

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического Совета
Университета «Туран-Астана»

Протокол № 7 « 27 » 02 2024 г

Председатель Академического Совета
профессор Г. А. Жапарова



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B03101 – «ПСИХОЛОГИЯ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ - 4 ГОДА

(ПРИЕМ - 2024 ГОДА)

АСТАНА, 2024

**Каталог элективных дисциплин
ОП 6В03101-Психология**

Код модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание	Количество кредитов (KZ/ECTS)	Семестр	Пререквизиты	Кореквизиты Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовые дисциплины Компонент по выбору									
M9	«Иновационно-производственный»	РТ 2211	Психология труда	<p>Цель изучения дисциплины; формирование представления о предмете, объекте и задачах психологии труда, а также изучение психологических закономерностей, процессов и свойств личности, связанных с производственной деятельностью, с физической и социальной средой.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Психология труда как отрасль психологии. Методы психологии труда. Психология труда и психофизиология. Виды профессий. Профессиограмма. Организация рабочего места. Теории трудовой мотивации. Социально-психологические проблемы организации групповой деятельности.</p>	5/5	4	Общая психология; социальная психология, дифференциальная психология	Психология управления человеческими ресурсами; Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать психологические закономерности общения и взаимодействия людей в группах, межгрупповых отношениях</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: проведение теоретического анализа основных проблематик в области современной психологической науки (общей, медицинской, социальной, возрастной, психологии труда и т.д.)</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять методы диагностики и коррекции в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами</p>
		ОР 2211	Организационная психология	<p>Цель изучения дисциплины формирование знаний особенностей</p>	5/5	4	Введение в профессию,	Психология управления	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать психологические</p>

				<p>организационной психологии как научной и прикладной дисциплины</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Организационная психология как отрасль психологии. Предмет, задачи и общие вопросы дисциплины. Методы и методология организационной психологии. Понятие «организации». Кадровый менеджмент в структуре деятельности психолога в организации. Личность руководителя. Коммуникативный процесс в организации. Организационная культура и ее диагностика. Организационные и содержательные аспекты психологии кадрового менеджмента.</p>			социальная психология,	человеческими ресурсами; Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала,	закономерности общения и взаимодействия людей в группах, межгрупповых отношениях
M10	"Основы клинической психологии и психокоррекции"	KP 2212	Клиническая психология	<p>Цель изучения дисциплины обеспечивает изучение общих и частных закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Клиническая психология как отрасль психологии. Методы клинической психологии. Структура клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психосоматика и психология телесности, психология аномального развития, психологическая реабилитация и психотерапия. Общие понятия о психических заболеваниях.</p>	5/5	5	Общая психология; Взрослая психология; Психология личности Организация деятельности отраслевых психологических служб	Коррекционная психология; Коррекционная работа в инклюзивном образовании Психология аддиктивного и суицидального поведения; Индивидуальная и групповая психотерапия	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: основные теории и подходы медицинской психологии, приемы и методы психологического и нейропсихологического исследования познавательной и личностной сферы на уровне нормы и патологии. знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности личности, пути и средства компенсации и восстановления нормы.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: навыки реализации технологии коррекционно-развивающих и консультативных методов в ситуациях патологического развития личности</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: осуществлять выбор необходимых методов исследования и психологического сопровождения психической патологии личности, проводить нейропсихологическое обследование.</p>

		MP 2212	Медицинская психология	<p>Цель изучения дисциплины является ознакомление с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими знаниями клиники соматических заболеваний, аномалиями развития, а также с основами их коррекции и профилактики.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Предмет и структура медицинской психологии. Практические задачи и функции медицинских психологов. Основы нейропсихологии. Понятие нормы и патологии. Виды аномального развития. Общие понятия о психических заболеваниях. Нарушения аффективной сферы. Взаимосвязь соматических и психологических факторов.</p>	5/5	5	Общая психология; Возрастная психология; Психология личности Организация деятельности отраслевых психологических служб	Коррекционная психология; Коррекционная работа в инклюзивном образовании Психология аддиктивного и суицидального поведения; Индивидуальная и групповая психотерапия	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: основные теории и подходы медицинской психологии, приемы и методы психологического и нейропсихологического исследования познавательной и личностной сферы на уровне нормы и патологии. знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности личности, пути и средства компенсации и восстановления нормы.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: навыки реализации технологии коррекционно-развивающих и консультативных методов в ситуациях патологического развития личности</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: осуществлять выбор необходимых методов исследования и психологического сопровождения психической патологии личности, проводить нейропсихологическое обследование.</p>
М6	"Экспериментально - диагностический"	ОР2213	Основы психодиагностики	<p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к выполнению самостоятельных психологических исследований на основе знаний общих принципов и проблем психодиагностики, разнообразных психодиагностических методик, а также умения оценивать возможность и эффективность их применения.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Психодиагностика как отрасль психологии. Научно-практический характер психодиагностики. Место психодиагностики в системе психологического знания. Понятие надежности, валидности и репрезентативности.</p>	5/5	5	Общая психология, Практикум по общей психологии; Практикум психологии познавательных процессов, Возрастная психология, дифференциальная психология	Экспериментальная психология Планирование и организация научных исследовательских работ в психологии Методы математико-статистической обработки в психологии; Качественные и количественные методы исследования в психологии	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: о возможностях научных методов познания психологии, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы диагностики в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентным в применении современных технологий компьютерной психодиагностики.</p>

				Психодиагностика личности и психических состояний. Психодиагностика межличностных отношений. Проективные методики.					
		PP2213	Практическая психодиагностика	<p>Цель изучения дисциплины формирование умений применения психодиагностических методик в профессиональной деятельности</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие о психодиагностике Требования к разработке и использованию психодиагностических методов и методик. Профессионально-этические нормы психодиагностики. Проблема измерения в психологии: психометрические шкалы, единицы измерения, виды измерений. Практическая психодиагностика. Психодиагностика психических свойств личности. Проективные тесты и возможности их использования.</p>	5/5	5	Общая психология, Практикум по общей психологии; Практикум психологии познавательных процессов, Возрастная психология, дифференциальная психология	Экспериментальная психология Планирование и организация научных исследовательских работ в психологии Методы математико-статистической обработки в психологии; Качественные и количественные методы исследования в психологии	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: о возможностях научных методов познания психологии, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы диагностики в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентным в применении современных технологий компьютерной психодиагностики.</p>
M11	"Практическая и прикладная психология"	ОРК 2214	Основы психологического консультирования	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об алгоритме и сущности психологического консультирования и его месте в деятельности практического психолога.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: История и основные понятия, этические принципы консультирования, основные этапы. Сходство и различие консультативных подходов. Правила построения раппорта и взаимоотношений психолога и клиента. Интегративные тенденции в современном психологическом консультировании. Типичные трудности начинающего консультанта.</p>	5/5	5	Введение в профессию; Возрастная психология Психология личности, Дифференциальная психология; Практикум по общей психологии	Семейное психологическое консультирование и психотерапия Психология детско-родительских отношений Индивидуальная и групповая психотерапия Коррекционная психология; Экстремальная и кризисная психология Психологические основы виктимологии	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: о понятии личности и индивидуальности, структуре личности и ее движущих силах развития</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме; практического применения научно-теоретических,</p>

									фундаментальных и прикладных психологических знаний в профессиональной деятельности психолога
		МРК 2214	Мастерство психологического консультирования	<p>Цель изучения дисциплины: освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Основные направления психологического консультирования. Базовые компоненты мастерства психологического контакта. Обращение с консультативным содержанием. Глубинные составляющие консультативного процесса. Возможности и проблемы интеграции консультативных подходов. Феномен равной эффективности различных консультативных подходов и его возможные объяснения. Личностные характеристики эффективных консультантов. Развитие собственного консультативного стиля.</p>	5/5	5	Введение в профессию; Возрастная психология Психология личности, Дифференциальная психология; Практикум по общей психологии	Семейное психологическое консультирование и психотерапия Психология детско-родительских отношений Индивидуальная и групповая психотерапия Коррекционная психология; Экстремальная и кризисная психология Психологические основы виктимологии	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: о понятии личности и индивидуальности, структуре личности и ее движущих силах развития</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме; практического применения научно-теоретических, фундаментальных и прикладных психологических знаний в профессиональной деятельности психолога</p>
Профилирующие дисциплины									
Компонент по выбору									
М7	"Возрастных и индивидуальных особенностей"	ККЕ 3301	Кросс-культурная и этнопсихология	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теориями и результатами исследований в кросс-культурной и этнопсихологии и формирование интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Введение. Методы этнопсихологии. Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности.</p>	5/5	4	Дифференциальная психология Социальная психология; Психология личности	Социальный и эмоциональный интеллект Технологии медиации при разрешении конфликтов Семейная и гендерная психология	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о психологических феноменах группы и национально-психологических особенностях представителей различных этнических групп, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях,</p>

			Универсальные и культурные аспекты общения. Психологические измерения культур. Личность в контексте культуры. Психология миграции и аккультурации. Культура и организация.					креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию	
		РЕККР 3301	Проблемы этнической и кросс-культурной психологии	<p>Цель изучения дисциплины: Формирование представлений о роли и месте этнопсихологических и кросс-культурных знаний в современном мире</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет этно- и кросс-культурной психологии. Методы кросс-культурных исследований. Проблема этнической идентичности и ее трансформации. Этнокультурная вариативность социализации. Этнические стереотипы. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Способы урегулирования межэтнических конфликтов.. Этническая толерантность.</p>	5/5	4	Дифференциальная психология Социальная психология; Психология личности	Социальный и эмоциональный интеллект Технологии медиации при разрешении конфликтов Семейная и гендерная психология Гендерная психология и психология сексуальности	<p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия</p> <p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о психологических феноменах группы и национально-психологических особенностях представителей различных этнических групп, этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия</p>
M9	«Инновационно-производственн	ODOPS 3302	Организация деятельности отраслевых психологических служб	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков организации работы отраслевых психологических служб.</p> <p>В рамках данной дисциплины</p>	5/5	4	Введение в профессию, Возрастная психология , Психология личности Социальная	Основы психологического консультирования Мастерство психологического консультирования Семейная и	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: нормы профессиональной этики психологов</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: осуществление правильного выбора направлений и технологий</p>

			<p>изучается: Основные принципы и теоретические положения организации психологической службы по отраслям. Основные направления деятельности практического психолога в контексте различных психологических служб. Специфика управления деятельностью психологов различных психологических служб. Содержание и методы осуществления психологической службы по отраслям.</p>			психология	<p>гендерная психология Психологическая работа в силовых структурах Психология экстремальных ситуаций Экстремальная и кризисная психология Военная психология Юридическая психология</p>	<p>психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме; проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: способность правильно оценивать ситуации и выбирать актуальные направления деятельности с учётом особенностей организации и эмоциональной компетентности</p>
PSRK 3302	Психологическая служба в РК	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомить с работой и организацией деятельности психологической службы в Республике Казахстан.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет психологической службы, цели и принципы её деятельности. Правила деятельности психологической службы в РК. Современные фундаментальные и прикладные отрасли психологии, виды, задачи и методы работы психологических служб. Основные направления деятельности психологических служб в РК. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения.</p>	5/5	4	<p>Введение в профессию, Возрастная психология, Социальная психология Психология личности</p>	<p>Основы психологического консультирования Мастерство психологического консультирования Семейная и гендерная психология Психологическая работа в силовых структурах Психология экстремальных ситуаций Экстремальная и кризисная психология Военная психология</p>	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: нормы профессиональной этики психологов 2.Приобретаемые обучающимися умения: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме; проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: способность правильно оценивать ситуации и выбирать актуальные направления деятельности с учётом особенностей организации и эмоциональной компетентности</p>	
PVRK 3303	Психология виртуальной реальности и киберпсихология	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний по современным представлениям виртуальной и киберпсихологической реальности</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Современная структура</p>	5/5	5	<p>Информационно-коммуникационные технологии общая психология</p>	<p>Основы психодиагностики Практическая психодиагностика Основы психологического консультирования Мастерство психологического</p>	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: применять и использовать информационные технологии в</p>	

			киберпсихологического знания. Подходы к психологическому изучению поведения людей в киберпространстве. Проблемы адаптации человека к нахождению в условиях виртуальной среды. Социально-психологические аспекты использования виртуальной реальности. Применение систем виртуальной реальности в клинико-психологической реабилитации. Виртуальная реальность как новый элемент цифрового образовательного ландшафта.				консультирования Социальный и эмоциональный интеллект	профессиональной деятельности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах современных технологий компьютерной психодиагностики; иметь навыки развития профессионально - личностного роста.
		ИТР 3303	Информационные технологии в психологии	Цель изучения дисциплины: формирование представлений о базовых информационных процессах, структуре и моделях информационных технологий в психологии. В рамках данной дисциплины изучается: Современные информационные технологии. Виды и функции информационных технологий. Обработка и описание эмпирических данных с помощью компьютерных технологий. Эффективные методические приемы использования компьютерных технологий в различных ситуациях профессиональной деятельности психолога.	5/5	5	Информационно-коммуникационные технологии общая психология	Основы психодиагностики Практическая психодиагностика Основы психологического консультирования Мастерство психологического консультирования Методические основы преподавания психологии в системе образования 1.Приобретаемые обучающимися знания: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии. 2.Приобретаемые обучающимися умения: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах современных технологий компьютерной психодиагностики; иметь навыки развития профессионально - личностного роста.
M10	"Основы клинической психологии и психологии"	PASP 3304	Психология аддиктивного и суицидального поведения	Цель изучения дисциплины: освоение студентами методологических, теоретических и методических основ психологии аддиктивного и суицидального поведения. В рамках данной дисциплины изучается: Аддиктивное поведение как форма	5/5	6	Психология личности Клиническая психология Возрастная психология Дифференциальная психология Организация	Коррекционная психология Семейное психологическое консультирование и психотерапия Методы современной психотерапии Индивидуальная 1.Приобретаемые обучающимися знания: проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме. 2.Приобретаемые обучающимися умения: владеть техниками психологического сопровождения человека в чрезвычайных и кризисных ситуациях

			девиаций личности. Теоретические подходы к проблеме суицида. Психодиагностика суицидального поведения. Психологические особенности личности девиантов с аддиктивными формами поведения как фактор проявления суицидальных тенденций. Консультационная и коррекционная работа с людьми, иницирующими суицидальные тенденции в поведении. Методы профилактики и коррекции аддиктивного и суицидального поведения.			деятельности отраслевых психологических служб Мастерство психологического консультирования	и групповая психотерапия Экстремальная и кризисная психология Юридическая психология	3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: осуществлять выбор необходимых методов исследования и психологического сопровождения психической патологии личности; иметь навыки реализации технологии коррекционно-развивающих и консультативных методов в ситуациях патологического развития личности.
		PS 3304	Психология суицида Цель изучения дисциплины: изучение методологических основ психологии суицида, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом. В рамках данной дисциплины изучается: Суицид: основные понятия, характеристики, классификация. Основные концепции суицидального поведения. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Оценка вероятности суицида. Методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний. Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Профилактика и психокоррекция суицидального поведения.	5/5	6	Психология личности Медицинская психология Возрастная психология Дифференциальная психология Организация деятельности отраслевых психологических служб Мастерство психологического консультирования	Коррекционная психология Психология детско-родительских отношений Методы современной психотерапии Индивидуальная и групповая психотерапия Экстремальная и кризисная психология Юридическая психология	1.Приобретаемые обучающимися знания: проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме. 2.Приобретаемые обучающимися умения: владеть техниками психологического сопровождения человека в чрезвычайных и кризисных ситуациях 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: осуществлять выбор необходимых методов исследования и психологического сопровождения психической патологии личности; иметь навыки реализации технологии коррекционно-развивающих и консультативных методов в ситуациях патологического развития личности.
M8	"Социально - педагогических знаний"	PP 3305	Педагогическая психология Цель изучения дисциплины: теоретическое и практическое овладение знаниями о психологии учебной деятельности, формирование научного психологического мышления, профессиональных знаний и умений будущих специалистов в области педагогической психологии.	5/5	5	Возрастная психология; Социальная психология, Дифференциальная психология	Коррекционная психология; Коррекционная работа в инклюзивном образовании Методические основы	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать планирование и реализацию программ психологического сопровождения адаптации личности в группе, коллективе, в т.ч. и в системе образования. 2.Приобретаемые обучающимися

			<p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и методы педагогической психологии. Психология обучения; психологические основы форм организации учебной деятельности, контроля и оценки достижений учащихся; компьютеризация обучения; психология воспитания; педагогическое общение; индивидуальные стили педагогической деятельности.</p>				<p>преподавания психологии в системе образования Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</p>	<p>умения: активизации и направление субъектов образовательного пространства, корректно применяя психолого-педагогические методы и технологии воздействия и развития этих субъектов.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: решения профессиональных задач организации и координации психологического сопровождения образовательного процесса.</p>
APSP0 3305	Актуальные проблемы современной психологии образования	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у обучаемых знания, умения и навыки методологического анализа актуальных проблем психологии образования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические и методологические основы построения современного образования. Методы обучения, психологические способы воздействия на учащихся в учебном и воспитательном процессе. Когнитивные стили. Саморегуляция познавательных процессов. Возрастная и социальная психология образования. Дифференциальная психология образования Основные тренды и новации в практике образования.</p>	5/5	5	Возрастная психология; Социальная психология, Дифференциальная психология	Коррекционная психология; Коррекционная работа в инклюзивном образовании Методические основы преподавания психологии в системе образования Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать планирование и реализацию программ психологического сопровождения адаптации личности в группе, коллективе, в т.ч. и в системе образования.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: активизации и направление субъектов образовательного пространства, корректно применяя психолого-педагогические методы и технологии воздействия и развития этих субъектов.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: решения профессиональных задач организации и координации психологического сопровождения образовательного процесса.</p>	
MOPPS O 3306	Методические основы преподавания психологии в системе образования	<p>Цель изучения дисциплины: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями преподавания психологических дисциплин в образовательных учреждениях.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Психологические функции педагогической деятельности. Индивидуальный стиль</p>	5/5	7	Педагогическая психология Актуальные проблемы современной психологии образования Общая психология Возрастная психология	Преддипломная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать планирование и реализацию программ психологического сопровождения адаптации личности в группе, коллективе, в т.ч. и в системе образования.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: активизации и направление субъектов образовательного пространства, корректно применяя психолого-</p>	

			педагогической деятельности. Специфика, сложность и многоаспектный характер преподавания психологических дисциплин. Формы учебных занятий и методика их проведения. Управление самостоятельной работой. Контроль и коррекция учебной деятельности.					педагогические методы и технологии воздействия и развития этих субъектов. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: решения профессиональных задач организации и координации психологического сопровождения образовательного процесса.	
		MPPSU Z 3306	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Цель изучения дисциплины: помощь в овладении студентами основ теории и практики методики преподавания психологии и особенностями организации учебного процесса в школе, учреждении среднего специального образования. В рамках данной дисциплины изучается: Психология как учебный предмет. Организация учебного процесса в школе, средне-специальном образовательном учреждении. Методические особенности преподавания психологии. Методы и принципы преподавания психологии в системе образования. Работа преподавателя психологии по самообразованию.	5/5	7	Педагогическая психология Актуальные проблемы современной психологии образования Общая психология Возрастная психология	Преддипломная практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать планирование и реализацию программ психологического сопровождения адаптации личности в группе, коллективе, в т.ч. и в системе образования. 2.Приобретаемые обучающимися умения: активизации и направление субъектов образовательного пространства, корректно применяя психолого-педагогические методы и технологии воздействия и развития этих субъектов. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: решения профессиональных задач организации и координации психологического сопровождения образовательного процесса.
M10	"Основы клинической психологии и психокоррекции"	KP 3307	Коррекционная психология	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний и представлений о коррекционной психологии, практических умений и навыков изучения и психологического обеспечения оказания психологической помощи лицам, нуждающимся в коррекции некоторых личностных качеств и поведенческого статуса. В рамках данной дисциплины изучается: Психологическая коррекция как одно из основных	5/5	7	Психология личности Педагогическая психология Возрастная психология Клиническая психологии Медицинская психология Основы психологического консультирования	Преддипломная практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме. 2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы диагностики и коррекции в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: реализации

			направлений деятельности психолога. Теоретические основы современной коррекционной психологии. Методы диагностики и формы коррекционной работы. Разработка развивающих психокоррекционных программ.					технологии коррекционно-развивающих и консультативных методов в ситуациях патологического развития личности.	
		KRIO 3307	Коррекционная работа в инклюзивном образовании	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний и представлений о коррекционной психологии в инклюзивном образовании, научить составлять и применять программы коррекционно-развивающего сопровождения личности с учётом объективных и субъективных факторов.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет коррекционной психологии. Основные направления и принципы коррекционно-педагогической деятельности. Психическое здоровье и факторы риска в детском возрасте. Организационно-педагогические основы создания классов компенсирующего обучения. Моделирование коррекционно-образовательных программ.</p>	5/5	7	Актуальные проблемы современной психологии образования Психология личности Педагогическая психология Возрастная психология Клиническая психологии Медицинская психология	Преддипломная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы диагностики и коррекции в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: реализации технологии коррекционно-развивающих и консультативных методов в ситуациях патологического развития личности.</p>
M9	«Инновационно-производственный»	PUChR 3308	Психология управления человеческими ресурсами	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональные знания о сущности, закономерностях и методах эффективного управления персоналом организации, а также умения и навыки анализа управленческих проблем и психологического сопровождения процесса руководства.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Введение. Теоретические и методологические основы психологии управления человеческими ресурсами. Методы</p>	5/5	5	Психология труда Организационная психология Социальная психология; психология личности Социальный и эмоциональный интеллект	Личностно-ориентированные психологические тренинги; Индивидуальная и групповая психотерапия Психологическая работа в силовых структурах	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать психологические закономерности общения и взаимодействия людей в группах, межгрупповых отношениях</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: проведение теоретического анализа основных проблематик в области современной психологической науки (общей, медицинской, социальной, возрастной, психологии труда и т.д.)</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять</p>

			исследования. Личность руководителя как субъекта управления организацией. Психология принятия управленческих решений. Психология деловой коммуникации и профессионального общения. Психология управленческих конфликтов.					методы диагностики и коррекции в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами	
		POROO P 3308	Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для участия в процессах подбора, отбора, найма и адаптации персонала в современных организациях. В рамках данной дисциплины изучается: Практическая психология в работе с персоналом. Роль психологических знаний для работников кадровых служб. Соционика в деятельности работников кадровой службы. Паблсити и паблик рилейшнз. Промежуточная аттестация. Рекрутинг: понятие, цели, задачи. Методы и процедуры отбора кадров. Рекрутинг на рынке труда. Технология работы рекрутинговых агентств. Методика рекрутмента персонала.	5/5	5	Психология труда Организационная психология Социальная психология; психология личности Основы психодиагностики	Личностно-ориентированные психологические тренинги; Индивидуальная и групповая психотерапия Экстремальная психология	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать психологические закономерности общения и взаимодействия людей в группах, межгрупповых отношениях 2.Приобретаемые обучающимися умения: проведение теоретического анализа основных проблематик в области современной психологической науки (общей, медицинской, социальной, возрастной, психологии труда и т.д.) 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять методы диагностики и коррекции в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами
M8	"Социально - педагогических знаний"	SEI 3309	Социальный и эмоциональный интеллект	Цель изучения дисциплины: формирование представлений об эмоциональном и социальном интеллекте как факторе регуляции эмоционального состояния и коррекции межличностных отношений, а также развитие умений применять эти знания в практике работы психолога. В рамках данной дисциплины изучается: Эмоциональный и социальный интеллект как фактор управления состоянием и поведением личности. Социальный интеллект и социальная компетентность в трудных жизненных ситуациях.	4/4	7	Общая психология; Психология личности Кросс-культурная и этнопсихология Социальная психология	Преддипломная практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать технологию общения, стратегию коммуникации. 2.Приобретаемые обучающимися умения: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. 3.Приобретаемые обучающимися

			Эмоциональный и социальный интеллект в профессиональной деятельности практического психолога.					навыки и компетенции: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме.
		TMRK 3309	Технологии медиации при разрешении конфликтов Цель изучения дисциплины: формировании практических умений и навыков осуществления процедуры медиации, минимизации конфликтного поведения, организации бесконфликтного социального взаимодействия сторон. В рамках данной дисциплины изучается: Сущность и виды медиаторства. Условия результативности медиаторской деятельности. Виды и функции переговоров. Динамика переговорного процесса. Психологические механизмы и технологии переговоров. Техники взаимодействия медиатора с оппонентами при урегулировании конфликта. Технологии предупреждения конфликтов. Формы и способы разрешения конфликтов.	4/4	7	Психология личности Социальная психология Проблемы этнической и кросс-культурной психологии Основы психологического консультирования Мастерство психологического консультирования	Преддипломная практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать технологию общения, стратегию коммуникации. 2.Приобретаемые обучающимися умения: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме; иметь навыки психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных.
M6	"Экспериментально - диагностический"	PONIRP 3310	Планирование и организация научных исследовательских работ в психологии Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими основами и методами планирования и эмпирического исследования в психологии. В рамках данной дисциплины изучается: Определение науки, теории, методологии, метода и методики. Структура научного знания. Специфика психологии как науки. Методология научного психологического исследования. Основные структурные компоненты психологического исследования. Формы организации	5/5	6	Методы научного исследования Практикум по общей психологии; Практикум психологии познавательных процессов; Основы психодиагностики Практическая психодиагностика	Методы математико-статистической обработки в психологии; Качественные и количественные методы исследования в психологии Преддипломная практика, Выполнение дипломной работы (проекта)	1.Приобретаемые обучающимися знания: о возможностях научных методов познания психологии, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач. 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь планировать и проводить психологическое исследование с использованием основных методов психологии применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; 3.Приобретаемые обучающимися

			научного знания. Планирование и организация научно-экспериментальной работы, представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и психологическое сопровождение их внедрения.					навыки и компетенции: проведение теоретического анализа основных проблематик в области современной психологической науки; использовать системы категорий и методов, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования.
EP 3310	Экспериментальная психология	<p>Цель изучения дисциплины: знакомство с основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии; ориентировка в системе методов психологических исследований; приобретение знаний по планированию психологических экспериментов.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Методологические принципы экспериментальной психологии. Понятие проблемы научного психологического исследования. Гипотеза как научное предположение, требующее экспериментальной проверки. Понятие измерения в психологии. Зависимые и независимые переменные. Эксперименты с отдельными испытуемыми и группами. Обработка результатов исследования, их представление и интерпретация.</p>	5/5	6	Методы научного исследования Практикум по общей психологии; Практикум психологии познавательных процессов; Основы психодиагностики Практическая психодиагностика	Методы математико-статистической обработки в психологии; Методика психолого-педагогических исследований Качественные и количественные методы исследования в психологии Преддипломная практика, Выполнение дипломной работы (проекта)	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: о возможностях научных методов познания психологии, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь планировать и проводить психологическое исследование с использованием основных методов психологии применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: проведение теоретического анализа основных проблематик в области современной психологической науки; использовать системы категорий и методов, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования.</p>	
MMSO P 3311	Методы математико-статистической обработки в психологии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений, необходимых для применения методов математической обработки информации при проведении теоретического и экспериментального исследования в области психологии.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Критерии классификации</p>	5/5	7	Методы научного исследования Практикум по общей психологии; Основы психодиагностики; Планирование и организация	Преддипломная практика, Выполнение дипломной работы (проекта)	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: основные понятие математической статистики, критерии статистического анализа данных и условия их применения.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: использовать системы категорий и методов, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа</p>	

				математических методов (по задаче, по характеру исходных данных, по наличию проверки гипотез). Понятия зависимых и независимых выборок. Критерии для сравнения теоретического распределения с эмпирическим (биномиальный критерий, хи-квадрат, критерий Колмогорова-Смирнова). Критерии для сравнения двух эмпирических распределений для номинативных (критерий хи-квадрат), порядковых (критерии Манна-Уитни, Уилкоксона, Краскала-Уоллиса) и интервальных шкал.			научных исследовательских работ в психологии Экспериментальная психология		и моделирования. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования.
		ККМР 3311	Качественные и количественные методы исследования в психологии	Цель изучения дисциплины: знакомство с методологическими принципами и этапами проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии, с кругом доступных психологам моделей исследования, источников данных, исследовательских планов и методов обработки результатов. В рамках данной дисциплины изучается: Классификация психологических задач, решаемых качественными и количественными методами психологии. Качественные методы исследования. Стандартные статистические пакеты для обработки данных. Дисперсионный и факторный анализ. Регрессионный и кластерный анализ. Многомерное шкалирование. Метод математического моделирования.	5/5	7	Методы научного исследования Практикум по общей психологии; Основы психодиагностики; Экспериментальная психология Планирование и организация научных исследовательских работ в психологии	Преддипломная практика, Выполнение дипломной работы (проекта)	1.Приобретаемые обучающимися знания: основные понятия математической статистики, критерии статистического анализа данных и условия их применения. 2.Приобретаемые обучающимися умения: использовать системы категорий и методов, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования.
M111	"Практическая и прикладная	MSP 3312	Методы современной психотерапии	Цель изучения дисциплины: ознакомить с теоретическими основами современной психотерапии, представлениями о целях и методах различных психотерапевтических направлений, основными формами психологических исследований в	5/5	6	Психология личности Возрастная психология Дифференциальная психология	Семейное психологическое консультирование и психотерапия Психология детско-родительских	1.Приобретаемые обучающимися знания: процессуальное содержание современных и востребованных психологической практикой психотерапевтических техник. 2.Приобретаемые обучающимися

			<p>области психотерапии.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Определение психотерапии. Основные направления и формы психотерапии. Классификация методов психотерапии. Формы психотерапии. Проблема доступа в контексте бессознательных процессов. Оценка изменений в психотерапии. Дифференцированный подход к работе с различными проблемами. Портрет эффективного психотерапевта. «Трудные» клиенты и работа с ними.</p>			<p>Основы психологического консультирования; Основы клинической психологии; Медицинская психология</p>	<p>отношений Гендерная психология и психология сексуальности Психологические основы виктимологии; Коррекционная психология Личностно-ориентированные психологические тренинги</p>	<p>умения: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме.</p> <p>3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: практического применения научно – теоретических, фундаментальных и прикладных психологических знаний в профессиональной деятельности психолога.</p>
IGP 3312	Индивидуальная и групповая психотерапия	<p>Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний индивидуальной и групповой психотерапии, отработки умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Введение. Механизмы воздействия психотерапевтических приемов и техник. Этические нормы во взаимоотношении психолога с клиентом. Методы индивидуальной психотерапии. Групповая психотерапия. Руководство группой. Групповой процесс. Виды групповой психотерапии.</p>	5/5	6	<p>Психология личности Возрастная психология Дифференциальная психология Основы психологического консультирования; Основы клинической психологии; Медицинская психология</p>	<p>Семейная и гендерная психология Гендерная психология и психология сексуальности Психологические основы виктимологии; Коррекционная психология Технологии социально - психологического тренинга Коррекционная работа в инклюзивном образовании</p>	<p>1. Приобретаемые обучающимися знания: процессуальное содержание современных и востребованных психологической практикой психотерапевтических техник.</p> <p>2. Приобретаемые обучающимися умения: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме.</p> <p>3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: практического применения научно – теоретических, фундаментальных и прикладных психологических знаний в профессиональной деятельности психолога.</p>	
TSPT 3313	Технологии социально - психологического тренинга	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологического тренинга.</p>	6/6	7	<p>Психология личности Социальная психология Методы современной психотерапии</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>1. Приобретаемые обучающимися знания: знать этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности.</p>	

			<p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие социально-психологического тренинга. История развития социально-психологического тренинга. Классификация видов психологического тренинга. Основные методы и техники психологического тренинга. Ведущие тренинговой группы. Групповая динамика. Технология составления тренинговых программ. Конструирование тренинга. Обратная связь в тренинге: игры и психотехники, ориентированные на получение обратной связи.</p>			Индивидуальная и групповая психотерапия		<p>2.Приобретаемые обучающимися умения: составлять программы психологического тренинга и коррекционно-развивающего сопровождения личности с учётом объективных и субъективных факторов; - владеть средствами ведения групповой работы, техниками и технологиями проведения психологического тренинга.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия.</p>	
		ЛОРТ 3313	<p>Личностно-ориентированные психологические тренинги</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках тренинга личностного роста.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Тренинг как условие эффективного личностного роста. Теоретические подходы к психологическому тренингу. Характеристика методов тренинга. Работа с психологическими барьерами личностного роста. Развитие внутренней мотивации участников. Рефрейминг. Развитие креативного мышления участников. Разработка формулы личности. Модели планирования. Подведение итогов работы над личностным саморазвитием.</p>	6/6	7	<p>Психология личности Социальная психология Методы современной психотерапии Индивидуальная и групповая психотерапия</p>	Преддипломная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: составлять программы психологического тренинга и коррекционно-развивающего сопровождения личности с учётом объективных и субъективных факторов; - владеть средствами ведения групповой работы, техниками и технологиями проведения психологического тренинга.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия.</p>	
М7	ди ви ду	SGP 3314	Семейная и гендерная	<p>Цель изучения дисциплины: дать представление о природе</p>	5/5	6	Социальная психология;	Семейное психологическое	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать этические, духовные и</p>

		психология	<p>гендерных различий, об основных проблемах семейной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается:</p> <p>Теоретические основы и практические методы работы с семьей в рамках основных подходов. Методы семейной и гендерной психологии. Социально-психологическая модель семейных отношений. Формирование супружеской пары. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. Развод как социально-психологический феномен. Родительское отношение к ребенку. Определение, типы, влияние на психическое развитие. Теоретико-методологические аспекты гендерной психологии. Психологические особенности мужчин и женщин. Гендерная социализация. Гендерные характеристики личности.</p>			<p>Основы психологического консультирования</p> <p>Психология личности</p> <p>Дифференциальная психология</p> <p>Кросс-культурная и этнопсихология</p>	<p>консультирование и психотерапия</p> <p>Психология детско-родительских отношений</p> <p>Психологические основы виктимологии</p> <p>Методы современной психотерапии</p> <p>Индивидуальная и групповая психотерапия</p> <p>Экстремальная и кризисная психология</p>	<p>культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь проводить психологическую диагностику индивидуальных и гендерных различий, особенностей личности, её познавательной и эмоционально-волевой сферы; уметь анализировать и дифференцировать феномены функционирования личности в деятельности и общении.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия.</p>
GPPS 3314	Гендерная психология и психология сексуальности	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с различными подходами к проблеме гендерных и сексуальных различий мужчин и женщин в гендерной психологии и психологии сексуальности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается:</p> <p>История и методология становления гендерной психологии. Гендерная социализация. Психологические особенности мужчин и женщин. Основные направления исследования сексуальности и сексуальных отношений. Закономерности психосексуального развития и этапы сексуальной социализации личности.</p>	5/5	6	<p>Возрастная психология</p> <p>Психология личности</p> <p>Дифференциальная психология</p> <p>Проблемы этнической и кросс-культурной психологии</p> <p>Мастерство психологического консультирования</p>	<p>Семейное психологическое консультирование и психотерапия</p> <p>Психология детско-родительских отношений</p> <p>Психологические основы виктимологии</p> <p>Методы современной психотерапии</p> <p>Индивидуальная и групповая психотерапия</p> <p>Экстремальная и</p>	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь проводить психологическую диагностику индивидуальных и гендерных различий, особенностей личности, её познавательной и эмоционально-волевой сферы; уметь анализировать и дифференцировать феномены функционирования личности в деятельности и общении.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися</p>	

				Возрастные особенности сексуальности. Сексуальность и взаимоотношения.				кризисная психология	навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия.
M11	Практическая и прикладная психология"	SPKP 3315	Семейное психологическое консультирование и психотерапия	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми знаниями в области теории и практики семейного консультирования и психотерапии; формирование основ базовых теоретических знаний и практических умений для консультативной и психотерапевтической работы с семьей.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Семья. Методы исследования семейных отношений. Семейное консультирование и психотерапия. Консультирование и психотерапия семьи по вопросам детско-родительских отношений. Консультирование и психотерапия пар.</p>	5/5	7	Семейная и гендерная психология Возрастная психология Социальная психология; Основы психологического консультирования Психология личности Дифференциальная психология	Преддипломная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности; процессуальное содержание современных и востребованных психологической практикой психотерапевтических техник.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь анализировать и дифференцировать феномены функционирования личности в деятельности и общении; практического применения научно – теоретических, фундаментальных и прикладных психологических знаний в профессиональной деятельности психолога</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия.</p>
		PDRO 3315	Психология детско-родительских отношений	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания об основном содержании детско-родительских отношений, о влиянии родителей на психическое развитие ребенка и одновременном изменении психической жизни родителей</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Роль и значение семьи в развитии</p>	5/5	7	Семейная и гендерная психология Возрастная психология Социальная психология; Основы психологического консультирова	Преддипломная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности; процессуальное содержание современных и востребованных психологической практикой психотерапевтических техник.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися</p>

				личности на различных стадиях онтогенеза и общие закономерности развития детско-родительских отношений; основные характеристики детско-родительских отношений; феноменология и причины нарушений детско-родительских отношений; методы диагностики детско-родительских отношений; задачи, принципы и методы профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений.			ния Психология личности Дифференциальная психология		умения: уметь анализировать и дифференцировать феномены функционирования личности в деятельности и общении; практического применения научно – теоретических, фундаментальных и прикладных психологических знаний в профессиональной деятельности психолога 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: взаимодействия с представителями различных возрастных и социальных групп, используя нужные методы, способы и технологии психологического сопровождения субъектов воздействия.
M12	"Основы экстремально-правовой психологии"	VP 3316	Военная психология	Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями закономерностей развития и проявления психологических особенностей личности военнослужащего и воинских коллективов в условиях мирного и военного времени В рамках данной дисциплины изучается: Военная психология как отрасль психологической науки. Психологические особенности военно-профессиональной деятельности. Вопросы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.	5/5	6	Социальная психология Проблемы этнической и кросс-культурной психологии Организация деятельности отраслевых психологических служб Психологические службы в РК	Психология экстремальных ситуаций Экстремальная и кризисная психология Юридическая психология Психологические основы виктимологии	1.Приобретаемые обучающимися знания: психологические механизмы, проявляющиеся в политической, военной и социально-правовой сферах 2.Приобретаемые обучающимися умения: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме; проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах.
		PRSS 3316	Психологическая работа в силовых структурах	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о содержании и организации	5/5	6	Социальная психология Организация деятельности	Психология экстремальных ситуаций Экстремальная и	1.Приобретаемые обучающимися знания: психологические механизмы, проявляющиеся в политической, военной и социально-правовой сферах

			<p>деятельности психологической службы в силовых структурах.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Психологическая служба в силовых структурах. Специфика работы психолога в силовых структурах. Деятельность и функции психолога в силовых структурах. Основные направления работы психолога в силовых структурах.</p>			<p>отраслевых психологических служб Психологически е службы в РК</p>	<p>кризисная психология Юридическая психология Психологические основы виктимологии</p>	<p>2.Приобретаемые обучающимися умения: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме; проведение консультативного процесса, коррекционно-развивающего воздействия, психопрофилактического мероприятия по заявленной проблеме.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах.</p>
PES 3317	Психология экстремальных ситуации	<p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных направлениях и содержании психологической помощи в экстремальных ситуациях</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Характеристики экстремальной ситуации. Классификация экстремальных ситуации. Субъекты экстремальной ситуации. Основные психические состояния при воздействии чрезвычайной ситуации. Стадии экстремальной ситуации. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи. Психологическое сопровождение пострадавших. Посттравматическое стрессовое расстройство. Психологическая работа с горем. Профессиональное здоровье специалистов экстремального профиля.</p>	5/5	7	<p>Психология личности Организация деятельности отраслевых психологических служб Методы современной психотерапии Психология аддиктивного и суицидального поведения Психология суицида</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: осуществление правильного выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: владеть техниками психологического сопровождения человека в чрезвычайных и кризисных ситуациях.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах.</p>	
EKP 3317	Экстремальная и кризисная	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системного</p>	5/5	7	<p>Организация деятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: осуществление правильного</p>	

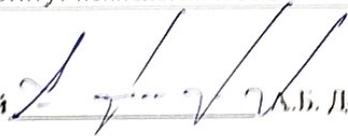
		психология	представления об основных понятиях дисциплины и особенностях психодиагностики и психологического воздействия в экстремальных и кризисных ситуациях. В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и задачи экстремальной и кризисной психологии. Виды экстремальных ситуаций. Система основных понятий кризисной психологии. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний. Психологическое понятие горя. Психотерапия посттравматического стрессового расстройства. Психологические особенности кризисов. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях. Программы кризисной интервенции, психологической помощи и поддержки.			отраслевых психологических служб Психология аддиктивного и суицидального поведения Психология суицида Основы психологического консультирования Методы современной психотерапии Индивидуальная и групповая психотерапия		выбора направлений и технологий психологического воздействия, соответствующий клиенту, его проблеме. 2.Приобретаемые обучающимися умения: владеть техниками психологического сопровождения человека в чрезвычайных и кризисных ситуациях. 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах.
	YuP 3318	Юридическая психология	Цель изучения дисциплины: обеспечить студентов знаниями теоретических основ сущности и содержания юридической психологии В рамках данной дисциплины изучается: Предмет, задачи и структура юридической психологии. Значение психологических знаний для юридической практики. Профессионально-важные качества личности юриста, адвоката, следователя, прокурора, судьи. Психологические особенности личности преступника и преступного поведения. Судебно-психологическая экспертиза. Пенитенциарная психология. Психология личности несовершеннолетних. Профессиональная деятельность психолога в сфере права.	5/5	7	Социальная психология Организация деятельности отраслевых психологических служб Психология аддиктивного и суицидального поведения Психология суицида	Преддипломная практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: психологические механизмы, проявляющиеся в политической, военной и социально-правовой сферах. 2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы диагностики и коррекции в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах; владеть техниками психологического сопровождения человека в чрезвычайных и кризисных ситуациях

		POV 3318	Психологическое основы виктимологии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научно-психологического представления об виктимологии; формирование практических навыков работы по оказанию психологической помощи жертвам насилия.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические основы виктимологии. Общая характеристика факторов виктимизации личности. Роль факторов социализации в процессе виктимизации личности. Внутренние предпосылки личности, способствующие развитию ее виктимности. Социально-психологическая типология жертв Предвиктимное поведение. Деструктивный характер социальных взаимодействий жертвы с преступником. Методы виктимологического предупреждения преступлений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности. Психологическая помощь жертвам насилия.</p>	5/5	7	Дифференциальная психология Психология аддиктивного и суицидального поведения Психология суицида Основы психологического консультирования Методы современной психотерапии Индивидуальная и групповая психотерапия	Преддипломная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: психологические механизмы, проявляющиеся в политической, военной и социально-правовой сферах.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: применять методы диагностики и коррекции в области общей, возрастной и социальной, медицинской, юридической психологии, психологии труда и управления человеческими ресурсами</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: психологического анализа ситуаций, в т.ч. конфликтных, в образовательной, социальной, социально-правовой, политической сферах, бизнес и силовых структурах; владеть техниками психологического сопровождения человека в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p>
--	--	-------------	-------------------------------------	--	-----	---	--	------------------------	---

- 1) Рассмотрено на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин», протокол № 6 от 20.01.2024 г.
- 2) Обсуждено и рекомендовано на заседании академического комитета ГЮШ, протокол №4 от 23.02.2024 г.
- 3) **Каталог элективных дисциплин согласован:**

№	Согласовано с работодателями (наименование организации, должность, ФИО)
1	Общественное Объединение "Профессиональная Психологическая Лига" Председатель правления ОО ППГ – М. Молдагалиев.
2	Евразийский институт практической психологии и психотерапии, г.Нур-Султан, директор - Куликова Л.Г.

	директор - Куликова Л.Г.
3	Главное командование Национальной гвардии РК, начальник управления Главного командования Нац. гвардии РК, полковник – Б.Кудайкулов.
4	Объединение ЮЛ Республиканская ассоциация частных организаций дошкольного и среднего образования "Эділет", директор – Кудайкулова Д.Н.
5	ПР ДП г.Нур-Султан, начальник, полковник полиции - Турекенов А.С.
6	№7 Мектеп - гимназия, Нур - Султан к., директор - Айтова Ж.Т.
7	Астанинский институт интегративной и семейной психологии, директор - Аяпова С.С.
8	ОО Республиканская ассоциация арт-терапевтов, директор - Жаньярова Т.С.
9	ТОО «INDIVID 2015» детский коррекционный центр, директор Сатимова Ж.С.
10	ТОО "Институт психологии и социальных наук", директор - Шабакбаева А.Н.

Заведующий кафедрой  А.Б. Донбаева

Декан школы _____ М.М. Нарбинова