

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Даубаев К.Ж.
_____ 2022 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение
на 2022-2026 г.г.**

АСТАНА, 2022 г.

1. Сведения об образовательной программе

Кафедра «Информационные технологии» осуществляет подготовку специалистов по специальности 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение на государственном и русском языках (бакалавриат). Подготовка кадров осуществляется с 2004 года.

Миссия образовательной программы 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение - подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих морально-этическими ценностями, навыками и знаниями по разработке и внедрению программного обеспечения, администрирования и эксплуатации ИТ-инфраструктуры вычислительных систем для республиканского и международного рынка труда.

Нормативный срок освоения для очной формы обучения составляет 4 года.

Модель выпускника данной образовательной программы базируется на идее воплощения целей образования, сформулированных Советом Европы, а также на выработанном современной казахстанской и зарубежной педагогической мыслью понятии профессиональной компетентности специалиста.

Схематически модель выпускника приведена в Приложении 1.

Цель образовательной программы - формирование профессиональных компетенций в подготовке квалифицированных специалистов в области информационных технологий, способных создавать и применять программные продукты, аппаратное программное обеспечение компьютерных систем и сетей при решении профессиональных задач.

Задачи образовательной программы:

- планирование и регулярная корректировка содержания образовательной программы с учетом Миссии, Видения и Стратегических целей Программы стратегического развития Туран-Астана университета на 2020-2025 годы, социального и профессионального заказа общества и стейкхолдеров.

- совершенствование образовательного процесса, обновление содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, синтеза учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах;

- актуализация содержания учебно-методических материалов дисциплин для обеспечения знаний в ИТ-области, навыков разработки программного обеспечения и повышения привлекательности ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение»;

- разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий; обеспечение участия студентов в деятельности в развитии ОП;

Профессиональная компетентность специалиста

а) выпускник по специальности 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение:

- обладает социально-личностными качествами: целеустремленностью, коммуникабельностью, организованностью, ответственностью, трудолюбием

-применяет знания основ экономики, права и безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности

-применяет базовые знания в области естественных и инженерных наук, факты, явления, теории и сложные зависимости в профессиональной области

- демонстрирует знания основ электроники, схемотехники, при программировании электронных схем и приборов

- владеет технологиями по администрированию компьютерных систем и сетей, клиент-серверных приложений и устранению неполадок

- обладает способностью разработки системного программного обеспечения для решения инженерно-технических задач с применением инновационных технологий

Специальные знания и умения:

в) выпускник по специальности 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение знает:

- современные языки программирования в различных предметных областях
- инструментальные средства для разработки программного обеспечения, базы данных и системы искусственного интеллекта

Личностная компетентность представляет собой совокупность личностно-значимых качеств, определяющих готовность к профессиональной деятельности: личность свободная, гуманная, духовная, гармоничная, практичная, физически здоровая, творческая, конкурентоспособная. Личностные качества специалиста объединяют:

1. Субъектную позицию:

- мотивационно-личностный, отношенческий, регулятивно-деятельностный компоненты:

- интерес к познанию;
- положительную устойчивую мотивацию к непрерывному образованию и самообразованию, умение в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии;
- способность критического отношения к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности;
- мотивация на позитивное поведение в обществе;
- целеустремленность, собранность, упорство, требовательность к себе, самокритичность, организованность, настойчивость, воля, способность к достижению намеченной цели, оперативность, ответственность, способность к деловому риску.

2. Духовно-нравственные качества:

- развитое чувство сознания и самосознания (интеллектуальный уровень развития личности, общества);
- чувство милосердия, сострадания, понимания, сопереживания;
- совесть (нравственность), отзывчивость, искренность, доброта, справедливость;
- осознанное и сопереживаемое отношение к человеку как к высшей ценности, милосердие, порядочность, уважение к старшим, осознание ценности семьи;
- целостное мировоззрение и гуманистически ориентированная деятельность.

3. Гражданские качества:

- внутренняя свобода и уважение к государственной власти, любовь к Родине;
- чувство собственного достоинства, дисциплинированность, патриотические чувства;
- способность брать на себя ответственность, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов общества.

4. Трудовые качества:

- положительное отношение к труду, потребность в творческом труде, трудолюбие, долг и ответственность;
- предприимчивость, деловитость, экономическая и экологическая культура.

5. Эстетические качества:

- стремление и умение вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, готовность сильного проявления себя в искусстве;

6. Физические качества:

- способность к разносторонней двигательной деятельности (энергичность, сила, выносливость, ловкость, быстрота);
- готовность к физическому самосовершенствованию, здоровый образ жизни.

2. Карта компетенций ОП 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение:

Профессиональные компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультязычности и экологического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать личностную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, сформированность критического мышления - Осуществлять межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках
Базовые компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработке, защите информационных ресурсов, на базе математических методов и алгоритмы для решения задач теоретического и прикладного характера.
Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
<p>в области родного, иностранного языков:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка; ориентиры в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения. - Понимает несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, заполнять анкету, писать письма. - Владеет ознакомительным, поисковым, изучающим и просмотровым чтением аутентичных текстов разных жанров, аудирования, передачи информации в виде краткой аннотации с опорой на

	<p>текст.</p>
<p>– Возможность построения алгоритмов и программ, освоения новых языков программирования, умения осуществлять модернизацию существующих информационных систем и технологий в течение жизненного цикла ; умение решать проблемы с использованием процедур, аппаратного и программного обеспечения., тестирование и отладку аппаратнопрограммных комплексов и систем</p>	<p>– Владеет базовыми методологическими навыками программирования, основами синтаксиса и семантики языка программирования. Умеет программировать на алгоритмических языках высокого уровня C++, C#, Java, SQL, PHP и др. для решения практических задач.</p> <p>– Умеет применять различные подходы в Web-программировании по разработке интернет-проектов, баз данных и сайтов, различных программных приложений в Web – ориентированной среде, тестирование программного обеспечения.</p>
<p>– Способность анализировать и интерпретировать информацию о различных бизнес-процессах, осуществлять аналитику отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>– Умеет тестировать и проводить отладку программных комплексов информационных систем, осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества.</p> <p>– Анализирует выполнение бизнес-процессов, разрабатывает моделирующие алгоритмы для различных платформ, формирует базы данных для принятия управленческих решений объектов управления.</p>
<p>– Владение основными методами проектирования архитектуры компонентов аппаратно-программных комплексов, овладение навыками проектирования и комплексирования аппаратных и программных средств, компоновки вычислительных систем, комплексов и сетей</p>	<p>– Проектирует различных модели данных.</p> <p>– Разрабатывает программные приложения для управления на основе современных методов, средств и технологий проектирования</p> <p>– Умеет применить практические навыки выбора архитектуры и комплексирования аппаратных средств информационных систем, работы с аппаратными и программно-аппаратными комплексами информационных систем в различных областях применения.</p> <p>– Реализует навыки по разработке и хранению данных в высокотехнологичных системах, обеспечение сетевой безопасности хранимых данных.</p>
<p>– Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области.</p>	<p>– Демонстрировать умение формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнесплан, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.</p>

	<p>– Демонстрировать знания в отношении классификации рисков, выявлять, анализировать и управлять рисками в процессе реализации проектов и функционирования бизнес-процессов организации</p>
--	--

3. Основные направления развития образовательной программы

Основные направления развития образовательной программы 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение

Совершенствование образовательной программы на основе компетентностного подхода.

1. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов.
2. Подготовка конкурентоспособных кадров для сферы предоставления переводческих услуг.
3. Эффективное использование кадрового и научного потенциала.
4. Создание более широкой альтернативы дисциплин элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Пути развития образовательной программы 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение

№	Задачи	Основные пути	Сроки выполнения
1	Подготовка бакалавров в соответствии с требованиями современного рынка труда на основе деятельностно-компетентностного подхода.	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение дисциплин, вносимых в элективный компонент с работодателями.2. Введение новых дисциплин в элективный компонент ОП.3. Опрос работодателей на предмет удовлетворённости работниками, выпускниками ОП.4. Опрос выпускников, на предмет удовлетворенности компетенциями, полученными в процессе реализации ОП	<p>декабрь - январь 2024-2025 гг. декабрь - январь 2023-2024 гг. декабрь - январь 2024-2025 гг.</p> <p>декабрь - январь 2024-2025 гг. декабрь - январь 2023-2024 гг. декабрь - январь 2024-2025 гг.</p> <p>февраль-апрель 2024-2025 у.г. февраль-апрель 2023-2024 у.г. февраль-апрель 2024-2025 у.г.</p> <p>декабрь 2024-2025 у.г. декабрь 2023-2024 у.г. декабрь 2024-2025 у.г.</p>
2	Формирование контингента	Прием лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению по программе 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение, осознанно избравших специальность данной образовательной программы и набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных экзаменов.	<p>июнь-август 2024-2025 гг. июнь-август 2023-2024 гг. июнь-август 2024-2025 гг.</p>

3	Формирования кооперации со стратегическими партнерами и другими стейкхолдерами	<p>1.Расширение участия корпоративных партнеров в управлении качеством и формировании содержания ОП (предоставление баз практик, участие работе попечительского совета и т.д.).</p> <p>2. Формирование партнерства на основе договора, в котором регулируются функции, права и обязанности участников.</p> <p>3. Координация совместной деятельности со стратегическими партнерами по важным и перспективным направлениям развития ОП.</p>	<p>сентябрь-май 2024-2025 гг. сентябрь-май 2023-2024 гг. сентябрь-май 2024-2025 гг.</p> <p>апрель-май 2024-2025 гг. апрель-май 2023-2024 гг. апрель-май 2024-2025 гг.</p> <p>сентябрь-май 2024-2025 гг. сентябрь-май 2023-2024 гг. сентябрь-май 2024-2025 гг.</p>
4	Разработать задачи по повышению квалификационных требований	<p>1. Расширение общепедагогических и психологических знаний преподавателей.</p> <p>2. Стимулирование преподавателей к совершенствованию педагогического мастерства.</p> <p>3. Выработка навыков применения инновационных технологий преподавания в профессиональной деятельности.</p>	<p>июнь-август 2024-2025 гг. июнь-август 2023-2024 гг. июнь-август 2024-2025 гг.</p>
5	Совершенствование профессиональной квалификации преподавателей в области информационных технологий	<p>1.Создание условий овладения новыми педагогическими идеями, средствами, технологиями.</p>	<p>сентябрь-январь 2024-2025 у.г. сентябрь-январь 2023-2024 у.г. сентябрь-январь 2024-2025 у.г.</p>
6	Создание программы развития молодых преподавателей	<p>1.Создать Школу молодого преподавателя.</p> <p>2.Разработать план работы Школы молодого преподавателя.</p>	<p>сентябрь-октябрь 2023-2024 у.г.</p>
7	Создание условий для академической мобильности преподавателей и обучающихся.	<p>1. Информационная поддержка.</p> <p>2. Экспертная поддержка (оценка качества образования, оценка полезности выбранного курса в рамках, индивидуализированной образовательной траектории).</p> <p>3. Организационная</p>	<p>сентябрь-май 2024-2025 у.г. сентябрь-май 2023-2024 у.г. сентябрь-май 2024-2025 у.г.</p>

		поддержка (помощь в установлении контактов с другими вузами).	
7	Проведение гостевых лекций и семинаров.	1. Сформировать план гостевых лекций. 2. Приглашение иностранных лекторов для чтения лекций.	По отдельному плану сентябрь-май 2024-2025 у.г. сентябрь-май 2023-2024 у.г. сентябрь-май 2024-2025 у.г.
9	Развитие кружков и НИРС Организация научного совета по проблемным научным вопросам	1. Работа в соответствии с Планом кружков 2. Внедрение результатов НИРС (составление словарей-тезаурусов) в практику учебного процесса.	сентябрь-май 2024-2025 у.г. сентябрь-май 2023-2024 у.г. сентябрь-май 2024-2025 у.г. По отдельному плану , сентябрь-май 2024-2025 у.г. сентябрь-май 2023-2024 у.г. сентябрь-май 2024-2025 у.г.
10	Повышение научного потенциала ППС ОП 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение	1. Увеличить долю публикации в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК 2. Увеличить долю публикации в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором 3. Участие в конкурсах на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам 4. Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Согласно индивидуальному плану ППС. сентябрь-май 2024-2025 у.г. сентябрь-май 2023-2024 у.г. сентябрь-май 2024-2025 у.г. По отдельному плану сентябрь-май 2024-2025 у.г. сентябрь-май 2023-2024 у.г. сентябрь-май 2024-2025 у.г.

4. Мониторинг качества ОП

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Мониторинг качества образовательной программы:	декабрь 2023-2024 гг. декабрь 2024-2025 гг.	Декан, Зав. кафедрой, эдвайзеры
1.1	- Внутренний (анкетирование обучающихся)	февраль-апрель 2023-2024 гг. февраль-апрель 2024-2025 гг.	
1.2	- Внешний (опрос работодателей, оценка выпускников в сообществе работодателей)		
2	Экспертиза УМКД	сентябрь-декабрь 2024-2025 гг. сентябрь-декабрь 2023-2024 гг. сентябрь-декабрь 2024-2025 гг.	Зав. кафедрой, УМБ факультета

3	Анализ результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий	в соответствии с академическим календарем.	Зав. кафедрой эдвайзеры
4	Анализ результатов итоговой аттестации	июнь 2024-2025 гг. июнь 2023-2024 гг. июнь 2024-2025 гг.	Зав. кафедрой, ППС кафедры
5	Проведение открытых занятий	Согласно плану проведение открытых занятий.	Зав. кафедрой, отв.по УМР, ППС
6	Взаимопосещение занятий, обсуждение результатов на заседаниях кафедры	Согласно графику взаимопосещения и плана работы кафедры.	Зав. кафедрой, отв.по УМР, ППС

