

"ТҮРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті академикалық кеңес шешімімен

Решением Академического совета
Университета "Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated " ____ " _____ 2023 ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol № ____

Академикалық кеңес төрайымы

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

_____ Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

МАГИСТРАТУРА/МАГИСТРАТУРА/MASTER PROGRAM

**«7M04113- Есеп және аудит»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7M04113-УЧЕТ И АУДИТ»**

**EDUCATIONAL PROGRAM
«7M04113 - Accounting»**

**күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form
оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 2 years
түскен жылы 2023/прием 2023 года/admission 2023**

АСТАНА, 2023

Образовательная программа «7М04113-УЧЕТ И АУДИТ»

Рекомендована к утверждению Академическим комитетом
школы бизнеса и информационных технологий
(Протокол № 3 от «16» февраля 2023 г.)

Председатель академического комитета

_____ (подпись)

Р.А. АИМКУЛОВ

(Ф.И.О. Фамилия)

Одобрена на заседании кафедры «Бизнес-администрирование»
(Протокол № 7 от «15» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Г.К. Бекбусинова

(И.О. Фамилия)

Согласовано (работодатель(и)):

Филиал НАО ГК «правительство для граждан», зам.директора- Сыдыков А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	3
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	8
1 Section	Passport of the educational program	13
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	18
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	28
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	40
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	49
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	50
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	51

I-БӨЛІМ. «7M04113- Есеп және аудит»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ
(2023 ж қабылданған)

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар) негізінде жасалды.

1.Мектеп: Бизнес және ақпараттық технологиялар

2. Оқу бағдарламасының атауы мен коды: «7M04113- Есеп және аудит»

3. Оқу бағдарламасының түрі: әрекет етуші

4. Оқыту траекториясы

1. Есеп, аудит және ұйымды басқару

2. Ұйымдағы есеп, салық салу және талдау

5.Білім беру бағдарламасының мақсаты:

1) бейіндік бағыттағы білім беру бағдарламасының мақсаты - қаржы органдарының, банктік және банктік емес кредиттік институттардың, сақтандыру компанияларының, зейнетақы және инвестициялық қорлардың, салық органдарының практикалық қызметінде сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін сапалы кәсіби білім, есеп және аудит саласындағы кәсіби құзыреттілік алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады.

2) ғылыми – педагогикалық бағытта-бітірушіге есептік тіркелімдермен табысты жұмыс істеуге мүмкіндік беретін терең ғылыми және педагогикалық даярлығы бар жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін жоғары оқу орнынан кейінгі кадрларды даярлаудың білім беру бағдарламасын іске асыру және экономиканың нақты секторында талдау жүргізеді.

6.ҰБШ бойынша деңгейлер: 7 деңгей

СБШ деңгейі: 7 деңгей

7.Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:

1) "7M04113- Есеп және аудит" ББ магистратура түлегіне "7M04113- Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі дәрежесі беріледі.

2) "7M04113- Есеп және аудит" ББ магистратура түлектеріне "7M04113- Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі.

Осы бейіндегі магистрлер әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда және түрлі қызмет салаларында фискалдық, басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

"7M04113-Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің біліктілігі мен лауазымдары:

- бас бухгалтер;

- Бухгалтерлік есеп және шаруашылық қызмет талдауы бойынша экономист;

- кассир;

- бухгалтер-ревизор;

- есепші (учетчик);

- Аудитор (ревизор).

8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 Кәсіби қызмет саласы

7M04113"Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша магистранттардың кәсіби қызмет саласы мемлекеттік органдар, барлық меншік нысанындағы ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буынындағы экономиканы мемлекеттік реттеу басқару органдары, ғылыми-зерттеу ұйымдары, білім ұйымдары және басқада ұйымдар болып табылады.

8.2 Кәсіби қызмет объектілері

1) білім беру бағдарламасы бойынша магистранттардың кәсіби қызметінің объектілері болып кәсіпорындардың мүлкі, оның міндеттемелері, капиталы және шаруашылық операциялары, активтер мен оның қалыптасу көздері, сондай-ақ экономиканың әртүрлі салаларының ұйымдары: министрліктер мен ведомстволар, Қызмет түріне, меншік түріне немесе көлеміне қарамастан кәсіпорындар мен фирмалар, басқару органдары, ғылыми-зерттеу ұйымдары, банк жүйесі болып табылады.

2) бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері ғылыми – зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, ғылыми-зерттеу ұйымдары, сондай-ақ республикалық және аумақтық деңгейдегі мемлекеттік органдар болып табылады.

8.3 Кәсіби қызмет пәні:

1) 7M04113 - Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша магистрдің кәсіби қызметінің пәні болып табылады. 7M04113-Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі шаруашылық операциялардың қаржылық және басқарушылық есебін жүргізуді, қаржылық есептілікті құруды, қаржылық есептілікті талдауды және аудитті жүзеге асыруды білуі тиіс. Сондай-ақ қаржы-экономикалық процестерді жоспарлау дағдысын меңгеру; қаржы және сақтандыру нарықтарына қатысушылардың есептілігін жасау; валюталық-несиелік реттеу және төлем балансын жасау әдістемесін білу.

2) бітірушілердің кәсіптік қызмет пәндері:

- қаржы-несие саясаты стратегиясының бағыттарын анықтау және оны іске асыру тетігін әзірлеу, Қаржылық өзара байланысты ұйымдастыру, жоспарлау, бюджеттеу, қаржы-экономикалық процестерді болжау

дағдыларын меңгеру;

- қаржы, сақтандыру нарықтарына қатысушылардың есептілігін құру, валюталық-несиелік реттеу әдістемесін меңгеру және төлем балансын жасау, қаржы ұйымдарының халықаралық тәжірибесін зерделеу және оны отандық практикаға бейімдеу, шарттар мен басқа да құқықтық құжаттарды жасау әдістемесін меңгеру.

8.4 Кәсіби қызмет түрлері

1) магистрлер алған теориялық білімді практикада қолдана білуі тиіс, алған, талдай отырып, түсініп, жинақтап, бағалай және ұйым қызметі туралы ақпаратты ұсына отырып.

Ғылыми-педагогикалық бағыт

- Бітірушілердің есеп айырысу-жобалау қызметі жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және қызметті кеңейту үшін кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) тиімділігін талдау үшін деректерді ұсына отырып, жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесінде жүзеге асырылады.;

- Осы бейіндегі бітірушілердің білім беру (педагогикалық) қызметі сәйкес оқу орындарындағы кәсіби қызмет болып табылады.

9. Негізгі құзыреттер

ҒЫЛЫМИ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

9.1 жалпы негізгі құзыреттер:

- Ана тілі, шет тілі саласында:

Білу: қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (ТҚ 1).

Игеру: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (ТҚ 2).

Дағды: кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру (ТҚ 3).

- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:

Білу: кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (ТҚ 4).

Игеру: міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (ТҚ 5).

Дағды: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану (ТҚ 6).

- компьютерлік технологиялар саласында:

Білу: ақпараттандырумен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (ТҚ 7).

Игеру: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану (ТҚ 8).

Дағды: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау (ТҚ 9).

- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білуі керек: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (ТҚ 10).

Меңгеруі керек: әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлануы, креативті ойлауы, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болуы, белсенді өмірлік позициясы болуы (ТҚ 11).

Дағды: әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (ТҚ 12).

- оқу қызметі саласында:

Білуі керек: жоспарлаумен болжау негіздерін, жоспарларды құрастыру әдістері (ТҚ 13).

Істей алу керек: кәсіби практиканың әр түрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және рәсімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдана отырып, библиографиялық және ақпараттық-іздігіру жұмыстарын жүргізу (ТҚ 14).

Дағды: басқа тұлғаны қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивті реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жағдайы (ТҚ 15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білуі керек: Экономика негіздерін, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктерді білуі, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсінуі (ТҚ 16).

Істей алу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, тәжірибеде кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (ТҚ 17).

Дағды: пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (ТҚ 18).

9.2 Жалпы білім беру құзыреті:

Білу және түсіну: - шаруашылық субъектілер мен мемлекеттік мекемелер үшін бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы ҚР заңнамасының негіздерін (ТҚ 19).

- қазіргі заманғы қаржылық есептің негізгі қағидаттары және бухгалтерлік есеп жүргізу мен аудит жүргізудің жалпы қабылданған Ережелері (ТҚ 20).

- ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдау кезінде аудиттелген қаржылық есептіліктің маңыздылығы және олар үшін жауапкершілік (ТҚ 21).

- қаржылық сипаттағы ақпаратты жинау және өңдеу жүйесі, іс-тәжірибелік қызметте дәрменсіз сатып алу және пайдалану, қызмет саласымен тікелей байланысты емес білім алу (ТҚ 22).

- қаржы есебінің бухгалтерлері негізгі және айналым капиталының, кәсіпорынның активтерін және қаржы ағындарын қаржыландырудың меншікті және қарыз көздерінің жай-күйі мен өзгерістерін сипаттау үшін ақпаратты қалыптастыру процесінде шешетін міндеттер (ТҚ 23).

- есеп пен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттары, отандық және шетелдік зерттеушілермен алынған зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, есеп ұйымдастырудағы перспективалық бағыттарды анықтау және құру (ТҚ 24).

- *Аудиттің халықаралық стандарттары және олардың шаруашылық жүргізуші субъектілерге инвесторларды тартудағы рөлі.*

Істей алу керек: - алған білімдеріне сүйене отырып, кәсіпорындарға тиімді жүйе құру үшін бақылауды ұйымдастырудың ұтымды жүйесін әзірлеу (ТҚ 25).

- экономикалық есептеулер мен басқару шешімдерін қабылдау үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану (ТҚ 26).

- бухгалтердің кәсіби пікірін қалдыруға (ТҚ 27).

- бухгалтерлік есеп және аудит бойынша нормативтік құжаттардың ережелерін түсіндіру, бухгалтерлік есепті жүргізу тәсілдерін талдау (ТҚ 28).

- қаржылық ақпаратты кәсіби қызмет процесінде пайдалану, басқару шешімдерін қабылдау үшін алынған нәтижелерді жалпылау және түсіндіру (ТҚ 29).

- бухгалтерлік және аудиторлық ұғымдарды және санаттарды еркін қолдана отырып, бухгалтерлік тақырып бойынша және аудит мәселелері бойынша өз көзқарасын дұрыс білдіру және негіздеу (ТҚ 30).

Меңгеру: - басқару шешімдерін қабылдау үшін қажетті экономикалық деректерді жинау және өңдеудің заманауи әдістерін (ТҚ 31).

- бухгалтерлік есеп пен аудиттің негізгі тұжырымдамасын іске асыру тетігі (ТҚ 32).

- салық салу мақсаттары үшін есеп саясатын қалыптастыру және басқару шешімдерін қабылдау үшін ақпарат қалыптастыру тетігі (ТҚ 33).

- ұйымды басқару процесіне сәйкес келетін бухгалтердің кәсіби пайымдауын қалыптастыру негіздері (ТҚ 34)

- аудит процедурасының негіздері және хас негізгі тұжырымдамалары (ТҚ 35).

10. Оқу нәтижесі:

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублиндік дескриптор	Оқыту нәтижелері
1. осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1.Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес есепке алу жүйесінің стратегиясы мен тактикасы туралы білу және түсіну, экономикалық заңдар мен қазіргі заманғы бизнесті дамытудың негізгі тенденциялары. 2. Ғылыми жұмыстың әлеуметтік-психологиялық факторлары және ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері.
2. кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу	3.Бухгалтерлік есеп жүйесінде басқаруды ұйымдастырудың қажетті формаларын ғылыми негізделген таңдау үшін экономикалық объектілердің қызметін қолдана және талдай білу, сондай-ақ оның тәуекелдерін бағалау, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып бизнес-процестердің міндеттерін шешу. 4.Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдалған ғылыми мамандық бойынша ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, жоғары оқу орындарында сабақ беру, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	5.Ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істеу, оның әртүрлі көздерімен және жалпы ғылыми әдістермен, логикамен және ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу технологиясымен өз бетінше жұмыс істеу. 6. Бухгалтерлік ақпаратты тиімді басқару үшін ақпаратты қалыптастыру, түсіндіру және қорытындылау үшін деректерді аналитикалық жолмен жүйелеу.
4. мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар,	7.Идеяларды қалыптастыру және деректерді жинау, қалыптастыру, сақтау және талдау дағдыларын меңгеру, экономикалық

мәселелер мен шешімдерді хабарлау	көрсеткіштерді есептеу; оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну. Сапалы қызмет көрсету және есеп және аудит мәселелері бойынша кеңес беру құзыретін кеңейту.
5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	8.Өзін-өзі дамыту және кәсіби міндеттерді шешу үшін жаңа ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде білімді жаңарту.
6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін	9. Ғылыми зерттеулер әдістерін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, ғылыми мүдделер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін заманауи аспаптық құралдарды пайдалану мүмкіндігі. 10. Кәсіби қызмет үшін мәтінді құрылымдау және академиялық жазу дағдыларын меңгеру.
7.зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;	11. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмысын одан әрі жалғастыру үшін қажетті негіз алу және қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті алған білімдері мен алған дағдыларын қолдану.
8.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	12. Академиялық адалдық мәдениеті мен білім беру процесінде академиялық орта құру қағидаттарын жеткізуші ретінде ұғына отырып және кәсіптік бизнес ортаға тарата отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

Кесте 1-Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Название поля	Примечание
1	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру аясындағы коды және жіктемесі	7M04Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындау бағыты бойынша коды және классификациясы	7M041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының тобы	7M041 Бизнес және басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04113 «Есеп және аудит»
6	ОБ түрі	а) Әрекет етуші бағдарлама
7	ОБ мақсаты	1) терең кәсіби даярлығы бар Есеп және экономика саласы үшін кадрлар даярлау, басқару дағдыларын дарыту және кәсіби менеджерлерді (басқару қызметінің барлық аспектілері бойынша жалпы бейіндегі басшылардың) даярлауды қамтамасыз ету. 2) бітірушіге есеп және талдау саласында, экономиканың нақты секторында, мемлекеттік және жеке меншік компаниялар саласында табысты жұмыс істеуге мүмкіндік беретін терең ғылыми және педагогикалық даярлығы бар жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін жоғары оқу орнынан кейінгі кадрларды даярлаудың білім беру бағдарламасын іске асыру.
8	БХСК деңгейі бойынша	0420
9	ҰБШ деңгейі бойынша	7 -деңгей
10	СБШ деңгейі бойынша	7-деңгей
11	ОБ айрықша ерекшеліктері	а) Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	9.1 бейінді бағыт
13	Оқу нәтижесі	
14	Оқу формасы	
15	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
16	Кредит көлемі	60 – бейіндік бағыт; 120 – ғылыми-педагогикалық бағыт
17	Берілетін дәреже	Ғылыми-педагогикалық бағыт: 7M04103- Есеп және аудит " білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі"

18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№0137367 29.12.2014 ж. мемлекеттік лицензияға қосымша (№ 012 15.03.2019 ж.)
19	ББ аССредитациясы	Мамандандырылған аССредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: 10.06.2019ж. SA-A №0161/3
	АССредитациялық органның атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі
	АССредитацияның әрекет ету мерзімі	10.06.2019 г. – 07.06.2024 ж.
20	Пәндер бойыша мәлімет	2.2 пунктісі
21	Оқу нәтижесі	<p>"7M04113 - Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша Магистр білуге және түсінуге тиіс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудит стратегиясы мен тактикасын әзірлеу және іске асыру; 2) кәсіби қызмет салаларына инновациялық технологияларды енгізу; 3) салық салуды ұйымдастыру, аудитті және бюджетке қаражаттың толық және уақтылы түсуін бақылауды жүзеге асыру; 4) инвестициялық жобаларды әзірлеу және енгізу; 5) шаруашылық жүргізуші субъектілердің, кредиттік институттардың қаржылық қызметін есепке алу, талдау және бақылау; 6) қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу. <p>Магистрдің коммуникативті қабілеті болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) сапалы қызметтер көрсету және консультация беру құзыретін кеңейту; 8) ғылыми жұмыс пен әдіснаманың әлеуметтік - психологиялық факторфы; 9) демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу. <p>Магистрдің оқу дағдылары немесе оқу қабілеті болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) аудит түрлерін, нысандары мен әдістерін есепке алуды ұйымдастыру және дамыту; 11) бухгалтер мен аудитордың негізгі құзыреттерін ұйымдастыру мен қалыптастырудағы кәсіби қызмет; 12) идеяларды қалыптастыру және деректерді жинау, қалыптастыру, сақтау және талдау дағдыларын меңгеруге міндетті.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

"7M04113- Учет и аудит"

(Прием 2023 г.)

Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

1. Школа: Бизнес и информационные технологии

2. Наименование и код образовательной программы: "7M04113- Учет и аудит"

3. Вид образовательной программы: действующая

4. Траектория обучения: Научно-педагогическое:

- 1) Учет, аудит и управление организацией
- 2) Учет, налогообложение и анализ в организации

5. Цель образовательной программы:

1) Целью образовательной программы при профильном направлении - является обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в сфере учета и аудита, позволяющей быть востребованными в практической деятельности финансовых органов, банковских и небанковских кредитных институтов, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов, налоговых органов.

2) При научно-педагогическом направлении – реализация образовательной программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой позволяющих выпускнику успешно работать с учетными регистрами и проводит анализ в реальном секторе экономики.

6. Уровни по НРК: 7 уровень

Уровень ОРК: 7 уровень

7. Перечень квалификаций и должностей:

1) Выпускнику магистратуры ОП "7M04113- Учет и аудит" присуждается степень магистра бизнеса и управления по образовательной программе "7M04113- Учет и аудит"

2) Выпускнику магистратуры ОП "7M04113- Учет и аудит" присуждается степень магистра экономических наук по образовательной программе "7M04113- Учет и аудит"

Магистры экономических наук могут занимать должности – главный и бухгалтер, специалист по финансам, финансовый директор, коммерческий менеджер, финансовый аналитик, аудитор или ревизор: в государственных органах республиканского, регионального и местного уровня, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, в министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, органах казначейства, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, т.е. на должностях требующих высшего профессионального образования.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе 7M04103- Учет и аудит:

- Главный бухгалтер;
- Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности;
- Кассир;
- бухгалтер-ревизор;
- учетчик;
- Аудитор (ревизор);
- Научный сотрудник;
- Преподаватель

8 Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности магистрантов по образовательной программе 7M04113 «Учет и аудит» являются государственные органы, организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики, научно-исследовательских организациях, учреждения образования и другие организации.

8.2 Объекты профессиональной деятельности

1) Объектами профессиональной деятельности магистрантов по специальности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.

2) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются научно – исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, научно-исследовательские организации, а так же государственные органы республиканского и территориального уровня

8.3 Предмет профессиональной деятельности являются:

1) Магистр наук по образовательной программе 7M04113- Учет и аудит должен уметь вести финансовый и управленческий учет хозяйственных операций, составлять финансовую отчетность, осуществлять анализ и аудит финансовой отчетности. Также обладание навыками планирования финансово-

экономических процессов; составление отчетности участников финансового и страхового рынков; владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса.

2) Предметами профессиональной деятельности выпускников - являются:

- определение направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма ее реализации, овладение навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования, прогнозирования финансово-экономических процессов; - составление отчетности участников финансового, страхового рынков, владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса, изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику, владение методикой составления договоров и других правовых документов.

8.4 Виды профессиональной деятельности

1) Магистры должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, толкуя, обобщая, оценивая и представляя информацию о деятельности организации.

Магистры по образовательной программе 7М04113- Учет и аудит могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Научно-педагогическое направление

- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;

- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в соответствующих учебных заведениях.

9. Ключевые компетенции

9.1 Общие ключевые компетенции:

- в области родного, иностранного языков:

Знать: знать современные технологии общения, стратегию коммуникации, в том числе бизнес среде (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в современном обществе и в среде мирового бизнес партнерства (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речи, родным и иностранными языками в сфере профессиональной деятельности (КК3).

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

Знать: фундаментальные экономические, политические, правовые дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, концепцию лидерства в стратегическом управлении. (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии, в том числе педагогике и психологии и управления, применять знания педагогикивысшей школы в профессиональной деятельности (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14).

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в

нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики и управление бизнесом в современной рыночной среде, фундаментальных аспектах, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике (КК16).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК17).

Владеть навыками: использования полученных знаний в профессиональной деятельности для ведения бизнеса и управления с позиции конкуренции в международной среде, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности. (КК18).

9.2 Общеобразовательные компетенции:

Знать и понимать: - основы законодательства РК в области бухгалтерского учета и аудита для организации и учреждений различных форм собственности. (КК19).

- знать и понимать основные принципы современного финансового учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета и проведения аудита (КК20).

- знать и понимать значимость аудированной финансовой отчетности при принятии организационно-управленческих решений и нести за них ответственность (КК21).

- знать и понимать систему сбора и обработка информации финансового характера, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, приобретение знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (КК22).

- знать и понимать задачи, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия и финансовых потоков за отчетный год (КК23).

- национальные и международные стандарты аудита, учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета (КК24).

Уметь: - на основе полученных знаний выработать рациональную систему организации контроллинга с целью создания эффективной системы на предприятиях (КК25).

- анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и принятия управленческих решений (КК26).

- анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и принятия управленческих решений. Использовать экономические, маркетинговые и финансовые подходы в решении проблем управления на уровне организации (КК27).

- составлять профессиональное суждение бухгалтера о состоянии системы учета (КК28).

- использовать финансовую информацию в процессе профессиональной деятельности, обобщать и интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений (КК29).

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам бухгалтерского учета и аудита, свободно оперировать бухгалтерскими и аудиторскими понятиями и категориями (КК30).

Владеть: - применять методы управленческих решений в контроллинге и применить методы исчисления себестоимости продукции, бюджетирования (КК31).

владеть механизмом формирования учетной политики для целей налогообложения, определять уровень конкуренции и глобализации бизнеса, формирование и использование экономического потенциала организации. Владеть навыками обобщения результатов научно-исследовательского и аналитической работы в виде научных статей, диссертации и иных отчетов. (КК32).

- применять методы управленческих решений в контроллинге и применить методы исчисления себестоимости продукции, бюджетирования (КК33).

- основами формирования профессионального суждения бухгалтера соответствующих процессу управления организацией (КК34)

- основами процедуры аудита и основополагающими концепциями МСА (КК35).

9.3 Приобрести практические навыки: - применения информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений;

- использования теоретических знаний для принятия практических решений; - проведения научных исследований и осуществления педагогической деятельности;

- по составлению программ по ведению бухгалтерского учета, проведению аудита и составлению финансовой отчетности;

- в оптимизации налоговых нагрузок организации;

- анализировать процессы финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принимать обоснованные решения по их улучшению;

- организовывать финансово-экономические отношения и защищать финансовые интересы предприятия.

10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	1. Знание и понимание о стратегии и тактики системы учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, экономических законах и основных тенденциях развития современного бизнеса. 2. Социально-психологические факторы научной работы и методологию, и методы научных исследований.
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	3. Уметь использовать и анализировать деятельность экономических объектов для научно-обоснованного выбора необходимых форм организации управления в системе бухгалтерского учета, а также оценивать ее риски, решать задачи бизнес-процессов с применением современных информационных технологий. 4. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	5. Оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками и общенаучными методами, логикой и технологии проведения научно-исследовательской работы. 6. Систематизировать данные аналитическим путем для формирования, интерпретацию информации и выводов для эффективного управления бухгалтерской информацией.
4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	7. Владеть навыками генерирования идей и сбора, формирования, хранения и анализа данных, рассчитывать экономические показатели; обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Предоставление качественных услуг и расширение компетенции консультирования по вопросам учета и аудита.
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	8. Обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации для саморазвития и для решения профессиональных задач.
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	9. Способность использовать методы научных исследований в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов. 10. Овладеть навыками структурирования текста и академического письма для профессиональной деятельности.
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	11. Применять полученные знания и приобретенные навыки организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для дальнейшего продолжения научно-исследовательской работы и способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы.
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	12. Умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
	Регистрационный номер	-
2	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, право и управление
3	Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	М073 «Аудит и налогообложение»

5	Наименование образовательной программы	7М04113 «Учет и аудит»
6	Вид ОП	а) Действующая ОП
7	Цель ОП	1) подготовка кадров для сферы учета и экономики, обладающей углубленной профессиональной подготовкой, притивие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров (руководителей общего профиля по всем аспектам управленческой деятельности). 2) реализация образовательной программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой позволяющих выпускнику успешно работать в сфере учета и анализа, в реальном секторе экономики, в области государственных и частных компаний.
8	Уровень по МСКО	0410
9	Уровень по НРК	7 уровень
10	Уровень по ОРК	7 уровень
11	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	П.2.1.
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский/казахский
16	Объем кредитов	120 – научно-педагогическое направление
17	Присуждаемая степень	- <i>Научно-педагогическое направление:</i> Магистр экономических наук по образовательной программе "7М04113- Учет и аудит"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 (№012 от 15.03.2019 года)
19	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аССредитации Регистрационный номер: SA-A №0161/3 от 10.06.2019 г.
	Наименование аккредитационного органа	НАОКО
	Срок действия аккредитации	10.06.2019 г. – 07.06.2024 г.
20	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
21	Результат обучения	Магистр по образовательной программе "7М04113- Учет и аудит" должен знать и понимать: 1) разработка и реализация стратегии и тактики аудита; 2) внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности; 3) организация налогообложения, осуществление аудита и контроля за полным и своевременным поступлением средств в бюджет; 4) разработка и внедрение инвестиционных проектов; 5) учет, анализ и контроль за финансовой деятельностью организации, кредитных институтов; 6) формулировать и решать современные научные и практические проблемы. Магистр должен иметь коммуникативные способности: 7)предоставление качественных услуг и расширение компетенции консультирования; 8) социально- психологическиефакторф научной работы и методологии; 9) Умение ориентироваться в ценностях демократического общества. Магистр должен иметь навыки обучения или способности к учебе: 10)организация учета и развитие видов, форм и методов аудита; 11) профессиональная деятельность в организации и формировании ключевых компетенции бухгалтера и аудитора; 12) владеть навыками генерирования идей и сбора, формирования, хранения и анализа данных.

1 UNI ON. PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM

7M04113-Acouting

(Admission 2023)

Developed on the basis of SES RK 0131 IN October 2018 No. 604, of the Rules of organization of educational process on credit technology of training (with the amendments and additions of 12 October 2018 No. 563), the Qualification reference book of positions of managers.

1.School: Business and information technology

2.Name and code of OP: "7M04113 - Accounting and audit"

3.A view-OP: the current

4.The learning curve:

1. Accounting, audit and management of the organization

2. Accounting, taxation and analysis

5.The purpose of the educational program:

1) the Purpose of the educational program in the profile direction - is to provide conditions for quality professional education, professional competence in the field of accounting and auditing, allowing to be in demand in the practice of financial bodies, banking and non-banking credit institutions, insurance companies, pension and investment funds, tax authorities.

2) At the scientific and pedagogical direction – implementation of the educational program of postgraduate training for the system of higher, postgraduate education and research sector with in-depth scientific and pedagogical training allowing the graduate to work successfully with accounting registers and analyzes in the real sector of the economy.

6.The levels on the NQF: level 7

Orс level: level 7

7.List of qualifications and positions:

1) Graduate master OP "7M04113 - Accounting and audit" is awarded the master of business and administration of the educational program "7M04113 - Accounting and auditing"

2) the Graduate master OP "7M04113 - Accounting and audit" is awarded the master of science in education program "7M04113 - Accounting and auditing"

Masters of Finance may hold positions – chief and leading specialist in Finance, Finance specialist, financial Director, commercial Manager, financial analyst, auditor or auditor: in the state bodies of the national, regional and local level, banks, stock exchanges, financial and insurance companies, investment funds, the Ministry of Finance, the National Bank of Kazakhstan, the Treasury, financial services companies and organizations of all forms of ownership, i.e. in positions requiring higher professional education.

Qualifications and positions of graduates in the specialty 7M04113 - Accounting and audit are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated may 21, 2012 № 201-o-m.

- Chief accountant;

- Economist for accounting and analysis of economic activity;

- Cashier;

- accountant-auditor;

- accountant;

- Auditor (auditor).

8 Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activities

The spheres of professional activity of undergraduates in the specialty 7M04103 "Accounting and auditing" are state bodies, organizations of all forms of ownership, management bodies of state regulation of the economy in the links of market infrastructure, research organizations.

8.2 Objects of professional activity

1) the Objects of professional activity of undergraduates in the specialty are the property of enterprises, its obligations, capital and economic operations that cause changes in the composition, placement of assets and sources of its formation, as well as organizations of various sectors of the economy: ministries and departments, enterprises and firms, regardless of activity, size or form of ownership, management bodies, research organizations, the banking system.

2) the Objects of professional activity of graduates are research institutes, higher education institutions, state and local government bodies, research organizations, as well as state bodies of the national and territorial level

8.3 the subject Of professional activity are:

1) the Subjects of professional activity of the master in the specialty 7M04113 - Accounting and auditing are. Master of science with a degree 7M04113- Accounting and auditing must be able to maintain financial and management accounting of economic operations, to prepare financial statements implement analysis and audit of the financial statements. Also possessing the skills of planning financial and economic processes; preparation of financial and insurance market participants ' reports; possession of the methodology of currency and credit regulation and balance of payments.2) the Subjects of professional activity of graduates - are:

- determination of the directions of the strategy of financial and credit policy and development of the

mechanism of its implementation, mastering the skills of organization of financial relationships, planning, budgeting, forecasting of financial and economic processes; - preparation of financial statements of participants of financial and insurance markets, knowledge of the methodology of currency and credit regulation and balance of payments, the study of international experience of financial organizations and its adaptation to domestic practice, knowledge of the methodology of contracts and other legal documents.

8.4 Types of professional activity

1) Masters should be able to apply their theoretical knowledge in practice, receiving, analyzing, interpreting, summarizing, evaluating and presenting information about the activities of the organization.

Masters in the specialty 7M04113 - Accounting and auditing can perform the following professional activities:

8.4.1 Profile direction

- Organizational and management activities, production and technological activities are prerogative for graduates in this specialty, because the educational process requires them to thoroughly study all issues related to the process of collecting registration and summarizing information;

8.4.2 Scientific and pedagogical direction

- Settlement and project activity of graduates is carried out in the feasibility study of projects with the provision of data for the analysis of the effectiveness of specialized documents (feasibility study, business plan, etc.) relating to the organization of a new enterprise or economic project and necessary to obtain loans, loans and other financial support for the expansion of activities;

- Educational (pedagogical) activity of graduates of this profile consists in professional activity in the appropriate educational institutions.

9. Key competence

SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL DIRECTION

9.1 General core competencies:

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

Know: fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking (CC1).

Be able to: formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC2).

Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC3).

- in the field of computer technology:

Know: basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technology (CC4).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (CC5).

To own skills: programming using modern tools (CC6).

9.2 General education competences:

- in the field of socio-cultural activities:

Know: ethical, spiritual and cultural values, the basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC7).

To be able to: adequately navigate in various social situations, think creatively, be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, have an active life position (CC8).

To own skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC9).

- in the field of educational activities:

Know: the basics of planning and forecasting, methods for developing plans (CC10).

To be able to: use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various areas of professional practice, apply theoretical and experimental research, the basic methods of mathematical analysis and modeling to process data obtained when solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with the subsequent use of data in solving professional problems and the design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC11).

Own skills: perception of the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuading and supporting people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and the willingness to take responsibility for them, effectively consolidating theoretical knowledge during the course of training and production practices, a conscious choice of specialization disciplines, analysis of one's activity and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) one's own activity and mental state (CC12).

- in the field of entrepreneurial, economic activity:

Know: the fundamentals of the economy, have scientific ideas about management, marketing, finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC13).

To be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice (CC14).

Own skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activities, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity (CC15).

9.2.1 General educational competencies:

To know and understand: - the basics of the legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of accounting and audit for business entities and government agencies (CC16).

- the basic principles of modern financial accounting and generally accepted rules for accounting and auditing (CC17).

- the significance of the audited financial statements when making organizational and management decisions and bear responsibility for them (CC18).

- a system for collecting and processing financial information, independently acquire and use in practice, the acquisition of knowledge not directly related to the field of activity; (CC19).

- tasks solved by the accountants of financial accounting in the process of generating information to characterize the status and changes in fixed and working capital, own and borrowed sources of financing the assets of the enterprise and financial flows for the reporting year; (C20).

- national and international standards of audit, accounting and financial reporting, summarize and critically evaluate the research results obtained by domestic and foreign researchers, identify and draw up promising areas in the organization of accounting; (CC21).

To be able to: - based on the knowledge gained, develop a rational system for organizing controlling in order to create an effective system for enterprises (CC22).

- analyze and use various sources of information for economic calculations and management decisions; (CC23).

- draw up the professional judgment of an accountant (CC24).

- interpret the provisions of regulatory documents on accounting and audit, analyze methods of accounting (CC25).

- use financial information in the process of professional activity, summarize and interpret the results for management decisions (CC26).

- Logically competently express and justify their point of view on accounting topics and audit matters, freely operate on accounting and auditing concepts and categories. (CC27).

Own: - modern methods of collecting and processing economic data necessary for making managerial decisions (CC28).

- a mechanism for implementing the basic concepts of accounting and auditing (CC29).

-mechanism of the formation of accounting policies for tax purposes and the formation of information for management decisions (CC30).

- the basis for the formation of professional judgment of an accountant relevant to the process of managing the organization (CC31)

- the basics of the audit procedure and the fundamental concepts of ISAs. (CC32).

- the provisions of regulatory documents on accounting and audit, analyze methods of accounting (CC33).

10. Learning outcome:

According to the Dublin Descriptors the following results of training are created:

Dublin Descriptors	Learning outcomes
1. to show knowledge and understanding in the studied area based on the advanced knowledge of this area	1. Knowledge and understanding of the strategy and tactics of the accounting system in accordance with international financial reporting standards, economic laws and the main trends in the development of modern business. 2. Socio-psychological factors of scientific work and methodology, and methods of scientific research.
2. to apply knowledge and understanding at the professional level, to formulate arguments and to solve problems of the studied area	3. Be able to use and analyze the activities of economic objects for a scientifically based choice of the necessary forms of management organization in the accounting system, as well as assess its risks, solve business process problems using modern information technologies. 4. Formulate and solve modern scientific and practical problems, plan and conduct research activities in the chosen scientific specialty, teach at universities, successfully carry out research and management activities.
3. to carry out collecting and interpretation of information for formation of judgments taking into account social, ethical and scientific reasons	5. To operate with large amounts of scientific information, independently work with its various sources and general scientific methods, logic and technology of research work. 6. Systematize data analytically for the formation, interpretation of information and conclusions for effective management of accounting information.
4. to give information, the ideas, problems and decisions, both to experts, and nonspecialists	7. Possess the skills of generating ideas and collecting, forming, storing and analyzing data, calculate economic indicators; justify them and present the results of work in accordance with the standards accepted in the organization. Providing quality services and expanding the competence of consulting on accounting and auditing.
5. the skills of training necessary for independent continuation of further training in the studied area	8. Updating knowledge in the course of professional activity, which ensures the active use of new information for self-development and for solving professional tasks.

6. know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field under study;	9. The ability to use scientific research methods in professional activities and economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests.
7. apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study;	10. Master the skills of text structuring and academic writing for professional activity.
8. understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12) The ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a bearer of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

Table 1 - Passport of the educational program

№	Fieldname	Note
1	Registration number	-
2	Education area code and classification	7M04 Business, management and law
3	Code and classification of training areas	7M041 Business and management
4	Group of educational programs	Business and management
5	Name of educational program	Acouting
6	Look EP	(a) Current OP
7	The purpose of the EP	1) training of highly qualified personnel in the field of Economics with research skills, striving for professional growth and personal development 2) training of highly qualified personnel in the field of Economics with research skills, striving for professional growth and personal development
8	A-level ISCED	0420
9	The level on the NQF	Level 7
10	Level ORC	Level 7
11	Distinctive features of EP	c) No
	The UNIVERSITY partner (SOP)	-
	The UNIVERSITY partner (DOP)	-
12	List of competences	
13	Learning outcome	
14	Form of training	resident instruction
15	Language of instruction	Russian/Kazakh
16	Volume of credits	60- profile direction; 120 - scientific and pedagogical
17	Awarded degree	-Profile direction: Master of business and management in the educational program "7M04101-Economics" -Scientific and pedagogical direction: Master of Economics in educational program "7M04105-Economics"
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license №0137367 from 29.12.2014 year (№012 from 15.03.2009 year)
19	Availability of accreditation of EP	Certificate of specialized accreditation Registration number: SA- A №0161/3 from 10.06.2019
	The name of the accreditation body	Independent Agency for quality assurance in education
	The period of validity of accreditation	10.06.2019 . – 07.06.2024.
20	Information about disciplines	Paragraph 2.2
21	Learning outcome	10. Learning outcome: 10.1 Master of science in education program "7M04103-Acouting " need to know and understand: 1) the main theoretical views accumulated in the scientific heritage of the Department of state; 2) the essence of economic phenomena, patterns of socio-economic development of society in various economic systems; mechanisms of

	<p>regulation of the market of public services;</p> <p>3) characteristics of the territorial distribution of production and territorial organization of farms of the Republic of Kazakhstan and CIS countries in the market;</p> <p>4) technological processes of the main branches of material production, in the sphere of organization of financial, banking, insurance and investment technologies.</p> <p>10.2 The Master shall have the ability:</p> <p>5) draw up constituent documents and commercial agreements, conduct business meetings and debates;</p> <p>6) use theories, research and leadership skills to explore a wide range of private and public sector issues.</p> <p>10.3 Master must have competence in questions or communication skills:</p> <p>7) use information technology to improve organizational management and administration;</p> <p>8) evaluate, interpret and communicate information and develop problem solving and critical thinking skills</p> <p>9) The ability to navigate the values of a democratic society.</p> <p>The master must have learning skills or academic aptitude:</p> <p>10) organization of accounting and development of types, forms and methods of audit;</p> <p>11) professional activity in the organization and formation of the key competencies of the accountant and auditor;</p> <p>12) possess the skills of generating ideas and collecting, forming, storing and analyzing data</p>
--	---

**2-БӨЛІМ. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
ҚАЛЫПТАСАТЫН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту
нәтижелерінің арақатынасы матрицасы**

2.1 ҒЫЛЫМИ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

Компетенциялар	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
ТҚ 1 -коммуникация технологиясын, коммуникация стратегиясын білу	+	+										
ТҚ2 -сындарлы диалог, байланыс құру	+	+										
ТҚ3 -Кәсіби қызмет саласында 3 сауатты және дамыған сөйлеуге, ана және шет тілдеріне	+	+				+	+					
ТҚ 4 -кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндер								+				
ТҚ 5 -есептерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану пәндерінің формулаларын, негізгі заңдарын қолдану							+					
ТҚ 6 -қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану	+						+					
ТҚ7 - информатикаға байланысты негізгі ұғымдар, принциптер, теориялар мен фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар		+				+						
ТҚ8 - кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану		+				+						
ТҚ9 - заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау		+						+	+			
ТҚ10 - этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары, жеке тұлғаға								+				

социологиялық көзқарастар, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары												
ТҚ11- қарай-әртүрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлау, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу	+											
ТҚ12 - әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістері						+						
ТҚ13- жоспарлау және дамыту негіздері, жоспарларды әзірлеу әдістері	+							+				
ТҚ14- кәсіптік практиканың әртүрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістердің жүйелерін пайдалану, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіптік есептерді шешуде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешуде және ғылыми мақалаларды ресімдеуде деректерді кейіннен пайдалана отырып, библиографиялық және ақпараттық-іздістіру жұмыстарын жүргізу, есептер, қорытындылар және т. б				+				+				
ТҚ15- ТҚ15-басқаның жеке басын қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикадан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту,	+											

мамандандыру пәндерін саналы түрде тандау, өз қызметін талдау және эмоционалды және өзінің іс-әрекеті мен психикалық жағдайын когнитивті реттеу (оңтайландыру үшін)												
ТҚ16- экономика негіздері, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктерге ие болу, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсіну									+			+
ТҚ17- экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, іс жүзінде кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану						+			+			
ТҚ18- кәсіптік қызметте пән бойынша алған білімдерін пайдалану, кәсіптік қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау						+			+			
ТҚ19- шаруашылық жүргізуші субъектілер мен мемлекеттік мекемелер үшін бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы ҚР заңнамасының негіздері	+			+					+			+
ТҚ20- заманауи қаржылық есептің негізгі принциптерін және бухгалтерлік есеп пен аудит жүргізудің жалпы қабылданған ережелерін білу және түсіну					+							
ТҚ21- ұйымдық-басқару шешімдерін қабылдау кезінде аудиттелген қаржылық есептіліктің маңыздылығын білу және түсіну және олар үшін жауапты болу	+				+							
ТҚ22- қаржылық сипаттағы ақпаратты жинау және өңдеу жүйесін білу және түсіну, практикалық қызметте өз бетінше игеру және пайдалану, қызмет саласына тікелей байланысты емес білім алу									+			+
ТҚ23- негізгі және айналым капиталының	+								+			

жай-күйі мен өзгерістерін, кәсіпорын активтерін қаржыландырудың меншікті және қарыз көздерін және есепті жылдағы қаржы ағындарын сипаттау үшін ақпаратты қалыптастыру процесінде қаржылық есеп бухгалтерлері шешетін міндеттерді білу және түсіну												
ТҚ24- ұлттық аудиттің, есепке алудың және қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттары, отандық және шетелдік зерттеушілер алған зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, есепке алуды ұйымдастыруда перспективалық бағыттарды анықтау және құру	+			+								
ТҚ25 - алынған білім негізінде кәсіпорындарда тиімді жүйені құру мақсатында бақылауды ұйымдастырудың ұтымды жүйесін әзірлеу							+					
ТҚ26- экономикалық есептеулер мен басқару шешімдерін қабылдау үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану	+			+			+					
ТҚ27- бухгалтердің кәсіби пікірін құрастыру							+					
ТҚ28- бухгалтерлік есеп және аудит жөніндегі нормативтік құжаттардың ережелерін түсіндіру, бухгалтерлік есепті жүргізу тәсілдерін талдау	+						+					
ТҚ29- кәсіби қызмет процесінде қаржылық ақпаратты пайдалану, басқарушылық шешімдер қабылдау үшін алынған нәтижелерді қорытындылау және түсіндіру	+						+		+		+	
ТҚ30- бухгалтерлік тақырыпта және аудит мәселелері бойынша өз көзқарасын логикалық сауатты білдіру және негіздеу, бухгалтерлік және аудиторлық ұғымдар мен санаттармен еркін жұмыс істеу	+						+					
ТҚ31- басқарушылық шешімдер қабылдау үшін							+					

қажетті экономикалық деректерді жинау мен өңдеудің заманауи әдістері												
ТҚ32- бухгалтерлік есеп пен аудиттің негізгі тұжырымдамаларын іске асыру тетігін меңгеру											+	
ТҚ33- басқару шешімдерін қабылдау үшін салық салу және ақпаратты қалыптастыру мақсаттары үшін есеп саясатын қалыптастыру тетігін меңгеру											+	
ТҚ34- ұйымды басқару процесіне сәйкес келетін бухгалтердің кәсіби пікірін қалыптастыру негіздерін меңгеру							+					
ТҚ35- аудит рәсімінің негіздерін және ХАА негізгі тұжырымдамаларын меңгеру							+					

**2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
ҒЫЛЫМИ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ**

№	Пән аталуы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 слов)	Кредит саны	Қадыпт астырат ын компете нциялар
1	2	3		4
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Ғылым тарихы және философиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін түсіндіру. Осы пән аясында: Философия философиясының бөлігі ретінде Ғылым философиясы зерттеледі. философия құрылымындағы ғылым философиясының мәртебесі, Ғылым философиясы және ғылым тарихы. Қарым-қатынас мәселелері ғылымның дүниетанымдық контексттері. Ғылым тарихы мен философиясындағы метафизикалық және антиметафизикалық Дискурстар ғылымның онтологиясы, Ғылым тарихы мен философиясындағы ғылыми реализм мен инструментализмге қарсы тұру. Ғылымның гносеологиялық мәселелері. ғылыми білім сараланған тұтастық ретінде. Оның ақиқаты мен негізділігінің мәселелері, ғылыми танымның аксиологиясы. құндылықтардың табиғаты. бағалау және құндылықтар. Ғылымның идеалдары мен нормалары олардың ғылым тарихындағы өзгерістері.	3	CC10 CC11 CC12
2	Шет тілі (Кәсіби)	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. Осы пән аясында: Зерттелетін шет тіліндегі материалдың ғылыми презентациясының функционалдық және стилистикалық сипаттамалары зерттеледі. Шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясы және терминологиялық қосалқы тілі. Халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасудың негіздері.	3	CC1 CC2 CC3
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқытудың мақсаты: жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару	5	CC23 CC24

		принциптерін игеру және білім беру процесін басқару және ұйымдастыру саласындағы заманауи технологияларды игеру. Осы пән аясында: Еуропа мен Қазақстандағы университеттік білім беру тарихы оқытылады. Жоғары мектептің дамуын анықтайтын заманауи трендтер. Жоғары білім беруді жаңғыртудың негізгі бағыттары. Жоғары білімнің нормативтік-құқықтық негіздері. Білім беру бағдарламасының дизайны: принциптері мен модельдері. Білім беру бағдарламасының дизайны: оқу нәтижелерін бағалау әдістері. Жоғары мектепте оқытудың интерактивті әдістері. Интерактивті ақпараттық ортадағы оқыту технологиялары.		CC25 CC26
4	Басқару психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарда ұйымдарды басқаруға қатысты психологиялық білім негіздерін, басқару қызметінің тиімділігін арттырудың психологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын қалыптастыру болып табылады. Осы пән аясында: Басқару психологиясы оның пәні мен принциптері зерттеледі. Басқару психологиясындағы әдіснамалық тәсілдер. Басқару міндеттері және басқару шешімдерін қабылдау ерекшеліктері. Ұйымдарды басқарудағы көшбасшылық және көшбасшылық. Басқару кадрларын даярлау. Қызметкерлердің кәсіби деформациясы. Ұйымдағы қақтығыстар және оларды шешу мүмкіндіктері.	3	CC7 CC15 CC17
5	Идеяларды құру және стартап	Пәнді оқытудың мақсаты: өз өніміңізді іске қосу үшін қажетті білім мен практикалық дағдылардың көлемін қалыптастыру. Осы пән аясында зерттеледі: Бизнеске арналған идеяны іздеу және таңдау. Дизайн ойлау. Жоба командасы. Стартап командасын құрудың негізгі тәсілдері. Ресурстар және Жобаны басқару. Арық стартап тұжырымдамасы. Мақсатты аудитория. Құндылық ұсынысы. Клиенттерді дамыту. Бәсекелестерді талдау. Өнімді әзірлеу	3	CC18 CC19 CC20 CC21
Базалық пәндер циклы Таңдау бойынша компонент				
1	Шағын және орта бизнесті есепке алу және есеп беру	Пәнді оқу мақсаты: Студенттерді шағын және орта бизнестегі бухгалтерлік есеп және салық салу әдіснамасының ерекшеліктерімен таныстыру Осы пән аясында: бизнес ұғымы, оның даму тарихы зерттеледі. Бизнесті жүргізу түрлері мен нысандарының жіктелуі. Бизнес субъектілерін тіркеу тәртібі. Шағын және орта бизнесті ұйымдастыру және есепке алу. Ел экономикасындағы шағын және орта бизнестің орны мен ролін түсіндіру.	5	CC16 CC17 CC19 CC35
	Қоғамдық сектордағы бухгалтерлік есеп	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттардың теориялық білім алуы және қоғамдық сектор кәсіпорындарының өндірістік, ұйымдастырушылық-шаруашылық және бақылау-техникалық қызметі мәселелері бойынша практикалық дағдылар алуы Осы пән шеңберінде: қоғамдық сектор: рөлі, ауқымы, даму үрдістері зерделенеді. Бюджеттік жүйе ұғымы және бюджеттік құрылымы. Бюджеттік процестегі есеп пен есептіліктің мазмұны мен орны. Мемлекеттік (муниципалды) мекемелерде есепке алуды ұйымдастыру. Бірыңғай шоттар жоспары: құру принципі және қолдану тәртібі. Мемлекеттік мекемелердің шығыстарын жоспарлау және қаржыландыру тәртібі. Бюджеттік мекемелердегі қаржылық емес активтерді есепке алу. Бюджеттік ұйымдардағы қаржы активтерін есепке алу.	5	CC19 CC33 CC28
2	Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарды экономикалық теорияны тануға педагогикалық процесті басқарудың жалпы ұғымдары мен элементтерін қолдануға үйрету, әдістемелік әдістерді қолдана отырып, оқу процесінің негізгі нысандарында (дәрістер, семинарлар, өзіндік жұмыс, білімді бақылау) студенттердің ойлау қызметін жандандыру. Осы пән аясында: экономикалық пәндерді оқытудың дидактикасы мен әдістемесі оқытылады. Оқыту теориясы. Оқытудың заманауи әдістері. Тікелей оқыту. Дәріс. Оқу процесінде зерттеу және модельдеу. Семинар сабағы және оның мақсаты белсенді оқыту моделі. Экономикалық пәндерді оқытудағы көрнекілік. Студенттердің өзіндік жұмысын	5	CC7 CC8

		ұйымдастыру әдістемесі.		
	Ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен ұйымдастырылуы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: өз бетінше шығармашылық ойлауға, ғылыми зерттеулер жүргізуге, деректерді жинауға және талдауға, ғылыми мақалалар, ірі ғылыми зерттеулердің бөлімдерін жазуға қабілетті ғылыми-зерттеу қызметімен таныс мамандарды даярлау, сондай-ақ кәсіби қызмет объектісі ретінде педагогикалық процесті сауатты жүргізу туралы білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: ғылыми танымның әдіснамалық негіздері оқытылады. Ғылыми зерттеудің бағыты мен кезеңдері. Теориялық зерттеулер. Эксперименттік зерттеулер. Зерттеу процесін ұйымдастыру. Уақыт өлшемдерін талдау әдістері. Регрессиялық талдау. Регрессиялық эксперименттерді жоспарлау.</p>	5	CC8 CC9 CC21 CC22 CC30
3	Ірі бизнесте есеп пен есептілікті шоғырландыруды ұйымдастыру және әдістемесі	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Ірі бизнес туралы түсінік беру, есеп беру және есеп пен есептілікті шоғырландыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: шоғырландырылған есептілікті жасау зерделенеді. Шоғырландырылған Есептіліктің мазмұны. Бірыңғай есеп саясаты. Шоғырландырылған есептілік бойынша нормативтік база. ХҚЕС стандарттарын міндетті қолдану. Банк топтарының шоғырландырылған есептілігі. Шоғырландырылған және біріктірілген есептілік. Аралас есептілікті жасау әдістемесі. Біріктірілген Есептіліктің ХҚЕС талаптарына сәйкестігі.</p>	5	CC10 CC19 CC20 CC27
	Сегменттік есеп пен есептіліктің теориясы мен әдістемесі	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарға сегменттік есеп және есеп беру ұғымын, оларды жүргізу ерекшеліктерін беру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: шаруашылық жүргізуші субъектінің сегменттік есебі мен есептілігінің тұжырымдамалық ережелері зерделенеді. Сегменттік есеп пен есептіліктің қалыптасуы мен дамуының тарихи-логикалық кезеңдері. Сегменттік есепке алу мен есептіліссө жүйелі тәсілді іске асыру. Коммерциялық ұйымның сегменттік есебі мен есептілігінің теориялық-әдіснамалық негіздері коммерциялық ұйымның мақсаттары, міндеттері, пайдаланушылары, сегменттік есебі мен есептілігінің мәні мен объектісі. Сегменттік есеп пен есептіліктің тұжырымдамалық аппаратының экономикалық табиғаты және жүйеленуі. Сегменттік есепке алу мен есептіліктің талаптары мен жорамалдарының негіздемесі. Есепке алу рәсімдері, әдістері, Қызмет сегменттері туралы ақпаратты жинау және өңдеу нысандары. Коммерциялық ұйымның ішкі сегменттік есептілігін қалыптастыру негіздері. Сыртқы сегменттік есептілікті қалыптастыру мен ұсынудың халықаралық тәжірибесін жинақтау.</p>	5	CC11 CC24
Профильдік пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Мінез-құлық психологиясы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: когнитивті-бихевиорлық диагностика мен кеңес берудің негізгі принциптері, әдістері мен әдістері туралы білімді қалыптастыру және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы дамыту және жетілдіру, кәсіби міндеттерді орындау үшін қажетті құқықтық білімді ашу</p> <p>Осы пән аясында: Сыбайлас жемқорлық түрлері оқытылады. Сыбайлас жемқорлық туралы заңнама. Экономика саласындағы қылмыстар. Заңсыз кәсіпкерлік. Жалған банкроттық. Тұтынушыны алдау. Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстар үшін қылмыстық-құқықтық жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастар жүйесін реформалау.</p>	5	CC13 CC14 CC15 CC31
Профильдік пәндер циклы Таңдау бойынша компонент				
1	Стратегиялық басқару есебі және есеп беру	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Кәсіпорында стратегиялық, басқарушылық есепке алудың әдіснамасы мен әдістемесі саласында терең білімді қамтамасыз ету, әртүрлі бейіндегі</p>	5	CC23 CC24 CC30

		<p>кәсіпорындарда стратегиялық есепке алуды ұйымдастыру бойынша практикалық дағдыларды алу.</p> <p>Осы пән шеңберінде мыналар зерттеледі: стратегиялық басқару есебі басқару шешімдерін қабылдау үшін негіз ретінде. стратегиялық есептің анықтамасы мен ерекшеліктері. Стратегиялық басқару есебіндегі шығындарды есепке алу. Қызмет түрлері бойынша Калькуляция (АВС). Стратегиялық басқару есебі мақсаттары үшін сегменттік есеп беру. Басқарушылық шешімдер қабылдау. Шығындарды есепке алу бойынша ақпараттық ағындар. Өнімнің өзіндік құнын есептеу. Бюджеттеу және сметаларды әзірлеу негіздері. Басқарушылық бақылау және ауытқуларды талдау.</p>		
	Коммерциялық емес ұйымдардағы шаруашылық қызметті есепке алу	<p>Пәнді оқу мақсаты: коммерциялық емес ұйымдарда бухгалтерлік, қаржылық, салықтық және басқарушылық есепті ұйымдастыру бойынша алған білімдерінің негізінде кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, өңдеуді және талдауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін магистранттарды теориялық және практикалық даярлау болып табылады.</p> <p>Осы пән шеңберінде мыналар зерделенеді: коммерциялық емес ұйымдарда есепке алуды, есептілікті және салық салуды жүргізуді құқықтық қамтамасыз ету. Коммерциялық емес ұйымдарды есепке алу, есеп беру және салық салу ерекшеліктері. Кәсіпкерлік қызметке салық салу. Негізгі мақсаты ретінде табыс алу және алынған таза табысты қатысушылар арасында бөлмейтін заңды тұлға коммерциялық емес ұйым деп танылады. Коммерциялық емес ұйымдардағы бухгалтерлік есеп және салық есебі. Коммерциялық емес ұйым ұғымы, оның қызметін реттейтін негізгі нормативтік актілер. Коммерциялық емес ұйымды құру, қайта ұйымдастыру және тарату. Коммерциялық емес ұйымдардың бухгалтерлік есеп нысандары мен әдістері. Коммерциялық емес ұйымдардың аудитінің түсінігі мен қажеттілігі.</p>	5	CC24 CC26 CC32
2	Ішкі аудит: заманауи тәсілдер мен әдістер	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарды ішкі аудитке жүйелі тәсілдемеге, ұйымдарда ішкі аудит әдістемелерін қолданудың практикалық дағдыларына оқыту болып табылады.</p> <p>Осы пән аясында: ұйымдастырушылық бақылау жүйесіндегі Ішкі аудит зерттеледі. Ұйымның ішкі аудитінің түсінігі, түрлері, әдістері мен рәсімдері. Сауда ұйымдарының ішкі аудитін жүргізу кезінде процестік тәсілді қолдану. Сауда ұйымдарында ішкі аудит жүргізу процесін талдау. Сауда ұйымында әзірленген әдістемені сынақтан өткізу. Сауда ұйымдарындағы ішкі аудиттің экономикалық тиімділігі.</p>	3	CC24 CC27 CC32
	Халықаралық стандарттар және оларды қолдану практикасы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарда халықаралық қаржылық есептілік стандарттарының теориялық негіздерін және халықаралық стандарттар бойынша есеп жүргізу және есептілік жасау саласындағы практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ халықаралық стандарттарға сәйкес есептілік жасау және есепке алу ережелерінің теориялық аспектілері мен практикалық жақтарын ашу.</p> <p>Осы пән шеңберінде: "Халықаралық аудит стандарттары және оларды ҚР-да қолдану практикасы. Халықаралық стандарттау ұйымдары. Стандарттау жұмыстарына қатысатын халықаралық ұйымдар. Ғарыштық деректер жүйелерін стандарттау жөніндегі Халықаралық консультативтік комитет. Халықаралық стандарттау жөніндегі жұмыстарға қатысатын ұлттық ұйымдар. Халықаралық стандарттау бойынша жұмыс істемейтін ұйымдар. Қаржы институттарының жұмыс істеуінің халықаралық стандарттарын қолдану ерекшеліктері. Халықаралық стандарттар, қаржы институттары, конвергенция. Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары халықаралық бухгалтерлік есеп стандарттары комитеті. Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары: оларды қолданудың теориясы, әдістемесі және практикасы.</p>	3	CC19 CC20 CC33
3	ҚР-дағы	<p>Пәнді оқудың мақсаты: мемлекеттік және жеке ұйымдардың</p>	5	CC16

	мемлекеттік және жеке әріптестік	өзара тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін, әсіресе инфрақұрылымды дамыту контекстінде қалай ынтымақтаса алатынын түсіну. Осы пән шеңберінде: мемлекеттік-жекешелік әріптестік (МЖӨ) кіріспе зерделенеді. Құқықтық және Институционалдық база. МЖӨ әлеуетті жобаларын сәйкестендіру және бағалау. Жобалық қаржыландыру. МЖӨ жобаларына байланысты тәуекелдерді басқару. Келіссөздер және МЖӨ келісімшарттарын басқару.		CC33
	Мемлекеттік сектордағы операциялық аудит	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің қаржылық бақылау мен аудиттің нысандары мен түрлері туралы білімдерін, бюджеттік бақылау туралы түсініктерін қалыптастыру; қаржылық бақылау жүргізудің практикалық дағдыларын алу мақсатында аудиторлық тексерулер, сыртқы және ішкі мемлекеттік қаржылық бақылау жүргізу әдістемелерінің кең спектрімен танысу. Осы пән шеңберінде: мемлекеттік сектордағы операциялық аудиттің теориялық, әдіснамалық және ұйымдастырушылық негіздерін жүйелі түрде білу, мемлекеттік секторда ревизия мен аудитті ұйымдастыру процесін, мемлекеттің экономикалық саясатын табысты іске асырудың резервтері мен жолдарын ашу зерделенеді.	5	CC26 CC28 CC30
4	Қазіргі заманғы салық салу жүйесіне сәйкес салықтық есеп және аудит	Пәнді оқытудың мақсаты: салықтық есептің қолданыстағы жүйесін зерделеу, салықтық және бухгалтерлік есептің байланысын анықтау; салықтық есепті жүргізу тәртібін құқықтық қамтамасыз етуді зерделеу; салықтық есептілікті толтыру әдістемесін меңгеру. Осы пән аясында: салықтық есеп ұғымы және оның мақсаты зерттеледі. Салық есебін жүргізу жөніндегі заңнамалық және нормативтік база. Аналитикалық регистрлер салық есебін жүргізудің негізі ретінде. Кірістердің салықтық есебі. Шығыстардың салықтық есебі. Есептеу әдісі және кассалық әдіс бойынша кірістер мен шығыстарды салықтық есепке алу. ҚҚС есептеу кезіндегі салық есебі. Ұйымдардың мүлік салығы бойынша Салық есебі. Салық есебі және көлік салығы бойынша есептілік. Салық есебі және арнайы салық режимдерінің есептілігі.	5	CC19 CC32 CC33
	Қаржы секторы субъектілерінің есеп және салық саясаты	Пәнді оқытудың мақсаты: салық салудың экономикалық тетігін түсіну үшін берік теориялық базаны қалыптастыру, сондай-ақ құзыреттерді қалыптастыру кезеңдерін қамтамасыз ету арқылы ҚР-да салықтарды есептеу мен төлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Есеп саясатын реттеу саласындағы заңнама мен құжаттар зерделенеді. Есеп саясатының ұйымдастырушылық аспектісі. Есеп саясатының әдіснамалық аспектісі. Есеп саясатын қалыптастыру, өзгерту және ашу тәртібі. есеп саясатының принциптері туралы түсінік. Есеп саясатының әдіснамалық аспектілері. Бағалау саясаты және оларды өзгерту. Салық саясаты және келісім-шарт саясаты.	5	CC19 CC32 CC33
5	Қаржылық есептілік негізінде перспективалық талдау	Пәнді оқу мақсаты: қаржылық есептілікті перспективалық талдау саласындағы білімді игеру. Осы пән аясында: Перспективалық талдаудың теориялық негіздері оқытылады. Перспективалық талдаудың тұжырымдамасы мен моделі. Перспективалық талдау әдістемесі. Перспективалық талдау және экономикалық білімнің сабақтас салалары. Бизнес моделі және қаржылық есептілік перспективалық талдаудың негізі ретінде. Бизнес қызметінің шекті көрсеткіштері ұғымы. Перспективалық талдаудың бірінші кезеңі: ақпараттық базаны дайындау. Перспективалық талдаудың екінші кезеңі: шекті көрсеткіштерді есептеу және болжау. Перспективалық талдаудың үшінші кезеңі: болжамды көрсеткіштерді есептеу және нәтижелердің сапасын тексеру.	5	CC13 CC16 CC26 CC29
	Деректерді талдаудың статистикалық әдістері	Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың Деректерді талдаудың статистикалық әдістерін игеруі. Статистикалық талдау әдістерін қолдану. Осы пән аясында: жинау, өңдеу, бақылау, талдау,	5	CC13 CC16 CC26 CC29

		корреляциялық талдау әдістері зерттеледі. Регрессиялық талдау. Канондық талдау. Жиілікті талдау. Дискриминантты талдау. Абсолютті және салыстырмалы статистикалық шамалар. Корреляциялық және регрессиялық талдау. Статистикалық зерттеуге арналған бағдарламалық жасақтама. Деректерді талдаудың статистикалық әдістемесі. Статистикалық зерттеулер жүргізудің орындылығы. Интеллектуалды талдау дегеніміз не. Кәсіпорын деңгейінде және мемлекеттік, аймақтық басқару деңгейінде шешім қабылдау үшін статистикалық ақпаратты жинау, өңдеу, бақылау, талдау, болжау әдістері статистиканың мәні мен міндеттері. Статистикалық бақылау. Статистикалық қорытынды және топтастыру. Абсолютті және салыстырмалы шамалар.		
6	Экономика салаларының аудиті	Пәнді оқу мақсаты: магистранттарды аудит әдіснамасымен және әдістемесімен таныстыру; сондай-ақ әртүрлі бейіндегі кәсіпорындарда аудиторлық тексерулер жүргізуді ұйымдастыру бойынша практикалық дағдыларды тәрбиелеу. Осы пән аясында: аудит тұжырымдамасы және оның нарықтық экономикадағы рөлі зерттеледі. Қазақстандағы нарықтық экономиканың негізгі сәттері. Нарықтық экономикадағы аудит функциялары. Нарықтық экономикадағы Аудит. Коммерциялық емес ұйымдардағы аудиттің салалық ерекшеліктері.	6	CC20 CC22 CC24
	Мемлекеттік сектордың қаржылық есептілігінің халықаралық стандарттары	Пәнді оқу мақсаты: халықаралық стандарттардың ерекшеліктерімен танысу Осы пән аясында оқытылады: Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары (ХКЕС); ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есептер; есеп саясаты, есептік бағалаулардағы өзгерістер және қателер; валюта бағамдары өзгерістерінің әсері; қарыз бойынша шығындар, жиынтық және жеке қаржылық есептілік және қауымдасқан шаруашылық жүргізуші субъектілерге Инвестициялар.	6	CC24 CC28
7	Контроллинг	Пәнді оқу мақсаты: техникалық-экономикалық, нақты және қаржылық жағдайдың диагностикасымен танысу. Осы пән аясында: Басқару жүйесіндегі бақылау тарихы, бақылау міндеттері мен функциялары зерттеледі. Бақылау жүйесін енгізудің негізгі элементтері мен кезеңдері. Контроллингтің мәні бақылау бағыты Басқару есебі контроллингтің негізі ретінде. Бюджеттеу жедел бақылау құралы ретінде. Басқару жүйесін құру.	3	CC25 CC28
	Кәсіпорындағы бюджеттеу жүйесі	Пәнді оқу мақсаты: Қаржылық терлерді түзету және смета жасау процесімен танысу. Осы пән аясында: бюджеттеу жүйесінің маңызды компоненттері зерттеледі. Бюджеттік басқару және оның ерекшеліктері. Ұйымның жоспарланған бюджетін әзірлеу: кадамдық нұсқаулық. Кәсіпорынның бюджетін қалыптастыру және құру. Ұйымның немесе кәсіпорынның бюджетін жоспарлау: бұл не.	3	CC16 CC22 CC30

**РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН**

**2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с
формированием компетенции**

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1- знать современные технологии общения, стратегию коммуникации, в том числе бизнес среде	+	+										
КК2 - строить конструктивный диалог, общение в современном обществе и в среде мирового бизнес партнерства	+	+										
КК3- грамотной и развитой речи, родным и иностранными языками в сфере профессиональной деятельности	+	+				+	+					
КК4 - фундаментальные экономические, политические, правовые дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления								+				
КК5 - формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы в профессиональной деятельности							+					
КК6 - применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	+						+					
КК7- основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии		+				+						
КК8 - применять и использовать информационные технологии в		+				+						

профессиональной деятельности												
КК9 - программирования с использованием современных инструментальных средств		+						+	+			
КК10 - этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, концепцию лидерства в стратегическом управлении.								+				
КК11 - адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию	+											
КК12 - методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций						+						
КК13 - основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии, в том числе педагогике и психологии и управления, применять знания педагогикивысшей школы в профессиональной деятельности	+							+				
КК14 - использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим				+				+				

использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений.												
КК15- восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	+											
КК16- основы экономики и управление бизнесом в современной рыночной среде, фундаментальных аспектах, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике									+		+	
КК17- выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике						+			+			
КК18- использования полученных знаний в профессиональной деятельности для ведения бизнеса и управления с позиции конкуренции в международной среде, анализа правовых и экономических						+			+			

отношений, входящих в область профессиональной деятельности.												
КК19- основы законодательства РК в области бухгалтерского учета и аудита для организации и учреждений различных форм собственности.	+			+					+		+	
КК20- знать и понимать основные принципы современного финансового учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета и проведения аудита					+							
КК21- знать и понимать значимость аудированной финансовой отчетности при принятии организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	+				+							
КК22- знать и понимать систему сбора и обработка информации финансового характера, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, приобретение знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности								+			+	
КК23- знать и понимать задачи, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия и финансовых потоков за отчетный год	+								+			
КК24- национальные и международные стандарты аудита, учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными	+			+								

исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета												
КК25 - на основе полученных знаний выработать рациональную систему организации контроллинга с целью создания эффективной системы на предприятий							+					
КК26- анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и принятия управленческих решений	+			+			+					
КК27- анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и принятия управленческих решений. Использовать экономические, маркетинговые и финансовые подходы в решении проблем управления на уровне организации							+					
КК28- составлять профессиональное суждение бухгалтера о состоянии системы учета	+						+					
КК29- использовать финансовую информацию в процессе профессиональной деятельности, обобщать и интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений	+						+		+		+	
КК30- использовать финансовую информацию в процессе профессиональной деятельности, обобщать и интерпретировать полученные результаты для анализа проблемных аспектов в финансово-хозяйственной деятельности и генерировать решения.	+						+					
КК31- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам бухгалтерского учета и аудита, свободно оперировать бухгалтерскими и							+					

аудиторскими понятиями и категориями												
КК32- применять методы управленческих решений в контроллинге и применить методы исчисления себестоимости продукции, бюджетирования										+		
КК33- владеть механизмом формирования учетной политики для целей налогообложения, определять уровень конкуренции и глобализации бизнеса, формирование и использование экономического потенциала организации. Владеть навыками обобщения результатов научно-исследовательского и аналитической работы в виде научной статей, диссертации и иных отчетов.										+		
КК 34- владеть навыками формирования профессионального суждения бухгалтера соответствующих процессу управления организацией												
КК 35- владеть основами процедуры аудита и основополагающими концепциями												

2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ
2.1 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Цель изучения дисциплины: уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания. В рамках данной дисциплины изучается: Философия науки как часть философии. статус философии науки в структуре философии, философия науки и история науки. Проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки. Метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки онтология науки, оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки. Эпистемологическая проблематика науки. научное знание как дифференцированная целостность. Проблемы его истинности и обоснованности,	3	КК10 КК11 КК12

		аксиология научного познания. природа ценностей. оценки и ценности. Идеалы и нормы науки их изменения в истории науки.		
2	Иностранный язык (профессиональный)	Цель изучения дисциплины: формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции магистрантов. В рамках данной дисциплины изучается: Функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке. Общенаучная терминология и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке. Основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества.	3	KK1 KK2 KK3
3	Педагогика высшей школы	Цель изучения дисциплины: является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса. В рамках данной дисциплины изучается: История университетского образования в Европе и в Казахстане. Современные тренды, определяющие развитие высшей школы. Основные направления модернизации высшего образования. Нормативно-правовые основы высшего образования. Дизайн образовательной программы: принципы и модели. Дизайн образовательной программы: методы оценивания результатов обучения. Интерактивные методы обучения в высшей школе. Технологии обучения в интерактивной информационной среде.	5	KK23 KK24 KK25 KK26
4	Психология управления	Цель изучения дисциплины: является формирование у магистрантов основ психологических знаний применительно к управлению организациями, психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности. В рамках данной дисциплины изучается: Психология управления ее предмет и принципы. Методологические подходы в психологии управления. Управленческие задачи и особенности принятия управленческих решений. Руководство и лидерство в управлении организациями. Подготовка управленческих кадров. Профессиональные деформации персонала. Конфликты в организации и возможности их разрешения.	3	KK7 KK15 KK17
5	Генерация идеи и стартап	Цель изучения дисциплины: формирование объема знаний и практических навыков, необходимых для запуска собственного продукта. В рамках данной дисциплины изучается: Поиск и выбор идеи для бизнеса. Дизайн-мышление. Команда проекта. Основные подходы к формированию команды стартапа. Ресурсы и управление проектом. Концепция бережливого стартапа. Целевая аудитория. Ценностное предложение. Клиентское развитие. Анализ конкурентов. Разработка продукта	3	KK18 KK19 KK20 KK21
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Учет и отчетность малого и среднего бизнеса	Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с особенностями методологии бухгалтерского учета и налогообложения на малом и среднем бизнесе В рамках данной дисциплины изучается: Понятие бизнеса, история его развития. Классификация видов и форм ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Организация и бухгалтерский учет малого и среднего бизнеса. Объяснение места и роли малого и среднего бизнеса в экономике страны.	5	KK16 KK17 KK19 KK35
	Бухгалтерский учет в общественном секторе	Цель изучения дисциплины: приобретение магистрантами теоретических знаний и получение	5	KK19 KK33

		<p>практических умений по вопросам производственной, организационно-хозяйственной и контрольно-технической деятельности предприятий общественного сектора</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Общественный сектор: роль, масштабы, тенденции развития. Понятие бюджетной системы и бюджетное устройство. Содержание и место учета и отчетности в бюджетном процессе. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Единый план счетов: принцип построения и порядок применения. Порядок планирования и финансирования расходов государственных учреждений. Учет нефинансовых активов в бюджетных учреждениях. Учет финансовых активов в бюджетных организациях.</p>		КК28
2	Методика преподавания экономических дисциплин	<p>Цель изучения дисциплины: научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Лекция. Исследование и моделирование в учебном процессе. Семинарское занятие и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов.</p>	5	КК7 КК8
	Методика и организация научных исследований	<p>Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, знакомых с научноисследовательской деятельностью, способных к самостоятельному творческому мышлению, проведению научных исследований, сбору и анализу данных, написанию научных статей, разделов крупных научных исследований, а также формированию знаний, умений и навыков о грамотном ведении педагогического процесса как объекте профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Методологические основы научного познания. Направление и этапы научного исследования. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Организация процесса проведения исследования. Методы анализа временных измерений. Регрессионный анализ. Планирование регрессионных экспериментов.</p>	5	КК8 КК9 КК21 КК22 КК30
3	Организация и методика консолидации учета и отчетности в крупном бизнесе	<p>Цель изучения дисциплины: Дать понятие крупного бизнеса, отчетность и консолидация учета и отчетности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Составление консолидированной отчетности. Содержание консолидированной отчетности. Единая учетная политика. Нормативная база по консолидированной отчетности. Обязательное применение стандартов МСФО. Консолидированная отчетность банковских групп. Консолидированная и комбинированная отчетность. Методика составления комбинированной отчетности. Соответствие комбинированной отчетности требованиям МСФО.</p>	5	КК10 КК19 КК20 КК27
	Теория и методика сегментарного учета и отчетности	<p>Цель изучения дисциплины: Дать магистрантам понятие сегментарного учета и отчетности, особенности их ведения.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Концептуальные положения сегментарного учета и отчетности организации. Историко-логические этапы становления и развития сегментарного учета и отчетности. Реализация системного подхода к сегментарному учету и отчетности. Теоретико-методологические основы сегментарного учета и отчетности коммерческой</p>	5	КК11 КК24

		организации Цели, задачи, пользователи, предмет и объект сегментарного учета и отчетности коммерческой организации. Экономическая природа и систематизация понятийного аппарата сегментарного учета и отчетности. Обоснование требований и допущений сегментарного учета и отчетности. Учетные процедуры, методы, формы сбора и обработки информации о сегментах деятельности. Основы формирования внутренней сегментарной отчетности коммерческой организации. Обобщение международного опыта формирования и представления внешней сегментарной отчетности.		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
1	Поведенческая психология и антикоррупционная культура	Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных принципах, методах и техниках когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования и сформировать навыки их применения. развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач В рамках данной дисциплины изучается: Виды коррупции. Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Реформирование системы социально-экономических отношений Казахстана.	5	KK13 KK14 KK15 KK31
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
1	Стратегический управленческий учет и отчетность	Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики стратегического, управленческого учета на предприятии, получение практических навыков по организации стратегического учета на предприятиях разного профиля. В рамках данной дисциплины изучается: Стратегический управленческий учет как основа для принятия управленческих решений. определение и особенности стратегического учета. Учет затрат в стратегическом управленческом учете. Калькуляция по видам деятельности (ABC). Сегментарная отчетность для целей стратегического управленческого учета. Принятие управленческих решений. Информационных потоков по учету затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Основы бюджетирования и разработки смет. Управленческий контроль и анализ отклонений.	5	KK23 KK24 KK30
	Учет хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях	Цель изучения дисциплины: является теоретическая и практическая подготовка магистрантов, которая позволяет на базе полученных знаний по организации бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета на некоммерческих организациях, уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. В рамках данной дисциплины изучается: Правовое обеспечение ведения учета, отчетности и налогообложения в некоммерческих организациях. Особенности учета, отчетности и налогообложения некоммерческих организаций. Налогообложение предпринимательской деятельности. Некоммерческой организацией признается юридическое лицо, не имеющее в качестве основной цели извлечение дохода и не распределяющее полученный чистый доход между участниками. Бухгалтерский и	5	KK24 KK26 KK32

		налоговый учет в некоммерческих организациях. Понятие некоммерческой организации, основные нормативные акты, регулирующие ее деятельность. Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации. Формы и методы бухгалтерского учета некоммерческих организаций. Понятие и необходимость аудита некоммерческих организаций.		
2	Внутренний аудит: современные подходы и методики	Цель изучения дисциплины: является обучение магистрантов системному подходу к внутреннему аудиту, практическим навыкам использования методик внутреннего аудита в организациях. В рамках данной дисциплины изучается: Внутренний аудит в системе организационного контроля. Понятие, виды, методы и процедуры внутреннего аудита организации. Применение процессного подхода при проведении внутреннего аудита торговых организаций. Анализ процесса проведения внутреннего аудита в торговых организациях. Аprobация разработанной методики в торговой организации. Экономическая эффективность внутреннего аудита в торговых организациях.	3	KK24 KK27 KK32
	Международные стандарты и практика их применения	Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам, так же раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами. В рамках данной дисциплины изучается: «Международные стандарты аудита и практика применения их в РК. Международные организации по стандартизации. Международные организации, участвующие в работах по стандартизации. Международный консультативный комитет по стандартизации систем космических данных. Национальные организации, участвующие в работах по международной стандартизации. Не действующие организации по международной стандартизации. Особенности применения международных стандартов функционирования финансовых институтов. Международные стандарты, финансовые институты, конвергенция. Международные стандарты финансовой отчетности Комитет по международным стандартам бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности: теория, методика и практика их применения.	3	KK19 KK20 KK33
3	Государственное и честное партнерство в РК	Цель изучения дисциплины: понять, как государственные и частные организации могут сотрудничать для достижения взаимовыгодных результатов, особенно в контексте развития инфраструктуры. В рамках данной дисциплины изучается: Введение в государственно-частное партнерство (ГЧП). Правовая и институциональная база. Идентификация и оценка потенциальных проектов ГЧП. Проектное финансирование. Управление рисками, связанными с проектами ГЧП. Переговоры и управление контрактами ГЧП.	5	KK16 KK33
	Операционный аудит в государственном секторе	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля. В рамках данной дисциплины изучается: системные знания теоретических, методологических и	5	KK26 KK28 KK30

		организационных основ операционного аудита в государственном секторе, раскрыть процесс организации ревизии и аудита в государственном секторе, резервы и пути успешной реализации экономической политики государства.		
4	Налоговый учет и аудит в соответствии с современной системой налогообложения	<p>Цель изучения дисциплины: изучение действующей системы налогового учета, выявление связи налогового и бухгалтерского учета; изучение правового обеспечения порядка ведения налогового учета; освоение методики заполнения налоговой отчетности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие налогового учета и его назначение. Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета. Налоговый учет доходов. Налоговый учет расходов. Налоговый учет доходов и расходов по методу начисления и кассовому методу. Налоговый учет при исчислении НДС. Налоговый учет по налогу на имущество организаций. Налоговый учет и отчетность по транспортному налогу. Налоговый учет и отчетность специальных режимов налогообложения.</p>	5	КК19 КК32 КК33
	Учетная и налоговая политика субъектов финансового сектора	<p>Цель изучения дисциплины: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РК посредством обеспечения этапов формирования компетенций.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Законодательство и документы в области регулирования учетной политики. Организационный аспект учетной политики. Методологический аспект учетной политики. Порядок формирования, изменения и раскрытия учетной политики. понятие принципы учетной политики. Методологические аспекты учетной политики. Оценочная политика и их изменение. Налоговая политика и договорная политика.</p>	5	КК19 КК32 КК33
5	Перспективный анализ на основе финансовой отчетности	<p>Цель изучения дисциплины: освоение знания в сфере перспективного анализа финансовой отчетности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические основы перспективного анализа. Концепция и модель перспективного анализа. Методика перспективного анализа. Перспективный анализ и смежные области экономического знания. Модель бизнеса и финансовая отчетность как основа перспективного- анализа. Понятие предельных показателей деятельности бизнеса. Первый этап перспективного анализа: подготовка информационной базы. Второй этап перспективного анализа: расчет и прогнозирование предельных показателей. Третий этап перспективного анализа: расчет прогнозных показателей и проверка качества результатов.</p>	5	КК13 КК16 КК26 КК29
	Статистические методы анализа данных	<p>Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами статистических методов анализа данных. Применение приемов статистического анализа.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Методы сбора, обработки, контроля, анализа, Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Канонический анализ. Частотный анализ. Дискриминантный анализ. Абсолютные и относительные статистические величины. Корреляционный и регрессионный анализ. Программное обеспечение для статистического исследования. Статистическая методология анализа данных. Целесообразность проведения статистических исследований. Что такое интеллектуальный анализ. Методы сбора, обработки, контроля, анализа, прогнозирования статистической информации для принятия решений на уровне предприятий и на уровне</p>	5	КК13 КК16 КК26 КК29

		государственного, регионального управления Предмет и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.		
6	Аудит отраслей экономики	Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с методологией и методикой аудита; а так же воспитания практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля. В рамках данной дисциплины изучается: Концепция аудита и ее роль в рыночной экономике. Основные моменты рыночной экономики в Казахстане. Функции аудита в рыночной экономике. Аудит в рыночной экономике. Отраслевые особенности аудита в некоммерческих организациях.	6	KK20 KK22 KK24
	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	Цель изучения дисциплины: ознакомление с особенностями международных стандартов В рамках данной дисциплины изучается: Международных Стандарты Финансовой Отчетности (МСФО); отчеты о движении денежных средств; учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки; влияние изменений валютных курсов; затраты по займа, сводная и отдельная финансовая отчетность и инвестиции в ассоциированные организации.	6	KK24 KK28
7	Контроллинг	Цель изучения дисциплины: Ознакомление с диагностикой технико-экономического, фактического и финансового состояния. В рамках данной дисциплины изучается: История контроллинга, задачи и функции контроллинга в системе управления. Основные элементы и этапы внедрения системы контроллинга. Сущность контроллинга контроллинг направления деятельности управленческий учет как основы контроллинга. Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга. Создание системы контроллинга.	3	KK25 KK28
	Система бюджетирования на предприятии	Цель изучения дисциплины: Ознакомление с процессом корректировки финансовых потоков и составления сметы. В рамках данной дисциплины изучается: Важные составляющие системы бюджетирования. Бюджетное управление и его особенности. Разработка запланированного бюджета организации: пошаговая инструкция. Формирование и составление бюджета предприятия. Планирование бюджета организации или предприятия: что это такое.	3	KK16 KK22 KK30

**SECTION 2. MATRIX OF ACHIEVABILITY OF THE FORMED LEARNING OUTCOMES
ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE HELP OF DISCIPLINES**

**2.1 Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formation
of competence**

2.1. SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL DIRECTION

Competencies	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CC1- know the communication technology, communication strategy	+	+										
CC2 - to build a constructive dialogue, communication	+	+										
CC3- literate and developed speech, native and foreign languages in the field of professional activity	+	+				+	+					
CC4 - fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking								+				
CC5 - formulate and solve problems, analyze; prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural science disciplines in professional activity							+					
CC6 - apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research	+						+					
CC7- basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technologies		+				+						
CC8 - apply and use information technology in professional activities		+				+						
CC9 - programming using modern tools		+						+	+			
CC10 - ethical, spiritual and cultural values, basic patterns and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society								+				
CC11- to adequately navigate in various social	+											

situations, to think creatively, to be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, to have an active life position												
CC12 - methods of socio-cultural research, analysis of problematic situations						+						
CC13 - fundamentals of planning and forecasting, methods of developing plans	+							+				
CC14 - use systems of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling to process data obtained in solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and design scientific articles, reports, conclusions, etc.использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр				+				+				
CC17 -perception of the other's personality, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the period of training and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of one's own activity and mental state	+											
CC16 - fundamentals of economics, have scientific ideas about management,									+		+	

marketing, finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy												
CC17- identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice						+			+			
CC18- the use of acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity						+			+			
CC19- fundamentals of the legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of accounting and auditing for business entities and state institutions	+			+					+		+	
CC20- to know and understand the basic principles of modern financial accounting and generally accepted rules of accounting and auditing					+							
CC21- to know and understand the significance of the audited financial statements when making organizational and managerial decisions and be responsible for them	+				+							
CC22- to know and understand the system of collecting and processing financial information, independently acquire and use in practice, the acquisition of knowledge not directly related to the field of activity								+			+	
CC23- to know and understand the tasks solved by financial accounting accountants in the process of forming information to characterize the state and changes in fixed and working capital, own and borrowed sources of financing of assets of the enterprise and financial flows for the reporting year	+								+			
CC24- national and international standards of auditing, accounting and financial reporting, summarize and critically evaluate the results of	+			+								

research obtained by domestic and foreign researchers, identify and develop promising areas in the organization of accounting												
CC25 - on the basis of the acquired knowledge to develop a rational system of controlling organization in order to create an effective system for enterprises							+					
CC26 - analyze and use various sources of information for economic calculations and management decision-making	+			+			+					
CC27 - to make a professional judgment of an accountant							+					
CC28 - interpret the provisions of regulatory documents on accounting and auditing, analyze the methods of accounting	+						+					
CC29 - to use financial information in the process of professional activity, to generalize and interpret the results obtained for making managerial decisions	+						+		+		+	
CC30 - logically express and justify your point of view on accounting topics and audit issues, freely operate with accounting and auditing concepts and categories	+						+					
CC31 - modern methods of collecting and processing economic data necessary for making managerial decisions							+					
CC32 - possess a mechanism for implementing the basic concepts of accounting and auditing										+		
CC33 - possess the mechanism of formation of accounting policy for tax purposes and formation of information for management decision-making										+		
CC34 - possess the basics of forming a professional judgment of an accountant corresponding to the management process of the organization							+					
CC35 - possess the basics of forming a professional judgment of an accountant							+					

corresponding to the management process of the organization												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 INFORMATION ABOUT DISCIPLINES

2.1 SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL DIRECTION

№	The name of the discipline	A brief description of the discipline (30-50 words)	The number of credits	Formed competencies
1	2	3		4
Cycle of basic disciplines University component				
1	History and philosophy of science	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: philosophy of science as part of philosophy. the status of the philosophy of science in the structure of philosophy Within the framework of this discipline , the following are studied: the philosophy of science and the history of science, problems of interrelationship, ideological contexts of science, metaphysical and anti-metaphysical discourses in the history and philosophy of science ontology of science, opposition of scientific realism and instrumentalism in the history and philosophy of science, epistemological problems of science. scientific knowledge as a differentiated integrity, the problems of its truth and validity, the axiology of scientific cognition. the nature of values. assessments and values, ideals and norms of science. their changes in the history of science	3	CC10 CC11 CC12
2	Foreign language (professional)	The purpose of studying the discipline: Pan shen berinde karastyrylady: functional and stylistic characteristics of the scientific. Within the framework of this discipline , the following are studied presentation of the material in the studied foreign language, general scientific terminology and terminological sublanguage of the corresponding specialty in a foreign language, the basics of business correspondence within the framework of international cooperation	3	CC1 CC2 CC3
3	Pedagogy of higher education	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: pedagogy of higher education: basic concepts and history of formation, didactics of higher education, goals and content of higher professional education, Within the framework of this discipline , the following are studied: technologies, methods and forms of organization of training in higher technology, methods and forms of organization of training in higher education, technology of pedagogical interaction as a condition for effective pedagogical activity, educational space of the university, the system of higher and postgraduate education in the world, a competence-based approach to specialist training. the state educational standard of the 3rd generation, the system of higher and postgraduate education in the world, the Bologna process of integration of higher education in Europe, the system of higher and postgraduate education in the world	5	CC23 CC24 CC25 CC26
4	Psychology of management	The purpose of studying the discipline: Pan shen berinde karastyrylady: the subject and main tasks of management psychology Within the framework of this discipline , the following are studied: the personality of a subordinate. psychology of managing his behavior psychology of managing group processes, psychological characteristics of the personality of the head, psychological influence in management activities, communicative competence of the head, the head, psychology of conflict management	3	CC7 CC15 CC17
5	Idea generation and startup	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Search and selection of business ideas.Design thinking. Within the framework of this discipline , the following are	3	CC18 CC19 CC20 CC21

		studied The project team. The main approaches to the formation of a startup team. Resources and project management. The concept of a lean startup. Target audience. Value proposition. Customer development. Competitor analysis. Product development.		
Cycle of basic disciplines Component of choice				
1	Accounting and reporting of small and medium-sized businesses	The purpose of studying the discipline: Pan sheberinde karastyrylady: The concept of business, the history of development. Within the framework of this discipline , the following are studied Classification of types of business. Forms of doing business. The procedure for registration of business entities. Organization and accounting of medium-sized businesses. Organization and accounting of small businesses.	5	CC16 CC17 CC19 CC35
	Accounting in the public sector	The purpose of studying the discipline: Pan shen berinde karastyrylady: The public administration sector as a subject of economic relations and accounting. Public finances, property and their management. Accounting problems in the public administration sector. Accounting of state property and public finances. Public and managerial reporting of institutional units of the public administration sector. Within the framework of this discipline , the following are studied: Methods of teaching economic disciplines Pan Shen berinde karastyrylady: didactics and methods of teaching economic disciplines, theory of teaching, modern teaching methods. direct learning, research and modeling in the educational process, cooperative learning in higher education, a seminar and its purpose, a model of active learning, visibility in teaching economic disciplines, methods of organizing independent work of students. control in the learning structure.	5	CC19 CC33 CC28
2	Methods of teaching economic disciplines	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: didactics and methods of teaching economic disciplines. Within the framework of this discipline , the following are studied theory of teaching, modern teaching methods. direct learning, research and modeling in the educational process, cooperative learning in higher education, a seminar and its purpose, a model of active learning, visibility in teaching economic disciplines, methods of organizing independent work of students. control in the learning structure.	5	CC7 CC8
	Methodology and organization of scientific research	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: formulation of the task, organization and conduct of research, including the organization of the work of the research team Within the framework of this discipline , the following are studied: registration of research results, evaluation of the effectiveness of the developed proposals and their implementation, the concept of method, methodology and methodology of scientific research, general scientific research methods, methods of empirical research, methods of theoretical research, quantitative and qualitative methods of scientific research.		CC8 CC9 CC21 CC22 CC30
3	Organization and methodology of consolidation of accounting and reporting in large business	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Preparation of consolidated financial statements. Within the framework of this discipline , the following are studied The content of the consolidated financial statements. Unified accounting policy. Regulatory framework for consolidated financial statements. Mandatory application of IFRS standards. Consolidated financial statements of banking groups. Consolidated and combined financial statements. Methodology of compilation of combined reporting. Compliance of combined reporting with IFRS requirements.	5	CC10 CC19 CC20 CC27
	Theory and methodology of segmental accounting	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: International principles and accounting systems.	5	CC11 CC24

	and reporting	Within the framework of this discipline , the following are studied The role of accounting in the management system, users of accounting information. Features of accounting in individual countries. International Financial Accounting Standards and its regulation. The main stages of the technological process of financial accounting.		
Cycle of profile disciplines University component				
1	Behavioral psychology and anti-corruption culture	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: improvement of socio-economic relations of Kazakhstan society Within the framework of this discipline , the following are studied As a condition for combating corruption, reforming the system of socio-economic relations of Kazakhstan society as a factor in combating corruption, improving the process of providing public services, psychological features of the nature of corrupt behavior, profiling of subject-subject relations in various behavioral models formation of anti-corruption culture, features of the formation of anti-corruption culture of youth	5	CC13 CC14 CC15 CC31
Cycle of profile disciplines Component of choice				
1	Strategic management accounting and reporting	The purpose of studying the discipline: an Shen berinde karastyrylady: Introduction to management accounting: the content and purpose of management accounting. Basic concepts of management accounting. Within the framework of this discipline , the following are studied Organization and formation of information flows on cost accounting. Calculating the cost of production. Basics of budgeting and development of estimates. Management control and analysis of deviations.	5	CC23 CC24 CC30
	Accounting of economic activity in non-profit organizations	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Organization of accounting in state (municipal) institutions. Within the framework of this discipline , the following are studied Accounting documents and accounting registers: compilation, storage, correction of errors. Unified chart of accounts: the principle of construction and the order of application. The costs of manufacturing finished products, performing works, rendering services. Accounting of financial assets in budget organizations. Accounting for settlements with debtors. Accounting of obligations.	5	CC24 CC26 CC32
2	Internal audit: modern income and methods	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Internal audit in the system of organizational control. Within the framework of this discipline , the following are studied The concept, types, methods and procedures of internal audit of the organization. Application of the process approach in conducting internal audit of trade organizations. Analysis of the internal audit process in trade organizations. Approbation of the developed methodology in a trade organization. Economic efficiency of internal audit in trade organizations.	3	CC24 CC27 CC32
	International standards and practice of their application	The purpose of studying the discipline: Pan shen berinde karastyrylady: "International auditing standards and practice of their application in the Republic of Kazakhstan. International organizations for standardization. Within the framework of this discipline , the following are studied International organizations involved in standardization work. International Advisory Committee on Standardization of Space Data Systems. National organizations involved in the work on international standardization. Non-operating organizations for international standardization. Features of the application of international standards for the functioning of financial institutions. International standards, financial institutions, convergence. International Financial Reporting	3	CC19 CC20 CC33

		Standards Committee on International Accounting Standards. International Financial Reporting Standards: theory, methodology and practice of their application.		
3	State and honest partnership in the Republic of Kazakhstan	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Fundamentals of the tax system. Calculation and determination of subjects and taxable base. Within the framework of this discipline , the following are studied The structure of the tax service. The concept and essence of tax policy. Forms and types of tax policy. Concepts of taxation. Fiscal tax policy. Definitions of the company's tax strategy. Calculations with the budget for taxes. Implementation of tax control and registration of the results of tax control.	5	CC16 CC33
	Operational audit in the public sector	The purpose of studying the discipline: Pan shen berinde karastyrylady: Elements of the end of operational audit in the public sector. Within the framework of this discipline , the following are studied Principles of operational audit in the public sector. Operational audit planning in the public sector. Operational audit methodologies. An audit report as part of an operational audit.	5	CC26 CC28 CC30
4	Tax accounting and audit in accordance with the modern system of taxation	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Within the framework of this discipline , the following are studied The concept of tax accounting and its purpose. Legislative and regulatory framework for tax accounting and auditing. Analytical registers as a basis for tax accounting and auditing. Legislative regulation of tax reporting. Tax accounting and auditing in the calculation of value added tax. Tax accounting and audit of income and expenses.	5	CC19 CC32 CC33
	Accounting and tax policy of subjects of the financial sector	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Tax regulation of the activities of organizations of the financial sector of the economy. Within the framework of this discipline , the following are studied Banks as a specific subject of tax relations. Specific features of taxation of banks. Taxation of insurance organizations. Features of taxation of non-state pension funds. Taxation of securities transactions.	5	CC19 CC32 CC33
5	Prospective analysis based on the financial statements	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Theoretical foundations of prospective analysis. Within the framework of this discipline , the following are studied The concept and model of perspective analysis. The methodology of perspective analysis. Perspective analysis and related fields of economic knowledge. The business model and financial statements as the basis of perspective analysis. The concept of marginal business performance indicators. The first stage of perspective analysis: preparation of the information base. The second stage of perspective analysis: calculation and forecasting of marginal indicators. The third stage of perspective analysis: calculation of forecast indicators and quality control of results	5	CC13 CC16 CC26 CC29
	Statistical methods of data analysis	The purpose of studying the discipline: Pan shen berinde karastyrylady: understanding of statistical methodology: Within the framework of this discipline , the following are studied General principles, methods of collection, processing, control, analysis, forecasting of statistical information for decision-making at the enterprise level and at the level of state, regional administration The subject and objectives of statistics. Statistical observation. Statistical summary and grouping. Absolute and relative values. Average values and indicators of variation. Selective observation.	5	CC13 CC16 CC26 CC29
6	Audit of the branches of the economy	The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: The importance of audit in the branches of the economy at the present stage. Within the framework of this discipline , the following are studied Types of audit. Information base, goals and approaches	6	CC20 CC22 CC24

		to auditing financial statements in economic sectors. The system of regulatory regulation of auditing activities of the Republic of Kazakhstan. Organization and methods of obtaining audit evidence. The procedure for conducting an audit. Preparation of audit documentation. Audit of the procurement and production cycle.		
	International Financial Reporting Standards of the public	<p>The purpose of studying the discipline: sector Pan Shen berinde karastyrylady: Presentation of financial statements. Cash flow statements.</p> <p>Within the framework of this discipline , the following are studied Accounting policies, changes in estimates and errors. The impact of changes in foreign exchange rates. Borrowing costs. Consolidated and separate financial statements. Investments in associated economic entities Participation in joint activities. Gross income from exchange transactions. Financial reporting in conditions of hyperinflation.</p>	6	CC24 CC28
7	Controlling	<p>The purpose of studying the discipline: Pan shen berinde karastyrylady: Theory and history of controlling.</p> <p>Within the framework of this discipline , the following are studied Tasks and functions of controlling in the management system. The main elements of controlling. The main stages of the implementation of the controlling system. Classification of costs in the controlling system. Technology of application and innovative methods of controlling. Information technology and control. The process and mechanism of using controlling. Risk management and alternative calculations in controlling</p>	3	CC25 CC28
	Budgeting system at the enterprise	<p>The purpose of studying the discipline: Pan Shen berinde karastyrylady: Budgeting as a planning method.The essence and functions of budgeting</p> <p>Within the framework of this discipline , the following are studied Classification of budgets and methods of their development. Budgeting regulations. Stages of budgeting. Budget cycle. Master budgets. The main budget (general) and its component parts. Operating budget. Financial budget. Analysis and control over the execution of budgets.</p>	3	CC16 CC22 CC30

3 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

(ОҚУ ЖОСПАРЫ (CURRICULUM))

**3 бөлім. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН
КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОҚУ ЖОСПАРЫ/УЧЕБНЫЙ ПЛАН (CURRICULUM))**

**РАЗДЕЛ 3. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ
МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**SECTION 3. CONTENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM
(OKU ZHOSPARI/CURRICULUM)**

**SECTION 3. SUMMARY TABLE REFLECTING THE VOLUME OF LOANS DISBURSED BY MODULES
OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**