

«БВ02302 - Филология (қазақ филологиясы)» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

(2023 ж. қабылдау)

1. Мектеп: Гуманитарлық-заң мектебі

2. Білім беру бағдарламасының атауы және коды: «БВ02302 - Филология (қазақ филологиясы)»

3. Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші

4. Оқытудың траекториясы:

филология ғылымындағы қазіргі тенденциялар
филология және журналистика;

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты: филологиялық білімнің жалпы негіздерін меңгерген, мәдени құндылықтарды игерген, ғылыми танымдық көзқарасы қалыптасқан, филологияның даму мәселелерін шығармашылықпен шеше алатын, көпқырлы кәсіби құзыреттіліктері қазіргі заманның талаптарына сай келетін ғылыми-гуманитарлық білім беру салаларында және ғылыми мекемелерде, баспа орындарында, БАҚ саласында қызмет ете алатын кәсіби білікті маман даярлау болып табылады.

6. ҰБШ бойынша деңгей: 6 деңгей

СБШ деңгей: 6 деңгей

7. Біліктілік пен лауазымдардың тізімі:

1) БВ02302 – «Филология (қазақ филологиясы)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры дәрежесі беріледі.

БВ02302 – «Филология (қазақ филологиясы)» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің біліктілігі мен лауазымдары:

- гуманитарлық бағыттағы орта профильді (гимназиялар, лицейлер),
- кәсіби орта және кәсіптік оқу орындары (колледждер);
- аудармашылық жұмысты қажет ететін ұйымдарда;
- газет-журналдар редакциясы, радио және телевидение, баспа орындарында;
- профильді ғылыми ұйымдарда;
- мамандық профілімен байланысты басқа да объектілерде.
- филологиялық пәндерді оқытудың өзекті лингводидактикалық мәселелерін шешуге;
- филологиялық пәндер бойынша оқу үрдісін жоспарлауға;
- әдістемелік міндеттерді шығармашылықпен шешуге;
- оқытудың дәстүрлі формаларымен қатар, инновациялық технологияларды қолдануға;

8. Түлектердің біліктілік сипаттамасы:

8.1 Кәсіби қызмет саласы: БВ02302 – «Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр филология, әдебиеттану, фольклористика, білім менеджменті саласындағы маман-зерттеуші; ғылыми-зерттеу секторындағы (жоғары оқу орындарының ғылыми-зерттеу бөлімшелері, ғылыми-зерттеу институттары мен академиялар) оқытушы-зерттеуші; бұқаралық ақпарат құралдары, мерзімді баспасөз, телевидение саласында тілші-маманы.

8.2 Кәсіби қызметтің нысаны:

- кәсіби қызмет объектісі жалпы білім беру ұйымдары: орта (сонымен бірге гимназиялар, лицейлер) және арнаулы орта (колледждер) оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу және жобалау-сынақтау мекемелері;
- мемлекеттік басқару мекемелері;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;
- жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар;
- бұқаралық ақпарат құралдары: радио, телевидение, баспасөз.
- мамандықтың профілімен сәйкес келетін коммерциялық мекемелер.

8.3 Кәсіби қызметтің пәні

БВ02302 – «Филология: (қазақ филологиясы)» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет пәні:

- қазақ филологиясы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын өздігінен жүзеге асыру және филологияның қолданбалы аспектісіне қатысты құзіреттіліктерге ие болуы;
- тіл мен әдебиет тоғысындағы пәнаралық зерттеулерді дамыту;
- филология ғылымындағы түрлі бағыттардың интеграциясы;
- филологиялық зерттеудің жаңа нысандармен кеңеюіне назар аударылады;

- халықаралық әдеби байланыстар мен қатынастар;
- шетелдік және отандық әдебиеттанудағы жаңа бағыттар;
- әдебиеттанушылық зерттеулердегі салыстырмалы-типологиялық әдіснама;
- классикалық ғылыми және әдеби мұра рецепциясы мәселесі;
- ұлттық әдебиет концептері;
- тіл мен әдебиетті оқыту әдістемесі мен әдіснамасы;
- филология және журналистика ғылымы.

Білімнің артықшылықтары:

- филология мен қоғам дамуы туралы талдау және болжам жасау;
- қазақ тілі және қазақ әдебиетімен байланысты мәселелерді зерттеу және диагностикалау;
- әлеуметтік-гуманитарлық шеңберде кеңес беру қызметін атқару;
- білім беру мекемелерінде педагогикалық іс-әрекет;
- мәдениет саласындағы инновациялық іс-әрекет;
- синхрониялық-диахрониялық, әлеуметтік-тілдік тұрғыдан қарастырылатын лингвистика, қазақ/орыс (шетел) әдебиеті;
- қазақ тілі мен әдебиетін оқыту және инновациялық психологиялық-педагогикалық әдістер мен құралдарды пайдалана отырып студенттерді тәрбиелеу;
- іс қағаздарын жүргізу: білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында ресми-іскерлік құжаттармен қамтамасыз ету;
- аударма ісі әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру.

8.4 Кәсіби қызмет түрлері:

6B02302 – «Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет түрлері:

- білім беру (педагогикалық): әртүрлі білім беру мекемелерінде (мектеп, лицей, гимназия, колледж және т.б.) мұғалім, оқытушы, мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы ретінде;
- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);
- ақпарат және байланыс саласы қызметкері;
- газет-журнал редакцияларында қызмет ету;
- баспа саласында редакторлық және корректорлық жұмыстар;
- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);
- ұйымдастыру-басқару (білім беруді басқару саласындағы ұйымдастыру-әкімшілік жұмыстары);
- іс қағаздарын жүргізу: білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында ресми-іскерлік құжаттармен қамтамасыз ету;
- спичрайтер;
- әдеби агент;
- жарнама қызметтері;
- копирайтер;
- аударма ісі әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру.

9. Түйінді құзыреттіліктер:

9.1 Жалпы түйінді құзыреттіліктер:

9.1.1. Қазақ тілі (орыс), шет тілі аясында

Білуі тиіс: Қоғамның мультимәдениеттілігі және лингвистикалық қажеттілігі негізіндегі ынтымақтастық дағдыларын қолдана отырып, (қазақ тілінде (орыс тілінде) тұрмыстық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынаста диалогтық және монологтық сөйлеуге үйрету; әртүрлі қарым-қатынастың кәсіби-этикалық нормаларын меңгеру; ана тілін және шетел тілдерін қолдану; аннотация мен рефераттық сипаттамаларды құрастыра білу; ғылыми ақпаратты қорытындылай білу.

Білігі болуы қажет: сындарлы сұқбат құра білу; полимәдени, полиэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасай алу (ТҚ1);

Дағдысы болу керек: ана тілі және шет тілдері сауатты сөйлеу (ТҚ2).

9.2 Жалпы білім саласында

Білуі тиіс: дүниетаным мен ғылыми білім негіздері ретінде философияның рөлін, әлемнің философиялық және жалпы ғылыми бейнесінің болмысы мен өзара байланысын білу (ТҚ3);

- танымдық қызметтің негізгі қағидаларын, заңдарын және механизмдерін білу;
- қазіргі заманның өзекті этикалық мәселелерін және оның кәсіби қызметтегі маңызын білу;
- сыни ойлау әдіснамасы тұрғысынан қазіргі әлеуметтік-мәдени, тарихи жағдаяттардың шынайылығын дұрыс қабылдай білу;
- кәсіби ғылыми мәселелерді шешуде философияның қағидаларын, заңдарын және категорияларын қолдана білу;

- шығармашылық, сыни ойлау дағдыларын меңгеру, сыни ойлау инструментарийлерін ғылыми, мәдени, әлеуметтік-саяси құбылыстар мен үдерістерді талдауда қолдана білу (ТҚ4).

Білігі болуы қажет: білім алушылардың әдіснамалық және зерттеу мәдениеті, тарих, философия ғылымы саласында іргелі білімдерге сүйене отырып, ғылыми ізденіс алгоритмі мен ғылыми мәселелерді өздігінен тұжырымдау; пәнаралық әдіснама мүмкіндіктерінің болуы; инженерлік-техникалық білімдер мен шығармашылық мәселелері, қоғамға ғылымның рөліне, сонымен қатар генезиске және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шеше алу (ТҚ5).

Дағдысының болуы: қолданбалы мәселелерді шешу үшін талдау және жүйелеу әдістерін қолдану, математикалық талдау және үлгілеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану (ТҚ6).

Ақпараттық-коммуникативтік қызмет саласында:

Білуі тиіс: технологиялық бағдарламаларға диагностика жасау және зерттеудің құралдары мен әдістерін таңдай алады;

-ақпараттық ресурстар жүйесінде бағдар жасай алу қабілетін, оны іс жүзінде ғылыми-зерттеу және ғылыми-білім беру қызметінде пайдалана білу;

- зерттеу мен білім берудің ақпараттық-ресурстық ортасын моделдеу қабілетін, олардың әзірлемесі жағдайын бағалау және оны ғылыми пікірлесу ортасына шығаруды;

- оқу материалдарын алгоритмдеу және компьютерлік оқу материалдарының сценарийін құруды; ақпаратты алу, сақтау, өңдеудің әдістері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютерде жұмыс істеу дағдыларын; зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; ғылыми зерттеу және ғылыми-білім беру қызметінде ақпараттық ресурстарды пайдалану және іздестіруді (ТҚ7);

Білігі болуы қажет: ғылымдар дамуының инновациялық технологиялары және жаңа үрдістері туралы түсінікті қалыптастыру, сонымен бірге ғылыми-зерттеу және білім берудің жаңа әдістері мен ақпараттық технологияларды пайдалана алу (ТҚ8);

Дағдысының болуы: заманауи құралдарды пайдалану арқылы ғылыми зерттеу жүргізе алу дағдысының болуы (ТҚ9);

Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы саласында:

Білуі тиіс: тұлғааралық коммуникацияның психикалық құбылыстар жүйесін танымдық үдерістер мен реттеуші жағдайлар бірлігінде білу; тұлғааралық коммуникацияның қазіргі психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін білу; тұлғааралық коммуникацияның қазіргі психологиясының негізгі ұғымдары мен категорияларын білу; тұлғааралық қарым-қатынас жағдайында алынған психологиялық білімдерді нақты қолдана алу; тұлғааралық қарым-қатынас жағдайында оның жеке тұлғалық қабілеттерін анықтау мен психологиялық мінездемесін қалыптастыруда адамның жеке өзіндік ерекшеліктерін зерттей алу; тұлғааралық қарым-қатынас жағдайында және топтық өзара әрекеттесуде өзге адамдармен қарым-қатынас жасау жүйесін сауатты түрде орната білу; тұлғааралық қарым-қатынаста психологиялық зерттеу жүргізудің дағдыларын меңгеру, оны өткізу, алынған мәліметтерді өңдеу мен нәтижелерін сауатты түрде көрсете білу (ТҚ10).

Білігі болуы қажет: қазіргі әлемде тұлғааралық коммуникация туралы психологиялық білімдердің орны мен рөлін, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби қалыптасу үдерісінде олардың маңызын анықтау (ТҚ11).

Дағдысының болуы: тұлғааралық қарым-қатынас жағдайында тұлғаны жетілдіруге септігін тигізетін практикалық ұсыныстарды жасаудың дағдыларын меңгеру; тұлғаның үйлесімді дамуы мен сыртқы ортамен қарым-қатынас мақсатында тұлғааралық қарым-қатынасты бағалау мен түзету дағдыларын меңгеру (ТҚ12).

Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы құзыреттілік саласында:

Білуі тиіс: негізгі этикалық ұғымдар мен категорияларды білу; этикалық жетілудің жеткілікті деңгейі туралы социумдағы адамгершілік жағынан бағдарлау дағдыларын меңгеру; күнделікті өмірдің қиын жағдаяттарында ең қолайлы этикалық шешімдерді іздеудің қағидалары мен әдістемесін білу (ТҚ13).

Білігі болуы қажет: студенттерді адамның әлеуметтік іс-әрекетіндегі этика нормаларымен, адамгершілік қағидаларымен және құндылықтарымен таныстыру;

Дағдысының болуы: өз қылықтары мен қоршаған орта адамдарының қылықтарын этикет және мораль нормалары тұрғысынан бағалау дағдысы (ТҚ14).

Жалпы және қолданбалы әлеуметтану құзыреттілік саласында:

Білуі тиіс: қоғамда болып жатқан үдерістер мен құбылыстарға талдау жасай алу; кәсіби мәселелерді шешуде балама және инновациялық тұғырларды тұрақты қолдана білу; өз ойын ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдай білу.

Білігі болуы қажет: қазіргі қоғам туралы жалпы түсінігін қалыптастыру; әлемде және Қазақстанда болып жатқан тарихи өзгерістер және әлеуметтік (стратификация мәселелерін, әлеуметтік теңсіздік, кедейлік пен байлық, әлеуметтік, діни, экономикалық және саяси қатығыстарды) үдерістер туралы білігі болу (ТҚ15).

Дағдысының болуы: әлеуметтік өзара қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; серіктестік, төзімділік пен сыйласымдылық және әлеуметтік болжау және жобалау, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу және пікірталас тудыру дағдыларын меңгеру (ТҚ16).

Әлеуметтік-құқықтық құзыреттілік саласында:

Білуі тиіс: қазіргі жағдайларда тарихи-құқықтық контексте отандық заңнамалардың құқықтың әлемдік жүйесіне кірігуінде қазақстандық құқықтық жүйе ерекшеліктерін білу; ғылыми-теориялық білімдерді конституциялық құқық пен бостандықты қорғау және өміршеңдік жағдайында еркін қолдана білу.

Білігі болуы қажет: Қазақстанның құқықтық жүйесінің ерекшеліктерін қарастыру, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілер базасының негізгі ережелерін қарастыру.

Дағдысының болуы: әлеуметтік-мәдени зерттеулер әдістерін, қиын жағдаяттарды талдай білу дағдысының болуы (ТҚ17).

Кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білуі тиіс: қоғамдағы экономикалық қайта құрылымдардың, логика мен қоғам өміріндегі құбылыстар мен үдерістердің өзарабайланысын білу; кәсіби қызметте жүйелі экономикалық білімдерді қолдана білу (ТҚ18).

Білігі болуы қажет: экономиканың қызметіндегі негізгі категориялар, ұғымдар мен заңдылықтар туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру және экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін ажырату; тәжірибеде кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану қажет (ТҚ19).

Дағдысының болуы: кәсіби қызметтегі пәні бойынша алған білімдерін пайдалана алу; кәсіби қызмет саласына енетін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (ТҚ20).

9.3. Кәсіби негізгі құзыреттіліктер:

Тіл теориясы саласында

Білуі тиіс: тіл білімнің негізгі концепцияларын, салалары мен ережелерін, негізгі оқитын тілдің теориясы мен практикасын меңгеріп, кәсіби әрекет ету барысында пайдалана білу (ТҚ21). фонетиканың негізгі салалары мен зерттеу тәсілдерін, тіл дыбыстарының акустика-артикуляциялық сипатын, буын, екпін түрлері мен үндестік заңдылығының негізгі теориялық қағдаларын, орфография мен орфоэпия принциптерін; қазақ тілі сөздік қоры мен құрамы, лингвистикалық стиль түрлері, тұрақты сөз тіркестерінің белгілерін, сөз мағынасы, оның түрлері, лексика салалары мен олардың нысандарын, басқа лингвистиканың салалармен байланысын, лексикографиялық зерттеулер мен сөздік құрылымын, сөздік құраудың амал-тәсілдерін.

когнитивтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен зерттеу тәсілдерін, таным мен ойлаудың және тілдің арақатынасын, концепт, фрейм, сценарийлер, гештальт туралы түсініктерді;

Білігі болуы қажет: тілдің теориясы мен тарихына қатысты лингвистикалық тұжырымдарды сәйкестендіре алу, типтік лингвистикалық материалдарды саралай алу.

ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып, тұжырымдар жасай алу, фонетикалық талдау жүйесі туралы, тілдің ішкі фонетикалық заңдылықтары, тіл дыбыстарының акустика-артикуляциялық жақтан ажырауының негізгі белгілері туралы;

концептуалдық талдау жүйесі, тілдің экстралингвистикалық заңдылықтарын зерттеген ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып, тұжырымдар жасай алу, тіл мен танымның байланысын, метафоралану үдерістерін анықтау әдіс-тәсілдері жайында;

Дағдысының болуы: тіл, таным, сана арасындағы қатынасқа қатысты тіл біліміндегі ғылыми тұжырымдарды талдай білу; қазақ тілі танымның заңдылықтарын, қазақ тіл білімінің бағыттары мен түрлерін зерделей алу (ТҚ22).

қазақ тілі лексикологиясының зерттеу нысандарын толық меңгеру арқылы өздігінен ізденіп, лексикалық талдау жасай алу (ТҚ23).

қазақ тілі лексикологиясының зерттеу нысандарын толық меңгеру арқылы өздігінен ізденіп, лексикалық талдау жасай алу (ТҚ24).

Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы саласында

Білуі тиіс: теориялық деректер арқылы стиль түрлерін ажыратуға дағдыланып, әдеби тілде дұрыс сөйлеп, сауатты жаза білу. лингвомәдениет пен тілдік қарым-қатынастың ортологиялық, стильдік және риторикалық негізін, тіл мен мәдениеттің теориялық-лингвистикалық, теориялық-әдеби, герменевтикалық, семиотикалық, эстетикалық және философиялық негіздерін (ТҚ25);

Білігі болуы қажет: тілдік құралдар, олардың стилистикалық мағыналары мен бояуларын, стилистика негіздері пәнін игеру барысында алған теориялық білімдерін іс-тәжірибеде қолдану; стильдік сауаттылыққа қол жеткізу білігі болуы; акын-жазушылар шығармаларының көркемдік әдіс-тәсілдері арқылы дәйектеу, зерделеу. халықтың болмысын әлеуметтік, антропологиялық, этникалық, эстетикалық және руханиятпен байланысты тұрғыдан тілдік зерделеу, оның қызметі мен маңызын лингвомәдениеттанудың негізгі категориялары бойынша түсіндіру;

Дағдысының болуы: оқу үрдісіне қатысушылармен мәдениетті тілдесім жасау, оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру дағдысы, тиімді әдістемелік кешендерді таңдай білу, оларды практикада

қолдана білу туралы (ТҚ26). лингвомәдениеттанудың басқа да ғылымдармен байланысын анықтай отырып, ұлттың ерекшелігін танытатын мәтіндер мен жекелеген ақын-жазушылардың мұраларын мәдениет пен тілдің арақатынасының жемісі ретінде талдай алу (ТҚ27).

Әдебиет тарихы саласында

Білуі тиіс: ХХІ ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің өкілдері, жаңашылдығы мен өзіндік даму ерекшелігін білу. пәннің зерттелу тарихын, хандық дәуір әдебиетінің зерттелуін, сыни ойлау жүйесін және ой формаларының өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарды білуі керек. пәннің зерттелу тарихын, хандық дәуір әдебиетінің зерттелуін, сыни ойлау жүйесін және ой формаларының өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарды білуі керек (ТҚ28).

Білігі болуы тиіс: сыни көзқарасы арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін талдау негізінде репродуктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру.

қазіргі әдеби процеспен көркем шығарманы бірлікте қарастыра алатындай зерттеу әдістері мен тәсілдерін жете білуге тиіс.

Дағдысы болуы тиіс: тәуелсіздік жылдары жарық көрген көркем шығармалардың табиғатын танып, талдау (ТҚ29).

Жырау, толғау сияқты ұғымдардың қағидаттарын меңгеру нәтижесінде қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін түсіну және білу (ТҚ30).

Тіл тарихы саласында

Білуі тиіс: қазақ әдеби тілінің қалыптасуы, дәуірленуі, дәуірлеу принциптері, ғылыми нормалары мен стильдік тармақтарын, әр кезеңдегі әдеби тілдің лексикалық сипатын, грамматикалық құрылымын ажырата білу. Пәннің зерттелу тарихын, хандық дәуір әдебиетінің зерттелуін, сыни ойлау жүйесін және ой формаларының өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарды білуі керек.

Білігі болуы қажет: пәннің зерттелу тарихын, хандық дәуір әдебиетінің зерттелуін, сыни ойлау жүйесін және ой формаларының өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарды білуі керек. Әдеби тіл нормаларын сөйлеу және жазба тіл процесінде сауатты пайдалана алу, неология ұғымы туралы.

Дағдысының болуы: қазақ тілінің жазбаша және ауызекі сөйлеу түрлерінің фонетика-фонологиялық, морфологиялық және синтаксистік жүйесіндегі тарихи өзгерістердің негізгі заңдылықтарын талдай алу; тілдік норманың негізгі принциптерін ажырата білу (ТҚ31).

Тілді оқыту саласында

Білуі тиіс: Қазақ тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдерін, заманауи педагогикалық технологияларды, жаңғыртылған білім беру мазмұнын (ТҚ32);

Білігі болуы қажет: қазақ тілін оқытудың дәстүрлі және заманауи әдіс-тәсілдерін, қазіргі озық технологияларды тиімді қолдана алу;

Дағдысының болуы: теориялық курстан алған білімдерін практика жүзінде пайдалану, оқыту нәтижесіне оң әсер ететін әдіс-тәсілдерді және оқытуды оңтайландыру жолдарын тиімді таңдай алу және уақыт талабына сай өзінің білімі мен білігін жетілдіріп отыру. (ТҚ33).

Әдебиетті оқыту саласында

Білуі тиіс: әдебиет теориясы арқылы көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психология, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірлікте қарастыра білу (ТҚ34).

Білігі болуы қажет: шығарма табиғатын, автор мен адресат, кейіпкер және архетип, әдебиет және таңбалар жүйесі, мәтін құрылымы, герменевтика мәселелерін қарастыру.

Дағдысының болуы: көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, пәндік бейнелеу жүйесін танып, шығармаға кешенді талдау жасай алу. (ТҚ35).

Аударма теориясы саласында:

Білуі керек: аударманың қазіргі жағдайын, аударманың негізгі түсініктерін, аударма формаларының ерекшеліктерін, аударманың лексикалық-грамматикалық және стилистикалық мәселелерін (ТҚ36).

Меңгеруі тиіс: ғылыми идеялар мен нақты деректерді сыни бағалау, әртүрлі әдебиеттерде бағдарлану, теориялық білімді қолдану (ТҚ37).

Дағдысы болу керек: жалпы тілдік және пе-кері терминологияны, салыстырмалы және басқа аналитикалық әдістерді анықтау және тану дағдыларын меңгеру (ТҚ38).

Цифрлық журналистика саласында

Білуі тиіс: цифрлық журналистиканың өзекті мәселелерін білу; алған білімдерін тәжірибеде қолдана алу; жаңа медианың негізгі әдістерін меңгеру; теориялық талдау жасай білу; қазақ журналистикасының тарихының даму және қалыптасу сатыларын, бағыттары мен концепция мәселелерін түсіну; өзіндік пікір айта алу; негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу (ТҚ39).

Білігі болуы қажет: цифрлық журналистика пәнін игеру барысында алған теориялық білімдерін іс-тәжірибеде қолдану; ашық деректер базаларымен жұмыс істеу және цифрлық медиа-интернет басылымдары, блогтар, телеарналар, радиоарналар, ақпараттық агенттіктер үшін сапалы контент құру үшін қазіргі заманғы цифрлық технологияларды пайдалану қабілетіне қол жеткізу(ТҚ40).

Дағдысының болуы: мультимедиялық орта жағдайында жұмыс ерекшелігін түсіну; әртүрлі таңбалы жүйелерде медиаөнімді дайындау әдістері мен технологияларын меңгеру; оларды тәжірибеде қолдана білу дағдысы болу. Пікірлерді сыни тұрғыдан бағалай алу; өз көзқарасын білдіріп, қорғай алу; диспут барысында этникалық, мәдени және әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылай алу; тілдің, әдебиеттің және журналистиканың сапасын түсінетінін көрсете алу; оқу саласындағы өз жетістігін бағалап, білім алуды ары қарай жалғастыруға дайындығын көрсете алу.

10. Оқытудың нәтижесі:

Дублиндік дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублиндік дескрипторлар	Оқу нәтижесі
1. Оқытылатын сала бойынша жалпы орта білім негізінде қалыптасқан ұғым, түсініктерді кеңейту, сала бойынша озық білімге бағытталған ғылыми ұғым-түсініктерді меңгеру.	1.Тіл пәндері (шетел, орыс тілі) бойынша жалпы орта білім негізіндегі түсініктер аясы мәтін, функционалдық стиль түрлері, академиялық жазылым және кәсіптік салаға қатысты ұғым-түсініктермен кеңейтіліп, оны күнделікті және қоғамдық қатынастар, академиялық әрекеттер барысында қолдана біледі.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу.	2. IT-технологиялар заманындағы тілдің қолданыс аясы, нормасы, қазіргі БАҚ тілі, оның функционалдық-коммуникациялық қызметі, медиасферадағы әрекеті, дискурстық сипатын ажыратып, маңызын саралай алады, цифрлық және ақпараттық коммуникациялық технологияларды тиімді қолдана біледі. 3. Тіл білімінің негізгі ұғымдары мен тенденцияларын және қазіргі қазақ тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикологиялық, сөзжасамдық, синтаксистік ерекшеліктерін ғылыми-теориялық тұрғыдан талдап түсіндіре алады; осы білімдер жүйесін тәжірибеде оқу үдерісін инновациялық әдістер негізінде ұйымдастыруда және әдістемелік бағытта жүзеге асыра алады. 4. Қазақ тілінің тілтанымдық, стилистикалық, концептуалдық категорияларын, мәдениет пен тілдің өзара қатынасын, сонымен қатар латын негізіндегі қазақ әліпбиінің қалыптасу тарихы, өзекті мәселелерін, емледегі өзгерістерді ғылыми тұрғыдан тұжырымдап, тәжірибеде пайдалана біледі. 5. Әдебиет ғылымының теориялық және салыстырмалы әдебиеттану негіздері, дәстүрлі және қазіргі заманғы әдеби ағымдар мен бағыттар, әдеби сынның даму тарихы мен үрдісі және осылардың арасындағы күрделі тәуелділікті көре біледі әрі шешу жолдарын ұсына алады.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, түсінік қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	6. Қазақ әдебиетінің әр кезеңдегі мұраларының, түрлі жанрларының қалыптасу, даму тарихы мен ерекшеліктерін және әдебиеттануға қатысты ғылыми ұғымдарды, пайымдауларды ескере отырып, жаңартылған білім беру бағдарламасына қатысты ақпараттарды жинап, талдау арқылы әдебиет пәнін оқыту, түсіндіру үдерісін инновациялық әдістердің көмегімен орындай алады.
4. Кәсіби және басқа салаларға ақпарат пен идеялар ұсыну және мәселелерді тиімді жеткізу, шешімін таба, білу	7. Әлеуметтік-гуманитарлық саладағы ғылыми пайымдауларды, ұлттың рухани құндылықтарын бойына сіңірген филолог-маман ретінде болашақ кәсіптік ортасында білімінің жан-жақтылығы негізінде кәсіби және басқа да салаларға еркін бағдар жасап, идеялар мен ақпараттар ұсынып, оңтайлы шешімдер қабылдай алады. 8. Журналистика тарихы, теориясы, тілі, стилі туралы білімдерін жетілдіріп, мультимедиялық контент жасақтау, ақпаратты жинау, өңдеу және бұқараға жеткізуге арналған цифрлық мобильді технологияларымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан.
5. Оқылып отырған ғылым саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру	9. Тіл тарихы, түркі тілдерінің грамматикалық сипаты мен құрылысын салыстыру, әдеби тілдің тарихи дамуы мен нормалануы, дәуірлерге бөлінуі, қазақ фольклорының жанрлары мен қалыптасу арналары және осы мәселелерді зерттеудің ғылыми қағидалары мен әдіснамасын, тұжырымдарын саралап, өзіндік талдау жасай біледі.
6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;	10. Ғылыми концепциялар, ғылыми теориялық ойлар мен бағыттарға сыни тұрғыдан қарап, әр түрлі ғылым саласынан алған білімдерін кіріктіріп, зерттеушілік ұстанымдарын көрсете біледі және ғылыми мәтіндерді академиялық жазылымның стильдік талаптарына сай ресімдеуге, зерттеу әдістерін тиімді қолдануға қабілетті болады.
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсіне алу;	11. Меңгерген теориялық білімдерін филолог-маман ретінде сараптап, ғылыми танымға негізделген өзіндік ой-пікірін білдірумен қатар қоғамдағы, әдебиет және тіл ғылымы саласындағы өзекті мәселелерді проблема ретінде қоя біледі және оны шешудің тиімді жолдарын меңгерген.

8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну	12.Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын, демократиялық қоғамның құндылықтарын басшылыққа ала отырып, қоғамдағы өзекті мәселелерді заң тұрғысынан талдай білетін, іскерлік және этикалық, кәсіптік жауапкершілікті сезінетін, қоғамдағы озық идеялар шеңберінде тәуекелге бара алатын, шығармашылықпен жобалау дағдысы бар, дене тәрбиесі мен ішкі мәдениеті қалыптасқан тұлға ретінде әрекет етуге қабілетті болады.
---	--

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер білім беру бағдарламасының паспортында (Кесте-1) келтірілген.

Кесте 1 - Оқу бағдарламасының паспорты

№	Баған атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B021 «Өнер және гуманитарлық ғылымдар»
3	Дайындау бағытының коды және жіктелуі	«6B02302 - Филология: қазақ филологиясы»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B037 – Филология
5	Білім беру бағдарламасының атауы	«6B02302 - Филология: (қазақ филологиясы)»
6	БББ түрі	
7	БББ мақсаты	филологиялық білімнің жалпы негіздерін меңгерген, мәдени құндылықтарды игерген, ғылыми танымдық көзқарасы қалыптасқан, филологияның даму мәселелерін шығармашылықпен шеше алатын, көпқырлы кәсіби құзыреттіліктері қазіргі заманның талаптарына сай келетін ғылыми-гуманитарлық білім беру және ғылыми мекемелерде, баспа орындарында, БАҚ саласында қызмет ете алатын кәсіби білікті маман даярлау болып табылады.
8	БХСК бойынша деңгей	0114
9	ҰБШ бойынша деңгей	6 деңгей
10	СБШ бойынша деңгей	6 деңгей
11	БББ-ның ерекшелігі	Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	–
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	–
12	Құзыреттіліктер тізімі	2.1 бөлімде көрсетілген
13	Оқытудың нәтижесі	
14	Оқыту түрі	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақша
16	Кредит көлемі	240
17	Берілетін дәреже	6B02302 – «Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
18	Мамандар дайындау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	2019 жылдың 29 желтоқсанындағы №0137367 мемлекеттік лицензияға қосымшалар (2019 жылғы 15 наурыздағы №009)
19	БББ аккредитацияның болуы	
	Аккредитациялау мекемесінің атауы	
	Аккредитацияның мерзімі	
20	Пәндер туралы ақпарат	2.2 бөлімде көрсетілген
21	Оқыту нәтижесі	6B02302 – «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавры білуі және түсінуі қажет: 1. Тіл пәндері (шетел, орыс тілі) бойынша жалпы орта білім негізіндегі түсініктер аясы мәтін, функционалдық стиль түрлері, академиялық жазылым және кәсіптік салаға қатысты ұғым-түсініктермен кеңейтіліп, оны күнделікті және қоғамдық қатынастар, академиялық әрекеттер барысында қолдана біледі. 2. IT-технологиялар заманындағы тілдің қолданыс аясы, нормасы, қазіргі БАҚ тілі, оның функционалдық-коммуникациялық қызметі, медиасферадағы әрекеті, дискурстық сипатын ажыратып, маңызын саралай алуды, цифрлық және

		<p>акпараттық коммуникациялық технологияларды тиімді қолдана біледі.</p> <p>Тіл білімінің негізгі ұғымдары мен тенденцияларын және қазіргі қазақ тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикологиялық, сөзжасамдық, синтаксистік ерекшеліктерін ғылыми-теориялық тұрғыдан талдап түсіндіре алады; осы білімдер жүйесін тәжірибеде оқу үдерісін инновациялық әдістер негізінде ұйымдастыруда және әдістемелік бағытта жүзеге асыра алады.</p> <p>4. Қазақ тілінің тілтанымдық, стилистикалық, концептуалдық категорияларын, мәдениет пен тілдің өзара қатынасын, сонымен қатар латын негізіндегі қазақ әліпбиінің қалыптасу тарихы, өзекті мәселелерін, емледегі өзгерістерді ғылыми тұрғыдан тұжырымдап, тәжірибеде пайдалана біледі.</p> <p>5. Әдебиет ғылымының теориялық және салыстырмалы әдебиеттану негіздері, дәстүрлі және қазіргі заманғы әдеби ағымдар мен бағыттар, әдеби сынның даму тарихы мен үрдісі және осылардың арасындағы күрделі тәуелділікті көре біледі әрі шешу жолдарын ұсына алады.</p> <p>Бакалавр ой-пікірін қалыптастыру қажет:</p> <p>6. Қазақ әдебиетінің әр кезеңдегі мұраларының, түрлі жанрларының қалыптасу, даму тарихы мен ерекшеліктерін және әдебиеттануға қатысты ғылыми ұғымдарды, пайымдауларды ескере отырып, жаңартылған білім беру бағдарламасына қатысты акпараттарды жинап, талдау арқылы әдебиет пәнін оқыту, түсіндіру үдерісін инновациялық әдістердің көмегімен орындай алады.</p>
21		<p>7. Әлеуметтік-гуманитарлық саладағы ғылыми пайымдауларды, ұлттың рухани құндылықтарын бойына сіңірген филолог-маман ретінде болашақ кәсіптік ортасында білімінің жан-жақтылығы негізінде кәсіби және басқа да салаларға еркін бағдар жасап, идеялар мен акпараттар ұсынып, оңтайлы шешімдер қабылдай алады.</p> <p>8. Журналистика тарихы, теориясы, тілі, стилі туралы білімдерін жетілдіріп, мультимедиялық контент жасақтау, акпаратты жинау, өңдеу және бұқараға жеткізуге арналған цифрлық мобильді технологияларымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Бакалавр білімі мен түсінігін қолдана алуы қажет:</p> <p>9. Тіл тарихы, түркі тілдерінің грамматикалық сипаты мен құрылысын салыстыру, әдеби тілдің тарихи дамуы мен нормалануы, дәуірлерге бөлінуі, қазақ фольклорының жанрлары мен қалыптасу арналары және осы мәселелерді зерттеудің ғылыми қағидалары мен әдіснамасын, тұжырымдарын саралап, өзіндік талдау жасай біледі.</p> <p>Бакалавр оқудың немесе оқуға деген қабілет дағдыларына ие болуы қажет:</p> <p>10. Ғылыми концепциялар, ғылыми теориялық ойлар мен бағыттарға сыни тұрғыдан қарап, әр түрлі ғылым саласынан алған білімдерін кіріктіріп, зерттеушілік ұстанымдарын көрсете біледі және ғылыми мәтіндерді академиялық жазылымның стильдік талаптарына сай ресімдеуге, зерттеу әдістерін тиімді қолдануға қабілетті болады.</p> <p>Бакалаврдың коммуникативтік қабілеті болуы тиіс:</p> <p>11. Меңгерген теориялық білімдерін филолог-маман ретінде сараптап, ғылыми танымға негізделген өзіндік ой-пікірін білдірумен қатар қоғамдағы, әдебиет және тіл ғылымы саласындағы өзекті мәселелерді проблема ретінде қоя біледі және оны шешудің тиімді жолдарын меңгерген.</p> <p>12. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын, демократиялық қоғамның құндылықтарын басшылыққа ала отырып, қоғамдағы өзекті мәселелерді заң тұрғысынан талдай</p>

		<p>білетін, іскерлік және этикалық, кәсіптік жауапкершілікті сезінетін, қоғамдағы озық идеялар шеңберінде тәуекелге бара алатын, шығармашылықпен жобалау дағдысы бар, дене тәрбиесі мен ішкі мәдениеті қалыптасқан тұлға ретінде әрекет етуге қабілетті болады.</p>
--	--	---

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В02302 - Филология: (казахская филология)»
(Прием 2023 г.)

Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2023 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года №563 (с изменениями и дополнениями).

1. Школа: Гуманитарно-юридическая

2. Наименование и код образовательной программы: образовательная программа «6В02302 - Филология: (казахская филология)»

3. Вид образовательной программы: действующая

4. Траектория обучения:

- современные тенденции в филологической науке
- филология и журналистика;

5. Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего общими основами филологического образования, владеющего культурными ценностями, имеющего научно-познавательный подход, способного творчески решать проблемы развития филологии, обладающего многогранными профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям современности, работающего в сфере научно-гуманитарных образовательных и научных учреждений, печатных изданий, СМИ.

6. Уровень по НРК: 6 уровень

Уровень ОРК: 6 уровень

7. Перечень квалификаций и должностей:

1) по образовательной программе «6В02302 – Филология: (казахская филология)» присуждается степень бакалавра языкознания по образовательной программе.

Квалификация и должности выпускников по образовательной программе 6В02302 – «Филология: (казахская филология)»:

- средний профиль гуманитарного направления (гимназии, лицей),
- средние профессиональные и профессиональные учебные заведения (колледжи);
- в организациях, требующих переводческой работы;
- редакциях газет, журналов, радио и телевидения, издательства;
- в профильных научных организациях;
- на других объектах, связанных с профилем специальности;
- решать проблемы актуальных лингводидактических подходов к преподаванию филологических дисциплин;
- планировать учебный процесс по филологическим дисциплинам;
- творчески решать методические задачи;
- наряду с традиционными формами обучения применение инновационных технологий;

8. Квалификационная характеристика выпускников:

8.1 Область профессиональной деятельности: бакалавр по образовательной программе 6В02302- «Филология: (казахская филология)» специалист-исследователь в области филологии, литературоведения, фольклористики, менеджмента образования; преподаватель-исследователь в научно-исследовательском секторе (научно-исследовательские подразделения высших учебных заведений, научно-исследовательские институты и академии); специалист-корреспондент в области средств массовой информации, периодической печати, телевидения.

8.2 Форма профессиональной деятельности:

- объектом профессиональной деятельности являются общеобразовательные организации: средние (в том числе гимназии, лицей) и средние специальные (колледжи, техникумы) учебные заведения;
- научно-исследовательские и проектно-испытательные учреждения;
- учреждения государственного управления;
- организации технического и профессионального образования;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования;
- средства массовой информации: радио, телевидение, пресса.
- коммерческие учреждения, соответствующие профилю специальности.

8.3 Предмет профессиональной деятельности

Дисциплина профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6В02302 – «Филология: (казахская филология)» :

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу по казахской филологии и обладать компетенциями, касающимися прикладного аспекта филологии;

- развитие междисциплинарных исследований на стыке языка и литературы;
- интеграция различных направлений в филологической науке;
- акцентируется внимание на расширении филологического исследования новыми формами;
- международные литературные связи и отношения
 - новые направления в зарубежном и отечественном литературоведении
- сравнительно-типологическая методология в литературоведческих исследованиях
- проблема рецепции классического научного и литературного наследия
- концепты национальной литературы
- методика и методология преподавания языка и литературы
- наука филологии и журналистики.

Преимущества образования:

- анализ и прогнозирование развития филологии и общества;
- изучение и диагностика проблем, связанных с казахским языком и казахской литературой;
- осуществление консультационной деятельности в социально-гуманитарных сферах;
- педагогическая деятельность в образовательных учреждениях;
- инновационная деятельность в сфере культуры;
- синхронно-диахроническая, социально-языковая лингвистика, казахская / русская (зарубежная)

литература.

- обучение казахскому языку и литературе и воспитание студентов с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств

- делопроизводство: обеспечение официально-деловыми документами в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в сфере межкультурных отношений и других сферах социально-гуманитарной деятельности;

- переводческое дело, осуществление устных и письменных переводов в других сферах социально-гуманитарной деятельности.

8.4 Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6В02302 – «Филология: казахская филология»:

- образовательная (педагогическая): как преподаватель в различных образовательных учреждениях (школа, лицей, гимназия, колледж и др.), организатор факультативных занятий в школе;

- научно-исследовательская (младший научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях);

- сотрудник сферы информации и связи;

- работа в редакциях газет и журналов;

- редакторская и коррекционная работа в издательской сфере;

- литературно-творческие (в литературных, культурных учреждениях, издательских заведениях);

- организационно-управленческая (организационно-административная работа в сфере управления образованием);

- делопроизводство: обеспечение официально-деловыми документами в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в сфере межкультурных отношений и других сферах социально-гуманитарной деятельности;

- спичрайтер;

- литературный агент;

- рекламные услуги;

- копирайтер;

- переводческое дело, осуществление устных и письменных переводов в других сферах социально-гуманитарной деятельности.

9. Ключевые компетенции:

9.1 Общие ключевые компетенции:

В рамках казахского (русского), иностранного языка

Знать: обучать диалогической и монологической речи в бытовом, научном и профессиональном общении на казахском (русском) языке, используя навыки сотрудничества на основе мультикультурализма и лингвистических потребностей общества; владеть профессионально-этическими нормами различных видов общения; пользоваться родным и иностранным языками; уметь составлять аннотации и реферативные описания; обобщать научную информацию.

Уметь: строить конструктивные диалоги, общаться в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК1);

Владеть: грамотной речью на родном языке и иностранном языке (КК2);

9.2 В сфере общего образования

Знать: роль философии как основы мировоззрения и научных знаний, сущность и взаимосвязь философской и общенаучной картины мира (КК3);

- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности;

- актуальные этические проблемы современности и ее значение в профессиональной деятельности;

- умение правильно воспринимать реальность современных социокультурных ситуаций с точки зрения методологии критического мышления;

- уметь применять принципы, законы и категории философии при решении профессиональных научных проблем;

- владеть навыками творческого, критического мышления, уметь использовать инструменты критического мышления при анализе научных, культурных, социально-политических явлений и процессов (КК4);

Уметь: пользоваться методологической и исследовательской культурой обучающихся, алгоритмом научного поиска и самостоятельной формулировки научных проблем на основе фундаментальных знаний в области философской науки, возможностями междисциплинарной методологии; решать проблемы инженерно-технических знаний и творчества, роль науки в обществе, а также генезис и глобальные проблемы современности (КК5);

Владеть: применением методов анализа и систематизации для решения прикладных задач, математического анализа и моделирования, применением методов теоретических и экспериментальных исследований (КК6);

В области информационно-коммуникативной деятельности:

Знать: выбор средств и методов исследования и диагностики технологических программ;

- способность ориентироваться в системе информационных ресурсов и умение использовать ее на практике в научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности;

- способность моделировать информационно-ресурсную среду исследования и образования; оценивать состояние их разработки и выводить ее в среду научного диалога;

- алгоритмизацию учебного материала и создание сценария компьютерного учебного материала; навыки работы на компьютере как средстве управления информацией, методы и средства получения, хранения, обработки информации; организацию и проведение исследований; использование и поиск информационных ресурсов в научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности (КК7);

Уметь: формировать представление об инновационных технологиях и новых тенденциях развития наук, а также использовать новые методы научно-исследовательской и образовательной деятельности и информационные технологии (КК8);

Владеть: умением проводить научные исследования с использованием современных средств (КК9);

В области психологии межличностной коммуникации:

Знать: - систему психических явлений межличностной коммуникации в единстве познавательных процессов и регулятивных ситуаций;

- теоретико-методологические основы современной психологии межличностной коммуникации;

- основные понятия и категории современной психологии межличностной коммуникации;

- умение четко применять полученные психологические знания в условиях межличностного общения;

- умение исследовать личностные особенности человека в выявлении его личностных способностей и формировании психологической характеристики в условиях межличностного общения;

- умение грамотно выстраивать систему общения с другими людьми в условиях межличностного общения и группового взаимодействия;

- владеть навыками проведения психологического исследования в межличностном общении, уметь его проводить, грамотно отражать полученные данные и результаты (КК10);

Уметь: определять место и роль психологических знаний о межличностной коммуникации в современном мире, их значение в процессе профессионального становления по выбранной специальности (КК11);

Владеть: навыками выработки практических рекомендаций, способствующих совершенствованию личности в условиях межличностного общения;

- навыками оценки и коррекции межличностных отношений с целью гармоничного развития личности и взаимодействия с внешней средой (КК12).

В области этики личностного и социального прогресса в области компетентности:

Знать: - основные этические понятия и категории;

- овладение навыками нравственной ориентации в социуме о достаточном уровне этической зрелости;

- принципы и методику поиска наиболее приемлемых этических решений в сложных ситуациях повседневной жизни (КК13);

Уметь: знакомить студентов с нормами этики, нравственными принципами и ценностями в социальной деятельности человека;

Владеть: умениями оценивать свои поступки и поступки окружающих людей с точки зрения норм этикета и морали (КК14);

В области общей и прикладной социологии:

Знать: - анализ процессов и явлений, происходящих в обществе;

- умение устойчиво использовать альтернативные и инновационные подходы в решении профессиональных задач;

- умение правильно и аргументированно формулировать свои мысли в устной и письменной форме.

Уметь: формировать общее представление о современном обществе; быть в курсе происходящих в мире и Казахстане социальных процессов (проблемы стратификации, социального неравенства, бедности и богатства, социальных, религиозных, экономических и политических конфликтов) (КК15);

Владеть: навыками социального взаимодействия: партнерства, толерантности и уважения, социального прогнозирования и проектирования, публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и ведения дискуссии (КК16).

В области социально-правовой компетенции:

Знать: особенности Казахстанской правовой системы в интеграции отечественного законодательства в мировую систему права в историко-правовом контексте в современных условиях; умение свободно применять научно-теоретические знания в условиях защиты и жизнеспособности конституционного права и свободы.

Уметь: рассмотреть особенности правовой системы Казахстана, рассмотреть основные положения базы нормативных правовых актов Республики Казахстан;

Владеть: методами социокультурных исследований, навыками анализа сложных ситуаций (КК17).

В области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: - взаимосвязь экономических преобразований в обществе, взаимосвязь явлений и процессов в жизни общества и логики;

- умение применять системные экономические знания в профессиональной деятельности (КК18);

Уметь: формировать научные представления об основных категориях, понятиях и закономерностях в деятельности экономики и различать методы государственного регулирования экономики, применять на практике принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения(КК19);

Владеть: навыками использования полученных знаний по дисциплине в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в сферу профессиональной деятельности (КК20).

9.3. Основные профессиональные компетенции:

В области теории языка

Знать: основные понятия, области и правила языкознания, теорию и практику основного изучаемого языка и уметь использовать его в процессе профессиональной деятельности (КК21);

Уметь: сопоставлять лингвистические высказывания, относящиеся к теории и истории языка, дифференцировать типовые лингвистические материалы (КК21);

Владеть навыками: анализа научных формулировок в языкознании, касающихся отношений между языком, познанием, сознанием, казахского языка, изучения закономерностей познания, направлений и видов казахского языкознания (КК22).

В области стилистики и языковой культуры современного казахского языка

Знать: различать виды стилей по теоретическим данным, уметь правильно говорить и грамотно писать на литературном языке (КК23);

Уметь: применять на практике теоретические знания, полученные в ходе освоения курса основы стилистики, языковых средств, их стилистических смыслов и красок, достижения стилевой грамотности; исследовать и доказывать с помощью художественных приемов и методов стилевые особенности произведений поэтов и писателей.

Владеть навыками: культурного общения с участниками учебного процесса, умения читать и анализировать учебно-методические пособия, давать оценку, выбирать эффективные методические комплексы, применять их на практике (КК24).

В области истории казахской литературы

Знать: историю изучения дисциплины, изучение литературы ханской эпохи, систему критического мышления и понятия о специфике мыслительных форм(КК25).

Уметь: формировать у студентов навыки репродуктивного мышления на основе анализа научно-теоретических основ познания окружающей среды, человеческих качеств, общественных явлений и природы через критическое отношение;

Владеть навыками: понимания и знания научно-теоретических основ познания окружающей среды, человеческих качеств, общественных явлений и природы в результате усвоения принципов таких понятий как жырау и толгау (КК26).

В области истории казахского литературного языка

Знать: принципы формирования, периодизации казахского литературного языка, научные нормы и стилевые ветви, лексический характер, грамматическую структуру литературного языка каждого периода (КК27);

Уметь: грамотно использовать нормы литературного языка в речевом и письменном языковом процессе, в понятии неологии(КК28).;

Владеть: навыками анализа основных закономерностей исторических изменений в фонетико-фонологической, морфологической и синтаксической системах письменной и устной речи казахского языка, различать основные принципы языковой нормы (КК29).

В области методики обучения казахского языка

Знать: традиционные и инновационные методы обучения казахскому языку, современные педагогические технологии, модернизированное содержание образования (КК30).;

Уметь: эффективно использовать современные и традиционные методы обучения казахскому языку, современные передовые технологии(КК31).;

Владеть навыками: применения полученных знаний теоретического курса на практике, эффективно выбирать методы и способы оптимизации обучения, оказывающие положительное влияние на результаты обучения, и совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени. (КК32).

В области методики обучения казахской литературы

Знать: традиционные и инновационные методы преподавания литературы, современные педагогические технологии, содержание модернизированного образования(КК33);

Уметь: эффективно применять современные и традиционные методы обучения казахской литературе, использовать современные передовые технологии;

Владеть навыками: применения полученных знаний теоретического курса на практике, эффективно выбирать методы и способы оптимизации обучения, оказывающие положительное влияние на результаты обучения и совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени (КК34).

В области теории перевода:

Знать: современное состояние переводоведения, основные понятия перевода, особенности форм перевода, лексико-грамматические и стилистические проблемы перевода; (КК35).

Уметь: критически оценивать научные идеи и фактические данные, ориентироваться в различной литературе, применять теоретические знания (КК36).

Иметь навыки: владеет навыками определения и распознавания общезыковой и переводческой терминологии, сравнительных и других аналитических методов (КК37).

В области цифровой журналистики

Знать: представление о проблематике журналистской науки, сочетание современных технологических достижений с процессом творческой деятельности на основе полученных знаний и знать тонкости научной, общественно-политической, художественной, специальной, отраслевой журналистики(КК38);

Уметь: применять полученные теоретические знания на практике, уметь выбирать способы употребления слов в соответствии со спецификой издания, теле-радиоканала при написании материала на различные темы, добиваться стилевой грамотности(КК39);

Владеть навыками: использования принципов, основных понятий и категорий теоретических основ при изучении типологии связей с общественностью, средств массовой информации, массовой коммуникации, журналистики (КК40).

10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результат обучения
1.Расширение понятий, сформированных на основе общего среднего образования по изучаемой области, овладение научными понятиями, ориентированными на передовые знания по отрасли.	1.Понятия на основе общего среднего образования по языковым дисциплинам (иностраный, русский язык) должны расширяться понятиями текста, функционального стиля, академического письма и профессиональной сферы, использовать их в повседневной и общественной деятельности, академической деятельности.
2.Использование знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области.	2. Уметь различать и дифференцировать значение дискурсивного характера, функционально-коммуникационной деятельности, поведения в медиасфере, современного языка СМИ, нормы функционирования языка в эпоху IT-технологий, эффективно использовать цифровые и информационно-коммуникационные технологии. 3. Уметь научно и теоретически анализировать и объяснять основные понятия и направления языкознания и фонетические, морфологические, лексические, словообразовательные, синтаксические особенности современного казахского языка; может реализовать эту систему знаний на практике в организации и методическом направлении учебного процесса на основе инновационных методов. 4. Уметь научно сформулировать и использовать на практике лингвистические, стилистические, понятийные категории казахского языка, взаимосвязь культуры и языка, а также историю становления казахского алфавита на основе латиницы, актуальные вопросы, изменения орфографии. 5. Уметь ознакомиться с основами теоретического и сравнительного литературоведения, традиционными и современными литературоведческими течениями и направлениями, историей и направлениями литературоведения и сложной взаимосвязью между ними и предложить пути решения.
3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования понимания с учетом социальных, этических и научных суждений	6.Уметь собирать и анализировать информацию по обновленной образовательной программе с учетом истории и особенностей формирования и развития наследия разных периодов казахской литературы, разных жанров и научных концепций, связанных с литературоведением.
4. Умение находить решения, эффективно передавать информацию и идеи в профессиональные и другие области	7.Как филолог-специалист, обладающий научными представлениями в социогуманитарной сфере, духовных ценностях нации, он способен свободно ориентироваться в профессиональной и других областях, предоставлять идеи и информацию и принимать оптимальные решения на основе разнообразия знаний в будущей профессиональной среде. PO 8. Совершенствование знаний по истории, теории, языку, стилю журналистики, развитие навыков работы с цифровыми мобильными технологиями создания мультимедийного контента, сбора, обработки и доведения информации до населения.
5.Формирование навыков, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области науки	9.Анализирует научные принципы и методологию, формулировки и выводы по истории языка, сопоставлению грамматического характера и строения тюркских языков, историческому развитию и нормированию литературного языка, разделению на эпохи, жанры и каналы формирования казахского фольклора, изучению этих проблем.
6.Знание методов исследования и академического письма и их применения в области обучения;	10.Критически относится к научным концепциям, научным теоретическим размышлениям и направлениям, интегрирует полученные знания из различных областей науки, демонстрирует исследовательскую позицию и способен оформлять научные тексты в соответствии со стилистическими требованиями академического письма, эффективно использовать методы исследования.
7. Знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей между ними в изучаемой области;	11.Анализируя полученные теоретические знания в качестве специалиста-филолога, наряду с самовыражением, основанным на научном познании, он умеет ставить актуальные проблемы общества в области литературы и науки о языке и знает эффективные пути ее решения.

8.Понимание значения принципов и культуры академической честности	12.Руководствуясь принципами культуры академической честности, ценностями демократического общества, человек умеет юридически анализировать актуальные проблемы общества, чувствует деловую и этическую, профессиональную ответственность, умеет рисковать в рамках передовых идей в обществе, обладает навыками творческого проектирования, способен выступать в роли личности со сложившейся физической культурой и внутренней культурой.
---	---

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1- Паспорт образовательной программы

№	Наименование столбца	Примечание
1	Регистрационный номер	-
2	Код и классификация сферы образования	6В021 «Искусство и гуманитарные науки»
3	Код и классификация направления подготовки	6В023 «Язык и литература»
4	Группа образовательных программ	В037 – Филология
5	Наименование образовательной программы	«6В02302 - Филология: (казахская филология)»
6	Тип БАД	Действующая ОП
7	Цель ОПО	Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего общими основами филологического образования, владеющего культурными ценностями, имеющего научно-познавательный подход, способного творчески решать проблемы развития филологии, обладающего многогранными профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям современности, работающего в научно-гуманитарных образовательных и научных учреждениях, печатных изданиях, СМИ.
8	Уровень по МСКО	0114
9	Уровень по НРК	6 уровень
10	Уровень по ОРК	6 уровень
11	Специфика ОПК	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	–
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	–
12	Перечень компетенций	2.1 указанные в разделе
13	Результат обучения	
14	Форма обучения	Дневной
15	Язык обучения	Казахский
16	Объем кредита	240
17	Степень	По образовательной программе 6В02302 –«Филология: казахская филология» бакалавр гуманитарных наук
18	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки специалистов	Приложения к государственной лицензии от 29 декабря 2019 года №0137367 (от 15 марта 2019 года №009)
19	Наличие аккредитации ОПО	
	Наименование аккредитационного учреждения	
	Срок аккредитации	
20	Информация о дисциплинах	2.2 указанные в разделе
21	Результат обучения	Бакалавр по образовательной программе 6В02302 - «Филология» должен знать и понимать: 1.Понятия на основе общего среднего образования по языковым дисциплинам (иностранный, русский язык) должны расширяться понятиями текста, функционального стиля, академического письма и профессиональной сферы, использовать их в повседневной и общественной деятельности, академической деятельности.

		<p>Уметь различать и дифференцировать значение дискурсивного характера, функционально-коммуникационной деятельности, поведения в медиасфере, современного языка СМИ, нормы функционирования языка в эпоху IT-технологий, эффективно использовать цифровые и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь научно и теоретически анализировать и объяснять основные понятия и направления языкознания и фонетические, морфологические, лексические, словообразовательные, синтаксические особенности современного казахского языка; может реализовать эту систему знаний на практике в организации и методическом направлении учебного процесса на основе инновационных методов.</p> <p>Уметь научно сформулировать и использовать на практике лингвистические, стилистические, понятийные категории казахского языка, взаимосвязь культуры и языка, а также историю становления казахского алфавита на основе латиницы, актуальные вопросы, изменения орфографии.</p> <p>Уметь ознакомиться с основами теоретического и сравнительного литературоведения, традиционными и современными литературоведческими течениями и направлениями, историей и направлениями литературоведения и сложной взаимосвязью между ними и предложить пути решения.</p> <p>Необходимо сформировать мнение бакалавра:</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию по обновленной образовательной программе с учетом истории и особенностей формирования и развития наследия разных периодов казахской литературы, разных жанров и научных концепций, связанных с литературоведением.</p> <p>Как филолог-специалист, обладающий научными представлениями в социогуманитарной сфере, духовных ценностях нации, он способен свободно ориентироваться в профессиональной и других областях, предоставлять идеи и информацию и принимать оптимальные решения на основе разнообразия знаний в будущей профессиональной среде.</p> <p>Совершенствование знаний по истории, теории, языку, стилю журналистики, развитие навыков работы с цифровыми мобильными технологиями создания мультимедийного контента, сбора, обработки и доведения информации до населения.</p> <p>Бакалавр должен уметь применять знания и понимание:</p> <p>Анализирует научные принципы и методологию, формулировки и выводы по истории языка, сопоставлению грамматического характера и строения тюркских языков, историческому развитию и нормированию литературного языка, разделению на эпохи, жанры и каналы формирования казахского фольклора, изучению этих проблем.</p> <p>Бакалавр должен иметь навыки обучения или способности к обучению:</p> <p>Критически относится к научным концепциям, научным теоретическим размышлениям и направлениям, интегрирует полученные знания из различных областей науки, демонстрирует исследовательскую позицию и способен оформлять научные тексты в соответствии со стилистическими требованиями академического письма, эффективно использовать методы исследования.</p> <p>Бакалавр должен обладать коммуникативными способностями:</p> <p>Анализируя полученные теоретические знания в качестве специалиста-филолога, наряду с самовыражением, основанным на научном познании, он умеет ставить актуальные проблемы общества в области литературы и науки о языке и знает эффективные пути ее решения.</p>
--	--	---

		<p>Руководствуясь принципами культуры академической честности, ценностями демократического общества, человек умеет юридически анализировать актуальные проблемы общества, чувствует деловую и этическую, профессиональную ответственность, умеет рисковать в рамках передовых идей в обществе, обладает навыками творческого проектирования, способен выступать в роли личности со сложившейся физической культурой и внутренней культурой.</p>
--	--	---

PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

"6B02302-PHILOLOGY: (KAZAKH PHILOLOGY)»

(Adopted in 2023)

Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07.2023 № 2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and addition).

1. School: School of Humanities and Law

2. Name and code of OP: "6B02302-Philology: (Kazakh philology)"

3. Type of Educational Program: currently valid

4. Learning Trajectory:

- current trends in philological science

- philology and journalism;

5. The purpose of the educational program: Training of a professional qualified specialist who knows the general basics of philological knowledge, has acquired cultural values, has developed a scientific cognitive approach, is able to creatively solve the problems of philology development, work in scientific and humanitarian educational and scientific institutions, publishing houses, mass media, whose multifaceted professional competencies meet the requirements of the modern world.

6. The levels on the NQF: level 6

Orc level:6

7. List of qualifications and positions:

1) under the educational program 6B02302 – "Philology: (Kazakh philology)", Bachelor's degree "6B02302 – "Philology: (Kazakh philology)" is awarded.

Qualifications and positions of graduates of the educational program 6B02302 – "Philology: (Kazakh philology)" are determined in accordance with the "qualification directory of specialists " and the professional standard:

- secondary humanitarian profile (gymnasiums, lyceums),

- secondary vocational and vocational educational institutions (colleges);

- in organizations that require translation work;

- to edit of newspapers and magazines, radio and television, publishing houses;

- in specialized scientific organizations;

- in other objects related to the profile of the specialty.

- actual linguodidactic teaching of philological disciplines;

to solve problems;

- planning of the educational process in philological disciplines;;

- creative solution of methodological tasks;

- in addition to traditional forms of training, innovative

application of technologies;

8. qualification characteristics of graduates:

8.1 field of professional activity: Bachelor's degree in the educational program 6b02302 – "Philology: (Kazakh philology)" Specialist-Researcher in the field of philology, literary studies, Folklore Studies, Education Management; teacher-researcher in the research sector (research departments of higher educational institutions, research institutes and academies); correspondent-specialist in the field of mass media, periodicals, television.

8.2 form of professional activity:

- the object of professional activity is general education organizations: secondary (including gymnasiums, lyceums) and secondary special (colleges) educational institutions;

- research and design and testing institutions;

- public administration institutions;

- organizations of technical and vocational education;

- higher educational institutions;

- research institutes;

- Institutes of advanced training and retraining of employees in the education system;

- authorized and local executive bodies in the field of Education;

- mass media: radio, television, press.

- commercial institutions that coincide with the profile of the profession.

8.3 subject of professional activity

Subject of professional activity of The Bachelor in the educational program 6B02302 - "Philology: (Kazakh philology)":

- independently carry out research work on Kazakh philology and have competencies related to the applied aspect of philology;

- development of interdisciplinary research at the intersection of language and literature;

integration of different directions in philological science;
international literary relations and relations
new directions in foreign and domestic literary studies
comparative typological methodology in literary studies
, the problem of the reception of classical scientific and Literary Heritage
concepts of national literature
methods and methods of teaching language and literature

Advantages of Education:

- analysis and forecasting of the development of philology and society;
 - research and diagnosis of problems related to the Kazakh language and Kazakh literature;
 - providing consulting services within the social and humanitarian framework;
 - pedagogical activity in educational institutions;
 - innovative activities in the field of culture;
 - synchronic-diachronic, socio-linguistic linguistics, Kazakh/Russian (Foreign) Literature.
- teaching the Kazakh language and literature and educating students using innovative psychological and pedagogical methods and tools
- office management: provision of official and business documents in educational, cultural, managerial institutions, mass media, in the field of intercultural communication and other spheres of social and humanitarian activity;
 - translation business implementation of oral and written translations in other areas of social and humanitarian activity.

8.4 types of professional activities:

Types of professional activities of The Bachelor of education in the educational program 6B02302 - "Philology: Kazakh philology":

- educational (pedagogical): as a teacher, lecture in various educational institutions (schools, lyceums, gymnasiums, colleges, etc.), as an organizer of optional classes at the school;
- research (junior researcher in research institutions);
- information and communication worker;
- work in the editorial offices of newspapers and magazines;
- editorial and proofreading work in the field of publishing;
- literary and creative (in literary, cultural institutions, publishing houses);
- organizational and managerial (organizational and administrative work in the field of Education Management);
- office management: provision of official and business documents in educational, cultural, managerial institutions, mass media, in the field of intercultural communication and other spheres of social and humanitarian activity;
- matchmaker;
- literary agent;
- advertising services;
- copywriter;
- translation business implementation of oral and written translations in other areas of social and humanitarian activity.

9. core competencies:

9.1 General core competencies:

Kazakh (Russian), in the framework of a foreign language

To know: teach dialogue and monologue speech in everyday, scientific and professional communication (in Kazakh (in Russian), using the skills of cooperation based on the multiculturalism and linguistic needs of society; master professional and ethical standards of various communication; use of native and foreign languages; be able to compile annotations and abstract characteristics; be able to summarize scientific information.

Be able to: be able to build constructive dialogue, communicate in a multicultural, multi-ethnic and multi-confessional society(CC1);

Skills: native and foreign language literacy (CC2);

9.2 in the field of General Education

To know: the role of philosophy as the basis of worldview and scientific knowledge, the existence and relationship of the philosophical and general scientific picture of the world (CC3);

- knowledge of the basic principles, laws and mechanisms of cognitive activity;
- knowledge of current ethical issues of our time and their importance in professional activity;
- ability to correctly perceive the reality of modern socio-cultural and historical situations from the point of view of Critical Thinking methodology
- be able to apply the principles, laws and categories of philosophy in solving professional scientific problems;
- possess creative, critical thinking skills, be able to use critical thinking tools in the analysis of scientific, cultural, socio-political phenomena and processes(CC4);

Students must have the following skills: methodological and research culture, the ability to independently formulate scientific research algorithms and scientific problems based on fundamental knowledge in the field of philosophical Science, and Interdisciplinary methodology. Problems of engineering and technical knowledge and creativity, the ability of society to understand the role of science, as well as the Genesis and solution of global problems of modernity (CC5);

Ability to: use methods of analysis and systematization to solve applied problems, mathematical analysis and modeling, use methods of theoretical and experimental research (CC6);

In the field of information and communication activities:

Be able to: choose the tools and methods of diagnostics and research of technological programs;

- the ability to navigate in the system of information resources; the ability to use it in practical research and scientific and educational activities;

-ability to model the information and resource environment of research and education; assessment of the state of their development and its inclusion in the scientific discussion environment;

- algorithmization of educational materials and creation of a scenario of computer educational materials; methods and means of obtaining, storing, processing information, skills of working on a computer as a means of Information Management; Organization and conduct of research; use and search for information resources in scientific research and scientific and educational activities(CC7);

Be able to: form an understanding of innovative technologies and new trends in the development of Sciences, as well as use new methods of research and education and information technologies(CC8);

Skills: ability to conduct scientific research using modern tools (CC9);

Psychology of interpersonal communication:

Knowledge of the system of mental phenomena of interpersonal communication in the unity of cognitive processes and regulatory conditions;

- knowledge of the theoretical and methodological foundations of modern psychology of interpersonal communication;

- knowledge of the main concepts and categories of modern psychology of interpersonal communication;

- ability to clearly apply the acquired psychological knowledge in the context of interpersonal communication;

- the ability to study the individual characteristics of a person in the context of interpersonal communication in the formation of psychological characteristics and identification of his personal abilities;

- ability to competently establish a system of communication with other people in the context of interpersonal communication and group interaction;

-possess the skills of conducting psychological research in interpersonal communication, conducting it, processing the received data and correctly presenting the results(CC10);

Be able to: determine the place and role of psychological knowledge about interpersonal communication in the modern world, their significance in the process of professional formation in the chosen specialty(CC 11);

Possess the skills of developing practical recommendations that contribute to personal improvement in the context of interpersonal communication;

-acquisition of skills of assessment and correction of interpersonal relationships for the purpose of harmonious personal development and interaction with the external environment(CC12).

Ethics of personal and social progress in the field of competence:

- Knowledge of basic ethical concepts and categories;

- mastering the skills of moral orientation in society about a sufficient level of ethical maturity;

- knowledge of the principles and methodology of finding the most appropriate ethical solutions in difficult situations of everyday life(CC13);

Be able to:familiarize students with the norms of ethics, moral principles and values of a person in social activities;

Skills: ability to evaluate your own behavior and the behavior of people around you from the point of view of etiquette and moral norms(CC14);

General and applied sociology in the field of competence:

Be able to: - analyze the processes and phenomena occurring in society;

- ability to consistently use alternative and innovative approaches to solving professional problems; - ability to formulate your thoughts correctly and argumentatively, both verbally and in writing.

Knowledge of historical changes taking place in the world and Kazakhstan and social processes (problems of stratification, social inequality, poverty and wealth, social, religious, economic and political conflicts).(OP15;

Skills: to have the skills of social interaction: to have the skills of partnership, tolerance and respect, to have the skills of social forecasting and design, to have the skills of public speaking, argumentation, discussion and discussion (CC16).

In the field of social and legal competence:

Knowledge of the peculiarities of the Kazakh legal system in the integration of domestic legislation into the world system of law in the historical and legal context in modern conditions.

- be able to freely apply scientific and theoretical knowledge in the conditions of viability and protection of constitutional rights and freedoms;

Be able to: consider the features of the legal system of Kazakhstan, consider the main provisions of the base of normative legal acts of the Republic of Kazakhstan;

Skills: ability to analyze difficult situations, methods of socio-cultural research (OP17).

In the field of entrepreneurship, economic activity:

- Knowledge of the relationship between economic transformations in society, logic and phenomena and processes in the life of society;

- ability to apply systematic economic knowledge in professional activities(CC18);

Be able to: form a scientific understanding of the main categories, concepts and patterns of economic activity and distinguish methods of state regulation of the economy, apply in practice the principles and norms governing entrepreneurial and economic relations(CC19);;

Skills: the ability to use the acquired knowledge in the subject of professional activity, analyze legal and economic relations that fall within the field of professional activity (CC20).

9.3. basic professional competencies:

Introduction to linguistics:

Be able to: master the basic concepts, branches and rules of language education, the theory and practice of the main language, and use it in the course of professional activity(CC21);

Be able to: identify linguistic statements related to the theory and history of language, differentiate typical linguistic materials;

Skills: ability to analyze scientific conclusions in linguistics related to the relationship between language, cognition, and consciousness, to study the laws of Kazakh language cognition, directions and types of Kazakh linguistics(CC22).

Phonetics of the Kazakh language

Knowledge of the main branches and methods of research of phonetics, the acoustics and articulation nature of language sounds, the main principles of syllabic, accent types and patterns of consonance, the principles of spelling and orthoepy. (CC23);

Be able to: draw conclusions based on the opinions of scientists, about the system of phonetic analysis, about the internal phonetic laws of language, about the main signs of differentiation of language sounds from the acoustic-articulatory side;

Skills: factors of changes in language sounds, reasons for the use of various phonetic phenomena within a word, methods, methods and principles of phonetics research(CC24).

Cognitive linguistics

To know: of the basic concepts and methods of research of cognitive linguistics, the relationship between cognition and thinking and language, concepts, frames, scenarios, gestalt concepts;

Be able to: the system of conceptual analysis, the ability to draw conclusions based on the opinions of scientists who have studied the extralinguistic laws of language, methods and methods of determining the relationship between language and cognition, metaphorical processes;

Skills: ability to identify and analyze cognitive analysis, conceptual models, recognize the language picture of the world and apply it in the course of analysis and research (CC25).

Spelling of the Kazakh script based on Latin graphics

Knowledge of the history, strategy and purpose of the study of the Latin alphabet, theoretical and methodological foundations of the Latin alphabet, its features, features of the Latin alphabet, the nature of symbols representing Native sounds and input sounds, features of their use, spelling and punctuation rules;

Be able to: analyze the specifics of the spelling of the Latin alphabet, ability to write competently, taking into account the difference in character and sound, draw conclusions about the difference and advantages of the new alphabet from Cyrillic;

Skills: the ability to justify their opinion based on the opinions of scientists about the Latin alphabet, to write competently using the new alphabet(CC26).

Lexicology and lexicography of the modern Kazakh language

Knowledge of the vocabulary and composition of the Kazakh language, types of linguistic styles, signs of stable phrases, lexical branches and their forms, relationships with other linguistic branches, lexicographic research and dictionary structure;

Knowledge of: basic concepts, terms of lexicology, its main theoretical principles, the ability to scientifically differentiate lexical areas, distinguish linguistic stylistic features from artistic text, define the system of dictionaries, about paradigmatic and syntagmatic concepts in vocabulary and phraseology;

Skills: ability to independently search and conduct lexical analysis by fully mastering the forms of research of the lexicology of the Kazakh language(CC27).

Morphology of the modern Kazakh language

Be able to: morphological structure of words, basic grammatical concepts(grammatical meaning, grammatical form, grammatical category); composition of words and types of morphemes; forms of words and ways of their formation, types;

Knowledge of: classes of words, their classification; their lexical and grammatical nature, transformation system, syntactic nature; morphological words, their features; mastering the main methods and methods of scientific research in their native language;

Skills: the presence of a developed associative philological thinking system; the ability to perform morphological analysis; the ability to express the will by analyzing the structural features of language elements using theoretical understanding (CC28).

Syntax of the modern Kazakh language

Need to know: ways of complexity and structural types of complex sentences; related lexical and morphological aspects; structural features of language (syntactic) elements; definition of target types of complex sentences; patterns of construction of complex sentences; patterns of construction of complex sentences

Be able to: distinguish different aspects of a sentence, distinguish its different functional (functional) structure: about the organization of a sentence in terms of its external personality structure, about the results of new research on the problems of syntax in Kazakh linguistics, about theoretical concepts in general linguistics

Knowledge of syntactic analysis; knowledge of sentence types; identification of historical causes of structural and semantic problems in the construction of sentences; knowledge of methodological principles of grouping structural features of a complex sentence according to these features (CC29).

Comparative grammar of Turkic languages.

Need to know: master the methods of comparative scientific research in the study of Turkic languages, conduct scientific analysis;

Be able to: distinguish features and similarities in the grammar of Turkic-speaking peoples, perform linguistic scientific analysis;

Skills: analyze the peculiarities of development, compare them with the modern Kazakh language and other Turkic languages, perform etymological and ethnolinguistic analysis, explain similarities and differences in grammatical construction (CC30).

Word formation of the modern Kazakh language

Knowledge of the main concepts of Kazakh language word formation, terminology base, word formation patterns, word formation methods of the Kazakh language, features of each approach in Word formation, definition of derived words, scientific and theoretical basis of motivation of derived words, history of formation of the word formation system of the Kazakh language.

Be able to: identify the features of the creation of derived words, be able to perform word-forming analysis, provide scientific and substantiated arguments for the creation of derived names in the Kazakh language, and ability to define word-forming motivation.

Skills: ability to perform word-forming analysis of derived words, determine the motivation of the basis of Meaning In derived words, identify the historical causes of structural and semantic problems in the creation of words, describe cognitive elements in the creation and use of new names, ability to determine the word-forming meaning of derived words, features of their internal semantic structure (CC31).

Literature of the XXI century

To know: representatives of Kazakh literature of the beginning of the XXI century, knowledge of innovations and features of their own development;

Be able to: know the methods and methods of research, so that you can consider a work of art in unity with the modern literary process.

Skills: to know and analyze the nature of works of Art published during the years of independence (ND32).

History of the Kazakh literary language

To know: distinguish the formation, periodization, principles of periodization, scientific norms and stylistic branches of the Kazakh literary language, lexical character, grammatical structure of the literary language at each stage;

Be able to: competently use the norms of the literary language in the process of speech and written language, about the concept of Neology;

Skills: analyze the Basic Laws of historical changes in the phonetic, phonological, morphological and syntactic system of written and spoken forms of the Kazakh language; distinguish the basic principles of the language norm (CC33).

Innovative technologies of teaching the Kazakh language

To know: traditional and innovative methods of teaching the Kazakh language, modern pedagogical technologies, modern educational content;

Be able to: to effectively use traditional and modern methods of teaching the Kazakh language, modern advanced technologies;

Skills: use the knowledge gained from the theoretical course in practice, effectively choose methods and ways to optimize learning that have a positive impact on the learning outcome, and improve your knowledge and skills in accordance with the requirements of the time (CC34).

Kazakh folklore

To know: folklore about its internal laws, genres, their characteristics and features.

Be able to: analyze the plot, composition, variety of works of art, performers of oral literature (CC35).

Skills: the relationship of folklore and literature, the function of folklore, the artistic system, the place of the plot in folklore, folklore genre, their types and research, continuity with modern culture, the ability to analyze the history of Kazakh literature of V-XVIII centuries (CC36).

History of Kazakh literature of the V-XVIII centuries

To know: the history of the study of the subject, the study of the literature of the khanate, the system of critical thinking and the concept of the peculiarities of thought forms.

Be able to: form the skills of reproductive thinking based on the analysis of the scientific and theoretical foundations of knowledge of the environment, human qualities, social phenomena and nature through a critical approach.

Skills: understanding and knowledge of the scientific and theoretical foundations of the environment, human qualities, social phenomena and nature as a result of mastering the principles of such concepts as zhyrau, tolgau. (CC37).

Kazakh literature of the XIX century

To know: the need to master the thematic features of the thoughts of modern poets, the genre features of literature; knowledge of the main schools and directions of domestic literary criticism.

Be able to: have linguistic methods and creative methods of creating literary idioms; be able to apply in practice the principles of composing lyrical, dramatic, prose literary texts.

Skills to: acquire information about literary processes and trends, evaluate the literary flow and develop the skills of constructive thinking to express their opinions; be able to evaluate fiction and critical works. (CC 38).

Fundamentals of journalism

To know: have an idea of the range of problems of journalism science, master modern technological achievements in the course of creative activity, combine them with the acquired knowledge and know the subtleties of scientific, socio-political, artistic, special, industry journalism;

Be able to: apply the acquired theoretical knowledge in practice, be able to choose the methods of using words in accordance with the specifics of the publication, TV and radio channel, and achieve stylistic literacy when writing materials on various topics;

Skills: ability to apply the principles, basic concepts and categories of theoretical foundations in the study of Public Relations, Mass Media, typology of Mass Communication, Journalism(CC39).

modernism and postmodernism

To know: possess trends in the history of domestic and world literature;

Be able to: be able to analyze Russian literature in a comparative way in the field of world literature and the general conflict of the literary process;

Skills: formation of critical experience and justification of international literary contacts and interaction; oratory, correct and logical design of oral and written thinking(CC40).

10. Learning outcomes:

According to the Dublin descriptors, the following learning outcomes were generated:

Dublin descriptors	Training result
1. Expansion of concepts and notions formed in secondary school in the field of study; mastering of scientific concepts aimed at advanced knowledge in the field of study	1.The range of concepts based on general secondary education in language disciplines (foreign, Russian) can be expanded with the concepts related to the text, types of functional style, academic writing and professional field, and can be used in everyday and public relations, academic activities.
2. To apply knowledge and understanding at a professional level, to form evidence and solve problems in the field of study..	2. The scope and norms of language in the age of IT technologies, the language of modern media, its functional and communication functions, its role in the media, the ability to distinguish and discern the meaning of discursive nature, the effective use of digital and information communication technologies. 3. Can scientifically and theoretically analyze and explain the basic concepts and trends of linguistics and phonetic, morphological, lexical, word-formation, syntactic features of the modern Kazakh language; This knowledge system can be implemented in practice in the organization and methodological direction of the educational process on the basis of innovative methods. 4. Can scientifically formulate and use in practice the linguistic, stylistic, conceptual categories of the Kazakh language, the relationship between culture and language, as well as the history of the formation of the Kazakh alphabet based on Latin, current issues, changes in spelling. 5. Can see the basics of theoretical and comparative literature of literary science, traditional and modern literary trends and directions, the history and trends of literary criticism and the complex relationship between them and suggest solutions.
3.Collection and interpretation of information to form an understanding, taking into account social, ethical and scientific considerations	6.The process of teaching and interpreting the subject of literature with the help of innovative methods by collecting and analyzing information about the updated educational program, taking into account the history and features of the formation and development of the heritage of different periods of Kazakh literature, different genres and scientific concepts related to literary criticism
4. To provide information and ideas to the professional and other fields and effectively to convey problems, to find solutions, know	7.As a philologist-specialist with scientific insights in the socio-humanitarian sphere, the spiritual values of the nation, he is able to freely orient himself in the professional and other fields, provide ideas and information and make optimal decisions on the basis of the diversity of knowledge in the future professional environment. 8.Improving knowledge of the history, theory, language, style of journalism, developing skills in working with digital mobile technologies for the creation of multimedia content, collection, processing and delivery of information to the public.
5. Formation of skills necessary for further study in the field of science	9.History of language, comparison of grammatical features and structure of Turkic languages, historical development and normalization of literary language, division into epochs, genres and channels of formation of Kazakh folklore and analysis of scientific principles, methodologies and conclusions of these issues.
6. Knowledge of methods of research and academic writing and their application in the field of study;	10.Able to critically evaluate scientific concepts, theoretical ideas and trends, integrate knowledge from different fields of science, demonstrate research principles and be able to design scientific texts in accordance with the stylistic requirements of academic writing, effective use of research methods.
7.Knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the field of study;	11.Analyzes the acquired theoretical knowledge as a philologist, is able to express current views based on scientific knowledge, as well as current issues in society, literature and linguistics, and knows effective ways to solve them.
8.Understand the importance of the principles and culture of academic integrity	12.Guided by the principles of a culture of academic honesty, the values of a democratic society, as a person who is able to analyze current issues in society, feel business and ethical, professional responsibility, take risks in the best ideas of society, creative design skills, physical culture and internal culture will be able to act.

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (Table 1).

Table 1 - Educational program passport

№	Column name	Notice
1	Registration number	-
2	Code and classification of training areas	6B023 - Arts and humanities
3	Manufacturing direction centerpiece and classification	6B023 -Language and literature
4	Group of educational programs	V037- Philology
5	Name of educational program	«6B02302 - Philology: Kazakh philology»
6	Type of EP	Valid EP
7	The purpose of EP	training of a professional qualified specialist who knows the general basics of philological knowledge, has acquired cultural values, has developed a scientific cognitive approach, is able to creatively solve the problems of philology development, work in scientific and humanitarian educational and scientific institutions, publishing houses, mass media, whose multifaceted professional competencies meet the requirements of the modern world.
8	Level according to the international standard classification of education	0114
9	The level of the national frame of qualifications	Level 6
10	Level for the sectoral frameworks of qualifications	Level 6
11	Distinctive features of the Educational program	No -
	Partner University (Joint educational program)	-
	Partner University (Double-degree education)	-
12	Listofcompetences	2.1 shown in section
13	Learningoutcome	
14	Formoftraining	Full-time
15	Language Of Instruction	Kazakh
16	Volumeofcredits	240
17	Awarded degree	6B02302 – According to the educational program "Philology: Kazakh philology"Bachelor's degree
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Appendices to the state license No. 0137367 dated December 29, 2019 (No. 009 dated March 15, 2019)
19	The presence of accreditation of educational program	
	Name of the accreditation institution	
	Accreditation period	
20	Information about subjects	shown in the section 2.2

21	Training results	<p>Bachelor of the educational program "Philology: Kazakh philology" must know and understand:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the directions and new conceptual ideas of the development of Kazakh philology and Pedagogical Sciences in the context of the modern educational paradigm, it is united by scientific thinking and innovative pedagogical activity; the directions of theoretical linguistics and Literary Studies, their relationship with other branches of science, methods of teaching Kazakh / Russian language and literature, the history of Kazakh / Russian languages, current state and trends in development, kinship relations of Kazakh/Russian languages, world historical-cultural, historical-literary processes. 2. basic competencies in intercultural, socio-humanitarian, Natural Science and special language disciplines; the scientific foundations of Labor Organization, information collection and processing, pedagogical, psychological and methodological norms and methods of teaching and upbringing, modern scientific and educational materials on all issues of higher and secondary school programs. 3. performance of quantitative and qualitative analysis of scientific works and pedagogical scientific research at the theoretical and applied levels, consideration of topical issues of philological science; develops scientific research and creative activity. Application of the integration of knowledge gained within the framework of a different discipline to solve the problem of research in a new unknown situation. 4. critical look at the concepts, theories and directions that exist in science, analyses of phenomena and processes, connection of the knowledge gained in various fields of Science, and implementation of research positions.
		<p>of information collection and interpretation in the field of education and pedagogy, linguistics and literary studies, taking into account political, social, ethical and economic considerations. Formation of ideas about the diversity of human activities, spiritual values and their significance, scientific, philosophical and theological views on the world.</p> <p>The Bachelor must be able to apply knowledge and understanding:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. application of full-fledged and high-quality professional knowledge in the field of philology to research activities, solvation of standard scientific tasks, carry out educational and pedagogical activities using credit technology of training, mastering of the methods of teaching professional disciplines, usage of modern information technologies in the educational process, professional communication and intercultural communication, oratory, correct and logical design of oral and written thought, taking into account the current requirements and objective laws. <p>Creative thinking and creative approach to solving new problems and situations using modern information technologies for conducting information-analytical and information-bibliographic work, effectively communicating it to other specialists.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>To be able to look critically at the concepts, theories and directions that exist in science, analyze phenomena and processes, integrate the knowledge gained in various fields of Science and use it in the implementation of research principles.</p> <p>Bachelor's degree is required to have the skills of studying or learning ability:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. In the course of changes in the real environment, it is necessary to adapt to modern systems of knowledge, experience and skills, to have knowledge about the essence and ways of implementing the national model of knowledge, to be prepared for changes in the important role of society in its professional activities, that is, to have high skills and abilities that can meet the requirements of various spheres of society.

		<p>Within the framework of the Bachelor's degree program, it is necessary to have a deep knowledge of the Kazakh language and literature, the history of language and literature development, its stages, basic linguistic and literary laws, professional terminology of the Kazakh language and public speaking.</p> <p>The Bachelor must have communication skills:</p> <p>8. Ability to critically evaluate the level of knowledge, abilities and skills and improve them, come with a creative search for training and education of future generations, be able to freely navigate and make optimal decisions in various situations in the course of training, research, and master the skills of thinking at a high professional level. Be able to publish research and analytical works in scientific articles, research papers.</p>
--	--	--