

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Аадемического Совета
Университета «Туран-Астана»
Протокол № 7 « 22 » 02 2023 г
Председатель Академического Совета
профессор Г.А. Джапарова

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7М01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

**СРОК ОБУЧЕНИЯ - 1 ГОД
(ПРИЕМ - 2023 ГОДА)**

АСТАНА, 2023

Каталог элективных дисциплин
«7М01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Код модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание		Количество кредитов (KZ/ECTS)	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовые дисциплины													
Компонент по выбору													
Специальный №2 "Теоретико-методический"		M2	ТМОРР 2213	Теоретико-методологические основы педагогики и психологии	Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний различных методологических подходов, методологических проблем конкретно психолого-педагогических исследований, методологию психологии и педагогики личности.	4/4	1	Педагогика Психология Психология личности Педагогическая психология	Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогики и психологии, методологию научного познания 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управлеченческих задач в новых незнакомых условиях. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: знать о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Педагогика и психология»			
		PM 2213	Современные тенденции	Цель изучения дисциплины: рассмотрение специфики психолого-педагогического мышления на основе их ознакомления с ведущими психолого-	4/4	1	Педагогика Психология Педагогическая психология	Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогики и психологии, методологию научного				

			ции развития педагогики и психологии	педагогическими идеями и концепциями, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.				познания
				В рамках данной дисциплины изучается: История возникновения и развития основных научных психолого-педагогических направлений и концепций. Основные психолого-педагогические понятия и категории. Роль образования в жизни общества, в процессе конкретно-исторического развития личности. Историзм психолого-педагогического мышления. Педагогические и психологические теории и практика образования и воспитания.				2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыки интегрирования знания, полученные в рамках разных дисциплин, использования их для решения аналитических и управленических задач в новых незнакомых условиях.

Профилирующие дисциплины

Компонент по выбору

M2	Специальный №2 "Теоретико-методический"	ITPPR 5302	IT технологии в педагогике и психологии	Цель изучения дисциплины: формирование знаний по эффективному использованию информационных технологий в образовании, формированию мотивации к работе в информационной образовательной среде. В рамках данной дисциплины изучается: Организация учебной деятельности с применением средств ИТ технологии. Применение средств ИТ технологии в самообразовании. Особенности организации диалога пользователей с учебными средствами ИТ технологии. Методы управления системой открытого образования с применением ИТ технологии, «виртуальных» образовательных учреждений системы открытого образования.	5/5	1	Информационно-коммуникационные технологии Педагогическая психология	Производственная практика Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать информационные технологии и телекоммуникационные средства обучения в образовании; психолого-педагогические аспекты использования медиа в образовании 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь реализовывать непрерывное системное образование, организовывать реализацию учебно-воспитательных программ; организовать свою профессиональную деятельность используя современные интернет-технологии и применять медиа в своей исследовательской и профессиональной деятельности 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: эффективно использовать средства информатизации образования и создания компонентного состава образовательных электронных изданий; использовать медиа текстов и ресурсов при решении образовательных, воспитательных, исследовательских задач
		ICTATPR 5302	Информационно-	Цель изучения дисциплины: является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных	5/5	1	Информационно-коммуникации	Производственная практика Выполнение	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать сущность инновационного процесса в психологии, структуры и механизмы

		коммуникативные технологии в деятельности педагога-психолога	технологий в деятельности педагога-психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.		онные технологии Педагогика Психология	магистерской диссертации	управления инновационными процессами; информационные технологии и телекоммуникационные средства обучения в образовании; психолого-педагогические аспекты использования медиа в образовании 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь организовать свою профессиональную деятельность используя современные интернет-технологии и применять медиа в своей исследовательской и профессиональной деятельности 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами образовательного процесса, разрешения возникающих педагогических ситуаций, создания благоприятного психологического микроклимата, выявления и практического решения актуальных методических проблем в обучении	
М3	Специальный №3 "Научно - практический"	VPKPR 5303	Возрастно-психологическое консультирование проблем развития	Цель изучения дисциплины: получение знаний о теоретических основах и практических навыках консультативной деятельности на разных возрастных этапах. В рамках данной дисциплины изучается: Введение. Общая характеристика возрастно-психологического консультирования. Теоретические основы психологического консультирования по проблемам психологического развития и воспитания детей и подростков. Принципы возрастно-психологического консультирования и ее этапы. Возрастно-психологическое консультирование как сотрудничество психолога и родителей. Составление рекомендаций.	5/5	1	Возрастная психология Основы психологического консультирования	Производственная практика 1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогики и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения 2.Приобретаемые обучающимися умения: способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью.
		TMPPRК 5303	Технологии	Цель изучения дисциплины: получение знаний о комплексной подготовке в	5/5	1	Психология Педагогика	Производственная практика 1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины

		методики психологии педагогического консультирования	области теории, техник и методик психолого-педагогического консультирования В рамках данной дисциплины изучается: Психологическое консультирование: методология и основные принципы. Методы и техники психолого - педагогического консультирования, возможные риски для клиента и консультанта. Формы работы консультанта. Консультирование в зависимости от теоретического предпочтения. Телефонное и интернет консультирование. Базовая и индивидуальная техника, используемая в E-therapy.		Основы психологического консультирования		формирующейся науки о педагогики и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь ставить цели, задачи, планировать этапы психолого-педагогического консультирования 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами профессиональной деятельности, выявления и практического решения актуальных методических проблем в сфере деятельности.	
M4	OPNIVU Z 5305	Организация и планирование НИ в ВУЗе	Цель изучения дисциплины: усвоение магистрантами знаний методологических основ подготовки, планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований, овладение навыками и умениями применения методов психологии и педагогики при изучении психолого-педагогических явлений. В рамках данной дисциплины изучается: Наука как процесс познания и совершенствование практики. Методологические основы научной деятельности. Развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований. Научные методы исследования; <u>методы анализа и обработки данных</u> .	4/4	1	Основы психодиагностики, Экспериментальная психология	Выполнение магистерской диссертации	Приобретаемые обучающимися знания: знать о возможностях научных методов познания Приобретаемые обучающимися умения: уметь формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть методами научного познания и использовать их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Педагогика и психология»
	OSPNIO 5305	Организация и систематизация проектов и научных исследований	Цель изучения дисциплины: усвоение магистрантами знаний методологических основ организации и систематизации проектов и научных исследований в образовании. В рамках данной дисциплины изучается: Методы научных исследований. Моделирование как метод научных исследований. Основы системных представлений. Методология системного анализа. Формулирование и структурирование проблемы. Исследование систем управления. Разработка	4/4	1	Основы психодиагностики, Экспериментальная психология	Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать научных методов теоретического и эмпирического исследования. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять

			образо вании	исследовательских содержание проекта.	проектов.	Типовое					методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
--	--	--	-----------------	--	-----------	---------	--	--	--	--	---

- 1) Рассмотрен на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин», протокол № 6 от 20.01.2023 г.
- 2) Обсужден и рекомендовано на заседании академического комитета ГЮШ, протокол №4 от 16.02. 2023 г.

3) Каталог элективных дисциплин согласован:

№	Согласовано с работодателями (наименование организации, должность, ФИО)
1	ТОО "Институт психологии и социальных наук", директор - Шабакбаева А.Н.
2	Астанинский институт интегративной и семейной психологии, директор - Аяпова С.С.
3	Общественное Объединение "Профессиональная Психологическая Лига" Председатель правления ОО ППГ – М.Молдагалиев
4	Объединение ЮЛ Республикаанская ассоциация частных организаций дошкольного и среднего образования "Әділет", директор – Кудайкулова Д.Н.
5	№7 Мектеп - гимназия, Нұр - Сұлтан қ., директор - Айтова Ж.Т.
6	«Zhas Ugraq» детский коррекционный центр, директор Сатимова Ж.С.

Заведующий кафедрой _____ К.М. Нагымжанова

Декан школы _____ М.М. Нарбинова