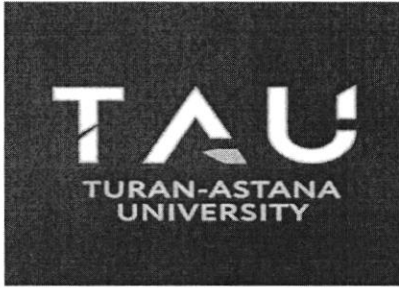


"ТУРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТИ



**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED**

**"Тұран-Астана" университеті академиялық кеңес шешімімен**

Решением академического совета Университета "Туран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated " 27 " 03 2024ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol № 8

**Академиялық кеңес төрайымы**

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova



**МАГИСТРАТУРА/МАГИСТРАТУРА/MASTER PROGRAM**

**«7М04202–ҚҰҚЫҚТАНУ»**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«7М04202 –ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**EDUCATIONAL PROGRAM**

**«7M04202–JURISPRUDENCE»**

**күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-timestudyform**

**оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 2years**

**түскен жылы 2024/прием 2024 года/admission 2024**

**АСТАНА, 2024**

**Образовательная программа «7М04202 –ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»:**

Утверждена Академическим комитетом Гуманитарно – юридической школы

(Протокол № 4 от «22» 02 2024 г. )

Председатель академического комитета

  
подпись

М.М. Нарбинова  
(И.О.Фамилия)

**Одобрена на заседании кафедры «Национальное и международное право»**

(Протокол № 6 от «01» 02 2024 г. )

Заведующий кафедры

  
подпись

Р.А. Барсукова  
(И.О. Фамилия)

Согласовано (работодатель (и)):

Судья  
Специализированного  
межрайонного суда по  
административным  
правонарушениям  
г. Астана

  
подпись

Г.К. Жолдасбаева  
( И.О. Фамилия)

## МАЗМҰНЫ /СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

1 Бөлім	Білім беру бағдарламасының паспорты	3
1 Раздел	Паспорт образовательной программы	9
1 Section	Passport of the e ducational program	16
2 Бөлім	Пәндердің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы	22
2 Раздел	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	31
2 Section	Matrix of achievability of the formed learning outcomes according to the educational program with the help of disciplines	43
3 Бөлім	Білім беру бағдарламасының мазмұны (Оқу жоспары)	54
3 Раздел	Содержание образовательной программы (Учебный план)	54
3 Section	The content of the educational program (Curriculum)	54

# 1 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

7M04202 - «Құқықтану»

(2024 ж қабылданған )

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты.Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар).

1.Мектеп:Гуманитарлық-зан

2.Білім беру бағдарламасының атауы және коды: «7M04202-Құқықтану»

3.Білім беру бағдарламасының түрі: ағымдағы

4.Оқытутраекториясы:

1.Қылмыстық-құқықтық бағыт;

2. Азаматтық-құқықтық бағыт.

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты:құқық қорғау қызметіндегі теориялық және ғылыми-практикалық мәселелерді шеше алатын, жоғары оқу орындарында оқыту әдістемесі мен ғылыми-зерттеу дағдылары бар құқықтану саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.

6.ҰБШ бойынша деңгейлері: 7 деңгей

СБШ бойынша деңгейлері: СБШ: 7 деңгей

7. Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі:

- Заңгер

Лауазымдық міндеттері. Құрылтай құжаттарын әзірлеуді жүзеге асырады. Заңды тұлғаларды тіркеуді, құнды акциялар шығаруды, құрылтай құжаттарына өзгерістер енгізуді қамтамасыз етеді. Акционерлердің (үшінші тараптардың) тізілімін жүргізу жөніндегі жұмысты үйлестіреді, кәсіпорын органдарының құқықтық негіздерін анықтайды (Жалпы жиналыстың, директорлар кеңесінде, басқармада, тексеру комиссиясында өкілеттіктер туралы ережелер әзірлейді). Мүлікті сатып алуға немесе сатуға байланысты мәмілелер (келісімшарттар) туралы ережені әзірлейді. Кәсіпорын акцияларымен операцияларды үйлестіреді. Кәсіпорындағы дивидендтік саясаттың құқықтық негізін анықтайды және оны үйлестіреді.

- Адвокаттың көмекшісі, нотариус, адвокат

Лауазымдық міндеттері. Құқықтық деректер базасын, мұрағаттарды, басқа дереккөздерді қолдана отырып, адвокат көрсеткен тақырыптар бойынша құқықтық ақпарат іздеуді жүзеге асырады. Ол табылған ақпаратты талдайды және ең маңызды нормативтік актілердің тізімін дайындайды. Күн сайын ол мәліметтер базасы арқылы қабылданған және күшіне енетін нормативтік құқықтық актілердің тізімдерімен танысады, республикалық құқықтық газеттерді талдау, мамандандырылған құқықтық басылымдар, адвокат үшін маңызды нормативтік құқықтық құжаттарға шолу жасайды. Аз көлемдегі, күрделіліктегі құқықтық құжаттардың жобаларын (келісімшарттар, өтініштер, шағымдар, талап-арыздар, шағымдар) әзірлейді және оларды түзету және бекіту үшін адвокатқа ұсынады. Адвокат атынан қарапайым құқықтық мәселелерді шешу үшін мемлекеттік және сот органдарына, жергілікті өзін-өзі басқару органдарына және бөгде ұйымдарға барады (құжаттарды тапсыру және алу, түсіндірмелер алу және басқа да заңды әрекеттерді орындау). Құқықтық құжаттаманы жүргізеді.

Түлектін

біліктілік

сипаттамалары:

8.1Кәсіби

қызмет

саласы

Заң ғылымдарының магистрі құқық қорғау органдары мен мемлекеттік қызмет

жүйесінде, сонымен қатар білім беру саласында кәсіби қызметті жүзеге асыра алады, ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмыстармен айналысады.

### **8.2 Кәсіби қызметтің объектілері**

Магистрдің кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми және педагогикалық дайындық үшін - оқу, ғылыми-зерттеу, әдістемелік, әкімшілік және басқару; ұйымдастырушылық-басқарушылық; арнайы оқытумен - әкімшілік-басқарушылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық.

### **8.3 Кәсіби қызмет пәні**

Құқықтану мамандығы бойынша бітіруші магистрдің кәсіптік қызметінің пәні: -құқықтық нормалар; -заңды мәні бар оқиғалар мен іс-шаралар; -мемлекеттік және мемлекеттік емес институттардың қызметі саласында туындайтын құқықтық қатынастар; -Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары, жеке және заңды тұлғалар арасындағы құқықтық қатынастар.

### **8.4 Кәсіби қызметтің түрлері**

«7М04201 Құқықтану» мамандығы бойынша магистрлер келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

-ғылыми мен педагогикалық дайындық кезінде университеттің оқытушысы болып жұмыс істей алады, ғылыми-зерттеу, әдістемелік жұмыстармен айналыса алады, сонымен бірге тергеуші, судья, прокурор, заң кеңесшісі бола алады.

### **9. Негізгі құзіреттіліктер**

#### **9.2 ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ**

##### **9.2.1 Жалпы негізгі құзыреттер:**

**- тарих және философия ғылымдары және шет тілдері саласында:**

Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, дәстүрін, әдет-ғұрпын, мәдениетін, философия құрылымындағы ғылым философиясының мәртебесін, ғылым философиясы мен ғылым тарихын, ғылымның дүниетанымдық қатынастарының мәселелерін білуге және игеруге **(КК1)**;

Кәсіби шетел тілін білу **(КК2)**;

Халықаралық ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары мен типтері бойынша ресми құжаттаманы рәсімдеу дағдыларын игеру **(КК3)**;

Іскерлік этика стандарттарын, өзіндік этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын сақтау **(КК4)**;

Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағыт таңдай білу **(КК5)**;

##### **9.2.2 Жалпы білімдік құзыреттер:**

**- әлеуметтік және мәдени қызмет саласында:**

Тұлғааралық қатынастар мен тұлға психологиясының дағдыларына ие болу **(КК6)**;

Оқу процесін жанжал жағдайында басқара білу **(КК7)**;

Болашақ кәсіби қызмет профилін ескере отырып студенттерге, оқытушыларға және мамандарға психологиялық кеңес беру дағдыларына ие болу **(КК8)**.

**Білуі керек:** жоғары білім педагогикасының тұжырымдамалық аппараты, әдіснамалық негіздері мен әдістері; жоғары білім жүйесінің даму бағыттары, заңдылықтары мен принциптері; алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе және жоғары білім саласындағы инновациялар **(КК9)**;

**- тұрақты даму саласында:**

**Білуге:** құқық пен заңнаманың негізгі салалары, субъективті құқықтар мен заңмен қорғалатын мүдделерді қорғау нысандары мен тәсілдері, құқықтық қатынастардың пайда болу, өзгеру және тоқтату не оларды жарамсыз деп тану негіздері, материалдық құқықтық қатынастарды құқықтық реттеу көздері, мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттеріне шағымдану тәртібі **(КК10)**;

**Іскерлігі:** нормативтік құқықтық актілерді және өзге де заңды құжаттарды іздеуді, түсіндіруді және қолдануды жүзеге асыра білу; сот практикасын іздеуді және талдауды жүзеге асыра білу **(КК11)**;

**Дағдыларды меңгеру:** сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау; сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау; сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқықтық проблемалар мен қайшылықтарды шешу **(КК12)**.

**-кәсіпкерлік саласында:**

**Істей білу керек:** экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормаларды тәжірибеде қолдану **(КК13)**.

**9.2.3 Кәсіби (арнайы) негізгі кұзыреттер:**

**Түсінігі болуы тиіс:**

- тиісті бағытта кең білім беруді қажет ететін тәуелсіз зерттеу қызметі**(КК14)**;
- құқықтық құжаттардың құрастыру, нормативтік актілерді сараптау, талап арыздар жобаларын жасау, ғылыми мақалалар мен тезистерді жазу және т.б.**(КК15)**;
- орындалған жұмыстарды есептер, мақалалар түрінде қорытындылау үшін тәуелсіз зерттеу жұмыстары**(КК16)**;

**Істей білу:**

- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін (мақалалар, баяндамалар, есептер, сақталған қолжазбалар және т.б.) рәсімдеу**(КК17)**;
- қолданыстағы заңнаманы сыни тұрғыдан талдау**(КК18)**;
- кәсіби қызметке байланысты мақсатты анықтау және міндеттерді тұжырымдау: ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдеу (мақалалар, баяндамалар, есептер, сақталған қолжазбалар және т.б.)**(КК19)**.

**Дағдылары:**

- қолданыстағы талаптарға сәйкес жасалған есептер, рефераттар, мақалалар түрінде жасалған жұмысты қорытындылау үшін тәуелсіз ғылыми-зерттеу жұмыстары **(КК20)**;

**Келесі мәселелерде кұзіретті болу керек:**

- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілген өзгерістер **(КК21)**;
- елдің мемлекеттік құқықтық және әлеуметтік саясаты **(КК22)**;
- заңгердің кәсіби этикасы **(КК23)**.

**10.Оқыту нәтижесі:**

Дублин дескрипторлары бойынша келесі оқу нәтижелері қалыптасады:

Дублин дескрипторлары	Ғылыми-педагогикалық бағытта
Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету.	1. Жоғары білім негізінде қалыптасқан және құқықтану саласындағы неғұрлым озық біліммен байланысты белгілі бір аспектілерді, ғылыми әдіснаманың мақсаттарын, заңгер маманының кәсіби кұзыреттілігіне қойылатын талаптарға сәйкес заңгердің кәсіби қызметінің зерттеу және практикалық әдістерін қамтитын зерттеу саласында көрсету. 2.Құқықтанудың ерекше тіршілік формасы ретінде дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын, құқықтанудың теориялық принциптері мен әдістерін, оның категориялық құрылымдағы, құқықтық көріністердің көріністері мен заңдылықтарындағы негізгі ұғымдарын ашу.

Өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді жана ортада, кеңірек пәнаралық контексте шешу үшін кәсіби деңгейде қолданыңыз.	3. Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдалған ғылыми бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, жоғары оқу орындарында сабақ беру, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру. 4. Кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсету, әртүрлі құқықтық актілерді түсіндіру және заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заңдық қорытындылар мен консультациялар беру қабілеті.
Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.	5. Құжаттамамен және адамдармен жұмыс істеу кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойлар мен құқықтық нормаларды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпарат жинау және түсіндіру. 6. Сандық ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде білімді жаңарту. 7. Заң құжаттамасымен жұмыс істеу және оларды сауатты құрастыру мәселелерінде ақпарат жинау.
Мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және біржақты жеткізу.	8. Мамандарға да, маманеме зияткерлік меншік саласындағы істерге де құқықтық мәселелер, сот төрелігін жүзеге асыруға қол жеткізу, құқық қолдану практикасы және оларды шешу жолдары туралы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау. 9. Еңбек қызметіне немесе мамандыққа кәсіби көзқарасты куәландыратын және құзыреттілігі бар, әдетте оқу саласындағы дәлелдер мен мәселелерді қалыптастыру және негіздеу, мемлекеттің нормативтік-құқықтық жүйесінің қалыптасу жолдары мен кезеңдері арқылы көрсетілетін әдістерді әзірлеу. 10. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларына, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында заң сараптамасын жүргізуге қатысу.
Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	11. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби тақырыптарда көпшілік алдында сөйлеу дағдылары, ақпарат көздерін сауатты пайдалану, ғылыми жанрдағы ауызша және жазбаша мәтіндерді талдау, жасау. 12. Өзінің білімін үнемі жетілдіру мақсатында өзінің кәсіби ортасында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолдану.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат «Білім беру бағдарламасының паспорты» түрінде берілген (кесте 1).

### 1-кесте - білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
2.	Оқыту бағыттарының коды және жіктелуі	7M042 Құқық
3.	Білім беру	Құқық

	бағдарламалары тобы	
4.	Білім беру бағдарламасының атауы	Құқықтану
5.	Білім беру бағдарламасының түрі	а) ағымдағы білім беру бағдарламасы
6.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Құқықтану саласында зерттеу дағдыларына ие, кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын жоғары білікті кадрларды даярлау.
7.	МСКО бойынша деңгей	0420
8.	ҰБШ бойынша деңгей	7 деңгей
9.	СБШ бойынша деңгей	7 деңгей
10.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	а) жоқ
	Серіктес – ЖОО (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны - (ҚДПП)	-
11.	Құзыреттілік тізімі	2.1-тармақ
12.	Оқыту нәтижелері	
13.	Оқыту түрі	бейінді
14.	Оқу тілі	Орыс/қазақ
15.	Кредиттер көлемі	– 120 кредит.
16.	Берілетін дәреже	- «7М04202-Құқықтану» білім беру бағдарламасы бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі
17.	Кадр оқуға бағыттауға лицензия қосымшасының болуы	2014 жылғы 29 желтоқсандағы № 0137367 мемлекеттік лицензияға қосымшалар (2022 жылғы 02қыркүйекте № 016)
18.	ББ аккредиттеуінің болуы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлігі бар тіркеу нөмірі: №SA-A №0161/4, 2019 жылғы 10 маусым.
	Аккредиттеу орган атауы	БСҚТА
	Аккредиттеу мерзімі	10.06.2019ж.- 07.06.2024ж.
19.	Пәндер туралы ақпарат	1 тармақ 2.2
20.	Оқыту нәтижесі	1. Жоғары білім негізінде қалыптасқан және құқықтану саласындағы неғұрлым озық біліммен байланысты белгілі бір аспектілерді, ғылыми әдіснаманың мақсаттарын, заңгер маманының кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптарға сәйкес заңгердің кәсіби қызметінің зерттеу және практикалық әдістерін қамтитын зерттеу саласында көрсету. 2. Құқықтанудың ерекше тіршілік формасы ретінде дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын, құқықтанудың теориялық принциптері мен әдістерін, оның категориялық құрылымдағы, құқықтық көріністердің көріністері мен заңдылықтарындағы негізгі ұғымдарын ашу. 3. Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдалған ғылыми бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, жоғары оқу орындарында



		<p>сабақ беру, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру.</p> <p>4. Кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсету, әртүрлі құқықтық актілерді түсіндіру және заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заңдық қорытындылар мен консультациялар беру қабілеті.</p> <p>5. Құжаттамамен және адамдармен жұмыс істеу кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойлар мен құқықтық нормаларды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>6. Сандық ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде білімді жаңарту.</p> <p>7. Заң құжаттамасымен жұмыс істеу және оларды сауатты құрастыру мәселелерінде ақпарат жинау.</p> <p>8. Мамандарға да, маманеме зияткерлік меншік саласындағы істерге де құқықтық мәселелер, сот төрелігін жүзеге асыруға қол жеткізу, құқық қолдану практикасы және оларды шешу жолдары туралы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау.</p> <p>9. Еңбек қызметіне немесе мамандыққа кәсіби көзқарасты қуәландыратын және құзыреттілігі бар, әдетте оқу саласындағы дәлелдер мен мәселелерді қалыптастыру және негіздеу, мемлекеттің нормативтік-құқықтық жүйесінің қалыптасу жолдары мен кезеңдері арқылы көрсетілетін әдістерді әзірлеу.</p> <p>10. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларына, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында заң сараптамасын жүргізуге қатысу.</p> <p>11. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби тақырыптарда көпшілік алдында сөйлеу дағдылары, ақпарат көздерін сауатты пайдалану, ғылыми жанрдағы ауызша және жазбаша мәтіндерді талдау, жасау.</p> <p>12. Өзінің білімін үнемі жетілдіру мақсатында өзінің кәсіби ортасында академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолдану.</p>
--	--	--

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7М04202 - «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

(Прием 2024 г.)

Разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

**1. Школа:** Гуманитарно-Юридическая

**2. Наименование и код ОП:** «7М04202-Юриспруденция»

**3. Вид ОП:** действующая

**4. Траектория обучения:**

1. Уголовно-правовое направление;

2. Гражданско-правовое направление.

**5. Цель образовательной программы:** подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, обладающих методикой преподавания в высших учебных заведениях и научно-исследовательскими навыками, способных решать теоретические и научно-практические проблемы в правоохранительной деятельности.

**6. Уровни по НРК:** 7 уровень

**Уровень ОРК:** 7 уровень

**7. Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику магистратуры научно-педагогического направления ОП «7М04202-Юриспруденция» присуждается степень магистр юридических наук по образовательной программе «7М04202 -Юриспруденция».

Магистр образовательной программы «7М04202 - Юриспруденция», согласно полученному образованию, должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью их программ обучения и видами профессиональной деятельности.

**- Юрист**

Должностные обязанности. Осуществляет разработку учредительных документов. Обеспечивает регистрацию юридических лиц, эмиссий ценных акций, внесение изменений в учредительные документы. Координирует работу по ведению реестров акционеров (сторонними организациями), определяет правовые основы органов предприятия (разрабатывает положения о полномочиях Общего собрания, о совете директоров, о правлении, о ревизионной комиссии). Разрабатывает положение о сделках (договорах), связанных с приобретением или отчуждением имущества. Координирует сделки с акциями предприятия. Определяет правовые основы дивидендной политики на предприятии и осуществляет ее координацию.

**- Помощник юриста, нотариуса, адвоката**

Должностные обязанности. Осуществляет с помощью правовых баз данных, архивов, иных источников поиск юридической информации по тематике, указанной юристом. Анализирует найденную информацию и готовит список наиболее отвечающих заданной тематике нормативных актов. Ежедневно знакомится с перечнем принятых и вступивших в силу нормативных правовых актов посредством баз данных, анализа республиканских юридических газет, специализированных юридических изданий и подготавливает юристу обзор наиболее важных нормативных правовых документов. Разрабатывает проекты юридических документов (договоров, запросов, претензий, исков, жалоб) небольшого объема, сложности и представляет их юристу для корректировки и утверждения. По

поручению юриста выезжает в государственные и судебные органы, органы местного самоуправления, в сторонние организации для решения несложных юридических вопросов (сдача и получение документов, получение разъяснений, совершения иных юридических действий). Осуществляет учет юридической документации.

## **8 Квалификационная характеристика выпускника:**

### **8.1 Сфера профессиональной деятельности**

Магистр юридических наук может осуществлять профессиональную деятельность в системе правоохранительных органов и на государственной службе, а также работать в образовательной сфере, заниматься научно-исследовательской, методической работой.

### **8.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- при научно-педагогической подготовке - образовательная, научно-исследовательская, методическая, административно-управленческая и организационно-управленческая;

### **8.3 Предмет профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности выпускников - магистров образовательной программы – «Юриспруденция» являются:

- правовые нормы;
- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и не государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами РК, физическими и юридическими лицами.

### **8.4 Виды профессиональной деятельности**

Магистры по образовательной программе – «7М04202 - Юриспруденция» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- при научной и педагогической подготовке может работать преподавателем в ВУЗе заниматься научно-исследовательской, методической работой, а также следователем, судьей, прокурором, юрист-консультантом.

## **9. Ключевые компетенции**

### **9.2 Общие ключевые компетенции:**

*- в области истории и философии наук и иностранного языков:*

Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана, статус философии науки в структуре философии, философия науки и история науки, проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки. (КК 1);

Обладать навыками профессионального иностранного языка (КК 2);

Владеть навыками оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (КК 3);

Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения (КК 4);

Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (КК 5);

#### **9.2.1 Общеобразовательные компетенции:**

*- в области социально - культурной деятельности:*

**Обладать навыками** межличностных отношений и психологии личности (КК 6);

**Уметь** управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях (КК 7);

**Владеть навыками** психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности (КК 8).

**Знать:** понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики высшей школы; направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; передовой педагогический опыт и инновации в сфере высшей школы (КК 9);

*- в области устойчивого развития:*

**Знать:** основные отрасли права и законодательства, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц (КК10);

**Уметь:** осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; умение осуществлять поиск и анализ судебной практики(КК11);

**Владеть навыками:** анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере доступа к отправлению правосудия; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере доступа к отправлению правосудия; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере доступа к отправлению правосудия (КК12).

**- в области предпринимательской деятельности:**

**Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК 13).

### 9.2.2 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

**иметь представление:**

- составления юридических документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений, написания научных статей и тезисов и т.д., (КК 14);

- о самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, статей (КК 15);

**Уметь:**

-оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.) (КК 16);

-критически анализировать действующее законодательство (КК17);

-определить цель и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью: оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи ит.д.) (КК 18);

**Иметь навыки:**

- самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении (КК 19);

-самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных соответствии с имеющимися требованиями (КК20);

**Быть компетентными в вопросах:**

- действующего законодательства государства и вносимых изменений в них (КК21);

- государственной правовой и социальной политики страны (КК22);

- профессиональной этики юриста (КК23).

### 10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	При научном и педагогическом направлении
------------------------	--

<p>Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p>	<p>1. Демонстрировать в области изучения, сформированные на основе высшего образования, и включающие в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области изучения юриспруденции, цели научной методологии, исследовательские и практические методы профессиональной деятельности юриста, в соответствии с требованиями к профессиональной компетентности специалиста-юриста.</p> <p>2. Раскрывать закономерности развития и функционирования юриспруденции как особой формы жизнедеятельности, теоретические принципы и методы юриспруденции, ее основные понятия и в категориальном строе, проявлениях и закономерностях юридического отражения.</p>
<p>Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p>	<p>3. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.</p> <p>4. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, толковать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p>	<p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и правовых норм при работе с документацией и людьми.</p> <p>6. Обновлять знания в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование цифровой информации.</p> <p>7. Собирать информацию в вопросах работы с юридической документацией, и их грамотное составление.</p>
<p>Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p>	<p>8. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решение, как специалистам, так и неспециалистам в сфере интеллектуальной собственности, о юридических проблемах, в сфере доступа к отправлению правосудия, правоприменительной практики и путей их решения.</p> <p>9. Разработать способы, свидетельствующие о профессиональном подходе к трудовой деятельности или к профессии, и имеющие компетенции, обычно демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках области изучения, о путях и этапах становления нормативно-правовой системы государства.</p> <p>10. Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения</p>	<p>11. Использовать навыки публичного выступления на профессиональные темы на казахском, русском и английском языках, грамотное использование источниками информации, анализ, создание устных и письменных текстов научного жанра.</p>

дальнейшего обучения в изучаемой области.	12.Применять основные принципы и культуру академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.
---	---

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

**Таблица 1 - Паспорт образовательной программы**

№	Название поля	Примечание
1.	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
2.	Код и классификация направлений подготовки	7М042Право
3.	Группа образовательных программ	Право
4.	Наименование образовательной программы	Юриспруденция
5.	Вид ОП	а) Действующая ОП
6.	Цель ОП	подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, обладающих методикой преподавания в высших учебных заведениях и научно-исследовательскими навыками, способных решать теоретические и научно-практические проблемы в правоохранительной деятельности.
7.	Уровень по МСКО	0420
8.	Уровень по НРК	7 уровень
9.	Уровень по ОРК	7 уровень
10.	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11.	Перечень компетенций	<i>Пункт 2.1</i>
12.	Результаты обучения	
13.	Форма обучения	очная
14.	Язык обучения	Русский/казахский
15.	Объем кредитов	– 120 кредитов
16.	Присуждаемая степень	Магистр юридических наук по образовательной программе «7М04202 -Юриспруденция»
17.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№012 от 15.03.2019 года)
18.	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №SA-A №0161/4 от 10.06.2019 г.
	Наименование аккредитационного органа	НАОКО
	Срок действия	10.06.2019г.-07.06.2024г.

	аккредитации	
19.	Сведения о дисциплинах	<b>1 Пункт 2.2</b>
20.	Результат обучения	<p>1. Демонстрировать в области изучения, сформированные на основе высшего образования, и включающие в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области изучения юриспруденции, цели научной методологии, исследовательские и практические методы профессиональной деятельности юриста, в соответствии с требованиями к профессиональной компетентности специалиста-юриста.</p> <p>2. Раскрывать закономерности развития и функционирования юриспруденции как особой формы жизнедеятельности, теоретические принципы и методы юриспруденции, ее основные понятия и в категориальном строе, проявлениях и закономерностях юридического отражения.</p> <p>3. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.</p> <p>4. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, толковать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и правовых норм при работе с документацией и людьми.</p> <p>6. Обновлять знания в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование цифровой информации.</p> <p>7. Собирать информацию в вопросах работы с юридической документацией, и их грамотное составление.</p> <p>8. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решение, как специалистам, так и неспециалистам в сфере интеллектуальной собственности, о юридических проблемах, в сфере доступа к отправлению правосудия, правоприменительной практики и путей их решения.</p> <p>9. Разработать способы, свидетельствующие о профессиональном подходе к трудовой деятельности или к профессии, и имеющие компетенции, обычно демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках области изучения, о путях и этапах становления нормативно-правовой системы государства.</p>

		<p>10. Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>11. Навыки публичного выступления на профессиональные темы на казахском, русском и английском языках, грамотное использование источниками информации, анализ, создание устных и письменных текстов научного жанра.</p> <p>12. Применять основные принципы и культуру академической честности в своей профессиональной среде, в целях постоянного совершенствования своих знаний.</p>
--	--	--



## SECTION 1. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

### 7M04202 - "JURISPRUDENCE"

(Adopted 2024)

Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07. 2022 №2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and additions).

**1. School:** Humanitarian and Legal

**2. Name and code of educational program:** "7M04201-Jurisprudence"

**3. Type of educational program:** current

**4. Trajectory**

**of**

**training:**

1. The criminal law

direction;

2. Civil law direction.

**5. The purpose of the educational program:** training of highly qualified personnel in the field of jurisprudence, who have teaching methods in higher educational institutions and research skills, who are able to solve theoretical and scientific-practical problems in law enforcement.

**6. NFQ Levels:** Level 7

**BFQ Level:** Level 7

**7. List of qualifications and positions:**

A graduate of the scientific and pedagogical direction of MA "7M04202-Jurisprudence" is awarded by the degree of master of law and a master of law in the educational program "7M04202-Jurisprudence.

The master of the specialty "7M04202 - Jurisprudence", according to the education received, should be able to solve the following professional problems in accordance with the profile of their training programs and types of professional activity.

#### **Lawyer**

Job responsibilities. Carries out the development of constituent documents. Provides registration of legal entities, issues of valuable shares, amendments to constituent documents. Coordinates the work on maintaining the registers of shareholders (by third parties), defines the legal basis of the enterprise's bodies (develops provisions on the powers of the General Meeting, on the board of directors, on the board, on the audit commission). Develops a regulation on transactions (contracts) related to the acquisition or disposal of property. Coordinates transactions with shares of the enterprise. Defines the legal basis of the dividend policy at the enterprise and coordinates it.

#### **Assistant lawyer, notary public, lawyer**

Job responsibilities. Carries out using legal databases, archives, other sources, searches for legal information on the topics specified by the lawyer. It analyzes the information found and prepares a list of the most relevant regulatory acts. Every day she gets acquainted with the list of normative legal acts adopted and entered into force through databases, analysis of republican legal newspapers, specialized legal publications and prepares an overview of the most important regulatory legal documents for the lawyer. Develops draft legal documents (contracts, requests, claims, lawsuits, complaints) of small volume, complexity and submits them to the lawyer for adjustment and approval. On behalf of a lawyer, he travels to state and judicial bodies, local self-government bodies, third-party organizations to solve simple legal issues (submitting and receiving documents, obtaining clarifications, and performing other legal actions). Keeps record of legal documentation.

#### **8 Qualification characteristics of the graduate:**

##### **8.1 Scope of professional activity**

Implementation of professional legal activities of the Master of Law in the system of law enforcement bodies and public service;

The Master of Laws can carry out professional activities in the system of law enforcement bodies and the public service, as well as work in the educational sector, engage in research, methodological work.

### **8.2 Objects of professional activity**

The objects of professional activity of the master are: for scientific and pedagogical training - educational, research, methodological, administrative and managerial.

### **8.3 Subject of professional activity**

The subjects of professional activity of graduates-masters in the specialty of jurisprudence are:

- Legal norms;
- Events and actions of legal significance;
- Legal relations arising in the field of functioning of state and non-state institutions;
- Legal relations between government bodies of the Republic of Kazakhstan, individuals and legal entities.

### **8.4 Types of professional activity**

Masters in the specialty “7M04202 Jurisprudence” can perform the following types of professional activities:

-during scientific and pedagogical training, he can work as a university teacher to engage in research, methodological work, as well as an investigator, judge, prosecutor, lawyer and consultant.

With specialized training, he can work as an investigator, judge, prosecutor, legal adviser.

## **9.Key competencies**

### **9.2.1 General key competencies:**

#### **- in the field of history and philosophy of sciences and foreign languages:**

Own and know the language, traditions, customs and culture of the titular nation of Kazakhstan, the status of the philosophy of science in the structure of philosophy, philosophy of science and the history of science, problems of relationships worldviews of science. (CC1);  
Have the skills of a professional foreign language (CC2);  
To have skills in official documentation on various forms and types of international cooperation (CC3);

Comply with standards of business ethics, own ethical and legal norms of behavior (CC4);

Be able to adequately navigate in various social situations (CC5);

### **9.2.2 General educational competencies:**

#### **- in the field of social and cultural activities:**

Possess the skills of interpersonal relations and personality psychology (CC6);

Be able to manage the learning process in conflict situations (CC7);

Possess the skills of psychological counseling of students, teachers and specialists, taking into account the profile of future professional activity (CC8);

know: the conceptual apparatus, methodological foundations and methods of pedagogy of higher education; directions, patterns and principles of development of the higher education system; advanced pedagogical experience and innovations in the field of higher education (CC9);

#### **- in the field of sustainable development:**

##### **To know:**

- the main branches of law and legislation, forms and methods of protecting subjective rights and legally protected interests, the grounds for the emergence, modification and termination of legal relations or their invalidation, sources of legal regulation of material legal relations, the procedure for appealing against the actions of state bodies and officials (CC10);

##### **Be able to:**

- search, interpret and apply normative legal acts and other legal documents; be able to search and analyze judicial practice (CC11);

**Possess the skills of:**

- analyzing various legal phenomena, legal facts, legal norms and legal relations in the field of access to the administration of justice; analyzing law enforcement and law enforcement practices in the field of access to the administration of justice; resolving legal problems and conflicts in the field of access to the administration of justice (CC12);

**- in the field of business:**

**To be able to:**

- highlight methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice (CC13).

**9.2.3 Professional (special) key competencies:**

**have an idea:**

- independent research activities requiring a broad education in the appropriate direction (CC14);

- drafting legal documents, examination of normative acts, drafting statements of claim, writing scientific articles and abstracts, etc (CC15);

**Be able to:**

- to issue the results of scientific research (articles, reports, reports, deposited manuscripts, etc.) (CC16);

-critically analyze current legislation (CC17);

- determine the purpose and formulate tasks related to professional activities: to draw up the results of scientific research (articles, reports, reports, deposited manuscripts, etc.) (CC18);

**Have skills:**

- independent research activities requiring a broad education in the appropriate direction (CC19);

- independent research activities to summarize the work done in the form of reports, abstracts, articles, drawn up in accordance with existing requirements (CC20);

**Be competent in matters:**

- the current legislation of the state and amendments to them (CC21);

- state legal and social policy of the country (CC22);

- professional ethics of a lawyer (CC23).

**10.The result of the training:**

According to the Dublin Descriptors, the following learning outcomes are generated:

Dublin descriptors (Art.61.62 GECES 2018)	In the scientific and pedagogical direction
Demonstrate developing knowledge and understanding in the field under study, based on advanced knowledge of this field, when developing and (or) applying ideas in the context of research	1. Demonstrate in the field of study, formed on the basis of higher education, and including certain aspects related to the most advanced knowledge in the field of jurisprudence, the goals of scientific methodology research and practical methods of professional activity of a lawyer, in accordance with the requirements for the professional competence of a lawyer. 2. To reveal the patterns of development and functioning of jurisprudence as a special form of life activity, theoretical principles and methods of jurisprudence, its basic concepts and in the categorical structure, manifestations and patterns of legal reflection.
Apply their knowledge, understanding and	3. Formulate and solve modern scientific and practical problems, plan and conduct research activities in their chosen scientific field, teach at

abilities at a professional level to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context.	universities, successfully carry out research and management activities. 4. The ability to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, interpret various legal acts and provide qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.
To collect and interpret information for the formation of judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.	5. Collect and interpret information to make judgments based on social, ethical, scientific, and legal considerations when working with documentation and people. 6. To update knowledge in the course of professional activity, which ensures the active use of digital information. 7. Collect information on working with legal documentation, and their competent preparation.
Clearly and unambiguously communicate information, ideas, conclusions, problems and solutions, both to specialists and non-specialists.	8. To communicate information, ideas, problems and solutions, both to specialists and non-specialists in the field of intellectual property, about legal problems, in the field of access to the administration of justice, law enforcement practice and ways to solve them. 9. To develop ways that indicate a professional approach to work or profession, and have competencies that are usually demonstrated through the formation and substantiation of arguments and problem solving within the field of study, on the ways and stages of the formation of the regulatory legal system of the state. 10. To participate in the legal examination of draft normative legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption.
The learning skills necessary for independent continuation of further education in the field of study.	11. Skills of public speaking on professional topics in Kazakh, Russian and English, competent use of information sources, analysis, creation of oral and written texts of the scientific genre. 12. Apply the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment, in order to continuously improve their knowledge.

General information about the educational program is given in the form “Passport of the educational program” (table 1).

**Table 1 - the Passport of the educational program**

№	Field name	Note
1.	Code and classification of the field of education	7M04Бизнес, управление и право
2.	Code and classification of training areas	7M042 Law
3.	Group of educational programs	Law
4.	Name of educational program	Jurisprudence
5.	Type of educational program	a) Current EP
6.	Educational program goal	training of highly qualified personnel in the field of

		jurisprudence, who have teaching methods in higher educational institutions and research skills, who are able to solve theoretical and scientific-practical problems in law enforcement.
7.	Level on the international standart classification of educational	0420
8.	Level on a national framework of qualification	7level
9.	Level on a branch framework of qualification	7 level
10.	Distinctive features of EP	c) no
	Partner higher education institution (JEP)	-
	Partner higher education institution (DDEP)	-
11.	Competency list	<i>Paragraph 2.1</i>
12.	Learning outcomes	
13.	Form of training	full-time
14.	Language of instruction	Russian\kazakh
15.	Volume of the credits	– 120 credits
16.	Conferred degree	-Master of Laws in the educational program "7M04201-Jurisprudence"
17.	Availability of an appendix to the license for the direction of training	Annexes to the state license No. 0137367 dated December 29, 2014 (No. 012 dated March 15, 2019)
18.	Availability of accreditation of EP	Certificate of specialized accreditation Registration number: No. №SA-A №0161/4from 10.06.2019
	Name of accreditation body	IQAA
	Accreditation Duration	10.06.2019 -07.06.2024
19.	Information about disciplines	<i>1 Paragraph 2.2</i>
20.	Learning outcome	<p>1. Demonstrate in the field of study, formed on the basis of higher education, and including certain aspects related to the most advanced knowledge in the field of jurisprudence, the goals of scientific methodology research and practical methods of professional activity of a lawyer, in accordance with the requirements for the professional competence of a lawyer.</p> <p>2. To reveal the patterns of development and functioning of jurisprudence as a special form of life activity, theoretical principles and methods of jurisprudence, its basic concepts and in the categorical structure, manifestations and patterns of legal reflection.</p> <p>3. Formulate and solve modern scientific and practical problems, plan and conduct research activities in their</p>

		<p>chosen scientific field, teach at universities, successfully carry out research and management activities.</p> <p>4. The ability to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, interpret various legal acts and provide qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.</p> <p>5. Collect and interpret information to make judgments based on social, ethical, scientific, and legal considerations when working with documentation and people.</p> <p>6. To update knowledge in the course of professional activity, which ensures the active use of digital information.</p> <p>7. Collect information on working with legal documentation, and their competent preparation.</p> <p>8. To communicate information, ideas, problems and solutions, both to specialists and non-specialists in the field of intellectual property, about legal problems, in the field of access to the administration of justice, law enforcement practice and ways to solve them.</p> <p>9. To develop ways that indicate a professional approach to work or profession, and have competencies that are usually demonstrated through the formation and substantiation of arguments and problem solving within the field of study, on the ways and stages of the formation of the regulatory legal system of the state.</p> <p>10. To participate in the legal examination of draft normative legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption.</p> <p>11. Skills of public speaking on professional topics in Kazakh, Russian and English, competent use of information sources, analysis, creation of oral and written texts of the scientific genre.</p> <p>12. Apply the basic principles and culture of academic integrity in their professional environment, in order to continuously improve their knowledge.</p>
--	--	--

**2 БӨЛІМ.ПӘНДЕР АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША  
ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ  
МАТРИЦАСЫ**

**2.1 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін құзыреттілікті  
қалыптастырумен байланыстыру матрицасы**

<b>Құзыреттері</b>	<b>О Н 1</b>	<b>О Н 2</b>	<b>О Н 3</b>	<b>О Н 4</b>	<b>О Н 5</b>	<b>О Н 6</b>	<b>О Н 7</b>	<b>О Н 8</b>	<b>ОН 9</b>	<b>ОН 10</b>	<b>ОН 11</b>	<b>ОН 12</b>
<b>КК1</b> -Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптары мен мәдениетін меңгеру және білу	+	+								+		+
<b>КК2</b> - Кәсіби шет тілін меңгеру				+			+				+	
<b>КК3</b> -халықаралық ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары мен түрлері бойынша ресми құжаттаманы ресімдеу дағдыларын меңгеру			+					+			+	+
<b>КК 4</b> - іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру			+			+				+		
<b>КК5</b> әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлай білу		+			+			+				
<b>КК6</b> тұлғааралық қарым қатынас және Тұлға психологиясы дағдыларына ие болу					+					+		+
<b>КК7</b> оқу процесін жанжал жағдайында басқара білу					+			+		+		
<b>КК8</b> - болашақ кәсіби қызмет бейінін ескере отырып, магистранттарға, оқытушылар мен мамандарға психологиялық кеңес					+		+				+	

беру дағдыларын менгеру												
<b>КК9- Білуі керек:</b> жоғары білім педагогикасының тұжырымдамалық аппараты, әдіснамалық негіздері мен әдістері; жоғары білім жүйесінің даму бағыттары, заңдылықтары мен принциптері; алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе және жоғары білім саласындағы инновациялар	+			+				+				
<b>КК10 Білуге:</b> - құқық пен заңнаманың негізгі салалары, субъективті құқықтар мен заңмен қорғалатын мүдделерді қорғау нысандары мен тәсілдері, құқықтық қатынастардың пайда болу, өзгеру және тоқтату не оларды жарамсыз деп тану негіздері, материалдық құқықтық қатынастарды құқықтық реттеу көздері, мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттеріне шағымдану тәртібі												
<b>КК11 Іскерлігі:</b> - нормативтік құқықтық актілерді және өзге де заңды құжаттарды іздеуді, түсіндіруді және қолдануды жүзеге асыра білу; сот практикасын іздеуді және талдауды жүзеге асыра білу												
<b>КК12 Дағдыларды менгеру:</b> - сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді,												



құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау; сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау; сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқықтық проблемалар мен қайшылықтарды шешу											
<b>КК13 - Істей білу керек:</b> экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормаларды тәжірибеде қолдану			+	+	+						
<b>КК14Түсінігі болуы тиіс:</b> - тиісті бағытта кең білім беруді қажет ететін тәуелсіз зерттеу қызметі					+	+					+
<b>КК15-</b> құқықтық құжаттардың құрастыру, нормативтік актілерді сараптау, талап арыздар жобаларын жасау, ғылыми мақалалар мен тезистерді жазу және т.б.			+	+					+		
<b>КК16-</b> орындалған жұмыстарды есептер, мақалалар түрінде қорытындылау үшін тәуелсіз зерттеу жұмыстары;			+				+	+			
<b>КК17Істей білу:</b> - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін (мақалалар, баяндамалар, есептер, сақталған қолжазбалар және т.б.) рәсімдеу;					+		+	+			
<b>КК18-</b> қолданыстағы заңнаманы сыни тұрғыдан талдау;	+			+					+		+
<b>КК19-</b> кәсіби қызметке байланысты мақсатты анықтау және	+			+						+	

міндеттерді тұжырымдау: ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдеу (мақалалар, баяндамалар, есептер, сақталған қолжазбалар және т.б.).												
<b>КК20 Дағдылары:</b> - қолданыстағы талаптарға сәйкес жасалған есептер, рефераттар, мақалалар түрінде жасалған жұмысты қорытындылау үшін тәуелсіз ғылыми-зерттеу жұмыстары;			+				+					+
<b>КК21 Келесі мәселелерде күзиретті болу керек:</b> - мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілген өзгерістер;						+					+	+
<b>КК22</b> - елдің мемлекеттік құқықтық және әлеуметтік саясаты;	+			+						+		
<b>КК23</b> - заңгердің кәсіби этикасы.					+			+				+

## 2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптас тырылат ын құзыретт ер
1	2	3	4	5
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
1	Ғылым тарихы және философиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болашақ ғалымдардың, оқытушылардың ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметі үшін жалпы ғылыми, философиялық-әдіснамалық, дүниетанымдық және тәртіптік-теориялық базаны қалыптастыру. <b>Пән шеңберінде зерттеледі:</b> Тарихы Ғылым философиясы философияның бөлігі ретінде. Философия құрылымындағы ғылым философиясының мәртебесі. Ғылым философиясы және ғылым тарихы.Қарым-қатынас мәселелері ғылымның дүниетанымдық контексттері. Ғылым тарихы мен	3	КК1

		философиясындағы метафизикалық және антиметафизикалық Дискурстар ғылымның онтологиясы. Ғылым тарихы мен философиясындағы ғылыми реализм мен инструментализмге қарсы тұру. Ғылымның гносеологиялық мәселелері.		
2	Шет тілі (кәсіби)	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистранттардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. <b>Пән шеңберінде:</b> Зерттелетін шет тіліндегі материалды ғылыми баяндаудың функционалдық-стилистикалық сипаттамалары. Шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясы және терминологиялық қосалқы тілі. Халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері зерделенеді.	3	КК2 КК3
3	Жоғары мектеп педагогикасы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистранттарда ғылыми ізденістің негізгі білімі мен дағдыларын қалыптастыру, оларды жан-жақты дамыған, әлеуметтік Белсенді, Шығармашылық ойлайтын тұлғаны қалыптастырудың қажетті негізі ретінде нақты педагогикалық қызметте практикалық қолдану. <b>Пән шеңберінде:</b> Жоғары мектептің қалыптасуының негізгі ұғымдары мен тарихы. Дидактикасы, жоғары кәсіптік білім берудің мақсаттары мен мазмұны. Жоғары технологияда оқытуды ұйымдастырудың технологиялары. Әдістері мен нысандары, жоғары мектепте оқытуды ұйымдастырудың әдістері мен нысандары. Педагогикалық өзара іс-қимыл технологиясы тиімді педагогикалық қызметтің шарты ретінде. ЖОО-ның тәрбие кеңістігі. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі зерделенеді әлемде.	5	КК9
4	Басқару психологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистранттардың ұйымдарды басқаруға қатысты психологиялық білім негіздерін, басқару қызметінің тиімділігін арттырудың психологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын қалыптастыру. <b>Пән аясында:</b> Басқару психологиясының пәні мен негізгі міндеттері. Бағыныштының жеке басы зерттеледі. Оның мінез-құлқын басқару психологиясы топтық процестерді басқару психологиясы. Көшбасшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері. Басқару қызметіндегі психологиялық әсер. Басшының коммуникативті құзыреттілігі, жанжалды жағдайларды басқару психологиясы.	3	КК6 КК8
5	Идеяларды құру және стартаптар	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> өз өніміңізді жасау үшін қажетті білім мен практикалық дағдылардың көлемін қалыптастыру. <b>Пән шеңберінде:</b> Бизнес идеясын таңдаудың негізгі тәсілдері. Идеяны бизнес тұжырымдамасына айналдыру. Адамдарды командаға тарту принциптері. Мотивациялық бағдарламаларды әзірлеу. Ұсынысты әзірлеудің негізгі тәсілдері және оны тұжырымдау. Тікелей және жанама бәсекелестер минималды өміршең өнім болып табылады.	3	КК10
<b>Cycle of basic disciplines Component of choice</b>				
6	Азаматтық заңнаманы қолдану теориясы мен тәжірибесі	<b>Пәнді оқудың мақсаты:</b> магистранттардың Қазіргі азаматтық құқық теориясының мәселелерін зерттеу. <b>Осы пән шеңберінде:</b> Азаматтық заңнаманың негізгі принциптері. Санаттары. Институттары мен нормалары. Соттар мен аралық соттардың (төреліктердің) заң шығару	5	КК12 КК15 КК18

		және қолданыстағы. Азаматтық заңнама нормаларын қолдану практикасы.		
7	Қазіргі кезеңде ҚР азаматтарын әлеуметтік қамсыздандыру	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> магистранттардың азаматтарды әлеуметтік қамсыздандыру мазмұнын меңгеруі.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы заңнаманы қолдану. Әлеуметтік қамсыздандыру институттарының кешенділігі мәселелері туралы білім алу. Әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы заң терминологиясын меңгеру зерделенеді. Қатысушылар әлеуметтік қамсыздандыру объектілері. Әлеуметтік қамсыздандырудың пайда болу. Өзгеру және тоқтату негіздері. Жүзеге асыру және қорғау тәртібі мен мерзімдері.</p>	5	KK12 KK15 KK18
8	Мемлекет және құқық теориясының қазіргі мәселелері	<p><b>Пәнді зерттеудің мақсаты:</b> осы кезеңде мемлекет пен құқықтың қалыптасуы, дамуы мен жұмыс істеуінің заманауи мәселелерін зерттеу.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Мемлекет және құқық теориясының тұжырымдамалық-категориялық аппараты. Халықаралық-құқықтық және мемлекетшілік құқықтық реттеу тетігінің жұмыс істеуіндегі қазіргі заманғы проблемаларды анықтау және оларды шешу бағыттарын айқындау. Мемлекет және құқық теориясындағы қазіргі құқықтық доктриналардың жалпы сипаттамасы.</p>	5	KK1 KK19 KK20
9	Тұтыну құқығының қазіргі мәселелері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистрантты дайындау, маңызды мәселелерді зерделеу және тұтынушылар мен өндірушілер арасында туындайтын қатынастардың құқықтық категорияларын түсіну, басқа заң пәндерін тереңдетіп оқу және осы білімді кейінгі практикалық қызметте сәтті қолдану.</p> <p><b>Пән шеңберінде:</b> Тұтынушылардың құқықтарын қорғаудың құқықтық негізінің мәселелері зерделенеді. Тұтыну құқығының субъектілері және олардың құқықтық жағдайы. Тұтынушылардың тауарлардың (жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің) сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету құқығы тұтынушылардың құқықтарын қорғау жөніндегі қатынастарға қатысушылардың жауапкершілігі. Тауарларды сату кезінде тұтынушылардың құқықтарын қорғау мәселелері. Мемлекеттік органдардың, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының және қоғамдық бірлестіктердің тұтынушылардың құқықтарын қорғауы.</p>	5	KK15 KK19 KK20
10	Теория және тәжірибесі азаматтық іс жүргізу заңнамасын қолдану	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистранттарда азаматтық іс жүргізу құқығының құқықтық түсініктері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Азаматтық процестің қазіргі теориясының. Заң шығару практикасының және соттардың қолданыстағы азаматтық іс жүргізу заңнамасының нормаларын қолдануының мәселелері зерттеледі. Азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастарының объектісі және субъектілері. Азаматтық процесстер. Тараптар, олардың құқықтық жағдайы. Қазақстан Республикасының азаматтық процесінде дәлелдеу проблемасы. Азаматтық процесте бітімгершілік келісім мен медиацияны қолдану теориясы мен тәжірибесі.</p>	5	KK12 KK15 KK19
11	Қылмыстық жаза тағайындау	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистранттардың қылмыстық жаза тағайындау теориясындағы білімдерін тереңдету үшін әзірленген тиісті ережелер негізінде құқық қолдану</p>	5	KK19 KK17 KK20

	мәселелері	<p>қызметі.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> ҚР-да жаза тағайындау институтын дамытудың тарихи аспектілері және қазіргі қылмыстық заңнамаға әсері зерделенеді. ҚР ҚК бойынша қылмыстық жаза түрінің заңнамалық және құқық қолдану мәселелері. Жазадан босатуды. Рақымшылық пен кешірім жасау институттары. Сот практикасының проблемалық мәселелері.</p>		
<b>Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
12	Мінез-құлық психологиясы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық психологиясы туралы тұтас түсінік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы-адамгершілікке тәрбиелеу қағидаттары. сыбайлас жемқорлық мінез-құлқының психологиялық мотивтері, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жолдары, Кәсіби этиканың мазмұны мен ерекшеліктері, Кәсіби қызметтегі адамгершілік жанжал жағдайларын шешудің ықтимал жолдары (тәсілдері), сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы этикалық тұрғыдан кәсіби қызмет құбылыстары; нақты өмірлік жағдайлардағы мінез-құлықтың моральдық ережелері мен нормалары.</p>	5	КК6 КК7 КК8
13	Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарға қарсы күрестің қылмыстық – құқықтық және криминологиялық мәселелері	<p><b>Пәнді зерделеудің мақсаты:</b> магистранттарға мемлекеттің қазіргі заманғы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының қылмыстық-құқықтық және криминологиялық бағыттары туралы теориялық білім беру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> "Сыбайлас жемқорлық", "сыбайлас жемқорлық қылмыстар" және "сыбайлас жемқорлық қылмыс" ұғымдарының қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамалары зерделенеді. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық қылмысының себептері мен жағдайларын анықтау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі жүйесінде сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алуды жүзеге асыратын субъектілердің қызметі, сондай-ақ арнаулы қызметтер органдары жеке құрамының сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрақтылығын қамтамасыз ететін арнайы дағдыларды әзірлеу.</p>	5	КК12 КК19 КК20
14	Теория және тәжірибесі қылмыстық заңнаманы қолдану	<p><b>Пәнді зерттеудің мақсаты:</b> қылмыстық құқық нормаларын қолдану теориясы мен практикасының өзекті мәселелері, қылмыстық әрекеттердің құқықтық біліктілігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қылмыстық құқықта бар проблемаларды ғылыми талдау және олардың ең маңыздыларын зерделеу. Құқық қолдану практикасындағы проблемалар. Қылмыстық құқықты қалыптастыру. Түсіндіру және қолдану проблемаларын дербес ғылыми зерттеу әдістеріне оқыту зерделенеді. Ағымдағы заңнаманың нормаларына түсініктеме бере білу. Қылмыстық құқықтың негізгі терминологиясын меңгеру. Қылмыстық жазаның мазмұны мен қолданылу ерекшеліктері.</p>	3	КК11 КК17 КК19
15	Қылмыстық іс жүргізу заңнамасын қолдану	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистранттарда Ұлттық қылмыстық сот ісін жүргізу, оның мақсаты, міндеттері, құрылымы мен мазмұны туралы қажетті білім кешенін қалыптастырады.</p>	5	КК12 КК15 КК19

	теориясы мен тәжірибесі	<b>Осы пән шеңберінде:</b> Қылмыстық қудалау. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізу. Дәлелдемелер мен дәлелдемелер мәселелері зерделенеді. Құқықтың қылмыстық іс жүргізу нормаларын іске асыру әдістері мен құралдары. Қылмыстық процесс мәселелері бойынша халықаралық ұйымдардың жоғары сот сатыларының негізгі құқықтық ұстанымдарының мәні мен мазмұны. Қылмыстық процесс шеңберінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың негізгі құқықтық тетіктері.		
16	Жедел-іздістіру қызметінің теориясы мен тәжірибесі.	<b>Пәнді оқу мақсаты:</b> білім алушыларда ҚР-дағы жедел-іздістіру қызметінің негізгі ұғымдары мен бағыттары туралы бастапқы білімді қалыптастыру.  <b>Осы пән аясында:</b> Жедел – іздістіру қызметі саласындағы тереңдетілген іс жүзінде маңызды білім оқытылады. Жедел-іздістіру іс-шараларын жүргізудің жалпы сипаттамасы. Жедел-іздістіру іс-шараларын жүргізу кезінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын сақтау. Құқық қорғау органдары мен арнаулы қызметтердің жедел-іздістіру жұмысына құқық қорғау қызметінің әлеуметтік маңызы бар, қоғам үшін пайдалы түрі ретінде ғылыми негізделген көзқарастар жүйесін қалыптастыру.	5	КК12 КК14 КК15
<b>Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті</b>				
17	Құқық қорғау органдарындағы басқару теориясы мен тәжірибесі	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> магистранттардың прокуратура, алдын ала тергеу органдары, нотариат, адвокатура және басқа да құқық қорғау органдарының қызметі туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Осы пән аясында:</b> Құқық қорғау органдарындағы басқару жүйесі оқытылады. Құқық қорғау органдарындағы басқару түсінігі мен құрылымы, принциптері мен әдістері. Ұйымдағы коммуникациялар. Басқарушылық шешімдер қабылдау. Ұжымдағы қатынастардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері және басқару тиімділігі. Оларды құқық қолдану процесінде қолдану тәжірибесі.	5	КК9 КК12 КК16
18	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың ғылыми негіздері	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың ғылыми негіздерін және оларды практикада іске асыруды зерттеу.  <b>Осы пән шеңберінде:</b> Қылмыстық заң нормаларын қолдану. Құқық қорғау және сот органдарының құқық қолдану қызметінде. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауға ғылыми көзқарасты қолдану процесінде. Құқық қолдану қызметі үшін әзірленген тиісті ережелер негізінде. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау зерделенеді. Бәсекелестіктің болуы және құқықтық нормалардың қайшылықтары, заңдағы олқылықтар. Іс жүргізу құжаттарында қылмыстардың біліктілігін көрсету.	3	КК11 КК17 КК19
19	Кәсіпкерлік қызметті реттеуді құқықтық қамтамасыз ету	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> білім алушылардың ұлттық құқық жүйесіндегі кәсіпкерлік қызмет мәселелері туралы білімдерін игеру және жүйелеу.  <b>Осы пән шеңберінде:</b> Өзінің экономикалық кеңістігі және нарықтық қатынастар жағдайында болудың қатаң жеке құқықтық нысандары бар. Кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу саласы. Ұғымдық аппараттағы проблемалар туралы идеялар. Кәсіпкерлік құқық ғылымы әзірлеген. Кәсіпкерлік құқық нормаларын түсіндіру және қолдану ережелері зерттеледі. Мемлекеттің нарықтық бәсекелестік ортаға әсер	5	КК11 КК13 КК15

		етуінің негізгі бағыттары.		
20	Жасырын тергеу әрекеттерінің мәселелері	<p><b>Пәнді зерделеудің мақсаты:</b> ҚР ҚІЖК көзделген тәртіппен мүдделеріне қатысы бар қылмыстық процеске тартылған адамдарды хабардар етпей, сотқа дейінгі іс жүргізу барысында жүргізілетін іс-әрекеттер туралы білім алушылардың білімін игеру және жүйелеу.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> Жасырын тергеу әрекеттерінің даму тарихы зерттеледі. Объектілер мен субъектілердің проблемалық мәселелері, жасырын тергеу әрекеттерін жүргізуді процесстік ресімдеу туралы. Қылмыстық сот ісін жүргізуде жасырын тергеу әрекеттерін қолданудың негізгі мәселелері мен пікірталас сәттері. Шет елдердің қылмыстық процесінде ақпаратты жасырын алу.</p>	5	КК14 КК15 КК12
21	Құқық қорғау органдарын криминалистик алық қамтамасыз ету	<p><b>Пәнді зерттеудің мақсаты:</b> қылмыстық құқық бұзушылық механизмінің заңдылықтарын білу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қылмыстық құқық бұзушылықтар және оның қатысушылары туралы ақпараттың пайда болуы. Қылмыстық істер бойынша дәлелдемелерді жинау, зерттеу, бағалау және пайдалану заңдылықтары зерделенеді. Сот сараптамалары мен зерттеулер жүргізу кезінде әртүрлі криминалистикалық техниканы қолдану. Әртүрлі тергеу әрекеттерін жүргізу үшін тактикалық әдістерді таңдау. Криминалистердің практикалық қызметінде теориялық білімді қолдану.</p>	5	КК12 КК14 КК15
22	Отбасы құқығының өзекті мәселелері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> ерлі-зайыптылар, ата-аналар мен балалар, басқа туыстар және басқа отбасы мүшелері арасындағы жеке және мүліктік қатынастарды құқықтық реттеудің негізгі теориялық және практикалық мәселелерін зерттеу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қоғамдық қатынастарды отбасылық-құқықтық реттеу механизмінің ерекшеліктері мен элементтері туралы теориялық білім алу. Отбасылық құқықтық қатынастардың мәні мен олардың элементтерін түсіндірудің тұжырымдамалық тәсілдері. Отбасылық құқықтардың мазмұны. Оларды жүзеге асыру және қорғау тәртібі зерттеледі. Отбасы құқығы бойынша жауапкершілік түрлері. Отбасы құқығы ғылымын дамытудың негізгі бағыттарын зерттеу.</p>	5	КК11 КК17 КК19
23	ҚР Қылмыстық - атқару заңнамасын қолдану теориясы мен тәжірибесі.	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> магистранттарда ҚР Қылмыстық-атқару жүйесі туралы білімнің кешенді жүйесінің проблемаларын әзірлеу.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қылмыстық жазаның әртүрлі түрлерін орындау процесінде сотталғандарға түзеу әсері мәселелері зерделенеді. Қылмыстық-атқару құқығы нормаларын қолдану. Қылмыстық жазаларды орындау және өтеу саласындағы қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеуді тереңдетіп зерделеу. Қаралып отырған саладағы халықаралық ынтымақтастық.</p>	6	КК12 КК15 КК19
24	Прокурорлық қадағалауды қолдану теориясы мен тәжірибесі	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> білім алушыларды ҚР Прокуратура органдарының жүйесі мен құрылымының ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Прокурорлық қадағалауды құқықтық регламенттеу, оны жүзеге асыру тактикасы мен әдістемесі. Соттардың қылмыстық, азаматтық қарауына қатысу. Прокурорлық шешімдер қабылдаудың практикалық дағдыларын пысықтау, прокурорлық ден қою актілерін сауатты жасау және дұрыс ресімдеу зерделенеді. Даулы</p>	6	КК11 КК13 КК15

		жағдайларға құқықтық талдау жасай білу. Білім алушыларды прокурор рөлінде практикалық құқықтануға дайындау.		
25	Тұрақты даму және сот төрелігіне қол жеткізуді камтамасыз ету	<p><b>Пәнді зерделеудің мақсаты:</b> әлемдік қоғамдастықтың сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы қазіргі заманғы қажеттіліктері туралы неғұрлым тереңірек түсінік қалыптастыру, сондай-ақ тұрақты даму мақсаттарының ерекшеліктерін және олар қозғайтын салаларды зерделеу болып табылады.</p> <p><b>Осы пән аясында:</b> құқық мәселелері және оның салалары зерттеледі. Құқық саласының принциптері. Құқықтық фактілердің түсінігі мен түрлері. Құқық нормасы ұғымы. Құқық көздерінің түсінігі мен түрлері. Құқық жүйесінің мәселелері. Сот сараптамасы. Қылмыстық істердің соттылығы, бірінші сатыдағы сотта іс жүргізу. Қылмыстық істерді сот талқылауы.</p>	5	КК15 КК17 КК19
26	Тұрақты дамуды іске асыру саласындағы адам құқықтары	<p><b>Пәнді оқу мақсаты:</b> магистранттарда тұрақты даму мақсатында Адам құқықтары мен бостандықтарын құқықтық реттеу туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Осы пән шеңберінде:</b> Қазақстан Республикасының адам құқықтарын қорғау туралы заңнамасы зерделенеді. Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық конвенциялар. Адам құқықтарын қорғау мәселелері. Қазіргі кезеңдегі конвенциялар, хартиялар және басқа да халықаралық актілер. Қоғам мен мемлекеттің заңнаманы жетілдірудегі және адам құқықтарын қорғаудағы олқылықтарды жоюдағы рөлі.</p>	5	КК11 КК19 КК20



## РАЗДЕЛ 2.МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН

### 2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формированием компетенции

Компетенции	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
<b>КК1-</b> Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана, статус философии науки в структуре философии, философия науки и история науки, проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки.	+	+										
<b>КК2</b> - Обладать навыками профессионального иностранного языка;			+				+					
<b>КК3-</b> Владеть навыками оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества;			+					+				+
<b>КК4</b> Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;			+			+				+		
<b>КК5</b> Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;					+				+			+
<b>КК6</b> Обладать навыками межличностных отношений и психологии личности					+		+				+	
<b>КК7</b> Уметь: управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях;					+			+				
<b>КК8</b> Владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности;					+		+					+
<b>КК9</b> Знать: понятийный аппарат, методологические	+			+					+			

основы и методы педагогики высшей школы; направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; передовой педагогический опыт и инновации в сфере высшей школы;												
<b>КК10 Знать:-</b> основные отрасли права и законодательства, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц		+	+	+								
<b>КК11 Уметь-</b> осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; осуществлять поиск и анализ судебной практики;	+		+	+								
<b>КК12 Владеть навыками:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере доступа к отправлению правосудия; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере доступа к отправлению правосудия; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере доступа к отправлению правосудия		+	+		+							
<b>КК13 Уметь:</b> выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике.	+			+	+							
<b>КК14 Иметь представление:</b> - составления юридических			+	+	+							

документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений, написания научных статей и тезисов и т.д.;												
<b>КК15Иметь представление:</b> -самостоятельной исследовательской деятельности подведения итога проделанной работе в виде отчетов, статей;					+	+					+	
<b>КК16Уметь:</b> -оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.);			+	+							+	+
<b>КК17Уметь:</b> -критически анализировать действующее законодательство;							+	+		+		
<b>КК18Уметь:</b> -определить цель и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью: оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи ит.д.);							+	+			+	+
<b>КК19Иметь навыки:</b> - самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении;	+			+						+		+
<b>КК20Иметь навыки:</b> -самостоятельной исследовательской деятельности подведения итога проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных соответствии с имеющимися требованиями;	+			+								+
<b>КК21 Быть компетентными в вопросах:</b> -действующего законодательства государства и вносимых изменений в них;			+				+				+	
<b>КК22Быть компетентными в вопросах:</b> - государственной					+			+				

правовой и социальной политики страны													
<b>КК23</b> Быть компетентными в вопросах: - профессиональной этики юриста	+		+						+				

## 2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	История и философия науки	<b>Цель изучения дисциплины:</b> обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> История философия науки как часть философии. Статус философии науки в структуре философии. Философия науки и история науки. Проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки. метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки онтология науки. Оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки, эпистемологическая проблематика науки.	3	КК1
2	Иностранный язык (профессиональный)	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции магистрантов.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучная терминология и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке. Основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества.	3	КК2 КК3
3	Педагогика высшей школы	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у магистрантов базовых знаний и умений проведения научных исследований, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы для формирования всесторонне	5	КК9

		<p>развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Основные понятия и история становления, дидактика высшей школы. Цели и содержание высшего профессионального образования, технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Образовательное пространство университета. Система высшего и послевузовского образования в мире. Компетентностный подход к подготовке специалистов. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе.</p>		
4	Психология управления	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование основ психологических знаний у магистрантов применительно к управлению организациями, психологическим теориям и концепциям повышения эффективности управленческой деятельности.</p> <p><b>В рамках дисциплины изучается:</b> Предмет и основные задачи психологии управления, личность подчиненного, психология управления своим поведением. Психология управления групповыми процессами. Психологические особенности личности руководителя, Психологическое влияние в управленческой деятельности. Коммуникативная компетентность руководителя, руководитель. Психология управления конфликтами</p>	3	КК6 КК8
5	Генерация идей и стартапы	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование объема знаний и практических навыков, необходимых для создания собственного продукта.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> основные подходы к выбору Бизнес идеи. Превращение идеи в бизнес-концепцию. Принципы вовлечения людей в команду. Разработка мотивационных программ. Основные подходы к разработке предложения и его формулировка. Прямые и косвенные конкуренты являются минимально жизнеспособным продуктом.</p>	3	КК10
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
6	Теория и практика применения гражданского законодательства	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение проблем современной теории гражданского права магистрантами.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Система правовых норм юридической силы. Реализация норм гражданского права различными субъектами, участниками гражданско-правовых отношений. Применение норм гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений: проблемы</p>	5	КК12 КК15 КК18

		теории и практики.Объекты гражданского права: проблемы теории и практики.Виды ответственности.Цели, задачи и принципы гражданского законодательства на современном этапе. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и в кругу лиц.Проблемы теории и практики.		
7	Социальное обеспечение граждан Республики Казахстан на современном этапе	<b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение магистрантами содержания социального обеспечения граждан.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Применения законодательства в сфере социального обеспечения.Получение знаний о проблемах комплексности институтов социального обеспечения.Овладение юридической терминологией в области социального обеспечения. Участники объекты социального обеспечения. Основы возникновения, изменения и прекращения социального обеспечения, порядок и сроки их осуществления и защиты.	5	КК12 КК15 КК18
8	Современные проблемы теории государства и права	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение современных проблем становления, развития и функционирования государства и права на современном этапе.  <b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Современные проблемы теории государства и права.Понятие, сущность, содержание государства, государственного аппарата, государственной власти.Функции и признаки современных государств.Юридические школы с целью формирования всестороннего правового и социально-политического мировоззрения и мышления.Содействие развитию высокой правовой и политической культуры юристов, способных и готовых творчески решать различные научные и профессиональные задачи.	5	КК1 КК19 КК20
9	Современные проблемы потребительского права	<b>Цель изучения дисциплины:</b> совершенствование подготовки юристов в области защиты прав потребителей; определение требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования отношений, возникающих между потребителями и производителями при реализации товаров, а также определение механизма реализации этих прав.  <b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Законодательство Республики Казахстан о защите прав потребителей.Международные договоры Республики Казахстан.Нормативные акты Республики Казахстан и нормативные акты местных органов власти. Права потребителей. Право потребителя на свободный выбор товаров (работ, услуг) и свободу заключения договора. Механизм реализации	5	КК15 КК19 КК20

		требований потребителя, связанных с нарушениями его права на качество и безопасность товара. Особенности государственной политики в области защиты прав потребителей.		
10	Теория и практика применения гражданского процессуального законодательства	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у магистрантов понимания правовых концепций гражданского процессуального права.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Принципы гражданского права: проблемы теории и практики. Предметы гражданского права: проблемы теории и практики. Права собственности. Договорные обязательства. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Защита гражданских прав. Принципы гражданского процессуального права. Сущность и виды доказательств. Теория и практика применения мирового соглашения и медиации. Теория и практика применения законодательства об исполнительном производстве. Третейские суды. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс.</p>	5	КК12 КК15 КК19
11	Проблемы назначения уголовного наказания	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углубить знания магистрантов по теории уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоохранительной деятельности.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Исторические аспекты развития института вынесения приговоров в Республике Казахстан и влияние на современное уголовное законодательство. Законодательные и правоприменительные проблемы видов уголовных наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом Республики Казахстан. Проблемные вопросы судебной практики по применению освобождения от наказания, а также институтов амнистии и помилования.</p>	5	КК19 КК17 КК20
<b>Цикл профилирующих дисциплин университетского компонента</b>				
12	Поведенческая психология и антикоррупционная культура	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирует целостное представление о психологии коррупции и антикоррупционном сознании.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Антикоррупционное образование является неотъемлемой частью нравственного воспитания. Психологические понятия и категории. Мотивы коррупционного поведения, а также способы борьбы с коррупцией. Содержание и особенности профессиональной этики, возможные пути (методы) разрешения моральных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, а также для оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения применять моральные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p>	5	КК6 КК7 КК8

Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
13	Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия коррупционным правонарушениям	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> привитие магистрантам теоретических знаний по уголовно-правовым и криминологическим направлениям современной антикоррупционной политики государства.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений с целью предотвращения их совершения. Уголовно-правовая характеристика состава коррупционных правонарушений: вопросы теории и практики. Международный опыт противодействия коррупционным правонарушениям: вопросы теории и практики. Виды наказаний за коррупционные правонарушения. Вопросы квалификации коррупционных правонарушений.</p>	4	КК12 КК19 КК20
14	Теория и практика применения уголовного законодательства.	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний об актуальных вопросах теории и практики применения уголовного права, правовой квалификации преступных деяний.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Научный анализ проблем, существующих в уголовном праве, и изучение наиболее значимых из них. Проблемы в правоприменительной практике. Методы самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права. Умение комментировать нормы действующего законодательства. Владение базовой терминологией уголовного права. Особенности содержания и применения уголовного наказания.</p>	4	КК11 КК17 КК19
15	Теория и практика применения уголовно-процессуального законодательства	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирует у магистрантов набор необходимых знаний о национальном уголовном судопроизводстве, его цели, задачах, структуре и содержании.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Проблемы уголовного преследования. Ведения уголовного судопроизводства. Улики и доказывание. Методы и средства реализации уголовно-процессуальных норм права. Сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций по уголовному судопроизводству. Основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p>	5	КК12 КК15 КК19
16	Теория и практика оперативно-розыскной деятельности.	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов начальных знаний об основных понятиях и направлениях оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Значимые знания в области оперативно-</p>	5	КК12 КК14 КК15



		розыскной деятельности. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий. Система научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную деятельность правоохранительных органов и специальных служб как социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности.		
17	Теория и практика управления в правоохранительных органах.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у магистрантов знаний о деятельности прокуратуры, органов предварительного следствия, нотариусов, адвокатов и других правоохранительных органов.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Система управления в правоохранительных органах. Понятие и структура, принципы и методы управления в правоохранительных органах. Коммуникация в организации. Принятие управленческих решений. Социально-психологические особенности взаимоотношений в коллективе и эффективность управления. Практика их применения в процессе правоприменения.	5	КК7 КК19 КК20
18	Научные основы квалификации уголовных правонарушений	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение научных основ квалификации уголовных правонарушений и их внедрение на практике.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Процесс применения норм уголовного права. Использование научного подхода к квалификации уголовных правонарушений в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов. Квалификация уголовных правонарушений основана на соответствующих правилах, разработанных для правоохранительной деятельности. Наличие конкуренции и коллизий правовых норм. Пробелы в законодательстве. Отражение квалификации преступлений в процессуальных документах.	3	КК11 КК17 КК19
19	Правовое обеспечение регулирования предпринимательской деятельности	<b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение и систематизация знаний студентов о проблемах предпринимательства в системе национального права.  <b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Область правового регулирования предпринимательской деятельности, имеющая собственное экономическое пространство и строго индивидуальные правовые формы нахождения в рыночных отношениях. Проблемы в понятийном аппарате. Правила толкования и применения норм предпринимательского права, разработанные наукой о предпринимательстве. Основные направления воздействия государства на конкурентную рыночную среду.	5	КК11 КК13 КК15
20	Проблемы негласных следственных действий	<b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение и систематизация знаний студентов о действиях,	5	КК14 КК15

		<p>осуществляемых в ходе досудебного производства без информирования лиц, участвующих в уголовном процессе, чьи интересы это касается, в порядке, предусмотренном УПК Республики Казахстан.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> История развития негласных следственных действий. Проблемные вопросы объектов и субъектов. Процессуальное оформление производства негласных следственных действий. Основные проблемы и спорные аспекты использования негласных следственных действий в уголовном судопроизводстве. Скрытое получение информации в уголовном процессе зарубежных стран.</p>		КК12
21	Криминалистическое обеспечение деятельности правоохранительных органов	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> знание закономерностей механизма совершения уголовных правонарушений.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучается:</b> Информация об уголовных преступлениях и их участниках. Закономерности сбора, исследования, оценки и использования доказательств по уголовным делам. Использование различных криминалистических методик при проведении судебно-медицинских экспертиз и исследований. Выбор тактических приемов для проведения различных следственных действий. Применение теоретических знаний в практической деятельности криминалистов.</p>	5	КК12 КК14 КК15
22	Актуальные проблемы семейного права	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми,</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Теория семейных правоотношений, реализация и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях. Вопросы семейной ответственности. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений. Семейная практика в регулировании семейных отношений. Презумпции, вымыслы и фиктивность в семейно-правовой сфере. Развитие науки семейного права.</p>	5	КК11 КК17 КК19
23	Теория и практика применения уголовно-исполнительного законодательства	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение магистрантами проблем комплексной системы знаний об уголовно-исполнительной системе Республики Казахстан.</p> <p><b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Вопросы исправительного воздействия на осужденных в процессе исполнения различных видов уголовного наказания. Применение</p>	6	КК12 КК15 КК19

		нормы уголовно-исполнительного права. Правовое регулирование общественных отношений в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; международное сотрудничество в этой области.		
24	Теория и практика применения прокурорского надзора.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомить магистрантов с положениями о системе и структуре прокуратуры Республики Казахстан.  <b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Правовое регулирование прокурорского надзора. Тактика и методы его осуществления. Участие в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами. Принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования. Правовой анализ спорных ситуаций.	6	КК11 КК13 КК15
25	Устойчивое развитие и обеспечение доступа к правосудию	<b>Цель изучения дисциплины:</b> является формирование более углубленного представления о современных потребностях мирового сообщества в области доступа к отправлению правосудия, а также изучение особенностей целей устойчивого развития и сфер, которые они затрагивают.  <b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Проблемы права и ее отраслей. Принципы отрасли права. Понятие и виды юридических фактов. Понятие нормы права. Понятие и виды источников права. Проблемы системы права. Судебная экспертиза. Подсудность уголовных дел, производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство уголовных дел.	5	КК15 КК17 КК19
26	Права человека в области реализации устойчивого развития	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у магистрантов знаний о правовом регулировании прав и свобод человека в целях устойчивого развития.  <b>В рамках данной дисциплины изучаются:</b> Законодательство Республики Казахстан о защите прав человека. Международные конвенции, ратифицированные Республикой Казахстан. Проблемы защиты прав человека. Конвенции, Хартии и другие международные акты на современном этапе. Роль общества и государства в совершенствовании законодательства и устранении пробел в защите прав человека.	5	КК11 КК19 КК17

**SECTION 2. MATRIX OF ACHIEVABILITY OF THE FORMED LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE HELP OF DISCIPLINES**

**2.1 Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formation of competence**

Competencies	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11	LO 12
<b>CC1</b> - Own and know the language, traditions, customs and culture of the titular nation of Kazakhstan, the status of the philosophy of science in the structure of philosophy, philosophy of science and the history of science, problems of relationships worldviews of science;	+	+		+								
<b>CC2</b> - Have the skills of a professional foreign language;		+					+					+
<b>CC3</b> - To have skills in official documentation on various forms and types of international cooperation;			+								+	+
<b>CC4</b> Comply with the norms of business ethics, possess ethical and legal norms of behavior;			+					+			+	
<b>CC5</b> Be able to adequately navigate in various social situations;					+		+				+	
<b>CC6</b> Have interpersonal relations and personality psychology skills; Possess the skills of interpersonal relations and personality psychology;					+	+						
<b>CC7 Be able:</b> - to manage the learning process in conflict situations;					+			+			+	
<b>CC8 Possess the skills:</b> - of psychological counseling of undergraduates, teachers and specialists, taking into account the profile of					+		+		+		+	

future professional activity;													
<b>CC9 To know:</b> - the conceptual apparatus, methodological foundations and methods of pedagogy of higher education; directions, patterns and principles of development of the higher education system; advanced pedagogical experience and innovations in the field of higher education;	+			+									+
<b>CC10 To know:</b> - the main branches of law and legislation, forms and methods of protecting subjective rights and legally protected interests, the grounds for the emergence, modification and termination of legal relations or their invalidation, sources of legal regulation of material legal relations, the procedure for appealing against the actions of state bodies and officials;		+	+	+									
<b>CC11 Be able to:</b> - search, interpret and apply normative legal acts and other legal documents; be able to search and analyze judicial practice;	+		+		+								
<b>CC12 Possess the skills of:</b> - analyzing various legal phenomena, legal facts, legal norms and legal relations in the field of access to the administration of justice; analyzing law enforcement and law enforcement practices in the field of access to the administration of justice; resolving legal problems and conflicts in the field of access to the administration of justice;		+	+			+							
<b>CC13</b> - highlight methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice;		+				+					+		

<b>CC14 Have an idea:</b> - independent research activities requiring a broad education in the appropriate direction;			+	+	+							+
<b>CC15-</b> drafting legal documents, examination of normative acts, drafting statements of claim, writing scientific articles and abstracts, etc;			+	+								+
<b>CC16 Be able to:</b> - to issue the results of scientific research (articles, reports, reports, deposited manuscripts, etc.);					+	+						+
<b>CC17Be able to:</b> --critically analyze the current legislation;							+	+				
<b>CC18Be able to:</b> --to define the purpose and form tasks related to professional activity: to formalize the results of scientific research (articles, reports, reports, deposited manuscripts, etc.);							+	+				+
<b>CC19 Have the skills of:</b> - independent research activities that require extensive education in the appropriate direction;	+			+								
<b>CC20Have the skills of:</b> --independent research activity summing up the work done in the form of reports, abstracts, articles designed in accordance with the existing requirements	+			+								
<b>CC21Be competent in matters:</b> - the current legislation of the state and amendments to them;			+					+				+
<b>CC22Be competent in matters of:</b> - state legal and social policy of the country;		+			+						+	
<b>CC23 - professional ethics of a lawyer.</b>	+		+								+	

## 2.2 INFORMATION ABOUT DISCIPLINES

№	The name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Formed competencies
1	2	3	4	5
<b>Cycle of basic disciplines</b> <b>University component</b>				
1	History and philosophy of science	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> updating theoretical knowledge by undergraduates and consolidating practical skills that ensure the solution of the problem of forming an interdisciplinary worldview among undergraduates based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking as part of universal culture.</p> <p><b>Within the framework of this discipline is studied:</b> The history of the philosophy of science as part of philosophy. the status of the philosophy of science in the structure of philosophy. The philosophy of science and the history of science. Problems of interrelationship, ideological contexts of science. Metaphysical and anti-metaphysical discourses in the history and philosophy of science ontology of science. Opposition of scientific realism and instrumentalism in the history and philosophy of science, epistemological problems of science.</p>	3	KK1
2	Foreign language (professional)	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of undergraduates.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Functional and stylistic characteristics of the scientific presentation of the material in the studied foreign language. General scientific terminology and terminological sublanguage of the corresponding specialty in a foreign language. The basics of business correspondence within the framework of international cooperation.</p>	3	KK2 KK3
3	Higher school pedagogy	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of undergraduates' basic knowledge and skills of conducting scientific research, their practical use in real pedagogical activity, as a necessary basis for the formation of a comprehensively developed, socially active, creatively thinking personality.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied:</b> Higher school pedagogy: basic concepts and history of formation. Didactics of higher school. Goals and</p>	5	KK9

		content of higher professional education. Technologies, methods and forms of organization of training in higher technology. Methods and forms of organization of training in higher school. Technology of pedagogical interaction as a condition for effective pedagogical activity. Educational space of the university, the system of higher and postgraduate education in the world, a competence-based approach to specialist training. The Bologna process of integration of higher education in Europe.		
4	Psychology of management	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of the foundations of psychological knowledge among undergraduates in relation to the management of organizations, psychological theories and concepts of improving the effectiveness of management activities.</p> <p><b>Within the framework of this discipline:</b> The subject and main tasks of management psychology, the personality of a subordinate are studied. Psychology of managing his behavior psychology of managing group processes. Psychological characteristics of the personality of the head. Psychological influence in management activities. Communicative competence of the head, the head. Psychology of conflict management</p>	3	KK6 KK8
5	Idea generation and startups	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to form the amount of knowledge and practical skills necessary to create your own product.</p> <p><b>Within the discipline:</b> Basic approaches to choosing a business idea. Turning an idea into a business concept. Principles of attracting people to the team. Development of motivational programs. The main approaches to the development of the proposal and its formulation. Direct and indirect competitors are a minimally viable product.</p>	3	KK10
<b>Cycle of basic disciplines Component of choice</b>				
6	Theory and practice of the application of civil legislation	<p><b>The purpose of the study of the discipline:</b> the study of the problems of the modern theory of civil law by undergraduates.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied:</b> The system of legal norms of legal force. The implementation of civil law norms by various subjects. Participants in civil law relations. The application of civil law norms. Subjects of civil law relations: problems of theory and practice objects of civil law: problems of theory and practice. Types of responsibility; goals, objectives and principles of civil law on at the present stage. The effect of civil legislation in time, in space and in the circle of persons: problems of theory and practice.</p>	5	KK12 KK15 KK18
7	Social security of citizens of the Republic of Kazakhstan at the	<b>The purpose of studying the discipline:</b> mastering the content of social security of citizens by undergraduates.	5	KK12 KK15 KK18



	present stage	<p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The application of legislation in the field of social security. Obtaining knowledge about the problems of the complexity of social security institutions, mastering legal terminology in the field of social security. Participants are objects of social security. The basics of the emergence, modification and termination of social security, the procedure and timing of their implementation and protection.</p>		
8	Modern problems of the theory of state and law	<p><b>The purpose of the study of the discipline:</b> the study of modern problems of the formation, development and functioning of the state and law at the present stage.</p> <p><b>Within the framework of the discipline, the following are studied:</b> Modern problems of the theory of state and law, the concept, essence, content of the state, state apparatus, state power. Functions and signs of modern states. Law schools in order to form a comprehensive legal and socio-political worldview and thinking. Promoting the development of a high legal and political culture of lawyers capable and ready to creatively solve various scientific and professional tasks.</p>	5	KK1 KK19 KK20
9	Modern problems of consumer law	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> improving the training of lawyers in the field of consumer protection; determining the requirements of the current legislation to the procedure and conditions for regulating relations arising between consumers and producers during the sale of goods, as well as determining the mechanism for the implementation of these rights.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied:</b> The legislation of the Republic of Kazakhstan on consumer protection. International treaties of the Republic of Kazakhstan, regulatory acts of the Republic of Kazakhstan and regulatory acts of local authorities. Consumer rights. The consumer's right to free choice of goods (works, services) and freedom to conclude a contract. The mechanism of implementation of consumer requirements related to violations of his right to the quality and safety of goods. Features of the state policy in the field of consumer protection.</p>	5	KK15 KK19 KK20
10	Theory and practice of the application of civil procedural legislation	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of undergraduates' understanding of the legal concepts of civil procedural law.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Principles of civil law: problems of theory and practice. Subjects of civil law: problems of theory and practice. Property rights. Contractual obligations. Non-contractual obligations. Inheritance law. Protection of civil rights. Principles of civil procedural law. The essence and types of evidence. Theory and practice of applying a settlement agreement and mediation. Theory and the practice of applying the law on</p>	5	KK12 KK15 KK19

		enforcement proceedings.Arbitration courts, international commercial arbitration.International civil procedure.		
11	Problems of assigning criminal punishment	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to deepen the knowledge of undergraduates on the theory of criminal punishment based on the relevant rules developed for law enforcement.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Historical aspects of the development of the institution of sentencing in the Republic of Kazakhstan and the impact on modern criminal legislation. Legislative and law enforcement problems of the types of criminal penalties provided for by the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan. Problematic issues of judicial practice on the application of exemption from punishment, as well as institutions of amnesty and pardon.</p>	5	KK19 KK17 KK20
<b>Cycle of profile disciplines university component</b>				
12	Behavioral psychology and anti-corruption culture	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> forms a holistic view of the psychology of corruption and anti-corruption consciousness.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following is studied:</b> Anti-corruption education is an integral part of moral education. Psychological concepts and categories.Motives of corrupt behavior, as well as ways to combat corruption.The content and features of professional ethics.Possible ways (methods) of resolving moral conflict situations in professional activit.As well as to assess the facts and phenomena of professional activity from an ethical point of view.Apply moral rules and norms of behavior in specific life situations.</p>	5	KK6 KK7 KK8
<b>Cycle of profile disciplines</b>				
<b>Component of choice</b>				
13	Criminal law and criminological problems of countering corruption offenses	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> instilling theoretical knowledge of criminal law and criminological directions of modern anti-corruption policy of the state to undergraduates.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Causes and conditions that contribute to the commission of corruption offenses in order to prevent their commission.Criminal and legal characteristics of the composition of corruption offenses: issues of theory and practice.International experience in countering corruption offenses: issues of theory and practice.Types of penalties for corruption offenses.Issues of qualification of corruption offenses.</p>	5	KK12 KK19 KK20
14	Theory and practice of the application of criminal law.	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of a system of knowledge about topical issues of the theory and practice of the application of criminal law, the legal qualification of criminal acts.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the</b></p>	3	KK11 KK17 KK19

		<p><b>following are studied:</b> Scientific analysis of problems existing in criminal law and the study of the most significant of them. Problems in law enforcement practice. Teaching methods of independent scientific research of problems of formation, interpretation and application of criminal law. Ability to comment on the norms of current legislation, possession of basic terminology of criminal law. Features of the content and application of criminal punishment.</p>		
15	Theory and practice of application of criminal procedure legislation.	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> forms undergraduates a set of necessary knowledge about national criminal proceedings, its goals, objectives, structure and content.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Problems of criminal prosecution, conducting criminal proceedings, evidence and proof. Methods and means of implementing criminal procedural norms of law; the essence and content of the main legal positions of the highest judicial instances of international organizations in criminal proceedings; the main legal mechanisms for the protection of human and civil rights and freedoms in criminal proceedings.</p>	5	KK12 KK15 KK19
16	Theory and practice of operational investigative activities.	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of students' initial knowledge about the basic concepts and directions of operational investigative activities in the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> Deep practically significant knowledge in the field of operational investigative activities. General characteristics of operational investigative activities. Observance of human and civil rights and freedoms in the production of operational investigative measures. To form a system of scientifically grounded views on the operational investigative activities of law enforcement agencies and special services as a socially significant. Useful type of law enforcement activity for society.</p>	5	KK12 KK14 KK15
17	Theory and practice of management in law enforcement agencies.	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the formation of undergraduates' knowledge about the activities of the prosecutor's office, preliminary investigation bodies, notaries, lawyers and other law enforcement agencies.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The management system in law enforcement agencies. The concept and structure, principles and methods of management in law enforcement agencies. Communication in the organization. Management decision-making. Socio-psychological features of relationships in the team and the effectiveness of management. The practice of their application in the process of law enforcement.</p>	5	KK7 KK19 KK20
18	Scientific bases of qualification of criminal offenses.	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> the study of the scientific foundations of the qualification of criminal offenses and their implementation in practice.</p>	3	KK11 KK17 KK19

		<b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The process of applying the norms of criminal law. The use of a scientific approach to the qualification of criminal offenses in the law enforcement activities of law enforcement and judicial authorities. The qualification of criminal offenses is based on the relevant rules developed for law enforcement. The presence of competition and conflicts of legal norms, gaps in legislation. Reflection of the qualification of crimes in procedural documents.		
19	Legal support of regulation of entrepreneurial activity	<b>The purpose of studying the discipline:</b> assimilation and systematization of students' knowledge about the problems of entrepreneurship in the system of national law.  <b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> The field of legal regulation of entrepreneurial activity. Which has its own economic space and strictly individual legal forms of being in market relations. Ideas about problems in the conceptual apparatus. Rules for the interpretation and application of business law norms developed by the science of entrepreneurship. The main directions of the state's impact on the competitive market environment.	5	KK11 KK13 KK15
20	Problems of covert investigative actions.	<b>The purpose of studying the discipline:</b> assimilation and systematization of students' knowledge about actions carried out during pre-trial proceedings without informing persons involved in criminal proceedings whose interests it concerns, in accordance with the procedure provided for by the CPC of the Republic of Kazakhstan.  <b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The history of the development of covert investigative actions. About problematic issues of objects and subjects, procedural registration of the production of secret investigative actions. The main problems and controversial aspects of the use of covert investigative actions in criminal proceedings are considered. Covert obtaining of information in the criminal process of foreign countries.	5	KK14 KK15 KK12
21	Criminalistic support for the activities of law enforcement agencies	<b>The purpose of studying the discipline:</b> knowledge of the laws of the mechanism of committing criminal offenses.  <b>Within the framework of this discipline, we study:</b> The appearance of information about criminal offenses and their participants; patterns of collection, research, evaluation and use of evidence in criminal cases. The use of various forensic techniques in conducting forensic examinations and research; the choice of tactics for conducting various investigative actions. Application of theoretical knowledge in the practical activities of criminologists.	5	KK12 KK14 KK15
22	Current problems of family law	<b>The purpose of studying the discipline:</b> the study of the main theoretical and practical problems of legal regulation of personal and property relations between spouses, parents and children, other	5	KK11 KK17 KK19

		<p>relatives and other family members.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following are studied:</b> Problems of sectoral independence of family law. Theory of family legal relations. Implementation and protection of family rights. Representation in family relations. Issues of family responsibility. Theoretical aspects of contractual regulation of family relations. Family practice in the regulation of family relations. Presumptions, fictions and fictitiousness in the family legal sphere. Development of the science of family law.</p>		
23	Theory and practice of application of penal enforcement legislation	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> mastering by undergraduates the problems of a comprehensive system of knowledge about the penal enforcement system of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, the following issues are studied:</b> Issues of correctional influence on convicts in the process of execution of various types of criminal punishment. Undergraduates have the opportunity to apply the norms of penal enforcement law. To study in depth the legal regulation of public relations in the field of execution and serving of criminal sentences. International cooperation in this field.</p>	6	KK12 KK15 KK19
24	Theory and practice of the use of prosecutorial supervision.	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize undergraduates with the provisions on the system and structure of the Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Within the framework of this discipline, students study:</b> The formation of knowledge among undergraduates about the legal regulation of prosecutorial supervision, tactics and methods of its implementation. Participation in the consideration of criminal and civil cases by courts. Working out practical skills in making prosecutorial decisions. Competent drafting and correct execution of acts of prosecutorial response. Ability to conduct legal analysis of disputable situations; preparation of students for practical jurisprudence as a prosecutor.</p>	6	KK11 KK13 KK15
25	Sustainable development and access to justice	<p>The purpose of studying the discipline is to form a more in-depth understanding of the current needs of the world community in the field of access to justice, as well as to study the specifics of the Sustainable Development Goals and the areas they affect.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Problems of law and its branches. Principles of the branch of law. The concept and types of legal facts. The concept of the rule of law. The concept and types of sources of law. Problems of the legal system. Forensic examination. Jurisdiction of criminal cases, proceedings in the court of first instance. The trial of criminal cases.</p>	5	KK15 KK17 KK19
26	Human rights in the field of sustainable	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of knowledge among undergraduates</p>	5	KK11 KK19

	development	<p>about the legal regulation of human rights and freedoms for sustainable development.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The legislation of the Republic of Kazakhstan on the protection of human rights. International conventions ratified by the Republic of Kazakhstan. Problems of human rights protection. Conventions, Charters and other international acts at the present stage. The role of society and the State in improving legislation and eliminating gaps in the protection of human rights.</p>	KK20
--	-------------	--	------