

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7М01103 – МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ - 1 ГОД
(ПРИЕМ - 2024 ГОДА)

АСТАНА, 2024

**Каталог элективных дисциплин
«7М01103 – МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Код модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание	Количество кредитов (KZ/ ECTS)	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовые дисциплины									
Компонент по выбору									
M2	Менеджмент образовательного учреждения	NPOUOU 5204	Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением	<p>Цель изучения дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.</p>	4/4	1	Основы право, Педагогика	Производственная практика.	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать международные и государственные законодательные документы в области образования, регулирования экономических и управленческих (административных) аспектов; принципы нормативно-правового регулирования в сфере образования в РК;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь осуществлять тактический и оперативный контроль;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: выбирать и применять принципы и методы профессионального управления.</p>

		POOSRK 5204	Правовое обеспечение образовательной сферы в РК	<p>Цель изучения дисциплины: приобретение систематических знаний в области правового обеспечения образовательной сферы Республики Казахстан.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Правовое обеспечение образовательной сферы. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Основы государственной политики и права в области образования Республики Казахстан. Особенности правового регулирования образовательной деятельности РК.</p>	4/4	1	Основы право, Педагогика	Производственная практика.	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать международные и государственные законодательные акты в области образования, регулирования экономических и управленческих (административных) аспектов; принципы нормативно-правового регулирования в сфере образования в РК;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь осуществлять тактический и оперативный контроль;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: выбирать и применять принципы и методы профессионального управления.</p>
Профилирующие дисциплины									
Компонент по выбору									
M2	Менеджмент образовательного учреждения	USO 5302	Управление системой образования	<p>Цель изучения дисциплины: получение знаний о теоретических основах и практических навыках управления системой образования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Обеспечение профессиональными педагогическими кадрами в РК, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей всех участников образовательного процесса, создание многопрофильной конкурентоспособной образовательной организации. Современные тенденции в подготовке педагогических кадров в мировой практике. Состояние подготовки педагогических кадров в РК.</p>	5/5	1	Педагогика, Психология	Производственная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь анализировать признаки различных типов управления организациями; выбирать и применять принципы и методы профессионального управления, обеспечивающие результативность и эффективность деятельности организации;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: реализовывать непрерывное системное образование, организовывать реализацию учебно-воспитательных программ, осуществлять тактический и оперативный контроль</p>

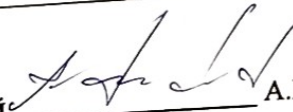

		AORROU 5302	Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	<p>Цель изучения дисциплины: формировать знания о становлении и функционирования административно-организационных ресурсах развития учреждения образования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Методология науки государственного административного управления, административное управление как сложное системное общественное явление. Специфика системы административно - организационного ресурса развития учреждения образования.</p>	5/5	1	Педагогика, Психология	Производственная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать основные тенденции формирования и реализации организации и администрирования в сфере образования;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь выбирать и применять принципы и методы профессионального управления, обеспечивающие результативность и эффективность деятельности организации;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками профессионально-речевой культуры, ведения диалога с субъектами образовательного процесса, выявления и практического решения актуальных методических проблем в обучении.</p>
МЗ	Научно - Практические основы менеджмента образования	SPOKOS 5303	Современные подходы оценки качества образовательных систем	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов понимания принципов менеджмента качества в образовательных учреждениях, умений и практических навыков построения систем качества.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Концепции и модели менеджмента качества. Цели, задачи и основные принципы менеджмента качества. Применения методов и инструментов менеджмента качества для улучшения процессов образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в образовательных учреждениях. Подготовка и проведение внутреннего аудита системы качества.</p>	5/5	1	Педагогическая психология	Производственная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь разрабатывать и успешно реализовать стратегию развития учебного заведения;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах проектирования образовательной среды, обеспечивающее качество образовательного процесса.</p>
		MOUKO 5303	Методологические основы управления качеством образования	<p>Цель изучения дисциплины формирование знаний теоретико-методологических подходов управления качеством образования, основных понятий и положений концепции управления качеством</p>	5/5	1	Педагогическая психология	Производственная практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления</p>

			образования. В рамках данной дисциплины изучается: Стратегия повышения качества образования. Органы управления качеством образования в образовательном учреждении. Нормативная база управления качеством образования. Критерии и показатели оценки качества обучения и воспитания. Управление качеством результатов образовательного процесса.					образованием, инновации в образовании; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь разрабатывать и успешно реализовать стратегию развития учебного заведения; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах проектирования образовательной среды, обеспечивающее качество образовательного процесса; обновления и реализации в педагогическом процессе своих представлений о методических основах образования и современных концепциях обучения.
OSPNIО 5304	Организация и систематизация проектов и научных исследований в образовании	Цель изучения дисциплины: освоение знаний по организации и систематизации проектов и научных исследований в образовании В рамках данной дисциплины изучается: Методы научных исследований. Моделирование как метод научных исследований. Основы системных представлений. Методология системного анализа. Формулирование и структурирование проблемы. Исследование систем управления. Значение исследования социально-экономических систем. Разработка исследовательских проектов. Типовое содержание проекта.	5/5	1	Психология, Педагогика.	Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о возможностях научных методов познания и использования их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Менеджмент в образовании»; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять научные методы познания в профессиональной деятельности; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять методы теоретико-экспериментального исследования для решения прикладных задач.	
MMNPI 5304	Методология и методы научно - педагогических исследований	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии и методах педагогических исследований. В рамках данной дисциплины изучается: Структура научного знания. Специфика педагогики как науки.	5/5	1	Педагогика, Психология	Выполнение магистерской диссертации	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о возможностях научных методов познания и использования их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Менеджмент в образовании»; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять научные	

		Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска. Методология научного педагогического исследования. Понятие и функции методологии в педагогике. Уровни методологии. Концептуальность педагогического исследования. Основные структурные компоненты педагогического исследования.					методы познания в профессиональной деятельности; 3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять методы теоретико-экспериментального исследования для решения прикладных задач.
--	--	---	--	--	--	--	--

- 1) Рассмотрен на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин», протокол № 5 от 19.09.2024 г.
- 2) Обсужден и рекомендовано на заседании академического комитета ГЮШ, протокол № 4 от 23.09.2024 г.
- 3) **Каталог элективных дисциплин согласован:**

№	Согласовано с работодателями (наименование организации, должность, ФИО)
1	Объединение ЮЛ Республикаская ассоциация частных организаций дошкольного и среднего образования "Эділет", директор – Кудайкулова Д.Н.
2	№7 Мектеп - гимназия, Астана к., директор - Айтова Ж.Т.
3	«Zhas Uraq» детский коррекционный центр, директор Сатимова Ж.С.
4	ТОО "Институт психологии и социальных наук", директор - Шабакбаева А.Н.
5	ТОО «Центр детской психолого-логопедической коррекции», директор Джусупова Д.Х.

Заведующий кафедрой  А.Б. Донбаева
 Декан школы  М.М. Нарбинова