## УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН - АСТАНА»

			Утверждено
На зас	едан	ии Уч	неного Совета
Универ	сите	та «Т	уран- Астана»
Протокол № _	<b>«</b>	<b>»</b>	2023 г
_			ченого Совета
	 фесс	 кД доз	 капарова Г.А.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6В03101- «ПСИХОЛОГИЯ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 ГОДА

ПРИЁМ - 2023 г.

НУР-СУЛТАН, 2023 г.

## Каталог элективных дисциплин ОП 6В03101-Психология

Код модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Дисциплин	Краткое содержание	Количество кредитов ( KZ/ ECTS)	Семестр	Пререкревизиты	Кореквизиты Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Базовые д					
3.5=	<del> </del>	~~	Τ~	Компонен				l	
M7	Социально - педагогических знаний	SP 2212	психология	Цель         изучения         дисциплины:           формирование         у         студентов           представления         о         социальной           психологии как науке, изучающей         закономерности         поведения         и           деятельности людей, обусловленных         их         включением         в         социальные           группы, а также психологические         характеристики этих групп.           В процессе усвоения студенты         знакомятся с         закономерностями           социального поведения людей и         групп; с феноменом межличностного           взаимодействия и общения; с         механизмами         социальации; с           особенностями формирования и         функционирования         и           малых групп; с активными методами и         технологиями         социального           психологического воздействия; с         научными         методами         социально-           психологического исследования.	4/4	3	Психология; Возрастная психология	кросс-культурная и этнопсихология Эмоциональный интеллект и социальная компетентность Семейная и гендерная психология; Психология управления человеческими ресурсами; Педагогическая психология	1.Приобретаемые обучающимися знания: развития и становления социальной психологии; современные проблемы социальной психологии.  2.Приобретаемые обучающимися умения: оперировать научно-понятийным аппаратом психологии; излагать материал по проблемам социальной психологии в устной и письменной форме; работать в команде (в группе).  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений; составления программы социально-психологического исследовательской работы.

		PCYa	Психология	Цель изучения дисциплины:	4/4	3	Введение в	Кросс-культурная	1.Приобретаемые обучающимися
		2212	социальных	формирование у студентов	-, -		профессию	И	знания: развития и особенности
			явлений	представления о социальных			Психология	этнопсихология	социально-психологических явлений;
				явлениях, о закономерностях				Гендерная	закономерности социализации.
				поведения и деятельности людей,				психология и	2.Приобретаемые обучающимися
				обусловленных их включением в				психология	умения: адекватно применять полученные
				социальные группы, а также				сексуальности	знания на практике; оперировать научно-
				психологические характеристики этих				Психология	понятийным аппаратом социально-
				групп.				экстремальных	психологических явлений.
				Рассматривается специфика				ситуации	3.Приобретаемые обучающимися
				социальных явлений людей и групп; с				Психология	навыки и компетенции:
				социально-психологическими				управления	проведение теоретического анализа
				характеристиками индивида,				человеческими	основных проблематик в области
				проявляющимися в его				ресурсами;	современной психологической науки
				взаимодействии с социальной средой;				Экстремальная и	(социальной психологии).
				с феноменом межличностного				кризисная	
				взаимодействия и общения между				психология	
				людьми; с механизмами					
				социализации; с особенностями					
				формирования и функционирования					
				больших и малых групп; с					
				психологическими механизмами					
				социальных явлений на человека; с					
				активными методами и технологиями					
				социального психологического					
				воздействия; с научными методами					
				социально-психологического					
245		IZIZE	TC	исследования.	4/4	4	0		1 11 7
M5	Z	KKE	Кросс-культурная	Дисциплина «Кросс-культурная и	4/4	4	Социальная	Социальный и	1.Приобретаемые обучающимися
	знаний и нностей"	2213	И	этнопсихология» направлена на			психология;	эмоциональный	знания: история развития
	ан		этнопсихология	на ознакомление студентов с			Психология	интеллект	этнопсихологических знаний, основные
	3H HH			теориями и результатами			социальных	Эмоциональный	понятия и методы этнопсихологии;
	₹ 6e			исследований в кросс-культурной и этнопсихологии и на формирование у			явлений Психология	интеллект и социальная	этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и
	X 9			студентов интереса к познанию и			личности и	компетентность	· ·
	14( 7 0								формы регуляции социального поведения, теоретические основы кросс-культурной
	471C (1817)			навыков первичного анализа этнокультурной специфики			индивидуаль ных различий	Примирительны е процедуры и	психологии.
	)][( H-d)			индивидуального и группового			ных различии	механизмы	2.Приобретаемые обучающимися
	"Общепсихологичских знаний и индивидуальных особенностей"			поведения людей.				внесудебного	умения: анализировать психологические
	ICI UI			поведения эподон.				урегулирования	причины, лежащие в основе проблем
	iei IBI			В рамках данной дисциплины				споров	этнопсихологии, влияние культуры в
	6ш			изучается: Введение в кросс-				Семейная и	разных сферах социальной жизни
	O''			культурную и этнопсихологию.				гендерная	общества; проводить грамотный
								психология	
				Этнокультурная вариативность				_	

		PEKKP 2213	Проблемы этнической и кросс-культурной психологии	социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Универсальные и культурные аспекты общения. Психологические измерения культур. Личность в контексте культуры. Психология миграции и аккультурации. Культура и организация.  Цель данной дисциплины: осознание студентами роли и места этнопсихологических и кросскультурных знаний в современном мире, выявление их роли и значения в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности; пробуждение интереса к более углубленному изучению проблем этнических и культурных различий и межкультурных отношений.  Студенты получат представление об основных теориях и направлениях в этнической и кросс-культурной психологии, смогут ориентироваться в методологии этнопсихологических и кросс-культурных исследований, познакомятся с особенностями формирования психических явлений разных народов и культур, смогут проанализировать влияние этнической культуры как психологического феномена на систему взаимоотношений различных народов.	4/4	4	Социальная психология; Психология социальных явлений Психология личности и индивидуаль ных различий	Социальный и эмоциональный интеллект Тренинг разрешения конфликтов Гендерная психология и психология сексуальности	з.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию.  1.Приобретаемые обучающимися знания: теоретические основы энтической и кросс-культурной психологии; методология этнопсихологических и кросс-культурных исследований, современные проблемы этнической и кросс-культурной психологии.  2.Приобретаемые обучающимися умения: проводить грамотный культурнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия; влияние культуры в разных сферах социальной жизни общества: бизнесе, политике, экономике, межгрупповых отношениях и др.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций.
M5	"Общепсихологичских знаний и индивидуальных	VP 2214	Возрастная психология	Цель         изучения         дисциплины:           освоение         закономерностей           психического развития в онтогенезе,         проблемы         движущих         сил           психического развития,         проблему         обучения         проблему           обучения и психического развития,         возрастную         периодизацию,           разработка форм и методов         обеспечения         полноценного           психологического развития человека         на различных этапах онтогенеза.	4/4	3	Психология; Введение в профессию Общая психология	Психология личности и индивидуальн ых различий Организация деятельности отраслевых психологическ их служб Основы психологическ ого	1.Приобретаемые обучающимися знания: детерминант и факторы психического развития человека и особенности их проявления на различных этапах жизненного пути.      2.Приобретаемые обучающимися умения: проводить диагностику возрастнопсихологических особенностей на разных этапах онтогенетического развития.      3.Приобретаемые обучающимися

			Содержание курса включает изучение таких разделов возрастной психологии как детская психология, психология юности, психология зрелого возраста, психология старости (геронтопсихология).				консультирова ния; Педагогическа я психология; Основы клинической психологии Коррекционная психология	навыки и компетенции: применять методы диагностики и коррекции в области возрастной психологии.
	SPR 2214	Самопознание и психология развития	Цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных знаний о самопознании и развитии личности на разных возрастных этапах.  Курс ознакомить студентов с основными понятиями, структурой, способами и средствами самопознания и основными закономерностями и ходом психического развития, психологическими особенностями людей разных возрастов.	4/4	3	Психология; Введение в профессию; Лидесрство	Психология личности и индивидуальн ых различий Основы клинической психологии Основы психологи ческого консульти рования; Основы психоди агностики Педагогическа я психология; Коррекционная психология	1.Приобретаемые обучающимися знания: сущность и содержание, условия и закономерности онтогенетического развития психики и личности на основных этапах возрастного развития; психологические характеристики процесса самопознания, способы самопознания, методы его развития.  2.Приобретаемые обучающимися умения: учитывать индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыками диагностики индивидуальных особенностей психического и личностного развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
	POP 2215	Практикум по общей психологии	Цель         изучения         дисциплины:           систематическое обучение студентов         методологии         и         практике           исследовательской и прикладной         деятельности психолога           Данный курс ориентирован на систематическое обучение студентов         методологии и практике           исследовательской и прикладной         деятельности психолога, изучению           познавательных психических         процессов (ощущение восприятие,	6/6	3	Введение в профессию Общая психология	Основы психодиагност ики Практическая психодиагност ика Экспериментал ьная психология Планиро вание и организация научных	1.Приобретаемые обучающимися знания: методология и основные методы исследования в психологии, методы и методики анализа данных исследования психических процессов, состояний и особенностей человека.  2.Приобретаемые обучающимися умения: планировать, организовывать, подбирать соответствующие методы и проводить психологическое исследование с учетом условий.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть

				память, внимание, мышление,				исследовательс	основными методами психологии и
				воображение, речь, эмоции и чувства,				ких работ в	использовать их для решения конкретных
				воля), а также свойств личности				психологии	задач.
				(способности, темперамент, характер).		_			
		PPPP	Практикум	Цель изучения дисциплины:	6/6	3	Психология	Практикум по	1.Приобретаемые обучающимися
		2215	психологии	приобретение студентами			Общая	Основы	знания: категориально-понятийный
			познавательны	профессиональных практических и			психология	психодиагност	аппарат курса «Практикум психологии
			х процессов	исследовательских навыков,				ики	познавательных процессов»; основные
				закрепление теоретических знаний в				Практическая	методы исследования познавательных и
				области общей психологии,				психодиагност	психических процессов.
				формирование опыта проведения				ика	<b>2.Приобретаемые обучающимися умения:</b> обработка и интерпретация
				психологического исследования в области познавательных процессов.				Экспериментал	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				области познавательных процессов.				ьная психология	результатов, полученных в процессе исследования; составления протокола
				Данный курс направлен на				Планиро	исследования, составления протокола исследования.
				формирование навыков				вание и	3.Приобретаемые обучающимися
				исследовательской деятельности и				организация	навыки и компетенции: использования
				применение адекватных методов				научных	основных методов исследования;
				изучения познавательных процессов,				исследовательс	планирования эмпирического
				таких как ощущение восприятие,				ких работ в	исследования; организации
				память, внимание, мышление,				психологии	индивидуального исследования
				воображение, речь.					испытуемого; организации исследования
									особенностей собственной психики.
M8		OKP	Основы	Цель изучения дисциплины:	4/4	6	Общая	Коррекционная	1.Приобретаемые обучающимися
		3216	клинической	формирование представлений о			психология;	психология;	знания: о объекте, предмете и сфере
	<u> </u>			фундаментальных и прикладных			Возростная		
1	OE		психологии	фундаментальных и прикладных			возростная	Коррекционная	приложения клинической психологии, ее
	льнс		психологии	исследованиях в области клинической			психология;	Коррекционная работа в	теоретическими основами и
	мально		психологии				-	работа в инклюзивном	теоретическими основами и категориальным аппаратом.
	ремально		психологии	исследованиях в области клинической			психология;	работа в инклюзивном образовании	теоретическими основами и категориальным аппаратом. 2.Приобретаемые обучающимися
	стремальнс тии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее			психология; Психология личности и индивидуаль	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных
	экстремальнс 10гии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической
	и экстремальнс кологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.
	ой и экстремальнс сихологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы;	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися
	ской и экстремально		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы; Индивидуальна	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:
	гческой и экстремально ой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-кұлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии
	нической и экстремально овой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-кұлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая психотерапия	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний,
	линической и экстремально равовой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития,			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая психотерапия Психология	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности личности, пути и средства
	ы клинической и экстремально правовой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития, Психологическая диагностика,			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая психотерапия Психология экстремальных	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний,
	овы клинической и экстремально правовой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития, Психологическая диагностика, экспертиза, реабилитация и коррекция			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая психотерапия Психология экстремальных ситуации	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности личности, пути и средства
	зновы клинической и экстремально правовой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития, Психологическая диагностика, экспертиза, реабилитация и коррекция являются необходимыми			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая психотерапия Психология экстремальных ситуации Гендерная	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности личности, пути и средства
	Основы клинической и экстремально правовой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития, Психологическая диагностика, экспертиза, реабилитация и коррекция являются необходимыми составляющими современных			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая психотерапия Психология экстремальных ситуации	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности личности, пути и средства
	"Основы клинической и экстремально- правовой психологии"		психологии	исследованиях в области клинической психологии, о возможностях науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.  Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития, Психологическая диагностика, экспертиза, реабилитация и коррекция являются необходимыми			психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес	работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы; Индивидуальна я и групповая психотерапия Психология экстремальных ситуации Гендерная психология и	теоретическими основами и категориальным аппаратом.  2.Приобретаемые обучающимися умения: представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности личности, пути и средства

				лезалаптании человека.					
		MP 3216	Медицинская психология	дезадаптации человека.  Цель изучения дисциплины: является ознакомление с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими знаниями клиники соматических заболеваний, аномалиями развития, а также с основами их коррекции и профилактики.  Предмет и структура современной медицинской психологии. Основные направления и содержание работы медицинского психолога. Методологические и теоретические проблемы современной медицинской психологии. Понятие о психическом дизонтогенезе. Факторы, выявляющие особенности психического развития. Виды аномального развития: психическое недоразвитие, задержка психическое развития, дефицитарное психическое развитие. Общие понятия о психических заболеваниях. Нарушения аффективной сферы.	4/4	6	Общая психология; Возростная психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес ких служб	Коррекционная психология; Коррекционная работа в инклюзивном образовании Аддиктивті және суицидтік мінез-құлық психологиясы Индивидуальна я и групповая психотерапия Психология экстремальных ситуации Гендерная психология и психология сексуальности	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные теории и подходы медицинской психологии, приемы и методы психологического и нейропсихологического исследования познавательной и личностной сферы на уровне нормы и патологии.  2.Приобретаемые обучающимися умения: разработать психогигиенические (профилактические) мероприятия; вырабатывать у пациента правильное отношение к болезни.  33.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: оказывать психологическую помощь пациентам в состоянии переживания болезни, проводить психологическое консультирование, психодиагностические исследования психических процессов и состояний, их психокоррекцию.
M9	"Экспериментально - диагностический"	PONIRP 3217	Планирование и организация научных исследовательс ких работ в психологии	Взаимосвязь соматических и психологических факторов.    Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими основами и методами планирования и эмпирического исследования в психологии.    Структура научного знания. Специфика психологии как науки. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска. Методология научного психологического исследования. Основные структурные компоненты психологического исследования. Планирование и организация научно-	5/5	6	Практикум по общей психологии; Практикум психологии познавательн ых процессов; Основы психодиагнос тики	Методы математико- статистической обработки в психологии; Методика психолого- педагогических исследований Качественные и количественны е методы исследования в психологии Преддипломна я практика,	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения научного исследования в психологии.  2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять методы теоретического и экспериментального исследования, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с

			экспериментальной работы, представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и психологическое сопровождение их внедрения.				Выполнение дипломной работы (проекта)	последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр.
	EP 3217	Эксперименталь ная психология	Пель         изучения         дисциплины:           «Экспериментальная         психология»           являетсязнакомство         с основами           теории, методологии и практики         экспериментальных исследований в           психологии; ориентировка в системе         методов           методов         психологических           исследований; приобретение знаний         по планированию психологических           экспериментов.         экспериментов           Определение науки, теории,         теории,           методологии, метода и методики.         Методологические           экспериментальной психологии.         научный метод исследования, его           основные нормативы: стандарты         планирования           планирования и проведения         исследования           исследования, нормативы научного         психологического           исследования.         Этапы выделения           научной проблемы (В.Н. Дружинин).         Гипотеза как научное предположение,           требующее экспериментальной         проверки.           Понятие измерения в         психологии.           зависимые инезависимые инезависимые         переменные.           Эксперименты         с отдельными	5/5	6	Практикум по общей психологии; Практикум по психологии личности; Основы психодиагнос тики	Методы математико- статистической обработки в психологии; Методика психолого- педагогических исследований Качественные и количественны е методы исследования в психологии Преддипломна я практика, Выполнение дипломной работы (проекта)	1.Приобретаемые знания: подходы в современной экспериментальной психологии, современные методы экспериментальной науки, а также возможности и ограничения их применения.  2.Приобретаемые обучающимися умения: правильно подбирать критерии анализа полученных результатов исследования, соответствующие поставленными целям и задачам.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: овладение основами теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.
			испытуемыми и группами. Обработка результатов исследования, их представление и интерпретация.					
	OP 2218	Основы психодиагност ики	Цель изучения дисциплины:           подготовка студентов к выполнению самостоятельных психологических исследований на основе знаний общих принципов и проблем психодиагностики, разнообразных	4/4	4	Введение в профессию Общая психология Практикум по общей	Экспериментал ьная психология Планиро вание и организация	1.Приобретаемые обучающимися знания: становление психодиагностики как науки; требования к разработке и использованию психодиагностических методов и методик 2.Приобретаемые обучающимися

ости той или методики в и задачами
и задачами
учающимися
ики в области
социальной,
психологии,
управления
ми; быть
современных
компьютерной
•
учающимися
практической
обработки и
результатов
ик и техник;
учающимися
ости той или
методики в
и задачами
учающимися
: применять
интеллекта,
И
методики,
проективные
иовизуальной
J
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ

				возможности их использования.					
M10	дная психология"	ODOPS 2219	Организация деятельности отраслевых психологическ их служб	Пель изучения дисциплины сформировать у обучаемых: знания, умения и навыки организации отраслевых психологических служб, эффективное освоение и осуществление профессиональной деятельности, умение решать личностные и групповые психологические проблемы.  Основные принципы и теоретические положения организации психологической службы по отраслям. Специфика управления деятельностью психологов к участию в организационном и управленческом процессе. Содержание и методы осуществления психологической работы.	4/4	4	Введение в профессию Возрастная психология	Основы психологическ ого консультирова ния; Мастерство психологическ ого консультирова ния Семейная и гендерная психология Основы клинической психологии Психология экстремальных ситуации	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные принципы и теоретические положения организации психологической службы по отраслям, основные направления деятельности практического психолога в контексте психологической службы;  2.Приобретаемые обучающимися умения: выявление потребностей в основных видах психологических услуг и организации работы психологических служб в определенной сфере профессиональной деятельности;  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: профессионально-речевой культуры, ведения диалога с субъектами профессиональной деятельности, выявления и практического решения актуальных методических проблем в сфере
	"Практическая и прикладная психология"	PSRK 2219	Психологическ ие службы в РК	Цель курса - познакомить студентов с работой и организацией различных психологических служб, их задачами и методами.  Предмет психологической службы, цели и принципы её деятельности. Основные направления деятельности практического психолога в контексте психологической службы. Правила деятельности психологической службы в РК. Современные фундаментальные и прикладные отрасли психологии, виды, задачи и методы работы психологических служб.	4/4	4	Введение в профессию	Основы психологическ ого консультирова ния; Мастерство психологическ ого консультирова ния Семейная и гендерная психология Экстремальная и кризисная психология Психология экстремальных ситуации	л.Приобретаемые обучающимися знания: основные принципы и теоретические положения организации психологической службы, основные направления деятельности практического психолога в контексте психологической службы.  2.Приобретаемые обучающимися умения: организации работы психологических служб в определенной сфере профессиональной деятельности.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: организации работы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
		OPK 3220	Основы психологическ ого	Цель         изучения         дисциплины:           формирование         у         студентов           представлений         об         алгоритме         и           сущности         психологического	6/6	6	Введение в профессию; Возрастная	Индивидульная и групповая психотерапия	1.Приобретаемые обучающимися знания: современные концепции, тенденции и проблемы психологического

	консультирова	консультирования и его месте в деятельности практического			психология Психология	Коррекционная психология;	консультирования, методы и техники психологического консультирования.
		Психолога.  Содержание данной дисциплины включает история и основные понятия, этические принципы консультирования, основные этапы и направления психологического консультирования, а также научные исследования в области теории и практики консультирования. Правила построения раппорта и взаимоотношений психологаконсультанта и клиента. Интегративные тенденции в современном психологическом консультировании.			личности и индивидуаль ных различий; Практикум по общей психологии	Психология аддиктивного и суицидального поведения Психология суицида Экстремальная и кризистная психология Семейная и гендерная психология Психология Психология и сендерная психология	2.Приобретаемые обучающимися умения: планировать и проводить консультативную беседу; анализировать сущность явлений и проблем, связанных с личностью клиента.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: проведение консультативного процесса, коррекционноразвивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме.
MF 322		Цель изучения формирование у студентов базовых знаний и научных представлений о проблематике человеческой индивидуальности и раскрытие психологических особенностей профессионального мастерства консультирования.           Базовые компоненты мастерства психологического контакта.         Мастерства консультативным содержанием. Глубинные составляющие консультативного процесса. Возможности и проблемы интеграции консультативных подходов Сходство и различие консультативных подходов. Феномен равной эффективности различных консультативных подходов и его возможные объяснения.           Личностные характеристики эффективных пудности начинающего консультативного стиля.	6/6	6	Введение в профессию; Самопозна ние и психология развития Возрастная психология Психология личности и индивидуаль ных различий; Практикум по общей психологии	Индивидульная и групповая психотерапия Коррекционная психология; Психология аддиктивного и суицидального поведения Психология суицида Экстремальная и кризистная психология Семейная и гендерная психология Психология Психология Исихология и кризистновы виктимологии	1.Приобретаемые знания: базовые компоненты мастерства психологического консультирования, личностные характеристики эффективных консультантов.  2.Приобретаемые обучающимися умения: практического использования методов и техник психологического консультирования.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: проведение консультативного процесса, коррекционноразвивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме, развитие собственного консультативного стиля.

	Профилирующие дисцпилины Компонент по выбору										
			Компоне	нт по в	выбо	1 0					
M7	- педагогических знаний ТК 330	,	Цель         изучения         дисциплины:           формирование         представлений         об           эмоциональном         и         социальном           интеллекте         как         факторе         регуляции           эмоционального         состояния         и           коррекции         межличностных         отношений, а также развитие умений           применять         эти знания в практике         работы психолога.           Эмоциональный         и         социальный           интеллект         как         фактор         управления           состоянием         и         поведением         личности.           Социальный         интеллект         и         социальных           ситуациях.         Эмоциональный         и         социальный         и           профессиональной         деятельности         практического психолога.	3/3	5	Общая психология; Психология личности и индивидуаль ных различий Кросскультурная и этнопсихолог ия Социальная психология	Психология управления человеческими ресурсами; Психология экстремальных ситуации; Экстремальная и кризисная психология Примирительные процедуры и механизмы внесудебного урегулирования споров	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные понятия и концепции эмоционального и социального интеллекта; механизмы развития эмоционального и социального интеллекта.  2.Приобретаемые обучающимися умения: использования теории эмоционального и социального интеллекта для решения социального интеллекта для решения задач.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применения теорий эмоционального и социального интеллекта для анализа поведения человека в ситуациях обыденной жизни; оценки уровня развития эмоционального и социального интеллекта.			
	Социально - педагогич		Цель изучения дисциплины: Является обучение студентов методам эффективного взаимодействия и навыкам урегулирования конфликтов. Краткое содержание: Основная часть курса построена в формате тренинга, на анализе конкретных конфликтных ситуаций и самостоятельной разработке рекомендаций по их урегулированию. Понятие и феномен конфликта. Анализ конфликта Участники конфликта и конфликтые переживания. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Конфликты в организациях. Супружеские и семейные конфликты. Конфликтные конструкции. Технологии конфликт менеджмента. Технология переговорного процесса.	3/3	5	Психология личности и индивидуаль ных различий Социальная психология Проблемы этнической и кросскультурной психологии	Психология управления человеческими ресурсами; Личностноориентированные психологические тренинги Технологии социально психологического тренинга Психология экстремальных ситуации; Экстремальная и кризисная психология	1.Приобретаемые знания:  знать причины и последствия конфликтов в организациях; ресурсные условия для конструктивного конфликта; основные принципы переговоров и этапы построения переговорного процесса.  2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь анализировать основания для принятия решения о поведении в конфликте; удерживать процесс переговоров в конструктивном русле; управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: управлять эмоциональными состояниями в ситуации конфликта, определять типы коммуникативных стратегий в процессе конфликтовани; владеть навыками ведения переговоров и управления конфликтами.			

		PUChR 3302	Психология управления человеческими ресурсами	Цель изучения дисциплины:           формировать         профессиональные           знания о сущности, закономерностях и           методах эффективного управления           персоналом организации, а также           умения и навыки анализа           управленческих проблем и           психологического сопровождения           процесса руководства.           Предмет, задачи, структуры           психологии управления, основные           понятия и место психологии           управления в системе           психологической науки, анализ           психологических проблем           менеджмента, применения           современных методов сбора,	4/4	6	Лидерство; Социальная психология; Социология Социальный и эмоциональн ый интеллект	Личностно- ориентированн ые психологическ ие тренинги; Индивидуальна я и групповая психотерапия	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные понятия психологии управления, методы эффективного управления персоналом организации.  2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы психологической диагностики личности и профессиональной деятельности управленческого персонала; внедрения в практику управленческой деятельности достижений психологической науки.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: умения применять методы диагностики и коррекции в области управления человеческими ресурсами и анализ управленческих проблем и психологического сопровождения процесса
		TMO 3302	Технология и методика	обработки, хранения, использования управленческой информации.  Цель изучения дисциплины: цельное представления об	4/4	6	Общая психология;	Коррекцион ная	руководства.  1.Приобретаемые обучающимися знания: основы организации учебно-
			обучения	теоретических основах методики и технологии обучения, об особенностях и закономерностях процесса обучения.  В ходе изучения данного курса студенты получают умения			Возростная психология; Педагогическ ая психология Методика психолого-	психология; Коррекцион ная работа в инклюзивном образовании Методические основы	познавательной деятельности учащихся, современные технологии обучения.  2.Приобретаемые обучающимися умения: подбирать оптимальные методы и приемы обучения, предвидеть и выявлять результаты обучения.  3.Приобретаемые обучающимися
				использовать теоретические знания в организации учебного процесса, в решении конкретных психолого-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.			педагогическ их исследований	преподавания психологии в системе образования Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	навыки и компетенции: активизации и направление субъектов образовательного пространства, корректно применяя психолого-педагогические методы и технологии воздействия и развития этих субъектов; решения профессиональных задач организации и координации психологического сопровождения образовательного процесса.
M8	"Осно вы клини	PASP 3303	Психология аддиктивного и суицидального поведения	Цель дисциплины «Психология аддиктивного и суицидального поведения» - освоение студентами методологических, теоретических и	5/5	6	Психология личности и индивидуаль ных различий	Коррекционная психология Методы современной	1.Приобретаемые обучающимися знания: теоретические основы проблемы отклоняющегося поведения, специфика генезиса, протекания и

				методических основ психология аддиктивного и суицидального поведения.  Аддиктивное поведение как форма девиаций личности. Теоретические подходы к проблеме суицидального поведения. Психологические особенности личностидевиантов с аддиктивными формамиповедения как фактор проявления суицидальных тенденций. Консультационная и коррекционная работа с людьми, инициирующими суицидальные тенденции в поведении. Практическое изучение методов профилактики и коррекции суицидальныхтенденций.			Организация деятельности отраслевых психологичес ких служб Организация деятельности отраслевых психологичес ких служб Мастерство психологичес кого консультиров ания	психотерапии Индивидуальна я и групповая психотерапия Экстремальная и кризисная психология	разнообразия форм аддикций, причины формирования суицидальных установок и поведения, методы и способы коррекции и профилактики суицидального и адциктивного поведения.  2.Приобретаемые обучающимися умения: выявлять социальные и психологические аспекты формирования аддикций и суицидальных тенденций  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть основными приемами диагностики, экспертизой психологических свойств и состояний, критериями выбора психодиагностических методик, методами профилактики и коррекции изучаемых явлений.
		PS 3303	Психология суицида	Цель изучения учебной дисциплины изучение методологических основ психологии суицида, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы.  Суицид: основные понятия, характеристики, классификация Основные концепции суицидального поведения. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Оценка вероятности суицида. Методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний. Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Профилактика суицидального поведения. Психокоррекционные методы предотвращения самоубийств	5/5	6	Психология личности и индивидуаль ных различий Организация деятельности отраслевых психологичес ких служб Организация деятельности отраслевых психологичес ких служб Мастерство психологичес кого консультиров ания	Коррекционная психология Методы современной психотерапии Индивидуальна я и групповая психотерапия Экстремальная и кризисная психология	1.Приобретаемые обучающимися знания: методологические основы психологии суицида, основные психотерапевтические методы в работе с суицидальными личностями 2.Приобретаемые обучающимися умения: использовать основные психотерапевтические методы в работе с суицидальными личностями; основные принципы и методы в работе с суицидом 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: оценки и диагностики состояния пациента (клиента); навыки рефлексии, самоанализа, эмпатии, аффилиации, субъективного контроля ситуации, проблем-разрешающего и социально-поддерживающего поведения.
M10	Практ ическа я и	LOPT 4304	Личностно- ориентированны е		6/6	7	Психология личности и	Психологическ ие основы	обучающимися знания: основные принципы, разновидности, методы и
	7 %	1	1 5	представления об основных	l	<u> </u>	индивидуальн	виктимологии	техники психологического тренинга, этапы

1		1				T		
		психологически	принципах, функциях,			ых различий	Методы	развития тренинговой группы, личность
		е тренинги	разновидностях, методах и техниках			Самопознание	современной	ведущего группы.
			психологического тренинга			и психология	психотерапии	2.Приобретаемые обучающимися
						развития	Индивидуальна	умения: анализировать ситуации
			Изучение данной дисциплины			Социальная	я и групповая	профессионального взаимодействия на
			позволяет усвоить основы проведения			психология;	психотерапия	уровне «психолог – тренинговая группа».
			тренинга личностного роста:			Психология	Экстремальная	3.Приобретаемые обучающимися
			формирование у студентов целостного			управления	и кризисная	навыки и компетенции: составлять
			представления об основных			человеческим	психология	программы психологического тренинга и
			принципах, функциях,			и ресурсами		коррекционно-развивающего
			разновидностях, методах и техниках					сопровождения личности с учётом
			тренинга личностного роста, основные					объективных и субъективных факторов;
			этапы развития тренинговой группы					владеть средствами ведения групповой
			личностного роста. Личность					работы, техниками и технологиями
			ведущего группы.					проведения психологического тренинга.
	TSPT	Технологии	Цель изучения дисциплины:	6/6	7	Психология	Психологическ	1.Приобретаемые обучающимися
	4304	социально -	формирование у студентов целостного			личности и	ие основы	знания: научные и методологические
		психологического	представления об основных			индивидуальн	виктимологии	основы социально - психологического
		тренинга	принципах, функциях,			ых различий	Методы	тренинга, техники и технологияии
		-p	разновидностях, методах и техниках			Самопознание	современной	проведения психологического тренинга.
			психологического тренинга.			и психология	психотерапии	2.Приобретаемые обучающимися
			nemonarii reekara ipeminia.			развития	Индивидуальна	умения:
			В рамках данного курса делается			Социальная	я и групповая	владеть технологиями проведения
			акцент на развитие у студентов			психология	психотерапия	психологического тренинга.
			понимания основных принципов и			психология	Экстремальная	3.Приобретаемые обучающимися
			теоретических положений				и кризисная	навыки и компетенции:
			организации психологических				психология	составлять программы психологического
			тренингов в целом, а также на				психология	тренинга и коррекционно-развивающего
			± .					сопровождения личности с учётом
								объективных и субъективных факторов.
			тренировочных групп в зависимости					ооъективных и суоъективных факторов.
			от их направленности.					
			Понятие о методах активного					
			социально-психологического					
			обучения. История развития					
			социально-психологического					
			тренинга: Т-группы К. Левина, группы					
			встреч К.Роджерса. Понятие					
			социально-психологического					
			тренинга. Проблемы и трудности в					
			сфере профессионального общения.					
			Цели и задачи СПТ. Основные					
			направления развития СРТ. Сферы					
			применения СПТ. Гештальт-подход.					
			Трансактный анализ в группе.					

		Психодраматический подход. Методы групповой работы в НЛП. Классификация видов психологического тренинга.					
MCP 4305	Методы современной психотерапии	Пель изучения дисциплины: ознакомить с теоретическими основами современной психотерапии, представлениями о целях и методах различных психотерапевтических направлений, основными формами психологических исследований в области психотерапии.  Определение психотерапии. Основные направления и формы психотерапии. Классификация методов психотерапии. Формы психотерапии: индивидуальная, групповая, семейная, супружеская. Проблема доступа в контексте бессознательных процессов. Оценка изменений в психотерапии. Дифференцированный подход к работе с различными проблемами. Унифицирующие аспекты (общие факторы) психотерапии. Портрет эффективного психотерапевта. «Трудные» клиенты и работа с ними.	4/4	7	Психология личности и индивидуаль ных различий Самопознани е и психология развития Основы психологичес кого консультиров ания; Основы клинической психологии; Медицинская психология	Семейная и гендерная психология Гендерная психология и психология и психология сексуальности Психологические основы виктимологии; Коррекционая психология Личностноориентированны е психологически е тренинги	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные направления современной психотерапии, этические принципы и условия эффективности психотерапии, процессуальное содержание современных и востребованных психологической практикой психотерапевтических техник.  2.Приобретаемые обучающимися умения: выделять специфику психотерапевтических методов и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям.  3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме.
IGP 4305	Индивидуальна я и групповая психотерапия	Цель         изучения         дисциплины:           ориентирован         на         приобретение           студентами         знаний индивидуальной и         групповой         психотерапии,         отработки           умений,         необходимых         для         решения           профессиональных задач,         связанных с         оказанием         психологической         помощи,           знаний         механизмов         воздействия         психотерапевтических         приемов         и           техник,         а         также         этических         норм         и           правил         во         взаимоотношении         психологение         и           Понятие         «индивидуальная         и         групповая         психотерапии.           Психология         психокоррекционной	4/4	7	Психология личности и индивидуаль ных различий Самопознани е и психология развития Основы психологичес кого консультиров ания; Основы клинической психологии; Медицинская	Семейная и гендерная психология Гендерная психология и психология и психология сексуальности Психологические основы виктимологии; Коррекционая психология Технологии социально - психологическог о тренинга Коррекционная	1.Приобретаемые обучающимися знания: методологические основы проведения индивидуальной и групповой психотерапии.  2.Приобретаемые обучающимися умения: распознавать степень готовности пациента к психотерапевтическому взаимодействию; сочетать в практической деятельности подходы и техники, в наибольшей степени соответствующие конкретной психологической проблеме.  3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: использовать навыки психотерапевтического воздействия в практической работе с различными группами населения, выбирать адекватную психологическую тактику

				группы. Руководство группой. Типы поведения в группе. Групповой процесс. Групповая этика. Группы: тренинга, встреч, гештальттерапевтичесике группы, группы психодраматические группы, группы тренинга умений.			психология	работа в инклюзивном образовании	взаимодействия с конкретными индивидами.
M8	"Основы клинической и экстремально-правовой психологии"	KP 4306	Коррекционная психология	Целью дисциплины «Коррекционная психология» сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний и представлений о коррекционной психологии, практических умений и навыков изучения и психологического обеспечения оказания психологической помощи лицам, нуждающимся в коррекции некоторых личностных качеств и поведенческого статуса.           Изучение теоретических основ современной коррекционной психологии, изучение возрастных и особенностей личности нуждающейся в коррекционной терапии; разработка развивающих программ по коррекции поведения; развитие способностей проведения коррекции умственного личностного развития.	4/4	7	Психология личности и индивидуаль ных различий Самопознани е и психология развития Основы клинической психологии Медицинская психология Основы психологичес кого консультиров ания;	Гендерная психология и психология сексуальности Психологически е основы виктимологии Юридическая психология Методы современной психотерапии Индивидуальна я и групповая психотерапия Экстремальная и кризисная психология	1.Приобретаемые обучающимися знания: теоретические основы современной коррекционной психологии, методики диагностики и формы коррекционной работы.  2.Приобретаемые обучающимися умения: определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: проведение коррекционно-развивающего воздействия, применять методы диагностики и коррекции; реализации технологии коррекционно-развивающих и консультативных методов в ситуациях патологического развития личности.
	"Основы клиническо	KRIO 4306	Коррекционная работа в инклюзивном образовании	Цель         изучения         дисциплины:           сформировать         у студентов систему           базовых         теоретических         знаний и           представлений         о коррекционной           психологии         в инклюзивном           образовании, научить составлять и         применять программы коррекционно-           развивающего         сопровождения           личности с учётом объективных и         субъективных факторов.           Предмет коррекционной психологии и         основные направления деятельности.           Специфические         принципы	4/4	7	Психология личности и индивидуаль ных различий Возрастная психология Технология и методика обучения Основы клинической психологии Медицинская психология	Педагогическа я психология Методы современной психотерапии Индивидуальна я и групповая психотерапия Экстремальная и кризисная психология	1.Приобретаемые         обучающимися знания:           знания:         основные         направления и принципы коррекционно-педагогической деятельности.           2.Приобретаемые умения:         обучающимися и возможности ребенка с нарушениями развития.           3.Приобретаемые навыки и компетенции:         обучающимися нарушениями развития.           применять методы диагностики и коррекции в инклюзивном образовании; реализация коррекционно-развивающих методов в ситуациях аномального

				коррекционно-педагогической деятельности. Психическое здоровье и факторы риска в детском возрасте. Организационно-педагогические основы создания классов компенсирующего обучения. Моделирование коррекционно-образовательных программ. Взаимосвязь темпа умственного развития и обучаемости ребенка.					развития детей.
M7	"Социально - педагогических знаний"	PP 4307	Педагогическа я психология	Цель         изучения         дисциплины:           формировать у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.           Предмет, задачи, методы, основные понятия педагогической психологии. Психология обучения; психологические основы традиционных и инновационных форм организации учебной деятельности, контроля и оценки достижений учащихся; психологическая сущность оценки; психологические основы компьютеризации обучения; психология воспитания; диагностика и развитие педагогическое общение: функции, стили, модели, культура педагогического общения; индивидуальные стили педагогической деятельности.	4/4	7	Возрастная психология; Технология и методика обучения; Самопознание и психология развития	Коррекцион ная психология; Коррекционная работа в инклюзивном образовании Методические основы преподавания психологии в системе образования Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	1.Приобретаемые знания: методы обучающимися знания: методы обучения, психологические способы воздействия на учащихся в учебном и воспитательном процессе.  2.Приобретаемые обучающимися умения: активизации и направление субъектов образовательного пространства, корректно применяя психологопедагогические методы и технологии воздействия и развития этих субъектов.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: планирование и реализация программ психологического сопровождения адаптации личности в группе, коллективе, в системе образования; решения профессиональных задач организации и координации психологического сопровождения образовательного процесса.
		MPPI 4307	Методика психолого-педагогических исследований	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания о теоретических и методологических основах построения современного образования и ее основных отраслей -	4/4	7	Практикум по общей психологии; Основы психодиагност	Коррекционная психология; Коррекционная работа в инклюзивном	1.Приобретаемые знания:         обучающимися и особенности эмпирического и теоретического исследования.           2.Приобретаемые         обучающимися обучающимися

	ı	1	T	1	ı	1		
			педагогики и психологии, основных			ИКИ	образовании;	умения: выстраивать логику психолого-
			принципах, предмете и методах			Технология и	Методы	педагогического научного исследования.
			психолого-педагогического			методика	математико-	3.Приобретаемые обучающимися
			исследования.			обучения;	статистической	навыки и компетенции: корректно
						Планирование	обработки в	применять психолого-педагогические
			Понятие о научном исследовании.			и организация	психологии	методы и технологии воздействия и
			Современная стратегия обновления и			научных		развития субъектов образования; решения
			развития образования. Природа и			исследователь		профессиональных задач организации и
			функции образовательных			ских работ в		координации психологического
			инноваций. Теоретические основы и			психологии		сопровождения образовательного
			проблематика современных научно-					процесса.
			педагогических исследований.					•
			Методологические ориентиры					
			образовательных инноваций.					
			Формирующий эксперимент.					
			Психологические тесты, их виды.					
			Опрос и его виды. Специфика					
			анкетирования, интервью, беседы.					
			Наблюдение. Психосемантические					
			методы. Проективные методы. Метод					
			экспертной оценки. Метод анализа					
			результатов деятельности. Методы					
			статистической обработки данных					
			Техника организации педагогического					
			эксперимента (его различных видов).					
	MOPP	Методические	Цель изучения дисциплины:	5/5	8	Педагогическ	Преддипломна	1.Приобретаемые обучающимися
	SO	основы	овладение общекультурными и	3/3	0	ая	я практика	знания: методологические и методические
			профессиональными компетенциями			психология	я практика	основы преподавания психологии в
	4308	преподавания психологии в	преподавания психологических			Технология и		системе образования; методику проведения
		системе	дисциплин в образовательных			методика		лекционных, семинарских, практических и
		образования	_			обучения		лабораторных занятий по психологии.
		ооразования	учреждениях. Психологические функции			Общая		2.Приобретаемые обучающимися
						психология		умения: использовать активные методы
			1 ''			Возрастная		
			1					обучения; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся
			1 = 1			психология		•
								при изучении психологии.
			многоаспектный характер					3.Приобретаемые обучающимися
			преподавания психологических					навыки и компетенции: владеть
			дисциплин. Формы учебных занятий и					методикой чтения лекций, проведения
			методика их проведения. Управление					семинарских, практических и
			самостоятельной работой. Контроль и					лабораторных занятий; основными
			коррекция учебной деятельности.					приемами организации самостоятельной
								работы при изучении психологии.

		MPPS	Методика	Целью изучения дисциплины	5/5	8	Педагогическ	Преддипломна	1.Приобретаемые обучающимися
		UZ	преподавания	является помощь в овладении	0,0		ая	я практика	знания: научные основы методики,
		4308	психологии в	студентами основ теории и практики			психология		активные методы преподавания
		4308	средних	методики преподавания психологии и			Технология и		психологии; цели и содержание обучения
			учебных	особенностями организации учебного			методика		психологии; методы и приемы
			заведениях	процесса в школе, учреждении			обучения		формирования знаний по психологии;
			заведения	среднего специального образования.			Общая		основы разработки учебно-программной
				Психология как учебный предмет.			психология		документации.
				Методические особенности			Возрастная		2.Приобретаемые обучающимися
				преподавания психологии. Методы и			психология		умения: осуществлять практическую
				принципы преподавания психологии в					деятельность в системе образования;
				системе образования. Работа					осуществлять педагогическую
				преподавателя психологии по					деятельность по преподаванию психологии
				самообразованию.					в учебно-образовательных учреждениях.
				1					3.Приобретаемые обучающимися
									навыки и компетенции: анализа своей
									профессиональной деятельности как
									профессионального психолога с целью
									оптимизации собственной деятельности;
									приемами подготовки и проведения
									занятий.
M9		PMMS	Методы	Цель изучения дисциплины:	3/3	8	Практикум по	Преддипломна	1.Приобретаемые обучающимися
		OP	математико-	формирование знаний и умений,			общей	я практика,	знания: основные понятие
		4309	статистической	необходимых для применения			психологии;	Выполнение	математической статистики, критерии
			обработки в	методов математической обработки			Основы	дипломной	статистического анализа данных и условия
	йĬ		психологии	информации при проведении			психодиагност	работы	их применения.
	CK			теоретического и экспериментального			ики;	(проекта)	2.Приобретаемые обучающимися
	746			исследования в области психологии.			Планирование		умения: применять математические
	диагностический			TC 1			и организация		методы в психологии; методы
	LHC			Классификация психологических			научных		математического анализа и моделирования,
	Иа			задач, решаемых математическими			исследователь ских работ в		теоретического и экспериментального
				методами. Стандартные статистические пакеты для обработки			психологии		исследования в программе SPSS 23.0.  3.Приобретаемые обучающимися
	ОНо			данных. Введение в дисперсионный			Методика		навыки и компетенции: применять
	алн			анализ. Факторный анализ.			психолого-		качественные и количественные методы в
	TH			Регрессионный анализ. Кластерный			педагогическ		психологических исследованиях, проверять
	1M6			анализ. Многомерное шкалирование			их		статистические гипотезы о параметрах
	Экспериментально -			Использование статистических			исследований		распределений и законах распределения;
	КСП			методов в психологии. Метод					решать задачи корреляционно анализа,
	ଦ			математического моделирования.					интерпретировать полученные результаты.
		KKMIP	Качественные	Цель изучения дисциплины:	3/3	8	Практикум по	Преддипломна	1.Приобретаемые обучающимися
		4309	И	знакомство с методологическими			общей	я практика,	знания: основные понятия по организации
			количественны	принципами и этапами проведения			психологии;	Выполнение	и интерпретации научных исследований,
			е методы	теоретических и эмпирических			Основы	дипломной	математической статистики.

			исследования в психологии	научных исследований в психологии, с кругом доступных психологам моделей исследования, источников данных, исследовательских планов и методов обработки результатов.  Критерии классификации математических методов (по задаче, по характеру исходных данных, по наличию проверки гипотез). Понятия зависимых и независимых выборок. Критерии для сравнения теоретического распределения с эмпирическим (биномиальный критерий, хи-квадрат, критерий Колмогорова-Смирнова). Критерии для сравнения двух эмпирических распределений для номинативных (критерий хи-квадрат), порядковых (критерии Манна-Уитни, Уилкоксона, Краскала-Уоллиса) и интервальных шкал.			психодиагност ики; Эксперимента льная психология Планировани е и организация научных исследовател ьских работ в психологии Методика психологопедагогическ их исследований	работы (проекта)	2.Приобретаемые умения: применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, проверять статистические гипотезы о параметрах распределений и законах распределения; решать задачи корреляционно анализа, интерпретировать полученные результаты;  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: организовывать и интерпретировать научные исследования; оформлять и представлять в устной и письменной форме результаты выполненной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.
M10	Практическая и прикладная психология	SGP 4310	Семейная и гендерная психология	В данной дисциплине рассматривается исторический очерк становления гендерной психологии и психологии семьи, основные направления исследования психологии, современное состояние разработки проблем семейных и гендерных отношений в психологической науке и практике, структуру, динамику, организацию семейных отношений.	4/4	7	Социальная психология; Основы психологичес кого консультиров ания Психология личности и индивидуаль ных различий Кросскультурная и этнопсихолог ия Проблемы этнической и кросскультурной психологии	Психологически е основы виктимологии Методы современной психотерапии Индивидуальна я и групповая психотерапия Экстремальная и кризисная психология	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные методологические принципы и категории гендерной психологии, теоретические основы и практические методы работы с семьей в рамках основных подходов, сложившихся в мировой практике.  2.Приобретаемые обучающимися умения: выделять специфику семейного психологического консультирования применительно к конкретным ситуациям, учитывать гендерные особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: использовать методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов, анализ особенностей формирования гендера в той или иной социальной среде.

		GPPS	Гандариод	Пант куров ознакомпанна ступантов с	4/4	7	Мастерство	Попуоногинески	1.Приобретаемые обучающимися
		4310	Гендерная	Цель курса ознакомление студентов с	4/4	<b>'</b>	_	Психологически	
		4310	психология и	различными подходами к проблеме			психологичес	е основы	знания: понятие гендерной и сексуальной
			психология	гендерных и сексуальных различий			кого	ВИКТИМОЛОГИИ	идентичности человека, гендерных
			сексуальности	мужчин и женщин в гендерной			консультиров	Методы	стереотипов и гендерных ролей,
				психологии и психологии			ани	современной	биологические и психологические
				сексуальности.			Психология	психотерапии	составляющие мужской и женской
				Дисциплина направлена на			личности и	Индивидуальна	сексуальности и здоровья, понятие и виды
				формирование системы знаний в			индивидуаль	я и групповая	сексуальных ориентаций человека,
				области гендерной психологии и			ных различий	психотерапия	основные виды сексуальных расстройств
				психологии сексуальности, об			Кросс-	Экстремальная и	2.Приобретаемые обучающимися
				эволюции репродуктивной функции,			культурная и	кризисная	умения: уметь применять категориально-
				фило- и онтогенетическом развитии			этнопсихолог	психология	понятийный аппарат гендерной
				сексуальности, её социализации и			ия		психологии и психологии сексуальности,
				нарушениях.			Проблемы		совокупность теоретических и
				История и методология становления			этнической и		эмпирических данных для объяснения и
				гендерной психологии. Гендерная			кросс-		интерпретации разнообразных
				социализация. Психологические			культурной		психологических явлений обусловленных
				исследования женщин.			психологии		половой и гендерной принадлежностью,
				Психологические исследования					сексуальной культурой человека.
				мужчин. Развитие гендерной					3.Приобретаемые обучающимися
				компетентности как направления					навыки и компетенции: владеть
				практической гендерной					операциями анализа, синтеза,
				психологии. Основные направления					абстрагирования, обобщения и
				исследования сексуальности и					конкретизации теоретических знаний и
				сексуальных отношений.					эмпирических данных по гендерной
				Закономерности психосексуального					психологии и психологии сексуальности;
				развития и этапы сексуальной					алгоритмом составления психологических
				социализации личности. Возрастные					рекомендаций по формированию
				особенности сексуальности.					сексуального здоровья мужчин и женщин
				Сексуальность и взаимоотношения.					сексуального здоровья мужчин и женщин
M8		YuP	Юридическая	Цель изучения дисциплины:	4	7	Социальная	Коррекционная	1.Приобретаемые обучающимися
IVIO		4311	психология	обеспечить студентов знаниями	7	<b>'</b>	психология;	психология	
		4311	психология	теоретических основ сущности и			Психология,	Экстремальная	знания: предмет и методология юридической психологии; психология
	й и ой			содержания юридической психологии,			личности и		
	KOÌ							и кризисная	преступника и преступного поведения;
	ес рав и"			применяемых методов юридического			индивидуаль	ПСИХОЛОГИЯ	психология лиц осуществляющих
	лин [П-1			предупреждения преступлений,			ных различий	Психология	правосудие и ведущих борьбу с
	лин энс			осуществляемых в системе процессов			Психология	экстремальных	преступностью; психология
	вы клиничес емально-пран психологии"			предупреждения преступности,			аддиктивного	ситуации	ресоциализации (перевоспитания)
	)ВЬ СМ			организации их кадрового и			И		преступника.
	"Основы клинической и экстремально-правовой психологии"			документационного обеспечения, а			суицидальног		2.Приобретаемые обучающимися
	"O,			также основных научных подходов к			о поведения		умения: проводить системный анализ
	/			юридическому предупреждению			Психология		противоправных действий, учитывая
				преступлений			суицида		основные психологические процессы
									личности.

_	Г		1	Γ	ı	1	ı	Γ	
				Предмет, задачи и структура					3.Приобретаемые обучающимися
				юридической психологии. Значение					навыки и компетенции:
				психологических знаний для					владеть методами проведения прикладных
				юридической практики.					криминологических исследований и
				Профессионально- важные качества					навыками составления криминологической
				личности юриста, адвоката,					карты, организовывать внугреннее и
				следователя, прокурора, судьи.					внешнее взаимодействие в решении задач
				Психологические особенности					юридического предупреждения
				личности преступника и преступного					преступлений.
				поведения Судебно-психологическая					
				экспертиза как основная					
				процессуальная форма использования					
				специальных психологических					
				знаний. Пенитенциарная психология.					
				Психология личности					
				несовершеннолетних					
		POV	Психологическ	Цель изучения дисциплины:	4	7	Психология	Коррекционная	1.Приобретаемые обучающимися
		4311	ие основы	формирование у студентов научно-		′	личности и	психология	знания: роль, место и значение
		1011	виктимологии	психологического представления об			индивидуаль	Методы	виктимологической теории в системе
			Bintimionorm	криминологии, методологии и			ных различий	современной	криминологического знания о
				технологии виктимологии.			Психология	психотерапии	преступности и ее предупреждении;
				Textionorin Birthmonorin.			аддиктивного	Индивидуальна	понятие и основные характеристики
				Сущность и содержание понятий			И	я и групповая	виктимности и виктимизации.
				«виктимологии». Объект и предмет				психотерапия	2.Приобретаемые обучающимися
				виктимологии». Объект и предмет виктимологических исследований.			суицидальног о поведения	Экстремальная	умения: использовать правовую и иную
							Психология	1	информацию в организации эффективной
								и кризисная	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				виктимизации личности. Роль			суицида	психология	• •
				факторов социализации в процессе				Психология	предупреждении преступности, и
				виктимизации личности (макро-, мезо-				экстремальных	связанных с ней негативных социальных
				микрофакторов). Внутренние				ситуации	явлений
				предпосылки личности,					3.Приобретаемые обучающимися
				способствующие развитию ее					навыки и компетенции: владеть
				виктимности. Экстроверсия.					методами сбора и анализа информации о
				Нейротизм. Психотизм. Аддитивная					жертвах преступлений, методами
				(интегративная) виктимность.					проведения прикладных
				Социально-психологическая					виктимологических исследований,
				типология жертв (агрессивный,					методикой по непосредственному
				активный, пассивный, некритичный,					осуществлению виктимологического
				нейтральный). Предвиктимное					предупреждения замышляемых
				поведение. Деструктивный характер					преступлений.
				социальных взаимодействий жертвы с					
				преступником.					
		EKP	Экстремальная	Цель изучения дисциплины:	4	7	Психология	Коррекционная	1.Приобретаемые обучающимися
		4312	и кризисная	направлена на изучение студентами			личности и	психология	знания: классификация экстремальных и

I	I	1	T v	1		1	3.6	V
		психология	направлений и методов оказания			индивидуаль	Методы	кризисных ситуаций; психологическое
			психологической помощи в кризисных			ных различий	современной	влияние экстремальных и кризисных
			и экстремальных ситуациях			Организация	психотерапии	ситуаций на человека, психологическая
			различного генеза, определять			деятельности	Индивидуальна	помощь в экстремальных ситуациях.
			признаки экстремальной, кризисной,			отраслевых	я и групповая	2.Приобретаемые обучающимися
			чрезвычайной ситуации, определить			психологичес	психотерапия	умения: диагностировать адаптивные
			специфику психофизиологического			ких служб		возможности человека в условиях
			состояния человека, находящегося в			Организация		экстремальной деятельности.
			кризисной (экстремальной) ситуации.			деятельности		3.Приобретаемые обучающимися
						отраслевых		навыки и компетенции: осуществление
			Предмет и задачи экстремальной и			психологичес		правильного выбора направлений и
			кризисной психологии. Понятие			ких служб		технологий психологического воздействия,
			экстремальности. Виды			Мастерство		соответствующий клиенту, его проблеме.
			экстремальных ситуаций.			психологичес		
			Система основных понятий			кого		
			кризисной психологии Кризисное			консультиров		
			событие. Психобиографический			ания		
			подход к изучению жизненного пути			Психология		
			личности. Психическая травма.			аддиктивного		
			Психологическое содержание			И		
			переживания. Скорбь как процесс			суицидальног		
			переживания. Стратегии преодоления			о поведения		
			психологической травмы. Тревога			Психология		
			судьбы и смерти. Тревога вины и			суицида		
			осуждения. Тревога пустоты и					
			отсутствия смысла. Взаимосвязь					
			страха и тревоги.					
			1 _ 1					
			невротической тревоги. Теория посттравматического стрессового					
			расстройства. Переживание детьми					
			горя. Программы кризисной					
			интервенции, психологической					
	DEC	Потисления	помощи и поддержки.	1	-	Omnovers	IO	1 П
	PES	Психология	Цель изучения дисциплины:	4	7	Организация	Юридическая	1.Приобретаемые обучающимися
	4312	экстремальных	осваиваются теоретические и			деятельности	психология;	знания: основные психологические
		ситуации	практические знания в области			отраслевых	Психологически	понятия и теоретические подходы к
			психологии экстремальных ситуаций			психологичес	е основы	изучению деятельности человека в
			и состояний, факторы			ких служб	виктимологии	экстремальных ситуациях; специфические
			психологической устойчивости,			Организация	Коррекционная	виды и динамика экстремальных
			методологические принципы			деятельности	психология	состояний.
			диагностики постравматические			отраслевых	Методы	2.Приобретаемые обучающимися
			стрессовые нарушения, иметь			психологически	современной	умения: оказать экстренную
			представления об оказании			х служб	психотерапии	психологическую помощь в экстремальных

психологической помощи людям с	Психология	Индивидуальна	ситуациях; определять стратегию
расстройствами, связанными со	аддиктивного	я и групповая	индивидуального и группового
стрессом.	И	психотерапия	психологического сопровождения людей
	суицидальног		экстремальных и особых профессий.
Определение чрезвычайной,	о поведения		3.Приобретаемые обучающимися
экстремально и кризисной ситуации.	Психология		навыки и компетенции:
Классификация аварий, катастроф,	суицида		владеть техниками психологического
стихийных бедствий. Характеристики	Основы		сопровождения человека в чрезвычайных и
экстремальной ситуации Субъекты	психологическо		кризисных ситуациях.
экстремальной ситуации.	ГО		
Профессиограмма спасателя на основе	консультирован		
структурных компонентов личности.	ия		
Доминирующие виды деятельности			
спасателя. Стадии экстремальной			
ситуации. Групповое поведение в			
экстремальной ситуации. Динамика			
поведения толпы. Особенности			
проявления групповой паники.			
Основные психические состояния при			
воздействии чрезвычайной ситуации.			
Методы оказания помощи при апатии,			
в состоянии ступора, истерики,			
агрессии. Психологическое			
сопровождение пострадавших.			

1) Рассмотрен на заседании кафедры «Педагогика и психология», протокол № 15 от 03.03.2023 г.

## 2) Каталог элективных дисциплин согласован:

№	Согласовано с работодателями
	(наименование организации, должность, ФИО)
1	Общественное Объединение "Профессиональная Психологическая Лига"
	Председатель правления ОО ППГ – М.Молдагалиев.
2	Евразийский институт практической психологии и психотерапии, г. Нур-Султан,
	директор - Куликова Л.Г.
3	Главное командование Национальной гвардии РК, начальник управления
	Главного командования Нац. гвардии РК, полковник – Б.Кудайкулов.
4	Объединение ЮЛ Республиканская ассоциация частных организаций дошкольного
	и среднего образования "Әділет", директор – Кудайкулова Д.Н.
5	ПР ДП г. Нур-Султан, начальник, полковник полиции - Турекенов А.С.

6	№7 Мектеп - гимназия, Нұр - Сұлтан қ., директор - Айтова Ж.Т.	
7	Астанинский институт интегративной и семейной психологии, директор - Аяпова	
	C.C.	
8	ОО Республиканская ассоциация арт-терапевтов, директор - Жаньярова Т.С.	
9	Интеллектуальный Центр «Сана», директор - Ермаганбетова С.С.	
10	ТОО "Институт психологии и социальных наук", директор - Шабакбаева А.Н.	

Заведующий кафедрой	К.М. Нагымжанова			
_				
Декан	Л.А. Умирзакова			