

**"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ**



**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED**

**"Тұран-Астана" университеті академикалық кеңес шешімімен**

Решением Академического совета

Университета "Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol №\_\_\_

**Академикалық кеңес төрайымы**

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

\_\_\_\_\_ Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

**МАГИСТРАТУРА/МАГИСТРАТУРА/MASTER PROGRAM**

**7M04114 - «ҚАРЖЫ»**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M04114 - «ФИНАНСЫ»,**

**EDUCATIONAL PROGRAM**

**7M04114 – «FINANCE»**

**күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form**

**оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 2 years**

**түскен жылы 2023/прием 2023 года/admission 2023**

**АСТАНА, 2023**

**Образовательная программа «7М04114-ФИНАНСЫ»**

**Рекомендована к утверждению** Академическим комитетом  
школы бизнеса и информационных технологий  
(Протокол № 3 от «16» февраля 2023 г.)

Председатель академического комитета

\_\_\_\_\_ (подпись)

Р.А. Аимкулов

(Ф.И.О. Фамилия)

**Одобрена** на заседании кафедры «Бизнес-администрирование»  
(Протокол № 7 от «15» февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

Г.К. Бекбусинова

(И.О. Фамилия)

**Согласовано (работодатель(и)):**

Филиал НАО ГК «правительство для граждан», зам.директора- Сыдыков А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	3
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	8
1 Section	Passport of the educational program	13
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	18
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	28
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	40
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	49
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	50
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	51

**I-БӨЛІМ. «7М04114-ҚАРЖЫ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

**(2023 ж қабылданған)**

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар) негізінде жасалды.

**1.Мектеп:** Бизнес және ақпараттық технологиялар

**2. ББ атауы мен коды:** «7М04114 - Қаржы»

**3.ББ түрі:** әрекет етуші

**4.Оқыту траекториясы**

1) Бейінді бағыт бойынша:

1. Банк жүйесі және қаржы нарығы
2. Биржалық іс және банк бизнесі

2) Ғылыми-педагогика бағыт бойынша:

1. Қаржы және қаржы менеджменті
2. Замануи қаржы құралдары және банк қызметтері

**5.Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

1) Бейіндік бағыттағы білім беру бағдарламасының мақсаты - терең кәсіби дайындыққа ие қаржы саласы мен экономика үшін кадрлар даярлау, басқару дағдыларын дарыту және кәсіби менеджерлерді (басқару қызметінің барлық аспектілері бойынша жалпы бейіндегі жетекшілерді) даярлауды қамтамасыз ету.

2) Ғылыми-педагогикалық бағытта-бітірушіге қаржы саласында және экономиканың нақты секторында, мемлекеттік және жеке қаржы саласында табысты жұмыс істеуге мүмкіндік беретін терең ғылыми және педагогикалық даярлығы бар жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін жоғары оқу орнынан кейінгі кадрларды даярлаудың білім беру бағдарламасын іске асыру.

**6.ҰБШ бойынша деңгейлер:** 7 деңгей

**СБШ деңгейі:** 7 деңгей

**7.Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:**

1) "7М04114-Қаржы" ББ магистратура түлегіне "7М04114-Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистр дәрежесі беріледі.

2) "7М04114-Қаржы" ББ магистратура түлектеріне "7М04114-Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі.

Осы бейіндегі магистрлер әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда және түрлі қызмет салаларында Экономикалық, басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

"7М04114-Қаржы"білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің біліктілігі мен лауазымдары:

- I санатты экономист;
- директордың орынбасары (директор, Экономикалық мәселелер жөніндегі вице-президент (бас экономист));
- директордың өндіріс жөніндегі орынбасары (директор, вице-президент)
- бас экономист-аналитика;
- халықаралық қатынастар жөніндегі бас экономист;
- басқарманың мемлекеттік құрылымдарындағы әр түрлі бөлімшелердің басшылары;
- әр түрлі меншік нысанындағы және салалық тиістілік кәсіпорындардың басшысы;
- ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкерлер.

**8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**

**8.1 кәсіби қызмет саласы**

7М04114 "Қаржы" ББ бойынша магистратураны бітірушілер келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: кәсіби, аналитикалық, кеңес беру қызметі барлық меншік нысандарындағы кәсіпорындарда, қаржы органдары мен сақтандыру ұйымдарында, банк мекемелерінде, ипотекалық, лизингтік, факторингтік, брокерлік, зейнетақы, инвестициялық компанияларда, ломбардтарда, микро–несиелік ұйымдарда, кредиттік серіктестіктерде, бағалы қағаздар нарығында, сақтандыру, Қаржы және инвестициялық нарықтарда, ақша және капитал нарықтарында, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.– тиісті ұйымдардағы зерттеу қызметі.

### **8.2 кәсіби қызмет объектілері**

1) бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері қаржысферасының ұйымдары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік – экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқару және маркетингтік, қаржы –талдау қызметтері; сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері болып табылады.

2) бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері ғылыми – зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік – экономикалық және жоспарлы – экономикалық; әлеуметтік – басқару және маркетингтік; кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржы – талдау қызметтері; коммерциялық және бизнес құрылымдар; сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері болып табылады.

### **8.3 кәсіби қызмет пәні:**

- қаржы-несие саясатының бағыттарын айқындау және оны іске асыру тетіктерін әзірлеу;

- қаржылық қатынастарды ұйымдастыру, жоспарлау, қаржылық жоспарлау және қаржылық-экономикалық процестерді болжау дағдыларының болуы;

- валюталық реттеу және төлем балансын қалыптастыру әдістемесін білу;

- қаржы ұйымдарының халықаралық тәжірибесін зерделеу және оны отандық тәжірибеге бейімдеу;

- банктік және банктік емес ұйымдар мен мекемелердің қызметін ұйымдастырудың әдістері мен әдістерін меңгеру.

### **8.4 кәсіби қызмет түрлері**

1) магистрлер алған теориялық білімді практикада қолдана білуі тиіс, мемлекеттік жүйенің қызметі туралы ақпаратты ала, талдай, түсініп, жинақтай, бағалай және ұсына отырып. "7М04114-Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша магистр келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

#### **8.4.1 бейінді бағыт**

1) магистрлер алған теориялық білімді практикада қолдана білуі тиіс, алған, талдай отырып, түсініп, жинақтап, бағалай және ұйым қызметі туралы ақпаратты ұсына отырып.

7М04114-Қаржы мамандығы бойынша магистрлер келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

#### **8.4.1 бейінді бағыт**

- Бұл білім беру бағдарламасы ойынша бітірушілер үшін ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік және технологиялық қызмет құзырлы, өйткені оқу процесі олардан ақпаратты жинау және жинақтау процесіне қатысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді;

#### **8.4.2 ғылыми-педагогикалық бағыт**

-Бітірушілердің есеп айырысу-жобалау қызметі жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және қызметті кеңейту үшін кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) тиімділігін талдау үшін деректерді ұсына отырып, жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесінде жүзеге асырылады;

- Осы профилдегі бітірушілердің білім беру (педагогикалық) қызметі сәйкес оқу орындарындағы кәсіби қызмет болып табылады.

### **9.Негізгі құзыреттер**

## **9.1 БЕЙІНДІ БАҒЫТ**

### **9.1.1 Жалпы негізгі құзыреттер:**

**- Ана тілі, шет тілі саласында:**

**Білу:** қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (ТҚ1).

**Игеру:** көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (ТҚ2).

**Дағды:** кәсіп саласында сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдерін дамыту (ТҚ3).

**- іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалық дайындық саласында:**

**Білу керек:** кең дүниетанымы мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндер (ТҚ4).

**Істей білуі керек:** мәселелерді тұжырымдай және шеше алады, талдай алады; нәтижелерді дәлелдеу; формулаларды, жаратылыстану ғылымдарының негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметте қолданыңыз (ТҚ5).

**Дағдыларға ие болу:** анализ, синтез әдістерін қолданбалы есептерді шешу үшін қолдана білу, математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеу (ТҚ6).

**- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:**

**Білу керек:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру факторы ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын реформалау негіздері (ТҚ7).

**Істей білуі керек:** әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс жүре білуге, креативті ойлауға, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне шыдамды болуға, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу керек (ТҚ8).

**Дағдыларға ие болу керек:** әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістерін қолдану, проблемалық жағдайларды талдау (ТҚ9).

**- білім беру қызметі саласында:**

**Білуге тиіс:** әр түрлі бюджеттерді қалыптастыру әдістері (ТҚ10).

**Істей білуі керек:** Білу керек: басқару саласындағы проблемаларды шешуде категориялар мен әдістер бойынша теориялық білім жүйесін қолдана білу (ТҚ11).

**Дағдыларға ие болу керек:** басқаның жеке басын қабылдау, жанашырлық, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға даярлық, оқу және өндірістік практика барысында теориялық білімді тиімді жинақтау, мамандандыру пәндерін саналы түрде таңдау, іс-әрекетті талдау және эмоционалды-танымдық реттеу (оңтайландыру) әдістерін қолдану мүмкіндігі психикалық күй (ТҚ12).

**- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:**

**Білуге тиіс:** экономикалық реттеудің негізгі модельдері (ТҚ13).

**Істей білуі керек:** экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін, кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін принциптер мен нормаларды практикада қолдана білу (ТҚ14).

**Дағдыларға ие болу керек:** пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызмет барысында пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (ТҚ15).

### **9.1.2 Жалпы білім беру құзыреттері:**

**- білім беру қызметі саласында:**

**Білу керек:** басқарудың іргелі тәсілдері (ТҚ16).

**Істей білуі керек:** басқару қызметінде ұтымды шешімдер дайындауға және оларды іске асыруға (ТҚ 17).

**Дағдыларға ие болу керек:** кәсіптік басқарудың принциптері мен әдістерін таңдау және қолдану, ұйымның тиімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ету (ТҚ18).

**- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:**

**Білу керек:**

- ұйымның кәсіби қызметінің негіздері және қаржы нарығын қалыптастыру (ТК19).
- ұйымдарды және кәсіпорындарды жоспарлау жүйесіндегі бюджеттеу рөлі (ТК20)

**Істей білу керек:** тәуекелдің басталу ықтималдығын талдай білу (ТК21).

**Дағдыларға ие болу керек:** пән бойынша алған білімді кәсіби қызмет барысында қолдану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (ТК22).

**9.1.3 Кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:**

**білу керек:**

- инвестициялаудың методологиялық негіздері (ТК23).

- инвестициялық портфельді басқару және қаржы институттарының қызметін реттеу модельдері (ТК24).

- елдің бюджеттік жүйесінің жұмыс істеуінің құқықтық негіздері, бюджеттік процестің тәртібі және мемлекетаралық қатынастардың сипаты (ТК25).

- бюджеттің кірістері мен шығыстарын басқару сипаты, әлеуметтік өндірісті тиімді дамытудағы категориялар механизмі, ұйымның нысандары мен оларды қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының нақты жағдайларында қолдану әдістерінің өзара байланысы мен өзара байланысын түсіну (ТК26).

- Қазақстандық қор нарығы мен туынды қаржы құралдары нарығының қазіргі жағдайы (ТК27).

- тәуекелдерді басқарудың негізгі түрлері, принциптері және тұжырымдамалары (ТК28).

- маркетингтік мәселелерді шешудің әдіснамалық тәсілдері (ТК 29).

**істей білу:**

- мемлекеттік бағдарламаларды қаржыландыру, мемлекеттік қарызды басқару, аумақтарға қаржылық көмек көрсету мәселелерін талдайды; бюджетті құру және орындау кезіндегі қаржы органдарының экономикалық және бақылау жұмысы туралы түсінікке ие болу (ТК30).

- инвестициялық проектілерді іске асырудың әдіснамалық негіздері (КК31).

- қолда бар нақты нұсқаларды ескере отырып, стратегиялық инвестицияларды жоспарлау (ТК32).

**Дағдыларға ие болуы керек:**

- мемлекеттің фискалдық саясатын іске асырумен байланысты мақсаттар қояды және міндеттерді тұжырымдайды (ТК33).

- типтік мәселелердің шешімін табу және компания бюджетін басқарудың стандартты емес мәселелерін шешу (ТК34).

- белгісіздік жағдайындағы стратегиялық инвестициялық шешімдерді қабылдау білу (ТК35)

## **9.2 ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ**

**9.2.1 жалпы негізгі құзыреттер:**

**- ана тілі, шет тілі саласында:**

**Білу:** қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (ТК1).

**Игеру:** көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (ТК2)

**Дағды:** кәсіби ісінде сауатты сөйлеу, ана және шет тілдерін меңгеру (ТК3)

**- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:**

**Білу:** терең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (ТК4)

**Игеру:** Кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын,

формулаларын қолдану (ТК5)

**Дағды:** қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтездеу әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және Эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану (КК6)

- компьютерлік технологиялар саласында:

**Білу:** ақпараттармен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (ТК7).

**Игеру:** Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және қолдану (ТК8).

**Дағды:** қазіргі заманғы аспаптық құралдарды қолдана отырып бағдарламалау (ТК9).

### 9.2.2 жалпы білім беру құзыреті:

- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

**Білу:** этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (ТК10).

**Игеру:** әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлануы, креативті ойлауы, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болуы, белсенді өмірлік позициясы болуы (ТК11).

**Дағды:** әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (ТК12).

- оқу қызметі саласында:

**Білуі керек:** психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (ТК13).

**Игеру :** кәсіби практиканың әр түрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және рәсімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу. (ТК14)

**Дағды:** басқа тұлғаны қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және эмоциялық және когнитивті реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі (ТК15).

- кәсіпкерлік, Экономикалық қызмет саласында:

**Білу:** Экономика негіздерін, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроЭкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктерді білуі, Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсінуі (ТК16).

**Игеру:** Экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, тәжірибеде кәсіпкерлік және Экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (ТК17).

**Дағды:** пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және Экономикалық қатынастарды талдау (ТК18).

### 9.2.3 кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

түсінік қалыптастыру:

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптері туралы (ТК18)

- басқару мен Экономиканың қазіргі ғылыми және практикалық мәселелері, оқытушылық қызметтің психологиялық және педагогикалық әдістері туралы (ТК19)

білу:

- ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (ТК20)

- іскерлік этика нормалары (ТК21)

- Экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (ТК22)

- әлеуметтік-Экономикалық және гуманитарлық ғылымдар саласындағы негізгі оқу-жаттығулар, адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қарым-қатынасын реттейтін



этикалық және құқықтық нормалар, бұл әлеуметтік-Экономикалық мәселелер мен процестерді ғылыми талдауға, Педагогика және психология негіздерін білуге мүмкіндік береді (ТК23)

**игеру:**

-ғылыми-зерттеу, пелагогиялық және басқару қызметінің әдіснамасын практикада қолдану (ТК24)

- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша нақты басқару шешімдерін қабылдау (ТК25)

- оқу үрдісінде оқытудың техникалық құралдарын және көрнекі құралдарды пайдалану (ТК26)

**дағды:**

- зерттеу жұмыстарын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз мәселелерді анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып жұмысты жоспарлау (ТК27)

- өңірлер мен тұтастай ел деңгейінде әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; ұйымдық, салалық және салааралық құрылымдарды қалыптастыру; қызмет тиімділігінің мониторингін жүргізу және қабылданатын басқарушылық шешімдер (ТК28)

**сұрақтарда құзыретті болу:**

- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілетін өзгерістер (ТК29)

- елдің мемлекеттік Экономикалық және әлеуметтік саясаты (ТК30)

- экономист кәсіби этикасының (ТК31)

- компанияның стратегиясын қалыптастыру, корпорацияның корпоративтік басқару және мемлекеттік реттеу (ТК32)

- Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру (ТК33)

- инвестициялық жобаларды басқару және инвестициялық талдау және жобалық қаржыландыру теориясы (ТК34)

- макро және микроэкономикалық талдау (ТК35)

- инновацияны және бизнестің инвестициялық стратегиясын басқару (ТК36)

- Экономика салаларындағы аудит (ТК37)

- ҚР Кәсіпкерлік және инвестициялық жобаларды бизнес-жоспарлау (ТК38)

- халықаралық стандарттар негізінде заманауи бизнестегі коммуникация менеджменті және сапа менеджменті (КК39)

- аймақтардың Экономикасы және қалалық инфрақұрылым (ТК40)

- СЭҚ ұйымдары және сыртқы Экономикалық қызметті құқықтық реттеу (ТК41)

**10. Оқу нәтижесі:**

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублиндік Дескриптор	Оқыту нәтижелері
1. осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1. мемлекетті басқару бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастар; 2. Экономикалық құбылыстардың мәні, әртүрлі Экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтары; мемлекеттік қызметтер нарығын реттеу тетіктері;
2. кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу	3. нарық жағдайында Қазақстан Республикасы мен таяу шетелдердің аумақтық шаруашылық ұйымдары мен өндірісін аумақтық бөлу сипаттамасы; 4. материалдық өндірістің негізгі салаларының технологиялық процестері, қаржылық, банктік,

	сақтандыру және инвестициялық технологияларды ұйымдастыру саласында.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	5. құрылтай құжаттарын және коммерциялық шарттарды құру, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізу;
4. мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау	6. жеке және мемлекеттік секторлар мәселелерінің кең спектрін зерттеу үшін теорияларды, ғылыми-зерттеу және көшбасшылық дағдыларды пайдалану.
5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	7. ұйымдастырушылық басқаруды және әкімшілендіруді жақсарту үшін ақпараттық технологияларды қолдану; 8. ақпаратты бағалау, түсіндіру және тарату және мәселелерді шешу дағдыларын және сыни ойлау дағдыларын дамыту
6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін	9. Ғылыми зерттеулер әдістерін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, ғылыми мүдделер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін заманауи аспаптық құралдарды пайдалану мүмкіндігі. 10. Кәсіби қызмет үшін мәтінді құрылымдау және академиялық жазу дағдыларын меңгеру.
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;	11. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмысын одан әрі жалғастыру үшін қажетті негіз алу және қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті алған білімдері мен алған дағдыларын қолдану.
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	12. Академиялық адалдық мәдениеті мен білім беру процесінде академиялық орта құру қағидаттарын жеткізуші ретінде ұғына отырып және кәсіптік бизнес ортаға тарата отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

Кесте 1-Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Название поля	Примечание
	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру аясындағы коды және жіктелімі	7M04 Бизнес, құқық және басқару
3	Дайындау бағыты бойынша коды және классификациясы	7M041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының тобы	Бизнес және басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	Қаржы
6	ОБ түрі	а) Әрекет етуші бағдарлама
7	ОБ мақсаты	1) кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын

		ғылыми-зерттеу дағдылары бар Экономика саласында жоғары білікті кадрларды даярлау 2) кәсіби өсуге және жеке басының дамуына ұмтылатын ғылыми-зерттеу дағдылары бар Экономика саласында жоғары білікті кадрларды даярлау
8	БХСК деңгейі бойынша	0420
9	ҰБШ деңгейі бойынша	7 -деңгей
10	СБШ деңгейі бойынша	7-деңгей
11	ОБ айрықша ерекшеліктері	а) Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	Пункт 2.1
13	Оқу нәтижесі	
14	Оқу формасы	Күндізгі
15	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
16	Кредит көлемі	120 – ғылыми-педагогикалық бағыт
17	Берілетін дәреже	- Ғылыми-педагогикалық бағыт: "7М04114-Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша Экономика ғылымдарының магистрі"
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№0137367 29.12.2014 ж. мемлекеттік лицензияға қосымша (№012 15.03.2019 ж.)
19	ББ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: 10.06.2019 ж SA-A №0161/3
	Аккредитациялық органның атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	10/06/2019-7/06/2024
20	Пәндер бойынша мәлімет	<b>2.2 пунктісі</b>
21	Оқу нәтижесі	"7М04114-Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша магистр білу және түсіну керек: 1. мемлекетті басқару бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастар; 2. Экономикалық құбылыстардың мәні, әртүрлі Экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-Экономикалық даму заңдылықтары; мемлекеттік қызметтер нарығын реттеу тетіктері; 3. нарық жағдайында Қазақстан Республикасы мен таяу шетелдердің аумақтық шаруашылық ұйымдары мен өндірісін аумақтық бөлу сипаттамасы; 4. материалдық өндірістің негізгі салаларының технологиялық процестері, қаржылық, банктік, сақтандыру және инвестициялық технологияларды ұйымдастыру саласында. Магистр қабілеті болуы тиіс: 5.құрылтай құжаттарын және коммерциялық шарттарды құру, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізу; 6. жеке және мемлекеттік секторлар мәселелерінің кең спектрін зерттеу үшін теорияларды, ғылыми-зерттеу және көшбасшылық дағдыларды пайдалану.

		<p>Магистр мәселелерде құзыреттілік немесе коммуникативтік қабілет болуы тиіс:</p> <p>7. ұйымдастырушылық басқаруды және әкімшілендіруді жақсарту үшін ақпараттық технологияларды қолдану;</p> <p>8. ақпаратты бағалау, түсіндіру және тарату және мәселелерді шешу дағдыларын және сыни ойлау дағдыларын дамыту</p> <p>9) демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.</p> <p>Магистрдің оқу дағдылары немесе оқу қабілеті болуы керек:</p> <p>10) аудит түрлерін, нысандары мен әдістерін есепке алуды ұйымдастыру және дамыту;</p> <p>11) бухгалтер мен аудитордың негізгі құзыреттерін ұйымдастыру мен қалыптастырудағы кәсіби қызмет;</p> <p>12) идеяларды қалыптастыру және деректерді жинау, қалыптастыру, сақтау және талдау дағдыларын меңгеруге міндетті.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### "7М04114-ФИНАНСЫ"

(Прием 2023 г.)

Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

**1.Школа:** Бизнеса и информационных технологий

**2.Наименование и код ОП:** "7М04114-Финансы"

**3.Вид ОП:** действующая

**4.Траектория обучения:**

1) по профильному направлению:

1. Банковская система и финансовый рынок
2. Биржевое дело и банковский бизнес

2) по научно-педагогическому направлению:

1. Финансы и финансовый менеджмент
2. Современные финансовые инструменты и банковские услуги

**5.Цель образовательной программы:**

1) Целью образовательной программы при профильном направлении - подготовка кадров для финансовой сферы и экономики, обладающей углубленной профессиональной подготовкой, привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров (руководителей общего профиля по всем аспектам управленческой деятельности).

2) Целью образовательной программы при научно-педагогическом направлении – реализация образовательной программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих

углубленной научной и педагогической подготовкой позволяющих выпускнику успешно работать в финансовой сфере и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов.

**6.Уровни по НРК:** 7 уровень

**Уровень ОРК:** 7 уровень

### **7.Перечень квалификаций и должностей:**

1)Выпускнику магистратуры ОП "7М04114-Финансы" присуждается степень магистра бизнеса и управления по образовательной программе "7М04114-Финансы"

2) Выпускнику магистратуры ОП "7М04114-Финансы" присуждается степень магистра экономических наук по образовательной программе "7М04114-Финансы"

Магистры финансов могут занимать должности – главный и ведущий специалист по финансам, специалист по финансам, финансовый директор, коммерческий менеджер, финансовый аналитик, аудитор или ревизор: в государственных органах республиканского, регионального и местного уровня, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, органах казначейства, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, т.е. на должностях, требующих высшего профессионального образования.

Квалификации и должности выпускников ОП "7М04104-Финансы":

- директор по связям с инвесторами
- заместитель директора (директор, вице-президент по экономическим вопросам;
- заместитель директора по производству (директор, вице-президент) )
- директор (генеральный директор, исполнительный директор, президент, председатель правления, управляющий организации)
- руководители различных подразделений в государственных структурах управления;
- руководитель предприятий различной формы собственности и отраслевой принадлежности;
- научные сотрудники научно-исследовательских институтов
- главный научный сотрудник

## **8 Квалификационная характеристика выпускника:**

### **8.1 Сфера профессиональной деятельности**

Выпускники магистратуры по ОП "7М04114-Финансы" могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: профессиональную, аналитическую, консультационную деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых организациях, банковских учреждениях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, пенсионных, инвестиционных компаниях, ломбардах, микро–кредитных организациях, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, а также вести научно– исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.

### **8.2 Объекты профессиональной деятельности**

1) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются организации финансовой сферы; производственно –экономические и планово-экономические, социально-управленческие и финансовые, финансово –аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.

2) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются научно – исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, научно-исследовательские организации, а так же государственные органы республиканского и территориального уровня требующих высшего профессионального образования.

### **8.3 Предмет профессиональной деятельности являются:**

1) Предметами профессиональной деятельности магистра по ОП "7М04114-Финансы"

являются:

- определение направлений стратегии финансово – кредитной политики и выработка механизма её реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение приемами и методами организации деятельности банковских и небанковских организаций и учреждений.

2) Предметами профессиональной деятельности выпускников- являются:

- определение направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма ее реализации, овладение навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования, прогнозирования финансово-экономических процессов;
- составление отчетности участников финансового, страхового рынков, владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса, изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику, владение методикой составления договоров и других правовых документов.

#### **8.4 Виды профессиональной деятельности**

1) Магистры должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, толкуя, обобщая, оценивая и представляя информацию о деятельности организации.

Магистры по ОП "7М04114-Финансы" могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

##### **8.4.1 Профильное направление**

- Организационно-управленческая деятельность, производственно-технологическая деятельность является прерогативной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;

##### **8.4.2 Научно-педагогическое направление**

- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;

- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в соответствующих учебных заведениях.

### **9. Ключевые компетенции**

#### **9.1 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

##### **9.1.1 Общие ключевые компетенции:**

- **в области родного, иностранного языков:**

**Знать:** технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

**Уметь:** строить конструктивный диалог, общение (КК2).

**Владеть навыками:** грамотной и развитой речи, родным и иностранными языками в сфере профессиональной деятельности (КК3).

- **в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:**

**Знать:** фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким

кругозором и культурой мышления (КК4).

**Уметь:** формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

**Владеть навыками:** применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

**- в области компьютерных технологий:**

**Знать:** существующие основные программы в области информационных технологий, которые можно использовать в профессиональной деятельности (КК7).

**Уметь:** применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

**Владеть навыками:** программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

**- в области социально- культурной деятельности:**

**Знать:** этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

**Уметь:** адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

**- в области учебной деятельности:**

**Знать:** основополагающие критерии, формы, методы управления, их применение в отечественной модели финансов (КК13).

**Уметь:** использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14).

**Владеть навыками:** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

**- в области предпринимательской, экономической деятельности:**

**Знать:** основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике (КК16).

**Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК17).

**Владеть навыками:** планирования, учета, анализа, контроля, знания международных

стандартов (КК18).

### **9.1.2 Общеобразовательные компетенции:**

**- в области социально- культурной деятельности:**

**Знать:** механизмы управления экономической и социально-культурной сферами (КК19).

**Уметь:** оценить эффективность принятых решений, проводимой политики, выполнения различных программ (КК20).

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК21).

**- в области учебной деятельности:**

**Знать:** современное состояние и перспективы развития мировых финансовых рынков и рынка Казахстана (КК22).

**Уметь:** использовать методы обучения, исследования и моделирования в учебном процессе (КК23).

**Владеть навыками:** находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, по управлению бюджетом фирмы (КК24).

### **9.1.3 Професиональные (специальные) ключевые компетенции:**

**знать:**

- основы аудита, международные стандарты аудита (КК25)

- основные инструменты, виды сделок на финансовых рынках, а также принципы их проведения (КК26)

- виды, классификацию методов инвестиционного анализа (КК27)

- методологические основы разработки инвестиционных проектов (КК28).

- управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных институтов (КК29).

- методы формирования различных бюджетов (КК30).

- основные виды, принципы и концепции управления рисками (КК31).

- управление финансовым обеспечением государственных программ, государственным долгом, оказание финансовой помощи территориям; иметь представление об экономической и контрольной работе финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов (КК32).

**уметь:**

- анализировать вероятность наступления риска (КК33).

- уметь понимать основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования (КК34).

- уметь использовать: международную практику применения финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка (КК35).

**иметь навыки:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (КК36).

- находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода (КК37).

- использовать знания по теории денег, кредита, финансов, права в своей практической деятельности, понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной системой (КК38).

- применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права (КК39).



- оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков (КК40).
- Организация внешнеэкономической деятельности и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (КК41)

### 10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	1) разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной, денежно – кредитной политики; 2) внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности
2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	3) организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полным и своевременным поступлением средств в бюджет; 4) разработка и внедрение инвестиционных проектов
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	5) управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью организации, финансово – кредитных институтов;
4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	6)предоставление качественных страховых услуг и расширение страхового и пенсионного рынков;
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	7)организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредита; 8) профессиональная деятельность в организации и формировании финансового рынка.
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	9. Способность использовать методы научных исследований в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов. 10. Овладеть навыками структурирования текста и академического письма для профессиональной деятельности.
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	11. Применять полученные знания и приобретенные навыки организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для дальнейшего продолжения научно-исследовательской работы и способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	12 Умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

**Таблица 1 - Паспорт образовательной программы**

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	-
2	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, право и управление
3	Код и классификация направлений подготовки	7М041Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	Бизнес и управление
5	Наименование образовательной программы	7М04114 «Финансы»
6	Вид ОП	а) Действующая ОП
7	Цель ОП	1) подготовка кадров для финансовой сферы и экономики, обладающей углубленной профессиональной подготовкой, привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров (руководителей общего профиля по всем аспектам управленческой деятельности). 2) реализация образовательной программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой позволяющих выпускнику успешно работать в финансовой сфере и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов.
8	Уровень по МСКО	0410
9	Уровень по НРК	7 уровень
10	Уровень по ОРК	7 уровень
11	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Пункт 2.1.
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский/казахский
16	Объем кредитов	120 – научно-педагогическое направление
17	Присуждаемая степень	- <i>Научно-педагогическое направление:</i> Магистр экономических наук по образовательной программе "7М04114-Финансы"
18	Наличие приложения к	Приложения к государственной лицензии №0137367

	лицензии на направление подготовки кадров	(№012 от 15.03.2019 года)
19	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: SA-A №0161/3 от 10.06.2019 г.
	Наименование аккредитационного органа	НАОКО
	Срок действия аккредитации	10/06/2019-07/06/2024
20	Сведения о дисциплинах	<b>Пункт 2.2</b>
21	Результат обучения	<p>Магистр по образовательной программе "7М04104-Финансы" <b>должен знать и понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной, денежно – кредитной политики;</li> <li>2) внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности;</li> <li>3) организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полным и своевременным поступлением средств в бюджет;</li> <li>4) разработка и внедрение инвестиционных проектов;</li> <li>5) управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных институтов;</li> </ol> <p>Магистр должен иметь <b>коммуникативные способности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) предоставление качественных страховых услуг и расширение страхового и пенсионного рынков;</li> </ol> <p>Магистр должен иметь навыки <b>обучения или способности к учебе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредита;</li> <li>8) профессиональная деятельность в организации и формировании финансового рынка.</li> <li>9) Умение ориентироваться в ценностях демократического общества.</li> </ol> <p>Магистр должен иметь навыки обучения или способности к учебе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10) организация учета и развитие видов, форм и методов аудита;</li> <li>11) профессиональная деятельность в организации и формировании ключевых компетенции бухгалтера и аудитора;</li> <li>12) владеть навыками генерирования идей и сбора, формирования, хранения и анализа данных.</li> </ol>

# 1 UNI ON. PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM 7M04114-Finance

(Admission 2023)

Developed on the basis of SES RK от31 IN October 2018 No. 604, of the Rules of organization of educational process on credit technology of training(with the amendments and additions of 12 October 2018 No. 563), the Qualification reference book of positions of managers.

**1. School:** Business and information technology

**2.Name and code of OP:** "7M04114-Finance"

**3.A view-OP: the current**

**4.The learning curve:**

1) in the profile direction:

1. Banking system and financial market

2. Exchange business and banking business

2) scientific and pedagogical direction:

1. Finance and financial management

2. Modern financial instruments and banking services

**5.The purpose of the educational program:**

1) the Purpose of the educational program in the profile direction - training for the financial sector and the economy with in-depth training, instilling managerial skills and training of professional managers (General managers in all aspects of management).

2) At the scientific and pedagogical direction – implementation of the educational program of postgraduate training for the system of higher, postgraduate education and research sector with in-depth scientific and pedagogical training allowing the graduate to work successfully in the financial sector and the real sector of the economy, in the field of public and private Finance.

**6.The levels on the NQF: level 7**

**Orс level: level 7**

**7.List of qualifications and positions:**

1) A graduate of a magistracy of OP "7M04114-Finance" is awarded a master's degree in business and management in the educational program "7M04114-Finance"

2) A graduate of a magistracy of OP "7M04114-Finance" is awarded a master's degree in economics in the educational program "7M04114-Finance".

Masters of Finance may hold positions – chief and leading specialist in Finance, Finance specialist, financial Director, commercial Manager, financial analyst, auditor or auditor: in the state bodies of the national, regional and local level, banks, stock exchanges, financial and insurance companies, investment funds, the Ministry of Finance, the National Bank of Kazakhstan, the Treasury, financial services companies and organizations of all forms of ownership, i.e. in positions requiring higher professional education.

Qualifications and positions of graduates in the specialty 7M04114 "Finance" are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated may 21, 2012 № 201-o-m.

- Director of investor relations

- Deputy Director (Director, Vice-President for economic Affairs;

- Deputy Director of production (Director, Vice President) )

- Director (General Director, Executive Director,President, Chairman of the Board, managing Director of the organization)

- heads of various departments in the state management structures;
- head of enterprises of various forms of ownership and industry;
- scientific staff of research institutes
- chief scientific officer

## **8 Qualification characteristics of the graduate:**

### **8.1 Scope of professional activities**

Graduates of the master's degree in 7M04114 "Finance" can perform the following professional activities: professional, analytical, consulting activities in enterprises of all forms of ownership and fields of activity, financial bodies and insurance organizations, banking institutions, mortgage, leasing, factoring, brokerage, pension, investment companies, pawnshops, micro-credit organizations, credit partnerships, the securities market, insurance, financial and investment markets, money and capital markets, as well as conduct scientific research.– research activities in relevant organizations.

### **8.2 Objects of professional activity**

1) the Objects of professional activity of graduates are the organization of the financial sector; production –economic and planning, economic, social, managerial and financial, financial and analytical services of enterprises and organizations; units of foreign economic activity.

2) the Objects of professional activity of graduates are research institutes, higher education institutions, state and local government bodies, research organizations, as well as state bodies of the national and territorial level requiring higher professional education.

### **8.3 the subject Of professional activity are:**

1) the Subjects of professional activity of the master's degree in 7M04114 – Finance are:

- definition of the directions of the strategy of financial and credit policy and development of the mechanism of its implementation;
- possession of skills of the organization of financial interrelations, planning, budgeting and forecasting of financial and economic processes;
- possession of the methodology of currency and credit regulation and balance of payments;
- study of the international experience of financial organizations and its adaptation to domestic practice;
- possession of techniques and methods of organization of banking and non-banking organizations and institutions.

2) the Subjects of professional activity of graduates - are:

- determination of the directions of the strategy of financial and credit policy and development of the mechanism of its implementation, mastering the skills of organization of financial relationships, planning, budgeting, forecasting of financial and economic processes;
- preparation of financial statements of participants of financial and insurance markets, knowledge of the methodology of currency and credit regulation and balance of payments, the study of international experience of financial organizations and its adaptation to domestic practice, knowledge of the methodology of contracts and other legal documents.

### **8.4 Types of professional activity**

1) Masters should be able to apply their theoretical knowledge in practice, receiving, analyzing, interpreting, summarizing, evaluating and presenting information about the activities of the organization.

Masters in the educational program 7M04114 -Finance can perform the following professional activities:

#### **8.4.1 Profile direction**

- Organizational and management activities, production and technological activities are prerogative for graduates in this specialty, because the educational process requires them to thoroughly study all issues related to the process of collecting registration and summarizing information;

#### **8.4.2 Scientific and pedagogical direction**

- Settlement and project activity of graduates is carried out in the feasibility study of projects with the provision of data for the analysis of the effectiveness of specialized documents (feasibility study, business plan, etc.) relating to the organization of a new enterprise or economic project and

necessary to obtain loans, loans and other financial support for the expansion of activities;

- Educational (pedagogical) activity of graduates of this profile consists in professional activity in the appropriate educational institutions.

### **9.Key competence**

#### **9.1 PROFILE DIRECTION**

##### **9.1.1 General core competencies:**

###### **General klyuchevye competence:**

**- in the field of native, foreign languages:**

**Know:** communication technology, communication strategy (CC1).

**Be able to:** build a constructive dialogue, communication (CC2).

**Possess skills:** competent and developed speech, native and foreign languages in the field of professional activity (CC3).

**- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:**

**Know:** fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated personality with a broad outlook and a culture of thinking (CC4).

**Be able to:** formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply the formulas, the basic laws of the natural sciences in professional activities (CC5).

**Possess skills:** apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

**- in the field of computer technology:**

**Know:** the basics of reforming the socio-economic relations of Kazakhstani society as a factor in combating corruption (CC7).

**Be able to:** adequately navigate in various social situations, think creatively, be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, have an active life position (CC8).

**Possess skills:** using methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC9).

**- in the field of social and cultural activities:**

**Know:** methods of forming different budgets (CC10).

**Be able to:** Be able to: use a system of theoretical knowledge by categories and methods in solving problems in the field of management (CC11).

**Possess skills:** perception of the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuading and supporting people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and the willingness to take responsibility for them, effectively consolidating theoretical knowledge during the course of training and production practices, a conscious choice of specialization disciplines, analysis of one's activity and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) one's own activity and mental state (CC12).

**- in the field of business, economic activity:**

**Know:** the basic models of economic regulation (CC13).

**Be able to:** use the methods of state regulation of the economy, the principles and norms governing entrepreneurial and economic relations in practice (CC14).

**Possess skills:** use the acquired knowledge on the subject in professional activities, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity (CC15).

##### **9.1.2 General education competences:**

**- in the field of social and cultural activities:**

**Know:** fundamental management approaches (CC16)

**To be able to:** prepare rational decisions in management activities and implement them (CC17).

**Possess skills:** selection and application of principles and methods of professional management, ensuring the effectiveness and efficiency of the organization (CC18).

**- in the field of entrepreneurial, economic activity:**

**Know:**

- the basics of the professional activities of the organization and the formation of the financial market (CC19).

- the role of budgeting in the planning system of the organization and enterprises (CC20)

**To be able to:** analyze the probability of the onset of risk (CC21).

**Possess skills:** use the acquired knowledge on the subject in professional activities, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity (CC22)

**9.1.3 Professional (special) core competencies:**

**know:**

- methodological foundations of investing(CC23).

- models for managing the investment portfolio and regulating the activities of financial institutions (CC24).

- the legal basis for the functioning of the budget system of the country, the procedure for the budget process and the nature of intergovernmental relations (CC25).

- the nature of the management of budget revenues and expenditures, the mechanism of categories in the effective development of social production, the understanding of the relationship and interaction of forms of organization and methods of their application in specific conditions of socio-economic development of society (CC26).

- The current state of the Kazakhstan stock market and the market of derivative financial instruments (CC27).

- main types, principles and concepts of risk management (CC28).

- methodological approaches to solving marketing problems (CC 29).

**To be able to:**

- analyze the problems of financing state programs, managing public debt, providing financial assistance to territories; have an idea of the economic and control work of financial authorities in the preparation and execution of budgets (CC30).

- methodological foundations of the implementation of investment projects (CC31).

- plan strategic investments taking into account existing real options (CC32).

**Possess skills:**

- set goals and formulate tasks related to the implementation of the fiscal policy of the state (CC33).

- find solutions to typical problems and solve non-standard problems of managing the budget of the company (CC34).

- making strategic investment decisions in the face of uncertainty (CC35)

## **9.2 SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL DIRECTION**

### **9.2.1 General core competencies:**

- in the field of native and foreign languages:

**Know:** communication technology, communication strategy (CC1).

**Be able to:** build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

**Possess skills:** competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

**- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:**

**Know:** fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking (CC4).

**Be able to:** formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply

formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC5).

Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

Know: basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technology (CC7).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (CC8).

To own skills: programming using modern tools (CC9).

- **in the field of social and cultural activities:**

Know: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

To be able to: adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC11).

Possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

- **in the field of training activities:**

Know: fundamental of a discipline of the emerging science of psychology (CC13).

Be able to: use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishment of confidential contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state (CC15)..

- **in the field of business, economic activity:**

Know: fundamentals of Economics, have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC16).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing business and economic relations in practice (CC17).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations within the field of professional activity (CC18).

**9.2.2 General education competences:**

- in the field of social and cultural activities:

Know: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC19).

Be able to: adequately navigate in different social situations, think creatively, be tolerant to the traditions and culture of other peoples of the world, have an active life position (CC20).

Possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC21).

- **in the field of training activities:**

Know: fundamental of a discipline of the emerging science of psychology (CC22).

Be able to: use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC23).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishment of



trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) their own activities and mental state (CC24).

- in the field of business, economic activity:

Know: fundamentals of Economics, have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC25).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing business and economic relations in practice (CC26).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations within the field of professional activity (CC27).

**9.2.3 Professional (special) core competencies:**

know:

- development and implementation of investment projects (CC28);

- management, analysis and control of financial activities of economic entities, financial and credit institutions (CC29);

- provision of quality insurance services and expansion of the insurance and pension markets (CC30);

- organization of banking and development of types, forms and methods of credit (CC31);

- professional activity in the organization and formation of the financial market (CC32);

know:

- to be able to use monetary and financial levers and incentives in the system of economic instruments to influence the processes of regionalization (CC33).

- to be able to understand the basics of the organization of financial and budgetary and monetary regulation (CC34).

- be able to use: international practice of application of financial and credit instruments for market regulation (CC35).

have the skills:

- to set goals and formulate tasks related to the implementation of professional functions (CC36);

- to find solutions to typical problems and solve non-standard tasks, to work independently in positions that require an analytical approach (CC37);

- use knowledge of the theory of money, credit, Finance, law in their practice, to understand the essence of the main phenomena and emerging problems in the management of the financial and credit system (CC38);

- to apply the forms and methods of financial and legal mechanism for sustainable, stable functioning of the system, body, business entity or other activity within the legal framework provided by the legislative acts of the Republic of Kazakhstan and international law (CC39);

- to assess the place of any financial and credit institution in the system of financial institutions and banks (CC40);

- Organization of foreign economic activity and legal regulation of foreign economic activity (CC41)

**10. Learning outcome:**

According to the Dublin Descriptors the following results of training are created:

Dublin Descriptors	Results of training
1. to show knowledge and understanding in the studied	1) development and implementation of the strategy and tactics of fiscal, monetary and credit policy;

area based on the advanced knowledge of this area	2) introduction of innovative technologies in the sphere of professional activity;
2. to apply knowledge and understanding at the professional level, to formulate arguments and to solve problems of the studied area	3) organization of taxation, tax administration and control over the full and timely receipt of funds to the budget; 4) development and implementation of investment projects;
3. to carry out collecting and interpretation of information for formation of judgments taking into account social, ethical and scientific reasons	5) management, analysis and control of financial activities of economic entities, financial and credit institutions;
4. to give information, the ideas, problems and decisions, both to experts, and nonspecialists	6)provision of quality insurance services and expansion of insurance and pension markets;
5. the skills of training necessary for independent continuation of further training in the studied area	7)organization of banking and development of types, forms and methods of credit; 8) professional activity in the organization and formation of the financial market.
6. know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field under study;	9. The ability to use scientific research methods in professional activities and economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests.
7. apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study;	10. Master the skills of text structuring and academic writing for professional activity.
8. understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12) The ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a bearer of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

**Table 1 - Passport of the educational program**

<b>№</b>	<b>Название поля</b>	<b>Примечание</b>
	Registration number	-
2	Education area code and classification	7M04 «Business, Law and Management»
3	Code and classification of training areas	7M041 «Business and Management»
4	Group of educational programs	Business and management
5	Name of educational program	7M04114 «Finance»

6	Look EP	(a) Current OP
7	The purpose of the EP	1) training of personnel for the financial sector and the economy with in-depth training, instilling managerial skills and ensuring the training of professional managers (General managers in all aspects of management). 2) implementation of the educational program of postgraduate training for the system of higher, postgraduate education and research sector with in-depth scientific and pedagogical training allowing the graduate to successfully work in the financial sector and the real sector of the economy, in the field of public and private Finance.
8	A-level ISCED	0420
9	The level on the NQF	Level 7
10	Level ORC	Level 7
11	Distinctive features of EP	c) No
	The UNIVERSITY partner (SOP)	-
	The UNIVERSITY partner (DOP)	-
12	List of competences	Paragraph 2.1
13	Learning outcome	
14	Form of training	resident instruction
15	Language of instruction	Russian/Kazakh
16	Volume of credits	120 - scientific and pedagogical
17	Awarded degree	-Profile direction: Master of business and management in the educational program "7M04114-Finance" -Scientific and pedagogical direction: Master of Economics in educational program "7M04114-Finance"
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license №0137367 (№012 from 15.03.2009 year)
19	Availability of accreditation of EP	Certificate of specialized accreditation Registration number: SA-A №0161/3 from 10.06.2019 г.
	The name of the accreditation body	Independent Agency for quality assurance in education
	The period of validity of accreditation	10/06/2019-07/06/2024
20	Information about disciplines	<b>Paragraph 2.2</b>
21	Learning outcome	<b>10. Learning outcome:</b> <b>10.1 Master of science in education program "7M04104-Finance" needs to know and understand:</b> 1) development and implementation of the strategy and tactics of fiscal, monetary and credit policy; 2) introduction of innovative technologies in the sphere of professional activity; 3) organization of taxation, tax administration and control

	<p>over the full and timely receipt of funds to the budget;</p> <p>4) development and implementation of investment projects;</p> <p>5) management, analysis and control of financial activities of economic entities, financial and credit institutions;</p> <p>Master must have communication skills:</p> <p>6)provision of quality insurance services and expansion of insurance and pension markets;</p> <p>A master must have learning skills or learning abilities:</p> <p>7)organization of banking and development of types, forms and methods of credit;</p> <p>8) professional activity in the organization and formation of the financial market.</p> <p>9) The ability to navigate the values of a democratic society.</p> <p>The master must have learning skills or academic aptitude:</p> <p>10) organization of accounting and development of types, forms and methods of audit;</p> <p>11) professional activity in the organization and formation of the key competencies of the accountant and auditor;</p> <p>12) possess the skills of generating ideas and collecting, forming, storing and analyzing data</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН

### 2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формированием компетенции

#### 2.1.1 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
<b>КК1</b> - знать технологию общения, стратегию коммуникации	+	+										
<b>КК2</b> - строить конструктивный диалог, общение	+	+										
<b>КК3</b> - грамотной и развитой речи, родным и иностранными языками в сфере профессиональной деятельности	+	+		+	+							
<b>КК4</b> - фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию						+						

высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления												
<b>КК5</b> - формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности						+						
<b>КК6</b> - применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	+											
<b>КК7-</b> существующие основные программы в области информационных технологии, которые можно использовать в профессиональной деятельности			+									
<b>КК8</b> - применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности				+								
<b>КК9</b> - программирования с использованием современных инструментальных средств						+						
<b>КК10</b> - этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества						+						
<b>КК11-</b> адекватно ориентироваться в различных социальных	+											

ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию												
<b>КК12</b> - методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций				+								
<b>КК13</b> - основополагающие критерии, формы, методы управления, их применение в отечественной модели финансов				+		+						
<b>КК14</b> - использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр			+			+						
<b>КК15</b> - восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в	+											

период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния												
<b>КК16-</b> основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике							+					
<b>КК17-</b> выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике				+			+					
<b>КК18-</b> владеть навыками планирования, учета, анализа, контроля, знания международных стандартов				+			+					
<b>КК19-</b> знать механизмы управления экономической и социально-культурной сферами	+											+
<b>КК20-</b> уметь оценивать эффективность принятых решений, проводимой политики, выполнения различных программ	+		+									
<b>КК21-</b> методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций							+					+
<b>КК22-</b> знать современное состояние и перспективы развития мировых финансовых рынков и рынка Казахстана							+					
<b>КК23-</b> использовать методы обучения, исследования и		+						+				

моделирования в учебном процессе												
<b>КК24-</b> находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи по управлению бюджетом фирмы	+											
<b>КК25</b> – основы аудита, международные стандарты аудита				+								
<b>КК26-</b> основные инструменты, виды сделок на финансовых рынках, а также принципы их проведения						+						
<b>КК27-</b> виды, классификацию методов инвестиционного анализа						+						
<b>КК28-</b> методологические основы разработки инвестиционных проектов	+			+								
<b>КК29-</b> управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных институтов	+											
<b>КК30-</b> методы формирования различных бюджетов						+						
<b>КК31-</b> основные виды, принципы и концепции управления рисками						+						
<b>КК32-</b> управление финансовым обеспечением государственных программ, государственным долгом, оказание финансовой помощи территориям; иметь представление об экономической и контрольной работе финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов							+					
<b>КК33-</b> анализировать вероятность наступления риска							+					
<b>КК34-</b> уметь понимать основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования												+





## 2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

### 2.2.1 ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	Иностранный язык (профессиональный)	В рамках дисциплины изучается: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучная терминология и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке, основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества	2	КК1 КК2 КК3
2	Психология управления	В рамках дисциплины изучается: предмет и основные задачи психологии управления, личность подчиненного. психология управления его поведением психология управления групповыми процессами, психологические особенности личности руководителя, психологическое влияние в управленческой деятельности, коммуникативная компетентность руководителя, психология управления конфликтными ситуациями	2	КК9 КК11 КК12 КК16
3	Менеджмент	В рамках дисциплины изучается: общая схема управленческой деятельности; организация как объект управления: внутренняя среда; организация: внешняя среда; ситуационный и процессный подходы в управлении; управленческие концепции, ориентированные на процесс; функциональный подход в управлении; стиль управления	2	КК11 КК12 КК13 КК14 КК16 КК17 КК18
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>				
4	Бюджетная политика	Сущность бюджетной политики унитарного государства Основы бюджетного процесса в Республике Казахстан Принципы, подходы и методы	4	КК16 КК25

		<p>формирования и реализации бюджетной политики Республики Казахстан</p> <p>Состояние республиканского бюджета РК и оценка эффективности бюджетной политики</p> <p>Межбюджетные отношения и их роль в осуществлении бюджетной политики</p> <p>Государственный долг. Национальный фонд РК – гарантия финансовой устойчивости. Основные направления совершенствования бюджетной политики</p>		<p>KK26</p> <p>KK30</p> <p>KK31</p> <p>KK33</p>
5	Бюджетная политика фирмы	<p>Бюджетирование в системе планирования организации. Назначение бюджетирования, его принципы. Система целей и бюджетирование. Бюджетирование как управленческая технология. Функции бюджетирования. Организация бюджетирования</p> <p>Бюджетный комитет и бюджетная служба. Положение о бюджетах. Бюджетный цикл. Бюджетный регламент. Бюджетирование и контроль по центрам ответственности. Проблемы внедрения бюджетирования</p> <p>Тип бюджетов Бюджеты в структуре центров ответственности. Бюджетирование при различной степени определенности будущего. Информационная база бюджетов. Бюджетное планирование</p> <p>Мастер-бюджет организации, его основные элементы: основные бюджеты, операционные бюджеты, вспомогательные бюджеты.</p>	4	<p>KK10</p> <p>KK15</p> <p>KK18</p> <p>KK20</p> <p>KK26</p> <p>KK34</p>
<b>Цикл профилирующих дисциплин вузовский компонент</b>				
1	Поведенческая психология и антикоррупционная культура	<p>В рамках дисциплины изучается: совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции, реформирование системы социально-экономических отношений Казахстана как фактор противодействия коррупции, совершенствование процесса оказания государственных услуг, психологические особенности природы коррупционного поведения, профилизация субъект-субъектных отношений в различных поведенческих моделях формирование антикоррупционной культуры,</p>	5	<p>KK7</p> <p>KK8</p> <p>KK9</p> <p>KK22</p>

		особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи		
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
1	Производные финансовые инструменты	Основные характерные черты современного рынка производных финансовых инструментов. Классификация производных финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты, как основной инструмент хеджирования финансовых и валютных рисков. Характеристика основных видов производных финансовых инструментов и их структура. Форвардные и фьючерсные контракты, характеристика и их структура. Свопы, классификация видов свопов и их структура. Депозитарные расписки. Биржевая торговля производными финансовыми инструментами и биржевой клиринг. Биржа, ее административная структура и функции. Участники биржевой торговли. Основные принципы организации биржевого клиринга. внутренний (межбанковский) клиринг и международный (валютный) клиринг. Формирование и развитие рынка производных финансовых инструментов в Казахстане. Особенности и основные характеристики современного казахстанского рынка производных финансовых инструментов. Фондовая биржа в Казахстане и перспективы ее развития.	5	KK23 KK27 KK31 KK32
	Управление портфелем ценных бумаг	Инвестиционный процесс и инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа: виды и классификация. Интернет-трейдинг на казахстанском фондовом рынке. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Волновая теория Эллиота. Механические торговые системы. Современная портфельная теория	5	KK6 KK19 KK23 KK28
2	Управление финансовыми рисками	Классификация рисков. Основные положения риск-менеджмента. Управление валютными рисками. Управление инвестиционными рисками. Хеджирование – один из основных методов управления рисками.	5	KK21 KK28

		Управление инновационными рисками. Управление банковскими рисками.		
	Управление инвестиционным капиталом	Деятельности финансовых институтов разных стран. Особенности функционирования финансового рынка Казахстана. Функционирование современных финансовых рынков и деятельность различных финансовых институтов. Экономические процессы, протекающие на финансовых рынках. Организация и структура фондового рынка, виды ценных бумаг и механизм их функционирования, деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг. Проблемы функционирования рынка ценных бумаг.	5	KK22 KK28 KK29 KK35
3	Управление финансовым портфелем институциональных инвесторов	Инвестирование капитала и его виды. Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Привлекательность портфельного инвестирования. Рынок денег и рынок капиталов, основные задачи, решаемые фондовым рынком. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Стратегия управления портфелем.	5	KK4 KK19 KK23 KK24 KK35
	Регулирования деятельности финансовых институтов	Принцип консервативности. Принцип диверсификации. Принцип достаточной ликвидности. Портфель роста. Портфель дохода. Портфель роста и дохода. Связь целей инвестирования со структурой портфеля. Портфели денежного рынка. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности. Активная модель управления. Пассивная модель управления. Тактика управления инвестиционным портфелем. Задача управления процентным риском и теория иммунизации. Оптимизация рискового портфеля ценных бумаг и теория игр. Теория оптимального портфеля Марковица. Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. Проблемы моделирования и прогнозирования. Проблемы	5	KK5 KK13 KK14 KK27 KK30 KK35

		оптимального достижения целей инвестирования. Проблема постановки задачи управления портфелем. Текущий чистый дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 2.1.2 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	История и философия науки	в рамках дисциплины изучается: философия науки как часть философии. статус философии науки в структуре философии, философия науки и история науки, проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки. метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки онтология науки, оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки, эпистемологическая проблематика науки. научное знание как дифференцированная целостность, проблемы его истинности и обоснованности, аксиология научного познания. природа ценностей. оценки и ценности, идеалы и нормы науки. их изменения в истории науки	3	КК10 КК11 КК12
2	Иностранный язык (профессиональный)	В рамках дисциплины изучается: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучная терминология и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке, основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества	3	КК1 КК2 КК3
3	Педагогика высшей школы	В рамках дисциплины изучается: педагогика высшей школы: основные понятия и история становления, дидактика высшей школы, цели и содержание высшего профессионального образования, технологии, методы и формы организации обучения в высшей технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе, технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической	5	КК23 КК24 КК25 КК26

		деятельности, воспитательное пространство вуза, система высшего и послевузовского образования в мире, компетентностный подход в подготовке специалиста. государственный образовательный стандарт 3-го поколения, система высшего и послевузовского образования в мире, болонский процесс интеграции высшего образования в Европе, система высшего и послевузовского образования в мире		
1	Психология управления	В рамках дисциплины изучается: предмет и основные задачи психологии управления, личность подчиненного. психология управления его поведением психология управления групповыми процессами, психологические особенности личности руководителя, психологическое влияние в управленческой деятельности, коммуникативная компетентность руководителя, руководителя, психология управления конфликтными ситуациями	3	КК1 КК2 КК3 КК10 КК12 КК21
2	Бизнес предпринимательство	В рамках дисциплины изучается: различные вопросы, связанных с развитием, как корпоративных, так и предпринимательских бизнесов, разработка бизнес-планов и планов финансирования, методы определения стоимости, изучение альтернативных бизнес-моделей, возможные источники долевого и долгового финансирования, налогообложение и налоговый контроль, первичное размещение акций (IPO), выкуп контрольного пакета акций компании собственными или сторонними менеджерами (МВО/МВИ), отраслевые продажи, структурирование сделок, управление мотивации и прочее.	3	КК2 КК8 КК15 КК20
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
1	Бюджетная политика	Сущность бюджетной политики унитарного государства Основы бюджетного процесса в Республике Казахстан Принципы, подходы и методы формирования и реализации бюджетной политики Республики Казахстан Состояние республиканского бюджета РК и оценка эффективности бюджетной политики Межбюджетные отношения и их роль в осуществлении бюджетной политики Государственный	5	КК14 КК20 КК32



		долг. Национальный фонд РК – гарантия финансовой устойчивости. Основные направления совершенствования бюджетной политики		
	Бюджетная политика фирмы	Бюджетирование в системе планирования организации. Назначение бюджетирования, его принципы. Система целей и бюджетирование. Бюджетирование как управленческая технология. Функции бюджетирования. Организация бюджетирования. Бюджетный комитет и бюджетная служба. Положение о бюджетах. Бюджетный цикл. Бюджетный регламент. Бюджетирование и контроль по центрам ответственности. Проблемы в ведении бюджетирования. Тип бюджетов. Бюджеты в структуре центров ответственности. Бюджетирование при различной степени определенности будущего. Информационная база бюджетов. Бюджетное планирование. Мастер-бюджет организации, его основные элементы: основные бюджеты, операционные бюджеты, вспомогательные бюджеты.	5	КК20 КК24 КК30
2	Методика преподавания экономических дисциплин	В рамках дисциплины изучается: дидактика и методика преподавания экономических дисциплин, теория обучения, современные методы обучения. прямое обучение, исследование и моделирование в учебном процессе, кооперативное обучение в высшей школе, семинар и его назначение, модель активного обучения, наглядность в преподавании экономических дисциплин, методика организации самостоятельной работы студентов. контроль в структуре обучения.	5	КК23 КК15
	Методика и организация научных исследований	В рамках дисциплины изучается: формулировка задачи, организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива, оформление результатов исследований, оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение, понятие метода, методики и методологии научного исследования, общенаучные методы исследования, методы эмпирического уровня	5	КК5 КК6 КК23

		исследования, методы теоретического уровня исследования, количественные и качественные методы научного исследования, специальные (частнонаучные) методы исследования.		
3	Корпоративное управление	Изучая теоретические основы корпоративного управления, магистранты должны обратить внимание на сущность, методологию, организацию, принципы, методы и механизмы управления экономической и развитием социальной сферы. Потому, что постепенное расширение сферы рыночных отношений и динамичность происходящих изменений институционального характера требуют постоянного совершенствования системы и стиля корпоративного управления и повышения его эффективности.	5	КК4 КК16 КК19 КК20 КК34 КК37
	Государственное регулирование корпорацией	Теоретические основы государственного управления, сущность, методологию, организацию, принципы, методы и механизмы управления экономической и развитием социальной сферы.	5	КК17 КК34 КК35 КК38
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	Поведенческая психология и антикоррупционная культура	В рамках дисциплины изучается: совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции, реформирование системы социально-экономических отношений Казахстана как фактор противодействия коррупции, совершенствование процесса оказания государственных услуг, психологические особенности природы коррупционного поведения, профилизация субъект-субъектных отношений в различных поведенческих моделях формирование антикоррупционной культуры, особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи	5	КК10 КК11 КК12
<b>Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору</b>				
1	Теория финансов	Наука о финансах в системе экономических наук. Теоретические основы финансовой науки - учение о	5	КК13 КК33 КК35

		<p>воспроизводстве и государстве. Предметом финансов. Объект финансов. Субъекты финансов. Диалектико-исторический метод познания Соблюдение единства теории и практики, исторического и логического подходов.</p> <p>Адаптация мирового опыта организации финансов в казахстанскую практику. Теоретическое переосмысление критериев, форм, методов, процессов и применение их в национальной модели финансов в условиях рыночной экономики. Понятие финансов как стоимостной экономической категории. Деньги и экономика. Необходимость финансов, определяемая объективными и субъективными причинами. Природа финансов. Товарно-денежные отношения и финансы. Участники финансовых отношений. Состав финансов, сферы их действия. Специфические признаки финансов, их границы в системе товарно-денежных отношений. Развитие новых финансовых отношений в условиях рынка. Функции финансов. Разграничение функций и роли экономической категории в общественном воспроизводстве. Распределительная и воспроизводственная концепции финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (ценой, оплатой труда, кредитом). Источники финансовых ресурсов. Факторы роста финансовых ресурсов.</p>		<p>КК36 КК39</p>
	<p>Финансовый аналитик</p>	<p>Программа Project Expert - инструмент для планирования - бизнеса в условиях рынка. Анализ инвестиционных проектов. Разработка схемы финансирования компаний. Оперативный контроль за ходом выполнения проектов. Программа Project Expert реализована в виде девяти разделов: проект; компания; окружение; инвестиционный план; операционный план; финансирование; результаты; анализ проекта; актуализация.</p>	<p>5</p>	<p>КК7 КК9 КК14 КК29</p>
<p>2</p>	<p>Мировые финансовые рынки</p>	<p>Мировой финансовый рынок: основные понятия, сущность и содержание Инфраструктура мирового финансового</p>	<p>3</p>	<p>КК8 КК22</p>

		<p>рынка Мировой валютный рынок и организация его деятельности Всемирный банк: основные понятия, структура и роль в развитии мировой экономической структуры</p> <p>Мировые денежный и кредитный рынки Финансовые рынки развитых стран Финансовые рынки стран с формирующимися рынками Проблемы и перспективы развития мирового финансового рынка</p>		
	Риски корпорации	<p>Сущность рисков корпорации и его основные причины. Основные принципы классификации рисков корпорации. Теория полезности и риск. Основные принципы управления риском. Система количественных оценок экономического риска. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска. Анализ риска. Пути снижения экономического риска.</p>	3	<p>КК31 КК33 КК36</p>
3	Управление финансовым портфелем институциональных инвесторов	<p>Инвестирование капитала и его виды. Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Привлекательность портфельного инвестирования. Рынок денег и рынок капиталов, основные задачи, решаемые фондовым рынком. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Стратегия управления портфелем.</p>	5	КК37
	Регулирования деятельности финансовых институтов	<p>Принцип консервативности. Принцип диверсификации. Принцип достаточной ликвидности. Портфель роста. Портфель дохода. Портфель роста и дохода. Связь целей инвестирования со структурой портфеля. Портфели денежного рынка. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности. Активная модель управления. Пассивная модель управления. Тактика управления инвестиционным портфелем. Задача управления процентным риском и теория иммунизации. Оптимизация</p>	5	<p>КК35 К37 КК40</p>

		<p>рискового портфеля ценных бумаг и теория игр. Теория оптимального портфеля Марковица. Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. Проблемы моделирования и прогнозирования. Проблемы оптимального достижения целей инвестирования. Проблема постановки задачи управления портфелем. Текущий чистый дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.</p>		
4	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	<p>Назначение и представление финансовой отчетности (МСФО 1). Признание денежных средств и их эквивалентов (МСФО 7). Признание и классификация дебиторской задолженности. Критерии признания и оценки запасов (МСФО 2) Критерии признания основных средств (МСФО 16). Признание нематериальных активов (МСФО 38). Сфера применения МСФО 36. Признание затрат по займам (МСФО 23). Признание выпущенных финансовых инструментов (МСФО 32 и 39). Понятие и классификация аренды (МСФО 17). Отражение операций в иностранной валюте. Признание курсовых разниц (МСФО 21). Идентификация объединения предприятий (МСФО 3) Налоговая база. Признание отложенных налоговых активов (МСФО 12). Критерии признания выручки (МСФО 18). Представление консолидированной финансовой отчетности (МСФО 27).</p>	5	<p>КК18 КК29</p>
	Международные стандарты аудита	<p>Сущность аудита в условиях рыночной экономики. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в республике Казахстан. Понятие, значение и роль МСА. МСА 200 «Цели общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности». МСА 610. Рассмотрение работы внутреннего аудитора. МСА 500 Аудиторские доказательства. МСА 230 Аудиторская документация. МСА 530 Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования. МСА 300 Планирование аудита</p>		<p>КК25</p>

		финансовой отчетности. МСА 700 Отчет независимого аудитора по полному комплексу финансовой отчетности. МСА 220 Контроль качества работы аудита исторический финансовой информации. Практическое применение МСА в деятельности аудиторских организаций. Аудит долгосрочных активов. Аудит запасов. Аудит денежных средств.		
5	Производные финансовые инструменты	Основные характерные черты современного рынка производных финансовых инструментов. Классификация производных финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты, как основной инструмент хеджирования финансовых и валютных рисков. Характеристика основных видов производных финансовых инструментов и их структура. Форвардные и фьючерсные контракты, характеристика и их структура. Свопы, классификация видов свопов и их структура. Депозитарные расписки. Биржевая торговля производными финансовыми инструментами и биржевой клиринг. Биржа, ее административная структура и функции. Участники биржевой торговли. Основные принципы организации биржевого клиринга. внутренний (межбанковский) клиринг и международный (валютный) клиринг. Формирование и развитие рынка производных финансовых инструментов в Казахстане. Особенности и основные характеристики современного казахстанского рынка производных финансовых инструментов. Фондовая биржа в Казахстане и перспективы ее развития.	5	КК4 КК21 КК26 КК31 КК39
	Управление портфелем ценных бумаг	Инвестиционный процесс и инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа: виды и классификация. Интернет-трейдинг на казахстанском фондовом рынке. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Волновая теория Эллиота. Механические торговые системы. Современная портфельная теория	5	КК13 КК22 КК27 КК39
6	Финансовый	Риск и доходность: теория портфеля и	6	КК13

	менеджмент	<p>модели оценки активов. Теория структуры капитала: модели Модельяни-Миллера: компромиссные модели. Критерий выбора вложений капитала. Дивидендная политика и структура капитала. Управление оборотным капиталом. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджет денежных средств. Корпоративная реструктуризация. Управление корпорационными рисками.</p>		<p>КК29 КК30 КК33 КК38</p>
	Управление финансами корпорации	<p>Классификация рисков. Основные положения риск-менеджмента. Управление валютными рисками. Управление инвестиционными рисками. Хеджирование – один из основных методов управления рисками. Управление инновационными рисками. Управление банковскими рисками.</p>	6	<p>КК13 КК30 КК36 КК40</p>
7	Управление рисками	<p>Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Портфельные инвестиции. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей. Содержимое портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Проблемы портфельного инвестирования в условиях РК. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p>	3	<p>КК21 КК33</p>
	Управление инвестиционным капиталом	<p>Классификация рисков. Основные положения риск-менеджмента. Управление валютными рисками. Управление инвестиционными рисками. Хеджирование – один из основных методов управления рисками. Управление инновационными рисками. Управление банковскими рисками .</p>	3	<p>КК13 КК40</p>

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(ОҚУ ЖОСПАРЫ/УЧЕБНЫЙ ПЛАН (CURRICULUM))**



Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы по ОП 7М04104- Финансы (срок обучения 2 года)

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ						Всего в часах	Кол-во кредитов	Кол-во	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Производственная практика	Научно-исследовательская работа магистранта	Оформление и защита магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего			Экз	Диф. зачет
1	1		2	2	2	24	-	6	-	-		30	6		
	2		1	2	3	21	3	6	-	-		30	6		
2	3		-	-	5	24	-	6	-	-		30	5		
	4		-	-	-	12	-	6	12	12		30	-		
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>120</b>	<b>17</b>		

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы по ОП 7М04104- Финансы (срок обучения 1 год)

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ						Всего в часах	Кол-во кредитов	Кол-во	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Производственная практика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта	Оформление и защита магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего			Экз	Диф. зачет
1	1		2	2	4	30	-	-	-	-	30		30	8	
	2		-	-	-	-	5	13	-	12	30		30	2	
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	