УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Аадемического Совета
Университета «Туран-Астана»
Протокол № _7_ «_22_» __02____2023 г
Председатель Академического Совета
_____профессор Г.А. Джапарова

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7М01102 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
СРОК ОБУЧЕНИЯ - 2 ГОДА
(ПРИЕМ - 2023 ГОДА)

АСТАНА, 2023

Каталог элективных дисциплин
«7М01102 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Код модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание	Количество кредитов (KZ/ ECTS)	Семестр	Пререкревизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовые дисциплины									
Компонент по выбору									
М2	Специальный №2 "Теоретико-методический"	ТМОРР 5207	Теоретико-методологические основы педагогики и психологии	**Цель изучения дисциплины:** формирование фундаментальных теоретических знаний различных методологических подходов, методологических проблем конкретно психолого-педагогических исследований, методологию психологии и педагогики личности. **В рамках данной дисциплины изучается:** Общая характеристика методологии науки и методологии педагогики и психологии как самостоятельной области научного познания. Представления о современных методологических концепциях. Представление о фундаментальных принципах современной педагогики и психологии и основных категориях психолого-педагогического знания. Общая характеристика методологии, предмета и методов психолого-педагогического исследования.	5/5	1	Педагогика Психология Психология личности Педагогическая психология	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Методологические основы управления качеством образования Педагогическая практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогики и психологии, методологию научного познания **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях. **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** знать о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Педагогика и психология»
		РМ 5207	Современные тенден	**Цель изучения дисциплины:** рассмотрение специфики психолого-педагогического мышления на основе их ознакомления с ведущими психолого-	5/5	1	Педагогика Психология Педагогическая психология	Деятельностная теория усвоения социального опыта	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогики и психологии, методологию научного

			ции развития педагогики и психологии	педагогическими идеями и концепциями, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса. **В рамках данной дисциплины изучается:** История возникновения и развития основных научных психолого-педагогических направлений и концепций. Основные психолого-педагогические понятия и категории. Роль образования в жизни общества, в процессе конкретно-исторического развития личности. Историзм психолого- педагогического мышления. Педагогические и психологические теории и практика образования и воспитания.				Современные подходы оценки качества образовательных систем Технология тренинговой работы Педагогическая практика	познания **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки интегрирования знания, полученные в рамках разных дисциплин, использования их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.
		KIDPPO 5208	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний методологических положений культурно-исторической концепции и психологии деятельности, изучение идеи развития личности, анализ перспективы развития культурно-исторической и деятельностной теории. **В рамках данной дисциплины изучается:** Теория Л.С.Выготского. Закон развития высших психических функций. Понятие «зоны ближайшего развития». Роль С.Л.Рубинштейна и А.Н. Леонтьева в разработке теории деятельсти. Общепсихологическая теория деятельности.	5/5	2	Теоретико-методологические основы педагогики и психологии, Педагогика высшей школы.	Методологические подходы к управлению системы образования,	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать основополагающие дисциплины формирующейся науки педагогики и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения **2.Приобретаемые обучающимися умения:** определять особенности организации и управления учебной деятельностью обучаемых и их влияние на интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность. **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способность критически осмыслить результаты своей деятельности
		DTUSO 5208	Деятельностная теория усвоения социального опыта	**Цель изучения дисциплины:** формирование фундаментальных знаний в области психологии деятельности человека, вляния социального опыта в подготовке к будущей профессиональной деятельности **В рамках данной дисциплины изучается:** Деятельсть как категория психология. Современные подходы в изучении деятельности. Виды и структура деятельности. Роль	5/5	2	Современные тенденции развития педагогики и психологии, Педагогика высшей школы.	Теоретические и практические основы проведения тренинговых работ	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать основополагающие дисциплины формирующейся науки педагогики и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения **2.Приобретаемые обучающимися умения:** определять особенности

				социального опыта в развитии и реализации профессиональной деятельности.					организации и управления учебной деятельностью обучаемых и их влияние на интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность. **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способность критически осмыслить результаты своей деятельности
М3	Специальный №3 "Инновационно - образовательный"	ITPP 5209	IT технологии в педагогике и психологии	**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний по эффективному использованию информационных технологий в образовании, формированию мотивации к работе в информационной образовательной среде. **В рамках данной дисциплины изучается:** Организация учебной деятельности с применением средств IT технологии. Применение средств IT технологии в самообразовании. Особенности организации диалога пользователей с учебными средствами IT технологии. Методы управления системой открытого образования с применением IT технологии, «виртуальных» образовательных учреждений системы открытого образования.	5/5	1	Информационно-коммуникационные технологии Педагогическая психология	Педагогическая практика Использование технологии педагогических мастерских в ВУЗе Выполнение магистерской диссертации	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать информационные технологии и телекоммуникационные средства обучения в образовании; психолого-педагогические аспекты использования медиа в образовании **2.Приобретаемые обучающимися умения**: уметь реализовывать непрерывное системное образование, организовывать реализацию учебно-воспитательных программ; организовать свою профессиональную деятельность используя современные интернет-технологии и применять медиа в своей исследовательской и профессиональной деятельности **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** эффективно использовать средства информатизации образования и создания компонентного состава образовательных электронных изданий; использовать медиа текстов и ресурсов при решении образовательных, воспитательных, исследовательских задач
		ICTATP 5209	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педаго	**Цель изучения дисциплины:** является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности педагога-психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. **В рамках данной дисциплины изучается:**	5/5	1	Информационно-коммуникационные технологии Педагогика Психология	Педагогическая практика Использование технологии педагогических мастерских в ВУЗе Психологические аспекты медиативной деятельности	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать сущность инновационного процесса в психологии, структуры и механизмы управления инновационными процессами; информационные технологии и телекоммуникационные средства обучения в образовании; психолого-педагогические аспекты использования медиа в образовании **2.Приобретаемые обучающимися умения**: уметь организовать свою

			га-психолога	Информационные технологии в просветительской, диагностической, консультационной деятельности педагога-психолога, Психолого-педагогические аспекты использования современных информационных технологий. Средства массовой информации в деятельности педагога-психолога.				Выполнение магистерской диссертации	профессиональную деятельность используя современные интернет-технологии и применять медиа в своей исследовательской и профессиональной деятельности **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами образовательного процесса, разрешения возникающих педагогических ситуации, создания благоприятного психологического микроклимата, выявления и практического решения актуальных методических проблем в обучении
Профилирующие дисциплины									
Компонент по выбору									
М4	Специальный №4 "Научно - практический"	VPKPR 5302	Возрастно-психологическое консультирование проблем развития	**Цель изучения дисциплины:** получение знаний о теоретических основах и практических навыках консультативной деятельности на разных возрастных этапах. **В рамках данной дисциплины изучается:** Введение. Общая характеристика возрастно-психологического консультирования. Теоретические основы психологического консультирования по проблемам психологического развития и воспитания детей и подростков. Принципы возрастно-психологического консультирования и ее . этапы. Возрастно-психологическое консультирование как сотрудничество психолога и родителей. Составление рекомендаций.	5/5	2	Возрастная психология Основы психологического консультирования	Научно-практические основы психологической службы в организациях образования Основы профессиональной деятельности педагогов-психологов	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогики и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения **2.Приобретаемые обучающимися умения**: способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью**.**
		TMPPK 5302	Технологии и методики психолого-педагогическ	**Цель изучения дисциплины:** получение знаний о комплексной подготовке в области теории, техник и методик психолого-педагогического консультирования **В рамках данной дисциплины изучается:** Психологическое консультирование: методология и основные принципы. Методы и техники	5/5	2	Психология Педагогика Основы психологического консультирования	Основы профессиональной деятельности педагогов-психологов Научно-практические основы	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогики и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения **2.Приобретаемые обучающимися**

			ого консультирования	психолого - педагогического консультирования, возможные риски для клиента и консультанта. Формы работы консультанта. Консультирование в зависимости от теоритического предпочтения. Телефонное и интернет консультирование. Базовая и индивидуальная техника, используемая в E-therapy.				психологической службы в организациях образования Педагогическая практика	**умения**: уметь ставить цели, задачи, планировать этапы психолого-педагогического консультирования **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами профессиональной деятельности, выявления и практического решения актуальных методических проблем в сфере деятельности.
M5	Специальный №5 "Научно-исследовательский"	OPNIVUZ 5303	Организация и планирование НИ в ВУЗе	**Цель изучения дисциплины:** усвоение магистрантами знаний методологических основ подготовки, планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований, овладение навыками и умениями применения методов психологии и педагогики при изучении психолого-педагогических явлений. **В рамках данной дисциплины изучается:** Наука как процесс познания и совершенствование практики. Методологические основы научной деятельности. Развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований. Научные методы исследования; методы анализа и обработки данных.	3/3	2	Основы психодиагностики, Экспериментальная психология	Выполнение магистерской диссертации	**Приобретаемые обучающимися знания:** знать о возможностях научных методов познания **Приобретаемые обучающимися умения:** уметь формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты **Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть методами научного познания и использовать их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Педагогика и психология»
		OSPNIO 5303	Организация и систематизация проектов и научных исследований в образовании	**Цель изучения дисциплины:** усвоение магистрантами знаний методологических основ организации и систематизации проектов и научных исследований в образовании. **В рамках данной дисциплины изучается:** Методы научных исследований. Моделирование как метод научных исследований. Основы системных представлений. Методология системного анализа. Формулирование и структурирование проблемы. Исследование систем управления. Разработка исследовательских проектов. Типовое содержание проекта.	3/3	2	Основы психодиагностики, Экспериментальная психология	Выполнение магистерской диссертации	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать научных методов теоретического и эмпирического исследования. **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
M4	Специальный №4	TPOPTR 6304	Теоретические и	**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов целостного представления об основных принципах,	5/5	3	Теоретико - методологические основы	Исследовательская практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать технологию общения и взаимодействия, стратегию коммуникации

			практические основы проведения тренинговых работ	функциях, разновидностях, методах и техниках психологического тренинга. **В рамках данной дисциплины изучается:** История развития социально-психологического тренинга: Т-группы К. Левина, группы встреч К.Роджерса. Гештальт-подход. Трансактный анализ в группе. Психодраматический подход. Классификация видов психологического тренинга. Понятие социально-психологического тренинга. Цели и задачи СПТ. Основные принципы и теоретические положения организации психологических тренингов. Методы и средства эффективной организации тренинга.			психологии Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога-психолога		в сфере педагогики и психологии **2.Приобретаемые обучающимися умения:** составлять программы психологического тренинга и коррекционно-развивающего сопровождения личности с учётом объективных и субъективных факторов; **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть средствами ведения групповой работы, техниками и технологиями проведения психологического тренинга.
		TTR 6304	Технология тренинговой работы	**Цель изучения дисциплины:** изучение основ современной теории и практики социально- психологического тренинга. **В рамках данной дисциплины изучается:** Введение в предмет, история психологического тренинга. Структурные характеристики тренинга. Методические основы тренинга, организация и проведение тренинга. Тренинговые программы, основные требования к составлению тренинговых программ. Организация и проведение психолого-педагогического тренинга. Основные этапы тренинга. Подготовка тренинга. Формы организации тренинговых занятий. Оценка эффективности тренинга (показатели и критерии оценки результативности).	5/5	3	Современные тенденции развития педагогики и психологии Деятельностная теория усвоения социального опыта Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога-психолога	Исследовательская практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать технологию общения и взаимодействия, стратегию коммуникации в сфере педагогики и психологии **2.Приобретаемые обучающимися умения:** составлять программы психологического тренинга и коррекционно-развивающего сопровождения личности с учётом объективных и субъективных факторов; **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть средствами ведения групповой работы, техниками и технологиями проведения психологического тренинга.
М3	Специальный №3 "Инновационно - образовательный"	SPOKOS 6305	Современные подходы оценки качества образовательных систем	**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов понимания принципов менеджмента качества в образовательных учреждениях, умений и практических навыков построения систем качества. **В рамках данной дисциплины изучается:** Концепции и модели менеджмента качества. Цели, задачи и основные принципы менеджмента качества. Применения методов и инструментов менеджмента качества для улучшения процессов	5/5	3	Педагогика высшей школы Психология управления Современные тенденции развития педагогики и психологии	Производственная практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать теоретико-методологические основы обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях, основы управления целостным педагогическим процессом; **2.Приобретаемые обучающимися умения**: осуществлять научно-обоснованную диагностику учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, творчески использовать современные

				образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в образовательных учреждениях. Подготовка и проведение внутреннего аудита системы качества.					методы обучения; - осуществлять тактический и оперативный контроль **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способность проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения, направленный на сохранение психического и социального благополучия обучающихся
		MOUKO 6305	Методологические основы управления качеством образования	**Цель изучения дисциплины** формирование знаний теоретико-методологических подходов управления качеством образования, основных понятий и положений концепции управления качеством образования. **В рамках данной дисциплины изучается:** Стратегия повышения качества образования. Органы управления качеством образования в образовательном учреждении. Нормативная база управления качеством образования. Критерии и показатели оценки качества обучения и воспитания. Управление качеством результатов образовательного процесса.	5/5	3	Педагогика высшей школы Психология управления Современные тенденции развития педагогики и психологии	Производственная практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:**Знать теоретико-методологические основы обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях, основы управления целостным педагогическим процессом; **2.Приобретаемые обучающимися умения:** подготовить рациональные решения в управленческой деятельности и реализовывать их; выбирать и применить принципы и методы профессионального управления, обеспечивающие результативность и эффективность деятельности организации. **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способность проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения, направленный на сохранение психического и социального благополучия обучающихся
М4	Специальный №4 "Научно - практический"	PPK 6306	Практическая психология конфликта	**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов представлений о конфликтологической проблематике, формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности. **В рамках данной дисциплины изучается:** Объект, предмет и задачи конфликтологии. Конфликт как объект изучения конфликтологии. Понятие конфликта	5/5	3	Теоретико - методологические основы психологии, Поведенческая психология и антикорупционная культура	Исследовательская практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** психологические закономерности и механизмы межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; **2.Приобретаемые обучающимися умения:** психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах

				и его виды. Классификация конфликтов и их роль в обществе. Структура конфликта и основные стадии его протекания. Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов.					**3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них;
		PAMD 6306	Психологические аспекты медиативной деятельности	**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов целостного представления о психологических аспектах медиативной деятельности, формирование практических умений и навыков осуществления процедуры медиации в профессиональной практике **В рамках данной дисциплины изучается:** История медиации. Медиация – искусство разрешать конфликты. Психологические основы организационной службы примирения. Медиация в управлении персоналом. Процедура медиации. Медиативные методы решения управленческих конфликтов. Формирование медиативной психологической компетентности.	5/5	3	Технология психологического консультирования с использованием интернет коммуникаций, Поведенческая психология и антикорупционная культура, Теоретико - методологические основы психологии	Исследовательская практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** психологические закономерности и механизмы межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; **2.Приобретаемые обучающимися умения:** психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них;
М3	Специальный №3 "Инновационно - образовательный"	MPPPDVUZ 6307	Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин в	**Цель изучения дисциплины**: овладение компетенциями преподавания психолого-педагогических дисциплин в образовательных учреждениях, разработка учебно-методических материалов и изучение методики преподавания. **В рамках данной дисциплины изучается:** Роль и место педагогики и психологии как учебного предмета в обучении и воспитании школьников. Специфика обучения и воспитанияв процессе преподавания педагогики и психологии. Основные современные	5/5	3	Педагогика высшей школы, IT технологии в педагогике и психологии Информационно-коммуникативные технологии в	Исследовательская практика, Выполнение магистерской диссертации	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать теории обучения, методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин, инновации в образовании **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разрабатывать учебные программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам бакалавриата; организовать и проводить лекции, СРС, СРСП, воспитательные мероприятия на

			ВУЗе	дидактические концепции. Характеристика современных методов и форм обучения,используемых в процессе преподавания психологии. Организация самостоятельной работы учащихся.			деятельности педагога-психолога		основе традиционных и инновационных педагогических технологий **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** реализовать непрерывное, системное образование, использовать методологию и методику создания учебных и учебно-методических материалов для системы образования.
		ITPMVUZ 6307	Использование технологий педагогических мастерских в ВУЗе	**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучаемых знаний использования инновационных технологий педагогических мастерских в ВУЗе, эффективного освоения и осуществления профессиональной деятельности. **В рамках данной дисциплины изучается:** Педагогическое мастерство и его значение в формировании личности педагога. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога. Профессиональную направленность и функции деятельности педагога. Стадии формирования педагогического мастерства.	5/5	3	Педагогика высшей школы, IT образование и психология, Медиаобразовательные технологии и психология	Исследовательская практика, Выполнение магистерской диссертации	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** Знать методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин, инновации в образовании **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь осуществлять научно-обоснованную диагностику учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; творческий использовать современные методы обучения, осуществлять тактический и оперативный контроль **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способность проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения, направленный на сохранение психического и социального благополучия обучающихся.
М4	Специальный №4 "Научно - практический"	NPOPSOO 6308	Научно-практические основы психологической службы в организациях образования	**Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучаемых систематизированного представления о содержании и методах осуществления психологической работы в системе образования. **В рамках данной дисциплины изучается:** Сущность, содержание и технология психологической работы в образовательных учреждениях. Права и обязанности психолога учебного заведения. Основные направления деятельности практического психолога в контексте психологической службы	4/4	3	Возрастно-психологическое консультирование проблем развития Технологии и методики психолого-педагогического консультирования	Исследовательская практика	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** основы управления целостным педагогическим процессом; перспективы развития образования; психологические закономерности и механизмы межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; закономерности педагогических явлений и процессов **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения осуществлять научно-обоснованную диагностику, творчески использовать современные методы обучения; осуществлять тактический и оперативный контроль;

									3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: способность проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения, направленный на сохранение психического и социального благополучия обучающихся.
		OPDPP 6308	Основы профессиональной деятельности педагогов-психологов	**Целью изучения дисциплины:** формирование у обучаемых знаний о теоретических и методологических основах психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности. **В рамках данной дисциплины изучается:** Учебно-профессиональная подготовка педагогов-психологов за рубежом и в Казахстане. Содержание высшего профессионального образования. Педагогика и психология как науки. Педагогика и психология как профессии. Понятие «профессиональная компетентность». Методологические основы профессиональной деятельности педагога - психолога. Профессионально-этические принципы деятельности педагога- психолога.	4/4	3	Технологии и методики психолого-педагогического консультирования	Исследовательская практика, Выполнение магистерской диссертации	**1.Приобретаемые обучающимися знания:** основы управления целостным педагогическим процессом; перспективы развития образования; закономерности педагогических явлений и процессов **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения осуществлять научно-обоснованную диагностику, творчески использовать современные методы обучения; осуществлять тактический и оперативный контроль; **Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** быть компетентными в вопросах профессиональной этики педагога и психолога; способность проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения, направленный на сохранение психического и социального благополучия обучающихся

1) Рассмотрен на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин», протокол № 6 от 20.01.2023 г.
2) Обсужден и рекомендовано на заседании академического комитета ГЮШ, протокол №4 от 16.02. 2023 г.
3) **Каталог элективных дисциплин согласован:**

№	Согласовано с работодателями (наименование организации, должность, ФИО)
1	ТОО "Институт психологии и социальных наук", директор - Шабакбаева А.Н.
2	Астанинский институт интегративной и семейной психологии, директор - Аяпова С.С.
3	Общественное Объединение "Профессиональная Психологическая Лига"

	Председатель правления ОО ППГ – М.Молдагалиев
4	Объединение ЮЛ Республиканская ассоциация частных организаций дошкольного и среднего образования "Әділет", директор – Кудайкулова Д.Н.
5	№7 Мектеп - гимназия, Нұр - Сұлтан қ., директор - Айтова Ж.Т.
6	«Zhas Urpaq» детский коррекционный центр, директор Сатимова Ж.С.

Заведующий кафедрой_____ К.М. Нагымжанова

Декан школы _____ М.М. Нарбинова