

**Сведения о дисциплинах ОП
6В02302 - Филология: Казахская филология**

№	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплин (30-50 слов)	Количество кредитов	Формирующие компетенции
1	2	3	4	5
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент				
1	Методы научных исследований	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами научной деятельности и применяемыми в ходе «исследовательской деятельности с различными методами.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: онтологические, гносеологические, методологические основы научной деятельности, интегральная научная методологическая парадигма, принципы научно-методологической парадигмы, методы: метод концептуального анализа, метод фреймового моделирования, метод эксперимента (педагогического), метод ассоциативного эксперимента, метод дистрибутивного анализа, когнитивно-семантический анализ, интроспективный анализ и др.; разработка планов использования исследовательских методов в научно-исследовательской работе студентов.</p>	5	КК4 КК5 КК6 КК16 КК17 КК18
2	Основы экономики	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов новых экономических соображений, которые они могут использовать для самостоятельного применения методов, приемов, инструментов анализа в любой сфере экономики.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Предмет и методы исследования экономической теории, основы общественного производства, экономические системы, формы общественного хозяйства, отношения собственности, рыночная экономика, рынок труда и капитала, факторные доходы, Земельная рента и доход от бизнеса, Национальная экономика, циклическое развитие экономики, безработица, Инфляция, денежно-кредитная и финансовая система, экономический рост мировая экономика.</p>		КК10, КК12, КК16, КК17, КК18
3	Основы права	<p>Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний об основах законодательства и его сфере применения, а также овладение навыками самостоятельной работы с нормативными актами в жизни</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Основы общества, государства и права, теория государства и права, основы Конституционного права, основы административного права, основы семейного права, основы уголовного права, основы гражданского права, основы трудового права, основы имущественного права, основы права</p>	5	КК10, КК12, КК16, КК17, КК18

		интеллектуальной собственности, основы налогового права, основы экологического права, основы предпринимательского права, основы таможенного права, основы информационного права.		
4	Основы антикоррупционной культуры	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Приобретение обучающимися профессиональных компетенций необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях, а также формирование антикоррупционной модели поведения обучающихся и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции казахстанцев в деле противодействия коррупции.</p>		КК1, КК4
5	Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Цель изучения дисциплины формирование у студентов представлений об экологии как науке</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды и изучение круга вопросов по обеспечению экологической безопасности жизнедеятельности, а также основных экологических проблем современности и путей их решения в рамках формирования профессиональной компетенции.</p>		КК4, КК14, КК15, КК20
6	Инновационное предпринимательство	<p>Цель изучения дисциплины формирование знаний и навыков в инновационном предпринимательстве.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Современные условия ведения бизнеса, характеризующиеся нестабильностью экономической среды и возрастающей жесткой конкуренцией, предъявляют повышенные требования к инновационному развитию организаций. Данная учебная дисциплина направлена на формирование знаний и профессиональных компетенций у студентов связанных с развитием научно-технической, инновационной и предпринимательской деятельности, ее планированием, маркетингом инноваций, трансфером технологий и защитой интеллектуальной собственности.</p>		КК1, КК16, КК17, КК18
	Цикл базовых дисциплин	Вузовский компонент		
7	Творческий проект	<p>Цель изучения дисциплины развитие у студентов творческого мышления, овладение ими современными методами творческой деятельности, формирование научных убеждений и исследовательских умений.</p>	4	КК16 КК17 КК18

		<p>В рамках данной дисциплины изучаются: В рамках данной дисциплины изучается: понятие творческого проекта, методы, используемые при создании проекта и их эффективность, виды творческих работ и навыки их применения в соответствии с запросами современного общества, способы и способы оценки проекта.</p>		
8	Деловая коммуникация	<p>Цель изучения дисциплины дать знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Деловая коммуникация, их особенности, структура. Специфика и формы деловой коммуникации. Имидже делового человека. Имиджирование. Деловая документация. Характеристика организационно-распорядительных документации. Документация по трудовым отношениям. Управление документацией (обработка на входе, порядок учета и хранения, передача в архив). Системы электронного документооборота.</p>	3	<p>КК19 КК21 КК22 КК23 КК24</p>
9	Мораль и этика	<p>Цель изучения дисциплины формирование нравственной регуляции в истории мировой культуры</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Этика как наука. Мораль и ее основные характеристики История генезиса и становления этической мысли. Этика как ядро казахской философии. Нравственные основы дружбы, любви, брака и семьи. Этика и этикет. Этикет как выражение культуры</p>	5	<p>КК4 КК5 КК6</p>
	Тандау компоненті/ Компонент по выбору/ Elective courses component	Тандау курсы / Курс по выбору / Elective courses		
10	Введение в литературы	<p>Цель изучения дисциплины формирование знаний и навыков в литературе.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: наука об искусстве слова, его областях. Место и история развития литературоведения в областях науки. Образ и образность в художественной литературе. Способы и виды создания образа. Построение художественного произведения. Сюжет и композиция. Художественная литература, языковые проблемы. Инструменты языковой шлифовки. Феноменология в литературе. Самогон и его виды. Стихотворение и его построение. Поэма и ее виды. Система стихов. Род и виды литературы. Художественный метод. Литературные направления и течения.</p>	5	

	Литературные направления и течения	<p>Цель изучения дисциплины: дать знания в области влияние модернизма на казахскую литературу.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Популярное течение в истории литературоведения. Литературный процесс-закономерность художественного развития истории литературы. Художественное направление, метод, стиль в истории литературы. Литературные закономерности в художественной практике. Средневековый символизм. Реализм в эпоху Возрождения. Эстетические принципы классицизма. Романтизм. Художественный метод. Мировоззрения художественного творчества в современном мире. Течение натурализма. Основные представители течения натурализма. Понятие модернизма. Влияние модернизма на казахскую литературу.</p>		
11	Лексикология и лексикография современного казахского языка	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний по словарному запасу и состав казахского языка;</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: словарный запас и состав казахского языка; понятие о типах стилей казахской лексики, областях лексики, фразеология и пословиц-поговорок, семасиологии, многозначности, моносемии, способы изменения значения, семантические группы лексики, виды этимологии, понятие о лексикографических произведениях, порядок их написания и словарная система.</p>		
	Парадигма лексики казахского языка	<p>Цель изучения дисциплины: взаимосвязь и взаимодействие функционирования нормативной информации лексической единицы</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: парадигма и синтагма, лексическая система и лексическая парадигма, омонимы, синонимы и антонимы, созданные за счет многозначных слов, их разложение и создание на основе понятийного характера, формирование пара-дигматического и синтагматического понимания в лексике и фразеологии,</p>		
12	Морфология современного казахского языка	<p>Цель изучения дисциплины формирование знаний и навыков в области морфологического анализа.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: понятие о грамматической категории, значении, форме, составе и структуре слова, его частях, их функциях, смысловых особенностях каждого слова, корневой морфеме, дополнительных морфемах, понятии частей речи, лексико-грамматическая характеристика частей речи, общая характеристика морфологической системы казахского языка, морфологический анализ.</p>	5	<p>КК 1</p> <p>КК 7</p> <p>КК 22</p> <p>КК 24</p> <p>КК 28</p>

	Морфонология	<p>Цель изучения дисциплины основные признаки явления звукового обмена, сложения звуков, компактирования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: звуковые обмены в морфемах, способы и морфологическая функция фонемы, формы, различные варианты звучания и его морфологические отношения, его состав, звуковые изменения, происходящие в морфеме, особенности каждого из них;</p>		
13	Синтаксис современного казахского языка	<p>Цель изучения дисциплины формирование знаний и навыков структура предложения и члены предложения, виды предложений, синтаксический анализ.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: основы теории грамматики, истоки дисциплины синтаксис, формирование синтаксической отрасли тюркологии, а также научно-познавательный характер важнейших исследований в грамматике казахского языка, основы теории синтаксиса, лингвистическое содержание теории синтаксиса - глубокое понимание сущности словосочетания и предложения,</p>	4	<p>КК 1 КК 17 КК 22 КК 29 КК 35</p>
	Функционально-коммуникативный синтаксис современного казахского языка	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков структура предложения и члены предложения, виды предложений, синтаксический анализ.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: теория функционального синтаксического строя современного казахского языка, понятие функциональности, теоретические основы функциональной лингвистики, исследования и направления функциональной лингвистики, особенности функционально-коммуникативного синтаксиса, система языковых приемов связывания текста, виды текста, личностные единицы коммуникативного синтаксиса. Кроме того, обучающиеся узнают об актуальном членении предложения, научатся анализировать.</p>		
14	Сравнительная грамматика тюркских языков	<p>Цель изучения дисциплины: дать знания в области изменения тюркских именных слов и сведения о проблеме части речи представляются в сравнительном виде.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: грамматический строй современных тюркских языков, характерные черты, фонологические особенности, морфологические особенности, лексический слой, синтаксический строй тюркских языков, отличающие их от отдельных группировок, фонетическое морфологическое строение тюркских языков, представление о морфемах и способах создания грамматических значений. Кроме этого, изменения тюркских именных слов и сведения о проблеме части речи представляются в сравнительном виде.</p>	3	<p>КК 21 КК 22 КК 30 КК 46</p>

	Введение в тюрковедение	<p>Цель изучения дисциплины: дать знания в области этническое устройство тюркских народов, их связь истори-ческого развития с историей языка.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: Памятники тюркского языка, проблема эпохи истории тюркского языка, средневековое литера-турное языковое наследие, их значение для тюркологии, научные взгляды на историю изучения тюркских языков, классификацию тюркских языков, специфические исторические особен-ности каждого тюркского языка, принципы их отдаленности друг от друга, историческое,</p>		
15	Словообразование современного казахского языка	<p>Цель изучения дисциплины: дать знания в области словообразование современного казахского языка</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы:словообразова-тельные способы (синтетический, аналитический, семантический подходы), словообразовательное гнездо, цепочка, мотивация и т.д. Также дается представление о том, что основой является словообразовательная мотивация, что мотивированность слов, возникающая из смысловой связи между словом и производным словом, является актуальной проблемой в языкознании.</p>	5	КК 21 КК 22 КК 28 КК 31
	Основы дериватологии	<p>Цель изучения дисциплины: дать знания в области дериватологии</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы:история создания дериватов (новых слов) в казахском языкознании, изменение значений слов в нем, номинационные отношения в языке. С учетом этимологической ситуации посредством синхронного анализа рассматриваются современные отношения между однокоренными словами. Даются знания о том, что диахронический (исторический) анализ изучает историю возникновения того или иного слова, развитие его структуры и формально-смысловые отношения между однокоренными словами.</p>		
16	Литература древности	<p>Цель преподавания дисциплины: ознакомить с характером, особенностями развития литературы в древности и трудами ученых-исследователей литературы этого периода.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: характеристика, особенности развития литературы в древности и ознакомление с трудами ученых-исследователей литературы этого периода, определение места в истории казахской литературы, определение места легенд в литературе, объяснение ее связи с другими областями науки.</p>		КК 31 КК 32 КК 33
	Шығыс ренессанс әдебиеті	<p>Цель преподавания дисциплины: в VIII-X вв. персидский, тюркский, сложившийся в разные регионы эпохи Возрождения. дать научное представление об их изучении, переводе, публикации, преподавая литературное наследие народов Китая.</p>		

		В рамках данной дисциплины изучаются: обращение к природе, изучение ее богатства, выявление в литературных произведениях стремлений к раскрытию и использованию ее тайн.		
17	Литература эпохи ханства	Цель преподавания дисциплины: ознакомить с первыми представителями литературы ханских эпох. В рамках данной дисциплины обучаются: освоению идейной основы произведений жырау, Ақтамберды, Умбетя, Татикары, Бухар жырау и др. В поэзии жырау, ознакомлению с особенностями литературы ханского периода, описанию образа ханов в поэзии жырау. Знакомится с произведениями жырауов.	6	КК33 КК34
	Казахская литература XV-XVIII в.	Цель изучения дисциплины: ознакомить с общественно-социальной и политической ситуацией казахского государства в эпоху. В рамках данной дисциплины изучаются: представление о проявлении литературы данного периода, ее связи с историей, осмысление социально-экономической ситуации в литературе. Показать тематико-идейные особенности поэзии XV-XVIII вв.		
18	Литература XXI века	Цель изучения дисциплины: развитие традиций, тематические, художественные характеристики современного литературного процесса. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: тематические, жанровые особенности литературы начала XXI века, направления развития современного литературного процесса, отражение независимости в произведениях казахских поэтов и писателей, воспевание общественно-политической, социальной действительности, художественные образы исторических личностей в литературных произведениях, развитие традиций, тематические, художественные характеристики современного литературного процесса.	4	КК 35 КК 36 КК 37 КК 41 КК 42
	Актуальные проблемы современного казахского литературоведения	Цель изучения дисциплины: изучении актуальных проблем современной казахской литературы. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: актуальные проблемы литературы, связанные с современными методами, направлениями и аспектами изучения истории и теории, основные тенденции современного развития казахской литературы, понятия о методологии и стратегических исследованиях, формирование навыков практического применения знаний, полученных в области научно-исследовательской и прикладной деятельности.		
19	История казахского литературного языка	Цель изучения дисциплины: дать знания по стилевые ветви литературного языка, их формирование, языковые особенности и характер лексики литературного языка. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: научные взгляды на историю и этапы развития казахского литературного языка, этапы становления	4	КК 33 КК35 КК 42

		национального казахского языка и формирования современного литературного языка,		
	Языковая норма и неология	<p>Цель изучения дисциплины: дать знания в области неологии в мировой лингвистике, проблемы регистрации новых лиц и словосочетаний и слов, актуализированных по смыслу, новых слов на казахском языке.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: последовательность в языке, нормирование языкового материала, определенный порядок, подчинение законности, языковая норма основывается на сложившихся юридическими особенностях внутренних правовых систем языка, звуковой системы языка, словообразования, значения слов, грамматического строя языка, процесс сортировки литературного языка, актуальные проблемы казахской неологии и неографии,</p>		
20	Инновационная методика обучения казахскому языку	<p>Цель изучения дисциплины: методика развития речи, современные методы и приемы обучения казахскому языку, языковая культура и методика его преподавания.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: инновационные технологии обучения казахскому языку - это отдельная отрасль науки, принципы методики обучения казахскому языку и система инновационных технологий, формы и виды обучения казахскому языку, методика преподавания фонетики и орфографии казахского языка, методика преподавания лексики и фразеологии казахского языка, методика преподавания словообразования, методика обучения грамматике, методика чтения текста,</p>	4	КК 8 КК 21 КК 22 КК 34
	Инновационные технологии обучения	<p>Цель изучения дисциплины: методика развития речи, современные методы и приемы обучения казахскому языку, языковая культура и методика его преподавания.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: новые технологии, анализ текста, работа с текстом, работа с художественным произведением, способы глубокого усвоения анализа, развитие языка на уроках казахского языка и литературы, урок, его образцы, внеклассное чтение, работа с научно-теоретической литературой, роль педагогического опыта.</p>		

21	Казахская фольклористика	<p>Цель изучения дисциплины: актуальные проблемы современной казахской фольклористики.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: дифференциация жанров народной прозы и народной поэзии; сказочная и легендарная проза. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: формирование, развитие, современное состояние фольклора и изучающей его науки фольклористики; изучение мировой и казахской фольклористики; роль казахских фольклористов в науке;</p>	6	КК 33 КК 35 КК 36
	Мифология тюркских народов	<p>Цель изучения дисциплины: актуальные проблемы современной казахской фольклористики.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: мифология тюркских народов – сбор, изучение, печать общетюркских мифов в устной литературе, анализ жанровой специфики в свете новых современных научных тенденций, предоставление научных сведений об исследованиях, посвященных истории фольклористики о проблемах мифологии.</p>		
22	Казахская литература XIX века	<p>Цель изучения дисциплины: сатирического стиха, поэмы, прозы, философского трактата, переводческих назидательных произведений.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: литературное наследие XIX века, образцы литературы, художественные основы, многообразие литературы XIX века, биография, творческое наследие ее создателей, преемственность традиций в произведениях поэтов и певцов рассматриваемого периода, поэзия «эпохи скорби», наследие представителей литературы просветительского направления, творчество сал и серы и этапы становления, развития жанров лирического,</p>	6	КК 35 КК 37 КК 38
	Абаеведение	<p>Цель изучения дисциплины: личность в творчестве Абая, идейно-художественная позиция личности, целостного человеческого познания.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: творческое наследие великого Абая, исследования ученых, проанализировавших художественное мастерство поэта (изучение наследия Абая в 30-60-е годы XX века, исследование после обретения независимости), литературная школа поэта, актуальные проблемы современного абаеведения,</p>		
23	Основы орфографии и пунктуации	<p>Цель изучения дисциплины: обучение грамоте и умению правильно писать слова в соответствии с правилами, формирование умения правильно расставлять знаки препинания в соответствии со смыслом предложения, контроль за приобретением навыков внимательного соблюдения орфографических, пунктуационных правил.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: направления изучения, основы орфографии и пунктуации, дается общее представление об орфографии, рассматриваются вопросы</p>		КК21 КК22 КК23

		правописания гласных и согласных звуков, места знаков препинания в предложении, правописания слов, которые пишутся совместно с помощью приложений, переносимости, умения грамотно писать с учетом различий в характере и звуке.		
	Стилистика	Цель изучения дисциплины: овладение стилистической системой казахского языка, видами стилей и языковыми закономерностями, особенностями. Изучается в рамках данной дисциплины: знакомство со структурой, строениями текстов, присущими каждому стилю, комментирование категорий и понятий стилистической науки. Закономерностей языковых норм, характерных для стиля		
24	Основы журналистики	Цель преподавания дисциплины: дать студентам познавательную, методологическую направленность, наглядно показать роль журналистики в обществе, природу информационной деятельности, функции и принципы журналистики, ее действенность и эффективность, социальную направленность современных блогговых текстов. В рамках данной дисциплины изучаются: реалистическое представление студентов о теоретической и практической журналистике в контексте времени и пространства, общественных процессов, осознание амбивалентности категории информации на основе принципа исторической преемственности, формирование у студентов собственного мнения о методах функционирования СМИ в различных общественно-политических условиях.	4	КК 2 КК 8 КК 39 КК 42
	Язык и стиль СМИ	Цель преподавания дисциплины: научить умению грамотно и уместно использовать языковой инструмент в печати, теле-и радиоматериалах, рассказать о языке и стиле публицистических жанров. В рамках данной дисциплины изучается: научить анализировать высказанные мысли публицистов о современных масс-медиа, публикуемых на страницах газет, журналов, транслируемых по радио-и телевизионным каналам, включая труды исследователей;		
25	Ораторское искусство	Цель преподавания предмета: овладеть способами обучения красноречию, научить их содержательным видам, объясняя, что ораторское искусство-это древнее традиционное словесное искусство. В рамках данной дисциплины изучаются: секреты ораторское искусство, обучение способам ее наложения, разъяснение специфики ораторского языка. Знакомство с трудами основоположников казахского ораторского искусства		ТҚ32 ТҚ33 ТҚ34

	Основы ораторского искусства	Цель преподавания дисциплины: ораторское искусство-знакомство с особенностями и структурно-содержательными путями общества, представляющими собой глубокую мысль, выраженную образным умелым языком, народное творчество, находчивость отдельных личностей, Изучается в рамках данной дисциплины: в рамках дисциплины объясняется дидактическая специфика ораторского искусства.		
26	Лингводидактика	Цель преподавания дисциплины: овладение правилами и методами преподавания языка, обучение его использованию в дифференциации научных трудов; обучение умению различать виды методов, давать представление о путях изучения и историческом развитии. В рамках данной дисциплины изучаются: методы исследования-и подходы к его истории, пути исследования.		КК31 КК32 КК33 КК35
	Актуальные проблемы лингводидактики	Цель преподавания дисциплины: овладение правилами и методами преподавания языка, обучение его использованию в дифференциации научных трудов; обучение умению различать виды методов, давать представление о путях изучения и историческом развитии. В рамках данной дисциплины изучаются: научные методы и приемы обучения языку, виды научных методов, пути анализа.		
3.1	Кәсіптендеру пәндері / Профилирующие дисциплины / Profil Discipline Тандау компоненті / Компонент по выбору / Elective courses component			
27	Модернизм и постмодернизм	Цель преподавания дисциплины: дать знания в области становлении литературы постмодернизма в мировом контексте, рассмотрение спектра проблем В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: модернизм и постмодернизм в современной казахской литературе; сведения о формировании экзистенции в казахской литературе XX-XXI века, идейного содержания, формы изложения, сюжета, композиции, психологизма, развития образов и направлении развития и становления литературы постмодернизма в мировом контексте, рассмотрение спектра проблем, связанных с мировыми литературными процессами, их терминами и понятиями (национальная литература, мировая литература, мировой литературный процесс; динамика и стабильность, стадийность развития мировой литературы, литературные связи и др.).	3	КК 8 КК 40 КК 42
	Течения и направления в литературе	Цель преподавания дисциплины: история развития течений и направлений в казахской литературе и определение отражения и влияния в искусстве слова. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: литературные течения в истории мировой литературы, исследования и своеобразие течений и направлений в казахской литературоведческой науке,		

28	Казахская литература 1-ой половины XX века	Цель преподавания дисциплины: изучается литературное наследие I половины XX века, теория литературы, литературная критика, литературные связи I половины XX века, образцы традиционной литературы, литературные направления и творчество их главных представителей, связь литературы с общественно-социальным положением первой половины XX века, задачи пробуждения сознания.	5	КК 35 КК 38 КК 42 КК41
	Литература Алашского периода	Цель преподавания дисциплины: биография представителей литературы Алаша, научные исследования об их произведениях. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: поэмы литераторов Алаша, родившиеся в связи с темой национально-освободительного движения, связь темы национально-освободительного движения в литературе Алаша с современной идеей Мәңгілік ел, с реалиями определенного периода,		
29	История критики казахской литературы	Цель преподавания дисциплины: тайна и характер застоя в современной системе, возможность национальной литературной критики и ответ на нее с точки зрения научно-источниковедческих исследований. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: история возникновения, развития, становления казахской литературной критики, этапы развития казахской литературной критики и ее место во всестороннем анализе художественных изысканий, совершенствование профессиональной критики и литературный процесс, современное состояние казахской литературной критики. Кроме того, влияние критики на художественно-творческий процесс, различные позиции в современной литературной критике,	4	КК 8 КК 38 КК 41 КК 42
	Критика мировой литературы	Цель преподавания дисциплины: изучение и анализ, знакомства с творческими лабораториями мировых классиков. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: тенденции мировой литературной критики, сведения о взаимосвязи и типологических сходствах русской и зарубежной литературы на основе влияния критики на развитие литературы, принципы эстетической и социальной оценки литературных произведений, теория литературной критики, направления литературного процесса с критическими трудами и критиками мировой литературы и др.,		
30	Казахская литература II половины XX века	Цель преподавания дисциплины: тематико-идейное содержание произведений поэтов-писателей, сведения об изучении литературы этого периода. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: литературное наследие II половины XX века, литературные направления и творчество их главных представителей, достижения и недостатки,	4	КК 35 КК 41 КК 42
	Казахские романы	Цель преподавания дисциплины: история становления и эволюционное развитие казахского романа, различные поиски в казахском романе, труды, написанные о казахском романе, В рамках данной дисциплины изучаются следующие		

		вопросы: тематическая, периодическая, жанровая классификация казахских романов, с анализом и сравнением. Вместе с тем, с учетом критики, сформировавшейся из сочинений о первых казахских романах, читают и знакомятся с изменением тенденции времени в жанре романа с точки зрения жизнеспособности исканий.		
31	Стилистика и языковая культура современного казахского языка	Цель преподавания дисциплины: теоретические основы стилистики, исследования современной стилистики, литературные нормы языка. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: типы стилей, стилевые функции языковых единиц, стилевые навыки, умение составлять образцы стилевого текста и формирование культуры письменной речи	4	КК22 КК 23 КК30
	Язык и дискурс	Цель преподавания дисциплины: : теоретические основы стилистики, исследования современной стилистики, литературные нормы языка. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: текстовая проблема в языкознании, направления изучения дискурса, дискурс и его дефиниция, структура, типология ораторского дискурса, диалог, диалогическая структура, овладение художественными средствами в дискурсе ораторских слов.		
32	Лингвокультурология и языковое общение	Цель преподавания дисциплины: связь языковых единиц с культурой для истинного познания природы национального языка в современном языкознании и в познавательном плане с неязыковыми значениями. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: вклад и изменение места в области науки о языке по отношению к культурологическим доказательствам на рубеже веков, отражение семантики в когнитивной сфере, антропоцентрическое направление как национальный духовно-культурный код, языкознание XXI века и его преемственность со структурной, системной парадигмой,	4	КК 2 КК 8 КК14 КК 22
	Дистрибуция языковых конструкций	Цель преподавания дисциплины: морфологическая и синтаксическая конструкций; система, структура и семантика конструкции, связанных с синонимическими, вариационными отношениями. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: языковая конструкция; система, структура и семантика конструкции как главные особенности грамматики казахского языка, структура связного языка, морфологическая и синтаксическая конструкций; система, структура и семантика конструкции, связанных с синонимическими, вариационными отношениями.		
33	Историческая грамматика казахского языка	Цель преподавания дисциплины: номинационная логика словообразовательной системы и ее теоретико-номинационная логика, причины и последствия личностных и служебных, смысловых изменений в грамматической структуре исторических слов. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: историческая грамматика	4	КК 22 КК 23 КК 31

		казахского языка как основа исторических лингвистических дисциплин, исторический лексический фонд и состав казахского языка, пути и система развития и пополнения, роль фонетических изменений в становлении, совершенствовании истории языка, фонологические новшества, этимологические и этнолингвистические особенности, теоретическая, номинативная логика словообразовательной системы и ее теоретико-номинативная логика, причины и последствия личностных и служебных, смысловых изменений в грамматической структуре исторических слов.		
	Методика исследования истории тюркских языков	Цель преподавания дисциплины: основные условия применения, способы определения соответствия сопоставимых родственных языков фонемам, морфемам, лексемам на разных уровнях, пути развития языков с исторической точки зрения. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: сравнительно-исторический метод, совокупность методов и приемов, используемых для изучения исторических закономерностей развития родственных языков, рассмотрение методов исследования в работах европейских и русских литератур.		
34	Инновационные методы обучения казахской литературе	Цель преподавания дисциплины: умение работать с научно-критической литературой, роль педагогического опыта, формирование компетенции при изучении предмета. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: научно-теоретические основы изучения литературы, учебники и учебные пособия по литературе, методы обучения литературе, новые технологии, анализ художественных произведений, пути работы с текстами, работа на уроках литературы с художественными произведениями, пути углубленного изучения художественного произведения, развитие языка на уроках литературы, урок литературы, его образцы, внеклассное чтение,	4	КК8 КК34 КК 42
	Преподавание казахской литературы на обновленном содержании образования	Цель преподавания дисциплины: использование в творческих работах отрывков из художественных произведений, осмысление и реагирование на значение национальных ценностей, анализ и интерпретация, сопоставление. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: рассматриваются новые технологии обучения, модульная система и технология уровневого дифференцированного обучения в литературном образовании. Осмысление идейного содержания литературного произведения через сюжетно-композиционный анализ, признание жанровой природы литературного произведения, накопление и индивидуализация системы персонажей в художественном произведении,		

35	Теория литературы	<p>Цель преподавания дисциплины: ознакомить студентов с основными произведениями, герменевтики.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: с помощью понятий литературного процесса, стиля, художественного метода, типологии жанров, теории литературы, теории литературы рассматриваются закономерности художественной литературы в единстве с достижениями эстетики, психологии, культурологии, семиотики, а также рассматриваются вопросы природы</p>	4	КК 8 КК 33 КК 40 КК 42
	Традиции и преемственность в литературе	<p>Цель преподавания дисциплины: дать знания в области казахской литературе и тематико-идейная преемственность в произведениях</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: формулировка через творчество современных писателей особенностей этнографических выражений, изложенных в различных жанрах казахской литературы, преемственности традиций в литературе, традиции и преемственности, исходящих из поэзии акынов, традиции и новаторства не только в выражении вида, внешних изменений, но и в осмыслении внутреннего содержания, смысла, в равной мере охватывающих вид и содержание, дифференциация идейно-художественного или национального характера произведения на новом этапе.</p>		
36	Теория перевода	<p>Цель изучения дисциплины: познакомить с историей переводческой отрасли, освоить способы и виды перевода. Ознакомиться с основными положениями лингвистической теории и аспектами перевода, с приемами и вариантами решения типичных лексических и грамматических проблем при переводе</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: история перевода, виды перевода, значение одноязычных толковых словарей в переводе, вопросы, учитываемые при переводе.</p>		КК7 КК 49 КК 43 КК42
	Анализ текста перед переводом	<p>Цель преподавания дисциплины: Формирование навыков работы с текстом. Учить различать предлагаемый к переводу текст.</p> <p>Изучается в рамках данной дисциплины: Способы редактирования текстов переводов, теоретические и практические основы перевода, стиль редактирования текста перевода, общие принципы редактирования текста, способы работы с текстом, пути решения трудностей в переводе имен собственных.</p>		
37	Основы сравнительного литературоведения	<p>Цель преподавания дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами сравнительного литературоведения.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: подходы к сравнительному литературоведению, научно сформулированные выводы, пути выявления теоретико-методологических проблем в вопросах исследования.</p>	4	КК7 КК 49 КК 43 КК42

	Казахская литература за рубежом	Цель преподавания дисциплины: знакомство с трудами казахских писателей за рубежом, их всесторонняя дифференциация и цитирование. В рамках данной дисциплины изучаются следующие вопросы: литературное наследие казахов за пределами Казахстана в Китае, Узбекистане, Монголии, России, биография, изучение произведений писателей и поэтов,		
38	Цифровая журналистика	Цель преподавания дисциплины: объяснить, что это новый жанр медиасферы, возникший в результате развития интернета. Формирование навыков работы с цифровыми мобильными технологиями создания мультимедийного контента для Медиа, сбора, обработки и передачи информации. В рамках данной дисциплины изучается: информирование студентов о месте цифровой журналистики в современном обществе и новейших информационных технологиях в ходе проведения данной дисциплины.	5	КК 7 КК 8 КК 39
	Медиажурналистика	Цель преподавания дисциплины: дать исчерпывающую информацию о происхождении, стадиях становления и развития информационных технологий, о применении, профессионализме, методах и приемах информационных технологий в каждой стране с ознакомлением с технологиями новостной индустрии. В рамках данной дисциплины изучаются: предоставление студентам информации о телевидении, радио, интернете, спутниковой связи, новейших информационных технологиях в ходе проведения данной дисциплины.		
39	Современные технологии в массовых коммуникациях	Цель преподавания дисциплины: взаимодействие социальных и внутренних структурных явлений в языке формирование представлений о важнейших направлениях науки о языке; формирование представлений о массовой коммуникации, о деятельности ОУ, не только источника передачи информации, но и убеждения и воспитания широкого читателя в направлении поставленной им цели, В рамках данной дисциплины изучаются: предоставление информации о социально-коммуникативной деятельности. Формирование компетенций студентов на основе передовых технологий коммуникации и связей с общественностью.	5	КК 5 КК9 КК11 КК 17
	Связи с общественностью и социальные сети	Цель преподавания дисциплины: овладение навыками использования интернет-ресурсов с целью обмена информацией, общения между людьми, методов построения отношений, предложений и способов поиска работы, использования и предоставления услуг социальных сетей, повышения уровня знаний. В рамках данной дисциплины изучаются: умение применять цифровые и традиционные PR-инструменты, владение навыками реализации PR-проектов. Обучение связям с общественностью через медиарилейшнз, цифровой PR, антикризисную деятельность, брендинг, SEO, внутренние коммуникации, умение работать в Казахстане и на международном рынке через непрерывный опыт информирование о		

		деятельности имиджмейкеров, бренд-менеджеров, продюсеров, SMM-специалистов, модераторов контента, аккаунтов-агентов.		
--	--	--	--	--