

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті ғылыми кеңес шешімімен

Решением ученого совета Университета "Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated " 24 " 04 2022 ж./г./y.

Хаттама/Протокол/Protocol № 9

Ғылыми кеңес төрағасы

Президент ученого совета

Academic Council Chairman

Г.Ә. Жапарова/G.A.Japarova



БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM

«6B04107 - АУДИТ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04107 – АУДИТ»

EDUCATIONAL PROGRAM

«6B04107 - AUDIT»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form  
оқу мерзімі 4 жыл/срок обучения 4 года/term of study – 4 years  
түскен жылы 2022/прием 2022 года/admission 2022

НҰР-СУЛТАН, 2022

## **МАЗМҰНЫ**

Білім беру бағдарламасының паспорты (үш тілде)	3
Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	20
Білім беру бағдарламасының мазмұны (оқу жоспары (Curriculum))	57
Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	58

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт образовательной программы (на трех языках)	3
Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	20
Содержание образовательной программы (Учебный план (Curriculum)) образовательной программы	57
Сводная таблица, показывающая количество кредитов, набранных по разделу модулей образовательной программы	58

## **CONTENT**

Passport of the educational program (in three languages)	3
Matrix Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	20
The content of the educational program (Curriculum)	57
Summary table reflecting the volume of disbursed loans by modules of the educational program	58

## 1-ші БӨЛІМ. «6B04107- Аудит» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

(2022 ж қабылданған)

**2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар) негізінде жасалып, басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген)**

**1. Факультет:** Бизнес және ақпараттық технологиялар

**2. ББ коды және атауы:** «6B04107- Аудит»

**3. ББ түрі:** әрекет етуші

**4. Оқыту траекториясы:**

1.Өндірістік сферадағы бухгалтерлік есеп;

2.Өндірістік емес сферадағы бухгалтерлік есеп;

**5. Білім беру бағдарламасының мақсаты:** есеп және аудит саласында кәсіби және жеке тұлғалық дамуға ұмтылған, ғылыми-зерттеу дағдыларына ие жоғары білікті мамандар даярлау.

**6. ҰБШ деңгейі бойынша:** 6 деңгей

**СБШ деңгейі бойынша:** 6 деңгей

**7. Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:**

«6B04107- Аудит» ББ бойынша бакалавриат бітірушілерге «6B04107- Аудит» білім беру бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару бакалавры дәрежесі тағайындалады.

Кәсіби қызмет саласы болып мемлекеттік органдар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буынындағы экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары және ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.

«6B04107- Аудит» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің лауазымдары және қызметтері Түлектердің біліктілігі және лауазымдары бойынша білім беру бағдарламасы «6B04107- Аудит» лауазымдарының біліктілік анықтамалығына, басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер Министрінің бұйрығымен бекітілген еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 30 желтоқсан 2020 жылғы № 553-ө-м сәйкес анықталады:

- бас бухгалтер;

- Бухгалтерлік есеп және шаруашылық қызмет талдауы бойынша экономист;

- кассир;

- бухгалтер-ревизор;

- есепші (учетчик);

- Аудитор (ревизор).

**8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**

**8.1 Кәсіби қызмет саласы:**

Кәсіби қызмет саласы болып мемлекеттік органдар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буынындағы экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары және ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.

**8.2 Кәсіби қызметтің объектісі:**

Кәсіби қызмет объектісі активтердің құрамы мен орналасуында және оның құралу көздерінде өзгерістер тудыратын кәсіпорын мүлігі, оның міндеттемесі, капиталы және шаруашылық операциялары, сонымен қатар, саланың ерекшелігін ескеретін, экономиканың әр түрлі саласындағы ұйымдардың қызметі: мемлекеттік басқару органдары (Министрліктер мен ведомстволар, Салық комитеті, статистика бойынша ҚР Агенттігі), ғылыми зерттеу мекемелері, құқықтық нысаны мен ұйымдастыру түріне тәуелсіз ұйымдар мен фирмалар бола алады.

**8.3 Кәсіби қызметтің пәні**

Осы профильдегі бакалаврлар ұйымдардағы қаржы, шаруашылық және басқару ісін жүргізе білулері керек:

- Ұйымда бухгалтерлік есепті жүзеге асыру, шаруашылық қызметінің жағдайы мен нәтижелерін талдау және бақылау бойынша жұмыстарды орындайды.

- Келіп түсетін ақшалай қаражаттардың, тауарлық-материалдық құндылықтардың, негізгі құралдардың есебін және олардың қозғалысымен байланысты операциялардың тиісті бухгалтерлік шоттарында уақтылы көрсетілуін, сондай-ақ өндіріс және айналым шығындарын, шығыстар сметаларын орындауды, өнімді сатуды (жұмыстар мен қызметтерді орындауды), шаруашылық-қаржылық қызмет нәтижелерін есепке алуды жүзеге асырады.

- Дайын өнімнің (Орындалатын жұмыстардың, қызметтердің) өзіндік құнының есептік калькуляциясын жасайды.

- Шаруашылық ішіндегі резервтерді анықтау, Өнімнің өзіндік құнын төмендету, шығындар мен өндірістік емес шығындардың алдын алу мақсатында материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын ұтымды және үнемді пайдалануды қадағалайды.

- Бухгалтерлік есеп және есептілік деректері негізінде ұйымның және оның бөлімшелерінің шаруашылық-қаржылық қызметіне кешенді талдау жүргізеді, қаражатты жұмсаудағы кемшіліктерді жою, өндірістің тиімділігін арттыру, үнемдеу режимін дәйекті жүзеге асыру бойынша ұсыныстар дайындайды;

- Қаржылық тәртіпті сақтауға, салық және басқа да міндетті төлемдерді уақтылы төлеуге бағытталған іс-шараларды әзірлеуге қатысады.

- Ұйымның қызметін тексеруді жүзеге асырады.

- Бизнесінің түрлі аспектілеріне байланысты Бухгалтерлік қызметтер көрсетеді.

- Меншік нысанына қарамастан ұйымның қаржылық қызметіне талдау жүргізеді.

#### **8.4 Кәсіби қызмет түрлері:**

Бакалаврлар алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуі керек, алған білімдерін практикада қолдана алуы керек, талдай отырып, түсініп, жинақтап, бағалай және ұйым қызметі туралы ақпаратты ұсына отырып.

"6B04107- Аудит" білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- Ұйымдастыру-басқару қызметі. Бітіруші қаржы және салық органдарында, кәсіпорында, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және басқа да қаржы мекемелерінде білікті жұмыс істеу үшін дағдыларға ие болуы, бухгалтерлік есептің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-технологиялық базасын құруға қатысуы, басқа мамандармен бірлесіп басқарудың неғұрлым тиімді әдістерін, бизнесті ұйымдастырудың ережелері мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады, капитал нарығында қаржы институттарының қызметіне белсенді қатысуға тиіс.; Компанияның корпоративтік имиджін қолдау және дамыту;

- Өндірістік-технологиялық қызмет осы мамандық бойынша бітірушілер үшін ерекше болып табылады, өйткені білім беру үдерісі олардан тіркеу және ақпаратты жинақтау үдерісімен байланысты барлық мәселелерді егжей-тегжейлі зерттеуді талап етеді;

-Бітірушілердің есеп айырысу-жобалау қызметі жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және қызметті кеңейту үшін кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) тиімділігін талдау үшін деректерді ұсына отырып, жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесінде жүзеге асырылады.;

- Осы бейіндегі түлектердің білім беру (педагогикалық) қызметі орта арнаулы оқу орындарындағы кәсіби қызмет болып табылады.

#### **9. Түйінді дағдылар:**

##### **9.1 Жалпы түйінді дағдылар:**

###### **9.1.1 туған, шет тілдер саласында:**

**Білу:** қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (ТҚ1).

**Игеру:** көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (ТҚ2).

**Дағды:** сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдерін (ТҚ3).

**- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:**

**Білуі керек:** терең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (ТҚ4).

**Игеру:** Кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану.

**Дағды:** қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтездеу әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және Эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану (ТҚ6).

**- компьютерлік технологиялар саласында:**

**Білуі керек:** ақпараттармен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (ТҚ7).

**Игеру:** Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және қолдану (ТҚ8).

**Дағды:** қазіргі заманғы аспаптық құралдарды қолдана отырып бағдарламалау (ТҚ9).

##### **9.2 әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:**

**Білуі керек:** этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (ТҚ10).

**Менгеруі керек:** әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлануы, креативті ойлауы, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болуы, белсенді өмірлік позициясы болуы (ТҚ11).

**Дағды:** әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (ТҚ12).

- оқу қызметі саласында:

**Білуі керек:** корпоративтік басқарудың негізгі қағидаттары(ТҚ13).

**Игеру керек:** кәсіби практиканың әр түрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және пр рәсімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу. (ТҚ14).

**Дағды:** басқа тұлғаны қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивті реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жағдайы (ТҚ15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

**Білуі керек:** Экономика негіздерін, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктерді білуі, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсінуі (ТҚ16).

Экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін ерекшелік, тәжірибеде кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (ТҚ17)

**Дағды:** пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (ТҚ18).

### **9.3 кәсіби негізгі құзыреттер:**

**Түсінік болуы:**

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы (ТҚ19).  
- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты есептерді шешу үшін пайдалану (ТҚ20).

- инвестициялық жобаларды әзірлеу және енгізу (ТҚ21);

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің, қаржы-несие институттарының қаржылық қызметін басқару, талдау және бақылау (ТҚ22);

- қаржы құралдарының мәні, шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау әдістемесі, шартты оқиғалар (ТҚ23);

- бухгалтерлік есеп және аудит стандарттары, Қаржылық есеп әдістері мен тәсілдері (ТҚ24);;

- есеп, есеп, аудит саласында алынған білімді қолдану (ТҚ25);

- қаржылық және бюджеттік ұйымдардың бухгалтерлік есептілігіне сараптама жүргізу және талдау жүргізу (ТҚ26);

- анықталған кемшіліктерді жою, қаржылық және бюджеттік ұйымдардың қаржылық жағдайын сауықтыру және нығайту жөнінде ұсынымдар әзірлеу (ТҚ27);

**білуге:**

- ҚР Конституциясының негіздері, Қазақстан Республикасындағы шаруашылық процестерді және халықаралық қатынастарды реттейтін заң нормалары (ТҚ28).

- нақты субъект пен қоғам, адам және қоршаған орта арасындағы тұлғааралық қатынастарды реттейтін этикалық, құқықтық нормалар, осы білімді практикалық қызметте ескеру (ТҚ29);

- қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарының ережелері (ТҚ30).

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (ТҚ31).

**білу:**

- қолданыстағы заңнаманы сақтауға және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарының ережелеріне негізделген тиімді есеп саясатын таңдау негізінде есеп пен есептілікті ұйымдастырудың ұтымды жүйесін әзірлеу (ТҚ32).

- ұйымның активтерінің, міндеттемелерінің және капиталының бар болуы мен қозғалысын есепке алу және оның шаруашылық-қаржылық қызметінің нәтижелерін анықтау бойынша жұмыстарды орындау (ТҚ33).

- шаруашылық операциялар аудитінің қағидалары мен ережелерін іс жүзінде қолдану (ТҚ34).

- Ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу (ТҚ35).

**дағды болуы тиіс:** зерттеу жұмыстарын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз мәселелерді анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып жұмысты жоспарлау (ТҚ36).

- өзінің кәсіби және әлеуметтік қызметінде білім мен дағдыларды пайдалану (ТҚ37);

- кәсіби функцияларды жүзеге асыруға байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау (ТҚ38);

- типтік міндеттердің шешімін табу және стандартты емес міндеттерді шешу, аналитикалық тәсілді талап ететін лауазымдарда өз бетінше жұмыс істеу (ТҚ39);

сұрақтарда құзыретті болу:

- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілетін өзгерістер (ТҚ40).
- елдің мемлекеттік экономикалық және әлеуметтік саясаты (ТҚ41).
- бухгалтер мен аудитордың кәсіби этикасы (ТҚ42).

#### 10. Оқыту нәтижесі:

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублиндік дескриптор	Оқыту нәтижелері
1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области	1. знать основные принципы корпоративного управления, организации деятельности аудиторских организаций при осуществлении государственной политики в области аудита. 2. знать специфические аспекты государственного аудита и аудита в реальном секторе, стандарты аудита, этические принципы, методы и приемы аудита, основы современных информационно-коммуникационных технологий в сфере аудита
2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	3. иметь навыки организации и проведения государственного аудита и аудита отдельных видов в реальном секторе. 4. иметь навыки в разработке плана и программы проведения аудиторских проверок
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	5. осуществлять сбор и интерпретацию информации, использовать различные методы анализа показателей деятельности для выработки рекомендаций по повышению уровня системы контроля и снижению рисков.
4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	6. быть компетентным в составлении отчетов, планов и программ, организации беседы с руководством организации, в составлении договоров по проведению аудита, в использовании различных видов и инструментов аудита.
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	7. развить такие качества, как самоорганизация, коммуникативные, управленческие, аналитические, исследовательские навыки, которые в дальнейшем будут способствовать личностному росту и повышению квалификации через самостоятельное обучение. 8. знать и уметь применять нормативно-правовую базу, методологию и базовые методики проведения аудита на практике; использовать информационные технологии и современные инструментальные средства в изучаемой области
6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;	9. способность использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов или исследований.
7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;	10. использовать приоритетные методы расчетов для конкретных целей, производить эконометрические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.
8. понимать значение принципов и культуры академической честности	11. умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду. 12. использовать основные принципы и культуры академической честности в своей профессиональной среде с учетом своего постоянного совершенствования знаний на рабочем месте.

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

## 10. Оқыту нәтижесі:

10.1 "6B04107- Аудит" білім беру бағдарламасы бойынша Бакалавр білу және түсіну керек:

1. Қазақстан Республикасының заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілері; бухгалтерлік есеп пен шаруашылық қызметті талдауды ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік және басқа да материалдар;
2. материалдық өндірістің негізгі салаларындағы, қаржылық, банктік, сақтандыру және инвестициялық технологияларды ұйымдастыру саласындағы технологиялық процестер туралы;
3. қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және кәсіпкерлік негіздері;
4. бухгалтерлік есептің нысандары мен әдістері, операцияларды бухгалтерлік есепке алу шоттарында құжаттық ресімдеу және көрсету тәртібі.

10.2 Бакалавр қабілеті болуы тиіс:

5. құрылтай құжаттарын және коммерциялық шарттарды құру, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізу;
6. басқару шешімдерін қабылдау және объектілердің жұмыс істеу тиімділігіне баға алу мақсатында есептік және есептік ақпаратты талдамалы өңдеу.

10.3 Бакалавр келесідей сұрақтар бойынша **құзыреттілік немесе коммуникативтік қабілет болуы тиіс:**

7. өндірістік және өндірістік емес салада бухгалтерлік есепті, аудитті және экономикалық талдауды, қаржылық менеджментті, сондай-ақ персоналды басқаруды ұйымдастыру;

8. аудит ұйымдастыру және шаруашылық қызметтің жай-күйі мен нәтижелерін бақылау.

10.ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, заманауи аспаптық құралдарда жаратылыстану пәндерінің әдістерін қолдану мүмкіндігі.

11.нақты мақсаттар үшін есептеудің басым әдістерін қолданыңыз, эконометрикалық есептеулер жүргізіңіз, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, адаптивті күту модельдерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, толық емес түзетулерді талдаңыз, құрастырыңыз және зерттеңіз.

12. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын және білім беру процесінде академиялық орта құруды және кәсіби бизнес ортаға таратуды мойындай отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ" (Кесте-1) келтірілген.

**Кесте 1 - Оқу бағдарламасының паспорты**

№	Өріс атауы	Ескертулер
1	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру аясындағы коды және жіктемесі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындау бағыты бойынша коды және жіктемесі	6B041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының тобы	B045 Аудит және салық салу
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04107 «Аудит»
6	ББ түрі	а) Әрекет етуші ББ
7	ББ мақсаты	есеп және аудит саласында кәсіби және жеке тұлғалық дамуға ұмтылған, ғылыми-зерттеу дағдыларына ие жоғары білікті мамандар даярлау.
8	БХСК деңгейі бойынша	0420
9	ҰБШ деңгейі бойынша	6 - деңгей
10	СБШ деңгейі бойынша	6 - деңгей
11	ББ айрықша ерекшеліктері	а) жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	<b>2.1 пункті</b>
13	Оқу нәтижесі	
14	Оқу формасы	Күндізгі
15	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
16	Кредит көлемі	248
17	Тағайындалатын академиялық дәреже	«6B04107 –Аудит» ББ бойынша бизнес және басқару бакалавры



18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№0137367 29.12.2014 ж. мемлекеттік лицензияға қосымша
19	ББ аккредитациясы	25.05.2022 ж. HE-SA №00042
	Аккредитациялық органның атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттігі
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	25.05.2022 ж. – 19.05.2027 ж.
20	Пәндер бойыша мәлімет	<b>2.2 пунктi</b>
21	Оқыту нәтижесі	<p>1. Бухгалтерлік есеп, аудит және экономикалық талдауды, өндірістік және өндірістік емес саладағы қаржылық менеджментті, сондай-ақ персоналды басқаруды ұйымдастыру;</p> <p>2. аудиторлық ұйым және шаруашылық қызметтің нәтижелері мен жай-күйін бақылау.</p> <p>3 құрылтай құжаттары мен коммерциялық келісім-шарттар жасайды, іскерлік кездесулер мен дебаттар өткізеді;</p> <p>4. Басқару шешімдерін қабылдау және объектілердің жұмысының тиімділігін бағалау үшін есеп пен есептіліктің ақпаратын аналитикалық жолмен өңдеңіз.</p> <p>5. Қазақстан Республикасының заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілері; бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және шаруашылық қызметті талдау бойынша басқа да материалдар;</p> <p>6. материалдық өндірістің негізгі салаларындағы, қаржылық, банктік, сақтандыру және инвестициялық технологияларды ұйымдастыру саласындағы технологиялық процестер туралы;</p> <p>7. Қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және кәсіпкерлік негіздері;</p> <p>8. есепке алудың нысандары мен әдістері, операцияларды есепке алу шоттарында құжаттау және көрсету тәртібі.</p> <p>10.ғылыми қызығушылықтар немесе зерттеулер шеңберінде өңдеу, талдау және жүйелеу үшін кәсіби қызметте және экономикалық-математикалық аппаратта, заманауи аспаптық құралдарда жаратылыстану пәндерінің әдістерін қолдану мүмкіндігі.</p> <p>11.нақты мақсаттар үшін есептеудің басым әдістерін қолданыңыз, эконометрикалық есептеулер жүргізіңіз, экономикалық құбылыстардың ең көп қолданылатын және тиімді модельдерін, адаптивті күту модельдерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, толық емес түзетулерді талдаңыз, құрастырыңыз және зерттеңіз.</p> <p>12. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын және білім беру процесінде академиялық орта құруды және кәсіби бизнес ортаға таратуды мойындай отырып, демократиялық қоғамның құндылықтарын бағдарлай білу.</p>



**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«6В04107 - АУДИТ»**

(Прием 2022 г.)

**Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями), Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 30 декабря 2020 года № 553)**

**1. Факультет:** Бизнеса и информационных технологий

**2. Наименование и код ОП:** «6В04107- Аудит»

**3. Вид ОП:** действующая

**4. Траектория обучения:**

1. Государственный аудит;
2. Аудит в реальном секторе.

**5. Цель образовательной программы:** подготовка высококвалифицированных кадров в области аудита, обладающих глубокими знаниями, практическими и исследовательскими навыками, стремящиеся к личностному и профессиональному росту.

**6. Уровни по НРК:** 6 уровень

**Уровень ОРК:** 6 уровень

**7. Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику бакалавриата ОП «6В04107- Аудит» присуждается степень «Бакалавр бизнеса и управления» по образовательной программе «6В04107- Аудит».

Бакалавры данного профиля предназначены для экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «6В04107-Аудит» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553:

- Главный бухгалтер;
- Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности;
- бухгалтер-ревизор;
- финансовый аналитик;
- Аудитор (ревизор).

**8. Квалификационная характеристика выпускника:**

**8.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики и звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

**8.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий и государства, их обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: научно-исследовательские учреждения, организации и фирмы независимо от их организационно-правовой формы.

**8.3 Предмет профессиональной деятельности**

Бакалавры данного профиля должны уметь:

- Осуществлять проверку деятельности организации, предприятия различных форм собственности.
- Проводить анализ финансовой деятельности организации независимо от форм собственности.
- Осуществлять ревизию бухгалтерских документов и отчетности, оценивает ее достоверность, а также внутренний и внешний контроль законности совершаемых финансовых операций, соответствия их законодательным и иным нормативным правовым актам, соблюдения установленного порядка налогообложения.
- Дать необходимые рекомендации с целью предупреждения просчетов и ошибок, которые могут повлечь штрафные и другие санкции, снизить прибыль и отрицательно повлиять на репутацию организации.

- Консультировать юридические и физические лица по вопросам хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерской отчетности, налогообложения, действующего порядка оспаривания незаконно предъявленных исков и другим вопросам, входящим в его компетенцию.
- Участвовать в рассмотрении исков о неплатежеспособности (банкротстве) в судебных органах.
- Следить за изменениями и дополнениями в нормативных правовых документах.

#### **8.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, толкуя, обобщая, оценивая и представляя информацию о деятельности организации.

Бакалавры по образовательной программе «БВ04107-Аудит» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы в государственных предприятиях, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы аудита, использовать рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики, международные стандарты отчетности, прикладные программы налоговой отчетности и бухгалтерского учета, финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство, порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, методы анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, правила проведения проверок и документальных ревизий, денежное обращение, кредит, порядок ценообразования, вопросы налогообложения юридических и физических лиц, правила организации и ведения бизнеса, этику делового общения, экономику, организацию производства, труда и управления, порядок оформления финансовых операций и организацию документооборота, действующие формы учета и отчетности, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка, производственной санитарии, требования пожарной безопасности;
- Производственно-технологическая деятельность является прерогативой для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;
- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;
- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях.

#### **9. Ключевые компетенции**

##### **9.1. Общие ключевые компетенции:**

- в области родного, иностранного языков:

**Знать:** технологию общения, стратегию коммуникации (КК1) .

**Уметь:** строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе (КК2).

**Владеть навыками:** обеспечивающими повышение конкурентоспособности выпускников и стимулирующих личностный рост (КК3).

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

**Знать:** методы анализа, управления и основные формулы и законы естественнонаучных дисциплин; (КК4).

**Уметь:** формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

**Владеть навыками:** письменные формы исследований и навыки написания академических текстов (КК6).

- в области компьютерных технологий:

**Знать:** основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

**Уметь:** применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

**Владеть навыками:** программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

- в области социально- культурной деятельности:

**Знать:** этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана,

тенденции развития общества, этику государственных служащих, основы антикоррупционной политики (КК10).

**Уметь:** адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

**- в области учебной деятельности:**

**Знать:** основополагающие принципы корпоративного управления (КК13).

**Уметь:** использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы статистического и математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14).

**Владеть навыками:** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

**- в области предпринимательской, экономической деятельности:**

**Знать:** основы экономики, историю бухгалтерского учета и аудита, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике (КК16).

**Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские, экономические и финансовые отношения на практике (КК17).

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК18).

## **2.2 Профессиональные ключевые компетенции:**

**знать:**

- составление бизнес – планов коммерческих структур (КК19);  
- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач (КК20).

- разработка и внедрение инвестиционных проектов (КК21);  
- управление, анализ, контроль и оценка финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных институтов (КК22);

- сущность финансовых инструментов, методику составления консолидированной финансовой отчетности (КК23);

- стандарты бухгалтерского учета и аудита, приемами и методами учета и аудита (КК24);

- применение полученных знаний в области учета, аудита и финансов, а также мировых финансовых рынков (КК25);

- осуществлять анализ бухгалтерской и аудиторской отчетности в финансовых и бюджетных организациях (КК26);

- по итогам аудиторских проверок разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций, определению рисков, повышению эффективности использования финансовых ресурсов (КК27);

- основы законодательных и нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в Республике Казахстан (КК28).

- этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности (КК29);

- положения Международных стандартов финансовой отчетности и Международных стандартов аудита (КК30).

- основы государственного регулирования экономики, налогового учета и контроля и банковского, экологического, финансового, кадрового аудита, механизма государственных закупок и валютных рынков (КК31).

**уметь:**

- вырабатывать рациональную систему организации аудита на основе выбора эффективной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов аудита и государственного аудита (КК32).

- выполнять работы по проверке контроля качества, исследованию документации (КК33).

- практически применять принципы и правила внутреннего и внешнего государственного аудита (КК34).

- профессионально решать практические вопросы по управлению рисками на предприятии (КК35).

**иметь навыки:** ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК36).

- составления налоговой учетной политики, проверки соответствия деятельности организации нормативным актам, ее уставу (КК37);

- определения эффективности использования бюджетных средств, выполнения государственных программ (КК38);

- находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода (КК39);

## 10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области	1. знать основные принципы корпоративного управления, организации деятельности аудиторских организаций при осуществлении государственной политики в области аудита. 2. знать специфические аспекты государственного аудита и аудита в реальном секторе, стандарты аудита, этические принципы, методы и приемы аудита, основы современных информационно-коммуникационных технологий в сфере аудита
2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	3. иметь навыки организации и проведения государственного аудита и аудита отдельных видов в реальном секторе. 4. иметь навыки в разработке плана и программы проведения аудиторских проверок
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	5. осуществлять сбор и интерпретацию информации, использовать различные методы анализа показателей деятельности для выработки рекомендаций по повышению уровня системы контроля и снижению рисков.
4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	6. быть компетентным в составлении отчетов, планов и программ, организации беседы с руководством организации, в составлении договоров по проведению аудита, в использовании различных видов и инструментов аудита.
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	7. развить такие качества, как самоорганизация, коммуникативные, управленческие, аналитические, исследовательские навыки, которые в дальнейшем будут способствовать личностному росту и повышению квалификации через самостоятельное обучение. 8. знать и уметь применять нормативно-правовую базу, методологию и базовые методики проведения аудита на практике; использовать информационные технологии и современные инструментальные средства в изучаемой области
6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;	9. способность использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов или исследований.
7. применять знания и понимание фактов, явлений,	10. использовать приоритетные методы расчетов для конкретных целей, производить эконометрические расчеты, анализировать,

теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;	конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.
8 понимать значение принципов и культуры академической честности	11. умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду. 12.использовать основные принципы и культуры академической честности в своей профессиональной среде с учетом своего постоянного совершенствования знаний на рабочем месте.

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

**Таблица 1 - Паспорт образовательной программы**

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	-
2	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	В045 Аудит и налогообложение
5	Наименование образовательной программы	6В04107 «Аудит»
6	Вид ОП	б) Новая ОП
7	Цель ОП	подготовка высококвалифицированных кадров в области аудита, обладающих глубокими знаниями, практическими и исследовательскими навыками, стремящиеся к личностному и профессиональному росту.
8	Уровень по МСКО	0410
9	Уровень по НРК	6 уровень
10	Уровень по ОРК	6 уровень
11	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	<b>Пункт 2.1</b>
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский/казахский
16	Объем кредитов	248
17	Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04107 – Аудит»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии № 0137367 от 29.12.2014 год (№ 010 от 15.03.2019 года)
19	Наличие аккредитации ОП	25.05.2022г. HE-SA № 00042
	Наименование аккредитационного органа	НКЦА
	Срок действия аккредитации	25.05.2022г – 19.05.2027г
20	Сведения о дисциплинах	<b>Пункт 2.2</b>
21	Результат обучения	1. знать основные принципы корпоративного управления, организации деятельности аудиторских организаций при осуществлении государственной политики в области аудита; 2. знать специфические аспекты государственного аудита и аудита в реальном секторе, стандарты аудита, этические принципы, методы и приемы аудита, основы современных

		<p>информационно-коммуникационных технологий в сфере аудита;</p> <p>3. иметь навыки организации и проведения государственного аудита и аудита отдельных видов в реальном секторе;</p> <p>4. иметь навыки в разработке плана и программы проведения аудиторских проверок;</p> <p>5. осуществлять сбор и интерпретацию информации, использовать различные методы анализа показателей деятельности для выработки рекомендаций по повышению уровня системы контроля и снижению рисков;</p> <p>6. быть компетентным в составлении отчетов, планов и программ, организации беседы с руководством организации, в составлении договоров по проведению аудита, в использовании различных видов и инструментов аудита;</p> <p>7. развить такие качества, как самоорганизация, коммуникативные, управленческие, аналитические, исследовательские навыки, которые в дальнейшем будут способствовать личностному росту и повышению квалификации через самостоятельное обучение;</p> <p>8. знать и уметь применять нормативно-правовую базу, методологию и базовые методики проведения аудита на практике; использовать информационные технологии и современные инструментальные средства в изучаемой области.</p> <p>9. способность использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и экономико-математического аппарата, современных инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации в рамках научных интересов или исследований.</p> <p>10. использовать приоритетные методы расчетов для конкретных целей, производить эконометрические расчеты, анализировать, конструировать и исследовать наиболее применяемые и эффективные модели экономических явлений, модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки с использованием цифровых технологий.</p> <p>11. умение ориентироваться в ценностях демократического общества, осознавая в качестве носителя принципов культуры академической честности и создания академической среды в образовательном процессе и трансляцию в профессиональную бизнес среду.</p> <p>12. использовать основные принципы и культуры академической честности в своей профессиональной среде с учетом своего постоянного совершенствования знаний на рабочем месте.</p>
--	--	--

## SECTION 1.PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

"6B04107 - AUDIT»

(Admission 2022.)

**Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07. 2022 №2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and additions), Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees (approved by Order of the Labor and Social Protection Ministry of Kazakhstan dated December 30, 2020 №553.**

**1.Faculty:Business and information technology**

**2.Name and code of OP: "6B04107 - Audit»**

**3.A view-OP: the current**

**4.The learning curve**

1. State audit;

2. Audit in the real sector.

**5.The purpose of the educational program:** training of highly qualified personnel in the field of audit, who have deep knowledge, practical and research skills, seeking personal and professional growth.

**6.The levels on the NQF: level 6**

**Orc level:6**

**7.List of qualifications and positions:**

A graduate of bachelor OP "6B04107 - Audit" is awarded the Bachelor of business and management in education program "6B04107 - Audit»

Bachelors of this profile are designed for economic, managerial, entrepreneurial, commercial and research work in organizations of different forms of ownership and in various fields of activity.

Qualifications and positions of graduates under the educational program "6B04107-Audit" are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 No. 553-o-m:

- Chief accountant;
- Economist for accounting and analysis of economic activity;
- accountant-auditor;
- accountant;
- Auditor (auditor).

**8. Qualification characteristics of the graduate:**

**8.1 Scope of professional activities**

The areas of professional activity are state bodies, institutions and organizations of all forms of ownership, management bodies of state regulation of the economy in the links of market infrastructure, research institutions.

**8.2 Objects of professional activity**

The objects of professional activity are the property of the enterprises and the state, their commitments, capital and business operations, causing changes in the composition, the placement of assets and sources of its formation and the activities of organizations in different industries with industry-specific: research institutions, organizations and companies irrespective of their organizational-legal form.

**8.3 Subject of professional activity**

Bachelors of this profile must be able to:

- To check the activities of organizations and enterprises of various forms of ownership.
- Analyze the financial activities of the organization, regardless of ownership.
- Perform audit of accounting documents and reports, assess their reliability, as well as internal and external control of the legality of financial transactions, their compliance with legislative and other regulatory legal acts, and compliance with the established tax procedure.
- Make the necessary recommendations in order to prevent miscalculations and errors that may lead to penalties and other sanctions, reduce profits and negatively affect the reputation of the organization.
- Advise legal entities and individuals on economic and financial activities, accounting reports, taxation, the current procedure for challenging illegally filed claims and other issues within its competence.
- Participate in the consideration of claims for insolvency (bankruptcy) in the courts.
- Monitor changes and additions to regulatory legal documents.

**8.4 Types of professional activity**

Bachelors should be able to apply their theoretical knowledge in practice, receiving, analyzing, interpreting, summarizing, evaluating and presenting information about the organization's activities.

Bachelors in the educational program "6B04107-Audit" can perform the following types of professional activities:



- Organizational and management activities. The graduate must have the skills to work professionally in state-owned enterprises, insurance companies, banks and other financial institutions, participate in the creation of scientific, methodological, organizational and technological base of audit, use market methods of management, patterns and features of economic development, international reporting standards, applied programs of tax reporting and accounting, financial, tax and economic legislation, accounting and reporting procedures, methods of analysis of economic-financial activities of the organization, rules, inspections and documentary audits, monetary circulation, credit, pricing, taxation, legal and natural persons, rules of organization and business ethics, business communication, Economics, organization of production, labor and management, the order of registration financial transactions, and document management, existing accounting and reporting, labor laws, work rules, industrial sanitation, fire safety requirements;

- Production and technological activities are the prerogative of graduates in this specialty, since the educational process requires them to thoroughly study all issues related to the process of collecting registration and summarizing information;

- Calculation and design activities of graduates are carried out in the feasibility study of projects with the provision of data for analyzing the effectiveness of specialized documents (feasibility study, business plan, etc.) related to the organization of a new enterprise or economic project and necessary for obtaining loans, loans and other types of financial support for the expansion of activities;

- Educational (pedagogical) activity of graduates of this profile consists in professional activity in secondary special educational institutions.

## **9. Key competence**

### **9.1. General key competencies:**

#### **- in the field of native and foreign languages:**

**Know:** communication technology, communication strategy (CC 1).

**Be able to:** build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-faith society (CC 2).

**Possess skills** that increase the competitiveness of graduates and stimulate personal growth (CC3).

#### **- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:**

**Know:** methods of analysis, management and basic formulas and laws of natural science disciplines; (KK4).

**Be able to:** formulate and solve problems, analyze; prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural science disciplines in professional activities (CC 5).

**Possess skills:** written research forms and academic writing skills (CC6).

#### **- in the field of computer technology:**

**Know:** basic concepts, principles, theories, and facts related to computer science; basic information technologies (CC7).

**Be able to:** apply and use information technologies in professional activities (CC8).

**Possess skills:** programming using modern tools (CC 9).

#### **- in the field of social and cultural activities:**

**Know:** ethical, spiritual and cultural values, the main laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society, ethics of civil servants, the basics of anti-corruption policy (CC 10).

**Be able to:** adequately navigate various social situations, think creatively, be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, have an active life position (CC 11).

**Possess skills:** methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC 12).

#### **- in the field of training activities:**

**Know:** fundamental of a discipline of the emerging science of psychology (CC 13).

**Be able to:** use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various areas of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of statistical and mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work, followed by data use in solving professional problems and preparing scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

**Possess the skills of:** perception of the other's personality, empathy, establishing a trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the period of training and production practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) their own activities and mental state (CC15).

#### **- in the field of business, economic activity:**

**Know:** the basics of Economics, the history of accounting and auditing, have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC16).

**Be able to:** identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing

business, economic and financial relations in practice (CC 17).

**Possess the following skills:** use of the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations within the field of professional activity (CC 18).

## **9.2 Professional core competencies:**

### **know:**

- preparation of business plans for commercial structures (CC19);
- about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and to use them for the solution of specific tasks (CC20).
- development and implementation of investment projects (CC21);
- management, analysis, control and evaluation of financial activities of economic entities, financial and credit institutions (CC22);
- the nature of financial instruments, the method of preparation of consolidated financial statements (CC23);
- accounting and audit standards, accounting and audit techniques and methods (CC24);
- application of the acquired knowledge in the field of accounting, audit and Finance, as well as global financial markets (CC25);
- analyze accounting and audit reports in financial and budgetary organizations (CC26);
- based on the results of audits, develop recommendations for eliminating the identified shortcomings, improving and strengthening the financial condition of financial and budgetary organizations, identifying risks, and improving the efficiency of using financial resources (CC27);
- fundamentals of legislative and regulatory acts regulating audit activities in the Republic of Kazakhstan (CC28).
- ethical and legal norms regulating interpersonal relations between a particular subject and society, a person and the environment, to take this knowledge into account in practical activities (CC29);
- provisions of International financial reporting standards and international auditing standards (CC30).
- fundamentals of state regulation of the economy, tax accounting and control, and banking, environmental, financial, human resources audit, the mechanism of public procurement and currency markets (CC31).

### **be able to:**

- develop a rational audit organization system based on the choice of an effective policy based on compliance with current legislation and the provisions of the international standards of audit and state audit (CC32).
- perform quality control checks and documentation research (QC33).
- practically apply the principles and rules of internal and external state audit (KK34).
- professionally solve practical issues of risk management at the enterprise (KK35).

**have the skills to:** conduct research, abstract logical thinking, apply and use methods of induction and deduction and critical analysis; identify and overcome unstructured problems and apply skills in solving emerging problems; determine priorities in conditions of limited resources and plan work in accordance with a strict schedule (CC36).

- preparation of tax accounting policy, verification of compliance of the organization's activities with regulations, its Charter (KK37);
- determining the efficiency of using budget funds and implementing state programs (KK38);
- find solutions to typical tasks and solve non-standard tasks, work independently in positions that require an analytical approach (KK39)

## **10. Learning outcome:**

According to the Dublin Descriptors, the following training results are generated:

Dublin descriptors	Learning outcome
1. demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field	1. know the basic principles of corporate governance, organization of audit organizations in the implementation of state policy in the field of audit. 2. know the specific aspects of state audit and audit in the real sector, audit standards, ethical principles, audit methods and techniques, and the basics of modern information and communication technologies in the field of audit
2. apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of study	3. have the skills to organize and conduct state audits and individual types of audits in the real sector. 4. have skills in developing an audit plan and program
3. collect and interpret information to form judgments based on social, ethical, and scientific considerations	5. collect and interpret information, use various methods of analyzing performance indicators to develop recommendations for improving the level of the control system and reducing risks

4. communicate information, ideas, problems, and solutions to both professionals and non-specialists	6. be competent in drawing up reports, plans, and programs, organizing conversations with the organization's management, drafting audit contracts, and using various types of audit tools.
5. learning skills necessary for self-continuing further education in the field of study	7. develop such qualities as self-organization, communication, management, analytical, research skills that will further contribute to personal growth and professional development through independent training. 8. know and be able to apply the legal framework, methodology and basic methods of audit in practice; use information technologies and modern tools in the field of study
6. know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field under study;	10. the ability to use the methods of natural science disciplines in professional activities and the economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests or research.
7. apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study;	11. use priority calculation methods for specific purposes, perform econometric calculations, analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies.
8. understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12. the ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

**Table 1 - Passport of the educational program**

№	Field name	Note
1	Registration number	-
2	Education area code and classification	6B04 Business, management and law
3	Code and classification of training areas	6B041 Business and management
4	Group of educational programs	B 045 Audit and taxation
5	Name of educational program	6B04107 «Audit»
6	Type of educational program	(a) New OP
7	The purpose of the education	training of highly qualified personnel in the field of audit, who have deep knowledge, practical and research skills, seeking personal and professional growth.
8	Level according to the international standard classification of education	0410
9	The level of the national frame of qualifications	Level 6
10	Level for the sectoral frameworks of qualifications	Level 6
11	Distinctive features of the Educational program	a) no
	Partner University (Joint educational program)	-
	Partner University (Double-degree education )	-
12	List of competences	<b>Paragraph 2.1</b>
13	Learning outcome	
14	Form of training	full-time education
15	Language of instruction	Russian/Kazakh
16	Volume of credits	248

17	Academic degree awarded	Bachelor of business and management in the educational program "6B04107 – Audit»
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license №0137367 from 29.12.2014 year (№010 from 15.03.2019 year)
19	The presence of accreditation of educational program	25.05.2022. HE-SA № 00042
	The name of the accreditation body	IKCA
	The period of validity of accreditation	25.05.2022 – 19.05.2027
20	Information about disciplines	<b>Paragraph 2.2</b>
21	Learning outcome	<p>1. know the basic principles of corporate governance, organization of audit organizations in the implementation of state policy in the field of audit;</p> <p>2. know the specific aspects of state audit and audit in the real sector, audit standards, ethical principles, audit methods and techniques, and the basics of modern information and communication technologies in the field of audit;</p> <p>3. have the skills to organize and conduct state audits and individual types of audits in the real sector;</p> <p>4. have skills in developing an audit plan and program;</p> <p>5. collect and interpret information, use various methods of analyzing performance indicators to develop recommendations for improving the level of the control system and reducing risks;</p> <p>6. be competent in drawing up reports, plans, and programs, organizing conversations with the organization's management, drafting audit contracts, and using various types of audit tools;</p> <p>7. develop such qualities as self-organization, communication, management, analytical, research skills that will further contribute to personal growth and professional development through independent training;</p> <p>8. know and be able to apply the legal framework, methodology and basic methods of conducting audits in practice; use information technologies and modern tools in the field under study.</p> <p>9. manage new forms and methods of accounting, the procedure for documenting and reflecting on the accounts of accounting transactions conducted in organizations.</p> <p>10. the ability to use the methods of natural science disciplines in professional activities and the economic and mathematical apparatus, modern tools for processing, analysis and systematization within the framework of scientific interests or research.</p> <p>11. use priority calculation methods for specific purposes, perform econometric calculations, analyze, design and investigate the most applicable and effective models of economic phenomena, models of adaptive expectations and incomplete adjustments using digital technologies.</p> <p>12. the ability to navigate the values of a democratic society, realizing as a carrier of the principles of the culture of academic integrity and the creation of an academic environment in the educational process and translation into a professional business environment.</p>

**2-бөлім. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША  
ҚАЛЫПТАСАТЫН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту  
нәтижелерінің арақатынасы матрицасы**

Компетенции	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
<b>ТҚ1-</b> қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын білу		+	+					
<b>ТҚ2</b> - көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру	+	+	+					
<b>ТҚ3-</b> сауатты және дамыған тілді, ана және шет тілдерін меңгеру	+	+	+					
<b>ТҚ4</b> – ойлау мәдениеті мен кең өрісі бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндерді білу	+			+				
<b>ТҚ5</b> - міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану	+		+	+				
<b>ТҚ6</b> - қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану	+		+	+				
<b>ТҚ7</b> – ақпараттандырумен байланысты негізгі концепцияларды, қағидаларды, теориялар мен фактілерді білу; Негізгі Ақпараттық технологиялар							+	+
<b>ТҚ8</b> - кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану						+	+	+
<b>ТҚ9</b> - қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау						+	+	
<b>ТҚ10</b> – этикалық, рухани және мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандарын, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарастарды, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін, қоғамның даму үрдістерін білу		+	+					
<b>ТҚ11</b> - әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу		+	+					
<b>ТҚ12</b> - әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістерімен		+	+					
<b>ТҚ13</b> - корпоративтік басқарудың	+	+		+				

негізгі қағидаттары								
<b>ТҚ14</b> - кәсіби практиканың әр түрлі салаларындағы типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды ресімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен пайдалана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу				+	+			
<b>ТҚ15</b> - қарым-қатынас пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі мен өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін	+			+	+			
<b>ТҚ16</b> – экономика негіздерін білу, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктері болу, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсіну	+	+						
<b>ТҚ17</b> - экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, практикада кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану	+	+						
<b>ТҚ18</b> – кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау, кәсіби қызметте пән бойынша алған білімдерін қолдана білу	+	+	+	+				
<b>ТҚ19</b> – қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы білу			+	+				
<b>ТҚ20</b> – танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы білу, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты міндеттерді шешу үшін қолдану			+	+				
<b>ТҚ21</b> - инвестициялық жобаларды әзірлеу және енгізу						+	+	
<b>ТҚ22</b> - шаруашылық жүргізуші субъектілердің, қаржы – несие институттарының қаржылық қызметін басқару, талдау және бақылау						+	+	
<b>ТҚ23</b> - қаржы құралдарының мәні,						+	+	

шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау әдістемесі, шартты оқиғалар								
<b>ТҚ24</b> – бухгалтерлік есеп және аудит стандарттарын, қаржылық есеп әдістері мен тәсілдерін білу							+	+
<b>ТҚ25</b> - есепке алу, есепке алу, аудит саласында алынған білімді қолдану							+	+
<b>ТҚ26</b> - қаржылық және бюджеттік ұйымдардың бухгалтерлік есептілігіне сараптама жүргізу және талдау жасау							+	+
<b>ТҚ27</b> - анықталған кемшіліктерді жою, қаржы және бюджеттік ұйымдардың қаржылық жай-күйін сауықтыру және нығайту жөнінде ұсынымдар әзірлеу	+	+						
<b>ТҚ28</b> - ҚР Конституциясының негіздері, Қазақстан Республикасындағы және халықаралық қатынастардағы шаруашылық процестерді реттейтін заң нормалары	+	+						
<b>ТҚ29</b> – нақты субъект пен қоғам, адам және қоршаған орта арасындағы тұлғааралық қатынастарды реттейтін этикалық, құқықтық нормаларды білу, осы білімді практикалық қызметте ескеру	+	+						
<b>ТҚ30</b> – қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарының ережелерін білу			+	+				
<b>ТҚ31</b> – экономиканы мемлекеттік реттеу негіздерін білу			+	+				
<b>ТҚ32</b> - қолданыстағы заңнаманы сақтауға және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарының ережелеріне негізделген тиімді есеп саясатын таңдау негізінде есепке алу мен есептілікті ұйымдастырудың ұтымды жүйесін әзірлеу			+	+		+	+	
<b>ТҚ33</b> - ұйымның активтерінің, міндеттемелерінің және капиталының бар болуы мен қозғалысын есепке алу және оның шаруашылық-қаржылық қызметінің нәтижелерін анықтау бойынша жұмыстарды орындау						+	+	
<b>ТҚ34</b> - шаруашылық операциялар аудитінің қағидалары мен ережелерін іс жүзінде қолдану						+	+	
<b>ТҚ35</b> - Ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу		+	+					
<b>ТҚ36</b> - зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау.		+	+					



<b>ТҚ37</b> - өзінің кәсіби және әлеуметтік қызметінде білім мен дағдыларды пайдалану		+	+					
<b>ТҚ38</b> - кәсіби функцияларды жүзеге асыруға байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау				+	+			
<b>ТҚ39</b> - типтік міндеттердің шешімін табу және стандартты емес міндеттерді шешу, аналитикалық тәсілді талап ететін лауазымдарда өз бетінше жұмыс істеу				+	+			
<b>ТҚ40-</b> мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілетін өзгерістерін білу		+	+	+	+			
<b>ТҚ41</b> - елдің мемлекеттік экономикалық және әлеуметтік саясаты		+	+					
<b>ТҚ42</b> - бухгалтер мен аудитордың кәсіби этикасы		+	+					

## РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН

### 2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формированием компетенции

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
<b>КК1</b> - технологию общения, стратегию коммуникации						+	+	
<b>КК2</b> - строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе						+	+	
<b>КК3</b> - обеспечивающими повышение конкурентоспособности выпускников и стимулирующих личностный рост							+	
<b>КК4</b> - методы анализа, управления и основные формулы и законы естественнонаучных дисциплин			+	+				
<b>КК5</b> - формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности				+				
<b>КК6</b> - письменные формы исследований и навыки написания академических текстов						+		
<b>КК7</b> - основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии								+
<b>КК8</b> - применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		+						+
<b>КК9</b> - программирования с использованием современных инструментальных средств		+						+
<b>КК10</b> - этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества, этику государственных служащих, основы антикоррупционной политики							+	
<b>КК11</b> - адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию							+	
<b>КК12</b> - методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций					+			
<b>КК13</b> - основополагающие принципы корпоративного управления	+							
<b>КК14</b> - использовать системы					+			

категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы статистического и математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр								
<b>КК15</b> - восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния						+		
<b>КК16</b> - основы экономики, историю бухгалтерского учета и аудита, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике	+	+						
<b>КК17</b> - выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские, экономические и финансовые отношения на практике	+							
<b>КК18</b> - использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности					+			
<b>КК19</b> - составление бизнес – планов коммерческих структур	+				+			
<b>КК20</b> - о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач					+		+	
<b>КК21</b> - разработка и внедрение инвестиционных проектов					+		+	
<b>КК22</b> - управление, анализ, контроль и					+			

оценка финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных институтов								
<b>КК23</b> - сущность финансовых инструментов, методику составления консолидированной финансовой отчетности	+							+
<b>КК24</b> - стандарты бухгалтерского учета и аудита, приемами и методами учета и аудита						+		+
<b>КК25</b> - применение полученных знаний в области учета, аудита и финансов, а также мировых финансовых рынков				+		+		
<b>КК26</b> - осуществлять анализ бухгалтерской и аудиторской отчетности в финансовых и бюджетных организациях					+			
<b>КК27</b> - по итогам аудиторских проверок разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций, определению рисков, повышению эффективности использования финансовых ресурсов		+	+					
<b>КК28</b> - основы законодательных и нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в Республике Казахстан								+
<b>КК29</b> - этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности							+	+
<b>КК30</b> - положения Международных стандартов финансовой отчетности и Международных стандартов аудита								+
<b>КК31</b> - основы государственного регулирования экономики, налогового учета и контроля и банковского, экологического, финансового, кадрового аудита, механизма государственных закупок и валютных рынков	+							+
<b>КК32</b> - вырабатывать рациональную систему организации аудита на основе выбора эффективной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов аудита и государственного аудита		+	+					
<b>КК33</b> - выполнять работы по проверке контроля качества, исследованию документации						+		
<b>КК34</b> - практически применять принципы и правила внутреннего и внешнего государственного аудита	+	+				+		

<b>КК35</b> профессионально решать практические вопросы по управлению рисками на предприятии					+		+	
<b>КК36</b> - ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика					+		+	
<b>КК37</b> - составления налоговой учетной политики, проверки соответствия деятельности организации нормативным актам, ее уставу								+
<b>КК38</b> - определения эффективности использования бюджетных средств, выполнения государственных программ		+						
<b>КК39</b> - находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода						+	+	

## SECTION 2. THE MATRIX REACHABILITY OF THE GENERATED LEARNING OUTCOMES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH DISCIPLINES

### 2.1 Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formation of competence

Competences	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
<b>CC1</b> - know communication technology, communication strategy						+	+	
<b>CC2</b> - to build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society						+	+	
<b>CC3</b> - competent and developed speech, native and foreign languages							+	
<b>CC4</b> - methods of analysis, management, and basic formulas and laws of natural science disciplines			+	+				
<b>CC5</b> - formulate and solve problems, analyze; prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural science disciplines in professional activities				+				
<b>CC6</b> - written research forms and academic writing skills						+		
<b>CC7</b> - basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technologies								+
<b>CC8</b> - apply and use information technologies in professional activities		+						+
<b>CC9</b> - programming using modern tools		+						+
<b>CC10</b> - ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society, ethics of civil servants, the basics of anti-corruption policy							+	
<b>CC11</b> - adequately navigate in various social situations, think creatively, be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, have an active life position							+	
<b>CC12</b> - methods of socio-cultural research, analysis of problem situations					+			
<b>CC13</b> - fundamental principles of corporate governance	+							
<b>CC14</b> - use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various areas of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of statistical and mathematical analysis and modeling to process data obtained in solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work, followed by data use in solving professional problems and preparing scientific articles, reports, conclusions, etc.					+			

<b>CC15</b> - perception of the other's personality, empathy, establishing a trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during training and production practices, conscious choice of disciplines of specialization, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) their own activities and mental state						+		
<b>CC16</b> - fundamentals of Economics, history of accounting and audit, have scientific knowledge of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy	+	+						
<b>CC17</b> - identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing business, economic and financial relations in practice	+							
<b>CC18</b> - use of the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity					+			
<b>CC19</b> - preparation of business plans for commercial structures	+				+			
<b>CC20</b> - about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and to use them for the solution of specific tasks					+		+	
<b>CC21</b> - development and implementation of investment projects					+		+	
<b>CC22</b> - management, analysis, control and evaluation of financial activities of economic entities, financial and credit institutions					+			
<b>CC23</b> - the essence of financial instruments, methodology for preparing consolidated financial statements	+							+
<b>CC24</b> - accounting and audit standards, accounting and audit techniques and methods						+		+
<b>CC25</b> - application of the acquired knowledge in the field of accounting, audit and Finance, as well as global financial markets				+		+		
<b>CC26</b> - analyze accounting and audit reports in financial and budgetary organizations					+			
<b>CC27</b> - based on the results of audits, develop recommendations for eliminating identified shortcomings, improving and strengthening the financial condition of financial and budgetary organizations,		+	+					



identifying risks, and improving the efficiency of using financial resources								
<b>CC28</b> - fundamentals of legislative and regulatory acts regulating audit activities in the Republic of Kazakhstan								+
<b>CC29</b> - ethical, legal norms regulating interpersonal relations between a particular subject and society, a person and the environment, to take this knowledge into account in practical activities							+	+
<b>CC30</b> - provisions of International financial reporting standards and international audit standards								+
<b>CC31</b> - fundamentals of state regulation of the economy, tax accounting and control, and banking, environmental, financial, personnel audit, public procurement mechanism, and currency markets	+							+
<b>CC32</b> - develop a rational audit organization system based on the choice of an effective policy based on compliance with current legislation and the provisions of international standards of audit and state audit		+	+					
<b>CC33</b> - perform quality control checks and documentation research						+		
<b>CC34</b> - practically apply the principles and rules of internal and external state audit	+	+				+		
<b>CC35</b> - professionally solve practical issues of risk management in the enterprise					+		+	
<b>CC36</b> - conducting research, abstract logical thinking, applying and using methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and overcoming unstructured problems and applying skills in solving emerging problems; determining priorities in conditions of limited resources and planning work in compliance with a strict schedule					+		+	
<b>CC37</b> - preparation of tax accounting policy, verification of compliance of the organization's activities with regulations, its Charter								+
<b>CC38</b> - determining the effectiveness of budget funds, implementation of state programs		+						
<b>CC39</b> - find solutions to typical tasks and solve non-standard tasks, work independently in positions that require an analytical approach						+	+	

## 2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

№	Пәннің атауы	Курстың қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Құзыреттілік қалыптасты
1	2	3		4
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті</b>				
1.	Экономика және құқық	Бұрын тек юриспруденция саласына (құқықтық жүйенің қажеттілігі, рөлі мен маңызы, азаматтық жауапкершілік, қылмыстық және құқық қорғау қызметі және т. б.) қатысты зерттеудің жаңа салаларында экономикалық принциптер мен модельдерді қолдана отырып, экономикалық қатынастарды құқықтық реттеу мәселелерін талдау.)	5	KK16 KK18 KK22
2.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Бұл тәртіптің шеңберінде сыбайлас жемқорлықтың түрлері, сыбайлас жемқорлық туралы заңдар, экономикалық қылмыстар, заңсыз бизнес, жалған банкроттық, тұтынушылық алаяқтық, экономикалық қызметтегі қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік, экономикалық қылмыстардың біліктілігі, қазіргі кезеңдегі қылмыстың тергеуінің проблемалық мәселелері, қылмыстарды тергеудің халықаралық тәжірибесі	5	KK2 KK26 KK27
3.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Экология және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі ғылым ретінде экологияны, экология бөлімдерін, адам мен қоршаған ортаның өзара байланысын, қазіргі заманғы экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын зерделеуді, сонымен қатар антропогендік, техногендік және табиғи сипаттағы факторлардың әсері кезінде адамның өмір сүруін қамтамасыз ету әдістерін зерделеуді, азаматтардың өмір сүруін арттыруға және жарақаттануын азайтуға көмектесетін дағдыларға үйретуді білдіреді.	5	KK1 KK3 KK5 KK27
4.	Инновациялық кәсіпкерлік	Бұл пән аясында: Кәсіпкерлік түсінігі және оның негізгі түрлері, кәсіпкерліктің қалыптасу себептері мен шарттары, кәсіпкерлікті ұйымдастыру нысандары, кәсіпкерлік қызметті жоспарлау, кәсіпкерлік қызметті басқару жүйесі, кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру, еңбекті ұйымдастыру және төлеу, персоналды басқару, коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру, кәсіпкерлік қызметті талдау және бағалау, іскерлік қарым-қатынас	5	KK1 KK2 KK15
5.	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән аясында оқытылады: ғылымдардың жіктелуі, ғылыми зерттеу процесі. ғылыми зерттеу тұжырымдамасы, оның сипаттамалары, ғылыми зерттеулердің жіктелуі, ғылыми зерттеудің әділдігі, ғылыми зерттеудің жалпы логикалық әділдігі, ғылыми зерттеу бағытын таңдау, ғылыми зерттеудің жалпы схемасы, эксперименттік зерттеулер, ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру, ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеу. ғылыми мақала, тезистер, баяндама жазу	5	KK1 KK2 KK5 KK12 KK15

Негізгі пәндер циклі Университет компоненті				
6.	Шығармашылық жоба	Осы пәннің шеңберінде біз: шығармашылық жобаның тұжырымдамасының мәні, жобаны іске асыру мақсаттары мен стратегиясы, шығармашылық жобалардың түрлері, шығармашылық жобаны әзірлеуге қойылатын талаптар, тұжырымдама, шолу, қорытынды, өнімнің сипаттамасы, маркетингтік талдау, маркетинг және сату, өндірістік жоспар. қаржылық жоспар, қоршаған орта және нормативтік ақпараттар, жобаның және сақтандырудың тәуекелдері, жобаға арналған күнтізбелік жоспар, жалпы шығармашылық жобаның дизайны.	4	KK14 KK19 KK20
7.	Академиялық жазылым: ғылыми стиль түрлері мен жанрлары	Осы пәннің шеңберінде мынадай жанрлар: оқу эссесі, ғылыми мақала, реферат (шолу), курстық жұмыс, ғылыми баяндама, баяндамаға презентациялар кіреді. Зерттеудің мақсаты жазбаша нысанда жүргізіледі, онда мақсаты оқушылардың жазбаша зерттеу формалары мен академиялық мәтіндерді жазу дағдылары туралы ойларын қалыптастыру болып табылады.	4	KK1 KK6
8.	Кәсіпкерлік және тәуекелдер	Осы пәннің шеңберінде Білім алушы өз қызметін қалай ұйымдастыруды, кәсіби міндеттерді шешу әдістерін анықтауды, олардың тиімділігі мен сапасын бағалауды білуі тиіс. Тәуекелдерді бағалау және стандартты емес жағдайларда шешімдер қабылдау. Тәуекел көрсеткіштерін және оны бағалау әдістерін білу. Шығын шамасына байланысты тәуекел, аймақтар. Тәуекелді бағалаудың сараптамалық тәсілі. Тәуекелді бағалаудың есептеу-аналитикалық әдістері.	5	KK14 KK19 KK20
9.	Эмоциялық күй және стресске төзімділік психологиясы	Пән аясында оқытылатындар: стресс туралы түсінік г. Селье., стресстің физиологиялық (бейімделу) теориялары, психикалық стресс тұжырымдамасы, стресстің психологиялық теориялары, психологиялық стресстің даму механизмі, өмірлік маңызды жағдайларды бастан кешіру және одан шығу кезеңдері, стресстің алдын алу және түзету әдістері	3	KK 1 KK 2 KK 10 KK 11 KK 12 KK 13 KK 15 KK23 KK42
10.	Экономикалық теория	Осы пән шеңберінде біз қазіргі заманғы экономикалық мәселелерді ұзақ эволюцияның элементі ретінде, экономиканы ұйымдастырудағы нарықтық жүйенің жалпы негіздері, әлеуметтік-экономикалық жүйелерді дамытудағы нарық рөлі, өндірісті тиімді ұйымдастырудың жалпы мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар қазіргі заманғы экономикалық теорияның негіздері, қазіргі жағдайдағы кәсіпорын (фирма), экономикалық теорияның макроэкономикалық мәселелері, экономикалық теорияның халықаралық аспектілері, Қазақстанның қазіргі заманғы экономикасының қазіргі экономикалық мәселелері	4	KK1 KK2 KK10
11.	Макроэкономика және микроэкономика	Осы пәннің шеңберінде негізгі макроэкономикалық көрсеткіштердің мәні, мақсаты мен пайдалануы, олардың арасындағы	4	KK4 KK5 KK18

		қарым-қатынастарды айқындау, нарықтық экономикадағы мемлекеттің рөлі мен функцияларын ашу, ұлттық өндірісті мемлекеттік реттеудің кейіниялық экономикалық теориясының құралдары, экономиканың нақты және ақшалай секторларының өзара қарым-қатынасы, негізгі бағыттар мен әдістер мемлекеттік ақшалай және фискалдық саясат, оның тиімділігі.		
12.	Экономикадағы математика	Математика, матрицалық және шектегіштер, матрицалық операциялар, детертанттар мен олардың қасиеттерін есептеу әдістері, сызықтық тендеулер жүйесі, Крамер әдісі, матрицалық әдіс, Гаусс әдісі, матрицалар, детерминаторлар, алгебралық қосымшалар және кәметке толмағандар туралы жұмыстар, қатардағы кеңею, сызықты алгебра, кері матрица, матрица атағы, сызықтық тендеулер жүйесі.	3	KK4 KK5
13.	Кәсіби шетел тілі	Грамматика курсы, кәсіби сипаттағы лексикалық материал және кәсіби бағыттағы мәтіндер; Кәсіби саладағы шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас; кәсіби сипаттағы ақпаратты алу мақсатында әр түрлі салалар бойынша мәтінді аудару	5	KK16 KK17 KK19
14.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Осы пәннің шеңберінде кәсіби терминдер мен ұғымдар, арнайы ғылыми мәтіндер, ғылыми мәтіннің композициялық құрылымы, мәтіннің тақырыбы мен идеясы, арнайы ғылыми мәтіннен алынған ақпарат, реферат, мәтінді қарау және шолу, мәтінді лингвистикалық талдау, тақырыпты құрастыру, мәселені анықтау, мәтіннің негізгі мағынасын қалыптастыру, тілдік құралдарды анықтау.	5	KK16 KK17
15.	Бизнес жүргізу тәжірибесі	Пән шеңберінде оқытылатындар: бизнесті және кәсіпкерлікті қалыптастыру, бизнесті қолдаудың мемлекеттік бағдарламалары, нарықты зерттеу. бизнес-идеяларды қалыптастыру, маркетингтік зерттеулер, сату нарығын анықтау әдістері мен әдістері, жарнама, бизнес-жоспарларды құру тәжірибесін игеру, салық режимін анықтау, бизнесті басқару нысандары мен әдістері, бизнестегі персоналды басқару және қарым-қатынас этикасы, іскерлік келіссөздерді ұйымдастыру	5	KK1 KK2 KK3 KK16 KK17 KK18 KK20 KK25 KK26 KK27 KK28
<b>Негізгі пәндер циклі</b> <b>Таңдау компоненті</b>				
16.	Статистика және статистикалық талдау	Бұл пән шеңберінде статистиканың пәні мен міндеттері, Қазақстан Республикасында мемлекеттік статистиканы ұйымдастыру, статистикалық байқаулар, статистикалық қорытынды, топтау және кестелер, абсолютті және салыстырмалы құндылықтар және графикалық ұсыну, орташа мәндер мен вариациялық көрсеткіштер, үлгілерді бақылау, әлеуметтік құбылыстардың динамикасын статистикалық зерттеу, индекстер қарастырылған. әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың өзара байланысын статистикалық зерттеу.	5	KK14 KK22
17.	Бизнесті бағалау	Осы пән шеңберінде бизнестің құнын бағалаудың әдіснамалық негіздері, бизнестің	5	KK16 KK18

		құнын бағалаудың негізгі құралдары, кірісті капиталдандыру әдісін қолдана отырып, бизнесті бағалау, бизнесті бағалаудағы дисконтталған ақша ағымының әдісі, салыстырмалы әдісті қолдана отырып, бизнестің құнын бағалау, бизнесті бағалауға арналған шығындарға негізделген әдіс, бизнесті бағалау туралы есеп және оның жалпы құндылығы және т.б.		KK19
18.	Салық және салық салу	Осы пәннің шеңберінде салық салудың экономикалық сипаты мен сипаты, Қазақстан Республикасының салық жүйесі: қалыптасу кезеңдері, қазіргі жағдайдың сипаттамасы, салық саясаты және оның мемлекеттік экономикалық саясатты жүзеге асырудағы рөлі зерттеледі. Салық тетігі, Салықты есептеу. Шағын бизнес үшін арнайы салық режимдері, құмар ойындарға салық салу, алымдар, баждар мен төлемдер.	5	KK31 KK33 KK40
19.	Мемлекеттік сатып алу тетіктері	Бұл пәннің шеңберінде: мемлекеттік тапсырманың мәні, тұжырымдамасы. Мемлекеттік тапсырыстың функциялары. Мемлекеттік сатып алудың иерархиялық деңгейі. «Мемлекеттік қажеттіліктер» және «коммуналдық қажеттіліктер» концепциясы. Республикалық және өңірлік мемлекеттік қажеттіліктер. «Мемлекеттік қажеттіліктер» түсінігі. «Қоғамдық қызығушылық» түсінігі. «Мемлекеттік сатып алу» түсінігі. Мемлекеттік қорғаныс тапсырысы. Мемлекеттік тапсырысты шарттық сауда-саттықта орналастыру кезінде электронды технологияны пайдалану	5	KK33 KK40
20.	Аудит негізі	Осы пән шеңберінде: нарық жағдайындағы аудиторлық қызметтің рөлі мен маңызы; "аудиторлық қызмет туралы" ҚР заңнамасы, халықаралық аудит стандарттарының негізгі бөлімдері; аудиторлық тексерулердің принциптері мен әдістері және аудиторлық рәсімдерді қолдану; кәсіпорындардың құжаттамасы мен қаржылық есептілігін зерделеу тәртібі; жүргізілген аудит нәтижелері бойынша аудиторлық есепті жасау тәртібі мен мерзімдері зерделенеді.	3	KK28 KK30 KK32 KK34
21.	Мемлекеттік аудит және қаржылық бақылаудың негізі	Осы пән шеңберінде: нарық жағдайындағы қаржылық бақылау мен мемлекеттік аудиттің рөлі мен маңызы; "мемлекеттік аудит және қаржы бақылау туралы" ҚР заңнамасы, халықаралық аудит стандарттарының негізгі бөлімдері; аудиторлық тексерулердің принциптері мен әдістері және аудиторлық рәсімдерді қолдану; мемлекеттік ұйымдардың құжаттамасы мен қаржылық есептілігін зерделеу тәртібі; жүргізілген жұмыстардың нәтижелері бойынша аудиторлық есепті жасау тәртібі мен мерзімдері зерделенеді. аудит.	3	KK27 KK28
22.	Аудиторлардың әдеп кодексі	Осы пән аясында оқытылады: Аудиторлардың этика кодексінің рөлі мен маңызы, оның негізгі ережелері, олардың рөлі мен мақсаты.	4	KK18 KK28 KK40 KK41
23.	Аудиторлық қызмет	Осы пән аясында: аудиттің пайда болу және даму тарихы, оның рөлі мен маңызы, оның	4	KK14 KK23

		ішінде қазіргі кезеңдегі аудиторлық ұйымдардың құрылымы мен формалары зерттеледі. ҚР-да аудиторлық қызметті дамыту перспективалары. Аудиторлардың этика кодексінің рөлі мен маңызы, оның негізгі ережелері, олардың рөлі мен мақсаты.		
24.	Ақша, несие, банктер	Студенттерге ақша мен несие теориялық аспектісін игеруге, ақша – несие жүйесінің жұмыс істеу негіздерін, халықаралық несие-есеп айырысу және валюта қатынастарын, сондай-ақ бағалы қағаздар нарығының ерекшеліктерін зерттеуге көмектесу. Ақшаның мәні мен функциялары. Ақша айналымы, ақша айналымы және ақша жүйесі. Ақша реформалары. Несие капиталы, пайыз және несие. Несие және банк жүйесі. Несиелік мекемелердің түрлері. Коммерциялық банктер, функциялар және Қызметті ұйымдастыру. Банктердің белсенді және пассивті операциялары. Банк тәжірибесіндегі тәуекелдер. Орталық банктер-банк жүйесінің негізгі буыны. Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің функциялары мен операциялары. Жалған капитал және қор биржасы. Халықаралық валюта жүйесі. Халықаралық валюталық-кредиттік ұйымдардың қызметі.	5	
25.	Қаржыға кіріспе	Осы пәннің шеңберінде қаржы, қаржылық және ақша-кредит саясаты контекстіндегі қаржылық басқарудың негіздері мен қаржылық жүйенің мазмұны мен құрамы, ақша сипатына және ақша-несие үрдістерін сипаттайтын экономикалық санаттарды жалпылау туралы сенімді ғылыми идеялар: қаржы сипаты мен функцияларының кезеңдері, олардың көбею процесінде рөлі, елдегі және қоғамдағы қарым-қатынас.	5	KK16 KK17 KK23
26.	Мемлекеттік аудит	Осы пән шеңберінде: меншіктің алуан түрлілігімен ұсынылған нарықтық экономиканың әртүрлі салаларында жедел бағдарлауға қабілетті әмбебап типтегі Қаржылық бақылаушы ретінде жұмыс істеу үшін студенттің білімі мен дағдыларын қалыптастыру зерттеледі.	5	KK28 KK30 KK33
27.	Аудит сапасын бақылау	Осы пән аясында: аудит сапасын бақылауды ұйымдастырудың түсінігі мен маңызы зерттеледі. Сапаны бақылауды жүзеге асыру аспектілері. Ішкі стандарттарға сәйкес аудиторлардың жұмысын аудиторлық фирманың бақылауы. Ағымдағы файлдар. Тұрақты файлдар. Сыртқы сапаны бақылау. МСКК (халықаралық сапаны бақылау жүйесінің) талаптары. Негізгі аудитордың көмекшілерінің жұмысын бақылау. Компанияның сыртқы сапасын бақылау.	5	KK28 KK30 KK33
28.	Ішкі аудит	Осы пән шеңберінде: ішкі аудитін жүргізудің рөлі мен маңызы зерделенеді. Кәсіпорынның қызметіне ішкі аудит жүргізуді ұйымдастыру. Сыртқы аудит. Аудитті жоспарлау. Кәсіпорын қызметінің аудитін көздейтін саясат пен рәсімдер.	6	KK28 KK31
29.	Банктегі аудит	Осы пән шеңберінде: банктердің аудитін жүргізудің рөлі мен маңызы зерделенеді.	6	KK28 KK31

		Банктердің қызметіне аудит жүргізуді ұйымдастыру. Сыртқы аудит. Банк аудитін жоспарлау. Банктік аудитті көздейтін саясат пен рәсімдер.		
30.	Бухгалтерлік есеп негіздері	Осы пәннің шеңберінде қаржылық талдаудың ақпараттық базасы ретінде синтетикалық, аналитикалық есеп және есептілік жүйесінде индикаторларды қалыптастыру әдістерін есепке алу әдістемесі мен нормативтік реттеу, олардың есеп саясаты, әдістер. Бухгалтерлік есеп, салық, статистикалық және басқа да есеп беру ұйымдары. Ұйымдардағы бюджеттік есепке алуды ұйымдастыру. Оларды бюджеттік есепке алу тәртібі	6	KK32 KK24 KK25
31.	Бухгалтерлік есеп тарихы	Осы пәннің шеңберінде: бухгалтерлік есептің эволюциясын, оның әдіснамасын және негізгі бухгалтерлік санаттарын зерттеу. Теңгерімділік кезеңдерімен танысу және теңгерімді түсіндірудегі заманауи тәсілдер. Бухгалтерлік есептің пайда болуы, қалыптасуы және дамуы ғылым ретінде. Бухгалтерлік есепке алудың балама шешімдерін табу мүмкіндігі, бухгалтерлік есепке алудың көп қырлы сипаты экономикалық процестерді талдаудың рөлін түсіну.	6	KK25 KK32
32.	Қаржылық есеп 1	Осы пәннің шеңберінде қаржы есептілігін ұйымдастырудағы теориялық және тәжірибелік дағдылар, қаржылық есептілікті дайындау. Бұл есеп берудің ұлттық және халықаралық стандарттарына және қаржылық есептілікке негізделген орталық есепке алу бірлігі болып табылады. Курстың барысында бухгалтерлік тұжырымдамалар мен қағидаларды дамытудың себептері мұқият зерттеледі.	4	KK24 KK26 KK30
33.	Халықаралық есеп	Осы пән шеңберінде халықаралық бухгалтерлік есеп саласында білім алу. Студенттер Қазақстанда бухгалтерлік есепті реттеудің қазіргі заманғы нормативтік базасына негізделген қаржылық есеп жүргізу тәртібі, оның әдіснамасы және халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдастырылуы туралы білімдерін игеру.	4	KK24 KK25 KK26
<b>Мамандықтардың циклі</b> <b>Таңдау компоненті</b>				
34.	Практикалық аудит	Осы пәннің шеңберінде: аудиторлық қызметті ұйымдастырудың теориялық білімдерін меңгеру, ұйым қызметінің нақты бағыттары бойынша аудит жүргізу үшін тәжірибелік дағдыларды дамыту. Сатып алынған білімді тәжірибелік іс-әрекетте пайдалану студенттерге ұйымдардың өндірістік, қаржылық, коммерциялық қызметін объективті бағалауға және басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.	6	KK30 KK32 KK33 KK34
35.	Аудиторлық құжаттау	Осы пән аясында: аудиттегі құжаттаманың түсінігі мен маңызы зерттеледі. Жұмыс құжаттарының рөлі мен маңызы, олардың нысандары, көлемі мен мазмұны. Жұмыс құжаттарының нысаны мен мазмұнына факторлардың әсері. Аудитордың жұмыс құжаттарын жүйелеу. Жұмыс құжаттарының	6	KK27 KK28



		құрылымы. Аудитордың жұмыс файлдары.		
36.	Қаржылық есеп 2	Бұл пәнді оқу барысында: бұл пән қаржы есептілігінің үздіксіз курсын оқуға бағытталған және бухгалтерлік есепке маманданған студенттерге арналған. Бұл курс кәсіптік ойлауды дамытуға, қаржы құралдарының мәнін, еншілес ұйымдарға, тәуелді, бірлесе бақыланатын заңды тұлғаларға инвестицияларды есепке алу, компанияның оң және теріс іскерлік беделін қарастыратын іргелі тақырыптарды қарастырады.	4	KK30 KK32 KK33
37.	Мемлекеттік ұйымдардағы бухгалтерлік есеп және ҚСХҚЕС	Осы пәннің шеңберінде мемлекеттік мекемелерде есепке алудың нормативтік базасы қарастырылады. Негізгі құралдар мен материалдық емес активтерді есепке алу. Тауар-материалдық қорларды есепке алу. Таза активтер / капиталдың есебі. Есеп және еңбек ақы. Бюджетке шығындарды есепке алу. Ақшаны есепке алу. Бухгалтерлік есептеулер. Бухгалтерлік міндеттемелер. Бухгалтерлік қаржыландыру. Табысты есепке алу.	4	KK30 KK32 KK33 KK34
38.	Аудиттің халықаралық стандарты	Осы пән шеңберінде мыналар зерттеледі: әзірленген стандарттарды практикада қолдану мәселесі. Аудит постулаттары. Тексеру. Аудит стандарттарының негізгі ережелері, рөлі мен маңызы және олардың халықаралық стандарттарға сәйкестігі: кіріспе, мақсат, міндеттер, стандартта қолданылатын терминдер, дәлелдер, тестілеуге арналған мақалаларды таңдау, қолдану жөніндегі Нұсқаулық және түсіндірме материал.	3	KK30
39.	Мемлекеттік аудиттің халықаралық стандарты INTOSAI	Осы пән шеңберінде мыналар зерттеледі: әзірленген стандарттарды практикада қолдану мәселесі. Аудит постулаттары. Тексеру. Аудит стандарттарының негізгі ережелері, рөлі мен маңызы және олардың халықаралық стандарттарға сәйкестігі: кіріспе, мақсат, міндеттер, стандартта қолданылатын терминдер, дәлелдер, тестілеуге арналған мақалаларды таңдау, қолдану жөніндегі Нұсқаулық және түсіндірме материал.	3	KK28 KK30
40.	Экологиялық аудит	Осы пән шеңберінде: экологиялық аудитті жүргізудің рөлі мен маңызы зерделенеді. Табиғатты қорғау қызметі аудитінің пайда болуы және дамуы. ҚР өндіруші және өңдеуші кәсіпорындарының қызметіне Аудит жүргізу. Қоршаған ортаға және халықтың денсаулығына зиянды анықтау. Аудитті жоспарлау. Аудиторлық тәуекелдер. Аудит құжаттамасы. Тексеру нәтижелері бойынша аудиторлық есепті (қорытындыны) жасау.	4	KK28 KK31
41.	Экономика саласындағы аудит	Осы пән шеңберінде: кәсіпорындар мен ұйымдар қызметінің нақты бағыттарында аудиторлық тексерулер жүргізу зерделенеді. Экономиканың әртүрлі салаларындағы кәсіпорындардағы аудиттің түсінігі мен ерекшеліктері. Ақша қаражаты аудитінің ерекшеліктері; қорлар аудиті; дайын өнім және аяқталмаған өндіріс аудиті; ұзақ мерзімді активтер аудиті (негізгі құралдар және материалдық емес активтер); міндеттемелер мен меншікті капитал аудиті. Ұйым қызметінің	4	KK24 KK26 KK27

		нақты бағыттарында аудиторлық тексерулер жүргізу. Тексеру нәтижелері бойынша аудиторлық есепті (қорытындыны) жасау.		
42.	Бухгалтерлік ақпаратты өңдеудегі заманауи технологиялар	Осы пән шеңберінде: бухгалтерлік есеп пен талдауды автоматтандыру әдістері мен әдістемелері бойынша теориялық білім алу, сондай-ақ бухгалтерлік есептің автоматтандырылған ақпараттық жүйелерін (АИСБУ) ұйымдастыру бойынша практикалық дағдыларды және әртүрлі бағдарламалық және техникалық құралдарды пайдалану негізінде есепке алу-талдамалық есептерді шешу технологиясын әзірлеу зерделенеді	6	КК7 КК8 КК32 КК33 КК35
43.	Бухгалтерлік есептегі автоматтандырылған жүйелер	Осы пән аясында ол оқытылады: болашақ мамандарға теориялық негіздер беруге және экономиканың әртүрлі салаларында бухгалтерлік есеп мәселелерін шешу үшін ақпараттық технологияларды әзірлеу мен қолдануда практикалық дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.	6	КК7 КК8 КК32 КК33 КК35
44.	Салық есебі және есеп беру	Осы пәннің шеңберінде: салықтық есепке алу және есеп беру саласындағы білімдерді алу, жылдық жиынтық табысты және салық салынатын табысты анықтауға байланысты; бюджетке төленуге жататын салықтарды есептеу; салық салу объектілері, салық есептілігін қалыптастыру және дайындау.	4	КК30 КК32 КК33 КК34
45.	Салықтық бақылау	Осы пән шеңберінде төмендегілер зерттеледі: салықтардың экономикалық мәні және салықтық бақылау сипаты, Қазақстан Республикасының салық жүйесі: қалыптасу кезеңдері, қазіргі жағдайының сипаттамасы, салық саясаты және оның мемлекеттік экономикалық саясатты жүзеге асырудағы рөлі. Салық тетігі, Салықты есептеу. Шағын бизнес үшін арнайы салық режимдері, құмар ойындарға салық салу, алымдар, баждар мен төлемдер.	4	КК38 КК40
46.	Тәуекелдерді басқару жүйесі	Осы пән шеңберінде: тәуекелдерді басқару принциптері, тәуекелдерді басқару саясаты, тәуекелдерді басқару процесінің негізгі кезеңдері, тәуекелдерді басқару процесіне қатысушылардың өзара іс-қимыл технологиясы, тәуекелдерді басқару жүйесінің жұмыс істеуі зерделенеді.	6	КК27 КК35
47.	Кәсіпорын тәуекелдері	Осы пән шеңберінде: кәсіпорындар тәуекелдерінің түсінігі, тәуекелдердің түрлері, тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді азайту тәсілдері зерделенеді.	6	КК27 КК35
48.	Сәйкестендіру аудиті және тәуекелдер	Осы пән шеңберінде мыналар зерделенеді: орындалатын операциялардың нәтижесіне әсер ететін белгілі бір ережелердің, нормалардың, міндеттемелердің және т.б. сақталуын тексеру негіздері, ұйым қызметінің оның жарғысына сәйкестігін тексеру, жалақының дұрыстығы, салықтық есептеулердің негізділігі.	4	КК27 КК28 КК37
49.	Салықтық аудит	Осы пән шеңберінде: салықтық аудит ұғымы, оның ауқымы, аудиторлық есеп, салықтық есепке алу саясатын жасаудың дұрыстығы, салық базасын айқындау, салық ставкаларын қолдану, салықтарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді аударудың	4	КК27 КК28 КК37

		уақтылығы мен толықтығы зерделенеді.		
50.	Қаржылық есептілік аудиті	Осы пән шеңберінде мыналар зерттеледі: аудит мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржылық есептілігінің түсінігі мен маңызы. Қаржылық есептіліктің мазмұны. Қаржылық есептіліктің түрлері. Қаржылық есептілік деректерін қалыптастырудағы бухгалтерлік ақпараттың рөлі қаржылық есептілікті жасауға қойылатын талаптар. Түгендеу. Активтер. Міндеттемелер. Меншікті капитал. Қаржылық нәтиже. Кірістер. Шығындар. Қаржылық есептілік элементтерін тану. Аудиторлық есепті (қорытындыны) жасау.	6	КК22 КК24 КК26 КК27
51.	Аудиторлық есеп	Осы пән аясында: аудиторлық қорытынды, аудиторлық қорытындыдағы аудиторлық қорытындылардың түрлері, әрине, оң қорытынды зерттеледі.	6	КК23 КК26 КК28
52.	Кәсіпорын қызметінің тиімділік аудиті	Осы пән шеңберінде: тиімділік аудитінің мазмұны, тиімділік аудитінің қаржылық аудиттен айырмашылығы, бюджет қаражатын пайдаланудың ТА, ТА түрлері, ТА қолдану, ТА жұмыс істеуінің заңнамалық және нормативтік негіздері, шетелдік тәжірибе зерделенеді	6	КК28 КК36 КК38 КК39
53.	Экономикалық талдау	Осы пәннің шеңберінде экономикалық талдау, микроэкономика және макроэкономика сияқты жалпы экономикалық теорияның құрамдас бөлігі болып табылады. Нарықтық экономикада кәсіпорындар өндірістің тиімділігін, тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін, өндірісті басқару тиімділігін және кәсіпкерлікті арттыруды талап етеді. Экономикалық талдау әдістері, әдістері және әдістері.	6	КК30 КК32 КК33 КК34

## 2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>				
<b>Вузовский компонент</b>				
1.	Экономика и право	Анализ проблем правового регулирования экономических отношений с применением экономических принципов и моделей в новых областях исследования, ранее относящихся исключительно к сфере юриспруденции (необходимость, роль и значение правовой системы, гражданская ответственность, преступная и правоохранительная деятельность и др.).	5	KK16 KK17 KK18
2.	Основы антикоррупционной культуры	В рамках данной дисциплины изучается: виды коррупции, законодательство о коррупции, преступления в сфере экономики, незаконное предпринимательство, ложное банкротство, обман потребителя, уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, квалификация экономических преступлений, проблемные вопросы расследования преступлений на современном этапе, международный опыт в расследовании преступлений	5	KK2 KK10 KK12
3.	Экология и безопасность жизнедеятельности	Экология и безопасность жизнедеятельности представляет собой экологию как науку, разделы экологии, взаимосвязь человека и окружающей среды, изучение экологических проблем современности и путей их решения, а также изучение методов обеспечения выживаемости человека при действии на него факторов антропогенного, техногенного и естественного характера, обучение навыкам, которые помогут повысить выживаемость и уменьшить травматизм граждан	5	KK1 KK4 KK5
4.	Инновационные предпринимательство	В рамках данной дисциплины изучается: понятие и его основные виды, мотивы и условия становления предпринимательства, формы организации предпринимательства, планирование предпринимательской деятельности, система управления предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательской деятельности, организация и оплата труда, управление персоналом, организация коммерческих сделок, анализ и оценка предпринимательской деятельности, деловое общение	5	KK1 KK2 KK15 KK16
5.	Методы научных исследований	В рамках данной дисциплины изучается: наука и ее роль в современном обществе, определение науки, ее функции. классификация наук, процесс научного исследования. понятие научного исследования, его характеристики, классификация научных исследований, фылыми зерттеудің әдістері, фылыми зерттеудің жалпы логикалық әдістері, выбор направления научного исследования, общая схема научного	5	KK 14 KK20 KK 25 KK29 KK41

		исследования, экспериментальные исследования, организация научно-исследовательской работы, оформление результатов научной работы. написание научной статьи, тезисов, доклада.		
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
6.	Творческий проект	В рамках данной дисциплины изучается: сущность понятия творческий проект, цели и стратегия реализации проектов, виды творческих проектов, требования к разработке творческого проекта, концепция, обзор, резюме, описание продукта, анализ рынка, маркетинг и продажи, план производства, организационный план, первичные документы финансового плана, окружение и нормативная информация, риски проекта и страхование, календарный план реализации проекта, оформление общего творческого проекта.	4	KK14 KK19 KK20 KK21
7.	Академическая письмо: виды и жанры научного стиля	В рамках данной дисциплины изучается: особенности следующих жанров: учебное эссе, научная статья, реферат(рецензия), курсовая работа, научный доклад, презентация к докладу. Основное внимание уделяется именно письменным формам, где цель - сформировать у студентов представления о письменных формах исследований и навыки написания академических текстов	4	KK1 KK6
8.	Предпринимательство и риски	В рамках данной дисциплины изучается: понятие и его основные виды, мотивы и условия становления предпринимательства, формы организации предпринимательства, планирование предпринимательской деятельности, система управления предпринимательской деятельности, финансирование предпринимательской деятельности, организация и оплата труда, управление персоналом, организация коммерческих сделок, анализ и оценка предпринимательской деятельности, деловое общение	5	KK4 KK5 KK18 KK19
9.	Психология эмоционального выгорания и стрессоустойчивости	В рамках данной дисциплины изучается: концепция стресса г. селье., физиологические (адаптационные) теории стресса, концепция психического напряжения, психологические теории стресса, механизм развития психологического стресса, стадии переживания критических жизненных ситуаций и выхода из них, методы профилактики и коррекции стресса	3	KK 1 KK 2 KK 10 KK 11 KK 12 KK 13 KK 15 KK23
10.	Экономическая теория	В рамках данной дисциплины изучается: современные экономические проблемы как элемент длительной эволюции, общие основы рыночной системы организации экономики, роль рынка в развитии социально-экономических систем, общие проблемы эффективной организации производства. Также основы современной экономической теории, предприятие (фирма) в современных условиях, макроэкономические проблемы экономической теории, международные аспекты экономической теории, актуальные экономические проблемы	4	KK16 KK17 KK18 KK19

		современной экономики РК		
11.	Макроэкономика и микроэкономика	В рамках данной дисциплины изучается: сущность, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике, инструментарий кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства, взаимосвязь реального и денежного секторов экономики, основные направлений и методы проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности.	4	KK16 KK17
12.	Математика экономике	В рамках дисциплины изучается: предмет и задачи математики, матрицы и определители, операции над матрицами, способы вычисления определителей и их свойства, системы линейных уравнений, метод Крамера, матричный метод, метод Гаусса, операции над матрицами, определители, алгебраические дополнения и миноры, вычисление разложением по строке, линейная алгебра обратная матрица, ранг матрицы, системы линейных уравнений.	3	KK4 KK5
13.	Профессиональный иностранный язык	В рамках данной дисциплины изучается Курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности; устное и письменное общение на иностранном языке в профессиональной сфере; перевод текста по различным областям с целью извлечения информации профессионального характера	5	KK1 KK2 KK3 KK6
14.	Профессиональный казахский (русский) язык	В рамках данной дисциплины изучается: предмет, принципы, система и источники российского гражданского права, гражданское правоотношение, возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав, Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, юридические лица как субъекты гражданского права, участие РК, субъектов РК, местные образования в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, объекты гражданских прав, гражданско-правовые сделки.	5	KK1 KK2 KK3 KK6
15.	Практика ведения бизнеса	В рамках данной дисциплины изучается: формирования бизнеса и предпринимательства, государственные программы поддержки бизнеса, исследование рынка. формирование бизнес идеи, маркетинговые исследования, способы и методы определения рынка сбыта, реклама, освоение практики составления бизнес планов, определение налогового режима, формы и методы управления бизнесом, управление персоналом в бизнесе и этика общения, организация деловых переговоров	5	KK1 KK2 KK3 KK16 KK17 KK18 KK20 KK25 KK26 KK27 KK28
<p align="center"><b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b></p>				

16.	Статистика и статистический анализ	В рамках данной дисциплины изучается: предмет и задачи статистики, организация государственной статистики в РК, статистическое наблюдение, статистические сводка, группировка и таблицы, абсолютные и относительные величины и графическое изображение, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, статистическое изучение динамики общественных явлений, индексы, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	5	KK14
17.	Оценка бизнеса	В рамках данной дисциплины изучается: методологические основы оценки стоимости бизнеса, основные инструменты оценки стоимости бизнеса, оценка бизнеса методом капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса, оценка стоимости бизнеса сравнительным подходом, затратный подход к оценке бизнеса, отчет об оценке бизнеса и определение итоговой величины его стоимости и др.	5	KK16 KK18 KK22
18.	Налоги и налогообложение	В рамках данной дисциплины изучается: Экономическая сущность и природа налогов, Налоговая система Республики Казахстан: этапы становления, характеристика современного состояния, Налоговая политика и ее роль в реализации экономической политики государства. Налоговый механизм, Расчет налогов. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса, Налогообложение игорного бизнеса, Сборы, пошлины и платежи.	5	KK31 KK40
19.	Механизмы государственных закупок	В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, сущность государственного заказа. Функции государственного заказа. Иерархические уровни системы госзакупок. Понятие «государственные нужды» и «муниципальные нужды». Республиканские и региональные государственные нужды. Понятие «государственные потребности». Понятие «государственный интерес». Понятие «государственные закупки». Государственный оборонный заказ. Использование электронных технологий при размещении государственного заказа на подрядных конкурсах	5	KK31 KK40
20.	Основы аудита	В рамках данной дисциплины изучается: роль и значение аудиторской деятельности в условиях рынка; законодательство РК «Об аудиторской деятельности», основные разделы Международных стандартов аудита; принципы и методы аудиторских проверок и применения аудиторских процедур; порядок изучения документации и финансовой отчетности предприятий; порядок и сроки составления аудиторского отчета по результатам проведенного аудита.	3	KK28 KK30 KK32 KK34
21.	Основы государственного аудита и финансового контроля	В рамках данной дисциплины изучается: роль и значение финансового контроля и госаудита в условиях рынка; законодательство РК «О государственном аудите и финконтроле»,	3	KK27 KK28

		основные разделы Международных стандартов аудита; принципы и методы аудиторских проверок и применения аудиторских процедур; порядок изучения документации и финансовой отчетности госорганизаций; порядок и сроки составления аудиторского отчета по результатам проведенного аудита.		
22.	Кодекс этики аудитора	В рамках данной дисциплины изучается: Роль и значение кодекса этики аудиторов, его основные положения, их роль и назначение.	4	КК25 КК28
23.	Аудиторская деятельность	В рамках данной дисциплины изучается: история возникновения и развития аудита, его роль и значение, в том числе структура и формы аудиторских организаций на современном этапе. Перспективы развития аудиторской деятельности в РК. Роль и значение кодекса этики аудиторов, его основные положения, и х роль и назначение.	4	КК24 КК25 КК28
24.	Деньги, кредит, банк	Помочь студентам освоить теоретический аспект денег и кредита, изучить основы функционирования денежной и кредитной системы международные кредитно – расчетные и валютные отношения, а также особенности рынка ценных бумаг. Сущность и функции денег. Денежный оборот, денежное обращение и денежная система. Денежные реформы. Ссудный капитал, процент и кредит. Кредитная и банковская система. Виды кредитных учреждений. Коммерческие банки, функции и организация деятельности. Активные и пассивные операции банков. Риски в банковской практике. Центральные банки – основное звено банковской системы. Функции и операции Национального банка Республики Казахстан. Фиктивный капитал и фондовая биржа. Международная валютная система. Деятельность международных валютно – кредитных организаций.	5	КК18 КК28
25.	Введение в финансы	В рамках данной дисциплины изучается: этапы сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе, содержание и состав финансовой системы, основы управления финансами в контексте финансовой, фискальной и монетарной политик, обоснованные научные представления об обобщающих экономических категориях, характеризующих процессы денежной природы и денежные отношения в стране и обществе.	5	КК16 КК17
26.	Государственный аудит	В рамках данной дисциплины изучается: формирование знаний и навыков студента для работы в качестве финансового контролера универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.	5	КК28 КК30 КК33
27.	Аудит контроля качества	В рамках данной дисциплины изучается: понятие и значение организации контроля качества аудита. Аспекты осуществления контроля качества. Контроль аудиторской фирмы за работой аудиторов согласно внутрифирменных стандартов. Текущие файлы. Постоянные файлы. Внешний контроль	5	КК28 КК30 КК33



		качества. Требования МСКК (Международной системы контроля качества). Контроль основного аудитора за работой своих ассистентов. Внешний контроль качества Качество работы фирмы.		
28.	Внутренний аудит	В рамках данной дисциплины изучается: роль и значение проведения внутреннего аудита банков. Организация проведения внутреннего аудита деятельности банков. Внешний аудит. Планирование аудита. Политика и процедуры, предусматривающие аудит банковской деятельности.	6	KK28 KK31
29.	Банковский аудит	В рамках данной дисциплины изучается: роль и значение проведения аудита банков. Организация проведения аудита деятельности банков. Внешний аудит. Планирование аудита банка. Политика и процедуры, предусматривающие банковский аудит.	6	KK28 KK31
30.	Основы бухгалтерского учета	В рамках данной дисциплины изучается: методология и нормативное регулирование бухгалтерского учета, их учетной политике, методике формирования показателей в системе синтетического, аналитического учета и отчетности как информационной базы финансового анализа. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и иная отчетность организаций. Организация бюджетного учета в организациях. Порядок ведения в них бюджетного учета	6	KK32 KK24 KK25
31.	История бухгалтерского учета	В рамках данной дисциплины изучается: изучение эволюции бухгалтерского учета, его методологии и основных бухгалтерских категорий. Ознакомления с этапами формирования балансоведения и современными подходами к трактовке баланса. Возникновение, становление и развитие бухгалтерского учета как науки. Возможность нахождения альтернативных решений учетных задач, понимание роли анализа хозяйственных процессов, воспитание любви к профессии.	6	KK16 KK25
32.	Финансовый учет 1	В рамках данной дисциплины изучается: теоретические и практические навыки в области организации финансового учета, составления финансовой отчетности. Является центральным блоком в курсе бухгалтерского учета, который основан на национальных и международных стандартах учета и составления финансовой отчетности. На протяжении всего курса глубоко изучаются причины, обосновывающие развитие бухгалтерских концепций и принципов	4	KK24 KK25 KK26 KK30
33.	Международный учет	В рамках данной дисциплины изучается: получение знаний в области Международного учета. Усвоение студентами знаний о порядке ведения финансового учета опираясь на современную нормативную базу регулирования бухгалтерского учета в Казахстане, его методики и организации в соответствии с международными стандартами.	4	KK24 KK25 KK30
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
34.	Практический аудит	В рамках данной дисциплины изучается: овладевают теоретическими знаниями	6	KK30 KK32

		организации аудиторской деятельности, вырабатывают практические навыки проведения аудиторских проверок конкретных направлений деятельности организаций. Использование полученных знаний в практической деятельности позволит студентам объективно оценивать производственную, финансовую, коммерческую деятельность организаций и принимать обоснованные управленческие решения.		KK33 KK34 KK41
35.	Аудиторская документация	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> понятие и значение документации в аудите. Роль и значение рабочих документов, их формы, объемы и содержание. Влияние факторов на форму и содержание рабочих документов. Систематизация рабочих документов аудитора. Структура рабочих документов. Рабочие файлы аудитора.	6	KK27 KK28
36.	Финансовый учет 2	В рамках данной дисциплины изучается: данная дисциплина направлена на изучение продолжающегося курса финансового учета и разработана для студентов, специализирующихся в бухгалтерском учете. В данном курсе изучаются фундаментальные темы, способствующие выработке профессионального мышления, сущность финансовых инструментов, учет инвестиций в дочерние, зависимые, совместно-контролируемые юридические лица, положительную и отрицательную деловую репутацию фирмы.	4	KK30 KK32 KK33 KK40
37.	Бухгалтерский учет в государственных организациях и МСФООС	В рамках данной дисциплины изучается: Нормативная база по бухгалтерскому учету в государственных учреждениях. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет запасов. Учет чистых активов/капитала. Учет труда и его оплаты. Учет расходов по бюджету. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет обязательств. Учет финансирования. Учет доходов.	4	KK30 KK32 KK33 KK34 KK40
38.	Международные стандарты аудита	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> проблема применения разработанных стандартов на практике. Постулаты аудита. Верификация. Основные положения, роль и значение стандартов аудита и их соответствие Международным стандартам: введение, цель, задачи, термины, используемые в стандарте, доказательства, выбор статей для тестирования, руководство по применению и пояснительный материал.	3	KK30
39.	Международные стандарты государственного аудита INTOSAI	В рамках данной дисциплины изучается: основополагающие принципы, Лимская декларация, предпосылки функционирования высших аудиторских учреждений, фундаментальные принципы по основным видам аудита, общие рекомендации по аудитам эффективности, соответствия, руководства по аудиту международных организаций, экологическому аудиту, приватизации, госдолга, ИТ-аудита, помощи, связанной со стихийными бедствиями, а также стандарты внутреннего контроля	3	KK28 KK30
40.	Экологический аудит	В рамках данной дисциплины изучается: роль и	4	KK28

		значение проведения экологического аудита. Возникновение и развитие аудита природоохранной деятельности. Аудит деятельности добывающих и перерабатывающих предприятий РК. Выявление вреда окружающей среде и здоровью населения. Планирование аудита. Аудиторские риски. Документация аудита. Составление по результатам проверки аудиторского отчета (заключения) .		KK31
41.	Аудит отраслей экономики	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> проведение аудиторских проверок на конкретных направлениях деятельности предприятий и организаций. Понятие и особенности аудита на предприятиях различных отраслей экономики. Особенности аудита денежных средств; аудита запасов; аудита готовой продукции и незавершенного производства; аудита долгосрочных активов (основных средств и нематериальных активов); аудита обязательств и собственного капитала. Проведение аудиторских проверок на конкретных направлениях деятельности организации. Составление аудиторского отчета (заключения) по результатам проверки.	4	KK24 KK26 KK27
42.	Современные технологии в обработке учетной информации	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> получение теоретических знаний по методам и методикам автоматизации бухгалтерского учета и анализа, а также выработка практических навыков по организации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИСБУ) и технологии решения учетно-аналитических задач на основе использования различных программных и технических средств	6	KK7 KK8 KK32 KK33 KK35
43.	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> позволяет дать будущим специалистам теоретические основы и сформировать у них практические навыки в разработке и применении информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета по различным областям экономики.	6	KK7 KK8 KK32 KK33 KK35
44.	Налоговый учет и отчетность	В рамках данной дисциплины изучается: получение знаний в области вопросов налогового учета и отчетности, связанных с определением совокупного годового дохода и налогооблагаемого дохода; расчета сумм налогов подлежащих уплате в бюджет; объектов налогообложения, формирование и составление налоговой отчетности.	4	KK31 KK32 KK33 KK34
45.	Налоговый контроль	В рамках данной дисциплины изучается: Экономическая сущность и природа налогового контроля, Налоговая система Республики Казахстан: этапы становления, характеристика современного состояния, Налоговая политика и ее роль в реализации экономической политики государства. Налоговый механизм, Расчет налогов. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса, Налогообложение игорного бизнеса, Сборы, пошлины и платежи.	4	KK38 KK40
46.	Система управления рисками	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> принципы управления рисками, политика управления рисками, основные этапы процесса	6	KK27 KK35

		управления рисками, технология взаимодействия участников процесса управления рисками, функционирование системы управления рисками.		
47.	Риски предприятия	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> понятие рисков предприятий, виды рисков, анализ рисков, способы снижения рисков.	6	КК27 КК35
48.	Аудит соответствия и риски	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> основы аудита соблюдения определенных правил, норм, обязательств и т.д., оказывающих влияние на результат выполняемых операций, проверка соответствия деятельности организации ее уставу, правильность начисления заработной платы, обоснованность налоговых исчислений.	4	КК27 КК28 КК37
49.	Налоговый аудит	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> понятие налогового аудита, его масштабы, аудиторский отчет, правильность составления налоговой учетной политики, определения налоговой базы, применения налоговых ставок, своевременности и полноты перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджет.	4	КК27 КК28 КК37
50.	Аудит финансовой отчетности	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> понятие и значение финансовой отчетности предприятий и организаций с целью его аудита. Содержание финансовой отчетности. Виды финансовой отчетности. Роль бухгалтерской информации при формировании данных финансовой отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Инвентаризация. Активы. Обязательства. Собственный капитал. Финансовый результат. Доходы. Расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Составление аудиторского отчета (заключения).	6	КК22 КК24 КК26 КК27
51.	Аудиторская отчетность	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> аудиторское заключение, виды аудиторских выводов в аудиторском заключении, безусловно положительный вывод.	6	КК23 КК26 КК28
52.	Аудит эффективности деятельности предприятия	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> содержание аудита эффективности, отличие аудита эффективности от финансового аудита, разновидности АЭ, АЭ использования бюджетных средств, применение АЭ, законодательные и нормативные основы функционирования АЭ, зарубежный опыт	6	КК28 КК36 КК38 КК39
53.	Экономический анализ	<i>В рамках данной дисциплины изучается:</i> Экономический анализ, наряду с микроэкономикой и макроэкономикой, является одной из составляющих общей экономической теории. В рыночной экономике требуется от предприятий повышения эффективности производства, конкурентоспособности товаров и услуг, эффективности управления производством, активизации предпринимательства. Способы, приемы и методы экономического анализа.	6	КК14 КК22 КК36

## 2.2 DATA ON DISCIPLINES

№	Name of discipline	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of loans	The competen ce generated
1	2	3		4
<b>Cycle of General subjects High school component</b>				
1.	Economics and Law	Analysis of the problems of legal regulation of economic relations with the application of economic principles and models in new areas of research that previously belonged exclusively to the field of jurisprudence (necessity, role and importance of the legal system, civil liability, criminal and law enforcement, etc.)	5	KK16 KK17 KK18
2.	The basics anticorruptional culture	Within the framework of this discipline we study: types of corruption, legislation on corruption, crimes in the sphere of economy, illegal entrepreneurship, false bankruptcy, consumer fraud, criminal liability for crimes in the sphere of economic activity, qualification of economic crime, problematic issues of crime investigation at the present stage, international experience in crime investigation	5	KK2 KK10 KK12
3.	Ecology and life safety	Ecology and life safety is an ecology as a science, sections of ecology, the relationship between man and the environment, the study of environmental problems of modernity and ways to solve them, as well as the study of methods for ensuring human survival under the influence of anthropogenic, man-made and natural factors, skills training, that will help improve survival and reduce injury to citizens	5	KK1 KK4 KK5
4.	Innovative entrepreneurship	Within the framework of this discipline is studied: the concept and its main types, motives and conditions of formation of entrepreneurship, forms of organization of entrepreneurship, business planning, business management system, financing of entrepreneurship, organization and remuneration, personnel management, organization of commercial transactions, analysis and evaluation of entrepreneurship, business	5	KK1 KK2 KK15 KK16
5.	Methods of scientific research	Within the framework of this discipline, we study: science and its role in modern society, the definition of science, its functions. classification of sciences, the process of scientific research. the concept of scientific research, its characteristics, classification of scientific research, gylym zertteudin adisteri, gylym zertteudin zhalpi logikalyk adisteri, the choice of the direction of scientific research, the general scheme of scientific research, experimental research, organization of research work, registration of the results of scientific work. writing a scientific article, theses, report.	5	KK 14 KK20 KK 25 KK29 KK41
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
6.	Creative project	Within the framework of this discipline, we study: the essence of the concept of creative project, the objectives of the project strategy, types of creative projects, requirements for the development of a creative project, concept, review, summary, product	4	KK14 KK19 KK20 KK21

		description, market analysis, marketing and sales, production plan. The organizational plan, the primary documents of the financial plan, environment, and regulatory information, project risks and insurance, calendar plan of implementation of the project, the design of the overall creative project.		
7.	Academic writing:types and genres of scientific style	Within the framework of this discipline studied: features of the following genres: educational essay, scientific article, abstract(review), term paper, scientific report, presentation to the report. The main attention is paid to the written forms, where the purpose is to form students ' representations about the written forms of research and writing skills of academic texts	4	KK1 KK6
8.	Entrepreneurship and risk	In the framework of this discipline is studied: In the process of studying the discipline the student must know how to organize their own activities, to determine methods of solving professional problems, to assess their effectiveness and quality. Assess risks and make decisions in non-standard situations. Know the indicators of risk and methods of its evaluation. Areas of risk, depending on the magnitude of the loss. Expert method of risk assessment. Calculation and analytical methods of risk assessment.	5	KK4 KK5 KK18 KK19
9.	Psychology of emotional burnout and stress tolerance	Within the framework of this discipline, the following are studied: the concept of stress G. Selye., physiological (adaptive) theories of stress, the concept of mental stress, psychological theories of stress, the mechanism of development of psychological stress, the stages of experiencing critical life situations and getting out of them, methods of prevention and correction of stress	3	KK 1 KK 2 KK 10 KK 11 KK 12 KK 13 KK 15 KK23
10.	Economic theory	Within the framework of this discipline we study: modern economic problems as an element of long-term evolution, the General basis of the market system of economic organization, the role of the market in the development of socio-economic systems, the General problems of effective organization of production. Also, the basics of modern economic theory, enterprise (firm) in modern conditions, macroeconomic problems of economic theory, international aspects of economic theory, current economic problems of the modern economy of Kazakhstan	4	KK16 KK17 KK18 KK19
11.	Macroeconomics and microeconomics	Within the framework of this discipline, we study: the essence, purpose and use of the main macroeconomic indicators, the identification of relationships between them, the disclosure of the role and functions of the state in the market economy, the tools of the Keynesian economic theory of state regulation of national production, the relationship between the real and monetary sectors of the economy, the main directions and methods of monetary and budgetary policy of the government, its effectiveness.	4	KK16 KK17
12.	Mathematics in Economics	In the framework of the discipline being studied: the subject and tasks of mathematics, matrices, and operations on matrices, methods for computing determinants and their properties, systems of linear equations, Cramer method, matrix	3	KK4 KK5

		method, Gaussian elimination, operations on matrices, determinants, cofactors and minors, the computation decomposition for the line, linear algebra inverse matrix, rank of matrix, systems of linear equations.		
13.	Professional Language	Within the framework of this discipline, Grammar course, lexical material of professional character and texts of professional orientation; oral and written communication in a foreign language in the professional sphere; the translation of the text on various areas for the purpose of extraction of information of professional character	5	KK1 KK2 KK3 KK6
14.	Professional Kazak (Russian) Language	Within the framework of this discipline are studied: professional terms and concepts, special, scientific texts, compositional structure of the scientific text, the theme and idea of the text, information from a special, scientific text, abstract, review and review of the text, linguistic analysis of the text, the formulation of the topic, the identification of the problem, the formulation of the basic meaning of the text, the definition of language means.	5	KK1 KK2 KK3 KK6
15.	Business practice	Within the framework of this discipline, the following are studied: business and entrepreneurship formation, state business support programs, market research. formation of business ideas, marketing research, methods and methods of determining the sales market, advertising, mastering the practice of drawing up business plans, determining the tax regime, forms and methods of business management, personnel management in business and ethics of communication, organization of business negotiations	5	KK1 KK2 KK3 KK16 KK17 KK18 KK20 KK25 KK26 KK27 KK28
<b>Cycle of basic disciplines Component of choice</b>				
16.	Statistics and statistical analysis	In the framework of the discipline being studied: the subject and tasks of statistics, organization of state statistics in the Republic of Kazakhstan, statistical monitoring, statistical summary, grouping and tables, absolute and relative values and graphic image, srednebelaya and indicators of variation, sample survey, statistical study of the dynamics of social phenomena, indexes, statistical study of the relationship of socio-economic phenomena.	5	KK14
17.	Business valuation	Within the framework of this discipline, we study: methodological foundations of business valuation, the main tools of business valuation, business valuation by capitalization of income, discounted cash flow method in business valuation, business valuation by comparative approach, cost approach to business valuation, business valuation report and determining the total value of its value, etc.	5	KK16 KK18 KK22
18.	Taxes and taxation	Within the framework of this discipline we study: the Economic essence and nature of taxes, the Tax system of the Republic of Kazakhstan: the stages of formation, characteristics of the current state, Tax policy and its role in the implementation of economic policy of the state. Tax mechanism, Calculation of taxes. Special tax regimes for small businesses, gambling Taxation, Fees, duties and payments.	5	KK31 KK40
19.	Public procurement	Within the framework of this discipline is studied:	5	KK31

	mechanisms	the Concept, the essence of the state order. Functions of the state order. The hierarchical levels of the public procurement system. The concept of "state needs" and "municipal needs". Republican and regional state needs. The concept of "state needs". The concept of "state interest". The concept of "public procurement". State defense order. The use of electronic technologies in the placement of the state order in contract competitions		KK40
20.	Audit basics	This discipline examines: the role and significance of audit activities in market conditions; the legislation of the Republic of Kazakhstan "on audit activities", the main sections of International audit standards; principles and methods of audits and application of audit procedures; the procedure for studying the documentation and financial statements of enterprises; the procedure and timing of the audit report on the results of the audit.	5	KK28 KK30 KK32 KK34
21.	Fundamentals of state audit and financial control	In the framework of the discipline being studied: the role and importance of financial control and gokudera in the market; law of the RK "On state audit and under", the main sections of the International auditing standards; principles and methods of auditing and apply audit procedures; the procedure for examination of records and financial statements of the state organisations; the procedure and terms of preparation of the auditor's report on the results of the audit.	5	KK27 KK28
22.	Auditor's code of ethics	Within the framework of this discipline, we study: The role and significance of the code of ethics for auditors, its main provisions, their role and purpose.	4	KK25 KK28
23.	Audit activity	This discipline studies the history of the origin and development of audit, its role and significance, including the structure and forms of audit organizations at the present stage. Prospects for the development of audit activities in Kazakhstan. The role and significance of the code of ethics for auditors, its main provisions, and its role and purpose.	4	KK24 KK25 KK28
24.	Money, credit, bank	To help students master the theoretical aspect of money and credit, to study the fundamentals of the functioning of the monetary and credit system, international credit, settlement and currency relations, as well as the features of the securities market.  The essence and functions of money. Money turnover, money circulation and the monetary system. Monetary reforms. Loan capital, interest and credit. Credit and banking system. Types of credit institutions. Commercial banks, functions and organization of activities. Active and passive operations of banks. Risks in banking practice. Central banks are the main link of the banking system. Functions and operations of the National Bank of the Republic of Kazakhstan. Fictitious capital and the stock exchange. The international monetary system. Activities of international monetary and credit organizations.	5	KK18 KK28
25.	Introduction to Finance	Within this discipline, we study: stages, essence and functions of Finance, their role in the reproduction process, the content and composition of the financial system, the basics of financial	5	KK16 KK17



		management in the context of financial, fiscal and monetary policies, well-founded scientific ideas about generalizing economic categories that characterize the processes of monetary nature and monetary relations in the country and society.		
26.	State audit	Within the framework of this discipline is studied: the formation of knowledge and skills of a student to work as a financial controller of a universal type, able to quickly navigate in various areas of the market economy, represented by a variety of forms of ownership.	5	KK28 KK30 KK33
27.	Quality control audit	Within this discipline, we study: the concept and significance of the organization of quality control of audit. Aspects of quality control. Control of the audit firm over the work of auditors in accordance with internal company standards. The current files. Permanent files. External quality control. Requirements of the MSCC (International quality control system). Control of the main auditor over the work of his assistants. External quality control The quality of the company's work.	5	KK28 KK30 KK33
28.	Internal audit	In this discipline, we study the role and significance of internal audit of banks. Organization of internal audit of banks ' activities. External audit. Planning the audit. Policies and procedures for auditing banking activities.	6	KK28 KK31
29.	Bank audit	In this discipline, we study the role and importance of auditing banks. Organization of audit of banks ' activities. External audit. Planning the Bank's audit. Bank audit policies and procedures.	6	KK28 KK31
30.	Fundamentals of accounting	Within this discipline, we study: methodology and regulatory regulation of accounting, their accounting policy, methods of forming indicators in the system of synthetic, analytical accounting and reporting as an information base of financial analysis. Accounting, tax, statistical and other reporting of organizations. Organization of budget accounting in organizations. The procedure for maintaining budget accounting in them	6	KK32 KK24 KK25
31.	History of accounting	Within this discipline, we study: the study of the evolution of accounting, its methodology, and the main accounting categories. Familiarization with the stages of formation of balance studies and modern approaches to the interpretation of the balance. The emergence, formation and development of accounting as a science. The ability to find alternative solutions to accounting problems, understanding the role of analysis of economic processes, education of love for the profession.	6	KK16 KK25
32.	Financial accounting 1	Within the framework of this discipline is studied: theoretical and practical skills in the field of financial accounting, financial reporting. It is the Central unit in the accounting course, which is based on national and international accounting and financial reporting standards. Throughout the course, the reasons for the development of accounting concepts and principles are studied in depth	6	KK24 KK25 KK26 KK30
33.	International accounting	Within the framework of this discipline is studied: obtaining knowledge in the field of International	6	KK24 KK25

		accounting. Mastering students ' knowledge about the order of financial accounting based on modern regulatory framework of accounting in Kazakhstan, its methods and organization in accordance with international standards.		KK30
<b>Cycle of majors</b> <b>Component of choice</b>				
34.	Practical audit	Within the framework of this discipline, students study: acquire theoretical knowledge of the organization of auditing activities, develop practical skills for conducting audits of specific areas of organizations' activities. The use of the acquired knowledge in practical activities will allow students to objectively assess the production, financial, commercial activities of organizations and make informed management decisions.	6	KK30 KK32 KK33 KK34 KK41
35.	Audit documentation	In this discipline, we study: the concept and meaning of documentation in audit. The role and significance of working documents, their forms, volumes, and content. Influence of factors on the form and content of working documents. Systematization of the auditor's working documents. Structure of working documents. Auditor's working files.	3	KK27 KK28
36.	Financial accounting 2	Within the framework of this discipline is studied: this discipline is aimed at studying an ongoing course in financial accounting and is designed for students specializing in accounting. This course examines fundamental topics that contribute to the development of professional thinking, the nature of financial instruments, accounting for investments in subsidiaries, dependent, jointly controlled legal entities, positive and negative business reputation of the firm.	4	CC30 CC32 CC33 CC40
37.	Accounting in state organizations and IFRS	Within the framework of this discipline is studied: Regulatory framework for accounting in public institutions. Accounting for fixed assets and intangible assets. Inventory accounting. Accounting for net assets/capital. Accounting for labor and its payment. Accounting for budget expenditures. The accounting of funds. Accounting for calculations. Accounting for obligations. Accounting for financing. Revenue accounting.	4	CC30 CC32 CC33 CC34 CC40
38.	International standards on auditing	Within this discipline, we study: the problem of applying the developed standards in practice. Postulates of auditing. Verification. The main provisions, role and significance of audit standards and their compliance with International standards: introduction, purpose, objectives, terms used in the standard, evidence, selection of articles for testing, application guide and explanatory material.	6	KK30
39.	International standards of government auditing of INTOSAI	In this discipline, we study: fundamental principles, the Lima Declaration, prerequisites for the functioning of higher audit institutions, fundamental principles for the main types of audit, General recommendations for audits of efficiency, compliance, guidelines for auditing international organizations, environmental audit, privatization, public debt, it audit, disaster relief, and internal control standards	6	KK28 KK30
40.	Environmental audit	This discipline examines the role and significance of environmental audit. Emergence and	5	KK28 KK31

		development of environmental audit. Audit of mining and processing enterprises of the Republic of Kazakhstan. Identification of harm to the environment and public health. Planning the audit. Audit risk. Documentation of the audit. Preparation of an audit report (conclusion) based on the results of the audit .		
41.	Audit of economic sectors	Within the framework of this discipline, we study: conducting audits in specific areas of activity of enterprises and organizations. The concept and features of audit at enterprises in various sectors of the economy. Features of cash audit; inventory audit; audit of finished products and work in progress; audit of long-term assets (fixed assets and intangible assets); audit of liabilities and equity. Conducting audits on specific areas of the organization's activities. Preparation of an audit report (conclusion) based on the results of the audit.	5	KK24 KK26 KK27
42.	Modern technologies in the processing of accounting information	Within the framework of this discipline, the following are studied: obtaining theoretical knowledge on methods and techniques of automation of accounting and analysis, as well as developing practical skills in organizing automated accounting information systems (AIS) and technologies for solving accounting and analytical tasks based on the use of various software and hardware	6	KK7 KK8 KK32 KK33 KK35
43.	Automated systems in accounting	Within the framework of this discipline, it is studied: it allows future specialists to give theoretical foundations and form practical skills in the development and application of information technologies to solve accounting problems in various fields of economics.	6	KK7 KK8 KK32 KK33 KK35
44.	Tax accounting and reporting	Within this discipline, we study: obtaining knowledge in the field of tax accounting and reporting related to the determination of total annual income and taxable income; calculating the amounts of taxes payable to the budget; tax objects, formation and preparation of tax reports.	4	KK31 KK32 KK33 KK34
45.	Tax control	Within the framework of this discipline we study: the Economic essence and nature of tax control, the Tax system of the Republic of Kazakhstan: the stages of formation, characteristics of the current state, Tax policy and its role in the implementation of economic policy of the state. Tax mechanism, Calculation of taxes. Special tax regimes for small businesses, gambling Taxation, Fees, duties and payments.	4	KK38 KK40
46.	Risk management system	Within the framework of this discipline, the following are studied: principles of risk management, risk management policy, the main stages of the risk management process, the technology of interaction of participants in the risk management process, the functioning of the risk management system.	6	KK27 KK35
47.	Risks of the enterprise	Within the framework of this discipline, the following are studied: the concept of enterprise risks, types of risks, risk analysis, ways to reduce risks.	6	KK27 KK35
48.	Compliance audit and risks	Within the framework of this discipline, the following are studied: the basics of auditing compliance with certain rules, norms, obligations,	4	KK27 KK28 KK37

		etc. that affect the result of operations performed, checking the compliance of the organization's activities with its charter, the correctness of payroll, the validity of tax calculations.		
49.	Tax audit	Within the framework of this discipline, the following are studied: the concept of tax audit, its scope, the audit report, the correctness of the tax accounting policy, the determination of the tax base, the application of tax rates, the variability and completeness of the transfer of taxes and other mandatory payments to the budget.	4	KK27 KK28 KK37
50.	Audit of financial statements	Within the framework of this discipline, we study: the concept and meaning of financial statements of enterprises and organizations for the purpose of its audit. The content of the financial statements. Types of financial statements. The role of accounting information in the formation of financial reporting data Requirements for the preparation of financial statements. Inventory. Assets. Obligations. Own capital. Financial result. Income. Expenses. Recognition of elements of financial statements. Preparation of an audit report (conclusion).	6	KK22 KK24 KK26 KK27
51.	Audit reports	Within the framework of this discipline, we study: the auditor's report, the types of audit conclusions in the audit report, an unquestionably positive conclusion.	6	KK23 KK26 KK28
52.	Audit of the company's performance	Within the framework of this discipline, the following are studied: the content of the efficiency audit, the difference between the efficiency audit and the financial audit, the types of AE, AE use of budgetary funds, the use of AE, legislative and regulatory foundations of the functioning of AE, foreign experience	6	KK28 KK36 KK38 KK39
53.	Economic analysis	Within the framework of this discipline is studied: Economic analysis, along with microeconomics and macroeconomics, is one of the components of the General economic theory. The market economy requires enterprises to increase the efficiency of production, competitiveness of goods and services, efficiency of production management, activation of entrepreneurship. Methods, techniques and methods of economic analysis.	6	KK14 KK22 KK36

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(ОҚУ ЖОСПАРЫ/УЧЕБНЫЙ ПЛАН (CURRICULUM))**

**РАЗДЕЛ 4. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы по ОП 6В04103-«Учет и аудит»  
(срок обучения 4 года)**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин				Количество кредитов <i>KZ</i>						Всего в часах	Количество кредитов	Кол-во	
			ОК	ВК	КВ	ДВО	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Дифференцированный зачет
1	1	4	5	2	-	1	33					33	990	33	8	
	2	5	5	3	-	1	34	1				35	1050	35	10	
2	3	6	2	2	3		30					30	900	30	6	
	4	4	1	3	3		25		5			30	900	30	5	
3	5	5	-	4	4		30					30	900	30	8	
	6	5	-	1	4		25		5			30	900	30	4	
4	7	3	-	-	5		30					30	900	30	5	
	8	1	-	-	3		8			10	12	30	900	30	2	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>207</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>248</b>	<b>7440</b>	<b>248</b>	<b>48</b>	

**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов							Всего часов	Количество	
		ОК	КВ	ВК	Теоретическое обучение	ДВО	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего		экз	диф. зачет
1	1	10	-	2	28	2	-	-	-	-	30	900	6	1
	2			3	27	2	1	-	-	-	30	900	7	1
2	3	2	6	2	28	2	-	-	-	-	30	900	6	1
	4			3	23	2	-	5	-	-	30	900	6	1
3	5	1	8	4	30	-	-	-	-	-	30	900	8	-
	6			1	30	-	-	-	-	-	30	900	5	-
4	7	-	7	-	30	-	-	-	-	-	30	900	5	-
	8			-	8	-	-	-	10	12	30	900	3	-
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>46</b>	<b>4</b>