

## **Модель выпускника - бакалавра по образовательной программе 6В04201- Юриспруденция**

Разработка модели компетенций выпускника является условием реализации Основных направлений Болонского процесса и требований Национальной рамки квалификаций (НРК).

Модель компетенций выпускника (бакалавриат) призвана решать профессиональные задачи определенной степени (должности), того или иного профиля.

Основной вопрос формирования модели выпускника вуза, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, будет обеспечен кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

Университет ведет целенаправленную кадровую работу, планомерное совершенствование и политика материально-технической базы университета, обеспечение качества подготовки выпускника-бакалавра, востребованного на рынке труда.

### **Квалификационная характеристика выпускника:**

#### **1. Сфера профессиональной деятельности**

Осуществление профессионально-юридической деятельности юриста в сферах: защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и законных интересов государства, физических и юридических лиц возникающих в правовой сфере

#### **2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **3. Предмет профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности выпускника - юриста являются –  
-правовые нормы;  
-события и действия имеющие юридическое значение;  
-правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов;

Правовые отношения между государственными органами РК, физическими и юридическими лицами.

#### **4. Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры по образовательной программе «6В04201- Юриспруденция» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

##### **4.1 Нормотворческая деятельность:**

Бакалавр по данному направлению обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения норм права, осуществляет всесторонний анализ норм права и контроль надлежащего соблюдения

законодательства участвует в создании научно-методологической базы, разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры применения законодательства.

#### **4.2 Правоохранительная деятельность.**

Данный вид деятельности является одной из прерогативой бакалавров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс направлен на подготовку бакалавров в системе правоохранительных органов, а также институтах гражданской службы, что требует от них досконального изучения всех институтов права. Творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения, получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности.

**4.3 Экспертно-консультационная** деятельность заключается в анализе юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете; подготовке обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; применении альтернативах способов разрешения споров и юридической техники; поиске возможностей усовершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений.

**4.4 Педагогическая деятельность** бакалавров заключается в профессиональной деятельности в средних специальных и образовательных учреждениях.

### **5. Ключевые компетенции**

#### **5.1 Общие ключевые компетенции:**

##### **5.1.1 в области родного, иностранного языков:**

**Знать:** технологию общения, стратегию коммуникации.

**Уметь:** строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Владеть навыками:** грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками.

##### **- Умения в области общения**

**Знать:** управлять своим эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью ответственностью и организованностью .

**Уметь:** формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

**Владеть навыками:** применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

##### **- в области компьютерных технологий:**

**Знать:** основные методы информационные технологии, связанных с информатикой

**Уметь:** применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть навыками:** с использованием современных инструментальных средств

##### **5.1.2 Общеобразовательные компетенции:**

**- в области социально- культурной деятельности:**

**Знать:** этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества

**Уметь:** адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций

**- в области учебной деятельности:**

**Знать:** основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии

**Уметь:** использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и др.

**Владеть навыками:** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния

**- в правоприменительной деятельности:**

**Знать:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов

**Уметь:** - выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности

**- в области предпринимательской, экономической деятельности:**

**Знать:** основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности

**Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками;

применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы

### **5.1.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:**

#### **Знать:**

- основные юридические понятия, области их применения
- этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности
- основные теории и концепции развития современной правовой науки РК ;
- структуру, принципы и методы работы органов государственной власти Республики Казахстан в области внутренней политики;
- правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах;
- особенности функционирования правовой системы и государственного механизма РК;
  - содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц ;
  - сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества ;
  - взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности ;
  - сущность, типы и формы государства, понятие и сущность права, правосудие и его принципы;
  - психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста ;
- структуру государственной власти и управления, порядок организации правовой охраны физических и юридических лиц;
- основные правила подготовки юридических документов;
- особенности профилактической работы по правонарушениям;
- методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии .

#### **Уметь:**

- творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения ;
- толковать и применять законы, международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение национального законодательства и норм при составлении международных соглашений в деятельности государственных органов, касающиеся физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации ;

- пополнять знания и приобретать новые навыки и умения ;
- получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности

**иметь навыки:**

- анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов контрактов;

- применение категориального и терминологического аппарата современных исследований в области юриспруденции;

- **быть компетентными в вопросах:**

- анализа действующего законодательства государства и вносимых изменений и дополнений в них .

- работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете.