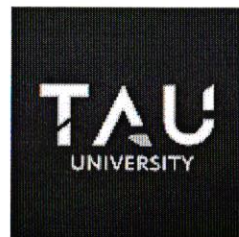


УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН- АСТАНА»



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ (MINOR).
КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (MINOR)
CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS (MINOR)**

НҮР-СУЛТАН, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дополнительная образовательная программа «Право»	4
2. Дополнительная образовательная программа «Информационные системы и бизнес-аналитика»	12
3. Дополнительная образовательная программа «Дизайнер-декоратор»	19

1. Вузовский компонент

Вузовский компонент - Жобалық менеджмент/ Проектный менеджмент/Project management			
1.Пәнді оқудың мақсаты/ Цель изучения дисциплины	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің жобаларды әзірлеу саласында, сондай-ақ жобаларды іске асырудың оңтайлы нұсқаларын таңдау кезінде қажетті кәсіби білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру.	1.Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых профессиональных знаний, умений и навыков в области разработки проектов, а также при выборе оптимальных вариантов реализации проектов.	1.The purpose of studying the discipline: Formation of students' professional knowledge, skills and abilities in the field of project development, as well as in choosing the best options for the project implementation.
2.Қысқаша мазмұны/ Краткое содержание	2.Қысқаша мазмұны: Осы пәннің шеңберінде: жобаларды басқару тұжырымдамасы, жобаны жоспарлау, жобаның құнын басқару, жоба бойынша жұмыстарды басқару, жоба ресурстарын басқару, инвестициялық жобаның тиімділігін бағалау зерделенеді. Сондай-ақ жобаларды басқарудың негізгі тәсілдері мен әдістері, жобаны табысты іске асырудағы адами фактордың рөлі, жобаларды басқаруда пайдаланылатын заманауи ақпараттық технологиялар	2.Краткое содержание: В рамках данной дисциплины изучается: концепция управления проектами, планирование проекта, управление стоимостью проекта, управление работами по проекту, управление ресурсами проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта. Также основные подходы и методы управления проектами, роль человеческого фактора в успешной реализации проекта, современные информационные технологии, используемые в управлении проектами	2.Course outline: This discipline studies: the concept of project management, project planning, project cost management, project work management, project resource management, evaluation of the effectiveness of an investment project. It also studies the main approaches and methods of project management, the role of human factor in the successful implementation of the project, and modern information technology used in project management
Количество кредитов (ECTS): 3 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Сартов Утеген Куттукужинович - кандидат экономических наук, доцент 2. Кожаметов Зият Карибаевич - кандидат экономических наук, доцент	3.Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 3.1.Білім алушылардың алған білімдері: жоба жетістігінің сыни факторлары, жобаны басқару құжаттамасының құрамы, жобалау жұмыстарын ыдыратудың стандартты құралдары, кесте, жоба бюджетін әзірлеу әдістері негізін білу және түсіну. 3.2.Білім алушылардың алған біліктіліктері: жобаны басқару бойынша құжаттарды, атап айтқанда: жобаның жарғысын, жобаның кестесін (күнтізбелік жоспарын), жобаның бюджетін (құндық жоспар), тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу. 3.3.Білім алушылардың алған дағдылары	3.Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 3.1.Приобретаемые обучающимися знания: критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ, методы по разработке расписания, бюджета проекта 3.2.Приобретаемые обучающимися умения: разрабатывать документы по управлению проектом, а именно: устав проекта, расписание (календарный план) проекта, бюджет проекта (стоимостной план), план	3.Expected learning outcomes of the discipline: 3.1.Knowledge acquired by students: Critical factors of the project success, the elements of project management documentation, standard tools for decomposition of project work, methods for developing a schedule or budget of a project. 3.2. Skills acquired by students: To elaborate project management documents, namely. the project charter, the project schedule (calendar plan), budget of the project (cost plan), risk management plan. 3.3. The skills and competencies acquired by students: project management, namely: time management; cost management; risk management; resource management; project

	мен құзыреттері: жобаларды басқару, атап айтқанда: мерзімдерді басқару; құнды басқару; тәуекелдерді басқару; ресурстарды басқару; жоба барысындағы өзгерістерді басқару; жобаларды интеграциялық басқару; заманауи компанияны дамытудағы жобалық басқарудың рөлі.	управления рисками 3.3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: управления проектами, а именно: управление сроками; управление стоимостью; управление рисками; управление ресурсами; управление изменениями в ходе проекта; интеграционное управление проектами; роль проектного управления в развитии современной компании	change management; integration project management; the role of project management in the development of a modern company.
--	---	--	--

2.Компоненты по выбору

2.1.Дополнительная образовательная программа (Minor) «Право»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты /Цель	құқықтық пәндер саласында білікті студенттерді сапалы дайындау.	качественная подготовка квалифицированных обучающихся, в сфере правовых дисциплин.	high-quality training of qualified students in the field of law disciplines.
2.Оқу нәтижелері / Результаты обучения ДОП (Minor)	білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдылары болуы, жүйелі ойлау және құқықтық шындықты тұтас қабылдау қабілеті болуы; құқықтану саласындағыбілімді, талдау және ақпаратты басқару дағдылары мен дағдыларын меңгеру, зерттеу мәдениетін үздіксіз жетілдіруге ұмтылу; -қазақ, орыс, шет тілдерін кәсіби білу, құқықтану саласындағы білімі, көпконфессиялы қоғамда дағдылары мен коммуникативті дағдылары, толерантты және заң саласында ынтымақтастыққа қабілетті болуы; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге және қолдануға қатысуға, кәсіптік қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының	обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности; -владеть знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками анализа и управления информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры; профессионально владеть казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками общения в многоконфессиональном обществе, быть	have the skills to search, formalize, structure and systematize knowledge, be capable of systemic thinking and holistic perception of legal reality; possess knowledge in the field of jurisprudence, skills and abilities of analysis and information management, strive for continuous improvement of the research culture; professional knowledge of Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of jurisprudence, skills and communication skills in a multi-confessional society, be tolerant and capable of cooperation in the legal industry; to participate in the development and application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their

	нормаларын енгізуге; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету және заңға қатаң сәйкестікте заңды әрекеттерді жасау туралы шешім қабылдау.	толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли; участвовать в разработке и применении нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права и принимать решения к совершению юридических действий в точном соответствии с законом.	professional activities, to implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; -ensure the observance of the law by subjects of law and make decisions to perform legal actions in strict accordance with the law.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1.Мемлекет және құқық теориясы.	1.Теория государства и права.	1.Theory of state and law.
5.Тындаушылардың ең аз саны /Минимальное число слушателей–	10 білімалушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			

Название: - Құқықтық білім негіздері - Основы правовых знаний - Fundamentals of legal knowledge Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Карипова Асель Исенкельдиевна – к.ю.н., доцент (рус.яз) 2.Карымсаков Рахмет Шамилович – к. ю. н., доцент. (каз. яз)	Пәнді оқудың мақсаты: increasing the level of legal and legal culture of students, the development of their cognitive abilities as a necessary condition for any type of effective activity, including professional. Қысқаша мазмұны: мемлекеттің теориясы мен мәні мәселелері зерттеледі. Мемлекет функциялары. Басқару нысаны, басқару нысаны, саяси режим. Оқу курсына негізгі белгілер мен функциялар сияқты жалпы теориялық мәселелер қарастырылады. Құқық жүйесі түсінігі және оның элементтері. Заң нормалары. Нормативтік актілер және олардың түрлері. Құқық жүйесі. Ұғымның институттары, мәні, құқықтық белгілері де жан-жақты қарастырылады. Конституциялық құқықтар, бостандықтар мен міндеттер. Қазақстан Республикасының Президенті Қазақстан Республикасының Парламенті. Қазақстан Республикасының Үкіметі. Сот органдары. Азаматтық құқық түсінігі. Заңды тұлғалар. Азаматтық құқықтың объектілері мен субъектілері. Азаматтық құқықтарды қорғау. Әрекеттерді шектеу. Азаматтық шарт. Әкімшілік құқық түсінігі. Құқықтық мәртебесі және өкілеттік түрлері. Мемлекеттік басқару саласындағы құқықтық актілер. Әкімшілік құқық бұзушылықтар мен жазалар. Қылмыстық құқық және оның әрекеті. Қылмыстың түсінігі және құрамы. Жаза және оның түрлері. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. құқықты анықтау және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны, құқықтың негізгі нысандары (қайнар көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлық және құқық бұзушылық; Қазақстан Республикасы адамының және азаматының құқықтық жағдайының негіздері, мемлекеттік билік органдары жүйесі. Азаматтық –	Цель изучения дисциплины: повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной. Краткое содержание: изучаются вопросы теории и сущности государства. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. В учебном курсе рассматриваются такие общие теоретические вопросы как основные признаки и функции. Понятие системы права и её элементы. Нормы права. Нормативные акты и их виды. Система права. Так же подробно рассматриваются институты понятие, сущность, юридические признаки. Конституционные права, свободы и обязанности. Президент РК. Парламент РК. Правительство РК. Органы судебной власти. Понятие гражданского права. Юридические лица. Объекты и субъекты гражданского права. Защита гражданских прав. Исковая давность. Гражданско-правовой договор. Понятие административного права. Правовой статус и виды органов власти. Правовые акты в сфере государственного управления. Административные правонарушения и взыскания. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Наказание и его виды. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: определение права и его место в	The purpose of studying the discipline: білім алушылардың құқықтық және құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыру, олардың танымдық қабілеттерін дамыту тиімді қызметтің кез келген түрінің, соның ішінде кәсіптік қызметтің қажетті шарты ретінде. Summary: questions of the theory and essence of the state are studied. State functions. Form of government, form of government, political regime. The training course deals with such general theoretical issues as the main features and functions. The concept of the system of law and its elements. Rules of law. Normative acts and their types. Law system. The institutions of the concept, essence, legal features are also considered in detail. Constitutional rights, freedoms and obligations. President of the Republic of Kazakhstan Parliament of the Republic of Kazakhstan. Government of the Republic of Kazakhstan. Judicial authorities. The concept of civil law. Legal persons. Objects and subjects of civil law. Protection of civil rights. Limitation of actions. Civil contract. The concept of administrative law. Legal status and types of authorities. Legal acts in the sphere of public administration. Administrative offenses and penalties. Criminal law and its operation. The concept and composition of the crime. Punishment and its types Expected learning outcomes of the discipline: 1. definition of law and its place in the system of social regulation, main forms (sources) of law; legal norms and legal relations; lawful conduct and wrongdoing; the basics of the legal status of a person and a citizen of the Republic of Kazakhstan, the system of state
--	--	--	---

	құқықтық, қылмыстық – құқықтық және әкімшілік – құқықтық қатынастардың түсінігі, мәні. 2. Оқушылардың алған дағдылары: мемлекеттік-құқықтық мәселелер бойынша өз көзқарасын сауатты білдіру және негіздеу; құқықтық ұғымдар мен категорияларды анықтау; заңнама мен құқықтық құжаттардың негіздерін түсіну; құқықтық салада жемісті пікірталас жүргізу. 3. Студенттердің алған дағдылары мен іскерліктері: құқықтық қатынастар саласында шешім қабылдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Кәсіби қызметінің бейініне сәйкес құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; дамыған әділеттілік сезімі, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету; шешімдер қабылдауға және өз өкілеттіктері шегінде заңнамаға сәйкес заңды әрекеттер жасауға; құқықтық актілерді қолданады, кәсіптік қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын жүзеге асырады; заңды фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау.	системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; основы правового статуса человека и гражданина РК, систему органов государственной власти. Понятие, сущность гражданско – правовых, уголовно – правовых и административно- правовых отношений. 2. Приобретаемые обучающимися умения: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: позволит овладеть навыками принимать решения в области правовых правоотношений. Участвовать в разработке правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и в рамках своих полномочий совершать юридические действия в соответствии с законом; применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.	authorities. The concept, the essence of civil - legal, criminal - legal and administrative-legal relations. 2. Skills acquired by students: competently express and justify their point of view on state and legal issues; to define legal concepts and categories; understand the basics of legislation and legal documents; conduct a fruitful debate in the legal field. 3. The skills and competencies acquired by the students: will allow you to master the skills to make decisions in the field of legal relations. Participate in the development of legal acts in accordance with the profile of their professional activities; carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture; ensure compliance with the law by subjects of law; make decisions and, within their powers, take legal actions in accordance with the law; apply legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; legally correctly qualify legal facts and circumstances.
--	---	--	---

Название: -Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы. -Конституционное право РК. - Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Сман Айсана – доктор юридических наук, профессор 2. Дусанбекова Молдир Аширбековна – магистр юридических наук, старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің конституциялық құқықтың аса маңызды ғылыми-теориялық ережелері, Қазақстан Республикасының конституциялық даму тарихы, Қазақстан халқының қоғам мен Конституцияның Негізгі Заңы ретіндегі Конституцияның рөлі мен қызметі туралы іргелі түсініктерін қалыптастыру. демократиялық, құқықтық, әлеуметтік және зайырлы мемлекеттілікті құру процесіндегі мемлекет, адамның және азаматтың конституциялық-құқықтық мәртебесі, сондай-ақ мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының конституциялық жүйесі туралы. Қысқаша мазмұны: осы пәннің шеңберінде мыналар оқытылады: конституциялық-құқықтық реттеуге жататын қоғамдық қатынастар саласы, конституциялық-құқықтық нормалар, институттар мен қатынастар, конституциялық даму тарихы. Пәнді оқудан күтілетін нәтижелер: 1. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы ғылымының негізгі ұғымдары мен категорияларын; Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысы негіздерінің негізгі принциптері мен элементтерін; адам мен азаматтың құқықтық жағдайы негіздерінің мазмұны мен принциптерін; мемлекеттік органдардың ұйымдастырылуы мен қызметінің конституциялық принциптері, олардың құрылымы, құқықтық жағдайы, негізгі өкілеттіктері;Қазақстан Республикасындағы жергілікті өзін-өзі басқарудың конституциялық негіздері. 2. Оқушылардың алған дағдылары: конституциялық-құқықтық ұғымдар мен категорияларды жетік меңгеру. Практикалық дағдыларды меңгеру: өз ойларын сауатты, анық және оңай жеткізу; құқықтық нормаларды	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных представлений о важнейших научно-теоретических положениях конституционного права, истории конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции как Основного закона народа Казахстана, общества и государства в процессе строительства демократической, правовой, социальной и светской государственности, конституционно-правовом статусе человека и гражданина, а также о конституционной системе органов государства и местного самоуправления. Краткое содержание: в рамках данной дисциплины изучаются: сфера общественных отношений, подлежащих конституционно-правовому регулированию, конституционно-правовые нормы, институты и отношения, история конституционного развития Республики Казахстан, основы конституционного строя государства, правового положения личности, правового статуса органов государства и местного самоуправления, а также основные тенденции развития отрасли и науки конституционного права Республики Казахстан. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: основные понятия и категории науки конституционного права Республики Казахстан; основные принципы и элементы основ конституционного строя Республики	The purpose of studying the discipline: the formation of students' fundamental ideas about the most important scientific and theoretical provisions of constitutional law, the history of the constitutional development of the Republic of Kazakhstan, the role and function of the Constitution as the Basic Law of the people of Kazakhstan, society and the state in the process of building democratic, legal, social and secular statehood, the constitutional and legal status of a person and citizen, as well as on the constitutional system of state and local self-government bodies. Brief content: within the framework of this discipline, the following are studied: the sphere of social relations subject to constitutional and legal regulation, constitutional and legal norms, institutions and relations, the history of constitutional development Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: basic concepts and categories of science of the constitutional law of the Republic of Kazakhstan; basic principles and elements of the foundations of the constitutional order of the Republic of Kazakhstan; the content and principles of the foundations of the legal status of a person and a citizen; constitutional principles of organization and activities of state bodies, their structure, legal status, main powers; constitutional foundations of local self-government in the Republic of Kazakhstan. 2. Skills acquired by students: be fluent in constitutional and legal concepts and categories. Acquire practical skills: competently, clearly and accessible to express
--	--	--	---

	дәлелдеудің әртүрлі фактілеріне сілтеме жасай отырып, дәйекті, логикалық және дәлелді дәлелдер келтіру; моральдық-этикалық ережелер мен мінез-құлық нормаларын сақтауға; дағдыларын үнемі жетілдіріп отыру және қарым-қатынас мәдениетін арттыру, кәсіптік қызметтің тиісті салаларында құқықтық нормаларды іске асыру үшін маңызы бар нормативтік және фактілік акпаратты жинау әдістерін, сондай-ақ сот тәжірибесін талдау әдістерін иелену; кәсіби дағдылар. 3. Студенттердің игеретін дағдылары мен құзыреттері: конституциялық заңнаманы қолдану саласында білімнің теориялық негіздерін және белгілі практикалық дағдыларды меңгеру. Ол конституциялық құқықтық қатынастар саласында шешім қабылдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Кәсіби қызметінің бейініне сәйкес құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; дамыған әділеттілік сезімі, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету; шешімдер қабылдайды және өз өкілеттігі шегінде заңнамаға сәйкес заңды әрекеттер жасайды.	Казахстан; содержание и принципы основ правового положения человека и гражданина; конституционные принципы организации и деятельности органов государства, их структуру, правовой статус, основные полномочия; конституционные основы местного самоуправления в Республике Казахстан. 2. Приобретаемые обучающимися умения: свободно владеть конституционно - правовыми понятиями и категориями. Приобрести практические навыки: грамотно, понятно и доступно высказывать свои мысли; последовательно, логично и убедительно аргументировать доводы со ссылкой на различные факты доказательства правовые нормы; соответствовать нравственно-этическим правилам и нормам поведения; постоянно совершенствовать навыки и повышать культуру общения, владеть методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: приобретение теоретических основ знаний и определенных практических навыков в области применения конституционного законодательства. Позволит овладеть навыками принимать решения в области конституционных правоотношений.	their thoughts; consistently, logically and convincingly argue the arguments with reference to various facts of the proof of legal norms; comply with moral and ethical rules and norms of behavior; constantly improve skills and improve the culture of communication, own the methods of collecting normative and factual information that is important for the implementation of legal norms in the relevant areas of professional activity, as well as methods for analyzing judicial practice; skills of professional activity; 3. Skills and competencies acquired by students: acquisition of theoretical foundations of knowledge and certain practical skills in the field of application of constitutional legislation. It will allow you to master the skills to make decisions in the field of constitutional legal relations. Participate in the development of legal acts in accordance with the profile of their professional activities; carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture; ensure compliance with the law by subjects of law; make decisions and, within its powers, take legal actions in accordance with the law.
--	--	--	---

		Участвовать в разработке правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и в рамках своих полномочий совершать юридические действия в соответствии с законом.	
Название: - Бітімгершілік рәсімдері және соттан тыс реттеу механизмі. - Примирильные процедуры и механизм внесудебного урегулирования. - Conciliation procedures and the mechanism of out-of-court settlement. Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Барсукова Ригта Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент (рус.яз) 2. Дусанбекова Молдир Аширбековна – магистр юридических наук, старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: болашақ маманның коммуникативті мәдениетін, ұйымдастырушылық, делдалдық қызмет дағдыларын дамыту; әлеуметтік саладағы келіссөздердің технологиялық процесін менгеру, оппоненттермен тиімді әрекеттесу дағдыларын дамыту, екі тараптың мүдделерін барынша қанағаттандыруға қол жеткізу үшін мәселенің шешімін бірлесіп іздеуге бағытталған. Қысқаша мазмұны: курсты зерделеу негізгі ұғымдармен танысуға, келіссөздердің негізгі теориялық үлгілерімен танысуға негізделген; келіссөздер өнерінде шеберлік шыңына жетуге мүмкіндік беретін қазіргі заманғы «шебер келіссөзші» бейнесінің негізгі белгілері ашылды, келіссөздер процесінде іскерлік қарым-қатынас мәдениетінің рөлі мен маңызы көрсетіледі, рөлі мен маңызы көрсетіледі. вербалды емес қарым-қатынастар анықталды, әртүрлі мәдени дәстүрлердегі іскерлік қарым-қатынас процесіне әсер ету, келіссөздерге дайындықтың негізгі принциптерімен таныстыру: келіссөздер тұжырымдамасын әзірлеудің негізгі принциптерін ашу, келіссөздердің стратегиясы мен тактикасын анықтау ережелерін, күн тәртібін қалыптастыру, делегацияның уақыты, орны және құрамы. Ұлттық стильдің	Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной культуры, умений организационной, медиационной деятельности будущего специалиста; освоение технологического процесса переговоров в социальной сфере, формирование навыков эффективного взаимодействия с оппонентами, ориентированного на совместный поиск решения проблемы с целью достижения максимального удовлетворения интересов обеих сторон. Краткое содержание: изучение курса основывается на ознакомлении с основными понятиями, ознакомление с основными теоретическими моделями проведения переговоров; раскрываются основные черты современного имиджа «искусного переговорщика», позволяющие достичь вершин мастерства в искусстве переговоров, показывается роль и значение культуры делового общения в процессе переговоров, раскрывается роль и значение не вербальных коммуникаций, оказывающих влияние на процесс делового общения в разных культурных традициях, ознакомить с основными принципами подготовки к	The purpose of studying the discipline: development of a communicative culture, skills of organizational, mediation activities of a future specialist; mastering the technological process of negotiations in the social sphere, developing the skills of effective interaction with opponents, focused on a joint search for a solution to the problem in order to achieve the maximum satisfaction of the interests of both parties. Summary: the study of the course is based on familiarization with the basic concepts, familiarization with the main theoretical models of negotiations; the main features of the modern image of a "skillful negotiator" are revealed, which allow reaching the heights of mastery in the art of negotiations, the role and significance of the culture of business communication in the negotiation process is shown, the role and significance of non-verbal communications is revealed, influencing the process of business communication in different cultural traditions, to acquaint with the basic principles of preparing for negotiations: to reveal the basic principles for developing a negotiation concept, the rules for determining the strategy and tactics of negotiations, forming the agenda, choosing the

	мәдениетаралық қарым-қатынас процесіндегі рөлі мен маңызын ашу. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Алынған оқу білімдері: келіссөздердің әртүрлі стильдерінің ерекшеліктері; келіссөздер процесінің логикасы мен кезеңдері; қақтығыстағы келіссөздердің ерекшеліктері; келіссөздер мен медиацияны дайындау мен жүргізудің этикалық жағы; қарсыластардың эмоцияларымен және сезімдерімен жұмыс істеу тәсілдері; келіссөздерді дайындау және жүргізу кезінде ақпаратпен жұмыс істеу ерекшеліктері. 2. Студенттердің игеретін дағдылары: ынтымақтастыққа бағытталған келіссөздерге дайындық жоспарын жасау; коммуникация әдістерін қолдану; белсенді және эмпатикалық тыңдау әдістерін қолдану; медиация процесін ұйымдастыру. 3. Студенттердің игерген дағдылары мен құзыреттері: келіссөздердегі дәлелдер; келіссөздердегі манипуляциялар және оларға қарсы тұру әдістері; қиын адамдармен келіссөздер. Сөйлеу және вербалды емес (вербалды және вербалды емес) қарым-қатынас, медиацияда сезім және эмоциямен жұмыс, медиацияда мақсатпен жұмыс.	переговорам: раскрыть основные принципы разработки переговорной концепции, правила определения стратегии и тактики переговоров, формирования повестки дня, выбора времени, места и состава делегации. Раскрыть роль и значение национального стиля в процессе межкультурных коммуникаций. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: особенности различных стилей переговоров; логику и этапы переговорного процесса; специфику переговоров в условиях конфликта; этическую сторону подготовки и ведения переговоров и посредничества; способы работы с эмоциями и чувствами оппонентов; особенности работы с информацией при подготовке и ведении переговоров. 2. Приобретаемые обучающимися умения: составлять план подготовки к переговорам, ориентированным на сотрудничество; использовать техники налаживания контакта; использовать техники активного и эмпатического слушания; организовывать процесс медиации. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: аргументации на переговорах; манипуляции на переговорах и техники противодействия им; переговоров с трудными людьми. Речевое и не речевое (вербальное и невербальное) общение, работа с чувствами и эмоциями в медиации, работа с целями в медиации.	time, place and composition of the delegation. To reveal the role and significance of the national style in the process of intercultural communications. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: features of different styles of negotiations; logic and stages of the negotiation process; the specifics of negotiations in a conflict; the ethical side of preparing and conducting negotiations and mediation; ways of working with emotions and feelings of opponents; features of working with information in the preparation and conduct of negotiations. 2. draw up a plan for preparing for negotiations focused on cooperation; use communication techniques; use active and empathic listening techniques; organize the mediation process. 3. arguments in negotiations; manipulations in negotiations and techniques to counter them; negotiations with difficult people. Speech and non-verbal (verbal and non-verbal) communication, work with feelings and emotions in mediation, work with goals in mediation.
--	---	--	---

2.2. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Информационные системы и бизнес-аналитика»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты/Цель	Студенттерді ақпараттық талдау саласындағы негізгі дағдылар мен қабілеттерге, әдіснама, үлкен деректерді өңдеу және талдау саласындағы практикалық дағдыларға оқыту.	Обучение студентов основополагающим навыкам и умениям в сфере информационного анализа, практическим навыкам в области методологии, обработки и анализа больших данных.	Teaching students fundamental skills and abilities in the field of informational analysis, practical skills in the field of methodology, processing and analysis of big data.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімалушы: 1.Білуге тиіс: - ақпараттық талдау ұғымы туралы;- бизнес-процестің негізгі элементтері және оның айналасы; - online/offline өңдеу модульдерінің, индекстеу және сақтау ішкі жүйелерінің құрамы мен мақсаты 2.Білу керек: - Деректерді талдаудың бағдарламалық құралдарын, сондай-ақ бағдарламалық жүйелерді әзірлеу, деректерді тиімді талдау және деректерден білім алу үшін қажетті алгоритмдерді, модельдер мен әдістерді талдау және жобалау; - зерттеу, сондай-ақ проблемалардың тиімді шешімдерін әзірлеу үшін бастапқы ақпаратты жинау үшін сандық және сапалық әдістер мен тәсілдерді қолдану; -әр түрлі процестердің дамуын болжауды әртүрлі жолдармен құру. 3.Меңгеруі тиіс: - үлкен деректерді құру және қызмет көрсетудің заманауи технологиялары; - интеграциялық кластерлік интерфейсті құру принциптері; - әлеуметтік желілерді, оның ішінде тораптар мен байланыстардың жеткілікті үлкен санындағы желілерді, яғни үлкен деректерді талдау.	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: -о понятии информационного анализа; - основные элементы бизнес-процесса и его окружение; - состава и назначения модулей online/offline обработки, подсистем индексирования и хранения данных. 2.Должен уметь: -анализировать и проектировать программные инструменты анализа данных, а также алгоритмы, модели и методы, требуемые для разработки программных систем, эффективного анализа данных и извлечения знаний из данных; -применять количественные и качественные методы и приёмы для сбора первичной информации для исследования, а также выработки эффективных решений проблем; -строить различными способами прогнозы развития различных процессов. 3.Должен владеть: - современными технологиями создания и обслуживания больших данных; - принципами построения интеграционного кластерного интерфейса;	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: - about the concept of information analysis; - the main elements of the business process and its environment; - composition and purpose of online/offline processing modules, indexing and data storage subsystems 2. Must be able to: -analyze and design software tools for data analysis, as well as algorithms, models and methods required for the development of software systems, effective data analysis and extraction of knowledge from data; -apply quantitative and qualitative methods and techniques to collect primary information for research, as well as to develop effective solutions to problems; -build forecasts of the development of various processes in various ways. 3. Must possess: - modern technologies for creating and maintaining big data; - principles of building an integration cluster interface; - analysis of social networks, including networks with a sufficiently large number of nodes and connections, that is, big data.

		- анализа социальных сетей, в том числе сетей в достаточно большом количестве узлов и связей, то есть больших данных.	
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	1. Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	1. Information and communication technologies
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білімалушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
Название: - Бизнес-процестерді ақпараттық талдау - Информационный анализ бизнес-процессов - Information analysis of business processes Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Таукенова Ляззат Жумабаевна - доктор по профилю, старший 2. Токешева Кульзия Ныгметовна-ст. преподаватель	Пәнді оқыту мақсаты: Студенттерге ақпараттық талдау, бизнес-процестерді әзірлеу және жобалау саласындағы іргелі дағдылар мен дағдыларды үйрету, сонымен қатар бизнес-процестерді талдау мен жобалаудың барлық кезеңдерінде менеджердің процесстік ойлауын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Бизнес-процестерді басқару теориясының негіздері. Бизнес-процестің негізгі элементтері және оның ортасы. Бизнес-процестерді сипаттаудың әдістемелері мен тілдері. Бизнес-процестерді жобалау үшін модельдеу және талдау. Бизнес-процестерді жобалаудағы өлшеу, бақылау және реттеу. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: - басқарудың теориясы, әдістемесі, әдістері, әкімшілік және стратегиялық басқару мүмкіндіктерінің негіздері; - ұйымдастыру-басқару қызметін ғылыми зерттеудің негізгі терминдері, түрлендіру формалары, өзгерістері, әдістері мен әдістемелері; - басқарудағы зерттеудің тұжырымдамалық аппараты, принциптері мен әдістері; - басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау негіздері, ұйымдық жүйені	Цель изучения дисциплины: Обучение студентов основополагающим навыкам и умениям в сфере информационного анализа, разработки и проектирования бизнес-процессов, а также формирование процессного мышления менеджера на всех этапах анализа и проектирования бизнес-процессов Краткое содержание: Основы теории управления бизнес-процессами. Основные элементы бизнеспроцесса и его окружение. Методологии и языки описания бизнес-процессов. Моделирование и анализ для проектирования бизнес-процессов. Измерение, контроль и регламентация в проектировании бизнес-процессов. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - основы теории, методологии, способы управления, возможности	The purpose of studying the discipline: Teaching students the fundamental skills and abilities in the field of informational analysis, development and design of business processes, as well as the formation of process thinking of a manager at all stages of analysis and design of business processes. Course outline: Fundamentals of the theory of business process management. The main elements of the business process and its environment. Methodologies and languages for describing business processes. Modeling and analysis for business process design. Measurement, control and regulation in the design of business processes. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: - fundamentals of theory, methodology, methods of management, possibilities of administrative and strategic management; - basic terms, forms of transformations, changes, methods and methodologies of scientific research of organizational and managerial activities; - conceptual apparatus, principles and

	оңтайландырудың негізгі аспектілері 2.Білім алушылардың алған біліктері: - кәсіпорынды басқарудың әртүрлі деңгейлерінде немесе макро- және микроэкономикалық деңгейде оңтайландыру мәселелерін қою және шешу; - компанияның құрылымдық бөлімшелеріндегі операцияларды басқару; - фирма деңгейінде басқарудың ұйымдық құрылымын қалыптастыру; - басқарудың тиімділігі мен тиімділігін үйлестіру; - басқару әдістерін қолдану және басқарудың заманауи ақпараттық жүйелерін қолдану. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - кем дегенде бір шет тілінде арнайы экономикалық терминология және менеджмент лексикасы; - өзінің кәсіби қызметі саласында қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістері; - басқару қызметін жетілдірудің әдістемелері, әдістері мен тәсілдері.	административного и стратегического менеджмента; - основные термины, формы преобразований, изменений, методы и методологии научных исследований организационной и управленческой деятельности; - понятийный аппарат, принципы и методы исследований в менеджменте; - основы разработки и принятия управленческих решений, ключевые аспекты оптимизации организационной системы. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - ставить и решать задачи оптимизации на различных уровнях менеджмента предприятия или на макро- и микроэкономическом уровнях; - управлять операциями в структурных подразделениях компании; - формировать организационную структуру менеджмента на уровне фирмы; - координировать результативность и эффективность менеджмента; - использовать методы управления и применять современные информационные системы управления. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - специальной экономической терминологией и лексикой менеджмента как минимум на одном иностранном языке; - компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации,	methods of research in management; - bases of development and acceptance of administrative decisions, key aspects of optimization of organizational system. 2. Skills acquired by students: - set and solve optimization problems at various levels of enterprise management or at macro- and microeconomic levels; - manage operations in the structural divisions of the company; - to form the organizational structure of management at the firm level; - coordinate the effectiveness and efficiency of management; - use management methods and apply modern management information systems. 3. Skills and competencies acquired by students: - special economic terminology and vocabulary of management in at least one foreign language; - computer methods of collecting, storing and processing information used in the field of his professional activity; - methodologies, methods and techniques for improving management activities.
--	---	--	--

		применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; - методологиями, способами и методами улучшения управленческой деятельности.	
Название: - Big Data сараптамасы - Аналитика Big Data - Big Data analytics Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Таукенова Ляззат Жумабаевна - доктор по профилю, старший 2. Токешева Кульзия Ныгметовна-ст. преподаватель 4.Бекенова Дарига Бекеновна.-ст.преподаватель	Пәнді оқыту мақсаты: Әдістемелік, үлкен деректерді өңдеу және талдау саласында теориялық білім мен практикалық құндылықтарды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Big Data-жүйелерін ұйымдастырудың жалпы мәселелері. Big Data-жүйелерін ұйымдастыру мәселелері. Тиісті іске асыруды таңдау үшін міндеттердің сипатын жіктеу. Big Data-есептерді декомпозициялау әдістері. Үлкен көлемдегі MapReduce деректерін пакеттік өңдеуді ұйымдастыру технологиясы. MapReduce бағдарламасын орындау кезінде Hadoop бағдарламалық жасақтамасының фазалары мен әрекеттері. Таймер бойынша пакеттік деректерді өңдеуді орындау үшін Hadoop пайдаланатын Java қосымшасын әзірлеу.Hadoop кластерінің өмірлік циклін басқару.MapReduce бағдарламаларын Hadoop ортасында орналастыру тәсілдері. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: 1. үлкен деректерді өңдеу және талдау стандарттары және SQL және NoSQL деректерді сақтау және өңдеу жүйелерін құруға және пайдалануға қатысты талаптар; 2. деректердің үлкен көлемін беру кезінде сыртқы және ішкі байланыс арналарын пайдалану ерекшеліктері; 3. online/offline өңдеу модульдерінің, индекстеу және сақтау ішкі жүйелерінің құрамы мен мақсаты. 2.Білім алушылардың алған біліктері: 1. BigData-жүйелерінің өнімділігін бағалау үшін негізгі өлшемдерді пайдалану; деректердің үлкен	Цель изучения дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии, обработки и анализа больших данных. Краткое содержание: Общие вопросы организации BigData-систем. Проблемы организации BigData-систем. Классификация характера задач для выбора подходящей реализации. Методы декомпозиции BigData-задач. Технология организации пакетной обработки больших объемов данных MapReduce. Фазы и действия, выполняемые программным каркасом Hadoop при исполнении MapReduce-программы.Разработка Java-приложения, использующие Hadoop для выполнения пакетной обработки данных по таймеру. Управления жизненным циклом Hadoop-кластера. Способы развертывания MapReduce-программ в Hadoop-окружении. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: 1. стандартов обработки и анализа больших данных, и требования, связанные с созданием и	The purpose of studying the discipline: Formation of theoretical knowledge and practical skills in the field of methodology, Big Data Processing and analysis. Course outline: General issues of Big Data systems organization. Problems of organizing Big Data systems. Classification of the nature of tasks to select a suitable implementation. Methods of decomposition of Big Data tasks. The technology of organizing batch processing of large amounts of MapReduce data. Phases and actions performed by the Hadoop software framework when executing a MapReduce program. Development of Java applications using Hadoop to perform batch processing of data on a timer. Hadoop cluster lifecycle management. Ways to deploy MapReduce programs in a Hadoop environment. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: 1. big data processing and analysis standards, and requirements related to the creation and use of SQL and NoSQL data storage and processing systems; 2. features of using external and internal communication channels when transmitting large amounts of data; 3. composition and purpose of online/offline processing modules, indexing and data storage subsystems. 2. Skills acquired by students:

	көлемін ағындық өңдеу процестерін ұйымдастыру үшін стандартты әзірлеу құралдарын қолдану; 2. бұлтта бағдарламалық шешімдерді орналастыру үшін OpenShift контейнерлеу технологиясын қолдану; 3. болжамды жүктеме негізінде желі түйіндерінің қажетті өнімділігін бағалаңыз. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: 1. тиісті ғылыми зерттеулер бойынша қорытындылар қалыптастыру үшін қажетті қазіргі заманғы ғылыми зерттеулердің деректерін жинау, өңдеу және түсіндіру қабілеті; 2. таратылған жүйелердің өзара әрекеттесуін ұйымдастыру үшін интеграциялық кластерлік интерфейсті құру принциптері.	использованием SQL и NoSQL систем хранения и обработки данных; 2. особенностей использования внешних и внутренних каналов связи при передаче больших объемов данных; 3. состава и назначения модулей online/offline обработки, подсистем индексирования и хранения данных. 2.Приобретаемые обучающимися умения: 1. пользоваться основными метриками для оценки производительности BigData-систем; применять стандартные средства разработки для организации процессов поточной обработки больших объемов данных; 2. применять технологию контейнеризации OpenShift для развертывания программных решений в облаке; 3. оценивать необходимую производительность узлов сети исходя из прогнозируемой нагрузки. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: 1. способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; 2. принципами построения интеграционного кластерного интерфейса для организации взаимодействия распределенных систем.	1. use basic metrics to evaluate the performance of BigData systems; use standard development tools to organize the processes of in-line processing of large amounts of data; 2. apply OpenShift containerization technology to deploy software solutions in the cloud; 3. evaluate the required performance of network nodes based on the predicted load. 3. Skills and competencies acquired by students: 1. the ability to collect, process and interpret the data of modern scientific research necessary to form conclusions on relevant scientific research; 2. the principles of building an integration cluster interface for organizing the interaction of distributed systems.
--	---	---	---

Название: - Әлеуметтік медианы талдау және деректерді визуализациялау - Анализ социальных сетей и визуализация данных - Social network analysis and data visualization Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Таукенова Ляззат Жумабаевна - доктор по профилю, старший 2.Кенебаева Динара Байтасовна - ст.преподаватель 3.Абдибекова Лязат Муратовна - ст.преподаватель	Пәнді оқыту мақсаты: Әртүрлі сипаттағы желілерді, оның ішінде үлкен өлшемді желілерді зерттеу үшін әлеуметтік желілерді талдау әдісін (social network analysis) қолдану бойынша білім, білік және дағды алу. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік медиа мен үлкен деректерді талдаудың тұжырымдамалық негіздері. Әлеуметтанулық зерттеулердегі әлеуметтік желілер мен big data талдауы. Жеке желілерді, стратификация мен сегрегацияны, ұйымдар мен қоғамдық қауымдастықтарды желілік талдау. Әлеуметтік зерттеулердегі үлкен деректер. Ұрпақтар аралық қатынастарды, жеке трансферттерді, топтар арасындағы қатынастарды, кәсіби қоғамдастықтарды, қоғамдық коммуникацияларды әлеуметтік зерттеулерде желілік әдіснаманы қолдану мысалдарын талдау. Әлеуметтік желінің негізгі өлшемдерін есептеу, Gefi, Pajek бағдарламаларындағы әлеуметтік желіні визуализациялау. Дербес жобаларды талқылау. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: Желілік талдау негіздері, Негізгі ұғымдар мен анықтамалар, түйіндер мен байланыстардың атрибуттары. Желілік талдаудың негізгі социологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын біліңіз. Python және NetworkX-пен желілік талдаудың ерекшелігі. Графтар теориясының негіздері, Әлеуметтік желінің негізгі сипаттамалары: байланыс, орталық, Медиация, транзиттілік. Желілік түйіндер арасындағы қашықтықты, жеке түйіндердің беделі мен маңыздылығын, желідегі ақпаратты бұғаттау тәсілдерін білу. Желінің байланысы мен тұрақтылығының көрсеткіштері, нақты әлем желілерінің негізгі модельдері. Жана байланыстарды болжау.	Цель изучения дисциплины: Получение знаний, умений и навыков применения метода анализа социальных сетей (social network analysis) для исследования сетей различной природы, в том числе сетей большой размерности. Краткое содержание: Концептуальные основы анализа социальных сетей и больших данных. Анализ социальных сетей и big data в социологических исследованиях. Сетевой анализ персональных сетей, стратификации и сегрегации, организаций и публичных сообществ. Большие данные в социальных исследованиях. Анализ примеров использования сетевой методологии в социальных исследованиях межпоколенных отношений, частных трансферов, межгрупповых отношений, профессиональных сообществ, публичных коммуникаций. Расчет основных метрик социальной сети, визуализация социальной сети в программах Gefi, Pajek. Обсуждение самостоятельных проектов. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: Основы сетевого анализа, основные понятия и определения, атрибуты узлов и связей. Знать основные социологические теории и концепции, лежащие в основе сетевого анализа. Специфику	The purpose of studying the discipline: Obtaining knowledge, skills and application of the method of social network analysis (social network analysis) for the study of networks of various nature, including networks of large dimension. Course outline: Conceptual foundations of social network and big data analysis. Analysis of social networks and big data in sociological research. Network analysis of personal networks, stratification and segregation, organizations and public communities. Big data in social research. Analysis of examples of the use of network methodology in social studies of intergenerational relations, private transfers, intergroup relations, professional communities, public communications. Calculation of the main metrics of the social network, visualization of the social network in the programs Gefi, Pajek. Discussion of independent projects. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: Fundamentals of network analysis, basic concepts and definitions, attributes of nodes and links. Know the basic sociological theories and concepts underlying network analysis. The specifics of conducting network analysis with Python and NetworkX. Fundamentals of graph theory, key characteristics of a social network: connectivity, centrality, mediation, transitivity. Know how to measure the distance between network nodes, the authority and importance of individual nodes, ways to block information in the network. Indicators of network connectivity and stability, basic
---	---	--	--

	2.Білім алушылардың алған біліктері: Графтар теориясының негізгі ұғымдарын қолдана отырып, әлеуметтік желіні сипаттаңыз, желіні график түрінде, матрицалық түрде көрсетіңіз. Графиктердің (желілердің) әр түрлі түрлерін ажырата білу, әлеуметтік желінің маңызды сипаттамаларын таба білу - түйін дәрежесі, орталықтылық өлшемдері, түйіндер арасындағы қашықтық, кластерлеу коэффициенттері. Әлеуметтік желіні құру моделін анықтай білу, қолданылатын критерийлерге байланысты жана байланыстардың пайда болуын болжау. Желінің құрылымын, кликтің болуын, желінің ашықтық дәрежесін, әлеуметтік желідегі ақпараттың өту жолдарын талдай білу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: Әлеуметтік желілерді, оның ішінде тораптар мен байланыстардың жеткілікті үлкен санымен желілерді, яғни үлкен деректерді талдау дағдыларын меңгеру. Әлеуметтік желіні және оның жеке компоненттерін визуализациялау дағдыларын меңгеру.Әлеуметтік желілер туралы ақпаратты жинау, оны талдау үшін жарамды түрде ұсыну дағдыларын меңгеру.Jupyter Notebook, Python NetworkX жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, әлеуметтік желілердің әртүрлі типтерін талдау, желілік талдаумен байланысты түрлі зерттеу мәселелерін шешу үшін.	проведения сетевого анализа с Python и NetworkX. Основы теории графов, ключевые характеристики социальной сети: связность, центральность, посредничество, транзитивность. Знать способы измерения расстояния между узлами сети, авторитетности и важности отдельных узлов, способов блокировки информации в сети. Показатели связности и устойчивости сети, основные модели сетей реального мира. Предсказание новых связей. 2.Приобретаемые обучающимися умения: Описывать социальную сеть с помощью основных понятий теорий графов, представлять сеть в виде графа, в матричном виде. Уметь дифференцировать различные типы графов (сетей), находить важные характеристики социальной сети - степень узла, меры центральности, расстояния между узлами, коэффициенты кластеризации. Уметь идентифицировать модель генерации социальной сети, прогнозировать появление новых связей в зависимости от используемых критериев. Уметь анализировать структуру сети, наличие клик, степень открытости сети, пути прохождения информации по социальной сети. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: Владеть навыками анализа социальных сетей, в том числе сетей в достаточно большим количеством узлов и связей, то есть больших данных. Владеть навыками	models of real-world networks. Prediction of new connections. 2. Skills acquired by students: To describe a social network using the basic concepts of graph theory, to represent the network in the form of a graph, in a matrix form. Be able to differentiate different types of graphs (networks), find important characteristics of a social network - node degree, centrality measures, distances between nodes, clustering coefficients. Be able to identify the social network generation model, predict the emergence of new connections depending on the criteria used. Be able to analyze the structure of the network, the presence of clicks, the degree of openness of the network, the ways of passing information on the social network. 3. Skills and competencies acquired by students: Have the skills to analyze social networks, including networks with a sufficiently large number of nodes and connections, that is, big data. Possess the skills of visualizing a social network and its individual components.Possess the skills of collecting information about social networks, presenting it in a form suitable for analysis.Have the skills to work in Jupyter Notebook, Python NetworkX, to analyze various types of social networks, to solve various research tasks related to network analysis.
--	---	---	--

		визуализации социальной сети и отдельных ее компонентов. Владеть навыками сбора информации о социальных сетях, ее представления в пригодном для анализа виде. Владеть навыками работы в Jupyter Notebook, Python NetworkX, для анализа различных типов социальных сетей, решения различных исследовательских задач, связанных с сетевым анализом.	
--	--	---	--

2.3. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Дизайнер-декоратор»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты /Цель	ҚОБ «Интерьер дизайны» студенттердің тұрғын және қоғамдық интерьердің нысандық-кеңістіктік ортасын қалыптастыру және жобалау бойынша білімдерін, біліктіліктерін және дағдыларын қалыптастырады. Мақсаты - техникалық сипаттамалар мен тұрғын үй-жайлардың барлық ерекшеліктерін ескере отырып, интерьерді жобалауды, құжаттаманы әзірлеуді және шешімдерді визуализациялауды үйрету.	ДОП «Дизайн интерьера» формирует у студентов знания, умения и навыки по устройству и оформлению предметно-пространственной среды жилого и общественного интерьера. Цель - научить проектировать интерьеры с учётом технических заданий и всех особенностей жилых пространств, разрабатывать документацию, а также визуализировать решения.	Additional educational program "Interior Design" forms for students' knowledges, skills and abilities in the arrangement and design of the object-spatial environment of residential and public interiors. The goal is - to teach how to design interiors taking into account technical specifications and all the features of living spaces, develop documentation, and visualize solutions.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымшабілім беру бағдарламасын меңгерген білімалушы: 1.Білуге тиіс: - интерьердің әртүрлі стильдері және олардың сипаттамалары - қазіргі заманғы ғимараттардың конструкциялары, тұрғынүйлердің негізгі типтері, - эргономика негіздері, үй-жайларды жарықтандыру, розеткаларды орналастыру ережесі, кеңістікті аймақтандыру, - сәулеттегі, интерьердегі, жиһаздағы,	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: - разные стили интерьера и их характеристики - конструкции современных зданий, основные типы жилых домов, - основы эргономики, правила освещения помещений, размещения розеток, зонирование пространства, - стили в архитектуре, интерьере,	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: - different interior styles and their characteristics - structures of modern buildings, main types of residential buildings, - ergonomics basics, room lighting rules, socket placement, space zoning, - styles in architecture, interior, furniture, theory of color, basics of composition, drawing,

	түсітеориясы, композиция, сурет, жоспарларды бейнелеу және өлшемдерді ережелері, - жобалық графика, дизайнерлік сурет, макеттеу, - сызу геометриясының негіздері, интерьердің декоры, - қазіргі заманғы әрлеу материалдары мен технологиялары, - AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop бағдарламаларындағы жұмыс 2. Білу керек: - интерьер дизайнына байланысты тапсырмаларды талдауды; - ақпаратты жинауды және жүйелеуді; - интерьер шешімдерін тұжырымда-малық әзірлеуді; - жұмыссыз баларын жасауды; - болашақ интерьерлердің кеңістіктік визуализациясын жасауды; - сәндік және әрлеу материалдарына, жиһаздар мен жабдықтарға ұсыныс дайындау; - дизайн-жобаларды жүзеге асыруға қатысуды.	салы мебели, теория цвета, основы композиции, рисунка, правила изображения планов и нанесения размеров, - проектная графика, дизайнерский рисунок, макетирование, - основы начертательной геометрии, декор интерьера, современные отделочные материалы и технологии, - работа в программах AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop 2. Должен уметь: - анализировать задачи, связанные с дизайном интерьеров; - собирать и систематизировать информацию; - разрабатывать концептуальные решения интерьера; - выполнять рабочие чертежи; - создавать пространственные визуализации будущих интерьеров; - подготовить предложение по декоративно-отделочным материалам, мебели и оборудованию; - участвовать в реализации дизайн-проектов.	rules for drawing plans and dimensioning - design graphics, design drawing, layout, - basics of sketching geometry, interior decor, modern finishing materials and technologies, - working in programs AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop 2. Must be able to: Students will learn how to: - analyze tasks, related to interior design; - collect and organize information; - develop conceptual interior solutions; - make working drawings; - create spatial visualizations of future interiors; - prepare a proposal for decorative and finishing materials, furniture and equipment; - participate in the implementation of design projects.
3. Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4. Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. АКТ	1. ИКТ	1. ICT
5. Тындаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner

6. Описание компонентов:

Название: - Қазіргі заманғы дизайндағы этностиль - Этностиль в современном дизайне - Ethno style in modern design Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Мүсәпір Жанұзақ Керімбекұлы - доцент 2. Байтышев Гумаргали Ахметбекович - старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: этникалық стильдердің қалыптасуының тарихи кезеңдері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, олардың классификациясы және қазіргі заманғы дизайндағы қолданудың маңыздылығы, заманауи дизайнның жобалау іс-әрекетінде әртүрлі көркемдік әдістерді қолдана білу. Қысқаша мазмұны: Интерьердегі этникалық стиль. Этникалық стильдің тарихы. Этникалық стильдегі дизайн ерекшеліктері. Әрлеудің нұсқалары. Этникалық стильдегі жиһаз. Этникалық стильдегі декор. Қандай түстерді қолдану керек. Жарықтандыру. Этникалық стильді жөндеу бойынша кеңестер. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Білім алушылардың алған білімдері: - халық сәндік-қолданбалы өнеріндегі негізгі этникалық белгілерді; - қолөнер бұйымдарының композиция-лық-конструктивтік құрылысының тарихи қалыптасқан заңдылықтарының негіздерін; - сәндік-қолданбалы өнердің әртүрлі түрлеріндегі шығармаларды талдау. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: - заттық дүниенің нысандарын стильдеу; - заманауи дизайн әзірлемелерінде халық өнеріне тән бейнелі әрі семантикалық жүйелерді қолдану және енгізу; - әр түрлі күрделіліктегі интерьерді безендіру үшін түрлі әдістерді қолдана отырып, этникалық сәндік-қолданбалы бұйымдарды жасау. 3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: - сәндік-қолданбалы өнердің бейнелеу тілі	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об исторических этапах становления этнических стилей, об их классификации и значении применения в современном дизайне, умение применять различные художественные методы в проектной деятельности современного дизайна. Краткое содержание: Этнический стиль в интерьере. История этнического стиля. Особенности дизайна в этническом стиле. Варианты отделки. Мебель в этническом стиле. Декор в этническом стиле. Какие цвета использовать. Освещение. Советы по ремонту в этническом стиле Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: - основные этнические особенности в народном декоративно-прикладном искусстве; - основы исторически сложившихся закономерностей композиционно-конструктивного построения изделий народных промыслов; - анализировать произведения в различных видах декоративно-прикладного искусства. 2. Приобретаемые обучающимися умения: - стилизовать объекты предметного мира; - использовать и внедрять образные и семантические системы, свойственные народному искусству, в современных дизайнерских разработках - создавать этнические декоративно - прикладные изделия с использованием различных техник для украшения интерьера различной степени	The purpose of studying the discipline: the formation of theoretical knowledges about the historical stages of the formation of ethnic styles, their classification and the importance of application in modern design, the ability to apply various artistic methods in the design activities of modern design. Course outline: Ethnic style in the interior. History of ethnic style. Design features in ethnic style. Finishing options. Furniture in ethnic style. Decor in ethnic style. What colors to use. Lighting. Ethnic Style Repair Tips Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledges acquired by students: - the main ethnic features in folk arts and crafts; - the foundations of the historically established patterns of compositional and constructive construction of handicrafts; - to analyze works in various types of arts and crafts. 2. Skills acquired by students: - to stylize objects of the objective world; - use and implement the figurative and semantic systems inherent in folk art in modern design developments; - create ethnic decorative and applied products using various techniques to decorate the interior of varying degrees of complexity. 3. Skills and competencies acquired by students: - methods of fine language of arts and crafts; - practical techniques of various decorative
--	---	--	---

	әдістері; - әр түрлі сәндік техникалық әдістердің практикалық тәсілдерін; - материал бойынша жұмысты орындау әдістері.	сложности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - методами изобразительного языка декоративно-прикладного искусства; - практическими приемами различных декоративных техник; - приемами выполнения работ в материале.	techniques; - methods of performing work in the material.
Название: -Интерьердегі тоқыма -Текстиль в интерьере -Textiles in the interior Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Тасмагамбетова Айткуль Рахимбайқызы - старший преподаватель 2. Мусина Жанар Амангельдиевна – старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің стильдер туралы теориялық білімдерін, тоқыма интерьер бұйымдарын көркем өңдеу технологияларын, сонымен қатар тоқыма интерьер бұйымдарын жобалау және дайындау бойынша тұрақты дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Тоқыма дизайны туралы түсінік. Интерьерде тоқыма материалдарын қолдану ерекшеліктері. Интерьердегі тоқыма материалдарының құндылығы. Қазіргі заманғы тоқыма дизайны. Дизайнерлер. Тоқыма өнерінің негізгі бағыттары. Интерьердегі тоқыма бұйымдарын қолдану тарихы. Интерьердегі тоқыма бұйымдарының түрлері. Тоқымадан жасалған трансформацияланатын калқалар мен шымылдықтар. Жиһазға арналған қаптамалар. Төсек жапқыштар, жастықтар, перделер. Терезені безендіру. Пәнді оқудан күтілетін нәтижелер: 1. Білім алушылардың алған білімдері: тоқыма материалдарының интерьердегі маңызы, интерьердегі тоқыма бұйымдарының түрлері және оларды жобалауға қойылатын талаптар; интерьердегі тоқыма бұйымдарының стильдері; тоқыма интерьер бұйымдарын	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о стилях, технологиях художественной обработки изделий интерьера из текстиля, а также устойчивых навыков проектирования и изготовления изделий интерьера из текстиля. Краткое содержание: Понятие текстильный дизайн. Особенности использования текстильных материалов в интерьере. Значение текстильных материалов в интерьере. Современный текстильный дизайн. Дизайнеры. Основные тенденции в текстильном искусстве. История использования текстильных изделий в интерьере. Виды текстильных изделий в интерьере. Трансформируемые перегородки и ширмы из текстиля. Чехлы для мебели. Покрывала, подушки, гардины. Оформление окон. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: значение текстильных материалов в интерьере, виды текстильных изделий в интерьере и требования к их проектированию; стили текстильных изделий в интерьере;	The purpose of studying the discipline: the formation of students' theoretical knowledges about styles, technologies for the artistic processing of textile interior products, as well as sustainable skills in designing and manufacturing textile interior products. Course outline: The concept of textile design. Features of using of textile materials in the interior. The value of textile materials in the interior. Modern textile design. Designers. The main trends in textile art. The history of the using of textiles in the interior. Types of textile products in the interior. Transformable partitions and screens made of textiles. Covers for furniture. Bedspreads, pillows, curtains. Window decoration. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: the importance of textile materials in the interior, types of textile products in the interior and requirements for their design; styles of textiles in the interior; technology of artistic processing of textile interior products. 2. Skills acquired by students: to make interior products from textiles; develop

	көркем өңдеу технологиясы. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: тоқыма бұйымдарынан интерьер жабдыктарын жасау; тоқыма интерьер дизайны саласындағы жобаларды әзірлеу және енгізу; нақты жағдайды ескере отырып, кәсіби мінез-құлықтың оңтайлы моделін таңдау; жеке тұлғаның дамуы мен өзін-өзі дамытуға бағыт-бағдар беру. 3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттері: қоршаған орта нысандарын көркем жобалау әдістемесі саласында тоқыма интерьер бұйымдарын көркем өңдеу дағдылары; тоқыма интерьер бұйымдарын жобалау саласында; эскиздік және графикалық материалдарды дайындау және көркемдік-конструкторлық қызметтегі тәжірибе; конструкторлық жобаны шешуде еңбек кәсіби дағдыларын меңгеру.	технологии художественной обработки изделий интерьера из текстиля. 2.Приобретаемые обучающимися умения: изготавливать изделия интерьера из текстиля; разрабатывать и реализовывать проекты в сфере дизайна текстильного интерьера; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; направлять развитие и саморазвитие личности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыками художественной обработки изделий интерьера из текстиля в области методологии художественного проектирования объектов окружающей среды; в области проектирования изделий текстильного интерьера; подготовки эскизно-графических материалов и опыт художественно-оформительской деятельности; овладения трудовыми профессиональными навыками в решении дизайн-проекта.	and implement projects in the field of textile interior design; choose the optimal model of professional behavior, taking into account the real situation; guide the development and self-development of the individual. 3.Skills and competencies acquired by students: -skills of artistic processing of textile interior products in the field of methodology of artistic design of environmental objects; -in the field of designing textile interior products; -preparation of sketch and graphic materials and experience in artistic and design activities; -mastering labor professional skills in solving a design project.
Название: - Интерьер дизайнын көркемдеу және құрал-жабдыктары - Оборудование и благоустройство дизайна интерьера - Equipment and interior design improvement Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели	Пәнді оқу мақсаты: тұрғын, қоғамдық және өндірістік ғимараттарға арналған құрал-жабдыктардың жекелеген топтарын, қалалық және ландшафтық ортаның жабдыктарын жобалау әдістері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: 3ds Max интерфейсі. Spline - модельдеу. Сызықтармен жұмыс үшін модификаторлар. Loft - модельдеу. Нысандардың иерархиясымен жұмыс. Poly	Цель изучения дисциплины: формирование знаний методов проектирования отдельных групп оборудования жилых, общественных и промышленных зданий, оборудование для городской и ландшафтной среды Краткое содержание: Интерфейс 3ds Max. Spline-моделирование. Модификаторы для работы с линиями. Loft-моделирование. Работа с иерархией объектов. Poly-моделирование. Твёрдотельное	The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge of design methods for individual groups of equipment for residential, public and industrial buildings, equipment for the urban and landscape environment Course outline: 3ds max interface. Spline modeling. Line modifiers. Loft modeling. Working with the hierarchy of objects. Poly modeling. Solid Modeling. Modifiers for working with polygonal objects. Introduction to

1.Балтабаев Мухамет Султанович – кандидат технических наук, доцент 2. Мусина Жанар Амангельдиевна – старший преподаватель	- модельдеу. Қаттыденелік модельдеу. Полигоналды нысандармен жұмыс істеуге арналған модификаторлар. Визуализацияға кіріспе. Жарықтандыру. Негізгі материалдар. Материалдар жасау үшін текстуралық карталарды қолданыңыз. Текстура координаталарымен жұмыс. Күрделі көп қабатты материалдар. Камераны баптау. Материалдар және жиһаздар кітапханасымен жұмыс. Визуализацияның қосымша арналары. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Білім алушылардың алған білімдері: негізгі кезеңдері, интерьер түрлерінің даму бағыттары, сараланған және әмбебап кеңістіктердің құрылымы, сонымен қатар олардың орналасу мүмкіндіктері; - қалалық және ландшафттық ортаның, интерьер стильдері және заттық толтырулардың әралуан түрлері мен құрал-жабдықтардың жалпы номенклатуралық формасы; - интерьер дизайнының заманауи тәжірибесі мен мәселелері және қоршаған ортаны жобалаудың басқа да бағыттары; - дизайндық жобалау саласындағы соңғы жетістіктердің тенденциялары. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: дүниежүзілік бейнелеу өнерінің өнер туындыларын, стильдерін, жанрлары мен бағыттарын талдау және түсіндіру; - қоршаған ортаның құрамын калыптастыру үшін нысанды толтыруды дұрыс жабдықтау және орындау. 3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттері: тұрғын үй, қоғамдық және өндірістік ғимараттардың жабдықтарының жеке топтарын (жиһаз,	моделирование. Модификаторы для работы с полигональными объектами. Введение в визуализацию. Освещение. Базовые материалы. Применение карт текстур для создания материалов. Работа с текстурными координатами. Сложные многослойные материалы. Настройки камеры. Работа с библиотеками материалов и мебели. Дополнительные каналы визуализации. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: основные этапы, направления развития типов интерьеров, структуру дифференцированных и универсальных пространств, а также возможности их компоновки; - общую номенклатуру форм оборудования и предметного наполнения различных видов и стилей интерьера, городской и ландшафтной среды; - современную практику и проблемы развития интерьера и других сфер средового проектирования; - тенденции новейших достижений в области дизайнерского проектирования 2.Приобретаемые обучающимися умения: анализировать и интерпретировать художественные произведения, стили, жанры и направления мирового изобразительного искусства; - правильно оборудовать и выполнять предметное наполнение для формирования средовой композиции 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыки проектирования отдельных групп	visualization. Lighting. Basic materials. Apply texture maps to create materials. Working with texture coordinates. Complex multilayer materials. Camera settings. Work with libraries of materials and furniture. Additional channels of visualization. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: the main stages, directions for the development of types of interiors, the structure of differentiated and universal spaces, as well as the possibilities of their layout; - a general nomenclature of forms of equipment and subject content of various types and styles of interior, urban and landscape environment; - modern practice and problems of interior design and other areas of environmental design; - trends of the latest achievements in the field of design. 2. Skills acquired by students: to analyze and interpret works of art, styles, genres and directions of world fine arts; - properly equip and perform subject filling to form an environmental composition 3. Skills and competencies acquired by students: skills in designing individual groups of equipment (furniture, plumbing, lighting and technological equipment) of residential, public and industrial buildings, equipment for the urban and landscape environment, engineering facilities and
---	---	--	---

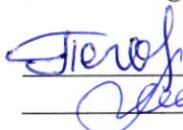
	сантехника, жарықтехникасы және технологиялық жабдыктар), калалық және ландшафтық ортаның жабдыктарын, инженерлік нысандар мен құрылыстарды, шағын сәулет нысандарын жобалау дағдылары.	оборудования (мебель, сантехническое, светотехническое и технологическое оборудование) жилых, общественных и промышленных зданий, оборудований для городской и ландшафтной среды, инженерных объектов и сооружений, малые архитектурные формы	structures, small architectural forms
--	---	---	---------------------------------------

Әзірленген/ Разработано/ Designed by:

Факультет деканы

Декан факультета

Department dean



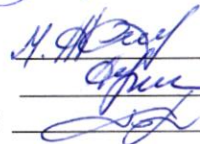
А.А.Пягай/A.A.Pyagay

М.М. Нарбинова /M.M.Narbinova

Кафедра меңгерушісі

Заведующий кафедрой

The head of sub-department



А.А.Жунусова/A.A.Zhunusova

А.С. Айнагулова/A.S.Aynagulova

Р.А.Барсукова/ R.A.Barsukova

Келісілген/ Соголасовано /Agreed:

Бірінші проректор

Первый проректор

First vice-rector



Г. З. Адильгазинов/G.Z.Adilgazinov

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Директор департамента по академическим вопросам

Head of department in akademik problem



Р.Н. Кунапьянова/R.N. Kunapyanova