

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН- АСТАНА»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета

Университета «Туран-Астана»

Протокол № 6 « 23 » 02 2022 г.

Председатель Ученого Совета

профессор Джапарова Г.А.



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ (MINOR)
КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (MINOR)
CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS (MINOR)

НҮР-СУЛТАН, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2.1. Дополнительная образовательная программа. Вузовский компонент	4
2.2. Дополнительная образовательная программа «Big data и аналитика»	5
2.3. Дополнительная образовательная программа «Психология конфликта»	11
2.4. Дополнительная образовательная программа «Дизайн интерьера»	16
2.5. Дополнительная образовательная программа «Экологическая безопасность»	22
2.6. Дополнительная образовательная программа «Гражданско - правовые дисциплины»	26
2.7. Дополнительная образовательная программа «Финансы и учет предпринимательства в РК»	31
2.8. Дополнительная образовательная программа «Предпринимательство и бизнес»	36
2.9. Дополнительная образовательная программа «Сөз өнері»	41
2.10. Дополнительная образовательная программа «Язык и перевод»	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Студент при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает:

- дисциплины по основной образовательной программе (Major);
- дисциплины по дополнительной образовательной программе (Minor).

Дополнительная образовательная программа – важная составляющая образовательной модели бакалавриата. В отличие от Major образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций, ДОП - это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного или смежного для студента направления подготовки.

Цель – повышение конкурентоспособности на рынке труда и формирование дополнительных компетенций выпускников.

Студент имеет право регистрироваться дисциплины по дополнительной ОП (Minor) обучения в период действия учебной программы для освоения дополнительных навыков и знаний. Выбор дисциплин по дополнительной образовательной программе производится путем ознакомления с Каталогом дополнительных образовательных программ (Minor) и далее следует сделать выбор с учетом получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося.

Для завершения программы получения дополнительной специальности (Minor) студент в рамках обучения в университете в основном на 2-3 курсов обучения обязан освоить не менее 18 казахстанских кредитов по дополнительной ОП. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК в цикле БД предлагается дисциплина «Деловая коммуникация» (3 кредитов) и КВ (15 кредитов) и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП.

Уважаемые студенты!

Для реализации данной программы Вы в соответствии академическим календарем регистрируетесь на индивидуальную учебную программу путем выбора дисциплин из каталога дополнительных образовательных дисциплин (Minor) с помощью эдвайзера.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR)

2.1. Вузовский компонент

Вузовский компонент - Іскерлік коммуникация/Деловая коммуникация/ Business communication			
1.Пәнді оқудың максаты/ Цель изучения дисциплины	Пәнді оқудың максаты: Іскерлік қарым-қатынас теориясы мен практикасы саласында білім бер, болашақта іскерлік қарым-қатынастың тиімді әдістері мен формалары негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативті күзіреттіліктерді қалыптастыру және дамыту.	1.Цель изучения дисциплины: Дать знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.	1.The purpose of studying the discipline: To give knowledge in the field of theory and practice of business communications, to form and develop communicative competencies that will allow them in the future to carry out professional activities based on the most effective techniques and forms of business communications.
2.Қысқаша мазмұны/ Краткое содержание	2.Қысқаша мазмұны: Іскерлік қарым-қатынас, олардың ерекшеліктері және құрылымы. Іскерлік қарым-қатынастың ерекшелігі мен формалары. Іскер адамның бейнесі. Іскерлік құжаттама. Ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттаманың сипаттамасы. Еңбек қатынастары бойынша құжаттама. Құжаттаманы басқару (кіреберісте өңдеу, есепке алу және сақтау тәртібі, мұрағатқа беру). Электрондық құжат айналымы жүйелері.	2.Краткое содержание: Деловая коммуникация, их особенности, структура. Специфика и формы деловой коммуникации. Имидже делового человека. Имиджирование. Деловая документация. Характеристика организационно-распорядительных документации. Документация по трудовым отношениям. Управление документацией (обработка на входе, порядок учета и хранения, передача в архив). Системы электронного документооборота.	2.Course outline: Business communication, their features, structure. Specificity and forms of business communication. The image of a business person. Imaging. Business documentation. Description of organizational and administrative documentation. Employment Relationship Documentation. Document management (processing at the entrance, accounting and storage procedure, transfer to the archive). Electronic document management systems.
Количество кредитов (ECTS): 3 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Абжаков Талгатбек Дуйсенбекович - кандидат филологических наук, доцент 2. Аскарова Алтынай Шауалиевна - кандидат	3.Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 3.1.Білім алушылардың алған білімдері: іскерлік қарым-қатынасты, оның принциптерінің құрылымын, құжаттамалық негізін білу және түсіну. 3.2.Білім алушылардың алған біліктіліктері: іскерлік серіктестік пен ынтымақтастықтың талаптары, қағидаттары мен технологиялары негізінде іскерлік іс-шараларды (кеңестер, брифингтер, келіссөздер, баспасөз конференциялары, тұсаукесерлер және т. б.) өткізуді ұйымдастыру дағдыларына ие	3.Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 3.1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание и понимание деловой коммуникации, ее структуры принципов, документационной основы деловой коммуникации. 3.2.Приобретаемые обучающимися умения: иметь такие умения в области обучения, которые сформируют организационные умения проведения деловых мероприятий	3.Expected learning outcomes of the discipline: 3.1.Knowledge acquired by students: Demonstrate knowledge and understanding of business communication, its structure of principles, the documentary basis of business communication. 3.2. Skills acquired by students: Have such skills in the field of training that will form the organizational skills for conducting business events (meetings,

филологическх наук, доцент	болу; іскерлік хат алмасуды сауатты жүргізу және құжаттаманы жасау. 3.3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: іскерлік коммуникация техникасын толық меңгеру үшін қажетті арнайы құзыреттерді қолдану; тиімді жеке қарым-қатынас пен кері байланысты ұйымдастыру; кәсіби қызметте құжаттарды құрастыру дағдылары.	(совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства и сотрудничества; грамотное ведения деловой переписки, составления документации. 3.3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применение специальных компетенций, необходимых для полного владения техниками деловой коммуникации, организации эффективного личностного общения и обратной связи, навыками составления документов в профессиональной деятельности.	briefings, negotiations, press conferences, presentations, etc.) based on the requirements, principles and technologies of business partnership and cooperation, competent business correspondence, preparation of documentation. 3.3. The skills and competencies acquired by students:The use of special competencies necessary for complete mastery of business communication techniques, the organization of effective personal communication and feedback, the skills of drafting documents in professional activities.
----------------------------	---	---	---

2.2. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Big data и аналитика»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты/Цель	Студенттерді деректерді жинау үшін ақпараттықмассивтермен жұмыс істеуге үйрету; деректерді талдауға дайындау (іріктеу, тазалау, сұрыптау); ақпараттық жинақтардағы заңдылықтарды іздеу; бар нәтижелер мен болашақ үрдістерді жылдам түсіну үшін деректерді визуализациялау; басқа көрсеткіштердің өзгеруі есебінен нақты бизнес-өлшемдерді жақсарту бойынша гипотезаларды тұжырымдау	Обучить студентов работе с информационными массивами для сбора данных; подготовки данных к анализу (выборка, очистка, сортировка); поиска закономерностей в информационных наборах; визуализации данных для быстрого понимания имеющихся результатов и будущих тенденций; формулирования гипотез по улучшению конкретных бизнес-метрик за счет изменения других показателей	To teach students how to work with information arrays for data collection; preparing data for analysis (sampling, cleaning, sorting); finding patterns in information sets; visualizing data for a quick understanding of existing results and future trends; formulating hypotheses to improve specific business metrics by changing other indicators
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білім алушы: 1.Білуге тиіс: -BigData технологиясының негізгі түсініктері; - болжаудың негізгі ұғымдары; - болжаудың негізгі технологиялары. 2.Білу керек: - деректерді талдаудың бағдарламалық құралдарын, сондай-ақ бағдарламалық жүйелерді әзірлеу, еректерді	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: -базовые понятия технологии BigData; -базовые понятия прогнозирования; -основные технологии прогнозирования. 2.Должен уметь: -анализировать и проектировать программные инструменты анализа данных, а также алгоритмы, модели и	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: -basic concepts of Big Data technology; -basic concepts of forecasting; -basic forecasting technologies. 2. Must be able to: -analyze and design software tools for data analysis, as well as algorithms, models and methods required for the development of software systems,

	тиімді талдау және деректерден білім алу үшін қажетті алгоритмдерді, модельдер мен әдістерді талдау және жобалау; - зерттеу, сондай-ақ проблемалардың тиімді шешімдерін әзірлеу үшін бастапқы апаратты жинау үшін сандық және сапалық әдістер мен тәсілдерді қолдану; - әртүрлі процестердің дамуын болжауды әртүрлі жолдармен құру. 3. Меңгеруі тиіс: - үлкен деректерді құру және қызмет көрсетудің заманауи технологиялары; - болжау әдістемесі мен әдістемесі.	методы, требуемые для разработки программных систем, эффективного анализа данных и извлечения знаний из данных; - применять количественные и качественные методы и приёмы для сбора первичной информации для исследования, а также выработки эффективных решений проблем; - строить различными способами прогнозы развития различных процессов. 3. Должен владеть: - современными технологиями создания и обслуживания больших данных; - методологией и методикой прогнозирования.	effective data analysis and extraction of knowledge from data; - apply quantitative and qualitative methods and techniques to collect primary information for research, as well as to develop effective solutions to problems; - build forecasts of the development of various processes in various ways. 3. Must possess: - modern technologies for creating and maintaining big data; - methodology and methodology of forecasting.
3. Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4. Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. 2.	1. 2.	1. 2.
5. Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білімалушы	10 обучающихся	10 learner

6. Описание компонентов:

6.1 Компонент по выбору:

Название: -Бұлтты технологиялар -Облачные технологии -Cloud technologies Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Жакатаев Токсан Айыпханович -д.т.н., доцент 2. Токешева Кульзия Ныгметовна-ст.преподаватель 3. Анегова Айжан Жакановна-ст. преподаватель	Пәнді оқыту мақсаты: Білім алушыларда бұлтты есептеу технологиясы туралы теориялық және практикалық білімнің қажетті көлемін, қазіргі бизнесте бұлтты технологиялардың пайдасын практикалық іске асыру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, осы технологияның инструментальды құралдарын зерттеу. Қысқаша мазмұны: Жоғарыөнімді есептеулердің негізгі түрлерін ің тарихы, қазіргі инфрақұрылымдық шешімдердің даму үрдістері. Виртуализация. Сервистер. Бұлтты есептеу ұғымына кіріспе. Бұлтты есептеу экономикасы. Бұлтты есептеу технологиялары.	Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии. Краткое содержание: История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. Виртуализация. Сервисы. Введение в понятие облачных вычислений. Экономика облачных вычислений. Технологии	The purpose of studying the discipline: To form students with the necessary amount of theoretical and practical knowledge about cloud computing technology, skills and practical implementation of the benefits of cloud technologies in modern business, the study of the instrumental means of this technology. Course outline: The history of the main types of high-performance computing, trends in the development of modern infrastructure solutions. Virtualization. Services. Introduction to the concept of cloud computing. The economics of cloud computing. Cloud computing
--	--	---	--

4. Жеңісхан Гүлина-ст. преподаватель	CloudComputingнегізгікомпоненттері: қосымшалар, клиенттер, Инфрақұрылым, платформалар, қызметтер, деректердісақтау. Бұлтты инфрақұрылымның өнімділігі. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: 1.бұлттық технологияның негізгі ұғымдары мен терминологиялары; 2.бұлтты технологияларды қолдану салалары; 3.бұлтты есептеудің негізгі принциптері, әртүрлі платформаларды қолдана отырып, бұлтты жүйелерге арналған қосымшаларды әзірлеу принциптері мен әдістері; 4.бұлтты есептеу контекстінде қауіпсіздік, масштабтау, орналастыру, сақтық көшірме мәселелері. 2.Білім алушылардың алған біліктері: 1.бұлтты бағдарламалау әдістерін қолданыңыз; 2.қолдану тиімділігін, ұзақ мерзімді перспективаларды бағалау, бұлтты есептеу экономикасын зерттеу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: 1.бұлтты жүйелер бағдарламалық жасақтамасын әзірлеу; 2.бұлттарда әзірленген қосымшаларды әзірлеу және қолдау үшін жүйелік әкімшілендіру.	облачных вычислений. Основные компоненты CloudComputing: приложения, клиенты, инфраструктура, платформы, службы, хранение данных. Производительность облачной инфраструктуры. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: 1.основных понятий и терминологий облачных технологий; 2.областей применения облачных технологий; 3.основных принципов облачных вычислений, принципов и методов разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ; 4.вопросы безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачных вычислений. 2.Приобретаемые обучающимися умения: 1.пользоваться приемами облачного программирования; 2.делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: 1.разработки программного обеспечения облачных систем; 2.системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, разрабатываемых в облаках.	technologies. The main components of Cloud Computing: applications, clients, infrastructure, platforms, services, data storage. Cloud infrastructure performance. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: 1. basic concepts and terminology of cloud technologies; 2.areas of application of cloud technologies; 3. the basic principles of cloud computing, principles and methods of application development for cloud systems using various platforms; 4. issues of security, scaling, deployment, backup in the context of cloud computing. 2. Skills acquired by students: 1. use cloud programming techniques; 2.to assess the effectiveness of the application, long-term prospects, study the economics of cloud computing. 3. Skills and competencies acquired by students: 1.software development of cloud systems; 2.system administration for the development and maintenance of applications developed in the clouds.
Название: -Үлкен деректер жүйелерінде таратылған ақпаратты өңдеудің теориялық негіздері -Теоретические основы	Пәнді оқыту мақсаты: Білім алушыларда деректер құрылымын өңдеудің параллель алгоритмдерін әзірлеу, талдау және іске асыру қағидаттары туралы тұтас түсінікті қалыптастыру;	Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся целостного представления о принципах разработки, анализа и реализации параллельных алгоритмов обработки структур данных;	The purpose of studying the discipline: Formation of students' holistic understanding of the principles of development, analysis and implementation of parallel algorithms for

распределенной обработки информации в системах больших данных -Theoretical foundations of distributed information processing in big data systems Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Жакатаев Токсан Айыпханович-д.т.н., доцент 2.Таукенова Ляззат Жумабаевна -доктор по профилю, доцент 3. Токешева Кульзия Ныгметовна-ст. преподаватель 4.Жеңісхан Гүлина-ст.преподаватель	студенттердің деректердің үлкен көлемін өңдеу және сақтаудың суперкомпьютерлік жүйелері үшін бағдарламалық өнімдерді әзірлеу технологияларын игеру Қысқаша мазмұны: Big Data-жүйелерін ұйымдастырудың жалпы мәселелері. Big Data-жүйелерін ұйымдастыру мәселелері. Тиісті іске асыруды таңдау үшін міндеттердің сипатын жіктеу. Big Data-есептерді декомпозициялау әдістері. Үлкен көлемдегі MapReduce деректерін пакеттік өңдеуді ұйымдастыру технологиясы. MapReduce бағдарламасын орындау кезінде Hadoop бағдарламалық жасақтамасының фазалары мен әрекеттері. Таймер бойынша пакеттік деректерді өңдеуді орындау үшін Hadoop пайдаланатын Java қосымшасын әзірлеу.Hadoop кластерінің өмірлік циклін басқару.MapReduce бағдарламаларын Hadoop ортасында орналастыру тәсілдері. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: 1. үлкен деректерді өңдеу және талдау стандарттары және SQL және NoSQL деректерді сақтау және өңдеу жүйелерін құруға және пайдалануға қатысты талаптар; 2. деректердің үлкен көлемін беру кезінде сыртқы және ішкі байланыс арналарын пайдалану ерекшеліктері; 3. online/offline өңдеу модульдерінің, индекстеу және сақтау ішкі жүйелерінің құрамы мен мақсаты. 2.Білім алушылардың алған біліктері: 1. BigData-жүйелерінің өнімділігін бағалау үшін негізгі өлшемдерді пайдалану; деректердің үлкен көлемін ағындық өңдеу процестерін ұйымдастыру үшін стандартты әзірлеу құралдарын қолдану;	освоение студентами технологий разработки программных продуктов для суперкомпьютерных систем обработки и хранения больших объемов данных Краткое содержание: Общие вопросы организации BigData-систем. Проблемы организации BigData-систем. Классификация характера задач для выбора подходящей реализации. Методы декомпозиции BigData-задач. Технология организации пакетной обработки больших объемов данных MapReduce. Фазы и действия, выполняемые программным каркасом Hadoop при исполнении MapReduce-программы.Разработка Java-приложения, использующие Hadoop для выполнения пакетной обработки данных по таймеру. Управления жизненным циклом Hadoop-кластера. Способы развертывания MapReduce-программ в Hadoop-окружении. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: 1. стандартов обработки и анализа больших данных, и требования, связанные с созданием и использованием SQL и NoSQL систем хранения и обработки данных; 2. особенностей использования внешних и внутренних каналов связи при передаче больших объемов данных; 3. состава и назначения модулей online/offline обработки, подсистем индексирования и хранения данных. 2.Приобретаемые обучающимися умения: 1. пользоваться основными метриками для оценки производительности BigData-	processing data structures; mastering by students of software development technologies for supercomputer systems for processing and storing large amounts of data Course outline: General issues of Big Data systems organization. Problems of organizing Big Data systems. Classification of the nature of tasks to select a suitable implementation. Methods of decomposition of Big Data tasks. The technology of organizing batch processing of large amounts of MapReduce data. Phases and actions performed by the Hadoop software framework when executing a MapReduce program. Development of Java applications using Hadoop to perform batch processing of data on a timer. Hadoop cluster lifecycle management. Ways to deploy MapReduce programs in a Hadoop environment. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: 1. big data processing and analysis standards, and requirements related to the creation and use of SQL and NoSQL data storage and processing systems; 2. features of using external and internal communication channels when transmitting large amounts of data; 3. composition and purpose of online/offline processing modules, indexing and data storage subsystems. 2. Skills acquired by students: 1. use basic metrics to evaluate the performance of BigData systems; use standard development tools to organize the processes of in-line processing of
--	---	--	--

	2. бұлтта бағдарламалық шешімдерді орналастыру үшін OpenShift контейнерлеу технологиясын қолдану; 3. болжамды жүктеме негізінде желі түйіндерінің қажетті өнімділігін бағалаңыз. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: 1. тиісті ғылыми зерттеулер бойынша қорытындылар қалыптастыру үшін қажетті қазіргі заманғы ғылыми зерттеулердің деректерін жинау, өңдеу және түсіндіру қабілеті; 2. таратылған жүйелердің өзара әрекеттесуін ұйымдастыру үшін интеграциялық кластерлік интерфейсті құру принциптері.	систем; применять стандартные средства разработки для организации процессов поточной обработки больших объемов данных; 2. применять технологию контейнеризации OpenShift для развертывания программных решений в облаке; 3. оценивать необходимую производительность узлов сети исходя из прогнозируемой нагрузки. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: 1. способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; 2. принципами построения интеграционного кластерного интерфейса для организации взаимодействия распределенных систем.	large amounts of data; 2. apply OpenShift containerization technology to deploy software solutions in the cloud; 3. evaluate the required performance of network nodes based on the predicted load. 3. Skills and competencies acquired by students: 1. the ability to collect, process and interpret the data of modern scientific research necessary to form conclusions on relevant scientific research; 2. the principles of building an integration cluster interface for organizing the interaction of distributed systems.
Название: -АТ стратегиясын әзірлеу -Разработка ИТ стратегии -IT strategy development Количествокредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Таукенова Ляззат Жумабаевна -доктор по профилю, доцент 2.Кенебаева Динара Байгасовна -ст.преподаватель 3.Абдибекова Лязат Муратовна -ст.преподаватель	Пәнді оқыту мақсаты: Білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, бітірушілердің өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде ақпараттық жүйелерді басқарудың тұжырымдамалары мен қазіргі заманғы әдістерін, ІТ-стратегияны қалыптастыру, әзірлеу және іске асыру құралдарын меңгеру Қысқаша мазмұны: Ақпараттандыру саласындағы стратегиялық жоспарлау. ІТ-стратегияның мәні, оның негізгі элементтері және даму кезеңдері ІТ-стратегияның әзірлеу деңгейі Стратегиялық талдау иіт-қосымшалар архитектурасы саласындағы ІТ-стратегия ресурстар саласындағы ІТ-стратегия ұйымдастыру және басқару мәселелеріндегі ІТ-стратегия. Бизнес-стратегия мен ІТ-стратегияның өзара байланысына қамтамасыз	Цель изучения дисциплины: Формирование обучающихся информационной культуры, овладение выпускниками концепциями и современными методами управления информационными системами на всех этапах их жизненного цикла, инструментами формирования, разработки и реализации ІТ-стратегии Краткое содержание: Стратегическое планирование в сфере информатизации. Сущность ІТ-стратегии, ее основные элементы и этапы разработки Стратегический анализ в разработке ІТ-стратегии ІТ-стратегия в области архитектуры приложений ІТ-стратегия в области ресурсов ІТ-стратегия в вопросах организации и управления. Организация стратегического планирования и разработки ІТ-стратегии Обеспечение	The purpose of studying the discipline: Formation of students' information culture, mastering by graduates of concepts and modern methods of information systems management at all stages of their life cycle, tools for the formation, development and implementation of IT strategy Course outline: Strategic planning in the field of informatization. The essence of the IT strategy, its main elements and stages of development Strategic analysis in the development of IT strategy IT strategy in the field of application architecture IT strategy in the field of resources IT strategy in matters of organization and management. Organization of strategic planning and development of IT strategy Ensuring the relationship of business

4.Бекенова Дарига Бекеновна.- ст.преподаватель	ету. IT-стратегиядағы теңдестірілген көрсеткіштер жүйесі (IT-BSC) акпараттандыру саласындағы тәуекелдер мен белгісіздіктер оларды IT стратегиясына зерттеу кезінде бағалау. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: 1. кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін АКТ саласында оңтайлы стратегиялық шешімдерді әзірлеу үшін ғылыми зерттеулер жүргізудің арнайы (озық) әдістері мен тәсілдері; 2. кәсіпорын архитектурасының абстракциясының мәні, мазмұны мен деңгейлері, оны қалыптастыру заңдылықтары, даму стратегиясын әзірлеу құралдары; 3. IT саласындағы стратегиялық басқарудың әдістері мен құралдары, АКТ-ны, IT-стратегияны тиімді пайдалану тұрғысынан кәсіпорын архитектурасын жетілдіру. 2.Білім алушылардың алған біліктері: 1. ұйымдастырушылық және құрылымдық жетілдірудің әдістері мен құралдарын, басқару мен акпараттық технологиялардың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын пайдалана отырып, кәсіпорын архитектурасын дамыту стратегиясын әзірлеу; 2. кәсіпорын архитектурасын жетілдіру және дамыту жөніндегі жобаларды әзірлеу; 3. кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін АКТ саласындағы оңтайлы стратегиялық шешімдерді әзірлеу үшін ғылыми зерттеулерді жүргізудің арнайы (озық) әдістері мен тәсілдерін пайдалану. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: 1. кәсіпорынды стратегиялық дамыту мақсатында кәсіпорын архитектурасын	взаимосвязи бизнес-стратегии и IT-стратегии. Система сбалансированных показателей в IT-стратегии (IT-BSC) Риски и неопределенности в сфере информатизации их оценка при разработке IT-стратегии. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: 1. специальных (передовые) методов и способов проведения научных исследований для выработки оптимальных стратегических решений в области ИКТ для осуществления профессиональной деятельности; 2. сущности, содержания и уровней абстракции архитектуры предприятия, закономерности её формирования, инструменты разработки стратегии развития; 3. методов и инструментов стратегического управления в IT-сфере, совершенствования архитектуры предприятия в контексте эффективного использования ИКТ, IT-стратегии. 2.Приобретаемые обучающимися умения: 1. разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия с использованием методов и средств организационного и структурного совершенствования, современных концепций управления и информационных технологий; 2. разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия; 3. использовать специальные (передовые) методы и способы проведения научных исследований для выработки оптимальных стратегических решений в области ИКТ	strategy and IT strategy. The system of balanced indicators in IT strategy (IT-BSC) Risks and uncertainties in the field of informatization, their assessment in the development of IT strategy. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: 1. special (advanced) methods and methods of conducting scientific research to develop optimal strategic decisions in the field of ICT for the implementation of professional activities; 2. the essence, content and levels of abstraction of the enterprise architecture, patterns of its formation, tools for developing a development strategy; 3. methods and tools of strategic management in the IT sphere, improvement of the enterprise architecture in the context of effective use of ICT, IT strategy. 2. Skills acquired by students: 1. to develop a strategy for the development of the enterprise architecture using methods and means of organizational and structural improvement, modern management concepts and information technologies; 2. develop projects to improve and develop the architecture of the enterprise; 3. to use special (advanced) methods and methods of conducting scientific research to develop optimal strategic decisions in the field of ICT for the implementation of professional. 3. Skills and competencies acquired by students: 1. skills to create an enterprise architecture for the purpose of strategic development of the enterprise; 2. the skills of conducting scientific research to develop optimal strategic
--	---	---	---

	құру бойынша жұмыс дағдылары; 2. кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін АКТ саласында онтайлы стратегиялық шешімдерді әзірлеу үшін ғылыми зерттеулер жүргізу дағдылары.	для осуществления профессиональной деятельности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: 1. навыками работы по созданию архитектуры предприятия в целях стратегического развития предприятия; 2. навыками проведения научных исследований для выработки оптимальных стратегических решений в области ИКТ для осуществления профессиональной деятельности.	decisions in the field of ICT for the implementation of professional activities.
--	---	--	---

2.3. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Психология конфликта»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты/Цель	Студенттерге қактығыстардың алдын-алу тәжірибесін менгеру, қактығысты басқарудың теориялық және практикалық негізін игеру, қактығыстардың алдын-алу дағдыларын жетілдіру, оларды конструктивті шешу үшін қактығыстық жағдайларды дұрыс қабылдау мүмкіндіктерін беру.	Предоставление возможности студентам получить опыт предупреждения конфликтов, усвоить теоретическую и практическую базу управления конфликтом, усовершенствование навыков предотвращения конфликтов, адекватного восприятия конфликтных ситуаций для конструктивного их решения.	Providing students with the opportunity to gain experience in conflict prevention, learn the theoretical and practical basis of conflict management, improve conflict prevention skills, adequate perception of conflict situations for their constructive solution.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімталушы: 1.Білуге тиіс: -әлеуметтік топтағы және қоғамдағы адамдардың жүріс-тұрысы мен қызметінің жалпы заңдылықтарын білу; -қактығыстар мен қактығыстық жүріс-тұрыстың психологиялық негіздерін, қактығыстағы жүріс-тұрыстың негізгі стратегияларын, тұлғааралық және ұйымдық қактығыстарды шешудің принциптері мен модельдерін; психогигиенаның негізгі әдістері мен тәсілдерін білу; -конструктивті қактығыстың ресурстық	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: -знать общие закономерности поведения и деятельности людей в социальной группе и обществе; -знать психологические основы конфликтов и конфликтного поведения, основные стратегия поведения в конфликте, принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов; основные методы и способы психогигиены; -знать ресурсные условия для	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: -know the general patterns of behavior and activities of people in a social group and society. -know the psychological foundations of conflicts and conflict behavior, the basic strategy of behavior in conflict, the principles and models for resolving interpersonal and organizational conflicts; basic methods and methods of mental hygiene. - know the resource conditions for constructive conflict; basic principles of

	жағдайларын, келіссөздердің негізгі принциптері және келіссөздер процесін құру кезеңдері білу; қактығыстық жағдайлардың алдын алу және шешу мақсатында алған білімдерін қолдана білу; 2. Білу керек: - қактығыстағы жүріс-тұрысы туралы шешім қабылдаудың негіздерін талдай білу; келіссөздер процесін конструктивті жүргізу; қактығыстық жағдайлардағы эмоционалдық күйлерді басқару. - әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді шыдамдылықпен қабылдай отырып, топта жұмыс істеу қабілетін меңгеру; пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласына кіретін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау дағдыларын меңгеру; - қактығыс жағдайындағы эмоционалдық күйлерді басқару, қактығыс процесіндегі қарым-қатынас стратегиясының түрлерін анықтау; - келіссөздер жүргізу және қактығыстарды басқару дағдыларын меңгеру.	конструктивного конфликта; основные принципы переговоров и этапы построения переговорного процесса. 2. Должен уметь: - уметь применять полученные знания с целью предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций; - уметь анализировать основания для принятия решения о поведении в конфликте; удерживать процесс переговоров в конструктивном русле; управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта. - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - владеть навыками использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа социально-психологических явлений, входящих в область профессиональной деятельности; - управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта, определять типы коммуникативных стратегий в процессе конфликтования; - владеть навыками ведения переговоров и управления конфликтами.	negotiations and stages of building the negotiation process. 2. Must be able to: - be able to apply the acquired knowledge in order to prevent and resolve conflict situations; - be able to analyze the grounds for making a decision about behavior in a conflict; keep the negotiation process constructive; manage emotional states in conflict situations. - possess the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; - possess the skills of using the acquired knowledge on the subject in professional activities, analyzing socio-psychological phenomena that are part of the field of professional activity. - manage emotional states in a conflict situation, determine the types of communication strategies in the process of conflict; - have skills in negotiation and conflict management.
3. Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4. Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. Психология 2. Әлеуметтану	1. Психология 2. Социология	1. Psychology 2. Sociology
5. Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6. Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			
- Әлеуметтік психология - Социальная психология	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің әлеуметтік психология туралы түсінігін	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления	The purpose of studying the discipline: The formation of students' understanding

- Social psychology Количество кредитов (ECTS): 3 Семестр: 4 1. Бекбосынова Жанна Серикбаевна - старший преподаватель, педагогических наук, Педагогика и психология; 2. Мухамедина Эльвира Жумабековна - PhD, доцент	олардың әлеуметтік топтарға енуіне байланысты адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтарын, сондай-ақ осы топтардың психологиялық сипаттамаларын зерттейтін ғылым ретінде қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Кіріспе. Тұлғаның әлеуметтік психологиясы. Қарым-қатынас әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Шағын топтардың әлеуметтік психологиясы. Тұлға және топ. Шағын топтың генезисі және дамуы. Топаралық қатынастар психологиясы. Үлкен әлеуметтік топтардың психологиялық сипаттамалары. Діни қауымдастықтар мен ұйымдардың психологиялық сипаттамалары. Стихиялық топтар мен бұқаралық қозғалыстар. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1. Білім алушылар алатын білімдер: әлеуметтік психологияның негізгі категориялары мен ұғымдарын, әлеуметтік топ пен қоғамдағы адамдардың жүріс - тұрысы мен іс-әрекетінің жалпы заңдылықтарын білу; әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстардың мазмұны, бағыты, сипаты мен даму нәтижелерін білу. 2. Білім алушылардың алатын біліктері: әртүрлі ұжымдарда жұмыс істей білу; әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлана білу; әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды бағалай, талдай және түсіндіре білу мен өмірлік құбылыстарға, практикалық міндеттерге ғылыми тұрғыдан қарау. 3. Білім алушылардың меңгеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды	о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп. Краткое содержание: Введение. Социальная психология личности. Общение как социально-психологический феномен. Социальная психология малых групп. Личность и группа. Генезис и развитие малой группы. Психология межгрупповых отношений. Психологические характеристики больших социальных групп. Психологические характеристики религиозных общностей и организаций. Стихийные группы и массовые движения. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: знать основные категории и понятия социальной психологии; знать общие закономерности поведения и деятельности людей в социальной группе и обществе; содержание, направленность, характер и результаты развития социально-психологических процессов и явлений. 2. Приобретаемые обучающимися умения: уметь работать в различных коллективах; адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь оценивать, анализировать и объяснять социально-психологические явления и подходить к жизненным явлениям, практическим задачам с научных позиций. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:	of social psychology as a science that studies the patterns of behavior and activity of people due to their inclusion in social groups, as well as the psychological characteristics of these groups. Course outline: Introduction. Social psychology of personality. Communication as a socio-psychological phenomenon. Social psychology of small groups. Personality and group. Genesis and development of a small group. Psychology of intergroup relations. Psychological characteristics of large social groups. Psychological characteristics of religious communities and organizations. Spontaneous groups and mass movements. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: To know the main categories and concepts of social psychology; To know the general patterns of behavior and activity of people in a social group and society; the content, orientation, nature and results of the development of socio-psychological processes and phenomena. 2. Skills acquired by students: To be able to work in various teams; To adequately navigate in various social situations; Be able to evaluate, analyze and explain socio-psychological phenomena and approach life phenomena, practical tasks from a scientific perspective. 3. Skills and competencies acquired by students: Possess the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; Possess the skills of using the acquired knowledge on the subject in professional
---	--	--	---

	толерантты кабылдай отырып ұжымда жұмыс істей білу; пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау дағдыларын меңгеру.	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть навыками использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа социально-психологических явлений, входящих в область профессиональной деятельности.	activity, analysis of socio-psychological phenomena included in the field of professional activity.
Название: -Қақтығыс психологиясы -Психология конфликта -Psychology of conflict Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1 Раушанова Индира Мешитбаевна – старший преподаватель, педагогических наук; 2 Аксёнов Александр Петрович - PhD, доцент.	Пәнді оқытудың мақсаты: кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру үшін студенттерде қақтығыстардың мәні, құрылымы мен түрлері, оларды басқару принциптері мен әдістері, қақтығыстық өзара әрекеттесудегі жүріс – тұрыс моделдері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Қақтығыс психологиясына кіріспе. Қақтығыстардың жалпы сипаттамасы. Классикалық психологияның түрлі бағыттарындағы қақтығысты түсіндіру мен сипаттау. Қақтығыстарға көзқарастардың қазіргі тенденциялары. Қақтығыс моделі тұрғысынан тұлғаны қарастырулар. Тұлғаның ішкі қақтығысы мен тұлғааралық қақтығыстар. Топтар арасындағы және топ ішіндегі қақтығыстар. Ұйымдағы қақтығыс. Қақтығыстарды басқару. Қақтығыстарды шешудің тиімді әдістері. Қақтығыстарды шешудің келіссөздік әдістемесі, делдал-медиатор. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1. Білім алушылар алатын білімдер: қақтығыстар мен қақтығыстық жүріс - тұрыстың психологиялық негіздерін, қақтығыстағы жүріс - тұрыстың негізгі стратегиясын, тұлғааралық және ұйымдық қақтығыстарды шешудің принциптері мен	Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов общих представлений о сущности, структуре и типах конфликтов, принципах и способах управления ими, моделях поведения в конфликтном взаимодействии для успешного осуществления профессиональной деятельности. Краткое содержание: Введение в психологию конфликта. Общая характеристика конфликтов. Понимание и описание конфликта в различных направлениях классической психологии. Современные тенденции в подходе к конфликтам. Представления о личности, основанные на модели конфликта. Личностные и межличностные конфликты. Межгрупповые и внутригрупповые конфликты. Конфликт в организации. Управление конфликтами. Эффективные методы разрешения конфликтов. Переговорная методика разрешения конфликтов, посредник-медиатор. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: знать психологические основы конфликтов и конфликтного поведения,	The purpose of studying the discipline: To form students' general ideas about the essence, structure and types of conflicts, principles and methods of managing them, models of behavior in conflict interaction for the successful implementation of professional activities. Course outline: Introduction to the psychology of conflict. General characteristics of conflicts. Understanding and description of conflict in various directions of classical psychology. Current trends in the approach to conflicts. Ideas about personality based on the conflict model. Personal and interpersonal conflicts. Intergroup and intergroup conflicts. Conflict in the organization. Conflict management. Effective methods of conflict resolution. Negotiation method of conflict resolution, mediator – mediator. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: To know the psychological foundations of conflicts and conflict behavior, the basic strategy of behavior in conflict, principles and models of resolving interpersonal and organizational conflicts; basic methods and methods of psychohygiene. 2. Skills acquired by students: To be able to apply the acquired

	модельдерін; психогигиенаның негізгі әдістері мен тәсілдерін білу. 2.Білім алушылардың алатын біліктері: алған білімдерін қактығыстық жағдайлардың алдын алу мен шешу мақсатында қолдана білу. 3.Білім алушылардың меңгеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: эмоционалдык әсерленулерді басқару дағдыларын; алдын-алу дағдыларын, қактығыстарды шешудің конструктивті тәсілдерін меңгеру.	основные стратегия поведения в конфликте, принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов; основные методы и способы психогигиены. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять полученные знания с целью предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками управления эмоциональными переживаниями; навыками профилактики, конструктивного подхода к разрешению конфликтов.	knowledge in order to prevent and resolve conflict situations. 3. Skills and competencies acquired by students: Possess skills of emotional experience management; skills of prevention, constructive approach to conflict resolution.
Название: - Қактығыстарды шешу тренингі - Тренинг разрешения конфликтов - Conflict resolution training Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / І. Исмаил Өмірзақ Рахмұлы – преподаватель, магистр педагогических наук; І. Файзуллаев Данил Исмагуллаевич – старший преподаватель, магистр педагогики и психологии.	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді тиімді өзара әрекеттесу әдістері мен қактығыстарды реттеу дағдыларына үйрету болып табылады. Қысқаша мазмұны: Курстың негізгі бөлігі тренинг форматында, нақты қактығыстық жағдайларды талдауға және оларды шешу бойынша ұсыныстарды өздігінен оңдеуге құрылған. Қактығыс ұғымы мен феномені. Қактығысты талдау. Қактығысқа қатысушылар мен қактығыстық сезімдер. Адамдардың өзара әрекеттесуінің әртүрлі аумақтарындағы ақтығыстар. Ұйымдардағы қактығыстар. Жұбайлық және отбасылық қактығыстар. Қактығыстық конструкциялар. Қактығыс – менеджментті технологиялары. Келіссөздер процесінің технологиясы. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылар алатын білімдер: ұйымдардағы қактығыстардың себептері мен салдарларын; конструктивті қактығыстың ресурстық жағдайларын; келіссөздердің негізгі принциптерін және	Цель изучения дисциплины: является обучение студентов методам эффективного взаимодействия и навыкам урегулирования конфликтов. Краткое содержание: Основная часть курса построена в формате тренинга, на анализе конкретных конфликтных ситуаций и самостоятельной разработке рекомендаций по их урегулированию. Понятие и феномен конфликта. Анализ конфликта Участники конфликта и конфликтные переживания. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Конфликты в организациях. Супружеские и семейные конфликты. Конфликтные конструкции. Технологии конфликт -менеджмента. Технология переговорного процесса. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: знать причины и последствия конфликтов в организациях; ресурсные условия для	The purpose of studying the discipline: To teach students methods of effective interaction and conflict resolution skills. Course outline: The main part of the course is based on the training format, on the analysis of specific conflict situations and the independent development of recommendations for their settlement. The concept and phenomenon of conflict. Conflict analysis Conflict participants and conflict experiences. Conflicts in various spheres of human interaction. Conflicts in organizations. Marital and family conflicts. Conflicting constructions. Conflict management technologies. The technology of the negotiation process. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: To know the causes and consequences of conflicts in organizations; resource conditions for constructive conflict; basic principles of negotiations and stages of the negotiation process. 2. Skills acquired by students:

	келіссөздер процесін құру кезеңдерін білу. 2.Білім алушылардың алатын біліктері: қактығыстағы жүріс – тұрысына шешім қабылдау үшін негіздерді талдай білу; келіссөзпроцесін конструктивті түрде жүргізу; қактығыстық жағдайдағы эмоционалдык калыптарды басқара білу. 3.Білім алушылардың меңгеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: қактығыс жағдайындағы эмоционалдык күйлерді басқару, қактығыс процесіндегі коммуникативтік стратегиялардың түрлерін анықтау; келіссөздер жүргізу және қактығыстарды басқару дағдыларын меңгеру.	конструктивного конфликта; основные принципы переговоров и этапы построения переговорного процесса. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь анализировать основания для принятия решения о поведении в конфликте; удерживать процесс переговоров в конструктивном русле; управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта, определять типы коммуникативных стратегий в процессе конфликтовани; владеть навыками ведения переговоров и управления конфликтами.	To be able to analyze the grounds for making a decision about behavior in a conflict; to keep the negotiation process in a constructive direction; to manage emotional states in a conflict situation. 3. Skills and competencies acquired by students: - to manage emotional states in a conflict situation, to determine the types of communication strategies in the process of conflict. - possess negotiation and conflict management skills.
--	---	--	---

2.4. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Дизайн интерьера»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты /Цель	ҚОБ «Интерьер дизайны» студенттер-дің тұрғын және қоғамдық интерьердің нысандық-кеңістіктік ортасын калыптастыру және жобалау бойынша білімдерін, біліктіліктерін және дағдыларын калыптастырады. Мақсаты - техникалық сипаттамалар мен тұрғын үй-жайлардың барлық ерекшеліктерін ескере отырып, интерьерді жобалауды, құжаттаманы әзірлеуді және шешімдерді визуализациялауды үйрету.	ДОП «Дизайн интерьера» формирует у студентов знания, умения и навыки по устройству и оформлению предметно-пространственной среды жилого и общественного интерьера. Цель - научить проектировать интерьеры с учётом технических заданий и всех особенностей жилых пространств, разрабатывать документацию, а также визуализировать решения.	Additional educational program "Interior Design" forms for students' knowledges, skills and abilities in the arrangement and design of the object-spatial environment of residential and public interiors. The goal is - to teach how to design interiors taking into account technical specifications and all the features of living spaces, develop documentation, and visualize solutions.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымшабілім беру бағдарламасын меңгерген білімалушы: 1.Білуге тиіс: - интерьердің әртүрлі стильдері және олардың сипаттамалары - қазіргі заманғы ғимараттардың	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: - разные стили интерьера и их характеристики	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: - different interior styles and their characteristics - structures of modern buildings, main

	конструкциялары, тұрғынүйлердің негізгі типтері, - эргономика негіздері, үй-жайларды жарықтандыру, розеткаларды орналастыру ережесі, кеңістікті аймақтандыру, - сәулеттегі, интерьердегі, жиһаздағы, түсі теориясы, композиция, сурет, жоспарларды бейнелеу және өлшемдерді салу ережелері, - жобалық графика, дизайнерлік сурет, макеттеу, - сызғу геометриясының негіздері, интерьердің декоры, қазіргі заманғы әрлеу материалдары мен технологиялары, - AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop бағдарламаларындағы жұмыс 2. Білу керек: - интерьер дизайнына байланысты тапсырмаларды талдауды; - ақпаратты жинауды және жүйелеуді; - интерьер шешімдерін тұжырымдамалық кәзірлеуді; - жұмыссыз баларын жасауды; - болашақ интерьерлердің кеңістіктік визуализациясын жасауды; - сәндік және әрлеу материалдарына, жиһаздар мен жабдықтарға ұсыныс дайындау; - дизайн-жобаларды жүзеге асыруға қатысуды.	- конструкции современных зданий, основные типы жилых домов, - основы эргономики, правила освещения помещений, размещения розеток, зонирование пространства, - стили в архитектуре, интерьере, мебели, теория цвета, основы композиции, рисунка, правила изображения планов и нанесения размеров, - проектная графика, дизайнерский рисунок, макетирование, - основы начертательной геометрии, декор интерьера, современные отделочные материалы и технологии, - работа в программах AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop 2. Должен уметь: - анализировать задачи, связанные с дизайном интерьеров; - собирать и систематизировать информацию; - разрабатывать концептуальные решения интерьера; - выполнять рабочие чертежи; - создавать пространственные визуализации будущих интерьеров; - подготовить предложение по декоративно-отделочным материалам, мебели и оборудованию; - участвовать в реализации дизайн-проектов.	types of residential buildings, - ergonomics basics, room lighting rules, socket placement, space zoning, - styles in architecture, interior, furniture, theory of color, basics of composition, drawing, rules for drawing plans and dimensioning - design graphics, design drawing, layout, - basics of sketching geometry, interior decor, modern finishing materials and technologies, - working in programs AutoCAD, 3D Studio MAX, Photoshop 2. Must be able to: Students will learn how to: - analyze tasks, related to interior design; - collect and organize information; - develop conceptual interior solutions; - make working drawings; - create spatial visualizations of future interiors; - prepare a proposal for decorative and finishing materials, furniture and equipment; - participate in the implementation of design projects.
3. Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4. Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. АКТ	1. ИКТ	1. ICT
5. Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner

6.Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			
Название: - Қазіргі заманғы дизайндағы этностиль - Этностиль в современном дизайне - Ethno style in modern design Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Баймуханбетова Камила Кенесовна – старший преподаватель 2. Мусаханова Меруерт Абытханқызы - старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: этникалық стильдердің қалыптасуының тарихи кезеңдері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, олардың классификациясы және қазіргі заманғы дизайндағы қолданудың маңыздылығы, заманауи дизайнның жобалау іс-әрекетінде әртүрлі көркемдік әдістерді қолдана білу. Қысқаша мазмұны: Интерьердегі этникалық стиль. Этникалық стильдің тарихы. Этникалық стильдегі дизайн ерекшеліктері. Әрлеудің нұсқалары. Этникалық стильдегі жиһаз. Этникалық стильдегі декор. Қандай түстерді қолдану керек. Жарықтандыру. Этникалық стильді жөндеу бойынша кеңестер. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Білім алушылардың алған білімдері: - халық сәндік-қолданбалы өнеріндегі негізгі этникалық белгілерді; - көлөнер бұйымдарының композиция-лық-конструктивтік құрылысының тарихи қалыптасқан заңдылықтарының негіздерін; - сәндік-қолданбалы өнердің әртүрлі түрлеріндегі шығармаларды талдау. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: - заттық дүниенің нысандарын стильдеу; - заманауи дизайн әзірлемелерінде халық өнеріне тән бейнелі әрі семантикалық жүйелерді қолдану және енгізу; - әр түрлі күрделіліктегі интерьерді безендіру үшін түрлі әдістерді қолдана отырып, этникалық сәндік-қолданбалы бұйымдарды жасау.	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний об исторических этапах становления этнических стилей, об их классификации и значении применения в современном дизайне, умение применять различные художественные методы в проектной деятельности современного дизайна. Краткое содержание: Этнический стиль в интерьере. История этнического стиля. Особенности дизайна в этническом стиле. Варианты отделки. Мебель в этническом стиле. Декор в этническом стиле. Какие цвета использовать. Освещение. Советы по ремонту в этническом стиле Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - основные этнические особенности в народном декоративно-прикладном искусстве; - основы исторически сложившихся закономерностей композиционно-конструктивного построения изделий народных промыслов; - анализировать произведения в различных видах декоративно-прикладного искусства. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - стилизовать объекты предметного мира; - использовать и внедрять образные и семантические системы, свойственные народному искусству, в современных дизайнерских разработках - создавать этнические	The purpose of studying the discipline: the formation of theoretical knowledges about the historical stages of the formation of ethnic styles, their classification and the importance of application in modern design, the ability to apply various artistic methods in the design activities of modern design. Course outline: Ethnic style in the interior. History of ethnic style. Design features in ethnic style. Finishing options. Furniture in ethnic style. Decor in ethnic style. What colors to use. Lighting. Ethnic Style Repair Tips Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledges acquired by students: - the main ethnic features in folk arts and crafts; - the foundations of the historically established patterns of compositional and constructive construction of handicrafts; - to analyze works in various types of arts and crafts. 2. Skills acquired by students: - to stylize objects of the objective world; - use and implement the figurative and semantic systems inherent in folk art in modern design developments; - create ethnic decorative and applied products using various techniques to decorate the interior of varying degrees of complexity. 3. Skills and competencies acquired by students:

	3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттіліктері: - сәндік-қолданбалы өнердің бейнелеу тілі әдістері; - әр түрлі сәндік техникалық әдістердің практикалық тәсілдерін; - материал бойынша жұмысты орындау әдістері.	декоративно - прикладные изделия с использованием различных техник для украшения интерьера различной степени сложности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - методами изобразительного языка декоративно-прикладного искусства; - практическими приемами различных декоративных техник; - приемами выполнения работ в материале.	- methods of fine language of arts and crafts; - practical techniques of various decorative techniques; - methods of performing work in the material.
Название: -Интерьердегі тоқыма -Текстиль в интерьере -Textiles in the interior Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Баймуханбетова Камила Кенесовна – старший преподаватель 2. Мусаханова Меруерт Абытханқызы - старший преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің стильдер туралы теориялық білімдерін, тоқыма интерьер бұйымдарын көркем өңдеу технологияларын, сонымен қатар тоқыма интерьер бұйымдарын жобалау және дайындау бойынша тұрақты дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Тоқыма дизайны туралы түсінік. Интерьерде тоқыма материалдарын қолдану ерекшеліктері. Интерьердегі тоқыма материалдарының құндылығы. Қазіргі заманғы тоқыма дизайны. Дизайнерлер. Тоқыма өнерінің негізгі бағыттары. Интерьердегі тоқыма бұйымдарын қолдану тарихы. Интерьердегі тоқыма бұйымдарының түрлері. Тоқымадан жасалған трансформацияланатын калкалар мен шымылдықтар. Жиһазға арналған қаптамалар. Төсек жапқыштар, жастықтар, перделер. Терезені безендіру. Пәнді оқудан күтілетін нәтижелер: 1. Білім алушылардың алған білімдері: тоқыма материалдарының интерьердегі маңызы, интерьердегі тоқыма бұйымдарының түрлері және оларды жобалауға қойылатын талаптар; интерьердегі тоқыма бұйымдарының стильдері; тоқыма интерьер бұйымдарын	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о стилях, технологиях художественной обработки изделий интерьера из текстиля, а также устойчивых навыков проектирования и изготовления изделий интерьера из текстиля. Краткое содержание: Понятие текстильный дизайн. Особенности использования текстильных материалов в интерьере. Значение текстильных материалов в интерьере. Современный текстильный дизайн. Дизайнеры. Основные тенденции в текстильном искусстве. История использования текстильных изделий в интерьере. Виды текстильных изделий в интерьере. Трансформируемые перегородки и ширмы из текстиля. Чехлы для мебели. Покрывала, подушки, гардины. Оформление окон. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: значение текстильных материалов в интерьере, виды текстильных изделий в интерьере и требования к их проектированию; стили текстильных изделий в интерьере;	The purpose of studying the discipline: the formation of students' theoretical knowledges about styles, technologies for the artistic processing of textile interior products, as well as sustainable skills in designing and manufacturing textile interior products. Course outline: The concept of textile design. Features of using of textile materials in the interior. The value of textile materials in the interior. Modern textile design. Designers. The main trends in textile art. The history of the using of textiles in the interior. Types of textile products in the interior. Transformable partitions and screens made of textiles. Covers for furniture. Bedspreads, pillows, curtains. Window decoration. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: the importance of textile materials in the interior, types of textile products in the interior and requirements for their design; styles of textiles in the interior; technology of artistic processing of textile interior products. 2. Skills acquired by students: to make interior products from textiles; develop

	көркем өңдеу технологиясы. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: тоқыма бұйымдарынан интерьер жабдықтарын жасау; тоқыма интерьер дизайны саласындағы жобаларды әзірлеу және енгізу; нақты жағдайды ескере отырып, кәсіби мінез-құлықтың онтайлы моделін таңдау; жеке тұлғаның дамуы мен өзін-өзі дамытуға бағыт-бағдар беру. 3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттері: коршаған орта нысандарын көркем жобалау әдістемесі саласында тоқыма интерьер бұйымдарын көркем өңдеу дағдылары; тоқыма интерьер бұйымдарын жобалау саласында; эскиздік және графикалық материалдарды дайындау және көркемдік-конструкторлық қызметтегі тәжірибе; конструкторлық жобаны шешуде еңбек кәсіби дағдыларын меңгеру.	технологию художественной обработки изделий интерьера из текстиля. 2.Приобретаемые обучающимися умения: изготавливать изделия интерьера из текстиля; разрабатывать и реализовывать проекты в сфере дизайна текстильного интерьера; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; направлять развитие и саморазвитие личности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыками художественной обработки изделий интерьера из текстиля в области методологии художественного проектирования объектов окружающей среды; в области проектирования изделий текстильного интерьера; подготовки эскизно-графических материалов и опыт художественно-оформительской деятельности; овладения трудовыми профессиональными навыками в решении дизайн-проекта.	and implement projects in the field of textile interior design; choose the optimal model of professional behavior, taking into account the real situation; guide the development and self-development of the individual. 3.Skills and competencies acquired by students: -skills of artistic processing of textile interior products in the field of methodology of artistic design of environmental objects; -in the field of designing textile interior products; -preparation of sketch and graphic materials and experience in artistic and design activities; -mastering labor professional skills in solving a design project.
Название: - Интерьер дизайнын көркемдеу және құрал-жабдықтары - Оборудование и благоустройство дизайна интерьера - Equipment and interior design improvement Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Оспанов Газиз Хамиевич –	Пәнді оқу мақсаты: тұрғын, қоғамдық және өндірістік ғимараттарға арналған құрал-жабдықтардың жекелеген топтарын, калалық және ландшафтық ортаның жабдықтарын жобалау әдістері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: 3ds Max интерфейсі. Spline - модельдеу. Сызықтармен жұмыс үшін модификаторлар. Loft - модельдеу. Нысандардың иерархиясымен жұмыс. Poly - модельдеу. Қаттыденелік модельдеу. Полигоналды нысандармен жұмыс істеуге арналған модификаторлар. Визуализацияға	Цель изучения дисциплины: формирование знаний методов проектирования отдельных групп оборудования жилых, общественных и промышленных зданий, оборудование для городской и ландшафтной среды Краткое содержание: Интерфейс 3ds Max. Spline-моделирование. Модификаторы для работы с линиями. Loft-моделирование. Работа с иерархией объектов. Poly-моделирование. Твёрдотельное моделирование. Модификаторы для работы с полигональными объектами. Введение в визуализацию. Освещение.	The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge of design methods for individual groups of equipment for residential, public and industrial buildings, equipment for the urban and landscape environment Course outline: 3ds max interface. Spline modeling. Line modifiers. Loft modeling. Working with the hierarchy of objects. Poly modeling. Solid Modeling. Modifiers for working with polygonal objects. Introduction to visualization. Lighting. Basic materials. Apply texture maps to create materials. Working with texture coordinates.

старший преподаватель 2. Мусина Жанар Амангельдиевна – старший преподаватель	кіріспе. Жарыктандыру. Негізгі материалдар. Материалдар жасау үшін текстуралық карталарды қолданыңыз. Текстура координаталарымен жұмыс. Күрделі көп қабатты материалдар. Камераны баптау. Материалдар және жиһаздар кітапханасымен жұмыс. Визуализацияның қосымша арналары. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Білім алушылардың алған білімдері: негізгі кезеңдері, интерьер түрлерінің даму бағыттары, сараланған және әмбебап кеңістіктердің құрылымы, сонымен қатар олардың орналасу мүмкіндіктері; - калалық және ландшафттық ортаның, интерьер стильдері және заттық толтырулардың әралуан түрлері мен құрал-жабдықтардың жалпы номенклатуралық формасы; - интерьер дизайнының заманауи тәжірибесі мен мәселелері және қоршаған ортаны жобалаудың басқа да бағыттары; - дизайндық жобалау саласындағы соңғы жетістіктердің тенденциялары. 2. Білім алушылардың алған дағдылары: дүниежүзілік бейнелеу өнерінің өнер туындыларын, стильдерін, жанрлары мен бағыттарын талдау және түсіндіру; - қоршаған ортаның құрамын калыптастыру үшін нысанды толтыруды дұрыс жабдықтау және орындау. 3. Білім алушылардың игеретін дағдылары мен құзыреттері: тұрғын үй, қоғамдық және өндірістік ғимараттардың жабдықтарының жеке топтарын (жиһаз, сантехника, жарықтехникасы және технологиялық жабдықтар), калалық және ландшафттық ортаның жабдықтарын, инженерлік нысандар мен құрылыстарды, шағын сәулет нысандарын жобалау дағдылары.	Базовые материалы. Применение карт текстур для создания материалов. Работа с текстурными координатами. Сложные многослойные материалы. Настройки камеры. Работа с библиотеками материалов и мебели. Дополнительные каналы визуализации. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: основные этапы, направления развития типов интерьеров, структуру дифференцированных и универсальных пространств, а также возможности их компоновки; - общую номенклатуру форм оборудования и предметного наполнения различных видов и стилей интерьера, городской и ландшафтной среды; - современную практику и проблемы развития интерьера и других сфер средового проектирования; - тенденции новейших достижений в области дизайнерского проектирования 2. Приобретаемые обучающимися умения: анализировать и интерпретировать художественные произведения, стили, жанры и направления мирового изобразительного искусства; - правильно оборудовать и выполнять предметное наполнение для формирования средовой композиции 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыки проектирования отдельных групп оборудования (мебель, сантехническое, светотехническое и технологическое оборудование) жилых, общественных и промышленных зданий, оборудования для городской и ландшафтной среды, инженерных объектов и сооружений,	Complex multilayer materials. Camera settings. Work with libraries of materials and furniture. Additional channels of visualization. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: the main stages, directions for the development of types of interiors, the structure of differentiated and universal spaces, as well as the possibilities of their layout; - a general nomenclature of forms of equipment and subject content of various types and styles of interior, urban and landscape environment; - modern practice and problems of interior design and other areas of environmental design; - trends of the latest achievements in the field of design. 2. Skills acquired by students: to analyze and interpret works of art, styles, genres and directions of world fine arts; - properly equip and perform subject filling to form an environmental composition 3. Skills and competencies acquired by students: skills in designing individual groups of equipment (furniture, plumbing, lighting and technological equipment) of residential, public and industrial buildings, equipment for the urban and landscape environment, engineering facilities and structures, small architectural forms
---	---	--	---

		малые архитектурные формы	
--	--	---------------------------	--

2.5. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Экологическая безопасность»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты /Цель	Экологиялық қауіпсіздік теориясы мен практикасы саласында қосымша құзыреттерді қалыптастыру және практикалық міндеттерді шешу үшін теориялық білімді қолдану	Формирование дополнительных компетенций в области теории и практики экологической безопасности и применение теоретических знаний для решения практических задач	Formation of additional competencies in the field of theory and practice of environmental safety and application of theoretical knowledge to solve practical problems
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімталушы: Экологиялық қауіпсіздік мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қажетті жаңа білім, білік және құзыреттер алу, оларды кеңейту және тереңдету қабілеті және оларды кәсіби қызметте қолдану.	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций, необходимых при проведении научных исследований по вопросам экологической безопасности и применение их в профессиональной деятельности.	A student who has mastered an additional educational program: The ability to acquire new, expand and deepen previously acquired knowledge, skills and competencies necessary for conducting scientific research on environmental safety and their application in professional activities.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. Экология және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі	1.Экология и безопасность жизнедеятельности	1. Ecology and life safety
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			
Название: -Тіршілік қауіпсіздігі -Безопасность жизнедеятельности -Life safety Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели	Пәннің оқыту максаты: студенттерде қауіпсіздіктің жалпы мәдениетін дамыту, сондай-ақ тәуекелдерді басқарудың ұлттық стратегиясын іске асыруға мүмкіндік беретін кәсіби мәдениетті жетілдіру. Қысқаша мазмұны: қауіптілік пен қауіпсіздіктің сапалық және сандық сипаттамалары. Өндірістік жағдайдағы тіршілік қауіпсіздігі. Адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуі және	Цель изучения дисциплины: развитие у студентов общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками. Краткое содержание: Качественные и количественные характеристики опасности и безопасности. Безопасность жизнедеятельности в	The purpose of studying the discipline: the development of a general safety culture among students, as well as the improvement of a professional culture that allows implementing a national risk management strategy. Course outline: Qualitative and quantitative characteristics of danger and safety. Life safety in production conditions. Human interaction

1. Каражанова Мейрамгуль Хасеновна – ст.преподаватель, магистр туризма 2. Атикеева Сайран Николаевна – к.б.н., доцент	оны зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау. Төтенше жағдайлардағы тіршілік қауіпсіздігі. Апаттар медицинасының негізгі түсініктері. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін басқару. Өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің экономикалық салдары мен материалдық шығындары. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: тіршілік қауіпсіздігі теориялық негіздерін, қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерін, Апаттар медицинасының және төтенше жағдайлар салдарын жоюдың негізгі ұғымдарын білу. 2.Білім алушылардың алған біліктері: төтенше жағдайлардың теріс әсерінен жұмысшылар мен халықты қорғау бойынша іс-шараларды ұйымдастыра және жүргізе білу; күнделікті қызметте және төтенше жағдайларда жанжалсыз қарым-қатынас және өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: төтенше жағдайларда персоналды және халықты қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру бойынша дағдыларды қолдану және қажет болған кезде төтенше жағдайлардың салдарын жою кезінде құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізуге қатысу.	производственных условиях. Взаимодействие человека со средой обитания и защита его от вредных и опасных производственных факторов. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия медицины катастроф. Управление безопасностью жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности, методов обеспечения безопасности, основных понятий медицины катастроф и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применение навыков по осуществлению мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	with the environment and its protection from harmful and hazardous production factors. Life safety in emergency situations. Basic concepts of disaster medicine. Life safety management. Economic consequences and material costs for ensuring the safety of life. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge of the theoretical foundations of life safety, safety methods, basic concepts of disaster medicine and emergency response. 2. Skills acquired by students: to be able to organize and carry out measures to protect workers and the population from the negative effects of emergencies; to possess methods of conflict-free communication and self-regulation in daily activities and extreme conditions; to provide first aid to victims. 3. Skills and competencies acquired by students: the use of skills to implement measures to protect personnel and the public in emergency situations and, if necessary, take part in rescue and other urgent work in the aftermath of emergencies.
Название: - Экология және тұрақты даму - Экология и устойчивое развитие - Ecology and sustainable	Пәннің оқыту мақсаты: студенттерде табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях устойчивого	The purpose of studying the discipline: the formation of students' holistic understanding of the basic laws of sustainable development of nature and

development Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Каражанова Мейрамгуль Хасеновна – ст.преподаватель, магистр туризма 2. Атикеева Сайран Николаевна – к.б.н., доцент	Қысқаша мазмұны: Экология және оның ғылым жүйесіндегі орны. Қазіргі әлемдегі қоршаған орта. Табиғатты ұтымды пайдалану. Жалпы экология. Адам экологиясы. Жаһандық экологиялық мәселелер. Жаһандық климаттың өзгеруі. Экологиялық сараптама және мониторинг. Тұрақты даму. Қазақстан Республикасындағы тұрақты даму. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: тұрақты даму принциптерін; адамзат қоғамы дамуының негізгі кезеңдерін және олардың әрқайсысына тән экологиялық дағдарыстарды; табиғатты оңтайлы пайдалану және табиғатты қорғау принциптерін; далалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін ұсыну тәсілдерін білуін көрсету. 2.Білім алушылардың алған біліктері: экологиялық дүниетанымды қалыптастыру үшін Тұрақты даму тұжырымдамасының ережелерін қолдана білу; қоғамның даму деңгейін қоршаған ортаға әсер ету күшімен байланыстыру; экологиялық процестер мен құбылыстарды талдау; алынған ақпаратты сыни талдау. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттіліктері: тұрақты дамуға қол жеткізудің ықтимал сценарийлерін; жаһандық экология тұрғысынан адамзат қоғамы дамуының негізгі кезеңдерін талдау дағдылары; табиғи ортаның және адам қызметінің жай-күйін бағалау дағдылары; ғылыми есептер, шолулар.	развития природы и общества. Краткое содержание: Экология и ее место в системе наук. Окружающая среда в современном мире. Рациональное природопользование. Общая экология. Экология человека. Глобальные экологические проблемы. Глобальное изменение климата. Экологическая экспертиза и мониторинг. Устойчивое развитие. Устойчивое развитие в Республике Казахстан. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знания принципов устойчивого развития; основных этапов развития человеческого общества и экологических кризисов, характерных для каждого из них; принципов оптимального природопользования и охраны природы; способов представления результатов полевых и лабораторных исследований. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь использовать положения концепции устойчивого развития для формирования экологического мировоззрения; соотносить уровень развития общества с силой воздействия на окружающую среду; анализировать экологические процессы и явления; критически анализировать получаемую информацию. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками анализа возможных сценариев достижения устойчивого развития; основных этапов развития человеческого общества с точки зрения глобальной экологии; навыками оценки состояния природной среды и деятельности человека;	society. Course outline: Ecology and its place in the system of sciences. The environment in the modern world. Rational use of natural resources. General ecology. Human ecology. Global environmental problems. Global climate change. Environmental assessment and monitoring. Sustainable development. Sustainable development in the Republic of Kazakhstan. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge of the principles of sustainable development; the main stages of human society development and environmental crises characteristic of each of them; the principles of optimal nature management and nature protection; ways to present the results of field and laboratory research. 2. Skills acquired by students: to be able to use the provisions of the concept of sustainable development to form an ecological worldview; to correlate the level of development of society with the impact on the environment; to analyze environmental processes and phenomena; to critically analyze the information received. 3. Skills and competencies acquired by students: to have the skills to analyze possible scenarios for achieving sustainable development; the main stages of human society development from the point of view of global ecology; skills to assess the state of the natural environment and human activity; scientific reports, reviews.
--	---	--	---

		научных отчетов, обзоров.	
Название: - Экологиялық сараптама - Экологическая экспертиза - Environmental expertise Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Каражанова Мейрамгуль Хасеновна – ст.преподаватель, магистр туризма 2. Атикеева Сайран Николаевна – к.б.н., доцент	Пәннің оқыту мақсаты: қолданыстағы заңнамаға сәйкес техникалық жобаларды, мемлекеттік бағдарламалар мен басқа да құжаттарды әзірлеу кезінде экологиялық сараптамалардың әртүрлі түрлері және олардың рәсімдері туралы теориялық түсініктерді, сондай-ақ қоршаған ортаға әсерді бағалау және шаруашылық және өзге де қызметті экологиялық негіздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Экологиялық сараптама ұғымы, оның ғылыми негіздері. Экологиялық сараптама принциптері. Құжаттамаға тапсырыс берушілердің құқықтары мен міндеттері. Шаруашылық қызметінің эволюциясы. Жобалау кезеңіндегі экологиялық сараптама. Қоршаған ортаға әсерді бағалау. Экологиялық сараптама объектілері. Қаржыландыру. Мемлекеттік экологиялық сараптама. Қоғамдық экологиялық сараптама. Экологиялық сараптама жүргізу кезіндегі жауапкершілік. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: экологиялық сараптаманың негізгі принциптерін, объектілері мен түрлерін білуін көрсету. 2.Білім алушылар алатын дағдылар: экологиялық сараптама саласындағы қолданыстағы заңнама шеңберінде оның әлеуметтік маңыздылығын ескере отырып шешім қабылдай білу; кеден қызметінің ерекшелігін ескере отырып, экологиялық сараптама саласындағы заңнамалық актілер білімін пайдалану. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: экологиялық сараптама	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических представлений о различных видах экологических экспертиз и их процедуре, а также навыков по оценке воздействия на окружающую среду и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством. Краткое содержание: Понятие экологической экспертизы, её научные основы. Принципы экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации. Эволюция хозяйственной деятельности. Экологическая экспертиза на этапе проектирования. Оценка воздействия на окружающую среду. Объекты экологической экспертизы. Финансирование. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Ответственность при проведении экологической экспертизы. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание основных принципов, объектов и видов экологической экспертизы. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь принимать решения в рамках действующего законодательства в области экологической экспертизы с учетом ее социальной значимости; использовать знания законодательных актов в сфере экологической экспертизы с	The purpose of studying the discipline: the formation of theoretical ideas about various types of environmental expertise and their procedure, as well as skills in environmental impact assessment and environmental justification of economic and other activities in the development of technical projects, government programs and other documents in accordance with current legislation. Course outline: The concept of environmental expertise, its scientific foundations. Principles of environmental expertise. Rights and obligations of documentation customers. The evolution of economic activity. Environmental expertise at the design stage. Environmental impact assessment. Objects of environmental expertise. Financing. State environmental expertise. Public environmental expertise. Responsibility during the environmental assessment. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge of the basic principles, objects and types of environmental expertise. 2. Skills acquired by students: to be able to make decisions within the framework of current legislation in the field of environmental expertise, taking into account its social significance; to use knowledge of legislative acts in the field of environmental expertise, taking into account the specifics of customs activities. 3. Skills and competencies acquired by students: to possess the skills of using

	саласындағы нормативтік құжаттаманы пайдалану дағдыларын меңгеру.	учетом специфики таможенной деятельности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками использования нормативной документации в области экологической экспертизы.	regulatory documentation in the field of environmental expertise.
--	---	--	---

2.6. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Гражданско – правовые дисциплины»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты/Цель	азаматтық-құқықтық пәндер саласында білікті студенттерді сапалы дайындау.	качественная подготовка квалифицированных обучающихся, в сфере гражданско – правовых дисциплин.	high-quality training of qualified students in the field of civil law disciplines.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімалушы: - білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдылары болуы, жүйелі ойлау және құқықтық шындықты тұтас қабылдау қабілеті болуы; - құқықтану саласындағыбілімді, талдау және ақпаратты басқару дағдылары мен дағдыларын меңгеру, зерттеу мәдениетін үздіксіз жетілдіруге ұмтылу; -қазақ, орыс, шет тілдерін кәсіби білу, құқықтану саласындағы білімі, көпконфессиялы қоғамда дағдылары мен коммуникативті дағдылары, толерантты және заң саласында ынтымақтастыққа қабілетті болуы; - өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге және қолдануға қатысуға, кәсіптік қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын енгізуге; -құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету және заңға қатаң сәйкестікте заңды әрекеттерді жасау туралы шешім қабылдау.	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: -обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности; -владеть знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками анализа и управления информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры; -профессионально владеть казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками общения в многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли; -участвовать в разработке и применении нормативных правовых актов в	A student who has mastered an additional educational program: - have the skills to search, formalize, structure and systematize knowledge, be capable of systemic thinking and holistic perception of legal reality; - possess knowledge in the field of jurisprudence, skills and abilities of analysis and information management, strive for continuous improvement of the research culture; -professional knowledge of Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of jurisprudence, skills and communication skills in a multi-confessional society, be tolerant and capable of cooperation in the legal industry; - to participate in the development and application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities, to implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; -ensure the observance of the law by

		соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права и принимать решения к совершению юридических действий в точном соответствии с законом.	subjects of law and make decisions to perform legal actions in strict accordance with the law.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1.Мемлекет және құқық теориясы. 2. Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы. 3. ҚР азаматтық құқығы.	1.Теория государства и права. 2. Конституционное право РК. 3. Гражданское право РК.	1.Theory of Government and Rights. 2. Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. 3. Civil law of the RK.
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білімталушы	10 обучающихся	10 learner

6.Описание компонентов:

6.1 Компонент по выбору:

Название: -ҚР еңбек құқығы -Трудовое право РК -Labor law of the RK Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Еңсебаева Анель Рахметжанова – доцент, кандидат юридических наук 2.Карипова Асель Исенгельдинова – доцент, кандидат юридических наук	Пәнді оқудың мақсаты: қоғамдық еңбек қатынастарын реттейтін құқық нормаларының мәнін түсіну, еңбек құқығы теориясы мен еңбек заңнамасын меңгеру, еңбек құқығын қолдануда практикалық дағдыларды меңгеру. Қысқаша мазмұны: Жалдамалы еңбекті ұйымдастыру мен пайдалануға байланысты қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу мәселелерін, сонымен қатар еңбек құқығы ғылымына тән құқықтық категорияларды, теориялық ұғымдарды зерттеу.Курста еңбек құқығының пәні, әдісі, жүйесі, қайнар көздері, принциптері, құқықтық қатынастары, субъектілері сияқты жалпы теориялық мәселелер қарастырылады. Құқықтық қатынастардың жекелеген түрлерін реттейтін арнайы бөлімнің	Цель изучения дисциплины:уяснение значения норм права, регулирующих общественные трудовые отношения, усвоение теории трудового права и трудового законодательства, приобретение практических навыков применения норм трудового права. Краткое содержание: Изучению вопросов правового регулирования общественных отношений, связанных с организацией и применением наемного труда, а также правовых категорий, теоретических концепций характерных для науки трудового права. В учебном курсе рассматриваются такие общие теоретические вопросы как предмет, метод, система, источники, принципы, правоотношения, субъекты трудового права. Так же подробно рассматриваются	The purpose of studying the discipline: understanding the meaning of the norms of law governing public labor relations, mastering the theory of labor law and labor legislation, acquiring practical skills in the application of labor law. Course outline: The study of issues of legal regulation of social relations associated with the organization and use of hired labor, as well as legal categories, theoretical concepts characteristic of the science of labor law.The course examines such general theoretical issues as a subject, method, system, sources, principles, legal relations, subjects of labor law. The institutions of the special part that regulate certain types of legal relations are also considered in detail - an
--	--	---	--

	институттары да жан-жақты қарастырылады – еңбек шарты, жұмыс уақыты және демалыс уақыты, еңбекақы, еңбек тәртібі, еңбекті қорғау және т.б. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Оқушылардың алған білімдері: еңбек құқығының негізгі ұғымдары, категориялары; еңбек заңнамасын дамытудың заманауи тенденциялары және оны қолдану тәжірибесі. 2. Оқушылардың алған дағдылары: еңбек қатынастарында туындайтын заңды фактілерді талдау; пәнді оқу нәтижесінде алған білімдерін елдегі әлеуметтік, экономикалық және саяси өзгерістермен байланыстыру. 3. Студенттердің алған дағдылары мен іскерліктері: еңбек құқықтық қатынастары саласында шешім қабылдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Кәсіби қызметінің бейініне сәйкес құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету; заңдарға сәйкес өз құзыреті шегінде шешімдер қабылдауға және құқықтық іс-әрекеттер жасауға; құқықтық актілерді қолданады, кәсіптік қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын жүзеге асырады; заңды фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау.	институты особенной части, регулирующие отдельные виды правоотношений - трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовая дисциплина, охрана труда и т.д. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1. Приобретаемые обучающимися знания: основные понятия, категории трудового права; современные тенденции развития трудового законодательства и практику его применения. 2. Приобретаемые обучающимися умения: анализировать юридические факты, возникающие в трудовых правоотношениях; связывать знания, полученные в результате изучения дисциплины с общественными, экономическими и политическими изменениями в стране. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: позволит овладеть навыками принимать решения в области трудовых правоотношений. Участвовать в разработке правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и в рамках своих полномочий совершать юридические действия в соответствии с законом; применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.	employment contract, working hours and rest time, wages, labor discipline, labor protection, etc. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: basic concepts, categories of labor law; modern trends in the development of labor legislation and the practice of its application. 2. Skills acquired by students: analyze legal facts arising in labor relations; link the knowledge gained as a result of studying the discipline with social, economic and political changes in the country. 3. The skills and competencies acquired by the students: will allow them to master the skills to make decisions in the field of labor legal relations. Participate in the development of legal acts in accordance with the profile of their professional activities; carry out professional activities based on developed legal awareness, legal thinking and legal culture; ensure compliance with the law by subjects of law; make decisions and, within the framework of their powers, perform legal actions in accordance with the law; apply legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; legally correctly qualify legal facts and circumstances.
--	---	--	---

Название: - Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы -Экологическое право РК -Environmental Law of the Republic of Kazakhstan Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Смайылов Самат Жұмағалиұлы – PhD, доцент. 2. Какимжанова Нургуль Тукеновна – магистр юридических наук, ст. преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: Студенттерге қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы жалпы түсініктерді, экологиялық құқық ғылымының мәселелері бойынша теориялық білімдерді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану талаптарын белгілейтін қолданыстағы экологиялық заңнаманы меңгеру. Қысқаша мазмұны: Осы пән шеңберінде мыналар зерттеледі: экологиялық құқықтың түсінігі мен пәні. Экологиялық құқықтық қатынастар: түсінігі, белгілері, түрлері, субъектілері, объектілері, мазмұны. Экологиялық құқықтың түсінігі. Экологиялық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік, оның міндеттері мен түрлері. Пәнді оқудан күтілетін нәтижелер: 1. Оқушылардың алған білімдері: экологиялық құқықтың негізгі ұғымдары, категориялары; табиғатты қорғау құқығының қазіргі заманғы даму тенденциялары және оны қолдану тәжірибесі. 2. Оқушылардың алған дағдылары: экологиялық құқықтық қатынастарда туындайтын заңды фактілерді талдау; пәнді оқу нәтижесінде алған білімдерін елдегі әлеуметтік, экономикалық және саяси өзгерістермен байланыстыру. 3. Студенттердің игеретін дағдылары мен құзыреттері: табиғатты қорғау заңнамасын қолдану саласында білімнің теориялық негіздерін және белгілі бір практикалық дағдыларды меңгеру. Ол экологиялық құқықтық қатынастар саласында шешім қабылдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Кәсіби қызметінің бейініне сәйкес құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; дамыған	Цель изучения дисциплины: Приобретение студентами общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы, теоретических знаний по проблемам науки экологического права, действующего экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рационального природопользования. Краткое содержание: В рамках данной дисциплины изучаются: понятие и предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие права природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: основные понятия, категории экологического права; современные тенденции развития экологического права и практику его применения. 2.Приобретаемые обучающимися умения: анализировать юридические факты, возникающие в экологических правоотношениях; связывать знания, полученные в результате изучения дисциплины с общественными, экономическими и политическими изменениями в стране. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:приобретение теоретических основ знаний и определенных практических навыков в области применения экологического законодательства. Позволит овладеть	The purpose of studying the discipline: The acquisition by students of general ideas about the patterns of interaction between society and nature, theoretical knowledge on the problems of the science of environmental law, current environmental legislation that establishes requirements for environmental protection and rational nature management. Course outline: Within the framework of this discipline, the following are studied: the concept and subject of environmental law. Ecological legal relations: concept, features, types, subjects, objects, content. The concept of environmental law. Legal liability for environmental offenses, its tasks and types. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: basic concepts, categories of environmental law; modern trends in the development of environmental law and the practice of its application. 2. Skills acquired by students:to analyze the legal facts that arise in environmental legal relations; link the knowledge gained as a result of studying the discipline with social, economic and political changes in the country. 3. Skills and competencies acquired by students: the acquisition of theoretical foundations of knowledge and certain practical skills in the field of application of environmental legislation. It will allow you to master the skills to make decisions in the field of environmental legal relations. Participate in the development of legal acts in accordance
---	---	--	---

	әділеттілік сезімі, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру; құқық субъектілерінің заңды сақтауын қамтамасыз ету; шешімдер қабылдайды және өз өкілеттігі шегінде заңнамаға сәйкес заңды әрекеттер жасайды.	навыками принимать решения в области экологических правоотношений. Участвовать в разработке правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и в рамках своих полномочий совершать юридические действия в соответствии с законом.	with the profile of their professional activities; carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture; ensure compliance with the law by subjects of law; make decisions and, within its powers, take legal actions in accordance with the law.
Название: -Қазақстан Республикасының отбасы құқығы -Семейное право РК -Family Law of the Republic of Kazakhstan Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Каженова Асель Серикпаевна – PhD, доцент 2.Дусанбекова Аширбековна – магистр юридических наук, ст. преподаватель	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің отбасы құқығының теориялық негіздері, отбасы құқығының нормалары туралы білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар құқық қолдану тәжірибесінде туындайтын мәселелерді шешу тәсілдерін меңгерту. Қысқаша мазмұны: Курсты зерделеу Қазақстан Республикасының отбасы құқығының негізгі ұғымдарымен, парадигмаларымен және басқа да құрамдас элементтерімен, отбасы құқығымен және оны жүзеге асыру тәжірибесімен таныстыруға негізделген, студенттердің отбасы-құқықтық қатынастар туралы түсініктерін дамытуды көздейді. Бұл курсты оқу барысында студенттер мемлекеттің отбасы-құқықтық қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық база туралы білім алуы керек. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Алынған оқу білімдері: пәннің білім беру мазмұны; неке мен отбасын және соған байланысты қатынастарды реттейтін қайнар көздер мен нормалар; отбасы құқығы саласындағы заңнаманың негізгі ережелері мен нормаларын; соттардың отбасылық заңнаманы қолдануын,	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических основ семейного права, норм семейного законодательства, а также усвоение подходов по разрешению проблем, возникающих в правоприменительной практике. Краткое содержание: Изучение курса основывается на ознакомлении с основными понятиями, парадигмами и другими составляющими элементами семейного права Республики Казахстан, семейного законодательства и практики его реализации, предполагает развитие у студентов представлений о семейно - правовых отношениях. В процессе изучения данного курса студенты должны получить знания о нормативной базе, регулирующей семейно – правовую деятельность государства. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: содержание учебной дисциплины; источники и нормы, регулирующие брачно-семейные и связанные с ними отношения; теоретические положения и нормы законодательства в сфере семейного права;	The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge of the theoretical foundations of family law, the norms of family law, as well as the assimilation of approaches to solving problems that arise in law enforcement practice. Course outline: The study of the course is based on familiarization with the basic concepts, paradigms and other constituent elements of the family law of the Republic of Kazakhstan, family law and the practice of its implementation, involves the development of students' ideas about family and legal relations. In the process of studying this course, students should gain knowledge about the regulatory framework that regulates the family-legal activities of the state. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: the content of the academic discipline; sources and norms governing marriage and family and related relations; theoretical provisions and norms of legislation in the field of family law; the

	корғаншылық пен қамқоршылықты өндіруді, басқа да жазаларды қолдану тәжірибесі 2. Студенттердің игеретін дағдылары: отбасы құқығы ғылымының алған білімдері мен әдістерін кәсіби қызметте пайдалану; отбасы құқығының нормаларын түсіндіру, өз көзқарасын сауатты білдіру және негіздеу, азаматтық ұғымдар мен категориялармен еркін әрекет ету; кәсіптік қызметте нормативтік құқықтық актілерді қолдануға, неке және отбасы құжаттарын ресімдеуге; отбасылық құқықтық қатынастар саласындағы құқықтық мәселелерді талдау және шешу. 3. Студенттердің игерген дағдылары мен құзыреттері: заңға қатаң сәйкестікте шешім қабылдау және заңды әрекеттерді орындау; кәсіби қызметте нормативтік құқықтық актілерді қолдана алады, материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын жүзеге асырады; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралауға қабілетті; құқықтық құжаттарды дайындау дағдысы бар.	практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами 2. Приобретаемые обучающимися умения: использовать полученные знания и методы науки семейного права в профессиональной деятельности; толковать нормы семейного права, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать гражданскими понятиями и категориями; применять нормативные акты в профессиональной деятельности, составлять брачно-семейные документы; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений. 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеет навыками подготовки юридических документов.	practice of applying family law by courts, guardianship and guardianship authorities, and other state bodies 2. Skills acquired by students: use the acquired knowledge and methods of the science of family law in professional activities; interpret the norms of family law, competently express and justify their point of view, freely operate with civilistic concepts and categories; apply regulations in professional activities, draw up marriage and family documents; analyze and solve legal problems in the field of family legal relations. 3. Skills and competencies acquired by students: able to make decisions and perform legal actions in strict accordance with the law; is able to apply normative legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; is able to legally correctly qualify the facts and circumstances; has the skills to prepare legal documents.
--	--	--	--

2.7 Дополнительная образовательная программа (Minor) «Финансы и учет предпринимательства в РК»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1. Мақсаты/Цель	Кәсіби салада коммуникативтік құзыреттілікке ие жаңа формациядағы жоғары білікті мамандарды даярлау, еңбек нарығында мамандық түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру	Подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, владеющего коммуникативной компетенцией в профессиональной сфере, формирование конкурентоспособности выпускников специальности на рынке труда	Training of highly qualified specialists of a new formation who possess communicative competence in the professional sphere, formation of competitiveness of graduates of the specialty in the labor market

2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымшабілім беру бағдарламасынменгергенбілімалушы: 1.Білуге тиіс: - салық және бюджетке төленетін міндетті төлемдерді есептеу мен төлеудің дұрыстығын білу; ШОБ субъектілерінің салық төлемдерін дұрыс есептей білу. 2.Білу керек: - бухгалтерлік есеп жүйесін құру мүмкіндігі - транзакцияларды, хабарламаларды көрсету, регистрлерді қалыптастыру; клиент-банк; бақылаушы органдарға құжаттарды ұсыну үшін электрондық байланыс арналары арқылы есеп беру жүйесі.	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: - знание правильности исчисления и уплаты налогов и обязательных платежей в бюджет; уметь правильно начислять налоговые платежи субъектами МСБ. 2.Должен уметь: - умение строить успешную учетную систему (или ERP) – для отражения операций, проводок, формирования регистров; клиент-банк; систему сдачи отчетности (ССО) по электронным каналам связи для представления документов в контролирующие инстанции.	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: - knowledge of the correctness of the calculation and payment of taxes and mandatory payments to the budget; be able to correctly calculate tax payments by subjects of SMEs. 2. Must be able to: - the ability to build a successful accounting system –or ERP) - to reflect transactions, transactions, the formation of registers; client-bank; reporting system (MTR) via electronic communication channels to submit documents to regulatory authorities.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1.Кәсіпкерлік және тәуекелдер	1.Предпринимательство и риски	1. Entrepreneurship and risks
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10білімалушы	10 обучающихся	10 learner

6.Описание компонентов:

6.1 Компонент по выбору:

Название: - Шағын және орта бизнесті қаржыландыру және кредиттеу -Финансирование и кредитование МСБ -Financing and lending to small and medium-sized businesses Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 1.Шаяхметова Кульшария Оракбаевна – профессор, доктор экономических наук	Пәнді оқытудың мақсаты : ШОБ субъектілерін қаржыландыру мен кредиттеудің теориясы мен практикасы саласында білім беру және болашақта ШОБ субъектілерін қаржыландыру мен кредиттеудің әртүрлі құралдарын қолдану бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттерді дамыту. Қысқаша мазмұны: Шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және несиелендіру ерекшеліктері. Шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және	Цель изучения дисциплины: дать знания в области теории и практики финансирования и кредитования субъектов МСБ и развить профессиональные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность по применению различных инструментов финансирования и кредитования субъектов МСБ. Краткое содержание: Особенности финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Виды и формы инструментов финансирования и кредитования субъектов	The purpose of studying the discipline: to provide knowledge in the field of theory and practice of financing and lending to SMEs and to develop professional competencies that will allow them to carry out professional activities in the future on the use of various instruments of financing and lending to SMEs. Course outline: Features of financing and lending to small and medium-sized businesses. Types and forms of financing and crediting instruments for small and
---	--	--	--

2. Кабашева Наталья Владимировна - доцент, кандидат экономических наук	Кредиттеу құралдарының түрлері мен нысандары ШОБ қызметін қаржыландырудың сыртқы және ішкі көздері. ШОБ инвестициялық жобаларын қаржыландыру және Кредиттеу тетігі. Бизнес-жоспар, оның мазмұны мен құрылымы. Шағын және орта бизнес субъектілеріне кредит берудің әдістері мен нысандары. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және несиелендіру үдерістерін, оның нысандары мен жүзеге асыру құралдары мен әдістерін, ШОБ қаржыландыру және несиелендіру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларын білу және түсіну. 2.Білім алушылардың алған біліктері: шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және несиелеу процестерін жүргізу, қаржыландырудың онтайлы тиімді көздерін және тиімді несиелік желілерін таңдау, қаржылық және несиелік құжаттаманы жасау бойынша ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыратын оқыту саласындағы дағдыларға ие болу. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: шағын және орта бизнес субъектілерін қаржыландыру және оларға кредит беру процестерін жүзеге асыру үшін қажетті арнайы құзыреттерді, Кәсіби қаржылық қызметте кредиттік құжаттаманы жасау дағдыларын қолдану.	малого и среднего бизнеса Внешние и внутренние источники финансирования деятельности МСБ. Механизм финансирования и кредитования инвестиционных проектов МСБ. Бизнес-плана, его содержание и структура. Методы и формы кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: демонстрировать знание и понимание процессов финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса, ее форм и инструментов и методов осуществления, нормативно-правовой документации по финансированию и кредитованию МСБ. 2.Приобретаемые обучающимися умения: иметь такие умения в области обучения, которые сформируют организационные умения проведения процессов финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса, выбора оптимальных эффективных источников финансирования и выгодных кредитных линий, составления финансовой и кредитной документации. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применение специальных компетенций, необходимых для осуществления процессов финансирования и кредитования субъектов малого и среднего бизнеса, навыками составления кредитной документации в профессиональной финансовой деятельности.	medium-sized businesses External and internal sources of financing of SME activities. Mechanism of financing and crediting of SME investment projects. Business plan, its content and structure. Methods and forms of lending to small and medium-sized businesses. Expected results of discipline training: Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge and understanding of the processes of financing and lending to small and medium-sized businesses, its forms and tools and methods of implementation, regulatory and legal documentation on financing and lending to SMEs. 2. Skills acquired by students: have such skills in the field of training that will form organizational skill for conducting financing and lending processes for small and medium-sized businesses, choosing optimal effective sources of financing and profitable credit lines, drawing up financial and credit documentation. 3. Skills and competencies acquired by students: the use of special competencies necessary for the implementation of the processes of financing and lending to small and medium-sized businesses, the skills of drawing up credit documentation in professional financial activities.
Название: - ШОБ Қаржылық есеп және есептілік	Пәнді оқу мақсаты: Студенттердің қаржылық есепті ұйымдастыру, ШОБ-та қаржылық және	Цель изучения дисциплины: Приобретение студентами теоретических и практических навыков в области	The purpose of studying the discipline: Students acquire theoretical and practical skills in the field of financial accounting,

-Финансовый учет и отчетность МСБ - Financial accounting and reporting of SMEs Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 1.Дайрабаева Айжан Сериковна – доцент, кандидат экономических наук 2.Абдыгалиева Ләззат Сагынгалиевна – старший преподаватель, магистр экономики 3. Рейдолда Саулегуль – старший преподаватель, магистр экономических наук	салықтық есептілікті жасау саласында теориялық және практикалық дағдыларды алуы, студенттердің ХҚЕС-ке сәйкес шоттардың үлгілік Жоспарының мазмұнын игеруі, ағымдағы активтерді, міндеттемелерді, меншікті капиталды, кірістер мен шығыстарды есепке алуды жүргізу тәртібін білуі. Қысқаша мазмұны: Нарық жағдайында ШОБ кәсіпорындарында есеп, есептілік және салық салуды, қызметті реттейтін заңнамалық-нормативтік актілерді оқытады. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: 1. Оқушылардың алған білімдері: -ұйымдастыру мен әдістемесін реттейтін нормативтік құқықтық актілер ШОБ субъектілерін есепке алу және салық салу; -бухгалтерлік есеп операцияларын құжаттық тіркеу жүйесі ШОБ субъектілерінің қаржылық-шаруашылық қызметі; - ШОБ субъектілерінде қаржылық және салық есептілігін жасау. 2.Білім алушылардың алған біліктері: - бухгалтерлік есеп жүйесінде ШОБ шаруашылық-қаржылық қызметінің арнайы салық режимдері бойынша операцияларын көрсету; - бухгалтерлік есеп шоттарындағы шаруашылық операцияларды көрсету. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - ШОБ-қа арналған бухгалтерлік есептің барлық объектілері бойынша есепке алу операцияларын дербес орындаудың практикалық дағдылары; -есеп саясатын және әртүрлі бухгалтерлік	организации финансового учета, составления финансовой и налоговой отчетности в МСБ, освоение студентами содержания типового плана счетов в соответствии с МСФО, знать порядок ведения учета текущих активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов. Краткое содержание: Изучает законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность, учет, отчетность и налогообложение предприятий МСБ в условиях рынка. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: -нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения МСБ; -систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности МСБ; -составление финансовой и налоговой отчетности в МСБ. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно финансовой деятельности МСБ по специальным налоговым режимы; - отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета на МСБ;	financial and tax reporting in SMEs, students master the content of a standard chart of accounts in accordance with IFRS, know the accounting procedure for current assets, liabilities, equity, income and expenses. Course outline: Studies the legislative and regulatory acts governing the activities, accounting, reporting and taxation of SMEs in the market. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students: -regulations governing the organization and methodology of accounting and taxation of SMEs; -a system for documenting accounting of financial and economic activities of SMEs; -preparation of financial and tax reports in SMEs. 2. Skills acquired by students: -reflect in the accounting system the operations of economic and financial activities of SMEs under special tax regimes; -reflect business transactions on accounting accounts. 3. Skills and competencies acquired by students: -practical skills of independent execution of accounting operations for all objects of accounting in SMEs; -methods of development and justification related to the practice of preparation and execution of accounting policies and various accounting documentation.
---	---	---	---

	кұжаттаманы дайындау және ресімдеу практикасына байланысты әзірлеу және негіздеу әдістері.	-методами разработки и обоснований, связанных с практикой подготовки и оформления учетной политики и различной бухгалтерской документации.	
Название: - Кәсіпкерлік қызметке салық салу -Налогообложение предпринимательской деятельности - Taxation of entrepreneurial activity Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 1. Рахимова Гульмира Ахметовна – доцент, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор 2.Капенова Асемгуль Зарылкановна – профессор, кандидат экономических наук	Пәнді оқытудың мақсаты: - әлеуетті және ісін жаңа бастаған шағын және орта бизнес өкілдерінің (ұйымдар басшылары мен жеке кәсіпкерлердің) шаруашылық қызметті жүзеге асыруы үшін салық салу саласында білім қалыптастыруы. Қысқаша мазмұны: Кәсіпкерліктің мәні және оның жұмыс істеуінің нормативтік негіздері. Шағын және орта бизнес субъектілерінің қызметіне салық салу режимдері. Шағын және орта кәсіпорындарда салық есебін ұйымдастыру. Арнаулы салық режимдері жағдайларында шағын және орта бизнес субъектілерінің салық салуды жүргізу тәртібі. Шағын және орта кәсіпкерлік субъектілерінің салық есептілігін қалыптастыру тәртібі. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: - жаңадан бастаған жеке кәсіпкерлер мен жұмыс істеп тұрған заңды тұлғалар үшін кәсіпкерлік субъектілері ретінде салықтарды құру және есептеу ерекшеліктері туралы білім алу; 2.Білім алушылардың алған біліктері: - Қазақстанда бизнес ашу және жүргізуге байланысты салықтың негізгі түрлерін есептей білу; - ҚР кәсіпкерлік субъектілері үшін арнайы салық режимдерінің түрлерін қолдану. 3.Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - шағын және орта кәсіпкерліктің шаруашылық субъектілеріне салық салуды	Цель изучения дисциплины: - формирование знаний в области налогообложения для осуществления хозяйственной деятельности потенциальными и начинающими представителями малого и среднего бизнеса (руководителями организаций и индивидуальными предпринимателями). Краткое содержание: Сущность предпринимательства и нормативно-правовые основы его функционирования. Режимы налогообложения деятельности субъектов малого и среднего бизнеса. Организация налогового учета на малых и средних предприятиях. Порядок ведения налогообложения субъектами малого и среднего бизнеса в условиях специальных налоговых режимов. Порядок формирования налоговой отчетности субъектами малого и среднего предпринимательства. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - приобретение знаний об особенностях построения и исчисления налогов для начинающих индивидуальных предпринимателей и действующих юридических лиц как субъектов предпринимательства; 2.Приобретаемые обучающимися умения: - уметь исчислять основные виды налогов, связанные с открытием и ведением бизнеса в Казахстане; - применять виды специальных налоговых	The purpose of studying the discipline: - formation of knowledge in the field of taxation for the implementation of economic activities by potential and novice representatives of small and medium-sized businesses (heads of organizations and individual entrepreneurs). Course outline: The essence of entrepreneurship and the regulatory framework of its functioning. Taxation regimes for the activities of small and medium-sized businesses. Organization of tax accounting in small and medium-sized enterprises. The procedure for conducting taxation by small and medium-sized businesses under special tax regimes. The procedure for the formation of tax reporting by small and medium-sized businesses. Expected results of discipline training: Knowledge acquired by students: - acquisition of knowledge about the specifics of the construction and calculation of taxes for beginning individual entrepreneurs and existing legal entities as business entities; 2. Skills acquired by students: - be able to calculate the main types of taxes related to opening and running a business in Kazakhstan; - apply types of special tax regimes for business entities of the Republic of Kazakhstan. 3. Skills and competencies acquired by students:

	оңтайландырудың негізгі әдістерін меңгеру.	режимов для субъектов предпринимательства РК. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - владеть основными методами оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства.	- master the basic methods of optimizing taxation of small and medium-sized businesses.
--	--	---	---

2.8. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Предпринимательство и бизнес»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты/Цель	студенттердің бойында бәсекеге қабыл етілетін кәсіпкерге қажетті құзыреттерді қалыптастыру, олардың кәсіпкерлік қабыл етілгендігіне, кәсіпкерлік қызмет пен айналысу үшін кәсіби маңызы бар студенттердің жеке қасиеттері мен бейімділіктерінің нығайту және іске асыру.	формирование у студентов компетенций, необходимых конкурентоспособному предпринимателю, развитие их предпринимательских способностей, выявление и имплементация личностных качеств и склонностей студентов, профессионально значимых для занятия предпринимательской деятельностью.	training of specialists with systematic knowledge of economics in the field of business and entrepreneurship
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білім алушы: кәсіпкерлік қызмет туралы білімді кеңейту және нақтылау, өзісін, коммерциялық қызметті құру, бизнес-жоспарды әзірлеу дағдыларын қалыптастыру	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: расширение и конкретизация знаний о предпринимательской деятельности, формирование навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, разработки бизнес-плана	A student who has mastered an additional educational program: expansion and concretization of knowledge about entrepreneurship, formation of skills for creating your own business, commercial activity, development of a business plan
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1.Кәсіпкерлік және тәуекелдер	1.Предпринимательство и риски	1. Entrepreneurship and risks
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			

Название: - Кәсіпкерлік негіздері - Основы предпринимательства - Fundamentals of entrepreneurship Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Жоламан Ұлжан Шорақызы - магистр, ст.преподаватель 2.Искаков Баурыжан Муратбкович - профессор, кандидат экономических наук	Пәнді оқыту мақсаты: Студенттерді кәсіпкерлігі бойлау тәсілдерімен, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Қысқа мазмұны: Кәсіпкерлікті анықтаудың негізгі тәсілдері. Кәсіпкерліктің құрылымдық-мазмұндық аспектісі. Кәсіпкерліктің негізгі санаттары. Тиімді кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен әдістері. Кәсіпкерлер мен фирмалардың жіктелуі. Компанияның функциялары мен мақсаттары. Компания стратегиясының мәні. Инвесторлардың өнімді бағалау әдістемесі. Компанияның білім иерархиясы. Негізгі құзыреттілік түсінігі. Инновация көздері. Сегментация және позициялау стратегиялары. Бүйірлік маркетинг технологиясы. Өнімнің дәстүрлі және модульдік дизайны. Нарықтардың жіктелуі. Нарықтық сұранысты бағалау әдістері. Технологиялық брокерлік. Ұйым құрылымының түсінігі. Құрылым түрлері. Маркетингтің негізгі функциялары. Баға түрлері. Нақты мәмілелер бағасының түрлері. Сыртқы ортаны талдау. Пест талдау. Мүмкіндіктер мен қауіптерді талдау. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алатын білімдері: көрсете білу және түсіну келесі бағыттар бойынша: - кәсіпкерлікті айқындаудың негізгі тәсілдерінде; -кәсіпкерлік түрлерінде (әлеуметтік, Фирмаішілік, халықаралық және т. б.) олардың қоғамдағы рөлі; - кәсіпкерлік жобаны іске қосу технологиясында; -кәсіпкерлік жобаларды іске асырудың	Цель изучения дисциплины: Знакомство студентов с предпринимательским образом мышления, с различными подходами к организации предпринимательской деятельности. Краткое содержание: Основные подходы к определению предпринимательства. Структурно-содержательный аспект предпринимательства. Ключевые категории предпринимательства. Основные принципы и методы эффективного предпринимательства. Классификация предпринимателей и фирм. Функции и цели компании. Суть стратегии компании.Методика оценки продукта инвесторами. Иерархия знаний компании. Понятие ключевой компетенции. Источники инноваций. Стратегии сегментации и позиционирования. Технология латерального маркетинга. Традиционное и модульное проектирование продукта. Классификация рынков. Методы оценки рыночного спроса. Технологическое брокерство.Понятие структуры организации. Типы структур.Основные функции маркетинга.Виды цен. Виды цен фактических сделок.Анализ внешнего окружения. ПЭСТ анализ. Анализ возможностей и угроз. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: продемонстрировать знание и понимание в следующих направлениях: - в основных подходах к определению предпринимательства; –в видах предпринимательства (социальное, внутрифирменное, международное и т.д.) их роль в обществе;	The purpose of studying the discipline: familiarization of students with the entrepreneurial way of thinking, with various approaches to the organization of entrepreneurial activity. Course outline: The main approaches to the definition of entrepreneurship. The structural and substantive aspect of entrepreneurship. Key categories of entrepreneurship. Basic principles and methods of effective entrepreneurship. Classification of entrepreneurs and firms.Functions and goals of the company. The essence of the company's strategy. Methodology for evaluating the product by investors. Hierarchy of company knowledge. The concept of key competence. Sources of innovation. Segmentation and positioning strategies. Lateral marketing technology. Traditional and modular product design. Classification of markets. Methods for assessing market demand.Technology brokerage. The concept of the structure of the organization. Types of structures. The main functions of marketing. Types of prices. Types of prices of actual transactions. Analysis of the external environment. PAST analysis. Analysis of opportunities and threats. Expected results of discipline training: 1.Knowledge acquired by students: demonstrate knowledge and understanding in the following areas: - in the main approaches to the definition of entrepreneurship; –in the types of entrepreneurship (social, intra-company, international, etc.), their role in society; - in the technology of launching an
---	---	--	--

	негізгі бизнес-модельдері мен кезеңдерінде. 2.Білім алушылардың алатын біліктері: оқыту саласында келесі дағдыларға ие болу: - ағымдағы жағдайды талдау және кәсіпкерлік мүмкіндікті анықтау; -әр түрлі бизнес түрлеріне арналған бизнес-модельдерді құру және бизнесті бастау жоспарын жасау; -жобаның бизнес-жоспарын құру; - өз тәжірибесін, сондай-ак кәсіпкерлік саласындағы теория мен практиканың байланысын түсіну. 3.Білім алушылардың алатын дағдылары мен құзыреттері: - кәсіпкерлік жобаларды талдау, әзірлеу және басқару дағдылары; -бизнес-жоспарлауды дайындау және бизнес-жобалардың тұсаукесерлерін өткізу дағдылары; - командада жұмыс істеу дағдылары; - басқарушылық шешімдерді дайындау және негіздеу үшін қажетті ақпаратты іздеу, өңдеу және талдау дағдылары.	– в технологии запуска предпринимательского проекта; – в основных бизнес-моделях и этапах реализации предпринимательских проектов. 2.Приобретаемые обучающимися умения: иметь такие умения в области обучения: - анализировать текущую ситуацию и выявлять предпринимательскую возможность; –конструировать бизнес-модели для различных видов бизнеса и разрабатывать план запуска бизнеса; – составлять бизнес-план проекта; – осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области предпринимательства. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: – навыками анализа, разработки и управления предпринимательскими проектами; –навыками подготовки бизнес-планирования и проведения презентаций бизнес-проектов; – навыками работы в команде; –навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.	entrepreneurial project; - in the main business models and stages of implementation of entrepreneurial projects. 2. Skills acquired by students: have such skills in the field of education: - analyze the current situation and identify an entrepreneurial opportunity; -design business models for various types of businesses and develop a business launch plan; - to make a business plan of the project– - to comprehend their own practice, as well as the relationship of theory and practice in the field of entrepreneurship. 3. Skills and competencies acquired by students: - skills of analysis, development and management of entrepreneurial projects; - skills in preparing business planning and conducting presentations of business projects; - teamwork skills; - skills of searching, processing and analyzing information necessary for the preparation and justification of management decisions.
Название: - Бизнес-жоспарлауға кіріспе - Введение в бизнес-планирование - Introduction to Business Planning Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1. Кожихметов Зият Карибаевич- доцент, кандидат экономических	Пәнді оқыту мақсаты: студенттердің ғылыми пән ретінде бизнес-жоспарлау теориясы бойынша білім алуы, сондай-ак бизнес-жоспарлау практикасын меңгеруі Қысқа мазмұны: Бизнес-жоспарлау түсінігі және мазмұны. Бизнес-жоспардың мақсаты мен мақсаты компанияны басқару жүйесі. Бизнес-жоспарлаудың негізгі заманауи әдістері: түрлері, әдістерді жасаушы ұйымдар, мазмұны мен қолданылуын салыстырмалы талдау. Бизнес-идея түсінігі. Бизнес-	Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний по теории бизнес-планирования, как научной дисциплины, так и овладение практикой бизнес-планирования Краткое содержание: Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.Основные современные методики бизнес-планирования: виды, организации-разработчики методик, сравнительный	The purpose of studying the discipline: obtaining students' knowledge of the theory of business planning, as a scientific discipline, and mastering the practice of business planning Course outline: The concept and content of business planning. The purpose and purpose of the business plan in the company management system. The main modern methods of business planning: types, organizations-developers of methods, comparative analysis of content and

наук 2. Бекбусинова Гульнафиз Кенжебековна – доцент, кандидат экономических наук	идеяларды әзірлеудің көздері мен әдістері. Мазмұны бизнес-идеялар және оны ұсыну тәсілдері. Бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны. Нарықтың және оның максатты сегменттерінің жалпы сипаттамасы. Нарық сыйымдылығын бағалау әдістері. Нарық сыйымдылығын бағалау үшін ақпарат көздері. Нарық конъюктурасының болжамы. Маркетинг жоспары. Операциялық жоспар. Ұйымдастыру жоспары. Қаржылық жоспар және тәуекелдерді бағалау. Бизнес-жоспарды ұсыну нысаны. Бизнес-жоспарды сараптау. 3.Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алатын білімдері: қазіргі заманғы бизнес-жоспарлаудың теориялық және практикалық негіздері 2.Білім алушылардың алатын біліктері: - жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау және бизнес-идеяны қалыптастыру; - жаңа ұйымдарды (қызмет бағыттары, өнімдер және т. б.) құру мен дамытудың бизнес-жоспарларын әзірлеу; 3.Білім алушылардың алатын дағдылары мен құзыреттері: бизнес-жоспарлау әдістемесін меңгеру.	анализ содержания и применения. Понятие бизнес-идеи. Источники и методы разработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Краткое содержание основных разделов бизнес-плана. Общее описание рынка и его целевых сегментов. Методы оценки ёмкости рынка. Источники информации для оценки ёмкости рынка. Прогноз конъюнктуры рынка. План маркетинга. Операционный план. Организационный план. Финансовый план и оценка рисков. Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: теоретические и практические основы современного бизнес-планирования 2.Приобретаемые обучающимися умения: –находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; –разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владение методикой бизнес-планирования.	application. The concept of a business idea. Sources and methods of developing business ideas. The content of the business idea and the ways of its presentation. Summary of the main sections of the business plan. General description of the market and its target segments. Methods for assessing market capacity. Sources of information for assessing market capacity. Forecast of market conditions. Marketing plan. Operational plan. Organizational plan. Financial plan and risk assessment. The form of presentation of the business plan. Examination of the business plan. Expected results of discipline training: 1.Knowledge acquired by students: theoretical and practical foundations of modern business planning 2.Skills acquired by students: -find and evaluate new market opportunities and formulate a business idea; - develop business plans for the creation and development of new organizations (activities, products, etc.) 3.Skills and competencies acquired by students: knowledge of business planning methodology.
Название: -Бизнесі дамыту және бағалау -Развитие и оценка бизнеса -Business development and evaluation Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели /	Пәнді оқыту максаты: бизнесі дамыту саласында білім алу және студенттерге бағалау әдістері негізінде ұйымдардың (кәсіпорындардың) құнын айқындаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқа мазмұны: Бизнес құнын бағалаудың әдіснамалық негіздері. Бағалау максатында кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау.	Цель изучения дисциплины: получение знаний в области развития бизнеса и формирование у студентов практических навыков определения стоимости организаций (предприятия) на основе методов оценки Краткое содержание: Методологические основы оценки стоимости бизнеса. Анализ финансового состояния предприятия для целей оценки.	The purpose of studying the discipline: obtaining knowledge in the field of business development and the formation of students' practical skills in determining the value of organizations (enterprises) based on valuation methods. Course outline: Methodologic bases of business value estimation. Analysis of the financial condition of the company for evaluation

ФИО преподаватели 1. Кожакметов Зият Карибаевич - доцент, кандидат экономических наук 2. Адилов Махсат Толегенович - специалист, ст.преподаватель	Бизнесті бағалаудың табысты тәсілі. Активтер бойынша Бизнесті бағалау тәсілі. Сатуды салыстырмалы талдау әдістері. Тозуды бағалау және бағалау нәтижелерімен келісу. Бизнестің материалдық және материалдық емес активтерін бағалау. Өр түрлі басқару максаттары үшін бизнесті бағалауды орындау ерекшеліктері. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алатын білімдері: - ҚР бағалау жүйесін реттейтін, бағалау жұмыстары және қызметтер бойынша негізгі ресми әдістемелік құжаттар; - бизнес құнын бағалау үшін қажетті акпаратты жинаудың негізгі рәсімдері және оған қойылатын талаптар; - бағалау жөніндегі жұмыстарды жүргізу туралы есептің құрылымы мен мазмұны және оларды жүргізу барысында айқындалатын бизнес құнының түрлері; - классикалық бағалау тәсілдері шеңберіндегі бағалаудың нақты әдістері мен әдістері: тиімді, қымбат және салыстырмалы. 2.Білім алушылардың алатын біліктері: -бағалау жұмыстарын жүргізу үшін қажетті қаржылық және өзге де акпаратты түзету бойынша жинау, дұрыстығын тексеру және қажетті жұмыстарды жүргізу; - бизнестің ағымдағы және әділ нарықтық құнын бағалау максатында техникалық және іргелі талдау әдістерін қолдану; 3.Білім алушылардың алатын дағдылары мен құзыреттері: - қаржылық есептілікті талдау және негізделген инвестициялық, несиелік және қаржылық шешімдер қабылдау қабілетілігі; -ұйымда қабылданған стандарттар негізінде жоспарлардың экономикалық бөлімдерін құру үшін қажетті есептеулерді	Доходный подход к оценке бизнеса. Подход к оценке бизнеса со стороны активов. Методы сравнительного анализа продаж. Оценка износа и согласование результатов оценки. Оценка материальных и нематериальных активов бизнеса. Особенности выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: -основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РК; -основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса; - структура и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; -конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; -сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; -использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. 3.Приобретаемые обучающимися	purposes. A profitable approach to business valuation. An approach to business valuation from the asset side. Methods of comparative analysis of sales. Depreciation assessment and approval of the evaluation results. Assessment of tangible and intangible assets of the business. Features of performing business assessment for various management purposes. Expected results of discipline training: 1.Knowledge acquired by students: - the main official methodological documents regulating evaluation activities and conducting evaluation work in the Republic of Kazakhstan; - the main procedures for collecting and requirements for information necessary for assessing the value of a business; - the structure and content of the report on the assessment work and the types of business value determined during their implementation; - specific techniques and methods of evaluation within the framework of classical evaluation approaches: profitable, costly and comparative. 2.Skills acquired by students: -o collect, verify the reliability and necessary work on the adjustment of financial and other information necessary for the evaluation work; - formulate the purpose of business evaluation and priorities for using methods for specific evaluation purposes and features of the business being evaluated; - use the methods of technical and fundamental analysis in order to assess the current and fair market value of the business. 3.Skills and competencies acquired by
---	--	--	---

	орындау, оларды негіздеу және жұмыс нәтижелерін ұсыну қабілеттілігі; - бизнесті (кәсіпорынды) бағалаудың классикалық тәсілдерін меңгеру.	навыки и компетенции: - способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами; - владение классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия).	students: - ability to analyze financial statements and make informed investment, credit and financial decisions; - he ability to perform calculations necessary for the preparation of economic sections of plans, justify them and present the results of work in accordance with the standards accepted in the organization; - knowledge of classical approaches to business (enterprise) valuation.
--	--	---	---

2.9. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Сөз өнері»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Мақсаты/Цель	Студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас туралы тұрақты теориялық білімін және оларды практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыру, іскерлік қарым-қатынас негіздерін оқып үйрену, жазбаша ғылыми және кәсіби қарым-қатынастың негізгі белгілері мен жазбаша сөйлеудің маңызды тілдік ерекшеліктері туралы білімдерін жүйелеу.	Формирование у студентов устойчивых теоретических знаний по межкультурной коммуникации и навыков их практического использования, изучение основ деловой коммуникации, систематизация знаний о базисных признаках письменной профессиональной коммуникации и значимых лингвистических особенностях письменной речи	Formation of students' stable theoretical knowledge of intercultural communication and skills of their practical use, study of the basics of business communication, systematization of knowledge about the basic features of written scientific and professional communication and significant linguistic features of written speech
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Пәнді оқу нәтижесінде бітіруші міндетті: 1.Білуге тиіс: - ғылыми сөйлеу стилінің категориялық аппараты, міндеттері, мазмұны, негізгі қызметтері, ерекшеліктері және кәсіби өзара әрекеттестіктің ең маңызды тілдік саласы ретінде оның ішкі стильдері; • бастауыш және әртүрлі жанрлардың мазмұндық-құрылымдық ерекшеліктері қосымша ғылыми мәтіндер және олардың өзара байланысы; - ғылыми зерттеуді логикалық ұйымдастыру, ғылыми мақала мәтініндегі	В результате изучения дисциплины выпускник должен: 1.Должен знать: - категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи и его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия; □ содержательно-структурные особенности различных жанров первичных и вторичных научных текстов и их коррелятивность; -логическую организацию научного	As a result of studying the discipline, the graduate must: 1. Must know: - categorical apparatus, tasks, content, main functions, features of the scientific style of speech and its underlays as the most important linguistic sphere of professional interaction; - content-structural features of various genres of primary and secondary scientific texts and their correlativity; logical organization of scientific research, ways of expressing logical connections in the

	логикалық байланыстарды көрсету тәсілдері және ғылыми материалды дәлелдеудің жалпы ережелері білу тиіс; 2. Білу керек: - ғылымның шартты тілін және әдеби шығарманы келесі түрлендіру арқылы сығудың әртүрлі тәсілдерін іс жүзінде қолдану басқаға метамәтін; - ғылыми сөйлеудің лексикалық-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтарына сәйкес жазбаша ғылыми мәтін құрастыру және нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптары; - риторикалық заңдар мен қағидаларды ғылыми дискурста қарсы тұруда қолдану білігі болу керек; - сөйлеу-мінез-құлық портретін жасау дағдылары сөйлеу тиімділігіне жету мақсатында коммуникативті ғылыми оқиғаны ұйымдастыратын вербалды/вербалды емес әрекеттерді ғылыми дискурста және талдауға қатысушы ретінде спикер/тыңдаушы; - ғылыми-зерттеу және тәжірибеде жана білім мен дағдыларды өз бетінше алу және қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету қабілеті менгеру тиіс.	исследования, способы выражения логических связей в тексте научной статьи и общие правила аргументации научного материала; 2. Должен уметь: - практически применять условный язык науки и различные способы компрессии литературного произведения с последующей трансформацией одного метатекста в другой; - оформлять письменный научный текст в соответствии с общими закономерностями лексико-грамматической системы научной речи и существующими требованиями нормативных документов; - использовать риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу; - владеть: - навыками составления речеповеденческого портрета говорящего/слушающего как участника научного дискурса и анализа вербальных/невербальных действий, организующих коммуникативное научное событие, с целью достижения эффективности выступления; - способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.	text of a scientific article and general rules of argumentation of scientific material; 2. Must be able to: -practically apply the conventional language of science and various methods of compression of a literary work with the subsequent transformation of one metatext into another; - design a written scientific text in accordance with the general laws of the lexico-grammatical system of scientific speech and the existing requirements of regulatory documents; - to use rhetorical laws and principles in the refraction of scientific discourse; - possess skills: - the skills of drawing up a speech and behavioral portrait of the speaker/listener as a participant in scientific discourse and analyzing verbal/nonverbal actions organizing a communicative scientific event in order to achieve the effectiveness of the speech; - the ability to independently acquire and use new knowledge and skills in research and practice, expand and deepen their own scientific competence.
3. Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4. Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. Қазақ тілі, Шет тілі 2. Академиялық хат: ғылыми стиль жанры және түрлері	1. Казахский язык, Иностранный язык 2. Академическое письмо: виды и жанры научного стиля	1. Kazakh language, Foreign language 2. Academic writing: types and genres of scientific style

5.Тындаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 learner
6.Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			
Название: -Риторика және мәдениетаралық коммуникация - Риторика и межкультурная коммуникация - Rhetoric and intercultural communication Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Жусупова Гульназ Куандыковна – профессор, кандидат филологических наук 2.Рахимбаева Гаухар Кинаятовна – доцент, кандидат филологических наук	Пәнді оқудың мақсаты: көпшілік алдында әртүрлі жанрда сауатты сөйлеуді, дұрыс құрастырып және өз ойын анық жеткізу, әртүрлі әлеуметтік топтар мен ұлттық мәдениеттердің өкілдерімен тиімді қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін, айтылған пікірлерді дәлелдеу қабілетін қалыптастыру, аудиторияға әсер ету. Риторика және мәдениетаралық коммуникация Қысқаша мазмұны: Студенттердің коммуникативтік құзыреттілік деңгейін арттыру және шешендік өнер саласындағы білімдерін дамыту. Әлеуметтік субъект, әлеуметтік топтар, қауымдастықтар және жалпы қоғам арасындағы дұрыс қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері: 1. Оқушылардың алған білімдері: – пәннің негізгі ұғымдары, риторика және мәдениетаралық коммуникация теориясының негіздері; – әртүрлі халықтардың лингвомәдени қарым-қатынасының негізгі жолдары мен механизмдерін; – мәдени құндылықтардың қалыптасу ерекшеліктері мен әсер етуші факторлар 2. Оқушылардың алған дағдылары: – кәсіби терминдермен жұмыс істеу, белгілі бір ерекшеліктерін талдау мәдениет; – байланыс кедергілерінің себептерін анықтау және олардың әдістерін тәжірибеде қолдану	Цель изучения дисциплины: развитие умения грамотно выступать в разных жанрах публично, правильно формулировать и ясно высказывать свои мысли, для эффективного общения с людьми из разных социальных групп и национальных культур формировать способность воздействовать на аудиторию. Риторика и межкультурная коммуникация. Краткое содержание: Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов и развитие знаний в области риторики. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: – основные понятия дисциплины, основы теории риторики и межкультурной коммуникации; – основные способы и механизмы лингвокультурного взаимодействия разных народов; – особенности формирования культурных ценностей и факторов, влияющих на 2.Приобретаемые обучающимися умения: -оперировать профессиональными терминами, анализировать особенности той или иной культуры;	The purpose of studying the discipline: The goal of the course is to develop the ability of advanced speech in different genres in public, to formulate correctly and express your thoughts clearly, and to communicate with people from different social groups and national cultures effectively, to form the ability to influence on the audience. Rhetoric and intercultural communication. Outline: Improving the level of students' communicative competence and developing knowledge in the field of rhetoric. Mastering the skills of proper communication and interaction between a social subject, social groups, communities and society as a whole. Expected results of the discipline: 1.Knowledge acquired by students: - basic concepts of the discipline, fundamentals of the theory of rhetoric and intercultural communication; - the main ways and mechanisms of linguistic and cultural interaction of different peoples; - features of the formation of cultural values and factors affecting 2. Skills acquired by students: - to operate with professional terms, to analyze the features of a particular culture; - identify the causes of communication hindrances and put into practice ways to overcome them;

	жену; -мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайын ескере отырып, өзіндік мінез-кұлқын өзгерту; 3. Оқушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - кейбір қазіргі мемлекеттердің әлеуметтік-мәдени бейнелерінің ерекшеліктерін, әртүрлі тілдік мәдениеттердегі дүние суреттерін салыстыру дағдыларын меңгеру.	-определять причины коммуникативных помех и применять на практике способы их преодоления; -модифицировать собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения; 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: -владеть особенностями социокультурных образов некоторых современных государств, навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурах.	-modify your own behavior taking into account the situation of intercultural communication; 3. Skills and competencies acquired by students: -to possess the peculiarities of socio-cultural images of some modern states, the skills of comparing worldviews in different linguistic cultures;
Пән атауы: - Әдеби редактор - Литературный редактор - Literary editor Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Аскарова Алтынай Шауалиевна – доцент, кандидат филологических наук 2.Рахимбаева Гаухар Кинайтовна – доцент, кандидат филологических наук	Пәнді оқудың максаты: Студенттің оқырманның сұранысы мен қажеттілігін білу, нарықты зерттеу, басылымның тақырыптық құрамын анықтау, қажетті шығарманы жазу үшін авторлар іздестіру, нені қайта басып шығару керектігін шешу қабілеттерін қалыптастыру. Пәнде әдеби редакциялаудың теориялық негіздері, әдістемесі мен тәжірибесі қамтылған. Көркем әдебиеттен тартып, іскерлік әдебиетке дейінгі туындылардағы нақты мысалдар арқылы редактордың мәтінмен жұмысы көрсетілген. Мұнда композицияны, мазмұнды, баяндалу логикасын бағалаудан тартып, қолжазбадағы сөйлеу қателіктерін стилистикалық талдауға дейін қамтылған Қысқаша мазмұны: - Стилистика және әдеби редакциялау туралы ілімнің теориялық негіздерімен танысу; - мәтін ұғымын және мәтін типологиясын зерттеу; - студенттерді әдебиеттегі мәтіндерді өңдеудің әртүрлі түрлерімен таныстыру; редакциялау; - мәтіндегі әр түрлі сөйлеу қателерін талдай білу.	Цель изучения дисциплины: Развивать у студента умение знать нужды и потребности читателя, изучать рынок, определять тематическое содержание издания, искать авторов для написания необходимой работы, решать, что перепечатывать. Курс охватывает теоретические основы, методы и опыт литературного редактирования. Работа редактора с текстом иллюстрируется конкретными примерами из произведений от художественной до деловой литературы. Он охватывает все: от оценки композиции, содержания, логики повествования до стилистического анализа речевых ошибок в рукописи. Краткое содержание: - знакомство с теоретическими основами учения о стилистике и литературном редактировании; - изучение понятия текст и типология текстов; - знакомство студентов с различными видами правки текстов при литературном редактировании; - умение анализировать различного рода речевые ошибки в тексте. Ожидаемые результаты обучения	The purpose of studying the discipline: To develop the student's ability to know the needs and requirements of the reader, to learn the market, to define the thematic content of the publication, to look for authors to write the necessary work, to decide what to rewrite. The course covers the theoretical foundations, methods, and experience of literary editing. The editor's work with text is illustrated with specific examples from works from fiction to business literature. It covers everything from the assessment of composition, content, narrative logic to stylistic analysis of speech errors in the manuscript. Outline: - acquaintance with the theoretical foundations of the doctrine of stylistics and literary editing; - study of the concept of text and typology of texts; - familiarization of students with various types of text editing during literary editing; - ability to analyze various kinds of speech errors in the text. Expected results of discipline training: 1. Knowledge acquired by students:

	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: оқытылатын пәннің теориялық аспектілері, атап айтқанда оның пәні, негізгі категориялары мен негізгі ұғымдары; - қазіргі әдеби тілдің функционалдық стильдерінің құрамы мен жүйесі, олардың дифференциалдық белгілері; - редактордың мәтінмен жұмыс істеу кезеңдері, мәтінді түзету техникасы, өңдеу түрлері 2.Білім алушылардың алған біліктері: - осы немесе өзге мәтіннің қандай функционалдық стильге жататынын анықтау, - әр түрлі контексте бірліктердің стилистикалық мүмкіндіктерін бағалау, - әдеби нормаларды сақтау тұрғысынан белгілі бір контексттің ерекшеліктерін бағалау , қажет болған жағдайда стилистикалық кателерді түзету; 3. Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - мәтінді кәсіби оқу дағдылары; - мәтінді талдау; -мәтінді кешенді редакторлық өңдеу техникасы.	дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: теоретические аспекты изучаемой дисциплины, а именно ее предмет, основные категории и базовые понятия; - состав и систему функциональных стилей современного литературного языка, их дифференциальные признаки; - этапы работы редактора над текстом, технику правки текста, виды правок 2.Приобретаемые обучающимися умения: - определять, к какому функциональному стилю относится тот или иной текст, - оценивать стилистические возможности единиц в различных контекстах, - оценивать особенности того или иного контекста с точки зрения соблюдения литературных норм, в случае необходимости исправлять стилистические ошибки; 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - навыками профессионального прочтения текста; - анализа текста; -техники комплексной редакторской правки текста.	theoretical aspects of the discipline being studied, namely its subject, main categories and basic concepts; - the composition and system of functional styles of the modern literary language, their differential features; - stages of the editor's work on the text, the technique of editing the text, types of edits 2. Skills acquired by students: - determine which functional style a particular text belongs to, - evaluate the stylistic capabilities of units in various contexts, - evaluate the features of a particular context from the point of view of compliance with literary norms , if necessary , correct stylistic errors; 3. Skills and competencies acquired by students: - skills of professional reading of the text; - text analysis; - techniques of complex editorial editing of the text.
Название: -Стилистика және жазба тіл мәдениеті -Стилистика и культура письменной речи -Stylistics and culture of writing Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Абдикарим Нурзия	Пәннің мақсаты: Бойынша тілдік құралдарды жүйелеу саласында теориялық даярлықты алу функционалдық мүмкіндіктері; стилистикалық және нормативтік сипаттамаларды білу білу; дұрыс, мәнерлі және түсінікті сөйлеуді, оның ішінде мәтінді сөйлеу әрекетінің өнімі ретінде қалыптастыру және қабылдау заңдарын меңгеру; деңгейді арттыру қажеттілігін түсіну және кәсіби ынталандыру қоғамдық тіл мәдениеті. Қысқаша мазмұны:	Цель дисциплины: Приобрести теоретическую подготовку в области систематизации языковых средств по их функциональным возможностям; знать стилистические и нормативные характеристики вариантов всех уровней; освоить законы порождения и восприятия правильной, выразительной и понятной речи, в том числе текста как продукта речевой деятельности; осознавать и профессионально мотивировать необходимость повышения уровня общественной языковой культуры. Краткое содержание:	The purpose of the discipline: Acquire theoretical training in the field of systematization of language tools according to their functional capabilities; know the stylistic and normative characteristics of variants at all levels; master the laws of generation and perception of correct, expressive and understandable speech, including text as a product of speech activity; realize and professionally motivate the need to raise the level of public language culture. Outline: The texts for the exercises are taken from

Абдикаримовна – доцент, кандидат филологических наук 2. Бәлкен Толқын Қорабаевна – старший преподаватель, магистр	Жаттығу мәтіндері қазіргі газеттер мен журналдардан, ғылыми және оқу әдебиеттерінен алынған. Курс мәтіндік жазуға қызығушылық танытатын және өз ойларын сенімді, көркем және ең бастысы дұрыс жеткізгісі келетіндерге пайдалы болады. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: қазіргі қазақ тілінің стильдік дифференциациясының белгілері мен механизмдері; 2.Білім алушылардың алған біліктері: стилистикалық талдау алгоритмін де, кез-келген функционалды әртүрліліктің мәтінін де жасаңыз; 3. Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - тіл нормалары және сөйлеудегі стилистикалық бейімделу әдістері.	Тексты для упражнений взяты из современных газет и журналов, научной и учебной литературы. Курс будет полезен всем, кто интересуется текстовой письменной речью и хочет убедительно, художественно и, главное, правильно донести свои мысли. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: признаки и механизмы стилевой дифференциации современного казахского языка; 2.Приобретаемые обучающимися умения: создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональной разновидности; 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - нормами языка и приемами стилистических адаптаций в речи.	modern newspapers and magazines, scientific and educational literature. The course will be useful to anyone who is interested in textual written speech and wants to convey their thoughts convincingly, artistically and, most importantly, correctly. Expected results of the discipline: 1.Knowledge acquired by students: signs and mechanisms of stylistic differentiation of the modern Kazakh language; 2. Skills acquired by students: to create both an algorithm of stylistic analysis and the text itself of any functional variety; 3. Skills and competencies acquired by students: - norms of language and methods of stylistic adaptations in speech.
---	--	--	--

2.10. Дополнительная образовательная программа (Minor) «Язык и перевод»

Показатели	Содержание		
	Государственном языке	Русском языке	Английском языке
1.Максаты /Цель	Студенттердің шет тілінен қазақ/орыс тілдеріне және керісінше аудару тәжірибесі бойынша білімдерін тереңдету, іскерлік қарым-қатынас негіздерін үйрену, сондай-ақ IELTS халықаралық тестіне практикалық дайындық.	Углубление знаний студентов по практике перевода с иностранного языка на казахский/русский и наоборот, изучение основ деловой коммуникации, а также практическая подготовка к международному тесту IELTS.	Deepening students' knowledge in the practice of translation from a foreign language into Kazakh / Russian and vice versa, studying the basics of business communication, as well as practical preparation for the international IELTS test.
2.Оқу нәтижелері/ Результаты обучения ДОП (Minor)	Қосымша білім беру бағдарламасын меңгерген білімталушы: 1.Білуге тиіс: Студент сөйлеу әрекетін ұйымдастыру және жүзеге асыру (коммуникативтік ниетті іске асыру) мүмкіндігін қамтамасыз	Обучающийся, освоивший дополнительную образовательную программу: 1.Должен знать: Студент знает способы формирования и формулирования мыслей с помощью	A student who has mastered an additional educational program: 1. Must know: The student knows the ways of forming and formulating thoughts with the help of language, providing the opportunity to

	ететін тілдің көмегімен ойларды қалыптастыру және тұжырымдау тәсілдерін білу және ауызша сөйлеуді қалыптастыру және қабылдау процесінде осындай әдістерді қолдана білу. 2.Білу керек: Алған білімдері мен іскерліктерін практикалық қызметте және күнделікті өмірде пайдаланады; Әлемдік мәдениеттер диалогына бағдарланады; салыстырмалы-талдау жұмысын және салыстырмалы талдау жүргізеді; Аудармада баламалылыққа қол жеткізудің негізгі тәсілдерін біледі және аударманың негізгі тәсілдерін қолдана алады; Сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша нақтылаумен IELTS халықаралық емтиханын тапсыру үшін қажетті сөйлеу құзыреттілігінің деңгейін айқындайды; IELTS халықаралық емтиханын тапсыру үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік және сөйлеу дағдыларын пайдаланады.	языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение) и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи в устной и письменной форме. 2.Должен уметь: Использует приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Ориентируется в мировом диалоге культур; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ; Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода; Определяет уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена IELTS, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности; Использует языковые и речевые навыки и умения и компетенции английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена IELTS.	organize and carry out a speech action (to realize a communicative intention) and the ability to use such methods in the process of perception and generation of speech in oral and written form. 2. Must be able to: Uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; Orientates in the world dialogue of cultures; conducts comparative analytical work and comparative analysis; Knows the main ways to achieve equivalence in translation and is able to apply the basic translation techniques; Determines the level of speech competence required to pass the international IELTS exam, with specification for all types of speech activity; Uses the language and speech skills and abilities and competencies of the English language required to pass the international IELTS exam.
3.Еңбек сыйымдылығы/ Общая трудоемкость	18 кредит	18 кредитов	18 credits
4.Пререквизиттер/ Пререквизиты	1. Шет тілі 2.Академиялық хат: ғылыми стильдің түрлері мен жанрлары	1. Иностранный язык 2.Академическое письмо: виды и жанры научного стиля	1. Foreign language 2.Academic writing: types and genres of scientific style
5.Тыңдаушылардың ең аз саны/ Минимальное число слушателей	10 білім алушы	10 обучающихся	10 students
6.Описание компонентов:			
6.1 Компонент по выбору:			
Название: - Коммуникативтік практика және сөйлеу мәдениеті - Коммуникативная практика и	Пәнді оқудың мақсаты: өзінің коммуникативті ойын білуге және соған сәйкес тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті заманауи тілдік тұлғаны	Цель изучения дисциплины: сформировать современную языковую личность, способной осознавать собственные коммуникативные намерения	The purpose of studying the discipline: the formation of a modern linguistic personality capable of realizing their own communicative intentions and building

речевая культура - Communicative Competence and Speech Culture Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 4 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Кантаева Гульнур Гусмановна – старший преподаватель, магистр 2. Кусайнова Райса Есеновна – старший преподаватель, магистр	калыптастыру. Қысқаша мазмұны: Пән негізгі білім, біліктілік және дағдыларды қалыптастыратын тұлға аралық қарым-қатынасқа бағытталған. Бұған тиімді тыңдаушы болу мүмкіндігі кіреді, қарым-қатынаста серіктестердің бір-бірін қабылдау айырмашылығын тану, коммуникативтік жағдайға сәйкес қарым-қатынастың "тілін" таңдау, қарым-қатынастың вербалды емес жақтарын қолдана білу және талдау, коммуникативті қолайлы климат қалыптастыру және қолайсыз климатты жеңе білу. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: коммуникативтік ойларын жүзеге асыру үшін тілдің мүмкіндіктерін тиімді пайдалану. 2.Білім алушылардың алған біліктіліктері: - басқа адамдармен байланыс орнату, түсіну және тиімді қарым-қатынас жасау; тілдік құбылыстарды нормативті және нормативті емес деп саралау; - тілдік қателер мен кемшіліктерді түзету. 3. Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - сөйлеу этикеті мен тілдік нормаларды білу.	и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию. Краткое содержание: Дисциплина направлена на формирование основных знаний, умений и навыков межличностного общения. Сюда относятся умения быть эффективным слушателем, распознавать в коммуникации различие восприятия партнерами друг друга, выбирать соответствующий коммуникативной ситуации «язык» общения, узнавать, анализировать и использовать невербальные аспекты общения, создавать благоприятный коммуникативный климат и преодолевать неблагоприятный климат Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: эффективно использовать возможности языка для реализации своих коммуникативных намерений. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - устанавливать контакт, понимать и эффективно взаимодействовать с другими людьми; - дифференцировать языковые явления как нормативные и ненормативные; корректировать языковые ошибки и недочёты. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: - владеть речевым этикетом и языковыми нормами как одним.	effective communication in accordance with this. Course outline: The discipline is aimed at the formation of basic knowledge, skills and abilities interpersonal communication. This includes learning to be an effective listener, recognize in communication the difference in the perception of each other by partners, choose appropriate to the communicative situation "language" of communication, to recognize, analyze and use non-verbal aspects of communication, create favorable communicative climate and overcome unfavorable climate Expected learning outcomes of the discipline: 1. The knowledge acquired by students: to effectively use the capabilities of the language to realize their communicative intentions. 2. Skills acquired by students: - establish contact, understand and effectively interact with other people; - differentiate linguistic phenomena as normative and non-normative; correct language mistakes and shortcomings. 3. The skills and competencies acquired by students: - own speech etiquette and language norms as one
Название: - Мәдениетаралық коммуникация және іскерлік хат-хабарларды аудару - Межкультурная коммуникация и перевод деловой корреспонденции	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің шет тілі мәдениеті өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, бұл білім алушыларға халықаралық іскерлік қатынастар, корреспонденциялар және	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности к эффективному контакту с представителями иноязычных культур, что обеспечит обучающимся успешность в сфере международных деловых	The purpose of studying the discipline: formation of students' ability to effectively contact representatives of foreign language cultures, which will provide students with success in the field of international business relations,

- Intercultural communication and translation of business correspondence Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 5 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Заркешева Айгуль Ермановна – старший преподаватель 2. Идрисова Мапруза Акимбековна – старший преподаватель	корпоративтік байланыстар саласында табысты болуды камтамасыз етеді. Қысқаша мазмұны: Пән мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, мәдениетаралық айырмашылықтармен танысуға ықпал етеді, қазіргі ақпараттық кеңістікте мінез-құлық стереотиптерін қалыптастыру. Пән аударма негіздеріне лингвистикалық дайындық жүйесінде маңызды орын алады, өйткені тілді білу оны зерттеуді теориялық және практикалық тұрғыдан түсіну, аударманың негізгі заңдылықтарымен танысу және аударма іс-әрекетінің қажетті әдістерін білу арқылы мүмкін болады. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: - ауызша өнердің табиғаты туралы негізгі ұғымдар; - аударма теориясының негізгі ұғымдары мен принциптері туралы - түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стилистикалық-функционалдық сәйкестікке қол жеткізу жолдары мен тәсілдері туралы 2.Білім алушылардың алған біліктіліктері: - ғылыми, анықтамалық, оқу-әдістемелік әдебиеттерді қолдану; -аударматанудың мәні мен ерекшеліктерін түсіну; - әр түрлі әдістерді қолдана отырып, әр түрлі шығармаларды аудару; - аударманың барабарлығына қол жеткізу үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жүргізу 3. Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: - қазіргі аударма теориясының негізгі терминологиялық аппаратын меңгеру;	отношений, корреспонденций и корпоративных контактов Краткое содержание: Дисциплина способствует развитию навыков межкультурной коммуникации, ознакомлению с межкультурными различиями, формированию поведенческих стереотипов в современном информационном пространстве. Дисциплина занимает важное место в системе лингвистической подготовки переводческим основам, так как знание языка возможна при теоретическом и практическом осмыслении его изучения, ознакомление с основными закономерностями перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - основные концепции о природе словесного искусства; - об основных понятиях и принципах теории перевода - о путях и способах достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом 2.Приобретаемые обучающимися умения: - пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой; - понимать сущность и особенностей переводоведения; - переводить различные произведения с помощью различных методик; - производить лексические и грамматические трансформации для	correspondence and corporate contacts Course outline: The discipline contributes to the development of intercultural communication skills, familiarization with intercultural differences, the formation of behavioral stereotypes in the modern information space. The discipline occupies an important place in the system of linguistic training for translation foundations, since knowledge of a language is possible with a theoretical and practical understanding of its study, familiarization with the basic laws of translation and possessing the necessary techniques of translation activity. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: - basic concepts about the nature of verbal art; - about the basic concepts and principles of translation theory - on the ways and means of achieving semantic and stylistic-functional correspondence between the original and the translation 2. Skills acquired by students: - use scientific, reference, educational and methodological literature; - to understand the essence and peculiarities of translation studies; - translate various works using various techniques; - make lexical and grammatical transformations to achieve translation adequacy 3. The skills and competencies acquired by students: -to master the basic terminological
--	--	--	--

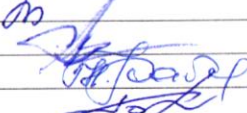
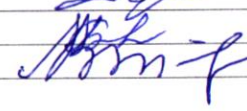
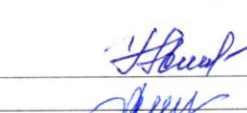
	-аударма саласындағы практикалық қызмет.	достижения адекватности перевода 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: -владеть основным терминологическим аппаратом современной теории переводоведения; - практической деятельности в области перевода.	apparatus of the modern theory of translation studies; - practical activities in the field of translation.
Название: - Халықаралық тесттерге дайындық (IELTS) - Подготовка к международным тестам (IELTS) - Preparation for international tests (IELTS) Количество кредитов (ECTS): 5 Семестр: 6 АТЫ-ЖӨНІ преподаватели / ФИО преподаватели 1.Алькеева Данара Сапабековна – Старший преподаватель, магистр 2.Бекмаганбетова Гулгул Сайрановна – преподаватель, магистр	Пәнді оқытудың мақсаты: ағылшын тілінен шет тілі ретінде халықаралық емтихандарды тапсыруға жоспарлы дайындық арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады. Қысқаша мазмұны: Пән тілдік құзыреттерді стратификациялаудың халықаралық деңгейлеріне сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды жақсарту және жетілдіру әдістемелерін меңгеруді көздейді. ағылшын тілінен емтихандарға дайындық талдау және дағдыларды дамыту арқылы жүргізіледі. IELTS емтиханының барлық кезеңдерінен сәтті өту үшін қажетті: оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу, сондай-ақ лексикалық - грамматикалық тапсырмаларды орындау, сондай - ақ технологияларды игеру-әдістер мен тәсілдер-оқуға дайындық. Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер: 1.Білім алушылардың алған білімдері: -IELTS құрылымы, регламенті және талаптары; -тілдік және сөйлеу дағдылары мен біліктері мен құзыреттерін қалыптастыру ерекшеліктері; -оқу процесінде қолданылатын оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері IELTS тапсыру. 2.Білім алушылардың алған	Цель изучения дисциплины: является совершенствование профессиональной компетентности студентов посредством планомерной подготовки к сдаче международных экзаменов по английскому языку как иностранному. Краткое содержание: Дисциплина предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена IELTS: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий, а также освоение технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку. Ожидаемые результаты обучения дисциплины: 1.Приобретаемые обучающимися знания: - структуру, регламент и требования IELTS; особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций; - современные методы диагностирования	The purpose of studying the discipline: to improve the professional competence of students through systematic preparation for passing international exams in English as a foreign language. Course outline: The discipline provides for the development of methods for improving and improving linguistic knowledge, skills, skills in accordance with international levels of stratification of language competencies and international communication. Preparation is conducted through analysis and skill development necessary for the successful completion of all stages of the IELTS exam: reading, writing, listening, speaking, as well as performing lexical and grammatical tasks, as well as mastering technologies - methods and techniques - preparing for English language exams. Expected learning outcomes of the discipline: 1. Knowledge acquired by students: - IELTS structure, regulations and requirements; features of the formation of language and speech skills and abilities and competencies; - modern methods of diagnosing student achievement used in the process taking IELTS. 2. Skills acquired by students:

	біліктіліктері: - сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша нақтылаумен IELTS халықаралық емтиханын тапсыру үшін қажетті сөйлеу құзыреттілігінің деңгейін айқындау; - IELTS-қа дайындық бойынша зерделенген әдістемелер мен технологияларды шығармашылықпен қолдану. 3. Білім алушылардың алған дағдылары мен құзыреттері: -IELTS-қа дайындықтың инновациялық технологияларын меңгеру; -тілдік және тілдік құзыреттілік деңгейін диагностикалаудың әртүрлі тәсілдері, түрлері және нысандары; -шет тілі мәдениеті шет тілі білімінің мазмұны ретінде	достижений учащихся, используемые в процессе сдачи IELTS. 2.Приобретаемые обучающимися умения: - определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена IELTS, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности; - творчески применять изученные методики и технологии по подготовке к IELTS. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: -владеть инновационными технологиями подготовки к IELTS; -различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции; -иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования	- determine the level of speech competence required to pass the international IELTS exam, with specification for all types of speech activity; - creatively apply the learned methods and technologies to prepare for IELTS. 3. The skills and competencies acquired by students: - possess innovative technologies for preparing for IELTS; - various techniques, types and forms of diagnosing the level of linguistic and speech competence; - foreign language culture as the content of foreign language education
--	--	--	--

Обсуждено и рекомендовано на заседании УМС, протокол № 4 от « 02 » февраля 2022 г.

Разработано:

Кафедраменгерушісі
Заведующийкафедрой
The head of sub-department




Нагымжанова К.М./Nagymzhanova K.M.
Таукенова Л.Ж./Taukenova L.Zh.
Барлыков Е.К./Barlykov E.K.
Кабашева Н.В./Kabasheva N.V.
Барсукова Р.А./Barsukova R.A.
Бекбусинова Г.К./Bekbusinova G.K.
Шнайдер В.А./Shnaider V.A.

Согласовано:

Факультет деканы
Декан факультета
Department dean




Умирзакова Л.А./ Umirzakova L.A.
Нарбинова М.М./Narbinova M.M.