**Модель выпускника - бакалавра по образовательной программе 6В04204-«Правовое регулирование экономики»**

Разработка модели компетенций выпускника является условием реализации Основных направлений Болонского процесса и требований Национальной рамки квалификаций (НРК).

Модель компетенций выпускника (бакалавриат) призвана решатьпрофессиональные задачи определенной степени (должности), того или иного профиля.

Основной вопрос формирования модели выпускника вуза, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, будет обеспечен кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

Университет ведет целенаправленную кадровую работу, планомерное совершенствование и политика материально-технической базы университета, обеспечение качества подготовки выпускника-бакалавра, востребованного на рынке труда.

 **Квалификационная характеристика выпускника:**

**1 Сфера профессиональной деятельности**

Осуществление профессионально-юридической деятельности юриста в сферах:

защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и законных интересов государства, физических и юридических лиц возникающих в правовой и экономической сфере.

**2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности, правопорядка и экономики.

**3 Предмет профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности выпускника - юриста являются –

-правовые нормы;

-события и действия имеющие юридическое значение;

-правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов;

Правовые отношения между государственными органами РК, физическими и юридическими лицами.

**4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры по образовательной программе «6B04204- Правовое регулирование экономики» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

* нормотворческая;
* правоприменительная;
* правоохранительная;
* экспертно-консультационная;
* педагогическая (преподавание правовых экономических дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

 Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**4.1 Нормотворческая деятельность:**

Бакалавр по данному направлению обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения норм права, осуществляет всесторонний анализ норм права и контроль надлежащего соблюдения законодательства участвует в создании научно-методологической базы, разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры применения законодательства.

 **4.2 Правоохранительная деятельность.** Данный вид деятельности является одной из прерогативой бакалавров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс направлен на подготовку бакалавров в системе правоохранительных органов, а также институтах гражданской службы, что требует от них досконального изучения всех институтов права и экономики. Творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения, получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности.

 **4.3 Экспертно-консультационная** деятельность заключается в анализе юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете; подготовке обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; применении альтернативах способов разрешения споров и юридической техники; поиске возможностей усовершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений.

**4.4 Педагогическая деятельность** бакалавров заключается в профессиональной деятельности в средних специальных и образовательных учреждениях.

**5.Ключевые компетенции**

**5.1.Общие ключевые компетенции:**

**5.1.1 в области родного, иностранного языков:**

**Знать:** технологию общения, стратегию коммуникации**.**

**Уметь:** строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.**.**

**Владеть навыками:** грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками.

***- Умения в области общения***

**Знать:** управлять своим эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью ответственностью и организованностью

**Уметь:** формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

**Владеть навыками:** применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа, экономики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

***- в области компьютерных технологий****:*

**Знать:** основные методы информационные технологии, связанных с информатикой

**Уметь:** применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть навыками:** с использованием современных инструментальных средств

**5.2Общеобразовательные компетенции:**

***-в области социально- культурной деятельности:***

**Знать:** этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (**КК10).**

**Уметь**: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций

***- в области учебной деятельности:***

**Знать:** основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии

**Уметь:** использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и др.

**Владеть навыками:** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния

***- в правоприменительной деятельности:***

**Знать:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов

**Уметь:**выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности

**- в области предпринимательской, экономической деятельности:**

 **Знать:** основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты [декомпозиции](https://pandia.ru/text/category/dekompozitciya/) проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности

 **Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы

 **Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы

**5.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:**

 **Знать:**

- основные юридические понятия, области их применения

- этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности ;

- основные теории и концепции развития современной правовой науки РК;

- структура, принципы и методы работы органов государственной власти Республики Казахстан в области внутренней политики;

- правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах ;

-особенности функционирования правовой системы и государственного механизма РК;

-содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц ;

- сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества ;

-взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности;

-сущность, типы и формы государства, понятие и сущность права, правосудие и его принципы;

-психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста;

- структуру государственной власти и управления, порядок организации правовой охраны физических и юридических лиц;

-основные правила подготовки юридических документов;

-особенности профилактической работы по правонарушениям;

-методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии

 **Уметь:**

-творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения;

- толковать и применять законы, международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты;

- обеспечить соблюдение национального законодательства и норм при составление международных соглашений в деятельности государственных органов, касающиеся физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации;

- пополнять знания и приобретать новые навыки и умения;

-получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности

***иметь навыки:***

-анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов контрактов;

- применение категориального и терминологического аппарата современных исследований в области юриспруденции;

- **быть компетентными в вопросах:**

- анализа действующего законодательства государства и вносимых изменений и дополнений в них **.**

- работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете**.**