

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті академикалық кеңес шешімімен

Решением Академического совета
Университета "Турани-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University
от/dated " ____ " _____ 2023 ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol № ____

Академикалық кеңес төрайымы

Председатель академического совета
Academic Council Chairman

_____ Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

МАГИСТРАТУРА/МАГИСТРАТУРА/MASTER PROGRAM

**«7M04105 - МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M04105 -ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

EDUCATIONAL PROGRAM

«7M04105 -STATE AND LOCAL GOVERNMENT»

**күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form
оқу мерзімі 2 жыл/срок обучения 2 года /term of study –2 years
түскен жылы 2023/прием 2023 года/admission 2023**

АСТАНА, 2023

Образовательная программа «7M04105 -Государственное и местное управление»

Рекомендована к утверждению Академическим комитетом
школы бизнеса и информационных технологий
(Протокол № 3 от «16» февраля 2023 г.)

Председатель академического комитета

_____ (подпись)

Р.А. Аимкулов

(И.О. Фамилия)

Одобрена на заседании кафедры «Бизнес-администрирование»
(Протокол № 7 от «15» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Г.К. Бекбусинова

(И.О. Фамилия)

Согласовано (работодатель(и)):

КГУ «МРЦ» акимата города Астаны, руководителя – Ч.Тлеулин

РГУ «Национальный банк РК», зам.директора- Ищанова Р.К.

ГУ Акимат г.Сатпаева, заместитель акима – Б.Абдрахаев

АО «Казпочта», нач.департамента- Маликова Б.С.

Комитет по делам молодежи и семьи Министерства информации и общ.развития РК, Председатель- К.Баймульдинов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	9
1 Section	Passport of the educational program	14
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	18
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	28
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	36
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	40
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	40
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	40

1-ші бөлім. «7М04105 –МЕМЛЕКЕТТІК ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

(2023 ж қабылданған)

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулармен).

1.Мектеп: Бизнес және ақпараттық технологиялар

2. Оқу бағдарламасының атауы мен коды: «7М04105 –Мемлекеттік ЖӘНЕ жергілікті басқару»

3. Оқу бағдарламасының түрі: әрекет етуші

4.Оқыту траекториясы

1. Мемлекеттік сектордағы басқару

2. Экономика және мемлекеттік басқару

5.Білім беру бағдарламасының мақсаты: ғылыми-педагогикалық білімі бар, мемлекеттік басқару саласындағы кәсіптік қызметті ғылыми негізде жүзеге асыруға қабілетті магистрлерді даярлау.

6.ҰБШ бойынша деңгейлер: 7 деңгей

СБШ деңгейі: 7 деңгей

7.Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:

"7М04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару" ББ магистратурасының түлегіне "7М04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі»

Осы бейіндегі магистрлер әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда және түрлі қызмет салаларында экономикалық, басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

Саладағы бастапқы лауазымдар:

- орталық және жергілікті басқару органдарының экономистері;

- мемлекеттік кәсіпорындардың, акционерлік қоғамдардың басшылары немесе менеджерлері;

- өндірістік компаниялардың, холдингтердің, қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың басшылары немесе менеджерлері және т. б.

- қаржы-несие секторының басқару құрылымдарының экономист-менеджерлері;

- әлеуметтік сала салаларының экономикасы бойынша әртүрлі деңгейдегі мамандар

8. бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 кәсіби қызмет саласы

"Мемлекеттік және жергілікті басқару" ББ бойынша экономикалық білімі бар магистрдің кәсіби қызметі мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында, мемлекеттік кәсіпорындарда, акционерлік қоғамдарда, өндірістік компанияларда, холдингтерде, қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындарда және т. б. жүзеге асырылады.

8.2 кәсіби қызмет объектілері

Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен Әкімшілігі (ҚР); ҚР Парламентінің аппараты; ҚР Үкіметінің әртүрлі құрылымдық бөлімшелері; экономика мен қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандардың, қалалардың, облыстардың әкімдіктері) және атқарушы органдардың аппараттары; ұлттық, мемлекеттік және жеке компаниялар; концерндер; корпорациялар мен білім беру мекемелері және басқалар.

8.3 кәсіби қызмет пәні:

Осы бейіндегі магистрлер басқару, экономика, менеджмент, талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау, болжау, кәсіпорындардың ұлттық, аймақтық экономика деңгейлерінде қаржы-экономикалық шешімдер қабылдау және т. б. жүргізе білуі тиіс.

8.4 кәсіби қызмет түрлері

Магистрлер алған теориялық білімді практикада қолдана білуі тиіс, мемлекеттік жүйенің қызметі туралы ақпаратты ала, талдай, түсініп, жинақтай, бағалай және ұсына отырып.

"Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша Магистр келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- ұйымдастырушылық-технологиялық қызмет. Магистр дұрыс басқарушылық шешімдерді қабылдаудың ғылыми-әдістемелік аналитикалық базасын құру, индикативтік және стратегиялық жоспарлау, әлеуметтік-экономикалық үдерістерді буландыру технологиясын жетілдіру, әлеуметтік - экономикалық үдерістерді басқару технологиясын қалыптастыру, мемлекеттің макроэкономикалық, инновациялық-инвестициялық, аймақтық-сыртқы экономикалық саясатын қалыптастыру бойынша жұмысты білікті ұйымдастыру үшін қажетті дағдыларға ие;

- өндірістік-басқару қызметі. Магистр өндірістік процесті тиімді ұйымдастыру, тауарлар мен ақылы қызметтерді өткізу, сыртқы-экономикалық байланыстар, экономикалық агенттердің қаржылық жағдайын жақсарту, сондай - ақ микро-макроэкономикалық деңгейде шаруашылықты басқару механизмдерін жетілдіру бойынша қызметті жүзеге асырудың білімдері мен дағдыларына ие; орта-ұзақ мерзімді стратегиялық міндеттерді, оларды жүзеге асыру механизмдерінің құрамы мен пайдалану жолдарын анықтай алады.;

- ғылыми-зерттеу қызметі. Магистр белгілі бір әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау, синтездеу және болжау әдістерін кеңінен қолдану негізінде таңдалған мәселе бойынша зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады, ғылыми-зерттеу және білім беру ұйымдарының, халықаралық және мемлекетаралық зерттеу ұйымдарының, уақытша шығармашылық ұжымдардың құрамында өз қызметін жақсы ұйымдастырады, олардың негізгі нәтижелерін қорғау мақсатында дербес ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.;

- білім беру (педагогикалық) қызметі. Магистр орта кәсіптік және жоғары оқу орындары жүйесінде білім беру

және педагогикалық қызметті жүргізу үшін қажетті оқу-ғылыми әлеуетке және практикалық дағдыларға ие.

9. Негізгі құзыреттер

9.1 жалпы негізгі құзыреттер:

- Ана тілі, шет тілі саласында:

Білу: кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметінде еркін пайдалануға мүмкіндік беретін тиімді кәсіби және тұлғааралық коммуникацияны табысты жүзеге асыру үшін ана және шет тілін меңгеру білімі мен дағдыларын көрсетуге дайын болу (ТҚ1).

Игеру: кәсіби және іскерлік ортада коммуникативтік дағдыларды, ауызша сөйлеуде қарым-қатынас мәдениетін және орыс және шет тілдерінде іскерлік құжаттарды дайындау кезінде қолданылатын тәсілдерді пайдалану; тезистерді, жарияланымдарды дайындау және іскерлік хат жазысуды жүргізу үшін қажетті негізгі жазу дағдыларын меңгеру (КК2).

Дағды: мәтіндерді қабылдау және талдау, көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндау (КК3).

- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:

Білу керек: өндірістік есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдануға, математикалық логиканы, кеңістіктік ойлауды және (өзінің кәсіби қызметінде формулалар, модельдер, кестелер) қолдануға қабілетті; дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснамалар негіздерін пайдалануға, кәсіптік есептерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдануға қабілетті (ТҚ4).

Игеру: міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (ТҚ5).

Дағды: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану (ТҚ6).

- компьютерлік технологиялар саласында:

Білу керек: ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері және оларды өнеркәсіпте, ғылыми зерттеулерде, ұйымдастырушылық басқаруда және басқа салаларда қолдану жолдары туралы (ТҚ7).

Игеру: қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдысы, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдана білу (ТҚ8).

Дағды: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау (ТҚ9).

9.2 жалпы білім беру құзыреті:

- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білу керек: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (ТҚ10).

Игеру: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (ТҚ11).

Дағды: психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (ТҚ12).

- оқу қызметі саласында:

Білу керек: кәсіби практиканың әр түрлі салаларындағы типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді қолдану, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және т. б. рәсімдеу және кәсіби есептерді шешу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдану арқылы библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу (ТҚ13)..

Игеру: қарым-қатынас пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі мен өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін (ТҚ14).

Дағды: экономика негіздері, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсінігі болуы, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсінуі (ТҚ15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білу керек: экономикалық білім негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми көзқарастары бар, Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін біледі және түсінеді, (ТҚ16)..

Игеру: адамдармен жұмыс істей алады, Тапсырыс берушілермен өзара іс-қимыл, персоналды басқару саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін біледі (КК17).

9.3 кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

Түсінік қалыптастыру:

- шаруашылық, қаржылық, өндірістік және коммерциялық қызметке арналған жобаларды дайындау үшін бастапқы мәліметтерді дайындайды (ТҚ18);

- басқару мен экономиканың қазіргі ғылыми және практикалық мәселелері, оқытушылық қызметтің психологиялық және педагогикалық әдістері туралы (ТҚ19).

Білу керек:

- ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (ТҚ20);

- іскерлік этика нормалары (ТҚ21);

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (ТҚ22);

- әлеуметтік-экономикалық және гуманитарлық ғылымдар саласындағы негізгі оқу-жаттығулар, адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қарым-қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормалар, бұл әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен процестерді ғылыми талдауға, Педагогика және психология негіздерін білуге мүмкіндік береді (ТҚ23).

Игеру:

- ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметінің әдіснамасын практикада қолдану (ТҚ24);
- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша нақты басқару шешімдерін қабылдау- оқу үрдісінде оқытудың техникалық құралдарын және көрнекі құралдарды пайдалану (ТҚ25);
- оқу үрдісінде техникалық оқу құралдары мен көрнекі құралдарды пайдалану (ТҚ26).

Дағды:

- зерттеу жұмыстарын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз мәселелерді анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып жұмысты жоспарлау (ТҚ27);

-өңірлер мен тұтастай ел деңгейінде әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; ұйымдық, салалық және салааралық құрылымдарды қалыптастыру; қызмет тиімділігінің мониторингін жүргізу және қабылданатын басқарушылық шешімдер (ТҚ28).

Сұрақтарда құзыретті болу:

- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілетін өзгерістер (ТҚ29);
- елдің мемлекеттік экономикалық және әлеуметтік саясаты (КҚ30);
- ҚР субъектілерінің атқарушы билік органдары, сондай-ақ қалалық және жергілікті аудандардың жергілікті өзін-өзі басқару органдары қызметінің тиімділігін бағалау (ТҚ31);
- студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру әдістемесі; оқытушы мен студенттердің танымдық қызметін белсендіру әдістері (ТҚ32);
- мемлекеттік органның бюджеттік бағдарламаларын жасау, бюджеттік шығыстарды пайдалану тиімділігін талдау және бағалау (ТҚ33);
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру, мүдделер қақтығысы жағдайындағы іс-қимыл (ТҚ34);
- ҚР субъектілерінің атқарушы билік органдары, сондай-ақ қалалық және жергілікті аудандардың жергілікті өзін-өзі басқару органдары қызметінің тиімділігін бағалау (ТҚ35);
- инновациялық нәтижені енгізу бойынша ұйымдастырушылық және басқару қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу (ТҚ36).

10. Оқыту нәтижесі:

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублин дескрипторлары	Оқыту нәтижелері
1.осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1. Экономикалық объектілердің қызметін талдау, ғылыми негізделген қорытындылар жасау және өндірісті ұйымдастыру. Басқарудың қажетті нысандарын таңдау, басқарушылық шешімдер қабылдау 2. Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану, бұл ретте олардың сапалық және сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру
2.әсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу	3. Мемлекетті басқару бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастар; 4. Экономикалық құбылыстардың мәні, әртүрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтары; мемлекеттік қызметтер нарығын реттеу механизмдері.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты түсіндіруді жүзеге асыру	5. Әлеуметтік, экономикалық, саяси күштердің жеке, мемлекеттік және коммерциялық емес ұйымдарға әсерін талдау; 6. ҚР субъектілерінің атқарушы билік органдары, сондай-ақ қалалық және жергілікті аудандардың жергілікті өзін-өзі басқару органдары қызметінің тиімділігін бағалау
4.маамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау	7. Ұйымдардың қаржылық, құқықтық, маркетингтік және кадрлық мәселелері туралы білімді пайдалану;
5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	8. Құрылтай құжаттарын және коммерциялық шарттарды құру, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізу; 9. Мемлекеттік және жергілікті қызметшілердің лауазымдық міндеттерін орындау барысында туындайтын этикалық даулы жағдайларды шешу
6.ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;	10. Ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, заманауи аспаптық құралдарда жаратылыстану пәндерінің әдістерін қолдану мүмкіндігі.

7.зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;	11. Нақты мақсаттар үшін есептеудің басым әдістерін қолданыңыз, эконометрикалық есептеулер жүргізіңіз, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, адаптивті күту модельдерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, толық емес түзетулерді талдаңыз, құрастырыңыз және зерттеңіз.
8.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	12. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын және білім беру процесінде академиялық орта құруды және кәсіби бизнес ортаға таратуды мойындай отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "Білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

Кесте 1-Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру аясындағы коды және жіктемесі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындау бағыты бойынша коды және классификациясы	7M041 Бизнес және басқару
4	ББ бағдарламасының тобы	M071 Мемлекеттік және жергілікті басқару
5	ББ бағдарламасының атауы	Мемлекеттік және жергілікті басқару
6	ББ түрі	а) Өрекет етуші білім беру бағдарламасы
7	ББ мақсаты	ғылыми-педагогикалық білімі бар, мемлекеттік басқару саласындағы кәсіптік қызметті ғылыми негізде жүзеге асыруға қабілетті магистрлерді даярлау
8	БХСК деңгейі бойынша	0420
9	ҰБШ деңгейі бойынша	7 деңгей
10	СБШ деңгейі бойынша	7 деңгей
11	ОБ айрықша ерекшеліктері	а) Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	
13	Оқу нәтижесі	
14	Оқу формасы	Күндізгі
15	Оқу тілі	Орыс/қазақ тілі
16	Кредит көлемі	120 ғылыми-педагогикалық бағыт
17	Тағайындалатын дәреже	"7M04105 - мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі»
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	29.12.2014 жылғы №0137367 мемлекеттік лицензияға қосымша (15.03.2019 жылғы№012)
19	ББ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: №АВ 1635
	Аккредитациялық органның атауы	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредитацияның мерзімі	11.05.2018 ж. – 10.05.2023 ж.
20	Пәндер бойыша мәлімет	2.2-тармақ
21	Оқу нәтижесі	1. Экономикалық объектілердің қызметін талдау, ғылыми негізделген қорытындылар жасау және өндірісті ұйымдастыру. Басқарудың қажетті нысандарын таңдау, басқарушылық шешімдер қабылдау 2. Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану, бұл ретте олардың сапалық және сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру 3. Мемлекетті басқару бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастар; 4. Экономикалық құбылыстардың мәні, әртүрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтары; мемлекеттік қызметтер нарығын реттеу механизмдері. 5. Әлеуметтік, экономикалық, саяси күштердің жеке, мемлекеттік және коммерциялық емес ұйымдарға әсерін талдау; 6. ҚР субъектілерінің атқарушы билік органдары, сондай-ақ қалалық және жергілікті аудандардың жергілікті өзін-өзі басқару органдары қызметінің тиімділігін бағалау; 7. Ұйымдардың қаржылық, құқықтық, маркетингтік және кадрлық мәселелері туралы білімді пайдалану;

		<p>8. Құрылтай құжаттарын және коммерциялық шарттарды құру, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізу;</p> <p>9. Мемлекеттік және жергілікті қызметшілердің лауазымдық міндеттерін орындау барысында туындайтын этикалық даулы жағдайларды шешу</p> <p>10. Ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, заманауи аспаптық құралдарда жаратылыстану пәндерінің әдістерін қолдану мүмкіндігі.</p> <p>11. Нақты мақсаттар үшін есептеудің басым әдістерін қолданыңыз, эконометрикалық есептеулер жүргізіңіз, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, адаптивті күту модельдерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, толық емес түзетулерді талдаңыз, құрастырыңыз және зерттеңіз.</p> <p>12. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын және білім беру процесінде академиялық орта құруды және кәсіби бизнес ортаға таратуды мойындай отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М04105 - ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(Прием 2023 г.)

Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

1.Школа: Бизнес и информационные технологии

2. Наименование и код образовательной программы: «7М04105- Государственное и местное управление»

3. Вид образовательной программы: действующая

4.Траектория обучения:

1. Управление в государственном секторе

2. Экономика и государственное управление

5.Цель образовательной программы: подготовка магистров, обладающих научно-педагогическими знаниями, способных осуществлять на научной основе профессиональную деятельность в области государственного управления.

6.Уровни по НРК: 7 уровень

Уровень ОРК: 7 уровень

7.Перечень квалификаций и должностей:

1) Выпускнику магистратуры ОП «7М04105- Государственное и местное управление» присуждается степень магистр экономических наук по образовательной программе «7М04105- Государственное и местное управление»

Магистры данного профиля предназначены для экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «Государственное и местное управление».

Первичные должности в сфере:

- экономисты центральных и местных органов управления;

- руководители или менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ;

- руководители или менеджеры производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг и др.

- экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора;

- специалисты различных уровней по экономике отраслей социальной сферы.

8 Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность магистра с экономическим образованием по ОП «Государственное и местное управление» осуществляется в государственных и местных органах управления, на государственных предприятиях, в акционерных обществах, производственных компаниях, холдингах, предприятиях сферы услуг и др.

8.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные, государственные и частные компании; концерны; корпорации и другие.

8.3 Предмет профессиональной деятельности являются:

Магистры данного профиля должны уметь вести управление, экономика, менеджмент, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики предприятий и другие

8.4 Виды профессиональной деятельности

Магистры должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, толкуя, обобщая, оценивая и представляя информацию о деятельности государственной системы.

Магистр по образовательной программе «Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Магистр обладает необходимыми навыками для квалифицированной организации работы по созданию научно-методической аналитической базы принятия правильных управленческих решений, индикативного и стратегического планирования, совершенствования технологии управления социально-экономическими процессами, формирования технологии управления социально-экономическими процессами, формирования макроэкономической, инновационно-инвестиционной, региональной-внешнеэкономической политики государства;

- производственно-управленческая деятельность. Магистр располагает знаниями и навыками осуществления деятельности по эффективной организации производственного процесса, реализации товаров и платных услуг, внешне-экономических связей, улучшения финансового состояния экономических агентов, а также совершенствования механизмов управления хозяйством на микро- макроэкономическом уровнях; умеет определять средне-долгосрочные стратегические задачи, состав и пути использования механизмов их осуществления;

- научно-исследовательская деятельность. Магистр осуществляет исследовательскую работу по выбранной проблеме на базе широкого использования методов анализа, синтеза и прогнозирования тех или иных социально-экономических явлений, хорошо организует свою деятельность в составе научно-исследовательских и образовательных организаций, международных и межгосударственных исследовательских организаций, временных

творческих коллективов, проводит самостоятельные научно-исследовательские работы с целью защиты их основных результатов;

– образовательная (педагогическая) деятельность. Магистр располагает необходимым учебно-научным потенциалом и практическими навыками для ведения образовательной и педагогической деятельности в системе средних профессиональных и высших учебных заведений.

9. Ключевые компетенции

9.1 Общие ключевые компетенции:

- в области родного, иностранного языков:

Знать: готовность демонстрировать знания и навыки владения родного и иностранного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности **(КК1)**.

Уметь: пользоваться коммуникативными навыками в профессиональной и деловой среде, культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке; обладать основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки **(КК2)**.

Владеть навыками: восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. **(КК3)**.

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

Знать: способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач, использовать математические логику, пространственное мышление и (формулы, модели, таблицы в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. **(КК4)**.

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности **(КК5)**.

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования **(КК6)**.

- в области компьютерных технологий:

Знать: о возможностях информационных технологий и путях их применения в промышленности, научных исследованиях, организационном управлении и других областях **(КК7)**.

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **(КК8)**.

Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств **(КК9)**.

9.2 Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества **(КК10)**.

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию **(КК11)**.

Владеть навыками: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии, в том числе психология управления **(КК12)**.

- в области учебной деятельности:

Знать: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр **(КК13)**.

Уметь: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния **(КК14)**.

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Владеть навыками: основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике **(КК15)**.

Знать: применять знаний по основам экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики **(КК16)**.

Уметь: работы с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества. **(КК17)**.

9.3 Профессиональные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- о подготовке исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности **(КК18)**;

- о современных научных и практических проблемах управления и экономики, о психологических и педагогических методах преподавательской деятельности **(КК19)**.

знать:

- основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК (КК20);
- нормы деловой этики (КК21);
- основы государственного регулирования экономики (КК22);
- основные учения в области социально-экономических и гуманитарных наук, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, что позволит научно анализировать социально-экономические проблемы и процессы, знать основы педагогики и психологии (КК23).

уметь:

- использовать в практике методологию научно-исследовательской, педагогической и управленческой деятельности; ставить цель формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью (КК24);
- принимать конкретные управленческие решения по организации достижения поставленных целей; доносить учебный материал до магистрантов (КК25);
- использовать технические средства обучения и наглядные пособия в учебном процессе (КК26).

иметь навыки:

- ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК27);
- разработки и реализации программ социально-экономического развития на уровне регионов и страны в целом; формирования организационных, отраслевых и межотраслевых структур; проведения мониторинга эффективности деятельности и принимаемых управленческих решений (КК28).

быть компетентными в вопросах:

- действующего законодательства государства и вносимых изменений в них (КК29);
- государственной экономической и социальной политики страны (КК30);
- оценивания эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РК, а также органов местного самоуправления городских и местных районов (КК31);
- методики организации научно-исследовательской деятельности студентов; методов активизации познавательной деятельности как преподавателя, так и студентов (КК32);
- составления бюджетных программ государственного органа, анализа и оценки эффективности использования бюджетных расходов (КК33);
- совершенствования антикоррупционной культуры, действия в ситуации конфликта интересов (КК34);
- оценивания эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РК, а также органов местного самоуправления городских и местных районов (КК35);
- разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата (КК36).

10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	1. Анализ деятельности экономических объектов, составление научно обоснованных заключений и организация производства. Выбор необходимых форм управления, принятие управленческих решений 2. Создание и использование моделей для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, при этом осуществление их качественного и количественного анализа и синтеза
2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	3. Основные теоретические подходы, обобщенные в научном наследии по управлению государством; 4. Сущность экономических явлений, закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах; механизмы регулирования рынка государственных услуг.
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	5. Анализ влияния социальных, экономических, политических сил на частные, государственные и некоммерческие организации; 6. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РК, а также органов местного самоуправления городских и местных районов
4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	7. Использование знаний о финансовых, правовых, маркетинговых и кадровых вопросах организаций;
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	8. Создание учредительных документов и коммерческих договоров, проведение деловых встреч и дебатов; 9. Разрешение этических спорных ситуаций, возникающих при исполнении должностных обязанностей государственными и местными служащими
6. знать методы научных исследований и академического	10. Способность использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата,

письма и применять их в изучаемой области;	современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов или исследований.
7.применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;	11. Использование методы расчетов для конкретных целей, производить эконометрические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.
8.понимать значение принципов и культуры академической честности.	12. Умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	-
2	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	М071 Государственное и местное управление
5	Наименование ОП	Государственное и местное управление
6	Вид ОП	б) Действующая ОП
7	Цель ОП	подготовка магистров, обладающих научно-педагогическими знаниями, способных осуществлять на научной основе профессиональную деятельность в области государственного управления
8	Уровень по МСКО	0420
9	Уровень по НРК	7 уровень
10	Уровень по ОРК	7 уровень
11	Отличительные особенности ОП	420 Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Пункт 2.1
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский/казахский
16	Объем кредитов	120-научно-педагогическое направление
17	Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04105-Государственное и местное управление»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№012 от 15.03.2019 года)
19	Наличие аккредитации ОП	Имеется, Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №АВ1635 от 11.05.2018 г.
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитац.	11.05.2018- 10.05.2023 г.
20	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
	Результат обучения	1. Анализ деятельности экономических объектов, составление научно обоснованных заключений и организация производства. Выбор необходимых форм управления, принятие управленческих решений 2. Создание и использование моделей для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, при этом осуществление их качественного и количественного анализа и синтеза 3. Основные теоретические подходы, обобщенные в научном наследии по управлению государством; 4. Сущность экономических явлений, закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах; механизмы регулирования рынка государственных услуг. 5. Анализ влияния социальных, экономических, политических сил на частные,

		<p>государственные и некоммерческие организации;</p> <p>6. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РК, а также органов местного самоуправления городских и местных районов</p> <p>7. Использование знаний о финансовых, правовых, маркетинговых и кадровых вопросах организаций;</p> <p>8. Создание учредительных документов и коммерческих договоров, проведение деловых встреч и дебатов;</p> <p>9. Разрешение этических спорных ситуаций, возникающих при исполнении должностных обязанностей государственными и местными служащими</p> <p>10. Способность использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов или исследований.</p> <p>11. Использование методы расчетов для конкретных целей, производить эконометрические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.</p> <p>12. Умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.</p>
--	--	--

1. UNI ON. PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM «7M04105 -STATE AND LOCAL GOVERNMENT» (Admission 2023)

Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07. 2022 №2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and additions).

1. School: Business and information technology

2. Name and code of the educational program: «7M04105 - State and local government»

3. Type of educational program: the current

4. The learning curve:

1. Management in the public sector

2. Economics and public administration

5. The purpose of the educational program:

training for the public sector, with a broad vision and strategic thinking, able to respond quickly to global challenges, predict and manage them.

6. The levels on the NQF: level 7

Orç level: level 7

7. List of qualifications and positions:

"7M04105 - State and local management" awarded the degree of the master of science in education program "7M04105 - State and local government»

Masters of this profile are designed for economic, managerial, entrepreneurial, commercial and research work in organizations of different forms of ownership and in various fields of activity.

Primary positions in the field:

- central and local government economists;

- heads or managers of state-owned enterprises, joint-stock companies;

- managers or managers of production companies, holdings, service companies, etc.

- economists-managers of management structures of the financial and credit sector;

- specialists at various levels in the economy of social sectors

8 Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activities

Professional activity of the master with economic education on OP "State and local management" is carried out in the state and local governments, state enterprises, joint stock companies, manufacturing companies, holdings, service enterprises, etc.

8.2 Objects of professional activity

The objects of professional activity are the Office and Administration of the President of the Republic of Kazakhstan (RK); the office of the Parliament of Kazakhstan; various structural units of the Government of Kazakhstan; economic and financial management bodies (ministries, departments and agencies); local governments (akimats of districts, cities, regions) and Executive bodies; national, public and private companies; corporations and others.

8.3 the subject Of professional activity are:

Masters of this profile should be able to conduct management, Economics, managment, analysis, indicative and strategic planning, forecasting, financial and economic decision-making at the levels of national, regional economy of enterprises and others

8.4 Types of professional activity

Masters should be able to apply their theoretical knowledge in practice, receiving, analyzing, interpreting, generalizing, evaluating and presenting information about the activities of the state system.

Master of education program "State and local government" can perform the following professional activities:

- organizational and technological activities. The master has the necessary skills for the qualified organization of work on the creation of scientific and methodological analytical base for making the right management decisions, indicative and strategic planning, improving the technology of management of socio-economic processes, the formation of technology management of socio - economic processes, the formation of macroeconomic, innovation and investment, regional and foreign economic policy of the state;

- production and management activities. The master has the knowledge and skills to carry out activities for the effective organization of the production process, the sale of goods and paid services, foreign economic relations, improving the financial condition of economic agents, as well as improving the mechanisms of management of the economy at the micro-macroeconomic level; is able to determine the medium-long-term strategic objectives, composition and ways of using the mechanisms of their implementation;

- research activities. The master carries out research work on the chosen problem on the basis of the wide use of methods of analysis, synthesis and forecasting of various socio-economic phenomena, well organizes its activities in sostev research and educational organizations, international and international research organizations, temporary creative teams, conducts independent research to protect their main results;

- educational (pedagogical) activity. The master has the necessary educational and scientific potential and practical skills to conduct educational and pedagogical activities in the system of secondary vocational and higher educational institutions.

9. Key competence

9.1 General core competencies:

- in the field of native and foreign languages:

Know: willingness to demonstrate knowledge and skills of native and foreign languages for the successful implementation of effective professional and interpersonal communication, allowing them to freely use in professional and

research activities (CC1).

Be able to: use communication skills in professional and business environment, culture of communication in oral speech and techniques used in the preparation of business documentation in Russian and foreign languages; to possess basic writing skills necessary for the preparation of abstracts, publications and business correspondence (CC2).

Possess skill: perception and analysis of texts, public speech and written reasoned presentation of one's own point of view (CC3).

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

Know: able to develop and apply mathematical thinking to solve production problems, use mathematical logic, spatial thinking and (formulas, models, tables in their professional activities; able to use the basics of knowledge and methodologies that explain the world to identify problems and conclusions based on evidence, apply their knowledge and methodology to solve professional problems. (CC4).

Be able to: formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC5).

Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

Know: about possibilities of information technologies and ways of their application in the industry, scientific researches, organizational management and other areas (CC7).

Be able to: has the skills of handling modern equipment, be able to use information technology in the field of professional activity (CC8).

Possess skill: programming with the use of modern tools (CC9)

9.2 General education competences:

- in the field of social and cultural activities:

Know: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

To be able to: adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC11).

Possess skills: fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC12).

- in the field of training activities:

Know: to use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various fields of professional practice, to apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and the design of scientific articles, reports, conclusions, etc (CC13).

Be able to: perception of the other's personality, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the period of training and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) one's own activity and mental state (CC14).

To possess skills: fundamentals of economics, have scientific ideas about management, marketing, finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC15).

- in the field of business, economic activity:

Know: has the basics of economic knowledge, has scientific ideas about management, marketing, finance, etc., knows and understands the goals and methods of state regulation of the economy (CC16).

Be able to: knows how to work with people, has knowledge in the field of interaction with customers, personnel management, knows the basics of the legal system and legislation of Kazakhstan, trends in social development of society (CC17).

9.3 Professional (special) core competencies:

have an idea:

- prepares the initial data for the preparation of projects of economic, financial, industrial and commercial activities (CC18);

- about modern scientific and practical problems of management and economics, about psychological and pedagogical methods of teaching (CC19).

know:

- fundamentals of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, the Civil Code of the Republic of Kazakhstan and other legislative acts of the Republic of Kazakhstan (CC20);

- standards of business ethics (CC21);

- fundamentals of state regulation of the economy (CC22);

- the main teachings in the field of socio-economic and humanitarian sciences, ethical and legal norms regulating the relationship of a person to a person, society, the environment, which will allow scientific analysis of socio-economic problems and processes, to know the basics of pedagogy and psychology (CC23).

Be able to:

- to use in practice the methodology of research, pedagogic and managerial activities; to set a goal to form tasks related to professional activity (CC24);

- to make specific management decisions on the organization of achieving the set goals; to convey educational material to students (CC25);

- use technical training tools and visual aids in the educational process (CC26).

have the skills:

- conducting research, abstract logical thinking, applying and using methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and overcoming unstructured problems and applying skills in solving emerging problems; in determining priorities in conditions of limited resources and planning work in compliance with a strict schedule (CC27);

- development and implementation of socio-economic development programs at the level of regions and the country as a whole; formation of organizational, sectoral and intersectoral structures; monitoring the effectiveness of activities and management decisions (CC28).

be competent in matters:

- the current legislation of the state and the changes in them (CC29);

- state economic and social policy of the country (CC30);

- evaluation of the effectiveness of the Executive authorities of the Republic of Kazakhstan, as well as local governments of urban and local areas (CC31);

- methods of organizing research activities of students; methods of activating cognitive activity of both teachers and students (CC32);

- preparation of budget programs of the state body, analysis and evaluation of the effectiveness of the use of budget expenditures (CC33);

- improvement of anti-corruption culture, actions in the situation of conflict of interest (CC34);

- evaluation of the effectiveness of the activities of the executive authorities of the subjects of the Republic of Kazakhstan, as well as local self-government bodies of urban and local districts (CC35);

- development of recommendations for improving organizational and managerial activities for the implementation of innovative results (CC36).

10. Learning outcome:

According to the Dublin Descriptors , the following learning outcomes are generated

Dublin descriptors	Learning outcome
1.demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge of the field	1. Analysis of the activities of economic objects, preparation of scientifically based conclusions and organization of production. Selection of necessary forms of management, management decision-making 2. Creation and use of models to describe and predict processes, phenomena, situations, while carrying out their qualitative and quantitative analysis and synthesis
2.apply knowledge and understanding on a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area	3. The main theoretical approaches summarized in the scientific heritage of state administration; 4. The essence of economic phenomena, patterns of socio-economic development of society in various economic systems; mechanisms of regulation of the public services market.
3. collect and interpret information to form judgments based on social, ethical and scientific considerations	5. Analysis of the influence of social, economic, and political forces on private, public, and non-profit organizations; 6. Evaluation of the effectiveness of the executive authorities of the subjects of the Republic of Kazakhstan, as well as local self-government bodies of urban and local districts
4.communicate information, ideas, problems and solutions to both professionals and non-professionals	7. Use of knowledge about financial, legal, marketing and personnel issues of organizations;
5. learning skills necessary for self-continuation of further education in the field of study	8. Creation of constituent documents and commercial contracts, holding business meetings and debates; 9. Resolution of ethical disputes arising in the performance of official duties by state and local employees
6. know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field under study;	10. The ability to use the methods of natural science disciplines in professional activities and economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests or research.
7. apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study;	11. Using calculation methods for specific purposes, perform econometric calculations, analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies.
8. understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12. The ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

Table 1 - Passport of the educational program

№	Field name	Note
1	Registration number	-

2	Education area code and classification	7M04 Business, management and law
3	Code and classification of training areas	7M041 Business and management
4	Group of educational programs	M071 State and local government
5	Name of educational program	State and local government
6	Look EP	(a) Current EP
7	The end JUSTIFIES	training of masters with scientific and pedagogical knowledge, able to carry out on a scientific basis professional activities in the field of public administration.
8	Level by MSC	0420
9	The level on the NQF	Level 7
10	Level ORC	Level 7
11	Distinctive features of OP	No
	The UNIVERSITY partner (SOP)	-
	The UNIVERSITY partner(DOP)	-
12	List of competences	Paragraph 2.1
13	Learning outcome	
14	Form of training	intramural
15	Language of instruction	Russian/Kazakh
16	Volume of credits	120 scientific-pedagogical direction
17	Degree awarded	Master of science in education program "7M04105 - State and local government»
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license №0137367 from 29.12.2014 year (№012 from 15.03.2009 year)
19	Availability of accreditation of OP	Certificate of specialized accreditation Registration number: №AB 1635 from 11.05.2018
	The name of the accreditation body	Independent Agency for quality assurance in education
	The period of validity of accreditation	11.05.2018 year – 10.05.2023 year
20	Information about disciplines	Paragraph 2.2
21	Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analysis of the activities of economic objects, preparation of scientifically based conclusions and organization of production. Selection of necessary forms of management, management decision-making 2. Creation and use of models to describe and predict processes, phenomena, situations, while carrying out their qualitative and quantitative analysis and synthesis 3. The main theoretical approaches summarized in the scientific heritage of state administration; 4. The essence of economic phenomena, patterns of socio-economic development of society in various economic systems; mechanisms of regulation of the public services market. 5. Analysis of the influence of social, economic, and political forces on private, public, and non-profit organizations; 6. Evaluation of the effectiveness of the executive authorities of the subjects of the Republic of Kazakhstan, as well as local self-government bodies of urban and local districts 7. Use of knowledge about financial, legal, marketing and personnel issues of organizations; 8. Creation of constituent documents and commercial contracts, holding business meetings and debates; 9. Resolution of ethical disputes arising in the performance of official duties by state and local employees 10. The ability to use the methods of natural science disciplines in professional activities and economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests or research. 11. Using calculation methods for specific purposes, perform econometric calculations, analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies. 12. The ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.

**2-бөлім. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСАТЫН ОҚУ
НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
арақатынасы матрицасы**

Компетенциялар	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	О Н7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ТҚ1- кәсіби және ғылыми қызметте еркін пайдалануға мүмкіндік беретін тиімді кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынасты сәтті жүзеге асыру үшін ана және шет тілдерінде білім мен дағдыларды көрсетуге дайын болу		+	+									
ТҚ2- кәсіби және іскерлік ортада коммуникативтік дағдыларды, ауызша сөйлеу мәдениетін және орыс және шет тілдерінде іскерлік құжаттаманы дайындауда қолданылатын әдістерді пайдалану; тезистерді, жарияланымдарды дайындау және іскерлік хат алмасуды жүргізу үшін қажетті негізгі жазу дағдыларына ие болу	+	+	+									
ТҚ3- мәтіндерді қабылдау және талдау, көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша дәлелдеу	+	+	+									+
ТҚ4- өндірістік есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыта және қолдана алады, математикалық логиканы, кеңістіктік ойлауды және (формулаларды, модельдерді, кестелерді кәсіби қызметінде қолдана алады; мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім негіздерін және әдістемелерін пайдалана алады) дәлелдерге сүйене отырып, кәсіби мәселелерді шешу үшін өз білімі мен әдістемесін қолданады	+			+								
ТҚ5- есептер құрастыру және шешу, талдау; нәтижелерін дәлелдеу; жаратылыстану ғылымдарының формулаларын, негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметте қолдану	+		+	+						+		

ТҚ6- қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану	+		+	+								
ТҚ7- ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері және оларды өндірісте, ғылыми зерттеулерде, ұйымдастырушылық басқаруда және басқа салаларда қолдану жолдары туралы							+	+			+	
ТҚ8- заманауи технологиямен жұмыс істеу дағдылары бар, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу						+	+	+			+	
ТҚ9- заманауи құралдарды пайдаланып программалау						+	+			+	+	
ТҚ10- этикалық, рухани-мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға социологиялық көзқарастар, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары.		+	+									+
ТҚ11- әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлану, шығармашылық ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімділік таныту, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу.		+	+									
КҚ12- жаңадан қалыптасып келе жатқан психология ғылымының іргелі пәндері		+	+									
ТҚ13- кәсіптік практиканың әртүрлі салаларындағы типтік есептерді шешуге қажетті категориялар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешуде алынған мәліметтерді өңдеу үшін математикалық талдау мен модельдеудің негізгі	+	+		+								+

әдістерін қолдану, библиографиялық және ақпараттық-іздеу жұмыстарын жүргізу. кейіннен кәсіби мәселелерді шешуде және ғылыми мақалаларды, баяндамаларды, қорытындыларды дайындауда деректерді пайдалану және т.б.												
ТҚ14- басқаның жеке басын қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті алуға дайын болу, оқу және өндірістік тәжірибе кезеңінде теориялық білімдерін тиімді бекіту, мамандықтар бойынша пәндерді саналы түрде таңдау, өз қызметін талдау және оның әдістерін қолдана білу. адамның өз іс-әрекеті мен психикалық жай-күйін эмоционалды және когнитивті реттеу (оңтайландыру үшін).				+	+					+	+	
ТҚ15- экономика негіздері, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсінігі болуы, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролін түсінуі	+			+	+						+	
ТҚ16- экономикалық білім негіздері бар, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми түсініктері бар, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін біледі және түсінеді.	+	+				+				+		
ТҚ17- адамдармен жұмыс жасауды біледі, тұтынушылармен өзара әрекеттесу, персоналды басқару саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі.	+	+		+	+	+						
ТҚ18- шаруашылық,	+	+	+	+								

қаржылық, өндірістік және коммерциялық қызметке арналған жобаларды дайындау үшін бастапқы мәліметтерді дайындайды												
ТҚ19- менеджмент пен экономиканың қазіргі ғылыми-практикалық мәселелері туралы, оқытудың психологиялық-педагогикалық әдістері туралы			+	+								
ТҚ20- Қазақстан Республикасы Конституциясының, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексінің және Қазақстан Республикасының басқа да заңнамалық актілерінің негіздері.			+	+								
ТҚ21- іскерлік этика нормалары						+	+					
ТҚ22- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері						+	+					
ТҚ23- әлеуметтік-экономикалық және гуманитарлық ғылымдар саласындағы негізгі ілімдер, адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормалар, әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдауға мүмкіндік береді. педагогика мен психология негіздерін білу						+	+					
ТҚ24- ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметінің әдістемесін тәжірибеде қолдану; кәсіби қызметке байланысты міндеттерді қалыптастыру мақсатын қою							+	+				
ТҚ25- қойылған мақсатқа жетуді ұйымдастыру бойынша нақты басқару шешімдерін қабылдау; оқу материалын оқушыларға жеткізу						+	+	+		+		
ТҚ26- оқу үрдісінде техникалық оқу құралдары мен көрнекі құралдарды пайдалану						+	+	+		+	+	
ТҚ27- зерттеу жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция мен	+	+				+						

дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымдалмаған проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешу дағдыларын қолдану; ресурстар шектелген параметрлерде басымдықтарды орнатуда және жұмысты қатаң мерзімдерге жоспарлауда												
ТҚ28- өңірлер және жалпы ел деңгейінде әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; ұйымдық, салалық және салааралық құрылымдарды қалыптастыру; қызмет пен басқару шешімдерінің тиімділігін бақылау	+	+										
ТҚ29- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілген өзгерістер	+	+							+			
ТҚ30- елдің мемлекеттік экономикалық және әлеуметтік саясаты			+	+		+	+	+				
ТҚ31- Қазақстан Республикасының субъектілерінің атқарушы билік органдарының, сондай-ақ қалалық және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызметінің тиімділігін бағалау			+	+					+	+		
ТҚ32- студенттердің ғылыми-зерттеу әрекетін ұйымдастыру әдістері; мұғалімнің де, оқушылардың да танымдық белсенділігін арттыру әдістері			+	+		+	+					
ТҚ33- мемлекеттік органның бюджеттік бағдарламаларын жасау, бюджет шығыстарын пайдалану тиімділігін талдау және бағалау						+	+			+	+	
ТҚ34- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, мүдделер қақтығысы жағдайындағы әрекеттерді арттыру	+	+				+	+					
ТҚ35- Қазақстан Республикасының субъектілерінің атқарушы билік органдарының, сондай-ақ қалалық және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызметінің тиімділігін бағалау	+	+	+			+						

ТҚ36- инновациялық нәтижелерді енгізу бойынша ұйымдастырушылық-басқару қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу		+	+		+					+		
---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

№	Пәннің атауы	Курстың қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Құзыреттілік қалыптастырылатыны
1	2	3		4
Базалық пәндер циклі Университет компоненті				
1.	Ғылымның тарихы және философиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін түсіндіру.</p> <p>Осы пән аясында: Философия философиясының бөлігі ретінде ғылым философиясы зерттеледі. Философия құрылымындағы ғылым философиясының мәртебесі, Ғылым философиясы және ғылым тарихы. Қарым-қатынас мәселелері ғылымның дүниетанымдық контекстері. Ғылым тарихы мен философиясындағы метафизикалық және антиметафизикалық Дискурстар ғылымның онтологиясы, Ғылым тарихы мен философиясындағы ғылыми реализм мен инструментализмге қарсы тұру. Ғылымның гносеологиялық мәселелері. ғылыми білім сараланған тұтастық ретінде. Оның ақиқаты мен негізділігінің мәселелері, ғылыми танымның аксиологиясы. құндылықтардың табиғаты. бағалау және құндылықтар. Ғылымның идеалдары мен нормалары олардың ғылым тарихындағы өзгерістері.</p>	3	ТҚ10 ТҚ11 ТҚ12
2.	Шет тілі (кәсіби)	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: оқытылатын шет тіліндегі материалдың ғылыми презентациясының функционалдық-стилистикалық сипаттамалары зерттеледі. Шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясы және терминологиялық қосалқы тілі. Халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасудың негіздері.</p>	3	ТҚ1 ТҚ2 ТҚ3
3.	Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процесстерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару және ұйымдастыру саласындағы заманауи технологияларды игеру.</p> <p>Осы пән аясында: Еуропа мен Қазақстандағы университеттік білім беру тарихы оқытылады. Жоғары мектептің дамуын анықтайтын заманауи трендтер. Жоғары білім беруді жаңғыртудың негізгі бағыттары. Жоғары білімнің нормативтік-құқықтық негіздері. Білім беру бағдарламасының дизайны: принциптері мен модельдері. Білім беру бағдарламасының дизайны: оқу нәтижелерін бағалау әдістері. Жоғары мектепте оқытудың интерактивті әдістері. Интерактивті ақпараттық ортадағы оқыту технологиялары.</p>	5	ТҚ23 ТҚ24 ТҚ25 ТҚ26
4.	Басқару психологиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарда ұйымдарды басқаруға қатысты психологиялық білім негіздерін, басқару қызметінің тиімділігін арттырудың</p>	5	ТҚ4 ТҚ12 ТҚ14

		психологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын қалыптастыру болып табылады. Осы пән аясында: Басқару психологиясы оның пәні мен принциптері зерттеледі. Басқару психологиясындағы әдіснамалық тәсілдер. Басқару міндеттері және басқару шешімдерін қабылдау ерекшеліктері. Ұйымдарды басқарудағы көшбасшылық және көшбасшылық. Басқару кадрларын даярлау. Қызметкерлердің кәсіби деформациясы. Ұйымдағы қақтығыстар және оларды шешу мүмкіндіктері.		ТҚ21 ТҚ23 ТҚ31
5.	Идеяларды құру және стартап	Пәнді оқытудың мақсаты: өз өніміңізді іске қосу үшін қажетті білім мен практикалық дағдылардың көлемін қалыптастыру. Осы пәнді оқытудың аясында: Бизнес идеясын табу және таңдау. Дизайн ойлау. Жоба командасы. Стартап командасын құрудың негізгі тәсілдері. Ресурстаржәнежобаны басқару. Ұқыптылық стартап тұжырымдамасы. Мақсатты аудитория. Құндылық ұсынысы. Клиенттерді дамыту. Бәсекелестерді талдау. Өнімді әзірлеу.	3	ТҚ8 ТҚ15
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті				
6.	Мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысуға мүмкіндік беретін қоғамдық сектордағы бағдарламалық-нысаналы және жобалық басқарудың әдіснамалық және ұйымдастырушылық аспектілері туралы жүйелі идеяны қалыптастыру негізінде даярлау. Осы пәнді оқытудың аясында: Жобаларды басқару: теория және тәжірибе. Жобаны басқару сапасының мақсаттары мен критерийлері. Жобаны жоспарлау процесі. Жобаны жүзеге асыру жоспарын құру. Жобаны іске асыру процестері. Жобалардың іске асырылуын және аяқталуын бақылау. Бағдарламалардың көрсеткіштері, мақсаттары, міндеттері. Бағдарлама жұмысының көрсеткіштері. Мемлекеттік және муниципалды деңгейде бағдарламаны әзірлеу тәртібі және бағдарламаны басқару процесі. Мақсатты бағдарламаны іске асырудың тиімділігін бақылау және бағалау әдістемесі.	5	ТҚ8 ТҚ9 ТҚ29 ТҚ30 ТҚ31
7.	Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарда стратегиялық басқару және көшбасшылық саласында негізгі теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқытудың аясында: стратегиялық менеджменттің пәні, мәні, функциялары және қажеттілігі зерттеледі. Ұйымның стратегиялық ниеттерін қалыптастыру. Ұйымның қоршаған ортасын стратегиялық талдау. Ұйымның стратегиялық жағдайы. Ұйымдастыру стратегиясы. Ұйымдастырушылық қамтамасыз ету және стратегияны жүзеге асыруды жоспарлау.	5	ТҚ18 ТҚ29 ТҚ30 ТҚ31
8.	Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстанда экономикалық білім беру сапасын арттырудың қозғаушы күші ретінде инновациялық ақпараттық білім беру ортасын құру жағдайында экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі саласында білім алу. Осы пәнді оқытудың аясында: экономикалық пәндерді оқытудың дидактикасы мен әдістемесі, оқыту теориясы, оқытудың заманауи әдістері. Тікелей оқыту, оқу процесінде зерттеу және модельдеу. Жоғары оқу	5	ТҚ23 ТҚ24 ТҚ25 ТҚ26 ТҚ28 ТҚ32

		орындарында бірлескен оқыту, семинар және оның мақсаты. Белсенді оқыту моделі. Экономикалық пәндерді оқытудағы көрнекілік. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру әдістемесі. Оқу құрылымындағы бақылау.		
9.	Ғылыми зерттеулер әдістемесі және ұйымдастыру	Пәнді оқытудың мақсаты: бизнесте ғылыми және диагностикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамасы мен әдістері саласында білім алу. Осы пәнді оқытудың аясында: Мәселені тұжырымдау. Зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның ішінде ғылыми топтың жұмысын ұйымдастыру. Зерттеу нәтижелерін ұсыну. Бағалау. әзірленген ұсыныстардың тиімділігі және олардың іске асырылуы. Ғылыми зерттеудің әдістемесі туралы түсінік. Жалпы ғылыми зерттеу әдістері. Зерттеудің эмпирикалық деңгейі әдістері. Зерттеудің теориялық деңгейінің әдістері. Ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Арнайы (жеке ғылыми) зерттеу әдістері.	5	ТҚ23 ТҚ24 ТҚ25 ТҚ26 ТҚ28 ТҚ32
10.	Мемлекеттік басқарудағы стратегиялық жоспарлау және бюджеттік процестер	Пәнді оқу мақсаты: магистранттарды теориялық және практикалық даярлау, мемлекеттік қаржы жүйесін жоспарлау және тиімді басқару жүйесінің мәнін игеру, бюджеттің нақты түрлерін практикалық есептеу дағдыларын игеру, бюджеттік ықпал ету құралдарының әртүрлі түрлерін зерделеу. Осы пәнді оқытудың аясында: Мемлекеттік бюджеттің негізгі ережелерін, мәнін және ерекшеліктерін жүйелі түрде түсіну. Мемлекеттің бюджеттік саясатын жүзеге асыру тәжірибесі. Бюджет қаржылық жоспар ретінде. Мемлекеттік бюджеттің жалпы экономикаға әсері. Мемлекеттік бюджет материалдық өндіріс сферасында және оның өсуін ынталандырушы ретінде.	5	ТҚ27 ТҚ33
11.	Әлеуметтік саладағы басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда трансформациялық және жаңғырту процестері контекстінде әлеуметтік саладағы басқарудың мәні, ерекшелігі және өзекті мәселелері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, білім алушыларда дамыған басқару практикасы контекстінде әлеуметтік саланың әртүрлі салаларының негізгі категориялары, қағидаттары, функциялары, тетіктері мен даму деңгейлері туралы білім кешенін қалыптастыру, білім алушыларда қазіргі заманғы басқару тәжірибелерін пайдалану дағдыларын дамыту әлеуметтік саланы ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі саласындағы білім. Осы пәнді оқытудың аясында: Әлеуметтік сала қазіргі қоғамдағы басқарудың объектісі және субъектісі ретінде, әлеуметтік саладағы менеджменттің өзекті аспектілері. Әлеуметтік саланы басқару механизмі ретіндегі мемлекеттік бағдарламалар. Әлеуметтік саланы басқарудың өзекті мәселелері мен даму жолдарын. басқару парадигмалары контекстінде Нұр-Сұлтан қаласының әлеуметтік саласы.	5	ТҚ22 ТҚ28 ТҚ33
Базалық пәндер циклі Университет компоненті				
12.	Мінез-құлық психологиясы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқытудың мақсаты: когнитивті-бихевиорлық диагностика мен кеңес берудің негізгі принциптері, әдістері мен әдістері туралы білімді қалыптастыру және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы дамыту және жетілдіру, кәсіби міндеттерді орындау үшін қажетті құқықтық білімді ашу. Осы пәнді оқытудың аясында: Сыбайлас	5	ТҚ10 ТҚ11 ТҚ12 ТҚ20 ТҚ29 ТҚ35

		жемқорлыққа қарсы күрестің шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес факторы ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастар жүйесін реформалау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды қамтамасыз ету процесін жетілдіру. Мемлекеттік қызметтер, сыбайлас жемқорлық мінез-құлық сипатының психологиялық сипаттамасы. Өртүрлі мінез-құлық үлгілеріндегі субъект-субъектілік қатынастарды бейіндеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері		
Кәсіптендіру циклі Таңдау компоненті				
1.	Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі	Пәнді оқытудың мақсаты: мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы саласында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пәнді оқытудың аясында: Мемлекеттік және муниципалды басқарудың ғылымы мен тәжірибесін дамытудың негізгі тенденциялары. Мемлекеттік және жергілікті басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамалары. Мемлекеттік саясатты іске асырудың ұйымдастырушылық үлгілері мен тетіктері. Мемлекеттік және жергілікті басқаруды оңтайландыру тетіктері.	3	ТҚ6 ТҚ35
2.	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың заманауи тұжырымдамалары	Пәнді оқу мақсаты: мемлекеттік және жергілікті басқарудың заманауи тұжырымдамалары саласында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пәнді оқытудың аясында: Мемлекеттік және жергілікті басқарудың негізгі принциптері мен функциялары Мемлекеттің мемлекеттік реттеудің негізгі салаларындағы қызметі. Жергілікті өзін-өзі басқарудың қоғамдық қатынастар жүйесіндегі рөлі, жергілікті өзін-өзі басқарудың негізгі принциптері, функциялары, құқықтық негіздері. Жергілікті өзін-өзі басқарудың ерекшеліктері, қала экономикасының әртүрлі салаларын басқару ерекшеліктері.	3	ТҚ7 ТҚ35
3.	Инновациялық жобаларды басқару теориясы	Пәнді оқу мақсаты: инновациялық жобаларды басқару теориялары облысында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пәнді оқытудың аясында: Инновациялық жобаларды басқару тұжырымдамасын әзірлеу. Инновациялық жобаны басқарудың бастапқы (инвестиция алдындағы) кезеңі. Инновациялық жобаны басқарудың инвестициялық кезеңі. Инновациялық жобаны жою кезеңі.	5	ТҚ4 ТҚ36
4.	Экономиканың нақты секторларын мемлекеттік реттеу	Пәнді оқу мақсаты: экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу облысында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пәнді оқытудың аясында: Экономиканың нақты секторын басқару: қажеттілігі, маңызы, жалпы стратегиясы. Дағдарысқа қарсы менеджмент және мемлекеттің экономикасының нақты секторы. Мемлекеттік жоспарлаудың негізгі тұжырымдамалары. Экономиканың нақты секторының макроэкономикалық серпіні және экономиканың нақты секторы. Экономиканың нақты секторларының инвестициялық және инновациялық қызметі. Ғылыми-техникалық прогресс және экономиканың нақты секторының бәсекеге қабілеттілігі.	5	КК5 КК36
5.	Аймақтық саясат	Пәнді оқу мақсаты: аймақтық саясат облысында	5	ТҚ36

		<p>магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру.</p> <p>Осы пәнді оқытудың аясында: Аймақтық саясатқа ғылыми көзқарастар. Кеңістіктік-уақыттық, генетикалық, геожүйелік, репродукциялық, проблемалық және геосаяси тәсілдер. аймақтық зерттеу әдістері. Модельдеу әдістері. Салыстырмалы географиялық, статистикалық, циклдік және бағдарламалық мақсатты әдістер. Жалпы аймақтық өнім. Аумақтардың даму индекстері, өңірлердің адами капиталы. жинақталған негізгі қорлар, аймақтардың даму қарқыны. Қазақстан Республикасы субъектілерінің әлеуметтік даму көрсеткіштері. Өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы және қызмет көрсету салаларының даму деңгейі, білім беру, медицина және менеджменттің жай-күйі.</p>		
6.	ҚР-дағы мемлекеттік-жекеменшік әріптестік	<p>Пәнді оқудың мақсаты: мемлекеттік және жеке ұйымдардың өзара тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін, әсіресе инфрақұрылымды дамыту, әлеуметтік қызметтер көрсету және басқа да мемлекеттік сектор жобалары контекстінде қалай ынтымақтаса алатынын түсіну.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Мемлекеттік-жекеменшік әріптестікке (МЖӘ) кіріспе. Құқықтық және институционалдық база. Әлеуетті МЖӘ жобаларын анықтау және бағалау. Жобаны қаржыландыру. МЖӘ жобаларымен байланысты тәуекелдерді басқару. МЖӘ келісімшарттарын келіссөздер және басқару. МЖӘ жобаларының әлеуметтік және қоршаған ортаға әсері. МЖӘ жобаларын бақылау және бағалау. МЖӘ тәжірибесін халықаралық салыстыру.</p>	5	ТҚ36
7.	Мемлекеттік қызметтегі қызметтік этика және жанжалдарды басқару	<p>Пәнді оқу мақсаты: мемлекеттік қызметте қызметтік әдепті қалыптастыру және жанжалдарды басқару саласында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Әлеуметтік-адамгершілік институт ретінде мемлекеттік мемлекеттік қызметтің ерекшеліктері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызметті құқықтық реттеуді, мемлекеттік қызметтегі моральдық қайшылықтарды, моральдық-этикалық құрамды. Мемлекеттік қызмет өткеру жүйесінде мемлекеттік қызметшінің мансабын қалыптастыратын моральдық нұсқаулар. Мемлекеттік қызметтегі этикалық мінез-құлықтың тұжырымдамалық негіздері.</p>	5	ТҚ14 ТҚ36
8.	Ұжымдағы ахуалды реттеу тетіктері	<p>Пәнді оқу мақсаты: ұжымдағы жанжалды жағдайларды шешу тетігін қалыптастыру бөлігінде магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Қақтығыстарды зерттеу принциптері: Жалпы ғылыми, жеке, әлеуметтік қақтығыстардың негізгі түрлері. Шиеленістерді шешуге үшінші тұлғалардың қатысуының тиімділігі. Жанжалдардың конструктивті және деструктивті салдары. Тұлғааралық және топтық қатынастарды басқару. Қақтығыстар. жаттықтырушылар арасындағы конфликт туғызатын мотивтер, дене шынықтыру және спорттық іс-шаралар жағдайында команда құру және басқару, ұжымның бірігуі және т.б.</p>	5	ТҚ14 ТҚ36
9.	Басқарушылық шешімдерді әзірлеудің технологиялары	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: басқару шешімдерін әзірлеу және іске асыру технологиялары саласында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: Басқарушылық</p>	5	ТҚ36

		шешімнің мазмұны, шешім элементтері және олардың өзара әрекеттесуі. Басқару шешімдерінің функциялары, басқару шешімдеріне қойылатын талаптар. Басқару шешімдеріне тәуелді факторлар. Басқару шешімдерінің сапасын қамтамасыз ету: Басқару шешімдерінің сапа элементтерінің өзара байланысы. Басқару шешімдерінің сапа аспектілері. Басқару жағдайларын модельдеу, модельдеу қажеттілігі. Нормативтік теорияларға негізделген модельдер, олардың жетіспеушілігі, модельдеуді дамыту. Математикалық модельдерді олардың мінез-құлқының ерекшеліктеріне қарай жіктеу: Детерминистік, ықтималдық, ойын модельдері. модельдердің басқа жіктелімдері.		
10.	Мемлекеттік шешімдерді қабылдау және іске асыру тетіктері	Пәнді оқу мақсаты: мемлекеттік шешімдерді қабылдау және іске асыру тетіктері облысында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: Мемлекеттік саясат және мемлекеттік басқару. Мемлекеттік саясатты әзірлеу және іске асыру процесін талдау. Мемлекеттік басқару шешімдерін жіктеу. Мемлекеттік басқару шешімдерін әзірлеу. Мемлекеттік шешімдерді әзірлеудің әдіснамалық негіздері. Басқару шешімдерін әзірлеу және іске асыру. Белгісіздік пен тәуекел. Басқарушылық шешімдер және басшының жауапкершілігі. Мемлекеттік және жергілікті мекемелер қызметінің сапасы мен тиімділігін арттыру проблемасы	5	ТҚ36
11.	Саяси менеджмент	Пәнді оқу мақсаты: саяси менеджмент облысында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: Саяси менеджментте қолданылатын әдістер, жағдайды аналитикалық құру. Саяси менеджменттің түсінігі мен кезеңдері, этикалық мәселелері. Саяси биліктің түсінігі мен түрлері. Саяси биліктің тиімділігі. Саяси науқан ұғымы, саяси науқанның сыртқы ортасы, саяси науқанның субъектілері мен объектілері. Саяси іс-әрекет ұғымы, саяси іс-әрекеттің мотивациясы және т. б.	6	ТҚ15 ТҚ36
12.	Мемлекеттік басқарудағы жобалық менеджмент	Пәнді оқу мақсаты: мемлекеттік басқарудағы жобалық менеджмент облысында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: ҚР-да жобалық менеджментті қолдану қажеттілігінің негіздемесі. ҚР-да жобалық менеджментті дамыту үшін базалық алғышарттар. Жобалық менеджментті дамыту жолындағы негізгі кедергілер. Қазақстанда жобалық менеджментті дамытудың негізгі қағидаттары мен құқықтық негіздері. Жобалық менеджментті дамыту тұжырымдамасын іске асырудың негізгі бағыттары мен құралдары.	6	ТҚ15 ТҚ36
13.	Қоғамдық сана мен құқықтық мәдениетті жаңғырту	Пәнді оқу мақсаты: қоғамдық сана мен құқықтық мәдениетті жаңғырту облысында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: Қазіргі заң ғылымындағы құқықтық мәдениетті зерттеудің негізгі тәсілдері. Құқықтық мәдениетті талдау әдістемесі. "Құқықтық мәдениет" категориясының негізгі құқықтық категориялармен байланысы. Құқықтық мәдениеттің құрылымы, құқықтық мәдениеттің функционалдық сипаттамасы. Құқықтық мәдениеттің түрлері. Халықтың құқықтық мәдениетін арттыру саласындағы мемлекеттік саясат. Жеке тұлғаның құқықтық әлеуметтенуінің маңызды факторы ретінде құқықтық мәдениет. Заң шығару қызметінің мәдениеті, халықтың құқықтық	3	ТҚ16 ТҚ36

		мәдениетін арттырудағы тәрбие.		
14.	Мемлекеттік қызметті жаңғырту	<p>Пәнді оқу мақсаты: мемлекеттік қызметті жаңғырту облысында магистранттардың жүйелі білімін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында оқытылады: ҚР Мемлекеттік қызмет жүйесінің қазіргі жай-күйі. ҚР Мемлекеттік қызмет институтының жұмыс істеуінің теориялық және практикалық негіздері және оның даму тарихы, мемлекеттік қызметті жүзеге асыру және реттеу қағидаттары. Мемлекеттік қызметті нормативтік құқықтық қамтамасыз ету және оны дамытудың ықтимал перспективалары мен бағыттары. Кадр саясатының қағидаттары және мемлекеттік органдардың мемлекеттік қызметті басқару жөніндегі құрылымдық бөлімшелеріндегі жұмыс ерекшеліктері. Мемлекеттік кепілдіктер жүйесін құру және оларды мемлекеттік қызметшілерге қызметтік қызметінің барлық кезеңдерінде беру ерекшеліктері.</p>	3	ТҚ17 ТҚ36

**РАЗДЕЛ 2.МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН**

**2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с
формированием компетенции**

Компетенции	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
КК1- готовность демонстрировать знания и навыки владения родного и иностранного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности ТК1		+	+									
КК2 - пользоваться коммуникативными навыками в профессиональной и деловой среде, культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке; обладать основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки	+	+	+									
КК3- восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	+	+	+									+
КК4 - способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач, использовать математические логику, пространственное мышление и (формулы, модели, таблицы в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах,	+			+								

применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач												
КК5 - формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+						+		
КК6 - применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	+		+	+								
КК7- о возможностях информационных технологий и путях их применения в промышленности, научных исследованиях, организационном управлении и других областях							+	+			+	
КК8 - обладает навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности						+	+	+			+	
КК9 - программирования с использованием современных инструментальных средств						+	+			+	+	
КК10 - этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества		+	+									+
КК11 -адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию		+	+									
КК12	-		+	+								

основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии, в том числе психология управления												
КК13- использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и др	+	+		+								+
КК14- восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния				+	+					+	+	
КК15- основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро,	+			+	+							+

макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике												
КК16- обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики	+	+				+				+		
КК17- умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества	+	+		+	+	+						
КК18- готовит исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности	+	+	+	+								
КК19- о современных научных и практических проблемах управления и экономики, о психологических и педагогических методах преподавательской деятельности			+	+								
КК20- основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК			+	+								
КК21- нормы деловой этики						+	+					
КК22- основы государственного регулирования экономики						+	+					
КК23- основные учения в области социально-экономических и гуманитарных наук, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, что позволит научно анализировать социально-экономические проблемы и процессы, знать основы педагогики и психологии						+	+					
КК24- использовать в практике методологию научно-исследовательской,							+	+				

пелагогической и управленческой деятельности; ставить цель формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью												
КК25 - принимать конкретные управленческие решения по организации достижения поставленных целей; доносить учебный материал до студентов						+	+	+		+		
КК26- использовать технические средства обучения и наглядные пособия в учебном процессе						+	+	+		+	+	
КК27- ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика	+	+				+						
КК28- разработки и реализации программ социально-экономического развития на уровне регионов и страны в целом; формирования организационных, отраслевых и межотраслевых структур; проведения мониторинга эффективности деятельности и принимаемых управленческих решений	+	+										
КК29- действующего законодательства государства и вносимых изменений в них	+	+								+		
КК30- государственной экономической и социальной политики страны			+	+		+	+	+				
КК31- оценивания эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РК, а также органов местного			+	+						+	+	

самоуправления городских и местных районов													
КК32- методики организации научно-исследовательской деятельности студентов; методов активизации познавательной деятельности как преподавателя, так и студентов			+	+			+	+					
КК33- составления бюджетных программ государственного органа, анализа и оценки эффективности использования бюджетных расходов							+	+				+	+
КК34- совершенствования антикоррупционной культуры, действия в ситуации конфликта интересов	+	+					+	+					
КК35- оценивания эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РК, а также органов местного самоуправления городских и местных районов	+	+	+				+						
КК36- разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата		+	+		+					+			

2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	<p>Цель изучения дисциплины: уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Философия науки как часть философии. статус философии науки в структуре философии, философия науки и история науки. Проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки. Метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки онтология науки, оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки. Эпистемологическая проблематика науки. научное знание как дифференцированная целостность. Проблемы его истинности и</p>	3	КК10 КК11 КК12

		обоснованности, аксиология научного познания. природа ценностей. оценки и ценности. Идеалы и нормы науки их изменения в истории науки.		
2	Иностранный язык (профессиональный)	Цель изучения дисциплины: формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции магистрантов. В рамках дисциплины изучается: Функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке. Общенаучная терминология и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке. Основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества.	3	КК1 КК2 КК3
3	Педагогика высшей школы	Цель изучения дисциплины: является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса. В рамках данной дисциплины изучается: История университетского образования в Европе и в Казахстане. Современные тренды, определяющие развитие высшей школы. Основные направления модернизации высшего образования. Нормативно-правовые основы высшего образования. Дизайн образовательной программы: принципы и модели. Дизайн образовательной программы: методы оценивания результатов обучения. Интерактивные методы обучения в высшей школе. Технологии обучения в интерактивной информационной среде.	5	КК23 КК24 КК25 КК26
4	Психология управления	Цель изучения дисциплины: является формирование у магистрантов основ психологических знаний применительно к управлению организациями, психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности. В рамках данной дисциплины изучается: Психология управления ее предмет и принципы. Методологические подходы в психологии управления. Управленческие задачи и особенности принятия управленческих решений. Руководство и лидерство в управлении организациями. Подготовка управленческих кадров. Профессиональные деформации персонала. Конфликты в организации и возможности их разрешения.	3	КК4 КК12 КК14 КК21 КК23 КК31
5	Генерация идей и стартап	Цель изучения дисциплины: формирование объёма знаний и практических навыков, необходимых для запуска собственного продукта. В рамках данной дисциплины изучается: Поиск и выбор идеи для бизнеса. Дизайн-мышление. Команда проекта. Основные подходы к формированию команды стартапа. Ресурсы и управление проектом. Концепция бережливого стартапа. Целевая аудитория. Ценностное предложение. Клиентское развитие. Анализ конкурентов. Разработка продукта.	3	КК8 КК15
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
1	Управление государственными программами и проектами	Цель изучения дисциплины: подготовка на основе формирования систематизированного представления о методологических и организационных аспектах программно-целевого и проектного управления в общественном секторе, которое позволит им принимать участие в разработке и реализации государственных программ и проектов. В рамках данной дисциплины изучается: Управление проектами: теория и практика. Цели и критерии качества управления проектами. Процесс планирования проектов. Составление плана выполнения проекта. Процессы реализации проектов. Мониторинг выполнения и завершение проектов. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ. Порядок разработки программы государственного и муниципального уровня и процесс управления программой. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы.	5	КК8 КК9 КК29 КК30 КК31
2	Стратегический менеджмент и	Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических	5	КК18 КК29

	лидерство	<p>навыков в области стратегического управления и лидерство</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет, сущность, функции и необходимость стратегического менеджмента. Формирование стратегических намерений организации. Стратегический анализ окружения организации. Стратегическая позиция организации. Стратегия организации. Организационное обеспечение и планирование реализации стратегии.</p>		<p>KK30 KK31</p>
3	Методика преподавания экономических дисциплин	<p>Цель изучения дисциплины: получение знаний в области методики преподавания экономических дисциплин в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, как движущей силы повышения качества экономического образования в Казахстане.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения, современные методы обучения. Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения.</p>	5	<p>KK19 KK23 KK24 KK25 KK26 KK28 KK32</p>
4	Методика и организация научных исследований	<p>Цель изучения дисциплины: получение знаний в области методологии и методы проведения научных и диагностических исследований в бизнесе.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Формулировка задачи, организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива. Оформление результатов исследований. Оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Количественные и качественные методы научного исследования. Специальные (частнонаучные) методы исследования.</p>	5	<p>KK23 KK24 KK25 KK26 KK28 KK32</p>
5	Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении	<p>Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка магистрантов, усвоение сущности системы планирования и эффективного управления системой государственных финансов, овладение навыками практических расчетов конкретных видов бюджета, изучение различных видов инструментов бюджетного воздействия</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Системное представление о фундаментальных положениях, сущности и специфике государственного бюджета. Практика реализации бюджетной политики государства. Бюджет как финансовый план. Воздействие государственного бюджета на экономику в целом. Государственный бюджет в сфере материального производства и как стимулятор его роста</p>	5	<p>KK27 KK33</p>
6	Управление в социальной сфере	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления в социальной сфере в контексте трансформационных и модернизационных процессов, сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик,развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной сфере</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе. Актуальные аспекты управления в социальной сфере. Государственные программы как механизм управления социальной сферой. Актуальные проблемы и пути развития социальной сферы города Нур-Султан в контексте управленческой парадигм</p>	5	<p>KK22 KK28 KK33</p>
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Поведенческая психология и антикоррупционная	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных принципах, методах и техниках когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования и сформировать навыки их</p>	5	<p>KK10 KK11 KK12</p>

	культура	<p>применения. развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Виды коррупции. Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Реформирование системы социально-экономических отношений Казахского общества.</p>		<p>КК20 КК29 КК35</p>
Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Теория и практика государственного управления	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области теории и практики государственного управления.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Основные тенденции развития науки и практики государственного и муниципального управления. Современные концепции государственного и местного управления. Организационные модели и механизмы реализации государственной политики. Механизмы оптимизации государственного и местного управления.</p>	3	<p>КК6 КК35</p>
2	Современные концепции государственного и местного управления	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области современные концепции государственного и местного управления.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Основные черты «идеальной» бюрократической концепции М.Вебера и ее современное значение для РК. Концепция корпоративного управления и основные механизмы его реализации на практике (зарубежный опыт). Механизмы вытеснения и сопротивления в психоаналитической парадигме управления. Роль социально-психологических механизмов в поведенческой экономике. Особенности национального характера РК и его учет в практике инновационного управления. Механизм национальной идентичности.</p>	3	<p>КК7 КК35</p>
3	Теория управления инновационными проектами	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области теории управления инновационными проектами</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Разработка концепции управления инновационным проектом. Начальная (прединвестиционная) фаза управления инновационным проектом. Инвестиционная фаза управления инновационным проектом. Ликвидационная фаза управления инновационным проектом</p>	5	<p>КК4 КК36</p>
4	Государственное регулирование реального сектора экономики	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области государственного регулирования реального сектора экономики.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Управление реальным сектором экономики: Необходимость, значение, общая стратегия, антикризисное управление и реальный сектор экономики государства. Основные концепции государственного планирования реального сектора экономики. Макроэкономическая динамика и реальный сектор экономики. Инвестиционная и инновационная деятельность реального сектора экономики. Научно-технический прогресс и конкурентоспособность реального сектора экономики</p>	5	<p>КК5 КК36</p>
5	Региональная политика	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области региональной политики.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Научные подходы к региональной политике. Пространственно-временной, генетический, геосистемный, воспроизводственный, проблемный и геополитический подходы. Методы региональных исследований. Методы моделирования. Сравнительно-географические, статистические, циклические и программно-целевые методы. Валовой региональный продукт. Индексы</p>	5	<p>КК36</p>

		развития территории, человеческий капитал регионов. Накопленные основные фонды. Темпы развития регионов. показатели социального развития субъектов РК. Уровень развитости промышленного, аграрного и сектора услуг, состояние образования, медицины и управления.		
6	Государственно-частное партнерство в РК	<p>Целью изучения дисциплины: понять, как государственные и частные организации могут сотрудничать для достижения взаимовыгодных результатов, особенно в контексте развития инфраструктуры, предоставления социальных услуг и других проектов государственного сектора.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Введение в государственно-частное партнерство (ГЧП). Правовая и институциональная база. Идентификация и оценка потенциальных проектов ГЧП. Проектное финансирование. Управление рисками, связанными с проектами ГЧП. Переговоры и управление контрактами ГЧП. Социальные и экологические последствия проектов ГЧП. Мониторинг и оценка проектов ГЧП. Международные сравнения опыта ГЧП.</p>	5	КК36
7	Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области формирования служебной этики и управления конфликтами на государственной службе</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Особенности государственной гражданской службы как социально – нравственного института. Правовое регулирование государственной гражданской службы в РК. Моральный конфликт на государственной службе. Нравственно-этическая составляющая в системе прохождения государственной гражданской службы. Нравственные ориентиры построения карьеры государственного гражданского служащего. Концептуальные основы этического поведения на государственной гражданской службе</p>	5	КК14 КК36
8	Механизмы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в части формирования механизма разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Принципы исследования конфликтов: общенаучные, частные. Основные виды социальных конфликтов. Результативность участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Конструктивные и деструктивные последствия конфликтов. Управление межличностными и групповыми конфликтами. Конфlikтообразующие мотивы у тренеров, командообразование и управление в условиях физкультурно-спортивной деятельности, сплоченность команды и др.</p>	5	КК13 КК36
9	Технологии разработки и реализации управленческих решений	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области технологий разработки и реализации управленческих решений.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Содержание управленческого решения. Элементы решения и их взаимодействия. Функции управленческих решений. Требования к управленческим решениям, факторы, от которых зависят управленческие решения. Обеспечение качества управленческих решений: Взаимосвязь элементов качества управленческих решений. Аспекты качества управленческих решений. Моделирование управленческих ситуаций, необходимость моделирования. Модели, основанные на нормативных теориях, их недостаток. Развитие моделирования, классификация математических моделей, исходя из особенностей их поведения: Детерминированные, вероятностные, игровые модели. иные классификации моделей</p>	5	КК36
10	Механизмы принятия и реализации государственных решений	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области механизмов принятия и реализации государственных решений.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Государственная политика и государственное управление. Анализ процесса разработки и реализации государственной политики. Классификация государственных управленческих решений. Разработка государственных управленческих решений. Методологические основы разработки государственных решений. Разработка и реализация управленческих решений в условиях</p>	5	КК36

		неопределенности и риска. Правленческие решения и ответственность руководителя. Проблема повышения качества и эффективности деятельности государственных и местных учреждений		
11	Политический менеджмент	Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области политического менеджмента. В рамках дисциплины изучается: Методы, используемые в политическом менеджменте. Аналитическое конструирование ситуации, понятие и этапы. Этические проблемы политического менеджмента, понятие и виды политической власти. Эффективность политической власти, понятие политической кампании. Внешняя среда политической кампании, субъекты и объекты политической кампании. Понятие политического действия, мотивация политического действия и др.	6	КК15 КК36
12	Проектный менеджмент в государственном управлении	Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области проектного менеджмента в государственном управлении. В рамках данной дисциплины изучается: Обоснование необходимости применения проектного менеджмента в РК. Базовые предпосылки для развития проектного менеджмента в РК. Основные барьеры на пути развития проектного менеджмента. Основные принципы и правовые основы развития проектного менеджмента в Казахстане. Основные направления и инструменты реализации Концепции развития проектного менеджмента	6	КК15 КК36
13	Модернизация общественного сознания и правовой культуры	Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области модернизации общественного сознания и правовой культуры. В рамках данной дисциплины изучается: Основные подходы к исследованию правовой культуры в современной юридической науке. Методология анализа правовой культуры, соотношение категории «правовая культура» с базовыми правовыми категориями. Структура правовой культуры. Функциональная характеристика правовой культуры. Виды и типы правовых культур. Государственная политика в сфере повышения правовой культуры населения. Правовая культура как важнейший фактор правовой социализации личности. Культура правотворческой деятельности. Воспитания в повышении правовой культуры народа	3	КК16 КК36
14	Модернизация государственной службы	Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний магистрантов в области модернизации государственной службы. В рамках данной дисциплины изучается: Современное состояние системы государственной службы РК. Теоретические и практические основ функционирования института государственной службы и истории его развития в РК. Принципы осуществления и регулирования государственной службы. Нормативное правовое обеспечение государственной службы и возможные перспективы и направления его развития. Принципы кадровой политики и специфику работы в структурных подразделениях государственных органов по управлению государственной службой. Основы построения системы государственных гарантий и особенности их предоставления государственным служащим на всех этапах их служебной деятельности	3	КК17 КК36

SECTION 2. THE MATRIX REACHABILITY OF THE GENERATED LEARNING OUTCOMES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH DISCIPLINES

2.1 Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formation of competence

Компетенции	ER 1	ER 2	ER 3	ER 4	ER 5	ER 6	ER 7	ER 8	ER 9	ER 10	ER 11	ER 12
CC1- willingness to demonstrate knowledge and skills of native and foreign languages for the successful implementation of effective professional and interpersonal communication, allowing them to be freely used in professional and research activities		+	+									
CC2 - use communication skills in professional and business environment, culture of communication in oral speech and techniques used in the preparation of business documentation in Russian and a foreign language; possess basic writing skills necessary for the preparation of abstracts, publications and business correspondence	+	+	+									
CC3- perception and analysis of texts, public speech and written reasoned presentation of one's own point of view	+	+	+									+
CC4 - is able to develop and apply mathematical thinking to solve production problems, use mathematical logic, spatial thinking and (formulas, models, tables in his professional activity; is able to use the basics of knowledge and methodologies explaining the world to identify problems and conclusions based on evidence, apply his knowledge and methodology to solve professional problems	+			+								
CC5 - formulate and solve problems, analyze; prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural science disciplines in professional activity	+		+	+						+		
CC6 - apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research	+		+	+								

CC7- about the possibilities of information technologies and ways of their application in industry, scientific research, organizational management and other fields							+	+			+	
CC8 - has the skills to handle modern technology, be able to use information technology in the field of professional activity						+	+	+			+	
CC9 - programming using modern tools						+	+			+	+	
CC10 - ethical, spiritual and cultural values, basic patterns and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society		+	+									+
CC11- to be adequately oriented in various social situations, to think creatively, to be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, to have an active life position		+	+									
CC12 - fundamental disciplines of the emerging science of psychology		+	+									
CC13- to use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various fields of professional practice, to apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and the design of scientific articles, reports, conclusions, etc.	+	+		+								+
CC14- perception of the other's personality, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of				+	+					+	+	

theoretical knowledge during the period of training and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) one's own activity and mental state												
CC15- fundamentals of economics, have scientific ideas about management, marketing, finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy	+			+	+						+	
CC16- has the basics of economic knowledge, has scientific ideas about management, marketing, finance, etc., knows and understands the goals and methods of state regulation of the economy	+	+				+					+	
CC17- knows how to work with people, has knowledge in the field of interaction with customers, personnel management, knows the basics of the legal system and legislation of Kazakhstan, trends in social development of society	+	+		+	+	+						
CC18- prepares the initial data for the preparation of projects of economic, financial, industrial and commercial activities	+	+	+	+								
CC19- about modern scientific and practical problems of management and economics, about psychological and pedagogical methods of teaching			+	+								
CC20- fundamentals of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, the Civil Code of the Republic of Kazakhstan and other legislative acts of the Republic of Kazakhstan			+	+								
CC21- standards of business ethics						+	+					
CC22- fundamentals of state regulation of the economy						+	+					
CC23- the main teachings in the field of socio-economic and humanitarian sciences, ethical and legal norms regulating the						+	+					

relationship of a person to a person, society, the environment, which will allow scientific analysis of socio-economic problems and processes, to know the basics of pedagogy and psychology												
CC24- to use in practice the methodology of research, pedagogic and managerial activities; to set a goal to form tasks related to professional activity							+	+				
CC25 - to make specific management decisions on the organization of achieving the set goals; to convey educational material to students						+	+	+		+		
CC26- use technical training tools and visual aids in the educational process						+	+	+		+	+	
CC27- conducting research, abstract logical thinking, applying and using methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and overcoming unstructured problems and applying skills in solving emerging problems; in determining priorities in conditions of limited resources and planning work in compliance with a strict schedule	+	+				+						
CC28- development and implementation of socio-economic development programs at the level of regions and the country as a whole; formation of organizational, sectoral and intersectoral structures; monitoring the effectiveness of activities and management decisions	+	+										
CC29- the current legislation of the state and amendments to them	+	+								+		
CC30- state economic and social policy of the country			+	+		+	+	+				
CC31- evaluation of the effectiveness of the activities of the executive authorities of the subjects of the Republic of Kazakhstan, as well as local self-government bodies of urban and local districts			+	+						+	+	
CC32- methods of organizing research activities of students; methods of activating cognitive activity of both			+	+		+	+					

teachers and students												
CC33- preparation of budget programs of the state body, analysis and evaluation of the effectiveness of the use of budget expenditures						+	+				+	+
CC34- improving the anti-corruption culture, actions in a conflict of interest situation	+	+				+	+					
CC35- evaluation of the effectiveness of the activities of the executive authorities of the subjects of the Republic of Kazakhstan, as well as local self-government bodies of urban and local districts	+	+	+			+						
CC36- development of recommendations for improving organizational and managerial activities for the implementation of innovative results		+	+		+					+		

2.2 DATA ON DISCIPLINES

№	Name of discipline	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of loans	The competence generated
1	2	3		4
Cycle of basic disciplines University component				
1	History and philosophy of science	<p>The purpose of studying the discipline: to clarify the main strategies of scientific research and the historical foundations of the formation of scientific knowledge.</p> <p>Within the framework of the discipline, the following are studied: The philosophy of science as part of philosophy. the status of the philosophy of science in the structure of philosophy, the philosophy of science and the history of science. Problems of relationships ideological contexts of science. Metaphysical and anti-metaphysical discourses in the history and philosophy of science ontology of science, opposition of scientific realism and instrumentalism in the history and philosophy of science. Epistemological problems of science. scientific knowledge as differentiated integrity. Problems of its truth and validity, axiology of scientific cognition. the nature of values. valuations and values. Ideals and norms of science and their changes in the history of science.</p>	3	CC10 CC11 CC12
2	Foreign language (professional)	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of undergraduates.</p> <p>Within the framework of the discipline, the following are studied: Functional and stylistic characteristics of the scientific presentation of the material in the studied foreign language. General scientific terminology and terminological sublanguage of the corresponding specialty in a foreign language. Fundamentals of business correspondence within the framework of international cooperation.</p>	3	CC1 CC2 CC3

3	Pedagogy of higher school	<p>The purpose of studying the discipline: is to master the system of knowledge about higher education, its content, structure, principles of educational process management and mastering modern technologies in the field of management and organization of the educational process.</p> <p>Within the framework of the discipline is studied: pedagogy of higher school: basic concepts and history of formation, didactics of higher school, goals and content of higher professional education, technologies, methods and forms of organization of training in higher technology, methods and forms of organization of training in higher school, technology of pedagogical interaction as a condition for effective pedagogical activity, educational space university, the system of higher and postgraduate education in the world, a competence-based approach to training a specialist. the state educational standard of the 3rd generation, the system of higher and postgraduate education in the world, the Bologna process of integration of higher education in Europe, the system of higher and postgraduate education in the world.</p>	5	CC23 CC24 CC25 CC26
4	Management psychology	<p>The purpose of studying the discipline: is to form the basis of psychological knowledge among undergraduates in relation to the management of organizations, psychological theories and concepts of improving the efficiency of management activities.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Psychology of management, its subject and principles. Methodological approaches in management psychology. Managerial tasks and features of managerial decision-making. Leadership and leadership in the management of organizations. Training of managerial personnel. Professional deformations of personnel. Conflicts in the organization and the possibilities of their resolution.</p>	3	CC4 CC12 CC14 CC21 CC23 CC31
5	Idea generation and startup	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of the amount of knowledge and practical skills necessary to launch your own product.</p> <p>Within the framework of the discipline is studied: Search and selection of ideas for business. Design thinking. The project team. The main approaches to the formation of a startup team. Resources and project management. The concept of a lean startup. Target audience. Value proposition. Customer development. Competitor analysis. Product development.</p>	3	CC8 CC15
Cycle of basic disciplines Component of choice				
1	Management of state programs and projects	<p>The purpose of studying the discipline: training based on the formation of a systematic understanding of the methodological and organizational aspects of program-target and project management in the public sector, which will allow them to participate in the development and implementation of government programs and projects.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: Project management: theory and practice. Objectives and criteria for the quality of project management. Project planning process. Drawing up a project execution plan. Project implementation processes. Monitoring the execution and completion of projects. Indicators, goals, objectives of programs. Program performance indicators. The procedure for developing a program at the state and municipal level and the program management process. Methodology for monitoring and evaluating the effectiveness of the implementation of the target program.</p>	5	CC8 CC9 CC29 CC30 CC31
2	Strategic management and leadership	<p>The purpose of studying the discipline: is to form undergraduates' basic theoretical knowledge and basic practical skills in the field of strategic management and leadership.</p> <p>Within the framework of the discipline is studied: the subject, essence, functions and necessity of strategic management are studied. Formation of strategic intentions of the organization. Strategic analysis of the organization's environment. The strategic position of the organization. The strategy of the organization. Organizational support and planning of strategy implementation.</p>	5	CC18 CC29 CC30 CC31
3	Methods of teaching economic disciplines	<p>The purpose of studying the discipline: to gain knowledge in the field of methods of teaching economic disciplines in the conditions of creating an innovative information educational environment as a driving force for improving the quality of economic education in Kazakhstan.</p>	5	CC19 CC23 CC24 CC25 CC26

		Within the framework of the discipline are studied: didactics and methods of teaching economic disciplines, theory of teaching, modern teaching methods. direct learning, research and modeling in the educational process, cooperative learning in higher education, a seminar and its purpose, a model of active learning, visibility in teaching economic disciplines, methods of organizing independent work of students. control in the learning structure..		CC28 CC32
4	Methodology and organization of scientific research	The purpose of studying the discipline: to gain knowledge in the field of methodology and methods of scientific and diagnostic research in business. Within the framework of the discipline, the following are studied: formulation of the task, organization and conduct of research, including the organization of the work of the research team, design of research results, evaluation of the effectiveness of the developed proposals and their implementation, the concept of method, methodology and methodology of scientific research, general scientific research methods, methods of empirical research level, methods of theoretical research level, quantitative and qualitative methods of scientific research, special (private scientific) research methods.	5	CC23 CC24 CC25 CC26 CC28 CC32
5	Strategic planning and budgetary processes in public administration	The purpose of studying the discipline: theoretical and practical training of undergraduates, mastering the essence of the planning system and effective management of the public finance system, mastering the skills of practical calculations of specific types of budget, studying various types of budget impact tools. Within the framework of this discipline is studied: A systematic understanding of the fundamental provisions, the essence and specifics of the state budget. The practice of implementing the budget policy of the state. Budget as a financial plan. The impact of the state budget on the economy as a whole. The state budget in the sphere of material production and as a stimulator of its growth.	5	CC27 CC33
6	Management in the social sphere	The purpose of studying the discipline: to form a systematic understanding of the essence, specifics and actual problems of management in the social sphere in the context of transformational and modernization processes, to form a complex of knowledge about the main categories, principles, functions, mechanisms and levels of development of various branches of the social sphere in the context of developed management practices, to develop students' skills of using modern knowledge in the field of organization and functioning of the social sphere. Within the framework of the discipline is studied: the social sphere as an object and subject of management in modern society, current aspects of management in the social sphere, state programs as a mechanism for managing the social sphere, Current problems and ways of development of the social sphere of the city of Nur-Sultan in the context of management paradigms	5	CC22 CC28 CC33
Cycle of basic disciplines University component				
1	Behavioral psychology and anti-corruption culture	The purpose of studying the discipline: to form knowledge about the basic principles, methods and techniques of cognitive-behavioral diagnostics and counseling and to form skills of their application. development and improvement of anti-corruption legislation, disclosure of legal knowledge necessary to perform professional tasks. Within the framework of the discipline, the following are studied: improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption, reforming the system of socio-economic relations of the Kazakh society as a factor in combating corruption, improving the process of providing public services, psychological features of the nature of corrupt behavior, profiling of subject-subject relations in various behavioral models, formation of anti-corruption culture, formation of anti-corruption culture of youth.	5	CC10 CC11 CC12 CC20 CC29 CC35
Cycle of profiling disciplines Component of choice				
1	Theory and practice of public administration	The purpose of studying the discipline: the formation of systemic knowledge of undergraduates in the field of theory and practice of public	3	CC6 CC35

		administration. Within the framework of the discipline, the following are studied: the main trends in the development of science and practice of public and municipal administration, modern concepts of state and local government, organizational models and mechanisms for the implementation of public policy, mechanisms for optimizing state and local government..		
2	Modern concepts of state and local government	The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of modern concepts of state and local government. Within the framework of this discipline are studied: The main features of the "ideal" bureaucratic concept of M. Weber and its modern significance for the Republic of Kazakhstan. The concept of corporate governance and the main mechanisms of its implementation in practice (foreign experience). Mechanisms of repression and resistance in the psychoanalytic management paradigm. The role of socio-psychological mechanisms in behavioral economics. Features of the national character of the Republic of Kazakhstan and its consideration in the practice of innovation management. The mechanism of national identity.	3	CC7 CC35
3	The theory of innovative project management	The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of management theory of innovative projects. Within the framework of the discipline is studied: the development of the concept of innovative project management, the initial (pre-investment) phase of innovative project management, the investment phase of innovative project management, the liquidation phase of innovative project management.	5	CC4 CC36
4	State regulation of the real sector of the economy	The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of state regulation of the real sector of the economy. Within the framework of the discipline is studied: management of the real sector of the economy: necessity, importance, general strategy, crisis management and the real sector of the economy of the state, the basic concepts of state planning of the real sector of the economy, macroeconomic dynamics and the real sector of the economy, investment and innovation activities of the real sector of the economy, scientific and technological progress and competitiveness of the real sector of the economy. economic sectors.	5	CC5 CC36
5	Regional policy	The purpose of studying the discipline: the formation of systemic knowledge of undergraduates in the field of regional policy. Within the framework of the discipline is studied: scientific approaches to regional policy, spatial-temporal, genetic, geosystem, agricultural, problematic and geopolitical approaches. methods of regional research, modeling methods. comparative geographical, statistical, cyclical and program-targeted methods, gross regional product. indices of the development of the territory, the human capital of the regions. accumulated fixed assets, the pace of development of the regions. indicators of social development of the subjects of the Republic of Kazakhstan, the level of development of the industrial, agricultural and service sectors, the state of education, medicine and management.	5	CC36
6	Public-private partnership in the Republic of Kazakhstan	The purpose of studying the discipline: to understand how public and private organizations can cooperate to achieve mutually beneficial results, especially in the context of infrastructure development, provision of social services and other public sector projects. Within the framework of this discipline is studied: Introduction to public-private partnership (PPP). Legal and institutional framework. Identification and evaluation of potential PPP projects. Project financing. Risk management related to PPP projects. Negotiation and management of PPP contracts. Social and environmental consequences of PPP projects. Monitoring and evaluation of PPP projects. International comparisons of PPP experience.	5	CC36
7	Service ethics and conflict management in the civil service	The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of formation of service ethics and conflict management in the civil service. Within the framework of the discipline, the following are studied: features	5	CC14 CC36

		of the civil service as a socio–moral institution, legal regulation of the civil service in the Republic of Kazakhstan, moral conflict in the civil service, moral and ethical component in the system of passing the civil service, moral guidelines for building a career of a civil servant, conceptual foundations of ethical behavior in the civil service		
8	Mechanisms of conflict resolution in a team	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of systemic knowledge of undergraduates in terms of the formation of a mechanism for resolving conflict situations in a team.</p> <p>Within the framework of the discipline are studied: principles of conflict research: general scientific, private, the main types of social conflicts, the effectiveness of third-party participation in conflict resolution, constructive and destructive consequences of conflicts, management of interpersonal and group conflicts. conflict-forming motives of coaches, team building and management in the conditions of physical culture and sports activities, team cohesion, etc.</p>	5	CC13 CC36
9	Technologies of development and implementation of management decisions	<p>The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of technologies for the development and implementation of management decisions.</p> <p>Within the framework of the discipline are studied: The content of the management decision, the elements of the decision and their interaction. functions of management decisions, requirements for management decisions, factors on which management decisions depend, quality assurance of management decisions: interrelation of elements of quality of management decisions, aspects of quality of management decisions. modeling of managerial situations, the need for modeling, models based on normative theories, their lack, the development of modeling, classification of mathematical models based on the characteristics of their behavior: deterministic, probabilistic, game models. other model classifications</p>	5	CC36
10	The mechanisms of making and implementing government decisions	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of systemic knowledge of undergraduates in the field of mechanisms for making and implementing government decisions.</p> <p>Within the framework of the discipline are studied: public policy and public administration, analysis of the process of development and implementation of public policy, classification of public management decisions, development of public management decisions, methodological foundations for the development of public decisions, development and implementation of management decisions in conditions of uncertainty and risk, management decisions and responsibility of the head, the problem of improving the quality and efficiency of state and local institutions</p>	5	CC36
11	Political management	<p>The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of political management.</p> <p>Within the discipline is studied: methods used in political management, analytical construction of the situation, the concept and stages, ethical problems of political management, the concept and types of political power, the effectiveness of political power, the concept of political campaign, the external environment of political campaign, subjects and objects of political campaign, the concept of political action, motivation of political action and others ..</p>	6	CC15 CC36
12	Project management in public administration	<p>The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of project management in public administration.</p> <p>Within the framework of the discipline is studied: the rationale for the need to apply project management in Kazakhstan, the basic prerequisites for the development of project management in Kazakhstan, the main barriers to the development of project management, the basic principles and legal foundations of the development of project management in Kazakhstan, the main directions and tools for the implementation of the Concept of development of project management</p>	6	CC15 CC36
13	Modernization of public consciousness and legal culture	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of systematic knowledge of undergraduates in the field of modernization of public</p>	3	CC16 CC36

		consciousness and legal culture. Within the framework of the discipline is studied: the main approaches to the study of legal culture in modern legal science, the methodology of the analysis of legal culture, the ratio of the category "legal culture" with the basic legal categories, the structure of legal culture, functional characteristics of legal culture, types and types of legal cultures. state policy in the field of improving the legal culture of the population, legal culture as the most important factor of legal socialization of the individual, culture of law-making activity, education in improving the legal culture of the people		
14	Modernization of the civil service	The purpose of studying the discipline: formation of system knowledge of undergraduates in the field of modernization of public service. Within the framework of the discipline is studied: the current state of the civil service system of the Republic of Kazakhstan, the theoretical and practical foundations of the functioning of the Institute of public service and the history of its development in the Republic of Kazakhstan, the principles of implementation and regulation of public service, regulatory legal support of public service and possible prospects and directions of its development, the principles of personnel policy and the specifics of work in structural divisions state bodies for the management of the civil service, the basics of building a system of state guarantees and the specifics of their provision to civil servants at all stages of their official activities	3	CC17 CC36

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОҚУ ЖОСПАРЫ/УЧЕБНЫЙ ПЛАН (CURRICULUM))**