

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті академикалық кеңес шешімімен

Решением Академического совета

Университета "Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated "___" _____ 2023 ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol №___

Академикалық кеңес төрайымы

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

_____ Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM

«6B04105 – МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04105 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

EDUCATIONAL PROGRAM

«6B04105 – STATE AND LOCAL GOVERNMENT»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form

оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 4 years

түскен жылы 2023/прием 2023 года/admission 2023

АСТАНА, 2023

Образовательная программа «БВ04105 – Государственное и местное управление»

Рекомендована к утверждению Академическим комитетом
школы бизнеса и информационных технологий
(Протокол № 3 от «16» февраля 2023 г.)

Председатель академического
комитета

(подпись)

Р.А. Аимкулов

(И.О. Фамилия)

Одобрена на заседании кафедры «Бизнес-администрирование»
(Протокол № 7 от «15» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Г.К. Бекбусинова

(И.О. Фамилия)

Согласовано (работодатель(и)):

РГУ «Национальный банк РК», зам. директора - Ищанова Р.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	9
1 Section	Passport of the educational program	15
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	20
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	36
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	53
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	68
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	68
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	68

1-ші БӨЛІМ.«6В04105 – МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

(2023 ж қабылданған)

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар) негізінде жасалып, басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген) негізінде әзірленген.

1. Мектеп: Бизнес және ақпараттық технологиялар

2. ББ атауы мен коды: «6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару»

3. ББ түрі: әрекет етуші

4. Оқыту траекториясы

1. Өңірлік дамуды мемлекеттік басқару;

2. Бизнесі мемлекеттік басқару.

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты: іргелі білімі және практикалық дағдылары мен іскерліктері, инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдылары бар мемлекеттік басқару саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.

6. ҰБШ деңгейі бойынша: 6-ші деңгей

СБШ деңгейі бойынша: 6-ші деңгей

7. Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:

«6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» бакалавриат түлегіне «6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесі беріледі.

Осы бейіндегі бакалаврлар әртүрлі меншік түріндегі ұйымдарда және түрлі қызмет салаларында экономикалық, басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

«6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201- п-м бұйрығымен бекітілген, менеджерлер, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес экономика, бизнес және кәсіпкерлік саласында лауазымдар атқара алады.

- Мемлекеттік қызметші;

- Мемлекеттік және жергілікті органдардың маманы;

- Ұлттық және мемлекеттік кәсіпорындардың менеджері;

- Басқару құрылымдарының экономист-менеджері

8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 Кәсіби қызмет саласы

Халық шаруашылығын, әкімшілік-аумақтық таксондарды, ұлттық компанияларда, елдің түрлі кәсіпорындарында менеджер және экономист басқару.

8.2 Кәсіби қызмет объектісі

ҚР Президентінің Аппараты мен әкімшілігі, ҚР Парламентінің аппараты, ҚР Үкіметінің әртүрлі құрылымдық бөлімшелері, экономиканы және қаржыны басқару органдары және атқарушы органдардың аппараттары, ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар.

8.3 Кәсіби қызмет пәні

Басқару, экономика, менеджмент, талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау, болжау, ұлттық, өңірлік экономика және кәсіпорындар деңгейлерінде қаржы-экономикалық шешімдер қабылдау және т. б.

8.4 Кәсіби қызмет түрлері

"6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- ұйымдастыру-технологиялық қызмет. Осы мамандық бойынша Бакалавр мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында, нақты кәсіпорында басқару технологиясын әзірлеу және қолдану саласында жұмыс істеу үшін барлық дағдыларға ие, оның ішінде басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-технологиялық базасын құруға қатысады, дайындаудың басқа бағыттарымен бірлесіп стратегиялық және тактикалық жоспарлау, менеджмент, ережелері мен процедураларын, тиімді әдістерді әзірлейді және қолданады;

- өндірістік-басқару қызметі. Өндірістік-басқару қызметі осы мамандық бойынша бакалаврлардың айрықша ерекшелігі болып табылады, өйткені білім беру үдерісі олардан мемлекеттік және жергілікті басқару үдерісімен, оның ішінде өндірісті басқарумен байланысты барлық мәселелерді егжей-тегжейлі зерттеуді талап етеді. Осы мамандық бойынша бітірушілердің тікелей лауазымдық міндеттері халық шаруашылығын, оның салалары мен аймақтарын басқарудың тиімді жүйесін құру болып табылады. Практикада басқарудың барлық белгілі қағидаттарын қолдану, басқарудың әзірленген ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастыру-технологиялық базасын пайдалану, мемлекеттің экономикалық стратегиясын, экономика салалары мен өңірлердің қалыптастыру, ағымдағы қызметті стратегиялық жоспарлау және жоспарлау, олардың орындалу тиімділігін талдау және т. б.

- осы мамандық бойынша бакалаврлардың жобалық қызметі екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұйымдық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық жобалау басқарудың ұйымдық құрылымдарын әзірлеуді, оларды енгізуді, бейімдеуді, сондай-ақ осы құрылымдардың тиімділігін талдауды

және жетілдіруді қамтиды. Экономикалық жобаларды талдау жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттарды (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді және олардың тиімділігін талдауды көздейді;

- осы мамандық бойынша бакалаврлардың ғылыми-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында немесе дербес жүзеге асырылады;

- осы мамандық бойынша бакалаврлардың білім беру немесе педагогикалық қызметі орта кәсіптік оқу орындарында кәсіби қызметте тұрады.

9. Негізгі құзыреттіліктер

9.1. Жалпы негізгі құзыреттіліктер:

9.1.1. Ана тілі, шет тілі саласында:

Білу: қарым-қатынас технологиясы, коммуникация стратегиясы (ТҚ1).

Игеру: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру (ТҚ2).

Дағдыларды игеру: сауатты және дамыған тілмен, ана және шет тілдерімен (ТҚ3).

- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:

Білу: кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (ТҚ4).

Игеру: міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (ТҚ5).

Дағдыларды игеру: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану (ТҚ6).

- компьютерлік технологиялар саласында:

Білу: ақпараттандырумен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (ТҚ7).

Игеру: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану (ТҚ8).

Дағдыларды игеру: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау (ТҚ9).

9.2 Жалпы білім беру құзыреті:

- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білу: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары, **көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері және олардың ұйымдық тәжірибеге бейімделу механизмдері (ТҚ10).**

Игеру: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (ТҚ11).

Дағдыларды игеру: **әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістері, көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін жүзеге асырудың шарттары мен салдарын талдау (ТҚ12).**

- оқу қызметі саласында:

Білу: психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (ТҚ13).

Игеру: кәсіби практиканың әр түрлі салаларындағы типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді қолдану, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және т. б. рәсімдеу және кәсіби есептерді шешу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдану арқылы библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу (ТҚ14).

Дағдыларды игеру: қарым-қатынас пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі мен өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін (ТҚ15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білуі тиіс: экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлін, экономикадағы және кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызын; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; **бәсекелестіктің заманауи тұжырымдамалары, Бәсекелестік және бәсекелестік құқық модельдері, қала мен ауыл экономикасын басқару теориясы мен практикасының негіздері, қазіргі заманғы бюджет жүйесінің жұмыс істеу заңдылықтары, ҚР-да бюджет процесін ұйымдастыру қағидаттары, жоба жетістігінің сыни факторларын, жобаларды басқару бойынша құжаттама құрамын, жобалық жұмыстардың декомпозициясының стандартты құралдарын; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздерін; жобалық және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздерін (ТҚ16).**

Істей алу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, кәсіпкерлік және мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнамаларда бағдарлану; жобаны басқару бойынша құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алынған білімді қолдану; жобалық және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтау (ТҚ17).

Дағдыларды игеру керек: кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерді пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияны дамытуда инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістерін меңгеру; зерттеу және жобалау жұмысының теориялық және эксперименттік нәтижелерін рәсімдеу, шешімдер қабылдау кезінде қолданыстағы монополияға қарсы заңнаманың сақталуын қамтамасыз ету; бәсекелестік саласында және монополияға қарсы заңнаманың талаптарын ескере отырып шарттар мен келісімдер жасау; әртүрлі деңгейдегі бюджеттердің атқарылуының экономикалық тиімділігін бағалаудың Талдамалық тәсілдерін қолдану, қолда бар деректер негізінде ҚР бюджеттік бағдарламаларын іске асырудың түпкілікті нәтижелерін талдау (ТҚ18).

9.3 Кәсіби (арнайы) түйінді құзыреттер:

Түсінік қалыптастыру:

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы(ТҚ19).

- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты есептерді шешу үшін қолдану (ТҚ20).

Білу:

-ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (ТҚ21).

- экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну (ТҚ22).

- іскерлік этика нормалары (ТҚ23).

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (ТҚ24).

Игеру:

- мемлекеттік және жергілікті басқару ұйымдары мен органдарының жұмыс істеуіне макроэкономикалық ортаның әсерін бағалай білу(ТҚ25).

- кәсіби қызметтің басымдықтарын анықтай білу, басқарушылық шешімдерді әзірлеу және тиімді орындау(ТҚ26).

- кәсіби қызметте стратегиялық жоспарлау құралдарын қолдана білу(ТҚ27).

- мемлекеттік және жергілікті мүлікті басқару үшін негізгі экономикалық әдістерді қолдана білу(ТҚ28).

Дағдыларды игеру:зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау(ТҚ29).

Сұрақтар бойынша құзертті болу:

- басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау әдістерін қолдану және экономикалық, қаржылық және ұйымдастыру-басқару модельдерін құру(ТҚ30);

-әлеуметтік-экономикалық тиімділігіне байланысты басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау (ТҚ31)

- мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды мемлекеттік басқару және басқару әдістерін талдау (ТҚ32);

- статистикалық талдау, әлеуметтік-экономикалық болжау, өңірлер мен тұтастай елдің әлеуметтік-экономикалық даму модельдерін пайдаланудың әдістемелік негіздері (ТҚ33);

- елдің экономикалық және ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы жүйелерін талдау (ТҚ34);

-елдегі саяси үдерістердің, әлемдік экономика мен жаһандандудың қазіргі заманғы даму үрдістерін талдау, халықаралық бәсекелестік мәселелерінде бағдарлау (ТҚ35)

- мемлекеттік және жергілікті органдардың кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды олардың өзара байланысы мен пайдалану перспективаларын көрсете отырып қолдану(ТҚ36);

-қазақстандық мемлекеттік қызметті дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін талдау (ТҚ37);

- құжат айналымын ұйымдастыру: құжаттарды қабылдау, өңдеу, тіркеу, бақылау, сақтау, істер номенклатурасы (ТҚ38);

- мемлекеттік қызметтің этикалық деңгейін арттыру(ТҚ39);

- өзінің кәсіби қызметінде ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану бойынша (ТҚ40);

- адалдық туралы түсінікті қалыптастыру, ашық, шынайы және сенімді қарым-қатынастарды құру, сондай-ақ өмірде адалдықты дамыту мәселелеріндегі жауапкершілік бойынша (ТҚ41).

- кәсіпорында бухгалтерлік есеп және бухгалтерлік есепті компьютерлендіру мәселелерінде құзыретті болу (ТҚ42).

10. Оқу нәтижесі :

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублин дескрипторлары	Оқыту нәтижелері
1.осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1. ҚР Конституциясының негіздері, Қазақстан Республикасындағы және халықаралық қатынастардағы шаруашылық процестерді реттейтін заң нормалары; 2. Қазақстанда және шетелде мемлекет және жергілікті өзін-өзі басқару органдары жүйесін ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі;
2.әсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді	3. экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі;

қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу	4. ерекшеліктері конституциялық құрылысын, нысанын, мемлекеттік құрылым, халықаралық интеграция мен жаһандану процестерінің.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	5. мемлекеттің (өңірдің, кәсіпорынның) экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу);
4.мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау	6. басқарушылық шешімді іске асыру кезінде реттеушілік әсердің барабар құралдары мен технологияларын қолдану.
5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	7. экономикалық, әлеуметтік, саяси ортаның жай-күйін, Қазақстан Республикасы мемлекеттік билік органдарының қызметін бағалау кезіндегі талдау; 8. облыстардың, өңірлер мен қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу және оларды жүзеге асыру әдістерін білу.
6.ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	9.өзінің кәсіби қызметінде, экономикалық-қаржылық талдауда, экономикалық қызметті жоспарлауда және ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде кәсіби қызметтің басқа бағыттарында ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін игеру және оны қолдану білу.
7.зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;	10. нақты мақсаттар үшін басым білімді пайдалану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды, есептеу әдістерін түсіну, эконометриялық және экономикалық есептеулер жүргізу, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, бейімделгіш күтулер мен толық емес түзетулер модельдерін талдау, жобалау және зерттеу қабілеттілігі
8.академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну	11.академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарының тасымалдаушысы және білім беру процесінде академиялық орта құру және кәсіби бизнес ортаға тарату ретінде түсініп, демократиялық қоғамның құндылықтарын басшылыққа ала білу. 12. адалдық туралы түсінікті қалыптастыру, ашық, шынайы және сенімді қарым-қатынастарды құру, сондай-ақ өмірде адалдықты дамыту мәселелеріндегі жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетін игеру.

Оқыту нәтижелері барлық бағдарлама бойынша да, әрбір модуль мен жеке пән бойынша да тұжырымдалады.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "білім беру бағдарламасының Паспорты" (Кесте-1)

келтірілген.

Кесте 1 –Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертулер
1	Тіркеунөмірі	-
2	Білімберу аясындағыкоды жәнежіктемесі	6B04Бизнес және басқару құқық
3	Дайындау бағыты бойынша кодыжәне классификациясы	6B041 Бизнес және басқару
4	Білім берубағдарламасының тобы	Бизнес және басқару
5	Білім берубағдарламасының атауы	Мемлекеттік және жергілікті басқару
6	ОБ түрі	Әрекететуші бағдарлама
7	ОБ мақсаты	Іргелі білімі және практикалық дағдылары мен іскерліктері, инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдылары бар мемлекеттік басқару саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.
8	БХСК деңгейі бойынша	0420
9	ҰБШ деңгейі бойынша	бдеңгей
10	СБШ деңгейі бойынша	бдеңгей
11	ОБ айрықша ерекшеліктері	Жок
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	2.1 пунктi
13	Оқу нәтижесі	
14	Оқу формасы	күндізгі
15	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
16	Кредит көлемі	240

17	Берілетін дәрежесі	«БВ04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» ОБ бойынша бизнес және басқару бакалавры
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 ж.) мемлекеттік лицензияға қосымша
19	ОБ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: №АВ №1634 11.05.2018 ж.
	Аккредитациялық органның атауы	Аккредитеу және Рейтингінің Тәуелсіз Агенттігі
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	11.05.2018ж. – 10.05.2023ж.
20	Пәндер бойыша мәлімет	2.2 пунктi
21	Оқу нәтижесі	<p>10. Оқу нәтижесі :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Конституциясының негіздері, Қазақстан Республикасындағы және халықаралық қатынастардағы шаруашылық процестерді реттейтін заң нормалары; 2. Қазақстанда және шетелде мемлекет және жергілікті өзін-өзі басқару органдары жүйесін ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі; 3. экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; 4. ерекшеліктері конституциялық құрылысын, нысанын, мемлекеттік құрылым, халықаралық интеграция мен жаһандану процестерінің. 5. мемлекеттің (өңірдің, кәсіпорынның) экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу); 6. басқарушылық шешімді іске асыру кезінде реттеушілік әсердің барабар құралдары мен технологияларын қолдану. 7. экономикалық, әлеуметтік, саяси органның жай-күйін, Қазақстан Республикасы мемлекеттік билік органдарының қызметін бағалау кезіндегі талдау; 8. облыстардың, өңірлер мен қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу және оларды жүзеге асыру әдістерін білу. 9.өзінің кәсіби қызметінде, экономикалық-қаржылық талдауда, экономикалық қызметті жоспарлауда және ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде кәсіби қызметтің басқа бағыттарында ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін игеру және оны қолдану білу. 10. нақты мақсаттар үшін басым білімді пайдалану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды, есептеу әдістерін түсіну, эконометриялық және экономикалық есептеулер жүргізу, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, бейімделгіш құтулар мен толық емес түзетулер модельдерін талдау, жобалау және зерттеу қабілеттілігі 11.академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарының тасымалдаушысы және білім беру процесінде академиялық орта құру және кәсіби бизнес ортаға тарату ретінде түсініп, демократиялық қоғамның құндылықтарын басшылыққа ала білу. 12. адалдық туралы түсінікті қалыптастыру, ашық, шынайы және сенімді қарым-қатынастарды құру, сондай-ақ өмірде адалдықты дамыту мәселелеріндегі жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетін игеру.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04105 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(Прием 2023 г.)

Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями), **Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 30 декабря 2020 года № 553).

1.Школа: Бизнес и информационный технологии

2.Наименование и код ОП: «6В04105 – Государственное и местное управление»

3.Вид ОП: действующая

4.Траектория обучения:

1. Государственное управление региональным развитием;

2. Государственное управление бизнесом.

5.Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления с фундаментальными знаниями и практическими навыками и умениями, инновационными подходами, исследовательскими навыками.

6.Уровни по НРК: 6 уровень

Уровень ОРК: 6 уровень

7.Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику бакалавриата ОП «6В04105 – Государственное и местное управление» присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе «6В04105 – Государственное и местное управление»

Бакалавры данного профиля предназначены для экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «6В04105 – Государственное и местное управление» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 30 декабря 2020 года № 553).

- Государственный служащий;

- Специалист государственный и местных органов;

- Менеджер национальных и государственных предприятий;

- Экономист – менеджер управленческих структур.

8 Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Управление народным хозяйством, административно-территориальными таксонами, менеджером и экономистом в национальных компаниях, на различных предприятиях страны.

8.2 Объекты профессиональной деятельности

Аппарат и администрация Президента РК, аппарат Парламента РК, различные структурные подразделения Правительства РК, органы управления экономикой и финансами и аппараты исполнительных органов, национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации.

8.3 Предмет профессиональной деятельности

Управление, экономика, менеджмент, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

8.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по образовательной программе «6В04105 – Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т. ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий корпораций или самостоятельно;

- образовательная или педагогическая деятельность бакалавров данной специальности заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

9. Ключевые компетенции

9.1. Общие ключевые компетенции:

9.1.1 в области родного, иностранного языков:

Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками (КК3).

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

Знать: фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

9.2 Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества, модели лидерства и их типологии; стили лидерства и механизмы их адаптации к организационной практике (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию, (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций, анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (КК14).

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; современные концепции конкуренции, модели конкуренции и конкурентного права, основы теории и практики управления экономикой города и села, закономерности функционирования современной бюджетной системы, принципы организации бюджетного процесса в РК, критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности (КК16).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы (КК17).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы, обеспечения при принятии правовых решений в конкурентной сфере соблюдение действующего антимонопольного законодательства; составления договоров и соглашений в сфере конкуренции и с учётом требований антимонопольного законодательства; применения аналитических приемов оценки экономической эффективности исполнения бюджетов разных уровней, анализа конечных результатов реализации бюджетных программ РК на основании имеющихся данных (КК18).

9.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике(КК19).
- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач(КК20).

знать:

- основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК(КК21).
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике (КК22).
- нормы деловой этики(КК23).
- основы государственного регулирования экономики(КК24).

уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления (КК25).
- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения (КК26).
- использовать инструменты стратегического планирования в профессиональной деятельности (КК27).
- применять основные экономические методы для управления государственными местным имуществом (КК28).

иметь навыки:

- ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика(КК29).

Быть компетентными в вопросах:

- применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели(КК30).
- разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности(КК31).
- анализа методов государственного управления и управления государственными программами и проектами (КК32).
- статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом (КК33).
- анализа современных систем обеспечения экономической и национальной безопасности страны (КК34).
- анализа современных тенденции развития политических процессов в стране, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (КК35).
- применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности государственных и местных органов с видением их взаимосвязей и перспектив использования (КК36).
- анализа современных тенденций развития казахстанской государственной службы (КК37).
- организации документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел (КК38).
- повышения этического уровня государственной службы (КК39).
- применения методов научных исследований и академического письма в своей профессиональной деятельности (КК40);
- формирования понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни (КК41);
- быть компетентными в вопросах бухгалтерского учета и компьютеризации бухгалтерского учета на предприятии (КК42).

10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1.демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	1. Основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях; 2. Организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Казахстане и за рубежом;
2.применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	3. Цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; 4. Особенности конституционного строя, форм государственного устройства, международной интеграции процессов глобализации.
3.осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	5. Разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития государства (региона, предприятия);
4.сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	6. Применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
5.навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	7. Анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Республики Казахстан; 8.разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, регионов и городов и знать методы их осуществления.
6.знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	9. освоение и способность применения методов научных исследований и академического письма в своей профессиональной деятельности, в экономическо-финансовом анализе, в планировании экономической деятельности и в других направлениях профессиональной деятельности в рамках научных интересов или исследований.
7.применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;	10.способность использования приоритетных знаний, понимания фактов, явлений, теорий, методов расчетов для конкретных целей, производить эконометрические и экономические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.
8.понимать значение принципов и культуры академической честности	11.умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду. 12. освоение принципов и культуру академической честности в целях формирования понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни.

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 -Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	-
2.	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	Бизнес и управление
5.	Наименование образовательной программы	Государственное и местное управление
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного

		управления с фундаментальными знаниями и практическими навыками и умениями, инновационными подходами, исследовательскими навыками.
8.	Уровень по МСКО	0420
9.	Уровень по НРК	6 уровень
10.	Уровень по ОРК	6 уровень
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12.	Перечень компетенций	Пункт 2.1
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский/казахский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «БВ04105 – Государственное и местное управление»
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)
19.	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №АВ №163411.05.2018г.
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	11.05.2018г. – 10.05.2023г.
20.	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
21.	Результат обучения	<p>10. Результат обучения:</p> <p>1. Основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;</p> <p>2. Организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Казахстане и за рубежом;</p> <p>3. Цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;</p> <p>4. Особенности конституционного строя, форм государственного устройства, международной интеграции процессов глобализации.</p> <p>5. Разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития государства (региона, предприятия);</p> <p>6. Применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>7. Анализировать при оценке состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Республики Казахстан;</p> <p>8. При разработке комплексных планов экономического и социального развития областей, регионов и городов и знать методы их осуществления.</p> <p>9. освоение и способность применения методов научных исследований и академического письма в своей профессиональной деятельности, в экономическо-финансовом анализе, в планировании экономической деятельности и в других направлениях профессиональной деятельности в рамках научных интересов или исследований.</p> <p>10. способность использования приоритетных знаний, понимания фактов, явлений, теорий, методов расчетов для конкретных целей, производить эконометрические и экономические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.</p> <p>11. умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.</p> <p>12. освоение принципов и культуру академической честности в целях формирования понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни.</p>

1 UNI ON.PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM
«6B04105 – STATE AND LOCAL GOVERNMENT»

(Admission 2023)

Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07. 2022 №2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and additions), Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees (approved by Order of the Labor and Social Protection Ministry of Kazakhstan dated December 30, 2020 №553.

Faculty: Business and information technology

Speciality: "6B04105 – State and local government"

Academic degree: Bachelor Business and Management in the educational program "6B04105 – State and local government"

Year of study: 4 years

The trajectory of study:

1. Public administration of regional development;
2. State control of the business.

5.The purpose of the educational program:training of highly qualified personnel in the field of public administration with fundamental knowledge and practical skills and abilities, innovative approaches, research skills.

6.The levels on the NQF: level 6

Orlevel:6

7.List of qualifications and positions:

A graduate of bachelor OP "6B04105 – State and local government" is awarded the the bachelor's degree in and management in education program "6B04105 – State and local government".

Bachelors of this profile are designed for economic, managerial, entrepreneurial, commercial and research work in organizations of different forms of ownership and in various fields of activity.

Qualifications and positions of graduates of the educational program "6B04105 – State and local government" are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 №553.:

- Civil servant;
- Specialist of state and local authorities;
- Manager of national and state enterprises;
- Economist – Manager of management structures.

8. Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activities

Management of national economy, administrative-territorial taxa, Manager and economist in national companies, at various enterprises of the country.

8.2 Objects of professional activity

The office and administration of the President of Kazakhstan, the office of the Parliament of Kazakhstan, various structural units of the Government of Kazakhstan, economic and financial management bodies and Executive bodies, national public and private companies, corporations.

8.3 Subject of professional activity

Management, Economics, management, analysis, indicative and strategic planning, forecasting, financial and economic decision-making at the levels of national, regional economy and enterprises, etc.

8.4 Types of professional activity

Bachelors in the educational program "6B04105 – State and local government" can perform the following professional activities:

- organizational and technological activities. Bachelor in this specialty has all the skills to work in the field of development and application of management technology in state and local governments, in a particular enterprise, including involved in the creation of scientific,methodological and organizational and technological base management, together with other areas of training develops and applies the most effective methods, rules and procedures of strategic and tactical planning, management;

- production and management activities. Production and management activity is the prerogative of bachelors in this specialty, because the educational process requires them to thoroughly study all issues related to the process of state and local government, including production management. Direct duties of graduates in this specialty is to create an effective system of management of the national economy, its industries and regions. Application in practice of all known principles of management, use of the developed scientific and methodological and organizational and technological base of management, formation of economic strategy of the state, branches of economy and regions, strategic planning and planning of the current activity, the analysis of efficiency of their performance, etc.

- project activity of bachelors in this specialty is carried out in two main areas: organizational design and feasibility study of projects. Organizational design includes the development of organizational management structures, their implementation, adaptation, and analysis of the effectiveness and improvement of these structures. Analysis of economic projects involves the development and analysis of the effectiveness of specialized documents (feasibility study, business plan, etc.)

relating to the organization of a new enterprise or economic project and necessary to obtain loans, loans and other financial support;

- research activity of bachelors in this specialty is carried out both within the framework of research programs of higher educational institutions, and as part of the relevant research groups of research institutes, industrial enterprises and corporations or independently;

- educational or pedagogical activity of bachelors of this specialty is professional activity in secondary vocational schools.

9.Key competence

9.1.General core competencies:

9.1.1 in the field of native and foreign languages:

understand: communication technology, communication strategy (CC1).

know: to build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

to have skills: competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

understand: fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking (CC4).

know: formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply formulas, the basic laws of natural Sciences in professional activities (CC5).

to have skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

understand: basic concepts, principles, theories and facts related to Informatics; basic information technologies (CC7).

know: to apply and use information technologies in professional activity (CC8).

to have skills: programming using modern tools (CC9).

9.2 General competences:

-in the field of social and cultural activities:

understand: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society, **leadership models and their typologies; leadership styles and mechanisms of their adaptation to organizational practice** (CC10).

know: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (CC11).

to have skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations, **analysis of the conditions and consequences of the implementation of various leadership styles** (CC12).

- in the field of training activities:

understand: fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC13).

know: to use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, to apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for data processing obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc (CC14).

to have skills: perception of the other's personality, empathy, establishment of trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state (CC15).

- in the field of business, economic activity:

To know: fundamentals of Economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in the business, the value of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the RK; **modern concepts of competition, models of competition and competition law, fundamentals of theory and practice of urban and rural economic management, patterns of functioning of the modern budget system, principles of organization of the budget process in the Republic of Kazakhstan,** the critical success factors of the project, documentation project management, standard tools of the decomposition of the project work; a framework for assessing the effectiveness of the developed innovative processes, principles of methodology design and research activities (CC16).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in business; navigate the current legislation; develop documents for project management, risk management plan; apply the knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work (CC17).

To possess skills: use of the received knowledge on a subject in business activity; the analysis of economic and business relations and risks; use of legal norms for achievement of positive results in economy; management of innovative projects in development of the company, reading of scientific, analytical, statistical reports and methods of an assessment of innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work, **ensuring compliance with the current antimonopoly legislation when making legal decisions in the competitive sphere; drafting contracts and agreements in the field of competition and taking into account the requirements of antimonopoly legislation; applying analytical**

techniques for assessing the economic efficiency of budget execution at different levels, analyzing the final results of the implementation of budget programs of the Republic of Kazakhstan on the basis of available data (CC18).

9.3 Professional (special) key competences:

understand:

- on the processes and phenomena occurring in the modern economy (CC19).
- about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and to use them for the solution of specific tasks (CC20).

study:

- fundamentals of the Constitution, Civil code and other legislative acts of Kazakhstan (CC21).
- know and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy (CC22).

- business ethics standards (CC23).

- fundamentals of state regulation of the economy (CC24).

know:

- to be able to assess the impact of the macroeconomic environment on the functioning of organizations and bodies of state and local government (CC25).

- to be able to determine the priorities of professional activity, to develop and effectively execute management decisions (CC26).

- be able to use strategic planning tools in professional activities (CC27).

- be able to apply basic economic methods for the management of state and local property (CC28).

have the skills: research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and planning meet tight schedule (CC29).

be competent in matters:

- the use of quantitative and qualitative methods of analysis in management decision-making and build economic, financial, organizational and management models (CC30);

- development and management decision-making depending on socio-economic efficiency (CC31)

- analysis of methods of public administration and management of public programs and projects (CC32);

- statistical analysis, socio-economic forecasting, methodical bases of using models of socio-economic development of regions and the country as a whole (CC33);

- analysis of modern systems of economic and national security of the country (CC34);

- analysis of current trends in the development of political processes in the country, the world economy and globalization, to focus on international competition (CC35)

- application of information and communication technologies in the professional activities of state and local authorities with a view to their interrelations and prospects of use (CC36);

- analysis of current trends in the development of Kazakhstan's public service (CC37);

- organization of document circulation: reception, processing, registration, control, storage of documents, nomenclature of cases (CC38);

- improving the ethical level of public service (CC39);

- application of research methods and academic writing in their professional activities (CC40);

- formation of an understanding of honesty, building open, sincere and trusting relationships, as well as responsibility in matters of developing honesty in life (CC41).

- be competent in accounting and computerization of accounting at the enterprise (CC42).

10. Learning outcome:

Dublin descriptors	Learning outcome
1. demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge of the field	1. fundamentals of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, legal norms regulating economic processes in the Republic of Kazakhstan and international relations; 2. organization and functioning of the system of state and local self-government bodies in Kazakhstan and abroad;
2. apply knowledge and understanding on a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area	3. objectives and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy; 4. features of the constitutional system, forms of government, international integration and globalization processes.
3. collect and interpret information to form judgments based on social, ethical and scientific considerations	5. develop comprehensive plans for economic and social development of the state (region, enterprise);
4. communicate information, ideas, problems and solutions to both professionals and non-professionals	6. apply adequate tools and technologies of regulatory impact in the implementation of management decisions.

5. learning skills necessary for self-continuation of further education in the field of study	7. analysis in assessing the state of the economic, social, political environment, the activities of public authorities of the Republic of Kazakhstan; 8. develop integrated plans for economic and social development of regions, regions and cities and know how to implement them.
6. know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field under study	9. mastering and the ability to apply the methods of scientific research and academic writing in their professional activities, in economic and financial analysis, in planning economic activities and in other areas of professional activity within the framework of scientific interests or research.
7. apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study;	10. the ability to use priority knowledge, understanding facts, phenomena, theories, calculation methods for specific purposes, to make econometric and economic calculations, to analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies
8. understand the importance of the principles and culture of academic integrity	11. the ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment. 12. mastering the principles and culture of academic honesty in order to form an understanding of honesty, building open, sincere and trusting relationships, as well as responsibility for the development of honesty in life.

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

Table 1 -Passport of the educational program

№	Field name	Note
1	Registration number	-
2	Education area code and classification	6B04 Business, management and law
3	Code and classification of training areas	6B041 Business and management
4	Группа образовательных программ	Business and management
5	Name of educational program	State and local government
6	Type of educational program	a) Current OP
7	The purpose of the educational program	training of highly qualified personnel in the field of public administration with fundamental knowledge and practical skills and abilities, innovative approaches, research skills.
8	Level according to the international standard classification of education	0420
9	The level of the national frame of qualifications	Level 6
10	Level for the sectoral frameworks of qualifications	Level 6
11	Distinctive features of the Educational program	No
	Partner University (Joint educational program)	-
	Partner University (Double-degree education)	-
12	List of competences	Paragraph 2.1
13	Learning outcome	
14	Form of training	full-time education
15	Language of instruction	Russian/Kazakh
16	Volume of credits	240
17	Awarded degree	Bachelor of business and management in education program "6B04105 – State and local government".
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)
19	The presence of accreditation of educational program	Certificate of specialized accreditation Registration number: №AB №1634 11.05.2018 y.
	The name of the accreditation body	IAAR

	The period of validity of accreditation	11.05.2018y. – 10.05.2023 y.
20	Information about disciplines	Paragraph 2.2
21	Learning outcome	<p>1.fundamentals of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, legal norms regulating economic processes in the Republic of Kazakhstan and international relations;</p> <p>2.organization and functioning of the system of state and local self-government bodies in Kazakhstan and abroad;</p> <p>3. objectives and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy;</p> <p>4. features of the constitutional system, forms of government, international integration and globalization processes.</p> <p>5. develop comprehensive plans for economic and social development of the state (region, enterprise);</p> <p>6. apply adequate tools and technologies of regulatory impact in the implementation of management decisions.</p> <p>7. analysis in assessing the state of the economic, social, political environment, the activities of public authorities of the Republic of Kazakhstan;</p> <p>8. develop integrated plans for economic and social development of regions, regions and cities and know how to implement them.</p> <p>9. mastering and the ability to apply the methods of scientific research and academic writing in their professional activities, in economic and financial analysis, in planning economic activities and in other areas of professional activity within the framework of scientific interests or research.</p> <p>10. the ability to use priority knowledge, understanding facts, phenomena, theories, calculation methods for specific purposes, to make econometric and economic calculations, to analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies</p> <p>11. the ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.</p> <p>12. mastering the principles and culture of academic honesty in order to form an understanding of honesty, building open, sincere and trusting relationships, as well as responsibility for the development of honesty in life.</p>

2-БӨЛІМ. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСАТЫН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МАТРИЦАСЫ

2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы матрицасы

Компетенциялар	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ТҚ1 –қарым-қатынас технологиясы, коммуникация стратегиясын білу						+					+	+
ТҚ2 –көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құруды игеру				+		+					+	+
ТҚ3 –сауатты және дамыған тілмен, ана және шет тілдерімен дағдыларды игеру											+	+
ТҚ4 – кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндерді білу										+	+	+
ТҚ5 –міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдануды игеру							+			+		
ТҚ6 –қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану										+		
ТҚ7 –ақпараттандырумен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологияларды білу										+		
ТҚ8 –кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану										+		
ТҚ9 –қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын игеру										+		
ТҚ10 – этикалық, рухани және мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандарын, жеке тұлғаға әлеуметтанулық көзқарастарды, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін, қоғамның даму тенденцияларын, көшбасшылық модельдерін және олардың типологиясын; көшбасшылық стильдерін және олардың ұйымдық практикаға бейімделу тетіктерін білу										+	+	+
ТҚ11 – әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бара-бар бағдарлай білу, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу										+	+	+
ТҚ12 – әлеуметтік-мәдени зерттеулердің дағдыларын, әдістерін, проблемалық жағдайларды талдауды, көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін жүзеге асырудың шарттары мен салдарын талдауды меңгеру				+					+		+	+
ТҚ13 –қалыптасып келе жатқан психология ғылымының негізгі пәндерін білу										+	+	+
ТҚ14 –кәсіби практиканың әртүрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістердің жүйелерін қолдана білу, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешуде алынған деректерді өңдеу үшін математикалық					+	+	+	+		+		

мәселелерінде құзыретті болу, Халықаралық бәсекелестік мәселелеріне бағдарлану											
ТҚ36-мемлекеттік және жергілікті органдардың кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды олардың өзара байланысы мен пайдалану перспективаларын көздей отырып қолдану мәселелерінде құзыретті болу			+	+					+		
ТҚ37-қазақстандық мемлекеттік қызметті дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін талдау мәселелерінде құзыретті болу			+	+		+					
ТҚ38- құжат айналымын ұйымдастыру мәселелерінде құзыретті болу: құжаттарды қабылдау, өңдеу, тіркеу, бақылау, сақтау, істер номенклатурасы			+			+			+		
ТҚ39-Мемлекеттік қызметтің әдеп деңгейін арттыру мәселелерінде құзыретті болу										+	
ТҚ40- өзінің кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолдану мәселелерінде құзыретті болу								+		+	+
ТҚ41-адалдық туралы түсінікті қалыптастыру, ашық, шынайы және сенімді қарым-қатынастар құру, сондай-ақ өмірде адалдықты дамыту мәселелеріндегі жауапкершілік мәселелерінде құзыретті болу										+	+
ТҚ42- кәсіпорында бухгалтерлік есеп және компьютерлендіру мәселелерінде құзыретті болу						+			+		

2.2 Пәндер туралы ақпарат

№	Пәннің атауы	Курстың қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Құзыреттілік қалыптасты
1	2	3	4	5
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау компоненті				
1	Экономика негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде экономиканың кез-келген саласында талдау әдістерін, әдістерін, құралдарын өз бетінше қолдану үшін қолдана алатын жаңа экономикалық ойларды қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: Экономикалық теорияның пәні мен зерттеу әдістері, қоғамдық өндіріс негіздері, Экономикалық жүйелер, қоғамдық шаруашылық нысандары, меншік қатынастары, нарықтық экономика, Еңбек және капитал нарығы, факторлық кірістер, жер жалдау ақысы және бизнес кірісі, Ұлттық экономика, экономиканың циклдік дамуы, жұмыссыздық, Инфляция, ақша-несие және қаржы жүйесі, экономикалық өсу, әлемдік экономика.	5	ТҚ16, ТҚ17,ТҚ18, ТҚ19
2	Құқық негіздері	Пән оқытудың мақсаты: заңнаманың негіздері және оның қолданылу аясы туралы теориялық білім алу, сондай-ақ өмірде нормативтік актілермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын игеру. Осы пән аясында оқытылады: Қоғам, мемлекет және құқық, мемлекет және құқық теориясының негіздері, Конституциялық құқық негіздері, әкімшілік құқық негіздері, отбасы құқығының негіздері, қылмыстық құқық негіздері. азаматтық құқық негіздері, еңбек құқығының негіздері, қаржы құқығының негіздері. зияткерлік меншік	5	ТҚ16, ТҚ17, ТҚ21

		құқығының негіздері, салық құқығының негіздері, экологиялық құқық негіздері, кәсіпкерлік құқық негіздері, кеден құқығының негіздері, ақпараттық құқық негіздері.		
3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	<p>Пән оқытудың мақсаты: студенттерде ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасын қолданудың дұрыс және негізделген практикасы туралы білім, білік және дағды жүйесін әзірлеу.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі кезеңдері. Сыбайлас жемқорлық түсінігі мен түрлері. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамалары. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріндегі стратегиялық ұстаным. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органдар. Мемлекеттік органдар қызметіндегі сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Өңірлік сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламаларды орындау. Жергілікті билік органдарының қызметі мен құрылымдарының құқықтық негіздері. Жергілікті билік органдары қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету мәселелері. Қоғамдық бақылау институттарының түсінігі мен рөлі. Қоғамдық ұйымдар биліктің қызметін бағалау көзі ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріндегі БАҚ-тың рөлі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша мемлекеттік органдармен өзара іс-қимыл тетіктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Қоғамда сыбайлас жемқорлықтан бас тарту атмосферасын құру.Создание атмосферы неприятия коррупции в обществе.</p>	5	ТҚ21
4	Экология және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі	<p>Пән оқытудың мақсаты: студенттерде экология туралы, адам мен қоршаған ортаның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыру және тіршілік әрекетінің экологиялық қауіпсіздігін, қазіргі заманның негізгі экологиялық проблемаларын және оларды шешу жолдарын қамтамасыз ету жөніндегі мәселелер шеңберін зерделеу.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Жалпы экология, жеке Экология-аутекология. Экологиялық факторлар. Популяция экологиясы-демэкология. Қауымдастық экологиясы-синэкология. Биосфера және ноосфера туралы ілім. Тұрақты даму Тұжырымдамасы. Табиғи ресурстар және табиғатты ұтымды пайдалану. Биосферадағы тұрақсыздықтың антропогендік факторлары. Қазіргі заманның әлеуметтік-экологиялық мәселелері. Табиғатты қорғау және адамзат қоғамының тұрақты дамуы. ҚР орнықты дамуының өзекті экологиялық мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері. Азаматтық қорғанысты құру мен жұмыс істеудің міндеттері мен принциптері. Табиғи сипаттағы төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі қағидаттары мен тәсілдері. Ұжымдық қорғаныс құралдары. Алғашқы медициналық көмек көрсетуді қажет ететін жағдайлардың медициналық сипаттамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық және экология.</p>	5	ТҚ4, ТҚ20, ТҚ29, ТҚ34
5	Инновациялық кәсіпкерлік	<p>Пән оқытудың мақсаты: инновациялық кәсіпкерлікте білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: инновациялық кәсіпкерліктің мәні, субъектілері, экономиканы инновациялық дамыту қажеттілігі, инновациялық белсенділікті қамтамасыз ету, инновациялық кәсіпкерліктегі шетелдік тәжірибе, шағын инновациялық</p>	5	ТҚ16, ТҚ17 ТҚ18 ТҚ19 ТҚ27

		кәсіпкерліктің мәні, инновациялық кәсіпкерліктегі инвестициялық климат, инновациялық кәсіпкерліктің инфраструктурасы, инновациялық кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу		
6	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән оқытудың мақсаты: студенттерді ғылыми қызмет негіздерімен және зерттеу қызметі барысында қолданылатын түрлі әдістермен таныстыру. Осы пән аясында оқытылады: ғылыми қызметтің онтологиялық, эпистемологиялық, әдіснамалық негіздері, интегралды ғылыми әдіснамалық парадигма, ғылыми-әдіснамалық парадигма принциптері, әдістері: тұжырымдамалық талдау әдісі, фреймдік модельдеу әдісі, эксперимент әдісі (педагогикалық), ассоциативті эксперимент әдісі, дистрибутивті талдау әдісі, когнитивті-семантикалық талдау, интроспективті талдау, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысында зерттеу әдістерін қолдану жоспарларын әзірлеу.	5	ТҚ14, ТҚ20 ТҚ29
Базалық пәндер циклі Университет компоненті				
7	Шығармашылық жоба	Пән оқытудың мақсаты: білімгерлерге жоғары оқу орындарындағы жобалық әдістің ерекшеліктері мен шығармашылық жобалардың түрлерін үйрету, жобалық қызметтің теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгерту. Осы пән аясында оқытылады: Шығармашылық жобаларды іске асырудың мақсаттары мен стратегиясы, аудиториясы мен командасы, өмірлік циклі, мазмұны, түйіндемесі, іріктеу әдістері, коммуникация, материалдық және бюджеттік ресурстары, Инновациялық жобаны әзірлеу негіздері, Бизнес-жобаларды әзірлеу негіздері	4	ТҚ16, ТҚ17 ТҚ19 ТҚ27 ТҚ29
8	Мораль және этика	Пән оқытудың мақсаты: этика туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің моральдық құндылықтары мен бағдарларын, олардың моральдық мәдениетін, адамгершілік санасын, борыш пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру Осы пән аясында оқытылады: Этика ғылым ретінде. Мораль және оның негізгі сипаттамалары. Генезис тарихы және этикалық ойдың қалыптасуы. Ежелгі Шығыстың этикалық ілімдері. Антикалық этика. Ортағасырлық этика. Қайта өрлеу дәуірінің этикалық ілімдері. Жаңа заман этикасы. XIX-XXI ғасырлардағы қазіргі заман этикасы. Этика қазақ философиясының өзегі ретінде. Этиканың негізгі категориялары. Қолданбалы этика. Биоэтика мәселелері. Эвтаназия. Этика және этикет. Тұлғааралық қарым-қатынас және іскерлік (қызметтік) этикет нормалары мен ережелері	5	ТҚ1, ТҚ10,ТҚ11, ТҚ12, ТҚ13, ТҚ15 ТҚ23 ТҚ39 ТҚ40, ТҚ41
9	Іскерлік коммуникация	Пәнді оқудың мақсаты: Іскерлік қарым-қатынас теориясы мен практикасы саласында білім беру, болашақта іскерлік қарым-қатынастың тиімді әдістері мен формалары негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативті күзінеттіліктерді қалыптастыру және дамыту. Осы пән аясында оқытылады: Іскерлік қарым-қатынас, олардың ерекшеліктері және құрылымы. Іскерлік қарым-қатынастың ерекшелігі мен формалары. Іскер адамның бейнесі. Іскерлік құжаттама. Ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттаманың сипаттамасы. Еңбек қатынастары бойынша құжаттама. Құжаттаманы басқару (кіреберісте өндеу, есепке алу және сақтау тәртібі, мұрағатқа беру). Электрондық құжат айналымы жүйелері.	3	ТҚ1, ТҚ2, ТҚ10, ТҚ11, ТҚ12, ТҚ13, ТҚ15 ТҚ23, ТҚ40, ТҚ41
10	Экономикалық теория	Пән оқытудың мақсаты: экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін ашатын негізгі негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді терең зерттеу.	3	ТҚ16 ТҚ19 ТҚ24

		Осы пән аясында оқытылады: Экономикалық теорияның пәні мен әдісі, қоғамдық өндіріс негіздері, меншік, нарық, капитал, еңбек пен капитал, жер рентасы, ұлттық экономика негіздері, экономикалық цикл, жұмыссыздық ең инфляция, ақша-несие және қаржы жүйелері, экономикалық өсу, әлемдік экономика		
11	Микроэкономика және макроэкономика	Пән оқытудың мақсаты: Студенттерді микро/макроэкономикалық әдістермен, нарықтық экономика субъектілерінің қылығына объективтік баға берумен, негізгі микроэкономикалық модельдерімен таныстыру Осы пән аясында оқытылады: Микроэкономика пәні және әдістері. Сұраныс және ұсыныс икемділігі, Тұтынушы қылығының теориясы, Өндіріс теориясы. Жетілдірілген бәсеке жағдайындағы фирма қылығы. Монополист фирманың қылығы. Еңбек нарығы. Капитал нарығы және жер нарығы. Жалпы тепе-теңдік және экономикалық тиімділік. Сыртқы әсерлер және ақпараттың дәріменсіздігі. Макроэкономиканың пәні мен әдістері. Макроэкономикалық көрсеткіштер. Ұлттық табысты өндіру және бөлу. Қысқа және ұзақ мерзімді кезеңдерде нарықтық тепе - теңдіктің макроэкономикалық моделдері. AD-AS моделі. Тұтыну және жинақтар, Мемлекеттік бюджет. Фискалдық саясат. Нарықтағы өзара әрекеттесуі. IS-LM моделі. Төлем балансы және валюталық бағамдар. Ашық экономика үшін IS-LM-СМ моделі.	5	ТҚ16 ТҚ19 ТҚ24
12	Экономикадағы математика	Пән оқытудың мақсаты: студенттерді экономикадағы математика әдістері мен ережелерімен таныстыру Осы пән аясында оқытылады: Математика, матрицалық және шектегіштер, матрицалық операциялар, детертанттар мен олардың қасиеттерін есептеу әдістері, сызықтық теңдеулер жүйесі, Крамер әдісі, матрицалық әдіс, Гаусс әдісі, матрицалар, детерминаторлар, алгебралық қосымшалар және кәметке толмағандар туралы жұмыстар, қатардағы кеңею, сызықты алгебра, кері матрица, матрица атағы, сызықтық теңдеулер жүйесі.	3	ТҚ4, ТҚ5, ТҚ6, ТҚ7
13	Бизнес жүргізу тәжірибесі,	Пән оқытудың мақсаты: кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың практикалық негіздерін, оны жоспарлау және қазіргі нарықтық жағдайда жүзеге асыру әдістерін меңгеру. Осы пән аясында оқытылады: Бизнес және бизнес ойлау. Бизнесі мемлекеттік қолдау шаралары. Нарықты зерттеу. Бизнес-идеяны қалыптастыру. Маркетингтік зерттеулер. Өткізу нарығының анықтамалары, жарнама. Бизнесі жоспарлау негіздері. Салық режимін анықтау. Бизнесі басқарудың формалары мен әдістері. Бизнесі персоналды басқару және байланыс этикасы. Бизнесі жүргізудің құқықтық негіздері. Іскерлік келіссөздерді ұйымдастыру. Стартап Бизнес идеялары.	4	ТҚ5, ТҚ6, ТҚ16 ТҚ17 ТҚ19 ТҚ27
14	Кәсіпорын экономикасы	Пән оқытудың мақсаты: шаруашылық жүргізудің нарықтық жағдайында кәсіпорынның қызмет етуінің экономикалық механизмін зерттеу негізінде студенттердің экономикалық ой-өрісін дамыту. Осы пән аясында оқытылады: Кәсіпорынның негізгі және айналмалы капиталы. Шикізат, материалдық және отын-энергетикалық ресурстар. Еңбек ресурстары. Кәсіпорында ынталандыру және еңбекақы төлеу. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі. Өнімді өндіру және өткізу шығындары. Кәсіпорын өніміне баға жасау. Өнім сапасы, негізгі көрсеткіштері. Кәсіпорынның өндірістік қызметін жоспарлау. Кәсіпорын қызметінің қаржылық нәтижелері. Кәсіпорын қызметінің экономикалық тиімділігі.	4	ТҚ5, ТҚ16 ТҚ19 ТҚ28

15	Ақша, несие, банктер	<p>Пән оқытудың мақсаты: Студенттерде ақшаның, несиенің және банктердің теориялық аспектілері, ақша-несие жүйесінің жұмыс істеу негіздері, халықаралық несие-есеп айырысу және валюта қатынастары туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Ақшаның, кредиттің және банктердің экономикалық мазмұны мен функциялары, ақша және кредит жүйесінің құрылымы, халықаралық кредиттік-есеп айырысу және валюталық қатынастар.</p>	5	ТҚ16 ТҚ19
16	Қаржыға кіріспе	<p>Пән оқытудың мақсаты: студенттерге қаржы, қаржылық қатынастар және қаржының экономикадағы ролі бойынша дағдылар қалыптастыру</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: қаржы, қаржылық және ақша-кредит саясаты контексіндегі қаржылық басқарудың негіздері мен қаржылық жүйенің мазмұны мен құрамы, ақша сипатына және ақша-несие үрдістерін сипаттайтын экономикалық санаттарды жалпылау туралы сенімді ғылыми идеялар, қаржы сипаты мен функцияларының кезеңдері, олардың көбею процесінде ролі, елдегі және қоғамдағы қарым-қатынасы.</p>	4	ТҚ16 ТҚ19
17	Бухгалтерлік есеп	<p>Пән оқытудың мақсаты: Бухгалтерлік есеп әдісінің элементтерін және Қазақстан Республикасының ұйымдарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру мен жүргізу ерекшеліктерін зерделеу.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Бухгалтерлік есептің пәні мен әдісі. Бухгалтерлік баланс. Бухгалтерлік есеп және қос жазба. Бухгалтерлік есепте құжат айналымын ұйымдастыру. Ақша қаражаттары мен олардың баламаларын есепке алу. Дебиторлық берешекті есепке алу. Қорларды есепке алу. Ұзақ мерзімді активтерді есепке алу. Ағымдағы және ұзақ мерзімді міндеттемелерді есепке алу. Қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну.</p>	5	ТҚ4, ТҚ5, ТҚ42
18	Статистика және статистикалық талдау	<p>Пән оқытудың мақсаты: студенттердің теориялық білімі мен жалпы экономикада болып жатқан белгілі бір жаппай әлеуметтік – экономикалық құбылыстар мен процестерді бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: "Статистика" ғылымына кіріспе. Статистикалық бақылау теориясы. Статистикалық мәліметтердің қысқаша мазмұны және топтастырылуы. Статистикалық кестелер. Абсолютті және салыстырмалы шамалар. Орташа мәндер. Белгілердің өзгеруі, вариация көрсеткіштері. Іріктеп бақылау. Динамика қатарлары. Индекстер. Қоғамдық статистикалық құбылыстардың өзара байланысы. Еңбек ресурстарының статистикасы. Негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер, Ұлттық шоттар жоспары.</p>	5	ТҚ4, ТҚ5, ТҚ6, Т7 ТҚ16
19	Менеджмент және маркетинг негіздері	<p>Пәнді оқудың мақсаты: студенттерді менеджмент жүйесі және Маркетинг негіздері бойынша біліммен қамтамасыз ету.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Менеджмент эволюциясы зерттеледі. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы. Менеджменттегі байланыс. Басқару шешімдері. Менеджменттегі жоспарлау. Менеджменттегі Мотивация. Командада жұмыс істеу. Маркетингтің теориялық негіздері мен тұжырымдамалары. Маркетингтік орта. Тауар нарықтарындағы тұтынушылардың мінез-құлқы. Маркетингтік зерттеулер. Нарықты сегменттеу. Маркетингтегі тауар саясаты. Маркетингтегі баға саясаты. Маркетингтегі сағу саясаты.</p>	3	ТҚ16
20	Тәуекелді басқару және өлшеу	<p>Пән оқытудың мақсаты: Студенттерді тәуекелдің түрлерімен, тәуекелді басқару әдістерімен, нарықтық экономика субъектілерінің тәуекелдік факторларына объективтік баға берумен, кәсіпорындардың бизнес-ортада</p>	5	ТҚ5 ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18

		тәуелді бағалауға арналған негізгі әдістерімен таныстыру Осы пән аясында оқытылады: Тәуекелді төмендету тәсілдері мен басқару әдістері. Кәсіпкерлік тәуекелдің белгілеріне байланысты топтастырылуы. Кәсіптік тәуекелдерді басқару қағидалары. Тәуекелді басқару жүйесі мен талдау әдістері. Қаржылық тәуекел. Сақтандыру. Банктегі тәуекелділікті басқару. Валюталық тәуекелділік және оны хеджерлеу стратегиясы. Тәуекелділікті басқару тиімділігін бағалау.		
21	Эмоциялық күй және стресске төзімділік психологиясы	Пән оқытудың мақсаты: студенттердің стресс, оның көздері мен факторлары, кәсіби күйдің алдын алу әдістері, сондай-ақ стресске төзімділік туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: Стресс туралы түсінік. Стрестің физиологиялық және психологиялық теориялары. Стрессор сипатының стресс деңгейіне әсері. Психологиялық стресс. Кәсіби стресс және оның ұйым үшін салдары. Эмоционалық күй туралы түсінік. ЭКС факторлары мен себептері. Өмірлік мағынасын жүзеге асыруға қанағаттанбау және күй. Стресс пен суицид мәселесі. Жарақаттан кейінгі стресстік бұзылыстар. Эмоциялық күйдің модельдері. Стресске төзімділік түсінігі. Күй синдромын жеңуге мүмкіндік беретін әрекеттер. Эмоциялық күй жағдайындағы көмек. Эмоционалды күйзелістің алдын алу бойынша практикум. Стрестен арылудың жалпы рецептері. Стресске төзімділікті қалыптастыру. Стресске төзімділікті арттырудың негізгі принциптері. Офлайн және онлайн жұмыста стрестік жағдайлардың алдын алу үшін коммуникацияны құру принциптері. Эмоционалдық интеллект пен эмпатия және олардың дамуы. Психогигиена "күйдің" алдын-алу әдісі ретінде. Өзін-өзі реттеу мен өзін-өзі қалыпқа келтірудің жедел техникалары.	3	ТҚ1, ТҚ2, ТҚ10, ТҚ11, ТҚ12, ТҚ13, ТҚ15 ТҚ39 ТҚ40 ТҚ41
22	Мемлекеттік басқару теориясы	Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік басқарудың теориялық негіздерін зерттеу. Осы пән аясында оқытылады: мемлекет басқару жүйесі ретінде зерттеледі. Басқарудағы жүйелік тәсіл, функциялар және басқару құрылымы. Мемлекеттік билік және мемлекеттік басқару. Мемлекеттік басқару процесінде мемлекеттік саясатты іске асыру. Мемлекеттік басқару қатынастарын құқықтық реттеу. Мемлекеттік басқарудың аумақтық деңгейлері. Жергілікті мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару. Жергілікті өзін-өзі басқарудағы жүргізу пәндері, өкілеттіктері мен құзыреттері. Жергілікті өзін-өзі басқарудағы тікелей демократияның жергілікті өзін-өзі басқару институттары мен органдары мен шенеуніктері. Мемлекеттік және жергілікті басқарудағы мемлекеттік басқару жүйесіндегі заң шығарушы билік. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі мемлекеттік қызмет. Мемлекетті басқару жөніндегі әлеуметтік-экономикалық тиімді қызмет проблемасы. ҚР мемлекеттік органдарының жүйесі.	4	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ25, ТҚ31, ТҚ32
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті				
23	ҚР әкімшілік құқығы	Пән оқытудың мақсаты: мемлекет органдарының ұйымдастырылуы мен қызметінің принциптерін, олардың құрылымын, құқықтық мәртебесін, негізгі өкілеттіктерін игеру Осы пән аясында оқытылады: Әкімшілік құқық институтының негізгі ұғымдары, атқарушы билікті жүзеге асыру тетігі; әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесі, атқарушы билікті іске асырудың нысандары мен әдістері, мемлекеттік	5	ТҚ17, ТҚ21

		басқарудағы жауапкершілік, әкімшілік процесс, мемлекеттік басқарудағы заңдылық пен тәртіпті қамтамасыз ету тәсілдері; мемлекеттік реттеу салалары мен салаларындағы әкімшілік-құқықтық реттеуді талдау.		
24	Бәсекелестік құқық	Пән оқытудың мақсаты: студенттердің нарықтық экономиканы монополияға қарсы реттеу, бәсекелестікті қорғау мен дамытудың құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері саласындағы заманауи білімдерін қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: монополияға қарсы заңнаманың пайда болуы және негізгі ұғымдары. Монополиялық қызмет ұғымы мен түрлері. Жосықсыз бәсекелестіктің түсінігі мен формалары. Билік органдарының қызметін монополияға қарсы реттеу. Сауда қызметі саласындағы бәсекелестікті қамтамасыз ету. Соттар мен монополияға қарсы органдардың монополияға қарсы заңнаманы бұзу туралы істерді қозғауы және қарауы.	5	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18 ТҚ21
Кәсіптендіру циклі Таңдау компоненті				
25	Қала және ауыл экономикасын басқару	Пәнді оқу мақсаты: қаланы, ауылды басқару және олардың бәсекеге қабілеттілігі саласында білім алу. Пән аясында оқылады: қала мен ауыл экономикасын басқару – элементтерді құрайтын ұғым зерттеледі. Аймақтың бәсекеге қабілеттілігін анықтайтын факторлар. Аймақтың бәсекеге қабілеттілігін басқару және бағалау әдістері. Өнім сапасын басқарудың тиімді әдістерін қолдану. Аймақтың бәсекелестік артықшылықтары және олардың дамуы. Аймақтың бәсекеге қабілеттілігін басқарудағы SWOT талдау әдісі: қолданудың мәні, мәні. SWOT талдау элементтері-күшті және әлсіз жақтар, бизнесті дамыту мүмкіндіктері және қауіп. Бәсекелестік ортаны зерттеу.	5	ТҚ16, ТҚ19 ТҚ22, ТҚ24, ТҚ33
26	Маркетингтік жобаларды басқару және брендинг	Пәнді оқытудың мақсаты: маркетингтік жобалар мен брендингті басқару негіздерін меңгеру Осы пән аясында оқытылады: Маркетингтік қызметті ұйымдастыру және басқару, кәсіби мәселелерді шешу әдістерін анықтау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау. Тәуекелдерді бағалау және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау. Тәуекел көрсеткіштерін және оны бағалау әдістерін білу. Шығындар мөлшеріне байланысты тәуекел аймақтары. Тәуекелді бағалаудың сараптамалық әдісі. Тәуекелді бағалаудың есептеу-аналитикалық әдістері.	5	ТҚ16
27	Мотивациялық менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты: мотивациялық менеджмент теориясы мен практикасының негіздерін меңгеру. Осы пән аясында оқытылады: Мотивациялық менеджмент-мәні, мақсаттары және негізгі міндеттері. Қажеттіліктер, ынталандырулар мен мотивтер-ұғым мен түрлер. Мотивациялық шараларды жоспарлаудағы ішкі және сыртқы орта. Мотивациялық басқарудағы тәсілдердің мәні мен жіктелуі. Персоналды ынталандыру жүйесін дамыту стратегиялары. Қызметкерлерді ынталандыру теориялары.	5	ТҚ19
28	Сатып алу және келісімшарттарды басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің мемлекеттік және жергілікті сатып алулар мен келісімшарттарды басқару жүйесі туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру Осы пән аясында оқылады: ҚР Нормативтік құқықтық базасы және мемлекеттік және жергілікті сатып алу туралы негізгі ережелер зерделенеді. Мемлекеттік және жергілікті Тапсырыс беруші және оның сатып алуға жауапты бөлімшелері. Сатып алуды негіздеу және сатып алуды жоспарлау. Сатып алуға қатысушыларға қойылатын талаптар және мемлекеттік және жергілікті мұқтаждар үшін тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып	5	ТҚ16, ТҚ30, ТҚ31

		алуға арналған техникалық тапсырма. Мемлекеттік және жергілікті қажеттіліктерді қамтамасыз ету үшін жеткізушіні (мердігерлерді, орындаушыларды) айқындау рәсімдері.		
29	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы	Пәнді оқытудың мақсаты: ҚР мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуының мәні мен негізгі функцияларын білу және түсіну Осы пән аясында оқытылады: ҚР мемлекеттік экономикалық саясатының және мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуының теориялық негіздері зерделенеді. Қазынашылық, оның негізгі функциялары мен өкілеттіктері. Мемлекеттің бюджеттік-қаржылық және инвестициялық саясаты. Мемлекеттің әлеуметтік саясатының принциптері мен мақсаттары. Мемлекеттің кредиттік-ақшалай және баға саясаты. Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу және валюталық саясат. Дамыған елдерде мемлекеттік реттеу әдістерін қолдану тәжірибесі.	5	ТҚ16, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ28, ТҚ30, ТҚ32
30	Excel Практикумы	Пәнді оқытудың мақсаты: Excel функциялары және Excel құралдарының электрондық кестесінің мақсаты мен мүмкіндіктерін игеру; Осы пән аясында оқытылады: Excel кестелерінің негізгі түсініктері, Excel кестелеріндегі операциялар, кестелерге формулалар енгізу, парақтар мен ұяшықтардың байланысы, экономикалық талдаулар мен қаржылық модельдерде формулаларды қолдану және т. б.	5	ТҚ4, ТҚ5, ТҚ6, ТҚ8, ТҚ9
31	Басқару шешімдерін әзірлеу	Пәнді оқытудың мақсаты: ұйымды басқару процесінің мәні мен мазмұнын білу және түсіну Осы пән аясында оқытылады: Шешім қабылдау теориясы ғылыми пән ретінде. Басқару шешімдерін әзірлеудің мақсаттары мен шарттары. Әр түрлі белгілер бойынша БШ түрлері. БШ-не қойылатын негізгі талаптар (уақтылығы, жеделдігі, негізділігі, тиімділігі және т.б.) басқару шешімдерін әзірлеу әдістемесі. Әдістердің жіктелуі және басқару шешімдерін әзірлеу міндетінің жалпы тұжырымы. БШ әзірлеу және жүзеге асыру процесінде қолданылатын шектеулер мен критерийлер. Басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асырудың негізгі кезеңдері және олардың мазмұны. Белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау.	6	ТҚ25, ТҚ26, ТҚ27, ТҚ28, ТҚ30, ТҚ31, ТҚ32
32	Басқару шешімдерін қабылдау принциптері мен әдістері	Пәнді оқытудың мақсаты: басқару шешімдерін әзірлеу, қабылдау және іске асыру әдістерін білу және түсіну Осы пән аясында оқытылады: басқару процесінің әдістемесі мен ұйымдастырылуындағы шешімнің функциялары зерттеледі. Басқару шешімдерін қабылдаудың негізгі принциптері және олардың сипаттамалары. БШ қабылдау процесінде менеджерлер қолданатын әдістердің жиынтығы. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу, қабылдау және іске асыру процесін ұйымдастыру. Басқару шешімдерінің мақсатты бағыты. Балама нұсқаларды әзірлеу. Басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру	6	ТҚ25, ТҚ26, ТҚ27, ТҚ28, ТҚ30, ТҚ31, ТҚ32
33	Аймақтық экономиканы басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: аймақтық процестердің әлеуметтік-экономикалық мәнін игеру Осы пән аясында оқытылады: өңірлік экономиканы ғылым ретінде Басқару, зерттеу объектісі мен пәні, өңірлік экономиканың негізгі ұғымдары мен міндеттері, зерттеу әдістері зерделенеді. Аймақтағы экономикалық, саяси және әлеуметтік процестер туралы ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері. ҚР өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық даму және оларды басқару тенденциялары мен факторлары. Өңірлік экономиканы зерделеудің әдіснамалық негіздері, ел экономикасы мен өңір экономикасын аумақтық ұйымдастырудың жалпы шарттары мен факторлары,	5	ТҚ16, ТҚ33

		өңірдің түсінігі, құрылымы мен экономикалық әлеуеті, өңірдің экономикалық өзегі, Қазақстан өңірлерінің қазіргі заманғы мамандануы		
34	Мемлекеттік аймақтық саясат: басқару және аппарат	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: ҚР өңірлерінің экономикасын реттеу мен басқарудың тұтас жүйесін қалыптастырудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік тәсілдері туралы білімді игеру болып табылады</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: мемлекеттік өңірлік саясат ұғымы, оның мақсаттары мен міндеттері зерделенеді. Өңірлердің экономикалық дамуын мемлекеттік реттеудің принциптері мен әдістері. Аймақтық экономиканы басқарудың принциптері, функциялары, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымы. Аумақтық дамуды мемлекеттік реттеудің қаржылық тетіктері. Өңірлік дамудың мемлекеттік саясатын іске асырудың стратегиялық мақсаттары мен басымдықтары.</p>	5	ТҚ33
35	ҚР экономикалық қауіпсіздікті басқару	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: экономикалық қауіпсіздікті ұйымдастыру және басқару негіздерін білу және түсіну және Экономикадағы қауіп факторларын талдау әдістерін қолдану</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Қазақстанның экономикалық қауіпсіздігінің қазіргі жағдайы. Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік жүйесіндегі экономикалық қауіпсіздік. Мемлекеттік басқару және Қазақстан Республикасының экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар. Қазақстан Республикасының экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы заңнаманы жетілдіру мәселелері. Көлеңкелі экономика және оның экономикалық қауіпсіздікке әсері.</p>	4	ТҚ34, ТҚ35
36	ҚР Ұлттық қауіпсіздігі	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты: ұлттық қауіпсіздік субъектілері іске асыратын құқықтық, ұйымдастырушылық, экономикалық, техникалық және өзге де шараларды білу және түсіну болып табылады</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: жаһандық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесі: құрылыс принциптері мен ерекшеліктері. ҚР Ұлттық қауіпсіздік жүйесін қалыптастыру үрдістері. Ұлттық қауіпсіздік жүйесінің қазіргі жағдайы. ҚР саяси қауіпсіздігі. ҚР әлеуметтік-экономикалық қауіпсіздігі. Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігінің геосаяси аспектілері.</p>	4	ТҚ34, ТҚ35
37	Мемлекеттің экономикалық саясаты	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттің экономикалық саясатын қалыптастыру мен іске асырудың экономикалық негіздерін білу және түсіну</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: мемлекеттік экономикалық саясаттың теориялық негіздері оқытылады. Мемлекеттің бюджеттік-қаржылық және инвестициялық саясаты. Мемлекеттің әлеуметтік саясатының принциптері мен мақсаттары. Мемлекеттің кредиттік-ақшалай және баға саясаты. Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу және валюталық саясат. Дамыған елдерде мемлекеттік реттеу әдістерін қолдану тәжірибесі.</p>	4	ТҚ19, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ25, ТҚ27, ТҚ33, ТҚ35, ТҚ37
38	Сыртқы экономикалық саясат	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасында және халықаралық практикада қазіргі кезеңде сыртқы экономикалық қызметті ұйымдастыру туралы қажетті білім алу.</p> <p>Пән аясында оқытылады: сыртқы экономикалық саясат пен қызметтің түсінігі мен түрлері, Сыртқы экономикалық мәмілелерді құқықтық реттеу көздері мен субъектілері зерттеледі. Ұлттық қауіпсіздік мүдделерін қорғау әдістері. Валюталық және салықтық реттеу. ҚР-да нарықтық экономика құруды жеделдету үшін сыртқы экономикалық байланыстарды пайдалану. ЖЭ саясатының қазіргі</p>	4	ТҚ19, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ25, ТҚ27, ТҚ33, ТҚ35, ТҚ37

		тенденциялары.		
39	Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламаларды талдау және іске асыру	Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламаларды талдау және іске асыру тәртібін меңгеру Осы пән аясында оқытылады: стратегиялық жоспарлаудың теориялық негіздері оқытылады. Мемлекеттік және аумақтық жоспарлаудың ұйымдастырушылық негізі мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламаларды жоспарлау мен іске асырудың заңнамалық базасы. Жоспарлаудың заманауи түсінігі. Жоспарлау әдістері мен әдістерін қолдану.	3	ТҚ19, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ27, ТҚ32, ТҚ33, ТҚ35
40	Мемлекеттік және мақсатты бағдарламаларды стратегиялық жоспарлау	Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік және мақсатты бағдарламаларды стратегиялық жоспарлау саласында білім алу болып табылады Осы пән аясында оқытылады: мемлекеттік басқару және мемлекеттік және нысаналы бағдарламаларды жоспарлау мазмұны зерделенеді. Мемлекеттік жоспарлауға нарықтық көзқарас. Мемлекеттік жоспарлаудағы жауапкершілік. Мемлекеттік жоспарлау және ұйымдастырылған мүдделер. Мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру. Мемлекеттік жоспарлау жүйесінде шешімдер әзірлеу және қабылдау. ҚР-да мемлекеттік басқаруды орталықсыздандыру және жергілікті өзін-өзі басқаруды дамыту.	3	ТҚ19, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ27, ТҚ32, ТҚ33, ТҚ35,
41	ҚР мемлекеттік қызметі	Пәнді зерделеудің мақсаты: ҚР-да мемлекеттік қызмет, мемлекеттік қызметті жетілдіру қағидаттарын білу және түсіну болып табылады Осы пән аясында оқытылады: мемлекеттік қызмет жүйесінің әлеуметтік-құқықтық институт ретіндегі теориялық негіздері мен саяси маңызы зерделенеді. Мемлекеттік қызмет жүйесі, оның түрлері, лауазымдары, өту тәртібі. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік кадр саясатының тұжырымдамалық негіздері, қағидаттары мен тетігі. Кадр саясатының моральдық негіздері. Мемлекеттік қызметшілердің адамгершілігі, олардың қызметтік мінез-құлық нормалары.	5	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ25, ТҚ37
42	Мемлекеттік қызметтегі өзгерістерді басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: ұйымдық өзгерістерді басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу және түсіну Осы пән аясында оқытылады: мемлекеттік басқару саласындағы құқықтық реттеу зерделенеді. Мемлекеттік басқарудың құқықтық нысандары. Мемлекеттік қызмет құқықтық реттеу пәні ретінде. Мемлекеттік қызмет өткеру және қызметтік мансап. Мемлекеттік қызметшілердің еңбек жағдайлары және әлеуметтік қамтамасыз етілуі. Мемлекеттік қызмет туралы заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік.	5	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ25, ТҚ31, ТҚ37
43	Басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету жүйесі	Пәнді оқытудың мақсаты: кәсіпорында басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету саласындағы білім мен түсінік Осы пән аясында оқытылады: басқару процесінде құжаттармен жұмыс істеу негіздері оқытылады. Басқару органдарындағы құжат айналымы. Басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету жүйесіндегі стандарттар мен жіктеуіштер. Іскерлік хат-хабарлардың жалпы негіздері. Ұйымдастырушылық және әкімшілік құжаттардың кең таралған түрлерін жобалау ерекшеліктері. Құжаттармен ағымдағы жұмысты ұйымдастыру.	5	ТҚ38
44	Электронды үкімет	Пәнді оқытудың мақсаты: Электрондық Үкімет жұмысының принциптері мен маңыздылығын түсіну Осы пән аясында оқытылады: Электрондық үкімет: негізгі ұғымдары. ҚР-дағы электрондық үкіметтің нормативтік-құқықтық базасы. Электрондық үкімет қосымшаларындағы сәйкестендіру құралдары.	5	ТҚ38

		Электрондық үкіметке дайындықты және электрондық үкіметтің тиімділігін бағалау әдістемесі. Мемлекеттік қызметтер порталдары.		
45	Мемлекеттік қызметшінің этикасы	Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік қызметтің этикалық нормаларын, осы саладағы проблемаларды және оларды шешу жолдарын білу Осы пән аясында оқытылады: Мемлекеттік қызметтегі этика ұғымының мәні мен мазмұны. Басқару этикасы Кәсіби этиканың бір түрі ретінде. Қазіргі экономикалық этика мәселелері. Серіктестіктің, бәсекелестіктің, фирманың мемлекеттік органдармен және қоғамдық ұйымдармен қарым-қатынасының этикалық аспектілері. Мемлекеттік қызмет этикасы: әкімшілік этиканың құндылықтары мен нормалары	4	ТҚ39, ТҚ40, ТҚ41
46	Мемлекеттік қызмет және кадр саясаты	Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік қызмет және кадр саясатын жүзеге асыру принциптерін білу және түсіну Осы пән аясында оқытылады: мемлекеттік қызмет жүйесінің әлеуметтік-құқықтық институт ретіндегі теориялық негіздері мен саяси маңызы зерделенеді. Мемлекеттік қызмет жүйесі, оның түрлері, лауазымдары, өту тәртібі. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік кадр саясатының тұжырымдамалық негіздері, қағидаттары мен тетігі. Кадр саясатының моральдық негіздері. Мемлекеттік қызметшілердің адамгершілігі, олардың қызметтік мінез-құлық нормалары.	4	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ25, ТҚ37
47	Фирманың экономикалық стратегиясы	Целью изучения дисциплины является: Стратегияның негізгі категориялары, ұғымдары, терминдері, стратегиялардың жіктелуі және олардың мазмұны түсіну Осы пән аясында оқылады: компанияның экономикалық стратегиясы-түсінігі, мәні зерттеледі. Фирманың әлеуметтік-экономикалық дамуындағы экономикалық стратегиялар. Кәсіпорындардың экономикасы мен стратегиясын мемлекеттік реттеу. Ұйымның даму стратегиялары. Стратегиялық басқарудың негізгі принциптері. Стратегиялық басқару процестеріндегі тәсілдер. Басқарудағы Стратегия және тактика. Стратегиялық басқарудағы тәуекелдер. Стратегиялық басқарудағы инновациялар. Стратегиялық менеджмент менеджері. Ұйымның персоналын стратегиялық басқару. Стратегиялық басқару технологиясы.	6	ТҚ16, ТҚ18, ТҚ19, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ27, ТҚ32, ТҚ33, ТҚ35
48	Фирманың маркетингтік саясаты	Пәнді оқытудың мақсаты: ұйымның маркетингтік қызметінің механизмі туралы білім және түсінік алу Осы пән аясында оқылады: компанияның маркетингтік саясаты-даму және табысты іске асырудың түсінігі, мәні, маңызы. Кәсіпорынның маркетингтік және өндірістік қызметі. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету. Компанияның маркетингтік саясатын әзірлеудің негізгі бағыттары, оның мазмұны және негізгі бөлімдері. Ұйымдағы маркетингтік қызметтің тиімділігін арттыру бағыттары	6	ТҚ16, ТҚ18, ТҚ19, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ27, ТҚ32, ТҚ33, ТҚ3
49	Экологиялық менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты: экологиялық менеджментті ұйымдастыруда білім мен дағдыларды қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: Экологиялық менеджмент кешенді зерттеу және шаруашылық (немесе өзге) қызмет субъектілерінің қоршаған ортаны қорғау жөніндегі нормативтік-құқықтық талаптардың сақталуын тәуелсіз бағалау ретінде, сондай-ақ өндірістің экологиялық проблемаларын шешу бойынша ұсынымдар дайындау зерделенеді	5	ТҚ4, ТҚ20, ТҚ29, ТҚ34
50	Саяси менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты: саяси менеджмент саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Пән аясында оқытылады: саяси менеджментте қолданылатын әдістер, жағдайдың аналитикалық	5	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ27, ТҚ28, ТҚ31, ТҚ32, ТҚ33

		құрылысы, түсінігі мен кезеңдері, саяси менеджменттің этикалық мәселелері, саяси биліктің түсінігі мен түрлері, саяси биліктің тиімділігі, саяси науқан ұғымы, саяси науқанның сыртқы ортасы, саяси науқанның субъектілері мен объектілері, саяси іс-әрекет ұғымы, саяси іс-әрекеттің мотивациясы және т. б.		
51	Менеджменттегі көшбасшылық	Цель изучения дисциплины: пән бойынша білім алу, , көшбасшылық дағдылары мен біліктігін игеру. Осы пән аясында оқытылады: Көшбасшылық қазіргі қоғамның феномені ретінде зерттеледі. Көшбасшылық және билік. Көшбасшылықтың құрылымы мен динамикасы. Көшбасшының әлеуметтік-психологиялық ресурсы туралы түсінік. Көшбасшының психофизиологиялық, әлеуметтік-мәдени, экономикалық, практикалық әлеуеті. Көшбасшылық және көшбасшылық. Көшбасшылық стильдері. Көшбасшы тұлғасының гендерлік және жас ерекшеліктері. Көшбасшының мінез-құлқы және топтық әлеуметтік-психологиялық процестер.	5	ТҚ10, ТҚ12
52	Коммуникативті менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты: коммуникацияларды басқарудың теориялық және практикалық негіздері бойынша білім алу Осы пән аясында оқытылады: менеджменттегі коммуникация-ұғым, мазмұн. Байланыс процесі, оның кезеңдері. Байланыс элементтері-процесс. Басқарудағы коммуникативті технологиялардың негіздері. Коммуникациялық менеджмент теориялары және олардың әлеуметтік табиғаты. Коммуникациялық менеджменттің ерекшеліктері мен негізгі бағыттары. Коммуникацияларды жетілдіру бағдарламасын әзірлеу кезеңдері. Коммуникативті менеджментте шешім қабылдаудың заманауи әдістері. Басқару органдарының қызметіндегі ақпараттық технологиялар. Байланыс технологиясының тиімділігі.	5	ТҚ1, ТҚ2, ТҚ10, ТҚ12, ТҚ13, ТҚ15, ТҚ26, ТҚ29
53	Мемлекеттік бюджетті басқару негіздері	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді теориялық және практикалық даярлау, жоспарлау жүйесінің мәнін игеру және мемлекеттік қаржы жүйесін тиімді басқару Пән аясында оқытылады: Мемлекеттік бюджеттің іргелі ережелері, мәні мен ерекшелігі туралы жүйелі түсінік.. Мемлекеттің бюджеттік саясатын іске асыру практикасы. Бюджет қаржылық жоспар ретінде. Жалпы экономикаға мемлекеттік бюджеттің әсері. Материалдық өндіріс саласындағы мемлекеттік бюджет және оның өсуін ынталандырушы ретінде	6	ТҚ16, ТҚ18
54	Билік органдарындағы қоғаммен байланыс	Пәнді оқытудың мақсаты: билік органдарында қоғаммен байланысты ұйымдастырудың теориялық білімі мен дағдыларын игеру Осы пән аясында оқылады: билік органдарындағы қоғаммен байланыс – ҚР-дағы ұғым, ерекшелік, қазіргі жағдай. Басқарудағы құжаттармен жұмыс істеу негіздері. Басқару органдарындағы құжат айналымы. Басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету жүйесіндегі стандарттар мен жіктеуіштер. Іскерлік хат-хабарлардың жалпы негіздері. Ұйымдастырушылық және әкімшілік құжаттардың кең таралған түрлерін жобалау ерекшеліктері. Құжаттармен ағымдағы жұмысты ұйымдаст	6	ТҚ1, ТҚ2, ТҚ3, ТҚ19, ТҚ40
55	Экономиканы мемлекеттік реттеу	Пәнді оқытудың мақсаты: ЭМР жүйесі шешетін мағынанық құрылымды және негізгі міндеттерді игеру Осы пән аясында оқытылады: Экономиканы мемлекеттік реттеудің объективті қажеттілігі және оның мәні зерттеледі. Мемлекеттік реттеу объектілері: экономиканың макросферасы, өндірістік, инфрақұрылымдық, әлеуметтік саласы және оның өңірлік құрамдас бөліктері. Әлеуметтік-экономикалық болжау және жоспарлау мемлекеттің	5	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ32

		экономиканы реттеу жөніндегі қызметінің бастапқы кезені ретінде		
56	Мемлекеттік саясат және басқару	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік басқаруды оңтайландыруды ұйымдастыру негіздерін және басқаруды талдау әдістерін білу</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Мемлекеттік басқару процесінде мемлекеттік саясатты іске асыру зерделенеді. Мемлекеттік саясат пен басқарудың негізгі тұжырымдамалары. Мемлекеттік саясат пен басқарудың құралдары мен тетіктері. Ақпараттық технологиялардың дамуынан туындаған мемлекеттік басқарудағы инновациялар.</p>	5	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ27, ТҚ28, ТҚ31, ТҚ32, ТҚ33
57	Кәсіпорынның экономикалық саясаты және бәсекеге қабілеттілік	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттің экономикалық саясатының мәнін және бәсекеге қабілеттіліктің өсу жолдарын игеру</p> <p>Осы пән аясында оқылады: Мемлекеттің экономикалық саясаты. Өнеркәсіптік саясат және мемлекеттік реттеу. Нарықтық экономика жағдайындағы бәсекеге қабілеттілік. Қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі және оны бағалау әдістері. Бәсекеге қабілеттілікті басқару процесс ретінде. Бәсекеге қабілеттілікті арттыру бағдарламаларын әзірлеу. Бәсекеге қабілеттілікті арттыру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету.</p>	5	ТҚ16, ТҚ18, ТҚ19, ТҚ22, ТҚ24, ТҚ27,
58	Қазақстан экономикасын басқару	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: ұлттық экономиканы басқару саласының жұмыс істеу негіздерін білу</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Қазақстан экономикасын басқарудың әдіснамалық негіздері. Қазақстандағы өңірлік басқару. Қазіргі уақытта Қазақстан экономикасын басқару жөніндегі шаралар жүйесі. Мемлекетсіздендіру және жекешелендірудің ұлттық бағдарламасы. Экономиканы мемлекеттік басқарудың ұйымдастырушылық құрылымын рационализациялау.</p>	5	ТҚ22, ТҚ24, ТҚ26, ТҚ27, ТҚ29, ТҚ30, ТҚ31, ТҚ32, ТҚ33, ТҚ34

РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН

2.1 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формированием компетенции

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1 – знать технологию общения, стратегию коммуникации						+					+	+
КК2 -уметь строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе				+		+					+	+
КК3 - владеть навыками грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками											+	+
КК4 -знать фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления										+	+	+
КК5 - уметь формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности							+			+		
КК6 -владеть навыками применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования										+		
КК7 - знать основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии										+		
КК8 -уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности										+		
КК9 -владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств										+		
КК10 - знать этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества, модели лидерства и их типологии; стили лидерства и механизмы их адаптации к организационной практике										+	+	+
КК11 -уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию										+	+	+
КК12 - владеть навыками, методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций, анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства				+					+		+	+
КК13 -знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии										+	+	+
КК14 -уметь использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и					+	+	+	+		+		

аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы, обеспечения при принятии правовых решений в конкурентной сфере соблюдение действующего антимонопольного законодательства; составления договоров и соглашений в сфере конкуренции и с учётом требований антимонопольного законодательства; применения аналитических приемов оценки экономической эффективности исполнения бюджетов разных уровней, анализа конечных результатов реализации бюджетных программ РК на основании имеющихся данных												
КК19 -иметь представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике			+	+			+					
КК20 -иметь представление о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач							+	+	+	+		
КК21 - знать основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК	+	+		+								
КК22 - знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике			+				+	+				
КК23 - знать нормы деловой этики											+	+
КК24 -знать основы государственного регулирования экономики			+	+				+				
КК25 - уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления			+		+		+	+				
КК26 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения					+		+	+				
КК27 - уметь использовать инструменты стратегического планирования в профессиональной деятельности					+		+	+	+			
КК28 -уметь применять основные экономические методы для управления государственными местным имуществом			+	+	+	+	+	+	+			
КК29 - иметь навыки ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика							+			+		
КК30 - быть компетентными в вопросах применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели					+	+	+	+			+	
КК31 -- быть компетентными в вопросах разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности					+	+	+	+			+	

КК32-анализа методов государственного управления и управления государственными программами и проектами			+	+	+	+		+	+		+		
КК33-быть компетентными в вопросах статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом						+		+	+				
КК34-быть компетентными в вопросах анализа современных систем обеспечения экономической и национальной безопасности страны					+			+	+				
КК35-быть компетентными в вопросах анализа современных тенденции развития политических процессов в стране, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	+				+	+		+					
КК36-быть компетентными в вопросах применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности государственных и местных органов с видением их взаимосвязей и перспектив использования					+	+					+		
КК37-быть компетентными в вопросах анализа современных тенденций развития казахстанской государственной службы					+	+		+					
КК38-быть компетентными в вопросах организации документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел													
КК39-быть компетентными в вопросах повышения этического уровня государственной службы												+	
КК40-быть компетентными в вопросах применения методов научных исследований и академического письма в своей профессиональной деятельности										+		+	+
КК41-быть компетентными в вопросах формирования понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни												+	+
КК42- быть компетентными в вопросах бухгалтерского учета и компьютеризации бухгалтерского учета на предприятии							+				+		

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Основы экономики	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов новых экономических соображений, которые могут использовать для самостоятельного применения методов, приемов, инструментов анализа в любой сфере экономики. В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и методы исследования экономической теории, основы общественного производства, экономические системы, формы общественного хозяйства, отношения	5	КК16, КК17,КК18, КК19

		<p>собственности, рыночная экономика, рынок труда и капитала, факторные доходы, земельная рента и доход от бизнеса,</p> <p>национальная экономика, циклическое развитие экономики, безработица, Инфляция, денежно-кредитная и финансовая система, экономический рост, мировая экономика.</p>		
2	Основы права	<p>Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний об основах законодательства и о сфере его действия, а также обретение умений, навыков самостоятельной работы с нормативными актами в жизни.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Общество, государство и право, Основы теории государства и права. Основы конституционного права, Основы административного права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы финансового права. Основы права интеллектуальной собственности. Основы налогового права. Основы экологического права. Основы предпринимательского права. Основы таможенного права. Основы информационного права.</p>	5	<p>КК16, КК17, КК21</p>
3	Основы антикоррупционной культуры	<p>Цель изучения дисциплины: выработать у студентов систему знаний, умений и навыков правильной и обоснованной практики применения антикоррупционного законодательства РК.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: История возникновения коррупции. Основные этапы борьбы с коррупцией в РК. Понятие и виды коррупции. Уголовно-правовая и криминологическая характеристик коррупционных правонарушений. Стратегическая позиция в РК в вопросах противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РК. Уполномоченные органы по противодействию коррупции. Профилактика коррупции в деятельности государственных органов. Исполнение региональных антикоррупционных программ. Правовые основы деятельности и структур местных органов власти. Вопросы обеспечения прозрачности деятельности органов местной власти. Понятие и роль институтов общественного контроля.. Общественные организации, как источник оценки деятельности власти. Механизмы взаимодействия с государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Создание атмосферы неприятия коррупции в обществе.</p>	5	КК21
4	Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об экологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды и изучение круга вопросов по обеспечению экологической безопасности жизнедеятельности, а также основных экологических проблем современности и путей их решения в рамках формирования профессиональной компетенции.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Общая экология, Экология особи – аутэкология. Экологические факторы и их классификация. Экология популяции – демэкология. Статические и динамические характеристики популяции. Экология сообществ – синэкология. Учение о биосфере и ноосфере. Концепция устойчивого развития. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Охрана природы и устойчивое развитие человеческого общества. Актуальные экологические проблемы устойчивого развития РК. Основы безопасности</p>	5	<p>КК4, КК20, КК29, КК34</p>

		жизнедеятельности. Задачи и принципы построения и функционирования гражданской обороны. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Коллективные средства защиты. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Формирование здорового образа жизни. Здоровье и экология.		
5	Инновационное предпринимательство	Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков в инновационном предпринимательстве. В рамках данной дисциплины изучается: Сущность инновационного предпринимательства, субъекты, необходимость инновационного развития экономики, обеспечение инновационной активности, зарубежный опыт в инновационном предпринимательстве, сущность малого инновационного предпринимательства, инвестиционный климат в инновационном предпринимательстве, инфраструктура инновационного предпринимательства, государственное регулирование инновационного предпринимательства	5	KK16, KK17 KK18 KK19 KK27
6	Методы научных исследований	Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами научной деятельности и различными методами, применяемыми в ходе исследовательской деятельности. В рамках данной дисциплины изучается: онтологические, гносеологические, методологические основы научной деятельности, интегральная научная методологическая парадигма, принципы, методы научно-методологической парадигмы: метод концептуального анализа, метод фреймового моделирования, метод эксперимента (педагогический), метод ассоциативного эксперимента, метод распределительного анализа, когнитивно-семантический анализ, интроспективный анализ, использование методов исследования в научно-исследовательской работе студентов, разработка планов.	5	KK14, KK20 KK29
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
7	Творческий проект	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности и умения разрабатывать творческие проекты по дисциплинам образовательных программ высшего учебного заведения. В рамках данной дисциплины изучается: Цели и стратегия реализации творческих проектов. Аудитория и команда творческого проекта. Жизненный цикл творческого проекта. Содержание и резюме творческого проекта. Методы отбора творческих проектов. Коммуникации в творческом проекте. Материальные и бюджетные ресурсы проекта.. Основы разработки социального проекта. Основы разработки инновационного проекта. – Основы разработки бизнес-проектов.	4	KK16, KK17 KK19 KK27 KK29
8	Мораль и этика	Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об этике, формирование нравственных ценностей и ориентаций студентов, их моральной культуры, нравственного сознания, чувства долга и ответственности В рамках данной дисциплины изучается: Этика как наука. Мораль и ее основные характеристики. История генезиса и формирование этической мысли. Этические учения древнего Востока. Античная этика. Средневековая этика. Этические учения эпохи Возрождения. Этика нового времени. Этика современности XIX-XXI вв. Этика как ядро казахской философии. Основные категории этики. Прикладная этика. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Этика и этикет. Нормы и правила	5	KK1, KK10, KK11, KK12, KK13, KK15 KK23 KK39 KK40, KK41

		межличностного общения и делового (служебного) этикета		
9	Деловая коммуникация	<p>Цель изучения дисциплины: получены знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Деловая коммуникация, их особенности, структура. Специфика и формы деловой коммуникации. Имидж делового человека. Имиджирование. Деловая документация. Характеристика организационно-распорядительных документации. Документация по трудовым отношениям. Управление документацией (обработка на входе, порядок учета и хранения, передача в архив). Системы электронного документооборота.</p>	3	КК1, КК2, КК10, КК11, КК12, КК13, КК15, КК23, КК40, КК41
10	Экономическая теория	<p>Цель изучения дисциплины: углубленное изучение основных основных понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов. В рамках данной дисциплины изучается: предмет и метод экономической теории, основы общественного производства, собственность, рынок, капитал, труд и капитал, земельная рента, основы национальной экономики, экономический цикл, инфляция и безработица, денежно-кредитная и финансовая системы, экономический рост, мировая экономика.</p>	3	КК16 КК19 КК24
11	Микроэкономика и макроэкономика	<p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с микроэкономическими методами, объективной оценкой поведения субъектов рыночной экономики, основными микроэкономическими моделями.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и методы микроэкономики. Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя. Теория производства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы-монополиста. Рынок труда. Рынок капитала и рынок земли. Общий баланс и экономическая эффективность. Внешние воздействия и несостоятельность информации. Предмет и методы макроэкономики. Макроэкономические показатели. Производство и распределение национального дохода. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS. Потребление и сбережения, государственный бюджет. Фискальная политика. Взаимодействие на рынке. Модель IS-LM. Платежный баланс и курсы валют. Модель IS-LM-СМ для открытой экономики</p>	5	КК16 КК19 КК24
12	Математика в экономике	<p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с методами и правилами математики в экономике</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Математика, матричные и ограничивающие, матричные операции, методы расчета детертантов и их свойства, системы линейных уравнений, метод Крамера, матричный метод, метод Гаусса, работы по матрицам, детерминаторам, алгебраическим приложениям и минорам, линейное расширение, линейная алгебра, обратная матрица, матричный титул, линейные уравнения системы.</p>	3	КК4, КК5, КК6, КК7
13	Практика введения бизнеса	<p>Цель изучения дисциплины: овладение практическими основами организации предпринимательской деятельности, методами ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Бизнес и бизнес мышление. Меры государственной поддержки бизнеса. Исследование рынка. Формирование Бизнес-идеи.</p>	4	КК5, КК6, КК16 КК17 КК19 КК27

		Маркетинговые исследования. Определения рынка сбыта, реклама. Основы бизнес-планирования. Определение налогового режима. Формы и методы управления бизнесом. Управление персоналом и коммуникационная этика в бизнесе. Правовые основы ведения бизнеса. Организация деловых переговоров. Идеи Стартап-бизнеса.		
14	Экономика предприятия	Цель изучения дисциплины: развитие экономического мышления студентов на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия в рыночных условиях хозяйствования. В рамках данной дисциплины изучается: Основной и оборотный капитал предприятия. Сырьевые, материальные и топливно-энергетические ресурсы. Трудовые ресурсы. Стимулирование и оплата труда на предприятии. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции. Составление цен на продукцию предприятия. Качество продукции, основные показатели. Планирование производственной деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия	4	КК5, КК16 КК19 КК28
15	Деньги, кредит, банки,	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических аспектах денег, кредита и банков, основах функционирования денежно-кредитной системы, международных кредитно-расчетных и валютных отношениях. В рамках данной дисциплины изучается: экономическое содержание и функции денег, кредита и банков, структура денежно-кредитной системы, международные кредитно-расчетные и валютные отношения.	5	КК16 КК19
16	Введение в финансы	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков по финансам, финансовым отношениям и роли финансов в экономике В рамках данной дисциплины изучается: Основы финансового управления и содержание и состав финансовой системы в контексте финансовой, финансовой и денежно-кредитной политики, достоверные научные представления о характере денег и обобщении экономических категорий, характеризующих денежно-кредитные тенденции, этапы характера и функций финансов, их роль в процессе воспроизводства, взаимоотношения в стране и обществе.	4	КК16 КК19
17	Бухгалтерский учет	Цель изучения дисциплины: изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Республики Казахстан. В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерский учет и двойная запись. Организация документооборота в бухгалтерском учете. Учет денежных средств и их эквивалентов. Учет дебиторской задолженности. Учет запасов. Учет долгосрочных активов. Учет текущих и долгосрочных обязательств. Подготовка и представление финансовой отчетности.	5	КК4, КК5, КК42
18	Статистика и статистический анализ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки тех или иных массовых социально – экономических явлений и процессов, происходящих в экономике в целом. В рамках данной дисциплины изучается: Введение в науку "Статистика". Теория статистического контроля. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние значения. Изменение признаков, показатели вариации.	5	КК4, КК5, КК6, КК7 КК16

		Выборочный контроль. Ряды динамики. Индексы. Взаимосвязь общественных статистических явлений. Статистика трудовых ресурсов. Основные макроэкономические показатели, план национальных счетов.		
19	Основы менеджмента и маркетинга	Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов знаниями по системе менеджмента и основам маркетинга. В рамках данной дисциплины изучается: Эволюция менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Коммуникация в менеджменте. Управленческие решения. Планирование в менеджменте. Мотивация в менеджменте. Работа в команде. Теоретические основы и концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Поведение потребителей на товарных рынках. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Товарная политика в маркетинге. Ценовая политика в маркетинге. Политика сбыта в маркетинге.	3	КК16
20	Управления рисками и измерения	Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с видами риска, методами управления рисками, объективной оценкой риск-факторов субъектов рыночной экономики, основными методами оценки зависимостей предприятий в бизнес-среде. В рамках данной дисциплины изучается: Способы снижения риска и методы управления. Группировка в зависимости от признаков предпринимательского риска. Принципы управления профессиональными рисками. Система управления рисками и методы анализа. Финансовый риск. Страхование. Управление рисками в банке. Валютный риск и стратегия его хеджирования. Оценка эффективности управления рисками.	5	КК5 КК16 КК17 КК18
21	Психология эмоционального выгорания и стрессоустойчивости	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о стрессе, его источниках и факторах, способах профилактики профессионального выгорания, а также о стрессоустойчивости. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие стресса. Физиологические и психологические теории стресса. Влияние стрессорного характера на уровень стресса. Психологический стресс. Профессиональный стресс и его последствия для организации. Понятие об эмоциональном выгорании. Факторы и причины ЭВС. Неудовлетворенность и выгорание в реализации жизненного смысла. Проблема стресса и суицида. Посттравматические стрессовые расстройства. Понятие стрессоустойчивости. Действия, позволяющие справиться с синдромом выгорания. Помощь в состоянии эмоционального выгорания. Практикум по профилактике эмоционального выгорания. Общие рецепты снятия стресса. Формирование стрессоустойчивости. Базовые принципы повышения стрессоустойчивости. Принципы построения коммуникации на работе в офлайне и онлайн для предотвращения стрессовых ситуаций. Эмоциональный интеллект и эмпатия и их развитие. Психогигиена как метод профилактики «выгорания». Техники быстрой саморегуляции и самовосстановления.	3	КК1, КК2,КК10, КК11, КК12, КК13, КК15 КК39 КК40 КК41
22	Теория государственного управления	Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ государственного управления. В рамках данной дисциплины изучается: Государство как управляющая система. Системный подход в управлении, функции и структура управления. Государственная власть и государственное управление. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Правовое регулирование отношений государственного управления.	4	КК22, КК24, КК25, КК31, КК32

		Территориальные уровни государственного управления. Местная публичная власть и местное самоуправление. Предметы ведения, полномочия и компетенции в местном самоуправлении. Институты и Органы и должностные лица местного самоуправления непосредственной демократии в местном самоуправлении. Законодательная власть в системе управления государством в государственном и местном управлении. Государственная служба в системе государственного управления. Проблема социально-экономической эффективной деятельности по управлению государством. Система государственных органов РК.		
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
23	Административное право	Целью изучения дисциплины: усвоение принципов организации и деятельности органов государства, их структуры, правового статуса, основных полномочий В рамках данной дисциплины изучается: Основные понятия института административного права, механизм осуществления исполнительной власти; правовой статус субъектов административного права, форм и методов реализации исполнительной власти, ответственности в государственном управлении, административного процесса, способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; анализ административно-правового регулирования в отраслях и сферах государственного регулирования.	5	КК17, КК21
24	Конкурентное право	Целью изучения дисциплины: формирование у студентов современных знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики, правовых и организационных основ защиты и развития конкуренции В рамках данной дисциплины изучается: источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства. Рассматриваются понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.	5	КК16 КК17 КК18 КК21
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
25	Управление экономикой города и села	Цель изучения дисциплины: получение знаний в области управления города, села и их конкурентоспособностью. В рамках дисциплины изучается: Управление экономикой города и села – понятие, составляющие элементы. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона. Методы управления и оценки конкурентоспособности региона. Применение эффективных методов управления качеством продукции. Конкурентные преимущества региона и их развитие. Метод SWOT-анализа в управлении конкурентоспособности региона: сущность, значение применения на практике. Элементы SWOT-анализа - сильные и слабые стороны, возможности для развития бизнеса и угрозы. Изучение конкурентной среды.	5	КК16, КК19 КК22, КК24, КК33
26	Управление маркетинговыми проектами и брендинг	Целью изучения дисциплины является: усвоение основ управления маркетинговыми проектами и брендингом В рамках данной дисциплины изучается: Организация и управление маркетинговой деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Знать показатели риска и методы его оценки. Зоны, риска в зависимости от	5	КК16

		величины потерь. Экспертный способ оценки риска. Расчетно-аналитические методы оценки риска.		
27	Мотивационный менеджмент	Целью изучения дисциплины является: усвоение основ теории и практики мотивационного менеджмента. В рамках данной дисциплины изучается: Мотивационный менеджмент – сущность, цели и основные задачи. Потребности, стимулы и мотивы - понятие и виды. Внутренняя и внешняя среда в планировании мотивационных мер. Сущность и классификация подходов в мотивационном менеджменте. Стратегии развития системы мотивации персонала. Теории мотивации персонала.	5	КК19
28	Управление закупками и контрактами	Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о системе управления государственными и местными закупками и контрактами В рамках данной дисциплины изучается: Нормативная правовая база РК и основные положения о государственных и местных закупках. Государственный и местный заказчик и его подразделения ответственные за закупки. Обоснование закупок и планирование закупок. Требования к участникам закупки и техническое задание на закупку товаров, работ, услуг для государственных и местных нужд. Процедуры определения поставщика (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения государственных и местных нужд.	5	КК16, КК30, КК31
29	Казначейское исполнение государственного бюджета	Целью изучения дисциплины: является знание и понимание сущности и основных функций казначейского исполнения государственного бюджета в РК В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические основы государственной экономической политики и казначейского исполнения государственного бюджета в РК. Казначейство, его основные функции и полномочия. Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства. Принципы и цели социальной политики государства. Кредитно-денежная и ценовая политика государства. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.	5	КК16, КК22, КК24, КК28, КК30, КК32
30	Практикум Excel	Целью изучения дисциплины является: усвоение назначения и возможностей электронной таблицы; функций Excel и средств Excel В рамках данной дисциплины изучается: Основные понятия таблиц Excel, операции в таблицах Excel, внесение формул в таблицы, связь листов и ячеек, использование формул в экономических анализах и финансовой модели и др.	5	КК4, КК5,КК6,К К8, КК9
31	Разработка управленческих решений	Целью изучения дисциплины: является знание и понимание в области сущности и содержания процесса управления организацией В рамках данной дисциплины изучается: Теория принятия решений как научная дисциплина. Цели и условия разработки управленческих решений. Виды УР по различным признакам. Основные требования, предъявляемые к УР (своевременность, оперативность, обоснованность, эффективность и др.) Методология разработки управленческих решений. Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений. Ограничения и критерии, применяемые в процессе разработки и осуществления УР. Основные этапы принятия и реализации управленческих решений и их содержание. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	6	КК25, КК26, КК27, КК28, КК30, КК31, КК32

32	Принципы и методы принятия управленческих решений	<p>Целью изучения дисциплины: является знание и понимание в области методов разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные принципы принятия управленческих решений и их характеристика. Совокупность методов, применяемых менеджерами в процессе принятия УР. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Разработка альтернативных вариантов. Принятие и реализация управленческих решений</p>	6	КК25, КК26, КК27, КК28, КК30, КК31, КК32
33	Управление региональной экономикой	<p>Целью изучения дисциплины является: усвоение социально-экономической сущности региональных процессов</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Управление региональной экономикой как наука, объект и предмет исследования, основные понятия и задачи региональной экономики, методы исследования. Методы сбора, обработки и анализа информации об экономических, политических и социальных процессах в регионе. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов РК и управления ими .Методологические основы изучения региональной экономики, общие условия и факторы территориальной организации хозяйства страны и экономики региона, понятие, структура и экономический потенциал региона, экономическое ядро региона, современная специализация регионов Казахстана</p>	5	КК16,КК33
34	Государственная региональная политика: управление и аппарат	<p>Целью изучения дисциплины: является усвоение знаний о методологических основах и методических подходах к формированию целостной системы регулирования и управления экономикой регионов РК</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Стратегические цели и приоритеты реализации государственной политики регионального развития.</p>	5	КК33
35	Управление экономической безопасностью в РК	<p>Целью изучения дисциплины: является знание и понимание в области основ организации и управления экономической безопасностью и применения методов анализа факторов риска в экономике</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Современное состояние экономической безопасности Казахстана. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Республики Казахстан. Государственное управление и меры по обеспечению экономической безопасности республики Казахстан. Проблемы совершенствования законодательства в области обеспечения экономической безопасности Республики Казахстан. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность</p>	4	КК34, КК35
36	Национальная безопасность РК	<p>Целью изучения дисциплины: является знание и понимание в области правовых, организационных, экономических, технических и иных мер, реализуемых субъектами национальной безопасности</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности. Тенденции формирования</p>	4	КК34, КК35

		системы национальной безопасности РК. Современное состояние системы национальной безопасности. Политическая безопасность Республики Казахстан. Социально-экономическая безопасность Республики Казахстан. Геополитические аспекты национальной безопасности Казахстана.		
37	Экономическая политика государства	Целью изучения дисциплины: является знание и понимание экономических основ формирования и реализации экономической политики государства В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические основы государственной экономической политики. Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства. Принципы и цели социальной политики государства. Кредитно-денежная и ценовая политика государства. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.	4	КК19, КК22, КК24, КК25, КК27, КК33, КК35, КК37
38	Внешнеэкономическая политика	Цель изучения дисциплины: приобретение необходимых знаний об организации внешнеэкономической деятельности в Республике Казахстан и в международной практике на современном этапе. В рамках дисциплины изучается: Понятие и виды внешнеэкономической политики и деятельности, источники и субъекты правового регулирования внешнеэкономических сделок. Методы защиты интересов национальной безопасности. Валютное и налоговое регулирование. Использование внешнеэкономических связей для ускорения создания в РК рыночной экономики. Современные тенденции ВЭ политики стран.	4	КК19, КК22, КК24, КК25, КК27, КК33, КК35, КК37
39	Анализ и реализация государственных стратегий и программ	Целью изучения дисциплины: усвоить порядок анализа и реализации государственных стратегий и программ В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические основы стратегического планирования. Организационная основа государственного и территориального планирования. Законодательная база планирования и реализации государственных стратегий и программ. Современное понимание планирования. Применение методов и приемов планирования.	3	КК19, КК22, КК24, КК27, КК32, КК33, КК35,
40	Стратегическое планирование государственных и целевых программ	Целью изучения дисциплины: является получение знаний в области стратегического планирования государственных и целевых программ В рамках данной дисциплины изучается: Содержание государственного управления и планирования государственных и целевых программ. Рыночный подход к государственному планированию. Ответственность в государственном планировании. Государственное планирование и организованные интересы. Формирование и реализация государственной политики. Разработка и принятие решений в системе государственного планирования. Децентрализация государственного управления и развитие местного самоуправления в РК.	3	КК19, КК22, КК24, КК27, КК32, КК33, КК35,
41	Государственная служба в РК	Целью изучения дисциплины: является знание и понимание принципов деятельности государственной службы, совершенствования государственной службы в РК В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические основы и политическое значение системы государственной службы как социально-правового института. Система государственной службы, её виды, должности, порядок прохождения. Концептуальные основы, принципы и механизм государственной кадровой политики Республики Казахстан. Нравственные основы кадровой политики. Мораль государственных служащих, нормы их служебного	5	КК22, КК24, КК25, КК37

		поведения.		
42	Управление изменениями в государственной службе	Целью изучения дисциплины: является знание и понимание в области теоретических и методологических основ управления организационными изменениями В рамках данной дисциплины изучается: Правовое регулирование в сфере государственного управления. Правовые формы государственного управления. Государственная служба как предмет правового регулирования. Прохождение государственной службы и служебная карьера. Условия труда и социальное обеспечение государственных служащих. Ответственность за нарушения законодательства о государственной службе.	5	КК22, КК24, КК25, КК31, КК37
43	Система документационного обеспечения управления	Целью изучения дисциплины: является знание и понимание в области документационного обеспечения управления на предприятии В рамках данной дисциплины изучается: Основы работы с документами в процессе управления. Документооборот в органах управления. Стандарты и классификаторы в системе документационного обеспечения управления. Общие основы деловой корреспонденции. Особенности оформления наиболее распространенных видов организационно-распорядительных документов. Организация текущей работы с документами.	5	КК38
44	Электронное правительство	Целью изучения дисциплины: является понимание принципов и значимости работы электронного правительства В рамках данной дисциплины изучается: Электронное правительство: основные понятия. Нормативно-правовая база электронного правительства в РК. Идентификационные инструменты в приложениях электронного правительства. Методики оценки готовности к электронному правительству и эффективности электронного правительства. Порталы государственных услуг.	5	КК38
45	Этика государственного служащего	Целью изучения дисциплины: является знание этических норм государственной службы, проблем в этой сфере и путей их решения В рамках данной дисциплины изучается: Сущность и содержание понятия этики на государственной службе. Этика управления как вид профессиональной этики. Проблемы современной экономической этики. Этические аспекты партнерства, конкуренции, взаимоотношений фирмы с государственными органами и общественными организациями. Этика государственной службы: ценности и нормы административной этики.	4	КК39, КК40, КК41
46	Государственная служба и кадровая политика	Целью изучения дисциплины: является знание и понимание принципов деятельности государственной службы и осуществления кадровой политики В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические основы и политическое значение системы государственной службы как социально-правового института. Система государственной службы, её виды, должности, порядок прохождения. Концептуальные основы, принципы и механизм государственной кадровой политики Республики Казахстан. Нравственные основы кадровой политики. Мораль государственных служащих, нормы их служебного поведения.	4	КК22, КК24, КК25, КК37
47	Экономическая стратегия фирмы	Целью изучения дисциплины является: знание основных категорий, понятий, терминов, классификации стратегий и их содержания В рамках данной дисциплины изучается: Экономическая стратегия фирмы-понятие, сущность. Экономические стратегии в социально-экономическом развитии фирмы.	6	КК16, КК18, КК19, КК22, КК24, КК27,

		Государственное регулирование экономики и стратегии предприятий. Стратегии в развитии организации. Основные принципы стратегического управления. Подходы в процессах стратегического управления. Стратегия и тактика в управлении. Риски в стратегическом управлении. Инновации в стратегическом управлении. Менеджер по стратегическому управлению. Стратегическое управление персоналом организации. Технология стратегического управления.		КК32, КК33, КК35
48	Маркетинговая политика фирмы	Целью изучения дисциплины является: знание и понимание в области механизма маркетинговой деятельности организации В рамках данной дисциплины изучается: Маркетинговая политика фирмы-понятие, сущность, значение разработки и успешной реализации. Маркетинговая и производственная деятельность предприятия. Обеспечение конкурентоспособности продукции. Основные направления разработки маркетинговой политики фирмы, ее содержание и основные разделы. Направления повышения эффективности маркетинговой деятельности в организации	6	КК16, КК18, КК19, КК22, КК24, КК27, КК32, КК33, КК3
49	Экологический менеджмент	Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений в организации экологического менеджмента. В рамках данной дисциплины изучается: Экологический менеджмент как комплексное исследование и независимая оценка соблюдения нормативно-правовых требований по охране окружающей среды субъектами хозяйственной (или иной) деятельности, а также подготовка рекомендаций по решению экологических проблем производства	5	КК4, КК20, КК29, КК34
50	Политический менеджмент	Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний в области политического менеджмента. В рамках дисциплины изучается: методы, используемые в политическом менеджменте, аналитическое конструирование ситуации, понятие и этапы, этическое проблемы политического менеджмента, понятие и виды политической власти, эффективность политической власти, понятие политической кампании, внешняя среда политической кампании, субъекты и объекты политической кампании, понятие политического действия, мотивация политического действия и др.	5	КК22, КК24, КК27, КК28, КК31, КК32, КК33
51	Лидерство в менеджменте	Цель изучения дисциплины: получение знаний по предмету, приобретение навыков и умений лидерства. В рамках данной дисциплины изучается: Лидерство как феномен современного общества. Лидерство и власть. Структура и динамика лидерства. Понятие социально-психологического ресурса лидера. Психофизиологический, социально-культурный, экономический, практический потенциал лидера. Лидерство и руководство. Стили лидерства. Гендерные и возрастные особенности личности лидера. Поведение лидера и групповые социально-психологические процессы.	5	КК10, КК12
52	Коммуникативный менеджмент	Целью изучения дисциплины является: получить знания по теоретическим и практическим основам управления коммуникациями В рамках данной дисциплины изучается: Коммуникации в менеджменте – понятие, содержание. Коммуникационный процесс, его этапы. Элементы коммуникационного процесса. Основы коммуникативных технологий в управлении. Теории коммуникационного менеджмента и их социальная природа. Особенности и основные направления коммуникационного менеджмента. Этапы разработки программы совершенствования коммуникаций. Современные методы принятия решений в коммуникативном менеджменте. Информационные	5	КК1, КК2, КК10, КК12, КК13, КК15, КК26, КК29

		технологии в деятельности органов управления. Эффективность коммуникационных технологий.		
53	Основы управления государственным бюджетом	Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов, усвоение сущности системы планирования и эффективного управления системой государственных финансов В рамках дисциплины изучается: системное представление о фундаментальных положениях, сущности и специфике государственного бюджета. Практика реализации бюджетной политики государства. Бюджет как финансовый план. Воздействие государственного бюджета на экономику в целом. Государственный бюджет в сфере материального производства и как стимулятор его роста	6	КК16, КК18
54	Связи с общественностью в органах власти	Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний и навыков организации связей с общественностью в органах власти В рамках данной дисциплины изучается: Связи с общественностью в органах власти – понятие, специфика, современное состояние в РК. Основы работы с документами в управлении. Документооборот в органах управления. Стандарты и классификаторы в системе документационного обеспечения управления. Общие основы деловой корреспонденции. Особенности оформления наиболее распространенных видов организационно-распорядительных документов. Организация текущей работы с документами.	6	КК1, КК2, КК3, КК19, КК40
55	Государственное регулирование экономики	Целью изучения дисциплины: является усвоение значения, структуры и основных задач, решаемых системой ГРЭ В рамках данной дисциплины изучается: Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его сущность. Объекты государственного регулирования: макросфера, производственная, инфраструктурная, социальная сфера экономики и ее региональные составляющие. Социально-экономическое прогнозирование и планирование как начальный этап деятельности государства по регулированию экономики.	5	КК22, КК24, КК32
56	Государственная политика и управление	Целью изучения дисциплины: является знание основ организации оптимизации государственного управления и методы анализа управления В рамках данной дисциплины изучается: Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Основные концепции государственной политики и управления. Инструменты и механизмы государственной политики и управления. Инновации в государственном управлении, вызванные развитием информационных технологий.	5	КК22, КК24, КК27, КК28, КК31, КК32, КК33
57	Экономическая политика предприятия и конкурентоспособность	Целью изучения дисциплины: является усвоение сущности экономической политики государства и путей роста конкурентоспособности В рамках данной дисциплины изучается: Экономическая политика государства. Промышленная политика и государственное регулирование. Конкурентоспособность в условиях рыночной экономики. Конкурентоспособность услуг и методы ее оценки. Управление конкурентоспособностью как процесс. Разработка программ повышения конкурентоспособности. Обеспечение реализации программ повышения конкурентоспособности.	5	КК16, КК18, КК19, КК22, КК24, КК27,
58	Управление экономикой Казахстана	Целью изучения дисциплины: является знание основ функционирования сферы управления национальной экономикой В рамках данной дисциплины изучается:	5	КК22, КК24, КК26, КК27,

		Методологические основы управления экономикой Казахстана. Региональное управление в Казахстане. Система мер по управлению экономикой Казахстана в настоящее время. Национальная программа разгосударствления и приватизации. Рационализации организационной структуры государственного управления экономикой.		КК29, КК30, КК31, КК32, КК33, КК34
--	--	---	--	--

SECTION 2. THE MATRIX REACHABILITY OF THE GENERATED LEARNING OUTCOMES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH DISCIPLINES

2.1 Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formation of competence

Competences	ER1	ER2	ER3	ER4	ER5	ER6	ER7	ER8	ER9	ER10	ER11	ER12
CC1 – know communication technology, communication strategy						+					+	+
CC2– be able to build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-confessional society				+		+					+	+
CC3 - possess the skills of competent and developed speech, native and foreign languages											+	+
CC4- to know fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking										+	+	+
CC5- be able to formulate and solve problems, analyze; prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural science disciplines in professional activity							+			+		
CC6- possess the skills to apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research										+		
CC7- know the basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technologies										+		
CC8- be able to apply and use information technology in professional activities										+		
CC9-possess programming skills using modern tools										+		
CC10-to know ethical, spiritual and cultural values, basic patterns and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society, leadership models and their typologies; leadership styles and mechanisms of their adaptation to organizational practice										+	+	+
CC11-be able to adequately navigate in various social situations, think creatively, be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, have an active life position										+	+	+
CC12-possess skills, methods of socio-cultural research, analysis of problem situations, analysis of conditions and consequences of the implementation of various leadership styles				+					+		+	+
CC13- know the fundamental disciplines of the emerging science of psychology										+	+	+
CC14-be able to use systems of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling to process data obtained in solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and the design of scientific articles, reports, conclusions, etc					+	+	+	+		+		

CC15- Possess the skills of perceiving the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuading and supporting people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and willingness to take responsibility for them, effectively consolidating theoretical knowledge during the period of training and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of one's own activity and mental state						+					+	+	+
CC16- To know: fundamentals of economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in business, the importance of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the Republic of Kazakhstan; modern concepts of competition, models of competition and competition law, the basics of theory and practice of managing the economy of cities and villages, the laws of the functioning of the modern budget system, the principles of the organization of the budget process in the Republic of Kazakhstan, critical success factors of the project, the composition of project management documentation, standard tools for the decomposition of project work; the basics of evaluating the effectiveness of the innovative processes being developed; the basics of the methodology of project and research activities	+	+		+			+	+			+		
CC17- be able to identify methods of state regulation of the economy, apply principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in entrepreneurship; navigate the current legislation; develop project management documents, risk management plan; apply the knowledge gained to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work	+	+		+			+	+					
CC18- Possess the skills of: using the acquired knowledge on the subject in entrepreneurial activity; analysis of economic and entrepreneurial relations and risks; use of legal norms in order to achieve positive results in the economy; management of innovative projects in the development of the company, reading scientific, analytical, statistical reports and methods of assessing innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work, ensuring compliance with the current antimonopoly legislation when making legal decisions in the competitive sphere; drafting contracts and agreements in the field of competition and taking into account the requirements of antimonopoly legislation; applying analytical techniques for assessing the economic efficiency of budget execution at different levels, analyzing the final results of the implementation of budget programs of the Republic of Kazakhstan on the basis of available data	+			+	+						+		
CC19- have an idea of the processes and phenomena taking place in the modern economy			+	+				+					
CC20- have an idea of the possibilities of scientific methods of cognition, own these methods and use them to solve specific problems							+	+	+	+			

CC40- be competent in the application of research methods and academic writing in their professional activities										+		+	+
CC41- be competent in matters of forming an understanding of honesty, building open, sincere and trusting relationships, as well as responsibility in matters of developing honesty in life												+	+
CC42- be competent in accounting and computerization of accounting at the enterprise						+					+		

2.2 Data on disciplines

№	Name of discipline	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of loans	The competence generated
1	2	3	4	5
Cycle of General subjects High school component				
1	Basics of Economics	<p>The purpose of studying the subject: the formation of students' new economic considerations that can be used for the independent application of methods, techniques, analysis tools in any field of economics.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: Subject and methods of research of economic theory, fundamentals of social production, economic systems, forms of social economy, property relations, market economy, labor and capital market, factor incomes, land rent and business income, national economy, cyclical economic development, unemployment, Inflation, monetary and financial system, economic growth, the world economy.</p>	5	CC16, CC17, CC18, CC19
2	Basics of law	<p>The purpose of studying the subject: obtaining theoretical knowledge about the basics of legislation and its scope, as well as acquiring skills, skills of independent work with regulations in life.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: Society, State and law, Fundamentals of the theory of state and law. Fundamentals of Constitutional Law, Fundamentals of Administrative Law. Fundamentals of family law. Fundamentals of criminal law. Fundamentals of civil law. Fundamentals of labor law. Fundamentals of financial law. Fundamentals of intellectual property law. Fundamentals of tax law. Fundamentals of environmental law. Fundamentals of business law. Fundamentals of customs law. Fundamentals of information law.</p>	5	CC16, CC17, CC21
3	Basic of anti-corruption culture	<p>The purpose of studying the subject: to develop a system of knowledge, skills and abilities of students of the correct and reasonable practice of applying the anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: The history of corruption. The main stages of the fight against corruption in the Republic of Kazakhstan. The concept and types of corruption. Criminal-legal and criminological characteristics of corruption offenses. Strategic position in the Republic of Kazakhstan on anti-corruption issues. Legal bases of anti-corruption in the Republic of Kazakhstan. Authorized anti-corruption bodies. Prevention of corruption in the activities of state bodies. Implementation of regional anti-corruption programs. The legal basis of the activities and structures of local authorities. Issues of ensuring transparency of the activities of local authorities. The concept and role of institutions of public control.. Public organizations as a source of evaluation of the</p>	5	CC21

		activities of the authorities. Mechanisms of interaction with state bodies on anti-corruption issues. Formation of an anti-corruption culture. Creating an atmosphere of rejection of corruption in society.		
4	Ecology and life safety	<p>The purpose of studying the subject: formation of students' ideas about ecology as a science, about the relationship and interdependence of man and the environment and the study of a range of issues to ensure environmental safety of life, as well as the main environmental problems of our time and ways to solve them within the framework of the formation of professional competence.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: General ecology, Ecology of the individual – autecology. Environmental factors and their classification. Ecology of the population – demecology. Static and dynamic characteristics of the population. Ecology of communities – synecology. The doctrine of the biosphere and the noosphere. The concept of sustainable development. Natural resources and rational use of natural resources. Anthropogenic factors of instability in the biosphere. Socio-ecological problems of modernity and sustainable development. Nature protection and sustainable development of human society. Actual environmental problems of sustainable development of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of life safety. Tasks and principles of construction and functioning of civil defense. Basic principles and methods of protecting the population in natural emergencies. Collective means of protection. Medical characteristics of conditions requiring first aid. Formation of a healthy lifestyle. Health and ecology.</p>	5	CC4, CC20, CC29, CC34
5	Innovative entrepreneurship	<p>The purpose of studying the subject: formation of knowledge and skills in innovative entrepreneurship.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: the materiality of innovative entrepreneurship, subjects, reluctantly innovative development of the economy, the prevalence of innovative activity, a favorable option in innovative entrepreneurship, the materiality of small innovative entrepreneurship, the generality of the climatic climate in the innovative foreshadowing, innovative infrastructure, innovative infrastructure prepositions, permissible regulation of the innovative preposition</p>	5	CC16, CC17 CC18 CC19 CC27
6	Methods of scientific research	<p>The purpose of studying the subject: familiarization of students with the basics of scientific activity and various methods used in the course of research activities.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: ontological, epistemological, methodological foundations of scientific activity, integral scientific methodological paradigm, principles, methods of scientific and methodological paradigm: method of conceptual analysis, method of frame modeling, method of experiment (pedagogical), method of associative experiment, method of distributive analysis, cognitive-semantic analysis, introspective analysis, use of research methods in research work students, development of plans.</p>	5	CC14, CC20 CC29
The cycle of basic disciplines University component				
7	Creative project	<p>The purpose of studying the subject: formation of students' readiness and ability to develop creative</p>	4	CC16, CC17 CC19 CC27

		<p>projects in the disciplines of educational programs of a higher educational institution.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>Goals and strategy for the implementation of creative projects. The audience and the creative project team. The life cycle of a creative project. The content and summary of the creative project. Methods of selection of creative projects. Communication in a creative project. Material and budgetary resources of the project. Fundamentals of social project development. Fundamentals of the development of an innovative project. – Fundamentals of business project development.</p>		CC29
8	Morality and ethics	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>formation of a holistic view of ethics, formation of moral values and orientations of students, their moral culture, moral consciousness, sense of duty and responsibility</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>Ethics as a science. Morality and its main characteristics. The history of genesis and the formation of ethical thought. Ethical teachings of the ancient East. Ancient ethics. Medieval ethics. Ethical teachings of the Renaissance. Ethics of the new age. Ethics of modernity of the XIX-XXI centuries. Ethics as the core of Kazakh philosophy. The main categories of ethics. Applied ethics. Problems of bioethics. Euthanasia. Ethics and etiquette. Norms and rules of interpersonal communication and business (office) etiquette.</p>	5	CC1, CC10, CC11, CC12, CC13, CC15, CC23, CC39, CC40, CC41
9	Business communication	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>to provide knowledge in the field of theory and practice of business communications, to form and develop communicative competencies that will allow them to carry out professional activities in the future on the basis of the most effective methods and forms of business communications.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>Business communication, their features, structure. Specifics and forms of business communication. The image of a business person. Image-making. Business documentation. Characteristics of organizational and administrative documentation. Documentation on labor relations. Documentation management (processing at the entrance, accounting and storage procedures, transfer to the archive). Electronic document management systems.</p>	3	CC1, CC2, CC10, CC11, CC12, CC13, CC15, CC23, CC40, CC41
10	Economic theory	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>in-depth study of the main basic concepts and theoretical propositions that reveal the essence of economic phenomena and processes.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>subject and method of economic theory, fundamentals of social production, property, market, capital, labor and capital, land rent, fundamentals of the national economy, economic cycle, inflation and unemployment, monetary and financial systems, economic growth, world economy.</p>	3	CC16, CC19, CC24
11	Microeconomics and macroeconomics	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>to introduce students to microeconomic methods, objective assessment of the behavior of market economy subjects, basic microeconomic models.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>The subject and methods of microeconomics. Elasticity of supply and demand, theory of consumer behavior. Theory of</p>	5	CC16, CC19, CC24

		production. The behavior of the company in conditions of perfect competition. The behavior of a monopolist firm. The labor market. Capital market and land market. Overall balance and economic efficiency. External influences and information inconsistency. The subject and methods of macroeconomics. Macroeconomic indicators. Production and distribution of national income. Macroeconomic models of market equilibrium in the short and long term. The AD-AS model. Consumption and savings, the state budget. Fiscal policy. Interaction in the market. The IS-LM model. Balance of payments and exchange rates. The IS-LM-CM model for an open economy		
12	Mathematics in Economics	<p>The purpose of studying the subject: to introduce students to the methods and rules of mathematics in economics</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: Mathematics, matrix and bounding, matrix operations, methods for calculating determinants and their properties, systems of linear equations, Kramer method, matrix method, Gauss method, work on matrices, determinants, algebraic applications and minors, linear extension, linear algebra, inverse matrix, matrix title, linear equations of the system.</p>	3	CC4, CC5, CC6, CC7
13	Business Introduction Practice	<p>The purpose of studying the subject: mastering the practical basics of the organization of entrepreneurial activity, methods of its planning and implementation in modern market conditions.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: Business and business thinking. Measures of state support for business. Market research. Formation of a Business idea. Marketing research. Definitions of the sales market, advertising. Fundamentals of business planning. Definition of the tax regime. Forms and methods of business management. HR management and communication ethics in business. Legal basis of doing business. Organization of business negotiations. Startup business ideas.</p>	4	CC5, CC6, CC16 CC17 CC19 CC27
14	Enterprise Economics	<p>The purpose of studying the subject: the development of students' economic thinking based on the study of the economic mechanism of the functioning of the enterprise in market conditions of management.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: The fixed and working capital of the enterprise. Raw materials, material and fuel and energy resources. Labor resources. Stimulation and remuneration of labor at the enterprise. Investment and innovation activity of the enterprise. Production and sales costs. Compilation of prices for the company's products. Product quality, key indicators. Planning of the production activity of the enterprise. Financial results of the company's activities. Economic efficiency of the enterprise.</p>	4	CC5, CC16 CC19 CC28
15	Money, credit, banks	<p>The purpose of studying the subject: formation of a holistic system of knowledge among students about the theoretical aspects of money, credit and banks, the basics of the functioning of the monetary system, international credit and settlement and currency relations.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied: the economic content and functions of money, credit and banks, the structure of the monetary system, international credit and settlement and currency relations.</p>	5	CC16 CC19
16	Introduction to Finance	<p>The purpose of studying the subject: formation of students' skills in finance, financial relations and the role of finance in the economy</p>	4	CC16 CC19

		<p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>Fundamentals of financial management and the content and composition of the financial system in the context of financial, financial and monetary policy, reliable scientific ideas about the nature of money and generalization of economic categories characterizing monetary trends, stages of the nature and functions of finance, their role in the reproduction process, relationships in the country and society.</p>		
17	Accounting	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>the study of the elements of the accounting method and the features of the organization and accounting in organizations of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>The subject and method of accounting. The balance sheet. Accounting and double entry. Organization of document flow in accounting. Accounting of cash and cash equivalents. Accounting of accounts receivable. Inventory accounting. Accounting for long-term assets. Accounting for current and long-term liabilities. Preparation and presentation of financial statements.</p>	5	CC4, CC5, CC42
18	Statistics and statistical analysis	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>formation of students' theoretical knowledge and practical skills in assessing various mass socio-economic phenomena and processes occurring in the economy as a whole.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>Introduction to the science of "Statistics". Theory of statistical control. Summary and grouping of statistical data. Statistical tables. Absolute and relative values. Average values. Change of signs, indicators of variation. Selective control. Rows of dynamics. Indexes. The relationship of social statistical phenomena. Statistics of labor resources. The main macroeconomic indicators, the plan of national accounts.</p>	5	CC4, CC5, CC6, CC7 CC16
19	Fundamentals of Management and Marketing	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>providing students with knowledge of the management system and the basics of marketing.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>The evolution of the management. Internal and external environment of the organization. Communication in management. Management decisions. Planning in management. Motivation in management. Teamwork. Theoretical foundations and concepts of marketing. Marketing environment. Consumer behavior in commodity markets. Marketing research. Market segmentation. Product policy in marketing. Pricing policy in marketing. Sales policy in marketing.</p>	3	CC16
20	Risk Management and Measurement	<p>The purpose of studying the subject:</p> <p>To introduce students to the types of risk, risk management methods, objective assessment of risk factors of market economy entities, the main methods of assessing the dependencies of enterprises in the business environment.</p> <p>Within the framework of this subject, the following is studied:</p> <p>Risk reduction methods and management methods. Grouping depending on the signs of entrepreneurial risk. Principles of professional risk management. Risk management system and analysis methods. Financial risk. Insurance. Risk management in the bank. Currency risk and its hedging strategy. Assessment of the effectiveness of risk management.</p>	5	CC5 CC16 CC17 CC18
21	Psychology of emotional burnout	<p>The purpose of studying the subject: formation of students' systemic ideas about stress, its sources and factors, ways to</p>	3	CC1, CC2, CC10,

	and stress resistance	prevent professional burnout, as well as stress resistance. Within the framework of this subject, the following is studied: The concept of stress. Physiological and psychological theories of stress. The influence of a stressful nature on the stress level. Psychological stress. Occupational stress and its consequences for the organization. The concept of emotional burnout. Factors and causes of EMU. Dissatisfaction and burnout in the realization of the meaning of life. The problem of stress and suicide. Post-traumatic stress disorders. The concept of stress resistance. Actions to cope with burnout syndrome. Help in a state of emotional burnout. A workshop on the prevention of emotional burnout. General recipes for stress relief. Formation of stress resistance. Basic principles of increasing stress resistance. Principles of building communication at work offline and online to prevent stressful situations. Emotional intelligence and empathy and their development. Psychohygiene as a method of prevention of "burnout". Techniques of rapid self-regulation and self-healing.		CC11, CC12, CC13, CC15 CC39 CC40 CC41
22	Theory of public administration	The purpose of studying the discipline: the study of the theoretical foundations of public administration. Within the framework of this discipline, we study: The State as a governing system. A systematic approach to management, functions and management structure. State power and public administration. Implementation of state policy in the process of public administration. Legal regulation of public administration relations. Territorial levels of government. Local public authorities and local self-government. Subjects of competence, powers and competencies in local self-government. Institutions, Bodies and officials of local self-government of direct democracy in local self-government. Legislative power in the system of state administration in state and local government. Public service in the system of public administration. The problem of socio-economic effective state management activities. The system of state bodies of the Republic of Kazakhstan.	4	CC22, CC24, CC25, CC31, CC32
Cycle of basic disciplines				
Component of choice				
23	Administrative law of the Republic of Kazakhstan	he purpose of studying the discipline: mastering the principles of organization and activity of state bodies, their structure, legal status, basic powers Within the framework of this discipline, the following are studied: The basic concepts of the institute of administrative law, the mechanism of implementation of executive power; the legal status of subjects of administrative law, forms and methods of implementation of executive power, responsibility in public administration, administrative process, ways to ensure legality and discipline in public administration; analysis of administrative and legal regulation in branches and spheres of state regulation.	5	CC17, CC21
24	Competition law	The purpose of studying the subject: formation of students' modern knowledge in the field of antimonopoly regulation of the market economy, legal and organizational foundations for the protection and development of competition Within the framework of this subject, the following is studied: sources, history of origin and basic concepts of antimonopoly legislation. The concept and types of monopolistic activity are considered. The concept and forms of unfair competition. Antimonopoly regulation of the activities of the authorities. Ensuring competition in the field of trade activities. Initiation and consideration by courts and antimonopoly authorities of cases of violation of antimonopoly legislation.	5	CC16 CC17 CC18 CC21
Cycle of profiling disciplines				

Component of choice				
25	Managing the economy of the city and village	<p>The purpose of studying the discipline: to gain knowledge in the field of city, village management and their competitiveness.</p> <p>Within the framework of the discipline, the following is studied: Management of the economy of the city and village – the concept that make up the elements. Factors determining the competitiveness of the region. Methods of management and assessment of the competitiveness of the region. Application of effective methods of product quality management. Competitive advantages of the region and their development. The method of SWOT analysis in the management of the competitiveness of the region: the essence, the value of application in practice. SWOT analysis elements - strengths and weaknesses, business development opportunities and threats. Study of the competitive environment.</p>	5	CC16, CC19 CC22, CC24, CC33
26	Marketing project management and branding	<p>The purpose of studying the discipline is: mastering the basics of marketing project management and branding</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Organization and management of marketing activities, determination of methods for solving professional tasks, evaluation of their effectiveness and quality. Assess risks and make decisions in non-standard situations. Know the risk indicators and methods of its assessment. Risk zones depending on the amount of losses. Expert method of risk assessment. Computational and analytical methods of risk assessment.</p>	5	CC16
27	Motivational management	<p>The purpose of studying the discipline is: mastering the basics of the theory and practice of motivational management.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Motivational management – the essence, goals and main tasks. Needs, incentives and motives - the concept and types. Internal and external environment in planning motivational measures. The essence and classification of approaches in motivational management. Strategies for the development of the personnel motivation system. Theories of staff motivation.</p>	5	CC19
28	Procurement and contract management	<p>The purpose of studying the discipline is: formation of students' holistic understanding of the management system of state and local procurement and contracts</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The regulatory legal framework of the Republic of Kazakhstan and the main provisions on state and local procurement. The state and local customer and its departments responsible for procurement. Justification of purchases and procurement planning. Requirements for procurement participants and terms of reference for the purchase of goods, works, services for state and local needs. Procedures for determining the supplier (contractors, performers) to meet state and local needs.</p>	5	CC16, CC30, CC31
29	Treasury execution of the state budget	<p>The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding of the essence and main functions of treasury execution of the state budget in the Republic of Kazakhstan</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is studied: Theoretical foundations of the state economic policy and treasury execution of the state budget in the Republic of Kazakhstan. Treasury, its main functions and powers. Fiscal and investment policy of the state. Principles and objectives of the social policy of the state. Monetary and pricing policy of the state. State regulation of foreign economic activity and currency policy. Experience of using methods of state regulation in developed countries.</p>	5	CC16, CC22, CC24, CC28, CC30, CC32
30	Excel Workshop	<p>The purpose of studying the discipline is: mastering the purpose and capabilities of a spreadsheet; Excel functions and Excel tools</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is</p>	5	CC4, CC5,CC6,C C8, CC9

		studied: Basic concepts of Excel tables, operations in Excel tables, entering formulas into tables, linking sheets and cells, using formulas in economic analyses and financial models, etc.		
31	Development of management solutions	The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding in the field of the essence and content of the management process of the organization Within the framework of this discipline, the following is studied: Decision theory as a scientific discipline. Objectives and conditions for the development of management decisions. Types of SD on various grounds. The main requirements for SD (timeliness, efficiency, validity, efficiency, etc.) Methodology for the development of management decisions. Classification of methods and general formulation of the task of developing management solutions. Limitations and criteria applied in the process of developing and implementing SD. The main stages of making and implementing management decisions and their content. Decision-making in conditions of uncertainty and risk.	6	CC25, CC26, CC27, CC28, CC30, CC31, CC32
32	Principles and methods of management decision-making	The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding in the field of methods of development, adoption and implementation of management decisions Within the framework of this discipline , the following is studied: Decision functions in the methodology and organization of the management process. The basic principles of managerial decision-making and their characteristics. A set of methods used by managers in the decision-making process. Organization of the process of development, adoption and implementation of management decisions. Target orientation of management decisions. Development of alternative options. Adoption and implementation of management decisions	6	CC25, CC26, CC27, CC28, CC30, CC31, CC32
33	Regional economic management	The purpose of studying the discipline is: assimilation of the socio-economic essence of regional processes Within the framework of this discipline , the following is studied: Management of regional economy as a science, object and subject of research, basic concepts and tasks of regional economy, research methods. Methods of collecting, processing and analyzing information about economic, political and social processes in the region. Trends and factors of socio-economic development of the regions of the Republic of Kazakhstan and their management. Methodological foundations of the study of the regional economy, general conditions and factors of the territorial organization of the economy of the country and the economy of the region, the concept, structure and economic potential of the region, the economic core of the region, modern specialization of the regions of Kazakhstan	5	CC16, CC33
34	State regional policy: management and apparatus	The purpose of studying the discipline: is to acquire knowledge about the methodological foundations and methodological approaches to the formation of an integral system of regulation and management of the economy of the regions of the Republic of Kazakhstan Within the framework of this discipline , the following is studied: The concept of state regional policy, its goals and objectives. Principles and methods of state regulation of economic development of regions. Principles, functions, organizational forms and structure of regional economy management. Financial mechanisms of state regulation of territorial development. Strategic goals and priorities of the implementation of the state policy of regional development.	5	CC33
35	Management of economic security in the Republic of Kazakhstan	The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding in the field of the basics of the organization and management of economic security and the application of methods of analysis of risk factors in the economy Within the framework of this discipline , the following is studied: The current state of economic security of Kazakhstan.	4	CC34, CC35

		Economic security in the national security system of the Republic of Kazakhstan. Public administration and measures to ensure the economic security of the Republic of Kazakhstan. Problems of improving legislation in the field of ensuring economic security of the Republic of Kazakhstan. The shadow economy and its impact on economic security		
36	National Security of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding in the field of legal, organizational, economic, technical and other measures implemented by subjects of national security</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is studied: The global security system: principles of construction and features. Trends in the formation of the national security system of the Republic of Kazakhstan. The current state of the national security system. Political security of the Republic of Kazakhstan. Socio-economic security of the Republic of Kazakhstan. Geopolitical aspects of Kazakhstan's national security.</p>	4	CC34, CC35
37	Economic policy of the state	<p>The purpose of studying the discipline: is the knowledge and understanding of the economic foundations of the formation and implementation of the economic policy of the state</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is studied: Theoretical foundations of state economic policy. Fiscal and investment policy of the state. Principles and objectives of the social policy of the state. Monetary and pricing policy of the state. State regulation of foreign economic activity and currency policy. Experience of using methods of state regulation in developed countries.</p>	4	CC19, CC22, CC24, CC25, CC27, CC33, CC35, CC37
38	Foreign economic policy	<p>The purpose of studying the discipline: acquisition of the necessary knowledge about the organization of foreign economic activity in the Republic of Kazakhstan and in international practice at the present stage.</p> <p>Within the framework of the discipline , the following is studied: The concept and types of foreign economic policy and activities, sources and subjects of legal regulation of foreign economic transactions. Methods of protecting national security interests. Currency and tax regulation. The use of foreign economic relations to accelerate the creation of a market economy in the Republic of Kazakhstan. Current trends in the foreign policy of countries.</p>	4	CC19, CC22, CC24, CC25, CC27, CC33, CC35, CC37
39	Analysis and implementation of state strategies and programs	<p>The purpose of studying the discipline: to learn the order of analysis and implementation of state strategies and programs</p> <p>Within the framework of the discipline , the following is studied: Theoretical foundations of strategic planning. The organizational basis of state and territorial planning is the legislative basis for planning and implementing state strategies and programs. Modern understanding of planning. Application of planning methods and techniques.</p>	3	CC19, CC22, CC24, CC27, CC32, CC33, CC35,
40	Strategic planning of state and target programs	<p>The purpose of studying the discipline: is to gain knowledge in the field of strategic planning of state and target programs</p> <p>Within the framework of the discipline , the following is studied: The content of public administration and planning of state and targeted programs. Market approach to state planning. Responsibility in state planning. State planning and organized interests. Formation and implementation of state policy. Development and decision-making in the system of state planning. Decentralization of public administration and development of local self-government in the Republic of Kazakhstan.</p>	3	CC19, CC22, CC24, CC27, CC32, CC33, CC35,
41	Civil service in the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding of the principles of the civil service, improvement of the civil service in the Republic of Kazakhstan</p> <p>Within the framework of the discipline , the following is</p>	5	CC22, CC24, CC25, CC37

		<p>studied: Theoretical foundations and political significance of the public service system as a socio-legal institution. The system of public service, its types, positions, the order of passage. Conceptual foundations, principles and mechanism of the state personnel policy of the Republic of Kazakhstan. Moral foundations of personnel policy. The morality of civil servants, the norms of their official behavior.</p>		
42	Managing changes in the public service	<p>The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding in the field of theoretical and methodological foundations of organizational change management</p> <p>Within the framework of the discipline , the following is studied: Legal regulation in the field of public administration. Legal forms of public administration. Public service as a subject of legal regulation. Passage of public service and official career. Working conditions and social security of civil servants. Responsibility for violations of the legislation on public service.</p>	5	CC22, CC24, CC25, CC31, CC37
43	Management documentation support system	<p>The purpose of studying the discipline: is knowledge and understanding in the field of documentation management at the enterprise</p> <p>Within the framework of the discipline , the following is studied: Basics of working with documents in the management process. Document flow in management bodies. Standards and classifiers in the management documentation support system. General basics of business correspondence. Features of registration of the most common types of organizational and administrative documents. Organization of current work with documents.</p>	5	CC38
44	E-government	<p>The purpose of studying the discipline: is to understand the principles and significance of the work of e-government</p> <p>Within the framework of the discipline , the following is studied: E-government: basic concepts. Regulatory and legal framework of e-government in the Republic of Kazakhstan. Identification tools in e-government applications. Methods for assessing readiness for e-government and the effectiveness of e-government. Portals of public services.</p>	5	CC38
45	Ethics of a civil servant	<p>The purpose of studying the discipline: is to know the ethical standards of public service, problems in this area and ways to solve them</p> <p>Within the framework of the discipline, the following is studied: The essence and content of the concept of ethics in public service. Management ethics as a type of professional ethics. Problems of modern economic ethics. Ethical aspects of partnership, competition, relations of the company with government agencies and public organizations. Ethics of public service: values and norms of administrative ethics.</p>	4	CC39, CC40, CC41
46	Public service and personnel policy	<p>The purpose of studying the discipline: is the knowledge and understanding of the principles of the civil service and the implementation of personnel policy</p> <p>Within the framework of the discipline, the following is studied: Theoretical foundations and political significance of the public service system as a socio-legal institution. The system of public service, its types, positions, the order of passage. Conceptual foundations, principles and mechanism of the state personnel policy of the Republic of Kazakhstan. Moral foundations of personnel policy. The morality of civil servants, the norms of their official behavior.</p>	4	CC22, CC24, CC25, CC37
47	The company's economic strategy	<p>The purpose of studying the discipline is: knowledge of the main categories, concepts, terms, classification of strategies and their content</p> <p>Within the framework of the discipline, the following is studied: The company's economic strategy is a concept, an essence. Economic strategies in the socio-economic development of the company. State regulation of the economy</p>	6	CC16, CC18, CC19, CC22, CC24, CC27, CC32,

		and enterprise strategies. Strategies in the development of the organization. Basic principles of strategic management. Approaches in strategic management processes. Strategy and tactics in management. Risks in strategic management. Innovations in strategic management. Strategic Management Manager. Strategic management of the organization's personnel. Strategic management technology.		CC33, CC35
48	Marketing policy of the company	The purpose of studying the discipline is: knowledge and understanding in the field of the mechanism of marketing activities of the organization Within the framework of the discipline, the following is studied: The marketing policy of the company is the concept, essence, meaning of development and successful implementation. Marketing and production activities of the enterprise. Ensuring the competitiveness of products. The main directions of the company's marketing policy development, its content and main sections. Directions for improving the effectiveness of marketing activities in the organization	6	CC16, CC18, CC19, CC22, CC24, CC27, CC32, CC33, CC3
49	Environmental management	The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge and skills in the organization of environmental management. Within the framework of the discipline, the following is studied: Environmental management as a comprehensive study and independent assessment of compliance with regulatory requirements for environmental protection by economic (or other) entities, as well as the preparation of recommendations for solving environmental problems of production	5	CC4, CC20, CC29, CC34
50	Political management	The purpose of studying the discipline: formation of systemic knowledge in the field of political management. Within the framework of the discipline, the following is studied: methods used in political management, analytical construction of the situation, the concept and stages, ethical problems of political management, the concept and types of political power, the effectiveness of political power, the concept of political campaign, the external environment of political campaign, subjects and objects of political campaign, the concept of political action, motivation of political action, etc.	5	CC22, CC24, CC27, CC28, CC31, CC32, CC33
51	Leadership in management	The purpose of studying the discipline: gaining knowledge on the subject, acquiring leadership skills and abilities. Within the framework of the discipline, the following is studied: Leadership as a phenomenon of modern society. Leadership and power. Structure and dynamics of leadership. The concept of a leader's socio-psychological resource. Psychophysiological, socio-cultural, economic, practical potential of a leader. Leadership and leadership. Leadership styles. Gender and age characteristics of the leader's personality. Leader behavior and group socio-psychological processes.	5	CC10, CC12
52	Communication management	The purpose of studying the discipline: gain knowledge on the theoretical and practical basics of communication management Within the framework of the discipline, the following is studied: Communication in management – concept, content. Communication process, its stages. Elements of the communication process. Fundamentals of communication technologies in management. Communication management theories and their social nature. Features and main directions of communication management. Stages of development of the communication improvement program. Modern methods of decision-making in communicative management. Information technologies in the activities of management bodies. The effectiveness of communication technologies.	5	CC1, CC2, CC10, CC12, CC13, CC15, CC26, CC29
53	Fundamentals of	The purpose of studying the discipline: theoretical and	6	CC16, CC18

	State budget management	practical training of students, mastering the essence of the planning system and effective management of the public finance system Within the framework of the discipline, the following is studied: a systematic understanding of the fundamental provisions, the essence and specifics of the state budget. The practice of implementing the budget policy of the state. Budget as a financial plan. The impact of the state budget on the economy as a whole. The state budget in the sphere of material production and as a stimulator of its growth		
54	Public relations in government	The purpose of studying the discipline: mastering theoretical knowledge and skills of organizing public relations in government Within the framework of the discipline, the following is studied: Public relations in government – the concept, specifics, current state in the Republic of Kazakhstan. Basics of working with documents in management. Document flow in the management bodies. Standards and classifiers in the management documentation support system. General basics of business correspondence. Features of registration of the most common types of organizational and administrative documents. Organization of current work with documents.	6	CC1, CC2, CC3, CC19, CC40
55	State regulation of the economy	The purpose of studying the discipline: is the assimilation of the meaning, structure and main tasks solved by the system of state regulation of the economy. Within the framework of the discipline, the following is studied: Objective necessity of state regulation of the economy and its essence. Objects of state regulation: macro-sphere, industrial, infrastructural, social sphere of the economy and its regional components. Socio-economic forecasting and planning as the initial stage of the state's activity to regulate the economy.	5	CC22, CC24, CC32
56	Public policy and management	The purpose of studying the discipline: is to know the basics of the organization of optimization of public administration and methods of management analysis Within the framework of the discipline, the following is studied: Implementation of state policy in the process of public administration. Basic concepts of public policy and management. Tools and mechanisms of public policy and management. Innovations in public administration caused by the development of information technologies.	5	CC22, CC24, CC27, CC28, CC31, CC32, CC33
57	Economic policy of the enterprise and competitiveness	The purpose of studying the discipline: is the assimilation of the essence of the economic policy of the state and ways to increase competitiveness Within the framework of this discipline, the following is studied: Economic policy of the state. Industrial policy and state regulation. Competitiveness in a market economy. Competitiveness of services and methods of its assessment. Competitiveness management as a process. Development of competitiveness improvement programs. Ensuring the implementation of competitiveness improvement programs.	5	CC16, CC18, CC19, CC22, CC24, CC27,
58	Management of the economy of Kazakhstan	The purpose of studying the discipline: is to know the basics of the functioning of the sphere of management of the national economy Within the framework of this discipline, the following is studied: Methodological foundations of economic management in Kazakhstan. Regional management in Kazakhstan. The system of measures for managing the economy of Kazakhstan at the present time. The national program of denationalization and privatization. Rationalization of the organizational structure of the state management of the economy.	5	CC22, CC24, CC26, CC27, CC29, CC30, CC31, CC32, CC33, CC34

3-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ (ОҚУ ЖОСПАРЫ)
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
3 SECTION. THE CONTENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM (CURRICULUM)