

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті академиялық кеңес шешімімен

Решением академического совета Университета

"Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana"

University

от/dated " 27 " 03 2024ж./г./ү.

Хаттамa /Протокол /Protocol № 8



Академиялық кеңес төрайымы

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM

**«6B04204 - ЭКОНОМИКАНЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04204 – ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

EDUCATIONAL PROGRAM

«6B04204 - LEGAL REGULATION OF THE ECONOMY»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form

оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 4 years

түскен жылы 2024/прием 2024 года/admission 2024

АСТАНА, 2024

Образовательная программа «БВ04204–Правовое регулирование экономики»:

Утверждена Академическим комитетом Гуманитарно – юридической школы

(Протокол № 4 от «22» 02 2024 г.)

Председатель Академического комитета

подпись



М.М. Нарбинова
(И.О.Фамилия)

Одобрена на заседании кафедры «Национальное и международное право»

(Протокол № 06 от «01» 02 2024 г.)

Заведующий кафедры

подпись



Р.А. Барсукова
(И.О. Фамилия)

Согласовано (работодатель (и)):

Судья
Специализированного
межрайонного суда по
административным
правонарушениям
г. Астана

подпись



Г.К. Жолдасбаева
(И.О. Фамилия)

1109 1109 2024

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	3
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	12
1 Section	Passport of the educational program	21
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	29
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	49
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	71
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	90
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	90
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	90

1 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

«6B04204 - Экономиканы құқықтық реттеу»

(Қабылдау 2024)

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар).

1.Мектеп:Гуманитарлық-заң

2.Білім беру бағдарламасының атауы мен коды:6B04204- «Экономиканы құқықтық реттеу»

3. Білім беру бағдарламасының түрі: ағымдағы

4.Оқыту траекториясы:

1. Қылмыстық-құқықтық бағыт
2. Экономикалық бағыт

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты: құқықтық мәдениеті мен құқықтық санасы жоғары, сондай-ақ экономика саласындағы іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі жоғары білікті заңгерлерді сапалы дайындау.

6.ҰБШ бойынша деңгейлері: 6 деңгей

СБШ бойынша деңгейлері: 6 деңгей

7.Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі:

Білім беру бағдарламасының 6B04204 - «Экономиканы құқықтық реттеу» білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры дәрежесі беріледі.

6B04204 - «Экономиканы құқықтық реттеу» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- стандартты қызмет;
- нормативтік құқықтық актілерді дайындауға қатысу;
- құқық қорғау қызметі;
- қызметтік міндеттері шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды орындауға байланысты іс-әрекеттер жасау;
- құқықтық құжаттардың жобаларын жасау;
- құқық қорғау органдары:
- заңдылықты, құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- қоғамдық тәртіпті сақтау;
- құқық бұзушылықтың алдын-алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеу;
- жеке, мемлекеттік және басқа меншік нысандарын қорғау;
- сараптамалық-кеңес беру қызметі:
- заңгерлік кеңес;
- құжаттардың құқықтық сараптамасы;
- заң пәндерін оқыту;
- ғылыми-зерттеу ұйымдарында кіші ғылыми қызметкер.

8.Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 Кәсіби қызмет саласы

Адвокаттың кәсіби заң қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асыру: қорғау, қамтамасыз ету, заңды құқықтар мен заңды мүдделерді сақтау кепілдемесі мемлекет, жеке және заңды тұлғалар құқықтық салада пайда болады

8.2 Кәсіби қызметтің объектілері

Бакалаврлардың кәсіптік қызметінің объектілері - құқықтық нормаларды жүзеге асыру, құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету саласындағы қоғамдық қатынастар.

8.3 Кәсіби қызмет пәні

-Құқықтық нормалар;

-заңдық маңызы бар оқиғалар мен іс-шаралар;

-Мемлекеттің және мемлекеттік емес институттардың қызметі саласында туындайтын құқықтық қатынастар;

Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары, жеке және заңды тұлғалар арасындағы құқықтық қатынастар.

8.4 Кәсіби қызметтің түрлері

«6B04204 - «Экономиканы құқықтық реттеу» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- заң шығармашылық;

- құқық қорғау қызметі;

- құқық қорғау қызметі;

- сараптамалық кеңес беру;

- педагогикалық (жоғары оқу орындарын қоспағанда, оқу орындарында құқықтық пәндерді оқыту).

Бакалавр негізінен дайындайтын кәсіптік қызметтің нақты түрлерін ЖОО студенттермен, ғылыми және педагогикалық қызметкерлермен және жұмыс берушілер бірлестіктерімен бірге анықтайды.

8.4.1 Заң шығармашылық қызмет:

Осы саладағы бакалавр заң нормаларын әзірлеу, енгізу және қолдану саласындағы білікті жұмыс үшін барлық дағдыларға ие, құқықтық нормаларға жан-жақты талдау жүргізеді және заңнаманың тиісті түрде сақталуын бақылайды, ғылыми-әдістемелік базаны құруға қатысады, заңнаманы қолданудың ең тиімді әдістерін, ережелері мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады.

8.4.2 Құқық қорғау қызметі. Қызметтің бұл түрі бакалаврларды оқытудың осы саласының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады, өйткені оқу процесі құқық қорғау органдары жүйесінде, сондай-ақ мемлекеттік қызмет институттарында бакалаврларды даярлауға бағытталған, бұл олардан барлық заң институттарын мұқият зерделеуді талап етеді. Алынған білімді практикада шығармашылықпен қолдана біліңіз, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аударыңыз, қажетті ақпаратты алыңыз және өңдеңіз, сыни тұрғыдан талдап, қорытындылар мен жалпылама тұжырымдар жасаңыз, мәселелердің оңтайлы шешімін табыңыз және кәсіби қызметтегі міндеттерді орындауға байланысты шешімдер қабылдаңыз.

8.4.3 Сараптамалық-консультативтік қызмет кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдаудан тұрады; кәсіптік қызметке, соның ішінде іздеу жүйелерінде және Интернетте қажетті заңды және басқа ақпаратты іздеу, жинау және талдау; заңды және жеке тұлғалардың өтініші бойынша негізделген ақпарат дайындау; дауларды шешудің балама әдістері мен құқықтық әдістерін қолдану;

нормативтік құжаттар мен заңды шешімдерді іске асыру тетігін жетілдіру мүмкіндіктерін іздеу.

Бакалаврлардың педагогикалық қызметі орта арнаулы және оқу орындарындағы кәсіби қызметтен тұрады.

9. Негізгі құзыреттер

9.1. Жалпы негізгі құзыреттер:

9.1.1 ана тілі, шет тілдері саласындағы:

Білуі тиіс: коммуникациялық технологиялар, байланыс стратегиясы (КҚ1).

Істей алу керек: конструктивті диалогты, көп мәдениетті, көп ұлтты және көп дінді қоғамдастық қарым-қатынасты құра алады. (КҚ2).

Дағдыларды игеру керек: сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдері. (КҚ3).

-Қарым-қатынасаясындағы:

Білуі тиіс: эмоционалды күйіңізді басқара біліңіз, жақсы жады, дамыған вербальды-логикалық және аналитикалық ойлау, жауапкершілік пен ұйымшылдыққа төзімділік (КҚ4).

Істей алу керек: мәселелерді тұжырымдай және шеше алады, талдай алады; нәтижелерді дәлелдеу; формулаларды, жаратылыстану ғылымдарының негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметте қолданыңыз (КҚ5).

Дағдыларды игеру керек: анализ, синтез әдістерін қолданбалы есептерді шешу үшін қолдана білу, математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеу (КҚ6).

-компьютерлік технологиялар саласында:

Білуі тиіс: информатикамен байланысты ақпараттық технологияның негізгі әдістері (КҚ7).

Істей алу керек: ақпараттық технологияны кәсіби қызметте қолдану және қолдану (КҚ8).

Дағдыларды игеру керек: заманауи құралдарды қолдану (КҚ9).

9.2 Жалпы білім беру құзыреттері: -әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білуі тиіс: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, Қазақстан халықтарының тұлғасына, әдет-ғұрпы мен мәдениетіне әлеуметтік көзқарастар, қоғам дамуының тенденциялары (КҚ10).

Істей алу керек: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс жүре білуге, креативті ойлауға, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне шыдамды болуға, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу керек (КҚ11).

Дағдыларды игеру керек: әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (КҚ12).

-білім беру қызметі саласында:

Білуі тиіс: дамып келе жатқан психология ғылымының фундаменталды пәндері (КҚ13).

Істей алу керек: кәсіптік практиканың әртүрлі салаларында типтік есептерді шешуге қажетті категориялар мен әдістерді қолдана алу, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіби мәселелерді шешу кезінде алынған мәліметтерді өңдеу үшін математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу. кәсіби мәселелерді шешуде және ғылыми мақалалар, есептер, тұжырымдар және т.б. дайындауда деректерді кейінгі қолдану (КҚ14).

Дағдыларды игеру керек: басқаның жеке басын қабылдау, жанашырлық, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін

жауапкершілікті қабылдауға даярлық, оқу және өндірістік практика барысында теориялық білімді тиімді жинақтау, мамандандыру пәндерін саналы түрде тандау, іс-әрекетті талдау және психикалық күй, эмоционалды-танымдық реттеу (оңтайландыру) әдістерін қолдана білу(КҚ15).

- тұрақты даму саласында:

Білуі тиіс: негізгі экологиялық принциптерді түсіну. Жасыл технология қағидаттарын игеру, ресурстарды тиімді пайдалану, орнықты дамудың әлеуметтік аспектілері, орнықты даму контекстінде жобалық ойлау дағдыларын дамыту, оның ішінде орнықты жобаларды құру және іске асыру. Климаттың өзгеруі сияқты жаһандық мәселелер туралы білу және ықтимал шешімдер мен оларды жүзеге асыру жолдары туралы түсінік қалыптастыру (КҚ16).

Істей алу керек: бұл ақпаратты сыни талдау, қабылданған шешімдерді бағалау және тұрақтылық контекстінде негізделген қорытындыларды қалыптастыру қабілеті. Тұрақты жобалар мен зерттеулер шеңберінде уақытты, ресурстарды және міндеттерді тиімді басқара білу(КҚ17).

Дағдыларды игеру керек: тұрақтылық мәселелеріне қатысты деректерді жинау, талдау және түсіндіру дағдылары. Мақсаттарды анықтауды, ресурстарды жоспарлауды және нәтижелерді бағалауды қоса алғанда, тұрақты жобаларды әзірлеу және іске асыру дағдылары(КҚ18).

Құқық

қорғау

саласында:

Білуі тиіс: қызметтік міндеттері шегінде шешімдердің негіздемесі мен қабылдануы, сондай-ақ жеке заңдылықты және өзара байланысты қатынастарды реттейтін заңнама нормаларына қатаң сәйкес құқықтық актілерді орындау; заңды құжаттарды ресімдеу (КҚ19).

Істей алу керек: - экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін анықтау, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормаларды практикада қолдану (КҚ20).

Дағдыларды игеру керек: пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызмет барысында пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (КҚ21).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білуі тиіс: экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлін, экономикадағы және кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызын; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; жоба жетістігінің сыни факторларын, жобаларды басқару бойынша құжаттама құрамын, жобалық жұмыстардың декомпозициясының стандартты құралдарын; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздерін; жобалық және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздерін (КҚ22).

Істей алу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, кәсіпкерлік және мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнамаларда бағдарлану; жобаны басқару бойынша құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алынған білімді қолдану; жобалық және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтау (КҚ23).

Дағдыларды игеру керек: кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерді пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияны дамытуда инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық,

статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістерін меңгеру; зерттеу және жобалау жұмысының теориялық және эксперименттік нәтижелерін рәсімдеу (КҚ24).

9.3 Кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:
Білуігiнiс: - негізгі құқықтық ұғымдар, оларды қолдану салалары (КҚ25);
- қоғамдағы және қоғам мен табиғи орта арасындағы қатынастарды реттейтін және оларды кәсіби қызметте ескеретін этикалық және құқықтық нормалар (КҚ26);
- Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы заң ғылымының негізгі теориялары мен тұжырымдамалары (КҚ27);
- ішкі саясат саласындағы Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының құрылымы, жұмыс принциптері мен әдістері (КҚ28);
- оның қызметінің нақты бағытын анықтайтын, олардың құқықтарын, кәсіби қызметін, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын қорғаудың нысандары мен механизмдерін түсінетін нормативтік құқықтық актілердің және теориялық тәсілдердің мазмұны (КҚ29);
- құқықтық пәндердің тұтас білім жүйесіндегі өзара байланысы және кәсіптік қызметте құқықты жүзеге асыру үшін маңыздылығы (КҚ30);
- мемлекеттің мәні, түрлері мен формалары, құқық түсінігі мен мәні, әділеттілік және оның қағидалары (КҚ31);
- іскери қарым-қатынастың психологиялық сипаттамалары мен ерекшеліктері, адвокат жұмысындағы кәсіби этика элементтері (КҚ32);
- мемлекеттік билік пен басқару құрылымы, жеке және заңды тұлғаларды құқықтық қорғауды ұйымдастыру тәртібі (КҚ33);
- құқықтық құжаттарды дайындаудың негізгі ережелері (КҚ34);
- құқық бұзушылықтар бойынша профилактикалық жұмыстардың сипаттамалары (КҚ35);
- Құқықтық насихаттау және құқықтық білім беру әдістері, олардың кәсібінің сипаты мен әлеуметтік рөлі (КҚ36).

Істей алу керек: - алған білімдерін тәжірибеде шығармашылықпен қолдана білу, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аудару (КҚ37);
- Қазақстан Республикасы ратификациялаған заңдарды, халықаралық конвенцияларды және басқа нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану (КҚ38);
- жеке және заңды тұлғаларға қатысты мемлекеттік органдардың қызметінде халықаралық келісімдер жасау кезінде ұлттық заңдар мен нормативтік актілердің сақталуын қамтамасыз ету (КҚ39);
- фактілер мен жағдайларды анықтауға заңды түрде дұрыс (КҚ40);
- құқықтық құжаттарды әзірлеу, ұлттық нормативтік актілерді тиісті түрде сараптау, білікті пікірлер мен кеңестер беру (КҚ41);
- білімді толықтыру және жаңа дағдылар мен дағдыларды игеру (КҚ42);
- қажетті ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдап, қорытындылар және жалпылама тұжырымдар жасау, мәселелердің оңтайлы шешімдерін табу және кәсіби қызметтегі міндеттерді орындауға байланысты шешімдер қабылдау (КҚ43)

Дағдыларды игеру керек: - кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау және келісім-шарт жобаларын әзірлеу әдістемесін талдау (КҚ44);

- құқықтану саласында қазіргі заманғы зерттеулердің категориялық және терминологиялық аппараттарын қолдану (КҚ45);

- келесі мәселелер бойынша сауатты болу керек:
- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасын және оларға өзгертулер мен толықтыруларды талдау (КҚ46).
- компьютерде жұмыс істеу, іздеу, жинау және кәсіби қызметке қажетті басқа да ақпаратты, соның ішінде іздеу жүйелерінде және ғаламаторды қолдану. (КҚ47)

10. Оқыту нәтижелері

Дублин дескрипторлары бойынша келесі оқу нәтижелері қалыптасады:

Дублин дескрипторлары	Оқыту нәтижелері
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1.Білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдыларына ие болу, жүйелі ойлауға және құқықтық шындықты тұтас қабылдауға қабілетті болу; 2.Қазақстан Республикасының жаңа экономикалық саясатының барлық аспектілерінде терең білімге ие болу; 3.Қазақ, орыс, шет тілдерін, құқықтану саласындағы білімді, көптеген конфессиялық қоғамда қарым-қатынас дағдылары мен дағдыларын кәсіби меңгеру, толерантты және құқықтық салада ынтымақтастыққа қабілетті болу.
2.Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу.	4. Өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге және қолдануға қатысу, Кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру. 5. Фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралауға, заңды құжаттарды дайындау дағдыларын меңгеруге қабілетті.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	6. Қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды анықтай, жолын кесе, аша және тергей білу. 7. Құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау, жою және олардың алдын алуды жүзеге асыру.
4.Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау.	8. Кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсете білу, әртүрлі құқықтық актілерді түсіндіре білу және заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заң қорытындылары мен консультациялар бере білу.
5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	9. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларына, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында заң сараптамасын жүргізуге қатысу.
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану.	10. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті.
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім	11. Алған білімдерін еркін кәсіпкерлік қызмет жағдайында шешімдерді әзірлеу, қабылдау және іске асыру, талдау және басқару үшін қолдана білу; нәтижелерді практикада қолдану және өзін-өзі дамытуға,

мен түсінуді оқу саласында қолдану.	өз біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылу.
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	12. Түлектердің экономикалық ойлау және логикаға қабілеттілігі, оның интернационализациясы мен жаһандануын ескере отырып, экономика, экология және қоғам саласындағы практикалық мәселелер мен міндеттерді кәсіби түрде шешу қабілеті, сондай-ақ әртүрлі мәдени және әлеуметтік салаларда, өз білімдерін үнемі жетілдіру мақсатында өзінің кәсіби ортасында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолдану.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "Білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

1-кесте - Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
3	Оқыту бағыттарының коды және жіктелуі	6B042 Құқық
4	Білім беру бағдарламалары тобы	B049 Құқық
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04204 - Экономиканы құқықтық реттеу
6	Білім беру бағдарламасының түрі	а) Ағымдағы білім беру бағдарламасы
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	құқықтық мәдениеті мен құқықтық санасы жоғары, сондай-ақ экономика саласындағы іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі жоғары білікті заңгерлерді сапалы дайындау.
8	БЖХС бойынша деңгей	0420
9	ҰБШ бойынша деңгей	6 деңгей
10	СБШ бойынша деңгей	6 деңгей
11	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	а) Жок
	Серіктес – ЖОО (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны - (ҚДПП)	-
12	Құзыреттілік тізімі	2.1-тармақ
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	
15	Оқу тілі	Орыс/қазақ
16	Кредиттер көлемі	240
17	Дәрежесі берілді	"6B04204 – Экономиканы құқықтық реттеу " білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры дәрежесі беріледі.
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған	

	лицензияға қосымшаның болуы	
19	ББ аккредиттеуінің болуы	
	Аккредиттеу орган атауы	
	Аккредиттеу мерзімі	
20	Пәндер туралы ақпарат	Тармақ 2.2
21	Оқыту нәтижесі	<p>1. Білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдыларына ие болу, жүйелі ойлауға және құқықтық шындықты тұтас қабылдауға қабілетті болу.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының жаңа экономикалық саясатының барлық аспектілерінде терең білімге ие болу.</p> <p>3. Қазақ, орыс, шет тілдерін, құқықтану саласындағы білімді, көптеген конфессиялық қоғамда қарым-қатынас дағдылары мен дағдыларын кәсіби меңгеру, толерантты және құқықтық салада ынтымақтастыққа қабілетті болу.</p> <p>4. Өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге және қолдануға қатысу, Кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру.</p> <p>5. Фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралауға, заңды құжаттарды дайындау дағдыларын меңгеруге қабілетті.</p> <p>6. Қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды анықтай, жолын кесе, аша және тергей білу.</p> <p>7. Құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау, жою және олардың алдын алуды жүзеге асыру.</p> <p>8. Кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсете білу, әртүрлі құқықтық актілерді түсіндіре білу және заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заң қорытындылары мен консультациялар бере білу.</p> <p>9. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларына, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында заң сараптамасын жүргізуге қатысу.</p> <p>10. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті.</p> <p>11. Алған білімдерін еркін кәсіпкерлік қызмет жағдайында шешімдерді әзірлеу, қабылдау және іске асыру, талдау және басқару үшін қолдана білу; нәтижелерді практикада қолдану және өзін-өзі дамытуға, өз біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылу.</p> <p>12. Түлектердің экономикалық ойлау және логикаға қабілеттілігі, оның интернационализациясы мен</p>

		жаһандануын ескере отырып, экономика,экология және қоғамсаласындағы практикалық мәселелер мен міндеттерді кәсіби түрде шешу қабілеті, сондай-ақ әртүрлі мәдени және әлеуметтік салаларда, өз білімдерін үнемі жетілдіру мақсатында өзінің кәсіби ортасында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолдану.
--	--	---

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В04204 – ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»
(Прием 2024 г.)

Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

1.Школа: Гуманитарно-Юридическая

2.Наименование и код ОП: 6В04204 - «Правовое регулирование экономики»

3.Вид ОП: действующая

4.Траектория обучения

1.Уголовно-процессуальное направление

2.Экономическое направление

5.Цель образовательной программы: качественная подготовка квалифицированных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, а также фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в сфере экономики.

6.Уровни по НРК: 6 уровень

Уровень ОРК:6 уровень

7.Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику бакалавриата по ОП 6В04204 - «Правовое регулирование экономики» присуждается степень бакалавра права по образовательной программе «6В04204 – Правовое регулирование экономики».

Бакалавр образовательной программы 6В04204 - «Правовое регулирование экономики» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
 - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
 - правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экономических правонарушений;
 - защита частной, государственной и иных форм собственности;
 - экспертно-консультационная деятельность в области права и экономики;
 - консультирование по вопросам права и экономики;
 - осуществление правовой и экономической экспертизы документов;
 - преподавание правовых и экономических дисциплин;
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

8. Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Осуществление профессионально-юридической деятельности юриста в сферах:

защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и законных интересов государства, физических и юридических лиц возникающих в правовой и экономической сфере.

8.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

8.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускника - юриста являются –

-правовые нормы;

-события и действия имеющие юридическое значение;

-правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов;

Правовые отношения между государственными органами РК, физическими и юридическими лицами.

8.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по образовательной программе «6В04204- Правовое регулирование экономики» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- нормотворческая;

- правоприменительная;

- правоохранительная;

- экспертно-консультационная;

- педагогическая (преподавание правовых экономических дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

8.4.1 Нормотворческая деятельность:

Бакалавр по данному направлению обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения норм права, осуществляет всесторонний анализ норм права и контроль надлежащего соблюдения законодательства участвует в создании научно-методологической базы, разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры применения законодательства.

8.4.2 Правоохранительная деятельность. Данный вид деятельности является одной из прерогативой бакалавров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс направлен на подготовку бакалавров в системе правоохранительных органов, а также институтах гражданской службы, что требует от них досконального изучения всех институтов права и экономики. Творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения, получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности.

8.4.3 Экспертно-консультационная деятельность заключается в анализе юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете; подготовке обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; применении альтернативах способов разрешения споров и юридической техники; поиске возможностей усовершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений.

8.4.4 Педагогическая деятельность бакалавров заключается в профессиональной деятельности в средних специальных и образовательных учреждениях.

9. Ключевые компетенции

9.1. Общие ключевые компетенции:

9.1.1 в области родного, иностранного языков:

Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками. (КК3).

- Умения в области общения

Знать: управлять своим эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью ответственностью и организованностью (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа, экономики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные методы информационные технологии, связанных с информатикой (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: с использованием современных инструментальных средств (КК9).

9.2. Общеобразовательные компетенции:

- в области социально-культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и др. (КК14).

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора

дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области устойчивого развития:

Знать: понимание основных экологических принципов. Освоение принципов зеленой технологии, эффективное использование ресурсов, социальные аспекты устойчивого развития, развитие навыков проектного мышления в контексте устойчивого развития, включая создание и реализацию устойчивых проектов. Знание о глобальных проблемах, таких как изменение климата, и разработка понимания возможных решений и путей их реализации(КК16).

Уметь: способность критического анализа информации, оценки принимаемых решений и формирования обоснованных выводов в контексте устойчивости. Умение эффективно управлять временем, ресурсами и задачами в рамках устойчивых проектов и исследований(КК17).

Владеть навыками:навыки сбора, анализа и интерпретации данных, связанных с проблемами устойчивого развития. Навыки разработки и реализации устойчивых проектов, включая определение целей, планирование ресурсов и оценку результатов(КК18).

- в правоприменительной деятельности:

Знать: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов(КК19).

Уметь:выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК20).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК21).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности (КК22).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы (КК23).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (КК24).

9.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

Знать:

- основные юридические понятия, области их применения (КК25).
- этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности (КК26);
- основные теории и концепции развития современной правовой науки РК (КК27);
- правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах (КК28);
- содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц (КК29);
- сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества (КК30);
- взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности (КК31);
- психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста (КК32);
- структуру государственной власти и управления, порядок организации правовой охраны физических и юридических лиц (КК33);
- основные правила подготовки юридических документов (КК34);
- особенности профилактической работы по правонарушениям (КК35);
- методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии (КК36).

Уметь:

- творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения (КК37);
- толковать и применять законы, международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты (КК38);
- обеспечить соблюдение национального законодательства и норм при составлении международных соглашений в деятельности государственных органов, касающиеся физических и юридических лиц (КК39);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (КК40);
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации (КК41);
- пополнять знания и приобретать новые навыки и умения (КК42);
- получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности (КК43)

иметь навыки:

- анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов контрактов (КК44);
- применение категориального и терминологического аппарата современных исследований в области юриспруденции (КК45);

- быть компетентными в вопросах:

- анализа действующего законодательства государства и вносимых изменений и дополнений в них (КК46).
- работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и

интернете (КК47).

10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.	1. Обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности; 2. Обладать глубокими знаниями во всех аспектах новой экономической политики Республики Казахстан; 3. Профессионально владеть казахским, русским, иностранными языками, знаниями в сфере юриспруденции, умениями и навыками общения в многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли.
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области.	4. Участвовать в разработке и применении нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; 5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владеть навыками подготовки юридических документов;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.	6. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. 7. Выявлять, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и осуществлять их предупреждение;
4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.	8. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способен толковать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	9. Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.	10. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

7 Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.	11. Умение применить полученные знания для выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, анализу и управлению; применение результатов на практике и стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
8 Понимать значение принципов и культуры академической честности.	12. Способность выпускников к экономическому мышлению и логике, способность к профессиональному решению практических вопросов и задач в области экономики, экологии и общества с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах, применение основных принципов и культуры академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	-
2.	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В042 Право
4.	Группа образовательных программ	В049 Право
5.	Наименование образовательной программы	6В04204- Правовое регулирование экономики
6.	Вид образовательной программы	а) действующая образовательная программа
7.	Цель образовательной программы	качественная подготовка квалифицированных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, а также фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в сфере экономики.
8.	Уровень по МСКО	0420
9.	Уровень по НРК	6 уровень
10.	Уровень по ОРК	6 уровень
11.	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12.	Перечень компетенций	<i>Пункт 2.1</i>

13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	Очная
15.	Язык обучения	Русский/казахский/ английский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	Бакалавр права по образовательной программе 6В04204-Правовое регулирование экономики
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
19.	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
20.	Сведения о дисциплинах	<i>Пункт 2.2</i>
21.	Результат обучения	<p>1.Обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности.</p> <p>2. Обладать глубокими знаниями во всех аспектах новой экономической политики Республики Казахстан.</p> <p>3.Профессионально владеть казахским, русским, иностранным языками, знаниями в сфере юриспруденции, умениями и навыками общения в много конфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли.</p> <p>4. Участвовать в разработке и применении нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владеть навыками подготовки юридических документов.</p> <p>6. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>7. Выявлять, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и осуществлять их предупреждение.</p> <p>8. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способен толковать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в</p>

		<p>конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>9. Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>10. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>11. Умение применить полученные знания для выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, анализу и управлению; применение результатов на практике и стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p> <p>12. Способность выпускников к экономическому мышлению и логике, способность к профессиональному решению практических вопросов и задач в области экономики, экологии и общества с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах, применение основных принципов и культуры академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.</p>
--	--	---

SECTION 1.PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM
«6B04204 - Legal regulation of the economy»

(Admission 2024)

Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07. 2022 №2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and additions).

1.School: Humanitarian and Legal

2.The name and code: 6B04204 - "Legal regulation of the economy "

3. Type of EP: operating

4.The trajectory of study:

1.Criminal law direction

2. Economic direction

5. The purpose of the educational program: high-quality training of qualified lawyers with a high level of legal culture and legal awareness, as well as fundamental knowledge and professional competencies in the field of economics.

6. NFQ Levels: Level 6

BFQ Level: Level 6

7. List of qualifications and positions:

A graduate of a bachelor's degree in educational program 6B04204- "Legal regulation of the economy" is awarded the degree of a bachelor of jurisprudence.

Bachelor of educational program 6B04204- «Legal regulation of the economy» can perform the following types of professional activities:

- standard-setting activity;
- participation in the preparation of regulatory legal acts;
- enforcement activities:
- justification and adoption of decisions within the scope of official duties, as well as the commission of actions related to the implementation of legal norms;
- drafting legal documents;
- law enforcement:
- ensuring the rule of law, law and order, security of the individual, society and the state;
- protection of public order;
- prevention, suppression, detection, disclosure and investigation of offenses;
- protection of private, state and other forms of ownership;
- expert advisory activity:
- legal advice;
- legal expertise of documents;
- teaching legal disciplines;
- Junior Researcher at research organizations.

8. Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activity

Implementation of professional legal activities of a lawyer in the areas of: protection, provision, guarantee of observance of legal rights and legitimate interests state, individuals and legal entities emerging in the legal field.

8.2 Objects of professional activity

The objects of professional activity of bachelors are public relations in the field of implementation of legal norms, ensuring law and order.

8.3 Subject of professional activity

The subjects of professional activity of law graduates are -

-Legal norms;

-Events and actions of legal significance;

-Legal relations arising in the sphere of functioning of state and non-state institutions;

Legal relations between government bodies of the Republic of Kazakhstan, individuals and legal entities.

8.4 Types of professional activity

Bachelors in the educational program "6B04204 - Legal regulation of the economy" can perform the following types of professional activities:

-legislative - normative;

-law enforcement;

-law enforcement;

-expert consulting;

- pedagogical (teaching legal disciplines in educational institutions, except for higher education institutions).

The specific types of professional activity, for which the bachelor mainly prepares, are determined by the higher educational institution together with students, scientific and pedagogical workers of the higher educational institution and associations of employers.

Legislative - normative activity:

A bachelor in this area has all the skills for qualified work in the development, implementation and application of legal norms, carries out a comprehensive analysis of legal norms and monitors the proper observance of legislation, participates in the creation of a scientific and methodological base, develops and applies the most effective methods, rules and procedures for applying legislation.

Law enforcement activities. This type of activity is one of the prerogatives of bachelors in this area of training, since the educational process is aimed at preparing bachelors in the law enforcement system, as well as civil service institutions, which requires them to thoroughly study all legal institutions. Creatively apply the acquired knowledge in practice, skillfully translate new knowledge into specific proposals, receive and process the necessary information, critically analyze it and draw conclusions and generalizations, find optimal solutions to problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activities.

Expert advisory activity consists in the analysis of legal norms and legal relations included in the field of professional activity; search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional activities, including in search engines and the Internet; preparation of reasonable information at the request of legal entities and individuals; the use of alternative dispute resolution methods and legal techniques; finding opportunities to improve regulatory documents and the mechanism for implementing legal decisions.

The pedagogical activity of bachelors consists in professional activities in secondary specialized and educational institutions.

9. Key competences

9.1. General key competences:

9.1.1 in the field of native, foreign languages:

To know: communication technology, communication strategy (KC1).

Be able to: build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-faith society. (KC2).

To possess skills: competent and developed speech, native and foreign languages. (KC3).

- *Communication skills*

To know: manage your emotional state, have a good working memory, developed verbal-logical and analytical thinking, tolerance of responsibility and organization (KC4).

Be able to: formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply the formulas, the basic laws of the natural sciences in professional activities (KC5).

To possess skills: apply the methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (KC6).

- in the field of computer technology:

To know: the basic methods of information technology related to computer science (KC7).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (KC8).

To possess skills: using modern tools (KC9).

9.2 General educational competencies:

-in the field of socio-cultural activities:

To know: ethical, spiritual and cultural values, the basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (KC10).

Be able to: adequately navigate in various social situations, think creatively, be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, have an active life position (KC11).

To possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (KC12).

- in the field of educational activities:

To know: the fundamental disciplines of the emerging science of psychology (KC13).

Be able to: use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various areas of professional practice, apply theoretical and experimental research, the basic methods of mathematical analysis and modeling to process data obtained when solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with the subsequent use of data in solving professional problems and the preparation of scientific articles, reports, conclusions, etc. (KC14).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuading and supporting people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and the willingness to take responsibility for them, effectively consolidating theoretical knowledge during the course of training and production practices, a conscious choice of specialization disciplines, analysis of one's activity and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) one's own activity and mental state (KC15).

- in the field of sustainable development:

To know: understanding the basic environmental principles. Mastering the principles of green technology, efficient use of resources, social aspects of sustainable development, development of project thinking skills in the context of sustainable development, including the creation and implementation of sustainable projects. Knowledge about global issues such as climate change and developing an understanding of possible solutions and ways to implement them (CC16).

Be able to: the ability to critically analyze information, evaluate decisions made and form informed conclusions in the context of sustainability. The ability to effectively manage time, resources and tasks within the framework of sustainable projects and research (CC17).

Possess skills: skills in collecting, analyzing and interpreting data related to sustainable development issues. Skills in developing and implementing sustainable projects, including setting goals, planning resources, and evaluating results (CC18).

- in law enforcement:

To know: the justification and adoption of decisions within the scope of official duties, as well as the performance of legal actions in strict accordance with the norms of the legislation governing private law and closely related relations; drawing up legal documents (KC19).

Be able to: - identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice (KC20).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activities, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity **(KC21)**.

- in the field of entrepreneurial, economic activity:

To know: fundamentals of Economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in the business, the value of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the RK; the critical success factors of the project, documentation project management, standard tools of the decomposition of the project work; a framework for assessing the effectiveness of the developed innovative processes, principles of methodology design and research activities **(KC22)**.

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in business; navigate the current legislation; develop documents for project management, risk management plan; apply the knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work **(KC23)**.

To possess skills: use of the received knowledge on a subject in business activity; the analysis of economic and business relations and risks; use of legal norms for achievement of positive results in economy; management of innovative projects in development of the company, reading of scientific, analytical, statistical reports and methods of an assessment of innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work **(KC24)**.

9.3 Professional (special) core competencies:

To know:

- basic legal concepts, their application areas **(KC25)**;
- ethical and legal standards governing relations in society and between society and the natural environment, and take them into account in professional activities **(KC26)**;
- The basic theories and concepts of development of modern legal science of the Republic of Kazakhstan **(KC27)**;
- the structure, principles and methods of work of state authorities of the Republic of Kazakhstan in the field of domestic policy **(KC28)**;
- the content of regulatory legal acts and theoretical approaches that define a specific area of its activity, understand their importance for the realization of their rights, professional activities, forms and mechanisms of protecting the rights of citizens and legal entities **(KC29)**;
- The nature, nature and interaction of international legal cooperation **(KC30)**;
- the interconnection of legal disciplines in a holistic system of knowledge and importance for the implementation of law in professional activities **(KC31)**;
- the essence, types and forms of the state, the concept and essence of law, justice and its principles **(KC32)**;
- psychological characteristics and the specifics of business communication, elements of professional ethics in the work of a lawyer **(KC33)**;
- the structure of state power and management, the procedure for organizing the legal protection of individuals and legal entities **(KC34)**;
- basic rules for the preparation of legal documents **(KC35)**;
- features of preventive work on offenses **(KC36)**;

Be able to:

- creatively apply the knowledge gained in practice, skillfully translate new knowledge into specific proposals **(KC37)**;
- interpret and apply laws, international conventions that have been ratified by the Republic of Kazakhstan and other regulatory legal acts **(KC38)**;
- ensure compliance with national laws and regulations when drafting international agreements in the activities of state bodies relating to individuals and legal entities **(KC39)**;
- legally correct to qualify facts and circumstances **(KC40)**;
- develop legal documents, conduct legal due diligence of national regulatory acts, give qualified opinions and consultations **(KC41)**;

- replenish knowledge and acquire new skills and abilities **(KC42)**;
- receive and process the necessary information, critically analyze it and draw conclusions and generalizations, find optimal solutions to problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activities **(KC43)**

To possess skills:

- analysis of legal norms and legal relations included in the field of professional activity and knowledge of the preparation of draft contracts **(KC44)**;

- The use of categorical and terminological apparatus of modern research in the field of jurisprudence **(KC45)**;

- be competent in matters:

- analysis of the current legislation of the state and the amendments and additions to them **(KC46)**.

- work on a computer, search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional activities, including in search engines and the Internet **(KC47)**.

10. Learning outcome:

According to the Dublin Descriptors, the following learning outcomes are formed:

Dublin descriptors	Learning Outcomes
1. Demonstrate knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of this field.	1. Have the skills to search, formalize, structure and systematize knowledge, be capable of systematic thinking and holistic perception of legal reality. 2. Have in-depth knowledge in all aspects of the new economic policy of the Republic of Kazakhstan. 3. Professionally speak Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of jurisprudence, communication skills in a multi-confessional society, be tolerant and able to cooperate in the legal field.
2. Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of study.	4. Participate in the development and application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities. 5. Able to legally correctly qualify facts and circumstances, possess the skills to prepare legal documents.
3. To collect and interpret information for the formation of judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.	6. Be able to identify, prevent, disclose and investigate crimes and other offenses. 7. Identify, eliminate the causes and conditions that contribute to the commission of offenses and carry out their prevention.
4. Communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.	8. Be able to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, is able to interpret various legal acts and give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.
5. Learning skills necessary to independently continue further education in the field of study.	9. Take part in the legal examination of draft regulatory legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption.
6. Know the methods of	10. The ability to generalize, analyze, perceive information, set

scientific research and academic writing and apply them in the field of study.	goals and choose ways to achieve it.
7. Apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the field of study.	11. The ability to apply the acquired knowledge for the development, adoption and implementation of decisions in the conditions of free entrepreneurial activity, analysis and management; application of the results in practice and the desire for self-development, improvement of their qualifications and skills.
8. Understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12. The ability of graduates to economic thinking and logic, the ability to professionally solve practical issues and problems in the field of economics, ecology and society taking into account its internationalization and globalization, as well as in diverse cultural and social spheres, the application of the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment, in order to continuously improve their knowledge.

General information about the educational program is given to the Passport of the Educational Program form (table 1).

Table 1 - the Passport of the educational program

№	Name of the field	Note
1	Registration number	-
2	Code and classification of the field of education	6B04 Business, Management and Law
3	Code and classification of training areas	6B042 Law
4	Group of educational programs	B049 Law
5	Name of educational program	6B04204 - Legal regulation of the economy
6	Type of educational program	a) current EP
7	Purpose of the educational program	high-quality training of qualified lawyers with a high level of legal culture and legal awareness, as well as fundamental knowledge and professional competencies in the field of economics.
8	Level on the international standart classification of educational	0420
9	Level on a national framework of qualification	6 level
10	Level on a branch framework of qualification	6 level
11	Distinctive features of EP	b)no
	Partner higher education institution (JEP)	-

	Partner higher education institution (DDEP)	-
12	List of competences	Paragraph 2.1
13	Results of training	
14	Form of education	Full-time
15	Training language	Russian/Kazakh
16	Volume of the credits	240
17	Conferred degree	Bachelor of Law in Education 6B04204 - Legal regulation of the economy
18	Availability of an appendix to the license for the direction of training	
19	Availability of accreditation of EP	
	Name of accreditation body	
	Accreditation Duration	
20	Information about disciplines	Paragraph 2.2
21	Result of training	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have the skills to search, formalize, structure and systematize knowledge, be capable of systematic thinking and holistic perception of legal reality. 2. Have in-depth knowledge in all aspects of the new economic policy of the Republic of Kazakhstan. 3. Professionally speak Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of jurisprudence, communication skills in a multi-confessional society, be tolerant and able to cooperate in the legal field. 4. Participate in the development and application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities. 5. Able to legally correctly qualify facts and circumstances, possess the skills to prepare legal documents. 6. Be able to identify, prevent, disclose and investigate crimes and other offenses. 7. Identify, eliminate the causes and conditions that contribute to the commission of offenses and carry out their prevention. 8. Be able to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, is able to interpret various legal acts and give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity. 9. Take part in the legal examination of draft regulatory legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption. 10. The ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it. 11. The ability to apply the acquired knowledge for the development, adoption and implementation of decisions in

		<p>the conditions of free entrepreneurial activity, analysis and management; application of the results in practice and the desire for self-development, improvement of their qualifications and skills.</p> <p>12. The ability of graduates to economic thinking and logic, the ability to professionally solve practical issues and problems in the field of economics, ecology and society taking into account its internationalization and globalization, as well as in diverse cultural and social spheres, the application of the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment, in order to continuously improve their knowledge.</p>
--	--	---

**2-БӨЛІМ. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ АРНАЛҒАН
ҚОЛЖЕТІМДІЛІК МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен тұтастай білім беру бағдарламасындағы оқыту
нәтижелерін корреляциялау матрицасы**

Құзыреттіліктер	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	ОН	ОН
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	11	12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ҚК1- коммуникация технологиясын, коммуникация стратегиясын білу	+	+									+	
ҚК2 – көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог, коммуникация құру		+	+									+
ҚК3- сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдері	+		+								+	
ҚК4 - эмоционалды күйді басқару, жақсы жұмыс жады, дамыған ауызша-логикалық және аналитикалық ойлау, төзімділік, жауапкершілік және ұйымшылдық.		+	+							+		
ҚК5- есептер құрастыру және шешу, талдау; нәтижелерін дәлелдеу; жаратылыстану ғылымдарының формулаларын, негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметте қолдану			+				+					+
ҚК6 - қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану			+				+				+	
ҚК7 – информатикаға байланысты ақпараттық технологияның негізгі әдістері	+	+										+
ҚК8 - кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану	+	+								+		
ҚК9 - заманауи құралдарды қолдану	+	+									+	
ҚК10 - этикалық, рухани-мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары, жеке тұлғаға социологиялық көзқарастар, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті,	+		+									+

қоғамның даму тенденциялары													
КҚ11 – әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлану, шығармашылық ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімділік таныту, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу.	+		+						+				
КҚ12 – әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау	+			+									+
КҚ13 – жаңадан қалыптасып келе жатқан психология ғылымының іргелі пәндері	+		+									+	
КҚ14 -кәсіби практиканың әртүрлі салаларындағы типтік есептерді шешуге қажетті категориялар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешуде алынған мәліметтерді өңдеу үшін математикалық талдаудың және модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, библиографиялық және ақпараттық-іздеу жұмыстарын жүргізу. кейіннен кәсіби мәселелерді шешуде және ғылыми мақалаларды, баяндамаларды, қорытындыларды дайындауда деректерді пайдалану және т.б	+		+										+
КҚ15 – басқаның жеке басын қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті алуға дайын болу, оқу және өндірістік тәжірибе кезеңінде теориялық білімдерін тиімді бекіту, мамандықтар бойынша пәндерді саналы түрде таңдау, өз қызметін талдау және оның әдістерін қолдана білу. адамның өз іс-әрекеті мен психикалық жай-күйін эмоционалды және когнитивті реттеу (оңтайландыру үшін).	+		+									+	
КҚ16 - негізгі экологиялық принциптерді түсіну. Жасыл								+	+	+			

технология қағидаттарын игеру, ресурстарды тиімді пайдалану, орнықты дамудың әлеуметтік аспектілері, орнықты даму контекстінде жобалық ойлау дағдыларын дамыту, оның ішінде орнықты жобаларды құру және іске асыру. Климаттың өзгеруі сияқты жаһандық мәселелер туралы білу және ықтимал шешімдер мен оларды жүзеге асыру жолдары туралы түсінік қалыптастыру												
КК17 - бұл ақпаратты сыни талдау, қабылданған шешімдерді бағалау және тұрақтылық контекстінде негізделген қорытындыларды қалыптастыру қабілеті. Тұрақты жобалар мен зерттеулер шеңберінде уақытты, ресурстарды және міндеттерді тиімді басқара білу.						+		+		+		
КК18 - тұрақтылық мәселелеріне қатысты деректерді жинау, талдау және түсіндіру дағдылары. Мақсаттарды анықтауды, ресурстарды жоспарлауды және нәтижелерді бағалауды қоса алғанда, тұрақты жобаларды әзірлеу және іске асыру дағдылары.						+		+	+			
КК19 - қызметтік міндеттері шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ жеке құқық пен тығыз байланысты қатынастарды реттейтін заңнама нормаларына қатаң сәйкестікте заңды әрекеттерді орындау; құқықтық құжаттарды әзірлеу							+	+			+	
КК20 - экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін анықтау, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін принциптер мен нормаларды тәжірибеде қолдану								+	+			+
КК21 – пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау.	+			+							+	
КК22 – экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздері; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлі,	+						+					+

экономика мен кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызы; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; жоба табысының маңызды факторлары, жобаны басқару құжаттамасының құрамы, жобалау жұмыстарын ыдыратуға арналған стандартты құралдар; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздері; жобалау-зерттеу қызметінің әдістемесінің негіздері											
КҚ23- экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін анықтау, кәсіпкерлік пен мемлекеттік қатынастарды реттейтін принциптер мен нормаларды қолдану; бизнесте тәуекелдерді басқару әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнаманы шарлау; жобаны басқару құжаттарын, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық мәселелерді шешу үшін алған білімдерін қолдану; жобалау-зерттеу жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін анықтау	+	+								+	
КҚ24 – пән бойынша алған білімдерін кәсіпкерлік қызметте пайдалану; экономикалық және іскерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге жету мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияның дамуындағы инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, аналитикалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістері; ғылыми-зерттеу және конструкторлық жұмыстардың теориялық және эксперименттік нәтижелерін тіркеу	+	+									+
КҚ25 – негізгі құқықтық түсініктер, оларды қолдану салалары				+	+					+	
КҚ26 - Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының ішкі саясат саласындағы құрылымы,							+	+		+	

жұмыс принциптері мен әдістері												
ҚК27 – құқықтық түсініктер, тарихи кезеңдегі Қазақстанның мемлекеттік-құқықтық және конституциялық дамуы	+		+									+
ҚК28 – Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі мен мемлекеттік механизмінің қызмет ету ерекшеліктері		+						+	+			
ҚК29 – оның қызметінің нақты саласын анықтайтын, олардың өз құқықтарын жүзеге асырудағы маңызын, кәсіби қызметін, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау нысандары мен тетіктерін түсінетін құқықтық актілердің мазмұны мен теориялық тәсілдер.				+					+			+
ҚК30 – халықаралық-құқықтық ынтымақтастықтың мәні, сипаты және өзара әрекеті				+				+			+	
ҚК31 – кәсіби қызметте құқықты жүзеге асыру үшін білім мен маңызының тұтас жүйесіндегі заң пәндерінің арақатынасы	+						+					+
ҚК32 – мемлекеттің мәні, түрлері мен нысандары, құқықтың түсінігі мен мәні, әділеттілік және оның принциптері.					+			+				+
ҚК33 – іскерлік қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері мен ерекшеліктері, заңгер жұмысындағы кәсіби этика элементтері.				+					+			+
ҚК34 – мемлекеттік билік пен басқару құрылымы, жеке және заңды тұлғаларды құқықтық қорғауды ұйымдастыру тәртібі				+					+			+
ҚК35 – құқықтық құжаттарды дайындаудың негізгі ережелері		+					+					+
ҚК36 – құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының ерекшеліктері				+						+		+
ҚК37 – алған білімдерін тәжірибеде шығармашылықпен қолдану, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аудару				+	+						+	
ҚК38 - Қазақстан Республикасы					+	+						+

ратификациялаған заңдарды, халықаралық конвенцияларды және басқа да нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану												
ҚК39 - жеке және заңды тұлғаларға катысты мемлекеттік органдардың қызметінде халықаралық шарттарды дайындау кезінде ұлттық заңнама мен нормалардың сақталуын қамтамасыз ету					+				+			+
ҚК40 - фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс квалификациялау					+				+			+
ҚК41 - құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлеу, ұлттық нормативтік құқықтық актілерге құқықтық сараптама жүргізу, білікті қорытындылар мен кеңестер беру					+				+			+
ҚК42 - білімді толықтыру және жаңа дағдылар мен дағдыларды меңгеру	+	+									+	
ҚК43 - қажетті ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдау және қорытындылар мен жалпылаулар жасау, мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын табу және кәсіби қызметтегі міндеттерді орындауға байланысты шешімдер қабылдау.					+				+			+
ҚК44 -кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау және шарттардың жобаларын дайындау әдістемесін иелену	+							+			+	
ҚК45 – заң ғылымындағы заманауи зерттеулердің категориялық-терминологиялық аппаратын қолдану	+							+				+
ҚК46 – мемлекеттің қолданыстағы заңнамасына және оларға енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға талдау жасау	+					+						+
ҚК47 - компьютерде жұмыс істеу, кәсіби қызметке қажетті құқықтық және басқа ақпаратты іздеу, жинау және талдау, соның ішінде іздеу жүйелерінде және Интернетте	+	+								+		+

1.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Несие елер саны	Қалыпт астыры латын құзырет тер
1	2	3		4
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері .	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін қалыптастыру және осы құбылысқа азаматтық ұстанымды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде:Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі кезеңдері. Сыбайлас жемқорлық түсінігі және түрлері.Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамалары.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде Қазақстан Республикасындағы стратегиялық ұстаным. Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері.</p>	5	КК12, КК16
2	Құқық негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: құқық бұзушылықтардың алдын алуды қамтамасыз ету және тұрақты құқықтық мінез-құлықты қалыптастыру мақсатында құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті, құқық пен мемлекеттік-құқықтық институттарды құрметтеуді қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде:Мемлекет және құқық туралы ілімнің негіздері. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және отбасылық құқығының негіздері оқытылады. ҚР еңбек құқығының негіздері. Қаржылық құқықтың негіздері. Салықтық емес құқық туралы негізгі мәліметтер. Экологиялық құқық негіздері. Негізгі кәсіпкерлік құқықтар.</p>	5	КК5 КК16, КК19, КК17
3	Экономика негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды талдау негізінде шаруашылық жүргізудің жалпы теориялық негіздерін ашу, студенттердің күнделікті өмірдің экономикалық мәселелеріне бағдарлануын қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде:Экономика және оның негізгі мәселелері. Меншік. Нарық және оның жұмыс істеу заңдары. Бәсекелестік және монополия. Компания қызметінің экономикалық негіздері. Өндіріс факторларының нарықтары. Халықтың табысы. Макроэкономика: тұжырымдама және негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. Экономикалық өсу және экономикалық дағдарыстар. Қаржы. Фискалдық жүйе.</p>	5	КК1 КК13, КК14, КК15
4	Экология және тіршілік қауіпсіздігі.	<p>Пәнді зерттеудің мақсаты: студенттерде экологиялық ұғымдар мен табиғи жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын қалыптастыру.</p>	5	КК2, КК7

		Осы пән шеңберінде: Экология және тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі. Адам мен қоршаған ортаның өзара байланысы. Қазіргі заманның экологиялық проблемаларын және оларды шешу жолдарын зерделеу. Антропогендік, техногендік және табиғи сипаттағы факторлардың әсерінен адамның өмір сүруін қамтамасыз ету әдістерін зерделеу зерделенеді.		
5	Ғылыми зерттеу әдістері.	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің ғылыми таным әдіснамасы саласындағы дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Ғылымдардың жіктелуі. Ғылыми зерттеу процесі. Ғылыми зерттеу тұжырымдамасы, оның сипаттамалары. Ғылыми зерттеулердің жіктелуі. Ғылыми зерттеудің әділдігі. Ғылыми зерттеудің жалпы логикалық әділдігі. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми зерттеудің жалпы схемасы. Эксперименттік зерттеулер. Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Ғылыми мақала, тезистер, баяндама жазу.	5	КК5, КК13, КК14, КК15.
6	Инновациялық кәсіпкерлік.	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің инновациялық даму тұжырымдамаларын, жоғары технологиялар саласындағы кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың заманауи тәсілдері мен әдістерін білуін қалыптастыру Осы пән аясында: Кәсіпкерлік түсінігі және оның негізгі түрлері.Кәсіпкерліктің қалыптасу себептері мен шарттары.Кәсіпкерлікті ұйымдастыру нысандары.Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау.Кәсіпкерлік қызметті басқару жүйесі.Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Еңбекті ұйымдастыру және төлеу. Персоналды басқару. Коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру.	5	КК1, КК2, КК13, КК14, КК15
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
7	Шығармашылық жоба	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің шығармашылық ойлауын дамыту, оларды шығармашылық қызметтің заманауи әдістерін игеру. Осы пән аясында: Шығармашылық жоба ұғымдары зерттеледі. Жобаларды іске асырудың мақсаттары мен стратегиясы. Шығармашылық жобаны әзірлеуге қойылатын талаптар. Студенттердің бизнес-жоспарды өз бетінше құру деңгейінде шығармашылық жоба бойынша жобалық қызметке басшылықты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Шығармашылық жобаның "тұжырымдама, шолу, түйіндеме" бөлімі.	4	КК2, КК5, КК19, КК20, КК21
8	Мораль және этика	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің кәсіби іс-әрекетінің адамгершілік негіздерін және жоғары адамгершілік мәдениетін қалыптастыру. Осы пән аясында: Этиканың табиғаты мен мәні зерттеледі. Қолданбалы және кәсіби этика. Әкімшілік этика. Мемлекеттік қызметтің этикалық мәселелері. Мемлекеттік қызметшілердің кәсіби этикасын әлемдік үрдіс ретінде жетілдіру. ҚР-дағы жария басқаруды этикалық реттеу тетіктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру – мемлекеттік қызметшілердің кәсіби этикасының құрамдас бөлігі.	4	КК1, КК3

9	Іскерлік байланыс	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде басқарушылық қызметтің негізі ретінде тиімді іскерлік коммуникацияларды құру үшін базалық білімді қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Коммуникацияның түсінігі, мәні мен құрылымы зерттеледі. Іскерлік коммуникация құрылымындағы қабылдау және интеракция. Өзін-өзі таныстыру. Іскерлік қарым-қатынастың стильдері, модельдері мен формалары. Іскерлік қарым-қатынаста манипуляция. Тұлғаға әсер ету жолдары. Команда құру. Командада жұмыс істеу дағдылары. Іскерлік қарым-қатынастағы дау, пікірталас, дау.</p>	3	КК1, КК3, КК32
10	Тұрақты даму негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде орнықты даму қағидаттарын, құндылықтарын мен әдіснамасын кешенді түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ қоршаған ортаны сақтауға жәрдемдесу, әлеуметтік әділеттілікті қамтамасыз ету және ұзақ мерзімді перспективада экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында адам қызметінің әртүрлі салаларында орнықты тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Осы пән аясында: тұрақты даму ұғымы және оның негізгі принциптері зерттеледі. Тұрақтылық идеясының тарихы мен эволюциясы. Экологиялық тұрақтылық: қоршаған ортаның ластануы және оның алдын алу әдістері. Табиғи ресурстарды және биоәртүрлілікті басқару. Тұрақты даму және жасыл инвестициялар. Тұрақты тұтыну және өндіріс. Әлеуметтік тұрақтылық және әлеуметтік әділеттілік мәселелері. Тұрақты даму контекстіндегі теңдік және инклюзия. Инновациялар мен технологиялар: тұрақты дамуға арналған Жасыл технологиялар мен инновациялар. Ақпараттық технологиялар және олардың тұрақтылыққа қол жеткізудегі рөлі. Тұрақты дамудың этикалық аспектілері. Тұрақтылық контекстінде көшбасшылық қасиеттерді дамыту. Жаһандық проблемалар және тұрақты дамудың заманауи сын-қатерлері. Жобалау қызметінде тұрақты даму қағидаттарын қолдану.</p>	5	КК13; КК14; КК15.
11	Мемлекет және құқық теориясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы білімдерін игеру; құқықтық сана мен құқықтық дүниетанымды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Мемлекет және құқық ұғымы. Мемлекет пен құқықтың пайда болуының негізгі теориялары. Мемлекеттің типологиясы және формасы. Мемлекеттің функциялары және оларды жүзеге асырудың ұйымдық-құқықтық нысандары. Құқықтық мемлекет. Құқықтың нысандары мен көздері. Құқықтық жүйелер және құқықтық отбасылар.</p>	4	КК17, КК19, КК20, КК21
12	ҚР Азаматтық құқығы (жалпы бөлім)	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: өркениеттік категорияларды, ұғымдарды, Азаматтық құқық институттарын, қазіргі жағдайда мүліктік және жеке мүліктік емес қатынастарды азаматтық-құқықтық реттеудің даму тенденцияларын игеру.</p> <p>Осы пән аясында: Азаматтық құқық ұғымы зерттеледі. Азаматтық құқық пәні. Азаматтық-құқықтық әдіс. Азаматтық құқықтық қатынас. Азаматтар азаматтық-құқықтық қатынастардың</p>	4	КК5, КК13, КК14, КК15, КК31

		субъектілері ретінде. Азаматтық құқық субъектілері. Азаматтық құқықтар объектілері. Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша мүліктің құқықтық мәртебесі. Азаматтық құқықтағы мәмілелер, мерзімдер. Азаматтық құқықтарды қорғау. Заттық құқықтар. Міндеттемелік және шарттық құқықтың жалпы ережелері.		
13	ҚР Қылмыстық құқығы (жалпы бөлім)	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді қылмыстық құқық бұзушылық ұғымдарымен және белгілерімен, қылмыс құрамының белгілерімен, қылмыстарды саралау мәселелерімен, Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасын қолдану проблемаларымен таныстыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Қылмыстық құқық ұғымы. Қылмыстық құқық жүйесі. Қылмыстық құқық принциптері. Қылмыс ұғымы. Қылмыстық жауапкершіліктің негізі және қылмыстың құрамы. Қылмыстың объективті белгілері. Қылмыстың субъектісі және субъективті белгілері. Қылмыс жасау кезеңдері және қылмысқа қатысу. Қылмыстардың көптігі және қылмысты болдырмайтын жағдайлар. Жазаның түсінігі, мақсаттары.</p>	4	КК28, КК35, КК36
14	ҚР Конституциялық құқығы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде конституциялық құқықтың маңызды ғылыми – теориялық ережелері туралы іргелі түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: ҚР Конституциялық құқығы: ұғымы пәні мен әдістері. Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің негіздері. Сайлау құқығы және ҚР сайлау жүйелері. ҚР Президентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Парламентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Парламенті депутаттарының Конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Үкіметінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. Қазақстан Республикасындағы конституциялық бақылау.</p>	3	КК10, КК12, КК30
15	Күйіп қалу және стресске төзімділік психологиясы	<p>Пәнді зерттеудің мақсаты: кәсіби бейімделудің мәні, стресс, персоналдың бейімделуін дамытудың ұйымдастырушылық және психологиялық қауіптері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Психологиялық стрессті реттеу механизмдері зерттеледі. Психологиялық стрессті жеңу проблемалары. Психологиялық күйіп қалу ұғымы. Психологиялық стресстің алдын алу. Психологиялық стресстің психодиагностикасы.</p>	5	КК 3, КК5, КК6
16	Бизнес жүргізу тәжірибесі	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: кез-келген жағдайда және кез-келген экономикалық жүйеде білімді практикада қолдану мүмкіндігімен барлық деңгейлерде жүретін бизнес-процестер мен құбылыстарды қалыптастыру логикасын түсіну үшін жүйелі экономикалық ойлауды қалыптастыру. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың практикалық негіздерін, оны жоспарлау және қазіргі нарықтық жағдайда жүзеге асыру әдістерін меңгеру.</p> <p>Осы пән аясында: бизнес пен бизнеске кіріспе ойлау оқытылады. Бизнесі мемлекеттік қолдау шаралары. Нарықты зерттеу. Бизнес идеясын қалыптастыру. Маркетингтік зерттеулер. Өткізу нарығының</p>	5	КК4, КК7, КК8

		анықтамалары. Бизнесіні жоспарлау негіздері. Салық режимін анықтау. Бизнесіні басқарудың формалары мен әдістері. Бизнесіні персоналды басқару және байланыс этикасы. Бизнесіні жүргізудің құқықтық негіздері. Іскерлік келіссөздерді ұйымдастыру. Стартап бизнес идеялары.		
17	Электрондық кесте құралдарымен деректерді өңдеу	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің электрондық кестелерге деректерді енгізу дағдыларын қалыптастыру, кесте ұяшықтарын пішімдеу, Microsoft Excel 2010 бағдарламасының кіріктірілген функцияларымен жұмыс істеу. Осы пән аясында: Деректерді талдауға кіріспе зерттеледі. Excel ұяшықтарына деректерді енгізу. Ұяшықтар мен диапазондарды таңдау. Ұяшықтарды пішімдеу. Деректерді статистикалық талдау. Машиналық оқыту және жасанды интеллект. Формулалар мен функциялардағы сандарды өңдеу.	4	КК7, КК9, КК11
18	ҚР әкімшілік құқығы және экономикалық құқық бұзушылықтардың жауапкершілігі	Пәннің мақсаты: ҚР әкімшілік құқығы туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары, атқарушы билікті жүзеге асыру тетігі; әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесін қарау зерделенеді. Әкімшілік құқықтың пәні мен әдісі. Азаматтың әкімшілік-құқықтық мәртебесі. Атқарушы билік органдарының әкімшілік-құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі. Кәсіпорындардың, мекемелер мен ұйымдардың әкімшілік-құқықтық мәртебесі. Экономика саласындағы құқық бұзушылықтардың жауапкершілігін қарастыру.	4	КК11, КК13, КК31
19	ҚР Қылмыстық құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығының ерекше бөлігі бойынша теориялық білім алуы. Осы пән шеңберінде: ҚР Қылмыстық құқығының (ерекше бөлігінің) қылмысқа қарсы күрестегі маңызы, сонымен қатар оның Ерекше бөлігінің жүйесін, қылмыстардың жекелеген топтарының жалпы түсінігін түсіну, қылмыстардың нақты құрамдарының белгілерін талдаудың берік дағдыларын алу, ҚР Қылмыстық кодексінің тиісті баптары бойынша іс-әрекеттерді саралау ережелерін меңгеру зерделенеді.	5	КК28, КК35, КК36
20	ҚР Азаматтық құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің терминологияны, тұжырымдамалық аппаратты және азаматтық құқықтың Ерекше бөлігінің дизайнын игеруі. Осы пән шеңберінде: Азаматтық құқықтың негізгі институттары (ерекше бөлігі) туралы идеялар. Шарттық және шарттан тыс қатынастардың әртүрлі түрлерін құқықтық реттеуді. Зияткерлік қызмет нәтижелері мен оларға теңестірілген объектілер. Мұрагерлік қатынастарды зерделеу. Азаматтық құқықтың Ерекше бөлігінің әртүрлі институттарын құқықтық реттеудің ерекшеліктерін анықтау. Азаматтық құқықтың Ерекше бөлігінің институттарын салыстырмалы талдау зерделенеді.	4	КК12, КК15, КК32

21	Экономикалық теорияның негіздері	<p>Пәнді зерттеудің мақсаты: нарықтық басқару жүйесінің жұмыс істеуінің теориялық негіздерін игеру, студенттерде жаңа экономикалық ойлау мен тиімді экономикалық мінез-құлықты қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Экономика пәні және тарихы. Нарықтың мәні. Сұраныс пен ұсыныс теориясы. Тұтынушының тепе-теңдігі. Өндіріс шығындары мен нәтижелері. Фирманың тепе-теңдігі. Қазіргі нарық модельдері.</p>	4	КК28, КК35, КК36
22	Экономикадағы математика	<p>Пәнді зерттеудің мақсаты: математикалық талдаудың негізгі әдістерін және жалпы теориялық және арнайы пәндерді оқуға қажетті сандық әдістерді игеру.</p> <p>Осы пән аясында: Экономикадағы математиканың пәні мен міндеттері оқытылады. Матрицалар мен детерминанттар. Сызықтық теңдеулер жүйесі. Крамер Әдісі. Жиындар. Бір айнымалы Функция, экономикада қолдану. математикалық модельдеу есептерін шешу үшін жүйелер мен процестерді пайдалану; логикалық және алгоритмдік ойлауды дамыту; зерттеу дағдыларын дамыту және қолданбалы есептерді интроспекциялау.</p>	4	КК33, КК34, КК36
23	Микроэкономика	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің экономикалық мәдениетін қалыптастыру және экономикалық заңдылықтарды, теориялар мен категорияларды, сондай-ақ микроэкономикалық талдау элементтерін білу арқылы болып жатқан процестер мен құбылыстарды бағдарлай білу.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Микроэкономикада қолданылатын ұғымдар мен категориялар. Экономикалық агенттердің тауарларды тұтыну және өндіру көлемі мен өндіріс факторлары, ресурстарды бөлу мәселелері бойынша шешім қабылдау әдістері, тәсілдері, модельдері, принциптері. Экономикалық агенттердің өзара әрекеттесу формасы ретінде негізгі нарықтық құрылымдар. Тауарлардың көрсетілетін қызметтердің және өндіріс факторларының баға деңгейін айқындау тетіктері мен қағидаттары.</p>	4	КК28, КК35, КК36
24	Макроэкономика	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: макроэкономика саласында білім алу, макроэкономикалық талдау әдістерін қолдану дағдылары мен дағдылары, кәсіби қызметтегі типтік міндеттерді шешу.</p> <p>Осы пән аясында: Негізгі макроэкономикалық көрсеткіштердің мәні, мақсаты және қолданылуы зерттеледі олардың арасындағы байланысты анықтау. Мемлекеттің нарықтық экономикадағы рөлі мен функциялары. Ұлттық өндірісті мемлекеттік реттеудің кейнсиандық экономикалық теориясының құралдары. Экономиканың нақты және ақша секторларының өзара байланысы. Үкіметтің ақша-кредит және бюджет саясатын жүргізудің негізгі бағыттары мен әдістері, оның тиімділігі.</p>	5	КК6 КК19, КК21
25	ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім)	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің қылмыстық процеске қатысушылардың іс жүргізу қызметі туралы білімдерін игеруі.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Қылмыстық іс жүргізу құқығының негізгі. Маңызды ережелері. Қылмыстық</p>	5	КК15, КК32, КК35

		процесс міндеттерінің мазмұны. Қылмыстық процеске қатысушылардың іс жүргізу мәртебесі. Қылмыстық сот ісін жүргізу қағидаттары ұғымы. Дәлелдемелер теориясы. Қылмыстық іс жүргізу мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық процестегі мүліктік мәселелер зерделенеді. Қылмыстық іске қатысатын адамдардың қауіпсіздігі. Қылмыстық істерді біріктіру және бөлу.		
26	ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың сотқа дейінгі тергеп-тексеру және қылмыстық істерді сотта қарау жөніндегі қызметін меңгеруі. Осы пән шеңберінде: Сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүргізудің жалпы шарттары. Сотқа дейінгі тергеудің басталуы. Тергеу әрекеттері. Адамды күдікті деп тану және күдіктінің іс-әрекетінің біліктілігін анықтау. Негізгі сот талқылауын тағайындау. Соттылық. Негізгі сот талқылауы. Апелляциялық және кассациялық шағымдану, сот шешімдеріне наразылық білдіру. Сот шешімдерін орындау.	5	КК7, КК19, КК20
27	Қазақстан Республикасының Азаматтық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім)	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының негізгі теориялық ережелері туралы тұрақты білім жүйесін қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Азаматтық іс жүргізу құқығы: түсінігі, пәні, жүйесі, әдістері, қайнар көздері және оның қағидалары. Азаматтық іс жүргізу (процесс) сатылары. Қазақстан Республикасының азаматтық сот ісін жүргізу. Соттардың мамандандырылуы. Азаматтық іс жүргізудегі сот шығыстарының ұғымы мен құрамы. Азаматтық процессуалдық құқық қатынастарының ұғымы және оның субъектілері.	5	КК19, КК20
28	ҚР Азаматтық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда азаматтық іс жүргізу құқығы туралы білім жүйесін қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Бірінші сатыдағы соттың азаматтық істі қарауы. Бұйрық арқылы іс жүргізу. Азаматтық іс жүргізудегі татуластыру рәсімдері. Бірінші сатыдағы соттың актілері. Азаматтық істер бойынша соттың шешімі және оны орындау. Сот талқылауы. Сот хабарлаулары мен шақырулары. Электрондық сот ісін жүргізу. Ерекше талап қою ісін жүргізу. Ерекше іс жүргізу.	5	КК19, КК20
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
29	Бухгалтерлік есеп	Пәнді оқытудың мақсаты: заңға немесе ақпарат қажеттіліктеріне сәйкес меншікті және үшінші тарап пайдаланушыларын есеп ақпаратымен қамтамасыз ету. Осы пән аясында: Бухгалтерлік есептің қалыптасу тарихы зерттеледі. Бухгалтерлік есепті ақпараттық жүйе ретінде қарастыру. Бухгалтерлік есеп функциялары. Бухгалтерлік баланс. Шоттар және қос жазба. Бухгалтерлік жазбаларды жасау. Шоттардың корреспонденциясы. бастапқы бақылау-бухгалтерлік есептің ақпараттық жүйесінің негізі. Бухгалтерлік есеп нысандары. Қаржылық есептіліктің негіздері.	3	КК7, КК19, КК20
30	Финансы	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің ғылыми экономикалық дүниетанымын қалыптастыру, қаржы	3	КК7, КК19,

		ағындарын қалыптастыру және бөлу процестерін талдай білу, сондай-ақ барлық деңгейлерде қаржыны ұйымдастыру, жоспарлау, ынталандыру, басқару тетіктерін меңгеру.		КК20	
Профилирующие дисциплины					
Компонент по выбору					
31	ҚР құқығы	Салық	Пәнді оқу мақсаты: студенттерді Қазақстан Республикасындағы салық қызметінің құқықтық негіздерімен, салық операцияларын құқықтық реттеумен таныстыру. Салықтық құқықтық қатынастар субъектілерінің, оны іске асырудың салық заңнамасын бұзғаны үшін заңды жауапкершілігі.	5	КК6 КК19, КК20
			Осы пән шеңберінде: ҚР салық құқығының ұғымдары, пәні және пайда болу тарихы зерделенеді. Салық құқығы теориясының жалпы ережелері. Салық төлеушілердің құқықтық мәртебесі. Салық міндетін атқару тәртібі. Салық заңнамасы бойынша жауапкершілік. Салық төлеушілердің құқықтарын қорғау. ҚР салық жүйесі-республикалық және жергілікті салықтар.		
32	ҚР құқығы	Бюджет	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушылардың бюджеттік құқық теориясы, Құқық Қолдану және реттеу стандарттары, ҚР-да қалыптасқан жария қаржыны реттеудің нормативтік-құқықтық тетігі, осы саладағы құқық қолдану практикасы туралы білім алуы.	5	КК6 КК19, КК20
			Осы пән шеңберінде: Бюджеттік құқықтың ұғымдары. Функциялары мен принциптерін қарастыру. Бюджеттік құқықтағы және оның жүйесіндегі мерзімдер зерделенеді. Жария шығыстар мен кірістер. Мемлекеттік борыш. Бюджеттік құрылым. Бюджеттік процесс және қаржылық бақылау. Келісімшарттық жүйеге, тәуелсіз қорларға, бюджеттік жауапкершілікке Стратегиялық жоспарлау.		
33	Криминология		Пәнді оқудың мақсаты: студенттерде криминологияның теориялық ережелері: қылмыстың мәні мен заңдылықтары, қылмыстың себептері мен жағдайлары, шаралары туралы түсінік қалыптастыру.	5	КК34, КК41.
			Осы пән шеңберінде: Криминология ұғымы мен пәні. Қазақстанда және шет елдерде криминологияның қалыптасу және даму тарихы. Қылмыстың сандық және сапалық сипаттамалары. Қылмыстың себептері және оның түрлері. Тұлғаның теріс қалыптасу механизмі. Қылмыстың алдын алу. Қылмыстың алдын алу. Заңдардың криминологиялық сараптамасының ережелері.		
34	Сот-құқықтық статистика		Пәнді оқытудың мақсаты: сот ісін жүргізу саласындағы статистикалық жұмыстың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын алу, сот статистикасы мен құқықтық сала статистикасының	5	КК41 КК 43

		<p>деректерін талдау.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Статистика ғылымының пәні, әдісі және салалары. Сот статистикасы ұғымы. Сот статистикасын жүргізуді ұйымдастыру. Статистикалық бақылау. Соттарда статистикалық байқауды ұйымдастыру. Статистикалық байқау материалдарының қысқаша мазмұны және топтастырылуы.</p>		
35	Қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілік теориясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігінде теориялық білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Қылмыстардың түсінігі, түрлері, принциптері мен біліктілік ережелері зерттеледі. Қылмыс құрамының жекелеген элементтері бойынша біліктілік. Қылмыстардың аралас құрамдарын ажырату. Қылмыстық –құқықтық нормалардың бәсекелестігі. Қылмыс жасаудың ерекше нысандарындағы біліктілік ерекшеліктері. Қылмыстық құқық бұзушылық жасаудың нақты жағдайларында қылмыстық заңды дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.</p>	5	КК44, КК46
36	Виктимология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, теориялық мәселелердің, практикалық сипаттағы мәселелердің және қылмыстық құқық бұзушылық құрбанының құқықтық мәртебесін реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығын қарастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Виктимология ұғымы, пәні, жүйесі және тарихы зерттеледі. Құрбандардың мінез-құлқының ерекшеліктері. Құқық қолдану қызметіндегі қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша Виктимологиялық шараларды талдау. Өмір мен денсаулыққа қарсы түрлі қылмыстық құқық бұзушылықтар, отбасылық-тұрмыстық салада жасалатын зорлық-зомбылық қылмыстық құқық бұзушылықтар бойынша виктимологияның бір түрі. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылық саласындағы, экономикалық саладағы Виктимология.</p>	5	КК43, КК44, КК46
37	Экономикалық талдау	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: қаржы-экономикалық саясатты іске асыру және өндірісті басқару үшін қабылданған шешімдерді негіздеу бойынша шаруашылық жүргізуші субъектінің Кәсіпкерлік қызметінің әртүрлі аспектілеріне экономикалық талдау ұйымдастыру және жүргізу бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Микроэкономика және макроэкономика деңгейінде экономикалық-математикалық модельдеу бағыттары туралы идеялар. Колданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалана отырып әдістерді қолдану. Шешімдер қабылдау және қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуын болжау үшін экономикалық Деректерді талдаудың негізгі әдістерін ұсыну зерделенеді. Экономикалық талдаудың ғылыми негіздері. Экономикалық талдауды ақпараттық қамтамасыз ету. Қызметтің қаржылық нәтижелері шаруашылық жүргізуші субъектілер, оның тиімділігін арттырудың аналитикалық әдістері.</p>	5	КК17, КК18

38	Бизнестегі эконометрикалы қ талдау	<p>Пәнді зерттеудің мақсаты: коммерциялық қызметтің дамуын модельдеу және болжау үшін эконометрикалық модельдерді құру және қолдану әдістемесі мен әдістемесі туралы білім кешенін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Эконометрикалық талдау әдістері және оларды маркетингтік ақпарат пен тауар нарығының конъюнктурасын талдау үшін. Бизнесте эконометрикалық модельдерді құру әдістемесі мен әдістемесі. Зерттелетін процестер мен объектілердің теориялық және эконометрикалық модельдерін әзірлеу зерттеледі. Кәсіби қызмет саласына қатысты.</p>	5	КК18, КК22, КК29
39	Экономиканы мемлекеттік реттеу	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі нарықтық экономикада реттеу және басқару субъектілері ретінде мемлекеттің жұмыс істеуінің теориялық және әдіснамалық негіздерімен танысу.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Экономиканы мемлекеттік реттеу объектілері. Субъектілері және оның көздері зерделенеді. Мемлекеттік Болжамдар жүйесінің мақсаттары мен мазмұны. Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының мемлекеттік болжамдарын әзірлеудің әдіснамалық негіздері. Негізгі элементтер, функциялар. Экономиканың негізгі қаржы құралдарының жүйесі. Мемлекеттің қаржылық саясаты Макроэкономикалық тепе-теңдікті сақтау құралы ретінде. Мемлекеттік қаржыландырудың негізгі нысандары.</p>	5	КК28, КК34, КК40
40	Мемлекеттік және жергілікті басқару	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының жүйесі туралы білім мен түсініктер жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Басқарудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының өзара байланысы. Мемлекеттік басқару органдарының негізгі функцияларының мазмұнын ашу. Басқару процесінде мемлекеттің, жергілікті басқару органдарының және қоғамның өзара іс-қимылы. Басқару процесінде мемлекеттік саясатты іске асыру. Әлемдік және отандық тәжірибені талдау негізінде мемлекеттік басқару жүйесіндегі субъектілер мен объектілердің ролін айқындау зерделенеді.</p>	5	КК34, КК45, КК46
41	Криминалистика	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда қылмыстарды ашу, тергеу және алдын алуда криминалистикалық құралдар мен әдістерді қолдану бойынша білім жүйесін әзірлеу.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Криминалистика пәні, жүйесі, әдістері. Криминалистикалық сәйкестендіру теориясы: ұғымдар, міндеттер, объектілер. Криминалистикалық фотосурет, бейне және дыбыстық жазба. Іздер туралы криминалистикалық ілім. Криминалистикалық тактика мен технологияның тұжырымдамалық ережелері. Тексеру және куәландыру тактикасы. Криминалистикалық сипаттама-қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесін құрудың негізі.</p>	6	КК21, КК19, КК20
42	Дәлелдер теориясы.	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: қылмыстық процесте дәлелдемелер теориясы саласында білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Дәлелдеу құқығы және дәлелдеу</p>	6	КК21, КК19, КК20

		теориясы зерттеледі. Дәлелдеудің эпистемологиялық негіздері. Дәлелдемелердің түсінігі, жіктелуі және құқықтық талаптары (қасиеттері). Дәлелдеу тақырыбы мен шегі. Қылмыстық сот ісін жүргізудегі дәлелдеу процесі. Қылмыстық істер бойынша дәлелдеу процесінде жедел – іздестіру қызметінің нәтижелерін пайдалану. Дәлелдеу түрлері. Қылмыстық процестің жекелеген кезеңдеріндегі дәлелдемелердің ерекшеліктері туралы идеялар.		
43	Жедел-іздестіру қызметі	Пәнді оқудың мақсаты: қылмыстарды ашу, тергеу және алдын алуда жедел - іздестіру қызметінің мүмкіндіктері туралы теориялық білім алу. Осы пән шеңберінде: Жедел-іздестіру қызметі жалпы ережелер. Жедел-іздестіру қызметі жүзеге асырушы органдар, олардың міндеттері мен құқықтары. Жедел-іздестіру қызметі жүзеге асырушы органдардың өзара іс-қимылы. Жедел-іздестіру қызметі субъектілерін қаржылай, материалдық-техникалық қамтамасыз ету, әлеуметтік және құқықтық қорғау. Жедел-іздестіру қызметін бақылау және қадағалау жүзеге асырушы органдардың өзара іс-қимылы.	6	КК23, КК19, КК25
44	Есірткі құралдары мен психотроптық заттардың заңсыз айналымына қылмыстық-құқықтық қарсы іс-қимыл	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда есірткі және психотроптық заттардың заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды анықтауға, жолын кесуге, ашуға және алдын алуға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру. Осы пән аясында: Есірткі және нашакорлықтың әлеуметтік қаупі. ҚР-да есірткі қылмысына қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын органдар жүйесі. ҚР-дағы есірткі айналымы саласындағы құқық бұзушылықтар үшін қылмыстық-құқықтық жауапкершілік мәселелері. Есірткі және психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысушылар. Есірткінің заңсыз айналымына қарсы жедел-іздестіру шаралары.	6	КК23, КК19, КК27
45	Кәсіпкерлік құқық	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің қазіргі заманғы кәсіпкерлік құқықтың іргелі білімдерін, оның дамуының жалпы тенденциясын сипаттайтын принципті бағыттарды, сондай-ақ кәсіпкерлік құқықтық қатынастардағы заң шығару және құқық қолдану қызметі үшін заңнаманы игеруі. Осы пән аясында: Құқықтық реттеудің түсініктер. Пәні және әдістері зерттеледі. Кәсіпкерлік құқық субъектілерін зерттеу. Жеке кәсіпкерлік субъектілерін құру, қайта ұйымдастыру және тарату. Кәсіпкерлік құқықта шарттар жасау. Мемлекеттің кәсіпкерлік қызметке әсері. Жекелеген қызмет түрлерін лицензиялау монополияға қарсы реттеу. Дәрменсіздік (банкроттық). Кәсіпкерлік құқықтағы инвестициялық қызмет.	5	КК16, КК22, КК47
46	Тұтыну құқығы	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің тұтынушылардың құқықтарын қорғау туралы заңнамасының ерекшеліктері туралы, сондай-ақ тұтынушылардың құқықтарын қорғау саласындағы қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктері туралы жан-жақты білім алуы. Осы пән аясында: Тұтыну құқығының түсінігі. Пәні, міндеттері мен принциптері зерттеледі. Тұтыну құқығының қайнар көздері мен тарихы.	5	КК33, КК34, КК36

		Тұтынушылардың құқықтарын қорғаудың жалпы шарттары, тұтынушылардың жекелеген құқықтарын қорғау. Тұтынушының құқықтарын бұзғаны үшін әкімшілік жауапкершіліктің басталу шарттары. Тұтынушының мүлдік құқықтарын қорғаудың қылмыстық-құқықтық тәсілдері. Жауапкершілік шаралары, бұзылған құқықтарды қалпына келтіруге қажетті шаралар қабылдау.		
47	Экономика саласындағы қылмыстарды тергеу	Пәнді оқытудың мақсаты: экономикалық қызмет саласындағы қылмыстарды тергеу әдістемесі бойынша білім алушылардың білімін тереңдету. Осы пән шеңберінде: Экономика саласындағы қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы. Заңсыз (қылмыстық) жолмен алынған материалдық құндылықтарды заңдастыруды (жылыстатуды) тергеу. Заңсыз кәсіпкерлік қызметті тергеу. Салық төлеуден жалтаруды тергеу. Жалған ақшаны немесе бағалы қағаздарды дайындауды, сақтауды немесе өткізуді тергеу. Экономикалық контрабанданы тергеу.	6	КК 28, КК 35, КК 36
48	Бәсекелестік құқық	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің нарықтық экономиканы монополияға қарсы реттеу саласындағы білімдерін қалыптастыру. Осы пән аясында: Монополияға қарсы заңнаманың қайнар көздері. Пайда болу тарихы және негізгі ұғымдары зерттеледі. Монополиялық қызмет ұғымы мен түрлері қарастырылады. Жазықсыз бәсекелестіктің түсінігі мен формалары. Билік органдарының қызметін монополияға қарсы реттеу. Соттар мен монополияға қарсы органдардың монополияға қарсы заңнаманы бұзу туралы істерді қозғауы және қарауы.	5	КК 35, КК 36, КК 40
49	Фирманың сыртқы экономикалық қызметі	Пәнді зерттеудің мақсаты: ұлттық экономиканы дамытудың қазіргі кезеңіндегі фирманың сыртқы экономикалық қызметінің тәжірибесін зерттеу. Осы пән шеңберінде: Сыртқы экономикалық қызметтің мәні, нысандары мен даму шарттары. Қазақстандағы сыртқы экономикалық қызметті реттеу зерттеледі. Тауарларды жеткізудің негізгі шарттары. Тауарларды сипаттау мен кодтаудың үйлестірілген жүйесі. Шетелдік Инвестициялары Бар фирманы құрудың мақсаттары мен жолдары. Сатып алу-сату келісімшарты, оның құрылымы. Сыртқы сауда мәмілелерін жасасу рәсімдері. Сыртқы сауда операцияларын жүзеге асыру әдістері мен дағдыларын игеру.	6	КК 29, КК 30, КК 33,
50	Халықаралық бизнес	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде қазіргі заманғы халықаралық бизнестің жұмыс істеу ерекшелігі туралы қажетті білім көлемін қалыптастыру. Осы пән аясында: Әлемдік экономика: негізгі ұғымдар, субъектілер, қатынастар зерттеледі. Қазіргі әлемдік экономикалық жүйенің қалыптасуы, Халықаралық еңбек бөлінісі. Өндірістік және қаржылық қызметті постиндустриализациялау, интернационалдандыру және жаһандандыру, әлемдік экономикадағы трансұлттық корпорациялар. Сыртқы экономикалық ортаны зерттеудегі және Кәсіпорынның	6	КК 36, КК 42, КК 43

		сыртқы нарықтардағы мінез-құлық стратегиясын қалыптастырудағы аналитикалық тәсілдердің ерекшеліктері.		
51	Табиғатты пайдалану экономикасы	<p>Пәнді зерттеудің мақсаты: студенттердің табиғатты пайдалану саласындағы теориялық білімдерін қалыптастыру, қоғам жұмысының жаңа идеологиясын – тұрақты даму тұжырымдамасын қалыптастыру.</p> <p>Осы пән бойынша мыналар зерттеледі: экономика мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесуі. Қоршаған орта экономикасы. Ластану және ассимиляция әлеуеті. Қоршаған орта экономикасындағы қоршаған ортаның ластану проблемасының әдіснамалық негіздері. Қоршаған ортаның ластануынан болатын экологиялық пайда мен зиянды экономикалық бағалау. Экономикалық шешімдердің экологиялық-экономикалық негіздемесі. Қоршаған ортаның ластануымен күресу.</p>	5	КК 21 КК 42 КК 46
52	Жасыл экономика негіздері	<p>Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің қазіргі әлемдегі "жасыл" экономиканы түсіну туралы жан-жақты білім алуы.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Қазақстан Республикасында "Жасыл" экономиканы құрудың және оның жұмыс істеуінің құқықтық негіздері. Мазмұны Қазақстан экономикасы салаларын дамыту аспектісінде зерделенеді. Тұрақты даму туралы ғылым-Жасыл экономика-және климат пен экономиканың өзгеруі. Жасыл технологиялар және жаңартылатын энергия көздері, жасыл экономиканың жұмыс істеуін құқықтық қамтамасыз ету. Ғылым және практика.</p>	4	КК35, КК36, КК40
53	ҚР Отбасы құқығы	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты: қоғамдық қатынастарды ұйымдастырудың құқықтық нормаларын олардың тарихи дамуында зерделеу, құқық категориялары мен отбасы құқығы әзірлеген анықтамаларды пайдалану.</p> <p>Осы пән аясында: Неке ұғымдары, оның құрылымы мен мөлшері зерттеледі. Отбасы ішінде қалыптасатын қатынастардың сипаттамасы (мүліктік және жеке мүліктік емес). Ерлі-зайыптылардың, ата-аналардың, балалардың, қамқоршылар мен қамқоршылардың негізгі құқықтары мен міндеттері. Неке қию мен бұзудың құқықтық салдары. Некені жарамсыз деп тану. Бала асырап алу. Ата-ана құқығынан айыру.</p>	5	КК28, КК35
54	Атқарушылық іс жүргізу	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің азаматтық істер бойынша сот төрелігін жүзеге асыру саласында іс жүргізу білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Атқарушылық іс жүргізудің тұжырымдамасы, мәні және пайда болу тарихы зерттеледі. Сот орындаушысының құқықтық мәртебесіндегі жалпы және ерекше. Сот орындаушысы мемлекеттік қызметкер ретінде. Атқарушылық іс жүргізу субъектілерінің түсінігі және жіктелуі. Атқарушылық іс жүргізудегі Тараптар. Банктердің, салық және өзге де мемлекеттік органдардың атқарушылық іс жүргізуге қатысуы.</p>	5	КК29, КК36
55	Қылмыстық	Пәннің мақсаты: құқық бұзушылықтың алдын	5	КК39,

	құқық бұзушылықтардың алдын алу	алудың табиғаты мен мәні туралы түсініктерді қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу пәні мен жүйесі. Қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алудың негізгі ұғымдары. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың жалпы және жеке профилактикасы. Кәсіпке толмағандар мен жастардың қылмыстық құқық бұзушылықтарының алдын алу. Қайталанатын қылмыстың алдын алу. Қалалар мен ауылдық жерлерде қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу. Топтық қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу.		КК42, КК43
56	Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау	Пәнді оқу мақсаты: ҚР-да прокурорлық қадағалауды жүзеге асыруда студенттердің білімін тереңдету. Осы пән аясында: Прокуратура органдарының қызметі туралы жалпы ережелер. Прокуратура органдарының жүйесі мен құзыреті. ҚР Прокуратура органдарының құрылымдық бөлімшелері. Прокурордың өкілеттіктері. Прокуратура органдарының ведомствосы. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру кезіндегі прокурордың өкілеттігі. Сотта мемлекет мүдделерінің өкілдігі. Қылмыстық қудалау. Қызметтің құқықтық кепілдіктері. прокурор. Прокуратураның Құқықтық актілер жүйесі. Прокурорлық қадағалау актілері.	5	КК39, КК43

**РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С
ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН**

**2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной
программе в целом с формированием компетенции**

Компетенции	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
КК1 - знать технологию общения, стратегию коммуникации	+	+									+	
КК2 - строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе		+	+									+
КК3 - грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками	+		+							+		
КК4 - управлять свой эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью ответственностью и организованностью		+	+								+	
КК5 - формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности			+				+					+
КК6 - применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			+				+			+		
КК7 - основные методы информационные технологии, связанных с информатикой	+	+									+	
КК8 - применять и	+	+										+

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности												
КК9 - с использованием современных инструментальных средств	+	+							+			
КК10 - этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества	+		+							+		
КК11 -адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию	+		+									+
КК12 - методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций	+			+						+		
КК13 - основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии	+		+									+
КК14 -использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с	+		+						+			

последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и др.												
КК15 - восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.	+		+							+		
КК16 - понимание основных экологических принципов. Освоение принципов зеленой технологии, эффективное использование ресурсов, социальные аспекты устойчивого развития, развитие навыков проектного мышления в контексте устойчивого развития, включая создание и реализацию устойчивых проектов. Знание о глобальных проблемах, таких как изменение климата, и разработка понимания возможных решений и путей их реализации.							+	+	+			
КК17 - способность критического анализа информации, оценки принимаемых решений и формирования				+				+		+		

обоснованных выводов в контексте устойчивости. Умение эффективно управлять временем, ресурсами и задачами в рамках устойчивых проектов и исследований												
КК18 - навыки сбора, анализа и интерпретации данных, связанных с проблемами устойчивого развития. Навыки разработки и реализации устойчивых проектов, включая определение целей, планирование ресурсов и оценку результатов.					+		+	+				
КК19 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов						+	+			+		
КК20 - выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике								+	+			+
КК21 - использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности	+		+								+	
КК22 - основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного	+						+					+

<p>сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности</p>												
<p>КК23-выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы</p>	+	+							+			
<p>КК24 - использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными</p>	+	+								+		

проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы												
КК25 - основные юридические понятия, области их применения				+	+							+
КК26 этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности								+	+		+	
КК27 - основные теории и концепции развития современной правовой науки РК	+		+							+		
КК28 - правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах	+		+									+
КК29 - содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц				+					+		+	
КК30 - сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества			+					+			+	
КК31 - взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности	+					+						+

КК32 - сущность, типы и формы государства, понятие и сущность права, правосудие и его принципы					+			+				+
КК33 - психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста			+						+		+	
КК34 -структуру государственной власти и управления, порядок организации правовой охраны физических и юридических лиц			+						+			+
КК35 - основные правила подготовки юридических документов		+				+						+
КК36 – особенности профилактической работы по правонарушениям			+							+		+
КК37 - творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения			+		+						+	
КК38 -толковать и применять законы, международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты					+	+						+
КК39 -обеспечивать соблюдение национального законодательства и норм при составление международных соглашений в деятельности государственных органов, касающиеся физических и юридических лиц					+				+			+
КК40 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					+				+			+
КК41 - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать	+					+					+	

квалифицированные заключения и консультации												
КК42 - пополнять знания и приобретать новые навыки и умения	+	+							+			
КК43 - получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности					+					+		+
КК44 -анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов контрактов	+							+				+
КК45 - применение категориального и терминологического аппарата современных исследований в области юриспруденции	+							+			+	
КК46 - анализа действующего законодательства государства и вносимых изменений и дополнений в них	+					+						+
КК47 - работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете	+	+					+					+

2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Основы антикоррупционной культуры	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка гражданской позиции к данному явлению.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных правонарушений. Стратегическая позиция РК в вопросах противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Казахстан. Уполномоченные органы по противодействию коррупции. Правовые основы деятельности и структура местных органов власти. Понятие и роль институтов общественного контроля.</p>	5	КК12, КК16
2	Основы права	<p>Цель изучения дисциплины: формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Основы учения о государстве и праве, Основы конституционного права РК, Основы административного права РК, Основы гражданского права РК, Основы уголовного права РК, Основы семейного права РК. Основы трудового права РК. Основы трудового права, Основы предпринимательского права РК, Основы экологического права РК, Основы финансового права РК, Основы налогового права РК, Основы информационного права РК.</p>	5	КК12, КК16
3	Основы экономики	<p>Цель изучения дисциплины: раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, формирование у студентов ориентации в экономических проблемах повседневной жизни.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Экономика и ее основные проблемы. Собственность. Рынок и законы его функционирования. Конкуренция и монополия. Экономические основы деятельности фирмы. Рынки факторов производства. Доходы населения. Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономические кризисы. Финансы. Фискальная система. Денежно-кредитная система. Инфляция. Безработица. Мировая экономика.</p>	5	КК4, КК9
4	Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов экологических понятий и закономерности функционирования природных систем.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Экология и</p>	5	КК2, КК7

		безопасность жизнедеятельности. Экология как наука. Взаимосвязь человека и окружающей среды. Экологические проблемы современности и пути их решения. Методы обеспечения выживаемости человека при действии на него факторов антропогенного, техногенного и естественного характера. Обучение навыкам, которые помогут повысить выживаемость и уменьшить травматизм граждан.		
5	Методы научных исследований	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков и умений в области методологии научного познания. В рамках данной дисциплины изучаются: Методологические подходы к исследованию в сфере уголовно- правового и уголовно- процессуального законодательства. Методы финансово – экономической деятельности. Применение психологических методов. Методы научного прогнозирования. Общие закономерности научного познания. Разработанные методики теоретического и экспериментального исследования. Информационное обеспечение научного исследования.	5	КК5, КК13, КК14, КК15.
6	Инновационное предпринимательство	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области высоких технологий. В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие инновационной восприимчивости. Сущность инновационной предприимчивости. Инновационная восприимчивость как обобщающий показатель способности к инновационной деятельности. Взаимосвязь инновационной восприимчивости и инновационной предприимчивости. Инновационный потенциал. Управление инновационной восприимчивостью организации и персонала. Методы повышения инновационной восприимчивости. Организация инновационной деятельности в организациях. Меры по государственной поддержке инновационной деятельности в РК.	5	КК1, КК2, КК13, КК14, КК15
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
7	Творческий проект	Цель изучения дисциплины: развитие у студентов творческого мышления, овладение ими современными методами творческой деятельности. В рамках данной дисциплины изучаются: Сущность, понятия творческий проект. Цели и стратегия реализации проектов. Требования к разработке творческого проекта. Формирование у студентов готовности осуществлять руководство проектной деятельностью по творческому проекту обучающихся на уровне самостоятельного составления бизнес плана. Раздел творческого проекта «концепция, обзор, резюме». Раздел творческого проекта «описание продукта (продукции, услуги, изделия)».	4	КК2, КК5, КК19, КК20, КК21
8	Мораль и этика	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов нравственных основ профессиональной деятельности и высокой нравственной культуры. В рамках данной дисциплины изучаются: Природа и сущность этики. Прикладная и профессиональная этика. Мораль и политика. Парламентская этика.	5	КК1, КК3

		Административная этика. Этические проблемы государственной службы. Совершенствование профессиональной этики государственных служащих как мировая тенденция. Механизмы этического регулирования публичного управления в РК. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных служащих.		
9	Деловая коммуникация	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности. В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие, сущность и структура коммуникации. Перцепция и интеракция в структуре деловой коммуникации. Самопрезентация. Стили, модели и формы делового общения. Манипулирование в деловом общении. Способы воздействия на личность. Командообразование. Навыки работы в команде. Спор, дискуссия, полемика в деловом общении. Конфликты в организации. Имидж организации.	3	КК17, КК19, КК20, КК21
10	Основы устойчивого развития	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного понимания принципов, ценностей и методологии устойчивого развития, а также развитие навыков применения устойчивых подходов в различных сферах человеческой деятельности с целью содействия сохранению окружающей среды, обеспечению социальной справедливости и обеспечению экономической устойчивости в долгосрочной перспективе. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие устойчивого развития и его ключевые принципы. История и эволюция идеи устойчивости. Экологическая Устойчивость: Загрязнение окружающей среды и методы его предотвращения. Управление природными ресурсами и биоразнообразием. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции. Устойчивое потребление и производство. Социальная устойчивость и вопросы социальной справедливости. Равенство и включение в контексте устойчивого развития. Инновации и Технологии: Зеленые технологии и инновации для устойчивого развития. Информационные технологии и их роль в достижении устойчивости. Этические аспекты устойчивого развития. Развитие лидерских качеств в контексте устойчивости. Глобальные проблемы и современные вызовы для устойчивого развития. Применение принципов устойчивого развития в проектной деятельности.	5	КК13, КК14, КК15
11	Теория государства и права	Цель изучения дисциплины: усвоение студентами знаний о государственно-правовых явлениях; формирование правосознания и юридического мировоззрения. В рамках данной дисциплины изучаются: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Типология и форма государства. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. Правовое государство. Формы и источники права. Правовые системы и правовые семьи. Понятие и виды правотворчества. Правосознание.	4	КК5, КК13, КК14, КК15, КК31
12	Гражданское право РК (общая часть)	Цель изучения дисциплины: освоение цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, тенденции развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. В рамках данной дисциплины изучаются: понятие гражданского права. Предмет гражданского права.	4	КК10, КК11, КК31

		Гражданско правовой метод. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Правовой статус имущества по законодательству Республики Казахстан. Сделки, сроки в гражданском праве. Защита гражданских прав. Вещные права. Общие положения обязательственного и договорного права.		
13	Уголовное право РК (общая часть)	Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятиями и признаками уголовных правонарушений, признаками состава преступления, вопросами квалификации преступлений, проблемами применения уголовного законодательства Республики Казахстан. В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права, уголовный закон. Понятие преступления. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Объективные признаки преступления. Субъект и субъективные признаки преступления. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний.	4	КК12, КК14, КК31
14	Конституционно е право РК	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных представлений о важнейших научно – теоретических положениях конституционного права. В рамках данной дисциплины изучаются: формирование у студентов фундаментальных представлений о важнейших научно - теоретических положениях конституционного права, истории конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции как Основного закона государства и общества в процессе строительства демократической, правовой, социальной и светской государственности, конституционно - правовом статусе человека и гражданина, а также о конституционной системе органов государства и местного самоуправления.	3	КК10, КК12, КК30
15	Психология эмоционального выгорания и стрессоустойчивости	Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности профессиональной адаптации, стрессов, организационно-психологических рисков развития дезадаптаций персонала. В рамках данной дисциплины изучаются: Механизмы регуляции психологического стресса. Проблемы преодоления психологического стресса. Понятие психологического выгорания. Профилактика психологического стресса. Психодиагностика психологического стресса.	5	КК 3, КК5, КК6
16	Практика ведения бизнеса	Цельюизучения дисциплины: формирование системного экономического мышления для понимания логики формирования бизнес процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях. В рамках данной дисциплины изучаются: Введения в бизнес и бизнес мышление. Меры государственной поддержки бизнеса. Исследование рынка. Формирование	5	КК4, КК7, КК8

		<p>бизнес идеи. Маркетинговые исследования. Определения рынка сбыта. Основы бизнес планирования. Определение налогового режима. Формы и методы управления бизнесом. Управление персоналом в бизнесе и этика общения. Правовые основы ведение бизнеса. Организация деловых переговоров. Бизнес идеи стартапа.</p>		
17	Обработка данных средствами электронных таблиц	<p>Цель изучения дисциплины: приобретение навыков сбора, анализа и интерпретации данных для принятия обоснованных решений и повышения эффективности бизнес-процессов.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Введение в анализ данных. Математические основы анализа данных. Статистический анализ данных. Машинное обучение и искусственный интеллект. Обработка и предварительный анализ данных. Приобретение навыков сбора, анализа и интерпретации данных для повышения эффективности Бизнес-процессов.</p>	4	КК7, КК9, КК11
18	Административное право РК и ответственность экономических правонарушений	<p>Целью дисциплины: формирование систематизированных знаний об административном праве РК.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: основные понятия и институты административного права, механизм осуществления исполнительной власти; рассмотрение правового статуса субъектов административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Рассмотреть ответственность правонарушений в сфере экономики.</p>	4	КК11, КК13, КК31
19	Уголовное право РК (особенная часть)	<p>Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний по Особенной части уголовного права Республики Казахстан.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: значение уголовного права РК (особенной части) в борьбе с преступностью, но и понять систему его Особенной части, родовое понятие отдельных групп преступлений, получить твердые навыки анализа признаков конкретных составов преступлений, усвоить правила квалификации деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РК.</p>	6	КК14, КК16, КК30
20	Гражданское право РК (особенная часть)	<p>Целью изучения дисциплины: освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особенной части гражданского права.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: основные институты гражданского права (особенной части), изучение правового регулирования различных видов договорных и внедоговорных отношений, отношений по поводу результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов, наследования; выявление особенностей правового регулирования различных институтов особенной части гражданского права; сравнительный анализ институтов особенной части гражданского права.</p>	5	КК12, КК15, КК32
21	Основы экономической теории	<p>Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими основами функционирования рыночной системы подавления, формирование у студентов нового</p>	4	КК28, КК35, КК36

		экономического мышления и эффективного экономического мышления. В рамках дисциплины: Предмет и история экономики. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Баланс потребителя. Затраты и результаты производства. Баланс фирмы. Современные рыночные модели.		
22	Математика в экономике	Цель изучения дисциплины: освоение основных методов математического анализа и численных методов, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин. В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и задачи математики в экономике. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Множества. Функция одной переменной, применение в экономике. Использование систем и процессов для решения задач математического моделирования. Развитие логического и алгоритмического мышления. Развитие исследовательских навыков и самоанализ прикладных задач.	4	КК33, КК34, КК36
23	Микроэкономика	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа. В рамках данной дисциплины изучается: Понятия и категории, используемые в микроэкономике. Методы, подходы, модели, принципы принятия решений экономическими агентами по вопросам объемов потребления и производства товаров и факторов производства, распределения ресурсов. Основные рыночные структуры как формы взаимодействия экономических агентов. Механизмы формирования и принципы определения уровня цен товаров, услуг и факторов производства.	4	КК28, КК35, КК36
24	Макроэкономика	Цель изучения дисциплины: получение знаний в области макроэкономики, умений и навыков применения методов макроэкономического анализа, решения типовых задач в профессиональной деятельности. В рамках данной дисциплины изучается: Сущность, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними. Раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике. Инструментарий кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства. Взаимосвязь реального и денежного секторов экономики. Основные направления и методы проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности.	5	КК6 КК19, КК21
25	Уголовно-процессуальное право РК (общая часть)	Цель изучения дисциплины: усвоение студентами знаний о процессуальной деятельности участников в уголовном процессе. В рамках данной дисциплины изучаются: Основы законодательства уголовно-процессуального права. Задачи уголовного процесса. Процессуальный статус участников уголовного процесса. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Теория доказательств. Уголовно-процессуальные принудительные меры. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Безопасность лиц,	5	КК15, КК32, КК35

		участующих в уголовном деле. Объединение и разделение уголовных дел.		
26	Уголовно - процессуальное право РК (особенная часть)	<p>Цель дисциплины: усвоение студентами сложной и многогранной деятельности государственных органов и должностных лиц по досудебному расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Процессуальный порядок регистрации заявления или сообщения об уголовном правонарушении в ЕРДР. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым и квалификации деяния. Процессуальный порядок производства досудебного расследования. Процессуальный порядок производства следственных действий и негласных следственных действий. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде 1-й инстанции. Процессуальный порядок апелляционного и кассационного производства. Процессуальный порядок производства дел в особом порядке.</p>	5	КК7, КК19, КК20
27	Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Механизм судебной защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций. Состав и структура гражданского процессуального законодательства. Специфика процессуальных правоотношений. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе. Судебные доказательства и доказывание в гражданском процессе.</p>	5	КК19, КК20
28	Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть)	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о Особенной части Гражданского процессуального права.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Механизмы судебной защиты граждан и общественных организаций. Деятельность суда по отправлению правосудия. Производство в судах первой инстанции. Производство в апелляционной и надзорной инстанциях. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	4	КК19, КК20
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
29	Бухгалтерский учет	<p>Цель изучения дисциплины: обеспечение учетной информацией собственных и сторонних пользователей в соответствии с законом или потребностями в информации.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: История становления бухгалтерского учета. Рассмотрение бухгалтерского учета как информационной системы. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Составление бухгалтерских проводок. Корреспонденция счетов, первичное наблюдение - основа информационной системы бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Основы финансовой отчетности.</p>	4	КК7, КК19, КК20
30	Финансы	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение</p>	4	КК7, КК19,

		анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях.		КК20
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору				
31	Налоговое право РК	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с правовыми основами налоговой деятельности в Республике Казахстан, правовым регулированием налоговых операций. Юридическая ответственность субъектов налоговых правоотношений, ее реализации за нарушение налогового законодательства.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: понятия, предмета и истории возникновения налогового права РК. Последняя состоит из правовых институтов. Общие положения теории налогового права; правовой статус налогоплательщиков; порядок исполнения налоговой обязанности; ответственность по налоговому законодательству; защита прав налогоплательщиков. Система налогов РК – республиканские налоги и местные налоги.</p>	5	КК6 КК19, КК20
32	Бюджетное право РК	<p>Цель изучения дисциплины: получение обучающимися о теории бюджетного права, стандартах правоприменения и регулирования, сформировавшемся в РК нормативно-правовом механизме регулирования публичных финансов, правоприменительной практике в этой сфере.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: понятия, рассмотрение функций и принципов бюджетного права, сроки в бюджетном праве и о его системе. Публичные расходы и доходы, государственного долга, бюджетного устройства, бюджетного процесса и финансового контроля. Стратегическое планирование контрактной системе, суверенным фондам, бюджетной ответственности.</p>	5	КК6 КК19, КК20
33	Криминология	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие и предмет криминологии. История формирования и развитие криминологии в Казахстане и зарубежных странах. Количественные и качественные характеристики преступности. Причины преступности и ее виды. Механизм негативного формирования личности. Предупреждение преступности. Профилактика преступлений. Правила криминологической экспертизы законов. Криминологическая характеристика и методика борьбы с различными видами преступлений.</p>	5	КК34, КК41.
34	Судебно правовая статистика	<p>Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной</p>	5	КК41 КК 43

		<p>статистики и статистики правовой сферы.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Методы получения. Методы накопления. Методы обработки и анализа юридико-статистической информации. Применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов. Развитие творческих и познавательных способностей.</p>		
35	Теория квалификации уголовных правонарушений	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний в квалификации уголовных правонарушений.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, виды, принципы и правила квалификации преступления. Квалификация по отдельным элементам состава преступления. Разграничение смежных составов преступлений. Конкуренция уголовно –правовых норм. Особенности квалификации при особых формах совершения преступления. Правильное применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения уголовных правонарушений.</p>	5	КК44, КК46
36	Виктимология	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в рассмотрении совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера и правовых норм, регламентирующих правовой статус жертвы уголовных правонарушений.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, предмет, система и история виктимологии. Особенности поведения жертв. Анализ виктимологических мер по профилактике уголовных правонарушений в правоприменительной деятельности. Разновидность виктимологии в различных уголовных правонарушениях против жизни и здоровья, насильственных уголовных правонарушений, совершаемых в семейно-бытовой сфере. Виктимология в сфере уголовных правонарушений против собственности, в экономической сфере.</p>	5	КК43, КК44, КК46
37	Экономический анализ	<p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Экономико-математическое моделирование на уровне микроэкономики, и макроэкономики. Применение методов используя пакеты прикладных программ. Основные методы анализа экономических данных для принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития общества. Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов, аналитические методы повышения ее результативности.</p>	5	КК17, КК18
38	Эконометрический анализ в бизнесе	<p>Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний о методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для моделирования и прогнозирования развития коммерческой деятельности.</p>	5	КК18, КК22, КК29

		В рамках данной дисциплины изучаются: Методы эконометрического анализа и их использование для анализа маркетинговой информации и конъюнктуры товарного рынка. Прогнозирование спроса потребителей. Методология и методика построения эконометрических моделей в бизнесе. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.		
39	Государственное регулирование экономики	Цель изучения дисциплины: ознакомление с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике. В рамках данной дисциплины изучается: Объекты, субъекты государственного регулирования экономики и ее источники. Цели и содержание системы государственных прогнозов. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны. основные элементы, функции. Система основных финансовых инструментов экономики. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности. Основные формы государственного финансирования.	5	КК28, КК34, КК40
40	Государственное и местное управление	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и представлений о системе органов государственного и местного управления. В рамках данной дисциплины изучается: Раскрытие основных функций органов государственного управления. Взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления. Реализации государственной политики в процессе управления. Роль субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.	5	КК34, КК45, КК46
41	Криминалистика	Цель изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов и групп уголовных правонарушений. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Познание закономерностей механизма уголовных правонарушений. Возникновения информации о уголовных правонарушениях, и его участниках. Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств по уголовным делам. Основные приёмы и тактические задачи применяемые в криминалистике. Методика расследования отдельных видов преступлений.	6	КК21, КК19, КК20
42	Теория доказательств.	Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций обучающихся в области теории доказательств в уголовном процессе. В рамках данной дисциплины изучается: Доказательственное право и теория доказательств. Гносеологические основы доказывания. Понятие, классификация и правовые требования (свойства) доказательств. Предмет и пределы доказывания. Процесс	6	КК21, КК19, КК20

		доказывания в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Виды доказательств. Представления об особенностях доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.		
43	Оперативно-розыскная деятельность	Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний о возможностях оперативно - розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. В рамках данной дисциплины изучается: Оперативно-розыскная деятельность общие положения. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их обязанности и права. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Финансовое, материально-техническое обеспечение, социальная и правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов, осуществляющих контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	5	КК23, КК19, КК25
44	Уголовно – правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и предупреждать преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. В рамках данной дисциплины изучается: Наркотики и социальная опасность наркомании. Система органов, осуществляющих противодействие наркопреступности в РК. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РК за правонарушения в сфере оборота наркотиков. Участники незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Оперативно-розыскные меры противодействия незаконному обороту наркотиков.	5	КК23, КК19, КК27
45	Предпринимательское право	Цель изучения дисциплины: овладение студентами фундаментальными знаниями современного предпринимательского права, основными направлениями, характеризующими общую тенденцию его развития, а также законодательством для правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере предпринимательских правоотношений. В рамках данной дисциплины изучается следующее: Понятия, предмет и методы правового регулирования. Субъекты предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов частного предпринимательства. Составление договоров в области предпринимательского права. Влияние государства на предпринимательскую активность. Лицензирование отдельных видов деятельности, антимонопольное регулирование. Несостоятельность (банкротство). Инвестиционная деятельность в предпринимательском праве.	5	КК16, КК22, КК47
46	Потребительское право	Цель изучения дисциплины: приобретение студентами всесторонних знаний об особенностях российского законодательства о защите прав потребителей, а также о специфике правового регулирования отношений в сфере защиты прав потребителей. В рамках данной дисциплины изучается следующее: Понятие, предмет, цели и принципы потребительского права. Источники и история потребительского права.	5	КК33, КК34, КК 36

		Общие условия защиты прав потребителей, защита индивидуальных прав потребителей. Условия для наступления административной ответственности за нарушение прав потребителей. Уголовно-правовые методы защиты имущественных прав потребителя. Меры ответственности, примите необходимые меры для восстановления нарушенных прав.		
47	Организация расследования преступлений в сфере экономики	Цель изучения дисциплины: экономикалық қызмет саласындағы қылмыстарды тергеу әдістемесі бойынша білім алушылардың білімін тереңдету. В рамках данной дисциплины изучается: Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Расследование легализации (отмывания) материальных ценностей, приобретенных незаконным (преступным) путем. Расследование незаконной предпринимательской деятельности. Расследование уклонения от уплаты налогов. Расследование изготовления, хранения либо сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Расследование экономической контрабанды.	6	КК 28, КК 35, КК 36
48	Конкурентное право	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики. В рамках данной дисциплины изучается: Источники антимонопольного законодательства. Изучается история возникновения и основные понятия. Рассматриваются понятие и виды монопольной деятельности. Понятие и формы невинного соперничества. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.	5	КК 35, КК 36, КК 40
49	Внешнеэкономическая деятельность фирмы	Цель изучения дисциплины: изучение практики внешнеэкономической деятельности предприятия на современном этапе развития национальной экономики. В рамках данной дисциплины изучается следующее: Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Казахстане. Основные условия доставки товара. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Цели и пути создания компании с иностранными инвестициями. Договор купли-продажи, его структура, порядок заключения внешнеторговых сделок. Овладение методами и навыками проведения внешнеторговых операций.	6	КК29, КК30, КК33,
50	Международный бизнес	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов необходимый объем знаний о специфике функционирования современного международного бизнеса. В рамках этой дисциплины изучается: Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения. Формирование современной мировой экономической системы, международное разделение труда. Постиндустриализация, интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности, транснациональные корпорации в мировой экономике. Особенности аналитических подходов при изучении внешнеэкономической среды и формировании стратегии поведения компании на зарубежных рынках.	6	КК36, КК42, КК43

51	Экономика природопользования	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области природопользования, формирование новой идеологии функционирования общества – концепции устойчивого развития..</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Взаимодействие экономики и окружающей среды. Экономика окружающей среды. Загрязнение и ассимиляционный потенциал. Методологическая основа проблемы загрязнения окружающей среды в экономике окружающей среды. Экономическая оценка экологических благ и ущерба от загрязнения окружающей среды. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений. Управление загрязнением окружающей среды.</p>	5	КК21, КК42, КК46
52	Основы зеленой экономики	<p>Цель изучения дисциплины: предоставить студентам всесторонние знания о понимании "зеленой" экономики в современном мире.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Правовые основы создания и функционирования "зеленой" экономики в Республике Казахстан. Содержание в аспекте развития отраслей казахстанской экономики. Наука об устойчивом развитии - зеленая экономика - и об изменении климата и экономике. Зеленые технологии и возобновляемые источники энергии, правовое обеспечение функционирования зеленой экономики. Наука и практика.</p>	5	КК35, КК36, КК40
53	Семейное право РК	<p>Цель изучения дисциплины: изучение правовых норм организации общественных отношений в их историческом развитии, использование категорий права и дефинициями, выработанных семейным правом.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятия брака, ее структура и размер. Характеристика отношений, складывающихся внутри семьи (как имущественных, так и личных неимущественных). Основные права и обязанности супругов, родителей, детей, опекунов и попечителей. Правовые последствия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным. Усыновление. Лишения родительских прав.</p>	5	КК28, КК35
54	Исполнительное производство	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов процессуальных знаний в области осуществления правосудия по гражданским делам.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие, сущность и история возникновения Исполнительного производства. Общее и особенное в правовом статусе судебного исполнителя. Судебный исполнитель как государственный служащий. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Стороны в исполнительном производстве. Участие банков, налоговых и иных государственных органов в исполнительном производстве.</p>	5	КК29, КК36
55	Профилактика уголовных правонарушений	<p>Цель изучения дисциплины: құқық бұзушылықтың алдын алудың табиғаты мен мәні туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и система профилактики уголовных правонарушений. Основные понятия профилактики уголовных правонарушений. Основы организации и тактики профилактики уголовных правонарушений. Общая и индивидуальная профилактика уголовных правонарушений. Профилактика уголовных правонарушений</p>	5	КК39, КК42, КК43

		несовершеннолетних и молодежи. Профилактика рецидивной преступности. Профилактика уголовных правонарушений в городах и сельской местности. Профилактика групповых уголовных правонарушений.		
56	Прокурорский надзор в Республике Казахстан	<p>Цель изучения дисциплины: ҚР-да прокурорлық қадағалауды жүзеге асыруда студенттердің білімін тереңдету.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Общие положения о деятельности органов прокуратуры. Система и компетенция органов прокуратуры. Структурные подразделения органов прокуратуры РК. Полномочия прокурора. Ведомство органов прокуратуры. Полномочия прокурора при досудебном расследовании. Представительство интересов государства в суде. Уголовное преследование. Правовые гарантии деятельности прокурора. Система правовых актов прокуратуры. Акты прокурорского надзора.</p>	5	КК39, КК43

**SECTION 2. ACCESSIBILITY MATRIX FOR FORMED LEARNING OUTCOMES
UNDER THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE HELP OF DISCIPLINES**

**2.1 Matrix of correlating learning outcomes in the educational program as a whole with the
formation of competence**

Competencies	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11	LO 12
CC1 - know the technology of communication, communication strategy	+	+										
CC2 - build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-confessional society		+	+									
CC3 - competent and developed speech, native and foreign languages	+		+									
CC4 - manage your emotional state, have a good working memory, developed verbal-logical and analytical thinking, tolerance, responsibility and organization		+	+									
CC5 - formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply formulas, basic laws of natural sciences in professional activities			+				+					
CC6 - apply the methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research			+				+					
CC7 - basic methods of information technology related to computer science	+	+										
CC8 - apply and use information technology in professional activities	+	+										
CC9 - using modern tools	+	+										
CC10 - ethical, spiritual and cultural values, basic patterns and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society	+		+									
CC11 - adequately navigate in various social situations, think creatively,	+		+									

be tolerant of traditions, culture of other peoples of the world, have an active life position												
CC12 - methods of socio-cultural research, analysis of problem situations	+			+								
CC13 - the fundamental disciplines of the emerging science of psychology	+		+									
CC14 - use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various areas of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and preparing scientific articles, reports, conclusions, etc.	+		+									
CC15 - perception of the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuading and supporting people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effectively consolidating theoretical knowledge during the period of educational and industrial practices, a conscious choice of disciplines of specializations, analysis of one's activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of one's own activities and mental state.	+		+									
CC16 - Understanding the basic environmental principles. Mastering the principles of green technology, efficient use of resources, social aspects of sustainable development, development of project						+	+	+				

thinking skills in the context of sustainable development, including the creation and implementation of sustainable projects. Knowledge about global issues such as climate change and developing an understanding of possible solutions and ways to implement them.												
CC17 - the ability to critically analyze information, evaluate decisions made and form informed conclusions in the context of sustainability. The ability to effectively manage time, resources and tasks within the framework of sustainable projects and research.					+		+	+				
CC18 - skills in collecting, analyzing and interpreting data related to sustainable development issues. Skills in developing and implementing sustainable projects, including setting goals, planning resources, and evaluating results.					+		+		+			
CC19 - substantiation and adoption of decisions within the limits of official duties, as well as the performance of legal actions in strict accordance with the norms of the legislation governing private law and closely related relations; drafting legal documents.							+	+				
CC20 - identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice.								+	+			
CC21 - use of acquired knowledge in the subject in professional activities, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity.	+		+									
CC22 - basics of economics and entrepreneurial activity; the role of entrepreneurial risks in business, the	+						+					

importance of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the Republic of Kazakhstan; critical project success factors, composition of project management documentation, standard tools for decomposing design work; bases for evaluating the effectiveness of innovative processes being developed; fundamentals of the methodology of design and research activities												
CC23 - identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use risk management methods in business; navigate the current legislation; develop project management documents, risk management plan; apply the acquired knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of design and research work.	+	+										
CC24 - use of acquired knowledge in the subject in entrepreneurial activity; analysis of economic and business relations and risks; the use of legal norms in order to achieve positive results in the economy; management of innovative projects in the development of the company, reading scientific, analytical, statistical reports and methods for evaluating innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and design work.	+	+										
CC25 - basic legal concepts, areas of their application.				+	+							
CC26 ethical and legal norms governing relationships in society and between society and the								+	+			

natural environment, and take them into account in professional activities.												
CC27 the main theories and concepts of the development of modern legal science of the Republic of Kazakhstan.	+		+									
CC28 structure, principles and methods of work of state authorities of the Republic of Kazakhstan in the field of domestic policy								+	+			
CC29 - the content of legal acts and theoretical approaches that define a specific area of its activity, understand their significance for the realization of their rights, professional activities, forms and mechanisms for protecting the rights of citizens and legal entities.				+					+			
CC30 - the essence, nature and interaction of international legal cooperation.			+					+				
CC31 - the relationship of legal disciplines in a holistic system of knowledge and significance for the implementation of law in professional activities.	+											+
CC32 - the essence, types and forms of the state, the concept and essence of law, justice and its principles.					+			+				
CC33 - psychological features and specifics of business communication, elements of professional ethics in the work of a lawyer.			+						+			
CC34 - the structure of state power and administration, the procedure for organizing the legal protection of individuals and legal entities.			+						+			
CC35 - basic rules for the preparation of legal documents.		+										+
CC36 - features of preventive work on offenses.										+		+
CC37 - creatively apply the acquired knowledge in			+		+							

practice, skillfully translate new knowledge into concrete proposals.													
CC38 - interpret and apply laws, international conventions that are ratified by the Republic of Kazakhstan and other regulatory legal acts.					+	+							
CC39 - ensure compliance with national legislation and norms in the preparation of international agreements in the activities of state bodies relating to individuals and legal entities.					+				+				
CC40 - legally correctly qualify the facts and circumstances.					+								+
CC41 - develop documents of a legal nature, carry out legal examination of national regulations, give qualified opinions and consultations.					+								
CC42 - to replenish knowledge and acquire new skills and abilities.	+	+											
CC43 - receive and process the necessary information, critically analyze it and draw conclusions and generalizations, find the best ways to solve problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activities.					+					+			
CC44 -analysis of legal norms and legal relations included in the field of professional activity and possession of the methodology for preparing draft contracts.	+								+				
CC45 - application of the categorical and terminological apparatus of modern research in the field of jurisprudence.	+								+				
CC46 - analysis of the current legislation of the state and the changes and additions to them.	+												
CC47 - work on a computer, search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional	+	+											

activities, including in search engines and the Internet.													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 INFORMATION ABOUT DISCIPLINES

№	Name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Emerging competencies
1	2	3		4
Cycle of general education disciplines				
Component of choice				
1	Fundamentals of anti-corruption culture	<p>The purpose of studying the discipline: development of a system of practice of applying the anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan among students.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The history of corruption. The main stages of the fight against corruption in the Republic of Kazakhstan. The concept and types of corruption. Criminal-legal and criminological characteristics of corruption offenses. Legal bases of anti-corruption in the Republic of Kazakhstan.</p>	5	CC12, CC16
2	Fundamentals of law	<p>The purpose of studying the discipline: obtaining theoretical knowledge about the basics of legislation and the scope of its application.</p> <p>Within the framework of this discipline: The basics of the doctrine of the state and law are studied. Fundamentals of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. The basics of administrative, civil, criminal and family law of the Republic of Kazakhstan are studied. Fundamentals of labor law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of financial law. Basic information about tax law. Fundamentals of environmental law. Basic business rights.</p>	5	CC12, CC16
3	Fundamentals of Economics	<p>The purpose of studying the discipline: to reveal the general theoretical foundations of management based on the analysis of cause-and-effect relationships.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Economics and its main problems. Property. The market and the laws of its functioning. Competition and monopoly. The economic basis of the company's activities. Factor markets. Incomes of the population. Macroeconomics: the concept and main macroeconomic indicators. Economic growth and economic crises. Finance. Fiscal system.</p>	5	CC 4 CC 6
4	Ecology and life safety	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' basic ecological concepts and patterns of functioning of natural systems.</p> <p>Within the framework of this discipline the following subjects are studied: Ecology and life safety. The relationship between man and the environment. The study of environmental problems of our time and ways to solve them. The study of methods of ensuring human life under the</p>	5	CC2, CC7

		influence of anthropogenic, technogenic and natural factors is being studied.		
5	Methods of scientific research	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' skills and abilities in the field of methodology of scientific cognition.</p> <p>Within the framework of this discipline, the classification of sciences is studied: The process of scientific research. The concept of scientific research; its characteristics. Classification of scientific research. The fairness of scientific research. General logical validity of scientific research. Choosing the direction of scientific research. The general scheme of scientific research. Experimental studies. Organization of research work. Writing a scientific article, theses, report.</p>	5	CC5, CC13, CC14, CC15.
6	Innovative entrepreneurship	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge of the concepts of innovative development, modern approaches and methods of entrepreneurial activity in the field of high technology.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept and main types of activities. The reasons and conditions for the formation of professionalism. Forms of entrepreneurship organization. Professional activity planning. The management system of economic activity. Financing of entrepreneurial activity. Organization and remuneration of labor. Personnel management. Organization of commercial transactions.</p>	5	CC1, CC2, CC13, CC14, CC15
Cycle of basic disciplines University component				
7	Creative project	<p>The purpose of studying the discipline: the development of creative thinking of students, their mastery of modern methods of creative activity.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The concept of a creative project. Goals and strategy of project implementation. Requirements for the development of a creative project. Formation of students' readiness to manage project activities on a creative project at the level of independent preparation of a business plan. Section of the creative project "concept, review, summary".</p>	4	CC2, CC5, CC9, CC20, CC21
8	Morality and ethics	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of the moral foundations of students' professional activity and high moral culture.</p> <p>Within the framework of this discipline, the nature and essence of ethics are studied: Applied and professional ethics. Administrative ethics. Ethical problems of public service. Improving the professional ethics of civil servants as a global trend. Mechanisms of ethical regulation of public administration in the Republic of Kazakhstan. The formation of an anti-corruption culture is an integral part of the professional ethics of civil servants.</p>	5	CC1, CC3
9	Business communication	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge on effective business communications as a management activity.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, essence and structure of communication. Perception and interaction in the structure of business communication. Self-presentation. Styles, models and forms of business communication.</p>	3	CC17, CC19, CC20, CC21

		Manipulations in business communication. Ways of influencing the personality. Creating a team. Teamwork skills. Disputes, disputes, disputes in business relations.		
10	Fundamentals of sustainable development	<p>The purpose of studying the discipline: to form students' comprehensive understanding of the principles, values and methodology of sustainable development, as well as to develop skills in applying sustainable approaches in various spheres of human activity in order to promote environmental conservation, ensure social justice and ensure economic sustainability in the long term.</p> <p>Within the framework of this discipline: The concept of sustainable development and its key principles are studied. The history and evolution of the idea of sustainability. Environmental Sustainability: Environmental pollution and methods of its prevention. Management of natural resources and biodiversity. Sustainable development and green investments. Sustainable consumption and production. Social sustainability and social justice issues. Equality and inclusion in the context of sustainable development. Innovation and Technology: Green technologies and innovations for sustainable development. Information technologies and their role in achieving sustainability. Ethical aspects of sustainable development. Leadership development in the context of sustainability. Global problems and modern challenges for sustainable development. The application of the principles of sustainable development in project activities.</p>	5	CC13; CC14; CC15.
11	Theory of State and law	<p>The purpose of studying the discipline: mastering students' knowledge of state-legal phenomena; formation of legal awareness and legal worldview.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: The concept of state and law. Basic theories of the origin of the state and law. Typology and form of the state. The functions of the state and the organizational and legal forms of their implementation. The rule of law. Forms and sources of law. Legal systems and legal families.</p>	3	CC5, CC13, CC14, CC15, CC31
12	Civil law of the Republic of Kazakhstan (general part)	<p>The purpose of studying the discipline: the development of categories, institutions of civil law, property and personal non-property relations in modern conditions.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The concept of civil law. The subject of civil law. Civil law method. Civil legal relationship. Citizens as subjects of civil law relations. Subjects of civil law. Objects of civil rights. The legal status of the property under the legislation of the Republic of Kazakhstan. Transactions in civil law, terms. Protection of civil rights. Property rights.</p>	4	CC10, CC11, CC31
13	Criminal law of the Republic of Kazakhstan (general part)	<p>The purpose of studying the discipline: to familiarize students with the concepts and signs of criminal offenses, the problems of applying the criminal legislation of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: The concept of criminal law. The criminal law system. Principles of criminal law. The concept of crime. The basis of criminal responsibility and the composition of the crime. Objective signs of a crime. The subject and the subjective signs of the crime. Stages of the commission of a crime and complicity in a crime. The multiplicity of crimes and circumstances precluding criminality. The concept, the purpose of</p>	4	CC12, CC14, CC31

		punishment.		
14	Constitutional law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' fundamental ideas about the scientific and theoretical provisions of constitutional law.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Constitutional law of the Republic of Kazakhstan: the concept of subject and methods. Fundamentals of the legal status of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan. Electoral law and electoral systems of the Republic of Kazakhstan. Constitutional and legal status of the President of the Republic of Kazakhstan.</p>	3	CC10, CC12, CC30
15	Psychology of emotional burnout and stress tolerance	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge about the essence of professional adaptation, stress, organizational and psychological risks of staff maladaptation.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Mechanisms of regulation of psychological stress. Problems of overcoming psychological stress. The concept of psychological burnout. Prevention of psychological stress. Psychodiagnostics of psychological stress.</p>	5	CC3, CC5, CC6
16	Business practice	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of systematic economic thinking to understand the logic of the formation of business processes and phenomena occurring at all levels with the possibility of applying knowledge in practice in any situation and in any economic system.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Introductory thinking in Business and business. Measures of state support for business. Market research. Formation of a Business idea. Marketing research. Definitions of the sales market. Fundamentals of business planning. Definition of the tax regime. Forms and methods of business management. HR management and communication ethics in business. Startup business ideas.</p>	5	CC4, CC7, CC8
17	Data processing by means of spreadsheets	<p>The purpose of studying the discipline: is to acquire the skills of collecting, analyzing and interpreting data for making informed decisions and improving the efficiency of business processes.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: Introduction to data analysis. Mathematical foundations of data analysis. Statistical data analysis. Machine learning and artificial intelligence. Data processing and preliminary analysis. Acquisition of data collection, analysis and interpretation skills to improve the efficiency of Business processes.</p>	4	CC7, CC9, CC11
18	Administrative law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge about the system of public administration and public service of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept of public administration and executive power. Subject, method, system and sources of administrative law. Administrative and legal norms and relations. The concept and system of subjects of administrative law. Civil servants as subjects of administrative law. Legal acts of management. Administrative coercion. The system of administrative</p>	4	CC11, CC16

		penalties		
19	Civil Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of studying the discipline: students' mastering of terminology, conceptual apparatus and constructions of a special part of the civil law of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: The concept and meaning of the contract of sale. The concept of exchange. The concept and types of gift agreement. Lease agreement: concept, essential conditions. The concept of a lease agreement, the scope of its application. Rental housing. The concept, essence, subjective composition of the loan agreement. Contract. General provisions on transport obligations.</p>	4	CC 12, CC 15, CC 32
20	Criminal Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of studying the discipline: students receive theoretical knowledge on a special part of the criminal law of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline: The importance of criminal law (Special part) of the Republic of Kazakhstan in the fight against crime is studied. Criminal offenses against a person. Criminal offenses against the family and minors. Criminal offenses against property. Criminal offenses in the field of economic activity. Criminal offenses against public safety and public order.</p>	5	CC 34, CC 37
21	Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan (general part)	<p>The purpose of studying the discipline: the assimilation by students of knowledge about the procedural activities of participants in criminal proceedings.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Fundamentals of legislation of criminal procedure law. Tasks of the criminal process. Procedural status of participants in criminal proceedings. The concept of principles of criminal proceedings. Theory of evidence. Criminal procedural coercive measures. Property issues in criminal proceedings. Security of persons involved in a criminal case. Consolidation and division of criminal cases.</p>	5	CC25, CC34
22	Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of studying the discipline: the assimilation by students of the activities of state bodies and officials in the pre-trial investigation and judicial review of criminal cases.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: General conditions of pre-trial investigation. The beginning of the pre-trial investigation. Investigative actions. Recognition of a person as a suspect and determination of the qualification of the suspect's act. Appointment of the main trial. Jurisdiction. The main trial. Appeal and cassation appeal, appeal against court decisions. Execution of court decisions.</p>	5	CC29, CC38
23	Civil Procedural law of the Republic of Kazakhstan (general part)	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of a stable system of knowledge among students about the basic theoretical provisions of the science of civil procedural law.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Civil procedural law: concept, subject, system, methods, sources and its principles. Stages of civil proceedings (process). Civil proceedings of the Republic of Kazakhstan. Specialization of courts. The concept and composition of court costs in civil proceedings. The concept and subjects of civil procedural legal relations.</p>	5	CC23, CC32

24	Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of a system of knowledge about civil procedural law among students.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Consideration of a civil case by the court of first instance. Office work by order. Conciliation procedures in civil proceedings. Acts of the court of first instance. The decision of the court in civil cases and its execution. The trial. Court notices and summonses. Electronic court proceedings. A special claim case. Special office work.</p>	5	CC21, CC30
25	Fundamentals of economic theory	<p>The purpose of studying the discipline: mastering the theoretical foundations of the functioning of the market system of suppression, the formation of new economic thinking and effective economic thinking among students.</p> <p>Within the discipline: The subject and the history of economics. The essence of the market. The theory of supply and demand. The balance of the consumer. Production costs and results. The balance of the company. Modern market models.</p>	3	CC28, CC35, CC36
26	Mathematics in economics	<p>The purpose of studying the discipline: mastering the basic methods of mathematical analysis and numerical methods necessary for the study of general theoretical and special disciplines.</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is studied: The subject and tasks of mathematics in economics. Matrices and determinants. Systems of linear equations. Kramer's method. Sets. Function of one variable, application in economics. The use of systems and processes for solving mathematical modeling problems. The development of logical and algorithmic thinking. The development of research skills and introspection of applied problems.</p>	3	CC33, CC34, CC36
27	Microeconomics	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' economic culture and the ability to navigate the processes and phenomena through the knowledge of economic laws, theories and categories, as well as elements of microeconomic analysis.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Concepts and categories used in microeconomics, methods, approaches, models, principles of decision-making by economic agents on the volume of consumption and production of goods and factors of production. Resource allocation. Basic market structures as forms of interaction of economic agents. Mechanisms of formation and principles of determining the price level of goods. Services and factors production.</p>	3	CC28, CC35, CC36
28	Macroeconomics	<p>The purpose of studying the discipline: obtaining knowledge in the field of macroeconomics, skills and abilities of applying methods of macroeconomic analysis, solving typical tasks in professional activity.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The essence, purpose and use of the main macroeconomic indicators, the identification of interrelations between them. Disclosure of the role and functions of the state in a market economy. Tools of the</p>	3	CC6, CC19, CC21

		Keynesian economic theory of state regulation of national production. The relationship between the real and monetary sectors of the economy. The main directions and methods of conducting monetary and budgetary policy of the government, its effectiveness.		
Cycle of basic disciplines				
Component of choice				
29	Accounting	<p>The purpose of studying the discipline: providing accounting information to own and third-party users in accordance with the law or information needs.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The history of the formation of accounting. Consideration of accounting as an information system. Accounting functions. The balance sheet. Accounts and double entry. Preparation of accounting entries. Correspondence of accounts. primary observation is the basis of the accounting information system. Forms of accounting. Fundamentals of financial reporting.</p>	3	CC7, CC19, CC20
30	Finance	<p>The purpose of studying the discipline: to form students' scientific economic outlook, the ability to analyze the processes of formation and distribution of financial flows, as well as to master the mechanisms of organization, planning, stimulation, financial management at all levels.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Knowledge aimed at providing theoretical and practical training of students in the assimilation of financial categories, concepts and terms, their classification, meaning and place in socio-economic processes. The nature of finance, the peculiarities of their functioning. The mechanism of categories in the effective development of social production. The relationship and interaction of forms of organization of finance and their methods.</p>	3	CC7, CC19, CC20
Profile disciplines				
Component of choice				
31	Tax law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: to familiarize students with the legal foundations of tax activity in the Republic of Kazakhstan, the legal regulation of tax transactions.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, subject and history of the emergence of tax law in the Republic of Kazakhstan. Legal institutions of tax law. General provisions of the theory of tax law. The legal status of taxpayers. The procedure for fulfilling a tax obligation. Responsibility under tax legislation. Protection of taxpayers' rights. The tax system of the Republic of Kazakhstan - republican and local taxes.</p>	5	CC5 CC19, CC20
32	Budget law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: to familiarize students with the theory of budget law, standards of law enforcement and regulation.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following concepts of budget law are studied: Functions and principles. Deadlines in budget law and its system. Public expenses and income. Public debt. Budget structure. Budget process and financial control. To the contract system, to independent funds. Strategic planning of budget responsibility.</p>	5	CC6 CC9, CC20

33	Criminology	<p>The purpose of studying the discipline: theoretical provisions of criminology among students: formation of ideas about the essence and laws of crime, causes and conditions, measures of crime.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept and subject of criminology. The history of the formation and development of criminology in Kazakhstan and abroad. Quantitative and qualitative characteristics of criminology. The causes of the crime and its types. The mechanism of negative personality formation. Crime prevention. Provisions of criminological expertise.</p>	4	CC34, . CC41.
34	Judicial and legal statistics	<p>The purpose of studying the discipline: obtaining theoretical knowledge and practical skills of statistical work in the field of judicial proceedings, analysis of judicial statistics and statistics of the legal sphere.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Methods of obtaining. Methods of accumulation. Methods of processing and analysis of legal and statistical information. Application of statistical methods of cognition of socio-legal phenomena and processes. Development of creative and cognitive abilities.</p>	4	CC41 CC43
35	The theory of qualification of criminal offenses	<p>The purpose of studying the discipline: studentterdin kylmystyk kykyk buzushylyktardyn biliktiliginde theoryalyk bilim zhuyesin kalyptastyru.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The definition of the qualification of criminal offenses. Stages of qualification of criminal offenses. Qualification of criminal offenses according to general and special standards. Qualification of socially dangerous consequences by their types. Qualification of crimes taking into account the nature of the causal relationship between action (inaction) and socially dangerous consequences. Qualification of criminal offenses. Qualification of composite criminal offenses.</p>	5	CC44, CC46
36	Victimology	<p>The purpose of studying the discipline: to get students an idea of the legal norms governing the legal status of the victim of criminal offenses.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, subject, system and methods of victimology. The history of victimology. Aggressiveness and propensity to violence. Victimization and its manifestations. Deviant and deviant behavior. Victims of crimes. Families of social risk. Victimization in the family. The consequences of victimization and its prevention in schools. Age and gender characteristics of victimization of schoolchildren.</p>	5	CC43, CC44, . CC46
37	Economic analysis	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of theoretical knowledge and practical skills for the organization and conduct of economic analysis of various aspects of entrepreneurial activity of an economic entity, on the justification of decisions taken for the implementation of financial and economic policy and production management.</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is studied: Economic and mathematical modeling at the level of microeconomics and macroeconomics. Application of methods using application software packages. The main methods of analyzing economic data for decision-making and forecasting the socio-economic development of society.</p>	4	CC17, CC18

		Scientific foundations of economic analysis. Information support of economic analysis. Financial results of the activities of economic entities, analytical methods for improving its effectiveness.		
38	Econometric analysis in business	<p>The purpose of studying the discipline: is to form a set of knowledge about the methodology and methodology of constructing and applying econometric models for modeling and forecasting the development of commercial activities.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Methods of econometric analysis and their use for the analysis of marketing information and commodity market conditions. Forecasting consumer demand. Methodology and methodology of building econometric models in business. Development of theoretical and econometric models of the studied processes and objects related to the field of professional activity.</p>	4	CC18, CC22, CC29
39	State regulation of the economy	<p>The purpose of studying the discipline: familiarization with the theoretical and methodological foundations of the functioning of the state as subjects of regulation and management in the modern market economy.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Objects, subjects of state regulation of the economy and its sources. Objectives and content of the system of state forecasts. Methodological foundations for the development of state forecasts of socio-economic development of the country. the main elements, functions. The system of the main financial instruments of the economy. The financial policy of the state as a tool for maintaining macroeconomic balance. The main forms of state financing.</p>	5	CC28, CC34, CC40
40	State and local administration	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge and ideas about the system of state and local government.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Disclosure of the main functions of public administration bodies. Interaction of the state, local government and society in the management process. Implementation of state policy in the management process. The role of subjects and objects in the system of public administration based on the analysis of world and domestic experience.</p>	5	CC34, CC45, CC46
41	Criminalistics	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge system on the use of forensic tools and methods in the detection, investigation and prevention of crimes.</p> <p>Within the framework of this discipline: The subject, system, methods of criminology are studied. Theory of forensic identification: concepts, tasks, objects. Forensic photography, video and sound recording. The forensic doctrine of traces. Conceptual provisions of forensic tactics and technology. Tactics of inspection and examination. Criminalistic characteristics are the basis for the construction of methods of investigation of certain types of crimes.</p>	5	CC21, CC19, CC20
42	Theory of evidence.	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of professional competencies of students in the field of the theory of evidence in criminal proceedings.</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is</p>	5	CC21, CC19, CC20

		<p>studied: Evidentiary law and the theory of evidence. Epistemological foundations of proof. The concept, classification and legal requirements (properties) of evidence. The subject and limits of proof. The process of proof in criminal proceedings. The use of the results of operational investigative activities in the process of proving criminal cases. Types of evidence. Ideas about the features of proof at certain stages of the criminal process.</p>		
43	Operational-investigative activity	<p>The purpose of studying the discipline: obtaining theoretical knowledge about the possibilities of operational investigative activities in the disclosure, investigation and prevention of crimes.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Operational search activity general provisions. Bodies carrying out operational investigative activities, their duties and rights. Interaction of bodies carrying out operational and investigative activities. Financial, material and technical support, social and legal protection of subjects of operational and investigative activities. Interaction of bodies exercising control and supervision of operational investigative activities.</p>	5	CC23, CC19, CC25
44	Criminal – legal counteraction to illicit trafficking of narcotic drugs and psychotropic substances	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' competencies that allow them to identify, suppress, disclose and prevent crimes related to illicit trafficking in narcotic drugs and psychotropic substances.</p> <p>Within the framework of this discipline: Drugs and the social danger of drug addiction are studied. The system of bodies engaged in countering drug crime in the Republic of Kazakhstan. Issues of criminal liability in the Republic of Kazakhstan for drug trafficking offenses. Participants in the illicit trafficking of narcotic drugs and psychotropic substances. Operational and investigative measures to counter illegal drug trafficking.</p>	5	CC23, CC19, CC27
45	Business law	<p>The purpose of studying the discipline: mastering by students the fundamental knowledge of modern business law, the principal directions characterizing the general trend of its development, as well as legislation for law-making and law enforcement activities in business legal relations.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Concepts, subject matter and methods of legal regulation. Subjects of business law. Creation, reorganization and liquidation of private business entities. Drafting contracts in business law. The influence of the state on entrepreneurial activity. Licensing of certain types of activities Antimonopoly regulation. Insolvency (bankruptcy). Investment activity in business law.</p>	5	CC16, CC22, CC47
46	Consumer law	<p>The purpose of studying the discipline: the acquisition by students of comprehensive knowledge about the peculiarities of Russian legislation on consumer protection, as well as about the specifics of legal regulation of relations in the field of consumer protection.</p> <p>Within the framework of this discipline , the following is studied: The concept, subject, objectives and principles of consumer law. Sources and history of consumer law. General conditions for consumer protection, protection of individual consumer rights. Conditions for the occurrence of administrative responsibility for violation of consumer rights. Criminal-legal methods of protecting the property</p>	5	CC33, CC34, CC36

		rights of the consumer. Measures of responsibility, take the necessary measures to restore violated rights.		
47	Investigation of crimes in the field of economics.	<p>The purpose of studying the discipline: ekonomikalık kызmet salasyndagy kыlmystardy tergeu adistemesi boynsha bilim alushylardyn bilimin terendetu.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Criminalistic characteristics of crimes in the field of economics. Investigation of legalization (laundering) of material assets acquired illegally (criminally). Investigation of illegal business activities. Investigation of tax evasion. Investigation of the manufacture, storage or sale of counterfeit money or securities. Investigation of economic smuggling.</p>	6	CC28, CC35, CC36
48	Competition law	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge in the field of antimonopoly regulation of the market economy.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Sources of antimonopoly legislation. The history of the origin and basic concepts are studied. The concept and types of monopoly activity are considered. The concept and forms of innocent rivalry. Antimonopoly regulation of the activities of the authorities. Initiation and consideration by courts and antimonopoly authorities of cases of violation of antimonopoly legislation.</p>	6	CC35, CC36, CC40
49	Foreign economic activity of the company	<p>The purpose of studying the discipline: the study of the practice of foreign economic activity of the company at the present stage of development of the national economy.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The essence, forms and conditions of the development of foreign economic activity. Regulation of foreign economic activity in Kazakhstan. Basic terms of delivery of goods. Harmonized commodity description and coding system. Goals and ways of creating a company with foreign investments. The contract of sale, its structure, procedures for concluding foreign trade transactions. Mastering the methods and skills of foreign trade operations.</p>	6	CC 29, CC30, CC33,
50	International business	<p>The purpose of studying the discipline: to form the necessary amount of knowledge among students about the specifics of the functioning of modern international business.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The world economy: Basic concepts, subjects, relations. Formation of the modern world economic system, international division of labor. Postindustrialization, internationalization and globalization of production and financial activities, transnational corporations in the world economy. Features of analytical approaches in the study of the external economic environment and the formation of the strategy of the company's behavior in foreign markets.</p>	6	CC 36, CC42, CC43
51	Economics of environmental management	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' theoretical knowledge in the field of environmental management, the formation of a new ideology of the functioning of society – the concept of sustainable development.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following is</p>	5	CC 32, CC42, CC46

		studied: The interaction of the economy and the environment. Environmental economics. Pollution and assimilation potential. Methodological basis of the problem of environmental pollution in environmental economics. Economic assessment of environmental benefits and damage from environmental pollution. Ecological and economic justification of economic decisions. Environmental pollution management.		
52	Fundamentals of the green economy	The purpose of studying the discipline: is to provide students with comprehensive knowledge about the understanding of the "green" economy in the modern world. Within the framework of this discipline , the following is studied: The legal basis for the creation and functioning of the "green" economy in the Republic of Kazakhstan. Content in the aspect of the development of branches of the Kazakh economy. The science of sustainable development - green economy - and about climate change and economics. Green technologies and renewable energy sources, legal support for the functioning of the green economy. Science and practice.	5	CC35, CC36, CC40
53	RK Family law	The purpose of studying the discipline: the study of the legal norms of the organization of public relations in their historical development, the use of categories of law and definitions developed by family law. Within the framework of this discipline: The concepts of marriage, its structure and size are studied. Characteristics of the relations developing within the family (both property and personal non-property). The basic rights and obligations of spouses, parents, children, guardians and trustees. Legal consequences of the conclusion and dissolution of marriage. Recognition of the marriage as invalid. Adoption. Deprivation of parental rights.	5	KK28, KK35
54	Enforcement proceedings	The purpose of studying the discipline: the formation of students' procedural knowledge in the field of the administration of justice in civil cases. Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, essence and history of the emergence of Enforcement proceedings. General and special in the legal status of the bailiff. A bailiff as a civil servant. The concept and classification of subjects of enforcement proceedings. Parties in enforcement proceedings. Participation of banks, tax and other state bodies in enforcement proceedings.	5	KK29, KK36
55	Prevention of criminal offenses	The purpose of studying the discipline: kuckyk buzushylyktyn aldyn aludyn tabigaty men mani turaly tusinikterdi kalyptastru. Within the framework of this discipline: The subject and the system of prevention of criminal offenses are studied. The basic concepts of prevention of criminal offenses. Fundamentals of the organization and tactics of prevention of criminal offenses. General and individual prevention of criminal offenses. Prevention of criminal offenses of minors and youth. Prevention of recidivism. Prevention of criminal offenses in cities and rural areas. Prevention of group criminal offenses.	5	KK39, KK42, KK43
56	Prosecutor's	The purpose of studying the discipline: KR-da	5	KK39,

	supervision in the Republic of Kazakhstan	<p>procurorlyk kadagalaudy zhuzege asyruda studentterdin bilimin terendetu.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: General provisions on the activities of the prosecutor's office. The system and competence of the Prosecutor's Office. Structural divisions of the Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan. Powers of the prosecutor. Department of the Prosecutor's Office. The powers of the prosecutor in the pre-trial investigation. Representation of the interests of the state in court. Criminal prosecution. Legal guarantees of activity. the prosecutor. The system of legal acts of the Prosecutor's Office. Acts of prosecutorial supervision.</p>	KK43
--	---	--	------

**3-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ
(ОҚУ ЖОСПАРЫ)**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**SECTION 3. CONTENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM
(CURRICULUM)**