Общенациональный приоритет 3. Качественное образование

Суть приоритета: развитие человеческого капитала для реализации нового курса развития страны.

Принципиальные изменения для Казахстана к 2025 году:

от разрывов в качестве образования, связанных с местом проживания и социальным статусом к выравниванию доступа к качественному образованию;

от дефицита качественной образовательной инфраструктуры к полному обеспечению объектами, соответствующими современным санитарным нормам, безопасности, стандартам оснащенности;

от дефицита педагогических кадров к конкуренции за место педагога; от традиционных программ обучения к подготовке обучающихся к будущему, мотивации постоянного совершенствования навыков и компетенций в течение всей жизни;

от недостаточной связи между наукой и производством к внедрению прогрессивных технологических решений отечественной науки в производственный и промышленный сектор с выходом в мировое научное пространство;

от дефицита качественной научной инфраструктуры к полному обеспечению объектами, оснащенными оборудованием, соответствующим лучшим мировым стандартам;

от полного государственного финансирования науки к увеличению доли частных инвестиций в науку.

Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования

Большое значение будут иметь дошкольное обучение и воспитание. Система дошкольного образования во многом станет определять последующие результаты учащихся. Поэтому будет обеспечена физическая доступность мест в дошкольных учреждениях из расчета потенциального 100% охвата детей.

Будут обеспечены доступ к услугам персонального дошкольного воспитания детей из социально уязвимых групп населения, применение опыта института воспитателей на дому ("социальная няня").

Во всех организациях образования будут созданы условия для инклюзивного образования.

Традиционная форма обучения будет являться основной формой, при этом будет разрешено дистанционное обучение по отдельному порядку.

Задачами развития всех уровней образования станут качественная реализация доступной модели "Обучение на протяжении всей жизни".

Система ТиПО будет направлена на решение задач по гарантированному получению навыков первой профессии, адаптации внутренних мигрантов к городской экономике, а также рабочей силы к новым требованиям при межсекторальных перетоках.

Будет обеспечен полный охват всех желающих получить бесплатное профессиональное образование на основе государственного образовательного заказа.

Фокус образовательных программ будет сделан на предоставлении качественных профессиональных и социальных навыков, востребованных у работодателей.

Для поддержки социально уязвимых категорий граждан и молодежи из семей с низкими доходами применят льготное кредитование оплаты за высшее образование.

Будут внедрены альтернативные варианты неформального образования, признание результатов самостоятельного обучения, сертификацию профессиональных навыков.

Широкое развитие получат "серебряные университеты" и "Stackable degree" (наращиваемые степени), которые позволят населению в удобном темпе проходить сертифицированные курсы.

Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения

До 2025 года будет построено 800 новых школ. Это позволит решить проблемы аварийных и трехсменных школ, дефицита ученических мест с учетом роста контингента.

Строительство, реконструкцию и реновацию школ осуществят с учетом современных санитарных норм, стандартов безопасности, оснащенности и эргономики.

Будут выработаны новые формы поддержки для привлечения частного бизнеса к строительству детских садов, включая внедрение ваучерного механизма финансирования для оплаты услуг дошкольной и школьной организации по выбору.

В градостроительные правила, генеральные планы и планы детальной планировки населенных пунктов внесут изменения, ставящие в приоритет размещение объектов образования.

Основным целевым показателем станет переход к односменному обучению к 2030 году.

Будет проведена пространственная рационализация и повышена эффективность сети образовательных учреждений в каждом регионе.

С учетом последующего спада демографической волны школы будут проектироваться как основные общественные зоны в опорных сельских населенных пунктах и районных центрах.

В опорных селах и районных центрах будет обеспечен 100% охват детей из малых сел местами для проживания в интернатах или патронатных семьях.

Все здания школ оборудуют санитарными узлами, компьютерами (из расчета 1:5), подключат к Интернету со скоростью доступа не ниже 50 МГб/сек и нелимитированным трафиком. Во всех школах будут развернуты учебные беспроводные сети с применением оборудования казахстанского производства.

Будет запущен проект - Единая интегрированная образовательная онлайн-платформа.

Цифровая образовательная среда станет функционировать независимо от традиционного аналога, при необходимости дополнять ее, открывая доступ к новым каналам коммуникации и обратной связи между учителем и учащимся.

Будут созданы цифровые институты непрерывного образования, реализующие интегрированные программы высшего, послевузовского и дополнительного образования.

Цифровые компетенции станут обязательным элементом всех профессиональных стандартов. В свою очередь цифровые компетенции будут подтверждаться казахстанским сертификатом цифровой грамотности. Для этого во всех областных центрах будут функционировать аккредитованные тестовые центры, соответствующие международному образовательному стандарту.

Будет обеспечен доступ со стационарных и мобильных устройств к максимальному количеству обучающих ресурсов и программ для всех категорий населения на государственном и русском языках, связанных с национальными стандартами и сертификацией, развитием мягких навыков ("soft skills") на всех уровнях образования.

В целях расширения экспортных возможностей вузов будут созданы условия для открытия зарубежных кампусов в стране.

По опыту Назарбаев Университета будет создано 2 передовых вуза.

На базе 20 университетов будут созданы центры академического превосходства и перезагрузка действующих научно-исследовательских институтов с выделением соответствующего финансирования. Это позволит обновить лабораторную базу вузов, привлекать зарубежных топ-менеджеров, ученых и т.д.

Задача 3. Повышение качества образования

Наличие инновационных программ и игровых форм обучения станут обязательным условием функционирования дошкольных учреждений. Новые программы построят с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

При обновлении содержания дошкольного воспитания и обучения будут использованы единые с начальным образованием подходы и понятия (ценности, навыки, образовательные области, степень овладения). В содержание образования включат "сквозные темы" в качестве способа интеграции содержания во всех возрастных группах и классах.

Будет введен мониторинг качества дошкольного обучения и воспитания. Право работать получат те дошкольные организации, которые совершенствуются и улучшают качество дошкольных услуг.

Для повышения качества, а также создания полноценной развивающей и безопасной среды, обеспечения условий осуществления образовательного процесса, соблюдения норм и правил, охраны здоровья воспитанников, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов будет введено поэтапное лицензирование дошкольных организаций образования.

При этом пересмотру подлежат подходы лицензирования образовательной деятельности с учетом возобновления государственной аттестации организаций образования всех уровней.

В школьные образовательные программы внедрят компоненты устойчивого развития, созидательного сознания, здорового психоэмоционального развития, которые станут основой эмоционального, физического и ментального благосостояния обучающихся.

Важными станут формирование мыслительных навыков учащихся от элементарного (знание, понимание, применение) до высокого уровней (анализ, синтез, оценка), наличие "сквозных тем", позволяющих максимально эффективно организовывать межпредметные связи.

Будут приняты меры по экологическому воспитанию школьников и студентов, повышению их уровня знаний об охране окружающей среды и привитию экологических ценностей.

В системе ТиПО будет запущен проект "Лидеры ТиПО" ("Corpus of TVET leaders"), направленный на выявление эффективных руководителей организаций ТиПО и развитие их лидерских качеств.

Продолжится работа по разработке профессиональных стандартов, в которых формализуют требования работодателей к сотрудникам. Исходя из заданных профессиональных стандартов будут пересмотрены, разработаны и

адаптированы образовательные программы как в системе ТиПО, так и высшего образования.

Все программы вузов и колледжей будут обновлены с учетом профессиональных стандартов.

Организациям ТиПО будет предоставлена академическая свобода в содержании для гибкого реагирования на запросы рынка труда и работодателей. В колледжах будет адаптирована европейская кредитная технология для профессионального образования и обучения.

Содержание образовательных программ будет обеспечивать преемственность уровней образования и перезачет результатов обучения и кредитов на следующем уровне образования по родственным квалификациям.

Будут созданы центры компетенции для опережающей подготовки кадров на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман".

Будет внедрен новый формат приема в колледжи по принципу "Деньги за студентом". В результате будет обеспечена прозрачность и повысится конкурентоспособность среди колледжей.

Продолжится модернизация системы высшего образования. Его стратегический фокус будет сосредоточен на продолжении начатой трансформации от преимущественно государственного регулирования к развитию саморегулируемой среды на принципах академической свободы и честности (academic freedom and integrity), ответственности вузов за качество образования.

Для предотвращения оттока талантливой молодежи будут обеспечены формирование исследовательской экосистемы вузов и повышение научного потенциала.

Вузы будут стремиться к становлению smart-университетами и созданию образовательной цифровой экосистемы.

На рынке образовательных услуг останутся преимущественно только те вузы, которые предоставляют качественное образование и соответствуют международным стандартам.

Будет расширен реестр сертификационных курсов, предоставляемых вузами в партнерстве с компаниями реального сектора, которые будут признаваться национальной квалификационной системой, в том числе принятых мировой практикой "Nanodegree" ("Наностепень"), особенно в IT-секторе.

Будут созданы законодательная основа для оценки квалификаций и сертификации специалистов, а также Национальный квалификационный орган.

Будут разработаны модели профессиональных компетенций и механизм оценки профессиональных компетенций.

Ликвидируется дефицит педагогических кадров, улучшится профессиональный состав. Заработная плата педагогов повысится в 2 раза.

Право на звание педагога будет присваиваться по результатам национальных квалификационных тестов, а система аттестации будет ориентирована на конкретные результаты обучения.

В систему образования привлекут специалистов со степенью магистра и PhD, которые пройдут переподготовку при педагогических высших учебных заведениях.

Особое внимание будет уделено сельским учителям информатики и физики, а также педагогам, подготовившим победителей, призеров районных конкурсов, соревнований и турниров по робототехнике и программированию, для которых кроме дополнительных систем надбавок к заработной плате будут разработаны еще и стимулирующие меры.

Задача 4. Повышение эффективности управления и финансирования образования

Основное регулирование пройдет за счет настройки системы образовательных грантов в зависимости от результатов абитуриента или студента, его социального статуса и признанного статуса самого вуза.

Будут усилены механизмы контроля высших учебных заведений.

Инвестиции в образование будут увеличены, в том числе за счет привлечения частных инвестиций и развития ГЧП.

Для привлечения частных инвесторов будут созданы стимулы для инвестиций в образование, обеспечено расширение инструментов подушевого финансирования, усовершенствована нормативно-правовая база и расширена практика создания эндаумент-фондов образовательных учреждений.

В рамках дополнительного образования детей будет размещаться государственный образовательный заказ по востребованным направлениям в организациях образования, в т.ч. частных.

В целях обеспечения сохранности на законодательном уровне будут установлены ограничения, исключающие передачу государственных вузов и дворцов школьников в частный сектор.

Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики

На всех этапах образования будет организован процесс обучения населения - от начального до профессионального - базовым и практическим цифровым навыкам.

Одной из критически важных задач на сегодня является подготовка специалистов в области ИКТ для конкретных отраслей экономики, обладающих знаниями в области искусственного интеллекта, Big data (большие данные), виртуальной реальности, интернета вещей.

Необходимо развитие актуальных и применимых компетенций и навыков для нужд Индустрии 4.0, готовность к новым вызовам открытой экономики.

На сегодня недостаточно быть специалистом узкой направленности. Медицина, строительство, образование и другие отрасли кардинально трансформируются за счет технологий. Технологические и IT-навыки станут базовым курсом для всех специальностей.

Подготовка критической массы специалистов для нужд цифровой экономики будет осуществляться посредством масштабирования инновационных школ программирования.

Будут применены принципы ролевого моделирования, равноправной андрагогики, проектного управления на базе методики активного обучения по опыту международных IT-университетов и частных инновационных школ программирования.

Продолжится создание условий для выявления, воспитания, привлечения и удержания талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров.

С 2021 года будет создан образовательный IT-альянс для актуализации вопросов образования в области ИКТ и систематизации вопросов лицензирования, легитимизации профессиональных сертификатов.

Увеличится масштабирование инициатив по выпуску до 1000 специалистов в области программных разработок.

Популяризация инновационной культуры, мотивация к научно-технической деятельности, воспитание креативного поколения, ориентированного на развитие, успех, конкурентоспособность и созидание, с инновационным мышлением и навыками технологического предпринимательства крайне важны для диверсификации и повышения конкурентоспособности экономики за счет генерации новых знаний, проектов, производств, бизнес-моделей.

Будет оказано содействие для развития компетенций для новых видов деятельности, необходимых для профессионализации инновационной экосистемы (технологические, предприниматели, брокеры, менторы, венчурные предприниматели и другие).

Это даст толчок развитию экосистемы, способной генерировать поток новых проектов, инноваций, бизнес-моделей.

Задача 6. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанской науки и увеличение ее вклада в социально-экономическое развитие страны

Существующая система научных исследований будет переориентирована на активную поддержку технологической модернизации. Будет разработан программный документ по научно-технологическому развитию страны, первостепенной задачей которого станет решение вопросов определения приоритетных направлений развития науки, прикладных проблем национального развития и др.

В специализированные приоритеты грантового и программно-целевого финансирования будут включены медико-биологические исследования, агропромышленная наука, "зеленые" технологии, искусственный интеллект, энергоэффективность и др.

Для привлечения соотечественников, работающих в ведущих зарубежных научных центрах и университетах, будет разработана специальная программа.

Вырастет процент участия казахстанских ученых в международных программах и проектах, значимых для Казахстана.

Для углубления интеграции казахстанской науки в мировое научное сообщество продолжится обучение ученых английскому языку.

В целях повышения заработной платы ученых будет разработана система надбавок к заработной плате в зависимости от индивидуальных достижений ученого и его коллективных достижений в составе исследовательской группы или структурного подразделения.

Поддержка молодых ученых будет осуществляться через организацию стажировок в ведущих научных центрах мира и предоставление различных грантов на финансирование исследований.

Увеличение количества научных стажировок ученых позволит повысить уровень и качество научно-исследовательских работ, владения иностранными языками, развить публикационную активность, что будет способствовать интеграции казахстанских работ в мировое научное пространство и повышению конкурентоспособности казахстанских ученых.

Продолжится внедрение корпоративного управления, гибкой системы финансирования и управленческой самостоятельности.

Будет проведен комплекс работ по внедрению стратегического HR-менеджмента по трем направлениям: развитие научного потенциала, усиление кадрового резерва и развитие лидеров, в т.ч. путем поддержки молодых ученых.

Со стороны крупного бизнеса будут созданы условия для "шефства" над региональными университетами в части их научной деятельности.

В целях интеграции в новые глобальные рынки знаний и технологий будут разработаны программы и проекты.

Будет внедрена единая информационная система науки Казахстана, включающая автоматизацию государственных услуг в сфере науки и подготовки научных кадров, базу данных диссертационных советов, лиц с учеными степенями и званиями, исследователей Казахстана, а также базу данных по потребностям научно-исследовательских и опытноконструкторских работ.

Будет обеспечена централизация и прозрачное распределение средств недропользователей в размере 1% от затрат на добычу на НИОКР, исходя из общенациональных научных приоритетов.

Увеличится доля частного софинансирования прикладных научных исследований, будут созданы условия для коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности.

При предоставлении грантов на научно-исследовательские проекты и коммерциализацию результатов научной и/или научно-технической деятельности основными ориентирами будут служить связь с производством через механизм софинансирования, решение технологических задач предприятия, возможность использования инфраструктуры конструкторских бюро, инкубирования, акселерации и другое.

Будет проведена оценка действующих НИИ и выработан единый подход к финансированию и перераспределению средств с учетом фактических результатов деятельности.

Будет сформирована современная инфраструктура научных исследований - инжиниринговые центры при ведущих вузах, а также развитая сеть национальных исследовательских центров (лабораторий) по ключевым направлениям науки.

Будут разработаны стимулирующие меры по развитию элементов Индустрии 4.0, в том числе по использованию искусственного интеллекта, Интернета вещей и других 1Т-технологий.

Продолжится обновление лаборатории научно-исследовательских организаций и исследовательских вузов.