

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического Совета
Университета «Туран-Астана»

Протокол № 7_ «27»_02_2024г

Председатель Академического Совета
профессор Г.А. Джапарова



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7М01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ - 1 ГОД

(ПРИЕМ - 2024 ГОДА)

АСТАНА, 2024

**Каталог элективных дисциплин
«7М01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

Код модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание	Количество кредитов (KZ/ECTS)	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовые дисциплины									
Компонент по выбору									
M2	Специальный №2 "Теоретико-методический"	TMOPP 2213	Теоретико-методологические основы педагогики и психологии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний различных методологических подходов, методологических проблем конкретно психолого-педагогических исследований, методологию психологии и педагогики личности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Общая характеристика методологии науки и методологии педагогики и психологии как самостоятельной области научного познания. Представления о современных методологических концепциях. Представление о фундаментальных принципах современной педагогики и психологии и основных категориях психолого-педагогического знания. Общая характеристика методологии, предмета и методов психолого-педагогического исследования.</p>	4/4	1	Педагогика Психология Психология личности Педагогическая психология	Выполнение магистерской диссертации	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогике и психологии, методологию научного познания</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: знать о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Педагогика и психология»</p>
		PM 2213	Современные тенденции	<p>Цель изучения дисциплины: рассмотрение специфики психолого-педагогического мышления на основе их ознакомления с ведущими психолого-</p>	4/4	1	Педагогика Психология Педагогическая психология	Выполнение магистерской диссертации	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогике и психологии, методологию научного</p>

			ции развития педагогики и психологии	педагогическими идеями и концепциями, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса. В рамках данной дисциплины изучается: История возникновения и развития основных научных психолого-педагогических направлений и концепций. Основные психолого-педагогические понятия и категории. Роль образования в жизни общества, в процессе конкретно-исторического развития личности. Историзм психолого- педагогического мышления. Педагогические и психологические теории и практика образования и воспитания.					познания 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыки интегрирования знания, полученные в рамках разных дисциплин, использования их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Профилирующие дисциплины

Компонент по выбору

M2	Специальный №2 "Теоретико-методический"	ITPP 5302	IT технологии в педагогике и психологии	Цель изучения дисциплины: формирование знаний по эффективному использованию информационных технологий в образовании, формированию мотивации к работе в информационной образовательной среде. В рамках данной дисциплины изучается: Организация учебной деятельности с применением средств IT технологии. Применение средств IT технологии в самообразовании. Особенности организации диалога пользователей с учебными средствами IT технологии. Методы управления системой открытого образования с применением IT технологии, «виртуальных» образовательных учреждений системы открытого образования.	5/5	1	Информационно-коммуникационные технологии Педагогическая психология	Производственная практика Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать информационные технологии и телекоммуникационные средства обучения в образовании; психолого-педагогические аспекты использования медиа в образовании 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь реализовывать непрерывное системное образование, организовывать реализацию учебно-воспитательных программ; организовать свою профессиональную деятельность используя современные интернет-технологии и применять медиа в своей исследовательской и профессиональной деятельности 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: эффективно использовать средства информатизации образования и создания компонентного состава образовательных электронных изданий; использовать медиа текстов и ресурсов при решении образовательных, воспитательных, исследовательских задач
		ИСТАТР 5302	Информационно-	Цель изучения дисциплины: является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных	5/5	1	Информационно-коммуникаци	Производственная практика Выполнение	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать сущность инновационного процесса в психологии, структуры и механизмы

			коммуникативные технологии в деятельности педагога-психолога	технологий в деятельности педагога-психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. В рамках данной дисциплины изучается: Информационные технологии в просветительской, диагностической, консультационной деятельности педагога-психолога, Психолого-педагогические аспекты использования современных информационных технологий. Средства массовой информации в деятельности педагога-психолога.			онные технологии Педагогика Психология	магистерской диссертации	управления инновационными процессами; информационные технологии и телекоммуникационные средства обучения в образовании; психолого-педагогические аспекты использования медиа в образовании 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь организовать свою профессиональную деятельность используя современные интернет-технологии и применять медиа в своей исследовательской и профессиональной деятельности 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами образовательного процесса, разрешения возникающих педагогических ситуации, создания благоприятного психологического микроклимата, выявления и практического решения актуальных методических проблем в обучении
M3	Специальный №3 "Научно - практический"	VPKPR 5303	Возрастно-психологическое консультирование проблем развития	Цель изучения дисциплины: получение знаний о теоретических основах и практических навыках консультативной деятельности на разных возрастных этапах. В рамках данной дисциплины изучается: Введение. Общая характеристика возрастнопсихологического консультирования. Теоретические основы психологического консультирования по проблемам психологического развития и воспитания детей и подростков. Принципы возрастнопсихологического консультирования и ее этапы. Возрастно-психологическое консультирование как сотрудничество психолога и родителей. Составление рекомендаций.	5/5	1	Возрастная психология Основы психологического консультирования	Производственная практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины формирующейся науки о педагогике и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения 2.Приобретаемые обучающимися умения: способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью.
		ТМРПК 5303	Технологии и	Цель изучения дисциплины: получение знаний о комплексной подготовке в	5/5	1	Психология Педагогика	Производственная практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: Знать основополагающие дисциплины

			методики психолого-педагогического консультирования	области теории, техник и методик психолого-педагогического консультирования В рамках данной дисциплины изучается: Психологическое консультирование: методология и основные принципы. Методы и техники психолого - педагогического консультирования, возможные риски для клиента и консультанта. Формы работы консультанта. Консультирование в зависимости от теоритического предпочтения. Телефонное и интернет консультирование. Базовая и индивидуальная техника, используемая в E-therapy.			Основы психологического консультирования		формирующейся науки о педагогике и психологии, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь ставить цели, задачи, планировать этапы психолого-педагогического консультирования 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами профессиональной деятельности, выявления и практического решения актуальных методических проблем в сфере деятельности.
M4	Специальный №4 "Научно-исследовательский"	OPNIVU Z 5305	Организация и планирование НИ в ВУЗе	Цель изучения дисциплины: усвоение магистрантами знаний методологических основ подготовки, планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований, овладение навыками и умениями применения методов психологии и педагогики при изучении психолого-педагогических явлений. В рамках данной дисциплины изучается: Наука как процесс познания и совершенствование практики. Методологические основы научной деятельности. Развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований. Научные методы исследования; <u>методы анализа и обработки данных.</u>	4/4	1	Основы психодиагностики, Экспериментальная психология	Выполнение магистерской диссертации	Приобретаемые обучающимися знания: знать о возможностях научных методов познания Приобретаемые обучающимися умения: уметь формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть методами научного познания и использовать их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Педагогика и психология»
		OSPNIО 5305	Организация и систематизация проектов и научных исследований	Цель изучения дисциплины: усвоение магистрантами знаний методологических основ организации и систематизации проектов и научных исследований в образовании. В рамках данной дисциплины изучается: Методы научных исследований. Моделирование как метод научных исследований. Основы системных представлений. Методология системного анализа. Формулирование и структурирование проблемы.	4/4	1	Основы психодиагностики, Экспериментальная психология	Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать научных методов теоретического и эмпирического исследования. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты 3.Приобретаемые обучающимися

