

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Академического Совета

Университета «Туран-Астана»

Протокол № 7 « 27 » 02 2024 г

Председатель Академического Совета

профессор Г.А. Джапарова



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7М01104 – МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ -2 ГОДА

(ПРИЕМ - 2024 ГОДА)

АСТАНА, 2024

**Каталог элективных дисциплин
«7М01104 – МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Код модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание	Количество кредитов (KZ/ ECTS)	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Базовые дисциплины									
Компонент по выбору									
M2	Менеджмент образовательного учреждения	NPOOU U 5207	Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением	<p>Цель изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в РК и международных стандартах в сфере образования.</p> <p>Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.</p>	5/5	1	Педагогика, Основы право	Современная тенденция и пути развития образовательного учреждения Основы конфликтологии и в системе менеджмента образования, Поведенческая психология и антикоррупционная культура.	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать международные и государственные законодательные документы в области образования, регулирования экономических и управленческих (административных) аспектов; принципы нормативно-правового регулирования в сфере образования в РК;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь осуществлять тактический и оперативный контроль;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: выбирать и применять принципы и методы профессионального управления.</p>
		POOSR K 5207	Правовое обеспечение образовательно	<p>Цель изучения дисциплины является приобретение систематических знаний в области</p>	5/5	1	Педагогика, Основы право	Стратегическое государственное планирование	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать международные и государственные законодательные</p>

		й сферы в РК	правового обеспечения образовательной сферы РК. Дисциплина «Правовое обеспечение образовательной сферы в РК» формирует целостное представление основах государственной политики и права в области образования, об особенностях правового регулирования образовательной деятельности РК, основные правовые акты международного образовательного законодательства.				в сфере образования Основы конфликтологии и в системе менеджмента образования, Поведенческая психология и антикоррупционная культура.	документы в области образования, регулирования экономических и управленческих (административных) аспектов; принципы нормативно-правового регулирования в сфере образования в РК; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь осуществлять тактический и оперативный контроль; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: выбирать и применять принципы и методы профессионального управления.
STPROU 5208	Современная тенденция и пути развития образовательного учреждения	Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными тенденциями развития современного образовательного учреждения как отражения процессов общественно исторического развития общества. В рамках данной дисциплины изучается: Современные тенденции развития образования. Диверсификация образования. Итернационализация образования. Индивидуализация образования. Развитие опережающего и непрерывного образования. Интенсификация и компьютеризация непрерывного образования. Развитие принципов цикличности и многоступенчатости.	5/5	2	Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением Управление системой образования Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	Научно-практические основы профессиональной подготовки менеджеров образования Современные подходы оценки качества образовательных систем	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь реализовывать непрерывное системное образование, организовывать реализацию учебно-воспитательных программ, осуществлять тактический и оперативный контроль; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: разрабатывать модели управляемых процессов, оптимизировать их по технологическим, экономическим, правовым и этическим показателям.	
SKPROU 5208	Стратегическое государственное планирование в сфере образования	Целью изучения дисциплины: получение знаний об обеспечении профессиональными педагогическими кадрами в РК, предоставлении качественных образовательных услуг с учетом потребностей всех участников образовательного процесса, создании многопрофильной конкурентоспособной образовательной системы.	5/5	2	Правовое обеспечение образовательной сферы в РК Управление системой образования	Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности, Методологичес	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь реализовывать непрерывное системное образование, организовывать	

				<p>В рамках данной дисциплины изучается: Современные тенденции в подготовке педагогических кадров в мировой практике. Состояние подготовки педагогических кадров в РК. Структура и содержание профессионально-педагогической подготовки педагогических кадров в РК. Требования к профессиональной подготовке психолого-педагогических кадров новой формации.</p>				кие основы управления качеством образования	<p>реализацию учебно-воспитательных программ, осуществлять тактический и оперативный контроль;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: разрабатывать модели управляемых процессов, оптимизировать их по технологическим, экономическим, правовым и этическим показателям.</p>
M2	Менеджмент образовательного учреждения	USO 5209	Управление системой образования	<p>Цель изучения дисциплины: получение знаний о теоретических основах и практических навыках управление системой образования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Обеспечение профессиональными педагогическими кадрами в РК, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей всех участников образовательного процесса, создание многопрофильной конкурентоспособной образовательной организации. Современные тенденции в подготовке педагогических кадров в мировой практике. Состояние подготовки педагогических кадров в РК.</p>	5/5	1	Педагогика высшей школы, Психология управления	Современная тенденция и пути развития образовательного учреждения Методологические основы управления качеством образования, Управление финансовыми и материально-техническими ресурсами образовательной организации	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь анализировать признаки различных типов управления организациями; выбирать и применять принципы и методы профессионального управления, обеспечивающие результативность и эффективность деятельности организации;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: реализовывать непрерывное системное образование, организовывать реализацию учебно-воспитательных программ, осуществлять тактический и оперативный контроль</p>
		AORRO U 5209	Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	<p>Цель изучения дисциплины: формировать знания о становлении и функционирования административно-организационных ресурсах развития учреждения образования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Методология науки государственного административного управления,</p>	5/5	1	Педагогика высшей школы, Психология управления	Стратегическое государственное планирование в сфере образования Научно-практические основы профессиональной подготовки	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать основные тенденции формирования и реализации организации и администрирования в сфере образования;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь выбирать и применять принципы и методы профессионального управления, обеспечивающие результативность и эффективность</p>

				административное управление как сложное системное общественное явление. Специфика системы административно - организационного ресурса развития учреждения образования.				менеджеров образования, Финансы и учет в образовании	деятельности организации; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками профессионально-речевой культуры, ведения диалога с субъектами образовательного процесса, выявления и практического решения актуальных методических проблем в обучении.	
Профилирующие дисциплины										
Компонент по выбору										
M2	Менеджмент образовательного учреждения	UFMTR OO 5302	Управление финансовыми и материально -техническими ресурсами образовательной организации	Цель изучения дисциплины: приобретение практических навыков проведения стратегического и текущего анализа ресурса организации, диагностики деятельности организации образования. В рамках данной дисциплины изучается: Введение в основы планирования на предприятии. Финансы предприятия, их структура и кругооборот. Управление финансовыми и материально -техническими ресурсами. Управление инвестиционными ресурсами. Современные системы управления финансовыми и материально -техническими ресурсами.	3/3	2	Управление системой образования	Научно-практические основы профессиональной подготовки менеджеров образования	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать теоретические основы финансов и учета в организациях образования, теоретические аспекты финансовых рынков и инструментов, финансовых услуг; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять на практике полученные теоретические знания по менеджменту и финансам для решения конкретных задач; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыками создания финансовых продуктов с использованием новейших технологий; составления финансовых планов, чтения баланса для анализа финансовой деятельности, учета и отчетности по освоению бюджетных средств.	
		FUO 5302	Финансы и учет в образовании	Цель изучения дисциплины: углубленное изучение основных принципов и базовых правил финансового обеспечения деятельности бюджетных учреждений и ведения бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, обязательств и результатов их деятельности. В рамках данной дисциплины изучается: Теоретические аспекты финансовых	3/3	2	Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	Научно-практические основы профессиональной подготовки менеджеров образования	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать теоретические основы финансов и учета в организациях образования, теоретические аспекты финансовых рынков и инструментов, финансовых услуг; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять на практике полученные теоретические знания по менеджменту и финансам для решения конкретных задач;	

				рынков и инструментов, финансовых услуг в образовании. Основы финансов и учета организации образования. Источники финансирования. Финансовые планы. Финансовый анализ. Учет и отчетность в организациях образования.					3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыками создания финансовых продуктов с использованием новейших технологий; составления финансовых планов, чтения баланса для анализа финансовой деятельности, учета и отчетности по освоению бюджетных средств.
M3	Научно - практические основы менеджмента образования	КТУО 5303	Информационные и коммуникационные технологии управления в образовании	<p>Целью изучения дисциплины: формирование знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного и информационного инструментария для решения профессиональных задач.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией. Представление о понятии безопасности в сфере информационных технологий. Телекоммуникационные технологии. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Дистанционные образовательные технологии.</p>	5/5	2	Психология управления Современная тенденция и пути развития образовательного учреждения	Научно-практические основы профессиональной подготовки менеджеров образования	<p>1. Приобретаемые обучающимися знания: знать основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой; основные информационные технологии в сфере управления образованием;</p> <p>2. Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: владеть навыками: использования информационных технологий в обеспечении качества управления; профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами образовательного процесса</p>
		UIPOO 5303	Управление инновациями и проектами в образовательных организациях	<p>Цель изучения дисциплины: в формировании профессиональных компетенций обучающихся в области управления проектами в образовательной организации.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Инновации и проекты как объекты управления. Методология управления инновационным проектом. Методы поиска проектных решений. Бизнес-план инновационного проекта. Разработка стратегической программы инновационной деятельности. Особенности управления инновационными проектами и программами. Затраты на</p>	5/5	2	Генерация идей и стартап Управление системой образования	Организация и систематизация проектов и научных исследований в образовании	<p>1. Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании;</p> <p>2. Приобретаемые обучающимися умения: проектирования образовательной среды, обеспечивающее качество образовательного процесса;</p> <p>3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: исследования, проектирования, организации и оценки реализации методического сопровождения педагогов с использованием</p>

				инновационную деятельность.					инновационных технологий.
M4	Менеджмент качества образовательного процесса	НРОРРМО 6304	Научно-практические основы профессиональной подготовки менеджеров образования	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний о научных и практических основах профессиональной подготовки менеджеров образования</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Сущность и характеристики основных системообразующих элементов менеджмента в образовании. Основы организации деятельности педагогического коллектива как функции менеджмента в образовании. Научно-практические основы профессиональной подготовки менеджеров образования. Факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании. Основы психолого-педагогической этики делового общения.</p>	5/5	3	Стратегическое государственное планирование в сфере образования Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения, Финансы и учет в образовании	Исследовательская практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о необходимом объеме знаний, умений, навыков, характеризующих сформированность личностно -профессиональных качеств мировоззренческого, аксиологического, поведенческого параметров сознания и деятельности менеджера-образования;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: анализировать кадровый менеджмент и структуру управления педагогическим коллективом;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах планирования профессиональной деятельности, социальных взаимодействий, личностного роста в соответствии с личностно-профессиональным самоопределением; профессиональной этики менеджера в образовании.</p>
		ММРРРВ SPD 6304	Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых знаний о теоретических и методологических основах психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Учебно-профессиональная подготовка педагогов- психологов за рубежом, в России, Казахстане. Содержание высшего профессионального образования по педагогике и психологии. Понятие «Профессиональная компетентность». Креативность как ресурс профессиональной компетентности специалиста педагога- психолога.</p>	5/5	3	Стратегическое государственное планирование в сфере образования Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения, Финансы и учет в образовании	Исследовательская практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о необходимом объеме знаний, умений, навыков, характеризующих сформированность личностно -профессиональных качеств мировоззренческого, аксиологического, поведенческого параметров сознания и деятельности менеджера-образования;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: анализировать кадровый менеджмент и структуру управления педагогическим коллективом;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах планирования профессиональной деятельности, социальных взаимодействий, личностного роста в соответствии с личностно-профессиональным самоопределением; профессиональной этики менеджера в образовании.</p>

								образовании.	
		SPOKOS 6305	Современные подходы оценки качества образовательных систем	Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов понимания принципов менеджмента качества в образовательных учреждениях, умений и практических навыков построения систем качества. В рамках данной дисциплины изучается: Концепции и модели менеджмента качества. Цели, задачи и основные принципы менеджмента качества. Применения методов и инструментов менеджмента качества для улучшения процессов образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в образовательных учреждениях. Подготовка и проведение внутреннего аудита системы качества.	5/5	3	Современная тенденция и пути развития образовательного учреждения Управление системой образования, Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	Исследовательская практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь разрабатывать и успешно реализовать стратегию развития учебного заведения; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах проектирования образовательной среды, обеспечивающее качество образовательного процесса.
		МОУКО 6305	Методологические основы управления качеством образования	Цель изучения дисциплины формирование знаний теоретико-методологических подходов управления качеством образования, основных понятий и положений концепции управления качеством образования. В рамках данной дисциплины изучается: Стратегия повышения качества образования. Органы управления качеством образования в образовательном учреждении. Нормативная база управления качеством образования. Критерии и показатели оценки качества обучения и воспитания. Управление качеством результатов образовательного процесса.	5/5	3	Современные концепция и программа развития образовательного учреждения, Управление системой образования, Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	Исследовательская практика	1.Приобретаемые обучающимися знания: знать особенности менеджмента в образовательном учреждении; сущность процесса управления, функции, методы и принципы управления образовательными системами; новые технологии управления образованием, инновации в образовании; 2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь разрабатывать и успешно реализовать стратегию развития учебного заведения; 3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: быть компетентными в вопросах проектирования образовательной среды, обеспечивающее качество образовательного процесса; обновления и реализации в педагогическом процессе своих представлений о методических основах образования и современных концепциях обучения.

М4	Менеджмент качества образовательного процесса	РРЮ 6306	Педагогика и психология инклюзивного образования	<p>Целью изучения дисциплины: сформировать представления об основных направлениях, содержании и формах и специфике инклюзивного образования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: История развития инклюзивного образования. Основные понятия и категории педагогики и психологии инклюзивного образования, теоретические основы инклюзивного образования, технологии, применяемые в общем и инклюзивном образовании. Инклюзивное обучение в РК: задачи, проблемы и перспективы.</p>	5/5	3	Современные концепция и программа развития образовательного учреждения, Управление системой образования, Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	Исследовательская практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать фундаментальные основы педагогики и психологии менеджмента, методологию научного познания;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: выявления и практического решения актуальных методических проблем в обучении быть компетентными в вопросах проектирования образовательной среды, обеспечивающее качество образовательного процесса;</p>
		RVSDO 6306	Развитие воспитательных систем и дополнительного образования	<p>Цель изучения дисциплины: усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся, населения.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Воспитание и воспитательная деятельность. Понятие и характеристика воспитательной системы. Организация воспитательной деятельности. Понятие и характеристика учреждений дополнительного образования. Система дополнительного образования детей. Методика и технология социально-педагогической работы в системе дополнительного образования.</p>	5/5	3	Современные концепция и программа развития образовательного учреждения, Управление системой образования, Административно-организационные ресурсы развития образовательного учреждения	Исследовательская практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать фундаментальные основы педагогики и психологии менеджмента, методологию научного познания;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: выявления и практического решения актуальных методических проблем в обучении быть компетентными в вопросах проектирования образовательной среды, обеспечивающее качество образовательного процесса;</p>
М3	НО ВЫ МЕ	OKSMO 6307	Основы конфликтологии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о</p>	5/5	3	Психология управления,	Исследовательская практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать фундаментальные основы</p>

		и в системе менеджмента образования	<p>конфликтологической проблематике, освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом, формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие конфликта. Классификация конфликтов и их роль в обществе. Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов. Технологии предупреждения конфликтов в системе менеджмента образования. Формы и способы разрешения конфликтов.</p>			Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением.		<p>педагогике и психологии менеджмента, методологию научного познания;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь эффективно устранять конфликтные ситуации;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: планирования профессиональной деятельности, социальных взаимодействий, личностного роста в соответствии с личностно-профессиональным самоопределением; профессионально-речевой культурой, ведения диалога с субъектами образовательного процесса.</p>
	ООР 6307	Основы организационной психологии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний особенностей организационной психологии как научной и прикладной дисциплины</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Понятие «организации». Кадровый менеджмент. Личность руководителя. Коммуникативный процесс в организации. Индивидуальное и групповое поведение. Мотивация и оценка труда. Социально-психологические инновации и управление организационными изменениями</p>	6/6	3	Психология управления	Исследовательская практика	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать фундаментальные основы педагогики и психологии менеджмента, методологию научного познания;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь подготовить рациональные решения в управленческой деятельности и реализовывать их; анализировать признаки различных типов управления организациями; выбирать и применять принципы и методы профессионального управления, обеспечивающие результативность и эффективность деятельности организации;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: творчески использовать современные методы организационной психологии</p>
	OSPNIО 6308	Организация и систематизация проектов и научных исследований в	<p>Цель изучения дисциплины: освоение знаний по организации и систематизации проектов и научных исследований в образовании</p>	5/5	4	Управление инновациями и проектами в образовател	Выполнение магистерской диссертации.	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о возможностях научных методов познания и использования их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по</p>

		образовании	<p>В рамках данной дисциплины изучается: Методы научных исследований. Моделирование как метод научных исследований. Основы системных представлений. Методология системного анализа. Формулирование и структурирование проблемы. Исследование систем управления. Значение исследования социально-экономических систем. Разработка исследовательских проектов. Типовое содержание проекта.</p>			льных организаций Генерация идей и стартап		<p>специальности «Менеджмент в образовании»;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь <u>применять научные методы познания в профессиональной деятельности;</u></p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять методы теоретико-экспериментального исследования для решения прикладных задач.</p>
	MMNPI 6308	Методология и методы научно-педагогических исследований	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии и методах педагогических исследований.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Структура научного знания. Специфика педагогики как науки. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска. Методология научного педагогического исследования. Понятие и функции методологии в педагогике. Уровни методологии. Концептуальность педагогического исследования. Основные структурные компоненты педагогического исследования.</p>	5/5	4	История и философия науки	Выполнение магистерской диссертации.	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать о возможностях научных методов познания и использования их для решения конкретных задач, в области методологии исследований по специальности «Менеджмент в образовании»;</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: уметь применять научные методы познания в профессиональной деятельности;</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: применять методы теоретико-экспериментального исследования для решения прикладных задач.</p>
	ЕО 6309	Экопсихология и образование	<p>Цель изучения дисциплины: является обеспечить теоретическую и практическую психологическую подготовку профессиональных психологов в системе образования: дошкольного, школьного, высшего и послевузовского образования; формирование интереса к психологическому знанию и умение применять его в практической деятельности</p>	5/5	4	Экология и безопасность жизнедеятельности человека Современные тенденции развития педагогики	Выполнение магистерской диссертации.	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: Современные проблемы формирования экологического сознания в системе образования. Основы проектирования эколого-социально-образовательных сред</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: проведению анализа и оценки психологического влияния различных видов сред на человека, проведению</p>

				<p>В рамках данной дисциплины изучается: общие теоретические принципы, закономерностей процесса взаимодействия человека с окружающей средой; современные проблемы формирования экологического сознания в системе образования; методы диагностики, формирования и коррекции экологического сознания</p>			и психологии, Педагогика высшей школы		<p>консультаций и выработке рекомендаций по оптимизации окружающей среды с точки зрения ее психологического воздействия на человека, проведение психолого-педагогической работы по развитию экологического сознания детей и взрослых.</p> <p>3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: приобретение умений и опыта деятельности, направленного на повышение экологической культуры при использовании психолого-педагогического инструментария (форм и методов экологического образования и воспитания); способность использовать дидактические приемы при реализации обучающих программ для детей и взрослых, направленных на формирование экологического сознания и развитие субъективного отношения к природе</p>
		ЕРР 6309	Экологическая психология и педагогика	<p>Целью изучения дисциплины: ознакомление с основными направлениями экологической психологии, способами и механизмами взаимодействия с окружающей средой, методами диагностики и коррекции экологического сознания человека, формирование представлений о закономерностях развития экологического образования и воспитания, расширение экологических знаний</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Предмет, цели, задачи и методы курса, особенности формирования экологического сознания в процессе онто- и социогенеза; институциональные основы экологического образования</p>	4/4	3	Экология и безопасность жизнедеятельности человека Современные тенденции развития педагогики и психологии, Педагогика высшей школы	Исследовательская практика, Выполнение магистерской диссертации	<p>1.Приобретаемые обучающимися знания: знать основные направления экологической психологии и ее методологических составляющих; знать определение экологического сознания и характеристика его компонентов. Типы экологического сознания. Психологические аспекты формирования экологического сознания человека в процессе социогенеза и онтогенеза.</p> <p>2.Приобретаемые обучающимися умения: анализировать современную систему экологического образования, использовать разнообразные формы и методы экологического обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных экологических проблемах и вести дискуссию по ним. Определять тип экологического сознания с помощью диагностического инструментария, использовать экологический подход в практике психологического консультирования. Проводить психолого-педагогический анализ эколого-социально-</p>

										<p>образовательной среды. Разрабатывать эколого-психологические тренинги для различных возрастных групп.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков и компетенции: способность анализировать проблемы в области экологического образования, готовность вести дискуссию и обсуждение актуальных вопросов в сфере экологического образования, способность критически оценивать собственное отношение к окружающей среде, готовность к коррекции собственных экологических убеждений, установок. Определения предмета исследования в экологической психологии на основе собственных дефиниций и общепринятых в науке. Владеть понятиями аппаратом экологической психологии и педагогики, методами диагностики, формирования и коррекции экологического сознания, навыками проектирования экологосоциально - образовательных сред, способствующих формированию экологического типа экологического сознания человека.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 1) Рассмотрен на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин», протокол №от 15.01.2024 г.
- 2) Обсужден и рекомендовано на заседании академического комитета ГЮШ, протокол № 4 от 15.01.2024 г.
- 3) Каталог элективных дисциплин согласован:

№	Согласовано с работодателями (наименование организации, должность, ФИО)
1	Объединение ЮЛР Республиканская ассоциация частных организаций дошкольного и среднего образования "Эдлер", директор – Кудайкулова Д.Н.
2	№7 Мектеп - гимназия, Астана қ., директор - Айтова Ж.Т.
3	«Zhas Ugraq» детский коррекционный центр, директор Сатимова Ж.С.
4	ТОО "Институт психологии и социальных наук", директор - Шабакбаева А.Н.
5	Преисседатель союза психологов Казахстана – Асанова Г.Е.

Заведующий кафедрой  А.Б. Донбаева
 Декан школы М.М. Нарбйнова