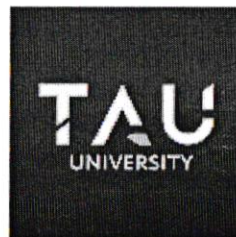


УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН- АСТАНА»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета
Университета «Туран-Астана»

Протокол № 9 «28» 04 2021 г.

Председатель Ученого Совета

профессор Джапарова Г.А.



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ (MINOR).
КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (MINOR)
CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS (MINOR)

НУР-СУЛТАН, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вузовский компонент	3
2.1. Дополнительная образовательная программа «Правовые дисциплины»	5
2.2. Дополнительная образовательная программа «Информационные системы и бизнес-аналитика»	12
2.3. Дополнительная образовательная программа «Дизайнер-декоратор»	20
2.4. Дополнительная образовательная программа «Управление трудовыми ресурсами в гостиничном предприятии»	26
2.5. Дополнительная образовательная программа «Оценка туристских ресурсов»	31
2.6. Дополнительная образовательная программа «Профессиональная лингвистика»	36
2.7. Дополнительная образовательная программа «Психология конфликта»	41
2.8. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Финансы и учет предпринимательства в РК»	42

1. Вузовский компонент

Вузовский компонент - Искерлік этика/ Деловая этика/ Business ethics			
1.Пәнді оқудың мақсаты/ Цель изучения дисциплины	Пәнді оқудың мақсаты: студенттерді іскерлік және кәсіби этика аумағындағы ғылыми-қолданбалы біліммен таныстыру.	1.Цель изучения дисциплины: ознакомлением студентов с научно-прикладными знаниями в области деловой и профессиональной этики.	1.The purpose of studying the discipline: familiarization of students with scientific and applied knowledge in the field of business and professional ethics.
2.Қысқаша мазмұны/ Краткое содержание	2.Қысқаша мазмұны: Бұл пәннің шеңберінде өндіріс саласындағы адамдардың қарым-қатынасын реттеуге арналған кәсіби этика қарастырылады. Оның негізінде қоғамдық мүдделерді елемеушілікке төзбеушілік, қоғамдық борышты жоғары санау жатыр. Этикада әрекеттің моральдық жағы, оның мазмұны көрсетіледі, этикетте – эстетикалық бағыт, оның көріну формасы қарастырылады. Этикетті (қазіргі мағынасында) этикадан тыс елестету мүмкін емес. Адамның этикалық идеялары, атап айтқанда, мінез-құлық, сөйлеу, киім, қарым-қатынас стилі және т.б.	2.Краткое содержание: В рамках данной дисциплины изучается: Профессиональная этика призвана регулировать человеческие отношения в сфере производства. Основой ее является нетерпимость к пренебрежению общественными интересами, высокое сознание общественного долга. В этике показана нравственная сторона поступка, его содержание, в этикете – эстетическая направленность, форма его проявления. Этикет (в современном его понимании) немислим вне этики. Этические представления человека могут выражаться, в частности, в манерах, речи, одежде, стиле общения и т.д.	2.Course outline: Within the framework of this discipline, we study: Professional ethics is designed to regulate human relations in the field of production. It is based on intolerance of disregard for public interests, a high consciousness of public duty. Ethics shows the moral side of the act, its content, in etiquette – the aesthetic orientation, the form of its manifestation. Etiquette (in its modern sense) is unthinkable outside of ethics. Ethical ideas of a person can be expressed, in particular, in manners, speech, clothing, communication style, etc.
Количество кредитов (ECTS): 3 Семестр: 3 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Жиентаева Бегаим Жиентаевна - кандидат педагогических наук, доцент 2. Баубекова Гулзахира Джураевна - доктор педагогических наук, профессор	3.Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 3.1.Білім алушылардың алған білімдері: іскерлік қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық аспектілері; кәсіптік этиканың концептуалды аппараты, категориялары мен принциптері туралы білімі мен түсінігін көрсету. 3.2.Білім алушылардың алған біліктіліктері: интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдени, коммуникативтік, дағдыларды дамытуға ұмтылу; 3.3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: қарым-	3.Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 3.1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание и понимание социально - психологических аспектов деловых отношений; понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики 3.2.Приобретаемые обучающимися умения: стремиться к развитию интеллектуальных, морально-	3.Expected learning outcomes of the discipline: 3.1.Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge and understanding of the socio-psychological aspects of business relations; conceptual apparatus, categories and principles of professional ethics 3.2. Skills acquired by students: to strive for the development of intellectual, moral, ethical,

	катынас технологияларын, коммуникация дағдылары мен стратегияларын, толеранттылық пен ынтымақтастыққа қабілеттілікті меңгеру;	нравственных, культуросообразных, коммуникативных навыков; 3.3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть технологиями общения, навыками и стратегиями коммуникаций, толерантностью и способностью к сотрудничеству.	cultural, communicative skills; 3.3. The skills and competencies acquired by students: to possess communication technologies, communication skills and strategies, tolerance and the ability to cooperate.
--	--	---	---

2.Компонент по выбору

2.1.Дополнительная образовательная программа «Правовые дисциплины»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты /Цель	құқықтық пәндер саласында білікті студенттерді сапалы дайындау.	качественная подготовка квалифицированных обучающихся, в сфере правовых дисциплин.	high-quality training of qualified students in the field of law disciplines.
2.Оқу нәтижелері / Результаты обучения ДОП (Minor)	білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдылары болуы, жүйелі ойлау және құқықтық шындықты тұтас қабылдау қабілеті болуы; құқықтану саласындағыбілімді, талдау және ақпаратты басқару дағдылары мен дағдыларын меңгеру, зерттеу мәдениетін үздіксіз жетілдіруге ұмтылу; -қазақ, орыс, шет тілдерін кәсіби білу, құқықтану саласындағы білімі, көпконфессиялы қоғамда дағдылары мен коммуникативті дағдылары, толерантты және заң саласында ынтымақтастыққа қабілетті болуы; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге және қолдануға қатысуға, кәсіптік қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын енгізуге; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету және заңға қатаң сәйкестікте заңды әрекеттерді жасау	обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности; -владеть знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками анализа и управления информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры; профессионально владеть казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками общения в многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли; участвовать в разработке и применении нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	have the skills to search, formalize, structure and systematize knowledge, be capable of systemic thinking and holistic perception of legal reality; possess knowledge in the field of jurisprudence, skills and abilities of analysis and information management, strive for continuous improvement of the research culture; professional knowledge of Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of jurisprudence, skills and communication skills in a multi-confessional society, be tolerant and capable of cooperation in the legal industry; to participate in the development and application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities, to implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; -ensure the observance of the law by subjects of law and make decisions to perform legal actions in strict accordance with the law.

	туралы шешім қабылдау.	профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права и принимать решения к совершению юридических действий в точном соответствии с законом.	
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1.Құқық негіздері .	1.Основы права.	1.Fundamentals of law.
5.Тыңдаушылардың ең аз саны /Минимальное число слушателей–	10 білімалушы	10 обучающихся	10 learner

6.Описание компонентов:

Название: - Құқықтық білім негіздері - Основы правовых знаний - Fundamentals of legal knowledge Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Қарипова Асель Исенкельдиевна – к.ю.н., доцент (рус.яз) 2.Қарымсаков Рахмет Шамилович – к. ю. н., доцент. (каз. яз)	Пәнді оқудың мақсаты: білім алушылардың құқықтық және құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыру, олардың танымдық қабілеттерін дамыту тиімді қызметтің кез келген түрінің, соның ішінде кәсіптік қызметтің қажетті шарты ретінде. Қысқаша мазмұны: мемлекеттің теориясы мен мәні мәселелері зерттеледі. Мемлекет функциялары. Басқару нысаны, басқару нысаны, саяси режим. Оқу курсына негізгі белгілер мен функциялар сияқты жалпы теориялық мәселелер қарастырылады. Құқық жүйесі түсінігі және оның элементтері. Заң нормалары. Нормативтік актілер және олардың түрлері. Құқық жүйесі. Ұғымның институттары, мәні, құқықтық белгілері де жан-жақты қарастырылады. Конституциялық құқықтар,	Цель изучения дисциплины: повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной. Краткое содержание: изучаются вопросы теории и сущности государства. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. В учебном курсе рассматриваются такие общие теоретические вопросы как основные признаки и функции. Понятие системы права и её элементы. Нормы права. Нормативные акты и их виды. Система права. Так же подробно рассматриваются институты понятие, сущность, юридические признаки. Конституционные права, свободы и	The purpose of studying the discipline: increasing the level of legal and legal culture of students, the development of their cognitive abilities as a necessary condition for any type of effective activity, including professional. Summary: questions of the theory and essence of the state are studied. State functions. Form of government, form of government, political regime. The training course deals with such general theoretical issues as the main features and functions. The concept of the system of law and its elements. Rules of law. Normative acts and their types. Law system. The institutions of the concept, essence, legal features are also considered in detail. Constitutional rights, freedoms and obligations. President of the Republic of Kazakhstan Parliament of the Republic of Kazakhstan. Government of the Republic of Kazakhstan. Judicial authorities. The concept of civil law. Legal persons. Objects and subjects of civil law. Protection of civil rights.
--	---	--	--

	бостандықтар мен міндеттер. Қазақстан Республикасының Президенті Қазақстан Республикасының Парламенті. Қазақстан Республикасының Үкіметі. Сот органдары. Азаматтық құқық түсінігі. Заңды тұлғалар. Азаматтық құқықтың объектілері мен субъектілері. Азаматтық құқықтарды қорғау. Әрекеттерді шектеу. Азаматтық шарт. Әкімшілік құқық түсінігі. Құқықтық мәртебесі және өкілеттік түрлері. Мемлекеттік басқару саласындағы құқықтық актілер. Әкімшілік құқық бұзушылықтар мен жазалар. Қылмыстық құқық және оның әрекеті. Қылмыстың түсінігі және құрамы. Жаза және оның түрлері. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. құқықты анықтау және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны, құқықтың негізгі нысандары (қайнар көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлық және құқық бұзушылық; Қазақстан Республикасы адамының және азаматының құқықтық жағдайының негіздері, мемлекеттік билік органдары жүйесі. Азаматтық – құқықтық, қылмыстық – құқықтық және әкімшілік – құқықтық қатынастардың түсінігі, мәні. 2. Оқушылардың алған дағдылары: мемлекеттік-құқықтық мәселелер бойынша өз көзқарасын сауатты білдіру және негіздеу; құқықтық ұғымдар мен категорияларды анықтау; заңнама мен құқықтық құжаттардың негіздерін түсіну; құқықтық салада	обязанности. Президент РК. Парламент РК. Правительство РК. Органы судебной власти. Понятие гражданского права. Юридические лица. Объекты и субъекты гражданского права. Защита гражданских прав. Исковая давность. Гражданско-правовой договор. Понятие административного права. Правовой статус и виды органов власти. Правовые акты в сфере государственного управления. Административные правонарушения и взыскания. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Наказание и его виды. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; основы правового статуса человека и гражданина РК, систему органов государственной власти. Понятие, сущность гражданско – правовых, уголовно – правовых и административно-правовых отношений. 2. Приобретаемые обучающимися умения: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов; вести плодотворную полемику в правовом поле. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: позволит овладеть навыками принимать решения в	Limitation of actions. Civil contract. The concept of administrative law. Legal status and types of authorities. Legal acts in the sphere of public administration. Administrative offenses and penalties. Criminal law and its operation. The concept and composition of the crime. Punishment and its types Expected learning outcomes of the discipline: 1. definition of law and its place in the system of social regulation, main forms (sources) of law; legal norms and legal relations; lawful conduct and wrongdoing; the basics of the legal status of a person and a citizen of the Republic of Kazakhstan, the system of state authorities. The concept, the essence of civil - legal, criminal - legal and administrative-legal relations. 2. Skills acquired by students: competently express and justify their point of view on state and legal issues; to define legal concepts and categories; understand the basics of legislation and legal documents; conduct a fruitful debate in the legal field. 3. The skills and competencies acquired by the students: will allow you to master the skills to make decisions in the field of legal relations. Participate in the development of legal acts in accordance with the profile of their professional activities; carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture; ensure compliance with the law by subjects of law; make decisions and, within their powers, take legal actions in accordance with the law; apply legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; legally correctly qualify legal facts and circumstances.
--	--	---	--

	жемісті пікірталас жүргізу. 3. Студенттердің алған дағдылары мен іскерліктері: құқықтық қатынастар саласында шешім қабылдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Кәсіби қызметінің бейініне сәйкес құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; дамыған әділеттілік сезімі, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету; шешімдер қабылдауға және өз өкілеттіктері шегінде заңнамаға сәйкес заңды әрекеттер жасауға; құқықтық актілерді қолданады, кәсіптік қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын жүзеге асырады; заңды фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау.	области правовых правоотношений. Участвовать в разработке правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и в рамках своих полномочий совершать юридические действия в соответствии с законом; применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.	
Название: -Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы. -Конституционное право РК. - Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Сман Айсана – доктор юридических наук, профессор 2. Дусанбекова Молдир	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің конституциялық құқықтың аса маңызды ғылыми-теориялық ережелері, Қазақстан Республикасының конституциялық даму тарихы, Қазақстан халқының қоғам мен Конституцияның Негізгі Заңы ретіндегі Конституцияның рөлі мен қызметі туралы іргелі түсініктерін қалыптастыру. демократиялық, құқықтық, әлеуметтік және зайырлы мемлекеттілікті құру процесіндегі мемлекет, адамның және азаматтың конституциялық-құқықтық мәртебесі, сондай-ақ мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының конституциялық жүйесі туралы.	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных представлений о важнейших научно-теоретических положениях конституционного права, истории конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции как Основного закона народа Казахстана, общества и государства в процессе строительства демократической, правовой, социальной и светской государственности, конституционно-правовом статусе человека и гражданина, а также о конституционной системе органов государства и местного самоуправления.	The purpose of studying the discipline: the formation of students' fundamental ideas about the most important scientific and theoretical provisions of constitutional law, the history of the constitutional development of the Republic of Kazakhstan, the role and function of the Constitution as the Basic Law of the people of Kazakhstan, society and the state in the process of building democratic, legal, social and secular statehood, the constitutional and legal status of a person and citizen, as well as on the constitutional system of state and local self-government bodies. Brief content: within the framework of this discipline, the following are studied: the sphere of social relations subject to constitutional and legal regulation,

Аширбековна – магистр
юридических наук, старший
преподаватель

Қысқаша мазмұны: осы пәннің шеңберінде мыналар оқытылады: конституциялық-құқықтық реттеуге жататын қоғамдық қатынастар саласы, конституциялық-құқықтық нормалар, институттар мен қатынастар, конституциялық даму тарихы.

Пәнді оқудан күтілетін нәтижелер:

1. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы ғылымының негізгі ұғымдары мен категорияларын; Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысы негіздерінің негізгі принциптері мен элементтерін; адам мен азаматтың құқықтық жағдайы негіздерінің мазмұны мен принциптерін; мемлекеттік органдардың ұйымдастырылуы мен қызметінің конституциялық принциптері, олардың құрылымы, құқықтық жағдайы, негізгі өкілеттіктері; Қазақстан Республикасындағы жергілікті өзін-өзі басқарудың конституциялық негіздері.

2. Оқушылардың алған дағдылары: конституциялық-құқықтық ұғымдар мен категорияларды жетік меңгеру. Практикалық дағдыларды меңгеру: өз ойларын сауатты, анық және оңай жеткізу; құқықтық нормаларды дәлелдеудің әртүрлі фактілеріне сілтеме жасай отырып, дәйекті, логикалық және дәлелді дәлелдер келтіру; моральдық-этикалық ережелер мен мінез-құлық нормаларын сақтауға; дағдыларын үнемі жетілдіріп отыру және қарым-қатынас мәдениетін арттыру, кәсіптік қызметтің тиісті салаларында құқықтық нормаларды іске асыру үшін

Краткое содержание: в рамках данной дисциплины изучаются: сфера общественных отношений, подлежащих конституционно-правовому регулированию, конституционно-правовые нормы, институты и отношения, история конституционного развития Республики Казахстан, основы конституционного строя государства, правового положения личности, правового статуса органов государства и местного самоуправления, а также основные тенденции развития отрасли и науки конституционного права Республики Казахстан.

Ожидаемые результаты обучения дисциплины:

1. Приобретаемые обучающимися знания: основные понятия и категории науки конституционного права Республики Казахстан; основные принципы и элементы основ конституционного строя Республики Казахстан; содержание и принципы основ правового положения человека и гражданина; конституционные принципы организации и деятельности органов государства, их структуру, правовой статус, основные полномочия; конституционные основы местного самоуправления в Республике Казахстан.

2. Приобретаемые обучающимися умения: свободно владеть конституционно - правовыми понятиями и категориями. Приобрести практические навыки: грамотно, понятно и доступно высказывать свои мысли; последовательно, логично и

constitutional and legal norms, institutions and relations, the history of constitutional development

Expected learning outcomes of the discipline:

1. Knowledge acquired by students: basic concepts and categories of science of the constitutional law of the Republic of Kazakhstan; basic principles and elements of the foundations of the constitutional order of the Republic of Kazakhstan; the content and principles of the foundations of the legal status of a person and a citizen; constitutional principles of organization and activities of state bodies, their structure, legal status, main powers; constitutional foundations of local self-government in the Republic of Kazakhstan.

2. Skills acquired by students: be fluent in constitutional and legal concepts and categories. Acquire practical skills: competently, clearly and accessible to express their thoughts; consistently, logically and convincingly argue the arguments with reference to various facts of the proof of legal norms; comply with moral and ethical rules and norms of behavior; constantly improve skills and improve the culture of communication, own the methods of collecting normative and factual information that is important for the implementation of legal norms in the relevant areas of professional activity, as well as methods for analyzing judicial practice; skills of professional activity;

3. Skills and competencies acquired by students: acquisition of theoretical foundations of knowledge and certain practical skills in the field of application of

	маңызы бар нормативтік және фактілік акпаратты жинау әдістерін, сондай-ақ сот тәжірибесін талдау әдістерін иелену; кәсіби дағдылар. 3. Студенттердің игеретін дағдылары мен құзыреттері: конституциялық заңнаманы қолдану саласында білімнің теориялық негіздерін және белгілі практикалық дағдыларды меңгеру. Ол конституциялық құқықтық қатынастар саласында шешім қабылдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Кәсіби қызметінің бейініне сәйкес құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; дамыған әділеттілік сезімі, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету; шешімдер қабылдайды және өз өкілеттігі шегінде заңнамаға сәйкес заңды әрекеттер жасайды.	убедительно аргументировать доводы со ссылкой на различные факты доказательства правовые нормы; соответствовать нравственно-этическим правилам и нормам поведения; постоянно совершенствовать навыки и повышать культуру общения, владеть методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: приобретение теоретических основ знаний и определенных практических навыков в области применения конституционного законодательства. Позволит овладеть навыками принимать решения в области конституционных правоотношений. Участвовать в разработке правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и в рамках своих полномочий совершать юридические действия в соответствии с законом.	constitutional legislation. It will allow you to master the skills to make decisions in the field of constitutional legal relations. Participate in the development of legal acts in accordance with the profile of their professional activities; carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture; ensure compliance with the law by subjects of law; make decisions and, within its powers, take legal actions in accordance with the law.
--	--	---	--

Название: - Бітімгершілік рәсімдері және соттан тыс реттеу механизмі. - Примириательные процедуры и механизм внесудебного урегулирования. - Conciliation procedures and the mechanism of out-of-court settlement. Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Барсукова Ригта Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент (рус.яз) 2. Дусанбекова Молдир Аширбековна – магистр юридических наук, старший преподаватель	Пәнді оқудың максаты: болашақ маманның коммуникативті мәдениетін, ұйымдастырушылық, делдалдық қызмет дағдыларын дамыту; әлеуметтік саладағы келіссөздердің технологиялық процесін меңгеру, оппоненттермен тиімді әрекеттесу дағдыларын дамыту, екі тараптың мүдделерін барынша қанағаттандыруға қол жеткізу үшін мәселенің шешімін бірлесіп іздеуге бағытталған. Қысқаша мазмұны: курсты зерделеу негізгі ұғымдармен танысуға, келіссөздердің негізгі теориялық үлгілерімен танысуға негізделген; келіссөздер өнерінде шеберлік шыңына жетуге мүмкіндік беретін қазіргі заманғы «шебер келіссөзші» бейнесінің негізгі белгілері ашылды, келіссөздер процесінде іскерлік қарым-қатынас мәдениетінің рөлі мен маңызы көрсетіледі, рөлі мен маңызы көрсетіледі. вербалды емес қарым-қатынастар анықталды, әртүрлі мәдени дәстүрлердегі іскерлік қарым-қатынас процесіне әсер ету, келіссөздерге дайындықтың негізгі принциптерімен таныстыру: келіссөздер тұжырымдамасын әзірлеудің негізгі принциптерін ашу, келіссөздердің стратегиясы мен тактикасын анықтау ережелерін, күн тәртібін қалыптастыру, делегацияның уақыты, орны және құрамы. Ұлттық стильдің мәдениетаралық қарым-қатынас процесіндегі рөлі мен маңызын ашу. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Алынған оқу білімдері:	Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной культуры, умений организационной, медиационной деятельности будущего специалиста; освоение технологического процесса переговоров в социальной сфере, формирование навыков эффективного взаимодействия с оппонентами, ориентированного на совместный поиск решения проблемы с целью достижения максимального удовлетворения интересов обеих сторон. Краткое содержание: изучение курса основывается на ознакомлении с основными понятиями, ознакомление с основными теоретическими моделями проведения переговоров; раскрываются основные черты современного имиджа «искусного переговорщика», позволяющие достичь вершин мастерства в искусстве переговоров, показывается роль и значение культуры делового общения в процессе переговоров, раскрывается роль и значение не вербальных коммуникаций, оказывающих влияние на процесс делового общения в разных культурных традициях, ознакомить с основными принципами подготовки к переговорам: раскрыть основные принципы разработки переговорной концепции, правила определения стратегии и тактики переговоров, формирования повестки дня, выбора времени, места и состава делегации. Раскрыть роль и значение национального стиля в процессе межкультурных коммуникаций. Ожидаемые результаты обучения дисциплины:	The purpose of studying the discipline: development of a communicative culture, skills of organizational, mediation activities of a future specialist; mastering the technological process of negotiations in the social sphere, developing the skills of effective interaction with opponents, focused on a joint search for a solution to the problem in order to achieve the maximum satisfaction of the interests of both parties. Summary: the study of the course is based on familiarization with the basic concepts, familiarization with the main theoretical models of negotiations; the main features of the modern image of a "skillful negotiator" are revealed, which allow reaching the heights of mastery in the art of negotiations, the role and significance of the culture of business communication in the negotiation process is shown, the role and significance of non-verbal communications is revealed, influencing the process of business communication in different cultural traditions, to acquaint with the basic principles of preparing for negotiations: to reveal the basic principles for developing a negotiation concept, the rules for determining the strategy and tactics of negotiations, forming the agenda, choosing the time, place and composition of the delegation. To reveal the role and significance of the national style in the process of intercultural communications. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: features of different styles of negotiations; logic and stages of the negotiation process; the specifics of negotiations in a conflict; the ethical side of preparing and conducting negotiations and
--	---	--	---

	келіссөздердің әртүрлі стильдерінің ерекшеліктері; келіссөздер процесінің логикасы мен кезеңдері; қактығыстағы келіссөздердің ерекшеліктері; келіссөздер мен медиацияны дайындау мен жүргізудің этикалық жағы; қарсыластардың эмоцияларымен және сезімдерімен жұмыс істеу тәсілдері; келіссөздерді дайындау және жүргізу кезінде ақпаратпен жұмыс істеу ерекшеліктері. 2. Студенттердің игеретін дағдылары: ынтымақтастыққа бағытталған келіссөздерге дайындық жоспарын жасау; коммуникация әдістерін қолдану; белсенді және эмпатикалық тыңдау әдістерін қолдану; медиация процесін ұйымдастыру. 3. Студенттердің игерген дағдылары мен құзыреттері: келіссөздердегі дәлелдер; келіссөздердегі манипуляциялар және оларға қарсы тұру әдістері; қиын адамдармен келіссөздер. Сөйлеу және вербалды емес (вербалды және вербалды емес) қарым-қатынас, медиацияда сезім және эмоциямен жұмыс, медиацияда мақсатпен жұмыс.	1. Приобретаемые обучающимися знания: особенности различных стилей переговоров; логику и этапы переговорного процесса; специфику переговоров в условиях конфликта; этическую сторону подготовки и ведения переговоров и посредничества; способы работы с эмоциями и чувствами оппонентов; особенности работы с информацией при подготовке и ведении переговоров. 2. Приобретаемые обучающимися умения: составлять план подготовки к переговорам, ориентированным на сотрудничество; использовать техники налаживания контакта; использовать техники активного и эмпатического слушания; организовывать процесс медиации. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: аргументации на переговорах; манипуляции на переговорах и техники противодействия им; переговоров с трудными людьми. Речевое и не речевое (вербальное и невербальное) общение, работа с чувствами и эмоциями в медиации, работа с целями в медиации.	mediation; ways of working with emotions and feelings of opponents; features of working with information in the preparation and conduct of negotiations. 2. draw up a plan for preparing for negotiations focused on cooperation; use communication techniques; use active and empathic listening techniques; organize the mediation process. 3. arguments in negotiations; manipulations in negotiations and techniques to counter them; negotiations with difficult people. Speech and non-verbal (verbal and non-verbal) communication, work with feelings and emotions in mediation, work with goals in mediation.
--	---	---	---

2.2. Дополнительная образовательная программа «Информационные системы и бизнес-аналитика»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты/Цель	Студенттерді ақпараттық талдау саласындағы негізгі дағдылар мен қабілеттерге, әдіснама, үлкен деректерді өңдеу және талдау саласындағы практикалық дағдыларға оқыту.	Обучение студентов основополагающим навыкам и умениям в сфере информационного анализа, практическим навыкам в области методологии, обработки и анализа больших данных.	Teaching students fundamental skills and abilities in the field of informational analysis, practical skills in the field of methodology, processing and analysis of big data.
2.Оқу нәтижелері/Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімталушы: 1.Білуге тиіс: - ақпараттық талдау ұғымы туралы;- бизнес-процестің негізгі элементтері және оның айналасы; - online/offline өңдеу модульдерінің, индекстеу және сақтау ішкі жүйелерінің құрамы мен максаты 2.Білу керек: - Деректерді талдаудың бағдарламалық құралдарын, сондай-ақ бағдарламалық жүйелерді әзірлеу, деректерді тиімді талдау және деректерден білім алу үшін қажетті алгоритмдерді, модельдер мен әдістерді талдау және жобалау; - зерттеу, сондай-ақ проблемалардың тиімді шешімдерін әзірлеу үшін бастапқы ақпаратты жинау үшін сандық және сапалық әдістер мен тәсілдерді қолдану; -әр түрлі процестердің дамуын болжауды әртүрлі жолдармен құру. 3.Меңгеруі тиіс: - үлкен деректерді құру және қызмет көрсетудің заманауи технологиялары; - интеграциялық кластерлік интерфейсті құру принциптері; - әлеуметтік желілерді, оның ішінде тораптар мен байланыстардың жеткілікті үлкен санындағы желілерді, яғни үлкен деректерді	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: -о понятии информационного анализа; - основные элементы бизнес-процесса и его окружение; - состава и назначения модулей online/offline обработки, подсистем индексирования и хранения данных. 2.Должен уметь: -анализировать и проектировать программные инструменты анализа данных, а также алгоритмы, модели и методы, требуемые для разработки программных систем, эффективного анализа данных и извлечения знаний из данных; -применять количественные и качественные методы и приёмы для сбора первичной информации для исследования, а также выработки эффективных решений проблем; -строить различными способами прогнозы развития различных процессов. 3.Должен владеть: - современными технологиями создания и обслуживания больших данных;	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: - about the concept of information analysis; - the main elements of the business process and its environment; - composition and purpose of online/offline processing modules, indexing and data storage subsystems 2. Must be able to: -analyze and design software tools for data analysis, as well as algorithms, models and methods required for the development of software systems, effective data analysis and extraction of knowledge from data; -apply quantitative and qualitative methods and techniques to collect primary information for research, as well as to develop effective solutions to problems; -build forecasts of the development of various processes in various ways. 3. Must possess: - modern technologies for creating and maintaining big data; - principles of building an integration cluster interface; - analysis of social networks, including networks with a sufficiently large number of nodes and connections, that is, big data.

	талдау.	- принципами построения интеграционного кластерного интерфейса; - анализа социальных сетей, в том числе сетей в достаточно большим количеством узлов и связей, то есть больших данных.	
3.Еңбек сыйымдылығы/Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/Пререквизиты	1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	1.Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)/	1. Information and communication
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/Минимальное число слушателей	10 білімалушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
Название: - Бизнес-процестерді ақпараттық талдау - Информационный анализ бизнес-процессов - Information analysis of business processes Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Таукенова Ляззат Жумабаевна - доктор по профилю, старший 2. Токешева Кульзия Ныгметовна -ст. преподаватель	Пәнді оқыту мақсаты: Студенттерге ақпараттық талдау, бизнес-процестерді әзірлеу және жобалау саласындағы іргелі дағдылар мен дағдыларды үйрету, сонымен қатар бизнес-процестерді талдау мен жобалаудың барлық кезеңдерінде менеджердің процесстік ойлауын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Бизнес-процестерді басқару теориясының негіздері. Бизнес-процестің негізгі элементтері және оның ортасы. Бизнес-процестерді сипаттаудың әдістемелері мен тілдері. Бизнес-процестерді жобалау үшін модельдеу және талдау. Бизнес-процестерді жобалаудағы өлшеу, бақылау және реттеу. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: - басқарудың теориясы, әдістемесі, әдістері, әкімшілік және стратегиялық басқару	Цель изучения дисциплины: Обучение студентов основополагающим навыкам и умениям в сфере информационного анализа, разработки и проектирования бизнес-процессов, а также формирование процессного мышления менеджера на всех этапах анализа и проектирования бизнес-процессов Краткое содержание: Основы теории управления бизнес-процессами. Основные элементы бизнес-процесса и его окружение. Методологии и языки описания бизнес-процессов. Моделирование и анализ для проектирования бизнес-процессов. Измерение, контроль и регламентация в проектировании бизнес-процессов.	The purpose of studying the discipline: Teaching students the fundamental skills and abilities in the field of informational analysis, development and design of business processes, as well as the formation of process thinking of a manager at all stages of analysis and design of business processes. Course outline: Fundamentals of the theory of business process management. The main elements of the business process and its environment. Methodologies and languages for describing business processes. Modeling and analysis for business process design. Measurement, control and regulation in the design of business processes. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: - fundamentals of theory, methodology, methods of management, possibilities of

	мүмкіндіктерінің негіздері; - ұйымдастыру-басқару қызметін ғылыми зерттеудің негізгі терминдері, түрлендіру формалары, өзгерістері, әдістері мен әдістемелері; - басқарудағы зерттеудің тұжырымдамалық аппараты, принциптері мен әдістері; - басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау негіздері, ұйымдық жүйені оңтайландырудың негізгі аспектілері 2.Білім алушылардың алған біліктері: - кәсіпорынды басқарудың әртүрлі деңгейлерінде немесе макро- және микроэкономикалық деңгейде оңтайландыру мәселелерін қою және шешу; - компанияның құрылымдық бөлімшелеріндегі операцияларды басқару; - фирма деңгейінде басқарудың ұйымдық құрылымын қалыптастыру; - басқарудың тиімділігі мен тиімділігін үйлестіру; - басқару әдістерін қолдану және басқарудың заманауи ақпараттық жүйелерін қолдану. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - кем дегенде бір шет тілінде арнайы экономикалық терминология және менеджмент лексикасы; - өзінің кәсіби қызметі саласында қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістері; - басқару қызметін жетілдірудің әдістемелері, әдістері мен тәсілдері.	Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - основы теории, методологии, способы управления, возможности административного и стратегического менеджмента; - основные термины, формы преобразований, изменений, методы и методологии научных исследований организационной и управленческой деятельности; - понятийный аппарат, принципы и методы исследований в менеджменте; - основы разработки и принятия управленческих решений, ключевые аспекты оптимизации организационной системы. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - ставить и решать задачи оптимизации на различных уровнях менеджмента предприятия или на макро- и микроэкономическом уровнях; - управлять операциями в структурных подразделениях компании; - формировать организационную структуру менеджмента на уровне фирмы; - координировать результативность и эффективность менеджмента; - использовать методы управления и применять современные информационные системы управления. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:	administrative and strategic management; - basic terms, forms of transformations, changes, methods and methodologies of scientific research of organizational and managerial activities; - conceptual apparatus, principles and methods of research in management; - bases of development and acceptance of administrative decisions, key aspects of optimization of organizational system. 2. Skills acquired by students: - set and solve optimization problems at various levels of enterprise management or at macro- and microeconomic levels; - manage operations in the structural divisions of the company; - to form the organizational structure of management at the firm level; - coordinate the effectiveness and efficiency of management; - use management methods and apply modern management information systems. 3. Skills and competencies acquired by students: - special economic terminology and vocabulary of management in at least one foreign language; - computer methods of collecting, storing and processing information used in the field of his professional activity; - methodologies, methods and techniques for improving management activities.
--	--	--	--

		- специальной экономической терминологией и лексикой менеджмента как минимум на одном иностранном языке; - компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; - методологиями, способами и методами улучшения управленческой деятельности.	
Название: - Big Data сараптамасы - Аналитика Big Data - Big Data analytics Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Таукенова Ляззат Жумабаевна - доктор по профилю, старший 2. Токешева Кульзия Ныгметовна-ст. преподаватель 4.Бекенова Дарига Бекеновна.-ст.преподаватель	Пәнді оқыту максаты: Әдістемелік, үлкен деректерді өңдеу және талдау саласында теориялық білім мен практикалық құндылықтарды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Big Data-жүйелерін ұйымдастырудың жалпы мәселелері. Big Data-жүйелерін ұйымдастыру мәселелері. Тиісті іске асыруды тандау үшін міндеттердің сипатын жіктеу. Big Data-есептерді декомпозициялау әдістері. Үлкен көлемдегі MapReduce деректерін пакеттік өңдеуді ұйымдастыру технологиясы. MapReduce бағдарламасын орындау кезінде Hadoop бағдарламалық жасақтамасының фазалары мен әрекеттері. Таймер бойынша пакеттік деректерді өңдеуді орындау үшін Hadoop пайдаланатын Java қосымшасын әзірлеу.Hadoop кластерінің өмірлік циклін басқару.MapReduce бағдарламаларын Hadoop ортасында орналастыру тәсілдері. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: 1. үлкен деректерді өңдеу және талдау стандарттары және SQL және NoSQL деректерді сақтау және өңдеу жүйелерін құруға және пайдалануға қатысты талаптар;	Цель изучения дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии, обработки и анализа больших данных. Краткое содержание: Общие вопросы организации BigData-систем. Проблемы организации BigData-систем. Классификация характера задач для выбора подходящей реализации. Методы декомпозиции BigData-задач. Технология организации пакетной обработки больших объемов данных MapReduce. Фазы и действия, выполняемые программным каркасом Hadoop при исполнении MapReduce-программы.Разработка Java-приложения, использующие Hadoop для выполнения пакетной обработки данных по таймеру. Управления жизненным циклом Hadoop-кластера. Способы развертывания MapReduce-программ в Hadoop-окружении. Ожидаемые результаты обучения	The purpose of studying the discipline: Formation of theoretical knowledge and practical skills in the field of methodology, Big Data Processing and analysis. Course outline: General issues of Big Data systems organization. Problems of organizing Big Data systems. Classification of the nature of tasks to select a suitable implementation. Methods of decomposition of Big Data tasks. The technology of organizing batch processing of large amounts of MapReduce data. Phases and actions performed by the Hadoop software framework when executing a MapReduce program. Development of Java applications using Hadoop to perform batch processing of data on a timer. Hadoop cluster lifecycle management. Ways to deploy MapReduce programs in a Hadoop environment. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: 1. big data processing and analysis standards, and requirements related to the creation and use of SQL and NoSQL data storage and processing systems; 2. features of using external and internal

	2. деректердің үлкен көлемін беру кезінде сыртқы және ішкі байланыс арналарын пайдалану ерекшеліктері; 3. online/offline өңдеу модульдерінің, индекстеу және сақтау ішкі жүйелерінің құрамы мен мақсаты. 2.Білім алушылардың алған біліктері: 1. BigData-жүйелерінің өнімділігін бағалау үшін негізгі өлшемдерді пайдалану; деректердің үлкен көлемін ағындық өңдеу процестерін ұйымдастыру үшін стандартты әзірлеу құралдарын қолдану; 2. бұлтта бағдарламалық шешімдерді орналастыру үшін OpenShift контейнерлеу технологиясын қолдану; 3. болжамды жүктеме негізінде желі түйіндерінің қажетті өнімділігін бағалаңыз. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: 1. тиісті ғылыми зерттеулер бойынша қорытындылар қалыптастыру үшін қажетті қазіргі заманғы ғылыми зерттеулердің деректерін жинау, өңдеу және түсіндіру қабілеті; 2. таратылған жүйелердің өзара әрекеттесуін ұйымдастыру үшін интеграциялық кластерлік интерфейсті құру принциптері.	дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: 1. стандартов обработки и анализа больших данных, и требования, связанные с созданием и использованием SQL и NoSQL систем хранения и обработки данных; 2. особенностей использования внешних и внутренних каналов связи при передаче больших объемов данных; 3. состава и назначения модулей online/offline обработки, подсистем индексирования и хранения данных. 2.Приобретаемые обучающимися умения: 1. пользоваться основными метриками для оценки производительности BigData-систем; применять стандартные средства разработки для организации процессов поточной обработки больших объемов данных; 2. применять технологию контейнеризации OpenShift для развертывания программных решений в облаке; 3. оценивать необходимую производительность узлов сети исходя из прогнозируемой нагрузки. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: 1. способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; 2. принципами построения	communication channels when transmitting large amounts of data; 3. composition and purpose of online/offline processing modules, indexing and data storage subsystems. 2. Skills acquired by students: 1. use basic metrics to evaluate the performance of BigData systems; use standard development tools to organize the processes of in-line processing of large amounts of data; 2. apply OpenShift containerization technology to deploy software solutions in the cloud; 3. evaluate the required performance of network nodes based on the predicted load. 3. Skills and competencies acquired by students: 1. the ability to collect, process and interpret the data of modern scientific research necessary to form conclusions on relevant scientific research; 2. the principles of building an integration cluster interface for organizing the interaction of distributed systems.
--	---	---	--

		интеграционного кластерного интерфейса для организации взаимодействия распределенных систем.	
Название: - Әлеуметтік медианы талдау және деректерді визуализациялау - Анализ социальных сетей и визуализация данных - Social network analysis and data visualization Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Таукенова Лязат Жумабаевна - доктор по профилю, старший 2. Кенебаева Динара Байтасовна - ст. преподаватель 3. Абдибекова Лязат Муратовна - ст. преподаватель	Пәнді оқыту мақсаты: Әртүрлі сипаттағы желілерді, оның ішінде үлкен өлшемді желілерді зерттеу үшін әлеуметтік желілерді талдау әдісін (social network analysis) қолдану бойынша білім, білік және дағды алу. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік медиа мен үлкен деректерді талдаудың тұжырымдамалық негіздері. Әлеуметтанулық зерттеулердегі әлеуметтік желілер мен big data талдауы. Жеке желілерді, стратификация мен сегрегацияны, ұйымдар мен қоғамдық қауымдастықтарды желілік талдау. Әлеуметтік зерттеулердегі үлкен деректер. Ұрпақтар аралық қатынастарды, жеке трансферттерді, топтар арасындағы қатынастарды, кәсіби қоғамдастықтарды, қоғамдық коммуникацияларды әлеуметтік зерттеулерде желілік әдіснаманы қолдану мысалдарын талдау. Әлеуметтік желінің негізгі өлшемдерін есептеу, Gefi, Pajek бағдарламаларындағы әлеуметтік желіні визуализациялау. Дербес жобаларды талқылау. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1. Білім алушылардың алған білімдері: Желілік талдау негіздері, Негізгі ұғымдар мен анықтамалар, түйіндер мен байланыстардың атрибуттары. Желілік талдаудың негізгі социологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын біліңіз. Python және NetworkX-пен желілік талдаудың ерекшелігі. Графтар теориясының	Цель изучения дисциплины: Получение знаний, умений и навыков применения метода анализа социальных сетей (social network analysis) для исследования сетей различной природы, в том числе сетей большой размерности. Краткое содержание: Концептуальные основы анализа социальных сетей и больших данных. Анализ социальных сетей и big data в социологических исследованиях. Сетевой анализ персональных сетей, стратификации и сегрегации, организаций и публичных сообществ. Большие данные в социальных исследованиях. Анализ примеров использования сетевой методологии в социальных исследованиях межпоколенных отношений, частных трансферов, межгрупповых отношений, профессиональных сообществ, публичных коммуникаций. Расчет основных метрик социальной сети, визуализация социальной сети в программах Gefi, Pajek. Обсуждение самостоятельных проектов. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: Основы сетевого анализа, основные понятия и определения, атрибуты	The purpose of studying the discipline: Obtaining knowledge, skills and application of the method of social network analysis (social network analysis) for the study of networks of various nature, including networks of large dimension. Course outline: Conceptual foundations of social network and big data analysis. Analysis of social networks and big data in sociological research. Network analysis of personal networks, stratification and segregation, organizations and public communities. Big data in social research. Analysis of examples of the use of network methodology in social studies of intergenerational relations, private transfers, intergroup relations, professional communities, public communications. Calculation of the main metrics of the social network, visualization of the social network in the programs Gefi, Pajek. Discussion of independent projects. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: Fundamentals of network analysis, basic concepts and definitions, attributes of nodes and links. Know the basic sociological theories and concepts underlying network analysis. The specifics of conducting network analysis with Python and NetworkX. Fundamentals of graph theory, key characteristics of a social network: connectivity, centrality, mediation, transitivity. Know how to measure the

	негіздері, Әлеуметтік желінің негізгі сипаттамалары: байланыс, орталық, Медиация, транзиттілік. Желілік түйіндер арасындағы қашықтықты, жеке түйіндердің беделі мен маңыздылығын, желідегі ақпаратты бұғаттау тәсілдерін білу. Желінің байланысы мен тұрақтылығының көрсеткіштері, нақты әлем желілерінің негізгі модельдері. Жаңа байланыстарды болжау. 2.Білім алушылардың алған біліктері: Графтар теориясының негізгі ұғымдарын қолдана отырып, әлеуметтік желіні сипаттаңыз, желіні график түрінде, матрицалық түрде көрсетіңіз. Графиктердің (желілердің) әр түрлі түрлерін ажырата білу, әлеуметтік желінің маңызды сипаттамаларын таба білу - түйін дәрежесі, орталықтылық өлшемдері, түйіндер арасындағы қашықтық, кластерлеу коэффициенттері. Әлеуметтік желіні құру моделін анықтай білу, қолданылатын критерийлерге байланысты жаңа байланыстардың пайда болуын болжау. Желінің құрылымын, кликтің болуын, желінің ашықтық дәрежесін, әлеуметтік желідегі ақпараттың өту жолдарын талдай білу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: Әлеуметтік желілерді, оның ішінде тораптар мен байланыстардың жеткілікті үлкен санымен желілерді, яғни үлкен деректерді талдау дағдыларын меңгеру. Әлеуметтік желіні және оның жеке компоненттерін визуализациялау дағдыларын меңгеру.Әлеуметтік желілер туралы ақпаратты жинау, оны талдау үшін жарамды түрде ұсыну дағдыларын меңгеру.Jupyter Notebook, Python NetworkX жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, әлеуметтік желілердің	узлов и связей. Знать основные социологические теории и концепции, лежащие в основе сетевого анализа. Специфику проведения сетевого анализа с Python и NetworkX. Основы теории графов, ключевые характеристики социальной сети: связность, центральность, посредничество, транзитивность. Знать способы измерения расстояния между узлами сети, авторитетности и важности отдельных узлов, способов блокировки информации в сети. Показатели связности и устойчивости сети, основные модели сетей реального мира. Предсказание новых связей. 2.Приобретаемые обучающимися умения: Описывать социальную сеть с помощью основных понятий теорий графов, представлять сеть в виде графа, в матричном виде. Уметь дифференцировать различные типы графов (сетей), находить важные характеристики социальной сети - степень узла, меры центральности, расстояния между узлами, коэффициенты кластеризации. Уметь идентифицировать модель генерации социальной сети, прогнозировать появление новых связей в зависимости от используемых критериев. Уметь анализировать структуру сети, наличие клик, степень открытости сети, пути прохождения информации по социальной сети. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: Владеть навыками анализа	distance between network nodes, the authority and importance of individual nodes, ways to block information in the network. Indicators of network connectivity and stability, basic models of real-world networks. Prediction of new connections. 2. Skills acquired by students: To describe a social network using the basic concepts of graph theory, to represent the network in the form of a graph, in a matrix form. Be able to differentiate different types of graphs (networks), find important characteristics of a social network - node degree, centrality measures, distances between nodes, clustering coefficients. Be able to identify the social network generation model, predict the emergence of new connections depending on the criteria used. Be able to analyze the structure of the network, the presence of clicks, the degree of openness of the network, the ways of passing information on the social network. 3. Skills and competencies acquired by students: Have the skills to analyze social networks, including networks with a sufficiently large number of nodes and connections, that is, big data. Possess the skills of visualizing a social network and its individual components.Possess the skills of collecting information about social networks, presenting it in a form suitable for analysis.Have the skills to work in Jupyter Notebook, Python NetworkX, to analyze various types of social networks, to solve various research tasks related to network analysis.
--	--	---	--

	эртүрлі типтерін талдау, желілік талдаумен байланысты түрлі зерттеу мәселелерін шешу үшін.	социальных сетей, в том числе сетей в достаточно большим количеством узлов и связей, то есть больших данных. Владеть навыками визуализации социальной сети и отдельных ее компонентов. Владеть навыками сбора информации о социальных сетях, ее представления в пригодном для анализа виде. Владеть навыками работы в Jupyter Notebook, Python NetworkX, для анализа различных типов социальных сетей, решения различных исследовательских задач, связанных с сетевым анализом.	
--	---	--	--

2.3. Дополнительная образовательная программа «Дизайнер-декоратор»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты /Цель	ҚОБ «Интерьер дизайны» студенттер-дің тұрғын және қоғамдық интерьердің нысандық-кеңістіктік ортасын қалыптастыру және жобалау бойынша білімдерін, біліктіліктерін және дағдыларын қалыптастырады. Мақсаты - техникалық сипаттамалар мен тұрғын үй-жайлардың барлық ерекшеліктерін ескере отырып, интерьерді жобалауды, құжаттаманы әзірлеуді және шешімдерді визуализациялауды үйрету.	ДОП «Дизайн интерьера» формирует у студентов знания, умения и навыки по устройству и оформлению предметно-пространственной среды жилого и общественного интерьера. Цель - научить проектировать интерьеры с учётом технических заданий и всех особенностей жилых пространств, разрабатывать документацию, а также визуализировать решения.	Additional educational program "Interior Design" forms for students' knowledges, skills and abilities in the arrangement and design of the object-spatial environment of residential and public interiors. The goal is - to teach how to design interiors taking into account technical specifications and all the features of living spaces, develop documentation, and visualize solutions.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымшабілім беру бағдарламасын меңгерген білімалушы: 1.Білуге тиіс: - интерьердің эртүрлі стильдері және олардың сипаттамалары - қазіргі заманғы ғимараттардың конструкциялары, тұрғынүйлердің негізгі типтері,	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: - разные стили интерьера и их характеристики - конструкции современных зданий, основные типы жилых домов,	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: - different interior styles and their characteristics - structures of modern buildings, main types of residential buildings, - ergonomics basics, room lighting rules,

	- эргономика негіздері, үй-жайларды жарықтандыру, розеткаларды орналастыру ережесі, кеңістікті аймақтандыру, - сәулеттегі, интерьердегі, жиһаздағы, түсі теориясы, композиция, сурет, жоспарларды бейнелеу және өлшемдерді салу ережелері, - жобалық графика, дизайнерлік сурет, макеттеу, - сызу геометриясының негіздері, интерьердің декоры, қазіргі заманғы әрлеу материалдары мен технологиялары, - AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop бағдарламаларындағы жұмыс 2. Білу керек: - интерьер дизайнына байланысты тапсырмаларды талдауды; - акпаратты жинауды және жүйелеуді; - интерьер шешімдерін тұжырымдамалық әзірлеуді; - жұмыссыз баларын жасауды; - болашақ интерьерлердің кеңістіктік визуализациясын жасауды; - сәндік және әрлеу материалдарына, жиһаздар мен жабдықтарға ұсыныс дайындау; - дизайн-жобаларды жүзеге асыруға қатысуды.	- основы эргономики, правила освещения помещений, размещения розеток, зонирование пространства, - стили в архитектуре, интерьере, мебели, теория цвета, основы композиции, рисунка, правила изображения планов и нанесения размеров, - проектная графика, дизайнерский рисунок, макетирование, - основы начертательной геометрии, декор интерьера, современные отделочные материалы и технологии, - работа в программах AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop 2. Должен уметь: - анализировать задачи, связанные с дизайном интерьеров; - собирать и систематизировать информацию; - разрабатывать концептуальные решения интерьера; - выполнять рабочие чертежи; - создавать пространственные визуализации будущих интерьеров; - подготовить предложение по декоративно-отделочным материалам, мебели и оборудованию; - участвовать в реализации дизайн-проектов.	socket placement, space zoning, - styles in architecture, interior, furniture, theory of color, basics of composition, drawing, rules for drawing plans and dimensioning - design graphics, design drawing, layout, - basics of sketching geometry, interior decor, modern finishing materials and technologies, - working in programs AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop 2. Must be able to: Students will learn how to: - analyze tasks, related to interior design; - collect and organize information; - develop conceptual interior solutions; - make working drawings; - create spatial visualizations of future interiors; - prepare a proposal for decorative and finishing materials, furniture and equipment; - participate in the implementation of design projects.
3. Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4. Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. Акпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	1. Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	1. Information and communication

5.Тындаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
Название: - Қазіргі заманғы дизайндағы этностиль - Этностиль в современном дизайне - Ethno style in modern design Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Мүсәпір Жанұзақ Керімбекұлы - доцент 2. Мусина Жанар Амангельдиевна – старший преподаватель 3.Каримова Галия Султановна – старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: этникалық стильдердің қалыптасуының тарихи кезеңдері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, олардың классификациясы және қазіргі заманғы дизайндағы қолданудың маңыздылығы, заманауи дизайнның жобалау іс-әрекетінде әртүрлі көркемдік әдістерді қолдана білу. Қысқаша мазмұны: Интерьердегі этникалық стиль. Этникалық стильдің тарихы. Этникалық стильдегі дизайн ерекшеліктері. Әрлеудің нұсқалары. Этникалық стильдегі жиһаз. Этникалық стильдегі декор. Қандай түстерді қолдану керек. Жарықтандыру. Этникалық стильді жөндеу бойынша кеңестер. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Білім алушылардың алған білімдері: - халық сәндік-қолданбалы өнеріндегі негізгі этникалық белгілерді; - қолөнер бұйымдарының композиция-лық-конструктивтік құрылысының тарихи қалыптасқан заңдылықтарының негіздерін; - сәндік-қолданбалы өнердің әртүрлі түрлеріндегі шығармаларды талдау. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: - заттық дүниенің нысандарын стильдеу; - заманауи дизайн әзірлемелерінде халық өнеріне тән бейнелі әрі семантикалық жүйелерді қолдану және енгізу; - әр түрлі күрделіліктегі интерьерді безендіру үшін түрлі әдістерді қолдана отырып, этникалық сәндік-қолданбалы	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об исторических этапах становления этнических стилей, об их классификации и значении применения в современном дизайне, умение применять различные художественные методы в проектной деятельности современного дизайна. Краткое содержание: Этнический стиль в интерьере. История этнического стиля. Особенности дизайна в этническом стиле. Варианты отделки. Мебель в этническом стиле. Декор в этническом стиле. Какие цвета использовать. Освещение. Советы по ремонту в этническом стиле Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - основные этнические особенности в народном декоративно-прикладном искусстве; - основы исторически сложившихся закономерностей композиционно-конструктивного построения изделий народных промыслов; - анализировать произведения в различных видах декоративно-прикладного искусства. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - стилизовать объекты предметного мира; - использовать и внедрять образные и семантические системы, свойственные народному	The purpose of studying the discipline: the formation of theoretical knowledges about the historical stages of the formation of ethnic styles, their classification and the importance of application in modern design, the ability to apply various artistic methods in the design activities of modern design. Course outline: Ethnic style in the interior. History of ethnic style. Design features in ethnic style. Finishing options. Furniture in ethnic style. Decor in ethnic style. What colors to use. Lighting. Ethnic Style Repair Tips Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledges acquired by students: - the main ethnic features in folk arts and crafts; - the foundations of the historically established patterns of compositional and constructive construction of handicrafts; - to analyze works in various types of arts and crafts. 2. Skills acquired by students: - to stylize objects of the objective world; - use and implement the figurative and semantic systems inherent in folk art in modern design developments; - create ethnic decorative and applied products using various techniques to decorate the interior of varying degrees of complexity.

	бұйымдарды жасау. 3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: - сәндік-колданбалы өнердің бейнелеу тілі әдістері; - әр түрлі сәндік техникалық әдістердің практикалық тәсілдерін; - материал бойынша жұмысты орындау әдістері.	искусству, в современных дизайнерских разработках - создавать этнические декоративно - прикладные изделия с использованием различных техник для украшения интерьера различной степени сложности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - методами изобразительного языка декоративно-прикладного искусства; - практическими приемами различных декоративных техник; - приемами выполнения работ в материале.	3. Skills and competencies acquired by students: - methods of fine language of arts and crafts; - practical techniques of various decorative techniques; - methods of performing work in the material.
Название: -Интерьердегі тоқыма -Текстиль в интерьере -Textiles in the interior Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Мүсәпір Жанұзақ Керімбекұлы - доцент 2. Мусина Жанар Амангельдиевна – старший преподаватель 3.Каримова Галия Султановна – старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің стильдер туралы теориялық білімдерін, тоқыма интерьер бұйымдарын көркем өңдеу технологияларын, сонымен қатар тоқыма интерьер бұйымдарын жобалау және дайындау бойынша тұрақты дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Тоқыма дизайны туралы түсінік. Интерьерде тоқыма материалдарын қолдану ерекшеліктері. Интерьердегі тоқыма материалдарының құндылығы. Қазіргі заманғы тоқыма дизайны. Дизайнерлер. Тоқыма өнерінің негізгі бағыттары. Интерьердегі тоқыма бұйымдарын қолдану тарихы. Интерьердегі тоқыма бұйымдарының түрлері. Тоқымадан жасалған трансформацияланатын қалқалар мен шымылдықтар. Жиһазға арналған қаптамалар. Төсек жапқыштар, жастықтар, перделер. Терезені безендіру. Пәнді оқудан күтілетін нәтижелер: 1. Білім алушылардың алған білімдері: тоқыма материалдарының интерьердегі маңызы, интерьердегі тоқыма	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о стилях, технологиях художественной обработки изделий интерьера из текстиля, а также устойчивых навыков проектирования и изготовления изделий интерьера из текстиля. Краткое содержание: Понятие текстильный дизайн. Особенности использования текстильных материалов в интерьере. Значение текстильных материалов в интерьере. Современный текстильный дизайн. Дизайнеры. Основные тенденции в текстильном искусстве. История использования текстильных изделий в интерьере. Виды текстильных изделий в интерьере. Трансформируемые перегородки и ширмы из текстиля. Чехлы для мебели. Покрывала, подушки, гардины. Оформление окон. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися	The purpose of studying the discipline: the formation of students' theoretical knowledges about styles, technologies for the artistic processing of textile interior products, as well as sustainable skills in designing and manufacturing textile interior products. Course outline: The concept of textile design. Features of using of textile materials in the interior. The value of textile materials in the interior. Modern textile design. Designers. The main trends in textile art. The history of the using of textiles in the interior. Types of textile products in the interior. Transformable partitions and screens made of textiles. Covers for furniture. Bedspreads, pillows, curtains. Window decoration. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: the importance of textile materials in the interior, types of textile products in the interior and requirements for their design;

	бұйымдарының түрлері және оларды жобалауға қойылатын талаптар; интерьердегі тоқыма бұйымдарының стильдері; тоқыма интерьер бұйымдарын көркем өңдеу технологиясы. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: тоқыма бұйымдарынан интерьер жабдықтарын жасау; тоқыма интерьер дизайны саласындағы жобаларды әзірлеу және енгізу; нақты жағдайды ескере отырып, кәсіби мінез-құлықтың оңтайлы моделін таңдау; жеке тұлғаның дамуы мен өзін-өзі дамытуға бағыт-бағдар беру. 3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттері: қоршаған орта нысандарын көркем жобалау әдістемесі саласында тоқыма интерьер бұйымдарын көркем өңдеу дағдылары; тоқыма интерьер бұйымдарын жобалау саласында; эскиздік және графикалық материалдарды дайындау және көркемдік-конструкторлық қызметтегі тәжірибе; конструкторлық жобаны шешуде еңбек кәсіби дағдыларын меңгеру.	знания: значение текстильных материалов в интерьере, виды текстильных изделий в интерьере и требования к их проектированию; стили текстильных изделий в интерьере; технологию художественной обработки изделий интерьера из текстиля. 2.Приобретаемые обучающимися умения: изготавливать изделия интерьера из текстиля; разрабатывать и реализовывать проекты в сфере дизайна текстильного интерьера; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; направлять развитие и саморазвитие личности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыками художественной обработки изделий интерьера из текстиля в области методологии художественного проектирования объектов окружающей среды; в области проектирования изделий текстильного интерьера; подготовки эскизно-графических материалов и опыт художественно-оформительской деятельности; овладения трудовыми профессиональными навыками в решении дизайн-проекта.	styles of textiles in the interior; technology of artistic processing of textile interior products. 2. Skills acquired by students: to make interior products from textiles; develop and implement projects in the field of textile interior design; choose the optimal model of professional behavior, taking into account the real situation; guide the development and self-development of the individual. 3.Skills and competencies acquired by students: -skills of artistic processing of textile interior products in the field of methodology of artistic design of environmental objects; -in the field of designing textile interior products; -preparation of sketch and graphic materials and experience in artistic and design activities; -mastering labor professional skills in solving a design project.
Название: - Интерьер дизайнын көркемдеу және құрал-жабдықтары - Оборудование и благоустройство дизайна интерьера - Equipment and interior design improvement	Пәнді оқу мақсаты: тұрғын, қоғамдық және өндірістік ғимараттарға арналған құрал-жабдықтардың жекелеген топтарын, қалалық және ландшафтық ортаның жабдықтарын жобалау әдістері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша мазмұны:	Цель изучения дисциплины: формирование знаний методов проектирования отдельных групп оборудования жилых, общественных и промышленных зданий, оборудование для городской и ландшафтной среды Краткое содержание:	The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge of design methods for individual groups of equipment for residential, public and industrial buildings, equipment for the urban and landscape environment Course outline:

Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Мүсәпір Жанұзақ Керімбекұлы - доцент 2. Мусина Жанар Амангельдиевна – старший преподаватель 3. Каримова Галия Султановна – старший преподаватель	3ds Max интерфейсі. Spline - модельдеу. Сызықтармен жұмыс үшін модификаторлар. Loft - модельдеу. Нысандардың иерархиясымен жұмыс. Poly - модельдеу. Қаттыденелік модельдеу. Полигоналды нысандармен жұмыс істеуге арналған модификаторлар. Визуализацияға кіріспе. Жарықтандыру. Негізгі материалдар. Материалдар жасау үшін текстуралық карталарды қолданыңыз. Текстура координаталарымен жұмыс. Күрделі көп қабатты материалдар. Камераны баптау. Материалдар және жиһаздар кітапханасымен жұмыс. Визуализацияның қосымша арналары. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Білім алушылардың алған білімдері: негізгі кезеңдері, интерьер түрлерінің даму бағыттары, сараланған және әмбебап кеңістіктердің құрылымы, сонымен қатар олардың орналасу мүмкіндіктері; - калалық және ландшафттық ортаның, интерьер стильдері және заттық толтырулардың әралуан түрлері мен құрал-жабдықтардың жалпы номенклатуралық формасы; - интерьер дизайнының заманауи тәжірибесі мен мәселелері және қоршаған ортаны жобалаудың басқа да бағыттары; - дизайндық жобалау саласындағы соңғы жетістіктердің тенденциялары. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: дүниежүзілік бейнелеу өнерінің өнер туындыларын, стильдерін, жанрларын мен бағыттарын талдау және түсіндіру; - қоршаған ортаның құрамын қалыптастыру үшін нысанды толтыруды дұрыс жабдықтау және орындау. 3. Білім алушылардың игеретін	Интерфейс 3ds Max. Spline-моделирование. Модификаторы для работы с линиями. Loft-моделирование. Работа с иерархией объектов. Poly-моделирование. Твердотельное моделирование. Модификаторы для работы с полигональными объектами. Введение в визуализацию. Освещение. Базовые материалы. Применение карт текстур для создания материалов. Работа с текстурными координатами. Сложные многослойные материалы. Настройки камер. Работа с библиотеками материалов и мебели. Дополнительные каналы визуализации. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: основные этапы, направления развития типов интерьеров, структуру дифференцированных и универсальных пространств, а также возможности их компоновки; - общую номенклатуру форм оборудования и предметного наполнения различных видов и стилей интерьера, городской и ландшафтной среды; - современную практику и проблемы развития интерьера и других сфер средового проектирования; - тенденции новейших достижений в области дизайнерского проектирования 2. Приобретаемые обучающимися умения: анализировать и интерпретировать художественные произведения, стили, жанры и направления мирового изобразительного искусства; - правильно оборудовать и выполнять	3ds max interface. Spline modeling. Line modifiers. Loft modeling. Working with the hierarchy of objects. Poly modeling. Solid Modeling. Modifiers for working with polygonal objects. Introduction to visualization. Lighting. Basic materials. Apply texture maps to create materials. Working with texture coordinates. Complex multilayer materials. Camera settings. Work with libraries of materials and furniture. Additional channels of visualization. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: the main stages, directions for the development of types of interiors, the structure of differentiated and universal spaces, as well as the possibilities of their layout; - a general nomenclature of forms of equipment and subject content of various types and styles of interior, urban and landscape environment; - modern practice and problems of interior design and other areas of environmental design; - trends of the latest achievements in the field of design. 2. Skills acquired by students: to analyze and interpret works of art, styles, genres and directions of world fine arts; - properly equip and perform subject filling to form an environmental composition 3. Skills and competencies acquired by students: skills in designing individual groups of
---	--	--	---

	дағдылары мен құзыреттері: тұрғын үй, қоғамдық және өндірістік ғимараттардың жабдықтарының жеке топтарын (жиһаз, сантехника, жарықтехникасы және технологиялық жабдықтар), қалалық және ландшафтық ортаның жабдықтарын, инженерлік нысандар мен құрылыстарды, шағын сәулет нысандарын жобалау дағдылары.	предметное наполнение для формирования средовой композиции 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыки проектирования отдельных групп оборудования (мебель, сантехническое, светотехническое и технологическое оборудование) жилых, общественных и промышленных зданий, оборудования для городской и ландшафтной среды, инженерных объектов и сооружений, малые архитектурные формы	equipment (furniture, plumbing, lighting and technological equipment) of residential, public and industrial buildings, equipment for the urban and landscape environment, engineering facilities and structures, small architectural forms
--	---	---	---

2.4. Дополнительная образовательная программа «Управление трудовыми ресурсами в гостиничном предприятии»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты /Цель	Студенттердің қонақжайлылық саласындағы персоналды басқару саласында ұйымдастырушылық-экономикалық қатынастарды қалыптастыруға дайындығын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктерді меңгеруі.	Освоение студентами профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность формирования организационно-экономических отношений в области управления персоналом в сфере гостеприимства.	Mastering by students of professional competencies that ensure the readiness of the formation of organizational and economic relations in the field of personnel management in the field of hospitality.
2.Оқу нәтижелері / Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімалушы: 1.Білуге тиіс: өзіндік отандық және шетелдік тәжірибені ескере отырып, әлеуметтік-экономикалық жүйелерді басқарудың негізгі және жаңа үрдістері; орналастыру құралдары қызметінің экономикалық нәтижелерін жоспарлауды әзірлеу ерекшеліктері; нарықтық экономика жағдайында басқару қызметінің ерекше ерекшеліктері туралы, кәсіпорындар мен ұйымдарды басқарудың ұйымдық нысандары мен құрылымдары туралы толық және жан-жақты түсінік. 2.Білу керек: қызмет көрсету және туризм саласында	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: основные и новейшие тенденции управления социально-экономическими системами с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; особенности разработки планирования экономических результатов деятельности средств размещения; полное и всестороннее представление о специфических особенностях управленческой деятельности, об организационных формах и структурах управления предприятиями и	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: the main and latest trends in the management of socio-economic systems, taking into account advanced domestic and foreign experience; features of the development of planning of economic results of the activities of accommodation facilities; a complete and comprehensive understanding of the specific features of management activities, organizational forms and management structures of enterprises and organizations in a market economy. 2. Must be able to:

	шешім қабылдау әдістерін қолдану; қонақжайлылық индустриясындағы еңбек ұжымдарының қызметін басқару. 3.Менгеруі тиіс: мемлекеттің әлеуметтік саясатын ескере отырып, орындаушылардың жұмысын ұйымдастыру, Қонақ үй қызметін ұйымдастыруда басқарушылық шешімдер қабылдау; еңбекті ұйымдастыру және ынталандыру, қонақ үй индустриясы кәсіпорнының қызметін ұйымдастыру, қонақжайлылық кәсіпорындарындағы қақтығыстарды басқару бойынша шығындарды есептеу және бағалау дағдылары.	организациями в условиях рыночной экономики. 2.Должен уметь: применять методы принятия решений в сфере сервиса и туризма; руководить деятельностью трудовых коллективов в индустрии гостеприимства. 3.Должен владеть: навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в организации гостиничной деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; по организации и стимулированию труда, рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия гостиничной индустрии, управлению конфликтами на предприятиях гостеприимства.	apply decision-making methods in the field of service and tourism; manage the activities of labor collectives in the hospitality industry. 3. Must possess: the skills of organizing the work of performers, making managerial decisions in the organization of hotel activities, including taking into account the social policy of the state; on the organization and stimulation of labor, calculate and estimate the costs of organizing the activities of the hotel industry, conflict management at hospitality enterprises.
3.Еңбек сыйымдылығы/Общая трудоемкость	15 кредит	15 кредитов	15 credits
4.Пререквизиттер/Пререквизиты	1. Қонақжайлылық индустрия негіздері	1. Основы индустрии гостеприимства	1. Basics of the hospitality industry
5.Тыңдаушылардың ең аз саны /Минимальное число слушателей –	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
Название: - Қонақ үйдің негізгі қызметтерінің персоналын бағалау және басқару (Food and Beverage, Front Office, Marketing, Housekeeping, Marketing) - Оценка и управление персоналом основных служб гостиницы (Food and Beverage, Front Office, Marketing,	Пәннің оқыту мақсаты: қонақ үй индустриясы ұйымдарында персоналды басқару жүйесі және бағалау саласында білім алушының білімі мен іскерлігін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Қонақ үй қызметіндегі персонал қызметінің (Food and beverage, Front Office, Marketing, Housekeeping, Marketing) рөлі мен функциялары. Қонақүйлерде қызметкерлерді іріктеу және бейімдеу. Қонақ үйлердегі	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося знаний и умений в области оценки и систем управления персоналом в организациях гостиничной индустрии. Краткое содержание: Роль и функции службы персонала (Food and Beverage, Front Office, Marketing,	The purpose of studying the discipline: formation of students' knowledge and skills in the field of assessment and personnel management systems in the organizations of the hotel industry. Summary: The role and functions of the personnel service (Food and Beverage, Front Office, Marketing, Housekeeping, Marketing) in the activities of hotels.

Housekeeping, Marketing) - Evaluation and personnel management of the main hotel services (Food and Beverage, Front Office, Marketing, Housekeeping, Marketing) Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Муканова Б.Ш. – ст.преподаватель, магистр менеджмента 2.Сальменова С.К. - ст.преподаватель, магистр	персоналды бағалау және аттестаттау. Қонақ үйлерде қызметкерлерді оқыту және дамыту. Мансапты жоспарлау. Қызметкерлерді ынталандыру. Корпоративтік мәдениетті қалыптастыру. Қонақ үйлерде қызметкерлердің адалдығын арттыру. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: мейманхананың негізгі қызметтерінің персоналын басқару; мейманхананың негізгі қызметтері персоналының функциялары туралы білімдерін көрсету. 2.Білім алушылардың алған біліктері: қонақ үйдің негізгі қызметтерінің персоналын басқару әдістеріне салыстырмалы талдау жасай білу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: нақты артықшылықтарға қол жеткізу үшін тиімді басқару шешімдерін; стратегиялық басқаруды қолдану дағдыларын меңгеру.	Housekeeping, Marketing) в деятельности гостиниц. Подбор и адаптация персонала в гостиницах. Оценка и аттестация персонала в гостиницах. Обучение и развитие персонала в гостиницах. Планирование карьеры. Стимулирование персонала. Формирование корпоративной культуры. Повышение лояльности персонала в гостиницах. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание управления персоналом основных служб гостиницы; функций персонала основных служб гостиницы. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь проводить сравнительный анализ методов управления персоналом основных служб гостиницы. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками применения эффективных управленческих решений; стратегического управления для достижения конкретных преимуществ.	Selection and adaptation of staff in hotels. Assessment and certification of staff in hotels. Staff training and development in hotels. Career planning. Stimulation of personnel. Formation of corporate culture. Increase the loyalty of staff in hotels. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge of the personnel management of the main services of the hotel; the functions of the staff of the main services of the hotel. 2. Skills acquired by students: to be able to conduct a comparative analysis of the methods of personnel management of the main services of the hotel. 3. Skills and competencies acquired by students: possess the skills of applying effective management decisions; strategic management to achieve specific benefits.
Название: - Ерекшелігі және кадрларды іріктеу - Специфика и подбор кадров - Specifics and personnel selection Количество кредитов (ECTS): 5	Пәнді оқыту мақсаты: студенттердің нарықтық экономика жағдайында персоналды басқару тәжірибесі туралы нақты түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Кәсіпорынның кадрлық саясаты. Еңбек ресурстарына қажеттілікті жоспарлау. Қызметкерлерді іріктеу. Қызметкерлерді кәсіптік	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов четких представлений о практике управления персоналом в условиях рыночной экономики. Краткое содержание: Кадровая политика предприятия. Планирование потребности в	The purpose of studying the discipline: formation of students' clear ideas about the practice of personnel management in a market economy. Course outline: Personnel policy of the company. Planning the need for labor resources. Recruitment of personnel. Professional

Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Муканова Б.Ш. – ст.преподаватель, магистр менеджмента 2.Сальменова С.К. - ст.преподаватель, магистр	бағдарлау және әлеуметтік бейімдеу. Қызметкерлерді іскерлік бағалау. Қызметкерлерді оқыту. Қызметкерлердің іскерлік мансабын жоспарлау. Еңбек қызметі процесінде қызметкерлердің мінез-құлқын ынталандыру. Персоналды басқару тиімділігі. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: персоналды басқарудың әдіснамалық және әдістемелік негіздерін, қазіргі кезеңдегі ғылымның қалыптасу, даму тарихы мен жағдайын; персоналды басқару әдістерін білу. 2.Білім алушылардың алған біліктері: персоналдың қызметін бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру; персоналды бейімдеудің тиімді жүйесін әзірлеуге/жетілдіруге қатысу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: персоналды басқару принциптерін, нысандары мен әдістерін енгізу дағдыларын меңгеру; тиімді жұмыс істейтін еңбек ұжымын құру бойынша сындарлы жұмысқа қатысу.	трудовых ресурсах. Подбор персонала. Профессиональная ориентация и социальная адаптация персонала. Деловая оценка персонала. Обучение персонала. Планирование деловой карьеры персонала. Мотивация поведения персонала в процессе трудовой деятельности. Эффективность управления персоналом. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание методологических и методических основ управления персоналом, истории становления, развития и состояния науки на современном этапе; методов управления персоналом. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь организовывать и осуществлять контроль деятельности персонала; принимать участие в разработке/совершенствовании эффективной системы адаптации персонала. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками внедрения принципов, форм и методов управления персоналом; участия в конструктивной работе по созданию эффективно работающего трудового коллектива.	orientation and social adaptation of staff. Business evaluation of the staff. Staff training. Planning the business career of the staff. Motivation of personnel behavior in the course of work. Efficiency of personnel management. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge of the methodological and methodological foundations of personnel management, the history of the formation, development and state of science at the present stage; methods of personnel management. 2. Skills acquired by students: be able to organize and monitor the activities of personnel; take part in the development / improvement of an effective personnel adaptation system. 3. Skills and competencies acquired by students: have the skills to implement the principles, forms and methods of personnel management; participate in constructive work to create an effectively working workforce.
Название: - Тәжірибеге бағытталған оқыту (коучинг, ассесмент, тренинг) - Практико-ориентированное	Пәннің оқыту мақсаты: қонақ үй индустриясы қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау кезінде білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру.	Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков при повышении квалификации и профессиональной	The purpose of studying the discipline: formation of a complex of knowledge, skills and abilities for advanced training and professional retraining of hotel

обучение (коучинг, ассесмент, тренинг) - Practice-oriented training (coaching, assessment, training) Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Муканова Б.Ш. – ст.преподаватель, магистр менеджмента 2.Сальменова С.К. - ст.преподаватель, магистр	Қысқаша мазмұны: Қазіргі менеджменттегі технология ретінде Ассесмент және ассесмент орталықтары. Максаттар бойынша басқару технологиясы. Ситуациялық басқару технологиясы. Басшының жұмысындағы коучинг технологиясы. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: ассесмент ұйымдастыру және өткізу технологиялары; команданың жұмысын ұйымдастыруда қолданылатын ситуациялық менеджмент технологиялары. 2.Білім алушылар алатын дағдылар: командалық жұмысты басқару кезінде персоналды бағалау үшін ассесмент технологиясын қолдана білу; команданы басқаруда ситуациялық тәсілді қолдану; командалық жұмыста коучинг технологиясын қолдану. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: басқару қызметінде ассесмент, ситуациялық менеджмент және коучинг технологияларын қолдану арқылы кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын меңгеру.	переподготовке работников гостиничной индустрии. Краткое содержание: Ассесмент и ассесмент центры, как технологии в современном менеджменте. Технология управления по целям. Технология ситуационного управления. Технология коучинга в работе руководителя. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание технологии организации и проведения ассесмента; технологии ситуационного менеджмента, применяемую при организации работы команды основ технологии коучинга, применяемые при организации работы команды. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять технологию ассесмента для оценки персонала при управлении командной работой; применять ситуационный подход в управлении командой; применять технологию коучинга в командной работе. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками решения профессиональных задач путем применения технологии ассесмента, ситуационного менеджмента и коучинга в управленческой деятельности.	industry workers. Summary: Assessment and assessment centers as technologies in modern management. Goal-based management technology. Situational management technology. The technology of coaching in the work of a manager. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: technologies for organizing and conducting assessment; situational management technologies used in organizing the work of the team; coaching technologies used in organizing the work of the team. 2. Skills acquired by students: to be able to apply assessment technology to evaluate personnel in team work management; apply a situational approach in team management; apply coaching technology in teamwork. 3. Skills and competencies acquired by students: possess the skills of solving professional problems through the use of assessment technology, situational management and coaching in management activities.
--	--	--	---

2.5.Дополнительная образовательная программа «Оценка туристских ресурсов»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты /Цель	Табиғи және тарихи-мәдени объектілерді, сондай-ақ аймақтағы туристік қызметті дамыту жағдайларын ескеруге мүмкіндік беретін туризмді дамытудың қолда бар ресурстарын кешенді бағалау туралы теориялық түсініктерді қалыптастыру.	Формирование теоретических представлений о комплексной оценке имеющихся ресурсов развития туризма, позволяющей учитывать природные и историко-культурные объекты, а также условия развития туристской деятельности в регионе.	Formation of theoretical ideas about a comprehensive assessment of the available resources for tourism development, which allows taking into account natural and historical and cultural objects, as well as conditions for the development of tourism activities in the region.
2.Оқу нәтижелері / Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімталушы: 1.Білуге тиіс: рекреациялық географияның теориялық ережелері, түсініктері, максаттары мен міндеттері; рекреациялық табиғатты пайдалану негіздері; Туристік қызметті қазіргі заманғы ұйымдастырудың ерекшеліктері; әлемнің әртүрлі елдеріндегі ішкі және халықаралық туризмнің ерекшелігі; әлемдегі және Қазақстандағы туризм географиясы; аумақтардың туристік-рекреациялық әлеуетін бағалау әдістері. 2.Білу керек: белгілі бір аумақта туризмнің дамуын талдау үшін рекреациялық географияның негізгі тұжырымдамаларын қолдану; әлемнің туристік орталықтарын орналастыруға әсер ететін факторларды анықтау және бағалау; жекелеген елдер мен өңірлердің туристік-рекреациялық ресурстарына сипаттама беру; рекреациялық	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: теоретические положения, понятия, цели и задачи рекреационной географии; основы рекреационного природопользования; особенности современной организации туристской деятельности; специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира; географию туризма в мире и Казахстане; методы оценки туристско-рекреационного потенциала территорий. 2.Должен уметь: применять основные концепции рекреационной географии для анализа развития туризма на определенной территории; определять и оценивать	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: theoretical provisions, concepts, goals and objectives of recreational geography; fundamentals of recreational nature management; features of modern organization of tourism activities; specifics of domestic and international tourism in different countries of the world; geography of tourism in the world and Kazakhstan; methods of assessing the tourist and recreational potential of territories. 2. Must be able to: apply the basic concepts of recreational geography to analyze the development of tourism in a certain territory; identify and evaluate factors

	ресурстар, туристік игерілу және Қазақстан мен әлемнің өңірлерінде туризмді дамыту перспективалары туралы ақпаратты жинау және талдау; туризмді дамытудың өңірлік ерекшеліктерін талдау қоршаған орта мен туристік индустрияның өзара іс-қимылын ескеру. 3.Менгеруі тиіс: рекреациялық географияда зерттеудің картографиялық әдісімен; туристік маршрутты әзірлеу әдістемесімен; туристік саланы дамыту мақсатында рекреациялық объектінің әртүрлі тараптарын бағалау білігімен; өзекті картографиялық ақпаратты іздеу дағдыларымен.	факторы, влияющие на размещение турцентров мира; дать характеристику туристско-рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов; собрать и проанализировать информацию о рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспектив развития туризма в регионах Казахстана и мира; анализировать региональные особенности развития туризма и рекреации; учитывать взаимодействие окружающей среды и туристской индустрией. 3.Должен владеть: картографическим методом исследования в рекреационной географии; методикой разработки туристского маршрута; умением оценивать различные стороны рекреационного объекта для целей развития туристской сферы; навыками поиска актуальной картографической информации.	affecting the placement of tourist centers in the world; characterize the tourist and recreational resources of individual countries and regions; collect and analyze information about recreational resources, tourist development and prospects for tourism development in the regions of Kazakhstan and the world; analyze regional features of tourism development and recreation; take into account the interaction of the environment and the tourism industry. 3. Must possess: the cartographic method of research in recreational geography; the methodology of developing a tourist route; the ability to evaluate various aspects of a recreational object for the development of the tourism sector; the skills to search for relevant cartographic information.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	15 кредит	15 кредитов	15 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. Туризмология негіздері	1. Основы туризмологии	1. Turizmologiya bases
5.Тыңдаушылардың ең аз саны /Минимальное число слушателей –	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
Название: - Креативті туризм - Креативный туризм - Creative tourism Количество кредитов (ECTS):	Пәннің оқыту мақсаты: шығармашылық, оның тегітері туралы идеяларды қалыптастыру, шығармашылық технологияларды қолдана отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыру процесінде мақсаттың негіздемесін ескере отырып, клиенттермен жұмыс жасауда	Цель изучения дисциплины: формирование представлений о творчестве, его механизмах, овладение креативными технологиями в работе с клиентами, с учетом обоснования цели в процессе реализации профессиональной	The purpose of studying the discipline: formation of ideas about creativity, its mechanisms, mastering creative technologies in working with clients, taking into account the justification of the goal in the process

5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Муканов А.Ш. – ст.преподаватель, магистр экономики 2. Сальменова С.К. - ст.преподаватель, магистр	шығармашылық технологияларды игеру. Қысқаша мазмұны: "Шығармашылық" ұғымы, шығармашылық және шығармашылық. Шығармашылық мәселесінің негізгі аспектілері. Туризм саласындағы креативті технологиялар. Туризм саласындағы маман тұлғасының креативтілігін дамыту. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: "креативтілік" ұғымының негізгі аспектілерін, сервис саласындағы креативтіліктің рөлін; шығармашылық және креативтілік проблемасына негізгі философиялық және әдіснамалық тәсілдерді білу. 2.Білім алушылардың алған біліктері: туристік және экскурсиялық бағдарламаларды жасау барысында креативті технологияларды пайдалана білу; әлеуметтік өзара іс-қимылды жүзеге асыру және туризмдегі креативті технологияларды іске асыру процесінде командада өз рөлін іске асыру. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: кәсіби қызмет процесінде; тұтынушылар мен туристерге қызмет көрсету процесінде тұлғаның креативтілігін дамыту дағдыларын қолдану.	деятельности с использованием креативных технологий. Краткое содержание: Понятие «творчество», творчество и креативность. Основные аспекты проблемы креативности. Креативные технологии в сфере туризма. Развитие креативности личности специалиста в сфере туризма. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание основных аспектов понятия «креативность», роль креативности в сфере сервиса; основных философских и методологических подходов к проблеме творчества и креативности. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь использовать креативные технологии в процессе составления туристских и экскурсионных программ; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе реализации креативных технологий в туризме. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применение навыков развития креативности личности в процессе профессиональной деятельности; в процессе обслуживания потребителей и туристов.	of implementing professional activities using creative technologies. Summary: Fundamentals of business analysis. Theoretical foundations and tools of economic analysis. Methods of analysis. Classification of analysis methods. Architecture of information and analytical systems. The concept of information storage. Business analysis software tools. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge of the main aspects of the concept of "creativity", the role of creativity in the service sector; the main philosophical and methodological approaches to the problem of creativity and creativity. 2. Skills acquired by students: to be able to use creative technologies in the process of drawing up tourist and excursion programs; to carry out social interaction and realize their role in the team in the process of implementing creative technologies in tourism. 3. Skills and competencies acquired by students: application of personal creativity development skills in the process of professional activity; in the process of serving consumers and tourists.
Название: - Туризмдегі қаржылық қамтамасыз ету және инвестициялар - Финансовое обеспечение и	Пәнді оқыту мақсаты: туризм саласындағы болашақ мамандарда сервис объектілері мен туристік кәсіпорындардың ерекшелігін ескере отырып, қаржылық және инвестициялық қызметтің сипатына байланысты	Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области туризма теоретических основ и практических навыков, связанных с характером финансовой и	The purpose of studying the discipline: formation of theoretical foundations and practical skills of future specialists in the field of tourism related to the nature of

инвестиции в туризме - Financial support and investment in tourism Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Муканов А.Ш. – ст.преподаватель, магистр экономики 2. Сальменова С.К. - ст.преподаватель, магистр	теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Туризмдегі инвестициялардың экономикалық мәні мен маңызы. Туризм саласындағы инвестициялық жобаларды талдау. Туризм кәсіпорындарының күрделі салымдарын қаржыландыру көздері мен әдістері. Туризм саласындағы қаржылық инвестициялардың инвестициялық қасиеттері мен тиімділігін бағалау. Инвестициялық портфель: туризм саласын қалыптастыру және басқару. Туристік нысандар құрылысында жобалауды және мердігерлік қатынастарды ұйымдастыру. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: Туризмдегі қаржылық және инвестициялық қызметті пайдалану тәсілдерін; қызмет көрсету және туризм саласындағы қаржылық және инвестициялық қызметтің негізгі мәселелерін білу. 2.Білім алушылардың алған біліктері: туризмдегі қаржылық және инвестициялық қызмет технологиясының даму стратегиясын талдау; Туризмдегі қаржылық және инвестициялық қызметтің әртүрлі нұсқаларын басқару және болжау.	инвестиционной деятельности, с учетом специфики объектов сервиса и туристских предприятий. Краткое содержание: Экономическая сущность и значение инвестиций в туризме. Анализ инвестиционных проектов в сфере туризма. Источники и методы финансирования капитальных вложений предприятий туризма. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций в сфере туризма. Инвестиционный портфель: формирование и управление в сфере туризма. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве туристских объектов. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: знать приемы использования финансовой и инвестиционной деятельности в туризме; основные проблемы финансовой и инвестиционной деятельности в сфере предприятий сервиса и туризма. 2.Приобретаемые обучающимися умения: анализировать стратегию развития технологии финансовой и инвестиционной деятельности в туризме; управлять и прогнозировать различные варианты финансовой и инвестиционной деятельности в туризме. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: 1. способность собирать,	financial and investment activities, taking into account the specifics of service facilities and tourist enterprises. Course outline: The economic essence and importance of investments in tourism. Analysis of investment projects in the field of tourism. Sources and methods of financing capital investments of tourism enterprises. Assessment of investment qualities and effectiveness of financial investments in the tourism sector. Investment portfolio: formation and management in the field of tourism. Organization of design and contract relations in the construction of tourist facilities. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: know the techniques of using financial and investment activities in tourism; the main problems of financial and investment activities in the field of service and tourism enterprises. 2. Skills acquired by students: analyze the strategy for the development of technology of financial and investment activities in tourism; manage and predict various options for financial and investment activities in tourism. 3. Skills and competencies acquired by students: 1. the ability to collect, process and interpret the data of modern scientific research necessary to form
---	--	---	--

		обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; 2. принципами построения интеграционного кластерного интерфейса для организации взаимодействия распределенных систем.	conclusions on relevant scientific research; the principles of building an integration cluster interface for organizing the interaction of distributed systems.
Название: - Туристік ресурстарды экологиялық-экономикалық бағалау - Эколого-экономическая оценка туристских ресурсов - Ecological and economic assessment of tourist resources Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Сальменова С.К. - ст.преподаватель, магистр 2. Каражанова М.Х. – ст.преподаватель, магистр наук по специальности «Туризм»	Пәннің оқыту мақсаты: кәсіби міндеттерді шешу кезінде қажетті табиғат пайдалану экономикасы және туристік ресурстар саласында білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Қызмет көрсету саласындағы әлеуметтік желілердің мәні мен мазмұны. Қызмет көрсету саласындағы әлеуметтік желілерді зерттеу мен болжаудың әдіснамалық негіздері. Қызмет көрсету саласындағы әлеуметтік желілерді зерттеу және болжау процесін ұйымдастыру. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: туристік ресурстардың экологиялық-экономикалық негіздерін; қоршаған орта жай-күйінің өзгеруіне және туристік ресурстарды пайдалануға байланысты экологиялық-экономикалық проблемаларды; туристік ресурстарды экономикалық бағалаудың әдістері мен қағидаттарын білу. 2.Білім алушылар алатын дағдылар: туристік ресурстар мен қызметтердің экономикалық құндылығын анықтай білу; туристік ресурстарды пайдаланғаны және қоршаған ортаны ластағаны үшін төлемдерді есептеуді жүргізу; туристік	Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики природопользования и туристских ресурсов, необходимых при решении профессиональных задач. Краткое содержание: Экономическая сущность результатов деятельности отрасли. Особенности спроса в туризме. Функционирование отрасли туризма. Факторы, влияющие на экономику туризма. Социально-экономическое значение туризма. Характеристика предприятий и предпринимательской деятельности в сфере туризма. Оценка эффективности деятельности предприятий туризма. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание эколого-экономических основ туристских ресурсов; эколого-экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и использованием туристских ресурсов; методы и принципы	The purpose of studying the discipline: formation of a complex of knowledge, skills and abilities in the field of environmental economics and tourism resources necessary for solving professional tasks. Summary: Сала қызметі нәтижелерінің экономикалық мәні. Туризмдегі сұраныстың ерекшеліктері. Туризм саласының жұмыс істеуі. Туризм экономикасына әсер ететін факторлар. Туризмнің әлеуметтік-экономикалық маңызы. Туризм саласындағы кәсіпорындар мен кәсіпкерлік қызметтің сипаттамасы. Туризм кәсіпорындары қызметінің тиімділігін бағалау. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge of the ecological and economic foundations of tourist resources; ecological and economic problems associated with changes in the state of the environment and the use of tourist

	ресурстар мен экологиялық залалды экономикалық бағалауды талдау. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: экологиялық-экономикалық талдау дағдыларын; туристік ресурстарды сандық және сапалық бағалау әдістерін меңгеру.	экономической оценки туристских ресурсов. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь определять экономическую ценность туристских ресурсов и услуг; проводить расчет платежей за пользование туристскими ресурсами и загрязнение окружающей среды; анализировать экономическую оценку туристских ресурсов и экологического ущерба. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками эколого-экономического анализа; методами количественной и качественной оценки туристских ресурсов.	resources; methods and principles of economic assessment of tourist resources. 2. Skills acquired by students: to be able to determine the economic value of tourist resources and services; calculate payments for the use of tourist resources and environmental pollution; analyze the economic assessment of tourist resources and environmental damage. 3. Skills and competencies acquired by students: possess the skills of ecological and economic analysis; methods of quantitative and qualitative assessment of tourist resources.
--	--	--	---

2.6.Дополнительная образовательная программа «Профессиональная лингвистика»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты /Цель	Болашақ мамандардың коммуникативті және танымдық қажеттіліктерін анықтайтын жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыру.	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющихся коммуникативными и познавательными потребностями будущих специалистов.	Formation of general cultural and professional competencies determined by the communicative and cognitive needs of future specialists.
2.Оқу нәтижелері / Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімалушы: 1.Білуге тиіс: негізгі грамматикалық терминдер мен ұғымдар; тілдік әртүрлілік туралы білімі, тілдің деңгейлік құбылыстары туралы түсінігі болуы. 2.Білу керек: Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттарын, теориялық және қолданбалы, олар алға қойған міндеттер мен олар қолданатын әдістерді басшылыққа алыңыз.	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: основные грамматические термины и понятия; иметь знания о языковом разнообразии, иметь представление об уровнях явлениях языка. 2.Должен уметь: ориентироваться в основных областях современного языкознания, как	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: basic grammatical terms and concepts; have knowledge of linguistic diversity, have an idea of the level phenomena of the language. 2. Must be able to: to be guided in the main areas of modern linguistics, both theoretical and applied, in the tasks they set and

	3.Менгеруі тиіс: түрлі лингвистикалық теориялар мен гипотезаларды талдай, салыстыра және сыни бағалай алады.	теоретического так и прикладного, в задачах, которые они ставят, и методах, которые они используют. 3.Должен владеть: способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические теории и гипотезы.	the methods they use. 3. Must possess: he is able to analyze, compare and critically evaluate various linguistic theories and hypotheses.
3.Еңбек сыйымдылығы/Общая трудоемкость	15 кредит	15 кредитов	15 credits
4.Пререквизиттер/Пререквизиты	1. Шетел тілі	1. Иностранный язык	1. Foreign Language
5.Тыңдаушылардың ең аз саны /Минимальное число слушателей –	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
Название: -Кәсіби қызметтегі бизнес-ағылшын тілі -Бизнес-английский профессиональной деятельности - Business English in professional activity Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Каражанова М.Х. – ст.преподаватель, магистр наук по специальности «Туризм»	Пәннің оқыту мақсаты: студенттердің кәсіби қызмет саласында ағылшын тілі бойынша білімі мен іскерлігін кеңейту және тереңдету, студенттердің туристік бизнес саласында ағылшын тілін пайдалану қабілетін дамыту, шетелдік әріптестермен қарым-қатынас жасау кезінде кәсіби қызмет саласында шеттілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Бизнеске кіріспе-ағылшын тілі. Мансап. Онлайн сату. Туристік компаниялар. Корпоративтік іс-шаралар. Туризмдегі Маркетинг және жоспарлау. Туризмдегі персоналды басқару. Қақтығыстар. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: оқытудың осы кезеңінің тақырыбына және қарым-қатынастың тиісті жағдайларына байланысты іскерлік және кәсіби лексиканы; қарым-қатынас саласына және Серіктестің әлеуметтік мәртебесіне сәйкес тілдік құралдар	Цель изучения дисциплины: расширение и углубление знаний и умений студентов по английскому языку в сфере профессиональной деятельности, развитие способностей студентов использовать английский язык в сфере туристского бизнеса, формирование иноязычной коммуникативной компетенции в области профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Краткое содержание: Введение в бизнес-английский язык. Карьера. Онлайн-продажа. Туристские компании. Корпоративные мероприятия. Маркетинг и планирование в туризме. Управление персоналом в туризме. Конфликты. Ожидаемые результаты обучения	The purpose of studying the discipline: the expansion and deepening of students' knowledge and skills in English in the field of professional activity, the development of students' abilities to use English in the field of tourism business, the formation of foreign language communicative competence in the field of professional activity when communicating with foreign partners. Summary: Introduction to Business English. Career. Online sale. Travel companies. Corporate events. Marketing and planning in tourism. Personnel management in tourism. Conflicts. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students:

	мен сөйлеу және сөйлеу емес мінез-құлық ережелерін көрсету. 2.Білім алушылардың алған біліктері: шет тілінде кәсіби бағытта әңгіме (диалог, келіссөздер) жүргізе білу; сөйлеу этикетінің ережелерін сақтай отырып, шет тіліндегі мәтіндерді оқу/ тыңдау негізінде мәселелерді талқылауға қатысу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: шет тілінде кәсіби қарым-қатынас жасау; ағылшын тілінің іскерлік лексикасы мен фразеологиясы; ағылшын тілінде іскерлік хат алмасу дағдыларын меңгеру.	дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание деловой и профессиональной лексика, связанной с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; языковых средств и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками профессионального общения на иностранном языке; деловой лексики и фразеологии английского языка; деловой переписки на английском языке.	demonstrate knowledge of business and professional vocabulary related to the topic of this stage of training and relevant communication situations; language tools and rules of speech and non-speech behavior in accordance with the sphere of communication and the social status of the partner. 2. Skills acquired by students: to be able to conduct a conversation (dialogue, negotiations) of a professional orientation in a foreign language; participate in the discussion of problems based on read/ listened to foreign language texts, observing the rules of speech etiquette. 3. Skills and competencies acquired by students: possess the skills of professional communication in a foreign language; business vocabulary and phraseology of the English language; business correspondence in English.
Название: - Қызмет көрсету саласындағы коммуникациялар (ағылш.тіл.) - Коммуникации в сфере услуг (на англ.яз.) - Communications in the service sector (in English.) Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели /	Пәнді оқыту мақсаты: ағылшын тілінде әртүрлі нысандарда және әртүрлі тақырыптарда, оның ішінде кәсіби қызмет саласында еркін сөйлесуге мүмкіндік беретін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік компоненттерін қалыптастыру, дамыту, жетілдіру. Қысқаша мазмұны: Болашақ мамандық. Мансаптағы жеке амбициялар. Онлайн бизнес. Бизнес бойынша серіктестермен қарым-қатынас: сәлемдесу және шағын әңгіме. Іскерлік қоңырау. Ақпарат алмасу. Сауатты жоспарлау тәсілдері. Жиналыс:	Цель изучения дисциплины: формирование, развитие, совершенствование компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Краткое содержание: Будущая профессия. Личные амбиции в карьере. Онлайн бизнес. Общение с партнёрами по бизнесу: приветствие и	The purpose of studying the discipline: formation, development, improvement of components of foreign language communicative competence that allows you to communicate freely in English in various forms and on various topics, including in the field of professional activity. Course outline: Future profession. Personal ambitions in a career. Online business. Communication with business

ФИО преподаватели 1. Каражанова М.Х. – ст.преподаватель, магистр наук по специальности «Туризм»	ақпаратты қалай нақтылау үшін пікірталасқа сыпайы түрде кіру керек. Жанжалды жағдайды қалай шешуге болады. Жаксы және жаман жарнамалық тәжірибені талқылау. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: іскерлік, ұлттық-мәдени қарым-қатынас лексикасын білу; қызмет көрсету саласындағы іскерлік хат-хабардың лексикалық мазмұны; Іскерлік және ғылыми қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени нормалары, сондай-ақ түлектерге кәсіби және ғылыми қарым-қатынас мақсаттарына тиімді қол жеткізуге мүмкіндік беретін сөйлеу этикетінің ережелері. 2.Білім алушылардың алған біліктері: іскерлік және ғылыми коммуникация жағдайларының іріктеліп алынған шеңберіне байланысты, сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, іскерлік және жеке хат алмасуды жүргізу, өтініштер жасау, жұмыс жазбаларын жасау; телефон арқылы келіссөздер жүргізу; диалог-сұрау және диалог-пікір алмасуды бастау, жүргізу/қолдау және аяқтау білігі. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: меңгеруі шет тіліндегі кәсіби және ғылыми қарым-қатынас үшін қажетті толық айтылу стилінің негізгі ерекшеліктері; жазбаша және ауызша түрде мағынасын бұрмаламай шет тілінде қарым-қатынас жасау үшін қажетті грамматикалық дағдылар.	небольшой разговор. Деловой звонок. Обмен информацией. Способы грамотного планирования. Совещание: как вежливо вступить в дискуссию прояснить информацию. Как разрешить конфликтную ситуацию. Обсуждение хорошей и плохой рекламной практики. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: знать лексику делового, национально-культурного общения; лексическое наполнение деловой корреспонденции в сфере услуг; социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации. 2.Приобретаемые обучающимися умения: умение вести деловую и личную переписку, составлять заявления, делать рабочие записи; вести телефонные переговоры; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на	partners: greeting and small talk. Business call. Exchange of information. Methods of competent planning. Meeting: how to politely enter into a discussion to clarify information. How to resolve a conflict situation. Discussion of good and bad advertising practices. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: know the vocabulary of business, national and cultural communication; lexical content of business correspondence in the service sector; socio-cultural norms of business and scientific communication, as well as rules of speech etiquette, allowing graduates to effectively achieve the goals of professional and scientific communication. 2. Skills acquired by students: the ability to conduct business and personal correspondence, make statements, make work notes; conduct telephone conversations; start, conduct / maintain and end a dialogue-inquiry and dialogue-exchange of views related to a selected range of situations of business and scientific communication, observing the norms of speech etiquette 3. Skills and competencies acquired by students: possess the basic features of the full pronunciation style necessary for professional and scientific communication in a foreign language; grammatical skills
---	--	--	---

		иностранным языке без искажения смысла в письменной и устной форме.	necessary for communication in a foreign language without distorting the meaning in written and oral form.
Название: - Халықаралық тесттерге дайындық (IELTS) -Подготовка к международным тестам (IELTS) -Preparation for international tests (IELTS) Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Мурзагалиева Айнара Асхатовна– Старший преподаватель, магистр 2. Өмирзакова Айбала Рамазанова – старший преподаватель, магистр	Пәнді оқытудың мақсаты: ағылшын тілінен шет тілі ретінде халықаралық емтихандарды тапсыруға жоспарлы дайындық арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады. Қысқаша мазмұны: Пән тілдік құзыреттерді стратификациялаудың халықаралық деңгейлеріне сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды жақсарту және жетілдіру әдістемелерін меңгеруді көздейді. ағылшын тілінен емтихандарға дайындық талдау және дағдыларды дамыту арқылы жүргізіледі. IELTS емтиханының барлық кезеңдерінен сәтті өту үшін қажетті: оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу, сондай-ақ лексикалық - грамматикалық тапсырмаларды орындау, сондай - ақ технологияларды игеру-әдістер мен тәсілдер-оқуға дайындық. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: -IELTS құрылымы, регламенті және талаптары; -тілдік және сөйлеу дағдылары мен біліктері мен құзыреттерін қалыптастыру ерекшеліктері; -оқу процесінде қолданылатын оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері IELTS тапсыру. 2.Білім алушылардың алған біліктіліктері: - сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша нақтылаумен IELTS халықаралық емтиханын тапсыру үшін қажетті сөйлеу құзыреттілігінің деңгейін айқындау; - IELTS-қа дайындық бойынша зерделенген	Цель изучения дисциплины: является совершенствование профессиональной компетентности студентов посредством планомерной подготовки к сдаче международных экзаменов по английскому языку как иностранному. Краткое содержание: Дисциплина предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена IELTS: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий, а также освоение технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - структуру, регламент и требования IELTS; особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций; - современные методы	The purpose of studying the discipline: to improve the professional competence of students through systematic preparation for passing international exams in English as a foreign language. Course outline: The discipline provides for the development of methods for improving and improving linguistic knowledge, skills, skills in accordance with international levels of stratification of language competencies and international communication. Preparation is conducted through analysis and skill development necessary for the successful completion of all stages of the IELTS exam: reading, writing, listening, speaking, as well as performing lexical and grammatical tasks, as well as mastering technologies - methods and techniques - preparing for English language exams. Expected learning outcomes of the discipline: 1.Knowledge acquired by students: - IELTS structure, regulations and requirements; features of the formation of language and speech skills and abilities and competencies; - modern methods of diagnosing student achievement used in the

	әдістемелер мен технологияларды шығармашылықпен қолдану. 3. Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: -IELTS-қа дайындықтың инновациялық технологияларын меңгеру; -тілдік және тілдік құзыреттілік деңгейін диагностикалаудың әртүрлі тәсілдері, түрлері және нысандары; -шет тілі мәдениеті шет тілі білімінің мазмұны ретінде	диагностирования достижений учащихся, используемые в процессе сдачи IELTS. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена IELTS, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности; - творчески применять изученные методики и технологии по подготовке к IELTS. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: -владеть инновационными технологиями подготовки к IELTS; -различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции; -иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования	process taking IELTS. 2. Skills acquired by students: - determine the level of speech competence required to pass the international IELTS exam, with specification for all types of speech activity; - creatively apply the learned methods and technologies to prepare for IELTS. 3.The skills and competencies acquired by students: - possess innovative technologies for preparing for IELTS; - various techniques, types and forms of diagnosing the level of linguistic and speech competence; - foreign language culture as the content of foreign language education.
--	---	---	---

2.7. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Психология конфликта»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты/Цель	Студенттерге қактығыстардың алдын-алу тәжірибесін менгеру, қактығысты басқарудың теориялық және практикалық негізін игеру, қактығыстардың алдын-алу дағдыларын жетілдіру, оларды конструктивті шешу үшін қактығыстық жағдайларды дұрыс қабылдаумүмкіндіктерін беру.	Предоставление возможности студентам получить опыт предупреждения конфликтов, усвоить теоретическую и практическую базу управления конфликтом, усовершенствование навыков предотвращения конфликтов, адекватного восприятия конфликтных ситуаций для конструктивного их решения.	Providing students with the opportunity to gain experience in conflict prevention, learn the theoretical and practical basis of conflict management, improve conflict prevention skills, adequate perception of conflict situations for their constructive solution.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымшабілім беру бағдарламасынменгергенбілімалушы: 1.Білуге тиіс: -әлеуметтік топтағы және қоғамдағы адамдардың жүріс-тұрысы мен қызметінің жалпы заңдылықтарын білу; -қактығыстар мен қактығыстық жүріс-тұрыстың психологиялық негіздерін, қактығыстағы жүріс-тұрыстың негізгі стратегияларын, тұлғааралық және ұйымдық қактығыстарды шешудің принциптері мен модельдерін; психогигиенаның негізгі әдістері мен тәсілдерін білу; - конструктивті қактығыстың ресурстық жағдайларын, келіссөздердің негізгі принциптері және келіссөздер процесін құру кезеңдері білу; - қактығыстық жағдайлардың алдын алу және шешу максатында алған білімдерін қолдана білу; 2.Білу керек: -қактығыстағы жүріс-тұрысы туралы шешім қабылдаудың негіздерін талдай білу; келіссөздер процесін конструктивті	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: -знать общие закономерности поведения и деятельности людей в социальной группе и обществе; -знать психологические основы конфликтов и конфликтного поведения, основные стратегия поведения в конфликте, принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов; основные методы и способы психогигиены; - знать ресурсные условия для конструктивного конфликта; основные принципы переговоров и этапы построения переговорного процесса. 2.Должен уметь: -уметь применять полученные знания с целью предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций; -уметь анализировать основания для принятия решения о поведении в конфликте; удерживать процесс	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: -know the general patterns of behavior and activities of people in a social group and society. -know the psychological foundations of conflicts and conflict behavior, the basic strategy of behavior in conflict, the principles and models for resolving interpersonal and organizational conflicts; basic methods and methods of mental hygiene. - know the resource conditions for constructive conflict; basic principles of negotiations and stages of building the negotiation process. 2. Must be able to: -be able to apply the acquired knowledge in order to prevent and resolve conflict situations; -be able to analyze the grounds for making a decision about behavior in a conflict; keep the negotiation process constructive; manage emotional states in

	жүргізу; қактығыстық жағдайлардағы эмоционалдык күйлерді баскару. - әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді шыдамдылықпен қабылдай отырып, топта жұмыс істеу қабілетін меңгеру; пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласына кіретін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау дағдыларын меңгеру; - қактығыс жағдайындағы эмоционалдык күйлерді баскару, қактығыс процесіндегі қарым-қатынас стратегиясының түрлерін анықтау; -келіссөздер жүргізу және қактығыстарды баскару дағдыларын меңгеру.	переговоров в конструктивном русле; управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта. -владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -владеть навыками использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа социально-психологических явлений, входящих в область профессиональной деятельности; -управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта, определять типы коммуникативных стратегий в процессе конфликтования; -владеть навыками ведения переговоров и управления конфликтами.	conflict situations. -possess the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; -possess the skills of using the acquired knowledge on the subject in professional activities, analyzing socio-psychological phenomena that are part of the field of professional activity. -manage emotional states in a conflict situation, determine the types of communication strategies in the process of conflict; -have skills in negotiation and conflict management.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1.Психология 2.Әлеуметтану	1.Психология 2.Социология	1.Psychology 2.Sociology
5.Тындаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			
- Әлеуметтік психология - Социальная психология - Social psychology Количество кредитов (ECTS): 3 Семестр: 4 1.Бекбосынова Жанна	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің әлеуметтік психология туралы түсінігін олардың әлеуметтік топтарға енуіне байланысты адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтарын, сондай-ақ осы топтардың психологиялық сипаттамаларын зерттейтін ғылым ретінде қалыптастыру.	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.	The purpose of studying the discipline: The formation of students' understanding of social psychology as a science that studies the patterns of behavior and activity of people due to their inclusion in social groups, as well as the psychological characteristics of these groups. Course outline:

Серикбаевна - старший преподаватель, педагогических наук, Педагогика и психология; 2. Мухамедина Эльвира Жумабековна - PhD, доцент	Қысқаша мазмұны: Кіріспе. Тұлғаның әлеуметтік психологиясы. Қарым-қатынас әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Шағын топтардың әлеуметтік психологиясы. Тұлға және топ. Шағын топтың генезисі және дамуы. Топаралық қатынастар психологиясы. Үлкен әлеуметтік топтардың психологиялық сипаттамалары. Діни қауымдастықтар мен ұйымдардың психологиялық сипаттамалары. Стихиялық топтар мен бұқаралық қозғалыстар. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылар алатын білімдер: әлеуметтік психологияның негізгі категориялары мен ұғымдарын, әлеуметтік топ пен қоғамдағы адамдардың жүріс - тұрысы мен іс-әрекетінің жалпы заңдылықтарын білу; әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстардың мазмұны, бағыты, сипаты мен даму нәтижелерін білу. 2.Білім алушылардың алатын біліктері: әртүрлі ұжымдарда жұмыс істей білу; әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлана білу;әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды бағалай, талдай және түсіндіре білу мен өмірлік құбылыстарға, практикалық міндеттерге ғылыми тұрғыдан қарау. 3.Білім алушылардың меңгеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып ұжымда жұмыс істей білу; пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет	Краткое содержание: Введение. Социальная психология личности. Общение как социально-психологический феномен. Социальная психология малых групп. Личность и группа. Генезис и развитие малой группы. Психология межгрупповых отношений. Психологические характеристики больших социальных групп. Психологические характеристики религиозных общностей и организаций. Стихийные группы и массовые движения. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: знать основные категории и понятия социальной психологии; знатьобщие закономерности поведения и деятельности людей в социальной группе и обществе; содержание, направленность, характер и результаты развития социально-психологических процессов и явлений. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь работать в различных коллективах; адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь оценивать, анализировать и объяснять социально-психологические явления и подходить к жизненным явлениям, практическим задачам с научных позиций. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимаясоциальные,этнические,конфессиональныеи культурные различия;	Introduction. Social psychology of personality. Communication as a socio-psychological phenomenon. Social psychology of small groups. Personality and group. Genesis and development of a small group. Psychology of intergroup relations. Psychological characteristics of large social groups. Psychological characteristics of religious communities and organizations. Spontaneous groups and mass movements. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students:To know the main categories and concepts of social psychology; To know the general patterns of behavior and activity of people in a social group and society; the content, orientation, nature and results of the development of socio-psychological processes and phenomena. 2. Skills acquired by students: To be able to work in various teams; To adequately navigate in various social situations; Be able to evaluate, analyze and explain socio-psychological phenomena and approach life phenomena, practical tasks from a scientific perspective. 3. Skills and competencies acquired by students: Possess the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; Possess the skills of using the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of socio-psychological phenomena included in the field of professional activity.
--	---	--	--

	саласына кіретін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау дағдыларын меңгеру.	владеть навыками использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа социально-психологических явлений, входящих в область профессиональной деятельности.	
Название: -Қақтығыс психологиясы -Психология конфликта -Psychology of conflict Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1 Раушанова Индира Мешитбаевна – старший преподаватель, педагогических наук; 2 Аксёнов Александр Петрович - PhD, доцент.	Пәнді оқытудың мақсаты: кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру үшін студенттерде қақтығыстардың мәні, құрылымы мен түрлері, оларды басқару принциптері мен әдістері, қақтығыстық өзара әрекеттесудегі жүріс – тұрыс моделдері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Қақтығыс психологиясына кіріспе. Қақтығыстардың жалпы сипаттамасы. Классикалық психологияның түрлі бағыттарындағы қақтығысты түсіндіру мен сипаттау. Қақтығыстарға көзқарастардың қазіргі тенденциялары. Қақтығыс моделі тұрғысынан тұлғаны қарастырулар. Тұлғаның ішкі қақтығысы мен тұлғааралық қақтығыстар. Топтар арасындағы және топ ішіндегі қақтығыстар. Ұйымдағы қақтығыс. Қақтығыстарды басқару. Қақтығыстарды шешудің тиімді әдістері. Қақтығыстарды шешудің келіссөздік әдістемесі, делдал-медиатор. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1. Білім алушылар алатын білімдер: қақтығыстар мен қақтығыстық жүріс - тұрыстың психологиялық негіздерін, қақтығыстағы жүріс - тұрыстың негізгі стратегиясын, тұлғааралық және ұйымдық қақтығыстарды шешудің принциптері мен модельдерін; психогигиенаның негізгі	Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов общих представлений о сущности, структуре и типах конфликтов, принципах и способах управления ими, моделях поведения в конфликтном взаимодействии для успешного осуществления профессиональной деятельности. Краткое содержание: Ведение в психологию конфликта. Общая характеристика конфликтов. Понимание и описание конфликта в различных направлениях классической психологии. Современные тенденции в подходе к конфликтам. Представления о личности, основанные на модели конфликта. Личностные и межличностные конфликты. Межгрупповые и внутригрупповые конфликты. Конфликт в организации. Управление конфликтами. Эффективные методы разрешения конфликтов. Переговорная методика разрешения конфликтов, посредник-медиатор. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: знать психологические основы конфликтов и конфликтного поведения, основные стратегия поведения в	The purpose of studying the discipline: To form students' general ideas about the essence, structure and types of conflicts, principles and methods of managing them, models of behavior in conflict interaction for the successful implementation of professional activities. Course outline: Introduction to the psychology of conflict. General characteristics of conflicts. Understanding and description of conflict in various directions of classical psychology. Current trends in the approach to conflicts. Ideas about personality based on the conflict model. Personal and interpersonal conflicts. Intergroup and intergroup conflicts. Conflict in the organization. Conflict management. Effective methods of conflict resolution. Negotiation method of conflict resolution, mediator – mediator. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: To know the psychological foundations of conflicts and conflict behavior, the basic strategy of behavior in conflict, principles and models of resolving interpersonal and organizational conflicts; basic methods and methods of psychohygiene. 2. Skills acquired by students: To be able to apply the acquired knowledge in order to prevent and resolve

	әдістері мен тәсілдерін білу. 2.Білім алушылардың алатын біліктері: алған білімдерін қактығыстық жағдайлардың алдын алу мен шешу максатында қолдана білу. 3.Білім алушылардың меңгеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: эмоционалдық әсерленулерді басқару дағдыларын; алдын-алу дағдыларын, қактығыстарды шешудің конструктивті тәсілдерін меңгеру.	конflikте, принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов; основные методы и способы психогигиены. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять полученные знания с целью предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками управления эмоциональными переживаниями; навыками профилактики, конструктивного подхода к разрешению конфликтов.	conflict situations. 3. Skills and competencies acquired by students: Possess skills of emotional experience management; skills of prevention, constructive approach to conflict resolution.
Название: - Қактығыстарды шешу тренингі - Тренинг разрешения конфликтов - Conflict resolution training Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / 1. Исмаил Өмірзақ Рахимұлы – преподаватель, магистр педагогических наук; 1. Файзуллаев Данил Исмагуллаевич – старший преподаватель, магистр педгогики и психологии.	Пәнді оқытудың максаты: студенттерді тиімді өзара әрекеттесу әдістері мен қактығыстарды реттеу дағдыларына үйрету болып табылады. Қысқаша мазмұны: Курстың негізгі бөлігі тренинг форматында, нақты қактығыстық жағдайларды талдауға және оларды шешу бойынша ұсыныстарды өздігінен өңдеуге құрылған. Қактығыс ұғымы мен феномені. Қактығысты талдау. Қактығысқа қатысушылар мен қактығыстық сезімдер. Адамдардың өзара әрекеттесуінің әртүрлі аумақтарындағы ақтығыстар. Ұйымдардағы қактығыстар. Жұбайлық және отбасылық қактығыстар. Қактығыстық конструкциялар. Қактығыс – менеджменті технологиялары. Келіссөздер процесінің технологиясы. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылар алатын білімдер: ұйымдардағы қактығыстардың себептері мен салдарларын; конструктивті	Цель изучения дисциплины: является обучение студентов методам эффективного взаимодействия и навыкам урегулирования конфликтов. Краткое содержание: Основная часть курса построена в формате тренинга, на анализе конкретных конфликтных ситуаций и самостоятельной разработке рекомендаций по их урегулированию. Понятие и феномен конфликта. Анализ конфликта Участники конфликта и конфликтные переживания. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Конфликты в организациях. Супружеские и семейные конфликты. Конфликтные конструкции. Технологии конфликт -менеджмента. Технология переговорного процесса. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания:	The purpose of studying the discipline: To teach students methods of effective interaction and conflict resolution skills. Course outline: The main part of the course is based on the training format, on the analysis of specific conflict situations and the independent development of recommendations for their settlement. The concept and phenomenon of conflict. Conflict analysis Conflict participants and conflict experiences. Conflicts in various spheres of human interaction. Conflicts in organizations. Marital and family conflicts. Conflicting constructions. Conflict management technologies. The technology of the negotiation process. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: To know the causes and consequences of conflicts in organizations; resource conditions for constructive conflict; basic principles of negotiations and stages of the

	кақтығыстың ресурстық жағдайларын; келіссөздердің негізгі принциптерін және келіссөздер процесін құру кезеңдерін білу. 2.Білім алушылардың алатын біліктері: қактығыстағы жүріс – тұрысына шешім қабылдау үшін негіздерді талдай білу; келіссөзпроцесін конструктивті түрде жүргізу; қактығыстық жағдайдағы эмоционалдық калыптарды басқара білу. 3.Білім алушылардың меңгеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: қактығыс жағдайындағы эмоционалдық күйлерді басқару, қактығыс процесіндегі коммуникативтік стратегиялардың түрлерін анықтау; келіссөздер жүргізу және қактығыстарды басқару дағдыларын меңгеру.	знать причины и последствия конфликтов в организациях; ресурсные условия для конструктивного конфликта; основные принципы переговоров и этапы построения переговорного процесса. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь анализировать основания для принятия решения о поведении в конфликте; удерживать процесс переговоров в конструктивном русле; управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта, определять типы коммуникативных стратегий в процессе конфликтовани; владеть навыками ведения переговоров и управления конфликтами.	negotiation process. 2. Skills acquired by students: To be able to analyze the grounds for making a decision about behavior in a conflict; to keep the negotiation process in a constructive direction; to manage emotional states in a conflict situation. 3. Skills and competencies acquired by students: - to manage emotional states in a conflict situation, to determine the types of communication strategies in the process of conflict. - possess negotiation and conflict management skills.
--	---	---	---

2.8 Дополнительная образовательная программа (Minor) «Финансы и учет предпринимательства в РК»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты/Цель	Кәсіби салада коммуникативтік құзыреттілікке ие жана формациядағы жоғары білікті мамандарды даярлау, еңбек нарығында мамандық түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру	Подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, владеющего коммуникативной компетенцией в профессиональной сфере, формирование конкурентоспособности выпускников специальности на рынке труда	Training of highly qualified specialists of a new formation who possess communicative competence in the professional sphere, formation of competitiveness of graduates of the specialty in the labor market
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымшабілім беру бағдарламасынменгергенбілімалушы: 1.Білуге тиіс: - салық және бюджетке төленетін міндетті төлемдерді есептеу мен төлеудің дұрыстығын білу; ШОБ субъектілерінің салық төлемдерін дұрыс есептей білу. 2.Білу керек: - бухгалтерлік есеп жүйесін құру мүмкіндігі - транзакцияларды, хабарламаларды көрсету, регистрлерді қалыптастыру; клиент-банк; бақылаушы органдарға құжаттарды ұсыну үшін электрондық байланыс арналары арқылы есеп беру жүйесі.	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: - знание правильности исчисления и уплаты налогов и обязательных платежей в бюджет; уметь правильно начислять налоговые платежи субъектами МСБ. 2.Должен уметь: - умение строить успешную учетную систему (или ERP) – для отражения операций, проводок, формирования регистров; клиент-банк; систему сдачи отчетности (ССО) по электронным каналам связи для представления документов в контролирующие инстанции.	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: - knowledge of the correctness of the calculation and payment of taxes and mandatory payments to the budget; be able to correctly calculate tax payments by subjects of SMEs. 2. Must be able to: - the ability to build a successful accounting system –or ERP) - to reflect transactions, transactions, the formation of registers; client-bank; reporting system (MTR) via electronic communication channels to submit documents to regulatory authorities.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1.Кәсіпкерлік және тәуекелдер	1.Предпринимательство и риски	1. Entrepreneurship and risks
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10білімалушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			

Название: - Шағын және орта бизнесті қаржыландыру және кредиттеу -Финансирование и кредитование МСБ -Financing and lending to small and medium-sized businesses Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 1.Шаяхметова Кульшария Оракбаевна – профессор, доктор экономических наук 2. Кабашева Наталья Владимировна - доцент, кандидат экономических наук	Пәнді оқытудың мақсаты : ШОБ субъектілерін қаржыландыру мен кредиттеудің теориясы мен практикасы саласында білім беру және болашақта ШОБ субъектілерін қаржыландыру мен кредиттеудің әртүрлі құралдарын қолдану бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттерді дамыту. Қысқаша мазмұны: Шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және несиелендіру ерекшеліктері. Шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және Кредиттеу құралдарының түрлері мен нысандары ШОБ қызметін қаржыландырудың сыртқы және ішкі көздері. ШОБ инвестициялық жобаларын қаржыландыру және Кредиттеу тетігі. Бизнес-жоспар, оның мазмұны мен құрылымы. Шағын және орта бизнес субъектілеріне кредит берудің әдістері мен нысандары. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және несиелендіру үдерістерін, оның нысандары мен жүзеге асыру құралдары мен әдістерін, ШОБ қаржыландыру және несиелендіру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларын білу және түсіну. 2.Білім алушылардың алған біліктері: шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және несиелеу процестерін жүргізу, қаржыландырудың оңтайлы тиімді көздерін және тиімді несие желілерін	Цель изучения дисциплины: дать знания в области теории и практики финансирования и кредитования субъектов МСБ и развить профессиональные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность по применению различных инструментов финансирования и кредитования субъектов МСБ. Краткое содержание: Особенности финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Виды и формы инструментов финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса Внешние и внутренние источники финансирования деятельности МСБ.Механизм финансирования и кредитования инвестиционных проектов МСБ. Бизнес-плана, его содержание и структура. Методы и формы кредитование субъектов малого и среднего бизнеса. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание и понимание процессов финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса, ее форм и инструментов и методов осуществления, нормативно-правовой документации по финансированию и кредитованию МСБ. 2.Приобретаемые обучающимися умения: иметь такие умения в области обучения, которые сформируют организационные умения проведения процессов	The purpose of studying the discipline: to provide knowledge in the field of theory and practice of financing and lending to SMEs and to develop professional competencies that will allow them to carry out professional activities in the future on the use of various instruments of financing and lending to SMEs. Course outline: Features of financing and lending to small and medium-sized businesses. Types and forms of financing and crediting instruments for small and medium-sized businesses External and internal sources of financing of SME activities. Mechanism of financing and crediting of SME investment projects. Business plan, its content and structure. Methods and forms of lending to small and medium-sized businesses. Expected results of discipline training: Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge and understanding of the processes of financing and lending to small and medium-sized businesses, its forms and tools and methods of implementation, regulatory and legal documentation on financing and lending to SMEs. 2. Skills acquired by students: have such skills in the field of training that will form organizational skill for conducting financing and lending processes for small and medium-sized businesses, choosing optimal effective sources of financing and profitable credit lines,
--	--	--	---

	таңдау, қаржылық және несиелік құжаттаманы жасау бойынша ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыратын оқыту саласындағы дағдыларға ие болу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және оларға кредит беру процестерін жүзеге асыру үшін қажетті арнайы құзыреттерді, Кәсіби қаржылық қызметте кредиттік құжаттаманы жасау дағдыларын қолдану.	финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса, выбора оптимальных эффективных источников финансирования и выгодных кредитных линий, составления финансовой и кредитной документации. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применение специальных компетенций, необходимых для осуществления процессов финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса, навыками составления кредитной документации в профессиональной финансовой деятельности.	drawing up financial and credit documentation. 3. Skills and competencies acquired by students: the use of special competencies necessary for the implementation of the processes of financing and lending to small and medium-sized businesses, the skills of drawing up credit documentation in professional financial activities.
Название: - ШОБ Қаржылық есеп және есептілік -Финансовый учет и отчетность МСБ - Financial accounting and reporting of SMEs Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 1.Дайрабаева Айжан Сериковна – доцент, кандидат экономических наук 2.Абдыгалиева Ләззат Сагынгалиевна – старший преподаватель, магистр экономики 3. Рейдолда Саулегуль – старший преподаватель, магистр экономических наук	Пәнді оқу мақсаты: Студенттердің қаржылық есепті ұйымдастыру, ШОБ-та қаржылық және салықтық есептілікті жасау саласында теориялық және практикалық дағдыларды алуы, студенттердің ХҚЕС-ке сәйкес шоттардың үлгілік Жоспарының мазмұнын игеруі, ағымдағы активтерді, міндеттемелерді, меншікті капиталды, кірістер мен шығыстарды есепке алуды жүргізу тәртібін білуі. Қысқаша мазмұны: Нарық жағдайында ШОБ кәсіпорындарында есеп, есептілік және салық салуды, қызметті реттейтін заңнамалық-нормативтік актілерді оқытады. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: 1. Оқушылардың алған білімдері: -ұйымдастыру мен әдістемесін реттейтін нормативтік құқықтық актілер	Цель изучения дисциплины: Приобретение студентами теоретических и практических навыков в области организации финансового учета, составления финансовой и налоговой отчетности в МСБ, освоение студентами содержания типового плана счетов в соответствии с МСФО, знать порядок ведения учета текущих активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов. Краткое содержание: Изучает законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность, учет, отчетность и налогообложение предприятий МСБ в условиях рынка. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: -нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения	The purpose of studying the discipline: Students acquire theoretical and practical skills in the field of financial accounting, financial and tax reporting in SMEs, students master the content of a standard chart of accounts in accordance with IFRS, know the accounting procedure for current assets, liabilities, equity, income and expenses. Course outline: Studies the legislative and regulatory acts governing the activities, accounting, reporting and taxation of SMEs in the market. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: -regulations governing the organization and methodology of accounting and taxation of SMEs; -a system for documenting accounting of financial and economic activities of SMEs; -preparation of financial and tax reports

	ШОБ субъектілерін есепке алу және салық салу; - бухгалтерлік есеп операцияларын құжаттық тіркеу жүйесі ШОБ субъектілерінің қаржылық-шаруашылық қызметі; - ШОБ субъектілерінде қаржылық және салық есептілігін жасау. 2.Білім алушылардың алған біліктері: - бухгалтерлік есеп жүйесінде ШОБ шаруашылық-қаржылық қызметінің арнайы салық режимдері бойынша операцияларын көрсету; - бухгалтерлік есеп шоттарындағы шаруашылық операцияларды көрсету. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - ШОБ-қа арналған бухгалтерлік есептің барлық объектілері бойынша есепке алу операцияларын дербес орындаудың практикалық дағдылары; -есеп саясатын және әртүрлі бухгалтерлік құжаттаманы дайындау және ресімдеу практикасына байланысты әзірлеу және негіздеу әдістері.	МСБ; -систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности МСБ; -составление финансовой и налоговой отчетности в МСБ. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно финансовой деятельности МСБ по специальные налоговые режимы; - отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета на МСБ; -методами разработки и обоснований, связанных с практикой подготовки и оформления учетной политики и различной бухгалтерской документации.	in SMEs. 2. Skills acquired by students: -reflect in the accounting system the operations of economic and financial activities of SMEs under special tax regimes; -reflect business transactions on accounting accounts. 3. Skills and competencies acquired by students: -practical skills of independent execution of accounting operations for all objects of accounting in SMEs; -methods of development and justification related to the practice of preparation and execution of accounting policies and various accounting documentation.
Название: - Кәсіпкерлік қызметке салық салу -Налогообложение предпринимательской деятельности - Taxation of entrepreneurial activity Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 1. Рахимова Гульмира Ахметовна – доцент, кандидат	Пәнді оқытудың мақсаты: - әлеуетті және ісін жаңа бастаған шағын және орта бизнес өкілдерінің (ұйымдар басшылары мен жеке кәсіпкерлердің) шаруашылық қызметті жүзеге асыруы үшін салық салу саласында білім қалыптастыруы. Қысқаша мазмұны: Кәсіпкерліктің мәні және оның жұмыс істеуінің нормативтік негіздері. Шағын және орта бизнес субъектілерінің қызметіне салық салу режимдері. Шағын және орта кәсіпорындарда салық	Цель изучения дисциплины: - формирование знаний в области налогообложения для осуществления хозяйственной деятельности потенциальными и начинающими представителями малого и среднего бизнеса (руководителями организаций и индивидуальными предпринимателями). Краткое содержание: Сущность предпринимательства и нормативно-правовые основы его функционирования. Режимы налогообложения деятельности субъектов	The purpose of studying the discipline: - formation of knowledge in the field of taxation for the implementation of economic activities by potential and novice representatives of small and medium-sized businesses (heads of organizations and individual entrepreneurs). Course outline: The essence of entrepreneurship and the regulatory framework of its functioning. Taxation regimes for the activities of small and medium-sized businesses.

экономических наук, ассоциированный профессор 2.Капенова Асемгуль Зарылкановна – профессор, кандидат экономических наук	есебін ұйымдастыру. Арнаулы салық режимдері жағдайларында шағын және орта бизнес субъектілерінің салық салуды жүргізу тәртібі. Шағын және орта кәсіпкерлік субъектілерінің салық есептілігін қалыптастыру тәртібі. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: - жаңадан бастаған жеке кәсіпкерлер мен жұмыс істеп тұрған заңды тұлғалар үшін кәсіпкерлік субъектілері ретінде салықтарды құру және есептеу ерекшеліктері туралы білім алу; 2.Білім алушылардың алған біліктері: - Қазақстанда бизнес ашу және жүргізуге байланысты салықтың негізгі түрлерін есептей білу; - ҚР кәсіпкерлік субъектілері үшін арнайы салық режимдерінің түрлерін қолдану. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - шағын және орта кәсіпкерліктің шаруашылық субъектілеріне салық салуды оңтайландырудың негізгі әдістерін меңгеру.	малого и среднего бизнеса. Организация налогового учета на малых и средних предприятиях. Порядок ведения налогообложения субъектами малого и среднего бизнеса в условиях специальных налоговых режимов. Порядок формирования налоговой отчетности субъектами малого и среднего предпринимательства. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - приобретение знаний об особенностях построения и исчисления налогов для начинающих индивидуальных предпринимателей и действующих юридических лиц как субъектов предпринимательства; 2.Приобретаемые обучающимися умения: - уметь исчислять основные виды налогов, связанные с открытием и ведением бизнеса в Казахстане; - применять виды специальных налоговых режимов для субъектов предпринимательства РК. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - владеть основными методами оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства.	Organization of tax accounting in small and medium-sized enterprises. The procedure for conducting taxation by small and medium-sized businesses under special tax regimes. The procedure for the formation of tax reporting by small and medium-sized businesses. Expected results of discipline training: Knowledge acquired by students: - acquisition of knowledge about the specifics of the construction and calculation of taxes for beginning individual entrepreneurs and existing legal entities as business entities; 2. Skills acquired by students: - be able to calculate the main types of taxes related to opening and running a business in Kazakhstan; - apply types of special tax regimes for business entities of the Republic of Kazakhstan. 3. Skills and competencies acquired by students: - master the basic methods of optimizing taxation of small and medium-sized businesses.
--	---	---	---

Әзірленген/ Разработано/ Designed by:

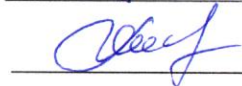
Факультет деканы

Декан факультета



Г.Ж. Есенова/G.Zh. Esenova

Department dean



М.М. Нарбинова /M.M. Narbinova

Кафедра меңгерушісі



А.А. Жунусова/ A.A. Zhunusova

Заведующий кафедрой



Л.Ж. Таукенова/L.Zh. Taukenova

The head of sub-department



Р.А. Барсукова/ R.A. Barsukova

Келісілген/ Соголасовано / Agreed:

Бірінші проректор

Первый проректор



Г. З. Адильгазинов/G.Z. Adilgazinov

First vice-rector

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Директор департамента по академическим вопросам



Г.А. Рахимова/G.A. Rakhimova

Head of departament in akademik problem