

**"ТУРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ**



**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED**  
**"Тұран-Астана" университеті академиялық кеңесшешімімен**

Решением академического совета Университета  
"Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana"  
University

от/dated "24" "03" 2024 ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol № 8



**Академиялық кеңестөрайымы**

Председатель академического совета

Academic Council

Г.О. Жапарова/G. A. Japarova

**БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM**

**«6B04203 - САНДЫҚ ҚҰҚЫҚТАНУ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«6B04203–ЦИФРОВАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**EDUCATIONAL PROGRAM  
«6B04203 - DIGITAL JURISPRUDENCE»**

**күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-timestudyform  
оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 4 years  
түскен жылы 2024/прием 2024 года/admission 2024**

**АСТАНА, 2024**

## МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	3
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	11
1 Section	Passport of the educational program	20
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	28
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	47
2Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	70
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	90
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	90
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	90

**1 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**  
**«6В04203 - Құқықтану»**  
**(Қабылдау 2024)**

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар).

**1.Мектеп:** Гуманитарлық-Құқықтық

**2.Білім беру бағдарламасының атауы мен коды:** 6В04203 - "Сандық құқықтану"

**3.Білім беру бағдарламасының түрі:** инновациялық

**4.Оқыту траекториясы:**

1.Қылмыстық-құқықтық бағыт

2.Азаматтық-құқықтық бағыт

3.Ақпараттық-технологиялық бағыт

**5.Білім беру бағдарламасының мақсаты:** құқық қорғау, нормашығармашылық, құқық қолдану, сараптамалық – консультациялық және ақпараттық – технологиялық қызмет саласында құқық бакалаврларын даярлау, практикалық, цифрлық құзыреттерге ие, құқықтық мәдениет пен құқықтық сананың жоғары деңгейіне ие, құқықтану саласындағы кешенді мәселелерді шешуге қабілетті.

**6.ҰБК бойынша деңгейлер:** 6 деңгей

**СБШ деңгейі:** 6 деңгей

**7.Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі:**6В04203 – «Сандыққұқықтану»білім бағдарлама бойынша бакалавриат түлегіне 6В04203 – «Сандық құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры дәрежесі беріледі.

6В04203 - "Сандық құқықтану" білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- нормашығармашылық қызмет;
- нормативтік-құқықтық актілерді дайындауға қатысу;
- құқық қолдану қызметі;
- лауазымдық міндеттер шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттер жасау;
- заңды құжаттарды жасау;
- құқық қорғау қызметі;
- заңдылықты, құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- қоғамдық тәртіпті сақтау;
- құқық бұзушылықтардың алдын алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеу;
- жеке, мемлекеттік және өзге де меншік нысандарын қорғау;
- сараптамалық-консультациялық қызмет;
- құқық мәселелері бойынша кеңес беру;
- құжаттарға құқықтық сараптама жүргізу;
- ақпараттық-технологиялық қызмет;
- құқықтық пәндерді оқыту;
- ғылыми-зерттеу ұйымдарында кіші ғылыми қызметкер.

**8. Түлектің біліктілік сипаттамасы:**

**8.1 Кәсіби қызмет саласы**

Салаларда заңгердің кәсіби-заңгерлік қызметін жүзеге асыру: құқықтық және ақпараттық – технологиялық салаларда туындайтын мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың заңды құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, қамтамасыз ету, сақтау кепілдігі.

## **8.2 Кәсіби қызмет объектілері**

Бакалаврлардың кәсіби қызметінің объектілері құқықтық нормаларды іске асыру, заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету саласындағы қоғамдық қатынастар, сондай-ақ адам қызметінің әртүрлі салаларында ақпараттық жүйелерді әзірлейтін, енгізетін және пайдаланатын қатынастар болып табылады.

## **8.3 Кәсіби қызмет пәні**

Түлек-заңгердің кәсіби қызметінің пәндері –

- құқықтық нормалар;
- заңды маңызы бар оқиғалар мен әрекеттер;
- мемлекеттік және мемлекеттік емес институттардың жұмыс істеуі саласында туындайтын құқықтық қатынастар;

ҚР мемлекеттік органдары, жеке және заңды тұлғалар арасындағы құқықтық қатынастар, сондай-ақ жобалау, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және оларды пайдалану технологияларын қоса алғанда, Ақпараттық жүйелерді ақпараттық, бағдарламалық, техникалық қамтамасыз ету.

## **8.4 Кәсіби қызмет түрлері**

6В04203 –«Сандыққұқықтану»білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- нормашығармашылық;
- құқық қолдану;
- құқық қорғау;
- сараптамалық-консультациялық;
- ақпараттық-технологиялық;
- педагогикалық (жоғары оқу орындарынан басқа білім беру мекемелерінде құқықтық пәндерді оқыту).

Бакалавр негізінен дайындалатын кәсіптік қызметтің нақты түрлерін жоғары оқу орны білім алушылармен, жоғары оқу орнының ғылыми-педагогикалық қызметкерлерімен және жұмыс берушілер бірлестіктерімен бірлесіп айқындайды.

### **8.4.1 Нормашығармашылық қызмет:**

Осы бағыт бойынша Бакалавр құқық нормаларын әзірлеу, енгізу және қолдану саласында білікті жұмыс істеу үшін барлық дағдыларға ие, құқық нормаларына жан-жақты талдауды және заңнаманың тиісінше сақталуын бақылауды жүзеге асырады, ғылыми-әдістемелік базаны құруға қатысады, заңнаманы қолданудың неғұрлым тиімді цифрлық әдістерін, қағидалары мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады.

### **8.4.2 Құқық қорғау қызметі.**

Қызметтің бұл түрі дайындықтың осы бағыты бойынша бакалаврлардың прерогативтерінің бірі болып табылады, өйткені білім беру процесі құқық қорғау органдары жүйесінде, сондай-ақ азаматтық қызмет институттарында бакалаврларды даярлауға бағытталған, бұл олардан барлық құқық институттарын мұқият зерделеуді талап етеді. Алынған білімді іс жүзінде шығармашылықпен қолдану, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аудару, қажетті цифрлық ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдау және қорытындылар мен жалпылау жасау, мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын табу және кәсіби қызметте міндеттерді іске асыруға байланысты шешімдер қабылдау.

**8.4.3 Сараптамалық-консультациялық қызмет** кәсіптік қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдаудан; кәсіптік қызмет үшін қажетті құқықтық және өзге де цифрлық ақпаратты, оның ішінде іздеу жүйелері мен интернеттен іздестіруден, жинаудан және талдаудан; заңды және жеке тұлғалардың сұраныстары бойынша негізделген ақпаратты дайындаудан; дауларды шешу тәсілдерінің баламаларын қолданудан және ; нормативтік құжаттарды жетілдіру мүмкіндіктерін және заңдық шешімдерді іске асыру тетігін іздестіру.

**8.4.4 Бакалаврлардың педагогикалық қызметі** орта арнаулы және білім беру мекемелеріндегі кәсіби қызметтен тұрады.

### **9. Негізгі құзыреттер**

#### **9.1. Жалпы негізгі құзыреттер:**

##### **9.1.1 Ана, шет тілдері саласында:**

**Білу:** байланыс технологиясы, байланыс стратегиясы **(КК1)**.

**Білуі керек:** көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас құру **(КК2)**.

**Дағдыларды меңгеру:** сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдері. **(КК3)**.

##### **- Қарым-қатынас саласындағы дағдылар**

**Білу:** эмоционалды күйіңізді басқарыңыз, жақсы жедел жадыға ие болыңыз, дамыған ауызша-логикалық және аналитикалық ойлау, толеранттылық жауапкершілік және ұйымшылдық **(КК4)**.

**Білу:** есептерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану пәндерінің формулаларын, негізгі заңдарын қолдану **(КК5)**.

**Дағдыларды меңгеру:** қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану **(КК6)**.

##### **- компьютерлік технологиялар саласында:**

**Білу:** информатикаға байланысты ақпараттық технологиялардың негізгі әдістері **(КК7)**.

**Білуі керек:** кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және қолдану **(КК8)**.

**Дағдыларды меңгеру:** заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып **(КК9)**.

#### **9.2 Жалпы білім беру құзыреттері:**

##### **- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:**

**Білу:** этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары, жеке тұлғаға социологиялық көзқарастар, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары **(КК10)**.

**Білу:** әр түрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлау, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу **(КК11)**.

**Дағдыларды меңгеру:** әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістері **(КК12)**.

##### **- оқу қызметі саласында:**

**Білу:** қалыптасып келе жатқан психология ғылымының негізгі пәндері **(КК13)**.

**Білуі керек:** кәсіптік практиканың әртүрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістердің жүйелерін пайдалану, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіптік есептерді шешуде алынған деректерді өңдеу үшін математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіптік есептерді шешуде және ғылыми жобалауда деректерді кейіннен пайдалана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу мақалалар, есептер, қорытындылар және т.б. **(КК14)**.

**Дағдыларды меңгеру:** басқаның жеке басын қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикадан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, білім беру бағдарламасының пәндерін саналы түрде таңдау, өз қызметін талдау және әдістерді қолдана білу эмоционалды және когнитивті реттеу (оңтайландыру үшін) өз қызметі мен психикалық жағдайы **(КК15)**.

**- тұрақты даму саласында:**

**Білу:** орнықты даму идеяларын қалыптастыру негізін; жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде орнықты даму тұжырымдамасын практикалық іске асыру жөніндегі іргелі құжаттарды (КК16).

**Іскерлігі:** өңірлік және жергілікті деңгейлерде орнықты дамуға көшу жөніндегі бағдарламаларды әзірлеу кезінде практикалық қызметте білімді іске асыру (КК17).

**Дағдыларды меңгеру:** орнықты даму жөніндегі жобалардың экологиялық бөлімдерін әзірлеуге қатысу үшін практикалық дағдыларды; қоғам өмірінің негізгі секторлық бағыттарында орнықты даму қағидаттарын іске асыру әдіснамасын (КК18).

**- құқық қолдану қызметінде:**

**Білуге:** лауазымдық міндеттер шегінде шешімдердің негіздемесі мен қабылдануы, сондай-ақ жеке құқықтық және олармен тығыз байланысты қатынастарды реттейтін заңнама нормаларына дәл сәйкес құқықтық іс-әрекеттер жасалуы; заң құжаттарын жасау (КК19).

**Білуі керек:** құқықты мемлекеттік реттеудің ақпараттық - технологиялық әдістерін бөліп көрсету, тәжірибеде ақпараттық – технологиялық және кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (КК20).

**Дағдыларды меңгеру:** кәсіптік қызметте пән бойынша алған білімдерін пайдалану, кәсіптік қызмет саласына кіретін ақпараттық және құқықтық қатынастарды талдау (КК21).

**- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:**

**Білу:** экономика және кәсіпкерлік қызметтің негіздері; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлі, экономика мен кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызы; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; жобаның сәттілігінің маңызды факторлары, жобаларды басқару жөніндегі құжаттаманың құрамы, жобалау жұмыстарын декомпозициялаудың стандартты құралдары; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздері; жобалау және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздері (КК22).

**Білуі керек:** экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, кәсіпкерлік және Мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алу; Жобаны басқару жөніндегі құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; алған білімдерін инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану; Жобалау және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін айқындау (КК23).

Кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерін пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияның дамуындағы инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістері; зерттеу және жобалау жұмыстарының теориялық және эксперименттік нәтижелерін ресімдеу дағдыларын меңгеру (КК24).

**9.3 кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:**

**Білу:** негізгі құқықтық ұғымдар, оларды қолдану салалары (КК25); қоғамдағы және қоғам мен табиғи орта арасындағы өзара қарым-қатынасты реттейтін этикалық және құқықтық нормалар және оларды кәсіби қызметте ескеру (КК26); ҚР қазіргі заманғы құқықтық ғылымын дамытудың негізгі теориялары мен тұжырымдамалары (КК27); мемлекеттік органдар жұмысының құрылымы, принциптері мен әдістері Қазақстан Республикасының Ішкі саясат саласындағы билігі (КК28); тарихи кезеңдердегі Қазақстанның құқықтық түсініктері, мемлекеттік-құқықтық және Конституциялық дамуы (КК29); ҚР құқықтық жүйесі мен мемлекеттік тетігінің жұмыс істеу ерекшеліктері (КК30); оның қызметінің нақты саласын айқындайтын нормативтік-құқықтық актілер мен теориялық тәсілдердің мазмұны, олардың құқықтарын, кәсіби қызметін іске асыру үшін

олардың маңыздылығын, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау нысандары мен тетіктерін түсіну **(КК31)**; халықаралық құқықтық ынтымақтастықтың мәні, сипаты және өзара іс-қимылы **(КК32)**; кәсіби және ақпараттық – технологиялық қызметте құқықты іске асыру үшін білімнің және мәннің тұтас жүйесіндегі заң пәндерінің өзара байланысы **(КК33)**; деректер базасын қорғау әдістері **(КК34)**; ақпараттық жүйені әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу тиімділігін талдау және бағалау әдістері **(КК35)**; заң құжаттарын дайындаудың негізгі ережелері **(КК36)**; киберқылмыс саласындағы құқық бұзушылықтар бойынша профилактикалық жұмыстың ерекшеліктері **(КК37)**.

**Білуі тиіс:** алған білімдерін тәжірибеде шығармашылықпен қолдана білуі, жаңа білімдерін нақты ұсыныстарғашебер аударма білуі **(КК38)**; Қазақстан Республикасы ратификациялаған заңдарды, халықаралық конвенцияларды және басқа да нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіре және қолдана білуі **(КК39)**; ақпараттық жүйелерді әзірлеу мен енгізудің өзіндік және шетелдік тәжірибесін талдай білуі **(КК40)**; фактілер мен мән-жайлар **(КК41)**; құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлеу, ұлттық нормативтік актілерге құқықтық сараптама жүргізу, білікті қорытындылар мен консультациялар беру **(КК42)**; қажетті ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдау және қорытындылар мен жалпылау жүргізу, проблемаларды шешудің оңтайлы жолдарын табу және кәсіби қызметте міндеттерді іске асыруға байланысты шешімдер қабылдау **(КК43)**.

Кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау және жобаларды, келісімшарттарды дайындау әдістемесін меңгеру **(КК44)**; ақпараттық жүйелердің аппараттық құралдарының архитектурасын таңдау және кешендеу дағдыларына ие болу **(КК45)**.

Мынадай мәселелерде құзыретті болу: мемлекеттің қолданыстағы заңнамасын және оларға енгізілетін өзгерістер мен толықтыруларды талдау **(КК46)**; цифрландыру, іздестіру, жинау және кәсіби қызмет үшін қажетті өзге де ақпаратты талдау, оның ішінде іздеу жүйелері мен интернеттегі архитектурасын таңдау және кешендеу дағдыларына ие болу **(КК47)**.

## 10. Оқыту нәтижелері

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублин дескрипторлары	Оқыту нәтижелері
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1. Білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдыларына ие болу, жүйелі ойлауға және заңды шындықты тұтас қабылдауға қабілетті болу. 2. Құқық саласындағы білімді, ақпараттық – технологиялық қызметті талдау және басқару дағдылары мен дағдыларын меңгеру, зерттеу мәдениетін жетілдіруге ұмтылу. Көптеген конфессиялық қоғамда көптілділікке, қарым-қатынас дағдыларына ие болу, Толерантты болу және құқықтық салада ынтымақтастыққа қабілетті болу.
2. Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу.	3. Нормативтік құқықтық актілер жобаларына заң сараптамасын жүргізуде, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында білімді қолдану. 4. Құқықтың нақты салаларында ақпараттық жүйелер мен олардың элементтерін құруға және дамытуға қатысу. Өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілердің қолданылуын білу және түсіну.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере	5. Кәсіби қызмет объектілерін әзірлеу және зерттеу процесін ұйымдастыруда технологияларды, аспаптық бағдарламалық құралдарды және есептеу техникасының

отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	құралдарын таңдай білу. 6. Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою.
4. Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау.	7. Теріс қылықтар мен қылмыстық құқық бұзушылықтарды заңды түрде дұрыс саралау мүмкіндігі. Қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды, оның ішінде киберқылмыс саласындағы қылмыстарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу. Заңды құжаттарды құрастыру дағдыларын меңгеру. 8. Түлектердің кәсіпкерлік ойлау мен логикаға қабілеттілігі, экономика, экология және қоғам саласындағы практикалық мәселелер мен міндеттерді интернационалдандыру мен жаһандануды ескере отырып, сондай-ақ әртүрлі мәдени және әлеуметтік салаларда кәсіби түрде шешуге қабілеттілігі.
5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	9. Құқықтық және өзге де құжаттамада кәсіби қызметтің нәтижелерін дұрыс және толық көрсету, сондай-ақ құқық және ақпараттық жүйелер саласындағы озық ғылыми эзирлемелермен байланысты негізгі тұжырымдамалар мен теорияларды қолдану дағдыларына ие болу.
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану.	10. Компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, қаржы құқығы саласындағы ақпаратты іздеуді және сақтауды, талдауды жүзеге асыра білу.
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінуді оқу саласында қолдану.	11. Құқықтық және басқа салаларда оларды іске асыру және пайдалану мақсатында жаңа кеңейтілген білімдерді, іскерліктер мен құзыреттерді эзирлеу және қолдану.
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	12. Өзінің білімін үнемі жетілдіру мақсатында өзінің кәсіби ортасында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолдану.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "Білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

**1-кесте - Білім беру бағдарламасының паспорты**

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
2	Оқыту бағыттарының коды және жіктелуі	6B042 Құқық
3	Білім беру бағдарламалары тобы	B049 Құқық
4	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04203 –Сандық құқықтану
5	Білім беру бағдарламасының түрі	а) инновациялық



6	Білім беру бағдарламасының мақсаты	құқық қорғау, нормашығармашылық, құқық қолдану, сараптамалық – консультациялық және ақпараттық – технологиялық қызмет саласында құқық бакалаврларын даярлау, практикалық, цифрлық құзыреттерге ие, құқықтық мәдениет пен құқықтық сананың жоғары деңгейіне ие, құқықтану саласындағы кешенді мәселелерді шешуге қабілетті.
7	БЖХС бойынша деңгей	0420
8	ҰБШ бойынша деңгей	6 деңгей
9	СБШ бойынша деңгей	6 деңгей
10	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	а) Жоқ
	Серіктес – ЖОО (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны - (ҚДПП)	-
11	Құзыреттілік тізімі	<b>2.1-тармақ</b>
12	Оқыту нәтижелері	
13	Оқыту түрі	күндізгі
14	Оқу тілі	Орыс/қазақ
15	Кредиттер көлемі	240
16	Дәрежесі берілді	"6В04203 – Сандық құқықтану" білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры дәрежесі беріледі.
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	-
18	Білім беру бағдарламасының аккредиттеуінің болуы	-
	Аккредиттеу орган атауы	-
	Аккредиттеу мерзімі	-
19	Пәндер туралы ақпарат	<b>Тармақ 2.2</b>
20	Оқыту нәтижесі	1. Білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдыларына ие болу, жүйелі ойлауға және заңды шындықты тұтас қабылдауға қабілетті болу. 2. Құқық саласындағы білімді, ақпараттық – технологиялық қызметті талдау және басқару дағдылары мен дағдыларын меңгеру, зерттеу мәдениетін жетілдіруге ұмтылу. Көптеген конфессиялық қоғамда көптілділікке, қарым-қатынас дағдыларына ие болу, Толерантты болу және құқықтық салада ынтымақтастыққа қабілетті болу. 3. Нормативтік құқықтық актілер жобаларына заң сараптамасын жүргізуде, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді

		<p>анықтау мақсатында білімді қолдану.</p> <p>4. Құқықтың нақты салаларында ақпараттық жүйелер мен олардың элементтерін құруға және дамытуға қатысу. Өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілердің қолданылуын білу және түсіну.</p> <p>5. Кәсіби қызмет объектілерін әзірлеу және зерттеу процесін ұйымдастыруда технологияларды, аспаптық бағдарламалық құралдарды және есептеу техникасының құралдарын таңдай білу.</p> <p>6. Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою.</p> <p>7. Теріс қылықтар мен қылмыстық құқық бұзушылықтарды заңды түрде дұрыс саралау мүмкіндігі. Қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды, оның ішінде киберқылмыс саласындағы қылмыстарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу. Заңды құжаттарды құрастыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>8. Түлектердің кәсіпкерлік ойлау мен логикаға қабілеттілігі, экономика, экология және қоғам саласындағы практикалық мәселелер мен міндеттерді интернационалдандыру мен жаһандануды ескере отырып, сондай-ақ әртүрлі мәдени және әлеуметтік салаларда кәсіби түрде шешуге қабілеттілігі.</p> <p>9. Құқықтық және өзге де құжаттамада кәсіби қызметтің нәтижелерін дұрыс және толық көрсету, сондай-ақ құқық және ақпараттық жүйелер саласындағы озық ғылыми әзірлемелермен байланысты негізгі тұжырымдамалар мен теорияларды қолдану дағдыларына ие болу.</p> <p>10. Компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, қаржы құқығы саласындағы ақпаратты іздеуді және сақтауды, талдауды жүзеге асыра білу.</p> <p>11. Құқықтық және басқа салаларда оларды іске асыру және пайдалану мақсатында жаңа кеңейтілген білімдерді, іскерліктер мен құзыреттерді әзірлеу және қолдану.</p> <p>12. Өзінің білімін үнемі жетілдіру мақсатында өзінің кәсіби ортасында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолдану.</p>
--	--	--

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«6В04203–ЦИФРОВАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**  
**(Прием 2024 г.)**

Разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

**1.Школа:**Гуманитарно-Юридическая

**2.Наименование и код образовательной программы:** 6В04203-«Цифровая юриспруденция»

**3.Вид образовательной программы:** новая

**4.Траектория обучения**

1.Уголовно-правовое направление

2.Гражданско-правовое направление

3.Информационно – технологическое направление

**5.Цель образовательной программы:** подготовка бакалавров права в области правоохранительной, нормотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной и информационно – технологической деятельности, обладающих практическими, цифровыми компетенциями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных решать комплексные вопросы в области юриспруденции.

**6.Уровни по НРК:** 6 уровень

**Уровень ОРК:** 6 уровень

**7.Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику бакалавриата по ОП 6В04203-«Цифровая юриспруденция» присуждается степень бакалавра права по образовательной программе «6В04205 – Цифровая юриспруденция».

Бакалавр по образовательной программе 6В04203-«Цифровая юриспруденция» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- информационно – технологическая деятельность;
- преподавание правовых дисциплин;
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

**8. Квалификационная характеристика выпускника:**

**8.1 Сфера профессиональной деятельности**

Осуществление профессионально-юридической деятельности юриста в сферах: защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и законных интересов государства, физических и юридических лиц возникающих как в правовой, так и информационно – технологической сферах.

### **8.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, также разрабатывающие, внедряющие и эксплуатирующие информационные системы в различных областях человеческой деятельности.

### **8.3 Предмет профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности выпускника - юриста являются –  
-правовые нормы;  
-события и действия имеющие юридическое значение;  
-правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов;

Правовые отношения между государственными органами РК, физическими и юридическими лицами, а также информационное, программное, техническое обеспечение информационных систем, включая технологии проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и их эксплуатации.

### **8.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры по образовательной программе «6В04203 - Юриспруденция» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- информационно – технологическая;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **8.4.1 Нормотворческая деятельность:**

Бакалавр по данному направлению обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения норм права, осуществляет всесторонний анализ норм права и контроль надлежащего соблюдения законодательства участвует в создании научно-методологической базы, разрабатывает и применяет наиболее эффективные цифровые методы, правила и процедуры применения законодательства.

#### **8.4.2 Правоохранительная деятельность.**

Данный вид деятельности является одной из прерогативой бакалавров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс направлен на подготовку бакалавров в системе правоохранительных органов, а также институтах гражданской службы, что требует от них досконального изучения всех институтов права. Творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения, получать и обрабатывать необходимую цифровую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности.

**8.4.3 Экспертно-консультационная** деятельность заключается в анализе юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной

деятельности; поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности цифровой информации, в том числе в поисковых системах и интернете; подготовке обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; применении альтернативах способов разрешения споров и юридической техники; поиске возможностей усовершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений.

**8.4.4 Педагогическая деятельность** бакалавров заключается в профессиональной деятельности в средних специальных и образовательных учреждениях.

#### **9. Ключевые компетенции**

##### **9.1. Общие ключевые компетенции:**

##### **9.1.1 в области родного, иностранного языков:**

**Знать:** технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

**Уметь:** строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

**Владеть навыками:** грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками. (КК3).

##### **- Умения в области общения**

**Знать:** управлять своим эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью ответственностью и организованностью (КК4).

**Уметь:** формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

**Владеть навыками:** применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

##### **- в области компьютерных технологий:**

**Знать:** основные методы информационных технологий, связанных с информатикой (КК7).

**Уметь:** применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

**Владеть навыками:** с использованием современных инструментальных средств (КК9).

##### **9.2. Общеобразовательные компетенции:**

##### **- в области социально- культурной деятельности:**

**Знать:** этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

**Уметь:** адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

##### **- в области учебной деятельности:**

**Знать:** основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

**Уметь:** использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую

работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и др. (КК14).

**Владеть навыками:** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин образовательной программы, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

**- в области устойчивого развития:**

**Знать:** основу формирования идей устойчивого развития; основополагающие документы по практической реализации концепции устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях (КК16).

**Уметь:** реализовывать в практической деятельности знания при разработке программ по переходу к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях (КК17).

**Владеть навыками:** практическими навыками для участия в разработке экологических разделов проектов по устойчивому развитию; методологией реализации принципов устойчивого развития в основных секторальных направлениях жизнедеятельности общества (КК18).

**- в правоприменительной деятельности:**

**Знать:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов (КК19).

**Уметь:** выделять информационно - технологические методы государственного регулирования права, применять принципы и нормы, регулирующие информационно – технологические и предпринимательские отношения на практике (КК20).

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа информационных и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК21).

**- в области предпринимательской, экономической деятельности:**

**Знать:** основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности (КК22).

**Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы (КК23).

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании,

чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (КК24).

### **9.3 Профессиональные (специальные) ключевые компетенции:**

**Знать:** основные юридические понятия, области их применения (КК25); этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности (КК26); основные теории и концепции развития современной правовой науки РК (КК27); структуру, принципы и методы работы органов государственной власти Республики Казахстан в области внутренней политики (КК28); правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах (КК29); особенности функционирования правовой системы и государственного механизма РК (КК30); содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц (КК31); сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества (КК32); взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной и информационно – технологической деятельности (КК33); методы защиты баз данных (КК34); методы анализа и оценки эффективности разработки, внедрения и функционирования информационной системы (КК35); основные правила подготовки юридических документов (КК36); особенности профилактической работы по правонарушениям в сфере киберпреступности (КК37).

**Уметь:** творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения (КК38); толковать и применять законы, международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты (КК39); анализировать собственный и зарубежный опыт разработки и внедрения информационных систем (КК40); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (КК41); разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации (КК42); получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности (КК43).

**Иметь навыки:** анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов, контрактов (КК44); выбора архитектуры и комплексирования аппаратных средств информационных систем (КК45).

**Быть компетентными в вопросах:** анализа действующего законодательства государства и вносимых изменений и дополнений в них (КК46); работы в сфере цифровизации, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и Интернете (КК47).

### **10. Результат обучения:**

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
------------------------	---------------------

<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</p>	<p>1. Обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности.</p> <p>2. Владеть знаниями в области права, умениями и навыками анализа и управления информационно – технологической деятельностью, стремиться к совершенствованию исследовательской культуры. Обладать полиязычием, умениями и навыками общения в много конфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли.</p>
<p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области.</p>	<p>3. Применять знания в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>4. Участвовать в создании и разработке информационных систем и их элементов в конкретных областях права. Знать и понимать применение нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p>	<p>5. Уметь выбирать технологии, инструментальные программные средства и средства вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>6. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</p>	<p>7. Способность юридически правильно квалифицировать проступки и уголовные правонарушения. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере киберпреступности. Владеть навыками составления юридических документов.</p> <p>8. Способность выпускников к предпринимательскому мышлению и логике, способность к профессиональному решению практических вопросов и задач в области экономики, экологии и общества, с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах.</p>
<p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	<p>9. Иметь навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также применять основные концепции и теории, связанные с передовыми научными разработками в области права и информационных систем.</p>
<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p>	<p>10. Уметь осуществлять поиск и хранение, анализ информации в сфере финансового права, с использованием компьютерных технологий.</p>



7 Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.	11. Разрабатывать и применять новые расширенные знания, умения и компетенции, в целях реализации и использования их в правовой и других отраслях.
8 Понимать значение принципов и культуры академической честности.	12. Применять основные принципы и культуру академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

**Таблица 1 - Паспорт образовательной программы**

№	Название поля	Примечание
1.	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
2.	Код и классификация направлений подготовки	6В042 Право
3.	Группа образовательных программ	В049 Право
4.	Наименование образовательной программы	6В04203 - Цифровая юриспруденция
5.	Вид ОП	а) инновационная ОП
6.	Цель ОП	подготовка бакалавров права в области правоохранительной, нормотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной и информационно – технологической деятельности, обладающих практическими, цифровыми компетенциями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных решать комплексные вопросы в области юриспруденции.
7.	Уровень по МСКО	0420
8.	Уровень по НРК	6 уровень
9.	Уровень по ОРК	6 уровень
10.	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11.	Перечень компетенций	<b>Пункт 2.1</b>
12.	Результаты обучения	
13.	Форма обучения	Очная
14.	Язык обучения	Русский/казахский
15.	Объем кредитов	240
16.	Присуждаемая степень	Бакалавр права по образовательной программе 6В04203 - Цифровая юриспруденция
17.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	-

18.	Наличие аккредитации ОП	Не имеется
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
19.	Сведения о дисциплинах	<b>Пункт 2.2</b>
20.	Результат обучения	<p>1. Владеть навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности.</p> <p>2. Владеть знаниями в области права, умениями и навыками анализа и управления информационно – технологической деятельностью, стремиться к совершенствованию исследовательской культуры. Владеть языком, умениями и навыками общения в многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли.</p> <p>3. Применять знания в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>4. Участвовать в создании и разработке информационных систем и их элементов в конкретных областях права. Знать и понимать применение нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Уметь выбирать технологии, инструментальные программные средства и средства вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>6. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>7. Способность юридически правильно квалифицировать проступки и уголовные правонарушения. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере киберпреступности. Владеть навыками составления юридических документов.</p> <p>8. Способность выпускников к предпринимательскому мышлению и логике, способность к профессиональному решению практических вопросов и задач в области экономики, экологии и общества, с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах.</p> <p>9. Иметь навыки правильно и полно отражать</p>

		<p>результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также применять основные концепции и теории, связанные с передовыми научными разработками в области права и информационных систем.</p> <p>10. Уметь осуществлять поиск и хранение, анализ информации в сфере финансового права, с использованием компьютерных технологий.</p> <p>11. Разрабатывать и применять новые расширенные знания, умения и компетенции, в целях реализации и использования их в правовой и других отраслях.</p> <p>12. Применять основные принципы и культуры академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.</p>
--	--	---

**SECTION 1. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**  
**"6B04203 – DIGITAL JURISPRUDENCE"**  
**(Admission 2024)**

**It was developed on the basis of the State Mandatory Standard of Higher Education and Postgraduate Education No. 2 dated 20.07.2022, the Rules for Organizing the educational process on Credit Technology of Education No. 563 dated October 12, 2018 (with amendments and additions).**

**1.School:**Humanitarian and Legal

**2.Name and code of the educational program:** 6B04203 -"Digital jurisprudence"

**3.Type of educational program:** innovative

**4. The learning trajectory:**

1. Criminal law direction

2. Civil law direction

3. Information technology direction

**5. The purpose of the educational program:**is to prepare bachelors of law in the field of law enforcement, rule–making, law enforcement, expert consulting and information technology activities with practical, digital competencies, a high level of legal culture and legal awareness, capable of solving complex issues in the field of jurisprudence.

**6.Levels of NRK:** Level 6

**ORC Level:** Level 6

**7. List of qualifications and positions:**A graduate of the bachelor's degree in OP 6B04205 - "Digital Jurisprudence" is awarded a Bachelor of Law degree in the educational program "6B04205 – Digital Jurisprudence".

**A bachelor in the educational program 6B04203 - "Digital Jurisprudence" can perform the following types of professional activities:**

- standard-setting activities;
- participation in the preparation of regulatory legal acts;
- law enforcement activities;
- justification and adoption of decisions within the scope of official duties, as well as actions related to the implementation of legal norms;
- drafting of legal documents;
- law enforcement activities;
- ensuring the rule of law, law and order, security of the individual, society and the state;
- protection of public order;
- prevention, suppression, detection, disclosure and investigation of offenses;
- protection of private, state and other forms of ownership;
- expert consulting activities;
- legal advice;
- implementation of legal expertise of documents;
- information technology activities;
- teaching of legal disciplines;
- junior researcher in research organizations.

**8. Qualification characteristics of the graduate:**

**8.1 Field of professional activity**

**The implementation of professional legal activities of a lawyer in the following areas:**

protection, provision, guarantee of compliance with the legitimate rights and legitimate interests of the state, individuals and legal entities arising both in the legal and information technology spheres.

**8.2 Objects of professional activity**

The objects of professional activity of bachelors are public relations in the field of implementation of legal norms, ensuring law and order, as well as developing, implementing and operating information systems in various fields of human activity.

### **8.3 The subject of professional activity**

**The subjects of professional activity of a graduate lawyer are -**

- legal norms;
- events and actions of legal significance;
- legal relations arising in the sphere of functioning of state and non-state institutions;

Legal relations between the state bodies of the Republic of Kazakhstan, individuals and legal entities, as well as information, software, technical support of information systems, including technologies for design, development, implementation, maintenance and their operation.

### **8.4 Types of professional activity**

**Bachelors in the educational program "6B04201- Jurisprudence" can perform the following types of professional activities:**

- standard-setting;
- law enforcement;
- law enforcement;
- expert consulting;
- information technology;
- pedagogical (teaching of legal disciplines in educational institutions, except higher educational institutions).

The specific types of professional activities for which a bachelor is mainly preparing are determined by a higher educational institution together with students, scientific and pedagogical staff of a higher educational institution and employers' associations.

#### **8.4.1 Standard-setting activities:**

A bachelor in this field has all the skills for qualified work in the field of development, implementation and application of legal norms, carries out a comprehensive analysis of legal norms and controls proper compliance with legislation participates in the creation of a scientific and methodological base, develops and applies the most effective digital methods, rules and procedures for the application of legislation.

#### **8.4.2 Law enforcement activities.**

This type of activity is one of the prerogatives of bachelors in this field of study, since the educational process is aimed at preparing bachelors in the system of law enforcement agencies, as well as civil service institutions, which requires them to thoroughly study all institutions of law. Creatively apply the acquired knowledge in practice, skillfully translate new knowledge into concrete proposals, receive and process the necessary digital information, critically analyze it and make conclusions and generalizations, find optimal ways to solve problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activity.

**8.4.3 Expert consulting activity** consists in the analysis of legal norms and legal relations within the field of professional activity; search, collection and analysis of legal and other digital information necessary for professional activity, including in search engines and the Internet; preparation of reasonable information at the request of legal entities and individuals; application of alternative dispute resolution methods and legal technology; search for opportunities to improve regulatory documents and the mechanism for implementing legal decisions.

**8.4.4 The pedagogical activity** of bachelors consists in professional activity in secondary specialized and educational institutions.

### **9.Key competencies**

#### **9.1.General core competencies:**

##### **9.1.1 in the field of native and foreign languages:**

**To know:** communication technology, communication strategy (CC1).

**To be able to:** build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

**Possess the following skills:** competent and developed speech, native and foreign languages. (CC3).

**- Communication skills**

**To know:** to manage your emotional state, to have good operational memory, developed verbal-logical and analytical thinking, tolerance, responsibility and organization (CC4).

**Be able to:** formulate and solve problems, analyze; prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural science disciplines in professional activity (CC5).

Possess the skills to apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

**- in the field of computer technology:**

**To know:** the basic methods of information technology related to computer science (CC7).

**Be able to:** apply and use information technology in professional activities (CC8).

**Possess skills:** using modern tools (CC9).

**9.2 General education competencies:**

**- in the field of socio-cultural activities:**

**To know:** ethical, spiritual and cultural values, basic patterns and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

**To be able to:** adequately navigate various social situations, think creatively, be tolerant of traditions, culture of other peoples of the world, have an active life position (CC11).

**Possess skills:** methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

**- in the field of educational activities:**

**To know:** the fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC13).

**Be able to:** use systems of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling to process data obtained in solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and design scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

**Possess the skills of:** perception of the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and willingness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the period of training and production practices, conscious choice of disciplines of the educational program, analysis of their activities and the ability to apply methods emotional and cognitive regulation (for optimization) of one's own activity and mental state (CC15).

**- in the field of sustainable development:**

**To know:** the basis for the formation of sustainable development ideas; fundamental documents on the practical implementation of the concept of sustainable development at the global, regional and local levels (CC16).

**Be able to:** put knowledge into practice when developing programs for the transition to sustainable development at the regional and local levels (CC17).

**Possess skills:** practical skills to participate in the development of environmental sections of sustainable development projects; methodology for the implementation of the principles of sustainable development in the main sectoral areas of society (CC18).

**- in law enforcement:**

**To know:** justification and adoption of decisions within the scope of official duties, as well as the commission of legal actions in strict accordance with the norms of legislation regulating private law and closely related relations; drafting of legal documents (CC19).

**Be able to:** identify information technology methods of state regulation of law, apply the principles and norms governing information technology and business relations in practice (CC20).

**Possess the skills of:** using the acquired knowledge on the subject in professional activity, analyzing information and legal relations within the field of professional activity (CC21).

**- in the field of entrepreneurial, economic activity:**

**To know:** the basics of economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in business, the importance of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the Republic of Kazakhstan; critical success factors of the project, the composition of project management documentation, standard tools for the decomposition of project work; the basics of evaluating the effectiveness of innovative processes being developed; the basics of the methodology of project and research activities (CC22).

**Be able to:** identify methods of state regulation of the economy, apply principles and norms governing entrepreneurial and state relations; use methods of risk management in entrepreneurship; navigate current legislation; develop project management documents, a risk management plan; apply the knowledge gained to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work (CC23).

**To possess the skills of:** using the acquired knowledge on the subject in entrepreneurial activity; analyzing economic and entrepreneurial relations and risks; using legal norms in order to achieve positive results in the economy; managing innovative projects in the development of the company, reading scientific, analytical, statistical reports and methods of evaluating innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work (CC24).

**9.3 Professional (special) key competencies:**

**To know:** basic legal concepts, areas of their application (CC25); ethical and legal norms governing relations in society and between society and the natural environment, and to take them into account in professional activities (CC26); basic theories and concepts of the development of modern legal science of the Republic of Kazakhstan (CC27); structure, principles and methods of work of state bodies the authorities of the Republic of Kazakhstan in the field of domestic policy (CC28); legal concepts, state-legal and constitutional development of Kazakhstan at historical stages (CC29); the specifics of the functioning of the legal system and the state mechanism of the Republic of Kazakhstan (CC30); the content of normative legal acts and theoretical approaches defining a specific area of its activity, to understand their significance for the realization of their rights, professional activities, forms and mechanisms for the protection of the rights of citizens and legal entities (CC31); the essence, nature and interaction of international legal cooperation (KK32); interrelation of legal disciplines in a holistic system of knowledge and importance for the realization of law in professional and information technology activities (KK33); methods of database protection (CC34); methods of analysis and evaluation of the effectiveness of the development, implementation and functioning of an information system (CC35); basic rules for the preparation of legal documents (CC36); features of preventive work on cybercrime offenses (CC37).

**Be able to:** creatively apply the acquired knowledge in practice, skillfully translate new knowledge into concrete proposals (CC38); interpret and apply laws, international conventions that have been ratified by the Republic of Kazakhstan and other normative legal acts (CC39); analyze own and foreign experience in the development and implementation of information systems (CC40); legally correctly qualify facts and circumstances (CC41); develop legal documents, carry out legal expertise of national regulations, give qualified opinions and consultations (CC42); receive and process the necessary information, critically analyze it and make conclusions and generalizations, find optimal ways to solve problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activity (CC43).

**Have the skills:** analysis of legal norms and legal relations within the field of

professional activity and knowledge of the methodology for preparing projects, contracts (CC44); choice of architecture and integration of information systems hardware (CC45).

**Be competent in the following matters:** analysis of current state legislation and amendments and additions to them (CC46); work in the field of digitalization, search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional activity, including in search engines and the Internet (CC47).

**10. Learning outcome:**

According to the Dublin Descriptors, the following learning outcomes are formed:

Dublin descriptors	Learning Outcomes
1. Demonstrate knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of this field.	1. Have the skills to search, formalize, structure and systematize knowledge, be capable of systematic thinking and a holistic perception of legal reality. 2. Possess knowledge in the field of law, skills and abilities of analysis and management of information technology activities, strive to improve the research culture. Be multilingual, have communication skills in a multi-confessional society, be tolerant and able to cooperate in the legal field.
2. Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of study.	3. Apply knowledge in conducting legal expertise of draft normative legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to creating conditions for corruption. 4. Participate in the creation and development of information systems and their elements in specific areas of law. To know and understand the application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities.
3. To collect and interpret information for the formation of judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.	5. Be able to choose technologies, software tools and computer equipment in the organization of the process of development and research of objects of professional activity. 6. To prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission.
4. Communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.	7. The ability to legally correctly qualify misconduct and criminal offenses. Be able to identify, suppress, disclose and investigate crimes and other offenses, including in the field of cybercrime. Possess the skills of drafting legal documents. 8. The ability of graduates to entrepreneurial thinking and logic, the ability to professionally solve practical issues and problems in the field of economics, ecology and society, taking into account its internationalization and globalization, as well as in diverse cultural and social spheres.
5. Learning skills necessary to independently continue further education in the field of study.	9. Have the skills to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, as well as apply basic concepts and theories related to advanced scientific developments in the field of law and information systems.
6. Know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study.	10. Be able to search and store, analyze information in the field of financial law, using computer technology.



7. Apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the field of study.	11. Develop and apply new advanced knowledge, skills and competencies in order to implement and use them in legal and other industries.
8. Understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12. Apply the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment, in order to continuously improve their knowledge.

General information about the educational program is given to the Passport of the Educational Program form (table 1).

**Table 1 - the Passport of the educational program**

<b>№</b>	<b>Name of the field</b>	<b>Note</b>
1	Registration number	-
2	Code and classification of the field of education	6B04Business, Management and Law
3	Code and classification of training areas	6B042 Law
4	Group of educational programs	B 049 Law
5	Name of educational program	6B04203 - Digital jurisprudence
6	Type of educational program	a) innovative EP
7	Purpose of the educational program	preparation of bachelors of law in the field of law enforcement, rule-making, law enforcement, expert consulting and information technology activities, possessing practical, digital competencies, a high level of legal culture and legal awareness, capable of solving complex issues in the field of jurisprudence.
8	Level on the international standart classification of educational	0420
9	Level on a national framework of qualification	6 level
10	Level on a branch framework of qualification	6 level
11	Distinctive features of EP	b)no
	Partner higher education institution (JEP)	-
	Partner higher education institution (DDEP)	-
12	List of competences	<i>Paragraph 2.1</i>
13	Results of training	
14	Form of education	Full-time
15	Training language	Russian/Kazakh

16	Volume of the credits	240
17	Conferred degree	Bachelor of Law in Education 6B04203 - Digital jurisprudence
18	Availability of an appendix to the license for the direction of training	-
19	Availability of accreditation of EP	-
	Name of accreditation body	-
	Accreditation Duration	-
20	Information about disciplines	<b>Paragraph 2.2</b>
21	Result of training	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Have the skills to search, formalize, structure and systematize knowledge, be capable of systematic thinking and a holistic perception of legal reality.</li> <li>2. Possess knowledge in the field of law, skills and abilities of analysis and management of information technology activities, strive to improve the research culture. Be multilingual, have communication skills in a multi-confessional society, be tolerant and able to cooperate in the legal field.</li> <li>3. Apply knowledge in conducting legal expertise of draft normative legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to creating conditions for corruption.</li> <li>4. Participate in the creation and development of information systems and their elements in specific areas of law. To know and understand the application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities.</li> <li>5. Be able to choose technologies, software tools and computer equipment in the organization of the process of development and research of objects of professional activity.</li> <li>6. To prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission.</li> <li>7. The ability to legally correctly qualify misconduct and criminal offenses. Be able to identify, suppress, disclose and investigate crimes and other offenses, including in the field of cybercrime. Possess the skills of drafting legal documents.</li> <li>8. The ability of graduates to entrepreneurial thinking and logic, the ability to professionally solve practical issues and problems in the field of economics, ecology and society, taking into account its internationalization and globalization, as well as in diverse cultural and social spheres.</li> <li>9. Have the skills to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, as well as apply basic concepts and theories related to advanced scientific developments in the field of law and information systems.</li> </ol>

		<p>10. Be able to search and store, analyze information in the field of financial law, using computer technology.</p> <p>11. Develop and apply new advanced knowledge, skills and competencies in order to implement and use them in legal and other industries.</p> <p>12. Apply the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment, in order to continuously improve their knowledge.</p>
--	--	---

**2-БӨЛІМ. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ АРНАЛҒАН  
ҚОЛЖЕТІМДІЛІК МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен тұтастай білім беру бағдарламасындағы оқыту  
нәтижелерін корреляциялау матрицасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>О Н 1</b>	<b>О Н 2</b>	<b>О Н 3</b>	<b>О Н 4</b>	<b>О Н 5</b>	<b>О Н 6</b>	<b>О Н 7</b>	<b>О Н 8</b>	<b>О Н 9</b>	<b>О Н 10</b>	<b>О Н 11</b>	<b>О Н 12</b>
<b>КК1</b> - коммуникация технологиясын, коммуникация стратегиясын білу	+	+						+				
<b>КК2</b> - көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас құру	+	+						+				
<b>КК3</b> - сауатты және дамыған сөйлеуге, ана және шет тілдеріне	+	+						+				
<b>КК4</b> - сіздің эмоционалды күйіңізді басқарыңыз, жақсы жедел жадыға ие болыңыз, дамыған ауызша-логикалық және аналитикалық ойлау, толеранттылық жауапкершілік және ұйымшылдық		+						+			+	
<b>КК5</b> - есептерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану пәндерінің формулаларын, негізгі заңдарын қолдану		+	+								+	
<b>КК6</b> - қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану		+		+	+							
<b>КК7</b> -информатикамен байланысты ақпараттық технологиялардың негізгі әдістері		+		+	+						+	
<b>КК8</b> -кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану		+		+							+	
<b>КК9</b> -заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып				+	+						+	
<b>КК10</b> -этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары, жеке тұлғаға социологиялық көзқарастар,	+	+						+				

Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары												
<b>КК11</b> -қарай-әртүрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлау, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу	+	+						+				
<b>КК12</b> -әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістерімен	+	+							+			
<b>КК13</b> -қалыптасып келе жатқан психология ғылымының негізгі пәндері	+	+						+				
<b>КК14</b> -кәсіптік практиканың әртүрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістердің жүйелерін пайдалану, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіптік есептерді шешуде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіптік есептерді шешуде және ғылыми жобалауда деректерді кейіннен пайдалана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу мақалалар, есептер, қорытындылар және т. б.				+	+							+
<b>КК15</b> -басқаның жеке басын қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикадан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандандыру пәндерін саналы түрде тандау, өз қызметін талдау және эмоционалды және өзінің іс-әрекеті мен психикалық жағдайын когнитивті реттеу (оңтайландыру үшін).	+	+							+			
<b>КК16</b> -орнықты даму								+	+			+

идеяларын қалыптастырудың негізі; жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде орнықты даму тұжырымдамасын практикалық іске асыру жөніндегі іргелі құжаттар												
<b>КК17</b> -өңірлік және жергілікті деңгейлерде орнықты дамуға көшу жөніндегі бағдарламаларды әзірлеу кезінде практикалық қызметте білімді іске асыру		+						+				+
<b>КК18</b> -орнықты даму жөніндегі жобалардың экологиялық бөлімдерін әзірлеуге қатысу үшін практикалық дағдылар; қоғам өмірінің негізгі секторлық бағыттарында орнықты даму қағидаттарын іске асыру әдіснамасы		+						+				+
<b>КК19</b> -лауазымдық міндеттер шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ жеке құқықтық және олармен тығыз байланысты қатынастарды реттейтін заңнама нормаларына дәл сәйкес құқықтық іс-әрекеттер жасау; заңды құжаттарды жасау					+	+		+				
<b>КК20</b> -экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, іс жүзінде кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану				+				+	+			+
<b>КК21</b> - кәсіптік қызметте пән бойынша алған білімдерін пайдалану, кәсіптік қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау				+				+				+
<b>КК22</b> -экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздері; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлі, экономика мен кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызы; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; жобаның сәттілігінің маңызды факторлары, жобаларды басқару жөніндегі құжаттаманың құрамы, жобалау жұмыстарының декомпозициясының стандартты құралдары; әзірленетін инновациялық				+				+				+

процестердің тиімділігін бағалау негіздері; жобалау және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздері											
<b>КК23</b> -экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, кәсіпкерлік және Мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте бәсекелестікті реттеу әдістерін пайдалану; қолданыстағы заңнамаға бағдарлану; жобаны басқару жөніндегі құжаттарды әзірлеу, инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану; Жобалау және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін айқындау			+				+			+	
<b>КК24</b> -бәсекелестік қызметте пән бойынша алған білімдерін пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияның дамуындағы инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістері; зерттеу және жобалау жұмыстарының теориялық және эксперименттік нәтижелерін ресімдеу		+					+			+	
<b>КК25</b> -негізгі құқықтық ұғымдар, оларды қолдану салалары							+		+		+
<b>КК26</b> - қоғамдағы және қоғам мен табиғи орта арасындағы қатынастарды реттейтін және оларды кәсіби қызметте ескеретін этикалық және құқықтық нормалар		+		+			+				
<b>КК27</b> - ҚР Қазіргі құқықтық ғылымын дамытудың негізгі теориялары мен тұжырымдамалары		+	+	+					+		
<b>КК28</b> - Қазақстан Республикасы мемлекеттік билік органдарының ішкі саясат саласындағы жұмысының құрылымы, принциптері мен әдістері		+		+			+				

<b>КК29</b> -тарихи кезеңдердегі Қазақстанның құқықтық түсініктері, мемлекеттік-құқықтық және Конституциялық дамуы		+		+					+		+	
<b>КК30</b> -ҚР құқықтық жүйесі мен мемлекеттік тетігінің жұмыс істеу ерекшеліктері				+					+		+	
<b>КК31</b> -оның қызметінің нақты саласын айқындайтын нормативтік-құқықтық актілер мен теориялық тәсілдердің мазмұны, олардың құқықтарын, кәсіби қызметін іске асыру үшін олардың маңыздылығын, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау нысандары мен тетіктерін түсіну		+		+					+		+	
<b>КК32</b> -халықаралық құқықтық ынтымақтастықтың мәні, сипаты және өзара іс-қимылы		+							+		+	
<b>КК33</b> -білімнің тұтас жүйесіндегі заң пәндерінің өзара байланысы және кәсіби қызметте құқықты іске асыру үшін маңызы		+		+			+					
<b>КК34</b> -іскерлік қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері мен ерекшеліктері, заңгер жұмысындағы кәсіби этика элементтері		+					+	+				
<b>КК35</b> -заңды құжаттарды дайындаудың негізгі ережелері		+					+	+				
<b>КК36</b> -құқық бұзушылықтар бойынша профилактикалық жұмыстың ерекшеліктері		+				+	+					
<b>КК37</b> -құқықтық насихат және құқықтық тәрбие әдістері, өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік рөлі						+	+	+				
<b>КК38</b> -алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аудару		+							+		+	
<b>КК39</b> -Қазақстан Республикасы ратификациялаған заңдарды, халықаралық конвенцияларды және басқа да нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану				+	+				+			
<b>КК40</b> -жеке және заңды тұлғаларға қатысты мемлекеттік органдардың қызметінде халықаралық келісімдер жасау кезінде ұлттық заңнама мен	+	+	+									



нормалардың сақталуын қамтамасыз ету												
<b>КК41</b> -фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау						+	+		+			
<b>КК42</b> -құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлеу, ұлттық нормативтік актілерге құқықтық сараптама жүргізу, білікті қорытындылар мен кеңестер беру			+	+					+			
<b>КК43</b> -қажетті ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдау және қорытындылар мен жалпылау жасау, проблемаларды шешудің оңтайлы жолдарын табу және кәсіби қызметте міндеттерді іске асыруға байланысты шешімдер қабылдау									+	+	+	
<b>КК44</b> -кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау және келісімшарттар жобаларын дайындау әдістемесін менгеру		+	+									+
<b>КК45</b> -құқықтану саласындағы заманауи зерттеулердің категориялық және терминологиялық аппаратын қолдану									+		+	+
<b>КК46</b> -мемлекеттің қолданыстағы заңнамасын және оларға енгізілетін өзгерістер мен толықтыруларды талдау			+	+							+	
<b>КК47</b> -компьютерде жұмыс істеу, кәсіби қызмет үшін қажетті құқықтық және өзге де ақпаратты іздеу, жинау және талдау, оның ішінде іздеу жүйелері мен Интернетте				+	+						+	

## 2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Неселе р сан ы	Қалыпт астыры латын құзыре ттер
1	2	3	4	5
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері.	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> студенттерде ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасын қолдану практикасы жүйесін әзірлеу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі кезеңдері. Сыбайлас жемқорлық түсінігі және түрлері. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамалары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде Қазақстан Республикасындағы стратегиялық ұстаным. Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері.</p>	5	КК1, КК2, КК4
2	Экономика негіздері	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> себеп-салдарлық байланыстарды талдау негізінде шаруашылық жүргізудің жалпы теориялық негіздерін ашу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Экономика және оның негізгі мәселелері. Меншік. Нарық және оның жұмыс істеу заңдары. Бәсекелестік және монополия. Компания қызметінің экономикалық негіздері. Өндіріс факторларының нарықтары. Халықтың табысы. Макроэкономика: тұжырымдама және негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. Экономикалық өсу және экономикалық дағдарыстар. Қаржы. Фискалдық жүйе.</p>	5	КК20, КК21, КК22
3	Құқық негіздері	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> заңнаманың негіздері және оның қолданылу аясы туралы теориялық білім алу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Мемлекет және құқық туралы ілімнің негіздері. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және отбасылық құқығының негіздері оқытылады. ҚР еңбек құқығының негіздері. Қаржылық құқықтың негіздері. Салықтық емес құқық туралы негізгі мәліметтер. Экологиялық құқық негіздері. Негізгі кәсіпкерлік құқықтар.</p>	5	КК21, КК25, КК26
4	Экология және тіршілік қауіпсіздігі.	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> студенттерде негізгі экологиялық ұғымдар мен табиғи жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Экология және тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі. Адам мен қоршаған ортаның өзара байланысы. Қазіргі заманның экологиялық проблемаларын және оларды шешу жолдарын зерделеу. Антропогендік, техногендік және табиғи сипаттағы факторлардың әсерінен адамның өмір сүруін қамтамасыз ету әдістерін зерделеу зерделенеді.</p>	5	КК26, КК25, КК21

5	Ғылыми зерттеу әдістері.	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> студенттердің ғылыми таным әдіснамасы саласындағы дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Ғылымдардың жіктелуі. Ғылыми зерттеу процесі. Ғылыми зерттеу тұжырымдамасы, оның сипаттамалары. Ғылыми зерттеулердің жіктелуі. Ғылыми зерттеудің әділдігі. Ғылыми зерттеудің жалпы логикалық әділдігі. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми зерттеудің жалпы схемасы. Эксперименттік зерттеулер. Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Ғылыми мақала, тезистер, баяндама жазу.</p>	5	КК6, КК7, КК8
6	Инновациялық кәсіпкерлік.	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің инновациялық даму тұжырымдамаларын, жоғары технологиялар саласындағы кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың заманауи тәсілдері мен әдістерін білуін қалыптастыру</p> <p><b>Бұл пән аясында:</b> Кәсіпкерлік түсінігі және оның негізгі түрлері. Кәсіпкерліктің қалыптасу себептері мен шарттары. Кәсіпкерлікті ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау. Кәсіпкерлік қызметті басқару жүйесі. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Еңбекті ұйымдастыру және төлеу. Персоналды басқару. Коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру.</p>	5	КК23, КК24, КК26
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
7	Шығармашылық жоба	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің шығармашылық ойлауын дамыту, оларды шығармашылық қызметтің заманауи әдістерін игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Шығармашылық жоба ұғымдары зерттеледі. Жобаларды іске асырудың мақсаттары мен стратегиясы. Шығармашылық жобаны әзірлеуге қойылатын талаптар. Студенттердің бизнес-жоспарды өз бетінше құру деңгейінде шығармашылық жоба бойынша жобалық қызметке басшылықты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Шығармашылық жобаның "тұжырымдама, шолу, түйіндеме" бөлімі.</p>	4	КК3, КК2, КК38
8	Мораль және этика	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің кәсіби іс-әрекетінің адамгершілік негіздерін және жоғары адамгершілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Этиканың табиғаты мен мәні зерттеледі. Қолданбалы және кәсіби этика. Әкімшілік этика. Мемлекеттік қызметтің этикалық мәселелері. Мемлекеттік қызметшілердің кәсіби этикасын әлемдік үрдіс ретінде жетілдіру. ҚР-дағы жария басқаруды этикалық реттеу тетіктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру – мемлекеттік қызметшілердің кәсіби этикасының құрамдас бөлігі.</p>	5	КК3, КК10, КК11
9	Іскерлік байланыс	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің басқарушылық қызмет ретінде тиімді іскерлік коммуникациялар үшін білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Коммуникацияның түсінігі, мәні мен құрылымы зерттеледі. Іскерлік коммуникация құрылымындағы қабылдау және интеракция. Өзін-өзі таныстыру. Іскерлік қарым-қатынастың стильдері, модельдері мен формалары. Іскерлік қарым-қатынаста манипуляция. Тұлғаға әсер ету жолдары. Команда құру.</p>	3	КК10, КК11, КК12

		Командада жұмыс істеу дағдылары. Іскерлік қарым-қатынастағы дау, пікірталас, дау.		
10	Тұрақты даму негіздері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде орнықты даму қағидаттарын, құндылықтары мен әдіснамасын кешенді түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ қоршаған ортаны сақтауға жәрдемдесу, әлеуметтік әділеттілікті қамтамасыз ету және ұзақ мерзімді перспективада экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында адам қызметінің әртүрлі салаларында орнықты тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> тұрақты даму ұғымы және оның негізгі принциптері зерттеледі. Тұрақтылық идеясының тарихы мен эволюциясы. Экологиялық тұрақтылық: қоршаған ортаның ластануы және оның алдын алу әдістері. Әлеуметтік тұрақтылық және әлеуметтік әділеттілік мәселелері. Тұрақты даму контекстіндегі теңдік және инклюзия. Инновациялар мен технологиялар: тұрақты дамуға арналған Жасыл технологиялар мен инновациялар. Жаһандық проблемалар және тұрақты дамудың заманауи сын-қатерлері. Жобалау қызметінде тұрақты даму қағидаттарын қолдану.</p>	5	КК16, КК17, КК18
11	Презентация шеберлігі	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> зерттеу және жобалау жұмыстарының нәтижелерін ұсыну үшін әлеуметтік-коммуникативтік тәжірибелердің, оның ішінде визуалды коммуникациялардың заманауи дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> қазіргі ақпараттық қоғамдағы бұқаралық коммуникациялық процестердің рөлі, олардың формалары зерттеледі. Көрнекі байланыс. Мақсатты аудиторияға, заманауи жарнама салаларына жарнамалық әсер ету принциптері. Презентация құрылымы. Слайд дизайны: қалыптау принциптері, түс схемалары, қаріптер, композиция. Орындалған тапсырмалар бойынша талдамалық есепті дайындау және оның тұсаукесері. Презентация жасау үшін материалдарды дайындау. Суреттерді сканерлеу. Рұқсат. Түс тереңдігі.</p>	2	КК3, КК4, КК5
12	Право цифровой безопасности	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечение получения студентами необходимых научных и практических знаний в области правовых основ информационной безопасности, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере правовых отношений в области информационной безопасности.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Понятие информационного права. Право на информацию. Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа. Актуальные проблемы правового и организационного обеспечения информационной безопасности. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>	4	КК12, КК45, КК46

13	Технологии защиты информации	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний по основам технологии защиты информации, а также навыков и умения в применении знаний для конкретных условий.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Концепция технологии защиты информации. Основные задачи, структура и характеристика государственной системы противодействия технической разведке. Технические средства добывания и технологии защиты информации. Организационные основы инженерно – технической защиты информации. Государственная система защиты информации. Контроль эффективности инженерно – технической защиты информации.</p>	4	КК4, КК5, КК6
14	Методы и средства защиты данных	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение базовых знаний о современных принципах , моделях, методах и средствах решения задач защиты информации.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Методы защиты информации и принципов проектирования системы защиты. Методы и средства защиты от вредоносных программ. Современные методы криптографической защиты информации.</p>	5	КК7, КК8, КК9
15	Мемлекет және құқық теориясы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы білімдерін игеру; құқықтық сана мен құқықтық дүниетанымды қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Мемлекет және құқық ұғымы. Мемлекет пен құқықтың пайда болуының негізгі теориялары. Мемлекеттің типологиясы және формасы. Мемлекеттің функциялары және оларды жүзеге асырудың ұйымдық-құқықтық нысандары. Құқықтық мемлекет. Құқықтың нысандары мен көздері. Құқықтық жүйелер және құқықтық отбасылар.</p>	3	КК25, КК26, КК27
16	ҚР Азаматтық құқығы 1	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> санаттарды, Азаматтық құқық институттарын, қазіргі жағдайда мүліктік және жеке мүліктік емес қатынастарды игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Азаматтық құқық ұғымы зерттеледі. Азаматтық құқық пәні. Азаматтық-құқықтық әдіс. Азаматтық құқықтық қатынас. Азаматтар азаматтық-құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде. Азаматтық құқық субъектілері. Азаматтық құқықтар объектілері. Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша мүліктің құқықтық мәртебесі. Азаматтық құқықтағы мәмілелер, мерзімдер. Азаматтық құқықтарды қорғау. Заттық құқықтар.</p>	4	КК5, КК19, КК25
17	ҚР Қылмыстық құқығы 1	<p><b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттерді қылмыстық құқық бұзушылық ұғымдарымен және белгілерімен, ҚР қылмыстық заңнамасын қолдану проблемаларымен таныстыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қылмыстық құқық ұғымы. Қылмыстық құқық жүйесі. Қылмыстық құқық принциптері. Қылмыс ұғымы. Қылмыстық жауапкершіліктің негізі және қылмыстың құрамы. Қылмыстың объективті белгілері. Қылмыстың субъектісі және субъективті белгілері. Қылмыс жасау кезеңдері және қылмысқа қатысу. Қылмыстардың көптігі және қылмысты болдырмайтын жағдайлар. Жазаның түсінігі, мақсаттары.</p>	4	КК19, КК25, КК27

18	ҚР Конституциялық құқығы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде конституциялық құқықтың ғылыми-теориялық ережелері туралы іргелі идеяларды қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> ҚР Конституциялық құқығы: ұғымы пәні мен әдістері. Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің негіздері. Сайлау құқығы және ҚР сайлау жүйелері. ҚР Президентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Парламентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Парламенті депутаттарының Конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Үкіметінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. Қазақстан Республикасындағы конституциялық бақылау.</p>	3	КК28, КК29, КК30
19	ҚР әкімшілік құқығы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> ҚР Мемлекеттік басқару және Мемлекеттік қызмет жүйесі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Мемлекеттік басқару және атқарушы билік ұғымы зерттеледі. Әкімшілік құқықтың пәні, әдісі, жүйесі және көздері. Әкімшілік-құқықтық нормалар мен қатынастар. Әкімшілік құқық субъектілерінің түсінігі мен жүйесі. Мемлекеттік қызметшілер әкімшілік құқық субъектілері ретінде. Басқарманың құқықтық актілері. Әкімшілік мәжбүрлеу. Әкімшілік жаза жүйесі.</p>	3	КК25, КК27, КК28
20	ҚР Азаматтық құқығы 2	<p><b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттердің терминологияны, тұжырымдамалық аппаратты және ҚР Азаматтық құқығының ерекше бөлігінің конструкцияларын игеруі.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Сатып алу-сату шартының түсінігі мен маңызы. Айырбас туралы түсінік. Сыйға тарту шартының түсінігі мен түрлері. Жалдау шарты: түсінігі, маңызды шарттары. Жалдау шартының түсінігі, оны қолдану аясы. Тұрғын үйді жалдау. Несие шартының түсінігі, мәні, субъективті құрамы. Келісімшарт. Көлік міндеттемелері туралы жалпы ережелер.</p>	4	КК5, КК30, КК31, КК44
21	ҚР Қылмыстық құқығы 2	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> студенттердің ҚР Қылмыстық құқығының ерекше бөлігі бойынша теориялық білім алуы.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> ҚР Қылмыстық құқығының (ерекше бөлігінің) қылмысқа қарсы күрестегі маңызы. Адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Отбасы мен кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Мүлікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Қоғамдық қауіпсіздік пен қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар.</p>	4	КК25, КК30, КК41
22	ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы 1	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің қылмыстық процеске қатысушылардың іс жүргізу қызметі туралы білімдерін игеруі.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қылмыстық іс жүргізу құқығының негізгі. Маңызды ережелері. Қылмыстық процесс міндеттерінің мазмұны. Қылмыстық процеске қатысушылардың іс жүргізу мәртебесі. Қылмыстық сот ісін жүргізу қағидаттары ұғымы. Дәлелдемелер теориясы. Қылмыстық іс жүргізу мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық процескегі мүлктік мәселелер зерделенеді.</p>	5	КК30, КК35, КК41

		Қылмыстық іске қатысатын адамдардың қауіпсіздігі. Қылмыстық істерді біріктіру және бөлу.		
23	ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы 2	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың сотқа дейінгі тергеп-тексеру және қылмыстық істерді сотта қарау жөніндегі қызметін меңгеруі.  <b>Осы пән шеңберінде:</b> Сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүргізудің жалпы шарттары. Сотқа дейінгі тергеудің басталуы. Тергеу әрекеттері. Адамды күдікті деп тану және күдіктінің іс-әрекетінің біліктілігін анықтау. Негізгі сот талқылауын тағайындау. Соттылық. Негізгі сот талқылауы. Апелляциялық және кассациялық шағымдану, сот шешімдеріне наразылық білдіру. Сот шешімдерін орындау.	5	КК35, КК36, КК38, КК41
24	Қазақстан Республикасының Азаматтық іс жүргізу құқығы 1	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының негізгі теориялық ережелері туралы тұрақты білім жүйесін қалыптастыру.  <b>Осы пән шеңберінде:</b> Азаматтық іс жүргізу құқығы: түсінігі, пәні, жүйесі, әдістері, қайнар көздері және оның қағидалары. Азаматтық іс жүргізу (процесс) сатылары. Қазақстан Республикасының азаматтық сот ісін жүргізу. Соттардың мамандандырылуы. Азаматтық іс жүргізудегі сот шығыстарының ұғымы мен құрамы. Азаматтық процессуалдық құқық қатынастарының ұғымы және оның субъектілері.	5	КК35, КК38, КК41, КК44
25	ҚР Азаматтық іс жүргізу құқығы 2	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> білім алушыларда азаматтық іс жүргізу құқығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.  <b>Осы пән шеңберінде:</b> Бірінші сатыдағы соттың азаматтық істі қарауы. Бұйрық арқылы іс жүргізу. Азаматтық іс жүргізудегі татуластыру рәсімдері. Бірінші сатыдағы соттың актілері. Азаматтық істер бойынша соттың шешімі және оны орындау. Сот талқылауы. Сот хабарлаулары мен шақырулары. Электрондық сот ісін жүргізу. Ерекше талап қою ісін жүргізу. Ерекше іс жүргізу.	5	КК35, КК36, КК38, КК41
26	ҚР - дағы Әкімшілік рәсімдік-процестік іс жүргізу	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> құқықтық сананы білім алушылардың атқарушы билік органдарының қызметін Әкімшілік-процестік реттеудің ерекшеліктерін меңгеруі.  <b>Осы пән аясында:</b> Әкімшілік - іс жүргізу нормаларының түсінігі мен түрлері. Пәні мен әдістері зерттеледі. Әкімшілік іс жүргізудің мәні, түрлері және кезеңдері. Әкімшілік іс жүргізу құқығының субъектілері. Әкімшілік рәсімдердің принциптері мен жіктелуі. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізудің мақсаттары, міндеттері мен түрлері.	4	КК35, КК38, КК41
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті</b>				
27	Adobe ортасында графикалық дизайн	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Adobe Photoshop, Illustrator кәсіби құралдарын қолдана отырып, сапалы графикалық кескіндер мен дизайн жасауға үйрету.  <b>Осы пән аясында:</b> графикалық дизайнға кіріспе: дизайнның негізгі принциптері зерттеледі. Графикалық дизайнның тарихы мен эволюциясы. Дизайнердің рөлі. Adobe құралдары: Adobe Photoshop, Illustrator, Adobe Design және олардың функционалдығы. Графикалық	3	КК6, КК14, КК47

		редакторларда кескіндер жасау. Adobe Photoshop растрлық редакторы. Adobe Illustrator векторлық редакторы. Түсті түзету негіздері. Adobe In Design бағдарламасындағы орналасу және техникалық өңдеу негіздері.		
28	Бейнелеудің компьютерлік өңдеуі Corel Draw	<p><b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> дизайн, маркетинг, жарнама, медиа және веб – әзірлеу сияқты әртүрлі салаларда пайдалы болуы мүмкін графикалық кескіндермен жұмыс істеу.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Corel-ге кіріспе: бағдарламаның интерфейсімен, құралдарымен және мүмкіндіктерімен танысу зерттеледі. Кескінді өңдеу: негізгі өңдеу әдістері, өлшемін өзгерту, айналдыру және кескіндерді кодтау. CorelDraw бағдарламасы: құрамы, ерекшеліктері, басып шығаруда және Интернетте қолданылуы. Бағдарламалық жасақтама интерфейсін орнату. Corel Draw-да Графикалық кескін жасау жолдары. Графикалық примитивтер. Нысандарды таңдау және түрлендіру.</p>	3	КК7, КК8, КК9
<b>Бейіндік пәндер Таңдау компоненті</b>				
29	CRM жүйелері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> өзара әрекеттесуді оңтайландыруға, аналитиканы жақсартуға және ақпарат пен ресурстарды тиімді басқару үшін процестерді автоматтандыруға бағытталған жүйелерді игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> CRM-ге кіріспе: анықтамасы мен принциптері зерттеледі. CRM архитектурасы және компоненттері; CRM және маркетингтік стратегиялар. CRM-де деректерді талдау және болжау. Сату және клиенттік қатынастарды басқарудағы CRM. Клиентке бағытталған тәсілдің теориялық аспектілері. CRM-заманауи кәсіпорындардың қызметін оңтайландырудағы жүйелер. CRM стратегиясын әзірлеу процесі. Клиенттермен қарым-қатынасты басқарудың ақпараттық технологиялары.</p>	4	КК8, КК9, КК47
30	Геоақпараттық жүйелер	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> кеңістіктік (географиялық) талдауға бағытталған ақпараттық жүйелердің заманауи технологиялары туралы білімді игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Геоинформатиканың негізгі ұғымдары зерттеледі. Геоақпараттық жүйелерді қолдану салалары. Кеңістіктік элементтер. Карта-шындықты бейнелеу моделі. Картографиялық процесс. Сандық карталар және ГАЗ жобалары. Деректерді Геоақпараттық модельдеу. Деректерді кеңістіктік талдау. Нысандардың орналасуын талдау. Математикалық-картографиялық модельдеу. Кеңістіктік деректердің геостатистикалық интерполяциясының принциптері. ГАЗ-да геодеректерді визуализациялау. Ақпараттық қамтамасыз ету, шешімдерді әзірлеу және қолдау.</p>	4	КК5, КК14, КК47
31	Кәсіби қызмет саласындағы шет тілі	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің ағылшын тілінде табысты іскерлік қарым-қатынас жасау үшін тілдік және лингвистикалық елтану құзыреттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Кәсіби қызметтің шет тілі оқытылады. Ағылшын тілінің лингвистикасы ұғымы. Шет тілінің кәсіби лингвистикасы ұғымы. Жалпы үй қарым-қатынасы ағылшын тілінде. Елтану ұғымы. Ағылшын тілі басқа елдерде.</p>	5	КК2, КК3, КК4



32	Іскерлік ағылшын тілі	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> мәдениетаралық және шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті дамыту.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Кәсіби қызметтің шет тілі оқытылады. Іскерлік ағылшын тілі ұғымы. Іскерлік лексика іскерлік / кәсіби лексика. Тақырыптар бойынша клишелер мен өрнектер. Іскерлік хатты рәсімдеу, құрастыру. Іскери хаттардың түрлері. Іскерлік байланыс. Іскери серіктеспен танысу.</p>	5	КК1, КК2, КК4
33	Сандық нотариат	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің цифрлық нотариаттық қызмет саласындағы білімдерін және нотариаттық ресімдеу кезінде туындайтын құқықтық қатынастарды қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметте нотариаттық заңнаманы қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Нотариат туралы жалпы ережелер оқытылады. Нотариат тарихы. Нотариаттық қызметтің кепілдіктері мен принциптері. Нотариат қызметінің ұйымдастырушылық негіздері. Нотариустың құқықтық мәртебесі. Нотариустардың қызметін қаржылық қамтамасыз ету. Нотариустардың қызметін бақылау. Нотариаттық әрекеттер. Нотариаттық іс-әрекеттер жасаудың негізгі қағидалары. Сандық нотариаттық өндіріс. Мәмілелерді куәландыруда ақпараттық технологияларды пайдалану. Мұрагерлік құқықтарды ресімдеу. Фактілерді куәландыру. Атқарушылық жазбалар жасау, вексельдерге наразылық білдіру.</p>	5	КК39, КК46, КК47
34	ҚР Қаржы құқығы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> мемлекеттің қаржылық қызметі туралы теориялық білім алу және қаржы саласындағы нормативтік актілермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, дағдыларын игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> мемлекеттің қаржылық қызметі зерттеледі. Қаржы құқығының түсінігі, пәні және жүйесі. Ақша жүйесінің құқықтық негіздері. Қаржылық бақылаудың құқықтық негіздері. Бюджеттік құрылғылар. Бюджет саласындағы басқару және бюджеттік бақылау. Бюджеттік процесс. Салық қаржылық-құқықтық категория ретінде. Мемлекеттік несиенің құқықтық негіздері. Банк қызметі мен сақтандыруды ұйымдастырудың құқықтық негіздері.</p>	5	КК6, КК19, КК21
35	Отбасы құқығы және цифрлық технологиялар	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> қоғамдық қатынастарды ұйымдастырудың құқықтық нормаларын зерделеу, сандық ортада Отбасы құқығы жасаған құқық категориялары мен анықтамаларды қолдану.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Неке ұғымдары, оның құрылымы мен мөлшері зерттеледі. Ерлі-зайыптылардың, ата-аналардың, балалардың, қамқоршылар мен қамқоршылардың негізгі құқықтары мен міндеттері. Некені (ерлі-зайыптылықты) жасасу және бұзу саласындағы цифрлық технологиялар. Бала асырап алу кезіндегі цифрлық технологиялар. Ата-ана құқығынан айыру. Қамқорлықсыз қалған балаларды орналастыру нысандары. Шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың қатысуымен отбасылық қатынастарды құқықтық реттеу.</p>	5	КК43, КК46, КК47
36	ҚР Еңбек құқығы	<p><b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттердің еңбек құқығы саласындағы іргелі қоғамдық қатынастар туралы білімдерін игеру.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Құқық саласындағы еңбек</p>	5	КК40, КК44, КК47

		құқығының түсінігі, мәні және маңызы зерттеледі. Еңбек саласындағы құқықтық қатынастар. Еңбек шартын жасасу. Жұмыс уақыты мен демалыс уақытын реттеу көзделеді. Қызметкерлердің еңбек құқықтарын қорғау. Еңбек даулары. Жалдамалы еңбекті пайдалану. Еңбек қатынастары мен еңбекпен тығыз байланысты қатынастарды реттеу.		
37	Сандық криминология	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> цифрлық ортада қылмысты анықтау және зерттеу қабілетін қалыптастыру және оған қарсы іс-қимылдың практикалық дағдыларын игеру.  <b>Осы пән аясында:</b> ҚР-дағы цифрлық қылмыстың қазіргі жағдайы зерттелуде. Сандық қылмыс жасаған қылмыскердің жеке басы. Қылмыс және оның сипаттамасы. Қылмыстың себептері. Цифрлық трансформация жағдайында жасалатын қылмыстардың алдын алу. Өзімшіл қылмыс. Экономикалық қылмыс. Цифрлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы қылмыстық саясат.	5	КК37, КК44, КК47
38	Экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі	<b>Пәнді оқу мақсаты:</b> студенттерде экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтар бойынша біліктілікте теориялық білім жүйесін қалыптастыру. <b>Осы пән шеңберінде:</b> Экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі ұғымы зерделенеді. Экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілік кезеңдері. Жалпы және арнайы нормалар бойынша экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі. Олардың түрлері бойынша қоғамдық қауіпті салдарлардың біліктілігі. Әрекеттің (әрекетсіздіктің) және қоғамдық қауіпті салдардың арасындағы себеп - салдарлық байланыстың сипатын ескере отырып, қылмыстарды саралау. Құрамдас қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі.	5	КК41, КК42, КК46
39	Блокчейн технологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> қаржы, технология және орталықсыздандыруды қоса алғанда, әртүрлі салаларда блокчейннің жұмыс істеу, қолдану және әлеуетін игеру.  <b>Осы пән аясында оқытылады:</b> Блокчейн технологиясына кіріспе. Ашық типтегі блокчейн платформаларының жұмыс істеу принциптері. Жабық типтегі блокчейн платформаларының жұмыс істеу принциптері. Блокчейн технологияларын қолдану салалары. Ашық типтегі блокчейн платформалары. Жабық типтегі блокчейн платформалары. Блокчейн-платформалардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Blockchain платформасының клиенттері арасындағы тікелей байланыс: off-chain-есептеу, найзағай желілері. Смарт-келісімшарттардың орындалуының құпиялылығын қамтамасыз ету. Блокчейн платформаларына негізделген қолданбалы шешімдердің мысалдары.	5	КК5, КК6, КК43
40	Деректер базасы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> ақпаратқа тиімді және ыңғайлы қол жеткізу үшін деректерді ұйымдастыру, сақтау және өңдеу принциптерін игеру, сондай-ақ мәліметтер базасын жобалау және іске асыру дағдыларын дамыту.  <b>Осы пән аясында:</b> мәліметтер базасы теориясының негіздері оқытылады. Дерекқорды басқару жүйелері. Қазіргі заманғы дерекқорды басқару жүйелеріне шолу. Мәліметтер базасын ұсыну деңгейлері. Деректер	5	КК5, КК6, КК8

		модельдері. Мәліметтер базасының тілдері. Деректердің реляциялық моделі. Реляциялық деректер объектілері. Деректер базасын әзірлеу. Кіріспе ADO.Net. SQL серверімен жұмыс істеуге арналған MS ' Visual Studio визуалды құралдары.		
41	Сандық қылмыстық іс жүргізу	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> электрондық қылмыстық іс саласындағы білім мен практикалық дағдыларды тереңдету.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> электрондық қылмыстық істің түсінігі, пәні және мәні зерделенеді. Қылмыстық істің себептері мен негіздері. Тергеу әрекеттері туралы түсінік. Оқиға орнын тексеру өндірісі. Жауап алу: жәбірленуші, куә, күдікті, маман және сарапшы. Тінту және алу өндірісі. Тергеу эксперименті және жергілікті көрсеткіштерді тексеру және нақтылау. Күдіктінің іс-әрекетінің біліктілігі. Қылмыстық істі тоқтата тұру және тоқтату. Алдын ала тергеудің аяқталуы.</p>	5	КК42, КК46, КК47
42	ҚР Салық құқығы	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> студенттерді Қазақстан Республикасындағы салық қызметінің құқықтық негіздерімен, салық операцияларын құқықтық реттеумен таныстыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> ҚР салық құқығының ұғымы, пәні және пайда болу тарихы зерделенеді. Соңғысы құқықтық институттардан тұрады. Салық құқығы теориясының жалпы ережелері. Салық төлеушілердің құқықтық мәртебесі. Салық міндетін орындау тәртібі. Салық заңнамасы бойынша жауапкершілік. Салық төлеушілердің құқықтарын қорғау. ҚР салық жүйесі-республикалық және жергілікті салықтар.</p>	5	КК19, КК21, КК24
43	Сандық криминалистика	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде цифрлық криминалистика құралдарын пайдалану, цифрлық дәлелдемелерді іздеу және бекіту әдістері мен әдістері, цифрлық қылмыстарды ашу мен тергеуді ұйымдастыру бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> цифрлық криминалистиканың жалпы ережелері сандық ақпаратты және оның туындыларын криминалистикалық зерттеудің негіздері зерттеледі. Компьютерлік құрылғылар мен ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді криминалистикалық зерттеу. Электрондық дәлелдемелерді алуды, бағалауды және пайдалануды криминалистикалық қамтамасыз ету. Сандық ақпарат қылмыстарды тергеудегі электрондық дәлелдердің негізі ретінде. Құқық қорғау органдарының қызметінде цифрлық технологияларды қолдану.</p>	5	КК42, КК43, КК44
44	Қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілік теориясы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде қылмыстық құқық бұзушылықтар бойынша біліктілікте теориялық білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігін айқындау зерделенеді. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау кезеңдері. Жалпы және арнайы нормалар бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі. Олардың түрлері бойынша қоғамдық қауіпті салдарлардың біліктілігі. Әрекеттің (әрекетсіздіктің) және қоғамдық қауіпті салдардың арасындағы себеп - салдарлық байланыстың сипатын ескере отырып, қылмыстарды саралау. Қылмыстық теріс қылықтардың біліктілігі. Құрамдас</p>	5	КК41, КК44, КК46

		кылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі.		
45	Жедел-іздігіру қызметі және ақпараттық технологиялар	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> цифрлық ортадағы кылмыстарды ашу, тергеу және алдын алуда жедел - іздігіру қызметінің мүмкіндіктері туралы теориялық білім алу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Жедел-іздігіру қызметі Жалпы ережелер оқытылады. Жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыратын органдар, олардың цифрландыруға байланысты міндеттері мен құқықтары. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыратын органдардың өзара іс-қимылы. Жедел-іздігіру қызметі субъектілерін қаржылық, материалдық-техникалық қамтамасыз ету, әлеуметтік және құқықтық қорғау. Жедел-іздігіру қызметін бақылауды және қадағалауды жүзеге асыратын органдардың өзара іс-қимылы.</p>	5	КК4, КК35, КК43
46	Қылмыстық сот ісін жүргізуде техникалық құралдарды қолдану	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> білім алушылардың қылмыстық процесте дәлелдеуде цифрлық технологияларды құқықтық реттеу саласындағы ғылыми білім мен практикалық дағдылар жүйесін меңгеруі.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Сандық ақпарат ұғымы және оны қылмыстық іс жүргізу дәлелдемелерінде қолдану негіздері зерттеледі. Қылмыстық іс бойынша дәлелдеуде цифрлық ақпаратты жинаудың, бекітудің және бағалаудың Құқықтық алғышарттары, негіздері мен тәртібі. Электрондық ақпарат тасымалдаушылардың теориялық негіздері Қылмыстық процесте дәлел ретінде. Электрондық ақпарат тасығыштардың дәлелдемелер жүйесіндегі орны электрондық ақпарат тасығыштардың іс жүргізу әрекеттерінің ерекшеліктері.</p>	5	КК5, КК6, КК35
47	Есірткі заттарын заңсыз өткізуді ашу мен тергеуде ақпараттық технологияларды пайдалану	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> студенттерді есірткі заттарын заңсыз өткізуді ашу және тергеу кезінде ақпараттық технологияларды қолдану тәртібімен таныстыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Есірткі құралдарының, оның ішінде киберкеңістіктің заңсыз айналымына байланысты қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп-тексеру зерделенеді. Тергеу нұсқалары (тәсілдері) және тергеуді жоспарлау. Тергеудің бастапқы кезеңінің ерекшеліктері. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеудің келесі кезеңі. Жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасының ерекшеліктері. Қылмыстық процесті жүргізуші органның сотқа дейінгі тергеп-тексерудің аяқталу кезеңіндегі қызметі.</p>	5	КК9, КК35, КК47
48	Қазақстан Республикасында қоршаған ортаны цифрландыруды құқықтық реттеу	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің цифрлық ортадағы қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы жалпы түсініктерін алу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қоршаған ортаны цифрландыруды құқықтық реттеу ұғымы мен қағидаттары зерделенеді. Цифрландыру саласындағы құқықтық қатынастар: түсінігі, ерекшеліктері, түрлері, субъектілері, объектілері, мазмұны. Экологиялық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік, оның міндеттері мен түрлері. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану жөніндегі талаптарды белгілейтін экологиялық заңнама саласында ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	5	КК6, КК8, КК26
49	Киберқылмыстың алдын алу және	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> киберқылмыстың алдын алу мен оған қарсы іс-қимылдың негізгі ұғымдарымен</p>	5	КК19,

	оған қарсы тұру	және әдістерімен таныстыру, жергілікті, ұлттық және халықаралық деңгейлерде киберқылмыстың алдын алуға және оған қарсы іс-қимылға байланысты қызметке мамандарды теориялық және практикалық даярлауды қамтамасыз ету.  <b>Осы пән аясында:</b> Ақпараттық қауіпсіздік және қылмыс зерттеледі. Киберқылмыс және киберқылмыс ұғымдары. Киберқылмыстың халықаралық ауқымы. Киберқылмыстың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл мақсатында халықаралық ынтымақтастық. Интерполдың, Еурополдың киберқылмысқа қарсы күрестегі қызметі. Компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстар. Қылмыстардың өзге де және білікті құрамы. Киберқылмыстың түрлері мен әдістері. Өнеркәсіптік жүйелердің киберқауіпсіздігі. Жетілдірілген технологиялар және қауіпсіздіктің жаңа сын-қатерлері.		КК24, КК36
50	Кибер ұрлауды тергеу әдістемесі	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> кибер ұрлауды тергеудің негізгі ұғымдары мен әдістерімен таныстыру, мамандарды кибер ұрлауды тергеуге байланысты қызметке теориялық және практикалық дайындауды қамтамасыз ету. <b>Осы пән шеңберінде:</b> Ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды пайдалана отырып жасалған ұрлықтарды тергеудің ұйымдық-құқықтық негіздері зерделенеді. Ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды пайдалана отырып жасалған ұрлықтарды тергеудің құқықтық негіздері қылмыс туралы хабарламаны тексеру ерекшеліктері және ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды пайдалана отырып жасалған ұрлықтарды тергеудің бастапқы кезеңі. Ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды пайдалана отырып жасалған ұрлықтарды тергеудің кейінгі кезеңінің ерекшеліктері.	5	КК27, КК35, КК38
51	Құқықтанудағы жасанды интеллект	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> құқықтық тәжірибені оңтайландыру және құқықтық жүйелерді дамыту үшін жасанды интеллектті қолдану.  <b>Осы пән аясында:</b> тұжырымдама мен құқықтық түсініктің қалыптасу тарихы зерттеледі. Отандық және шетелдік Құқықтық тәжірибе Құқықтық процестерді автоматтандыру. Құқықтық саладағы жасанды интеллект этикасы. Жасанды интеллект құқық субъектісі ретінде. Жасанды интеллект құқық объектісі ретінде. Заңды деректерді талдауда машиналық оқытуды қолдану. Заң консультацияларын роботтандыру. Жүйелердегі деректер қауіпсіздігі және құпиялылық.	5	КК5, КК7, КК8
52	Нейрондық желілер	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> нейрондық желілерді қолдана отырып, заманауи Машиналық оқыту алгоритмдерін құру және оқыту үшін теориялық және практикалық дағдыларды игеру. <b>Осы пән аясында зерттеледі:</b> нейрондық жүйелерге кіріспе. Жүйке қызметінің биологиялық аспектілері. Нейрон. Аксон. Синапс. Жұмыс тарихы мен принциптері. Перцептрон. Қатенің кері таралуы. Белсендіру функциялары. Сәулет (CNN, RNN) оқыту. Машиналық оқыту мен жасанды интеллекттегі қосымшалар. Сызықтық нейрондық желілер. Жалпы типтегі радиалды базистік желілер. Жалпы типтегі радиалды негізгі нейрондық желілердің	5	КК8, КК9, КК14

		архитектуралары және оларды құруға және таразылар мен орын ауыстыруларды автоматты түрде реттеуге арналған арнайы функциялар.		
53	ҚР Қылмыстық-атқару құқығы	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> студенттердің қылмыстық жазаны орындау принциптері; режим, тәрбие жұмысы және сотталғандардың еңбегі туралы түсінік алуы. <b>Осы пән аясында:</b> қылмыстық-атқару құқығы ұғымы, оның пәні, принциптері және курс жүйесі зерттеледі. Сотталғандарға түзеу әсеріне байланысты қылмыстық жазаларды орындайтын түзеу мекемелері мен мемлекеттің өзге де органдары. Сотталғандарды түзеудің негізгі құралдарын қолдануды құқықтық реттеу. Кәмелетке толмағандарды ұстау үшін толық қауіпсіздік, ең төменгі қауіпсіздік мекемелерінде және орташа қауіпсіздік мекемелерінде жазаны өтеу ерекшеліктері.	5	КК42 КК43, КК46
54	Ювеналды әділет	<b>Пәнді зерделеудің мақсаты:</b> білім алушылардың кәмелетке толмағандардың істері бойынша іс жүргізуге қатысты қылмыстық процесс бойынша білімді жүйелі меңгеруін қамтамасыз ету, оларға кәмелетке толмағандардың қылмыстылығымен күресте заңды қолданудың тұрақты дағдылары мен дағдыларын үйрету. <b>Осы пән шеңберінде:</b> ҚР-дағы ювеналды әділет органдарының түсінігі, пәні мен маңызы, жүйесі зерделенеді. Кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстық істің басталу ерекшеліктері. Кәмелетке толмағандардың құқықтық жағдайы. Кәмелетке толмағандардың істері бойынша алдын ала тергеудің тәртібі мен ерекшеліктері. Кәмелетке толмағандарға қатысты қолданылатын іс жүргізу мәжбүрлеу шаралары кәмелетке толмағандардың қылмыстары туралы істер бойынша іс жүргізу.	5	КК31, КК35, КК37
55	Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> кәсіпорынның тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін ақпараттық жүйелер арқылы бизнес – процестерді автоматтандыру әдістері мен технологияларын игеру. <b>Осы пән аясында:</b> Ақпараттық жүйелер проблемасының қазіргі жағдайы зерттеледі. Мәліметтер базасының негіздері. Ақпараттық жүйе және басқару. Бизнес-процесс ұғымы. Ұйымдастырушылық құрылым және ақпараттық жүйе. Стратегиялық Ақпараттық жүйелер. SQL тілінде бағдарламалау. Мәліметтер базасын жобалау. Бизнес-процестерді автоматтандыру. Ақпараттық жүйелерді интеграциялау. Деректер мен ақпаратты басқару. Бұлтты Ақпараттық жүйелер.	5	КК5, КК6, КК8
56	Деректер қорын басқару жүйесі	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> теориялық білімді игеру және әртүрлі қолданбалы есептерді шешуде үлкен көлемдегі ақпаратты құру, өңдеу және сақтау үшін мәліметтер базасын қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Осы пән аясында:</b> Мәліметтер базасын басқару жүйелеріне шолу: тарихи тұрғыдан жүйелерді дамыту, қазіргі заманғы ДҚБЖ зерттеледі. Мәліметтер базасы теориясының негіздері. Дерекқорды басқару жүйелері және компьютерлік желілер: жергілікті желілер. "Файл сервері" архитектурасы. "Клиент-сервер" архитектурасы. Деректер базасын басқару жүйелері және мәліметтер базасын ұсынудың интернет деңгейлері. Деректер модельдері. Мәліметтер базасының тілдері. Қарым-қатынасты қалыпқа келтіру. Реляциялық мәліметтер базасын жобалау.	5	КК5, КК6, КК9

**РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ  
ДИСЦИПЛИН**

**2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной  
программе в целом с формированием компетенции**

<b>Компетенции</b>	<b>РО 1</b>	<b>РО 2</b>	<b>РО 3</b>	<b>РО 4</b>	<b>РО 5</b>	<b>РО 6</b>	<b>РО 7</b>	<b>РО 8</b>	<b>РО 9</b>	<b>РО 10</b>	<b>РО 11</b>	<b>РО 12</b>
<b>КК1-</b> знать технологию общения, стратегию коммуникации	+	+						+				
<b>КК2</b> - строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе	+	+						+				
<b>КК3-</b> грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками	+	+						+				
<b>КК4-</b> управлять своим эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью и ответственностью и организованностью		+						+			+	
<b>КК5-</b> формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		+	+								+	
<b>КК6</b> - применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		+		+	+							
<b>КК7</b> - основные методы информационные технологии, связанных с информатикой		+		+	+						+	
<b>КК8</b> - применять и использовать информационные		+		+							+	

технологии профессиональной деятельности	В												
<b>КК9</b> - с использованием современных инструментальных средств				+	+							+	
<b>КК10</b> - этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества	+	+						+					
<b>КК11</b> -адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию	+	+						+					
<b>КК12</b> - методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций	+	+							+				
<b>КК13</b> - основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии	+	+						+					
<b>КК14</b> -использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных				+	+							+	



статей, отчётов, заключений и др.												
<b>КК15</b> - восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.	+	+							+			
<b>КК16</b> - основу формирования идей устойчивого развития; основополагающие документы по практической реализации концепции устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях								+	+		+	
<b>КК17</b> -реализовывать в практической деятельности знания при разработке программ по переходу к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях		+						+			+	
<b>КК18</b> - практическими навыками для участия в разработке экологических разделов проектов по устойчивому развитию; методологией реализации принципов устойчивого развития в основных секторальных направлениях жизнедеятельности общества		+						+			+	
<b>КК19</b> - обоснование и принятие в пределах						+	+		+			

<p>должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов</p>												
<p><b>КК20</b> - выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике</p>				+				+	+			+
<p><b>КК21</b> - использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности</p>				+				+				+
<p><b>КК22</b>- основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности</p>				+				+				+
<p><b>КК23</b>-выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и</p>				+				+				+

нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования конкуренции в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы												
<b>КК24</b> - использования полученных знаний по предмету в конкурентной деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы		+						+				+
<b>КК25</b> - основные юридические понятия, области их применения							+		+			+
<b>КК26</b> этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности		+		+				+				
<b>КК27</b> основные теории и концепции развития современной правовой науки РК		+	+	+					+			
<b>КК28</b> структуру, принципы и методы		+		+				+				

работы органов государственной власти Республики Казахстан в области внутренней политики												
<b>КК29-</b> правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах		+		+					+		+	
<b>КК30</b> - особенности функционирования правовой системы и государственного механизма РК				+					+		+	
<b>КК31</b> - содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц		+		+					+		+	
<b>КК32-</b> сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества		+							+		+	
<b>КК33</b> - взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности		+		+			+					
<b>КК34-</b> психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста		+					+	+				
<b>КК35</b> - основные правила подготовки юридических документов		+					+	+				
<b>КК36</b> – особенности профилактической работы по правонарушениям		+				+	+					
<b>КК37</b> - методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии						+	+	+				
<b>КК38</b> - творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения		+							+		+	
<b>КК39</b> -толковать и применять законы,				+	+			+				

международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты												
<b>КК40</b> -обеспечивать соблюдение национального законодательства и норм при составление международных соглашений в деятельности государственных органов, касающиеся физических и юридических лиц	+	+	+									
<b>КК41</b> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства						+	+		+			
<b>КК42</b> - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации			+	+					+			
<b>КК43</b> - получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности									+	+	+	
<b>КК44</b> - анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов контрактов		+	+									+
<b>КК45</b> - применение категориального и терминологического аппарата современных исследований в области юриспруденции									+		+	+
<b>КК46</b> - анализа действующего законодательства государства и вносимых			+	+							+	

изменений и дополнений в них												
КК47- работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете				+	+						+	

## 2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	Основы антикоррупционной культуры	<b>Цель изучения дисциплины:</b> разработка системы практики применения антикоррупционного законодательства РК у студентов.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> История возникновения коррупции. Основные этапы борьбы с коррупцией в Республике Казахстан. Понятие и виды коррупции. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных правонарушений. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Казахстан.	5	КК1, КК2, КК4
2	Основы экономики	<b>Цель изучения дисциплины:</b> раскрыть общетеоретические основы хозяйствования на основе анализа причинно-следственных связей.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Экономика и ее основные проблемы. Собственность. Рынок и законы его функционирования. Конкуренция и монополия. Экономические основы деятельности компании. Рынки факторов производства. Доходы населения. Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономические кризисы. Финансы. Фискальная система.	5	КК20, КК21, КК22
3	Основы права	<b>Цель изучения дисциплины:</b> получение теоретических знаний об основах законодательства и области его применения.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основы учения о государстве и праве. Основы конституционного права РК. Изучаются основы административного, гражданского, уголовного и	5	КК21, КК 25, КК26

		семейного права РК. Основы трудового права РК. Основы финансового права. Основные сведения о неналоговом праве. Основы экологического права. Основные предпринимательские права.		
4	Экология и безопасность жизнедеятельности	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов основных экологических понятий и закономерностей функционирования природных систем.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Экология и безопасность жизнедеятельности. Взаимосвязь человека и окружающей среды. Изучение экологических проблем современности и путей их решения. Изучается изучение методов обеспечения жизнедеятельности человека под влиянием факторов антропогенного, техногенного и природного характера.	5	КК25, КК26, КК21
5	Методы научных исследований	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов навыков и умений в области методологии научного познания.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Классификация наук. Процесс научного исследования. Понятие научного исследования; его характеристики. Классификация научных исследований. Справедливость научных исследований. Общая логическая справедливость научного исследования. Выбор направления научного исследования. Общая схема научного исследования. Экспериментальные исследования. Организация научно-исследовательской работы. Написание научной статьи, тезисов, доклада.	5	КК6, КК7, КК8
6	Инновационное предпринимательство	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие и основные виды деятельности. Причины и условия становления профессионализма. Формы организации предпринимательства. Планирование профессиональной деятельности. Система управления хозяйственной деятельностью. Финансирование предпринимательской деятельности. Организация и оплата труда. Управление персоналом. Организация коммерческих сделок.	5	КК23, КК24, КК26,
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
7	Творческий проект	<b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие творческого мышления студентов, овладение ими современными методами творческой деятельности.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие творческого проекта. Цели и стратегия реализации проектов. Требования к разработке творческого проекта. Формирование готовности студентов к осуществлению руководства проектной деятельностью по творческому проекту на уровне самостоятельного составления бизнес-плана. Раздел творческого проекта "концепция, обзор,	4	КК2, КК3, КК38.

		резюме".		
8	Мораль и этика	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование нравственных основ профессиональной деятельности студентов и высокой нравственной культуры.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Природа и сущность этики. Прикладная и профессиональная этика. Административная этика. Этические проблемы государственной службы. Совершенствование профессиональной этики государственных служащих как мировой тенденции. Механизмы этического регулирования публичного управления в РК. Формирование антикоррупционной культуры-составная часть профессиональной этики государственных служащих.</p>	5	КК3, КК10, КК11
9	Деловая коммуникация	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний по эффективным деловым коммуникациям как управленческой деятельности.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие, сущность и структура коммуникации. Восприятие и интеракция в структуре деловой коммуникации. Самопрезентация. Стили, модели и формы делового общения. Манипуляции в деловом общении. Способы воздействия на личность. Создание команды. Навыки работы в команде. Споры, споры, споры в деловых отношениях.</p>	3	КК10, КК11, КК12
10	Основы устойчивого развития	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплексного понимания принципов, ценностей и методологии устойчивого развития, а также развитие навыков применения устойчивых подходов в различных сферах человеческой деятельности с целью содействия сохранению окружающей среды, обеспечению социальной справедливости и обеспечению экономической устойчивости в долгосрочной перспективе.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие устойчивого развития и его ключевые принципы. Экологическая Устойчивость: Загрязнение окружающей среды и методы его предотвращения. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции. Социальная устойчивость и вопросы социальной справедливости. Инновации и Технологии: Зеленые технологии и инновации для устойчивого развития. Информационные технологии и их роль в достижении устойчивости. Глобальные проблемы и современные вызовы для устойчивого развития.</p>	5	КК16, КК17, КК18
11	Мастерство презентации	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование современных навыков социально-коммуникативных практик, в том числе визуальных коммуникаций, для представления результатов исследовательской и проектной работы.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Роль массовых коммуникационных процессов в современном информационном обществе, их формы. Визуальные коммуникации. Принципы рекламного воздействия на целевую аудиторию, сферы современной рекламы. Структура презентации. Дизайн слайдов: принципы формирования, цветовые схемы, шрифты, композиция. Подготовка аналитического отчета по</p>	2	КК3, КК4, КК5



		выполненным заданиям и его презентация. Подготовка материалов для создания презентации. Сканирование изображений. Разрешение. Глубина цвета.		
12	Теория государства и права	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами знаниями о государственно-правовых явлениях; формирование правосознания и правового мировоззрения.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Типология и форма государства. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. Правовое государство. Формы и источники права. Правовые системы и правовые семьи.</p>	3	КК25, КК26, КК27
13	Гражданское право РК 1	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение категорий, институтов гражданского права, имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Правовой статус имущества по законодательству Республики Казахстан. Сделки в гражданском праве, сроки. Защита гражданских прав. Вещные права.</p>	4	КК5, КК19, КК25
14	Уголовное право РК 1	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомить студентов с понятиями и признаками уголовных правонарушений, проблемами применения уголовного законодательства РК.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие уголовного права. Система уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основа уголовной ответственности и состав преступления. Объективные признаки преступления. Субъект и субъективные признаки преступления. Этапы совершения преступления и соучастие в преступлении. Множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность. Понятие, цели наказания.</p>	4	КК19, КК25, КК27
15	Конституционное право РК	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов фундаментальных представлений о научно-теоретических положениях конституционного права.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Конституционное право РК: понятие предмет и методы. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Избирательное право и избирательные системы РК. Конституционно-правовой статус Президента РК. Конституционно-правовой статус Парламента РК. Конституционно-правовой статус депутатов Парламента РК. Конституционно-правовой статус Правительства РК. Конституционный контроль в</p>	3	КК28, КК29, КК30

		Республике Казахстан.		
16	Право цифровой безопасности	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечение получения студентами необходимых научных и практических знаний в области правовых основ информационной безопасности, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере правовых отношений в области информационной безопасности.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Понятие информационного права. Право на информацию. Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа. Актуальные проблемы правового и организационного обеспечения информационной безопасности. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>	4	КК12, КК45, КК46
17	Технологии защиты информации	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний по основам технологии защиты информации, а также навыков и умения в применении знаний для конкретных условий.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Концепция технологии защиты информации. Основные задачи, структура и характеристика государственной системы противодействия технической разведке. Технические средства добывания и технологии защиты информации. Организационные основы инженерно – технической защиты информации. Государственная система защиты информации. Контроль эффективности инженерно – технической защиты информации.</p>	4	КК4, КК5, КК6
18	Методы и средства защиты данных	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение базовых знаний о современных принципах , моделях, методах и средствах решения задач защиты информации.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Методы защиты информации и принципов проектирования системы защиты. Методы и средства защиты от вредоносных программ. Современные методы криптографической защиты информации.</p>	5	КК7, КК8, КК9
19	Административное право РК	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование знаний о системе государственного управления и государственной службы РК.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного</p>	3	КК25, КК27, КК28

		права. Государственные служащие как субъекты административного права. Правовые акты управления. . Административное принуждение. Система административных наказаний.		
20	Гражданское право РК 2	<b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особой части гражданского права РК. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие и значение договора купли-продажи. Понятие обмена. Понятие и виды договора дарения. Договор аренды: понятие, существенные условия. Понятие договора аренды, сфера его применения. Аренда жилья. Понятие, сущность, субъективный состав кредитного договора. Контракт. Общие положения о транспортных обязательствах.	4	КК5, КК30, КК31, КК44
21	Уголовное право РК 2	<b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами теоретических знаний по особой части уголовного права РК. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Значение уголовного права (Особенной части) РК в борьбе с преступностью. Уголовные правонарушения против человека. Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних. Уголовные правонарушения против собственности. Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности. Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка.	4	КК25, КК30, КК41
22	Уголовно – процессуальное право РК 1	<b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение студентами знаний о процессуальной деятельности участников в уголовном процессе. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основы законодательства уголовно-процессуального права. Задачи уголовного процесса. Процессуальный статус участников уголовного процесса. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Теория доказательств. Уголовно-процессуальные принудительные меры. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Безопасность лиц, участвующих в уголовном деле. Объединение и разделение уголовных дел.	5	КК30, КК35, КК41
23	Уголовно – процессуальное право РК 2	<b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение студентами деятельности государственных органов и должностных лиц по досудебному расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Общие условия производства досудебного расследования. Начало досудебного расследования. Следственные действия. Признание лица подозреваемым и определение квалификации деяния подозреваемого. Назначение главного судебного разбирательства. Подсудность. Главное судебное разбирательство. Апелляционное и кассационное обжалование, опротестование судебных решений. Исполнение судебных решений.	5	КК35, КК36, КК38, КК41

24	Гражданское процессуальное право Республики Казахстан 1	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, система, методы, источники и его принципы. Этапы гражданского судопроизводства (процесса). Гражданское судопроизводство Республики Казахстан. Специализация судов. Понятие и состав судебных расходов в гражданском производстве. Понятие и субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p>	5	КК35, КК38, КК41, КК44
25	Гражданское процессуальное право РК 2	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся системы знаний о гражданском процессуальном праве.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Рассмотрение гражданского дела судом первой инстанции. Делопроизводство по приказу. Примириительные процедуры в гражданском производстве. Акты суда первой инстанции. Решение суда по гражданским делам и его исполнение. Судебное разбирательство. Судебные извещения и вызовы. Электронное судебное разбирательство. Особое исковое дело. Особое делопроизводство.</p>	5	КК35, КК36, КК38, КК44
26	Административное процедурно - процессуальное производство в РК	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение студентами специфики административно-процессуального регулирования деятельности органов исполнительной власти.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие и виды административно - процессуальных норм. Предмет и методы. Сущность, виды и этапы административного производства. Субъекты административно-процессуального права. Принципы и классификация административных процедур. Цели, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях.</p>	4	КК35, КК38, КК41
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
27	Графический дизайн в среде Adobe	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обучить созданию качественных графических изображений и дизайна с использованием профессиональных инструментов AdobePhotoshop, Illustrator.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Введение в графический дизайн: основные принципы дизайна. История и эволюция графического дизайна. Роль дизайнера. Инструменты Adobe: AdobePhotoshop, Illustrator, AdobeDesign и их функциональные возможности. Создание изображений в графических редакторах. Растровый редактор AdobePhotoshop. Векторный редактор AdobeIllustrator. Основы цветокоррекции. Основы верстки и технического редактирования в программе AdobeInDesign.</p>	3	КК6, КК14, КК47
28	Компьютерная обработка	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> работать с графическими изображениями, которые могут быть</p>	3	КК7, КК8,

	изображений Corel Draw	<p>полезны в различных областях, таких как дизайн, маркетинг, реклама, мультимедиа и веб – разработка.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Введение в Corel: знакомство с интерфейсом, инструментами и возможностями программы. Редактирование изображений: основные техники редактирования, изменение размера, поворот и кодирование изображений. Программа CorelDraw: состав, особенности, использование в полиграфии и Internet. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов.</p>		КК9
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
29	CRM системы.	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение систем направленных на оптимизацию взаимодействия, улучшение аналитики и автоматизацию процессов для эффективного управления информацией и ресурсами.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Введение в CRM: определение и принципы. Архитектура и компоненты CRM; CRM и маркетинговые стратегии. Анализ данных и прогнозирование в CRM. CRM в продажах и управлении клиентскими отношениями. Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. CRM-системы в оптимизации деятельности современных предприятий. Процесс разработки CRM стратегии. Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами.</p>	4	КК4, КК7, КК8, КК9
30	Геоинформационные системы	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение знаниями современных технологий информационных систем ориентированных на анализ пространственных (географических) данных.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основные понятия геоинформатики. Области применения геоинформационных систем. Пространственные элементы. Карта – модель представления реальности. Картографический процесс. Цифровые карты и ГИС проекты. Геоинформационное моделирование данных. Пространственный анализ данных. Анализ местоположения объектов. Математико-картографическое моделирование. Принципы геостатистической интерполяции пространственных данных. Визуализация геоданных в ГИС. Информационное обеспечение, разработка и поддержка принятия решений.</p>	4	КК5, КК14, КК47
31	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов языковых и лингвистических страноведческих компетенций для успешного делового общения на английском языке.</p> <p><b>В рамках данной изучается дисциплины:</b></p>	5	КК2, КК3, КК4

		Иностранный язык профессиональной деятельности. Понятие лингвистики английского языка. Понятие профессиональной лингвистики иностранного языка. Общедомовое общение на английском языке. Понятие страноведения. Английский в других странах.		
32	Деловой английский язык	<b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие межкультурной и иноязычной коммуникативной компетенции.  <b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Иностранный язык профессиональной деятельности. Понятие делового английского языка. Деловая лексика Деловая/профессиональная лексика. Клише и выражения по темам. Оформление, составление делового письма. Типы деловых писем. Деловое общение. Знакомства с деловым партнером.	5	КК1, КК2, КК4
33	Цифровой нотариат	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний в области цифровой нотариальной деятельности и возникающих правовых отношений при нотариальном оформлении, а также выработка умений применения нотариального законодательства в профессиональной деятельности.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Общие положения о нотариате. История нотариата. Гарантии и принципы нотариальной деятельности. Организационные основы деятельности нотариата. Правовой статус нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Цифровое нотариальное производство. Использование информационных технологий в удостоверении сделок. Оформление наследственных прав. Удостоверение фактов. Совершение исполнительных надписей, совершение протестов векселей.	5	КК39, КК46, КК47
34	Финансовое право РК	<b>Цель изучения дисциплины:</b> получение теоретических знаний о финансовой деятельности государства и обретение умений, навыков самостоятельной работы с нормативными актами в сфере финансов.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Финансовая деятельность государства. Понятие, предмет и система финансового права. Правовые основы денежной системы. Правовые основы финансового контроля. Бюджетное устройство. Управление в области бюджета и бюджетный контроль. Бюджетный процесс. Налог как финансово-правовая категория. Правовые основы государственного кредита. Правовые основы организации банковской деятельности и страхования.	5	КК6, КК19, КК21
35	Семейное право и цифровые технологии	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение правовых норм организации общественных отношений, использование категорий права и дефиниций, выработанных семейным правом в цифровой среде.	5	КК43, КК46, КК47

		<b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Понятия брака, ее структура и размер. Основные права и обязанности супругов, родителей, детей, опекунов и попечителей. Цифровые технологии в сфере заключения и расторжения брака (супружества). Цифровые технологии при усыновлении. Лишения родительских прав. Формы устройства детей, оставшихся без попечения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
36	Трудовое право РК	<b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение студентами знаний о фундаментальных общественных отношениях в области трудового права. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие, сущность и значение трудового права в сфере права. Правоотношения в сфере труда. Заключение трудового договора. Предусматривается регулирование рабочего времени и времени отдыха. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Использование наемного труда. Регулирование трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудом.	5	КК40, КК44, КК47
37	Цифровая криминология	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование умения выявления и исследования преступности в цифровой среде и приобретение практических навыков противодействия ей. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Современное состояние цифровой преступности в РК. Личность преступника, совершившего преступление в сфере цифровых технологий. Преступность и ее характеристика. Причины преступности. Предупреждение преступлений, совершаемых в условиях цифровой трансформации. Корыстная преступность. Экономическая преступность. Уголовная политика в сфере обеспечения цифровой безопасности.	5	КК37, КК44, КК47
38	Квалификация экономических уголовных правонарушений	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов системы теоретических знаний в квалификации по экономическим уголовным правонарушениям. <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие квалификации экономических уголовных правонарушений. Этапы квалификации экономических уголовных правонарушений. Квалификация экономических уголовных правонарушений по общим и специальным нормам. Квалификация общественно – опасных последствий по их видам. Квалификация преступлений с учетом характера причинной связи между действием (бездействием) и общественно-опасными последствиями. Квалификация составных уголовных правонарушений.	5	КК41, КК42, КК46
39	Блокчейн технологии	<b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение принципов функционирования, применения и потенциала блокчейна в различных сферах, включая финансы, технологии, и децентрализацию.	5	КК5, КК6, КК43

		<p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b>  Введение в блокчейн-технологии. Принципы функционирования блокчейн-платформ открытого типа.  Принципы функционирования блокчейн-платформ закрытого типа. Сферы применения блокчейн-технологий. Блокчейн-платформы открытого типа. Блокчейн-платформы закрытого типа.  Обеспечение информационной безопасности блокчейн-платформ. Прямые коммуникации между клиентами блокчейн-платформы: off-chain-вычисления, lightning networks.  Обеспечение конфиденциальности исполнения смарт-контрактов. Примеры прикладных решений на основе блокчейн-платформ.</p>		
40	Базы данных	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> заключается в освоении принципов организации, хранения и обработки данных для эффективного и удобного доступа к информации, а также в развитии навыков проектирования и реализации баз данных.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Основы теории базы данных. Системы управления базами данных. Обзор современных систем управления базами данных. Уровни представления баз данных. Модели данных. Языки баз данных. Реляционная модель данных. Реляционные объекты данных. Разработка баз данных. Введение в ADO.Net. Визуальные средства MS'Visual Studio для работы с SQL Server.</p>	5	КК5, КК6, КК8
41	Цифровое уголовное судопроизводство	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углубить знания и практически навыки в сфере электронного уголовного дела.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие, предмет и сущность электронного уголовного дела. Поводы и основания уголовного дела. Понятие следственных действий. Производство осмотра места происшествия. Производство допросов: потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, специалиста и эксперта. Производство обыска и выемки. Следственный эксперимент и проверка и уточнение показаний на месте. Квалификация деяния подозреваемого. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия.</p>	5	КК42, КК46, КК47
42	Налоговое право РК	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с правовыми основами налоговой деятельности в Республике Казахстан, правовым регулированием налоговых операций.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие, предмет и история возникновения налогового права в РК. Правовые институты налогового права. Общие положения теории налогового права. Правовой статус налогоплательщиков. Порядок исполнения налогового обязательства. Ответственность по налоговому законодательству. Защита прав налогоплательщиков. Налоговая система РК - республиканские и местные налоги.</p>	5	КК19, КК21, КК24



43	Цифровая криминалистика	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков использования средств цифровой криминалистики, приемов и методов поиска и закрепления цифровых доказательств, организации раскрытия и расследования цифровых преступлений.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Общие положения цифровой криминалистики. Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных. Криминалистическое исследование компьютерных устройств и информационно-телекоммуникационных сетей. Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования электронных доказательств. Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений. Применение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов.</p>	5	КК42, КК43, КК44
44	Теория квалификации уголовных правонарушений	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов системы теоретических знаний в квалификации по уголовным правонарушениям.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> определение квалификации уголовных правонарушений. Этапы квалификации уголовных правонарушений. Квалификация уголовных правонарушений по общим и специальным нормам. Квалификация общественно – опасных последствий по их видам. Квалификация преступлений с учетом характера причинной связи между действием (бездействием) и общественно-опасными последствиями. Квалификация уголовных проступков. Квалификация составных уголовных правонарушений.</p>	5	КК41, КК44, КК46
45	Оперативно-розыскная деятельность и информационные технологии	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение теоретических знаний о возможностях оперативно - розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений в цифровой среде.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Оперативно-розыскная деятельность общие положения. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их обязанности и права, связанные с цифровизацией. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность с использованием информационных технологий. Финансовое, материально-техническое обеспечение, социальная и правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов, осуществляющих контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>	5	КК4, КК35, КК43
46	Применение технических средств в уголовном судопроизводстве	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение обучающимися системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования цифровых технологий в доказывании в уголовном процессе.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины</b></p>	5	КК5, КК6, КК35

		<b>изучается:</b> Понятие цифровой информации и основы ее использования в уголовно-процессуальном доказывании. Правовые предпосылки, основания и порядок собирания, закрепления и оценки цифровой информации в доказывании по уголовному делу. Теоретические основы электронных носителей информации как доказательств в уголовном процессе. Место электронных носителей информации в системе доказательств. Особенности процессуальных действий электронными носителями информации.		
47	Использование информационных технологий при раскрытии и расследовании незаконного сбыта наркотических средств	<b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с порядком использования информационных технологий при раскрытии и расследовании незаконного сбыта наркотических средств.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Досудебное расследование уголовных правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, в том числе в киберпространстве. Следственные версии (способы) и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования уголовных правонарушений. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий. Деятельность органа ведущего уголовный процесс на этапе окончания досудебного расследования.	5	КК9, КК35, КК47
48	Правовое регулирование цифровизации окружающей среды в Республике Казахстан	<b>Цель изучения дисциплины:</b> получение обучающимися общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы в цифровой среде.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие и принципы правового регулирования цифровизации окружающей среды. Правоотношения в сфере цифровизации: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее обязанности и виды. Применение информационных технологий в области экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.	5	КК6, КК8, КК26
49	Профилактика и противодействие киберпреступности	<b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомить с основными понятиями и методами профилактики и противодействия киберпреступности, обеспечить теоретическую и практическую подготовку специалистов к деятельности, связанной с профилактикой и противодействием киберпреступности на локальном, национальном и международном уровнях.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Информационная безопасность и преступность. Понятия киберпреступности и киберпреступления. Международные масштабы киберпреступности. Международное сотрудничество в целях	5	КК19, КК24, КК36

		профилактики и противодействия киберпреступности. Деятельность Интерпола, Европола в борьбе с киберпреступностью. Преступления в сфере компьютерной информации. Иные и квалифицированные составы преступлений. Виды и методы киберпреступлений. Кибербезопасность промышленных систем. Перспективные технологии и новые вызовы безопасности.		
50	Методика расследования киберхищений	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомить с основными понятиями и методами расследования киберхищений, обеспечить теоретическую и практическую подготовку специалистов к деятельности, связанной с расследованием киберхищений.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Организационно-правовые основы расследования хищений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Правовые основы расследования хищений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Особенности проверки сообщения о преступлении и первоначального этапа расследования хищений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Особенности последующего этапа расследования хищений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>	5	КК27, КК35, КК38
51	Искусственный интеллект в юриспруденции	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> применение искусственного интеллекта для оптимизации правовой практики и развития юридических систем.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> История формирования понятия и правового понимания. Отечественный и зарубежный правовой опыт. Автоматизация юридических процессов. Этика искусственного интеллекта в правовой сфере. Искусственный интеллект как субъект права. Искусственный интеллект как объект права. Применение машинного обучения в анализе юридических данных. Роботизация юридических консультаций. Безопасность данных и приватность в системах.</p>	5	КК5, КК7, КК8
52	Нейронные сети	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение теоретических и практических навыков для создания и обучения современных алгоритмов машинного обучения с использованием нейронных сетей.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Введение в нейронные системы. Биологические аспекты нервной деятельности. Нейрон. Аксон. Синапс. История и принципы работы. Перцептрон. Обратное распространение ошибки. Функции активации. Архитектура (CNN, RNN) обучение. Приложения в машинном обучении и искусственном интеллекте. Линейные нейронные сети. Радиальные базисные сети общего вида.</p>	5	КК8, КК9, КК14

		Архитектуры радиальных базисных нейронных сетей общего вида и специальные функции для их создания и автоматической настройки весов и смещений.		
53	Уголовно – исполнительное право РК	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами представления о принципах исполнения уголовного наказания; режиме, воспитательной работе и труде осуждённых.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, принципы и система курса. Исправительные учреждения и иные органы государства, исполняющие уголовные наказания, связанные с исправительным воздействием на осужденных. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных. Особенности отбывания наказания в учреждениях полной безопасности, минимальной безопасности и учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних.</p>	5	КК42 КК43, КК46
54	Ювенальная юстиция	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовному процессу, касающихся производства по делам несовершеннолетних, привитие им устойчивых навыков и умений применения закона в борьбе с преступностью несовершеннолетних.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Понятие, предмет и значение, система органов ювенальной юстиции в РК. Особенности начала уголовного дела в отношении несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p>	5	КК31, КК35, КК37
55	Автоматизированные информационные системы	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение методов и технологий автоматизации бизнес – процессов через информационные системы для повышения эффективности и конкурентноспособности предприятия.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Современное состояние проблемы информационных систем. Основы баз данных. Информационная система и управление. Понятие бизнес – процесса. Организационная структура и информационная система. Стратегические информационные системы. Программирование на языке SQL. Проектирование баз данных. Автоматизация бизнес- процессов. Интеграция информационных систем. Управление данными и информацией. Облачные информационные системы.</p>	5	КК5, КК6, КК8
56	Системы управления база данных	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение теоретических знаний и формирование практических навыков применения баз данных для создания, обработки и хранения больших объемов информации при решении различных прикладных</p>	5	КК5, КК6, КК9

		<p>задач.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Обзор систем управления базами данных: развитие систем в историческом плане, современные СУБД. Основы теории баз данных. Системы управления базами данных и компьютерные сети: Локальные сети. Архитектура "Файловый сервер". Архитектура "Клиент -сервер". Системы управления базами данных и интернет Уровни представления баз данных. Модели данных. Языки баз данных. Нормализация отношений. Проектирование реляционной базы данных.</p>		
--	--	---	--	--

## SECTION 2. ACCESSIBILITY MATRIX FOR FORMED LEARNING OUTCOMES UNDER THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE HELP OF DISCIPLINES

### 2.1 Matrix of correlating learning outcomes in the educational program as a whole with the formation of competence

Competencies	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11	LO 12
<b>CC1-</b> to know the technology of communication, the strategy of communication	+	+						+				
<b>CC2</b> - to build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society	+	+						+				
<b>CC3-</b> literate and developed speech, native and foreign languages	+	+						+				
<b>CC4-</b> manage your emotional state, have good operational memory, developed verbal, logical and analytical thinking, tolerance, responsibility and organization		+						+			+	
<b>CC5-</b> formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply formulas, basic laws of natural science disciplines in professional activity		+	+								+	
<b>CC6</b> - apply methods of analysis and synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research		+		+	+							
<b>CC7</b> - Basic information technology methods related to computer science		+		+	+						+	
<b>CC8</b> - to apply and use information technology in professional activities		+		+							+	
<b>CC9</b> - using modern tools				+	+						+	
<b>CC10</b> - ethical, spiritual and cultural values, basic patterns and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society	+	+						+				
<b>CC11</b> - to adequately	+	+						+				

navigate in various social situations, to think creatively, to be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, to have an active life position												
<b>CC12</b> - methods of socio-cultural research, analysis of problematic situations	+	+							+			
<b>CC13</b> - the fundamental disciplines of the emerging science of psychology	+	+						+				
<b>CC14</b> - to use systems of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, to apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling to process data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and design scientific articles, reports, conclusions, etc.				+	+							+
<b>CC15</b> - perception of the personality of another, empathy, establishment of trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and willingness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the period of training and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) one's own activity and mental state.	+	+							+			
<b>CC16</b> - the basis for the formation of sustainable development ideas; fundamental documents on the practical implementation of the concept of sustainable								+	+			+

development at the global, regional and local levels												
<b>CC17</b> - to put into practice knowledge in the development of programs for the transition to sustainable development at the regional and local levels		+						+			+	
<b>CC18</b> - practical skills to participate in the development of environmental sections of sustainable development projects; methodology for the implementation of the principles of sustainable development in the main sectoral areas of society		+						+			+	
<b>CC19</b> - justification and adoption of decisions within the scope of official duties, as well as the commission of legal actions in strict accordance with the norms of legislation governing private law and closely related relations; drafting legal documents						+	+		+			
<b>CC20</b> - identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice				+				+	+		+	
<b>CC21</b> - the use of acquired knowledge on the subject in professional activity, the analysis of legal and economic relations within the field of professional activity				+				+			+	
<b>CC22</b> - fundamentals of economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in business, the importance of the public sector in economics and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the Republic of Kazakhstan; critical success factors of the project, the composition of project management documentation, standard tools for the decomposition of project work; the basics of evaluating the effectiveness of innovative processes being developed;				+				+			+	



the basics of the methodology of project and research activities												
<b>CC23</b> -identify methods of state regulation of the economy, apply principles and norms governing entrepreneurial and state relations; use methods of regulating competition in entrepreneurship; navigate current legislation; develop project management documents, apply the knowledge gained to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work				+				+				+
<b>CC24</b> - the use of acquired knowledge on the subject in competitive activities; analysis of economic and entrepreneurial relations and risks; the use of legal norms in order to achieve positive results in the economy; management of innovative projects in the development of the company, reading scientific, analytical, statistical reports and methods of evaluating innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work		+						+				+
<b>CC25</b> - basic legal concepts, areas of their application							+		+			+
<b>CC26</b> - ethical and legal norms governing relations in society and between society and the natural environment, and to take them into account in professional activities		+		+				+				
<b>CC27</b> - basic theories and concepts of the development of modern legal science of the Republic of Kazakhstan		+	+	+					+			
<b>CC28</b> - structure, principles and methods of work of public authorities of the Republic of Kazakhstan in the field of internal policy		+		+				+				
<b>CC29</b> - legal concepts, state-legal and constitutional development of Kazakhstan at historical stages		+		+					+			+
<b>CC30</b> - features of the				+					+			+

functioning of the legal system and the state mechanism of the Republic of Kazakhstan												
<b>CC31</b> - the content of normative legal acts and theoretical approaches defining a specific area of its activity, to understand their importance for the realization of their rights, professional activities, forms and mechanisms of protection of the rights of citizens and legal entities		+		+					+		+	
<b>CC32</b> - the essence, nature and interaction of international legal cooperation		+							+		+	
<b>CC33</b> - interrelation of legal disciplines in a holistic system of knowledge and importance for the realization of law in professional activity		+		+			+					
<b>CC34</b> - psychological features and specifics of business communication, elements of professional ethics in the work of a lawyer		+					+	+				
<b>CC35</b> - basic rules for the preparation of legal documents		+					+	+				
<b>CC36</b> – features of preventive work on offenses		+				+	+					
<b>CC37</b> - methods of legal propaganda and legal education, the essence and social role of one's profession						+	+	+				
<b>CC38</b> - creatively apply the acquired knowledge in practice, skillfully translate new knowledge into concrete proposals		+							+		+	
<b>CC39</b> - to interpret and apply laws, international conventions that have been ratified by the Republic of Kazakhstan and other normative legal acts				+	+			+				
<b>CC40</b> - to ensure compliance with national legislation and norms when drafting international agreements in the activities of state bodies concerning individuals and legal entities	+	+	+									
<b>CC41</b> - legally correct to qualify facts and circumstances						+	+		+			

CC42 - to develop legal documents, to carry out legal expertise of national regulations, to give qualified opinions and consultations			+	+					+			
CC43 - to receive and process the necessary information, critically analyze it and make conclusions and generalizations, find optimal ways to solve problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activity									+	+	+	
CC44 - analysis of legal norms and legal relations within the field of professional activity and knowledge of the methodology for preparing draft contracts		+	+									+
CC45 - application of the categorical and terminological apparatus of modern research in the field of jurisprudence									+		+	+
CC46 - analysis of the current legislation of the state and the amendments and additions to them			+	+							+	
CC47 - computer work, search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional activity, including in search engines and the Internet				+	+						+	

## 2.2 INFORMATION ABOUT DISCIPLINES

№	Name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Emerging competencies
1	2	3	4	5
<b>Cycle of general education disciplines</b>				
<b>Component of choice</b>				
1	Fundamentals of anti-corruption culture	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> development of a system of practice of applying the anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan among students.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The history of corruption. The main stages of the fight against corruption in the Republic of Kazakhstan. The concept and types of corruption. Criminal-legal and criminological characteristics of</p>	5	CC1, CC2, CC4

		corruption offenses. Legal bases of anti-corruption in the Republic of Kazakhstan.		
2	Fundamentals of law	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> obtaining theoretical knowledge about the basics of legislation and the scope of its application.</p> <p><b>Within the framework of this discipline:</b> The basics of the doctrine of the state and law are studied. Fundamentals of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. The basics of administrative, civil, criminal and family law of the Republic of Kazakhstan are studied. Fundamentals of labor law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of financial law. Basic information about tax law. Fundamentals of environmental law. Basic business rights.</p>	5	CC21, CC25, CC26
3	Ecology and life safety	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' basic ecological concepts and patterns of functioning of natural systems.</p> <p><b>Within the framework of this discipline the following subjects are studied:</b> Ecology and life safety. The relationship between man and the environment. The study of environmental problems of our time and ways to solve them. The study of methods of ensuring human life under the influence of anthropogenic, technogenic and natural factors is being studied.</p>	5	CC21, CC25, CC26
4	Methods of scientific research	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' skills and abilities in the field of methodology of scientific cognition.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the classification of sciences is studied:</b> The process of scientific research. The concept of scientific research; its characteristics. Classification of scientific research. The fairness of scientific research. General logical validity of scientific research. Choosing the direction of scientific research. The general scheme of scientific research. Experimental studies. Organization of research work. Writing a scientific article, theses, report.</p>	5	CC6, CC7, CC8
5	Innovative entrepreneurship	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' knowledge of the concepts of innovative development, modern approaches and methods of entrepreneurial activity in the field of high technology.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept and main types of activities. The reasons and conditions for the formation of professionalism. Forms of entrepreneurship organization. Professional activity planning. The management system of economic activity. Financing of entrepreneurial activity. Organization and remuneration of labor. Personnel management. Organization of commercial transactions.</p>	5	CC23, CC24, CC26
6	Fundamentals of Economics	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to reveal the general theoretical foundations of management based on the analysis of cause-and-effect relationships.</p>	5	CC20, CC21, CC22

		<p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> Economics and its main problems. Property. The market and the laws of its functioning. Competition and monopoly. The economic basis of the company's activities. Factor markets. Incomes of the population. Macroeconomics: the concept and main macroeconomic indicators. Economic growth and economic crises. Finance. Fiscal system.</p>		
<b>Cycle of basic disciplines University component</b>				
7	Creative project	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the development of creative thinking of students, their mastery of modern methods of creative activity.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The concept of a creative project. Goals and strategy of project implementation. Requirements for the development of a creative project. Formation of students' readiness to manage project activities on a creative project at the level of independent preparation of a business plan. Section of the creative project "concept, review, summary".</p>	4	CC2, CC3, CC38
8	Morality and ethics	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of the moral foundations of students' professional activity and high moral culture.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the nature and essence of ethics are studied:</b> Applied and professional ethics. Administrative ethics. Ethical problems of public service. Improving the professional ethics of civil servants as a global trend. Mechanisms of ethical regulation of public administration in the Republic of Kazakhstan. The formation of an anti-corruption culture is an integral part of the professional ethics of civil servants.</p>	5	CC10, CC11, CC3
9	Business communication	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' knowledge on effective business communications as a management activity.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept, essence and structure of communication. Perception and interaction in the structure of business communication. Self-presentation. Styles, models and forms of business communication. Manipulations in business communication. Ways of influencing the personality. Creating a team. Teamwork skills. Disputes, disputes, disputes in business relations.</p>	3	CC10, CC11, CC12
10	Fundamentals of sustainable development	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to form students' comprehensive understanding of the principles, values and methodology of sustainable development, as well as to develop skills in applying sustainable approaches in various spheres of human activity in order to promote environmental conservation, ensure social justice and ensure economic sustainability in the long term.</p> <p><b>Within the framework of this discipline:</b> The</p>	5	CC16, CC17, CC18

		concept of sustainable development and its key principles are studied.Environmental Sustainability: Environmental pollution and methods of its prevention. Social sustainability and social justice issues. Equality and inclusion in the context of sustainable development. Innovation and Technology: Green technologies and innovations for sustainable development. Information technologies and their role in achieving sustainability. Ethical aspects of sustainable development. Global problems and modern challenges for sustainable development. The application of the principles of sustainable development in project activities.		
11	Presentation skills	<b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of modern skills of social and communicative practices, including visual communications, to present the results of research and project work.  <b>Within the framework of this discipline:</b> The role of mass communication processes in the modern information society and their forms are studied. Visual communications. Principles of advertising impact on the target audience, areas of modern advertising. The structure of the presentation. Slide design: principles of formation, color schemes, fonts, composition. Preparation of an analytical report on completed tasks and its presentation. Preparation of materials for creating a presentation. Image scanning. Permission. Color depth.	2	CC3, CC4, CC5
12	Theory of State and law	<b>The purpose of studying the discipline:</b> mastering students' knowledge of state-legal phenomena; formation of legal awareness and legal worldview.  <b>Within the framework of this discipline is studied:</b> The concept of state and law. Basic theories of the origin of the state and law. Typology and form of the state. The functions of the state and the organizational and legal forms of their implementation. The rule of law. Forms and sources of law. Legal systems and legal families.	3	CC25, CC26, CC27
13	Civil law of the Republic of Kazakhstan 1	<b>The purpose of studying the discipline:</b> the development of categories, institutions of civil law, property and personal non-property relations in modern conditions.  <b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The concept of civil law. The subject of civil law. Civil law method. Civil legal relationship. Citizens as subjects of civil law relations. Subjects of civil law. Objects of civil rights. The legal status of the property under the legislation of the Republic of Kazakhstan. Transactions in civil law, terms. Protection of civil rights. Property rights.	4	CC5, CC19, CC25
14	Criminal law of the Republic of Kazakhstan 1	<b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize students with the concepts and signs of criminal offenses, the problems of applying the criminal legislation of the Republic of Kazakhstan.  <b>Within the framework of this discipline is studied:</b> The concept of criminal law. The criminal	4	CC19, CC25, CC27

		law system. Principles of criminal law. The concept of crime. The basis of criminal responsibility and the composition of the crime. Objective signs of a crime. The subject and the subjective signs of the crime. Stages of the commission of a crime and complicity in a crime. The multiplicity of crimes and circumstances precluding criminality. The concept, the purpose of punishment.		
15	Constitutional law of the Republic of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' fundamental ideas about the scientific and theoretical provisions of constitutional law.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied:</b> Constitutional law of the Republic of Kazakhstan: the concept of subject and methods. Fundamentals of the legal status of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan. Electoral law and electoral systems of the Republic of Kazakhstan. Constitutional and legal status of the President of the Republic of Kazakhstan. Constitutional and legal status of the Parliament of the Republic of Kazakhstan.</p>	4	CC28, CC29, CC30
16	The right to digital security	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to ensure that students receive the necessary scientific and practical knowledge in the field of legal foundations of information security, to introduce students to solving the most complex and urgent problems in the field of legal relations in the field of information security.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept of information law. The right to information. Theoretical and methodological issues of organizational and legal provision of information security. Legal regimes for ensuring the security of restricted access information. Actual problems of legal and organizational provision of information security. Protection of rights to the results of intellectual activity. Institutions of ownership and exclusive rights of subjects in the information sphere. Legal liability for violations in the information sphere.</p>	4	CC12, CC45, CC46
17	Information security technologies	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' knowledge on the basics of information security technology, as well as skills and abilities in applying knowledge to specific conditions.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> The concept of information security technology. The main tasks, structure and characteristics of the state system of counteraction to technical intelligence. Technical means of obtaining and information protection technologies. Organizational bases of engineering and technical protection of information. The state information protection system. Control of the effectiveness of engineering and technical protection of information.</p>	4	CC4, CC5, CC6
18	Methods and means of data protection	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> mastering basic knowledge about modern principles, models, methods and means of solving information security</p>	5	CC7, CC8, CC9

		<p>problems.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> Methods of information protection and principles of security system design. Methods and means of protection against malware. Modern methods of cryptographic protection of information.</p>		
19	Administrative law of the Republic of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of knowledge about the system of public administration and public service of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept of public administration and executive power. Subject, method, system and sources of administrative law. Administrative and legal norms and relations. The concept and system of subjects of administrative law. Civil servants as subjects of administrative law. Legal acts of management. Administrative coercion. The system of administrative penalties</p>	3	CC25, CC27, CC28
20	Civil Law of the Republic of Kazakhstan 2	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> students' mastering of terminology, conceptual apparatus and constructions of a special part of the civil law of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Within the framework of this discipline is studied:</b> The concept and meaning of the contract of sale. The concept of exchange. The concept and types of gift agreement. Lease agreement: concept, essential conditions. The concept of a lease agreement, the scope of its application. Rental housing. The concept, essence, subjective composition of the loan agreement. Contract. General provisions on transport obligations.</p>	4	CC5, CC30, CC31, CC44
21	Criminal Law of the Republic of Kazakhstan 2	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> students receive theoretical knowledge on a special part of the criminal law of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Within the framework of this discipline:</b> The importance of criminal law (Special part) of the Republic of Kazakhstan in the fight against crime is studied. Criminal offenses against a person. Criminal offenses against the family and minors. Criminal offenses against property. Criminal offenses in the field of economic activity. Criminal offenses against public safety and public order.</p>	4	CC25, CC30, CC41
22	Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan 1	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the assimilation by students of knowledge about the procedural activities of participants in criminal proceedings.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Fundamentals of legislation of criminal procedure law. Tasks of the criminal process. Procedural status of participants in criminal proceedings. The concept of principles of criminal proceedings. Theory of evidence. Criminal procedural coercive measures. Property issues in criminal proceedings. Security of persons involved in a criminal case. Consolidation and division of</p>	5	CC30, CC35, CC41



		criminal cases.		
23	Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan 2	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the assimilation by students of the activities of state bodies and officials in the pre-trial investigation and judicial review of criminal cases.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> General conditions of pre-trial investigation. The beginning of the pre-trial investigation. Investigative actions. Recognition of a person as a suspect and determination of the qualification of the suspect's act. Appointment of the main trial. Jurisdiction. The main trial. Appeal and cassation appeal, appeal against court decisions. Execution of court decisions.</p>	5	CC35, CC36, CC38, CC41
24	Civil Procedural law of the Republic of Kazakhstan 1	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of a stable system of knowledge among students about the basic theoretical provisions of the science of civil procedural law.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied:</b> Civil procedural law: concept, subject, system, methods, sources and its principles. Stages of civil proceedings (process). Civil proceedings of the Republic of Kazakhstan. Specialization of courts. The concept and composition of court costs in civil proceedings. The concept and subjects of civil procedural legal relations.</p>	5	CC35, CC38, CC41, CC44
25	Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan 2	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of a system of knowledge about civil procedural law among students.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Consideration of a civil case by the court of first instance. Office work by order. Conciliation procedures in civil proceedings. Acts of the court of first instance. The decision of the court in civil cases and its execution. The trial. Court notices and summonses. Electronic court proceedings. A special claim case. Special office work.</p>	5	CC35, CC36, CC38, CC41, CC44
26	Administrative procedural and procedural proceedings in the Republic of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> students study the specifics of administrative and procedural regulation of the activities of executive authorities.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept and types of administrative procedural norms. Subject and methods. The essence, types and stages of administrative proceedings. Subjects of administrative procedural law. Principles and classification of administrative procedures. Goals, objectives and types of proceedings in cases of administrative offenses.</p>	4	CC35, CC38, CC41
<b>Cycle of basic disciplines</b>				
<b>Component of choice</b>				
27	Graphic design in the Adobe environment	<b>The purpose of studying the discipline:</b> to teach the creation of high-quality graphic images and	3	CC6, CC14,

		<p>design using professional tools Adobe Photoshop, Illustrator.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> Introduction to graphic design: basic principles of design. The history and evolution of graphic design. The role of the designer. Adobe tools: Adobe Photoshop, Illustrator, Adobe Design and their functionality. Creating images in graphic editors. Adobe Photoshop bitmap editor. Adobe Illustrator vector editor. The basics of color correction. The basics of layout and technical editing in the Adobe In Design program.</p>		CC47
28	Computer image processing Corel Draw	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to work with graphic images that can be useful in various fields such as design, marketing, advertising, multimedia and web development.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> Introduction to Corel: introduction to the interface, tools and features of the program. Image editing: Basic editing techniques, resizing, rotating and encoding images. CorelDRAW program: composition, features, use in printing and the Internet. Configuring the software interface. Ways to create a graphic image in Corel Draw. Graphic primitives. Selection and transformation of objects.</p>	3	CC7, CC8, CC9
<b>Profile disciplines Component of choice</b>				
29	CRM systems	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the development of systems aimed at optimizing interaction, improving analytics and automating processes for effective information and resource management.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> Introduction to CRM: definition and principles. CRM architecture and components; CRM and marketing strategies. Data analysis and forecasting in CRM. CRM in sales and customer relationship management. Theoretical aspects of the client-oriented approach. CRM systems in optimizing the activities of modern enterprises. The process of developing a CRM strategy. Information technology for customer relationship management.</p>	4	CC32 CC35, CC41
30	Geoinformation systems	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> mastering the knowledge of modern information system technologies focused on the analysis of spatial (geographical) data.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Basic concepts of geoinformatics. Areas of application of geoinformation systems. Spatial elements. The map is a model for representing reality. The cartographic process. Digital maps and GIS projects. Geoinformation modeling of data. Spatial data analysis. Analysis of the location of objects. Mathematical and cartographic modeling. Principles of geostatistical interpolation of spatial data. Visualization of geodata in GIS. Information support, development and decision support.</p>	4	CC5, CC14, CC47

31	Foreign language in professional activity	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' linguistic and linguistic regional study competencies for successful business communication in English.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, it is studied:</b> A foreign language of professional activity. The concept of linguistics of the English language. The concept of professional linguistics of a foreign language. Community communication in English. The concept of regional studies. English in other countries. The purpose of studying the discipline: development of intercultural and foreign language communicative competence.</p>	5	CC2, CC3, CC4
32	Business English	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> development of intercultural and foreign language communicative competence.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> A foreign language of professional activity. The concept of business English. Business vocabulary Business/professional vocabulary. Cliches and expressions by topic. Design and drafting of a business letter. Types of business letters. Business communication. Dating a business partner.</p>	5	CC1, CC2, CC4
33	Digital Notary Office	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' knowledge in the field of digital notarial activity and emerging legal relations in notarization, as well as the development of skills in the application of notarial legislation in professional activities.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> General provisions on the notary. The history of the notary. Guarantees and principles of notarial activity. The organizational basis of the notary's activity. The legal status of a notary. Financial support for the activities of notaries. Control over the activities of notaries. Notarial actions. The basic rules for performing notarial actions. Digital notary production. The use of information technology in the certification of transactions. Registration of inheritance rights. Verification of facts. The commission of executive inscriptions, the commission of protests of bills of exchange.</p>	5	CC39, CC46, CC47
34	Financial law of the Republic of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> obtaining theoretical knowledge about the financial activities of the state and acquiring skills, skills of independent work with regulations in the field of finance.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Financial activities of the state. The concept, subject and system of financial law. The legal foundations of the monetary system. The legal basis of financial control. A budget device. Budget management and budget control. The budget process. Tax as a financial and legal category. The legal basis of public credit. The legal basis for the organization of banking and insurance.</p>	5	CC6, CC19, CC21
35	Family law and digital	<p><b>The purpose of the discipline:</b> is to study the legal</p>	5	CC43,

	technologies	<p>norms of the organization of public relations, the use of categories of law and definitions developed by family law in the digital environment.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the concepts of marriage, its structure and size are studied:</b> The basic rights and obligations of spouses, parents, children, guardians and guardians. Digital technologies in the field of marriage and dissolution (matrimony). Digital technologies for adoption. Deprivation of parental rights. Forms of placement of children left without care. Legal regulation of family relations involving foreign citizens and stateless persons.</p>		CC46, CC47
36	Labor law of the Republic of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the students' assimilation of knowledge about fundamental social relations in the field of labor law.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept, essence and significance of labor law in the field of law. Legal relations in the field of labor. Conclusion of an employment contract. Regulation of working hours and rest time is provided. Protection of workers' labor rights. Labor disputes. The use of hired labor. Regulation of labor relations and relations closely related to labor.</p>	5	CC40, CC44, CC47
37	Digital Criminology	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of the ability to identify and investigate crime in the digital environment and the acquisition of practical skills to counter it.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The current state of digital crime in the Republic of Kazakhstan. The identity of the criminal who committed a crime in the field of digital technologies. Crime and its characteristics. The causes of crime. Prevention of crimes committed in the context of digital transformation. Mercenary crime. Economic crime. Criminal policy in the field of digital security.</p>	5	CC37, CC44, CC47
38	Qualification of economic criminal offenses	<p><b>The purpose of studying the discipline</b> is to form a system of theoretical knowledge among students in the qualification of economic criminal offenses.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> The concept of qualification of economic criminal offenses. Stages of qualification of economic criminal offenses. Qualification of economic criminal offenses according to general and special standards. Qualification of socially dangerous consequences by their types. The qualification of crimes taking into account the nature of the causal relationship between action (inaction) and socially dangerous consequences. Qualification of composite criminal offenses.</p>	5	CC41, CC42, CC46
39	Blockchain technologies	<p><b>The purpose of the discipline:</b> is to master the principles of functioning, application and potential of blockchain in various fields, including finance, technology, and decentralization.</p>	5	CC5, CC6, CC43

		<p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> Introduction to blockchain technology. Principles of functioning of open-type blockchain platforms. Principles of functioning of closed-type blockchain platforms. Areas of application of blockchain technologies. Open-type blockchain platforms. Closed-type blockchain platforms. Ensuring information security of blockchain platforms. Direct communications between clients of the blockchain platform: off-chain computing, lightning networks. Ensuring the confidentiality of the execution of smart contracts. Examples of application solutions based on blockchain platforms.</p>		
40	The database	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is to master the principles of organizing, storing and processing data for effective and convenient access to information, as well as to develop skills in designing and implementing databases.</p> <p><b>Within the framework of this discipline:</b> Tse management systems. An overview of modern database management systems. Database representation levels. Data models. Database languages. The relational data model. Relational data objects. Database development. Introduction to ADO.Net . Visual tools of MS'VISUAL Studio for working with SQL Server.</p>	5	CC5, CC6, CC8
41	Digital criminal proceedings	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to deepen knowledge and practical skills in the field of electronic criminal case.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept, subject and essence of an electronic criminal case. The reasons and grounds for the criminal case. The concept of investigative actions. The production of an inspection of the scene. Conducting interrogations of the victim, witness, suspect, specialist and expert. The production of search and seizure. An investigative experiment and verification and clarification of testimony on the spot. Qualification of the suspect's act. Suspension and termination of a criminal case. The end of the preliminary investigation.</p>	5	CC42, CC46, CC47
42	Tax law of the Republic of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize students with the legal foundations of tax activities in the Republic of Kazakhstan, the legal regulation of tax transactions.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept, subject and history of the emergence of tax law in the Republic of Kazakhstan. Legal institutions of tax law. General provisions of the theory of tax law. The legal status of taxpayers. The procedure for fulfilling a tax obligation. Responsibility under tax legislation. Protection of taxpayers' rights. The tax system of the Republic of Kazakhstan is republican and local taxes.</p>	5	CC19, CC21, CC24
43	Digital kriminalistiks	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to form a</p>	5	CC42,

		<p>set of knowledge, skills and abilities of students in the use of digital forensics tools, techniques and methods for searching and securing digital evidence, organizing the disclosure and investigation of digital crimes.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> General provisions of digital criminology, the basics of forensic research of digital information and its derivatives. Forensic investigation of computer devices and information and telecommunication networks. Forensic support for the receipt, evaluation and use of electronic evidence. Digital information as the basis of electronic evidence in the investigation of crimes. The use of digital technologies in the activities of law enforcement agencies.</p>		CC43, CC44
44	Theory of the qualification of criminal offenses	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is to form a system of theoretical knowledge among students in the qualification of criminal offenses.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The definition of the qualification of criminal offenses. Stages of qualification of criminal offenses. Qualification of criminal offenses according to general and special standards. Qualification of socially dangerous consequences by their types. The qualification of crimes taking into account the nature of the causal relationship between action (inaction) and socially dangerous consequences. Qualification of criminal offenses. Qualification of composite criminal offenses.</p>	5	CC41, CC44, CC46
45	Operational investigative activities and information technology	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is to gain theoretical knowledge about the possibilities of operational investigative activities in the disclosure, investigation and prevention of crimes in the digital environment.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Operational investigative activities general provisions. The bodies carrying out operational investigative activities, their duties and rights related to digitalization. Interaction of bodies carrying out operational investigative activities using information technologies. Financial, material and technical support, social and legal protection of subjects of operational investigative activities. Interaction of the bodies exercising control and supervision of operational investigative activities.</p>	5	CC4, CC35, CC43
46	The use of technical means in criminal proceedings	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is to master the system of scientific knowledge and practical skills in the field of legal regulation of digital technologies in proving in criminal proceedings.</p> <p><b>Within the framework of this discipline:</b> the concept of digital information and the basics of its use in criminal procedural evidence are studied. Legal prerequisites, grounds and procedure for collecting, consolidating and evaluating digital information in proving a criminal case. Theoretical</p>	5	CC5, CC6, CC35

		foundations of electronic media as evidence in criminal proceedings. The place of electronic media in the evidence system Features of procedural actions by electronic media.		
47	The use of information technology in the disclosure and investigation of the illegal sale of narcotic drugs	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize students with the procedure for using information technology in the disclosure and investigation of the illegal sale of narcotic drugs.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> Pre-trial investigation of criminal offenses related to drug trafficking, including in cyberspace. Investigative versions (methods) and investigation planning. Features of the initial stage of the investigation. The next stage of the investigation of criminal offenses. The specifics of the tactics of individual investigative actions. The activity of the body conducting the criminal process at the end of the pre-trial investigation.</p>	5	CC9, CC35, CC47
48	Legal regulation of the digitalization of the environment in the Republic of Kazakhstan	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> is to provide students with general ideas about the patterns of interaction between society and nature in the digital environment.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept and principles of legal regulation of the digitalization of the environment. Legal relations in the field of digitalization: concept, features, types, subjects, objects, content. Legal responsibility for environmental offenses, its duties and types. The use of information technologies in the field of environmental legislation, which establishes requirements for environmental protection and rational use of natural resources.</p>	5	CC6, CC8, CC26
49	Prevention and counteraction of cybercrime	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize with the basic concepts and methods of prevention and counteraction of cybercrime, to provide theoretical and practical training of specialists in activities related to the prevention and counteraction of cybercrime at the local, national and international levels.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, information security and crime are studied:</b>The concepts of cybercrime and cybercrime. The international scale of cybercrime. International cooperation for the prevention and counteraction of cybercrime. The activities of Interpol and Europol in the fight against cybercrime. Crimes in the field of computer information. Other and qualified elements of crimes. Types and methods of cybercrime. Cybersecurity of industrial systems. Promising technologies and new security challenges.</p>	5	CC19, CC24, CC36
50	Methods of investigation of cyberthreats	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize with the basic concepts and methods of investigation of cyber theft, to provide theoretical and practical training of specialists in activities related to the investigation of cyber theft.</p>	5	CC27, CC35, CC38

		<b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Organizational and legal bases for the investigation of embezzlement committed using information and telecommunication technologies. The legal basis for the investigation of thefts committed using information and telecommunication technologies. Features of the verification of a crime report and the initial stage of the investigation of thefts committed using information and telecommunication technologies. Features of the subsequent stage of the investigation of thefts committed using information and telecommunication technologies.		
51	Artificial intelligence in law	<b>The purpose of studying the discipline:</b> the use of artificial intelligence to optimize legal practice and the development of legal systems.  <b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The history of the formation of the concept and legal understanding. Domestic and foreign legal experience Automation of legal processes. Ethics of artificial intelligence in the legal field. Artificial intelligence as a subject of law. Artificial intelligence as an object of law. The use of machine learning in the analysis of legal data. Robotization of legal consultations. Data security and privacy in systems.	5	CC5, CC7, CC8
52	Neural networks	<b>The purpose of studying the discipline:</b> mastering theoretical and practical skills for creating and teaching modern machine learning algorithms using neural networks.  <b>Within the framework of this discipline, we study:</b> Introduction to neural systems. Biological aspects of nervous activity. A neuron. The axon. Synapse. The history and principles of work. Perceptron. Reverse propagation of the error. Activation functions. Architecture (CNN, RNN) training. Applications in machine learning and artificial intelligence. Linear neural networks. Radial basic networks of a general type. Architectures of radial basic neural networks of a general type and special functions for their creation and automatic adjustment of weights and offsets.	5	CC8, CC9, CC14
53	Criminal enforcement law of the Republic of Kazakhstan	<b>The purpose of studying the discipline:</b> to get students an idea of the principles of the execution of criminal punishment; regime, educational work and work of convicts.  <b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept of penal enforcement law, its subject, principles and course system. Correctional institutions and other State bodies that execute criminal penalties related to correctional effects on convicts. Legal regulation of the use of basic means of correction of convicts. Features of serving sentences in institutions of full security, minimum security and medium security institutions for the detention of minors.	5	CC42, CC43, CC46
54	Juvenile justice	<b>The purpose of studying the discipline:</b> is to ensure the systematic assimilation by students of	5	CC31, CC35,



		<p>knowledge on the criminal process related to juvenile proceedings, instilling in them sustainable skills and abilities to apply the law in the fight against juvenile delinquency.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The concept, subject and meaning, the system of juvenile justice authorities in the Republic of Kazakhstan. Features of the initiation of a criminal case against minors. The legal status of minors. The procedure and features of the preliminary investigation of juvenile cases. Measures of procedural coercion applied to minors in cases of juvenile delinquency.</p>		CC37
55	Automated information systems	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the development of methods and technologies for automating business processes through information systems to improve the efficiency and competitiveness of the enterprise.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The current state of the problem of information systems. The basics of databases. Information system and management. The concept of a business process. Organizational structure and information system. Strategic information systems. Programming in SQL language. Database design. Automation of business processes. Integration of information systems. Data and information management. Cloud information systems.</p>	5	CC5, CC6, CC8
56	Database management systems	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the development of theoretical knowledge and the formation of practical skills in using databases to create, process and store large amounts of information in solving various applied problems.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> An overview of database management systems: the development of systems in historical terms, modern DBMS. Fundamentals of database theory. Database management systems and computer networks: Local area networks. The "File Server" architecture. The Client-server architecture. Database management systems and Internet levels of database representation. Data models. Database languages. Normalization of relations. Relational database design.</p>	5	CC5, CC6, CC9

**3-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ  
(ОҚУ ЖОСПАРЫ)**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**SECTION 3. CONTENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM  
(CURRICULUM)**