Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726

В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

1) принять меры по реализации национального проекта;

2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Премьер-Министр
Республики Казахстан *А. Мамин*

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 12 октября 2021 года № 726

Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"

1. Паспорт

1. Наименование	Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования
3. Срок реализации	2021 – 2025 годы
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей	
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 % ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 %

	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 %
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021 г. – 168 225 209 тыс. тг. 2022 г. – 227 454 873 тыс. тг. 2023 г. – 410 141 796 тыс. тг. 2024 г. – 557 840 591 тыс. тг. 2025 г. – 606 872 798 тыс. тг. 2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг.
6. Наименование разработчика национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан Министерство финансов Республики Казахстан Министерство национальной экономики Республики Казахстан акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л. Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К. Скачать

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

№ п/п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	Национальный план развития (общенациональные приоритеты и задачи, стратегические показатели)	Стратегия национальной безопасности, (направление/ целевой индикатор)	План территориального развития страны	Концепция развития отрасли, сферы (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими	**Направление 4.** Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров	**Общенациональный приоритет 3. Качественное образование** **Задача 1.** Обеспечение доступа и равенства в сфере образования **Задача 2.** Создание благоприятных условий и среды для обучения **Задача 3.** Повышение качества образования **Задача 4.** Повышение эффективности управления и финансирования образования **Задача 5.** Развитие человеческого капитала для цифровой экономики Стратегические показатели: **1. Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного/среднего образования, %** (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80) **2. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР)** (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.) **3. "Качество профессионально-**	–	–	Концепция развития образования РК до 2025 года Скачать

	школами Казахстана (PISA) Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов		**технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге** (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75) **4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед.** (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)			

2. Задачи и показатели результатов

№ п/п	Задача, показатели результата	Единица измерения	Источник информации	Факт за предыдущий год	Оценка на текущий год	Показатели результата (план), по годам				
2021	2022	2023	2024	2025						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)										
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение										
Задача 1. Обеспечение										

доступности и качества дошкольного воспитания и обучения										
1.	Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	%	административные данные МОН							
	от 3 до 6 лет			98,7	-	99	99,3	99,5	99,7	100
	от 2 до 6 лет			77,2	-	82	84,1	87,3	90,5	95
Направление 2. Среднее образование										
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)										
2.	Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных	баллы	отчет ОЭСР	PISA-2018 математика – 74; чтение – 84;				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68;		

	исследованиях по результатам PISA: между регионами			естествознание – 70				естествознание – 59		
	город/село			PISA-2018 математика – 22; чтение – 38; естествознание – 32				PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естествознание – 15		
3.	Охват детей дополнительным образованием	%	административные данные МОН	62,8	-	69,4	75,5	81,1	86,3	90
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой										
4.	Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	%	административные данные МОН	2,5	-	1,9	1,3	0,7	0,4	0,1

5.	Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	%	административные данные МОН	57,4	-	65	70	75	80	90
6.	Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	ед.	отчетная информация МОН	-	-	1015	2018	3012	4006	5000
7.	Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	%	административные данные МОН							
	наружное					30	40	60	80	100
	внутреннее					60	80	100		

8.	Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	%	административные данные МОН	82	-	85,5	89	92,5	96	100
9.	Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	%	административные данные МОН	50	-	50	50	65	80	100
Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического										

форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)										
Направление 3. Техническое и профессиональное образование										
Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием										
10.	Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	%	административные данные МОН	60	-	60	70	80	90	100
11.	Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым	ед.	отчетная информация МОН	-	-	-	-	-	5	15

	требованиям (стандартам)									
12.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	%	административные данные МОН	10		20	40	60	80	100
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)										
Направление 4. Высшее и послевузовское образование										
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов										
13.	Доля ВУЗов, реализующих международные	%	отчетные данные МОН	25	-	30	35	40	45	50

	образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами									
14.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	отчетные данные МОН	200		200	200	200	200	200
15.	Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	ед.	отчетные данные МОН	-	-	-	-	-	-	5 Скачать

3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Прогнозные значения по годам				
2021	2022	2023	2024	2025			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Социальный эффект:						

1.	Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением	%	99	99,3	99,5	99,7	100
2.	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике	%	73,7	79,9	103	103	102,9
	Экономический эффект:						
3.	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования	% реального роста к уровню 2019 года	62,8	83,8	107,4	134,0	174,8
4.	ВДС в сфере образования	млн тенге	2 954 577	3 577 685	4 103 698	4 548 263	4 830 498
5.	Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования, в том числе	ед.	21 421	28 004	18 618	19 536	16 326
	постоянных		6 503	11 011	6 699	6 734	4 667
	временных		14 918	16 993	11 919	12 802	11 659

Скачать

4. Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование задач	Необходимые средства (по годам) тыс.тг.	Всего финансирования	Источник финансирования						
2021	2022	2023	2024	2025	республиканский бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	3 711 075	16 561 138	20 091 001	21 066 007	21 066 007	82 495 228	82 495 228	МБ	
2.	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	213 323	18 954 602	22 181 825	23 136 272	23 136 272	87 622 294	1 704 191	85 918 103	
3.	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной	133 160 619	179 650 118	317 348 217	384 446 480	400 271 175	1414 876 609	626 078 148	788 798 461	

	образовательной средой									
4.	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	30 796 192	11 949 015	50 180 753	93 851 832	127 059 344	313 837 136	313 837 136	МБ	
5.	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	344 000	340 000	340 000	35 340 000	35 340 000	71 704 000	71 704 000		
	ВСЕГО, в том числе по видам источников	168 225 209	227 454 873	410 141 796	557 840 591	606 872 798	1 970 535 267	1095 818 703	874 716 564	
	Республиканский бюджет	72 491 403	104 874 099	203 984 487	340 630 601	373 838 113	1095 818 703	1 095 818 703		
	Местный бюджет	95 733 806	122 580 774	206 157 309	217 209 990	233 034 685	874 716 564		874 716 564	
	Внебюджетные средства									Скачать

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	Наименование	Ответственный (должностное лицо)	Полномочия
1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и	МОН – совместно с МИО составление пошагового

		науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	плана ввода и открытия дошкольных организаций, проведение мониторинга, подготовка отчетности МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности

	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана,	МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение мониторинга МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества

		Алматы, Шымкента	среднего образования
	Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый	

		вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана,	МОН – ежеквартально осуществляет мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест МИО – на

		Алматы, Шымкента	основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона
	Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т.,	МОН – мониторинг и координация МИО – анализ материально-технической базы государствен

		акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	ных школ (оснащенность предметными кабинетами), определение потребности, выделение финансирования
	Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, анализ материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность

			предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке
	Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования,

			подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружнее), ежемесячный отчет в МОН
	Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной

	Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация, разработка методики подушевого финансирования МИО – утверждение и размещение госзаказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств
	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	первый вице-министр образования и науки РК	

		Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническими

			профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности
	Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности
	Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образова	МОН – мониторинг и координация МИО –

		ния и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills
	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	
	Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и	МОН – координация реализации проектов по созданию 20 центров академического превосходства,

		городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	трансформации трех ВУЗов в исследовательские ВУЗы, созданию двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета, сбор и обработка данных, проведение мониторинга и анализа по публикационной активности ВУЗов МИО – содействие в создании 20 центров академического превосходства, двух региональных ВУЗов по

			опыту Назарбаев Университета
	Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – координация и контроль работы ВУЗов по разработке совместных образовательных программ, привлечению зарубежных ППС в ВУЗы, расширению международного стратегического партнерства ВУЗов для повышения их привлекательности
	Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образова	МОН – проработка вопроса

		ния и науки РК Ергалиев К.А.	открытия филиалов международных учебных заведений на территории страны Скачать

Примечание: национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" согласно приложению к настоящему национальному проекту.

Приложение
к Национальному проекту
"Качественное образование
"Образованная нация"

Наименование	Ответственные исполнители	Срок завершения	Факт предыдущего года	2021		2022	2023	2024	2025	Всего финансирование	Источник финансирования		
				план	**% к факту предыдущего года**						**РБ**	**МБ**	**Внебюджетные средства**
Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) *(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.,* *по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б.,* *по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)*													
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение													

Задача 1. Обеспечение доступности и к ачества дошкольного воспитания и обуч ения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		3 711 075 тыс. тг.		16 561 138 тыс. тг.	20 091 001 тыс.тг.	21 066 007 тыс. тг.	21 066 007 тыс. тг.	82 495 228 тыс.тг.	82 495 228 тыс. тг.	МБ	
Показатель 1. Охват детей качественны м дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2025											
от 3 до 6 лет			98,7 %	99 %		99,3 %	99,5 %	99,7 %	100 %				
от 2 до 6 лет			77,2 %	82 %		84,1 %	87,3 %	90,5 %	95 %				

	Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		3 711 075 тыс. тг.		16 561 138 тыс. тг.	20 091 001 тыс.тг.	21 066 007 тыс. тг.	21 066 007 тыс. тг.	82 495 228 тыс.тг.	82 495 228 тыс. тг.	МБ	
от 3 до 6 лет				15 717 мест		31 800 мест	36 360 мест	38 084 места	38 084 места		РБ		
от 3 до 6 лет							19 460 мест	38 920 мест	58 380 мест			МБ	
от 2 до 3 лет				31 980 мест		73 867 мест	126 461 место	193 744 места	278 624 места			МБ	

Мероприятие 2. Внесение изменений в государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, типовые учебные планы и программы	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.	сентябрь 2022 года				финансирование не требуется							
Направление 2. Среднее образование													
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2025 года		213 323 тыс. тг.		18 954 602 тыс. тг.	22 181 825 тыс.тг.	23 136 272 тыс. тг.	23 136 272 тыс.т г.	87 622 294 тыс.тг.	1 704 191 тыс. тг.	85 918 103 тыс. тг.	

	Алматы, Шымкента												
Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2023 года											
между регионами			PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70 баллов				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59 баллов						
город/село			PISA-2018 математика – 22; чтение – 38; естествознание				PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естествознание						

			– 32 балла				– 15 баллов						
Мероприятие 1. Поэтапный переход на 12-летнее обучение с 2024 года	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						за счет средств местного бюджета				МБ	

Мероприятие 2. Участие казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2021-2025 годов		213 323 тыс. тг. 200 школ		372 717 тыс. тг. 1000 школ	372 717 тыс.тг 1000 школ	372 717 тыс. тг 1000 школ	372 717 тыс.т г 1000 школ	1 704 191 тыс.тг.	1 704 191 тыс. тг.		
Мероприятие 3. Реализация проекта "Цифровой учитель" для детей из социально уязвимых семей	вице-министр образования и науки РК	декабрь 2022-2025 годов				18 581 885	21 809 108 тыс.тг.	22 763 555	22 763 555	85 918 103 тыс.тг.		85 918 103	

	Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана,					тыс. тг.		тыс. тг.	тыс. г.			тыс. тг.	

	Алматы, Шымкента												
Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	62,8 %	69,4 %		75,5 %	81,1 %	86,3 %	90 %				
				2 517 716 чел.		2 849 475 чел.	3 181 233 чел.	3 512 991 чел.	3 844 750 чел.			МБ	
Мероприятие 1. Размещение государственного (образовательного, спортивного, творческого) заказа на дополнительное образование	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН	декабрь 2025 года		173 980 мест		543 517 мест	819 275 мест	1 197 033 места		1 538 792 места		МБ	

	Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы	декабрь 2025 года		133 160 619 тыс. тг.		179 650 118 тыс. тг.	317 348 217 тыс.тг.	384 446 480 тыс. тг.	400 271 175 тыс.т г.	1414 876 609 тыс.тг.	626 078 148 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.	

	областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	2,5 %	1,9 %		1,3 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %				
Мероприятие 1. Ввод 1000 школ посредством:		декабрь 2025 года		200 школ		200 школ	200 школ	200 школ	200 школ				

целевого строительства	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года					25 312 400 тыс.тг.	79 049 600 тыс.тг.	79 049 600 тыс.тг.	183 411 600 тыс.тг.	183 411 600 тыс.тг.		
				95 733 806 тыс.тг.		103 998 889 тыс.тг.	184 348 201 тыс.тг.	194 446 435 тыс.тг.	210 271 130 тыс.тг.	788 798 461 тыс.тг.		788 798 461 тыс.тг.	
механизма ГЧП	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А.,	декабрь 2025 года		6 школ		26 школ	26 школ	25 школ	18 школ				частные инвестиции

	директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
размещения государственного заказа в частных школах	вице-министр образования и	декабрь 2025 года		37 426 813		75 651 229	107 687 616 тыс.тг.	110 950 445	110 950 445	442 666 548 тыс.тг.			

	науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента			тыс. тг.		тыс. тг.		тыс. тг.	тыс. тг.				
				76 095 мест		114 962 места	139 378 мест	139 578 мест	139 578 мест				

Мероприятие 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ педагогическими кадрами	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов	декабрь 2025 года				финансирование не требуется				

	Нур-Султана, Алматы, Шымкента									
Мероприятие 3. Включение в механизм государственно-частного партнерства наряду со строительством школ организации качественного учебного процесса	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2021-2025 годов				финансирование не требуется				

Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		21 421 место		28 004 места	18 618 мест	19 536 мест	16 326 мест				
постоянных рабочих мест				6 503 места		11 011 мест	6 699 мест	6 734 места	4 667 мест				
временных рабочих мест				14 918 мест		16 993 места	11 919 мест	12 802 места	11 659 мест				
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова	декабрь 2025 года	57,4 %	65 %		70 %	75 %	80 %	90 %				

	Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Оснащение школ предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов	декабрь 2025 года		3 730 школ		4 017 школ	4 304 школы	4 591 школа	4 878 школ			МБ	

	Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		1 105 школ	-	2018 школ	3012 школ	4006 школ	5000 школ				
Мероприятие 1. Модернизация школ в малых городах, районных центрах и селах (капитальный и текущий ремонты, библиотеки, столовые, мебель, безопасность)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председа	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

	тель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2025 года											
- наружное				30 %		40 %	60 %	80 %	100 %				
- внутреннее				60 %		80 %	100 %						

	Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны и контроля (видеонаблюдение, тревожная кнопка, металлоискатели)	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК	декабрь 2025 года	82 %	85,5 %		89 %	92,5 %	96 %	100 %				

	Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

	заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	50 %	50 %		50 %	65 %	80 %	100 %				

Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами (1 ПМПК на 50 тыс. детского населения)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета			МБ	
Мероприятие 2. Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-	первый вице-министр образования и	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета			МБ	

педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития	науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента									
Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)										
Направление 3. Техническое и профессиональное образование										

Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс. тг.		11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс.тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс.т г.	313 837 136 тыс.тг.	313 837 136 тыс. тг.	МБ	
Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2022-2025 годов	60 %	60 %		70 %	80 %	90 %	100 %				

	Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров с ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2022-2025 годов				11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс.тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс.т г.	283 040 944 тыс.тг.	283 040 944 тыс. тг.		
						за счет средств местного бюджета						МБ	

Мероприятие 2. Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских колледжей	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс. тг.		за счет средств местного бюджета	30 796 192 тыс.тг.	30 796 192 тыс. тг.	МБ	

	Алматы, Шымкента											
Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						5 ед.	15 ед.			
Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширение учебно-производственных мастерских	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН	декабрь 2025 года				финансирование не требуется						

	Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т.,	декабрь 2025 года	10 %	20 %		40 %	60 %	80 %	100 %			

	акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующ	декабрь 2025 года				финансирование не требуется							

	ие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)													
Направление 4. Высшее и послевузовское образование													
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских В УЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс.тг.	35 340 000 тыс. тг.	35 340 000 тыс.т г.	71 704 000 тыс.тг.	71 704 000 тыс. тг.		
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные	вице-министр		25 %	30 %		35 %	40 %	45 %	50 %				

программы, академические обмены с зарубежными партнерами	образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		27 вузов		31 вуз	35 вузов	40 вузов	44 вуза				
Мероприятие 1. Создание центров академического превосходства на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала (15 региональных и 5 педагогических ВУЗов)	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	20 000 000 тыс. тг.	20 000 000 тыс.тг	40 000 000 тыс.тг.	40 000 000 тыс. тг.		
			-	-	-	-	-		20 центров				

	и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)												
Мероприятие 2. Создание двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов Северо-Казахстанской	декабрь 2025 года		-				15 000 000 тыс. тг.	15 000 000 тыс. тг.	30 000 000 тыс.тг.	30 000 000 тыс. тг.		
									2 вуза				

	области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)												
Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также поддержка и "апгрейд" выпускников организаций технического и профессионального, высшего и послевузовского образования	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директора ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей	декабрь 2022-2024 годов				за счет средств МИО, организаций высшего и послевузовского образования, частных инвестиций							

	и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласованию)												
Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	200 чел.	200 чел.		200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.				
Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж.,	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс.тг.	340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. г.	1 704 000 тыс.тг.	1 704 000 тыс. тг.		

	ректоры ОВПО (по согласованию)												
Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	-	5 ед.				
Мероприятие 1. Развитие двудипломных программ	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года				финансирование не требуется							

Всего, в том числе				168 225 209 тыс. тг.		227 454 873 тыс. тг.	410 141 796 тыс.тг.	557 840 591 тыс. тг.	606 872 798 тыс.т г.	1970 535 267 тыс.тг.	1095 818 703 тыс. тг.	874 716 564 тыс. тг.	
РБ				72 491 403 тыс. тг.		104 874 099 тыс. тг.	203 984 487 тыс.тг.	340 630 601 тыс. тг.	373 838 113 тыс.т г.	1095 818 703 тыс.тг.	1095 818 703 тыс. тг.		
МБ				95 733 806 тыс. тг.		122 580 774 тыс. тг.	206 157 309 тыс.тг.	217 209 990 тыс. тг.	233 034 685 тыс.т г.	874 716 564 тыс.тг.		874 716 564 тыс. тг.	
Внебюджетные средства													Скачать

Примечание: расшифровка аббревиатур:

PISA	–	Programme for International Student Assessment
QS-WUR	–	Quacquarelli Symonds World University Rankings
АО	–	акционерное общество

АСПиР	–	Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
МОН	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ДБП	–	Департамент бюджетного планирования
КОПД	–	Комитет по охране прав детей
МИО	–	местные исполнительные органы
МБ	–	местный бюджет
ДВПО	–	Департамент высшего и послевузовского образования
ОВПО	–	организации высшего и (или) послевузовского образования
ВДС	–	валовая добавленная стоимость
НАО	–	некоммерческое акционерное общество
РК	–	Республика Казахстан
ГЧП	–	государственно-частное партнерство

КДСО	–	Комитет дошкольного и среднего образования
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
ПМПК	–	психолого-медико-педагогическая консультация
РБ	–	республиканский бюджет
ТиПО	–	техническое и профессиональное образование
ДТиПО	–	Департамент технического и профессионального образования
ОЭСР	–	Организация экономического сотрудничества и развития Скачать