

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті академиялық кеңесшешімімен

Решением академического совета Университета "Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated "27" "03" 2024ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol № 8



Академиялық кеңестөрайымы

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM

«6B04201 - ҚҰҚЫҚТАНУ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04201 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

EDUCATIONAL PROGRAM

«6B04201 - JURISPRUDENCE»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-timestudyform

оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 4 years

түскен жылы 2024/прием 2024 года/admission 2024

АСТАНА, 2024

Образовательная программа «6В04201 - Юриспруденция»:

Утверждена Академическим комитетом Гуманитарно – юридической школы

(Протокол № 7 от «22» 02 2024 г.)

Председатель академического комитета


подпись

М.М. Нарбинова
(И.О.Фамилия)

Одобрена на заседании кафедры «Национальное и международное право»

(Протокол № 06 от «01» 02 2024 г.)

Заведующий кафедры


подпись

Р.А. Барсукова
(И.О. Фамилия)

Согласовано (работодатель (и)):

Судья
Специализированного
межрайонного суда по
административным
правонарушениям
г. Астана


подпись

Г.К. Жолдасбаева
(И.О. Фамилия)

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ /CONTENT

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	3
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	11
1 Section	Passport of the educational program	19
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	26
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	44
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	65
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	84
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	84
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	84

1 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ
«6B04201 - Құқықтану»
(Қабылдау 2024)

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты.Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар).

1.Мектеп:Гуманитарлық-заң

2.Білім беру бағдарламасының атауы мен коды:6B04201- «Құқықтану»

3.Білім беру бағдарламасының түрі: ағымдағы

4.Оқыту траекториясы:

1. Қылмыстық-құқықтық бағыт

2. Азаматтық құқық

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты: практикалық, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілігі бар, құқықтық мәдениеті мен құқықтық санасы жоғары, саладағы күрделі мәселелерді шешуге қабілетті құқық қорғау, норма-шығармашылық, құқық қолдану, сараптамалық және кенестік қызмет салаларында құқықтану бакалаврларын даярлау.

6.ҰБШ бойынша деңгейлері: 6 деңгей

СБШ бойынша деңгейлері: 6 деңгей

7. Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі: Білім беру бағдарламасының 6B04201- «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры дәрежесі беріледі.

6B04201- «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- стандартты қызмет;

- нормативтік құқықтық актілерді дайындауға қатысу;

- құқық қорғау қызметі;

- қызметтік міндеттері шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды орындауға байланысты іс-әрекеттер жасау;

- құқықтық құжаттардың жобаларын жасау;

- құқық қорғау органдары;

- заңдылықты, құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- қоғамдық тәртіпті сақтау;

- құқық бұзушылықтың алдын-алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеу;

- жеке, мемлекеттік және басқа меншік нысандарын қорғау;

- сараптамалық-кеңес беру қызметі;

- заңгерлік кеңес;

- құжаттардың құқықтық сараптамасы;

- заң пәндерін оқыту;

- ғылыми-зерттеу ұйымдарында кіші ғылыми қызметкер.

8.Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 Кәсіби қызмет саласы

Адвокаттың кәсіби заң қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асыру: қорғау, қамтамасыз ету, заңды құқықтар мен заңды мүдделерді сақтау кепілдемесі мемлекет, жеке және заңды тұлғалар құқықтық салада пайда болады

8.2 Кәсіби қызметтің объектілері

Бакалаврлардың кәсіптік қызметінің объектілері - құқықтық нормаларды жүзеге асыру, құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету саласындағы қоғамдық қатынастар.

8.3 Кәсіби қызмет пәні

-Құқықтық нормалар;

- заңдық маңызы бар оқиғалар мен іс-шаралар;
- Мемлекеттің және мемлекеттік емес институттардың қызметі саласында туындайтын құқықтық қатынастар;
Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары, жеке және заңды тұлғалар арасындағы құқықтық қатынастар.

8.4 Кәсіби қызметтің түрлері

«6B04201- Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- заң шығармашылық;
- құқық қорғау қызметі;
- құқық қорғау қызметі;
- сараптамалық кеңес беру;
- педагогикалық (жоғары оқу орындарын қоспағанда, оқу орындарында құқықтық пәндерді оқыту).

Бакалавр негізінен дайындайтын кәсіптік қызметтің нақты түрлерін ЖОО студенттермен, ғылыми және педагогикалық қызметкерлермен және жұмыс берушілер бірлестіктерімен бірге анықтайды.

Заң шығармашылық қызмет:

Осы саладағы бакалавр заң нормаларын әзірлеу, енгізу және қолдану саласындағы білікті жұмыс үшін барлық дағдыларға ие, құқықтық нормаларға жан-жақты талдау жүргізеді және заңнаманың тиісті түрде сақталуын бақылайды, ғылыми-әдістемелік базаны құруға қатысады, заңнаманы қолданудың ең тиімді әдістерін, ережелері мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады.

Құқық қорғау қызметі. Қызметтің бұл түрі бакалаврларды оқытудың осы саласының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады, өйткені оқу процесі құқық қорғау органдары жүйесінде, сондай-ақ мемлекеттік қызмет институттарында бакалаврларды даярлауға бағытталған, бұл олардан барлық заң институттарын мұқият зерделеуді талап етеді. Алынған білімді практикада шығармашылықпен қолдана біліңіз, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аударыңыз, қажетті ақпаратты алыңыз және өңдеңіз, сыни тұрғыдан талдап, қорытындылар мен жалпылама тұжырымдар жасаңыз, мәселелердің оңтайлы шешімін табыңыз және кәсіби қызметтегі міндеттерді орындауға байланысты шешімдер қабылдаңыз.

Сараптамалық-консультативтік қызмет кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдаудан тұрады; кәсіптік қызметке, соның ішінде іздеу жүйелерінде және Интернетте қажетті заңды және басқа ақпаратты іздеу, жинау және талдау; заңды және жеке тұлғалардың өтініші бойынша негізделген ақпарат дайындау; дауларды шешудің балама әдістері мен құқықтық әдістерін қолдану; нормативтік құжаттар мен заңды шешімдерді іске асыру тетігін жетілдіру мүмкіндіктерін іздеу.

Бакалаврлардың педагогикалық қызметі орта арнаулы және оқу орындарындағы кәсіби қызметтен тұрады.

9. Негізгі құзыреттер

9.1. Жалпы негізгі құзыреттер:

9.1.1 ана тілі, шет тілдері саласындағы:

Білуі тиіс: коммуникациялық технологиялар, байланыс стратегиясы (КҚ1).

Істей алу керек: конструктивті диалогты, көп мәдениетті, көп ұлтты және көп дінді қоғамдастық қарым-қатынасты құра алады. (КҚ2).

Дағдыларды игеру керек: сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдері. (КҚ3).

- Қарым-қатынас аясындағы:

Білуі тиіс: эмоционалды күйіңізді басқара біліңіз, жақсы жады, дамыған вербальды-логикалық және аналитикалық ойлау, жауапкершілік пен ұйымшылдыққа төзімділік (КҚ4).

Істей алу керек: мәселелерді тұжырымдай және шеше алады, талдай алады; нәтижелерді дәлелдеу; формулаларды, жаратылыстану ғылымдарының негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметте қолданыңыз (КҚ5).

Дағдыларды игеру керек: анализ, синтез әдістерін қолданбалы есептерді шешу үшін қолдана білу, математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеу (КҚ6).

- компьютерлік технологиялар саласында:

Білуі тиіс: информатикамен байланысты ақпараттық технологияның негізгі әдістері (КҚ7).

Істей алу керек: ақпараттық технологияны кәсіби қызметте қолдану және қолдану (КҚ8).

Дағдыларды игеру керек: заманауи құралдарды қолдану (КҚ9).

9.2 Жалпы білім беру қызметі құзыреттері:
- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білуі тиіс: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, Қазақстан халықтарының тұлғасына, әдет-ғұрпы мен мәдениетіне әлеуметтік көзқарастар, қоғам дамуының тенденциялары (КҚ10).

Істей алу керек: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс жүре білуге, креативті ойлауға, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне шыдамды болуға, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу керек (КҚ11).

Дағдыларды игеру керек: әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (КҚ12).

- білім беру қызметі саласында:

Білуі тиіс: дамып келе жатқан психология ғылымының фундаменталды пәндері (КҚ13).

Істей алу керек: кәсіптік практиканың әртүрлі салаларында типтік есептерді шешуге қажетті категориялар мен әдістерді қолдана алу, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіби мәселелерді шешу кезінде алынған мәліметтерді өңдеу үшін математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу. кәсіби мәселелерді шешуде және ғылыми мақалалар, есептер, тұжырымдар және т.б. дайындауда деректерді кейінгі қолдану (КҚ14).

Дағдыларды игеру керек: басканың жеке басын қабылдау, жанашырлық, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға даярлық, оқу және өндірістік практика барысында теориялық білімді тиімді жинақтау, мамандандыру пәндерін саналы түрде таңдау, іс-әрекетті талдау және психикалық күй, эмоционалды-танымдық реттеу (оңтайландыру) әдістерін қолдана білу (КҚ15).

- тұрақты даму саласында:

Білуі тиіс: орнықты даму идеяларын қалыптастыру негізін; жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде орнықты даму тұжырымдамасын практикалық іске асыру жөніндегі іргелі құжаттарды(КҚ16).

Істей алу керек: өңірлік және жергілікті деңгейлерде орнықты дамуға көшу жөніндегі бағдарламаларды әзірлеу кезінде практикалық қызметте білімді іске асыру(КҚ17).

Дағдыларды игеру керек: орнықты даму жөніндегі жобалардың экологиялық бөлімдерін әзірлеуге қатысу үшін практикалық дағдыларды; қоғам өмірінің негізгі секторлық бағыттарында орнықты даму қағидаттарын іске асыру әдіснамасын (КҚ18).

Құқық қорғау саласында:

Білуі тиіс: қызметтік міндеттері шегінде шешімдердің негіздемесі мен қабылдануы, сондай-ақ жеке заңдылықты және өзара байланысты қатынастарды реттейтін заңнама нормаларына қатаң сәйкес құқықтық актілерді орындау; заңды құжаттарды ресімдеу (КҚ19).

Істей алу керек: - экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін анықтау, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормаларды практикада қолдану (КҚ20).

Дағдыларды игеру керек: пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызмет барысында пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (КҚ21).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білуі тиіс: экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлін, экономикадағы және кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызын; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; жоба жетістігінің сыни факторларын, жобаларды басқару бойынша құжаттама құрамын, жобалық жұмыстардың декомпозициясының стандартты құралдарын; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздерін; жобалық және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздерін (КҚ22).

Істей алу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, кәсіпкерлік және мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнамаларда бағдарлану; жобаны басқару бойынша құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алынған білімді қолдану; жобалық және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтау (КҚ23).

Дағдыларды игеру керек: кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерді пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияны дамытуда инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістерін меңгеру; зерттеу және жобалау жұмысының теориялық және эксперименттік нәтижелерін рәсімдеу (КҚ24).

9.3 Кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

- Білуі тиіс:**- негізгі құқықтық ұғымдар, оларды қолдану салалары (КҚ25);
- қоғамдағы және қоғам мен табиғи орта арасындағы қатынастарды реттейтін және оларды кәсіби қызметте ескеретін этикалық және құқықтық нормалар(КҚ26);
 - Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы заң ғылымының негізгі теориялары мен тұжырымдамалары(КҚ27);
 - ішкі саясат саласындағы Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының құрылымы, жұмыс принциптері мен әдістері(КҚ28);
 - құқықтық тұжырымдамалар, Қазақстанның тарихи кезеңдердегі мемлекеттік құқықтық және конституциялық дамуы(КҚ29);
 - Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі мен мемлекеттік механизмінің жұмыс істеу ерекшеліктері(КҚ30);
 - оның қызметінің нақты бағытын анықтайтын, олардың құқықтарын, кәсіби қызметін, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын қорғаудың нысандары мен механизмдерін түсінетін нормативтік құқықтық актілердің және теориялық тәсілдердің мазмұны (КҚ31);
 - халықаралық-құқықтық ынтымақтастықтың сипаты, сипаты және өзара әрекеттесуі (КҚ32);
 - құқықтық пәндердің тұтас білім жүйесіндегі өзара байланысы және кәсіптік қызметте құқықты жүзеге асыру үшін маңыздылығы(КҚ33)
 - іскери қарым-қатынастың психологиялық сипаттамалары мен ерекшеліктері, адвокат жұмысындағы кәсіби этика элементтері(КҚ34);
 - құқықтық құжаттарды дайындаудың негізгі ережелері(КҚ35);
 - құқық бұзушылықтар бойынша профилактикалық жұмыстардың сипаттамалары (КҚ36);
 - Құқықтық насихаттау және құқықтық білім беру әдістері, олардың кәсібінің сипаты мен әлеуметтік рөлі (КҚ37).

Істей**алу****керек:**

- алған білімдерін тәжірибеде шығармашылықпен қолдана білу, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аудару(КҚ38);
- Қазақстан Республикасы ратификациялаған заңдарды, халықаралық конвенцияларды және басқа нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану(КҚ39);
- жеке және заңды тұлғаларға қатысты мемлекеттік органдардың қызметінде халықаралық келісімдер жасау кезінде ұлттық заңдар мен нормативтік актілердің сақталуын қамтамасыз ету(КҚ40);
- фактілер мен жағдайларды анықтауға заңды түрде дұрыс(КҚ41);
- құқықтық құжаттарды әзірлеу, ұлттық нормативтік актілерді тиісті түрде сараптау, білікті пікірлер мен кеңестер беру(КҚ42);
- қажетті ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдап, қорытындылар және жалпылама тұжырымдар жасау, мәселелердің оңтайлы шешімдерін табу және кәсіби қызметтегі міндеттерді орындауға байланысты шешімдер қабылдау(КҚ43)

Дағдыларды**игеру****керек:**

- кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау және келісім-шарт жобаларын әзірлеу әдістемесін талдау(КҚ44);
- құқықтану саласында қазіргі заманғы зерттеулердің категориялық және терминологиялық аппараттарын қолдану(КҚ45);
- келесі мәселелер бойынша сауатты болу керек:
- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасын және оларға өзгертулер мен толықтыруларды талдау(КҚ46).
- компьютерде жұмыс істеу, іздеу, жинау және кәсіби қызметке қажетті басқа да ақпаратты, соның ішінде іздеу жүйелерінде және ғаламаторды қолдану. (КҚ47)

10. Оқыту нәтижелері

Дублиндік Дескрипторларға сәйкес оқытудың келесі нәтижелері қалыптасты:

Дублин дескрипторлары	Оқыту нәтижелері
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету	1. Білім алу барысында іздену, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу дағдыларына ие болу, жүйелі ойлауға және заңды ақиқатты тұтас қабылдауға қабілетті болу. 2. Құқықтану саласындағы білімді, ақпаратты талдау және басқару дағдылары мен шеберлігін меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.
2. Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу.	3. Нормативтік құқықтық актілер жобаларына заң сараптамасын жүргізуде, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында білімді қолдану. 4. Өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге және қолдануға қатысу.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	5. Сыбайлас жемқорлық әрекеттерін анықтау, бағалау және оның жолын кесуге жәрдемдесу. 6. Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою.
4. Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға	7. Бұзақылықтар мен қылмыстық құқық бұзушылықтарды заңды түрде дұрыс саралауға қабілетті болу, қылмыстар

акпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау.	мен басқа да құқық бұзушылықтарды анықтау, тоқтату, ашу және тергей білу. 8. Түлектердің кәсіпкерлік ойлау мен логикаға қабілеттілігі, интернационалдандыру мен жаһандануды ескере отырып, экономика, экология және қоғам саласындағы, сондай-ақ әртүрлі мәдени және әлеуметтік салалардағы практикалық мәселелер мен міндеттерді кәсіби шешуге қабілеттілі болу.
5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	9. Кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсету дағдыларына ие болу, әртүрлі құқықтық актілерді түсіндіруге және заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заңдық қорытындылар мен консультациялар беруге қабілетті.
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану.	10. Қаржы құқық саласында алған білімдерін қолдана білу, салық, банк құқық жүйелерінің жұмыс істеуінің негізгі қағидағтарын басшылыққа алу, алған дағдыларын елдің қаржы жүйесінің әртүрлі субъектілерімен тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін қолдану.
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінуді оқу саласында қолдану.	11. Қазақ, орыс, шет тілдерін, құқықтану саласындағы білімді, көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынас дағдылары мен іскерлігін кәсіби меңгеру, толерантты және құқықтық салада ынтымақтастыққа қабілетті болу.
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	12. Өз білімін үздіксіз жетілдіру мақсатында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін кәсіби ортада қолдану.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "Білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

1-кесте - Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
2	Оқыту бағыттарының коды және жіктелуі	6B042 Құқық
3	Білім беру бағдарламалары тобы	B049 Құқық
4	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04201- Құқықтану
5	Білім беру бағдарламасының түрі	а) Ағымдағы білім беру бағдарламасы
6	Білім беру бағдарламасының мақсаты	құқық қорғау, нормашығармашылық, құқық қолдану, сараптамалық – консультациялық қызмет саласында құқық бакалаврларын дайындау, Практикалық, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттерге ие, құқықтық мәдениет пен құқықтық сананың жоғары деңгейіне ие, құқықтану саласындағы күрделі мәселелерді

		шешуге қабілетті.
7	БЖХС бойынша деңгей	0420
8	ҰБШ бойынша деңгей	6 деңгей
9	СБШ бойынша деңгей	6 деңгей
10	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	а) Жоқ
	Серіктес – ЖОО (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны - (ҚДПП)	-
11	Құзыреттілік тізімі	2.1-тармақ
12	Оқыту нәтижелері	
13	Оқыту түрі	күндізгі
14	Оқу тілі	Орыс/қазақ
15	Кредиттер көлемі	240
16	Дәрежесі берілді	"6В04201 – Құқықтану" білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры дәрежесі беріледі.
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	29.12.2014 жылғы №0137367 мемлекеттік лицензияға қосымша (02.09.2022 жылғы№016)
18	Білім беру бағдарламасының аккредиттеуінің болуы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік Тіркеу нөмірі: № SA-A № 0161/1 10-маусым 2019 ж.
	Аккредиттеу орган атауы	БСҚТА
	Аккредиттеу мерзімі	10 маусым 2019 ж. – 07 маусым 2024 ж.
19	Пәндер туралы ақпарат	Тармақ 2.2
20	Оқыту нәтижесі	<p>1. Білім алу барысында іздену, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу дағдыларына ие болу, жүйелі ойлауға және заңды ақиқатты тұтас қабылдауға қабілетті болу.</p> <p>2. Құқықтану саласындағы білімді, ақпаратты талдау және басқару дағдылары мен шеберлігін меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.</p> <p>3. Нормативтік құқықтық актілер жобаларына заң сараптамасын жүргізуде, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында білімді қолдану.</p> <p>4. Өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге және қолдануға қатысу.</p> <p>5. Сыбайлас жемқорлық әрекеттерін анықтау, бағалау және оның жолын кесуге жәрдемдесу.</p> <p>6. Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою.</p> <p>7. Бұзақылықтар мен қылмыстық құқық бұзушылықтарды заңды түрде дұрыс саралауға</p>

		<p>қабілетті болу, қылмыстар мен басқа да құқық бұзушылықтарды анықтау, тоқтату, ашу және тергей білу.</p> <p>8. Түлектердің кәсіпкерлік ойлау мен логикаға қабілеттілігі, интернационалдандыру мен жаһандануды ескере отырып, экономика, экология және қоғам саласындағы, сондай-ақ әртүрлі мәдени және әлеуметтік салалардағы практикалық мәселелер мен міндеттерді кәсіби шешуге қабілеттілі болу.</p> <p>9. Кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсету дағдыларына ие болу, әртүрлі құқықтық актілерді түсіндіруге және заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заңдық қорытындылар мен консультациялар беруге қабілетті.</p> <p>10. Қаржы құқық саласында алған білімдерін қолдана білу, салық, банк құқық жүйелерінің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттарын басшылыққа алу, алған дағдыларын елдің қаржы жүйесінің әртүрлі субъектілерімен тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін қолдану.</p> <p>11. Қазақ, орыс, шет тілдерін, құқықтану саласындағы білімді, көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынас дағдылары мен іскерлігін кәсіби меңгеру, толерантты және құқықтық салада ынтымақтастыққа қабілетті болу.</p> <p>12. Өз білімін үздіксіз жетілдіру мақсатында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін кәсіби ортада қолдану.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В04201 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(Прием 2024 г.)

Разработана на основе Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

1. Школа: Гуманитарно-Юридическая

2. Наименование и код образовательной программы: 6В04201-«Юриспруденция»

3. Вид образовательной программы: действующая

4. Траектория обучения

1. Уголовно-правовое направление

2. Гражданско-правовое направление

5. Цель образовательной программы: подготовка бакалавров права в области правоохранительной, нормотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной деятельности, обладающих практическими, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных решать сложные вопросы в области юриспруденции.

6. Уровни по НРК: 6 уровень

Уровень ОРК: 6 уровень

7. Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику бакалавриата по ОП 6В04201-«Юриспруденция» присуждается степень бакалавра права по образовательной программе «6В04201 – Юриспруденция».

Бакалавр по образовательной программе 6В04201-«Юриспруденция» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

8. Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Осуществление профессионально-юридической деятельности юриста в сферах: защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и законных интересов государства, физических и юридических лиц возникающих в правовой сфере

8.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

8.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускника - юриста являются –

-правовые нормы;

-события и действия имеющие юридическое значение;

-правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов;

Правовые отношения между государственными органами РК, физическими и юридическими лицами.

8.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по образовательной программе «6В04201- Юриспруденция» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- нормотворческая;

- правоприменительная;

- правоохранительная;

- экспертно-консультационная;

- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

8.4.1 Нормотворческая деятельность:

Бакалавр по данному направлению обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения норм права, осуществляет всесторонний анализ норм права и контроль надлежащего соблюдения законодательства участвует в создании научно-методологической базы, разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры применения законодательства.

8.4.2 Правоохранительная деятельность.

Данный вид деятельности является одной из прерогативой бакалавров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс направлен на подготовку бакалавров в системе правоохранительных органов, а также институтах гражданской службы, что требует от них досконального изучения всех институтов права. Творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения, получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности.

8.4.3 Экспертно-консультационная деятельность заключается в анализе юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете; подготовке обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; применении альтернативных способов разрешения споров и юридической техники; поиске возможностей усовершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений.

8.4.4 Педагогическая деятельность бакалавров заключается в профессиональной деятельности в средних специальных и образовательных учреждениях.

9.Ключевые компетенции

9.1. Общие ключевые компетенции:

9.1.1 в области родного, иностранного языков:

Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками. (КК3).

- Умения в области общения

Знать: управлять своим эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью ответственностью и организованностью (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные методы информационных технологий, связанных с информатикой (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: с использованием современных инструментальных средств (КК9).

9.2. Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и др. (КК14).

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области устойчивого развития:

Знать: основу формирования идей устойчивого развития; основополагающие документы по практической реализации концепции устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях(КК16).

Уметь: реализовывать в практической деятельности знания при разработке программ по переходу к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях(КК17).

Владеть навыками: практическими навыками для участия в разработке экологических разделов проектов по устойчивому развитию; методологией реализации принципов устойчивого развития в основных секторальных направлениях жизнедеятельности общества(КК18).

- в правоприменительной деятельности:

Знать: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов(КК19).

Уметь: - выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК20).

Владеть навыками:использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК21).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности (КК22).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы (КК23).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (КК24).

9.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

Знать:основные юридические понятия, области их применения (КК25); этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности(КК26); основные теории и концепции развития современной правовой науки РК (КК27); структуру, принципы и методы работы органов государственной власти Республики Казахстан в области внутренней политики(КК28); правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах(КК29);особенности

функционирования правовой системы и государственного механизма РК(КК30); содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц (КК31); сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества (КК32); взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности (КК33);

психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста (КК34); основные правила подготовки юридических документов (КК35); особенности профилактической работы по правонарушениям (КК36); методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии (КК37).

Уметь: творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения (КК38); толковать и применять законы, международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты (КК39); обеспечивать соблюдение национального законодательства и норм при составление международных соглашений в деятельности государственных органов, касающиеся физических и юридических лиц (КК40); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (КК41); разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации (КК42); получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности (КК43)

иметь навыки: анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов контрактов (КК44); применение категориального и терминологического аппарата современных исследований в области юриспруденции (КК45);

- **быть компетентными в вопросах:** анализа действующего законодательства государства и вносимых изменений и дополнений в них (КК46); работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и интернете(КК47).

10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	Результаты обучения
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.	1. Обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности. 2. Владеть знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками анализа и управления информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

<p>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области.</p>	<p>3. Применение знаний в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 4. Участвовать в разработке и применении нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p>	<p>5. Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. 6. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</p>	<p>7. Способен юридически правильно квалифицировать проступки и уголовные правонарушения, уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. 8. Способность выпускников к предпринимательскому мышлению и логике, способность к профессиональному решению практических вопросов и задач в области экономики, экологии и общества, с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах.</p>
<p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	<p>9. Иметь навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способен толковать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p>	<p>10. Умение применить полученные знания в сфере финансового права, ориентироваться в основных принципах функционирования налоговой, банковской правовых систем, применять полученные навыки для эффективного взаимодействия с различными субъектами финансовой системы страны.</p>
<p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.</p>	<p>11. Профессионально владеть казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками общения в многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли.</p>
<p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>	<p>12. Применение основных принципов и культуры академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.</p>

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
2.	Код и классификация направлений подготовки	6В042 Право
3.	Группа образовательных программ	В049 Право
4.	Наименование образовательной программы	6В04201-Юриспруденция
5.	Вид ОП	а) Действующая ОП
6.	Цель ОП	подготовка бакалавров права в области правоохранительной, нормотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной деятельности, обладающих практическими, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных решать сложные вопросы в области юриспруденции.
7.	Уровень по МСКО	0420
8.	Уровень по НРК	6 уровень
9.	Уровень по ОРК	6 уровень
10.	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11.	Перечень компетенций	Пункт 2.1
12.	Результаты обучения	
13.	Форма обучения	Очная
14.	Язык обучения	Русский/казахский
15.	Объем кредитов	240
16.	Присуждаемая степень	Бакалавр права по образовательной программе 6В04201-Юриспруденция
17.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№016 от 02.09.2022 года)
18.	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: SA-A № 0161/1 от 10 июня 2019 г.
	Наименование аккредитационного органа	НАОКО
	Срок действия аккредитации	10 июня 2019 г. – 07 июня 2024 г.
19.	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
20.	Результат обучения	1. Обладать навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию юридической действительности. 2. Владеть знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками анализа и управления

		<p>информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p>3. Применение знаний в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>4. Участвовать в разработке и применении нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>6. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>7. Способен юридически правильно квалифицировать проступки и уголовные правонарушения, уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>8. Способность выпускников к предпринимательскому мышлению и логике, способность к профессиональному решению практических вопросов и задач в области экономики, экологии и общества, с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах.</p> <p>9. Иметь навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способен толковать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>10. Умение применить полученные знания в сфере финансового права, ориентироваться в основных принципах функционирования налоговой, банковской правовых систем, применять полученные навыки для эффективного взаимодействия с различными субъектами финансовой системы страны.</p> <p>11. Профессионально владеть казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области юриспруденции, умениями и навыками общения в многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к сотрудничеству в правовой отрасли.</p> <p>12. Применение основных принципов и культуры академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.</p>
--	--	--

SECTION 1. PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM
"6B04201 - JURISPRUDENCE"
(Admission 2024)

Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07. 2022 №2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and additions).

- 1. School:** Humanitarian and Legal
- 2. The name and code:** 6B04201- "Jurisprudence"
- 3. Type of educational program:** operating
- 4. The trajectory of study:**
 1. Criminal law direction
 2. Civil law
- 5. The purpose of the educational program:** training of bachelors of law in the field of law enforcement, rule-making, law enforcement, expert and consulting activities, possessing practical, digital, entrepreneurial competencies, a high level of legal culture and legal awareness, capable of solving complex issues in the field of jurisprudence.
- 6. NFQ Levels:** Level 6
- BFQ Level:** Level 6

7. List of qualifications and positions:

A graduate of a bachelor's degree in EP 6B04201- "Jurisprudence" is awarded the degree of a bachelor of jurisprudence.

Bachelor of the educational program 6B04201- "Jurisprudence" can perform the following types of professional activities:

- standard-setting activity;
- participation in the preparation of regulatory legal acts;
- enforcement activities:
 - justification and adoption of decisions within the scope of official duties, as well as the commission of actions related to the implementation of legal norms;
- drafting legal documents;
- law enforcement:
 - ensuring the rule of law, law and order, security of the individual, society and the state;
 - protection of public order;
 - prevention, suppression, detection, disclosure and investigation of offenses;
 - protection of private, state and other forms of ownership;
- expert advisory activity:
 - legal advice;
 - legal expertise of documents;
 - teaching legal disciplines;
- Junior Researcher at research organizations.

8. Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activity

Implementation of professional legal activities of a lawyer in the areas of: protection, provision, guarantee of observance of legal rights and legitimate interests state, individuals and legal entities emerging in the legal field

8.2 Objects of professional activity

The objects of professional activity of bachelors are public relations in the field of implementation of legal norms, ensuring law and order.

8.3 Subject of professional activity

The subjects of professional activity of law graduates are -
-Legal norms;

- Events and actions of legal significance;
 - Legal relations arising in the sphere of functioning of state and non-state institutions;
- Legal relations between government bodies of the Republic of Kazakhstan, individuals and legal entities.

8.4 Types of professional activity

Bachelors in the educational program "6B04201- Jurisprudence" can perform the following types of professional activities:

- legislative - normative;
- law enforcement;
- law enforcement;
- expert consulting;
- pedagogical (teaching legal disciplines in educational institutions, except for higher education institutions).

The specific types of professional activity, for which the bachelor mainly prepares, are determined by the higher educational institution together with students, scientific and pedagogical workers of the higher educational institution and associations of employers.

Legislative - normative activity:

A bachelor in this area has all the skills for qualified work in the development, implementation and application of legal norms, carries out a comprehensive analysis of legal norms and monitors the proper observance of legislation, participates in the creation of a scientific and methodological base, develops and applies the most effective methods, rules and procedures for applying legislation.

Law enforcement activities. This type of activity is one of the prerogatives of bachelors in this area of training, since the educational process is aimed at preparing bachelors in the law enforcement system, as well as civil service institutions, which requires them to thoroughly study all legal institutions. Creatively apply the acquired knowledge in practice, skillfully translate new knowledge into specific proposals, receive and process the necessary information, critically analyze it and draw conclusions and generalizations, find optimal solutions to problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activities.

Expert advisory activity consists in the analysis of legal norms and legal relations included in the field of professional activity; search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional activities, including in search engines and the Internet; preparation of reasonable information at the request of legal entities and individuals; the use of alternative dispute resolution methods and legal techniques; finding opportunities to improve regulatory documents and the mechanism for implementing legal decisions. **The pedagogical activity** of bachelors consists in professional activities in secondary specialized and educational institutions.

9. Key competences

9.1.General key competences:

9.1.1 in the field of native, foreign languages:

To know: communication technology, communication strategy (CC1).

Be able to: build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-faith society. (CC2).

To possess skills: competent and developed speech, native and foreign languages. (CC3).

- Communication skills

To know: manage your emotional state, have a good working memory, developed verbal-logical and analytical thinking, tolerance of responsibility and organization (CC4).

Be able to: formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply the formulas, the basic laws of the natural sciences in professional activities (CC5).

To possess skills: apply the methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

To know: the basic methods of information technology related to computer science (CC7).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (CC8).

To possess skills: using modern tools (CC9).

9.2 General educational competencies:

-in the field of socio-cultural activities:

To know: ethical, spiritual and cultural values, the basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the personality, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

Be able to: adequately navigate in various social situations, think creatively, be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, have an active life position (CC11).

To possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

- in the field of educational activities:

To know: the fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC13).

Be able to: use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various areas of professional practice, apply theoretical and experimental research, the basic methods of mathematical analysis and modeling to process data obtained when solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with the subsequent use of data in solving professional problems and the preparation of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuading and supporting people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and the willingness to take responsibility for them, effectively consolidating theoretical knowledge during the course of training and production practices, a conscious choice of specialization disciplines, analysis of one's activity and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) one's own activity and mental state (CC15).

- in the field of sustainable development:

To know: the basis for the formation of sustainable development ideas; fundamental documents on the practical implementation of the concept of sustainable development at the global, regional and local levels (CC16).

Be able to: put knowledge into practice when developing programs for the transition to sustainable development at the regional and local levels (CC17).

Possess skills: practical skills to participate in the development of environmental sections of sustainable development projects; methodology for implementing the principles of sustainable development in the main sectoral areas of society (CC18).

in law enforcement:

To know: the justification and adoption of decisions within the scope of official duties, as well as the performance of legal actions in strict accordance with the norms of the legislation governing private law and closely related relations; drawing up legal documents (CC19).

Be able to: - identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice (CC20).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activities, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity (CC21).

- in the field of entrepreneurial, economic activity:

To know: fundamentals of Economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in the business, the value of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the RK; the critical success factors of the project, documentation project management, standard tools of the decomposition of the project work; a framework for assessing the effectiveness of the developed innovative processes, principles of methodology design and research activities (CC22).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in

business; navigate the current legislation; develop documents for project management, risk management plan; apply the knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work (CC23).

To possess skills: use of the received knowledge on a subject in business activity; the analysis of economic and business relations and risks; use of legal norms for achievement of positive results in economy; management of innovative projects in development of the company, reading of scientific, analytical, statistical reports and methods of an assessment of innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work (CC24).

9.3 Professional (special) core competencies:

To know: basic legal concepts, their application areas (CC25); ethical and legal standards governing relations in society and between society and the natural environment, and take them into account in professional activities (CC26); the basic theories and concepts of development of modern legal science of the Republic of Kazakhstan (CC27); the structure, principles and methods of work of state authorities of the Republic of Kazakhstan in the field of domestic policy (CC28); legal concepts, state legal and constitutional development of Kazakhstan at historical stages (CC29); features of the functioning of the legal system and the state mechanism of the Republic of Kazakhstan (CC30); the content of regulatory legal acts and theoretical approaches that define a specific area of its activity, understand their importance for the realization of their rights, professional activities, forms and mechanisms of protecting the rights of citizens and legal entities (CC31); the nature, nature and interaction of international legal cooperation (CC32); the interconnection of legal disciplines in a holistic system of knowledge and importance for the implementation of law in professional activities (CC33); psychological characteristics and the specifics of business communication, elements of professional ethics in the work of a lawyer (CC34); basic rules for the preparation of legal documents (KC35); features of preventive work on offenses (CC36); methods of legal propaganda and legal education, the nature and social role of their profession (KC36).

Be able to: creatively apply the knowledge gained in practice, skillfully translate new knowledge into specific proposals (KC37); interpret and apply laws, international conventions that have been ratified by the Republic of Kazakhstan and other regulatory legal acts (KC38); ensure compliance with national laws and regulations when drafting international agreements in the activities of state bodies relating to individuals and legal entities (KC39); legally correct to qualify facts and circumstances (KC40); develop legal documents, conduct legal due diligence of national regulatory acts, give qualified opinions and consultations (KC41); replenish knowledge and acquire new skills and abilities (KC42); receive and process the necessary information, critically analyze it and draw conclusions and generalizations, find optimal solutions to problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activities (KC43).

To possess skills: analysis of legal norms and legal relations included in the field of professional activity and knowledge of the preparation of draft contracts (KC44); the use of categorical and terminological apparatus of modern research in the field of jurisprudence (KC45).

be competent in matters: analysis of the current legislation of the state and the amendments and additions to them (KC46); work on a computer, search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional activities, including in search engines and the Internet (KC47).

10. Learning outcome:

According to the Dublin Descriptors, the following learning outcomes are formed:

Dublin descriptors	Learning Outcomes
1. Demonstrate knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of this field.	1. Possess the skills of searching, formalizing, structuring and systematizing knowledge, be capable of systemic thinking and a holistic perception of legal reality. 2. Possess knowledge in the field of jurisprudence, skills of analysis and information management, strive for continuous improvement of the research culture.
2. Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of study.	3. The use of knowledge in conducting legal expertise of draft regulatory legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption. 4. Participate in the development and application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities.
3. To collect and interpret information for the formation of judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.	5. Be able to identify, assess corrupt behavior and contribute to its suppression. 6. Carry out the prevention of offenses, identify and eliminate the causes and conditions that contribute to their commission.
4. Communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.	7. Is able to legally correctly qualify misdemeanors and criminal offenses, be able to identify, prevent, disclose and investigate crimes and other offenses. 8. The ability of graduates to entrepreneurial thinking and logic, the ability to professionally solve practical issues and problems in the field of economics, ecology and society, taking into account its internationalization and globalization, as well as in diverse cultural and social spheres..
5. Learning skills necessary to independently continue further education in the field of study.	9. Have the skills to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, is able to interpret various legal acts and give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.
6. Know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study.	10. The ability to apply the acquired knowledge in the field of financelaw, to navigate the basic principles of the functioning of the tax and banking law systems, to apply the acquired skills for effective interaction with various subjects of the financial system of the country.
7. Apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the field of study.	11. To be proficient in Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of jurisprudence, communication skills in a multi-confessional society, to be tolerant and able to cooperate in the legal field.
8. Understand the importance of the principles and culture of academic integrity.	12. Applying the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment in order to continuously improve their knowledge.

General information about the educational program is given to the Passport of the Educational Program form (table 1).

Table 1 - the Passport of the educational program

№	Name of the field	Note
1	Registration number	-
2	Code and classification of the field of education	6B04Business, Management and Law
3	Code and classification of training areas	6B042 Law
4	Group of educational programs	B 049 Law
5	Name of educational program	6B04201- Jurisprudence
6	Type of educational program	a) Current EP
7	Purpose of the educational program	training of bachelors of law in the field of law enforcement, rule-making, law enforcement, expert and consulting activities, possessing practical, digital, entrepreneurial competencies, a high level of legal culture and legal awareness, capable of solving complex issues in the field of jurisprudence.
8	Level on the international standart classification of educational	0420
9	Level on a national framework of qualification	6 level
10	Level on a branch framework of qualification	6 level
11	Distinctive features of EP	b)no
	Partner higher education institution (JEP)	-
	Partner higher education institution (DDEP)	-
12	List of competences	Paragraph 2.1
13	Results of training	
14	Form of education	Full-time
15	Training language	Russian/Kazakh
16	Volume of the credits	240
17	Conferred degree	Bachelor of Law in Education 6B04201 - Jurisprudence
18	Availability of an appendix to the license for the direction of training	Annexes to the state license No. 0137367 dated December 29, 2014 (No. 016dated September02, 2022)
19	Availability of accreditation of EP	Is availableCertificate of specialized accreditation Registration number: No. SA-A0161/1 dated 10.06.2019
	Name of accreditation body	IQAA
	Accreditation Duration	10.06.2019– 07.06.2024

20	Information disciplines	about <i>Paragraph 2.2</i>
21	Result of training	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possess the skills of searching, formalizing, structuring and systematizing knowledge, be capable of systemic thinking and a holistic perception of legal reality. 2. Possess knowledge in the field of jurisprudence, skills of analysis and information management, strive for continuous improvement of the research culture. 3. The use of knowledge in conducting legal expertise of draft regulatory legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption. 4. Participate in the development and application of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities. 5. Be able to identify, assess corrupt behavior and contribute to its suppression. 6. Carry out the prevention of offenses, identify and eliminate the causes and conditions that contribute to their commission. 7. Is able to legally correctly qualify misdemeanors and criminal offenses, be able to identify, prevent, disclose and investigate crimes and other offenses. 8. The ability of graduates to entrepreneurial thinking and logic, the ability to professionally solve practical issues and problems in the field of economics, ecology and society, taking into account its internationalization and globalization, as well as in diverse cultural and social spheres. 9. Have the skills to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, is able to interpret various legal acts and give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity. 10. The ability to apply the acquired knowledge in the field of finance law, to navigate the basic principles of the functioning of the tax and banking law systems, to apply the acquired skills for effective interaction with various subjects of the financial system of the country. 11. To be proficient in Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of jurisprudence, communication skills in a multi-confessional society, to be tolerant and able to cooperate in the legal field. 12. Applying the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment in order to continuously improve their knowledge.

**2-БӨЛІМ. ПӘНДЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ АРНАЛҒАН
ҚОЛЖЕТІМДІЛІК МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Құзыреттілікті қалыптастырумен тұтастай білім беру бағдарламасындағы оқыту
нәтижелерін корреляциялау матрицасы**

Құзыреттіліктер	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
	Н 1	Н 2	Н 3	Н 4	Н 5	Н 6	Н 7	Н 8	Н 9	Н 10	Н 11	Н 12
ҚК1- коммуникация технологиясын, коммуникация стратегиясын білу	+	+									+	+
ҚК2 – көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог, коммуникация құру		+	+									+
ҚК3- сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдері	+		+								+	
ҚК4 - эмоционалды күйді басқару, жақсы жұмыс жады, дамыған ауызша-логикалық және аналитикалық ойлау, төзімділік, жауапкершілік және ұйымшылдық.		+	+									+
ҚК5- есептер құрастыру және шешу, талдау; нәтижелерін дәлелдеу; жаратылыстану ғылымдарының формулаларын, негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметте қолдану			+				+				+	
ҚК6 - колданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану			+				+					+
ҚК7 – информатикаға байланысты ақпараттық технологияның негізгі әдістері	+	+								+		
ҚК8 - кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану	+	+									+	
ҚК9 - заманауи құралдарды қолдану	+	+								+		
ҚК10 - этикалық, рухани-мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары, жеке тұлғаға социологиялық көзқарастар, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму	+		+									+

тенденциялары												
КҚ11 – әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлану, шығармашылық ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімділік таныту, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу.	+		+							+		
КҚ12 – әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау	+			+								+
КҚ13 – жаңадан қалыптасып келе жатқан психология ғылымының іргелі пәндері	+		+					+				
КҚ14 -кәсіби практиканың әртүрлі салаларындағы типтік есептерді шешуге қажетті категориялар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешуде алынған мәліметтерді өңдеу үшін математикалық талдаудың және модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, библиографиялық және акпараттық-іздеу жұмыстарын жүргізу. кейіннен кәсіби мәселелерді шешуде және ғылыми мақалаларды, баяндамаларды, қорытындыларды дайындауда деректерді пайдалану және т.б	+		+							+		
КҚ15 – басқаның жеке басын қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауапкершілікті алуға дайын болу, оқу және өндірістік тәжірибе кезеңінде теориялық білімдерін тиімді бекіту, мамандықтар бойынша пәндерді саналы түрде таңдау, өз қызметін талдау және оның әдістерін қолдана білу. адамның өз іс-әрекеті мен психикалық жай-күйін эмоционалды және когнитивті реттеу (оңтайландыру үшін).	+		+						+			
КҚ16 - орнықты даму идеяларын қалыптастыру негізін; жаһандық, өңірлік							+	+	+			

және жергілікті деңгейлерде орнықты даму тұжырымдамасын практикалық іске асыру жөніндегі іргелі құжаттарды												
КК17 - өңірлік және жергілікті деңгейлерде орнықты дамуға көшу жөніндегі бағдарламаларды әзірлеу кезінде практикалық қызметте білімді іске асыру						+		+		+		
КК18 - орнықты даму жөніндегі жобалардың экологиялық бөлімдерін әзірлеуге қатысу үшін практикалық дағдыларды; қоғам өмірінің негізгі секторлық бағыттарында орнықты даму қағидаттарын іске асыру әдіснамасын					+			+			+	
КК19 - қызметтік міндеттері шегінде шешімдерді негіздеу және қабылдау, сондай-ақ жеке құқық пен тығыз байланысты қатынастарды реттейтін заңнама нормаларына қатаң сәйкестікте заңды әрекеттерді орындау; құқықтық құжаттарды әзірлеу							+	+			+	
КК20 - экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін анықтау, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін принциптер мен нормаларды тәжірибеде қолдану				+				+	+			
КК21 – пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау.	+			+			+					
КК22 – экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздері; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлі, экономика мен кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызы; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; жоба табысының маңызды факторлары, жобаны басқару құжаттамасының құрамы, жобалау жұмыстарын ыдыратуға арналған стандартты құралдар; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздері; жобалау-	+						+					+

зерттеу қызметінің әдістемесінің негіздері												
КҚ23- экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін анықтау, кәсіпкерлік пен мемлекеттік қатынастарды реттейтін принциптер мен нормаларды қолдану; бизнесте тәуекелдерді басқару әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнаманы шарлау; жобаны басқару құжаттарын, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық мәселелерді шешу үшін алған білімдерін қолдану; жобалау-зерттеу жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін анықтау	+	+								+		
КҚ24 – пән бойынша алған білімдерін кәсіпкерлік қызметте пайдалану; экономикалық және іскерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге жету мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияның дамуындағы инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, аналитикалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістері; ғылыми-зерттеу және конструкторлық жұмыстардың теориялық және эксперименттік нәтижелерін тіркеу	+	+								+		
КҚ25 – негізгі құқықтық түсініктер, оларды қолдану салалары					+	+						+
КҚ26 - қоғамдағы және қоғам мен табиғи орта арасындағы қатынастарды реттейтін этикалық және құқықтық нормалар және оларды кәсіби қызметте ескеру.									+	+		+
КҚ27- Қазақстан Республикасының қазіргі заң ғылымының дамуының негізгі теориялары мен тұжырымдамалары	+			+					+			
КҚ28 - Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының ішкі саясат саласындағы құрылымы, жұмыс принциптері мен әдістері				+					+	+		
КҚ29 – құқықтық түсініктер, тарихи кезеңдегі	+			+								+

Қазақстанның мемлекеттік-құқықтық және конституциялық дамуы												
ҚК30 – Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі мен мемлекеттік механизмінің қызмет ету ерекшеліктері				+				+	+			
ҚК31 – оның қызметінің нақты саласын анықтайтын, олардың өз құқықтарын жүзеге асырудағы маңызын, кәсіби қызметін, азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау нысандары мен тетіктерін түсінетін құқықтық актілердің мазмұны мен теориялық тәсілдер.				+					+			+
ҚК32 – халықаралық-құқықтық ынтымақтастықтың мәні, сипаты және өзара әрекеті				+				+			+	
ҚК33 – кәсіби қызметте құқықты жүзеге асыру үшін білім мен маңызының тұтас жүйесіндегі заң пәндерінің арақатынасы	+						+					+
ҚК34 – іскерлік қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері мен ерекшеліктері, заңгер жұмысындағы кәсіби этика элементтері.				+			+		+			
ҚК35 – құқықтық құжаттарды дайындаудың негізгі ережелері		+					+					+
ҚК36 – құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының ерекшеліктері				+							+	+
ҚК37 – құқықтық насихат және құқықтық тәрбие әдістері, өз мамандығының мәні мен әлеуметтік рөлі.									+	+		
ҚК38 – алған білімдерін тәжірибеде шығармашылықпен қолдану, жаңа білімді нақты ұсыныстарға шебер аудару				+		+						+
ҚК39 - Қазақстан Республикасы ратификациялаған заңдарды, халықаралық конвенцияларды және басқа да нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану						+	+					+
ҚК40 - жеке және заңды тұлғаларға қатысты мемлекеттік органдардың қызметінде халықаралық	+					+			+			

шарттарды дайындау кезінде ұлттық заңнама мен нормалардың сақталуын қамтамасыз ету											
КК41 - фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс квалификациялау		+			+						+
КК42 - құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлеу, ұлттық нормативтік құқықтық актілерге құқықтық сараптама жүргізу, білікті қорытындылар мен кеңестер беру			+		+					+	
КК43 - қажетті ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдау және қорытындылар мен жалпылаулар жасау, мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын табу және кәсіби қызметтегі міндеттерді орындауға байланысты шешімдер қабылдау.		+			+				+		
КК44 -кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау және шарттардың жобаларын дайындау әдістемесін иелену	+							+			+
КК45 – заң ғылымындағы заманауи зерттеулердің категориялық-терминологиялық аппаратын қолдану	+							+		+	
КК46 – мемлекеттің қолданыстағы заңнамасына және оларға енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға талдау жасау	+					+					+
КК47 - компьютерде жұмыс істеу, кәсіби қызметке қажетті құқықтық және басқа ақпаратты іздеу, жинау және талдау, соның ішінде іздеу жүйелерінде және Интернетте	+	+						+			

2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Нес иеле р саны	Қалыпт астыры латын құзыре ттер
1	2	3	4	5
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері.	<p>Пәнді оқу мақсаты: студенттерде ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасын қолдану практикасы жүйесін әзірлеу.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі кезеңдері. Сыбайлас жемқорлық түсінігі және түрлері. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамалары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде Қазақстан Республикасындағы стратегиялық ұстаным. Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері.</p>	5	КК12, КК16
2	Экономика негіздері	<p>Пәнді оқу мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды талдау негізінде шаруашылық жүргізудің жалпы теориялық негіздерін ашу.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Экономика және оның негізгі мәселелері. Меншік. Нарық және оның жұмыс істеу заңдары. Бәсекелестік және монополия. Компания қызметінің экономикалық негіздері. Өндіріс факторларының нарықтары. Халықтың табысы. Макроэкономика: тұжырымдама және негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. Экономикалық өсу және экономикалық дағдарыстар. Қаржы. Фискалдық жүйе.</p>	5	КК1 КК13, КК14, КК15
3	Құқық негіздері	<p>Пәнді оқу мақсаты: заңнаманың негіздері және оның қолданылу аясы туралы теориялық білім алу.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Мемлекет және құқық туралы ілімнің негіздері. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және отбасылық құқығының негіздері оқытылады. ҚР еңбек құқығының негіздері. Қаржылық құқықтың негіздері. Салықтық емес құқық туралы негізгі мәліметтер. Экологиялық құқық негіздері. Негізгі кәсіпкерлік құқықтар.</p>	5	КК5 КК16, КК19, КК17
4	Экология және тіршілік қауіпсіздігі.	<p>Пәнді оқу мақсаты: студенттерде негізгі экологиялық ұғымдар мен табиғи жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Экология және тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі. Адам мен қоршаған ортаның өзара байланысы. Қазіргі заманның экологиялық проблемаларын және оларды шешу жолдарын зерделеу. Антропогендік, техногендік және табиғи сипаттағы факторлардың әсерінен адамның өмір сүруін қамтамасыз ету әдістерін зерделеу зерделенеді.</p>	5	КК2, КК7

5	Ғылыми зерттеу әдістері.	<p>Пәнді оқу мақсаты: студенттердің ғылыми таным әдіснамасы саласындағы дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Ғылымдардың жіктелуі. Ғылыми зерттеу процесі. Ғылыми зерттеу тұжырымдамасы, оның сипаттамалары. Ғылыми зерттеулердің жіктелуі. Ғылыми зерттеудің әділдігі. Ғылыми зерттеудің жалпы логикалық әділдігі. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми зерттеудің жалпы схемасы. Эксперименттік зерттеулер. Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Ғылыми мақала, тезистер, баяндама жазу.</p>	5	КК5, КК13, КК14, КК15.
6	Инновациялық кәсіпкерлік.	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің инновациялық даму тұжырымдамаларын, жоғары технологиялар саласындағы кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың заманауи тәсілдері мен әдістерін білуін қалыптастыру</p> <p>Бұл пән аясында: Кәсіпкерлік түсінігі және оның негізгі түрлері. Кәсіпкерліктің қалыптасу себептері мен шарттары. Кәсіпкерлікті ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау. Кәсіпкерлік қызметті басқару жүйесі. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Еңбекті ұйымдастыру және төлеу. Персоналды басқару. Коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру.</p>	5	КК1, КК2, КК13, КК14, КК15
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
7	Шығармашылық жоба	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің шығармашылық ойлауын дамыту, оларды шығармашылық қызметтің заманауи әдістерін игеру.</p> <p>Осы пән аясында: Шығармашылық жоба ұғымдары зерттеледі. Жобаларды іске асырудың мақсаттары мен стратегиясы. Шығармашылық жобаны әзірлеуге қойылатын талаптар. Студенттердің бизнес-жоспарды өз бетінше құру деңгейінде шығармашылық жоба бойынша жобалық қызметке басшылықты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Шығармашылық жобаның "тұжырымдама, шолу, түйіндеме" бөлімі.</p>	4	КК2, КК5, КК19, КК20, КК21
8	Мораль және этика	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің кәсіби іс-әрекетінің адамгершілік негіздерін және жоғары адамгершілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Этиканың табиғаты мен мәні зерттеледі. Қолданбалы және кәсіби этика. Әкімшілік этика. Мемлекеттік қызметтің этикалық мәселелері. Мемлекеттік қызметшілердің кәсіби этикасын әлемдік үрдіс ретінде жетілдіру. ҚР-дағы жария басқаруды этикалық реттеу тетіктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру – мемлекеттік қызметшілердің кәсіби этикасының құрамдас бөлігі.</p>	5	КК1, КК3
9	Іскерлік байланыс	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің басқарушылық қызмет ретінде тиімді іскерлік коммуникациялар үшін білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Коммуникацияның түсінігі, мәні мен құрылымы зерттеледі. Іскерлік коммуникация құрылымындағы қабылдау және интеракция. Өзін-өзі таныстыру. Іскерлік қарым-қатынастың стильдері, модельдері мен формалары. Іскерлік қарым-қатынаста</p>	3	КК1, КК3, КК32

		манипуляция. Тұлғаға әсер ету жолдары. Команда құру. Командада жұмыс істеу дағдылары. Іскерлік қарым-қатынастағы дау, пікірталас, дау.		
10	Тұрақты даму негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде орнықты даму қағидаттарын, құндылықтары мен әдіснамасын кешенді түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ қоршаған ортаны сақтауға жәрдемдесу, әлеуметтік әділеттілікті қамтамасыз ету және ұзақ мерзімді перспективада экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында адам қызметінің әртүрлі салаларында орнықты тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Осы пән аясында: тұрақты даму ұғымы және оның негізгі принциптері зерттеледі. Тұрақтылық идеясының тарихы мен эволюциясы. Экологиялық тұрақтылық: қоршаған ортаның ластануы және оның алдын алу әдістері. Табиғи ресурстарды және биоәртүрлілікті басқару. Тұрақты даму және жасыл инвестициялар. Тұрақты тұтыну және өндіріс. Әлеуметтік тұрақтылық және әлеуметтік әділеттілік мәселелері. Тұрақты даму контекстіндегі теңдік және инклюзия. Инновациялар мен технологиялар: тұрақты дамуға арналған Жасыл технологиялар мен инновациялар. Ақпараттық технологиялар және олардың тұрақтылыққа қол жеткізудегі рөлі. Тұрақты дамудың этикалық аспектілері. Тұрақтылық контекстінде көшбасшылық қасиеттерді дамыту. Жаһандық проблемалар және тұрақты дамудың заманауи сын-қатерлері. Жобалау қызметінде тұрақты даму қағидаттарын қолдану.</p>	5	КК13; КК14; КК15.
11	Мемлекет және құқық теориясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы білімдерін игеру; құқықтық сана мен құқықтық дүниетанымды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Мемлекет және құқық ұғымы. Мемлекет пен құқықтың пайда болуының негізгі теориялары. Мемлекеттің типологиясы және формасы. Мемлекеттің функциялары және оларды жүзеге асырудың ұйымдық-құқықтық нысандары. Құқықтық мемлекет. Құқықтың нысандары мен көздері. Құқықтық жүйелер және құқықтық отбасылар.</p>	3	КК17, КК19, КК20, КК21
12	ҚР Азаматтық құқығы (жалпы бөлім)	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: санаттарды, Азаматтық құқық институттарын, қазіргі жағдайда мүліктік және жеке мүліктік емес қатынастарды игеру.</p> <p>Осы пән аясында: Азаматтық құқық ұғымы зерттеледі. Азаматтық құқық пәні. Азаматтық-құқықтық әдіс. Азаматтық құқықтық қатынас. Азаматтар азаматтық-құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде. Азаматтық құқық субъектілері. Азаматтық құқықтар объектілері. Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша мүліктің құқықтық мәртебесі. Азаматтық құқықтағы мәмілелер, мерзімдер. Азаматтық құқықтарды қорғау. Заттық құқықтар.</p>	4	КК5, КК13, КК14, КК15, КК31
13	ҚР Қылмыстық құқығы (жалпы бөлім)	<p>Пәнді оқудың мақсаты: студенттерді қылмыстық құқық бұзушылық ұғымдарымен және белгілерімен, ҚР қылмыстық заңнамасын қолдану проблемаларымен таныстыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Қылмыстық құқық ұғымы. Қылмыстық құқық жүйесі. Қылмыстық құқық принциптері. Қылмыс ұғымы. Қылмыстық</p>	4	КК28, КК35, КК36

		жауапкершіліктің негізі және қылмыстың құрамы. Қылмыстың объективті белгілері. Қылмыстың субъектісі және субъективті белгілері. Қылмыс жасау кезеңдері және қылмысқа қатысу. Қылмыстардың көптігі және қылмысты болдырмайтын жағдайлар. Жазаның түсінігі, мақсаттары.		
14	ҚР Конституциялық құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде конституциялық құқықтың ғылыми-теориялық ережелері туралы іргелі идеяларды қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: ҚР Конституциялық құқығы: ұғымы пәні мен әдістері. Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің негіздері. Сайлау құқығы және ҚР сайлау жүйелері. ҚР Президентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Парламентінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Парламенті депутаттарының Конституциялық-құқықтық мәртебесі. ҚР Үкіметінің конституциялық-құқықтық мәртебесі. Қазақстан Республикасындағы конституциялық бақылау.	3	КК10, КК12, КК30
15	Күйіп қалу және стресске төзімділік психологиясы	Пәнді зерттеудің мақсаты: кәсіби бейімделудің мәні, стресс, персоналдың бейімделуін дамытудың ұйымдастырушылық және психологиялық қауіптері туралы білімді қалыптастыру. Осы пән аясында: Психологиялық стрессті реттеу механизмдері зерттеледі. Психологиялық стрессті жеңу проблемалары. Психологиялық күйіп қалу ұғымы. Психологиялық стресстің алдын алу. Психологиялық стресстің психодиагностикасы.	5	КК 3, КК5, КК6
16	Бизнес жүргізу тәжірибесі	Пәнді оқытудың мақсаты: кез-келген жағдайда және кез-келген экономикалық жүйеде білімді практикада қолдану мүмкіндігімен барлық деңгейлерде жүретін бизнес-процестер мен құбылыстарды қалыптастыру логикасын түсіну үшін жүйелі экономикалық ойлауды қалыптастыру. Осы пән аясында: Бизнес пен бизнеске кіріспе Ойлау оқытылады. Бизнесі мемлекеттік қолдау шаралары. Нарықты зерттеу. Бизнес идеясын қалыптастыру. Маркетингтік зерттеулер. Өткізу нарығының анықтамалары. Бизнесі жоспарлау негіздері. Салық режимін анықтау. Бизнесі басқарудың формалары мен әдістері. Бизнесітегі персоналды басқару және байланыс этикасы. Стартап бизнес идеялары.	5	КК4, КК7, КК8
17	Электрондық кесте құралдарымен деректерді өңдеу	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің электрондық кестелерге деректерді енгізу дағдыларын қалыптастыру, кесте ұяшықтарын пішімдеу, Microsoft Excel 2010 бағдарламасының кіріктірілген функцияларымен жұмыс істеу. Осы пән аясында: Деректерді талдауға кіріспе зерттеледі. Excel ұяшықтарына деректерді енгізу. Ұяшықтар мен диапазондарды таңдау. Ұяшықтарды пішімдеу. Деректерді статистикалық талдау. Машиналық оқыту және жасанды интеллект. Формулалар мен функциялардағы сандарды өңдеу.	4	КК7, КК9, КК11
18	ҚР әкімшілік құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты: ҚР Мемлекеттік басқару және Мемлекеттік қызмет жүйесі туралы білімді қалыптастыру. Осы пән аясында: Мемлекеттік басқару және	4	КК11, КК16

		атқарушы билік ұғымы зерттеледі. Әкімшілік құқықтың пәні, әдісі, жүйесі және көздері. Әкімшілік-құқықтық нормалар мен қатынастар. Әкімшілік құқық субъектілерінің түсінігі мен жүйесі. Мемлекеттік қызметшілер әкімшілік құқық субъектілері ретінде. Басқарманың құқықтық актілері. Әкімшілік мәжбүрлеу. Әкімшілік жаза жүйесі.		
19	ҚР Азаматтық құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің терминологияны, тұжырымдамалық аппаратты және ҚР Азаматтық құқығының ерекше бөлігінің конструкцияларын игеруі. Осы пән шеңберінде: Сатып алу-сату шартының түсінігі мен маңызы. Айырбас туралы түсінік. Сыйға тарту шартының түсінігі мен түрлері. Жалдау шарты: түсінігі, маңызды шарттары. Жалдау шартының түсінігі, оны қолдану аясы. Тұрғын үйді жалдау. Несие шартының түсінігі, мәні, субъективті құрамы. Келісімшарт. Көлік міндеттемелері туралы жалпы ережелер.	4	КК12, КК15, КК32
20	ҚР Қылмыстық құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқу мақсаты: студенттердің ҚР Қылмыстық құқығының ерекше бөлігі бойынша теориялық білім алуы. Осы пән шеңберінде: ҚР Қылмыстық құқығының (ерекше бөлігінің) қылмысқа қарсы күрестегі маңызы. Адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Отбасы мен кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Мүлікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Қоғамдық қауіпсіздік пен қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар.	5	КК28, КК35, КК36
21	ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім)	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің қылмыстық процеске қатысушылардың іс жүргізу қызметі туралы білімдерін игеруі. Осы пән шеңберінде: Қылмыстық іс жүргізу құқығының негізгі. Маңызды ережелері. Қылмыстық процесс міндеттерінің мазмұны. Қылмыстық процеске қатысушылардың іс жүргізу мәртебесі. Қылмыстық сот ісін жүргізу қағидаттары ұғымы. Дәлелдемелер теориясы. Қылмыстық іс жүргізу мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық процеске мүліктік мәселелер зерделенеді. Қылмыстық іске қатысатын адамдардың қауіпсіздігі. Қылмыстық істерді біріктіру және бөлу.	6	КК25, КК34
22	ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың сотқа дейінгі тергеп-тексеру және қылмыстық істерді сотта қарау жөніндегі қызметін меңгеруі. Осы пән шеңберінде: Сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүргізудің жалпы шарттары. Сотқа дейінгі тергеудің басталуы. Тергеу әрекеттері. Адамды күдікті деп тану және күдіктінің іс-әрекетінің біліктілігін анықтау. Негізгі сот талқылауын тағайындау. Соттылық. Негізгі сот талқылауы. Апелляциялық және кассациялық шағымдану, сот шешімдеріне наразылық білдіру. Сот шешімдерін орындау.	4	КК29, КК38
23	Қазақстан Республикасының Азаматтық іс	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының негізгі теориялық ережелері туралы тұрақты білім жүйесін қалыптастыру.	6	КК23, КК32

	жүргізу құқығы (жалпы бөлім)	Осы пән шеңберінде: Азаматтық іс жүргізу құқығы: түсінігі, пәні, жүйесі, әдістері, қайнар көздері және оның қағидалары. Азаматтық іс жүргізу (процесс) сатылары. Қазақстан Республикасының азаматтық сот ісін жүргізу. Соттардың мамандандырылуы. Азаматтық іс жүргізудегі сот шығыстарының ұғымы мен құрамы. Азаматтық процессуалдық құқық қатынастарының ұғымы және оның субъектілері.		
24	ҚР Азаматтық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім)	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда азаматтық іс жүргізу құқығы туралы білім жүйесін қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Бірінші сатыдағы соттың азаматтық істі қарауы. Бұйрық арқылы іс жүргізу. Азаматтық іс жүргізудегі татуластыру рәсімдері. Бірінші сатыдағы соттың актілері. Азаматтық істер бойынша соттың шешімі және оны орындау. Сот талқылауы. Сот хабарлаулары мен шақырулары. Электрондық сот ісін жүргізу. Ерекше талап қою ісін жүргізу. Ерекше іс жүргізу.	4	КК21, КК30
25	ҚР - дағы Әкімшілік рәсімдік- процестік іс жүргізу	Пәнді оқытудың мақсаты: құқықтық сананы білім алушылардың атқарушы билік органдарының қызметін Әкімшілік-процестік реттеудің ерекшеліктерін меңгеруі. Осы пән аясында: Әкімшілік - іс жүргізу нормаларының түсінігі мен түрлері. Пәні мен әдістері зерттеледі. Әкімшілік іс жүргізудің мәні, түрлері және кезеңдері. Әкімшілік іс жүргізу құқығының субъектілері. Әкімшілік рәсімдердің принциптері мен жіктелуі. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізудің мақсаттары, міндеттері мен түрлері.	4	КК36, КК37
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
26	Қоршаған ортаны құқықтық реттеу	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы жалпы түсініктерін алу. Осы пән аясында: Экологиялық құқық ұғымы мен пәні оқытылады. Экологиялық құқықтық қатынастар: түсінігі, ерекшеліктері, түрлері, субъектілері, объектілері, мазмұны. Экологиялық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік, оның міндеттері мен түрлері. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану жөніндегі талаптарды белгілейтін экологиялық заңнаманың қолданылуы.	4	КК41 КК40, КК43
27	Инвестициялық құқық	Пәнді оқу мақсаты: білім алушыларда Инвестициялық құқық туралы кешенді түсінік қалыптастыру. Осы пән аясында: Инвестициялық құқықтың пәні, түсінігі, мақсаты мен міндеттері туралы білім оқытылады. Инвестициялық құқық жүйесі. Инвестициялық құқық принциптері. инвестициялық қызметтің көздері мен субъектілері және мемлекеттік реттеу туралы. Өнімді бөлу туралы келісімдер мәселелері бойынша құқық қолдану практикасы. Инвестициялық қызметті іске асыру нысандары және ерекше экономикалық аймақтар.	4	КК32 КК35, КК41
28	Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің еңбек құқығы саласындағы іргелі қоғамдық қатынастар туралы білімдерін игеру.	3	КК31, КК43

		<p>Осы пән аясында: Құқық саласындағы еңбек құқығының түсінігі, мәні және маңызы зерттеледі. Еңбек саласындағы құқықтық қатынастар. Еңбек шартын жасау. Жұмыс уақыты мен демалыс уақытын реттеу қарастырылады. Қызметкерлердің еңбек құқықтарын қорғау. Еңбек даулары. Жалдамалы еңбекті пайдалану. Еңбек қатынастарын реттеу және еңбекпен тығыз байланысты қатынастар.</p>		
29	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы заңнама негіздерін меңгеруі.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы заңнаманы қолдану. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы институттарының кешенділігі туралы білім алу зерделенеді. Әлеуметтік қамсыздандыруды құқықтық реттеу әдістерін. Әлеуметтік қамсыздандыру функцияларын, сондай - ақ әлеуметтік қамсыздандыру тетігін мемлекеттік ұйымдастыруды зерделеу. ҚР-да әлеуметтік қамсыздандыру туралы заңнаманы. Әлеуметтік қамсыздандыруды дамытудың перспективалары мен негізгі бағыттарын зерделеу.</p>	3	КК23, КК31
Бейіндік пәндер Таңдау компоненті				
30	ҚР Салық құқығы	<p>Пәнді оқу мақсаты: студенттерді Қазақстан Республикасындағы салық қызметінің құқықтық негіздерімен, салық операцияларын құқықтық реттеумен таныстыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: ҚР салық құқығының ұғымы, пәні және пайда болу тарихы зерделенеді. Соңғысы құқықтық институттардан тұрады. Салық құқығы теориясының жалпы ережелері. Салық төлеушілердің құқықтық мәртебесі. Салық міндетін орындау тәртібі. Салық заңнамасы бойынша жауапкершілік. Салық төлеушілердің құқықтарын қорғау. ҚР салық жүйесі-республикалық және жергілікті салықтар.</p>	5	КК22, КК30
31	Бәсекелестік құқық	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің нарықтық экономиканы монополияға қарсы реттеу саласындағы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Монополияға қарсы заңнаманың қайнар көздері. Пайда болу тарихы және негізгі ұғымдары зерттеледі. Монополиялық қызмет ұғымы мен түрлері қарастырылады. Жазықсыз бәсекелестіктің түсінігі мен формалары. Билік органдарының қызметін монополияға қарсы реттеу. Соттар мен монополияға қарсы органдардың монополияға қарсы заңнаманы бұзу туралы істерді қозғауы және қарауы.</p>	5	КК24, КК32
32	ҚР Отбасы құқығы	<p>Пәнді зерделудің мақсаты: қоғамдық қатынастарды ұйымдастырудың құқықтық нормаларын олардың тарихи дамуында зерделеу, құқық категориялары мен отбасы құқығы әзірлеген анықтамаларды пайдалану.</p> <p>Осы пән аясында: Неке ұғымдары, оның құрылымы мен мөлшері зерттеледі. Отбасы ішінде қалыптасатын қатынастардың сипаттамасы (мүліктік және жеке мүліктік емес). Ерлі-зайыптылардың, ата-аналардың, балалардың, қамқоршылар мен қамқоршылардың негізгі құқықтары мен міндеттері. Неке кию мен бұзудың</p>	3	КК28, КК35

		құқықтық салдары. Некені жарамсыз деп тану. Бала асырап алу. Ата-ана құқығынан айыру.		
33	Атқарушылық іс жүргізу	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің азаматтық істер бойынша сот төрелігін жүзеге асыру саласында іс жүргізу білімдерін қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Атқарушылық іс жүргізудің тұжырымдамасы, мәні және пайда болу тарихы зерттеледі. Сот орындаушысының құқықтық мәртебесіндегі жалпы және ерекше. Сот орындаушысы мемлекеттік қызметкер ретінде. Атқарушылық іс жүргізу субъектілерінің түсінігі және жіктелуі. Атқарушылық іс жүргізудегі Тараптар. Банктердің, салық және өзге де мемлекеттік органдардың атқарушылық іс жүргізуге қатысуы.	3	КК29, КК36
34	Криминология	Пәнді оқудың мақсаты: студенттерде криминологияның теориялық ережелері: қылмыстың мәні мен заңдылықтары, қылмыстың себептері мен жағдайлары, шаралары туралы түсінік қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Криминология ұғымы мен пәні. Қазақстанда және шет елдерде криминологияның қалыптасу және даму тарихы. Қылмыстың сандық және сапалық сипаттамалары. Қылмыстың себептері және оның түрлері. Тұлғаның теріс қалыптасу механизмі. Қылмыстың алдын алу. Қылмыстың алдын алу. Заңдардың криминологиялық сараптамасының ережелері.	4	КК31, КК36
35	Терроризмге қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің терроризмнің көрінуіне және өсуіне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау, осы шараларды игеруі. Осы пән аясында: Ұғым, пән, пайда болу тарихы зерттеледі. Терроризм көріністерінің белгілері. Терроризм мәселелері бойынша заңнаманы қалыптастыру. Терроризм мен экстремизмге қарсы күрестің нормативтік құқықтық базасын зерделеу. Терроризм көріністерінің өңірлік ерекшелігін болжау және жастар ортасында терроризмнің алдын алу бойынша жобалау - талдамалық және сараптамалық-консультациялық жұмыс жүргізу.	4	КК34, КК38
36	Криминалистика	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда қылмыстарды ашу, тергеу және алдын алуда криминалистикалық құралдар мен әдістерді қолдану бойынша білім жүйесін әзірлеу. Осы пән шеңберінде: Криминалистика пәні, жүйесі, әдістері. Криминалистикалық сәйкестендіру теориясы: ұғымдар, міндеттер, объектілер. Криминалистикалық фотосурет, бейне және дыбыстық жазба. Іздер туралы криминалистикалық ілім. Криминалистикалық тактика мен технологияның тұжырымдамалық ережелері. Тексеру және куәландыру тактикасы. Криминалистикалық сипаттама-қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесін құрудың негізі.	6	КК39, КК41
37	Ақпараттық саладағы қылмыстық құқық бұзушылықтар	Пәнді оқу мақсаты: ақпараттық саладағы құқық бұзушылықтарды саралаудың негізгі мәселелерін зерделеу. Осы пән шеңберінде: Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың	6	КК35, КК41

		пайда болуы мен дамуының тарихи аспектілері. Интернет қылмыстық қол сұғушылықтың мемлекет аралық саласы ретінде жоғары технологияларды қолдану. Қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы қылмыстың криминологиялық сипаттамасы (киберқылмыс). Қылмыстық құқық бұзушылық объектісі мен нысанасының құқықтық түсінігі ақпараттандыру және байланыс саласында.		
38	Жедел-іздігіру қызметі	Пәнді оқудың мақсаты: қылмыстарды ашу, тергеу және алдын алуда жедел - іздестіру қызметінің мүмкіндіктері туралы теориялық білім алу. Осы пән шеңберінде: Жедел-іздігіру қызметі жалпы ережелер. Жедел-іздігіру қызметі жүзеге асырушы органдар, олардың міндеттері мен құқықтары. Жедел-іздігіру қызметі жүзеге асырушы органдардың өзара іс-қимылы. Жедел-іздігіру қызметі субъектілерін қаржылай, материалдық-техникалық қамтамасыз ету, әлеуметтік және құқықтық қорғау. Жедел-іздігіру қызметін бақылау және қадағалау жүзеге асырушы органдардың өзара іс-қимылы.	6	КК37, КК42
39	Есірткі құралдары мен психотроптық заттардың заңсыз айналымына қылмыстық-құқықтық қарсы іс-қимыл	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда есірткі және психотроптық заттардың заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды анықтауға, жолын кесуге, ашуға және алдын алуға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру. Осы пән аясында: Есірткі және нашакорлықтың әлеуметтік қаупі. ҚР-да есірткі қылмысына қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын органдар жүйесі. ҚР-дағы есірткі айналымы саласындағы құқық бұзушылықтар үшін қылмыстық-құқықтық жауапкершілік мәселелері. Есірткі және психотроптық заттардың заңсыз айналымына қатысушылар. Есірткінің заңсыз айналымына қарсы жедел-іздігіру шаралары.	6	КК38, КК41
40	ҚР Қылмыстық-атқару құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің қылмыстық жазаны орындау принциптері; режим, тәрбие жұмысы және сотталғандардың еңбегі туралы түсінік алуы. Осы пән шеңберінде: Қылмыстық-атқару құқығы ұғымы, оның пәні, принциптері және курс жүйесі. Сотталғандарға түзеу әсеріне байланысты қылмыстық жазаларды орындайтын түзеу мекемелері мен мемлекеттің өзге де органдары. Сотталғандарды түзеудің негізгі құралдарын қолдануды құқықтық реттеу. Кәмелетке толмағандарды ұстау үшін толық қауіпсіздік, ең төменгі қауіпсіздік мекемелерінде және орташа қауіпсіздік мекемелерінде жазаны өтеу ерекшеліктері. Қылмыстық жазаны орындау принциптері; режим, тәрбие жұмысы және сотталғандардың еңбегі туралы түсініктері.	6	КК31, КК42
41	Экономика саласындағы қылмыстарды тергеу	Пәнді оқытудың мақсаты: экономикалық қызмет саласындағы қылмыстарды тергеу әдістемесі бойынша білім алушылардың білімін тереңдету. Осы пән шеңберінде: Экономика саласындағы қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы. Заңсыз (қылмыстық) жолмен алынған материалдық құндылықтарды заңдастыруды (жылыстатуды) тергеу. Заңсыз кәсіпкерлік қызметті тергеу. Салық төлеуден	6	КК27, КК36

		жалтаруды тергеу. Жалған акшаны немесе бағалы қағаздарды дайындауды, сақтауды немесе өткізуді тергеу. Экономикалық контрабанданы тергеу.		
42	Кәсіби қызмет саласындағы шет тілі	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің ағылшын тілінде табысты іскерлік қарым-қатынас жасау үшін тілдік және лингвистикалық елтану құзыреттерін қалыптастыру. Осы пән аясында: Кәсіби қызметтің шет тілі оқытылады. Ағылшын тілінің лингвистикасы ұғымы. Шет тілінің кәсіби лингвистикасы ұғымы. Жалпы үй қарым-қатынасы ағылшын тілінде. Елтану ұғымы. Ағылшын тілі басқа елдерде.	5	КК29, КК34
43	Іскерлік ағылшын тілі	Цель изучения дисциплины: развитие межкультурной и иноязычной коммуникативной компетенции. В рамках данной дисциплины изучаются: Иностранный язык профессиональной деятельности. Понятие делового английского языка. Деловая лексика Деловая/профессиональная лексика. Клише и выражения по темам. Оформление, составление делового письма. Типы деловых писем. Деловое общение. Знакомства с деловым партнером.	5	КК31, КК35
44	Қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілік теориясы	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігінде теориялық білім жүйесін қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігін анықтау. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау кезеңдері. Жалпы және арнайы нормалар бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі. Олардың түрлері бойынша қоғамдық қауіпті салдарлардың біліктілігі. Әрекеттің (әрекетсіздіктің) және қоғамдық қауіпті салдардың арасындағы себеп - салдарлық байланыстың сипатын ескере отырып, қылмыстарды саралау. Қылмыстық теріс қылықтардың біліктілігі. Құрамдас қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігі.	5	КК25, КК32
45	Виктимология	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің қылмыстық құқық бұзушылық құрбанының құқықтық мәртебесін реттейтін құқықтық нормалар туралы түсінік алуы. Осы пән аясында: Виктимология түсінігі, пәні, жүйесі және әдістері. Виктимологияның даму тарихы. Агрессивтілік және зорлық-зомбылыққа бейімділік. Жәбірленушілік және оның көріністері. Девиантты және девиантты мінез-құлық. Қылмыс құрбандары. Әлеуметтік қауіпті отбасылар. Отбасындағы құрбандық. Виктимизацияның салдары және оның мектептерде алдын-алу. Оқушыларды құрбан студенттің жас және гендерлік ерекшеліктері.	5	КК23, КК31
46	Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу	Пәннің мақсаты: құқық бұзушылықтың алдын алудың табиғаты мен мәні туралы түсініктерді қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу пәні мен жүйесі. Қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алудың негізгі ұғымдары. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың жалпы және жеке профилактикасы. Кәмелетке толмағандар мен жастардың қылмыстық құқық бұзушылықтарының алдын алу. Қайталанатын қылмыстың алдын алу. Қалалар мен ауылдық жерлерде қылмыстық құқық	6	КК39, КК42, КК43

		бұзушылықтардың алдын алу. Топтық қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу.		
47	Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау	Пәнді оқу мақсаты: ҚР-да прокурорлық қадағалауды жүзеге асыруда студенттердің білімін тереңдету. Осы пән аясында: Прокуратура органдарының қызметі туралы жалпы ережелер. Прокуратура органдарының жүйесі мен құзыреті. ҚР Прокуратура органдарының құрылымдық бөлімшелері. Прокурордың өкілеттіктері. Прокуратура органдарының ведомствосы. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру кезіндегі прокурордың өкілеттігі. Сотта мемлекет мүдделерінің өкілдігі. Қылмыстық қудалау. Қызметтің құқықтық кепілдіктері. прокурор. Прокуратураның Құқықтық актілер жүйесі. Прокурорлық қадағалау актілері.	6	КК39, КК43
48	Нотариат	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда нотариат саласында заманауи іргелі білімді қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Қазақстан Республикасындағы нотариаттың ұйымдастырушылық-құқықтық негіздері. Нотариустың көмекшілері және тағылымдамадан өтушілер. Жекеше нотариустың лицензиясы. Нотариустың бос орнына үміткерлерді есептік тіркеу. Нотариустармен және өзге де құзыретті тұлғалармен жасалатын нотариаттық іс-әрекеттер. Нотариустың рәсімдеу жазбасы. Нотариаттық іс жүргізу тәртібі. Мәмілелерді нотариаттық рәсімдеу ережелері. Сенімхаттарды растау.	5	КК18, КК37, КК40, КК41
49	Еңбек дауларын шешу мәселелері	Пәнді оқудың мақсаты: студенттердің еңбек даулары туралы заңнаманы және оны қолдану практикасын меңгеруі. Осы пән аясында: Еңбек дауы: түсінігі мен түрлері. Жеке еңбек дауларын шешудің құқықтық рәсімінің мәселелері. Еңбек даулары жөніндегі комиссияларда жеке еңбек дауларын қарау мәселелері. Сотта жеке еңбек дауларын қарау мәселелері. Ұжымдық еңбек дауларын шешудің құқықтық рәсімінің мәселелері. Ұжымдық еңбек дауларын қарау мәселелері. Ереуілдер өткізу.	5	КК10, КК11, КК26
50	Медиация негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: құқықтық даулардың алдын алу, реттеу және шешу арқылы субъективті құқықтардың кедергісіз іске асырылуын қамтамасыз ету кезінде құқықтық мәдениетті қалыптастыру. Осы пән аясында: Құқықтық дауларды шешудің баламалы тәсілдері жүйесіндегі Медиация. Қазақстан Республикасындағы медиацияның құқықтық негіздері. Медиация субъектілерінің құқықтық мәртебесі. Медиаторлардың өзін-өзі реттейтін ұйымдары. Медиация рәсімін жүргізу тетігі. Медиативтік келісім. Медиация рәсіміне қатысушылардың заңды жауапкершілігі.	6	КК34, КК41.
51	Медициналық құқық	Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушыларда азаматтардың денсаулығы мен медициналық қызметке байланысты туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жүйесі туралы базалық түсініктерді қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: Медициналық құқық түсінігі және жүйесі. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың құқықтық негіздері. Ақылы медициналық қызмет	6	КК41 КК 43

		көрсетуді құқықтық реттеу. Азаматтардың денсаулық сақтау саласындағы құқықтары мен міндеттері. Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің құқықтық мәртебесінің ерекшеліктері. Репродуктивті технологияларды құқықтық реттеу. Медициналық сараптамалар мен медициналық куәландыруды жүргізуді құқықтық реттеу.		
52	Халықаралық кеден құқығы	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер кеден саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың ұйымдық-құқықтық негіздерімен танысады. Осы пән шеңберінде: Халықаралық кеден құқығының түсінігі, анықтамасы және құқықтық мазмұны. Халықаралық кеден құқығының субъектісі және объектісі. Халықаралық кедендік құқықтың негізгі институттары кедендік тарифтің құқықтық құрылымы. Қазіргі мемлекетаралық қатынастар саласындағы кедендік-тарифтік жүйелер. Әлемдік қоғамдастықтың халықаралық кедендік процесі. Біріккен Ұлттар Ұйымының мамандандырылған мекемелерінің халықаралық-құқықтық құжаттарын имплементациялау жөніндегі бақылау-операциялық кедендік функциялар.	5	КК27, КК29
53	Сактандыру құқығы	Пәнді оқудың мақсаты: студенттерде сактандыру құқығының жекелеген институттарын дәйекті зерделеу негізінде сактандыру саласындағы құқықтық білім жүйесін қалыптастыру. Осы пән шеңберінде: ҚР сактандыру құқығының негіздері: ұғымдар, көздер, қағидаттар зерделенеді. ҚР сактандыру туралы заңнамасы: құрылымы, ерекшеліктері және қолданылуы. ҚР сактандыру қызметін реттеу ерекшеліктері: лицензиялау. Тіркеу, бақылау.	5	КК33 КК35 КК36 КК40
54	Адвокатура	Пәнді оқудың мақсаты: студенттерге дұрыс түсінуді дамытуға көмектесу үшін белгіленеді және қазіргі қоғамдағы адвокатура институттарын азаматтық қоғам мен мемлекеттің ажырамас және маңызды элементі ретінде қабылдау Осы пән шеңберінде: Адвокатура, адвокат және Адвокаттық қызмет туралы түсінік. Адвокатура-азаматтық қоғам институты. Адвокатура қызметінің принциптері. Адвокатураны ұйымдастыру мен қызметінің құқықтық негіздері. Адвокатура Тәуелсіздігінің алғышарттары. Әділет министрлігі және адвокатура. Адвокаттық қызмет: құқықтық негіздер ұғымы. Адвокаттық қызмет кепілдіктері. Адвокат мәртебесін тоқтата тұрудың негіздері мен тәртібі. Негіздері мен тәртібі адвокат мәртебесін тоқтату. Адвокаттың көмекшісі және тағылымдамадан өтушісі.	5	КК27, КК33
55	Корпоративтік құқық	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде корпоративтік қатынастардың ерекшеліктері және оларды құқықтық реттеу мәселелері туралы түсінік қалыптастыру. Осы пән аясында оқытылады: Корпоративтік қатынастарды құқықтық реттеу. Корпорацияны (акционерлік қоғамды) басқару. Қатысушылардың жалпы жиналысы корпоративтік басқарудың жоғарғы органы ретінде. Акционерлер тізілімі. Акционерлік қоғамдағы мәмілелер. Шарттық жұмыс. Корпоративтік бағалы қағаздар және Корпорация капиталы. Корпоративтік жанжал. Акционерлік қоғамның жарғылық капиталы және акциялары. Акционерлік қоғамның жай және артықшылықты акциялары.	5	КК29, КК32

**РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ
ДИСЦИПЛИН**

**2.1 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной
программе в целом с формированием компетенции**

Компетенции	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
КК1- знать технологию общения, стратегию коммуникации	+	+									+	+
КК2 - строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе		+	+									+
КК3- грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками	+		+								+	
КК4- управлять своим эмоциональным состоянием, обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью и ответственностью и организованностью		+	+									+
КК5- формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности			+				+			+		
КК6 - применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			+				+				+	
КК7 - основные методы информационные технологии, связанных с информатикой	+	+									+	
КК8 - применять и использовать информационные	+	+								+		

технологии профессиональной деятельности	В												
КК9 - с использованием современных инструментальных средств	+	+											+
КК10 - этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества	+		+										+
КК11 -адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию	+		+								+		
КК12 - методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций	+			+									+
КК13 основополагающие дисциплины формирующей науки о психологии	-	+		+						+			
КК14 -использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных	+		+								+		

статей, отчётов, заключений и др.												
КК15 - восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.	+		+									+
КК16 - основу формирования идей устойчивого развития; основополагающие документы по практической реализации концепции устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях							+	+	+			
КК17 -реализовывать в практической деятельности знания при разработке программ по переходу к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях					+			+		+		
КК18 - практическими навыками для участия в разработке экологических разделов проектов по устойчивому развитию; методологией реализации принципов устойчивого развития в основных секторальных направлениях жизнедеятельности общества						+		+	+			
КК19 - обоснование и принятие в пределах							+	+				+

должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения; составление юридических документов												
КК20 - выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике		+						+	+			
КК21 - использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности	+		+								+	
КК22 - основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности	+							+				+
КК23 -выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и	+	+										+

нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования конкуренции в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы												
КК24 - использования полученных знаний по предмету в конкурентной деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы	+	+									+	
КК25 - основные юридические понятия, области их применения				+	+					+		
КК26 этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывать их в профессиональной деятельности								+	+		+	
КК27 основные теории и концепции развития современной правовой науки РК	+		+									+
КК28 структуру, принципы и методы								+	+		+	

работы органов государственной власти Республики Казахстан в области внутренней политики												
КК29- правовые понятия, государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах	+		+									+
КК30 - особенности функционирования правовой системы и государственного механизма РК		+						+	+			
КК31 - содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации их права, профессиональной деятельности, формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц				+		+			+			
КК32- сущность, характер и взаимодействие международного правового сотрудничества			+					+			+	
КК33 - взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности	+					+						+
КК34- психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста			+						+			+
КК35 - основные правила подготовки юридических документов		+				+						+
КК36 – особенности профилактической работы по правонарушениям			+							+		+
КК37- методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии				+					+	+		
КК38 - творчески применять полученные знания на практике, умело перевести новые знания в конкретные предложения			+		+						+	
КК39 -толковать и применять законы,					+	+						+

международные Конвенции которые ратифицированы Республикой Казахстан и другие нормативно-правовые акты												
КК40 -обеспечивать соблюдение национального законодательства и норм при составление международных соглашений в деятельности государственных органов, касающиеся физических и юридических лиц		+			+			+				
КК41 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					+			+				+
КК42 - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу национальных нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации					+						+	
КК43 - получать и обрабатывать необходимую информацию, критично ее анализировать и производить выводы и обобщения, находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности					+					+		+
КК44 -анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности и владение методикой подготовки проектов контрактов	+							+				+
КК45 - применение категориального и терминологического аппарата современных исследований в области юриспруденции	+							+			+	
КК46 - анализа действующего законодательства государства и вносимых	+									+		

		семейного права РК. Основы трудового права РК. Основы финансового права. Основные сведения о неналоговом праве. Основы экологического права. Основные предпринимательские права.		
4	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных экологических понятий и закономерностей функционирования природных систем. В рамках данной дисциплины изучается: Экология и безопасность жизнедеятельности. Взаимосвязь человека и окружающей среды. Изучение экологических проблем современности и путей их решения. Изучается изучение методов обеспечения жизнедеятельности человека под влиянием факторов антропогенного, техногенного и природного характера.	5	КК2, КК7
5	Методы научных исследований	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков и умений в области методологии научного познания. В рамках данной дисциплины изучается: Классификация наук. Процесс научного исследования. Понятие научного исследования; его характеристики. Классификация научных исследований. Справедливость научных исследований. Общая логическая справедливость научного исследования. Выбор направления научного исследования. Общая схема научного исследования. Экспериментальные исследования. Организация научно-исследовательской работы. Написание научной статьи, тезисов, доклада.	5	КК5, КК13, КК14, КК15.
6	Инновационное предпринимательство	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий В рамках данной дисциплины изучается: Понятие и основные виды деятельности. Причины и условия становления профессионализма. Формы организации предпринимательства. Планирование профессиональной деятельности. Система управления хозяйственной деятельностью. Финансирование предпринимательской деятельности. Организация и оплата труда. Управление персоналом. Организация коммерческих сделок.	5	КК1, КК2, КК13, КК14, КК15
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
7	Творческий проект	Цель изучения дисциплины: развитие творческого мышления студентов, овладение ими современными методами творческой деятельности. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие творческого проекта. Цели и стратегия реализации проектов. Требования к разработке творческого проекта. Формирование готовности студентов к осуществлению руководства проектной деятельностью по творческому проекту на уровне самостоятельного	4	КК2, КК5, КК19, КК20, КК21

		составления бизнес-плана. Раздел творческого проекта "концепция, обзор, резюме".		
8	Мораль и этика	<p>Цель изучения дисциплины: формирование нравственных основ профессиональной деятельности студентов и высокой нравственной культуры.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Природа и сущность этики. Прикладная и профессиональная этика. Административная этика. Этические проблемы государственной службы. Совершенствование профессиональной этики государственных служащих как мировой тенденции. Механизмы этического регулирования публичного управления в РК. Формирование антикоррупционной культуры-составная часть профессиональной этики государственных служащих.</p>	5	КК1, КК3
9	Деловая коммуникация	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний по эффективным деловым коммуникациям как управленческой деятельности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, сущность и структура коммуникации. Восприятие и интеракция в структуре деловой коммуникации. Самопрезентация. Стили, модели и формы делового общения. Манипуляции в деловом общении. Способы воздействия на личность. Создание команды. Навыки работы в команде. Споры, споры, споры в деловых отношениях.</p>	3	КК1, КК3, КК32
10	Основы устойчивого развития	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного понимания принципов, ценностей и методологии устойчивого развития, а также развитие навыков применения устойчивых подходов в различных сферах человеческой деятельности с целью содействия сохранению окружающей среды, обеспечению социальной справедливости и обеспечению экономической устойчивости в долгосрочной перспективе.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие устойчивого развития и его ключевые принципы. История и эволюция идеи устойчивости. Экологическая Устойчивость: Загрязнение окружающей среды и методы его предотвращения. Управление природными ресурсами и биоразнообразием. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции. Устойчивое потребление и производство. Социальная устойчивость и вопросы социальной справедливости. Равенство и включение в контексте устойчивого развития. Инновации и Технологии: Зеленые технологии и инновации для устойчивого развития. Информационные технологии и их роль в достижении устойчивости. Этические аспекты устойчивого развития. Развитие лидерских качеств в контексте устойчивости. Глобальные проблемы и современные вызовы для устойчивого развития. Применение принципов устойчивого развития в проектной деятельности.</p>	5	КК13, КК14, КК15
11	Теория государства и права	<p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями о государственно-правовых явлениях; формирование правосознания и</p>	3	КК17, КК19, КК20,

		<p>правового мировоззрения.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Типология и форма государства. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. Правовое государство. Формы и источники права. Правовые системы и правовые семьи.</p>		КК21
12	Гражданское право РК (общая часть)	<p>Цель изучения дисциплины: освоение категорий, институтов гражданского права, имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Правовой статус имущества по законодательству Республики Казахстан. Сделки в гражданском праве, сроки. Защита гражданских прав. Вещные права.</p>	4	КК5, КК13, КК14, КК15, КК31
13	Уголовное право РК (общая часть)	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и признаками уголовных правонарушений, проблемами применения уголовного законодательства РК.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие уголовного права. Система уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основа уголовной ответственности и состав преступления. Объективные признаки преступления. Субъект и субъективные признаки преступления. Этапы совершения преступления и соучастие в преступлении. Множественность преступлений и обстоятельства, исключающие преступность. Понятие, цели наказания.</p>	4	КК28, КК35, КК36
14	Конституционное право РК	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных представлений о научно-теоретических положениях конституционного права.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Конституционное право РК: понятие предмет и методы. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Избирательное право и избирательные системы РК. Конституционно-правовой статус Президента РК. Конституционно-правовой статус Парламента РК. Конституционно-правовой статус депутатов Парламента РК. Конституционно-правовой статус Правительства РК. Конституционный контроль в Республике Казахстан.</p>	3	КК10, КК12, КК30
15	Психология эмоционального выгорания и стрессоустойчивости	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности профессиональной адаптации, стрессов, организационно-психологических рисков развития дезадаптаций персонала.</p>	5	КК3, КК5, КК6

		В рамках данной дисциплины изучаются: Механизмы регуляции психологического стресса. Проблемы преодоления психологического стресса. Понятие психологического выгорания. Профилактика психологического стресса. Психодиагностика психологического стресса.		
16	Практика ведения бизнеса	Цель изучения дисциплины: формирование системного экономического мышления для понимания логики формирования бизнес-процессов и явлений, происходящих на всех уровнях с возможностью применения знаний на практике в любой ситуации и в любой экономической системе. В рамках данной дисциплины изучается: Вводное мышление в Бизнес и бизнес. Меры государственной поддержки бизнеса. Исследование рынка. Формирование Бизнес-идеи. Маркетинговые исследования. Определения рынка сбыта. Основы бизнес-планирования. Определение налогового режима. Формы и методы управления бизнесом. Управление персоналом и коммуникационная этика в бизнесе. Идеи Стартап-бизнеса.	5	КК4, КК7, КК8
17	Обработка данных средствами электронных таблиц	Цель изучения дисциплины: приобретение навыков сбора, анализа и интерпретации данных для принятия обоснованных решений и повышения эффективности бизнес-процессов. В рамках данной дисциплины изучается: Введение в анализ данных. Математические основы анализа данных. Статистический анализ данных. Машинное обучение и искусственный интеллект. Обработка и предварительный анализ данных. Приобретение навыков сбора, анализа и интерпретации данных для повышения эффективности Бизнес-процессов.	4	КК7, КК9, КК11
18	Административное право РК	Цель изучения дисциплины: формирование знаний о системе государственного управления и государственной службы РК. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Правовые акты управления. Административное принуждение. Система административных наказаний.	4	КК11, КК16
19	Гражданское право РК (особенная часть)	Цель изучения дисциплины: освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особой части гражданского права РК. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие и значение договора купли-продажи. Понятие обмена. Понятие и виды договора дарения. Договор аренды: понятие, существенные условия. Понятие договора аренды, сфера его применения. Аренда жилья. Понятие, сущность, субъективный состав кредитного договора. Контракт. Общие положения о транспортных	4	КК12, КК15, КК32

		обязательствах.		
20	Уголовное право РК (особенная часть)	<p>Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний по особой части уголовного права РК.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Значение уголовного права (Особенной части) РК в борьбе с преступностью. Уголовные правонарушения против человека. Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних. Уголовные правонарушения против собственности. Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности. Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка.</p>	5	КК28, КК35, КК36
21	Уголовно – процессуальное право РК (общая часть)	<p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами знаний о процессуальной деятельности участников в уголовном процессе.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Основы законодательства уголовно-процессуального права. Задачи уголовного процесса. Процессуальный статус участников уголовного процесса. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Теория доказательств. Уголовно-процессуальные принудительные меры. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Безопасность лиц, участвующих в уголовном деле. Объединение и разделение уголовных дел.</p>	6	КК25, КК34
22	Уголовно – процессуальное право РК (особенная часть)	<p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами деятельности государственных органов и должностных лиц по досудебному расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Общие условия производства досудебного расследования. Начало досудебного расследования. Следственные действия. Признание лица подозреваемым и определение квалификации деяния подозреваемого. Назначение главного судебного разбирательства. Подсудность. Главное судебное разбирательство. Апелляционное и кассационное обжалование, опротестование судебных решений. Исполнение судебных решений.</p>	4	КК29, КК38
23	Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, система, методы, источники и его принципы. Этапы гражданского судопроизводства (процесса). Гражданское судопроизводство Республики Казахстан. Специализация судов. Понятие и состав судебных расходов в гражданском производстве. Понятие и субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p>	6	КК23, КК32

24	Гражданское процессуальное право РК (особенная часть)	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о гражданском процессуальном праве.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Рассмотрение гражданского дела судом первой инстанции. Делопроизводство по приказу. Примирительные процедуры в гражданском производстве. Акты суда первой инстанции. Решение суда по гражданским делам и его исполнение. Судебное разбирательство. Судебные извещения и вызовы. Электронное судебное разбирательство. Особое исковое дело. Особое делопроизводство.</p>	4	КК21, КК30
25	Административное процедурно - процессуальное производство в РК	<p>Цель изучения дисциплины: изучение студентами специфики административно-процессуального регулирования деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие и виды административно - процессуальных норм. Предмет и методы. Сущность, виды и этапы административного производства. Субъекты административно-процессуального права. Принципы и классификация административных процедур. Цели, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях.</p>	4	КК36, КК37
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
26	Правовое регулирование окружающей среды	<p>Цель изучения дисциплины: получение учащимися общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие и дисциплина экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее обязанности и виды. Применение экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.</p>	4	КК41 КК40, КК43
27	Инвестиционное право	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления об инвестиционном праве.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Знания о предмете, понятии, цели и задачах инвестиционного права. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. об источниках и субъектах инвестиционной деятельности и государственном регулировании. Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции. Формы реализации инвестиционной деятельности и особые экономические зоны.</p>	4	КК32 КК35, КК41
28	Трудовое право Республики Казахстан	<p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами знаний о фундаментальных общественных отношениях в области трудового</p>	3	КК31, КК43

		права. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, сущность и значение трудового права в сфере права. Правоотношения в сфере труда. Заключение трудового договора. Предусматривается регулирование рабочего времени и времени отдыха. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Использование наемного труда. Регулирование трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудом.		
29	Право социального обеспечения	Цель изучения дисциплины: овладение студентами Основами законодательства в области социального обеспечения. В рамках данной дисциплины изучается: Применение законодательства в сфере социального обеспечения. Изучается получение знаний о комплексности институтов права социального обеспечения. Методы правового регулирования социального обеспечения. Изучение функций социального обеспечения, а также государственной организации механизма социального обеспечения. Законодательства о социальном обеспечении в РК. Изучение перспектив и основных направлений развития социального обеспечения.	3	КК23, КК31
Профилирующие дисциплины Компонент по выбору				
30	Налоговое право РК	Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с правовыми основами налоговой деятельности в Республике Казахстан, правовым регулированием налоговых операций. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, предмет и история возникновения налогового права в РК. Правовые институты налогового права. Общие положения теории налогового права. Правовой статус налогоплательщиков. Порядок исполнения налогового обязательства. Ответственность по налоговому законодательству. Защита прав налогоплательщиков. Налоговая система РК - республиканские и местные налоги.	5	КК22, КК30
31	Конкурентное право	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики. В рамках данной дисциплины изучается: Источники антимонопольного законодательства. Изучается история возникновения и основные понятия. Рассматриваются понятие и виды монопольной деятельности. Понятие и формы невинного соперничества. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.	5	КК24, КК32
32	Семейное право РК	Цель изучения дисциплины: изучение правовых	4	КК28,

		<p>норм организации общественных отношений в их историческом развитии, использование категорий права и дефинициями, выработанных семейным правом.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятия брака, ее структура и размер. Характеристика отношений, складывающихся внутри семьи (как имущественных, так и личных неимущественных). Основные права и обязанности супругов, родителей, детей, опекунов и попечителей. Правовые последствия заключения и расторжения брака. Признания брака недействительным. Усыновление. Лишения родительских прав.</p>		КК35
33	Исполнительное производство	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов процессуальных знаний в области осуществления правосудия по гражданским делам.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие, сущность и история возникновения Исполнительного производства. Общее и особенное в правовом статусе судебного исполнителя. Судебный исполнитель как государственный служащий. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Стороны в исполнительном производстве. Участие банков, налоговых и иных государственных органов в исполнительном производстве.</p>	4	КК29, КК36
34	Криминология	<p>Цель изучения дисциплины: теоретические положения криминологии у студентов: формирование представлений о сущности и законах преступления, причинах и условиях, мерах преступления.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие и предмет криминологии. История становления и развития криминологии в Казахстане и за рубежом. Количественные и качественные характеристики криминологии. Причины преступления и его виды. Механизм негативного формирования личности. Профилактика преступления. Положения криминологической экспертизы.</p>	5	КК31, КК36
35	Уголовно – правовые основы противодействия терроризму	<p>Цель изучения дисциплины: выявление причин и условий, способствующих проявлению и росту терроризма учащимися, овладение этими мерами.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, история возникновения. Признаки проявлений терроризма. Формирование законодательства по вопросам терроризма. Нормативная правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом. Проектно - аналитическая и экспертно-консультационная работа по прогнозированию региональной специфики проявлений терроризма и профилактике терроризма в молодежной среде.</p>	5	КК34, КК38
36	Криминалистика	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по применению</p>	6	КК39, КК41

		<p>криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и профилактике преступлений.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет, система, методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации: понятия, задачи, объекты. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое учение о следах. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Тактика осмотра и освидетельствования. Криминалистическая характеристика – основа построения методики расследования отдельных видов преступлений.</p>		
37	Уголовные правонарушения в информационной сфере	<p>Цель изучения дисциплины: изучение основных вопросов дифференциации правонарушений в информационной сфере.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: История возникновения и развития уголовных правонарушений в сфере информатизации и связи. Интернет как межгосударственная сфера преступных посягательств использование высоких технологий. Криминологическая характеристика преступности в сфере современных информационно-коммуникационных технологий (киберпреступность). Правовое понятие объекта и предмета уголовного правонарушения находится в сфере информатизации и связи.</p>	6	КК35, КК41
38	Оперативно-розыскная деятельность	<p>Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Оперативно-розыскная деятельность общие положения. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их обязанности и права. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Финансовое, материально-техническое обеспечение, социальная и правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов, осуществляющих контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>	6	КК37, КК42
39	Уголовно – правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и предупреждать преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Наркотики и социальная опасность наркомании. Система органов, осуществляющих противодействие наркопреступности в РК. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РК за правонарушения в сфере оборота наркотиков. Участники незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Оперативно-</p>	6	КК38, КК41

		розыскные меры противодействия незаконному обороту наркотиков.		
40	Уголовно – исполнительное право РК	<p>Цель изучения дисциплины: получение студентами представления о принципах исполнения уголовного наказания; режиме, воспитательной работе и труде осуждённых.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, принципы и система курса. Исправительные учреждения и иные органы государства, исполняющие уголовные наказания, связанные с исправительным воздействием на осужденных. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных. Особенности отбывания наказания в учреждениях полной безопасности, минимальной безопасности и учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних.</p>	6	КК31, КК42
41	Расследование преступлений в сфере экономики	<p>Цель изучения дисциплины: экономикалық қызмет саласындағы қылмыстарды тергеу әдістемесі бойынша білім алушылардың білімін тереңдету.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Расследование легализации (отмывания) материальных ценностей, приобретенных незаконным (преступным) путем. Расследование незаконной предпринимательской деятельности. Расследование уклонения от уплаты налогов. Расследование изготовления, хранения либо сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Расследование экономической контрабанды.</p>	6	КК27, КК36
42	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов языковых и лингвистических страноведческих компетенций для успешного делового общения на английском языке.</p> <p>В рамках данной изучается дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности. Понятие лингвистики английского языка. Понятие профессиональной лингвистики иностранного языка. Общедомовое общение на английском языке. Понятие страноведения. Английский в других странах.</p>	5	КК29, КК34
43	Деловой английский язык	<p>Цель изучения дисциплины: развитие межкультурной и иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Иностранный язык профессиональной деятельности. Понятие делового английского языка. Деловая лексика Деловая/профессиональная лексика. Клише и выражения по темам. Оформление, составление делового письма. Типы деловых писем. Деловое общение. Знакомства с деловым партнером.</p>	5	КК31, КК36
44	Теория квалификации уголовных правонарушений	<p>Цель изучения дисциплины: студенттердің қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілігінде теориялық білім жүйесін қалыптастыру.</p>	5	КК25, КК32

		В рамках данной дисциплины изучается: Определение квалификации уголовных правонарушений. Этапы квалификации уголовных правонарушений. Квалификация уголовных правонарушений по общим и специальным нормам. Квалификация общественно – опасных последствий по их видам. Квалификация преступлений с учетом характера причинной связи между действием (бездействием) и общественно-опасными последствиями. Квалификация уголовных проступков. Квалификация составных уголовных правонарушений.		
45	Виктимология	Цель изучения дисциплины: получение студентами представления о правовых нормах, регламентирующих правовой статус жертвы уголовных правонарушений. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие, предмет, система и методы виктимологии. История развития виктимологии. Агрессивность и склонность к насилию. Виктимность и её проявления. Отклоняющееся и девиантное поведение. Жертвы преступлений. Семьи социального риска. Виктимизация в семье. Последствия виктимизации и её предотвращение в школах. Возрастные и гендерные особенности виктимизации школьников.	5	КК23, КК31
46	Профилактика уголовных правонарушений	Цель изучения дисциплины: құқық бұзушылықтың алдын алудың табиғаты мен мәні туралы түсініктерді қалыптастыру. В рамках данной дисциплины изучается: Предмет и система профилактики уголовных правонарушений. Основные понятия профилактики уголовных правонарушений. Основы организации и тактики профилактики уголовных правонарушений. Общая и индивидуальная профилактика уголовных правонарушений. Профилактика уголовных правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика рецидивной преступности. Профилактика уголовных правонарушений в городах и сельской местности. Профилактика групповых уголовных правонарушений.	6	КК39, КК42, КК43
47	Прокурорский надзор в Республике Казахстан	Цель изучения дисциплины: ҚР-да прокурорлық қадағалауды жүзеге асыруда студенттердің білімін тереңдету. В рамках данной дисциплины изучается: Общие положения о деятельности органов прокуратуры. Система и компетенция органов прокуратуры. Структурные подразделения органов прокуратуры РК. Полномочия прокурора. Ведомство органов прокуратуры. Полномочия прокурора при досудебном расследовании. Представительство интересов государства в суде. Уголовное преследование. Правовые гарантии деятельности прокурора. Система правовых актов прокуратуры. Акты прокурорского надзора.	6	КК39, КК43
48	Нотариат	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области нотариата.	5	КК18, КК37,

		В рамках данной дисциплины изучается: организационно-правовые основы нотариата в Республике Казахстан. Помощники нотариуса и стажеры. Лицензия частного нотариуса. Учетная регистрация кандидатов на вакансию нотариуса. Нотариальные действия с нотариусами и иными компетентными лицами. Запись на оформление у нотариуса. Порядок нотариального производства. Правила нотариального оформления сделок. Подтверждение доверенностей.		КК40, КК41
49	Проблемы разрешения трудовых споров	Цель изучения дисциплины: освоение студентами законодательства о трудовых спорах и практики его применения. В рамках данной дисциплины изучается: Трудовой спор: понятие и виды. Проблемы правовой процедуры разрешения индивидуальных трудовых споров. Проблемы рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам. Проблемы рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Проблемы правовой процедуры разрешения коллективных трудовых споров. Проблемы рассмотрения коллективных трудовых споров. Проведение забастовок.	5	КК10, КК11, КК26
50	Основы медиации	Цель изучения дисциплины: формирование правовой культуры при обеспечении беспрепятственной реализации субъективных прав путем предупреждения, урегулирования и разрешения правовых споров. В рамках данной дисциплины изучается: Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров. Правовые основы медиации в Республике Казахстан. Правовой статус субъектов медиации. Саморегулируемые организации медиаторов. Механизм проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение. Юридическая ответственность участников процедуры медиации.	6	КК34, КК41.
51	Медицинское право	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи со здоровьем граждан и медицинской деятельностью. В рамках данной дисциплины изучается: Понятие и система медицинского права. Правовые основы организации здравоохранения. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников. Правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.	6	КК41 КК 43
52	Международное таможенное право	Цель изучения дисциплины: студенты знакомятся с организационно-правовыми основами международного сотрудничества в таможенной сфере.	5	КК27, КК29

		<p>В рамках данной дисциплины: Понятие, определение и правовое содержание международного таможенного права. Субъект и объект международного таможенного права. Основные институты международного таможенного права правовая структура таможенного тарифа. Таможенно-тарифные системы в сфере современных межгосударственных отношений. Международный процесс мирового сообщества. Контрольно-операционные таможенные функции по имплементации международно-правовых документов специализированных учреждений Организации Объединенных Наций.</p>		
53	Страхование право	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы правовых знаний в области страхования на основе последовательного изучения отдельных институтов страхового права.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Основы страхового права РК: понятия, источники, принципы. Законодательство РК О страховании: структура, особенности и применение. Особенности регулирования страховой деятельности в РК: лицензирование. Регистрация, контроль.</p>	5	<p>КК33 КК 35 КК 36 КК 40</p>
54	Адвокатура	<p>Цель изучения дисциплины: устанавливается на оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия институтов адвокатуры в современном обществе как неотделимого и важнейшего элемента гражданского общества и государства</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие адвокатуры, адвоката и адвокатской деятельности. Адвокатура - институт гражданского общества. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Предпосылки независимости адвокатуры. Министерство юстиции и адвокатура. Адвокатская деятельность: понятие правовые основы. Гарантии адвокатской деятельности. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката.</p>	5	<p>КК 28 КК 31</p>
55	Корпоративное право	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об особенностях корпоративных отношений и проблемах их правового регулирования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Правовое регулирование корпоративных отношений. Управление корпорацией (акционерным обществом). Общее собрание участников как высший орган корпоративного управления. Реестр акционеров. Сделки в акционерном обществе. Договорная работа. Корпоративные ценные бумаги и корпоративный капитал. Корпоративный скандал. Уставный капитал и акции акционерного общества. Обыкновенные и привилегированные акции акционерного общества.</p>	5	<p>КК29, КК32</p>

**SECTION 2. ACCESSIBILITY MATRIX FOR FORMED LEARNING OUTCOMES
UNDER THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE HELP OF DISCIPLINES**

**2.1 Matrix of correlating learning outcomes in the educational program as a whole with the
formation of competence**

Competencies	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11	LO 12
CC1- know the technology of communication, communication strategy	+	+									+	+
CC2 - build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-confessional society		+	+									+
CC3 - competent and developed speech, native and foreign languages	+		+								+	
CC4 - manage your emotional state, have a good working memory, developed verbal-logical and analytical thinking, tolerance, responsibility and organization		+	+									+
CC5 - formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply formulas, basic laws of natural sciences in professional activities			+				+				+	
CC6 - apply the methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research			+				+					+
CC7 - basic methods of information technology related to computer science	+	+								+		+
CC8 - apply and use information technology in professional activities	+	+									+	+
CC9 - using modern tools	+	+										+
CC10 - ethical, spiritual and cultural values, basic patterns and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society	+		+							+		
CC11 - adequately navigate in various social situations, think creatively, be tolerant	+		+								+	

of traditions, culture of other peoples of the world, have an active life position												
CC12 - methods of socio-cultural research, analysis of problem situations	+			+								+
CC13 - the fundamental disciplines of the emerging science of psychology	+		+								+	
CC14 - use systems of categories and methods necessary for solving typical problems in various areas of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, conduct bibliographic and information retrieval work with subsequent use of data in solving professional problems and preparing scientific articles, reports, conclusions, etc.	+		+									+
CC15 - perception of the personality of another, empathy, establishing trusting contact and dialogue, persuading and supporting people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effectively consolidating theoretical knowledge during the period of educational and industrial practices, a conscious choice of disciplines of specializations, analysis of one's activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of one's own activities and mental state.	+		+								+	
CC16 - the basis for the formation of the idea of sustainable development; fundamental documents on the practical implementation of the concept of sustainable development at the global, regional and local levels							+	+	+			
CC17 - to put into practice knowledge in the						+		+	+			

development of programs for the transition to sustainable development at the regional and local levels												
CC18 - practical skills to participate in the development of environmental sections of sustainable development projects; methodology for the implementation of the principles of sustainable development in the main sectoral areas of society					+			+		+		
CC19 - substantiation and adoption of decisions within the limits of official duties, as well as the performance of legal actions in strict accordance with the norms of the legislation governing private law and closely related relations; drafting legal documents.								+	+			+
CC20 - identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice.								+	+			+
CC21 - use of acquired knowledge in the subject in professional activities, analysis of legal and economic relations included in the field of professional activity.	+		+									+
CC22 - basics of economics and entrepreneurial activity; the role of entrepreneurial risks in business, the importance of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the Republic of Kazakhstan; critical project success factors, composition of project management documentation, standard tools for decomposing design work; bases for evaluating the effectiveness of innovative processes being developed; fundamentals of the methodology of design and research activities	+							+				+
CC23 - identify methods of state regulation of the	+	+									+	

economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use risk management methods in business; navigate the current legislation; develop project management documents, risk management plan; apply the acquired knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of design and research work.												
CC24 - use of acquired knowledge in the subject in entrepreneurial activity; analysis of economic and business relations and risks; the use of legal norms in order to achieve positive results in the economy; management of innovative projects in the development of the company, reading scientific, analytical, statistical reports and methods for evaluating innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and design work.	+	+									+	
CC25 - basic legal concepts, areas of their application.				+	+						+	
CC26 - ethical and legal norms governing relationships in society and between society and the natural environment, and take them into account in professional activities.								+	+			+
CC27 the main theories and concepts of the development of modern legal science of the Republic of Kazakhstan.	+		+								+	
CC28 structure, principles and methods of work of state authorities of the Republic of Kazakhstan in the field of domestic policy								+	+			+
CC29 - legal concepts, state-legal and constitutional development of Kazakhstan at historical stages.	+		+								+	
CC30 - features of the functioning of the legal system and the state mechanism of the Republic of Kazakhstan.								+	+			+

CC31 - the content of legal acts and theoretical approaches that define a specific area of its activity, understand their significance for the realization of their rights, professional activities, forms and mechanisms for protecting the rights of citizens and legal entities.				+					+		+	
CC32 - the essence, nature and interaction of international legal cooperation.			+						+		+	
CC33 - the relationship of legal disciplines in a holistic system of knowledge and significance for the implementation of law in professional activities.	+						+					+
CC34 - psychological features and specifics of business communication, elements of professional ethics in the work of a lawyer.			+						+	+		
CC35 - basic rules for the preparation of legal documents.		+								+		+
CC36 - features of preventive work on offenses.										+		+
CC37 - methods of legal propaganda and legal education, the essence and social role of one's profession.									+	+		+
CC38- creatively apply the acquired knowledge in practice, skillfully translate new knowledge into concrete proposals.			+		+						+	
CC39 - interpret and apply laws, international conventions that are ratified by the Republic of Kazakhstan and other regulatory legal acts.					+	+				+		
CC40 - ensure compliance with national legislation and norms in the preparation of international agreements in the activities of state bodies relating to individuals and legal entities.					+				+			+
CC41 - legally correctly qualify the facts and circumstances.					+					+		+
CC42 - develop documents of a legal nature, carry out legal examination of					+						+	

national regulations, give qualified opinions and consultations.												
CC43 - receive and process the necessary information, critically analyze it and draw conclusions and generalizations, find the best ways to solve problems and make decisions related to the implementation of tasks in professional activities.						+					+	+
CC44 -analysis of legal norms and legal relations included in the field of professional activity and possession of the methodology for preparing draft contracts.	+								+			+
CC45 - application of the categorical and terminological apparatus of modern research in the field of jurisprudence.	+								+			+
CC46 - analysis of the current legislation of the state and the changes and additions to them.	+								+			+
CC47 - work on a computer, search, collection and analysis of legal and other information necessary for professional activities, including in search engines and the Internet.	+	+										+

2.2 INFORMATION ABOUT DISCIPLINES

№	Name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Emerging competencies
1	2	3	4	5
Cycle of general education disciplines				
Component of choice				
1	Fundamentals of anti-corruption culture	The purpose of studying the discipline: development of a system of practice of applying the anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan among students. Within the framework of this discipline, we study: The history of corruption. The main stages of the fight against corruption in the Republic of Kazakhstan. The concept and types of corruption. Criminal-legal and criminological characteristics of corruption offenses. Legal bases of anti-corruption in the Republic of Kazakhstan.	5	KK2, KK16
2	Fundamentals of law	The purpose of studying the discipline: obtaining	5	CC1

		<p>theoretical knowledge about the basics of legislation and the scope of its application.</p> <p>Within the framework of this discipline: The basics of the doctrine of the state and law are studied. Fundamentals of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. The basics of administrative, civil, criminal and family law of the Republic of Kazakhstan are studied. Fundamentals of labor law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of financial law. Basic information about tax law. Fundamentals of environmental law. Basic business rights.</p>		CC11, CC12, CC13.
3	Ecology and life safety	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' basic ecological concepts and patterns of functioning of natural systems.</p> <p>Within the framework of this discipline the following subjects are studied: Ecology and life safety. The relationship between man and the environment. The study of environmental problems of our time and ways to solve them. The study of methods of ensuring human life under the influence of anthropogenic, technogenic and natural factors is being studied.</p>	5	CC2, CC7
4	Methods of scientific research	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' skills and abilities in the field of methodology of scientific cognition.</p> <p>Within the framework of this discipline, the classification of sciences is studied: The process of scientific research. The concept of scientific research; its characteristics. Classification of scientific research. The fairness of scientific research. General logical validity of scientific research. Choosing the direction of scientific research. The general scheme of scientific research. Experimental studies. Organization of research work. Writing a scientific article, theses, report.</p>	5	CC5, CC13, CC14, CC15.
5	Innovative entrepreneurship	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge of the concepts of innovative development, modern approaches and methods of entrepreneurial activity in the field of high technology.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept and main types of activities. The reasons and conditions for the formation of professionalism. Forms of entrepreneurship organization. Professional activity planning. The management system of economic activity. Financing of entrepreneurial activity. Organization and remuneration of labor. Personnel management. Organization of commercial transactions.</p>	5	CC2, CC13, CC14, CC15
6	Fundamentals of Economics	<p>The purpose of studying the discipline: to reveal the general theoretical foundations of management based on the analysis of cause-and-effect relationships.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Economics and its main problems. Property.</p>	5	CC1, CC13, CC14, CC15

		The market and the laws of its functioning. Competition and monopoly. The economic basis of the company's activities. Factor markets. Incomes of the population. Macroeconomics: the concept and main macroeconomic indicators. Economic growth and economic crises. Finance. Fiscal system.		
Cycle of basic disciplines University component				
7	Creative project	<p>The purpose of studying the discipline: the development of creative thinking of students, their mastery of modern methods of creative activity.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The concept of a creative project. Goals and strategy of project implementation. Requirements for the development of a creative project. Formation of students' readiness to manage project activities on a creative project at the level of independent preparation of a business plan. Section of the creative project "concept, review, summary".</p>	4	CC2, CC5, CC10
8	Morality and ethics	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of the moral foundations of students' professional activity and high moral culture.</p> <p>Within the framework of this discipline, the nature and essence of ethics are studied: Applied and professional ethics. Administrative ethics. Ethical problems of public service. Improving the professional ethics of civil servants as a global trend. Mechanisms of ethical regulation of public administration in the Republic of Kazakhstan. The formation of an anti-corruption culture is an integral part of the professional ethics of civil servants.</p>	5	CC1 CC3
9	Business communication	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge on effective business communications as a management activity.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, essence and structure of communication. Perception and interaction in the structure of business communication. Self-presentation. Styles, models and forms of business communication. Manipulations in business communication. Ways of influencing the personality. Creating a team. Teamwork skills. Disputes, disputes, disputes in business relations.</p>	3	CC1, CC13, CC14, CC15
10	Fundamentals of sustainable development	<p>The purpose of studying the discipline: to form students' comprehensive understanding of the principles, values and methodology of sustainable development, as well as to develop skills in applying sustainable approaches in various spheres of human activity in order to promote environmental conservation, ensure social justice and ensure economic sustainability in the long term.</p> <p>Within the framework of this discipline: The concept of sustainable development and its key principles are studied. The history and evolution of the idea of sustainability. Environmental</p>	5	CC13; CC14; CC15.

		Sustainability: Environmental pollution and methods of its prevention. Management of natural resources and biodiversity. Sustainable development and green investments. Sustainable consumption and production. Social sustainability and social justice issues. Equality and inclusion in the context of sustainable development. Innovation and Technology: Green technologies and innovations for sustainable development. Information technologies and their role in achieving sustainability. Ethical aspects of sustainable development. Leadership development in the context of sustainability. Global problems and modern challenges for sustainable development. The application of the principles of sustainable development in project activities.		
11	Theory of State and law	The purpose of studying the discipline: mastering students' knowledge of state-legal phenomena; formation of legal awareness and legal worldview. Within the framework of this discipline is studied: The concept of state and law. Basic theories of the origin of the state and law. Typology and form of the state. The functions of the state and the organizational and legal forms of their implementation. The rule of law. Forms and sources of law. Legal systems and legal families.	3	CC 18, CC 20, CC 25
12	Civil law of the Republic of Kazakhstan (general part)	The purpose of studying the discipline: the development of categories, institutions of civil law, property and personal non-property relations in modern conditions. Within the framework of this discipline, we study: The concept of civil law. The subject of civil law. Civil law method. Civil legal relationship. Citizens as subjects of civil law relations. Subjects of civil law. Objects of civil rights. The legal status of the property under the legislation of the Republic of Kazakhstan. Transactions in civil law, terms. Protection of civil rights. Property rights.	4	CC 11, CC 13, CC 31
13	Criminal law of the Republic of Kazakhstan (general part)	The purpose of studying the discipline: to familiarize students with the concepts and signs of criminal offenses, the problems of applying the criminal legislation of the Republic of Kazakhstan. Within the framework of this discipline is studied: The concept of criminal law. The criminal law system. Principles of criminal law. The concept of crime. The basis of criminal responsibility and the composition of the crime. Objective signs of a crime. The subject and the subjective signs of the crime. Stages of the commission of a crime and complicity in a crime. The multiplicity of crimes and circumstances precluding criminality. The concept, the purpose of punishment.	4	CC28, CC35, CC36
14	Constitutional law of the Republic of Kazakhstan	The purpose of studying the discipline: the formation of students' fundamental ideas about the scientific and theoretical provisions of constitutional law. Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Constitutional law	3	CC 10, CC 12, CC 30

		of the Republic of Kazakhstan: the concept of subject and methods. Fundamentals of the legal status of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan. Electoral law and electoral systems of the Republic of Kazakhstan. Constitutional and legal status of the President of the Republic of Kazakhstan. Constitutional and legal status of the Parliament of the Republic of Kazakhstan.		
15	Psychology of emotional burnout and stress tolerance	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge about the essence of professional adaptation, stress, organizational and psychological risks of staff maladaptation.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Mechanisms of regulation of psychological stress. Problems of overcoming psychological stress. The concept of psychological burnout. Prevention of psychological stress. Psychodiagnostics of psychological stress.</p>	5	CC 3, CC 5, CC 6
16	Business practice	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of systematic economic thinking to understand the logic of the formation of business processes and phenomena occurring at all levels with the possibility of applying knowledge in practice in any situation and in any economic system.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Introductory thinking in Business and business. Measures of state support for business. Market research. Formation of a Business idea. Marketing research. Definitions of the sales market. Fundamentals of business planning. Definition of the tax regime. Forms and methods of business management. HR management and communication ethics in business. Startup business ideas.</p>	5	CC 4, CC 7, CC 8
17	Data processing by means of spreadsheets	<p>The purpose of studying the discipline: is to acquire the skills of collecting, analyzing and interpreting data for making informed decisions and improving the efficiency of business processes.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: Introduction to data analysis. Mathematical foundations of data analysis. Statistical data analysis. Machine learning and artificial intelligence. Data processing and preliminary analysis. Acquisition of data collection, analysis and interpretation skills to improve the efficiency of Business processes.</p>	4	CC 7, CC 9, CC 11
18	Administrative law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge about the system of public administration and public service of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept of public administration and executive power. Subject, method, system and sources of administrative law. Administrative and legal norms and relations. The concept and system of subjects of administrative law. Civil servants as subjects of administrative law. Legal acts of management. Administrative</p>	4	CC11, CC16

		coercion. The system of administrative penalties		
19	Civil Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of studying the discipline: students' mastering of terminology, conceptual apparatus and constructions of a special part of the civil law of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: The concept and meaning of the contract of sale. The concept of exchange. The concept and types of gift agreement. Lease agreement: concept, essential conditions. The concept of a lease agreement, the scope of its application. Rental housing. The concept, essence, subjective composition of the loan agreement. Contract. General provisions on transport obligations.</p>	4	CC 12, CC 15, CC 32
20	Criminal Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of studying the discipline: students receive theoretical knowledge on a special part of the criminal law of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline: The importance of criminal law (Special part) of the Republic of Kazakhstan in the fight against crime is studied. Criminal offenses against a person. Criminal offenses against the family and minors. Criminal offenses against property. Criminal offenses in the field of economic activity. Criminal offenses against public safety and public order.</p>	5	CC34, CC 37
21	Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan (general part)	<p>The purpose of studying the discipline: the assimilation by students of knowledge about the procedural activities of participants in criminal proceedings.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Fundamentals of legislation of criminal procedure law. Tasks of the criminal process. Procedural status of participants in criminal proceedings. The concept of principles of criminal proceedings. Theory of evidence. Criminal procedural coercive measures. Property issues in criminal proceedings. Security of persons involved in a criminal case. Consolidation and division of criminal cases.</p>	6	CC25, CC34
22	Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of studying the discipline: the assimilation by students of the activities of state bodies and officials in the pre-trial investigation and judicial review of criminal cases.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: General conditions of pre-trial investigation. The beginning of the pre-trial investigation. Investigative actions. Recognition of a person as a suspect and determination of the qualification of the suspect's act. Appointment of the main trial. Jurisdiction. The main trial. Appeal and cassation appeal, appeal against court decisions. Execution of court decisions.</p>	4	CC29, CC38
23	Civil Procedural law of the Republic of Kazakhstan (general part)	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of a stable system of knowledge among students about the basic theoretical provisions of the science of civil procedural law.</p>	6	CC23, CC32

		Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Civil procedural law: concept, subject, system, methods, sources and its principles. Stages of civil proceedings (process). Civil proceedings of the Republic of Kazakhstan. Specialization of courts. The concept and composition of court costs in civil proceedings. The concept and subjects of civil procedural legal relations.		
24	Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	The purpose of studying the discipline: the formation of a system of knowledge about civil procedural law among students. Within the framework of this discipline, the following are studied: Consideration of a civil case by the court of first instance. Office work by order. Conciliation procedures in civil proceedings. Acts of the court of first instance. The decision of the court in civil cases and its execution. The trial. Court notices and summonses. Electronic court proceedings. A special claim case. Special office work.	4	CC21, CC30
25	Administrative procedural and procedural proceedings in the Republic of Kazakhstan	The purpose of studying the discipline: students study the specifics of administrative and procedural regulation of the activities of executive authorities. Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept and types of administrative procedural norms. Subject and methods. The essence, types and stages of administrative proceedings. Subjects of administrative procedural law. Principles and classification of administrative procedures. Goals, objectives and types of proceedings in cases of administrative offenses.	5	CC36, CC37
Cycle of basic disciplines Component of choice				
26	Legal regulation of the environment	The purpose of studying the discipline: to get students general ideas about the laws of interaction between society and nature. Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept and discipline of environmental law. Environmental legal relations: concept, features, types, subjects, objects, content. Legal responsibility for environmental offenses, its duties and types. Application of environmental legislation that establishes requirements for environmental protection and rational use of natural resources.	4	CC41, CC40, CC43
27	Investment law	The purpose of studying the discipline: the formation of students' comprehensive understanding of investment law. Within the framework of this discipline is studied: Knowledge about the subject, concept, goals and objectives of investment law. The system of investment law. Principles of investment law. about the sources and subjects of investment activity and state regulation. Law enforcement	4	CC32, CC35, CC41

		practice on production sharing agreements. Forms of implementation of investment activities and special economic zones.		
28	Labor law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: the assimilation by students of knowledge about fundamental social relations in the field of labor law.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, essence and meaning of labor law in the field of law. Legal relations in the field of labor. Conclusion of an employment contract. Regulation of working time and rest time is provided. Protection of workers' labor rights. Labor disputes. The use of hired labor. Regulation of labor relations and relations closely related to labor.</p>	4	CC31, CC43
29	Social security law	<p>The purpose of studying the discipline: mastering the basics of legislation in the field of social security by students.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Application of legislation in the field of social security. The acquisition of knowledge about the complexity of the institutions of social security law is being studied. Methods of legal regulation of social security. The study of the functions of social security, as well as the state organization of the social security mechanism. Legislation on social security in the Republic of Kazakhstan. Study of prospects and main directions of social security development.</p>	4	CC23, CC31
Profile disciplines				
Component of choice				
30	Tax law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: to familiarize students with the legal foundations of tax activity in the Republic of Kazakhstan, the legal regulation of tax transactions.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, subject and history of the emergence of tax law in the Republic of Kazakhstan. Legal institutions of tax law. General provisions of the theory of tax law. The legal status of taxpayers. The procedure for fulfilling a tax obligation. Responsibility under tax legislation. Protection of taxpayers' rights. The tax system of the Republic of Kazakhstan - republican and local taxes.</p>	4	CC22, CC30
31	Competition law	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge in the field of antimonopoly regulation of the market economy.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Sources of antimonopoly legislation. The history of the origin and basic concepts are studied. The concept and types of monopoly activity are considered. The concept and forms of innocent rivalry. Antimonopoly regulation of the activities of the authorities. Initiation and consideration by courts and antimonopoly authorities of cases of violation of antimonopoly legislation.</p>	4	CC24, CC32

CC28, CC35	3	<p>Within the framework of this discipline: The study of the legal norms of the organization of public relations in their historical development, the use of categories of law and definitions developed by family law.</p> <p>Within the framework of this discipline: The concepts of marriage, its structure and size are studied. Characteristics of the relations developing within the family (both property and personal non-property). The basic rights and obligations of spouses, parents, children, guardians and trustees. Legal consequences of the conclusion and dissolution of marriage. Recognition of the marriage as invalid. Adoption. Deprivation of parental rights.</p>		
CC29, CC36	3	<p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, essence and history of the emergence of Enforcement proceedings. General and special in the legal status of the bailiff. A bailiff as a civil servant. The concept and classification of subjects of enforcement proceedings. Parties in enforcement proceedings. Participation of banks, tax and other state bodies in enforcement proceedings.</p>	Enforcement proceedings	
CC31, CC36	4	<p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept and subject of criminology. The history of the formation and development of criminology in Kazakhstan and abroad. Quantitative and qualitative characteristics of criminology. The causes of the crime and its types. The mechanism of negative personality formation. Crime prevention. Provisions of criminological expertise.</p>	Criminology	
CC34, CC38	4	<p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Concept, history of origin. Signs of manifestations of terrorism. Formation of legislation on terrorism. Regulatory legal framework for combating terrorism and extremism. Project - analytical and expert-consulting work on forecasting regional specifics of manifestations of terrorism and prevention of terrorism among young people.</p> <p>The purpose of studying the discipline: The identification of the causes and conditions that contribute to the manifestation and growth of terrorism by students, mastering these measures.</p>	Criminal – legal bases of counteraction to terrorism	
CC39, CC41	6	<p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Concept, history of origin. Signs of manifestations of terrorism. Formation of legislation on terrorism. Regulatory legal framework for combating terrorism and extremism. Project - analytical and expert-consulting work on forecasting regional specifics of manifestations of terrorism and prevention of terrorism among young people.</p> <p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' knowledge system on the use of forensic tools and methods in the detection.</p>	Criminalistics	

		<p>investigation and prevention of crimes.</p> <p>Within the framework of this discipline:The subject, system, methods of criminology are studied.Theory of forensic identification: concepts, tasks, objects. Forensic photography, video and sound recording. The forensic doctrine of traces. Conceptual provisions of forensic tactics and technology. Tactics of inspection and examination. Criminalistic characteristics are the basis for the construction of methods of investigation of certain types of crimes.</p>		
37	Criminal offenses in the information sphere	<p>The purpose of studying the discipline: to study the main issues of differentiation of offenses in the information sphere.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The history of the emergence and development of criminal offenses in the field of informatization and communications. The Internet as an interstate sphere of criminal encroachments the use of high technologies. Criminological characteristics of crime in the field of modern information and communication technologies (cybercrime). The legal concept of the object and subject of a criminal offense is in the field of informatization and communication.</p>	6	CC35, CC41
38	Operational-investigative activity	<p>The purpose of studying the discipline: obtaining theoretical knowledge about the possibilities of operational investigative activities in the disclosure, investigation and prevention of crimes.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Operational search activity general provisions. Bodies carrying out operational investigative activities, their duties and rights. Interaction of bodies carrying out operational and investigative activities. Financial, material and technical support, social and legal protection of subjects of operational and investigative activities. Interaction of bodies exercising control and supervision of operational investigative activities.</p>	6	CC37, CC42
39	Criminal – legal counteraction to illicit trafficking of narcotic drugs and psychotropic substances	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' competencies that allow them to identify, suppress, disclose and prevent crimes related to illicit trafficking in narcotic drugs and psychotropic substances.</p> <p>Within the framework of this discipline:Drugs and the social danger of drug addiction are studied. The system of bodies engaged in countering drug crime in the Republic of Kazakhstan. Issues of criminal liability in the Republic of Kazakhstan for drug trafficking offenses. Participants in the illicit trafficking of narcotic drugs and psychotropic substances. Operational and investigative measures to counter illegal drug trafficking.</p>	6	CC38, CC41
40	Criminal enforcement law of the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: to get students an idea of the principles of execution of criminal punishment; regime, educational work and work of convicts.</p>	6	CC31, CC42

		<p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept of penal enforcement law, its subject, principles and system of the course. Correctional institutions and other State bodies executing criminal penalties related to correctional influence on convicts. Legal regulation of the use of basic means of correction of convicts. Features of serving sentences in institutions of full security, minimum security and medium security institutions for the detention of minors.</p>		
41	Investigation of crimes in the field of economics.	<p>The purpose of studying the discipline: ekonomikalyk kyzmet salasyndagy kylmystardy tergeu adistemesi boyynsha bilim alushylardyn bilimin terendetu.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Criminalistic characteristics of crimes in the field of economics. Investigation of legalization (laundering) of material assets acquired illegally (criminally). Investigation of illegal business activities. Investigation of tax evasion. Investigation of the manufacture, storage or sale of counterfeit money or securities. Investigation of economic smuggling.</p>	6	CC27, CC36
42	Foreign language in professional activity	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' linguistic and linguistic regional study competencies for successful business communication in English.</p> <p>Within the framework of this discipline, it is studied: A foreign language of professional activity. The concept of linguistics of the English language. The concept of professional linguistics of a foreign language. Community communication in English. The concept of regional studies. English in other countries.</p>	5	CC29, CC34
43	Business English	<p>The purpose of studying the discipline: development of intercultural and foreign language communicative competence.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: A foreign language of professional activity. The concept of business English. Business vocabulary Business/professional vocabulary. Cliches and expressions by topic. Design and drafting of a business letter. Types of business letters. Business communication. Dating a business partner.</p>	5	CC31, CC36
44	The theory of qualification of criminal offenses	<p>The purpose of studying the discipline: studentterdin kylmystyk kykyk buzushylyktardyn biliktiliginde theoryalyk bilim zhuyesin kalyptastyru.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The definition of the qualification of criminal offenses. Stages of qualification of criminal offenses. Qualification of criminal offenses according to general and special standards. Qualification of socially dangerous consequences by their types. Qualification of crimes taking into account the nature of the causal relationship between action (inaction) and socially dangerous</p>	5	CC25, CC32

		consequences. Qualification of criminal offenses. Qualification of composite criminal offenses.		
45	Victimology	<p>The purpose of studying the discipline: to get students an idea of the legal norms governing the legal status of the victim of criminal offenses.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, subject, system and methods of victimology. The history of victimology. Aggressiveness and propensity to violence. Victimization and its manifestations. Deviant and deviant behavior. Victims of crimes. Families of social risk. Victimization in the family. The consequences of victimization and its prevention in schools. Age and gender characteristics of victimization of schoolchildren.</p>	5	CC23, CC31
46	Prevention of criminal offenses	<p>The purpose of studying the discipline: kutyk buzushylyktyn aldyn aludyn tabigaty men manuraly tusinikterdi kalypastru.</p> <p>Within the framework of this discipline: The subject and the system of prevention of criminal offenses are studied. The basic concepts of prevention of criminal offenses. Fundamentals of the organization and tactics of prevention of criminal offenses. General and individual prevention of criminal offenses. Prevention of criminal offenses of minors and youth. Prevention of recidivism. Prevention of criminal offenses in cities and rural areas. Prevention of group criminal offenses.</p>	6	CC39, CC42, CC43
47	Prosecutor's supervision in the Republic of Kazakhstan	<p>The purpose of studying the discipline: KR-da procurorlyk kadagalaudy zhuzege asyruda studentterdin bilimin terendetu.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: General provisions on the activities of the prosecutor's office. The system and competence of the Prosecutor's Office. Structural divisions of the Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan. Powers of the prosecutor. Department of the Prosecutor's Office. The powers of the prosecutor in the pre-trial investigation. Representation of the interests of the state in court. Criminal prosecution. Legal guarantees of activity. the prosecutor. The system of legal acts of the Prosecutor's Office. Acts of prosecutorial supervision.</p>	6	CC39, CC43
48	Notariate	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' modern fundamental knowledge in the field of notary.</p> <p>Within the framework of this discipline: The organizational and legal foundations of the notary in the Republic of Kazakhstan are studied. Notary assistants and interns. License of a private notary. Registration of candidates for the notary vacancy. Notarial actions with notaries and other competent persons. Registration for registration with a notary. The procedure of notarial proceedings. Rules for notarization of transactions. Confirmation of powers of attorney.</p>	5	CC18, CC37, CC40, CC41

49	Problems of labor dispute resolution	<p>The purpose of studying the discipline: students' mastering the legislation on labor disputes and the practice of its application.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: Labor dispute: the concept and types. Problems of the legal procedure for resolving individual labor disputes. Problems of consideration of individual labor disputes in labor dispute commissions. Problems of consideration of individual labor disputes in court. Problems of the legal procedure for resolving collective labor disputes. Problems of consideration of collective labor disputes. Conducting strikes.</p>	5	CC10, CC11, CC26
50	Basics of mediation	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of a legal culture while ensuring the unhindered exercise of subjective rights through the prevention, settlement and resolution of legal disputes.</p> <p>Within the framework of this discipline:Mediation in the system of alternative ways of resolving legal disputes is studied. Legal basis of mediation in the Republic of Kazakhstan. The legal status of the subjects of mediation. Self-regulating organizations of mediators. The mechanism of the mediation procedure. Mediation agreement. Legal responsibility of the participants in the mediation procedure.</p>	6	CC34, CC41.
51	Medical law	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of students' basic ideas about the system of legal norms governing public relations arising in connection with the health of citizens and medical activities.</p> <p>Within the framework of this discipline, we study: The concept and system of medical law. Legal bases of the organization of health care. Legal regulation of the provision of paid medical services. The rights and obligations of citizens in the field of health protection. Features of the legal status of medical and pharmaceutical workers. Legal regulation of reproductive technologies. Legal regulation of medical examinations and medical examination.</p>	6	CC41 CC43
52	International Customs law	<p>The purpose of studying the discipline: students get acquainted with the organizational and legal foundations of international cooperation in the customs sphere.</p> <p>Within the framework of this discipline: The concept, definition and legal content of international customs law. Subject and object of international customs law. The main institutions of international customs law are the legal structure of the customs tariff. Customs and tariff systems in the sphere of modern interstate relations. International customs process of the world community. Control and operational customs functions for the implementation of international legal documents of the specialized agencies of the United Nations.</p>	5	CC27, CC29
53	Insurance law	<p>The purpose of studying the discipline: the</p>	5	CC33

		<p>formation of students' system of legal knowledge in the field of insurance based on the consistent study of individual institutions of insurance law.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Fundamentals of insurance law of the Republic of Kazakhstan: concepts, sources, principles. The legislation of the Republic of Kazakhstan On insurance: structure, features and application. Features of regulation of insurance activity in the Republic of Kazakhstan: licensing, Registration, control.</p>		<p>CC 35 CC 36 CC 40</p>
54	Advocacy	<p>The purpose of studying the discipline: it is set to assist students in developing a correct understanding and perception of the institutions of advocacy in modern society as an inseparable and essential element of civil society and the state</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept of advocacy, lawyer and advocacy. Advocacy is an institution of civil society. Principles of the activity of the bar. Legal foundations of the organization and activity of the bar. Prerequisites for the independence of the bar. The Ministry of Justice and the Bar. Advocacy: the concept of legal foundations. Guarantees of advocacy. Grounds and procedure for suspending the status of a lawyer. Grounds and procedure for termination of the status of a lawyer. Assistant and trainee lawyer.</p>	5	<p>CC 28 CC 31</p>
55	Corporate law	<p>Corporate law the purpose of studying the discipline: the formation of students' ideas about the peculiarities of corporate relations and the problems of their legal regulation.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Legal regulation of corporate relations. Management of a corporation (joint-stock company). The General Meeting of Participants as the supreme body of corporate governance. Register of Shareholders. Transactions in a joint-stock company. Contractual work. Corporate securities and corporate capital. Corporate scandal. The authorized capital and shares of the joint-stock company. Ordinary and preferred shares of the joint-stock company.</p>	5	<p>CC29, CC32</p>