

**"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ**



**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED**

**"Тұран-Астана" университеті академикалық кеңес шешімімен**

Решением Академического совета

Университета "Туран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol № \_\_\_\_

**Академикалық кеңес төрайымы**

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

\_\_\_\_\_ Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

**БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM**

**«БВ04103 -ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«БВ04103 – УЧЕТ И АУДИТ»**

**EDUCATIONAL PROGRAM  
«БВ04103 - ACCOUNTING AND AUDITING»**

**күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form  
оқу мерзімі 4 жыл/срок обучения 4 года/term of study – 4 years  
түскен жылы 2023/прием 2023 года/admission 2023**

**АСТАНА, 2023**

**Образовательная программа «БВ04103 – Учет и аудит»**

**Рекомендована к утверждению** Академическим комитетом  
школы бизнеса и информационных технологий  
(Протокол № 3 от «16» февраля 2023 г.)

Председатель академического  
комитета

\_\_\_\_\_

(подпись)

Р.А. Аимкулов

(И.О. Фамилия)

**Одобрена** на заседании кафедры «Бизнес-администрирование»  
(Протокол № 7 от «15» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Г.К. Бекбусинова

(И.О. Фамилия)

**Согласовано (работодатель(и)):**

ОО «Палата налоговых консультантов» , исп. Директор - Куатбеков О.Ж.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	10
1 Section	Passport of the educational program	16
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	22
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	43
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	63
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	84
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	84
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	84

# 1-ші БӨЛІМ. «6B04103- ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

(2023 ж қабылданған)

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар) негізінде жасалып, әзірленген.

1. Мектеп: Бизнес және ақпараттық технологиялар

2. Білім беру бағдарламасы коды және атауы: «6B04103- Есеп және аудит»

3. Білім беру бағдарламасы түрі: әрекет етуші

4. Оқыту траекториясы:

- 1.Өндірістік сферадағы бухгалтерлік есеп;
- 2.Өндірістік емес сферадағы бухгалтерлік есеп;

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты: есеп және аудит саласында кәсіби және жеке тұлғалық дамуға ұмтылған, ғылыми-зерттеу дағдыларына ие жоғары білікті мамандар даярлау.

6. ҰБШ деңгейі бойынша: 6 деңгей

СБШ деңгейі бойынша: 6 деңгей

7. Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:

«6B04103- Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриат бітірушілерге «6B04103- Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесі беріледі.

Кәсіби қызмет саласы болып мемлекеттік органдар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буынындағы экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары және ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.

"6B04103-Есеп және аудит"білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің біліктілігі мен лауазымдары:

- бас бухгалтер;
- бухгалтерлік есеп және шаруашылық қызмет талдауы бойынша экономист;
- кассир;
- бухгалтер-ревизор;
- есепші;
- аудитор (ревизор).

8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 Кәсіби қызмет саласы:

Кәсіби қызмет саласы болып мемлекеттік органдар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буынындағы экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары және ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.

8.2 Кәсіби қызметтің объектісі:

Кәсіби қызмет объектісі активтердің құрамы мен орналасуында және оның құралу көздерінде өзгерістер тудыратын кәсіпорын мүлігі, оның міндеттемесі, капиталы және шаруашылық операциялары, сонымен қатар, саланың ерекшелігін ескеретін, экономиканың әр түрлі саласындағы ұйымдардың қызметі: мемлекеттік басқару органдары (Министрліктер мен ведомстволар, Салық комитеті, статистика бойынша ҚР Агенттігі), ғылыми зерттеу мекемелері, құқықтық нысаны мен ұйымдастыру түріне тәуелсіз ұйымдар мен фирмалар бола алады.

8.3 Кәсіби қызметтің пәні

Осы профильдегі бакалаврлар ұйымдардағы қаржы, шаруашылық және басқару ісін жүргізе білулері керек:

- Ұйымда бухгалтерлік есепті жүзеге асыру, шаруашылық қызметінің жағдайы мен нәтижелерін талдау және бақылау бойынша жұмыстарды орындайды.

- Келіп түсетін ақшалай қаражаттардың, тауарлық-материалдық құндылықтардың, негізгі құралдардың есебін және олардың қозғалысымен байланысты операциялардың тиісті бухгалтерлік шоттарында уақтылы көрсетілуін, сондай-ақ өндіріс және айналым шығындарын, шығыстар сметаларын орындауды, өнімді сатуды (жұмыстар мен қызметтерді орындауды), шаруашылық-қаржылық қызмет нәтижелерін есепке алуды жүзеге асырады.

- Дайын өнімнің (Орындалатын жұмыстардың, қызметтердің) өзіндік құнының есептік калькуляциясын жасайды.

- Шаруашылық ішіндегі резервтерді анықтау, Өнімнің өзіндік құнын төмендету, шығындар мен өндірістік емес шығындардың алдын алу мақсатында материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын ұтымды және үнемді пайдалануды қадағалайды.

- Бухгалтерлік есеп және есептілік деректері негізінде ұйымның және оның бөлімшелерінің шаруашылық-қаржылық қызметіне кешенді талдау жүргізеді, қаражатты жұмсаудағы кемшіліктерді жою, өндірістің тиімділігін арттыру, үнемдеу режимін дәйекті жүзеге асыру бойынша ұсыныстар дайындайды;

- Қаржылық тәртіпті сақтауға, салық және басқа да міндетті төлемдерді уақтылы төлеуге бағытталған іс-шараларды әзірлеуге қатысады.

- Ұйымның қызметін тексеруді жүзеге асырады.

- Бизнесінің түрлі аспектілеріне байланысты Бухгалтерлік қызметтер көрсетеді.

- Меншік нысанына қарамастан ұйымның қаржылық қызметіне талдау жүргізеді.

#### **8.4 Кәсіби қызмет түрлері:**

Бакалаврлар алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуі керек, алған білімдерін практикада қолдана алуы керек, талдай отырып, түсініп, жинақтап, бағалай және ұйым қызметі туралы ақпаратты ұсына отырып.

"6B04103-Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- Ұйымдастыру-басқару қызметі. Бітіруші қаржы және салық органдарында, кәсіпорында, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және басқа да қаржы мекемелерінде білікті жұмыс істеу үшін дағдыларға ие болуы, бухгалтерлік есептің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-технологиялық базасын құруға қатысуы, басқа мамандармен бірлесіп басқарудың неғұрлым тиімді әдістерін, бизнесті ұйымдастырудың ережелері мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады, капитал нарығында қаржы институттарының қызметіне белсенді қатысуға тиіс.; Компанияның корпоративтік имиджін қолдау және дамыту;

- Өндірістік-технологиялық қызмет осы мамандық бойынша бітірушілер үшін ерекше болып табылады, өйткені білім беру үдерісі олардан тіркеу және ақпаратты жинақтау үдерісімен байланысты барлық мәселелерді егжей-тегжейлі зерттеуді талап етеді;

- Бітірушілердің есеп айырысу-жобалау қызметі жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және қызметті кеңейту үшін кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) тиімділігін талдау үшін деректерді ұсына отырып, жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесінде жүзеге асырылады.;

- Осы бейіндегі түлектердің білім беру (педагогикалық) қызметі орта арнаулы оқу орындарындағы кәсіби қызмет болып табылады.

### **9. Түйінді дағдылар:**

#### **9.1 Жалпы түйінді дағдылар:**

##### **9.1.1 туған, шет тілдер саласында:**

**Білу:** қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (ТҚ1).

**Игеру:** көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (ТҚ2).

**Дағды:** сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдерін (ТҚ3).

**- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:**

**Білуі керек:** терең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (ТҚ4).

**Игеру:** Кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану.

**Дағды:** қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтездеу әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және Эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану (ТҚ6).

**- компьютерлік технологиялар саласында:**

**Білуі керек:** ақпараттармен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар және мемлекеттік тапсырысты, есеп жүйесінің электронды технологиялары (ТҚ7).

**Игеру:** Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және қолдану (ТҚ8).

**Дағды:** қазіргі заманғы аспаптық құралдарды қолдана отырып бағдарламалау (ТҚ9).

#### **9.2 әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:**

**Білуі керек:** этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (ТҚ10).

**Игеру керек:** әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлануы, креативті ойлауы, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болуы, белсенді өмірлік позициясы болуы (ТҚ11).

**Дағды:** әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (КК12).

- оқу қызметі саласында:

**Білуі керек:** корпоративтік басқарудың негізгі қағидаттары(ТҚ13).

**Игеру керек:** кәсіби практиканың әр түрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және пр рәсімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу (ТҚ14).

**Дағды:** басқа тұлғаны қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивті реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жағдайы (ТҚ15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

**Білуі керек:** экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлін, экономикадағы және кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызын; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; бәсекелестіктің заманауи тұжырымдамалары, Бәсекелестік және бәсекелестік құқық модельдері, қала мен ауыл экономикасын басқару теориясы мен практикасының негіздері, қазіргі заманғы бюджет жүйесінің жұмыс істеу заңдылықтары, ҚР-да бюджет процесін ұйымдастыру қағидаттары, жоба жетістігінің сыни факторларын, жобаларды басқару бойынша құжаттама құрамын, жобалық жұмыстардың декомпозициясының стандартты құралдарын; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздерін; жобалық және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздерін(ТҚ16).

**Игеру керек:** экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, кәсіпкерлік және мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнамаларда бағдарлану; жобаны басқару бойынша құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алынған білімді қолдану; жобалық және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтау (ТҚ17)

**Дағды:** кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерді пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияны дамытуда инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістерін меңгеру; зерттеу және жобалау жұмысының теориялық және эксперименттік нәтижелерін рәсімдеу, шешімдер қабылдау кезінде қолданыстағы монополияға қарсы заңнаманың сақталуын қамтамасыз ету; бәсекелестік саласында және монополияға қарсы заңнаманың талаптарын ескере отырып шарттар мен келісімдер жасау; әртүрлі деңгейдегі бюджеттердің атқарылуының экономикалық тиімділігін бағалаудың Талдамалық тәсілдерін қолдану, қолда бар деректер негізінде ҚР бюджеттік бағдарламаларын іске асырудың түпкілікті нәтижелерін талдау (ТҚ18).

### **9.3 кәсіби негізгі құзыреттер:**

**Білуі керек:**

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы (ТҚ19).

- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты есептерді шешу үшін пайдалану (ТҚ20).

- инвестициялық жобаларды әзірлеу және енгізу (ТҚ21);

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің, қаржы-несие институттарының қаржылық қызметін басқару, талдау және бақылау, тәуекелдер мен өзгерістер (ТҚ22);

- қаржы құралдарының мәні, шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау әдістемесі, шартты оқиғалар (ТҚ23);

бухгалтерлік есеп және аудит негіздері мен тарихы, бухгалтерлік есептің әдістері мен әдістері (қаржылық есеп, басқарушылық есеп) (ТҚ24);

- есеп, есеп, аудит саласында алынған білімді қолдану (ТҚ25);

- қаржылық және бюджеттік ұйымдардың бухгалтерлік есептілігіне сараптама жүргізу және талдау жүргізу (ТҚ26);

- анықталған кемшіліктерді жою, қаржылық және бюджеттік ұйымдардың қаржылық жағдайын сауықтыру және нығайту жөнінде ұсынымдар әзірлеу (ТҚ27);

**білуге:**

- қаржы нарығының және әлемдік қаржы нарықтарының, қаржы жүйесі мен инфрақұрылымының негіздері мен құрылымы(ТҚ28).

- нақты субъект пен қоғам, адам және қоршаған орта арасындағы тұлғааралық қатынастарды реттейтін этикалық, құқықтық нормалар, осы білімді практикалық қызметте ескеру (ТҚ29);

- Халықаралық қаржылық есептілік пен аудит стандарттарының ережелері, бухгалтерлік есептің халықаралық аспектілері, қызмет салаларындағы және экономиканың әртүрлі секторларындағы ухгалтерлік есеп ерекшеліктері (ТҚ30).

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері және серіктестіктің жалпы бюджетін жасау тәртібі, тәуекелдер мен өзгерістерді бағалау әдістері (ТҚ31).

**Игеру керек:**- қолданыстағы заңнаманы сақтауға және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарының ережелеріне негізделген тиімді есеп саясатын таңдау негізінде есеп пен есептілікті ұйымдастырудың ұтымды жүйесін әзірлеу (ТҚ32).

- ұйымның мекемелердің ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымның активтерінің, міндеттемелерінің және капиталының болуы мен қозғалысын есепке алу және талдау және оның экономикалық және қаржылық қызметінің нәтижелерін анықтау бойынша жұмыстар жүргізу (ТҚ33).

- ішкі және ішкі аудиттің қағидаларын, ережелерін, аудиторлық қызметті практикада ұйымдастыру, басқару жүйесінің аудитін іс жүзінде қолданады; нақты талдау нәтижелерін жинақтау және ұтымды басқарушылық шешімдер қабылдау үшін тиісті қорытындылар жасау (ТҚ34).

- ұйымның қызметінде салық саясаты мен бақылауды кәсіби қолдана алады, есеп жүргізеді және салық есебін жүргізеді және заманауи бухгалтерлік есепті компьютерлендіреді (ТҚ35).

**Дағды:** зерттеу жұмыстарын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз мәселелерді анықтау және жену және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып жұмысты жоспарлау (ТҚ36).

- өзінің кәсіби және әлеуметтік қызметінде білім мен дағдыларды пайдалану, тәуекелдер мен өзгерістерді басқарудың тиімді мониторингі жүйелері (ТҚ37);

- экономикалық ақпаратты өңдеудің арнайы әдістері, әдістері мен әдістерін қолдану, ұйымның нақты өндірістік-шаруашылық қызметін талдау (ТҚ38);

- типтік міндеттердің шешімін табу және стандартты емес міндеттерді шешу, аналитикалық тәсілді талап ететін лауазымдарда өз бетінше жұмыс істеу (ТҚ39);

сұрақтарда құзыретті болу:

- ұйымдардың қызметінде қолданылатын мемлекеттің қолданыстағы заңнамасының ережелерін және оларға енгізілген түзетулерді қолдану (ТҚ40).

- қызметте бухгалтер мен аудитордың кәсіби этикасының негізгі ережелерін қолдану (ТҚ41).

- бухгалтер мен аудитордың кәсіби этикасы (ТҚ42).

#### 10. Оқыту нәтижесі:

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублин дескрипторлары	Оқыту нәтижелері
1. осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1. Бухгалтерлік есеп, аудит және экономикалық талдауды, өндірістік және өндірістік емес саладағы қаржылық менеджментті, сондай-ақ персоналды басқаруды ұйымдастыру; 2. аудиторлық ұйым және шаруашылық қызметтің нәтижелері мен жай-күйін бақылау.
2. кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу	3 құрылтай құжаттары мен коммерциялық келісім-шарттар жасайды, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізеді; 4. Басқару шешімдерін қабылдау және объектілердің жұмысының тиімділігін бағалау үшін есеп пен есептіліктің ақпаратын аналитикалық жолмен өңдеңіз.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	5. Қазақстан Республикасының заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілері; бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және шаруашылық қызметті талдау бойынша басқа да материалдар;
4. мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау	6. материалдық өндірістің негізгі салаларындағы, қаржылық, банктік, сақтандыру және инвестициялық технологияларды ұйымдастыру саласындағы технологиялық процестер туралы;
5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	7. Қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және кәсіпкерлік негіздері; 8. есепке алудың нысандары мен әдістері, операцияларды есепке алу шоттарында құжаттау және көрсету тәртібі.
6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада	10. ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, заманауи аспаптық құралдарда

қолдану;	жаратылыстану пәндерінің әдістерін қолдану мүмкіндігі.
7.зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;	11.нақты мақсаттар үшін есептеудің басым әдістерін қолданыңыз, эконометрикалық есептеулер жүргізіңіз, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, адаптивті күту модельдерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, толық емес түзетулерді талданыз, құрастырыңыз және зерттеңіз.
8.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	12. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын және білім беру процесінде академиялық орта құруды және кәсіби бизнес ортаға таратуды мойындай отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ" (Кесте-1) келтірілген.

#### Кесте 1 - Оқу бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертулер
1	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру аясындағы коды және жіктемесі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындау бағыты бойынша коды және жіктемесі	6B041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының тобы	B045 Аудит және салық салу
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04103 «Есеп және аудит»
6	ББ түрі	а) Өрекет етуші ББ
7	ББ мақсаты	есеп және аудит саласында кәсіби және жеке тұлғалық дамуға ұмтылған, ғылыми-зерттеу дағдыларына ие жоғары білікті мамандар даярлау.
8	БХСК деңгейі бойынша	0420
9	ҰБШ деңгейі бойынша	6 - деңгей
10	СБШ деңгейі бойынша	6 - деңгей
11	ББ айрықша ерекшеліктері	а) жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	2.1 пунктi
13	Оқу нәтижесі	
14	Оқу формасы	Күндізгі
15	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
16	Кредит көлемі	240
17	Берілетін әреже	«6B04103 – Есеп және аудит» ББ бойынша бизнес және басқару бакалавры
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№0137367 29.12.2014 ж. мемлекеттік лицензияға қосымша (15.03.2019 ж. №010)
19	ББ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: 10.06.2019 ж.SA-A №0161/2
	Аккредитациялық органның атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	10.06.2019 ж. – 07.06.2024 ж.
20	Пәндер бойынша мәлімет	2.2 пунктi
21	Оқыту нәтижесі	1. Бухгалтерлік есеп, аудит және экономикалық талдауды, өндірістік және өндірістік емес саладағы қаржылық менеджментті, сондай-ақ персоналды басқаруды ұйымдастыру; 2. аудиторлық ұйым және шаруашылық қызметтің нәтижелері мен жай-күйін бақылау. 3 құрылтай құжаттары мен коммерциялық келісім-шарттар жасайды, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізеді;



	<p>4. Басқару шешімдерін қабылдау және объектілердің жұмысының тиімділігін бағалау үшін есеп пен есептіліктің ақпаратын аналитикалық жолмен өңдеңіз.</p> <p>5. Қазақстан Республикасының заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілері; бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және шаруашылық қызметті талдау бойынша басқа да материалдар;</p> <p>6. материалдық өндірістің негізгі салаларындағы, қаржылық, банктік, сақтандыру және инвестициялық технологияларды ұйымдастыру саласындағы технологиялық процестер туралы;</p> <p>7. Қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және кәсіпкерлік негіздері;</p> <p>8. есепке алудың нысандары мен әдістері, операцияларды есепке алу шоттарында құжаттау және көрсету тәртібі.</p> <p>10. ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, заманауи аспаптық құралдарда жаратылыстану пәндерінің әдістерін қолдану мүмкіндігі.</p> <p>11. нақты мақсаттар үшін есептеудің басым әдістерін қолданыңыз, эконометрикалық есептеулер жүргізіңіз, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, адаптивті күту модельдерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, толық емес түзетулерді талдаңыз, құрастырыңыз және зерттеңіз.</p> <p>12. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын және білім беру процесінде академиялық орта құруды және кәсіби бизнес ортаға таратуды мойындай отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В04103 - УЧЕТ И АУДИТ»

(Прием 2023 г.)

Разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

**1. Школа:** Бизнес и информационные технологии

**2. Наименование и код ОП:** «6В04103- Учет и аудит»

**3. Вид ОП:** действующая

**4. Траектория обучения:**

1. Бух учет в производственной сфере;
2. Бух учет в непроизводственной сфере.

**5. Цель образовательной программы:** подготовка высококвалифицированных кадров в области учета и аудита, обладающих научно-исследовательскими навыками, стремящиеся к профессиональному росту и личностному развитию

**6. Уровни по НРК:** 6 уровень

**Уровень ОРК:** 6 уровень

**7. Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику бакалавриата по образовательной программе «6В04103- Учет и аудит» присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе «6В04103- Учет и аудит».

Бакалавры данного профиля предназначены для экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «6В04103-Учет и аудит»:

- главный бухгалтер;
- экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности;
- кассир;
- бухгалтер-ревизор;
- учетчик;
- аудитор (ревизор).

**8. Квалификационная характеристика выпускника:**

**8.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

**8.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: государственные органы управления (Министерства и ведомства, Комитет по государственным доходам, Агентство РК по статистике); научно-исследовательские учреждения, организации и фирмы независимо от их организационно-правовой формы.

**8.3 Предмет профессиональной деятельности**

Бакалавры данного профиля должны уметь вести финансовую, хозяйственную и управленческую деятельность в организациях:

- Выполняет работы по осуществлению бухгалтерского учета в организации, анализу и контролю над состоянием и результатами хозяйственной деятельности.
- Осуществляет учет поступающих денежных средств, запасов, основных средств и своевременное отражение на соответствующих бухгалтерских счетах операций, связанных с их движением, а также учет затрат производства и обращения, реализации продукции/исполнения смет расходов, реализации продукции (выполнения работ и услуг), результатов хозяйственно-финансовой деятельности.
- Составляет отчетные калькуляции себестоимости готовой продукции (выполняемых работ, услуг).
- Следит за рациональным и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в целях выявления внутрихозяйственных резервов, снижения себестоимости продукции,

предупреждения потерь и непроизводительных расходов.

- На основе данных бухгалтерского учета и отчетности проводит комплексный анализ хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений, подготавливает предложения по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства, последовательному осуществлению режима экономии.

- Участвует в разработке мероприятий, направленных на соблюдение финансовой дисциплины, своевременную уплату налогов и иных обязательных платежей.

- Осуществляет проверку деятельности организации.

- Оказывает бухгалтерские услуги, связанные с различными аспектами бизнеса.

- Проводит анализ финансовой деятельности организации независимо от форм собственности.

#### **8.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, толкуя, обобщая, оценивая и представляя информацию о деятельности организации.

Бакалавры по образовательной программе «6В04103-Учет и аудит» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;

- Производственно-технологическая деятельность является прерогативной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;

- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;

- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях.

#### **9. Ключевые компетенции**

##### **9.1. Общие ключевые компетенции:**

- **в области родного, иностранного языков:**

**Знать:** технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

**Уметь:** строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

**Владеть навыками:** обеспечивающими повышение выживаемости и уменьшение травматизма граждан при действии на них факторов различного характера (КК3).

- **в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:**

**Знать:** методы управления персоналом (КК4).

**Уметь:** формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

**Владеть навыками:** письменные формы исследований и навыки написания академических текстов (КК6).

- **в области компьютерных технологий:**

**Знать:** основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии и электронных технологий системы учета, размещения государственного заказа (КК7).

**Уметь:** применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

**Владеть навыками:** программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

- **в области социально- культурной деятельности:**

**Знать:** этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

**Уметь:** адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций(КК12).

- в области учебной деятельности:

**Знать:** основополагающие принципы корпоративного управления(КК13).

**Уметь:** использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14).

**Владеть навыками:** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

**Знать:** основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; современные концепции конкуренции, модели конкуренции и конкурентного права, основы теории и практики управления экономикой города и села, закономерности функционирования современной бюджетной системы, принципы организации бюджетного процесса в РК, критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности(КК16).

**Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы(КК17).

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы, обеспечения при принятии правовых решений в конкурентной сфере соблюдение действующего антимонопольного законодательства; составления договоров и соглашений в сфере конкуренции и с учётом требований антимонопольного законодательства; применения аналитических приемов оценки экономической эффективности исполнения бюджетов разных уровней, анализа конечных результатов реализации бюджетных программ РК на основании имеющихся данных (КК18).

## **2.2 Профессиональные ключевые компетенции:**

**знать:**

- составление бизнес – планов коммерческих структур, основы статистического анализа данных, основы оценки стоимости бизнеса, методы оценки эконометрической модели, основы вычисления в электронных таблицах и табличного процессора Excel в решении конкретных экономических задач (КК19);

- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач(КК20).

- разработка и внедрение инвестиционных проектов(КК21);

- управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью организаций, финансово – кредитных институтов, рисками и изменениями(КК22);

- сущность финансовых инструментов, методику составления консолидированной финансовой отчетности, условные события (КК23);

- основы и историю бухгалтерского учета и аудита, приемами и методами бухгалтерского учета (финансового учета, управленческого учета) (КК24);

- применение полученных знаний в области учета и аудита(КК25);

- осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности организации отраслей экономики(КК26);

- разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций(КК27);

**знать:**

- основы и структуру финансового рынка, мировые финансовые рынки, финансовой системы и инфраструктуру (КК28).

- этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности (КК29);

- положения Международных стандартов финансовой отчетности и аудита, международные аспекты учета, особенности учета сферах деятельности и в различных отраслях экономики (КК30).

- основы государственного регулирования экономики, государственных закупок и порядок составления генерального бюджета компании, методы оценки рисками и изменениями (КК31).

**уметь:**

- вырабатывать рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов финансовой отчетности (КК32).

- выполнять работы по учету и анализу наличия и движения активов, обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности с учетом специфики деятельности организации, учреждений (КК33).

- практически применять принципы, правила внешнего и внутреннего аудита, организации аудиторской деятельности на практике, аудит системы управления; обобщать частные результаты анализа и делать соответствующие выводы с целью принятия рациональных управленческих решений (КК34).

- профессионально применять налоговую политику и контроль в деятельности организации, вести расчет и вести налоговый учет и современных программных средств компьютеризации бухгалтерского учета; (КК35).

**иметь навыки:** ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК36).

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности, эффективных систем мониторинга управления рисками и изменениями (КК37);

- применения специальными методиками, приемами и способами обработки экономической информации, анализа реальной производственно-хозяйственной деятельности организации (КК38);

- находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода (КК39);

- применения на практике положения действующего законодательства государства и вносимых изменений в них, используемых в деятельности организаций (КК40).

- использования основных положений профессиональной этики бухгалтера и аудитора в деятельности (КК41).

**10. Результат обучения:**

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;	1. знать основные принципы организации деятельности коммерческих и государственных учреждений и осуществлении социально-экономической политики в области учета. 2. знать организацию бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, в производственной и непроизводственной сфере, а также вопросов управления персоналом компании; 3. ориентироваться в организации аудита и контроля над состоянием и результатами хозяйственной деятельности предприятия.
2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;	4. составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты; 5. аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических	6. уяснить законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан; методические и другие материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности и аудита;

и научных соображений;	
4.применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;	7.обеспечить с точки зрения теории и практики технологии о технологических процессах в основных отраслях материального производства, в сфере организации финансовых, банковских, страховых и инвестиционных технологий;
5.навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;	8.знать основы современных информационно-коммуникационных технологий в областях учета, аудита и финансового анализа; 9. управлять новыми формами и методами бухгалтерского учета, порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, проводимых в организациях.
6.знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;	10.способность использовать методы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов или исследований.
7.применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;	11.использовать приоритетные методы расчетов для конкретных целей, производить эконометрические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.
8.понимать значение принципов и культуры академической честности.	12. умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

**Таблица 1 - Паспорт образовательной программы**

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	-
2	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	В045 Аудит и налогообложение
5	Наименование образовательной программы	6В04103 «Учет и аудит»
6	Вид ОП	б) Действующая ОП
7	Цель ОП	подготовка высококвалифицированных кадров в области учета и аудита, обладающих научно-исследовательскими навыками, стремящиеся к профессиональному росту и личностному развитию
8	Уровень по МСКО	0410
9	Уровень по НРК	6 уровень
10	Уровень по ОРК	6 уровень
11	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	<b>Пункт 2.1</b>
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский/казахский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04103 – Учет и аудит»
18	Наличие приложения к лицензии на направление	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)

	подготовки кадров	
19	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: SA-A.№0161/2 от 10.06.2019 г.
	Наименование аккредитационного органа	НАОКО
	Срок действия аккредитации	10.06.2019 г.–07.06.2024 г.
20	Сведения о дисциплинах	<b>Пункт 2.2</b>
21	Результат обучения	<p>1. организацию бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, финансового менеджмента в производственной и непроизводственной сфере, а также управления персоналом;</p> <p>2. организации аудита и контроль над состоянием и результатами хозяйственной деятельности.</p> <p>3 составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты;</p> <p>4. аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.</p> <p>5. законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан; методические и другие материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>6. о технологических процессах в основных отраслях материального производства, в сфере организации финансовых, банковских, страховых и инвестиционных технологий;</p> <p>7. основы современных информационно-коммуникационные технологий и предпринимательства;</p> <p>8. формы и методы бухгалтерского учета, порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций.</p> <p>9. управлять новыми формами и методами бухгалтерского учета, порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, проводимых в организациях.</p> <p>10. способность использовать методы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов или исследований.</p> <p>11. использовать приоритетные методы расчетов для конкретных целей, производить эконометрические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.</p> <p>12. умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.</p>

## SECTION 1.PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

### "6B04103 - ACCOUNTING AND AUDITING» (Admission 2023.)

Developed on the basis of the State Mandatory Standard of Higher Education and Postgraduate Education No. 2 dated 20.07.2022, the Rules of the organization of the educational process on credit technology of Education No. 563 dated October 12, 2018 (with amendments and additions).

**1. School:Business and information technology**

**2. Name and code of OP: "6B04103 - Accounting and auditing»**

**3.A view-OP: the current**

**4.The learning curve**

1. Accounting in the manufacturing sector;
2. Accounting in the non-productive sphere.

**5.The purpose of the educational program:** training of highly qualified personnel in the field of accounting and auditing with research skills, striving for professional growth and personal development

**6.The levels on the NQF: level 6**

**Orc level:6**

**7.List of qualifications and positions:**

A graduate of bachelor OP "6B04103 - Accounting and audit" is awarded the Bachelor of business and management in education program "6B04103 - Accounting and auditing».

Bachelors of this profile are designed for economic, managerial, entrepreneurial, commercial and research work in organizations of different forms of ownership and in various fields of activity.

Qualifications and positions of graduates in the educational program "6B04103-Accounting and audit":

- chief accountant;
- economist for accounting and analysis of economic activity;
- cashier;
- accountant-auditor;
- accountant;
- Auditor (auditor).

**8. Qualification characteristics of the graduate:**

**8.1 Scope of professional activities**

The spheres of professional activity are state bodies, institutions and organizations of all forms of ownership, management bodies of state regulation of the economy in the links of market infrastructure, research institutions.

**8.2 Objects of professional activity**

The objects of professional activity are the property of enterprises, its obligations, capital and economic operations that cause changes in the composition, placement of assets and sources of its formation, as well as the activities of organizations of various sectors of the economy, taking into account the specifics of the industry: public authorities (ministries and departments, the Committee on state revenues, the Agency for statistics); research institutions, organizations and firms, regardless of their organizational and legal form.

**8.3Предмет профессиональной деятельности**

Bachelors of this profile should be able to conduct financial, economic and management activities in organizations:

- Performs work on the implementation of accounting in the organization, analysis and control over the state and results of economic activity.
- Carries out accounting of the arriving money, inventory items, fixed assets and timely reflection on the corresponding accounting accounts of the operations connected with their movement, and also accounting of costs of production and the address, execution of cost estimates, sales of products (performance of works and services), results of economic and financial activity.
- Report calculation of the cost of finished products (work performed, services).
- Monitors the rational and economical use of material, labor and financial resources in order to identify domestic reserves, reduce production costs, prevent losses and unproductive costs.
- On the basis of accounting and reporting data, conducts a comprehensive analysis of the economic and financial activities of the organization and its divisions, prepares proposals to eliminate shortcomings in spending, improve production efficiency, consistent implementation of the economy regime.



- Participates in the development of measures aimed at compliance with financial discipline, timely payment of taxes and other mandatory payments.
- Checks the activities of the organization.
- Provides accounting services related to various aspects of the business.
- Analyzes the financial activities of the organization, regardless of ownership.

#### **8.4 Types of professional activity**

Bachelors should be able to apply their theoretical knowledge in practice, receiving, analyzing, interpreting, summarizing, evaluating and presenting information about the activities of the organization.

Bachelors in the educational program "6B04103-Accounting and audit" can perform the following professional activities:

- Organizational and management activities. The graduate should have skills for qualified work in financial and tax authorities, enterprises, insurance companies, banks and other financial institutions, participate in the creation of scientific, methodological and organizational and technological base of accounting, together with other specialists develops and applies the most effective management methods, rules and procedures of business organization, take an active part in the activities of financial institutions in the capital market; maintain and develop the corporate image of the company;

- Production and technological activity is the prerogative for graduates in this specialty, because the educational process requires them to thoroughly study all issues related to the process of collecting registration and summarizing information;

- Settlement and project activity of graduates is carried out in the feasibility study of projects with the provision of data for the analysis of the effectiveness of specialized documents (feasibility study, business plan, etc.) relating to the organization of a new enterprise or economic project and necessary to obtain loans, loans and other financial support for the expansion of activities;

- Educational (pedagogical) activity of graduates of this profile consists in professional activity in secondary special educational institutions.

#### **9. Key competence**

##### **9.1. General core competencies:**

##### **9.1.1 in the field of native and foreign languages:**

**Facts:** the technology of communication, a communication strategy (CC 1).

**Be able to:** build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

**Possess skills:** competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

##### **- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:**

**Know:** fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking (CC4).

**Be able to:** formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC 5).

**Possess skills:** apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

##### **- in the field of computer technology:**

**Know:**

- basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; main information technologies and electronic technologies of accounting system, public procurement (CC7).

**Be able to:** apply and use information technology in professional activities (CC 8).

To own skills: programming using modern tools (CC 9).

##### **9.2 in the field of social and cultural activities:**

**Know:** ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

**To be able to:** adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC11).

**Possess skills:** methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC 12).

##### **- in the field of training activities:**

**Know:** fundamental of a discipline of the emerging science of psychology (KK13).

**Be able to:** use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14)..

**To possess skills:** perception of the personality of another, empathy, establishment of confidential contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the

passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state (CC15).

**- in the field of business, economic activity:**

**Know:** fundamentals of Economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in the business, the value of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the RK; modern concepts of competition, models of competition and competition law, fundamentals of theory and practice of urban and rural economic management, patterns of functioning of the modern budget system, principles of organization of the budget process in the Republic of Kazakhstan, the critical success factors of the project, documentation project management, standard tools of the decomposition of the project work; a framework for assessing the effectiveness of the developed innovative processes, principles of methodology design and research activities (CC16).

**Be able to:** identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in business; navigate the current legislation; develop documents for project management, risk management plan; apply the knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work (CC17)

**To possess skills:** use of the received knowledge on a subject in business activity; the analysis of economic and business relations and risks; use of legal norms for achievement of positive results in economy; management of innovative projects in development of the company, reading of scientific, analytical, statistical reports and methods of an assessment of innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work, ensuring compliance with the current antimonopoly legislation when making legal decisions in the competitive sphere; drafting contracts and agreements in the field of competition and taking into account the requirements of antimonopoly legislation; applying analytical techniques for assessing the economic efficiency of budget execution at different levels, analyzing the final results of the implementation of budget programs of the Republic of Kazakhstan on the basis of available data (CC18).

### **9.3 Professional core competencies:**

**know:**

- preparation of business plans for commercial structures, the basics of statistical data analysis, the basics of assessing the value of a business, the methods for evaluating an econometric model, the basics of computing in spreadsheets and the Excel spreadsheet processor in solving specific economic problems (CC19).

- the possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and use them to solve specific problems (CC20).

- development and implementation of investment projects (CC21);

- management, analysis and control of financial activities of economic entities, financial and credit institutions, risks and changes (CC22);

- the nature of the financial instruments, methods of preparing the consolidated financial statements, contingencies (CC23);

- fundamentals and history of accounting and auditing, accounting techniques and methods (financial accounting, management accounting) (CC24);

- application of the acquired knowledge in the field of accounting, accounting, audit (CC25);

- to carry out examination and analysis of financial statements in financial and budgetary organizations (CC26);

- to develop recommendations on elimination of the revealed shortcomings, improvement and strengthening of the financial condition of financial and budgetary organizations (CC27);

**know:**

- the fundamentals and structure of the financial market and global financial markets, the financial system and infrastructure (CC28).

- ethical, legal norms regulating interpersonal relations between a particular subject and society, man and the environment, to take this knowledge into account in practice (CC29);

- provisions of the International Financial Reporting and Auditing Standards, international aspects of accounting, features of accounting in areas of activity and in various sectors of the economy (CC30).

- the basis of state regulation of the economy, public procurement and the procedure for drawing up the general budget of the company, risk and change assessment methods (CC31).

**know:**

- to develop a rational system of accounting and reporting based on the choice of effective accounting policies based on compliance with applicable laws and the provisions of international financial reporting standards (CC32).

- to carry out work on accounting and analysis of the presence and movement of assets, liabilities and capital of the organization and determining the results of its economic and financial activities, taking into account the specifics of the organization, institutions (CC33).

- practically apply the principles, rules of external and internal audit, the organization of audit activities in practice, the audit of the management system; summarize particular analysis results and draw appropriate conclusions in order to make rational managerial decisions (CC34).

-professionally apply tax policy and control in the organization's activities, conduct calculations and maintain tax records and modern accounting computerization software(CC35).

**to have skills:** conduct research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and work planning with adherence to a strict schedule (CC36).

- use knowledge and skills in their professional and social activities, effective risk and change management monitoring systems (CC37);

-application of special methods, techniques and methods of processing economic information, analysis of the real industrial and economic activities of the organization (CC 38);

-to find solutions to typical problems and solve non-standard tasks, to work independently in positions that require an analytical approach (CC39);

**be competent in matters:**

-putting into practice the provisions of the current legislation of the state and the amendments made to them used in the activities of organizations(CC40).

- the use of the main provisions of the professional ethics of the accountant and auditor in activities (CC41).

### 10. Results of training

According to the Dublin Descriptors the following results of training are created:

Dublin Descriptors	Results of training
1. to show knowledge and understanding in the studied area based on the advanced knowledge of this area	1. organization of accounting, audit and economic analysis, financial management in the production and non-production areas, as well as personnel management; 2. audit organization and control over the state and results of business activities.
2. to apply knowledge and understanding at the professional level, to formulate arguments and to solve problems of the studied area	3 draw up constituent documents and commercial contracts, hold business meetings and debates; 4. Analytically process accounting and reporting information in order to make management decisions and obtain an assessment of the effectiveness of the operation of objects.
3. to carry out collecting and interpretation of information for formation of judgments taking into account social, ethical and scientific reasons	5. legislative and other regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan; methodological and other materials on the organization of accounting and analysis of economic activity;
4. to give information, the ideas, problems and decisions, both to experts, and nonspecialists	6. about technological processes in the main branches of material production, in the field of organization of financial, banking, insurance and investment technologies;
5. the skills of training necessary for independent continuation of further training in the studied area	7. The basics of modern information and communication technologies and entrepreneurship; 8. forms and methods of accounting, the procedure for documenting and reflecting on the accounts of operations accounting. 9. manage new forms and methods of accounting, the procedure for documenting and reflecting on the accounts of accounting transactions conducted in organizations.
6. know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field under study;	10. the ability to use the methods of natural science disciplines in professional activities and the economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests or research.
7. apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study;	11. use priority calculation methods for specific purposes, perform econometric calculations, analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies.
8. understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12. the ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.

General information about the educational program is given to the Passport of the Educational Program form (table 1).

**Table 1 - Passport of the educational program**

<b>№</b>	<b>Fieldname</b>	<b>Note</b>
1	Registrationnumber	-
2	Education area code and classification	6B04 Business, management and law
3	Code and classification of training areas	6B041 Businessandmanagement
4	Group of educational programs	B 045 Audit and taxation
5	Nameofeducationalprogram	6B04103 «Accounting and audit»
6	Typeofeducationalprogram	(a) Current OP
7	The purpose of the educatio	training of highly qualified personnel in the field of accounting and auditing with research skills, striving for professional growth and personal development
8	Level according to the international standard classification of education	0410
9	The level of the national frame of qualifications	Level 6
10	Level for the sectoral frameworks of qualifications	Level 6
11	Distinctive features of the Educational program	a) no
	Partner University (Joint educational program)	-
	Partner University (Double-degree education )	-
12	Listofcompetences	<b>Paragraph 2.1</b>
13	Learningoutcome	
14	Formoftraining	full-timeeducation
15	Languageofinstruction	Russian/Kazakh
16	Volumeofcredits	240
17	Awardeddegree	Bachelor of business and management the educational program "6B04103 – Accounting and audit»
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license №0137367 from 29.12.2014 year (№010 from 15.03.2019 year)
19	The presence of accreditation of educational program	Certificate of specialized accreditation Registration number: SA-A №0161/2 from 10.06.2019
	The name of the accreditation body	IQAA
	The period of validity of accreditation	10.06.2019. – 07.06.2024.
20	Informationaboutdisciplines	<b>Paragraph 2.2</b>
21	Learningoutcome	1. organization of accounting, audit and economic analysis, financial management in the production and non-production areas, as well as personnel management; 2. audit organization and control over the state and results of business activities. 3 draw up constituent documents and commercial contracts, hold business meetings and debates; 4. Analytically process accounting and reporting information in order to make management decisions and obtain an assessment of the effectiveness of the operation of objects. 5. legislative and other regulatory legal acts of the Republic of

		<p>Kazakhstan; methodological and other materials on the organization of accounting and analysis of economic activity;</p> <p>6. about technological processes in the main branches of material production, in the field of organization of financial, banking, insurance and investment technologies;</p> <p>7. The basics of modern information and communication technologies and entrepreneurship;</p> <p>8. forms and methods of accounting, the procedure for documenting and reflecting on the accounts of operations accounting.</p> <p>9. manage new forms and methods of accounting, the procedure for documenting and reflecting on the accounts of accounting transactions conducted in organizations.</p> <p>10. the ability to use the methods of natural science disciplines in professional activities and the economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests or research.</p> <p>11. use priority calculation methods for specific purposes, perform econometric calculations, analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies.</p> <p>12. the ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2-бөлім. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША  
ҚАЛЫПТАСАТЫН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту  
нәтижелерінің арақатынасы матрицасы**

<b>Компетенциялар</b>	<b>ОН 1</b>	<b>ОН 2</b>	<b>ОН 3</b>	<b>ОН 4</b>	<b>ОН 5</b>	<b>ОН 6</b>	<b>О Н7</b>	<b>ОН 8</b>	<b>ОН 9</b>	<b>ОН 10</b>	<b>ОН 11</b>	<b>ОН 12</b>
<b>ТҚ1</b> - қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын		+	+									
<b>ТҚ 2-</b> көп мәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау	+	+	+									
<b>ТҚ 3</b> - сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдерін	+	+	+									+
<b>ТҚ4</b> - терең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер	+			+								
<b>ТҚ5</b> - Кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану.	+		+	+						+		
<b>ТҚ6</b> - қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтездеу әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және Эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану	+		+	+								
<b>ТҚ7</b> - ақпараттармен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар және мемлекеттік тапсырысты, есеп жүйесінің электронды технологиялары							+	+			+	
<b>ТҚ8-</b> Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және қолдану						+	+	+			+	
<b>ТҚ9-</b> қазіргі заманғы аспаптық құралдарды қолдана отырып бағдарламалау						+	+			+	+	

<b>ТҚ10</b> - этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары		+	+										+
<b>ТҚ11</b> - әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлануы, креативті ойлауы, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болуы, белсенді өмірлік позициясы болуы		+	+										
<b>КК12</b> - әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау		+	+										
<b>ТҚ13</b> - корпоративтік басқарудың негізгі қағидаттары	+	+		+									+
<b>ТҚ14</b> - кәсіби практиканың әр түрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және пр рәсімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу				+	+					+	+		
<b>ТҚ15</b> -басқа тұлғаны қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікті	+			+	+							+	

қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы тандау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивті реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жағдайы												
<b>ТҚ16-</b> экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлін, экономикадағы және кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызын; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; жоба жетістігінің сыни факторларын, жобаларды басқару бойынша құжаттама құрамын, жобалық жұмыстардың декомпозициясының стандартты құралдарын; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздерін; жобалық және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздерін	+	+				+					+	
<b>ТҚ17</b> - экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, кәсіпкерлік және мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнамаларда бағдарлану; жобаны басқару бойынша құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алынған білімді қолдану; жобалық және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтау	+	+		+	+	+						
<b>ТҚ18-</b> кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерді пайдалану;	+	+	+	+								



экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияны дамытуда инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістерін меңгеру; зерттеу және жобалау жұмысының теориялық және эксперименттік нәтижелерін рәсімдеу												
<b>ТҚ19</b> қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы			+	+								
<b>ТҚ20-</b> танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты есептерді шешу үшін пайдалану			+	+								
<b>ТҚ21-</b> инвестициялық жобаларды әзірлеу және енгізу							+	+				
<b>ТҚ22-</b> шаруашылық жүргізуші субъектілердің, қаржы-несие институттарының қаржылық қызметін басқару, талдау және бақылау, тәуекелдер мен өзгерістер							+	+				
<b>ТҚ23-</b> қаржы құралдарының мәні, шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау әдістемесі, шартты оқиғалар							+	+				
<b>ТҚ24 -</b> бухгалтерлік есеп және аудит негіздері мен тарихы, бухгалтерлік есептің әдістері мен әдістері (қаржылық есеп, басқарушылық есеп)								+	+			
<b>ТҚ25-</b> есеп, есеп, аудит саласында алынған білімді қолдану							+	+	+		+	
<b>ТҚ26-</b> қаржылық және бюджеттік ұйымдардың бухгалтерлік есептілігіне сараптама жүргізу және талдау жүргізу							+	+	+		+	+
<b>ТҚ27-</b> анықталған кемшіліктерді жою, қаржылық және бюджеттік ұйымдардың	+	+					+					

қаржылық жағдайын сауықтыру және нығайту жөнінде ұсынымдар әзірлеу												
<b>ТҚ28-</b> қаржы нарығының және әлемдік қаржы нарықтарының, қаржы жүйесі мен инфрақұрылымының негіздері мен құрылымы	+	+										
<b>ТҚ29-</b> нақты субъект пен қоғам, адам және қоршаған орта арасындағы тұлғааралық қатынастарды реттейтін этикалық, құқықтық нормалар, осы білімді практикалық қызметте ескеру	+	+								+		
<b>ТҚ30-</b> Халықаралық қаржылық есептілік пен аудит стандарттарының ережелері, бухгалтерлік есептің халықаралық аспектілері, қызмет салаларындағы және экономиканың әртүрлі секторларындағы бухгалтерлік есеп ерекшеліктері			+	+		+	+	+				
<b>ТҚ31-</b> экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері және серіктестіктің жалпы бюджетін жасау тәртібі, тәуекелдер мен өзгерістерді бағалау әдістері			+	+						+	+	
<b>ТҚ32-</b> қолданыстағы заңнаманы сақтауға және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарының ережелеріне негізделген тиімді есеп саясатын таңдау негізінде есеп пен есептілікті ұйымдастырудың ұтымды жүйесін әзірлеу			+	+		+	+					
<b>ТҚ33</b> ұйымның, мекемелердің ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымның активтерінің, міндеттемелерінің және капиталының болуы мен қозғалысын есепке алу және талдау және оның экономикалық және қаржылық қызметінің нәтижелерін анықтау бойынша жұмыстар жүргізу						+	+				+	+
<b>ТҚ34-</b> ішкі және ішкі аудиттің қағидаларын, ережелерін, аудиторлық	+	+				+	+					



## 2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

№	Пәннің атауы	Курстың қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Құзыретті лік қалыпт асты
1	2	3		4
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті</b>				
1.	Экономика негіздері	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттерге экономиканың кез келген саласында талдау әдістерін, тәсілдерін, құралдарын өздігінен қолдану үшін пайдалана алатын жаңа экономикалық ойлар қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Экономикалық теорияның пәні және зерттеу әдістері, Қоғамдық өндіріс негіздері, Экономикалық жүйелер, Қоғамдық шаруашылық нысандары, Меншік қатынастары, Нарықтық экономика, Еңбек және капитал нарығы, Факторлық табыстар, Жер рентасы және кәсіпкерлік табыс, Ұлттық экономика, Экономиканың циклдық дамуы, Жұмыссыздық, Инфляция, Ақша-несие және қаржы жүйесі, Экономикалық өсу, Әлемдік экономика.</p>	5	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18 ТҚ22
2.	Құқық негіздері	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> заңнаманың негіздері және оның қолданылу аясы туралы теориялық білім алу, сондай-ақ өмірде нормативтік актілермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын игеру.</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Қоғам, мемлекет және құқық, мемлекет және құқық теориясының негіздері, Конституциялық құқық негіздері, әкімшілік құқық негіздері, отбасы құқығының негіздері, қылмыстық құқық негіздері. азаматтық құқық негіздері, еңбек құқығының негіздері, қаржы құқығының негіздері. зияткерлік меншік құқығының негіздері, салық құқығының негіздері, экологиялық құқық негіздері, кәсіпкерлік құқық негіздері, кеден құқығының негіздері, ақпараттық құқық негіздері.</p>		ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18 ТҚ22
3.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттерде Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасын қолданудың дұрыс және негізделген практикасы туралы білім, білік және дағды жүйесін әзірлеу.</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі кезеңдері. Сыбайлас жемқорлық түсінігі мен түрлері. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық және криминалогиялық сипаттамалары. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріндегі стратегиялық ұстаным. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органдар. Мемлекеттік органдар қызметіндегі сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Өңірлік сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламаларды орындау.</p>		ТҚ2 ТҚ26 ТҚ27

		Жергілікті билік органдарының қызметі мен құрылымдарының құқықтық негіздері. Жергілікті билік органдары қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету мәселелері. Қоғамдық бақылау институттарының түсінігі мен рөлі. Қоғамдық ұйымдар биліктің қызметін бағалау көзі ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріндегі БАҚ-тың рөлі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша мемлекеттік органдармен өзара іс-қимыл тетіктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Қоғамда сыбайлас жемқорлықтан бас тарту атмосферасын құру.	
4.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттерде экология туралы, адам мен қоршаған ортаның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыру және тіршілік әрекетінің экологиялық қауіпсіздігін, қазіргі заманның негізгі экологиялық проблемаларын және оларды шешу жолдарын қамтамасыз ету жөніндегі мәселелер шеңберін зерделеу.</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Жалпы экология, жеке Экология-аутекология. Экологиялық факторлар. Популяция экологиясы-демэкология. Қауымдастық экологиясы-синэкология. Биосфера және ноосфера туралы ілім. Тұрақты даму Тұжырымдамасы. Табиғи ресурстар және табиғатты ұтымды пайдалану. Биосферадағы тұрақсыздықтың антропогендік факторлары. Қазіргі заманның әлеуметтік-экологиялық мәселелері. Табиғатты қорғау және адамзат қоғамының тұрақты дамуы. ҚР орнықты дамуының өзекті экологиялық мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері. Азаматтық қорғанысты құру мен жұмыс істеудің міндеттері мен принциптері. Табиғи сипаттағы төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі қағидаттары мен тәсілдері. Ұжымдық қорғаныс құралдары. Алғашқы медициналық көмек көрсетуді қажет ететін жағдайлардың медициналық сипаттамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық және экология.</p>	ТҚ1 ТҚ3 ТҚ5 ТҚ27
5.	Инновациялық кәсіпкерлік	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> инновациялық кәсіпкерлікте білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> инновациялық кәсіпкерліктің мәні, субъектілері, экономиканы инновациялық дамыту қажеттілігі, инновациялық белсенділікті қамтамасыз ету, инновациялық кәсіпкерліктегі шетелдік тәжірибе, шағын инновациялық кәсіпкерліктің мәні, инновациялық кәсіпкерліктегі инвестициялық климат, инновациялық кәсіпкерліктің инфрақұрылымы, инновациялық кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу</p>	ТҚ1 ТҚ2 ТҚ15 ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18
6.	Ғылыми зерттеу әдістері	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттерді ғылыми қызмет негіздерімен және зерттеу қызметі барысында қолданылатын түрлі әдістермен таныстыру.	КК 14 КК20 КК 25 КК29

		<b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> ғылыми қызметтің онтологиялық, эпистемологиялық, әдіснамалық негіздері, интегралды ғылыми әдіснамалық парадигма, ғылыми-әдіснамалық парадигма принциптері, әдістері: тұжырымдамалық талдау әдісі, фреймдік модельдеу әдісі, эксперимент әдісі (педагогикалық), ассоциативті эксперимент әдісі, дистрибутивті талдау әдісі, когнитивті-семантикалық талдау, интроспективті талдау, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысында зерттеу әдістерін қолдану жоспарларын әзірлеу.		КК41
<b>Базалық пәндер циклі Университет компоненті</b>				
7.	Шығармашылық жоба	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> білімгерлерге жоғары оқу орындарындағы жобалық әдістің ерекшеліктері мен шығармашылық жобалардың түрлерін үйрету, жобалық қызметтің теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгерту. <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Шығармашылық жобаларды іске асырудың мақсаттары мен стратегиясы, аудиториясы мен командасы, өмірлік циклі, мазмұны, түйіндемесі, іріктеу әдістері, коммуникация, материалдық және бюджеттік ресурстары, Инновациялық жобаны әзірлеу негіздері, Бизнес-жобаларды әзірлеу негіздері	4	ТҚ14 ТҚ16 ТҚ19 ТҚ20
8.	Мораль және этика	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> этика туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттердің моральдық құндылықтары мен бағдарларын, олардың моральдық мәдениетін, адамгершілік санасын, борыш пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Этика ғылым ретінде. Мораль және оның негізгі сипаттамалары. Генезис тарихы және этикалық ойдың қалыптасуы. Ежелгі Шығыстың этикалық ілімдері. Антикалық этика. Ортағасырлық этика. Қайта өрлеу дәуірінің этикалық ілімдері. Жаңа заман этикасы. XIX-XXI ғасырлардағы қазіргі заман этикасы. Этика қазақ философиясының өзегі ретінде. Этиканың негізгі категориялары. Қолданбалы этика. Биоэтика мәселелері. Эвтаназия. Этика және этикет. Тұлғааралық қарым-қатынас және іскерлік (қызметтік) этикет нормалары мен ережелері	5	ТҚ4 ТҚ10 ТҚ11 ТҚ12 ТҚ15
9.	Іскерлік коммуникация	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> Іскерлік қарым-қатынас теориясы мен практикасы саласында білім беру, болашақта іскерлік қарым-қатынастың тиімді әдістері мен формалары негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативті күзінеттіліктерді қалыптастыру және дамыту. <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Іскерлік қарым-қатынас, олардың ерекшеліктері және құрылымы. Іскерлік қарым-қатынастың ерекшелігі мен формалары. Іскер адамның бейнесі. Іскерлік құжаттама. Ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттаманың сипаттамасы. Еңбек қатынастары бойынша құжаттама. Құжаттаманы басқару (кіреберісте	3	ТҚ12 ТҚ16 ТҚ19 ТҚ21

		өңдеу, есепке алу және сақтау тәртібі, мұрағатқа беру). Электрондық құжат айналымы жүйелері.		
10.	Экономикалық теория	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін ашатын негізгі негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді терең зерттеу. <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Экономикалық теорияның пәні мен әдісі, қоғамдық өндіріс негіздері, меншік, нарық, капитал, еңбек пен капитал, жер рентасы, ұлттық экономика негіздері, экономикалық цикл, жұмыссыздық ең инфляция, ақша-несие және қаржы жүйелері, экономикалық өсу, әлемдік экономика	3	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ19
11.	Макроэкономика және микроэкономика	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> Студенттерді микро/макроэкономикалық әдістермен, нарықтық экономика субъектілерінің қылығына объективтік баға берумен, негізгі микроэкономикалық модельдерімен таныстыру <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Микроэкономика пәні және әдістері. Сұраныс және ұсыныс икемділігі, Тұтынушы қылығының теориясы. Өндіріс теориясы. Жетілдірілген бәсеке жағдайындағы фирма қылығы. Монополист фирманың қылығы. Еңбек нарығы. Капитал нарығы және жер нарығы. Жалпы тепе-теңдік және экономикалық тиімділік. Сыртқы әсерлер және ақпараттың дәрменсіздігі. Макроэкономиканың пәні мен әдістері. Макроэкономикалық көрсеткіштер. Ұлттық табысты өндіру және бөлу. Қысқа және ұзақ мерзімді кезеңдерде нарықтық тепе - теңдіктің макроэкономикалық моделдері. AD-AS моделі. Тұтыну және жинақтар, Мемлекеттік бюджет. Фискалдық саясат. Нарықтағы өзара әрекеттесуі. IS-LM моделі. Төлем балансы және валюталық бағамдар.	5	ТҚ16 ТҚ17
12.	Экономикадағы математика	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттерді экономикадағы математика әдістері мен ережелерімен таныстыру <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Математика, матрицалық және шектегіштер, матрицалық операциялар, детертанттар мен олардың қасиеттерін есептеу әдістері, сызықтық теңдеулер жүйесі, Крамер әдісі, матрицалық әдіс, Гаусс әдісі, матрицалар, детерминаторлар, алгебралық қосымшалар және кәметке толмағандар туралы жұмыстар, қатардағы кеңею, сызықты алгебра, кері матрица, матрица атағы, сызықтық теңдеулер жүйесі.	3	ТҚ4 ТҚ6 ТҚ8 ТҚ14
13.	Бизнес жүргізу тәжірибесі	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың практикалық негіздерін, оны жоспарлау және қазіргі нарықтық жағдайда жүзеге асыру әдістерін меңгеру. <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Бизнес және бизнес ойлау. Бизнесі мемлекеттік қолдау шаралары. Нарықты зерттеу. Бизнес-идеяны қалыптастыру. Маркетингтік зерттеулер. Өткізу нарығының анықтамалары, жарнама. Бизнесі жоспарлау негіздері. Салық режимін анықтау. Бизнесі басқарудың формалары мен әдістері. Бизнесітегі персоналды басқару және байланыс этикасы. Бизнесі	4	КК1 КК2 КК3 ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18 ТҚ20 ТҚ25 КК26 КК27 КК28

		жүргізудің құқықтық негіздері. Іскерлік келіссөздерді ұйымдастыру. Стартап Бизнес идеялары.		
14.	Кәсіпорын экономикасы	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> шаруашылық жүргізудің нарықтық жағдайында кәсіпорынның қызмет етуінің экономикалық механизмін зерттеу негізінде студенттердің экономикалық ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Кәсіпорынның негізгі және айналмалы капиталы. Шикізат, материалдық және отын-энергетикалық ресурстар. Еңбек ресурстары. Кәсіпорында ынталандыру және еңбекақы төлеу. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі. Өнімді өндіру және өткізу шығындары. Кәсіпорын өніміне баға жасау. Өнім сапасы, негізгі көрсеткіштері. Кәсіпорынның өндірістік қызметін жоспарлау. Кәсіпорын қызметінің қаржылық нәтижелері. Кәсіпорын қызметінің экономикалық тиімділігі.</p>	4	ТҚ14 ТҚ16 ТҚ19 ТҚ20
15.	Менеджмент және маркетинг негіздері	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттерді менеджмент жүйесі мен маркетинг негіздері бойынша біліммен қамтамасыз ету.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Менеджменттегі эволюция. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы. Менеджменттегі коммуникация. Басқару шешімдері. Менеджменттегі жоспарлау. Менеджменттегі мотивация. Командадағы жұмыс. Маркетингтің теориялық негіздері мен тұжырымдамалары. Маркетингтік орта. Тауар нарықтарындағы тұтынушылар мінез-құлқы. Маркетингтік зерттеулер. Нарықты сегменттеу. Маркетингтегі тауар саясаты. Маркетингтегі баға саясаты. Маркетингтегі өткізу саясаты.</p>	3	ТҚ14 ТҚ16 ТҚ19 ТҚ20
16.	Тәуекелді басқару және өлшеу	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> Студенттерді тәуекелдің түрлерімен, тәуекелді басқару әдістерімен, нарықтық экономика субъектілерінің тәуекелдік факторларына объективтік баға берумен, кәсіпорындардың бизнес-ортада тәуелді бағалауға арналған негізгі әдістерімен таныстыру</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> Тәуекелді төмендету тәсілдері мен басқару әдістері. Кәсіпкерлік тәуекелдің белгілеріне байланысты топтастырылуы. Кәсіптік тәуекелдерді басқару қағидалары. Тәуекелді басқару жүйесі мен талдау әдістері. Қаржылық тәуекел. Сақтандыру. Банктегі тәуекелділікті басқару. Валюталық тәуекелділік және оны хеджерлеу стратегиясы. Тәуекелділікті басқару тиімділігін бағалау.</p>	5	ТҚ15 ТҚ36 ТҚ38 ТҚ40
17.	Қаржыға кіріспе	<p><b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттерге қаржы, қаржылық қатынастар және қаржының экономикадағы ролі бойынша дағдылар қалыптастыру</p> <p><b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> қаржы, қаржылық және ақша-кредит саясаты контексіндегі қаржылық басқарудың негіздері мен қаржылық жүйенің мазмұны мен құрамы, ақша сипатына және ақша-несие үрдістерін сипаттайтын экономикалық санаттарды</p>	5	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ28



		жалпылау туралы сенімді ғылыми идеялар, қаржы сипаты мен функцияларының кезеңдері, олардың көбею процесінде рөлі, елдегі және қоғамдағы қарым-қатынасы.		
18.	Бухгалтерлік есеп негіздері	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> Бухгалтерлік есеп әдісінің элементтерін және Қазақстан Республикасының ұйымдарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру мен жүргізу ерекшеліктерін зерделеу. <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> бухгалтерлік есептің әдіснамасы мен нормативтік реттелуі, олардың есеп саясаты, қаржылық талдаудың ақпараттық базасы ретінде синтетикалық, аналитикалық есеп және есептілік жүйесінде көрсеткіштерді қалыптастыру әдістемесі зерделенеді. Ұйымдардың бухгалтерлік, салықтық, статистикалық және өзге де есептілігі.	5	ТҚ1 ТҚ2 ТҚ20 ТҚ24 ТҚ30 ТҚ40
19.	Аудит негіздері	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> аудиторлық тексеру материалдарын ресімдеу және қарау тәртібі, өткізу технологиясы мен әдістемесін зерделеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Аудиттің мазмұны, мәні және түрлері. Қазақстан Республикасындағы аудиторлық қызметті нормативтік реттеу жүйесі. Бақылау және аудит. Аудиторлық тәуекел және маңыздылық. Аудиторлық дәлелдемелерді алуды ұйымдастыру және әдістері. Аудиттегі маңыздылық. Аудиторлық тәуекелдер. Аудит сапасын бақылау.	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ34 ТҚ41
20.	Статистика және статистикалық талдау	<b>Пән оқытудың мақсаты:</b> студенттердің теориялық білімі мен жалпы экономикада болып жатқан белгілі бір жаппай әлеуметтік – экономикалық құбылыстар мен процестерді бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Осы пәнді оқытудың аясында:</b> "Статистика" ғылымына кіріспе. Статистикалық бақылау теориясы. Статистикалық мәліметтердің қысқаша мазмұны және топтастырылуы. Статистикалық кестелер. Абсолютті және салыстырмалы шамалар. Орташа мәндер. Белгілердің өзгеруі, вариация көрсеткіштері. Іріктеп бақылау. Динамика қатарлары. Индекстер. Қоғамдық статистикалық құбылыстардың өзара байланысы. Еңбек ресурстарының статистикасы. Негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер.	5	ТҚ8 ТҚ9 ТҚ14 ТҚ19
<b>Базалық пәндер циклі</b> <b>Таңдау компоненті</b>				
21.	Бухгалтерлік есеп бойынша практикум	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> білім алушылардың есепке алу пәндері бойынша алған білімдерін бекіту процесінде кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Есеп саясатын әзірлеу. Оқу схемалары түрінде бухгалтерлік есеп шоттарын қалыптастыру. Шоттар бойынша қалдықтар ведомосінің деректері бойынша бастапқы қалдықтар сомасын шоттарға жазу. Есепті кезеңде орын алған операциялар бойынша сомаларды синтетикалық және талдамалық шоттарда	5	ТҚ20 ТҚ24 ТҚ30 ТҚ40

		көрсету және жасалған операциялар бойынша бухгалтерлік құжаттарды толтыру. Негізгі құралдар бойынша амортизацияны есептеу. Қорларды бағалау. Салықтар мен жалақыны есептеу. Қаржылық есептілікті жасау және оны түсіндіру.		
22.	Бухгалтериядағы іс - қағаздарын жүргізу	<p><b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттердің кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында құжаттармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеруі.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> есепке алуға құжаттаманың мәні мен рөлі зерттеледі. Құжаттарды ресімдеу ережелері. Ұйымдық-құқықтық құжаттар. Әкімшілік құжаттар. Ақпараттық анықтамалық құжаттар. Құжаттармен жұмысты ұйымдастыру. Есептің негізгі бағыттары бойынша бастапқы есепке алу құжаттамасы. Құжат айналымын ұйымдастырудың технологиясы мен принципі. Ұйымдағы электрондық құжат айналымы.</p>	5	ТҚ20 ТҚ24 ТҚ30 ТҚ40
23.	ҚР әкімшілік құқығы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> ҚР-дағы мемлекеттік басқару және атқарушы билік жүйесі, мемлекеттік қызмет жүйесі және ҚР-дағы мемлекеттік қызметшінің құқықтық мәртебесі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> мемлекеттік басқару және атқарушы билік ұғымы зерттеледі. Әкімшілік құқықтың пәні, әдісі, жүйесі және көздері. Әкімшілік-құқықтық нормалар мен қатынастар. Әкімшілік құқық субъектілерінің түсінігі мен жүйесі. Мемлекеттік қызметшілер әкімшілік құқық субъектілері ретінде. Басқарудың әкімшілік-құқықтық нысандарының түсінігі мен түрлері. Басқарманың құқықтық актілері. Әкімшілік мәжбүрлеу. Әкімшілік жаза жүйесі.</p>	5	ТҚ18 ТҚ29 ТҚ40
24.	Бәсекелестік құқық	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің нарықтық экономиканы монополияға қарсы реттеу, бәсекелестікті қорғау мен дамытудың құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері саласындағы заманауи білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Осы пән аясында</b> монополияға қарсы заңнаманың қайнар көздері, пайда болу тарихы және негізгі ұғымдары зерттеледі. Монополиялық қызмет ұғымы мен түрлері қарастырылады. Жосықсыз бәсекелестіктің түсінігі мен формалары. Билік органдарының қызметін монополияға қарсы реттеу. Сауда қызметі саласындағы бәсекелестікті қамтамасыз ету. Соттар мен монополияға қарсы органдардың монополияға қарсы заңнаманы бұзу туралы істерді қозғауы және қарауы.</p>	5	ТҚ18 ТҚ29 ТҚ40
<b>Кәсіптендіру циклі Таңдау компоненті</b>				

25.	Қаржылық және шоғырландырылған есептілік	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде қаржы саясаты саласында, экономиканы басқаруда шешімдер қабылдау және әзірлеу үшін қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> ҚЕХС сәйкес қаржылық есептілікті қалыптастырудың негізгі тұжырымдамалары. ҚР және шетелдегі ұйымдардың қаржылық есептілігін заңнамалық және нормативтік реттеу жүйесі. Бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны. Кірістер мен шығыстар туралы есептің құрылымы мен мазмұны. Ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есептің құрылымы мен мазмұны. Қаржылық есептілікке қосымшалар. Бухгалтерлік есепті ұсыну.</p>	5	ТҚ20 ТҚ24 ТҚ30 ТҚ32 ТҚ41
26.	Бюджеттің кассалық атқарылуы	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> бюджет жүйесінің барлық деңгейлеріндегі бюджеттердің кірістері мен шығыстарын орындаудың қазынашылық жүйесі шеңберінде бюджеттің тиімді атқарылуын ұйымдастыру саласында экономикалық білім негіздерін пайдалануды қалыптастыру, сондай-ақ бюджет қаражатының тиімді және мақсатты атқарылуын бағалау қабілеті.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Қазынашылық органдарының құрылымы. Кірістер бойынша бюджеттің қазынашылық атқарылуы. Шығыстар бойынша бюджеттің қазынашылық атқарылуы. Қазынашылық органдарының бақылау қызметі. Қазынашылық органдарының бақылау қызметін ұйымдастыру</p>	5	ТҚ20 ТҚ24 ТҚ29 ТҚ40
27.	Ауыл шаруашылығындағы бухгалтерлік есеп	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> ауыл шаруашылығындағы есеп жұмысының ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Ауыл шаруашылығының ерекшелігімен анықталатын бухгалтерлік есеп ерекшеліктері. Ауыл шаруашылығында бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың негізгі принциптері. Өсіру және бордақылау кезінде жерді, тұқымдарды, жемді, жануарларды есепке алу. Ауыл шаруашылығы өндірісінің өнімін және оны өткізуді есепке алу. Негізгі өндіріс шығындарын есепке алу. Өсімдік шаруашылығындағы есеп.</p>	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ40
28.	АӨК-і басқарушылық есеп	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> бұл өндіріс шығындарын есепке алу негіздерін және өнімнің өзіндік құнын есептеу әдістерін зерттеу.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> АӨК басқарушылық есептің теориялық негіздері оқытылады. Шығындардың жіктелуі және сипаттамасы. Қосалқы өндірістердің өнімдерінің, жұмыстары мен қызметтерінің шығындарын есепке алу және есептеу. Есептеудің мәні мен міндеттері. АӨК-дегі өнімнің, жұмыстардың және қызметтердің өзіндік құнын есепке алу және калькуляциялау. Өндірісті ұйымдастыруға және басқаруға арналған шығыстарды есепке алу. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің шығындарын есепке алу және өзіндік құнын есептеу.</p>	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ40

29.	Мәліметтерді консолидациялау	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болып табылады деректерді талдау технологияларын зерттеу: OLAP, KDD, Data Mining және деректерді дайындау; Деректерді талдаудың автоматтандырылған модельдері туралы түсінік беру, сегменттеу, жіктеу, болжау мәселелерін шешу мысалында деректерді талдау әдістерін қолдану.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> деректерді терең талдау саласындағы тұжырымдамалық-категориялық аппарат; деректерді шоғырландырудың, дайындаудың және талдаудың жалпы әдіснамасы туралы түсініктерді қалыптастыру; OLAP, KDD, Data Mining заманауи әдістерін игеруді қамтамасыз ету зерделенеді;</p>	5	ТҚ6 ТҚ7 ТҚ8 ТҚ14
30.	Excel практикумы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді ЭАЖ қолдану мәселелерімен, экономика саласындағы түрлі ұйымдарда ЭАЖ ұйымдастыру және пайдалану ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Практикум ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған (нақты экономикалық мәселелерді шешуде Excel кестелік процессоры, MS Office MS Excel кеңсе пакетінің кең таралған және сұранысқа ие бағдарламаларын практикалық қолдану мүмкіндігі.</p>	5	ТҚ6 ТҚ7 ТҚ8 ТҚ9 ТҚ14
31.	Салық және салық салу	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> бұл салық салудың теориялық аспектілерін терең зерттеу және салықтарды практикалық есептеу дағдыларын игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Салықтардың экономикалық мәні мен сипаты, Қазақстан Республикасының салық жүйесі, салық саясаты және оның мемлекеттің экономикалық саясатын іске асырудағы рөлі. Жер салығы, көлік салығы, мүлік салығы, қосылған құн салығы, акциздер, корпоративтік табыс салығы, Жеке табыс салығы, Әлеуметтік салық, жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу, арнайы салық режимдері, алымдар, баждар және төлемдер.</p>	5	ТҚ8 ТҚ9 ТҚ16 ТҚ18 ТҚ19
32.	Мемлекеттік сатып алу тетіктері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін басқарудың заманауи ерекшеліктерін зерделеу.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Мемлекеттік тапсырыс функциялары. Мемлекеттік сатып алу жүйесінің иерархиялық деңгейлері. "Мемлекеттік қажеттіліктер" ұғымы. Республикалық және өңірлік мемлекеттік мұқтаждар. "Мемлекеттік қажеттіліктер" ұғымы. "Мемлекеттік қызығушылық" ұғымы. "Мемлекеттік сатып алу" ұғымы. Мемлекеттік тапсырысты мердігерлік конкурстарға орналастыру кезінде электрондық технологияларды пайдалану.</p>	5	ТҚ7 ТҚ18 ТҚ22 ТҚ35
33.	Қаржылық есеп 1	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> қаржылық есеп бойынша кәсіби білімді қалыптастыру және бухгалтерлік есеп стандарттарына сәйкес қаржылық есептілікті қалыптастыру.</p>	4	ТҚ23 ТҚ24 ТҚ25 ТҚ26

		<p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Есеп саясаты. Ақша қаражаттары мен олардың баламаларын есепке алу. Дебиторлық берешекті есепке алу. Қорларды есепке алу. Ұзақ мерзімді активтерді есепке алу. Ағымдағы және ұзақ мерзімді міндеттемелерді есепке алу. Капиталды есепке алу. Кіріс, кірістер мен шығыстарды тану қаржылық есептілікті ұсыну</p>		
34.	Халықаралық есеп пен есептілік	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> халықаралық тәжірибеде қабылданған бухгалтерлік есептің негізгі ережелерін зерттеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Халықаралық есепке алу жүйесінің (МӨС) ұйымдастырушылық және әдіснамалық принциптері. Халықаралық бухгалтерлік жүйелер, МСУ дамуындағы үкіметаралық және халықаралық кәсіби ұйымдардың рөлі. Есеп және есеп беру принциптерін заңнамалық реттеу. ҚЕХС жүйесін қалыптастыру және дамыту және оның тұжырымдамалық негіздері</p>	4	ТҚ23 ТҚ24 ТҚ25 ТҚ26
35.	Басқарушылық есеп және есептілік	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді Басқару есебі мен есептілік мәселелері бойынша мәселелерді шешуде заманауи біліммен және практикалық дағдылармен қамтамасыз ету. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Шығындарды жіктеу. Өндірістік шығындарды есепке алуды ұйымдастыру. Негізгі және қосалқы өндіріс шығындарын есепке алу. Өндірістік шығындарды есепке алуды ұйымдастыру. Үстеме шығыстарды есепке алу және бөлу. Өнімнің (жұмыстардың, қызметтердің) өзіндік құнын есептеу. Өнімнің өзіндік құнын есептеу және есептеу әдісі. Басқару есептілігі және оның түрлері.</p>	5	ТҚ24 ТҚ25 ТҚ26 ТҚ39
36.	Экологиялық есеп және аудит	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің экологиялық есеп және аудит саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Экологиялық есеп пен есептіліктің теориялық негіздері. Экологиялық есептің тұжырымдамалық негіздері. Басқарушылық экологиялық есепте шығындарды есепке алу ерекшеліктері. Табиғат қорғау іс-шараларын есепке алу мен есептілікте оқшауланған көріністі ескере отырып, бухгалтерлік қызметті ұйымдастыру және құру. Экологиялық есеп пен есептілікті ұйымдастыруды талдау. Кәсіпорынның табиғатты қорғау қызметі туралы ақпаратты есептілікте көрсету.</p>	5	ТҚ24 ТҚ25 ТҚ26 ТҚ39
37.	Саудадағы есеп және есептілік	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді сауда кәсіпорындарында бухгалтерлік есеп бойынша теориялық біліммен және практикалық дағдылармен, сауда саласындағы бухгалтерлік есептің негізгі әдістемелік мәселелері бойынша қаруландыру. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Саудада бухгалтерлік есепті ұйымдастыру. Көтерме саудадағы тауар операцияларын есепке алу. Бөлшек саудадағы тауарлардың қозғалысын есепке алу. Жеңілдіктер мен тауар алмасу операцияларын есепке алу. Экспорттық-</p>	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ40

		импорттық операцияларды есепке алу. Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында тауарларды өндіру мен өткізуді есепке алу. Саудадағы қаржылық нәтижелерді есепке алу.		
38.	Өндірістік саладағы есеп және есеп беру	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> өндірістік саланың әртүрлі кәсіпорындарында есепті ұйымдастыруды және есептілікті қалыптастыруды зерттеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Өндіріс түрлері. Өндіріс технологиясының есепке алуды ұйымдастыруға және есеп саясатын қалыптастыруға әсері. Кәсіпорында өндіріс пен өндірістік есепті ұйымдастыру. Шығындардың жіктелуі және оның өнімнің өзіндік құнын қалыптастыруға әсері. Негізгі өндіріс пен қосалқы өндірісті есепке алуды ұйымдастыру.	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ40
39.	Қаржылық есеп 2	<b>Пәнді зерделеу мақсаты:</b> ҚЕХС талаптарына сәйкес ҚР-да әртүрлі меншік нысандарын жасау және қолдану үшін есепке алу мәселелерін зерделеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Инвестициялар мен инвестициялық меншікті есепке алу (ҚЕХС 40). Қаржылық инвестицияларды есепке алу және бағалау (ҚЕХС 32, 39). Кәсіпорындар бірлестігі (ҚЕХС 3). Шоғырландырылған және жеке қаржылық есептілік. ((ҚЕХС 27). Табыс салығы. Бухгалтерлік есеп және ақшаның уақытша құны. Жалдау және жалдау операцияларын есепке алу (ХКЕС 17).	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ40
40.	Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы есеп	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> мейрамхана бизнесіндегі есеп ерекшеліктерін зерттеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Мейрамхана бизнесінің жалпы түсініктері. Баға белгілеу тәртібі. Өнімге калькуляция жасау. Қорлардың қоймалық есебі. Жартылай фабрикаттар мен аспаздық өнімдерді өндіру бойынша ас үй мен цехтардың операцияларын есепке алу ерекшеліктері. Дайын өнімді есепке алу. Клиенттермен есеп айырысуды есепке алу. Қаржылық нәтижелерді есепке алу. Материалдық жауапты тұлғалардың есептілігі.	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ40
41.	Туризм және қонақ үй бизнесіндегі есеп және есептілік	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> туристік және қонақ үй бизнесінде бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті жүргізу әдістемесін зерттеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Туризм халықаралық қызмет саудасының нақты нысаны ретінде. Туристік ұйымдардың экономикасы. Туристік және қонақ үй өнімдерін сатуды есепке алу. Туристік бизнестегі делдалдық қызметті есепке алу. Туристік ұйымдардағы қаржылық нәтижелерді есепке алу. Қонақ үй бизнесі кәсіпорындарын есепке алудың ерекше ерекшеліктері. Қаржылық есептілікті ұсыну.	5	ТҚ25 ТҚ26 ТҚ33 ТҚ40
42.	Көлік логистикасындағы есеп және есеп беру	<b>Пәнді оқу мақсаты:</b> теориялық-әдіснамалық негіздерді және көлікте және логистикада есеп жүргізудің практикалық аспектілері. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b>	5	ТҚ25 ТҚ26 ТҚ33 ТҚ40

		<p>Логистиканың тұжырымдамасы мен принциптері. Логистикалық функциялар. Кәсіпорындағы логистиканың есебі мен ұйымдастырушылық құрылымы. Логистиканың маркетингпен функционалды байланысы. Логистика және стратегиялық жоспарлау. Материалдық ағындарды есепке алу және логистикалық операциялар. Логистикалық шығындарды есепке алу. Қаржылық есептілікті қалыптастыру және ұсыну.</p>		
43.	Мемлекеттік мекемелердегі есеп	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің мемлекеттік мекемелердің орындалуы бойынша бухгалтерлік есеп жүргізу тәртібі туралы білімдерін игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Жергілікті бюджеттердің атқарылуын есепке алуды ұйымдастыру және міндеттері. Бухгалтерлік баланс және бухгалтерлік есеп шоттарының жоспары. Бюджет шығыстарын есепке алу. Бюджеттер арасындағы есеп айырысуларды есепке алу. Лимиттерді белгілеу арқылы бюджеттік ұйымдарды қаржыландыру. Бюджеттің атқарылу нәтижелерін айқындау. Қаржылық есептілікті ұсыну.</p>	5	ТҚ25 ТҚ26 ТҚ33 ТҚ40
44.	Медициналық мекемелердегі есеп және есептілік	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> медициналық мекемелерде бухгалтерлік есепті игеруде студенттердің теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Әртүрлі меншік түрлері бар денсаулық сақтау мекемелеріндегі есепке алу жүйесіне қойылатын жалпы талаптар. Медициналық мекемелердегі тамақтану есебі. Негізгі құралдарды есепке алу. Дәрі-дәрмектерді, тауарлы-материалдық құндылықтарды есепке алу. ЖЖМ шығындары, негізгі құралдарды жөндеу. Жеке клиникалардың кірістерін есепке алу. Салық міндеттемелерін есепке алу. Бюджеттің атқарылу нәтижелерін айқындау. Қаржылық есептілікті жасау және ұсыну.</p>	5	ТҚ25 ТҚ26 ТҚ27 ТҚ40
45.	Құрылыстағы есеп және есептілік	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің құрылыс ұйымдарында бухгалтерлік есеп бойынша білім кешенін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Құрылыс өндірісін ұйымдастыру нысандары. Құрылыс өндірісін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Құрылыс объектілеріндегі және бухгалтериядағы материалдық қорларды есепке алу ерекшеліктері. Құрылыс машиналары мен механизмдерін пайдалану шығындарын есепке алу. Ашық сақтау материалдарын есепке алу. Құрылыс өндірісіне арналған шығындарды есепке алу. Құрылыс объектілерін тапсыруды есепке алу. Күрделі салымдарды есепке алу. Қаржылық нәтижелерді қалыптастыру тәртібі және оларды есепке алу.</p>	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ34 ТҚ40

46.	Ұлттық есеп жүргізу	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің ұлттық есеп жүргізу бойынша білім кешенін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b></p> <p>"Ұлттық есеп жүргізу" курсының пәні, әдісі және міндеттері. ҰШЖ құрастырудың теориялық негіздері. ҰШЖ құрудың әдіснамалық принциптері. ҰШЖ мақсаттары мен құрамы. "Өндіріс" Шоты. "Кірістерді қалыптастыру" шоты. "Кірістерді пайдалану" шоты. "Қаржылық шот". ҰШЖ-дағы ұлттық байлық көрсеткіштері.</p>	5	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ25 ТҚ26
47.	Банктегі және МКҰ есеп	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің екінші деңгейдегі банктер мен микрокредиттік ұйымдарда бухгалтерлік есеп техникасын меңгеру дағдыларын қалыптастыру және бекіту.</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b></p> <p>Банктегі және микрокредиттік ұйымдағы бухгалтерлік есептің мәні. Операциялық қызмет және оның есебі. Банк қызметінің барлық бағыттары бойынша қолданыстағы нормативтік құжаттар. Банктің белсенді және пассивті операцияларының есебі мен есептілігін жүргізу. Банктің операциясын теңгемен және шетел валютасымен есепке алу. Банктің бағалы қағаздармен операцияларын есепке алу. Микрокредит бойынша сыйақының жылдық тиімді мөлшерлемесін есептеу микрокредиттік ұйымдардың табысын есепке алу. Қызметтің қаржылық нәтижелерін қалыптастыру мен пайдалануды есепке алу.</p>	5	ТҚ22 ТҚ24 ТҚ25 ТҚ27
48.	Бухгалтерлік есепте аутсорсинг	<p><b>Целью изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний и практических навыков по управлению процессами организации и ведения бухгалтерского учета посредством аутсорсинга в условиях рыночной экономики, необходимости выбора стратегии развития, нацеленной на повышение конкурентоспособности экономического субъекта.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основы аутсорсинга. Содержание и структура аутсорсинг-контракта – основного организационно-правового инструмента регламентации. Стратегическое обоснование процесса аутсорсинга.</p>	5	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18 ТҚ22
49.	Салық есебі және есеп беру	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> жылдық жиынтық кірісті және салық салынатын кірісті анықтауға байланысты мәселелер бойынша білім алу;</p> <p><b>Осы пән аясында оқытылады:</b></p> <p>Бухгалтерлік есеп жүйесіндегі салық есебінің рөлі мен мәні. Заңды тұлғаның жылдық жиынтық табысын есепке алу. Салық есебі және тіркелген активтер бойынша шегерімдер. Әлеуметтік төлемдер мен әлеуметтік салаға арналған шығыстар бойынша шегерімдерді салықтық есепке алу. Заңды тұлғалардың табыс салығын есепке алу</p>	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ35 ТҚ40
50.	Салықтық бақылау және аудит	<p><b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттердің теориялық білім алуы және кәсіпорындар мен ұйымдарға салық салудың ең оңтайлы</p>	5	ТҚ35 ТҚ38 ТҚ39



		схемаларын іздеу және таңдау саласында практикалық дағдыларды игеруі. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік салықтық жоспарлау және бақылау. Салықтық жоспарлау және болжау салық механизмінің элементтері ретінде. Мемлекеттік-бюджеттік салықтық жоспарлау. Мемлекеттік салықты жоспарлау және бақылау кезеңдері. Корпоративтік салықты жоспарлау және бақылау. Кәсіпорындағы сыртқы және ішкі салықтық жоспарлау және бақылау.		ТҚ40
51.	1С Бухгалтерия (деңгей А1)	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттердің "1С: Бухгалтерия" әмбебап бухгалтерлік бағдарламасының 8.3 нұсқасының мысалында бухгалтердің жұмысын автоматтандыруға бағытталған заманауи бағдарламалық құралдарды игеруі. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Есеп жүргізудің жалпы принциптері. Ақша қаражаттарымен операцияларды есепке алу. Сауда операцияларын есепке алу. ОЖ және НМА есебі. Өндірісті есепке алу. Жалақы және кадрлық есеп. Кезеңнің аяқталуы. Регламенттелген есептілік. Стандартты есептер. Қызмет көрсету мүмкіндіктері	5	КК7 КК8 КК32 КК33 КК35
52.	Салық есебіндегі IT технологиялар	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> бағдарламалық кешенде жұмыс істеудің теориялық және практикалық дағдыларын алу, бухгалтерлік есеп және аудит саласында алған білімдерін пайдалану. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Заманауи ақпараттық технологиялардың негізгі әдістері мен құралдары. Салық салу көрсеткіштерін есептеу міндеттерін шешу. Экономикалық ақпаратты қайта өңдеу. Салық преференциялары. Қазақстан Республикасында резидент налогстерге салық салу. Салықтық бақылаудың қажеттілігі мен экономикалық мазмұны.	5	ТҚ7 ТҚ8 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ35
53.	1С Бухгалтерия (деңгей А2)	<b>Пәнді зерделеудің мақсаты:</b> қаржылық есептілікті компьютерлендірілген құрастырудың негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін зерделеу және игеру; 1 с жүйесінің құрылымы мен мазмұнын зерделеу; 1С жүйесінің элементтерін есепке алуды зерделеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Операция журналының мақсаты және оны түзету. Операцияны қарау аралығы, сымдардың дұрыстығын тексеру. Типтік операциялардың негізгі мүмкіндіктері, сымдардың қосындысын есептеу формулалары. "Құжаттар мен есептеулер" режимінің мақсаты. Стандартты есептерді қалыптастыру және басып шығару: операциялар журналы туралы есеп, шахмат парағы, айналым сальдосы, талдау және шот карточкасы, субконто. Еркін нысандағы есептер. Қызмет көрсету мүмкіндіктері.	5	ТҚ22 ТҚ17 ТҚ18 ТҚ32
54.	Бухгалтерлік есептегі компьютерлік технологиялар	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> бағдарламалық кешенде жұмыс істеудің теориялық және практикалық дағдыларын алу, бухгалтерлік есеп	5	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18

		және аудит саласында алған білімдерін пайдалану. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Тұжырымдамасы, мәні Қазіргі жағдайда бухгалтерлік есепті автоматтандыру бойынша бағдарламалық өнімдерді жіктеу. Бухгалтерлік бағдарламалар нарығы. "ІС бухгалтерия" пакетінің мақсаты, құрылымы және жалпы жұмыс принциптері. Шоттарды, субконтонны және басқа параметрлерді орнату: синтетикалық және аналитикалық есеп. Операция журналының мақсаты және оны түзету. Типтік операциялардың негізгі мүмкіндіктері, сымдардың қосындысын есептеу формулалары.		ТҚ22
55.	Практикалық аудит	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> аудит мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржылық есептілігінің түсініктері мен мағыналарын зерттеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Экономика салаларындағы қазіргі кезеңдегі аудиттің маңызы. Аудитті жоспарлау және жүргізу тәртібі. MSA 520. Аудиторлық құжаттаманы дайындау. MSA 230. Сатып алу циклінің аудиті. Міндеттемелер. Меншікті капитал. Қаржылық нәтиже. Кірістер. Шығындар. Қаржылық есептілік элементтерін тану. Аудиторлық есепті (қорытындыны) жасау.	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ34 ТҚ41
56.	Сәйкестендіру аудиті	<b>Пәнді оқу мақсаты:</b> Орындалатын операциялардың нәтижесіне әсер ететін белгілі бір ережелерді, нормаларды, міндеттемелерді және т.б. сақтау аудитінің негіздерін зерттеу. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Ұйым қызметінің оның жарғысына сәйкестігін, жалақының дұрыс есептелуін, салықтық есептеулердің негізділігін тексеру	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ33 ТҚ34 ТҚ41
57.	Қаржылық есептілікті талдау	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің компания қызметін басқару жүйесінде қаржылық есептілікті қолдана білудегі теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Қаржылық есептілікті талдаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері. Бухгалтерлік балансты талдау. Капиталдың өзгеруі туралы есепті талдау. Ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есепті талдау. Шоғырландырылған есептілікті талдау.	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ34 ТҚ38 ТҚ39
58.	Қаржылық талдау	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттерге кәсіпорынның қаржылық-экономикалық параметрлерін аналитикалық зерттеу саласында теориялық және практикалық білім беру. <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Қаржылық талдаудың теориялық негіздері. Қаржылық талдаудың ақпараттық базасы. Баланс баптарының құрамы мен құрылымын талдау. Баланстың төлем қабілеттілігі мен өтімділігін талдау. Қаржылық тұрақтылықты талдау. Іскерлік белсенділікті талдау. Қаржылық нәтижелерді талдау.	5	ТҚ30 ТҚ32 ТҚ34 ТҚ38 ТҚ39



ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию												
<b>КК12</b> - методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций		+	+									
<b>КК13</b> - основополагающие принципы корпоративного управления	+	+		+								+
<b>КК14</b> - использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений				+	+					+	+	
<b>КК15</b> - восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	+			+	+							+
<b>КК16</b> - основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по	+	+				+				+		

управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности												
<b>КК17</b> - выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	+	+		+	+	+						
<b>КК18</b> - использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы	+	+	+	+								
<b>КК19</b> - составление бизнес – планов коммерческих структур, основы статистического анализа данных, основы оценки стоимости бизнеса, методы оценки эконометрической модели, основы вычисления в электронных таблицах и табличного процессора Excel в решении конкретных экономических задач			+	+								
<b>КК20</b> - о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач			+	+								
<b>КК21</b> - разработка и внедрение						+	+					

инвестиционных проектов												
<b>КК22-</b> управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных институтов, рисками и изменениями						+	+					
<b>КК23-</b> сущность финансовых инструментов, методiku составления консолидированной финансовой отчетности, условные события						+	+					
<b>КК24-</b> основы и историю бухгалтерского учета и аудита, приемами и методами бухгалтерского учета (финансового учета, управленческого учета)							+	+				
<b>КК25-</b> применение полученных знаний в области учета, учета, аудита						+	+	+		+		
<b>КК26-</b> осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности в финансовых и бюджетных организаций						+	+	+		+	+	
<b>КК27 -</b> разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций	+	+										
<b>КК28-</b> основы и структуру финансового рынка и мировые финансовые рынки, финансовой системы инфраструктуру	+	+								+		
<b>КК29-</b> этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности			+	+		+	+	+				
<b>КК30-</b> положения Международных стандартов финансовой отчетности и аудита, международные аспекты учета, особенности учета сферах деятельности и в различных отраслях экномики			+	+						+	+	
<b>КК31 -</b> основы государственного регулирования экономики, государственных закупок и порядок составления генерального бюджета компании, методы оценки рисками и изменениями			+	+		+	+					
<b>КК32-</b> вырабатывать рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов						+	+				+	+



КК41- использования основных положений профессиональной этики бухгалтера и аудитора в деятельности	+	+											
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	Основы экономики	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов новых экономических соображений, которые могут использовать для самостоятельного применения методов, приемов, инструментов анализа в любой сфере экономики.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Предмет и методы исследования экономической теории, основы общественного производства, экономические системы, формы общественного хозяйства, отношения собственности, рыночная экономика, рынок труда и капитала, факторные доходы, земельная рента и доход от бизнеса, национальная экономика, циклическое развитие экономики, безработица, Инфляция, денежно-кредитная и финансовая система, экономический рост, мировая экономика.</p>	5	КК16 КК17 КК18 КК22
2	Основы права	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение теоретических знаний об основах законодательства и о сфере его действия, а также обретение умений, навыков самостоятельной работы с нормативными актами в жизни.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Общество, государство и право, Основы теории государства и права. Основы конституционного права, Основы административного права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы финансового права. Основы права интеллектуальной собственности. Основы налогового права. Основы экологического права. Основы предпринимательского права. Основы таможенного права. Основы информационного права.</p>		КК16 КК17 КК18 КК22
2	Основы антикоррупционной культуры	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> студентов систему знаний, умений и навыков правильной и обоснованной практики применения антикоррупционного законодательства РК.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> История возникновения коррупции. Основные этапы борьбы с коррупцией в РК. Понятие и виды коррупции. Уголовно-правовая и криминологическая характеристик коррупционных правонарушений. Стратегическая позиция в РК в вопросах</p>		КК2 КК26 КК27



		<p>противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РК. Уполномоченные органы по противодействию коррупции. Профилактика коррупции в деятельности государственных органов. Исполнение региональных антикоррупционных программ. Правовые основы деятельности и структур местных органов власти. Вопросы обеспечения прозрачности деятельности органов местной власти. Понятие и роль институтов общественного контроля.. Общественные организации, как источники оценки деятельности власти. Механизмы взаимодействия с государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Создание атмосферы неприятия коррупции в обществе.</p>		
4	Экология и безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представлений об экологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды и изучение круга вопросов по обеспечению экологической безопасности жизнедеятельности, а также основных экологических проблем современности и путей их решения в рамках формирования профессиональной компетенции.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b>  Общая экология, Экология особи – аутэкология. Экологические факторы и их классификация. Экология популяции – демэкология. Статические и динамические характеристики популяции. Экология сообществ – синэкология. Учение о биосфере и ноосфере. Концепция устойчивого развития. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Охрана природы и устойчивое развитие человеческого общества. Актуальные экологические проблемы устойчивого развития РК. Основы безопасности жизнедеятельности. Задачи и принципы построения и функционирования гражданской обороны. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Коллективные средства защиты. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Формирование здорового образа жизни. Здоровье и экология.</p>		<p>КК1  КК3  КК5  КК27</p>
5	Инновационные предпринимательство	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование знаний и навыков в инновационном предпринимательстве.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b>  сущность инновационного предпринимательства, субъекты, необходимость инновационного развития экономики, обеспечение инновационной активности, зарубежный опыт в инновационном предпринимательстве, сущность малого</p>		<p>КК1  КК2  КК15  КК16  КК17  КК18</p>

		инновационного предпринимательства, инвестиционный климат в инновационном предпринимательстве, инфраструктура инновационного предпринимательства, государственное регулирование инновационного предпринимательства		
6	Методы научных исследований	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с основами научной деятельности и различными методами, применяемыми в ходе исследовательской деятельности.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> онтологические, гносеологические, методологические основы научной деятельности, интегральная научная методологическая парадигма, принципы, методы научно-методологической парадигмы: метод концептуального анализа, метод фреймового моделирования, метод эксперимента (педагогический), метод ассоциативного эксперимента, метод распределительного анализа, когнитивно-семантический анализ, интроспективный анализ, использование методов исследования в научно-исследовательской работе студентов, разработка планов.</p>		КК 14 КК20 КК 25 КК29 КК41
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
7	Творческий проект	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся готовности и умения разрабатывать творческие проекты по дисциплинам образовательных программ высшего учебного заведения.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Цели и стратегия реализации творческих проектов. Аудитория и команда творческого проекта. Жизненный цикл творческого проекта. Содержание и резюме творческого проекта. Методы отбора творческих проектов. Коммуникации в творческом проекте. Материальные и бюджетные ресурсы проекта.. Основы разработки социального проекта. Основы разработки инновационного проекта. – Основы разработки бизнес-проектов.</p>	4	КК14 КК16 КК19 КК20
8	Мораль и этика	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование целостного представления об этике, формирование нравственных ценностей и ориентаций студентов, их моральной культуры, нравственного сознания, чувства долга и ответственности</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Этика как наука. Мораль и ее основные характеристики. История генезиса и формирование этической мысли. Этические учения древнего Востока. Античная этика. Средневековая этика. Этические учения эпохи Возрождения. Этика нового времени. Этика современности XIX-XXI вв. Этика как ядро казахской философии. Основные категории этики. Прикладная этика. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Этика и этикет. Нормы и правила межличностного общения и делового (служебного) этикета</p>	5	КК4 КК10 КК11 КК12 КК15

9	Деловая коммуникация	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> дать знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Деловая коммуникация, их особенности, структура. Специфика и формы деловой коммуникации. Имидж делового человека. Имиджирование. Деловая документация. Характеристика организационно-распорядительных документации. Документация по трудовым отношениям. Управление документацией (обработка на входе, порядок учета и хранения, передача в архив). Системы электронного документооборота.</p>	3	КК12 КК16 КК19 КК21
10	Экономическая теория	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углубленное изучение основных понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> предмет и метод экономической теории, основы общественного производства, собственность, рынок, капитал, труд и капитал, земельная рента, основы национальной экономики, экономический цикл, инфляция и безработица, денежно-кредитная и финансовая системы, экономический рост, мировая экономика.</p>	3	КК16 КК17 КК19
11	Макроэкономика и микроэкономика	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с микроэкономическими методами, объективной оценкой поведения субъектов рыночной экономики, основными микроэкономическими моделями.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Предмет и методы микроэкономики. Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя. Теория производства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы-монополиста. Рынок труда. Рынок капитала и рынок земли. Общий баланс и экономическая эффективность. Внешние воздействия и несостоятельность информации. Предмет и методы макроэкономики. Макроэкономические показатели. Производство и распределение национального дохода. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS. Потребление и сбережения, государственный бюджет. Фискальная политика. Взаимодействие на рынке. Модель IS-LM. Платежный баланс и курсы валют. Модель IS-LM-СМ для открытой экономики</p>	5	КК16 КК17
12	Математика в экономике	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с методами и правилами математики в экономике</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Математика, матричные и ограничивающие,</p>	3	КК4 КК6 КК8 КК14

		матричные операции, методы расчета детертантов и их свойства, системы линейных уравнений, метод Крамера, матричный метод, метод Гаусса, работы по матрицам, детерминаторам, алгебраическим приложениям и минорам, линейное расширение, линейная алгебра, обратная матрица, матричный титул, линейные уравнения системы.		
13	Практика ведения бизнеса	<b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение практическими основами организации предпринимательской деятельности, методами ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Бизнес и бизнес мышление. Меры государственной поддержки бизнеса. Исследование рынка. Формирование Бизнес-идеи. Маркетинговые исследования. Определения рынка сбыта, реклама. Основы бизнес-планирования. Определение налогового режима. Формы и методы управления бизнесом. Управление персоналом и коммуникационная этика в бизнесе. Правовые основы ведения бизнеса. Организация деловых переговоров. Идеи Стартап-бизнеса.	4	KK1 KK2 KK3 KK16 KK17 KK18 KK20 KK25 KK26 KK27 KK28
14	Экономика предприятия	<b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие экономического мышления студентов на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия в рыночных условиях хозяйствования. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основной и оборотный капитал предприятия. Сырьевые, материальные и топливно-энергетические ресурсы. Трудовые ресурсы. Стимулирование и оплата труда на предприятии. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции. Составление цен на продукцию предприятия. Качество продукции, основные показатели. Планирование производственной деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия	4	KK14 KK16 KK19 KK20
15	Основы менеджмента и маркетинга	<b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечение студентов знаниями по системе менеджмента и основам маркетинга. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Эволюция менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Коммуникация в менеджменте. Управленческие решения. Планирование в менеджменте. Мотивация в менеджменте. Работа в команде. Теоретические основы и концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Поведение потребителей на товарных рынках. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Товарная политика в маркетинге. Ценовая политика в маркетинге. Политика сбыта в маркетинге.	3	KK14 KK16 KK19 KK20
16	Управления рисками и измерения	<b>Цель изучения дисциплины:</b> Познакомить студентов с видами риска, методами управления рисками, объективной оценкой риск-факторов	5	KK15 KK36 KK38

		<p>субъектов рыночной экономики, основными методами оценки зависимостей предприятий в бизнес-среде.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Способы снижения риска и методы управления. Группировка в зависимости от признаков предпринимательского риска. Принципы управления профессиональными рисками. Система управления рисками и методы анализа. Финансовый риск. Страхование. Управление рисками в банке. Валютный риск и стратегия его хеджирования. Оценка эффективности управления рисками.</p>		КК40
17	Введение в финансы	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов навыков по финансам, финансовым отношениям и роли финансов в экономике</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основы финансового управления и содержание и состав финансовой системы в контексте финансовой, финансовой и денежно-кредитной политики, достоверные научные представления о характере денег и обобщении экономических категорий, характеризующих денежно-кредитные тенденции, этапы характера и функций финансов, их роль в процессе воспроизводства, взаимоотношения в стране и обществе.</p>	5	КК16 КК17 КК18
18	Основы бухгалтерского учета	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Республики Казахстан.</p> <p><b>В рамках изучения данной дисциплины:</b> изучаются методология и нормативное регулирование бухгалтерского учета, их учетная политика, методика формирования показателей в системе синтетического, аналитического учета и отчетности как информационной базы финансового анализа. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и иная отчетность организаций.</p>	5	КК1 КК2 КК20 КК24 КК30 КК40
19	Основы аудита	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение технологии и методики проведения, порядок оформления и рассмотрения материалов аудиторских проверок.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Содержание, сущность и виды аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в республике Казахстан. Контроль и аудит. Аудиторский риск и существенность. Организация и методы получения аудиторских доказательств. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Контроль качества аудита.</p>	5	КК30 КК32 КК33 КК34 КК41
20	Статистика и статистический анализ	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки тех или иных массовых социально – экономических явлений и процессов, происходящих в экономике в целом.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Введение в науку "Статистика". Теория статистического контроля. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и</p>	5	КК8 КК9 КК14 КК19

		относительные величины. Средние значения. Изменение признаков, показатели вариации. Выборочный контроль. Ряды динамики. Индексы. Взаимосвязь общественных статистических явлений. Статистика трудовых ресурсов. Основные макроэкономические показатели, план национальных счетов.		
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
21	Практикум по бухгалтерскому учету	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе закрепления полученных по учетным дисциплинам знаний. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Разработка учетной политики. Формирование счетов бухгалтерского учета в виде учебных схем. Запись на счетах суммы начальных остатков по данным ведомости остатков по счетам. Отражение на синтетических и аналитических счетах сумм по операциям, имевшим место в отчетном периоде и заполнение бухгалтерских документов по совершенным операциям. Расчет амортизации по основным средствам. Оценка запасов. Расчет налогов и заработной платы. Составление финансовой отчетности и ее интерпритация.	5	KK20 KK24 KK30 KK40
22	Делопроизводства в бухгалтерии	<b>Цель изучения дисциплины:</b> приобретение студентами практических навыков работы с документами в различных областях профессиональной деятельности. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Сущность и роль документирования в учете. Правила оформления документов. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Информационно справочные документы. Организация работы с документами. Первичная учетная документация по основным направлениям учета. Технология и принцип организации документооборота. Электронный документооборота в организации.	5	KK20 KK24 KK30 KK40
23	Административное право РК	<b>Целью изучения дисциплины:</b> формирование знаний о системе государственного управления и исполнительной власти в РК, системе государственной службы и правового статуса государственного служащего в РК. <b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Понятие и виды административно правовых форм управления. Правовые акты управления. Административное принуждение. Система административных наказаний.	5	KK18 KK28 KK40
24	Конкурентное право	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов современных знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики, правовых и организационных основ	5	KK18 KK29 KK40

		защиты и развития конкуренции <b>В рамках данной дисциплины изучается</b> источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства. Рассматриваются понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.		
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
25	Финансовая и консолидированная отчетность	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и представлению финансовой отчетности для выработки и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основные концепции формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Система законодательного и нормативного регулирования финансовой отчетности организаций в РК и за рубежом. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Структура и содержание отчета о прибылях и убытках. Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Приложения к финансовой отчетности. Представление бухгалтерской отчетности. Регулирование составления консолидированной отчетности.	5	KK20 KK24 KK30 KK32 KK41
26	Кассовые исполнение бюджета	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование использования основ экономических знаний в сфере организации эффективного исполнения бюджета в рамках Казначейской системы исполнения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, а также способность оценки эффективного и целевого исполнения бюджетных средств. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Структура органов Казначейства. Казначейское исполнение бюджета по доходам. Казначейское исполнение бюджета по расходам. Контрольная деятельность органов казначейства. Организация контрольной деятельности органов казначейства	5	KK20 KK24 KK29 KK40
27	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение особенностей учетной работы в сельском хозяйстве. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Особенности бухгалтерского учета определяемые спецификой сельского хозяйства. Основные принципы организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. Учет земли, семян, кормов, животных на выращивании и откорме. Учет продукции сельскохозяйственного производства и ее реализации. Учет затрат основного производства. Учет в растениеводстве.	5	KK30 KK32 KK33 KK40
28	Управленческий учет в АПК	<b>Цель изучения дисциплины:</b> является изучение основ учета затрат на	5	KK30 KK32

		<p>производство и методов калькулирования себестоимости продукции.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Теоретические основы управленческого учета в АПК. Классификация и характеристика затрат. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств. Сущность и задачи калькулирования. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции, работ и услуг в АПК.</p>		<p>КК33 КК40</p>
29	Консолидация данных	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> является изучить технологии анализа данных: OLAP, KDD, Data Mining и подготовки данных; дать представление об автоматизированных моделях анализа данных, применить методы анализа данных на примере решения задач сегментации, классификации, прогнозирования.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> понятийно-категориального аппарата в области углубленного анализа данных; формирование представлений об общей методологии консолидации, подготовки и анализа данных; обеспечение освоения современных методов OLAP, KDD, Data Mining;</p>	5	<p>КК6 КК7 КК8 КК14</p>
30	Практикум Excel	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с вопросами использования ЭИС, со спецификой организации и эксплуатации ЭИС в различных организациях сферы экономики.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Практикум ориентирован на формирование практических навыков использования информационных технологий (табличного процессора Excel в решении конкретных экономических задач, возможности практического применения наиболее распространенных и востребованных программ офисного пакета MS Office MS Excel.</p>	5	<p>КК6 КК7 КК8 КК9 КК14</p>
31	Налоги и налогообложение	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> является углубленное изучение теоретических аспектов налогообложения и овладение навыками практических расчетов по налогам.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Экономическая сущность и природа налогов, Налоговая система Республики Казахстан, Налоговая политика и ее роль в реализации экономической политики государства. Земельный налог, Налог на транспортные средства, налог на имущество, Налог на добавленную стоимость, Акцизы, Корпоративный подоходный налог, Индивидуальный подоходный налог, Социальный налог, Налогообложение недропользователей, Специальные налоговые режимы, Сборы, пошлины и платежи.</p>	5	<p>КК8 КК9 КК16 КК18 КК19</p>
32	Механизмы государственных закупок	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучить современные особенности управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Функции государственного заказа. Иерархические уровни системы госзакупок. Понятие «государственные нужды» и «муниципальные</p>	5	<p>КК7 КК18 КК22 КК35</p>



		нужды». Республиканские и региональные государственные нужды. Понятие «государственные потребности». Понятие «государственный интерес». Понятие «государственные закупки». Использование электронных технологий при размещении государственного заказа на подрядных конкурсах		
33	Финансовый учет 1	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование профессиональных знаний по финансовому учету и формировать финансовую отчетность в соответствии со стандартами учета. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Учетная политика. Учет денежных средств и их эквивалентов. Учет дебиторской задолженности. Учет запасов. Учет внеоборотных активов. Учет текущих и долгосрочных обязательств. Учет капитала. Выручка, признание доходов и расходов Представление финансовой отчетности.	4	КК23 КК24 КК25 КК26
34	Международный учет и отчетность	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение фундаментальных положений учета, принятых в международной практике. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Организационные и методологические принципы международной системы учета (МСУ). Международные бухгалтерские системы, роль межправительственных и международных, профессиональных организаций в развитии МСУ. Законодательное регулирование принципов учета и отчетности. Формирование и развитие системы МСФО и ее концептуальные основы	4	КК23 КК24 КК25 КК26
35	Управленческий учет и отчетность	<b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечить студентов современными знаниями и практическими навыками в решении задач по вопросам управленческого учета и отчетности <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Классификация затрат. Организация учета производственных затрат. Учет затрат основного и вспомогательного производства. Организация учета производственных затрат. Учет и распределение накладных расходов. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Управленческая отчетность и ее виды.	5	КК24 КК25 КК26 КК39
36	Экологический учет и аудит	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета и аудита. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Теоретические основы экологического учета и отчетности. Концептуальные основы экологического учета. Особенности учета затрат в управленческом экологическом учете. Организация и построение бухгалтерской службы с учетом обособленного отражения в учете и в отчетности природоохранных мероприятий. Анализ организации экологического учета и отчетности. Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности предприятия.	5	КК24 КК25 КК26 КК39
37	Учет и отчетность в торговле	<b>Цель изучения дисциплины:</b> вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету в торговых предприятиях, по основным	5	КК30 КК32 КК33 КК40

		<p>методическим вопросам бухгалтерского учета в сфере торговли.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Организация бухгалтерского учета в торговле. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет движения товаров в розничной торговле. Учет скидок и товарообменных операций. Учет экспортно-импортных операций. Учет производства и реализации товаров на предприятиях общественного питания. Учет финансовых результатов в торговле.</p>		
38	Учет и отчетность в производственной сфере	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение организации учета и формирования отчетности в различных предприятиях производственной сферы.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Типы производства. Влияние технологии производства на организацию учета и формирование учетной политики. Организация производства и производственного учета на предприятии.</p> <p>Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции. Организация учета основного производства и вспомогательного производства.</p>	5	КК30 КК32 КК33 КК40
39	Финансовый учет 2	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение вопросов учета для составления и применения предприятиями различных форм собственности в РК в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Учет инвестиций и инвестиционной собственности (МСФО 40). Учет и оценка финансовых инвестиций (МСФО 32, 39). Объединение предприятий (МСФО 3). Консолидированная и отдельная финансовая отчетность. (МСФО27). Налоги на прибыль. Бухгалтерский учет и временная стоимость денег. Учет аренды и арендных операций (МСФО 17).</p>	5	КК30 КК32 КК33 КК40
40	Учет на предприятиях общественного питания	<p><b>Целью изучения дисциплины:</b> изучение особенностей учета в ресторанном бизнесе.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Общие понятия ресторанного бизнеса. Порядок ценообразования. Составление калькуляции на продукцию. Складской учет запасов. Особенности учета операций кухни и цехов по производству полуфабрикатов и кулинарных изделий. Учет готовой продукции. Учет расчетов с клиентами. Учет финансовых результатов. Отчетность материально-ответственных лиц.</p>	5	КК30 КК32 КК33 КК40
41	Учет и отчетность в туризме и гостиничном бизнесе	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение методики ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности в туристическом и гостиничном бизнесе.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Туризм как специфическая форма международной торговли услугами. Экономика туристских организаций. Учет реализации туристского и гостиничного продукта. Учет посреднической деятельности в туристическом бизнесе. Учет финансовых результатов в туристических организациях. Специфические особенности учета предприятий гостиничного бизнеса. Представление финансовой</p>	5	КК25 КК26 КК33 КК40

		отчетности.		
42	Учет и отчетность в транспортной логистике	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучить теоретико-методологические основы и практические аспекты ведения учета в транспорте и логистике.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Концепция и принципы логистики. Функции логистики. Ведение учета и организационная структура логистики на предприятии. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом. Логистика и стратегическое планирование. Учет материальных потоков и логистические операции. Учет логистических затрат. Формирование и представление финансовой отчетности.</p>	5	КК25 КК26 КК33 КК40
43	Учет в государственных учреждениях	<p><b>Целью изучения дисциплины:</b> усвоение студентами знаний о порядке ведения бухгалтерского учета по исполнению государственных учреждениях.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Задачи и организация бухгалтерского учета исполнения местных бюджетов. Бухгалтерский баланс и план счетов бухгалтерского учета. Учет расходов бюджета. Учет расчетов между бюджетами. Финансирование бюджетных организаций путем установления лимитов. Определение результатов исполнения бюджета. Представление финансовой отчетности.</p>	5	КК25 КК26 КК33 КК40
44	Учет и отчетность в медицинских учреждениях	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении бухгалтерского учёта в медицинских учреждениях.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Общие требования системе учета в учреждениях здравоохранения с разными видами собственности. Учет питания в медицинских учреждениях. Учет основных средств. Учет медикаментов, инвентаря. Затраты на ГСМ, ремонт основных средств. Учет доходов частных клиниках. Учет налоговых обязательств. Определение результатов исполнения бюджета. Составление и представление финансовой отчетности.</p>	5	КК25 КК26 КК27 КК40
45	Учет и отчетность в строительстве	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплекс знаний по бухгалтерскому учету в строительных организациях.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Формы организации строительного производства. Организация материально-технического обеспечения строительного производства. Особенности учета материальных запасов на строительных объектах и в бухгалтерии. Учет затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов. Учет материалов открытого хранения. Учет затрат на строительное производство. Учет сдачи объектов строительства. Учет капитальных вложений. Порядок формирования финансовых результатов и их учет.</p>	5	КК30 КК32 КК33 КК34 КК40
46	Национальное счетоводство	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплекса знаний по национальному счетоводству.</p>	5	КК16 КК17 КК25

		<p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство». Теоретические основы составления СНС. Методологические принципы построения СНС. Цели и состав СНС. Счет «Производство». Счет «Образование доходов». Счет «Использование доходов». «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС.</p>		KK26
47	Учет банках и МКО	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов и закрепление навыков владения техникой бухгалтерского учета в банках второго уровня и микрокредитных организациях.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Сущность бухгалтерского учета в банке и микрокредитной организации. Операционная деятельность и его учет. Действующие нормативные документов по всем направлениям банковской деятельности. Ведения учета и отчетности активных и пассивных операций банка. Учет операции банка в тенге и иностранной валюте. Учет операций банка с ценными бумагами. Расчет годовой эффективной ставки вознаграждения по микрокредиту Учет доходом микрокредитных организаций. Учет формирования и использования финансовых результатов деятельности.</p>	5	KK22 KK24 KK25 KK27
48	Аутсорсинг в бухгалтерском учете	<p><b>Целью изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний и практических навыков по управлению процессами организации и ведения бухгалтерского учета посредством аутсорсинга в условиях рыночной экономики, необходимости выбора стратегии развития, нацеленной на повышение конкурентоспособности экономического субъекта.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основы аутсорсинга. Содержание и структура аутсорсинг-контракта – основного организационно-правового инструмента регламентации. Стратегическое обоснование процесса аутсорсинга.</p>	5	KK16 KK17 KK18 KK22
49	Налоговый учет и отчетность	<p><b>Целью изучения дисциплины:</b> получение знаний в области вопросов, связанных с определением совокупного годового дохода и налогооблагаемого дохода;</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Роль и значения налогового учета в системе учета. Учет совокупного годового дохода юридического лица. Налоговый учет и вычеты по фиксированным активам. Налоговый учет вычетов по расходам на социальные выплаты и социальную сферу. Учет подоходного налога юридических лиц</p>	5	KK30 KK32 KK33 KK35 KK40
50	Налоговый контроль и аудит	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области поиска и выбора наиболее оптимальных схем налогообложения предприятий и организаций.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Государственное налоговое планирование и контроль в Республике Казахстан. Налоговое планирование и прогнозирование как элементы налогового механизма. Государственно-бюджетное налоговое планирование. Этапы общегосударственного налогового планирования и</p>	5	KK35 KK38 KK39 KK40

		контроль. Корпоративное налоговое планирование и контроль. Внешнее и внутреннее налоговое планирование и контроль на предприятии.		
51	1С Бухгалтерия (уровень А1 )	<b>Целью изучения дисциплины:</b> освоение студентами современных программных средств, ориентированных на автоматизацию работы бухгалтера, на примере универсальной бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия», версии 8.3. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Общие принципы ведения учета. Учет операций с денежными средствами. Учет торговых операций. Учет ОС и НМА. Учет производства. Заработная плата и кадровый учет. Завершение периода. Регламентированная отчетность. Стандартные отчеты. Сервисные возможности	5	КК7 КК8 КК32 КК33 КК35
52	IT технологии в налоговом учете	<b>Целью изучения дисциплины:</b> получение теоретических и практических навыков работы в программном комплексе, использование полученных знаний в сфере учета и аудита. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основные методы и средства современных информационных технологий. Решение задач расчета показателей налогообложения. Переработки экономической информации. Налоговые преференции. Налогообложение нерезидентов в Республики Казахстан. Необходимость и экономическое содержание налогового контроля.	5	КК7 КК8 КК32 КК33 КК35
53	1С Бухгалтерия (уровень А2 )	<b>Целью изучения дисциплины:</b> Изучение и освоение основных концепций и принципов компьютеризированного составления финансовой отчетности; изучение структуры и содержания системы 1 С; изучение учета элементов системы 1С. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Назначение журнала операции и его корректировка. Интервал просмотра операции, проверка корректности проводок. Основные возможности типовых операции, формулы вычисления сумм проводок. Назначение режима «Документы и расчеты». Формирование и печать стандартных отчетов: отчет по журналу операции, шахматная ведомость, оборотно сальдовая ведомость, анализ и карточка счета, субконто. Отчеты произвольной формы. Сервисные возможности.	5	КК22 КК17 КК18 КК32
54	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	<b>Цель изучения дисциплины:</b> Получение теоретических и практических навыков работы в программном комплексе, использование полученных знаний в сфере учета и аудита. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие, сущность классификация программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета в современных условиях. Рынок бухгалтерских программ. Назначение, структура и общие принципы работы пакета «1С бухгалтерия». Настройка счетов, субконто и других параметров: синтетический и аналитический учет. Назначение журнала операции и его корректировка. Основные возможности типовых операции, формулы вычисления сумм проводок.	5	КК16 КК17 КК18 КК22
55	Практический аудит	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение понятий и	5	КК30

		<p>значений финансовой отчетности предприятий и организаций с целью его аудита.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b>  Значение аудита на современном этапе в отраслях экономики. Планирование и порядок проведения аудита. МСА 520. Подготовка аудиторской документации. МСА 230. Аудит цикла закупок. Обязательства. Собственный капитал. Финансовый результат. Доходы. Расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Составление аудиторского отчета (заключения).</p>		KK32 KK33 KK34 KK41
56	Аудит на соответствие	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  Изучение основ аудита соблюдения определенных правил, норм, обязательств и т.д., оказывающих влияние на результат выполняемых операций.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b>  Проверка соответствия деятельности организации ее уставу, правильность начисления заработной платы, обоснованность налоговых исчислений</p>	5	KK30 KK32 KK33 KK34 KK41
57	Анализ финансовой отчетности	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в умении использовать финансовую отчетность в системе управления деятельностью компании.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b>  Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ консолидированной отчетности.</p>	5	KK30 KK32 KK34 KK38 KK39
58	Финансовый анализ	<p><b>Целью изучения дисциплины:</b> дать студентам теоретические и практические знания в области аналитических исследований финансово-экономических параметров предприятия.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b>  Теоретические основы финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Анализ состава и структуры статей баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов.</p>	5	KK30 KK32 KK34 KK38 KK39

**SECTION 2. THE MATRIX REACHABILITY OF THE GENERATED LEARNING OUTCOMES  
OF THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH DISCIPLINES**

**2.1 Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the  
formation of competence**

<b>Competences</b>	<b>ER1</b>	<b>ER2</b>	<b>ER 3</b>	<b>ER 4</b>	<b>ER 5</b>	<b>ER 6</b>	<b>ER 7</b>	<b>ER 8</b>	<b>ER 9</b>	<b>ER1 0</b>	<b>ER1 1</b>	<b>ER1 2</b>
<b>CC 1-</b> the technology of communication, a communication strategy		+	+									
<b>CC2</b> - build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society	+	+	+									
<b>CC3</b> - competent and developed speech, native and foreign languages	+	+	+									+
<b>CC4</b> - fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking	+			+								
<b>CC 5</b> - formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity	+		+	+						+		
<b>CC6</b> -Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research	+		+	+								
<b>CC7</b> - basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; main information technologies and electronic technologies of accounting system, public procurement							+	+			+	
<b>CC 8</b> - apply and use information technology in professional activities						+	+	+			+	
<b>CC 9-</b> programming						+	+			+	+	

using modern tools												
<b>CC10-</b> ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society		+	+									+
<b>CC11-</b> adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position		+	+									
<b>CC 12-</b> methods of socio-cultural research, analysis of problem situations		+	+									
<b>CC13-</b> fundamental of a discipline of the emerging science of psychology	+	+		+								+
<b>CC14-</b> Be able to: use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc.				+	+					+	+	
<b>CC15-</b> To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishment of confidential contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in	+			+	+							+



<p>non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state</p>												
<p><b>CC16-</b> fundamentals of Economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in the business, the value of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the RK; the critical success factors of the project, documentation project management, standard tools of the decomposition of the project work; a framework for assessing the effectiveness of the developed innovative processes, principles of methodology design and research activities</p>	+	+			+				+			
<p><b>CC17-</b> identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in business; navigate the current legislation; develop documents for project management, risk management plan; apply the knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and</p>	+	+		+	+	+						

objectives of project and research work												
<b>CC18-</b> use of the received knowledge on a subject in business activity; the analysis of economic and business relations and risks; use of legal norms for achievement of positive results in economy; management of innovative projects in development of the company, reading of scientific, analytical, statistical reports and methods of an assessment of innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work	+	+	+	+								
<b>CC19-</b> preparation of business plans for commercial structures, the basics of statistical data analysis, the basics of assessing the value of a business, the methods for evaluating an econometric model, the basics of computing in spreadsheets and the Excel spreadsheet processor in solving specific economic problems			+	+								
<b>CC20-</b> the possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and use them to solve specific problems			+	+								
<b>CC21-</b> development and implementation of investment projects						+	+					
<b>CC22-</b> management, analysis and control of financial activities of economic entities, financial and credit institutions						+	+					
<b>CC23-</b> the nature of the financial instruments, methods of preparing the consolidated financial statements, contingencies ;						+	+					

<b>CC24-</b> fundamentals and history of accounting and auditing, accounting techniques and methods (financial accounting, management accounting)							+	+				
<b>CC25-</b> application of the acquired knowledge in the field of accounting, accounting, audit (						+	+	+		+		
<b>CC26-</b> to carry out examination and analysis of financial statements in financial and budgetary organizations						+	+	+		+	+	
<b>CC27-</b> to develop recommendations on elimination of the revealed shortcomings, improvement and strengthening of the financial condition of financial and budgetary organizations	+	+										
<b>CC28-</b> the fundamentals and structure of the financial market and global financial markets, the financial system and infrastructure	+	+								+		
<b>CC29-</b> ethical, legal norms regulating interpersonal relations between a particular subject and society, man and the environment, to take this knowledge into account in practice);			+	+		+	+	+				
<b>CC30-</b> provisions of the International Financial Reporting and Auditing Standards, international aspects of accounting, features of accounting in areas of activity and in various sectors of the economy			+	+						+	+	
<b>CC31</b> - the basis of state regulation of the economy, public procurement and the procedure for drawing up the general budget of the company, risk and change assessment			+	+		+	+					



prioritizing limited resources and work planning with adherence to a strict schedule												
CC37- use knowledge and skills in their professional and social activities; effective risk and change management monitoring systems				+	+			+		+		
CC 38-application of special methods, techniques and methods of processing economic information, analysis of the real industrial and economic activities of the organization				+	+							
CC39-to find solutions to typical problems and solve non-standard tasks, to work independently in positions that require an analytical approach		+	+	+	+							
CC40 -putting into practice the provisions of the current legislation of the state and the amendments made to them used in the activities of organizations(	+	+	+									+
CC41- the use of the main provisions of the professional ethics of the accountant and auditor in activities	+	+										

## 2.2 DATA ON DISCIPLINES

№	Name of discipline	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of flo ans	The compet ence genera ted
1	2	3		4
<b>Cycle of General subjects High school component</b>				
1	Basics of Economics	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> the formation of students' new economic considerations that can be used for the independent application of methods, techniques, analysis tools in any field of economics.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Subject and methods of research of economic theory, fundamentals of social production, economic systems, forms of social economy, property relations, market economy, labor and capital market, factor incomes, land rent and</p>	5	CC16 CC17 CC18 CC22

		business income, national economy, cyclical economic development, unemployment, Inflation, monetary and financial system, economic growth, the world economy.	
2	Basics of law	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> obtaining theoretical knowledge about the basics of legislation and its scope, as well as acquiring skills, skills of independent work with regulations in life.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Society, State and law, Fundamentals of the theory of state and law. Fundamentals of Constitutional Law, Fundamentals of Administrative Law. Fundamentals of family law. Fundamentals of criminal law. Fundamentals of civil law. Fundamentals of labor law. Fundamentals of financial law. Fundamentals of intellectual property law. Fundamentals of tax law. Fundamentals of environmental law. Fundamentals of business law. Fundamentals of customs law. Fundamentals of information law.</p>	CC 16 CC 17 CC 18 CC 22
3	Basic of anti-corruption culture	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> to develop a system of knowledge, skills and abilities of students of the correct and reasonable practice of applying the anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> The history of corruption. The main stages of the fight against corruption in the Republic of Kazakhstan. The concept and types of corruption. Criminal-legal and criminological characteristics of corruption offenses. Strategic position in the Republic of Kazakhstan on anti-corruption issues. Legal bases of anti-corruption in the Republic of Kazakhstan. Authorized anti-corruption bodies. Prevention of corruption in the activities of state bodies. Implementation of regional anti-corruption programs. The legal basis of the activities and structures of local authorities. Issues of ensuring transparency of the activities of local authorities. The concept and role of institutions of public control.. Public organizations as a source of evaluation of the activities of the authorities. Mechanisms of interaction with state bodies on anti-corruption issues. Formation of an anti-corruption culture. Creating an atmosphere of rejection of corruption in society.</p>	CC 2 CC26 CC27
4	Ecology and life safety	<p>The purpose of studying the subject: formation of students' ideas about ecology as a science, about the relationship and interdependence of man and the environment and the study of a range of issues to ensure environmental safety of life, as well as the main environmental problems of our time and ways to solve them within the framework of the formation of professional competence.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> General ecology, Ecology of the individual – autecology. Environmental factors and their classification. Ecology of the population –</p>	CC 1 CC 3 CC 5 CC 27

		demecology. Static and dynamic characteristics of the population. Ecology of communities – synecology. The doctrine of the biosphere and the noosphere. The concept of sustainable development. Natural resources and rational use of natural resources. Anthropogenic factors of instability in the biosphere. Socio-ecological problems of modernity and sustainable development. Nature protection and sustainable development of human society. Actual environmental problems of sustainable development of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of life safety. Tasks and principles of construction and functioning of civil defense. Basic principles and methods of protecting the population in natural emergencies. Collective means of protection. Medical characteristics of conditions requiring first aid. Formation of a healthy lifestyle. Health and ecology.		
5	Innovative entrepreneurship	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> formation of knowledge and skills in innovative entrepreneurship.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> he materiality of innovative entrepreneurship, subjects, reluctantly innovative development of the economy, the prevalence of innovative activity, a favorable option in innovative entrepreneurship, the materiality of small innovative entrepreneurship, the generality of the climatic climate in the innovative foreshadowing, innovative infrastructure, innovative infrastructure prepositions, permissible regulation of the innovative preposition</p>		CC1 CC2 CC15 CC16 CC17 CC18
6	Methods of scientific research	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> familiarization of students with the basics of scientific activity and various methods used in the course of research activities.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> ontological, epistemological, methodological foundations of scientific activity, integral scientific methodological paradigm, principles, methods of scientific and methodological paradigm: method of conceptual analysis, method of frame modeling, method of experiment (pedagogical), method of associative experiment, method of distributive analysis, cognitive-semantic analysis, introspective analysis, use of research methods in research work students, development of plans.</p>		CC 14 CC 20 CC 25 CC 29 CC 41
<b>The cycle of basic disciplines University component</b>				
7	Creative project	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> formation of students' readiness and ability to develop creative projects in the disciplines of educational programs of a higher educational institution.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Goals and strategy for the implementation of creative projects. The audience and the creative project team. The life cycle of a creative project.</p>	4	CC14 CC16 CC19 CC20

		The content and summary of the creative project. Methods of selection of creative projects. Communication in a creative project. Material and budgetary resources of the project.. Fundamentals of social project development. Fundamentals of the development of an innovative project. – Fundamentals of business project development.		
8	Morality and ethics	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> formation of a holistic view of ethics, formation of moral values and orientations of students, their moral culture, moral consciousness, sense of duty and responsibility</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Ethics as a science. Morality and its main characteristics. The history of genesis and the formation of ethical thought. Ethical teachings of the ancient East. Ancient ethics. Medieval ethics. Ethical teachings of the Renaissance. Ethics of the new age. Ethics of modernity of the XIX-XXI centuries. Ethics as the core of Kazakh philosophy. The main categories of ethics. Applied ethics. Problems of bioethics. Euthanasia. Ethics and etiquette. Norms and rules of interpersonal communication and business (office) etiquette.</p>	5	CC4 CC10 CC11 CC12 CC15
9	Business communication	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> to provide knowledge in the field of theory and practice of business communications, to form and develop communicative competencies that will allow them to carry out professional activities in the future on the basis of the most effective methods and forms of business communications.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Business communication, their features, structure. Specifics and forms of business communication. The image of a business person. Image-making. Business documentation. Characteristics of organizational and administrative documentation. Documentation on labor relations. Documentation management (processing at the entrance, accounting and storage procedures, transfer to the archive). Electronic document management systems.</p>	3	CC12 CC16 CC19 CC21
10	Economic theory	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> in-depth study of the main basic concepts and theoretical propositions that reveal the essence of economic phenomena and processes.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> subject and method of economic theory, fundamentals of social production, property, market, capital, labor and capital, land rent, fundamentals of the national economy, economic cycle, inflation and unemployment, monetary and financial systems, economic growth, world economy.</p>	3	CC16 CC17 CC19
11	Macro economics and microeconomics	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> to introduce students to microeconomic methods, objective assessment of the behavior of market economy subjects, basic microeconomic models.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the</b></p>	5	CC16 CC17



		<p><b>following is studied:</b>  The subject and methods of microeconomics. Elasticity of supply and demand, theory of consumer behavior. Theory of production. The behavior of the company in conditions of perfect competition. The behavior of a monopolist firm. The labor market. Capital market and land market. Overall balance and economic efficiency. External influences and information inconsistency. The subject and methods of macroeconomics. Macroeconomic indicators. Production and distribution of national income. Macroeconomic models of market equilibrium in the short and long term. The AD-AS model. Consumption and savings, the state budget. Fiscal policy. Interaction in the market. The IS-LM model. Balance of payments and exchange rates. The IS-LM-CM model for an open economy</p>		
12	Mathematics in Economics	<p><b>The purpose of studying the subject:</b>  to introduce students to the methods and rules of mathematics in economics</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b>  Mathematics, matrix and bounding, matrix operations, methods for calculating determinants and their properties, systems of linear equations, Kramer method, matrix method, Gauss method, work on matrices, determinants, algebraic applications and minors, linear extension, linear algebra, inverse matrix, matrix title, linear equations of the system.</p>	3	CC4 CC6 CC8 CC14
13	Business Introduction Practice	<p><b>The purpose of studying the subject:</b>  mastering the practical basics of the organization of entrepreneurial activity, methods of its planning and implementation in modern market conditions.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b>  Business and business thinking. Measures of state support for business. Market research. Formation of a Business idea. Marketing research. Definitions of the sales market, advertising. Fundamentals of business planning. Definition of the tax regime. Forms and methods of business management. HR management and communication ethics in business. Legal basis of doing business. Organization of business negotiations. Startup business ideas.</p>	4	CC1 CC2 CC3 CC16 CC17 CC18 CC20 CC25 CC26 CC27 CC28
14	Enterprise Economics	<p><b>The purpose of studying the subject:</b>  the development of students' economic thinking based on the study of the economic mechanism of the functioning of the enterprise in market conditions of management.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b>  The fixed and working capital of the enterprise. Raw materials, material and fuel and energy resources. Labor resources. Stimulation and remuneration of labor at the enterprise. Investment and innovation activity of the enterprise. Production and sales costs. Compilation of prices for the company's products. Product quality, key indicators. Planning of the production activity of the enterprise. Financial results of the company's</p>	4	CC14 CC16 CC19 CC20

		activities. Economic efficiency of the enterprise.		
15	Fundamentals of Management and Marketing	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> providing students with knowledge of the management system and the basics of marketing.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> The evolution of the management. Internal and external environment of the organization. Communication in management. Management decisions. Planning in management. Motivation in management. Teamwork. Theoretical foundations and concepts of marketing. Marketing environment. Consumer behavior in commodity markets. Marketing research. Market segmentation. Product policy in marketing. Pricing policy in marketing. Sales policy in marketing.</p>	3	CC14 CC16 CC19 CC20
16	Risk Management and Measurement	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> To introduce students to the types of risk, risk management methods, objective assessment of risk factors of market economy entities, the main methods of assessing the dependencies of enterprises in the business environment.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Risk reduction methods and management methods. Grouping depending on the signs of entrepreneurial risk. Principles of professional risk management. Risk management system and analysis methods. Financial risk. Insurance. Risk management in the bank. Currency risk and its hedging strategy. Assessment of the effectiveness of risk management.</p>	5	CC15 CC36 CC38 CC40
17	Introduction to Finance	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> formation of students' skills in finance, financial relations and the role of finance in the economy</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Fundamentals of financial management and the content and composition of the financial system in the context of financial, financial and monetary policy, reliable scientific ideas about the nature of money and generalization of economic categories characterizing monetary trends, stages of the nature and functions of finance, their role in the reproduction process, relationships in the country and society.</p>	5	CC16 CC17 CC18
18	Fundamentals of accounting	<p><b>The purpose of the discipline:</b> to study the elements of the accounting method and the features of the organization and accounting in organizations of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>As part of the study of this discipline:</b> the methodology and regulatory regulation of accounting, their accounting policy, the methodology for the formation of indicators in the system of synthetic, analytical accounting and reporting as an information base of financial analysis are studied. Accounting, tax, statistical and other reporting of organizations.</p>	5	CC1 CC2 CC20 CC24 CC30 CC40
19	Audit basics	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the study of technology and methods of conducting, the procedure for registration and consideration of audit materials.</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC34

		<p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The content, essence and types of audit. The system of regulatory regulation of auditing activities in the Republic of Kazakhstan. Control and audit. Audit risk and materiality. Organization and methods of obtaining audit evidence. Materiality in the audit. Audit risks. Audit quality control.</p>		CC41
20	Statistics and statistical analysis	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> formation of students' theoretical knowledge and practical skills in assessing various mass socio-economic phenomena and processes occurring in the economy as a whole.</p> <p><b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> Introduction to the science of "Statistics". Theory of statistical control. Summary and grouping of statistical data. Statistical tables. Absolute and relative values. Average values. Change of signs, indicators of variation. Selective control. Rows of dynamics. Indexes. The relationship of social statistical phenomena. Statistics of labor resources. The main macroeconomic indicators, the plan of national accounts.</p>	5	CC8 CC9 CC14 CC19
<b>Cycle of basic disciplines Component of choice</b>				
21	Accounting Workshop	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' professional competencies in the process of consolidating the knowledge gained in accounting disciplines.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b> Development of accounting policy. Formation of accounting accounts in the form of training schemes. Recording on the accounts of the amount of initial balances according to the statement of account balances. Reflection on synthetic and analytical accounts of the amounts of transactions that took place in the reporting period and filling in accounting documents for completed transactions. Calculation of depreciation on fixed assets. Inventory valuation. Calculation of taxes and wages. Preparation of financial statements and their interpretation.</p>	5	CC20 CC24 CC30 CC40
22	Office work in accounting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> students acquire practical skills of working with documents in various fields of professional activity.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The essence and role of documentation in accounting. Rules for processing documents. Organizational and legal documents. Administrative documents. Information and reference documents. Organization of work with documents. Primary accounting documentation for the main areas of accounting. Technology and the principle of document management. Electronic document management in the organization.</p>	5	CC20 CC24 CC30 CC40
23	Administrative law of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> assimilation of the principles of organization and activity of state bodies, their structure, legal status, basic powers</p> <p><b>Within the framework of this subject, the</b></p>	5	CC18 CC28 CC40

		<p><b>following is studied:</b> The basic concepts of the institute of administrative law, the mechanism of implementation of executive power; the legal status of subjects of administrative law, forms and methods of implementation of executive power, responsibility in public administration, administrative process, ways to ensure legality and discipline in public administration; analysis of administrative and legal regulation in branches and spheres of state regulation.</p>		
24	Competition law	<p><b>The purpose of studying the subject:</b> formation of students' modern knowledge in the field of antimonopoly regulation of the market economy, legal and organizational foundations for the protection and development of competition <b>Within the framework of this subject, the following is studied:</b> sources, history of origin and basic concepts of antimonopoly legislation. The concept and types of monopolistic activity are considered. The concept and forms of unfair competition. Antimonopoly regulation of the activities of the authorities. Ensuring competition in the field of trade activities. Initiation and consideration by courts and antimonopoly authorities of cases of violation of antimonopoly legislation.</p>	5	CC18 CC29 CC40
<b>Cycle of majors</b>				
<b>Component of choice</b>				
25	Financial and consolidated statements	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' theoretical knowledge and practical skills in the preparation and presentation of financial statements for the development and decision-making in the field of financial policy, in economic management. <b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b> The main concepts of the formation of financial statements in accordance with IFRS. The system of legislative and regulatory regulation of financial statements of organizations in the Republic of Kazakhstan and abroad. The structure and content of the balance sheet. Structure and content of the profit and loss statement. Structure and content of the cash flow statement. Appendices to the financial statements. Presentation of accounting statements. Regulation of the preparation of consolidated financial statements. Consolidated financial statements: principles of preparation and consolidation procedure. Audit and public accounting reporting.</p>	5	CC20 CC24 CC30 CC32 CC41
26	Cash execution of the budget	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of the use of the fundamentals of economic knowledge in the field of the organization of effective budget execution within the Treasury system of execution of revenues and expenditures of budgets of all levels of the budget system, as well as the ability to assess the effective and targeted execution of budget funds. <b>Within the framework of this discipline,</b> the structure of Treasury bodies is studied. Treasury execution of the revenue budget. Treasury execution of the expenditure budget. Control activity of treasury bodies. Organization of control activities of Treasury bodies</p>	5	CC20 CC24 CC29 CC40

27	Accounting in agriculture	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to study the features of accounting work in agriculture.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b></p> <p>Features of accounting determined by the specifics of agriculture. The basic principles of the organization of accounting in agriculture. Accounting of land, seeds, feed, animals for cultivation and fattening. Accounting of agricultural production and its sale. Accounting for the costs of the main production. Accounting in crop production..</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC40
28	Management accounting in the agro-industrial complex	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is to study the basics of accounting for production costs and methods of calculating the cost of production.</p> <p><b>Within the framework of this discipline,</b> the theoretical foundations of management accounting in the agro-industrial complex are studied. Classification and characterization of costs. Cost accounting and cost calculation of products, works and services of auxiliary industries. The essence and tasks of calculation. Cost accounting and cost calculation of products, works and services in the agro-industrial complex. Accounting of expenses for the organization of production and management. Cost accounting and cost calculation of crop production. Cost accounting and cost calculation of industrial production.</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC40
29	Data consolidation	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is to study data analysis technologies: OLAP, KDD, Data Mining and data preparation; to give an idea of automated data analysis models, to apply data analysis methods on the example of solving problems of segmentation, classification, forecasting.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> conceptual and categorical apparatus in the field of in-depth data analysis; formation of ideas about the general methodology of consolidation, preparation and analysis of data; ensuring the development of modern methods of OLAP, KDD, Data Mining;</p>	5	CC6 CC7 CC8 CC14
30	Excel Workshop	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize students with the use of EIS, with the specifics of the organization and operation of EIS in various organizations of the economy.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The workshop is focused on the formation of practical skills in using information technologies (Excel spreadsheet processor in solving specific economic problems, the possibility of practical application of the most common and popular programs of the MS Office MS Excel office suite.</p>	5	CC6 CC7 CC8 CC9 CC14
31	Taxes and taxation	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is an in-depth study of the theoretical aspects of taxation and mastering the skills of practical calculations on taxes.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>The economic essence and nature of taxes, the tax system of the Republic of Kazakhstan, Tax policy and its role in the implementation of the economic policy of the state. Land tax, Vehicle tax, Property tax, Value added tax, Excise taxes, Corporate Income tax, Individual Income tax, Social tax, Taxation of Subsoil</p>	5	CC8 CC9 CC16 CC18 CC19

		users, Special tax regimes, Fees, Duties and payments.		
32	The state procurements' the mechanisms	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to study the modern features of the management of the system of state orders at the republican and regional levels.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>Functions of the state order. Hierarchical levels of the public procurement system. The concept of "state needs". Republican and regional state needs. The concept of "state needs". The concept of "state interest". The concept of "public procurement". The use of electronic technologies when placing a state order at contract tenders.</p>	5	CC7 CC18 CC22 CC35
33	Financial accounting 1	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of professional knowledge in financial accounting and to form financial statements in accordance with accounting standards.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b></p> <p>Accounting policy. Accounting of cash and cash equivalents. Accounting of accounts receivable. Inventory accounting. Accounting of non-current assets. Accounting for current and long-term liabilities. Capital accounting. Revenue, recognition of income and expenses Presentation of financial statements</p>	4	CC23 CC24 CC25 CC26
34	International accounting and reporting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the study of the fundamental provisions of accounting adopted in international practice.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b></p> <p>Organizational and methodological principles of the International Accounting System (IAS). International accounting systems, the role of intergovernmental and international professional organizations in the development of IAS. Legislative regulation of accounting and reporting principles. Formation and development of the IFRS system and its conceptual foundations</p>	4	CC23 CC24 CC25 CC26
35	Management accounting and reporting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to provide students with modern knowledge and practical skills in solving problems related to management accounting and reporting.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b></p> <p>Classification of costs. Organization of accounting of production costs. Accounting for the costs of main and auxiliary production. Organization of accounting of production costs. Accounting and distribution of overhead costs. Calculation of the cost of production (works, services). The method of cost accounting and calculating the cost of production. Management reporting and its types.</p>	5	CC24 CC25 CC26 CC39
36	Environmental accounting and audit	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental accounting and auditing.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b></p> <p>Theoretical foundations of environmental accounting and reporting. Conceptual foundations of environmental accounting. Features of cost accounting in management environmental accounting. Organization and construction of the accounting</p>	5	CC24 CC25 CC26 CC39

		service, taking into account the separate reflection of environmental measures in accounting and reporting. Analysis of the organization of environmental accounting and reporting. Reporting of information on the environmental activities of the enterprise		
37	Accounting and reporting in trade	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to equip students with theoretical knowledge and practical skills in accounting in commercial enterprises, on the main methodological issues of accounting in the field of trade.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b>  Organization of accounting in trade. Accounting of commodity transactions in wholesale trade. Accounting for the movement of goods in retail trade. Accounting for discounts and commodity exchange operations. Accounting of export-import operations. Accounting for the production and sale of goods at public catering enterprises. Accounting for financial results in trading.</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC40
38	Accounting and reporting in the manufacturing sector	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the study of the organization of accounting and reporting in various enterprises of the production sector.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following types of production are studied.</b> The influence of production technology on the organization of accounting and the formation of accounting policy. Organization of production and production accounting at the enterprise.  Classification of costs and its impact on the formation of the cost of production. Organization of accounting of the main production and auxiliary production.</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC40
39	Financial accounting 2	<p><b>The purpose of the discipline:</b> to study accounting issues for the compilation and application of enterprises of various forms of ownership in the Republic of Kazakhstan in accordance with the requirements of IFRS.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b>  Accounting for investments and investment property (IFRS 40). Accounting and evaluation of financial investments (IFRS 32, 39). Business combinations (IFRS 3). Consolidated and separate financial statements. ((IAS 27). Income taxes. Accounting and the time value of money. Accounting for leases and lease transactions (IFRS 17).</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC40
40	Accounting at public catering enterprises	<p><b>The purpose of the discipline is to study</b> the features of accounting in the restaurant business.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b>  General concepts of the restaurant business. Pricing procedure. Making a calculation for products. Inventory accounting. Features of accounting for kitchen operations and workshops for the production of semi-finished products and culinary products. Accounting of finished products. Accounting for settlements with clients. Accounting for financial results. Reporting of materially responsible persons.</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC40
41	Accounting and reporting in tourism and hotel business	<p><b>The purpose of studying the discipline is:</b> to study the methodology of accounting and financial reporting in the tourism and hotel business.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b>  Tourism as a specific form of international trade in</p>	5	CC25 CC26 CC33 CC40

		services. Economy of tourist organizations. Accounting for the sale of tourist and hotel products. Accounting for intermediary activities in the tourism business. Accounting of financial results in tourist organizations. Specific features of accounting of hotel business enterprises. Presentation of financial statements.		
42	Accounting and reporting in transport logistics	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to study the theoretical and methodological foundations and practical aspects of accounting in transport and logistics.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> The concept and principles of logistics. Logistics functions. Accounting and organizational structure of logistics at the enterprise. Functional relationship of logistics with marketing. Logistics and strategic planning. Accounting of material flows and logistics operations. Accounting for logistics costs. Formation and presentation of financial statements.</p>	5	CC25 CC26 CC33 CC40
43	Accounting in public institutions	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the assimilation by students of knowledge about the accounting procedure for the execution of state institutions.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> Tasks and organization of accounting for the execution of local budgets. The balance sheet and the chart of accounts of accounting. Accounting of budget expenditures. Accounting for settlements between budgets. Financing of budgetary organizations by setting limits. Determination of the results of budget execution. Presentation of financial statements.</p>	5	CC25 CC26 CC33 CC40
44	Accounting and reporting in medical institutions	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to provide theoretical and practical training of students in mastering accounting in medical institutions.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> General requirements for the accounting system in healthcare institutions with different types of ownership. Nutrition accounting in medical institutions. Accounting of fixed assets. Accounting of medicines, inventory. Fuel costs, repair of fixed assets. Accounting for the income of private clinics. Accounting of tax liabilities. Determination of the results of budget execution. Preparation and presentation of financial statements.</p>	5	CC25 CC26 CC27 CC40
45	Accounting and reporting in construction	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' complex of knowledge on accounting in construction organizations.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> Forms of organization of construction production. Organization of material and technical support of construction production. Features of inventory accounting at construction sites and in accounting. Cost accounting for the operation of construction machines and mechanisms. Accounting of open storage materials. Accounting for construction production costs. Accounting for the delivery of construction projects. Accounting for capital investments. The procedure for generating financial results and their accounting.</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC34 CC40



46	National accounting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' complex of knowledge on national accounting.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>The subject, method and objectives of the course "National Accounting". Theoretical foundations of the preparation of the SNA. Methodological principles of the SNA construction. Objectives and composition of the SNA. The Production account. The "Income Generation" account. The "Revenue Usage" account. "Financial account". Indicators of national wealth in the SNA.</p>	5	CC16 CC17 CC25 CC26
47	Accounting in banks and MKO	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students and consolidation of skills in accounting techniques in second-tier banks and micro-credit organizations.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>The essence of accounting in a bank and a micro-credit organization. Operational activity and its accounting. Current regulatory documents in all areas of banking activity. , Accounting and reporting of active and passive operations of the bank. Accounting of the bank's operations in tenge and foreign currency. Accounting of bank operations with securities. Calculation of the annual effective interest rate on microcredit Accounting income of microcredit organizations. Accounting for the formation and use of financial results of activities.</p>	5	CC22 CC24 CC25 CC27
48	Outsourcing in accounting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' knowledge and practical skills in managing the processes of organization and accounting through outsourcing in a market economy, the need to choose a development strategy aimed at increasing the competitiveness of an economic entity.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b></p> <p>Basics of outsourcing. The content and structure of the outsourcing contract is the main organizational and legal instrument of regulation. Strategic justification of the outsourcing process.</p>	5	CC16 CC17 CC18 CC22
49	Tax accounting and reporting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to gain knowledge in the field of issues related to the determination of total annual income and taxable income;</p> <p><b>Within the framework of this discipline,</b> the role and values of tax accounting in the accounting system are studied. Accounting for the total annual income of a legal entity. Tax accounting and deductions for fixed assets. Tax accounting of deductions for expenses on social benefits and the social sphere. Accounting of corporate income tax</p>	5	CC30 CC32 CC33 CC35 CC40
50	Tax control and audit	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> students gain theoretical knowledge and acquire practical skills in the search and selection of the most optimal taxation schemes for enterprises and organizations.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>State tax planning and control in the Republic of Kazakhstan. Tax planning and forecasting as elements of the tax mechanism. State-budgetary tax planning.</p>	5	CC35 CC38 CC39 CC40

		Stages of national tax planning and control. Corporate tax planning and control. External and internal tax planning and control at the enterprise		
51	1C Accounting (level A1)	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> mastering by students of modern software tools aimed at automating the work of an accountant, using the example of the universal accounting program "1C: Accounting", version 8.3.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> General principles of accounting. Accounting for cash transactions. Accounting of trading operations. Accounting for OS and IA. Production accounting. Salary and personnel records. The end of the period. Regulated reporting. Standard reports. Service capabilities</p>	5	CC7 CC8 CC32 CC33 CC35
52	IT technologies in tax accounting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> obtaining theoretical and practical skills of working in a software package, using the acquired knowledge in the field of accounting and auditing.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> The main methods and means of modern information technologies. Solving the problems of calculating tax indicators. Processing of economic information. Tax preferences. Taxation of non-residents in the Republic of Kazakhstan. The necessity and economic content of tax control.</p>	5	CC7 CC8 CC32 CC33 CC35
53	1C Accounting (level A2)	<p><b>The purpose of the discipline is</b> to study and master the basic concepts and principles of computerized financial reporting; to study the structure and content of the 1C system; to study the accounting of elements of the 1C system.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> Assignment of the operation log and its correction. The interval for viewing the operation, checking the correctness of transactions. The main features of standard operations, formulas for calculating transaction amounts. Purpose of the "Documents and calculations" mode. Formation and printing of standard reports: transaction log report, checkerboard, turnover balance sheet, analysis and account card, subconto. Reports of any form. Service capabilities.</p>	5	CC22 CC17 CC18 CC32
54	Computer technologies in accounting	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> Obtaining theoretical and practical skills of working in a software package, using the acquired knowledge in the field of accounting and auditing.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> The concept, the essence of the classification of software products for automation of accounting in modern conditions. Accounting software market. Purpose, structure and general principles of the 1C Accounting package. Setting up accounts, sub-accounts and other parameters: synthetic and analytical accounting. Assignment of the operation log and its correction. The main features of standard operations, formulas for calculating transaction amounts.</p>	5	CC16 CC17 CC18 CC22
55	Practical audit	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the study of the concepts and meanings of financial statements of enterprises and organizations for the purpose of its</p>	5	CC30 CC32 CC33

		<p>audit.</p> <p><b>Within the framework of this discipline , the following is studied:</b></p> <p>The importance of auditing at the present stage in economic sectors. Planning and procedure of the audit. ISA 520. Preparation of audit documentation. ISA 230. Audit of the procurement cycle. Obligations. Own capital. Financial result. Income. Expenses. Recognition of elements of financial statements. Preparation of an audit report (conclusion).</p>		<p>CC34</p> <p>CC41</p>
56	Compliance Audit	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b></p> <p>Study of the basics of auditing compliance with certain rules, norms, obligations, etc. that affect the result of operations performed.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>Verification of compliance of the organization's activities with its charter, the correctness of payroll, the validity of tax calculations</p>	5	<p>CC30</p> <p>CC32</p> <p>CC33</p> <p>CC34</p> <p>CC41</p>
57	Analysis of financial statements	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to provide theoretical and practical training of students in the ability to use financial statements in the management system of the company.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>Organizational and methodological foundations of the analysis of financial statements. Analysis of the balance sheet. Analysis of the statement of changes in equity. Analysis of the cash flow statement. Analysis of consolidated financial statements..</p>	5	<p>CC30</p> <p>CC32</p> <p>CC34</p> <p>CC38</p> <p>CC39</p>
58	Financial analysis	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to give students theoretical and practical knowledge in the field of analytical research of financial and economic parameters of the enterprise.</p> <p><b>ithin the framework of this discipline, the following is studied:</b></p> <p>Theoretical foundations of financial analysis. Information base of financial analysis. Analysis of the composition and structure of balance sheet items. Analysis of the solvency and liquidity of the balance sheet. Analysis of financial stability. Analysis of business activity. Analysis of financial results</p>	5	<p>CC30</p> <p>CC32</p> <p>CC34</p> <p>CC38</p> <p>CC39</p>

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(ОҚУ ЖОСПАРЫ/УЧЕБНЫЙ ПЛАН (CURRICULUM))**