

«ТҰРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТІ  
«НАРХОЗ» УНИВЕРСИТЕТІ  
«ТҰРАН» УНИВЕРСИТЕТІ



22 ақпан 2019 жыл

2  
ТОМ

«ҰЛТТЫҚ РУХАНИ САНАНЫҢ ЖАҢҒЫРУЫ ЖӘНЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБИЛЕТТІ  
ЖАСТАР» АТТЫ X-ШЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ АРАСЫНДАҒЫ ЖАС  
ҒАЛЫМДАР, МАГИСТРАНТТАР, СТУДЕНТТЕРДІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-  
ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ  
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

X-ОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, МАГИСТРАНТОВ И СТУДЕНТОВ  
«ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ДУХОВНОГО СОЗНАНИЯ И  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ МОЛОДЕЖЬ»

PROCEEDINGS

X INTERNATIONAL INTERUNIVERSITY SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
CONFERENCE OF YOUNG SCIENTISTS, UNDERGRADUATES AND STUDENTS  
«REVIVAL OF THE NATIONAL SPIRITUAL CONSCIOUSNESS AND  
COMPETITIVE YOUTH»

«ТҰРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТІ  
УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»  
«TURAN-ASTANA» UNIVERSITY



**«ҰЛТТЫҚ РУХАНИ САНАНЫҢ ЖАҢҒЫРУУЫ ЖӘНЕ  
БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ ЖАСТАР» атты**

X-шы Жоғары оқу орындары арасындағы жас ғалымдар, магистранттар,  
студенттердің Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**

X-ой Международной Межвузовской научно-практической конференции  
молодых ученых, магистрантов и студентов  
**«ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ДУХОВНОГО СОЗНАНИЯ И  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ МОЛОДЕЖЬ»**

**PROCEEDINGS**

X International Interuniversity Scientific and Practical Conference of  
Young Scientists, Undergraduates and Students  
**«REVIVAL OF THE NATIONAL SPIRITUAL CONSCIOUSNESS AND  
COMPETITIVE YOUTH»**

**2 том**

22 февраля 2019 год

ББК 378(063)  
УДК 74.54  
М 43

**Редакционная коллегия**

Джапарова Г.А. – к.э.н., профессор, Алшанов Р.А. – д.э.н., профессор, Умирзаков С.Ы. – д.э.н., профессор, Рахметова Р.У. – д.э.н., профессор, Алиев У.Ж. – д.э.н, профессор, Даубаев К.Ж. - д.э.н., профессор, Нурпеисов С.Е. - проректор по социальной и молодежной политике, Нурмуханова Г.Ж. - д.э.н., профессор, Абенова К.А. – PhD, доцент, Дайрабаева А.С. – к.э.н., доцент, Пягай А.А. - д.э.н, профессор, Егизбаев Н.У. – к.ю.н., доцент, Айтжанова А.Е. - руководитель отдела международного сотрудничества, Максютлова А.Ф. – старший научный сотрудник, Мансуров К.Ж. - руководитель типографии.

М 43      **«Ұлттық рухани сананың жаңғыруы және бәсекеге қабілетті жастар»** атты Х-шы Жоғары оқу орындары арасындағы жас ғалымдар, магистранттар, студенттердің Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. Нұр-Сұлтан, «Тұран-Астана» университеті, 3 томдық, 2 том, 2019.-417 б.

ISBN 978-601-7871-61-1

Жинаққа 2019 жылы 22 ақпанда «Тұран-Астана» университетінде өткізілген **«Ұлттық рухани сананың жаңғыруы және бәсекеге қабілетті жастар»** атты Х-шы Жоғары оқу орындары арасындағы жас ғалымдар, магистранттар, студенттердің Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары енген. Конференция материалдары ғылыми қызметкерлер, докторанттар, магистранттар және студенттерге арналған.

В сборник вошли материалы X-ой Международной Межвузовская научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов и студентов **«Возрождение национального духовного сознания и конкурентоспособная молодежь»**, проходившей 22 февраля 2019 года в университете «Туран-Астана». Сборник рекомендован для научных работников, докторантов, магистрантов и студентов вузов.

Proceedings of the X International Interuniversity Scientific and Practical Conference of Young Scientists, Undergraduates and Students **«Revival of the national spiritual consciousness and competitive youth»**, held February 22, 2019 at the "Turan-Astana" University. Proceedings of the Conference are recommended for researchers, bachelor, master and doctoral students.

ББК 378(063)  
УДК 74.54

ISBN 978-601-7871-61-1 (2том)  
ISBN 978-601-7871-59-8 (общ)

©«Тұран-Астана» университеті, 2019

УДК 342.92

**Капсаямова Сауле Серикпаевна**

*к.ю.н., доцент «Теории и истории государства и права,  
конституционного права» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева  
e-mail:berkut\_kapsalyam@mail.ru*

**Канатжанов Залимхан Саламатулы**

*магистрант кафедры «Теории и истории государства и права,  
конституционного права» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева  
г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

## ӘКІМШІЛІК ЖАЗАЛАРДЫҢ ТИІМДІЛІГІН ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕ ЖЕТІЛДІРУ

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

#### IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF ADMINISTRATIVE PENALTIES AT PRESENT STAGE

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема обеспечения эффективности применения административных наказаний в Республике Казахстан на современном этапе.

**Ключевые слова:** административное наказание, эффективность, административное правонарушение, классификация, принудительные меры.

**Аннотация.** Мақалада қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасында әкімшілік жазаларды қолданудың тиімділігін қамтамасыз ету мәселесі қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** әкімшілік жаза, тиімділік, әкімшілік құқық бұзушылық, жіктеу, мәжбүрлеу шаралары.

**Annotation.** The article deals with the problem of ensuring the effectiveness of administrative penalties in the Republic of Kazakhstan at the present stage.

**Keywords:** administrative punishment, efficiency, administrative offense, classification, coercive measures.

Административное наказание является разновидностью административного принуждения, определенную государством меру административной ответственности за совершенное правонарушение. Необходимо отметить, что наказаниями административные санкции начали называться лишь после принятия Кодекса об административных правонарушениях Республики Казахстан. Подобным образом законодатель обособил карательную сущность и направленность публично-правового характера мер административной ответственности, и их родовой признак с мерами уголовной ответственности.

Норма ст. 41 КоАП РК включает виды административных взысканий, которые могут назначаться за совершение административных правонарушений. К ним относятся:

- 1) предупреждение;
- 2) конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения, а равно имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения;
- 3) административный штраф;
- 4) лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра;
- 5) лишение специального права;
- 6) принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения;
- 7) приостановление или запрещение деятельности;

8) административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства;

9) административный арест.

Указанные виды мер административных взысканий представляется исчерпывающим и расширенному истолкованию не подлежит и выступает как система административных наказаний. Система наказаний в ст. 41 КоАП РК сформирована по принципу: от менее строгих - к наиболее строгим наказаниям. Целостность указанной системы определена следующим:

1) перечень административных наказаний предусмотрен для противодействия только лишь с административными деяниями и имеет единые цели - охрана правопорядка, ответственность виновных и профилактика совершения новых административных нарушений;

2) административный закон утверждает единую процедуру и единые принципы избрания административных взысканий;

3) санкции административно-правовых норм КоАП РК предоставляют правоприменителю возможность использования альтернативных наказаний, и тем самым дифференцировать назначение административной ответственности с учетом обстоятельств совершенного деяний, личности виновного и характера правонарушения.

Перечень административных наказаний, предусмотренный в КоАП РК, претерпел ряд дополнений и изменений по соотношению к перечням взысканий, имевшимся в КоАП КазССР. Так, из административного закона исключен вид наказания - исправительные работы, который ранее назначался лишь по определению суда и состояла в принудительном удержании до 20 процентов заработной платы лица, привлеченного к административной ответственности, в доход госбюджета на срок от пятнадцати дней до двух месяцев. Это изменение определено современным временем, так как исправительные работы по своей сущности представляю принудительный труд, который в соответствии со ст. 24 Конституции РК запрещен [1].

Правовая сущность наказания как меры административной ответственности выражается в его целях, предусмотренных в ст. 40 КоАП РК:

1) воспитание лица, совершившего правонарушение, в атмосфере соблюдения норм административного законодательства и уважения общественного порядка;

2) превентивная мера совершения новых административных нарушений самим правонарушителем, либо иными лицами;

3) лишения либо ограничения субъективных благ, либо прав лица, к которому они применяются;

4) не имеет целью причинение физических страданий лицу, совершившему правонарушение, или унижение его человеческого достоинства, а также нанесение вреда деловой репутации юридического или физического лица.

Административное наказание, проявляет негативную оценку государством содеянного правонарушения, обладает профилактической и предупредительной направленностью, о чем указано в ч. 1 ст. 40 КоАП РК: Административное наказание выражает установленную государством меру ответственности за содеянное административного нарушения и используется в целях предотвращения совершения других административных деяний как самим правонарушителем, так и иными лицами [2].

При этом правовом воспитание субъекта, совершившего административное деяние, в духе следования законам Республики Казахстан и уважения правопорядка, в отличие от старого КоАП, сейчас прямо не объявляется в форме самостоятельной цели наказания, имея в виду опосредованное содержание через виды взысканий, например - предупреждение, конфискация предмета, административный штраф и т.д.

Кроме того административное наказание не имеет своей целью причинение физических страданий лицу, совершившему административное правонарушение, или унижение его человеческого достоинства, а также нанесение вреда деловой репутации юридического и физического лица (и это прямо предусмотрено в ч. 2 ст. 40 КоАП РК).

Указанная норма в первый раз была зафиксирована в Кодексе об административных правонарушениях и сдержит в себе конституционную сущность: Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы (ст. 1 Конституции РК), «Достоинство человека неприкосновенно» (ч. 1 ст. 17 Конституции РК), «Никто не должен подвергаться насилию, пыткам, иному унижающему человеческое достоинство или жестокому наказанию либо обращению» (ч. 2 ст. 17 Конституции РК).

Кроме того, данная норма находит свое отражение и в прочих статьях КоАП РК. К примеру, согласно положениям ст. 791 КоАП РК, личный досмотр правонарушителя как мера реализации норм по административному делу должна производиться, в обязательном порядке, лицом одного пола с производящим административное действие при наличии понятых этого же пола в специально предусмотренных помещениях, соответствующих требованиям гигиены и санитарным условиям. При личном досмотре надлежащим образом должны быть обеспечены безопасность для здоровья, личное достоинство, а также конфиденциальность полученных сведений и тайна частной жизни досматриваемого.

Воспрещение нанесения вреда деловой репутации субъекта как цели административной ответственности обозначает, что указанный субъект имеет вправо потребовать опровержения позорящих его деловую репутацию информацию, путем обжалования в судебном либо административном порядке, а также возвращения причиненного имущественного вреда в связи с ущербом деловой репутации с иском в порядке гражданского судопроизводства.

Наличие обособленных черт, характерных определенным видам административных наказаний, позволяет нам классифицировать их по тем или другим признакам, в целях наиболее полного постижения их сути, направленности и регулирования правового механизма их реализации.

В административном законе предусмотрены виды административных взысканий, применяемые касательно юридических лиц, к ним относятся: административный штраф, предупреждение, запрещение либо приостановление деятельности, приостановление или лишение разрешения его действия, а также изъятие из реестра, снос незаконно возведенного либо возводимого строения, запрещение либо приостановление деятельности.

Санкция административной нормы предусматривает несколько видов назначения административного наказания. В связи с этим ст. 42 КоАП РК разделяет административные взыскания на основные и дополнительные. К основным наказаниям закон относит: предупреждение, административный штраф, административный арест могут применяться только в качестве основных административных взысканий (ч.1 ст. 42 КоАП РК). Так же ч. 2 данной статьи закрепляет положение о том, что «лишение разрешения, лишение специального права или приостановление его действия, кроме этого исключение из реестра, запрещение либо приостановление деятельности, либо некоторых ее видов, а также выдворение в административном порядке за пределы Республики Казахстан лиц без гражданства либо иностранцев могут использоваться в качестве как дополнительных, так и основных административных мер». Все оставшиеся виды административных взысканий могут применяться только в качестве дополнительного наказания, то есть конфискация, принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения. Практическая необходимость избрания дополнительного наказания определена как обстоятельствами данного деяния, так и личностью правонарушителя, и оно может применяться только тогда когда это прямо предусмотрено санкцией нормы, по которой квалифицированно административное правонарушение.

Классифицировать административные наказания можно и по иному критерию: среди них выделяют:

1) наказания имущественного характера (это штраф, конфискация и возмездное изъятие орудия совершения либо предмета административного правонарушения);

2) наказания, обращенные на личность нарушителя (административный арест, лишение специального права, административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства);

3) наказания морального характера (предупреждение).

Выделяют также административные наказания, которые могут применяться только в судебном порядке, а также такие, которые могут назначаться как судьями, так и иными субъектами административной юрисдикции. К первой группе наказаний относятся возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация такого орудия или предмета, лишение специального права, административный арест, а все остальные ко второй.

Определение «цели административного наказания» близко примыкает к его эффективности. Взаимосвязь этих понятий прослеживается посредством полученного результата. Чем выше достигается результат от реализации административного наказания во взаимосвязи с целью, тем выше оценивается его эффективность. Причем без уяснения понятия эффективности исследуемых санкций и определения показателей, с помощью которых мы можем судить об их результативности, довольно трудно рассуждать о действенности административных наказаний.

Как подчеркивают Л.Л. Попов и А.П. Шергин: «определение эффективности в различных отраслях права по своей сути должно быть одноплановым, однозначным и в то же время учитывать

специфику регулируемых отношений, особенности отдельных видов правонарушений и т. д.» [3, с. 78].

Большинство же авторов считает, что эффективность правовой нормы определяется тем, насколько применение этой нормы способствует достижению целей, поставленных перед правовым регулированием в той или иной отрасли или сфере.

Так, к примеру, если целями наказания, предусмотренными в ст. 40 КоАП РК, являются общие, то есть предупреждения совершения новых правонарушений другими лицами, и частное, то есть лицом, подвергнутым административному наказанию, тогда во втором случае определить эффективность сравнительно просто, взяв за основание такой показатель, как статистические данные об административных правонарушениях. В частности, если взять за исходные положения сто человек, привлеченных к административной ответственности, и если никто из них в текущем году повторно не совершил административного правонарушения, то эффективность будет равна единице. Если 20 человек все таки совершили повторное правонарушение, то коэффициент эффективности будет 0,8, а если нарушило 50 человек то эффективность составит 0,5. Так же за основание показателя эффективности можно взять и иные критерии.

Таким образом, эффективность административных наказаний оказывает существенное влияние на состояние общественного и правового порядка в государстве, содействует предупреждению преступлений. Однако для наиболее успешного противодействия административным правонарушениям следует определить, насколько действенны эти взыскания, какое действие и влияние они оказывают на поведение и сознание людей, так как без достаточных и достоверных сведений об эффективности административных наказаний не возможно совершенствовать законодательство и оптимизировать правоприменительную практику по решению проблем административного наказания.

#### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.). - Алматы: Жеты жаргы, 2018.
2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.01.2019 г.) // [http: online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
3. Попов Л.Л., Шергин А.П. Управление. Гражданин. Ответственность (Сущность, применение и эффективность административных взысканий) / под ред. Л.Л. Попова. - М.: Инфра-М, 2005. - С. 181.

**УДК 343.131**

**Абенов Еркебулан Габитулы**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,*

*Астана қ., Қазақстан Республикасы*

*E-mail: erkebulan\_erkebula@mail.ru*

*Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Османова Д.Б.*

*E-mail: o\_dinara82@mail.ru*

### **ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУДЕГІ ЖЕКЕ БАСҚА ҚОЛСҰҒЫЛМАУШЫЛЫҚ ҚАҒИДАТЫНЫҢ ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛУ КЕПІЛДІКТЕРІ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГАРАНТИИ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ IMPLEMENTATION OF WARRANTY PRINCIPLE OF IMPRESSION PERSONALITIES IN THE CRIMINAL PROCESS**

**Аннотация.** Мақалада жеке бастың бостандығы болып табылатын жеке басқа қолсұғылмаушылық қағидатының жүзеге асырылу кепілдіктері қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** жеке басқа қолсұғылмаушылық, қағидат, кепілдік беріледі, қорғаушы, санкция, заңдылық, тергеуші, анықтау органы, анықтаушы.

**Аннотация.** В статье рассматривается принцип неприкосновенности личности, как право на личную свободу человека и гарантии ее осуществления.

**Ключевые слова:** неприкосновенность личности, принцип, гарантируется, адвокат, санкция, законность, следователь, орган дознания, дознаватель.

**Annotation.** The article discusses the principle of personal integrity, as the right to personal freedom of a person and guarantees its implementation.

**Keywords:** personal integrity, principle, guaranteed, attorney, sanction, legality, investigator, body of inquiry, investigator.

Жеке бастың бостандығы адамзат прогресінің өлшеміндей қызмет ететін ең жоғары әлеуметтік құндылық пен принцип ретінде қарастырылуы тиіс.

Жеке адамның бостандығын шектеудің мәселесі ол қылмыстық сот өндірісінің қатысушысы болғанда және процессуалдық мәжбүрлеудің нормативтік ережелерімен көрсетілген шектеулердің әрекетіне душар болғанда көңіл аудартатын мәселеге айналады. Сондықтан дәл осы жерде заң шығарушы қылмыстық сот өндірісінің аясына түскен жеке адамға оның мәртебесі процессуалдық құқық нормаларымен шектелгеніне қарамастан «қажетті» және «мызғымайтын» бостандықтың берілуіне әсер ететін бірнеше нық кепілдіктерді қалыптастырады. Осылайша, мысалы Қазақстан Республикасының Конституциясында қамауды және ұстауды қолдану барысында адамның жеке басына қол сұғылмаушылық құқықтық кепілдіктермен қорғалады.

Осылайша, қылмыстық іс жүргізуде мемлекеттік мәжбүрлеу шараларын қолдану барысында тұлғаның бостандығына қол сұқпаушылықтың 16-бапқа сәйкес конституциялық кепілдіктері болып келесілер табылады:

- заңда көзделген реттерде ғана және тек қана соттың санкциясымен тұтқындауға және қамауда ұстауға болады;

- тұтқындалған адамға шағымдану құқығы беріледі;

- соттың санкциясыз адамды жетпіс екі сағаттан аспайтын мерзімге ұстауға болады;

- ұсталған, тұтқындалған, қылмыс жасады деп айып тағылған әрбір адам сол ұсталған, тұтқындалған немесе айып тағылған кезден бастап адвокаттың (қорғаушының) көмегін пайдалануға құқылы [1].

Бұл кепілдіктер Қазақстан Республикасы Қылмыстық-процестік кодексінің 14-бабына сәйкес өзге де кепілдіктермен толықтырылады [2].

Бүгінгі күнде қылмыстық процесте тұлғаны, оның конституциялық және процессуалдық бостандықтарына қол сұқпаушылықты қорғау Қазақстан Республикасында конституциялық заңдылықты сақтау дәрежесіне көтерілген мемлекеттік қажеттілік мәселесі болып табылады.

Осыған байланысты Р.Т. Шуменованың «...қылмыстық-процессуалдық құқықтың барлық жүйесі процессуалдық кепілдіктер ретінде жүреді...» деген пікірін келтіруге болады. Осы айтылғанға қатысты бұл жалпыланған категория деп айта кеткенді жөн көрдік, өйткені дағдылы процессуалдық әрекеттердің тәртібін анықтаушы нормалар да бар.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі жеке басқа қол сұғылмаушылық принципін көтереді, негізгі бастамалардың әртүрлі жағын нақтылаушы және талдаушы бұл кодекстің басқа нормалары және басқа да нормативтік-құқықтық актілер арқылы бұл принцип жүзеге асырылуы тиіс. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексіде жеке басына қол сұғылмаушылық принципінің жүзеге асырылуы, осылайша, Қазақстан Республикасының Конституциясымен кепілденеді.

Өз еңбегінде Р.Т. Шуменова қылмыстық процесс принциптерінің кепілдіктеріне екіпін жасап, олардың құрылымын анықтайды:

1. Принциптердің жүзеге асырылуының құқықтық базасын орналастырушы негізгі ережелердің Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілуі;

2. Қылмыстық сот өндірісінің барлық стадияларында принциптердің жүзеге асырылуының процедурасын анықтаушы ережелердің қылмыстық-процессуалдық заңда талдануы;

3. Процессуалдық қылмыстық-құқықтық институттар;

4. Қылмыстық-процессуалдық нормалар.

Принциптердің жүзеге асырылуының процессуалдық кепілдігі болып, осы автордың тұжырымы бойынша, «қылмыстық-процессуалдық әсер етудің типті қасиеті, қылмыстық сот өндірісінің міндеттеріне қылмыстық процестің қатысушыларының тәртібін сәйкестендіруді



камтамасыз етуші қылмыстық істі қозғаудың, тергеудің және шешудің ерекше процессуалдық процедурасы табылады» [3].

Қылмыстық-процессуалдық қарым-қатынастарға талдау жасай отырып, Л.Д. Кокорев пен В.Д. Лукашевичтің «қылмыстық сот өндірісінде тұлғаның кейбір субъективтік құқықтары – ол басқа субъективтік құқықтардың кепілдігі» дегені және тұлғаның құқықтарының кепілдіктері туралы мәселелердің зерттелуі тек айыпталушыға ғана қатысты емес ол өзінің құқықтары мен мүдделерін қылмыстық сот өндірісінде қорғаушы, істің барысына жеке мүдделі қылмыстық процестің барлық қатысушыларына қатысты деп көрсеткені орынды [4]. Мысалы, анықтаушының, анықтау органының бастығының әрекетіне шағымдану құқығы сезіктінің, айыпталушының қол сұқпаушылыққа құқығының жүзеге асырылуының кепілдігі болады.

Бұл авторлар процессуалдық кепілдіктерге қылмыстық сот өндірісінің принциптерін де жатқызады. Осы мәселені ашып алу қажет, өйткені Р.Т. Шуменова принциптер мен кепілдіктер әр түрлі мағынада деп көрсеткен. Принциптер және кепілдіктер – олар шындығында әртүрлі құқықтық категориялар.

Кепілдіктер - бұл камтамасыз ету құралдары, ал принциптер негізін қалаушы, бастама болушы құқықтық негіздер. Десе де, кейбір жағдайларда, принциптер шын мәнінде гаранттардың ролінде жүреді. Мысалы, заңдылық принципі азаматтардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуының және жүзеге асырылуының гаранты ролінде.

Қылмыстық процестің принциптерінің кепілдіктері аталып, әр түрлі авторлармен әр түрлі тізімдері беріледі, яғни мына үш аспектіні:

- ұстау және қамау заңдылығын соттың бақылауы;
- тұлғаның негізгі құқықтарын қорғаудың әдісі ретінде дәлелдемелердің іске жіберілу институты;
- тұлғаның негізгі құқықтары мен бостандықтарының шектелуінің рұқсат етілген шегі.

Процессуалдық кепілдіктер нақты қылмыстық-процессуалдық заңдар да және халықаралық құжаттарда да аталмаған, сондықтан бұл ғылым термині болғандықтан ол туралы ғалымдар әртүрлі интерпретация, яғни түсіндірме береді. Көптеген процессуалист ғалымдар кепілдіктерді процестің қатысушыларының құқықтарын және қылмыстық сот өндірісінің міндеттерін камтамасыз етуші амалдар деп санайды. Солардың ішінде М.С. Строгович процессуалдық кепілдіктер деп қылмыстық процеске қатысушы азаматтар солар арқылы өздерінің құқықтары мен мүдделерін қорғайтын заңмен бекітілген амалдарды көрсетеді. П.А. Лупинская процессуалдық-құқықтық кепілдіктер – ол қылмыстық-процессуалдық қызметтің барлық субъектілерінің міндеттерін орындауын және берілген құқықтарын қолдану мүмкіндігін камтамасыз етуші құқықтың нормаларында бекітілген құқықтық амалдар деген. К.Ф. Гуценко қылмыстық сот өндірісінің міндеттерін жүзеге асыру, және ең бірінші орында қылмыстық жауаптылыққа тартылған адамдардың құқықтарын және заңды мүдделерін қорғау үшін қылмыстық-процессуалдық нормалармен бекітілген амалдар деп көрсеткен.

Мұндай анықтама қазақстандық процессуалистердің арасында да қолдау тапқан. Осылайша, Е.Е. Ерешев «процессуалдық кепілдіктер –қылмыстық іс жүргізудің міндеттерін және іске қатысушылардың құқықтары мен заңды мүдделерін камтамасыз етудің заңмен белгіленген құқықтық амалдары» деп көрсетеді.

Кейбір ғалымдар бұл анықтамалармен келісе отырып, қылмыстық қудалауды жүргізуші адамдардың қызметтерін, міндеттерін қосады, солардың ішінде Е.Г. Мартынчик құқықтық нормаларда бекітілген, солардың көмегімен сот өндірісінің барлық стадияларында айыпталушы өзіне берілген субъективтік құқықтарды жүзеге асыратын және заңды мүдделерін қорғайтын, өзінің құқықтарына қысым келтіруші және құқықтардың кепілдіктерінің жүзеге асырылуына кедергі келтіруші актілердің жойылуына заңмен бекітілген шараларды қабылдайтын амалдар, сондай-ақ заңға негізделген айыпталушының құқықтарын камтамасыз ету бойынша соттың, прокурордың, тергеушінің және қорғаушының қызметі деген. В.З. Лукашевич процессуалдық кепілдіктер деп келесілерді айтады:

1) айыпталушының заңды мүдделерін қорғауға, өздерінің құқықтарын әрекетті жүзеге асыруын камтамасыз етуге және түсіндіруге бағытталған заңда бекітілген анықтау, тергеу, прокуратура органдарының міндеті;

2) оған, бұзылған құқықтары мен заңды мүдделерін қалпына келтірудің, лауазымды адамдардың жауаптылығы туралы мәселені қоюдың фактілі мүмкіндігін беретін заңда бекітілген амалдарын, қорғаушының қызметін көрсетеді.

Келесі процессуалистердің тобы құқық ретінде, солардың ішінде Э.Ф. Куцова айыпталушының құқықтары мен заңды мүдделерінің кепілдіктері болып соттың, прокурордың,

тергеушінің, анықтаушының тиісті міндеттері, сондай-ақ қорғаушының құқықтары мен міндеттері, қылмыстық істегі қоғамдық өкілдердің тиісті құқықтары деп қарастырған. Кепілдіктерді құқық ретінде қарастыру, біздің ойымызша, осы салаға түскен адамдарға еш көмек бере алмайды, өйткені бізге қажеті, осы құқықтардың жүзеге асырылуы.

Б.Х. Төлеубекова «кепілдіктердің сақталуы іске қатысушы адамдардың заңмен бекітілген құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ететін ерекше құқықтық шарттар ретінде жүреді» деген.

Қылмыстық кодекстің нормалары, азаматтық-құқықтық, тәртіптік – прокурордың тәртіптік өндірісінің нұсқаулары, соттың жеке қаулылары, қылмыстық-процессуалдық – қылмыстық істерді қайта тергеуге жіберу, процессуалдық мәжбүрлеу шараларымен және т.б. байланысты заңсыз және негізсіз шешімдерді жою немесе өзгерту.

К.Ж. Капсаямов қылмыстық-процессуалдық кепілдіктер қылмыстық-процессуалдық заң нормаларымен көрсетілген қылмыстық сот өндірісінде адамның құқықтарын күзету, сондай-ақ оның міндеттері мен мақсаттарына тиімді жету амалдарының жүйесі деген анықтамамен келісіп, процессуалдық кепілдіктер жүйесіне мыналарды жатқызады:

- 1) қылмыстық сот өндірісінің принциптері;
- 2) қылмыстық-процессуалдық нысан және процессуалдық шешімдерді негіздеу;
- 3) норманы қолданудың процессуалдық тәртібі;
- 4) сотқа шағымдану құқығы;
- 5) прокурорлық қадағалау;
- 6) сот бақылауы;

7) қылмыстық-процессуалдық қызметті жүзеге асырушы лауазымды адамдардың заңсыз және негізсіз шешімдерімен азаматқа келтірілген зиянның орнын толтыру және ақтау [5].

Д.К. Канафин өзінің монографиясында «амалдар» терминінің қолданылуы кепілдіктер қатарына қылмыстық-процессуалдық элементтердің дәлелсіз кең тізімін кіргізуге мүмкіндік береді, ең ақырында бұл осы заң категориясының ақиқатты мазмұнын жояды және процессуалдық кепілдіктердің құқықтарды қамтамасыз ету немесе мақсаттарға жету амалдары ретінде дефинициялануы осы амалдардың мәнінің нақтылануын және түсіндірілуін қажет етеді, өйткені бұл кепілдіктердің пайда болуы және оның кепілдеуші әрекеті қалайша жүзеге асырылатыны кейде белгісіз деп көрсеткен.

Д.К. Канафин процессуалдық кепілдіктерді арнайы құқықтық шарттар ретінде қарастыру бұл анықтаманың әртүрлі түсінілуіне әкеп соғады деп тоқталған. Дефиницияда көрсетілген шарттар деп заң талаптарын түсінсек, онда ол процессуалдық кепілдіктерді құқық нормалары ретінде қарастырушы көзқарастармен үндес, ал егер бұл шарттар іс бойынша өндіріс барысында ескерілетін және ең соңында тұлғаның құқықтарын сақтауды қамтамасыз ететін объективті мән-жайлар болып саналса, оның анығырақ түсіндірілуі қажет деп келісуге болады дейді.

Сондай-ақ осы автор А.Н. Ахпанов пен К.Ж. Капсаямовтың берген процессуалдық кепілдіктерінің мәні аса кең болуы себепті, олардың ақиқатты мазмұны мен әрекетінің принциптерін жеткілікті нақты көрсетпейді деп тоқталған.

Осылайша, процессуалдық кепілдіктерді ол құқықтардың фактілі қолданылуын және тиісті міндеттердің атқарылуын қамтамасыз етудің ерекше түрде жүзеге асырылатын әдістері мен тәсілдерінің, құралдары мен амалдарының жиынтығы, құқықтар мен міндеттердің өзі емес деп қарастырған.

Жоғарыдағы анықтамалардан әр ғалым қылмыстық процесс аясына түскен адамдардың құқықтары мен бостандықтарының қамтамасыз етілуінің жолдарын іздегенін көреміз.

Қазақстандық қылмыстық процестің негізгі буыны ретінде кепілдіктердің жүйесін, олардың қылмыстық сот өндірісі аясына түскен азаматтардың құқықтары мен заңды мүдделерінің жүзеге асырылуындағы рөлін анықтай отырып, біз құқықтық кепілдіктер деп, «құқықтың нормалары мен принциптерінің жүзеге асырылуының негізгі құқықтық құралын» айта аламыз. Қылмыстық өндірістің институттарының ерекшеліктеріне байланысты, көрсетілген кепілдіктер өзгеріп және толықтырылып отырылуы мүмкін. Мысалы, ұстау және қамау барысында қосымша кепілдік ретінде осыны жүргізген органдардың ұсталған адамның туыстарына хабарлау міндеті жүктеледі.

Негізгі кепілдіктер Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген. Осындай құқықтық кепілдіктердің болмауы заңға декларативті сипат береді, жүзеге асырылуы аянышты нәтижелерге әкелуі мүмкін. Азаматтардың құқықтары мен заңды мүдделерін аяққа басушы тоталитарлық режимнің көп жылдары жүзеге асырылуының кепілдігімен бекітілмеген норма – өмірде жүзеге асырылу нақты мүмкіндігі жоқ бос декларация екенін көрсетті және дәлелдеді.

Сонымен қатар, құқықтық реформалардың орамдары да құқық қолданудың практикасы мен құқықтың формалдылығы аса тығыз түрде өзара әрекеттесуі және байланысуы қажет деп дәлелдеген. Жүзеге асырылуының кепілдігі тіршілік әрекетінің негізгі себебімен нығайтылғанда ғана, құқық нормалары аяқталған және логикалық дұрыс шешімге ие болады.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. Алматы, 2018 ж. - 5 бет.
2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі 2014 жылғы 4 шілдедегі № 231-V ҚРЗ // Қазақстан Республикасы Парламентінің Жаршысы, 2014 ж., № 15-I, 15-II, 88-құжат. - 7-бет.
3. Шуменова Р.Т. Система процессуальных гарантий и обеспечение принципов в уголовном судопроизводстве. Диссер. на соискание ученой степени кандидата юр. наук. – Алматы, 2001. - стр. 186.
4. Кокорев Л.Д., Лукашевич В.З. Процессуальные гарантии прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве // Вестник ЛГУ. Серия 11. Экономика. Философия. Право. – Вып. 2, 1977. – №11. – стр. 109-116.
5. Капсалямов К.Ж. Уголовно-процессуальное принуждение: гарантии, принципы, реализация. – Астана: Фолиант, 2001. – стр.160.

**УДК 343.95**

**Бейбіт Жәмила Бейбітқызы**

*Магистрант кафедрасы «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран-Астана».*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: Dhamilya-07@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н., доцент Капсалямова С.С.*

*e-mail: Guf-2030@mail.ru*

### **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ КРИМИНОГЕННОЙ СРЕДЫ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

### **ЖАСӨСПІРІМДЕР КРИМИНОГЕНДІК ОРТАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ: ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ**

### **FEATURES OF THE FORMATION OF ADOLESCENT CRIMINOGENIC ENVIRONMENT: SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS**

**Аннотация.** В статье рассмотрены социально-психологические вопросы формирования подростковых криминогенных групп. Причины, характеризующие групповое развитие в подростковой криминогенной среде. Основные факторы, обуславливающие криминализацию асоциальных подростковых групп.

**Ключевые слова:** подростковые криминогенные группы, социально-психологическая среда, причины подростковой преступности, криминогенная среда.

**Аннотация.** Мақалада жасөспірімдердің криминогендік топтарын қалыптастырудың әлеуметтік-психологиялық мәселелері қарастырылған. Жасөспірімдік криминогендік ортада топтық дамуды сипаттайтын себептер. Бейәлеуметтік жасөспірімдер топтарының криминализациясын негіздейтін жалпы факторлар.

**Түйінді сөздер:** жасөспірімдер криминогендік топтар, әлеуметтік-психологиялық орта, жасөспірімдер қылмысының себептері, криминогендік орта.

**Annotation.** The article deals with the socio-psychological issues of the formation of adolescent criminogenic groups. The reasons characterizing group development in the teenage criminogenic environment. The main factors contributing to the criminalization of asocial adolescent groups.

**Key words:** teenage criminogenic groups, socio-psychological environment, causes of juvenile delinquency, criminogenic environment.

Криминогенная подростковая среда развивается на фоне таких потенциально опасных и негативных для генофонда страны явлений, как алкоголизм, наркомания, беспризорность, проституция. Преступность несовершеннолетних связана как с общесоциальными проблемами, так и с проблемами формирования личности, носящими глубоко индивидуальный характер. Основные причины преступлений несовершеннолетних связаны прежде всего с теми экономическими, политическими и культурными преобразованиями, которые происходят в нашей стране и оказывают далеко не самое благоприятное воздействие на подростков.

Необходимо подчеркнуть, что итоги научных исследований, проведенных за эти годы, в разных регионах республики указывают на довольно однородные и стабильные процессы, характеризующие групповое развитие в подростковой криминогенной среде.

В первую очередь, следует обратить внимание на то обстоятельство, что эти группы нередко представлены несовершеннолетними мужского пола, иногда имеют в своем составе девушек и еще реже только из девушек.

Так, по свидетельствам И. П. Башкатова, среди изучаемых подростковых групп, совершивших уголовные правонарушения: 74% - юноши, 6% - девушки и 20% - смешанного состава [1, с. 45-46].

Крайне беспокойная тенденция обозначилась в связи с ростом женской преступности. С одной стороны, наблюдается рост преступных деяний среди девушек подросткового возраста, а с другой – проявлением фактов циничного взаимоотношения с девушками в смешанных группах (групповой секс, наличие «общих девочек» и т.д.). Результаты женского цинизма и откровенного бесстыдного отношения к девушкам-подросткам особенно губительны для социально-духовного развития и здоровья подрастающего поколения.

Из исследованных преступников-подростков перед совершением преступлений 17% учились в средних школах, 39% - в колледжах, 21% - имели работу, 23% - не работали и не учились. Кроме того, и учащиеся, и работающие несовершеннолетние правонарушители имели частые нарушения дисциплины, прогулы, недобросовестность, вели себя в коллективе нагло и бесцеремонно.

Следствие этого для тех подростков, которые обучались или работали, свойственно ослабление связи с коллективами, вследствие чего главным образом снижалась их социализация в обществе. Получение социальных навыков в основном реализовывалось в криминогенной среде либо под их прямым воздействием. Тем более, воздействие такой среды имело решающее значение для несовершеннолетних без каких-либо занятий, которые составили 19% из осужденных.

Криминальному воздействию групп не смогли также значительно противодействовать и семьи подростков, которые, характеризуются бездействием, несостоятельностью или неспособностью исполнять воспитательные обязанности. Так же, некоторые семьи оказывают непосредственное десоциализирующее воздействие в форме прямых примеров аморального поведения или антиобщественных убеждений и взглядов.

Подобные обособленные от внешней среды группы с узкокорпоративной нравственностью и моралью легко подвержены отрицательному воздействию наиболее бывалых, опытных преступников, инфицирующих подростков неправильной романтикой криминального мира, ощущением вседозволенности и свободного отношения к морально-нравственным ценностям, к жизни и закону.

С.К. Жилыева отмечает, что примерно одна треть преступлений подростков происходит под прямым воздействием взрослых, зачастую ранее судимых. Данные лица втягивают несовершеннолетних в противоправную деятельность всевозможными, порой крайне ухищренными методами. По нашим данным, примерно 37% эпизодов вовлечения подростков в криминальную деятельность реализовывалась при поддержке «убедительных» корыстных предложений, "дружеских" обязательств и просьб, советов, уговоров, наводок. Часто, примерно 45% - способом приобщения юношей и девушек к общим попойкам и пьянству, нередко и к распутным поступкам. Так же могут использоваться запугивания, угрозы, обещания, введение в заблуждение, обман, а также истязания и избиения [2, с. 15-16].

Нередко путем криминализации несовершеннолетних является воздействие взрослых и опытных рецидивистов, выступающих организаторами криминальной деятельности преступных групп с асоциальной устремленностью. Предвестниками для этого является узкокорпоративная изолированность и замкнутость асоциальных групп от воздействия родителей, родственников, трудового коллектива, учителей. Но указанный путь криминализации проходит малая часть неблагополучных подростковых, значительная же часть криминализируется до противоправной деятельности без прямого влияния закоренелых преступников, в результате внутренних социально-

психологических механизмов, особенностей и закономерностей подростковой среды, которые обуславливают ее криминологическое формирование.

В основном, в поле зрения оказываются не столько и криминогенные и преступные группы, сколько асоциальные группы подростков, представляющие первоначальную стадию на пути к десоциализации и криминализации несовершеннолетних. Группировки и асоциальные компании объединялись в основном по признаку территорий, по месту общего проживания. Иными, важными признаками, сплавившими подростков в данные группы, были плохая успеваемость, неудачи в учебе, конфликтные отношения в классе, не приязнь с учителями. Места, где таких компании собираются, постоянны, подальше от людных мест в подвалах, чердаках, заброшенных строениях, кладбищах, глухих скверах и прочих местах.

Члены криминальных групп в основном заняты игрой в карты, пением "блатных" песен под гитару, бесцельным хождением по улицам и общественным местам, пьянством, рассказом непристойных анекдотов. Вместе обсуждают конфликты с мастерами, учителями, строят планы отмщения, драки с "врагами" с других районов, улиц, дворов, личный сексуальный опыт. Не говорят в преступной среде об отношениях с родителями, о семейных проблемах, не обсуждаются и планы на жизнь. Нередко возникают беспричинные споры и драки как среди членов одной группы, так и между различными группами. Драка, как правило, является основным методом разрешения конфликтов и разборок.

В группах культивируются прозвища и клички, которые в основном происходят от имени или фамилии, а также могут подчеркивать психофизиологические особенности человека. Клички в какой-то степени проявляют также иерархию взаимоотношений в группе. Например, клички "Хан", "Король", "Ага", как правило, указывают на привилегированное положение подростков в криминальной среде. Возможны и довольно обидные и оскорбительные клички, укрепляющие коллективное пренебрежительное отношение к члену группы.

Групповое объединение, выработка чувства "мы", ощущения принадлежности к этой общности, реализуется на противопоставлении себя социальной среде, как организациям, взрослым людям так и иным подростковым группам и молодежным компаниям с соседних районов и улиц. Взаимоотношения между группами, закономерно формируются агрессивно, завязываются нередкие и беспричинные конфликты которые, как правило, оканчиваются ожесточенными драками.

Главную роль в объединении криминальной группы, в поддержании ее прочности и стабильности занимают ее лидеры. Во всех неформальных группах несовершеннолетних довольно отчетливо наблюдаются лидерские процессы. Авторитет лидера базируется не на физическом и психологическом страхе, а на уважении к интеллекту, преступному опыту и волевым качествам. Но часто моральный авторитет лидера группы поддерживается и физической силой, при этом лидер сам в расправах не принимает участие, а использует при таких обстоятельствах силу своих приближенных.

Даже если подростки и были привязанными к коллективу группы и проводили там почти все свободное время, это не означало, что там они чувствовали психологическую защищенность, и в этой среде их объединяли подлинные дружеские связи. Наоборот, в завуалированной форме взаимоотношения там основывались по жесткой подчиненности более слабых сильному, который в свою очередь старался психологически и физически подавить достоинство слабых подростков, принудить повиноваться и служить себе. К примеру, такого рода взаимоотношения между подростками обнаружены при расследовании уголовного дела в совершении убийства одноклассника осужденным Волковым. Агрессивный, жестокий подросток по кличке "Волк" при помощи своих дружков унижая своих одноклассников, подчиняет их себе, зверски избивает и унижает их, принуждает приносить деньги и прислуживать себе. Подростки равнодушно и со страхом смотрят на происходящее и не сплачиваются, чтобы оказать сопротивление Волкову. И это длится до тех пор, пока Волков ножом не убивает своего одноклассника.

Наличие эгоистического и агрессивного лидера в подобных обособленных от внешней среды и сконцентрированных на асоциальной активности и асоциальных действиях группах несовершеннолетних неслучайно, так как связи здесь базируются на жестокой иерархии.

Психологами, в частности, А. В. Петровским, обосновано, что "основное звено групповой структуры создает сама деятельность, ее содержательная социально-политическая и общественно-экономическая характеристика". А именно характер деятельности, в которую вовлечена группа, устанавливает правила складывающиеся в группе межличностных взаимоотношений. Ценностно-нормативное регулирование этих взаимоотношений, в итоге, устанавливает субъективные качества неформального лидера стремящегося к лидерству в этой группе. Бесспорно, что стихийно

формирующиеся подростковые группы на начальном этапе прямо не участвуют в совершении преступлений. Они проводят вместе время в развлекательных целях, для совместного препровождения досуга [3, с. 121].

Ф. Райс описывает предпочтительные занятия асоциальных групп в сфере досуга: 1) песни под гитару; 2) выпивки и наркотики; 3) посещение кино и бесцельное хождение по улицам; 4) походы по торговым домам и рынкам; 5) прослушивание песен 6) игра в компьютерные игры и PlayStation. [4, с. 172].

Однако для обособленных в своих учебных классах подростков эти самотеком организуемые группы для проведения досуга являются главной и нередко единственной средой, где осуществляются основные потребности подросткового созревания в самоутверждении и общении, без осуществления которых затруднено развитие важнейшего психологического новообразования несовершеннолетнего – самосознания.

Воздействие духовных социально-психологических регуляторов - криминализации сильно усугубляется алкоголизмом и наркоманией подростка, что приводит к отстранению социального надзора и контроля, "отключению" осмысливаемых поведенческих механизмов. Кроме этого, с приобщением подростка к пьянству и наркомании появляется дополнительный повод к преступным действиям, заключающийся в добыче материальных средств на покупку спиртного и наркотиков. Стало быть, приобщение к наркотикам и алкоголю явно увеличивает криминализацию подростковых групп, о чем свидетельствует современная статистика.

Следовательно, увеличение усилий общественных организаций, правоохранительных органов и всех государственных структур, с формально запретительных мер на социально-оздоровительные - главное условие противодействия алкоголизму и наркомании несовершеннолетних, и в итоге искоренения пьяной преступности в подростковой среде.

Таким образом, мы проанализировали главные пути и факторы, определяющие криминализацию асоциальных подростковых групп, в составе которых происходит совершение большей части преступных проявлений несовершеннолетних. Нейтрализация десоциализирующего воздействия групповой преступной деятельности, оперативное обнаружение и пресечение криминогенных групп - одна из существенных задач в разрешении проблемы предупреждения уголовных правонарушений несовершеннолетних.

#### **Литература:**

1. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. – М.: Информпечать, 2009. – 336 с.
2. Жилиева С.К. Проблемные вопросы профилактики преступности несовершеннолетних // Российский следователь. - 2010. - №1. - С. 15-17.
3. Петровский А.В. Психология и время. - СПб.: Питер, 2007. - 448 с.
4. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб.: Питер, 2000. – С. 624

**УДК 347.454**

**Дуйсебаев Нурсултан Ауелханович**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
E-mail: ns\_kurylys@mail.ru  
Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Карипова А.И.  
E-mail: karipova-82@mail.ru*

### **МЕРДІГЕРЛІК ШАРТЫНЫҢ ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ТҮРЛЕРІ ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОГОВОРА ПОДРЯДА CONCEPT AND TYPES OF CONTRACT AGREEMENT**

**Аннотация.** Мақалада міндеттемелердің жекелеген түрлерінің бірі болған мердігерлік шартының жалпы сипаттамасы, түрлері және шарт тараптарының құқықтары мен міндеттері, сондай-ақ шартты орынау тәртібі қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** мердігерлік шарты, мердігер, тапсырысшы, тәуекел, бас мердігер, қосалқы мердігер, лицензия, смета.

**Аннотация.** В статье рассматриваются общая характеристика, виды, права и обязанности сторон, а также порядок исполнения договора подряда, как одна из отдельных видов обязательств.

**Ключевые слова:** договор подряда, подрядчик, заказчик, риск, генеральный подрядчик, субподрядчик, лицензия, смета.

**Annotation.** The article discusses the general characteristics, types, rights and obligations of the parties, as well as the order of execution of the contract, as one of the individual types of obligations.

**Keywords:** contract, contractor, customer, risk, general contractor, subcontractor, license, estimate.

Мердігерлік шартынан туындайтын құқықтық қатынастар жұмыс орындау бойынша міндеттемелерге жатады. Солардың көмегімен, белгілі бір тұлғаның жұмысының нәтижесі тиісті ақшалай құндылыққа айырбасталады.

Экономикалық тұрғыда мердігерлік бұл қызмет, оның нәтижесі заттай мінезде болып келеді. Одан басқа, орындалатын жұмыстардың өзге де нәтижелері болуы мүмкін, бірақ бұл мердігерлік қатынастарының мәнісін жоққа шығармайды, себебі оларда қол жететін нәтижемен қатар белгілі қызметтің өзі де маңызды болып келеді. Осы қызметті негізінен пайдалы қызмет деп мінездеуге болады, сондықтан мердігерлік шарттарында тараптардың өзге қатынастарымен бірге жүзеге асырылатын қызмет те реттеледі.

Жұмыс атқаратын тұлғаның қызметі жалпы түрде реттеледі, өйткені ол тұлға мердігерлік шарттың жағдайларына сәйкес жұмыстың толық орындалуына жауапты болады. Осымен қатар, құқықтық реттеу, егер ол заттық сипатта болса, тұлғаның қызметінің нәтижесінде оны беру бойынша міндетті де қамтиды. Сондықтан мердігерлік шарты бұрын қарастырылған шарттардан көрсетілген қызметті реттеу бойынша ережелерімен елеулі ерекшеленсе де, жасалған мүліктің өзі және оны беру сұрақтары туралы айтсақ, онда мердігерлік шартының тараптардың құқықтары мен міндеттері бойынша сатып алу-сату шартымен ортақтығы болып келетінін тануымыз мүмкін [1].

Мердігерлік шарты бойынша бір тарап, яғни мердігер екінші тараптың, яғни тапсырысшының тапсырмасы бойынша белгілі бір жұмысты атқаруға және белгіленген мерзімде оның нәтижесін тапсырысшыға өткізуге міндетті, ал тапсырысшы жұмыс нәтижесін қабылдап алуға және оған ақы төлеуге міндетті.

Мердігерлік шарты консенсуалды, ақылы және өзара шарт. Жұмысты орындау үшін белгілі уақыт керек, сондықтан мердігерлік шарт бойынша шарттың жасалу кезі мен оның орындалу кезі сәйкес келмеуі мүмкін. Өз кезегінде бұл оларға тәуелділікке мердігердің жұмыс орындары қойылатын мерзімдерге әсер етеді. Кейбір мердігерлік шарттардың орындалуы және жасалуы бір уақытта болуы мүмкін, мысалы, суретке түсіру шарттары «тез» фотосуреттер дайындаумен байланысты мердігерліктің осындай мерзімдерінің ерекшелігі олардың барынша қысқалығы болады, және осы мердігерлік жасайтын шарттың тапсырысшының себептенуші негізінде болуы мүмкін.

Мердігерлікке арналған нормалар, Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 616-682-баптарын қамтиды.

Мердігерлік шартының тараптары болып мердігер және тапсырысшы болып табылады. Тапсырысшы – екінші тарапқа – мердігерге шарт бойынша келісілген белгілі-бір жұмысты орындауға тапсыратын тұлға. Тапсырысшы ретінде азаматтық-құқықтық қатынастарының кез келген тұлғасы бола алады [2].

Мердігер – шарт бойынша белгілі жұмысты орындауға міндеттенетін тұлға, көбінесе кәсіпкерлік қызметінің субъектісі, жеке тұлға немесе жеке кәсіпкер, коммерциялық заңды тұлға. Бір ретті, яғни жүйелі емес негізде мердігерлік жұмысты кез келген әрекет қабілеттілігі бар жеке тұлға атқара алады. Кейбір жағдайларда, Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 16 мамырдағы № 202-V «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Заңының 28-бабына сәйкес, мердігерлердің қызметі лицензиялануы тиіс. Мысалы, жобалау-ізвестіру, құрылыс-монтаждық жұмыстары ж.б. лицензиялануы керек [3].

Кейбір жұмыстарды орындау үшін арнайы дағды, дәрежелі мамандық қажет. Сондықтан мердігер, мердігерлік шартты жалпы жасап, шартты орындауға басқа тұлғаларды тартуға құқылы. Бұл мердігер болып заңды да және жеке де тұлғалар қатысатын мердігерлік шарттарында мүмкін. Бүкіл жұмыстың мөлшерін орындауға алғашқы шарт жасаған және басқа тұлғаларды тартқан тұлға бас мердігер деп аталады. Тартылған тұлға қосалқы мердігер болып табылады. Алғашқы мердігер оның алдында тапсырысшы болады. Жалпы тәртіп бойынша қосалқы мердігерлік шартты жасауға тапсырысшының келісімінің керегі жоқ.

Бас мердігер тапсырысшысының алдында мердігерлік шартының толығынан орындалуына жауапты болады. Бас мердігердің келісімімен, тапсырысшы жекелеген жұмыстарды орындауға үшінші тұлғалармен шарт жасасуға құқылы. Мердігердің келісімі барлық жұмыс орындайтын тұлғалардың іс әрекеттерін үйлестіру қажет болғасын талап етіледі, болмаса бас мердігердің құқықтары мен мүдделері тікелей немесе жанама зиян шегуі мүмкін. Алғашқы мердігер және үшінші тұлға тапсырысшысының алдында іс жүзінде ортақ немесе үлесті борышкерлер болып келеді, себебі олардың жасаған барлық әрекеттеріне, орындаған жұмыстарына жұмыстың ақырғы нәтижесі де байланысты болады. Құқықтық мағынада әрине, олар бөлек, бір-біріне байланысты, тәуелді емес құқықтық қатынастардың субъектілері, өйткені олардың әрқайсысымен бөлек, дербес мердігерлік шарттары жасалады.

Тапсырысшы ең басында бірнеше тұлғалармен бір шарт жасасуы мүмкін, осы жағдайда тұлғалардың көптілігі орын алған бір міндеттемелік құқықтық қатынас пайда болады. Жоғарыда сипатталған және осы жағдайлардың кейбір айырмашылықтары орын алады. Бір мердігерлік шартын жасаудың себебі болып міндеттеме затының бөлінбейтіні келуі мүмкін, сондықтан мердігерлік, кәсіпкерлік қызметімен байланысты болуы себебінен бірнеше борышкер тапсырысшысының алдында ортақтасқан борышкерлер болып келе алады. Бірнеше мердігерлер өзара қосымша, «акцессорлық» келісімдер жасауы мүмкін және олардың мәні де төмен емес, өйткені оларсыз жұмыстарды орындау тәртібінде түсініспеушіліктер пайда болуы мүмкін. Басқа жағынан, акцессорлық келісімдер, олар аталғандай мәселелерді шешуге көмектесетініне қарамастан, өзге тұрғыдағы мәселелердің пайда болуына әкелуі мүмкін. Мысалы, Төрелік сот тәжірибесінде үш жеке орындаушы тапсырысшы үшін ортақ төлем ақыны алып бір жұмысты орындауға келіскен соң пайда болған дау орын алды. Алғашқы, яғни негізгі шартты жасасқан соң мердігерлер алынатын ақыны өзара бөлуге байланысты келісім жасасқан болатын. Көп кешікпей, тапсырысшы мердігерлердің біреуінің қызметінен бас тартқан, бірақ сол мердігер басқа мердігерлерден соманың 35 пайызын құрайтын өз үлесін беруді талап еткен. Бұны ол ақыны бөлу туралы мердігерлердің өзара келісіміне сүйеніп жасаған және шарт бойынша төлемақыны бөлу туралы келісімде сол шарттың біреуге қатысты тоқтатудың салдары қарастырылмағандығына сүйенген. Келтірген мысалды талдай отырып бұндай талаптарды, олар ақыны бөлу туралы акцессорлық келісімге негізделген соң негізгі шарт тиісті бөлігінде тоқтатылғасын негізді деп тануға болады. Қосымша мердігерлер өзара келісімдермен тапсырысшының құқықтық жағдайын өзгерте ала алмайтыны туралы қорытынды жасай аламыз.

Мердігерлік шартының нысанасы – бұл мердігер мен орындаған жұмыстың нәтижесі. Мердігерліктің нәтижесі әрқашан олармен жұмыс жүргізілетін белгілі заттармен, материалдармен байланысты, оларда өзінің бейнеленуін табады. Мысалы, бұл мүліктің құнын көбейтетін күрделі жөндеу, тек заттың тиісті халін қалпына келтіретін ағымды жөндеу болуы мүмкін. Сол сияқты кейбір өзге жұмыстар да мысалы, көгал алаңдарды қию, киімдерді химиялық тазалау, мүліктің тиісті күйін қалыпқа келтіруге және оны күтіп ұстауға бағытталған.

Мердігерлік жұмыстар кезінде мердігердің қызметінің өзі де реттелінеді. Кейбір жағдайларда мердігер мердігерлік жұмыстарды өзі орындауға міндеттенеді. Тапсырысшы жұмыстың жүргізілуін бақылай алады, демек оларды орындауға қойылатын белгілі талаптар да бар. Бақылау жасалмаса мердігер жұмысты орындау технологиясынан ауытқып кетуі, материалдарды арзанға ауыстыруы мүмкін және т.б. бұзушылықтарға жол беруі мүмкін. Мердігер бұзушылықтарының нәтижесі көрінбеуі де мүмкін, кейде бұзушылықтар оларға қатысты наразылық ұсыну мерзімдерінің шегінде анықталмауы мүмкін. Мердігердің қызметінің өзі реттелетінін растайтын келтіргеннен өзге де мысалдарды келтіруге болады. Жалпы аталған қызметтік реттелуі жұмыстың соңғы нәтижесіне де өз әсерін тигізетіні түсінікті. Шарттың бағасы орындалған жұмыстың құнына сәйкес келуі керек. Баға әр кезде ақша сомасымен белгіленеді, бірақ төлеудің нысандары әртүрлі болуы мүмкін. Мердігерлік шартында орындалатын жұмыстың бағасы немесе оны анықтау тәсілдері көрсетіледі. Шартта мұндай нұсқаулар болмаған және тараптар баға туралы келісімге келмеген жағдайда бағаны, әдетте осыған ұқсас жұмыстарға қолданылатын бағаларды негізге алу арқылы сот белгілейді. Бағаны есептеу үшін, тараптарға келтірілген шығындар еске алынуы қажет. Егер, шарт негізінде орындалатын жұмыстың күрделі құрамы болса, яғни сол жұмыстың өзі бірнеше олардың түрінен құрылса, бірнеше кезендерді қамтыса және т.б. жұмыстың бағасы смета жасау жолымен белгіленуі мүмкін. Смета бұл мердігерлік шарты бойынша орындалатын барлық жұмыстың құнын жұмсалатын материалдарды анықтайтын құжат.

Мердігер жұмыстың және материалдардың құндары жөнінде біліктілеу болған соң смета көбінесе онымен дайындалады. Сонымен қатар, тапсырысшының өзінің де сметаны жасауына шек



қойылмайды. Мердігермен жасалған смета, тапсырысшымен бекітіледі және шарттың ажырамас бөлігіне айналады. Өз кезегінде тапсырысшы дайындаған смета мердігердің келісімін талап етеді. Жалпы, смета жөнінде келісуде оны шартты жасасу тәртібімен салыстырғанда ешқандай жаңалық жоқ. Смета шамалас және тұрақты болуы мүмкін. Мердігер тұрақты сметаны көбейтуді талап ете алмайды, ал тапсырысшы оның азайтылуын талап ете алмайды. Тұрақты сметаны бір жақты өзгертуге құқық шартты жасау кезінде орындалуға тиіс жұмыстардың толық көлемін немесе бұл үшін қажетті шығындарды анықтау мүмкін болмаса да пайда болмайды. Шарт жасасқаннан кейін мердігер беруге тиісті материалдар мен жабдықтардың, сондай-ақ оған үшінші тұлғалар көрсететін қызметтердің құны едәуір өскен кезде мердігердің белгіленген бағаны, яғни сметаны көбейтуді талап ету құқығына ие болады. Егер тапсырысшы осымен байланысты талаптарды орындаудан бас тартса, онда мердігерде шартты бұзуды талап ету құқығы пайда болады. Мердігер шартта келісілген жұмысты өзінің тәуекелімен орындауға міндетті. Яғни, мердігердің мойнында ол кәсіби субъект болған соң, оның жұмысты орындамағандығына байланысты қолайсыз салдар болып келеді. Мердігердің осы міндетінің мазмұны тапсырысшының орын алған заңсыз мінез құлығы ескеріліп тиісті дәрежеде өзгертілуі мүмкін. Оған жұмысты орындамағаны үшін немесе дұрыс орындамағаны үшін мердігерді жауапкершіліктен босататын жағдайлар да әсер етеді. Мердігер жұмысты өз материалдарымен, күштерімен және құралдарымен орындауға міндетті. Егер материал онымен берілсе, ол тапсырысшының алдында материалдардың сатушысы болып табылады және олардың тиісті сапасы үшін жауапты болады. Жұмыстың өзі тапсырысшының тапсырмасы бойынша орындалады және оған сәйкес болуы керек, яғни ол да сапалы орындалуы керек. Мердігерлік шарт бойынша орындалатын жұмыс заттарды сериялық жасауға жатқызылмайды, сондықтан оның тиісті орындауының негізгі белгісі ретінде тапсырысшының нұсқаулары болып табылады. Мердігер мемлекеттік стандарттардың аясында жасау технологиясының тәртіптерін сақтауға және нормативті-техникалық құжаттарда көзделген талаптарды сақтауға міндетті. Осындай талаптар бірінші кезекте кәсіпкер ретінде жұмыс жасайтын мердігерлерге қолданылады, бірақ кәсіпкер емес мердігердің де жұмыс орындау кезінде міндетті қойылған талаптарынан шегінуіне құқығы жоқ, егер міндетті талаптарды орындамаса оның қызметіне тиым салынуы тиіс. Бұл жаңа заттарды жасаумен байланысты емес жұмыстарға да қатысты. Егер жұмыстың сапасына қойылатын талаптар шартта белгіленбесе немесе толық болмай шықса, онда басшылыққа ұқсас жұмыстарға қойылатын талаптар негіз ретінде алынады. Мердігер белгіленген міндетті талаптармен салыстырғанда, сапаға қойылатын неғұрлым жоғары талаптарға сай келетін жұмысты орындау міндетін шарт бойынша өзіне алуы мүмкін.

Мердігер пайдаланып жатқан жабдықтардың тиісті күйінде болуын қамтамасыз етуге міндетті. Ол өзі жұмысты ұйымдастырады және тапсырысшының оның күнделікті шаруашылық қызметіне кірісуіне құқығы жоқ. Егер шартта өзгеше көзделмесе, мердігер үшінші тұлғалар құқықтарының ауыртпалығы жоқ материалдар мен құралдарды беруге міндетті.

Кейбір жағдайларда, мердігер жұмысты тапсырысшының материалдарымен де орындайды. Сондықтан ол тапсырысшы берген материалдарды ұқыпты және есеппен пайдалануына міндетті. Сонымен қатар, мердігер оларды дұрыс пайдалану үшін жауапты болады. Жұмыс аяқталғаннан кейін мердігер тапсырысшыға жұмсалған материалдар туралы есеп беруге міндетті. Егер материалдардың қалдықтары болса, мердігер оларды тапсырысшыға беруге міндетті. Мердігер тапсырысшының келісімімен, қалған пайдаланылмаған материалдың құнына сәйкес жұмыстың бағасын кемітіп сол материалды өзінде қалдыруға құқылы. Материалдарды тапсырысшы берген болса, мердігер сол материалдарды сапасына қарай қабылдап алуға міндетті. Мердігер тапсырысшы берген жабдықтарды, техникалық құжаттарды және өңдеуге берілген заттың өзіне қабылдап алуға жауапты болады. Тапсырысшымен берілген нұсқауларды және тағы да басқа жұмыстың орындау жағдайларын, мердігер өзінің кәсіби тәжірибесіне байланысты бағалайды.

Мердігер:

1) тапсырысшы берген материалдардың, жабдықтардың, техникалық құжаттаманың немесе өңдеуге берілген заттың жарамсыздығы немесе сапасыздығы жөнінде;

2) оның жұмысты атқару әдісі туралы нұсқаулармен орындаудан тапсырысшы үшін болуы ықтимал қолайсыз салдарлар жөнінде;

3) орындалатын жұмыс нәтижелерінің жарамдылығына немесе беріктігіне қауіп туғызатын не оны мерзімінде аяқтауға мүмкіндік бермейтін мердігерге қатысты емес өзге де мән-жайлар орын алған жағдайда тапсырысшыға дереу ескертіп, одан нұсқау алғанға дейін жұмысты тоқтата тұруға міндетті.

Мердігерлік шарты бойынша тараптарда тиісті көлемде тәуекелдер болып келеді. Егер шартта немесе заң актілерінде өзгеше көзделмесе мүліктің кездейсоқ жойылуының немесе бүлінуінің тәуекелін шарт бойынша келісілген жұмысты тапсырудың мерзімі келгенше мердігер көтереді. Егер мердігерлік заты тапсырылғанға дейін кездейсоқ жойылса немесе жұмысты аяқтау мүмкіндігі болмаса, онда тараптар кінәлі болмаса, мердігердің жасалған жұмысқа ақы төлеуді талап етуге құқығы болмайды. Яғни жұмыстар орындалмауының тәуекелі барлық жағдайда мердігерге жүктеледі. Затты қабылдауды немесе берудің мерзімін өткізіп алу болса егер шартта немесе заңда басқаша көзделмесе тәуекел мерзімді өткізіп алған тарапта болады. Сондықтан тапсырысшы затты қабылдаудың мерзімін өткізіп алса мердігер сыйақы алу құқығын сақтайды.

Мердігерлік шарттағы тараптардың арасындағы тәуекелдердің қайта бөлінуіне әкелетін жағдайлардан тараптардың біреуінің кінәлі іс-әрекеттері болатын жағдайларды айыра білу қажет. Мысалы тапсырысшының кінәсі болуы мүмкін. Егер мердігерлік затының жойылуы немесе жұмысты орындаудың мүмкінсіздігі тапсырысшы берген материалдың санасыздығынан болса, немесе оның берген жұмысты орындау туралы нұсқауына байланысты болса және осының салдары туралы мердігер алдын ала ескертсе, онда мердігер орындалған жұмыс үшін ақы алу құқығын сақтап қала береді.

Мердігер өзі жауап беретін жұмыстың кемшіліктерін жоюдың орнына, тапсырысшыға орындаудың мерзімін өткізіп алу арқылы келтірген зиянды өтей отырып, жұмысты тегін қайта орындауға құқылы. Бұл жағдайда тапсырысшы, егер жұмыс сипаты бойынша ондай қайтарып беру мүмкін болса, оған бұрын тапсырылған жұмыс нәтижесін мердігерге қайтарып беруге міндетті. Сонымен қатар, егер жұмыста шарттың талаптарынан ауытқу немесе жұмыстың өзге де кемшіліктері елеулі болғанда және жоюға келмейтін болса не анықталған кемшіліктер тапсырысшы белгілеген қисынды мерзімде жойылмаса, тапсырысшы шарттан бас тартуға және келтірілген залалдарды өтеуді талап етуге құқылы.

Азаматтық заңнамада мердігерлік қатынастардың түрлерінің ең маңызды және ерекше белгілері барлары реттелген. Мердігерлік шартының түрлі сипаттамасына мыналар кіреді: 1) тұрмыстық мердігерлік; 2) құрылыс мердігерлігі; 3) жобалау немесе іздестіру жұмыстарына мердігерлік; 4) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-конструкторлық және технологиялық жұмыстарға мердігерлік. Оларға Азаматтық кодекстегі мердігерлік қатынастарды реттеуге арналған тарауында жеке параграфтар арналған. Мердігерлік шартының жекелеген түрлеріне егер Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің бұл түрлер туралы ережелерінде өзгеше белгіленбесе мердігерлік туралы жалпы ережелер қолданылады [4].

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (жалпы бөлім). 1994 жылғы 27 желтоқсанда қабылданған. Алматы, 2018 ж. - 137-141 беттер.
2. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі(ерекше бөлім). 1999 жылғы 01 шілдеде қабылданған. Алматы, 2018 ж. - 51-68 беттер.
3. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 16 мамырдағы № 202-V «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Заңы. - 11 бет.
4. Қыстаубай Ө.С., Азаматтық құқық. - Алматы: «Асыл мұра», 2011 ж. - 197 бет.

**УДК 343.102**

**Сапарбеков Аян Қайсарбекұлы**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты*

*«Тұран-Астана» Университеті,*

*Астана қ., Қазақстан Республикасы*

*e-mail: ayansaparbekov@mail.ru*

*Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Карымсаков Р.Ш.*

**ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ҚҰПИЯ КӨМЕКШІ ҰҒЫМЫ  
ПОНЯТИЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОГО ПОМОЩНИКА В ОПЕРАТИВНО-  
РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
CONCEPT OF CONFIDENTIAL ASSISTANT IN OPERATIONAL RESEARCH  
ACTIVITIES**

**Аннотация.** Мақалада қылмысты ашудағы жедел-іздістіру қызметінің ролі, бұл қызметті жүзеге асырушы органдарға жәрдемдесуге келісім білдірген азаматтар, яғни құпия көмекшілердің, сондай-ақ бақылаушы және қадағалаушы органдардың қызметтері мен құқықтары қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** жедел-іздістіру қызметі, қылмыс, сот, барлау, құпиялылық, құпия көмекші, прокуратура, бақылау, қадағалау, тергеу.

**Аннотация.** В статье рассматриваются роль оперативно-розыскной деятельности в раскрытии преступлений, граждане, изъявившие согласие содействовать органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, то есть конфиденциальные помощники, а также деятельность и права органов осуществляющих контроль и надзор.

**Ключевые слова:** оперативно-розыскная деятельность, преступление, суд, разведка, конфиденциальность, конфиденциальный помощник, прокуратура, контроль, надзор, следствие.

**Annotation.** The article discusses the role of operational-search activities in solving crimes, citizens who have agreed to assist the bodies carrying out operational-search activities, that is, confidential assistants, as well as the activities and rights of the bodies exercising control and supervision.

**Keywords:** operational search activity, crime, court, intelligence, confidentiality, confidential assistant, prosecutor's office, control, supervision, investigation.

Қылмыстарды тез және толық ашуда, оларды жасаған адамдарды әшкерелеуде және қылмыстық жауапқа тартуда тергеу іс-әрекеттерімен бірге жедел-іздістіру әрекеттерінің де ролі аз емес. Әдетте, қылмыстарды ашумен байланысты жұмыс осы жедел-іздістіру қызметі арқылы басталады. Кейде жедел-іздістіру әрекеттерін, әсіресе жасырын жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізу нәтижесінде қылмыстық іс жүргізушілік іс-әрекеттер жүргізу кезінде алу мүмкін емес қылмыстық іс бойынша дәлелдемелер алынады.

Жедел-іздістіру қызметі уақыты бойынша қылмысты табу сәтіне біршама жақын, негізінен ол дереу қылмыс ізіне түседі және оның міндетіне тек қылмысты табу, алдын-алу, жолын кесу және ашу ғана емес, сондай-ақ қылмысты дайындап жатқан, жасап жатқан немесе жасаған тұлғаларды табу және анықтау жатады. Басқаша айтқанда, жедел-іздістіру қызметінің нәтижелері бойынша қоғамға қауіпті әрекет фактісінің өзін, әрі оған қатысты тұлғаны анықтауға мүмкіндік пайда болады. Міне сондықтан-да, жедел-іздістіру қызметінің нәтижелері қылмыстық іс қозғаудың және соған сәйкес қылмыстық сот ісін жүргізудің басталуының себебі мен негізі болады.

Анықтау органының, прокурордың, тергеушінің немесе соттың қылмыстық іс жүргізушілік қызметінің жүзеге асырылуы процесі барысында жедел-іздістіру әрекеттері мен тергеу әрекеттерінің байланысын жоққа шығаруға болмайды. Тергеу барысында тергеу әрекеттері мен жедел-іздістіру әрекеттері бір-бірімен ұйымдастырушылық шараларымен, басқарушылық және процессуалдық шешімдерімен тығыз байланыстырылады. Мысалы, қазіргі кезде ұйымдасқан қылмыстылық, кәсіби қылмыстылық, экономикалық қылмыстылық, ұлтаралық қылмыстылық, тағы да сол сияқты қылмыстық құбылыстардың өршуі кезінде қылмыстардың алдын алу, оларды кесу және ашуда жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізуді кең қолдану заман талабы.

Жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізуді негізгі құқықтық реттейтін нормативтік-құқықтық акті – 1994 жылы 15 қыркүйекте қабылданған №154-ХІІІ «Жедел-іздістіру қызметі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. Бұл Заң Қазақстанның құқық қорғау органдарының жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізуін реттейтін тұңғыш ресми жарияланған нормативтік-құқықтық актісі болып табылады. Бұрын бұған дейін жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізу тек ведомстволық, жарияланбаған нормативтік актілермен реттеліп отырған. Бірақ бұл Қазақстан Республикасының құқықтық мемлекет құру қағидаларына қайшы келгендіктен, жедел-іздістіру әрекеттерін реттеуші жоғарыда аталған заңды ресми қабылдауына әкеп соқты. Құқықтық мемлекетті құруда мемлекет мүддесінің алдында адам мен азаматтың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының басымдыққа ие болуы жария және жасырын жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізуге заңи шектеулер орнатуға әкелді.

Бұл Заңның қабылдануымен жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізу елде заңдылықты нығайтуға сөзсіз жәрдемдесетін орнықты құқықтық негізге ие болды.

1994 жылы 15 қыркүйекте қабылданған №154-ХІІІ «Жедел-іздістіру қызметі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы жедел-іздістіру әрекеттеріне тұңғыш рет ресми анықтама берген және жедел-іздістіру әрекеттерінің тізімін белгілеген. Сондай-ақ жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізу кезінде басшылыққа алынуы тиіс оларды жүргізу негіздері мен шарттарын белгілеген [1].

Жедел-іздістіру әрекеттері тек қана жедел-іздістіру қызметінде ғана емес, сонымен бірге қарсы барлау, сыртқы барлау қызметтерінде де кең қолданылады. Әсіресе, жария жедел-іздістіру әрекеттеріне қарағанда жасырын жедел-іздістіру әрекеттері қарсы барлау және сыртқы барлау қызметтерінде кең қолданылады.

Жария және жасырын жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізудің өзіне тән ерекшеліктері бар және олардың арасында ортақ ұқсастықтарының бар екендігіне қарамастан, олар бір-бірінен ерекшеленеді.

Жария және жасырын жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізуді ұйымдастыру мен тактикасы, оның әдіс-тәсілдері, құралдары мемлекеттік құпияны құрайтындықтан және олар жариялануға жатпайтын құпия ведомстволық нормативтік актілермен реттелетіндіктен, осы талаптың сақталуымен, яғни біз қарапайым қатардағы азаматтар заңнамамен рұқсат етілген шекте ғана жұмыс істей аламыз.

«Жедел-іздістіру қызметі туралы» Заңның 1-бабының 11-тармағына сәйкес *«Жедел-іздістіру іс-шарасы – бұл жедел-іздістіру қызметін жүзеге асырушы органдардың осы қызметтің міндеттерін шешуге бағытталған, бірыңғай тактикалық, стратегиялық ой-ниетпен байланысқан іс-әрекеттерінің жиынтығы»*. Аталған анықтама мен «жедел-іздістіру әрекеттері» ұғымының анықтамасы бір-біріне сәйкестендіріледі.

Жедел-іздістіру әрекеттерінің заңда берілген осы анықтамасымен Жедел-іздістіру қызметі теориясы саласындағы В. Плетнев, А.Я. Гинзбург сияқты қазақстандық ғалымдар келісе отырып, әрқайсысы осы заңи анықтаманың мәнін өздерінше ашады.

В. Плетнев жедел-іздістіру әрекеттерінің мәнін оның келесідей сипатты белгілерін көрсете отырып ашады:

1. Жедел-іздістіру әрекеттері жедел-іздістіру қызметінің міндеттерін шешудің негізгі ұйымдық нысаны және технологиялық тәсілі болып келеді. Оларда зерделенген түрде әлеуметтік құқық қолданушылық қызметтің ерекше түрі ретінде жедел-іздістіру қызметінің бүкіл өмір сүрген кезеңінде барлық жинақталған оң тәжірибесі орын алып отыр.

2. Олар заң, заңға тәуелді және ведомстволық нормативтік актілерге негізделген арнайы күштерді, құралдарды, әдістерді, нысандар мен тәсілдерді қолдана отырып, көбінесе жасырын жүзеге асырылатын барлау-іздеу әрекеттерінің жүйесі болып табылады.

3. Жедел-іздістіру қызметінің заңнамасы, теориясы және тәжірибесі жедел-іздістіру әрекеттерінің екі тобын анықтайды – жалпы және арнайы.

4. Осы әрекеттерді жүргізу барысында ақпараттық жүйелер, бейне-аудио жазу, кино және фото түсірілімдер, сондай-ақ адам өмірі мен денсаулығына және қоршаған ортаға зиян келтірмей өзге ғылыми-техникалық және өзге құралдар мен әдістер қолданылады.

5. Жедел-іздістіру әрекеттері қылмыстық іс жүргізу, әкімшілік, қылмыстың алдын алу, тәртіптік шаралармен үйлесімде де қолданылады, жеке де қолданылады.

6. Жедел-іздістіру әрекеттерінің түрлері мен тактикасы ғылыми негізделген және тәжірибемен тексерілген. Жасырын жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізуді ұйымдастыру мен оларды жүргізу тактикасы қызметтік, әскери немесе мемлекеттік құпияны құрауы мүмкін.

7. Жедел-іздістіру әрекеттерін тек қана жедел-іздістіру қызметін жүзеге асырушы органдардың басшыларымен белгіленген қызметтер, бөлімшелер және қызметкерлер санаты жүргізуге құқылы. Өзге ұйымдардың немесе тұлғалардың оларды жүргізуге құқығы жоқ [2].

А.Я. Гинзбург болса, жедел-іздістіру әрекеттерінің заңи анықтамасын аша отырып, оның мәнін сипаттайтын келесідей негізгі элементтерін атап көрсетеді:

1. Жедел-іздістіру әрекеттері заң және заңға тәуелді нормативтік актілерге негізделген қылмыстарды болдырмау және ашу, сондай-ақ жасырынған қылмыскерлерді іздістіру мақсатында көбінесе арнайы құралдар мен әдістер арқылы жүзеге асырылатын барлау (іздеу) әрекеттер жүйесі болып табылады.

2. Жедел-іздістіру әрекеттерін өткізу кезінде дайындалып жатқан, жасалып жатқан немесе жасалынған қылмыс жөніндегі ақпаратты табу, бекіту, алу, зерттеу үшін ғылыми-техникалық құралдар мен әдістер кеңінен қолданылуы мүмкін.

3. Жедел-іздістіру әрекеттерін жүзеге асырудың түрлері мен тактикасы ғылыми негізделген және іс жүзінде анықталған.

4. Заңнамада көрсетілген субъектілерден басқа ешкімнің жедел-іздістіру әрекеттерін жүргізуге құқығы жоқ. Ешбір өзге ұйымдар мен тұлғалардың осы қызметті жүргізуге құқығы жоқ.

Жедел-іздігіру әрекеттері – бұл тактикалық және психологиялық жағынан нәзік және күшті қару, оның көмегімен жедел-іздігіру қызметінің субъектісі қылмыскердің ниетін біліп, құпия нәрсені анықтай отырып, қылмысты не дер кезінде болдырмау, не ашу туралы мәселені шешеді.

Көпжылдық тәжірибе өз алдына мынаны дәлелдеді – қылмыскер қандай қулық-сұмдықтар жасаса да, жедел-іздігіру әрекеттері мен тергеу іс-қимылдарының дұрыс, аса шеберлікпен қолданылуы нәтижесінде әшкереленетін болады [3].

Жедел-іздігіру әрекеттері мәні бойынша ақпаратты табуға, жасырын (жасырылған) қылмыстарды, қылмыстық әрекеттің белгілері мен фактілерін, олардың субъектілерін анықтауға, жасырынған адамдарды іздеуге бағытталған.

Жедел-іздігіру әрекеттерінің барлау-іздеу сипатын оларда жүзеге асырылатын әрекеттің, жария және жасырын әдістерді ұштастыру қағидалары; заң шығарушының жедел-іздігіру әрекеттерін жүргізу кезінде ақпаратты жасырын алу үшін арналған арнаулы техникалық құралдарды қолдану мүмкіндігіне нұсқауы; жедел-іздігіру әрекеттерін жүргізудің дайындалып жатқан, жасалып жатқан немесе жасалған құқыққа қайшы әрекеттің белгілері туралы, сондай-ақ оны дайындап жатқан, жасап жатқан немесе жасаған адамдар туралы мәліметтер бар болғанда, егер қылмыстық іс қозғау туралы мәселені шешуге, мемлекеттік, әскери, экономикалық немесе экологиялық қауіпсіздікке қауіп төндіретін оқиғалар немесе іс-әрекеттер туралы, анықтама, тергеу және сот органдарынан жасырынған немесе қылмыстық жазадан жалтарған адамдар туралы, т.б. жеткілікті деректер болмағанда құқыққа сай болуы дәлелдейді.

Жедел-іздігіру әрекеттерінің барлау сипатын жедел-іздігіру органдарының қызметінің жасырын тәртіпте басым болуы, жедел-іздігіру әрекеттеріне қатысушы тұлғалар туралы мәліметтерді, жедел-іздігіру әрекеттерін ұйымдастыру мен оларды жүргізу тактикасын мемлекеттік құпияны құраушы ретінде қорғаудың объективті қажеттілігі, конфиденттерді астыртын пайдалану мүмкіндігі дәлелдейді.

Жедел-іздігіру қызметін жүзеге асырушы органдарға жәрдемдесуге келісім білдірген азаматтар, яғни құпия көмекшілер мемлекет қорғауында болады.

Жедел-іздігіру қызметін жүзеге асырушы органдарға жәрдемдесуге келісім білдірген азаматтарға мемлекет «Жедел-іздігіру қызметі туралы» Заңға, Қазақстан Республикасының басқа заңдарына және қалыптық құжаттарына сәйкес олардың құқықтарын қамтамасыз етуге және міндеттемелерді орындауға кепілдік береді. Жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыратын органдарға жәрдемдесуіне байланысты азаматтардың өміріне, сондай-ақ олардың отбасы мен жақын туыстарының денсаулығына немесе мүлкіне, заңға қайшы қол сұғушылықтың анық қауіпі төнген кезде, бұл органдар құқыққа қарсы әрекетті болдырмау, айыптыларды анықтап, оларды жауапқа тарту, сондай-ақ қажет болған жағдайда Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес оларды қорғау жөнінде арнаулы жұмыстар жүргізу үшін барлық қажетті шараларды қолдануға міндеттенеді. Сонымен қатар, құпия көмекшілердің жеке басы туралы мәліметтер мемлекеттік құпияларды құрайды. Бұл азаматтардың сыйақы алуға құқығы бар.

Жедел-іздігіру қызметін жүзеге асырушы органдармен азаматтардың айналысатын қызметінің негізгі түрі ретінде ақылы негізде келісім-шарт бойынша ынтымақтасып қызмет істеу кезеңі олардың жалпы еңбек стажына кіреді. Олар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес және Үкіметі белгілеген тәртіппен зейнетақымен қамтамасыз етілуге, қаза болған ретте олардың отбасылары мен асырауындағы адамдар асыраушысынан айырылуына байланысты зейнетақы алуға құқылы. Құпия көмекші жедел-іздігіру шараларын жүргізуге қатысуына байланысты қаза болған жағдайда оның отбасына және асырауындағы адамдарға:

- ақылы негізде ынтымақтасып қызмет істеп, қаза болған адамның он жылдық ақшалай ақысы мөлшерінде;

- қаза болған адам өтеусіз негізде ынтымақтасып қызмет істеген кезде республикалық бюджет туралы заңда белгіленген және тиісті қаржы жылының 1 қаңтарына қолданыста болатын айлық есептік көрсеткіштің 1411 еселенген мөлшерінде біржолғы жәрдемақы төленеді.

Сонымен бірге, құпия көмекші өзінің қатысуымен болған жедел-іздігіру шараларын жүргізген кезде мертіккен не денсаулығына өзге де зақым келген кезде оған:

- ақылы негізде ынтымақтасып қызмет істеген адамдар үшін бес жылдық ақшалай ақысы мөлшерінде;

- өтеусіз негізде ынтымақтасып қызмет істеген адамдар үшін республикалық бюджет туралы заңда белгіленген және тиісті қаржы жылының 1 қаңтарына қолданыста болатын айлық есептік көрсеткіштің 706 еселенген мөлшерінде біржолғы жәрдемақы төленеді.

Бұл қаражаттар, жедел-ізвестіру шараларын жүргізуге қатысуға байланысты қаза болуға, мертігуге не денсаулықтың өзгедей зақымдануына орай келтірілген залалдың орнын толтыру Қазақстан Республикасы Үкіметі белгілеген тәртіппен жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асырушы органның қаржысы есебінен жүзеге асырылады.

Жедел-ізвестіру қызметін бақылау және қадағалау келесі тіртіппен жүргізіледі, яғни жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асырушы органдардың басшылары заңдылықтың сақталуына, осы қызметтің ұйымдастырылуына, тактикасына, әдістері мен құралдарына, сондай-ақ астыртын жүргізілуі мен құпиялылығын қамтамасыз ету жөніндегі шараларға бақылауды қамтамасыз етеді. Ал, жоғары тұрған ведомстволық органдар өздеріне бағынысты органдардың жедел-ізвестіру қызметіне бақылау жасауды қамтамасыз етеді.

Сонымен бірге, жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыру кезіндегі заңдылықтың сақталуын қадағалауды Қазақстан Республикасының Бас Прокуроры және оған бағынысты прокурорлар жүзеге асырады.

Жедел-ізвестіру қызметін қадағалауды жүзеге асыру кезінде прокурор:

1) құпия көмекшілердің және штаттағы жасырын қызметкерлердің жеке басы туралы мәліметтерден басқа, жедел есепке алу істерін, жедел-ізвестіру қызметінің барысы туралы материалдарды, құжаттарды және басқа да қажетті мәліметтерді алады;

2) арнаулы жедел-ізвестіру іс-шараларын, оның ішінде байланыс желісінде жүзеге асырудың заңдылығын тексеруді жүргізеді;

3) жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыру кезінде заңды, адам мен азамат құқықтарын бұзушылық анықталған жағдайда өз қаулысымен жедел-ізвестіру шараларын тоқтатады;

4) жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыратын органдардың лауазымды адамдарының іс-әрекеттері мен шешімдеріне шағымдар мен арыздарды қарайды;

5) Конституцияға, заңдар мен Республика Президентінің актілеріне қайшы келетін, жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыратын органдар шығаратын жедел-ізвестіру шараларын ұйымдастыру мен жүргізу тактикасын регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерге наразылық келтіреді;

6) жедел-ізвестіру іс-шараларын жүргізу кезінде құқыққа қарсы әрекеттерге жол берген қызметкерлерге қатысты сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүргізуге, тәртіптік іс жүргізуге бастамашылық жасайды;

7) жедел-ізвестіру қызметінің заңдылығын қадағалауды жүзеге асыру кезінде анықталған тәртіп бұзушылық фактілері бойынша прокурорлық қадағалаудың басқа да актілерін шығарады;

8) заңсыз ұсталған адамдарды өзінің дәлелді қаулысымен босатады не адамдарды ұстау туралы заңсыз қаулылардың күшін жояды;

9) қажет болған жағдайда жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыратын органдардың басшыларынан өздеріне бағынышты органдарда заң бұзушылықты жою мақсатында тексеру жүргізуді талап етеді;

10) Қазақстан Республикасының заңында белгіленген жағдайларда жедел-ізвестіру шараларын жүргізуге санкция береді.

Сонымен қатар, Бас Прокурор өз құзыреті шегінде, жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыратын органдардың орындауы үшін міндетті, жедел-ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасы заңдары нормаларының қолданылу мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілер қабылдайды. Бұл орында, прокурор жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыратын органдар тарапынан заңдылықтың бұзылуын анықтау мақсатында арнаулы техникалық құралдарды пайдалана отырып, прокуратура органдарының мамандары мен өзге де мамандарды тартуға құқылы.

#### **Әдебиеттер:**

1. 1994 жылғы 15 қыркүйектегі №154-ХІІІ «Жедел-ізвестіру қызметі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. - 2-23 беттер.

2. В. Плетнев. Оперативно-розыскная деятельность. Курс лекции. Алматы, 2001 жыл. - 43-45 беттер.

3. А.Я. Гинзбург, В.И. Григорьев, С.Ю. Алексеевский. Жедел-ізвестіру қызметінің негіздері. Оқу-тәжірибелік құрал. Алматы, 2004 жыл. - 54-55 беттер.

УДК 539. 42

**Сариева Дания Темірболатқызы**  
*Магистрант гуманитарно-юридического факультета  
по специальности «Юриспруденция»  
Университет «Туран-Астана»,  
e-mail: daniya-sarieva@mail.ru  
Научный руководитель: Абдрахманова Г.Т.*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ АДАМ МЕН АЗАМАТ ҚҰҚЫҒЫ:  
КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚЫРЫ  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РК:  
КОНСТИТУЦИОННО ПРАВОВОЙ АСПЕКТ  
HUMAN AND CITIZENS RIGHT IN RK: CONSTITUTIONAL AND LEGAL ASPECT**

**Аннотация:** Бұл мақаланың мәдени-құқықтың мәнмәтінінде адам құқықтары мен бостандығы бойынша өзенті мәселелер қарастырылды. Мақалада Қазақстан Республикасының адам мен азаматтарымен құқығы, бостандығы және міндеттері мәселелерінің ашылуы.

**Түйінді сөздер:** Адам мен азаматтың құқығы, конституциялық құқықтық қыр.

**Аннотация:** в статье были проанализированы актуальные вопросы прав и свободы человека в контексте правовой культуры. В статье были подробно раскрыты сущности прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Республики Казахстан.

**Ключевые слова:** права человека и гражданина, конституционно-правовой аспект.

**Annotation:** actual issues about the human rights were analyzed in this article, specifically in cultural lawful context . The entity of right, freedom and responsibilities of human and citizen of Republic of Kazakhstan were disclosed in the article.

**Key words:** human and citizen's right, constitutional legal aspect.

Правовой статус личности, закрепленный в Конституции Республики Казахстан 1995 г., основан на концепции прав человека и гражданина и исходит из основных положений международно-правовых документов.

В современном международном праве сложился целый комплекс правовых актов, относящихся к правам человека. Нормы международного права непосредственно не регулируют права человека в конкретных государствах. Устав ООН обязывает государства обеспечить всем лицам, находящимся в пределах их территории, основные права и свободы, не допуская какой-либо дискриминации. В рамках ООН принят ряд документов по этому вопросу: «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.), «Об экономических, социальных и культурных правах человека», «О гражданских и политических правах человека» (1966 г.), «Декларация прав ребенка» (1959 г.), «Конвенция о политических правах женщин» (1954 г.) и др.

Основным правам и свободам присущи особые юридические свойства:

а) конституционные права и свободы составляют ядро правового статуса личности, лежат в основе всех других прав, закрепляемых иными отраслями права;

б) основные права и свободы закрепляются за каждым человеком и гражданином. Все другие (не основные) права и свободы связаны с обладанием лицом различными статусами - рабочих и служащих, собственников имущества, нанимателей жилой площади и т.п.; [1]

в) характерной чертой основных прав, свобод и обязанностей является их всеобщность.

Они равны и едины для всех без исключения, соответственно для каждого человека или каждого гражданина. Для признания того или иного права основным государство исходит из возможности осуществления его всеми;

г) основные права и свободы граждан РК отличаются от других прав и обязанностей основанием возникновения. Единственным таким основанием является принадлежность к гражданству РК. Основные права и обязанности выражают главные связи лица с государством, его статус как гражданина;

д) основные права и свободы гражданина РК не приобретаются и не отчуждаются по волеизъявлению гражданина. Они принадлежат ему в силу гражданства, неотделимы от правового статуса и могут быть утрачены только вместе с утратой гражданства;

е) основные права и свободы отличаются механизмом их реализации. Все другие права и обязанности могут стать достоянием человека и гражданина в процессе реализации его правоспособности через участие в конкретном правоотношении. Основные права выступают в качестве предпосылки любого правоотношения в конкретной сфере, постоянного, неотъемлемого права, каждого участника правоотношения;

ж) характерной чертой основных прав, свобод и обязанностей является особая юридическая форма их закрепления: они фиксируются в правовом акте государства, имеющем высшую юридическую силу - в Конституции.

Указанные выше признаки характеризуют понятие основных прав и свобод человека и гражданина, которое может быть сформулировано следующим образом:

Права и свободы человека - возможность совершать те или иные действия, пользоваться определенными правами для удовлетворения своих потребностей и интересов.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Понятие «права человека» и «права гражданина» не тождественны.

Права человека - это совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких, как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которыми человек обладает в силу рождения и которые не зависят от его принадлежности к государству.

Права гражданина - это права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству. В данном случае действует принцип - каждый гражданин является человеком, но не каждый человек является гражданином [2].

Раздел 2 Конституции РК, посвященный правам и свободам человека и гражданина, включает 29 статей, подавляющая часть которых посвящена конкретным правам и свободам. Они представляют собой не простую совокупность, а определенную систему.

Существуют различные классификации прав и свобод человека. Защита права на жизнь должна охватывать широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасных социальной и природной среды обитания, условий жизни. Неприкосновенность достоинства человека (ст. 17 Конституции) - означает, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Это право включает в себя право поиска, выбора, получения, распространения информации в любых формах и любым способом, не запрещенных законом.

Конституция Республики Казахстан, закрепляя права и свободы граждан, основывается на нормах и принципах международных актов. Указанные и другие международные акты провозглашают следующие основные права и свободы:

каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность; никто не должен подвергаться пыткам, жестоким или унижающим его достоинство обращению и наказанию; все люди равны перед законом, имеют право на равную защиту закона; каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах государства; каждый человек имеет право на труд, образование, на отдых, на такой жизненный уровень, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его, его семьи и т.д. Международно-правовые документы признают права и свободы человека высшей ценностью.

Конституция Республики Казахстан восприняла основные идеи и положения международных документов о правах человека и закрепила их с учетом специфических условий государства. В Конституции закреплено положение об отношении государства к человеку и гражданину. «Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных актов». Это признание естественных прав человека государством и является исходным началом и определяет содержание Конституции «Человек и гражданин». Наряду с правами человека здесь говорится о правах и обязан-



ностях гражданина. «Гражданин в силу своего гражданства имеет права и несет обязанности». Таким образом, в указанном разделе, наряду с правами и обязанностями гражданина, впервые в истории конституционного законодательства Казахстана отдельно признано понятие «права человека». Безусловно, понятие «права человека» и «права гражданина» близки и органически связаны. Ведь гражданин-это человек. Поэтому все, что относится к человеку, касается гражданина. Права и свободы человека, принадлежащие каждому от рождения, признаваемые абсолютными и неотчуждаемыми, относятся и к гражданину Республики Казахстан. Вместе с тем эти естественные права и свободы принадлежат и иностранным гражданам и лицам без гражданства [3]. Однако «права гражданина» отличаются от «прав человека» тем, что гражданам государство предоставляет и гарантирует более широкий объем прав и свобод и налагает особые обязанности, обусловленные особенностями отношений государства со своими гражданами. Исходя из этого. Конституция Республики Казахстан формулирует права и свободы личности. Если права, свободы и обязанности относятся ко всем, то применяются термины «все», «человек», «каждый», «никто». Если же права, свободы и обязанности относятся только к гражданам Республики Казахстан, то на это прямо указывается. В статье 13 говорится, что «каждый имеет право на признание его правосубъектности и вправе защищать свои права и свободы». В статье 14 сказано: «Все равны перед законом и судом». В статье 17 записано: «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому обращению и наказанию». В то же время, если речь идет только о правах и свободах граждан, то это особо выделяется. Так, гражданин Республики Казахстан ни при каких условиях не может быть лишен гражданства (пункт 2 статьи 10). В Конституции особо фиксируется обязанность гражданина Республики нести воинскую службу (статья 36) и т.д. По Конституции Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства - это особые группы людей, обладающие специфическим статусом. Так, в статье 12 говорится, что иностранцы и лица без гражданства пользуются в Республике правами и свободами, а также несут обязанности, установленные для граждан, если иное не предусмотрено Конституцией, законами и международными договорами.

Институт прав и свобод человека и гражданина является центральным в конституционном праве Казахстана. В Основном Законе признан минимальный стандарт основных прав и свобод человека, сложившийся в международном праве. Тем самым учение о свободе личности получает свою материальную основу. Само по себе это знаменует огромное продвижение вперед казахстанского общества.

Философской основой и нормативными источниками института прав и свобод казахстанского законодательства служат учение об индивидуальных правах и свободах, а также принципы и нормы международного права, закрепляющие права личности. Основные права человека и гражданина, определенные Конституцией, фиксируют фундаментальные гарантии свободы и принципиальные ценностные ориентиры. Они призваны формировать правовую политику.

Права человека и гражданина в конституционном строе приобретают особое значение для индивида и тем более для государства. Конституционное признание естественных прав дает основание полагать, что государство есть каждый, где все - индивиды, и оно обязуется оправдать свое предназначение. Таким образом, основные права закрепляются и в качестве позитивных норм. Следовательно, нормы конституционного права, касающиеся основных прав, должны быть фундаментом всей юридической системы.

Основные, или конституционные, права и свободы имеют принципиальное значение для правового статуса любого индивида. Во-первых, в этих правах получает утверждение принцип уважения человеческого достоинства. Во-вторых, в них реализуются притязания индивида на достойное существование и развитие. В-третьих, конституционные права выступают как основа правового статуса личности. Они являются исходной базой для приобретения других прав, предусмотренных законами и подзаконными актами.

Основные права находят свою конкретизацию в нормах текущего законодательства. В-четвертых, конституционные права имеют одинаковый, постоянный и равный правовой характер для всех лиц. Этим Конституция закрепляет принцип социальной справедливости, предоставляя каждому индивиду исходно равный минимум свободы (или возможностей), которая необходима ему как творческой личности.

Основные права и свободы человека и гражданина сформулированы в Конституции Республики Казахстан в соответствии с международными документами - Всеобщей декларацией прав человека от 10 декабря 1948 г., Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 г. и

др. Конституционные права образуют конституционно-правовой статус личности. Эти правоотношения составляют основу деятельности органов государственной власти [4].

В основах конституционного строя закреплен такой принцип, как полнота прав и свобод граждан РК. Каждый гражданин на территории Казахстана обладает всеми правами и свободами. Иностранцы граждане и лица без гражданства также пользуются в Казахстане правами и несут обязанности наравне с гражданами РК (ст.12 конституции РК).

Конституция (ст.39 конституции РК) предусматривает возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина в государственных и общественных интересах, но только законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Отдельные ограничения могут устанавливаться для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя. Конституция подчеркивает невозможность и недопустимость лишения этих прав и свобод.

Однако, если гражданин совершает преступление, попирающее существующие устои и правила общества и его жизни, то государство просто вынуждено идти в этих случаях на ограничение (не лишение!!!) его основных прав и свобод. Иногда это даже приводит и к ограничению права на жизнь (ст.15 Конституции РК), если закон предусматривает за такое преступление эту крайнюю меру.

Существующая классификация правовых статусов проводится по сфере их действия и структуре правовых систем. Различают следующие виды правовых статусов личности:

-общий (международный) правовой статус. Включает в себя помимо внутригосударственных, права, свободы, обязанности и гарантии, выработанные международным сообществом и закрепленные в международно - правовых документах;

-конституционный (базовый).Объединяет главные права, свободы, обязанности и их гарантии, закрепленные в основном законе страны;

-отраслевой статус. Состоит из правомочий и других компонентов, опосредованных отдельной или комплексной отраслью правовой системы;

-родовой (специальный).Отражает специфику правового положения отдельных категорий людей;

-индивидуальный.

Вывод о том, что все взятые вместе основные права, свободы и обязанности образуют единый конституционно-правовой институт, имеет важное теоретическое и практическое значение, так как он позволяет взглянуть на них как на нечто целостное, обладающее специфическими признаками и свойствами системы. Конституционные права, свободы и обязанности рассматриваются как основополагающие.

#### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан. Алматы: «Казахстан», 2001, Ст.1п.1,ст.5,п.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Казахстан. Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Актуальные проблемы права». Алматы: Каз ГЮА, 2009. - 480 с. В. Межведомственная координация как основа профилактики преступности среди несовершеннолетних // Правовая реформа в Казахстане. – 2004. – № 2 (24). – С.84 -85.
3. Валиханов Ч. Собрание сочинений в 5-ти томах.Т.4 - Алма-Ата.
4. Букейханов А. Тандамалы-Избранное. - Алматы, 2002.- 480 с..
5. Байтурсынов А. Ак жол.
6. Баймаханов М.Т. Взаимодействие правового сознания с моралью и нравственностью в обществе переходного периода. Алматы, 2005.-330 с.
7. Сапаргалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. - Алматы: Жеті жарғы, 2002. - 314 с.
8. Права и свободы человека в Казахстане на основе материалов Международной конференции. Астана, 2008.
9. Теория права и государства. // Под ред. В.В. Лазарева. Москва, 2007.- 318 с.
10. Алексеев С.С. Право: азбука - теория - философия. Москва, 2009. - 277 с.

ӘОЖ 343.195.6

**Әбимолдаева Ақтоты Еркінқызы**  
*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты*  
*«Тұран-Астана» Университеті,*  
*Астана қаласы, Қазақстан Республикасы*  
*e-mail: aktoty04@yandex.kz*  
*Ғылыми жетекшісі: профессор Қ.Ж. Қапсәлямов*  
*e-mail: guf-2030@mail.ru*

**СОТ ҮКІМІ СОТ ТӨРЕЛІГІ АКТІСІ РЕТІНДЕ МӘНІ, МАҒЫНАСЫ ЖӘНЕ  
ЗАҢДЫЛЫҒЫ  
ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ЗАКОННОСТЬ ПРИГОВОРА СУДА КАК АКТА  
ПРАВСУДИЯ  
UNDERSTANDING, ESSENCE AND LEGALITY OF A COURT SENTENCE AS AN ACT  
OF JUSTICE**

**Аннотация.** Мақалада сот үкімі сот төрелігі актісі ретінде мәні, мағынасы және заңдылығы талқыланады. Сот үкімі қоғамдағы және мемлекеттегі құқық пен тәртіпті нығайтудағы, Қазақстан Республикасындағы құқық үстемдігін қалыптастырудағы алатын орны қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** сот үкімі, заңнама, қылмыстық-процессуалдық құқық, құқық бұзушылық, сот актісі.

**Аннотация.** В статье рассматриваются понятие, сущность и вопросы законности приговора суда как акта правосудия. Рассматривается роль приговора суда в укреплении права и правопорядка в обществе и в формировании верховенства права в Республике Казахстан.

**Ключевые слова:** приговор суда, законодательства, уголовное-процессуальное право, правонарушение, акт суда.

**Annotation.** The article discusses the concept, nature and issues of the legality of a court sentence as an act of justice. The role of court sentence in strengthening the law and order in society and in the formation of the rule of law in the Republic of Kazakhstan.

**Keywords:** court sentence, legislation, criminal procedure law, offense, court act.

Сот үкімі әділ сот ісінің ең маңыздысы, процедуралық қызметтің шыңы. Бүгінгі таңда қылмыстық істер бойынша үкім шығаруға қатысты мәселелер шешуші құқықтық маңызға ие. Қазіргі уақытта заңнамада қолданыстағы заңнаманы жетілдіру және қоғамдағы мінез-құлық нормаларын реттейтін заңдарды қабылдау, сондай-ақ судьялардың қызметі туралы, алдын ала тергеу жүргізу және істерді қарау жөніндегі ережелерді реттейтін негізгі міндеті бар.

Заманауи заң ғылымдарының өзекті міндеттері мен қылмыстарды ашу және тергеу практикасы үкім шығаруға және оған қойылатын талаптарға байланысты күрделі мәселелерді зерттеуде маңызды орын болып табылады.

Соттың қорытындысын шығаратын үкім сот қызметінің тәрбиелік және әлеуметтік-саяси маңыздылығымен тығыз байланысты. Үкімнің ұйғарымы, оны ұсыну көп жұмыс пен шоғырлануды қажет етеді. Зерттелген өмірлік жағдайлардың әртүрлілігі, айыпталушылардың және сот ісіне қатысатын басқа тұлғалардың жеке сипаттамалары әр жағдайда өз үлесін береді, бұл үлгіні шешу мүмкіндігін жоққа шығарады. Шешім кеңес беру бөлмесінің күрделі жағдайында шешіледі, қабылданған шешімдер туралы судьялардың көзқарастары түсіндіріледі және шешімді кешіктірмей қабылдау керек болған кезде пікірлердің соқтығысу мүмкіндіктері бар, ал судьялардың қызметі адамның тағдырына әсер етеді. Мұндай жағдайда заңның мінсіз білімі, мұқият және жан-жақты сотқа

дейінгі дайындық, сондай-ақ кәсіби шеберлік деңгейін жоғарылату бойынша үздіксіз жұмыс тек судьяларға шын мәніндегі және нысан бойынша мінсіз жазалауға мүмкіндік береді [1].

Заңды және дәлелденген үкімді орталық сот ісіне айналдыру мәселесі қылмыстық іс бойынша ең маңыздысы болып табылады.

Қылмыстық іс жүргізу заңында «шешім» ұғымы «үкімі», «анықтамасы», «билеуші» деген сияқты рәсімдік актілердің атауын түсіндіру кезінде пайдаланылады. Бұл әрекеттердің ортақ ерекшелігі мынада: олар құқықтық мәселелерге жауап береді. Бұл процессуалдық әрекеттерден тергеу және сот жазбалары сияқты іс жүргізу әрекеттерін дәлелдейтін шешімдерді ажыратуға мүмкіндік береді.

Бұл тұрғыда үкім шешімнің мәні болып табылатын жалпы тұжырымдама, ал үкім анықтамасы бұл қылмыстық іс бойынша шешімдердің түрлері. Шешімдердің түрлері әртүрлі - қандай органдардың оларды жасайтынына, қандай мәселелерді қамтитынына байланысты, шешімдер қабылдаудың рәсімдік тәртібінде ерекшеленеді.

Қылмыстық іс жүргізу құқығы теориясында жазаның негізгі сипаты айыпталушының қылмыс жасағаны үшін кінәлі деп танылған бірыңғай процедуралық құжаттың меншігі ретінде анықталады және тек сотталған адамға қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі актісі ретінде немесе іс жүргізу актісі ретінде тағайындалуы мүмкін, онда соттың іс жүргізу функциясы - қылмыстық істі мән-жайлар бойынша шешу толығымен орындалады.

Соттың үкімі – айыпталушының кінәлілігі немесе кінәсіздігі және оған жаза қолдану немесе қолданбау туралы мәселе бойынша бірінші, апелляциялық сатыдағы сот шығарған сот (Қылмыстық іс жүргізу кодексінің 7-бабы, 52-тармақ) шешімі. Шешім мен үкім шығарумен сот шешімі аяқталады [2].

Қазылар алқасының сотында үкім шығарылғанға дейін - айыпталушының кінәсіне қатысты қазылар алқасының үкімі шығарылады. Төрағалық етушінің (жалғыз) үкімінен өтіп, үкім шығарылмайды. Үкімде төрағалық етуші алқабилердің үкімінің негізінде айыпталушының әрекеттерін білдіреді, жазаны анықтайды немесе айыпталушыны ақтайды.

Шешімде (соттың бірлескен шешімімен тек судья немесе төрағалық етуші төреші) басқа мәселелер шешілуі мүмкін (азаматтық талап, жеке куәлік және т.б.).

Үкімнің алар орны маңызды. Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексінің 19-бап, 1 тармағына сәйкес Әркім өзінің қылмыстық құқық бұзушылық жасаудағы кінәлілігі осы Кодексте көзделген тәртіппен дәлелденгенге және соттың заңды күшіне енген үкімімен белгіленгенге дейін кінәсіз болып саналады. Сонымен бірге үкім мемлекеттің атынан беделді, айыпталушы ретінде негізсіз түрде орналастырылған жағдайда, азаматтың кінәсіздігі туралы заңдық құралы болып табылады. Ол жәбірленушінің, азаматтық талапкердің және азаматтық жауапкердің құқықтары мен мүдделерін қорғаудың маңызды құқықтық құралы болып табылады.

Қазақстан аумағында әрекет ететін кез келген соттың шешімі Қазақстан Республикасының атынан жасалады. Осылайша, мемлекет судьялар тарапынан қылмыс жасағаны үшін кінәлі азаматты ақтауға (немесе қылмыстық жазалауды қолдануға) немесе оны кінәсіз деп тануға және мүдде үшін маңызды болып табылатын соттың заңды, негізді және әділ шешіміне жауапкершілікті өз мойнына алу құқығын береді.

Үкім шығару - бұл сот актісі. Тек үкімнің негізінде мемлекет қылмыстық-құқықтық санкцияларды жүзеге асыра алады және адам мен азаматты, қоғамды және мемлекетті қылмыстық қол сұғушылықтан қорғауы мүмкін. Үкім қоғамдағы және мемлекеттегі құқық пен тәртіпті нығайтуға, Қазақстан Республикасындағы құқық үстемдігін қалыптастыру үшін қызмет етеді.

Заң күшіне енген үкім:

1) Соттың қылмыстық іс бойынша заңды күшіне енген үкімі, сондай-ақ қылмыстық істі мәні бойынша шешетін басқа да шешімі анықталған мән-жайларға да, олардың соттың үкімі мен шешімі шығарылған адамға қатысты құқықтық бағалануына қатысты да барлық мемлекеттік органдар, жеке және заңды тұлғалар үшін міндетті (Қылмыстық іс жүргізу кодексінің 127-бабы, 1-тармағы). Үкім әдетте, күшіне енгеннен кейін міндетті болып табылады және зиянды құндылыққа ие болады;

2) Адамды сол бір белгілері бойынша сол бір танушы адамның қайталап тануы жүргізілмейді (ҚДЖК 230-бабының 12 тармағы). Ұсыныстың осы қасиетінің құнын бағалау үшін Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексінде: «Ешкімді де бір сол қылмыстық құқық бұзушылық үшін қайтадан қылмыстық жауаптылыққа ұшыратуға болмайды» делінген (20-бабы).

Процессуалдық теория мен практика үкімнің сапасына деген жоғары талаптарды орындайды:

«Қылмыс жасағаны үшін айыпталушы әрбір адамның кінәсі заңмен бекітілген және заңдық күшіне енген сот үкімімен белгіленген заңда белгіленген тәртіппен дәлелденгенге дейін кінәсіз деп есептеледі, соттың маңыздылығын әділ сот ісінің маңызды актісі ретінде анықтайды және соттарды заңдарды қатаң сақтауға міндеттейді».

Соттың сотта талқылану шарттары, дәлелдемелердің түпкілікті бағалауын береді және істі шешеді, заңдық және негізделген үкімді анықтау үшін өте маңызды. Жазалау үдерісі қылмыстық іс жүргізудің маңызды бөлігі болып табылады, ол соттардың қатесіз жұмысын, сот істерін дұрыс шешуді қамтамасыз етеді. Осы процедураны бұзу заңсыз жазалау туралы ұйғарымға әкеп соғады [3].

Сонымен бірге қылмыстық үдерісте жазалау тәртібі аса күрделі емес екенін атап өткен жөн. Біз әдеттегі тәртіпте жазалаудың тәртібі туралы айтып отырмыз.

Үкімнің әрбір адамға сот шешімі негізделгені және неге ол басқаша шешілмейтіні анықталуы керек. Үкім заңды және ақылға қонымды, түсінікті және сенімді, сондай-ақ әділ болуы тиіс. Мазмұнды және нысанды дұрыс болуы керек.

Қылмыстық іс жүргізудің жаңа кодексін қабылдау кезінде үкімнің түріне қойылатын талаптар арнайы талқылаудың тақырыбы болды. Осы талқылаулардың нәтижесі заң шығарушы заңмен қабылданған қылмыстық іс жүргізу кодексіне қосымшалар болды, онда жазаның бірыңғай нысаны бар.

Жазалау тәртібіне қатысты жекелеген мәселелерді қарастырудан бұрын «үкім шығаруға» және оның мән-мағынасына сүйену керек.

Екі тұжырымдаманың арасындағы қарым-қатынасты қалай түсінуге болады: жиналыс және үкім шығару?

Профессор И.Д. Перловтың пайымдауынша, сот талқылауы кеңес бөлмесіндегі барлық сот әрекеттерін қамтитын кең түсінік болып табылады. Бұл, әрине, судьялардың кездесу әдісі жазалау әдісі ретінде қарастырылады.

Үкім кең түсінік болып табылады, ол мыналарды қамтиды:

- 1) судьялардың жиналысы барысында талқыланатын барлық мәселелер талқыланады (жоғарыда айтылғандай, судьялардың шешімдері біржолғы болып табылады);
- 2) талқыланатын мәселелер бойынша шешімдер қабылдау;
- 3) үкім шығару;
- 4) үкімге қол қою;
- 5) үкімді жариялау.

Барлық осы келтірілген бөліктер белгілі ретпен бір-бірін алмастыра отырып орындалады [4].

2018 жылғы 08 қазанындағы Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында азаматтардың конституциялық құқықтарының кепілдіктерін күшейту, заңның үстемдігін қамтамасыз ету, құқық қорғау органдарын ізгілендіру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажеттілігі анықталды.

Мемлекет басшысы заңнама азаматтардың қылмыстық процестегі құқықтарын қорғауды күшейтуді, оның репрессиялық деңгейін төмендететін нормаларды енгізгенін атап өтті.

Құқық қорғауды гуманизациялау және қылмыстық процестің репрессиясының төмендеуі ұлттық заңнаманы жетілдіруде, сот процесінің жеңілдетілген және тездетілген түрлерін енгізуде байқалады [5].

Қазақстан Республикасының Жоғарғы Сотының Төрағасы З. Асанов, кедергі келтіретін блоктардың бірі сот процестерін экономикалық тұрғыда жүргізу қажеттілігін атап өтті. Сот актілерін жұртшылыққа қарапайым және қолжетімді түрде беру. Сот актілерінің бірі - бұл үкім.

Сот үкімі әділ сот ісінің ең маңыздысы болып табылады. Қазақстан Республикасының Конституциясы адамның заңды күшіне енген сот үкімімен кінәсін дәлелдегенге дейін қылмысты жасағаны үшін кінәсіз деп есептейді (77-бап).

Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексі үкімді айыпталушының кінәсі немесе кінәсіздігі туралы сотқа шығарған сот шешімі және оған жаза қолдану немесе оны қолданбау туралы шешім ретінде анықтайды (Қылмыстық іс жүргізу кодексінің 7-бабы, 52 тармағы).

Сот үкімі барлық алдыңғы қылмыстық істерді қорытындылайды.

Қазіргі уақытта ұлттық заңнамаға сәйкес үкім кіріспе, сипаттамалы-ынталандырушы және шешуші бөлімдерден тұрады. «Советтік қылмыстық процесс» мұра еткен осы үкім құрылымы Қазақстанның қылмыстық сот ісін жүргізуінде өзекті болып қалады.

Үкімнің кіріспе бөлімінде үкімнің Қазақстан Республикасының атынан шешілетіні көрсетіледі; жазаны өтеу орны мен уақыты. Судьялар кеңесі бірнеше күн бойы жиналған жағдайда үкім шығарылған күн жарияланған күнмен анықталады; үкім шығарған соттың атауы, сот құрамы,

сот отырысының хатшысы, процеске қатысушы, олардың өкілдері, аудармашы; сотталушының тегі, аты және әкесінің аты (бар болса), туған жылы, айы және туған жері, тұрғылықты жері, жұмыс орны, қызметі, білімі, отбасылық жағдайы және сотталушының жеке басы туралы өзге де мәліметтер; сотталушы айыпталушы қылмыстық құқықты қарастыратын қылмыстық заң (бап, бөлім, тармақ).

Үкімнің сипаттама-ынталандырушы және шешуші бөлімдерінің мазмұны оның түріне байланысты өзгереді.

Тәжірибе көрсеткендей, қолданыстағы қылмыстық іс жүргізу кодексінің келісу, мандат және қысқартылған сот ісін жүргізу тәртібімен айыптау үкімдерінің сипаттамалы-мотивациялық және шешуші бөлімдері біршама өзгерді. Заң шығарушы бітімгерлік пен мандатты рәсімдерді енгізу жолымен қазіргі қылмыстық іс жүргізуді жеңілдетуге тырысады. Бұл нақты қылмыстарды іс бойынша тез және тиімді түрде қарауға және оның түпкілікті шешіміне жол ашады. Алайда, соттар қараған көптеген істерде сот шешімдері ауыр болып келеді.

Осылайша, айыптаудың сипаттамалық және дәлелді бөлігінде сот орын алған қылмыстық құқық бұзушылықтың сипаттамасы, оның орын, уақыт, әдіс, кінәсінің нысаны, қылмыстық әрекеттің себептері мен зардаптары көрсетілген. Сот үкімі айыпталушыға қатысты сот шешімі негізделген дәлелдемелерді және сот басқа дәлелдемелерді қабылдамаған себептерді көрсетеді. Процестік келісімде көзделген жауапкершілікті жеңілдететін немесе ауырлататын жағдайлар, сондай-ақ үкім шығаруға шектеу белгіленеді. Шағымның бір бөлігі негізсіз деп танылған немесе қылмыстық іс бойынша қылмыстың дұрыс емес біліктілігі анықталған жағдайда - айыптауды өзгерту себептері анықталады. Сотталушының іс-әрекетін қайта даярлау немесе кейбір баптар (баптың бір бөлімі, баптың тармағы) қажеттігін жоққа шығарғаны туралы қорытындыға келіп, сот қылмыстық заңның бабын (баптың бір бөлігін, баптың тармағын) анықтайды, Сондай-ақ, артық ұсынылған бапты (баптың бір бөлігі, бап тармағының бөлігі) алып тастауды білдіреді.

Процестік келісім немесе медиация жолымен салыстыруға қол жеткізу туралы келісім болған жағдайда, сотталушының сипаттамалы-ынталандырушы бөлігі классикалық соттылық деп аталатындардан айтарлықтай ерекшеленеді.

Осылайша, келісу рәсінде келтірілген айыптаудың сипаттама бөлігінде рәсімдік келісімге сілтеме жасау керек. Үкімде айыпталушы сотталған қылмыстық іс-әрекет сипаттамасы көрсетілуге тиіс; құқық бұзушылықтың біліктілігі; үкім шығару себептері; азаматтық талап бойынша шешімнің себептері, оны орындау тәртібі мен мерзімі материалдық дәлелдің тағдыры мен іс жүргізу шығындарын қалпына келтіруге жол беріледі.

Келісу рәсінде қабылданған үкімде дәлелдемелерді талдау, қылмыс жасаудың орыны, уақыты, тәсілі, айыпталушының кінәсінің нысаны, қылмыстық әрекеттердің себептері мен зардаптары туралы деректер жоқ.

Оның құрылымында жазба тәртібімен шығарылған сотталғанның сипаттама бөлігі бар. Бұл құрылым келісім рәсінде үкім құрылымына ұқсас. Ол сондай-ақ сотталушы кінәлі деп танылған қылмыстық әрекеттің сипаттамасын береді; қылмыстық құқық бұзушылықтың біліктілігі; азаматтық талап бойынша шешімнің себептері; нақты дәлелдердің тағдырына рұқсат беру және іс жүргізу шығындарын қалпына келтіру. Бұған қоса, сот талқылауындағы үкімде кінәлінің нысаны, қылмыстық әрекеттердің себептері мен зардаптары, келтірілген залалдың сипаты мен мөлшері көрсетіледі; айыпталушыға айыппұл салу себептері [6].

Келісілген құрылымның әділ қазылар алқасы бар. Сот алқабилердің қатысуымен шығарылған соттылығының сипаттау бөлігінде айыпталушының кінәлі деп танылған қылмыстық әрекеттің сипаттамасы, қылмыстың біліктілігі, жаза тағайындау себептері және азаматтық талапқа қатысты сот шешімінің негіздемесі болуы тиіс. Айыпталушының, жәбірленушілердің, куәлардың және басқа дәлелдердің куәгерлері туралы ешқандай сілтеме жоқтығы қарастырылған. Үкімнің сипаттама бөлігінде айыпталушының дәлелденген қылмыстарға сотталғандығы туралы алқабилердің үкіміне сілтеме болуы тиіс.

Сот актілерін жетілдіру перспективасында, барлық түрдегі үкімдердің құрылымын қайта қарау дұрыс деп есептеймін. Ауыр сот актілерінен бас тартып, сот шешімінің қысқаша және қысқа мерзімге ұмтылуға тырысу керек. Прокурорлық формуланы және үкім формуласын оңайлату іс қарарының жылдамдығына және тиімділігіне оң әсерін тигізеді, қылмыстық жазадан бастап жазаға дейінгі кезенді қысқартады және сот процестерінде үнемділікке мүмкіндік береді.

#### **Әдебиеттер:**

1. Дорохов В.Я., Николаев В.С. Обоснованность приговора. – М.: Госюриздат, 1959. – 236 с.

2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі. 2014 жылғы 4 шілдедегі № 231-V ҚРЗ. – Алматы, 2017.
3. Маликов М.Ф. Эффективность приговора в советском уголовном процессе. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1982. - 182 с.
4. Маликов М.Ф. Методология изучения судебного приговора. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1990. - 318 с.
5. Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру / Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. - Астана қ., 2018 жылғы 5 қазан // <http://online.zakon.kz>
6. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: их виды, содержание и формы. – М.: Юрид. лит., 1976. - 168 с.

## УДК 343.2

Шайзанда Алма

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы*

### ҮКІМДЕРДІҢ ЖИЫНТЫҒЫ БОЙЫНША ЖАЗА ТАҒАЙЫНДАУ НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПО СОВОКУПНОСТИ ПРИГОВОРОВ ASSIGNMENT OF PUNISHMENT BY ACCUMULATION OF SENTENCES

**Аннотация.** Мақалада жаза тағайындаудың өзекті мәселелері, жалпы негіздері, оның ішінде қылмыстың үкімдер жиынтығы бойынша жаза тағайындау қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** жаза тағайындау, сотталған адам, үкімдер жиынтығы, бас бостандығынан айыру, қылмыс, қылмыстық жауаптылық.

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные вопросы назначения наказания, общие основы, в том числе назначение наказания по совокупности приговоров за преступления.

**Ключевые слова:** назначение наказания, осужденный, совокупность приговоров, лишение свободы, преступление, уголовная ответственность.

**Annotation.** The article deals with topical issues of sentencing, General principles, including sentencing for a set of sentences for crimes.

**Keywords:** assignment of punishment, the convicted person, the aggregate of sentences of imprisonment, the crime, the criminal liability.

Егер сотталған адам үкім шығарылғанға кейін, бірақ жазаны толық өтегенге дейін жаңадан қылмыс жасаса, сот соңғы үкім бойынша сот тағайындаған жазаға соттың алдыңғы үкімі бойынша жазаның өтелмеген бөлігін толық немесе ішінара қосады.

Үкімдердің жиынтығы бойынша түпкілікті жаза, егер ол бас бостандығынан айырумен байланысты болмаса, осы Кодекстің Жалпы бөліміндегі осы жазалау түрі үшін көзделген жазалардың ең жоғары мерзімінен немесе мөлшерінен аспауы керек.

Үкімдердің жиынтығы бойынша бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза жиырма бес жылдан аспауы керек. Егер адам үкімдердің жиынтығына осы Кодекстің 58-бабының төртінші бөлігінде аталған қылмыстардың біреуін болса да жасаған деп танылған үкім қамтылатын болса, бас бостандығынан айыру түріндегі үкімдер жиынтығы бойынша түпкілікті жаза тыз жылдан аспауы керек.

Үкімдердің жиынтығы бойынша түпкілікті жаза қайта жасалған қылмыс үшін тағайындалған жазадан да, соттың оның алдындағы үкімі бойынша тағайындалған жазаның өтелмеген бөлігінен де артық болуы тиіс.

Үкімдердің жиынтығы бойынша жаза тағайындау кезінде жазалардың қосымша түрлерін қосу осы Кодекстің 58-бабында көзделген ережелер бойынша жүргізіледі [1; 98].

Сотталған адамның үкім шығарылғаннан кейін, бірақ жазаны толық өтегенге дейін жаңадан қылмыс жасауы ҚК-тің 60 бабына сәйкес үкімдердің жиынтығы болып табылады. Сонымен, үкімдер жиынтығының белгілеріне жататындар:

- 1) сол бойынша тұлғаға жаза тағайындалған үкімнің болуы;
- 2) сотталған адам жазаны толығымен өтеп бітірмеген;

3) жаңа қылмыс үкім шыққаннан кейін бірақ жаза толық өтелгенге дейін жасалған.

Үкімдер жиынтығы кезінде жаңа қылмыс тұлғаның бұған дейінгі жасаған қылмысы үшін сотталғанынан кейін жасалады. Бұл жағдай айыпкердің қоғамдық қауіптілігі аса жоғары екендігін дәлелдеп, заңның жаза тағайындау жөнінен неғұрлым қатаң ережелерді бекітуіне әкеліп соқтырады.

ҚК-тің 60-бабына сәйкес, егер сотталған адам үкім шығарылғаннан кейін, бірақ жазаны толық өтегенге дейін жаңадан қылмыс жасаса, сот соңғы үкім бойынша сот тағайындаған жазаға соттың алдыңғы үкімі бойынша жазаның өтелмеген бөлігін толық немесе ішінара қосады. Бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза 25 жылдан аспауы тиіс. Егер жиынтық құрамына жасалғаны үшін заңмен 20 жылға дейінгі мерзімге бас бостандығынан айыру немесе өлім жазасы көзделетін ең құрығанда бір қылмыс жасағаны үшін тұлғаны айыпты деп танитын үкім кірсе, онда үкімдер жиынтығы бойынша бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза 30 жыл көлемінде тағайындалуы мүмкін.

Үкімдер жиынтығы бойынша түпкілікті жаза қайтадан жасалған қылмыс үшін тағайындалған жазадан да, соттың алдыңғы үкімінің жазасының өтелмей қалған бөлігінен де артық болуы керек.

Жазаның әр түрлі, сондай-ақ бірдей (ұқсас) түрлерін қосу (қосымша жазалардың да) ҚК-тің 58, 61-баптарында белгіленген ережелер бойынша жүргізіледі.

Сонымен үкімдердің жиынтығы кезінде сот жазаны төмендегідей ережелер бойынша тағайындайды; 1) алдымен қайта жасалған қылмыстың жазасы анықталады; 2) бұл жазаға сот алдыңғы үкім бойынша жазаның өтелмеген бөлігін толығымен немесе ішінара қосады [2].

Үкімдердің жиынтығы бойынша жаза тағайындау ережелерінің ҚК-тің 58-бабында белгіленген ережелерден айырмашылығы мұнда тек жазаларды қосу принципін қолдану ғана көзделетіндігінде (ҚК-тің 58-бабында сіңіру принциптері де көзделген). Екінші айырмашылық үкімдер жиынтығы кезінде жазаның айтарлықтай жиі қолданылатын түрі бас бостандығынан айыруды қосқан кездегі ең жоғары мерзімге байланысты.

Сотталған адамның жаңа қылмыс жасағаны үшін сотжазаның аталған түрінің ең жоғары мөлшеріне тең жаза тағайындайтындығы тәжірибеде кездесіп жүр. Мысалы, бас бостандығын шектеу жазасын өтеп жүрген тұлғаға жаңа үкім бойынша 5 жылға бас бостандығынан шектеу немесе 20 жыл мерзімге бас бостандығынан айыру тағайындалады. Мұндай жағдайларда сот алдыңғы үкім бойынша жазаның өтелмеген бөлігін жаңа үкім бойынша шығарылған жазаға сіңіру принципін қолдану мәжбүр болады (бас бостандығынан айыру түріндегі жазаның 25 жыл көлемінде қосуға мүмкіндік беретін, ҚК-тің 58-бабының төртінші бөлімінде көзделген негіздер болмаған жағдайда).

Тұлғаның іс бойынша үкім шығарылғаннан кейін, бірік жаза толық өтелгенге дейін бір емес, екі не одан да көп қылмыс жасайтын жағдайлары да кездеседі. Бұл кезде қылмыстар жиынтығы мен үкімдер жиынтығының үйлесуі орын алады. Сот алдымен ҚК-тің 58 бабының негізінде жаңа қылмыстар үшін жаза тағайындауы тиіс. Содан кейін, жаңа ұылмыстардың жиынтығы бойынша түпкілікті жазаға сот ҚК-тің 60-бабының қарастырған ережелерін қолдана отырып, бірінші үкім бойынша жазаның өтелмей қалған бөлігін толық немесе ішінара қосады

Бір қарағанда, қылмыстық құқықтың бұл институты да осы “жиынтық” құқықтық терминін пайдаланатын, бірігуді білдіретін және шамамен жалпы жазаны анықтауда ұқсас ережелерді қолданатын басқа институтпен барабар сияқты. Мұнда да, онда да заң шығарушы жауаптылықты жүзеге асырудың тектес ұғымдары, қағидалары және механизмі пайдаланылады. Соған қарамастан, екі жағдай да жекелеген нормаларға бөлінген және әр түрлі құқықтық негізге ие.

ҚР ҚК 60-бабының 1-бөлігіне сәйкес, егер сотталған адам үкім шығарылғаннан кейін, бірақ жазаны толық өтегенге дейін жаңадан қылмыс жасаса, сот соңғы үкім бойынша сот тағайындаған жазаға соттың алдыңғы үкімі бойынша жазаның өтелмеген бөлігін толық немесе ішінара қосады. Мәтіннен көрініп тұрғандай, қатардағы қылмыстардың жиынтығына қарағанда, бірнеше елеулі айырмашылықтар көзге ұрады. Қылмыстардың және үкімдердің жиынтығы институттарының осындай елеулі айырмашылықтары үдесінен шыға отырып, автор соңғысының мазмұнына жан-жақты тоқталады. Айта кету керек, заңда бұған жеткілікті дәрежеде көңіл аударылмаған.

Ғылымда да бұл мәселе жеріне жеткізе зерттелмеген.

Үкімдердің жиынтығы - қылмыстардың көптігінің жаңа түрі немесе формасы емес. Бұл, анығында, қылмыстардың бірінші үшін сотталған және сол үшін жазасын өтеп жүрген адам жаңа қоғамдық қауіпті әрекет жасаған кезде қайталануының ерекше түрі кезінде ортақ жаза анықтаудың тәсілі. Үкімдердің жиынтығы бойынша жаза тағайындау кезінде, заңда көрініс тапқандай, сот үш кезеңнен өтеді:

1) алдымен жекелеп алынған соңғы жазаға жаза тағайындалады;



2) одан әрі бұрынғы үкім бойынша жазаның нақтылы қандай мерзімі немесе мөлшері өтелгені анықталады;

3) жазаның өтелмеген мерзімін немесе мөлшерін жаңадан тағайындалаған жазаға толық немесе ішінара қосады.

Екінші және үшінші кезеңде әділетті түрде сұрақтар тудыратын елеулі кемшіліктер көзге ұрады:

1) Неліктен бұрынырақта тағайындалған жазаның “қалдығының” жаңа жазаға қосылуы жүзеге асырылады? Соңғысы біріншісіне қатысты үнемі негізі болып табыла ма?

2) Неліктен заң шығарушы өтелмеген жазаны ішінара қосуға жол береді және оның қалған бөлігі қайда кетеді? Мұнда бірінші қылмысқа кешірім жасау және жауаптылықты күшейтудің орнына соттың оны жұмсартуы байқалмай ма?

3) Егер жазаның соңғысына қосылған бірінші бөлігінің екінші үшімінің шығарылуы және заңды күшіне енеуі процесінде орындалып жатуы себепті нақтылы мөлшері болмаса үкімде түпкіліктік жазаның қандай мерзімі мен мөлшерін қосуға қажет?

Үкімдердің жиынтығы кезінде түпкілікті жаза қылмыстардың жиынтығы бойынша тағайындалатын реттегі тәсілдермен, яғни толық немесе ішінара қосу не сіңіру жолымен анықталуы тиіс[3]. Бұл орайда өтелген жазаны есепке алуды бөлшектеп емес, толықтай, жиынтық бойынша тағайындалған мерзім немесе мөлшерге жай қосу жолымен жүргізу қажет.

Айта кету керек, заң шығарушының өзі үкімдердің жиынтығы бойынша жазаны қосуды бір жағынан қосылу, екінші жағынан сіңіру ретінде қарастыра отырып, тұрақты, түпкілікті позиция ұстамайды (ҚР ҚК 61-бабын қараңыз).

Қылмыстардың және үкімдердің жиынтығы бойынша жаза тағайындау көбіне-көп қылмыстардың қайталануы және бірнеше мәрте жасалуы кезіндегі жаза тағайындауға қатысты қарастырылады. Мұндай шендестірудің ерекшелігі іс-әрекеттердің көптігін есептеуге ықпал етуші факторларды шектеудің қажеттігі болып табылады. Қылмыстардың көптігінің бірден бірнеше жағдайының (бірнеше мәртелік, қылмыстардың жиынтығы, екінші мәрте қылмыс жасау түрі ретіндегі қайталану, қайталану белгілерінсіз жай екінші мәрте қылмыс жасау) болуы жауаптылықтың түпкілікті шарасын анықтау кезінде белгілі бір келеңсіздіктерге әкеп соғады. Сондықтан да сотқа осындай жағдайлармен бетпе-бет келе отырып, барлық қажетті іс-әрекеттерді ретімен және барлық анықталған мән-жайларды салмақтай отырып орындау қажет болады. Қылмыстардың қайталануы мен бірнеше мәрте жасалуы бірқатар қылмыстар үшін дәрежелешуші белгілер, сондай-ақ ауырлататын мән-жайлар болуы себепті, олар жекелеген іс-әрекеттер үшін жеке жаза тағайындау кезінде есепке алынуға тиіс. Жай қайталанушылық (қайталану белгілерінсіз) жиынтық жазаны анықтаған кезде ескеріледі [4; 90]. Үкімдердің жиынтығы кезінде нақ осы не қайталану, не қауіпті қайталану орын алады. Қылмыстардың қауіпті қайталануы кезінде қылмыстардың көптігі (қайталануы) факторы соңғы қылмыс үшін жаза тағайындау кезінде бір рет ескеріледі. Егер қылмыстардың екінші мәрте жасалуында қайталану белгілері болмаса, ол екі үкім бойынша жиынтық жазаны анықтау кезінде ескерілуге тиіс.

Айтылған ой-тұжырымдар негізінде біздің пікірімізше ҚК 60-бабы диспозициясында бірқатар түзетулер мен толықтырулар енгізу қажет деп ойлаймыз және баптың редакциясын мынадай үлгіде түзуді ұсынамыз:

“1. Егер адам сотталғаннан кейін үкімнің орындалу кезінде жаңадан қылмыс жасаса, оған бұрын орын алған және жаңадан жасалған қылмыстарды есепке ала отырып, жаңа жаза тағайындалады. Бұл ретте сот алдымен жаңа қылмыс үшін жаза тағайындайды, содан кейін барып оны бұрынырақта тағайындалған жазаға жазаны толық немесе ішінара қосу не кішігірім ауырлықтағы жазаны неғұрлым ауыр жазаға сіңіру жолымен қосады.

2. Бірінші үкім бойынша өтелген жазаның мерзімі мен мөлшері соңғы үкімді орындау кезінде есепке алуға жатады.

3. Түпкілікті жазаны анықтау тәсілін таңдау кезінде сот осы Кодексте көзделген жаза тағайындау ережелерін басшылыққа алады.

4. Үкімдердің жиынтығы бойынша түпкілікті жаза, егер ол бас бостандығынан айырумен байланысты болмаса, осы Кодекстің Жалпы бөліміндегі осы жазалау түрі үшін көзделген жазалардың ең жоғары мерзімінен немесе мөлшерінен аспауы керек.

5. Үкімдердің жиынтығы бойынша бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза, егер адам кішігірім ауырлықтағы қылмыстар санатына жататын қылмыс үшін сотталған болса, он жылдан аспауы керек.

6. Үкімдердің жиынтығы бойынша бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза, егер адам кішігірім немесе орташа ауырлықтағы қылмыстар санатына жататын қылмыс үшін сотталған болса, он бес жылдан аспауы керек.

7. Үкімдердің жиынтығы бойынша бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза, егер адам ауыр немесе аса ауыр қылмыстар санатына жататын қылмыс үшін сотталған болса, жиырма бес жылдан аспауы керек.

8. Егер адам ең болмағанда біреуі аса ауыр болып табылатын, ол үшін заңда өлім жазасы көзделген қылмыс қылмыстар үшін сотталатын болса, үкімдердің жиынтығы бойынша бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза отыз жылдан аспауы керек. Өлім жазасы немесе өмір бойы бас бостандығынан айыру түрінде жаза тағайындау кезінде үкімдердің жиынтығы бойынша түпкілікті жаза ең жоғары мерзімдермен шектелмейді.

9. Үкімдердің жиынтығы бойынша жаза тағайындау кезінде жазалардың қосымша түрлерін қосу осы Кодекстің 58-бабында көзделген ережелер бойынша жүргізіледі”.

#### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1) Н.Дулатбеков. Адам өміріне қарсы бағытталған қылмыстарға жазаны жеке даралау. Диссертациялық жұмыс. Алматы, 1993, 86 бет.

2) Поленов Г.Ф., Поленова Н.Г. О Принципе индивидуализации наказания // известия АН Каз ССР: Серия общественных наук. 1989, N1, 66-67.

3) Судакова Р.Н. Индивидуализация ответственности и наказания принцип советской уголовной политики. // известия АН РК. 2010, N3. с. 72-78.

4) Курляндский В.И. Уголовная ответственность и меры общественного воздействия. М, 2012, с. 90.

#### **УДК 347**

**Касенова Гульнар Каирбековна**

*Магистрант кафедры «Национального и международного права»*

*Университета «Туран-Астана»,*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*e-mail: gulnar.75@mail.ru*

*Научный руководитель: д.п.н., профессор Жексембекова В.А.*

*e-mail: venera6309@mail.ru*

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТТІК ИНСТИТУТЫ ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН THE INSTITUTE OF PRESIDENCY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** Мақалада Қазақстан Республикасындағы президенттік институттың пайда болуы, қалыптасуы және дамуы туралы мәселені зерделеу бойынша қысқаша шолу беріледі.

**Түйінді сөздер:** президенттік институт, президент, демократиялық нормалар, мемлекеттік тәуелсіздік, егемендік, саяси жүйе.

**Аннотация.** В статье дается краткий обзор по изучению вопроса о возникновении, становлении и развитии института президентства в Республике Казахстан.

**Ключевые слова:** институт президентства, президент, демократические нормы, государственная независимость, суверенизация, политическая система.

**Annotation.** The article gives a brief overview of the question of the origin, formation and development of the Institute of presidency in the Republic of Kazakhstan.

**Key words:** institution of presidency, President, democratic norms, state independence, sovereinization, political system.

Институт президентства – широко распространенное явление. Во многих странах мира, находящиеся на самом различном уровне развития, этот институт функционирует на протяжении длительных исторических периодов.

История президентства отнюдь не свидетельствует о том, что наличие этого института является критерием демократического государственного и политического устройства государства.

Институт президентства, учрежденный на заре независимости Республики Казахстан, позволил сформировать основы новой структуры управления государством и обеспечил условия для преодоления переходного периода в экономике, реформирования политической системы республики [1].

В апреле 1990 года Верховный Совет принял Закон «Об учреждении поста Президента Казахской ССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию Казахской ССР».

Обсуждение института президентства проходило в дискуссиях. Одни депутаты считали, что институт президентства отдалит республику от союзного центра, создаст правовое поле для полной самостоятельности Казахстана, может стать основанием для авторитаризма.

Другие, напротив, единогласно поддерживали необходимость внедрения поста Президента в республике, выдвигая самые различные политические и правовые аргументы.

Примечательно, что уже тогда некоторыми депутатами были высказаны мнения о необходимости избрания президента всенародным голосованием, так как «подлинно народный президент – избранник всего народа». Большинство голосов (317 депутатов против 18) Президентом Казахской ССР был избран Н.А. Назарбаев.

Необходимо отметить, что преобразования, проведенные на различных этапах политической системы в Казахстане, сформировали сегодняшний политико-государственный облик нашей страны.

**Институт президентства в Казахстане, как и в других республиках СНГ, берет свое начало в прошлом. Исходя из опыта становления новых независимых государств на территории бывшего Советского Союза, можно констатировать, что институт президентства стал практически во всех республиках ведущей политической силой в процессе перехода от тоталитаризма к демократии.**

Институт президентства в Казахстане, пройдя в своем развитии несколько этапов, доказал свою состоятельность и умение адаптироваться в сложившихся исторических условиях.

Эволюционный путь начавшейся с основ Конституции 1995 года, а затем, конституционного реформирования в конце 90-х гг., 2007 г. и наконец в 2017 г. доказывает, что выбранная форма правления и сформированная модель государственного устройства оказались наиболее удачным вариантом политического развития казахстанского общества [2]. И тем не менее президентская форма правления, как правило, связывается с демократическими институтами государственного управления, в силу этого и в нашей стране, и в других государствах, занятых поиском новых демократических форм государственного управления, строительством новых прогрессивных общественных отличий, институт президентства, история его развития в различных странах привлекала все большее внимание.

Институт сильной президентской власти обеспечивает политическую стабильность и устойчивое экономическое развитие нашей страны. В Казахстане создана весьма эффективная и оптимальная модель административно-государственного управления.

Демократические преобразования, проводимые в Казахстане, привели к необходимости учреждения института президентства. За годы своего развития институт президента стал основой эффективного строительства демократической политической системы в Республике Казахстан, упрочив стабильность и эффективность государственных институтов [3].

Институт президентства - ключевой орган в системе органов государственной власти, и его рациональное устройство и функционирование – важное условие обеспечения конституционализма в государстве.

В условиях переходного времени политический режим в Казахстане выражал тенденцию к усилению института президентской власти. Данная тенденция носила всецело объективный характер в связи с тем, что именно сильная президентская власть призвана решать сложнейшие задачи экономического роста страны, создания стабильной правовой системы в условиях быстрых социальных изменений.

В настоящее время же важнейшим критерием оценки президентской формы правления в Казахстане является эффективность проведения экономических, политических, социальных и иных реформ исключительно в правовых формах, с сохранением конституционной легитимности государственной системы.

Высокая степень легитимности президентской формы правления в Республике Казахстан, связанная прежде всего с личностью Первого Президента страны, Лидера нации Н.А. Назарбаева состоит и в том, что она инициирует и реализует поэтапную политическую реформу, связанную с

формированием институтов гражданского общества и правовой государственности становления многопартийной системы, демократизации судебной системы, избирательного процесса, правовой основы деятельности СМИ и других демократических институтов.

Как известно, институт президентства в Республике Казахстан не укладывается в рамки существующих «идеальных» моделей – президентской, полупрезидентской и парламентской формы правления. Так, анализ норм Конституции Республики Казахстан показывает, что Казахстан нельзя отнести к классической президентской республике, примером которой является США. В частности, формальная возможность подотчетности Правительства перед Парламентом (подпункт 6 ст.57 Конституции Республики Казахстан), право Президента распустить Парламент (статья 63 Основного закона) не позволяют определить Казахстан как президентскую республику [4, с.510-514].

С другой стороны, прямые всеобщие выборы Президента Казахстана, его весомые и реальные полномочия, прежде всего, в формировании Правительства, в отношениях с другими государственными органами показывают невозможность классификации Республики Казахстан как парламентской республики. В отдельных чертах казахстанская конституционная модель правления напоминает полупрезидентскую республику Франции (в связи с тем, что Конституция Франции 1958 г. оказала большое влияние на Конституцию Казахстана), но так как Президент Республики Казахстан имеет более серьезные и реальные полномочия, чем глава Франции, можно согласиться с вышеуказанным мнением Г.С. Сапаргалиева о том, что в Казахстане установлена президентская республика с некоторой модификацией [5].

Таким образом, наиболее перспективным для Казахстана, как и других постсоветских государств, путем развития является сохранение президентской формы правления, как необходимой основы для их будущего истинного демократического развития.

#### **Литература:**

1. Малиновский В.А. ЛИДЕР: Президентская власть в Казахстане на рубеже эпох. - Астана: ТОО «Издательство НОРМА-К», 2017.
2. Макашев Е. Президентские системы: теория и практика //Евразийское сообщество. №2(34), 2014.
3. Курмангали А.К. Модели института президентства на постсоветском пространстве // Саясат, №10-11, октябрь-ноябрь, 2016.
4. Сулейменова М.Ж., Макалаков Т.Ж. РОЛЬ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Н.А. НАЗАРБАЕВА В СТАНОВЛЕНИИ КАЗАХСТАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 5-3. – С. 510-514
5. Майлыбаев Б.А. Становление и эволюция института Президента Республики Казахстан: проблемы, тенденции, перспективы (опыт политико-правового исследования): Монография. – Алматы: Издательство «Арыс».

**УДК 539.42**

**Тургумбаев Даурен Кайратович**

Магистрант кафедры «Национальное и международное право»

Университет «Туран-Астана»,

г.Нур-Султан, Республика Казахстан

e-mail: d.turgumbayev@gmail.com

Научный руководитель: к.ю.н. доцент Кабдышева Ж.Ж.

#### **НЕКЕ ЖӘНЕ ОТБАСЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАҒЫ МӘМІЛЕЛЕР ЖАРАМСЫЗДЫҒЫ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК В БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ INVALIDITY OF TRANSACTIONS IN MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS**

**Аннотация.** Бұл мақалада автор неке және отбасы қарым-қатынастағы мәмілелер жарамсыздығын қарастырады.

**Түйінді сөздер:** мәміле, келісім-шарт.

**Аннотация.** В этой статье автор рассматривает недействительность сделок в брачно-семейных отношениях.

**Ключевые слова:** сделка, договор.

**Annotation.**In this article author examines invalidity of transactions in marriage and family relations.

**Keywords:** transactions, treaty.

Сделкой в гражданском праве признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Сделке присущ ряд отличительных признаков, а именно: сделка – это юридический факт – юридическое действие, причем действие направленное на определенные юридические последствия как правило, в сделке есть цель и наконец сделка – это волевое действие. Примеров сделок в повседневной жизни очень много[1].

Институт брака и семьи является важной частью общественной жизни, и защита брачно-семейных отношений в Республике Казахстан закреплено в Конституции: «Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства»[2]. Так же как и во всех сферах общественных отношений, нередко между супругами, и между близкими родственниками встает имущественный вопрос, в том числе его раздел, наследование, определения право собственности на имущество. Именно имущественный вопрос в брачно-семейных отношениях всегда вызывает напряженный эмоциональный накал между членами семьи, особенно когда между супругами начинается бракоразводный процесс, и при рассмотрении дел в судах нередко сталкиваются с тем, что тяжело найти истину, достоверно убедиться в правоте какой-либо из сторон. Брачный договор, который предусмотрен в главе 7 Кодекса «О браке (супружестве) и семье» редко пользуется популярностью, так как в обществе сложилось мнение, что сама природа брачного договора нарушает чистоту и искренность в брачных отношениях. Тем не менее, практика показывает, что наличие брачного договора составленного с помощью юристов с учетом интересов обеих сторон, позволит в будущем все спорные вопросы решить наиболее безболезненно. В нашем обществе принято соблюдать традиций и нормы, которые сложились за века нашей истории, и редко когда супруги в качестве профилактики семейных отношений знакомятся с Кодексом «О браке (супружестве) и семье», чтобы знать не только свои права но и обязанности. Тем не менее, в повседневной жизни всем семьям приходится столкнуться с тем, что игнорирование и незнание своих прав и обязанностей могут привести к плачевным ситуациям, в том числе и к расколу в отношениях между супругами.

В настоящий момент законодательство страны максимально учитывает права и обязанности обеих супругов, детей и родителей. Мое внимание привлекает следующая проблема, которая сложилась в нашем обществе. В нашей стране уже давно введена норма, в котором требуется нотариальное согласие одного из супругов при отчуждении и распоряжением общим имуществом семьи. Данная мера помогает защитить права супруга, особенно женщины, так как ранее возникали споры, когда глава семейства без ведома супруги отчуждал общее имущество без согласия. При этом нередко ввергая членов своей семьи в материальные трудности. На данный момент государство строго контролирует, и обязывают через нотариусов соблюдать права супруга, и требует нотариального согласия при проведении какой-либо сделки. Контроль государства распространяются на то имущество, которое подлежит обязательной регистрации или связано с финансовыми институтами и организациями. Можно привести следующий пример, при совершении сделок с недвижимым имуществом (квартиры, дома, земельные участки) и некоторыми видами движимого имущества (автотранспорт, доли в уставных капиталах) органы юстиции в случаях указанных законом требуют обязательного нотариального согласия супруга, и без согласия сделка не совершится, тем самым не будут соблюдены требования закона. Но сейчас пробел обнаруживается в одном виде сделок, когда одна из сторон семейных отношений может заведомо оказаться в проигрышной ситуации.

Заем – именно это форма отношений между субъектами гражданского права наиболее нагружает судебные органы. Один из самых частых рассматриваемых дел в судах, это не возврат займа. Это касается не только долговых обязательств между физическими лицами, но и между банками и физическими лицами, ломбардами, микрокредитными организациями. Как заем может навредить семейным отношениям, и как одна из сторон может оказаться в проигрышной ситуации? На самом деле, нередко между людьми связанных деловыми и дружескими отношениями могут возникнуть долговые обязательства и нередко когда займодавец может дать в деньги в долг из семейных сбережений, но при этом никак не уведомляя супруга. Дальнейший худший сценарии, это когда заем не смогли вернуть, супруг или супруга узнает, что денежные средства были взяты из

общего бюджета, и встает закономерный вопрос, кто должен вернуть половину супругу, супруг который без спроса отдал деньги в долг или знакомый должник который уклоняется от возврата денежных средств.

Вышеуказанная ситуация произошла на практике, когда супруг дал крупную сумму денег своему знакомому, но как оказалось знакомый и не намеревается произвести возврат денежных средств, несмотря на наличие нотариально заключенного договора займа. Наличие договора займа привело к тому, что правоохранительные органы отказываются возбуждать уголовное дело о мошенничестве, так как имеется договор займа, выигранный гражданский процесс по займу ничего не дает, так как в ходе исполнения судебного решения у должника не имеется имущества. В этой ситуации вызывает сочувствие супруга займодателя, так как от действий супруга понесла ущерб не только она, но их совместные дети. Было принято решение обратиться в судебные органы для признания договора займа недействительным, основываясь на гражданском законодательстве, и тем самым привлечь к уголовной ответственности должника или супруге взыскать половину суммы отданной в долг у супруга.

Законодательство позволяет защитить интересы супруги, и был инициирован гражданский иск, по признанию договора займа недействительным. Основанием для истца послужили следующие нормы Гражданского кодекса и Кодекса "О браке и семье". Согласно гражданскому кодексу имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если договором между ними не предусмотрено, что это имущество является долевой собственностью супругов либо принадлежит одному или в соответствующих частях каждому из супругов на праве собственности [3]. В статье 33 Кодекса РК "О браке и семье" указано, что имущество, нажитое супругами во время брака (супружества), является их общей совместной собственностью. В п.1,2 ст.34 Кодекса "О браке и семье" так же указано что владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается согласие другого супруга. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки. Тем самым заключение договоров займа между должником и займодателем была неизвестна супруге. Суду были предоставлены доказательства того, что супруга не знала, что ее муж дает денежные средства в долг и при заключении договора займа не давала ни устного, ни нотариального согласия. Нотариус, присутствовавший в судебном заседании в качестве ответчика, дала пояснения, что нормативно-правовые акты регулирующие деятельность нотариусов не обязывает брать согласие супруга при заключении договора займа поскольку действия нотариуса согласуются с требованиями пункта 44 Правил совершения нотариальных действий нотариусами, утвержденных приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 31 января 2012 года № 31. Супруга настаивала на следующих нормах доказывающие ее правоту, согласно п.2,3 ст. 157 ГК РК сделка признается недействительной при нарушении требований, предъявляемых к форме, содержанию и участникам сделки, а также к свободе их волеизъявления по основаниям, установленным настоящим Кодексом или иными законодательными актами. Требование о признании сделки недействительной может быть предъявлено заинтересованными лицами, надлежащим государственным органом либо прокурором. Заинтересованным лицом является лицо, права и законные интересы которого нарушены или могут быть нарушены в результате совершения указанной сделки.

В п.1 ст. 158 ГК РК дается разъяснение, что сделка, содержание которой не соответствует требованиям законодательства, а также сделка, совершенная с целью, заведомо противоречащей основам правопорядка, является оспоримой и может быть признана судом недействительной, если Гражданским Кодексом и иными законодательными актами Республики Казахстан не установлено иное.

В гражданском иске супруге судом было отказано, так как основным доводом суда для отказа в удовлетворении искового заявления явился тот факт, что были заключены договора займа и по мнению суда, согласие супруги при заключении таких сделок не требовалось[4]. Тем самым, по моему мнению, имеется пробел в этой части правоотношений, так как в п.1,2 ст.34 Кодекса "О браке и семье" где указано что владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов. Тем самым одностороннее распоряжение супругом дачи в долг денежных средств взятых у семейного бюджета без ее согласия нанесли материальный ущерб супруге и нарушили ее права. В апелляционной инстанции при обжаловании

решения суда, были приведены нормы Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года № 480-V «О правовых актах», в которых четко указана иерархия и соотношение юридической силы иных, кроме Конституции Республики Казахстан, нормативных правовых актов соответствует следующим нисходящим уровням:

- 1) законы, вносящие изменения и дополнения в Конституцию
- 2) конституционные законы Республики Казахстан;
- 3) кодексы Республики Казахстан;
- 4) консолидированные законы, законы Республики Казахстан;
- 5) нормативные постановления Парламента Республики Казахстан и его Палат;
- 6) нормативные правовые указы Президента Республики Казахстан;
- 7) нормативные правовые постановления Правительства Республики Казахстан;
- 8) нормативные правовые приказы министров Республики Казахстан и иных руководителей центральных государственных органов, нормативные правовые постановления Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан, Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета Республики Казахстан, Национального Банка Республики Казахстан и иных центральных государственных органов;
- 9) нормативные правовые приказы руководителей ведомств центральных государственных органов;
- 10) нормативные правовые решения маслихатов, нормативные правовые постановления акиматов, нормативные правовые решения акимов и нормативные правовые постановления ревизионных комиссий [5].

Тем самым, по мнению истца требования указанные в Гражданском кодексе РК и Кодексе РК "О браке и семье" не были соблюдены судом из-за отсылки на Приказ Министра юстиции РК и иерархия, юридическая сила нормативно-правовых актов была нарушена. К сожалению, апелляционная инстанция решение суда оставила без изменения, тем самым создан прецедент, который может негативно в дальнейшем отразиться на схожих делах [6].

В данной статье предлагаю восполнить этот пробел и считаю необходимым внести изменения в Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 6 «О некоторых вопросах недействительности сделок и применении судами последствий их недействительности». Необходимо указать, что письменные сделки, совершаемые в виде договора займа, на сумму свыше ста месячных расчетных показателей должна совершаться с письменного согласия с супруги. К примеру, банки и иные финансовые организации взяли за правило получать согласие второго супруга при оформлении кредита на крупную сумму, тем самым навсегда закрыв вопрос оспаривания сделки. На данный момент долговые обязательства у субъектов правоотношений возникают и на простых расписках и иных письменных не заверенных нотариусом документах. Необходимо четко упорядочить процедуру выдачи займа, которые происходят между физическими лицами, несмотря на то что, заем предполагает возврат взятого имущества, на практике заемщики не торопятся производить возврат, часто на небольшие суммы не имеется даже расписок, что делает почти невозможным его возврат, если только заем производился в присутствии свидетелей. Соответственно растет число и должников и тех кто не может даже с решением суда произвести возврат денежных средств, так как, часто прикрываясь распиской или договором займа, совершаются мошеннические действия и суду или правоохранительным органом тяжело произвести черту между мошенничеством (то есть когда должник, беря в долг, изначально не намеревался произвести возврат денежных средств) и финансовой несостоятельностью. К сожалению, у нас в стране нет механизма финансового аудита или контроля, чтобы было возможно произвести проверку, куда были затрачены денежные средства или проверить близких родственников должника с целью проверить на какие средства были приобретены то или иное имущество. Но имеется надежда, что введение всеобщего декларирования в Казахстане, которая планируется с 1 января 2020 года, поможет облегчить работу и восстановить справедливость при рассмотрении такого рода дел в судах и в правоохранительных органах. В западных странах уже имеется опыт по всеобщему декларированию физических лиц, данная мера эффективно помогает бороться не только с преступностью в виде коррупции, но и мошенничеством.

Механизм признания недействительности сделок является именно тем орудием, с помощью которого можно защитить свои права и восстановить справедливость. Но так же этот механизм может применяться и с целью наживы и проведения преступных схем, особенно это касается крупных сделок с недвижимостью, когда добросовестный приобретатель в бесконечных судебных разбирательствах пытается защитить свое право на собственность.

Семейные отношения являются особенными правоотношениями, так как крепкая семья основа государственности и государство неустанно должно заботиться о развитии института семьи и брака, максимально охватить все аспекты правоотношений, чтобы не возникало правовых коллизий или пробелов в законодательстве. Принятие Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» юридический смогла охватить и отрегулировать большую часть семейных взаимоотношений, чем Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года № 321-І «О браке и семье», но как видим доработки и внесение изменений требуется на систематической основе, так как практика и реалий вносят все новые и новые задачи, которые требуют своего внимания и решения.

#### **Литература:**

1. "Гражданское право" И.В. Амирханова стр. 258.
2. Конституция РК статья 27, (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.
3. Гражданский кодекс РК ст.223 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.).
4. Решение Сарыаркинского районного суда г. Астаны от 31 июля 2018 года.
5. Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года № 480-V «О правовых актах» пункт 2 статья 10.
6. Постановление судебной коллегии по гражданским делам суда города Астаны от 1 ноября 2018 года.

#### **УДК 347**

**Урузгалиева Майя Елемесовна**

*Магистрант кафедры «Национального и международного права»*

*Университета «Туран-Астана»,*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*e-mail: mai\_kun\_93@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н., Кабдышева Ж.Ж.*

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ДАУЛАРДЫ ШЕШУДІҢ БАЛАМАЛЫ РӘСІМІ РЕТІНДЕГІ ДЕЛДАЛДЫҚ (МЕДИАЦИЯ) ҚҰРЫЛЫМЫ СТРУКТУРА ПОСРЕДНИЧЕСТВА (МЕДИАЦИИ) КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ПРОЦЕДУРЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН THE STRUCTURE OF MEDIATION (MEDIATION) ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION PROCEDURES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация** Мақала медиация мәселелеріне жанжалдарды реттеу тәсілі ретінде, сондай-ақ Қазақстан Республикасында медиацияны жүзеге асыру мәселелеріне арналған. Қазақстан Республикасында медиация рәсімін пайдалану саласындағы проблемалық аспектілерді талдауға ерекше назар аударылады. Қорытындылай келе, Қазақстандағы медиация - бұл құқықтық мемлекеттің мүдделеріне сай келетін қажетті институт.

**Түйінді сөздер:** делдалдық, медиация, құқықтық мәдениет, рәсім, дауларды шешу, қақтығыстар, реттеу, Медиация туралы Заң.

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам медиации как способу урегулирования конфликтов, а также проблемам осуществления медиации в Республике Казахстан. Особое внимание уделяется анализу проблемных аспектов в области использования процедуры медиации в Республике Казахстан. В заключении делается вывод о том, что медиация в Казахстане - это необходимый институт, который в конечном итоге будет отвечать интересам правового государства.

**Ключевые слова:** посредничество, медиация, правовая культура, процедура, разрешение споров, конфликты, урегулирование, Закон о Медиации.

**Annotation** The article is devoted to the issues of mediation - a method of conflict resolution, the problems of mediation in the Republic of Kazakhstan, the advantages of this method of dispute settlement are highlighted. Particular attention is paid to the analysis of problematic aspects in the use of mediation in



the Republic of Kazakhstan. In conclusion, it is concluded that mediation in Kazakhstan is a necessary institution that will ultimately meet the interests of the rule of law.

**Keywords:** mediation, legal culture, procedure, dispute resolution, conflicts, settlement, law on Mediation.

Неотъемлемыми признаками демократического, конкурентоспособного и правового государства являются развитое гражданское общество и высокий уровень правовой культуры граждан. В свою очередь, альтернативные процедуры как средство урегулирования любого спора в обществе приобретают все большую актуальность на сегодняшний день.

При возникновении различного рода споров неразумно сразу же восстанавливать против себя оппонента, рекомендуется предъявить претензию и обосновать свои требования с учетом того, что сами стороны в силах разрешить спор без обращения в суд. Этот путь и будет фактически альтернативной процедурой разрешения споров.

Одним из способов альтернативной процедуры разрешения споров является медиация. Первые попытки применения медиации, как правило, предпринимались при разрешении конфликтных ситуаций в сфере семейных отношений. Впоследствии медиация получила признание при разрешении споров самого широкого круга, начиная от семейных и заканчивая сложными многосторонними конфликтами в публичной сфере [1].

Необходимо отметить, что мировой опыт дает множество примеров законодательного закрепления медиации. Так, соответствующие акты приняты в США, Германии и Австрии. В свою очередь, Европейская комиссия утвердила Кодекс медиатора, а Евросоюз издал ряд директив, регулирующих деятельность медиаторов.

Изучение результатов медиации позволяет сделать выводы о том, что в последнее время медиация развивается очень динамично и все больше воспринимается международным сообществом как универсальный способ разрешения споров, который отвечает вызовам современного мира.

Всем известен тот факт, после обретения независимости и на пути к совершенствованию правовой системы наша страна обратилась к правовому опыту развитых государств и после их внимательного изучения, перенимать прогрессивные правовые институты.

Сегодня Республика Казахстан активно проводит реформы в области законодательной системы, направленные на процесс демократизации общества, соответствие общепринятым международным правовым стандартам.

Закон Республики Казахстан «О медиации» был принят 28 января 2011 года, и вступил в действие по истечении шести месяцев, создав юридическую основу для развития и применения медиации как инструмента урегулирования конфликтов и споров в Казахстане [2].

Как указано в законе, медиация - это процедура урегулирования спора (конфликта) между сторонами при содействии медиатора в целях достижения ими взаимоприемлемого решения, реализуемая по добровольному согласию сторон.

Согласно п.1 ст.1 Закона о медиации сферой применения медиации являются споры (конфликты), возникающие из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, а также рассматриваемые в ходе уголовного судопроизводства по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, если иное не установлено законами Республики Казахстан.

Медиация может применяться по спорам, возникающим из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, а также рассматриваемым в ходе уголовного судопроизводства, по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, если иное не установлено законами РК, и отношениям, возникающим в ходе исполнительного производства [3].

Медиация является важнейшим критерием развития демократии. Суть ее заключается в том, что две конфликтующие стороны могут при помощи профессионального посредника, медиатора, достигнуть согласия, не прибегая к долгим судебным разбирательствам. Основная задача медиации не в том, чтобы определить правого и виноватого в конфликте, а в том, чтобы привести стороны к консенсусу.

Применение медиации возможно и на стадиях апелляционного и кассационного рассмотрения. Наш Закон о медиации закрепил содействующую модель медиации, означающую, что медиатор не только не выносит решения, но и не предлагает возможные варианты разрешения спора, а также не выступает в качестве правового консультанта сторон. То есть, за сторонами закреплен полный контроль не только за содержанием достигнутого решения, но и за процессом его поиска и

выработки договоренностей по урегулированию спора. Законом предусмотрено следующее документальное оформление действий, связанных с проведением процедуры медиации (ст. 2, ст. 27) [4].

Но, не смотря на перспективу развития медиации в Казахстане, имеются и свои сложности, которые заключаются в недостаточной информированности населения и вопросе доверия, так как медиация для общества – новое понятие, поэтому люди относятся к ней с настороженностью. Но есть ли перспективы с такими сложностями у медиации в нашей стране?

Прежде всего, необходимо помнить о том, что медиация – это тенденция, которая идет в ногу с глобализацией и в этом вопросе невозможно обойти и наше государство. Для того, чтобы медиация стойко закрепилась и применялась в казахстанском обществе, прежде всего необходимо развивать следующие направления.

Во – первых, активизировать у граждан необходимые знания о процессе медиации посредством информирования и популяризации Закона о Медиации РК. Население нашей страны не совсем осознает преимущество от судебной системы, а именно простоту и удобство применения медиации.

Во-вторых, необходимо внести дополнения в действующий Закон о Медиации и процесс медиации признать обязательным в бракоразводном процессе с целью сохранения семьи, а в гражданских делах обязать судей широко применять примирительные процедуры.

Медиация в Казахстане - это необходимый институт, так как наше современное государство активно развивается во всех существующих сферах, а медиация, в свою очередь, как современный способ урегулирования споров поможет гражданам самостоятельно разрешать некоторые конфликты с участием медиатора и повысить качество жизни.

Несомненно, принимаемые меры по внедрению института медиации в нашей стране будут следовать своему продолжению, но в целях дальнейшей популяризации института медиации в Республике Казахстан должны приложить усилия еще и представители науки, действующие судьи, юристы, неправительственные организации, средства массовой информации.

Таким образом, становление медиации в конечном итоге отвечает интересам любого правового государства, так как она способствует: созданию эффективной судебной системы; снижению объема судебных дел и затрат, связанных с их рассмотрением; обеспечению быстрого урегулирования конфликтов и погашению их отрицательных последствий.

#### **Литература:**

1. Сулейменов М.К., Куанышев Б.Г. Альтернативные процедуры рассмотрения споров. - В кн.: Международный коммерческий арбитраж. Сб. статей и документов / Отв. ред. И.П. Грешников. - Алматы: Юрид. Центр «1US», 2017. - С. 140-152.
2. Закон Республики Казахстан от 28 января 2011 года № 401-IV «О медиации»
3. Смагулов Д.Т. Обзор Закона РК «О медиации» <https://www.zakon.kz/4892404-obzor-zakona-rk-o-mediatsii.html>

**УДК 349.2 (574)**

**Ержанов Куандык**

*Магистрант кафедры «Национального и международного права»*

*Университет «Туран-Астана»,*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*e-mail: k.erzhanov84@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н. Кабдышева Ж.Ж.*

*e-mail: kabdysheva1960@mail.ru*

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕҢБЕК ЗАҢНАМАСЫН БҰЗҒАНЫ ҮШІН ЖАУАПҚЕРШІЛІК ҰҒЫМЫ**

## **ПОНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О ТРУДЕ**

## **CONCEPT OF RESPONSIBILITY FOR VIOLATION OF LEGISLATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN ABOUT LABOR**

**Аннотация.** Осы мақалада еңбек заңнамасын бұзу саласындағы құқықтық реттеу негіздері, еңбек заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершіліктің пайда болуы тұжырымдамасы мен негіздері, жауапкершілік түрлері қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** еңбек, құқық, жауапкершілік, азаматтық, әкімшілік, қылмыстық, жауапкершілік, мемлекет.

**Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены основы правового регулирования в сфере нарушения трудового законодательства, понятие и основания наступления ответственности за нарушение трудового законодательства, виды ответственности.

**Ключевые слова:** Труд, право, ответственность, гражданский, административный, уголовный, ответственность, государство.

**Annotation.** This article discusses the basics of legal regulation in the sphere of violation of labor legislation, the concept and grounds for the occurrence of liability for violation of labor legislation, types of liability.

**Keywords:** labor, law, responsibility, civil, administrative, criminal, responsibility, state.

Богатство любого общества базируется на трудовой деятельности людей. Труд - это средство создания и поддержания жизни человеческого общества. Общественная организация труда регламентируется правовыми нормами трудового права.

Контролирующие органы ревностно следят за соблюдением норм трудового законодательства Республики Казахстан. Нормы об ответственности трудового законодательства постоянно развиваются, совершенствуются. В них вносятся изменения и дополнения. В качестве примера рассмотрим развитие трудового права в сфере ответственности за последние годы.

Определим последние изменения и наиболее важные правовые нормы в сфере ответственности за нарушение трудового законодательства Республики Казахстан.

Согласно статье 14 Трудового кодекса Республики Казахстан лица, виновные в нарушении трудового законодательства Республики Казахстан, несут ответственность в соответствии с законами Республики Казахстан.

Вместе с тем, в статье 64 Трудового кодекса Республики Казахстан, прописано, за совершение работником дисциплинарного проступка работодатель или первый руководитель национального управляющего холдинга в случаях, предусмотренных законами Республики Казахстан, вправе применить следующие виды дисциплинарных взысканий:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;

4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, предусмотренным подпунктами 8), 9), 10), 11), 12), 13), 14), 15), 16), 17) и 18) пункта 1 статьи 52 Трудового Кодекса РК [1].

Применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных Трудовым Кодексом РК и иными законами Республики Казахстан, не допускается.

Необходимо заметить, что за одно и то же нарушение может быть наложено и дисциплинарное взыскание, и административное наказание. То есть, если на руководителя наложено административное наказание, то за это же нарушение на него могут наложить и дисциплинарное взыскание тоже.

Подчеркнем, что в пункте первом статьи 89 новой редакции кодекса Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК «Об административных правонарушениях» за незаконное превышение работодателем нормальной и сокращенной продолжительности рабочего времени и ежедневной работы (рабочей смены), предусмотренной трудовым законодательством Республики Казахстан, предусмотрен новый вид административного взыскания, предупреждение. Оно оформляется в письменной форме и выносится, если нарушение трудового законодательства совершено впервые [2].

В настоящее время проявилась тенденция усиления наказания за нарушение трудового законодательства, за последние годы значительно увеличились штрафы. Таким образом, теперь у экономических объектов увеличилось количество рисков.

Ответственность за нарушение правовых норм – это юридическая ответственность. Такая ответственность устанавливается в нормативно – правовых актах и является обязанностью должностного лица за то, что оно совершило противоправное и виновное действие (бездействие) принять наказание, которое прописано в законе (личные или имущественные лишения).

Если должностное лицо применяет трудовое законодательство, и при этом нарушает его нормы, чем нарушаются права работника, то такое противоправно. Примерами противоправного поведения должностного лица является привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия в случаях, когда такое согласие необходимо в силу закона. Противоправное поведение является виновным. При этом вина может быть умышленной или неосторожной.

Любое виновное нарушение трудовых прав и обязанностей должно влечь за собой юридическую ответственность. В этой сфере должностные лица находятся в особой ситуации. Должностные лица имеют широкие полномочия по управлению организацией трудового процесса. Но при этом на них лежит большой объем обязанностей по обеспечению надлежащих условий труда работников. Поэтому, если должностные лица нарушают трудовое законодательство, то ответственность для них предусмотрена большего объема, и санкции более строгие.

Если руководители и иные должностные лица организаций, а также работодатели - физические лица нарушают нормы трудового права, то на них налагается ответственность в случаях и порядке, которые установлены Трудовым кодексом Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами. Такая ответственность может быть дисциплинарной и материальной, а также гражданско-правовой, административной и даже уголовной.

Если субъекты трудового права допустили виновное, противоправное неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них трудовых обязанностей, в том числе обязанности по соблюдению законодательства о труде, то наступает дисциплинарная ответственность. Требования по трудовой дисциплине регламентированы Трудовым кодексом Республики Казахстан, другими законами либо нормативными актами, утверждаемыми Правительством Республики Казахстан.

К дисциплинарной ответственности можно привлечь только работника, то есть только гражданина, с которым заключен трудовой договор. Если работы ведутся по гражданско-правовому договору, то дисциплинарная ответственность наступить не может.

Дисциплинарные взыскания налагаются работодателем (руководителем) организации. Иным должностным лицам право налагать дисциплинарные взыскания должно быть прописано в специальных нормативных источниках (уставе организации, приказе руководителя и др.).

Привлечение к дисциплинарной ответственности может наступить по инициативе работодателя (руководителя) (ст. 64 ТК РК), и по обязательным для исполнения предписаниям. Работодатель обязан рассмотреть заявление представительного органа работников о нарушении руководителем организации, его заместителями законов и иных нормативных правовых актов о труде, условий коллективного договора, соглашения и сообщить о результатах рассмотрения представительному органу работников не позже недели со дня происшедшего нарушения.

Если подтвердится, нарушения имели место, работодатель обязан наложить на руководителя организации, его заместителей дисциплинарное взыскание.

В том случае если работодатель лишает работника возможности работать, и это лишение противоправно, то для работодателя наступает материальная ответственность. В соответствии со статьей 121 Трудового кодекса Республики Казахстан «Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику незаконным лишением его возможности трудиться», установлено, что работодатель обязан возместить работнику не полученную им заработную плату и иные причитающиеся ему выплаты в случае незаконных перевода на другую работу, недопущения работника к рабочему месту, одностороннего изменения условий трудового договора, отстранения от работы, расторжения трудового договора. Трудовым, коллективным договорами могут быть установлены дополнительные случаи возмещения работодателем ущерба, причиненного незаконным лишением работника возможности трудиться [1].

В соответствии с гражданским законодательством Казахстана, в случае если работодатель не выплачивает заработную плату и другие выплаты, причитающиеся работнику вовремя, то работник имеет право потребовать через суд не только положенные деньги но и проценты (в качестве денежной компенсации) в определенном размере.

Также за нарушение трудового законодательства может наступить гражданско-правовая ответственность работодателя перед работниками. Так согласно законодательству работодатель несет ответственность, если он уволил работника без законного основания или с нарушением установленного порядка увольнения. В этом случае работник может обратиться в суд с иском о

взыскании в его пользу денежной компенсации морального вреда за причиненные нравственные страдания. Суд взыскивает моральный вред в денежном выражении, руководствуясь пунктом первым статьи 951 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть) «Возмещение морального вреда», моральный вред – это нарушение, умаление или лишение личных неимущественных благ и прав физических лиц, в том числе нравственные или физические страдания (унижение, раздражение, подавленность, гнев, стыд, отчаяние, физическая боль, ущербность, дискомфортное состояние и т. п.), испытываемые (претерпеваемые, переживаемые) потерпевшим в результате совершенного против него правонарушения, а в случае его смерти в результате такого правонарушения – его близкими родственниками, супругом (супругой). Моральный вред возмещается причинителем при наличии вины причинителя [3].

Административная ответственность – это мера государственного принуждения в виде административного наказания за совершение административного правонарушения: противоправного, виновного действия (бездействия), применяемого в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

В трудовой сфере больше всего административных правонарушений связанных с нарушением трудовых прав граждан. Гражданам Республики Казахстан трудовые права гарантированы Конституцией, Трудовым кодексом, другими законами Казахстана, а также коллективными договорами, соглашениями и трудовыми договорами. К таким правонарушениям можно отнести необоснованный отказ в заключении трудового договора, перевод работника на другую постоянную работу без его согласия, привлечение беременной женщины или лица моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам, отказ работникам в выдаче молока или лечебно-профилактического питания на работах с вредными условиями труда; поручение работнику выполнения задания без предварительного проведения полагающегося инструктажа по охране труда либо нарушение других требований охраны труда.

Уголовная ответственность заключается в том, что лицо, виновное в совершении преступления, обязано понести наказание – меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда, заключающуюся в лишении или ограничении его прав и свобод.

Перечислим основные преступления в трудовой сфере, за которые Уголовным кодексом Республики Казахстан предусмотрена ответственность:

- статья 152 «Нарушение трудового законодательства Республики Казахстан»;
- статья 153 «Нарушение трудового законодательства Республики Казахстан в отношении несовершеннолетних»;
- статья 154 «Воспрепятствование законной деятельности представителей работников»;
- статья 156 «Нарушение правил охраны труда»;
- статья 158 «Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста» [4].

Субъектами уголовной ответственности могут быть, как руководители организаций, так и другие работники, на которых возложены соответствующие обязанности по обеспечению соблюдения нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере труда.

#### **Литература:**

1. Трудовой кодекс Республики Казахстан Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414> (дата обращения 25.12.2018).
2. Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК «Об административных правонарушениях». <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235#z242> (дата обращения 02.01.2019).
3. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) Кодекс Республики Казахстан от 1 июля 1999 года № 409. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K990000409> (дата обращения 02.01.2019).
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226> (дата обращения 02.01.2019).

**Кабдыгалиева Галия Галеевна**  
*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*  
*Университет «Туран-Астана»,*  
*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*  
*e-mail: galiusha90@mail.ru*  
*Научный руководитель: к.ю.н., доцент Жамбаев Е.С.*  
*e-mail: Zhambaev\_es@mail.ru*

## **БІРЫҢҒАЙ ЖИНАҚТАУШЫ ЗЕЙНЕТАҚЫ ҚОРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕДИНОГО НАКОПИТЕЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО ФОНДА**

#### **ORGANIZATION OF ACCUMULATIVE PENSION FUND**

**Аннотация.** Мақалада жинақтаушы зейнетақы қорын құруға алып келген зейнетақы жүйесін реформала талқыланды.

**Түйінді сөздер:** зейнетақы жүйесі, зейнетақы қоры, БЖЗК, реформа.

**Аннотация.** В статье проанализирована реформа пенсионной системы, результатом которой стало создание единого накопительного пенсионного фонда.

**Ключевые слова:** пенсионная система, пенсионный фонд, ЕНПФ, реформа.

**Annotation.** The article analyzes the reform of the pension system which resulted in the creation of integrated accumulative pension fund.

**Key words:** pension system, pension fund, IAPF, reform.

Пенсионные системы постоянно развиваются и меняются преимущественно под давлением экономических и демографических факторов. Чуть ли не все страны периодически проводили реформирование либо изменение пенсионного законодательства по всевозможным направлениям. Среди стран бывшего СССР Казахстан первым решился на кардинальную пенсионную реформу. Результатом проведенных реформ стало создание Единого накопительного пенсионного фонда.[1]

21 июня 2013 года был принят Закон Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» (далее Закон). В соответствии с Законом ЕНПФ был создан в форме акционерного общества, является некоммерческой организацией. Единственным акционером является Правительство Республики Казахстан. Доверительное управление акциями пенсионного фонда осуществляется Национальным Банком Республики Казахстан. Органы ЕНПФ, их функции и полномочия, порядок формирования и принятия ими решений определяются Законом, Правительством Республики Казахстан, уставом и внутренними документами ЕНПФ. В частности организация деятельности фонда, его права и обязанности регламентируются главой 5 Закона «Правовое положение ЕНПФ» [2].

Закон Республики Казахстан о пенсионном обеспечении направлен на формирование целостной государственной политики в области пенсионного обеспечения граждан, обеспечивающей реализацию конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение. Создание же Единого накопительного пенсионного фонда было направлено на обеспечение финансовой устойчивости пенсионной системы, прозрачности правления пенсионными активами, государственной гарантии сохранности пенсионных накоплений [3].

Сегодня деятельность, осуществляемая АО «ЕНПФ», в первую очередь, направлена на реализацию текущих потребностей вкладчиков и получателей, выраженных в обеспечении доступа к пенсионным услугам, к полной и достоверной информации. Однако помимо этого ЕНПФ играет

ключевую роль в функционировании и дальнейшем развитии накопительных компонентов системы пенсионного обеспечения страны.

Миссия ЕНПФ заключается в организационном содействии вкладчикам в формировании пенсионных накоплений посредством повышения качества услуг, достоверного учета пенсионных активов, а также повышения культуры планирования пенсионных сбережений. [4]

В Советском союзе действовала солидарная пенсионная система, при которой пенсии выплачивались из отчислений работающих соотечественников. После распада Союза солидарную пенсионную систему унаследовали страны постсоветского пространства, в том числе и Казахстан. Но наследие имело ряд ощутимых недостатков. В первую очередь это непропорциональное соотношение между количеством работающих и пенсионерами. Мировой практикой доказано, что сбалансировано функционировать пенсионная система, основанная на солидарности поколений, может при соотношении, когда на 1 пенсионера приходится, как минимум, 4 работающих. Другой недостаток заключался в слабой связи между доходами работающих и размерами выплачиваемой пенсии.

Также отсутствовал персонифицированный учет, что приводило к отсутствию индивидуальной заинтересованности в обеспечении старости. Высокие размеры обязательных отчислений во внебюджетные фонды в сумме 32 % и отсутствие связи с выплатами привели к хроническим неплатежам и уклонению от них. Уровень пенсионных сборов неуклонно падал. Имели место неконтролируемое использование средств внебюджетных фондов и отсутствие контроля за самозанятым населением и, соответственно, чрезвычайно малые сборы от него.

Как следствие: вышесказанные факторы привели к кризису пенсионной системы Казахстана в 1997 г. – хроническим многочисленным невыплатам пенсий. Поэтому и главная цель пенсионной реформы заключалась в защите доходов пенсионеров и одновременно в продвижении вовлеченности частного сектора и развития рынков капитала в стране, а также в том, чтобы снять бюджетную нагрузку и создать справедливую пенсионную реформу.

Накопительной пенсионной системе Казахстана исполнилось 20 лет, но давать оценку о состоятельности системы рано – должно пройти больше времени, как минимум, еще столько же лет. Однако по итогам 20-летия можно оценить промежуточные результаты. Во-первых, положительная доходность от инвестирования пенсионных активов. Это позитивно сказывается как на развитии экономики страны, так и на увеличении пенсионного капитала казахстанцев, а соответственно, и на размере пенсионных выплат из ЕНПФ.

Во-вторых, это кризисоустойчивость. С момента старта накопительная пенсионная система Казахстана испытывала как трудности, так и периоды роста. Как правило, это было связано с экономическими циклами, которые проходила страна. Сегодня нет необходимости отходить от действующей системы пенсионного обеспечения, поскольку это негативно скажется на государственном бюджете в будущем. Для того чтобы казахстанцы достойно жили в старости, нужно перестраивать их взгляды: стимулировать пенсионные накопления, создавать условия для выхода зарплат из тени, укреплять связи между размерами налоговых отчислений и размером будущих пенсий. И главное – формировать культуру планирования пенсии.

Создание ЕНПФ не является реформированием системы пенсионного обеспечения, а носит характер институциональных преобразований. А значит, принципы пенсионного обеспечения в Казахстане сохранены. Иными словами, сохраняется многоуровневая система: солидарный компонент, обязательная накопительная часть и добровольные накопления. Пенсия также формируется из трех составляющих. Это базовая пенсия, которую получают все казахстанские пенсионеры. Солидарная пенсия, которую получают те, у кого есть минимум полгода трудового стажа до 1998 года. И накопительная пенсия, сформированная за счет обязательных и добровольных пенсионных взносов.

Действующая в стране многоуровневая система пенсионного обеспечения предусматривает интересы, как нового поколения граждан, так и защищает интересы той части граждан, которая имеет право на получение пенсий из солидарной системы. При этом создание ЕНПФ позволило существенно снизить административные расходы и, соответственно, комиссионное вознаграждение, уплачиваемое с полученного инвестиционного дохода и активов. В результате чего затраты на содержание накопительной системы были сокращены более чем в 2-3 раза.

Однако в текущей модели государство принимает инвестиционные решения за вкладчиков. Поэтому в настоящее время рассматривается вопрос реформирования системы управления пенсионными активами с возможностью выбора вкладчиками управляющего. Это позволит повысить заинтересованность населения в увеличении своих пенсионных накоплений, а также закрепить ответственность по обеспечению достойной пенсии за всеми субъектами пенсионной системы.

Планируется, что вкладчика наделят правом выбора инвестиционной стратегии и частной управляющей компании. С другой стороны, это должно послужить толчком для развития конкретного рынка пенсионных услуг. Работа в конкретной среде будет стимулировать управляющие компании к получению большего инвестиционного дохода, осуществлению инвестиций на рыночных условиях. Реализация данных предложений требует внесения соответствующих изменений и дополнений в законодательство Республики Казахстан и, соответственно, некоторого времени.

Многоуровневая модель пенсионной системы успешно функционирует и уже подтвердила верность сделанного выбора. Поэтому важно не только сохранить имеющиеся принципы диверсификации пенсионного обеспечения, но и продолжить их дальнейшее развитие. Принцип диверсификации источников пенсионных выплат позволит пенсионной системе Казахстана оставаться финансово устойчивой, так как за счет достоинств одного компонента системы компенсируются недостатки другого [1].

#### Литература:

1. Галиева Д.Т., Шалкибаев Е. От истока до устья современной пенсионной системы // ПРО ЕНПФ. - 2018. - № 3(10). – стр. 6-12.
2. Закон о пенсионном обеспечении в Республике Казахстан № 105-V от 21 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г.) // Норма-К. – 2018. – А. – стр. 88.
3. Жантаева А.А. Модернизация пенсионной системы Казахстана и необходимость создания ЕНПФ // Вестник КазЭУ. – 2014. - № 3. – стр. 21-25.
4. Корпоративная стратегия развития АО «Единый накопительный пенсионный фонд» на 2017-2021 годы. [Электронный ресурс]: Корпоративный сайт ЕНПФ. – Режим доступа: <https://www.enpf.kz>

УДК 343. 34

**Мырзалиева Гульмира Уалиевна**

*Магистрант кафедры «Международное и национальное право»*

*Университета «Туран-Астана»*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: ualievna@mail.ru*

*научный руководитель к.ю.н.Барсукова Р.А.*

*e-mail: barsukova@tau-edu.kz*

#### **БҰЗАҚЫЛЫҚТЫҢ ОБЪЕКТИВТІ-СУБЪЕКТИВТІ БЕЛГІЛЕРІ ОБЪЕКТИВНО-СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ХУЛИГАНСТВА OBJECTIVE AND SUBJECTIVE SIGNS OF HOOLIGANIA**

**Аннотация:** Бұл мақалада қылмыстық құқық пен бұзақылықтың криминологиялық сипаттамасы көрсетілген. Осы қылмыстық әрекеттің объективті-субъективті белгілері қарастырылды.

**Түйінді сөздер:** бұзақылық, бұзақылықтың объективті белгілері, бұзақылықтың субъективті белгілері, бұзақылықтың себептері, қоғамдық тәртіп, қоғамдық қауіпсіздік.

**Аннотация:** В статье отражена уголовно-правовая и криминалистическая характеристика хулиганства. Рассмотрены объективно-субъективные признаки данного преступного деяния.

**Ключевые слова:** хулиганство, объективные признаки хулиганства, субъективные признаки хулиганства, причины хулиганства, общественный порядок, общественная безопасность.

**Annotation:** The article reflects the criminal law and characteristics of hooliganism. The objective and subjective features of this criminal act are considered.

**Keywords:** hooliganism, objective signs of hooliganism, subjective signs of hooliganism, causes of hooliganism, public order, public safety.

На современном этапе развития казахстанского общества государством признано, что права и свободы человека являются высшей ценностью. Приоритет личности обуславливает необходимость дружеских отношений между людьми, соблюдения правил общего жития, заботливого отношения к воспитанию подрастающего поколения, создания условий, обеспечивающих здоровье населения. А



это подразумевает соблюдение гражданами правил общественного поведения, правил безопасности и правил, направленных на сохранение здоровья населения.

Хулиганство – одно из самых опасных и распространенных уголовных правонарушений против общественного порядка. Лица, которые совершают хулиганство, открыто демонстрируют пренебрежение к другим, общепринятым этическим и правовым нормам поведения, бросая вызов обществу, государству, отдельным гражданам, навязывают аморальные взгляды, психологию грубой силы, прививают гражданам чувство незащищенности, не позволяя им нормально работать и отдыхать. [4]

Как утверждает Рогов И.И., **«хулиганство остается опасным правонарушением, посягающим на общественный порядок, спокойствие граждан, нередко приводящим к совершению других, более тяжких преступлений»** [3, с.347].

В Уголовном кодексе законодатель, прежде всего, разместил статью о хулиганстве в главе 10 «Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка» и существенно раскрыл дефиницию хулиганства. П.1 статьи 293 УК РК гласит: «Хулиганство, то есть особо дерзкое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, либо совершением непристойных действий, отличающихся исключительным цинизмом» [2].

Хулиганство это сложное многообъектное уголовное правонарушение. Его основной родовой, видовой и непосредственный объект – общественный порядок, а дополнительные непосредственные альтернативные – здоровье гражданина и чужая собственность, факультативные непосредственные – установленный порядок управления и общественная безопасность [3, с.212].

Объективная сторона преступления заключается в том, что хулиганскими совершаются действия, направленные на нарушение общественного порядка, при этом выражается явное неуважение к обществу, совершаемые социально-опасными последствиями и причинно-следственной связью между действиями и последствиями.

В статье 293 имеются такие признаки этого действия: грубое нарушение общественного порядка; проявление явного неуважения к обществу. Это признаки преступления являются обязательными, без них не может быть состава хулиганства.

Общественный порядок – это порядок волевых общественных отношений, которые формируются в процессе граждан, сознательно и добровольно соблюдающих правила поведения в сфере общения, установленные нормами права и другими нормами неправового характера и тем самым обеспечивающие гармоничную и стабильную совместную жизнь людей в развитом обществе [4, с. 104].

На наш взгляд, хулиганские действия, грубо пренебрегающие общественным порядком, это поведение правонарушителя, которое беспокоит мир и покой граждан, разрушает нормальную деятельность организаций, учреждений или предприятий. Такое поведение может быть связано с посягательствами на общественную безопасность или создает угрозу таких последствий, вызывая у граждан беспокойство и страх за неприкосновенность их прав и интересов, независимо от того, где происходят такие действия, и были ли свидетели по этому делу.

Как административно наказуемые, так и уголовно наказуемые хулиганские действия наносят ущерб общественному порядку. Нередко критерием различения этих действий является размер ущерба, который был причинен общественному порядку, и уровень общественной опасности действий. Правоохранители вынуждены самостоятельно решать возникающие проблемы, основываясь на нормах морали, этики и общепринятых правилах поведения.

Явное неуважение к обществу означает пренебрежение самыми важными правилами поведения, моральными принципами и интересами общества, неуважение другим гражданам или демонстрацию своего воображаемого превосходства над ними. Неуважение общества хулиганом должно быть очевидным, то есть четко выраженным, несомненным для виновного и других граждан, и осознаваемым ими. Полное неуважение к обществу раскрывается в публичном характере хулиганских действий, грубо нарушающих общественный порядок. Более того, публичность не стоит сводить к присутствию очевидцев при совершении уголовного правонарушения, отождествляя это с общественным местом. [5, с.82].

**Хулиганские действия по объективным признакам условно можно разделить на четыре группы.**

**К первой группе действий можно отнести особо дерзкое нарушение общественного порядка, включающее применение насилия к гражданам. Под насилием в данном случае**

следует понимать применение физической силы: нанесение ударов, побоев и другое.

Ко второй группе хулиганских действий можно отнести особо дерзкое нарушение общественного порядка, сопровождающееся угрозой применения физического насилия к гражданам. Речь в данном случае идет о применении к гражданам психического насилия. Например, виновный угрожает применить физическое насилие к кому-либо: избить, ударить.

К третьей группе хулиганских действий относится особо дерзкое нарушение общественного порядка, где происходит уничтожение или повреждение чужого имущества. Например, хулиган устраивает погром в чужой квартире.

И, наконец, к четвертой группе хулиганских действий относится особо дерзкое нарушение общественного порядка, когда происходит совершение непристойных действий, отличающихся исключительным цинизмом. Исключительный цинизм — это глубоко аморальное и крайне безнравственное поведение. Оно выражается не только в издевательских действиях в отношении лиц, находящихся в беспомощном состоянии (в отношении инвалидов, престарелых, детей), но и в откровенно циничном, пренебрежительном поведении в публичной обстановке.

В пункте 2 нормативного постановления Верховного Суда Республики Казахстан от 12 января 2009 года № 3 «О судебной практике по делам о хулиганстве» сказано: «Под исключительным цинизмом следует понимать такие действия, которые сопровождались демонстративным пренебрежением к общепринятым нормам нравственности, например, проявлением бесстыдства, издевательством над больными, престарелыми, находящимися в беспомощном состоянии лицами и другие»<sup>[10]</sup>.

Следует отметить, что нарушение общественного порядка может иметь место при совершении большинства видов преступлений. Например, при убийстве, терроризме, массовых беспорядках, бандитизме, захвате заложника, организации незаконного военизированного формирования и т.п. При разграничении указанных преступлений и хулиганства следует исходить из того, что ст. 293 УК, предусматривающая ответственность за хулиганство, применяется в случаях, когда отсутствуют признаки составов других указанных выше преступлений.

Хулиганство является оконченным с момента совершения одного из указанных выше действий независимо от того, наступили общественно опасные последствия или нет. При совершении хулиганских действий нередко наступают такие последствия, как причинение здоровью потерпевшего вреда, уничтожение или повреждение имущества. Но это не значит, что эти последствия являются обязательными для состава рассматриваемого преступления, так как по ст. 293 УК можно привлечь виновного к ответственности за оконченное хулиганство при отсутствии каких-либо последствий. Поэтому состав данного преступления относится к числу формальных.

К субъекту данного уголовного правонарушения относится любое вменяемое лицо, достигшее 16 лет на момент совершения преступления, а по ч. 2 и 3 ст. 293 УК — 14-летнего возраста.

Субъективная сторона рассматриваемого уголовного правонарушения характеризуется прямым умыслом. Лицо осознает, что совершаемыми действиями грубо нарушает общественный порядок и выражает явное неуважение к обществу, и желает совершить эти действия.

Квалифицирующими видами хулиганства, ответственность за которые предусмотрена в ч. 2 ст. 293 УК, являются те же деяния, если они:

1. совершены группой лиц, группой лиц по предварительному сговору;
2. связаны с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка;
3. совершены неоднократно;
4. совершены на борту воздушного, речного, морского судна, железнодорожного транспорта.

Данное преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали два или более лица, заранее договорившиеся о совместном

совершении преступления (ч. 2 ст. 31 УК).

Хулиганство, связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, объединяет два самостоятельных деяния:

- хулиганские действия;
- оказание сопротивления.

Два указанных деяния образуют одно преступление, предусмотренное п. 2 ч. 2 ст. 293 УК, если они связаны между собой. Например, сопротивление представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, является продолжением совершенных тем же лицом хулиганских действий.

Неоднократностью при совершении хулиганства следует признавать случаи, когда лицо два или более раза совершило деяния, предусмотренные ст. 293 УК, при этом ни за одно из совершенных преступлений лицо не было осуждено либо освобождено от уголовной ответственности по основаниям, установленным законом (ст. 12 УК).

Опасность хулиганства возрастает, если оно совершено на борту воздушного, речного, морского судна, железнодорожного транспорта. Поэтому такие действия квалифицируются по п. 4 части второй ст. 293 УК и предусматривают более строгое наказание, чем за простое хулиганство.

Хулиганство квалифицируется по ч. 3 ст. 293 УК, если деяния, предусмотренные частями первой или второй указанной статьи, совершены:

1. преступной группой;
2. с применением или попыткой применения огнестрельного, газового оружия, ножей, кастетов и иного холодного оружия либо других предметов, специально приспособленных для причинения вреда здоровью.

В соответствии с п. 24. ст. 3 УК преступление считается совершенным преступной группой, если оно совершено в составе одной из следующих преступных формирований: в составе организованной группы, преступной организации, преступного сообщества, транснациональной организованной группы, транснациональной преступной организации, транснационального преступного сообщества, террористической группы, экстремистской группы, банды, незаконного военизированного формирования. Признаки каждой из указанных форм соучастия установлены в ст. 3 УК (пункты 7, 18, 23, 25, 31,33,34,35, 36 и 40).

Судебная практика показывает, что если оружие используется в преступлениях против личности, то оно обычно готовится заранее или специально адаптируется для усиления поражающих качеств; и используется не только целенаправленно, но и по прямому назначению. При свершении хулиганских действий человек, как правило, не готовит оружие заранее и часто использует любые предметы, которые случайно находятся под рукой, а само оружие часто используется непродуманно и не по прямому назначению.

Существенным моментом, которые имеет безусловное значение для криминологической характеристики хулиганства, представляется момент грубого нарушения общественного порядка. Результаты исследования уголовных дел обнаруживают, что значительное количество хулиганских поступков (35,8 %) происходит в нерабочие дни. Причиной этого является неумение многих граждан организовать правильно собственный досуг, и слабая организация отдыха людей. [18].

Основными причинами хулиганства следует признать сегодня проблемы, связанные с социальными и бытовыми условиями жизни современного казахстанского общества.

Одним из вариантов деятельности по предотвращению нарушений общественного порядка представляются меры, нацеленные на повышение правовой культуры населения, формирование атмосферы нетерпимости ко всем нарушениям общественного спокойствия.

Таким образом, хулиганство является одним из опасных и достаточно распространенных посягательств на общественную безопасность и общественный порядок, поскольку оно нарушает нормальную деятельность государственных учреждений и предприятий, общественных организаций, подвергает опасности жизнь, здоровье, спокойствие граждан. Лица, совершающие хулиганство, посягают на труд, быт и отдых людей, демонстрируют пренебрежительное отношение к чужим интересам, неуважение к людям, в их действиях проявляются жестокость, ярко выраженный эгоизм и другие формы безнравственности.

#### Литература:

1. Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. Алматы. «Норма К», 2018г.
3. Уголовное право Республики Казахстан: Особенная часть в 2 т. Учеб. для вузов/Отв. ред. Рогов И.И., Балтабаев К.Ж., Коробеев А.И. - Алматы: Жеты Жаргы, 2017. - 540 с.
4. Энциклопедия уголовного права. Том 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. / Ю.В. Баранов, П.В. Коробов, Р.А. Базаров и др.; отв. ред. В.Б. Малинин. — СПб.: Изд-во «Издание профессора Малинина», 2008.
5. Алауханов Е., Пакирдинов М., Как защититься от преступления, Алматы, «Өркениет», 2000г.
6. Ахметов А.К., Научная статья «Некоторые правовые вопросы специального освобождения от уголовной ответственности» Вестник КарГУ
7. Борчашвили И.Ш. Комментарий к Уголовному Кодексу Республики Казахстан. Особенная часть. Астана, 2007.
8. Котов Н.К. Уголовное право Республики Казахстан: Общая часть. Учебное пособие. – Алматы: Академия экономики и права, 2013. – 218 с.
9. Молдабаев С.С. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве Республики Казахстан. Монография. - Алматы: ТОО «Аян Эдет», 2008, 156с.
10. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 12 января 2009 года № 3 «О судебной практике по делам о хулиганстве»
11. Нормативное постановление Верховного Суда РК «О судебной практике по применению статьи 68 УК РК» от 21.06.2001г.
12. Онаев Г.Т., Дулатбеков Н.О., Научная статья «Правовая природа освобождения от уголовной ответственности по новому уголовному законодательству РК» 2016г.
13. Смагулов Н. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть. 3-е изд. испр. и доп. - Алматы: Жеті жарғы, 2013г. 304 с.
14. Себеков Ш.О. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с хулиганством: автореф. дис. канд. юрид. наук. – Алматы, 1999. – С. 28
15. Утанов М.А. Проблемы борьбы с хулиганством, Монографии, «Али Эдет» 1998
16. Knauer T., Push: Projektpräsentation // Polizeiliche Kriminalprevencion (Internationale Tagung-Modul 1). 2004. S. 98-108.
17. Jefferson, M. Criminal law (7th ed., London: Longman, 2005).
18. [https://t.me/joinchat/AAAAAEFHJS9r2yFy\\_P0z1Q](https://t.me/joinchat/AAAAAEFHJS9r2yFy_P0z1Q)Telegram-канал «zakon.kz»

**УДК 343.13**

**Абай Шапағат Нұрболұлы**

*Магистрант кафедры «Гуманитария-юриспруденция»*

*Университет «Туран-Астана».*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*e-mail: abai\_shapagat@mail.ru*

*Научный руководитель: профессор Капсалямов К.Ж.*

*e-mail: Guf-2030@mail.ru*

**СООТНОШЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
КОНТРОЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ПРОКУРОРЛЫҚ ҚАДАҒАЛАУ МЕН  
МЕМЛЕКЕТТІК БАҚЫЛАУДЫҢ АРАҚАТЫНАСЫ  
THE RATIO OF PROSECUTOR'S SUPERVISION AND STATE CONTROL IN THE  
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** В статье рассмотрена соотношение, понятие, этапы становления прокурорского надзора и государственного контроля.

**Ключевые слова:** прокурорский надзор, государственный контроль.

**Аннотация.** Мақалада прокурорлық қадағалау мен мемлекеттік бақылаудың арақатынасы, түсінігі, қалыптасу кезеңдері қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** прокурорлық қадағалау, мемлекеттік бақылау.

**Annotation.** The article deals with the relationship, concept, stages of the Prosecutor's supervision and state control.

**Key words:** public Prosecutor's supervision, state control.

Государственный контроль – это целенаправленная деятельность уполномоченных государственных органов по наблюдению и сбору информации о ходе реализации прав и обязанностей субъектами права, для эффективного воздействия на них в случаях, предусмотренных законом. В более емком виде – это деятельность по проверке фактического положения дел на подконтрольном объекте, принятия мер для устранения обнаруженных недостатков и привлечения к ответственности виновных лиц.

Способы государственного контроля обусловлены способами осуществления государственного управления. Основными из них являются проверки, которые могут быть подразделены в зависимости от целевой направленности. Помимо проверок, государственный контроль осуществляется и иными способами: путем сбора статистической и иной информации, проверок и учета обращений граждан, финансовой отчетности, а также мерами воздействия, такими как вынесение предписаний, привлечение к ответственности и др.

В зависимости от органов, наделенных правом производить контроль, различается контроль представительных органов, органы госуправления и суда. По характеру деятельности контроль делится на общий и специализированный.

Государственный контроль особенностью которого является что он ведется от имени Республики Казахстан.

Резюмируя вышеуказанное, целесообразно придти к выводу, что именно государственный контроль в его различных видах, посредством всей совокупности различных форм осуществления, делает государственное управление эффективным.

В разные исторические периоды на органы прокуратуры, помимо надзорных, возлагали контрольные, управленческие и иные функции, что было обусловлено потребностями конкретного исторического периода общественного развития. В этой связи, надзор следует рассматривать как одну из основных функций прокуратуры.

Хотелось бы отметить что в пределах и порядке, установленных законом, прокуратура осуществляет высший надзор за законностью: деятельности государственных, местных представительных и исполнительных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, иных организаций независимо от формы собственности, а также принимаемых ими актов и решений; судебных актов, вступивших в законную силу; исполнительного производства и производства по делам об административных правонарушениях; деятельности правоохранительных и специальных государственных органов в сферах: досудебного расследования, оперативно-розыскной и контрразведывательной деятельности; исполнения уголовных наказаний и применения иных мер государственного принуждения; соблюдения международных договоров Республики Казахстан; государственной правовой статистики и специальных учетов; иных направлений, определяемых законом.[1]

В современном законодательстве Республики Казахстан требуется более четкое определение пределов прокурорского надзора и государственного контроля. В этой связи, необходимо характеризовать прокурорский надзор как особую форму государственного контроля, направленного исключительно на сопоставление деятельности поднадзорных субъектов законодательству, однако наличие функций у органов прокуратуры самостоятельно устранить нарушения, например в области надзора за проведением уголовного преследования, позволяет говорить о контрольно-надзорном характере полномочий органов прокуратуры Республики Казахстан.

Таким образом, исходя из современного понимания терминов «контроль» и «надзор», необходимо выделять следующие критерии из разграничения.

Надзор – деятельность по контролю за точной и единообразной реализацией законодательства, выражающей публичные интересы. Контроль – деятельность по контролю за целесообразной и рациональной реализацией законодательства государственными органами как публичных, так и частных интересов.[2]

В этой связи, надзор осуществляемый прокурором направлена на исполнение законодательства. Согласно Закону «О прокуратуре» прокуратура осуществляет надзор за законностью актов, действий (бездействия) государственных, местных представительных и исполнительных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, а в

исключительных случаях, по поручению Президента Республики Казахстан или Генерального Прокурора, – иных организаций независимо от формы собственности. [1]

Надзор осуществляется прокурорами путем проведения проверок и анализа состояния законности, а также оценки актов, вступивших в силу.

Современная прокуратура, вобравшая в себя положительные элементы других правовых систем, не входя ни в одну из ветвей государственной власти, но будучи в структуре президентской власти как гаранта единой законности, верховенства Конституции и законов, прав и свобод человека, выполняет исключительно важную роль в механизме сдержек и противовесов ветвей власти.

#### **Список литературы:**

1. Закон Республики Казахстан «О прокуратуре» от 30 июня 2017 года № 81-VI// ст.5, ст.6.
2. Рябцев В.П. Совершенствование процедур // Проблемы эффективности прокурорского надзора, М. «Юрид. лит», 1977.

**УДК 343.214**

**Микишев Талгат Кайратович**

*Магистрант кафедры «национальное и международное право»*

*Университета «Туран-Астана»*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: mikishev.talgat@mail.ru*

*Научный руководитель: профессор Иманбаев С.М.*

*e-mail: esirgep57@mail.ru*

### **ҚАМАУ ОРЫНДАРЫНАН БОСАТЫЛҒАН АДАМДАР ҮШІН СОТ БЕЛГІЛЕГЕН ӘКІМШІЛІК ҚАДАҒАЛАУДАН ЖАЛТАРУ АРҚЫЛЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ КҮРЕС**

#### **УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ БОРЬБА С УКЛОНЕНИЕМ ОТ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА, УСТАНОВЛЕННОГО СУДОМ ЗА ЛИЦАМИ,**

#### **ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ CRIMINAL LAW FIGHT WITH EVASION OF ADMINISTRATIVE SUPERVISION ESTABLISHED**

#### **BY THE COURT FOR PERSONS RELEASED FROM PLACES OF DETENTION**

**Аннотация.** Мақалада түрмеден босатылған адамдарды әкімшілік қадағалау институты арқылы рецидивті азайтудың өзекті мәселелері қарастырылады

**Түйінді сөздер:** қылмыстық жауаптылық, әкімшілік жауаптылық, соттық қадағалау, қылмыстық жауапкершілік, қылмыстық жауапкершілік

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные проблемы минимизации рецидивной преступности посредством института административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

**Ключевые слова:** постпенитенциарный контроль, рецидивная преступность, органы внутренних дел, исправительные учреждения, административный надзор, суд, поднадзорное лицо, уголовная ответственность, административная ответственность.

**Annotation.** The article considers topical problems of minimization of recidivist crime by the institute of post-penitentiary supervision.

**Keywords:** post-penitentiary supervision, recidivist crime, agencies of internal affairs, correctional institutions, administrative supervision, supervised person, criminal responsibility, administrative responsibility.

Уголовная - правовая борьба это системная деятельность государственных и общественных органов, направленная на обеспечение соблюдения норм уголовного закона, недопущение причинения вреда охраняемым им интересам и благам, характеризующаяся

активным противостоянием преступности и выражающаяся в профилактике преступности и пресечении преступлений, применении мер ответственности к преступникам.

Уголовная - правовая борьба является «стержнем противодействия преступности», занимает центральное место в политике реагирования на преступления: именно на ее основе формируются стратегия и тактика политики уголовно-исполнительной, уголовно-процессуальной и криминологической. Приоритет уголовной правовой политики складывается из того, что только в ее рамках решаются такие принципиальные для каждого государства проблемы, как установление основания и принципов уголовной ответственности, определение круга преступных деяний и мер уголовно-правового воздействия за их совершение. По этой же причине и уголовное право играет ведущую роль в механизме реагирования на преступные проявления, являясь важнейшим «инструментом» уголовной политики; именно его нормы служат основой для отнесения общественно опасных деяний к числу преступлений, определяют преступление и наказание как ключевые понятия, характеризующие деятельность по борьбе с преступностью, закрепляют систему наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, применяемых к лицам, виновным в совершении преступлений.

Административный надзор - является формой предупреждения рецидивной преступности, реализуется на основе соблюдения законности, гарантии прав и свобод граждан и осуществляется на основании постановления судьи органами внутренних дел как принудительная мера в виде установления наблюдения за поведением лиц, освобожденных из мест лишения свободы, которым установлены определенные законодательством

ограничения в целях предупреждения правонарушений с их стороны [1].

Административный надзор устанавливается за лицами, отбывшими наказание за:

а) преступления, совершенные при опасном рецидиве, а равно за террористические или экстремистские преступления, преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

б) тяжкие и (или) особо тяжкие преступления или судимыми два и более раза к лишению свободы за умышленные преступления и имевшими на момент окончания срока наказания третью отрицательную степень поведения;

в) тяжкие и (или) особо тяжкие преступления или судимыми два и более раза к лишению свободы за умышленные преступления, если они после отбывания наказания, несмотря на предупреждения органов внутренних дел, систематически нарушают общественный порядок, права и законные интересы человека и гражданина, совершают иные правонарушения.

По нашему мнению административный надзор – это вид деятельности уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и единообразным соблюдением, исполнением и применением лиц освобожденных из мест лишения свободы, установленных судом временных ограничений их прав и свобод, а также за выполнением им определенных обязанностей.

Накопленный исторический опыт дает право утверждать, что на первом этапе развития института административного надзора его полноправным предшественником являлся полицейский надзор за поведением лиц, освобожденных из мест лишения свободы, существовавший еще на раннем этапе развития российской государственности.

Полицейский надзор — в Российской империи административная мера контроля, применявшаяся с начала XIX века. Законодательно введен в 1882 году.

12 марта 1882 года было принято «Положение о полицейском надзоре», ранее, 1 марта 1882, утверждённое министром внутренних дел Николаем Игнатьевым. Понятие «полицейский надзор» определялась как мера предупреждения преступных деяний против существующего государственного порядка, учреждающейся над лицами, вредными для общественного спокойствия. Поднадзорный не имел права менять место жительства, состоять на государственной и общественной службе и т.д. Существовал гласный и негласный, временный и пожизненный полицейский надзор.

Полицейский надзор был или бессрочный, как следствие ссылки на житье в Сибирь или в отдаленные, кроме сибирских, губернии; или срочный, а именно: для освобожденных из арестантских отделений — 4 года, из бывшего рабочего дома — 2 года, из крепости двух высших степеней и бывшего смиренного дома — 1 год. В некоторых случаях Уложение назначало полицейский надзор независимо от тяжести понесенного наказания, иногда на срок до 5 лет, иногда бессрочно (например, за принадлежность к незаконному сообществу) [2].

Суть административного надзора, определенного Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 г. № 5364 «Об административном надзоре органов внутренних дел за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», состояла в создании системы контроля и ограничений

для категории лиц, отбывших уголовное наказание в исправительных учреждениях, сохранивших антисоциальные умения и навыки, приведшие или способные привести к совершению нового преступного деяния. С помощью правильно подобранных ограничений создается действенная возможность исключить социальное взаимодействие ранее осужденных с теми, кто разделяет асоциальные взгляды и криминальные устремления, убирая тем самым первичную причину преступности - поддержание и погружение личности в криминальные традиции, в неформальных группах — криминально активных лиц. Уменьшение асоциальных контактов, а также осуществление постоянного наблюдения и контроля за кругом общения поднадзорного усложняют создание и организацию преступных сообществ, создают нужные предпосылки для достижения результатов в формировании правильного социального и правового мировоззрения.

Учитывая это, в апреле 1969 года МВД СССР была разработана и введена приказом в действие Инструкция по основам организации и тактики предотвращения преступлений органами милиции. Далее этап за этапом разрабатывались и внедрялись новые методы и формы профилактики, важное место среди которых занимал гласный административный надзор за лицами, ранее совершавшими неоднократные, в том числе тяжкие, преступления. Одной из главных задач, стоящих перед гласным административным надзором милиции, был учет ранее судимых лиц, организация воспитательной работы с ними, а также изучение причин и условий, влияющих на совершение повторных правонарушений и преступлений.

Институт административного надзора функционировал в СССР до 1992 года и фактически перестал действовать только после демократических преобразований, погрузивших Казахстан 90-х годов в «криминальное болото», которое чудом не привело общество к анархии и вседозволенности. Именно с 90-х годов прошлого столетия в Казахстане фактически перестала существовать система реально действующего государственного контроля за лицами, отбывшими уголовное наказание, чему виной, в том числе послужило и прекращение существования института административного надзора, а альтернативных ему механизмов до 1996 года предложено не было.

Закон Республики Казахстан «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», был принят – 15 июля 1996 года № 28-І (далее- Закон) [1]. К сожалению, вопросы административного надзора регулируются на уровне закона лишь до определенных пределов (понятия, задачи, объекты, субъекты их права и обязанности, надзор за деятельностью и т.п.), что явно не достаточно для детального определения отдельных моментов постпенитенциарного контроля.

Казахстан пошёл по пути объединения понятия надзора и цели его установления. Задачами административного надзора являются, предупреждение преступлений и оказание необходимого профилактического (воспитательного, индивидуального) воздействия на объект, то есть за лицами освободившихся из мест лишения свободы. Обязательное условие установления постпенитенциарного контроля, это отбытие осуждённым реального уголовного наказания в виде лишения свободы. В Республике Казахстан местами отбывания лишения свободы согласно ст.89 УИК РК являются: –

- 1) учреждения минимальной безопасности;
- 2) учреждения средней безопасности;
- 3) учреждения средней безопасности для содержания несовершеннолетних;
- 4) учреждения максимальной безопасности;
- 5) учреждения чрезвычайной безопасности;
- 6) учреждения полной безопасности;
- 7) учреждения смешанной безопасности- следственные изоляторы, используемые для содержания лиц, осужденных к аресту, лишению свободы либо осужденных к лишению свободы, оставленных либо направленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, либо прибывших из учреждений [3].

В уголовном кодексе Республики Казахстана вопросы регламентирующие уголовную ответственность за нарушения в сфере постпенитенциарного контроля раскрывают в самостоятельной статье 431 «Уклонение от административного надзора, установленного судом за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», структурно размещённых в главе 17 и посвящённых уголовным правонарушениям против правосудия и порядка исполнения наказаний [4].

Согласно статьи 431 УК РК Уклонение от административного надзора, установленного судом за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, выразившееся в самовольном оставлении поднадзорным места жительства или неприбытии поднадзорного в течение пяти суток без учета



выходных и праздничных дней к избранному месту жительства после освобождения из мест лишения свободы, -

наказывается штрафом в размере до одной тысячи месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до четырехсот часов, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, занимает важное место в административной деятельности органов внутренних дел РК. Сущность данного надзора заключается в наблюдении органами внутренних дел за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом в соответствии с Законом РК № 28-І временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им обязанностей, предусмотренных этим законом.

Данный вид надзора относится к мерам предупреждения совершения новых уголовных правонарушений, оказания на лицо индивидуального профилактического воздействия, а не к мерам ответственности за совершенное правонарушение.

Административный надзор носит индивидуальный, персонифицированный характер и заключается в том, чтобы лишить поднадзорного возможности продолжать преступную деятельность: ограничить его возможности по восстановлению преступных связей; не дать возможности на первых порах совершать правонарушения в определенное время и в определенных местах, а также в том, чтобы создать необходимые условия для осуществления органами внутренних дел систематического контроля за поведением лица, находящегося под административным надзором.

Учет лиц, состоящих под административным надзором, осуществляется в порядке, установленном Министерством внутренних дел Республики Казахстан. Контроль за соблюдением правил административного надзора осуществляют участковые инспектора полиции ОВД. Наряду с подразделениями участковых, служба пробации уголовно-исполнительной инспекции оказывает содействия в получении социально-правовой помощи лицам, в отношении которых судом установлен пробационный контроль, а также за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, в отношении которых судом установлен административный надзор или которым лишение свободы заменено штрафом, условным осуждением, ограничением свободы и отбывшим назначенный судом срок наказания в виде лишения свободы. И совместно с подразделением местной полицейской службы участковыми инспекторами полиции проверяют по месту жительства лиц, состоящих на учете Службы пробации, в отношении которых судом установлен административный надзор [5].

Таким образом, в результате исследования института административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, мы пришли к следующим выводам: Административный надзор – это система регламентированных законом и осуществляемых органами внутренних дел профилактических мер наблюдения и контроля, применяемых в отношении лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и склонных к совершению новых преступлений, с целью обеспечения безопасности граждан, общества и государства.

Сущность административного надзора, заключается в наблюдении за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом временных ограничений его прав и свобод, а также контроль за выполнением ими обязанностей, предусмотренных законом. Правовая природа является комплексной, в основе которой лежат нормы административного права. Принципы административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: общеправовые принципы и специальные, которые присущи только данному институту.

Функции административного надзора, за лицами, освобожденными из мест лишения свободы - наиболее общие, универсальные направления деятельности органов государственной власти и их должностных лиц, заключающиеся в непрерывном (постоянном) воздействии (влиянии, соприкосновении) с объектами управления (объектами административного надзора) с целью охраны и регулирования основных объектов правовой защиты (предмета административного надзора), имеющей жесткую административно-правовую регламентацию, результатом которой является оценка деятельности управляемого объекта (объектов административного надзора) заданным нормативно-правовыми актами параметрам, а в предусмотренных законом случаях реагирование с целью недопущения ухудшения результатов деятельности поднадзорного объекта и предотвращение возможных негативных последствий. К функциям административного надзора следует относить: функцию наблюдения, контроля, предупреждения, а также воспитательную функцию.

В целях совершенствования законодательства предлагаются следующие меры организационно - правового характера: во-первых, следует довести до логического завершения

понятие административного надзора и перечень задач, указанных в Законе. В связи с чем, мы предлагаем следующую редакцию статьи: Административный надзор устанавливается для предупреждения совершения лицами, указанными в статье 2 настоящего Закона уголовных правонарушений.

Задачами настоящего Закона являются: 1) правовое регулирование отношений по установлению, осуществлению, продлению и прекращению административного надзора; 2) определение правовых статусов субъектов административного надзора». Во-вторых, необходимо включить в Закон принципы административного надзора, выступающие в качестве основных начал, характеризующих содержание норм, правоприменительного акта. В-третьих, применять электронные браслеты и иные средства контроля, надеваемое на поднадзорное лицо с целью его дистанционной идентификации и отслеживания его местонахождения, предназначенное для длительного ношения на теле (более 3 месяцев) и имеющее встроенную систему контроля несанкционированного снятия и вскрытия корпуса. Для этого нужно утвердить перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями и сотрудниками местной полицейской службы, для обеспечения надзора за лицами, в отношении которых был установлен административный надзор. В-четвертых, оказывать воздействие на средства массовой информации, публикующие и распространяющие информацию о местах лишения свободы и пропагандирующие криминальные субкультуру, нормы, обычаи и традиции. Так как это негативно сказывается на несовершеннолетних, привитие им установки следовать преступной романтике и оправдания преступного образа жизни. Одна из причин этого-применение интернета. И это приводит на увеличение негативного воздействия, на подрастающее поколение. И общественные отношения, складывающиеся в результате распространения негативного влияния элементов криминальной субкультуры на поведение и мировоззрение законопослушных граждан. В-пятых, расширить возможности оказания общественного воздействия на поднадзорное лицо. Большое значение в работе с лицами, в отношении которых установлен административный надзор имеет использование возможностей общественного воздействия на них. В этих целях уголовно-исполнительным законодательством предусматривается участие общественности в исправлении осужденных. Согласно ч. 1 ст. 8 УИК РК В исправлении осужденных могут участвовать попечительские и общественные наблюдательные советы, комитеты родителей осужденных, профессиональные союзы, трудовые коллективы, зарегистрированные в установленном законодательством Республики Казахстан порядке общественные объединения, религиозные объединения, общественные и благотворительные фонды, политические партии, другие организации, а также граждане. Оказание помощи в решении вопросов укрепления материально-технической базы исправительных учреждений и местной полицейской службы ОВД, социальной защиты лиц, в отношении которых установлен административный надзор, членов их семей, трудового и бытового устройства поднадзорного лица.

В заключение необходимо еще раз отметить, что указанные проблемы требуют незамедлительной реакции со стороны государства в виде разработки и принятия, эффективных мер, для достижения позитивного результата.

#### **Литература:**

1. Закон Республики Казахстан от 15 июля 1996 г. N 28-І "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" (с изм. и доп. от 12.07.2018г.).
2. Полицейский надзор в Российской империи Автор: С. Н. Токарева, 2009. – С.94-99\_\_
3. Уголовный исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК (с изм. и доп. по состоянию на 28.12.2018 г.)
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.01.2019 г.)
5. Приказ МВД от 15.08.2014 года № 511 «Об утверждении правил организации деятельности службы пробации»

**Андосова Аида Мухаметкаировна**  
*Магистрант кафедры «Национальное и  
международное право»  
Университет «Туран-Астана»,  
e-mail: a\_andosova@mail.ru  
Научный руководитель: Иманбаев С.М.*

**ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ЖАЗАНЫҚ ӘМЕЛЕТКЕ ТOLMAҒАН ДАРЖӘНЕ АЛДЫН-  
АЛУ БОЙЫНША ШАРАЛАР ҚАМЕЛЕТКЕ ТOLMAҒАН ДАР АРАСЫНДА ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛ  
ЫҚТЫҢ**

**ОСОБЕННОСТИ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МЕРЫ ПО  
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**FEATURES OF PUNISHMENT OF MINORS AND MEASURES TO PREVENT OFFENSES  
AMONG MINORS**

**Аннотация.** Мақалада талданды негізгі факторлармен үрдістер қылмыс кәметке толмағандаранық талып, алдыналу шараларық мелеткет олмаған дарарасындағы құқық бұзушылықтардың шетелдердің тәжірибесінде.

**Түйін сөздер:** қылмыс, кәметке толмаған дардың қылмысының алдыналу, кәметке толмағандардың арасында әлеуметтендіру институты, реституционное сот төрелігі, виктимизация кәметке толмағандардың протодефициттің қылмыс, арнайышаралар.

**Аннотация:** в статье были проанализированы основные факторы и тенденции преступности несовершеннолетних, и определены меры по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних на опыте зарубежных стран.

**Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, профилактика преступности среди несовершеннолетних, институт социализации, реституционное правосудие, виктимизация несовершеннолетних, рецидивная преступность, специальные меры.

**Annotation:** the article analyzed the main factors and trends in juvenile delinquency, and identified measures to prevent juvenile delinquency on the experience of foreign countries.

**Keywords:** juvenile delinquency, prevention of juvenile delinquency, socialization institution, restorative justice, victimization of minors, recurrent crime, special measures.

Ювенальную юстицию можно определить как систему процедур, предназначенных для регулирования обращения с правонарушителями, не достигшими совершеннолетнего возраста за нарушение закона и предоставления им средств правовой защиты [2, 84].

Основная цель системы ювенальной юстиции состоит в том, чтобы обеспечить несовершеннолетним правонарушителям, виновным в совершении правонарушений соответствующее лечение, реабилитационные услуги и программы, направленные на предотвращение будущих правонарушений. Дети в возрасте до 14 лет защищены практически во всех странах мира, за исключением редких случаев. Преследование несовершеннолетних правонарушителей как взрослых не только несовместимо с возможностями маленьких детей, но и травмируют, оскорбляют их. Маленькие дети неспособны к участию в процессе осуществления правосудия и у них нет зрелости и знаний, необходимых для полноценной защиты [3, 109].

Подростковая преступность и ювенальная юстиция вышли на первый план в связи с возросшими проблемами переходного периода, некоторые из которых являются общими в разных регионах мира. До недавнего времени права человека в целом являлась одной из актуальных проблем в мире. Однако в последние годы акцент на детей и подростков, в качестве важных элементов будущего страны становится все более явным [4, 33].

Исследования показывают, что дети, которые получают адекватный родительский контроль, имеют меньше шансов заниматься преступной деятельностью. Неблагополучные семейные условия, характеризующиеся конфликтами, неадекватным контролем родителей, слабыми внутренними связями и интеграцией и преждевременной автономией, тесно связаны с подростковой

преступностью. Дети из неблагополучных семей, которые имеют мало возможностей для законной занятости и подвергаются более высокому риску социального отчуждения, преувеличивают среди правонарушителей. Бедственное положение этнических меньшинств и мигрантов, включая перемещенных лиц и беженцев в некоторых частях мира, вызывает особую тревогу. Страны с переходной экономикой сталкиваются с особыми проблемами в этом отношении, а связанная с этим нестабильность и беспорядки способствуют увеличению числа детей и несовершеннолетних, оставшихся без родительского присмотра.

Нынешняя ситуация в отношении преступности и правонарушений несовершеннолетних может быть охарактеризована следующими основными фактами и тенденциями:

- наблюдается увеличение числа насильственных и отягчающих вину преступлений среди молодежи;

- увеличивается число преступлений, связанных с наркотиками;

- процесс глобализации и большая мобильность больших групп населения привели к росту преступной деятельности, связанной с нетерпимостью к членам других культур;

- трудности, с которыми сталкиваются иммигранты и их потомки в некоторых странах, иногда связаны с высоким уровнем групповой преступности, связанной с деятельностью этнически делинквентных групп;

- во многих случаях преступления несовершеннолетних связаны с менее очевидными источниками мотивации. Различные действия могут отражать, например, стандарты конкретных субкультур, учения или традиции, вытекающие из религиозного радикализма, или принуждение к использованию насилия в качестве средства борьбы с гендерной идентичностью. Довольно часто агрессивное и преступное поведение позитивно изображается в СМИ, создавая путаную картину приемлемых социальных норм в некоторых молодежных субкультурах;

- довольно часто агрессивное и преступное поведение позитивно отражается в СМИ, создавая запутанную картину приемлемых социальных норм в рамках некоторых молодежных субкультур;

- дети и подростки, находящиеся в трудных условиях, представляют собой готовые резервы для организованной преступности, участия в вооруженных конфликтах, торговли людьми и оборота наркотиков и сексуальной эксплуатации;

- распад семей, нищета и смерть родителей в вооруженных конфликтах или от ВИЧ/СПИД привели к принудительной независимости многих молодых людей во всем мире.

Таким образом, преступность среди несовершеннолетних охватывает множество различных нарушений правовых и социальных норм, начиная от мелких правонарушений и заканчивая тяжкими преступлениями, совершенными молодыми людьми. Некоторые виды преступлений несовершеннолетних являются частью процесса их созревания и роста и исчезают спонтанно, когда молодые люди делают переход к взрослой жизни. Многие социально ответственные взрослые совершали различные виды мелких преступлений в подростковом возрасте [5, 53].

Однако довольно часто ситуация намного серьезнее. Бедность, социальная изоляция и безработица часто вызывают маргинализацию, а молодые люди, которые маргинализированы, более восприимчивы к развитию и поддержанию преступного поведения. Кроме того, молодые люди чаще становятся жертвами преступлений, совершаемых несовершеннолетними правонарушителями. Преступность – это в основном групповое явление. В первую очередь это явление характерно для мужчин, так как уровень преступности среди несовершеннолетних правонарушителей и молодых взрослых преступников более чем в два раза выше, чем у женщин. Некоторые преступные действия несовершеннолетних связаны с нетерпимостью представителей других культур или религиозных, расовых или этнических групп.

Меры воспитательного воздействия, которые могут быть использованы в качестве альтернативы лишению свободы в исправительном учреждении для несовершеннолетних, включают предупреждение, возмещение ущерба, ограничения или требования, касающиеся поведения правонарушителя и его помещение в специальную школу или медицинское учреждение для несовершеннолетних. Помещение в школу для детей с девиантным поведением не налагается за мелкие правонарушения или непреднамеренные правонарушения средней тяжести. Правонарушитель может быть освобожден, если суд сочтет, по рекомендациям сотрудников учреждения, что такое размещение дальше не является необходимым. Несовершеннолетние правонарушители, которые были приговорены к мерам воспитательного воздействия, считаются не имеющими судимости [6, 62].

Чтобы политика в отношении предупреждения преступности среди несовершеннолетних была действительно эффективной, более высокий приоритет должен быть отдан маргинализированным, уязвимым и обездоленным молодым людям в обществе, а вопросы, касающиеся молодежи,

находящейся в конфликте с законом, должны быть в центре внимания национальной молодежной политики.

Широко распространено мнение о том, что вмешательство на ранней стадии представляет собой наилучший подход к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика требует индивидуальных, групповых и организационных усилий, направленных на удержание подростков от нарушения законов. Различные страны используют различные методы, чтобы препятствовать преступному поведению среди несовершеннолетних. Некоторые акцентируют внимание на карательной профилактике, предназначенной для того, чтобы напугать потенциальных правонарушителей. Или могут быть приняты меры для предотвращения рецидивной преступности, которая включает в себя разъяснение отрицательных аспектов правонарушения правонарушителю и попытку примирения правонарушителей и их жертв.

Эффективное решение проблемы преступности среди несовершеннолетних включает в себя два самостоятельных, но дублирующих друг друга начинания: предотвращение и вмешательство, каждое из которых имеет несколько иные цели и требует усилий несколько различных учреждений и субъектов. Профилактику преступности среди несовершеннолетних можно определить как деятельность на уровне общин, направленную на то, чтобы помочь молодежи избежать незаконного поведения и, следовательно, вступить в контакт с системой правосудия в отношении несовершеннолетних. Профилактические программы в основном разрабатываются и осуществляются школами, учреждениями социального обслуживания, умственными и общественными учреждениями и тому подобными. Кроме того, учреждения по вопросам правосудия в отношении несовершеннолетних часто участвуют наряду с правоохранительными исполнителями, однако основное внимание в рамках профилактических мер уделяется молодежи, которая может оказаться под угрозой незаконного поведения, но еще не была передана в руки правосудия по делам несовершеннолетних для реагирования на предполагаемое правонарушение [7, 56].

Профилактика является важным элементом эффективной стратегии борьбы с преступностью среди несовершеннолетних в любой стране. Многие известны об эффективных профилактических программах исследований и практической деятельности, и вопрос о том, как оптимизировать такие программы для эффективного с точки зрения затрат воздействия на поведение несовершеннолетних, заслуживает тщательного рассмотрения. В этой связи мы делаем акцент на взаимодействии системы правосудия по делам несовершеннолетних с предполагаемыми несовершеннолетними правонарушителями, которые представляются агентам этой системы для принятия ответных мер, как правило, сотрудниками правоохранительных органов или школ [8, 61].

Все большее число исследовательских документов играют ключевую роль компонента лечения в сокращении последующего уголовного поведения несовершеннолетних правонарушителей и минимальных или даже негативных последствий карательных мер.

Ранняя профилактическая работа ведется по нескольким направлениям. В рамках экономического сектора создаются программы профессионального развития, чтобы обеспечить юридические альтернативы для получения доходов. Предоставление подросткам и молодым людям более широких экономических возможностей, профессиональная подготовка и образование, новые рабочие места и помощь в организации бизнеса могут помочь предотвратить вовлечение молодежи в преступную деятельность [9, 47].

Образовательные программы помогают молодым людям научиться бороться с конфликтами и контролировать агрессию. Такие программы помогают молодым людям найти альтернативы незаконному поведению. Некоторые работают с проблемной молодежью, чтобы помочь им развить социальные и когнитивные навыки, необходимые для предотвращения конфликтов и контроля агрессии.

В Эр-Риядских руководящих принципах прямо поощряется деятельность в области отдыха и развития молодежи. «Должны быть созданы широкие возможности для отдыха и обслуживания, представляющие особый интерес для молодых людей». К примеру, в ряде городов США создание программ баскетбола для подростков привело к 60% снижению уровня преступности среди несовершеннолетних. Исследователи из Колумбийского университета в Нью-Йорке обнаружили, что наличие Клуба мальчиков или девочек в рамках проекта по государственному жилищному строительству снизило уровень преступности в среднем на 13%.

Часто можно уменьшить уровень преступности среди несовершеннолетних, изменив городскую среду посредством архитектурного и ландшафтного планирования и предоставив возможности для привлечения интереса молодежи. Исследование, проведенное в одном из городов в США, показало, что большая часть деятельности групп несовершеннолетних правонарушителей была

сосредоточена вокруг единственного в городе парка. Планировка парка была изменена, чтобы создать для отдыха несовершеннолетних и их родителей множество альтернатив. Было также увеличено количество мероприятий во второй половине дня в школах и парках. Все эти меры привели к значительному сокращению детской преступности. Как выяснилось, в США преступления среди несовершеннолетних, включая насильственные преступления, достигает пика около 3 часов, обычно сразу после школы.

В последнее время больше внимания уделяется роли и ответственности местных общин в борьбе с преступностью среди несовершеннолетних. Существуют программы, предназначенные для обучения групп и отдельных представителей местных общин, в которых растет преступность среди несовершеннолетних, чтобы неофициально контролировать молодежь и включать молодых людей в конструктивную деятельность. Идея о том, что молодые люди могут и должны работать в партнерстве с взрослыми для улучшения условий в своих общинах, приобрела популярность в прошлом десятилетии. Молодым людям предлагается присутствовать на советах, представлять идеи и поддерживать усилия сообщества через структурированное (иногда требуемое) добровольчество. Перспективным развитием усилий по предупреждению преступности среди несовершеннолетних является привлечение НПО и добровольцев (студентов и пенсионеров, наряду с известными и влиятельными фигурами, такими как спортсмены, политики и общественные деятели) в социальной работе с подростками. Как правило, программы предотвращения преступности среди преступных группировок должны быть направлены на интеграцию детей и молодежи в деятельность организованной группы. Это может быть достигнуто через социальные службы или организации, а также независимые клубы для мальчиков и девочек и общественные центры. Этой цели служат и местные рекреационные мероприятия.

Сотрудничество в профилактической работе становится все более важным. Наиболее эффективными являются многосекторальные инициативы по профилактике, разработанные и осуществляемые целыми общинами, в частности те, которые основаны на сильных сторонах и интересах молодежи, а не на их проблемах и дефицитах.

Институциональные программы, направленные на оказание социальной и психологической поддержки отдельным лицам и группам, включают в себя лагеря, групповые дома, альтернативные школы и приюты. В этом контексте проводятся образовательная, поведенческая и психологическая оценка и диагностика; медицинское обслуживание и предоставление медицинских услуг; индивидуальное планирование образования; индивидуальное, групповое и родительское консультирование; и организация досуга.

Семья, как основной институт социализации, играет самую важную роль в предотвращении детской и подростковой преступности. Наиболее значимые усилия по профилактике преступности среди несовершеннолетних должны быть сосредоточены на семье проблемной молодежи, в том числе молодых людей с серьезными поведенческими проблемами.

Усилия, направленные на улучшение условий жизни могут также способствовать предотвращению преступности среди детей. Другая цель профилактической работы – помочь беспризорным детям заняться оптимистичной самооценкой и сформировать позитивное отношение к обществу.

Во многих странах по-прежнему существуют «карательные» программы профилактики, направленные на пресечение правонарушений среди несовершеннолетних. Поскольку такой подход считается по своей природе «правильным», он не требует специального обоснования или оценки результатов. Такой подход, как правило, препятствует усилиям по поощрению надлежащего поведения, вместо этого фокусируясь на предотвращении нежелательного поведения. Однако агрессия со стороны властей во многих случаях может способствовать дальнейшей интеграции молодежи в преступные группы [10, 53].

Чисто профилактические (или подавляющие) усилия не очень эффективны для молодежи, которая уже в беде. Большинство преступлений совершается относительно горсткой рецидивистов, которые обычно проявляют серьезные проблемы с поведением в раннем детстве. Для них, вероятно, требуется более интенсивное, индивидуальное лечение.

Предотвращение рецидивирующей преступности лучше всего достигается с помощью «восстановительного правосудия», которое обычно осуществляют неправительственные правозащитные организации и местные общины. Реституционное правосудие рассматривается как альтернативный способ уголовного правосудия. Он включает в себя процесс, при котором все стороны объединяются и коллективно определяют, как лучше всего иметь дело с последствиями преступления и его последствий для будущего. Преступник, вступая в контакт с жертвой, должен

понимать серьезность инцидента и вместе с жертвой и социальными работниками разрабатывать серию шагов к примирению, организации возмещения ущерба и предоставления любой необходимой реабилитационной помощи, которая может потребоваться жертве. При успешном разрешении несовершеннолетний не помещается в исправительное учреждение или не считается преступником, что позволяет избежать влияния среды (тюрьмы), которая может усугубить преступное поведение.

Процесс примирения должен быть проведен очень тщательно, чтобы преступник не считал это «делкой» с жертвой – это риск, на который указывают различные исследователи. Согласно различным исследованиям, в США до 95% несовершеннолетних, которые участвовали в таких программах и согласились предоставить реституцию, выполнили свои обязательства, а уровни повторения были уменьшены на 50% в целом. Кроме того, реституция является гораздо более рентабельной, чем заключение.

Одним из ключевых элементов реституционного правосудия является примирение между преступником и жертвой, процесс, необходимый не только для исправления правонарушителя, но и для восстановления справедливости для жертвы. Защита и поддержка жертв и свидетелей признается в качестве важного базового элемента общих стратегий предупреждения преступности и борьбы с преступностью. Меры поддержки снижают воздействие преступности на тех, кто непосредственно затронут, и имеют важное значение для сохранения и защиты роли жертв и свидетелей в процессе уголовного правосудия. Он также помогает расследованию и уголовному преследованию преступности, содействуя сотрудничеству между жертвами, свидетелями и правоохранительными органами и органами прокуратуры.

По мнению экспертов, жертвы преступлений требуют реституции, чтобы восстановить их достоинство и честь, компенсацию за признание нанесенной травмы и ощущение закрытости и реабилитацию, чтобы они могли вернуться в свои дома и общины с определенной самооценкой. Обычно первоначальный контакт жертвы после преступления связан с полицией, иммиграционными властями, добровольцами по вопросам социального обеспечения, представителями неправительственных организаций или мирянами, и лишь немногие из них имеют опыт работы с травмированными жертвами. Надлежащая подготовка необходима тем, кто, как правило, первым вступает в контакт с жертвами. Необходимы дополнительные службы поддержки жертв и информационные кампании, посвященные правам жертв, и необходимо разработать и применять политику защиты свидетелей, особенно в отношении организованной преступности и конкретных правонарушений, таких как торговля людьми, когда запугивание или репрессии могут быть применены против тех, кто отказались сотрудничать с полицией в предотвращении, расследовании или судебном преследовании правонарушений.

Согласованность является важным фактором в достижении профилактики на всех уровнях. Преступления среди несовершеннолетних часто ошибочно воспринимается как индивидуальное явление. Общественное мнение склонно к преуменьшению или игнорированию этого явления. В действительности, однако, преступные действия, как правило, совершаются несовершеннолетними в группе или, по крайней мере, в рамках конкретной группы. Чтобы быть эффективной, профилактическая работа должна учитывать не только индивидуальную мотивацию, но и групповую культурную динамику. На еще более широком уровне в некоторых странах (например, в Российской Федерации) группы несовершеннолетних правонарушителей могут иметь тесные связи со взрослой организованной преступностью и связи с членами местного сообщества, что также необходимо учитывать при разработке профилактических программ[11, 43].

Сообщества должны реализовывать сочетание стратегий предотвращения, вмешательства и подавления для решения проблем банд. Политика и программы должны основываться на соответствующей ориентации как учреждений, так и молодежи с учетом их взаимоотношений в определенное время и в определенном месте (с акцентом, например, на момент, когда молодой человек входит или готов покинуть банду и/или на этапе развития банды в конкретном сообществе).

Одним из перспективных направлений работы по профилактике является укрепление позиций жертв путем разработки соответствующих программ и подготовки для них и поддержки ассоциаций жертв. Проблема молодежной виктимизации по-прежнему характеризуется определенным теоретическим вакуумом. Недавние исследования показали, что дифференциация между правонарушителями и жертвами основана не на признаках пола и возраста, а на различиях внутри каждого пола. Другими словами, преступники и жертвы одного и того же пола представляют разные «типы» мужественности и женственности. Эти и другие гендерные соображения необходимо учитывать при разработке профилактических программ. Расширение усилий в этом направлении было бы особенно полезным для работы с уличными детьми и детьми-сиротами и жертвами

вооруженных конфликтов, сексуальных надругательств и торговли людьми. Необходимы специальные меры для детей и подростков, которые подвергаются последним трем видам преступлений: средства массовой информации как основной источник общественной информации должны играть ключевую роль в информировании общественности о разрушительных последствиях вооруженных конфликтов. И следует организовывать «круглые столы» для разработки стратегий противодействия торговле людьми и интеграции жертв вооруженных конфликтов (включая бывших солдат-подростков) и жертв преследований и сексуальных надругательств в обществе.

Необходим активный, но тщательно продуманный подход к разработке и осуществлению программ профилактики и реабилитации и с осторожностью применять полученные уроки через непосредственный опыт. Существенные государственные инвестиции оправданы как для укрепления, так и расширения ориентированной на молодежь программы профилактики и для активизации усилий по предотвращению преступности среди несовершеннолетних. Однако следует признать, что бездумное расходование денег, времени или усилий на спонтанные или недостаточно разработанные меры мало что может решить для решения этой проблемы. Поэтому исследования и оценка должны быть интегрированы во все профилактические мероприятия.

Считаем, что предложения, сделанные на основе диссертационного исследования, должны найти отражение в законодательстве, направленном на профилактику безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, что наполнит его соответствующим содержанием, учитывающим особенности организации свободного времени несовершеннолетних и будет способствовать улучшению профилактической работы с ними.

#### Литература:

1. «Концепция развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы», утвержденная указом Президента РК от 19 августа 2008 года.
2. Жамулдинов В. Межведомственная координация как основа профилактики преступности среди несовершеннолетних // Правовая реформа в Казахстане. – 2004. – № 2 (24). – С.84 -85.
3. Нагаев В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с.
4. Жумагулова Ш. Проблемы преступности несовершеннолетних и пути их решения // Наука и жизнь Казахстана. – 2014. - № 12. – С. 31-33.
5. Хулхачиева И. В. Становление институтов ювенальной юстиции в России и зарубежных странах: историко-правовое исследование // Диссертация на соискание ученой степени к.ю.н. – М, 2009.
6. Акажанова А.Т. Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения несовершеннолетних // Диссертация на соискание ученой степени д.п.н. – А, 2010.
7. Штыкова Н. Н. Ювенальная юстиция в США, Англии и России XIX -XX века: Историко-правовой анализ // Диссертация на соискание ученой степени к.ю.н. – М., 2001.
8. Новикова Т. Ю. Административно-правовая организация защиты прав несовершеннолетних органами ювенальной юстиции // Диссертация на соискание ученой степени к.ю.н. – М, 2003.
9. Просвирнин В.Г. Проблемы виновности и наказуемости в ювенальной юстиции. - Воронеж: ВИ МВД России, 2002. – 140 с.
10. Chapman, G. L. Common challenges and solution strategies for juvenile justice reform: Implementing the SPEPTM process in 11 states. American Society of Criminology Annual Conference Presentation, New Orleans, LA, 2016.
11. Бычкова С.Ф. Ювенальная юстиция в Республике Казахстан - перспективы развития // Юрист. – 2013. – №11. – С. 43-45.



**Бажиев Роллан Тохтасынович**  
*Магистрант кафедры «Экономика и инновационный бизнес»  
Университет «Туран-Астана»,  
г.Нур-Султан, Республика Казахстан  
e-mail: r.bazhiev@gmail.com  
Научный руководитель: к.э.н. Шимииков Ж.Е.*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ЖЕМҚОРЛЫҚПЕН КҮРЕС  
САЯСАТЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕСІ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**FORMATION AND PRACTICE OF FIGHTING CORRUPTION  
IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** Бұл мақалада Қазақстан Республикасындағы жемқорлықпен күрес тәжірибесін қалыптастырудың ерекшеліктері, жемқорлықпен байланысты қылмыстардың ерекшеліктері және оларға қолданылатын жазалар қарастырылады.

**Түйінді сөздер.** Жемқорлық, билік, мемлекет, асыра қолдану, лауазымдық құзырет.

**Аннотация.** В данной статье раскрываются особенности формирования практики борьбы с коррупцией в Республике Казахстан, особенности коррупционных преступлений и наказания за них.

**Ключевые слова.** Коррупция, власть, государство, злоупотребление, должностные полномочия

**Annotation.** This article reveals the peculiarities of the formation of the practice of combating corruption in the Republic of Kazakhstan, the features of corruption crimes and the punishment for them.

**Keywords.** Corruption, power, state, abuse, power of office

Коррупция в нашей стране приобрела масштабы угрозы, существенно снижающей доверие граждан, институтов гражданского общества к органам государственной власти и управления, а также их должностным лицам. Нравственное правило «никогда не брать взятку», к сожалению, еще не стало всеобщим принципом деятельности государственных органов и их должностных лиц. Об этом мы можем судить по данным правовой статистики лиц, привлеченных к уголовной ответственности за коррупционные преступления и из иных, заслуживающих доверие источников официальной и общедоступной информации.

В контексте изложенного, уместно вспомнить, что характеристика вреда от коррупции в количественном измерении нашла свое отражение в Указе Президента РК в «Стратегии «Казахстан-2050»:

- повышение стоимости товаров и услуг, связанной с необходимостью увеличения затрат на взятки;
- увеличение государственного долга, когда вследствие принятия коррумпированными чиновниками экономически неэффективных или нецелесообразных проектов уменьшается денежный объем бюджетных программ социального характера;
- снижение экономического имиджа страны и стандартов, так как поставляются товары низкого качества, приобретаются устаревшие либо ненужные технологии и техника, в таких случаях эффективность инвестиций может оказаться нулевой или даже отрицательной;
- неэффективное или нецелевое расходование бюджетных средств;
- дополнительные ресурсы на усиление контрольных и надзорных функций государства [1].

31 января 2018 года в Астане состоялось расширенное заседание коллегии Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции. Ключевыми вопросами повестки дня определены государственная политика в сферах государственной службы, обеспечения качества государственных услуг и противодействия коррупции.

В 2017 году по итогам конкурсов более половины госслужащих заняли вышестоящие должности. Проведена комплексная аттестация 67 тысяч госслужащих корпуса «Б», в ходе которой впервые применена Единая рамка компетенций.

Апробация Единой рамки компетенций позволила осуществить отбор и продвижение кадров с учетом оценки личных компетенций и на основе решений комиссий, в работе которых принимают участие независимые эксперты и наблюдатели.

Разработана новая система оплаты труда государственных служащих с использованием факторно-балльной шкалы оценки должностей. Согласно новой модели размеры должностных окладов определяются, исходя из уровня компетенций, сложности решаемых задач и степени ответственности за достижение результата. Впервые эффективные государственные служащие получают по итогам работы годовые бонусы.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» Агентством реализуется проект «Өзгерістерді өзіңнен баста», направленный на модернизацию государственных органов, включая, правоохранительные и судебные, их подведомственных организаций и квазигосударственного сектора. Цель проекта - уйти от традиционных бюрократических процессов и организации труда к современным и более эффективным подходам [2].

Почти в два раза сокращено количество должностей в корпусе «А». Из корпуса исключены должности, которым не свойственны управленческо-распорядительные функции.

Унифицированы стандарты обучения и повышения квалификации для государственных служащих на базе Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан и ее филиалах. Впервые Агентством контроль за качеством оказания государственных услуг проведен совместно с представителями гражданского общества. Совместная работа продемонстрировала высокую результативность: улучшены сервисы в большинстве ЦОНов, учреждений госдоходов, субъектов естественных монополий и иных организаций.

Предпринятые меры направлены, в первую очередь, на искоренение бытовой коррупции. По инициативе Агентства во всех регионах страны осуществляется работа по обучению казахстанцев навыкам получения государственных услуг в электронной форме, которым было охвачено более 1,8 млн. граждан. Ведется системная и комплексная работа по превенции коррупции. В государственные органы направлены рекомендации по устранению причин и условий коррупции, внесены поправки в 9 законов и 42 подзаконных акта.

Агентству, его территориальным подразделениям, Национальному бюро по противодействию коррупции и подведомственным организациям поручено реализовать комплекс необходимых мер.

Во-первых, в рамках формирования профессионального государственного аппарата:

- осуществить апробацию новой системы оплаты труда государственных служащих с использованием факторно-балльной шкалы оценки должностей;

- сформировать действенный механизм защиты прав и законных интересов государственных служащих. Реализовать комплекс мер по повышению уровня социальной защищенности госслужащих;

- реализовать проект «Цифровое Агентство», в рамках которого на основе современных IT-технологий будет осуществляться переход к инновационным формам и методам работы. По линии Антискоррупционной службы начнется эксперимент по формированию электронных уголовных дел.

Во-вторых, в сфере контроля качества оказания государственных услуг поручено:

- автоматизировать оказание государственных услуг и перевести их на безальтернативную электронную форму;

- интегрировать информационные системы госорганов для перехода от оказания отдельных госуслуг к комплексным по принципу «одного заявления»;

- создать систему определения уровня удовлетворенности населения качеством оказания государственных услуг;

- провести работу по внесению изменений в нормативные правовые акты, направленные на повышение роли граждан и общественных организаций в осуществлении контроля качества оказания государственных услуг;

- открыть при Агентстве Центра оказания государственных услуг.

В-третьих, в сфере противодействия коррупции поручено:

- для повышения действенности вносимых Агентством рекомендаций и искоренения формального бюрократического подхода к их исполнению создать постоянно обновляемый

публичный реестр коррупционных рисков с соответствующими пояснениями уполномоченного органа;

– запустить старт проекта «Астана – адалдық алаңы», призванного стать базовой моделью работы по искоренению бытовой коррупции. Проект направлен на обеспечение открытости госорганов и усиление персональной ответственности руководителей, развитие гражданского контроля, создание комфортных условий оказания госуслуг;

– подготовить и реализовать проект «Карта общественного контроля» для более действенного объединения усилий государства и общества в сфере противодействия коррупции;

– реализовать комплексные меры, направленные на неукоснительное соблюдение прав граждан на досудебной стадии и снижение уровня репрессивности в работе Антикоррупционной службы [3].

В рамках исполнения 12 шага Плана нации стала самостоятельной должностью уполномоченного по этике. Это значительно усилило его полномочия как в профилактике нарушений, так и обеспечении защиты прав и интересов служащих. Что касается Советов по этике, на первый план в их деятельности вышли вопросы превенции нарушений законодательства, а не рассмотрение персональных дел. В пилотном режиме члены Советов по г. Астане, Костанайской и Туркестанской областям наделены самостоятельными полномочиями по организации профилактических мероприятий, приемам граждан, внесению рекомендаций по анализам коррупционных рисков. Можно с уверенностью говорить, что эти структуры постепенно трансформируются в один из инструментов гражданского контроля. Ключевым индикатором эффективности государственного управления является удовлетворенность граждан качеством государственных услуг. Агентство, как уполномоченный орган в этой сфере, вносит существенный вклад в формирование клиентоориентированного государства.

В 2017 году контроль за оказанием услуг был впервые проведен вместе с представителями гражданского общества, что способствовало улучшению сервиса в большинстве ЦОНов, учреждений госдоходов, субъектов естественных монополий и иных организаций.

Проведено более 1800 проверок, в том числе с применением метода «тайный покупатель», в результате которых выявлено свыше 370 тыс. нарушений законодательства о госуслугах. Большая часть из них допущена в сферах труда, социальной защиты населения, сельского хозяйства и регистрации граждан. На сегодняшний день стандартизировано и регламентировано оказание 746 государственных услуг. Однако в повседневной деятельности госорганов сохраняются так называемые скрытые услуги, при оказании которых риски совершения коррупционных правонарушений гораздо выше. Было выявлено свыше 300 таких услуг. В основном, это сферы деятельности министерств инвестиций и развития, культуры и спорта, сельского хозяйства и здравоохранения. По инициативе проверявших 54 скрытые услуги уже включены в Реестр, еще 50 – на стадии включения. Внушает оптимизм, что 72% всех госуслуг в 2017 году оказано в электронной форме и через Госкорпорацию «Правительство для граждан», что позволило значительно минимизировать бытовую коррупцию в этой сфере. Следует отметить, что за последние 3 года количество услуг, оказанных в электронном виде, выросло на 21%, через Госкорпорацию – на 12%, что в свою очередь привело к двукратному сокращению услуг, оказываемых через госорганы в бумажной форме (28% в 2017 против 60% в 2014) (рисунок 1) [4, с.55].



Рисунок 1 – Динамика форм оказания государственных услуг в 2017 году

При участии Гражданского альянса проведен Первый Конгресс гражданских инициатив, который призван стать одним из механизмов совершенствования антикоррупционной политики.

Сделаны существенные шаги по использованию потенциала этнокультурных организаций и религиозных объединений. Совместно с общественными объединениями в сфере противодействия коррупции начата реализация проекта «10 шагов по устранению коррупции на дорогах». По результатам данного проекта за 2017 год зарегистрировано 1835 коррупционных правонарушений, что на 18% ниже 2016 года (рисунок 2).

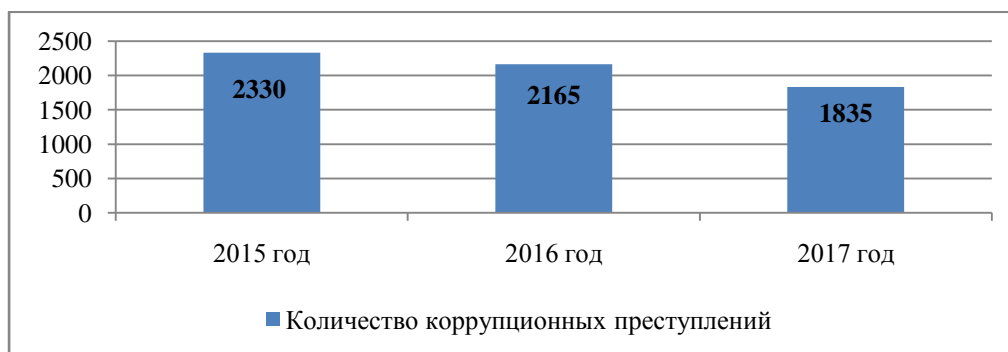


Рисунок 2 – Динамика коррупционных преступлений в 2015-2017 гг.

Прежде всего, это связано со смещением акцентов на выявление тяжких и особо тяжких категорий преступлений, а также фактов системной коррупции. Немаловажную роль в этом сыграла и активная деятельность Агентства и гражданского общества за последние 3 года, что само по себе дало ощутимый профилактический эффект.

В результате осуществления своевременных оперативных мероприятий пресечено 108 фактов системной коррупции, по которым привлечено к уголовной ответственности 320 лиц.

В региональном разрезе таких фактов больше всего выявлено в Алматинской, Кызылординской, Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Восточно-Казахстанской областях и городе Алматы. Пресечена деятельность 4 организованных преступных групп. Наиболее распространенными видами коррупционных преступлений остаются взяточничество, хищения и злоупотребления должностными полномочиями [4, с.66].

Привлечено к уголовной ответственности 19 руководителей республиканского уровня, 98 - областного, 152 - городского/районного значения (рисунок 3).

В контексте вышеизложенного, в числе политических документов, положенных в идеологическую основу государственной антикоррупционной Стратегии РК на 2015 – 2025 гг. следует назвать Программу партии Нұр Отан по противодействию коррупции на 2015-2025 гг., в разработке которой непосредственное участие принимали сотрудники НИИ уголовно-процессуальных исследований.

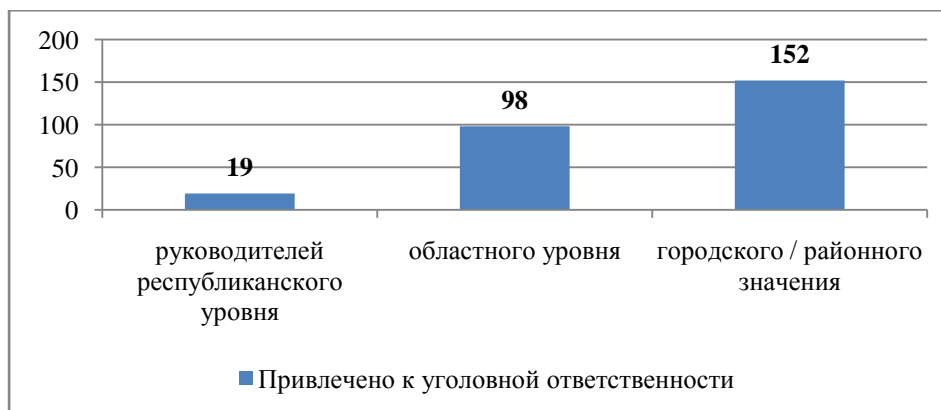


Рисунок 3 – Количество руководителей государственных структур, привлеченных к уголовной ответственности

В программе партии четко выделены цель, задачи, принципы программы, конкретные меры противодействия коррупции, с акцентом на разработку и продвижение антикоррупционного

образования и воспитания уже с ранних лет становления и обучения личности гражданина, а также механизм и мониторинг ее реализации.

Выводы относительно политических основ национальной системы противодействия коррупции могут быть сведены к следующим тезисам:

Первое. Как тенденция, устойчивая по времени и подкрепленная политической волей в форме соответствующих принципов, подходов и установок, в обществе и государстве сложилась и действует в целом взвешенная антикоррупционная политика, острота которой, главным образом, направлена на предупреждение актов коррупции, формирование антикоррупционной культуры и мировоззрения.

Второе. Антикоррупционная политика общества и государства стабильно характеризуется системным и комплексным подходами, проводится определенная работа по созданию экономических, социальных, культурных, правовых условий, предотвращающих коррупцию [5, с.96].

Таким образом, последовательность и постоянство – характерные черты в становлении и развитии действующего права РК в области противодействия коррупции. Конституция РК – фундамент, стратегия, программа, основной правовой механизм, база борьбы с коррупцией, потенциал которой необходимо постоянно изучать с целью использования ее арсенала в оказании эффективного противодействия коррупции. Эффективное исполнение законодательных актов в сфере противодействия коррупции невозможно без принятия реальных, разработанных на основе глубокого анализа иных нормативных правовых актов, как то - Программ, Стратегий, а также Планов по их реализации. В Казахстане сформирован пакет законов, регулирующих четыре колонны государственной службы (гражданская, правоохранительная, специальная и военная) и в целом защищающих ее от проникновения туда случайных лиц.

#### **Литература:**

1. Назарбаев Н.А. Послание Президента РК - Лидера Нации народу Казахстана. Стратегия Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государств // Казахстанская правда. - 14 дек. 2012.

2. План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева (май 2015 года).

3. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 - [ЭР]. Режим доступа: <http://adilet.zan.kz/>

4. Проблемы согласованного функционирования органов государственной власти Республики Казахстан и системы сдержек и противовесов. - Алматы: КазГЮУ, 2013. - 468 с.

5. Байшев Р.Ж. Правовое регулирование государственной службы в Республике Казахстан // Реформирование казахстанской государственной службы: опыт, проблемы, задачи: Сб. материалов международной научно-практической конференции. Астана, 2016. - С. 108-122.

**Байбулова Шолпан Абдумановна**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран-Астана»*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*bajbulova@list.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н., профессор Иманбаев С.М.*

*esirgep57@mail.ru*

## **ҚЫЛМЫСКЕРДІҢ ТҮЛҒАСЫ – КРИМИНОЛОГИЯНЫҢ ЗЕРТТЕУДІҢ ЭЛЕМЕНТІ РЕТІНДЕ ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА КАК ЭЛЕМЕНТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ PERSONALITY OF THE CRIMINAL AS AN ELEMENT OF CRIMINOLOGICAL STUDY**

**Аннотация:** мақалада қылмыскердің тұлғасы қаратырылды, оның сипаты. Теориялық және эмпирикалық жақтары. қылмыскер тұлғасын зерттеу мақсаты, және де криминологияның басқа ғылымдармен байланысы.

**Түйінді сөздер:** қылмыскер тұлғасы, қылмыскер құрылымы, криминология.

**Аннотация:** В статье рассмотрена личность преступника, его черты. Теоретические и эмпирические стороны. Цель изучения личности преступника, а также, связь криминологии с другими науками.

**Ключевые слова:** личность преступника, структура преступника, криминология.

**Annotation:** The article discusses the identity of the offender, his features. Theoretical and empirical aspects. The purpose of studying the identity of the offender, as well as the relationship of criminology with other sciences.

**Keywords:** the identity of the offender, the structure of the offender, criminology.

Разработка этой проблемы имеет большое теоретическое и практическое значение, ведь за криминогенными качествами личности можно говорить о влиянии различных факторов, которые в той или иной степени стимулировали процессы ее социализации или асоциализации. Важность изучения персоны преступника складывается в том, что «правонарушение, будучи операцией намеренной волевой человеческой деятельности, в значительной мере обуславливается сущностью и характерными чертами личности, выбирающего подобную форму деяния. Индивидуальность — основание и главное элемент только лишь приспособления преступного деяния. Представление личности преступника, умение выявить основные характеризующие ее особенности и качества, представлены незаменимым обстоятельством организации и выполнения предупреждения правонарушений»[1].

Криминологическое исследование личности преступника осуществляется с целью выявления, оценки данных, ее качеств и черт, которые порождают противозаконное поведение. Также, это является центральной проблемой криминологии, потому как оригинальность представляется основной, субъективной причиной преступных действий.

Личность преступника - очень специфический термин, используемый в рамках криминологии, который позволяет описать черты характера, личность и социальные характеристики человека, который может совершить множество юридических и административных нарушений.

Структура личности преступника состоит из ряда симптомов, которые в совокупности влияют на совершение проступка. Подструктурами являются:

1. Биофизиологические признаки, составляющие личность преступника, - это физиологическое состояние ее нервной системы, текущее состояние здоровья и т.д. Этот фактор исследуется в связи с тем, что личностные черты часто определяются генетически. Образования человека, его взаимодействия с окружающей средой и ряда других показателей.

2. Социально-демографические характеристики. Они включали ряд показателей, таких как возраст, пол, социальное и семейное положение, уровень образования, род занятий, национальные характеристики.

3. Морально-психологические характеристики, которые определяют личность преступника в криминологии, включают в себя черты мировой идентичности, ценностей, убеждений и жизненной ориентации, которая определяется решительностью и настойчивостью в достижении задуманного человека и в целом влияет на совокупность привычек и установок человека. Считается, что человек становится личностью только при формировании собственной системы ценностей и отношения к общественному порядку, а также умение брать на себя ответственность за свои решения и действия сами.

В контексте этого пункта вы должны изучить специальные характеристики, такие как преобладающее (или, наоборот, несформированное), связанное с различными моральными и социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Это, прежде всего, отношение к семье, труд, развитие, социальная коммуникация и т.д. Кроме того, оценка и классификация важности социальных устремлений и потребностей (общественно полезная / вредная обоснованная / необоснованная), после этого - изучение природы и пути достижения целей (Законной, законной, незаконной, социальной (в) безопасности). Наконец, окончательные характеристики, раскрывающие понятие преступника - его интеллектуальные, эмоциональные и волевые качества.

Личность преступника, рассматриваемая в контексте описанных притязаний, характеризуется эгоистическими мотивами, пренебрежительным отношением к жизни или здоровью другого человека, богатством, антисоциальным отношением к принятым нормам и правилам поведения, безответственным отношением к обязанностям [2].

Криминология изучает преступность как явление, существующее в обществе, таяке связано (и обусловлено) с другими социальными явлениями, имеющими свои закономерности

возникновения, существования и развития, которые требуют специфических и различных форм борьбы с ней. Несмотря на то, что криминология стала самостоятельной наукой, все же она осталась тесно связанной с уголовным правом, и с другими правовыми науками, а также с социологией, философией, медициной, особенно психиатрией, поскольку нужно отличать асоциальное поведение больных от преступности как такой, и рядом других наук. Выводы криминологии позволяют глубже понять институты уголовного, уголовно-исполнительного в аспекте исправления преступников, процессуального права, криминалистики, и в целом практики борьбы с преступностью, при этом не разделяют все эти науки, а наоборот, является в определенной степени объединяющим элементом их между собой. Хотелось бы отметить, что личность преступника изучается и теорией оперативно-розыскной деятельности. При этом следует отметить, что теорию ОРД личность преступника интересует с нескольких позиций. Во-первых, криминальная личность может выступать как объект комплексного изучения с точки зрения совершения преступления. Во-вторых, личность преступника изучается для установления ее типичных признаков, пригодных для использования в целях выявления и раскрытия замаскированных преступлений. В-третьих, личность преступника может изучаться и в целях предупреждения, пресечения преступлений, но не с позиции криминологии в целях предупреждения преступлений, а пресечения преступлений оперативно-розыскными средствами и методами. Таким образом, ряд вопросов и обстоятельств, характеризующих личность преступника, играют важную роль. Без учета личности нельзя разработать научно обоснованную методику и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, которые в наибольшей степени способствуют успешности раскрытия преступления.

Изучение личности преступника подчинено выявлению закономерностей преступного поведения, преступности как массового явления, их детерминации, причинности и разработке научно обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью.

Таким образом, личность как целостное образование представляет собой социальное качество человека. Оно не приобретается с момента рождения, а формируется в процессе общественных отношений, т. е. является продуктом социализации человека. Таким образом, «человек» — понятие общее, представляющее собой биосоциальную категорию. Человек, взятый в его социальном качестве, есть личность. Под личностью же преступника подразумевается лицо, совершившее преступление, в котором выразилась его противообщественная направленность, отражающая совокупность негативных социально значимых свойств нервной системы человека, развившихся в ходе разнообразных и систематических взаимодействий с людьми.

В определении личности в качестве существенной характеристики рассматривается комплекс неблагоприятных черт и качеств. При проведении этого изучения разумно обратить внимание на процесс развития преступников. Согласно взгляду криминологов «преступники несколько по-другому видят окружающий мир». «Их основной чертой становится непрерывное желание к самоутверждению, к самопрियाтию, защите себя, собственного Я, отстаиванию своего места в жизни». Самоутверждение нередко совершается за счет сокращения статуса другого человека, его оскорбления и в том числе и уничтожения. Собственно подобные люди очень расположены к совершению преступлений. Им свойственна внутренняя несвобода, неосновательная беспокойность.

Данные характерные черты появляются вследствие негативного развития личности, начиная с младенческих лет. Процедура социализации начинается с раннего возраста.

В ходе развития личности в сознании человека вырабатывается реакция, в силу которой он непроизвольно уходит от социально неодобряемого действия.

В раннем возрасте — это одобрение или не одобрение отца с матерью. Позже — преподавателей, школьных друзей, других референтных групп. Устоявшаяся привычка — избегать неправильного поведения предостерегает стремление избрать криминальный способ достижения цели.

В случаях, когда процесс ранней социализации деформирован, отсутствует положительное влияние, появляется опасность развития криминогенного запала. Вследствие этого семейное воспитание представляет первостепенную роль в развитии личности преступника.

Исследуя семью, как фактор развития личности преступника криминологи обращают внимание на психическое влияние, оказываемое старшими на детей, а также членами семьи друг на друга. Хлопоты, любовь, безопасность нужны ребенку. Никакой материальный достаток не способен заменить психологическую связь с родителями.

Нередки эпизоды, когда дети из таких по внешнему виду благоприятных семей совершают кражи, разбои и другие, которые невозможно объяснить корыстью. В этих ситуациях вопрос

состоит в том, что ребенок, выросший в обстановке психологического дефицита, устремляется компенсировать его, ищет признание у групп ровесников, которые характеризуются не наилучшим образом. С целью самоутверждения в этой группе такой ребенок и совершает преступления. Маргинальные семьи, где родители пьянствуют, употребляют наркотические средства, совершают аморальные, антиобщественные поступки способствуют неблагоприятному формированию личности. [3]

В целом описывая индивидуальность преступника, необходимо отметить, что она никак не отличается от личности наличием либо неимением каких-либо компонентов в своей структуре. Отличие существует в содержании этих самых компонентов у преступников и не преступников. Взгляды, круг интересов, потребности и привязанности преступников базируются в противоположенной ориентированности, что выступает общей причиной совершения определенных правонарушений.

#### **Литература:**

1. Шиян В.И. Особенности личности преступника в Чеченской Республике / М.В. Гончарова, В.И. Шиян // Российский следователь. — 2009. — № 9.
2. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника: криминологическое психологическое исследование. М.: Норма: Инфра-М, 2010. 368 с.
3. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев // Юридическая психология. — 2008. — № 2.

**УДК 143.1**

**Болат Сұлтан Болатұлы**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран-Астана».*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*e-mail: Sultan\_bolatov@inbox.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н., доцент Кансаямова С.С.*

*e-mail: Berkut\_kapsalyam@mail.ru*

## **ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЗАҢНАМАСЫ БОЙЫНША ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚ ПЕН ЖАЗАДАН БОСАТУ**

### **EXEMPTION FROM CRIMINAL RESPONSIBILITY AND PUNISHMENT UNDER CRIMINAL LAW OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** Осы мақалада Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес қылмыстық жауапкершіліктен және жазадан босату институты зерттелді. Мұндай шешімді қабылдауға заңдылық талаптары мазмұнының мазмұны, сондай-ақ осы мазмұнның элементтерін егжей-тегжейлі талдау да ашылады.

**Түйінді сөздер:** қылмыстық жауапкершілік, қылмыстық жауапкершіліктен босату, қылмыстық жазалау, қылмыс, құқықтық әдебиет, институт.

**Аннотация.** В данной работе исследована институт освобождения от уголовной ответственности и наказания по законодательству Республики Казахстан. Так же раскрыто содержания требования законности, предъявляемого к такому решению, детальный анализ элементов этого содержания.

**Ключевые слова:** уголовная ответственность, освобождение от уголовной ответственности, уголовное наказание, преступления, юридическая литература, институт.



**Annotation.** In this study we investigated the Institute exemption from criminal liability and punishment under the law of the Republic of Kazakhstan.

Just solved the content requirements of the rule of law against this decision, a detailed analysis of the elements of this content.

**Keywords:** criminal liability, exemption from criminal liability, criminal punishment, crime, legal literature, Institute.

Одним из важнейших вопросов в современной юридической литературе является проблема освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершенное преступление. С давних времен к данной проблеме применялся весьма дифференцированный подход: выделялись категории лиц, которые могут быть освобождены от уголовной ответственности. Эта тема не потеряла своей актуальности до сих пор. Это связано прежде всего с развитием юридической науки и совершенствованием системы казахстанского законодательства в связи с изменяющимися условиями политической и правовой жизни страны.

По общему правилу уголовная ответственность реализуется в наказании, применяемом судом к лицам, виновным в совершении преступления. Однако достижение целей борьбы с преступностью в ряде случаев возможно и без привлечения виновных в совершении преступления лиц от уголовной ответственности или же при их осуждении, но с освобождением от реального отбывания наказания, или при досрочном освобождении от наказания, или путем замены не отбытой части наказания другим, более мягким наказанием. Уголовное наказание не преследует цели возмездия (воздания) преступнику. Основное его предназначение в том, чтобы исправить, перевоспитать правонарушителя, предупредить совершение им новых преступлений. Если для достижения этих гуманных целей нет необходимости применять очень строгие меры уголовно правового воздействия закон предусматривает возможность смягчения участи осужденного вплоть до полного освобождения его от наказания. Под освобождением от наказания понимается отказ государства от применения к виновному предусмотренных уголовным законом наказаний.[1]

Основания такого освобождения различны, В частности, оно допускается, если осужденный исправился и перевоспитался и потому цели наказания могут быть достигнуты без его реального исполнения, либо если имеются иные обстоятельства, свидетельствующие о нецелесообразности применения к нему наказания (например, тяжкое заболевание).

Освобождение осужденного от отбывания наказания, а также смягчение назначенного наказания, кроме освобождения от наказания или смягчения от наказания в порядке амнистии или помилования, может применяться только судом в случаях и порядке, указанных в законе. В связи с современной тенденцией гуманизации уголовного права и. процесса тема освобождения от уголовной ответственности и наказания является актуальной для исследования.[2] При исследовании использованы материалы работ Е.О. Алауова, Г.Н. Борзенкова, И.Ш. ББорчашвили, С. Джангазиева, О.В. Дмитриева, И.У.Жанайдарова, Ж.Б. Жумабаева, Ж.Ж. Жумабековой, Е.И. Каиржанова, А.В. Малиновской, А.С.Сарсекова и др.

В целом в казахстанской юридической литературе тема освобождения от уголовной ответственности и наказания исследована недостаточно, наблюдаются пробелы при освещении вопросов юридической природы освобождения от уголовной ответственности и наказания, при анализе отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Цель работы является: исследовать институт освобождения от уголовной ответственности и наказания по законодательству Республики Казахстан. Уголовная ответственность, как правило, находит свою реализацию в наказании. Однако борьба с преступностью в ряде случаев возможна и без применения уголовного наказания. В практике достаточно широкое распространение получили институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Основания для применения названных институтов различны в зависимости от видов освобождения, но юридическая природой совершенных деяний остается неизменной деяние рассматривается как преступное.[3]

Освобождение от уголовной ответственности предусматривается не по всем категориям преступлений. Как правило, совершенное деяние должно быть небольшой или средней тяжести. Исключение опять-таки составляет освобождение в силу истечения срока давности, допускающее освобождение по всем категориям преступлений.

Основной формой реализации уголовной ответственности является применение наказания, к лицу, признанному виновным по приговору суда.

Освобождение от наказания это освобождение виновного лица от определенных лишений и ограничений, являющихся содержанием наказания. Основанием для применения этого института выступает невозможность или нецелесообразность исполнения назначенного судом наказания. Иногда освобождение от уголовного наказания рассматривают как составляющую освобождения от уголовной ответственности. Это верно, если исходить из того, что наказание и уголовная ответственность соотносятся между собой как форма и содержание. На самом же деле освобождение от наказания самостоятельный уголовно-правовой институт. Необходимость четкой дифференциации между нормами об освобождении от уголовной ответственности и от наказания представляется необходимой, так как по своим правовым характеристикам эти институты отличаются друг от друга по содержанию, основаниям, юридическим последствиям и процессуальному порядку применения.

1. Освобождение от уголовной ответственности применяется, как правило, к лицам, совершившим преступления небольшой или средней тяжести. Освобождение от уголовного наказания допустимо по любой категории преступлений.

2. Освободить от наказания может только суд, а от уголовной ответственности также следователь, прокурор, орган дознания.

3. Освобождение от уголовной ответственности является безусловным видом освобождения, в то время как освобождение от уголовного наказания может быть как условным, так и безусловным.

4. Освобождение от уголовной ответственности означает и освобождение от наказания. Освобождение от наказания не означает освобождения от ответственности. Освобождение от наказания может быть условным (при условно-досрочном освобождении, при отсрочке отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей) и безусловным (освобождением от наказания в связи с болезнью или в связи с истечением срока давности обвинительного приговора).

Проблема применения данного института в том, что затрудняет процесс выявления правовой природы освобождения от уголовной ответственности отсутствие единой точки зрения на вопрос об уголовной ответственности и ее сущности.[4]

Существуют две основные тенденции решения данного вопроса. Сторонники первой позиции решают проблему в ключе отождествления уголовной ответственности с наказанием и, соответственно, освобождения от уголовной ответственности с освобождением от наказания. Вторая же позиция имеет в своей основе понятие уголовной ответственности как и других невыгодных последствий, установленных законом для лица, совершившего преступление. А освобождение от уголовной ответственности не сводится к освобождению от наказания и включает в себя освобождение от других невыгодных последствий, таких, например, как осуждение.

Существует множество сторонников как одной, так и другой точек зрения, Такие ученые как, Карпушин, Курляндский считают, что «уголовная ответственность обязанность виновного понести все установленные законом невыгодные последствия совершенного преступления». Другие же (Алексеев, Корнеева, Гальперин) придерживаются другой формулировки уголовная ответственность претерпевание наказания.

Мы же придерживаемся первой точки зрения. То есть мы считаем, что уголовная ответственность не ограничивается только претерпеванием наказания.

То есть, освобождение от уголовной ответственности, по моему мнению, это не освобождение от претерпевания наказания, а освобождение от обязанности претерпеть на-казание.

Таким образом, обязанность отвечать за содеянное должна быть реализована и для этого действуют органы правосудия. А то, что зачастую они не привлекают преступника к ответственности подрывает авторитет данных органов, но не уголовного закона.

- одной из важных задач нашего государства является искоренение преступности и все причины её порождающие. Отсюда многообразие форм и методов, используемых в борьбе с преступностью. Освобождение от уголовной ответственности выражается в отказе государства от осуждения лица. Государство отказывается от своих прав по наказанию виновного за содеянное и освобождает его от уголовной ответственности. Таким образом, при освобождении от уголовной ответственности в связи с применением мер общественного воздействия лицо освобождается от фактического несения уголовной ответственности, но не от обязанности отвечать за преступление.[5] Меры общественного воздействия в отличии от уголовного наказания не содержат порицания от имени государства и не являются мерами государственного принуждения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания может играть предупредительную роль. Государство как бы объявляет, что совершившее преступление лицо может последующим поведением загладить причиненный вред, загладить свою вину. Институт освобождения от уголовной ответственности и

наказания стимулирует лиц, совершивших однажды преступление, к примерному поведению можно подумать, что существование данного института превращает наказание в пустую угрозу. Однако, этого не происходит, так как освобождение от уголовной ответственности и наказания наступает не автоматически, а лишь при соблюдении определенных условий. Даже после отбытия лицом наказания или после сокращения либо замены наказания более мягким, лицо продолжает нести невыгодные отрицательные последствия.

Осуждение лица судом к тому или иному виду наказания дает, как правило, основание считать данное лицо имеющим судимость. При этом лицо считается судимым с момента вступления обвинительного приговора в силу, в период отбывания назначенного наказания и в период определенного установленного законом времени после отбытия наказания.

В отдельных случаях судимость может повлечь за собой некоторые ограничения для лица, например, в выборе места жительства, в работе и т.п. При совершении нового преступления наличие судимости зачастую рассматривается какотягчающее обстоятельство.

Казахстанский уголовный закон устанавливает определенный порядок погашения и снятия судимости с тех лиц, которые, отбыв наказание или будучи освобождены от него досрочно, не нарушают вновь правопорядок. Данные лица в установленном законом порядке могут быть признаны несудимыми. Закон устанавливает различные сроки погашения судимости, т.е. автоматического прекращения судимости для лиц, отбывших как основное, так и дополнительное наказания. Эти сроки определяются исходя из размера наказания, которое было назначено виновному судом [6].

В случае сокращения или замены наказания более мягким либо условно - досрочного или досрочного освобождения срок погашения судимости исчисляется исходя из фактически отбытого срока наказания. Кроме истечения определенных законом сроков после отбытия наказания, требуется, чтобы лицо в течение этих сроков не совершило нового преступления. Совершение же нового преступления прерывает течение срока погашения судимости. Сроки, погашающие первую судимость, начинают течь вновь с момента отбытия лицом наказания за новое преступление. С этого момента параллельно исчисляются и сроки погашения судимости по второму преступлению. Для погашения судимости установленные законом сроки должны истечь полностью. Но закон дает всем отбывшим наказание стимул для более раннего освобождения от судимости. Суду предоставляется право в некоторых случаях снять с лица судимость досрочно, если виновный после отбытия им наказания своим поведением и трудом доказал свое исправление.[7]

#### **Литература:**

1. Энциклопедия уголовного права. Т. 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. / Ю.В. Баранов, П.В. Коробов, Р.А. Базаров и др.; отв. ред. В.Б. Малинин. СПб.: Изд-во «Издание профессора Малинина», 2008. – стр 26
2. Уголовный кодекс РК от 03.07.2014г.
3. Научная статья «Некоторые правовые вопросы специального освобождения от уголовной ответственности» Ахметова А.К., Вестник КарГУ-
4. Егоров В.С. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. — М.: Московский психолого-социальный институт.-стр 112
5. Нормативное постановление Верховного Суда РК «О судебной практике по применению статьи 68 УК РК» от 21.06.2001г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РК от 04.07.2014г. –
7. Научная статья «Правовая природа освобождения от уголовной ответственности по новому уголовному законодательству РК» Г.Т. Онаева, Н.О. Дулатбеков, 2016г.

**Елекенов Джанибек Бакытбекович**  
Магистрант «Кафедрынационального и  
международного права» Университет «Туран-Астана»  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан  
e-mail: falkao1990@mail.ru  
Научный руководитель: к.ю.н. Барсукова Р.А.

**ҚАЖЕТТІ ҚОРҒАНЫС ПРОБЛЕМАЛАРЫ ИНСТИТУТЫ ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЗАҢНАМАҒА СӘЙКЕС ҚЫЛМЫСТЫҚ  
ЖАУАПКЕРШІЛІК БОЛДЫРМАЙТЫН МӘН-ЖАЙЛАР РЕТІНДЕ**

**ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ, КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВА  
ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО УГОЛОВНОМУ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**PROBLEMS OF THE INSTITUTE OF NECESSARY DEFENSE AS CIRCUMSTANCES  
PRECLUDING CRIMINAL LIABILITY UNDER THE CRIMINAL LEGISLATION OF THE  
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** Мақалада қажеттік орғаны институтының нормативтік құқықтық базаның хронологиясы, қылмыстық жауапкершілікті болдырмайтын негізгін ормаларын регламенттейтін мән-жайлары ашып көрсетіледі, сондай-ақ оларды заңды түрде пайдалану.

**Аннотация.** В статье раскрываются хронология развития нормативной правовой базы института необходимой обороны, основные нормы регламентирующие обстоятельства исключающие уголовную ответственность, а также условия их правомерного использования.

**Description.** The article reveals the chronology of development of the normative legal base of the institution of necessary defense, the basic norms of regulatory circumstances excluding criminal responsibility, as well as the conditions of their lawful use.

**Түйінді сөздер:** Қылмыстық кодексі қажетті қорғаныс институты, қылмыстық жауапкершілік.

**Ключевые слова:** Уголовный кодекс, необходимая оборона, институт, уголовная ответственность.

**Keywords:** Criminal Code, necessary defence, Institute, criminal liability.

Анализируя исторический путь развития и формирования обстоятельств, исключающих преступность деяния, можно сделать вывод, что все они имели место в законодательстве, хотя и облекались в другую форму [1].

Обычное право казахов позволяло возможность осуществления потерпевшим ряда действий, таких как самосуд над преступником, частная месть, барымта и другие.

К примеру, в статье 25 постановления Чубарагашского чрезвычайного международного съезда сообщалось: «При совершении кражи, если будет убит хозяин табуна или пастух, с виновных взыскивается кун, а если будет убит вор, то за него кун не устанавливается». Или другой пример: «Если будут убиты воры во время совершения ими кражи, то за них кун не требовать, но лишь по засвидетельствовании справедливости этого общества» [1].

Хотелось бы отметить, что действовавшее уголовное законодательство в течение длительного времени содержало только две нормы этого института - необходимую оборону и крайнюю необходимость [1].

Большой скачок в развитии обстоятельств, исключающих преступность деяния, получили в Основных началах уголовного законодательства союзных республик, Уголовных кодексах РСФСР 1922 года и 1926 года. При этом, первое законодательное закрепление института превышения пределов необходимой обороны было дано в ст. 19 УК РСФСР 1922 года, что явилось проявлением целенаправленной политики нового государства, которое возрождало авторитарно-волевые тенденции регламентирования права на необходимую оборону [1].

Вместе с тем, многие юристы отмечали узость очерченного круга обстоятельств и приводили расширенный перечень анализируемых обстоятельств [1].

Так, В.И.Платонов говорил о необходимой обороне, крайней необходимости и исполнении обязательного приказа. Н.С.Таганцев приводил восемь оснований, исключающих преступность деяния, - исполнение закона, исполнение приказа, дозволение власти, осуществление дисциплинарной власти, осуществление профессиональных обязанностей, осуществление частного права, необходимая оборона и крайняя необходимость [1].

В.М.Чхиквадзе, как и В.И.Платонов, относил к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, исполнение приказа, необходимую оборону и крайнюю необходимость [1].

Уголовный кодекс Казахской ССР 1959 года в ст.13 подробно описал право граждан на необходимую оборону. Лаконичность текста ст.13 УК восполнили Постановления Пленума Верховного Суда СССР №11 от 4 декабря 1969 года «О практике применения судами законодательства о необходимой обороне» и №14 от 16 августа 1984 года «О применении судами законодательства, обеспечивающего право граждан на необходимую оборону», в которых нашли отражение многие вопросы, касающиеся этой тематики [1].

После чего в Республике Казахстан 16 июля 1997 года принят Уголовный кодекс Республики Казахстан, существенно дополнивший перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правовая регламентация института поднялась на новый уровень, государство предоставило гражданам дополнительные гарантии для реализации своих субъективных прав. В системе обстоятельств, исключающих преступность деяния, впервые были предусмотрены обоснованный риск; физическое или психическое принуждение; исполнение приказа или распоряжения. Множественным корректировкам подверглись даже традиционные институты необходимой обороны и крайней необходимости [1].

Следующий этап развития института обстоятельств, исключающих преступность деяния, связан с принятием 11 мая 2007 года нормативного постановления Верховного суда Республики Казахстан «О применении законодательства о необходимой обороне». Главной целью нормативного постановления – являлась разработка единых подходов к применению законодательства и обеспечение его соответствия изменениям уголовного законодательства республики [1].

В настоящее время в рамках борьбы с преступностью безусловно важное значение имеет неукоснительное использование уголовно-правовых средств и способов, среди которых особую роль, с нашей точки зрения, играет институт обстоятельств, который исключает преступность деяния. Проведя анализ основных положений указанного института, правоприменительную практику, а также юридическую и специальную литературу, можно подытожить, что он далек от совершенства и что отрицательно влияет на эффективность участия граждан в борьбе с преступностью [2].

Так, согласно Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года (вступивший в действие с 1 января 2015 года) в теории уголовного права Республики Казахстан предусматривается несколько видов обстоятельств, которые исключают преступность деяния: необходимая оборона (ст. 32 УК РК); причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство (ст. 33 УК РК); крайняя необходимость (ст. 34 УК РК); осуществление оперативно-розыскных мероприятий (ст. 34-1 УК РК); обоснованный риск (ст. 35 УК РК); физическое или психическое принуждение (ст. 36 УК РК); исполнение приказа или распоряжения (ст. 37 УК РК). Говорить о пробелах в действующем УК РК, сложностях, возникающих в практической деятельности, можно было бы применительно к каждому из указанных обстоятельств [2].

Статьи УК РК, описывающие нам содержание обстоятельств, исключающих преступность деяния, позволяют лицу в каждом конкретном случае выбирать между несколькими вариантами поведения, не предписывая четко определённых и безальтернативных действий. И такой подход в полностью отражает принципы гуманизма и справедливости, отражённые в первой главе УК РК. Для того чтобы подойти к общему определению понятия обстоятельств, исключающих преступность деяния, можно определить следующие общие характеристики, определяющие юридическую природу всех этих обстоятельств:

1) при совершении действий, указанных в ст. 32-37 УК РК, всегда имеет место активное поведение, которое причиняет огромный вред правоохраняемым интересам, т.е. другим людям, обществу или государству. В этой связи возникает вопрос о возможной ответственности за причинение такого вреда;

2) это поведение почти всегда совершается из общественного гуманизма. В одних случаях побуждения инициированы внешними причинами - необходимостью защититься от общественно опасно нападения на себя, другого человека или иные правоохраняемые интересы, задержать преступника, предотвратить более значительный урон. В других случаях такие общественно

полезные побуждения порождены внутренними мотивами - достичь общественно положительного результата;

3) при наличии всех условий правомерности, указанных в законе, такое поведение исключает не только уголовную, но и всякую иную ответственность, т.е. административную, дисциплинарную, а также гражданско-правовую;

4) причинение вреда при несоблюдении требований правомерности, предусмотренных уголовным законом, порождает уголовную ответственность. Но в силу социально полезных побуждений при совершении таких действий законодатель признает эти преступления совершенными при смягчающих обстоятельствах [3].

Суммируя все перечисленные признаки, общее понятие рассматриваемых обстоятельств можно выразить следующим образом: обстоятельствами, исключающими преступность деяния, являются такие обстоятельства, при которых действия лица, хотя и причиняют вред интересам личности, общества или государства, но совершаются с общественно полезной целью и не являются преступлениями в силу отсутствия общественной опасности, противоправности или вины [3].

Вместе с тем, обстоятельства внешне подпадающие под признаки преступного деяния, но совершенные для защиты правоохраняемых интересов или достижения общественно полезных целей не рассматриваются как преступление. К ним относятся: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство; крайняя необходимость; осуществление оперативно-розыскных мероприятий; обоснованный риск; физическое или психическое принуждение; исполнение приказа или распоряжения (ст.ст.32-37 УК) [4].

Под необходимой обороной понимается правомерная защита личности и прав обороняющегося, прав других лиц, охраняемых законом интересов общества и государства от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему лицу (ст.32 УК) [4].

Конституция Республики Казахстан в ст.13 определяет, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми, не противоречащими закону методами, включая необходимую оборону. Уголовный кодекс, развивая данное положение, закрепляет, что право на необходимую оборону имеют в равной мере все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения. Это право принадлежит лицу независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти [4].

Теория уголовного права выработала условия правомерности необходимой обороны, относящиеся как к посягательству, так и к защите от него [4].

Посягательство должно быть: 1) общественно опасным (т.е. преступным); 2) наличным (т.е. таким, когда существует реальная угроза нападения или нападение уже началось, но еще не закончилось, или закончилось, но для обороняющегося не был понятен момент его окончания); 3) действительным (т.е. реальным, происходящим объективно, а не в воображении этого обороняющегося) [4].

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к обороне, заключаются в следующем: 1) защищать можно только законные интересы; 2) вред может быть причинен только посягающему, а не третьему лицу; 3) защита не должна превышать пределов необходимой обороны [4].

Проведенный в период подготовки нормативного постановления Верховного Суда РК от 11 мая 2007 г. "О применении законодательства о необходимой обороне" анализ правоприменительной практики в вопросах института необходимой обороны показал не совсем успешные результаты. Было изучено 100 уголовных дел. Де-факто ни одно уголовное дело не было прекращено с применением ст. 32 Уголовного Кодекса Республики Казахстан, хотя, не стоит опровергать, что в определенных уголовных делах усматривались полностью все признаки необходимой обороны [2].

В данных ситуациях, суд перевел изодной квалификации в другую совершенные деяния, возбужденные по ст. 96 УК РК "Убийство", на ст. 99 УК РК "Убийство при превышении пределов необходимой обороны" (77% изученных уголовных дел). По результатам подытоживания ни один человек не был также освобожден от уголовной ответственности в порядке ст. 66 УК РК "Освобождение от уголовной ответственности при превышении пределов необходимой обороны", что не может говорить о наличии пробелов в действующем законодательстве, значительно снижающих как профилактическую функцию действующего УК РК, так и его эффективность [2].

В связи с изложенным предлагается обратить внимание на такое обстоятельство, исключающее преступность деяния, как обоснованный риск (ст. 35 УК РК). Как правило, в научной литературе этот риск обычно именовали производственным или профессиональным, потому что на

практике чаще всего рискованные действия предпринимались именно в сфере производственной и хозяйственной деятельности[2].

Обычно в юридической литературе выделяют несколько видов обоснованного риска:

- производственный (профессиональный) риск может иметь место в любой сфере профессиональной деятельности человека, связанной с опасностью возникновения вредных последствий: в промышленном производстве, на транспорте, в области медицины, строительстве, профессионального спорта и т. д. Рискованные действия в данном случае совершаются с целью избежать нарушения законности, наступления негативных последствий. Данный вид риска имеет сходство с институтом крайней необходимости. Их отличие заключается в том, что при крайней необходимости опасность уже существует или грозит немедленно возникнуть, а при профессиональном риске - возникнет спустя время;

- хозяйственный риск возможен в производственно-экономической сфере и связан с опасностью экономического ущерба предприятию и с стремлением получить прибыль;

- научно-технический риск (риск исследования, экспериментальный или новаторский риск) сопряжен с прогрессом в области научного изучения и разработок, включая лабораторные разработки [2].

Поскольку любой из видов риска чреват вредными последствиями для охраняемого правом интереса, рискованные действия, чтобы выступить основанием освобождения от уголовной ответственности, должны удовлетворять ряду условий. Считаю необходимым сделать анализ условий, с тем, чтобы определиться: есть ли необходимость, как предложено в проекте Концепции, выделять научный эксперимент в качестве самостоятельного обстоятельства, исключающего преступность деяния[2].

К таким условиям, во-первых, следует определить саму цель рискованных действий. Риск должен быть направлен на достижение полезной цели для общества и соизмерим с ней. Во-вторых, общественно полезная цель не может быть достигнута иным путем[2].

Третье условие заключается в том, что риск не должен переходить в заведомое причинение вреда. Если же в действиях лица будет установлен прямой или косвенный умысел, то оно привлекается к ответственности на общих основаниях. При оправданном риске отношение к последствиям обычно выражается в виде преступной самонадеянности, когда лицо предвидело некоторые возможные вредные изменения, но не желало их наступления и рассчитывало на какие-либо конкретные обстоятельства, которые, по его мнению, могли предотвратить наступление этих последствий[2].

Таким образом, четвертое условие правомерности рискованных действий заключается в том, что лицо должно осуществить все возможные мероприятия для недопущения вреда правоохраняемым интересам, а совершенные им действия должны соответствовать современным научно-практическим знаниям и опыту[2].

В качестве условия следует определить и то, что риск не может быть признан обоснованным, если он был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия. К примеру, при экспериментальном риске у людей так некоторых опасных профессий (пожарные, горноспасатели, испытатели самолетов и т.п.). В таких случаях для признания риска оправданным необходимо определенное условие: лица, подвергающиеся опасности, должны быть об этом своевременно проинформированы и дать на это добровольное согласие (лишь в исключительных ситуациях, стоящих на границе с крайней необходимостью или переходящих в нее, можно обойтись без такого согласия). При научно-экспериментальном риске необходимо, чтобы лицу было сообщено о характере и целях эксперимента на языке, доступном для понимания испытуемого; о методах и препаратах, которые будут применяться и, соответственно, о риске, связанном с участием в научном эксперименте. Причем в двух последних случаях согласие должно быть оформлено в письменном виде. Лица опасных профессий дают письменно согласие на случай ситуации риска, которое подразумевается при поступлении на такие должности и получении информации о возможных опасностях [2].

Таким образом, проводя анализ, сформировывается вывод, что научный эксперимент является одним из видов обоснованного риска, в связи с чем, выделять его в качестве самостоятельного обстоятельства, исключающего преступность деяния нет необходимости. Сегодня можно с уверенностью сказать о том, что уголовно-правовых норм, регламентирующих институт обстоятельств, исключающих преступность деяния в действующем УК РФ достаточно, но их потенциал не используется в той степени, в которой бы хотелось. В этой связи рекомендуется не создавать новых норм, терминов, понятий и т.д., а разобраться в том, что уже имеет место быть.

Учитывая то значимое место, которое занимают обстоятельства, исключаяющие преступность деяния в уголовном законодательстве, считаю, что данный институт не должен быть изложен в урезанном, обтекаемом виде, что прослеживается в настоящее время, и его основные положения должны быть отражены в УК РК более детально, что позволит обществу и государству в целом заново переосмыслить всю ценность обстоятельств, исключаяющих преступность деяния как одного из институтов уголовного права[2].

#### Литература:

1. <http://www.konspekt.biz/index.php?text=55636>(посещение сайта 08.02.2019г. в 02.12 по времени Астаны);
2. [https://studbooks.net/950814/pravo/problemy\\_primeneniya\\_zakonodatelstva\\_neobhodimoy\\_oborone](https://studbooks.net/950814/pravo/problemy_primeneniya_zakonodatelstva_neobhodimoy_oborone) (посещение сайта 08.02.2019г. в 01.50 по времени Астаны);
3. <https://studwood.ru/806047/pravo/vvedenie> (посещение сайта 08.02.2019г. в 01.54 по времени Астаны);
4. [https://vuzlit.ru/1265441/obstoyatelstva\\_isklyuchayushchie\\_prestupnost\\_deyaniya](https://vuzlit.ru/1265441/obstoyatelstva_isklyuchayushchie_prestupnost_deyaniya) (посещение сайта 08.02.2019г. в 02.00 по времени Астаны).

**Абильдинов Алтынбек Каримжанович**  
*Магистрант кафедры «Юриспруденция»  
Университет «Туран-Астана»  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан»  
e-mail: altynbek019@gmail.com*  
*Научный руководитель: к.ю.н. профессор Иманбаев С.М.  
e-mail: Esirgep57@mail.ru*

### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ СУ РЕСУРСТАРЫН ҚОРҒАУ ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН PROTECTION OF WATER RESOURCES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Аннотация:** Мақалада Қазақстан Республикасының су ресурстарын сақтау проблемасы қарастырылады. Республика бойынша су тапшылығын жою жолдары қарастырылған. Сондай-ақ, су объектілерінің шекара аудандарында су қорғау аймақтары жобасы ұсынылған.

**Түйінді сөздер:** Суды үнемдеу; су құқұғының нормасы; су ресурстарын қорғау; су қорғау аймағы;

**Аннотация:** В статье рассмотрена проблема сохранения водных ресурсов Республики Казахстан, представлены пути устранения дефицита воды в республике. Также проект водоохраных зон в приграничье водных объектов.

**Ключевые слова:**

Охрана водных ресурсов; нормы водного права; сохранения водных ресурсов; водоохранная зона;

**Annotation:** The article deals with the problem of preserving the water resources of the Republic of Kazakhstan, presented ways to eliminate water scarcity in the republic. Also, the project of water protection zones in the border areas of water bodies.

**Keywords:** Protection Of Water Resources; water law; water conservation; water protection zone;

В современное время вопрос сохранения водных ресурсов, является одним из приоритетных задач любого суверенного государства. Одним из решения вопроса охраны водных объектов от загрязнения, и истощения является создание береговых специализированных зон.

Водоохранная зона представляет собой территорию, примыкающую к акваториям рек, озер, водохранилищ на которой устанавливается специальный режим хозяйственной или иных видов деятельности. В пределах ее выделяется полоса с более строгим охранительным режимом, на которой вводятся дополнительные ограничения природопользования. Это территория, шириной не менее 35



метров (согласно Водному Кодексу РК), прилегающая к водному объекту и водохозяйственным сооружениям, на которой устанавливается режим ограниченной хозяйственной деятельности.

Установление водоохраных зон и полос направлено на обеспечение предотвращения загрязнения, засорения, заиления и истощения водных объектов, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира водоемов.

При подготовке Проекта по установлению границ водоохраных зон и полос водного объекта основополагающими документами являются: Водный, Экологический и Земельный кодексы Республики Казахстан; Технические указания по проектированию водоохраных зон и полос поверхностных водных объектов и др[1].

Водные ресурсы Республики Казахстан ограничены по сравнению со многими другими государствами. Наблюдается региональный дефицит в отдельных речных бассейнах, в результате чего происходят потери в рыбной отрасли и сельском хозяйстве, деградация озер, рек, водно-болотных угодий. Ожидаемые тенденции роста потребления воды и снижения обеспеченности водными ресурсами угрожают ростом регионального дефицита, с которым шесть из восьми водных бассейнов Казахстана могут столкнуться к 2030 году. Если не будет повышена эффективность использования и управления водными ресурсами, то к 2040 году нехватка воды усилится, что отрицательно скажется на обеспечении водой населения, росте ВВП и состоянии окружающей среды.

Определены два пути устранения дефицита воды в республике: снижение нагрузки на водные ресурсы и увеличение ресурсов пресной воды. Первый путь предусматривает реализацию комплекса мероприятий по уменьшению темпов развития водоемких производств и внедрению современных водосберегающих технологий в промышленности, сельском и коммунальном хозяйстве. Второй предполагает увеличение ресурсов пресной воды за счет совершенствования межгосударственных водных отношений, регулирования речного стока, использования запасов подземных пресных вод, опреснения соленых и солоноватых вод, искусственного увеличения осадков, территориального перераспределения водных ресурсов [2].

Роль государства в реализации норм водного права в современных условиях показало, что вопросы организации регулирования в области водных отношений являются чрезвычайно актуальными для современного развития Республики Казахстан.

**Государственное регулирование в области водных отношений по своей значимости относится к основным функциям государства. Оно направлено на достижение должной упорядоченности водных отношений, хозяйственно целесообразного и без ущерба использования водных ресурсов, в целях обеспечения устойчивости и динамичности социально-эколого-экономического развития страны.**

**Содержание государственного регулирования водных отношений составляет:**

- создание и обеспечение организационных, экономических, правовых условий для эффективного использования и охраны вод;
- проведение государственного контроля за использованием и охраной водных ресурсов; обеспечение согласованности интересов государства, юридических лиц и граждан в сфере водных отношений;
- гарантирование и защита прав и интересов субъектов водных правоотношений;
- привлечение виновных в совершении водных правонарушений к юридической ответственности [3].

Государственный контроль в сфере использования и охраны вод является одним из главных институтов водного права. Нормами водного права определены содержание, функции, формы и методы регулирования водных отношений. Государственное регулирование включает в себе все основные способы и формы реализации водно-правовых требований и предписаний. Правоотношения, возникающие в процессе осуществления государственного регулирования водной сферы, входят в единую систему водных правоотношений.

**Регулирование проводится посредством организационной, исполнительно-распорядительной деятельности соответствующих государственных органов, направленного на обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов, и достижения (установления) тем самым, правопорядка.** Цель управления в области охраны и использования вод – обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду, обеспечение рационального использования природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство [4].

Для управления охраной природы и обеспечения рационального использования природных

ресурсов образованы соответствующие ведомства, на которые возложено решение следующих задач:

- осуществление комплексного управления природоохранной деятельностью;
- разработка и проведение единой научно-технической политики в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, координация деятельности в этой области;
- государственный контроль за использованием и охраной поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, морской среды и природных ресурсов территориальных вод, континентального шельфа и экологической зоны, а также всех полезных ископаемых;
- подготовка и представление правительству предложений и рекомендаций для включения их в Государственную программу охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, обеспечение принятой программы;
- разработка предложений по совершенствованию экономического механизма природопользования, утверждение экономических нормативов, правил, стандартов по регулированию использования природных ресурсов и охране природной среды от загрязнения и других вредных воздействий;
- осуществление государственной экологической экспертизы генеральных схем развития и размещения производительных сил республик и отраслей народного хозяйства, контроль за соблюдением экологических норм при разработке новой техники и технологии, материалов и веществ, а также проектов на строительство и реконструкцию предприятий, оказывающих воздействие на состояние окружающей среды и природных ресурсов;
- совместно с территориальными органами управления выдача разрешений на захоронение и складирование промышленных и бытовых отходов, на выбросы вредных веществ в окружающую среду, водопользование и потребление атмосферного воздуха, предоставление недр в пользование для проведения геологоразведочных работ, утверждение расчетной лесосеки и осуществление контроля за отводом земель под все виды хозяйственной деятельности;
- руководство заповедниками и осуществление государственного контроля за ведением охотничьего хозяйства, а также ведение государственного кадастра животного мира и Красной книги;
- распространение знаний о природе среди широких слоев населения, воспитание граждан в духе бережного отношения и любви к природе;
- планирование и осуществление сотрудничества по вопросам охраны [5,6]

Нормирование водопользования имеет своим объектом регламентацию использования и охраны водных ресурсов в экономике, ее отраслях, регионах и на предприятиях. Основу нормирования составляет определение научными методами плановой меры водопотребления и водоотведения на осуществление конкретных производственных операций в цехах и на производственных участках. Однако установление норм водопользования этим не исчерпывается. Наряду с пооперационными нормами необходимы также различного рода укрупненные нормы, отвечающие требованиям планирования и организации процесса водопользования на различных ступенях управления им от участка в цехе до предприятия и отрасли в целом. Их разработка также составляет задачу нормирования водопользования. Следовательно, процессы регламентации использования и охраны водных ресурсов изучаются наукой нормирования водопользования применительно как к первичным звеньям производства предприятиям, их цехам и участкам, так и к производству в масштабе отраслей и всего национального хозяйства [7].

Международный опыт в области водных отношений наглядно свидетельствует о том, что только на основе общности правовых позиций, взаимного соблюдения и уважения интересов, можно обеспечить региональную стабильность, решение проблем совместного управления и охраны от загрязнений водных ресурсов трансграничных рек и, тем самым, успешно решать проблемы проч довольственной безопасности в регионе. Выработка правового механизма с учетом международного опыта по совместному управлению водными ресурсами является основой разрешения многочисленных противоречий в использовании водных ресурсов Центральной Азии как на региональном, так и на национальном уровнях. Устойчивое развитие региона зависит от эффективного межгосударственного взаимодействия и сотрудничества, требуя для этого совершенствования правовой базы в сфере водных отношений [8,9].

Таким образом сохранение водных ресурсов имеет стратегическое значение и на прямую влияет на будущее развитие страны. Попустительское отношение государства, каждого гражданина к водным ресурсам, свидетельствовать о недалекости и безответственности каждого Казахстана.

### Литература:

- 1 Государственная программа управления водными ресурсами Казахстана. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 4 апреля 2014 года № 786. Астана, 2014 г.
- 2 Абсеитов Е.Л., Кульжанова С.М., Байдусен У.Ж. Загрязнение и ухудшение качества водных ресурсов Казахстана и прогноз до 2020 года. «Водное хозяйство Казахстана», 2012, №2. - С. 19-24. 79
- 3 Водный кодекс Республики Казахстан от 9 июля 2003 года
- 4 Мирошниченко А.Н. Бассейновые корпорации – инструмент консолидации управления водными ресурсами. «Экология и промышленность», 2013, №3. - С. 22-25.
- 5 Абсеитов Е.Т. Разработка и внедрение прогрессивных норм водопользования. «Водное хозяйство Казахстана», 2012, №2, С. – 28-32.
- 6 Справочник по современным технологиям очистки природных и сточных вод и оборудованию./ ДАНСЕЕ, Мин.Прир.Рес.РФ .2006-253 с.
- 7 Аширбаев К.Ш. Научные основы нормирования водопользования. Труды Международного семинара конференции «Су Арнасы» - 2007.
- 8 Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике». Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577.
- 9 Конвенции об охране и использовании трансграничных водотоков и международных озер.  
Глобальное экологическое обозрение (ГЭО-3). Национальные доклады Центральной Азии (1972- 2002гг.) SIC ISDC, UNEP. Ашгабад, 2001.

УДК 343.01

Айғалиева Әсима

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Егізбаев Н.О.*

### КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚЫЛМЫСТЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ АЛДЫН-АЛУ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА JUVENILE DELINQUENCY AND ITS PREVENTION

**Аннотация.** Мақалада қылмыс жасаған кәмелетке толмағандардың қылмысты жасау себептері мен жағдайлары, олардың жеке бас ерекшеліктері және қылмыстардың алдын-алу мәселелерін одан әрі жетілдіру жолдары қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** кәмелетке толмағандар, қылмыс, қылмысты жасау себептері мен жағдайлары, қылмыстардың алдын-алу, жаза.

**Аннотация.** В статье рассмотрены причины и условия совершения преступлений несовершеннолетних, совершивших преступления, их личностные особенности и пути дальнейшего совершенствования вопросов профилактики преступлений.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, причины и условия совершения преступлений, предупреждение преступлений, наказание.

**Annotation.** The article deals with the causes and conditions of crimes committed by minors who have committed crimes, their personal characteristics and ways to further improve the issues of crime prevention.

**Keywords:** minors, the reasons and conditions of Commission of crimes, prevention of crimes, punishment.

Бұл еңбек кәмелетке толмағандардың жасаған қылмыстылығының қылмыстық-құқықтық сипаттамасына жан-жақты талдау жасауға арналған.

Қоғамның экономикалық және әлеуметтік өміріндегі тұрақсыздық салдарынан қылмыстылық кәмелетке толмағандар арасында да етек ала бастаған. Кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-

агрессивтік үрдістің өсуі қоғамдағы әлеуметтік ауыр проблемалардың бірі - жастар қылмыстылығының бетін ашып отыр.

Адамның жеке басына, оның денсаулығы мен өміріне қарсы жасалатын қылмыстар саны көбеюде, мұндай қылмыстарды кәмелетке толмағандар көбіне топтасып жасайды. Бұл ретте зорлық – агрессивтік іс-әрекеттер проблемасын кәмелетке толмағандардың зорлық көрсетуінің қайнар көзі ретінде зерттеудің ерекше маңыздылығы бар.

Кәмелетке толмағандардың қылмыстық қылықтарының әртүрлі проблемаларына шетелдік мамандар да өз еңбектерін арнады, олардың қатарына Ю.М.Антонян, Н.И.Ветров, А.И.Долгова, В.Д.Ермаков, К.Е.Игошев, В.И. Игнатенко, И.И.Карпец, В.Е.Квашиш, И.И.Короленко, В.Н.Кудрявцев, С.Я.Лебедев, Г.М.Миньковский, В.В.Панкратов, Д.А.Шестаков, З.С.Зарипов және казахстандық ғалымдар: А.Н.Ағыбаев, Н.М.Әбдіров, Е.Т.Әбілезов, Е.О.Алауханов, Т.Ә.Бапанов, И.Ш.Борчашвили, Н.Дулатбеков, Р.Е.Джансараева, М.С.Нәрікбаев, У.С.Жекебаев, Е.І.Қайыржанов, Р.Б.Құлжақбаева, Г.Қуаналиева, С.С.Молдабаев, Ғ.С.Мәуленов, Ә.Х.Миндагулов, А.Ш.Ешанов, С.М.Рахметов, Г.Р.Рүстемова, Б.У.Сейтхожин, Б.К.Сыздық, М.Қ.Ыңтықбаев, А.Смағұлов, Д.Бұғыбайқызы, Л.Қ.Ерінбетова, А.Н.Ли және т.б. ғалымдар мен зерттеушілерді жатқызуға болады.

Бұл ғалымдардың еңбектерінде кәмелетке толмағандардың қылмыстылығының жекелеген көріністеріне де, олардың жеке басының ерекшеліктері де айқындалды, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың қылмыстылығының алдын-алу бағыттары зерттелді.

Дегенмен қоғамдағы экономикалық және әлеуметтік келеңсіз өзгерістерден туындаған жаңа криминогенді факторларға, кәмелетке толмағандардың теріс қылықтарындағы сылтаудың өзгеруіне, олардың жауапкершілігін реттейтін қылмыстық заңнамадағы өзгерістерге байланысты кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық көріністері ары қарай мұқият зерттеуді, әсіресе қылмыстық-құқықтық тәсілдермен оның алдын алу жолдарын зерттеуді керек етеді.

Сондай-ақ, кәмелетке толмағандардың жасаған қылмысының жайын, құрылымын және динамикасын сипаттайтын мәліметтерді; кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігінің әртүрлі аспектілерін реттейтін бұрынғы және қазіргі отандық заңнамалардың нормалары мен институттарын; кәмелетке толмағандардың жасаған қылмыстарының сот практикасының материалдары; кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу жөніндегі шетелдік заңнамаларды назарға алған жөн.

Қылмыс жасаған кәмелетке толмағандардың жеке басында әлеуметтік-құқықтық және өнегелік-психологиялық ауытқудың болуы кәмелетке толмағанның зорлықшыл қылмыскер болуына итермелейді, демек мұндай қылмыстың жасалу себептеріне назар аудару керек. Сондықтан да кәмелетке толмаған қылмыскердің жеке басы эмоционалдық тұрақсыздық, ашушандық, дөрекілік, ұстамсыздық, әлеуметтік қарым-қатынастарға және қоғамда қалыптасқан нормаларға теріс көзқарасты, білімсіздік, санасыздық сияқты қасиеттермен сипатталады.

Кәмелетке толмағандардың қылмысын тудыратын типтік әлеуметтік жағдайлар болып: олардың тіршілік етуі мен тәрбие алуындағы ерекшеліктері, ата-аналарының ішімдікке салынуы, ата-ана құқығынан айырылуға дейін баруы кәмелетке толмағанды қоғамға жат қылықтар жасауға итермелеуі болып табылады.

Кәмелетке толмағандардың қылмыстылығымен күресте одан сақтандыру шараларына баса назар аударылуы тиіс. Бұл қылмыстылықтан әлеуметтік сақтандыру жүйесіне қоғамның өзі онша мән бермей отырғандықтан, қылмыстық –құқықтық тәсілдер көмегімен бұл қылмыстың алдын алу үшін: кәмелетке толмағанның қылмыс жасауына түрткі болатын немесе түрткі бола алатын ересек адамдарға қолданылатын; кәмелетке толмағанға қолданылатын қылмыстық заңдарды уағыздау, ресми алдын-ала ескерту, басын бастаған қылмысты ары қарай жалғастырудан бас тартуға түрткі болу, істеген қылығына өкіндіру, қылмысты қайталап жасауының алдын алу сияқты қылмыстық-құқықтық тәсілдер қажет.

Кәмелетке толмағандардың қылмысымен күрестің тиімділігі көптеген (оның ішінде ғылыми және құқықтық қолдауды қажет ететін) мән-жайларға байланысты, олар мыналардың жүзеге асырылуын көздейді:

- Мемлекеттің білім беру және жастарды тәрбиелеу саласындағы саясатына бағыт беретін мекемелердегі құқықтары мен мүдделерін қорғайтын нормативтік –құқықтық актілерді жетілдіру;
- Кәмелетке толмағандарды қатыстырып қылмыс жасағандық үшін қылмыстық жауапкершілікті күшейту;
- Кәмелетке толмағанның көзінше жасалған қылмыс үшін қылмыстық жауапкершілікті күшейту;

- Бұқаралық ақпарат құралдарында қатыгездікті, зорлықшыл агрессияны уағыздауға мемлекеттік бақылау жасаудың қылмыстық-құқықтық тәсілдерін құрастыру.

Бүгінде кәмелетке толмағандардың қылмыстық қылықтарына қатысты зорлық проблемасы жалпы қоғам дамуының бір көрсеткішіне айналып отыр. Жас ерекшеліктеріне байланысты кәмелетке толмағандар жасаған зорлықшыл қылмыстар өздерінің қатыгездік сипаты жағынан ересектердікінен асып түседі.

XX ғасырдың аяқ кезіндегі статистика мәліметтер негізінде «Қазақстанда қылмыстылық кең тараған орта-кәмелетке толмағандар ортасы» деп айта аламыз. Жастар арасындағы теріс көріністерді зерттеу бұл ортада менмендіктің, қатыгездіктің, маскүнемдіктің, нашарлықтың, құқықтық сауатсыздықтың және басқадай қоғамға жат қылықтардың етек алғандығын көрсетеді.

«Кәмелетке толмағандар қылмыстылығын қоғамның өзі тудырады, оны тек ірі әлеуметтік-экономикалық процесстерді жетілдіру арқылы азайтуға болады», - дейді Е.Т.Әбілезов.

Жастар арасындағы криминогенді ахуал жылдан жылға нашарлауда. Олар жасаған қылмыстардың 80 пайызы ауыр және аса ауыр қылмыстарға жатады. Кәмелетке толмағандардың өздері жасаған немесе олардың қатысуымен жасалған кісі өлтіру, тонау, ұрлау сияқты қылмыстар саны жылдан-жылға көбеюде.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев өз сөзінде жасөспірімдер ортасының қылмыстылық проблемасы мемлекеттің бірінші кезекте шешілуі тиіс мәселелерінің қатарына қойғандығын айтады.

Кәмелетке толмағандардың құқықтық санасының төмендігі, олар тап болған жағдайның қиындығы қалайда қылмыстық әрекеттің жасалуына себеп болады. Бұл қылмыстылықтың статистикасы жалпы қоғамдағы, әсіресе жастар ортасындағы әлеуметтік өмірдің айнасы іспетті.

Кәмелетке толмағандар жасайтын қылмыстар саны біршама азайғанымен, ондай қылмыстылықты сылтауының нашарлауымен байланысты бірқатар теріс өзгерістердің пайда болғандығын атамауға болмайды. Кәмелетке толмағандар бұрындары оларға тән емес қылмыстарға қатыса бастады- бопсалауға, заңсыз бостандықтан айыруға, қару қолдануға, есірткі заттарының заңсыз айналымына және басқаларға. Олардың ішімдікке, есірткі заттар қолданып мас күйде қылмыс жасауы көбейді.

Айта кететін бір жағдай – кәмелетке толмағандар қылмыстылығының жоғарғы латенттік сипаты бар. Егер жалпы қылмыстылықтың жайы мен даму үрдісін жыл сайын тіркелген қылмыстардың санымен анықтасақ, кәмелетке толмағандардың қылмыстылығын тек ашылған қылмыстар бойынша айта аламыз, ал қылмыстардың 30%-ы ашылмай қалады, олар статистикалық мәліметте көрініс таппайды.

Кәмелетке толмағандар қылмыстылығының латенттігінің жоғары болу себебі – азаматтардың құқық қорғау органдарына жүгінбеуінде. Криминологтардың мәліметі бойынша сұралынған азаматтардың бесеуінің біреуіне жыл бойында кәмелетке толмағандар тарапынан қастандық жасалған, ол жәбірленушілердің 45,5%-ы құқық қорғау органдарына арызданбаған.

Оның үстіне кәмелетке толмағандардың біраз қылықтарын «балалықтың әсері» деп санаймыз (оқу орнында, дүкенде ұрлық жасау, бұзақылық, әлі жеткеннен ақшасын тартып алу және т.б.), олар жайында ешқанда хабарламаймыз. Ондай жағдайларда көбіне өзара келісе саламыз.

Ішкі істер органдарының қызметкерлерінің қылмысты жасыруы да кәмелетке толмағандар қылмыстылығының латенттігін көтереді.

Кәмелетке толмағандар қылмыстылығының қоғамға қауіптілігі және ұйымдасқандығы, пайдакүнемдік және зорлықшыл сипат алуы, жасөспірімдердің қылмыстылықпен жүйелі түрде айналысуы кәмелетке толмаған қылмыскердің жеке басының қоғам үшін аса қауіпті екендігін көрсетеді. Айта кететін бір жағдай, соңғы жылдары бас пайданы көздеген қылмыстарды зорлықшыл қылмыстар «ығыстыра» бастады. Сонымен қатар зорлықшыл қылмыстылықтың жайы мен динамикасын бағалағанда қылмыстардың бұл тобының бірыңғай есебі жоқ екендігін ескеру керек. Статистикалық негізге алғанда олар әртүрлі негіздер: қастандық жасалған нысан, ауырлық дәрежесі, жасалған жері және т.б. бойынша бөлінеді.

Сонымен кәмелетке толмағандар жасайтын қылмыстардың басым көпшілігі ұрлық болғанымен, зорлықшыл қылмыстар да едәуір барған сайын көбейіп келеді. Міне осындай жағдай соңғы кездері мамандарды да, қоғамды да алаңдатып отыр.

Бас бостандығынан айыру орындарынан оралған жастар (егер кәсіптік оқу бітірген болса) жаксы жұмысқа тұруда көп қиындық көреді, олардың біразы жұмыс таба алмағандықтан қылмысты кәсіп қылғандардың қол астына барады, кәмелетке толмағандар алдында өз «беделін» көтереді, қылмыстық жолмен тапқан ақшасын онды-солды шашып жүреді.

Әлеуметтік-экономикалық тұрақсыздық және неке-отбасы қатынасына теріс әсер етуі, соңғы жылдары Қазақстанда ажырасу, жесір қалу, некесіз бала туу, өгей әке-шешемен тұру сияқты жағдайлар көбейіп кетті. Ал отбасындағы жағдай мен кәмелетке толмағандардың қылмыстылығы арасында байланыс бар екендігі бұрыннан белгілі. Бұл жерде балалардың жүріс-тұрысының қадағаламау, олардың оқуына көмектеспеу, отбасындағы ушықты жағдай, ата-ананың теріс қылығы, тұрмыстық жағдайдың нашарлауы сияқты жағдайлар маңызды рөл атқарады.

Кәмелетке толмағандар қылмыстылығының бір ерекшелігі- оның топтық сипатында. Кәмелетке толмағандардың ересектермен бірлесіп, зорлықшыл қылмыс жасауы әліде болса бәсеңдер емес. Мұндай қылмыстылық кәмелетке толмағандардың өздерінің топтасып қылмыс жасауымен байланыстырылады. Олар құрбандарына адам айтқысыз қатыгездік көрсетуде.

Кәмелетке толмағандар бұрындары ересектер ғана айналысатын қылмыстық әрекеттерді игере бастады. Олардың көбісі қылмыстық жауапкершілік көтеретін жасқа жеткенше Қылмыстық Кодекс нормаларында көзделген белгілері бар әрекеттерді жасап үлгерді.

Қылмыс жасағаны үшін сотталған 14-15 жасар жеткіншектер саны артып келеді. Бұлар көбіне нашар отбасынан шыққандар, олар дұрыс тәрбие көрмегендіктен жастайынан бұзылады, нәтижесінде қылмыстық жолға түседі. Осы айтылған мәселеге қатысты айтып өтетін мән-жайлар болып – қылмыстылық пен қылмыстық-құқықтық күрес саласындағы гуманизм әділеттік принципімен тығыз байланысты, сондықтан да қылмыс жасаған адамға қолданылатын қылмыстық-құқықтық сипаттағы шаралар мен тәсілдер қылмыстың сипаты мен қоғамға қауіптілік дәрежесіне, оның жасалу мән-жайына және жасаған адамның жеке басына сәйкес болуға тиіс.

Біздің ойымызша, кәмелетке толмағандардың қылмыстылығын туындататын кең етек алған мән-жайлар туралы позиция және оның түрлері көңілге қонымды сияқты. Сондықтан да, егер біз кәмелетке толмағандар қылмыстылығын зерделейтін болсақ, онда олардың тірлік жағдайын және сол жағдайдың өзгеру себептерін талдауымыз керек.

Нәтижесінде тек қоғамдық қана емес, жеке адамдар арасындағы қатынастар да өзгереді. Жағдайы нашарлағанда адамдардың қылығы бұзылады, әрекетінде қылмыстық сипат пайда болады. Отбасындағы, одан тысқары жердегі әлеуметтік-психологиялық және психикалық қайшылықтар қалайда ықпал етпей қоймайды. Олар баланың дүниеге келуінде, өлім-жітімде, денсаулықтың күйінде, отбасындағы қарым-қатынаста, қоғамдық жұмыста, білім-мәдениет деңгейінде, ішімдікке салыну, жезөкшелікпен айналысу, қаңғып кету сияқты келеңсіз қылықтарда көрініс табады. Бұл тұрғыдан алғанда нақты адамға, мемлекет пен қоғамға теріс салдар әкелетін, қылмыстық маңыздылығы бар әлеуметтік-экономикалық жағдайды сөз етпеуге болмайды.

Жүргізілген зерттеу нәтижесінде кәмелетке толмағандардың қылмыстылығының қазіргі жайы мен үрдісіне талдама жасалды, қоғамға қауіпті әрекеттердің тетіктері ашылды, қылмыстың алдын-алуда қылмыстық-құқықтық тәсілдер пайдалану қажеттігіне көз жеткізілді, бірқатар теориялық тұжырымдар туралы ұсыныстар жасалды.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы, 1995 жыл 30 тамыз
2. ҚР Президентінің Халыққа Жолдауы – Астана, 2005ж.(10бет)
3. Ә.Маханбетова, Р.С.Егізбаева «Кәмелетке толмағандарды құқықтық мәдениетке тәрбиелеу», Алматы, 2010ж.
4. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N591 Заңы
6. "Құқық бұзушылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 26 қарашадағы N1086 Қаулысы
7. Білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алынатын нормативтік-құқықтық құжаттардың жинағы, Алматы, 2012ж
8. Е.Алауханов, З.Ажиметова «Кәмелетке толмағандардың зорлық істеу арқылы жасаған қылмыстылығы», монография, Алматы, 2008ж.
9. Нарикбаев М.С. Подросток и закон. – Алма-Ата, 2005г.
10. Вайсберг А., Тайбекова Ш. «Алкоголизм и преступность несовершеннолетних.» – В кн.: Вопросы борьбы с преступностью несовершеннолетних. – Алма-Ата, 2009г.
11. Парнищев А.Ф. «О характере групповых преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и вопросы уголовной ответственности соучастников преступления. Преступления и ответственность». Алматы, 2006г.

Алахшын Ерлан Құралұлы

«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты

«Тұран-Астана» Университеті,

Астана қ., Қазақстан Республикасы

alakhshyn@mail.ru

Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Османова Д.Б.

o\_dinara82@mail.ru

## ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУДЫҢ ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ҚАҒИДАЛАРЫ ПОНЯТИЕ И ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА CONCEPT AND RULES OF LABOR PROTECTION

**Аннотация.** Мақалада еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғауға бағытталған қағидалар қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** еңбек, денсаулық, еңбекті қорғау, еңбек шарты, жұмыскер, жұмыс беруші, кәсіпорын, азаматтық қызметші, демалыс, еңбек гигиенасы, еңбекке ақы төлеу.

**Аннотация.** В статье рассматриваются правила безопасности и охраны труда.

**Ключевые слова:** труд, здоровье, охрана труда, трудовой договор, работник, работодатель, предприятие, гражданский служащий, отпуск, гигиена труда, оплата труда.

**Annotation.** The article discusses the rules of safety and labor protection.

**Keywords:** labor, health, labor protection, labor contract, employee, employer, enterprise, civil servant, vacation, occupational health, wages.

Қазақстан Республикасының Конституциясында адамдардың еңбегі мен денсаулығы мемлекетпен қорғалатыны, әрбір азаматтың қауіпсіздік және тазалық талаптарына жауап беретін жағдайда еңбек ету құқығы жарияланған. Мемлекет бұл талаптарды, ең алдымен, еңбекті қорғау және оларды орындауға қадағалау жүргізу туралы нормалар жүйесі арқылы орындайды [1].

Еңбекті қорғауды кең және тар мағынада түсінуге болады. Кең мағынада еңбекті қорғау дегеніміз бұл қызметкердің еңбек қызметі барысында оның өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған шаралар жүйесі. Кең мағынада еңбекті қорғау құқықтық, медициналық, техникалық және экономикалық құрамдас бөліктерден тұрады. Бұл жерде ескеретін бір жайт, еңбекті қорғаудың кем дегенде бір құрамдас бөлігі бұзылса, онда бүкіл еңбекті қорғау бұзылды деп саналады.

Мысалы, еңбекті қорғаудың техникалық аспектісі машиналарды, жабдықтарды жасау, өндірістік, ғимараттарды салу және т.б. кезінде еңбекті қорғау ережелерінің сақталуы тиіс екендігін білдіреді. Егер жабдықтар, станоктар, машиналар және т.б. оларда жұмыс істейтін адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіпті етіп жасалса, онда өндірістегі қайғылы оқиғалар, өндірістік жарақаттар орын алатыны сөзсіз. Немесе егер ластанумен байланысты жұмыстар өндірісінде жуыну, санитарлық-гигиеналық бөлмелер жабдықталмаса, ал ыстық цехтерде тиісті тұзды су болмаса, немесе бөлмелер ластанған, қоқыстанған, газданған болса не оларда зиянды заттардың рұқсат етілген нормалары шамадан тыс асып кетсе - бұл еңбекті қорғаудың медициналық құрамдас бөлігінің бұзылғанын білдіреді, бұл дегеніміз бүкіл еңбекті қорғау бұзылған, яғни, сол жерде жұмыс істейтін қызметкерлердің өмірі мен денсаулығына қауіп төнген.

Дәл осындай жағдай еңбекті қорғаудың экономикалық аспектісі бұзылған кезде де орын алады, яғни, еңбекті қорғау қаржыландырылмаса және осының нәтижесінде қызметкерлер қорғау құралдарымен, арнайы киіммен қамтамасыз етілмесе, ескірген жабдықтар, машиналар ауыстырылмаса, бұл жағдайлар қызметкерлердің өмірі мен денсаулығы үшін қауіпті еңбек жағдайларын тудыратыны сөзсіз.

Кең мағынада еңбекті қорғау адам еңбек ететін кез келген жерде қажет. Еңбекті қорғау барлық меншік нысанындағы ұйымдардағы еңбекке, сонымен қатар, қызметкерлердің, жұмыс берушілердің, кооператив мүшелерінің, тәжірибеден өтіп жүрген студенттердің, соттың үкімі бойынша жазасын өтеп жүрген азаматтардың еңбегіне таралады.

Тар мағынада еңбекті қорғау дегеніміз - бұл қызметкерлердің өмірі мен денсаулығы үшін қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз етуі тиіс құралдар мен шаралардың жүйесі.

Бұл шаралар мен құралдар мыналарда көзделген:

- еңбекті қорғау жөніндегі ережелер мен нұсқауларда;
- ауыр, зиянды және қауіпті жұмыстарда істейтін тұлғалар үшін жеңілдіктер мен өтемақылар туралы арнайы нормаларда;
- әйелдердің, кәмелетке толмағандардың және еңбекке қабілеті төмен тұлғалардың еңбегін қорғау жөніндегі нормаларда;
- өндірістегі қайғылы оқиғаларды тергеу және есепке алу ережелерінде;
- қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария жөніндегі ережелерде.

Еңбекті қорғау саласындағы ұлттық саясаттың негізгі қағидалары Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек Кодексінде көзделген. Еңбекті қорғау саласындағы ұлттық саясат кәсіподақтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен барлық деңгейдегі мемлекеттік билік және басқару органдарының қызметінің бірлесуін көздейді және келесі қағидаларға негізделеді:

- кәсіпорынның өндірістік қызметінің нәтижелеріне қарағанда қызметкердің өмірі мен денсаулығының үстемдігі;
- меншік иесінің немесе оның уәкілетті өкілінің толық жауапкершілігі;
- еңбекті қорғау міндеттерін осы мәселелерге қатысты мемлекеттік бағдарламалардың және еңбекті қорғау саласындағы қызметтің экономикалық және әлеуметтік саясаттың өзге де бағыттарымен үйлестірудің нәтижесінде кешенді түрде шешу;
- еңбекті қорғау саласында меншік нысанын және шаруашылық қызметіне қарамастан барлық кәсіпорындар үшін бірыңғай талаптарды белгілеу;
- кәсіпорындардағы еңбекті қорғау және қауіпсіздік техника талаптарының орындалуына мемлекеттік қадағалау және бақылауды жүзеге асыру;
- еңбекті қорғауға қатысты алдыңғы қатарлы ұлттық және шетелдік тәжірибені, ғылым, техника жетістіктерін кеңінен пайдалану;
- қызметкерлерді қорғайтын қауіпсіз техниканы, технологияны және құралдарды, еңбекті қорғауға қатысты ғылыми-зерттеу жұмыстарын жасауды және енгізуді ынталандыру;
- еңбекті қорғауды қаржыландыруға мемлекеттің қатысуы;
- кәсіпорындарда еңбектің қауіпсіз жағдайларын қалыптастыруға жағдай жасайтын салықтық саясатты жүргізу;
- кәсіпорындардың қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз етуге қатысты, ал қызметкерлердің еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының нормалары мен ережелерін сақтауға қатысты экономикалық мүдделілігі;
- кәсіпорындардың қызметін еңбекті қорғау тұрғысынан лицензиялау;
- өндірістік мақсаттағы өнімдердің қауіпсіздік талаптарына сәйкестігіне қатысты сертификацияларды жүргізу;
- еңбек жағдайына сараптама жүргізетін мемлекеттік органдарының тікелей жұмыс орындарында, сонымен қатар жаңа және өңделіп жатқан кәсіпорындардың құрылысының жобаларында өндірістің қауіптілігі мен зияндылығын бағалау;
- қызметкерлерді арнайы киіммен және аяқ киіммен, жеке қорғану құралдарымен, емдеу-сауықтыру орындарындағы демалыспен және т.б. қамтамасыз ету;
- өндірістегі әрбір қайғылы оқиғаны және әрбір кәсіптік ауруды қарау мен есепке алудың, қызметкерлердің өндірістік жаракаттың, кәсіптік аурудың деңгейі және еңбекті қорғауды жақсартуға қатысты шаралар жөнінде хабарландырылуын қамтамасыз етудің міндеттілігі;
- өндірісте қайғылы оқиғалардан жәбір шеккен немесе кәсіптік аурумен науқастанған қызметкерлердің мүдделерін әлеуметтік қорғау;
- жоғары және орта арнайы оқу мекемелерінде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша мамандарды дайындау;
- қызметкерлердің, қоғамдық бірлестіктердің, кәсіпорындардың және жекелеген тұлғалардың өкілдік ұйымдарының еңбекті қорғауды қамтамасыз етуге бағытталған қызметіне жан-жақты қолдау көрсету;
- еңбекті қорғау мәселелерін шешудегі халықаралық одақтастық.

Әрбір азамат еңбекті қорғау құқығына, яғни қауіпсіздік пен еңбек тазалығы талаптарына жауап беретін еңбек жағдайлары құқығына ие. Бұл Қазақстан Республикасының Конституциясында және ҚР Еңбек Кодексінде белгіленген негізгі құқықтардың бірі. Еңбекті қорғауға құқық дегеніміз бұл:



- зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғауы тиіс қауіпсіз жұмыс орны; мұндай факторлар өндірістік жаракатқа, кәсіптік ауруға немесе жұмысқа қабілеттің төмендеуіне әкелмеуі тиіс;

- қайғылы оқиғалар мен кәсіптік ауруларды міндетті түрде тергеу және мұндай жағдайларда әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету;

- ұжымдық және жеке қорғану құралдарымен тегін қамтамасыз ету;

- жұмыстың және еңбек тәсілдерінің қауіпсіз әдістеріне үйрету;

- өзінің жұмыс орнындағы еңбекті қорғау жағдайы туралы, денсаулыққа келуі мүмкін зақымдарға қатысты тәуекелдер туралы және оларды қорғау жөнінде қабылданған шаралар туралы шынайы ақпарат алу;

- өзінің өмірі мен денсаулығына тікелей қауіп төнген жағдайда осы қауіпті жойғанға дейін жұмысты орындаудан бас тарту;

- кәсіпорындарды жобалау, салу және қолданысқа беру кезінде еңбекті қорғау талаптарын қамтамасыз ету;

- еңбекті қорғау бойынша мамандарды дайындау;

- еңбекті қорғауды қаржыландыру.

Қауіпсіз жұмыс орнына құқық - бұл кәсіпорындардағы, әрбір жұмыс орнындағы еңбек жағдайлары еңбекті қорғауға қатысты стандарттарға, ережелерге және нормаларға сәйкес болуы тиіс екендігін білдіреді. Жұмыс орны өндірістік жаракатқа, кәсіптік ауруға немесе еңбекке қабілеттің төмендеуіне әкеп соғуы мүмкін қауіпті, зиянды өндірістік факторлардың әсерінен қорғалуы тиіс. Еңбектің қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету, еңбекті қорғаудың жағдайын бақылауды ұйымдастыру және еңбек ұжымына осы бақылаудың нәтижелері туралы уақтылы хабарландырып отыру міндеті жұмыс берушіге жүктеледі [2].

Еңбекті қорғау талаптарын сақтаған жағдайда өндірістегі қайғылы оқиғалар, жаракат алу, кәсіптік аурумен ауыру төтенше жағдайлар болып табылады. Алайда, егер мұндай жағдайлар орын алса, қызметкерлер өздерінің тікелей басшыларын немесе басшылықты кез келген қайғылы оқиға, кәсіптік аурудың белгілері туралы, адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіруі мүмкін кез келген жағдайлар туралы жедел түрде хабарландыруға міндетті. Жұмыс беруші мен басшылық қайғылы оқиғаны тергеу үшін, олардың алдын алу үшін және апат жағдайлары туындаған кезде қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын сақтап қалу үшін барлық шараларды қолға алуға міндетті. Қызметкерлердің өмірі мен денсаулығы үшін тікелей қауіп төнген жағдайда бұл қауіпті жойғанға дейін олар жұмысты орындаудан бас тартуға, сонымен қатар егер бұл жұмыстар еңбек шартында көзделмесе, зиянды және қауіпті еңбек жағдайларындағы жұмысты істеуден бас тартуға құқылы. Бұл әрекеттер тәртіптік жауапкершілікті туындатпайды.

Өкінішке орай, мойындайтын бір жайт, ғылым мен техниканың қазіргі кезгі даму деңгейінде өндірістің адамға қатысты зиянды әсері әлі де толығымен жойылмаған. Сондықтан, зиянды және қауіпті еңбек жағдайлары, ерекше температуралық жағдай, ластану және т.б. орын алған жұмыстарда қызметкерлерге нормаларға сәйкес арнайы киім, арнайы аяқ киім және де маска, қорғанышты көзілдіріктер, қорғау белбеулері, сабын және т.б. сияқты өзіндік қорғанудың өзге де құралдары берілуі тиіс. Басшылықтың міндетіне тек өзіндік қорғану құралдарын беру ғана емес, сонымен қатар, оларды сақтауды, жууды, кептіруді, тазалауды, жөндеуді т.б. қамтамасыз ету кіреді.

Зиянды еңбек жағдайлары орын алған жұмыста қызметкерлерге сүт және белгіленген нормаларға сәйкес оған теңестірілген азық-түлік өнімдері, ал аса зиянды еңбек жағдайында жұмыс істейтіндерге емдеу-сауықтырушылық сипаттағы тамақтану тегін берілуі тиіс.

Мемлекеттік стандарттарға, еңбекті қорғауға байланысты нормаларға, ережелерге жауап бермейтін өндірістік ғимараттар мен құрылыстарды жобалауға, салуға және қолданысқа беруге, машиналарды, механизмдерді, жабдықтарды және өзге де өнімдерді, соның ішінде, шетелден әкелінген құралдарды шығаруға жол берілмейді.

Олардың адамның ағзасына және денсаулығына әсері туралы токсикологиялық, санитарлық-гигиеналық, радиациялық, медициналық-биологиялық бағалаудан өтпеген заттарды, материалдарды, шикізаттарды қолдануға тыйым салынады.

Еңбекті қорғауды қаржыландыру мемлекеттік және жергілікті бюджеттер, бюджеттен тыс қорлар, кәсіпорындар қаржысы және өзге де көздер есебінен жүзеге асырылады.

Кәсіпорындардың қызметкерлері осы мақсаттарға қатысты шығындарды көтермейді.

Еңбекті қорғау туралы заңдарда қызметкерлер мен жұмыс берушілердің міндеттері де көзделген.

Қызметкерлер өндірістік цехтардағы құрылыс алаңдарындағы жүріс-тұрыс және жұмысты орындаудың белгілі бір ережелерін белгілейтін еңбекті қорғауға қатысты нормаларды, ережелерді және нұсқауларды сақтауға міндетті. Сонымен қатар, қызметкерлер ұжымдық және өзіндік қорғану құралдарын дұрыс пайдалануға және қолдануға міндетті. Егер жұмысқа кірісудің міндетті шарты болып қауіпсіздік техникасына қатысты арнайы білім алу, нұсқама алу немесе емтихан тапсыру болса, онда қызметкер бұл талаптарды орындауға міндетті. Бұл талаптарды орындаудан бас тарту еңбек тәртібін бұзу ретінде қарастырылады.

Өз кезегінде, жұмыс беруші еңбекті қорғау талаптарын сақтауға қатысты жұмыстар жүргізуге міндетті, яғни жұмыс беруші немесе басшылық зиянды және қауіпті заттардың рұқсат етілген деңгейін бақылауға, олардың асып кетуін болдырмауға, қауіпсіздік техникасына қатысты нұсқама беруге, дәрістер жүргізуге және қауіпсіздік техникасына қатысты ережелердің, нормалардың және нұсқаулардың орындалуын талап етуге, қызметкерлерді жұмыс орнының қорғалуының дәрежесі және қауіпсіздік деңгейі туралы хабарландыруға, қызметкерлерді ұжымдық және өзіндік қорғану құралдарымен қамтамасыз етуге міндетті. Сонымен қатар, жұмыс беруші өндірістік ғимараттар мен қызметкерлердің жұмыс орындарында өндірістік санитария мен гигиена талаптарының сақталуын бақылауға, еңбекті қорғау талаптарының орындалуына қадағалау және бақылау жасауға, еңбекті қорғау ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілікпен байланысты шаралар қолдануға міндетті.

ҚР Еңбек кодексі мыналарды шектейді:

1) зиянды және қауіпті еңбек жағдайлары орын алған жұмыстарда, сонымен қатар ауыр заттарды қолмен көтерумен және қозғалтумен байланысты жұмыстарда әйелдердің еңбегін қолдануға;

2) басшылық әйелдердің ауыр заттарды қолмен көтеруімен және қозғалтуымен байланысты жұмыстарда жүктерді тасымалдау үшін механикаландыру және автоматтандыру құралдарын немесе өзге де құрылғыларды қолдануды көздеуге міндетті. Егер затты көтеру және қозғалту кезінде зиян келуі мүмкін болса, затты қолмен көтеруге тыйым салынады. Ауыр заттарды қолмен көтеруімен және қозғалтуымен байланысты жұмыстарға жүкті әйелдерді тартуға тыйым салынады;

3) заңдарда әйелдердің жүкті және босанғаннан кейінгі кезіндегі еңбегін қорғаудың ерекше шаралары көзделген. Бұл шаралар мыналарды көздейді:

а) жүкті әйелдерді түнгі уақытта жұмыс істеуге тартуға олардың келісімімен ғана жол беріледі. Егер жүкті әйел түнгі уақытта жұмыс істеуден бас тартса, онда жұмыс беруші мұндай бас тартуды еңбек тәртібін бұзу ретінде қарастырып, ол әйелге қатысты тәртіптік әсер ету шараларын қолдана алмайды;

ә) жүкті әйелдер заңдарда белгіленген тәртіпте медициналық қорытындының негізінде қауіпті және зиянды өндірістік факторлардан қорғалған әлде-қайда жеңіл жұмысқа ауыса алады. Бұл ретте оның бұрынғы жұмыс орны бойынша орташа жалақысы сақталады;

б) әйелдерге жүктілігі мен босануы бойынша босанғанға дейін ұзақтығы жетпіс күнтізбелік күнге, босанғаннан кейін елу алты (ауыр босанған немесе екі не одан да көп бала туған жағдайда жетпіс) күнтізбелік күнге демалыс беріледі. Есептеу жиынтықтап жүргізіледі және демалыс әйелдің ұйымда жұмыста істеу ұзақтығына қарамастан, жұмыс берушінің қаражаты есебінен жүктілігіне және босануы бойынша осы кезеңге төленген жәрдемақыны босанғанға дейін нақты пайдаланған күндердің санына қарамастан оған толық беріледі. Заңдарда босануға қатысты белгіленген ерекше жеңілдіктер балаларды асырап алған әкелерге де таралады. Осыған сәйкес жаңа туған нәрестелерді тікелей перзентханадан асырап

алған әйелдерге (еркектерге) бала асырап алған күннен бастап, сәбидің дүниеге келген күнінен елу алты күнге толғанға дейінгі кезеңге (ата-анасының біріне) демалыс беріліп, оның ұйымда жұмыс істеу ұзақтығына қарамастан жұмыс берушінің қаражаты есебінен оған осы кезеңге жәрдемақы төленеді;

в) жүктілігі мен босануы бойынша демалыстан басқа, әйелге оның өтініші бойынша баласы бір жарым жасқа толғанға дейін оған күтім жасау жөнінде жалақысы сақталмайтын қосымша демалыс беріледі. Қосымша демалыс уақыты ішінде оның жұмыс орны (қызметі) сақталады. Жаңа туған нәрестелерді тікелей перзентханадан асырап алған әйелдердің (еркектердің) өтініші бойынша сәби бір жарым жасқа толғанға дейін оған күтім жасау үшін жалақысы сақталмайтын қосымша демалыс беріліп, осы кезеңде оның жұмыс орны (қызметі) сақталады. Бұл демалысты сәби бір жарым жасқа толғанға дейін кез келген уақытта толық немесе бөліп пайдалануы мүмкін.

18 жасқа толмаған тұлғалардың еңбегін қорғауға қатысты ерекше шаралардың мазмұны мыналардан тұрады:

1) Ауыр дене жұмыстарына және зиянды немесе қауіпті еңбек жағдайларына 18 жасқа толмаған тұлғаларды қабылдауға жол берілмейді.

2) Жастарды жұмысқа алу шектелген. ҚР Еңбек Кодексі жастарды 16 жастан бастап жұмысқа қабылдауға рұқсат етеді.

Орта білім алған не жалпы білім беретін оқу орнын тастап кеткен жағдайда он бес жасқа толған адамдар ата-анасының немесе қорғаншысының, қамқоршысының келісімімен жеке еңбек шартын жасаса алады.

Ата-анасының бірінің (қорғаншысының, қамқоршысының) келісімімен жеке еңбек шарты оқудан бос уақытында денсаулығына зиян келтірмейтін және оқу процесін бұзбайтын жұмысты орындау үшін он төрт жасқа толған оқушымен жасалуы мүмкін;

3) Кәмелетке толмаған қызметкерлер үшін еңбекақысы толық уақыт ретіндегідей саналатын қысқартылған жұмыс уақыты көзделген. Бұл дегеніміз, мысалы, кәмелетке толмағандардың жұмыс күні 2 сағатқа қысқа болады, алайда олар жалақыны кәмелетке толған қызметкерлермен бірдей алады;

4) Заңдар 18 жасқа толмаған тұлғаларды түнгі уақыттағы жұмысқа, мерзімнен тыс жұмыстарға тартуға тыйым салады;

5) Кәмелетке толмаған қызметкерлер үшін ауыр заттарды қолмен көтеруге және қозғалтуға шек қойылған. Басшылық мұндай жұмыстарда жүктерді тасымалдау үшін механикаландыру және автоматтандыру құралдарын немесе өзге де құрылғыларды қолдануды көздеуге міндетті. Егер затты көтеру және қозғалту кезінде зиян келуі мүмкін болса, затты қолмен көтеруге тыйым салынады.

Сонымен, мемлекет 18 жасқа толмаған тұлғалар үшін еңбек жеңілдіктерін заңнамалық тұрғыда бекіткен, осы арқылы олардың еңбек жағдайы жеңілдетілген. Жасөспірімдердің әлі де дамып-өсіп келе жатқан ағзасы өндірістік зияндардан қорғалып, оларға жұмыс пен оқуды үйлестіруге, біліктілігін көтеруге, өз тұлғасын дамытуға мүмкіндік берілген.

Сонымен қатар, барлық әйелдер және 18 жасқа толмаған тұлғалар жұмысқа тек алдын-ала медициналық тексеруден өткен соң ғана қабылданады, ал кейін әйел 45 жасқа толған соң, ал кәмелетке толмағандар - 18 жасқа толған соң жыл сайын міндетті медициналық тексеруден өтуге міндетті [3].

Мемлекет еңбекті қорғауға құқықты кепілдейді. Ең басты кепілдік қабылданған шаралардың нәтижесінде өндірісте еңбекті қорғаудың жоспарлы түрде үздіксіз, тұрақты түрде жақсаруы тиіс екендігінен көрініс табады.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. Алматы, 2018 ж. - 5 бет.

2. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ. Алматы, 2018 ж. - 81 бет.

3. Уваров В.Н. Трудовое право Республики Казахстан: Учебник Алматы // КазГЮА, 2000. – стр. 473.

**Алибеков Адиль Еркевич**  
*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»  
Университет «Туран-Астана»,  
г.Астана, Республика Казахстан  
e-mail: adilalibekov@mail.ru*  
*Научный руководитель: к.ю.н., доцент Капсалямова С.С.*

## **ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Аннотация.** Статья посвящена проблемным вопросам уголовной ответственности. В ней рассматриваются новые изменения и дополнения уголовного законодательства Республики Казахстан.

**Ключевые слова:** уголовная ответственность, преступление, наказание, законопроект, основание уголовной ответственности.

**Аннотация.** Мақалада қылмыстық жауапкершілік ұғымына арналған. Ол Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасына жаңа өзгерістерді және толықтыруларды енгізуді қарастырады.

**Тірексөздер:** қылмыстық жауапкершілік, қылмыс, жаза, заңдық жоба, қылмыстық жауапкершіліктің негіздемесі.

**Annotation.** The article is devoted to the concept of criminal liability. It discusses new changes and additions to the criminal law of the Republic of Kazakhstan.

**Keywords:** criminal liability, crime, punishment, bill, the basis of criminal liability.

Содержанием уголовной ответственности является взаимодействие трех основополагающих слагаемых человеческого бытия: индивид, общество и государство. Любой человек испытывает на себе, как минимум, три социально-нравственные коррекции: собственную сознательно-волевою регуляцию, общественное воздействие и влияние государственных устоев.

Основанием уголовной ответственности служат уголовные правоотношения. В сфере этих отношений основным признаком социальной связи между людьми является специфическая обязанность строго определенного состояния взаимодействующих субъектов. Уголовно-правовые предписания идеально сочетаются с установленными общеобязательными нормами поведения общества. Уголовную ответственность нужно рассматривать как со стороны побудительного мотива поведения, так и со стороны меры требуемого от индивида поведения. Иначе говоря, уголовная ответственность играет роль одного из видов социально-правового контроля, которое действует в соотношении должного с возможным и свободой воли с необходимостью. То есть уголовная ответственность занимает главное место в структуре уголовно-правового регулирования.

Объективная сторона уголовной ответственности [1] - это закрепленное в системе уголовно-правовых норм, общеобязательное требование к определенному состоянию человека определенное объективными законами жизни общества. Тем самым уголовное право поощряет ответственное поведение участников общественных отношений. В этой связи важно отметить, что уголовно-правовая среда представляет собой целое социально-правовое явление, которое пронизывает нравственную суть общества.

Субъективной стороной ответственности являются общеобязательные уголовно-правовые требования состояния, преломляются в сознании и психологии человека и общности, в усвоении ими норм уголовного права, выработке у них социально-позитивного стимула. Соответственно, уголовно-правовое регулирование общественных правоотношений включает в свою систему понимание и желание (сознание и воля) человека, вступающего в социальное общение. Без понимания и желания человека общение невозможно, возможны только импульсивно-инстинктивное общение, не способное создать механизм отношений. Иначе говоря, содержательная специфика правоотношений между индивидами на уголовно-правовом уровне в большой степени зависит от направленности индивида в мире социальных ценностей, защищенных уголовным законом, личностных способностей и возможностей индивида к избирательному поведению относительно данных ценностей. Иначе

нельзя говорить об уголовной ответственности человека за свои действия, которые не могут причинить или фактически не причиняют вред данным ценностям.

Уголовная ответственность - это один из основных понятий в уголовном праве. Но, несмотря на это, Уголовный Кодекс Республики Казахстан не содержит его определения. Уже давно по данному аспекту ведется большая дискуссия. В уголовно-правовой литературе вопрос основания уголовной ответственности обычно рассматривают с двух сторон: с философской и юридической [2]. В философских источниках выделяют позитивную и негативную ответственность. Если первой ответственностью является ответственность за свое будущее (за выполнение долга, воспитание детей и т. д.), то второй ответственностью является ответственность за свое прошлое (за совершенный поступок, определенное хорошее или плохое поведение, и т. д.).

Несомненно, что уголовную ответственность следует считать, как негативную. Социальный аспект данной проблемы в основании уголовной ответственности заключается в выяснении вопроса о том, когда и почему физическое лицо несет уголовную ответственность за совершенное деяние. Свобода воли, возможность выбора поведения, способность отвечать за совершенные деяния — оно и является основанием уголовной ответственности. И наоборот, отсутствие возможности выбора собственного поведения, несвобода воли – вот что исключает ответственность. Лицо, причинившее вред интересам, которые охраняются законом в результате физического принуждения, когда лицо не могло отвечать за свои действия, то данное лицо не будет привлекаться к уголовной ответственности. При отсутствии свободы воли, то есть причинение вреда при данных обстоятельствах преступлением не считается.

Правовой ответственностью [3] является состояние за совершение деяния лица (предусмотренное нормами права), связанное с расширением или ограничением правового статуса лица, необходимого для решения задач, стоящих перед системой права и в частности правовой отраслью.

Уголовной ответственностью [4] является статус преступника, основанный на обвинительном приговоре суда, выделяющий преступника из числа законопослушных граждан путем ограничения его прав и свобод.

Уголовная ответственность в соответствии с действующим уголовным законодательством Республики Казахстан делится на следующие виды:

- уголовная ответственность, связанная с назначением наказания, но без его исполнения во время вступления приговора суда в законную силу;
- уголовная ответственность, не связанная с назначением наказания;
- уголовная ответственность, связанная с принудительными мерами медицинского характера;
- уголовная ответственность, связанная с судимостью, основанная на исполненном наказании;
- уголовная ответственность, связанная с принудительными мерами воспитательного характера;
- уголовная ответственность, связанная с назначением наказания, которое условно полностью либо частично не выполняется.

Мы считаем, что Уголовный кодекс Республики Казахстан должен подробно регламентировать институт уголовного права и законодательства: институт уголовной ответственности[5]. Этот институт должен быть регламентирован в Уголовном Кодексе Республики Казахстан в самостоятельном разделе. Институт уголовной ответственности мог бы называться - «Уголовная ответственность».

Мы предлагаем следующую редакцию:

Раздел 3.

Статья 39. Цели уголовной ответственности[6]

1. Цель уголовной ответственности - защита личности, ее прав и свобод, общественной безопасности, чести и достоинства, конституционного строя Республики Казахстан, обеспечение мира и безопасности общества от преступных посягательств.

2. Уголовная ответственность - это средства уголовно-правового воздействия, направленные на ограничение прав и свобод лица, которое совершило преступление и признанно виновным, вменяемым и ответственным за совершенное общественно-опасное деяние, квалифицируемое настоящим Уголовным Кодексом как преступление, и применяемые в целях защиты личности, ее прав и свобод, общественной безопасности, чести и достоинства, конституционного строя Республики Казахстан, обеспечение мира и безопасности общества от преступных посягательств.

3. Уголовная ответственность является одним из средств осуществления уголовной политики государства, применяется только к преступнику, только по приговору суда и только за совершение преступления, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 40. Принципы уголовной ответственности[7, 8]

1. Уголовная ответственность применяется только по приговору суда на основании и в порядке правовых процедур, установленных законами и нормами международного права.

2. Уголовная ответственность основывается на принципах законности, виновной и личной ответственности, индивидуализации, дифференциации и неотвратимости ответственности, при строгом соблюдении прав и свобод человека, предусмотренных Конституцией Республики Казахстан, нормативными актами и нормами международного права.

3. Каждое лицо, которое привлекается к уголовной ответственности, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в рамках закона и правовой процедуры, установленный компетентным, независимым и беспристрастным судом.

4. Каждое лицо, привлекаемое к уголовной ответственности, Конституцией Республики Казахстан, нормативными актами и нормами международного права гарантируется реализация права на защиту его конституционных прав и свобод.

Статья 41. Основание и предпосылки уголовной ответственности

1. Единственным и достаточным основанием уголовной ответственности является состав преступления. Составом преступления является совокупность указанных в уголовном законе объективных и субъективных признаков, квалифицирующих деяние лица как преступление, а само лицо как преступника.

2. Предпосылки уголовной ответственности - вменяемость, виновность, надлежащий возраст лица, а в случаях, предусмотренных в настоящем Кодексе, наличие у лица специальных признаков субъекта, подлежащего уголовной ответственности.

Материальное правоотношение, возникшее в момент совершения преступления является основанием для возникновения иным рядом правоотношений - уголовно-процессуальные, целью, которой является обеспечение реализации уголовно-правовых и материальных отношений, являющихся первичными по отношению к ним. Именно данный производный характер уголовно-правовых отношений не дает оснований считать эти меры уголовно-процессуального принуждения - мерами уголовной ответственности.

Большинство ученых связывают момент возникновения уголовной ответственности с вступлением приговора в законную силу. Данная формулировка вытекает из сущности обвинительного приговора суда: судом констатируется не только виновность лица в совершении конкретного преступления, но и определяется размер и вид наказания, подлежащего отбытию осужденным приговора суда.

Уголовно-правовая ответственность прекращается[9] в момент снятия или погашения судимости. Точка зрения об окончании уголовно-правового отношения как о моменте отбытия наказания противоречит действующему законодательству.

Основанием уголовной ответственности является не состав преступления, а деяние, содержащее признаки преступления [10]. Исходя из этой формулировки, предлагаются соответствующие изменения в Уголовный Кодекс Республики Казахстан. В первую очередь, следует изменить редакцию статьи 4 «Основание уголовной ответственности» Уголовного Кодекса Республики Казахстан. Статья должна содержать в себе 3 пункта. Первый пункт должен регламентировать основание уголовной ответственности, за оконченное преступление, второй пункт - за неоконченное преступление, третий пункт - за преступление, совершенное в соучастии[11].

Статья 8. Основание уголовной ответственности

1. Основанием уголовной ответственности лица за оконченное преступление является совершенное им деяние, содержащее все признаки преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей настоящего Кодекса.

2. Основанием уголовной ответственности лица за неоконченное преступление является совершенное им деяние, содержащее часть признаков оконченного преступления, предусмотренных нормами Общей и Особенной частей, и которое образует приготовление к преступлению или покушение на совершение преступления.

3. Основанием уголовной ответственности лица за соучастие в преступлении является совершенное им деяние, содержащее признаки оконченного преступления, предусмотренное нормами Общей и Особенной частей, которое образует организацию совершения преступления, пособничество совершению преступления, подстрекательство к совершению преступления.

Таким образом, представленный нами проект редакции норм Уголовного Кодекса Республики Казахстан позволяет устранить несоответствие между нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства. И, что не менее важно, реализовать необходимую взаимосвязь между уголовным и уголовно-процессуальным законодательством.

#### **Литература:**

1. Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е. Правоведение: учебник. – Ростов. – Феникс. – 2009. – изд. 9. – стр. 310.
2. Мальцев В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. – Москва. – Юрист. – 2003. – стр. 38-56;
3. Абдулаев М. И. Теория государства и права: учебник. – Москва. – Финансовый контроль. – 2004. – стр. 410-425;
4. Коробов П. В. Момент возникновения уголовной ответственности // Правоведение. – Москва. – 2001. – №3. стр. 105-120;
5. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г.). – Алматы. – 2018.
6. Антонов А. Г. Цель наказания - восстановление социальной справедливости // Проблемы теории наказания и уголовно-исполнительного права. – Томск. – 2003. – стр. 5-16.
7. Основные принципы уголовного права Республики Казахстан (Сравнительный комментарий к книге Флетгера Дж. и Наумова А. В. «Основные концепции современного уголовного права»). – Алматы. – 2001. – стр. 86-94.
8. Флетгера Дж. и Наумова А. В. Основные концепции современного уголовного права. – Москва. – 1998. – стр. 8-27.
9. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан: Часть Особенная. Досудебные стадии [Текст] : учебник / Толеубекова Б. Х., Капсалямов К. Ж., Шнарбаев Б. К. и др. – Алматы: Данекер. – 2001. – стр. 183-201.
10. Сухарев А. Я., Крутских В. Е. Большой юридический словарь. – Москва. – 2003. – стр. 746.
11. Борчашвили И. Ш. Комментарий к Уголовному Кодексу Республики Казахстан. Особенная часть – Алматы: Жетижаргы. – 2004. – т.2. – стр. 16-46.

**УДК 343.214**

**Бейсембаева Мария Маратовна**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран-Астана»*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: eliff\_kair567@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н., профессор Иманбаев С.М.*

*e-mail: esirgep57@mail.ru*

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ КАК ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ АСПЕКТОВ ПОДГОТОВКИ К ОСВОБОЖДЕНИЮ И ЗАЛОГ ИХ ДАЛЬНЕЙШЕЙ УСПЕШНОЙ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ**

**БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРУҒА СОТТАЛҒАНДАРМЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН  
ЖҰРГІЗУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ БОСАТУҒА ДАЙЫНДАУДЫҢ БАСТЫ АСПЕКТІЛЕРІНІҢ БІРІ  
ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ОДАН ӘРІ ҚОҒАМДА ТАБЫСТЫ ҚАЙТА ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУДІҢ  
КЕПІЛІ РЕТІНДЕ**

**FEATURES OF CARRYING OUT EDUCATIONAL WORK WITH CONVICTS TO  
IMPRISONMENT AS ONE OF THE MAIN ASPECTS OF PREPARATION FOR RELEASE AND  
GUARANTEE OF THEIR FURTHER SUCCESSFUL  
RE-SOCIALIZATION IN SOCIETY**

**Аннотация.** Мақалада бас бостандығынан айыру түріндегі жазасын өтеп жатқан сотталғандармен тәрбие жұмысы мәселелері қарастырылады, сотталғандарды босатуға дайындаудың басты элементтерінің бірі ретінде тәрбие жұмысын жүргізудің негізгі принциптері негізделеді, бұл олардың қоғамға одан әрі табысты қайта әлеуметтенуінің негізін қалайды және олардың жаңа қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауының алдын алуға ықпал етеді, тәрбие жұмысының маңызды бөлігі туралы айтылады. – сонымен қатар, сотталғандармен тәрбие шараларын жетілдірудің өзекті проблемалық мәселелері көтеріліп, бас бостандығынан айыру орындарындағы тәрбие жұмысы жүйесін жақсарту бойынша ұсыныстар әзірленуде.

**Түйінді сөздер:** сотталғандармен тәрбие жұмысы, психологиялық жұмыс, еңбек тәрбиесі, қайта әлеуметтендіру, әлеуметтік оңалту және бейімдеу, қылмыстық-атқару жүйесі мекемелері, ұстау жағдайлары, пайдалы әлеуметтік байланыстар, босатуға дайындық, жеке көзқарас.

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы, обосновываются основные принципы проведения воспитательной работы как одного из главных элементов подготовки осужденных к освобождению, что закладывает основу их дальнейшей успешной ресоциализации в общество и способствует предотвращению совершения ими новых уголовных правонарушений, говорится о немаловажной части воспитательной работы – психологической работе, поднимаются актуальные проблемные вопросы совершенствования воспитательных мер с осужденными, вырабатываются предложения по улучшению системы воспитательной работы в местах лишения свободы.

**Ключевые слова:** воспитательная работа с осужденными, психологическая работа, трудовое воспитание, ресоциализация, социальная реабилитация и адаптация, учреждения уголовно-исполнительной системы, условия содержания, полезные социальные связи, подготовка к освобождению, личностный подход.

**Annotation.** the article considers the questions of educational work with convicts serving sentences in deprivation of liberty, supported the basic principles of the educational work as one of the main elements for the preparation of prisoners for release, which is the Foundation for their successful reintegration into society and preventing them from committing further criminal offences, is said about the important part of the educational work – the psychological work that raises relevant issues of improvement of educational measures with prisoners, developing proposals on improving the system of educational work in places of deprivation of liberty.

**Keywords:** educational work with convicts, psychological work, labor education, resocialization, social rehabilitation and adaptation, institutions of the penal system, conditions of detention, useful social ties, preparation for release, personal approach.

Роль воспитательной работы в формировании и исправлении личности осужденного невозможно переоценить. Под воздействием воспитательной работы складываются правильные, конструктивные жизненные ценности и установки осужденного, обретают форму его идеалы и жизненные планы. Воспитательный процесс способствует формированию новых потребностей, таких как потребность в получении образования, общении, создании семьи и другие. Более того, при выборе форм и методов воспитательного воздействия должен учитываться индивидуальный, личностный подход, внутренние желания и стремления самого осужденного, соответствие его представлениям об исправлении и искоренении всего отрицательного, что привело его к нарушению закона и совершению преступления.

В целом воспитательную работу с осужденными можно определить как комплекс мер организационного, правового, социального, морально-психологического воздействия, направленных на исправление осужденного, формирование у него правильных жизненных ценностей, ориентиров и установок, способствующих развитию его как личности, созданию у него положительного, а не враждебного как прежде представления о картине окружающей действительности. Воспитательная работа призвана, прежде всего, не просто содействовать исправлению осужденного, исключению из его действий признаков антиобщественного, противоправного поведения, но и должна в дальнейшем способствовать его успешной ресоциализации в общество, помогать ему максимально быстро адаптироваться к новым, непривычным обстоятельствам жизни на свободе.

Именно так в идеале должна выглядеть воспитательная работа с лицами, осужденными к лишению свободы.



Тем более, если учитывать, что однажды для каждого находящегося в учреждении уголовно-исполнительной системы (далее – учреждения УИС) наступит момент, когда он окажется на свободе.

Поэтому цель деятельности системы воспитательной работы в учреждениях УИС должна быть направлена на успешную социальную реабилитацию и адаптацию, в связи с чем комплекс мер воспитательного воздействия следует рассматривать как неотъемлемую часть механизма по подготовке осужденных к освобождению.

Деятельность по ведению воспитательной работы приобретает особую актуальность в том смысле, что сегодня исправительные учреждения по существу должны становиться центрами подготовки осужденных к освобождению и их реинтеграции в свободное гражданское общество. Так как подготовка осужденных к освобождению является необходимым условием ресоциализации осужденных. Более того, она взаимосвязана с глубинными процессами, прежде всего нравственного оздоровления, социализации и социальной активности каждого из осужденных. Эффективность процесса ресоциализации зависит от того, насколько правильно будет проведена работа по подготовке осужденных к освобождению. Действительно, в период исполнения и отбывания наказания центр тяжести при выборе приоритета целей наказания необходимо смещать в сторону ресоциализации осужденного, что позволит более эффективно строить работу, уделяя значительное внимание его будущему устройству жизни на свободе. [1]

Значимость проведения воспитательной работы определяется и Правилами внутреннего распорядка учреждений уголовно-исполнительной системы, утвержденными приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 17 ноября 2014 года № 819, где сказано, что распорядок дня включает в себя время подъема, проверки, отбоя, туалета, физической зарядки, принятия пищи, развода на работу, нахождения на работе, учебе, воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях, работы комнат свиданий, магазина, медицинской части, телефонных переговоров. [2]

Проведение воспитательной работы с различными категориями осужденных регламентируется Уголовно-исполнительным кодексом Республики Казахстан (далее – УИК РК), Правилами проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, утвержденными приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 августа 2014 года № 508 (далее – Правила) и другими правовыми актами.

Уголовно-исполнительная система Республики Казахстан (далее – УИС РК) устроена и функционирует так, что при выборе конкретных направлений воспитательной работы одним из аспектов является степень поведения осужденного, которая определяется в соответствии со статьей 95 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан (далее-УИК РК), а также таблицей степеней поведения осужденных согласно приложению к Правилам. [3]

Если обратиться к ст. 95 УИК РК, где говорится о критериях, на основании которых определяются степени поведения осужденных – так, для положительно характеризующихся осужденных:

1) первая положительная степень поведения - при наличии не менее одного поощрения и отсутствии взысканий в течение трех месяцев и более со дня получения последнего поощрения;

2) вторая положительная степень поведения - при наличии первой положительной степени поведения, членстве в добровольной организации осужденных и отсутствии взысканий в течение шести месяцев и более со дня получения первой положительной степени поведения;

3) третья положительная степень поведения - при наличии второй положительной степени поведения, членстве в добровольной организации осужденных и отсутствии взысканий в течение одного года и более со дня получения второй положительной степени поведения; [4]

При этом основными задачами добровольных организаций осужденных являются формирование здоровых взаимоотношений среди осужденных, поощрение полезной для общества инициативы и оказание влияния на исправление осужденных, участие в решении вопросов организации труда, быта и досуга. [3]

В ст. 126 УИК РК сказано, что организации осужденных создаются на добровольной основе [4], что позволяет говорить об отсутствии элемента принуждения к участию в данных организациях. Но наряду с этим порядок определения положительной степени поведения, определенный ст.95 УИК, по умолчанию принуждает осужденных вступать в добровольные организации, с целью необходимости для дальнейшего получения поощрений в виде дополнительных краткосрочных свиданий, премирования и других, определенных ст. 128 УИК РК. Поскольку, в соответствии со ст. 129 УИК РК, поощрения, предусмотренные подпунктами 1) - 5) части первой статьи 128 УИК РК, применяются к осужденным, не имеющим оценки поведения либо имеющим первую, вторую или третью положительные степени поведения.

Исходя из данного подхода можно сделать вывод, что одним из определяющих критериев положительной степени поведения является членство в добровольной организации осужденных, что заставляет думать будто бы осужденный, состоящий в добровольной организации, исправляется гораздо быстрее и эффективнее, нежели тот, кто в этой организации не состоит. Такой подход к вопросу определения степени поведения порождает психологию толпы, когда цели людей всегда одинаковые, но обычно не бывают сознательно общими, а при их пересечении возникает острейшее отрицательное взаимодействие. [5]

Чтобы получить очередную степень положительного поведения, осужденный неизбежно должен вступить в добровольную организацию. Данный подход стоит считать не совсем верным, поскольку личность, даже в условиях лишения свободы, самоценна, и даже самая строгая система должна оставлять человеку право выбора.

Немаловажную функцию в проведении воспитательной работы с осужденными выполняют субъекты общественного воздействия.

Так, в Правилах указано, что в проведении воспитательной работы с осужденными могут участвовать граждане и попечительские советы, комитеты родителей осужденных, профессиональные союзы, трудовые коллективы, а также зарегистрированные в установленном законодательством Республики Казахстан порядке общественные объединения, религиозные объединения, общественные и благотворительные фонды, политические партии. [3]

Однако в действительности положение дел относительно участия общественности в исправлении осужденных выглядит несколько иначе. Многие ученые, в частности В.Н. Жамулдинов в своей статье «О системе субъектов общественного воздействия на осужденных в Казахстане: новые подходы и перспективы» отмечает, что происходит сужение диапазона участия общественности в работе исправительных учреждений, которое объясняется следующим обстоятельством: передачей уголовно-исполнительной системы в ведение МВД, что означает смещение акцентов – раскрытие и расследование преступлений, тогда как такое ведомство, как Министерство юстиции (Справедливости) всё-таки стоит на позиции правотворчества, соблюдение прав и свобод человека и т.д. [6]

Решение данного проблемного вопроса В.Н.Жамулдинов видит в необходимости разработки и принятия правового акта, расширяющего формы участия общественности в процессе исполнения наказаний. [6]

Взаимосвязь успешного проведения воспитательной работы и ведомственной принадлежности уголовно-исполнительной системы к МВД РК усматривает также региональный директор PRI в Центральной Азии Азамат Шамбилов, который считает, что социальная реинтеграция осужденных должна вестись гражданскими лицами.

– На сегодняшний день КУИС находится при МВД, это означает, что реинтеграцию у нас сегодня ведут полицейские органы. Реинтеграцию в первую очередь должно вести Министерство здравоохранения и социального развития. Для полнейшей реинтеграции мы должны передать систему КУИС обратно в Министерство юстиции, либо отдельно создать систему под правительством, – утверждает А. Шамбилов. При этом он подчеркивает, что Казахстан – единственная страна Центральной Азии, которая не осуществила переход к такой системе.

Вместе с тем, он считает, что медицинская служба в местах лишения свободы, которая также относится к КУИС, должна быть передана в Министерство здравоохранения. [7]

Более того, режим учреждения УИС призван формировать у осужденных навыки положительного поведения. Однако в большинстве случаев режим сводится лишь к комплексу правоограничений, в нем нет тренинга личностного самосозидания. Возложение на режим основной воспитательной задачи – порочная теоретическая концепция.

Стоит обратить внимание и на тот факт, что пребывание в суровых тюремных условиях свыше пяти лет вызывает необратимые изменения в психике человека. У лиц, отбывших длительное наказание, механизмы социальной адаптации оказываются настолько нарушенными, что каждый третий из них нуждается в помощи психотерапевта и даже психиатра [8]

Поэтому колоссальную помощь осужденным как в ходе отбывания наказания, так и в процессе подготовке к освобождению призвана оказывать психологическая служба.

В соответствии с Правилами, одной из основных функций психологов при проведении воспитательной работы с осужденными является консультативная функция, направленная на оказание психологической помощи осужденным в решении личных психологических проблем, а

также консультационной помощи сотрудникам учреждения в решении служебных задач с учетом психологических факторов. [3]

Ряд специалистов по воспитанию осужденных считает, что решение задач психологической подготовки осужденных к жизни и деятельности в новых условиях должно строиться с учетом следующих принципов:

- 1) нравственной направленности всех проводимых мероприятий;
- 2) максимального соответствия содержания и объема сообщаемой осужденным информации условиям их предстоящей жизни (в процессе ресоциализации следует создавать такие ситуации, которые могут встретиться осужденному в новой обстановке);
- 3) систематичности и последовательности (психологическое воздействие на личность осужденного должно быть не эпизодичным, а планомерным и последовательным);
- 4) дифференцированности и индивидуализации (работу по ресоциализации следует вести с учетом различий между категориями и группами осужденных);
- 5) активизации и опоры на положительные качества личности. Этот принцип указывает на значимость позитивного в человеке.

При освобождении из исправительных учреждений осужденные попадают в условия полной свободы. Такой резкий переход оказывает на их психику экстремальное воздействие. В этой ситуации необходима не только установка на новый образ жизни, но и создание условий для реализации этой установки. Для того чтобы облегчить осужденному переход к жизни на свободе, его необходимо постепенно физически, организационно, экономически и психологически готовить как к самому факту освобождения, так и к решению конкретных вопросов, с которыми ему придется встречаться.

Психологическую подготовку осужденных к жизни на свободе следует строить как на ее индивидуализации и дифференциации, так и на глубоком изучении отрицательных и положительных факторов, которые оказывают или могут оказать влияние на адаптацию освобожденного из мест лишения свободы. Программу психологической подготовки осужденных к жизни в новых условиях составляют два ее вида:

- а) общая психологическая, или заблаговременная подготовка;
- б) специальная (непосредственная).[9]

В качестве положительного примера можно привести опыт Департамента уголовно-исполнительной системы по Костанайской области, где психологическая подготовка осужденного к освобождению осуществляется путем проведения специальных бесед, лекций, диспутов. Их содержание подбирается с таким расчетом, чтобы они вызвали мысли о предстоящей жизни на свободе, побуждали жить интересами этой жизни, готовиться к преодолению трудностей, которые могут встретиться освобожденному. В целях ресоциализации осужденных, снижения риска возвращения в места лишения свободы в отрядах, психологами учреждения проводятся диспуты на тему «Моя жизнь после освобождения», в ходе которых психологи и осужденные рассматривают такие объективные трудности после освобождения, как: отсутствие жилья, работы, медицинского обслуживания, ощущение своей ущербности по отношению к другим людям из-за негативного отношения общества. [10]

При выборе методов воспитательного воздействия необходимо брать за основу как индивидуализацию и дифференциацию, так и обобщение, то есть выбор таких средств воспитания, которые ориентированы на всех осужденных и в то же время не обезличены, а обращены персонально к каждому осужденному. К примеру, для лиц, осужденных условно и к ограничению свободы существует памятка, которая эффективно используется службами пробации и представителями воспитательных органов. По нашему мнению, многое из текста данной памятки стоило бы включить в аналогичную памятку, разработанную применительно к лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы.

Стоит привести небольшую выдержку из указанной памятки:

Несмотря на совершенное преступление и имеющуюся судимость, остаётся личностью, гражданином обладающим правами и ответственностью перед обществом и не безразличны для него.

Общество уважает Вас и надеется на раскаяние в содеянном и возвращение к нормальной жизни, которая не противоречит закону и человеческой совести.

Ваше исправление - это Ваше стремление принять оказываемую помощь, это готовность выполнять все законные распоряжения и требования сотрудников служб пробации (далее - СП).

Вы нужны своей семье, близким, детям, и у Вас есть возможность доказать, достойны ли Вы их.

Успех во всем этом - это Ваше благополучие, скорейшее освобождение от наказания и судимости, и в дальнейшем спокойная жизнь. [11]

Несмотря на охват различных направлений воспитательной работы, определенных Правилами, разграничение по особенностям проведения воспитательной работы в обычных, облегченных, строгих и льготных условиях отбывания наказания, приведенные образцы документации, имеют место отдельные стороны воспитательной деятельности, которые никак не представлены в Правилах.

Так, в Правилах отсутствуют основополагающие принципы воспитательной работы с осужденными, в связи с чем с нашей научной точки зрения, в данный приказ целесообразно включить нижеперечисленные принципы, ориентируясь на которые следует вести работу по воспитанию осужденных:

1. Гуманность
2. Индивидуальный личностный подход к каждому осужденному
3. Недопустимость применения мер воспитательного воздействия, ограничивающих права осужденных, унижающих его честь и достоинство
4. Максимальное исключение принуждения во всех проявлениях (запрещение принудительного труда, принудительного участия в общественно-полезной деятельности, в культурно-массовых мероприятиях и т.д.)
5. Разумное соотношение поощрения и наказания
6. Забота о здоровье осужденного
7. Сохранение человеческого облика осужденного, его лучших качеств личности, которые выгодно отличают его от других осужденных
8. Строгий учет мер поощрения и взыскания
9. Проявление максимально справедливого, объективного и непредвзятого отношения к каждому заключенному, кто бы он ни был
10. Внимание и учет в пределах, допустимых режимом и условиями отбывания наказания, к личным просьбам, жалобам и заявлениям осужденных
11. Недопустимость какой-либо дискриминации по признаку расы, возраста, пола, происхождения, уровня образования, вероисповедания, социального или имущественного положения
12. Недопустимость размежевания, расслоения общества осужденных
13. Принятие мер по минимизации проникновения криминальной субкультуры в среду осужденных
14. Строгая изоляция и наказание, вплоть до увеличения срока отбывания наказания, в отношении осужденных, препятствующих успешному проведению воспитательной работы, систематически нарушающих режим и условия отбывания наказания, не проявляющих стремления к становлению на путь исправления и тем самым отрицательно влияющих на других осужденных
15. Учет индивидуальных способностей, склонностей, интересов и мнений осужденных при выборе форм и методов воспитательного воздействия.

Включение хотя бы частично указанных принципов в Правила позволит более эффективно проводить воспитательную работу.

В целом все вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод что в настоящее время в уголовно-исполнительной системе Республике Казахстан происходят определенные прогрессивные изменения, отмечаются положительные тенденции в сфере воспитательного воздействия на осужденных. В учреждениях УИС проводится комплекс мероприятий, направленный на исправление осужденных, то есть формирование стремления к соблюдению требований законов, труду и занятию иной общественно полезной деятельностью, повышению образовательного и культурного уровня, участию в реабилитационных программах. [3]

Наряду с этим, имеют место определенные трудности, такие как ограничение общественного воздействия, недостаток подготовки квалифицированных кадров (воспитателей, психологов и т.д.), в определенной степени некоторая инертность руководства учреждений УИС, ведомственная принадлежность УИС к Министерству внутренних дел РК, что не позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал системы, а сохраняет ее суровый карательный характер. Это и недостаточность материальных и технических ресурсов, по причине которых не удается, к примеру, трудоустроить на производства при учреждениях УИС 100 % всех осужденных, тем самым реализовать потребность в труде, самоутверждении, самореализации, начале воплощения в реальность своих планов о построении жизни на свободе.

Таким образом, в целях улучшения системы воспитательной работы с осужденными предлагается:

1. Расширить спектр видов и форм воспитательной работы с осужденными, ориентируясь на мировой опыт и принимая во внимание различные виды режима и условия отбывания наказания.

2. Максимально привлечь к проведению воспитательной работы международные, неправительственные организации, по возможности волонтеров, принять меры по поощрению волонтерства, при необходимости внести соответствующие поправки в законодательство.

3. Способствовать более широкому внедрению в практику проведения воспитательной работы мер психологического воздействия (психологические тренинги, ролевые игры, беседы, обсуждения, индивидуальная работа с осужденными и т.д.)

4. Пересмотреть роль труда как составного элемента воспитательной работы, исключить понятие принудительного труда как такового, поскольку, по мнению многих прогрессивных ученых-пенитенциаристов, труд по принуждению не приносит абсолютно никакой пользы, никоим образом не способствует воспитательному воздействию, а всего лишь является пережитком советского прошлого, «осколком» прежней лагерной системы, когда учреждения УИС назывались исправительно-трудовыми колониями и труд осужденных использовался в качестве средства их безвозмездной эксплуатации и поднятия экономики государства.

5. Инициировать создание системы мониторинга лучших сотрудников воспитательных служб, что позволит отслеживать, «воспитанники» каких учреждений УИС чаще всего совершают рецидив. Необходимо проработать систему оценки и поощрения лучших воспитателей отрядов, психологов, с целью повышения их мотивации, уровня заинтересованности в своем деле.

В ходе применения мер воспитательного воздействия не стоит забывать, что, как отмечает региональный директор PRI в Центральной Азии Азамат Шамбилов, во всех постсоветских странах тюрьма отнимает у осужденных человеческое состояние, родственные связи. С этой позиции тюремная система должна рассматривать разные варианты реинтеграции и ресоциализации. [7]

#### **Литература:**

1. Молдашева А.Б. Система подготовки осужденных к освобождению: структура и содержание // <http://www.adilet.gov.kz/ru/node/8818>.

2. Об утверждении Правил внутреннего распорядка учреждений уголовно-исполнительной системы: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 17 ноября 2014 года № 819 // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V14C0009984>.

3. Об утверждении Правил проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 августа 2014 года № 508 // <https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V14C0009729>.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2019 г.) [http://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31577723](http://online.zakon.kz/document/?doc_id=31577723).

5. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Лекции: ПЕР СЭ; М.; 2001 // [www.koob.ru](http://www.koob.ru).

6. Жамулинов В.Н. О системе субъектов общественного воздействия на осужденных в Казахстане: новые подходы и перспективы // Вестник КазНУ. – 2013 // <https://articlekz.com/article/15123>.

7. Сактаганова Л. Оптимизировать процесс ресоциализации осужденных // <http://zanmedia.kz/2016/09/07/to-optimize-process-re-socialization-prisoners/>.

8. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. Проблемы, дискуссии, предложения. 1991 г. – стр. 224.

9. Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: учебник. – 2007 // <http://yurpsy.com/files/ucheb/penit2/026.htm>.

10. Шакаев А.Т. Подготовка осужденных к освобождению // <http://duis-kost.kz/ru/o-departamente/novosti/item/289-podgotovka-osuzhdennykh-k-osvobozhdeniyu.html>.

11. Памятка для лиц, осужденных условно и к ограничению свободы // [http://mvd.gov.kz/portal/page/portal/CriminalExecutive/kuis\\_pages/kuis\\_structure/kuis\\_management\\_penal\\_inspection/13DE299744432D2DE054002655122E6A](http://mvd.gov.kz/portal/page/portal/CriminalExecutive/kuis_pages/kuis_structure/kuis_management_penal_inspection/13DE299744432D2DE054002655122E6A).

МҮЛКІТІ ТӘРКІЛЕУ ШАРАСЫ РЕТІНДЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҮҚПАЛ ЕТУДІН  
КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА КАК МЕРА УГОЛОВНО ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ  
CONFISCATION OF PROPERTY AS A MEASURE OF CRIMINAL LEGAL SANCTIONS

**Аннотация:** в данной статье говорится о таком дополнительном виде наказания конфискация имущества, который с 1 января 2018 года вводится в действие статьи 48 УК Республики Казахстан.

**Ключевые слова:** наказание, цели наказания, виды наказания, преступление, конфискация.

**Аннотация:** бұл мақалада айтылған осындай қосымша түріндегі жаза мүлкітін тәркілеу, 1 қаңтардан бастап 2018 жылғы алғашқы ҚК-нің 48-бабының, Қазақстан Республикасы.

**Түйінді сөздер:** жаза, жазамақсаты, жазалау түрлері, әділдік, қылмыс сатылары, қылмыс, тәркілеу.

**Annotation:** this article mentions such as further punishment, confiscation of property, which since January 1, 2018 year is entered in article 48 of the CRIMINAL CODE.

**Keywords:** punishment, the purpose of punishment, justice, crime, crimes, confiscation.

В правовой науке наказание является центральным институтом уголовного права. В нем наиболее полно и наглядно проявляются содержания и направления уголовной политики государства, а так же значение отдельных институтов уголовного права. Наказание является наиболее эффективным уголовно-правовым средством борьбы с преступностью, поскольку именно оно прерывает антиобщественную деятельность лиц, совершивших преступление.

В данной статье рассматриваются новые подходы к понятию конфискации имущества как меры уголовно-правового воздействия.

С 1 января 2018 года вводится в действие статьи 48 УК Республики Казахстан, такого вида наказания как конфискация имущества. Ранее, до введения нового Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года, понятие конфискации имущества было только дополнительным наказанием, но теперь впервые применяется также по решению суда как мера уголовно-правового воздействия.

Согласно статьи 48 УК Республики Казахстан конфискация имущества – это есть принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства имущества, находящегося в собственности осужденного, добытого незаконным путем либо приобретенного на средства, добытые незаконным путем, а также имущества, являющегося орудием или средством совершения уголовного правонарушения. Из данного определения и содержания наказания в виде конфискации имущества следует, что принудительному безвозмездному изъятию и обращению в государственный доход подлежит имущество осужденного:

1. добытого незаконным путем;
2. приобретенного на средства, добытые незаконным путем;
3. орудия или средства совершения уголовного правонарушения [1].

Согласно же части второй данной статьи уголовного закона, конфискации подлежат деньги и иное имущество:

1. полученные в результате совершения уголовного правонарушения, и любые доходы от этого имущества, за исключением имущества и доходов от него, подлежащих возвращению законному владельцу;

2. в которые имущество, полученное в результате совершения уголовного правонарушения, и доходы от этого имущества были частично или полностью превращены, или преобразованы;

3. используемые или предназначенные для финансирования или иного обеспечения 4. экстремистской или террористической деятельности либо преступной группы;

5. являющиеся орудием или средством совершения уголовного правонарушения;

6. переданное осужденным в собственность других лиц [1].

Если конфискация определенного предмета, входящего в имущество, указанное в частях первой и второй 48 статьи, на момент принятия судом решения о конфискации данного предмета невозможна вследствие его использования, продажи или по иной причине, по решению суда подлежит конфискации денежная сумма, которая соответствует стоимости данного предмета.

Конфискация имущества применяется с целью лишения виновного имущества, полученного в результате совершения правонарушения, восстановления отношений собственности и нормальной экономической деятельности, устранения экономических основ терроризма и организованной преступности, изъятия орудий и иных средств совершения преступлений, обеспечения возмещения ущерба, причиненного преступлением.

В случаях, предусмотренных разделом 15 УПК Республики Казахстан, конфискация имущества может применяться по решению суда как мера уголовно-правового воздействия.

Таким образом, из нормы данного закона следует, что в случае установления судом, что имущество было продано, использовано, то подлежит конфискации денежная сумма, которая соответствует стоимости данного предмета.

Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 25 июня 2015 года № 4 «О некоторых вопросах назначения уголовного наказания» дает следующее разъяснение не подлежат конфискации:

1. Имущество, необходимое осужденному или лицам, находящимся на его иждивении, согласно перечню, предусмотренному уголовно-исполнительным законодательством;

2. Деньги и иное имущество, легализованные в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об амнистии граждан Республики Казахстан, оралманов и лиц, имеющих вид на жительство в Республике Казахстан, в связи с легализацией ими имущества», в случае, если они получены в результате совершения уголовного правонарушения, по которому этим же Законом предусмотрено освобождение от уголовной ответственности [4].

Положения пункта второго части пятой статьи 48 УК Республики Казахстан не применяются к вступившим по состоянию на 1 сентября 2014 года в законную силу судебным актам, а также не распространяются на легализованные имущество и деньги, которые не подлежали легализации.

При этом при конфискации имущества государство не отвечает по долгам и обязательствам осужденного, если они возникли после принятия органами дознания, следственно-прокурорскими, судебными органами мер по сохранению этого имущества и при том без согласия этих органов. В отношении претензий, подлежащих удовлетворению за счет конфискованного имущества, государство отвечает лишь в пределах актива, при чем в отношении очередности удовлетворения претензий соблюдаются правила, установленные гражданским процессуальным законодательством.

По мнению судьи Е. Арипова законодатель четко не указал о необходимости в уголовном деле актов ревизий, оценки специалистов, наличия соответствующих экспертиз, на основании которых суду необходимо определить стоимость имущества, подлежащего конфискации, поскольку конфисковать определенные предметы невозможно вследствие их использования или продажи при вынесении судом решения, а лишь ссылаясь на статью 113 УПК в досудебном производстве о конфискации, доказыванию подлежит следующее:

1. принадлежность имущества подозреваемому, обвиняемому или третьему лицу;

2. связь имущества с преступлением, являющимся основанием для применения конфискации;

3. обстоятельства приобретения имущества третьим лицом, либо дающие основание полагать, что имущество приобретено в результате правонарушения. [2]

В случае установления обстоятельств, свидетельствующих о сокрытии подозреваемым, обвиняемым имущества путем его переоформления на других лиц, лицо, осуществляющее досудебное расследование, обращается к прокурору с ходатайством о решении вопроса об обращении в суд в интересах государства или потерпевших по уголовному делу с иском о признании недействительными сделок (купли-продажи, дарения, передачи в аренду, доверительное управление и других) в порядке гражданского судопроизводства.

В связи с чем, возникает вопрос: есть ли необходимость указывать в законе конкретный исчерпывающий перечень правонарушений, за совершение которых может быть применена конфискация имущества, чтобы исключить в дальнейшем возникновение ряда вопросов. Стоит ли применять, например, конфискацию имущества в случае совершения правонарушения по неосторожности. Не урегулирован еще и порядок исполнения судебного акта о конфискации имущества.

В этой связи необходимо законодательно запретить конфискацию легализованного имущества, поскольку в настоящее время государство принимает ряд мер для стабилизации экономики, проводит легализацию имущества и денежных средств.

#### Литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2019 г.)
2. Арипов Е. Конфискация имущества как мера уголовно-правового воздействия. *Zakon.Kz.* от 23.11.2015г. // <http://www.zakon.kz/4761969-konfiskacija-imushhestva-kakmera.html>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2019 г.)
4. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 25 июня 2015 года № 4 «О некоторых вопросах назначения уголовного наказания»// [sud.kz](http://sud.kz)

УДК 347.921

**Галымов Жандаулет Галымович**  
*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*  
*Университет «Туран-Астана»*  
*г. Астана, Республики Казахстан*  
*e-mail Bekzatik090@mail.ru*  
*Научный руководитель: к.ю.н, доцент Кабдышева Ж.Ж.*

**АЗАМАТТЫҚ ПРОЦЕСТЕГІ СОТ ӨКІЛДІГІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ  
ТАБИҒАТЫ ТУРАЛЫ  
О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА  
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ  
ABOUT THE LEGAL NATURE OF JUDICIAL REPRESENTATION  
IN CIVIL PROCESS**

**Аннотация.** Мақалада іс жүргізу құқығының институты ретінде, азаматтық процестегі өкілдіктің құқықтық табиғаты мәселелері қарастырылып, онда сотта өкілдік етудің пайда болуының заңи алғышарттары, сондай-ақ сотта өкіл бола алатын тұлғалардың шеңбері келтіріледі.

**Кілтті сөздер:** құқық субъектілігі, әрекет қабілеттілігі, құқық субъектілері, соттық өкілдік, соттық іс, сот процесінің қатысушылары, білікті заң көмегі, азаматтық процесс, азаматтық сот өндірісі.

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы правовой природы представительства в гражданском процессе как института процессуального права, приводятся юридические предпосылки возникновения судебного представительства, а также, круг лиц, которые могут быть судебными представителями в гражданском процессе.

**Ключевые слова:** правосубъектность, дееспособность, субъекты права, судебное представительство, судебное дело, участники судебного процесса, квалифицированная юридическая помощь, гражданский процесс, гражданское судопроизводство.

**Summary.** In article questions of the legal nature of representation in civil process as institute of a procedural law are considered, legal prerequisites of emergence of judicial representation and also, a circle of people who can be judicial representatives in civil process are given.

**Keywords:** legal personality, capacity, persons of law, judicial representation, lawsuit, participants of lawsuit, the qualified legal aid, civil process, civil legal proceedings.

Личное ведение своих судебных дел гражданами связано с определенными неудобствами. Непосредственные участвующие в тяжбе должны отрываться от своих постоянных занятий, от работы для явки в судебное заседание, которое может происходить и в другом городе. В силу разных обстоятельств возникает потребность поручать выполнение определенных необходимых процессуальных действий другим лицам, которые бы замещали участников процесса.

Для того чтобы успешно вести свои дела в суде, необходимо хорошо знать гражданские законы и формальности судопроизводства, уметь связно излагать свои мысли. Далеко не все



граждане обладают такими знаниями и навыками. В силу этого объективно выявляется необходимость в получении определенной юридической помощи сведущего и опытного в судебных делах лица, способного поддержать не только советом, но и словом, своим выступлением на суде [1, с.85].

Резюмируя вышесказанное, мы можем перечислить и дополнить основные причины для ведения дела через представителей (представительство в гражданском процессе):

- неудобство для заинтересованного лица личного ведения дела;
- необходимость получения заинтересованным лицом квалифицированной юридической помощи;
- невозможность ведения дела самим заинтересованным лицом (в случае его недееспособности, ограниченной дееспособности, недостижения совершеннолетия и т.п.).

Представительство, будучи плодом развитых юридических отношений, требует четкого и корректного определения. Перед тем, как дать определение представительству, также следует обратить внимание и на то, что в разных источниках использованы многообразные термины, которые, однако, имеют одно лексическое значение:

-гражданское процессуальное представительство (З.Х. Баймолдина, С.А. Халатов, А.Ю.Томилов, Л.В. Войтович);

-судебное представительство (З.Х. Баймолдина, Н.А. Бортникова, М.С.Шакарян, А. А. Ференц-Сороцкий, С.А. Калачева, Л.В. Войтович);

-представительство в гражданском процессе (З.Х. Баймолдина, С.А. Халатов, А. А. Ференц-Сороцкий, Л.В. Войтович);

-представительство в гражданском судопроизводстве (Н.А. Бортникова, И.А. Табак);

-представительство в суде (З.Х. Баймолдина, М.С.Шакарян, С.А. Калачева).

Соответственно:

-процессуальный представитель (З.Х. Баймолдина, С.А. Халатов, И.А.Табак);

-судебный представитель (З.Х. Баймолдина, Н.А. Бортникова, М.С.Шакарян, А. А. Ференц-Сороцкий, С.А. Калачева, А.Ю. Томилов);

-представитель в гражданском процессе (З.Х. Баймолдина, С.А. Халатов);

-представитель в гражданском судопроизводстве (Н.А. Бортникова, И.А. Табак);

-представитель в суде (З.Х. Баймолдина, М.С. Шакарян, А. А. Ференц-Сороцкий, С.А. Калачева).

Вопрос о правовой природе собственно судебного представительства в науке гражданского процессуального права является спорным. Представительство определяют и как процессуальные действия, и как процессуальное отношение, и как институт процессуального права [2, с.57].

Поводом для дискуссии является отсутствие полного законного определения представительства в суде. ГПК РК раскрывает лишь содержание представительства, которое, согласно закону, осуществляется в форме ведения представителем дел представляемого, совершения от имени представляемого процессуальных действий, выражения мнения представляемого по делу и т.д. Отсюда следует, что сущность процессуального представительства заключается в процессуальной деятельности представителя, то есть действиях от имени и в интересах представляемого в пределах предоставленных ему полномочий.

Таким образом, некоторые авторы дают следующее определение: «Под **судебным представительством** понимается *деятельность в суде одного лица от имени и в интересах другого лица* в силу полномочия, основанного на доверенности, указании закона, устава или положения либо акта уполномоченного органа, в целях оказания представляемому лицу помощи в реализации своего права на судебную защиту» [3, с.3].

По мнению М.С. Шакарян «представительство является сложным межотраслевым институтом, правовые нормы которого регулируют как внутренние отношения между представителем и представляемым им лицом, так и внешние отношения, складывающиеся между представителем и иными лицами, в том числе между судебным представителем и судом» [4, с.64].

Свидетельством того, что представительство определяют как институт процессуального права, можно посчитать факт, что нормы о судебном представительстве сконцентрированы в ГПК РК в одной главе – главе 6. В последующих главах и разделах ГПК РК почти не встречаются правовые нормы о представительстве в гражданском процессе. Это позволяет утверждать, что гл. 6 ГПК РК достаточно полно регулируют все основные вопросы, относящиеся к деятельности судебного

представителя. Нормы о представительстве в гражданском процессе образуют такую общность, которая обеспечивает практически полное регулирование этого элемента процесса.

Вместе с тем, судебное представительство - это правоотношение, в силу которого одно лицо (представитель в гражданском процессе) в пределах предоставленных ему полномочий совершает процессуальные действия от имени и в интересах другого лица (представляемого), вследствие чего непосредственно у последнего возникают процессуальные права и обязанности [4, с.65].

Чтобы понять какое из определений судебного представительства нам нужно взять за основу в данной работе, следует рассмотреть цели судебного (процессуального) представительства.

Н.А. Бортникова отмечает в своём исследовании, что «в теории гражданского процессуального права в отношении целей и задач судебного (процессуального) представительства, так же как и в отношении самого понятия судебного представительства, до сих пор нет единства мнений»[5, с.16].

Определяя цели судебного представительства нужно учитывать, что исторически судебное представительство возникло как две разновидности или формы: непосредственно представительство и правозаступничество. Различие между ними заключалось в том, что поверенный принимал на себя ведение чужого дела, становился на место стороны в деле и брал на себя все ее обязанности, деятельность же адвоката являлась свободным искусством и ограничивалась разъяснением дела с юридической точки зрения как сторонам, так и суду [5, с.18]. Представительством можно назвать замену тяжущегося в процессе, правозаступничеством — юридическую поддержку [6, с.26].

Такая цель, как обеспечение участия в суде заинтересованного лица через другое лицо (судебного представителя), предполагает замещение представляемого лица представителем в пределах совершения от имени и в интересах представляемого лица процессуальных действий, но не замещение заинтересованного лица в материально-правовых и процессуальных отношениях.

Участие судебного представителя не исключает личного участия представляемого лица и продолжает занимать то процессуальное положение, которое занимало до момента привлечения судебного представителя к участию в процессе. Как известно, к представителям в гражданском судопроизводстве не предъявляется обязательного требования в виде наличия юридического образования. Круг лиц, которые могут быть судебными представителями в гражданском процессе, достаточно широк. Поэтому цели судебного представительства остаются разделенными по исторической разновидности.

Учитывая, что являющееся неотделимой частью современного судебного представительства правозаступничество необходимо не только для граждан, но и необходимо в интересах общества, государства и суда, призвано содействовать отправлению правосудия, то в качестве факультативной цели судебного представительства можно выделить *содействие достижению целей правосудия* [5, с.21].

Итак, обобщим цели судебного представительства:

- защита в суде интересов представляемого лица;
- оказание помощи представляемому лицу в осуществлении его процессуальных прав и исполнении процессуальных обязанностей;
- содействие суду в правильном разрешении дела.

Туманова Л.В., исходя из особенностей субъектов судебного представительства, определяет следующие основные цели процессуального представительства:

- обеспечение ведения дела в суде при невозможности личного участия в процессе (собственно представительство);
- восполнение недостающей дееспособности (законное представительство);
- обеспечение участия в суде юридических лиц;
- оказание квалифицированной юридической помощи;
- обеспечение дополнительных гарантий защиты прав в случаях, предусмотренных законом (общественное представительство);
- обеспечение принципа состязательности при неизвестности места пребывания ответчика.

В случаях, предусмотренных законом, возможна реализация и иных целей[7].

Наиболее предпочтительным является определение представительства как правоотношения, поскольку это позволит максимально выделить его особенности. Теория государства и права определяет правоотношения как общественные отношения, урегулированные правом. Правоотношения, присущие представительству в суде, нужно рассматривать в разбивке на внутренние и внешние отношения. Внешние отношения регулируются нормами гражданско-процессуального права и являются только процессуальными (например, ст. 58-63, 141, 150, 152, 178,

187, 304, 406-1, 406-2 ГПК РК). Во внутренних отношениях представительства различают как процессуальные (например, правоотношения по оформлению полномочий доверенностью, регулируемые ст. 62 ГПК РК), так и материально-правовые отношения (зачастую отношения представительства в суде возникают на основе гражданско-правовых договоров представительства, регулируемого ст. 163-171 ГК РК) и поручения (ст. 846-854 ГК РК, см. Приложение 1). Чтобы не углубляться во весь спектр правоотношений судебного представительства, остановим свое внимание на гражданских процессуальных правоотношениях, соответствующих представительству в суде.

С обращением в суд заинтересованного лица, а точнее с принятием искового заявления, жалобы (заявления) и возбуждением производства по гражданскому делу между его участниками возникают общественные отношения. Их отраслевой характер обусловлен тем, что они урегулированы нормами гражданского процессуального права и, следовательно, являются гражданскими процессуальными правоотношениями [8, с.51].

Юридическими предпосылками возникновения судебного представительства, как и любых правоотношений, являются:

- 1) норма права;
- 2) правосубъектность;
- 3) юридический факт.

Нормы гражданского процессуального права являются главной и необходимой предпосылкой возникновения гражданских процессуальных правоотношений по конкретному делу. Как известно, нормы права о судебном представительстве выделены в самостоятельную главу ГПК РК - главу 6. В ней отражены основания и виды представительства, круг субъектов представительства, лица, которые не могут быть представителями, объем полномочий представителя и порядок оформления его полномочий.

Участниками правоотношений являются субъекты права, под которыми понимаются люди и их объединения, выступающие в качестве носителей предусмотренных законом прав и обязанностей [7, с.385]. Специфической особенностью гражданских процессуальных правоотношений является то, что обязательным субъектом каждого элементарного правоотношения выступает суд (суд — сторона, суд — прокурор, суд — свидетель, суд — переводчик и т.п.) [8, с.52]. Возможность или способность лица быть субъектом права со всеми вытекающими отсюда последствиями называется правосубъектностью.

Но даже при наличии норм и субъектов гражданского процессуального права процессуальное правоотношение возникнуть не может. Правовая норма должна быть реализована совершением действия конкретного лица (например, предъявлением иска, вступлением того или иного лица в процесс и т.п.). Действие может быть предпосылкой возникновения процессуальных правоотношений только при условии, что оно носит правовой характер, т.е. стало юридическим фактом. Юридические факты служат непосредственными поводами, основаниями для появления и функционирования правоотношений. В числе юридических фактов, порождающих гражданские процессуальные правоотношения, должно быть действие суда [9, с.399]. Например, для участия судебного представителя в процессе суд должен удостовериться в правомочии представителя и допустить его к процессу надлежащим образом.

И еще пример, основанием возникновения одного из видов представительства - законного представительства признаются юридические факты, прямо указанные в законе:

- отсутствие у гражданина полной дееспособности, а также родство определенной степени между ним и представителем либо назначение такому гражданину опекуна, попечителя;
- признание гражданина безвестно отсутствующим и передача его имущества в доверительное управление лицу, определяемому органом опеки и попечительства.

#### **Литература:**

- 1.А. А. Ференц-Сороцкий. Представительство в гражданском процессе // Гражданский процесс. Учебник / Под ред. В. А. Мусина, Н. А. Чечиной, Д. М. Чечота.—М.: Проспект, 1998.—480 с.
- 2.Халатов С. А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. – М.: Издательство НОРМА, 2002. – 208 с. (Современный гражданский и арбитражный процесс).
- 3.Калачева С.А., Калачев Е.С. Адвокаты и представители в гражданском процессе. – М.: Приор, 2001. – 252 с.
- 4.Гражданское процессуальное право: Учебник / С. А. Алехина, В. В. Блажеев и др.; Под ред. М. С. Шакарян. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. — 584 с.

5. Бортникова Н. А. Представительство по назначению суда в гражданском судопроизводстве. Диссертация на соиск. уч. степ. канд. юрид. наук. Саратов, 2011.
6. Табак И. А. Новые положения судебного представительства в гражданском судопроизводстве. Диссертация на соиск. уч. степ. канд. юрид. наук. Саратов, 2006.
7. Туманова Л. В. Некоторые вопросы представительства в гражданском судопроизводстве. - Электронный ресурс, 2010  
[http://www.juristlib.ru/book\\_9274.html](http://www.juristlib.ru/book_9274.html)
8. Гражданский процесс России: Учебник / Под ред. М. Л. Викут. – М.: Юристъ, 2004. 459 с.
9. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: Учебник / М.: Юристъ, 2004. 512 с.

**УДК 347**

**Жакенов Адильхан Айдарханович**  
*магистрант кафедры «Юриспруденция»  
Московского технического университета  
г. Москва, Российская Федерация  
e-mail: astana\_adilhan@mail.ru*  
*Научный руководитель: д.п.н., профессор Жексембекова В.А.  
e-mail: venerab309@mail.ru*

**ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ ЖАҢА ЕНГІЗІЛІМДЕРІ ТУРАЛЫ  
САЙЛАУ АЛДЫНДАҒЫ ҮГІТТІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ  
О НОВОВВЕДЕНИЯХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН  
ABOUT NEW LEGAL REGULATION  
THE ELECTION CAMPAIGN IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация** Мақала Қазақстан Республикасындағы сайлау алдындағы үгітті құқықтық реттеудің жаңа енгізілімдері мәселелеріне арналған.

Сайлау алдындағы үгіт жүргізуге қатысты "Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы" Конституциялық заңға енгізілген түзетулерге ерекше назар аударылады.

**Түйінді сөздер:** сайлау алдындағы үгіт, құқықтық реттеу, БАҚ, сайлау процесі, ақпарат, Конституциялық заң, Орталық сайлау комиссиясы, үгіт материалдары.

**Аннотация** Статья посвящена вопросам нововведений правового регулирования предвыборной агитации в Республике Казахстан.

Особое внимание уделяется поправкам, внесенным в Конституционный Закон «О выборах в Республике Казахстан» касательно проведения предвыборной агитации в электоральный период.

**Ключевые слова:** предвыборная агитация, правовое регулирование, СМИ, выборный процесс, информация, Конституционный Закон, Центральная избирательная комиссия, агитационные материалы.

**Annotation** The article is devoted to the issues of innovations in the legal regulation of pre-election campaigning in the Republic of Kazakhstan.

Particular attention is paid to the amendments made to the constitutional Law "on elections in the Republic of Kazakhstan" regarding the election campaigning in the electoral period.

**Keywords:** election campaigning, legal regulation, media, electoral process, information, constitutional Law, Central election Commission, campaign materials.

Как известно, избирательный процесс состоит из последовательно сменяющих друг друга стадий, которые установлены законом.

Любые выборы в обязательном порядке должны пройти через все стадии, за исключением стадий, имеющих факультативный характер, таких как стадия повторного голосования.

В свою очередь, предвыборная агитация – одна из стадий выборного процесса. В рамках данной стадии кандидаты, политические партии и их доверенные лица проводят агитацию в

поддержку кандидата или политической партии. Их целью является побудить избирателей к участию в выборах, а также к голосованию за тех или иных кандидатов, политических партий или против них.

Неотъемлемой частью предвыборной агитации являются средства массовой информации.

Под средствами массовой информации (далее - СМИ) понимаются периодическое печатное издание, теле-, радиоканал, кинодокументалистика, аудиовизуальная запись и иная форма периодического или непрерывного публичного распространения массовой информации, включая интернет-ресурсы [1].

Предвыборной агитации, а также СМИ посвящена отдельная глава Конституционного Закона «О выборах в Республике Казахстан» включающая в себя пять статей – 27, 28, 29, 31 и 32. Кроме того, вопросы предвыборной агитации отражены и в других нормах КЗ, например, подпункт 16-б) статьи 12, подпункты 2), 3) пункта 2 статьи 33, пункт 1 статьи 34, пункт 2 статьи 50.

14 июня 2018 года Парламент принял КЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые конституционные законы Республики», который содержит изменения и дополнения в Конституционный Закон «О выборах в Республике Казахстан» и в Конституционный закон «О государственных символах Республики Казахстан».

29 июня 2018 года он подписан Президентом Республики Казахстан, 3 июля 2018 года официально опубликован.

Блок законодательных поправок регулирует вопросы агитации в СМИ, в том числе на интернет-ресурсах и информационно-коммуникационных сетях, а также касается дня голосования, подсчета голосов и установления результатов выборов.

В целях реализации новых норм Конституционного Закона по данным вопросам Центральная избирательная комиссия Республики Казахстан 25 августа 2018 года приняла 4 постановления, которыми утверждены:

– Правила осуществления предвыборной агитации через средства массовой информации и информационного обеспечения выборов Президента РК, депутатов Парламента, маслихатов РК, а также членов иных органов местного самоуправления (постановление № 12/203, зарегистрировано МЮ 4 октября 2018 года № 17484);

– Правила и условия проведения предвыборных дебатов (постановление № 12/198, зарегистрировано МЮ 26 сентября 2018 года № 17434);

– Правила и объемы выделения средств кандидатам для выступления в средствах массовой информации (постановление № 12/202, зарегистрировано МЮ 25 сентября 2018 года № 17426);

– Правила и объем размещения периодическими печатными изданиями сообщений избирательных комиссий за счет средств, предусмотренных республиканским и местным бюджетами (постановление № 12/201, зарегистрировано МЮ 2 октября 2018 года № 17463).

Всего ЦИК приняла 13 постановлений и разработала 1 проект Указ Президента страны, которые направлены на реализацию новелл Конституционного Закона.

Конечно, вопросы предвыборной агитации не могут быть вне законов РК «О средствах массовой информации» и «О рекламе». Однако внесенные летом т.г. в КЗ поправки не потребовали внесения изменений в эти законы.

Понятие СМИ включает в себя и сетевое издание, поскольку сетевое издание – это интернет-ресурс, прошедший процедуру постановки на учет в уполномоченном органе, информационно-коммуникационная инфраструктура которого размещена на территории Казахстана [2].

Отсюда, право осуществления предвыборной агитации закреплено не за любыми сетевыми интернет-изданиями и информационно-коммуникационными сетями, а только за зарегистрированными в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В настоящее время, как отмечается многими, происходит динамичное внедрение Сети в электоральный процесс, а модель «цифровой дипломатии» предусматривает перенос пропагандистской борьбы из традиционных СМИ в Интернет. В этой связи есть настоятельная потребность в систематическом мониторинге сетевого пространства.

Неслучайно во многих странах разработан или ведется работа по разработке программного комплекса, способного отслеживать информационные потоки в Интернете с целью анализа изменений в поведении людей, вызванных информацией, имеющейся в публичном доступе.

Надо отметить, что казахстанское законодательство пока не содержит подробного регулирования вопросов предвыборной агитации в сетевых СМИ и не устанавливает четкие рамки такой агитации. Тем не менее, в Конституционный Закон «О выборах в Республике Казахстан»

внесены достаточно существенные изменения и дополнения по вопросам предвыборной агитации через СМИ.

Согласно новым нормам Конституционного Закона предвыборная агитация может проводиться только после окончания срока регистрации кандидатов, партийных списков, выдвинутых политическими партиями. Это касается всех лиц, претендующих на выборные должности: кандидатов в Президенты Республики, в депутаты Сената Парламента, в члены органов местного самоуправления, а также партийных списков кандидатов в депутаты Мажилиса Парламента и маслихатов.

До внесения данных норм в Конституционный Закон, проведение предвыборной агитации было возможно со дня регистрации кандидата, партийного списка, т.е. после регистрации каждый кандидат и политическая партия имели право начать свою предвыборную агитацию. Это приводило к тому, что агитационный период для кандидатов и политических партий мог быть разным, поскольку регистрация всех претендентов не могла производиться одновременно.

Теперь все они поставлены в равные условия по срокам осуществления предвыборной агитации: начало – со дня окончания срока регистрации, установленного для всех кандидатов и политических партий, завершение же – ноль часов по местному времени дня, предшествующего дню выборов.

Нарушение временного промежутка, отведенного Конституционным Законом для проведения предвыборной агитации, является основанием для привлечения лица к юридической ответственности. Так, осуществление предвыборной агитации до окончания срока регистрации кандидатов, партийных списков является основанием для отмены решения об их регистрации либо для принятия решения об исключении из партийного списка лица, если оно лично совершило нарушение сроков.

За проведение предвыборной агитации в период ее запрещения физическое или юридическое лицо может быть привлечено к административной ответственности. Проведение предвыборной агитации до окончания срока регистрации кандидата, партийного списка, выдвинутого политической партией, в день выборов либо предшествующий им день, а также проведение агитации в день проведения республиканского референдума либо предшествующий ему день - влекут штраф на физических лиц в размере пятнадцати, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации - в размере двадцати, на субъектов среднего предпринимательства - в размере двадцати пяти, на субъектов крупного предпринимательства - в размере тридцати пяти месячных расчетных показателей.) [3].

Законодательством не был определен порядок осуществления предвыборной агитации через СМИ и информационного обеспечения выборов Президента, депутатов Парламента, маслихатов Республики Казахстан, а также членов иных органов местного самоуправления.

Теперь в Конституционный Закон внесена норма о том, что данный порядок определяет Центральная избирательная комиссия Республики Казахстан (подпункт 16-6) статьи 12).

В целях реализации указанной нормы Конституционным Законом принято постановление ЦИК от 25 августа 2018 года № 12/203 «О внесении изменений в постановление Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан от 25 июня 2007 года № 90/178 «Об утверждении Правил осуществления предвыборной агитации через средства массовой информации и информационного обеспечения выборов депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан, избираемых по партийным спискам, и выборов депутатов маслихатов Республики Казахстан».

Данными Правилами определен порядок предвыборной агитации через СМИ, указаны порядок и условия предоставления эфирного времени и печатной площади для выступлений кандидатов, политических партий, выдвинувших партийные списки, с предвыборными программами, финансируемыми государством, а также на договорной основе.

Кроме того, Правила определяют вопросы организации контроля за порядком предвыборной агитации и устанавливают место и сроки хранения записей теле- и радиопрограмм (передач), содержащих предвыборную агитацию.

В Конституционном Законе уточнены нормы, устанавливающие срок объявления и опубликования соответствующим СМИ сведений о размере оплаты, условиях и порядке предоставления эфира и печатной площади по договору: не позднее пяти дней до начала проведения предвыборной агитации (абзац пятый пункта 3 статьи 28). Ранее была следующая норма: не позднее чем на десятый день после официального опубликования решения о назначении выборов.

Новые нормы направлены на систематизацию работы СМИ по организации предвыборной агитации и уточнение периода, в течение которого должны быть опубликованы сведения о размере оплаты за проведение агитации на договорной основе.

Наряду с этим, Конституционным Законом усилены гарантии равных условий для кандидатов и политических партий в проведении предвыборной агитации (абзацы 6 и 7 пункта 3 статьи 28).

Согласно новым нормам Конституционного Закона, представленные СМИ сведения о размере оплаты, условиях и порядке предоставления эфира и печатной площади размещаются на интернет-ресурсах Центральной и территориальных избирательных комиссий.

До опубликования сведений о размере оплаты, условиях и порядке предоставления эфира и печатной площади СМИ не могут их предоставлять для размещения, распространения агитационных материалов кандидатов, политических партий, выдвинувших партийные списки.

В период предвыборной агитации тираж периодического печатного издания, связанного с предвыборной агитацией кандидатов, политических партий, выдвинувших партийные списки, должен быть одинаковым для всех кандидатов, политических партий, выдвинувших партийные списки.

Также восполнен пробел в Конституционном Законе, касающийся прекращения предвыборной агитации, проводимой через сети Интернет. Теперь установлено, что агитационные материалы, ранее размещенные в сети Интернет, могут сохраняться на прежних местах. При этом не допускается выведение ранее размещенных материалов на главные страницы Интернет-ресурсов (абзац второй пункта 2 статьи 32).

Правовое регулирование вопросов голосования, подсчета голосов и установления результатов выборов не подверглось значительным изменениям. Поправки в Конституционный Закон в данной части имеют более технический характер, нежели содержательный. Они являются сопутствующими к другим поправкам, которые касаются реализации избирательного права граждан с ограниченными возможностями, упразднения окружных избирательных комиссий (с 1 января 2019 года) и других институтов выборного законодательства.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ряд новых положений, внесенных в Конституционный Закон «О выборах в Республике Казахстан», регулируют вопросы предвыборных агитаций, а также направлены на систематизацию работы СМИ по организации предвыборной агитации.

#### **Литература:**

1. Подпункт 4 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І О средствах массовой информации
2. Подпункт 8-1 Закона Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І О средствах массовой информации
3. Статья 102 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях

**УДК 539.42**

**Закирьянова Нурия Амантаевна**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран-Астана»,*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: nuriya\_zakiryanova@mail.ru*

*Научный руководитель: Абдрахманова Г.Т.*

*e-mail: jurist68@mail.ru*

#### **МЕМЛЕКЕТТІК ЛАУАЗЫМ МЕМЛЕКЕТТІК ОРГАН ҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЭЛЕМЕНТІ**

#### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОЛЖНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА**

#### **PUBLIC PLACE AS BASIC ELEMENT OF STRUCTURE OF PUBLIC ORGAN**

**Аннотация:** мақалада мемлекеттік қызмет және Мемлекеттік қызмет сияқты институттар талданды.

**Түінді сөздер:** мемлекеттік лауазым, мемлекеттік қызмет, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік кірістер комитетінің Оқу-әдістемелік орталығы.

**Аннотация:** в статье проанализированы такие как институты, как государственная должность и государственная служба.

**Ключевые слова:** государственная должность, государственная служба, Учебно-методический центр Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан.

**Annotation.** the article analyzes such institutions as public office and public service

**Keywords:** public place, public service, Educational and methodical center of the state revenue Committee of the Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan.

В настоящей статье анализируются основные этапы становления и развития института государственной службы в Казахстане, раскрывается новая модель государственной службы в свете Стратегии развития республики на период до 2050 г.[1].

В современном этапе проблемы модернизации государственной службы является очень актуальным. Этому вопросу много внимания уделяется в долгосрочной стратегии «Казахстан-2050». Отмечается, что с обретением независимости Казахстаном взят курс на формирование социально ориентированной модели развития.

Мы полагаем, что государственная служба связана с государственным управлением и определяется характером государственной власти.

В основном служба осуществляется на государственных должностях в государственных органах. Отмечаем, что основной целью социальной политики и главным критерием ее эффективности является неуклонное повышение благосостояния народа и качества жизни всего населения.

Считаем, что ключевыми принципами новой социальной политики стали социальная справедливость, адресность, солидарная ответственность и равные возможности для всех.

Реформа государственного управления является одной из ключевых проблем, которая выдвигается сейчас на первый план во всех республиках СНГ, в том числе и в Казахстане. Становится совершенно очевидным, что именно от системы государственного управления и профессионализма чиновников, их дееспособности и инициативности, приверженности избранному страной курсу во многом зависят ход экономических реформ, продвижение по пути демократизации общества, в целом стабилизации и развитие страны.

В настоящее время возрастает значимость деятельности государственных служащих в Казахстане, которые решают сложные задачи государственного управления, поэтому проблемы, связанные с организацией управленческой деятельности руководителя и органов управления, приобрели особую актуальность. Вопросы организации управленческой деятельности касаются каждого руководителя независимо от того, какие задачи и функции он выполняет в учреждениях и организациях Казахстана. [2].

С организационной точки зрения должность представляет собой определённую структурную единицу, находящуюся в системе государственной службы. В этом смысле должность является независимой от самого государственного служащего, то есть от конкретного лица, её занимающего. Должность также определяет круг задач, которые передаются одному государственному служащему или группе служащих, занимающих однотипные должности в государственных органах. Государственный служащий не является «собственником» занимаемой им должности. При осуществлении должностных функций он должен исполнять содержащиеся в законодательных и иных нормативных актах служебные функции и задачи.

В Законе Республики Казахстан «О государственной службе Республики Казахстан» под термином **государственная должность** понимается структурная штатная единица государственного органа, на которую возложен установленный нормативными правовыми актами круг должностных полномочий. [3].

Существуют следующие категории административной государственной должности (*совокупность административных государственных должностей с соответствующими квалификационными требованиями*):

- Административные государственные служащие:

- 1) группа категорий «А» (Администрация Президента);



- 2) группа категорий «В» (аппараты конституционных государственных органов, представляющих все ветви власти);
- 3) группа категорий «С» (государственные органы, непосредственно подчиненные и подотчетные Президенту Республики Казахстан, центральные исполнительные органы);
- 4) группа категорий «D» (аппараты маслихатов и акимов);
- 5) группа категорий «Е» (местные исполнительные органы).

- Политические государственные служащие.

Прохождение административной государственной службы представляет собой динамику служебного статуса лица, процесс пребывания в должности и его служебную карьеру в целом.

Отличающим моментом административного государственного служащего от политического является содержание функций, круг полномочий и способ назначения и замещения должности.

Должности сотрудников Учебно-методического центра КГД МФ РК относятся к административным государственным должностям категории «С» государственных служащих корпуса «Б».

Государственные должности делят на такие виды, как, низовые/не низовые, временно вакантные/вакантные государственные должности [3].

**Низовая государственная должность** – государственная должность административных государственных служащих корпуса «Б», категория которой в соответствии с реестром должностей является нижестоящей среди категорий должностей, предусмотренных в штатном расписании государственного органа. В Учебно-методическом центре КГД МФ РК имеются 4 низовые государственные должности.

**Временно вакантная государственная должность** – государственная должность, временно свободная в связи с прикомандированием, нахождением государственного служащего, занимающего данную государственную должность, в социальном отпуске либо на обучении на основе государственного заказа, а также отсутствием его на рабочем месте более двух месяцев подряд вследствие заболевания, если заболевание входит в перечень заболеваний, для которых установлен более длительный срок нетрудоспособности, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

**Государственная служба Республики Казахстан** – деятельность государственных служащих в государственных органах по исполнению должностных полномочий, направленная на реализацию задач и функций государственной власти [3].

Считаем, что понятие государственной должности как структурной единицы государственного органа показывает, что ее статус имеет двойственный характер. Служебная часть характеризует круг должностных обязанностей и полномочий, соответствующих данной должности, личная часть регламентирует должностной оклад и права работника.

Классификация должностей государственных служащих - распределение должностей по группам с установлением требований к ним и по специализациям, что позволяет показать разнообразие и в то же время единство государственных должностей, - дает возможность ранжировать государственных служащих в зависимости от уровня должности, объема властных полномочий, квалификации, опыта и т.д., дифференцированно подходить к оценке деятельности государственных служащих, занимающих те или иные должности[4].

В Казахстане произошло разделение государственных должностей на политические и административные, что было вызвано необходимостью обеспечить стабильность и укрепить социально-правовой статус работников государственного аппарата, привлечь квалифицированные кадры на государственную службу [4].

По мере становления в Казахстане новой государственности, полагаем, что роль и значение государственной службы как публично-правового института, призванного обеспечить социально-экономические и политические преобразования в стране, стали постоянно возрастать. Считаем главной целью административной реформы это создать для Казахстана эффективную, современную государственную службу и структуру управления, которая была бы оптимальной для рыночной экономики. С этой целью определены приоритетные направления и последовательный курс государства по формированию корпуса нового поколения государственных служащих, по повышению требований к их уровню квалификации, подбору, рациональному использованию и обучению с учетом потребности в них государственного аппарата в современный период и на перспективу.

Следует отметить, что реформирование государственной службы в республике всецело зависит от хода реформы государственного управления в целом. Совершенствование

организационной структуры и функционирования системы государственного управления оказывают непосредственное влияние на организацию государственной службы и правовой статус государственных служащих. Поиск оптимальной организационной структуры государственного управления в условиях рыночных отношений есть в то же время поиск современной и эффективной модели государственной службы, а совершенствование механизма («технологии») государственного управления соответственно предъявляет более высокие требования к качественному составу кадров государственной службы.

Формирование в Казахстане системы государственной службы прошло длительный и сложный путь становления, в процессе которого апробировались разные теоретико-практические модели и способы комплектования государственных должностей, изучались теоретические наработки ведущих российских и казахстанских ученых в области конституционного и административного права и правоприменительная практика, внедрялся опыт организации государственной службы развитых зарубежных стран, создавалось и совершенствовалось казахстанское законодательство о государственной службе.

С нашей точки зрения, исследование зарубежного опыта показало, что в Казахстане в процессе реформирования государственной службы восприняты наиболее сильные стороны и достоинства как карьерной, так и позиционной систем государственной службы, существующих в современном мире. В то же время некоторые позитивные положения зарубежных моделей еще не учтены в полной мере в казахстанском законодательстве. В этой связи представляется актуальным решение следующих вопросов: использование японского опыта «карьерных чиновников» и «пожизненного найма», сильными сторонами которого являются повышенное социальное и правовое обеспечение; отход от стандартной шкалы денежного содержания и введение рыночных механизмов в оплату труда государственных служащих; внедрение непрерывной системы их обучения на протяжении всей служебной карьеры; возможность установления дополнительных оплачиваемых отпусков в целях получения второго высшего образования или ученой степени; мотивация обучения и повышения квалификации; обеспечение реальной защиты и стабильности положения административных служащих от необоснованных действий, произвола, перемещений и увольнений в зависимости от смены руководителей, занимающих политические должности, и др. [5].

Считаем, что добросовестная и эффективная работа каждого из государственных служащих в итоге оказывает влияние на рост и развитие нашего государства.

Проблема повышения профессионализма и компетентности государственной службы и качества оказываемых ею услуг актуальна для большинства стран мира.

Сегодня в Казахстане, в стране с переходной экономикой, наряду с изменениями, происходящими в общественных и экономических отношениях, идет сложный процесс трансформации роли самого государства.

Полагаем, что государственная служба является особым видом трудовой деятельности, осуществляемой за вознаграждение на профессиональной основе работниками государственных органов в целях осуществления задач и функций государства.

Согласно Этическому кодексу чести государственных служащих Республики Казахстан существуют основные стандарты поведения государственных служащих Республики Казахстан.[6].

В своей деятельности государственные служащие должны:

- быть приверженными политике Президента Республики Казахстан и последовательно приводить ее в жизнь, своими действиями укреплять авторитет государственной власти, защищать интересы государства; не допускать совершения действий, способных дискредитировать Казахстан;
- руководствоваться принципом законности, неукоснительно соблюдая Конституцию и строго следуя законам Республики Казахстан, актам Президента Республики Казахстан и иным нормативным правовым актам Республики Казахстан;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан, не допускать действий, сопряженных с нарушением прав и свобод человека и гражданина;
- противостоять проявлениям коррупции;
- исключать действия, наносящие ущерб интересам государственной службы; не вмешиваться в деятельность лиц, причастных к принятию решений по вопросам, затрагивающим личные интересы государственного служащего;
- не допускать использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- не участвовать в азартных играх денежного или иного имущественного характера с вышестоящими либо находящимися с ними в иной зависимости по службе или работе лицами;

- своим отношением к делу и личным поведением способствовать созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- не допускать случаев подбора и расстановки кадров по признакам землячества и личной преданности;
- не допускать и пресекать факты нарушения норм служебной этики со стороны других государственных служащих;
- придерживаться делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

На сегодняшний день, в результате последовательных реформ, создана уникальная модель, основанная на принципах меритократии, эффективности и подотчетности обществу.

В рамках реализации первого направления Плана нации «100 конкретных шагов» усовершенствованы системы найма, подготовки и продвижения кадров. Внедрены современные инструменты управления персоналом, повысился качественный состав государственных служащих.

Международные эксперты главным условием успеха в модернизации государственной службы отмечают политическую волю Президента страны по развитию и укреплению государственности.

За последние 20 лет наша страна поднялась на 52 позиций с 154 до 102 места в рейтинге Всемирного банка по показателю «Эффективность Правительства», добившись соответствия государственной службы международным стандартам.

Казахстан признается лидером среди стран СНГ и Восточной Европы в вопросах реформирования рассматриваемой сферы. По отдельным аспектам наблюдается опережение развитых государств.

Во многом наличие профессионального государственного аппарата позволило досрочно выполнить задачи Стратегии «Казахстан – 2030» и присоединиться к числу развитых стран.

Вместе с тем отметим, что модернизация государственного аппарата продолжается. Дальнейшие ориентиры обозначены в Стратегии «Казахстан – 2050» и программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» [7].

В заключении хотелось бы нам сделать вывод, что критериями данной классификации является организационно-правовой уровень органа, в котором служащие осуществляют государственную службу, объем и характер компетенции на конкретной должности, роль и место должности в структуре государственного органа.

#### **Литература:**

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», г.Нур-Султан, 14 декабря 2012 года
2. Капаров С.Г. Совершенствование государственной службы в Казахстане. Екатеринбург. <http://lib.apa.kz>.
3. Закон РК «О государственной службе Республики Казахстан» от 23 ноября 2015 года № 416-V.
4. Литвинцева Е.А. Государственная служба в зарубежных странах. <https://studydoc.ru/doc/207125/litvinceva-e.a.-gosudarstvennaya-sluzhba-v-zarubezhnyh-stranah>.
5. Уваров В.Н. Государственное управление и государственная служба. Петропавловск.
6. Уразбаева Г.Т. Этические основы государственной службы. Учебное пособие. Астана: Академия госуправления при Президенте РК.
7. Национальный доклад о состоянии государственной службы в РК. Астана, 2018 г. [www.kyzmet.gov.kz](http://www.kyzmet.gov.kz) - официальный сайт Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции.

**Иманбаева Зухра Курмангалиевна**

*Магистрант кафедры «Национального и международного права»*

*Университет «Туран-Астана»*

*Республика Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Ы. Дуkenулы, д. 29*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кабдышева Ж. Ж.*

**САҚТАНДЫРУ ШАРТТАРЫНЫҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
ПРОБЛЕМА ПОНЯТИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ  
PROBLEM OF CONCEPT OF INSURANCE CONTRACT**

**Аннотация.** Бұл мақала қазіргі кезеңде сақтандыру келісімшартының мәселесін зерттеуге арналған. Бұл келісімнің бірыңғай тұжырымдамасы жүз жылдан астам уақыт бойы азаматтық азаматтардың азаматтық пікірталастарының тақырыбы болды.

Автор сақтандыру шартының мәселесін, сондай-ақ шешімдерді ашып көрсетеді. Мақала сақтандыру келісімшартының өзі сияқты нәрсені қарастыруға бағытталған.

**Түйінді сөздер:** Сақтандыру, сақтандыру-құқықтық қатынастар, сақтандыру шарты, сақтандыру шартының субъектісі, жеке сақтандыру шарты, шарт мүлікті сақтандыру.

**Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию проблемы понятия договора страхования на современном этапе. Проблема единообразного понятия данного договора является предметом научной дискуссии цивилистов уже более ста лет.

Автор раскрывает проблему договора страхования, а также пути решения. В статье ставится задача рассмотреть такое понятие как сам договор страхования.

**Ключевые слова:** страхование, страховое правоотношение, договор страхования, предмет договора страхования, договор личного страхования, договор имущественного страхования.

**Annotation.** This article is devoted to the study of the problem of the concept of insurance contract at the present stage. The problem of the uniform concept of this treaty has been the subject of a civil debate by civilians for over a hundred years.

The author reveals the problem of the insurance contract, as well as solutions. The article aims to consider such a thing as the insurance contract itself.

**Keywords:** Insurance, insurance legal relationship, insurance contract, subject of insurance contract, personal insurance contract, contract property insurance.

Действующее гражданское законодательство не содержит единого понятия договора страхования, поскольку страхуемые интересы по своей правовой природе различны. В Гражданском кодексе РК приведены отдельные определения договора имущественного страхования и договора личного страхования. Единство страхового обязательства позволяет говорить об общем понятии страхового договора как о волевом акте отдельных субъектов, направленном на создание страхового правоотношения.

В определении понятия договора страхования, источников его возникновения обращались многие цивилисты. В праве первым исследователем договора страхования можно назвать Ивана Степанова [3]. Он на основе глубокого анализа и исследования элементов страхования впервые дал его правовое понятие: страховой договор есть соглашение, по которому одно лицо, за известное вознаграждение, обязуется устранить вместо другого гибель какого либо физического предмета, если таковая произойдет в условленный срок от действия определенной разрушительной силы.

Другим исследователем теории страхового договора был В.И. Серебровский, который в своих работах, посвященных страхованию, попытался раскрыть основные признаки договора страхования. При этом он не преследовал цель дать свое, специальное доктринальное определение к договору страхования, полагая, что такое понятие, будучи громоздким, неизбежно окажется слишком сложным и непонятным. Поэтому автор отдал предпочтение исследованию и определению юридических признаков договора страхования, воздерживаясь от установления его общего понятия.

Новейший этап исследования страхового договора приходится на современную доктринальную школу страхового права, яркими представителями которой являются М.И. Брагинский, Ю.Б. Фогельсон. Исследуя происхождение договора страхования, М.И. Брагинский также воздержался от определения данного понятия. В своих исследованиях он придерживался концепции учёных, утверждавших, что одним определением невозможно одновременно охватить все признаки двух разновидностей договора страхования. Поэтому приведенные законодателем определения двух разновидностей договоров страхования, которые изложены в ст. 929 ГК РК[4] – договор имущественного страхования, и в ст. 934 ГК РК[4] – договор личного страхования, являются не случайными и судя по взглядам автора, вполне достаточными

Другой представитель современной правовой науки Ю. Б. Фогельсон, не давая доктринального определения договора страхования, тем не менее, на основе сравнительного анализа страхования и других схожих с ним отношений раскрывает основные признаки, характеризующие страхование как самостоятельную гражданско-правовую сделку.

Поэтому для раскрытия понятия страхового договора вполне достаточно дать его правовую характеристику:

1. Договор страхования – это правоотношение, устанавливаемое между участниками данного отношения по поводу реализации страховой услуги на основе действующих норм гражданского, в том числе страхового законодательства, а любое правоотношение, в свою очередь, является юридическим фактом.

2. Договор страхования является возмездной сделкой, согласно которой страхователь получает от страховщика страховую услугу за вознаграждение, то есть за плату. Это соответствует экономической сущности страхования,

Основанной на формировании страховщиками страхового фонда за счёт страховых премий страхователей и перераспределении этого фонда среди этих же страхователей. Любое рассуждение о возможности рассмотрения договора страхования в качестве безвозмездной сделки беспочвенно, так как у страховщиков нет своего специального фонда для удовлетворения случайных потребностей страхователей, выгодоприобретателей или застрахованных лиц. В противном случае страхование пришлось бы рассматривать как благотворительную деятельность.

3. По общему правилу договор страхования является реальным, так как согласно ст. 957 ГК РК [4] договор страхования, если в нем не предусмотрено иное, вступает в силу в момент уплаты страховой премии или первого его взноса.

При этом необходимо обратить внимание на то, что приведенная норма ГК РК является диспозитивной, поскольку вступление договора страхования в силу может быть обусловлено двумя обстоятельствами: либо с момента достижения сторонами соглашения о его заключении, либо с момента уплаты страховой премии. Тем не менее, несмотря на диспозитивность ст. 957 ГК РК [4], нам представляется, что договоры страхования по их экономической сущности следует отнести к реальным видам договоров.

Договор есть наиболее распространенное основание для возникновения большинства гражданско – правовых обязательств. Как известно, он представляет собой соглашение двух или более лиц. Именно понятие договора раскрывает ст. 154 и п. 1 ст. 420 ГК РК[4].

Договор, как основание возникновения страхового обязательства, является разновидностью правомерного юридического действия, образующего один из юридических актов. В этом смысле он есть акт воли определенных субъектов. Договоры составляют главную правовую форму страхового отношения. В свое время И. Степанов объяснил это следующим образом: « Само – страхование не обеспечивает собственника вещи: гибель вещи является для него невознаградимым вредом. И вот собственник прибегает к договору как способу распределения или передачи вещи. Он или соединяется с другими собственниками в общество с целью отклонения общими силами несчастья, могущего постигнуть того или иного из его членов (договор взаимного страхования), или переносит, с известным пожертвованием, лежащий на нем риск на другого (договор страхования за премию). Сам же по себе страховой договор есть способ передачи риска; средство, при котором страхователь ставит страховщика по отношению к застрахованной вещи в то положение, которое он занимал бы сам при самостраховании».

В действующем законодательстве РК также нет легального определения единого договора страхования. В ГК РК можно обнаружить отдельные определения договоров личного и имущественного страхования, что не следует на наш взгляд, трактовать как отказ законодателя от единого понятия страхового договора. В определении договоров имущественного и личного

страхования заложен критерий убытков, который не является определяющим для обособления договоров страхования от иных видов гражданско –

правовых договоров. Это критерий, указывающий на существующие отличия между личным и имущественным страхованием, что ни в коем случае не умаляет значимости общего понятия страхового договора, являющегося юридическим основанием для возникновения любых страховых правоотношений. Попытки найти критерий для формирования единого понятия страхового договора предпринимались многими учеными. Интересными выводами отличается теория страхового договора, предложенная А.Г. Гойхбаргом[1]. Он использует в качестве определяющих моментов правовое и имущественное положение страховщика, наличие платы за проведение страхования, общее обеспечение, преследуемое страховым правоотношением. Все сформулированные им критерии отражают черты содержания договорного правоотношения, но не определяют понятие договора страхования. Общим для договоров личного и имущественного страхования является единое страховое обязательство, создаваемое любым из договоров страхования. Именно единство страхового обязательства для всех страховых договоров позволяет нам говорить об общем понятии страхового договора. Любой договор страхования есть волевой акт отдельных субъектов, направленный на создание страхового правоотношения. В связи с чем, законодателю следует вернуться к единому понятию договора страхования.

На основании вышеизложенного можно попытаться выделить ряд признаков, характерных для всех видов страхования, и на этом основании попытаться выделить ряд признаков, характерных для всех видов страхования, и на этом основании попытаться охарактеризовать договор страхования в общем виде, а также самостоятельно проанализировать необходимость и эффективность такого определения.

Среди основных объединяющих начал для обоих договоров страхования можно выделить следующее:

1. Заключение страхового договора с планомерно организованным предприятием – страховщиком – юридическим лицом любой организационно правовой формы, предусмотренной законодательством, созданным для осуществления страховой деятельности и получившим в установленном законом порядке лицензию на осуществление страховой деятельности

2. Вероятность наступления предусмотренного договором события, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

3. Принятие планомерно организованным предприятием – страховой организации – риса, предусмотренного страховым договором.

4. Стремление к достижению общего обеспечения от возможного вреда или недостатка – цель, которую преследуют все страхователи.

Также к общим признакам, свойственным всем видам страхового договора, могут быть отнесены его двусторонний характер, ограниченность страховщика, возмездность договора. Эти общие признаки могут быть положены в основание единого понятия страхового договора, но это определение получилось бы слишком громоздким и сложным. Поэтому

представляется логичным воздержаться от установления общего понятия договора страхования, что и демонстрирует Гражданский кодекс РК , различая два вида самостоятельных договора – договор имущественного страхования и договор личного страхования.

#### **Литература:**

1. Гойхбарг, А.Г. Единое понятие страхового договора /А.Г. Гойхбарг //Право.-1914.-№10.-С.761. переиздан 2014 г.

2. Красавчиков, О.А. Юридические факты в совместном гражданском праве / О.А. Красавчиков.-М.:Госюриздат, 1958.- С.82., переиздан 2016 г.

3. Степанов, И. Опыт теории страхового договора /И. Степанов. –Казань: Гуманит.знание, 1875.-С.21., переиздание от 2017 г.

4. Гражданский кодекс Республики Казахстан от 01.07.1999 N 409-І ЗРК с изменениями и дополнениями от 05.10.2018 г.

**Калиева Гульнур Досановна**  
*Магистрант кафедры «Национальное и Международное право»*  
*Университета «Туран-Астана»*  
*г.Астана, Республика Казахстан*  
*e-mail: kalivagd@mail.ru*

## ВОПРОСЫ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

**Аннотация.** Осы мақалада Қазақстан Республикасының қазіргі даму кезеңіндегі сотқа дейінгі іс жүргізудің өзекті мәселелері талқыланды. Жеделдетілген тергеулерді және алдын-ала тергеулерді, сондай-ақ қылмыстық құқық бұзушылық туралы хаттамалық іс жүргізуді, жеңілдетілген тергеу үлгісін және сот қаулысын қолдану тәжірибесін талдау негізінде ұсынылады. Жедел-іздістіру қызметі мен қылмыстық процестің өзара байланысын қайта қарау қажет екендігіне көз жеткізіледі. Келешекте авторлар процестің алдын ала сатыларын жаңғырту тұжырымдамасын ұсынды.

**Түйінді сөздер:** сотқа дейінгі іс жүргізу, қылмыстық қудалау (айыптау), деформациялау және алдын ала тергеуді жеңілдету, сот шешімі.

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены актуальные вопросы досудебного производства на современном этапе развития Республики Казахстан. На основе анализа практики применения ускоренного дознания и предварительного следствия, а также протокольного производства по уголовным проступкам предлагается модель упрощенного расследования и производства в порядке судебного приказа. Требуется пересмотреть соотношение оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса. В перспективе авторами выдвигается концепция модернизации досудебных стадий процесса.

**Ключевые слова:** досудебное производство, осуществление уголовного преследования (обвинения), деформализация и упрощение досудебного расследования, судебный приказ.

**Annotation.** This article discusses current issues of pre-trial proceedings at the present stage of development of the Republic of Kazakhstan. Based on the analysis of the practice of using accelerated inquiries and preliminary investigations, as well as protocol proceedings on criminal offenses, a model of a simplified investigation and a court order is proposed. It is required to reconsider the relation of the operational-search activity and the criminal process. In the future, the authors put forward the concept of modernization of the pre-trial stages of the process.

**Key words:** pre-trial proceedings, criminal prosecution (charges), deformatization and simplification of pre-trial investigation, court order.

Внедрение обновленного уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан свидетельствует как о позитивных решениях многих актуальных вопросов следственной и судебной практики, так и о несистемном, фрагментарном подходе к ряду теоретических и прикладных проблем уголовного процесса. Предлагается поэтапное перенесение момента придания фактическим данным досудебного расследования юридической силы доказательств исключительно в суде. Начало уголовного преследования по аналогии со стандартами европейского уголовного процесса разумно связать с публичным (государственным) обвинением, выдвигаемым прокурором после предания обвиняемого суду.

Представляется необходимым обратить внимание на некоторые ключевые вопросы, требующие своего неотложного разрешения и связанные с ролью оперативно-розыскной информации в расследовании, совершенствованием упрощенного производства. Кроме того, с учетом современного общественного правосознания пришло время для перехода на новый уровень понимания роли и задач досудебного расследования, его построения на основе успешно апробированного зарубежного опыта.

Во всех правовых системах важными, если не центральными задачами оперативно-розыскной деятельности (ОРД) выделялись выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.

Исключение из Закона РК «Об оперативно-розыскной деятельности» задачи раскрытия преступлений на практике мешало цели, средства их достижения, а также особенности оперативно-розыскного и уголовно-процессуального доказывания (глава 16 УПК РК). Подорываются такие основы

ОРД как конспирация деятельности, внезапность и тактика оперативно-розыскных мероприятий, конфиденциальность негласных источников, трансформация результатов ОРД в доказательства в рамках части второй статьи 120 УПК РК.

Исключительно на следователя и дознавателя УПК возложил как основную факультативную для них задачу раскрытия преступлений (следственным путем традиционно раскрывалось не более 2-4% преступлений). С 2015 года органически присущая оперативным подразделениям задача искусственным образом стала не свойственна им.

Наблюдается наделение одних правоохранительных органов несвойственными им функциями с освобождением от них других органов, явно предназначенных для их выполнения. В результате смешения функций остро встанет вопрос об угрозе безопасности и правопорядку в стране в контексте противодействия и борьбы с организованной преступной деятельностью, в т.ч. коррупцией, религиозным экстремизмом и терроризмом, посягательствами на безопасность государства.

Между тем обязательная и немедленная их регистрация в Едином реестре досудебных расследований делает бессмысленной оперативную работу по раскрытию названных деяний.

Представляется весьма спорным тезис о том, что в соответствии с зарубежным опытом ОРД является неотъемлемой частью уголовного процесса в форме НСД. В европейских странах и США ОРД признается специальным видом служебной деятельности, регламентируемой подзаконными актами и тесно интегрированной, в том числе с задачами уголовного процесса. Весь правоограничительный потенциал ОРД скован судебным контролем.

В этой связи полагаем, что данные вопросы требуют специального изучения в целях восстановления в Законе «Об оперативно-розыскной деятельности» ключевой задачи оперативных подразделений - раскрытие преступлений и проработки возможностей более широкого включения ОРД в интересы уголовного судопроизводства.

Как показывает следственная практика институты ускоренного дознания и предварительного следствия (ст. 190 УПК РК), протокольного производства по уголовным проступкам (гл. 55 УПК РК) не дали ожидаемого эффекта. При 3-5 кратной возросшей нагрузке на следователей и дознавателей сроки досудебного расследования в сравнении со старым УПК увеличились в полтора раза. Большинство дел об уголовных проступках прекращаются, поскольку производство по ним усложнено. Каждое пятое уголовное дело возвращается прокурором на дополнительное расследование. [1]

Проведенный нами анализ норм статьи 190 и главы 55 УПК РК в сравнении дает основание для вывода о том, что новеллы не упростили, а усложнили процессуальную форму (порядок) досудебного расследования в сравнении с ранее действовавшим институтом ускоренного досудебного производства. Отличие между обычным и ускоренным дознанием и следствием только в сроках расследования, при этом у следователя (дознавателя) сохраняется такой же объем работы и количество процессуальных документов.

В этой связи предлагается концепция досудебного расследования по уголовным делам в упрощенном порядке и производства в порядке судебного приказа.

В целом дознаватель и следователь выполняют единую функцию, имеют одинаковый процессуальный статус и равновеликий объем полномочий. Процессуальная фигура следователя отличается от дознавателя отдельными вторичными признаками: предметная подследственность уголовных дел, сроки расследования, согласование последним всех процессуальных решений с начальником органа дознания и формальная процессуальная самостоятельность следователя. Его «самостоятельность» унаследована вследствие «институциональных деформаций» [2] вначале следователями советской прокуратуры, а с 6 апреля 1963 года - следователями органов внутренних дел от судебного следователя, который был действительно независимым и правовое положение которого регламентировалось Уставом уголовного судопроизводства Российской империи 1864 года.

Безусловно, иррационален возврат к архаичному институту судебного следователя. Тогда логично упразднение такого участника уголовного процесса как следователя, как, например, это имело место в Германии в 1974 году [3, с. 81]. Его статус должен быть преобразован в дознавателя.

Таким образом, процесс доказывания необходимо распределить соответственно функциям и компетенции уполномоченных на то органов согласно теории уголовно-процессуальных функций.

Реализация принципов презумпции невиновности, состязательности и равноправия сторон в досудебном производстве требует концептуального переосмысления канонов казахстанской, наследницы советской теории доказательств.

На основании изложенного, целесообразно отказаться от понятия уголовного преследования (обвинения) на стадии досудебного расследования, в пользу концепции, согласно которой этап



досудебного расследования не должен официально констатировать доказанность деяния, его совершение лицом и его виновность. Собранные дознавателем (следователем) фактические данные не должны им же признаваться доказательствами по делу. Как показывает судебная практика, суд не только ограничен собранными доказательствами, но и не склонен пересматривать их статус. Связанность суда с «предварительной» доказанностью обстоятельств дела убедительно подтверждается публичным высказыванием судьи И. Федотовой о том, что мизер оправдательных приговоров обусловлен тем, что «все незаконные обвинения уже были проверены на стадии досудебного расследования и им дана надлежащая оценка». [4]

В России дискутируется вопрос о «деформализации» расследования в соответствии с европейскими стандартами доказывания и правилами уголовного преследования. Предлагается «постепенно ... привести к снижению судами требований к формальной стороне доказательств и повышению требований к их фактическому качеству» (относимость, достоверность и надежность фактических данных о виновности лица). [5, с. 51]

Примечательно, что по УПК ФРГ показания, данные в прокуратуре и полиции, имеют не доказательственное, а ориентирующее значение... при досудебном производстве не осуществляется уголовно-процессуальное доказывание, которое является исключительной компетенцией суда. [6, с. 23, 25]

Представляется, что в казахстанском уголовном процессе необходимо закрепить за полицейским дознанием выяснение обстоятельств совершения уголовного правонарушения и собирание подтверждающих фактических данных (обнаружение, закрепление и изъятие), исключив право на их признание в качестве доказательств лицами, ведущими досудебное расследование.

При такой модели прокуратура в соответствии со статьей 83 Конституции будет осуществлять надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, досудебного производства и соблюдением прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования, выступать стороной обвинения в суде. Кроме того, за прокуратурой сохранится право в порядке и в пределах, установленных законом, осуществлять уголовное преследование.

На наш взгляд, всестороннее и объективное исследование собранных органами уголовного преследования и субъектами, осуществляющими защиту от него, фактических данных, а также их оценка (с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а в совокупности достаточности для разрешения уголовного дела) должны быть закреплены за судебными органами и рассмотрены непосредственно в суде.

Наряду с этим могут быть усилены правовые возможности адвоката в уголовном процессе. Целесообразно усилить гарантии обязательного участия адвоката в производстве следственных и процессуальных действий в отношении третьих лиц, которые ведутся по его ходатайству либо просьбе лица, чьи интересы он представляет. В дополнение пункта 13) части второй статьи 70 УПК РК адвокат должен быть заблаговременно уведомлен о времени и месте производства таких действий. Отступление от этого правила должно влечь признание недействительным результатов указанных действий. В данном случае применяется правило пункта е) части третьей статьи 14 Международного пакта о гражданских и политических правах, гласящее, что «каждый имеет право при рассмотрении любого предъявляемого ему уголовного обвинения ... на вызов и допрос его свидетелей на тех же условиях, какие существуют для свидетелей, показывающих против него». [7]

Изложенное в данной статье свидетельствует о необходимости основательного и комплексного изучения законодательства и правоприменительной практики в сфере уголовной юстиции стран континентальной системы права с целью создания модели отечественного досудебного расследования и судебного производства, отвечающей высокому стандарту правового государства, заданному Конституцией Республики. При этом склоняемся к мнению о том, что целесообразно обратить более пристальное внимание к законодательным процедурам и практике расследования уголовных правонарушений, существующим в ФРГ.

#### **Литература:**

1. Уголовное законодательство без уловок / Выступление министра внутренних дел РК на Парламентских слушаниях 18 ноября 2016 года «Дальнейшая модернизация уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства РК // Казахстанская правда. 2016. 19 ноября. № 223 (28349).

2. Головкин Л.В. Архетипы досудебного производства, возможные перспективы развития отечественного предварительного следствия // Сайт Отрасли права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/3378>

3. Александров А.С., Поздняков М.Л. Путь институциональной реформы предварительного расследования / Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 1 (25). - С. 78-82. - С. 81. - ISSN 2078-5356 // Сайт Научной электронной библиотеки открытого доступа КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/put-institutsionalnoy-reformy-predvaritel'nogo-rassledovaniya>

4. Адвокаты заявляют о снижении стандартов законности при расследовании и судебном производстве / Верховенство права и современные тенденции развития адвокатуры: Международная научно-практическая конференция. - Алматы, 2016 // Сайт zakon.kz [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.zakon.kz/4827317-advokaty-zajavljajut-o-snizhenii.html>

5. Концепция комплексной организационно-управленческой реформы правоохранительных органов РФ. - Спб, 2013. - 64 с. - С. 51. // Сайт Института проблем правоприменения при Европейском университете в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://enforce.spb.ru/images/Issledovaniya/IRL\\_KGI\\_Reform\\_final\\_11.13.pdf](http://enforce.spb.ru/images/Issledovaniya/IRL_KGI_Reform_final_11.13.pdf)

6. Маслов И.В. Досудебное производство по Уголовно-процессуальному кодексу Федеративной Республики Германия // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2016. - № 3. - С. 21-25. - С. 23, 25. - ISSN 2071-1190.

7. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года // Сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)

## УДК 539.42

**Калыков Вадим Нурмаханович**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран-Астана»,*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: 7172124@prokuror.kz*

*Научный руководитель: д.ю.н., Барсукова Р.А.*

*e-mail: maxyutova@tau-edu.kz*

## АЛДАУ НЕМЕСЕ СЕНІМДІ ТЕРІС ПАЙДАЛАНУ ЖОЛЫМЕН МҮЛІКТІК ЗАЛАЛ КЕЛТІРУ

### ПРИЧИНЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО УЩЕРБА ПУТЕМ ОБМАНА ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОВЕРИЕМ

### CAUSE OF PROPERTY DAMAGE BY DECEPTION OR ABUSE OF CONFIDENCE

**Аннотация.** Ғылыми мақалада алдау немесе сенімді теріс пайдалану жолымен мүлктік залал келтіру қылмысының жасалу жолдарының басқа меншікке қарсы қылмыстарынан ерекшелігі мен айырмашылығы қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** Алдау, сенімді теріс пайдалану, залал, мүлік.

**Аннотация.** В данной научной статье рассматривается особенность и различия причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от иных преступлений против собственности.

**Ключевые слова:** Обман, злоупотребление доверием, ущерб, имущество.

**Annotation.** This scientific article discusses the peculiarities and differences in the infliction of property damage by deception or abuse of trust from other crimes against property.

**Keywords:** Deception, abuse of confidence, damage, property.

Статистика свидетельствует, что в Республике Казахстан преступления против собственности имеют наибольший удельный вес в структуре зарегистрированных преступлений. Данная специфика обуславливается развитием рыночных отношений и появлением новых форм собственности.

Население с благоприятным материальным положением более уязвим и чаще всего подвергаются таким уголовным правонарушениям как преступлению против собственности. В связи с этим глава, которая предусматривает нормы, касающийся преступлению против собственности является часто употребляемой. Преступления против собственности - одни из самых совершаемых уголовных правонарушений. Нередко мы слышим, что совершаются такие преступления как кражи, грабежи, мошенничества и иные виды уголовных правонарушений против собственности.

В Республики Казахстан признаются частная и государственная собственность. Чужая собственность, как правило, непосредственно является объектом преступлению против собственности. В Уголовном кодексе РК данным видам преступления предусматривается отдельная глава, которая включает в себя преступлений против собственности.

Преступления против собственности бывают различными, при первом начальном наблюдении они схожи, так как способ один - хищение чужого имущества. Однако среди преступлений против собственности так же есть нормы где преступления совершаются без признаков хищения, с дальнейшей целью извлечь из него выгоду. К примеру, статья 195 УК РК причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. В диспозиции статьи 195 УК РК говорится следующее: «Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения». То есть ключевая характеристика преступление является «Обман и злоупотребления доверием». Злоупотребление доверием объясняется следующим образом: Использование доверительного отношения со стороны потерпевшего виновным лицом.

Нужно учитывать тот факт, что выше указанной характеристики не достаточно чтобы мы могли полагать, что это состав преступления предусмотренной статьей 195 УК РК. Чтобы разграничить статью 195 от остальных преступлений против собственности нужно разобрать и проанализировать состав преступления.

Объектом преступления, в причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием выступают общественные отношения собственности касающийся имущества или иных имущественных интересов.

Объективная сторона как правило характеризуется действием, в данном преступление действие совершается в результате обмана или злоупотреблением доверием виновного, тем самым причинив имущественный вред собственнику или владельцу. Впоследствии собственник имеет упущенную выгоду, однако действие происходит при отсутствии признаков хищения.

Под отсутствием признака подразумевается то, что ущерб причиняется потерпевшему не в виде утраты, а в виде упущенной выгоды имущества. В последнем случае отсутствуют в своей совокупности или отдельно такие обязательные признаки мошенничества, как противоправное, совершенное с корыстной целью безвозмездное окончательное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или пользу других лиц.

Помимо этого, преступление совершается обманом который состоит из предоставления сообщений заведомо ложных сведений, скрывание истинных фактовне соответствующих действительности после которых собственник входит в заблуждение. Обман может быть активным, состоящим в сознательном искажении истины, и пассивным – умолчании об истине. Обман может относиться также и к личности виновного, его полномочиям, намерениям.

Субъект данного преступления является физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет.

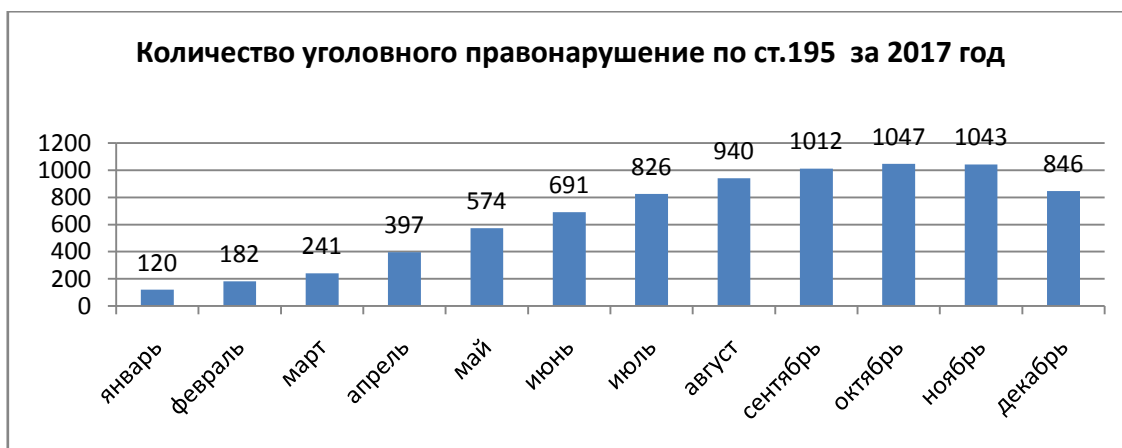
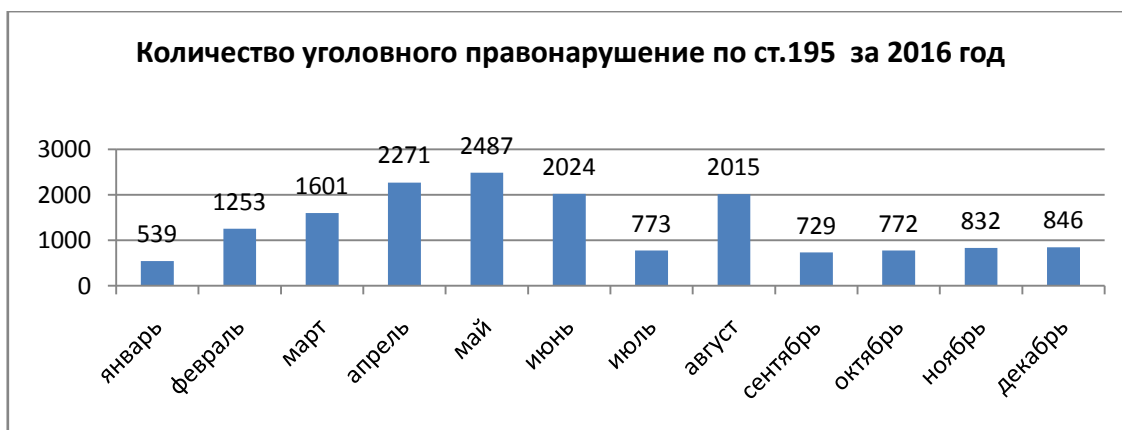
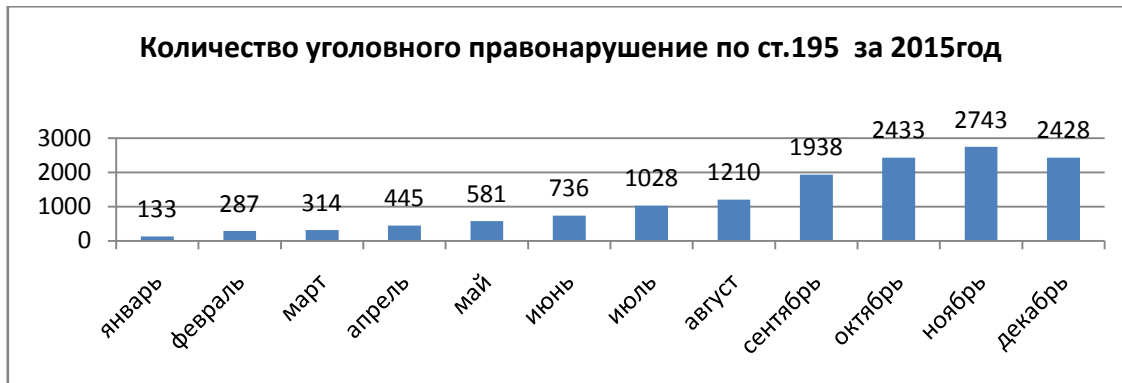
Субъективная сторона рассматриваемого преступления характеризуется умышленной формой вины, оно может быть совершено с прямым или косвенным умыслом. Лицо осознаёт общественную опасность своего действия (бездействия), совершаемого с использованием обмана или злоупотребления доверием, предвидит неизбежность или возможность наступления неблагоприятных последствий в виде причинения имущественного ущерба собственнику или иному владельцу и желает причинить ущерб либо сознательно допускает его причинение либо относится к нему безразлично.

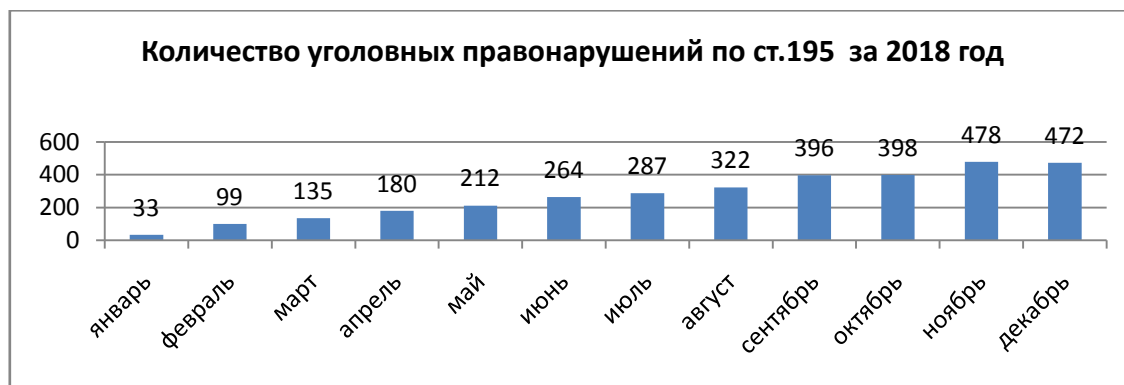
Состав, предусматривающий ответственность за причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверия по конструкции является материальным. Таким образом, преступление считается окончанным с момента наступления указанных в диспозиции ст.195 УК РК последствий – причинения имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества.

Последствие в виде имущественного ущерба должно находиться в причинной связи между преступным действием совершённым с использованием обмана или злоупотребления доверием.

При решении вопроса о том, имеется ли в действиях лица состав преступления, ответственность за которое предусмотрена статьей 195 УК РК, следствию и суду необходимо установить, причинен ли собственнику или иному владельцу имущества реальный материальный ущерб либо ущерб в виде упущенной выгоды.

Как было выше сказано статистика свидетельствует о том, что преступления против собственности занимают особое место, поэтому для видимости стоит обратить внимание на следующие диаграммы:





Преступление против собственности являются одни из самых совершаемых преступлений на сегодняшний день. Эти преступления не только характеризуются как одни из самых совершаемых уголовных правонарушений, но и в то же время считается актуальными, так как их механизм способов совершения схожи между собой и каждый имеет свою специфику.

К примеру, норма предусмотренная статьей 195 УК РК в какой-то степени идентична со статьей 190 УК РК. Они схожи тем, что способ совершения преступления в двух случаях случаются путем обмана или злоупотребления доверием. Однако при мошенничестве, как и при любой другой форме хищения, происходит изъятие чужого имущества и его обращение в пользу виновного или других лиц. Он состоит в том, что виновный обращает в свою пользу денежные средства или иное имущество не поступившее собственнику или иному законному владельцу, но на основании договора или нормативного правового акта, должно было ему поступить. В отличие от хищений, имущественный ущерб заключается не в прямых убытках, а в упущенной выгоде, неполучении должного.

На тему «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием» высказывали свое мнение не мало людей, наряду с этим проводились несколько исследований.

По мнению Д.Л.Никишина и Н.В.Сычевой, предметом причинения имущественного ущерба является имущество, которое на момент совершения деяния еще не поступило во владение собственника и не пополнило его фондов, но должно было поступить, если бы виновный не совершил причинение имущественного ущерба.

Л.А.Вайнер считает, что в зависимости от механизма причинения имущественного ущерба и характера получаемой виновным выгоды, выделяет следующие формы причинения имущественного ущерба: 1) При использовании имущества не по назначению; 2) Причинение имущественного ущерба при преступной экономии.

Как отмечает Г.Н.Борзенков, содержанием обмана являются обстоятельства, в отношении которых виновный вводит в заблуждение потерпевшего. В зависимости от характера распространяемых или скрываемых сведений выделяют следующие виды обмана: 1) Обман в отношении личности (обман в лице), под которым понимается сообщение обманщиков ложных сведений о самом себе, своем соучастнике либо иных лицах ; 2) Обман в отношении предмета (обман в предмете) который можно определить как заведомое искажение сведений о существовании, тождестве, количестве или качестве предмета, о цене предмета и пр.; 3) Обман относительно иных обстоятельств действительности (действий, событий), который заключается в заведомом искажении истины относительно совершения или несвершения тех или иных действий, наступления или ненаступления определенных событий.

Таким образом, проведенное исследование показало, что исследуемое преступление может совершаться в разных формах и различными способами. Также обосновано, что в разные периоды доминирование тех или иных форм и способов совершения данного преступления может совершаться в разных формах и различными способами. Также обосновано, что в разные периоды доминирование тех или иных форм и способов совершения данного преступления видоизменяется, наполняясь новым содержанием, в чем и проявляется универсальность данной нормы.

#### **Литература:**

1. Романцов В.А. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребление доверием (уголовно-правовые вопросы). СПб., 1997, 187 стр.

2. Никишин Д.Л. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребление доверием: уголовно-правовые и криминологические аспекты. Рязань, 2001. 208 стр.
3. Сычева Н.В. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Челябинск, 2006. 24 стр.
4. Вайнер Л.А. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба государственным или общественным организациям путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения: автореф. дис. канд. юрид. наук. 1977. 29 стр.
5. Борзенков Г.Н. Ответственность за мошенничество (вопросы квалификации) М., 1971. 168 стр.
6. Уголовный кодекс Республики Казахстан.

УДК 347.764

**Иманбаева Зухра Курмангалиевна**  
*Магистрант кафедры «Национального и международного права»  
Университет «Туран-Астана»  
Республика Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Ы. Дукенулы, д. 29  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кабдышева Ж. Ж.*

**САҚТАНДЫРУ ШАРТЫНА ЖӘНЕ САҚТАНДЫРУДЫҢ МҮДДЕСІ  
ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ И СТРАХОВОЙ ИНТЕРЕС  
SUBJECT OF THE CONTRACT OF INSURANCE AND INSURANCE INTEREST**

**Аннотация.** Автор практикалық маңызы бар бірқатар мәселелерге тоқталды: объектінің және сақтандыру объектісінің қатынасы; мүлік және мүліктік мүдде; адамның мүліктік мүддесі мен адамның мүліктік мүдделеріне залал келтіретін немесе зиян келтіру қаупі бар екі жағдайдың нәтижесінде адамның сақтандырылған мүддесі.

**Түйінді сөздер:** сақтандыру объектісі; сақтандыру объектісі; сақтандыру сыйақысы; мүліктік мүдде; мүлік.

**Аннотация.** Автор затрунул ряд вопросов имеющих практическое значение: соотношение предмета и объекта страхования; имущество и имущественный интерес; страховой интерес лица как следствие двух обстоятельств - имущественного интереса и риска нанесения ущерба или вреда имущественным интересам лица.

**Ключевые слова:** предмет страхования; объект страхования; страховой интерес; имущественный интерес; имущество.

**Annotation.** The author has touched upon some questions having practical value: a ratio of a subject and object of insurance; property and property interest; insurance interest of the person as a consequence of two circumstances property interest and risk of drawing of damage or harm to property interests of the person.

**Keywords:** a subject of insurance; object of insurance; insurance interest; property interest; property.

В настоящее время в правовой литературе отсутствует четкое и единообразное определение объекта и предмета страхования, что ощутимо тормозит развитие теории страхования, усложняет понимание процессов формирования страховых правоотношений, а также соотношений и взаимосвязей категорий страхования. Встречаются как полное отождествление понятий предмета и объекта страхования, так и попытки разграничить эти понятия. Например, авторы учебников по страхованию В.В. Шахов [3] и Л.И. Рейтман [1] признают тождественность понятий «объект» и «предмет» страхования. Действующее законодательство также не проводит такого разграничения. В статьях 929 и 942 ГК РК имущественные интересы и непосредственно имущество представляются равнозначными как объект страхования.

В статье 4 Закона РК «О страховой деятельности» установлено, что объектом договора страхования являются имущественные интересы страхователя или застрахованного лица. И далее Закон устанавливает, что предметом договора страхования могут являться:

- в личном страховании: имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя (застрахованного лица);
- в страховании имущества: имущественные интересы, связанные с владением, распоряжением и использованием имущества;

- в страховании ответственности: имущественные интересы, связанные с возникновением обязанности страхователя компенсировать ущерб, причиненный его действиями имущественным интересам третьих лиц. Следовательно, при таком изложении правовых норм совершенно очевидно отождествление приведенных понятий. В ст. 928 Гражданского кодекса РК указывается на интересы, страхование которых не допускается. К таким интересам относятся противоправные интересы. При этом необходимо обратить внимание на то, что гражданским законодательством не установлено понятие противоправности интереса, в том числе и связанного с заключением договора страхования. Очевидно, законодатель предполагает, что доказательство правового основания для действительности страхового обязательства лежит на одной из сторон договора и может быть оспорено в суде. Не допускается также страхование убытков от участия в играх, лотереях и пари, а также страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников. Определяя понятие объекта страхования, А.К. Шихов исследует категории имущественного и страхового интереса. Он пишет, что «потенциально возможное событие с отрицательными или положительными последствиями для предмета страхования формирует у страхователя имущественный интерес» [3].

Таким образом, имущественный интерес - это заинтересованность владельца материальных и нематериальных благ в сохранении, улучшении, замене их при возможном наступлении страхового случая и в наличии источника средств для этих целей. Имущественный интерес порождает потребность в дополнительном источнике средств на случай фактического наступления вероятного страхового события. В качестве такого источника средств может служить страховой фонд страховщика, из которого страхователь при определенных условиях может получить соответствующую сумму денег. Для этого страхователь должен заключить договор страхования на оказание страховых услуг со страховщиком, уплатив ему за это страховую премию. В этих обстоятельствах у страхователя появляется заинтересованность в заключении договоров, т.е. возникает страховой интерес. Страховой интерес - это заинтересованность и потребность лиц в удовлетворении своих имущественных интересов в связи с возможностью наступления страхового случая путем заключения договора страхования. Заключая договор страхования со страховщиком, страхователь имеет целью удовлетворить свои имущественные интересы при фактическом наступлении страхового случая за счет денежных средств страховщика. Страховщику же абсолютно безразлично, какого конкретно вида те ценности, которые намерен застраховать страхователь. Страховщика интересует лишь их действительная стоимость, сумму, которую ему, возможно, придется выплатить страхователю (страховая сумма), и какова вероятность страхового случая, предусматривающего такую выплату. Страховые выплаты страховщик осуществляет из страхового фонда, формируемого за счет уплачиваемых страхователями страховых премий ШИХОВ [3]. Следовательно, в основе взаимоотношений и обязательств сторон договора страхования лежат специфические страховые, стоимостные расчетноденежные отношения, обеспечивающие удовлетворение имущественных интересов страхователя, связанных с ущербом, причиненным страховым случаем его материальным и нематериальным ценностям. Поэтому объектом страхования всегда являются только имущественные интересы страхователя, связанные с его материальными и нематериальными ценностями, их сохранностью, восстановлением при наступлении страховых случаев и обеспечением денежными средствами для этих целей. К.Е. Турбина в книге «Тенденции развития мирового рынка страхования», отмечая, что понятие имущественного интереса страхователя является ключевым для возникновения отношений по страхованию, указывает, что ни в законодательстве, ни в правовой литературе нет достаточно определенного ответа на вопрос о соотношении понятий «имущественный интерес» лица как объекта страхования и страхового интереса лица в договоре страхования. Между тем эти понятия для договора страхования имеют значение существенных условий и ненадлежащее их установление может повлечь недействительность договора страхования и сделать невозможным собственно страхование [2].

Понятие имущественного интереса автор определяет через понятие гражданских прав субъектов гражданского оборота. В гражданском законодательстве РК установлено, что гражданские права реализуются гражданами и юридическими лицами своей волей и в своем интересе. Одновременно содержание гражданских прав связывается, прежде всего, с правом собственности, другими вещными правами, а также договорными и иными обязательствами и иными имущественными отношениями, основанными на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников. Таким образом, предметом волеизъявления и интереса участников гражданского оборота являются имущественные права. Это позволяет квалифицировать

имущественный интерес как интерес лица, связанный с правом собственности, иными вещными правами и обязательствами.

Интерес при этом предполагает волеизъявление лица, направленное на возникновение или прекращение соответствующих гражданских прав и обязанностей. Поэтому возможно двойственное толкование имущественного интереса лица. С одной стороны, имущественный интерес имеет свой предмет и связан с имуществом либо имущественными правами, а с дру-

гой стороны, интерес не может быть воспринят иными участниками гражданского оборота иначе, чем волеизъявление лица, связанное с предметом интереса. Такая трактовка интереса характерна для гражданского оборота в целом. К примеру, Г.Ф. Шершеневич писал, что гражданское право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих частные отношения отдельных лиц в обществе. Следовательно, область гражданского права определяется двумя данными: 1) частные лица как субъекты отношений; 2) частный интерес как содержание отношений» [5]. В условиях товарно-денежных отношений имущественный интерес всегда будет иметь стоимостное, денежное выражение. С учетом вышеизложенного, К.Е. Турбина вполне обоснованно формирует понятие имущественных интересов следующим образом: «Под имущественными интересами юридических лиц понимают прежде всего интересы собственника (а также владельца или пользователя) имущества, связанные с владением им, распоряжением и использованием; гражданской ответственностью, связанной с владением, распоряжением и использованием имуществом, а также имущественный интерес в связи и по поводу различного рода источников дохода хозяйствующего субъекта.

Под имущественными интересами граждан следует понимать интерес, направленный на сохранение и обеспечение жизни, здоровья, трудоспособности, а также в той степени, в которой они являются собственниками (или обладают иными имущественными правами) различных видов имущества, - имущественные интересы по поводу обеспечения соответствующих имущественных прав и ответственность, связанную с имуществом и действиями граждан» [2]. Не вызывает сомнения, что имущественный интерес всегда имеет привязанность, персонифицированность, принадлежность к лицу, имеющему и выражающему такой интерес. Для страхования эта взаимосвязь может быть рассмотрена и с другой точки зрения: только носитель - лицо, обладающее имущественным интересом, - может явиться стороной в договоре страхования, иначе содержание имущественного интереса утрачивает в договоре всякий смысл. Вместе с тем содержание страховых правоотношений, как известно, связано с вероятностью и возможностью, т.е. риском нанесения ущерба или вреда имущественным интересам страхователя, которое может выражаться в уничтожении или частичном повреждении принадлежащего ему имущества, возникновении у собственника непредвиденных финансовых обязательств, вытекающих из факта владения таким имуществом или деятельностью по его использованию, а также в связи с утратой дохода (прибыли) по непредвиденным обстоятельствам. Естественно предположить, что любой хозяйствующий субъект заинтересован в существовании источников компенсации понесенного ущерба, что позволяет говорить о существовании специального страхового интереса, связанного с имущественным интересом собственника в связи с возможным нанесением ему имущественного ущерба. Принято говорить, что такой субъект заинтересован в организации и предоставлении ему страховой защиты при наступлении неблагоприятных обстоятельств. Таким образом, страховой интерес лица есть следствие двух обстоятельств: имущественного интереса; риска нанесения ущерба или вреда имущественным интересам лица. В этой связи представляется важным указать, что страховой интерес всегда связан с уже имеющимся правоотношением, например, собственности на имущество или обязательством по возмещению вреда, которое определяет предмет имущественного интереса лица и требует его волеизъявления по обеспечению страховой защиты такого имущественного интереса. Таким образом, отсутствие страхового интереса у страхователя следует считать основанием для признания договора страхования недействительным как несоответствующего требованиям закона. Иногда страховой интерес рассматривается как эквивалент действительной стоимости имущества, принимаемого на страхование.

При заключении договора страхователь должен точно указать характер своего интереса и интереса выгодоприобретателя». Мы видим, что указанная норма устанавливала не только возможность договора страхования только лицом, заинтересованным в сохранности имущества, но и требует доказательства юридических оснований такого интереса при заключении договора страхования. Необходимо отметить, что действующее законодательство (ст. 942 ГК РК) [6] о страховании устанавливает, что в числе существенных условий в договоре имущественного страхования представлено определенное имущество или иной имущественный интерес, являющийся



объектом страхования. Понятно, что такое определение существенно отличается от того, как определен объект страхования в ст. 4 Закона РК «О страховой деятельности», а также от того, каким определением пользовалось российское законодательство в начале века, ибо отсутствует главное - юридическая связь между объектом страхования и субъектом договора страхования (имущественным интересом, предполагающим наличие имущества и интереса в нем страхователя, заключающего договор страхования), а, следовательно, и юридическая мотивация возникновения страхового интереса лица в связи с объектом страхования интереса, связанного с сохранностью имущества. Таким образом, для заключения договора страхования не требуется доказательства интереса страхователя в страховании таких имущественных интересов. В результате получается коллизия, при которой страхователь может заключить договор о страховании имущественных интересов, в отношении которых у страхователя не существует страхового интереса. Продолжительность дискуссий на тему о предмете и объекте страхования заставляет оценить данный вопрос, как неоднозначный и спорный, с одной стороны, а с другой - имеющий конкретные и разные при каждом подходе юридические последствия. Понятно, что содержание имущественного интереса значительно

шире, чем просто имущество. Например, в результате пожара на промышленном предприятии сгорела часть конвейера. Прямой ущерб имущества определяется стоимостью ремонта или замены поврежденного участка производства. Однако в результате остановки

производства реальный убыток может существенно превысить сумму прямого ущерба на величину убытков от остановки производства, штрафов со стороны кредиторов за непоставленную продукцию и тому подобное. Это еще раз доказывает, что имущественный

интерес и имущество не синонимы и между стоимостью имущества и размером имущественного интереса нельзя ставить знак равенства. Таким образом, имущественный интерес страхователя конкретизируется в договоре страхования в предмете страхования, в отношении которого у страхователя имеется имущественный и страховой интерес.

#### **Литература:**

1. Рейтман Л.И. Страховое дело. Учебник. М., 1992. переиздание от 2014 г.
2. Турбина К.Е. Тенденции развития мирового рынка страхования. М.: АНКИЛ, 2000. переиздание от 2017 г.
3. Шахов В.В. Страхование. Учебник. М.: ЮНИТИ, 1997. переиздание от 2016 г.
4. Шихов А.К. Страхование. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2000. переиздание от 2015 г.
5. Шершеневич Г.Ф. Учебник гражданского права. М.: СПАРК, 1995. переиздание от 2017 г.
6. Гражданский кодекс Республики Казахстан от 01.07.1999 N 409-І ЗРК с изменениями и дополнениями от 05.10.2018 г.

**ӘОЖ 343.97**

**Құдайбергенова Гүлназ Берікбайқызы**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты*

*«Тұран-Астана» Университеті,*

*Астана қаласы, Қазақстан Республикасы*

*gul\_naz19\_95@mail.ru*

*Ғылыми жетекшісі: з.ғ.к., доцент С.С.Қапсәлімова*

*e-mail: guf-2030@mail.ru*

### **АДАМДЫ ҰРЛАУ: КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ KIDNAPPING: CRIMINOLOGICAL PROBLEMS**

**Аннотация.** Бұл мақалада адамзаттың қауіпсіздігіне қарсы қылмыстардың бірі адамды ұрлаудың криминологиялық сипаттамалары, негізгі себептері және қазіргі қоғамдағы мәні туралы жазылған.

**Түйінді сөздер:** адам ұрлау, қылмыстық құқық бұзушылық, адам саудасы, қылмыстың себептері мен жағдайлары, алдын алу шаралары.

**Аннотация.** В данной статье раскрываются криминологические проблемы противодействия преступлениям против безопасности человечества, в частности похищения человека, а также анализируются причины и условия их совершения в современном обществе.

**Ключевые слова:** похищение человека, уголовные правонарушения, торговля людьми, причины и условия преступности, профилактические мероприятия.

**Abstract.** This article reveals the criminological problems of combating crimes against the security of mankind, in particular kidnapping, and analyzes the causes and conditions of their Commission in modern society.

**Keywords:** kidnapping, criminal offenses, human trafficking, causes and conditions of crime, preventive measures.

Қазақстан Республикасының Конституциясының бірінші бабына сәйкес біздің мемлекеттің ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып табылады. Әрбір жеке адамның өзіндік құқықтары мен бостандықтары кешенінде негізгі орынға адамның бостандығы мен жеке басына қол сұғылмаушылық ие және олар конституциялық кепілмен қамтамасыз етіледі. Бұл конституциялық құқықтар мен бостандықтар күнделікті өмірде әртүрлі әдіс-тәсілдермен қамтамасыз етіледі, соның ішінде қылмыстық-құқықтық шаралармен [1].

Адам ұрлау бүгінгі күні кең таралған құбылыс болып табылады және Қазақстан Республикасының әрекет етуші заңнамасына сәйкес бұл құбылыс құқыққа қайшы қоғамдық қауіпті қылмыс ретінде танылғандықтан адам ұрлау мен адам саудасы тығыз байланысты болып табылады. Адамды саудаға салмас бұрын адамды ашықтан - ашық немесе құпия түрде сондай - ақ алдап, сонымен қатар оны еріксіз бір жерден екінші жерге алып барып қамауда ұстайды. Жәбірленушіні еркінен тыс жыныстық қатынасқа түсуге, құлшылыққа сатуды және тағы басқа да сол сияқты істерді істеуге мәжбүрлеп, жоспарын іске асырады.

Тұлғаның Конституцияда кепілдік берілген жеке бас бостандығын саудалау үшін адам ұрлау арқылы қол сұғу жоғары әлеуметтік қауіптілікпен сипатталады. Жеке бас бостандығы адам өмірінің бағасыз құндылығы болып табылады. Ал адам ұрлауға байланысты құқыққа қайшы әрекеттер адамның осы құқығынан айыруға бағытталады.

*Адам ұрлау қылмысының негізгі себептері мен жағдайлары:*

Адам ұрлау қылмысының криминологиялық белгілерін сипаттай отырып, осы қылмыстың болуына детерминант болып табылатын факторлар мен бұл қылмыстардың болуының себептерінің түрлері туралы айта кету керек деп санаймын.

Егер зорлықтың және жеке адамның бостандығына қол сұғатын қылмыстарға қатысты жүргізілген зертеулерді ескере отырып келесідей факторларды атап көрсетуге болады:

- өмірдің құндылықтарының түбірімен өзгеруі, адам санасының ақша билігін, материалдық факторларды жалғыз ғана құндылық екен сенімінің артуы, адам өмірі мен оның қадір қасиетінің бағасыздануы, егер ол материалдық көрсеткіштермен бекітілмесе;

- қоғамның рухани дәрежесінің төмендеуі, аморализмнің кеңінен тарауы және алға қойған мақсаттарға рухани құндылықтарға қайшы әдіс тәсілдермен жету;

- материалдық қамтамасыз етілуіне байланысты азаматтардың әлеуметтік экономикалық дифференциациясының өсуі мен тереңдеуіне негізделген әлеуметтік қарама- қайшылықтардың көлемінің өсуі;

- адамдардың елеулі бөлігінің өмір салты мен әлеуметтік бағытының өзгеруі және онымен байланысты өмір сүру үшін кез келген қатаң тәсілдерді қолдану, сонымен қатар қылмыс жасау.

Адам ұрлау қылмысы өзінің дұрыс теориялық бастамасын криминологиялық ғылымнан алады және ол біздің мемлекеттің қылмыстық саясатында ұстанып отырған қылмыстың алдын алудың және онымен ары қарай күресудің негізгі қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Адам ұрлау қылмысын алдын алу мәселесін ашып кетпес бұрын жалпы криминологиядағы қылмыстың алдын алу мәселесіне көңіл бөліп өткенді дұрыс санап отырмын, өйткені барлық қылмыстың алдын алу жалпы қылмыстылықтың алдын алудан негіз алады. Бүгінгі күнгі криминологиялық теорияда қылмыстың алдын алу қағидалары қылмыстылықпен күрестің негіздері ретінде жүйелендірілген [2, 56 б.].

Жалпы қылмыстылықтың алдын алудың негіздері мен қағидалары адам ұрлау қылмысының алдын алу шараларын жүзеге асыру кезінде де қолданылуы керек және ол нақты шаралардың тиімділігін арттыру кезде қолданылады. Құқық қорғау органдарының адам ұрлау қылмысының

алдын алуға байланысты жұмысы бірінші кезекте сондай көмекті қажет ететін адамдарға бағытталуы тиіс. Азаматтардың кез келген құқықтары мен бостандықтарын шектеу тек қатаң заңға сәйкес жүзеге асырылуы тиіс, яғни адам ұрлауға қатысты деген нақты адамға қатысты күдік туса.

Адам ұрлауға кінәлі адамның қылмыстылық жауаптылықтан босатпау дегеніміз біздің еліміздегі адам ұрлау фактілерін ашуға барлық күштерді жұмсап, қылмыскерлерді әшкерелеуді білдіреді. Сондықтан жасалған қылмыс үшін жауаптылықтан босатпау қағидасы көрсетіліп отырған қылмыстың алдын алу шараларын тиімділігін жоғарлатуды елеулі орынға ие болады.

Адам ұрлау қылмысының алдын алудың тиімділігін жоғарылату қоғамның көмегінсіз мүмкін емес, өйткені республикада жасалып отырған адам ұрлау қылмыстарының көбі ашылмай қалады және осы жерде қоғамның көмегінсіз де адам ұрлау қылмыстарын ашу және тиісті кінәлі адамдарды жауаптылыққа тарту қиынға түседі.

Адам ұрлау фактілерін алдын алу шараларын жоспарлау мен оны жүзеге асыру заң нормаларына сәйкес жүзеге асырылуы тиіс. Адам ұрлау қылмысының алдын алу шараларын жүзеге асыруда заңнаманы бұзу құқық қорғау органдарына деген азаматтардың сенімдерін бұзады, ол келер соңында бүкіл жүйенің жұмысын жоққа шығарады. Адам ұрлау қылмысының алдын алу шараларын жоспарлау мен жүзеге асыру тиісінше қоғам мен халықтың бақылауында болуы тиіс.

Сондай-ақ адам ұрлау қылмысының алдын алу мемлекеттік органдардың осы қылмыс түріне деген жауаптылық шараларын белсендіруге кешенді түрде қараусыз мүмкін емес. Шараларды кешенді түрде белсендіру дегеніміз қылмыстылыққа қарсы, соның ішінде адам ұрлау қылмысына қарсы әртүрлі превентивтік алдын алу шараларын қолдану қажеттілігін білдіреді.

Аталған заңда қылмыскердің әрекеттеріне байланысты түрлі жазалар қарастырылған. Оның бәрін қазір үтір-нүктесіне дейін келтіру мүмкін емес. Бірақ, адамды саудаға салу үшін күш қолданып, қарумен қорқытып пайдакүнемдік ниетте өзгелермен алдын ала сөз байласып жасалса, ондай қылмыскерді мүлкін тәркілеп жеті жылдан он екі жылға дейін бас бостандығынан айыру жазасы көзделген. Ал егер адам ұрлауды ұйымдасып жүзеге асырып және мұның арты жәбірленушінің абайсызда өліміне әкеп соқса, онда бұндай қылмыстық әрекеттер үшін мүлкін тәркілеп он жылдан он бес жылға дейін бас бостандығынан айыру жазасы көзделген.

Бүгінгі күндегі біздің мемлекетпен жүзеге асырылып отырған қылмыстық саясатты гуманизациялау жолы тұрғысынан қарастырғанда азаматтардың заңды құқықтары мен мүдделерін қол сұғушылықтан қорғау мәселесін шешу, соның ішінде адамның конституциямен берілген бостандыққа деген құқықтарын қорғау жолдарын шешуі өте өзекті мәселеге айналып отыр. Мемлекеттің адам құқықтарын қорғауға байланысты нақты шаралар қолданып отырғанына қарамастан адам ұрлау түріндегі бостандыққа қол сұғу фактілері біздің мемлекетте орын алуда. Қазақстан Республикасының қазір жүргізіп отырған саясаты адам құқықтары мен бостандықтарын халықаралық стандарттарға сәйкестендіру болып табылады.

#### **Әдебиеттер:**

1 Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылдың 30 тамызында қабылданған (2017.10.03. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) // <http://online.zakon.kz/>

2 Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений. – М.: Спартак, 1989. – 323 с.

**Мұхитұлы Елдос**  
*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты*  
*«Тұран-Астана» Университеті,*  
*Астана қ., Қазақстан Республикасы*  
*Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Кемелбеков Сакен Талипбаевич*

## **ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫ АЛДЫН-АЛУДАҒЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ТУРАЛЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУШІЛІК**

### **УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ О СОГЛАШЕНИИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

#### **CRIMINAL PROCEDURAL ACTION ON THE AGREEMENT IN THE PREVENTION OF CRIMINAL OFFENCES**

**Аннотация.** Мақалада ынтымақтастық туралы іс жүргізушілік келісім өзінің табиғаты жағынан тұлғаның қылмыстық қудалау органдарымен ынтымақтастық жасауды қамтамасыз етудің қылмыстық іс жүргізушілік құралы мәселелерін одан әрі жетілдіру жолдары қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** ынтымақтастық, қылмыс, қылмыстық іс жүргізу, қылмыстардың алдын-алу, жаза.

**Аннотация.** В статье рассмотрены пути дальнейшего совершенствования вопросов Уголовно-процессуального инструмента обеспечения сотрудничества личности с органами уголовного преследования.

**Ключевые слова:** сотрудничество, преступление, уголовно-процессуальное, предупреждение преступлений, наказание.

**Annotation.** The article deals with the ways of further improvement of the issues of Criminal procedure tool to ensure the cooperation of the individual with the criminal prosecution.

**Keywords:** cooperation, crime, criminal procedure, crime prevention, punishment.

Адамзат өзінің тарихи даму процесі барысында мемлекет пен қоғамның, тұлғаның заңды мүдделері мен құқықтарына қылмыстық қол сұғушылықтарымен күрес жүргізуде негізгі екі тәсілін қолданды: қылмыс жасаған үшін жаза қолдану және қылмыстарды алдын-алу.

Бүгінгі күні қылмыс жасаудың жаңа тәсілдерінің пайда болуы жалғасуда, бұл өз кезегінде азаматтардың үрейін тудырып, қауіпсіздік сезімінің дамуына ықпал етеді. Сонымен қатар, қазіргі кездегі қылмыстарды жасауға итермелейтін себептер мен жағдайлардың деңгейі тиісті көлемде төмендетілмеген.

Қылмыстарды алдын-алу ішкі істер органдары, прокуратура, әділет, сот және түрлі қоғамдық ұйымдардың қызметімен қамтылған кешенді ведомстволық жоспарлар мен бағдарламалар негізінде шешуді қажет ететін күрделі міндет болып табылады. Өз кезегінде бұл жоспарлар мен бағдарламалар қылмыстарды алдын-алу бойынша өзекті мәселелер мен маңыздылығына қарай перспективалық мақсаттарға негізделі отырып қалыптасуы тиіс. Бұл мақсаттардың қалыптасу негізі болып перспективалық кешенді болжамдардың нәтижелері табылады [1]. Яғни, қылмыстарды алдын-алу қоғамдық қатынастарды жетілдіру мен реттеу тәсілі болып табылады.

Қылмыстарды алдын-алу теориясы екі бөлімнен тұрады: жалпы және ерекше. Жалпы бөлімге қылмыстарды алдын-алудың түсінігі мен пәні, оның субъектілері, жүйесі, шешілетін міндеттерге байланысты шаралардың спецификасы, бұл қызметті басқару мен ұйымдастыру, жүйенің даму болжамдары, жоспарлау мен қылмыстарды ескертуді үйлестіру және т.б.

Ерекше бөлімге қылмыстың жекелеген түрлері мен нысандарын алдын-алу спецификасының криминологиялық сипаттамаларын әзірлеуді жатқызамыз. Алдын-алушылық қызметтің нәтижелілігінің деңгейі және оны бақылау, барлық жүргізілген криминологиялық зерттеулердің нәтижелігін бағалау [2].

Қылмыстарды алдын-алу бойынша қызметті ұйымдастыру басқарушылық қызметтің кез-келген түрі сияқты оны зерттеудің негізгі мақсаты объект пен құбылыстың өзара байланысы мен қатынасын анықтау болып табылатын кешенді тәсілді қолдануды талап етеді.

Қайта құру қызметінің кез-келген түрі сияқты, қылмыстарды алдын-алу тиісінше ұйымдастыру мен ғылыми негізделген құрылымның болуын қажет етеді. Бұл жерде ұйымдастыру

ретінде қойылған мақсаттар тұрғысынан жоғары нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін алдын-алушылық қызметі реттеу түсіндіріледі.

Қылмыстарды алдын-алу бойынша ұйымдастырушылық қызметтердің негізін оның заңдылықтары мен жүзеге асыру принциптерін пайдалану құрайды. Бұл өз кезегінде аталған қызметтің өзінше ерікті түрде қалыптаса алмайтындығын білдіреді [3].

Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу тергеу органдарының маңызды бағыттарының бірі болып табылады, тиісінше ол тергеу органдарының қызметкерлерінің кәсіптілік деңгейіне жоғары талаптар қояды. Бүгінгі күні өзекті болып табылатын бұл әлеуметтік маңызы бар мәселені шешу Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу кодексінің 8-бабында қылмыстық процестің міндеттері ретінде – қылмыстарды алдын-алудың көрсетілуі дәлел болып табылады.

Қылмыстарды алдын-алу жүйесіндегі қылмыстық-құқықтық құралдармен алдын-алушылық функция қылмыстарды алдын-алуға бағытталған қылмыстық іс жүргізу заңнамасымен реттелген алдын-ала тергеу мен сот органдарының спецификалық қызметі қарастырылады.

Бұл жерде қылмыстарды алдын-алуда қылмыстарды уақытылы тергеу мен ашуға, соттармен қылмыстық істерді ақылға сыйымды мерзімдерде қарау, жасалған қылмыс үшін жазадан құтылмайтындықты қамтамасыз ету маңызды рөлді атқарады.

Алдын-алушылық функцияның мазмұны болып сот пен тергеу органдарының қылмыстық істер бойынша өндірісте өзінің табиғаты жағынан процессуалдық актілер (шешімдер) мен әрекеттер түрінде болатын қылмыстарды алдын-алу шаралары табылады. Қылмыстарды алдын-алудың процессуалдық шаралары мақсатқа бағытталуы принципі бойынша тергеу мен сот әрекеттерінің кешенінен бөлініп шығады, олар тікелей қылмыстық іс жүргізу заңнамасымен көзделген немесе түрлі процессуалдық әрекеттер мен шешімдердің мазмұны мен тағайындалуынан туындайды [4].

Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алудың процессуалдық шаралары криминалистикамен әзірленетін қылмыс жасауға итермелейтін мән-жайларды анықтау мен жоюдың нысандары мен әдістерінің құқықтық негізі болып табылады.

Тергеушінің өзінің өндірісіндегі қылмыстық істер бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-ала алуға жұмысы алдын-алушылық сипатта болады, себебі қылмыстарды уақытылы ашу, кінәлі тұлғаларды анықтау және оларға заңмен көзделген шараларды қолдану бұл тұлғалармен жаңа қылмыстар жасауды жоққа шығарады.

Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу кодексінің 204-бабы тергеуге дейінгі тексеру барысында немесе қылмыстық іс бойынша іс жүргізу кезінде қылмыс жасауға ықпал еткен мән-жайларды анықтаған қылмыстық қудалау органы тиісті мемлекеттік органдарға, ұйымдарға немесе оларда басқару қызметін атқаратын адамдарға осы мән-жайларды немесе басқа заң бұзушылықтарды жою жөнінде шаралар қолдану туралы ұйғарым ұсынуға құқылы делінген. Ұйғарым қабылданған шаралар туралы бір ай мерзім ішінде міндетті түрде хабарлай отырып қаралуға тиіс [5].

Сонымен бірге, қылмыстық іс жүргізу кодексінде алдын-алушылық сипаттағы ұйғарымға түсінік беретін заңнамалық анықтамасы, оның нысаны, қандай талаптарға сәйкес болуы керек туралы процессуалдық талаптары жоқ.

ҚР ҚПК қылмыс жасауға ықпал ететін мән-жайлар туралы кодекстің 59, 117 және 204 баптарында ғана айтылып, ҚР ҚПК 7-бабында аталған мән-жайлардың түсінігі берілмеген. Оның жоқтығы алдын-ала тергеу мен сот органдарының алдын-алушылық қызметіне жағымды әсер етеді деп айта алмаймыз. Қылмыс жасауға ықпал ететін мән-жайлардың заңнамалық дефинициясының жоқ болуы тергеуші, анықтаушы, сондай-ақ судьяға мұндай факторларға қандай мән-жайлар жататыны, ал қандай мән-жайлар жатпайтының өздерінің анықтауға мәжбүр етеді.

Нәтижесінде алдын-ала тергеу және сот органдары:

- тиісті әдістемелердің жоқ болуына және олардың критерийлерін анықтай алмағандықтан қандай мән-жайларды анықтау қажет екендігі туралы нақты түсініктері жоқ болады;
- аталған мән-жайлардың шектерін анықтау кезінде қателіктерге жол береді, бұл олардың шеңберін негізсіз кеңейтуге немесе тарлауға алып келеді;
- алдын-алушылық ықпал етудің белгілі-бір нысандарын таңдауда қиындықтарға тап болады;
- қылмыс жасауға ықпал ететін барлық мән-жайларды анықтамайды, тек қана кейбір бөліктерін анықтайды, бұл өз кезегінде алдын-алушылық міндеттерді сәтті шешуге жол бермейді.

Бізбен жүргізілген қылмыстық іс материалдарын талдау, көп жағдайларда тек қана қылмыс жасау жағдайымен байланысты факторларды анықтау мен жою бойынша шаралар қолданылатынын көрсетеді. Бұл уақытта күдікті (айыпталушы), сотталушының тұлғасымен байланысты субъективтік сипаттағы мән-жайларды анықтау толық емес көлемде немесе жие қолданылмайды.

Тиісті ұйым басшысының немесе лауазымды тұлғаның шығарылған ұйғарым негізінде алдын-алушылық шараларды қолданбау тергеуші, анықтаушының заңды талаптарын орындамау болып табылады, бірақта аталған адамдарды әкімшілік жауаптылыққа тарту қандай жолмен жүзеге асатыны заңнамамен нақты анықталмаған.

Сонымен бірге, тергеушінің алдын-алушылық қызметінің нәтижелігін қамтамасыз етуде алдын-алушылық сипаттағы ұйғарымды орындамаған тұлғаларды әкімшілік жауаптылыққа тартудың бірінғай тәжірибесін орнату оң ықпал етуші еді.

Қылмыстарды ашу – қылмыстық қол сұғушылықтардан адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын, өмірі мен денсаулығын, меншікті, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ, қылмыстардың жолын кесу мақсатын көздейтін қылмыстылықпен күрес жүргізудегі ішкі істер органдарының қызметінің маңызды құрамдас бөлігі.

Қылмыстарды ашу, ең біріншіден қылмыстың белгілері мен оны жасаған тұлғаларды анықтау болып табылады. Қылмыстарды ашу алдын-ала тергеудің міндеттеріне бағына отырып жедел іздестіру қызметінің күштерін, құралдары мен әдістерін тиімді пайдалануды қажет етеді. Жедел іздестіру мәлеметтері кейін олардың негізінде сот дәлелдемелерін алуға, тергеу әрекеттерін ұйымдастыру мен жүргізуге пайдаланылады.

Күдікті, айыпталушының алдын-ала тергеу органдарымен сәтті ынтымақтастық жасау күдікті, айыпталушы тұлғамен жасалған қылмыстарды ғана емес ынтымақтастық жасаған адамның айтқан хабарламаларындағы өзге де қылмыстарды ашуға алып келеді. Себебі, қылмыстардың ашылу көмегі арқылы қылмыстылыққа қарсы тұрудың сапалық аспектілері сипатталады. Дегенменде, қазіргі өмір талаптарына сәйкес қылмыстардың ашу көрсеткіш нысандарының кемшілігі болып, біріншіден, оның абсолюттелуі, ішкі істер органдарының қызметін орындалған жұмыс көлемі, саны сияқты маңызды критерийлер бойынша бағаланбайтын болды; екіншіден, қылмыстардың ашылуы сапалық критерий сияқты бір көрсеткішке сәйкестендірілді – тергелген қылмыстардың жалпы санынан ашылған қылмыстардың процентіне (бөлігі) шаққандағы көрсеткіш.

Қалыптасып келе жатқан криминологиялық жағдайды ескере отырып, қылмыстылықтың өсуі жалғасын табады деп айтуға болады, осыған сәйкес қылмыстың ашылу көрсеткішін көтерудің тәсілі ретінде тіркелген тергеудегі қылмыстардың өсуінің алдына шығатын ашылған қылмыстардың санының өсімін айтуға болады. Бұл дегеніміз ресурстық (ең алдымен кадрлік) мүмкіндіктер және біліктілік, қылмыстылықтың өсуін озатындай темпінде өсуі тиіс.

Қылмыстылықтың ашылу көрсеткіштері мен оны санау варианттарын талдау қазіргі жағдайда оның көрсеткішін көтеру немесе тұрақтандыру үшін құқық қорғау органдары ең алдымен түрлі жолдармен (заңды және заңсыз) тіркелген қылмыстардың санын азайтуға мәжбүрлі түрде баратынын көрсетеді.

Осыған байланысты, қылмыстарды ашылу көрсеткіштерін күдікті, айыпталушы, сотталушы және сотталған адаммен ынтымақтастық туралы келісім жасау жолымен көтеру қажет.

Ынтымақтастық туралы келісім жасау айыпталушының шын жүзінде өкінетінің куәландырмайды, себебі ынтымақтастыққа баратын тұлғалар өзіне жеңіл жаза алу немесе қылмыстық жауаптылықтан босатуды мақсат етеді.

Сонымен бірге, заң ынтымақтастық туралы мәміле жасауға келісім берген айыпталушыдан онымен міндетті түрде кінәсін мойындауды, шын өкінуін және т.б. талап етпейді, тек қана ынтымақтастық жасауға дайындығын ғана куәландырады. Сондықтан, жазаны жеңілдету мүмкіндігін шындыққа негізделген түсіндірмесі болып, мемлекет көмек жасаған үшін кінәлі тұлғаға кешірім жасайды – толық немесе ішінара, – бұл өз кезегінде жазаны жеңілдетуге (ҚК тиісінше бабының максималды санкциясының жартысынан не үштен екісіне дейін) немесе сотталушыға жаза өтеуден босататын үкім шығаруға негіз болып табылады.

ҚР ҚК 53-бабы қылмыспен келтірілген зиянды азайту бойынша кінәлі тұлғалардың әрекетін ынталандыруға бағытталған көтермелеу нормасы болып табылады. Оның маңызы айыпталушыға оның қылмыс жасағаннан кейінгі әрекеті жазаны жеңілдетуге ықпал ететіні туралы алдын-ала хабарлауында болып табылады. Әрі бұл сотталушының нақты субъективтік құқығы болып табылатын соттың ҚР ҚК тиісті бабының санкциясында көзделген максималды мерзімі мен мөлшерінің жартысынан аспайтын жаза тағайындау міндетімен арақатынасында болады [6].

Аталған мән-жайлар болған жағдайда сот жазаны көрсетілген шектерде төмендетуге міндетті. Бұл қылмыс жасаған тұлғаларды тергеу органдарына қылмыстарды ашуға, келтірілген зиянды өтеуге, келтірілген зиянды салдардың ауырлығын азайтуды ынталандыруға алып келеді. Мұндай позитивті әрекетке тек қана айыпталушы ғана емес, сонымен бірге, егер де қылмыс толығымен ашылатын және алдын ала тергеу кезінде зиян өтелетін болса, жәбірленуші тараппен мемлекетте мүдделі болады.

Мемлекеттің сотқа дейінгі келісім институтындағы қызығушылықтары болып күдікті, айыпталушы тұлғамен тергеуге қылмыс туралы ақпарат беруінді, сот талқылауына кететін уақыт пен құралдарды үнемделуінде.

Бұл айтылғандар тергеушіні қылмысты жасыруға қатысты әрекеттерді жасауға тосқауыл болады.

Жоғарыда ұсынылғанның негізінде, келесідей тұжырым жасауға болады:

Ынтымақтастық туралы іс жүргізушілік келісім өзінің табиғаты жағынан тұлғаның қылмыстық қудалау органдарымен ынтымақтастық жасауды қамтамасыз етудің қылмыстық іс жүргізушілік құралы, қылмыс жасағаннан кейінгі позитивті әрекетімен байланысты сотталушының қылмыстық жазаны жеңілдетуге құқығының іс жүргізушілік кепілі болып табылады.

Аталған институттың маңызы болып қылмыстық қауымдастық пен ұйымдасқан қылмыстық топтардың мүшелерін қылмыстық жазаны қысқарту мен мемлекеттік қорғау шараларының оларға таралуы жағдайында құқық қорғау органдарымен ынтымақтастыққа тарту жолымен қылмыстылыққа қарсы тұруға бағытталуы табылады.

Ынтымақтастық туралы іс жүргізушілік келісімді енгізу – қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алудағы дұрыс қадам екені сөзсіз. Қылмыстық ізге түсу органдары, сот қылмыстық қауымдастық пен ұйымдасқан қылмыстық топтарды «бөлуге» мүмкіндік беретін күшті құқықтық құрал алады, бұл өз кезегінде қылмыстардың ашылу деңгейін көтеруге ықпал етеді. Ынтымақтастық туралы іс жүргізушілік келісім институтының ұйымдасқан, латенттік, рецидивтік қылмыстылық, экстремистік және террористік қылмыстарға қарсы тұру ісінде нәтижелігі ерекше жоғары болмақ.

#### **Әдебиеттер:**

1. Антонян Ю.М. Криминология: избранные лекции. – М., 2004. – 448 с.
2. Криминология: курс лекций / под ред. И.Ш. Борчашвили. - Караганда: КарЮИ МВД РК им. Б. Бейсенова, 2002. – 180 с.
3. Алауханов Е.О. Криминология: учебник. - Алматы: ТОО «Қазыгұрт» баспасы», 2006. – 584 с.
4. Когамов М.Ч. Актуальные проблемы совершенствования расследования преступлений в Республике Казахстан: автореф. ... докт. юрид. наук. - Киев, 1997. – 51 с.
5. Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексі. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы Кодексі // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000206> .
6. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 4 шілдеде қабылданған № 167 Кодексі // [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K970000167/\\_k970167\\_.htm](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K970000167/_k970167_.htm).

#### **УДК 343**

**Сахаев АйбекЖумадуллаевич**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты*

*«Тұран - Астана» Университеті,*

*Астана қаласы, Қазақстан Республикасы*

*e-mail:zhumadullaevich\_87@mail.ru*

*Ғылыми жетекшісі: з.ғ.к., С.Т. Кемелбеков*

*e-mail:kemelbekov.73@mail.ru*

### **ЖОЛ – КӨЛІК ОҚИҒАСЫ БОЛҒАН ЖЕРДЕН КЕТІП ҚАЛУ НОРМАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ - ҚҰҚЫҚТЫҚ СИПАТАМАСЫ**

### **УГОЛОВНО – ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМЫ ОСТАВЛЕНИЯ МЕСТА ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ**

### **CRIMINAL –AND LEGAL CHARACTERISTICS OF THE NORM LEAVING THE SCENE OF A TRAFFIC ACCIDENT**

**Аннотация.** Мақалада Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінде көзделген жол-көлік оқиғасы болған жерден кетіп қалу нормасының қылмыстық – құқықтық сипаттамасы қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** жол-көлік оқиғасы, ережені бұзушылық, көліктегі қылмыстар, жауаптылық, қылмысты саралау.

**Аннотация.** В статье будут рассмотрены нормы уголовно – правовой характеристики оставления места дорожно – транспортного происшествия.

**Ключевые слова:** дорожно – транспортное происшествие, нарушение правила, транспортные преступления, ответственность, квалификация преступления.

**Annotation.** The article reviewed criminal-legal characteristics of the norms of departure from traffic accidents, provided by the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan.

**Keywords:** traffic accident, infringement, offenses in transport, responsibility, crime differentiation.

Елімізде жол-көлік оқиғасынан қаншама адамдар зардап шегетіндіктен, бұл жалпы мемлекеттік мәселеге айналды.

Сондықтан қоғамымызда жол-көлік оқиғаларының заңға қарсы салдарынан қорғаудың әртүрлі шараларын қолданумен қатар қылмыстық – құқықтық шараларды да жетілдіруді талап етеді. Осыған байланысты жоғарыда аталған себептерді жоюда Қазақстан Республикасының «Көлік туралы» [1] және «Жолда жүрісі туралы» [2] заңдары маңызды рөл атқарады, олар көліктің құқықтық, экономикалық және ұйымдастырушылық әрекетінің негізін анықтап берді.

Бұл мәселемен күрес кешенді сипатқа ие және ол келесі бөліктерден құралған: адам - автокөлік - жол.

Қазіргі кезде жолда жүрудің мәселелерін шешуді қамтамасыз ету автожолдардың сапалығына, көлік құралдарының техникалық жағдайларына, жүргізушілердің психологиялық, моральдық және басқа да қасиеттеріне ғана емес, жол қозғалысының дамуына қарай дамып, жетілдіруді қажет нақты құқықтық негізге және оған қатысушыларына байланысты.

Жоғарыда аталған заң нормаларының бірінде жол-көлік оқиғасына келесі түсінік берілген: «көлік құралының жолда жүруі процесінде және оның қатысуымен туындаған, адамның денсаулығына зиян келтіруге, өліміне, көлік құралдарының, құрылыстардың, жүктердің бүлінуіне не өзге де материалдық залалға әкеп соққан оқиға» [2].

Жол-көлік оқиғасы болған жерден кетіп қалу нормасына қатысты мәселелерден бұрын, көліктегі қылмыс мәселелерінің маңыздылығының бірі, көліктік қылмыстар туралы жалпы түсініктің теориялық және заңды анықтамасына тоқталуды жөн көрдік.

В.И. Касынюктің пікірінше, көліктік қылмыстарға заңда белгіленген көліктің қозғалу саласында қауіпсіз жұмыс істеуіне кедергі келтіретін, қол сұғылған қоғамдық қауіпті әрекеттер жатады [3,2 б.].

В.К. Глистин [4,68 б. ], Н.Г. Иванов және С.М. Корабельниковтардың пікірінше, көліктік қылмыстар адамдардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, көлік құралдарын пайдалану процесінде материалдық бағалылықтарды сақтауға қатысты қол сұғушылықтан тұратын заңда қарастырылған қоғамдық қауіпті әрекеттер деп түсіндіреді [5,8 б.].

Қ.А. Бакишевтің пікірінше, көліктік қылмыстар дегеніміз жол қауіпсіздігі немесе көлік көлік құралдарын пайдалануда қоғамдық қатынастарға қол сұғушылық нәтижесінде зиянды зардаптардың орын алуын немесе орын алу мүмкіндігін қарастыратын, қылмыстық заңда көрсетілген қоғамға қауіпті іс – әрекеттер (әрекет немесе әрекетсіздік) [6,4 б.].

Міне біз жоғарыда аталған анықтамаларға сүйене отырып, көліктік қылмыстар түсінігін анықтау негізінде олардың қозғалыс қауіпсіздігі мен көлік құралдарын пайдалану салаларында қоғамдық қатынастарға қол сұғылатындығына көз жеткіздік. Бұған көлік құралдарының жұмысын апатсыз жағдайда жүзеге асыру ғана емес, адамдардың өмірі мен денсаулығын, мүлікті, қоршаған органы экономикалық, техникалық, әлеуметтік және құқықтық сипаттағы шаралармен қорғауды қамтамасыз ету жатады.

Енді біз жол-көлік оқиғасы болған жерден кетіп қалу нормасының қылмыстық – құқықтық сипаттамасын анықтайтын болсақ, біріншіден, аталған норма бойынша қандай жағдайда жауаптылық туындайтынын қарастыруымыз қажет.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 347-бабы «Жол-көлік оқиғасы болған жерден кетіп қалу» (ары қарай ... ҚР ҚК - нің) келесі мәтінде берілген: «Қылмыстық Кодекстің 345, 346-баптарында көзделген ауыр зардаптар туындаған жағдайда, көлік құралын басқаратын және жол жүрісі немесе көлік құралдарын пайдалану қағидаларын бұзған адамның жол-көлік оқиғасы болған жерден кетіп қалуы - » [7].



Аталған норма бойынша кінәлі адамды қылмыстық жауаптылыққа тарту үшін қылмыс құрамының барлық белгілері болуы (ҚК - нің 4 - бабы) тиіс.

Қылмыс құрамының жалпы объектісі Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 2 – бабында «ҚР ҚК - нің міндеттері» көзделген қоғамдық қатынастар жатады.

Топтық объектісі Қылмыстық кодекстің 14 – тарауында көзделген көліктегі қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысты қоғамдық қатынастар жатады. Мұндай пікірді айтқан себебіміз, заң шығарушы аталған тарауда көлікке қатысты қылмыстық құқық бұзушылықтарды бір тарауға жиыстыру арқылы заңи қорғауына алуында.

Бұл қылмыстық құқық бұзушылықтың қоғамға қауіптілігі – өмірі қауіпті жағдайда болып, аман қалу шараларын қолдану мүмкіндігінен айырылған жәбірленушіге қажетті көмектің уақытында көрсетілмеуінде. Осының салдарынан зардаптың ауырталығы күшейе түсіп, көп жағдайларда жол оқиғасы кесірінен адам өліміне әкеп соқтырады. Сондай –ақ жол – көлік оқиғасы болған жерден қашып кетпекші болған жүргізушілер, кейбір кезде қозғалыс жылдамдығын рұқсат етілген шамадан асырып, жол қозғалысының басқа да ережелерін бұзады.

Ал қылмыстың тікелей объектісін дұрыс анықтаудың теориялық және тәжірибелік маңызы зор, себебі қылмыстың тікелей объектісі қылмыстың басқа құрылымдық бөліктерімен бірге әрбір қылмыстың өзіне тән ерекшелігін анықтайды.

Дегенмен аталған норма бойынша қылмыстың тікелей объектісі механикалық көлік құралдарының қозғалысы мен оны пайдалану қауіпсіздігін қамтамасыз ету аясындағы қоғамдық қатынастар жатады. Мұнда механикалық көлік дегенде, көліктің темір жол, су және әуе көлігінен басқа көліктің барлық түрлері туралы айтылады.

Қылмыстың қосымша объектісі азаматтардың өмірі мен денсаулығы, мүліктің сақталуын қамтамасыз ететін қоғамдық қатынастар танылады.

Жол – көлік оқиғасы болған жерде жәбірленушіге көмек көрсетуге жүргізушінің мүмкіндігі болса да, өзінің жол қозғалысы ережесін қылмысты түрде бұзуы нәтижесінде оқиға орнынан кетіп қалған әрекеті қылмыстың объективті жағын сипаттайды.

Қылмыстық кодекс бабының объективтік жағы қылмыстық әрекеттің үш міндетті белгілерінің болуымен сипатталады: а) көлік құралын басқаратын және жол жүрісі немесе көлік құралдарын пайдалану қағидаларының бұзылуы; б) заңда көзделген ауыр зардаптардың орын алуы; в) аталған ережелерді бұзу мен сол ереже бұзудың салдарынан орын алған ауыр зардаптардың арасындағы себепті байланыстың болуы.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 347-бабының диспозициясы бланкетті сілтемелі диспозицияға жатады. Бұл нормадағы қылмыстың белгілерін (көлік құралын басқаратын және жол жүрісі немесе көлік құралдарын пайдалану қағидаларының бұзылуы) анықтау үшін заң шығарушы арнайы заңға «Жол қозғалысы туралы Ереже» (бланкетті) және аталған кодекстің 345, 346-баптарында (сілтемелі) көзделген ауыр зардаптардың міндетті болуына сілтеме жасап тұр. Сондықтан көлік құралдарын жүргізуші тұлғаны Қылмыстық кодекстің 347-бабы бойынша қылмыстық жауаптылыққа тарту үшін, ең алдымен, қоғамға қауіпті зардаптың орын алуын туғызған, аталған заңның қандай да болмасын бір тармағын осы тұлғаның бұзғандығы туралы кінәлігін анықтап алу қажет.

Жол – көлік оқиғасы болған жағдайда оған қатысы бар жүргізушінің іс –әрекеті Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысында берілген келесі ережелерді сақтаған жағдайда бұзғандыққа жатпайды: «жол жүрісі қағидаларын, Көлік құралдарын пайдалануға рұқсат беру жөніндегі негізгі ережелерді, көлігі арнайы жарық және дыбыс сигналдарымен жабдықталуға және арнайы қызметтер тізбесін бекіту туралы» қаулының тиісті тармақтарына сәйкес көлік құралын дереу тоқтатуға (орнынан қозғамауға), авариялық жарық сигнал беруін қосуға және авариялық тоқтау белгісін қоюға, оқиғаға қатысы бар заттарды қозғамауға, зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету үшін ықтимал шараларды қолдануға, жедел медициналық жәрдем шақыруға, ал шұғыл жағдайларда зардап шеккендерді жол- жөнөкей көлікпен жөнелтуге, егер бұл мүмкін болмаса, өзінің көлік құралымен жақын жердегі емдеу мекемесіне жеткізуге, өзінің тегін, көлік құралының мемлекеттік тіркеу нөмері белгісін хабарлауға және оқиға болған жерге қайтып келуге, болған оқиға туралы жақын жердегі ішкі істер органына дереу хабарлауға, оны көргендердің тектері мен мекен жайларын жазып алуға және ішкі істер органдары қызметкерлерінің келуін күтуге, жолдың жүру бөлігін босатуға, жолдың жүру бөлігін босату қажет болған кезде оқиғаға қатысы бар көлік құралының орналасуын, іздер мен заттарды куәлардың қатысуымен алдын ала белгілеп, оларды сақтауға барлық ықтимал шараларды қолдануға және оқиға болған жерді өзгелердің айналып өтуін қамтамасыз етуге міндетті» [8].

Нормада көзделген «ауыр зардап» ұғымына қандай зардап түрі жататындығын анықтау үшін Қылмыстық кодекстің 3-бабында көзделген түсінікті басшылыққа алу қажет.

Көлік құралын басқаратын адамның жол жүрісін немесе көлік құралдарын пайдалану қағидаларын бұзғандығын – жылдамдықты арттыру, көшенің қиылыстарынан өту кезінде кезек сақтамау, басып озудың ережелерін бұзу, артқа жүру кезінде ережені сақтамау, жолдың сол жағына шығып кету әрекеттерін түсіну қажет.

Көлікті басқарған адамның жол – көлік оқиғасы болған жерден жәбірленушіге көмектесуге мүмкіндігі бола тұрып, ол жерден кетіп қалған әрекеті аталған қылмыстың объективті жағын білдіреді.

Мұндай қылмыстық құқық бұзушылық әрекет ҚР ҚК – нің 345 - бабы 2- бөлімі және 347-баптарында көзделген немесе ҚР ҚК – нің 346- бабы 3 - бөлімі және 347-баптарының жиынтығымен саралауы тиіс.

ҚР ҚК – нің 347-бабында көзделген ауыр зардаптардың болуы мен жол – көлік оқиғасы болған жерді тастап кету арасындағы себепті байланыс құқыққа қарсы іс - әрекеттің объективті жағының қажетті, сондай -ақ міндетті белгісі болып табылады.

Егер жол – көлік оқиғасы болған жерде, мысалы зардап шеккен жәбірленушіге басқа да бір адамдар көмек қолын көрсете алуы мүмкін болған жерлерде, жүргізушінің оны қауіпті жағдайда тастап кетуі, оны ҚР ҚК – нің 347- бабы бойынша қылмыстық жауаптылықтан босатпайды.

Ал егер жол – көлік оқиғасы болған жерде жәбірленушінің өлімі қылмыстың жасалу сәтінде бірден орын алса, кінәлі тұлға (жүргізуші) ҚР ҚК – нің 347- бабы бойынша қылмыстық жауаптылыққа тартылмайды.

Аталған нормаға сәйкес егер зардаптарды кінәсіз келтірген жағдайда жүргізушінің әрекетінде қылмыс құрамы болмайды.

ҚР ҚК – нің 347- бабының құрамы материалды, нормада көзделген ауыр зардап болған болған кезден бастап аяқталған қылмыс деп танылады.

Аталған баптың ескертуіне сәйкес, «егер жүргізуші жол – көлік оқиғасы болған жерде зардап шеккен жәбірленушілерге көмек көрсетуге байланысты оқиға орнынан кетіп қалса (жедел ауруханаға апару), ол үшін қылмыстық жауаптылықтан босатылады» - деп айтылған.

Қылмыстың субъективтік жағы кінәнің қасақана (20 - бап) түрімен сипатталады. Айыпты (жүргізуші) жол – көлік оқиғасы болған жерде зардап шегушіге саналы түрде көмек көрсетпейді, ауыр зардаптардың болу мүмкіндігін алдын ала біледі, олардың орын алуына жол береді немесе соны қалайды.

Өзге де авторлар аталған қылмыстың субъективтік жағы жол – көлік оқиғасы болған орында қалдыруы қасақаналықпен жасалатынын және келтірілген зардапқа байланысты абайсыздықта орын алатынына тоқталады.

Ал құқық бұзушылық субъектісі – 16 жасқа толған (жүргізуші), есі дұрыс жеке тұлға. Жол – көлік оқиғасына қатысы бар, бірақ аталған ережелерді бұзбаған тұлға, жол – көлік оқиғасы орын алған жерде жәбірленушіге көмек көрсетпестен қалдырғаны үшін Қылмыстық кодекстің 119-бабы бойынша жауап береді [9,293 б.].

Ал Б.Ө. Сейтхожин, егер қылмыстық белгілері бар болса, абайсызда жасалған түріде есепке алынатынын (мысалы, жүргізуші жол – көлік оқиғасы болған орыннан жәбірленушіге оқиға орнында тұрған адамдар көмектеседі деген үмітпен кетіп қалады) айтады [10,680 б.].

Қылмыс субъектісі көлік құралын жүргізуші, 16 - жасқа толған, есі дұрыс, жеке тұлға.

Жоғарыда айтылғандарды қорытындылай келе, біз аталған «Жол-көлік оқиғасы болған жерден кетіп қалу» қылмыс құрамының қылмыстық - құқықтық сипаттамасында оны түсіндіру арқылы маңыздылығын ашып, құқық қолданушылардың (судьялар, прокурорлар, тергеушілер және болашақ заңгерлер үшін) қылмыс құрамын дұрыс саралауда басты қандай жағдайларды басшылыққа алу қажеттігін ескерткіміз келеді.

#### **Әдебиет:**

1. Қазақстан Республикасындағы Көлік туралы Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 21 қыркүйектегі №156 Заңы.

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z940007000>

2. Қазақстан Республикасындағы Жол жүрісі туралы Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 17 сәуірдегі №194 Заңы. <https://zakon.uchet.kz/kaz/docs/Z1400000194>

3. Касынюк В.И. Уголовная ответственность за транспортные преступления. Киев, 1977. – стр.210.

4. Курс советского уголовного право. – Л. 1981 . Т.5. – стр.350.
5. Иванов Н.Г., Корабельников С.М. Ответственность за дорожно транспортные преступления и деятельность ОВД по их предупреждению. - М., 1990. – стр.310.
6. Бакишев К.А. Транспортные преступления – квалификация и наказания по уголовному законодательству РК: Монография. – Астана, 2003. – стр.168.
7. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226>
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Көлік құралдарын пайдалануға рұқсат беру жөніндегі негізгі ережелерді, көлігі арнайы жарық және дыбыс сигналдарымен жабдықталуға және арнайы қызметтер тізбесін бекіту туралы» 2014 жылғы 13 қарашадағы №1196 қаулысы. <http://www.adilet.gov.kz/kk/taxonomy/term/1406>
9. Уголовное право Республики Казахстан: Особенная часть в 2 т. (главы 11-18). Учеб. для вузов / Отв. ред. И.И. Рогов, К.Ж. Балтабаев, А.И. Коробеев. – Алматы: 2017.-стр.540.
10. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы. Ерекше бөлім: Дәрістер баяны / И.Ш. Борчашвилидің және Р.Б. Құлжақаяваның жалпы редакциялауымен. – Алматы: ЖШС «Издательства «Норма-К», 2007. – 952 бет.

## УДК 347.451.1

**Сеилхан Мухтар Колканатулы**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты*

*«Тұран-Астана» Университеті,*

*Астана қ., Қазақстан Республикасы*

*e-mail: smk93@bk.ru*

*Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Карипова А.И.*

*e-mail: karipova-82@mail.ru*

### **КӘСІПОРЫНДЫ САТУ ШАРТЫНЫҢ ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ЭЛЕМЕНТТЕРІ ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ДОГОВОРА ПРОДАЖИ ПРЕДПРИЯТИЯ CONCEPT AND ELEMENTS OF A COMPANY SALES CONTRACT**

**Аннотация.** Мақалада міндеттемелердің жекелеген түрлерінің бірі болып табылатын сатып алу шартының жекелеген түрі, кәсіпорынды сату шартының нысаны, оның құнын бағалау, кредит берушілердің құқықтары, құқықтардың ауысуы, шартты бұзу мен өзгерту туралы ережелер қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** сатып алу-сату шарты, бөлшектеп сатып алу-сату, келісім-шарт жасасу, тауар жеткізілімі, энергиямен жабдықтау, акцепт, оферта, міндеттемелердің жекелеген түрлері, кәсіпорын, фирма, лицензия, баланс, смета, несие, өткізу актісі, мемлекеттік тіркелу.

**Аннотация.** В статье рассматривается правовая природа договора купли-продажи предприятия, форма договора, оценка его стоимости, права кредиторов, передача прав, расторжение и изменение договора.

**Ключевые слова:** договор купли-продажи, розничная купля-продажа, контрактация, поставка, энергоснабжение, акцепт, оферта, отдельные виды обязательств, предприятие, фирма, лицензия, баланс, смета, кредит, передаточный акт, государственная регистрация.

**Annotation.** The article discusses the legal nature of the contract of sale of the enterprise, the form of the contract, the assessment of its value, the rights of creditors, the transfer of rights, termination and amendment of the contract.

**Keywords:** sales contract, retail purchase and sale, contracting, supply, energy supply, acceptance, offer, certain types of obligations, enterprise, company, license, balance, estimate, credit, deed of transfer, state registration.

Азаматтық-құқықтық қатынастарда міндеттемелердің жекелеген түрлерінің бірі болып сатып алу-сату шарты табылады.

Сатып алу-сату шарты бойынша бір тарап, яғни сатушы мүлікті-тауарды екінші тараптың, яғни сатып алушының меншігіне, шаруашылық жүргізуіне немесе жедел басқаруына беруге міндеттенеді, ал сатып алушы бұл мүлікті-тауарды қабылдауға және ол үшін белгілі бір ақша сомасын, яғни оның бағасын төлеуге міндеттенеді.

Ал, сатып алу-сату шарттарының жекелеген түрлеріне келесілер кіреді:

- бөлшек саудамен сатып алу-сату;
- тауарлар жеткізілімі;
- энергиямен жабдықтау;
- контрактация;
- кәсіпорынды сату.

Аталған шарттарға Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексінде көзделген тиісті ережелер қолданылады.

Бұл мақалада, осы міндеттемелердің жекелеген түрлерінің бірі болған, кәсіпорынды сату шартының жалпы ережелері қарастырылады. Оның мазмұнының ерекшелігі кәсіпорынның мүліктік кешен ретіндегі ерекшеліктеріне байланысты болып келеді. Кәсіпорынды сату тәртібі Қазақстан Республикасы Азаматтық Кодексінің 493–500-баптарында белгіленеді, одан басқа кәсіпорындарды сату қатынастарына жекешелендіру туралы заңнама қолданылады [1].

**Кәсіпорын** – бұл қоғамдағы еңбек бөлінісі жүйесіндегі оқшауланған дербес өндірістік-шаруашылық бірлік, яки заңды тұлға құқығы берілген шаруашылық жүргізуші субъект, өндірістік-шаруашылық қызметті ұйымдастырудың негізгі нысаны. Ол әлеуметтік қажеттіліктерді қанағаттандыру және пайда алу мақсатымен еңбек ұжымын пайдалана отырып өндіреді, жұмыстарды орындайды, қызметтер өрсетеді және өндіріс құрал-жабдығы мен басқа да мүлікке меншік нысандарына қарамастан заңды тұлға ретінде және шаруашылық есеп принципіне сүйеніп әрекет етеді. Кәсіпорын заңнамада тыйым салынбаған және кәсіпорынның жарғысында көзделген мақсаттарға сай келетін кез келген шаруашылық қызметпен айналыса алады. Кәсіпорын өзінің қызметін дербес жүзеге асырады, шығарылатын өнімін, салықтар мен бюджетке басқа да міндетті төлемдерді төлегеннен кейін қалған пайданы иеленеді. Кәсіпорын мемлекеттік тіркеуден өткен күннен бастап құрылды деп саналып, заңды тұлға құқығын иеленеді. Тіркеу үшін құрылтайшы оны құру туралы шешімді немесе құрылтайшылардың шартын, кәсіпорынның жарғысын және басқа құжаттарды ұсынады. Кәсіпорынның дербес балансы, банктерде есеп айырысу шоты мен өзге де шоттары, өзінің атауы жазылған мөрі болады. Мүліктік кешен ретінде кәсіпорынның құрамына оның қызметі үшін керекті мүліктің барлық түрлері, бұған қоса жер телімдері, ғимараттар, жабдықтар, шикізат, өнімдер, талап құқықтары, сондай-ақ, кәсіпорынды, оның өнімін, жұмыстары мен көрсететін қызметтерін дараландыратын таңбаларға құқықтар, фирмалық атаулар, тауар белгілері, қызмет көрсету белгілері және заң мен шартта өзгедей көзделмеген жағдайда басқа да айрықша құқықтар кіреді. Меншік иесінің немесе ол уәкілдік берген органның келісуімен кәсіпорын заңды тұлға құқықтары берілген еншілес шаруашылық жүргізуші субъектілер, сондай-ақ филиалдар, бөлімшелер, банкіде шот ашу құқығы бар басқа да оқшауландырылған бөлімшелер құра алады. Тиісті орган арқылы мемлекет, еңбек ұжымдары, жеке және заңды тұлғалар, соның ішінде шетелдік тұлғалар да, кәсіпорынның құрылтайшылары бола алады. Меншік нысандарына қарай кәсіпорын жеке, мемлекеттік, ұжымдық немесе аралас меншіктегі, сондай-ақ, қоғамдық ұйым меншігіндегі кәсіпорын нысанында құрылуы мүмкін. Олар жекеше кәсіпорын, серіктес, акционерлік қоғам, мемлекеттік кәсіпорын, коммуналдық кәсіпорын түрлеріне жіктеледі.

Кәсіпорынды сату шарты бойынша сатушы тұтас алғанда кәсіпорынды мүліктік кешен ретінде сатып алушының меншігіне беруге міндеттенеді, бұған сатушы басқа тұлғаларға беруге құқығы болмайтын құқықтар мен міндеттер қосылмайды.

Кәсіпорынды сатып алу-сату шартының тараптары болып сатушы және сатып алушы табылады, оларға азаматтық-құқықтық қатынастардың кез келген субъектілері - жеке және заңды тұлғалар жатады. Кәсіпорын кәсіпкерлік мақсаттарда пайдаланатын мүліктік кешен болатындығы осы құқықтық қатынастар қатысушыларының құрамына белгілі әсерін тигізу керек. Мысалы, жалпы тәртіп бойынша коммерциялық емес заңды тұлға кәсіпорын сатып алушы болмауы керек. Бұрын заңнамада кәсіпорынды сатып алушылар бір немесе өзге субъектілерге қатысты тікелей шектеу қойылмаған еді.

Кәсіпорынды мемлекет мүлкіне айналдыру жағдайында, мемлекеттік кәсіпорынды сатып алушы рөлінде болуы мүмкін. Осы жағдайда азаматтық құқықтар мен міндеттер күрделі заңдық құрамнан пайда болады. Теориялық көзқарастан мемлекеттік кәсіпорынның оған қажетті өндірісті (кәсіпорынды) жеке кәсіпкерлерден сатып алу мүмкіншілігі жоққа шығарылмайды. Сол сияқты,

уәкілетті орган – мемлекеттің өкілі белгілі салада мемлекеттік кәсіпкерлікті ұйымдастыру мақсатында осындай тең құқықтылыққа, тепе-теңдікке негізделген құқықтық қатынастарға кірісе алады.

Кәсіпорынды сату шартының нысанасы (заты) сатып алу-сату шарттарындай кәсіпорынды сату шартының нысанасы оның елеулі жағдайы болады. Олар негізінде нысана, яғни кәсіпорынды сату шартында анықтамайтын тәртіптердің кейбір ерекшеліктері бар. Кәсіпорын күрделі зат болып табылғандықтан, оған ҚР АҚ 121-бабында көзделген күрделі зат құрамын анықтаудың тәртібі қолданылады. Шарттың тараптары қандай мүлік кәсіпорынның құрамына кіретіндігін өздері белгілеуге құқылы. Бірақ ақырында, анықтау нәтижесінде мүлік кейбір заттар алынғанына қарамастан кешен болып қала беруі керек [2].

Егер тараптар жасалған сұрыптау нәтижесінде заттардың жиынтығы бөлшектенген мүлікке айналып кетсе, онда оған сатып алу-сатудың жалпы нормаларын қолдануға болады. Мүліктік кешен ретінде кәсіпорынның құрамына оның қызмет етуіне арналған мүліктің барлық түрлері, соның ішінде үйлер, ғимараттар, жабдықтар, құрал-саймандар, шикізат, өнімдер, жер учаскесі құқығы енеді, барлық аталған кәсіпорынның материалдық активтерін құрайды.

Мүліктік игіліктер болатын материалдық емес активтер (ҚР АҚ 115-бабы) дегеніміз – фирмалық атаулар, тауар белгілері қызмет көрсету белгілері және сатушыны оның өнімін дараландырудың өзге де құралдары. Осымен бірге оларға сатушының лицензия негізінде пайда болған құқықтары да жатады. Қазіргі жағдайларда кәсіпорынның құрамында шығармашылық (интеллектуалдық) қызметтің нәтижелеріне құқықтар (өнеркәсіптік меншік) және басқа да айрықша құқықтар маңызды орын алуы мүмкін.

Тиісті қызметпен айналысуға арнайы рұқсат (лицензия) беру негізінде алынған құқықтар, егер заң актілерінде өзгеше белгіленбесе, кәсіпорынды сатып алушыға ауыспауы тиіс. Кәсіпорынның құрамына борыштар кіруі мүмкін. Сондықтан кәсіпорынды сатуда дәстүрлі сатып алу-сатумен бірге өзінде борыш ауысуының элементі де бар. Әрине, бұұл айтылған шартты жасасу тәртібіне де әсерін тигізеді (ҚР АҚ 496-бабы).

Тараптар шарт арқылы міндеттерін орындау және құқықтарын жүзеге асыру үшін кез келген мерзімдерін бекітуі мүмкін. Кәсіпорынды сату шарты жазбаша түрде жасалуы тиіс. Кәсіпорынды сату шарты мемлекеттік тіркелуге тиіс, тіркелген кезінен бастап жасалған болып есептеледі. Мемлекеттік тіркеудің талабын орындамау кәсіпорынды сату шартының жарамсыздығына әкеп соғады.

Сатушы кәсіпорынның құрамына кіретін мүліктің барлығын, әрбір жеке заттарға немесе мүліктік объектілерге заңмен немесе шартпен қойылатын талаптарын сақтап беруге міндетті. Сондықтан, кәсіпорынның жиынтығына қойылатын талаптар бар болатынын айта аламыз.

Кәсіпорынның қызметкерлері жөніндегі құқықтар мен міндеттер Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасында көзделген тәртіппен сатушыдан сатып алушыға ауысады. Сондай-ақ, фирмалық атауларды, тауар белгілерін, қызмет көрсету белгілерін және сатушыны дараландыратын басқа да құралдар мен оның өнімдерін, оның атқаратын жұмысын немесе көрсететін қызметін пайдалану құқықтары, сондай-ақ лицензия негізінде дараландыратын құралдарды пайдалану жөнінде сатушыға тиесілі құқықтар, егер шартта өзгеше көзделмесе, сатып алушыға ауысады.

Тиісті қызметпен айналысуға арнайы рұқсат, яғни лицензия беру негізінде алынған құқықтар, егер заңнама актілерінде өзгеше белгіленбесе, кәсіпорынды сатып алушыға ауыспауға тиіс. Шарт бойынша берілетін кәсіпорынның құрамына оның арнайы рұқсаты (лицензиясы) болмауынан сатып алушы орындай алмайтын міндеттемелердің енгізілуі сатып алушыны кредит берушілер алдындағы тиісті міндеттемелерден босатпайды. Міндеттемелерді орындамағаны үшін сатушы мен сатып алушы кредит берушілер алдында бірдей жауап береді.

Кәсіпорын бірыңғай мүліктік кешен болған жағдайда, мемлекеттік кәсіпорынды сату ерекшеліктері Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 1 наурыздағы «Мемлекеттік мүлік туралы» заңнамалық актісінде айқындалады [3].

Кәсіпорынды сату шарты, Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 495-бабының 2-тармағында аталған құжаттарды міндетті түрде қоса отырып, тараптардың қолы қойылған бір құжат дайындау жолымен жазбаша түрде жасалады.

Сатуға жататын кәсіпорынның құрамы мен құны, егер заң актілерінде өзгеше көзделмесе, тараптардың келісімімен айқындалады.

Шартқа қол қойылғанға дейін тараптар: түгендеу актісін, бухгалтерлік балансты, кәсіпорынның құрамы мен құны туралы аудиторлық ұйымның аудиторлық есебін, сондай-ақ кредит берушілерді, олар қойған талаптардың сипатын, мөлшері мен мерзімдерін көрсете отырып,

кәсіпорынның құрамына енгізілетін барлық борыштың (міндеттемелердің) тізбесін жасап, қарауға тиіс.

Аталған құжаттарда көрсетілген мүлік, құқықтар мен міндеттер, егер Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 493-бабынан өзгеше туындамайтын болса және шартта өзгеше белгіленбесе, сатушыдан сатып алушыға ауысуға тиіс. Сонымен қатар, сатушы сатылатын кәсіпорынның құрамына енгізілген міндеттемелер жөнінде кәсіпорын сатып алушыға берілгенге дейін оны сату туралы кредит берушілерге жазбаша түрде хабарлауға тиіс болады.

Борышты аударуға өз келісімін беру туралы сатушыға жазбаша хабарламаған кредит беруші кәсіпорынның сатылатындығы туралы хабар алған күннен бастап үш ай ішінде міндеттемелерді тоқтатуды немесе мерзімінен бұрын орындауды және сатушының осыдан келген залалдарды өтеуін не кәсіпорынды сату шартын толық немесе оның тиісті бөлігін жарамсыз деп тануды талап етуге құқылы.

Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 493-бабының 1-тармағында көзделген тәртіп бойынша кәсіпорынды сату туралы хабардар етілмеген кредит беруші сатушының кәсіпорынды сатып алушыға бергендігі туралы өзі білген немесе білуге тиіс болған күннен бастап бір жыл ішінде, заң актілерінде көзделген талаптардың қанағаттандырылуы туралы талап қоя алады.

Кәсіпорын сатып алушыға берілгеннен кейін кредит берушінің келісуінсіз сатып алушыға аударылып, берілген кәсіпорынның құрамына енгізілген борыш үшін сатушы мен сатып алушы бірдей жауап береді.

Сатушының кәсіпорынды сатып алушыға беруі өткізу актісі бойынша жүзеге асырылады, онда кәсіпорынның құрамы жөніндегі және кәсіпорынды сату туралы кредит берушілерге хабарлау жөніндегі деректер, сондай-ақ берілген мүліктен табылған кемшіліктер туралы мәліметтер және оны жоғалтып алуға байланысты беру міндеттерін орындау мүмкін болмайтын мүліктердің тізбесі көрсетіледі.

Өткізу актісін жасауды және оны қол қоюға табыс етуді қоса алғанда, кәсіпорынды беруге дайындау сатушының міндеті болып табылады, егер шартта өзгеше көзделмесе, соның есебінен жүзеге асырылады.

Өткізу актісінде екі тарап қол қойған күннен бастап кәсіпорын сатып алушыға берілген деп есептеледі. Сол кезден бастап кәсіпорын құрамында берілген мүліктің кездейсоқ жойылу немесе кездейсоқ бүліну қаупі сатып алушыға ауысады.

Мемлекеттік тіркелуге жататын кәсіпорынның құрамына кіретін мүлікке құқық тіркелген кезден бастап сатып алушыға ауысады. Қалған мүлікке құқықтар екі тарап табыстау актісіне қол қойған кезден бастап ауысады. Бұл шартта сатып алушыға берілген кәсіпорынға меншік құқығы кәсіпорынға ақы төленгенше немесе өзге де мән-жайлар туғанға дейін сатушының өзінде қалдыру көзделген жағдайларда сатып алушы меншік құқығы өзіне ауысқанға дейін, берілген кәсіпорынның құрамына кіретін мүліктер мен құқықтарды кәсіпорынның қызметін мүліктік кешен ретінде қамтамасыз ету үшін қаншалықты қажет болса, соншалықты дәрежеде пайдалануға құқылы.

Кәсіпорынды өткізу актісі бойынша құрамы шартта көзделгенге сәйкес келмейтін кәсіпорынды сатушының беру және сатып алушының қабылдау салдары, соның ішінде берілген мүліктердің сапасына қатысты салдары, егер шарттан өзгеше туындамаса, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексінде көзделген ережелер негізінде айқындалады.

Кәсіпорынның анықталған кемшіліктері және жоғалған мүлік туралы мәліметтер көрсетілген өткізу актісі бойынша кәсіпорын берілген және қабылданған жағдайларда, егер мұндай жағдайларда өзге талаптар қою құқығы шартта көзделмесе, сатып алушы кәсіпорынның сатып алу бағасын тиісінше кемітуді талап етуге құқылы. Кәсіпорынның құрамында сатушының шартта немесе өткізу актісінде көрсетілмеген борышы, яғни міндеттемелері өзіне берілген жағдайда, егер сатушы шарт жасасу және кәсіпорынды беру кезінде осы борыш (міндеттемелер) туралы сатып алушының білгендігін дәлелдей алмаса, сатып алушы сатып алу бағасын кемітуді талап етуге құқылы.

Сатушы берілген кәсіпорынның құрамындағы мүліктердің жетпейтіндігі немесе берілуге тиіс мүліктің жекелеген түрлерінің жоқ екендігі туралы сатып алушыдан хабар алған жағдайда тиісінше сапалы емес мүлікті кешіктірмей алмастыруға немесе сатып алушыға жетпейтін мүлікті беруге тиіс.

Егер сатушы жауап беретін кемшіліктердің салдарынан кәсіпорын сату шартында аталған мақсаттарға жарамсыз болып шықса және сатушы ол кемшіліктерді осы Кодекске, заң актілеріне немесе шартқа сәйкес белгіленген жағдайларда, тәртіп пен мерзімде жоймаған болса, не кемшіліктерді жою мүмкін болмаса, сатып алушы сот тәртібімен кәсіпорынды сату шартын бұзуды немесе өзгертуді және тараптардың шарт бойынша орындаған нәрсесін қайтарып беруді талап етуге құқылы [4].

Азаматтық кодексінің мәмілелердің жарамсыздық салдары туралы және сатып алу-сату шартын бұзу мен өзгерту туралы, шарт бойынша бір тараптан немесе екі тараптан алынғандарды заттай қайтаруды немесе өндіріп алуды көздейтін ережелері, егер мұндай салдар сатушы мен сатып алушыға кредит берушілердің, басқа да адамдардың құқықтарын және заң актілерімен қорғалатын мүдделерін елеулі түрде бұзбайтын болса және қоғамдық мүдделерге қайшы келмесе, кәсіпорынды сату шартына қолданылады.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (ерекше бөлім). 1999 жылғы 01 шілдеде қабылданған. Алматы, 2018 ж. - 148-150 беттер.
2. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (жалпы бөлім). 1994 жылғы 27 желтоқсанда қабылданған. Алматы, 2018 ж. - 49 бет.
3. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік мүлік туралы» 2011 жылғы 1 наурыздағы № 413-IV Заңы. – 2 бет.
4. Қыстаубай Ө.С., Азаматтық құқық.

#### **УДК 347.97**

**Тугунбаева Мадина Талгатовна**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының 3 курс студенті  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: Madinatugunbaeva@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі з.ғ.м., аға оқытушысы Қ.Е.Ерболат  
e-mail: karligash\_81@mail.ru*

### **ҚАЗІРГІ СОТ ЖҮЙЕСІ ЖӘНЕ ОНЫ ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ СОВРЕМЕННАЯ СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПУТИ ЕЕ УЛУЧШЕНИЯ MODERN JUDICIAL SYSTEM AND WAYS TO IMPROVE IT**

**Аннотация.** Мақалада қазіргі заманғы қоғам ішінде алып жатқан әділетсіздік пен қылмыстың мөлшерін азайту мақсатын көздейтін қажетті сот жүйесіне қатысты өзгерістердің тиімді жақтарымен таныстыру және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін соттық реформаларды қарастыру.

**Түйінді сөздер:** Соттың үкімдері, қаулылары, ұйғарымдары және шешімдері.

**Аннотация.** В данной статье автором рассматривается ознокомление эффективными изменениями касающиеся судебной системы, уменьшение преступности и несправедливости, которые происходит в обществе, а также предлагается судебная реформа обеспечивающая национальную безопасность.

**Ключевые слова:** Приговор суда, постановления, определения и решение

**Annotation.** In this article the author examines the effective changes concerning the judicial system, reducing crime and injustice that occur in society, and proposes judicial reform to ensure national security

**Keywords:** The verdict, decree, determination, and the decision

Сот билігі азаматтық, әкімшілік және қылмыстық сот өндірісі арқылы жүзеге асырылады. Сот билігі органдарына: Қазақстан Республикасы Жоғарғы Соты, сондай-ақ төменгі буындағы соттар жатады. Қазақстандық сот өндірісі төрелік процестің жекелеген тармағының болмауымен ерекшеленеді. Экономикалық даулар олардың субъектілеріне қарамастан азаматтық сот өндірісі аясында шешіледі. Соттар қаралып жатқан істер бойынша шешім, үкім, анықтама, қаулы және бұйрық үлгісіндегі сот актілерін қабылдайды.

Жоғарғы Сот – төменгі буындағы соттардың азаматтық, қылмыстық, шаруашылық және басқа да сот істері бойынша заңда көрсетілген процесуалды формада олардың қызметтеріне сот қадағалу жүргізіп, сот практикасы мәселелері бойынша түсінік береді.

Қазақстан Республикасы Конституциялық Кеңесінің 1997 жылғы 6 наурыздағы №3 қаулысына сәйкес "Қазақстан Республикасы Конституциясының 4 бабы 1 тармағының нормасымен бекітілетін[1], қолданылатын құқық Жоғарғы Соттың нормативтік қаулылары болып табылады

дегенді Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты сот практикасында заңнамалық нормалар, оның ішінде Конституция нормаларын қолдану мәселелері бойынша ғана нормативтік қаулылар шығаруға өкілетті деп түсінген жөн".

Конституция мен соттар туралы Конституциялық Заңда сот билігін іске асырудың негізгі және маңызды нысаны сот төрелігін жүзеге асыру болып табылатыны айқындалған. Ғылыми әдебиетте сот төрелігі ұғымы оның түрлі қырларында ашылады. Авторлардың көпшілігі сот төрелігін сот отырыстарында іс жүргізу тәртібімен жасалатын арнайы мемлекеттік органдардың материалдық нормаларын қолдана отырып, азаматтық қылмыстық және өзге істерді қарау және шешу жөніндегі қызметі ретінде айқындайды<sup>29</sup>. Осы анықтама, сондай-ақ ҚР Конституциясының 75 және 78-баптары мен соттар туралы Конституциялық Заңның нормаларын талдау сот төрелігінің мәнін, мазмұнын және мағынасын ашатын негізгі спецификалық белгілерін бөлуге мүмкіндік береді. Оларды қатарына мыналарды жатқызуға болады.

1. Сот төрелігін мемлекеттің атынан арнайы мемлекеттік орган - сот жүзеге асырады. Соттардың толық тізбесі ҚР Конституциясында және сот жүйесі туралы Конституциялық заңда айқындалған. Соттардың мәртебесінің өзгешелігі олардың ұйымдастырылуының ерекшелігіне байланысты. Аудандық (қалалық) соттарды сот жүйесі туралы Конституциялық заңның 6-бабына сәйкес уәкілетті органның Жоғарғы Сот Төрағасымен келісілген ұсынысы бойынша Қазақстан Республикасының Президенті құрады, қайта ұйымдастырады және таратады. Облыстық және оларға теңестірілген соттарды уәкілетті органның Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының Төрағасымен келісілген ұсынысы бойынша Қазақстан Республикасының Президенті құрады, қайта ұйымдастырады және таратады;

2. Сот төрелігі іс жүргізу заңнамасында (ҚДЖК, АДЖК) белгіленген тәртіппен қылмыстық, азаматтың және өзге істерді қарау (істің нақты мән-жайларын анықтау мақсатында дәлелдемелерді зерттеу арқылы) және шешу (қаулыларды, үкімдерді және басқа да сот актілерін шығару арқылы) арқылы жүзеге асырылады;

3. Істер айыптау және қорғау тараптарының, сондай-ақ дәлелдемелерді зерттеуге белсенді қатысу құқығы берілген процестің басқа да қатысушыларының міндетті қатысуымен сот отырыстары нысаныда қаралады. Бұл ретте сот қорғау немесе айыптау жағына шықпайды. Ол сот отырысында қаралған дәлелдемелерді зерттеуге және бағалауға әрі заңның талаптарына сай келетін шешім шығаруға тиіс;

4. Соттың үкімдері, қаулылары, ұйғарымдары және шешімдері олар заңды күшіне енген сәттен бастап заң күшіне ие болады, сондықтан да республиканың барлық аумағындағы барлық мемлекеттік органдардың, ұйымдардың, лауазымды адамдардың және азаматтардың орындауы үшін міндетті болып табылады. Заңды күшіне енген сот актісін орындаудан жалтару заңнамада белгіленген жауапкершікке әкеп соғады. Сот актілерін тек жоғары тұрған соттар және тек іс жүргізу заңнамасында белгіленген тәртіппен өзгертуі немесе күшін жоюы мүмкін;

5. Сот төрелігі Конституцияда, сот жүйесі туралы Конституциялық заңда және басқа да нормативтік құқықтық актілерде бекітілген идеяларды басшылығына алатын, сот төрелігін және өзге де өкілеттіктерді жүзеге асыру кезінде сот қызметін ұйымдастыру мен тәртібінің мәтін және мазмұнын айқындайтын негізгі ережелерден тұрады.

Негізгі кандидаттар ҚР Конституциясында бекітілген, сондықтан оның бір уақытта қылмыстық, азаматтық және өзге істер бойынша сот төрелігін атқару саласындағы мәселелерді реттейтін салалық заңдарды қабылдау кезінде негізгі бола отырып, жоғары заңдық күші бар, сондай-ақ тек соттың (судьяның) жаңа емес: барлық азаматтардың, лауазымды және заңды тұлғалардың сақтауы және орындауы үшін міндетті болып табылады[1].

ҚР Конституциясының 75-бабында және "ҚР сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралы" 2000 жылғы 25 желтоқсандағы Конституциялық Заңның 1-бабында аталғандай, "Қазақстан Республикасында сот төрелігін тек сот жүзеге асырады[1]". Сот төрелігіне жана нақты адамды қылмыс жасауға кінәлі деп тануда және оған жазалау, не заңда белгіленген әсер ету шарасын тағайындауда, сондай-ақ заңсыз және негізсіз жауапкершілікке тартылғандарды ақтау кезінде шешуші сөз оған тиесілі.

Сот төрелігі - адам мен азаматтың, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың, лауазымды адамдардың аса маңызды құқықтары мен заңды мүдделерін жүзеге асыруға тікелей қатысу бар құқық қорғау қызметінің функциясы.

Оның міндеттеріне басқа да құқық қорғау функцияларын да орындау бағындырылған. Мысалы, қылмыстық іс бойынша сот төрелігі, егер осы іс алдын ала құзыретті органдар жан-жақты және толық тергемесе, егер олар барлық қажетті дәлелдемелерді анықтамаса және т.б. заңды, негізді



және әділ жүзеге асырылмаған болар еді. Сондықтан, сот төрелігі - құқық қорғау қызметінің тұтастай алғанда жүрегі.

Процесте немесе сот төрелігін атқару қорытындысы бойынша қабылданатын, заң әдебиеттерінде сот төрелігі актілері деп аталатын сот шешімдері (қылмыстық істер бойынша үкімдер, азаматтық істер бойынша шешімдер және т.б.) заңнамаға сәйкес ерекше сипаттар беріледі. Олардың бірі - жалпыға міндеттілік. Ол, атап айтқанда, заңды күшіне енген үкім, ұйғарым немесе істі қараған кезде сот шығарған қаулының барлық мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар, лауазымды адамдар мен азаматтар үшін міндетті және Қазақстан Республикасының барлық аумағында орындауға жататынын білдіреді. Сот шешімін орындамау немесе орындауға кедергі келтіру осыған кінәлі адамдарға қатысты түрлі тектегі санкцияларды қолдануға әкеледі[2, 11 б.].

Сот төрелігінің басқа да айырмашылық белгісі, мемлекеттік қызметтің осы түрі заңда (ҚДЖК, АДЖК) егжей-тегжейлі регламенттелетін қатаң тәртіпті (рәсімді) сақтау арқылы жүзеге асырылады, Айырмашылық белгілерге, ең сонында, тек ерекше орган - сот (судья) жүзеге асыратын жатады, "Соттың ерекше өкілеттігін басқа органдарға беруді көздейтін заң актілерін шығаруға тыйым салады. Ешқандай өзге органдар мен тұлғалардың судья өкілеттігін немесе сот билігі функцияларын иеленуге құқығы жоқ" ("Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралы" ҚР Конституциялық заңының 1-бабы).

Аталған айырмашылық белгілерді ескере отырып, сот төрелігін соттың сот шешімдерінің заңдылығын, негізділігін, әділдігін және жалпыға міндеттілігін қамтамасыз ететін заңның талаптары мен онымен белгіленген тәртібін бұлжытпай сақтау кезінде азаматтық, қылмыстық және өзге де заңмен белгіленген сот ісін жүргізу нысандарын қарау бойынша құқық қорғау қызметін жүзеге асыру ретінде айқындауға болады.

Еліміздің сот жүйесі туралы жаңа Конституциялық заңында заң шығарушылық, атқарушылық және сот билігі тармақтарының функциялары айқын жазылып қоймай, құқық қорғау жүйесін реформалаудың мәселелерді де шешімін тапты.

ҚР Конституциясының 75-бабына және "Сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралы" ҚР Конституциялық заңының 3-бабына сәйкес Қазақстан Республикасының сот жүйесін сот билігін жүзеге асыру бойынша өзара белгіленген заңдармен өзара қарым-қатынаста байланысты республиканың Жоғарғы Сот пен жергілікті соттар құрайды. Қандай да бір атаулармен арнаулы және төтенше соттар құруға жол берілмейді[1].

Сот жүйесі туралы Конституциялық заңмен республикада алқабилер институты белгіленді. Бастапқы кезеңде жасалғаны үшін қылмыстық заңмен өлім жазасы түріндегі жаза көзделген аса ауыр қылмыстар туралы істер алқабилерінің қарауында болады. Одан әрі алқабилерінің соттылығына қылмыстық әрекеттердің басқа да санаттары жөніндегі істерді жатқызу жоспарлануда. Мұндай институтты отандық сот-құқықтық жүйесін реформалау кезеңдерінің бірі ретінде енгізу қажеттігі күмән тудырмайды, сот қорғаушылары қылмыстық сот ісін жүргізуде бәсекелестік негіздерді ынталандыруға, судьялардың, прокурорлардың, адвокаттардың кәсіптік дағдыларын арттыруға ықпал етіп, ақырында сот төрелігінің сапасын жақсартуға және сот билігінің беделін арттыруға әкеледі.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, сондай-ақ жаңа сот төрелігін тұжырымды түрде құруға бағытталған бір топ қабылданған заң актілері сот жүйесін жетілдіруге елеулі әсер етті. Қылмыстық сот ісін жүргізуде соттың орны мен ролі өзгерді. Сот алғаш рет заңнамалық деңгейде айыптауды дәлелдеу міндеттерінен босатылды. Айыптаушы, жазалаушы соттан адамның құқықтары мен заңды мүдделерін қорғайтын органға айнала бастады.

Қазақстан Республикасының соттары біртұтас жүйені құрайды. Сот жүйесінің бірлігі мынаны білдіреді:

1) сот жүйесі ҚР Конституциясында, сот жүйесі туралы Конституциялық заңда белгіленген сот төрелігінің жалпы қағидат-тарымен құрылып, әрі жұмыс істейді;

2) барлық соттар заңмен белгіленген барлық соттар үшін бірдей қылмыстық, азаматтық және сот ісін жүргізудің өзге нысандары арқылы қылмыстық, азаматтық және өзге істерді қарайды әрі шешеді;

3) сот төрелігін жүзеге асыру кезінде тек Конституция мен Республиканың заңдары басшылыққа алынады;

4) заңнамада барлық соттарды қалыптастырудың бірыңғай тәртібі белгіленген - ҚР Жоғарғы Сотының сот корпусын сайлау және жалпы заң құзырындағы соттардың судьяларын тағайындау.

5) заң күшіне енген сот қаулылары, шешімдер, сондай-ақ заңды өкімдер, талаптар және соттың басқа да актілері республиканың бүкіл аумағында барлық мемлекеттік органдардың,

ұйымдардың (меншік нысанына қарамастан), лауазымды адамдар мен азаматтардың орындауы үшін міндетті болып табылады. Оларды орындамау, сақтамау, сондай-ақ соттың құрметтемеудің өзге көрінісі әкімшілік және қылмыстық заңнаманың нормаларында көзделген заң бағынша жауапкершікке әкеп соқтырады.

б) барлық соттарды қаржыландыру тек республикалық бюджеттің қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасының сот жүйесін құрайтын соттар бір-бірінен өз құрылымы мен құзыретінің көлемі барынша ажыратылады. Сот билігін жүзеге асыру барынша бірдей құрылымы мен құзыреті бар соттар сот жүйесінің буындарын құрайды. Әдетте, әрбір әкімшілік-аумақтық бірлікте (ауданда, қалада, облыста) тиісті буындар құрылады. ҚР Қарулы Күштерінің құрылымына және ұйымдастырылуына жақын құралатын әскери соттар өзгеше болады. Осыған сәйкес республиканың сот жүйесі үш буыннан тұрады:

1) жоғары буын - Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты;

2) орта буын - облыстық және оларға теңестірілген соттар (республика астанасының қалалық соты, республикалық маңызы бар қалалардың қалалық соттары, мамандандырылған сот - Қазақстан Республикасы әскерлерінің Әскери соты және басқалары);

3) негізгі буын - аудандық және оларға теңестірілген соттар (қалалық, ауданаралық, мамандандырылған сот - гарнизонның әскери соты және басқалары).

Негізгі және орта буындағы соттар жергілікті соттар немесе жалпы заң құзырындағы соттар деп аталады. Әрбір буын құзыретінің көлемі мен мазмұны әр түрлі.

Бүгінгі қызметті фрагментарлық зерделеу Қазақстанның кейбір жерлерінде, қазақтар тұратын елді мекендерде би немесе ақсақал соттары болғанын көрсетеді.

Соттың құзыреті тиісті буындағы соттар үшін бірыңғай сот саясаты айқындайтын міндеттер мен функцияларға байланысты олардың қызметінің мәселелерін шешуде заңдармен белгіленген өкілеттіктер жиынтығын білдіреді. Айталық, сот жүйесінің әрбір буыны заңмен оның қарауына жатқызылған істерді ғана қарауға құқылы [3, 123 б.].

Іс жүргізу заңдарында сондай-ақ соттардың шешімдердің, үкімдердің және апелляциялық әрі қадағалау тәртібіндегі өзге де сот актілерінің заңдылығы мен негізділігін тексеру жөніндегі құзыреті айқындалған.

Әрбір сот ісі бір-бірінен көлемімен және істерді сотта қарау бойынша өкілеттіктерінің сипатымен, құзыретімен ажыратылатын бірнеше соттарда (немесе олардың құрылымдық бөлімшелерінде) заңнамада көзделген кезекпен қаралуы мүмкін. Сондықтан барлық соттар: бірінші сатыдағы, апелляциялық және қадағалау сатысындағы соттарға бөлінеді. "Кейбір заң актілеріне сот ісін жүргізу мәселелері бойынша сот ісін жүргізу мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" 2001 жылғы 11 шілдедегі № 238 ҚР Заңында қолданыстағы ҚР Қылмыстық-іс жүргізу және Азаматтық-іс жүргізу кодекстеріне бірінші кезекте кассациялық іс жүргізуді жоюға бағытталған елеулі өзгерістер енгізілді. Бүгінгі таңда Қазақстанның іс жүргізу заңдары заңды күшіне енген сот актілерін тек апелляциялық тәртіппен шағым беруді көздейді. Бұрынғы қолданыстағы төрт деңгейлі іс жүргізумен (мәні бойынша қарау - апелляциялық - кассациялық - қадағалаушылық іс жүргізу) салыстырғанда, бүгінде үш буынды іс жүргізу қолданылады (мәні бойынша қарау - апелляциялық - қадағалау). Мұндай шешімді қабылдау, әрине, сот-құқықтық реформалаудың қажеттігіне байланысты, сондықтан оны бағаламау қиын. Алайда осы идеяның негізін қалаушылардың арасында "кассацияны жақтаушылар" да болды, - яғни кейбіреулері апелляциялық іс жүргізуді жойып, кассациялықты қалдыруды (ресей сот жүйесіне ұқсас) жақтады. Осылардың қайсысы қазақстандық сот жүйесіне аса тиімді екенін басып айту қиын. Сондықтан қылмыстық істер бойынша апелляциялық сатыдағы соттардың кассациялық сатыдағы соттардан негізгі айырмашылықтарын көрсетумен шектелеміз:

1) ҚР ҚДЖК-нің 291-бабының 3-бөлігіне сәйкес апелляциялық тәртіппен алдын ала тергеу анықтау және сот ісін қарау нысанда қысқаша тәртіппен жүзеге асырылған істер қаралады. Азаматтық-іс жүргізу заңдары бойынша апелляциялық сатыда талап қою бағасы 5 мың айлық есептік көрсеткіштен асатын кезде тараптары заңды тұлғалар, заңды тұлға құрмай кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыратын азаматтар болып табылатын мүліктік дауларды қарау кезінде аудандық және оларға теңестірілген соттардың шығарған шешімдеріне шағымдар, наразылықтар қаралды (АДЖК-нің 333-бабы).

2) сотта апелляциялық сатыда іс жүргізу бірінші сатыдағы сотта іс жүргізу ережелері бойынша жүргізіледі және мәні бойынша тиісті сот қаулысын, соның ішінде үкім шығара отырып, қайтадан, жаңадан іс қаралады. Істі кассациялық сатыда қарау нәтижесінде бірінші сатыдағы сот шығарған сот

қаулысына берілген шағымдар мен наразылықтар қанағаттандырылған жағдайда тек күшін жою немесе өзгертілуі мүмкін.

3) кассациялық сатыдағы сот істі қарай отырып, сотталғанға жазаны күшейтуге немесе оған аса ауыр қылмыс туралы заңды қолдануға құқығы жоқ болды. Істі апелляциялық сатыдағы сотта қарау нәтижесінде кез келген, соның ішінде сотталғанның (ақталғанның) жағдайын нашарлататын шешім қабылдана алады.

4) апелляциялық сатыдағы соттың үкімдері мен қаулылары бірден күшіне енбейді. Оларға ҚР ҚДЖК-нің 421-бабында (АДЖК-нің 368-бабында) көзделген жағдайларды қоспағанда, кассациялық сатыдағы сотқа шағым берілуі немесе наразылық білдірілуі мүмкін. Кассациялық сатыдағы қаулылар оларды жария еткен сәттен бастап заңды күшіне енеді және сот қадағалауы тәртібімен наразылық немесе шағым берілуі мүмкін.

5) облыстық соттың қылмыстық (азаматтық) істер жөніндегі сот алқасы ғана апелляциялық саты болып табылады. Аудандық (қалалық) және оларға теңестірілген соттар - облыстық және оларға теңестірілген соттардың сот алқалары, республиканың Жоғарғы Соттың сот алақалары мен Төралқасын қоспағанда, барлық соттар кассациялық саты болып табылады[3, 65 б.].

### Әдебиеттер:

1. ҚР Конституциясы. 1995 жылғы 30 тамыз // «ЗАҢ» базасы - ҚР электрондық жүйеленген нормативтік құқықтық актілерінің жиынтығы.
2. «Қазақстан Республикасының сот жүйесі мен судьяларының мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы конституциялық заңы
3. Б.Мақұлбеков, "Сот билігі және қоғам", «Егемен Қазақстан», 9.05.09 ж.
4. ҚР Президенті Н.А.Назарбаев өзінің Қазақстан халқына арнаған 2009 жылғы «Дағдарыстан – жаңару мен дамуға»//Егемен Қазақстан, 2009

УДК 343.102

Мұхитұлы Елдос

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Кемелбеков Сакен Талипбаевич*

## ҚЫЛМЫСТЫҚ СОТ ӨНДІРІСІНДЕГІ ІС ЖҮРГІЗУШІЛІК КЕЛІСІМ ЖАСАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ, НЕГІЗДЕРІ, ШАРТТАРЫ

### ЦЕЛИ, ОСНОВАНИЯ, УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СОГЛАШЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

### GOALS, REASONS, CONDITIONS OF THE CONCLUSION OF THE PROCEDURAL AGREEMENT IN THE CRIMINAL PROCEEDINGS

**Аннотация.** Мақалада қылмыстық сот өндірісіндегі іс жүргізушілік келісім жасаудың мақсаттары, негіздері, шарттары туралы мәселелер, олардың ерекшеліктері және оларды құқықтық жетілдіру жолдары қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** қылмыстық сот өндірісі, қылмыс, қылмыстық іс жүргізу, келісім жасау.

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы о целях, основах, условиях заключения процессуального соглашения в уголовном судопроизводстве, их особенности и пути их правового совершенствования.

**Ключевые слова:** уголовное судопроизводство, преступление, уголовно-процессуальное соглашение.

**Annotation.** The article deals with the objectives, bases, conditions of the conclusion of the procedural agreement in criminal proceedings, their features and ways of their legal improvement.

**Keywords:** criminal proceedings, crime, criminal procedure agreement.

Тергеу барысында іс жүргізушілік келісімді қолдану бойынша заңнаманы қалыптастыру кезінде шетел мемлекеттерінің тәжірибесін қарастыра отырып, реттейтін құқықтық норманың болуы, әрдайым тәжірибеде оны жүзеге асыруға мүмкіндік береді деп айта алмаймыз.

Іс бойынша өндірістің тәртібін (процессуалдық әрекеттер, сатылары мен өндірісі, қылмыстық процестің жалпы өзін) анықтау кезінде, субъектінің процессуалдық құралдар мен әрекеттерді пайдалану арқылы қол жетуге тырысатын міндеттер мен мақсаттар айтарлықтай маңызға ие. Көп жағдайларда қылмыстық іс жүргізу заңы іс бойынша өндірістің тәртібін тікелей және бірынғай, сондай – ақ «дәлелдеме ретінде пайдаланылуы мүмкін қайнар көздердің шеңберін, оларды зерттеудің процессуалдық тәртібі мен тәсілдерін, процессуалдық мәжбүрлеу шараларының оның ішінде бұлтартпау шараларының түрлерін, оларды қолданудың шарттары мен тәртібін анықтайды». Заңда процестің сатыларының кезектілігі және әрбір сатыда процессуалдық әрекеттерді жүзеге асырудың кезектілігі жеткілікті дәрежеде реттелген» [1, 36-37 б.].

Қылмыстық сот өндірісінің әрбір сатысының, өндірістің, тіпті тергеу әрекеттерінің өзіне тән қойылған мақсаттары мен міндеттері бар. Мысалға, қылмыстық істі қозғау сатысының мақсаты – қылмыстық іс бойынша заңды және негізді өндіріс жүргізуге қажетті негіздерді анықтау [2]. Сол сияқты тергеу әрекеттері де белгілі-бір өзіне тән мақсаттарды көздейді. Әрбір тергеу әрекеті оны жүргізуге жеткілікті негіздердің және белгілі-бір мақсаттардың болуын талап етеді. Оны бірқатар тергеу әрекеттеріне қатысты айтуға болмайды, бірақ олардың мақсаттары жеткілікті, толық көлемде көптеген ғылыми зерттеулерде анықталынып, бұл еңбектердің авторлары бірнеше рет оларды заңда бекітуді ұсынған. Мысалға, 235-бапта «почта-телеграф жөнелтілімдерін тұтқындау, оларды тексеру мен алу» және 237-бапта «сөйлесулерді және сөздерді тыңдау мен жазу» әрекеттерінің мақсаттары көрсетілмей, тергеу әрекетінің мақсатына жету мүмкіндігі туралы жеткілікті мәліметтер түсіндірілетін негіздері ғана көрсетілген.

Қазақстан Республикасында ауыр емес қылмыстарды алдын-ала тергеу мен анықтауды жеңілдету мен тездету мақсатында, ҚР ҚПК жеңілдетілген сотқа дейінгі өндіріс процедурасы енгізіліп, қазіргі кезде ол кодекстің 23-1 тарауында көрініс тапты [3]. Жеңілдетілген өндіріспен кінәні мойындау туралы мәміленің айырмашылықтары жоғарыда қарастырылған болатын.

Тәжірибе көрсетіп отырғандай 2010 ж. бүгінгі күнге дейін жеңілдетілген сотқа дейінгі өндіріс өзін жағымды сипаттап, тәжірибеде кеңінен қолданылады. Сотқа дейінгі өндіріс институтының негіздері бүгінде қылмыстық іс жүргізу кодексінің жаңа редакцияда жобасында қылмыстарды жеделдетілген тергеу тәртібінде өз дамуын тапты.

Іс жүргізушілік келісім институтының әртүрлі мақсаттары туралы түсіндірмелерді талдай келе, қазіргі кезде бұрынғы кеңес кеңістігінде іс жүргізушілік келісімнің бір мәнді мақсатының анықталмағандығы туралы тұжырым жасауға болады. Бар ұсыныстардың көбі сот жүйесінің жүктемесін жеңілдету және құқық қорғау органдарының күштері мен құралдарын үнемдеу аясында тұлғаның кінәлігін дәлелдеу процедурасын жеңілдету және қатысушыларды әшкерлеуге негізделеді.

Мәселен, Васяев А.А. пікірі бойынша келісімнің негізгі мақсаты – қылмысқа қатысушыларды қылмыстық қудалау мен әшкерлеу болып табылады. Сонымен бірге, тергеуші келісімнің дәрежесі мен сипаттамасын өзі анықтау тиіс, яғни әшкерленген қылмысқа қатысушылардың санын, әшкерлеудің сипаты, әшкерлеу эпизодтарының саны және т.б. [4]. Бұл жағдайда күдікті (айыпталушы) өз бастамасынан айырылады. Бұндай факт сотқа дейінгі келісім жасауға ниет білдірген тұлға жағынан қылмысқа қатысушыларға қатысты жала-жабу мен арандатушылық әрекеттерге алып келуі мүмкін. Мысалға, күдікті (айыпталушы) өзінің кінәсін азайтып қылмысқа қатысушылардың кінәсін жоғарлатып көрсетуі ықтимал. Дегенменде, күдікті, айыпталушының айғақтарын бір жақты айыпталушылық мақсатта қолданбай, тергеумен сотқа дейінгі келісімді тараптардың арасындағы келісім ретінде түсінсек, қорғану тарабы айыптау тарабымен берілетін кепілдіктерді келісімнің мазмұнында барлық мәнді шарттарды нақты және бұлжытпай көрсетіп жазу қажет.

Головинский М.М. болса сотқа дейінгі келісім институтын енгізуді қылмыстылықтың, әсіресе ұйымдасқан түрінің күшеюін төмендету және тоқтату қажеттілігінің болуымен және қылмыстардың ашылуын арттыру, әсіресе, ауыр және аса ауыр қылмыстарды ашу, құқыққа қайшы әрекет жасаған тұлғалардың қылмыс жасағаннан кейінгі жағымды мінез-құлқына ынталандыру, сонымен қатар, қылмыс жасаған кінәлі тұлғаларға әділ жаза тағайындау мен жасалған қылмыстың мән-жайларын жан-жақты зерттеуге қажетті материалдық, еңбек және уақытты қысқарту жолымен экономикалық нәтижеге алып келетін сот тергеуі процедурасын жеңілдету арқылы жалпы юрисдикциядағы соттарда қылмыстық істерді қарауды бұрынғыға қарағанда жеделдетумен түсіндіреді [5, 17 б.]. Сонымен бірге, сотқа дейінгі ынтымақтастық туралы келісім институтының маңызы ретінде ол қылмыстылықтың

деңгейін төмендету, қылмыстардың ашылуын арттыру, заңмен белгіленген шекте қылмыстық жазаны қысқарту және оларға (туыстары мен жақындарын қоса алғанда) мемлекеттік қорғау шараларының таралуы талаптарын сақтай отырып, құқық қорғау органдарымен ұйымдасқан қылмыстық топтарда, қауымдастықтарда мүшелікте тұратын күдікті немесе айыпталушы тұлғаларды ынтымақтастыққа тарту жолымен қылмыстылықтың ұйымдасқан нысандарына қарсы әрекет жасау, сондай-ақ, өндірісті жеңілдетудің жаңа нысандарын енгізу арқылы қылмыстық процесті әрі қарай саралау қажеттілігін атайды.

Кейбір жеке ғылыми анықтамалар өзге де аспектілерді атайды. Мәселен, Е.Кененбаев [6], жаңа ҚПК аталған институтты енгізуден келесідей нәтижелер күтіледі, дейді:

1) сот, прокурор, жедел іздестіру қызметкерлерінің, тергеушілердің жүктемесіне жағымды көрініс табатын, қылмыстық істерді тергеудің жеделдігін арттыруға;

2) ауыр және аса ауыр қылмыстарды ашуға бағытталуы мүмкін алдын-ала тергеу органдарының күштері мен құралдарын үнемдеуге;

3) «сот төрелігімен мәміле» баламалы жаза түрлерін (бас бостандығын шектеу, қоғамдық жұмыстарға тарту, түзеу жұмыстарымен айыппұл), сонымен қатар шартты түрде соттауды қолдану жолымен бас бостандығынан айыруға сотталған тұлғалардың санының азайуына әсер етуі мүмкін;

4) қылмыстық іс жүргізу кодексында қылмыстық қауымдастық, ұйымдасқан қылмыстылық және т.б. қауіпті нысандарды анықтауға мүмкіндік беретін жаңа инструмент пайда болады.

Бүгінгі күні заң шығарушының қылмыстық іс жүргізу заңына іс жүргізушілік келісімді енгізу арқылы үлкен мақсатты көздейді, ол қылмыстық істі жедел қарау арқылы өмір талаптарына сәйкес келетін тұлғаның құқықтарын қамтамасыз ететін қылмыстық сот өндірісін оптимизациялау болып табылады. Бұл іс жүргізушілік келісімнің жалпы мақсаты деп атауға болады.

Іс жүргізушілік келісімнің мақсаттарына қатысты жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін жалпылай келе, жеке мақсаттардың бар екендігі туралы тұжырым жасауға болады, келісім жасау кезінде тергеуші, прокурор бір мақсатты, яғни: тіркелген және бұрын жасалған қылмыстарды ашу, құқық қорғау органдарына бұрын белгілі болмаған қылмыстарды ашу, қылмыс жасаған және қылмыстық жауаптылыққа тартылмаған тұлғаларды немесе өзге де айыпталушыларды әшкерлеуге мүмкіндік беретін дәлелдемелер мен мәліметтер алу, қылмыс жасау нәтижесінде алынған мүліктің орналасқан жерін анықтау, келтірген зиянды өтеу, жәбірленушінің бұзылған құқықтарын қалпына келтіру, процессуалдық күштерді үнемдеу болса. Ал күдіктімен (айыпталушымен, сотталушы, сотталғанмен) іс жүргізушілік келісім жасаумен көздейтін мақсаты – алдын-ала тергеуді жүргізетін органдарға қылмысты ашуға маңызы бар ақпаратты айырбастау арқылы және айыпты, келтірген зиянды мойындап жасалған қылмыс үшін минималды тағайындалуы мүмкін жаза алу немесе қылмыстық жауаптылықтан босату болып табылады.

Әрине, іс жүргізушілік келісімді қолдану тәжірибесі келісімге тән өзге де мақсаттарды анықтауға мүмкіндік береді, дегенмен де олардың бәрі аталған институтты қолдануды реттейтін нормаларда көрініс табуы тиіс [7].

Сонымен бірге, процестік келісім жасауға ерік пен келісім білдірудің қалыптасуының бірқатар кезеңдерін атауға болады, біздің ойымызша оларды үшке бөлуге болады:

1) процестік келісім жасау мүмкіндігі туралы ұсыныс алу;

2) бұл ақпаратты ойластыру, келісім жасаудың жағымды және жағымсыз жақтарын бағалау;

3) мәміле жасауға ниет білдіріп келісін беру.

Күдікті, айыпталушының, сотталушының іс жүргізушілік келісім жасау туралы өтініші осы ерік білдірудің рәсімделуі болып табылады. Осы сұраққа қатысты біз жоғарыда көрсетілген сотқа дейінгі ынтымақтастық туралы келісім жасаудың негізі ретінде айыптау мен қорғау тарабының ерік білдіруі табылады деген Т.В. Топчиеваның пікірімен ортақтаспыз.

Екінші, заң негіздер – бұл жағдайда іс жүргізушілік келісім процессуалдық акт ретінде өзі негіз болып табылады. Себебі келісімнің мазмұнында оның пәні, орындау шарттары мен алған міндеттемелері көрсетілуі тиіс, оларды орындау іс жүргізушілік келісімнің жүзеге асқанын көрсетеді.

Кінәні мойындау туралы мәміле бойынша өтінішті қарау тәртібін реттейтін нормаларды (615 б. 2б.) қарастыра отырып, біздің ойымызша, бұл жағдайда «қылмыстық процесті жүргізетін орган..., үш тәулік ішінде келіп түскен өтінішпен қылмыстық іс материалдарын іс жүргізушілік келісім жасау туралы шешім қабылдау үшін прокурорға жібереді» деген редакцияда ұсынылған тұжырымдамамен шектелуге болмайды деп санаймыз. Себебі қылмыстық істі жүргізетін тергеуші, анықтаушы істің мән-жайлары мен жиналған дәлелдемелерді жақсы біліп, күдікті немесе айыпталушының тұлғасын зерттеп алған, күдікті немесе айыпталушы да әрі қарай қылмысты толық ашуға және кінәсін дәлелдеуге пайдалануы мүмкін ақпарат пен қандай дәлелдемелердің оларда болуы мүмкін екендігі

туралы белгілі бір пікірі қалыптасқан.

Сонымен қатар, тергеуші әрекет етіп тұрған заңға сәйкес прокурормен келісім жасауға ниет білдірген тұлғаға және оның туыстарына алдын-ала тергеу кезінде, сондай-ақ, қылмыстық іс бойынша үкім шығарғаннан кейін қандай қауіпсіздік шаралары қолданылуы мүмкін екендігін түсіндіріп өту тиіс.

Күдікті мен айыпталушының келісім жасауға өтініш беру процедурасына аталған ережелерді енгізу іс бойынша барлық қатысушылардың – күдікті, айыпталушы, оның қорғаушысы, жәбірленуші мен қылмыстық ізге түсу органының құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз етіп, жүргізіліп жатқан тәртіптің құқыққа сәйкестігінің кепілін орнатуға мүмкіндік береді.

Іс жүргізушілік келісім бойынша негіздердің болуымен қатар, белгілі-бір шарттар болуы қажет, бұл шарттар іс жүргізушілік келісімнің негіздерінің жүзеге асуын қамтамасыз етеді.

Қорытындысында келесіні айтқымыз келеді, іс жүргізушілік келісім институтының мақсаттарының, негіздері мен шарттары және мерзімдерінің заң жүзінде нақты анықталуы оның құқықтық реттеу механизмінің міндетті элементі бола тұра, теория мен тәжірибеде бұл институтты дұрыс қолданудың және қылмыстық сот өндірісіне тартылған азаматтардың құқықтары мен бостандықтарының сақталуының кепілі болып табылады. Барлық факторларды ескере отырып, іс жүргізушілік келісімді енгізу қылмыстық процесте болуы мүмкін жағымсыз факторларды және одан жаңа институттардың қалыптасуымен байланысты жаңа мәселелердің пайда болуын жоққа шығарады.

#### **Әдебиеттер:**

1 Якуб М.Л. Процессуальная форма в советском уголовном судопроизводстве. – М.: Юридическая литература, 1981. – 144 с.

60 Рахунов Р.Д. Уголовно-процессуальная форма и социалистическая законность // Советское государство и право. - 1955 – №4. – С. 63-69.

2 Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 1060 с.

4 Васяев А.А. Сделка с правосудием или сделка с обвинением? // <http://justicemaker.ru/view-article.php?id=22&art=324>.

3 Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексі. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы Кодексі // [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000206\\_](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000206_).

5 Головинский М.М. Досудебное соглашение о сотрудничестве: Нормативно-правовое регулирование и практика применения: автореф. . канд. юрид. наук. - Владимир ВЮИ ФСИН России, 2011. – 29 с.

6 Кененбаев Е. О плюсах и минусах введения института сделки о признании вины // Юрист. - 2012. - №10. – С. 12-14.

7 Балгынтаев А.О. Қылмыстық сот өндірісіндегі іс жүргізушілік келісім жасаудың мақсаттары туралы // Совершенствование международного и национального права в условиях развития интеграционных процессов»: матер. междунар. науч.-практ. конф., посв. 15-летию со дня создания юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. - Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2014. – Б. 214-217.

**Тынышбай Ахмет Мұхтарұлы**  
«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының 3- курс студенті  
«Тұран-Астана» университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: axmet\_ortalik@mail.ru  
Ғылыми жетекші: халықаралық құқық магистрі  
Кудайбергенова М. Ж.  
e-mail: el\_orken@mail.ru

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТАҒЫ ӘЙЕЛ ҚҰҚЫҒЫН ҚОРҒАУДЫҢ ЖОЛДАРЫ  
СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ  
FUNDAMENTALS OF THE PROTECTION OF WOMEN'S RIGHTS IN INTERNATIONAL  
LAW**

**Аннотация.** Мақалада әйел адамдардың құқықтық жағдайының және олардың мәртебесін халықаралық құқықтық тұрғыдан қорғау мәселесі қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** халықаралық конвенция, адам құқығы, әйел құқығы, Біріккен Ұлттар Ұйымы, халықаралық конференция.

**Аннотация.** В статье рассматривается правовой статус женщин и международно-правовая защита их статуса.

**Ключевые слова:** Международная конвенция, Права человека, Права женщин, ООН, Международная конференция.

**Annotation.** This article defines the current problem of international legal protection for women.

**Keywords:** International Convention, Human Rights, Women's Rights, UN, International Conference.

Әйелдердің саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдениет саласындағы құқығын жетілдірудің басты аспектілері, осы аталған құқықтардың халықаралық және аумақтық деңгейде қорғалуы болып табылады.

Көптеген жылдар бойы БҰҰ әйел құқығын адам құқығының негізгі құқығы ретінде мойындау бойынша нақты факторларға әсер етіп келді. Халықаралық келісімдерде әйелдердің әлемнің қалыптасуына орасан ролін, сонымен қатар әлеуметтік – экономикалық тұрғыда дамуына орасан үлес қосқан деп тануы әйел құқығының қалыптасуына көмекші болған еді. БҰҰ Бас Ассамблеясы тарапынан Экономикалық және Әлеуметтік Кеңеске ықпал ете отырып, 1948 жылы БҰҰ Женевада аталмыш проблема бойынша конвенцияны дайындау және ол туралы жария ету бойынша Конференциясы болып өтеді. Бас Ассамблеяның басқа да резолюциялары ер мен әйелдің теңдігі бойынша сұраққа, әсіресе саяси құқық саласында және мәжбүрлеп еңбекке жегу мен кәсіби одақтардың құқығын қорғау бойынша жазылған еді. Соңғы айтылған екі сұрақ Халықаралық еңбек ұйымының өтініші бойынша көтерілген болатын.

1946-1948 жылдары Экономикалық және Әлеуметтік Кеңес ұйымдастырушылық бойынша бірқатар маңызды шешімдер қабылдаған еді. 1946 жылы өз Жарғысының 68 бабына сәйкес адам құқығы бойынша Комиссияны құрады. Бұл Комиссияның ең басты жұмысы құқық бойынша дайындау болып табылды. Сол жылы Кеңеске тиесілі үкіметаралық комиссияға әйел құқығы бойынша ереже қарауға беріледі.[1, 8 б]

Адам құқықтары халықаралық құқық ұстанымынан алып қарағанда – адамның кез-келген қазіргі заманғы қоғамдағы құқықтық жағдайды сипаттауға тән құқықтар. Әр түрлі қоғамның адам құқықтарын қамтамасыз ету үшін әр түрлі әлеуметтік мүмкіндіктері болады. Бірақ, мемлекет үшін адамдарға қандай құқықтар берілуі және қандайы ұлттық заңдарда бекітілуі қажет екені туралы көзқарастардың сәйкес болуы маңызды.

Адамдардың құқықтары мен бостандықтарының проблемаларын қазіргі заманғы әлем түсінігінің алдыңғы қатарына шығару – рухани мәдениет пен адамгершіліктің елеулі жанаруының куәсі. Адам құқықтары саласына ерте кезеңде күш салу қаталдыққа және босқындардың проблемаларына қайтарған жауабы болды. Бірте-бірте құқық тұжырымдамасы ұлттық құқықтық құжаттарда, 1215 жылғы Магна Карта пайда бола бастады. Сол ғасырда Томас Аквинский

мемлекеттің егемендігі үкімет өздерінің азаматтарына қысым көрсеткен кезде ғана танылмауы қажет екенін дәлелдеу үшін жаратылыс құқықтар теориясын қолданды. Англияда 1688 жылы өткен революциядан кейін монархия тарапынан азаматтарды қорғау мақсатында Парламент «Құқықтар туралы Билль» қабылдады.

Еуропадағы діни жанарулар және XV – XVII ғасырдағы діни соғыстар кезеңінен бастап бейбітшілік келісімдерге діни азшылықты қорғауға бағытталған тармақтар енгізіле басталды. Мемлекеттің азшылықтар құқығын бұзу басқа мемлекет тарапынан интервенцияға жол беруі мүмкін. Жеке қарулы күштердің көмегі арқылы мемлекет осындай теріс қылық көрсеткен үкіметті ауыстыруы немесе ауыстыруы қажет. Мемлекеттің өзінің азаматтарымен ара қатынасы «адамзатты ұятқа қалдырған» жағдайда ғана, егемендікке араласуға болады деп есептелген [2, 211 б].

Кейінгі ғасырларда үкіметтер ұлттық заңнамаға сәйкес жеке азаматтарға тән құқықтарды тануға қадамдар жасады. 1776 жылғы Американдық Тәуелсіздік Декларациясы әрбір азаматтың «өмірге, бостандыққа және бақытқа деген талпыныс» құқығын даусыз деп таныды.

Мұндай құқықтарға деген сенім 1789 жылғы Адам мен азаматтың Француз Деларациясымен танылды. Бұл сенім АҚШ Конституциясына Құқықтар туралы биллді қосуға әкелді. Мемлекеттердің көбісі өздерінің конституциясында АҚШ пен Францияны үлгі тұтты: Нидерланды – 1798 жыл, Швеция – 1809 жыл, Испания – 1812 жыл, Норвегия – 1814 жыл, Бельгия – 1831, Дания – 1849 жыл.

Жеке адамның құқықтық жағдайын заңнамалық түрде бекіту БҰҰ Жарлығын қабылдағаннан кейін бірінші жылдарда да мемлекеттің ішкі құзыретіне жататын болған. Қазіргі уақытта жағдай түбегейлі өзгерді: адам құқықтары ішкі және халықаралық құқықпен реттеледі. Бұл ретте халықаралық құқықтың ролі арта түседі, ол біріншіден, мемлекеттің сақтауы қажет негізгі құқықтар мен бостандықтарды реттейтін халықаралық принциптер мен нормаларды әзірлеу мен нақтылауда көрсетіледі, екіншіден, мемлекеттердің өздеріне алған міндеттемелерін орындау орындауға бақылау жасайтын халықаралық органдар құру.

БҰҰ аясындағы әйелдерге қатысты кемсітуді жою жөніндегі комитетке тоқталатын болсақ, аталмыш комитет әйелдерге қатысты кемсітудің барлық нысандарын жою туралы конвенция шеңберінде құрылған [3].

Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясы бұл келісімді 1979 жылы 18 желтоқсанда қабылдады. Ол күшіне 1981 жылы 3 қыркүйекте енді. Әйелдерге қатысты кемсітудің барлық түрін жою әйелдерге қатысты саяси, экономикалық, әлеуметтік, экономикалық, азаматтық бостандықтарын жүзеге асыруға нұқсан келтіретін жынысына қарай кез келген айырмашылық жасау, ерекшелу немесе шектеу деп анықтама берілгендеге қатысты кемсітуді үзілді-кесілді жоюға бағытталған. Сонымен қатар, әйелдерге қатысты кемсітуді айыптау міндеттемесімен қатар шартқа қатысушы мемлекеттердің конституцияларына немесе сол сипатты заңына еркек пен әйелдің теңдігі принципі енгізуді, сондай-ақ қажет болғанда, әйелдерге қатысты кемсітуге тиым салуға қажетті санкциялар енгізе отырып, заңдық актілерді қабылдау немесе басқа шараларды қолдану міндеттейді. Сонымен бірге мемлекеттерден белгілі бір жыныстың кемшілігі немесе еркек пен әйелдің рольдеріне негізделген, қалыптасқан қате түсініктер, дәстүрлер мен басқа да сондай сияқты мәселелер еркек пен әйелдің әлеуметтік және мәдени үрдістерін өзгертуге қажет барлық шараларды қолдануды қамтамасыз ету болып табылады.

Біріккен Ұлттар халықтары Жарлықта өздерінің әйелдер мен ерлердің тең құқығына деген сенімін растады және әлеуметтік ілгерлеуге және өмір жағдайын жақсартуға көмек көрсетуді шешті. Жынысына қарамастан, туғаннан бастап адамның негізгі құқықтарына, адамның жеке тұлғасының қадір-қасиеті мен құндылығына және заң алдында тең дәрежеде болып, бірдей құқықтарға ие болуын растады. Комитет 23 сарапшыдан тұрады, олар жоғары адамгершілік қасиеттері мен құзыреттілікке ие. Сарапшылар жеке өзінің атынан әрекет етеді.

Оларды қатысушы-мемлекеттер төрт жылға қайта сайлану арқылы сайлайды. Әдетте, бұл кезде географиялық әділ бөлу мен өркениеттің әртүрлі нысандарындағы өкілдіктер мен негізгі құқықтық жүйе принципі есепке алынуы тиіс [4].

Комитет әйелдерге қатысты барлық кемсіту түрлерін қарастырады. Сонымен қатар, келіп түсетін шағымдар қарастырылады. Бұл кезде Комитет Конвенцияның қатысушы-мемлекеттерімен осы шағымдарды қарастыруда және шешуде ынтымақтасады. Өзінің қызмет нәтижесі бойынша атқарылған жұмыстар туралы Комитет БҰҰ Бас Ассамблеясына жыл сайын баяндама ұсынады. Баяндамаға мемлекеттерден алынған баяндамалар мен ақпаратты зерделеу негізінде жалпы сипаттағы ұсыныстар мен ұсынымдар енгізіледі.



Әйелдердің мәртебесі бойынша сұрақтарға, олардың құқықтары мен теңдігіне Біріккен Ұлттар Ұйымы ерекше назар аудара отырып, қоғамның басым бөлігінде бұл жағдайдың жақсарғанын Ұйым қазіргі кездегі ең маңызды мәселеге жатқызады. Оның айқын дәлелі ретінде БҰҰ осы әйел құқығы саласындағы тәжірибелік қызметін айтуға болады.

Әйелдердің саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдениет саласындағы құқығын жетілдірудің басты аспектілері, осы аталған құқықтардың халықаралық және аумақтық деңгейде қорғалуы болып табылады. Оның дәлелі ретінде әйел құқығын қорғауға бағытталған халықаралық конференциялардың орнын да айта кетуіміз керек. Олардың ең ауқымды нәтиже көрсеткендеріне тоқталсақ, олар:

1. 1995 жылғы Пекин декларациясында әйелдердің құқығы – ол адам құқықтары болып табылады делінген. Әйелдердің мүмкіндіктерін кеңейту және қоғамның барлық салаларында теңдік негізінде олардың толық қатысуы теңдікке, даму мен бейбітшілікке қол жеткізу үшін іргелі болып табылады.

2. Әйелдердің құқықтарын ерекше қорғау қажеттілігі, ол объективті сипаттағы себептерге байланысты болып табылады. Біріншіден, тарихи қалыптасу тұрғысында әйел ерлерге қарағанда әлдеқайда қорғансыз. Екіншіден, мұндай қажеттілік әйел организмнің физиологиялық ерекшелігіне, әйелдің ең маңызды әлеуметтік қызметі – ана болуына байланысты туындады.

3. Әйелдерге қатысты кемсітушіліктің барлық нысанын жою туралы Конвенция әйел құқығы аясындағы кешенді халықаралық шарт болып табылады. Сондықтан да оның ережелерін, басқа да халықаралық және аумақтық актілерді талдау, қазіргі кездегі халықаралық гуманитарлық құқықтың сипатын, оның бұдан кейінгі әйел құқығын қорғаудағы түсініктің стандартын қалыптастыруға септігін тигізеді. Стандарттың адам құқығы мен бостандығының жалпы түсінігін және ол құқықты сақтау мен толықтай міндеттемелерді орындау үшін маңызды. [5]

Қазір адам құқықтары жөніндегі негізгі құжаттар және әйел құқығын қорғауға бағытталған Адам саудасымен және үшінші тұлғалардың жезөкшелікті пайдалануымен күрес туралы конвенция 2 желтоқсан 1949 ж., Тұрмысқа шыққан әйелдің азаматтығы туралы конвенция 29 қаңтар 1957 ж., Мәжбүрлі еңбекті жою туралы конвенция 25 маусым 1957 ж., Азаматтық және саяси құқықтар туралы халықаралық пакт 1966 жылы 16 желтоқсан, БҰҰ-ның экономикалық, әлеуметтік және мәдени құндылықтар преамбуласы 16 желтоқсан 1966 ж., сонымен қатар Адам құқықтары туралы Африка хартиясы 1981 ж., Әйелдерге қатысты кемсітушіліктің барлық түрін жою туралы конвенция 18 желтоқсан 1979 ж. 190 нан астам мемлекетпен ратификацияланды. Ол әлемдегі адам құқықтарын сақтаудың өсіп келе жатқан ролін куәландырды және адам құқықтары жөніндегі құжаттармен бекітілген құжаттармен бекітілген мақсаттарға қол жеткізу үшін мемлекеттер ынтымақтастығы қаншалықты маңызды екенін көрсетеді.

#### **Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

1. Новикова Э. Международная защита прав женщин: история и современность // Преображение. М., № 3. 1995.
2. Ньюман Ф. Халықаралық адам құқықтары: заң, саясат, процес. III-басылым 2001,- 211 бет.
3. Әйелдерге қатысты кемсітудің барлық нысандарын жою туралы конвенция., 18 желтоқсан 1979 ж.
4. www.hrw.ru - Human Rights Watch сайты
5. Резолюция по вопросу об осуществлении Найробийских перспективных стратегий в области улучшения положения женщин. 13 желтоқсан 1985 жыл

**Увайдильдинова Айнура Абаевна**  
*Магистрант кафедры «Национального и международного права»  
Университета «Туран-Астана»,  
г.Нур-Султан, Республика Казахстан  
e-mail: tlegen.kapen@mail.ru  
Научный руководитель: к.ю.н., Кабдышева Ж.Ж.-К.*

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫС ТАРДЫ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ТАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУІ

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

#### LEGAL REGULATION OF EMPLOYMENT AND EMPLOYMENT IN KAZAKHSTAN

**Аннотация.** Мақала Қазақстан Республикасында жұмыспен қамтумен жұмыспен қамтуды құқықтық реттеу мәселелеріне арналған. Бұл мақалада кең ауқымды нормативтік база, сондай-ақ жұмыспен қамту мен жұмыспен қамтуды құқықтық реттеу мәселелері бойынша оқу әдебиеттері қолданылады. Мақалада жұмыспен қамту және жұмыспен қамтусаласын құқықтық реттеу мәселесі және оны шешу жолдары қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** жұмыспен қамту, жұмыссыздық, құқықтық реттеу, заңды мекеме, жұмыссыздықтан әлеуметтік қорғау, әлеуметтік жұмыс орны, еңбек нарығы.

**Аннотация.** Статья посвящена правовому регулированию занятости и трудоустройства в Республике Казахстан. В данной статье использована обширная нормативно-правовая база, а также учебная литература, касающаяся вопросов правового регулирования сферы трудоустройства и занятости. В статье ставится задача исследования проблемы правового регулирования сферы трудоустройства и занятости и пути их решения.

**Ключевые слова:** занятость, трудоустройство, безработица, правовое регулирование, правовой институт, социальная защита от безработицы, социальное рабочее место, рынок труда.

**Annotation.** The article is devoted to the legal regulation of employment and employment in the Republic of Kazakhstan. This article uses an extensive regulatory framework, comments on it, as well as educational literature on issues of legal regulation of the sphere of employment and employment. The article sets the task of studying the problem of legal regulation of the sphere of employment and employment and the ways to solve them.

**Keywords:** employment, employment, unemployment, legal regulation, legal institution, social protection against unemployment, social workplace, labor market.

Как известно, вопрос занятости и трудоустройства - это один из главных вопросов в мире. От того насколько высок уровень безработицы зависит прежде всего такой фактор как фактор уровня жизни населения, его квалифицированной рабочей силы, уровень эмиграции.

Сегодня проблема правового регулирования трудоустройства и занятости в Республике Казахстан имеет существенное значение.

Согласно анализу, проведенному специалистами Межгосударственного статистического комитета СНГ, Казахстан входит число самых богатых и развитых республик СНГ, при этом размер средней заработной платы в стране варьируется от 40 до 50 тыс. тенге.

Но, несмотря на нехватку рабочих рук, безработица в Казахстане продолжает увеличиваться. Рост безработицы увеличивается за счет того, что часть способных и желающих трудиться по найму людей не могут найти себе работу по специальности или вообще трудоустроиться.

Вышеприведенные факторы свидетельствуют об актуальности данной темы в Казахстане.

Опираясь на мировой опыт, в казахстанском обществе были выработаны и закреплены в законодательных актах, прежде всего в Конституции РК основные принципы занятости. Неуклонное следование им на практике придаст отношениям занятости устойчивый рыночный характер.

Согласно Конституции Республики Казахстан, один из первых принципов является добровольность труда, свободное распоряжение гражданами своими способностями к производительному и творческому труду. Каждый человек может выбирать для себя ту форму жизнедеятельности, которая позволяет ему лучше реализовать себя в жизни. Принуждение к труду не допускается, кроме случаев, особо установленных законодательством [1].

Для осуществления эффективной государственной политики обеспечения занятости населения в стране необходимо четко определить понятие трудоустройства, занятости, а также категории граждан, признаваемых занятыми.

Закон Республики Казахстан «О занятости населения» определяет трудоустройство как комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, призванных способствовать обеспечению занятости населения, занятость населения как трудовую деятельность, связанную с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащую законодательству Республики Казахстан, приносящую заработок или доход.

Анализ законодательства о занятости населения позволяет выделить следующие четыре группы занятого населения:

1) работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за оплату на условиях полного либо неполного рабочего времени или имеющие иную оплачиваемую работу (трудовую функцию);

2) самостоятельно занятые;

3) избранные, назначенные или утвержденные на оплачиваемую должность;

4) проходящие службу в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях, правоохранительных и специальных государственных органах Республики Казахстан [2].

По оценке Комитета статистики Министерства национальной экономики Республики Казахстан фактический уровень безработицы в Казахстане в 2019 году составляет 4,8% от численности рабочей силы (в декабре 2018 года - 4,9%).

Закон Республики Казахстан «О занятости населения» регулирует отношения в области занятости и трудоустройства населения. Так же отношения в области занятости и трудоустройства регулируются рядом нормативных актов: международными актами, Конституцией РК, Гражданским кодексом, законами и другими нормативными актами.

Закон «О занятости населения» определяет правовые, организационные и другие основы Казахстанской политики в области занятости населения, среди которых показывается особая роль трудоустройства в реализации прав граждан в области трудоустройства и занятости.

К сожалению, закон «О занятости населения» не смог охватить все вопросы, которые касаются трудоустройства населения, в частности, в нем отсутствуют конкретные меры ответственности работодателя. Гражданин, будучи собственником рабочей силы, ставит своей целью реализовать свое право на труд путем поиска подходящей оплачиваемой работы. Работодатели при этом заинтересованы в найме рабочей силы чтобы организовать и осуществить производственную и иную деятельность, приносящую ему прибыль.

В данных отношениях государство выступает в качестве того, кто регулирует и координирует эти отношения, для их цивилизованного развития. Оно способствует возникновению и упрочению партнерства между работником и работодателем.

В послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан-2050» изложена стратегия по занятости населения.

Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев, где определена стратегия развития Казахстана до 2030 года, указывается, что актуальной задачей данного периода является решение вопросов занятости и бедности. В частности предусматриваются внедрение системы микрокредитов; развитие малого и среднего бизнеса; приоритетное развитие трудоемких отраслей и активного привлечения в них иностранных инвестиций и национального капитала. Жесткий подход к проблемам занятости при договорах и контрактах, бюджетных закупках; развитие общественных работ, прежде всего строительства дорог и лесопосадок; снятие всех ненужных административных барьеров на пути частного предпринимательства; энергичное развитие сферы услуг и особенно туризма [3].

Стимулирование занятости населения должно происходить, прежде всего, за счет расширения производства, создания новых производств, наиболее выгодных в условиях Казахстана. В то же время должны расширяться возможности договорного определения условий труда и трудовых гарантий работников, что будет способствовать стабилизации рабочих мест, более полному учету интересов, как работников, так и предпринимателей.

В условиях перехода к рыночной экономике и развития конкуренции существующее трудовое законодательство, было подвергнуто серьезным обновлениям, в том числе в отношении регулирования занятости населения, что обуславливает актуальность научной разработки юридических проблем занятости.

В Конституции Республики Казахстан, закрепившей право на свободу труда и свободу предпринимательской деятельности, не проводилось, а законодательство о занятости населения нуждается в совершенствовании. Все это делает актуальным исследование проблем занятости населения.

Таким образом, ряд таких проблем как: особенности формирования рынка труда, занятости и безработицы, проблемы регулирования в условиях перехода к рынку труда, регулирование в условиях перехода к рынку, региональные аспекты безработицы и другие остаются, в настоящее время, мало изученными, но очень важными для дальнейшего развития нашей страны.

Подводя итоги, несмотря на все минусы трудового законодательства, имеется дальнейшая перспектива решения существующих проблем.

Так, законодательно-нормативная база по занятости населения является весьма обширной. Трудовой кодекс РК предусматривает права и обязанности сторон, как работодателя, так и работника. Также в Конституции РК прописаны права граждан. И можно выделить следующих 3 принципа: добровольность труда, ответственность государства за создание условий для реализации прав граждан на труд и свободно избранную занятость, и комплексный подход к решению проблем занятости[4].

Государство отказалось от прямого преимущественно управления занятостью. Постепенно формируется новая система воздействия на занятость – система регулирования занятости. Важным является выбор политики и разработка различных программ для урегулирования проблем, возникающих в занятости населения. Экономика каждого отдельно взятого государства индивидуальна, поэтому мы только можем опираться на опыт других стран, но не можем доподлинно скопировать модель их поведения.

Также в зависимости от ситуаций государство выбирает активную или пассивную политику занятости населения.

В Республике Казахстан также существуют различные программы по занятости населения. Они финансируются за счет бюджетных средств и иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

#### **Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г. <http://www.adilet.gov.kz/ru/node/904>

2. Закон Республики Казахстан «О занятости населения» от 6 апреля 2016 года № 482-V с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г. [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38847468#pos=66;21](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38847468#pos=66;21)

3. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 5 октября 2018 г.

[http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-5-oktyabrya-2018-g?q=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-5-oktyabrya-2018-g?q=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0)

4. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019г. [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38910832](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38910832)

**Макаш Алия Жолдасбековна**  
*Магистрант кафедры «Юриспруденция»  
Университет «Туран-Астана»  
г.Астана, Республика Казахстан  
E-mail: Aliya\_23\_32@mail.ru  
Научный руководитель: Капсалямова С.С.*

**СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН : ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

**STAGES OF THE COMMISSION OF AN INTENTIONAL CRIME UNDER THE  
CRIMINAL LAW OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: ISSUES OF THEORY AND  
PRACTICE**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҒЫ БОЙЫНША  
ҚАСАҚАНА ҚЫЛМЫС ЖАСАУДЫҢ КЕЗЕҢДЕРІ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**Аннотация.** В статье проанализированы уголовно-правовое значение стадий совершения умышленного преступления, его признаки и виды, проблемные вопросы стадий преступления и раскрывается значение института стадий преступления для правоприменительной и оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

**Ключевые слова:** умышленное преступление ,умысел , объективная сторона ,уголовное право, виновный ,стадии совершения умышленного преступления , изготовление ,покушение ,оконченное преступление , органы внутренних дел.

**Annotation.** The article analyzes the criminal law significance of the stages of the commission of an intentional crime, its characteristics and types,problem issues of crime stages and reveals the importance of the institution of crime stages for law enforcement and operational activities of the internal affairs bodies.

**Key words:** intentional crime, intent, objective side, criminal law, perpetrator, stages of committing an intentional crime, production, attempt, completed crime, internal affairs bodies.

**Аннотация.** Мақалада қасақана қылмыс жасау сатыларының қылмыстық-зандық маңызы, оның белгілерімен түрлері, қылмыс кезеңдерінің проблемалық мәселелері талданады және ішкі істер органдарының құқық қорғау және жедел қызметі үшін қылмыстық кезеңдердің маңыздылығын айқындайды.

**Түйінді сөздер:** қасақана қылмыс, ниеті, объективті жағы, қылмыстық құқық, қылмыскер, қасақана қылмыс жасағаны, өндіріс, әрекет, аяқталған қылмыс, ішкі істер органдары.

Понятие умысла в уголовном праве подразумевает наличие одной из форм вины - прямой или косвенный: то есть лицо осознает противоправность своих общественно опасных действий. Вместе с тем при прямом умысле лицо желает наступления общественно опасных последствий, при косвенном не исключает возможности их наступления не преследует цели достичь их. Также самое указывается вст. 20 УК РК [5] где понятие умысла делится на 2 типа.

Первый тип умысла относится к интеллектуальной сфере психики лица, содержащий сознание общественно опасного характера действия или бездействия предвидящей возможность либо неизбежность общественно опасных последствий. Второй тип умысла относится к волевой области психики лица где различается желание либо не желание наступления общественно опасных последствий или заранее обдуманном намерением допускает их наступления, а равно безразличное к ним отношение. Это подтверждает, что умысел содержит два вида: прямой и косвенный. Точное разделение прямого и косвенного умысла имеет важное значение для правильной квалификации уголовного правонарушения.

Так, если лицо, сознательно осознавая общественно опасного последствия своего противоправного действия, желая их наступления, хочет и стремится добиться поставленной противоправной цели то эти его действия или бездействий свидетельствуют о прямом умысле.

Разберем пример, лицо проникло в чужое жилище с целью тайного хищения чужого имущества [7]. В данном случае лицо осознавая общественно опасный характер своих действий желало общественно опасных последствий в результате своих действий. Большинство умышленных преступлений совершаются с прямым умыслом, например, кража ст. 188 УК РК [5], грабеж ст. 191 УК РК [5], разбой ст. 192 УК РК [5] и многие другие уголовные проступки имущественного характера. (Вместе с тем, несмотря на то, что кража, грабеж либо разбой выражаются хищением чужого имущества, открытого или тайного, они отличаются методами и способами совершения данных уголовных проступков, они наказываются по разным статьям). Например, кража (тайное хищения чужого имущества) отличаются от грабежа (открытого хищения чужого имущества с применением либо угрозой применением насильственных действий, неопасных для жизни и здоровья) и разбоя (то есть открытого хищения чужого имущества, сопряжённого с применением опасного для жизни или здоровья насилия, либо угрозой его применения).

Так же большинство уголовных правонарушений связанных с применением насилия или насильственных действий характеризуется прямым умыслом лица при совершении – убийство ст. 99 УК РК [5], изнасилование ст. 120 УК РК [5] и прочих.

Второй тип умысла – косвенный умысел предполагает осознанием лицом общественно опасный характер своих действий, однако не преследующим цели достижения общественно опасных последствий, осознавая возможность наступления общественно опасных действий, либо по небрежности или преступной самонадеянности считало возможным избежать их. В качестве примера можно рассмотреть следующую ситуацию где сторож, охраняя объект заметил играющих на веренной ему территории подростков пытаясь прогнать подростков с территории, при этом не имея цели причинить кому-либо вред здоровью он бросил в их сторону камень. Однако сторож не верно рассчитал скорости направления броска камня и нанес травму одному из детей. Опасаясь, что мяч может повредить один из них, он, в свою очередь, стал кидаться камнями. В этом случае сторож, может, и не хотел, чтобы данное происшествие имело место, но не мог не отдавать себе отчет, не осознавать опасности своих действий. На практике, как и в данном случае при квалификации данного уголовного проступка (правонарушения) должен учитываться тип умысла лица, для правильного определения вида и размера наказания. То есть судам стоит обращать внимание на мотивы совершения противоправных действий.

В теории уголовного права выделяют несколько стадий совершения умышленного уголовного правонарушения: приготовление, покушение, оконченное. Для наглядного и расширенного понятия стадий совершения правонарушения рассмотрим пример: лицо, желая совершить убийство, изучает маршрут, по которому предполагаемая жертва обычно следует, подготавливает орудие (приготовление к преступлению), совершает посягательство на жизнь человека нанося орудием телесные повреждения (производя выстрелы и т.д), то есть совершает конкретное действие опасные для жизни человека (покушение на преступление), в результате чего потерпевший погибает, цель достигнута (оконченное преступление). В данном примере злоумышленник спланировал преступление и решил её реализовать. Вместе с тем законодатель закрепляет эти три юридически значимых этапа совершения умышленного уголовного правонарушения: 1) приготовление к преступлению ч. 1 ст. 24, ч. 2 ст. 24 УК РК [5]; 2) покушение на преступление ч. 3 ст. 24, ч. 4 ст. 24 УК РК [5]; 3) оконченное преступление ч. 1 ст. 25 УК РК [1]. Определение стадии совершения уголовного правонарушения отражаются полнотой реализации лицом совершить определенных действий. Выделение стадий совершения умышленного уголовного правонарушения имеет и практическое значение. Так, при совершении умышленного уголовного правонарушения виновный по тем или иным причинам не всегда достигает цели, к которой он стремился (добровольный отказ от совершения неоконченного уголовного правонарушения, воспрепятствование третьих лиц, либо иных обстоятельств).

Приготовление к преступлению и покушение на преступление образуют неоконченное преступление. Противоправные деяния, при которых достигнута их цель образует оконченное преступление. Таким образом, классификация стадий совершений умышленного уголовного правонарушения характеризуются совершением определенных конкретных действий. Вместе с тем каждая стадия совершения умышленного преступления приближает виновного к моменту окончания преступления и соответственно к моменту наступления общественно опасных последствий. Поэтому в зависимости от степени общественной опасности уголовного правонарушения законодатель предусматривает наказание за некоторые виды неоконченных уголовных правонарушений. Однако ответственность за неоконченные уголовные правонарушения будет обоснованной только в том случае, если его факт будет доказательно обоснован, установлен из свидетельских показаний,

вещественными доказательствами, в результате оперативных либо следственных мероприятий или признания самого злоумышленника.

Вместе с тем, если преступление окончено (умысел лица полностью реализован), то каждая предыдущая стадия поглощается последующей и самостоятельного юридического значения не имеет. Приготовительные действия совершаемые в ходе исполнения противоправного замысла до его окончания, не влияют на квалификацию и не имеют значения при назначении наказания, если они не образуют самостоятельного уголовного правонарушения. К примеру, лицо, намеренное совершить разбой незаконно приобрело оружие и в последующем использовало его при совершении разбойного нападения. В этом случае приготовительные к разбою действия по незаконному приобретению оружия являются самостоятельным уголовным правонарушением, предусмотренным ст. 287 УК РК[5]. Поэтому в данном случае квалификация действий виновного будет осуществляться в зависимости от обстоятельств содеянного, по совокупности соответствующих статей УК РК.

По мнению некоторых ученых правоведов, в частности Российского ученого кандидата юридических наук Н.Н.Лазуткина в уголовном праве, кроме указанных выше трех стадий уголовного правонарушения (приготовление к преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление) должны быть закреплены и иные стадии совершения умышленного уголовного правонарушения : это возникновение умысла на совершение уголовного правонарушения и обнаружение умысла на совершение уголовного правонарушения [2].

Однако, по моему мнению, данное закрепление стадий уголовного правонарушения предложенных Н.Н.Лазуткиным связанных с умыслом, но не выраженных в виде определённых действий необоснованно, так как не влечет за собой общественно опасных последствий, и вместе с тем не характеризуются даже подготовительными действиями, то есть приготовлением к преступлению. Вместе с тем следует учесть, что преступная деятельность подразумевает под собой совершение определенных действий и законодателем предусмотрена ответственность в соответствии (ч2. ст. 24 УК РК) с определенными ограничениями такими как тяжкого и особо тяжкого приготовления. (При этом срок или размер наказания в соответствии (ч2. ст. 56 УК РК) не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РК за оконченное преступление). Некоторые особенности для назначения наказания и разграничения от неоднократности уголовных правонарушений имеет продолжаемое уголовное правонарушение. То есть уголовное правонарушение, состоящее из ряда одинаковых противоправных деяний, которые охватываются единым умыслом и целью, и образуют в целом одно уголовное правонарушение. Например, ежедневное похищение деталей с завода. Вне зависимости от того сколько дней длились деяния и на какую сумму было похищено деталей этот ряд одинаковых противоправных действий охватывается единым умыслом и целью, (Правонарушитель один и тот же, потерпевшая сторона (и это определяющий момент продолжаемого правонарушения) одна и та же) . В данном примере правильно будет квалифицировать уголовное правонарушение по одной статье ст. 188 кража УК РК с определением общей стоимости ущерба.

Так же при назначении наказания следует различать добровольный отказ от деятельного раскаяния которая влияет на размер наказаний виновного лица, либо служит основанием освобождающим его от уголовной ответственности в соответствии ч1, ст. 65 УК РК[5], или обстоятельств в соответствии ч. 1 ст. 53 УК РК[5], которые смягчают наказание. По временному критерию можно классифицировать так: добровольный отказ имеет место на этапе неоконченного преступления, деятельное раскаяние — после его окончания. Деятельное раскаяние по содержанию признаку выражается активным поведением лица, осуществившим преступный замысел, заключающимся в заглаживании или уменьшении причиненного вреда, добровольным заявлением о совершении преступления, и другими действиями, способствующими раскрытию данного преступления либо предотвращению иных преступлений. Деятельное раскаяние предусмотренных статьями особенной части УК РК выступает в качестве специального основания освобождения от уголовной ответственности прим. к ст. 118, 125, 126 УК РК[5] либо является в соответствии со ст.53 УК РК обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность и наказание [3].

Отдельным видом уголовных правонарушений являются правонарушения, совершенные по неосторожности, в отличие от умышленного преступления, при совершении данного вида правонарушений отсутствуют две стадии преступления – это приготовление к преступлению и покушение на преступление [1].

Таким образом, разграничение уголовных правонарушений на стадии имеет не только теоретическую пользу при изучении и классификации уголовных правонарушений, но также и практическое значение при определении вида и размера наказания [1].

#### **Литература:**

1. Комментарий к уголовному кодексу Республики Казахстан. Борчашвили И.Ш., интернет ресурс [https://zakon.uchet.kz/rus/docs/T970000167\\_](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/T970000167_)

2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов по ВАК 12.00.08, кандидат юридических наук Лазуткин, Николай Николаевич, интернет ресурс <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-priznaki-vidy-i-znachenie-stadiy-soversheniya-umyshlennogo-prestupleniya>

3. Научная статья по специальности «Государство и право. Юридические науки» автор научной работы — Цепелев В.Ф., интернет ресурс

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-voprosy-stadiy-prestupleniya-i-ih-znachenie-dlya-deyatelnosti-organov-vnutrennih-del>

4. Актуальные проблемы уголовного права: монография / А. П. Кузнецов 2014 год

5. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 03.07.2014г. № 226-V с дополнениями и изменениями по состоянию на 12.07.2014г (стр 15, стр 77, стр 76, стр 16, стр 109, стр 92, стр 30, стр 34, стр 28, стр 55, стр 158, стр 52) Алматы <<Юрист>> 2017 год.

6. Интернет ресурс <https://prava.expert/uk/otvetstvennost/primery-pryamogo-i-kosvennogo-umysla-v-prestupleniyah.html>

34.347.233.5

**Раин Анастасия Ивановна**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран – Астана»*

*г. Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: anastasiyarain12@gmail.com*

*Научный руководитель: к.ю.н., Абдрахманова Г.Т.*

*e-mail: jurist68@mail.ru*

## **АДАЛ САТЫП АЛУШЫЛАР МЕН МЕНШІК ИЕЛЕРІНІН ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

### **ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДОБРОСОВЕСТНЫХ ПРИОБРЕТАТЕЛЕЙ И СОБСТВЕННИКОВ ИМУЩЕСТВА**

### **PROBLEMS OF PROTECTING THE RIGHTS OF BONA FIDE PURCHASERS AND PROPERTY OWNERS**

**Аннотация.** Мақалада Қазақстан Республикасының азаматтық заңнамасында адал ниетті сатып алушылар мен меншік иелерінің құқықтарын қорғау теориясы мен практикасы туралы мәселе қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** адал сатып алушы, меншік иесі, актау кодексі, негативті талап.

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема защиты прав добросовестных приобретателей и собственников имущества в гражданском законодательстве Республики Казахстан в теории и на практике.

**Ключевые слова:** добросовестный приобретатель, собственник имущества, виндикационный иск, негаторный иск

**Annotation.** The article deals with the problem of protecting the rights of bona fide purchasers and property owners in the civil legislation of the Republic of Kazakhstan in theory and practice.

**Key words:** bona fide purchaser, property owner, vindication suit, negatory claim.



Внедоговорные способы защиты права собственности в гражданском праве известны еще со времен Древнего Рима. Именно там получили свое признание и развитие иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения, или более кратко — виндикационный иск, и иск о защите прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения, — негаторный иск.

Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения является способом восстановления владения собственника, который существует наряду с владельческими и обязательственными исками.

К данному способу защиты собственник прибегает в случае, когда иные способы защиты исключены в силу тех или иных причин. Теоретический интерес к этому иску обусловлен не столько практической пользой, сколько природой, парадигмой, которая заключается в абсолютном по своей природе праве собственности и общей обязанности всех не собственников воздерживаться от завладения данным имуществом без согласия на то его собственника [1].

Основной особенностью и проблемой, с которой сталкивается собственник при применении исков данной категории, является необходимость представления фактов, свидетельствующих о первоначальности приобретения права собственности. При этом всякий, кто намерен представить окончательное свидетельство о своем праве собственности на имущество, обязан проследить всю цепочку передач вплоть до первоначального возникновения права собственности. Восстановление во владении — это лишь побочное следствие юридического признания права собственности, хотя именно этот конечный результат и преследуется всяким истцом.

Для четкого разрешения всех вопросов, возникающих в связи с предъявлением виндикационного иска, следует определить условия, необходимые для его удовлетворения.

Во-первых, данный иск является внедоговорным и может быть предъявлен лишь при отсутствии между истцом и ответчиком договорных, обязательственных отношений. Например, право на виндикацию имущества не возникает у того собственника, который передал вещь на основании договора найма нанимателю. Право на виндикацию может появиться у собственника в данной ситуации только в том случае, если прекратится действие договора найма.

Во-вторых, истцом, т.е. субъектом, обладающим правом на виндикацию, будет являться собственник имущества либо иной его законный владелец, который должен доказать свое право на истребуемую вещь. В качестве доказательств последнего законодательством признаются любые фактические данные, на основании которых в определенном законом порядке суд устанавливает наличие и отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела. В соответствии с требованиями процессуального законодательства доказательства наличия либо отсутствия какого-либо права должны быть получены из указанных в законе источников. Таковыми являются объяснения сторон, показания свидетелей, письменные документы и вещественные доказательства, заключения экспертов. С помощью указанных средств собственник доказывает свое право собственности на истребуемую вещь. В этом случае, как правило, имеют значение документы, свидетельствующие о покупке вещи, например чеки, квитанции, расписка и т.п. Если истребуемая вещь является недвижимым имуществом, тогда необходимо еще и наличие справки из агентства по регистрации прав на недвижимое имущество. Для юридических лиц имеет значение подтверждение факта нахождения имущества на их балансе.

В третьих, объектом виндикации всегда является индивидуально определенная вещь, сохранившаяся на момент предъявления иска в натуре.

В четвертых, субъектом обязанности при виндикации будет являться не любое лицо, а только незаконный владелец, который владеет вещью на момент предъявления иска. Незаконным называется владелец, который владеет имуществом без должного юридического основания, титула на вещь, являющуюся предметом виндикации.

При наличии всех четырех рассмотренных условий у собственника возникает право на виндикацию имущества[2,3]

Ситуация, когда собственник лишается прав на недвижимость, сохраняя владение имуществом, гораздо более реальная, чем ситуация, когда недвижимость выбывает из владения собственника или иного управомоченного лица помимо их воли. Так, собственник может и не догадываться, что кто-то, подделав документы, производит отчуждение его имущества. Чаще это возможно тогда, когда владение передано третьим лицам (арендатору, доверительному управляющему и т.д.). Ситуации, когда недвижимость выбыла из владения собственника или управомоченного лица помимо их воли, не так часты. Так, владение недвижимостью нельзя утратить

в результате кражи или грабежа. Это допустимо только в отношении движимого имущества. Возможно только насильственное или в результате обмана похищение недвижимости или завладение недвижимостью в момент отсутствия собственников. При этом собственник, который насильственным путем был лишен владения имуществом, может при первой возможности известить регистрирующий орган и, подав заявление, приостановить операции с недвижимостью, которые может осуществить неуправомоченное лицо, используя поддельные документы. Лишен он такой возможности только при ограничении его свободы или даже смерти. Судебной практике известны случаи, когда группа преступников лишала жизни правообладателей и, используя поддельные документы, продавали недвижимость.

Гораздо чаще совершаются противозаконные сделки самими правообладателями. От этого могут пострадать первоначальный и все последующие добросовестные приобретатели, поскольку возможна реституция в результате признания сделок недействительными.

В Казахстане проблема защиты прав участников гражданского оборота, в том числе добросовестного приобретателя недвижимости, значительно возросла в связи с введением системы государственной регистрации, имеющей правообразующее значение. В частности, актуальным является вопрос о соотношении между такими средствами защиты как виндикационный иск и иск о признании сделок с недвижимостью недействительными.

При определении соотношения указанных средств защиты необходимо учитывать, что: регистрация прав на недвижимое имущество в РК носит правообразующее значение; до признания недействительной противоречащей законодательству сделки с недвижимостью, на основании которой зарегистрировано право собственности в правовом кадастре, формально она считается действительной; любой приобретатель недвижимости, как добросовестный, так и недобросовестный, права которого зарегистрированы, до признания сделки, являющейся основанием приобретения права, недействительной и аннулирования записей в правовом кадастре, признаются собственниками.

В этой связи возникает вопрос о том, может ли бывший собственник, утративший права на недвижимое имущество в результате неправомерных действий третьих лиц, для истребования недвижимого имущества от приобретателя, право собственности которого зарегистрировано, воспользоваться на основании действующего законодательства таким средством защиты как виндикационный иск [4].

Согласно Гражданскому кодексу Республики Казахстан, если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не должен был знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя лишь в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено [5].

Соответственно, по формальным основаниям бывший собственник не может воспользоваться для защиты своего права виндикационным иском. Вместе с тем, возможность предъявления виндикационного иска бывшим собственником к приобретателю недвижимости, права которого зарегистрированы, подтверждается судебной практикой. Так, в информационном письме Консультативного Совета по выработке единой судебной практики при отправлении правосудия Карагандинского областного суда от 12 сентября 2012 года № 17 «О вопросах судебной практики признания гражданина добросовестным приобретателем» отмечается, что вопросы обсуждения добросовестности приобретения по гражданскому законодательству возникают в соответствии со ст. 261 Гражданского кодекса Республики Казахстан, при рассмотрении виндикационных исков, связанных с истребованием имущества, бывшим собственником у лица, которое возмездно приобрело имущество у другого лица, которое не имело права его отчуждать. При этом признак добросовестности связан с оценкой его поведения при приобретении данного имущества [6].

Вместе с тем, виндикационный иск является вещно-правовым средством защиты права собственности при утрате фактического владения недвижимостью. В случае регистрации права собственности за добросовестным приобретателем, утрачивается право собственности, сопряженное с утратой владения или нет.

В этой связи, возможность обращения бывшим собственником с виндикационным иском должна быть прямо предусмотрена законом. Но, поскольку в результате предъявления такого иска не может быть разрешена юридическая судьба сделки, на основании которой зарегистрированы права добросовестного приобретателя, виндикационный иск не является достаточным и единственным средством защиты в указанном случае. В этой связи, для таких случаев иски о признании сделки с недвижимостью недействительной и применение реституции как последствие недействительности сделки являются более эффективными средствами защиты.

Однако, согласно Нормативному постановлению Верховного Суда Республики Казахстан от 16 июля 2007 года № 5 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с защитой права собственности на жилище», если жилище отчуждено по возмездному договору лицом, которое не имело на это право, то собственник вправе обратиться в суд с иском об истребовании жилища у добросовестного приобретателя с признанием сделки недействительной. Это право собственника касается не только первой сделки, совершенной с нарушением закона, но и всех последующих сделок.

Если при рассмотрении дела суд установит, что последующий покупатель отвечает требованиям, предъявляемым к добросовестному приобретателю, а жилище выбыло из владения собственника по его воле, то в удовлетворении исковых требований может быть отказано.

Из изложенного следует, что для возврата имущества бывшему собственнику, если жилище отчуждено по возмездному договору лицом, которое не имело на это право, нужно сделку признать недействительной и предъявить виндикационный иск. Но в таком случае возникает вопрос о таких последствиях недействительности сделки как реституция.

Изложенные проблемы защиты прав бывшего собственника и добросовестного приобретателя, актуальны для всех стран СНГ, и при их разрешении необходимо учитывать закрепленную на законодательном уровне концепцию регистрации прав на недвижимость и недействительности сделок и ее последствий [8].

Рассмотренные проблемы защиты прав добросовестных приобретателей и собственников имущества должны найти законодательное разрешение. Вещное право должно сохраняться за добросовестным приобретателем за исключением оговоренных случаев: если подлежит удовлетворению виндикационный иск; если собственник или лицо, которому недвижимость передана на основании договора или ином законном основании, не утрачивали фактического владения недвижимостью, а третье лицо, используя подложные документы, произвело отчуждение чужой недвижимости. Приоритет вещно-правовых способов защиты прав добросовестного приобретателя недопустим до тех пор, пока для бывшего собственника, утратившего недвижимость в результате неправомерных действий третьего лица, не будет создан компенсационный механизм за счет гарантийных фондов. Судебная практика восполняет некоторые недостатки законодательства, но для этого необходимы правовые основания.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что наиболее приемлемым способом защиты права собственности бывшего собственника являются иски о признании сделки недействительной и применение реституции. Вместе с тем, такое последствие признания сделки недействительной как реституция не должна применяться к добросовестному приобретателю, если существуют основания для отказа в удовлетворении виндикационного иска.

Таким образом, норма о недопустимости реституции от добросовестных приобретателей по указанным основаниям должна быть прямо предусмотрена в Гражданском кодексе Республики Казахстан. Одновременно должны быть решены правовые, организационные и финансовые вопросы, связанные с получением компенсации бывшим собственником, утратившим недвижимость в результате неправомерных действий третьих лиц, от которых он не может получить возмещение.

#### **Литература:**

1. Скрябин С.В. Отдельные особенности доказывания по спорам о защите владения, права собственности и иных вещных прав // Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Методика разбора гражданских дел (материалы семинара) - Астана, 2011- С. 66
2. К.М. Ильясова. О соотношении понятий «недействительные» и «несовершенные» сделки в гражданском законодательстве Республики Казахстан// Актуальные проблемы частного права. Liber amicorum в честь академика М.К. Сулейменова /Сост. Е.Б. Жусупов, А.Е. Дуйсенова. -Алматы: Юридическая фирма «Зангер», НИИ частного права, 2011.- С. 216-231
3. Рахмилович В.А. О праве собственности на вещь, отчужденную неуправомоченным лицом добросовестному приобретателю (к вопросу о приобретении прав от неуправомоченного) // Проблемы современного гражданского права. Сборник статей. - М.: Городец, 2000. - С. 132
4. Маковская А.А. Судебный акт как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2003. - № 4. - С. 121
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года № 268-ХІІІ.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. - М.: Издательство «Статут», 1997. - С. 629, 653, 655

7. Нормативное постановления Верховного Суда Республики Казахстан от 16 июля 2007 года № 5 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с защитой права собственности на жилище»

8. Рахмилович В.А. О праве собственности на вещь, отчужденную неуправомоченным лицом добросовестному приобретателю (к вопросу о приобретении прав от неуправомоченного) // Проблемы современного гражданского права. Сборник статей. - М.: Городец, 2000. - С. 131

**УДК 342.9**

**Құмарбекова Ә.Н.**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы*

**ӘКІМШІЛІК ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖОЛДАРЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ  
ТӘРТІБІН НЫҒАЙТУ  
ПРОФИЛАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ  
ПРАВОПОРЯДКА  
PREVENTION OF ADMINISTRATIVE OFFENCES AND STRENGTHENING THE RULE  
OF LAW**

**Аннотация.** Мақалада әкімшілік құқық бұзушылықтың қоғамға қауіптілігі, оның алдын алу жолдары, сондай-ақ құқықтық тәртіпті нығайтуды одан әрі жетілдіру қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** әкімшілік құқық бұзушылық, әкімшілік жауаптылық, әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу, құқық, тәртіп.

**Аннотация.** В статье рассматриваются общественная опасность административного правонарушения, пути его предупреждения, а также дальнейшее совершенствование укрепления правопорядка.

**Ключевые слова:** административные правонарушения, административная ответственность, предупреждение административных правонарушений, право, порядок.

**Annotation.** The article deals with the social danger of an administrative offense, ways to prevent it, as well as further improvement of strengthening the rule of law.

**Keywords:** administrative offenses, administrative responsibility, prevention of administrative offenses, law, order.

Құқықтық мәжбүрлеу құқық тәртібінің тиянақты жағдайын, азаматтардың құқықтары мен бостандығы институтының, мемлекеттің дамуын және әкімшілік құқық бұзушылық туралы істердің дұрыс қаралуын қамтамасыз ететін жалпы, арнаулы, жеке мақсаттарды шеше алатын шаралар мен тәсілдер жиынтығы ретінде қаралады.

Мемлекеттік мәжбүрлеудің құқықтық мазмұнының деңгейіне мыналар ықпал етеді:

- ол осы құқықтық жүйенің жалпы қағидаларына бағынуы,
- өзінің негіздемелері бойынша елдің барлық аумағында ортақ, жалпыға бірдей деп жариялануы;
- қолдану шектері мен жағдайларына сәйкес келуі;
- құқық және міндеттер механизмі арқылы әрекет етуі;
- іс жүргізудің дамыған формаларымен жасақталуы;
- құқық қолданудың дамыған мәдениетімен қамтамасыз етілуі.

Мәжбүрлеу, өзінің мәні жағынан құқықты қамтамасыз етумен байланысты, себебі ол адамға қандай да бір міндеттер жүктейді, оларды орындай отырып ол құқықтық қатынасқа кіреді, адам жай ғана тұлға емес, құқықтық санаттардың тұлғасы ретінде өз құқығын жүзеге асырады.

Мәжбүрлеудің жол кесуде болуы туралы мәселе дау туғызбайды. Бірақ мәжбүрлеу құқық саласында және құқық қолдану практикасына қарай ерекше болуы мүмкін. Сондықтан да жазалау шараларын қорғау шараларынан алдын алудан ажырату керек. Бұл шаралардың ара шегін ажырату қиын, дегенмен ол бар. Алдын алу шаралары заңдық міндеттердің орындалуын, адамға, қоғамдық және мемлекеттік институттарға қоқан-лоққы жасауының, зиян келтіру мүмкіндігінің алдын алуды

қамтамасыз етуге бағытталған. Егер, мысалы, трасса ауа райына, техникалық немесе техногендік факторларға байланысты жол жүруге қауіпті деп саналса, жол полициясының қозғалысты шектеуі немесе тоқтатуы, не қауіпті жерді айналып өтуді талап етуі мүмкін. Мұндай және басқа да жағдайларда уәкілетті адамдардың өктемдік талабы заңға негізделген.

Біздің ойымызша, өндірісті қамтамасыз ету шараларын ғана қараумен шектеліп қалмау керек, сонымен қатар жол кесу шараларында қарастырылғанды қарастырған жөн. Яғни, зерттеуді Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 618, 692 - баптарымен ғана шектемеу керек, себебі құқық бұзушылықтың алдын алу өндірісті қамтамасыз ету шараларымен ғана шектелмейді.

Әкімшілік жол кесудің мақсаты – құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу немесе оларды сауықтыру. Бұл шаралар өзінің көлемі, әрекет ету уақыты жағынан айқындалмаған, олар заңсыз әрекет тоқталғанша қолданылады. Әкімшілік жауапкершілікке қарағанда мәжбүрлеудің жазалауға жатпайтын құралдары субъектіге де тікелей күштеп алдын-алу және материалдық заттарға да қолданылады.

Қолданғанда құқық бұзушылықты, кейіннен адамды жауапқа тарпай-ақ, тоқтатуға мүмкіндік беретін алдын алу шараларында өзіндік материалдық-құқықтық сипат бар, ал құқық бұзушыны кейіннен жазалау үшін қосалқы іс жүргізу шаралары ретінде қолданылатын алдын-алу шаралары іс жүргізушілік болып табылады.

Алдын алу жөніндегі қызмет кейбір заңдармен және заңдық актілермен реттеледі. Құқық нормалары өздерінің функционалдық мақсаты бойынша материалдық және іс жүргізушілік болып, ал жол кесу шаралары, осы тұрғыдан алғанда, жалпы, арнаулы және іс жүргізушілік болып бөлінеді.

Жалпы алдын алу шаралары: әкімшілік ұстау, бас бостандығынан айыру орындарынан босаған адамдарды әкімшілік қадағалау, пайдалануға тыйым салу, жұмыстарды тоқтата тұру.

Арнаулы алдын алу шаралары азаматтарға қолданылады, себебі олар заңсыз әрекеттерді тез тоқтату үшін субъектінің жүру бостандығына құқығын шектеуге бағытталған.

Оларға мыналар жатады:

- жай күшпен ықпал ету құралдары;
- арнайы құралдарды қолдану;
- атылатын қаруды пайдалану.

Алдын-алудың іс жүргізушілік шараларына мыналар жатады: жеткізу, ұстау, үсті-басын қарау, заттарын қарау, заттарын және құжаттарын алып қою, көлік құралын басқарудан шеттету. Жол кесу шараларын қолданғанда заңдылық, қажеттілік және мүмкіндігінше зиян келтіру қағидалары қатаң сақталуы тиіс.

Әкімшілік сауықтырудың бір түрі - рұқсат етілетін жүйе объектілерінің жұмысын тоқтата тұру. Мемлекет қаруды, оқ-дәріні, жарылғыш күшті әсер ететін, улы және радиактивті заттарды иемденудің, сақтаудың және тасымалдаудың рұқсат етілетін, бақыланатын тәртібін белгілеген.

Екінші түрі заңсыз әрекеттердің нәтижелерін жою бастапқы күйді қалпына келтірудің құралы болып табылады. Келесі жұмыстан уақытша шеттету азаматтарға төндіруші адамдарға қатысты және әрекеттері белгіленген тәртіпті бұзады деп ойлауға жеткілікті негіз бар адамдарға қатысты қолданылатын әкімшілік алдын-алу құралы.

Мұндай алдын-алу шаралары көзделген тиісті құқық нормалары әртүрлі актілерде келтірілген, олар бір жерге жинақталмаған. Мысалы, өсімдіктердің карантині бойынша мемлекеттік бақылауды жүзеге асыратын уәкілетті органдар фитосанитарлық сараптама жүргізу кезінде карантиндік жүктерді, объектілерді ұстауға, үлгілерді алып қоюға, ұйымдардың қызметінің алдын алуға және тиісті іс-шаралардың жүргізілуін талап етуге құқылы [1].

Бас бостандығынан айыру органдарынан босаған адамдарды әкімшілік қадағалауды ішкі істер органдары жүзеге асырады, ондай адамдардың жүріс-тұрысына бақылау жасалынады, оларды қылмыс жасаудан сақтандырады. 2016 жылғы 15 шілдедегі «Бас бостандығынан айыру орындарынан босаған адамдарды әкімшілік қадағалау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы қадағалаудың құқықтық негізі болып табылады, әкімшілік қызметтің көрсетілген бағыты соған сәйкес жүзеге асырылады:

- сот аса қауіпті рецидивист деп таныған;
- ауыр қылмыс үшін бас бостандығынан айыруға сотталғандар немесе қасақана қылмыс үшін екі немесе одан да көп рет бас бостандығынан айыруға сотталғандар, егер олар жазаны өтеу кезінде өз мінез-құлқымен түзу жолға түсуге ұмтылмаса және қоғам үшін қауіпті болып қалса.

Арнайы құралдар мен атылатын қаруды мәжбүрлеу шарасы ретінде қолдануға әкімшілік билік субъектісі ғана құқылы. Оларды пайдалану қылмыстық істі қозғағанға дейін де, оны тоқтатқаннан, қысқартқаннан кейін де, сондай-ақ қоғамға қауіпті іс-әрекетті тыю үшін де қолданылуы мүмкін.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мен сауықтырудың мақсатында заңды негізде берілген атылатын қаруды қолдануға тек ішкі істер органдары қызметкерлерінің ғана құқығы бар.

Атылатын қаруды қолданудың мынадай түрлері бар:

- адамдарға тигізбей;
- адамдарды жануаралардың шабуылынан қорғау үшін;
- алдын алу мақсатында;
- адамдарға тигізіп:

1) қылмыстық қастандықтан азаматтарды қорғау мақсатында; ішкі істер органдарының қызметкерлеріне және олардың отбасы мүшелеріне, қоғамдық тәртіпті қорғау және қылмыскерлікпен күрес жөнінде қызметтік немесе қоғамдық борышын атқарып жүрген басқа адамдарға жасалған шабуылды;

2) мемлекеттік кәсіпорындардың, мекемелердің, ұйымдардың, ішкі істер органдары арнайы қорғайтын жайларына, азаматтардың тұрғын-жайларына жасалған шабуылды; ішкі

3) ішкі істер органдарының әскери немесе қызметтік нарядына жасалған шабуылды тойтару үшін.

Келесі сауықтырудың түрі – мәжбүрлеп емдеу.

Қазақстан Республикасының Конституциялық қадағалау комитетінің маскүнемдікке және нашақорлыққа салынған адамдарды мәжбүрлеп емдеу және еңбекпен қайта тәрбиелеу, сондай-ақ дәрігердің тағайындауынсыз есірткі қолданғандық үшін әкімшілік және қылмыстық белгілеу туралы мәселелер жөніндегі заңдарға қатысты қорытындысына байланысты. «Маскүнемдікке және нашақорлыққа салынған адамдарды мәжбүрлеп емдеу мәселелері жөніндегі » Заңмен және емдеу-тәрбиелеу сауықтыруда маскүнемдікке және нашақорлыққа салынған адамдарды мәжбүрлеп емдеу және еңбекпен қайта тәрбиелеу жүйесі таратылады.

Сонымен, бұлтартпау шараларының бір түрі болып табылатын мәжбүрлеп емдеу таратылды, бірақ ол қылмыстардың алдын алуға, маскүнемдер мен нашақорларды жақын туыстарынан қоғамнан оқшаулауға көмегін тигізген еді.

Маскүнемдік, нашақорлықпен немесе уытқұмарлықпен ауыратындарға қатысты медициналық сипаттағы бұлтартпау шараларын қолдану Қылмыстық кодексте көзделген негіздер бойынша ғана мүмкін болған.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 17 наурыздағы «Қазақстан Республикасының кейбір заң актілеріне өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы» Жарлығымен Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексіне өзгертулер мен толықтырулар енгізілді: маскүнемдікпен, нашақорлықпен немесе уытқұмарлықпен ауырады деп танылған, өз еркімен емделуден жалтарған адам басқа азаматтардың құқығын не қоғамдық тәртіпті бұзатын әкімшілік теріс қылық жасаса, сот оған, әкімшілік жазамен қатар, мәжбүрлеп емдеуді де тағайындай алады. [2, 296]

Жаңа Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі мәжбүрлеу тәртібінде қолданылатын медициналық сипаттағы шараларды әкімшілік-құқықтық ықпал ету шараларына жатқызады.

Қазақстан Республикасы Президентінің 1995 жылғы 7 сәуірдегі «маскүнемдікпен, нашақорлықпен, уытқұмарлықпен ауруларды мәжбүрлеп емдеу туралы» Жарлығында денсаулық сақтау жүйесінің арнайы емдеу – сауықтыру мекемелерінде мәжбүрлеп тұрақты емдеу және емделу кезінде еңбекке тарту көзделген. Маскүнемдіктен, нашақорлықтан, уытқұмарлықтан мәжбүрлеп емдеудің бұрынғы қалыптасқан практикасымен қатар туберкулездің жұқпалы формасымен ауыратын, психиатриялық көмекті қажет ететін азаматтарға қатысты мәжбүрлеу шарасын қолдану мұқтажы туындады.

Азаматты туберкулездің жұқпалы түрімен ауру деп тануды денсаулық сақтау ұйымы оған жүргізілген медициналық зерттеудің нәтижелері негізінде жүзеге асырады. Ал, 2016 жылғы 10 желтоқсандағы «туберкулездің жұқпалы түрімен ауыратын азаматтарды мәжбүрлеп емдеу туралы» № 496 -І Қазақстан Республикасы Заңында медициналық зерттеу жүргізу тәртібін азаматтардың денсаулығын қорғау саласында басшылық жасайтын Қазақстан Республикасының уәкілетті мемлекеттік органы белгілейді деген нұқсаулық ереже бар. [3, 1106 ]

Мемлекетіміздің әлеуметтік-экономикалық саласында болып жатқан өзгерістер, еліміздегі құқықтық жүйені реформалауды тереңдете түсуді қажетсінеді.

#### **Әдебиеттер:**

1. Тихомиров Ю.А. Курс административного права и процесса. – М., 1998 г. – 341 с.

2. Бас бостандығынан айыру орындарынан босатылған адамдарды әкімшілік қадағалау туралы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 15 шілдедегі N 28 Заңы// Информационная система Параграф.

3. Қазақстан Республикасының кейбір заң актілеріне өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Заң күші бар Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығы 2016 жылғы 12 мамыр № 2282// Информационная система Параграф.

УДК 343.242

Аубакиров Айдын

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты*

*«Тұран-Астана» Университеті,*

*Астана қ., Қазақстан Республикасы*

*Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Егизбаев Н.О.*

**АЛДЫН АЛА КЕЛІСІМСІЗ АДАМДАР ТОБЫМЕН ЖАСАЛҒАН ҚЫЛМЫСТАРДЫ  
САРАЛАУ  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ГРУППОЙ ЛИЦ БЕЗ  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СОГЛАСИЯ  
QUALIFICATION OF CRIMES COMMITTED BY A GROUP OF PERSONS WITHOUT  
PRIOR CONSENT**

**Аннотация.** Мақалада топ болып жасалған қылмыстардың қоғамға қауіптілігі, оның ішінде жай қатысудың ерекшеліктері, жауаптылық пен жаза мәселелері қарастырылып отыр.

**Түйінді сөздер:** қылмыс, қылмысқа қатысу, жай қатысу.

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы общественной опасности преступлений, совершенных группой, в том числе особенности простого участия, ответственности и наказания.

**Ключевые слова:** преступление, участие в преступлении, простое участие.

**Annotation.** The article deals with the issues of public danger of crimes committed by the group, including the features of simple participation, responsibility and punishment.

**Keywords:** crime, participation in crime, simple participation.

Ұйымдасқан қылмыстылық қылмысқа қатысушылық мазмұны мен құрылысы жағынан қылмыстық құқықтың Жалпы бөлімінің күрделі құқықтық институты болып табылады. Себебі бұл тақырыпта қылмысқа қатысушылықтың түсінігі мен белгілері ғана емес, сонымен бірге қылмысқа қатысушылардың түрлері, қылмысқа қатысу нысандары (формалары), жауаптылық мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар қылмысқа қатысушылық мәселесін зерттеген ғалымдар бұл тақырыптың әр жақты мәселелеріне қатысты бір келкі шешімдерден көрі, әр қилы, кейде бір-біріне қарама-қарсы бағыттарды келтіреді. Нәтижесінде қылмысқа қатысудың түсінігіне, белгілеріне, оның нысандарына, қылмысқа қатысушылар жауаптылығының жалпы және арнайы түрлеріне қатысты қылмыстық құқық теориясында даулылық қалыптасты. Тақырыптың теория жүзінде даулы болуы оның практикасына да кері әсер ететіні белгілі, сондықтан сот-тергеу қызметкерлері қылмысқа қатысушылықпен жасалған қылмыстар бойынша саралау жүргізгенде жиі қиындықтарға кездесіп жатады. Олар көбінесе жасалған қылмыс уақиғасында қылмысқа қатысушылықтың бар немесе жоқ екендігін анықтауда, қылмысқа қатысудың әр түрлі нысандарында жасалған іс-әрекеттерге және жауаптылықты белгілеудің арнайы мәселелеріне қатысты құқықтық баға бергенде қиындықтарға кездеседі. Әрине, құқық теориясында мәселенің шешімін көрсетіп, тиісті ережелер бергенмен, практика жүзінде бұрын кездеспеген, құқық мазмұнында арнайы қарастырылмаған уақиғалар орын алуы мүмкін. Бұл әсіресе бір неше адам бірлесіп бір қылмысты жасайтын қылмысқа қатысушылық тақырыбына тән.

1995 жылы 30 тамызда бүкілхалықтық референдуммен қабылданған Қазақстан Республикасы Конституциясының 1 бабында “Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары” дей отырып қоғамға, адамзатқа қарсы іс-әрекеттерді жасауға тікелей тыйым салады [1].

Қылмысқа қатысушылықтың алғашқы нысаны алдын ала келісімсіз топ адамдардың жасаған қылмысы болып табылады және қылмыстық құқық бойынша бұл нысан қылмысты бірге

орындаушылардың әрекеттерін білдіреді. Яғни алдын ала келісімсіз түрдегі қылмысқа қатысушылықта әр түрлі рольдерді бөліп орындау немесе күрделі қылмысқа қатысушылық мүмкін емес дегенді білдіреді. Зерттеушілердің бір пікірге келген бағалауы бойынша қылмысты «топ» нысанында жасау-бұл бірге орындаушылық немесе қылмыстың объективтік жағы белгілерін толық немесе ішін-ара орындау болып табылады. Қ.К. 31 бабында топ адамдар қылмысына жеткіліксіз түсінік берілген. Егер екі немесе одан көп орындаушы келісімсіз қатысса, ол топ адамдар жасаған қылмыс болып саналады. Келісімнің болуы немесе болмауымен, орындаушылық әрекеттердің мағынасы мен мазмұны ашылмайды. Заңдағы “орындаушылар” деген ұғымның өзі жеке түсіндіруді қажет етеді. Демек, екі немесе одан көп адамдардың қасақана, бірлескен түрде, қылмыстың объективтік белгілерін толық немесе ішін-ара орындауы, топ адамдардың жасаған қылмысы болып танылады.

Топ адамдар жасаған қылмыстарда алдын-ала келісім болуы да, болмауы да мүмкін.

Қылмысты “топ” нысанында жасау, Қылмыстық кодексте бірнеше құрамдарда көрсетілген. Мысалы, 255, 261, 269, 284 т.б. баптардың тиісті бөлімдерінде кездеседі. Мұндай жағдайларда топ адамдардың қылмыс жасауы, осы қылмысты жасаушылардың қауіптілік сипатын көрсетеді. Ал қалған жағдайларда, яғни қылмысты топ адам болып жасауды ҚК Ерекше бөлімінің баптары жауаптылықты ауырлататын құрам түрінде келтірмесе, онда топ түрінде қасақана қылмыстарды жасау ҚК 54 бабына сәйкес, жауаптылықты ауырлататын жағдай ретінде бағаланады және топ адамдардың іс-әрекеттері баптың негізгі бөлімімен сараланады. Топ адам болып қылмыс жасау, жалпы табиғатынан қылмысқа қатысушылықтың бір көрінісі немесе жеке нысаны болып есептеледі.

Р.Р.Галиакбаров, топ адамдардың жасаған қылмыстарына, роль бөліп қылмысқа қатысушылықтан басқа барлық нысандарды жатқызады [2, 6 б.]. Бұл нысан «тұрақтылық» сияқты белгілерді иеленуіне байланысты, ұйымдасқан топ тәрізді нысандарға айналу мүмкіндігіне ие. Топ адамдар қылмысының белгілері мыналар болып табылады: а) қылмысқа қатысушылардың бірнешеу болуы (екі немесе одан да көп адам), ә) әр бір қатысушының белгілі бір қылмыстық құрамның объективтік жағын құрайтын әрекеттерді (әрекетсіздіктерді) орындауға толық немесе ішін-ара қатысуы, б) қатысушылардың қылмыстың нәтижесіне бірлесіп, күш біріктірудің арқасында жетуі, немесе екі жақты субъективтік байланыс болуы, в) әр қатысушыда қасақаналықтың болуы. Мұндай үнемі болатын белгілерден басқа, топ адамдар қылмыстарында кей кездерде қосымша белгілерде бола алады. Мысалы алдын-ала келісім, тұрақтылық. Мұндай белгілер болған кездерде, топ адамдардың бірлескен әрекеттері басқа қылмыстық-құқықтық сапаға айналып, қылмыс басқаша сараланады. Яғни қосымша белгілердің нәтижесінде ұйымдасқан топ немесе қауымдастық тәрізді нысандарға айналады.

Бірінші белгі, яғни екі немесе одан көп адамдардың қатысуы сандық белгі болып табылады. Адамдар тобымен жасалған қылмыстарға қатысушылар қылмыстық жауаптылық жасына жеткен, есі дұрыс адамдар болуы керек. Алайда олардың ішінде абайсыздықта қылмыс жасағандар, кәмелетке толмаған немесе есі дұрыс емес адамдар да болуы ықтимал. С.М. Әпенев «Қылмыстың субъектісі болып табылмайтын адамдардың қолымен қылмыс жасалып, қалған қатысушылар ұйымдастырушы, айдап салушы тәрізді ролдерді атқарғанымен, олардың әрекеттері топ адамдар жасаған қылмысы деп бағалануы керек. Себебі мұндай жағдайда, қылмыстың субъектісі болып саналмайтын адам, қылмыстың құралы ретінде пайдаланылады [3, 89]. Роль бөліп қылмысқа қатысуда бір адам қылмыстың субъектісі бола алмайтын екінші адамды қылмыс істеуге айдап салса, мұндай жағдайда қылмысқа қатысу жоқ деп танылады. Яғни сол айдап салушы адамның өзі сол қылмыстың орындаушысы болып табылады. Дәлірек айтқанда қылмысты біреу арқылы орындайды. Ал есі дұрыс емес немесе жауаптылық жасына жетпеген бір адамды қылмыс жасауға бірнеше адамдар айдап салса қылмыстың орындаушысы бір ғана адам емес, сол бір тектес айдап салушылық әрекеттер жасаған адамдардың барлығы да орындаушылар болып табылады, яғни мұндай жағдайларда топ адамдардың қылмыс жасауы болып есептеледі» дейді.

Қылмысты екі адам орындап, олардың бірі жауаптылық жасына жетпеуіне немесе есі дұрыс еместігіне байланысты қылмыстың субъектісі болып табылмағанда, қылмыс топ адамдармен жасалды деп бағаланбайды. Мысалы кісі өлтіру немесе ұрлық қылмысын бірлесіп орындаған екі адамның бірі қылмыстың субъектісі болмауы мүмкін. Мұндай жағдайлардың топ түрінде жасалған қылмысқа жатқызылмау себебі, ол топ адамдар жасаған қылмыстардың өзі қылмысқа қатысушылықтың бір нысаны болып есептелетініне байланысты, яғни негізгі ұғым ретінде қылмысқа қатысушылық ережесі бойынша шешіледі.

Әрбір қылмысқа қатысушының қылмысты тікелей орындауға немесе қылмыстың объективтік белгілерін толық немесе ішін ара орындауға қатысуында, қылмыскерлердің бірлескен әрекеттерінің



көлемін ескеруіміз керек. Қылмысқа қатысушылардың орындаушылық әрекеттері, көлемі бойынша бөліне алады: Біріншісі, әрбір субъектінің қылмыстың объективтік белгілерін толық орындауы. Мұның мысалы, әрбір топ мүшесінің жасаған қылмыстық жыныстық қатынасы. Екінші түрінде, қылмысқа қатысушылардың бірлесіп жасаған қылмыстық әрекеттерін бір-бірінен бөліп алғанда, қылмыстық объективтік жағы белгілері толық құрылмайды. Яғни мұндай жағдайда қылмысты бірге орындаушылар әрекеттерді бөліп орындайды. Топ адамдардың осы тәрізді әрекеттермен қылмыс жасауына, қылмыс түрінің күрделілігі, көлемділігі әсер етеді. Демек, қылмыстың толық орындалуына немесе қылмыстың мақсатына жеткенге дейін, топ болып қылмысты орындаушылар бірнеше кезеңнен құралатын әрекеттерді орындайды. Мұның мысалы, Қ.К. 206 бабында қарастырылған жасанды ақшаларды немесе бағалы қағаздарды дайындау немесе өткізу, 297 баптағы есірткі заттарды заңсыз дайындау, пайдалану, сақтау, тасу немесе өткізу тәрізді тағы басқа қылмыстар бола алады. Бірінші қылмыскер дайындайды, екінші қылмыскер өткізумен айналысады. Топ адамдардың жасаған мұндай қылмысты әрекеттерін квалификациялағанда «топ түрінде қылмысты орындау ауырлататын құрам ретінде келтірілсе, онда бірден сол бөліммен бағалануы керек. Мысалы 297 баптың 2 бөлімінің «1» пунктінде «алдын ала сөз байласқан адамдар тобы жасаса» деген құрам келтірілген. Ал қылмыстың объективтік жағы бір неше тізбектелген әрекеттерден құралып, бірақ топ адамдардың қылмысты орындауы ауырлататын құрам түрінде бапта келтірілмесе, онда әр түрлі әрекеттерді орындаған топ адамдардың қылмысы негізгі бөлімімен квалификацияланады. Мұндай жағдайда тек белгілі бір топ мүшесінің әрекеті баптың диспозициясында қарастырылған болуы жеткілікті.

Адамдар тобының қылмыс жасауының үшінші түрі, қылмысты орындаушылықтың түсінігінде тікелей көрсетілген. Яғни мұндай жағдайда топ болып қылмыс жасаушылардың біріншілері қылмыстың объективтік жағының белгілерін түгел орындайды, ал екіншілері бір бөлігін ғана орындайды. Мысалы бірінші қылмыскер кісі өлтіру кезінде пышақ салса, екіншісі қолын ұстап тұрады.

Топ болып қылмыс жасауда, қылмысқа қатысушылардың әрекеттері бірлескен түрде болуы шартты. Қылмысқа қатысушылардың бірлесуі - бұл қылмыскерлердің әрекеттерінің бірлескен түрде орындалуын ғана емес, сонымен бірге олардың арасында қылмысқа деген ой немесе қасақаналығының да бірлескендігін көрсетеді. Қылмыстық ойдың немесе қасақаналықтың бір тектес болғандығы ішкі екі жақты байланыспен анықталады дедік. Қылмысқа қатысушылардың арасындағы екі жақты байланыс, топтың жасайтын қылмыс түрін білуімен, жасайтын іс-әрекеттің сипатын сезінуімен, осы әрекеттердің нәтижесінде туындайтын қоғамға қауіпті зардапты көре білуімен және қатысушының осындай бағыттардағы әрекеттерді саналы түрде жасауымен анықталады. Яғни топ болып қылмысқа қатысушылардың бірлесіп қылмысты орындауы, субъективтік жағынан ішкі екі жақты байланыстың болуымен анықталады. Н.Гальперин “қарақшылық қылмысын жасау туралы келісімге кірген, бірақ қылмыс жасау кезінде белсенді әрекет жасамаған, күш қолданбаған адамның әрекетін қалай бағалау керек”- дейді [4, 19 б.]. Қарақшылық сияқты қылмысты бірге орындауға келісім берген, бірақ қылмысты жасау кезінде сол жерде болғанмен әрекетсіздік танытқан адам, әрине топ түрінде қылмыс жасаушының бірі деп бағаланады, себебі өзге топ мүшелері оның қатысуына есеп жасайды, келісім бергеннен кейін ол да қылмыстың орындалуына тілектес адам болып табылады немесе әрекетсіздік көрсеткенмен өзінің қатысуын қажет ететін сәтті күткен болуы да мүмкін.

#### **Әдебиеттер:**

- 1 Қазақстан Республикасының Конституциясы. 1995 ж.
- 2 Галиакбаров Р.Р. Квалификация групповых преступлений. –М.: Юр. лит, 1980.
- 3 Әпенев С.М. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңы бойынша қылмысқа қатысушылықтың нысандары (теория және практика мәселелері) / Заң ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертациясының авторефераты. –Астана, 2005.
- 4 Гальперин Н. Советская юстиция. –М., №7, 1987.

Ибадуллаева Елвира Серікқызы

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»**Университет «Туран-Астана»,**г.Астана, Республика Казахстан**Научный руководитель: д.ю.н. профессор Сман А.С*

**ПРИНЦИП МИРНОГО РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДАУЛАРДЫ БЕЙБІТ ЖОЛМЕН ШЕШУ ҚАҒИДАТЫ  
THE PRINCIPLE OF PEACEFUL SETTLEMENT OF INTERNATIONAL DISPUTES**

**Аннотация.** В статье рассматриваются история становления и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров как императивного принципа международного права. Показана роль Совета Безопасности ООН и международных судебных учреждений в обеспечении международного мира и безопасности. Проанализированы особенности мирного разрешения международных экологических споров.

**Ключевые слова:** международная безопасность, мирные средства, международные экологические споры, Совет Безопасности, Международный Суд, Лига Наций.

**Аннотация.** Мақалада халықаралық құқықтың императивтік принципі ретінде халықаралық дауларды бейбіт жолмен шешу қағидатының қалыптасу тарихы мен заңдық мазмұны қарастырылады. БҰҰ Қауіпсіздік Кеңесінің және халықаралық сот мекемелерінің халықаралық бейбітшілік пен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі ролі көрсетілді. Халықаралық экологиялық дауларды бейбіт жолмен шешу ерекшеліктері талданды.

**Түйінді сөздер:** Халықаралық қауіпсіздік, бейбіт құралдар, халықаралық экологиялық даулар, Қауіпсіздік Кеңесі, Халықаралық Сот, Ұлттар Лигасы.

**Annotation.** The article deals with the history and legal content of the principle of peaceful settlement of international disputes as a peremptory principle of international law. The role of the UN security Council and international judicial institutions in ensuring international peace and security is shown. The features of peaceful resolution of international environmental disputes are analyzed.

**Keywords:** international security, peaceful means, international environmental disputes, security Council, international court of Justice, League of Nations.

На Гаагских конференциях мира 1899 и 1907 гг. была разработана и принята Конвенция о мирном решении международных столкновений, целью которой было обобщение правил применения добрых услуг и посредничества, образования и функционирования международных третейских судов и следственных комиссий. Например, согласно ст. 2 упомянутой Конвенции в случае важного разногласия или столкновения договаривающиеся державы соглашались, «прежде чем прибегнуть к оружию, обращаться, насколько позволят обстоятельства, к добрым услугам или посредничеству одной или нескольких дружественных держав». Таким образом, обращение к мирным средствам разрешения международных споров полностью зависело от усмотрения каждой из спорящих сторон.

Принятый в 1919 г. Статут Лиги Наций оказался более прогрессивным документом с точки зрения международного права - он предусматривал обязательное применение в определенных случаях отдельных средств мирного разрешения международных споров (третейское и судебное разбирательство, обращение к Совету или Собранию Лиги). Весьма существенным недостатком было то, что он не содержал четко сформулированного принципа мирного разрешения международных споров, а также допускал войну в качестве законного средства разрешения споров [1].

В соответствии со ст. 12 Статута члены Лиги Наций должны были передавать спор, «могущий вызвать разрыв», на третейское или судебное разбирательство или на рассмотрение Совета Лиги. При этом они обязывались не прибегать к войне в течение трехмесячного срока после третейского или судебного решения или доклада Совета. Согласно ст. 13 Статута спорящие государства соглашались передавать споры правового характера, не разрешенные дипломатическим путем, на третейское или судебное разбирательство. При этом другие члены Лиги обязывались не прибегать к войне против той спорящей стороны, которая будет сообразовываться с третейским или судебным решением. Следовательно, война против другой спорящей стороны допускалась.

Следующим шагом на пути к признанию принципа мирного разрешения международных споров явилось принятие в 1928 г. Парижского договора об отказе от войны (так называемого Пакта Бриана - Келлога), в ст. II которого прямо указывается: «Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Безусловно, следующей ступенью развития принципа мирного разрешения международных споров стал Устав Организации Объединенных Наций. В соответствии со ст. 33 Устава ООН стороны, участвующие в споре, «должны, прежде всего, стараться разрешить спор путем переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору».

В соответствии с современным международным правом государства обязаны разрешать свои споры только мирными средствами. Общее положение п. 3 ст. 2 распространяется на все споры, включая те, продолжение которых может и не угрожать международному миру. Согласно п. 1 ст. 1 Устава международные споры должны разрешаться в соответствии с принципами «справедливости и международного права», следовательно, мирные средства обязательны для разрешения любых международных споров.

Существенное значение для утверждения в практике международных отношений принципа мирного разрешения международных споров имело принятие Генеральной Ассамблеей ООН в 1982 г. Манильской декларации о мирном разрешении международных споров и в 1988 г. - Декларации о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области. Оба документа, безусловно, сыграли важную роль, признавая ответственность государств за предотвращение и урегулирование споров и ситуаций, вместе с тем подчеркивают важную роль, которую могут сыграть в этой связи ООН и ее органы [2].

Государства обязаны разрешать свои международные споры исключительно мирными средствами, причем такие важные субъекты международного права просто не вправе оставлять свои международные споры неразрешенными. Это означает требование о скорейшем разрешении международного спора и необходимость продолжения поиска путей урегулирования, если взаимно согласованный спорящими сторонами способ урегулирования не принес позитивных результатов.

Государства обладают правом свободного выбора по обоюдному согласию конкретных средств мирного урегулирования возникающих между ними споров и конфликтов, которое проистекает из принципов суверенного равенства государств и невмешательства в их внутренние и внешние дела.

Различные источники международного права по-своему решают проблему выбора мирных средств разрешения международных конфликтов. Так, Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. предусматривает четыре обязательные процедуры урегулирования споров, каждую из которых государство-участник может выбрать путем письменного заявления при подписании или ратификации Конвенции: Международный трибунал по морскому праву, Международный суд ООН, арбитраж, образуемый в соответствии с приложением VII к Конвенции, специальный арбитраж, формируемый в соответствии с приложением VIII к Конвенции.

Статья IX Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. предусматривает проведение консультаций в случае, если какое-либо государство - участник договора имеет основания полагать, что деятельность или эксперимент одного государства могут создать потенциально вредные помехи космической деятельности других государств.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г. предусматривает процедуру регулирования споров по вопросу о компенсации ущерба: если переговоры сторон в споре не приводят к разрешению спора в течение одного года, по просьбе любой из сторон спор передается в Комиссию по рассмотрению претензий с чертами согласительного, следственного и арбитражного органа.

Государства - члены ООН в соответствии с Уставом приняли на себя обязательство «проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров и ситуаций, которые могут привести к нарушению мира» (п. 1 ст. 1).

Согласно ст. 33 Устава ООН государства, участвующие в любом споре, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, должны, прежде

всего, стремиться разрешить спор путем «переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору».

Представляется целесообразным рассмотреть подробно каждое из средств мирного урегулирования споров, включая не упомянутые в Уставе ООН добрые услуги:

1. Переговоры - являются наиболее доступным и эффективным средством мирного разрешения споров. Они играют ведущую роль среди других мирных средств. Конкретные цели, состав участников и иные процедурные вопросы согласовываются самими спорящими сторонами. В соответствии с основными принципами и нормами современного международного права переговоры должны вестись на равноправной основе, исключающей нарушение суверенной воли заинтересованных сторон.

2. Консультации сторон - стали применяться в широком масштабе после Второй мировой войны. Процедура обязательных консультаций на основе добровольного согласия сторон позволяет использовать двойную функцию консультаций: в качестве самостоятельного средства разрешения споров и для предотвращения, профилактики возможных споров и конфликтов, а также, в зависимости от обстоятельств, как средство достижения спорящими сторонами договоренности о применении других средств урегулирования. В литературе консультации часто называют разновидностью переговоров.

3. Обследование - такое средство мирного урегулирования, к которому прибегают в тех случаях, когда спорящие стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызывающих спор или приведших к спору. Для осуществления процедуры обследования стороны создают на паритетных началах международную следственную комиссию, иногда во главе с представителем третьего государства или международной организации. Следственная комиссия должна учреждаться на основании специального соглашения между спорящими сторонами. В соглашении определяются подлежащие расследованию факты, порядок и срок образования комиссии, объем полномочий ее членов, а также место пребывания комиссии, ее право перемещаться, срок, в который каждая спорящая сторона должна будет представить свое изложение фактов, и т.д. Результаты работы комиссии фиксируются в докладе, который должен ограничиваться лишь установлением фактов. За сторонами сохраняется полная свобода воспользоваться выводами следственной комиссии по своему усмотрению.

4. Примирение (согласительная процедура) - не только выяснение фактических обстоятельств, но и выработка конкретных рекомендаций сторон. При применении согласительной процедуры стороны, как и в случае с обследованием, образуют на паритетных началах международную согласительную комиссию, которая и вырабатывает свои рекомендации, причем выводы согласительной комиссии носят факультативный характер, т.е. не являются юридически обязательными для сторон, участвующих в споре.

5. Добрые услуги - средство разрешения международного спора, осуществляемого не участвующей в споре стороной. Эти действия могут быть направлены на установление контактов между спорящими сторонами, добрые услуги могут оказываться как в ответ на соответствующую просьбу одной или обеих спорящих сторон, так и по инициативе самой третьей стороны. Добрые услуги нередко перерастают в посредничество.

6. Посредничество - предполагает непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора. Участвуя в переговорах спорящих сторон, посредник призван всемерно содействовать выработке приемлемого для этих сторон решения спора. Он вправе предлагать свои варианты такого разрешения, хотя предложения посредника не носят для спорящих сторон обязательного характера.

7. Международный арбитраж - это добровольно выраженное согласие спорящих передать свой спор на рассмотрение третьей стороны (третейское разбирательство), решение которой является обязательным для сторон в споре. Обязательность признания и исполнения решения есть то главное, что отличает арбитражную процедуру от приведенных выше средств мирного урегулирования споров. Существуют два вида арбитражных органов: постоянный арбитраж и арбитраж ad hoc. Выделяют три основных способа передачи дела на международное арбитражное разбирательство: специальное соглашение (компромисс), передающее существующий спор на арбитраж; специальное положение (компромиссная оговорка) в различных договорах, предусматривающее передачу в арбитраж споров, которые могут возникнуть из толкования или применения договора; общие арбитражные договоры, предусматривающие передачу на арбитражное разбирательство любых споров, которые могут возникнуть между сторонами (обязательный арбитраж). Стороны нередко

оговаривают, что арбитражу не подлежат споры, затрагивающие жизненные интересы, независимость или честь сторон. В качестве третьей стороны при разрешении спора могут выступать единоличный арбитр (обязательно посторонний для спорящих государств), группа арбитров из третьих государств, группа арбитров на паритетных началах от государств, участвующих в споре, при нейтральном председателе-суперарбитре. Спорящие стороны сами определяют компетенцию арбитража, ограничивая ее рамками предмета своего спора.

8. Судебное разбирательство - в основе своей сходно с третейским разбирательством. Однако вынесенное судом решение является окончательным и юридически обязательным для сторон в споре.

Первым постоянным международным судом стала Постоянная палата международного правосудия, Статут которой был принят Собранием Лиги Наций в 1920 г. Палата прекратила свое существование в 1946 г. В настоящее время основным судебным органом международного сообщества является Международный суд ООН. Суд осуществляет свою деятельность на основе Статута Международного суда, который, в свою очередь, является неотъемлемой составной частью Устава ООН, а также Регламента Суда [3].

В структуре Организации Объединенных Наций принято применять следующие средства и способы урегулирования международных споров. Совет Безопасности ООН в случае возникновения спора или ситуации уполномочен «рекомендовать надлежащую процедуру или методы урегулирования», принимая во внимание процедуру, которая уже была принята сторонами. Споры юридического характера должны, как общее правило, передаваться сторонами в Международный суд (ст. 36 Устава ООН).

Для предотвращения ухудшения ситуации в случае угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии Совет Безопасности может «потребовать от заинтересованных сторон выполнения тех временных мер, которые он найдет необходимыми или желательными» (ст. 40). Эти временные меры (создание полностью или частично демилитаризованных зон, замораживание притязаний сторон, отвод войск, проведение временных демаркационных линий) не должны наносить ущерб правам, притязаниям или положению заинтересованных сторон.

Анализ принципа мирного разрешения международных споров, зафиксированного в Декларации о принципах международного права 1970 г. и Заключительном акте СБСЕ, показывает, что закрепленная обязанность государств «прилагать усилия к тому, чтобы в короткий срок прийти к справедливому решению, основанному на международном праве», «продолжать искать взаимно согласованные пути мирного урегулирования спора» в тех случаях, когда спор не удается разрешить, «воздерживаться от любых действий, которые могут ухудшить положение в такой степени, что будет поставлено под угрозу поддержание международного мира и безопасности, и тем самым сделать мирное урегулирование спора более трудным» является прогрессивным достижением.

Содержание принципа мирного разрешения международных споров в последние годы стало предметом тщательного анализа на совещаниях экспертов СБСЕ по мирному урегулированию споров. Итоговым документом Совещания в Валлетте 1991 г. предусмотрено создание в Европе специального органа – «Механизма СБСЕ по урегулированию споров», который может быть использован по требованию любой из спорящих сторон и действует в качестве примирительного органа. Кроме того, документ рекомендует широкий комплекс обязательных и факультативных процедур, из которых спорящие стороны свободно выбирают те, какие они считают наиболее подходящими для разрешения конкретного спора.

Следовательно, можно отметить как качественное, так и количественное увеличение мирных средств разрешения международных споров, а также стремление государств приводить нормативное содержание принципа разрешения международных споров путем мирных средств в соответствие с потребностями общественной практики.

#### **Литература**

1. В.Т. Батычко. Международное право/Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011.
2. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. М.: Наука, 2015.
3. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: Учебник. М.: Волтерс Клувер, 2015.

**УДК 342**

**Аманбаев Зангар**  
*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»»*  
*Университет «Туран-Астана»,*  
*г.Астана, Республика Казахстан*  
*Научный руководитель: к.ю.н. профессор Барсукова Р.А*

## **ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В КАЗАХСТАНЕ**

### **ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ӘКІМШІЛІК ЖАУАПҚЕРШІЛІК ИНСТИТУТЫН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

### **PROBLEMS OF IMPROVING THE INSTITUTE ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY IN KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы совершенствования института административной ответственности Казахстана и пути ее решения.

**Ключевые слова:** институт административной ответственности, государственное управление, эффективная деятельность субъектов управленческой деятельности.

**Аннотация.** Мақалада Қазақстандағы әкімшілік жауапкершілік институтын жетілдіру мәселелері және оны шешу жолдары қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** әкімшілік жауапкершілік институты, мемлекеттік басқару, басқару қызметі субъектілерінің тиімді қызметі

**Annotation.** The article deals with the problems of improving the Institute of administrative responsibility of Kazakhstan and its solutions.

**Keywords:** Institute of administrative responsibility, public administration, effective activity of subjects of administrative activity

В теории и практике государственного управления, исполнительно-распорядительной деятельности проблема административной ответственности - одна из наиболее дискуссионных, имеющая важное научное и практическое значение в укреплении законности, дисциплины, повышения эффективности деятельности субъектов управленческой деятельности. На современном этапе модернизации казахстанского общества и государства эта проблема приобретает особое значение, так как её исследование способствует совершенствованию механизмов контроля и надзора, организационно-правовой деятельности органов исполнительных органов власти и должностных лиц.

Необходимость исследования сущности и содержания административной ответственности связана с тем, что современная рыночная экономика остро ставит вопрос о правовых основах управления в различных сферах общественных отношений государственно-правовую, особенно в условиях глобализации и интеграции Казахстана в мировое пространство.

Наибольшую опасность современному обществу представляет не только развивающаяся преступность, но и административная правонарушаемость, как преддверие этой преступности. С деликтологической точки зрения одной из особенностей административной правонарушаемости является то, что в большинстве случаев она носит латентный характер, что во многом затрудняет проведение организационно-правовых мероприятий борьбы с нею [1].

Административная ответственность является необходимым стимулятором правомерного поведения, содействует воспитанию чувства нравственного и правового долга перед обществом и государством, повышению общественно-политической активности каждого гражданина.

Ответственность несут и субъекты, и объекты управления. Она связана с задачами, функциями, правами и обязанностями каждого из них. Применительно к органам управления и должностным лицам она тесно связана с компетенцией. Когда принимается решение, должно быть совершенно ясно, кто несет за него ответственность. И точно также должно быть ясно, кто несет ответственность, если назревшее решение не принимается или затягивается. Эти положения

приобрели еще большую актуальность в современных условиях, на крутом переломе в жизни страны, когда поставлена цель достичь качественно нового состояния общества.

Современное экономическое развитие Республики Казахстан, социальные противоречия, возникающие между нарождающимся классом предпринимателей и основной массой трудящихся, финансово-экономическая нестабильность накладывают определенный отпечаток на состояние правопорядка, ведут к росту количества правонарушений, порождают их новые виды. В таких условиях возрастает значение административно-правовых мер борьбы с правонарушениями. Поэтому сфера административного воздействия на правонарушителей должна расширяться.

Идеи административной ответственности, ее неотвратимости, законности, справедливости и гуманности находят все большее применение в законодательстве.

В последнее время резко возросла роль административного законодательства, так как в каждом законе содержатся нормы административного права, но процесс реформирования административного законодательства в Республике Казахстан еще не завершен и необходимость его продолжения очевидна. Правовые основы, прежде всего, административно-правовые, направлены на эффективное, научно обоснованное регулирование отношений деятельности уполномоченных государственных органов и должностных лиц. В связи с этим институт административной ответственности является одним из видов правовых гарантий прав, свобод и законных интересов личности и общества, и в то же время способом укрепления правопорядка и законности в области государственного управления [2].

Изучение Конституции РК, КоАП РК и действующих правовых норм, анализ практики их применения позволяют раскрыть межотраслевое значение института административной ответственности. Вместе с тем в правовом регулировании отношений в области установления и применения административной ответственности за правонарушение существует ряд объективных и субъективных сложностей, требующих повышенного к ним внимания со стороны ученых-исследователей. Среди этих сложностей можно назвать значительное количество правовых актов и норм, регулирующих отношения в различных сферах экономики и в целом обществе, большое количество уполномоченных государственных органов исполнительной власти и должностных лиц, осуществляющих функции государственного управления и использующих в процессе управления меры административной ответственности, декриминализация уголовного законодательства и появление новых административных наказаний и т. д.

Выступая в качестве основного правового регулятора, охватывающего все сферы жизнедеятельности государства, Конституция регулирует все виды общественных отношений, возникающих в процессе решения вопросов, связанных с реализацией мер института административной ответственности как правовой формы принуждения, применяемого в отношении лица, совершившего административное правонарушение.

Единство происхождения всех видов юридической ответственности, свидетельствует о том, что административная ответственность представляет собой отрицательную реакцию государства, государственного органа, должностного лица на совершенное правонарушение и представляет собой меру правового принуждения, реализуемого в виде наложения определенной административно-правовой санкции на правонарушителя уполномоченными на то законодательством органами. Реализация мер принуждения, в том числе и мер административной ответственности, является прерогативой только органов государственной власти.

Конституция имеет важное значение в процессах защиты прав и свобод не только лиц, потерпевших в результате совершенных правонарушений, но и лиц, являющихся нарушителями административных запретов, то есть правонарушителями.

Несоблюдение установленных законодательными актами условий и порядка ограничения правоспособности и дееспособности граждан, привлеченных к административной ответственности, влечет недействительность акта государственного органа, установившего соответствующее ограничение и лица, принявшие подобный акт преследуются по закону. Виновные должностные лица, нарушающие права других лиц, обязаны в полном объеме возместить всякий вред, причиненный лицу в результате их незаконных действий.

В науке административного права вопросу принципов отрасли уделяется незаслуженно мало внимания. В связи с этим существуют различные противоречия в понимании правовой сущности и значения принципов, что приводит к отсутствию единого подхода к определению их перечня, в то время как принципы административного права придают конкретность и устойчивость в управленческих отношениях, позволяют вернее судить о том, кто и что конкретно должен делать.

Оптимально значение конституционно-правовых принципов института административной ответственности в наиболее адекватной форме проявляется в процессе реализации ее мер. И, в этом аспекте, следует указать на то, что в Конституции Республики Казахстан основы общественной безопасности и правопорядка определяются через права и свободы гражданина и человека.

Под административной ответственностью признается ответственность физических и юридических лиц за виновное нарушение правовых норм, установленных действующим законодательством в виде применения к нарушителям административных запретов, соответствующих мер административного взыскания либо иных мер принудительного административно-правового воздействия, налагаемых органами исполнительной власти и судами, в установленном на то законодательством порядке. Порядок признания юридических лиц в качестве субъекта административной ответственности регламентируется не только нормами административного права, но и нормами таких отраслей права, как земельное, финансовое, налоговое, трудовое, экологическое право и др. Признание юридического лица в качестве субъекта административной ответственности является важным для эпохи рыночных отношений, основанной на предпринимательстве и на частной форме собственности.

Серьезным основанием в деле совершенствования действующего административного законодательства является решение законодателя разделить действующий КоАП РК на две самостоятельные составляющие: на Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях и на Административный процессуальный кодекс Республики Казахстан [3].

Административное судопроизводство должно стать полноправной формой осуществления правосудия наряду с уголовным и гражданским судопроизводством.

Процесс реформирования различных сфер общественной жизни, в том числе и правовой, имеет своей целью формирование в РК правового государства и гражданского общества. Достижение этого невозможно без развития соответствующего международным стандартам законодательства, регулирующего вопросы как позитивного, так и правоохранительного характера. Очевидно, что данный процесс длителен и связан не только с изменением законодательства, но и с необходимостью формирования в обществе иных взглядов, в том числе и на вопросы применения к гражданам и юридическим лицам мер административной ответственности как разновидности административного принуждения. Степень качества этих изменений в общественной жизни оказывает прямое влияние на правосознание общества и непосредственно на качество правоохранительной деятельности органов административной юрисдикции. При этом необходимо учитывать состояние правового менталитета казахстанского общества, исторические традиции, взаимосвязь правовой реформы с политическими, экономическими и иными процессами реформирования. Отношения между государством и личностью непрерывно развиваются, появляются новые аспекты, которые требуют научной оценки и правового анализа. Работа по обеспечению законности и правопорядка, охране прав и свобод, законных интересов граждан не является ещё достаточно эффективной и не в полной мере отвечает целям формирования гражданского общества. Таким образом, реализация принципа социальной справедливости как условие правомерного применения мер административной ответственности, привлекает особое внимание с точки зрения гарантий прав и свобод личности и интересов государства.

Таким образом, государство и общество поставлены перед проблемой совершенствования практики правомерного привлечения граждан и юридических лиц к административной ответственности в условиях динамично изменяющегося правового пространства.

#### **Литература:**

1. Стратегический план Агентства РК по делам государственной службы на 2011-2015 годы. Утвержден приказом руководителя Администрации Президента РК от 29 декабря 2010 г. № 01-39.137 // [www.kyzmet.kz](http://www.kyzmet.kz).
2. Айтхожин К.К. Конституция Республики Казахстан и вопросы совершенствования правового статуса политических государственных служащих // Правовая реформа в Казахстане. 2002. № 1. С. 26-27.
3. Айтхожин К.К. Теоретические вопросы Конституции Республики Казахстан. Автореф. дис. . докт. юрид. наук. Алматы, 2008. 44 с.



**МҮЛІК ЖАЛДАУ ШАРТЫНЫҢ ҰҒЫМЫ ЖӘНЕ ЭЛЕМЕНТТЕРІ  
ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ДОГОВОРА ИМУЩЕСТВЕННОГО НАЙМА  
THE CONCEPT AND ELEMENTS OF THE CONTRACT OF TENANCY**

**Аннотация.** Мақалада мүліктегі жалдау шартының ұғымы мен элементтері, содай-ақ мүліктік сипаттағы өзге де өзектілігі бар шарттардың ерекшеліктері айтылған.

**Түйінді сөздер:** мүлік, жалдау, мүлікті тегін пайдалану, мүліктік шарттар.

**Аннотация.** В статье изложены понятие и элементы договора имущественного найма, а также особенности договоров имущественного характера, имеющих иную актуальность.

**Ключевые слова:** имущество, аренда, безвозмездное пользование имуществом, имущественные договоры.

**Annotation.** The article describes the concept and elements of the contract of property lease, as well as the features of contracts of property nature, which have a different relevance.

**Keywords:** property, lease, gratuitous use of property, property contracts.

Мүлік жалдау қатынасы Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексінің 29 тарауында реттелген, мүлік жалдау туралы жалпы ережелер мазмұндалған. Мүлік жалдау қатынастарын реттеу, тек Азаматтық кодекспен шектеліп қоймайды, олар сондай-ақ басқа да заңды актілермен реттеледі. Азаматтық құқық нормаларының диспозитивтік мінезі мүлік жалдау шартына да қатысты өзінің көрінісін табады. Сондықтан нақты шарт қатысушыларына алғашқы нормаларды өзгертуге, оларды өздерінің қажеттіліктерін барынша толық қамту үшін лайықтауға мүмкіншілік береді.

Сатып алу-сату шартында сияқты мүлікті жалдау шартында жалдау нысанасының, шарт орнауының ерекшелігіне сондай-ақ басқа факторлардың әсерінен оның бірнеше түртүрі қалыптасады. Күшіндегі Азаматтық кодекс мүлік жалдаудың лизинг, кәсіпорынды жалдау, ғимарат және үйлер жалдау, көлік құралын экипажымен жалдау прокат, тұрғын үйді жалдау сияқты түр түрлерін қамтиды. Мүлік жалдаудың болуы мүмкін бөлек түрлері мұнымен шектелмейді.

Мүлік жалдау және аренда терминдері (түсініктері) тепе тең болып келеді, осыны қоғамдық қатынастардың аталмыш түрін реттейтін Азаматтық кодекстің 29 тарауының өзінен де байқауға болады. Бірақ, кейбір кезеңдерде, терминологиялық түсініксіздік пайда болды [1; 59]. Аренданы мүлік жалдаудың өзгеше түрі ретінде бағалайтын және осыған байланысты оның ерекше жағдайларын бөліп шығарған, мысалы, аренда нысанасын сатып алу құқығын қарастыратын жағдайын сатып алу, сату құқығы, Қазақ КСРнің “Аренда туралы” арнайы Заңы қабылданды. Ол өмірге қабілетсіздігіне байланысты доғарылды. Аталмыш терминдердің ара қатынасы үлкен мәселені дау тудырып отырған жоқ. Бірақ бұл жөнінде әртүрлі көзқарастар бар. Кейбірлеріне сәйкес мүлікті жалдау шарттарының қатарында аренданың бөлектеу орны бар.

Мүлік жалдау (аренда) шарты бойынша жалға беруші жалға алушыға мүлікті ақыға уақытша иеленуге және пайдалануға беруге міндеттенеді. (Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексінің 540б.).

Аренда шартының сатып алу, сату рента шарттарынан айырмашылығы, ол мүлікті уақытша иеленуге беруге байланысты қатынасты реттейді. Мүлік жалдау шарты Римде кеңінен таралған еді. Ол (locatio conductio rerum) деп аталады. Оның анықтамасы қазіргі кезде жүзеге асырылып отырған анықтамадан елеулі ерекшеленген жоқ.

Сонымен қатар, мүлікті жалдау затты пайдалануды болжайтын мұнымен қоса жалдаушының иеленуіне назар аударылмайтын, ал негізінен жалдаушы тек затты ұстаушы меншік иесі құқықтарын жүзеге асыруға көмектесетін тұлға ретінде ғана бағаланатын. Түбіріне қарайтын болсақ, қазіргі уақытта да ең басты мақсат жалдаушыға мүлікті қажетті көлемде пайдалану, оның пайдалы қасиеттерін мүмкіншілігін беру екенін айтуға болады.

Қатынасты реттеудің түбірлі негізі сақталғанымен өзгерістер де еніп жатыр. Мүліктік қатынастарды жеке құқықпен реттеу жалпылама жетілдірудің әсерін сезген және әрине жетілдіру одан да әрі жалғасады. Осының нәтижесінде шарттық қатынастардың мазмұны өзгеріс шегеді, оларды реттейтін нормалар меншік құқығы және өзге заттық құқықтарды реттейтін нормалармен

тығыздау тұйысады. Аренданы заттық құқықтарға жатқызу немесе жатқызбау сауалы ұзақ мерзім бойы даулы болып келді. Заттың құқықтарға (олардың мәселелеріне) арналған соңғы Қазақстандық жұмыстарда аренда заттық құқықтардың қатарына жатқызылады.

Аренда тек жалдаушының қажетін, мүддесін қамтамасыз етіп қоймайды. Оның нормаларында жалға берушінің мүдделерінде есепке алу бар. Меншік иесі ретінде ол бәрібір жалға алушыға қарағанда артықшылық жағдайында болып келеді.

Мүлік жалдау шартының тараптары жалға алушы және жалға беруші, жалға беруші және жалға алушы ретінде кез келген тұлға, заңды және жеке тұлға бола алады. Егер шарт мемлекет атынан не әкімшілікаумақтық бірлестік атынан жасалса мүлікті жалға беруші болып өкілетті мемлекеттік орган, ҚР Қаржы министрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру бойынша комитетінің аумақтық органдары келеді.

Жалға беруші – бұл пайдалануға берілген мүліктің иесі, ал заңды тұлға – оқшауланған мүлікке меншік, шаруашылық жүргізу, оралымды басқару құқығы бар субъект. Кейбір жағдайларда мүлікті жалға беруші болып оған өзге де құқықтары бар жеке немесе заңды тұлғалар келуі мүмкін, олар мүлікті жалға беруге заңмен немесе шартпен өкілденуі тиіс (мысалы, бұл мүлікті сенімгершілікпен басқаратын болуы мүмкін) [2; 90].

Жалдаушы (арендатор) – мүлікті уақытша иелену және пайдалануға, немесе тек пайдалануға алған жеке немесе заңды тұлға. Мысалы, станокты жалдаушыға онда белгілі сағаттарда немесе күндерде қажетті жұмыстарды жасау (орындау) мүмкіншілігі берілуі мүмкін. Мүлкіне оралымды басқару құқығы бар коммерциялық емес заңды тұлғалар, олардың мүлкінің меншік иесімен мүлікті жалдау құқығында шектелуі мүмкін.

Тараптар құқықтары мен міндеттерінің өзге тұлғаларға ауысуы ішінара және де әмбебап құқықтық мирасқорлық негізінде болуы мүмкін. Жалға берілген мүлікке меншік құқығының немесе шаруашылық жүргізу, оралымды басқару құқықтарының өзге тұлғаға ауысуы мүлікті жалдау шартын өзгерту немесе бұзу үшін негіз болмайды.

Басқаша айтатын болсақ аренда құқығы жалға берілген мүлікке ауыртпалық тудырады.

Азамат өлуімен жалға алушының құқықтарына қатысты мұрагерлік трансмиссия егер заң актілерінде немесе шартта өзгеше қарастырылмаса жалпы тәртіп бойынша болады. Заңды тұлғалар қайта құрылған кезде де әмбебап мирасқорлықтың бұл тәртібін қолдану керек.

Мүлікті жалдау шартын жасасу жалдаушының тұлғасына жеке байланысты болмаса, жалға беруші оның қалған мерзіміне шартқа мұрагердің (құқықтық мирасқордың) жалдаушы ретінде кірісуіне кедергі жасай алмайды.

Мүлік жалдау шартының нысанасы (объектісі) болып негізінен қозғалатын сондайақ қозғалмайтын заттар келеді. Аренда шарты бойынша (негізінде) берілетін заттар жеке сипаттары мен анықталатын, тұтынылмайтын заттарға жатады, олар оларды пайдалану барысында өздерінің тұтынушылық қасиеттерін біртебірте табиғи тозу салдарынан жоғалтады. Кейбір объектілер пайдалану тәртібі дұрыс болса тіпті өздерінің қасиеттерін жоғалтпауы мүмкін, оларға жер бөлшектері, көп жылдық егістер және с.с. жатады. Азаматтық кодекс 541-бабына сәйкес, мүліктік жалдауға, кәсіпорындар мен басқа да мүліктік кешендер, жер учаскелері, үйлер, ғимараттар, жабдықтар, көлік құралдары берілуі мүмкін. Жалдаудың объектісі өзге де заттар бола алады.

Заңнамада оларды мүліктік жалдауға беруге тыйым салынған, немесе жалдау мүмкіншілігі шектелген мүлік түрлері анықталуы мүмкін. Бірінші кезекте шектеулер азаматтық айналымнан алынып тасталған, немесе азаматтық айналымы шектеулі заттарға қатысты болып келеді.

Кейбір объектілерді (негізінен табиғи объектілерді) жалға тапсырған кезде шарт ерекшеліктері пайда болады (ерекшеліктер шарт мазмұнына және т.б. қатысты болуы мүмкін). Айтатын болсақ, Қазақстан Республикасының “Жер туралы” Заңының 48 бабына сәйкес, жер пайдаланушылары жерді жер учаскесін беру актісіне немесе аренда шартына (уақытша ақысыз жер пайдалану шартына) сәйкес пайдалануы тиіс. Осымен бірге жалға алушыға тағы да бірқатар міндеттер жүктеледі. Бұл міндеттер жалға алушының жалға берілген мүлікті тиісті пайдалану бойынша азаматтық құқықтық міндетімен тығыз байланысты, кейбір көріністерінде оларды мүлікті тиісті пайдалану бойынша міндеттік нақтылануы ретінде бағалауға болады. Жер пайдаланушыға мынадай міндеттер жүктеледі:

- тиісті санитарлық және экологиялық талаптарға сәйкес келетін өндіріс технологиясын қолданудың, халықтың денсаулығы мен қоршаған ортаға зиян келтірілуіне жол бермеу;
- топырақтың құнарлығын нашарлатпаудың жер қорғау жөніндегі шараларды жүзеге асырудың, орман, су ресурстары мен басқа да табиғи ресурстарды пайдалану тәртібін сақтаудың, жер

учаскесінде орналасқан, заңдарға сәйкес мемлекет қорғайтын тарих, сәулет ескерткіштері, археологиялық мұра мен басқа да объектілердің қорғалуын қамтамасыз ету;

- басқа меншік иелері мен жер пайдаланушылардың құқықтарын бұзбау;
- топырақтың құнарлы қабатын сыдырып алу оның біржола жоғалуын болғызбау үшін қажет болған жағдайларды қоспағанда, басқа тұлғаларға сату не беру мақсатымен құнарлы қабатты сыдырып алуға жол бермеу;
- сервитуттары заңдарда көзделген тәртіпте ұсынуды қамтамасыз ету [3; 108].

Өз ерекшеліктері тұрғын үйді жер қойнауының учаскелерін және басқа объектілерді жалдауда орын алады. Жер қойнауының учаскілері концессиялық және басқа келісімдер негізінде пайдалануға беріледі, олар Азаматтық кодекс 541 б, 4 т. сәйкес өзінің заңды табиғаты бойынша мүлікті жалдауға түбірлес болып келеді және оның жалпы (негізгі) ережелеріне негізделеді. Мұндай кең түсінік ҚР азаматтық заңнамасында шарттардың бұрынғы кеңестік кезеңдегі азаматтық құқыққа таныс емес тәртіптенген жүйесі қалыптасып келетінін сипаттайды. Бұл бөлек шарттардың құрылысын өңдеуде де, бүкіл шарттық құқық жүйесін өңдеуде де өз көрінісін тауып отыр. Жер қойнауын пайдаланумен байланысты және өзге де шарттардың жаңа түрлеріне қатысты пайда болған айқынсыздық ақырындап жойылып келеді.

ҚР Азаматтық кодексте тағы да бір елеулі жаңалық бар. Оны заңнаманы дамытудағы батыл, өркенді қадам ретінде бағалауға болады және онда біздің көзқарасымыз бойынша арендалық қатынастарды одан әрі дамытудың мүмкіншіліктері қарастырылған. Бірақ ол жалдау туралы дәстүрлі көзқарастарды ескеретін болсақ үйренімсіз болып көрінеді. ҚР Азаматтық кодекс 541 бабының 2 тармағына сәйкес жалдаудың нысанасы болып жер пайдалану құқығы, жер қойнауын пайдалану құқығы және өзге заттық құқықтар келуі мүмкін. Мүліктік құқықтардың арендасына жол бермеу заңнамалық актілермен қарастырылуы мүмкін. Аталған норманы қолдану мүліктік құқықтардың айналымын жанжақты дамытуға мүмкіншілік береді.

Мүлікті жалдау шартының ақылы мінезі, жалпылама міндеттемелік құқық нормаларының мазмұны және қалыптасқан шарттық тәжірибеде мүлікті жалдау шартында сатып алу сату шартында да сияқты оның бірден бір елеулі жағдайы болып нысанасы туралы жағдай келетініне әсер етеді.

Мүлік жалдау шартында жалдаушыға мүліктік жалдаудың объектісі ретінде берілуге жататын мүлікті анықтауға мүмкіншілік беретін мәліметтер келтірілуі керек. Егер бұл мәліметтер шартта болмаса, онда мүліктік жалдауға берілуге жататын объект туралы жағдай келісілмеген болып, ал тиісті шарт жасалмаған болып есептеледі. Үлкен тәжірибелік мән жалға берілетін объектіні толық сипаттауда болып келеді, яғни оны тек жалпы анықтау жеткіліксіз. Осының қажеттілігі мүлікті жалдау шарты мазмұнының өзінен көрініс табады.

Мүлікті жалдау шартының нысаны, объектісі.

Бұл шартқа да ҚР Азаматтық кодекстың 151-154б. ұсталатын мәміленің нысаны қойылатын жалпы талаптар қолданымды болып келеді. Сонымен бірге мүлікті жалдау шартының нысанына арнайы талаптар да қойылады. Егер, мысалы, ол бір жылдан астам мерзімге жасалса, онда оның нысаны жазбаша болуы тиіс.

Кәсіпкерлік әлде кәсіпкерлік емес болғанына, мерзіміне қарамастан, тарабы заңды тұлға болып келетін мүлікті жалдау шарттары да жазбаша нысанда жасалуы керек. Жылжымайтын мүлікті жалдау шарты мемлекеттік тіркеуге жатады. Туралап айтсақ, Қазақстан Республикасы Президентінің “Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және онымен жасалатын мәмілелерді мемлекеттік тіркеу туралы” заң күші бар Жарлықтың 2бабына сәйкес мемлекеттік объектісі болып мерзімі бір жылдан асатын пайдалану, жер пайдалану құқығы келеді. Бұдан, егер аренда шартында мерзім анықталмаса не жасау керек деген сұрақ туады. Қойылған сұраққа мынандай жауап беруге болады. Тараптар бірінші кезекте басшылыққа өз мүдделерін (қажеттерін) алуы керек, соларға сәйкес ниеттенулері танылуы тиіс. Ал тіркеуші орган болса анықтамаған мерзімге жасалған, аренда шартын тіркеуден бас тартпауы (соған кедергі жасалмауы) тиіс. Қазақстан Республикасындағы жылжымайтын мүлікке тіркеу жүйесі Еуропалық тіркеу жүйесімен ұқсас болып табылады. Оның міндеті мүлікке пайда болатын барлық құқықтардың кепілдігін қамтамасыз ету.

Азаматтар араларындағы 1 жылға дейінгі мүлікті жалдау шарттары ауызша нысанда жасалуы мүмкін. Егер, болашақта жалдаушыға мүлікке өтетіні қарастырылса, меншік құқығы онда мүлікті жалдау шарты сатып алу сату шартының нысанындай нысанда жасалуы тиіс.

#### Әдебиеттер:

1. Жайлин, Ф.А. Азаматтық құқық: Ерекше бөлім: Оқулық/. - Алматы: Заң әдебиеті, 2007

2. Мұханова, А.А. Қазақстан Республикасындағы заңды тұлғалардың құқықтық жағдайы: Оқу құралы/ - Қарағанды: Болашақ-Баспа, 2011.

3. Абдуллина, З.К. Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы: Оқу бағдарламасы және тестілік тапсырмалардың жинағы/ - Алматы: Дәнекер, 2010.

УДК 343.632

Емберген Е.Б.

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Егизбаев Н.О.*

### ҚОРЛАУ ҚЫЛМЫСЫНЫҢ СУБЪЕКТИВТІК БЕЛГІЛЕРІ СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОСКОРБЛЕНИЯ SUBJECTIVE SIGNS OF INSULT

**Аннотация.** Мақалада қорлау қылмысының қоғамға қауіптілігі, сондай-ақ субъективтік белгілері, яғни қылмыстың субъективтік жағы мен субъектісі туралы ғылыми ойлары анықталған және оларды құқықтық жетілдіру жолдары қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** қорлау, қылмыс, қылмыстың субъектісі, суюъективтік жағы.

**Аннотация.** В статье раскрыта общественная опасность, а также субъективные признаки преступления оскорбления, то есть научные мысли о субъектах и субъективных сторонах преступлений, а также рассмотрены пути их правового совершенствования.

**Ключевые слова:** оскорбление, преступление, субъект преступления, суюъективная сторона.

**Annotation.** The article reveals the social danger, as well as the subjective signs of the offense of insult, that is, scientific thoughts about the subjects and subjective sides of crimes, as well as the ways of their legal improvement.

**Keywords:** insult, crime, the subject of the crime, the subjective side.

Қорлау қылмысының субъективтік жағы. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 131 - бабының диспозициясында қорлау – бұл басқа адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін әдепсіз түрде кемсіту деп қарастырылған [1; 89]. Бұл қылмыс тікелей қасақаналықпен ғана жасалады, өйткені кінәлі адам өзінің іс-әрекетінің қоғамға қауіпті екенін ұғынады, мүмкіндіктерін көреді немесе қоғамға қауіпті зардаптардың болмай қоймайтындығын біледі және оның болуын тілейді (ҚР ҚК 20-б. 2б.).

Тілеу деп психологиялық әдебиеттерде адамның саналы және мақсатқа лайықты әрекетінде нақты нәтижеге жету ұмтылысын айтады. Ал қоғамға қауіпті зардаптың болуын тілеуде кінәлі адам өзінің қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында белгілі бір зардапты тудыруға ұмтылады.[12 56]

Субъективтік жағынан қорлау міндетті түрде тікелей ниетпен жасалады. А.А. Пионтковскийдің пікірі бойынша қорлау жанама ниетпенде жасалуы мүмкін. Бұл пікірді И.И. Солодкин және И.Г. Филановский, яғни бұл қылмыс жанама ниетпен жасалатындығы туралы пікірді қолдайды. Бұған қарсылық Б.З. Пурцхванидзе білдіреді Л.Н. Сугачев және И.С. Ной қорлау кезіндегі ниет тек қана тікелей болатындығы туралы айтып кетеді.

Қорлау қылмысының құрамы – формальды, яғни жәбірленушіні тікелей қорлаған кезден бастап немесе оны қорлағаны оған үшінші адам арқылы хабарланған кезден бастап қылмыс аяқталған болып саналады.

Тікелей қасақаналық көбінесе материалдық құрамдағы қылмыстарға, яғни белгілі бір қоғамға қауіпті зардаптардың туындауын қажетті алғышарт ретінде талап ететін қылмыстарға тән.

Ал формальды құрамдарда тікелей қасақаналықтың мазмұнына заңның диспозициясында көрсетілген қоғамға қауіпті әрекетті немесе әрекетсіздікті жасауды тілеу ғана кіреді. Мұнда қоғамға қауіпті зардаптардың болуын алдын ала білу орын алмайды.

Қорлау қылмысы жанама (эвентуальді) ниетпен жасалуы мүмкін емес, өйткені бұл ниеттің түрі қылмыстың қоғамға қауіпті зардаптың көруінен және саналы түрде бұл зардаптардың болуына жол беруден тұрады. Егер адам өз іс-әрекетінің (әрекетсіздігінің) қоғамға қауіпті екенін ұғынып, оның қоғамдық қауіпті зардаптары болуы мүмкін екенін алдын ала білсе, осы зардаптардың болуын

тілемесе де, бұған саналы түрде жол берсе не бұған немқұрайды қараса, қылмыс жанама ниетпен жасалған деп танылады (ҚР ҚК 20-б. 3т),

Жала жабу және қорлау кезінде кінәлі басқа адамға кір келтіретін көрінеу жалған мәліметтерді саналы таратуда немесе саналы ар-намыс пен қадір-қасиетті әдепсіз түрде кемсітуде ғана емес орын алады, сонымен қатар, оның іс-әрекеті негізінде жәбірленуші жала жабуы немесе қорлануы мүмкін екендігін, ол ұғынады. Сондықтан, салдардың қажетті болатын жерде эвентуальді ниет болмайды. Формальды құрамда жанама қасақаналық болуы мүмкін емес, яғни бұл құрамда кінәлінің қоғамға қауіпті зардаптың орын алуына психикалық қатынасын анықтау қажет емес.

Сонымен, жала жабуды және қорлауды абайсыздан жасау мүмкін емес, өйткені, егер кінәлі адам іс-әрекетпен жасайтын болса, яғни ол, оны жасауды тілейді, бірақ өзінің іс-әрекетін саналы емес жол береді.

Абайсыздан жасайтын қылмыс дегеніміз – менмендікпен немесе немқұрайлықпен жасалған әрекет. Қылмысты менмендікпен жасау дегеніміз – адам өз іс-әрекетінің (әрекетсіздігінің) қоғамға қауіп туғызуы мүмкін екенін алдын ала білсе, бірақ бұл зардаптарды жеткілікті негіздерсіз жеңілтектікпен болғызбау мүмкіндігіне сенсе. Немқұрайлықпен жасалған қылмыс дегеніміз – адам қажетті ұқыптылық пен сақтық болғанда ол зардаптарды болжап білуге тиіс және болжап біле алатын бола тұра өз іс-әрекетінің (әрекетсіздігінің) қоғамдық қауіпті зардаптарының болуы мүмкін екенін болжап білмесе.

Формальды қылмыс тікелей ниетпен ғана жасалады. Субъективтік жаққа ниет және мақсат кіреді. Ниет пен мақсат қылмыстың субъективтік жағын құрайтын факультативті белгілер. Қылмыстың ниеті – бұл белгілер қажеттілік пен мүдделермен сипатталған сезімінің оянуынан адамды қылмыс жасауға итермелейтін және қылмыс жасау кезінде адам басшылыққа алатын адамның саналы ішкі түрткісі. Ал мақсат – қылмыс жасай отырып адамның қол жеткізуге ұмтылатын нәтижені тілеуі.

Ниет пен мақсат психологиялық категориялар ретінде бір-бірімен тығыз байланысты. Адамның ке-келген әрекеті белгілі бір ниеттермен және мақсаттармен жасалады. Қылмыстық әрекетті жасау кезінде адам белгілі бір мақсатқа қол жеткізуге бағыттала отырып белгілі бір ниетті басшылыққа алады. Сонда ниет пен мақсат арасында ішкі байланыс бар деген сөз [2; 76]. Ниет субъектіні мақсатқа жеткізетін ішкі итеруші күш болып табылады.

Алайда, ниет пен мақсат бір біріне тең сәйкес ұғымдар емес, олар жасалатын іс әрекетке деген кінәлінің психикалық қатынасын әртүрлі сипаттайды. Егер ниетке қатысты адам-не үшін қоғамға қауіпті әрекетті жасады деген сұрақ қойылса, ал мақсатқа қатысты – кінәлі адам неге ұмтылады деген сұрақ қойылады, яғни мақсат әрекеттің бағыттылығын анықтайтын категория.

Қорлау қылмысының субъектісі. Қорлау қылмысының субъектісі – 16 жасқа толған есі дұрыс адам. Есі дұрыстық дегеніміз – қоғамға қауіпті іс-әрекет жасаған кезде өз әрекетінің немесе әрекетсіздігінің іс жүзіндегі сипатын, қоғамға қауіптілігін ұғына алатын, оны басқара алатын қабілет.

Есі дұрыстық ұғымы кінә түсінігімен тығыз байланысты, себебі тек есі дұрыс адам ғана кінәлі деп танылады. Адамның қылмыс жасау кезіндегі психикалық жағдайын сипаттайтын есі дұрыстық сот-психиатриялық сараптама комиссиясының қорытындысымен анықталады. Алайда, адамды есі дұрыс немесе есі дұрыс емес деп тану туралы шешімді шығару соттың құзыретінде. Адамды есі дұрыс деп танудың салдары болып адамға жасаған қылмысы үшін жауап беру міндетін жүктеп, оны жауаптылық пен жазаға тарту табылады.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 9-бабына сәйкес қылмыс ретінде осы кодекспен жазалау қатерімен тыйым салынған айыпты қоғамдық қауіпті іс-әрекет танылады. Ал кодекстің 3-бабында қылмыс жасау, яғни қылмыс құрамының барлық белгілері бар әрекет қылмыстық жауаптылықтың бірден-бір негізі болып табылатыны айтылған. Осындай жазалау қатерімен тыйым салынған қоғамдық қауіпті іс-әрекетті жасаушы, есі дұрыс, қылмыстық жауаптылық жасына толған, яғни қылмыстық жауаптылықты көтеруге қабілетті адам қылмыс құрамының субъектісі болып табылады.

Алайда, ҚР Қылмыстық кодексінде қылмыс субъектісіне ортақ жалпы анықтама берілмеген. Тек ҚК-тің 14-бабының 1-бөлігінде есі дұрыс, осы Кодексте белгіленген жасқа толған жеке адам ғана қылмыстық жауаптылыққа тартылуға тиіс екендігі көрсетілген.

Молдабаев С.С. былай деп жазады: “қылмыс субъектісі болып қылмыстық заңмен қылмыс ретінде қарастырылған қоғамдық қауіпті іс-әрекет жасауда кінәлі, қылмыстық жауаптылық басталатын жасқа толған жеке тұлға танылады” [3; 108].

Қазір әрекет етуші заңнама бойынша қылмыс субъектісі келесі белгілермен сипатталады:

1. Қылмыс субъектісі болып тек жеке тұлға танылады. Кейбір авторлар тарапынан заңды тұлғалардың қылмыстық жауаптылығын реттейтін нормаларды ҚР ҚК-не енгізу туралы ұсыныстар жасалып жатқанымен, әлі де заңды тұлғалар қылмыс субъектісі бола алмайды. Қылмыстық кодекстің күші Қазақстан республикасының азаматтарына, азаматығы жоқ адамдарға, сондай-ақ шетелдіктерге қолданылады. Көріп отырғанымыздай, қылмыстық жауаптылыққа тек қана тірі адамдар тартылады.

2. Қылмыс субъектісі болып кез келген емес, тек қана есі дұрыс жеке тұлға танылады. Қылмыстық заңда есі дұрыстықтың анықтамасы берілмеген, ол тұлғаның өз іс-әрекеттеріне жауап беру мен оларды басқару қабілетсіздігі түріндегі есі дұрыс еместік анықтамасынан туындайды. Есі дұрыс емес адам ешбір жағдайда өзі жасаған қоғамдық қауіпті іс-әрекеті үшін кінәлі және жауапты деп таныла алмайды.

Профессор Молдабаев С.С. берген бұл сипаттама өзінің мәні және мазмұны бойынша қылмыс субъектісінің қылмыстық құқықтағы заң шығарушы бекіткен регламентациясына сай келеді.

Жаңа қылмыстық заңнаманың жақсы жағын ескере отырып, А.К. Симонов былай деп жазады: «ҚК-нің 14-бабының 1-бөлігінде қылмыстық жауапқа тартылатын адамға анықтама берілген. Қылмыс субъектісі институтын жасауда жаңа қылмыстық кодекс алға үлкен қадам жасаған. Бұған дейінгі кодекстер оған ешқандай анықтама бермей, оны доктриналдық және соттық талқылауға қалдырған» [4; 231].

Қазіргі қылмыстық заңнамада қылмыс субъектісінің заңды белгілерін қалыптастыру бірқатар оң ерекшеліктерге ие. Біріншіден, тұлғаны қылмыстық жауаптылыққа тартудың жалпы шарттары бекітілген. Қылмыстық жауаптылыққа қылмыстық заңмен белгіленген жасқа толған, есі дұрыс жеке тұлға тартылады. Екіншіден, бұған дейінгі заңнама актілерінде қылмыс субъектісі тек жеке тұлға болатыны тікелей көрсетілмеген, соның нәтижесінде бұл белгі доктриналдық талқылау тәсілін қолдану негізінде түсіндіріледі. Үшіншіден, есі дұрыстық пен жас мөлшері туралы баптар нақтылана түскен. Сонымен, есі дұрыстығы жоққа шығарылмайтын психикасы бұзылған адамдардың қылмыстық жауаптылығын регламенттейтін норма заңға енгізілген.

Барлық келтірілген ережелер қылмыс субъектісін анықтауға байланысты ұсыныстар енгізуге негіз болады.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне түсінік. Жау. ред. А.Н. Ағыбаев з.ғ.д, проф. Алматы. 2015.

2. Уголовное право Казахстана (Особенная часть). Учебник для ВУЗов / под ред. д.ю.н., проф. И.И. Рогова и к.ю.н., проф. С.М. Рахметова – Алматы, 2001.

3. Молдабаев С.С. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве РК. Автореф. канд. дис. А., 1998г.

4. Понятие чести и достоинства, оскорбления и ненормативности в текстах права и средств массовой информации. Отв. ред. А.К. Симонов, нау. ред. А.Р. Ратинов. М., 2007.

**УДК 343.233**

**Әуесбай Қанат**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Егизбаев Н.О.*

### **ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚТАН ЖӘНЕ ЖАЗАДАН РАҚЫМШЫЛЫҚ АКТИСІМЕН БАЙЛАНЫСТЫ БОСАТУ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ В СВЯЗИ С АКТОМ АМНИСТИИ EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY AND PUNISHMENT IN CONNECTION WITH THE AMNESTY ACT**

**Аннотация.** Мақалада қылмыстық жауаптылықтан және жазадан рақымшылық актісімен байланысты босату, мақсаттары, негіздері, олардың шарттары туралы мәселелер, олардың ерекшеліктері және оларды құқықтық жетілдіру жолдары қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** қылмыстық жауаптылық, жаза, рақымшылық актісі, қылмыстық жауаптылықтан босату.

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания от уголовной ответственности и наказания в связи с актом амнистии, их цели, основания, условия, особенности и пути их правового совершенствования.

**Ключевые слова:** уголовная ответственность, наказание, акт амнистии, освобождение от уголовной ответственности.

**Annotation.** The article deals with the issues of exemption from criminal liability and punishment from criminal liability and punishment in connection with the act of Amnesty, their goals, grounds, conditions, features and ways of their legal improvement.

**Keywords:** criminal liability, punishment, Amnesty, exemption from criminal liability.

Біздің еліміздің тәуелсіз әрі дербес мемлекет болу уақытынан бері алты рақымшылық актісі шығарылды. Соңғы рақымшылық Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің онжылдығына арналған, ол туралы 2016 жылдың 13 желтоқсанда № 27–IV заң қабылданды. Бұл заңда осы рақымшылықты негіздері, рақымшылықтың ақауына кіретін тұлғалардың категориясы және тәртібі (1-12 б.), осы Заң таралмайтын сотталғандардың категориясы (13 б.), осы Заңды орындау және олардың қызметтерін құру (22-27 б.) жүктелген мемлекеттік органдардың тізімі құралған.[1]

Мерейтойларға байланысты рақымшылық өткізу әлемнің көптеген елдерінде іс жүзінде орын алады. Бұл акт, тәртіп бойынша, мемлекеттің белгілі бір жағдайлардан кейін конституциялық құқықтары шектелген азаматтарына деген адамгершілігі және жылыжандығын көрсетеді.

Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің онжылдығымен байланысты рақымшылық туралы» 2016 жылдың 13 желтоқсануан кешірім жасау туралы алдындағы заңдарды, ТМД елдерінің және шет елдердің көп жылдық тәжірибелерін ескере отырып қабылданды.

Мемлекеттік қылмыстық-құқықтық саясаты қылмыскердің тұлғалығына, жасалған қылмыстың ауырлығына қарай жазаның сәйкестігіне жекеше түрде көңіл бөлуі негізінде құралады. Сондықтан, заңда басты қағида сақталады, жекеше түрде жол табумен қамтамасыз ету – рақымшылық бойынша жазадан кімді босатуға болады, кімді босатуға болмайды.

Заң ең алдымен, кішігірім және ауырлығы орташа қылмыс жасағаны үшін сотталған және қылмыстық жауаптылыққа тартылған адамдарға таралады.

Жасалған қылмыстың ауырлығынан басқа критеримен заңшығарушы нақты әлеуметтік топтарды анықтайды. Бұл кәмелетке толмағандар, асырауында жас балалары бар немесе 1 және 2 топтағы мүгедек балалары бар әйелдер, жүкті әйелдер, зейнет жасқа келген әйелдер мен ер адамдар, 1941-1945 ж.ж. Ұлы Отан Соғысының ардагерлері және оларға теңестірілген 1 және 2 топтағы тұлғалар. Аталған адамдарға кімді жатқызу туралы заңның өзінде аталып көрсетілген (11-бап).

Бұл тұлғалар, егер кішігірім және ауырлығы орташа қылмыс жасаған болса босатуға жатады, ал ауыр және аса ауыр қылмыс жасағаны үшін – тағайындалған жазаның мерзімінің үштен бір бөлігінен кем емес өтеген болса.

Басқа тұлғалардың барлығы, ауырлығы кішігірім және орташа қылмыс жасағаны үшін тағайындалған жазаның мерзімінің үштен бір бөлігінен кем емес уақытын өтесе, ал ауыр қылмыстары үшін белгіленген мерзімінің жартысынан кем емес уақытын өтесе босатылады. Және ауыр емес болып табылатын қылмыс жасаған, және өтеу үшін қалған бір жылдан кем мерзімі бар адамдар босатылады. Бас бостандығын айырумен еш байланысы жоқ жаза тағайындалған тұлғалар, әскери қылмыс жасаған әскери қызметкерлер, сонымен қатар әскери қызметке шақырудан жалтарған әскери қызметке міндетті тұлғалар босатылады.

Жазадан толығымен босатудан басқа, рақымшылық туралы заң, жоғары аталған шарттарға жатпайтын, бас бостандығынан айыруға сотталған тұлғалардың жазасының өтелмеген бөлігін жартылай қысқартады, яғни ауыр қылмыстары үшін сотталған адамдарға, егер олар тағайындалған жаза мерзімінің жартысынан кем емесін өтеген болса.

Заңда кешірім жасау таралмайтын тұлғалар нақты көрсетілген. Бұл аса қауіпті рецидивистер, қауіпті және аса қауіпті рецидивте қылмыс жасаған тұлғалар, және басқа қауіпті қылмыскерлерге. Заң соларды жасағаны үшін рақымшылыққа жатпайтын әрекеттердің азғантай тізімін қарастырады. [2]

Рақымшылық актісі босату тәртібін және басқа да керекті іс- әрекеттерді реттейтін нормаларды қамтиды.

Осы заң бойынша, түзету орындарынан 9 600 сотталғандар босатылып, 1 500 сотталғандардың бас бостандығынан айыру мерзімі қысқартылады. Жалпы рақымшылық 21 600

сотталғанды қамтыды. Кешірім жасаудың жеткілікті терең жорамалы мен сараптамасы қылмыскерлердің белгілі бір категориясының бостандыққа шығуы елдің қылмыстық жағдайларын қиындатпайтынын көрсетеді.

Сонымен, Қазақстанның тәуелсіздік жылдарының ішінде алты рақымшылық туралы заң қабылданды. «Қазақстан Республикасының Атазаңының бірінші жылдық мерейтойына байланысты рақымшылық туралы» 1996 жылдың 15 шілдесіндегі заңмен 46 609 адамға кешірім жасалды, түзету орындарынан 14 520 адам босатылды, кешірім жасалған осы адамдар санының 71-і жаңадан қылмыс жасады.

«Қазақстан Республикасының мемлекеттік дербестігінің оныншы жылдық мерейтойына байланысты рақымшылық туралы» 2000 жылдың 29 желтоқсандағы заңмен 29 674 адамға кешірім жасалды, түзету орындарынан 7 791 адам босатылды, кешірім жасалған осы адамдар санының 61-і жаңадан қылмыс жасады.

«Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің онжылдығына байланысты рақымшылық туралы» 2016 жылдың 13 желтоқсанындағы заңмен 31 452 адамға кешірім жасалды, түзету орындарынан 9 631 адам босатылды, кешірім жасалған осы адамдар санының 58-і жаңадан қылмыс жасады.

Мұның барлығы, түзету орындарынан қоғамға үлкен қауіп төндірмейтін адамдар шығарылатынымен байанысты. Бұдан басқа, заңда Қазақстан Республикасының Үкіметін, облыс әкімдерін бас бостандығынан айыру орындарынан босатылған тұлғаларды әлеуметтік тұрақтандыру және қол астына алу бойынша сәйкесінше шаралар қолдануға міндеттейтін арнайы бап бар. Ең алдымен бұл бас бостандығынан айыру орындарында отырған және рақымшылыққа жататын, туберкулездің ауыр белсенді нысандарымен ауыратын сотталғандарға қатысты. Тұрақты тұрмыс орны бойынша оларды емдеуді жалғастыру бойынша бақылауды қамтамасыз ету ұсынылады.

Колониядан босатылған кәмелетке толмағандарға қатысты жеке тапсырыстар беріледі. Олар ата-аналарының, туыстарының немесе оның орнындағы адамдардың, олар мүлде болмаса, тәрбиелік, оқу және басқа да мекемелердің бағу астына берілулері керек.

Колониядан босатылған қалған ересек адамдарды еңбекке тұрғызуға қатысты келсек, бұл жерде анағұрлым ауырырақ. Бірақ та, жыл сайын рақымшылықты өткізген кезде сол орындарда, басшылықта облыс әкімдерінің орынбасарлары отыратын арнайы комиссия құрылады, ол бас бостандығын айыру орындарынан босатылып шыққан адамдарды әлеуметтік және тұрмыстық еңбекке тұрғызу сұрақтарымен айналысады.

Сөйтіп, рақымшылық және онымен байланысты шаралар мемлекеттің өзінің азаматтарына деген адамгершілігін көрсету және Қазақстан Республикасында, Атазаңға сәйкес, қымбат бағалы болып адам, оның өмірі, құқығы және бостандығы болып табылатынына дәлелі.

Заңда рақымшылық жасау таралмайтын тұлғалар шеңбері келтірілген.

«Рақымшылық туралы» Заңның 13-бабында қылмыстық әрекеттер тізімі анықталған, соларды жасаған адам рақымшылыққа жатпайды, мысалы, адам өлтіру (ҚР ҚК 99 бабы), денсаулыққа қасақана ауыр зиян келтіру (ҚР ҚК 106 бабы), азаптау (ҚР ҚК 110 б. 2б.), адамның иммун тапшылығы вирусын (ВИЧ, ЖҚТБ) жұқтыруы (ҚР ҚК 118 б. 3 б.), зорлау (ҚР ҚК 120 б. 2,3 б.), тонау (ҚР ҚК 191 б. 3 б.), қарақшылық (ҚР ҚК 192 б.), бұзақылық (ҚР ҚК 293 б. 3 б.), есірткі заттарды немесе жүйкеге әсер ететін заттарды заңсыз дайындау, иемденіп алу, сақтау, тасымалдау, жөнелту немесе сату. (ҚР ҚК 297 б. 2,3,4, б. б.), қоғамдық қауіпсіздікке және мен қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстар, мемлекеттік қызмет мүдделеріне қарсы, басқару тәртібіне қарсы қылмыстар, және т.б. Сондықтан, рақымшылық бойынша босату елдегі қылмыстық жағдайдың асқынып кетуіне соқтырмау керек. Бұл туралы 2016 жылдың рақымшылығынан кейін көруге болады, 2016 жылы рақымшылық астына түскен 38 000 күдіктілер, айыпталушылар және сотталғандардың қазіргі күні 987-сі жаза өтеуде, бұл жалпы рақымшылық астына түскендердің санының 3,7 пайызы.

«Рақымшылық туралы» Заңның заңды күшіне енгенге дейін, сол үшін 5 жыл бас бостандығынан айыру және бас бостандығынан айырумен байланысты емес жаза тағайындалатын қылмыс үшін қылмыстық жауаптылыққа тартылатын тұлғалардың жасалған қылмыстары бойынша сотпен әлі қаралмаған қылмыстық істерді және өзге де қылмыстық істерді тоқтату қарастырылады. [3]

Бұған қарамастан, рақымшылық кешірім жасаумен қатар алғанда, екеуі қылмысты құқықтың ең тұрақты институттарының бірі. Оны қолдану қажеттігі, келесі жағдайлармен ақталады.

Рақымшылық ақталған және белгілі бір жағымсыз жағдайлардың болып қалу нәтижесінде жасалған, уақытша мінезге ие қылмыстардың кейбіріне қолданылады, себебі осы жағдайлардың жақсы болып кету жағдайында қолданылады немесе жайттың дамуын анағұрлым жағымды жаққа



қарай бұрып көруін көрсетеді. Барлық өзге де жағдайларда рақымшылықты қолдану, тек өзінің қателескен азаматтарына қатысты мемлекеттің көрсететін адамгершіліктің мәнісімен ақталады. Шынымен, рақымшылық актілерінің көбісі аяушылықты қажет ететін сотталғандар категориясына қатысты қолданылады, олар: кәмелетке толмағандар, бағуында жас балалары бар әйелдер, әскери әрекеттер мен соғыстардың қатысушылары, мүгедектер, қарт адамдар.

Жайшылықта, рақымшылық мемлекеттік және аса қауіпті қылмыс жасаған тұлғаларға, аса қауіпті рецидивист деп таныған, ертеде рақымшылық немесе кешірім жасау актісінің күшімен босатылған тұлғаларға, жаза өтеу тәртібін қасақана бұзғандарға таралмайды.

Рақымшылық мемлекеттік-құқықтық акт ретінде келесі белгілерге ие.

Біріншіден, ол қандай жағдайда болмасын нормативті мінезге ие, яғни тұлғалардың жеке түрде анықталмаған шеңберіне, қандай іс жүргізушілік сатыда болуына қарамастан, қылмыстық істердің анықталмаған санына таралады.

Екіншіден, оны шығарудың бастамасы мемлекеттік органнан шығады.

Үшіншіден, рақымшылық актілері рақымшылық актісін орындау жүктелген құқық қорғау органдарына қалай болса, солай оның астына түсетін тұлғалар үшін жалпыміндеттілік мінезге ие.

Жалғыз-ақ аталған қылмысы бойынша кінәлі ретінде сезінбейтін және сот талқылауын өткізуде бой бермейтін тұлғалар.

Төртіншіден, рақымшылық актілері тұлғаны босату үшін нормативті негіз тудырады, рақымшылық астына түсетін тұлғалардың категориясын, оны қолдану тәртібі мен шарттарын анықтайды. Қылмыстық жауаптылықтан босатудың заңды негізі болып құқық нормаларын қолданудың жеке түрде анықталған актісі табылады: қылмыстық іс қозғаудан бас тарту туралы қаулы, соттың қылмыстық істі тоқтату туралы анықтамасы; соттың жазадан босатумен айыптау үкімі; түзету-еңбектік орнының бастығының прокурор рұқсат еткен қаулысы, немесе бас бостандығынан айыру орындарынан босату бойынша арнайы комиссияның қаулысы және т.б.

#### Әдебиеттер:

1. Оразалиев М.М. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы бойынша орта ауырлықтағы қылмыстар. Қарағанды 2001.
2. 2016 жылдың 21 желтоқсан №9 Заң газеті.
3. ҚР Қылмыстық кодексіне түсінік. Алматы, 2015.

УДК 343.236

Жұмали Д.Д.

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы*

### АЯҚТАЛҒАН ҚЫЛМЫС ЖӘНЕ ОНЫҢ БЕЛГІЛЕРІ ОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И ЕГО ПРИЗНАКИ THE FINISHED CRIME AND ITS SIGNS

**Аннотация.** Мақалада қылмыс сатыларының бірі - аяқталған қылмыстың белгілерін атап өтеді. Дайындалу және оқталу сатыларынан кейінгі - бұл саты қылмыс құрамының барлық белгілерінің болуын міндеттейді.

**Түйінді сөздер:** қылмыс, қылмыс сатысы, дайындалу, оқталу, аяқталған қылмыс.

**Аннотация.** В статье раскрывается один из стадий преступления - признаки завершенного преступления. После стадии приготовления и покушения - эта стадия обязывает наличие всех признаков состава преступления.

**Ключевые слова:** преступление, стадия преступления, подготовка, покушение, оконченное преступление.

**Annotation.** The article reveals one of the stages of the crime - the signs of the crime. After the stage of preparation and attempt-this stage requires the presence of all elements of a crime.

**Keywords:** crime, crime stage, preparation, attempt, completed crime.

Тұлғаның іс-әрекеттерінде қылмыстық заңмен белгіленген қылмыс құрамының барлық белгілерінің болуы аяқталған қылмысты құрайды. Яғни, қылмыстың аяқталу кезеңі заңда берілген

қылмыс құрамының құрылысына байланысты болады. Заң қылмыстың аяқталуын әруақытта бірдей белгілі бір қоғамға қауіпті нәтиженің туындауымен байланыстыра бермейді. Кейбір жағдайда заң нәтиженің тууына қарамастан, қылмыстық әрекет немесе әрекетсіздікті жасауды аяқталған қылмыс ретінде таныса, кейде келте қылмыс құрамының құрылысын пайдаланады.

Аяқталған қылмыстың заңды анықтамасының жетілмегендігі туралы «Егер қылмыстық пиғылды жүзеге асырудағы адам әрекетінде Қылмыстық Заңның Ерекше бөлімінде қарастырылған барлық қылмыс құрамы болса қылмыс аяқталған деп саналады» [1, 64б.].

Г.П. Устинов заңдағы аяқталған қылмыстың анықтамасын жоққа шығара отырып, өзінің анықтамасын ұсынады: «аяқталған қылмыс – құрамында барлық элементтері бола тұрып, Қылмыстық кодекстің ерекше бөлімінің сәйкес бабында қарастырылған қылмыстың объективтік жағы дамыған қылмыстық әрекет». [2, 26 б].

Н.Д.Дурманов И.С.Тишкевичтің дефинициясын «тиянақсыз және анық емес» деп атап, пиғылдың бағытын сипаттап өзінің аяқталған қылмыс туралы анықтамасын ұсынады. Сөйтіп, Н.Д.Дурмановтың ойынша, жасалған әрекетте қылмыс құрамының барлық белгілері бар, жасалуына кінәлі адамның пиғылы тікелей бағытталған қылмыс аяқталған қылмыс болады.

Бірақ бұндай дефиниция қылмыстың аяқталу кезеңінің анық түсінігін қарастырмайтын сияқты. Бұл жерде әңгіме пиғылдың толық жүзеге асуы туралы емес, оның бағыты туралы.

Сонымен қатар, И.С.Тишкевич аяқталған қылмыстың анықтамасының мазмұнымен бірге «аяқталған қылмыс» терминінің өзін сынайды. Алдын ала дайындалмаған қасақана жасалған қылмыстар мен барлық абайсызда жасалған қылмыстар автордың пайымдауынша, аяқталған қылмыс бола алмайды, өйткені олардың жүзеге асырылуы аяқталған қылмыстық әрекет болмайды [3, 54 б. ].

Осыдан И.С.Тишкевич қылмыстық-құқықтық әдебиеттерде кеңінен тараған белгілі бір қылмыстың құрамының барлық белгілері бар әрекет аяқталған қылмыс деп саналады деген анықтамасын «анық емес» деген қорытындыға келеді. Өйткені құрамның барлық белгілері сақталған және ол қылмыстар дайындалмаған. Олар И.С.Тишкевичтің айтуынша, аяқталған деп аталмайды.

Бұл жерде Н.Д.Дурмановтың ұстанымы түсініксіз. Яғни біздің ойымызша, алғашында «аяқталған қылмыс деп біз белгілі бір қылмыс құрамы қылмыстық әрекеттің алдын ала дайындалу кезеңінің мүмкіндігін қарастырамыз».

Соған қарамастан Н.Д.Дурманов «Көбі қасақана жасалған қылмыстан тек қана аяқталған қылмыстың кезеңін біледі, мысалы жанамаа пиғылмен жасалған қылмыстар» деп жалғастырады [4, 17б. ]. Басқа жерде ол «аяқталған қылмыс – ол әр қылмыстық іске тән кезең» деп кесімді түрде мәлімдейді [4, 33б. ].

Бұл мәселе бойынша біздің көзқарасымыз мынадай, заң шығарушы аяқталған қылмыс туралы айта отырып, тек дайындалу және оқталу кезеңдері мүмкін болатын қылмысқа тоқталады. Ол туралы аяқталмаған қылмыс сатысы туралы ережеден кейін аяқталған қылмыс туралы нормалардың болуы куәландырады.

Ал аяқталған қылмыс туралы анықтама мазмұнына тоқталатын болсақ, аяқталған қылмысты анық қылмыс құрамы элементтері мен белгілерінен тұратын, аяғына дейін қылмыстық пиғыл жүзеге асырылған іс-әрекет деп түсінуге болады. Аяқталған қылмыс сипаттамасына субъективтік белгіні енгізу оқталудан ажыратады, өйткені оқталу толықтай пиғылды жүзеге асырған аяқталған қылмыспен формалды түрде ұқсас. Мысалы, сырт қарағанда әр түрлі деңгейде денсаулыққа зиян келтіруімен кісі өлтіруге оқталу ұқсас. Бұл іс-әрекеттердің айырмашылығын ажыратудың бір тәсілі оның субъективтік жағын анықтау, яғни қылмыстық әрекеттегі пиғылдың қандай деңгейде жүзеге асқанын толықтай немесе жартылай жасалғанын анықтау.

Қылмыстың материалдық және формалды құрамы.

Аяқталған қылмыс құрамы үшін зиянды салдарын бекітудің қаншалықты міндеттілігіне байланысты қылмыстық құқық теориясында қылмыс құрамын материалдық және формалдық деп бөлу қабылданған. Бұндай бөлу негізіне оның объективтік жағының құрылысы жатады.

Аяқталған қылмыстың негізгі себебі ретінде қоғамға қауіпті нәтижесі бар қылмыс құрамы материалдық деп аталады.

Формалды деп қылмыстың аяқталуына қажетті іс-әрекетті жасау фактісі аталады.

Н.Д.Дурманов «формалды» және «материалды» терминдерін орынсыз айтылған дейді, өйткені оның ойынша қылмыстар екі санатқа осылай бөліне алмайды, формалды қылмыс санаты болмайды, қылмыстың барлығы материалды түрде сипатталады, - дейді [4, 38б. ].

Біздің ойымызша, Н.Д.Дурманов қылмыстың санаттарын оның құрамының классификациясымен шатастырады, яғни бұл жерде формалды және материалды деп қылмыстың жіктелуі емес, оның құрамының жіктелуі туралы айтылып отыр. Қылмыс пен қылмыс құрамы ұқсас

түсініктер. Егер қылмыс жеке белгілерімен сипатталатын анық бір адамның жасаған іс-әрекеті болса, қылмыс құрамы – белгілі бір қылмыстық әрекеттің типтік белгілерін бекітетін нормативті категория. Сондықтан да бұл екі түсінікті шатастыруға болмайды.

Сонымен қатар, «материалды» және «формалды» терминдерінің тиімсіздігін айта отырып, Н.Д. Дурманов олардың орнына келесі терминдерді қолдануды ұсынады: 1) қылмыс аяғында анық қоғамға қауіп тудыру салдарымен байланысты қылмыс құрамы; 2) қылмыс соңында қоғамға қауіпті салдары болмайтын қылмыс құрамы [4, 42б. ].

Бірақ осындай «сипатталатын аталған терминдер аты» Н.Д.Дурмановтың айтуынша біз үшін өте қолайсыз.

Бұл жерде сәтті боп шыққан И.С.Тишкевичтің «материалды» және «формалды» терминдерін «қорытынды» және «факультативті-қорытынды» деп алмастыру туралы ұсынысы [3, 9б. ].

Осы ретте неміс криминалисі Радионова Р.Н. өзінің қызықты ойын айтты. Ол қылмыс құрамын екі үлкен топқа бөледі: 1) жай «жасалған қылмыс», 2) «салдарымен байланысты қылмыс». Радионова Р.Н. айтуынша «жай «жасалған қылмыс» ол объектке жасалған озбырлық қылмыстық құқықтық нормамен қылмыстық деп сипатталатын әрекет арқылы жасалған қылмыс» [5, 39 б. ]. «Салдарымен байланысты қылмысты» Радионова Р.Н. «бұл объектке анық қылмыстық зардап жасалған, және қоғамға қауіпті салдар заңды қылмыс құрамында қылмыстың ерекше себебі ретінде көрінетін қылмыс» деп есептейді. [5, 42б].

Сөйтіп, қылмыстық-құқықтық әдебиетте «материалды» және «формалды» терминдерінің дұрыс еместігі бірнеше рет айтылып, оларды қолданудың дұрыс еместігі көрсетілсе де, бұл терминдер заң терминологиясына нық енген және бүгінгі күні сәйкес қылмыс құрамын белгілеу үшін қолданылып отыр.

Ары қарай айтылған категориялардың әрқайсысының мазмұны мен ерекшеліктеріне тоқталамыз.

Сонымен, заңда анықталған, көрсетілген қоғамдық қауіпті нәтиженің болуы қылмыстың материалдық құрамының қажетті элементі болып саналады. Оларға мысалы, Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасы адам өлтіруді (101-бап), ұрлықты (188-бап), қасақана бөтеннің мүлкін жою немесе бүлдіруді (202-бап) жатқызады. Бұл қылмыстардың өзіне тән ерекшелігі болып оларды аяқталған деп санау үшін міндетті түрде объектке белгілі бір зардап шегілуі керек, ол қылмыстық әрекеттің объективті жағының себебіне жатуы тиіс. Белгілі бір көрсетілген зиян келтіру мақсатымен жасалған әрекет, бірақ ол әрекеттің ойдағыдай жасалмауы аяқталмаған қылмыс болып саналады.

Бірақ аяқталған қылмыстың көбінің қауіптілігі тек оның заңның қорғайтын объектісіне тигізетін зиянында емес, объектіге қауіп төндіру. Бұл аяқталған қылмыстар, яғни қауіп төнгені немесе төнбегеніне байланысты формалды деп атау қабылданған. Формалды ретінде ҚР ҚК қорқытып алушылық (194 бап), пара алу (366 б.) және пара беру (367 б.) және тағы басқалары көрсетілген. Бұл қылмыстардың айрықша ерекшеліктері болып қоғамдық қауіп нәтиженің болмауы емес, осы нәтижені қылмыстық объективтік жағының белгілеріне жатқызбауы.

Келте қылмыс құрамдары. Көп жағдайда заң шығарушы қылмыстың біту кезеңін қылмыстың алдын ала дайындалу кезеңіне – дайындық оқталуға – алмастырады. Қылмыс құрамының бұндай ерекше түрі қылмыстық құқық теориясында «келте» қылмыс құрамы деп аталады.

«Келте қылмыс құрамдары» деген термин кейбір авторлар тарапынан келіспеушілік туғызды. Соның ішінде Радионова Р.Н.оны «келте деликт құрамы» терминімен алмастыруды ұсынады. [5, 67б. ].

Сонымен қатар Н.Д.Дурманов аталған терминді «өте тиімсіз» деп есептеп, келте қылмыс құрамдарының орнына «кінәлі адам объектке қасқойлықпен жасаған әрекетін бітірмеген кезеңінен одан ерте кезеңге ауыстырылған құрамдар» деп айтуды көрсетеді [4, 43 б. ].

Н.Д.Дурманов ұсынып отырған мұндай балама жоғарыда көрсетілген «материалды» және «формалды» қылмыс құрамдарын белгілеу үшін авторлар ұсынған екі түсініктеме сияқты тиімсіз.

Біздің ойымызша, «келте қылмыс құрамдары» термині сақталуы керек, өйткені ол қылмыстық әрекеттің сәйкес топтарының мәнін жаман емес бейнелейді және ол заң әдебиеттеріне тұрақты енген.

«Келте» құрамдарды бөліп көрсетуде В.В. Алексеев қарсы болды. Ол әр қылмыстың салдары болады және олар шындық деп есептеді. В.В. Алексеевтің ойынша, аяқталған қылмыспен әрқашанда объектке зиян келтіріледі, «осал емес объект – қиянат үшін жауапкершіліктің негізі» [6, 189 б. ].

Ал келте құрамдарды бөлу автордың ойынша түсінбестікке негізделген.

Бұл көзқарастың бізге қате болып көрінетіні, бұл жағдайда «қылмыс» және «қылмыс құрамы» түсініктері алмастырылады, олардың қатынастары туралы алдында тоқталып кеткен болатынбыз.

Сонымен автор барлық аяқталған қылмыстардың қылмыстық қорытындысы туралы айта отырып, қылмыстың жасалуы қылмыстық жауапкершіліктің негізі болып саналатын жағдайын ескермеген, бұл жерде қылмыс құрамы – оның заңды негізі. Яғни, егер объективті жағдайда жасалған қылмыс кінәлі адаммен бақыланса, онда қылмыстың құрамын құру құқықшы құзырына беріледі, ол оларды қоғамдық қауіп туғызатын әрекет тұрғысынан және олармен күрес ерекшеліктеріне байланысты құрады. Сондықтан құқықшы осындай күресті күшейту мақсатында қылмыстың аяқталу кезеңін одан ерте кезеңге алмастырады, өйткені Н.Д.Дурманов дұрыс айтқандай, мұндай жағдайда көбінесе қылмыстың қоғамдық қауіп ерекшеліктері толық бейнеленеді [4, 44б. ].

Сонымен қатар келте құрамдарды ашудың мәнінің жоқтығы туралы А.А.Пионтковский көзқарасымен де келіспеуге болмайды [7, 183 б. ]. Қылмыс құрамын құруда қылмыстың аяқталу мерзімін одан ерте кезеңге алмастыруда әрекетті аяқталған қылмыс деп тану әрекет сипаттамасын маңызды түрде өзгертеді, басқаша айтқанда жаза тағайындау туралы, бұқ қылмысқа дайындалу кезеңі туралы, қылмысты жасаудан өз еркімен бас тарту туралы және қатысушылардың жауапкершілігі туралы мәселелерді қояды.

Қазақстан Республикасының қылмыстық заңдылықтарында келте құрамдар санының көп еместігін атап өтуге болады. Оларға соның ішінде шабуыл жасап тонауды (192 б.), бандитизмді (268 б.) және басқаларды жатқызуға болады. Сонымен қатар көрсетілген құрамдар тікелей пиғылмен жасалатын қылмыстарға байланысты құрылады. Бұндай әрекеттерді аяқталған деп тану үшін қоғамға қауіп туғызатын қылмыстық әрекеттің толық жасалуы міндетті емес. Басқаша айтқанда қылмыстың салдары ғана емес, сонымен бірге қылмысты жасауға бағытталған әрекеттің өзі де болмауы мүмкін. Сөйтіп, бандитизм оның қатысушылары өздерінің алдына қойған қылмыстық мақсаттарын жүзеге асыруға кіріскеніне қарамастан, берік қарулы топ құрылған кезеңнен бастап аяқталған деп саналады. Ұйымдастырудың өзі және қарулы банданың болуы заңмен қорғалатын объектке зиян келтіруді білдіреді.

Айтылғандар «келте» құрамды қылмыстардың қоғамға қауіпті нәтижесі болмайды дегенді білдірмейді. Бұл қылмыстардың айрықша ерекшеліктері болып қоғамдық қауіп туғызатын салдарының болуы емес, тек объектке зиян келтіретін қасқойлық жағдайында емес, сонымен қатар объектке зиян келтіретін енді ғана қауіп төну жағдайында әрекеттің аяқталған деп саналатыны.

Қорыта келе, қылмыс құрамының объективті жағына байланысты қылмыс құрамын жіктеудің қылмыстық әрекеттің кезеңдерге бөлуі сияқты маңызы зор екенін атап өтуге болады.

Жоғарыда айтылғандардан басқа, созылмалы, жалғаспалы және құрамдас қылмыстар бөліп қарастырылады.

Созылмалы қылмыстар–қоғамға қауіпті іс-қимыл жасалған мезеттен бастап аяқталған деп есептелінеді және де қылмыс жасалынып жатқан сияқты көрініп, қылмыстық жағдай кінәлі адамды ұстаған мезеттен бастап аяқталынады. Мысалы, қамауға алудан қашу барысында, қылмыс аяқталған деп есептелінеді қашқан кезден бастап, және кінәлі ұсталынғанға дейін немесе кінәсін мойындап келгенге дейін созыла береді.

Жалғаспалы қылмыстар – бір қылмыстық нәтижеге жетуге бағытталған және бір қасқаналақ оймен қамтылған ұқсас немесе біртектес қоғамға қауіпті әрекеттерден тұратын қылмыстар. Жалғаспалы қылмыстар тұлға жетуге бағытталған қоғамға қауіпті нәтиже туындаған кезден бастап аяқталған деп есептелінеді. Мысалы, тұлға ірі мөлшерде ұрлық жасауды ойлап, күніне бөлшектеп ұрлық жасай береді де, қорытындысында бірнеше күннің ішінде ойындағы ұрлықты жүзеге асырады.

Құрамдас қылмыстар – бірнеше объектілерге зиян келтіретін, бір қасақаналық оймен қамтылған екі немесе бірнеше қоғамға қауіпті іс-қимылдан тұратын қылмыстар. Мысалы, қарақшылық барысында, мүлікті алу кезінде жәбірленушіге өмірі мен денсаулығына қауіпті күш қолданылады да екі объектіге қатысты қол сұғушылық жасалынады – меншік қатынастары және адамның өмірі мен денсаулығы.

## **I. Әдебиеттер:**

- 1 Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. 3 шілде 2014 жыл. Алматы, 2019ж.
- 2 Устинов Г.П. Обстоятельства, исключющие общественную опасность деяния по уголовному праву: Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук.-Санк.-П., 2004.-21с.
- 3 Тишкевич И.С. Понятие приготовления и покушения в уголовном праве: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Минск, 2002.-16 с.
- 4 Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по уголовному праву. - М.: Юридическая литература, 2005.-212 с.
- 5 Радионова Р.Н. Приготовление и покушение по новейшим уголовным кодексам и проектам

// Право и жизнь, 2011. С.5-12.

6 Алексеев В.В.: Состав преступления по уголовному праву.-М., 2001.-332с.

7 А.А.Пионтковский. Учение о преступлении по уголовному праву. М., 2008г. 594с.

**УДК 342.84**

**Бітім Аяна Ерболқызы**

*Магистрант кафедры «Национального и международного права»  
Университет «Туран-Астана», г.Нур-Султан, Республика Казахстан  
e-mail: aya\_daryn@mail.ru*

*Научный руководитель: д.ю.н., профессор Сман А.С.  
e-mail: aysana1966@mail.ru*

**САЙЛАУ ЖҮЙЕ АЗАМАТТАРДЫҢ САЯСИ БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУ ФАКТОРЫ  
РЕТІНДЕ  
ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
АКТИВНОСТИ ГРАЖДАН  
ELECTORAL SYSTEM AS FACTOR OF INCREASE OF POLITICAL ACTIVITY OF  
CITIZENS**

**Аннотация.** Бұл мақалада сайлау жүйесінің құқықтық реттеу негіздері, Қазақстан Республика Конституциясының сайлау туралы ережелері және де жаңа сайлау саясатының қалыптасу мәселелері қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** Сайлау жүйесі, сайлау, референдум, дауыс беру, сайлау комиссиясы.

**Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены положения Конституции Республики Казахстан о выборах, направленные на дальнейшую демократизацию избирательной системы Казахстана. Особое внимание уделено формированию новой избирательной политики.

**Ключевые слова:** Избирательная система, выборы, референдум, голосование, избирательная комиссия.

**Annotation.** Election regulations of Constitution of Republic of Kazakhstan are considered in the real article, направленные on further democratization of the electoral system of Kazakhstan. The special attention is spared to forming of new electoral politics.

**Keywords:** Electoral system, elections, referendum, voting, election committee.

Формирование новой избирательной политики и права нашло свое отражение в Конституционном законе «О выборах в Республике Казахстан» и «О республиканском референдуме». Конституционный закон «О выборах в Республике Казахстан» принят в связи с необходимостью приведения действующего законодательства о выборах в соответствие с новыми положениями Конституции Республики Казахстан о выборах и направлен на дальнейшую демократизацию избирательной системы Казахстана.

В нем нашли свое положительное решение и рекомендации Миссии БДИПЧ / ОБСЕ по оценке избирательного процесса в Казахстане по итогам выборов Президента Республики Казахстан 10 января 1999 года.

В Конституционном законе «О выборах в Республике Казахстан» закреплено право граждан Республики Казахстан участвовать в голосовании на выборах по достижении восемнадцатилетнего возраста, вне зависимости от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или любых иных обстоятельств.[1]

В Республике Казахстан нет никаких препятствий к участию женщин на равных с мужчинами правах в политической, социальной и экономической жизни. Граждане Республики Казахстан имеют право участвовать в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей, а также избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления и участвовать в республиканском референдуме.

Приняты все соответствующие меры по обеспечению женщинам равных прав голосовать на всех выборах и референдумах и избираться во все публично избираемые органы.

Примером обеспечения равных прав женщин и мужчин, а также участия их в избирательном процессе, служит образование состава избирательных комиссий.

Центральная избирательная комиссия Республики Казахстан располагает общей численностью избирателей, которая по состоянию на 1 июля 1999 года составляет 8358450.

Существенные изменения внесены в количественный состав депутатов Мажилиса Парламента и сроки полномочий депутатов Парламента Республики Казахстан. Срок полномочий депутатов Сената – шесть лет, срок полномочий депутатов Мажилиса – пять лет.

Увеличено число депутатов Мажилиса с шестидесяти семи до семидесяти семи. Впервые в истории Казахстана десять депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан будут избираться на основе партийных списков по системе пропорционального представительства и по территории единого общенационального избирательного округа.

В целях эффективности проводимых мер по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов предусмотрены полномочия Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан в части проведения семинаров с представителями политических партий по организации и проведению выборов.[2. с 125]

В Конституционном законе о выборах подробно регламентирован механизм голосования за кандидатов от политических партий. Право включения в партийные списки лиц для избрания по территории единого общенационального избирательного округа принадлежит политическим партиям. Политические партии вправе включать в партийные списки лиц, не являющихся членами данной политической партии. Включение в партийные списки лиц для избрания в депутаты Мажилиса производится высшим органом политической партии. К регистрации допускается только один список от одной политической партии с любым количеством включенных в него лиц. В избирательный бюллетень для голосования за политические партии включаются наименования политических партий в порядке, определенном жеребьевкой. Порядок проведения жеребьевки и жеребьевка определяется и проводится Центральной избирательной комиссией.

Сохранен и дополнен принцип равного избирательного права. Избиратели участвуют в выборах на равных основаниях и каждый из них обладает соответственно одним голосом на один избирательный бюллетень.

Государство гарантирует свободное волеизъявление граждан на выборах путем защиты демократических принципов. В законе нашли отражение нормы, устанавливающие, что участие граждан республики в выборах является добровольным. Никто не вправе принуждать к участию или неучастию гражданина в выборах, а также ограничивать его волеизъявление.

Исключена норма устанавливающая пятидесятипроцентный барьер для того, чтобы выборы считались состоявшимися.

Изменен порядок формирования избирательных комиссий, в состав которых будет входить семь человек. Так, областные (городов республиканского значения и столицы республики), окружные по выборам депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан избирательные комиссии образуются решением Центральной избирательной комиссии по представлению акимов областей (городов республиканского значения и столицы республики). Территориальные, районные, городские, районные в городе, окружные по выборам депутатов маслихатов, участковые избирательные комиссии образуются решениями соответствующей вышестоящей комиссией по представлениям соответствующих акимов. Ранее территориальные, окружные, участковые избирательные комиссии утверждались соответствующими акимами.[3.с211]

Всего в Республике Казахстан действует 13176 избирательных комиссий, в составе которых работает 105141 человек. Вновь создано 3358 соответствующих избирательных комиссий в формировании которых приняли участие политические партии, зарегистрированные в Министерстве юстиции Республики Казахстан. Всего в составе избирательных комиссий всех уровней 28 984 представителей политических партий и общественных объединений.

Новым основанием для назначения внеочередных выборов депутатов Сената Парламента Республики Казахстан является образование соответствующих административно-территориальных единиц, не имеющих представительства в Сенате.

Гарантии граждан избирать и быть избранными реализованы в том, что исключена возможность блокирования выборов депутатов Сената одним кандидатом. С этой целью устанавливается, что кандидат должен быть поддержан не более чем пятьюдесятью процентами голосов выборщиков от одного маслихата. Исключено также требование о выдвижении не менее двух кандидатов в депутаты Сената от города республиканского значения или столицы республики.[4]

Установлены гарантии избирательных прав граждан при сборе подписей выборщиков. Введена норма отзыва подписи выборщика в поддержку кандидата в депутаты Сената Парламента Республики Казахстан только на основании решения суда.

Регистрация партийных списков по территории единого общенационального округа производится при наличии документов, обязательных как для регистрации кандидатов в Президенты Республики Казахстан, так и для депутатов Парламента и маслихатов. Сохранено требование о том, что регистрации не подлежат в качестве кандидата лицо, привлекавшееся в течение года перед регистрацией к дисциплинарной ответственности за совершение коррупционного правонарушения, на которое в течение года перед регистрацией налагалось в судебном порядке административное взыскание за умышленное правонарушение и лицо, имеющее судимость, которая ко времени регистрации не погашена или не снята в установленном законе порядке.

Расширено право кандидатов на предвыборную агитацию. Теперь они смогут выступать не только в государственных средствах массовой информации соответствующих областей, районов и городов, но также и в любых других государственных средствах массовой информации.

Подтверждено, что государство гарантирует кандидатам, баллотирующимся от политических партий возможность выступать со своими программами в государственных средствах массовой информации. Каждый кандидат наравне с другими кандидатами имеет право на однократное пятнадцатиминутное выступление по государственному телевидению, однократное десятиминутное выступление по государственному радио, а также на публикацию двух статей в государственных органах печати в объеме, устанавливаемом Центральной избирательной комиссией Республики Казахстан.

В то же время, выступления кандидатов, баллотирующихся от политических партий, в государственных средствах массовой информации оплачиваются только из избирательного фонда политической партии. Кандидаты, баллотирующиеся в составе партийных списков, выдвинутых политическими партиями не вправе создавать собственные избирательные фонды.

Подготовлены положения о наблюдателях иностранных государств и международных организаций, наблюдателях от общественных объединений, доверенных лицах, а также представителях средств массовой информации на выборах в Республике Казахстан. Подготовлены правила расходования средств избирательных фондов и представления отчетов об их использовании при выборах депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан, правила проведения жеребьевки о включении наименований политических партий в избирательный бюллетень и другие документы.

Вся деятельность Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан направлена на создание условий для проведения открытых, честных и справедливых выборов, непрерывной системы правового просвещения граждан, развитие и общественной активности и гражданской ответственности избирателей.

#### **Литература:**

1. О выборах в Республике Казахстан Конституционный закон Республики Казахстан от 28 сентября 1995 года.
2. Сапарғалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан: Академ. курс. Алматы; Жеті жарғы, 2002.
3. Байшев Ж. Конституционное право Республики Казахстан: Учебно-методическое пособие. Алматы: Жеті жарғы, 2001.
4. Бобылев А.И. Общество, гражданское общество, личность, государство, право, их взаимодействие на современном этапе Право и политика 2001.

**Ибадуллаева Елвира Серікқызы**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран-Астана»,*

*г.Астана, Республика Казахстан*

*Научный руководитель: д.ю.н. профессор Сман А.С*

## **МИРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

### **ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ШЕШІМДЕРДІҢ БЕЙТІТ ЖОЛМЕН ШЕШІЛУІ**

### **PEACEFUL SETTLEMENT OF INTERNATIONAL DISPUTES AS ONE OF THE MAIN PRINCIPLES OF INTERNATIONAL LAW**

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы нормативного закрепления и практики реализации важнейшего принципа международного права принципа неприменения силы или угрозы силой — и его значения для мирного разрешения международных споров. Делается вывод о том, что принцип неприменения силы или угрозы силой имеет глубокий смысл и содержание, его решающее значение в деле поддержания международного правопорядка трудно переоценить.

**Ключевые слова:** международный правопорядок, принципы международного права, государство, международный спор

**Аннотация:** мақалада сұрақтар нормативтік бекіту және іске асыру практикасын маңызды принципті халықаралық құқық қағидасы күш қолданбау немесе күшпен қауіп — маңызы халықаралық дауларды бейбіт жолмен шешу. Күш қолданбау немесе күшпен қауіп төндіру қағидаты терең мағынаға ие және мазмұнға ие, халықаралық құқықтық тәртіпті қолдау ісінде оның шешуші маңызын асыра бағалау қиын.

**Түйін сөздер:** халықаралық құқық, халықаралық құқық ұстанымдары, мемлекет, халықаралық дау

**Abstract:** The article deals with the issues of normative consolidation and practice of implementation of the most important principle of international law, the principle of non-use of force or threat of force — and its importance for the peaceful resolution of international disputes. It is concluded that the principle of non-use of force or threat of force has deep meaning and content, its crucial importance in the maintenance of international law and order is difficult to overestimate.

**Keywords:** international legal order, principles of international law, state, international dispute

В современном международном праве в качестве общепризнанного императивного сложился принцип мирного разрешения споров, согласно которому международные споры должны разрешаться исключительно мирными средствами.

Мирное разрешение международных споров является средством достижения главной цели — поддержания мира и международной безопасности в соответствии с основными принципами международного права и на основе международно-правовых способов и средств мирного урегулирования. Эти проблемы в контексте современного развития отношений субъектов международного права, получили новое звучание. Механизмом реализации этих актуальных задач призваны быть Международные межправительственные организации системы ООН, которые наделены реальными возможностями по реализации своих полномочий в этой сфере, как традиционными средствами, так и относительно новыми созданными ими самими [1].

Международное право определяет международный спор как объективно существующее столкновение интересов, формально выражающееся в несовпадении точек зрения в отношении фактических обстоятельств или правовых норм, выраженное в форме односторонней или обоюдосторонних претензий. Спор "возникает между государствами по вопросу факта или права", и



согласно консультативного заключения Международного суда, "это объективное явление, наличие которого не зависит от утверждений сторон".

Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров составляет совокупность прав и обязанностей государств-участников спора. Так, государства обладают правом свободного выбора по обоюдному согласию средств мирного урегулирования возникших между ними споров и конфликтов; государства обязаны разрешать споры и конфликты между собой исключительно мирными средствами, на основе международного права и справедливости, должны воздерживаться от действий, способных обострить спор; государства не вправе оставлять свои международные споры и конфликты неразрешенными, что означает необходимость продолжение поиска путей разрешения, если взаимосогласованный спорящими сторонами способ урегулирования не принес положительного результата [2].

Одним из основных императивов современного международного права является принцип мирного урегулирования споров, призванный исключить из практики межгосударственных отношений какое-либо применение силы или угрозу ее применения. Реализация принципа мирного урегулирования споров подразумевает выполнение субъектами международного права определенных прав и обязанностей. Как отмечается в доктрине международного права, этот принцип включает: обязанность разрешать все споры (не оставлять международные споры неразрешенными); воздерживаться от действий, которые бы обострили спор; регулировать

Понятие «международный спор» обычно используется для обозначения разногласий между государствами, в том числе тех, что могут поставить под угрозу международный мир и безопасность [3].

В основе международных споров лежит целый ряд факторов экономического, социально-политического, идеологического, военного, международно-правового характера. В самом общем виде международный спор можно рассматривать в качестве специфического политико-правового отношения, возникающего между двумя или большим числом субъектов международного права и отражающего противоречия, существующие в рамках этого отношения.

С момента возникновения спора и в течение всего периода его развития и существования должен действовать принцип мирного разрешения международных споров как общепризнанный императивный принцип международного права.

Понятие «международная ситуация», которая может привести к трениям между государствами или вызвать спор между ними и которая может угрожать поддержанию международного мира и безопасности, в Уставе ООН не определяется, как не определяется и понятие «спор». Согласно доктрине международного права и практике Совета Безопасности, а также Международного Суда ООН, спор имеет место в том случае, когда государства взаимно предъявляют претензии по поводу одного и того же предмета спора. Ситуация же имеет место тогда, когда столкновение интересов государств не сопровождается взаимным предъявлением претензий, хотя и порождает трения между ними. «Ситуация» — более широкое понятие, чем «спор». Общим признаком, характеризующим как спор, так и ситуацию, является столкновение интересов государств.

Различают два вида споров и ситуаций: продолжение одних угрожает международному миру и безопасности, продолжение других не сопряжено с такой угрозой. В свете целей ООН важнее улаживать споры и ситуации первого вида. Вместе с тем, исходя из этих же целей, всякие споры и ситуации должны быть улажены, ибо те из них, что не угрожают международному миру и безопасности, все же вызывают международные трения, а для поддержания дружественных отношений и сотрудничества между государствами необходима ликвидация любых международных трений.

Во всяком случае, несомненно, то, что принцип мирного разрешения международных споров распространяется на все международные споры и ситуации, независимо от того, угрожают они или нет международному миру и безопасности.

Международные споры классифицируются по различным основаниям: по объекту или предмету спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения (локальные, региональные или глобальные), по числу субъектов (двусторонние или многосторонние). Международный спор упоминается во многих многосторонних и двусторонних договорах.

Правовыми спорами, подпадающими под юрисдикцию Международного Суда ООН, являются споры, касающиеся толкования договора, любого вопроса международного права, наличия факта, который, если он будет установлен, представит собой нарушение международного обязательства, а также касающиеся характера и размеров возмещения за нарушение обязательства.

Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров составляет совокупность прав и обязанностей государств — участников спора.

Государства обязаны разрешать свои международные споры исключительно мирными средствами. Декларация о принципах международного права 1970 года гласит: «Каждое государство обязано воздерживаться от угрозы силой или ее применения... в качестве средства разрешения международных споров, в том числе территориальных споров и вопросов, касающихся государственных границ».

Государства не вправе оставлять свои международные споры неразрешенными. Это означает, во-первых, требование о скорейшем разрешении международного спора и, во-вторых, необходимость продолжения поиска путей урегулирования, если взаимно согласованный спорящими сторонами способ урегулирования не принес позитивных результатов. Под скорейшим разрешением международного спора следует понимать строгое соблюдение взаимосогласованных сроков урегулирования. Предусматриваемые некоторыми многосторонними и двусторонними соглашениями сроки передачи споров на урегулирование налагают на спорящие стороны обязанность не ограничиваться каким-либо одним средством или процедурой мирного разрешения спора, а использовать и другие средства, если спор не удалось уладить первоначально избранным методом.

Несмотря на то, что средства мирного урегулирования межгосударственных разногласий вырабатывались в течении чуть ли не всего исторического развития, международно-правовая норма императивного характера о мирном разрешении межгосударственных споров сформировалась относительно недавно. Прежде международное право лишь побуждало, но не обязывало государства обращаться к мирным средствам разрешения международных столкновений. Так, Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. в ст. 2 рекомендовала «прежде, чем прибегнуть к оружию, обращаться, насколько позволят обстоятельства, к добрым услугам и посредничеству». Дальнейшее свое развитие принцип мирного разрешения международных споров нашел в уставах международных организаций, в том числе организаций системы ООН.

Стоит отметить то что, усилия межправительственных организаций системы ООН по разрешению межгосударственных конфликтов получили широкую известность и одобрение международной общественности. Содержание принципа мирного разрешения международных споров все же нуждается в дальнейшем развитии через выработку и принятие, как на универсальном, так и региональном уровне юридических норм, конкретизирующих соответствующий комплекс прав и обязанностей государств.

#### **Литература:**

1. Пушмин Э.А. Мирное разрешение международных споров. М., 1974. стр. 19.
2. Д.Бараташвили. Международно-правовые принципы мирного сосуществования. «Международная жизнь». 1996. №1. стр. 39.
3. Документы ООН: Уставы, Конвенции, Резолюции. Сост. Филимонова Н.А. М., 1996 г. стр.13.
4. Сыздыкова С.Ж. Сборник материалов с конференции "20 лет независимости Республики Казахстан в свете формирования гражданского общества" 2011

**УДК 347.1**

**Италиева Т.М.**

*Магистрант университета «Туран Астана»  
г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

#### **АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION: ESSENCE AND CONTENT**

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются принципы альтернативного способа разрешения споров, а также их виды.

**Аннотация:** Бұл мақалада дауларды шешудің баламалы әдісі, сондай-ақ олардың түрлері қарастырылады.

**Abstract:** This article discusses the principles of an alternative method of resolving disputes, as well as their types.

**Ключевые слова:** Республика Казахстан; альтернативное разрешение споров; медиация; суд; принципы

**Түйінді сөздер:** Қазақстан Республикасы; дауды шешудің баламалы нұсқасы; медиация; сот; принциптері

**Keywords:** Republic of Kazakhstan; alternative dispute resolution; mediation; court; the principles

Альтернативные процедуры как средство урегулирования внешнеэкономического спора можно определить как внесудебную форму защиты права. При возникновении различного рода споров неразумно сразу же восстанавливать против себя оппонента, рекомендуется предъявить претензию и обосновать свои требования с учетом того, что сами стороны в силах разрешить спор без обращения в суд общей юрисдикции. Этот путь и будет фактически **альтернативной процедурой разрешения** споров (далее - АПРС).

Включение в наименование АПРС слова «альтернативные» приводит к некоторым разночтениям в понимании АПРС. Некоторые ученые рассматривают АПРС как альтернативу судам общей юрисдикции. Другие вычлениют из АПРС разбирательство в арбитражных (третейских) судах и оставшиеся процедуры ставят в альтернативу как государственным, так и арбитражным (третейским) судам.

До относительно недавнего времени традиционным было представление об АПРС как о частной системе, возникшей в противовес публичному порядку разрешения споров, поэтому к альтернативным относились все несудебные процедуры, в том числе и арбитраж. Арбитраж стал одним из наиболее распространенных средств для урегулирования конфликтов, особенно в коммерческой сфере. Но в отличие от других альтернативных средств, его решение является обязательным и подлежит принудительному исполнению так же, как и решение государственного суда. По образному выражению Лоуренса Фридмана, состоящий из смеси публичного и частного»[1].

В чем же отличие арбитража от АПРС?

- Арбитражное производство детализировано в регламентах постоянно действующих третейских судов (заранее определены конкретные процедуры, расписан процесс разбирательства — к примеру, подача и принятие искового заявления, выбор арбитров и др.). Подобные регламенты в определенной степени однотипны, поскольку разработаны на основе Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ (1976). Последний, как известно, был подготовлен для так называемых «изолированных» арбитражей *ad hoc*, однако используется в качестве образца для новых регламентов институциональных арбитражей.

- Исполнение решений третейских судов обеспечено национальным законодательством и рядом международных конвенций (Женевский Протокол 1923 года, Женевская Конвенция 1927 года, Нью-Йоркская Конвенция 1958 года др.).

Правовая природа арбитражного решения предопределила новую точку зрения, в соответствии с которой арбитраж не относится к АПРС. Отсюда термин «альтернативные» противопоставляется как судебному, так и арбитражному разбирательству и охватывает только консенсуальные процедуры. Действительно, процедура разрешения споров в арбитраже довольно схожа с процедурой в судах общей юрисдикции, оба этих вида существенно отличаются от собственно АПРС.

Другая оценка определения «альтернативные» заключается в том, что АПРС включает такие механизмы урегулирования спора, которые могут применяться отдельно либо в разнообразных комбинациях (например, переговоры - посредничество; посредничество - арбитраж и т.п.). Альтернатива в таком случае означает выбор возможных вариантов среди несудебных средств, а не выбор между этими средствами и судебным разбирательством.

Американские юристы, как указывает Г.К. Дмитриева, насчитывают около двадцати различных процедур урегулирования споров[2].

Общепринятым является деление АПРС на такие основные виды:

1) Переговоры (*negotiation*) - урегулирование спора непосредственно сторонами без участия иных лиц.

2) Посредничество (*mediation*) - урегулирование спора с помощью независимого нейтрального посредника, который способствует достижению сторонами соглашения.

В посредничестве посредник, который назначается по соглашению сторон, стремится помочь им вести переговоры по разрешению спора. Он может это делать путем обсуждения спорных

вопросов отдельно с каждой стороной, акцентируя их внимание на сильных и слабых моментах в их позиции, тем самым стремясь продвинуть вперед процесс переговоров. Если стороны пожелают, то это может произойти на совместных сессиях или может быть комбинацией отдельных и совместных сессий.

Распространенной стала форма «посредничество-арбитраж» (med-arb), означающая урегулирование спора с помощью посредника-арбитра, который в случае недостижения сторонами соглашения уполномочен разрешить спор в порядке арбитража.

3) Примирение. Для многих юристов «посредничество» и «примирение» являются понятиями-синонимами[3]. Действительно, примирение очень похоже на посредничество, но имеет одно отличие: примиритель определяет те условия предстоящего разрешения спора, которые являются наиболее выгодными для обеих сторон - так называемое «справедливое разрешение спора». Решение примирителя будет представлено сторонам в качестве рекомендации, которая может быть принята ими или может послужить основой для последующих переговоров между ними. Рекомендация не является обязательной для сторон. Таким образом, если посредник обязан вести переговоры со сторонами, участвовать в переговорах сторон между собой, выбирая варианты разрешения спора и отслеживая их обсуждение сторонами, то примиритель должен лишь выработать свою четкую позицию в споре и предложить сторонам свое видение по поводу разрешения одного в качестве рекомендации.

4) «Миниразбирательство» (mini-trial). Оно нашло широкое применение при разрешении коммерческих споров. Свое название миниразбирательство получило от внешнего сходства с судебной процедурой и представляет собой урегулирование спора с участием руководителей корпораций, юристов и третьего, независимого, лица, возглавляющего слушание дела. В этом процессе участвуют представители сторон, которые излагают свою точку зрения на суть дела жюри, состоящему обычно из старшего исполнителя от каждой стороны, имеющего полномочия обязать сторону, которую он представляет, заключить мировое соглашение, и иногда нейтрального председателя. Изложение сути дела осуществляется в течение строго ограниченного периода времени. Целью этой процедуры является не только краткий обзор того, что обе стороны рассматривают как самую важную часть их дела, но и то, что сторона считает слабым пунктом в позиции их оппонентов. (Слабость точки зрения на суть дела той или иной стороны может быть предварительно сокрыта от старших исполнителей сотрудниками, желающими защитить свои позиции, или может быть сокрыта их подчиненными). Вследствие этого старшие исполнители смогут сформировать свои точки зрения по существу спора, отделить их от эмоций, пока участвуют в разрешении спора, а также продолжать переговоры по мирному разрешению спора на их основе.

5) Арбитраж (arbitration) - разрешение спора с помощью независимого нейтрального лица - арбитра, который выносит обязательное для сторон решение[4].

Как видим, критериями для такого деления служит участие в урегулировании разногласий третьего уполномоченного сторонами лица. Элементы этих видов могут комбинироваться в многообразные варианты.

Так как АПРС может привести к разрешению спора на ранней стадии, есть смысл до начала судебного или арбитражного разбирательства рассмотреть вопрос о включении в договор сторон положения об АПРС.

Таким образом, АПРС (особенно такой их вид, как переговоры) являются центральным звеном в урегулировании споров, правда, только в тех случаях, когда стороны готовы сотрудничать.

Исходя из сказанного, можно предложить следующее определение АПРС:

Альтернативные процедуры разрешения спора - это совокупность средств и методов, применяемых сторонами для достижения соглашения, при необходимости с привлечением третьего, независимого, лица, окончательное суждение которого по существу спора является рекомендательным.

#### **Литература:**

1. Фридман Л. Введение в американское право. - М., 1993. - С. 25.
2. Дмитриева Г.К. Международный коммерческий арбитраж: Учебно-практич. пособие - М.: Проспект, 1997.
3. Там же.
4. См.: Хьюлитт-Дэюеймс Марк, Гоулд Николас. Международный коммерческий арбитраж: Практич. пособие / Пер. с англ. яз. и науч. ред. В.А. Смирнова. - Алматы: ТОО «АянЭдет», 1999.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ-  
ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІКТІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

THEORETICAL QUESTIONS OF CONSTITUTIONAL-LEGAL RESPONSIBILITY IN  
THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Аннотация:** в данной статье автором рассматриваются современные теоретические проблемы конституционно-правовой ответственности и генезис ее развития в Республике Казахстан.

**Ключевые слова:** Республика Казахстан; Конституция Республики Казахстан; конституционный надзор; Конституционный суд; Конституционный Совет

**Аннотация:** осы мақалада автор Қазақстан Республикасының конституциялық және құқықтық жауапкершілігінің және дамуының генезисінің қазіргі теориялық мәселелерін қарастырады.

**Түйінді сөздер:** Қазақстан Республикасы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; конституциялық шолу; Конституциялық Сот; Конституциялық кеңес

**Annotation:** in this article, the author examines modern theoretical problems of constitutional and legal responsibility and the genesis of its development in the Republic of Kazakhstan.

**Keywords:** Republic of Kazakhstan; Constitution of the Republic of Kazakhstan; constitutional review; Constitutional Court; Constitutional Council

Юридическое верховенство Конституции обеспечивается особым порядком ее принятия, усложненной процедурой ее изменения и пересмотра, а также усиленной защитой этого акта и особым контролем за его соблюдением. Важность регулируемых Конституцией общественных отношений, необходимость обеспечения ее верховенства в системе правовых актов, поддержание иерархического соответствия их норм нормам Основного закона требуют создания особой системы защиты Конституции и обеспечения ее действия.

Конституционный надзор - это основная, закрепленная в Конституции функция государственных органов по отслеживанию, фиксированию нарушений конституционности правовых актов и обращению к соответствующему полномочному органу с предложением устранить выявленные нарушения [1].

Главным и определяющим структурным элементом механизма обеспечения верховенства и прямого действия Конституции может быть конституционный надзор, производимый независимым специализированным органом. Под специализированным конституционным надзором понимается закрепленная в Конституции основная функция особого института государственной власти по отслеживанию, фиксированию нарушений конституционности правовых актов и обращению к соответствующему полномочному органу с предложением устранить выявленные нарушения [2].

Специализированный конституционный надзор - относительно автономный институт, позволяющий констатировать неконституционность нормативных актов [2]. Причем решения об этом не всегда имеют окончательный характер.

Необходимость такого контроля бесспорна и полезна, если государство намеревается функционировать на основе Конституции. Ведь, пожалуй, нет ни одной страны мира, какой бы демократической она ни считалась, где бы законодательные и исполнительные органы власти не ошибались, где бы с той или иной периодичностью не принимались законы и подзаконные акты, впоследствии оказывающиеся неконституционными. Это возможно, например, в силу ошибок при разработке и принятии нормативно-правовых актов. Помимо этого, некоторые нормы в своем скрытом содержании оказываются несоответствующими Конституции и поэтому их

противоречивость вскрывается только правоприменительной практикой. Важно также понимать, что любые властные структуры, сколь бы демократичными они ни казались, неминуемо, в силу объективных причин, рано или поздно способны проявлять стремление к обособлению, авторитаризму и воспрепятствованию наблюдения за своей деятельностью, к выходу за пределы конституционного поля и отрыву от интересов общества.

Недбайло П.Е. [3] выделил ряд характерных признаков, присущих специализированным органам конституционного надзора: 1) это государственные органы; 2) функция по осуществлению конституционного надзора является одной из главных в их деятельности; 3) основы организации и функционирования таких органов закреплены в конституции; 4) они осуществляют как последующий, так и предварительный надзор за конституционностью правовых актов; 5) их решения основываются на Конституции; 6) они, как исключение, могут обладать полномочиями по толкованию конституции.

Выделяется четыре этапа развития специализированной охраны Конституции в Республике Казахстан.

Первый этап - формальное осуществление охраны Конституции высшими органами представительной власти союзной республики в условиях, исключающих разделение государственной власти. Естественно, характеризующееся отсутствием конституционного контроля либо конституционного надзора (20-е - 80-е гг. XX в.).

Второй этап - попытка создания Комитета конституционного надзора Республики по подобию соответствующего института на союзном уровне (1988 -1991 гг.).

Третий этап - учреждение Конституционного Суда Республики Казахстан как института, отражающего декларируемый государством демократический принцип разделения властей (1991 - 1995 гг.).

Четвертый этап - образование и функционирование Конституционного Совета Республики Казахстан (с 1995 г. по настоящее время).

Правовая охрана конституций Казахской (Киргизской) АССР и ССР (февраль 1926, март 1937, апрель 1978), как и охрана конституций других союзных республик, возлагалась на всероссийские и всесоюзные (с 1923) съезды Советов, Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), Центральный исполнительный комитет (ЦИК), а с 1937 по 1989 гг. - на Верховный Совет СССР и его Президиум.

С началом перестроечных процессов в СССР, ломки сложившейся системы государственности была предпринята новая попытка создания независимого органа правовой охраны Конституции. В 1989 г. по аналогии с Комитетом конституционного надзора СССР в Казахстане было провозглашено учреждение подобного института конституционного надзора, который наделялся широкими полномочиями. На практике этот орган так и не был создан, что было связано с важными последующими событиями в политической жизни Казахстана (провозглашение независимости Казахстана, введение поста Президента и др.), отодвинувшими на второй план мероприятия по созданию Комитета конституционного надзора.

Создание Конституционного Суда Республики Казахстан связывается с утверждением независимого Казахстана.

На выбор этой организационно-правовой формы конституционного контроля повлияли политическая ситуация еще в бывшем СССР, пример многих восточноевропейских стран, в том числе России. Не последнюю роль сыграла и поддержка демократических кругов и научной общественности.

Естественно, что в правовом регулировании Конституционного Суда Казахстана было много общего с другими странами СНГ. Здесь, как и в России, на первых порах допускалась собственная инициатива Суда в возбуждении конституционного судопроизводства, был введен контроль конституционности правоприменительной практики. В то же время имелась и своя специфика в определении статуса Конституционного Суда. В отличие от многих государств молодой демократии он регулировался не одним общим законом, а двумя - материально-правовым и процессуальным [4].

Решения Конституционного Суда Казахстана имели условную окончательность, т.к. Председатель Верховного Совета и Президент республики могли внести на них возражения, преодолеваемые 2/3 голосов от общего числа судей. Таким образом, казахстанская модель судебного конституционного контроля содержала элементы, свойственные специализированному конституционному надзору, что в последующем формально облегчило замену одного института другим.

Конституционный Суд был наделен почти всеми видами полномочий, свойственным подобным органам в сфере абстрактного и конкретного нормоконтроля, контроля за действиями должностных лиц. Однако в его функции не входили: толкование конституции, контроль выборов, т.е. те полномочия, которые нетипичны для большинства органов конституционной юстиции.

Конституционный Суд за свой короткий период функционирования вынес 13 окончательных решений, имеющих большое значение для укрепления Республики Казахстан [5]. С одной стороны, эффективность компетенции позволила ему рассмотреть дела относительно широкого спектра, что способствовало повышению авторитета Основного Закона. С другой стороны, ему, как и некоторым другим судам на постсоветском пространстве, не удалось избежать чрезмерной политизации. Это привело к расколу внутри Суда и, в конечном итоге, его работа оказалась парализованной. Такой финал деятельности Конституционного Суда остро поставил вопрос о целесообразности его сохранения, либо о необходимости реформирования.

Причины столь неудачного «дебюта» конституционной юстиции в Казахстане заключаются в том, что Конституционный Суд возник, во многом, «стихийно» под влиянием конституционно-правовых моделей зарубежных государств. Но его деятельность складывалась в совершенно ином обществе, другой социокультурной среде, и, главное, в условиях экономической, политической, конституционной нестабильности, характерной для большинства развивающихся государств. В этой связи решения Суда вызвали неоднозначную оценку в обществе, и он не смог опереться ни на долгие традиции, ни на устоявшиеся обычаи. В такой обстановке Суд, вопреки своему предназначению, стал активным участником политического, в том числе конституционного процесса, что предопределило его судьбу.

Конституционный Совет является своего рода «детисцем» провозглашенного в Казахстане курса управляемой «демократии», предполагающей постепенность политических реформ и стабильность развития [6].

Отдаленным аналогом для казахстанской модели являлась французская модель специализированного конституционного надзора. Между ними прослеживается сходство в порядке формирования, правовом статусе, компетенции. Общим для формирования Конституционного Совета Франции и Казахстана является то, что, помимо назначаемых членов, в них входят члены «по праву» - экс-президенты Республики. Назначение председателей Советов - право президентов республик и т.д. В то же время имеются отличия: во Франции количество членов Конституционного Совета - 9, срок их полномочий - 9 лет, а в Казахстане - 7 советников, срок полномочий которых - 6 лет. Помимо этого к казахстанским советникам предъявляются дополнительные требования (возраст, юридическое образование и стаж).

С точки зрения содержательной принципиальные вопросы формирования и полномочий Конституционного Совета Республики Казахстан являются предметом конституционного регулирования; порядок его организации и деятельность - детализируется конституционным законом; отдельные вопросы конституционного производства решаются Регламентом Конституционного Совета; определенные аспекты его деятельности конкретизируются законами Республики; ряд вопросов организационного характера в отношении Конституционного Совета урегулирован на уровне постановлений Парламента.

Выделим следующие основные особенности правового статуса Конституционного Совета Республики Казахстан:

- Конституционный Совет, являясь государственным органом, не интегрирован ни в одну из ветвей государственной власти. Это самостоятельная структура государственной власти, позволяющая говорить о новом механизме взаимодействия властей, которые не могут быть сведены к законодательной, исполнительной и судебной властям;

- при осуществлении своих полномочий Конституционный Совет независим от государственных органов, организаций, должностных лиц, граждан. Его работа строится только на основе Конституции Республики Казахстан;

- Конституционный Совет решает дела, основываясь только на Конституции, и не может исходить из политических и иных мотивов;

- Конституционный Совет решает исключительно вопросы права, он призван ни при каких обстоятельствах не отдавать предпочтение политической целесообразности, не переходить границы правовых норм;

- Конституционному Совету в отличие от Конституционного Суда, действовавшего в период с июня 1992 г. по октябрь 1995 г., не принадлежат судебные функции, он обеспечивает верховенство Конституции несудебными методами.

Как и любой государственный орган, Конституционный Совет РК большую долю ответственности несет перед главой государства. Согласно соответствующим положениям Конституции РК и своего указа о Конституционном Совете РК Президент РК, помимо своей возможности обращаться в Конституционный Совет, имеет следующие рычаги воздействия на него:

- 1) назначает и прекращает полномочия председателя и двух членов КС РК (п.2,3 ст.71 Конституции);
- 2) может потребовать от КС РК решить данное дело в течении 10 дней вместо предусмотренного законом месяца (п.3 ст.73 Конституции);
- 3) председатель КС РК по требованию президента представляет ему информацию о состоянии конституционной законности в стране (пп.6 п.1 ст. 19 Указа);
- 4) президент может внести возражение на решение КС РК в целом или в его части (п.4 ст.73 Конституции).

Касаясь последнего пункта, следует уточнить, что возражение президента может быть преодолено 2/3 голосов от общего числа членов Конституционного Совета РК. В противном случае решение считается непринятым и конституционное производство по данному делу прекращается. В то же время, данное положение Конституции РК противоречит другому, изложенному в п.3 ст.74, в соответствии с которым «Решения Конституционного Совета вступают в силу со дня их принятия, являются... окончательными и обжалованию не подлежат». Выходит, что для главы государства сделано исключение. Во Франции, откуда была взята нынешняя система конституционного контроля, ее президент по Конституции этой страны не может обжаловать решения Конституционного совета никоим образом.

Таким образом, создание Конституционного Суда Республики Казахстан связывается с утверждением независимого Казахстана.

На выбор этой организационно-правовой формы конституционного контроля повлияли политическая ситуация, существовавшая еще в бывшем СССР, практика многих восточноевропейских стран, в том числе России. Не последнюю роль сыграла и поддержка демократических кругов и научной общественности.

Естественно, что в правовом регулировании Конституционного Суда Казахстана было много общего с другими странами СНГ.

Конституционный Совет Казахстана в условиях президентской формы правления является наиболее оптимальной моделью органа, обеспечивающей верховенство Конституции. Анализ Конституционного Совета РК показал, что, как и любой государственный орган, Конституционный Совет РК большую долю ответственности несет перед главой государства. Согласно соответствующим положениям Конституции РК и своего конституционного закона о Конституционном Совете РК Президент РК, помимо своей возможности обращаться в Конституционный Совет, имеет рычаги воздействия на него.

#### **Литература:**

1. Мухамеджанов Б.А. Реализация принципа разделения властей в Конституции Республики Казахстан // Материалы международной научно-практической конференции 28-29 августа 2000 г. С. 30.
2. Назаров Д.И., Назарова И.С. Ответственность в конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2000. - № 1. - С. 16.
3. Недбайло П.Е. Система юридических гарантий применения советских правовых норм // Правоведение. 1991. № 3. - С. 50-51.
4. Нуржанова А.А. Осуществление конституционного контроля Конституционным советом Республики Казахстан. Дис. . канд. юрид. наук. Челябинск, 2006.
5. Салимбаева Ж. Конституционно-правовая ответственность. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. Алматы, 1997. - С. 14.
6. Котлов А.К. Конституционализм: соотношение устойчивости и восприимчивости основного закона // Материалы международной научно-практической конференции 28-29 августа 2000 г. С. 55.



**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ И  
НЕОКОНЧЕННЫХ УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
ҚЫЛМЫСҚА ҚАТЫСУ ЖӘНЕ АЯҚТАЛМАҒАН ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ  
БҰЗУШЫЛЫҚТЫ САРАЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
PROBLEMS OF QUALIFICATION OF CRIMINAL COMPLICITY AND INCOMPLETE  
CRIMINAL OFFENSE**

**Аннотация.** В статье рассмотрены актуальные проблемы квалификации соучастия в преступлении различных участников уголовного правонарушения, а также вопросы квалификации участия лиц в неоконченном преступлении.

**Ключевые слова:** стадии преступления, подготовка к совершению преступлений, покушение на совершение преступлений, квалификация преступления, неоконченное уголовное правонарушение.

**Аннотация.** Мақалада қылмыстық құқық бұзушылыққа әр түрлі қатысушыларының қылмыстарды жасағаның саралаудың өзекті мәселелері, сондай-ақ аяқталмаған қылмыстарға тұлғалардың қатысуын саралау мәселелері қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** қылмыс сатылары, қылмыс жасауға дайындық, қылмыс жасауға оқталу, қылмысты саралау, аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылық.

**Annotation.** The article deals with the actual problems of qualification of complicity in the crime of various participants in a criminal offense, as well as issues of qualification of participation of persons in an unfinished crime.

**Key words:** stages of crime, preparation for Commission of crimes, attempt to commit crimes, qualification of crime, unfinished criminal offense.

К числу неоконченных преступлений уголовное право относит покушение с подготовкой к уголовному правонарушению. В диспозициях статей Особенной части Уголовного закона приводятся признаки только завершенных преступлений. К признакам, представляющим специфику неоконченных уголовных правонарушений, относятся:

1. Общие положения о том, что неоконченные преступления совершаются только с прямым умыслом, в том числе непосредственными умышленными действиями (бездействиями). Побочным умыслом попытки покушения или подготовки к преступлению не встречаются в психическом отношении лица, выражающего исполнение преступления или к последствиям.

2. Недостижение неоконченных преступлений до конца по причинам, не зависящим от вины, связано с добровольным окончательным прекращением совершения лицом преступления или своевременным его предупреждением возможных последствий, то расценивается как отказ от доведения до конца преступления и освобождается от уголовной ответственности за отсутствием в иных действиях признаков другого преступления.

3. Действия, составляющие неоконченное преступление, оцениваются как общественно опасные, так как в действиях по подготовке или покушению к преступлению имеет место опасное намерение и преследуется цель доведения уголовного правонарушения лицом до конца, а также проявляется первоначальная стадия действий, направленных против таких интересов для достижения охраняемой законом цели.

Важнейшей отличительной чертой уголовных правонарушений, неоконченных от оконченных, является неполнота признаков состава преступления, отраженного в уголовном праве, в неоконченных преступных действиях, которая, как правило, является на более низком уровне, а не на той же степени, что и виновный, не страдает или страдает охраняемыми законом объектами. При наступлении таких последствий или нанесении вреда объектам, подлежащим защите, причина расценки деяния как неоконченное преступление, в связи с тем, что в правилах квалификации преступления применяется направление виновного умысла.

Порядок квалификации оконченных преступлений, по которым причинен вред потерпевшему, осуществляется как покушение на обычное преступление, то есть деяние оценивается не по виду преступления, предусматривающего последствия, а по умыслу преступника, с обязательной ссылкой на ст. 24 УК. [1]. Сходство между составами, сокращенного по времени совершения преступления с неоконченными преступлениями, что в обоих случаях не достигает реального времени окончания преступления. В составах, сокращенных по времени окончания преступления, не содержится состава оконченных преступлений. Главное отличие этих двух понятий заключается в том, что это преступление не проходит всех этапов окончания преступления.

В неоконченных преступлениях такие признаки, дающие основания оценивать совершенное деяние как завершенное преступление, не содержат признаков, указывающих на то, что неоконченные преступные деяния, такие как приготовление или покушение, оцениваются статьями Особенной части, и имеют место действия, характеризующие объективную сторону преступления, и до конца не доводятся. Неоконченные преступные деяния могут встречаться не только по материальным составам, но и в преступлениях, относящихся к формальным составам. В соответствии с п. 2 ст. 26 ч. 2 УК РК «лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности только в случае наличия в его действиях иного состава преступления». То есть, в данном примере я отказался от убийства, то есть произошло преступление умышленного причинения вреда здоровью. При совершении таких преступных действий, как захват заложника, похищение человека, с последующим освобождением от уголовной ответственности за причинение вреда здоровью потерпевшего, но при захвате заложника, хищении у лица сохраняется состав преступления, причинившего вред здоровью потерпевшего, и не освобождается от ответственности по этим преступлениям. В случае, когда совершаются действия, направленные на убийство человека, но при причинении вреда здоровью отказываются продолжать преступления до конца, кроме основного вида преступления, не образуются другие составы преступления. В качестве начального этапа человека бывают случаи, когда человек страдает здоровьем. Не следует утверждать, что в таком случае имеется состав преступления за причинение вреда здоровью. В качестве деяния, представляющего убийство, человек может выстрелить из ружья, но не попасть пулей в потерпевшего или нажав на курок ружья, не зная, что он не пригоден для стрельбы. То есть по причинам, независящим от воли виновного, совершенное деяние и его последствия не возникают. Поэтому эта ситуация должна квалифицироваться как покушение на преступление.

В Уголовном кодексе Республики Казахстан в зависимости от формы участия в качестве дифференцированного вида состава совершения преступления соучастием разделена на: совершение преступной группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, совершение преступной организованной группой и совершение преступным сообществом (преступной организацией). В ходе совершения уголовного правонарушения преступной группой (первая форма участия) установлено, что за все совершенные ими преступления лица привлекаются к ответственности по соответствующей статье Особенной части УК без ссылки на статью 28 УК, так как все они являются соисполнителями преступления.

Правильное понимание и определение понятия исполнителя имеет большое значение в правильной квалификации преступлений, совершенных группой лиц. Поэтому в новом УК Республики Казахстан понятие исполнителя расширяется и относится к нему не только лицо, непосредственно совершившее преступление, но и лица, непосредственно не вмешивающихся в его совершение вместе с другими соучастниками. К таким лицам можно отнести лицо, следящее за тем, чтобы не было посторонних лиц на месте совершения преступления, не вошедших в квартиру и не выносивших похищенные предметы в ходе кражи, не видел всех соучастников совершенного преступления.

В групповом преступлении, в отличие от совершения преступления одним лицом, принимают участие лица - соисполнители, объединяющие свои силы для выполнения одного действия, составляющего признак объективной стороны, которая является общим для участников группового преступления. В ходе этого могут встречаться случаи, когда некоторые соисполнители совершают действия, которые полностью вписываются в признаки объективной стороны преступления, а действия других содержат только часть этих признаков.

Когда действия кого-либо из исполнителей не имеют всех признаков объективной стороны состава преступления, часто встречаются споры по вопросу расхождений преступлений. В этом случае правильная квалификация преступления будет зависеть от признания лица соисполнителем или пособником преступления. В решении этих вопросов часто бывают затруднения и причины ошибок в квалификации групповых преступлений [2, с. 241].

В основном действия осуществляются до начала выполнения объективных сторон преступления, а также в ходе его исполнения, но до окончания преступления. В ходе расследования и судебного рассмотрения дел возникает вопрос о том, как квалифицировать действия лица, не являющегося непосредственным исполнителем: в Нормативных постановлениях Верховного Суда Республики Казахстан «Об оценке как преступления, совершенного группой лиц или совершенного одним лицом», даны ответы на эти вопросы.

В частности, в пункте 7 Нормативного постановления «О некоторых вопросах квалификации хищения чужого имущества» от 11 июля 2007 года указано, что преступление, совершенное совместно с лицом, не достигшим возраста, привлекаемого к уголовной ответственности за данный вид преступления, или признанным невменяемым, не расценивается как хищение, совершенное группой лиц.

Принцип личной ответственности участников заключается в том, что ответственность участников и исполнителя различна. Например, исполнитель может быть освобожден от уголовной ответственности в связи с добровольным отказом от доведения преступления до конца. Однако организатор, подстрекатель, пособник могут быть привлечены к ответственности по ст.ст. 24, 28 и соответствующей статье Особенной части УК за организационные действия, направленные на склонение лица к совершению преступления или оказание помощи в преступлении, которое может быть совершено. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность в ходе квалификации преступления, совершенного участниками, должен быть разрешен в строгом соответствии с совершенными ими действиями и в отношении личности организатора, подстрекателя, пособника. Организатору, обстоятельства в отношении подстрекателя или пособника учитываются только в ходе квалификации действий каждого из них и не учитываются в ходе квалификации действий других лиц. Например, в случае умышленного убийства из корыстных побуждений привлечен к ответственности по п. 9 ч. 2 ст. 99 УК, а действия исполнителя данного преступления могут квалифицироваться другими пунктами части 2.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства в отношении действий и личности исполнителя могут вызвать различные юридические последствия. Например, если исполнитель убивает человека с целью использования органов или тканей потерпевшего, то действия каждого участника должны квалифицироваться как действия исполнителя по п. 12 ч. 2 ст. 99 УК. Обстоятельства, касающиеся описания субъекта преступления, влияют на дифференциацию действий других участников. Например, субъектами военных преступлений являются военнослужащие, проходящие воинскую службу по призыву по общему правилу либо по контракту в других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан, а также граждане, пребывающие в запасе на время прохождения сборов. Исполнителями военных преступлений признаются лица, имеющие указанные признаки. Лица, не владеющие ими, не могут быть исполнителями, но могут быть привлечены к уголовной ответственности в качестве организатора, подстрекателя или пособника. Например, военнослужащий совершает побег. Его действия подлежат квалификации по ст. 387 УК. Действия других участников должны квалифицироваться по той же статье со ссылкой на статью 28 УК. В этом случае их действия должны квалифицироваться как побег, совершенный группой лиц, предварительно связанных сговором с ч. 2 ст. 387 УК (если установлено такой сговор).

Обстоятельства, относящиеся к личности исполнителя и не являющиеся признаками субъекта преступления, должны учитываться только в ходе квалификации исполнителем своих действий. Например, если мошенничество совершено лицом, ранее дважды судимым за вымогательство, а пособником является лицо, не имеющее этого квалифицирующего признака, то исполнитель несет ответственность по п.п. 3 ч. 3 статьи 190 УК, а пособник (если между ними произошло предварительное сговор) должен быть привлечен к ответственности по ст. 28, ст. 190 УК ч. 2. Так же должна проводиться квалификация действий исполнителя и подстрекателя вовлечения несовершеннолетнего в уголовное дело. Если исполнитель этого преступления не является родителем, педагогом или иным лицом, на которого законом возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетних, подстрекатель данного преступления должен быть привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 28 и ст. 132 УК. Квалификация действий участников при чрезмерном выходе участника имеет определенное значение. В соответствии со ст. 30 УК чрезмерным исходом признается совершение преступления, совершенного участником преступления, другими участниками, не имеющего отношения к нему. За чрезмерность другие участники не привлекаются к уголовной ответственности. В теории уголовного права принято количественное и качественное разделение чрезмерности участника на 2 вида. В качестве количественных пределов участник имеет место при совершении аналогичного преступления с преступлением, с которым совершено

предварительное соглашение со всеми участниками группы. Например, если один из исполнителей кражи украл у других участников скрытое имущество (кроме похищенного совместно с другими участниками имущества), превышающее 500 МРП, включая иное похищенное имущество, то он привлекается к ответственности по ст. 188 ч. 3 УК, а остальные участники привлекаются к ответственности по ст. 188 ч. 2 УК, если стоимость похищенного имущества не превышает указанного показателя.

Качественным видом чрезмерности является совершение преступления, не являющегося идентичным с преступлением, со словосочетанием к групповому совершению. Например, в ходе кражи медикаментов из аптеки группой лиц были похищены наркотические средства. Он привлекается к ответственности за два преступления: за кражу (ст. 188 УК) и хищение наркотических средств (ст. 298 УК), остальные участники привлекаются к ответственности только за кражу.

В заключении статьи необходимо подчеркнуть, что наиболее опасными объектами совместного участия являются организованная группа и преступное сообщество, характеризующееся коррупцией сотрудников правоохранительных, хозяйственных и других государственных органов.

#### **Литература:**

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 03 июля 2014 г. №226-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.12.2018 г.) // adilet.zan.kz
2. Борчашвили И.Ш. Комментарий к Уголовному кодексу РК (Том 1) / Под ред. А.К. Даулбаева. – Алматы: Жеті жарғы, 2015.

**УДК 343.2(075.8)**

**Муздыбаев Тoleби Бекулы**

*Магистрант кафедры «Национального и международного права»*

*Университет «Туран-Астана»,*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*e-mail:tole93@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н., профессор Барсукова Р.А.*

*e-mail:barsukovaritta@mail.ru*

## **ҚЫЛМЫСТЫҚ САЯСАТ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ КҮРЕСТЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ ИНСТИТУТ РЕТІНДЕ**

## **УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА КАК ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ**

## **CRIMINAL POLICY AS A LEGAL INSTITUTION IN THE FIGHT AGAINST CORRUPTION**

**Аннотация.** Осы мақалада Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қылмыстық саясатты ұйымдастырушылық қамтамасыз ету аспектілері, сондай-ақ тұтастай алғанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша алдын алуды қамтамасыз ету жолдарын тікелей іске асыру мәселелері қаралды.

**Түйінді сөздер:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу.

**Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены аспекты организационного обеспечения уголовной политики в сфере противодействия коррупции в Республике Казахстан, а так же непосредственной реализации путей обеспечения профилактики по противодействию коррупции в целом.

**Ключевые слова:** антикоррупционная политика, коррупция, противодействие коррупции, коррупционное правонарушение, предупреждение коррупции.

**Annotation.** This article considers the aspects of organizational support of criminal policy in the field of combating corruption in the Republic of Kazakhstan, as well as the direct implementation of ways to ensure prevention of countering corruption in general.

**Keywords:** anti-corruption policy, corruption, anti-corruption, corruption offense, prevention of corruption.

В политике государства традиционно выделяют два основных направления деятельности государственной власти - внутреннюю и внешнюю политику, каждое из которых имеет свои цели, задачи и приоритеты. Уголовная политика - составная часть внутренней политики государства. Следует подчеркнуть, что цели, задачи и приоритеты, определяемые и реализуемые государственной властью, не являются раз и навсегда данными. Они возникают, меняются, корректируются с учетом общественного развития, желания реализовывать те или иные интересы, потребности государства, ситуаций, складывающихся во внешнеполитической и внутривнутриполитической сферах. Они могут также корректироваться в случае достижения ранее поставленных целей и задач либо установления невозможности их реализации ввиду различных причин или обстоятельств.

В тоже время новыми угрозами для экономической безопасности Республики Казахстан, которые проявились с 2014 года на фоне неблагоприятных существенных изменений во внешней и внутренней обстановке, во-вторых, назревшей необходимостью научного исследования проводимой уголовной политики по обеспечению в противодействии коррупции, ее эффективности и результатов.

Проблема коррупции в последнее время приобрела огромную и вполне обоснованную актуальность. Сегодня коррупция в Казахстане является основной негативной характеристикой институтов государственного управления, препятствуя эффективному социально-экономическому и общественному развитию страны. В связи с этим разработка эффективной уголовной политики в сфере противодействия коррупции стала приоритетным направлением решения данной проблемы.

Коррупция не есть нечто новое и неизведанное в современном Казахстане. Это затяжная, хроническая болезнь всех времен и народов, зародившаяся практически одновременно с возникновением государства - особой системы органов, объединяющих людей, облеченных властью, осуществляющих руководство обществом.

Коррупция уверенно чувствует себя при любом государственном строе, не обходит стороной ни цивилизованные страны с сильной экономикой и рационально организованной системой управления, ни государства со слаборазвитой рыночной экономикой переходного типа, ни авторитарные режимы. Питаясь продуктами политической слабости и экономической неустойчивости, социальной дезорганизации и нравственной неустойчивости определенной части общества, коррупция дезорганизует государственный аппарат, подрывает конституционно-правовые устои государства, деморализует общество. Коррупция серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, снижает действенность права, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики. По этим причинам коррупция вполне обоснованно квалифицируется в качестве одной из самых серьезных угроз безопасности государства[1]. Тем более в условиях, когда коррупция все больше приобретает глобальный характер.

Проблема коррупции в последнее время приобрела огромную и вполне обоснованную актуальность. Сегодня коррупция в Казахстане является основной негативной характеристикой институтов государственного управления, препятствуя эффективному социально-экономическому и общественному развитию страны. В связи с этим разработка эффективной уголовной политики в сфере противодействия коррупции стала приоритетным направлением решения данной проблемы.

Коррупция не есть нечто новое и неизведанное в современном Казахстане. Это затяжная, хроническая болезнь всех времен и народов, зародившаяся практически одновременно с возникновением государства - особой системы органов, объединяющих людей, облеченных властью, осуществляющих руководство обществом.

Коррупция уверенно чувствует себя при любом государственном строе, не обходит стороной ни цивилизованные страны с сильной экономикой и рационально организованной системой управления, ни государства со слаборазвитой рыночной экономикой переходного типа, ни авторитарные режимы. Питаясь продуктами политической слабости и экономической неустойчивости, социальной дезорганизации и нравственной неустойчивости определенной части общества, коррупция дезорганизует государственный аппарат, подрывает конституционно-правовые устои государства, деморализует общество. Коррупция серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, снижает действенность права, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики. По этим причинам коррупция вполне обоснованно квалифицируется в качестве одной из самых серьезных

угроз безопасности государства. Тем более в условиях, когда коррупция все больше приобретает глобальный характер.

К сожалению, несмотря на все усилия государства, правоохранительных органов и институтов гражданского общества, не все цели новой уголовной политики по обеспечению противодействию коррупции оказались достигнуты. Более того, проявились и ее недостатки, дающие основания для серьезной критики теоретико-идеологической модели этой политики, а также тех нормативных актов и правоохранительной деятельности, в которых она реализовалась, что закономерно ставит вопрос о необходимости ее коррекции.

Как отметили в своем обзоре представители МВФ В. Гаспар и Ш. Хейган: «От Сан-Паулу до Йоханнесбурга люди выходят на улицы, протестуя против взяточничества. В Чили, Гватемале, Индии, Ираке, Малайзии, Украине и других странах граждане дают ясно понять своим лидерам: “Пора бороться с коррупцией!”»[2].

Почти половина испанцев (47,1%) называют коррупцию главной проблемой страны и считают усилия государства для борьбы с ней недостаточными. Согласно данным Еврокомиссии, Испания только на 14-м месте среди стран ЕС по эффективности борьбы с коррупцией и мошенничеством. Главные фигуранты всех громких дел - политики, чиновники и предприниматели, деятельность которых пересекалась с государственными интересами. В 2013 г. испанские суды рассмотрели дела по 1661 случаю политической и финансовой коррупции. По данным СМИ, в одной из самых коррумпированных автономий Испании Андалусии госбюджету нанесен ущерб в размере 136 млн. евро, в то время как в целом по стране с ноября 2014 г. удалось вернуть лишь 19 млн. евро. [3]

Искоренить коррупцию как явление - такова задача, поставленная Президентом Республики Казахстан Н.Назарбаевым в послании «Стратегия «Казахстан-2050», которая четко отражает суть этого явления: «коррупция-это не просто преступление. Она подрывает веру в эффективность государства и является прямой угрозой национальной безопасности. Всем надо усилить борьбу с коррупцией, в том числе посредством совершенствования антикоррупционного законодательства с тем чтобы достичь нашей конечной цели - искоренить коррупцию как явление». [4]

В 2011–2015 годах был принят целый ряд правовых актов, корректирующих первоначальный курс этой уголовной политики. [5], [6], [7], [8],[9]

Уголовная политика по противодействию коррупции – это вид современной уголовной политики, стратегически важное направление деятельности субъектов политики, субъектов законотворчества и субъектов правоохраны по выработке законопроектов и их реализации для обеспечения экономической безопасности страны.

Уголовная политика – является концентрированное выражение экономики, она есть продолжение внутренней и внешней политики государства посредством использования уголовно-правовых средств. Уголовная политика есть воля экономически господствующего класса, возведенная в уголовное право, и воплотившаяся в правопорядке, в системе охраняемых уголовным законом общественных отношений.

В целом мы хотим отметить основные направления уголовной политики борьбы с коррупцией в Республике Казахстан и, при наличии пробелов, дать обоснованные рекомендации по их устранению.

Так, ни ранее действовавший Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года № 267-І «О борьбе с коррупцией», ни Указ Президента РК «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан» от 22 апреля 2009 года № 793 не содержали дефиниции понятия противодействия коррупции. Отсутствует такое определение и в Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденной Указом Президента РК № 986 от 26 декабря 2014 года. При этом подчеркнем, что также до сих пор нет законодательно установленного определения понятия «борьба с коррупцией».

Отметим, что в 2013 году в Республике Казахстан встал вопрос о необходимости смены антикоррупционной парадигмы от борьбы с коррупцией к противодействию коррупции и, соответственно, кардинальной смены антикоррупционной законодательства. Был разработан проект закона «О противодействии коррупции» и размещен для общего обсуждения. 18 ноября 2015 года этот проект утвержден Главой государства. Так вот, пунктом 9) статьи 1 данного закона дано следующее определение противодействия коррупции: «противодействие коррупции – деятельность субъектов противодействия коррупции в пределах своих полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по формированию антикоррупционной культуры в обществе, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, а

также по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений и устранению их последствий».[7] Как видно из текста определения, оно имеет несколько недостатков:

Как видно из текста определения, оно имеет несколько недостатков:

- является тавтологичным, то есть определяется само из себя (противодействие – деятельность субъектов противодействия);

- полномочия указаны как пределы деятельности субъектов противодействия коррупции. В то же время статья 18 данного закона относит к субъектам: 1) уполномоченный орган по противодействию коррупции; 2) иных субъектов противодействия коррупции – государственные органы, субъекты квазигосударственного сектора, общественные объединения, а также иные физические и юридические лица. Возникает вопрос – каковы полномочия иных физических и юридических лиц в данном процессе?

- нет указания на тот факт, что противодействие коррупции непременно должна включать в себя комплекс мер по устранению последствий коррупции, являющейся, несомненно, одним из наиболее опасных социальных явлений;

- формулировка дефиниции не позволяет отделить предупреждение коррупции от выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений и устранения их последствий.

Наличие таких существенных недостатков, фактически, законодательного пробела, требует своего разрешения, поскольку сам термин «противодействие коррупции» встречается как в текстах выступлений Главы государства, так и в газетных публикациях, научной полемике, документах правящей партии и иных материалах.

Таким образом, уголовная политика по обеспечению экономической безопасности и противодействию коррупции уже переживает период перестройки, частичного демонтажа некоторых своих элементов, и этот период далек от завершения. В условиях нестабильности можно констатировать завершение определенного цикла в развитии этой политики и начало нового. Данное обстоятельство актуализирует тему исследования, делает крайне злободневным объективный анализ криминологической ситуации и разработку теоретическо-методологического обоснования модернизации уголовной политики по противодействию коррупции с учетом как позитивных, так и негативных результатов ее реализации на предыдущем цикле.

#### **Литература:**

1. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы»// Казахстанская правда. 30.12.2014 г. № 254; Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 «О противодействии коррупции»// Казахстанская правда. 20.11.2015 г. № 223; Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года «О государственной службе Республики Казахстан»// Казахстанская правда. 25.11.2015 г. № 226.

2. Гаспар В., Хейган Ш. Коррупция: скрытый налог на рост: обзор семинара МВФ «Роль индивидуальной честности в государственном управлении», проведенного 11.10.2015 // IMFdirect. 05.11.2015. С. 1.

3. Тимашова Н. Испания: коррупция - главная проблема страны // Новые известия. 28.09.2015. URL: <http://www.newizv.ru/world/2015-09-28/227924-ispnija-korrupcijaglavnaja-problema-strany.html> (дата обращения: 24.07.2016).

4. Послание Президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»// Казахстанская правда. 15.12.2012 г., № 437-438.

5. Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. «Уголовный кодекс Республики Казахстан»// Казахстанская правда. 09.07.2014. № 132.

6. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы»// Казахстанская правда. 30.12.2014 г. № 254.

7. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 «О противодействии коррупции»// Казахстанская правда. 20.11.2015 г. № 223.

8. Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года «О государственной службе Республики Казахстан»// Казахстанская правда. 25.11.2015 г. № 226.

9. Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 153. «О мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих Республики Казахстан»// Казахстанская правда. 31.12.2015 г., № 250.

СОВРЕМЕННАЯ МЕДИАЦИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНАЯ  
ПРОЦЕДУРА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

ҚАЗІРГІЗАМАНҒЫ МЕДИАЦИЯ БАЛАМАРЕТІНДЕ  
ДАУЛАРДЫШЕШУРӘСІМІ

MODERN MEDIATION AS AN ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION PROCEDURE

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются сущность, содержание медиации, ее основные принципы. Автор рассматривая данную проблематику, указывает, что медиация один из альтернативных способов разрешения споров.

**Аннотация:** Бұл мақалада медиацияның мазмұны, оның негізгі қағидаттары қарастырылады. Автор осы мәселені қарастырып, медиацияны дауларды шешудің баламалы жолдарының бірі деп көрсетеді.

**Abstract:** This article examines the essence, the content of mediation, its basic principles. The author, considering this issue, indicates that mediation is one of the alternative ways to resolve disputes.

**Ключевые слова:** Республика Казахстан; медиация; суд; судебная система; принципы медиации

**Түйінді сөздер:** Қазақстан Республикасы; медиация; сот; сот жүйесі; медиация принциптері

**Keywords:** Republic of Kazakhstan; mediation; court; judicial system; principles of mediation

Общепризнанно, что наиболее совершенной, эффективной, универсальной и оптимальной является судебная форма защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов. Однако в современных условиях интенсивного развития всех сфер жизни общества налицо усложнение общественных отношений, следствием чего является учащение столкновений интересов участников данных отношений и качественная усложненность правовых споров. Число, сложность и масштабность споров увеличивается настолько, что судебная система объективно не способна обеспечить их надлежащее разрешение.

**В определенной степени проблемы судопроизводства могут быть решены посредством реформирования самой судебной системы.** Однако потребности реформирования требуют поиска различных подходов. Наряду с преобразованиями самой судебной системы, необходимость развития внешних, параллельно функционирующих с ней механизмов разрешения правовых споров, безусловна. Опыт многих стран демонстрирует нам успешную практику применения в урегулировании правовых споров негосударственных процедур, которые в англо-американской практике получили наименование альтернативных способов разрешения правовых споров. Подобное название процедуры получили в силу того, что возникли как альтернатива гражданскому судопроизводству, которое, несмотря на его значимость для общества в целом, является длительным, дорогостоящим, сложным для участников спора.

**Зарубежный опыт показывает, что с помощью введения негосударственных процедур можно не только быстро и эффективно разрешить гражданско-правовые споры, но и решить многие проблемы судопроизводства: значительно уменьшить количество подлежащих судебному рассмотрению дел, упростить процедуру разбирательства, снизить судебные издержки для сторон, сократить сроки разрешения дел.**

На сегодняшний день в Республике Казахстан негосударственные процедуры урегулирования гражданско-правовых споров не получили широкого распространения, при этом их дальнейшее развитие не является возможной перспективой на далекое будущее, это насущная потребность.

В своем выступлении на V Съезде судей Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев подчеркнул, что **«важно сократить число споров, подлежащих рассмотрению в судебном порядке, внедрять альтернативные способы их разрешения, в том числе примирительные процедуры и медиацию»** [1]. Эти положения нашли отражение в утвержденной Указом Главы



государства Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года и в Концепции развития гражданского общества в Республике Казахстан на 2006-2010 гг. [2;3].

Несмотря на то, что отдельные негосударственные процедуры уже практикуются в Республике Казахстан, сложилась определенная правовая база, обеспечивающая их применение, весь потенциал данных процедур не используется. Причиной тому наличие в нашем обществе факторов, сдерживающих развитие негосударственных процедур урегулирования гражданско-правовых споров. Среди подобных факторов можно назвать, несовершенство законодательства, правовой нигилизм и неинформированность предпринимателей и представителей юридической профессии о возможностях урегулирования споров посредством негосударственных процедур, менталитет населения, ориентированный на судебное разрешение любых правовых конфликтов, а также недостаточная теоретическая разработанность проблематики.

**Несмотря на значительный интерес, проявляемый сегодня к негосударственным процедурам посредничества, пока не существует единого комплексного научного исследования, которое бы соединяло в себе все аспекты рассматриваемой проблемы.**

Посредничество является усовершенствованной формой переговоров, в которой процесс урегулирования разногласий между сторонами осуществляется при содействии нейтрального участника, именуемого посредником.

Посредничество не является творением недавнего времени. Издревле для решения того или иного вопроса люди прибегали к помощи наиболее уважаемых, рассудительных и справедливых. Данная практика имеет глубокие исторические и культурные корни. Взяв за основу старинный способ разрешения споров, в 60-70-х годах прошлого века в США была разработана концепция процедуры посредничества как структурированного процесса разрешения конфликтов [4, с. 56].

**Процедура получила название «медиация» от латинского «mediare» - посредничать [5]. Уже в 80-е гг. медиация практиковалась при разрешении правовых споров в таких странах, как Англия, Австралия, Франция, Бельгия, Нидерланды, Германия, Австрия, Италия, Швейцария и др. [6, с. 58].** Ныне эта практика широко распространена в мире и применяется для разрешения частноправовых конфликтов, возникающих из гражданских, семейных, трудовых правоотношений, а также при урегулировании правовых конфликтов, возникших в результате совершения преступлений, то есть даже по уголовным делам.

**Что же такое медиация? Медиация (в современном понимании) - это процедура урегулирования разногласий с помощью незаинтересованного лица, именуемого посредником, который оказывает сторонам содействие в ведении переговоров и способствует достижению взаимоприемлемого соглашения между ними, при этом стороны управляют и владеют как самим процессом, так и его результатом.** В международной терминологии слова «посредничество» и «медиация» являются синонимами, поскольку **mediation** в переводе с английского означает посредничество или вмешательство с целью примирения, от того данные термины могут быть использованы как равнозначные [7, с. 240].

Суть данной процедуры заключается в том, что посредник, используя определенную методику, профессиональный опыт, социальные знания, психологические приемы оказывает сторонам содействие в ведении переговоров и способствует достижению между ними соглашения. Таким образом, основу посредничества также составляет переговорный процесс между сторонами с тем отличием, что в нем участвует незаинтересованное лицо для оказания помощи участникам спора [8, с. 95].

**Активную роль в рассматриваемой процедуре играют субъекты спора (или их представители), именно они инициируют процедуру медиации, выбирают медиатора, ведут переговоры и приходят к соглашению, тем самым контролируют весь процесс самостоятельно.** Медиатор лишь помогает сторонам в ведении переговоров и в достижении соглашения. При этом он не исследует доказательства, не устанавливает факты, и не имеет права вынести обязательное для сторон решение [9, с. 24]. На первый взгляд медиатор только координирует переговорный процесс, вместе с тем его роль в данной процедуре не следует преуменьшать.

Основной целью участия медиатора в процедуре является обеспечение взаимодействия сторон друг с другом для достижения согласия между ними по спору и заключения взаимоприемлемого соглашения. Реализация данной цели обеспечивается выполнением ряда задач, в частности, посредник побуждает субъектов спора к сотрудничеству и диалогу; помогает спорящим уяснить их чувства и интересы, а также доступно изложить их; координирует ход медиативной беседы; не допускает обострения конфликта; способствует достижению обоюдовыгодного решения

для сторон; следит за тем, чтобы не заключались бессмысленные и не разумные соглашения [10, с. 1920].

**Медиатор - это независимый, нейтральный помощник, который содействует разрешению конфликта и помогает сторонам достичь взаимоприемлемого решения.** Медиатор выступает в качестве неофициального участника процесса, его рекомендации и решения не носят обязательного характера для сторон (участников конфликта).

**По поводу профессиональной подготовки медиаторов высказываются различные мнения.** В целом, международная практика показывает, что образовательный ценз для медиаторов отсутствует. Исключение составляет Австрия -единственная страна, в которой федеральный закон о медиации регулирует вопросы подготовки медиаторов и устанавливает определенные нормативы в этой области. Кроме того, это одна из немногих стран мира, где профессия медиатор, внесена в номенклатуру профессий. Однако это единичный пример: в преобладающем большинстве стран нет четко определенного требования по прохождению медиатором специальной подготовки. Указаний на необходимость обладания медиатором каким-либо специальным образованием тоже нет [11].

Наиболее спорным является вопрос о том, должен ли медиатор быть юристом и является ли посредничество исключительно юридической практикой. По мнению одних исследователей, в некоторых спорах (например, в семейных, трудовых) медиатор, являющийся профессиональным психологом, добьется большего успеха, чем юрист. По мнению других, официальное признание медиации юридической профессией имеет важное практическое значение, так как позволяет сформулировать четкие квалификационные требования для медиаторов, разрабатывать единые стандарты профессионально поведения и этики [12, с. 116]. Данная точка зрения имеет тенденцию к общему признанию. Е.И. Носырева отмечает, что на практике предпочтение отдается лицам, имеющим определенный опыт и знания в той или иной сфере юриспруденции. В качестве медиаторов привлекаются судьи, вышедшие в отставку, практикующие судьи и арбитры, адвокаты, лица, прошедшие специальный курс обучения и получившие сертификат медиатора.

**В Республике Казахстан институт медиации только начинает развиваться. Но несмотря на не достаточную изученность вопроса, следует отметить, что в нашем обществе все более и более возрастает интерес к медиации. В виду быстро развивающегося темпа роста различных споров в повседневной жизни, все больше людей будут обращаться к этой быстрой и удобной процедуре урегулирования споров. Что существенно облегчит жизнь как самим гражданам, так и снимет чрезвычайную нагрузку с судей.**

#### **Литература:**

1. Официальный сайт Президента Республики Казахстан [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz)
2. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 г. № 858 // СПС «Параграф». - Алматы, 2009.
3. Концепция развития гражданского общества в Республике Казахстан на 2006-2011 годы Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 25 июля 2006г. № 154 // САПП РК. - 2006. - № 26. - Ст. 270.
4. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах / Перевод с немецкого языка Н.В. Маловой - Калуга: Изд-во «Духовное познание», 2004. -56 с.
5. Сайт Центра медиации и права [mediacia.com/usfulfaq/php?pid=15&id=18](http://mediacia.com/usfulfaq/php?pid=15&id=18)
6. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах / Перевод с немецкого языка Н. В. Маловой - Калуга: Изд-во «Духовное познание», 2004. -58 с.
7. Николюшин С.В. Проблемы института посредничества как альтернативного способа разрешения споров //Вопросы гуманитарных наук. - 2004. - № 5. - С. 240.
8. Развитие альтернативных форм разрешения правовых конфликтов: Учебно-методическое пособие. Часть 1. / Под общей ред. М.В. Немытиной. - Саратов: СГАП, 1999. - 95 с.
9. Развитие альтернативных форм разрешения правовых конфликтов: Учебно-методическое пособие. Часть 1. / Под общей ред. М. В. Немытиной. - Саратов: СГАП, 1999. - 24 с.
- 10.Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах / Перевод с немецкого языка Н. В. Маловой - Калуга: Изд-во «Духовное познание», 2004. - С 19-20.
- 11.Сайт Центра медиации и права [mediacia.com/usfulfaq/php?pid=15&id=18](http://mediacia.com/usfulfaq/php?pid=15&id=18)
- 12.Носырева Е.И. Альтернативное разрешение гражданско-правовых споров в США: дис. ...докт. юрид. наук. -Воронеж: Воронежский государственный университет, 2001. - 116 с.

**Тлеубаев Темирхан Сергеевич**  
*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*  
*Университет «Туран-Астана»,*  
*г.Астана, Республика Казахстан*  
*temirhan--9696@mail.ru*  
*Научный руководитель: к.э.н. Карымсаков Р.Ш.*

**ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ ТАПСЫРМАЛАТЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ:  
ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ПРАКТИКА  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАДАЧ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ACTUAL PROBLEMS OF THE TASKS OF OPERATIONAL RESEARCH ACTIVITY:  
THEORY AND PRACTICE**

**Аннотация.** Мақалада жедел-ізвестіру қызметі тапсырмалатының өзекті мәселелері қарастырылған, олардың негізінде ғалымдардың еңбектері, олардың жедел-ізвестіру теориясы мен практикасына қосқан сыртқы, ішкі үлесі жатыр. Жедел-ізвестіру қызметінің негізгі концепциясы, уәкілетті тұлғалардың жедел әрекеттері кезінде қолданылатын концептуалдық ережелер, қылмыстық тергеу бөлімшелері үшін қызметкерлерді дайындаудағы заманауи тенденциялардың дамуы қарастырылған, сонымен қатар жедел-ізвестіру қызметінің негізгі түсініктері, функциялары, тапсырмалары зерттелген. Қазіргі уақытта берілген мақаланы жазудың өзектілігі жедел-ізвестіру қызметінің теориясында қойылған мәселелерді шешудегі жолдардың аздығымен анықталаған. Қазіргі өмірдегі жағдайлар қылмыстық құбылыстардағы, құқықтық нормалардағы болып жатқан елеулі өзгерістерге жаңаша қарауға мәжбүрлейді. Сол себепті жедел-ізвестіру қызметі тапсырмалатының өзекті мәселелерін теория мен практикада егжей-тегжейлі қысқа зерттеу үлкен мәселе болып тұр.

**Түйінді сөздер:** жедел-ізвестіру қызметі, нормалар орнату (нормотворческие) қателері, концепция, құқықтық реттеу, шетелдік тәжірибе, қамтамасыз ету, құқықтық негіз, заңнамалық актілер, жедел-ізвестіру ақпараты, жедел-ізвестіру шаралары, қылмыстарды ашу, қылмыспен күрес, ведомстволық бақылау, қылмыстық сот төрелігі.

**Аннотация.** В статье рассмотрены актуальные проблемы задач оперативно-розыскной деятельности, в основе которых лежат труды ученых, их внешний, внутренний вклад, развивая оперативно-розыскную теорию и практику. Рассмотрена основная концепция оперативно-розыскной деятельности, концептуальные положения, служащие при оперативных действиях уполномоченных лиц, развитие современных тенденций в подготовке сотрудников для подразделений уголовного розыска, а также исследованы основные понятия, функции, задачи оперативно-розыскной деятельности. Актуальность написания данной статьи в настоящем времени определена путем того, что мало разработано путей в решении проблем, стоящих в теории оперативно-розыскной деятельности. Сложившиеся жизненные ситуации вынуждают по-новому рассматривать значительные изменения, происходящие в криминальных явлениях, правовых нормах. Поэтому краткое детальное исследование актуальных задач оперативно-розыскной деятельности в теории и практики, представляют собой проблему.

**Ключевые слова:** оперативно-розыскная деятельность, нормотворческие ошибки, концепция, правовое регулирование, зарубежный опыт, обеспечение, правовая основа, законодательные акты, оперативно-розыскная информация, оперативно-розыскные мероприятия, раскрытие преступлений, борьба с преступностью, ведомственный контроль, уголовное судопроизводство,

**Annotation.** The article discusses the current problems of the tasks of the operational-search activity, which are based on the works of scientists, their external, internal contribution, developing operational-search theory and practice. The basic concept of operational investigative activities, conceptual provisions serving in the operational activities of authorized persons, the development of current trends in the training of personnel for criminal investigation units, and the basic concepts, functions, tasks of operational investigative activities. The urgency of writing this article in the present tense is determined by the fact that there are few ways to solve problems that are in the theory of operational search activity. The current life situations force us to re-examine the significant changes taking place in criminal phenomena and

legal norms. Therefore, a brief detailed study of the urgent tasks of the operational-search activity in theory and practice is a problem.

**Keywords:** operational-search activity, rule-making mistakes, concept, legal regulation, foreign experience, support, legal basis, legislative acts, operational-search information, operational-search measures, crime detection, crime control, departmental control, criminal proceedings.

Республика Казахстан является суверенным государством, которое при распаде стран СНГ, стали одним из первых, кто принял Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» 15 сентября 1994 года № 154-ХІІІ. Несомненно, ежегодно на протяжении двадцати пяти лет вносились постоянные изменения, но основа действующего закона, всегда остается практически неизменными, полноценно функционируя уже много лет, обеспечивая выполнения поставленных задач оперативно-розыскной деятельности. Современная практика на данный момент говорит о том, что все преступления, которые подавляют большинство особо тяжких и неочевидных тяжких преступлений, в основном совершенные преступными группировками, носящие коррупционный характер, в следствии всегда становятся раскрытыми именно с использованием материала, получаемых в результате проведения всех предусмотренных оперативно-розыскных мероприятий различными службами[1]

Вся проводимая в Республике Казахстан оперативно-розыскная деятельность, осуществляется всегда государственными органами, а именно оперативными подразделениями, которые являются неотъемлемыми элементами предпринимаемых мер в государственной системе и соответственно направленные на противодействие и снижение преступности в стране. У оперативно-розыскной деятельности есть отличительная особенность, которая характеризуется значительно меньшей научной проработкой правовых проблем, а также наименее подвержена законодательной регламентацией в процессе осуществления предоставляемых мер.

Начало сущности и понятия «оперативно-розыскной деятельности» Республики Казахстан лежит в основе законодательных актах, служащие определяющими факторами, имеющие отдельные этапы становления. Как было выявлено выше, начало законодательной оперативно-розыскной деятельности, послужил закон от 1994 года, в основе которого лежали основные задачи, принципы, мероприятия, цели, гарантии соблюдения прав, а также свобод личности граждан, регламентирующие права и обязанности правоохранительных органов при оперативно-розыскных действия, основания и условия, проводимой оперативной проверки, проводя исследуемую деятельность, рассмотренные на рисунке 1.

В первую очередь необходимо рассмотреть сущность оперативно-розыскной деятельности, по словам М.П.Сысалова это в первую очередь система гласных и негласных управленческих мероприятий, а также оперативно-розыскных, осуществляемых в соответствии с Законодательством Республики Казахстан в целях законных интересов граждан, обеспечения безопасности всего общества и государства в целом [2].

Из рисунка 1 видно, что основные цели сформулированы в Законе четко, хотя при исследовании применения сложились недостатки, первым из которых является абсолютная некорректность в изложении «о преступных посягательствах против специальных служб РК на международном уровне, упущены отдельные категории лиц, осуществляющие противоправную деятельность против РК. Безопасность всей страны – является основной составляющей всех предпринимаемых действий правоохранительных органов, сохраняя национальную безопасность в целом, средствами общественных институтов и регламента государственных органов, являясь основоположником создаваемого закона, его пересмотра и изменения [3].

Все мероприятия, которые осуществляются в оперативно-розыскной деятельности, лежат в теории управления, которым посвящены отдельные статьи, разграничив их на организационные и управленческие, хотя это неправильно, так как выполняют определенно разные функции. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» 15 сентября 1994 года № 154-ХІІІ играет основную роль, определяя систему органов, основания, принципы, также методы и формы осуществляя оперативно-розыскную деятельность [1]. Фундаментальная часть правового регулирования государственной деятельности, лежит в правовой основе оперативно-розыскной деятельности. Посредством правовых норм регулируются все общественные отношения между гражданином и государством, а в связи с необходимостью защиты всех интересов личности, государства и общества от преступных посягательств, предусмотренные как резидентами, так и нерезидентами страны.

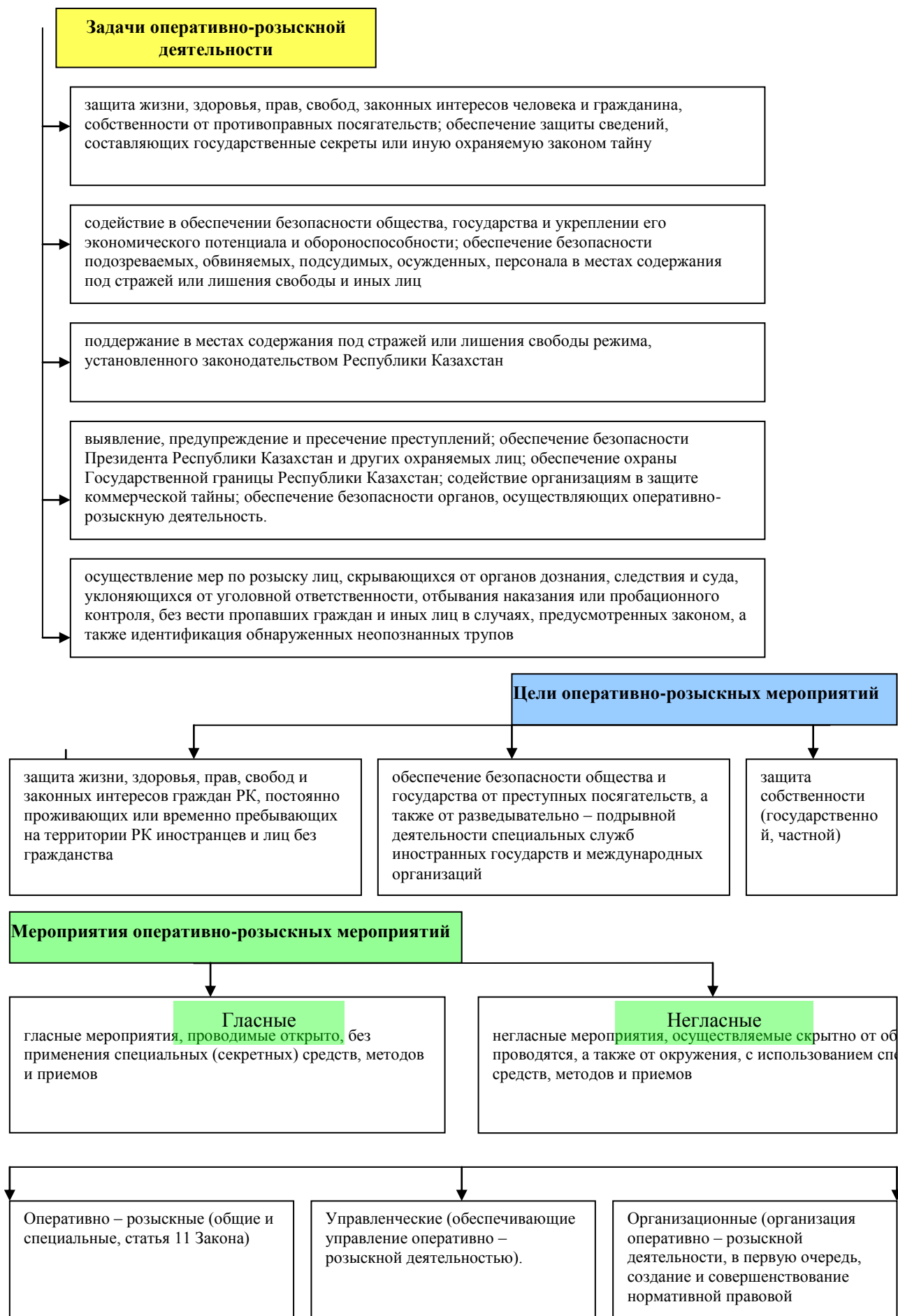


Рисунок 1. Мероприятия, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Важнейшими задачами, лежащие в основе законодательства является неукоснительное соблюдение предпринятой законности в отношении прав и свобод граждан, защита жизни, здоровья, прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, собственности от противоправных посягательств. Также обеспечение защиты сведений, составляющих государственные секреты или иную охраняемую законом тайну, содействие в обеспечении безопасности общества, государства и укреплении его экономического потенциала и обороноспособности [4].

Следующей задачей рассмотренная в законе оперативно-розыскной деятельности – это обеспечение безопасности всех подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, осужденных, персонала в местах содержания под стражей или лишения свободы и иных лиц. выявление, предупреждение и пресечение преступлений; обеспечение безопасности Президента Республики Казахстан и других охраняемых лиц; обеспечение охраны Государственной границы Республики Казахстан, дальнейшее содействие организациям в защите коммерческой тайны и полное обеспечение безопасности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Далее необходимо рассмотреть основные функции оперативно-розыскной деятельности, которые отражены на рисунке 2.



Проводимые исследования мировой практики показали, что все научные и учебные публикации по оперативно-розыскной деятельности осуществляются сотрудниками правоохранительных органов, поэтому происходит большое влияние в законе уделяется правоохранительным функциям, которые рассмотрены на рисунке 2. Подведя небольшой итог, можно сказать, что специальную и правоохранительную функции оперативно-розыскной деятельности осуществляют непосредственно специальные службы и правоохранительные органы. Правоохранительные органы непосредственно осуществляют правоохранительную деятельность, то есть пресекают нарушения конкретных правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления или иные противоправные деяния, восстановления нарушенных прав [5]. А вот специальные службы осуществляют дополнительные функции по защите национальных интересов, так же безопасности общества и государства как внутри, так и за пределами страны, которые

осуществляются путем использования всех методов, методов и специальных сил правоохранительных органов.

При изучении полного материала, в оперативно-розыскной деятельности были выявлены основные актуальные проблемы, стоящие перед законодательством, а именно:

1. не уточнение полного содержания оперативно-розыскной информации и их виды;
2. при доказывание не полностью учитывается связь между информационным процессом и оперативной информацией;
3. не прописаны основные пределы применяемых средств и криминалистических приемов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности со стороны правоохранительных органов;
4. полное расхождение негласных и гласных методов оперативно-розыскной деятельности;
5. не учитывается принадлежность международного гражданина.

Но существуют и обще предупредительные меры со стороны проведения оперативно-розыскной деятельности. В первую очередь это полное выявление и устранение всех вышеперечисленных причин, сопровождающиеся условиями, которые напрямую способствуют совершению противоправной деятельности всех направлений оперативно-розыскной деятельности, проводимая на линиях оперативного обеспечения органов, объектах, участках. Второй мерой является информирование всех уровней органов государственной власти, принимающие участие в управлении оперативно-розыскного мероприятия, информируя различные организации о выявленных обстоятельствах, которые способствуют противоправной деятельности. И уже на последнем месте рассматривается оказание помощи органам власти, всем общественным институтам в достаточно развернутой форме, в проведении всех профилактических работ по предупреждению противоправной деятельности в Республике Казахстан.

Вся оперативно-розыскная деятельность Республики Казахстан на современном этапе, полноценно образует наиболее целостный вид государственного аппарата правоохранительных органов, которые на протяжении долгого времени борются за спокойствие и безопасность граждан в республике. Хотя проводимые исследования показывают, что на понятийном и функциональном уровнях до сих пор испытывают сложную проблематику со стороны законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности. В реализации поставленных основных задач уголовной политики, которые стоят в первую очередь перед государством, необходимо их дальнейшее изучение, изменения по всем направлениям организации оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.

#### **Литература:**

1. Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года № 154-ХІІІ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2018 г.)
2. М.П.Сысалов. Оперативно-розыскная деятельность в Республике Казахстан. Учебное пособие. – Алматы: «Данекер», 2002. – 456 с.
3. Шаймуханов А.Д. Пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью // научные труды КЮИ МВД РК имени Б.Бейсенова, вып. №2 (8). – Караганда. – 2017. – стр. 110-115.
4. Ахкубеков А.Х. Совершенствование оперативно-розыскного законодательства в борьбе с групповой и организованной преступностью // Хабаршы-вестник КЮИ МВД РК им. Б.Бейсенова, вып. 1(9). – 2016. – стр. 102-105.
5. Рахметова А.Д. К вопросу о правовом статусе ОРД (На опыте зарубежных стран) // формирование правовых систем России и Казахстана: Международный сборник научных трудов.- Болашак-баспа, Караганда. – 2003. – стр. 188-195.

**МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН****ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУДІ  
ШЕКТЕУШ АРАЛАРЫ****MEASURES OF CRIMINAL PROCEDURE RESTRAINT  
IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация:** в данной статье автором рассматриваются вопросы уголовно-процессуального пресечения, их виды и закрепление в действующем уголовно-процессуальном законодательстве.

**Ключевые слова:** уголовно-процессуальное пресечение; меры уголовно-процессуального пресечения; уголовно-процессуальный кодекс; уголовный кодекс; Республика Казахстан

**Аннотация:** осы мақалада автор қылмыстық процесті тоқтату мәселелерін, олардың түрлері мен қолданыстағы қылмыстық іс жүргізу заңнамасында шоғырландыруды қарастырады.

**Түйінді сөздер:** қылмыстық процесті тоқтату; қылмыстық процесті шектеу шаралары; Қылмыстық іс жүргізу кодексі; қылмыстық кодекс; Қазақстан Республикасы

**Annotation:** in this article, the author considers the issues of criminal procedure restraint, their types and consolidation in the current criminal procedure legislation.

**Key words:** criminal procedure restraint; criminal restraint measures; code of Criminal Procedure; Criminal Code; the Republic of Kazakhstan

Действующий уголовно-процессуальный закон (ст. 140 УПК РК) содержит следующий исчерпывающий перечень мер пресечения:

1. подписка о невыезде и надлежащем поведении;
2. личное поручительство;
3. передача военнослужащего под наблюдение командования воинской части;
4. отдача несовершеннолетнего под присмотр;
5. залог;
6. домашний арест;
7. арест.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении

Подписка о невыезде и надлежащем поведении (ст. 144 УПК РК) включает более широкий круг обязательств обвиняемого (подозреваемого): не только не отлучаться с места постоянного жительства, но и не скрываться от суда и следствия, не воспрепятствовать установлению истины по уголовному делу, не заниматься преступной деятельностью, не препятствовать исполнению приговора, являться по вызовам органа дознания, следователя, прокурора, суда и сообщать им о перемене места жительства. При этом обвиняемого или подозреваемого предупреждают, что в случае нарушения данной им подписки к нему в соответствии с требованиями ч. 3 ст. 143 УПК РК может быть применена более строгая мера пресечения.

Данная мера пресечения применяется в отношении обвиняемого или подозреваемого с учетом следующих обстоятельств:

- при совершении ими преступлений, не представляющих большой общественной опасности;
- при наличии у них постоянного или временного места жительства;
- при наличии постоянного места работы;
- при наличии на иждивении семьи, малолетних детей либо престарелых родителей;
- при отсутствии судимостей;
- при наличии положительной характеристики по месту жительства и работы;
- если нет опасения, что пребывание их на свободе будет мешать расследованию дела.



**Личное поручительство.** В редакции ст. 145 УПК РК поручители ручаются за надлежащее поведение подозреваемого или обвиняемого и явку их по вызовам органа, ведущего уголовный процесс.

Таким образом, по действующему уголовно-процессуальному законодательству поручители берут на себя больше обязательств по обеспечению надлежащего поведения обвиняемого или подозреваемого по уголовному делу. В связи с этим возрастает эффективность данной меры пресечения.

Сущность личного поручительства заключается в том, что заслуживающие доверия лица (не менее двух) представляют органу, ведущему уголовный процесс, личную гарантию за надлежащее поведение обвиняемого или подозреваемого и явку их по вызову органа, ведущего уголовный процесс.

В свою очередь, орган уголовного преследования и суд должны доверять поручителям как лицам, могущим оказывать на обвиняемого или подозреваемого моральное влияние, пользующимся уважением и авторитетом. Лицом, заслуживающим доверия, следует считать любого гражданина, обладающего высокими моральными качествами, сознательного, пользующегося авторитетом в обществе, умеющего оказывать положительное влияние на поведение обвиняемого или подозреваемого, имеющим постоянное место жительства и род занятий, несудимого.

Поручителями могут быть родственники, соседи, коллеги по работе, близкие друзья, его хорошие знакомые и т.п. Законом круг лиц, имеющих право поручительства, не ограничен.

Личное поручительство применяется лишь по письменному ходатайству поручителей и с обязательного согласия обвиняемого или подозреваемого. Поручители в любой момент производства по уголовному делу вправе отказаться от поручительства, за исключением случаев, когда поручители не выполнили своих обязательств по обеспечению меры пресечения. В таком случае на каждого поручителя может быть наложено судом денежное взыскание в размере до ста месячных расчетных показателей.

**Передача военнослужащего под наблюдение командования воинской части**

Сущность специальной меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части за военнослужащим состоит в принятии мер, предусмотренных уставами Вооруженных Сил и Внутренних войск Республики Казахстан, для того, чтобы обеспечить надлежащее поведение и явку обвиняемого или подозреваемого по вызову органа, ведущего уголовный процесс (ст. 146 УПК РК).

Анализ практики применения наблюдения командования воинской части за военнослужащим в органах Военно-следственного Комитета МВД РК показывает, что данная мера пресечения избирается довольно часто при совершении преступлений небольшой тяжести и только в отношении обвиняемых или подозреваемых, являющихся военнослужащими срочной службы или военнообязанными, призванными на учебные сборы, которые обычно находятся на казарменном положении. Эти лица не имеют права без разрешения дознавателя, следователя или судьи покидать пределы части, их самовольная отлучка с места службы расценивается как нарушение избранной меры пресечения. В таких случаях в отношении их может быть избрана более строгая мера пресечения.

В случаях, когда угроза уклонения обвиняемого или подозреваемого от органов уголовного преследования и суда отсутствует, то мера пресечения может вообще не применяться и военнослужащий продолжает службу в своей войсковой части в обычном порядке.

В случае самовольного оставления части или места службы обвиняемый не только нарушает обязательства по надлежащему исполнению меры пресечения, но по истечении свыше двух суток в его действиях также предполагается состав преступления, предусмотренного ст. 372 УК РК.

В соответствии с ч. 2 ст. 146 УПК РК орган, ведущий уголовный процесс, сообщает командованию воинской части о существовании дела, по которому избрана данная мера пресечения. На основании поступившего от органа расследования или суда сообщения и копии постановления о применении меры пресечения командир войсковой части издает приказ по части об установлении наблюдения с назначением ответственных лиц, о чем немедленно в письменной форме уведомляет орган, избравший эту меру пресечения.

Лица, виновные в невыполнении возложенных на них обязанностей, несут предусмотренную законодательством дисциплинарную ответственность.

**Отдача несовершеннолетнего под присмотр**

В правоприменительной практике наблюдается тенденция применения к несовершеннолетним обвиняемым меры пресечения -- подписки о невыезде. Совершенно правильно отмечает профессор К. Бегалиев, что «...такая практика неверна, так как отдача под присмотр

родителей или заменяющих их лиц, детских учреждений и общественных организаций более эффективна, указанные меры пресечения при правильном их применении еще до суда обеспечивают воспитательное воздействие на несовершеннолетнего правонарушителя»[1].

Однако, мера пресечения в виде отдачи несовершеннолетнего под присмотр не получила широкого практического применения по той причине, что, как правильно отмечает З.Ф. Коврига: «Несовершеннолетние обвиняемые при отдаче под присмотр родителей или лиц, их заменяющих, ни к чему не принуждаются и обосновано это лишь доверием, В связи с этим, с целью повышения эффективности данной меры пресечения необходимо при отдаче под присмотр несовершеннолетнего обвиняемого отбирать у него «обязательство о надлежащем поведении» , с разъяснением ему обязанностей и последствий нарушения данной меры пресечения [2]. Кроме этого необходимо предусмотреть в законодательном порядке повышенную материальную и юридическую ответственность поручителей за халатное отношение к принятым на себя обязанностям по обеспечению надлежащего поведения несовершеннолетнего обвиняемого.

**Залог.** Залог как мера пресечения является одним из наиболее ранних процессуальных институтов, применявшихся на территории Казахстана.

Сущность залога заключается в том, что подозреваемый, обвиняемый не лишаются физической возможности скрыться, он связывает свободу действий угрозой имущественных потерь в случае неисполнения подозреваемым или обвиняемым обязательств по неуклонению от расследования и суда.

В соответствии с действующим законодательством предметом залога является определенная сумма денег, вносимая для освобождения обвиняемого из-под стражи одним или несколькими лицами в депозит суда в целях обеспечения нахождения обвиняемого в распоряжении органа, ведущего расследование. В качестве залога могут быть приняты с разрешения суда недвижимое имущество, ценные бумаги или другие ценности.

При выплате назначенного залога третьим лицом, помимо экономического обеспечения надлежащего поведения подозреваемого и обвиняемого, имеются и элементы нравственно-психологического обеспечения, то есть долг перед залогодателем, в связи с чем необходимо подозреваемому, обвиняемому разъяснить под подпись последствия его ненадлежащего поведения, а именно материальную ответственность залогодателя перед ним.

Залог вносится в деньгах или ценностях обвиняемым или иными лицами (организациями) в качестве гарантии надлежащего поведения и явки обвиняемого по вызовам в органы расследования и суда.

Имущественное поручительство состоит в принятии на себя поручителем имущественной или денежной ответственности в случаях уклонения обвиняемого от надлежащего поведения и явки в органы расследования и суда. Имущественное поручительство является разновидностью залога, его отличие состоит лишь во времени внесения денег и ценностей в качестве залога или поручительства.

Залог рассматривается в качестве важнейшей меры экономического обеспечения надлежащего поведения обвиняемого в ходе уголовного процесса. Сумма залога определяется органами, избравшими данную меру пресечения, с учетом характера совершенного преступления, материального положения залогодателя, поручителя и личности обвиняемого.

Имущественное поручительство применяется при отсутствии материальных средств у подозреваемого, обвиняемого, а также у третьих лиц, при наличии у них движимого или недвижимого имущества, представляющего определенную материальную ценность.

Лицо, производящее дознание, следователь или суд должны установить характер взаимоотношений между обвиняемым (подозреваемым) и залогодателем, чтобы исключить возможность ростовщичества, содействия соучастникам преступления или «отмывания» преступно нажитого капитала путем выплаты суммы залога.

Основанием возникновения залога является договор. Залог возникает также на основании законодательных актов при наступлении указанных в них обстоятельств (ст. 300 ГК РК). В последнем случае им может быть протокол о получении залога. Протокол о получении залога должен быть составлен по аналогии с требованиями ст. 307 ГК РК.

Заложенное имущество должно быть зарегистрировано в органе, осуществляющем регистрацию данного имущества. В противном случае заложенное имущество (дом, земельный участок и т.д.) может быть отчуждено без ведома лица, производящего расследование, или суда.

Основанием обращения взыскания на заложенное имущество является неисполнение или ненадлежащее исполнение обеспеченного залогом обязательства (ст. 317 ГК РК). Это может быть и ненадлежащее поведение подозреваемого или обвиняемого. Доказывание обстоятельств

систематического ненадлежащего поведения обвиняемого (подозреваемого) лежит на органах, ведущих уголовный процесс.

Реализация имущества производится в принудительном судебном порядке судебными исполнителями путем торгов, правила проведения которых установлены Законом РК «Об ипотеке недвижимого имущества» и положениями ст. 319 Гражданского кодекса РК.

**Домашний арест.** В связи с переходом Республики к рыночным отношениям и построением правового государства весьма актуальным стало обеспечение конституционных прав и свобод человека, демократизация уголовного судопроизводства. На основании изложенного возникла необходимость в ограничении применения меры пресечения - арест и замены ее другими мерами. Включенный в действующий УПК новый вид меры пресечения в виде домашнего ареста (ст. 149 УПК РК) может служить альтернативой мере пресечения - аресту.

При домашнем аресте обвиняемый не водворяется в камеру следственного изолятора, он остается у себя дома. Основания для избрания домашнего ареста общие для всех мер пресечения.

Домашний арест применяется к подозреваемому, обвиняемому с санкции прокурора либо по решению суда в порядке, предусмотренном ст. 150 УПК РК, при наличии условий, позволяющих избрать меру пресечения в виде ареста, но когда полная изоляция лица не вызывается необходимостью или нецелесообразна. Данная мера пресечения может применяться к иностранцам, лицам, имеющим заслуги перед Родиной, занимающим ответственное положение в обществе, в отношении тяжелобольных, престарелых, беременных и женщин, имеющих детей до 3 лет, при совершении ими тяжких преступлений и с учетом иных обстоятельств, но при отсутствии опасения, что они скроются от органов расследования и суда. Избирая домашний арест, следователь, прокурор и судья (суд) обязаны указать, каким именно правоограничениям необходимо подвергнуть арестованного, к которым относятся: запреты контактов с определенными лицами, прослушивание телефонных переговоров (о чем поставить в известность обвиняемого) или отключение телефона, запреты на получение или отправку почтово-телеграфной корреспонденции, выход из дома, за исключением выхода в целях посещения места работы, учебы, магазина и лечебных заведений.

Правильно указывает К.Т. Балтабаев, что домашний арест имеет свою специфику, которая выражается в ее специальной цели -- в возможности неизоляции обвиняемого от общества с предварительным ограничением его свободы передвижения и личной неприкосновенности в соответствии с интересами органов, ведущих уголовный процесс.

Срок домашнего ареста, порядок его продления и обжалования определяются правилами, установленными ст.ст. 110, 153 УПК РК.

**Арест.** Правовой основой применения меры пресечения в виде ареста является Конституция РК (ст. 16), Уголовно-процессуальный кодекс (ст.ст. 150 - 155, 322 УПК РК), Закон РК «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», Закон РК «О Прокуратуре» (ст.ст. 38 - 39, 44) и нормы ряда других законов. Кроме этого, организационные вопросы применения ареста и продления сроков содержания обвиняемых под стражей регламентируются приказами Генерального прокурора РК.

Мера пресечения арест, существенно отличаясь от наказания, в определенном смысле примыкает к нему, так как срок предварительного заключения под стражу засчитывается в срок отбытого наказания, определяемого приговором суда (ст. 62 УК РК).

Закон в качестве общего условия указывает, что арест в качестве меры пресечения применяется только с санкции прокурора либо по решению суда и лишь в отношении обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двух лет. Как вытекает из смысла ч. 1 ст. 150 УПК РК, в исключительных случаях эта мера пресечения может быть применена в отношении обвиняемого (подозреваемого) по делам о преступлениях, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не свыше двух лет, если:

- он не имеет постоянного места жительства на территории Республики Казахстан;
- не установлена его личность;
- им нарушена ранее избранная мера пресечения;
- он пытался скрыться или скрывается от органов уголовного преследования или от суда.

Таким образом, арест применяется не по всем расследуемым преступлениям, и если в санкции соответствующей статьи уголовного закона мера наказания в виде лишения свободы указана альтернативно, то согласно принципу презумпции невиновности, данная мера пресечения не должна применяться.

Эффективность ареста как наиболее строгой меры пресечения не вызывает сомнений. Основания и процессуальный порядок его применения в юридической литературе достаточно разработаны и раскрыты.

Законом предусмотрен порядок исчисления и продления срока ареста.

По общему правилу срок ареста при досудебном производстве по делу не может превышать двух месяцев. Однако этот срок может быть продлен по следующим основаниям:

- исключена возможность закончить расследование в общеустановленный двухмесячный срок;

- отсутствуют основания, влекущие изменения или отмену меры пресечения в виде ареста.

Под невозможностью завершить расследование в отведенные два месяца принято понимать особую сложность уголовного дела (многоэпизодность; большой круг лиц, вовлеченных в процесс, - несколько обвиняемых, потерпевших; большая протяженность во времени эпизодов совершенного преступления и т.п.), необходимость производства экспертиз, требующих больших временных затрат (например, судебно-психиатрическая экспертиза в условиях стационара), сложности с отысканиями доказательств и т.д.

Первоначальное продление срока ареста не может превышать трех месяцев. Основанием для такого продления является мотивированное ходатайство следователя, направляемое районному, городскому прокурору или приравненному к ним военному прокурору.

Последующее продление срока ареста не может превышать шести месяцев. Такое продление уполномочен осуществить областной и приравненный к нему прокурор на основании ходатайства следователя при соответствующей поддержке прокурора, уполномоченного продлить срок ареста до трех месяцев. В полномочия Генерального прокурора и Главного военного прокурора входит продление срока ареста до девяти месяцев ввиду особой сложности дела. Основанием для такого продления срока ареста является мотивированное ходатайство следователя при соответствующей поддержке прокурора, уполномоченного продлевать срок ареста до шести месяцев.

Нахождение обвиняемого под арестом свыше девяти месяцев допускается только в исключительных случаях. Одним из обязательных условий для продления срока ареста свыше девяти месяцев является совершение лицом тяжкого или особо тяжкого преступления. Основанием для принятия решения о продлении ареста в этих случаях является мотивированное ходатайство прокурора области и приравненных к нему прокуроров, представляемое Генеральному прокурору. До дачи Генеральным прокурором санкции на продление срока ареста свыше девяти месяцев соответствующее ходатайство выносится на рассмотрение коллегии Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

Максимальный срок продления ареста -- до двенадцати месяцев. Продление ареста свыше этого срока запрещается. По истечении максимального срока ареста обвиняемый подлежит немедленному освобождению.

Закон предусматривает строгий порядок исчисления срока ареста. Его срок исчисляется с момента заключения обвиняемого (подозреваемого) под стражу до направления прокурором дела в суд. Если в ходе досудебного производства лицо находилось под домашним арестом, было задержанным в качестве подозреваемого, в принудительном порядке находилось Решение о применении мер пресечения должно быть законным и обоснованным. Они могут применяться лишь при наличии предусмотренных к тому достаточных оснований.

Таким образом, уголовно-процессуальным законодательством предусмотрены все различные виды уголовно-процессуального пресечения.

#### **Литература:**

1. Бегалиев К.А. Прокурорский надзор за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних. Москва: Юридическая литература, 1971. С. 67.
2. Коврига З.Ф. Уголовно-процессуальное принуждение. Воронеж, 1975. С. 119.,
3. Балтабаев К.С. Неприкосновенность личности и принуждение в уголовном процессе. М.: Наука, 1989. С.240; Михайлов В.А. Залог - мера пресечения в уголовном судопроизводстве. М.: Академия МВД РФ, 1993. С.20.

**Абай Шапағат Нұрболұлы**  
*Магистрант кафедры «Гуманитария-юриспруденция»*  
*Университет «Туран-Астана».*  
*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*  
*e-mail: abai\_shapagat@mail.ru*  
*Научный руководитель: профессор Кансалямов К.Ж.*  
*e-mail: Guf-2030@mail.ru*

**НАДЗОР ПРОКУРОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ  
ДЕЙСТВИЙ  
ПРОКУРОРДЫҢ ТЕРГЕУ ӘРЕКЕТТЕРІН ЖҮРГІЗУ ЗАҢДЫЛЫҒЫН ҚАДАҒАЛАУЫ  
PROSECUTORIAL SUPERVISION OVER THE LEGALITY OF INVESTIGATIVE  
ACTIONS**

**Аннотация.** В статье рассмотрена деятельность прокуратуры в сфере надзора за законностью следственных действий.

**Ключевые слова:** надзор, досудебное производство, уголовный процесс.

**Аннотация.** Мақалада тергеу әрекеттерінің заңдылығын қадағалау саласындағы прокуратура қызметі қаралды.

**Түйінді сөздер:** қадағалау, сотқа дейінгі іс жүргізу, қылмыстық процесс.

**Annotation.** The article considers the activities of the Prosecutor's office in the field of supervision over the legality of investigative actions.

**Key words:** supervision, pre-trial proceedings, criminal proceedings.

Текущий год знаменателен для Казахстана 28-летием Независимости. Главный надзорный орган страны также отмечает юбилейную дату - 28-летие со дня образования. В период становления нашей страны прокуратура выполняла важнейшую задачу - обеспечение законности и правопорядка. Как показала практика, органы прокуратуры являются эффективным и ключевым звеном в механизме обеспечения и восстановления законности в стране.

Деятельность прокуратуры в сфере надзора за законностью следственных действий всегда была объектом научного исследования. Содержание деятельности прокурора в уголовном процессе определено в законодательстве в двух частях: обеспечение верховенства Конституции и законов Республики Казахстан и защита прав и свобод человека и гражданина. С учетом данного положения деятельность прокурора можно разделить на следующие направления: осуществление уголовного преследования и надзора за законностью. Данные надзорные полномочия прокурора закреплены в Законе РК «О Прокуратуре», а также в УПК РК.

Названные направления деятельности тесно переплетаются между собой. В этой связи попытаемся раскрыть сущность уголовного преследования и надзора в деятельности прокурора.

Согласно п. 22 ст. 7 УПК РК уголовное преследование (обвинение) это процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях установления деяния, запрещенного уголовным законом, и совершившего его лица, виновности последнего в совершении уголовного правонарушения, а также для обеспечения применения к такому лицу наказания или иных мер уголовно-правового воздействия [1]. Стороной обвинения в соответствии с пунктом 2 той же статьи УПК РК является не только прокурор, но и следователь, орган дознания, дознаватель, а также потерпевший (частный обвинитель), гражданский истец, их законные представители.

В то же время именно прокурор обладает широкими полномочиями при участии в досудебном производстве в качестве субъекта уголовного преследования. Так, он вправе регистрировать заявление об уголовном правонарушении и передать его в орган уголовного преследования либо принять в свое производство, получать в производство от органов уголовного преследования уголовные дела, документы, материалы, в том числе результаты оперативно-розыскных мероприятий и негласных следственных действий, утверждать обвинительный акт, протокол об уголовном проступке, предать обвиняемого суду и направить уголовное дело в суд (Закон «О прокуратуре»).

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что прокурор является главным субъектом уголовного преследования. Как верно отметила Л.Ш. Берсугурова, в проекте нового УПК расписана процедура досудебного производства по уголовным делам, при которой расследованием руководит прокурор [2].

Надзор – это следующее направление деятельности прокурора, которое раскрывает функциональную сторону его деятельности. Более предметно надзорные функции прокурора рассмотрены в ст. 5 Закона «О Прокуратуре», в котором закреплено, что прокурор:

- деятельности государственных, местных представительных и исполнительных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, иных организаций независимо от формы собственности, а также принимаемых ими актов и решений;
- судебных актов, вступивших в законную силу;
- исполнительного производства и производства по делам об административных правонарушениях;
- деятельности правоохранительных и специальных государственных органов в сферах: досудебного расследования, оперативно-розыскной и контрразведывательной деятельности; исполнения уголовных наказаний и применения иных мер государственного принуждения; соблюдения международных договоров Республики Казахстан;
- государственной правовой статистики и специальных учетов;
- иных направлений, определяемых законом.

Предлагаю рассмотреть надзорную деятельность прокурора за законностью досудебного производства как одну из важных механизмов уголовного процесса. Под прокурорским надзором в этой сфере следует понимать деятельность прокурора по выявлению нарушений законов, допущенных органами дознания и предварительного следствия при производстве ими следственных действий, а также по предупреждению таких нарушений.

Осуществляя надзор за законностью досудебного производства, прокурор вправе непосредственно участвовать в следственных действиях, тем самым, во-первых, он имеет возможность оценить обстоятельства дела лично в ходе производства, во-вторых, повлиять на качество следствия, давая конкретные указания следователю или дознавателю. Как справедливо отмечает Г.И. Скареев, участвуя в следственных действиях, прокурор предупреждает и устраняет нарушения закона непосредственно в ходе производства таких действий, обеспечивает законность расследования [3, с. 18].

Прокурор в установленных законом случаях дает санкцию (согласие) на совершение отдельных действий правоограничительного характера, получение сведений, содержащих охраняемую законом тайну ст. 25 Закона «О Прокуратуре».

Ранее дача согласия на санкционирование следственных действий принадлежала к исключительной деятельности прокурора.

После принятия нового УПК РК появился новое процессуальное лицо «следственный судья» в полномочия которого относится санкционирование отдельных следственных действий. Так ст. 55 УПК РК предусмотрен перечень следственных действий.

По моему мнению, передача следственному судье полномочий санкционирования следственных действий несколько не умаляет роль прокурора, так как даже в этом случае прокурор осуществляет надзор уголовного судопроизводства начиная с регистрации заявления в ЕРДР до исполнения приговора.

Участвуя в следственных действиях, прокурор должен обратить внимание на нарушения процессуального порядка, а именно, когда:

- следственные действия произведены без фактических на то оснований либо проведены лицом, не имеющим таких полномочий;
- не соблюдена последовательность следственных действий;
- нарушено требование об обязательном участии участников уголовного процесса;
- нарушен порядок фиксации хода и результатов следственных действий и другие.

Особого внимания требуют неотложные следственные действия, осуществляемые органами дознания в целях установления и закрепления следов уголовного правонарушения (ст. 179 УПК РК). При производстве неотложных следственных действий органы дознания располагают всеми возможностями по проведению необходимых оперативно-розыскных, уголовно-процессуальных, в том числе негласных следственных действий. Кроме того, об обнаруженном уголовном

правонарушении и начале досудебного расследования орган дознания немедленно уведомляет прокурора. Задача прокурора осуществление надзора за исполнением законов органами дознания.

Следует отметить, что прокурор при осуществлении надзора за законностью следственных действий не коем образом не должен подменять лицо, осуществляющее следствие, и тем более не должен навязывать свое мнение. Прокурор в случае выявления им нарушений либо наличия нареканий в ходе следственных действий имеет право делать как устные, так и письменные замечания. В этой связи внимание следует обратить на акты прокурорского надзора, которые обеспечивают эффективность прокурорского надзора за законностью деятельности органов досудебного производства. Фактическим выражением актов прокурорского надзора являются акты, которые представляют собой указания, представления и предписания, о чем мы говорили выше.

В целях контроля за порядком вынесения актов прокурорского надзора на местах организуется работа по своевременному и качественному их оформлению посредством электронных шаблонов, предусмотренных в ЕИАС «Қадағалау». По данным Генеральной прокуратуры за 2 полугодие 2018 года в Call-центр поступило свыше 33 тыс. звонков. В основном граждане обращаются за информацией справочного характера (65,1%), о состоянии рассмотрения обращений (28,3%), по вопросам разъяснения порядка оказания органами прокуратуры государственных услуг (6,6 %).

Не менее актуальным является вопрос наличия у прокурора необходимой информацией. Прокурор получает информацию из отчетов следователей, при изучении материалов уголовного дела, при проверке жалоб участников следственных действий, а также при его личном участии в производстве следственных действий. Участие прокурора в следственных действиях предполагает непосредственное присутствие при проведении следственных действий, личное проведение отдельных следственных мероприятий, а также полное изучение материалов уголовного дела [4, 39-47].

Таким образом, важными компонентами уголовного процесса являются правильно произведенные следственные действия и участники процесса. В частности, важную роль играет участие прокурора в следственных действиях, ограничивающих права и свободы человека. Деятельность прокурора занимает особое место в обеспечении правопорядка и законности, защиты конституционных прав и свобод граждан, выполнении надзорных функций. В заключении следует отметить, что прокуратура – это страж интересов государства.

#### **Литература:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК
2. Берсугурова Л.Ш. О полномочиях прокурора в свете проекта нового УПК РК// Алматы, КазНУ им. аль-Фараби 2013 г. – С. 3.
3. Скаредов Г.И. Участие прокурора в следственных действиях, М.: Юридическая литература, 1987.
4. Звирбуль В.К. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности. – Москва: Юридическая литература, 1971.

#### **УДК 343.2**

**Шайзанда Алма**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы*

### **ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ ЖИЫНТЫҒЫ БОЙЫНША ЖАЗА ТАҒАЙЫНДАУ НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПО СОВОКУПНОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ASSIGNMENT OF PUNISHMENT ON SET OF CRIMES**

**Аннотация.** Мақалада жаза тағайындаудың өзекті мәселелері, жалпы негіздері, оның ішінде қылмыстың жиынтығы бойынша жаза тағайындау қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** жаза тағайындау, сотталған адам, қылмыстың жиынтығы, бас бостандығынан айыру, қылмыс, қылмыстық жауаптылық.

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные вопросы назначения наказания, общие основы, в том числе назначение наказания по совокупности преступлений.

**Ключевые слова:** назначение наказания, осужденный, совокупность преступлений, лишение свободы, преступление, уголовная ответственность.

**Annotation.** The article deals with topical issues of sentencing, General principles, including sentencing for a set of crimes.

**Keywords:** assignment of punishment, the convicted person, the aggregate of crimes, imprisonment, crime, criminal liability.

Қылмыстардың жиынтығы кезінде сот әрбір қылмыс үшін бөлек жаза (негізгі және қосымша) тағайындап, түпкілікт жазаны жеңілірек, қатаң жазаны ауырырық қатаң жазаға сңіру жолымен немесе тағайындалған жазаларды толық немесе ішінара қосу жолымен белгілейді.

Егер қылмыстар жиынтығында тек ауы емес және орташа ауыр қылмыстар қамтылса, онда түпкілікті жаза қатаңдығы жеңілірек жазаны неғұрлым өатаң жазаға сңіру жолымен тағайындалады.

Егер қылмыстардың жиынтығында ауыр немесе аса ауыр қылмыс қамтылса, түпкілікті жаза қатаңдығы жеңілірек жазаны неғұрлым қатаң жазаға сңіру жолымен не жазаларды ішінара немесе толық қосу жолымен тағайындалады. Бұл орайда бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза жиырма жылдан аспауы керек.

Егер қылмыстардың жиынтығында осы Кодексте жиырма жылға дейінгі мерзімге бас бостандығынан айыру немесе өлім жазасы немесе өмір бойы бас бостандығынан айыру көзделге, ең болмағанда бір аса ауыр қылмыс қамтылатын болса, түпкілікті жазалау ішінара немесе толық қосылып тағайындалады. Бұл орайда бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жазалау жиырма бес жылдан аспауға тиіс [1; 70].

Қылмыстар жиынғы бойынша тағайындалған негізгі жазаға жиынтықты құрайтын қылмыстар үшін тағайындалған қосымша жазалар қосылуы мүмкін. Жекелеп немесе толық қосылған жағдайда түпкілікті қосымша жаза осы Кодекстің Жалпы бөлімінің сол жазалау түрі үшін белгіленген ең жоғары мерзімінен немесе мөлшерінен аспауы керек.

Егер сотталған адамның ісі бойынша сот үкім шығарғаннан кейін оның бірінші іс бойынша үкім шығарылғанға дейін жасаған басқа бір қылмысқа айыпты екені анықталса, жаза нақ сол ережелермен тағайындалады. Бұл жағдайда соттың бірінші үкімі бойынша өтелген жаза түпкілікті жазалау мерзіміне есептеледі.

Егер де тұлға Қылмыстық кодекстің бір бабының түрлі бөлімдерінде қарастырылған екі не одан да көп қылмыстарды жасағаны үшін айыпты деп танылса, бірақ олардың ешқайсысы үшін сотталмаған болса сот негізгі жазаны, қажет болған жағдайда қосымша жазаны да әр қылмыс үшін жеке тағайындап, жеңілірек қатаң жазаны ауырырық қатаң жазаға сңіру жолымен немесе тағайындаған жазаларды толық немесе ішінара қосу жолымен жазаны түпкілікті түрде қылмыстардың жиынтығы бойынша белгілейді (ҚК 58-бап).

Қылмыстардың жиынтығы бойынша жаза тағайындау барысы екі кезеңнен тұрады:

- 1) жиынтыққа кіретін қылмыстардың әрқайсысы үшін жеке жаза тағайындау және
- 2) түпкілікті жазаны бұл қылмыстардың жиынтығы бойынша анықтау.

Жиынтықты құрайтын қылмыстардың әрқайсысы үшін жеке жаза тағайындау ҚК-тің 58-бабының маңызды талабы болып табылады және одан ауытқуға жол берілмеуі тиіс. Жазаны тағайындаудың мұндай тәртібі сотталған кейін айыпкерге қылмыстың нақты түрі бойынша рақымшылық немесе кешірім жасауды қолдануға мүмеіндік береді. Қылмысты істі кассациялық немесе қадағалау тәртібімен қайта қараған кезде жеке қылмыс үшін тағайындалған жазаны егер де оған негіз табылса жеңілдетуге немесе оны үкімнен тіпті алып тастауға мүмкіншілік болады. Сонымен қатар, жеке қылмыс үшін жаза тағайындаумен заң бірқатар құқықтық салдарды байланыстырады. Мысалы, қылмыстың қайталануының болуын анықтау (ҚК-тің 14-бабы), бас бостандығынан айыру кезінде колонияның түрін анықтау (ҚК 46-бап) және т.б.

Қылмыстар жиынтығы бойынша түпкілікті жаза тағайындау кішігірім қатаң жазаны ауырырақ қатаң жазаға сңіру немесе әр қылмыс үшін тағайындалған толық немесе ішінара қосу принциптерінің негізінде іске асады

Сотқа ҚК-тің 58-бабының екінші бөлімінде белгіленген жағдайларда ғана қылмыстар жасағаны үшін жаза тағайындау кезінде ғана қосу немесе сңіру принциптерін таңдау құқығы беріледі. Басқа жағдайларда (егер де жиынтыққа кішігірім ауырлықтағы ғана емес, басқа категориядағы қылмыстар кірсе) сот тек қана қосу принциптік қолдануға міндетті [2; 12].



Сіңіру принципін қолдана отырып сот ҚК-тің Ерекше бөлімінің айыпкердің әрекеттері бағаланып отырған баптардың санкцияларын емес, жасалған қылмыстардың әрқайсысы үшін осы санкциялардың көлемінде тағайындалған нақты жазаларды есепке алады. Және де, кішірек қатаң жазаны ауырлықтағы қатаң жаза сіңіріп алады. Айталық, егер сот тұлғаға ҚК-тың 244 бабының екінші бөлімі бойынша үш жылға бас бостандығынан айыруды белгілесе, бұл жердегі ауырлықтағы қатаң жаза - үш жыл жеңілдірек қатаң жаза болып табылатын екі жылды сіңіріп алады да, жиынтық бойынша түпкілікті жаза - үш жыл мерзімге бас бостандығынан айыру болады. Түрлі жазалар жиынтығына кіретін қылмыстар үшін жаза тағайындау кезінде де дәл осындай жағдай туындауы мүмкін. Мысалы, сот бірінші қылмыс үшін сотталған адамның жалақысының 20% мөлшері ұсталып бір жыл мерзімге түзеу жұмыстарын, ал екінші қылмыс үшін - үш жылға дейін бас бостандығынан айыруды тағайындайды. Сіңірке принципін қолдана отырып, сот бұл жағдайда да айыпкерге түпкілікті жазаны үш жылға бас бостандығынан айыру түріне тағайындайды. Бұл жағдайдағы жазалардың қатаңдығын салыстыру кезінде сот жаза түрлерінің ҚК-тің 40-бабында, яғни жазалар жүйесінде тізілуінің ретік тәртібін басшылыққа алады.

Жеке қылмыстар үшін тағайындалған жазаларды қосу толық немесе ішінара болуы мүмкін, бірақ түпкілікті жаза қосу кезінде қайткен күнде де жеке қылмыстар үшін тағайындалған жазаның кез-келгеніне қарағанда анағұрлым қатаң болуы керек. Толық қосу кезінде түпкілікті жаза жиынтық бойынша қосылғыштардың мөлшеріне тең болады. Жазаларды ішінара қосу кезінде неғұрлым қатаңдау жазаға басқа қылмыс үшін белгіленген жазаның бөлігі қосылады.

Жазаларды осы белгіленген шектерден аспайды (ҚК 58-бап). Егер де қылмыста жиынтығы тек кішігірім ауырлықтағы қылмыстардан тұрса, онда түпкілікті оны қосу кезінде жаза Ерекше бөлімнің жасалған қылмыстардың ең ауыры үшін жауаптылық туралы баптың санкциясында көзделген жазаның ең жоғары мерзімінен не мөлшерінен аспауы тиіс [3; 150].

Егер де қылмыстар жиынтығы орташа ауыр қылмыстан, ауыр немесе ерекше ауыр қылмыстардан тұрса, онда түпкілікті жаза тек қана жазаларды қосу принципін қолдану жолымен тағайындалады. Және де бас бостандығынан айыру түріндегі түпкілікті жаза қылмыстық-құқықтық нормалардың қолданылып отырған санкцияларымен шектеліп қоймай, 20 жыл көлемінде тағайындалуы мүмкін. Егер де қылмыстар жиынтығының құрамында 20 жылға дейінгі мерзімге бас бостандығынан айыру, өлім жазасын немесе өмір бойына бас бостандығынан айыру жазасын көздейтін бірден-бір ғана ерекше ауыр қылмыс болса, онда түпкілікті жаза тағы да жазаларды қосу принципін қолдану тәсілімен тағайындалады. Бұл жағдайда бас бостандығынан айыру түріндегі жаза 25 жылға дейінгі мерзімге тағайындалуы мүмкін [4; 151].

Сонымен, соттың қылмыстар жиынтығы кезінде жаза тағайындау принциптерін таңдау мүмкіншілігі, сондай-ақ жазаларды қосу принципін қолдану кезінде бас бостандығынан айырудың ең жоғары шегі заңмен реттеледі (ҚК 58-бап) және жиынтықты құрастырушы қылмыстардың қандай категорияға жататындығына және лардың ішінде өлім жазасы, өмір бойына бас бостандығынан айыру немесе 20 жылға дейінгі мөлшерде бас бостандығынан айыру түріндегі жазаға әкеліп соқтыратын қылмыстардың болу-болмауына байланысты. Егер сот айыпкерге ҚК-тің 337-бабының бірінші бөлімі бойынша алты айға қамауға алу, ал ҚК-тің 104-бабының бірінші бөлімі бойынша екі жылға бас бостандығынан айыру жазасын тағайындаса, онда толық қосу принципіне сәйкес оның түпкілікті жазаны жиынтық бойынша 2 жыл 6 айға бас бостандығынан айыру деп тағайындауға құқығы бар. Егер де сот ҚК-тің 104-бабының бірінші бөлімі бойынша 2 жыл 9 айға бас бостандығынан айыруды тағайындаса, онда тек ішінара қосуды қолдануға болады, яғни 2 жыл 9 айға бас бостандығынан айыруға сот ҚК-тің 337-бабымен тағайындалған 6 ай қамаудың 3 айы осып, 3 жылға, яғни ҚК-тің 104 бабының бірінші бөлімінде көзделген мерзімнің ең жоғарғысы – 3 жылға бас бостандығынан айыруды белгілей алады. Жазаларды қосу кезіндегі жазаның ең жоғарғы мөлшерінің түпкілікті жазасының мұндай тәртібі жиынтыққа кіретін екі қылмыстың да кішігірім ауырлықтағы категорияға қатысты екендігіне байланысты.

Аталған мысалда орын алған әр текті жазаларды қосу тәртібі ҚК-тің 61-бабымен реттеледі, онда үкімдер жиынтығымен қылмыстар жиынтығы бойынша жазаларды қосу кезінде бас бостандығын айырудың бір күніне қамауға алудың немесе тәртіптік әскери бөлімде ұстаудың бір күні, бостандықты шекеуден ек күні; қоғамдық жұмыстарға тартудың 8 сағаты сәйкес келеді делінген.

Қылмыстар жиынтығы бойынша түпкілік жазаның мақсаты ҚК-тің 58-бабының бесінші бөлімімен реттеледі, онда қылмыстар жиынтығы бойынша тағайындалған негізгі жазаға жиынтық құрайтын қылмыстар үшін тағайындалған қосымша жазалар мүмкін делінген. Түпкілікті қосымша

жаза қосу кезінде ҚК-тің 41, 48, 49, 50-баптарымен жазаның аталған түрі үшін белгіленген ең жоғары мөлшерінен не мерзімінен аспауы тиіс.

ҚК-тің 58-бабында белгіленген ережелер, егер іс бойынша соттың үкімі шығарылғаннан кейін сотталған адамның осы бірінші іс бойынша үкім шығарылғанға дейін жасаған басқа қылмысқа да кінәлі екендігі анықталатын жағдайларға да қатысты. Бұл жағдайда бірінші үкім бойынша толық немесе ішінара өтелген жазаның мөлшері түпкілікті жаза мөлшеріне есептеледі [5; 20].

Аталған норма жиынтықты қрайтын қылмыста түрлі уақытта ашылып және бұл жеке қылмыстар үшін айыпкерді соттау түрлі уақытта шығарылған бір емес, екі немесе одан да көп үкімдер жүргізілетін жағдайларға қатысты. Мысалы, тұлға бұзақылық және ұрлық сияқты екі қылмыс жасайды. Ол бұзақылығы үшін сотталған сәтте ұрлығы әлі ашылмай тұрған делік. Бұзақылық үшін үкім шығарылғаннан кейін тұлға жауаптылыққа тартылады да, алты айдан кейін ұрлық үшін сотталады. Аталған кезең қылмыстардың жиынтығы туралы түсінікке жатады, себебі екеуінің тіпті біреуі үшін ғана сотталғанға дейін тұлға екі қылмыс жасаған. Сондықтан мұндай жағдайларға ҚК-тің 58-бабында белгіленген жазаларды тағайындау ережелері қолданылады.

ҚК-тің 58-ші бабының алтыншы бөлімінде көрсетілген жағдайларда қылмыстар жиынтығы бойынша жаза тағайындау төмендегідей үш кезеңнен өтеді: 1) сот жаңа үкім бойынша, яғни соңғы ашылған қылмыс үшін жаза тағайындайды; 2) бұған дейін болған үкімді ескере отыра, сот не жеңілірек қатаң жазаны ауырырық қатаң жазаға сiңiру жолмен, не екі үкімде тағайындалған жазаларды ішінара немесе толық қосу жолымен түпкілікті жаза тағайындайды; 3) Бірінші үкім бойынша іс жүзінде өтелген жаза мерзімі ҚК-тің бабының ережелері бойынша қоса есептеледі. Жаза мерзімінің қоса есептелуі деген мынаны білдіреді : мысалы, тұлға үкім шығару сәтіне баса бостандығынан айырудың алты айын өтеп болса, ал сот оған екінші үкім бойынша бас бостандығынан айыруды түпкілікті үш жылға тағайындаса, онда екінші үкім шығару сәтіне оған қылмыстар жиынтығы бойынша әлі 2 жыл 6 ай бас бостандығынан айыруды өтеуге тура келеді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

- 1) Е.И.Кайыржанов. Уголовное право Республики Казахстан. Алматы, 2008.
- 2) Е.Алауханов, С.М.Рахметов. Жаза. Алматы, 1999, 12-бет
- 3) Қ.Р.Қылмыстық құқығы. Жалпы бөлім. Алматы, 2001. 150–151бет.
- 4) Қ.Р. Қылмыстық құқығы. Жалпы бөлім. Алматы, 2011, 151-152 беттер.
- 5) Бұғыбай Дина Бұғыбайқызы. Қылмыстық жазны жеке даралаудың негізгі қағидалары. Оқулық құралы. 1999, 20-бет.

УДК 343.712.3

Жузбаева А.Н.

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы*

### АДАМ САУДАСЫНЫҢ ТАРИХИ АСПЕКТІСІ ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ THE HISTORICAL ASPECT OF HUMAN TRAFFICKING

**Аннотация.** Мақалада адам саудасы қылмысының қоғамға қауіптілігі, оның алдын алу жолдары, сондай-ақ құқықтық тәртіпті нығайтуды одан әрі жетілдіру қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** қылмыс, қылмыстық жауаптылық, адам саудасы, қылмыстық заңнама, халықаралық қылмыстылық.

**Аннотация.** В статье рассматриваются общественная опасность преступлений торговли людьми, пути ее предупреждения, а также дальнейшее совершенствование укрепления правопорядка.

**Ключевые слова:** преступление, уголовная ответственность, торговля людьми, уголовное законодательство, международная преступность.

**Annotation.** The article deals with the social danger of human trafficking crimes, ways to prevent it, as well as further improvement of the rule of law.

**Keywords:** crime, criminal liability, human trafficking, criminal law, international crime.

Адам саудасы – бұрынғы Кеңес Одағы елдерінде аты шулы сөз тіркесі болып табылады. Елдегі ауыр экономикалық жағдайды, жұмыссыздықтың жоғары деңгейлігін, посткеңестік мемлекеттердің азаматтарының құқықтық сауатсыздығын пайдалана отырып, қылмыскерлер қылмыстық бизнес ұйымдастырды – азаматтар қатаң қаналып, оларға тек болмашы жалақы ғана төлететін, ал бұл бизнесті ұйымдастырушыларға мыңдаған доллар табыс табатын жұмыс. Қазақстан Орта Азиядағы көптеген республикалар секіліді трафиктің құрбаны болған адамдарды әкететін және олардың транзитін жүргізетін ел болып отыр. «Тірі тауар» экспорты Түркия, Италия, Испания, Германия, Балқан елдері, Венгрия, Чехия, Греция, Ресей, Араб Әмірлігі, Израиль, Құрама Штаттары, Скандинавия және тағы бірқатар елдерде «дамыған». Ер азаматтарды ауыр жұмыстарға, құрылысшылар ретінде, ал әйел адамдарды үй қызметшісі, тігінші, ыдыс жуушы ретінде экспорттайды. Бірақ кәдімгі қанаумен қатар әйелдерді жыныстық бизнес үшін де пайдаланады Қазіргі уақытта адамдарды сату ауқымы аса ұлғайып, трансұлттық қылмыстың бір бөлігіне айналып отыр. Бизнестің бұл түрі өзінің кіріс деңгейі бойынша қару-жарақ пен есірткі саудасынан кейін үшінші орында тұр деп айтылады. Адамдарды сату көптеген саланы, яғни көші-қон, ұйымдасқан қылмыс, жезөкшелік және т.б. қамтитын кешенді проблема болып табылады. БҰҰ деректеріне қарағанда 12 миллионға жуық адам әлі күнге дейін құлдық жағдайда өмір сүреді. Ал халықаралық сарапшылардың бағалауы бойынша, жыл сайын 5 миллионға жуық адам алдаудың құрбаны болады, тірі тауарға немесе пайдаланудың басқа бір түрлеріне айналуда.

Халықаралық көші-қон ұйымының пайымдауынша, жыл сайын Қазақстанның 200 мың азаматы адам саудасының құрбаны болады, оның 76 пайызы - ел ішіндегі адам саудасының құрбандары [1].

Қаншама мыңжылдықтың ауысуына орай, көптеген қылмыстар соның ішінде адам саудасы жаһандануға ұшырады. Сарапшылық бағалау бойынша адам саудасы жыл сайын бірнеше миллиард доллар табыс әкелетіндігі аксиомаға айналып отыр. Бұл тек ұлттық жүйедегі қылмыстық заңнаманы ғана қамтып қоймайды, сонымен қатар халықаралық жария құқықта орын алатын мәселеге айналды.

Адамзат III мыңжылдыққа аяқ басып отырса да, ұятты құбылыс – құлдық және адам саудасымен қоштаса алмады. Бұл адамзат баласының рудиментіне қатаң сын. Бұдан арылдық деген де сөз болған. Бірақ тарих қайталанғанды жақсы көре ме, әйтеуір қазіргі кездегі құлдық – жаһандық дәуірдегі жаңа феномен болды.

Қазіргі бұқаралық ақпарат құралдары «құлдық», «құл саудасы», «адам саудасы» туралы көп жазады.

Бұл мәселені тереңірек зерттей отырсақ, оның түп-тамыры адам өркениетінің түбінде жатыр екен. Зерттеулерге сүйенетін болсақ, ол заңсыз адам еңбегін пайдаланудан басталыпты.

Зерттеушілер белгілегендей, адамзат дамуының алғашқы сатыларында, құл иелену заңда қарастырылған болды. Мұнымен қоса көпшіліктің ойынша, құл иелену – қоғамның экономикалық гүлденуіне қажетті құбылыс болған. Құлдар тірі меншік ретінде қабылданды, оларды сыйлауға, сатуға, айырбастауға, мұраға қалдыруға рұқсат етілді. Құлға меншік құқығын, жануарға меншік құқығын дәлелдеген сияқты, сот тәртібімен дәлелдеуге болды.

Алғашқы тарихи және пайдаланудың қатаң формасы ретінде классикалық құлдық болды. Онда құл қожайынының меншігі болып табылды [2; 44 б.].

Көне құл иеленуші мемлекеттер Египет пен Месопотамия өз бастауын б.з.д. 4-3 мыңжылдықта алған. Адам саудасымен тығыз байланысты құлдық Көне Грекияда, Римде, Үндістанда, Қытайда Вавилонда басталған екен. Фукидидтің мәліметтеріне орай, б.з.д. 168 жылы Рим Эпирды жаулап алғаннан кейін, құлдыққа 150 000 эпироттықтар сатылған. Италиядағы Аквилеяда, Донның сағасындағы Данаисте, Делос аралында арнайы жеткізілім арналары белгіленді. Дәл осы аралда тәулігіне 10 000-нан аса құл сатылған. Соған байланысты заңгер Н.Н. Лапунина былай деген екен: «Римдіктерде өзгені заңсыз құлға айналдырса не құл ретінде ұстаса, ұстаған адам өлім жазасына кесіледі. Канондық құқық жеке тұлғаның бас бостандығын жоғары бағалай отырып, адамды ұрлаған немесе сатқан адам өлімге лайық екенін ескерткен» [3; 246.].

Көріп тұрғанымыздай, құлдық және адам саудасы құбылысын адамзат баласы бесіктен біледі. Енді құқықтық формадағы күрес шаралары қашаннан бастап орын алды деген сұрақ туады. Қаралып отырған мәселеге байланысты тарихқа үңіліп көрейік. Көне Русьте кейбір ғалымдар мәртебесін құл ретінде әйгілегендей, ал екіншілері феодалдық-тәуелді адамдар ретінде қарағандай, тәуелді адамдар санаты *челядь* деп аталды. Челядин меншік құқығы бойынша қожайынына тәуелді болды. Бұл тәртіп Орыс Шындығының қысқаша нормативтік күшімен қамтамасыз етілді.

Орыс Шындығына сәйкес, челядин қасақана мақсатпен ұрланып, үш рет сатылып кетсе,

ұрлықшыны іздеу үшінші құл иеленушіге жүктеледі.

Буржуазиялық революция жеңіске жеткеннен кейін және адамдардың құқықтары мен бостандықтары заңды түрде жарияланғаннан кейін құлдық әлеуметтік құбылыс ретінде көптеген халықаралық-құқықтық актілерде жағымсыз сипат алды. Ең алғаш құлдардың саудасы бойынша мәселе 1815 жылы Вена конгресінде «1815 жылғы Декларация» ретінде танымал болған «Құл саудасын жалпы жою туралы» Декларацияда қаралды.

Ұлыбритания заңды түрде құл саудасын 1807 жылы алып тастады. Франциядағы құлдық 1789 жылы Ұлы француз революциясынан кейін жойылды. Голландия құлдықты алып, оған тыйымды 1863 жылы салды. Сауд Арабиясы құлдықты жойып, құл саудасына тыйым салған соңғы ел болды (1962 жыл). 1815 жылдан 1957 жылға дейін құлдықты жоюға бағытталған 300-ден аса халықаралық келісімдерге қол.

Вена және Аахинск конгресінің шешімін ескере отырып, Ұлыбритания, Ресей, Франция, Австрия, Пруссия елдері 1841 жылы шарт жасасты. Ол шартқа сәйкес, Америкаға негр-құлдарды тасымалдауға тыйым салынды, ал адам саудасы қарақшылыққа теңестірілді.

XIX ғасырдан бастап орыс қылмыстық заңнамасы – Орыс Шындығы бойынша адам ұрлағаны үшін жауапкершілік көздеді. Ал адам ұрлау жауапкершілігі өз кезегінде келесілерді қамтыды: құлдыққа сату (1410-бап), балаларды ұрлау (1407-1408 баптар), адасқан балаларды ұстап қалу (1409-бап), әйелді ұрлау (1529, 1539, 1549, 1580, 1582 баптар) [4; 346.].

1922 жылы РСФСР Қылмыстық Кодексінің V-тарауында жеке адамның өміріне, денсаулығына, бостандығына және ар-намысына қарсы жасалған қылмыстарда адамды саудаға салу нормалары қарастырылмады. Бірақ, 171-бабы «Жеңгетайлық, әйелдерді жезөкшелік үшін азғырып-көндіру» аталды.

Қазақстанның құқықтық жүйесі өзіндік қоғамдық тамыры, дәстүрлі құқықтық әдеті бола тұра, солтүстіктегі көршісінің әсеріне көп ұшырады.

Ертеде Шыңғысханның «Яса» немесе «Жасағында», XVI-ғасырда «Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы», Тәуке ханның «Жеті жарғысында» салт-дәстүр құқығының маңызды нормалары бекітілді.

Арнаулы зерттеулерге сүйенетін болсақ, патриархалдық-феодалдық қатынастарда әйел адамды болашақ күйеуі некеге тұрмас бұрын зат, мүлік ретінде сатып алған. Патриархалдық-феодалдық кезеңде өзге халықтардағы сияқты қазақтарда да әйел адам қоғамда және үй тұрмысында да құлдық мәртебені иеленген [5; 112б.]. Сукарно жазғандай, осы кезеңдегі әкелік құқық ерекше бедел алды. Ол былай деген: «Егер әйел тек күйеуінің ғана меншігі болса, патриархат патриархат болмаушы еді. Шындығында әкесі әйел адамды иеленуші алғашқы иесі болып табылады. Алғашында әкесінің меншігінде болған әйел адам тұрмыс құрғанда күйеуінің меншігіне өтеді. Әкесі күйеуге беретін адамы туралы қызының еркін (ойын) сұрамады. Әкесі бағалайды, әкесі шешеді». Неке әйел және ер адамның ата-аналары және жақын туысқандары арасындағы мүліктік мәміле ретінде көрініс алған қалым – заңда көзделген болатын. Осы мәмілеге орай, қыздың туыстары оны қалымға айырбастайды. Ал қазіргі құқық қолдану болса, мұндай мәмілені қыз 18-жасқа толмаса, ҚР ҚК 135-бабы «Кәмелетке толмағандарды саудаға салу», ал жоғарыда көрсетілген жастан асып кетсе, ҚР ҚК 128-бабы «Адамды саудаға салу» бойынша сараланады.

Қазақ салт-дәстүр құқығын, оның ішінде қылмыстық құқығын ірі әрі ертедегі көрнекті зерттеушілердің бірі, ғалым-заңгер Т.М. Культелеев: «Егер келін қайтыс болса, оның ата-анасы күйеу баласына ешкім құдаласпаған өзге қызын беруі тиіс» деген. Мұнда құдаласқан қызы қайтыс болған кезде иеленуші-жеткізуші әкесі орнын басушы «тірі тауар» ұсынуы керек деген қағида болған. Осылайша автор мынадай қорытынды жасаған: «Қалыңмал әйелді сатуға және сатып алуға мүмкіндік беретін мүліктік сипат алған».

Жалпы айтқанда, XIX-ғасырдың екінші жартысында сатып алу-сату мүлкі – бас бостандығы жоқ адамдар болды. Монографиялық зерттеуінде Т.М. Культелеев бұл санатқа құлдарды, сонымен қоса төленгіттерді, мал бағушыларды, үй шаруаларын, т.б. жатқызды.

1917 жылғы Қазан оқиғасынан кейін құрамына адам саудасы және соған байланысты өзге әрекеттер кірген патриархалдық тұрмысқа қарсы қылмыстық күрес саясаты қатаң қалыптаса бастады. А.М. Мамутов жазғандай, бұрынғы Қазақ КСР-ында қолданыста болған қылмыстық заңнамада мынадай баптар қарастырылған екен: «Келін үшін төлеу және алу» (196-бап), «Әйелді мәжбүрлеп тұрмысқа шығару немесе тұрмысқа шығару үшін ұрлау» (197-бап).

1920 жылдың 28 желтоқсанында санкциясы екі жақты да бір жылға дейін бас бостандығынан айыратын, ал қалыңмалды алған тараптың қалыңмал көлемінен екі есе мөлшерде мүлкін тәркілеуді құрайтын «Қалыңмалды алып тастау туралы» Декрет қабылданды [6]. Осы заңнама бойынша

қалыңмалмен жасалған мәмілені мемлекет азаматтық заңнамамен жарамсыз деп таныды.

Қазақ КСР-ның 1959 жылғы заңнамасының күшіне енуіне орай, қалыңмалды төлеу және қабылдау криминализацияланды.

Негізгі халықаралық-құқықтық акт ретінде «Адам саудасымен және үшінші тұлғалардың жезөкшелікті пайдалануымен күрес» атты БҰҰ-ның 1950 жылғы 21 наурыздағы Конвенциясы мысал бола алады.

1996 жылы және 1997 жылдары Ресей Федерациясында және Қазақстан Республикасында Қылмыстық кодекс қабылданды. Көршілес екі елдің заңнамасында ұқсас нормалар болды. РФ ҚК-нің 127.1-бабы «Адамды саудаға салу» ҚР ҚК-нің 128-бабында, РФ ҚК-нің 152-бабы «Кәмелетке толмағандарды саудаға салу»[7] ҚР ҚК-нің 135-бабында көрініс алды.

2004 жылы «Адам саудасымен және жезөкшелікті үшінші тұлғалардың пайдалануымен күрес туралы» және Қортынды Хаттамаға қол қою туралы Қазақстан Республикасы Президентінің Қаулысы шықты.

Құл саудасының біздің елде кеңінен етек алуы жағдайында қолданыстағы қылмыстық заңнамаға аталған құқыққа қарсы әрекет үшін қылмыстық жауапкершілік көзделетін арнайы құқықтық нормалар енгізілді.

«ҚР адам саудасына қарсы күрес мәселелері бойынша кейбір заңнамалық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2006 жылғы 2 наурыздағы №131-III ҚР Заңы бойынша, адамды саудаға салғаны үшін Қылмыстық кодексте қатаң түрдегі жауапкершілік көзделді. Осылайша Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне 2006 жылы 2 наурызда адам саудасына байланысты қылмыстық жауапкершілік көзделетін барлық баптарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді (ҚР ҚК 113, 125, 128, 135 баптары).

Қабылданған заң бойынша, бұл санаттағы қылмыс құрамына кеңейтілген саралаушы белгілер енгізілді, осы әрекеттерді жасағаны үшін санкция қатайтылды.

Сонымен қатар, Қылмыстық кодексте алғаш рет адам мәйітінің тіні мен органдарын заңсыз алғаны үшін жауапкершілік көзделді ( ҚР ҚК 275-1 бабы).

#### **Әдебиеттер:**

1 Ж. Иргембайқызы. «Адамдарды сату – трансұлттық қылмыстың бір бөлігіне айналған». //Заң газеті. – 2014. -№ 10 (816).

2 Л. Ахметова, Л. Гусеева, К. Джамбулова. Не соглашайся на рабство! Алматы, ТОО «Издательство LEM», 2005, 109 с.

3 Н.Н. Лапунина Уголовно-правовая охрана свободы человека в России: век XIX-XXI //»Черные дыры» в российском законодательстве. -2007.- №2.

4 Глобализация общей, организованной и коррупционной преступности //Государство и право. – 2001. - № 12.

5 Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917. / Под ред. И.Т. Голякова.-М.: Госюриздат, 1953.

6 Корзун И.В. Преступления среди женщин в Казахстане. А.: Жеті жарғы. 1998, с. 226.

7 Т.М. Культелеев. Советское законодательство в борьбе с преступлениями против раскрепощения женщины //Известия АН Каз. ССР, серия юридическая, 1948. -№50. -Вып.1.

8 Ресей Федерациясы Қылмыстық Кодексі. Москва, ООО «Полиграф-Мастер», 2011.

**Бітім Аяна Ерболқызы**  
*Магистрант кафедры «Национального и международного права»  
Университет «Туран-Астана», г.Нур-Султан, Республика Казахстан  
e-mail: aya\_daryn@mail.ru*  
*Научный руководитель: д.ю.н., профессор Сман А.С.  
e-mail: aysana1966@mail.ru*

## ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ КАЗАХСТАНСКОЙ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

### ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАРТИЯ ЖҮЙЕСІНІҢ ПОСТКЕҢЕСТІК КЕЗЕНДЕ ҚАЛЫПТАСУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

### FEATURES OF DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN PARTY SYSTEM IN THE POST- SOVIET PERIOD

**Аннотация.** Бұл мақалада қазақстандық партия жүйесінің посткеңесті кезеңде қалыптасу ерекшеліктері қарастырылады. Саяси-партия жүйесінің тұрақтылығы мен дамуының, доминанттық жүйесінің пайда болуына назар аударылады. Сонымен қатар саяси- партиялық жүйенің заңдылық базасының құрылуына назар аударылады.

**Түйінді сөздер:** саяси жүйе, Қазақстанның саяси жүйесі, парламенттік сайлау, доминанттық партия, саяси-қоғамдық жүйелер мен қозғалыстар.

**Аннотация.** Рассматривается становление и развитие партийно-политической системы Казахстана в постсоветский период. Затрагиваются процессы партийного строительства и развития многопартийности. Отдельное внимание уделяется становлению законодательной базы партийно-политической системы Республики Казахстан. Кроме этого, рассматриваются особенности становления избирательной системы, послужившей основанием современных электоральных циклов в Мажилис Парламента РК.

**Ключевые слова:** политические партии; партийная система Казахстана; партийное строительство; многопартийность; общественно-политические объединения и движения; парламентские выборы.

**Annotation.** The article discusses the formation and development of the party-political system of Kazakhstan in the post-Soviet period. The processes of party building and development of multiparty system are touched upon. Attention is paid to the creation of a dominant party and the formation of a multiparty system with a dominant party. Special attention is paid to the formation of the legislative base of the party-political system of the Republic of Kazakhstan. In addition, the features of the formation of the electoral system, which served as the basis for modern electoral cycles in the Majilis, are considered.

**Keywords:** political parties; party system of Kazakhstan; party building; multiparty system; social and political associations and movements; parliamentary elections; dominant party.

Анализируя историю становления многопартийности Республики Казахстан с позиций сегодняшнего дня, можно с уверенностью говорить, что процесс партийного строительства в стране условно делится на два исторических периода: становление собственно самой многопартийности (1986-2002 гг.) и формирование многопартийной системы (2002 г. - н. в.). В свою очередь, эти исторические периоды имеют свои внутренние этапы становления и развития партийной системы Казахстана с характерными для каждого особенностями. Так, в первый период условно входит четыре временных отрезка:

1. Первоначальным этапом становления казахстанской многопартийности, по мнению исследователей, принято считать 1986-1990 гг. Именно в это время начал происходить демонтаж однопартийной системы СССР и стали закладываться основы для формирования многопартийности. Создаются различные общественные объединения клубного типа и общественные движения: МАД «Невада-Семипалатинск», «Мемориал» и др. [1, с. 48].

Всего по состоянию на март 1990 г. в республике насчитывалось более 100 зарегистрированных и незарегистрированных общественных организаций.

2. Следующим этапом развития многопартийности в республике является период с сентября 1990 г. по март 1995 г.

В этот период был принят закон СССР «Об общественных объединениях» (9 октября 1990 г.), зафиксировавший право на существование партий и других общественно-политических структур.

Верховный совет Казахской ССР 25 октября 1990 г. принял Декларацию о государственном суверенитете республики, которая, в частности, гарантировала всем общественным и политическим организациям, а также массовым движениям равные правовые возможности участия в государственной и общественной жизни [2, с. 89]. Впоследствии это было закреплено законом «Об общественных объединениях в Казахской ССР» (июнь 1991 г.) после распада СССР и Конституцией РК 1993 г.

Таким образом, на данном этапе впервые начали образовываться официально зарегистрированные политические партии.

Политические партии и общественные объединения 7 марта 1994 г. получили первый опыт участия в выборах депутатов законодательного органа - Верховного совета РК XIII созыва.

3. Особенности третьего этапа (апрель 1995 г. - сентябрь 1998 г.) являются развитие политических партий в условиях демократии, принятия законов «Об общественных объединениях» (май 1996 г.) и «О политических партиях» (июль 1996 г.) [1, с. 51].

На этом этапе продолжают действовать все зарегистрированные партии, но появляются и новые, кроме того, функционировали незарегистрированные партийные структуры, образованы новые общественно-политические движения.

В декабре 1995 г. состоялись первые после утверждения новой Конституции выборы в Мажилис (нижнюю палату Парламента), в которых участие приняло 30 партий и движений.

Всего на 1 января 1998 г. Министерством юстиции РК официально зарегистрировано девять политических партий: Коммунистическая партия Казахстана, Социалистическая партия Казахстана, Народно-кооперативная партия Казахстана, Партия Возрождения Казахстана, Партия народного единства Казахстана, Республиканская партия Казахстана, Республиканская политическая партия труда и др. [3, с. 183].

Необходимо отметить, что на этом этапе окончательно утвердился институт многопартийности. Политические партии всё чаще заявляют о своих взглядах и оказывают некоторое влияние на политические процессы в стране.

В то же время партийные структуры организационно ещё очень слабы и неустойчивы. Отчасти это было обусловлено тем, что действовавшая в тот период мажоритарная система выборов без партийных списков исключала непосредственное участие партий в предвыборной борьбе, что замедляло формирование сильных политических партий.

4. С наступлением четвёртого этапа (сентябрь 1998 г. - июнь 2002 г.) процесс становления и развития политических партий вошёл в качественно новую фазу [1, с. 52].

В мае 1999 г. в Казахстане были внесены очередные изменения в законодательство о выборах (на основе конституционных поправок 1998 г.), существенно изменившие законодательную базу избирательной системы. Законом была предусмотрена новая, смешанная избирательная система, согласно которой 10 мест в Парламенте распределялось на основе пропорционального партийного представительства, а на оставшиеся 67 мест делегаты избирались по одномандатным избирательным округам. Для политических партий был установлен 7 %-й проходной барьер, оставшийся неизменным по настоящее время [4].

Как следствие, в ответ на принятые изменения возник ряд новых политических партий: Гражданская партия Казахстана (ГПК, ноябрь 1998 г.), Аграрная партия Казахстана (АПК, январь 1999 г.), Республиканская политическая партия «Отан» (РПП «Отан», январь 1999 г.), Крестьянская социал-демократическая партия «Ауыл», (КСДП «Ауыл», январь 2000 г.), Партия патриотов Казахстана (ППК, июль 2000 г.), Демократическая партия Казахстана «Акжол» (ДПК «Акжол», март 2002 г.) и др.

На состоявшихся 10 октября 1999 г. парламентских выборах, среди 10 политических партий, выдвинувших партийные списки, завоевали большинство мест в нижней палате Парламента (Мажилисе) как по партийным спискам: получено абсолютное большинство мест, 8 из 10 (РПП «Отан» - 4, ГПК - 2, АПК - 2, КПК 2 мандата), - так и по одномандатным округам. [1, с. 52].

Поводом к реформированию послужило подписание президентом Н.А. Назарбаевым нового закона о политических партиях (15 июля 2002 г.). Отныне политические партии создаются по инициативе группы граждан страны (численностью не менее 1 тыс. чел.), а для государственной регистрации в её составе должно быть не менее 50 тыс. чел. Они должны входить в структурные

подразделения (филиалы и представительства) партии численностью не менее 700 членов в каждом, созданные во всех областях, городе республиканского значения и столице [5, с. 75]. Кроме того, для регистрации партия обязана представить в Министерство юстиции поименный список всех членов, также суд получил право упразднить деятельность политической партии, если она в течение десяти лет или двух парламентских выборов подряд не принимала в них участие [2, с. 96].

В целом из девятнадцати официально действовавших на 1 июля 2002 г. политических партий перерегистрацию, которую повлекло за собой принятие закона, прошли лишь семь: РПП «Отан», Гражданская партия Казахстана, Аграрная партия Казахстана, ДПК «Ак жол», КПК, Партия патриотов Казахстана и КСДП «Ауыл». [6, с. 231].

Наряду с этим появились новые политические структуры, в числе которых Республиканская партия «Асар» (РП «Асар», ноябрь 2003 г.), в результате раскола Коммунистической партии появилась Коммунистическая народная партия Казахстана (КНПК, июнь 2004 г.).

Такие изменения в партийном секторе привели к гораздо более оживлённой политической борьбе на выборах в Мажилис (2004 г.). Партии впервые использовали политические технологии, характерные для избирательных кампаний развитых стран [1, с. 55].

Таким образом, о возможности прихода Казахстана к такому типу партийной системы говорил Первый Президент Н.А. Назарбаев, ссылаясь на опыт Швеции, Японии, Малайзии, Сингапура, Индии, Мексики [1, с. 57].

В мае 2007 г. начался новый виток строительства партийной системы Казахстана, точкой отсчёта которого являлась 2-я конституционная реформа. Внесённые в Конституцию поправки изменили статус и усилили роль политических партий. В частности, был осуществлён переход на выборы депутатов Мажилиса по пропорциональной системе. В этих целях количество депутатов в Мажилисе увеличили с 77 до 107, из которых 98 избирают по партийным спискам.

#### **Литература:**

1. Кармазина Л. И. Институционализация партийной системы Республики Казахстан: ретроспектива и современные тенденции // Центральная Азия и Кавказ. - 2008. - № 5 (59). - С. 47-63.
2. Бабак В. Казахстан: формирование многопартийной системы // Центральная Азия и Кавказ. - 2005. - № 2 (38). - С. 87-99.
3. Политология : учебник для студентов вузов / под общ. ред. А. Н. Нысанбаева. - Алма-Ата, 1998. - 367 с.
4. Выборы Президента и в Парламент Казахстана 1999 года // ЫБЪдссС. - ит\_: <http://www.histogood.ru/hgoods-941-1.html> (дата обращения: 08.02.2018).
5. Курганская В. Особенности партийной системы в Казахстане и национальный вопрос // Центральная Азия и Кавказ. - 2005. - № 2 (38). - С. 74-86.
6. Исаков И. Ж. Электоральные процессы и особенности развития политических партий в Казахстане // Теория и практика общественного развития. - 2011. - № 3. - С. 230-234.

**УДК 539.42**

**Блялов Махсуд Канатович**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университет «Туран – Астана»*

*г. Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: maksut.bilalov38@gmail.com*

*Научный руководитель: доцент Карымсаков Р.Ш.*

#### **ЖЕДЕЛ – ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЭТИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЕРАТИВНО – РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ETHICAL PROBLEMS OPERATIONAL - INVESTMENT ACTIVITIES**

**Аннотация.** Мақалада мемлекеттік органдар жүйесінде жедел-ізвестіру іс-шараларын жүзеге асырудағы жалпы этикалық мәселелер талқыланады.

**Түйінді сөздер:** жедел ізвестіру қызметі, қызметкерлердің жұмыс жүктемесі, дәйектілік, өтірік, алдау, Милгрэм тәжірибесі.



**Аннотация.** В статье проанализированы распространенные этические проблемы в системе государственных органов, при осуществлении оперативно – розыскной деятельности

**Ключевые слова:** оперативно – розыскная деятельность, загруженность сотрудников, консеквенциализм, ложь, обман, подчинение, эксперимент Милгрэма.

**Annotation.** The article analyzes common ethical problems in the system of state bodies, in the implementation of operational - search activities

**Key words:** operational search activities, workload of employees, sequentialism, lies, deception, submission, Milgram experiment.

Оперативно – розыскная деятельность в современном понимании означает деятельность государственных органов, целью которой является защита безопасности общества и государства, жизни, здоровья, свобод и законных интересов граждан и собственности [1]. Легальное определение оперативно – розыскной деятельности регламентируется п. 15 статьи 1 Закона Республики Казахстан «Об оперативно – розыскной деятельности», где определено, что оперативно – розыскная деятельность – это научно обоснованная система гласных и негласных оперативно-розыскных, организационных и управленческих мероприятий, осуществляемых в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об оперативно – розыскной деятельности» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в целях защиты жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств [2].

Из представления и определении оперативно – розыскной деятельности, указанных выше, складывается вывод, что это разновидность деятельности государства. Только Республика Казахстан в лице высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти (в пределах их компетенции) может наделять правом осуществлять оперативно – розыскную деятельность каких-либо субъектов, возлагать на них определенные обязанности и осуществлять контроль за реализацией законодательных норм в оперативно – розыскной деятельности

Целью настоящей статьи является выявление этических проблем в процессе осуществления оперативно – розыскной деятельности сотрудниками государственных органов.

Загруженность сотрудников как одна из проблем в расследовании. Сотрудники правоохранительных органов часто сталкиваются с этическими вопросами в процессе расследования. Сотрудники, которые имеют большую нагрузку, стараются определить круг дел, которые можно расследовать за счет других дел. Сотрудники часто полагаются на разрешимость дела и сосредотачиваются на этом случае, это означает, что дела, которые по своей сложности выше чем первые рискуют остаться не расследованными на долгое время или вовсе остаться «висяками». Данное явление именуется как консеквенциализм, в котором конечный результат рассматривается как наиболее важный аспект исследования, то есть морально правым действием или бездействием является то, что дает положительный результат. Результат играет главенствующую роль [3].

Некоторые сотрудники могут сделать оценку важности дела по имеющимся материалам дела или по опросу лиц или потерпевшего, в сочетании с другими следственными действиями, которые позволяют сотруднику решить, какой случай в конечном счете, более серьезный и более важный для работы. Трудность этого подхода заключается в том, что внутренние ценности сотрудника, или принципы могут приняты во внимание и взвешены против прав всех других участвующих в том или ином деле (например, потерпевшие). Проблемы возникают тогда, когда потерпевшие, не могут получить более тщательного расследования так как внутренняя шкала сотрудника относит их к делам наименьшей важности или категории. Сотрудники должны быть осведомлены о своих личных пристрастиях и убедиться в том, что они возьмут во внимание все остальные обстоятельства дела, такие как разрешимость дела, продолжительность, серийные преступления, серьезность урона от правонарушения и доказательства.

Ложь, обман и хитрость

Следователи находятся между двумя вариантами исхода дела, быть цепкими и усердными в своих расследованиях или же отказаться от дела, которое должно быть закрыто из-за отсутствия доказательств. Сотрудники не должны допустить чтобы их личные чувства прерывали объективное и критическое рассмотрение дела. Следователи должны постоянно спрашивать себя, как дело будет выглядеть в суде, когда все факты будут известны сторонам и суду. Пострадает ли их авторитет в

суде? Если да, следователи должны решить эту проблему и решить, должны ли они продолжить расследование, или остановиться.

Пример из Запада, Верховный суд Канады регламентирует сотрудникам разрешение на использование «трюков», чтобы раскрыть преступления. Верховный суд постановил, что полиция может использовать уловки, до тех пор, пока они не выйдут за рамки дозволенного, что может вызвать общественный резонанс. Такие шокирующие или «грязные» приемы включают в себя, как ложное представление священником или адвокатом, чтобы получить тайную исповедь [4].

Трюки, что сотрудники могут использовать включают в себя изображение гангстеров или торговцев наркотиками в тайных операциях с целью получения признательных показаний. Другим приемом, который сотрудники могут использовать является ложь в интервью чтобы сблизиться с подозреваемыми. Ложь в правоохранительных органах допускается в определенных обстоятельствах, но строго запрещено в других обстоятельствах. Запрещается:

- Ложь с целью создания доказательств;
- Ложь в суде;
- Ложь в докладах, записках, или других административных или следственных отчетах;
- Ложь в каком-либо административном или гражданском процессе;
- Ложь коллегам по расследованию или руководителю подразделения.

Область лжи является очень узким и его следует использовать с осторожностью для серьезных исследований со стороны сотрудников, которые знают границы и что будет принято в суде. Однако, этика вокруг лжи может привести, к тому что обесценит ложь в качестве тактики. Некоторые из причин, почему они ссылаются на неприемлемость лжи включают:

-Ложь уничтожает доверие к полиции. И подозреваемый, и общество в целом не поверят даже в правдивую информацию;

-Ложь безнравственна, потому что является нелегитимным способом доказывания. Это идет вразрез с категорическим императивом Канта о том, что мы никогда не должны лгать, независимо от последствий;

-Суды могут не принять доказательства, поскольку они могут определить, что доказательства были получены нелегитимным способом;

Некоторые сотрудники практически не имеют никаких проблем и легко относятся ко лжи как способу расследования, принимая утилитарный и юридический подход. Они утверждают следующее:

- «Ложь во спасение». Ложь для большей пользы, потому что ложь оправдывает конечный результат (классический утилитарный взгляд, который максимизирует счастье);

-Положительный эффект лжи. Поиск и нахождение доказательств посредством лжи наиболее ценно, чем законное следствие.

Другие должностные лица принимают другую точку зрения, утверждая:

-Это входит в их обязанность - делать то, что может раскрыть преступление. Однако, эта позиция не истинна с точки зрения кантовской логики, потому что сам акт лжи является неправильным. Обязанность заключается в раскрытии преступлений, а не во лжи. Кроме того, Кант будь он жив, утверждал бы, что офицер использует человека как средство достижения цели, чтобы получить признание, что неправильно.

Раскрытие преступления означает, что вы должны быть нравственнее чем преступник, и что до тех пор, пока доказательство допустимо, все законно. Эта перспектива в использовании незаконных действий подвергает сотрудника к опасности пересечения этической линии или рамки дозволенного. Сотрудники должны быть осведомлены о допустимых действиях (ограничениях) в расследовании и стараться не нарушить закон.

К другим следственным действиям относятся тайные операции или операции по внедрению, начиная от простых расследований и до длительных операций. Существенным в тайных операциях является необходимость засланного сотрудника, в установлении доверительных отношений с подозреваемым или с целью. При этом, сотрудник может совершить правонарушение, чтобы не дать себя раскрыть. Это может включать кражи или повреждения имущества, продажи и оборот наркотиков, а также иные действия, которые могут быть вынужденными для успешного завершения задания. Действия тайных агентов имеют ограничения. На период выполнения задания сотруднику выдается «служебный иммунитет» в течение которого он может преступить закон, совершив противоправные действия.

Следующей проблемой является влияние старших по рангу сотрудников на предпринимаемые действия сотрудниками находящихся в подчинении у первых. В 1963 году была проведена серия экспериментов в социальной психологии под руководством Стэнли Милгрэма (Йельский

университет) чтобы продемонстрировать легкость использования силы или авторитета для влияния на решения людей. Результаты исследования были опубликованы в статье «Подчинение: исследование поведения» [5].

Как и его профессор Соломон Аш, интерес Милгрэма к социальному влиянию отчасти проистекал из его желания понять, как присутствие могущественного человека - в частности, немецкого диктатора Адольфа Гитлера, который приказал убить миллионы людей во время Второй мировой войны - может привести к послушанию. Под руководством Гитлера немецкие войска СС наблюдали за казнью 6 миллионов евреев, а также других «нежелательных», включая политических и религиозных диссидентов, гомосексуалистов, людей с психическими и физическими недостатками и военнопленных.

В своём эксперименте Милгрэм пытался прояснить вопрос: сколько страданий готовы причинить обыкновенные люди другим, совершенно невинным людям, если подобное причинение боли входит в их рабочие обязанности? В нём была продемонстрирована неспособность испытуемых открыто противостоять «начальнику» (в данном случае исследователю, одетому в лабораторный халат), который приказывал им выполнять задание, несмотря на якобы сильные страдания, причиняемые другому участнику эксперимента (в реальности подсадному актёру). Результаты эксперимента показали, что необходимость повиновения авторитетам укоренилась в нашем сознании настолько глубоко, что испытуемые продолжали выполнять указания, несмотря на моральные страдания и сильный внутренний конфликт.

Исследование Милгрэма важно в контексте деятельности правоохранительных органов по следующим причинам:

- должностные лица должны проявлять осторожность при осуществлении полномочий, особенно в отношении тех, кто наиболее уязвим.

- офицеры также могут находиться под сильным влиянием негативных / неэтичных действий коллег-офицеров и их собственных руководителей. Старшим офицерам важно понимать, что исследование Милгрэма убедительно свидетельствует о том, что действия старших офицеров будут навязывать те же действия младшим офицерам. Хотя старшие офицеры могут думать, что они не манипулируют младшим офицерским составом, исследование Милгрэма предполагает, что они могут это делать.

- работа сотрудников правоохранительных органов обычно предполагает работу в чрезвычайных ситуациях, при повышенном стрессе и опасности. В этой среде даже самые волевые люди могут быть уязвимы.

Это важно для любого человека, который обладает способностью понимать и осознавать принудительную природу власти; эта сила и власть легко используются, чтобы заставить людей делать то, что они иначе не сделали бы. Именно в рамках этой парадигмы может происходить злоупотребление властью, и офицеры должны осознавать свою власть и легкость, с которой ею можно злоупотребить.

Таким образом, руководствуясь вышеизложенным сформированы следующие рекомендации:

- необходимо снизить нагрузку сотрудников, так как повышенная загруженность отрицательно влияет на результаты расследования. Также в качестве альтернативы возможно использовать расширение штата сотрудников или распределение дел по сложности.

- ложь, обман или хитрость могут использоваться до тех пор, пока не будет пересечена мера дозволенного (пример Канады).

- ключевую роль в расследовании играет взаимоотношение сотрудников-коллег на рабочем месте. Следователь должен быть максимально независим в период расследования, так как зачастую бывают случаи, когда ему приходится варьировать между руководством и непосредственно расследованием. Однако независимость должна быть в разумных пределах, во избежание злоупотребления власти.

Любые личные пристрастия: трюки, ложь, обман и др. не должны пересекать этические границы. Повиновение авторитета и осознание своей власти может привести к злоупотреблению властью и неспособности противостоять к этическим нарушениям. Соблюдение этики оперативно – розыскной деятельности позволяет не нарушать интересы, желания и ожидания и права всех заинтересованных сторон и участников процесса, что очень актуально в гражданском обществе.

#### **Литература:**

1. Сысалов М.П., Основы оперативно – розыскной деятельности: учебник - Алматы: Юридическая литература, 2006 – 338 с.

2. п. 15, статья 1 Закона Республики Казахстан «Об оперативно – розыскной деятельности» от 15 сентября 1994 года № 154 – XIII// ИПС Әділет.
3. Darwall, Stephen (Ed.). Consequentialism. — Oxford: Blackwell, 2002.
4. Manning, P. (2010). The police: mandate, strategies and appearances. In T. Newburn (Ed.), T. Newburn, Policing: Key readings. Cullompton: Willan Publishing.
5. Milgram, S. (1974), Obedience to Authority: An Experimental View, London: Tavistock Publications.

**Касымкулова Лаззат Турдакыновна**  
*Магистрант университета Туран-Астана*  
*г. Нур-Султан, Казахстан*  
Научный руководитель: Иманбаев С.М.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНСПЕКЦИОННО-ДОСМОТРОВЫХ КОМПЛЕКСОВ, РЕНТГЕН АППАРАТОВ В ЦЕЛЯХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА И КОНТРАБАНДЫ ТОВАРОВ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ЧЕРЕЗ ПУНКТЫ ПРОПУСКА**

**Аннотация:** Мақалада тексеру пункттері арқылы өту кезінде алаяқтық және контрабандаға қарсы тауарларды болдырмау әдістері және Қазақстан Республикасынан импорт пен экспортқа тыйым салынған тауарларды анықтау үшін рентгендік телевизиялық қондырғыларда имидждік талдау операторлар рөлі талданады.

**Аннотация:** в статье проанализированы методы предотвращения мошенничества и контрабанды товаров при перемещении через пункты пропуска и роли обучения операторов по анализу изображений на рентген-телевизионных установках для обнаружения запрещенных товаров к ввозу и вывозу из Республики Казахстан.

**Annotation:** The article analyzes methods of preventing fraud and smuggling goods when moving through checkpoints and the role of training operators in image analysis on X-ray television installations to detect prohibited goods for import and export from the Republic of Kazakhstan.

В статье Главы государства-лидера нации Н.А. Назарбаева, опубликованной 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» говорится, что начатые все масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию - она выступит их сердцевинной и призвана объединить нацию. Опираясь на передовой опыт развитых стран, уделяется особое внимание методам, которые воспитают конкурентоспособное поколение граждан через призму реализации идеи «Мәңгілік Ел». Чтобы достичь этой цели необходимо изменить свой духовный мир.

Мошенничество, т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, относится к числу преступлений против собственности (ст.177 УК РК).

На фоне значительного осложнения криминогенной обстановки в стране, получили распространение мошенничество и иные виды преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемые фактически путем обмана и злоупотребления доверием, но представляющие собой отдельные (от мошенничества) виды преступлений, предусмотренных соответствующими статьями уголовного кодекса.

Удельный вес мошенничества в структуре иных преступлений против собственности невелик, однако за последние годы усматривается тенденция его роста. Резко возросла общественная опасность мошенничества: преступные действия такого рода, в отношении государственных организаций, коммерческих структур и граждан, нередко причиняют огромный материальный ущерб.

О сложности борьбы с мошенничеством свидетельствует невысокая раскрываемость этих преступлений. При этом необходимо иметь в виду, что мошенничество характеризуется высокой степенью латентности. Многие преступления остаются вне поля зрения правоохранительных органов. В результате - безнаказанность создает условия для повторного совершения мошеннических действий и формирования организованных преступных групп.

На современном этапе расследование мошенничества затруднено также отсутствием разработанной криминалистической методики с учетом действующих Уголовного и Уголовно-Процессуального Кодексов Республики Казахстан и Закона Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности".

Основные причины недостаточной раскрываемости мошенничества следующие:

- действия мошенников стали носить более изощренный характер, потерпевшие нередко обращаются в правоохранительные органы с большим опозданием или только после задержания преступников и после того, как о них оповестят в средствах массовой информации, покажут по телевидению;
- недостаточная осведомленность сотрудников правоохранительных органов об особенностях и многообразии способов мошенничества, отсутствие методики расследования мошенничества в ее новых проявлениях, особенно в финансово-кредитной сфере и в предпринимательстве;
- слабая информационная база по данной линии работы и фактически отсутствие соответствующего криминалистического учета в единой компьютерной сети.

Чаще всего при совершении мошеннических действий предметом преступного посягательства являются деньги. В других случаях мошенники завладевают промышленными товарами, валютой, ценными бумагами, недвижимостью, ювелирными изделиями, произведениями искусства.

Способы мошеннических действий весьма многообразны. К числу издавна известных относятся следующие способы обмана и злоупотребления доверием: шулерство при игре в карты, а также при других азартных играх ("наперсток", "кости", "рулетка"); продажа фальшивых драгоценностей; использование денежных и вещевых "кукол"; неэквивалентный размен денежных купюр; поборы под видом действий представителей контрольных или правоохранительных органов и т.д.

В п. 1 статьи 342 Закона Республики Казахстан от 13 декабря 2017 года №115-VI ЗРК «О ратификации Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза» сказано, что «При проведении таможенного контроля таможенные органы могут использовать технические средства таможенного контроля (оборудование, приборы, средства измерений, устройства и инструменты) и иные технические средства».

Каждая страна принимает свои собственные меры безопасности, цель которых предупредить террористические атаки. Одним из самых важных и эффективных мероприятий, является создание пунктов досмотра с рентгеновским оборудованием. Ежегодно с помощью рентгеновского досмотрового оборудования обнаруживаются тысячи опасных и незаконных предметов, которые люди преднамеренно или неумышленно пытаются пронести через пункты досмотра. Благодаря рентгеновскому оборудованию, возможно не только обнаружить эти предметы, но и увидеть их точные размеры, форму и местонахождение.

Как показывает опыт развитых рыночных стран, экономическая преступность в целом не снижается. Наоборот, она имеет способность видоизменять свои формы, приспосабливаясь к существующей обстановке. В нашей стране наблюдается качественный сдвиг в преступности экономической направленности, выражающийся в появлении новых видов экономических преступлений.

Примерно половину всех преступлений в анализируемой сфере составляют посягательства на собственность и прежде всего мошенничество.

Мошенничество является одним из древнейших видов посягательства на чужое имущество. Это распространенное посягательство на имущество известно праву в древнейших его источниках и остается актуальным в настоящее время.

Существуют традиционные формы мошеннических посягательств на чужое имущество, такие как фальсификация предмета сделки, применение шулерских приемов при игре в карты или в «наперсток», подмена отсчитанной суммы фальсифицированным предметом, напоминающим пачку денег, так называемой «куклой», и т.д. и, по-видимому, будут существовать еще долгое время. Однако рынок создал и, главное, сделал возможным появление новых разновидностей хищений в форме мошенничества. Это банковское мошенничество, хищения, совершаемые с использованием чужих или поддельных пластиковых карточек, мошенничество, совершаемое с помощью средств компьютерной техники, строительных пирамид и многое другое.

Как показало проведенное изучение уголовных дел о мошенничестве, в процессе его расследования допускаются различные упущения, что, в свою очередь, влечет за собой следственные и судебные ошибки. В значительной степени это объясняется недостаточной разработкой или

неприменением инновационных технологий в методике расследований преступлений названной категории.

Контроль личных вещей и багажа пассажиров с использованием рентгеновских установок стало стандартной процедурой в аэропортах, правительственных зданиях, на таможне и в других учреждениях повышенной безопасности по всему миру. Каждая рентгеновская установка выявляет тысячи опасных и запрещенных к ввозу объектов, которые люди умышленно или по незнанию пытаются пронести через контрольно - пропускные пункты.

Опыт применения РТУ (рентген – телевизионных установок) таможенными службами государств-членов ВТамО подтверждает их высокую эффективность.

Применение РТУ решает задачи по упрощению и унификации таможенных процедур для оказания максимального содействия мировой торговле.

Технологии играют важную роль в повышении эффективности досмотра багажа. Значительный интерес представляет технология проверки багажа, поскольку она помогает таможенной службе быстро и легко ответить на вопрос первостепенной важности «Что в чемодане?».

На пограничных переходах, в морских портах и аэропортах в настоящее время устанавливается аппаратура бесконтактного досмотра с использованием технологий на базе рентгеновских и гамма излучений. Аппаратура для бесконтактного досмотра позволяет таможенной службе получать визуальное изображение содержимого контейнера, в отличие от физической разгрузки контейнеров, которая позволяет просто просветить содержимое контейнера.

Бесконтактный досмотр является одним из ключевых элементов надлежащей программы управления рисками. К определению грузов повышенного риска и, следовательно, требующих проверки, необходимо подходить на основе анализа информации. Метод управления рисками является подходящим средством предоставления такой информации.

В настоящее время экономическое и научно-техническое сотрудничество между странами характеризуется быстрыми темпами роста международной торговли, активным появлением на рынке новых и технически сложных то-варов, повышением требований потребителей к их качеству, надежности и безопасности.

Одним из основных направлений ускоренного развития контроля безопасности, является проведение в широких масштабах компьютерных и различных стимулирующих программ. Операторы, работающие на РТУ должны соответствовать профессиональным и международным стандартам.

Целью данной работы, является определение безопасности и контроля работы пунктов досмотра в повышении качества таможенного контроля, в создании информационной базы специфических товаров по различным направлениям, в унификации и упрощении таможенных процедур и улучшения эффективности методов и технологий.

С ростом стремления террористических организаций к многочисленным жертвам, с их увеличивающейся способностью получить возможность для применения оружия массового поражения, несомненно, представляет собой одну из величайших угроз, стоящих перед человечеством.

Все страны имеют средства защиты для предотвращения террористических атак. Одним из таких, наиболее важных и эффективных средств являются контрольные пункты, оснащенные рентгеновскими установками. Просвечивание сумок и багажа пассажиров стало стандартной процедурой в аэропортах, правительственных зданиях, на таможне и в других учреждениях повышенной безопасности по всему миру. Каждая рентгеновская установка выявляет тысячи опасных и незаконных объектов, которые люди умышленно или по незнанию пытаются пронести через подобные контрольные пункты.

У рентгеновских установок есть определенные преимущества перед другими технологиями безопасности, такими как металлодетекторы, они могут не только обнаруживать обычное металлическое оружие, например пистолеты и ножи, но они также могут обнаруживать высокотехнологичное пластмассовое, составное и керамическое оружие, взрывчатку, наркотики и другую контрабанду.

Все зависит от уровня и степени подготовки операторов, просматривающих и анализирующих изображения.

Обработка изображений, полученных с помощью рентгеновских установок, это чрезвычайно сложная задача для любого. Не зависимо от того, насколько, сложна и современна рентгеновская установка, каждая система эффекта лишь насколько эффективна, насколько грамотны обслуживающие ее люди. Именно оператор определяет, является ли картинка на экране поводом для

беспокойства. Таким образом, на операторов рентгеновских установок возложена огромная ответственность, и в один день им возможно придется принять решение, которое повлияет на жизни тысяч людей.

По нашему мнению, исследование посвящено вопросам обучения и повышения квалификации сотрудников органов государственных доходов, работающих с рентген-телевизионными установками. Показано, что обработка изображений, полученных с помощью рентгеновских установок является сложной задачей, требующей профессиональных знаний и навыков. Тем самым, уровень профессиональной подготовки операторов рентгеновских установок должен быть высоким. Автором излагаются современные методы, технологии и программные продукты, применяемые при решении задач по подготовке Учебно-методическим центром Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан. Отмечается, что на операторов рентгеновских установок возложена огромная ответственность, и, возможно, случится так, что оператору когда-либо придется принять решение, которое повлияет на жизни тысяч людей.

Таким образом, контроль личных вещей и багажа пассажиров с использованием рентгеновских установок стало стандартной процедурой в аэропортах, правительственных зданиях, на таможне и в других учреждениях повышенной безопасности по всему миру. Каждая рентгеновская установка выявляет тысячи опасных и запрещенных к ввозу объектов, которые люди умышленно или по незнанию пытаются пронести через пункты пропуска.

Одним из основных направлений ускоренного развития контроля безопасности, является проведение в широких масштабах компьютерных и различных стимулирующих программ. Операторы, работающие на РТУ должны соответствовать профессиональным и международным стандартам. Так как не одна из новейших рентгеновских систем, все же не способна принимать самостоятельно решения для идентификации и опознания потенциальной опасности. Оператор оценивает полученные рентгеновские снимки, чтобы определить, имеют ли место нарушения. Поэтому решающая роль в этом по-прежнему остается за оператором, который просматривает и оценивает изображения.

Оператор инспекционно-досмотрового комплекса должен за малое время (3-5 минут) провести анализ рентгенограммы содержимого контейнера и транспортного средства, в которых могут перемещаться любые предметы из области техники, представителей животного и растительного мира. Примером может служить рисунок 1. По результатам сопоставления сведений, указанных в товаросопроводительных документах, оператор должен принять ответственное решение в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров, об отсутствии признаков нарушения таможенного законодательства и предметов контрабанды.

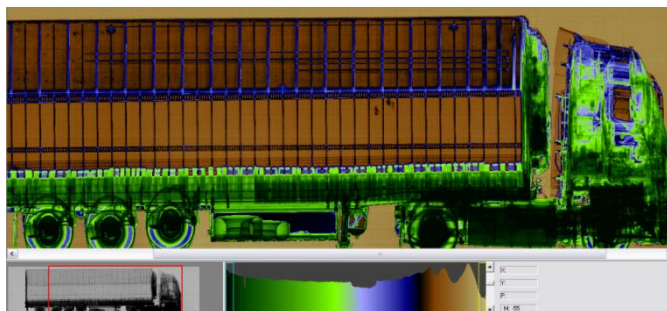


Рисунок 1 -Крупные задержания наркотических средств с помощью ИДК

Ошибка оператора ИДК, допущенная по причине недостаточной подготовки и низкой квалификации, может представлять для государства и его граждан несопоставимую угрозу, чем ошибка врача-рентгенолога.

Опыт применения РТУ таможенными службами государств-членов ВТамО подтверждает их высокую эффективность.

В заключение необходимо отметить, что среди стран Центральной Азии впервые и на сегодняшний день только в Казахстане начато и ведется преподавание специального курса по обучению операторов рентген-телевизионных установок с использованием программного продукта «Simfox».

Статистика по терактам в мире с 2000 года:

Совершено 72 135 терактов. Больше половины из них были проведены в четырех странах: Ираке, Пакистане, Афганистане и Индии.

169 572 жертв терактов в мире. Каждый второй человек в мире погибает от террористического акта на территории Ирака, Афганистана или Пакистана.

Общее количество раненых составляет - 260 684. Число раненых в результате терактов в Азии умеренно превышает число погибших. В Африке теракты более кровопролитны, там зафиксировано меньше количество раненых, чем погибших.

3 649 терактов совершено с участием смертников. Смертников в основном используют исламистские организации, культивируя из них образ героя – шахида. В Ираке, Афганистане и Пакистане с участием смертников был совершен 2 671 теракт.

4 497 атак совершено на высокопоставленных людей. Особенно широко применяется устранение политических противников террористическими методами, особенно распространено в Ираке, где за 15 лет от этого вида терроризма погибли 1 063 человека.

Совершено 4 182 атак на объекты инфраструктуры. Это особый вид терроризма связанный с атаками на инфраструктурные объекты (здания, трубопроводы и др.). К числу подобных терактов относится уничтожение незаконным формированием «Исламское государство» памятников архитектуры на Ближнем Востоке.

Предотвращено 7 034 терактов или не удалась. К неудавшимся попыткам терактов относятся не состоявшие, раскрытые и предотвращенные теракты. Относительно много их в Великобритании и России, где каждый год фиксируется около 30 подобных событий.

#### **Литература:**

1. Учебное пособие по подготовке сотрудников и работников органов государственных доходов (таможенное регулирование, С.743, Астана-2018
2. Кодекс от 26 декабря 2017 года №123-VI «О таможенном регулировании в Республике Казахстан», п. 40, статьи 3.
3. Сборник международной научно-практической конференции «Развитие вооружения и военной техники на современном этапе», С.364, Астана-2018 г. Л.Т.Касымкулова
4. Журнал «Вестник», № 11, Астана- ноябрь 2017 г., Л.Т.Касымкулова
5. Информационный материал британской компании «RenfulPremier Technologies», <http://www.ru.renful.com/x-ray-cbt/>.
6. Сайт Британской компании «RenfulPremierTechnologies», <http://www.ru.renful.com/x-ray-cbt/>.
7. Сайт Британской компании «RenfulPremierTechnologies», <http://www.ru.renful.com/security-seminars/passenger-profiling/>.
8. Автор исследования -Немецкий физик Вильгельм Конрад Рентген (1845–1923).

**УДК 342.4**

**Айтжанова Гульжан**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»,  
Университет «Тұран-Астана»,  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚҰҚЫҚТЫҚ МЕМЛЕКЕТ ҚҰРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ PROBLEMS AND PROSPECTS OF FORMATION OF LEGAL STATE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** В данной статье раскрывается научно-практическая идеи о некоторых вопросах и перспективах создания правового государства в стране.

**Ключевые слова:** право, правовое государство, правовая концепция.

**Аннотация.** Бұл мақалада елімізде құқықтық мемлекет құрудың кейбір мәселелері мен болашағы туралы ғылыми-тәжірибелік ойлар ортаға салынады.

**Түйінді сөздер:** құқық, құқықтық мемлекет, құқықтық тұжырымдама.



**Annotation.** The article deals with topical issues of sentencing, General principles, including sentencing for a set of sentences for crimes.

**Keywords:** law, legal state, legal concept.

Для решения конкретных задач и достижения конечных целей модернизации Казахстана и его общества следует обратить внимание на такие проблемы в социально-политической области, как: укрепление среднего класса и экономически активного населения, активное проведение реформ, особенно в регионах; жесткая борьба с коррупцией и укрепление законности; продолжение курса на либерализацию общественной жизни; цементирование ограниченной многопартийной системы. В то же время становятся актуальными разработка механизма по предотвращению чрезмерного влияния на деятельность Парламента лоббистских - групповых, региональных - интересов и, соответственно, разработка конституционного механизма по предотвращению вмешательства Парламента (лоббистских групп) в экономику.

Успех реализации этих задач во многом зависит от результатов политического реформирования, которое планируется осуществить в Казахстане в предстоящий период.

Формат реформ, на наш взгляд, должен предполагать проведение следующего комплекса мероприятий.

Повышение правосубъектности населения в процессе управления государством посредством оказания влияния на формирование и деятельность государственных органов.

Цель - легитимация принимаемых властными органами решений для их добровольного исполнения обществом в интересах его большинства.

Механизм осуществления - через выборность ветвей власти по принципу большинства голосов.

Субъекты общественного волеизъявления - политические партии.

Контрольный механизм эффективности сделанного общественного волеизъявления - периодичность, прозрачность и справедливость выборов, честная конкуренция электоральных факторов, транспарентность деятельности госорганов, общественный контроль над властью и право отзыва [1; 95].

Содержание реформ: совершенствование выборного законодательства, повышение роли партий в формировании государственных органов (теперь - на региональном и местном уровнях), введение местного самоуправления, выборности акимов, развитие институтов гражданского общества и СМИ, расширение прав и возможностей гражданского соучастия в государственном управлении [2;57].

Результат - общественная стабильность, формирование взаимосвязи по линии «общество - государство», расширение социальной базы власти, повышение легитимности власти и динамической устойчивости государства, социальная активность.

Создание сбалансированной системы государственного управления, отвечающей принципу верховенства права народа на власть.

Цель - адекватное обеспечение общественного заказа на выполнение властью государственных функций.

Механизм осуществления - разделение ветвей власти и уравнивание их полномочий (система сдержек и противовесов).

Контрольный механизм эффективности системы государственного управления - периодичность выборов, политическая конкуренция, взаимоконтроль ветвей власти, транспарентность деятельности госорганов.

Содержание реформ: повышение роли представительных органов власти, усиление ответственности исполнительной власти перед обществом и представительной властью, обеспечение независимости судебных органов от других ветвей власти, развитие независимых СМИ и органов местного самоуправления.

Результат - формирование механизма общественного контроля над государством, внутригосударственного контроля, устойчивость государственных институтов.

Реализация принципов правового государства.

Цель - создание устойчивых «правил игры», предполагающих контроль государства за их строгим и неукоснительным соблюдением со стороны всех участников общества, включая и государственные органы.

Механизм осуществления - изменение законодательства в сторону приближения к международно признанным демократическим стандартам, создание независимой судебной власти.

Контрольный механизм - органы судебной власти и прокуратуры, адвокатура, международный арбитраж, правозащитные общественные организации.

Содержание реформ: расширение и защита гражданских прав и свобод, четкая фиксация в Основном Законе правовых норм, регламентирующих взаимоотношения между гражданами, общественными объединениями, экономическими субъектами и государственными органами, борьба с коррупцией.

Результат - стабильность правового режима, защищенность участников общественных отношений от неправомερных действий, доверие к государству, формирование законопослушного правосознания.

Развитие гражданского общества.

Цель - формирование социальной активности, защита интересов общества и индивида.

Механизм осуществления - разделение функций государства и общества в социальной сфере, общественная саморегуляция и самоорганизация.

Контрольный механизм - институты гражданского общества, представительные органы, органы местного самоуправления. Содержание реформ: укрепление институтов гражданского общества, развитие независимых СМИ, создание системы местного самоуправления.

Результат - расширение политического фундамента демократического режима, укрепление общественного контроля над властью.

Перестройка общественного сознания.

Цель - формирование современной общественно-политической культуры, повышение гражданственности и патриотизма, укрепление морально-нравственных качеств населения.

Механизм осуществления - формирование системы общественных ценностей, разделяемых большинством населения, развивающая государственная политика в области культуры, образования и науки. Контрольный механизм - СМИ, НПО, научно-культурные учреждения [3; 84].

Содержание реформ: создание условий идейной и творческой конкуренции.

Результат - мировоззренческий консенсус в обществе на основе общенациональной идеологии, базирующейся на принципах единства нации и гражданской идентичности, мощный подъем культуры и духовности, социальной и творческой активности.

Следует отметить, что в ходе осуществления реформ на повестку дня неизбежно выходят вопросы о том, как, в каком объеме и какими темпами должны быть проведены политические реформы, чтобы обеспечить не только устойчивость самого государства, но и поступательную динамику его развития.

В этой связи представляется необходимым определить, какие реформы имеют первостепенное значение (т. е. их очередность) и какова поэтапность их осуществления. Вполне очевидно, что выбор при этом будет детерминирован тем, какой из двух вариантов их осуществления («сверху» или «снизу») в наибольшей степени отвечает подконтрольности процесса реформ и, следовательно, сохранению управляемости ситуацией в стране.

В этом плане более предпочтительным вариантом видится переход к децентрализации управления с низовых структур (создание органов местного самоуправления, введение прямой выборности акимов и т. д.) с постепенным ее распространением на верхние этажи госаппарата.

Нет оснований также для откладывания судебной реформы, что может значительно укрепить правовую основу жизнедеятельности общества и государства.

Одновременно можно было бы приступить на текущем этапе к реформированию выборной системы с целью ее подготовки к кампаниям будущего электорального цикла. Думается, что другие вопросы, связанные с основополагающими конституционными изменениями, касающимися деятельности центральных органов власти, могут быть отнесены ко второму этапу процесса реформирования (2009-2011 гг.).

В рамках отмеченных выше направлений реформ было бы целесообразно сосредоточиться на решении следующих задач:

- Обеспечить общественную стабильность, создав устойчивую систему социально-политических взаимоотношений, исключающих войну элит и социальные потрясения. Роль, которую призвана сыграть в реализации данной задачи политическая реформа, состоит в создании системы взаимного контроля и уравновешивания ветвей власти и формировании общепризнанных открытых «правил политической игры». Кроме того, предстоит повысить возможности представительства общественных интересов в государственных органах. Это предполагает осуществление следующего

комплекса мероприятий (в том числе в рамках последних предложений Президента):

- ✓ снижение парламентского барьера (до 4-5 %);
  - ✓ введение по российскому аналогу в избирательное законодательство пункта, предусматривающего автоматическую депутатскую квоту партиям, занявшим второе (-третье) места на выборах, но не преодолевшим парламентский барьер;
  - ✓ совершенствование принципов формирования избирательных комитетов, большая транспарентность их деятельности при подсчете голосов;
  - ✓ уменьшение квоты на численность при регистрации партий;
  - ✓ создание механизма государственного финансирования партий из расчета поданных за них на выборах голосов;
  - ✓ совершенствование системы общественного контроля/экспертизы решений государственных органов, предоставление органам общественного контроля/экспертизы права апелляции к государственным органам соответствующего уровня на неправомочные или наносящие ущерб общественным интересам решения или действия властей;
  - ✓ расширение государственного взаимодействия с НПО и СМИ.
- В плане продолжения парламентской реформы существует необходимость расширения контрольных полномочий и штатного состава Счетной палаты.
  - Более значимую роль в защите прав и свобод граждан должен играть институт Омбудсмана при Президенте Республики Казахстан.
  - Сохраняет актуальность задача коренного реформирования местного самоуправления, органам которого необходимо предоставить больше самостоятельности и полномочий для решения проблем локального масштаба. В данной связи предстоит решить проблемы разграничения функций и полномочий госорганов и органов местного самоуправления (МСУ), определения источников финансирования местного самоуправления. Не снимается с дальнейшей повестки дня вопрос о прямой выборности акимов низовых уровней (сельский округ, район, город), чьи кандидатуры могли бы выдвигаться партиями, а не предлагаться вышестоящим акимом.
  - Одной из наиболее важных задач, требующих неотложного решения, является обеспечение подлинной независимости и объективности судебной власти.
  - Необходимо повысить роль СМИ как инструмента артикуляции общественных интересов, выполнения общественного контроля за деятельностью власти, предоставления гражданам полной и объективной информации, а также взаимосвязи между государством и обществом. Для этого требуется либерализовать действующее законодательство по СМИ, а также изменить отношение властей в сторону большей толерантности к независимым СМИ. Целесообразно вернуться к рассмотрению вопроса о создании Общественного телевидения и радио (по образцу британской компании «BBC»).

Требует усовершенствования система правовой защиты прав и свобод граждан, обеспечения их неукоснительного соблюдения всеми сторонами общественных отношений. Это предусматривает более детальную регламентацию соответствующего законодательства, в том числе по линии четкого определения вины нарушителей и мер воздействия к ним. Построение правового государства остается в числе важнейших задач продвижения к консолидированной демократии.

- В рамках политического реформирования предстоит найти и оптимальную формулу взаимодействия с оппозицией. Несмотря на то, что в текущих условиях оппозиция не представляет какой-либо угрозы для действующей власти, во избежание социальных коллизий было бы целесообразно продумать меры по ее системной интеграции в существующую систему социально-политических отношений.

Кроме того, тесно взаимоувязанной со стратегическими целями политического реформирования является задача реструктуризации экономики, что должно обеспечить социально-экономическую базу и благоприятный фон для дальнейшего продвижения к развитой демократии. С одной стороны, сбалансированная структура экономики поможет ей обрести реальную устойчивость и конкурентоспособность, что снимет риски возникновения социальной напряженности, способной перекинуться на политическую сферу.

С другой стороны, требованием дня становится наделение экономической собственностью большинства населения страны (задача формирования среднего класса, демократизации собственности), что обеспечит устойчивость социальной структуры населения и, соответственно, общественно-политическую стабильность [4; 39].

Однако, учитывая, что реальная демократия зиждется на глубинных изменениях всей структуры общественных отношений, включая уровень политической культуры и общую

ментальность населения, более логично было бы предположить, что в результате реформ произойдет только формально-правовое оформление демократических институтов, в то время как содержательный характер демократии станет делом более отдаленного будущего.

В то же время, как считает ряд исследователей, в настоящее время существует ряд факторов, которые могут в значительной мере приблизить этот момент. В частности, по их мнению, на ускорение темпов формирования демократических обществ влияние оказывают процессы глобализации, рост информационного обмена, более высокий уровень образования и культуры в современном мире.

#### Литература:

1. Нурпеисов Е.К. Эволюция формы государственного правления в Казахстане // правовое обеспечение суверенитета Республики Казахстан: вопросы теории и практики (Материалы Международной научно-теоретической конференции) - А., 2001 г.
2. Теория государства и права: Хрестоматия: в 2 т. Т.1. Государство. -М., -2010.
3. Затонский В. А. Эффективная государственность / Под ред. А.В. Малько. - М.: Юрист, 2014. С. 84.
4. Ударцев С.Ф. Некоторые вопросы конституционного развития Казахстана в современный период // В кн.: Сборн. мат- в научно-практ. конф. «Конституционные инициативы Президента страны - фактор дальнейшего развития демократии». - Астана: Мемлекет тарихы институты - Институт истории государства, 2015. - С. 39 - 45.

УДК 342.4

**Айтжанова Гульжан**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»,  
Университет «Тұран-Астана»,  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

### **СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА ҚҰҚЫҚТЫҚ МЕМЛЕКЕТ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ТҮСІНІГІ MODERN UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF THE LEGAL STATE**

**Аннотация.** В данной статье раскрывается научно-практическая мысль о некоторых вопросах и перспективах создания правового государства в стране.

**Ключевые слова:** право, правовое государство, правовая концепция.

**Аннотация.** Мақалада құқықтық мемлекеттің ұжырымдамасы жайында ғылыми теориялық ойлар талқыланады және автордың өз ойы да ортаға салынады.

**Түйінді сөздер:** құқық, құқықтық мемлекет, құқықтық тұжырымдама.

**Annotation.** This article reveals the scientific and practical idea of some issues and prospects for the establishment of the rule of law in the country.

**Keywords:** law, legal state, legal concept.

Современное понимание правового государства требует полагания в качестве основы его правовой системы прав человека в том объеме и определениях, как они даны во Всеобщей декларации прав человека. Первая ее статья гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве», а далее эта императивная констатация разворачивается в систему гражданских и политических прав, главные из которых - право на жизнь, свободу и безопасность личности, на равенство перед законом, на владение имуществом. Правовое государство обязано закрепить эти права граждан в Конституции, в иных, частных законодательных актах, но главное - оно обязано гарантировать осуществление этих прав своей правоохранительной деятельностью. И, таким образом, понятно, что общие вопросы построения правового государства неизбежно сводятся к практике охраны прав личности и противостояния силам, посягающим на эти права, прежде всего - противостоянию преступности, которая, какой бы характер не носила, в какой бы сфере общественной деятельности не осуществлялась: в экономике ли, в политике - как угроза существующему строю, например, в конечном итоге направлена против личности, ущемляет права

именно личности, поскольку и государство, и общество, и экономика - это люди, отношения людей [1, с. 3].

В основе современных концепций правового государства лежат идеи немецкого философа И. Канта (1724-1804гг.), французского просветителя и правоведа Шарля Луи Монтескье (1689-1755гг.) и других европейских просветителей XVIII и XIX вв. таких, как Гуго Гроций, Спиноза, Дж. Локк, Дени Дидро, Ж.-Ж. Руссо. Эти ученые полагали, что на смену полицейскому, бюрократическому государству эпохи абсолютизма (которое Кант называл государством произвола), должно прийти правовое государство, в основе которого лежит идея автономной личности, обладающей неотъемлемыми, неотчуждаемыми правами. Взаимоотношения личности и государственной власти в условиях правового государства принципиально иные, нежели в абсолютистском государстве, ибо для правового государства характерно ограничение государственной власти, связанность ее правом и законом. Теоретическая конструкция правового государства, сложившаяся в политико-правовой доктрине XVIII-X веков включает следующие важнейшие положения: - разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную; - верховенство правового закона; - взаимную ответственность личности и государства; - доминирование обще дозволительного типа правового регулирования в соответствии с юридическим принципом “дозволено все, что не запрещено законом”; - установление реальных гарантий прав и свобод личности.

Многие ключевые понятия прошлого повторяются на новом витке исторического развития. Для того чтобы понять сущность правового государства, недостаточно ограничиться набором хотя и важных, но все же внешних характеристик (связанность государства правом, разделение властей, наличие конституции), определенной системой принципов, институтов и норм.

Суть правового государства не в законопослушании, равно как и не в обилии законодательных актов, и то и другое есть признаки не правового, а полицейского государства. Суть государства правового - именно в характере законов, их соответствии правовой природе вещей, направленности на обеспечение суверенитета личности. Еще Гегель подчеркивал, что хорошие законы ведут к процветанию государства, а свободная собственность есть основное условие блеска его.

В наиболее развитом буржуазно-демократическом виде концепция правового государства является социальной ценностью всего человечества, удачным сочетанием общечеловеческих и классовых интересов. В основе правового государства, во-первых, должна лежать правовая экономика, а не командно-казарменная, обреченная на деградацию из-за отсутствия внутренних стимулов к труду. А, во-вторых, основой правового строя служит развитое гражданское общество.

Гражданское общество - система экономических, духовных, культурных, нравственных, религиозных и других отношений индивидов, свободно и добровольно объединившихся в ассоциации, союзы, корпорации для удовлетворения своих духовных и материальных потребностей и интересов. Оно строится на принципе самоуправления, защищено традициями, обычаями, моральными нормами и правом вмешательства государства. Государство - лишь форма гражданского общества. В антиправовом (тоталитарном, моновластном) государстве личность, общество и народ противопоставлены государству как политическому аппарату власти, отчуждены от него. Там нет граждан, есть только подданные.

Гражданское общество предполагает наличие многочисленных независимых союзов, институтов и организаций, которые служат барьером против монополизма и посягательств государственных органов. Понятие гражданского общества подразумевает не только “гражданственность”, известную степень политической свободы, но и “буржуазность”, т.е. экономическую независимость человека, возможность получить доход не из рук государства. Развертывание всего комплекса институтов государства в демократическом обществе устраняет доминирование политической власти, устраняет или резко ограничивает проявление ее отрицательных сторон.

Таким образом, современное правовое государство - это демократическое государство, в котором обеспечиваются права и свободы, участие народа в осуществлении власти (непосредственно или через представителей). Это предполагает высокий уровень правовой и политической культуры, развитое гражданское общество. В правовом государстве обеспечивается возможность в рамках закона отстаивать и пропагандировать свои взгляды и убеждения, что находит свое выражение, в частности в формировании и функционировании политических партий, общественных объединений, в политическом плюрализме, в свободе прессы и т.п.

Сегодня можно выделить следующие признаки правового государства:

- ✓ Верховенство закона во всех сферах жизни общества.

- ✓ Деятельность органов правового государства базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- ✓ Взаимная ответственность личности и государства.
- ✓ Реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность.
- ✓ Политический и идеологический плюрализм, заключающийся в свободном функционировании различных партий, организаций, объединений, действующих в рамках конституции, наличии различных идеологических концепций, течений, взглядов.
- ✓ Стабильность законности и правопорядка в обществе [2, с. 128].

К числу дополнительных факторов и условий становления правового государства, видимо, можно отнести следующие: - преодоление правового нигилизма в массовом сознании; - выработка высокой политико-правовой грамотности; - появление действенной способности противостоять произволу; - разграничение партийных и государственных функций; - установление парламентской системы управления государством; - торжество политико-правового плюрализма; - выработка нового правового мышления и правовых традиций.

Суверенная правовая власть должна быть противопоставлена любым проявлениям огосударствления. Отторжение правовой государственности возможно по двум каналам: государственно-властному и законодательному. К политическим рычагам могут рваться различные перерожденческие антиправовые структуры, своего рода политические аномалии (авторитарная тирания, бюрократическая олигархия - реакционно-реставраторские силы, а также воинствующая охлократия, антигуманная технократия, демагогически популистские силы) [3, с. 37].

Правовое государство - путь к возрождению естественноисторических прав и свобод, приоритета гражданина в его отношении с государством, общечеловеческих начал в праве, самоценности человека. Понятие "правовое государство" - это фундаментальная общечеловеческая ценность, такая же, как демократия, гуманизм, права человека, политические и экономические свободы, либерализм и другие. Суть идеи правового государства - в господстве права в общественной и политической жизни, наличии суверенной правовой власти. С помощью разделения властей государство организуется и функционирует правовым способом, это мера, масштаб демократизации политической жизни. Правовое государство открывает юридически равный доступ к участию в политической жизни всем направлениям и движениям.

В чем же заключается отличие правового государства от государства как такового? Государство как таковое характеризуется его всевластием, не связанностью правом, свободой государства от общества, незащищенностью гражданина от произвола и насилия со стороны государственных органов и должностных лиц. В отличие от него правовое государство связано правом, исходит из верховенства закона, действует строго в определенных границах, установленных обществом, подчиняется обществу, ответственно перед гражданами, обеспечивает социальную и правовую защищенность граждан. Вместе с тем правовое государство, как и всякое государство, обладает общими чертами, которые сводятся к следующему:

- ✓ Ему присуща государственная власть как средство проведения внутренней и внешней политики.
- ✓ Оно представляет собой политическую организацию общества, основанную на соответствующем социально-экономическом базисе общества.
- ✓ Располагает специальным государственным механизмом.
- ✓ Обладает определенной административно-территориальной организацией на своей территории.
- ✓ Существует благодаря налогам и другим сборам.
- ✓ Обладает государственным суверенитетом.

Особенности механизма современного правового государства заключаются в следующем. Все его структурные части, и элементы функционируют на основе принципа разделения властей, строго в соответствии со своим целевым назначением и в своей специфической форме деятельности реализуют волю общества. Структурные части и элементы правового государства всю свою деятельность строго соотносят с действующим законодательством. Должностные лица несут персональную ответственность за посягательство на права и свободы граждан, гарантированные конституцией и другими нормативно-правовыми актами. Права и свободы граждан обеспечиваются органами правового государства. Механизм правового государства является способом его существования. Функции правового государства реализуются с помощью его механизма. Таким образом, в правовом государстве его механизм свободен от бюрократизма и административно-командных методов управления. Его демократический характер обусловлен ответственностью перед

обществом, на службе которого он находится. Правовое государство есть концентрированное выражение гражданского общества. В силу этого его этапы развития в целом и общем совпадают с этапами развития гражданского общества. Вместе с тем, поскольку всякое государство обладает известной самостоятельностью по отношению к обществу, то этапам развития правового государства присущи определенные особенности, отражающие его политический характер.

Первый этап развития правового гражданского общества - это становление рыночной экономики, предпринимательства, гласности, свободы средств массовой информации, социальной защищенности граждан; второй этап - утверждение рыночной экономики различных форм предпринимательства, обеспечение социальной защищенности граждан, наличие гласности, свободной деятельности средств массовой информации.

В нашем государстве делается попытка не только возродить идею правового государства, но и претворить ее в жизнь. Безусловно, этот путь будет долгим, сложным и противоречивым.

#### Литература:

1. Зиманов С.З. Конституция и Парламент Республики Казахстан. - А.: Жеты Жаргы, 2009 г. - 352 с.
2. Венгеров А.Б. Теория государств и права. Часть 2. Теория права. Том 2. - М.: Юрист, 2007.
3. Алимбиева Т. Становление правовой государственности в Республике Казахстан//Закон. - 2013. - №6. - с. 37-40.

УДК 343.85

**Рахымканов Е.Н.**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан Республикасы*

### **КӨЛІК ҚЫЛЫМАРЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ МӘСЕЛЕЛЕРІ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ THE PREVENTION OF TRAFFIC OFFENSES**

**Аннотация.** Мақалада көлік қылмыстарының ерекшеліктері, оның алдын алу мәселелері, оға жауапты органдар мен лауазымды адамдардың құзіреті айқындалған.

**Түйінді сөздер:** көлік қылмыстары, қылмыс, қылмыстық жауаптылық, қылмыстық заңнама.

**Аннотация.** В статье определены особенности транспортных преступлений, проблемы их предупреждения, компетенция ответственных органов и должностных лиц.

**Ключевые слова:** транспортные преступления, преступление, уголовная ответственность, уголовное законодательство.

**Annotation.** The article defines the features of transport crimes, the problems of their prevention, the competence of the responsible bodies and officials.

**Keywords:** transport crimes, crime, criminal liability, criminal legislation.

Көлік қылмыстарын детерминациялайтын себептер мен алғышарттардың көптүрлілігі және әртараптығы тиісінше, жүзеге асыру саласы мен өзінің сипаты, мазмұны бойынша әртүрлі іс-шаралардың жүйелі кешенін ұсынады. Бұл шаралар әр алуан деңгейде жүзеге асырылуы мүмкін. Криминологияда қылмыстың алдын алудың әдетте үш деңгейі танылады: а) жалпы әлеуметтік; ә) арнайы; б) жекеше;

2015 жылы Х конгресте қылмыстылықпен жалпы, оның ішінде көліктегі қылмыстылықпен күрес, әлемдік қауымдастықтағы түрлі аймақтарда және елдерде қолданылатын сақтандыру шараларының спектрі ауқымды және әр алуан. Бұл ретте, әсіресе үш жағдайға баса назар аудару қажет:

а) қылмыстық-құқықтық репрессияның таза күйімен салыстырғанда алдын алу бағыты зор маңызға ие болып келеді;

ә) жалпы мемлекеттік ауқымдағы ірі әлеуметтік-экономикалық және ғылыми-техникалық түрлендірілген ешқандай да алдын алу қызметі тиімді бола алмайды деген тезис анағұрлым танымал, басым болып келеді;

б) қылмыстылықтың алдын алуды - өркениет дамуы саласындағы ұлттық және халықаралық стратегияларға қосудың қажеттігі туралы ой бас көтеруде [1].

Көліктік қылмыстардың алдын алу бойынша әлеуметтік-экономикалық және техникалық деңгей. Аталмыш деңгейге ауқымды экономикалық, әлеуметтік, саяси, адамгершілік-этикалық, техникалық, ұйымдастыру-басқару және қоғамның басқа да мәселелерінің шешімі қамтылған. Жалпы әлеуметтік шаралар көлік құралдарының, көлік коммуникацияларының жоғары технологиялық типтерін жасау және шығару, көлік инфрақұрылымын заманауи деңгейде жасау мен қолдау, көлік құралдарының қауіпсіз жұмыс істеуінің нормативтік-құқықтық регламенттеу, көліктің қозғалысы мен пайдаланылуына қатысты азаматтарды адамгершілікті-этикалық тәрбиелеу саласында әлеуметтік-экономикалық дамыту шараларын жүзеге асыруға байланысты болып табылады. Қоғам өмірінде аталмыш шараларды өткізу тікелей әсер етеді және көлік қылмыстарын азайтуға септесетін болады.

Әлеуметтік, экономикалық, идеологиялық, ұйымдастырушылық, техникалық және көліктің қауіпсіз жұмысын қамсыздандырудың басқа да шараларының бүкіл кешенін талқылау, жалпы әлеуметтік деңгейдегі қылмыстардың осы санатының алдын алудың келесі ерекшеліктеріне назар аудару қажеттігіне байланысты біздің зерттеуіміздің шеңберінен шығады.

Абайсызда жасалған көліктік қылмыстардың алдын алу шаралары жүйесінде түрлі техникалық шараларға айрықша рөл беріледі. Абайсызда жасалған көліктік қылмыстардың генезисіндегі мәнді, көлік құралы мен жағдайды ескере отырып, қылмыстық қол сұғушылықтардың осы санатының алдын алудағы басым бағыт, түрлі жол оқиғаларының көліктік жүйелерінің сенімділігі мен оның нұсқауларын тәжірибеге ендіру теориясын жасау болуы тиіс.

Техникалық шаралармен қоса жалпы әлеуметтік алдын алу шараларын дұрыс ендіру оның жоғары деңгейдегі тиімділігін көрсетеді. Бұл ретте, абайсызда жасалған көліктік қылмыстар қасақана жасалған көліктік қылмыстарға қарағанда, алдын алу шараларына анағұрлым «сезімтал» болып келеді.

Мәселен, АҚШ, Францияда, жолдардағы қауіпсіздік талаптарына сәйкес арнайы құрал жабдықтарды қолдану, жол-көлік оқиғаларының санын 2,5-3 есе көбірек алдын алған. Көлік құралдарының қозғалыс жылдамдығын дұрыс шектеудің де нәтижесі осындай әсер берген. Зерттеулер көрсеткендей, жол жүру қауіпсіздігінің жаңа ережелерін бекіту, осы ережелерді сақтауды қамтамасыз ететін қосымша бақылау құрылымдарын жасауға қарағанда, техникалық құралдардың конструкциясындағы пайдалану қауіпсіздігінің қосымша жүйелерін жасаудың тиімділігі екендігі дәлелдеп, олардың анағұрлым болашағы зор болып табылатындығын көрсетті. Мысалы, жол-көлік оқиғаларындағы қаза табу жағдайларының артуы әлемнің көптеген жоғары дамыған елдерінде ұлттық дәрежедегі мәселеге айналды, осы елдердің үкіметтері автокөлік өндірушілерді автокөліктің соққыға қарсы қасиеттерін күшейту мақсатында көлік құралдарының құрылымындағы бірқатар өзгерістер енгізу жауапкершілігін жүктеді, бұл шара осы елдердің жолдарындағы қаза табу оқиғаларының санын сөзсіз азайтқан болатын [2].

«Мас» көліктік қылмыстылықтың күрт кемуі сондай-ақ, бұрынғы Одақ аумағында, сонымен қатар Қазақстанда да өткізілген ішімдікке қарсы науқандардың бастапқы кезеңінде (1985-1986 жж.) байқалды.

Көліктік деликтілердің алдын алудың жалпы әлеуметтік шараларының қанша жерден маңызды болғанымен, аталған қылмыстардың алдын алу бойынша негізгі жұмыс олардың арнайы-криминологиялық және жекелей алдын алу арқылы жүзеге асырылуы тиіс. Міне, осылар арқылы жалпы көліктік қылмыстылықты тудыратын криминогендік факторларының және олардың нақты көріністерінің әсерін әлсіретуге немесе мүлде бейтараптандыруға болады. Алдын алу шаралары «көлік құралы – жүргізуші – жағдай» механизмінің құрамдас бөліктеріне әсер ету арқылы жасалады.

Көліктік қылмыстардың алдын алу бойынша арнайы алдын алу жұмысы көлік құралдарының – жүргізушілер, жүргіншілер, жолаушылар, көлік құралдарын және т.б. күтумен айналысатын қызметкерлердің қауіпсіз қызметіне қатысты тұлғалар арасында шаралар өткізуге байланысты.

Осындай қызмет түріне келесілер жатады:

а) көлік құралдарын пайдалану мен қозғалыстың қауіпсіздігі ережелерін сақтауды бақылау; ә) әкімшілік немесе тәртіптік тұрғыдан жазаланатын көліктік деликтілердің алдын алу;

б) көліктік деликті жасаған тұлғаларға санкциялар қолдану;



в) апаттық жағдайлардың туындауына септесетін нақты факторларды анықтау және жою (көліктік коммуникациялардың күйін жақсарту, көлік құралдарының техникалық күйін жетілдіру, жүргізушілерді дайындау мен оқыту);

г) көлік құралдарының жүргізушілерімен, көлік күтімімен айналысатын қызметкерлерімен, жол қозғалысының басқа да қатысушыларымен құқықтық-тәрбиелік жұмыстарын жүргізу.

Көліктік қылмыстардың алдын алу жұмыстары ықтимал деликті жасаушылармен ерте кезеңде жүзеге асыру барысында үлкен жетістік әкелуі мүмкін. Ең алдымен, мұндай жұмыс елдегі көліктің қауіпсіз қызмет етуіне ведомствоішілік және ведомствоаралық қадағалау органдары құрылымының, ҚР ПМ жүйесіндегі Жол Полициясының, су көлігіндегі қауіпсіздік инспекциясының, әуе көлігінде – мемлекеттік әуе қадағалау, теміржол көлігінде – ревизиялық қызмет міндеттеріне кіреді.

Жол полициясына мынадай алдын алу шараларын жүзеге асыру жүктелген:

а) автомотокөлік және жүргіншілер қозғалысын реттеу;

ә) жол қозғалысы ережелерін анықтау мен оларды бұзудың алдын алу;

б) көлік құралдарын айдап әкетушілерді анықтау мен ұстауға қатысу;

в) жол желісінің күйін бақылау;

г) көліктің техникалық күйін қадағалау;

д) автокөлік құралдарын тіркеу мен есепке алу;

е) жол-көлік оқиғаларын есепке алу және талдау;

ж) жол-көлік оқиғаларына себепші болатын себептер мен жағдайларды анықтау;

з) алдын алу шараларын қолдану;

и) тәртіп бұзушыларға заңда қарастырылған әкімшілік әсер ету шараларын қолдану; к) халық арасында насихаттық-құқықтық жұмыс ұйымдастыру мен жүргізу.

Жоғарыда аталғандармен қатар, Жол полициясы қызметі жол коммуникацияларын тиісті қоршаулар мен басқа да қауіпсіздік құралдарымен, ақпараттық-нұсқаушы және ескертуші белгілермен жарақтандыру, жүргізушілерді сапалы дайындықтан өткізу, уақтылы біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізу; көлік құралдарының конструктивтік қасиеттерін жетілдіру, белсенді қауіпсіздік құралдарын (жарақат қаупін төндірмейтін тіреулер, баспалдақ сатылары және т.б.) іс жүзіне енгізу бойынша кеңестер беру, жол көлік оқиғаларынан зардап шегушілерге уақтылы көмек көрсету әдістемелерін жасау сияқты басқа да алдын алу шараларын жүзеге асыруға бағытталған.

Жол-көлік оқиғаларының арнайы алдын алу бойынша функциялар мен міндеттер сипаты бойынша сәйкес келетіндер теміржол, әуе, су көлігіндегі ведомстволық бақылау органдарына жүктеледі.

Жекелеген деңгейде көліктік деликтілердің алдын алуда нақты тұлғаның көліктік қылмысты жасауын тудыруы мүмкін криминогендік реттегі факторларға әсер ету айрықша орын алады. Аталмыш қызмет көліктік қылмыстарды жасауға бейім тұлғалармен жасалады.

Осындай алдын алудың нақты құралдарын жасауға құқық бұзушының тұлғасын, сонымен қатар нақты жағдайды, көлік құралының қасиеттерін зерттеу және оларды көліктік қылмыс механизміндегі ролін анықтау септігін тигізеді. Құрамдастар кешенін және олардың деликтіге әсер етуін жан-жақты зерттеу ғана оларды тездету жолдарын нұсқай алатыны анық.

Көліктік қылмыстар мәселелерін, жалпы қылмыстарды зерттеу біріншіден, деликті жасаушының тұлғасын зерттеу қажеттілігін білдіреді. Ол, бір жағынан, көліктік қылмыс механизміндегі басым роль ретінде көрініс тапса, екінші жағынан – міндетті түрде түзетуді қажет етпейді, өйткені адамгершілік-этикалық олқылыққа толы болып келмейді. Сондықтан сақтық танытпаған көліктік қылмыскер тұлғасының жағымсыз қасиеттері мен ерекшеліктерін криминологиялық зерттеудің өзіндік сипаты болады. Дегенмен, бұл жерде де деликті жасаушының тұлғасы, деликтілік мінез-құлық механизміндегі себептер мен оның алдын алу сияқты тораптық криминологиялық мәселелер триадасының тығыз бірлігі көрінеді. Бұл триададағы деликті жасаушының тұлғасы оның криминогендік қасиеттері бастапқы болатындықтан және қылмыстық әрекеттердің субъективтік себебі бола отырып, олардың көзі болып табылатындықтан, бірқатар ғалымдардың ойынша, профилактикалық шарттар объектісі болып табылады [3]. Аталмыш пікірді біраз түзетіп қабылдауға болады. Профилактикалық зерттеулер объектісі ретінде құқықбұзушының тұлғасын тұтас танымай, жасалған көліктік деликтідегі жағымсыз субъективтік сипаттар мен ерекшеліктердің көрінісін білдіретін объективтік факторлармен құқықбұзушының тұлғасын тығыз байланыста таныған жөн.

Алдын алу шараларының қатарынан айрықша орынды қылмыстық мінез-құлық негізінде жатқан тұлғалық себептерді (жағымсыз көзқарастар, қозғаушы күштердің және т.б. пайда болуы)

жою мақсатында азаматтардың психологиясына әсер ету арқылы көліктік қылмыстармен қылмыстық-құқықтық күрес иеленуі тиіс.

Қылмыстық-құқықтық алдын алу механизмінің ерекшелігі қылмыстық-құқықтық ғылым шеңберінен аттап баспастан қылмыстық-құқықтық зерттеудің нақты нысандарын түсіндіреді. Барлық ғылыми зерттеулерде мәселенің анағұрлым тиімді, сондай-ақ кешенді зерттеуі талап етіледі.

«Қылмыстық құқықтың превентивті рөлінің оқшауланбай, мәселенің көптеген факторлармен кешенді түрде зерттелгені дұрыс» деп есептеген Г.З. Анашкиннің пікірі бұл жерде орынды [4].

Көліктік қылмыстардың алдын алу бойынша превентивті аспектіні зерттеудің маңыздылығы, құбылыстардың осы саласында болжау мүмкіндігі туралы мәселеге байланысты болып табылады. Көпшілік авторлардың пікірінше, қылмыстық-құқықтық және криминологиялық болжау мен жоспарлау абайсызда жасалған қылмыстармен күрес саласында әлеуметтік реттеудің құрамдас бөлігінің ажырамас элементі болып табылады. Кеңестік тәжірибе көрсеткендей, қоғам өміріндегі түрлі жоспарлар жасау қауіпті ғана болмай, сонымен қатар авантюристтік сипатқа ие болуы мүмкін. Сондықтан көліктік қылмыстылықпен күресте, алдын алу шараларын жасау барысында ықтимал деректерді жоспарлау емес, ықтимал болжам жасау, қылмыстылықтың тұрақтылығының артуын немесе кемуін, динамикасын болжауға болады. Қылмыстық құқық және криминология саласындағы болжау туралы айта отырып, болжам жасауды мүмкін деп қарастырмай, оның аса қажет екендігін баса айту керек. Сәйкесінше бұл болжамдар табиғатта, сонымен қатар қоғамдық өмірде болып жатқан заңдылықтарды танудың заманауи деңгейінде теориялық жетістіктеріне негізделуі керек деп есептейміз. Осы үдерістерді ғылыми тұрғыдан негіздеусіз, сонымен қатар көліктік қылмыстылықпен күресті ғылыми басқарусыз болжау тиімсіз, ал кейде тіпті мүмкін де емес. Әлбетте, болжау үдерісі кезінде пайда болатын көзге көрнекті қиындықтарды да елемеуге болмас, бірақ қылмыстық құқық саласында жаңа қылмыстық-құқықтық регламентациясы қандай болатындығына қарағанда, қоғамның көңіліне ненің жақпайтындығы анағұрлым түсінікті болып табылады.

#### **Әдебиеттер:**

1. Преступность и правосудие: ответы на вызовы двадцать первого века. - Нью-Йорк, 2016, С. 13-19.
2. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. - М., 1997. - С. 210-211.
3. Антонин Ю.Н., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. - М., 2000. - С.
4. Алексеев А.А. Вопросы борьбы с преступностью. М., 2012. - С. 49.

**УДК 342.7**

**Насихатова Ғ. Н.**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан Республикасы*

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ ҚАҒИДАТЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАСЫМДЫҒЫ - АДАМ ЖӘНЕ АЗАМАТТАРДЫҢ ЖАҒДАЙЫ**

### **ОСНОВНОЙ ПРИОРИТЕТ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН - СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАН**

### **THE MAIN PRIORITY OF THE CONSTITUTIONAL PRINCIPLE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - THE STATE OF MAN AND OF CITIZENS**

**Аннотация.** Мақалада Қазақстан Республикасы Конституциялық қағидатының негізгі басымдығы адам және азаматтардың жағдайы туралы сөз болады және оны одан әрі жетілдіру қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** Конституция, адам және азаматтардың құқықтар мен бостандықтары.

**Аннотация.** В статье рассматривается основной приоритет конституционного принципа Республики Казахстан - состояние человека и граждан и дальнейшее его совершенствование.

**Ключевые слова:** Конституция, права и свободы человека и гражданина.

**Annotation.** The article considers the main priority of the constitutional principle of the Republic of Kazakhstan - the state of man and citizens and its further improvement.

**Keywords:** Constitution, human and civil rights and freedoms.

Әрбір тәуелсіз мемлекеттің басты құжаты – оның Ата Заңы екендігі баршаға мәлім. Осы Ата Заңның, яғни Конституцияның қайнар көзі, түп-тамыры сонау ғасырлар қойнауындағы, ел ауызындағы «Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы», Әз-Тәукенің «Жеті жарғысынан», яғни дәстүрлі құқық бастаулары ретінде танылатын негізгі үш дала «конституциясынан» тамыр тартады деуге болады. Бүгінгі тәуелсіз қазақ елінің құқықтық қатынастарының қалыптасуы бағзы қайнарлардан бастау алады.

Еліміздің ең басты саяси-құқықтық құжаты ол әрине Ата Заңымыз. Қазақстан сияқты ХХІ ғасырда саяси-экономикалық дамуы, мәдени әлеуметтік бағыты айқындалған, аяғын тік басып келе жатқан мемлекеттің негізгі ұстанымы, тұрақтылық кепілі Конституция екені айқын. Конституцияның құндылығы- адамның әлеуметтік тәсіл- тәжірибесінде, қоғамның тұрақтылығында, елдің өркениетті бағдарында, мемлекеттің жасампаз саясатында. Өмірдің әлеуметтік-мәдени бағыттары мен жетістіктері халық бойындағы төзімділікті, дәстүрлер сыйластығын, сенімді және өзара түсінікті нығайтады әрі Конституцияның өміршеңдігін айқындайды.

Конституция - жай ғана құқықтық акт емес. Негізгі Заңның кіріспесі мен баптарында ұлттық қоғам мен мемлекет өмірінің басты рухани дінгектері айқындалған. Қазақстан Республикасының Конституциясындағы 1998 жылғы 7 қазандағы №284-І және 2007 жылғы 21 мамырдағы №254-ІІІ Қазақстан Республикасының заңдарымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) кіріспесінде: «Біз, ортақ тарихи тағдыр біріктірген Қазақстан халқы, байырғы қазақ жерінде мемлекеттілік құра отырып, өзімізді еркіндік, теңдік және татулық мұраттарына берілген бейбітшіл азаматтық қоғам деп ұғына отырып, дүниежүзілік қоғамдастықта лайықты орын алуды тілей отырып, қазіргі және болашақ ұрпақтар алдындағы жоғары жауапкершілігімізді сезіне отырып, өзіміздің егемендік құқығымызды негізге ала отырып, осы Конституцияны қабылдаймыз»[1,10].

Қазақстан Республикасы Конституциясының бөлімдерінен, тарауларынан және баптарынан бұрын келетін бөлімі кіріспе деп аталады. Кейбір мемлекеттерде конституцияларында бұл секілді термин Негізгі Заңның мәні ретінде қолданылмайды. Осы еліміздің Ата Заңындағы кіріспеде берік салтанаттылығы мен көтеріңкілігі қазақ халқының рухани жан-күйін, оның жаңа мақсаттары мен идеяларға, жақсы өмір сүруге деген ұдайы ұмтылысын білдіреді. Сондай-ақ кіріспемен таныса отырып, Қазақстанның егемендігі баяндалатынын ұғына аламыз. Оны осы кіріспедегі «Біз, ортақ тарихи тағдыр біріктірген Қазақстан халқы...» деген жолдардан көре аламыз. Көрнекті қоғам қайраткері, ҚР ҰҒА академигі, заң ғылымдарының докторы С.Сартайұлының мынадай пікірі де конституциялық құрылымының негізіне қатысты: «Қазан төңкерісінен осы күнге дейінгі тарихымызда біз бес Конституция қабылдадық. Оның ішінде үш Конституция – 1924 жылғы Қазақ Автономиялы Кеңестік Социалистік Республикасының Конституциясы, 1937 жылғы, 1978 жылғы Қазақ Кеңестік Социалистік Республикасының Конституциялары – тоталитарлық Одақ жүйесінде қабылданған болатын. Сондықтан бұл Конституцияларда, республикамыздың КСР Одағының құрамында социалистік бодандықта жүрген кезде қабылданғандықтан тәуелсіздік туралы сөз болуы мүмкін емес еді. Тәуелсіздік алған төрт жылдың ішінде өз еркімізбен, өз қалауымызбен көптеген талқылаудан, пікіралысудан соң барып 1993жылғы және 1995жылғы халықаралық аренада өз жолымен өркендеуге бағыт алған тәуелсіз мемлекетіміздің Конституцияларын қабылдадық. Ал бұларда тәуелсіздік идеясы кеңінен көрініс тапты деуге болады»[2,6].

Академик С.Сартайұлының дана ойымен мен толықтай келісеміз. Өз елінің Конституциясы, яғни Негізгі Заңы, Ата Заңы болмай тәуелсіздік ұғымы жайлы сөз болуы мүмкін емес . Ол Ата Заңымызда халқымыздың рухани жан-дүниесі, осы елдің құқығы қалай дамып жатқанын, қалай жүзеге асып жатқанын, мемлекеттің нысаны, құрылымы, адам және азаматтардың жағдайы көрініс таппақ.

Қазақ елінің тарихында 5 рет Конституция қабылданған екен. Қазіргі қолданыстағы Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылы 30 тамызда бүкілхалықтық референдумда қабылданған. Елбасымыз Н.Назарбаев айтқандай, «мызғымас мемлекетіміздің алтын қазығы, бірлігі мен ынтымағы жарасқан елдігіміздің бұлжымас бағдары, кемел келешегіміздің кепілі болған – Конституция»[3, 30] дегендей Конституция елдегі тұрақтылық пен бірлікті, татулықты меңзеп, барлық азаматтардың тең құқылы екенін айшықтайды. Мемлекетіміздің демократиялық, зайырлы және құқықты ел ретінде айқындайтын басты құжаты – Конституция. Ата Заң – барлық құжаттардың

қайнар көзі, бастауы болып табылады. Кез келген мемлекеттік орган, мекеме, ұйым өзінің қызметінде Конституцияны басшылыққа ала отырып, өз қызметтерін жүзеге асырады. Бұдан Конституцияның елдегі орнын, деңгейін, құқық саласында алатын орнын көреміз.

Конституцияда халықтың бар жағдайы жан-жақты қарастырылды. Осы Ата Заңымыздың барынша ықшамды да қоғам мен мемлекеттің мүддесін қарастыра отырып құрастырылуына Сапарғалиев С.Ғ., Шайкенов Н.Ш, Сүлейменов М.К, Нұрпеисов Е.К, Донаков Т.А., Мұхаметжанов Б.А. сияқты заңгерлеріміз үлес қосты. Конституциямыз кіріспеден, 9 бөлімнен 98-баптан тұрады. Конституциямыз қабылданғаннан бері еліміз жаңа қоғам құру жолында көптеген, бұрын-сонды болмаған қияндарға қол жеткіздік. Құқық тәртібінің, заңдылықтың, адам құқықтары мен бостандықтары жүзеге асырылуының, өмір сапасы одан әрі артуының, саяси тұрақтылық пен қоғамдық келісім орнығуының негізі ретінде, еліміздің барлық азаматтарының, мемлекеттік органдарының, лауазымды тұлғаларының және қоғамдық бірлестіктерінің Конституцияны қалтықсыз орындауы, сақтауы, оның принциптері мен идеяларын қолдануы Қазақстанның одан әрі қалыптасуының бірден-бір шарты болып табылады.

Конституциямыздың I бөлімінің 1-бабының 1-тармағында: «Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы- адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары» [4,4] делінген.

Қазақстан мемлекетінің адамы және азаматының өмірін, құқықтары мен бостандықтарын ең қымбат қазынасы деп тануы мемлекеттің адамға үнемі қамқорлық көрсетіп, адам жақсы өмір сүруі үшін оған қажетті барлық жағдайды жасайтынын, оның денсаулығын сақтау үшін шаралар қабылдайтынын, мемлекет адамның өмірін қолсұғушылықтан қорғайтынын білдіреді. Сондықтанда ұлы заңгерлеріміз Конституциямыздың II бөлімінде адам және азаматтарының құқықтары мен бостандықтары бекіткен болатын. Қазіргі таңдағы дамып келе жатқан Қазақстан қоғамында адам құқықтары мен бостандықтары қоғамдағы тоқталмайтын күрес нәтижесінде үнемі кеңейтіліп, тереңдетіліп отырғанын байқауға болады. Ал бұл үрдіс өз кезегінде Қазақстан елінде демократияның даму процесін көрсетеді. Елімізде құқықтық мемлекетті орнықтыру бағытында конституцияда екі негізгі міндеттің шешілуін қажет етеді: біріншіден, мемлекет институттарының қызметтерін, өкілеттіктері мен жауапкершілігін конституциялық жолмен белгілеу арқылы саяси билікті құқықтық шектеу режимін орнықтыру; екіншіден, адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын олардың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттері жүйесін орнату, толық қамтамасыз ету. Қазіргі қазақстандық конституциялық құқық ғылымында тұлға құқықтары, бостандықтары мен міндеттері іштей байланысты, бірақ қоғамдық қолдану аясына байланысты құқықтық институттарға бөлінеді: олар жеке (азаматтық), саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени құқықтар мен бостандықтарға бөлінеді. Тәуелсіз Қазақстанның конституциялық-құқықтық мәртебесі тек мемлекеттің егемендіктің болуында ғана емес, тұлғаның құқықтары мен бостандықтары конституцияда бекітілуінде. Қазақстандық заңгер-ғалым, академик Ғ.С. Сапарғалиевтың айтуынша: «Қазақстан мемлекетінің демократизмі халықтың жоғары саяси-құқықтық мәртебесі ғана емес, адам мен азаматтың құқықтық жағдайы арқылы да көрініс табады. Конституцияда бекітілген демократиялық құқықтары мен бостандықтардың кең кешені азаматтарға сөз бен ар-ождан бостандығымен, мемлекеттік органдардың істерінің басқарылуына қатысумен, қоғамдық ұйымдарды құрумен және т.с.с. пайдалануға заңи мүмкіндік береді»[5,5].

Демек, адам құқықтары мен бостандықтарын, оның ішінде адамның саяси құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету Қазақстандағы демократияны одан әрі дамытудың қажетті элементі екендігін көрсетеді. Мемлекет және құқық теориясынан мемлекеттің пайда болуының теорияларын қарастырған кезде Шартты теориядағы Ресей ғалымы А.Радишев ойын осы жерде қарастырсақ орынды деп ойлар едім. А.Радишевтің ойынша билік халыққа тиесілі, алайда ол мемлекет басшысына берілген және оны халық бақылауы тиіс. Шарттық теорияға сәйкес, мемлекет шарт нәтижесі ретінде пайда болды, оның қатысушылары болып адамдар табылады, олар шарттың негізінде өз бостандықтарының, өз билігінің бір бөлігін мемлекетке береді делінген[6,14].

Адам құқықтары тумысынан пайда болады деп жатамыз. Иә расында адам тумысынан қалыптасқан табиғи құқықтарға иеміз, алайда біз қарастыратын адам және азаматтардың саяси құқықтары тумысынан берілетін құқық ретінде қарастыра алмаймыз, себебі саяси құқық адамның азаматтығының болуына байланысты, ал азаматтықты кез келген адам тумысынан ала бермейді. Азаматтық ұғымының өзінде азамат пен мемлекеттің өзара қарым-қатынасының саяси мәні бар. Азаматтық – ол адамдардың сол мемлекетпен тұрақты саяси-құқықтық байланысы. Бұл анықтамадан азаматтардың өз мемлекетімен саяси байланыста болатыны аңғарамыз, яғни азаматтардың мемлекет ісін басқарумен, демократиямен тығыз баланысты құқық мен бостандықты білдіреді. Республика

азаматтарының мемлекетті басқару ісіне араласуы демократиялық мемлекеттің мүмкіндігі кеңейе түспек. Еліміз демократиялық мемлекет құру мақсатында азаматтарына құқық пен бостандықтарын кепілдендірген.

Қазақстан Республикасы азаматтарының саяси құқықтарының даму болашағы осы құқықтардың мазмұнын елде жүріп келе жатқан демократиялық бағыттағы конституциялық реформалардың мазмұнына байланысты көрініс таппақ. Конституцияны қарастыру барысында жасаған басты қорытынды олардың эволюциялық жолмен үнемі дамып келе жатқандығы, саяси құқықтардың даму болашағы жарық болмақ.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасы Конституциясы. Ғылыми-практикалық түсіндірме. – Алматы: Раритет, 2010. – 10 б.
2. ҚР ҰҒА академигі, заң ғылымдарының докторы Сұлтан Сартайұлының Абылай Мамырайханға берген сұхбаты. // Ана тілі. 20 газеті, № 34 (1027) 26 тамыз – 1 қыркүйек, 2010. – 6б.
3. Заң. Республикалық құқықтық, ғылыми– практикалық журнал. №8. –2012.– 30 б.
4. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Астана: Елорда, 2008.– 4, 8, 14б.
5. Дулатов Ғ.С. Қазақстан Республикасы азаматтарының саяси құқықтары мен бостандықтары // Автореферат, заң ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалу диссертация 12.00.02. – Алматы, 2010. – 5 б.
6. Булгакова Д.А. Мемлекет және құқық теориясы : оқу құралы. – Алматы: Заң әдебиеті, 2004. – 14б.

**УДК 343.985**

**Асылұлы Е.**

*Магистрант кафедрасы «Национальное и международное право», Университет «Тұран-Астана»,  
г. Астана, Республика Казахстан*

### **ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

#### **ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ – ҒЫЛЫМИ ТАНЫМ ОБЪЕКТІСІ РЕТІНДЕ**

#### **OPERATIVELY-SEARCH ACTIVITY AS THE OBJECT OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE**

**Аннотация.** В данной статье предусмотрен научный анализ оперативно-розыскных мероприятий, а также определена его роль в предупреждении преступности.

**Ключевые слова:** оперативно-розыскные мероприятия, гласные и негласные оперативно-розыскные мероприятия.

**Аннотация.** Бұл мақалада жедел-ізвестіру шараларын ғылыми түрде талдау қарастырылған, сондай-ақ оның қылмыстың алдын алудағы ролі айқындалған.

**Түйінді сөздер:** жедел-ізвестіру шаралары, жария және жасырын жедел-ізвестіру шараларының қылмыстың алдын алудағы ролі.

**Annotation.** This article provides a scientific analysis of operational investigative measures, as well as its role in crime prevention.

**Keywords:** operational-search activities, vowels and secret operational-search activities.

Многовековая история развития человечества, современный его опыт свидетельствуют о том, что при любом государственном устройстве была, есть и будет необходимость в осуществлении разведывательной работы. В глубокой древности разведка, представляющая собой преимущественно негласное обследование, поиск, изучение объектов со специальной целью, применялась в войсковых формированиях для получения сведений о противнике, его замыслах, численности, вооружении, занимаемой им местности. С укреплением государственности связано появление организаций,

ведущих специальным изучением экономической и политической жизни других стран, их военного потенциала и т.п. Период инквизиции был характерен применением в межгосударственных масштабах негласных методов выявления еретиков и вероотступников. В современный период политическая и криминальная разведка (сыск) по выслеживанию, розыску, изобличению государственных и уголовных преступников стали неотъемлемыми внутригосударственными функциями.

Ситуация борьбы с преступностью, с которыми имеют дело органы внутренних дел, весьма многообразны и уникальны. Для получения необходимого разведывательного результата органы внутренних дел наделены полномочиями применять такие силы, средства и методы, которые позволяют негласно или строго конспиративно обследовать криминогенные объекты и контингенты и получать необходимую информацию, используемую для предупреждения и раскрытия уголовно наказуемых деяний, а также розыска скрывшихся преступников.

Большая часть преступников в той или иной степени осведомлена о методах работы оперативных подразделений органов внутренних дел, в том числе и негласных. Они принимают активные контрмеры по выявлению в своем окружении негласных сотрудников оперативных аппаратов, проводят изолированные проверки, принимаемых в преступные группы лиц. Расшифрованных негласных сотрудников при этом склоняют к двурушничеству для дезинформирования оперативных работников.

В новых условиях развития общественных отношений, ориентированных на свободу рыночной экономики, деятельность органов внутренних дел, прежде всего, должна быть направлена на выявление и профилактику противоправных деяний, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, сдерживание преступности на уровне, при котором она не будет представлять угрозу безопасности государства, правам и законным интересам граждан.

Повышение эффективности деятельности оперативных аппаратов правоохранительных органов, профессиональных качеств их сотрудников во многом определяется состоянием научной разработки тех или иных практических вопросов. Одним из них является совершенствование использования негласных сил, средств и методов борьбы с преступностью.

Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности»[1] от 15 сентября 1994 года стал новым отсчетом борьбы правоохранительных органов с преступностью, впервые за всю историю государства оперативно-розыскная деятельность получила законодательное регламентирование. В Законе было дано определение оперативно-розыскной деятельности, раскрыто ее содержание, задачи и принципы, сформулированы основные положения, устанавливающие правомерность, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, использования их результатов в раскрытии преступлений: закреплены права и обязанности лиц, связанных с оперативно-розыскной деятельностью, регламентированы вопросы их социальной и правовой защиты.

С принятием Закона оперативно-розыскная деятельность получила официальный статус государственно-правовой формы борьбы с преступностью.

Между тем, анализ состояния работы оперативных аппаратов органов внутренних дел, свидетельствует о снижении уровня и эффективности оперативной работы. Это происходит в силу различных причин, основными из которых являются: происшедший отток квалифицированных кадров, особенно в самом начале рыночных преобразований; серьезная «расстыковка» оперативного аппарата органов внутренних дел с современным криминальным миром по многим параметрам, его несоответствие новым требованиям; использование устаревших принципов формирования агентурного аппарата, порождающее дополнительные условия для расшифровки негласной работы и ее дискредитации в целом; отсутствие полноценной нормативной базы.

На современном этапе развития нашего общества использование негласных методов борьбы с преступностью обусловлено социальными потребностями обеспечения прочного правопорядка в условиях сохраняющегося значительного уровня преступности и тайного характера приготовления, совершения и сокрытия тяжких преступлений. С учетом накопленного опыта применения негласных методов введено Республикой Казахстан в определенные правовые и организационные рамки.

Исследование сложной системы функционирующих в составе правоохранительных органов подразделений позволяет обнаружить, что негласная деятельность в борьбе с преступностью представляет собой самостоятельный социальный институт, обладающий определенным набором характерных признаков. Анализ этих признаков дает возможность уяснить сущность и особенности оперативно-розыскной деятельности.

В качестве первого отличительного признака необходимо указать на профессиональный характер практической деятельности оперативных аппаратов, использующих негласные методы. Специфичность применяемых методов борьбы с преступностью обуславливает создание специальных подразделений, комплектуемых профессиональными кадрами.

В негласной деятельности по борьбе с преступностью участвуют также другие подразделения правоохранительных органов, которые выполняют иные функциональные обязанности, но могут оказывать помощь оперативно-розыскным службам (дежурные части, подразделения Департамента административной службы, Комитета дорожной безопасности и др.).

Вторым отличительным признаком оперативно-розыскной деятельности является ее правовая регламентация. Обеспечивается она с помощью широкого круга правовых источников, содержащих сложную совокупность норм права. В нее входят правовые предписания, установленные актами различной юридической силы - от законов Республики Казахстан до ведомственных нормативных актов (приказов, инструкций, указаний и т.п.).

К третьему отличительному признаку оперативно-розыскной деятельности необходимо отнести разведывательный характер принимаемых мер по борьбе с преступностью.

Таким образом, оперативно-розыскная деятельность - это основанная на Законах и подзаконных нормативных актах система оперативно-розыскных, разведывательных и контрразведывательных мероприятий, как правило, негласного характера, осуществляемая специально на то уполномоченными аппаратами и должностными лицами правоохранительных органов, использующими специальные силы, средства и методы для выявления, предупреждения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников и лиц, пропавших без вести, а также для исправления и перевоспитания осужденных [2; 14].

Главная особенность оперативно-розыскной деятельности заключается в том, что она строится в расчете на получение информации относительно преступлений и лиц, их совершающих. Такого рода деятельность в ряде областей профессиональной практики обозначается термином «разведка», «разведывательный». Под этим понимается определенного рода деятельность, сущность которой состоит в обследовании чего-нибудь со специальной целью

Чтобы получить разведывательным путем необходимые сведения для использования их в борьбе с преступностью оперативные аппараты должны применять такие средства практической деятельности, которые отличаются двумя важными характеристиками: носят конспиративный характер; обладают разведывательными возможностями, т.е. позволяющими должностным лицам оперативных аппаратов получать необходимые сведения о негласно обследуемых объектах. Весь «инструментарий» оперативно-розыскной деятельности оперативных аппаратов складывается из определенным образом осуществляемых приемов и действий соответствующих оперативных работников и привлекаемых к сотрудничеству граждан, а также из специальной техники. Именно с помощью интеллектуальных усилий и иных поведенческих актов людей и технических средств можно получить тот или иной разведывательный материал [3, С. 90].

Оперативно-розыскная теория стремится к обобщению существенных сторон и признаков различных объектов и более глубокому осмысливанию оперативно-розыскной практики.

Располагая оперативно-розыскными возможностями оперативные подразделения осуществляют повседневную оперативно-розыскную деятельность по борьбе с преступностью. Разведывательные усилия предпринимаются в отношении криминогенных объектов и контингентов, т.е. направлены на негласное выявление и обследование таких фактов, явлений, событий и контингентов лиц, среди которых распознаются возможные или совершенные преступления.

Здесь необходимо подчеркнуть, что в отличие от официально-публичных функций (предварительное следствие, административная деятельность), которые начинают исполняться, как правило, при наличии физического факта, оперативно-розыскная деятельность ввиду своей разведывательной сущности носит инициативный характер. Она организуется для предупреждения и обнаружения юридических фактов, т.е. неправомерных действий, запрещенных уголовным законом. Выполняя свою разведывательную роль оперативные аппараты соответствующим образом планируют и осуществляют разнообразные оперативно-розыскные мероприятия и тактические операции, в основе которых лежит использование оперативно-розыскных сил, средств и методов [4; 77].

Борьба с преступностью в наших условиях - это сложный комплекс социально-экономических, идеологических, воспитательных, правовых, организационно-технических и иных мер, проводимых всеми государственными организациями. Разумеется, важную роль в их проведении

играют суд, прокуратура, МВД, КНБ, другие субъекты оперативно-розыскной деятельности, так как борьба с преступностью является одной из основных функций этих органов.

На оперативные подразделения, правоохранительных органов, возложена борьба прежде всего с наиболее опасными, тяжкими преступлениями, совершаемыми тайно, в условиях неочевидности. Для предупреждения и раскрытия преступлений, борьба с которыми отнесена к компетенции упомянутых правоохранительных органов применяются все силы и средства, имеющиеся в их распоряжении, осуществляется взаимодействие с аппаратами КНБ, прокуратуры, суда, финансовой полицией, и другими государственными органами, используется помощь общественных организаций, отдельных граждан.

Основными задачами оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов, которые должны решаться с помощью оперативно-розыскных мероприятий являются:

своевременное предупреждение преступлений;

обеспечение обнаружения, быстрого и полного раскрытия преступлений;

обеспечение розыска преступников, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда и исполнения приговора, лиц, пропавших без вести и других граждан, в случаях, предусмотренных законом;

поддержание режима, установленного уголовно-исполнительным законодательством, в местах лишения свободы.

Народ Республики Казахстан вправе требовать, чтобы работа правоохранительных органов была максимально эффективной, чтобы каждое преступление было раскрыто, должным образом расследовалось и виновные несли заслуженное наказание.

Все это требует усиления борьбы с преступностью, разумного, научно обоснованного подхода к использованию всех возможностей нашего общества в предупреждении преступлений, устранении причин противоправных деяний и условий, способствующих их совершению, дальнейшего изучения для совершенствования правовых и морально-этических основ оперативно-розыскной деятельности.

#### **Литература:**

1. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» от 15 сентября 1994 года.
2. Чувилев А.А. Оперативно-розыскное право. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.- С.14.
3. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1 - М., 2014. - С. 98.
4. Галиев С.Ж., Сапарин О.Е. Комментарий к Закону Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» – Алматы: Жеті жарғы, 2014- 96 с.

**УДК 343.712.3**

**Жузбаева А.Н.**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекшісі: з.ғ.к., доцент Егізбаев Н.О.*

### **АДАМ САУДАСЫНЫҢ ТАРИХИ АСПЕКТІСІ ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ THE HISTORICAL ASPECT OF HUMAN TRAFFICKING**

**Аннотация.** Мақалада адам саудасы қылмысының қоғамға қауіптілігі, оның алдын алу жолдары, сондай-ақ құқықтық тәртіпті нығайтуды одан әрі жетілдіру қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** қылмыс, қылмыстық жауаптылық, адам саудасы, қылмыстық заңнама, халықаралық қылмыстылық.

**Аннотация.** В статье рассматриваются общественная опасность преступлений торговли людьми, пути ее предупреждения, а также дальнейшее совершенствование укрепления правопорядка.

**Ключевые слова:** преступление, уголовная ответственность, торговля людьми, уголовное законодательство, международная преступность.



**Annotation.** The article deals with the social danger of human trafficking crimes, ways to prevent it, as well as further improvement of the rule of law.

**Keywords:** crime, criminal liability, human trafficking, criminal law, international crime.

Адам саудасы – бұрынғы Кеңес Одағы елдерінде аты шулы сөз тіркесі болып табылады. Елдегі ауыр экономикалық жағдайды, жұмыссыздықтың жоғары деңгейлігін, посткеңестік мемлекеттердің азаматтарының құқықтық сауатсыздығын пайдалана отырып, қылмыскерлер қылмыстық бизнес ұйымдастырды – азаматтар қатаң қаналып, оларға тек болмашы жалақы ғана төлететін, ал бұл бизнесті ұйымдастырушыларға мыңдаған доллар табыс табатын жұмыс. Қазақстан Орта Азиядағы көптеген республикалар секіліді трафиктің құрбаны болған адамдарды әкететін және олардың транзитін жүргізетін ел болып отыр. «Тірі тауар» экспорты Түркия, Италия, Испания, Германия, Балқан елдері, Венгрия, Чехия, Греция, Ресей, Араб Әмірлігі, Израиль, Құрама Штаттары, Скандинавия және тағы бірқатар елдерде «дамыған». Ер азаматтарды ауыр жұмыстарға, құрылысшылар ретінде, ал әйел адамдарды үй қызметшісі, тігінші, ыдыс жуушы ретінде экспорттайды. Бірақ кәдімгі қанаумен қатар әйелдерді жыныстық бизнес үшін де пайдаланады Қазіргі уақытта адамдарды сату ауқымы аса ұлғайып, трансұлттық қылмыстың бір бөлігіне айналып отыр. Бизнестің бұл түрі өзінің кіріс деңгейі бойынша қару-жарақ пен есірткі саудасынан кейін үшінші орында тұр деп айтылады. Адамдарды сату көптеген саланы, яғни көші-қон, ұйымдасқан қылмыс, жезөкшелік және т.б. қамтитын кешенді проблема болып табылады. БҰҰ деректеріне қарағанда 12 миллионға жуық адам әлі күнге дейін құлдық жағдайда өмір сүреді. Ал халықаралық сарапшылардың бағалауы бойынша, жыл сайын 5 миллионға жуық адам алдаудың құрбаны болады, тірі тауарға немесе пайдаланудың басқа бір түрлеріне айналуға.

Халықаралық көші-қон ұйымының пайымдауынша, жыл сайын Қазақстанның 200 мың азаматы адам саудасының құрбаны болады, оның 76 пайызы - ел ішіндегі адам саудасының құрбандары [1].

Қаншама мыңжылдықтың ауысуына орай, көптеген қылмыстар соның ішінде адам саудасы жаһандануға ұшырады. Сарапшылық бағалау бойынша адам саудасы жыл сайын бірнеше миллиард доллар табыс әкелетіндігі аксиомаға айналып отыр. Бұл тек ұлттық жүйедегі қылмыстық заңнаманы ғана қамтып қоймайды, сонымен қатар халықаралық жария құқықта орын алатын мәселеге айналды.

Адамзат III мыңжылдыққа аяқ басып отырса да, ұятты құбылыс – құлдық және адам саудасымен қоштаса алмады. Бұл адамзат баласының рудиментіне қатаң сын. Бұдан арылдық деген де сөз болған. Бірақ тарих қайталанғанды жақсы көре ме, әйтеуір қазіргі кездегі құлдық – жаһандық дәуірдегі жаңа феномен болды.

Қазіргі бұқаралық ақпарат құралдары «құлдық», «құл саудасы», «адам саудасы» туралы көп жазады.

Бұл мәселені тереңірек зерттей отырсақ, оның түп-тамыры адам өркениетінің түбінде жатыр екен. Зерттеулерге сүйенетін болсақ, ол заңсыз адам еңбегін пайдаланудан басталыпты.

Зерттеушілер белгілегендей, адамзат дамуының алғашқы сатыларында, құл иелену заңда қарастырылған болды. Мұнымен қоса көпшіліктің ойынша, құл иелену – қоғамның экономикалық гүлденуіне қажетті құбылыс болған. Құлдар тірі меншік ретінде қабылданды, оларды сыйлауға, сатуға, айырбастауға, мұраға қалдыруға рұқсат етілді. Құлға меншік құқығын, жануарға меншік құқығын дәлелдеген сияқты, сот тәртібімен дәлелдеуге болды.

Алғашқы тарихи және пайдаланудың қатаң формасы ретінде классикалық құлдық болды. Онда құл қожайынының меншігі болып табылды [2; 44 б.].

Көне құл иеленуші мемлекеттер Египет пен Месопотамия өз бастауын б.з.д. 4-3 мыңжылдықта алған. Адам саудасымен тығыз байланысты құлдық Көне Грекияда, Римде, Үндістанда, Қытайда Вавилонда басталған екен. Фукидидтің мәліметтеріне орай, б.з.д. 168 жылы Рим Эпирды жаулап алғаннан кейін, құлдыққа 150 000 эпироттықтар сатылған. Италиядағы Аквилеяда, Донның сағасындағы Данаисте, Делос аралында арнайы жеткізілім арналары белгіленді. Дәл осы аралда тәулігіне 10 000-нан аса құл сатылған. Соған байланысты заңгер Н.Н. Лапунина былай деген екен: «Римдіктерде өзгені заңсыз құлға айналдырса не құл ретінде ұстаса, ұстаған адам өлім жазасына кесіледі. Канондық құқық жеке тұлғаның бас бостандығын жоғары бағалай отырып, адамды ұрлаған немесе сатқан адам өлімге лайық екенін ескерткен» [3; 246.].

Көріп тұрғанымыздай, құлдық және адам саудасы құбылысын адамзат баласы бесіктен біледі. Енді құқықтық формадағы күрес шаралары қашаннан бастап орын алды деген сұрақ туады. Қаралып отырған мәселеге байланысты тарихқа үңіліп көрейік. Көне Русьте кейбір ғалымдар мәртебесін құл

ретінде әйгілегендей, ал екіншілері феодалдық-тәуелді адамдар ретінде қарағандай, тәуелді адамдар санаты *челядь* деп аталды. Челядин меншік құқығы бойынша қожайынына тәуелді болды. Бұл тәртіп Орыс Шындығының қысқаша нормативтік күшімен қамтамасыз етілді.

Орыс Шындығына сәйкес, челядин қасақана мақсатпен ұрланып, үш рет сатылып кетсе, ұрлықшыны іздеу үшінші құл иеленушіге жүктеледі.

Буржуазиялық революция жеңіске жеткеннен кейін және адамдардың құқықтары мен бостандықтары заңды түрде жарияланғаннан кейін құлдық әлеуметтік құбылыс ретінде көптеген халықаралық-құқықтық актілерде жағымсыз сипат алды. Ең алғаш құлдардың саудасы бойынша мәселе 1815 жылы Вена конгресінде «1815 жылғы Декларация» ретінде танымал болған «Құл саудасын жалпы жою туралы» Декларацияда қаралды.

Ұлыбритания заңды түрде құл саудасын 1807 жылы алып тастады. Франциядағы құлдық 1789 жылы Ұлы француз революциясынан кейін жойылды. Голландия құлдықты алып, оған тыйымды 1863 жылы салды. Сауд Арабиясы құлдықты жойып, құл саудасына тыйым салған соңғы ел болды (1962 жыл). 1815 жылдан 1957 жылға дейін құлдықты жоюға бағытталған 300-ден аса халықаралық келісімдерге қол.

Вена және Аахинск конгресінің шешімін ескере отырып, Ұлыбритания, Ресей, Франция, Австрия, Пруссия елдері 1841 жылы шарт жасасты. Ол шартқа сәйкес, Америкаға негр-құлдарды тасымалдауға тыйым салынды, ал адам саудасы қарақшылыққа теңестірілді.

XIX ғасырдан бастап орыс қылмыстық заңнамасы – Орыс Шындығы бойынша адам ұрлағаны үшін жауапкершілік көздеді. Ал адам ұрлау жауапкершілігі өз кезегінде келесілерді қамтыды: құлдыққа сату (1410-бап), балаларды ұрлау (1407-1408 баптар), адасқан балаларды ұстап қалу (1409-бап), әйелді ұрлау (1529, 1539, 1549, 1580, 1582 баптар) [4; 34б.].

1922 жылы РСФСР Қылмыстық Кодексінің V-тарауында жеке адамның өміріне, денсаулығына, бостандығына және ар-намысына қарсы жасалған қылмыстарда адамды саудаға салу нормалары қарастырылмады. Бірақ, 171-бабы «Жеңгетайлық, әйелдерді жезөкшелік үшін азғырып-көндіру» аталды.

Қазақстанның құқықтық жүйесі өзіндік қоғамдық тамыры, дәстүрлі құқықтық әдеті бола тұра, солтүстіктегі көршісінің әсеріне көп ұшырады.

Ертеде Шыңғысханның «Яса» немесе «Жасағында», XVI-ғасырда «Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы», Тәуке ханның «Жеті жарғысында» салт-дәстүр құқығының маңызды нормалары бекітілді.

Арнаулы зерттеулерге сүйенетін болсақ, патриархалдық-феодалдық қатынастарда әйел адамды болашақ күйеуі некеге тұрмас бұрын зат, мүлік ретінде сатып алған. Патриархалдық-феодалдық кезеңде өзге халықтардағы сияқты қазақтарда да әйел адам қоғамда және үй тұрмысында да құлдық мәртебені иеленген [5; 112б.] . Сукарно жазғандай, осы кезеңдегі әкелік құқық ерекше бедел алды. Ол былай деген: «Егер әйел тек күйеуінің ғана меншігі болса, патриархат патриархат болмаушы еді. Шындығында әкесі әйел адамды иеленуші алғашқы иесі болып табылады. Алғашында әкесінің меншігінде болған әйел адам тұрмыс құрғанда күйеуінің меншігіне өтеді. Әкесі күйеуге беретін адамы туралы қызының еркін (ойын) сұрамады. Әкесі бағалайды, әкесі шешеді». Неке әйел және ер адамның ата-аналары және жақын туысқандары арасындағы мүліктік мәміле ретінде көрініс алған қалым – заңда көзделген болатын. Осы мәмілеге орай, қыздың туыстары оны қалымға айырбастайды. Ал қазіргі құқық қолдану болса, мұндай мәмілені қыз 18-жасқа толмаса, ҚР ҚК 135-бабы «Кәмелетке толмағандарды саудаға салу», ал жоғарыда көрсетілген жастан асып кетсе, ҚР ҚК 128-бабы «Адамды саудаға салу» бойынша сараланады.

Қазақ салт-дәстүр құқығын, оның ішінде қылмыстық құқығын ірі әрі ертедегі көрнекті зерттеушілердің бірі, ғалым-заңгер Т.М. Культелеев: «Егер келін қайтыс болса, оның ата-анасы күйеу баласына ешкім құдаласпаған өзге қызын беруі тиіс» деген. Мұнда құдаласқан қызы қайтыс болған кезде иеленуші-жеткізуші әкесі орнын басушы «тірі тауар» ұсынуы керек деген қағида болған. Осылайша автор мынадай қорытынды жасаған: «Қалыңмал әйелді сатуға және сатып алуға мүмкіндік беретін мүліктік сипат алған».

Жалпы айтқанда, XIX-ғасырдың екінші жартысында сатып алу-сату мүлкі – бас бостандығы жоқ адамдар болды. Монографиялық зерттеуінде Т.М. Культелеев бұл санатқа құлдарды, сонымен қоса төлеңгіттерді, мал бағушыларды, үй шаруаларын, т.б. жатқызды.

1917 жылғы Қазан оқиғасынан кейін құрамына адам саудасы және соған байланысты өзге әрекеттер кірген патриархалдық тұрмысқа қарсы қылмыстық күрес саясаты қатаң қалыптаса бастады. А.М. Мамутов жазғандай, бұрынғы Қазақ КСР-ында қолданыста болған қылмыстық заңнамада мынадай баптар қарастырылған екен: «Келін үшін төлеу және алу» (196-бап), «Әйелді мәжбүрлеп

тұрмысқа шығару немесе тұрмысқа шығару үшін ұрлау» (197-бап).

1920 жылдың 28 желтоқсанында санкциясы екі жақты да бір жылға дейін бас бостандығынан айыратын, ал қалыңмалды алған тараптың қалыңмал көлемінен екі есе мөлшерде мүлкін тәркілеуді құрайтын «Қалыңмалды алып тастау туралы» Декрет қабылданды [6]. Осы заңнама бойынша қалыңмалмен жасалған мәмілені мемлекет азаматтық заңнамамен жарамсыз деп таныды.

Қазақ КСР-ның 1959 жылғы заңнамасының күшіне енуіне орай, қалыңмалды төлеу және қабылдау криминализацияланды.

Негізгі халықаралық-құқықтық акт ретінде «Адам саудасымен және үшінші тұлғалардың жезөкшелікті пайдалануымен күрес» атты БҰҰ-ның 1950 жылғы 21 наурыздағы Конвенциясы мысал бола алады.

1996 жылы және 1997 жылдары Ресей Федерациясында және Қазақстан Республикасында Қылмыстық кодекс қабылданды. Көршілес екі елдің заңнамасында ұқсас нормалар болды. РФ ҚК-нің 127.1-бабы «Адамды саудаға салу» ҚР ҚК-нің 128-бабында, РФ ҚК-нің 152-бабы «Кәмелетке толмағандарды саудаға салу»[7] ҚР ҚК-нің 135-бабында көрініс алды.

2004 жылы «Адам саудасымен және жезөкшелікті үшінші тұлғалардың пайдалануымен күрес туралы» және Қортынды Хаттамаға қол қою туралы Қазақстан Республикасы Президентінің Қаулысы шықты.

Құл саудасының біздің елде кеңінен етек алуы жағдайында қолданыстағы қылмыстық заңнамаға аталған құқыққа қарсы әрекет үшін қылмыстық жауапкершілік көзделетін арнайы құқықтық нормалар енгізілді.

«ҚР адам саудасына қарсы күрес мәселелері бойынша кейбір заңнамалық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2006 жылғы 2 наурыздағы №131-III ҚР Заңы бойынша, адамды саудаға салғаны үшін Қылмыстық кодексте қатаң түрдегі жауапкершілік көзделді. Осылайша Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне 2006 жылы 2 наурызда адам саудасына байланысты қылмыстық жауапкершілік көзделетін барлық баптарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді (ҚР ҚК 113, 125, 128, 135 баптары).

Қабылданған заң бойынша, бұл санаттағы қылмыс құрамына кеңейтілген саралаушы белгілер енгізілді, осы әрекеттерді жасағаны үшін санкция қатайтылды.

Сонымен қатар, Қылмыстық кодексте алғаш рет адам мәйітінің тіні мен органдарын заңсыз алғаны үшін жауапкершілік көзделді ( ҚР ҚК 275-1 бабы).

#### **Әдебиеттер:**

9 Ж. Іргебайқызы. «Адамдарды сату – трансұлттық қылмыстың бір бөлігіне айналған». //Заң газеті. – 2014. -№ 10 (816).

10 Л. Ахметова, Л. Гусеева, К. Джамбулова. Не соглашайся на рабство! Алматы, ТОО «Издательство ЛЕМ», 2005, 109 с.

11 Н.Н. Лапунина Уголовно-правовая охрана свободы человека в России: век XIX-XXI //»Черные дыри» в российском законодательстве. -2007.- №2.

12 Глобализация общей, организованной и коррупционной преступности //Государство и право. – 2001. - № 12.

13 Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917. / Под ред. И.Т. Голякова.-М.: Госюриздат, 1953.

14 Корзун И.В. Преступления среди женщин в Казахстане. А.: Жеті жарғы. 1998, с. 226.

15 Т.М. Культелеев. Советское законодательство в борьбе с преступлениями против раскрепощения женщины //Известия АН Каз. ССР, серия юридическая, 1948. -№50. -Вып.1.

**АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН БОСТАНДЫҚТАРЫНЫҢ ДАМУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ  
ТАРИХИ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРАВ И СВОБОД  
ЧЕЛОВЕКА**

**THEORETICAL AND HISTORICAL FEATURES OF DEVELOPMENT OF THE RIGHTS AND  
FREEDOMS OF MAN**

**Аннотация.** Мақалада адам құқықтары мен бостандықтарының дамуының теориялық және тарихи ерекшеліктері, сондай-ақ әр түрлі мемлекеттердің осы мәселе жайындағы теориялық ойлар ортаға салынады.

**Түйінді сөздер:** Конституция, адам және азаматтардың құқықтар мен бостандықтары, тарихи ерекшеліктері.

**Аннотация.** В статье раскрываются теоретические и исторические особенности развития прав и свобод человека, а также теоретические идеи различных государств по данному вопросу.

**Ключевые слова:** Конституция, права и свободы человека и граждан, исторические особенности.

**Annotation.** The article reveals the theoretical and historical features of the development of human rights and freedoms, as well as the theoretical ideas of various States on this issue.

**Keywords:** The Constitution, human and civil rights and freedoms, historical features.

Адам құқықтары мен бостандықтарының мәселесі барлық мемлекеттердің саяси-қоғамдық, мемлекеттік-құқықтық тәжірибесі мен теорияда да ең басты орындарының бірінде тұратыны анық, себебі әңгіме ең басты әлеуметтік құндылық туралы болып отыр.

Адамға құқық тумысынан тиесілі. Олар табиғи сипатқа ие және тұлғаның нәсіліне, ұлтына, әлеуметтік жағдайына, нанымына қарамастан бөлек қарастырыла алмайды. Адам құқықтарының жыйынтығы адам құқықтарының жалпы мәртебесін құрайды. Ал ол өз кезегінде үш жеке мәртебеден құралған:

- мемлекетте, жеке тұлғаның араласуға құқығы жоқ бостандық саласы;
- мемлекетке тиесілі яғни, өз құқықтары мен бостандықтарын қорғау үшін мемлекетке жүгіну;
- мемлекетті құруға және басқаруға, қоғамдық өмірге белсене араласа алуға құқығы

Жалпы сөзбен айтқанда адам құқықтары жекелік ерекшеліктеріне қарамастан барлық жерде, барлық уақытта және барлығы үшін тиесілі. Олар тұлғадан бөлінбейді, яғни тұлғаны құқықтарынан айыру мүмкін емес. Сонымен қатар тұлға өз құқықтары арқылы өзінің әр түрлі қажеттіліктері мен мүдделерін қорғау мен өтеуі үшін заңды құрал ретінде де қолдана алатыны мәлім.

Адам құқықтарының түсінігі мен құрамы категорияларын қарастырғанда ғылыми теория тұлғаның өмір сүрген немесе өмір сүріп жатқан қоғамның саяси және экономикалық жағдайына көңіл бөлінетін нақты-тарихи анализ негізінде жүргізілуі тиіс деп тұжырымдайды. Н.Н. Моисеев бұл жайлы келесідей көз-қараста : «Өркениет дамуы контекстінен тыс адам құқықтары мәселесін қарастыру өте күрделі. Себебі адам құқықтары мен құндылықтары түсінігі адам санасында өзінің өмір сүріп жатқан өркениетпен және ертеректе қалыптасқан өмір сүру мен жүріс-тұрыс ерекшеліктерінің қалыптасуында» дейді [1, Б.80].

Көптеген ғалымдарға саяси-құқықтық ілімдер талдауының әдістемелік негізі - ең алғаш өркениеттің шығыс және батыс деп екіге бөлінуі болып табылады. Шығыс - этатизімнің жоғарылығымен, меншіктің мемлекет иелігіне көшумен, ұжымның жеке тұлғалардан үстемдігі, жеке тұлға ұғымының болмауы яғни, адам құқығы мен бостандығы категорияларының болмауымен сипатталады. Ал, батысқа тән құбылыстар - индивидуализм, ежелгі мемлекеттердің экономикалық базисі болып келген – құл иеленушілік болды [2] Адам құқықтары концепциясының философиялық бастамаларын біз Батыс және

Шығыс өркениеттерінен қатар көре аламыз, бірақ, алғаш оның дамуы соңғысынан басталғанын айта кеткен жөн. Аталған құрылымның орын алуының өзі басынан тең құқылықты жоққа шығарған. Адам бұнда толық субъект болып тек азамат ретінде танылған кезде ғана саналған деп жазған М.Ю.Козлихин [3].

Тек азамат барлық құқықтар мен бостандықтарды, солардың ішінде ең басты болып саналатын саяси құқықтарды иелене алды. Осыдан кейін орын ауыстырған саяси және экономикалық формацияларда феодалдық формация шегінде адам құқықтарын мейлінше күшейтіп, мемлекеттік істерді басқару ісіне біртіндеп барлық қоғам мүшелері үшін тең деп танылып, олардың қатыса алуына жол ашады. Бұнда қалың құқықсыз бұқара орын алып отырған билік иелерін жоюмен қорқыту арқылы өз дегендеріне қол жеткізіп отырды. Орта ғасырға тән биліктің абсолютізімінің орнына мемлекет пен тұлға арасындағы конституциялық шарт келеді. Бұнда басшылыққа алынған идея болып бостандық және тұлғаның жекелілігі болып танылады (Г. Гроций, Д. Локк). Аталған теорияны кеңінен қарастырған француз ойшылдары Ш. Монтескье және Ж.Ж. Руссо. Біріншісі саяси бостандықты жеке қауіпсіздікпен, индивидтің билік етушілердің қысымынан бостандығымен теңестіреді, осының ішінде осы кезде орын алып отырған мемлекеттің нысанына сүйемелденіп қазіргі кездегі ең басты саяси-құқықтық қағидалардың бірі болып табылатын билік тармақтарының бөліну қағидасының пайда болуын алып келеді. Руссоның еңбектерінде назар биліктің әлеуметтік табиғаты мәселелеріне және оның халыққа тиесілілігіне бөлінеді.

Аталған идеялардың қоғамдық санаға әсері ретінде адамның теңдігі мен бостандығы туралы лозунгтары бар және олар кейіннен 1789 жылғы адам мен азаматтардың құқықтары туралы Декларацияда көрініс тапқан Ұлы француз революциясы болып табылады. Онда келесідей жазылған: «Адам тумысынан еркін және тең құқылы болып келеді. Кез келген мемлекеттік бірлестіктің мақсаты адамның табиғи және бөлінбейтін құқықтары болып табылатын бостандық, меншік, қауіпсіздік және құдалауды болдырмау болып табылады». Сонымен қатар Декларацияда сөз және баспа бостандығы, сенім-наным бостандығы және кінәсіздік призумциясы жарияланды.

Ал АҚШ-да адамның табиғи және бөлінбейтін құқықтарының қалыптасуы еркіндік үшін күреспен бірге ұштасады. Америкалық демократияның негізін қалаушы Т.Пейн мен Т.Джефферсонның көзқарастары 1776 ж. Вирджиния штатының құқық Декларациясынан өз көрінісін табады. Олар «барлық адамдар тумысынан тең және олар өмірге, еркіндікке, бақытты өмір сүруге құқылы» деген ақиқатты ұстанады. «Егер мемлекет құрылымы адамның табиғи құқықтарына сай келмесе, оны бұзса, келісіммен жүргізілмесе онда халық билікті олардың құқықтарын қорғау үшін жұмыс жүргізетін, оларға қамқор болатын билік түрін тиімді етіп өзгерте алады» дейді Т.Джефферсон [4]. Бірақ В.Остинскидің айтуы бойынша адам құқықтарының концепциясы ағарту кезеңінде шектеулі болды дейді. Барлық адамдарды крепостнойлардан босатқанымен саяси құқықтарды тек аздаған меншік иелеріне ғана берді. Ал әйелдер, жастар, мүліксіздер және ақ нәсілді еместер тыс қалып қалды. Сонымен қатар аталған концепция жергілікті және қара нәсілді американдықтардың жоюын және басынуын тоқтата алмады [5].

Жалпы алғанда қазірге дейін өз мемлекеттерінде орындалып жүрген осы ұлы құжаттар қазіргі кездегі өркениеттің негізін салғаны және онда демократиялық және құқықтық мемлекеттің мәні мен мақсаты айқындалғаны хақ.

Қазіргі кезде әлемдегі экономикалық және саяси-құқықтық жағынан дамыған мемлекеттер осы табиғи-құқықтық концепцияны ұстанады. Біздің мемлекетіміз де аталған концепцияны ұстанады. Осылай Қазақстан Республикасының 1995ж 30 тамызда қабылданған Конституциясының 1 бабының 1 тармағында «Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары» деп бекіткен. Ал 12 баптың 2 тармағында адам құқықтары мен бостандықтары әркімге тумысынан жазылған, олар абсолютті деп танылып, олардан ешкім айыра алмайды және заңдар мен өзге де нормативтік құқықтық актілердің мазмұны мен қолданылуы осыған қарай анықталатыны көрсетілген.

Сонымен қатар дүние жүзілік тарих тек табиғи-құқықтық доктринаны ғана қарастырып қана қоймаған. Ғылыми әдебиеттерде табиғи құқықпен қатар позитивті құқықты да қарастырған мағлұматтар жиі кездестіріледі. Бұндай құбылыс көбіне Кеңес дәуіріндегі құқыққа тән болды. Егер табиғи-құқықтық теория адамның құқықтарын бөлінбес, санадан немесе құдай берген деп ойлауға, не адамға тумысынан тиесілі деп жорамалдаса, позитивті бағытты ұстанушылар пайда болған және пайда болуы мүмкін құқықтар тек мемлекетпен беріледі деп санайды. Бірінші жағдайда заң оған дейін орын алған құқықтар мен бостандықтарды бекітуші деп қарастырылса, екіншісінде - оларды қалыптастырады. Бірақ кеңес дәуіріндегі ғалымдар мемлекеттің берген құқығынан басқа құқық бар екенін, яғни табиғи құқықты мүлдем жоққа шығарды деп ойлау қате. Адам құқықтарының мемлекеттік емес қасиеттерін И.Е. Фарбер, Е.А. Кучинский, А.П. Таранов өз еңбектерінде бөліп көрсеткен. Сонымен қатар жоғарыда аталған ғалымдар адам құқықтарын заңда көрініс таппаған жағдайда еш күші және маңызы жоқ деп таниды.

Кез келген құқық түсінігі егер ол синтез, қосынды, аталған бағыттардың қосындысы болып келмеген жағдайда дұрыс деп санайды. Сонымен қатар аталғандардың әрбірі екіншісіне тежеу ретінде, яғни әділеттілік шегінен шықпай заңсыздыққа жол бермейтін күш деп қарастырады. Аталған мәселе бойынша қазіргі заман ғалымдарының екі бағытты да ұстанатындығын және мемлекеттің конституциялық тәжірибесінде көрініп отырғандай адам құқықтары мен бостандықтарының пайда болуын табиғи құбылыс деп қарастырған күннің өзінде олардың позитивті рәсімделуін жоққа шығармайды. Табиғи құқық адамның мемлекет пен қоғамға өз құқықтарының бұзылғандығын байқаған жағдайда оларды қалпына келтіруге моральдік негіз береді деп айтуға мүмкіндік береді. Бірақ оларды өмірге жүзеге асыра алмайды, ал позитивті құқық керісінше, өзінің мазмұны жағынан тар бола тұрса да, құқықты қамтамасыз ету амалдары кең болып келеді.

Осылайша қазіргі замандағы демократиялық құқықтық мемлекеттерде сонымен қатар Қазақстан да бір-бірімен конкуренциядағы теориялар: табиғи және позитивтік теорияларды жақындастыру мен біріктіру әрекеттерін аңғаруға болады. Ал ол өз ретінде адам құқығы статусын бекітудің оптимальділігін қамтамасыз етеді. Мемлекет табиғи құқықтың кей моральдік негіздеріне сүйене отырып, адам құқықтарының абсолюттілігі мен бөлінбейтіндігін мойындай отырып, олардың заңды түрде нақты орындалуын қадағалайды. БҰҰ-ң ұстанатын идеялары мен екі негізгі қызметін атауға болады. Олар адам құқықтары жөнінде халықаралық құқықтық актілерді әзірлеу және мемлекеттердің адам құқықтарын дұрыс орындалып жатқанын қадағалау. Қазақстан Республикасы осы саладағы халықаралық интеграция процесстерінен тыс қалған жоқ. Қазіргі уақытта біздің республикамыз адам құқықтарына қатысты әр түрлі аспектілерді реттейтін ондаған халықаралық шарттарға қол қойып жұмыс істеп отыр.

Қазақстан Республикасының халықаралық қауымдастық алдындағы міндеттемелері мемлекеттің ішіндегі адам құқықтарын қамтамасыз ету механизміне өзінің оң септігін тигізді. Осындай институттардың қатарына Қазақстан Республикасында өз орнын тауып отырған омбудсмен институтын атауға болады.

Бүгінгі таңдағы алға қойып отырған басты мәселелер қатарына мемлекеттік басқару және сайлау салаларын модернизациялау, бұқаралық ақпарат құралдарының мәртебесін нығайту, құқық қорғау және сот органдарының қызметін жетілдіру, сатылап сот алқабилерін енгізу болып табылады.

Адам құқықтарының қалыптасуы және дамуына әлемдік өркениет тарихы тұрғысынан көз жүгіртсек, аталған процесс аяқталуға жақын деп санау қате болады. Адамзаттың прогресс жолымен жүруі әр атқан жаңа күні адам құқықтарының жаңа аспектілерін ашып, оларды қоғамдық-саяси, мемлекеттік-құқықтық тәжірибеге енгізіп, оны сезінуге талап етеді. Қазақстан Республикасы да аталған процестің басты қатысушыларының бірі болып табылады.

Әр мемлекеттің тәжірибесі көрсетіп отырғандай Конституция адам құқықтары мен бостандықтарының пайда болуы мен дамуы, қоғамның дамуындағы формациялық ерекшеліктеріне сай орын алатын объективті көрінісі болып табылады. Аталған тұрғыда Қазақстан Республикасы да тыс емес. Қазіргі кезде орын алып отырған адам құқықтары туралы концепциясын түсіну үшін, оның даму барысында басынан өткерген тарихи сатыларын түсіну керек. Қазақстанның мемлекеттік-құқықтық дамуын талдау барысында елдің конституциялық қалыптасуының тарихынсыз жаңа тәуелсіз мемлекет конституционализм теориясының дамуын елестете алмаймыз.

Қазақстандық адам құқықтары жөніндегі концепцияның қалыптасуы мен дамуын ашатын ірі үш кезеңге бөлуге болады:

- 1917 ж. дейінгі қазақ мемлекеттілігі;
- Кеңестік дәуір (1917 – 1990 жж.);
- Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алғаннан бергі уақыт (1990ж бері).

Әр кезең әлеуметтік және қоғамдық ортаға, мемлекеттің саяси және экономикалық негізіне өз септігін тигізе отырып, адам құқықтары мен бостандықтары саласына жаңа идеяларды алып келді. Сонымен қатар, идеялар, дәстүр, кей қоғамда қалыптасып қалған нормалар тек одан кейін орын алған кезеңдерге ғана өз септігін тигізіп қана қоймай, ерекше атап өтетін жай адамдардың санасында да белгілі уақыт аралығында өз ықпалын қалдырды.

#### **Әдебиеттер:**

1. Моисеев Н.Н. Права человека в России: декларации, нормы и жизнь//Материалы международной конференции, посвященной 50-летию Всеобщей декларации прав человека/ Государство и право.-2011.
2. Котов А.К.Суверенный Казахстан: гражданин, нация,народ (вопросы конституционного права).- Алматы: Жеті жарғы, 2007.
3. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право //Государство и право.- 2009.

4. Лао Цзы. Хань Фей Цзы. Древнекитайская философия. В 2-х т.-М., 1972.- Т.1.- с.9-11.
5. Остьянский В. Введение в концепцию прав человека //Права человека в Казахстане.- 2005.

УДК 343./7

**Төрехан А.М.**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекшісі:з.ғ.к., доцент Егізбаев Н.О.*

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЗАҢНАМАСЫ БОЙЫНША МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ ҚОҒАМҒА ҚАУІПТІЛІГІНІҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

#### **GENERAL CHARACTERISTICS OF PUBLIC DANGER OF MEDICAL CRIMINAL OFFENSES UNDER THE CRIMINAL LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** Мақала Қазақстан Республикасы қылмыстық заңнамасы бойынша медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтардың қоғамға қауіптілігінің жалпы сипаттамасы, ерекшеліктері жайында айтылады.

**Түйінді сөздер:** медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар, дәрігерлік құпияны жария ету, заңсыз түсік тастау, науқасқа көмек көрсетпеу.

**Аннотация.** Статья рассказывает об общих характеристиках, особенностях общественной опасности медицинских уголовных правонарушений по уголовному законодательству Республики Казахстан.

**Ключевые слова:** медицинские уголовные правонарушения, разглашение врачебной тайны, незаконный аборт, не оказание помощи больному.

**Annotation.** The article tells about the General characteristics, features of public danger of medical criminal offenses under the criminal legislation of the Republic of Kazakhstan.

**Keywords:** medical criminal offenses, disclosure of medical secrecy, illegal abortion, not assisting the patient.

Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар (317, 319, 320, 321) баптары болып табылады.

Денсаулық сақтауға құқықтық негіздің заңдық негізі Қазақстан Республикасы Конституциясының 29-бабымен және Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің 87-бабымен бекітілген Республика азаматтары денсаулықты сақтауға ғана емес, сондай-ақ заңмен белгіленген тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемін алуға да құқылы. Оның үстіне мамандардың нақ білікті көмегін алуға құқылы, олар үшін медициналық стандарттарды, медициналық әдеп пен деонтология өсиеттерін сақтау кәсіптік борыш және аруждан ісі болып табылады. Медициналық қызметкердің кәсіптік қызметі – бұл оның құқықтары мен міндеттерінің жиынтығы. Ең маңызды міндеті – өзінің кәсіптік функцияларын тиісті дәрежеде орындау. Пациентке медициналық көмек көрсету үдерісінде дәрігер өзіне өз ісәрекеттерінің салдарлары мен сапасы үшін моральдық, сондай-ақ заңдық жауапкершілік алады. Соңғыларды орындамау немесе жеткілікті дұрыс немесе тиісті дәрежесінде орындамау кәсіптік бұзушылықтарға әкелуі мүмкін. Жол берілген бұзушылықтар үшін медициналық қызметкер тәртіптіктен бастап қылмыстыққа дейінгі заңдық жауапкершіліктің алуан түрлеріне тартылады. Заңдық жауапкершілік – бұл жеке және/немесе мүліктік сипаттағы белгілі бір шектеулерге байланысты міндет. Жауапкершілікке тарту үшін кейбір жағдайларда тек міндеттерді орындамау немесе тиісінше орындамауды анықтау ғана жеткіліксіз болады. Бұдан кейін басталатын салдарлары – олардың

сипаты мен ауырлығы да маңызды рөл атқаруы мүмкін. 2015 жылдың бірінші қаңтарынан бастап жаңа заң актілері – Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (бұдан әрі – ҚР ҚК) мен Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (бұдан әрі – ҚР ӘҚБК) күшіне енді, олардың шеңберінде медициналық құқық бұзушылықтар жасағандығы үшін жауапкершілік көзделген. Медициналық құқық бұзушылық – бұл медициналық қызметкердің кәсіптік міндеттерін орындамауы немесе тиісінше орындамауы жағдайында пациенттің денсаулығына залал келтіруге әкелетін немесе әкелуі мүмкін мінез-құлық (белсенді немесе енжар) [1; 50]. Медициналық құқық бұзушылықтар жасағандығы үшін дәрігерлер ғана жауапкершілікке тартылмайды. Денсаулық туралы Кодекстің 1-бап, 1- тармағының 67) тармақшасына сәйкес «медицина қызметкерлері - кәсіптік медициналық білімі бар және медициналық қызметті жүзеге асыратын жеке тұлғалар». Медициналық қызмет - жоғары немесе орта кәсіптік медициналық білім алған жеке тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлғалардың азаматтардың денсаулығын сақтауға бағытталған кәсіптік қызметі. Сондықтан кәсіптік медициналық дайындық деңгейі де, дәрігерлік мамандық та заңдық жауапкершілікке тартуға әсер етпейді. Осылайша, дәрігерлермен қатар, фельдшерлер, медициналық бикелер, акушерлер де жауапкершілік субъектілері болуы мүмкін. Алайда қылмыстық жауапкершілікке тек нақты тұлғаны тартуға болатын болса, онда әкімшілік жауапкершілік заңды тұлғаға да жүктелуі мүмкін. Медициналық ғылымның айтарлықтай прогресіне қарамастан, барлық жағдайларда пациенттің жазылып кетуі туралы шексіз кепілдік берілуі мүмкін бола қоймайды. Дәрігерлік және өзге де медициналық қызмет әрқашанда белгілі бір тәуекелмен қатарлас болады. Медициналық практика белгілі бір жағдайларда пациенттің – денсаулығына немесе өміріне зиян келтірілумен қатар жүруі мүмкін. Мұндай іс-әрекеттердің себебі медициналық персоналдың заңды, сондай-ақ заңсыз іс-әрекеттері де болуы мүмкін. Заңсыз іс-әрекеттер жағдайларында кінәлі тұлғаларды әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілікке тарту туралы мәселе туындайды. Медициналық құқық бұзушылықтың әкімшілік немесе қылмыстық әрекеттер тобына қатыстылығы жасалған іс-әрекеттердің қауіптілік дәрежесімен, салдарларының болуымен немесе жоқтығымен анықталады

317-бап. Медицина немесе фармацевтика жұмыскерінің кәсіптік міндеттерін тиісінше орындамауы Қылмыстың тікелей объектісі адамның денсаулық құқығын қамтамасыз етуді реттейтін қоғамдық қатынастар. Қылмыстың жәбірленушісі – сырқатқа ұшыраған ем қабылдаушы. Қылмыс объективтік жағы медицина немесе фармацевтика жұмыскерінің кәсіптік міндеттеріне ұқыпсыз қарауы немесе адал қарамауы салдарынан оларды орындамауы немесе тиісінше орындамауы, сол сияқты медициналық көмек көрсету тәртібін немесе стандарттарын сақтамауы, егер бұл іс-әрекеттер абайсызда адамның денсаулығына ауырлығы орташа зиян келтіруге әкеп соғуы арқылы жүзеге асырылады. Қылмыс құрамы материалдық. Субъективтік жағынан қылмыс абайсыздықпен істеледі. Қылмыстық ниет әртүрлі болуы мүмкін: кек алу, қызғаныш немесе басқадай арам пиғылдар [2; 264]. Қылмыстың субъектісі арнаулы-медициналық қызметкер немесе фармацевт. Осы баптың бірінші бөлігінде көзделген, абайсызда денсаулыққа ауыр зиян келтіруге әкеп соққан іс-әрекеттер үшін кінәлі адам 317- баптың 2- бөлігі бойынша, абайсызда адам өліміне әкеп соққан іс-әрекеттер үшін 317-баптың 3- бөлігі бойынша, абайсызда екі немесе одан да көп адамның өліміне әкеп соққан іс-әрекеттер 317- баптың 4- бөлігі бойынша, ал медицина жұмыскерінің, сол сияқты халыққа тұрмыстық немесе өзге де қызмет көрсету ұйымы жұмыскерінің кәсіптік міндеттеріне ұқыпсыз қарауы немесе адал қарамауы салдарынан оларды тиісінше орындамауы, егер бұл іс-әрекет басқа адамға АИТВ/ЖИТС жұқтыруға әкеп соққаны үшін кінәлі деп танылады.

319-бап. Заңсыз түсік жасау. Қылмыстың тікелей объектісі адамның денсаулық құқығын қамтамасыз етуді реттейтін қоғамдық қатынастар. Қылмыстың жәбірленушісі – сырқатқа ұшыраған ем қабылдаушы. Қылмыс объективтік жағы тиісті бейіндегі жоғары медициналық білімі жоқ адамның түсік жасауы арқылы жүзеге асырылады. Қылмыс құрамы 1, 2, 3, 4-баптар бойынша формальдық, 5-бөлігі бойынша материалдық. Субъективтік жағынан қылмыс түсік жасауға тікелей қасақаналықпен, ал жәбірленушінің өліміне не оның денсаулығына ауыр зиян тигізіуіне байланысты абайсыздық болып саналады. Қылмыстың субъектісі жоғары медициналық білімі жоқ (1, 2-бөлік), жоғары медициналық білімі бар адам (3, 4-бөлік), ал 5-бөлігі бойынша кез келген қылмыстық құқық бұзушылық жасаған уақытта он алты жасқа толған есі дұрыс жеке тұлға.

320-бап. Науқасқа көмек көрсетпеу. Қылмыстың тікелей объектісі адамның денсаулығы мен өмір сүру құқығын қамтамасыз етуді реттейтін қоғамдық қатынастар. Қылмыс объективтік жағы Қазақстан Республикасының заңына сәйкес немесе арнайы қағида бойынша науқасқа көмек көрсетуге міндетті адамның дәлелсіз себептермен оны көрсетпеуі, егер бұл абайсызда науқастың денсаулығына ауырлығы орташа зиян келтіруге әкеп соғуы (1-бөлік) және дәл сол іс-әрекет, егер ол абайсызда



науқастың өліміне не оның денсаулығына ауыр зиян келтіруге әкеп соғуы болып саналады. Қылмыс құрамы материалдық. Субъективтік жағынан қылмыс арнайы қағида бойынша науқасқа көмек көрсетуге міндетті адамның дәлелсіз себептермен оны көрсетпеуі қасақаналық, тигізілген зияндарға қатысты абайсыздық болып саналады. Қылмыстың субъектісі Қазақстан Республикасының заңына сәйкес немесе арнайы қағида бойынша науқасқа көмек көрсетуге міндетті құқық бұзушылық жасаған уақытта он алты жасқа толған есі дұрыс жеке тұлға.

321-бап. Дәрігерлік құпияны жария ету. Қылмыстың тікелей объектісі дәрігерлік құпияны қамтамасыз етуді реттейтін қоғамдық қатынастар. Қылмыстың жәбірленушісі – сырқатқа ұшыраған ем қабылдаушы. Қылмыс объективтік жағы медицина жұмыскерінің кәсіптік немесе қызметтік қажеттіліксіз адамның бойында АИТВ/ЖИТС бар екені туралы мәліметтерді хабарлау арқылы пациенттің сырқаты немесе медициналық куәландыру нәтижелері туралы мәліметтерді жария етуі арқылы жүзеге асырылады. Арнаулы нормативтік – құқықтық актілер дәрігерлік құпияны жария етілмеуін реттейді. Бірақ оны сақтауға міндетті адам ондай құпияларды ешбір негізсіз жария етеді, яғни әрекетсіздікке жол беріледі [3; 108]. Қылмыс құрамы формальдық, ал дәрігерлік құпия жария етілген сәттен бастап аяқталған деп танылады. Субъективтік жағынан қылмыс қасақаналықпен істеледі. Қылмыстық ниет әртүрлі болуы мүмкін: кек алу, қызғаныш немесе басқадай арам пиғылдар. Қылмыстың субъектісі арнаулы-медициналық қызметкер (дәрігер, фельдшер т.б.) Осы баптың 1-ші бөлігінде көзделген әрекеттер, егер олар ауыр зардаптарға әкеп сокса (жәбірленушінің қорланып өзі-өзі өлтіруі, ауыр дене жарақатын алуы т.б.) онда кінәлі адам 321- баптың 2- бөлігі бойынша кінәлі деп танылады, бұл қылмыстың құрамы материалдық. Қылмыстың субъектісі арнаулы-медициналық қызметкер (дәрігер, фельдшер т.б.)

#### Әдебиеттер:

1. Қ.Р.Қылмыстық құқығы. Жалпы бөлім. Алматы, 2013. 150–151бет.
2. Қ.Р.Қылмыстық Кодексіне түсінік. Алматы, 2015, 315-бет.
3. Е.И.Кайыржанов. Уголовное право Республики Казахстан. Алматы, 2008.

#### УДК 34.01

**Темір Әділет Ержанұлы**

*«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қ., Қазақстан Республикасы  
Adilet\_ast@mail.ru*

*Ғылыми жетекші: з.ғ.к., доцент Карипова А.И.  
karipova-82@mail.ru*

### ПРЕЦЕДЕНТ ҰҒЫМЫ ЖӘНЕ СОТ ПРЕЦЕДЕНТИ ПОНЯТИЕ ПРЕЦЕДЕНТА И СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ CONCEPT OF PRECEDENT AND JUDICIAL PRECEDENT

**Аннотация.** Мақалада прецедент сөзіне түсінік беріліп, сот прецедентінің шетелдерде құқықтың бастауы болып табылатындығына және барлық құқықтың негізі болатындығына тоқталып, сонымен қатар, ресейлік заңгер-ғалымдардың көзқарастары мен пікірталастары қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** прецедент, сот, шешім, инстанция, құқық, заң, құқық қолдану, құқықтық шығармашылық, сот тәжірибесі.

**Аннотация.** В статье рассматривается понятие прецедента в котором говорится, что судебные прецеденты являются источником права и основой всех прав, а также мнений и дискуссий российских ученых-юристов.

**Ключевые слова:** прецедент, суд, решение, инстанция, право, закон, правоприменение, правотворчество, судебная практика.

**Annotation.** The article discusses the concept of precedent which states that judicial precedents are the source of law and the basis of all rights, as well as the opinions and discussions of Russian legal scholars.

**Keywords:** precedent, court, decision, instance, law, law enforcement, lawmaking, judicial practice.

*Прецедент дегеніміз* – осыған ұқсас, келесі болатын жағдайларға үлгі боларлық жағдай. Яғни, өткен нәрсеге ұқсас нәрсені табу [1]. Ал сот прецеденті (латын тілінен аударғанда *praecedens, praecedentis* – алдында болған) – нақты істер бойынша сот арқылы қабылданған шешімдер. Оның негізі көрсетілген істерді талқылау барысында барлық немесе төменгі инстанциядағы соттарға үлгі ретінде міндетті болып табылады. Бұл әсіресе римдік юстицияда үлкен орынға ие болған. Кейбір қазіргі мемлекеттерде (Ұлыбританияда, АҚШ-тың көптеген штаттарында, Канадада, Австралияда) құқықтың бастауы болып табылады және барлық құқықтың негізі. Сот прецеденті нормаларды жасамайды, оны тек қалыптастырады, ол адам табиғатында қалыптасқан құқықтың жалпы тәртібінен шығады. Көптеген мемлекеттерде сот прецеденті заңда кеткен қайшылықтардың орнын толтыруда, салтты тануда, құқықты қолдану сұрақтарын шешуде үлкен маңызға ие. Оның негізінде қолданыстағы заңнамаларға кейбір толықтырулар ендіріледі, заңдарға түсіндірмелер беріледі. Прецеденттік құқық болса – 1) ағылшын-америкалық құқық жүйесінің қосалқы бөлімі, олар басқа құқықпен салыстырғанда, сот прецедентін құрады. Прецеденттік құқық шеңберінде екі түрлі бұтақ қалыптасқан: жалпы құқық және әділет құқығы; 2) құқық жүйесі, құқықтың негізгі бастауын сот прецеденті құрайды [2].

Сот прецеденті орта ғасырларда Ежелгі Римнің (преторлық құқық) құқықтық бастауларында болған. Римдіктер сот процестерінде істерді қарау барысында бұрынғы сот процесінде істер бойынша қабылданған шешімдерді толықтай пайдаланған [3].

Қазақ билерінде де сот прецеденті жиі қолданылған. Егер қандай да қылмыстық істерді қарау барысында кейбір мәселелер, «Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы», «Жеті Жарғы» заңдарында қаралған болса, онда билер аталған заңдарда көрсетілген ережелерге сүйенген, яғни ол заңдармен ешбір талас болмаған [4]. Ол туралы қазақтың белгілі ойшылы А. Құнанбайұлы: «Бұл билік деген біздің қазақ ішінде әрбір сайланған кісінің қолынан келмейді. Бұған бұрынғы «Қасым ханның қасқа жолын», «Есім ханның ескі жолын», Әз Тәуке ханның «Күлтөбенің басында күнде кенес» болғанда «Жеті Жарғысын» білмек керек. Әм, ол ескі сөздердің қайсысы заман өзгергендікпен ескіріп, бұл жаңа заманға келіспейтін болса ғана, оның орнына татымды толық билік шығарып, төлеу саларға жарарлық кісі болса керек еді» - деп көрсетеді [5].

Кеңестік Социалистік Республикалар Одағы тұсында сот прецедентін қалыптасу бағытында 40-50 жылдары мәселелер көтерілді. Бірақ, бірқатар объективтік және субъективтік себептерге байланысты, идеологиялық көзқарасқа орай, сот прецеденті танылмады. Жалпы теоретикалық деңгейде және құқықтың жекелей саласы деңгейінде оған жеткілікті негіздер болмады, аргументтері әлсіз болды, тіпті қате болған жайттар да кездесті.

Қазіргі таңда прецедент ағылшын-саксондық құқығы үлгісі таралған елдерде (Ұлыбритания, АҚШ, Канада, Австралия ) бар. Бұл елдерде соттық есептер жарияланады, осы арқылы прецедент туралы ақпараттар алуға болады. Соттар прецеденттерді тиісті заңдарда іске қажетті нормалар болмаған жағдайларда жасайды. Сонымен қатар прецеденттер барлық соттар арқылы емес, тек жоғарғы инстанциядағы соттармен ғана жасалынады. Мысалы, Англияда мұндай соттарға Жоғарғы Сот, Апелляциялық сот, лордтардың Сот Палаталары жатқызылады. Сот Палаталары парламенттік актілерді шығару барысында ықпал етеді. Яғни, прецедент алғашқы құқықтың бастауы болып танылады, ал заңнамалар кейінгі болып есептеледі. Ағылшындықтардың пікірінше, прецеденттің маңыздылығы сол, істің толық жан-жақты және дұрыс болуына оң әсерін тигізеді [6]. Сонымен қатар, прецедент сот жүйесінің тиімділігін арттырады, өйткені өзара ұқсас істерді басынан бастап уақыттан ұтылмауға мүмкіндік береді және соттардың арасында өзара дұрыс қарым-қатынас қалыптастыра отырып, заңдарды қолдану барысында ауытқулар кетпеуіне тосқауыл болады.

Мысалы, АҚШ-та сот прецеденті қолданылуына қарай «міндеттеуші» және «сендіруші» болып бөлінеді. «Міндеттеуші» сот прецедентін қолдану барысында сот, ертеректе қолданылған сот шешімдерін басшылыққа алуы тиіс және ол міндетті болып табылады. Жоғарғы тұрған соттың шешімдері төменгі тұрған соттар үшін міндетті болып табылады. Яғни, Флорида штатының Жоғарғы сотының шешімі осы штаттағы ең жоғарғы инстанциядағы сот болып есептеледі және басқа да соттар үшін міндетті болып табылады. Сонымен қатар, аталған сот арқылы ертеректе қабылданған сот шешімдерінің орындалуы міндетті болып табылады. Ал, «сендіруші» тәртібі бойынша, сот бұрынғы тәжірибе алынған шешімді қолданбай, басқа шешімді пайдалана алады. Ол үшін сот өзінің қабылдаған өзге шешімін дәлелдей білуі тиіс. Бір штаттың құқықтың мәселесі бойынша қабылдаған шешімі басқа штаттың соты үшін нұсқамалық сипаттағы маңызға ие болады. Мысалы, қабылданған шешімнің дұрыстығына көз жеткізген соң, Нью-Йорк штаты Флорида штаты сотының шешімін басшылыққа алуы мүмкін [7].

Ал, ресейлік құқық жүйесіне тоқталсақ, прецеденттік құқық жоқ, бірақ онда сот тәжірибесін арттыру бағытында жұмыстар жасалынууда. Сондықтан да, сот прецеденті құқығын тану туралы ұғымға қатысты ғалымдар арасында пікірлер қалыптасуда. Оған себеп, сот билігінің негізгі және қосымша болып бөлінуі. Өйткені соттар, сот билігімен қатар, құқықтық шығармашылық (правотворчество) функцияны да қатар атқарады [8].

Сот прецедентіне қатысты, Ресейде екіжақты пікірлер қалыптасқан. Біріншілер, сот тәжірибесіндегі сот прецедентін құқықтың бастауларына жатқызады, олар: С.Н. Братусь, А.Б. Венгеров, А.Г. Гаджиев, В.М. Жуйков, В.Д. Зорькин, А.А. Иванов, Т.Н. Нещатаева, В.Ф. Яковлев және т.б.

Екінші топ болса, сот тәжірибесін құқықтың бастаулары деп есептемейді. Оларға: В.А. Канашевский, К.И. Комиссаров, О.Е. Кутафин, В.О. Лучин, В.С. Нересянц, С.В. Полени және т.б. жатқызылады [9].

Мұндай екі жақты пікірдің қалыптасуына бірден-бір себеп болып, прецедент қазіргі ресейлік құқықтың бастауы бола ала ма; қазіргі ресейлік соттарға құқық қолдану функциясы, сонымен қатар құқықтық шығармашылық функциялар тән ба; ол осы арқылы заң шығарушы органдарды ауыстыра алады ма немесе көшірмесі болып қана қалады ма, немесе екеуін де бір уақытта істей алады ма және т.б. сияқты сұрақтардың туындауында.

Мысалы, В.Л. Раслиннің пікірінше, мемлекет пен құқық туралы қазіргі ғылымда сот прецедентін құқықтың бастауы ретіндегі тану көзқарасын қалыптастыру қажет. Оған Жоғарғы сот инстанциясының қаулыларын, Конституциялық Соттардың кейбір шешімдерін жатқызады.

Ал О.Н. Коростелкин: «Ресей құқықтық бастаулар жүйесінде сот заңды жасауда орнықты түрде орын алды. Сондықтан сот құқықтық творчествосын сот тәжірибесі және сот прецеденті болып екіге бөлуге болады деп көрсетеді: бірінші жағдайда, сот прецеденті тікелей құқықтың бастауы ретінде қаралуы тиіс, нақтылай айтқанда құқықтық ережені тиісті дәрежеде рәсімдеу арқылы шешімдерді заңдылық тұрғыдан маңызы бар тануда сілтеме жасауға болады; екінші жағдайда, сот прецеденті құқық шығармашылық және құқық қолдану процесінде, сот тәжірибесін, заң тәжірибесін құру туралы болып отыр», - деп көрсетеді [10].

С.В. Боботовтың пікірінше, сот прецеденті болып, жоғарғы инстанциядағы сот арқылы бекітілген іс-әрекеттің норма құрушы тәртібі есептелінеді. Сот тәжірибесінің біркелкілігіне жету мақсатындағы мән-жайлар мен оқиғалардың аналогиялары бойынша басқа іс-әрекеттері үшін нақты негіз ретінде қолданылатын сот шешімдері ғана сот прецеденті бола алады.

Ресейлік бірқатар зерттеушілердің пікірінше, сот прецедентін құқықтың бастауы ретінде тану үшін ол бірқатар белгілерге жауап беруі тиіс:

- жоғарғы инстанциядағы сот арқылы шығарылуы қажет;
- сотта жалпы тәртіп бойынша шағымданудың процессуалдық мүмкіндігі болмауы;
- пікірталас тудыратын құқықтық қатынастарды реттейтін заңдардың болмауына байланысты, соттар арқылы аталған істерді шешудің үлгісі болып табылуы;
- көрсетілгендей пікірталас тудыратын жағдайларды шешу барысында құқықтың бастаулары ретінде қолданылуы (соттар жоғарғы инстанцияның шешімдеріне, қаулыларына сілтеме жасауға аналогиялық сипаттағы пікірталастарды қарастыру процесінде шешімдер қабылдау барысында сот прецеденті ретінде тануға құқылы) [11].

Бірақ зерттеушілердің арасында, сот прецедентінің белгілеріне қатысты да біржақты көзқарас жоқ. Мысалы, П.А. Гуктың пікірінше, сот прецедентінде келесідей белгілер болуы тиіс:

- сот прецеденті жоғарғы сот органдарымен жасалынуы тиіс;
- сот прецеденті белгілі бір заң тәртібін талап етеді;
- сот прецеденті міндетті түрде қолдануды қажет етеді;
- міндетті түрде арнайы жинақтарда жарық көруге жатады [12].

Біздің көзқарасымызша, П.А. Гуктың сот прецедентіне берген белгілерін толықтай құқықтың бастауы ретінде қарастыруға болмайды, өйткені олар өзіндік ерекшеліктеріне қарай міндетті түрде объектіге сипаттама беруге тиіс.

Ал С.К. Загайновтың пікірінше, сот прецедентінің белгілеріне келесілер жатқызылады:

- нақты істерді шешу барысында шығарылады;
- өзінде туындаған қатынастарды реттейтін құқықтық негіздер болады;
- барлық сот инстанциялары үшін қолдану барысында міндетті болып табылады.

Мұндағы көрсетілген белгілерде ұқсастықтар да және айырмашылықтар да бар. Оларды саралай келе байқағанымыз, романдық-германдық құқықтық жүйедегі мемлекеттердегі прецедентті тануды жақтаушылар оларды құрудың бастауларын – жоғарғы сот билігі органдарын атап өтеді,

өйткені тек соттар, тараптар арасындағы таластар бойынша шешім шығару арқылы нақты құқықтық қатынастарға әсер етуге қабілетті.

Сот прецедентінің екінші ерекшеленетін белгісі болып зерттеушілердің пікірінше оған белгілі бір тәртіпте шағымдану мүмкіндігінің болмауы, нақтылай айтқанда, әр түрлі инстанциядағы сот шешімдеріне шағымдану сияқты болмайды. Егер көрсетілген құқықтық бастауларына шағымдану мүмкіндігі болған жағдайда, онда ол құқықтық қатынастардың реттеушісі ретінде түсе алар еді. Сөзсіз, негізгі қағидаларға және заңнаманың негіздеріне қарсы келетін сот прецеденті де, нормативтік құқықтық акті сияқты өз күшін жоюға міндетті, бірақ айырықша өндіріс тәртібімен.

Үшінші міндетті белгісі: жоғарғы инстанциядағы соттың шешімдері, анықтамалары немесе қаулылары даулы құқықтық қатынастарды заңнамалық реттеулердің болмаған жағдайларда төменгі инстанциядағы соттар үшін үлгі болып табылады.

Төртінші ерекшеленетін белгі: заңның баптарымен қатар, құқықтың бастауы ретіндегі прецеденттік сипаттағы нақты сот шешіміне берілген соттардың нұсқаулары негізінде даулы мәселелер шешіледі. Бұл белгі тек факультативтік сипатта болады.

Мысалы, прецеденттік сипаттағы сот құқықтық ережелерін құқықтық бастаулары ретінде Қазақстан Республикасы Конституциялық Кеңесінің қызметін жатқызуға болады.

Конституциялық Кеңес құқықтық нормаларға оның конституциялық-құқықтық сипатына сәйкестігіне түсіндірме беру барысында қолданыстағы заңнамаларды өзгерте алады.

Сонымен қатар Ресейде сот прецедентін құқықтың бастауы ретінде тануға қатысты қарама-қарсы да көзқарас қалыптасқан.

Оны жақтаушылар, сот қызметі кейде нормотворчестволық болып танылмайды, сондықтан да, жоғарғы инстанциядағы соттардың нақты істер бойынша жасаған шешімдерін ағылшын-саксондық құқықтық жүйедегі сот прецеденті деп қарастыруға болмайды деп көрсетеді [13].

Б. Страшуннің пікірінше, Жоғарғы Соттың шешімдері прецедент болып танылмайды. Өйткені, істер Жоғарғы Сотпен қайта қаралмайды, бірақ та істі қарауға қабылдаудан бас тарту туралы ұйғаруларда тиісті құқықтық көзқарастар кейде қайталанады және оған қосымша түсініктемелер беріледі. Оның пікірінше, мұндай шешімдер нормативтік актілер болып табылады.

Сот прецедентін ресейлік құқықтың бастауы ретінде танудан бас тартуға қатысты В.Ю. Соловьев:

«Заңдарды соттар жасамайды, олар тек құқықты қолданады. Ресейде қазіргі таңда сот прецедентін құқықтың бастауы ретінде тануға болмайды, өйткені сот прецедентін ресми түрде құқықтың бастауы ретінде тану Ресей құқығының әдіснамалығын толық түрде өзгертуге алып келіп соғады. Бірақ оның пікірінше, заңға сот шешімдері туралы ережелерді бекіту қажет. Осының көмегімен соттар өзінің қызметінде Ресей Федерациясы Жоғарғы Арбитраждық Соттардың және Ресей Федерациялық Жоғарғы Соттары Пленумының қаулыларын басшылыққа ала алады [14].

Бүгінгі таңда аталған мәселелер отандық заңнамаға да тән. Себебі, заңдардың кемшілігін Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты арқылы нормативтік қаулылары толтырып отыр. Ол қаулыларды барлық соттар пайдалануға міндетті. Бұл мәселе Қазақстан Республикасы Конституциясының 4-бабында белгіленген. Ал осы Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты нормативтік қаулысының негізі – сот тәжірибесі, соттардың шешімдері. Сот шешімдерін талдау арқылы Жоғарғы Сот нормативтік қаулы қабылдайды.

*Біздің пікірімізше*, Қазақстан Республикасында сот прецедентін құқықтың бастауы ретінде тану туралы мәселелер қаралуы тиіс. Оған негіз болып, осы тақырыпқа арналған ғалымдардың еңбектері, қолданыстағы сот тәжірибесі және шет елдік сот тәжірибесі табылады.

Сот прецеденттерін теориялық әдеби тұрғыдан талдай отырып, нормативтік қаулылардың мазмұнын кеңейтуге, мағынасын арттыруға мүмкіндік туар еді.

#### **Әдебиеттер:**

1. Ожегов С.Н. Словарь русского языка: Ок 57 000 слов / Под ред. д.ф.н., проф. Н.Ю. Шведовой. – 15-е изд., стереотип.– М.: Рус.яз., 1984. – 816 с.
2. Юрист. Справочная система. base.zakon.kz
3. Хан В.В. Англосаксонская модель досудебного производства (на примере Англии и США). Дисс. ...к.ю.н. - Алматы
4. Қазақтың ата заңдары. Құжаттар, деректер және зерттеулер. 10-томдық. Өзгертіліп, толықтырылған 2-басылым / Бағдарлама жетекшісі: С.З. Зиманов: - Алматы: Жеті жарғы, 2004. («Интеллектуал-Парасат» заң компаниясы). 1-том. Қазақша, орысша, түрікше, ағылшынша. – 2004. – 632 б.

5. Құнанбаев А. Екі томдық шығармалардың толық жинағы. Алматы: Ғылым, 1997. 2-том.
6. Раслин В.Л. Правообразующая роль органов судебной власти в РФ. Автореф. ... к.ю.н. - М., 2007
7. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», – 1216 с.
8. Котов Б.А. Прокуратура и суды. – М.: ПРИОР
9. Кучин М.В. Нормотворческая деятельность органов судебной власти в РФ и судебный прецедент // Право и политика, - 2000. - №5.
10. Бодров С.Ю. Судебный прецедент в системе источников российского права: Дисс. ... к.ю.н. – Ульяновск
11. Наумов А.В. Судебный прецедент как источник уголовного права. Российская юстиция. 1994. №1.
12. Гук П.А. Судебный прецедент как источник права: Дисс. ...к.ю.н. – Саратов, 2003.
13. Загайнов С.К. Судебный прецедент. Проблемы правоприменения. - М.: Изд. Норма
14. Соловьев В.Ю. Судебная практика в российской правовой системе: Автореф. ...д.ю.н. – М.

**УДК 343.102**

**Куракбаев Ержан Аскарлович**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»  
Университета «Туран-Астана»,  
г. Астана, Республика Казахстан  
kurakbaiev@mail.ru  
Научный руководитель: к.ю.н., профессор Барсукова Р.А.*

## **ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

### **ЖЕМҚОРЛЫҚТЫ ТЕРГЕУДІҢ ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

### **PECULIARITIES OF THE INVESTIGATION OF BREEDING AT THE PRESENT STAGE**

**Аннотация.** В статье рассматривается коррупция, которая является одной из наиболее опасных для общества, и особенности эффективной борьбы с ней и ее расследования на современном этапе.

**Ключевые слова:** коррупция, взяточничество, государственная служба, государство, деяние, преступление, взяткополучатель, взяткодатель, правонарушение, следствие, расследование.

**Аннотация.** Мақалада қоғам үшін қауіпті індеттердің бірі болған сыбайлас жемқорлық және онымен қазіргі кезеңде тиімді күресу мен тергеу ерекшеліктері қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** сыбайлас жемқорлық, паракорлық, мемлекеттік қызмет, мемлекет, әрекет, қылмыс, пара алушы, пара беруші, қылмыс, тергеу, тергеу жүргізу.

**Annotation.** The article discusses corruption, which is one of the most dangerous for society, and features of an effective fight against it and its investigation at the present stage.

**Keywords:** corruption, corrupt practices, public service, state, act, crime, bribe taker, bribe giver, offense, investigation, investigation.

Низкая эффективность противодействия коррупции и взяточничеству обусловлена рядом обстоятельств, в частности отсутствием четкого регулирования порядка прохождения государственной службы, должного контроля со стороны государства за источниками доходов должностных лиц, а также соответствующих уголовно-правовых мер. Существуют и иные объективные и субъективные причины, которые должны учитываться при разработке действенных мер борьбы с коррупцией. Среди объективных причин следует отметить сложность выявления данных преступлений, что вытекает из самой их природы. Коррупционные деяния, прежде всего взяточничество, относятся к преступлениям двусторонним, т. е. таким, в которых нет потерпевшего,

нет стороны, заинтересованной в установлении истины по делу, в выявлении преступления, в наказании виновных. Напротив, и та и другая сторона стремится скрыть преступление не только от правоохранительных органов, но и от окружающих. Именно этим объясняется столь высокая латентность коррупции.

За последнее десятилетие существенно изменились и отношения между взяточдателями и взятополучателями. Инициатива их установления является обоюдной, поэтому взятокодатели перестали выступать в роли борцов за свои права [1].

Распространены случаи, когда лицо, совершившее правонарушение, уговаривает должностное лицо не предпринимать соответствующие меры, суля за это вознаграждение, либо взятка навязывается за покровительство в будущем. Что касается взятополучателей, то и они часто проявляют инициативу, подыскивая лиц, которые, во-первых, платежеспособны а во-вторых, склонны установить преступные связи в силу своей заинтересованности в покровительстве и попустительстве со стороны должностного лица. Участие в различного рода попечительских советах коммерческих структур, презентациях, зарубежных поездках за счет принимающих фирм стали в настоящее время нормой поведения для должностных лиц органов власти.

Самой опасной для общества представляется связь между взятокодателями и взятополучателями, устанавливаемая планомерно.

В настоящее время не осуществляется специального подбора и проверки кадров, поэтому не исключено появление в государственных органах, даже на очень высоких уровнях, людей беспринципных, аморальных, иногда с преступным прошлым. Получая высокие должности, такие лица осознают, что являются временщиками, и заботятся не о престиже государственных органов, а о том, чтобы обеспечить себе безбедную жизнь после оставления службы. Их назначение, нередко инициируют различные полукриминальные и криминальные структуры. Это дает последним основание беззастенчиво пользоваться услугами своих ставленников и открывает дорогу к политической власти. Должностные лица, в свою очередь, действуют в интересах коррумпированной их структуры даже в тех вопросах, которые заранее не обуславливались подкупом [2].

Следовательно, происходит сближение тех, кто располагает крупными денежными суммами, добытыми преступным путем, и руководящих работников представительных и исполнительных органов власти. Подкуп должностных лиц осуществляется с целью безнаказанного нарушения уголовного, антимонопольного, налогового, лицензионного и иного законодательства, получения служебной информации налоговых и таможенных служб, инвестиционных фондов, фондов имущества, правоохранительных органов. Отсюда следует, что коррупция существует не сама по себе, а выступает как важнейшее средство обеспечения эффективной преступной деятельности, и в первую очередь в сфере экономики.

Итак, отсутствие потерпевшего, заинтересованность обеих сторон в сокрытии фактов коррупции сокращают возможности правоохранительных органов в выявлении преступлений, сборе доказательств по уголовным делам. Не спасает положения и наличие примечания к ст. 367 УК РК, согласно которому взятокодатель освобождается от уголовной ответственности в случае добровольного заявления о даче взятки или вымогательства со стороны должностного лица, хотя и применяется практически во всех случаях. Более того, данная норма позволяет заинтересованным лицам безнаказанно совершать умышленные действия, направленные на компрометацию следователей, прокуроров и судей.

В то же время в системе правоохранительных органов достаточно высок уровень коррумпированности. Обращает на себя внимание то обстоятельство, что, как показывают криминологические исследования, значительной частью сотрудников получаемые в качестве подкупа суммы рассматриваются как своеобразное вознаграждение за их нелегкий труд, так низко оплачиваемый государством. В основном борьба с коррупцией во многих регионах свелась к борьбе со злоупотреблениями и взяточничеством внутри самой системы. Об этом свидетельствует тот факт, что более 80 % уголовных дел о взяточничестве, по нашим данным, возбуждается в отношении сотрудников правоохранительных органов.

Существенной проблемой при расследовании уголовных дел о коррупции остается неоправданное сужение предмета доказывания, что ограничивает возможности государственного обвинения в дальнейшем бороться за постановление справедливого приговора. Так, способ совершения рассматриваемых преступлений нередко сводится лишь к прямой передаче предмета взятки из рук в руки или через посредника, в то время как подобным способом пользуется очень узкий круг взятополучателей, чаще всего мелкие и сотрудники низовых звеньев

правоохранительных органов. Для должностных лиц более высокого уровня характерно использование завуалированных способов приема-передачи взятки.

Зачастую взятки вуалируются под подарки, которые вручаются от имени частных лиц или организаций по различным поводам. Наличие коллизии норм гражданского законодательства, уголовного законодательства и государственной службе не позволяет привлекать к ответственности лиц, тщательно маскирующих взяточничество под прием подарков.

Поиск доказательств в случае приема-передачи взяток завуалированными способами должен начинаться с установления факта жизни не по средствам должностного лица.

Сложность для доказывания представляют и действия (бездействие), выполняемые в интересах взяткодателей. Они также могут быть завуалированы и требуют серьезных поисковых мероприятий.

Крупным недостатком в расследовании является одностороннее исследование личности взяткополучателя. К делу приобщаются формальные характеристики с места службы и жительства, как правило, исключительно положительные, и это понятно, поскольку должностные лица имеют высокий уровень образования, жизненный опыт, обладает организаторскими и ораторскими способностями, для них характерно умение работать с коллективом. За рамками исследования остаются поведение в быту, взаимоотношения с подчиненными, руководством, взяткодателями, связи, характерное времяпрепровождение, отклонения от законопослушного и морального поведения, хобби (часто весьма дорогостоящее) и прочие обстоятельства, объективно характеризующие личность виновного. Особое внимание следует уделять состоянию здоровья, поскольку в 60 % приговоров по взяточничеству ниже низшего предела назначено наказание именно в связи с тяжелейшими заболеваниями подсудимого, которые подтверждены документами, представленными защитой в ходе судебного разбирательства [3].

Одной из субъективных проблем, возникающих при расследовании дел о взяточничестве, относится низкий уровень подготовки следователей именно к работе по такого рода делам. Практика требует от следователя высокого профессионализма, опыта, глубокого знания сущности этого преступления и методов его доказывания, а порой и личного гражданского мужества. К сожалению, опытных и профессионально зрелых следователей остается все меньше.

Под криминалистической характеристикой мы понимаем описание наиболее значимых элементов преступления, отражающее его сущность и закономерные связи между элементами, служащее определению оптимальных путей раскрытия преступления и доказывания виновности субъектов. Элементы системы преступления взаимосвязаны между собой, поэтому практическое ее значение заключается в том, чтобы по уже известным элементам установить еще неизвестные, а также место в широком смысле, где могут находиться следы преступления. Такое знание делает работу следователя целенаправленной и экономичной, позволяет находить оптимальные решения стоящих перед ним задач при реализации функции уголовного преследования.

Таким образом, чтобы правильно организовать расследование, с наилучшими результатами использовать все возможности доказывания вины субъектов взяточничества, следователь должен иметь достаточную криминалистическую подготовку и представлять себе мысленную модель этого преступления, знать механизм его совершения, под которым в криминалистике понимается система последовательного взаимодействия и взаимосвязи всех элементов преступления в ходе формирования и реализации способа преступления, то есть необходимо знание криминалистической структуры взяточничества. Структура представляет собой строение, внутреннее устройство целого, являющегося единством закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей – элементов. Этим целым является система преступления как реального явления действительности, все элементы которого взаимосвязаны и взаимообусловлены. Для взяточничества такими элементами, по нашему мнению, являются субъекты преступления (взяткодатель, взяткополучатель, соучастники взяткодателя, соучастники взяткополучателя), их физическая и психическая деятельность, выражающаяся в умысле, целеполагании и мотивации, место и время взяточничества, предмет взятки. Такая структура закономерно повторяется в каждом деянии взяточничества. При этом особенности элементов проявляются индивидуально в каждом случае и обусловлены реальной окружающей средой, т. е. обстановкой. Каждый элемент системы взаимодействует с окружающей средой и оставляет следы, которые закономерны и имеют типичные черты – криминалистические признаки. Анализируя и синтезируя их, следователь организует расследование. Для построения модели преступления и уяснения его как целостной системы следователь должен пользоваться специально разработанным наукой криминалистикой описанием этих элементов, т. е. криминалистической характеристикой вида преступления, в нашем случае взяточничества.

### Литература:

1. Криминалистика / под ред. Белкина Р. С. - Т. 2. - М., 1988.
2. Алауханов Е.О. Борьба с коррупцией в государственных органах Республики Казахстан: Учебное пособие. – Алматы, 2008.
3. Рогов И.И., Рахметов С.М. Уголовное право Казахстана (особенная часть). – Алматы, 2001.

УДК 343.102

**Куракбаева Альфия Курбангалиевна**

*Магистрант кафедры «Национальное и международное право»*

*Университета «Туран-Астана»,*

*г. Астана, Республика Казахстан*

*kurakbaeva@mail.ru*

*Научный руководитель: к.ю.н., доцент Кабдышева Ж.Ж.*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЕТВИ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІКТІҢ ЗАҢ ШЫҒАРУШЫ ТАРМАҒЫНЫҢ ДАМУ БОЛАШАҒЫ**

### **PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT OF THE LEGISLATIVE BRANCH OF THE POWER IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** В статье рассматриваются перспективы развития законодательной власти Республики Казахстан, а также вопросы равенства полномочий и совершенствования деятельности органов государственного управления по трем ветвям власти.

**Ключевые слова:** политика, экономика, демократия, парламентаризм, органы государственного управления, институт, власть, Конституционный Совет, Правительство, Мажилис, Правительство.

**Аннотация.** Мақалада Қазақстан Республикасында биліктің заң шығарушы тармағының даму болашағы, сонымен қатар биліктің үш тармағына өкілеттіктерді тең бөлу мен мемлекеттік басқару органдарының қызметін жетілдіру мәселелері қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** саясат, экономика, демократия, парламентаризм, мемлекеттік басқару органдары, институт, билік, Конституциялық Кеңес, Үкімет, Мәжіліс.

**Annotation.** The article discusses the prospects for the development of the legislative power of the Republic of Kazakhstan, as well as issues of equality of authority and improvement of the activities of government bodies in three branches of government.

**Keywords:** politics, economics, democracy, parliamentarism, government bodies, institution, authority, Constitutional Council, Government, Majilis, Government.

Политическая и экономическая ситуация как в стране так и в мире изменяются стремительно. Человечеству ежедневно приходится сталкиваться с новыми и новыми вызовами. И в этих непростых условиях чрезвычайно важным для развития всего мира и каждой отдельно взятой страны становится фактор стабильности, умелого и своевременного решения вызовов. В современных условиях развития для нашей страны важным является постепенное, эволюционное, но не революционное, развитие демократических институтов и построение правового государства. Расцвет экономики, неуклонность осуществления демократических реформ, стабильность политической ситуации по праву связываются населением Казахстана и мировой общественностью с личностью действующего Главы государства.

Идет постоянный процесс совершенствования органов государственного управления. Развитие парламентаризма в Республике Казахстан идет одновременно с процессами децентрализации исполнительной власти, укрепления органов представительной власти на местах, совершенствования выборного законодательства. При чем данные процессы характеризует то, что не



только казахстанское законодательство приводится в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, но уже и наш, казахстанский опыт реформ становится примером для мировой общественности [1].

И это является неоспоримым свидетельством того, что Казахстан находится на верном пути своего экономического, политического и правового развития, соответствующего лучшим достижениям мировой цивилизации.

На последнем заседании Государственной комиссии по разработке и конкретизации программы демократических реформ при Президенте РК вновь активно дискутировался вопрос о структуре Парламента и избирательной системе Казахстана. Двухпалатный или однопалатный Парламент? Мажоритарная или пропорциональная избирательная система? Вопросы эти, действительно, очень непростые. В том или ином варианте на них пытаются ответить практически все политические партии, которые представили свои предложения в Госкомиссию. Другое дело, что подчас по ним наблюдаются диаметрально противоположные мнения...

Корень ситуации нам, юристам, видится в принципиально различных подходах к проблеме. Чаще всего элементы одного целого - государственной власти и той среды, в которой она формируется и функционирует, анализируются в отрыве друг от друга. При этом совершенно не учитываются многочисленные факторы риска внутреннего и внешнего свойства, влияющие на властеотношения. К тому же нередко одни политические силы выступают с позиций лозунговой демократии. Другие, напротив, прикрываясь технократическими аргументами и якобы неудачами демократического развития, всячески дискредитируют либерализм.

15 декабря 2016 года Президент Республики Казахстан поручил начать работу по перераспределению полномочий между ветвями власти. В связи с этим 11 января 2017 года Главой государства подписано Распоряжение об образовании Рабочей группы по вопросам перераспределения полномочий между ветвями государственной власти.

По данному вопросу 25 января 2017 года Глава государства выступил с Обращением, где обозначил суть предлагаемой реформы, которая «состоит в серьезном перераспределении властных полномочий, демократизации политической системы в целом». Целью ставилось «построить более эффективную, устойчивую, современную систему управления страной». В связи с этим необходимо было решить следующие задачи:

1. Создание запаса устойчивости политической системы в долгосрочной перспективе;
2. Повышение роли Правительства и Парламента для усиления эффективности механизма ответа на современные вызовы;
3. Продолжение демократического развития страны.

В этот же день по распоряжению Главы государства на всенародное обсуждение был вынесен проект Закона «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан».

Всенародное обсуждение продлилось с 26 января до 26 февраля 2017 г.

«Суть предлагаемой реформы состоял в серьезном перераспределении властных полномочий, демократизации политической системы в целом. Для Президента в новых условиях приоритетами станут стратегические функции, роль верховного арбитра в отношениях между ветвями власти. Глава государства сконцентрируется также на внешней политике, национальной безопасности и обороноспособности страны. При этом роль Правительства и Парламента значительно усилится. Данная работа проводилась по двум ключевым направлениям.

Во-первых, была передана значительная часть установленных законом полномочий Президента по регулированию социально-экономических процессов Правительству и другим исполнительным органам. За данную сферу в полном объеме должны отвечать Правительство, министерства и акиматы. Делегирование полномочий можно обеспечить за счет изменения соответствующих законов. Около 40 полномочий, которые можно передать или в Правительство, или в Парламент. Эти поправки Правительство в приоритетном порядке внесет в Парламент для принятия до конца текущей сессии.

Во-вторых, более сложная задача – сбалансировать отношения между ветвями власти на конституционном уровне. Важно усилить роль Парламента в формировании Правительства, повысить ответственность кабинета министров перед депутатским корпусом. Победившая на парламентских выборах партия будет решающим образом влиять на формирование Правительства. Исходя из этого, будет закономерным, если Правительство станет слагать полномочия перед вновь избранным Мажилисом, а не Президентом, как это было раньше. Следует упростить порядок выражения недоверия членам Правительства со стороны Палат Парламента. Это усилит контроль законодательной ветви власти за исполнительной. Целесообразно передать Правительству

утверждение государственных программ, за которые оно будет нести всю полноту ответственности. Правительству можно передать право самому образовывать и упразднять центральные исполнительные органы, не входящие в его состав. Президент может отказаться от права отменять либо приостанавливать действие актов Правительства и Премьер-Министра. Все это повысит ответственность исполнительных госорганов и их руководителей, наделит необходимыми полномочиями.

Утратили актуальность нормы о возможности принятия президентских указов, имеющих силу закона. Предлагается усилить роль Парламента в отношении местной исполнительной власти. Кроме того, требуется проработать вопрос о совершенствовании деятельности Конституционного Совета, судебной системы и прокуратуры. В то же время, нам необходимы безусловные гарантии неизменности нашего конституционного строя.

Предлагаемая программа позволила решить три задачи.

Во-первых, создать запас устойчивости политической системы на многие годы вперед.

Во-вторых, повышение роли Правительства и Парламента даст более эффективный механизм ответа на современные вызовы. Да, это более сложная система управления, но и общество стало более сложным. По данному вопросу Глава государства подчеркивал: «Я сознательно иду на делегирование значительной части полномочий, которыми обладает президент. И делаю это с одной единственной целью – построить более эффективную, устойчивую, современную систему управления страной».

В-третьих, в мире нет универсальной модели государственного устройства. Все находятся в поисках. Мы никогда не занимались копированием чужих моделей государственного устройства, находя свои, подчас уникальные решения, хотя есть вопросы, в которых мы следуем в рамках международного опыта. Данная реформа опирается, прежде всего, на собственный опыт и потребности самого Казахстана. Программа реформ – это наш ответ на вопрос, в каком направлении пойдет Казахстан. Ответ ясный и последовательный – в сторону демократического развития. Все это отвечает будущему развитию страны и соответствуют Пяти институциональным реформам. Пятый пункт «Открытое Правительство» как раз предполагал серьезное перераспределение полномочий. Для того, чтобы все ветви власти работали эффективно и ответственно, важно создать между ними соответствующие балансы и противовесы [2].

В этой связи представляется весьма целесообразным создание специальной координационной комиссии, деятельность которой заключалась бы в рассмотрении законодательных инициатив и выработке рекомендаций по организации работы над законопроектами. Также было бы правильным поручить данной комиссии подготовку предложений по формированию блоков законопроектов, сходных по предмету регулирования, в целях единовременного их рассмотрения Мажилисом и организацию экспертизы законопроектов в целях установления их соответствия Конституции РК, приоритетности принятия законов, их соотношения с нормативно-правовыми актами в той или иной сфере правового регулирования.

Кроме того, данной комиссией рассматривались бы подготовленные Правительством к внесению в Мажилис законопроекты, касающиеся реализации ежегодных Посланий Президента РК, проектов конституционных законов и законов, являющихся базовыми для соответствующих отраслей законодательства, необходимость принятия которых предусмотрена Конституцией, Гражданским кодексом Республики Казахстан [3].

На наш взгляд, это могло бы способствовать совершенствованию механизма прохождения необходимых законодательных процедур и соответственно повышению качества законов.

Таким образом, нынешний этап развития общества требует принятия законодательного урегулирования назревших вопросов в сторону активного влияния политических партий в высшем представительном органе, одновременно устранив неравенство в полномочиях между парламентскими фракциями и комитетами. Усиление влияния Парламента на общий процесс развития общества может быть достигнуто посредством законодательного наделяния Парламента определенными контрольными функциями для ускорения процесса реформ. Это нормальный процесс эволюции, и его следует проводить системно и планомерно, без применения революционных методов и излишней напряженности общества, переходя от одного достигнутого этапа к другому.

#### **Литература:**

1. Майлыбаев Б.А. Становление и эволюция института Президента Республики Казахстан: проблемы, тенденции, перспективы (опыт политико-правового исследования). - Алматы: Арыс, 2001.

2. Назарбаев Н.А. Суть конституционной реформы. Краткие тезисы обращения Н. Назарбаева к нации: / <http://vlast.kz/politika/21493-sut>

3. Касымбеков М.Б. Становление института президентства в Республике Казахстан. - Астана: Елорда, 2000.

**УДК 347.122**

**Сламхан Р.Б.**

*«Тұран-Астана» университетінің  
«Заңтану» мамандығының магистранты*

### **ЗАҢДЫ ТҰЛҒАЛАР – АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҢ СУБЪЕКТІСІ РЕТІНДЕ**

**Аннотация.** В статье рассматривается общее положение юридических лиц – как субъектов гражданско-правовых отношений в Республике Казахстан.

**Annotation:** The article deals with the overall situation of legal entities – as subjects of civil relations in the Republic of Kazakhstan.

Азаматтық құқықтың субъектілері ретінде жеке тұлғалармен қатар, заңды тұлғалар да бола алады. Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 33- бабына сәйкес, меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығындағы оқшау мүлкі бар және сол мүлікпен өз міндеттемелері бойынша жауап беретін, өз атынан жүзеге асыра алатын, сотта талапкер және жауапкер бола алатын ұйым заңды тұлға деп танылады.

Заңды тұлғаның құрылу мақсаты болып:

- Азаматтық айналымға қатысу үшін мүлікті орталықтандыру мен оқшаулау;
- Заңды тұлғаның өз міндеттемелері бойынша дербес жауапкершілікте болуы негізінде құрылтайшылардың (қатысушылардың) кәсіпкерлік тәуекелін азайту;
- Заңды тұлғаның (ен коммерциялық ұйымдардың) жарғылық капиталының төменгі мөлшерін заңнамамен бекіту арқылы құрылтайшылардың мүліктік мүдделерін қамтамасыз ету табылады.

*Заңды тұлғалардың белгілері*

• Ұйымдастық бірлігі – қызмет мақсаттарына жету үшін заңды тұлға біртұтас ұйым ретінде қарастырылады. Бұл ұйымдастық бірлік құрылтай құжаттарында бекітілген заңды тұлға органдарының жүйесінен, олардың құзіретінен, өзара қатынастарынан, заңды тұлғаның қызмет мақсаттарынан көрініс табады.

• Оқшау мүлкінің болуы – заңды тұлғаның азаматтық айналымға қатысуы үшін қажет болып табылатын өзіне тиесілі мүлкінің болуы. Заңды тұлғаның мүлкі меншік құқығында, тұлғаның шаруашылық жүргізу құқығында немесе сметасы болуға тиіс. Дербес баланс міндеттемелік құқығында болуы ықтимал. Заңды тұлғаның дербес балансы, яғни, акционерлік қоғамдарда, шаруашылық серіктестіктерде, өндірістік кооперативтерде болса, смета – заттық құқыққа негізделіп құрылатын мемлекеттік кәсіпорын мен мемлекеттік мекеме сияқты заңды тұлғаларға тән.

• Дербес мүліктік жауапкершілік. Жалпы қағидат бойынша, заңды тұлға міндеттемері бойынша өзіне тиесілі бар мүлкімен жауап береді.

• Азаматтық құқықтар мен міндеттерге өз атынан дербес ие болу, сотта талапкер мен жауапкер болу. Заңды тұлға өз басшысы немесе құрылтайшысы немесе мемлекет атынан емес, тек қана өз атынан әрекет етеді. Жалпы ережеге сай, азаматтық құқықтық қатынастарда.

Заңды тұлға ғана несие беруші немесе борышқор бола алады.

• Заңды тұлғаның құқық қабілеттілігі – азаматтық құқықтарға ие болып, азаматтық міндеттерді атқару қабілеті.

Заңды тұлғаның құқық қабілеттілігі оның әрекет қабілеттілігімен сәйкес келеді және заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден өткен сәттен бастап пайда болып, ол қайта құрылған немесе таратылған кезде тоқтатылады. Заңды тұлғаның құқық және әрекет қабілеттілігінің ерекшеліктері бар. Біріншіден, құқық қабілеттілік дегеніміз – белгілі бір заңи фактілердің негізінде ғана субъективтік құқықтардың пайда болу алғы шарты, сонымен қатар, құқық қабілеттілігі – құқықтарға ие болудың абстракциялық мүмкіндігі. Екіншіден заңды тұлғаның құқық және әрекет қабілеттілігі бір сәтте, яғни

оны мемлекеттік тіркеу кезінде пайда болса, азаматтардың құқық қабілеттілігі дүниеге келген кезінде, ал толық әрекет қабілеттілігі- кәмелет жасқа келген кезден туындайды. Заңды тұлғаға өмір, денсаулық сияқты материалдық емес игіліктер тән емес, сол себептен оның құқық әрекет қабілеттілігінің толықтай туындауы үшін белгілі бір жасқа келудің қажеті жоқ. Заңды тұлға құқық және әрекет қабілеттілігіне заң актілері бойынша қойылатын белгілі талаптарға сай ие болады. Заңды тұлғалардың жалпы және арнайы құқық қабілеттілігі деп аталатын түрлері бар.

Арнайы құқық қабілеттілігі заңды тұлғаның ұйымдық- құқықтық нысаны мен қызмет түрлеріне байланысты туындайтын құқықтар мен міндеттерге ие болу мүмкіндігі. Арнайы құқық қабілеттілік комерциялық емес ұйымдар мен мемлекеттік кәсіпорындарға тән. Мысалы діни бірлестік азаматтардың рухани қажеттерін қанағаттандыру мақсатында құрылса, жедел басқару құқығына негізделген мемлекеттік кәсіпорын тау- кен құтқару, өрт сөндіру тағы да басқа төтенше іс қимыл жедел іс әрекетті қажет ететін салаларда құрылады. Заңды тұлға қызметтің кейбір түрлерімен арнайы рұқсат болған жағдайда ғана айналыса алуы мүмкін. Мысалы, екінші деңгейдегі комерциялық банктер банктік қызметті Қазақстан Республикасының Ұлттық банкі берген арнайы рұқсаты негізінде ғана жүзеге асыра алады.

Заңды тұлғаны дараландыру құралдары- бір заңды тұлғаны өзге ұқсас заңды тұлғалардан айыруға мүмкіндік беретін әдістер жиынтығы.

Бұл құралдарға, заңды тұлғаның фирмалық атауы, тауар белгісі, тауардың шығу жерінің атауы жатады. Заңды тұлғаның атауында оның ұйымдық- құқықтық нысаны көрсетілуі тиіс. Яғни, ұйымдық- құқықтық нысандары ұқсас болып келетін заңды тұлғаларды бір- бірінен айыру үшін фирмалық атау қолданылады.

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеуші орган ретінде әділет органдары табылады және оның фирмалық атауы осы органда тіркеледі. Заңды тұлға өз атауын пайдалануда айрықша құқыққа ие. Заңды тұлға өзінің тіркелген фирмалық атауын заңсыз пайдаланушыдан тоқтатуды және келтірілген шығын орнын өтеуді талап етуге құқылы.

Заңды тұлғаның орналасқан жері ретінде оның тұрақты жұмыс істейтін органы орналасқан жері танылады.

Заңды тұлғаның орналасқан жері оның құрылтай құжаттарында пошталық толық мекен- жайы жазылып көрсетіледі. Заңды тұлғаның тұрақты жұмыс істейтін органы ретінде оның атқарушы (жеке – дара: президент бас директор, директор төраға/төрайым т.с.с) органы орналасқан жері болып табылады. Заңды тұлғаның орналасқан жерінің маңызы үлкен. Себебі біріншіден, азаматтық- құқықтық мәмілелерге яғни келісім шарт жасасқан жағдайда қатысқан кезде, екіншіден, міндеттемелер бойынша сот талапкер (ақшалай міндеттемелер бойынша) немесе жауапкер (басқа міндеттемелер бойынша) болған жағдайда, әмбебап құқық асушылық жағдайында, есеп – несие қатынастары, зиян келтіру салдары бойынша т.б көптеген міндеттемелер туындаған жағдайда заңды тұлғаның пошталық мекен-жайы, яғни, орналасқан жері көрсетілуі тиіс. Заңды тұлғаны дараландыру құралдарының қатарына тауар белгісі, тауардың шығу жерінің атауы жатады.

Заңды тұлғаның іскерлік беделі дегеніміз- заңды тұлға туралы, оның өндіретін тауарлары, орындайтын жұмыстары мен көрсететін қызметтері жайында қоғамда және кәсіпкерлік ортада қалыптасқан түсінік және оған берілетін қоғамдық баға. Іскерлік беделді қорғау сот тәртібімен жүзеге асады. Іскерлік беделге қол сұғу заңды тұлға жөнінде шындыққа жанаспайтын мәліметтерді тарату арқылы болуы мүмкін.

Коммерциялық немесе қызметтік құпия дегеніміз – үшінші бір жаққа белгісіз болуына байланысты экономикалық құндылығы бар, онымен заңды негізде еркін танысуға болмайтын және ақпаратты иеленуші оның құпиялығын сақтауға шара қолданатын ақпарат. Мұндай ақпаратты заңсыз әдістермен алған тұлғалар, келтірген залалдың орнын толтыруға міндетті.

Заңды тұлғаның органдары.

Заңды тұлға заң актілері мен оның құрылтай құжаттарына сәйкес жұмыс істейтін органдары арқылы азаматтық құқықтарға ие болып, өзіне міндеттер қабылдайды және оларды атқарады. Заң құжаттарында көрсетілген реттерде заңды тұлға өзінің қатысушылары мен өкілдері арқылы азаматтық құқықтарға ие болып, өзіне азаматтық міндеттер қабылдайды. Заңды тұлға органдарының түрлері, таайындалу немесе сайлану тәртібі және олардың өкілеттігі заңдар мен құрылтай құжаттарында белгіленеді.

Заңды тұлғаны басқарудың жоғары органы ретінде оның қатысушыларының жалпы жиналысы (құрылтайшылар саны екі немесе одан да көп боса, мысалы, толық серіктестікте, сенім серіктестігінде, өндірістік кооперативте – жалпы жиналыс) немесе қатысушысы (құрылтайшы жалғыз болса, мысалы, акционерлік қоғамда, жауапкершілігі шектеулі серіктестікте - құрылтайшысы)

табылады. Заңды тұлға жоғары органының айрықша құзыретіне (яғни, осы ең жоғары орган ғана шеше алатын) сұрақтар қатарында: 1) заңды тұлға жарғасын өзгерту, соның ішінде оның жарғылық капиталы мөлшерін өзгерту; 2) заңды тұлға атқарушы органдарын құру және кері шақыртып алу; 3) заңды тұлғаның жылдық есебі мен бухгалтерлік балансын бекіту және оның пайдасы мен залалдарын бөлу; 4) заңды тұлғаны қайта құру (қосу, біріктіру, бөлу, бөліп шығару, өзгерту) немесе тарату туралы шешім шығару; 5) заңды тұлғаның тексеру комиссиясын сайлау. Заңды тұлғаның ең жоғары органының айрықша құзыретіне заңнамада немесе оның жарғысында қақрастырылған өзге де кез келген сұрақтарды енгізуге болады.

Заңды тұлғаның атқарушы органы жеке-дара (президент, бас директор, директор, төраға т.с.с.) немесе ұжымдық (басқарма, директорлар кеңесі т.с.с.) болуы мүмкін. Атқарушы орган заңды тұлғаның ағымдағы шаруашылық-қаржылық қызметімен, яғни, оның жоғары органының (жалпы жиналыс немесе құрылтайшының/қатысушының) айрықша құзыретіне жатқызылған сұрақтардан тыс, кез келген сұрақтармен айналыса алады. Соның ішінде, заңды тұлға атынан азаматтық-құқықтық айналымға (яғни, заң талаптарына қайшы келмейтін мәміле, келісім-шарт жасасуға) қатысуға, сенімхат беруге, қызметшілер мен жұмысшыларды жұмысқа қабылдауға және шығаруға, сыйақы (жалақы) белгілеуге, жұмыс күні мен уақытын және ішкі жұмыс ережелерін т.б. бекітуге құқылы.

Заңды тұлғаның бақылау органы болып тексеру комиссиясы табылады. Тексеру комиссиясы атқарушы органның қызметін тексереді. Бұл жерде, айтып өтуді қажет ететін нәрсе, атқарушы органның мүшелері (президент, директор, бас бухгалтер, басқа да бухгалтерлер т.с.с.) тексеру комиссиясының мүшесі бола алмайды. Себебі, біріншіден, оларда тікелей материалдық мүдделілік бар, екіншіден, атқарушы органның қызметі тексерілмегендіктен, тексеру комиссиясының мүшесі ретінде олардың қатысуына заң актілерімен тыйым салынған. Тексеру комиссиясы өз тексеру қорытындысы заңды тұлғаның ең жоғары органына (жалпы жиналысқа немесе қатысушыға) ұсынады. Ал, жалпы жиналыс немесе қатысушы тиісті шешімді қабылдайды. Егер заңды тұлғаның қатысушыларының саны 10-нан аспайтын болса (мысалы, ПИК-те, яғни пәтер иелеріт кооперативтерінде және т.с.с.) немесе жылдық активтері аз мөлшерде болатын заңды тұлғаларда тексерушінің (бір адамның) сайлану немесе тағайындалу жағдайлары орын алуы мүмкін.

Егер, заңды тұлғаның органдарына, соның ішінде құрылтай құжаттарының өз тұлғаның қатысушылары (меншік иелері) болса осы ұйымның органы (директоры, бас директоры т.б) кінәсінен келтірілген залал орнын толтыруды талап етуге құқылы. Заңды тұлғаның филиалдары мен өкілдіктері. Заңды тұлғаның тұрған жерінен тыс орналасқан және оның міндеттерінің бәрін немесе бір бөлігін, соның ішінде өкілдік міндетін жүзеге асырушы оқшау бөлімшесі филиал болып табылады.

Заңды тұлғаның тұрған жерінен тыс орналасқан және оның мүдделерін қорғау мен өкілдігін жүзеге асыратын, оның атынан мәмілелер мен өзге құқықтық әрекеттер жасайтын оқшау бөлімшесі өкілдік болып табылады.

Филиалдар мен өкілдіктер заңды тұлға болып табылмайды. Бұларға өздерін құрған заңды тұлға мүлкі беріледі және оның бекіткен ережелері негізінде жұмыс істейді. Заңды тұлғаның құрылтай құжаттары. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу. Заңды тұлғаның құрылтай құжаттары ретінде оның жарғысы және/ немесе құрылтай шарты табылады. Егер, коммерциялық ұйымды жалғыз құрылтайшы (жеке немесе заңды) тұлға құратын болса, оның құрылтай құжаты ретінде жарғысы ғана саналады. Жарғы осы заңды тұлғаның кез келген мүдделі үшінші тұлғаларға ашық болып саналатын құрылтай құжаты. Жарғы заңда тұлғаның ресми атауы, ұйымдық-құқықтық нысаны, орналасқан жері, басқару органдары және олардың құзыретіне жатқызылған сұрақтар, құқықтары мен міндеттері, заңды заңды тұлғаға қатысушыларды қабылдау және шығару (шығу) тәртібі мен мерзімдері, оны тоқтату, (қайта құру, тарату,) және өзге демағлұматтар көрсетілуі мүмкін. Заңды тұлғалардың ұйымдық-құқықтық нысанына қарай жарғыда болуы тиіс сұрақтар да өзгеріп отырады. Мысалы, саяси партия ретінде құрылатын қоғамдық бірлестіктің жарғысы мен толық серіктестік жарғысына қойылатын талаптар мен қамтылатын мәліметтер де әр түрлі. Заңды тұлғаның жарғысын құрылтайшылары бекітеді.

Заңды тұлғаның құрылтай шарты екі немесе одан да көп құрылтайшылары болса ғана жасалады. Құрылтай шартында құрылтайшылар заңды тұлға құруға міндеттенеді, оны құру жөніндегі бірлескен қызмет тәртібін, оның меншігіне (оралымды басқаруына) өз мүлкін беру және оның қызметіне қатысу ережелерін белгілейді. Сонымен қатар, құрылтайшылары арасында таза табысты бөлудің, заңды тұлға қызметін басқарудың оның құрамынан құрылтайшылардың шығуының шарттары мен тәртібі де белгіленеді және оның жарғысы бекітіледі. Құрылтай шартына құрылтайшылардың келісуі бойынша басқа да ережелер енгізілуі мүмкін. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу заңнамамен танылған ресми де қажетті процедура. Коммерциялық немесе

коммерциялық ұйымды заңды тұлға ретінде тіркеуді уәкілетті мемлекет тіркеуші орган жүзеге асырады, яғни әділет органдары. Ұйым әділет органында заңды тұлға тіркелген күннен бастап оның құқық (әрекет) қабілеттілігі танылады және ол азаматтық айналымға ресми түрде түсе (қатыса)алады, яғни осы сәттен бастап құрылды деп саналады. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу сатысында салық органында (салық төлеуші нөмірін алуына және салық төлеп отыруына), статистика органында (есепке алу және мерзімді статистикалық мәліметтер беріп отыруы үшін), банктерде (есеп шоттар ашу үшін) тіркеуді эәне мөрін даярлау қажетті алғышарт болып саналады.

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу оның азаматтық айналымға қатысуы және құрылтай құжаттарында көзделген тауар өндіру (шығару), қызмет, жұмыс түрлерімен айналысуға, негіз болып табылады. Заңды тұлғаның жарғылық капиталының мөлшері азайтылса, атауы өзгерсе, шаруашылық серіктестігіндегі қатысушылардың құрамы өзгерсе (лицензиясы бар бағалы қағаздар рыногының кәсіби қатысушысы жүзеге асыратын шаруашылық серіктестерін қоспағанда) заңды тұлға қайта тіркелуге тиіс. Заңды тұлғаның қайта тіркейтін оның атқарушы органы жұмыс істеп тұрған жері бойынша орналасқан әділет органы [3]

Заңды тұлғаның жауапкершілігі. Арнайы қаржы қаржы компанияларынан, құрылтайшы қаржыландыратын мекемелерден, мемлекеттік мекемелерден және қазыналық кәсіпорындардан басқа заңды тұлғалар өз міндеттемелері бойынша өздеріне тиесілі барлық мүлікпен жауап береді.

Мекеме міндеттемелері бойынша өз билігіндегі ақшамен жауап береді. Олар жеткіліксіз болған жағдайда мекеменің міндеттемелері бойынша оның құрылтайшысы жауапты болады.

Мемлекеттік мекеме өзінің міндеттемелері бойынша өз билігіндегі ақшамен жауап береді. Олар жеткіліксіз болған жағдайда мемлекеттік мекеменің міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасының Үкіметі немесе тиісті жергілікті атқарушы орган жауапты болады.

Мемлекеттік мекемелерден жасалатын азаматтық-құқықтық мәмілер Қазақстан Республикасының Үкіметі белгіленген тәртіппен тіркелуге тиіс.

Мемлекеттік мекемелер жасасатын, бюджет қаражатын жұмсау көзделмейтін азаматтық-құқықтық мәмілер тіркеуге жатпайды.

Мемлекеттік мекемелердің азаматтық-құқықтық мәмілеріне ақы олар тіркелгеннен кейін төленуге тиіс.

Қазыналық кәсіпорын өзінің міндеттемелері бойынша өз билігіндегі ақшамен жауап береді. Қазыналық кәсіпорында ақша жеткіліксіз болған жағдайда оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы үкіметі немесе тиісті әкімшілік аумақтық бірлік субсидиарлық жауаптылықта болады.

Жалпы ережеге сай, заңды тұлғаның құрылтайшысы немесе оның мүлкінің меншік иесі оның міндеттемелері бойынша жауап бермейді, ал заңды тұлға заңды тұлғаның құрылтайшысы немесе оның мүлкінің меншік иесінің міндеттемелері бойынша жауап бермейді. Бұған Азаматтық кодексте, өзге де заң актілерінде не заңды тұлғаның құрылтай құжаттарында көздеген жағдайлар қосылмайды. Бұл арада, толық серіктестіктерін, қосымша жауапкершілігі бар серіктестіктің қатысушыларының тиісті серіктестік міндеттемелері бойынша мүлік жеткіліксіз болған жағдайлардағы жауапкершілік ерекшеліктері сөз болуда.

Егер заңды тұлғаның банкроттығы оның құрылтайшысы немесе оның мүлкінің меншік иесінің іс-әрекетінен туындаған болса, заңды тұлғаның қаражаты жеткіліксіз болған жағдайда құрылтайшы немесе оның мүлкінің меншік иесі несие берушілер алдында субсидиарлық жауапкершілікте болады.

Заңды тұлғаны тоқтату дегеніміз-оның құқықтары мен міндеттерін басқа бір заңды тұлғаға бере отырып (қайта құру) немесе берместен толықтай тоқтатылуы. Заңды тұлғаның қайта құру ерікті немесе ықтиярсыз жүргізілуі мүмкін. Ерікті түрде қайта құруды оның меншік иесі немесе құрылтайшысы жүзеге асырады. Ал, ықтиярсыз түрде заңды тұлғаның қайта құру сот шешімі негізінде орын алуы мүмкін.

Заңды тұлғаның қайта құру, оны қосу, біріктіру, бөлу, бөліп шығару, өзгерту арқылы жүзеге асырылуы ықтимал.

Заңды тұлғаларды қосқан кезде олардың әрқайсысының құқықтары мен міндеттерін өткізу актісіне сәйкес жаңалан пайла болған заңды тұлғаға ауысады.

Заңды тұлғаның екінші бір заңды тұлғаға біріктірген кезде біріктірілген заңды тұлғаның құқықтары мен міндеттері өткізу актісіне сәйкес соңғысына ауысады.

Заңды тұлғаны бөлген кезде оның құқықтары мен міндеттері бөлу балансына сәйкес жаңадан пайда болған заңды тұлғаларға ауысады.

Заңды тұлғаның құрамынан бір немесе бірнеше заңды тұлғаларды бөліп шығарғанда, бөлу балансына сәйкес олардың әрқайсысына қайта құрылған заңды тұлғаның құқықтары мен міндеттері ауысады.

Заңды тұлғаның бір түрін екінші түрдегі заңды тұлғаға өзгерткен кезде қайта құрылған заңды тұлғаның құқықтары мен міндеттері өткізу актісіне сәйкес жаңадан пайда болған заңды тұлғаға ауысады.

#### **Әдебиеттер:**

1. Қыстаубай Ө.С. Азаматтық құқық. Оқу құралы. – Астана: ҚазГЗУ, 2011
2. Сүлейменов М.К., Басин Ю.Г. Азаматтық құқық. Том 1. Алматы, 2003
3. Заңды тұлғаларды мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу туралы 17.04.1995 жылғы Қазақстан Республикасының Заңы
4. Лицензиялау туралы 11.01.2007 жылғы Қазақстан Республикасының Заңы
5. Банкроттық туралы 21.01.1997 жылғы Қазақстан Республикасының Заңы.

**Шөпгібай Төрехан**

*«Тұран-Астана» университеті*

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ МҮГЕДЕКТЕРІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ ЕҢБЕК ҚҰҚЫҚТАРЫ**

**Аннотация.** Біздің қоғамымызда мүмкіндіктері шектеулі адамдар санаты бар екені бәрімізге белгілі. Олар Қазақстан Республикасының өзге де азаматтары секілді қоғам өміріне бейімделуі үшін барлық құқықтық жағдаймен қамтамасыз етілуге құқылы. Толығырақ айтқанда қоғаммен етене араласуға, білім алуға, еңбек қатынасын орнатуға толықтай мүмкіндіктері бар. Қазіргі таңда мүгедектерді әлеуметтік қорғау, оларға толықтай әлеуметтік, экономикалық, саяси, әрі құқықтық жағдай жасауға байланысты мәселелер өте өзекті болып отыр. Біз осы мүгедектердің әлеуметтік жағдайын саралай отырып, өзіндік концепциямызды құру арқылы аталған мәселені қарастырдық.

**Аннотация.** Всем нам известно, что в нашем обществе люди с ограниченными возможностями. Они наряду с другими гражданами Республики Казахстан имеют все права на правовое обеспечение для адаптации в обществе. Прямо говоря, права на получение образования, участвовать в общественной деятельности и устанавливать трудовые отношения. На сегодняшний день проблемы социальной защиты, социального обеспечения, экономические, политические очень актуальны. Мы рассматривая данные проблемы предложили концепций решений.

**Annotation:** We all know that in our society people with disabilities. They, along with other citizens of the Republic of Kazakhstan, have all the rights to legal support for adaptation in society. To put it bluntly, the right to receive an education, to participate in social activities and to establish labor relations. Today, the problems of social protection, social security, economic, political are very relevant. We are considering these problems proposed solution concepts

Қазіргі таңда, өкінішке орай, мүгедектер саны өте көп. ҚР Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің 2017 жылғы есебіне сай, ҚР-да тіркелген мүгедектер саны (Қосымша 1): барлығы 637217, соның ішінде 18 жасқа дейінгі балалар саны 75712[1]. Осыған орай, мүгедектерге әлеуметтік, құқықтық көмек көрсету ең басты мәселе болып отыр. Өйткені, мүгедектер әлеуметтік теңсіздікке, кемсітушілікке ұшырамай, әрекет қабілеттілікке ие әрбір азамат секілді бірдей құқықтық мәртебеге ие болуы өте маңызды. Мүгедек - ауыру немесе жарақат алу нәтижесінде, өмір бойына немесе ұзақ уақытқа, еңбек қабілетін (толық немесе жартылай) жоғалтқан адам[2]. Аталған зерттеу жұмысында мүгедектердің күнделікті өмірін оңайластыруға, тұрақты көмектің көрсетілуіне өзге елдерде қандай іс-шаралар жасалынып жатқаны туралы шолу жасап, салыстырмалы анализ жүргізіп, статистикалық мәліметтерге негізделген логикалық әдісті яғни, анализ бен синтезді жүргіздік. Сонымен қатар, практикаларды, мысалдарды зерттеп, эксперимент жүргізіп, өз ұсынысымызды қоса отырып, концепциямызды енгізген болатынбыз.

#### **1) Мүгедектерге қатысты өзекті мәселелер**

Қазіргі таңда мүгедектерге қатысты біршама өзекті мәселелердің қатарын көруге болады. Соның ішінде:

- жұмысқа орналасу қиыншылықтары, жұмыспен қамту саласында мүгедектер кемсітушіліктері;

Халықаралық деңгейде алып қарасақ, 1960 жылдары АҚШ, Франция, Германия сияқты алпауыт мемлекеттерде аталған кемсітушіліктерді жою және құқықтарды теңестіру мақсатында, арнайы мүгедектерге льгота, квота түріндегі жеңілдіктер мен артықшылықтар беретін «жағымды кемсітушілік» (affirmative actions) атты практика қалыптасқан болатын[3]. Ал ұлттық деңгейде қарайтын болсақ, ҚР ЕК 222 бабының 1 бөлігіне сәйкес, «Мүгедектер әдеттегідей еңбек жағдайлары бар не мүгедектер еңбегін пайдаланатын мамандандырылған ұйымдарда жұмыс берушілермен еңбек шарттарын жасасуға құқылы». Және де дәл осы кодекстің 223-бабы, яғни «мүгедек қызметкерлердің еңбек жағдайларына сәйкес, еңбекті нормалау, еңбекке ақы төлеу және еңбекті қорғау жағдайлары, жұмыс режимі, кәсіптерді (лауазымдарды) қоса атқару тәртібі, техникалық, санитарлық, гигиеналық, өндірістік-тұрмыстық жағдайлар, сондай-ақ тараптар келісімі бойынша еңбек шартының, ұжымдық шарттың өзге де жағдайлары басқа қызметкерлермен салыстырғанда мүгедек қызметкерлердің жағдайларын нашарлата немесе құқықтарын шектей алмайды», делінген[4].

Мысалы, Кенесарина Саида Баймбетовна атты ҚР азаматы, бала кезінен II-топты мүгедек болып табылады. 2013 жылдың 18 ақпаннан 2013 жылдың 18 мамырына дейін "ПМ Лукас" атты Орал қаласындағы шетелдік компанияның филиалында сынақ мерзімінде жұмыс атқарған болатын. Алайда кейін жұмысқа толыққанды қабілеті жотығын және тәжірибенің жеткіліксіздігін негізге алып, жұмысқа қабылдаудан бас тартқан. Сонымен қатар, оның мүгедектігін ескермей, сынақ мерзімінде күніне заңда бекітілгендей 6 сағат емес, 8 сағат, ал Тендер тапсыратын кездерде сағат 20:00-20:30 дейін жұмыс жасаған. Сонымен қатар, жексенбі күні ақысыз жұмысқа шыққан. Кенесарина Саида: «Мен 1999 жылдан бері II-топты мүгедек және де екі баланың жалғыз басты анасымын. Шынымды айтсам, ҚР мемлекеттік құжаттарында бекітілген, өзімнің 100 % құқықтарым үшін күресуден жалықтым. Өйткені, мен бұл шайқаста жалғызбын» дейді. Ешқандай орган толыққанды көмек көрсетпейді. Әрдайым бір орган басқа органға жөнелтеді. Мәселен, Кенесарина Саиданың берген шағымын ҚР еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі «Істі Алматы қаласының акиматы қарайды» деп, акиматқа жөнелткен болатын[5]. Және де аталған жағдай жалғыз емес, практикада мынадай шағымдар тізімі өте көп.

- білім алуға қолжетімділік пен әлеуметтік-мәдени қажеттіліктердің шектілігі;

Білім алу үшін мүгедектерге берілетін квота мөлшері тым аз. Мәселен, ауылды жерлерден келген азаматтар үшін квота мөлшері 30% құраса, мүгедектер үшін не бары 1% құрап отыр[6].

- мүгедектердің медициналық оңалтуы үшін медициналық қызмет көлемі мен сапасының жеткіліксіздігі;

- тұрғылықты пәтерлерге, биік ғимараттарға, арнайы мекемелерге әлеуметтік инфрақұрылым объектілерінде мүгедектерге арнайы жағдайлардың жасалмауы[7];

Яғни, арнайы пандустардың, жеделсатылардың, арнайы мүгедектерге арналған баспалдақтардың шектігі не мүлдем болмау мәселесі.

- мүгедектердің мемлекеттің қоғамдық саяси өміріне әлсіз не мүлдем араласпауы; мүгедектердің азаматтық құқықтарының шектелуі.

## **2) Мүгедектер туралы заңнамаларды талдау**

2.1. Мүгедектердің жағдайын қамтамасыз ету үшін ҚР-да “Мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы” 2005 жылғы 13 сәуірдегі заңы әрекет етуде. Заңда мүгедек адамдарға көрсетілуі тиіс жағдайлар мен олардың іске асыру жолдары айқындалған. Мысалы атап айтсақ, мүгедектерді жұмысқа орналастыру үшін арнайы жұмыс орындары ретінде:

1) мүгедектің жеке басының жағдайы негізге алынған;

2) сонымен бірге жүзеге асыру мүмкіндігі ескеріле отырып, жабдықталған жұмыс орындарының болуы керек екендігі көрсетілген[8].

Осындай жасалынып жатқан жағдайлар, мүмкіндігі шектеулі жандар үшін жақсы тиімділік береді. Мүгедектерді қоғамнан аластатпай, басқа адамдармен тең дәрежеде қарау оларға өзгеше серпін беріп алға қарай ұмтылуының нәтижесіне алып келеді. Сол үшін бүгінде заңның тоқтаусыз іс-жүзінде орындалып отыруы өте маңызды. Заңда мүгедектерді қорғау принципіне “Адам құқықтарын сақтау” басты қағида ретінде айтылады. Адам құқықтары ешбір кедергісіз, дініне, нәсіліне, жынысына, әлеуметтік жағдайына қарамастан сақталуы керек. Сондай ақ бұл аталынған ереже мүгедектерге қатысты өте қатаң түрде сақталуы міндетті. Мүмкіндігі шектеулі жан ретінде, олардың



кез-келген жерде ақпаратқа оңай әрі тиімді түрде қол жеткізуі, қарым-қатынас орнату кезінде қиындық туындамас үшін ымдау тілінің қолданылуы, сонымен бірге еңбек қатынасын орнату барысында аптасына 36 сағаттан аспайтын жұмыс уақытысының қысқартылған ұзақтығының сақталуы, мүгедектерге арнайы бөлініп отыратын ақының уақытылы берілуі өте маңызды рөл ойнайды.

2.2. “Мүгедектердің құқықтары туралы” БҰҰ-ң Конвенциясына сәйкес, қатысушы мемлекеттер мүгедектердің барлық адамдар секілді құқықтары мен негізгі бостандықтарының толық және тең дәрежеде іске асыруын көтермелеу, қорғауда және қамтамасыз етуде, сондай-ақ оларға тән қадір-қасиетті құрметтеуді басты мақсат ретінде ұстанады[9]. Негізінен мүгедектердің саяси және қоғамдық өмірге тартылуы өте сирек кездеседі. Мысалы, дауыс беруге арналған рәсімдерде, референдумда қатысуы өте сирек орын алады. Оның бірден бір себебі, өз құқығын жүзеге асыруда мүгедектерге арнайы жағдайдың жасалмауы немесе еркін тұрып жүрулеріне қажетті жағдайдың болмауы есебінен олар өздерін қоғамнан аластатуы мүмкін болып табылады. Осының арқасында мүгедектер қоғамдық өмірге тартылудың орнына, керісінше оқшауланып қалады. Қазіргі кезде, мүгедектердің жұмыспен қамтылуы, еңбек функциясын жүзеге асыруы біртіндеп көбейіп келеді. Сол үшін мүгедектермен жұмыс жасайтын адамдарға осы Конвенцияда көрсетілген ережелерді сақтау міндеттелінеді. Сонымен қатар, бұл Конвенция мүгедектердің мәжбүрлі және міндетті еңбектен қорғалуын сақтайды. Еңбек қатынасы кезінде мүгедектік белгісімен кемсітуге тыйым сала отырып, жұмысын қолайлы жағдайда жүзеге асыруына мүмкіндіктер жасауы тиіс.

2.3. БҰҰ Бас Ассамблеясының он үшінші сессиясының 1975 жылғы 9 желтоқсандағы 3447 қарары “Мүгедектер құқықтары туралы декларациясы”:

- 1) *Адам құқықтарының Жалпыға бірдей декларациясы;*
- 2) *Адам құқықтары туралы Халықаралық Билль;*
- 3) *Ақыл-есі кем тұлғалардың құқықтары туралы Декларацияны;*
- 4) *Халықаралық еңбек ұйымының актілері мен ұсыныстарына;*
- 5) Экономикалық және Әлеуметтік Кеңестің 1975 жылдың 6 мамырында қабылдаған “Еңбекке жарамдылық қабілетінен айырылудың алдын алу және мүгедектердің еңбекке қабілетін қайта қалпына келтіру туралы” 1921 қарарына жүгіне отырып, мүгедектерге керекті шараларды қолдану қажеттілігін жоспарлайды[10]. Мүгедектертің осы Декларацияда көрсетілген барлық құқықтарды пайдалануына жол беріледі. Мүгедектер экономикалық және әлеуметтік қамтамасыздандырылуға және қанағаттанарлықтай өмір деңгейіне құқылы. Осыған сәйкес ҚР-да Еңбек және Халықты әлеуметтік қорғау министрлігі жұмыс жасауға тырысуда[11].

Швецияда үкімет арнайы муниципалитет қызметкерлеріне жалақы бере отырып, мүгедектерге көмектесу үшін белгілі бір қызмет түрлерін мүгедектерге тегін ұсынуға дайын. Соның ішінде: Мақаланы қорытындылай келе, біздің мақсатымыз айқындалған мәселелерді, оларды жүзеге асыруға бағытталған міндеттерді ашып көрсеттік. Енді осы аталған жобаны аяқасты қылмай, мемлекеттің қолдауымен жүзеге асырғымыз келеді. Шын мәнінде де, біздің қоғамда жанашырлық білдіргенімізбен, қоғам болып, халық болып көмектеспейміз. Өйткені қазіргі нарықтық заманның өзі мұны ойлауға мұрша бермейді. Сол себепті де жай емес нақты нәтижелі көмек беруіміз қажет. Мемлекет тарапынан көптеген істер қолға алынса да, жемісі жоқ. Өйткені бөлінуге тиіс қаражаттар уақытылы бөлінбей, иелеріне табысталмай жатады. Қазіргі таңда біздің еліміз экономиканы көтеруге қарқынды жұмыс жасап жатыр.

Алайда ҚР Конституциясына сәйкес өзіміздің қазынамыз болып есептелетін адамдарға өз дәрежесінде көңіл бөлінбейді. Қоғамдағы тапқа бөлуді жою, мүгедек жандарды шеттету, аластату әлі де болса өзекті болып отыр. Дамыған елдердің тәжірибелеріне қарай отырып, олардан тиімді әдіс-тәсілдерді алып, өзімізде жүзеге асыру. Еліміздегі мүмкіндігі шектеулі жандардың өмірін жақсарту, өмір сүруге қолайлы ортаны тудырту, толыққанды болуы, отбасын құруы, еңбек етуі, өз ой-пікірлерін жеткізуі, қоғамда тұлға ретінде қалыптасуы, өз орнын табуы, жарқын болашаққа деген үміті біздің қолымызда екенін әрбір азамат түсініп, бір жұдырықтай болып жұмылып, қоғам мен мемлекет болып жәрдемсеуіміз қажет.

#### Әдебиеттер:

1. [http://www.stat.gov.kz/faces/wcnav\\_externalId/perepis](http://www.stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/perepis)
2. О.Д.Дайырбеков, Б.Е.Алтынбеков, Б.К.Торғауытов, У.И.Кенесариев, Т.С.Хайдарова Аурудың алдын алу және сақтандыру бойынша орысша-қазақша терминологиялық сөздік. Шымкент. “Ғасыр-Ш”, 2005 жыл.

3. Каменкова Л.Э., Мурашко Л.О. Позитивная дискриминация: понятие, содержание, эволюция // журнал международного права и международных отношений. 2006. № 2. С. 4.
4. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V Кодексі [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K070000251\\_/k070251\\_.htm](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K070000251_/k070251_.htm)
5. ҚР еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі ресми интернет-ресурсы <https://www.enbek.gov.kz/kk/node/286328>
6. McKenzie, A., Macleod, C.I. (2012), Rights discourses in relation to education of people with intellectual disability: towards an ethics of care that enables participation // *Disability & Society*. – 2012. – №27 (1). – pp. 15-29. DOI: 10.1080/09687599.2012.631795.
7. Отчет о деятельности Уполномоченного по правам человека в Республики Казахстан в 2003 году/Алматы, ТОО «Издательство LEM», 2004.-171 с.
8. ҚР-да мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы ҚР-дың 2005 жылғы 13 сәуірдегі N 39 Заңы: <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z050000039>.
9. Мүгедектердің құқықтары туралы конвенция:<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000288>
10. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/)
11. [https://kk.wikipedia.org/wiki/Қазақстан\\_Р](https://kk.wikipedia.org/wiki/Қазақстан_Р)

УДК 539.42

Төле Айгул Абдусадықызы  
«Әлеуметтік-гуманитарлық және тілдік пәндер»  
кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті  
e-mail:kona\_9@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі ф.ғ.к., доцент Рахимбаева Г. К.  
e-mail:grk\_15@mail.ru

**LANGUAGE CHARACTERISTICS OF THE KAZAKH PROVERBS AND SAYINGS  
ҚАЗАҚ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІ МЕН НАҚЫЛ СӨЗДЕРІНІҢ ТІЛДІК СИПАТЫ  
ЯЗЫКОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАЗАХСКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК**

**Аннотация.** Мақалада қазақ тіліндегі мақал-мәтелдер мен нақыл сөздерінің танымдық ерекшеліктері талданған. Қазақ мақал-мәтелдерінің, кейбір нақыл сөздерінің ұлттық сипаты ашылған.

**Түйінді сөздер:**Паремиология, мақал-мәтел, тіл, инверсия, факті, тәжірибе, қимыл әрекет, білім, инвариант, теңеу.

**Аннотация.** В статье анализируются когнитивные особенности пословиц и поговорок казахского языка. Открыт национальная характеристика пословиц и поговорок казахского языка.

**Ключевые слова:**Паремиология, язык, инверсия, факт, эксперимент, действие, знание, инвариант, уравнение.

**Annotation.** The article analyzes the cognitive features of proverbs and sayings of the Kazakh language. The national characteristic of proverbs and sayings of the Kazakh language has been reviewed.

**Keywords:** Paremiology, language, inversion, fact, experiment, action, knowledge, invariant, equation.

Paremiology is one of the new areas of linguistic knowledge, which arises from a detailed study of proverbs and poems. Proverbs and sayings - are a universal phenomenon characteristic of all languages. There are two types of ways: the first of them is communicative activity as a means of communication necessary for mutual understanding and communication of members of society, the second one is – can show the reality of life, the image of all things in it. The peculiar nature of proverbs and sayings is associated with the second function, because they are the treasures of the past and the lives of people speaking a certain language, preserving their perception and wisdom and passing from father to child, from generation to generation, spiritual heritage.

Although paremiology science produces proverbs and sayings as a linguistic fact, it should not be limited to linguistics. Because the proverbs are concentrated in many other qualities, which do not enlighten the scope of one single word of speech. As you know, philosophers who want to deal with the worldview of the people, the objective laws of existence, the diverse nature of nature, and economists, historians, ethnographers, who want to explore the past life, socio-economic situation, traditions and religious beliefs of the people, Depending on the issue of didactics, both teachers and poets of the art of poetics, as well as representatives of other sciences, will find all the information they need in terms of proverbs and sayings.

According to the paremiologist-researcher, the article is based on the fact that they are primarily focused on their meaning, content and personality. The history and origin of articles and sayings are part of the paremiology.

Particularly, group research has a special place in the context of the proverbs and sayings and their peculiarities. The name of the well-known Soviet scientist G.L. Permyakov, who has studied extensively the proverbs and sayings of all the Oriental peoples in this sphere, and their regular classification of the scientific classification.

We call this type of invariants as the only use of linguistic practice, which is due to the fact that articles and sayings are subjected to various changes, personalized modifications. There is no certain legality in their origin. Invariant variations depend on the author's ability to preserve his or her own beauty, in every

aspect of the art, as well as the ability to use the artistic expression, prose and visual effects, emotionally-expressive energy.

The texts and texts invariants either by inversion in their constituents or by capturing them in an ellipse manner, by combining elements of two separate proverbs or texts independently, and other ways.

Among the noble heritage of the Kazakh people, it is one of the most important heritage of our people, which has been eroded from generation to generation - proverbs and sayings proverbs and sayings are the wealth of folk wisdom. One of the richest people with proverbs and sayings in the world is Kazakh people. First of all, if we talk about the origins, features of the Kazakh people's proverbs and sayings, A. Baitursynov said "Proverbs are more important than poems. Sayings are semantic words. Sayings are almost proverbs. But proverbs come from facts. Sayings do not obey this rule" [1]. So, if we use words that are commonly used in the proverb, we can say that the words that are used in the proverb may not be in the truth but can be classified as words.

And now, with regard to the use of this term in Turkic languages: "in Uzbek language – maqol, in in Kirghiz language- maqal men laqaptar, in Tatar language-maqal ham haitem, in Azerbaijan language-atarlarsozi, in Uighur language-maqalvatasmil, in Chuvash language-vattisemkalani" [2].

The beginning of the Kazakh proverbs and sayings - from the Orkhon-Yenisei monuments. There are proverbs and sayings in the language of the monuments written in XII - XIII centuries. For example: Orkhon's writings can be found in proverbs and sayings as: "Stronger death is shame" (from Tonykok's poem). Based on this data, we can see that the proverbs and sayings were used in the language of ancient monuments. Although articles and sayings can not be distinguished from the present moment, it is possible to say that the oral tradition was oral. And their collection, paperwork, and publication in the press - began in the second half of the XIX century.

Articles and sayings are a well-known system of national education, which has been established over the centuries in diverse oral literature. For example, the proverbs were propagandized in moral and spiritual education, and in the riddles and austsis the basic principles of upbringing and poetry were used in educational direction, which influenced various issues of upbringing. Therefore, there are many factors that can be emphasized in terms of proverbs and sayings. Because it is said "Beard embellishes the face and proverbs the speech" [2]. The article is a folk wisdom that summarizes and evaluates life-forms and gives an opinion. "Proverb" came from Arabic meaning "word in the appropriate place", and one of the figurative words is a proverbial word. "Naqyl" is not Kazakh word, is Arabic "naqala" means testimony. It is clear that these two terms, which are the common denominator, have the same meaning. "do not laugh at a friend, it can happen to you", "Even if you are joking, talk thoughtfully" the meaning of this verse is in the form of meaningful sayings.

Equivalence is one of the ways to combine the subject of the word by drawing a substance into the second, comparing one phenomenon with the other phenomenon. Using equations in proverbs and sayings, one more aspect of the familiar phenomenon will help you to know more. For instance: "The silence of the self is a great blessing" [2, 64str.].

The equations used in proverbs and sayings are used for performance and content, and for certain styles. The parable in the proverbs tells the meaning of things and phenomena in the world clear, meaningful, stronger in meaning.

The proverb is the fact. And the fact is – science, work, action. Experience is science, the basis of wisdom, knowledge.

The source of folk wisdom - thousands of proverbs and sayings of our tongue, there are other words that express other aspects of wisdom that are commonly used as proverbs and sayings, and the history of the development is common.

The parable is Arabic in the sense of "aphorism": "Naqyl"- example, the testimony. The scientist-researcher B. Abdadoev says: "Usually, the proverbs and sayings do not exceed two or four lines, otherwise they become a proverbial word" [5, 22 str]. The wisdom of folk wisdom is pronouncements, proverbs and sayings. A wide variety of proverbs and sayings that fill the inner channel with wisdom, are often influenced by the thought of the wise dictators and the clever - idiosyncratic, philosopher, poetry poets and lyrical poets, powerful and strong words, and short are considered nodes. Even they are similar to each other they are used in different ways. For instance: It is known that great Abay's many mobile, rational and creative words were preserved in the memory of Abai, Abai's aphorisms. For example: "Do not be lazy and work, you will be full without begging", "Satiated enough and idleness, exhausts the human race";

The folk memory has the following proverb: "Flower is a beauty of the Earth, a girl is a beauty of aul". And it was mainly the response of the Chechen to Tzachsen when he came to console the Tazsha child's Zhirenshe. But in the mouth of the country it remained a proverb.

Friendly relatives are closer  
Sister mentor is closer  
Responsive brother is closer,  
Respectful daughter-in-law is closer [3].

The answer to Kazybekbi's question: "Who is closer?". But the present-day proverb is divided into three different themes in this booklet. Firstly, it is said that it is a relative, and secondly, it is called education or humanity, and thirdly, a unit. It is basically not called Kazybek bi's word. Hence, proverb is one of the closest to the proverb, one of the best-fitting wisdom to follow. Another distinctive feature of the proverb is that it is written in four-string poetry or more in terms of structure, rather than in line with the metaphoricality of the proverbs or sayings, ie, the compactness, the precision of the treaty. But their compositional similar. The artistic emotionally-expressive quality of the material, the stylized approach to new things - is the equation.

The wide-ranging, conspicuous expression of popular knowledge has taken place in folklore and proverb, and in eloquence. Life experience and experience are diverse, extensive and diverse. In this connection, thematic direction, content, purpose of proverbs and proverbs are the same, common, and similar. One of the most complex of them is devoted to the workplace of human labor. People's upbringing is a work of labor, raising a national clergyman. That is why "Labor is the second father", "Labor and work-gratitude, abundance and care." [3, 191 str.]. The spirit of the soul is a place where the soul is in front of a community, the yellow scene is a work. People's proverbs have proved that a laborer is a person who is a mediator, a dignified person.

Proverbs and sayings are not just a product of one century. The article is a collection of folk tales of people's folklore, which has long been known in the oral folklore. The noble heritage that solves the tailor of the Quarter is the guardian of life, which brings to mind the mind, the right direction to the bright future. It contains the moral teachings of all practices in the life of the people, and folk wisdom has been preserved. Kazakh proverbs and sayings are a beautiful form that fills the meaning of what is meant by fiction in the literature, and also uses rational and compact. After all, it is a long, well-tested and tested experience of extensive experience.

The educational essence of proverbs and sayings in the sense of folk wisdom is distinct. The survival of the article and the sayings, the depth of the art of the language and the content, the smaller the word, the ease of remembering. The proverb explains a wide variety of events in a person's life with a brief, concise language; clarifies and defines the unseen idea. Therefore, the people regarded the word as ancestor and proverb.

An article-by-word is a two-dimensional essay, which often has a parallel meaning as well as a sense. The true meaning is taken as an example, and the main idea is quoted. For example, if you keep a sturdy stern, it will not crush you.

The story is common to all human beings. That is why people perceive the proverb of a people as the second folk tales. A lot of proverbs and hypocrisy often make it harder for many generations to serve the community. My spirit is my soul, the soul of my soul; An ancient folklore proverb says that the hare can kill a reed, kill men with honor.

Articles and sayings are widely used not only in the word of mouth but also in artistic compositions. With the use of folk wisdom in the works of the poet-writers, they make new proverbs and sayings in that way. It is true that YbyraiAltynsarin's "Hungry boy do not play with the full, and the full boy do not play with the hungry.

Proverbs and sayings are an ancient genre, which is accompanied by folklore, such as fairy tales, legends, heroic songs, poems. In other words, rarely written sources dating back to the XII-XII centuries can be found in proverbs and sayings. Among the folk compositions, the specially-prized proverbs and sayings are unique. This is a summary of all the thoughts, propositions, and conclusions. For example, the paradox of the popular criticism is the most accurate comment. It is the only wise word from the experience of life.

In the child rearing and upbringing the people devoted all the noble words, wisdom ideas to children and adolescents. He left his noble thoughts from his centuries-old experience as proverbs and tales, and left it to his son, his grandson, as an example. The child is a liver, a light of the eye. Everyone dreamed that his child would grow up as an educated, moral people. All the available resources for the realization of that dream will not be for the benefit of the future of the child. "Learning-knowledge is the ray of life",

“Intelligence is endless, knowledge is an endless ore” repeatedly warns his future that he is too busy and strong.

But this is not an easy thing to do when it is unemployed and inactive. He was convinced that he had a hard time, and that it was an invisible miracle. It reminds us that it will only be a part of it by showing unselfishness.

“Knowledge is priceless, it is difficult to know” the proverb is taken from it and deliberately teaches teenagers.

The text does not give a concrete idea, but only applies to a certain point of view, an opinion, an epitome, an equalizer. For example: “There are no pronouncements on how to put a horse, wear a head, or pay a wire”.

The oral literature does not have an interconnected genre. Fairy tales, legends, stories, folk poems, and even riddles and gossip are used as scribbles, proverbs and sayings to clarify the idea. Articles and proverbs have been added to the genres of the oral literature, as well as material-bricks, and they feed on themselves, grow and develop in thoughtful and moral terms.

The prose is a collection of mental thought, which has come from the centuries-old history of the people, the complexity of the mind, the definition of nature, the occasional occurrence of events and phenomena. The proverbs and motives of every nation - the logic formula, the rule of which the people themselves. He remembers every event, problem, and returns to the language.

#### References:

1. Baitursynov A. Literature finder.- Almaty: Atamura: 2003. - 208 p.
2. Kaidar A. Folk wisdom. - Almaty: Tolganai, 2004 - 560 p.
3. Kazakh proverbs / sayings. - Almaty; 2005.- p.
4. Sergaliyev M.S. Stylistics of the Kazakh language / M. Sergaliyev - Almaty, 1994.
5. Adambaev B. Folk wisdom. Almaty: School, 1976. - 106 p.
6. Sculptural References: A Collection of Orthodox Words, Articles, and Tables / Comp. I. Eskhozhin. - Almaty: Kainar, 1993. - 240 p.

**Бақберді Әсел Бақбердіқызы**  
*«Тұран-Астана» университетінің*  
*«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мамандығының магистранты*  
*Ғылыми жетекшісі Омарова С.К.*

### ЛАТЫН ТІЛІНІҢ ГЕНЕОЛОГИЯСЫ

**Аннотация.** Мақалада латын тілінің шығу тарихы мен таңбалануындағы өзгерістерін, грек тілімен ғасырлар ширегінде бірге өмір сүруі салдарынан грек сөздерінің, сөйленістерінің және грамматикалық тұлғаларының кірмелерін сіңістіру арқылы байытылған латын тілі тереңінен зерттелген.

**Кілт сөздер:** латын тілі, таңбалар, Этртрук тілі, римдіктер, грек тілі, латын жазбалары, иероглифтер, фин таңбасы, баламасы.

**Аннотация.** В статье углубленно исследуется история происхождения и развития латинского языка как следствие взаимосуществования, взаимообогащения и синтеза с лексическим и грамматическим строем греческого языка.

**Кілт сөздер:** латинский язык, символы, Этртрусский язык, римляне, греческий язык, латиница, иероглифы, финские символы, эквивалент.

**Annotation.** In the article examines the Latin language enriched by the synthesis of Greek words, speeches, and grammar, as a consequence of the change in the Latin history of origin and marking, with the Greek language coexisted in the centuries.

**Keywords:** Latin language, characters, Etrusian language, romance, Greek language, Latin notes, hieroglyphs, Finnish characters, the equivalent, and other alternatives.

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев өзінің 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында: «Біріншіден, қазақ тілін біртіндеп латын әліпбиіне көшіру жұмыстарын бастауымыз керек. Біз бұл мәселеге неғұрлым дәйектілік қажеттігін терең түсініп, байыппен қарап келеміз және оған кірісуге Тәуелсіздік алғаннан бері мұқият дайындалдық» деп айтқан еді.[1]

Уақыт сыннан өткен өміршең латын графикасын қазіргі таңда әлем халқының 80 пайызы меңгерген екен. Әлемде көп таралған жазбаның бірі латын алфавиті екенін және әлемдік ақпараттардың 70 пайызы дерлік осы таңбамен таратылып отыратынын, ғылымның тілі, халықаралық терминдер мен формулалардың да негізі осы латын таңбасымен белгіленетінін ескерсек, латын ғарпінің зор мүмкіндіктерге ие екенін мойындау керек. [2]

Қазіргі уақытта латын тілі филолог-классик үшін ғана емес, гуманитарлық ғылымдар салаларына да жұмыс істейтін кез-келген тұлға үшін үлкен қызығушылық тудыруда. Латын авторларын оқу, антиктік мәдениетті тану антиктік тақырыптарға жазылған немесе антиктік әдебиеттер сюжеттерін пайдаланылған көптеген орыс және шетел әдебиеттері шығармаларын түсінуді жеңілдетеді. Еуропа халықтары интернационалдық сөздіктерінің негізін құрайтын латын лексикасымен танысу лингвистикалық ой-өрісті кеңейтіп, тілдік материалды мейлінше дұрыс бағалауға игі ықпал етеді, жаңа батысеуропалық тілдерді үйренуді жеңілдетеді. [3]

Адам баласы ежелгі Мысырлықтардан бастап бүгінгі күнге дейін түрлі таңбалар, әріптер арқылы өздерінің өмірге деген көзқарастарын білдіруге тырысып келеді. Латын тілі (*Latin: lingua latīna; lingua* сөзі «тіл» ұғымын білдіреді) Латинум және Ежелгі Римде Италикалық Латиндер сөйлеген антикалық Италик тілі. Латын тілі балтық, герман, славян, роман және басқа да тілдіре тобы енетін үндіеуропа тілдері семьясына жатады. Еуропалық тілдердің басым бөлігі секілді ежелгі Прото-ҮндіЕуропалық тілдің жалғасы. Эртрусск тілінің ықпалы мен Грек әліпбиін пайдалану латын тілінің Апеннин түбегінде қалыптасуына әсер етті. Кейбір тарихи деректерге сүйенсек, алғашқыда (б.з.дейінгі 1-мыңжылдықтың басы) латын тілінде Тибра өзенінің төменгі ағысы бойымен орналасқан Лациум облысы Апеннин түбегінің орталық бөлігінде қоныстанған аз мөлшердегі латын тайпалары сөйледі. Бұл облыстың орталығы аңыз бойынша біздің заманымызға дейінгі 753 жылы негізі қаланған Рим (Roma) қаласы болды. Римнің бой көтеруімен бірге оның айналасында біріккен итальян тайпалары латын тілін қабылдап, римдіктер аталына бастады. Соның салдарынан латын тілі Рим империясының едәуір бөлігіне таралды. Алайда Грецияда – мәдениеті жоғары дамыған елде басқыншылардың тілі тізе бүккендердің, яғни жеңіліс тапқандардың тіліне орын беруге мәжбүр болып: грек тілі империяның екінші тілі болы. Латын және грек тілдерінің ұзақ уақыт бірге өмір сүруі, римдіктердің грек мәдениетімен және ғылымымен тығыз қатынаста болуы грек сөздерінің, сөйленістерінің және грамматикалық тұлғаларының кірмелерін сіңістіру арқылы латын тілін байытты. [4]

Латын тілінің диахрониялық аспектісін қарастыра келе, қазіргі әлемге таныс латын таңбаларының пайда болуы, қолданысқа ену барысындағы өзгерістері туралы айтатын болсақ, латын тілі мен латын жазуы өте баяу және бірте-бірте өзгерістерге ұшырай отырып ұзақ дамыды. Көптеген өте көне латын жазбаларында жазу оңынан солға қарай бағытта жазылған. Б.з.дейінгі IV ғ. ғана жазудың үзілді-кесілді дағдылы бағыты орнайды.

Классикалық латын әліпбиі 23 әріптен, оның 21-і эртрусск тілінің ықпалымен пайда болғандар. Ортағасырларда таңбалардың біршама түрленуі орын алу салдарынан заманауи ағылшын алфавитінің негізін қалаған латын ғарпінің 26 таңбасының қалыптасуы мен бекітілуіне ықпал еткен. Бір қызығы кейбір еуропалық тілдердің латын таңбасындағы K және W таңбаларын пайдаланбайтындығы немесе өздерінің диакритикалық белгілерінің болуы. Мысалы: *Ā, Ē, Ō* және *Æ, Œ* лигатурасы.

Ең ежелгі латын әліпбиімен таңбаланған жазу ретінде б.з.дейінгі VII ғасырдағы алтын тереуішке ойып жазылған жазуды айтуға болады.



Латын әліпбиінің түпнұсқасы: **A B C D E F G H I K L M N O P Q R S T V X** сияқты таңбалардан тұрған. Елді Цицерон мен Цезрьдің басқаруы тұсында, жоғарыда келтірілген тарихи деректерге сай, латын тіліне көптеген грек тілінің сөздері ауысып келу себебімен әліпбидегі

алғашында грек сөздерінің транслитерациясы үшін ғана пайдаланылған «Y» мен «Z» таңбалары енгізілген. Елдегі шоқындыру саясатынан кейін латын әліпбиі құрамында 23 әріп болды.

### A B C D E F G H I K L M N O P Q R S T V X Y Z

Кейіннен заманауи жазу үрдісін бекітіп латын әліпбиіне қосымша тағы да «I» сияқты «J», «V» ұқсас «U» әріптері қосылды. Англосаксондық [W] дыбысын беру мақсатында нормандық кітап жазушыларының ұсынысы бойынша «W» әрпін қосу арқылы қазіргі қолданыстағы 26 әріптен құралған әліпби қалыптасты.

### A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Орта ғасырлардағы Орталық және Солтүстік Еуропаның Рим Католиктік шіркеулері тарапынан шоқындыру саясатына ұшырауы герман, славян және фин-угор тілдерінің түрленуіне әкеліп соқтырды. Кейіннен роман тілдерінің дамуы кезеңі жаңа дыбыстардың пайда болуымен қатар олардың жазу мәдениетіне енгізілуі орын алды. Осылай неміс тілдерінде ÿ, ä, ö, португал және француз тілдерінде cedilla - ç, испан және португал тілдерінде ñ, ã, õ тильдалар пайда болды.

Ал қазіргі латын әліпбиінің түпбейнесінің пайда болуы туралы сөз етсек, бастапқыдағы таңбаланулардың біз білетін таңбалардан сәл басқа болғанын аңғаруға болады.

- Алеф. Бастауын мысыр иероглифтеріндегі бұқаны белгілейтін таңбадан алады. Грек тіліне әріп «А» (Альфа) дыбысын таңбалау үшін алынған.

- Бет. Бұл таңбаның «Үй» мағынасын беретін фин символынан алынған деген деректер бар. Араб тілінде және ивритте әріп өзінің дыбыстық сәйкестігін сақтап қалған (ﺏ - "ба", ﺒ "бет") және грек тіліне «Бета» түрінде енген.

С – латын тілінде гректің ескі жазуындағы «Гамма» таңбалануы ретінде пайдаланылды. Кейіннен «С» әрпі «К» дыбысын бере бастады. Көне замандарда «э», «и» әріптерінің алдында тұрып «Ц» дыбысын берген болатын.

- Делт. Басында балық бейнесінен пайда болса да, фин тілінде «есік», «кіру» деген мағынаны білдірген. Грек тілінде «Дельтаға» түрленген.

- Хе. «Е» әрпі алғашында көкке қолын көтеріп тұрған адам бейнесіндегі таңбаны білдірсе, кейіннен фин тілінде «терезе», «дем шығару» мағынасында қолданған. Грек тіліне «Эпсилон» түрінде енген.

«F» әрпінің шығу тегі белгісіз. Латын тіліне бұл әріп гректің «Фи» дыбысынан келген.

- Гиммель. Бұл әріптің бумеранг немесе түйе бейнесінен жасалған деген болжам бар. Түйе бейнесіндегі деген болжамы шындыққа жанасады. Грек тіліне бұл «Гамма» түрінде енген.

- Хей. Бұл таңбаныңда фин әрпінің алғашқы бейнесі мен мағынасына байланысты түрлі болжамдарды атауға болады. Дегенімен ол латын әліпбиіне сенімді түрде «Н» әрпінде енді.

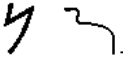
- Йод. Қолды бейнелейді. Грек тілінде «Йота»-ға дейін жеңілдетілген, римдіктер «I» түрінде пайдаланып, кейіннен жазылуда «J» нұсқасын қосып алған.


- Каф. Фин тіліндегі «алақан» мағынасында. Грек тілінде «Каппа» ретінде беріліп, латын тілінің «К» әрпіне ауысқан.

- Лямед. Финдіктер үшін әріптің прототипі бақташының асатаяғы болған. Жай таяқ емес мәдениетті түрдегі асатаяқ. Грек тілінде әріп «Лямбдаға» өзгеріп, латын тіліндегі «L» әрпіне ауысқан.


- Мем. Әріптің пайда болуына теңіз толқындары түркі болған делінген. Грек тіліне «МЮ»(Ми) түрінде еніп, латын тіліндегі «М» әрпіне айналған.





 - Нун. Латынша «N» гректін «Ню»(H) әрпінен ауысқан, алғашында фин тілінің жылан, балық немесе жыланбалық бейнесінде болған деседі.


 - көз. Грек тіліндегі нұсқасында «Омикрон» болып, кейіннен қосымша «Омега» нұсқасын теліп алды. Римдіктер әріпті өзгеріссіз қалдырып, бүгінгі күнге «O» таңбасымен жетті.


 - Пе. Алғашында ауыз бейнесінен жасалған фин таңбасы грек тіліндегі «Пи» п, латынша «P» болып бекітілді.


 - Коф. Бұл таңбаның түрленуі туралы пікірлер ғалымдар арасында пікірталас тудырған. Бірі алғашында бұл таңбаның бастауы маймыл бейнесі десе, енді бірі түйін бейнесінен бастау алған деген болжам жасады. Дегенімен Коф-тың дыбысталуы қазақ тіліндегі «Қ» дыбысына өте ұқсас келген. Гректер бұл фин әрпін 90 санын көрсету үшін қолданған. Ал эртрусктер мен римдіктер әріпті «Q» түрінде сақтап қалған.

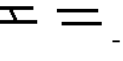
 - Рош. Бас. Грек тіліндегі баламасы «Ро» болған. Римдіктер «P» әрпінен айырмасы босын дер қосымша сызық қосу арқылы «R» түрінде енгізіп сақтаған.

 - Шим. Тіс. Басында пияз бейнесінде болуы да мүмкін. Грек әліпбиінде «С» дыбысы «Сигма» (Σ) таңбасын білдірсе, ғасырлар өте келе римдіктер әріптің жазылуын жеңілдету арқылы «S»-ға дейін жеткізіп бекіткен.

 - Тав. Финдіктер де қазіргі заманның адамдары секілді бұл белгіні таңбалау (крест, есепке алыну) мағынасында қолданған. Кейіннен грек тілінде «Тау» әрпі пайда болып, оның баламасы ретінде латын әліпбиіне «Т» әрпі енгізілді.

 - Уау. Ілмек немесе шокпар бейнесі. Гректер осыған ұқсас белгілерді 6 санын жазу үшін, ал эртрусктер «V» дыбысын көрсету үшін қолданған. Гректің «Ипсилон» (Υ) таңбасы латын тілінің «V» таңбасынан түрленіп, «U» нұсқасына дейін түрленген. «W» таңбасы 7 ғасырдағы Англияда «Waw» дыбысын бейнелеу кезінде пайда болған деген болжамдар бар.

 - Самех. Бұл белгі ежелгі египеттік «Джэд» (Djed – «шатыр», «демеу») иероглифіне ұқсайды. Гректер оны «Кси» (Ξ) ретінде қолданған. Латын әліпбиінде бұл әріп «X» түрінде сақталған.

 - Зайн. Финдіктер бұл белгі арқылы найза, қылыш немесе басқа да қару түрлерін белгілеген. Грек әліпбиіне бұл «Зета» түрінде еніп, римдіктер өз әліпбиінің соңына қойып әліпбиді қорытындылаған екен.

Латын тілі таңбалану тарихында көптеген өзгерістерді өткере отырып, жазу мәдениеті қалыптасқаннан кейін әдеби тілдің де қалыптасатыны заңдылық. Латын әдеби тілі мен рим әдебиеті тарихы үш кезеңге бөлінеді:

1. Классикалық кезеңге дейінгі (б.з.д. III-II ғғ.);
2. Классикалық кезең (б.з.д. I ғ.);
3. Классикалық кезеңнен кейінгі (б.з. I-V ғғ.).

Бірінші кезеңнің авторлары арасынан шығармалары бізге мейлінше толықтай жеткендері деп Плавтты Теренцияны және Катонды атап өтуге болады. Классикалық кезең әдебиеті бізге айтарлықтай толық түрде жетті. Бұл кезеңге аса танымал ақындар мен прозашылардың шығармалары жатады. Цезарь мен Цицерон проза саласында, Вергелий мен Гораций латын әдеби тілін жасауды аяқтай отырып, поэзия саласында көпшілік мойындаған канондарды туғызды. Алайда нақ осы классикалық кезеңде әдеби тіл мен тірі ауызекі сөйлеу тілінің арасының ажыратылуы айтарлықтай күшейді. Бұл ажырау классикалық кезеңнен кейін әсіресе айқын сезіле бастады. Тірі ауызекі латынша сөйлеу тілі Жерорта теңізі бассейні мен Еуропаның оңтүстік-батыс бөліктеріндегі тізе бүккен облыстарда (қазіргі Италия, Испания, Португалия, Франция және басқалары) өте жылдам таралды,

мұнда жергілікті тілдердің ықпалымен латын тілі негізінде роман тілдері пайда болды (итальян, француз, испан, португал, румын, молдован және басқалары). Әдеби тілдің, рим қоғамы басшылығы тарапынан жасалған тілдің тағдыры өзінше өзгеше болды. Оның тазалығы рим мектептерінің арқасында жасанды түрде сақталып тұрды. Феодалдық дәуірдің өркендеп, ұлттық мемлекеттердің әлі қалыптаспаған, ал ұлттық тілдердің буыны бекімеген кезеңінде латын тілі Батыста әдеби тіл рөлін атқарды. Ортағасырлық латын әдеби тіл, ғылым тілі, халықаралық байланыстар тілі ретінде кеңінен таралды. Қайта өрлеу дәуірінде жазушы-гуманистер Цезарь мен Цицеронның тілін қайта жаңғыртуға талпыныс жасады. Осы жаңа латын әдебиетінің көрнекті өкілдері антиктік (ежелгі) үлгілерге еліктеуде үлкен жетістіктерге қол жеткізді. Алайда классикалық латын тілінің жаңа заманның жалпы идеологиялық және мәдени өмірінен алыс болғаны соншалық, оған тіпті тірі ауызекі сөйлеу тілі ретінде де латын тілі жаңа Еуропаның ұлттық тілдеріне өз орнын бере бастайды. Алайда XVIII ғасырға дейін латын тілі ғылым тілі және ресми-іскери хат тілі бола отырып, өзінің халықаралық мәртебесін сақтайды. Батыстағы барлық елдерінің мектептері мен университеттерінде оқу латын тілінде жүргізіледі. Тек ұлттық мемлекеттердің көбеюімен бірге буыны бекіген ұлттық тілдер латынды ғылым мен мәдениеттің барлық салаларынан толықтай дерлік ығыстырды. Алайда медицина мен жаратылыстануда, тарих және филология ғылымдары салаларында латын тілі өз мәртебесін бүгінгі күнге дейін сақтап келеді. Батыста Ньютон және Линий, Ресейде Ломоносов және Эйлер сияқты көптеген ғалымдар өз еңбектерін латын тілінде жазды.

#### Әдебиеттер:

1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» ақаласы 12.04.2017 ж.
2. Еркін Көбеев «Латын әліпбиі – өркениет жолы». «Егемен Қазақстан» газеті 27 Қыркүйек, 2017 ж.
3. Муканова З.А. «Латын тілі мен жазуының тарихы» Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті сайтындағы мақала. <http://pps.kaznu.kz/ru>
4. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_alphabet](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_alphabet)
5. [http://en.wikipedia.org/wiki/Phaistos\\_disk](http://en.wikipedia.org/wiki/Phaistos_disk)
6. [http://graphicdesign.spokanefalls.edu/tutorials/process/type\\_basics/history.htm](http://graphicdesign.spokanefalls.edu/tutorials/process/type_basics/history.htm)
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Phoenicians>
8. [http://en.wikipedia.org/wiki/Greek\\_alphabet](http://en.wikipedia.org/wiki/Greek_alphabet)
9. [http://en.wikipedia.org/wiki/Roman\\_alphabet](http://en.wikipedia.org/wiki/Roman_alphabet)
10. <http://en.wikipedia.org/wiki/Codex>

ӘОЖ 83.3 (5=632.4)

Ускенова Айгерім Ерханқызы

*«Әлеуметтік-гуманитарлық тілдік пәндер» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: uskenova\_aigera@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к. Ж.М. Искакова*

#### ҒҰЛАМА ҚАНЫШТЫҢ ҚЫРЛАРЫ МНОГОГРАННОСТЬ УЧЕНОГО И ГЕОЛОГА К.САТПАЕВА MULTIDIMENSIONAL NATURE OF K. SATPAYEV, KAZAKH SCIENTIST AND GEOLOGIST

**Аннотация.** Мақалада Қ. Сәтбаевтың өмірі мен шығармашылығы қарастырылды және талданды. Қаламгердің шығармашылық мұрасында, Қ. Сәтбаев ғұмырнамасы Медеу Сәрсекенің жазған еңбектері терең және салмақты жұмыстары жан-жақты баяндалды.

**Түйін сөздер:** қазақ әдебиеті, Қ. Сәтбаев, геолог, драматургия

**Аннотация.** В Статье рассмотрены и проанализированы жизнь и творчество Сатпаева. Творческом наследии писателя. Биография сатпаев Медеу Сарсекеева написал серьезные труды и работы, глубоко, всесторонне освещены.

**Ключевое слово:** казахская литература, К. Сатбаев, геолог, металлургия

**Аннотация.** The Article Deals with and analyzes the life and work of Satpayev. The creative heritage of the writer. Biography Satpayev Medeu Sarsekeyev wrote serious works and works, deeply, comprehensively covered.

**Keywords:** kazakh literature, Satpaev, geologist, dramaturgy, metallurgy

Ұлы тұлғалар болашақ ұрпақтың санасында, рухани өмірінде өзіндік орын алу үшін олардың өмірбаяны мен қызметі туралы толық мағлұматтар мен дәйекті зерттеулердің маңызы зор. Қазақ халқының мақтанышы, тұңғыш академик, елімізде тау-кен ғылымының орасан зор табыстарға жетіп, әлемдік биікке жетуде айрықша еңбек сіңірген, дүниежүзіне танымал, халқының сүйікті перзенттерінің бірі Қаныш Имантайұлы Сәтбаев.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев «Біздің қазақ даласы қай заманда да дарынды адамдарға кенде болмаған, әлемдік өркениетке сом үлес қосқан, осыдан мың жыл бұрын жасаған Әл-Фарабиден бастасаңыз, 500 жыл бұрын Мехаммед Хайдар Дулатидан бері қарай тартсаңыз, Абай мен Шоқанға дейінгі аралықта ғылым аспанында халқымыздың құйрықты жұлдызы болып аққан талай перзенттерін атауға болады. Ендігі жерде сол есімдерге бүгінгі тәуелсіздік тұрғысынан лайықты бағасын беру, ұлтымыздың мақтанышы-азамзаттың мақтанышы екенін көрсете білу баршаңыздың сіздер мен біздердің парызымыз», -деп атап көрсеткен болатын [1,5-б.]. Елбасы атап көрсеткендей ХХ ғасырдағы қазақ халқының дарынды перзенттерінің бірегейі Қ.И. Сәтбаев болды. Ғалым артынан ғылымның қай саласы болмасын мол мұра қалдырған, тұңғыш тау-кен инженер геологы, Қазақстан ғылымының атасы. Қазақстан геологтары ғылыми мектебінің негізін қалаушы [2,617-б.]. Ғалымның бес томдық таңдамалы еңбектері 1967-1970 жылдары жарық көрді. Академик Қ.И. Сәтбаевтың еңбектерінің басым көпшілігі рудалық кендер геологиясын және Қазақстанның минералдық ресурстарын зерттеуге арналған. Пайдалы қазындылардың болжам карталарын құрастырудың принциптерін айқындауға ғалымның еңбегі өте зор, ол Одақтағы металлогения ғылымын жасаушылардың бірі және қазақстандық тау-кен мектебінің негізін қалаушы болып табылады.

Әрбір дәуір өзінің қайталанбас тұлғаларын өмірге әкеледі. Сол тұлғаларға қоғамдағы тарихи орнына, атқарған еңбегіне орай әрқилы баға беріледі. Кейінгі ұрпақ оларды тарихтағы орны, жұртшылықтың көзқарасы арқылы танып біледі. «Адамның өз тәжірибесі жүріп өткен жолы. Ол жолдың жаман-жақсы жағы көз алдында сайрап тұр. Істегеннен көрген артық, көргеннен бастан кешкен артық. Бірақ, бұл әркімнің өз тәжірибесі қанша қымбат болғанмен, қатесіз жол деуге болмайды» [3, 16-б.] – деп Мағжан Жұмабаев айтқандай, жеке адамның өміріндегі жолы өзіне тайға таңба басқандай анық болғанмен, оның орны замандастарының, кейінгі ұрпақтың бағалауының жөні бөлек. Қаныш Имантайұлының өмірін, қызмет жолын, шығармашылығын зерттеген Медеу Сәрсекен оның мұрасын жүйелеп, қызмет жолындағы қайшылықтарға баға беріп, Сәтбаевтану негізін қалдырған. Мақаланың негізгі мақсаты Қаныш Имантайұлының ғұмырнамалық өмірбаянына қатысты деректерді толықтырып, ғалымның әдеби мұрасын кеңінен таныту болып табылады. Қаныштың өміріне, өскен ортасына байланысты әртүрлі нұсқада айтылып жүрген, жазылып жүрген әңгімелерді бір ізге түсіру назарында жазылды.

Қазақстанда қара металлургия дамытудың үлкен маңыздылығы бойынша қыркыншы жылдардың басында Республика аумағында ірі металлургия заводу салу мәселесі көтерілді. Сол кездерде КСРО Ғылым Академиясы, Қазақстандағы филиалының Геология институтында Қ.И. Сәтбаевтың инициативасы бойынша Қазақстандағы темір мен марганец кең орындарының геология-экономика сипаттамаларын беру және болашақ металлургия заводуның шикізат қорын әрі қарай ұлғайту жөнінде үлкен жұмыстар атқарылды. Қаныш Имантайұлы өзінің әріптестерімен бірге 1942 жылы осы заводты салатын жерді белгілейтін Үкімет комиссиясының жұмысына қатысты. Олар сонда Қарағанды қаласының іргесіндегі Теміртау алабын таңдап алды. Осыған орай Республикада барлық ғылыми зерттеу мекемелерінің жұмысын үйлестіріп отыратын ғылыми-техникалық кеңес құрылды.

Ұлы Отан соғысы жылдарында Қазақстан, Орал, Батыс Сібір ресурстарын қорғаныс мұқтажына жұмылдыру мақсатымен құрылған КСРО Ғылым Академиясының В.Л. Комаров басқарған комиссиясы Қазақстан ауыр өнеркәсіптің көптеген салаларын құру қажет екендігін айғақты фактілермен дәлелденген болатын, ал оның жұмысына Қ.И. Сәтбаев та белсене араласты. 1942 жылы күрделі деп бағаланған «Қазақ ССР Жезқазған аймағының кен орындары» деген еңбегі үшін Қаныш Имантайұлына КСРО Мемлекеттік сыйлығы берілді. Сол жылдары тамыз айында ғылыми ебектерінің жинағы бойынша және ғылымды ұйымдастырудағы зор еңбегі үшін ол геология-минерология ғылымдарының докторы дәрежесін алды [3, 20-21-б.]. 1946 жылы 1-маусымда

Республикамызда қазақ халқының ғылымы мен мәдениетінің дамуында үлкен серпіліс болып, айрықша мәнді оқиға болғаны мәлім. Қазақ Ғылым Академиясы құрылып, оның тұңғыш президенті болып Қ.И. Сәтбаев сайланды. Республиканың ғылыми орталығында бұл уақытта 1500-ден астам қызметкер, оның ішінде 78 ғылым докторлары және профессорлары, екі жүздей ғылым кандидаттары жұмыс істейді. Сонымен бірге қазақ ғылымдарының да саны өсті, олардың арасында 12 ғылым докторлары және отыздан астам ғылым кандидаттары болды [3, 23-б.]. Қ.И. Сәтбаевтың айтуы бойынша Қазақстан ғылымының 1932-1951 жылдарға дейін 20 жылдық тарихын үш кезеңге бөлуге болады: 1932-1940 жж., 1941-1945 жж., 1946-1951 жж. [4, 105-б.]. Ғылым Академиясы бірыңғай ұйымдық құрылымға біріктірілген әртүрлі профильді ғылыми мекмелердің жүйесі, Қазақстан халық шаруашылығы үшін тіршілікке маңызды проблемалардың кең ауқымын жан-жақты кешенді зерттеуге мүмкіндік жасады. Академияда төрт бөлімге біріктірілген 20 институт, 12 сектор жұмыс істеді. Жыл өткен сайын Ғылым Академиясының зерттеу жұмыстарының тақырыптарында ірі кешенді халық шаруашылық проблемаларының басым салмағы тікелей артып, өнеркәсіптік жағынан маңызды аймақтарының даму мәселелері жан-жақты зерттеуге бағыттталып, күнен-күнге дамыды.

Қаныш Имантайұлы үшін өмірінің басты мазмұны өз Отаны-Қазақстанына деген шексіз сүйіспеншілігінен туғандығынан, ғалым республиканың халық шаруашылығы мен мәдениетін жедел көтерудің ықпалды құралы болды. «Қаныш Имантайұлы кабинеттік ғалым емес еді»-деп еске алды академик Н.В. Мельников. Ол ғылым мен практиканың тұрақты байланысын және өндірістің мүддесін ескеру ең басты деп санады. Ғылымды ол еліміздің қарқынды дамуының қауаты күші деп есептеді [4, 107-б.]. Ғылым кадрларын даярлау мен тәрбиелеуде Қ.И. Сәтбаевтың рөлі өте зор болды. Академик Д.В. Наливкин «Халық тарихында кез-келген жеке адамның рөлі соншалықты емес. Ал кейде, тіпті жүз жылда бір рет кемеңгер, халқына мақтаныш болатын тұлғаның тууы мүмкін. Қаныш Имантайұлы ғылымның нағыз басшысы болды. Ол қандай жұмысты бастамасын, ол жұмыс қандай көлемде болса да, ол әрдайым даусыз басшылық етіп, әр жұмыстың құндылығын артырды. Осы қызмет орнында ол өмірінің соңғы күндеріне дейін істеді. Осы қызметте Қазақстандық ғылымның басшысы қызметінде қайтыс болды»-деп өзінің естелігінде келтірген [5, 135-б.].

Қ.И. Сәтбаев өзінің көп жылғы жемісті ебектерімен Қазақстанның геологиясы мен металлогениясын зерттеу тарихында терең із қалдырды. 1954 жылы алғашқы карталар макеттерін және жүйелендірілген металлогениялық болжам карталарын жасап аяқтады. 1954 жылы Қ.И. Сәтбаев былай деп жазды: «Металлогениялық болжам картасы әр аймақтың геологиясы мен металлогениясы туралы біздің ұғымымыз пирамидасының шыңы болу керек». Қазақстандық металлогения мектебі осылай туды. Бұл дүние жүзінде алғашқы металлогениялық болжам картасы еді. 1958 жылы металлогениялық болжам карталарының методологиялық негізін дайындаған және оларды жасап шығарғаны үшін Қ.И. Сәтбаев бастаған бір топ Қазақстан ғалым геологтарына Лениндік сыйлық берілді [3, 23-24-б.].

Академиктің геологиядан кейінгі рухани мұрасы ұлттық әдебиет, мәдениет өнерге байланысты болды. Ол көркемсөз өнері мен өнерге тым ерте араласты. Академик ғылымның әр саласында ұлан ғайыр көп қырлы қазына қалдырды. Сол бай қазыналарының бірі әдебиет пен өнер саласындағы еңбектері болды. Оның XIX ғасырдағы қазақ халқының ағартушы демократтары халқымыздың тұңғыш ғалымы Ш. Уәлиханов, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы А. Құнанбаев, ағартушы-педагог Ы. Алтынсариндер туралы жазған еңбектері бар. Ғалым жас кезінде халық ауыз әдебиетін жан тәнәмен жақсы көріп, әртүрлі тақырыптардағы ақын жазушылардың шығармаларын оқып, олардан түйген ойларын жарыққа шығару ісімен де айналысқан. Ғалымның 1927 жылы Мәскеу қаласында СССР Халықтары баспасынан «Ер Едіге» атты кітабы жарыққа шықты. Жарыққа шыққан кітапқа оның даярлаған Едіге батыр жырының мәтіні және ғылыми алғы сөзі енді. Шоқан Уәлиханов пен профессор П.М. Мелиранский жариялаған Едіге батыр жырының варианты текстіңдегі араб және татар сөздерінен тазартып, қазақ тілінің жаңа орфографиясы негізінде қайтадан дайындап нұсқасын шығарды.

Қаныш-аяулы ғалымдығымен бірге ол халықтың сүйген ұлы, бар өмірін, білімін ел игілігі үшін сарп еткен кісі. Сондықтан оның әдемі жарқын бейнесі біздің жас ұрпақтар үшін аса қадірлі, аса қымбат. Қаныштың туып-өскен, бала күнінде ойнақ салып қызықтаған жері Арқаның бір сұлу өлкесі-Баянауыл тауының сыртқы бөктері, Ақкелін. Бұл тауларды орай ағып өтетін өзенді Ащының суы дейді. Оған құятын екі сала бар: бірі-Айырық, бірі-Сарықамыс. Қаныш сол Айырық сайының биік жағасында, ерте заманнан келе жатқан өзінің ата қыстауында, 1899 жылы сәуір айының 12 күні жарық дүниеге келді. Қаныштың өз әкесі Имантай-ақылды, момын, терең ойлайтын, әр нәрсені ақылмен, сабырмен шешетін кісі болатын. Көп жасаған өмірін ол кісі ескі заманның әділетсіз зұлымдық істеріне қарсы қойып, жәбірленген, жапа шеккен адамдарға көмек көрсетуді зор мақта

еткен. Имекең ғылымды, ой жұмысын жақсы көретін, оның сол қасиеті жас ұрпақтарға үлкен әсер етті. Имекеңнің айтуынша, Қаныш бала күнінде өте момын, тұңғыық болып өседі. Төрт-бес жасқа келгенде асық, топай ойынымен құмарланады, өзеннің жағасынана әдемі жылтыр тастарды көп жинайды. Айрықтағы Қаныштың асық ойнау үшін жылтыраған алаңын қарт кісілер әлі күнге ұмытпаған. [6,102-б.]

Қаныш алты жасынан бастап Ақкелін болысының орталығынан ашылған ауыл мектебінде оқиды (1905-1911), оның оқытушылары Омбыда, Семейде, Павлодарда білім алған, бірталай сауаты бар адамдар болады. Олардың ішінде ең білімдісі-Шоқанның ұрпағынан Бексұлтан Уәлиханов, Б. Жуанышбаев, тағы басқалар. Ауыл мектебінде арабша хат танып, араб тілін үйреніп, парсы түркі (шағатай) әдебиетінің үлгілерімен танысады. Қаныш мұсылманша өзге жерде оқымаған. Оның араб, парсы, шағатай әдебиетін бірталай жақсы түсінуіне негіз болған бір ғана мектеп. Араб пен парсы тілінен барлығы кейінгі кездің өзіне дейін оның әзілдеп айтқан сөздерінен ашық көрініп тұратын. Шығыс әдебиетімен бірге бұл мектепте орыс тілі қатар жүрген. Қанышқа бірінінші рет орыс тілін үйретуші Г.В. Терентьев деген кісі. Осы мектепте орыс тілін жақсы оқып, өзге пәндерден де басқа балалардан жеке дара озық болды.

1914-1918 жылдары Қаныш Семейдің семинариясына түсіп, онда төрт жыл оқиды. Қаныштың кезінде бұл семинарияда Мұхтар Әуезов те оқитын еді. Қаныштың айтуынша Мұхтар, Жекей деген бала үшеуі бір пәтерде тұрып, бір кезде бітіріп шығады. Семинарияны бітірген соң 1918-1919 жылдары Қаныш Семей қаласындағы екі жылдық педагогика курсының оқытушысы болып тағайындалып, онда жаратылыс пәнінен сабақ береді. Бірақ семинариядан алған біліміне көңлі толмай, енді жоғары білім алуды ойлайды. Ағасы Әбікей Сәтбаев Қанышты аса жақсы көріп, қадірлеген адамның бірі. Қаныштың есеюіне, білім алып, маман болуына ол кісінің сіңірген еңбегі мол. Профессор М.А. Усов бұл кісінің үйінде қонақта болып, жас Қанышпен танысып оның жоғары оқуға баруға талаптанғанын қатты ұнатады. Біраз дайындықтан кейін Қаныш комиссия алдында емтихан тапсырып, Томскідегі технология институтна оқуға түседі. Бірақ бір қыс оқыған соң денсаулығы бұзылып, академиялық мерзім алып, емделуге еліне келеді. Өкпе ауыруынан айыққан соң, 1921 жылдың күзіне қарсы Қаныш оқудың соңына түседі. Қаныштың тау-тасты, жер бетін жүйрік білуі профессор Усовтың үмітін арттырып, оның тамаша геолог болуына сенімін туғызды.

Қаныш Имантайұлының студент кезіндегі бір игілікті ісі қазақ тілінде тұңғыш рет алгебра жазып шығару еді, бірақ ол алгебра жарық көре алмай, қолжазба күйінде қалып қойды. Технология институтын бітіріп, инженер-геолог атағын алған соң Қаныш Имантайұлы Атбасар түсті металл серіктестігіне келіп, көп заман Қарсақбай заводында отырып геология зерттеу жұмысымен шұғылданды. Жезқазған, Ұлытау, Торғай, Атбасар, Есіл даласын емін-еркін кезіп кен шығатын қазына қақпаларын іздейді. Сол зерттеудің нәтижесінде Ұлы Жезқазғанның байлығын анықтайды, топтаған кен орындарын ашады. Оның ішінде темір, маргенец кендері, түсті металл кендері, силикат, құрлыс, басқа түрлі өндіріс кендері бар еді. Қанышты Қазақстан өлкесінде ғылымның негізгі ошағын жасаудың атасы деуге болады. Біріншіден, ол Қазақ Республикасы Ғылым академиясының бірінші президенті болды. Ол президент болып тұрғанда ғылымның толып жатқан бірнеше саласын жаңадан құрып, олардың өркендеуіне саралап жол салды [7, 18-б.]

Туған тілі мен мәдениетін, тарихын қастерлеу әрбір халықтың перзентік борышы болып табылады. Шындығында академик Қ.И. Сәтбаев ана тілі зерттеу, этнографиялық тұрғыдағы материалдарды жинауда көптеген қаражаттар бөліп, қазақ тілі мен тарихының дамуына, тілдің құнарлы байлығын сақтау, ел аузындағы ескі сөздерді жинау мен әдеби тілге енгізу барысында айтқан пікірлері мен оны зерттеудегі үлесі мол. Ғалымның республикамыздағы жер-су аттарын жинауда және оны ғылыми тұрғыдан зерттеуде жыл сайын ғылыми экспедициялар ұйымдастырып, оны жүргізу ісінде де мұрындық болды. Кезінде тарихи тұрғыдан материалдар жинап, ауыз әдебиеті мен тарихын зерттеу барысында археологиялық, этнографиялық, фольклорлық экспедицияға жіберу мен оны қолға алғанда ғалымның өзі болатын. XX ғасырдың Ұлы тұлғасы, ғалым Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың өмірінің ірі кезеңінде баспа бетіне жарияланып, көпшілік оқырманың игілігіне арналған қазақтың тарихы, мәдениеті мен әдебиеті туралы зерттеулері қоғамтанушы ғылымдарының іздену жұмыстарын жүргізуде теориялық және практикалық тұрғыдан көмегі мол ғылыми мұра болып табылады.

Ғалым қазақ халқының ұлы перзенті, ол өз халқының ғылым мен білімге, өнер мен өркениетке шақырып, қолынан келген көмегін аямады. Қамқорлығының арқасында ғылымға бет бұрған жастар ғылым кандидаттары, докторлары деген атаққа ие болды. Көрнекті ғалым, белгілі қоғам қайраткері, Қазақстан ғылымының жетекшісі ұлы тұлға Қаныш Имантайұлы Сәтбаев өз халқы

үшін орасан зор қызмет етіп, артынан өшпестей бай мұра қалдырды. Сондықтан болар XX ғасырдың аяғында халық оны «Ғасыр адамы» деп атады.

#### Әдебиеттер:

1. Қаныш Сәтбаев. Энциклопедия – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011.–664 б.
2. Қазақстан Ұлттық энциклопедия. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011. – 664б.
3. Сәрсекке М. Таңдамалы шығармалары. Т. 2. – Астана: Фолиант, 2006. – 460 б.
4. Наливкин Д.В. // Академик К.И. Сәтбаев. – Алматы. Ғылым, 1965. – 352 б.
5. Қазақстан жазушылары XX ғасыр. Анықтамалық.– Алматы: Ана тіл, 2004.–392 б.
6. Қазақстан жазушылары XX ғасыр. Анықтамалық.–Алматы: Ана тілі, 2004.–392 б.
7. Сәрсекке М. Қазақтың қанышы: Роман-эссе. –Алматы: Атамұра, 1999. 592 б.

ӘОЖ 82-3

*Шарипова Жұлдыз*

*«Тұран-Астана» университетінің магистранты,*

*e-mail: oasis-jas@mail.ru*

*Ғылыми жетекшісі: ф.э.к. Искакова Ж.М.*

### Ә.КЕКІЛБАЕВ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ МАХАМБЕТТІҢ БЕЙНЕСІ ОБРАЗ МАХАМБЕТА В ТВОРЧЕСТВЕ А.КЕКИЛБАЕВА THE IMAGE OF MAKHAMBET IN THE WORKS OF A. KEKILBAEV

**Аннотация.** Мақалада жазушы, қоғам қайраткері Ә.Кекілбаевтың қазақтың тарихи тұлғаларына арналған шығармаларындағы Махамбет Өтемісұлының образы ғылыми тұрғыда сараланған.

**Түйін сөздер:** Ә.Кекілбаев, тарихи тақырып, тарихи тұлға, идея, тақырып, образ.

**Аннотация.** В статье анализируются образ Махамбета Отемисулы в сочинениях писателя А. Кекилбаева, посвященные историческим личностям казахского народа.

**Ключевые слова:** А. Кекилбаев, историческая тема, историческая личность, идея, тема, образ.

**Annotation.** The article analyzes the image of Makhambet Otemisuly in the writings of the writer A. Kekilbayev, devoted to historical figures of the Kazakh people.

**Keywords:** A. Kekilbayev, historical theme, historical personality, idea, theme, image.

Қазақ әдебиетінде Махамбет ақын тағдыры, өлеңдері ақын-жазушыларды еліктіріп, өзіне тәнті еткен.

Дауылпаз ақын Махамбет – толағай тұлға, халық көтерілісінің жалынды үгітші-жыршысы, оның қос көсемінің бірі. Ақынның өмір жолы, асқақ өлеңдері әрқашан ақын-жазушыларды, зерттеушілерді толғантып келді. Соның бірі –

Махамбет туралы қазақ әдебиетінде дастан, әрі тойнағы бөлек зерттеу еңбек жазған жазушының бірі – Ә. Кекілбаев. Ә. Кекілбайұлының құмартып, түбітиек бозбала шағынан бастап қалам тербеп, келе жатқан сүйікті тақырыбы – Махамбет. «Махамбет» дастаны – қазақ әдебиетінде Махамбет тақырыбына алғаш жазылған шығармалардың бірі, бұл дастан автордың 1958 жылы студент кезінде өмірге келген.

Өзі кезінде көп әдебиетшілерден мақтау алған дүние. Бірақ, жазғандарын жариялауға келгенде, тым кірпияз, асығып-аптықпайтын жазушы мұны қоржын түбінде ұзақ ұстаған. Дастанның «Қызғыштың әні» бөлімі Махамбеттің сол аттас өлеңінің негізіне құрылған. Дастан: Махамбет сынды бұла перзентінің халі мен бірге қайғырған даласының жай-күйі, Махамбет пен патшаның унтер офицері арасындағы диалог пен эпилогқа құрылған. Ешкінің асығындай шымыр да шағын шығарманың бас-аяғы – 252-ақ жол. Махамбет те бір – қызғыш құс та бір. Сол бірлікті біз де сақтап, ақынның бітім-болмысы бөлек «Қызғыш құс» өлеңіне тоқтала кетейік:

«Қызғыш құс» – мұңды элегия. Қаламгер, әсіресе, «Қызғыштың әні» арқылы Махамбеттің сол бір қиын кезеңдегі жағдайына жақсы түсінік бере алған.

Махамбеттің көп өлеңдерінен «Қызғыш құстың» бітім болмысы бөлек. «Исатайдан айырылып» делінуіне қарағанда, 1838 жылдан соң шығарылған шығарма. Бір ерекшелігі қызғыштың аты аталатын өлең жолдарының бәрі де Исатайға арнап шығарылған:

Қызғыштай болған есіл ер,

Қайран да жұрттан не көрді?! [1, 132 б.].

Өзі: «Жалғыздық», «Адыра қалған Нарынның», «Біткен істің міні жоқ» өлеңдерімен сарындас. «Қызғыш құс» ақынның өзге шығармаларындай емес, тәптішке түспей, жоғалмай, міні құрымай, құйрық-жалы күзелмей жеткен бақытты шығарма. «Махамбет – психологиялық параллелизмнің өз кезеңіндегі теңдесі жоқ шебері», – десек, соның айқын үлгісі – осы өлең.

Қызғыш – су құсы, көлінің қорықшысы болғанда, Махамбет жерінің қорғаны, елінің жокшысы. Екеуінің де «қанаты қатты», топшысы тегеурінді, бірақ «мойын бос», ерік күштінің қолында. Сол сеп болып, бұл – елден, құс – көлден айырылып, екеуі құла түзде табысып, мұңдасады! Тілімізде «қызғыштай қору» деген қалыптасқан тұрақты тіркес бар. Құстың бұл түріне ел берген жалғыз мінездеме – осы. Соған қарағанда, оған: бауырмалдық, күрескерлік тән. Басқа қандай қасиеттері бар еді? Ол сыршыл ақынға несімен жақты? Дауылпаз, күрескер ақынның аузына: бүркіт, қаршыға, лашын сияқты қыран құс түспей, дәл осы қызғыштың түсуі, оны өте-мөте жақын тартуының сыры неде?

Қызғыш – қандай құс? Қызғыштың қандай құс екеніне бірнеше энциклопедияда берілген анықтама-түсініктер бізді қанағаттандырмады. Соның ұшығын неміс ғалымы Альфред Брэм (1829-1884) ұстатқандай болды. Бүкіл ғұмырын жан-жануарларды зерттеуге сарп еткен, артына «Хайуандар өмірі» атты бірнеше томдық анықтамалық еңбек қалдырған ғалымның сол шығармасының 11-ші томынан қызғышқа қатысты төмендегі жолдарға көзіміз түсті:

«Қызғыш – ерте көктемнің алғашқы хабаршыларының бірі, қараторғаймен, бозторғаймен бірге ұшып келеді. Кейде бұл құс қыс ызғары қайтпаған кезде келіп қалып, қиын күндерді бастан кешеді. Тобымен ұшып, отанына жете салысымен, жан-жаққа бытырап, жаздың тіршілігіне кіріседі.

Бұл – жылдам ұшатын, үнемі тыным таппайтын, қагілез құс. Ұшқаны өте тамаша, бұралаң-бұлтарысы көп, әсіресе, басына қауіп төнгенде, тіпті, тез самғайды. Қызғышты неғұрлым көп бақыласа, соғұрлым оның жақсы, ақылды құс екеніне көз жеткізуге болады. Оның аңшы біткеннің аузын аштырып, айран-асыр қалдыратын сақтығы – құрметтеуге лайық.

Ол қандай адамға сеніп, қандай адамнан қашу қажеттігін де жақсы біледі. Жаманшылықты ешқашан ұмытпайды. Өз жұбы өлген қайырсыз жерді жылдап ұмытпай жүреді.

Қызғыш барлық төрт аяқты жыртқыштарды өте-мөте жек көріп, оларға үлкен ерлікпен қарсы тұрады. Ол ізшіл иттің басынан шүйлігіп ұшып, өлермендікпен қарсыласады. Қызғыш түлкіге де солай шабуыл жасайды. Бірақ, түлкі көп ретте өжетірек құстың бірін қолға түсіріп қалады да қалғандарын қатты абыржытып, қорқыныш себеді» [2, 215-216 бб.].

Бұл жолдардан қызғыш пен ақын арасындағы ғажап ұқсастықты көреміз. «Адам баласының табиғатқа қатысы қашан да әдемілік негізін қалаған. Үндестік – іргелі эстетикалық ұғым». Ол – ерте келетін жыл құсы. Махамбет те – кезеңінен ерте келіп қалған ердің сойы. Ол жылдам, қагілез болғанда, Махамбет те – нағыз белсенді харекеттің, күрестің адамы. Қызғыш екі аяқты жауын алыстан айырса, ақынның да сақтығы бір басына жетіп артылады. Екеуі де төрт аяқты итке есе бермегенімен, айналасына құрық бойламайтын түлкі сұмға алдырып қалады. Екеуі де кеткен кегін, наласын ұмытпайды. «Ер дініне берік», қанаттының ханы – қаршыға мен бүркіт, хан сарқытына үймелеген маңайындағылар қарға болғанда, қызғыш оларыңнан қыңбайды.

Елдің ханы – Жәңгір, Баймағанбет сұлтан, боқ шоқыған қарғасы – Қарауылқожа, Балқы, Шонты болғанда, солардың жағасына қол апарып жүрген адамның қызғышы – ел қорғаны – Махамбет! Қандай ұқсас тағдыр! Сұңғыла ақын аспан мен айдын еркесі құс арасынан өзінің сыңары дегдар қызғышты қалай дәл тапқан? Соны өлеңінде қалай шебер кестелеген?

Айтып-айтпай немеңе,

Құсалықпен өтті ғой,

Махамбеттің көп күні! [3, 104 б.].

Шынтуайтқа келгенде, айтарын айтып кеткен Махамбет бұл бейопа тірліктен ұпайын түгендеп те кетті. Оның құсалықпен өткен жасын ғұмырының бір күнінің өзі «жарамды бір теріге алғысыз» жаманның шаршысына толып, шабын білеп өткізген бүтін бір өміріне бергісіз. Қазан түбінің қаспағын қырып, қырғыш болып өткенше, асты көл, үсті шексіз кеңістікте қанатың қызып, айдарыңнан жел есіп, самғап, қызғыш болып өткенге не жетсін! Көп күнімізді құсалықпен өткізіп жүрген кешегі ақын Махамбет емес, бүгінгі мына біз мұңлықтар емес пе екенбіз?! Махамбеттер

өлгенмен, рухы өлмепті. Қараойда бас кесілгенмен, тіл кесілмепті. Туырлық тұл емес екен, түбіне ту қайта байланды. «Кейін қалған жас баланың көңілі жай табар» күн де туды.

Қызғыш байғұстың дауысын қаперіне де ілмеген, бәрі-бәрі тамам болған талақ – дүние-ай!.. Жалғыз жаяу жолаушы өзге ешкім де емес, ол – Махамбет.

– Қыр желі,

Арсылдама, абалама!

Құр жаяу жолаушыны табалама.

Ол кеше қыран еді саңқылдаған,

Ал, бүгін – жалпылдаған қара қарға, –

дейді [4, 36 б.]. Бұл сәтте ол ақын жайынан да анық хабар береді. Өкініші бар – өксуі жоқ, қыжылы – бар қынжылудан ада, иілгенмен, иліге кетуден азарда-безер кәдімгі өзіміздің Махамбет! Өте ұқсас тағдыр. Құс – тағдыр, адам – тағдыр! Қандай егіз ұқсастық!

Енді жас Әбіштің қаламына іліккен «Махамбет» дастанының «Қызғыштың әні» бөліміне назар салсақ... Ақын қазасын аза тұтқан бар тіршілік, жансыз табиғат жауыздар ісінен түңіліп, лағынет айтқан. Табиғаттың мұнайған кейпі поэмада кейіптеулер арқылы түйдек-түйдек тізбегімен берілген:

«Қыр кезереді, безереді», «нұрлы күн безеді», «жылан жол жетелейді», «көлеңке жүзіледі», «бұлдыр күн шөгеді», «өлімді естігенде, ала қыр еңкілдейді», «жел зарлады», «жел кеңкілдеді», «боз дөң кемпірдің иығындай селкілдеді», «түз гүлдері батырға келіп жамырады», «бар дүние құлақ түрді», «көктің де көзінен жас құлап тұрды», «жер бауырлап, басын соқты», «қаймығып, қайғылы аспан қаймақтанды», «асқар таудың асқақ жаны жер болды», «асқар тау бұл қорлыққа шыдай алмай, бармағын шайнап қалды», «тосын өлім теңізді де теңселтті», «толқындардың балуан қолы төмпештеп, бай-байлап көкірегін ұрып жатты», «алап азадан абдырады», «тентек жел қырды мұз-тілімен жалап тұрды», «жел жаяу аттының тірсегін сабап тұрды», «қыр кектің бір үйірін айдап қалды», «қыр желі құтырынды, ысқырынды», «ақ боран азу тісін қайрап қалды», «қасқа дала қайғыдан қар жамылды», «аспан ана айналаға уыс-уыс ақ шашын жітіріп, жұлып жатты», «ер өлім айналасын дүрліктірді», «қаралы ауыл қайғыдан қалғып қалды», «қара дауыл тек екіленіп тұрды», «жел сыңсыды», «дөңнің иығы құнысты», «жетім елік маңырады», «ботасыз аруана аңырады», «бұлттың көзінен жас ақты», «адыраспанның қураған соңғы жапырағы үзіліп түсті», «тіпті, түбінен жұлынған ебелек екеш ебелек те ыққа қарай ебіл-себілі шығып жылап бара жатты» т.б.

Махамбетке қарсы жау топты ұйымдастырушы – Баймағанбет. Махамбет – Баймағанбет сұлтан құрған тордың қасіретті құрбаны.

«Шандозда» «Баймағанбет бірінен-бірі өткен екі дүлдүлдің, бірінен-бірі өткен екі толғауының тууына себепші бола алғаны үшін, тарихта қалуға лайық», – делінген [5, 308 б.]. «Екі дүлдүл» – Махамбет пен Шернияз. Қаламгер тілінде қағытпа ирония да бар. Тарихи тұлғалар Исатай мен Махамбет өмір-тарихын Баймағанбетсіз айту мүмкін емес. «Махамбет те есесін жібермейді. Өз түбіне жеткен Баймағанбетті ол да тірісінде – бір, өлісінде – екі рет өлтіреді. Тірісінде өлтіргені – сұлтанды жерден алып, жерге салған атақты толғауы. Өліде өлтіргені – халықтың Баймағанбеттен оның өшін алғаны... «Бір кісіні екі бөлек қоймақ жоқ», – деп, ақынның кесілген басын қолынан алып, шын жендеттің кім екенін айдай жұртқа паш еткен» [5, 308 б.].

Негізінде, ел аузындағы аңыздың бір тінінде Баймағанбет қорқып, Асаубай Махамбеттің басын сұрап қоймаған соң, ешкімге білдірмей, түн ішінде жерлепті-міс. Көрге түскен бас мүрденің аяқ жағына салыныпты. Қалай болғанда да, ақиқаты – бастың денеден бөлек жерленуі.

Жазушы жеріне жеткізіп, өлеңінде айта алмай кеткен ойларын деректі-баянында еркін көсіліп, Баймағанбетке қатысты деректерді біршама ақтарған. Жанры бөлек екі шығармасындағы ойлары бірін-бірі толықтырып, оқырманына ол жөнінде кең түсінік бере алған.

Сол айтқандай, Ә. Кекілбаевтың осы «Махамбет» дастаны да сілкініс тудырды.

Соңғы эпилог – аза. Қара жамылған ауыл, қара бұлт тұмшалаған аспан, насыры бүгіліп, жерге кіріп кетердей болып қалған асқар тау, теңселген теңіз, ізіне ақ боран ілестірген өкпек жел, олар да өксігін баса алмады. Көген кесілген, желі үзілген. Төрт түлік ығып кеткен. Жел ту талақайын шығарған жыңғыл мен шіліктің басы ұйысып қалған. Енді оның оңайлықпен бүршік жаруы екіталай. Бауыры суық қара жердің қазылған сауыры қайта көмілгенде, төмпек болып қалды. Қырдың алыс бір түкпірінен бұл мекенге көңілі қатты қалып, безіп бара жатқан қызғыш құстың үні қалықтады, оның басындағы жағдай да ақын тағдырымен ұқсас.

Поэмада: азаттық, бостандық пен ақ құс, төрде отырған ару бейнесіне баламаланған. Эпитеттер, метафоралар көркем қолданыста жақсы ойнатылған: «бұлдыр күн», «зымиян түнек», «азаттықтың ақ құсы», «арыстан жүрек», «арлан ой», «ер өлім», «азаның ащы үні», «қаралы ауыл»,



«жылан жол», «нар жүрек», «өрт жүрек», «шандыр жүрек», «қайғылы аспан», «ку дәурен», «айғыр дәме» – барлығы Махамбеттің қазасынан кейінгі азалы суретке қызмет еткен. Бас-аяғы жеті беттік поэмада «қыр» сөзі 17 рет қайталанады. Мына бір шумақ:

Шығармаймыз қыр үнін,  
Шығармаймыз қыр гүлін.  
Киеміз қырдың құндызын,  
Мінеміз қырдың жүйрігін, –

дейді [6, 66 б.]. Мұнда «қыр» жәбірленуші, заманнан теперіш көруші – қазақ елі де, ал, оған қарсы жақтағы озбырлық иесі – ақ патша. Ресейдің қазақ жеріндегі үстемдігі, оларға қарсы бітіспес ұлттық күрестің айбыны шағын дастанда ашылған. Сөз жоқ, «Махамбет», түбітиек бозбала жазғанына қарамастан, қазақ әдебиетінің сол жылдардағы бір жетістігі.

Біз көтерілістің ұлы сүргінінің даласында қалдырып, ескермей кетіп жүрген Махамбеттің тағы бір ұлы ерлігі бар. Ол – Абайға дейінгі ақындардың ең шоқтық биігі бола тұрып, қазақ өлеңінің бөтен сөзбен былғанбауы, саф тазалығы үшін де үлгі болған – күрескер ақын екендігінде. Бұл тұрғыдан алғанда, ол – ұлттық сөз өнеріміздің де қызғыш құсы.

Махамбет поэзиясы – мәңгілік. Махамбет ақын ізбасарлары да қанат жаюда:

– Ұа, Махамбет!

Сен ер боп тудың да, Ханнан теңдік сұрадың,  
Мен ез боп тудым да, көмігіп көп жыладым.  
Екеумізге ортақ қой, Анау ай мен мына күн.  
Сені туған анадан Мен де тудым, Мұнарым!  
Аламанның ары үшін,  
Алты алаштың бағы үшін –  
Кеудесінен өз басын кесіп берген қыраным!

Тап сол бағы адаспай, қайта тапқан елден, жақсылыққа жерік болған жерден Махамбет атасына осылай тіл қатар, сыр ашар тағы бір ақын ұл туды. Ол – Сабыр Адай.

– Жауға салмас қылыш деп жүзі қайтқан асылды,  
– Исатайды жоқтағаным болмаса, көрсеткем жоқ жасымды.

Сенің атаң – Ер Лабақ, Атағозы, Шотандар  
Көз жасыңды көрсетсең, шабар еді басыңды, –  
дейді. Өр рухты жыр!

«Отарға айналған елде қоғамдық дамудың бір кезеңінде ұлт мүддесін мансұқ ететін топтар пайда болады екен де, олар халықтың сорына айналады екен. Исатай, Махамбет тұсында сол нышан анық көрініс тапты. Сол себепті Исатай, Махамбет көтерілісі әрі ұлт-азаттық көтеріліс, әрі азаматтық ішкі майданға айналды», – деп жазды қазақтың бірегейінің бірі – Ә. Сарай. Қазақстан дәл осы сәтте сондай «азаматтық ішкі майданның» өтінде тұр. Ендеше, «Қазақстан – жалғыз ұлы қазақтың» деген лебізі жаңа ғасыр тоғысында бүкіл елдің қанатты сөзіне айналып кеткен Сабыр Адай аруақты бабасына жүгінеді.

«Серттесу» – кезеңі келгенде ғана туатын туынды. Елбасымыз бастаған елімізге елдікті сақтар, ерлікті жалғастырар жас буын қалай керек болса, өрлікке шақырар жасын жырлар сондай керек. Өз өрнегімен толғайтын жалынды жырлардың өмірі ұзақ болғай!

Ертеректе қағазға түскен «Махамбет» дастаны – ақынның тағдыр-талайын тереңнен қозғайтын, жаңаша толғайтын деректі-тарихи «Шандоз» баянына жолашар – баспалдақ.

### Әдебиеттер:

1. Спан Ә., Дүйсенбаева Ж. Махамбет және Маңғыстау. – Алматы: Нұрлы әлем, 2003. – 160 б.
2. Брем Альфред. Хайуандар өмірі. – М.: Тера, 1992. – 11 т. – 280 б.
3. Өтемісұлы М. Ереул атқа ер салмай. – Алматы: Жазушы, 2002. – 132 б.
4. Кекілбаев Ә. 12 томдық шығармалар жинағы. – Алматы: Өлке, 1999. – 9 т. – 416 б.
5. Кекілбаев Ә. Шандоз. – Алматы: Арыс, 2004. – 360 б.
6. Кекілбаев Ә. 12 томдық шығармалар жинағы. – Алматы: Өлке, 1999. – 6 т. – 464 б.

*Сайлауханова Айгерім*  
*«Тұран-Астана» университетінің 2 курс магистранты, Астана қ.*  
*Астана қаласы, Қазақстан Республикасы*  
*e-mail: aiger\_95@mail.ru*  
*Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к. Искакова Ж.М.*  
*e-mail: oazis-jas@mail.ru*

**Т.НҰРМАҒАМБЕТОВТЫҢ ЖАЗУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІГІ**  
**ПИСАТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО Т.НУРМАҒАМБЕТОВА**  
**WRITING MASTERY OF T.NURMAGAMBETOV**

**Аннотация.** Мақалада белгілі қаламгер Тынымбай Нұрмағамбетовтың шығармаларындағы лиризм айшықтарының берілу ерекшеліктерін айқындалып, кейіпкерлердің бейнесін ашудағы сыршылдық пен нәзіктікті көркем туындыларға талдау жасай отырып көрсетілген.

**Түйін сөздер:** Т.Нұрмағамбетов, тарихи тақырып, тарихи тұлға, идея, тақырып, образ, лиризм, стиль, характер, сюжет, композиция.

**Аннотация.** В статье определяется особенность подачи признаков лиризма в произведениях известного писателя Тынымбая Нурмагамбетова, а также с помощью анализа художественного произведения передается лиризм и тонкость в раскрытии образа персонажей.

**Ключевые слова:** Т.Нурмагамбетов, историческая тема, историческая личность, идея, тема, образ, лиризм, стиль, характер, сюжет, композиция.

**Annotation.** The article defines the peculiarity of presenting signs of lyricism in the works of the famous writer Tynymbay Nurmagambetov, as well as through the analysis of a work of art, lyricism and subtlety in revealing the image of characters are transmitted.

**Keywords:** T.Nurmagambetov, historical theme, historical personality, idea, theme, image, lyricism, style, character, plot, composition.

Мақалада белгілі қаламгер Тынымбай Нұрмағамбетовтың шығармаларындағы лиризм айшықтарының берілу ерекшеліктерін айқындалып, кейіпкерлердің бейнесін ашудағы сыршылдық пен нәзіктікті көркем туындыларға талдау жасай отырып көрсетілген.

Қазақ мәдениеті мен әдебиетінің қалыптасып даму кезеңінде өшпес үздік өнеге қалдырып, рухани болмысымызды жетілдіру жолында таусылмас терең тағылым көрсетіп, әдебиет әлеміне ұлттық нәр, сан қырлы нақыш сыйлаған қаламгерлеріміз көп. Солардың бірегейі – Тынымбай Нұрмағамбетов. Қаламгердің жазған көптеген шығармалары қазақ халқының басынан өткерген тарихи кезеңінің, өз заманының маңызды мәселелерін арқау етіп, жеткізе білген.

Т.Нұрмағамбетовтың шығармаларының барлығына тән ерекшелік бар. Ол – шығарма кейіпкерінің ішкі жан дүниесін сипаттауда нәзік сыршылдық, көңіл-күйінің сан түрлі құбылыстарын ерекше аша білу, парасаттылық пен адамгершілік қасиеттердің жарасымды болып келетіні даусыз. Жазушы шығармаларында басты идея – кейіпкердің әлеуметтік тұрмысын ғана емес, ішкі жан дүниесінде болып жатқан өзгерістер арқылы да беріліп отырады.

Қоғамды құрушы адам бейнесін, ішкі әлемін, болмысын зерттеп қана қоймай, тұлға ретінде барынша қалыптасуына, игі қасиеттерді бойына сіңіруіне ықпал тигізетіні мен ерекшеленіп отырады.

Автор кез келген шығармаға көзге түспей араласып отыратыны бәрімізге белгілі жағдай. Автор жазушының бар болмысы, көзқарасы шығармадан анық сезіліп тұрғанымен, барлық шығармада автордың қатысуы бірдей бола бермейді. Шығармада автордың көріну деңгейі қаламгердің жазу машығына, әдіс-тәсілдерді пайдалануына байланысты болады. Басқа шығармаларға қарағанда лирикалық прозада жазушының шығармада көріну деңгейі қаттырақ байқалады. Себебі, мұндағы айтылатын нәрсенің бәрі қаламгердің жүрегінен өтіп барып оқырманға жеткізіледі. Шығармадағы оқиғаны қаламгер өзі баяндамаса да, оның орнын алмастыратын лирикалық кейіпкер болады. Ал көп жағдайда автор мен лирикалық кейіпкер біртұтас болып келуі мүмкін. Жазушы Т.Нұрмағамбетов шығармаларына осындай лирикалық сипат тән.

Т.Нұрмағамбетов шығармаларындағы туған жерге деген махаббат, еңбек адамдарының толыққанды мүсіні, терең реализм мен психологизм, нұрлы ирония арқылы қарапайым, халықтық характерлерді ашу – міне қаламгерге қажет ерекшеліктердің түрлері. Ол - өз тақырыбы бар, айтары

бар жазушы. Ол өзінің «Қошбол, ата» повесінен бастап концепциялы жазушы болып келеді. Ол не концепция?. Ол – туған жерге деген сүйіспеншілік, қарапайым еңбек адамдарының ұлылығын жырлау. Сол себепті де оның кейіпкерлері – пәк, таза ойлы жеткіншек, басына тағдыр тауқыметі түскен, жолайығында тұрған бала Көктембай («Қошбол, ата»), Шорман («Қарлығаштың ұясы»), Елжан («Тұнық су»). Осы Бала бүгінге, болашағына алаң, туған жер топырағына тәу етіп, ел дәстүрін жалғастырып, адамгершілік ар, жеңісі үшін бас тігіп жүрген қарт Жөкең («Қошбол, ата»), Нұржан – («Қауын исі»), Қамқа кемпір («Жүрек жылуы»), тағы басқалары. Т.Нұрмағамбетовтың ту етіп көтерері – тазалық, туған жер табиғатының тазалығы.

Осы терең ой, ақиқат пікір – Т.Нұрмағамбетовтың бүкіл творчествосына арқау болған. «Қарлығаштың ұясы», «Үшінші кластың жетекшісі», «Көгілдір аспан», «Дарияның арғы беті», «Түкпірдегі ауыл», «Тұнық су», «Бойтұмар» повестерінде де, жазушының барлық әңгімелерінде де көтеріп тұрған күш-тірек – туған жер. «Бастарына қандай күн туса да, Тынымбай Нұрмағамбетов кейіпкерлері туған жерден кетпейді, ауылды айнала жүреді» [1, 14], -дейді Г.Балтабаева.

Т.Нұрмағамбетовтың қарапайым бала, жігіт-қыз, егде-ересек, шал-кемпір кейіпкерлерінің бәрі дерлік – дара, дана адамдар. Халықтың қалың ортасынан шыққан өкілдер, типтік жағдайдан жаралған типтік тұлғалар. Қазақы, халықтық характерлер.

Жазушы адам мен қоғам, адаммен орта қатынасын әрдайым басты назарда ұстайды. Әрқилы тағдыр иелері өздерінің арман-мұңымен, қасірет-қайғысымен, қуаныш-ренішімен бой көрсетіп жатады. Осы қатынастардағы қарапайым жандардың қоңыр тіршілігінің өзінен заман шындығын, уақыт бедерін танып, таразылау қаламгерлік мақсатқа толық бағындырылған. Кәдімгі күн көріс қамымен тіршілік кешіп, еңбек етіп жүрген «қатардағы көптің бірін» бейнелеудің өзі жазушы шығармашылығын да қоғамдық, әлеуметтік мәнге ие болады.

Т.Нұрмағамбетовтың «Тойдан кейін» әңгімесінде де екі жылдай үйіне келмей кеткен Жасболаттың қарындасының тойына келіп, көңіл түпіндегі жанын жегідей жеген күдіктері мен өмір құбылыстарын ой талқысына салуы бейнеленген. Осы шығармадағы кейіпкердің толғаныстары лирикалық түрде беріліп, оның сыршылдығын молайта түскен.

« - Кешір мені, Биғайша. Мен сенің алдыңда өмір бойы кінәлімін. Сенің осылай бақытсыз болуыңа мен себепкер болдым-ау. Күнәмді немен жуармын. Немен?.. Қалай? Мен сені ұмыта жаздаппын-ау... Неткен ессіздік. Бұл үшін мен өзімді-өзім еш уақытта кешірмеймін. Мен саған бақыт тілеймін, Биғайша!

«Есіне Әсия түсті... Оның әлгі бір: «Шынымен кетіп барасың ба? Сенбеймін. Олай болуы мүмкін емеседі ғой,» дегенді жүзімен айтып, бұрылып қараған сәтін есіне алды»

- Қош бол, бейкүнә қарындасым... Бәлкім мен сенімен қоштасуға тиіс емес шығармын. Бірақ қоштасу керек. Қоштаспай болмайды. Мен сені бақытты еткенмен Биғайшаны өмір бойы қасіретті етемін ғой. Жо-жоқ... Бұл жағдай сен үшін рақатты, қызықты дәурен бола алмас. Тіпті мен осы өмірде екеуіне бірдей қалай ұшырастым. Қалайша... Тү-у, өмір дегенің де қызық-ау өзі... Қош бол, Әсия! Сен бақыттысың... Сен бақытты болуға тиіссің. Менің сені де ұмытуға қақым жоқ. Сен менің жаңа әнімсің...» [2, 222].

Лирикалық кейіпкердің толғанысы өткенді еске түсіре отырып, жіберген қателіктерін өкінішпен еске алып, өз-өзіне есеп беру түрінде берілген.

Бұл туралы әдебиетші-ғалым Б.Майтанов: «Бұл сәтті адамдардың рухани өміріне бастау-бұлақ болған әлеуметтік-ұждандық өлшемдерге қайта үңілуі, қазіргі жағдайына байырғы уақыттың моральдық-этикалық нормаларымен баға беруі, болашақ адамгершілік іздеріне күнәсіз балалық шақтағы жарқын мұраттар сәулесінен нұр алуы десе де болады. Кейіпкер іштей ар, парыз, мақсат талқысына түседі. Содан тазарып, алдағы күндердегі тіршілік күресіне жаңа қуат, соны ынтамен аттанады» [3, 136], - дейді.

Жазушының көрнекті шығармасының бірі – «Тұнық су» повесі. Бұл повесінің маңыздылығы – бала Ержанның суық бауыр анасы Салияны, сұлу астананы тастап, Мұңсызбай ауылына келуінде де емес. Ол повестің жас ұрпақты туған жерін, табиғат-ананы сүйуге баулитындығында. Ол туған жердің табиғатын тамаша бейнелейді, көзге елестетіп, көңілге бейнелейді. Шығарманың әрбір эпизоды, детальдары, пейзаждары, диалог, монологтары Т.Нұрмағамбетовтың қарапайым, кішкентай нәрселер арқылы түбегейлі үлкен мәселелер көтеріп, кесек образдар сомдап, әлеуметтік ірі, күрделі ойлар айта білгендігіне дәлел.

Бір қызығы – «Қош бол, ата», «Тұнық су» повесінің басты кейіпкері балалар болса, «Бойтұмар» повесінің басты кейіпкерлері – ересектер, орта жастағы адамдар. Мұның өзі де жазушы творчествосындағы бір ерекшелікті, игі бетбұрысты байқатса керек.

Т.Нұрмағамбетовтың «Қарлығаштың ұясы» повесінде аңыз, ертегілерді көркемдік тәсіл ретінде пайдаланса, кейінгі шығармаларында мұндай әдіс-амалдарды, әдебиетте бұрыннан бар, пайдаланылған үлгілерді қолдану жоқ.

«Түкпірдегі ауылда» таза реализм, психологиялық зерттеу алдыға шықса, «Тұнық суда» тағдыр тартысы, драматизмі қоюланып, ащы да ауыр тағдыр, терең реализм билік алып, Елжанды – қаршадай баланы тығырыққа тіреген. Оның табиғатты ая-ауқым ретінде суреттеу, адамдар мінез-кұлқын, психикасын қазбалай, қадағалай ашып қосылғанда шығарманың шынайылығы, шымырлығы арта түсетіні түсінікті.

«Түкпірдегі ауыл» – құрылымы қызық, тұтас алғанда да бұлшық еттей түйілген шымыр шығарма. Онда дәстүрлі тартыс, конфликт, жағымсыз кейіпкер жоқ емес. Шағын ауылдың төрт түрлі аптал азаматын алу арқылы жазушы шалқар өмірдің шындығын алға тарқан. Повесть кереғар да қызықты, қатпарлы да күрделі мінездер сомдаумен құнды.

Мұндағы бригадир, ауыл бас көтерері Әлібек, қырсық, бірақ ер, мәрт мінезді жігіт Қиғашбек, ерке ақылды, тентек келін Нәзила, ауыл ақсақалы, Жиделінің жұлыны мен даналығы тектес Тәукебай қарт бейнелері Тынымбай Нұрмағамбетов шығармашылығында ғана емес, күллі кешелі-бүгінді қазақ прозасындағы тың, тосын, құнарлы мінез-характерлер Т.Нұрмағамбетов шығармаларындағы соны жаңалық деуге болғандай.

Шығармадағы өмір шындығының көркем шындыққа айналу сенімділігінің айқын кепілі – кейіпкер сөздері. Әдетте, персонаждардың рухани-ұждандық эволюциясы тұрмысы мен іс-әрекеттері нәтижесінен шығарылады. Дегенмен жазушы шығармасында авторлық төл сөз үлкен рөлге ие болып келеді. Авторлық төл сөздер кейбір идеялық-композициялық қажеттіліктерге орай өзгеріп отырғаны болмаса, қамтылмай қалған тұстарды өмір шындығына лайық штрихтармен толықтырып, тұтастық түзейді. Өзінің шығармаларында автор көздеген нысанасына жеткізетін негізгі объекті етіп қарапайым ауылдың тыныс-тіршілігі мен ауыл адамдарын алған. Солай бола тұрса да, жазушы ауылға тән тірлікті нақты бір сипатта ғана бермейді. Ауыл адамдарын да, тұрмыс-тіршілігін де, олардың тіл қолданысын да түрлендіріп отырады. Оның ішкі монологтары да кейіпкердің қасірет-қайғы, мұң-шері, қуаныш-сүйініш сезімдерін сол қалпында жеткізеді.

Негізгі мақсатқа жету үшін қолданған баяндау үлгілері осы бағытта, жоғары деңгейдегі көркемдікке жетуге жұмыла үлес қосады, бірақ автор ұстанымының айқын көрінуіне кедергі жасамайды.

Бұл – Тынымбай Нұрмағамбетов атты жазушының кемелденгенін, толысқандығын көрсетсе керек. «Ең парасатты проза, - дәл және қысқа жазылған проза», - дегендей, көркем әңгіме қазіргі әдебиетіміздің көтерер жүгі үлкен бір жанрына айналып отыр. Жыл сайын жеке кітаптарда, мерзімді баспасөз беттерінде көптеген әңгімелер жарияланып келеді. Мәселен, Тынымбай Нұрмағамбетовтың «Тұнық су» атты кітабындағы «Көк өзектің қауыны» әңгімесін алайық. Асылы, жазушы түсіндіруге, ұзақ-сонар баяндауға ден қойып кетпеуге, кейіпкер мінез-кұлқын, жалпы адамзат табиғатын деталь, тіл арқылы жеткізуге құмар. Кейіпкерлер табиғатын олардың өз сөздері арқылы танытады. Характер мен орта сәйкестігін де ұмытпайды. Мәселен, баласына болыспай, қарағайдай қатқан қырсық шал базарға барысымен ол мінезімен қоштасады. Базарға бірінші рет кеп саудаласқан кемпір-шалдың «нарық» дегенді білмей дағдарулары да қызық. Қамқа кемпір сатып алушыларға: «Шырағым, өзің қаншаға алғың келіп тұр. Сол ойындағыны берсеңші» десе, Қаратемір қарттың «сатушы мен ғой, жұрттың тілін табайын деп емес, бұл жұрт менің тілімді тапсын» деп тұруы, тәкаппарсынуы әрі табиғи әрі күлкілі. Осы сөйлемдерден-ақ, олардың кескін-келбеті елес бергендей. Демек, жазушы характерді тілдік детальдар арқылы да таныта алған.

Т.Нұрмағамбетовтың шығармаларын оқи отырып, бәрінде де нәзік лиризм басым екенін аңғаруға болады. Оның барлық шығармаларын да кейіпкер мен іштей тілдесіп, жүздесіп, әңгімелескендей сезімде боласың. Қаламгер кейіпкерлерінің ішкі жан дүниесін, нәзік сезімін, сырын ашуда жасандылыққа бой алдырмайды. Олар туралы нақты айтпайды. Олардың сөйлеген сөздері, іс-қимылы, монологтары арқылы бар болмысын танытады. Оқырман сол арқылы кейіпкерімен танысып, өздігінше бағалайды. Шығарма кейіпкерімен бірге жылап, бірге қуанып, бірге уайым кешіп отырады. Мұның өзі қаламгердің өзіндік стилін анықтап, шеберлігін көрсетеді. Оның шығармаларының шынайылығы автордың кейіпкерлерінің психологиясын, сезімін өз көзімен көріп, жүрегімен сезініп барып оқырманға жеткізуінде болса керек.

#### ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Балтабаева Г. Қазіргі қазақ әңгімесі (1980-1990). Филология ғылымдарының кандидаттығын ғылыми дәрежесі алу үшін дайындалған диссертацияның авторефераты. – Алматы, 1999 – 26 б.

2 Нұрмағамбетов Т. Тұнық су: Повесттер мен әңгімелер. – Алматы: Жалын, 1980 – 222 б.

3 Майтанов Б. Қаһарманның рухани әлемі. – Алматы: Жазушы, 1987. – 248 б.

УДК 539.42

**Бектазина Жазира**

*«Аударма ісі» мамандығының I-курс студенті*

*«Тұран-Астана» университеті*

*Астана қаласы, Қазақстан Республикасы*

*e-mail: kori.vom@gmail.com*

*Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к., доцент Рахимбаева Г.К.*

*e-mail: grk\_15@mail.ru*

## СТУДЕНТТЕРДІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУДАҒЫ ЭЙДОС- КОНСПЕКТІНІҢ РӨЛІ

(С.Мұратбековтің «Жусан иісі» шығармасы негізінде)

### РОЛЬ ЭЙДОС-КОНСПЕКТА В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ (по произведению С.Муратбекова «Горький запах полыни»)

### THE ROLE OF THE EIDOS CONCEPT IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS CREATIVE ABILITIES (based on the work "The Bitter Scent of Wormwood" by S.Muratbekov)

**Аннотация.** Бұл мақалада студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамытудағы эйдос-конспектінің рөлі талқыланды, Сайын Мұратбековтің «Жусан иісі» шығармасы негізінде нақты мысалдар келтіріліп, дәлелденді. Көркем шығарманы талдаудағы эйдос-конспектінің тиімділігі туралы сөз қозғалды.

**Түйінді сөздер:** автор, идея, эйдос-конспект, «Жусан иісі», сурет, Аян, балалар, ауыл.

**Аннотация.** В статье рассматривается роль эйдос-конспекта в развитии творческих способностей студентов. Что такое эйдос-конспект, каковы его особенности и эффективность при его использовании, доказано рассказом С.Муратбекова «Горький запах полыни».

**Ключевые слова:** автор, идея, эйдос-конспект, «Жусан иісі», рисунок, Аян, дети, село.

**Annotation.** The article discusses the role of eidotes-notes in the development of students' creative abilities. What is eidotes-synopsis, what are its features and effectiveness in its use, proved by S. Muratbekov's story "The Bitter Scent of Wormwood"

**Keywords:** an author, eidotes-note, "The Bitter Scent of Wormwood", drawing, Ayan, the children, the village.

Еліміздегі жастар арасында рухани құндылықтарды қалыптастыру мақсатында көптеген игі істер әлі күнге атқарылып келеді. Осыған байланысты 2014 жылы «Бір ел – бір кітап» акциясы аясында Сайын Мұратбековтің «Жусан иісі» кітабы оқырмандар назарына ұсынылды. Аталмыш шығарма бәрімізге етене таныс. Жастарды адамгершілігі мол, қайратты, ұлттық рухы жоғары азамат етіп тәрбиелеуде бұл шығарманың әсері зор деп білемін.

Шығармадағы оқиға желісі өз оқырмандарына әсер етпей қоймайды. Алғаш оқығанымда жанарыма жас та келген. Одан басқа, күлкілі кездер де, қуанышқа толы сезімдер де кездесті. Халық даналығында “Жетім көрсең, жебей жүр» деп айтылған, расымен де, Аянның жастайынан жетім қалып, тағдыр тауқыметін тартқандығы кімді де болсын тебіренеді. Бірақ, ол бала болса да, ешқашан жасыған емес, күресе білетін. Қаршадай ғана баланың осы қасиеті қайран қалдырды. (Қайтара оқуымнан кейінгі ойым). Білімге құмар, зерек бала. Ақкөңіл. Көп білетін. Адал. Сүйеніші болған әжесінен айырылғаннан кейін, майдан даласына аттанған ағасынан үміт күтетін. Сағынып, хат та жазатын. Өріптерді де ағасының хатын оқу үшін тезірек үйреніп алды. Бірақ сұм ажал ағасын да алып кетті. Жанына жалғыз медеу –жусан иісі сіңіп қалған ағасының көнетоз пальтосы еді. Қайран, өмір... Балалық шағында да сынған аяғымен асыр салып ойнай алмады.

Аян ертегіні жақсы айтатын еді. «Ертеде бір жетім бала болыпты...». Ертегісі көбіне осылай басталатын. Аянмен балалар дос болғысы келетін. Сондай ашық, сөзге шебер баламен кім дос болуға

каламайды дейсің? Ол да ешкімді жатырқамайтын. Ондай балаға достардың көп болуы сөзсіз жарасады.

Жусан иісі... Әлде тұған жер иісі ме? Жақында көптен күткен көктем де келеді. Қар еріп, жер де бусанып, Жер-Ана көкке оранады. Көктем келісімен, ауылынан жусан иісі қатты аңкитын. Қөз алдына біресе сол ауыл, біресе бір аяғын сылтып басқан, көздері нұрға толып, күлімсіреп тұрған Аян елестейді. Шіркін, Аяның жүрегінде де көктем күншуағы ашыла ма?

«Соғыс жылдарындағы ауыртпалықтар мен қиындықтарды Сайын ағамыз өз көзімен көріп, сол тірлікке қоян-қолтық араласқан қаламгер. Жазушыны қоғамдық орта, ел-жұрт тәрбиелейтіні аян. Бұл ретте де Қоңырдың ежелгі тарихы өте бай өңір. Мұнда Жоңғар жойқыны, Ұлы Отан соғысы жылдарында халық батыры Шыңқожа, Найзагер сынды азаматтар ел қорғаудың асқан үлгісін көрсеткен. Қазақтың аса көрнекті ақыны Ғали Орманов пен Сайын Мұратбеков сол халық батыры Шыңқожа баһадүрдің ұрпағы болады» [1].

Осындай тарихы бай, құйқалы өңір Қоңырда Сайынның дарынды жазушы болып өсуі әбден заңды болса керек. Әрі сол өткен ғасырдың елуінші жылдары партияның XX съезі болып, ерік-жігерді, ой-сананы бұғаулап ұстаған сталинизмнің темір қақпанына тосқауыл қойылған - Жылымық кезеңі келгенді. Және сол кезде бүкіл одақта деревенская прозаға - ақын өміріне бетбұрыс жасалған еді. Сол бетбұрыстың шуағы қазақ әдебиетін де дүр сілкіндірді. Жазушы Сайын Мұратбеков міне, осы кезеңде батыл еңбек етіп, өз өрнегін, тың серпінін таныта білген жазушы, көркемсөз зергері.

«Жусан иісі» – халықтың соғыстан кейінгі тұрмысы мен қазақ ауылының, замандастарының тыныс-тіршілігін шынайы сомдаған повесть. Шығарма сюжеті Аян атты жасөспірім баланың өмірінің белгілі бір кезеңінде болған оқиғалар. Әкесі соғыста, анасы жоқ, жалғыз әжесі қайтыс болып, соғыстан ағасын күткен. Жазушы Аяның ішкі болмысынан, тайған тобығының азабынан да ауыр жан жарасынан таратып баяндайды. «Жусан иісі» повесі қазақ әдебиетінің көркемдік көкжиегін кеңейткен шығарма.

«Шағын жанрдың шебері атанған жазушы Сайын Мұратбековтің мықтылығы сол, оқырманын самарқау қалдырмайтын. Бірге жетелейді, күрсіндіреді, күйіндіреді, қуандырады. Аяның ертегі айтатындығы Сайынның өзіне аздап келеді. Бірақ Аяның прототипі бар. Ол - ауылда тобығы тайғандықтан, аяғын қисандатып, сәл ішіне басатын Ұзақбай деген бала. Сол баланың тағдыры шығармаға арқау болған. «Жабайы алмадағы» Қанат та өмірде бар адам. Қанаттың тағдыры - Сайынның ауылындағы Науқан деген баланыкі. Оның да әкесі соғыста қайтыс болған. Шешесі соғыс уақытында колхоздың жұмысынан зорығып өлген. Қазір Науқан ауылда тұрады. Ақсақал болды. Он алты баласы бар. [2].

Аяның тағдырына қатысты Сайын аға бір кездері: «Бұл біздің ауылдағы соғыс кезіндегі балалардың барлығының тағдырынан жинақталған» деген екен.

Шығарманы оқып болғаннан кейін, көңіл-күйім алай-дүлей болып қатты қобалжыдым.. Аян бейнесін әйдос-конспект арқылы қандай бейнеде көретінім туралы ойландым. Көк аспанда қалықтап ұшқан еркін қыран құс па әлде қайратты, мықты, аң патшасы атанған арыстан ба? Аян ағасын майданнан күтіп, күніне үш-төрт хаттан жазып жіберетін батыр-бала, ақылды періште. Тағдырдың басына салғанын көріп, көптеген қиыншылықтардан басынан кешірді, әжесінен, шығарма сонында жан жұбанышы – ағасынан да айырылды. Тағдыр, тағдыр... Басыңа қандай сынақ түссе де, одан аман шығу қаншалықты мүмкін? Яғни, Аян да талай сынақтардан өтіп, болаттай шыңдалды.

Бүгінгі таңда оқушының / студенттең бойында рухани қасиеттерді қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды қадірлеуге үйрету, түрлі шығармашылық дағдыларын дамыту басты міндеттердің бірі. Осы міндеттерді орындау барысында сабақта түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану да заман талабы. Сондай тиімді әдіс-тәсілдің бірі – “Әйдос-конспект”. Оны қазақ әдебиеті сабағында пайдалану өте тиімді.

“Әйдос” сөзі грек тілінен аударғанда (éidos) “түр” , “образ” деген мағынаны білдіреді, ал конспект – қандай да бір мәтіннің қысқаша мазмұны, яғни, әйдос конспект дегеніміз түрлі феномендерді (заттар немесе процестер) индуктивті талдап, мәтіннің керекті әрі маңызды мазмұнын жүйелеп, қысқаша конспект құрып, сол мазмұнға сәйкес айқын мәні бар бейненің суретін салу» [3].

Сабақта С.Мұратбековтің «Жусан иісі» әңгімесін талдау барысында мен аталмыш әдісті пайдаландым (№ 1 кесте). Шығарманы оқып, түсініп қана қоймай, оны кеңінен талдауда, кілт сөздер мен басты ойлар мен тұжырымдарды негізге ала отырып, автордың негізгі идеясын, көтерген мәселесін танып-білуде, студенттердің шығармашылық қабілеттерін арттыруда, бейнелі және сыни тұрғыдан ойлауда бұл тәсілдің орны ерекше.

Шығарма бойынша мен «Жетім көрсең, жебей жүр», «Аса жаннан артық көретін ағам, сәлеметсіз бе», «Жылауды әркім біледі. Мықты болсаң нағыз еркектерше қиыншылықта жыламай

бақ» деген сөздер мен сөйлемдерді кілт сөздер ретінде алдым, өйткені олар автордың идеясын ашуға көмектеседі. Өйткені Аян бала болса да, өзін нағыз ер адамдарша ұстап, қанша қиналса да, ерік-жігерін ұштап, өзін қамшылып, батыл болуға тырысты, осылайша өзін-өзі мықты, қиындыққа төзімді етіп тәрбиелей алды. Бұл екінің бірінің қолынан келе бермейді. Ал «Жанымнан артық көретін ағам, сәлеметсіз бе» деп, ол жалғыз медеуі ағасын арқа тұтты, үміттің отын өшірмеді, оның майданнан аман келетініне сенді. Осындай үмітпен жүріп, елден бұрын хат танып, басқаларға үйретті. Өзі қиналып жүрсе де, оны білдіртпей, керісінше басқаларды демеп, жұбатты. Сондықтан да мен Аянның бойынан шыдамдылық, төзімділік, намысшылдық, зеректілік, қайраттылық, қамқорлық сияқты ізгі қасиеттерді көрдім. Бұндай игі қасиеттерге ол өзін-өзі қамшылау арқылы қол жеткізді, осы қасиеттері үшін мен оған тәнті болдым.



№1 кесте. С.Мұратбековтің «Жусан иісі» әңгімесі негізінде жасалған эйдос-конспект

Эйдос-конспект арқылы оқытушы студенттердің шығарманың мазмұнын қалай меңгергенін біле отырып, оны талдауға баули алады. Эйдос-конспект студенттің өзіндік ойын ашық білдіруге, көпшіліктің алдында еркін сөйлей білуге машықтандыра отырып, белсенділігін, қабылдауын, ойлауын, елестетуін, есте сақтауын және шығармашылық қабілеттерін, белсенділігін, ынта-жігерін арттырады. Сонымен қатар ізденуге, танымдық қасиеттерінің жетілуіне, материалды жетік игеріп, жүйелеуге мүмкіндік береді. Оған мен аталмыш әңгімені талдау барысында нақты сөз жеткізе алдым деп білемін.

#### Әдебиеттер:

1. [https://adebiportal.kz/kz/news/view/tolen\\_kaupinbaiulisaiin\\_muratbekov\\_sen\\_buzilsa\\_sel\\_zhurer\\_\\_19767](https://adebiportal.kz/kz/news/view/tolen_kaupinbaiulisaiin_muratbekov_sen_buzilsa_sel_zhurer__19767) (Қауынбайұлы Т. Сең бұзылса, сел жүрер)
2. <https://massaget.kz/layfstayl/debiet/kkzhiek/46078/> (Қалихан Ысқақтың Сайын Мұратбеков жайлы естелігі)
3. [ru.m.wikipedia.org](http://ru.m.wikipedia.org)

УДК ӘӨЖ 318.016

Абдолова Самал

«Әлеуметтік гуманитарлық пәндер және тілдер» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: Guldana-97@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.д., профессор Абишева К М  
e-mail: abishevakm@mail.ru

### КӨП МАҒЫНАЛЫ СӨЗДЕРДІ КОГНИТИВТІК ЛИНГВИСТИКА, ПРОГМАТИКА ТҰҒЫРЛАРЫНАН ЗЕТТЕУ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОГМАТИЧЕСКИМ ПОДХОДОМ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

### STUDYING THE PROGOMATIC APPROACH TO MULTIFUNCTION WORDS OF COGNITIVE LINGUISTICS

**Аннотация** - мақалада көп мағыналы сөздерді когнитивтік лингвистика, прогматика тұғырларынан зеттеу мәселесі қарастырылған

**Түйінді.** көп мағыналы сөздер, когнитивтік лингвистика.

**Аннотация** - в статье рассматривается исследование прагматическим подходом многозначных слов когнитивной лексики

**Ключевые слова:** многозначные слова, когнитивная лексика.

**Annotation.** The article reveals the psychological health associated with personal volitional qualities of a person

**Keywords:** psychological health, volitional internals.

Бүгінгі күнде тіл білімнен қатар когнитивтік лингвистика және прагматика ғылымдары дамуда. Олардың пәндері де лингвистиканың саласындағы мағына мен көп мағыналы сөздердің мағыналарыға қатысты мәселелерді қарастырумен байланысты. Белгілі ғалым Т.П. Попова айтқандай, қазіргі кезде семантика бірталай зертеулердің нысаны болып саналады. Сонымен қатар жаңадан пайда болған семантикалық әдістер лингвистиканың шешілген мәселелерін де жаңа тұғырдан қарастыруға себін тигізеді [1,10]. Ғылыми қолданыста кентаралы бастаған әдістің бірі когнитивтік семантикалық әдіс болып саналады, сонымен қоса прагматикалық әдісті де ескермеуге болмайды. Осы екі ғылым лингвистиканың көптен бері зерттелеп келе жатқан көп мағыналы сөз проблемасын күрделі нысан ретінде зерттеу қамтиды.

Көп мағыналы сөз ғылымдардың пікірінше, өзінің семантикалық құрылымына бірнеше мағынаға не болатын сөз болып табылады. Ал В.В. Виноградов осындай сөздің мағынасына мынандай анықтаманы берді: сөздің мағынасы сөздің заттың мазмұны болып саналады. Ол қоршаған ортаның заттарымен тығыз байланыста бола тұра, осы тілдің грамматикасына сай саналған [2]. Ғылымның бойынша сөз тек ғана білдіреді. Сол мағына арқыла біз қоршаған әлемнің бір бөлегін қағамдың деңгейде танып, сол нысанызды білдіреміз [3]. Ал көп мағыналы сөздің бірнеше мағыналары бар олар бір-бірімен үйлеседі, себебі көп мағыналы сөздің семантикалық құрылымында ауыспалы мағыналар мен қатар лексико-семантикалық варианттарға жектелінеді. Хзмз дальше. Егерде көп мағыналы сөз бірнеше байланысқан мағыналарға не болса, онда оның лексико-семантикалық варианттары бір жағынан бір-біріне ұқсайтын, біррікен екінші жағынан айрмашылықтары бар мәндерді көрсетеді. Сөздің құрамындағы мағыналар және мәндер тура бағытта дымытпайды, олар негізгі мағынаның төкірігінде мен бірленіп, деңгейлеріне таралады. Осындай көп мағыналы сөздер барлық тілдерінде бар. Мысалы қазақ тіліндегі “ақ” сөзінің 46 мағынасы бар, ал “көз” сөзінің 54 мағынасы бар. Ағылшын тілінде “white” сөзінің 10 мағынасы болса, ал орыс тілінде “белый” сөзінің 17 мағынасы бар.

А.А. Новиковтың айтуынша, көп мағыналы сөз бір уақытта бірнеше мағыналарға болады. Солар заттарының, іс-әрекеттердің үдерістердің нышандырын атып, олар туралы толық түсінікті қамтиды [3]. Бұндай көп мағыналы сөздердің құрылымында әртүрлі мағыналар эпидигматикалық қатынастар арқылы бір-бірімен жалғасады. Осындай қатынастарды әдетте басты және туынды лексико-семантикалық варианттардан (ЛСВ) тарайтын негізгі мәндер ретінде сиппатылады, себебі олар көптектіге яғни мен мәтінге тәуелді емес. Олар көптектіде беретін түсініктер аз-ақ ұғымда жете түсіндіне алады. Ал негізгі емес мәндер көптектіден тәуелді болады, олар өз мағынасының қосымша дистрибуциялық позицияларда саналады. Негізгі мәндерді түсіну үшін бір тіркестің формасы, мағынасы басқа сөзтіркестеке ұқсамау керек! Әртүрлі тіркестер әрүрлі мағыналарды тудыруға себепін тигізеді.

Көп мағыналы сөздер эксплициттік-имплициттік құрылымдар болып табылады. Сондықтан да осындай сөздерді екі тұрғыдан сипаттау қажет: 1) сема жағынан, яғни мағыналарды көрсету деңгейі жағынан; 2) семалардың типтерін көрсету тәсілдері жағынан. Осы екі мезеттер өзара әрекеттесу үдерісінде сөздің семантикалық құрылымының құрайды. Сөздің семантикалық құрылымы мағыналық жағынан мағыналардың жинтығы болып көрсетілсе, екінші жағынан лексико-семантикалық варианттардың жиынтығы болып табылады. Сөздің негізгі мағыналары және негізгі емес мағыналары емес бір-бірімен бір жағына ұқсас болады, екінші жағынан хз, себебі негізгі мағына ұқсас болса да, мағынасы бөлек боп тұрады.

Негізгі мен негізгі емес, қосымша мәндер (ЛСВ) өзара интегралды және дифференциалды нышандармен ерекшелінеді. Интегралдық-біріктіріші нышандар. Олар басты және қосымша мәндердің ұқсастығын көрсетеді. Дифференциалды нышандар ажыратушы, онда негізгі және қосымша мәндердің ренкі әр түрлі.



Міне осындай көпмағыналы сөздердің мағыналарын жаңа тұғырдан, яғни когнитивтік-семантикалық және прагматикалық әдістер негізінде қарастырып, мағына теориясын қай бағытта дамытқанын зерделейік.

Когнитивтік әдіс те көбінесе сөздің мағынасында қоршаған ортаның заттары қандай көрініс беретінін анықтайды. Сонымен қоса когнитивтік лингвистика, біріншіден, тілді сананың және ойлардың тұлғасы деп көрсетіп, біріншіден, тығыз байланыстары зерттейді; екіншіден, «тілдік менталдық» ұғымымен байланысты мәселелерді зерттеумен шұғылданады. Бұл жағдайда зерттеушілер тілдің адами табиғатын анықтаумен қоса, тілдік бірліктерде қай, қандай көлемде когнитивтік ақпараттың көрініс бергенін қарастырады. Сонымен қоса, когнитивтік семантика ғылыми сөздің мағынасы мен мәнінің байланысын зерттейді. Осы ғылым саласында мағына және мән үш тұрғыдан зерделенеді: психологиялық, прагматикалық, аллюзивтік. Психологиялық тұрғыдан мағынаны сипаттау барысында келесе тұжырымдама жасалынады: дыбыстың белгі арқылы сомдалған мағына басқа мағынаның, бірінші мағынамен ассоциялау нәтижесінде пайда болатын мағыналардың дабылы немесе белгісі болуы мүмкін. Ойша сомдалған бейнелердің жалғастары көпзенолық болуы мүмкін. Осының нәтижесінде осы жалғастардың бір мазмұнды звеносының сыңғыры сигнал ретінде адамның ойында, санасында бірталай бейнелердің пайда болуына себін тигізеді. Яғни мағынаның табиғаты ассоциациялармен байланыста екенін дәлелдеуге болады.

Ассоциативтік табиғаты бар мағына не словоформа сананың түпкірінде жатқан жаңа ассоциациялық қатарларды оятады. Барлық сөздік ассоциацияларын бір кеңістікте жинап, оны ассоциативтік кеңістік ретінде зерттеуге болады. В.И. Шаховский осындай кеңістіктердің пайда болуы адамдардың нәтижелерімен байланысты, солардың нәтижесінде туындайды. Яғни, ассоциативтік кеңістіктер сөз-стимулға реакция ретінде туындап, сананың түпкіріндегі қатарларды сыртқа реакция ретінде шығарды. Бұл жағдайда адам және оның санасы белсенді жұмысты атқарады. Ал Тілдің бұндай психолингвистикалық үдеріске қатынасы жоқ. Прагматикалық тұғырда түсініп оны мағынаның ерекше көрініс беретін компоненті деп санайды, себебі коннотация сөздің мәнін білдіре отырып, бейнелеу қызметін атқару барысында сөздік объективтік мағынасын ассоциативтік бейнелілік көрініспен толықтырады. Сондай ассоциативтік бейнелі көріністі тудыруға сөздің ішкі формасын сезіну себін тигізеді. Яғни, экспрессив-бейнелі мағына (мән) – екінші номинацияның нәтижесі. Бұл жағдайда заттың атауы сөз екінші затқа ауысады қосымша бейнелі-эмоционалдық бейнені тудыруға көмегін береді.

Сонымен қоса, коннотация біреудің біреуге бағасын да көрсетеді. Бағы арқылы бір субъектінің басқа субъектіге деген қатынасы да білдіріледі. Бұл субъективтік, бағалық қатынасты *rapexcellance* деп анықтауға болады, себебі ол келесі сұрақтарға жауап бере салады: *Кім баға береді? Бағалайды? Қалай? Қандай себеп негізінде біреуде бағалаймыз? Қай уәж осыған себін түгізді? Қай позициядан бағалай аламыз?* Терминдер (ауыспалар): қатынастар, субъект (белгілі көзқарасы, талғамы бал тұлғалар), нысан (жүйелілік байланыста болған әлемнің бір фрагменті) – бәрі де бір тұтастыққа бағаламалық бір дамамен біріктірілген. Міне, осы бағаламалық пайымдамада субъектінің осы қоршаған әлемге деген қатынасы, әлемнің заттарына берген бағасы көрсетілді [5].

Қарап отырсаң, В.Н. Телия «коннотация» және «мән» деген ұғымдармен жақындастырады [5].

Коннотациялық мән тіл емес, сөздің құбылысы. Ал мағынаның тілге тікелей қатынасы бар, өйткені мағыналар тілдің лексико-семантикалық жүйесінің бір ұғымы болып табылады. Мағыналар сөздің мазмұны ретінде саналады. Тілдік белгінің негізгі екі жағы бар: мазмұны (мағына) және дыбыстың тұлғасы (бір заттың атауын сомдайтын дыбыстың келген). Ал «мән» түсінігі Ю.Д. Апресянның пікірінше, сөздік мағынаның бір мағыналас бөлігі ретінде тілде де көрініс бере алады [6], бірақ, көптеген зерттеушілер «мән» ұғымын «коннотация» ұғымымен теңестіріліп, олардың тілге қатысы шамалы екенін анықтайды. Ғалымдардың ойынша, «коннотация», яғни «мән» - сөздік іс-әрекетте, субъектінің қатысы арқылы туындайтын құбылыс. Мән «коннотация» ұғымдары сөздік мағынасымен тығыз байланыста болады. Мағына сөздіктерде «заттық-объективтік мағына» ретінде тіркелінеді. Бірақ мұндай мағына нақты болмыс туралы мәліметтерді бере алмайды, мондықтан сөздік мағынасын мәнмен бірге қосқан, қарастырған жөн себебі мән тек ғана сөзді ғана көрінеді. Ол субъектінің қатынасы тек ғанасөздік әрекетте біліндіреді. Мән сөздің үнемі өзгеріп отыратын компоненті мағына мен мән бір-бірімен тығыз байланысты. Егерде мағына сөздің объективтік тұрақты элементі болып табылса, мән – сөздің өзгеріп отыратын бөлігі. Сондықтан да Э.Д. Сулейменованың пікірінше, сөздің мағынасын және мәнді автономдық құбылыстар деп сипаттауға болмайды. Олар бір-бірімен тығыз байланысты [7].

«Когнитивтік семантика» ғылымында сөздің мағынасы сөздің мәнімен жақындастырылды. В.Н. Заботкина, Н.Н. Болдыревтың пікірінше, когнитивистикада мағына бір ғана қатал шектелген, сөз бен заттың арасында тұрған және тіркелген концептінің семантикалық репрезентациясы ретінде қарастырылмайды. Нақты болмыста сөздік бірлік концептуалдық жүйелердің көптеген концептілерімен байланысады. Сонымен қоса бір мезгілде сөз бірнеше концептуалдық домендермен сәйкесе алады. Сол домендер әртүрлі комбинацияларды құрып біртұтастыққа біріктіріліп лексикалық мағынаның сапалы негізін құрастырады.

Зат туралы әртүрлі түсініктерді беретін мағыналар өз мазмұнында адамның әлеуметтік-мәдениеттік тәжірибесінің әртүрлі салаларың туралы түсінік береді, мәселен, ағаш туралы білім физикалық қасиеттердің концептуалдық доменнің туралы түсінік берумен шектелмей, сонымен қоса биологиялық сипаттамасын беретін домен жүйе, фотосинтез заттық-биологиялық қасиеттерді (түбірлік атайтын) концепт болып табылады. Н.Н. Болдырев өзінің «Когнитивтік семантика» еңбегінде «когнитивтік семантиканы» мағыналардың теориясын өңдейтін теориялардың бірі деп көрсете отырып, адамның және оның қоршағайтын болмыстың сөздің мағыналарын мәндерін тудыруға қатысы бар екенін дәлелдейді. Сөздің мағынасын когнитивтік тұғырдан зерттеу барысында, ғалымның ойынша, тек ғана жағдаятты объективтік түрде сипаттаумен шектелмей, оны адам қалай қабылдайтынын, сол жағдаятқа қандай бағаны беретінін, өзінің қандай (жағымды, жағымсыз) қатынасын көрсеткенін де анықтаған жөн [8:18].

Егерде коннотативтік мағына сөздің «коннотативтік мәні» ретінде қарастырылған болса, онда прагматикалық мағына ретінде сөйлеушілердің пропозициялық ұстанымдары, ниеттері, эмоциялары, пікірлері қарастырылады [9]. Дж. Остин сөйлемнің прагматикалық компоненті туралы айтады. Бұл сөздің актінің иллокутивтік компоненты болып табылады, яғни сөйлеушінің білдірген бір ниеті [9]. Дж. Остиннің пікірі сөздің актіге қатысты айтылған. Ал көптеген ғалымдар «прагматикалық мағына» туралы сөз көтеріп, оны сөздің бір мағынасы ретінде сипаттайды. Бұндай мағына сөздің эмоционалдық мағынасы болып табылады. У. Пирс, Ч. Моррис бұл мағынаны бағаламалық мағынаға жатқызады, себебі сөздің субъектісі біреудің әрекетін бағалау үшін, өзіне баға беру мақсатымен селективтік яғни іріктемелі әрекетті жүзеге асыру нәтижесінде сөздің бірліктерде тандап алып, оларды өзінің эмоцияларын, бағаларын білдіру үшін пайдаланады. Ч. Морристің ойынша, іріктемелі іс-әрекет үш деңгейде өткеріледі: 1) тілдік бірліктерін іріктеу. Олар лексикалық, семантикалық, комбинаторлық деңгейлерде тандалынады; 2) мәдени-тарихи фактілерді іріктеп алу деңгейінде; 3) тілдің негерінің саналық деңгейінде [11]. Бейнені құру үшін субъект бір нысанды тандап алып, соны сипаттау үшін, ол туралы жағымды, жағымсыз пікірін айту үшін сөздерді іріктеп алып, олардың прагматикалық мағыналарын тудырады, мысалы басқа біреудің қылығын сөгу үшін адам өзінің жағымсыз қатынасын білдіру үшін ирониялық, қатынадың, кекетуін, мұқатуын, менсінбеуін сөздер арқылы білдіре алады, мәселен, *қара бет, қара жүрек, қорқау қасқыр, сұр жылан, set the wolf to keep the sheep, at a snails gallon (жыланның жүрісі), like a duck in a under storm (қайзағай кезінде басын суға тығатын үйрек), street people (хиппи), oldly (мыжсырайған шал), көк ми, көк есек, малғұн, қара бай, су бермес шығайбай, безбүйрек*, т.б.

Қорыта айтқанда, көп мағыналы сөзді жаға тұғырдан қарастырғанда, оның қосымша мәндерінің пайда болуын көрсете аламыз. Бұндай мәндер «коннотативтік», «прагматикалық» мәндерге жатқызылады, себебі олардың көпмағыналы сөздердің тілдік мағыналарымен өзара байланыста болса да, бөлектеніледі, себебі бұл мағыналар субъектінің сөздік іс-әрекетінде туындап, оның қатынасын, бағасын білдіреді. Сондықтан олардың сөзге қатынасы бар, прагматикалық, коннотативтік мағыналар және тағы мәндері сөзге қатысты болып сипатталады.

#### Әдебиеттер:

1. Попова Т.Г. Когнитивная лингвистика. Воронеж, 1986.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977.
3. Новиков Л.А. Полисемия слова в русском языке. М.: Наука, 1982.
4. Шаховский В.И. О лингвистике коннотации // Семантико-системные отношения в лексике германских и романских языков. Волгоград, 1979. Вып. 9.
5. Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики языковых единиц. М., 1986.
6. Сулейменова Э.Д. Понятие смысла в современной лингвистике. Алматы: Мектеп, 1989.
7. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.2. Интегральное описание языка и системная лексикография. М., 1995.
8. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Тамбов, 2000.

9. Остин Дж. Л. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. Лингвистическая прагматика. М., 1985.
10. Арутюнова Н.Д. Истина: фон и коннотация // Логический анализ языка. Концепты. М., 1991.
11. Моррис Ч. Основания теории языков // Семиотика. М., 1983.

**УДК 539.42**

**Үйсінбаев Мирас Қанатұлы**

*«Әлеуметтік-гуманитарлық және тілдік пәндер» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: miras-taraz@bk.ru  
Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к., С.О.Симбаева  
e-mail: salima.simbaeva@mail.ru*

**МӨҢКЕ БИ ЖАЙЛЫ АҢЫЗДАР МЕН ЖАҢСАҚ ПІКІРЛЕР  
МИФЫ И ЗАБЛУЖДЕНИЯ О МОНКЕ БИ  
MYTHS AND MISCONCEPTIONS ABOUT MONKE BI**

**Аннотация.** Мақалада Мөңке би жайлы қоғамда тарап кеткен аңыздар мен жаңсақ пікірлер талқыланды. Оған нақтылы дәлелдер келтірілді

**Түйінді сөздер:** Мөңке би, Мұрат Мөңкеұлы, Мөңке хан, аңыз;

**Аннотация.** В статье рассмотрена мифы и заблуждение о Монкеби, которые распространились в обществе

**Ключевые слова:** Монкеби, Мурат Монкеулы, Монке хан, миф;

**Annotation.** The article discusses the myths and misconception about Monk Bi, which spread in society

**Keywords:** Monke bi, Murat Monkeuly, Monke khan, myth;

Мөңке жайлы халық аузынан жинақталған деректерге сүйенсек, оны аңыз кейіпкері деп тұжырымдауға болатын сынайлы. Оның өзін былай қойғанда, шығу тегі, арғы аталары, қала берді әкесі мен шешесінің танысуы жайында да ақылға сыйымсыз фантастикалық сарындағы әңгімелер жетерлік.

Мөңке жайлы деректердің бірі оның арғы аталарын Баба Түкті Шашты Әзізе апарып тірейді. Алпамыс Батыр жырында жиі ұшырасатын бұл жұмбақ кейіпкер кім? Алдымен соны анықтап алсақ.

Баба түкті Шашты Әзіз есімі тек батырлар жырлары мен ел аузындағы әңгімелерде ғана кездеседі. Ол туралы зерттеу еңбегі бірең-саран. Себебі кейіпкер туралы нақты тарихи дерек кездеспейді. Тіпті Д. Тұрантегі мен Ж. Боранбайдың «Баба Түкті Шашты Әзіз» кітабының өзінде авторлар: «Баба Түкті Шашты Әзіз туралы арнайы кітапқа түсіп, нақты мынадай болып еді деген дерек әлі қолға түскен жоқ. Қолда бары – аңыз шежіре. Олай болатын да жөні бар. Өйткені қазақ даласының тарихи тұжырымдамасын жолай соғып өткен жатжұрттықтар жасады. Олардың көбісі бұрмалап жеткізді. Әсіресе, Қытай деректері жер-су аттарын, адамның аты-жөндерін жөнсіз талалайын шығарды. Ал араб саяхатшылары мен жылнамашылары да олардан қала қойған жоқ» [1. 9-10], - дейді. Автордың айтып отырғанымен келіспеске лаж жоқ. Әйтсе де, деректерді жеткізушілерді айыптау орынсыз деп білеміз. Себебі әр халық өзге тілдегі қандай да бір сөздерді айтқан уақытта өз тілінің артикуляциясына бейімдейді. (Біздің қазақтардың Россияны «Ресей», Москваны «Мәскеу» дейтіні секілді) Сондай аңыздардың бірінде кейіпкеріміздің есімі Баба Түкті емес, Баба Туклас деп кездеседі. Оңтүстік Қазақстан энциклопедиясы мынадай мәлімет береді: «Баба Түкті Шашты Әзіз қазақ ауыз әдебиетінде жиі кездесетін бейне. Ол туралы аңыздардың бірінде шын есімі Баба Туклас деп көрсетілген. Әкесі – Керемет Әзіз. Баба Туклас Меккеде патша болған, мұсылмандар арасында әулие саналған. Меккеге қажылық сапармен барушылар, ең алдымен, Мұхаммедтің, онан соң Әлем Музтазы Сейіттің, содан соң осы Баба Түкті Шашты Әзіз қабіріне барып тәу еткен» [2. 123]. Баба түкті Шашты Әзіздің Мазары Оңтүстік Қазақстан облысы, Созақ ауданының маңындағы Құмкентте орналасқандықтан бұл аңыздың тарихи негізі жоқ секілді. Десекте бұл деректен алатынымыз Баба Түкті Шашты Әзіздің кей деректерде Баба Туклас деп кездесетіндігі. Бұл атау оның есімі мен «Түкті»

сөздерінің қысқаруынан туған деген тұжырым бар. Қобыланды батыр жырында «Ықылас ата Шашты Әзіз» деген жолдар бар. «Түкті Ықылас ата. Осыны «Түкті Ықылас» деп жылдамдата айтсаңыз, өзінен өзі Туклас шыға келмек» [1. 24].

Баба Түкті Шашты Әзіздің шыққан тегіне келер болсақ, батырлар жырының әр нұсқасында әр түрлі мәлімет кездеседі. Қаныш Сатбаев версиясында «Едігенің әкесі» деп суреттелсе, Парпария жырында «Парпарияның әкесі, яғни Едігенің атасы» деп айтылады. Ал кей деректерде Едігенің бесінші атасы ретінде кездеседі. Қалай болған күнде де, бір анығы – Баба Түкті Шашты Әзіз Едігенің аталарының бірі, яғни, ноғайлы жұртынан. Ал Мөңке болса, тарихи деректер бойынша кіші жүздегі «шекті» руынан. Осыған қарап, Баба Түкті Шашты Әзізді Мөңкенің арғы атасы деген деректі негізсіз деп тұжырымдауға болатындай. Десек те, қазақ пен ноғайдың ертеректе бір халық болғандығын ескерсек, бұл аңыздың негізі бар секілді. Тарихшы М. Тынышбаев өзінің «Мырза Едіге батыр. Ертедегі Едіге мен тарихтағы Едіге» атты мақаласында: «...Европа тарихшылары, орыс тарихшылары қанша жетік болғанымен жергілікті отырықшы жұрттың жүрісі турасына қарай пішіп, көшпелі елдің салтын жете түсінбей жоғары жұрттар бір-біріне туысқан болса да, Қырымдағысын Қырымға тұсап, Қазандағысын Қазанға, Ноғайдағысын Ноғай жеріне бекітіп, қазақ, сібір татарлары, қарақалпақты орнын-орнына жылжытпай матастырып, байлағандай қылып қояды... Көшпелі ел бір жерде тұрмай, біресе ары, біресе бері толқып жүргенде әр алуан әр жерде қала берген. XVI ғасырдың ортасында Қазан, Қырымды орыс алған соң ары-бері жүруге жол кесіліп, Қырымдағысы Қырымда, Қазандағысы Қазанда, Ноғайдағысы Ноғайда қала берді» [3. 81-82], - деп сөзімізді дәлелдей түседі. Тіпті кей деректерде Кіші жүздің кей рулары ноғайдан тарайтындығы айтылады. «Қазақтың белгілі тарихшысы М. Тынышбаев өзінің «Қазақ халқының тарихы» деп аталатын іргелі еңбегінде: В «Материалах к истории киргиз-казакского народа» мы остановились на событиях 1598-1604 годов, когда по смерти Орманбет бия от Ногайского Улуса откололась многочисленная группа и присоединилась к казакам, бывшим под властью дома Джаныбека: она кочевала в окрестностях Синего или Аральского моря и известно русским под именем Алтульского Улуса» [4] дейді. Оған қоса, Ж.Дәуренбекұлы мен С.Құттыбайұлы 1992 жылы Алматы қаласындағы «Рауан» баспасынан кітап етіп шығарған «Алты ата Әлім» атты шежіреде Мөңкенің Едіге батырдың ұрпағы екендігіне дерек келтіріледі. [5. 153]

Тағы бір деректердің бірінде Мөңкенің анасы мен әкесінің таныстығы жайлы мына оқиға баян етіледі: «Күндердің күнінде Тілеу (Мөңкенің әкесі) жол жүріп келе жатып, ат суарып алмақ ниетпен Ақкісі деген кісінің аулына соғады. Келсе, бір құнан атан (кейбіреулер өгіз дейді) құдыққа түсіп кетіп, соны Ақкісінің Сұлу деген қызы шығарып алмақ боп жатыр екен... Сұлу екі иығына екі кісі мінгендей ірі, соған қарамастан қасы-көзі қиылған, екі беті нұрмен сырлап қойғандай, атына заты сай ару екен. «Әуп!» деп атанды тартқанда аяғындағы көксауыр кебістің табаны қақ бөлініп кетіпті. Ат үстінде тұрған Тілеу ұмсынып, арқаннан ұстап, атанды суырып алыпты. Би атын суырып болып өз аулына бет қойып, анадай төбеге шыға бергенде, қыз екі ұштылау қып: «Дөйт!» депті. Тілеу аттың үстінде отырған күйі, денесін бұрмастан артына қарайды, сонда оның қос иығы қозғалмай тек басы ғана сұңқарша кейін қайрылып, сақалы мен иегі екі жауырынның ортасында тұрыпты. Яғни, қазіргі тілмен айтқанда басы 180 градусқа бұрылған. Бір кездескен биді сынап тұрған Сұлу: «Ерткені иттің сырттаны екен, мінгені аттың тұлпары екен, өзі адамның сұңқары екен!» - деп дән риза болыпты. Көп ұзамай көреген Тілеу ата салтымен құда жібереді. Бірақ намысқой Ақкісі: «О не дегені... Екі әйелі бар жер ортасына келген адамға мен қызымды бере алмаймын!» - деп тулайды. Тілеудің өзіне құда түсіп оған әкесінің қарсы боп жатқандығын естіген қыз: «Әкеме айтыңдар, Тілеу адамның сұңқары екен, берсін», - дейді. Сол Сұлу шешемізден Мөңке туған екен.» [6. ] Бұл аңыздан «Қатын алма, қайын ал» дейтін қазақ халқының болмысы мен танымының лебі еседі. Зерттеуші Риза Әлмұханова өзінің «Алпамыс батыр жырындағы тектілік мәселесі атты мақаласында: «Ел қорғайтын үлкен мақсаттың адамы қатардағы жай қызды алмайды, оған о баста текті қыз бұйырылған. Шындығында фольклорлық шығармаларда бас кейіпкерлердің жары не ханның қызы, не байдың қызы болуы ойландыруы керек. Таптық сананың өзіндік ықпалы болғанымен, мұндай сарынның сақталуы текті жерден қыз алуды білдіреді. Жырлардағы: «Қанікейдей көріктіні, Тінікейдей тектіні ал» деген фольклорлық қаңқаның тым терең тарих қойнауынан тамыр тартатыны осылайша белгілі болады» - дейді [7] Мұны дана халқымыз «Жігіттің жақсысы нағашыдан» - деп түйіндеген. Хан мен қараның ақылшылары болған жыраулар шығармаларына үңісек те ел тізгінін ұстайтын игілердің қарадан қыз алуын құптамайтындығын байқаймыз. Мәселен, Асанқайғының: «Ай, хан, мен айтпасам білмейсің... Қатын алдың қарадан, Айырылдың хандық жорадан, Ел ұстайтын ұл таппас, Айрылар ата мұрадан! Мұны неге білмейсің?!» - деп ханға наз айтуы; Ақтанбердінің: «Елден елді аралап, Тектіден текті саралап, Беглердің қызын айттырсам» - дей келе, ойын «Бала берсе тезінен, Пірлердің бітсе демінен, Шілтеннің тиіп шылауы, Артылып туса өзімнен» - деп түйіндеуі; Бұқар жыраудың «Жал

құйрығы қаба деп, Жабыдан айғыр салмаңыз! Қалың малы арзан деп, Жаман қатын алмаңыз! Жабыдан айғыр салсаңыз, Жауға мінер ат тумас. Жаман қатын алсаңыз, Топқа кірер ұл тумас» немесе «Ай, Абылай, Абылай, Қатын алма қарадан, Қара тумас сарадан» - деп толғауы; Байтоқ жыраудың: «Атасы мұның малды деп, Қызының беті қанды деп, Қарадан сұлу таңдаған. Күндердің күні болғанда, Олардан асыл болмаған» - деп жырлауы осының дәлелі. Мөңкенің әке-шешесінің таныстығы жайлы бұл аңыз да «Алып анадан туады» дейтін қазақ танымынан туса керек.

Тарихта өз есімінің ең алғашқы иесі болған адамдар бар. Мәселен, мұсылман үмбетінің пайғамбары «Мұхаммед» есімі дәл ол кісіге дейін ешкімге қойылмаған көрінеді. Сол секілді қазақ халқының батыр ұлы Бауыржан Момышұлының есімі де оған дейін ешкімге қойылмаған. Ал Мөңке деген есім қазақ халқына таңсық емес. Біз айтып отырған Мөңкеге дейін де, одан кейін де «Мөңке» есімді адам аттары тарихи деректерде кездеседі. Сол себепті кей адамдар Мөңке биді одан біраз уақыт бұрын өмір сүрген Мөңке ханмен, не одан кейінгі заманда өмір сүрген Мұрат Мөңкеұлының әкесімен шатастырып жатады. Осы орайда жоғарыдағы аты аталған «Мөңкелерді» шатастырмас үшін олардың әрқайсысына жеке тоқталғанды жөн көрдік. Алдымен, Мөңке хан жайынан сөйлесек. «Әлем әміршісі болуға ұмтылған Шыңғыс хан төрт ұлына өзі жаулаған дүниенің төр бұрышын: үлкен ұлы Жошыға бүкіл Дешті Қыпшақ даласын, екінші ұлы Шағатайға Орталық Азияны, үшінші ұлы Үгедейге Алтай мен Тарбағатай аймағын, кіші ұлы Төлеге ата жұрт Монғолияны қалдырады. Төрт ұлдың ішінде Шыңғыс ханның алтын тағы әуелі Үгедейге, ол қайтыс болғаннан кейінгі бес жылғы бұлғақтан соң 1246 жылы Үгедейдің үлкен ұлы Құйыққа бұйырады. Небәрі екі жыл билік жүргізген Құйық опат болған соң алтын тақ 1251 жылы Бату ханның қолдауымен Төленің үлкен ұлы Мөңке ханның қолына көшеді... Шыңғыс ханның алтын тағына Мөңке хан (түрлі дерек көздерінде Мунхэ, Менгу) отырып қана қойған жоқ, жарты әлемнің әміршісі атағына пара пар «ұлы хан» титулына ие болды. Бұл оқиға Рашид ад-Диннің жазуында 1251 жылдың 4 шілдесі күні шыңғыс ұрпақтарының ұлы құрылтайында болған еді. Мөңке 8жыл хандық құрды» [8: 16-176] Мөңке би мен Мөңке ханды нақты ажырата алу үшін Мөңке ханның алтын тақта отырған уақыттағы атқарған айтулы оқиғаларынан аздап хабардар болу маңызды. «Мөңке Батумен бірлесіп, империяны әрі қарай күшейтті. Империяның батысында Бату хан бастаған Жошы ұрпақтары (Берке, Орда Ежен т.б), шығысында Мөңке бастаған Төле ұрпақтары (Құбылай, Хұлағу, т.б) билік құрды. Үгедей мен Шағатайдың ұрпақтары биліктен ығыстырылып, Қудалауға ұшырады. Сыртқы саясатта жаулап алушылық жорықтар әрі қарай жалғастырылды. Мөңкенің інісі Хұлағу бастаған әскер 1256-58 жылдары (Аббас әулеті билеген) Иран мен Иракты басып алып, Бағдат халифатын жойып жіберді. Мөңке мен інісі Құбылай Қытайды жаулап алу жорығын жалғастырды. Батыста Бату хан, кейіннен оның орнын басқан Берке хан Жошы ұлысын дербес басқарды. Басқа ұлыс билеушілері де (Құбылай, Хұлағу, т.б) дербестікке ұмтылды. Соған қарамастан Мөңке ішкі саясатта орталық билікті күшейтуге тырысты, сауда мен экономиканың дамуына мүдделі болды. Мөңке Қытайға қарсы жорық кезінде қайтыс болды. Мөңке қайтыс болғаннан кейін өкімет билігі үшін тартыс қайтадан күшейіп, ол Шыңғыс хан империясының 4-ке бөлінуімен аяқталды. [9] Жоғарыдағы деректерден байқағанымыздай, Мөңке хан мен Мөңке бидің арасында еш байланыс жоқ. Екеуінің өмір сүру ортасы, уақыты, тарихтағы рөлі, ата тек шежіресі әр алуан, тіпті бір-біріне мүлде жуыспайды.

«Біріншіден, Мөңке жай хан емес, ұлы хан болды. Ендеше жарты әлемнің тізгінін ұстаған әміршінің әңгіме-дүкен құрып, дүниәуи пәлсапаға соғып, жыр толғаған деу мүлде қисынға келмейтін тұжырым.

Екіншіден, монғолдарда билер институты, жалпы «би» деген ұғым болмаған. Билер институты жалпы бергін келе Ноғайлы дәуірінде шыққан. Жалпы би – Ноғайлы дәуірінің әміршісі, әмір – Ақсақ Темір заманының билеушісі, халиф – араб патшалары, сұлтан-салжұқтар мен Осман империясының билеушілеріне қатысты лауазымдар. Оның үстіне монғолдар өз билерін «сечен» атаған (біздіңше шешен, мәселен Жиренше шешен). Монғол қоғамында хан мен шешеннің әлеуметтік иерархиядағы орны жер мен көктей.

Үшіншіден Мөңке қанша ұлы хан болғанымен, Жошыдай жолбарыс, Батудай баһадүр, Беркедей берекет хандар билеген Дешті Қыпшақта соншалықты танымал болмады. Сондықтан иісі түркі жұртында «Мөңке хан айтыпты» деген жыр толғауларды былай қойғанда, Мөңке ханға байланысты аңыз-әңгімелер де мүлде кездеспейді. Байқауымызша Мөңке айтыпты дейтін жыр-толғаулар монғол әдебиетінде де жоқтың қасы»

Жоғарыдағы себептерді негізге ала отырып, Мөңке биге қатысты мұраны Мөңке ханға телудің еш қисыны жоқ деген батыл тұжырым жасауға әбден негіз бар». [8: 186]

Мөңке биді Мөңке ханнан бөлек, Мұрат Мөңкеұлының әкесімен де шатастырып жатады. Бұлай шатастыру тек қарапайым оқырмандарға ғана емес зерттеушілерге де тән. Мәселен, Нысанбек

Төрекұл өзінің «Даланың дара ділмарлары» атты еңбегінде: «Мөңке би Аманұлы (1763-1836). Кіші жүздің Шекті атасынан шыққан атақты, шешен би. Мөңке би қайтыс болғанда оның баласы Мұрат Мөңкеұлы (1843-1906) жеті жаста болатын дейді қариялар» [8: 186] - деген дерек келтіреді. Бұдан бөлек зерттеушілер де Мөңке биді Мұрат Мөңкеұлының әкесімен жиі шатастыратын көрінеді. Сондықтан да осы мәселенің басын аша кеткенді жөн санадық.

«Қара қылды қақ жарып кесіп айтатын Мұрат Мөңкеұлы беріректе 1846 жылы дүниеге келіп, 1906 жылы қайтыс болған. Мұраттың өмірі мен шығармашылығы Кеңес заманы тұсында Х. Досмұхамедовте бастап,

М. Әуезов, С. Мұқанов, С. Сейфуллин, Е. Исмаилов, Қ. Жұмалиев,

3. Қабдолов сияқты дуалы ауыз ғалымдарымыз бен қаламгерлеріміз тарапынан жан-жақты зеттеліп, тіпті 1949 жылға дейін мектеп оқулықтары төрінен де орын алып келді. Кейін алдаспан ақынның орыс отаршылдығының текеметін тіліп айтқан отты жырлары коммунистік құлақкесті идеологияның «қисынына келмейтін болғандықтан барлық оқулықтардан алынып тасталып, ақынға Шортанбай, Дулаттармен қатар, «зар заманның заржақтары» деген айдар тағылып, әлдеқашан өмірден озған ақындардың әдеби мұралары саяси қуғынға ұшыратылды». [8: 19 б] Бұл жайлы Мұраттың замандасы, ақын қайтыс болған уақытта 23 жаста болған, белгілі Алаш қайраткері Халел Досмұхамедұлы: «Қазақ елі елдігінен айырылып, «штатқа» көніп, нағыз болдырып, тұрған кезде Мұрат өмір сүрді. Мұраттың заманы – бостандық үшін «егескен ердің бәрі жер тіреген» заман. Патша хүкіметінің қазаққа құрған саясатының гүрлеп тұрған заманы, қазақтың бұрынғы тұрмысы өзгере бастаған, қазақтың бұрынғы кең қоныстан, сүйкімді әдеттен, еркін салттан айырыла бастаған заманы... Мұрат өлеңдерінде Патша хүкіметінің қазаққа жасаған саясаты айқын байқалады. Хүкіметтің жақсы жерлерді тартып алғаны, ел қамын жегендердің қуылғаны, өлтірілгені анық айтылады» [10: 207-208 б] - деп баса айтады. Мұраттың шығармашылығы жайлы мына анықтаманың өзінен-ақ, Мұрат пен әкесінің заманы мен Мөңке би заманының бөлек екенін аңғару қиын емес.

Мұрат Мөңкеұлы өмір сүрген дәуір «зар заман» деп аталатын дәуірге тура келеді. «Зар заман деген – XIX ғасырда өмір сүрген Шортанбай ақынның заман халін айтқан бір өлеңінің аты. Шортанбайдың өлеңі ілгергі, соңғы ірі ақындардың барлық күй, сарынын бір арнаға тұтастырғандай жиынды өлең болғандықтан, бүкіл бір дәуірде бір сарынмен өлең айтқан ақындардың барлығына зар заман ақындары деген ат қойдық. Бұл ақындардың дәуірі жоғарыда айтқан тарихи дәуірді туғызған дәуір. Зар заман ақындарының алғашқы буыны Абылай заманынан басталса, арты Абайға келіп тіреледі. Сондықтан қазақтың тарихымен салыстырсақ, зар заман дәуірі толық жүз жылға созылады». Мұрат сол «зар заман» ақындарының белді өкілі. Зар заман сарынын Мұраттың өлеңдерінен анық аңғарамыз. «Мұрат зар заман ақындарының ішінде патша саясатының бір тарауына көп көңіл бөлген ақын. Ол тарауы қазақтың жері алынуы болатын. Сондықтан бұл ақын көп жырында қоныс пен өрістің жоқшысы болады. Жер тарылып, заң бұзылып, ел сасқан соң, бұрынғы ұйытқысы бұзылмаған ру тіршілігі көркінен айрылып, құбылып, қуарып бара жатқан сияқтанады. Бұзылған заман мұның да өлең сөзінің бар күшін әлеумет қамына жұмсатады. Мұрат зар заман ішіндегі ірі ақынның бірі. Бұның сөз үлгісі баяғының толғауы сияқтанып, қарсыға шапқан жүйріктей көсіліп, құлашын керіп келеді. Елдің жайлауы мен қонысын жоқтағанда жалғыз өз заманынан бастамайды. Қазақтың қайғылы күйі алыстап ескіден келе жатқанын айтып:

Еділді тартып алғаны –

Етекке қолды салғаны.

Жайықты тартып алғаны –

Жағаға қолды салғаны.

Ойылды тартып алғаны –

Ойдағысы болғаны.

Қоныстың бар ма қалғаны

Мал мен басты есептеп,

Баланың санын алғаны

Аңғарсаңыз, жігіттер,

Замананы тағы да

Бір қырсықтың шалғаны, –

дейді. Қазақтың ата қонысы, мекені алына бастағаны, бүгіннен емес, көптен басталған.

Сондықтан бұл зорлықтың тарихын шолып өтеді» [11: 229 б]

Мұрат өлеңдерінің мазмұнына үңілсек, ол өмір сүрген дәуір патша үкіметінің қазақ жеріне дендеп кіріп, қамалдарын салып, шұрайлы жерлерін тартып алған кезге тұспа-тұс келеді. Ал Мөңке бидің дәуірі Әбілхайыр ханның орыс патшайымына енді ғана ат берген, яғни Ресейдің қазақ халқын

отарлауының бастапқы кезеңі. Осының өзі Мөңке би мен Мұраттың дәуірі екі басқа екендігін аңғартады.

«Атырау өңірінің тірі энциклопедиясы саналатын Берік Қорқытов ағамыздың бұлтартпас деректері бойынша Мұрат Мөңкеұлының атасы – Беріш. Автор: «Мұрат осы атадан шығып, ертеде ел ішінде Беріш-Мұрат ақын атанған. Беріштен Байсейіт, Байбақты болып бөлінеді. Мұрат Байсейітке жатады. Байсейіт Тілес, Қитас болып бөлінеді. Мұрат Тілеске жатады. Тілестен Қаратоқай, Бәкен болып бөлінеді. Ағайынды осы екі атадан тараған өздерін Қаратоқай-Берішпіз деп атайды. Мұрат осы Қаратоқайдан шығады. Жетібаулы Беріштің арасында Қаратоқай-Мұрат атанған. Бер жағы былай болып келеді: Қаратоқайдан – Сасыған, одан Аққұлы, одан – Байбоз, одан – Жиенбай, одан – Рапхан, одан – Аман, одан – Мөңке. Осы Мөңкеден Мұрат туады» - деп соқырға таяқ ұстатқандай, дәлме-дәл, нақпа-нақ жазады». [8: 19 б] Ендеше Беріш-Мұрат атанған Мұрат Мөңкеұлының әкесі Мөңке Аманұлын Шекті Мөңкемен шатастырудың еш қисыны жоқ. Оның үстіне «Мұрат жастайынан жетім қалғандықтан оның әкесі туралы дерек тым мардымсыз және сол аз деректің өзінде Мөңке Аманұлы би болыпты деген дерек мүлде кездеспейді». [8: 19 б] Келтірген деректен шығатын түйін: Мұрат Мөңкеұлының әкесі мен Мөңке би арасында еш байланыс жоқ. Екеуі екі дәуірдің адамы. Оның үстіне Мөңке Аманұлының руы – Беріш, ал Мөңке Тілеуұлы Шекті руынан шыққан. Мөңке Аманұлы би болыпты деген дерек еш жерде кездеспейді.

Қорыта келе: Мөңке Тілеуұлы қазақ халқына, әсіресе, Кеңес заманы орнағанға дейінгі уақыттарда аса танымалдылық пен зор беделге ие болған сыңайлы. Олай дейтініміз, Мөңке би халық арасында аңыз кейіпкеріне айнала білген. Оның өзін былай қойғанда, ата-бабасы, әке-шешесінің таныстығы жайында да аңыздар бар. Ал қарапайым қара жаяу адамның аңыз кейіпкеріне айналмасы белгілі. Десек те, Мөңке жайлы аңыз бен ақиқатты ажырата білу маңызды. Тағы айтармыз: Мөңке Тілеуұлын Шыңғыс ханның немересі – Мөңке хан Төлеуұлы және Мұрат Мөңкеұлының әкесі – Мөңке Аманұлымен шатастырмау қажет. Бұл тарауда аталған үш Мөңкені айыру үшін нақтылы дәлелдер келтірілді.

#### Әдебиеттер:

1. Дулат Тұрантегі, Жарылқасын Боранбай. Баба Түкті Шашты Әзіз. –Шымкент: Жібек жолы, 1996. – 48 бет.
2. Баба Түкті Шашты Әзіз // «Оңтүстік Қазақстан» энциклопедиясы.- Алматы, 2005.- 560 б.
3. Дәуірдің жарық жұлдызы. (Халқымыздың көрнекті саяси қайраткері М. Тынышбаевқа арналады) / - Алматы : [Б.ж.], 2001 . - 258 б.– (Ұлы тұлғалар. - Мәтін қазақ және орыс тілдерінде)
4. Мөңке би Ер Едіге ұрпағы. Ф.ғ.д., Жұбаназар Асанов, Райбек Сағадатов.[http://www.rusnauka.com/8\\_NTSB\\_2015/Philologia/8\\_189431.doc.htm](http://www.rusnauka.com/8_NTSB_2015/Philologia/8_189431.doc.htm)
5. Дәуренбекұлы Ж. Құттыбайұлы С. Алты ата әлім. – Алматы: Рауан, 1992.
6. А. Пангереев, Ж. Асанов. Шекті Мөңке бидің ғибраттары. Ақтөбе: Тұрсынбек Кәкішұлының қоры, 1998 . - 39 б.
7. Риза Әлмұханова «Алпамыс батыр» жырындағы тектілік мәселесі // Ана тілі газеті, 29 - Сәуір, 2010 ж
8. Мөңке. Құрастырған. Жұбаназар Асанов. – Алматы: «Ел-шежіре», 2006. – 264 бет.
9. Мөңке.<https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D3%A9%D2%A3%D0%BA%D0%B5>
10. Мұрат Мөңкеұлы. – Алматы: «Ана тілі» баспасы ЖШС, 2013. – 288.
11. Әуезов М. Шығармаларының елу томдық жинағы. – Алматы: «Дәуір», «Жібек жолы», 2004. 4-том: Зерттеулер, оқулықтар, әдеби нұсқалар. – 456 бет.

**РАҚЫМЖАН ОТАРБАЕВ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ИРОНИЯ КӨРІНІСІ  
ИРОНИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ РАХЫМЖАНА ОТАРБАЕВА  
THE IRONY IN THE WORKS OF RAKHUMZHAN OTARBAEV**

**Аннотация.** Мақалада ирония туралы түсінік, оның белгілері ғылыми тұрғыда сараланып, жазушы Р.Отарбаевтың шығармаларына тән ирония көріністері талданған.

**Түйін сөздер:** Р.Отарбаев, әңгіме, шығармашылық, образ, ирония.

**Аннотация.** В статье анализируются признаки иронии, и проявление иронии в сочинениях писателя Р.Отарбаева.

**Ключевые слова:** Р.Отарбаев, рассказ, образ, творчество, ирония.

**Annotation.** The article analyzes the signs of irony, and the manifestation of irony in the writings of the writer R.Otarbaev.

**Keywords:** R.Otarbaev, story, image, creativity, irony.

Қазіргі қазақ прозасындағы баяндау арнасынан туындап жататын үстем пафос, көркемдік құралдар мен стильдік әдіс-тәсілдер туралы айтқанда, иронияның мейлінше белсенді қолданысын байқауға болады. Ол шығарманың тілдік-стильдік құрауыштары болып келетін мәтіннің жекелеген тұстарынан да, сондай-ақ тақырып пен авторлық идеяның өзегіндегі концептуальдық мәннен де айқын аңғарылып тұрады.

«Ирония» терминінің мағынасы кең: ол, бір жағынан, эстетикалық категория (жазушы шығармашылығындағы сатира мен юмор секілді күлкілілік категориясы ретіндегі көркем суреткерліктің басты принциптерінің бірі), екінші жағынан, стильдік тәсіл (ирониялық мағына тудыратын тілдік құрал) ретінде қарастырылады.

Иронияның негізгі белгісі – тура айтылған сөз мағынасының шынайы мәніне сәйкес келмеуі. Иронияның бұл сипаты туралы Т.Б.Любимова «Күлкілілік, оның түрлері мен жанрлары» деген еңбегінде былай дейді: «Ирония айтылған сөздің мағынасы айналдырылып, объект туралы шын пікірге қарама-қарсы пікір айтылғанда пайда болады».

Ирония, сондай-ақ, ирониялық модалдылық тудыруға септесетін стильдік әдіс ретінде де қарастырылады. Иронияның тілдік табиғаты мен қызметтік сипаттамасы тұрғысынан мәтінде пайымдалатын әдеби-кітаби лексика, жағымды-жағымсыз бағдарлы эмоционалды- бағалаушы лексика, түрлі мән-мағыналық стилистикалық қолданыстар ирониялық эффект тудырады.

Қазақтың көрнекті жазушысы Р.Отарбаев прозасында ирония эстетикалық категория ретінде де, стильдік тәсіл ретінде де өнімділікпен көрініп отырады. Суреткер сатира мен юмор орайында иронияның стильдік қызметін тиімді пайдаланады. Оның шығармаларында, соның ішінде әңгімелерінде де ирония ойнақылықпен астарланып, бүгінгі өміріміздегі мәнсіздіктер мен жөнсіздіктерді бейнелеп, қоғам мен адам бойындағы міндерді бетке шығарады.

«Айна» әңгімесінің басындағы көнеден келе жатқан айнаның өз-өзінен жерге құлап түсіп, пәрше-пәршесі шығуы бір жаманаттан хабар беретіні аңғарылады. Шынында да, бұл әулеттегі бүгінгі қалыптасқан ахуалды айқындайтын біршама ақпарат аз ғана деректермен көркем бейнелеу арнасында алдымыздан шығады. Нарыққа бейімделіп, пайда тамам деп келекеге айналатын шал мен оның жөнсіз іс-әрекетін айыптап отыратын кемпірі, екі ұлы мен жалғыз қызы Жангүлімнің іс-әрекеттері мен жағдайлары көрінеді. Шалдың өзі әуелі ауылда тұрғанда молда боламын деп, бір кезде әкесінен үйренген ескі сүрені «тірілтіп», марқұмдарды ақырғы сапарға аттандырып жүргенінде, бір күні дүмшелігі әшкере болып, оңбай сүрінсе («Бақса, мұның жарықтық әкесінен меншіктеп қалғаны «Талақ» екен»), қалаға көшіп келгесін әулеттің шежіресін жазып атын шығарады. Астанадан іздеп келген ғалым жігітке аталары туралы дерек сұрағанда: «Жиынтық образ ғой... Шырағым-ай, жақсы да бір төмпешік, жаман да бір төмпешік. Түбін түптеп қайтесің?...» деп құтылады.



Ендігі оқиғада жалғыз қыз Жангүлімнің авария жасап, содан құтылуға жүз мың доллар ақша іздегенде, ұлдары Байдос пен Жандостың келісе алмай, бір-бірінің қылмыстарын ашып, ақыры Жангүлімнің өзінің жол тауып кетуі («Босқа ырылдаспаңдар! Есеп ажырастым. Ол жігітке өзім қатын боп тиемін») баяндалады. Осының бәрі – бүгінгі өміріміздің шындығы. Жазушы осыларды иронияның көмегімен әжуалап, мәнсіздікке көркемдік тұрғыдан үкім шығарып отыр. Жазушы тілінде баяндаудың юморлық, ирониялық қалыптары жиі ұшырасып отырады: «Бизнес те бұ заманда үйір көрмеген байтал сынды ғой. Дер кезінде құрықты салмасаң,.. әне қашты, міне қашты деп тақымдайсың да отырасың»; «Қолды-аяққа тұрмайтын пысығы – Байдос. «Ошы... ошы» деп тілін тістелеп сөйлегіш сіліңгір сары. Ағасының құрылысшылар бригадасына тендер алып бергіш... Жетпей тұрған жібек жіпке кендір жалғап жібергіш. Ылдым-жылдымы мол, бастыққа жұғышқыш. Сарқыт ішкіш. Жұғын жалағыш».

Ирония жазушының баяндау мәнерінде көптің ойымен сабақтасып жататын «тоғыспалы стильде» де көрініп отырады: «Көп азапты осылай үйірімен үш тоғыз ғып тырна мойнын созып келе жатқан елде бір шатақ шықпаса, несі көш? Және ол шатақ сыбырдан басталып, сыбанған дауға айналмаса, несі шатақ? Шапшып тұрар дауды саршұнақтай шақылдап қатын бастамаса, несі қатын?» («Ыстықкөл»). «Дегенмен ербиген екі құлақ пен бір-бір қызыл тілді бас-басына жекешелендіріп алған бұл пәтуасыз қазақ не деп тантымайды?» («Жасырынбақ»).

Диалогтердегі кейіпкер сөздерінде де ирония орын алып отырған жағдайды қош көрмеген жұрттың ішке сыймаған қарсылықтарын мысқылмен сыртқа шығаруының амалы түрінде түрінде көрінеді: «Кемиек кемпір: Қайтсін-ай енді, – деп уһілеп, бүктетіліп қалған бетін су бүріккен қайыстай әреңдеп жатып жазды. – Дұрыс айтасың, қарағым, бір жағадан бас, бір жеңнен қол...

– Бір балақтан бұт шығарайық онда, – деп күйектей сақалына түкірген шал топ ішінен тұсаулы аттай бұған шапшысын. – Зейнетақымды тап? Табасың қазір зэнталақ?».

Полилогтердегі көпшіліктің сөздерінен де көмейде кептелген ащы шындықты кекесінмен жайып салу жолдарын кездестіреміз:

« – Ұлттық валютамыз Баксбайдың тоқалына айналып кетті.

–Абай атам здашқа да жарамай қалды.

– Құнсыз теңгеге көжедей көп әкімнің бірінің басын салмай ма. Ұлыны қорлатпай!

–Тексіз жерден би шықты, текті жерден құл шықты!

–Үкімет, давай, бала тап дейді. Қап арқалатқаны аздай.

–Зауыт, фабриктен түтін ұшпайды!

–Жезөкшелік жайлады!

–Аштан өле ме? Қызметке тұрған жалғыз мүшесі сол болса...» .

Жазушының «Актриса» әңгімесінде бір театрда болған оқиға суреттеледі. Шығарма сюжетіне мәдениет министрлігінен берілген Гогольдің «Үйленуін» сахналап, Агафья Тихоновнаның ролін ойнаған актрисаны «Құрмет» орденіне ұсыну туралы тапсырманы орындау барысында орын алған шырғаландар алынған. Актрисалардың басты рольге таласуы, соның орайында адамдар арасындағы қатынастардағы кейбір жеңіл жүрістердің сыры ашылуы, театр ұжымының үш жікке бөлінуі, Қызтуғанның қан қысымы көтеріліп ауруханаға түсуі, бас режиссердің жүйкесі шыдамай ішіп кетуі, театр сыншысының далаға лағып сөйлейтін мылжың әңгімесі, директордың жұбайының келіп, домалақ арыз бойынша шу шығаруы, директордың инфаркт алып ауруханаға түсуі – осылардың бәрі қызғылықты ситуацияларда, ирониялық тыныспен баяндалады.

Әңгіме эп дегенде: «Бар пәле Гогольдің «Үйленуінен басталды. Қаламының сиясына бойдақтардың мұңы мен пендешілігін езіп құйып жазған пьесасы ғой», – деген емеурін екпінмен басталғаннан-ақ автор оқырманына оқиға барысын аңдатса, ары қарай: «Николай Васильевич некесін қия алмаған бейбақтардың бағын ашамын деп қазақ драма театры жанталасып жатты», – деген мысқылмен бір театрда орын алған оқиғаны баяндауға кіріседі.

Дайындық кезінде Галя, Таня, Даша, Машалардың Агафья Тихоновнаның ролінде ойнау барысында өз өмірлерінде өткен келенсіз жайлар естеріне түсіп, «сахна мен шынайы өмірдің аражігін ажырата алмай» қалағандары күлкі етіледі. Пьесаны дайындауға арналған аз ғана кезең ішінде ұжымдағы қордаланған жайлар, артистік ортадағы ахуал, адам мінездерінің құбылыстары нақты жағдайлар үстінде ашылып, күлкілі қалыппен ақтарылады.

Шығармада зілсіз күлкі, ащы мысқал, орынды әжуа өрнектері молынан ұшырасып отырады. Театр директорын суреттегенде «бір тал шашы шашау шықпайтын таза күмістен күйғандай басын сипалауы» бірнеше жерде қайталанады. Мұндай суреттеу директордың тап болған қиын жағдайдан шығуға жол таппай сасқан жағдайын көрсету үшін алынып, кекесіндік мәнге ие болып тұр.

Әңгімедегі кейіпкер сөздері адам болмысын айқындауға мінсіз қызмет етеді. Актерлік орта туралы ойнақы леппен жазылған шағын әңгіме шағын комедияның жүгін көтеріп тұрғандай.

Әңгімеде: «Ортақ қып байды бөлісер, ал орденді бөлісе алмас», «Артист баққан тауық баққанмен бірдей», «Министрлік пен Гоголь түбіме жетті», «Жігіт атаулы өзімізге шақ келгенмен, талантымызға шақ келмейді», «Өңірлеріне орденнің орнына ошаған қадаған кезде әлгі екеуін де қатар қуғызамыз», – деген секілді тілдік қолданыстар астарлы-кекесінді мәнімен көркем мәтінге лайық орнын тауып жатады.

Бұл әңгіме туралы әдебиеттанушы ғалым Ш.Елеуқенов: «Ұлы жазушы Н.Гоголь көтерген жалғыздық проблемасы бүгін де актуальді. Оның, әсіресе, қазақ арқасына аяздай бататынын жазушы Рахымжан Отарбаев күлдіре отырып жылатып дегендей, жеріне жеткізе көрсете білген. Бір оқпен екі қоянды дейтін тұрақты тіркесті осындайда айтса керек. Арызқойлығымызды, күндестік дертімізді шеней отырып, ұлтымыздың ең толғақты мәселесін қисынын тауып өткір қойған», – деп баға береді.

Көркем шығармалардың тақырыптық-идеялық өзегінде жататын ирониялық назар – өмір-тұрмыстағы қайшылықтарға ерекше жарық түсіретін, жеңіл күлкімен көмкере отырып- ақ шындық-болмыстағы кереғарлықтарды астармен бейнелейтін күрделі құбылыс. Мұнда ирониялық сана жазушының өзі бейнелеп отырған өмір шындығына өзгеше көзқараспен назар салады, идеал мен орын алып отырған жағдайлардың орындарының алмасып кетуінен көрінетін «тағдыр тәлкегінің» – үміт мен жазмыш, сенім мен алданыс, ұмтылыс пен ұтылыс арасындағы қарама-қарсылықтарға бағдарланады. Суреткердің болып жатқан оқиғалардың барысы мен кейіпкерлердің іс-әрекеті, ой-арманы, мақсат-мұратын суреттеу арқылы жететін көркемдік шешімінің өзегінде концептуалдық ирония орын алып жатады.

Жазушының «Американың ұлттық байлығы», «Аяқталмаған хикая», «Тәркі дүние», «Болған оқиға», «Нобельден қалған мұра», «Соңғы спектакль», «Қыр мозайкалары» секілді әңгімелеріндегі концептуалдық мән шығарма тақырыбындағы ирониялық астарды аңдатады.

«Соңғы спектакль» әңгімесінде «күнкөріс қамымен» қаралы үйдің шаруасын көтерісіп, өлген адамды соңғы сапарға шығару қызметін көрсетуді бизнеске айналдырған Тасеменнің «кәсіпкерлігі» мысқылмен суреттеледі. Оның тобының сәтсіз аяқталған соңғы спектакль үстінде әшкере болған жағдайын жайып салады. Шығарманың басында берілетін бас кейіпкердің мінездемесін автор: «Бұл өзіміздің Тасемен ғой. Жастайынан облыстық театрда әртіс бор бастап, кейін бірер өнер мекемесін дөңгелетіп әкеткен. Орта бойлы, жалпақ бет, жарғанат құлақ, жайдары немені бұл өңірде танымайтын адам кемде-кем. Оңтайынды тауып, оң жағында үйірілген жанды кім жек көрсін? Кешегі жекешелендіру кезінде де жем жеп қалды. Нарықтан да қысылмай нар түйе жеткетеп шықты», – деп суреттесе, базбіреулердің: «...мына заманға аузын тосып, түкіргізген қу екен. Өнер мекемесін басқарып, байыған жалғыз осы», – деген лебізімен толықтырып отырады.

«Қыр мозайкаларында» Бас хатшы Брежневтің өз қолынан «Батыр Ана» алтын белгісін алуы тиіс Ожанкүлдің ұсқыны мен ебедейсіздігінен тартынып, оның орнына көрікті келіншек Гүләйімді марапаттапқызып, екеуін де риза қылу үшін алтын белгіні Ожанның омырауына тағып, ал он бес балаға төленетін ақшаны Гүләйімнің алып тұруына пәрмен беретін райком хатшысының қылығы күлкі туғызады.

«Тәркі дүние» әңгімесінде «адамның маймылдан жаралғанын» дәлелдеп кандидаттық, сосын докторлық диссертациялар қорғап аты шыққан Саламатиннің академик болғаннан кейін бұрынғы дарвиншілдік идеяларынан бас тартып, адам баласын көктің перзенті деп дәлелдемек болған әрекетін көреміз. Маймылды малданып, шен-шекпен иеленген ғылыми орта жынды Саламатиннің әңкі-тәңкісін шығарып, абыройын ат құйрығына байлап жібереді. Ол ақыры ұшты-күйлі жоғалып тынады.

«Болған оқиғада» алпыс бес жасқа келіп қайтыс болған Жаубасты жерлеуге інісі – «Астананы төбесімен тіреп тұрған он мықтының бірі» Дәубас келеді. Марқұмның денесін қай қорымға қою керектігі жайына келгенде дау туады. Үй жанындағы қорымды Дәубас жаратпайды («Өңшең жатаған, кедей-кепшіктікі екен. Ылғи мінгестіріп салыпты. Кісі жерленбегеніне де көп болыпты. Қурай өсіп, шөп-шөңге басыпты. Ол жерге ағамның асыл сүйегін қор етпеспін»). Алыстау қорымнан сайлы жер тауып, көр қазып келгенде, ол Жаубастың авариядан өлген көңілдесінің мазарының қасы болып шығып, жеңгесі шу шығарады. Дәубастың: «Сендердің араларында өмір сүруге болғанмен, өлуге болмайды екен», – деп сандалатын жері осы. Осы жердегі автордың: «Рас! Дұрысы сол! Тынышы – шетелге жетіп өлу!» – деген репликасында да ащы кекесін жатыр.

Ақыры жағымпаздықты үйреніп жүрген жас басшы ақыл тауып кетеді: «Дәу көке, мен таптым! Ағамызды ауыл сыртындағы ең биік төбенің басына жерлейік. Жаңа қоныс, таза ауа. Ол жерге тіпті түйе де аунамайды, – десін ауыл әкімі жас жігіт жылтың қағып. – Оны ертең бәріміз

«Жаубас қыраты» деп атаймыз. Мереке сайын оқушыларды басына апарып тәу еткіземіз. Музыка ойнатамыз».

«Аяқталмаған хикая» әңгімесінде соғыс кезінде Қошалақ деген ауылдың маңында пайда болып, ауылдан әйелдерді ұрлап, екіқабат қылған қалмақ қашқын туралы ел арасындағы әңгімені тірілтіп, өлмес хикая жазбақ болған жазушының бір күнде басынан кешкендері баяндалады. Шығарманың формасы «үзіктік-жалғамалы» желімен түзілген. Шығарма жазып отырған жазушы көрген-естігендерінің ара-арасында болашақ шығарманың фрагменттерін кірістіріп отырады. Әңгіме сатиралық-юморлық леппен жазылған, езу тартқызар күлкілік өрнектері мол. Әңгіменің тақырыптық-идеялық өзегі («Қашқынбаевтар проблемасы») бүгінгі өмірімізден орын алып отырған тұрмыс түйткілдері, қоғам сырқаттарымен сабақтасып жатады. Көрші кемпірдің қызының қашып кетуі, ауыл қартының екі қысыр биесінің ұрлануы, журналист қыз зерттеп жүрген «шетелдік күйеу» проблемасы, қала шетінде тұратын таныс кемпірдің келін-баладан қысым көріп, араша сұрауға қаладағы қызына хат жазып беруін өтінуі – сатира, юмор, ирониямен бейнеленетін осы жайлардың бәрі бір арнаға тоғысып, негізгі идеяға қызмет етіп тұр.

Қызының байға қашып кеткенін білгенде ашуланып, енді көрместей боп қарғаған кемпірдің («Жалғыз ағасын жерге қаратып... Жүзіқараның енді қайтып екі дүниеде бетін көрмеспін. Теріс батамды берем. Аруаққа тапсырам! Батар күнге тапсырам!») кешірім сұрауға келгендердің алдынан құрақ ұшып шығып («Қыздың барған жері бай көрінеді. Әкесі үлкен құрылыс компаниясының басшысы екен. Келе көрші шешейдің қолына қос алтын білезікті кигізді»), шырқатып ән салатыны адам мінезіндегі қайшылықты танытып, автор мысқылының нысаны болып тұр. Әңгімедегі осындай үзік көріністердің мәні автордың бастапқы ойына қайшылықта келіп, о бастағы жаңа шығарма жазуға деген ниетінен айнытады: «Сендердің жел көтерге етектеріңді жабамын деп көз майымды тамызып отырысым мынау. Бес күндік бұлағай дәуренде ойнаған да күлген сендердің жүрістерің анау. Жабу астында қалған жауырды сипап жазамын деген жалған намыс немді алған? Менікі не осы?...».

«Американың ұлттық байлығы» әңгімесінде Қапар аңшының психологиялық күйзелісі арқылы көрінетін бүгінгі қоғамдағы құндылықтар жүйесінің пайымдалуына деген ащы кекесін жатыр. Оқиға аңшы Қапар мен оның әйелімен әріден аталастығы бар «бар жаһанның жаңалығын аузына тістеп жүретін» Жетеспен арадағы әңгімеден өрбиді. Қапардың шибөрі аулағанын естіген Жетес бұл мақұлықтың «Американың ұлттық байлығы» екенін дәлелдеп шыр-пыр болады. Шағын ғана әңгімедегі кейіпкерлер болмысы шынайы, сөз бен ой шарпысы нанымды, психологиялық иірімдер уәжділігімен есте қалады. Бүгінгі қоғамдағы ұлттық мүдденің аяқасты болуына наразылық пен адами құндылықтарды қорғаштауға деген аңсар жеңіл әзіл мен ащы әжуаның ауқымына сыйдырылған.

Тып-тыныш тірлігі алақұйын болған Қапар Жетестің сөзінен кейін мазасы қашып, үрейге бой алдырады. Өз ойымен іштей мүжілген Қапар қарт жан азабына ұшырап, ақыры бұ дүниеден аттана барады. Әңгімедегі идеялық түйін, ащы мысқылдың нысаны кейіпкердің мына сөзінде жатыр: «Аллам-ау, – деді амалы таусылған аңшы үні тозып, мұржаға сүйене кетіп, – шәуілдеген жаман шибөрі Американың ұлттық байлығы болсын. Мен сонда Қазақстанның кімімін? Өкпесіне тебер өгейімін бе? Бұ дүниеде жиганым, о дүниеде иманым бұйырмай кететіндей сұрауым жоқ па? Оң қол қиянатқа жүгірсе, сол қол арашаға ұмтылмас па?.. Бұл ел ел ме, әлде ашық-тесік жатқан малқора ма?...».

Зерттеуші С.И.Походня иронияның екі түрін ажыратып көрсетеді: жағдаяттық және ассоциативтік ирония. «Жағдаяттық ирония – иронияның ашық, эмоционалды-бейнелі түрі. Бұл – тез байқалатын ирония», ал «Ассоциативтік ирония – иронияның жасырын, сыпайы түрі, онда тілдің әр алуан деңгейлерінің құралдары қолданылып, мәтіннің өне бойында жүзеге асырылып отырылады. Ассоциативтік ирония шығарма образдарының жасалуының, автордың кейіпкерлерге мінездеме беруі мен өз көзқарасын білдіруінің маңызды құралы болып табылады».

Қорыта айтқанда, Р.Отарбаевтың әңгімелерінде иронияның жағдаяттық та, ассоциативтік те түрлері орын алып, еркін араласуымен қоғамымыздағы кертартпалықтар мен адам мінезіндегі мерездерді күлкінің күшімен пайымдатып отырады.

#### Әдебиеттер:

1. «Әдебиет порталы» танымдық-рухани сайты;
2. «Қазақпарат» ХАА;
3. «Шер», «Жұлдыздар құлаған жер», «Жайық жыры», «Қараша қаздар қайтқанда», «Дауысыңды естідім» кітаптары

**Булатова Мадина Көбейқызы**  
«Қазақ тілі және қазақ әдебиеті» мамандығының магистранты  
»Тұран – Астана» Университеті,  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекшісі: Шнайдер В.А

**Бұқар жырау шығармаларының тілдік ерекшеліктері**  
**(Бұқар жырау өлеңдері мен толғаулары бойынша)**  
**Языковые особенности произведений Бухар жырау**  
**Language features of Bukhar Zhyrau's works**

**Аннотация:** Бұқар жырау шығармаларының тілдік ерекшеліктері талқыланды.

**Түйінді сөздер:** тілдік ерекшеліктер, ұлттық, батырлық өлеңдер,

**Аннотация:** Были обсуждены языковые особенности произведений Бухар жырау.

**Ключевые слова:** Языковые особенности, национальный, героические стихи,

**Abstract:** The linguistic peculiarities of Bukhar Zhyrau's works were discussed.

**Key words:** Language features, national, heroic poems

Бұқар – халықтық өнеге мен дидактикалық поэзия және азаматтық поэзияның жыршысы. Мақалаға арқау болған жыраудың қазақ ұлтының сол кезеңдегі әлеуметтік-қоғамдық оқиғалары мен сол кезеңді танытатын жаухар жырлары ақпаратқа толыққандылығымен, қазіргі таңда да халықтың болашағын болжай алған сәуегейлігімен ерекшеленеді.

Мақалаға дереккөз ретінде тілдік талдауға алынған тілдік материалдар жыраудың төмендегі өлеңдері бойынша қарастырылды: «Қалдар ханмен ұрысып», «Айналасын жер тұтқан», «Ай не болар күннен соң», «Едіге толғауы», «Орақтың толғауы» [1.125].

Бұқар поэзиясы тілінің лексикалық құрамы едәуір бай. Мұның өзі сол кездегі қазақ тұрмысының жырау өлеңдерінде біршама бой көрсетуіне байланысты.

Сондықтан Бұқар өлеңдері мен толғауларының лексикалық құрамы, тілдік, тақырыптық ерекшелігі, философиялық ұғым берудегі тілдік-стильдік тәсілдері, қолданылған тұрмыстық сөздер, сөз тіркестері, жауынгерлік лексика, әлеуметтік мәндегі терминдер, ел-жұрт, жер-су атаулары, кісі аттары мақаламызға негіз болды.

Бұқардың тілдік тұлғасын антропоэлектік тұрғыдан қарастыру бүгінгі өзекті мәселе болып табылады.

Бұқар жырау өлеңдерінің бәрі бірдей тақырып жағынан сараланып келе бермейді. Айталық, «Қалдар ханмен ұрысып» деген өлең таза ерлік, жорық тақырыбына құрылса, «Айналасын жер тұтқан», «Ай не болар күннен соң» сияқты өлеңдер халықтық философияға негізделген [1]. Ал бұл философия отбасындағы шарттылықтан ай мен күнге дейінгі аралықтағы заттардың, құбылыстардың ерекшелігін түйіндеу, пайымдау жасайды: *ай да батады, бәйшешек те солады, қу тақырға құрай біткендей қу таяқты кедейге* де дәулет бітеді. Яғни бұлар философиялық ұғым берудегі тілдік-стильдік тәсілдің материалдары.

Егер *«ай батты, көл суалды, бәйшешек құрады, қамқа тон шүберек болды, Қарымбайдың дәулеті тайды»* - десек, мұндағы сөздер таза табиғат пен тұрмыстық лексика.

Айналасын жер тұтқан  
Айды батпас деменіз,  
Айнала ішсе таусылып,  
Көл суалмас деменіз,  
Құрсағы құшақ байлардан  
Дәулет таймас деменіз...  
Құлпырып тұрған бәйшешек  
Құрай болар солған соң,  
Хандар киген қамқа тон  
Шүберек болар тозған соң,-

дегенде *ай батуы, көл суалуы, дәулет таяуы, бәйшешектің құрай болуы, қамқа тонның шүберек болуы* екінші бір жаңа мағына үшін қызметке жегіліп отыр. Бірақ бұларды мәңгілік, өтпелі, ауыспалы, өзгермелі, сан-сапа өзгерісі, шарттылық сияқты философиялық ұғымдағы терминдер тіпті

сөздер ретінде қарауға келмейді. «Өйткені жоғарғы өлеңнің өзінде философиялық ұғым жоқ, ол ұғым заттар мен құбылыстарға тән қасиетте жатыр» [2].

Бұл жерде негізгі рөлді сөздердің мағынасы емес, сөздерді пайдалану тәсілі атқарып тұр. Міне, осындай топтағы сөздерді тақырыптық, мағыналық, стильдік қызметі жағынан жіктеу мүмкін емес. Сондықтан да Бұқар поэзиясында кездесер бірсыпыра лексиканың сөз болмай қалуы толық заңды нәрсе. Бұқар өз өлеңдерінде қазақ тіршілігінің, тұрмысының біраз жағын тікелей де, жанама да сөз етіп отырады. Осыған орай жырау өлеңдері лексикасында *тұрмыстық сөздер, сөз тіркестері* едәуір. Айталық: (1) *арба, доңғалақ, арыс(ы), сарай, ағаш үй, жарты лашық, қыстау, көш, үлде, төсек, шекпен, бөз, шара, отын, жантақ, бұзау, тері, шөнтік, талыс*; (2) *көпір, құл, күң, ұры, қарақ, кісі, қатын-бала, шеше, жігіт, бикеш, қария, шал, кәрілік, келін, пақыр, еркек, ұрғашы, алғаны*, т.б. Сол сияқты: *төркіндеу, мертік (болу), бұлген (соң), тіркеусіз қайту, ту сақтау, теперіш көру, шандып алу, берекесі қашу, күнелту, түйе бағу*, т.б.тіркестер.

Бұл тұрмыстық лексикалардың ішінде *мертік, бұлу, теперіш, талыс, шөнтік, жебелеу, көбелеу, ұлшылату* сияқты сирек кездесетін пассив сөздер мен *бикеш, алғаны* сияқты жаңа сөздер – неологизмдер бар. Егер бұрынғы дәуір әдебиет үлгілерінді *қанекей (тінекей), ару* сөздері жиі кездесе, Бұқарда бұлардың орнына *бикеш, алғаны, аяулың* сияқты сөздер қолданылады.

Бұқар поэзиясында ерлік-батырлық өлеңдер көп емес. Осы себепті жырау өлеңдерінде *жауынгерлік лексика мен тіркестер* өте аз кездеседі. Тіпті «Қалдар ханмен ұрысып» сияқты тікелей жорық тақырыбына арналған өлеңдерінің өзінде соғысқа тән ерлік, батырлық әрекет нақты суреттелмейді, жырау бұл соғысты сырттай ғана хабарлай баяндайды. Тақырыпқа лайық айтылуға тиіс сөздер баяндау стиліне байланысты тілге оралмай қалған. Тегінде мұның өзі Бұқардың қай тақырып жыршысы болғандығын я болмағандығын меңземек.

Бұқарда: *бес сан (он сан) қол, ұрыс, жанжал, ерегіс, сүріс, соғыс, ақ сойыл, қылыш, найза, ту, дұшпан, жау, батыр, ер* сияқты сөздер ғана, *шеп шалу, жортып жүру, тоят тілеу, алмаған жау, найза тіреу, түн қату, қамалды бұзу, жаулық сағынбау, жаулық жолын сүймеу, ұрысты қыздыру, көк алу, әскер қылу* сияқты екінші, үшінші қатардағы тіркестер ғана бар. Бұқарда күллі қару-жарақтан *қылыш, найза, ақ сойыл* ғана бар. Олар да *ақ найза, өткір қылыш* түрінде суреттемесімен жүрген жоқ. Өйткені Бұқар қаруды әңгіме етпейді, қару иесі батырдың ісін әңгіме етеді.

Бұқар өлеңдерінде қазақ халқының сол дәуірдегі саяси-әлеуметтік өмірінен хабардар ететін бірсыпыра *әлеуметтік мәндегі терминдер, сөздер мен сөз тіркесі* бар. Олар: 1) *патша, хан, бек, би, төре, жақсы*; 2) *аталы (-дан би қойсаң), атасыз (-дан би қойсаң), тексіз (-ді төрге шығарып), затсыз, жабы, сүйегіңді (жоғалтпас)*, 3) *қара, халқым* (не деп айтады); *азды көпке* (теңгеріп), *жалғыз (-ды жалғыз деменіз), момын (-ға келіп бек болдық), қараша* (халқы сыйласа); 4) *бай* (қу таяқты) кедей, жарлы, қызметші, азаткер (де) *құлыңыз, күң*; 5) *жол, жора, пара, олжа*; 6) *бөліске түсу, жарлық салу, қаһар қылу, есе тию, теңдік тию, бұйыру, сөгу, төре* (-сін жаңылар) *біту* (Абылай алдында сен бітсең). Осы дәуірде туған *есепке алу* (алу), *қағазға* (салу), *жазу, әскер қылу, солдат алу* сияқты жаңа туркестер де бұқар өлеңдерінен бой көрсетті.

Әрине, Бұқар өлеңдерінде кездесетін бұл сөздердің бәрі бірдей мағына жағынан сараланып жұмсала бермейді. Жырау *момынға келіп бек болдың* дегенде *бек болу* сөзін *әмірші болу, хан болу* мағынасында алып отыр. Ал Абылайдың өзі жөнінде:

1. Үйсін Төле бидің  
Түйесін баққан құл едің,
2. Момынға келіп бек болдың  
Атаңды білмес құл едің.
3. Жалаң аяқ жар кешіп  
Бөз тоқыған сарт едің.
4. Шешенді және сұрасаң  
Түрікпеннің төрінде  
Қашып жүрген күң еді,-

түрінде келетін сөздер – халық поэзиясында ұшыраса беретін дәстүрлі жолдар ыңғайымен ғана туған таза поэзиялық бояудағы сөздер. «Едіге толғауында» Едіге Жамбайға:

- Атаң қара кісі еді,  
Мал бергеннің құлы еді,  
Шешен қара кісі еді  
Ас бергеннің күні еді,-

десе, «Орақтың толғауында» Орақ Қарабатырға былай дейді:

- Мен толға десен толғайын,

Қара батыр, саған толғайын,  
Мен сенің түп-түбіңнен айтайын,  
Сен Мышақыр деген шаһардан  
Азып шыққан жалғыз үйлі сарт едің,  
Әкең қара кісі еді,-  
Ас бергеннің құлы еді,  
Шешең қара кісі еді,-  
Мал бергеннің күңі еді.

Тіпті Бұқар өлеңінің бір вариантында «Қашып жүріп күнелткен Мәскенің қара күңі еді» деген жолдар да бар. Бұлар жай кездейсоқ ұқсастық емес, бұлар халық поэзиясындағы дәстүрлі жолдар, дайын фразалар. Міне, сол үшін де Бұқарда кездесетін әлеуметтік терминдерді екі жағдайда – таза терминдік мәніне әрі жұмсау тәсіліне қарай айыра қарау керек болады [3].

Бұқар поэзиясында оның тақырыптық ерекшелігіне қарай ел-жұрт, жер-су, кісі аттары мол кездеседі. Сол кезде қазақ халқы көрші болған ел (*орыс, қалмақ, қырғыз, қарақалпақ, сарт, түрікпен*) атауларымен бірге қазақтың ішкі ата, рулары да айтылып отырады: *Керей, Арғын, Қанжығалы, Қара Керей, Сіргелі, Шапырашты, Қасқарау, Жаныс*. Бұқарда бұлармен бірге үш жүздің баласы, он сан алаш баласы, ел, халық, жұрт, қазақ сөздері де бар. Бұқарға дейінгі жыраулар өлеңдерінде үш жүздің, қазақтың атынан айту, бұл терминдерді осы тұрғыдан пайдалану кездесе бермейді.

Ал XV ғасыр жырларынан кейінгі азаматтық поэзияда *қазақ халқына қоныс болған жер-су* Бұқар өлеңдеріндегідей мол аталған емес. Жырау шығармаларында *Жиделібайсын, Сырдария, Түркістан, Ұлытау, Созақ, Баянауыл, Қызылтау, Көкмұрын, Қарқаралы, Атбасар, Қалғұтан, Көкшетау, Сабантау, Жарқайың, Арқа* сияқты топонимикалық атаулар кездеседі. Бұлар, әрине, Бұқар поэзиясындағы тілдік материалдар ғана емес, тарих та. Жырау: «*Керей қайда барасың, Сырдың бойын көбелеп*», - дейді.

Бұқар жырау өлеңдерінде кездесетін ономастикалық терминдерге де осы тұрғыдан қарау керек. Айталық, Бұқарда: *Әбілмәмбет патша (хан), Абылай хан (хан Абылай), Үйсін Төле би, Қалдар хан, Қара Керей Қабанбай, Қанжығалы Бөгембай, Шақшақұлы Жәнібек, Сіргелі Қара Төлек, Қарақалпақ Қылышбек, Шапырашты Наурызбай, Жаныс Қаратай, Ақмұрза, Есенқұл батыр, т.б.* күрделі атаулар бар және бұлар сонау XV ғасыр жырларында дәстүр үлгісінде ру атымен қоса қатар алынып отырады.

Бұқар өлеңдерінде араб-парсы сөздерінің кездесу реті жыраудың бұл сөздерді шағатай әдебиеті материалдары ыңғайымен болсын, я араб тілі ыңғайымен болсын, қалай дегенде де жете біліп қолданғандығын аңғартады. Жырау өлеңдерінде, бұған дейінгі әдеби үлгілерде кездесу жағдайынан қарағанда, сол кезде жалпы халықтық сөйлеу тілі дәстүріне еніп қалған *бақ, тақ, қаза, уақыт, қыбыла, залым, намаз, момын, мұсылман, кәпір, жесір, дүние, жанжал, құдай, кеңес, нан, қала, заман, халық, пара, жан, кедей, дін, әйел, патша, дұшпан, т.б.* сөздермен қатар *пақыр, пизыл, насық, қағаз, есеп, қам, зат (сыз), әгер, ақыры, қаһар, хабар, бәден, зайып, маһар, жауап, нұр, азаткер, дәулет, арсы-күрсі, т.б.* сияқты сөйлеу тілінде пассив қолданылған сөздер де кездеседі.

Бұл сөздердің Бұқар сөздерінде қолданылуы олардың сөйлеу тілінің тұрақты қорына айналып, дағдылы тіл машығына енгендігінен емес, жырау бұлардың біразын-ақ поэтикалық тілдік бояу ретінде әдейі қолданады. Жырау *пизылы насық залымның, зайыры қатты бу көпір, сегіз қайыр шар тарап, бес уақытты бес намаз* түрінде араб-парсы сөздерін тұтас сөйлемдік үлгіде алып отырады. Кейде:

Уақытымыз өткен соң  
Мезгіліміз жеткен соң, -

түрінде араб-парсы сөздерін синоним жағдайында қолданса, кейде жанжал-ерегіс және затсыз-тексіз түрінде қылмаңдар жанжал, ерегіс; затсыз, тексіз (сол кәпір), араб-қазақ сөздерін синоним ретінде қатар алады.

Бұқар өлеңдерінде араб-парсы сөздерінің ұйытқылығы негізінде жасалған, қалыптасқан бірсыпыра тіркес кездеседі: *уақыт жету, мезгіл өту, уақыт кету, уақыт ісі, уақыт толу, басынан заманы көу, төрт құбыла, сегіз қиыр шар тарап, намаз қаза болмау, аллаға жазбау, тақтан таймау, жесір қалмау, жанжал қылмау, кеңес құру, жауап айту, қайғылы хабар, қаһар қылу, қам айту, сұм дүние, дүниедей кең, дәулет біту, дәулет құсы қону, бақ үйіне түнеу* – араб тілі (әдебиеті) негізінде туған барынша жаңа тіркестер. Бұқарда дәулет сөзі араб тіліндегі «байлық» мағынасында да (дәулет біту түрінде) әрі «бақыт» мағынасында да (дәулет құсы түрінде) қатар кездеседі.

«Бірінші тілек тілеңіз», «Ай не болар күннен соң», «Айналасын жер жұтқан» сияқты өлеңдері мен өзіне дейінгі халықтық дидактикалық поэзия дәстүрін ілгері дамытса, «Абылай ханның қасында», «Ай, Абылай, Абылай, сені мен көргенде», «Ханға жауап айтпасам», «Керей қайда барасың» әрі «Бірінші тілек тілеңіз» сияқты өлеңдерімен арғы жерде Асан қайғы, Шалкиіз, Жиёмбет жыраулардан басталған азаматтық поэзияны тақырып әрі түр жағынан жетілдіріп, кемелденген поэзия үлгісін жасады. Поэзияның өз дәуірі мәселесіне араласып, жалпы халықтық ой-пікірдің, заман тынысының көрінісі ретінде қоғамдық құбылысқа айналуына зор ықпал етті. Бұқардың және оның поэзиясының өзіне дейінгі жыраулардан, олардың өлеңдерінен ерекшелігі, міне, осында жатыр.

Бұқарға дейінгі халық поэзиясы тарихында біз «Шалкиіз өлеңдері», «Асан қайғы өлеңдері», «Жиёмбет өлеңдері» деген атаудан, танымнан жоғары тұратын мұраны білмейміз. Асан қайғыны қоспағанда, Бұқарға дейінгі аты әйгілі жырау-ақындардың бәрі де құрғақ дидактикалық мазмұнды өлеңнен, жеке субъективтік мүдде тұрғысынан келетін ерлік-батырлық, ішінара арнау өлеңдерінен ары барған жоқ. Ал Бұқар жалпыхалықтық тақырыпты сөз етіп, олардан бір саты жоғары көтерілді. Оның өлеңдеріндегі ой жекені ойы емес, көптің, өз дәуірінің ойы болды, ол ой қоғамдық сипат алды, ал мұндай ой-пікірге ие өлеңдер «өлең» деген атау беретін мағына аясынан шығып, «поэзия» деген атау беретін мағына аясында түсіну дәрежесіне көтерілді. Бұқар поэзиясы деген поэзия жасалды.

Бұқар поэзиясының тілінің лексикалық құрамы едәуір бай. Мұның өзі сол кездегі қазақ тұрмысының жырау өлеңдерінде біршама бой көтеруіне байланысты еді. Өйткені сөзді поэзияға жетектеп әкелетін тақырып.

Міне, бұлар араб тілінен калька түрінде аударылған тіркестер. Сол сияқты Бұқарда *қалмақтан алсаң маһар бір зайып* деген жол бар [4]. Зайып араб тілінде әйел, ал *маһар* сөзі *мехр* болса «сүйікті», қалың малды деген сөз. Бұқар араб тіліндегі осы сөз тіркесін араға жалғаулық бір сөз кірістіріп қана сол күйінде алып отыр.

Бұқар өлеңдерінде араб-парсы сөздерінің ұйытқылығы негізінде жасалған, қалыптасқан бірсыпыра тіркес кездеседі: *уақыт жету, мезгіл өту, уақыт кету, уақыт ісі, уақыт толу, басынан заманы көу, төрт құбыла, сегіз қиыр шар тарап, намаз қаза болмау, аллаға жазбау, тақтан таймау, жесір қалмау, жанжал қылмау, кеңес құру, жауап айту, қайғылы хабар, қаһар қылу, қам айту, сұм дүние, дүниедей кең, дәулет біту, дәулет құсы қону, бақ үйіне түнеу* – араб тілі (әдебиеті) негізінде туған барынша жаңа тіркестер.

Жалпы халықтық сөйлеу тілі дәстүріне еніп қалған *бақ, тақ, қаза, уақыт, қыбыла, залым, намаз, момын, мұсылман, кәпір, жесір, дүние, жанжал, құдай, кеңес, нан, қала, заман, халық, пара, жан, кедей, дін, әйел, патша, дұшпан, т.б.* сөздермен қатар *пақыр, пизыл, насық, қағаз, есеп, қам, зат (сыз), әгер, ақыры, қаһар, хабар, бәден, зайып, маһар, жауап, нұр, азаткер, дәулет, арсы-күрсі, т.б.* сияқты сөйлеу тілінде пассив қолданылған сөздер де кездеседі.

«Қалдар ханмен ұрысып», «Айналасын жер тұтқан», «Ай не болар күннен соң» сияқты өлеңдерінде: *ай да батады, бәйшешек те солады, қу тақырға құрай біткендей қу таяқты кедейге де дәулет бітеді* деген тілдік-стильдік тәсілдің материалдары қолданылған.

Бұқар шығармаларында күнделікті кездесетін тұрмыстық сөздер, сөз тіркестері де аз емес екенін аңғаруға болады. Мысалы, (1) *арба, доңғалақ, арыс(ы), сарай, ағаш үй, жарты лашық, қыстау, көш, үлде, төсек, шекпен, бөз, шара, отын, жантақ, бұзау, тері, шөнтік, талыс;* (2) *көпір, құл, күң, ұры, қарақ, кісі, қатын-бала, шеше, жігіт, бикеш, қария, шал, кәрілік, келін, пақыр, еркек, ұрғашы, алғаны, т.б.* Сол сияқты: *төркіндеу, мертік (болу), бұлген (соң), тіркеусіз қайту, ту сақтау, теперіш көру, шандып алу, берекесі қашу, күнелту, түйе бағу, т.б.* тіркестер ақын шығармаларында еркін қолданылғанын аңғару қиын емес.

Бұқар өмір сүрген заман қазақ халқының басында ауыр кезең, сұрапыл соғыс кезеңі екенін ескерсек, ақынның шығармаларында кездесетін мол қабаттың бірі жауынгершілікке қатысты сөздер құрайтыны заңдылық. Мысалы, *бес сан (он сан) қол, ұрыс, жанжал, ерегіс, сүріс, соғыс, ақ сойыл, қылыш, найза, ту, дұшпан, жау, батыр, ер* сияқты сөздер ғана емес, *шеп шалу, жортып жүру, тоят тілеу, алмаған жау, найза тіреу, түн қату, қамалды бұзу, жаулық сағынбау, жаулық жолын сүймеу, ұрысты қыздыру, көк алу, әскер қылу* тәрізді тағы басқа тіркестер де сол заманның хал-ахуалын танытатын сөздер мен сөз тіркестерінің тобын құрайды.

Бұқар жырау шығармаларында көптеп кездесетін келесі бір топ әлеуметтік мәндегі атаулар, сөздер мен сөз тіркесі: 1) *патша, хан, бек, би, төре, жақсы;* 2) *аталы (-дан би қойсаң), атасыз (-дан би қойсаң), тексіз (-ді төрге шығарып), затсыз, жабы, сүйегіңді (жоғалтпас),* 3) *қара, халқым* (не деп айтады); *азды көпке* (тенгеріп), *жалғыз (-ды жалғыз деменіз), момын (-ға келіп бек болдық), қараша* (халқы сыйласа); 4) *бай* (қу таяқты) *кедей, жарлы, қызметші, азаткер* (де) *құлыңыз, күң;* 5) *жол, жора, пара, олжа;* 6) *бөліске түсу, жарлық салу, қаһар қылу, есе тию, теңдік тию, бұйыру, сөгу,*

*төре* (-сін жаңылар) *біту* (Абылай алдында сен бітсең). Осы дәуірде жаңа қолданысқа ене бастаған *есепке алу* (алу), *қағазға* (салу), *жазу*, *әскер қылу*, *солдат алу* сияқты жаңа тіркестер де Бұқар өлеңдерінен бой көрсетті.

Халық атаулары (этнонимдер): *орыс, қалмақ, қырғыз, қарақалпақ, сарт, түрікпен, т.б.*

Ру атаулары (этнонимдер): *Керей, Арғын, Қанжығалы, Қара Керей, Сіргелі, Шапырашты, Қасқарау, Жаныс.*

Жер-су атаулары (топонимдер): *Жиделібайсын, Сырдария, Түркістан, Ұлытау, Созақ, Баянауыл, Қызылтау, Көкмұрын, Қарқаралы, Атбасар, Қалғұтан, Көкшетау, Сабантау, Жарқайың, Арқа.*

Кісі аттары (антропонимдер): *Әбілмәмбет патша (хан), Абылай хан (хан Абылай), Үйсін Төле би, Қалдар хан, Қара Керей Қабанбай, Қанжығалы Бөгембай, Шақшақұлы Жәнібек, Сіргелі Қара Төлек, Қарақалпақ Қылышбек, Шапырашты Наурызбай, Жаныс Қаратай, Ақмұрза, Есенқұл батыр, т.б.* Бір байқағанымыз, негізінен, Бұқар шығармаларында қолданыс тапқан антропонимдер дені қазақ тілінде, қазақи дәстүр негізінде қалыптасқан сөздер екендігі. Егер қазіргі антропонимдер дені кірме сөз болып келетінін ескерсек, ақын шығармаларында кірме сөздердің аз қолданғандығын байқауға болады.

Мақаламыздың негізгі нысаны Бұқар жыраудың поэзиясы ішінде кездесетін лексикалық топтарды анықтау болып табылады. Ақын толғаулары тілінен ономастикалық және антропоним атаулар жинақталып, жырау шығармаларындағы қолданыс ерекшелігі сөз болды. Бұқар поэзиясындағы тағы басқа атаулар мен лексикалық топтарды әлі де толықтай қарастыру–болашақтың үлесі деп білеміз.

#### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Бес ғасыр жырлайды .1 том .- Алматы . «Жазушы». 1989. -256 б.
2. Бұқар жырау шығармалары .1 том .-Алматы. 1992. -321 б.
3. Әдебиет оқулығы 11-сынып. –Алматы. «Алматыкітап». -197 б.
4. Жұмалиев Қ. XVIII-XIX ғасырлардағы қазақ әдебиеті. Алматы, «Жазушы».1967. 166 б.
5. М.Ж.Көпеев қолжазбалары, №334-папка, XVIII-XIX ғасырлардағы қазақ ақындарының шығармалары. Алматы, 1962. 336 б.
6. Таң журналы №4./ Бұқар жырау-ақындар мектебінің жинақтаушысы 101-106 бб. 1925.

#### **ӘОЖ 82-3**

*Еркін Эльмира Қанатқызы*  
«Тұран-Астана» университетінің 2 курс магистранты, Астана қ.  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: oazis-jas@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі: ф.э.к. Исакова Ж.М.

#### **Д.ИСАБЕКОВТЫҢ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМНІҢ КӨРІНІСІ**

#### **ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ В ТВОРЧЕСТВЕ Д.ИСАБЕКОВА EXISTENTIALISM IN THE CREATIVITY OF D.ISABEKOV**

**Аннотация.** Мақалада жазушы, драматург Д.Исабековтың шығармашылығы әдебиеттегі жатсыну мәселесі тұрғысынан сараланды. Атап айтқанда, экзистенциализм бағытында жазылған «Дермене», «Тіршілік», «Сүйекші» повестері теориялық тұрғыда талданды.

**Түйін сөздер:** Дулат Исабеков, әңгіме, повесть, шығармашылық, жатсыну мәселесі.

**Аннотация.** В статье проанализировано творчество писателя, драматурга Д.Исабекова было с точки зрения изложения проблемы отчуждения в литературе. В частности, теоретически проанализированы повести «Полынь», «Существование», «Молчун», написанные в направлении экзистенциализма.

**Ключевые слова:** Дулат Исабеков, повесть, образ, экзистенциализм, творчество.



**Annotation.** The article analyzes the work of the writer, playwright D. Isabekov from the point of view of the problem of alienation in literature. In particular, theoretically analyzed the story «Wormwood», «Existence», «Taciturn person», written in the direction of ekzistentsializm.

**Keywords:** Dulat Isabekov, novel, image, existentialism.

Көркем шығарманың барша компонентері қаламгер мұрат тұтқан идеяны жеткізуге қызмет ететіні, формадағы, мазмұндағы жаңалық заман өзгерісімен, жазушы дүниетанымындағы құнарлы салалармен тамырласатыны шындық. В.Г.Белинский: «Өмір адамның еркі арқылы қозғалысқа келіп, сол еріктің таусылмас әрекетіне қолдау жасап отыратын ақыл, сана мен рухани мүдделер сферасындағы өмірдей нағыз мәнінен басқа еш жағдайда жете алмайды. Бұл- өмірдің даму биігі, оның айрықша жоғарғы сатысы, сәні мен ажары; онымен салыстырғанда өмірдің кез келген төмен сатылары нағыз өлімге пара- пар», - дегенде өрісті өнерге көз тігіп, көңіл салатын жемісті де жаңашыл арнаны меңзеген [1, 51].

Адамның жан - әлемі, сезім толғанысы сыртқы жалаң әрекет- қимылдан әлдеқайда күрделі де, қызықты. Көркемөнердің ұлағатты мақсаты да оқырманға шұбырған оқиғалармен емес, терең ой, әсерлі көңіл толқындары арқылы тағдыр суреттерін, үлкен өмір құбылыстарын шешетін де шебер бейнелеу.

Ал А.Иезуитовтың айтуы бойынша: «Психологизм - мазмұн мен форманың да маңызы проблемасы: ол адамның аса бай ішкі өмірін бейнелеп жеткізуге мазмұн мен форма мәселесіне соқпай өтпейді. Бұл ретте, әсіресе, жазушының психикалық машығы мен жеке бастың тәжірибесі, жалпы барша болмысы ашық әрі көрнекті роль атқарады» [2, 52].

Бір мінездің осы тәрізді әр қырлы психологиялық астарларын бейнелеуде Д.Исабековтің сергек сезімталдық пен қаламгерлік парасат биігінен табылады. Қазіргі таңда қаламгердің шартарап ізденістері көбіне ой айту, тұжырым жасаудың түрлі формаларын табуға әкелген. Күретамыр қақтығыс жақсы мен жаманның, кеше мен бүгіннің тартысынан тереңдеп, адамның жан дүниесіндегі арпалыс сырына, мәңгілік пен өткінші сезімнің баянды бақыт пен қасқағым сәттің қуаныш қайғысына көз салу бел алған.

Оған мысал – «Гауһар тас» повесі. Таныс- бейтаныс жандардың тартысқа түскен тағдырын суреттегенде автор тұлғасы мүлде көрінбейтіндей, жазушы кейіпкерлерімен қосыла отырып, түрлі характерлердің жан қойнауындағы қалтарыстарға жол табады. Шығармадағы интригаларды мағыналы диалогтар мен басқа да көркемдік компоненттер дамыта отырып, ақтық нәтижеде ашық жария болмай үнсіз ұқтыратын тылсым сәттер ізгілік ойларына жетелейді. Д.Исабеков жағымсыз құбылыстарға, ұнамсыз қылықтары артық бояу қосудан, біле тұра кезенуден аулақ. Дәлме- дәл деталь, штрихтар ақ- қараны ажыратып тастаған. Ащы ажуа жоқ, кішіпейіл әзіл бар. Шиеленіскен конфликт ізделмейді, үзік-үзік суреттер, жекеленген персонаждар жалаң тартыс емес, ішкі ағымдағы қақтығысты сипаттайды.

Суреткерліктің қалыптасуы негізінен жазушының көркемдік тұжырымдамасы арқылы көрінеді. Сондай- ақ өмір материалын бақылау, жинау, екшеу еркшеліктері тұжырымдамаға тікелей байланысты. Д.Исабековтың «Дермене», «Сүйекші», «Тіршілік» атты повестері автордың образ табиғатын терең түсінуі мен нанымды ұғындыра алуы, образдың көркемдік эстетикалық табиғатын оқушыға сезіндіре білуі жақсы ізденіс нышандары ретінде тәнті етеді.

«Сүйекші» повесінде Тұңғыштың өмірбаяны, хал-ахуалы түгелдей оқушының көз алдынан өтіп отырады. Елеусіз адамдардың бірі – Тұңғыштың да тірі пенде екеніне, оның да өмір сүргісі келетінін, оның да өз құны мен қуанышы, қалауы мен қайғысы, күлкісі мен көз жасы барын ешбір қаз қалпында суреттейді. Еріксіз, ауыр- ау, Тұңғышты біз де бір жерден көрген секілді едік, неге тоқталып қарамағанбыз, оның да тағдыр иесі, жан иесі екенін тереңірек бағамдамағанбыз деген халді бастан кешіреміз. Тұңғыштың кескін-кейпі, тірлігі оқушының ойын оятып, айналаға сергек қарауға ықпал жасайды. Повестің негізгі ұтқан жерінің бірі осы.

«Сүйекші» повесі туралы зерттеуші Ж.Жарылғаповтың «Адам әлемінің жалғыздығын бейнелеудегі айрықша қызметі бар табиғаттың символикалық функциясы да жазушы туындыларында орынды ескрілген. «Сүйекшіде» жазушы алдағы трагедияны болжайды. Дулаттың Тұңғыш арқылы көрсетпек болғаны адамның мына өмірдегі кері кету процесі», - деген пікірі тұжырымды [3, 67]. Американдық ғалым С.Финкелстайнның «Человек не может познать другого- вот что выдается за вечную истину жизни. Современная экзистенциалистическая литература показывает, как люди терзают друг- друга в хаотическом абсурдном мире насилия», - деген ойының Д.Исабеков шығармасына да қатысы бар [4, 231].

Жалпы алғанда, бұл повесте бүгінгі тұрғыдан карап, философиялық ой жіберу яғни автордың өз көркемдік тұжырымдамасына ден қоюы басым. Д.Исабеков өз туындыларын мөлшерімен ғана бояуын қалыңдатпай баяндаған. Оның өзіндік ерекшелігі, қуаты – алған объектісіне зерттегіш көзбен үңіліп, типтік жағдайлардан туындаған құбылыстар мен әрекеттердің философиялық эстетикалық межесіне жетуге, сыр- сипатын ашуға ұмтылуында.

«Тіршілік» повесі де «Сүйекшімен» сарындас, бағыттас. Жазушы жеңіл юморлы штрихтармен- ақ характер психологиясын аңғартады. Алайда, кейіпкерді даралау үшін автор көбіне көп көкнәрді кілт- деталь ретінде пайдаланып отырған. Шығарманы оқи отырғанда шалдың кемпірге үстемдігін, кемпірдің көнбістігін көреміз. Зорланып, күшпен әкелген емес, характерлердің болмысына сәйкес солардың әрекетінен туған шынайы қылық. «Қуарған екі бұтақтай бір- біріне сүйеу болып, тіршілік кешіп жатқан кемпір мен шалдың ағайын туысы бар ма- ау, жоқ па- ау, бар болса, қай жақта өздері не қорек қып, қалай ғұмыр кешіп жатыр, өзгені білмейді, өз басы бұл сауалды еске алмаған, еске алайын деп ниет те қылмаған» [5, 385].

Бұл пошташыға ғана емес, ауылдың басқа да көптеген адамдарына ортақ. Д.Исабеков осы тәрізді тағдырлар арқылы моральдік- этикалық қатынастың тамыр тарту, қалыптасу сырларын ашуды нысанаға алып суреттеген.

Мұнда да жеке тұлға трагедиясы басым- үзілген сананың рухани негізбен жалғасын таба алмай сандалған өмір бар - өзі қалдырылған адамның трагедиясы. Молдарәсіл «Сөйтіп дүние дүние болғалы бері сан жетпес ғасырлар бойы сарыла күтіп, жаңа қолы жеткен мына өмірден жетпіс- сексен жыл ғана бұйығы тіршілік кешіп, белгісіз тұңғыққа қайта аттанады» [5,391].

«Дермене» - бүгінгі күннің көкейіндегі мәселелердің бірін қозғаған эмоциялы, ықшам туынды. Сюжетті туғызып, өрбітетін, түйіндейтін характерлер. Танымы мол табиғаты жағынан бір-біріне мүлдем кереғар Тоқсанбай мен Омаштың уағдаласуы көркемдік тұрғыдан қарағанда мүмкін емес- ті. Жақсылық пен жамандық сиыспайды, мәмілеге келмейді. Жазушы осы жайтты жіті аңғарып, шығарманың көркемдік диалектикасына, характер логикасына қайшы келмейтін шешім ұсынған.

«Дермене» мәңгілік мәселе - мораль жайында өз үнін білдірген дүние. Туындының эстетикалық түйіні адалдық пен арамдық бітім таппайды дегенге саяды. Аса талантты шығармаға көркем әдебиеттің басты тақырыбы - жақсылық пен жамандық, ең алдымен әр адамның өзінде екен, сосын барып, сыртпен, өзгелермен, бөгделермен қарым-қатынасынан көрініс табады екен.

Д.Исабеков шығармаларында өнер мұраты өнеге дегенді терең түйсіндірген, соны үндеген. Асылы, адам болғалы, ғалам ғалам болғалы адамдықтың ең басты нышаны екі аяқ, екі қол, екі көз болғандығы емес, оның ойлау, әрекет етуіне бас- көз болатын ішкі дүниесі, жан дүниесі. Адамның жақсы-жаман болмағы оның ішкі дүниесіне байланысты. Ал Тоқсанбай қарттың бойында бүгінгімізге, бүгінгі адамдарымызға ықпал етерлік жақсылық мол. Ол жақсылық оның ішкі дүниесінің мөлдір кіршіксіздігінде.

Жазушының кейіпкері- от басының «бай- бай» шалы емес. Бір басына жетелік қайғысы бар. Онысы азамат санатына ілігіп, жігіт ағасы болған жалғыз баласының мезгілсіз опат болуы. Бірақ, ол сол қайғысын айтып, ертеден - кешке дейін еңіреумен, егілумен күн кешпейді. Жалғызының тұяғы – немересін ел қатарына қосу – ендігі қалған өлшеулі өмірінің мақсұт- баяны сол. Әйтеуір әкесізбін деп кемшілік көрмесе, ішер ас, киер киімнен тарынбаса дейді. Сол ниетпен, бірер ай кетпен ұстап, қосымша аз- маз пұл тапсам деп дерменешілерге қосылып, қырға шығады. Бірақ қария өлген-тірілгеніне қарамай тырбандап дүние жия алмайды. Ол «қайтсем де дүние табамынның» адамы емес. Күнім бекер өтті-ау тиын-тебен таппадым- ау деп бекер байбалам салмайды. Бір бес күннің қамы үшін қамығып, тарынбайды да, бес-он сом үшін жалынбайды да. Дәл осы жерде оның аруағының күштілігіне, жан дүниесінің мөлдір, шынылығына, мінез – байлығына тәнті боламыз.

Қаламгердің аталмыш туындысы жайлы сыншы Т.Тоқбергенов: «Д.Исабеков, біздіңше әр жаңа шығармасымен оқушысын сүйінтіп, шеберлік биікке бір басып, екі басып, барған сайын бел асып, белең алып келе жатыр. Оның «Дерменесі» осы айтқанымыздың анық куәсі», - деп атап өткен [6, 96].

«Сүйекші» мен «Тіршіліктегі» оқиғалар типтік емес жайлардан туындайды, өзгеше кездейсоқ ситуациялардан дамиды деуге лайық, алайда трагизмге апаратын сол кездейсоқ ситуациялар ғана емес.

Сонда жазушы трагизмнің іргетасы неде? Оның кейіпкерлерінің көпшілігі неге үнемі азап шегіп жүреді, жеңіліс тауып жатады? Әділеттік, адалдық үшін неге ашық күреске шықпайды? Мәселен «Сүйекшідегі» Тұңғыштың, «Тіршіліктегі» Молдарәсілдің бақытсыздығын әдеттегі ұғым қисынына салсақ, революцияға дейінгі тар да қапас өмірмен түсіндіреміз бе ?

Шығармаларында жақсылық, ізгілік атаулы көбіне өркеуделік, зорлық- зомбылықтан жеңіліс тауып жататын жазушы үшін қоян – қолтық арпалыс, жекпе- жектегі нәтиже, табан астындағы жеңістен гөрі адам баласының рухани жеңісі қымбат. «Дерменедегі» пішіні адам, мазмұны хайуан Омаштың Тоқсанбай шалдан, «Тіршіліктегі» Дәулетбай байдың өзі қаңғыртып жіберген қарашдай қызы Қыжымкүлден, «Сүйекшідегі» Үкітайлардың өздері тағдыр тәлкегіне ұшыратқан Тұңғыштан ақыр соңында жеңіліс тауып, жер болатыны да сондықтан. Бұл ретте Дулат шығармаларының ой- саз әуені екі регистрде - трагедиялы өмір және сол өмірдің өзінде адам бола білу бақыты естілетінін айту орынды. Ал жазушы творчествосынан сарын іздесек, шығыс поэмаларынан да, тіпті Толстойдың көпке мәлім «қорлық жасағанға зорлық жасама» деген принципінен де емес, кезінде бізде ағаш аттың басына ілінген, батыс философиясының, сондай- ақ әдебиетінің де қуатты ағымы – экзистенциализммен үндестіктерді зерделер едік.

Негізінен жазушы шығармашылығындағы сапалы көркемдік құбылыспен танылған повестердің мезгіл мен мекен, уақыт пен кеңістік өлшемдерінің бұлыңғырлығына байланысты едәуір сындар айтылды. Мұның өзі де шығармалардың көркемдік құрылымы көзден таса қалдырудың салдарындай. Экзистенциализм өкілдеріне әлемдік әдебиетте де бұл өлшемдер онша елеулі роль атқармайтын туындылар тым мол. Аталмыш повестерде мезгіл, мекен, кеңістік өлшемдерінің біршама шартты алынуы да негізгі ой- идеяға қызмет етеді. «Гауһар тас», «Дерменеде», әсіресе, «Сүйекші» мен «Тіршілікте» ой- аймағы әдісі салтанат құрады. Тағы бір ой ұшығын шығарсақ, Дулаттың «кішкентай адамдардың», «қор болғандардың» жоғын жоқтаушы екендігі туралы белгілі бір деңгейде қалыптасқан ұғым бар. Ал Дулат үшін адам әлеуметтік фактор ғана емес, ең алдымен рухани фактор.

Жазушының психологиялық талдау шеберлігі - кейіпкерлерінің жан дүниесіне рентген сәулесін түсіргендей, ерекше көрінетін шығармада уақыт, тұлға, әлеуметтік- қоғамдық орта туралы ойға бастайтын күрделі бейнелер баршылық. Дулат шығармаларынан жазушының әйел психологиясын жетік білетіні байқалады, бір жағы содан да шығар. Ол сомдаған әйел кейіпкерлердің жан- дүниесі, тағдыр –талайы жұмыр әлемнің бүгінгі хал- күй, тынысының айнасындай. Ал, Ыбыш, Омаш бейнелерінде жазушы тоғышарлық тіршіліктің психологиясына әр қырынан талдау жасайды. Өміртанымдары таяз, ой- өрісі тарлау, сұлулық пен әдептіліктен жұрдай кейіпкерлер, сөз жоқ, адамның аянышын тудырады.

Әр жазушының өзіне тән жазу мәнері авторлық баяндауы болары сөзсіз. Д.Исабековтың баяндауында қимыл да, психология да бар. Ол авторлық тұғырнаманы тереңде сақтай отырып, психологиялық талдауда ұтымды пайдаланған. Сонымен бірге көркемдік деталь ретінде- түс көруді шебер ұштастырған. «Гауһар таста» сұлулықтың символын ашуда түс нысана ретінде алынса, «Сүйекші», «Дермене», «Тіршілікте» кейіпкерлердің психологиясын ашудың және негізгі ойды аңғартудың кілті іспетті. Сондай- ақ талданып отырған шығармалардағы ойды табиғатпен астарлап сабақтастыра отырып, ашуында автордың өзіне тән шеберлігі, жітілігі айқын көрінеді.

Д.Исабековтың туындыларында тоғышарлықтың сырт шекпен- шапаны, ең бастысы «кемелденген социалистік қоғамның» қағаз бетіне сандаған қаулы- қараларында бекітілген өмірі емес, шындығы аз, ұраны көп қоғамның шын мәніндегі тыныс- тіршілігі, рухани потенциалы суреттеледі. Мұның өзі де жазушының рухани- қоғамдық- әлеуметтік процестерді терең зерделей білу талантына тікелей тәуелді жайт.

Екінші тараудың көлемінде қаламгердің көркемдік ізденісін саралауға талпындық. Биік парасат, терең дүниетаныммен өлшенетін, өзіндік стиль даралығымен еркшеленетін қаламгер машығының көркемдік тәсілдер арқылы көрсетілуін әдеби талдауға негіз еттік.

#### **Әдебиеттер:**

1. Белинский З. Таңдамалы философиялық шығармалары. Том 1 М., 1948, -161 бет.
2. Иезуитов А. Проблемы психологизма в эстетике и литературе. – В. Сб. : Проблема психологизма в советской литературе. Л. 1970, С.220
3. Жарылғапов Ж. XX ғасыр соңындағы қазақ прозасының идеялық - эстетикалық мәселелері. Оқу құралы: Қарағанды, ҚарМУ баспасы, 2003,- 176 бет
4. Финкелстайн С. Экзистенциализм и проблема отчуждения в американской литературе (перевод с англ. Э.Медниковой), Москва, Прогресс, 1967, - 319 с.
5. Исабеков Д. Екі томдық таңдамалы шығармалар. Алматы, Жазушы, Т.1, Повестер, 1993, - 544 бет.
6. Тоқбергенов Т. Үш тоғыс. Әдеби сын. Алматы, Жазушы, 1977, 196 бет.

## **ЛЕКСИКАЛЫҚ МАҒЫНАНЫҢ ҚҰРАМАСЫ – МӘДЕНИ МАҒЫНАНЫҢ СИПАТЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены новые типы лексического значения, выделяемые в семантической структуре слова (прагматические, коннотативные, когнитивно-ментальные, культурные), анализируются типы культурных значений слов в казахском языке, уточняется их определение.

**Аннотация.** Мақалада лексикалық мағынаның семантикалық құрылымында көрініс беретін жаңа мағыналары (прагматикалық, коннотативтік, когнитивтік-менталды, мәдени) сипатталған, олардың түрлері талқыланып, анықтамасы айқындалған.

**Annotation.** The article discusses new types of lexical meanings, distinguished in the words semantic structure (pragmatic, connotative, cognitive-mental, cultural), analyzes the types of cultural meanings of words in the Kazakh language, clarifies its definition.

Қазіргі тілбілімінде лексикалық мағынаны жан-жақты зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді, себебі мағына мәселесі бүгінгі күнде біріншіден, ғылымдар тоғысында зерттеліне басталды, сондықтан мағынаны зерттеу үшін интегративтік әдістемелік парадигма қажет болды. Екіншіден, мағына мәселесі тек ғана лингвистика саласында ғана зерделенбей, басқа тіл білімімен шектес ғылымдарда (когнитивтік лингвистика, лингвомәдениеттану, прагматика) да қарастыруда. Сондықтан да лексикалық мағынаның жаңа түрлерін зерттеуге мүмкіншілік тудырылды. Ғалымдардың пайымдауынша, жаңа мағыналарды, прагматикалық коннотативтік, мәдени мағыналады сипаттап, анықтамаларын беруге мүмкіншілік тудырылды.

Ал көптеген ғалымдар «прагматикалық мағына» туралы сөз көтеріп, оны сөздің бір мағынасы ретінде сипаттайды. Бұндай мағынаны сөздің эмоционалдық мағынасы ретінде қарастырады. У. Пирс, Ч. Моррис бұл мағынаны бағаламалық мағынаға жатқызады, себебі сөздің субъектісі біреудің әрекетін бағалау үшін, оған баға беру мақсатымен селективтік, яғни іріктемелі әрекетті жүзеге асыру нәтижесінде сөздік бірліктерді таңдап алып, оларды өзінің эмоцияларын, бағаларын білдіру үшін пайдаланады [1].

Н. Есенова да прагматикалық мағынаны бағалаушылық мағынаға жатқызады. Осындай мағынаның «сойлеушінің нысанға алған нәрсесі жөніндегі мақұлдауын, қарсылығын, ықыласын, не тілегін, т.б. түріндегі көзқарасын білдіретіні анық, - деп пайымдайды. Бұл мағына стильдік қосымша мағына мен мағыналық реңктің негізгі түрі» [2].

Бағалаушылық мағына көбінесе сөздік актіде көрініс береді. Сөйлеуші өз ниетін білдіру барысында өзінің субъективтік (жағымды-жағымсыз бағасын білдіреді), мысалы: *сұлу терек, жасыл желек, сәулем, саған не керек?*

Коннотация дегеніміз - тілдік бірліктің мағынасындағы жасырын әрі қосымша ерекше компоненті. Ол белгіленетін заттың эмотивтік түрде қабылдануын және субъектінің қатысын көрсетеді. Коннотация әрбір тілге тән, әрі маңызды ұлттық ойлаудың ассоциативті ерекшеліктерімен айқындалады. Коннотация узуалды немесе окказионалды сипатқа ие бола алады. В.Хроленко коннотативтік мағынаның алты түрін сипаттайды: 1) түсініктемелік, суреттемелік (түсінік); 2) эмоционалды-сезімдік; 3) мәдени-өркениеттік; 4) тақырыптық (семантикалық кеңістік); 5) ақпараттық (білім деңгейі); 6) көзқарастық [3].

Коннотативтік мағыналарды В.И.Шаховский эмотивтік мағыналарға жатқызады. Ғалымның пікірінше, эмотивтік мағына тек жеке сөйлеушінің ғана эмоцияларын, бағаларын білдірумен шектелмейді. Ол жеке түрде көрініс бермейді, себебі жалпыланған әлеуметтік эмоцияларды жүзеге асырады. Эмотивтік мағынаны әлеуметтік мағына деп қарастыруға болады, өйткені ол логико-заттық мағынамен теңдесіп, осы тілдің кез келген иегерінің эмоцияларын білдіре алады [4].

Жағымсыз не жағымды коннотациялық мағыналар келесі мәнмәтіндерде көрініс береді, қараңыз: **жағымсыз мағыналарды:** *Сөйтін, соттың да, елдің де алдында қара бет боп жүрерміз* (М.Сүндетов. Ескексіз қайы, 142б.); *Мына біздің қара жүрек Әбен соққан алдымен конфискеге*

*жаттар деп, - Тәттібала жайлана отырды* (С.Бегалин. Замана белестері,33б.); **Қара ниет адамды бізден тапқан жоқсыз және таппайсыз да, оған сенем** (А.Байтанов. Таң сәрі,502б.); *Әттең, қандай ғана қара бауыр екен?* (М.Әуезов. Күш пен Асқар,402б.); **жағымсыз-жағымды бағалар: Етіктерді – көтерме бағамен сатып алушыларға ерекше түсірілім! Мына бәтуасыз не дейді? Өзің өтірікші, сұқит, сұдырақ екенсін!; жағымды бағалар: құлыным менің.**

Мәдениеттік мағына тіл мен мәдениеттің байланысын көрсетеді. Тіл – мәдениеттің бір бөлігі, сондықтан тілдік бірліктерде мәдениеттің таңбалары бейнеленеді. Академик Ә. Қайдар тіл мен мәдениеттің байланысы туралы былай дейді: «Мәдениет бүкіл ұлттың менталитеті, ғасырлар бойы қалыптасқан ұлттық сана, дүниетаным, салт-дәстүр, рухани, материалдық байлықтың бәрін қамтитын өте күрделі ұғым. Бұл мәдениет әр этносқа тән, белгілі бір табиғи – әлеуметтік ортаға да тән, сәйкес қалыптасатын құбылысы, өмір тіршілік салтын да мәдениетте таба аламыз [5]. Осындай мәдениеттің көріністері тілдік мағыналарда көрініс береді. Мәдени мағыналарға О.А. Леонтович тілдік бірлікте қалыптасқан, ұлттық немесе этникалық тиесілігін көрсете таңбаланған мазмұны бар сөздері жатқызады [6].

Ғалым мәдени мағыналардың бірнеше түрін сипаттайды: I. Сомдалған түріне қарай эксплициттік (Canada Day), жартылай эксплициттік (Vietnam War), имплициттік (балалайка) мағыналар. II. Мазмұнымен сәйкестелген формасына қарай: нақты мәдени мағыналар (*American Bandstand*), квазимәдениеттік (*das ist mir spanish*). III. Сөздің семантикалық құрылымдағы орнына қарай (бірінші немесе екінші орында екеніне қарай): *apple pie*, *american eagle* (референтік сәйкестік), екінші ауыспалы мағынасы – *American eagle* – Американың эмблемасы; *apple pie* – нағыз американдық. IV. Мағынаны бейнелеу тәсіліне қарай: фактуалдық (тура мағынасы бар атаулар: *European Parliament*), сипаттамалық атаулар (*Star-Sprangled Banner*), концептуалдық (белгілі мәдениеттің өкілдерінің көзқарасын, менталитетін бейнелеу) [6].

Қазақ тілінде де осындай мәдениеттік мағыналарды зерделеуге болады. Осы тілде мәдени мағыналардың келесі түрлерін сипаттаймыз: эксплициттік, жартылай эксплициттік, имплициттік. Эксплициттік мәдени мағыналар ашық түрде мәдени көріністі сипаттайды (*бәйбіше, тоқал, қарғы бау, тұсау кесу т.б.*). Сонымен қоса, жартылай эксплициттік мағыналар да жүзеге асырылады. Олар этностың атын – этнонимді құрамына кірістіреді, бірақ мағынаның құрамындағы ақпарат тек ғана бір ұлтқа қатынас емес, мәселен, «қазақ дастарханы» ұғымында әртүрлі тағамдар араласқан: *айран, салат, кәмпит, ет, колбаса, сыр, қымран*, т.б. Бұл тағамдардың әр ұлтқа қатысы бар.

Имплициттік мағыналар мәдени мағынаны жасырын түрде білдіреді (*қара шаңырақ* – биліктің символы, үлкен үй). Екінші топқа мәдени мағыналар формасы мен мазмұның сәйкестігіне қарай жатқызылады. Солардың ішінде нақты мәдени мағыналар, жалған мәдени мағыналар, псевдомәдени мағыналар жіктелінеді. Нақты мәдени мағыналары бар сөздер – реалиялар. Олар белгілі бір халықтың затын, құбылысын, артефактын атау үшін пайдаланылады, мысалы: 1) қазақ халқының метронимдік атауларын жүзеге асыратын реалиялар: *қозы көш жер, ат шаптырым жер, тай шаптырым жер*, т.б.; 2) уақытты білдіретін реалиялар: *бие сауым уақыт, шай қайнатым уақыт, ет пісетін уақыт, сиыр сәске, қызыл іңір, сәресі*; 3) тағам атаулары: *бесбармақ, қазы, шұжық, қуырдақ, кеспе, нарын*.

Үшінші топқа мәдени мағыналар сөздің семантикалық құрылымдағы орнына қарай жіктелінеді. Бұл жағдайда сөздің тура мағынасы (бірінші орында), ауыспалы мағынаны (екінші орында) ажыратылады, мәселен, *арбадағы тұрустар*. Тура мағынасы (арбаға тиелген бөшкелер), ауыспалы мағынасы (соғыста психологиялық әсер ететін, жүректі түршіктерін құрал), себебі бөшкелерде (тұрустарда) ауызынан жалын атқан айдаһарлардың суреті салынған (жалын тесіктерден атқып шығатын), ал бөшкенің ішінде түршіктіретін дауыс шығаратын тетіктер орнатылған). Осыны көрген орыс қалалардың тұрғындарының жүректері жарылған (Шынғысхан уақытында).

Төртінші топқа көбінесе концептінің құрылымында көрініс беретін мәдени-менталдық мағыналарды жатқызамыз. Осындай мағынаны сипаттау үшін «сүт» концептінің мәдени-менталдық мағынасын талдайық. Мәдени концепт мәдениетпен тығыз байланыста болғандықтан ғылыми бірліктерге қарағанда фондық білімдерді беруге тырысады. В.И. Карасиктің пайымдауынша, мәдени концептілер бір халықтың мәдениетінің құндылықтарын, құндылықтық бағдарларын да сипаттайды. Сонымен қоса, мәдени концептілерде ерекше қасиет болады – олар мәдени мәнге ие болады. «Мәдени мәндер адамның санасында сақталып, өзінің мазмұнын мәдени кодтар (мифтер, символдар, таптауырлар, ритуалдар, мәдени белгілер) арқылы жүзеге асырады. Мәдени факт – идеалдық пен материалдық түсініктердің жиынтығы болып табылады» [7].

«Сүт» концептісінде когнитивтік менталды мәдени мағына көрініс береді. Бұндай мағынаға біз менталдық түрде санада ұялайтын концептілік бірліктің мәдени мағынасын жатқызамыз. «Сүт» концептісі бұл мағынада «сүт» сөзімен ассоциацияланған халықтың ұғымдарын, көзқарастарын,

құндылықтың бағдарын сипаттайды. «Сүт» сөзі «ақ» ұғымымен байланысты, сондықтан онда жағымды құндылық көзқарас бейнелеген, қараңыз, *сүттей ақ болу, сүттей таза*. Сонымен қоса халықтың менталитетінің көрінісі де айқындалған, мәселен, *ананың ақ сүті* тіркесі *ананың бала тәрбиесіндегі еңбегін растайды*, ал жағымсыз тіркестер *ақ сүтін көкке сауу, ананың ақ сүтін ақтамады* *ананың баласына деген ренішін білдіреді*, ал *ананың ақ сүтін ақтау* тіркесі *баланың тәрбиелі, инабатты болуының дәлелі*. *Ананың ақ сүті* тіркесі қазақтың салт-дәстүрлерінде де көрініс береді. Бұл ұғым қызды асыраған *ананың еңбегін ақтауды талап етеді*. Құдалардың қыздың анасына тиісті жол-жора жасауы жөн.

«Сүт» концептіндегі когнитивтік-менталдық мағынаның мәдени-менталдық табиғатын реалиялармен салыстыру арқылы дәлелдей аламыз: «сүт» ұғымының когнитивтік-менталдық ұғымы халықтың менталитетінің, көзқарасының, салт-дәстүрлерінің ерекшеліктерін бейнелейді, ал «сүт» реалиясы тек ұлттық түсініктермен байланысты мәдени мағыналарды жүзеге асырады. Ә.С. Әлметова «сүт» ұғымын реалияларға жатқызып, тұрмыстың этнографиялық тобына қосады [11]. Ал реалия ұғымын Г.Д. Томахинның, В.П. Конецкаяның еңбектерінде қарастырады, реалияларға келесі анықтама берілген: реалия – белгілі бір ғана халықтың өміріне, тұрмысына тән олардың мәдениетін және тарихи-әлеуметтік дамуын көрсететін сөздер мен сөз тіркестері [12].

«Сүт» реалиясы келесі сүттен жасалған тағамдармен ассоциациялайды: *сүмесін, уыз, қаймақ, балқаймақ, кілегей, торта, айырған май, сары май, шартылдақ айран, божы, быршыма, кіртік, ақпа, құрт, баспа құрт, жас құрт, сықпа құрт, ыстық құрт, малта, ақ малта, ірімшік, ақ ірімшік, қызыл ірімшік, мәйел ірімшік, сарысу, сырынды, тосап, меңіреу, құрғак сүт, т.б.* [12].

Тұрмыстық реалиялар көркем шығармада беріледі, мәселен: «Әжем қонаққа **ақ ірімшік** жасапты. Ақ ірімшік деген сүтті әдейі ірітеді де, қайнатады: ірітінді түйіртпектеле тұтасқан кезде кәкірмен сүзіп алады. Өзінен өзі аштың, қайнатқан сайын аппақ, қазір ауылдың өзінде дәмі ұмытылған – қой сүті (М. Мағауин. Қант пен ірімшік).

Сөйтіп, реалияда сөздің мәдени халықтың заттарының мәдени көрінісін жүзеге асыратын мағына іске асады, ал концептіде терең деңгейдегі мәдени мәнді мағына көрініс береді. Ол алдымен концептіде менталдық түрде сомдалынып, кейіннен тілдік бірліктер арқылы объективтендірілді, яғни сырттандырылады.

«Сүт» концептісінің құрылымы күрделі, ол төрт құрамалардан құрастырылады. Бірінші құрама ұғымдық. Бұл компонент «сүт» мәдени лексемасы туралы түсінік береді. Қазақ тілінің түсіндірмелі сөздігінде «сүт» ұғымына келесі анықтама беріледі: «Сүт малдан алынатын сұйық өнім» [8, 745]. Бірақ концептінің ұғымдық құрылымына сүтпен байланысты мәдениеттік, яғни фондық білімдер де іске асады. Олар халықтың сүтпен байланысты ұғымдарын бейнелейді.

Бейнелі құрамасында сүт сөзінің негізінде пайда болған ауыспалы мағыналарға сипаттама береді, мәселен, *анасының ақ сүті* метафоралық генитив тәсілімен жасалған, яғни метафоралық тіркестің бір бөлігі ілік септігінде тұр, қараңыз: *ананың ақ сүтін кеш; ақ сүтін берген анашым; ана сүті аузынан кетпеген*. Бұл тіркесте де генетивтік метафора тіркесі қолданылады. «Сүт» сөзінің ауыспалы мағынасын келесі тіркестерде де көріңіз.

**Сүт ақы** – құдалардан қызды жақсы өсіріп, тәрбиелеген үшін сый;

**Сүт кенже** – әулеттегі ең кіші бала;

**Сүт тіс** – кішкене балалардың алғашқы тісі;

**Сүт пісірім уақыт** – халықтың ескі метронимиялық өлшемі, он бес минут уақытты белгілейді;

**Сүттен ақ, судан таза** – жаны таза, адал адам.

С.Кенжеахметовтың этнографиялық еңбегінде «ақ» сөзі сүттен жасалатын тағамдар деп анықталады [9]. Бұл кітапта сүттен жасалатын тағамдар көрсетіледі:

**Ежігей** – қой сүтінен жасалатын, құртқа-ұқсас дәмді тағам;

**Келісоқ** – жаңа піскен тары сөгін келіге түйіп, сүт, қаймақ қосып жасайтын тәтті тағам;

**Көже** – суға, сүтке тары, күріш қосып жасайтын тағам;

**Ақлақ** – қой сүтінен жасалған, ірімшікке сары май қосылған тәтті тағам;

**Саумал** – бие сүті;

**Шұбат** – түйе сүті, дәмді шипалы тағам;

**Сүзбе** – айраннан жасалатын қышқыл тағам;

**Уыз** – төлдеген малдың алғашқы қою сүті;

**Уыз көже** – уыздан пісірілген дәмді тағам;

**Шалап** – айранға су қосылған сусын;

**Ірімшік** – сүттен жасалатын тәтті тағам.

«Сүт» концептінің мәдени-ментальды мағынасы қазақ халқының наным-сенімдерінен туындайды. Қазақтардың нанымдары бойынша, «ақ» ұғымы киелі мағынаға ие. Ежелгі заманнан бері қазақтар көршілерін «ақ» алып, қарсы алған – «ақ алып шығу». Сенім бойынша, көршілердің арасы таза болу керек. Жыланды да басына «ақ» құйып шығарып салады. Қазақтар достарымен қатар үйіне келген соң адамдарды да құрметтейтін.

«Сүт» ұғымымен «көген той» рәсімі байланысты. Мал төлдеп жатқанда ауылдың әйелдері көгеннің қасында дастархан жайып, қонақтарды ақ сүтпен жағады. Ырым бойынша мал көбейіп, ақ мол болады.

«Сүт» лингвомәдениеттік бірлігінің ассоциативтік кеңістігінен басқа атаулы кеңістігі де болады. Осындай кеңістікте «сүт» сөзімен байланысты синоним сөздер, фразеологиялық тіркестер көрсетіледі.

«Сүт» сөзі атаулы кеңістікте «Тамақ» тақырыптық кеңістікке кіреді.

*Қымыз* (ауыз қымыз, қымыз мұрындық, сары қымыз), *айран* (айрандай ұйып отыр, абыройын айрандай төгу, айрандай аптап, күбідей күптеп, айран асыр боу), *нан* (нандай иледі, табанына салды, нан соғар, нан тауып жеді, ат үстінен соғыс қып, жемесем тауып нанымды, наны таусылды), *су* (суға да батты, отқа да жанды, судай ағылар, судай шашты, судан тымақ, сүтттен ақ, кара судан қаймақ алады, судай жаңа, суы басқа адам, суы қатты, суын ішкен құдыққа түкірме, суың сүтті болсын (егін суарғанда айтылатын тілек), *ет* (*еті тірі, ет жақын туыс, ет жемесе де сорпа ішкендей болды, ет жеңді адам, ет жүрегі езілді, етке шықпады, ет қызу, еті ауыр, еті қашты, етпен қайнап, сүйекке сіңген, етінен ет кесе де, мыңқ етпейді, етін сыртына тепті, ет өлді, ет сырбаз, ет тірілді, ет тітіркенді*), *қаймақ* (*қаймағы бұзылмады, қаймақ ауыз, қаймақ ерін*).

«Сүт» лингвомәдениеттік бірліктің екінші тақырыптық қатары «сусын» атты ішімдіктер тобы:

**Сусын:** сүт, айран, шұбат, қымыз, шалап, тары көже, бидай көже, іркіт, койыртпақ, су.

«Сүт» сөзі қарғыс пен баталардың құрамында да кездеседі, Ш.Уалиханов, А.Байтұрсынұлы еңбектерінде қазақ сенімін танытқан дәлелдер көрсетілсе, бүгінгі зерттеулерде жалғасын тауып, этнолингвистикада, лингвомәдениеттануда сипатталады.

Сөздің әсер ету ықпалына арнайы ғылыми тұрғыда пікір келтірген профессор Ғ.Смағұлова былай дейді: «тіл білімінде сөзбен адамды сендіру, иландыру, тіпті ұйытып тастау сияқты тілдік қасиеттерді суггестиялық лингвистикада қарастырады. Мұндай тілдік фактілер қазақ ауыз әдебиетінде біршама жинап, әдеби жанрлық ерекшеліктері жағынан зерттелген» [10].

Қазақ халқының фольклорлық мұрасында бата-тілек сөздерінің бүгінгі күнге дейін жиналып, сондай-ақ түрлі мұрағаттардан қолжазба күйінде сақталған.

Бата сөздерді топтастырған ғалым С.Негимовтың «Ақ бата», К.Ысқақовтың «Ақ бата», Н.Уәлиұлының «Бата тілектер», С.Төленованың, А.Машимбаеваның еңбектерінде көрініс тапқан. Тілек-баталарда, ой-санаға, ақылға негізделген жағымды ойлар бар. Бұл туралы ғалым Ғ.Смағұлова былай деген: «...тілек-бата сөздерінің, әсіресе тыңдаушы үшін ықпалы ерекше. Тілек-бата сөздері алдымен субъектіге қаратылып ауызша айтылатындықтан, мәтін мазмұны көпшілік қауымның құлағына сіңіп, жадында сақталады. Ал ұзақ уақыт бойы санадан өшпей- керісінше әсер тудырып, мазмұн аясында қайталана отырып, тыңдаушының ой-сезімінде жаңғыра түсуі осы аталған сөздердің адам психикасына қатты әсер етіп сендіруі мен иландыруынан», - деген пікірді жүзеге асырады [10]. Айта кететін тағы бір жайт, қазақ халқы жаратылысынан сөзге тоқтаған халық болғандықтан, сөз қадірін білгендіктен бата мен тілектерді адамның болашақ жолын ашуға, көгеріп көктеуге тікелей әсер ететін сөздің ең асылы, деп санауға болады.

Этникалық ұғымдағы бата-тілектердің бірталай топтары «тамақ», «сусын» сөздеріне байланысты, қараңыз: «сүт» сөзінің негізінде баталардың жағымды әсер, ететіндерін. Олардың келесі түрлерін атауға болады:

Қанағаттану тілектері: *тапсырдым аққа*

*Ақ мол болсын*

*Ас болсын!*

Көңілі толу тілектері: *көңілің ағарсын,*

*сүттей аппақ болсын,*

*сүттей ағарсын,*

*байлығың сүттей ақсын,*

*босағаңнан ақ таусылмасын,*

Мақұлдау тілектері: *айтқаның ақ болсын*

Қазақтың космологиялық ұғымдары да «сүтпен» байланысты. Аспанда бірінші рет найзағай жарқылдап күн күркірегенде («көк айғыр кісінегенде») үйдің иесі қолына ожау алып, үйден атып

шығып босағаға сүт құюы керек. Осы кезде келесі сөздер айтылады: *сүт көп, көмір аз. Босағаға сүт құю* рәсімін де орындайды. Сонан кейін сүт құйған ыдысты керегенің қасына іліп қояды.

«Сүт» концептінің номинативтік кеңістігінде сүтпен байланысты фразеологизмдер, мақал-мәтелдер жүзеге асырылады:

**Мақал мәтелдер:** *Ананың сүті бал, баланың тілі бал; сүт сүйек өсіреді; Сүтпен біткен сүйекпен кетеді; Ана сүтін ақтамағанды ешкім мақтамайды; Елді қу бұзады, сүтті су бұзады; жер қатты болса, мал сүтті болады.*

Қорыта айтқанда, сөздің семантикалық құрылымында мәдени мағыналардың орын алатыны дәлелденді. Олар прагматикалық когнитивтік, коннотативтік мағыналар ретінде сөздің мағынасының құрамалары ретінде қарастырылады. Мәдени мағыналарды лингво-мәдениеттік және когнитивтік тұғырдан қарастырып, олардың нақты мәдениеттік және когнитивтік-семантикалық (мәдени-менталдық) мағыналарын зерделеуге болады.

#### Әдебиеттер

1. Моррис Ч. Основания теории языков. М., 1983.
2. Есенова Н. Баға немесе бағалай сөзді сипаттау // Қазақ тілі мен әдебиеті, 1996 №7-8. Бб. 62-66.
3. Хроленко В. Лингвокультурология. М., 2006.
4. Шаховский В.И. К типологии коннотации // Аспекты лексического значения. М., 1982.
5. Қайдар Ә. Этнолингвистика. Алматы, 1985.
6. Леонтович О.А. К типологии культурных значений // Вестник Волгоградского университета, 2007 №4.
7. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: Перемена, 2004.
8. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі. Алматы, 2001.
9. Кенжеахметов С. Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті. – Алматы: Алматыкітап, 1006.
10. Ислам А. Ұлттық мәдени контекстіндегі дүниенің тілдік суреті (салыстырмалы-салғастырмалы лингвомәдени сараптама). Алматы, 2004.
11. Смагулова Г. Мағыналас фразеологизмдердің ұлттық-мәдени аспектілері. Алматы, 1998.
12. Әлметова Ә.С. Лингвомәдениеттану негіздері. Алматы, 2016.
13. Конецкая В.П. Лексико-семантическая характеристика языковых реалий // Лингвострановедческий словарь. М.: Наследие, 1980.



УДК 159.923:316.6

Еркебұлан Жанар Қайсарқызы

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты магистранты

Астана-Тұран университеті,

Астана қаласы, Қазақстан Республикасы,

e-mail: yerkebulan.zhanar@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: доцент Иргебаева Н.М.

**ОТБАСЫНДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАҒДАРЫ**  
**(Қазақ халқындағы отбасы түсінігі)**  
**СЕМЕЙНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС**  
**FAMILY PSYCHOLOGICAL CRISIS**

**Аннотация.** Бұл мақалада ертедегі қазақ отбасына сипаттама беріліп, бүгінгі отбасындағы сол кезеңдерден қалған көріністер жайында айтылады. Қазіргі қоғамдағы қазақ отбасының бейнесі ондағы психологиялық ахуал деңгейі жайында айтылады. Дәстүр мен жанашылдық жайы қозғалады.

**Түйінді сөздер:** қазақ отбасы, дәстүр, қазіргі заман, психологиялық дағдарыс, даму, тәрбие.

**Аннотация.** Эта статья рассказывает историю ранней казахской семьи и рассказывает о стереотипах современной семьи. Образ казахской семьи в современном обществе говорит об уровне психологической ситуации в ней. Традиции и инновации движутся.

**Ключевые слова:** казахская семья, традиция, современность, психологический кризис, развитие, воспитание.

**Annotation.** This article tells the story of an early Kazakh family and talks about the stereotypes of the modern family. The image of the Kazakh family in modern society speaks about the level of the psychological situation in it. Tradition and innovation are moving.

**Key words:** Kazakh family, tradition, modernity, psychological crisis, development, education.

Отбасы ұғымы – әр адамның санасында, ниетінде, жүрегінде, ойында үлкен орын алатын қасиетті ұғым. Себебі әр адам баласының бұл өмірдегі үлкен миссиясы сәби сүю, бала тәрбиелеу, ұрпақ жалғастыру. Отбасы жайы сөз болғанда оған қандай да бір ғылымның ат салыспай, қалыс қалғанын көрмейміз.

Бүгінгі Қазақстан – қазақстандық мемлекеттіліктің негізіндегі бірегей моделін құра білген мемлекет ретінде танылып отыр. Бұл Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев айтқандай бес принципке негізделеді:

1. Қоғамның идеологиялық, адамгершілік, рухани негізін қалайтын, даму үшін қоғамға үнемі күш беріп отыратын этникалық, конфессиялық, мәдени және тілдік көптүрлілік принципі; тарихи қалыптасқан полиэтникалықты және поликонфессионалдықты, Қазақстан стратегиялық үстемділікке және ұлттық күшке де айналдыра білді.

2. Мемлекеттің Қазақстанның барлық этностарының мәдениеті мен тілдерін дамыту үшін жағдай жасау үшін мақсаттылық принципі.

3. Толеранттылық және келешек ұрпақ алдындағы жауапкершілік принципі.

4. Қазақ этносының консолидациялық рөлінің принципі.

5. Қазақстан халықтары бірлігінің принципі.

"Қазақ халқы әрқашанда интегратор болған. Келешекте де ол Қазақстан қоғамының консолидациялаушы орталығы болып қала беру керек" - деп атап өтті Н.Ә. Назарбаев [1]

Ең алдымен тарих ғылымына үнілсек. Тарих алдымен жер бетінде Адам ата мен Хауа ананың пайда болуымен отбасы тақырыбын өрбітеді. Адам ата мен Хауа анадан тараған ұрпақ, бүгінде бір-бір отбасына айналған немесе айналатын тұлға ретінде түсіндіріледі [2].

Әлеуметтану ғылымын алайық. Әлеуметтану саласы, аты айтып тұрғандай, отбасындағы әлеуметтік жағдай, тұрмыстық көңіл-күй, күнделікті өмір келбеті айқындалады. Осы әлеуметтану ғылымының арқасында отбасында болып жатқан дағдарысқа әскер етеін әлеуметтік факторлар анықталады. Оларға әрине, қаржылық жағдай, әлеуметтік теңдік, еркіндік жатады.

Ал психология ғылымына келетін болсақ, бұл ғылым «отбасы» тақырыбын өзіне үлкен объекті етіп алған, отбасы жайындағы айтатыны көп, зерттейтіні терең бөлек сала. Мақаламыздың алдағы толық ашылуы осы ғылыммен тығыз байланысты болмақ.

Педагогика ғылымы. Ғылымның бұл саласында «отбасы» тәрбиелік танымның бір аспектісі ретінде қарастырылады. Осы тұста қазақ халқының түсіндегі отбасы мәселесін айтқымыз келіп отыр.

Отбасы мәселін қарастырғанда ондағы ең бірінші кезекте тұрған даулы ұғым – отбасындағы психологиялық дағдарыс. Қоғамның бірінші кезектегі мәселелерінің соның ішінде ушығып тұрған мәселесі, отбасындығы дағдарысты жеңе алмау, ажырасумен аяқталатын қасіретті жағдайлар. Отбасы психологиясының теориялық негізі әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, даму психологиясы, педагогикалық психология, клиникалық психология саласында жүргізілген зерттеу нәтижелері болып табылады. Психологиялық зерттеулердің түрлі салаларынан алынған ғылыми білімдер жүйесі, отбасына психологиялық көмек көрсету және отбасылық кеңес беру тәжірибесі қазіргі *отбасылық психологияның теориялық негізін құрды*. Отбасылық психологияның басты міндеті – отбасының және отбасымен жұмыстың практикалық тәжірибесі туралы білімдерді біртұтас психологиялық пәнге – отбасы психологиясына біріктіру болып табылады [3].

Отбасы психологиясы күрделі және тым нәзік байланыс. Сол себепті де, оның психологиялық дағдарысын емдеп шығарардан бұрын, себепші болған факторларды іздеп табуымыз керек. Оған жоғары да айтылып өткен ғылым салалары өз үлестерін қосады. Ал бұл жағдайлардың ең жақсысы қазақтың мақалында айтылғандай: «ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол іздеу».

Отбасы психологиясында дағдарыстың алдын алу шараларын қарастыратын, сол бағытта жұмыс істейтін педагогика ғылымы. Қазір де осы салалардың зерттеу тақырыбын ортақтастырып, нәтижені жақсарту үшін педагогика-психология ғылымдары деп қатар қарастырылып жүр. Оған мынадай аргументтерді ашық ұсынуға болады:

Ерлер мен әйелдердің өмір сүру ұзақтығының диспропорциясы. Қарттық жаста және кәрілік кезеңде әйел қауымының басымдығы байқалады, отбасының тауқыметін тартқан жесір әйелдер саны артуда, жұбайынан айырылған әйелдер психологиялық мәселеге ұшырап, жаңа жағдайда өзін-өзі анықтауда қиналады.

Ажырасу санының артуы. Тұлғаның толық психологиясылық реабилитациясы және ажырасудың жағымсыз эмоциялық салдарын жеңуі тек 1-3 жыл өткен соң белгілі болады.

Отбасыңыз және ата-аналармен және жақындарымен қарым-қатынас депривациясы жағдайында тәрбиеленіп жатқан балалар санының көбеюі. Мұндай бет бұрыс әлеуметтік күйзеліске, соғысқа, төңкеріске ұшыраған өмір сүру деңгейі төмендерге тән.

Отбасындағы қатынастардың, ең алдымен ерлі-зайыптылық қатынастардың демократизациясы мен эгалитаризациясы, рөлдерді қатаң бекітуден ерлі-зайыптылардың серіктестікке, көмекке және өзара қолдауға ауысуы.

Кәмелеттік жасқа толмаған ата-аналар – жасөспірім ата-аналар санының артуы.

Отбасылық-тұрмыстың жағдайда қылмыстар саны артуда.

Баласыз отбасылар санының артуы, ерлі-зайыптылардың «баласыз отбасын» саналы түрде таңдауы. Олардың дүниеге бала әкелуді жиі кейінге қалдыруы – кәсіби білімді тәмамдау, мансапқа жету міндеттерімен, отбасының қиын қаржылық-экономикалық жағдайымен немесе баспана мәселесімен байланысты. Балаларсыз, тек өздері үшін ғана өмір сүру шешімі артуда. Алайда бұлардың арасында бала сүю қабілеті жоқ ерлі-зайыптылар да бар. Мұндай отбасыларға репродуктивті медицинаның дамуы осындай мәселелердің шешілуіне айтарлықтай мүмкіндік жасайды.

Кейінгі кезде біздің еліміз Қазақстан да ажырасу көрсеткіші күрт көтеріліп кеткен елдер қатарында тұр. Оған өз еліміздегі статистика мамандары мынадай бірнеше себептерді айтады:

Жас шақтарында шаңырақ көтеру, барлық энергияны оқу-білімге емес, тұрмысқа жұмсау (17-20 жас аралықтары)

Әлеуметтік жағдай (еліміздегі халықтың әлеуметтік жағдайының әр түрлі болуы)

Жұмыссыздық (бала дүниеге келген соң ең қиын дағдарысқа тап болу)

Баспана мәселесі (Еліміздегі баспана бағасының қымбаттығы жас отбасыларының қаржылық жағдайын тым төмен деңгейге түсіруі)

Баласыздық (ортақ бала болмаған себепті мәжбүрлі түрде ажырасу) [3].

Міне, осы аты аталған факторлар жетекші себептер болып отыр екен. Ал мұндай жағдайда қазақ халқының отбасы жайындағы түсінігі, онда орын алған психологиялық дағдарыстарға деген шешімі қандай?

Қазақ халқы ерте заманнан отбасына берік, балаларына қамқор дана халық. Тіпті жетімі мен жесірін жылатпаған. Яғни, қазақ халқында бетімен кеткен, тәрбие көрмей өскен ұрпақ болмаған. Осы орайда «әменгерлік» салтын қатты ұстанған. Бұл салттың мағынасы егер әйел баласымен жесір қалатын болса, өз туған ұрпағын сыртқа жібермеу үшін інісі немесе ағасы бауырының әйелін өзіне жар ететін болған. Бұл әрі қарай да отбасы қамалының берік кейіпте қала беретініне кепіл.

Қазіргі қазақ отбасысындағы күйеуі мен әйелінің арасындағы қарым-қатынас өзара махаббат, сыйластық, бір-біріне көмек беру және қолдау негізінде құрылады, ал некеге тұрудың басты шарты - еріктілік, өзара сезімнің екі жақтан бірдейлігі, басқа сұрақтар бойынша да жастардың өзара шешім қабылдай алуы. Қазіргі күнге дейін ата-аналардың некелік жар таңдауға ықпалы сақталып қалған. Соған қарамастан, қазіргі кезде бүгінгі еркектер мен әйелдердің жеке өмір стилін өз еркімен таңдау беталысы өсіп келе жатса да, күнделікті өмірге көптеген дәстүрді этникалық құндылықтардың еніп келе жатқанын байқауға болады.

Тағы бір айта кететін жайт, отбасы мәселесі қозғалға тұста ру ақсақалдары, ауылдың бетке ұстар қаймақтары араласып отырған. Олар жас отбасының қате баспай, дұрыс шешімге келуіне жол сілтеп отырған. Өйткені «Отан – отбасынан басталады» деп айтқандарындай, бүгін бір отбасы бүлінсе, ертең үлкен Отанымызға қауіп деп қабылдаған. Сондай себеп-салдардың нәтижесінде «ажырасу» процессі қазақ халқының тарихында мүлде орын алмаған. Ажырасқан қызды «қара бет» көріп, оны ауыл-елі тіпті ата-анасы, туған-туысы қабылдамаған. Қазақ «қайтқан малдың қайыры бар» десе де, «қайтып келген қыз жаман» деп, қызды қырық үйден тыйып, тәрбиесіне аса мән берген.

Отбасылық тәрбиенің қиындық туғызатын мәселелері біз өмір сүретін қоғамның басты проблемалары болуы да мүмкін. Сондықтан, өзінің ұлттық қайта өрлеуі кезеңінен өтудегі тәуелсіз Қазақстанның алдында тұрған басты міндеттерді айқындауда Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев өскелең ұрпақтың тәрбиесіне басты назар аудару қажеттілігін атап өтеді: "Мұнда, негізгі орын әрине отбасыға беріледі, бірақ мемлекет те бұл мәселеде шет қалмау керек. Бала бақшасынан бастап мектепте, колледжде немесе жоғары оқу орнында жастарды біз тек қана оқытып қоймай, тәрбиелеуіміз қажет. Атақты орыс ғалымы, еуразиялылық идеясының авторы Лев Гумилев өз кезінде "халықтың күші оның санында емес, ұрпақтары мен әлемге мұра ретінде қалдырған рухани мәдениетінде" деп атаған еді. Біздің жастарымызды басқаларды тыңдай білу және сыйлау, тілін және салт-дәстүрлерін құрметтеуге үйретуіміз қажет. Онсыз заманауи әлемде жетістікке жете алмайсың. Жас қазақстандықтар өз елінің ұландары болуға тиіс, этникалық немесе конфессиялық немесе басқа негіздегі кез-келген экстремистік идеяларға сенімді иммунитеті болуы керек. Сонда ғана біз дағдарыстар мен басқа әлемдік құбылыстардың бетін қайтара аламыз, және де Қазақстанды гүлденген жетістікті мемлекет қыламыз" [4].

#### Әдебиеттер:

1. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан халықтары Ассамблеясының XII сессиясының материалдары. Қазақстан халықтары Ассамблеясының XII сессиясындағы сөйлеген сөзі. Астана, 2006. 24 қазан.
2. Әбдиев К.С. Қазақстанның демографиялық жыл сайынғы басылымы. Алматы: Дарын, 2009. - 205 б.
3. Карнеги Д. Достардың сенімділігінде қалай болу керек және адамдарға ықпалынды қалай тигізу керек. ауд: Д.С.Лободенко. ООСЛК., 1997. - 640 б.
4. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. Алматы: Атамұра, 2003. - 288 б.

**Елтизарова А.К.**

*Магистрант кафедры «Педагогика и психология»*

*Университет «Туран-Астана»*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*email: yeltyzarova.kz@gmail.com*

*Научный руководитель: к.п.н. Мамбеталина А.С.*

*Email: mambetalina@mail.ru*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **МУҒАЛІМНІҢ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУГЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫ**

### **PSYCHOLOGICAL READINESS OF THE TEACHER IN THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION**

**Аннотация.** Мақалада қазіргі әлемнің өзекті мәселелерінің бірі, инклюзивті білім беруді енгізу бойынша мұғалімнің психологиялық дайындығы туралы айтылады. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыруда мұғалім не білуі керек, қандай профессиональдық қабілеті болуы қажет.

**Түйінді сөздер:** инклюзивті білім беру, эмпатия, төзімділік, мейірімділік, кәсіби дайындық.

**Аннотация:** В статье освещается одна из актуальных тем современного мира психологическая готовность педагога к реализации инклюзивного образования. Рассматривается каким должен быть педагог для осуществления инклюзивного образования.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование, эмпатия, чуткость, снисходительность, сострадание, профессиональная готовность.

Психологическая готовность учителя, является одним из важных вопросов, требующего эмоционального сопровождения участников инклюзии. Одним из условий реализации инклюзии является обеспечение образовательного процесса профессиональными учителями способными организовать инклюзивный подход.

Важнейшим этапом подготовки системы образования к выполнению инклюзивного процесса, является этап психологических и ценностных перемен и степени профессиональных знаний специалистов.

На базовом этапе развития инклюзивного образования встает вопрос неготовности педагогов школ (профессиональной и психологической) к работе с детьми с особыми образовательными требованиями это нехватка профессиональных компетенции педагогов к работе в инклюзивной среде, присутствие барьеров и профессиональных стереотипов большинство учителей.

Педагог, готовящийся работать с особыми детьми, должен принять следующую систему: независимо от степени тяжести нарушения, человека надо признать как личность;

целенаправленно на развитие личности человека с нарушением в развитии в целом, а не только на получение образовательного результата; осознавать свою ответственность как носителя культуры для людей с нарушениями в развитии; применять творческий процесс в педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, требующей больших духовных и энергетических затрат и др.

Главная часть подготовки педагога, работающего с особыми детьми по мнению ученых, это готовность к оказанию помощи. Многие психологи считают, что готовность к помощи у разных людей различна. Чем выше уровень эмпатии, ответственности, заботливости, тем выше уровень готовности к помощи.

Готовность к оказанию помощи – включает сострадание, чуткость, сопереживание, терпение, снисходительность, оптимизм, изобретательность, высокий уровень самодисциплины и саморегуляции, доброжелательность, умение наблюдать, использовать увеличившийся объем информации о ребенке для оптимизации педагогической работы; перцептивные умения;

креативность, творческий подход к решению проблем, задач педагогической работы и др. Педагог должен осознавать значимость этих всех качеств и стремиться их развивать.

Сострадание – одно из существенных выражений гуманности, ценность, проявление человеческого в человеке, наиболее действенная, «сердолюбие, готовность делать добро всякому, любовь на деле» (Вл. Даль). Велика роль сострадания в медицинской практике, которая часто имеет дело с инвалидами, тяжело больными, немощными, стариками.

Чуткость – это умение коснуться человеческой души едва заметным движением доброго сердца, направленного в сторону души другого человека. Это трепетное, нежное и ласковое отношение к любому существу.

Эмпатия – важное профессиональное качество педагога, осознанное понимание внутреннего мира или эмоционального состояния другого человека. Соответственно, эмпатом называют человека, имеющего способность определять настроение собеседника. Австрийский психоаналитик Зигмунд Фрейд одним из первых дал определение слову «эмпатия», говоря о необходимости психоаналитика поставить себя на место пациента, чтобы лучше понять его.

Снисходительность – включает терпимость, устойчивость к стрессу, неопределенности, конфликтам, поведенческим отклонениям, агрессивному поведению, к нарушению норм и границ. Учителю в профессиональной деятельности часто приходится проявлять толерантное, доброжелательное отношение к необычному внешнему виду воспитанников, к их неадекватному поведению, нечеткой речи, а порой отсутствию ее. Поэтому для такого педагога высокий уровень снисходительности является одним из факторов, которые обеспечивают эффективность его деятельности. Стрессоустойчивость немаловажный компонент в данном исследовании.

Оптимизм по отношению к детям ограниченными возможностями здоровья предполагает уверенность в продвижении в развитии такого ребенка, вере в его потенциал. Наряду с этим следует опасаться предъявления завышенных требований к ребенку, ожидания от него более высоких результатов, чем те, на которые он способен.

Педагог, работающий с особыми детьми должен контролировать себя в стрессовых ситуациях, быстро и уверенно реагировать на изменение обстоятельств и принимать решения. Ему обязательно надо иметь в своем арсенале умения, позволяющие справляться с негативными эмоциями, умения релаксации, умение владеть собой, способность адаптироваться в трудных, внезапных ситуациях. Самообладание педагога, эмоциональная стабильность позволяют предупредить конфликтные ситуации в отношениях между детьми, между детьми и педагогом.

Инклюзивное образовательное объединение во многом изменяет роль учителя. Педагоги вовлекаются в разнообразные виды общения с учениками, так что узнают каждого индивидуально. Кроме того, педагоги участвуют в широких социальных контактах вне школы, в том числе с социальными ресурсами поддержки и родителями. Такая профессиональная позиция учителя позволяет ему преодолеть свои опасения и тревоги, выйти на совершенно новый уровень профессионального мастерства, понимания своих учеников и своего призвания.

### Литература:

- 1.Алехина С. В., Алексеева М. Н., «Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании». М., 2011.
- 2.Кузьмина О. С. «Актуальные вопросы подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования». Журнал «Вестник Омского университета», № 2, 2013.
3. Хасанова А. С. Формирование инклюзивной компетентности у учителей начальных классов в условиях инклюзивной школы при работе с детьми с различными нозологиями // Молодой ученый. — 2017 — №14. — С. 668-670. —URL <https://moluch.ru/archive/148/41532/> (дата обращения: 02.04.2018).
4. Алехина, С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании / С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова // Психологическая наука и образование. — 2011 — № 1 — С. 83–92.
5. Кутепова, Е. Н. К вопросу подготовки специалистов для реализации инклюзивной практики в системе образования / Е. Н. Кутепова // Инклюзивное образование: методология, практика, технология: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Моск. гор. психол.-пед. ун-т; редкол.: С. В. Алехина [и др.]. Москва, 2011 — С. 218–220.
6. Алехина С.В., Алексеева М.А., Агафонова Е.Л. Готовность педагогов как

УДК 352.14

**Байғазиева Жанар Төлегенқызы**  
*Магистрант кафедры «Педагогика и психологии»  
Университет «Туран-Астана»,  
г.Нур-Султан, Республика Казахстан  
e-mail: jb.27@mail.ru*  
*Научный руководитель: д.п.н, профессор Нагымжанова К М  
e-mail: karakat\_4@mail.ru*

### **ЖАСӨСПІМДЕРДІҢ АГРЕССИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ AGGRESSIVE BEHAVIOR OF TEENAGERS**

**Аннотация.** Мақалада жасөспірімдердің агрессивті мінез-құлқының феномені зерттелген.

Зерттеу нысаны: жасөспірімдердің агрессивті мінез-құлқысы.

Зерттеу пәні: агрессивті мінез-құлққа әсер ететін оқушылардың жеке ерекшеліктері.

Теориялық талдау және эксперименттік зерттеу негізінде келесі нәтижелер алынды:

1. «Агрессия», «агрессивті мінез-құлқ» ұғымдарына талдау жүргізілді.

2. Агрессивті мінез-құлқтың келесі құрамдастары эксперименталды зерттелінді: дұшпандық және агрессивтілік индексі, жанжалды жағдайлардағы жүріс-тұрыс стратегиясы.

**Түйінді сөздер:** агрессия, агрессивті мінез-құлқ, жасөспірімдік шақ.

**Аннотация.** В статье изучен феномен агрессивного поведения подростков.

Объект исследования: агрессивное поведение подростков.

Предмет исследования: личностные особенности учащихся, влияющие на агрессивное поведение.

На основе теоретического анализа и экспериментального исследования были получены следующие результаты:

1. Проведен анализ понятия «агрессия», «агрессивное поведение».

2. Экспериментально исследованы такие составляющие агрессивного поведения, как индекс враждебности и агрессивности, стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

**Ключевые слова:** агрессия, агрессивное поведение, подростковый возраст.

**Annotation.** The article studies the phenomenon of aggressive behavior of teenagers.

Object of research: aggressive behavior of teenagers.

Subject of research: personal characteristics of students influencing aggressive behavior.

The following results were obtained on the basis of theoretical analysis and experimental research:

1. The analysis of the concept of "aggression", "aggressive behavior".

2. Such components of aggressive behavior as the index of hostility and aggressiveness, strategies of behavior in conflict situations are experimentally studied.

**Keywords:** aggression, aggressive behavior, adolescence.

Теме агрессии посвящены работы многих исследователей разных профилей и специальностей. Она актуальна и позволяет выявить поведенческие особенности людей в разных культурах. Проявления агрессии во многом определяют структуру самой социальной системы, показывают, то насколько прочны связи между членами сообщества, а также определяют интенсивность общения с представителями своей группы. Но понять структуру социальных взаимоотношений невозможно, изучая одну агрессию в отрыве от анализа поведения субъектов взаимодействия. Вот почему многочисленные исследования специалистов разных областей науки рассматривают агрессию среди людей как комплексный феномен.

Оптимальным способом изучения естественных механизмов проверки общественной напряженности индивидов является изучение феномена агрессии в подростковом социуме. Опыт, накопленный в детстве, оказывает самое непосредственное влияние на социальный успех

подросткового возраста и может накладывать свой отпечаток на социальную компетентность человека по достижении им совершеннолетия.

На агрессию человека влияют следующие факторы: генетическая предрасположенность, онтогенетическое развитие, экология и социум.

И так, агрессия – явление, знания о которой вызывают интерес не только специалистов психологии, но и педагогов, социологов и сотрудников правоохранительных органов. Агрессивное поведение предстает как центральный вопрос понимания человеческой природы. Повышенный уровень агрессивности у подростков на сегодняшний день выступает острой проблемой всего общества. Подростковый период является кризисным, так как происходят многочисленные изменения, касающиеся различных аспектов развития и жизни подростка. В этом возрасте это переход от детства к независимой и ответственной зрелости. Данный период характеризуется рядом основных задач личности. Развитие подростков связано с кризисами личности: кризис идентичности, освоением самостоятельности и кризис, связанный с отъединением от семьи. В качестве синонимов подросткового возраста часто используют слова: «переходный», «трудный», «критический». Они отражают всю сущность развития, которое происходит в этом возрасте. Дети из робких перерастают в решительных, из послушных в своевольных, из спокойных в возбужденных и вспыльчивых, с тенденцией к агрессивному и антисоциальному поведению.

В современной психологии существуют различные подходы к определению понятий «агрессия» и «агрессивность». Такими авторами, как Л. Бендер, Ф. Аллан данные понятия рассматриваются как тождественные. При этом большая часть исследователей определяют агрессию как «специфическую форму поведения»; процесс, который имеет специфическую функцию и организацию»; «поведенческий акт»; где агрессивность – это «психическое свойство личности, некоторую структуру, которая является компонентом более сложной структуры психических свойств человека» (Дж. Доллард, Д. Зильманн). Если обратиться к «Краткому словарю системы психологических понятий» К.К. Платонова, то там дается следующая дефиниция агрессивности: «психическое явление как стремление к насильственным действиям в межличностных отношениях, могущее проявляться как ситуативный кратковременный психический процесс или состояние, но может быть и свойством личности и даже чертой характера» [1, с. 12].

С.Н. Еникополов рассматривает агрессию как поведенческую структуру, со сложным строением и связанную с комплексом эмоции и воли. Он дает следующее определение: «агрессия – это целенаправленное асоциальное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе и причиняет ущерб и материальный убыток объектам нападения» [2, с. 16].

Другие же (Р. Бэрн, Д. Ричардсон) раскрывают агрессию как детерминанту поведения. Для них агрессия выступает драйвом, неодолимым влечением, эмоцией, аффектом, побуждением, мотивом, установкой и намерением. Они предлагают более простое дефиницию агрессии и понимают ее как «любая форма поведения, целью которой является обида или причинение ущерба иному оживленному созданию, которое не желает такого поведения». Давая данное определение, авторы подчеркивают, рассматривали агрессию в качестве модели поведения (а не как эмоция, установка), и как намеренное действие. При этом агрессивные действия играют роль средства достижения поставленных целей, прием психологической разгрузки, самоцели, которая удовлетворяет потребность в самореализации. В данном контексте агрессивность прямо связана с Я–концепцией личности [3, с.24].

Было проведено исследование в рамках вышеуказанной темы, в котором приняли участие ученики подросткового возраста.

Использование эмпирических методов позволило получить следующие результаты.

В процессе исследования были проанализированы показатели состояния агрессии по методике диагностики состояния агрессии Басса – Дарки. Полученные данные занесены в таблицу 1.

Сопоставляя данные, полученные по данной методике, с нормативными показателями, как показано в таблице 1, по параметру «физическая агрессия» для 30% испытуемых физическая агрессия является приемлемой, и 14,5% испытуемых видят в физической агрессии наилучший способ выхода их проблемной ситуации.

По параметру «косвенная агрессия» средние показатели выявлены у 65% респондентов, это говорит о том, что эти испытуемые не склонны вымещать свою неудовлетворенность. А также высокие показатели по данной шкале выявлены у 6% испытуемых, это говорит о том, что данным подросткам характерны шутки злого содержания по отношению к окружающим, вспышки гнева и ярости.

Таблица 1 – Сравнительный анализ состояния агрессии

Шкала	Показатели	
	Нормальный (%)	Высокий (%)
Физическая агрессия	85,5%	14,5%
Косвенная агрессия	94%	6%
Раздражение	92%	8%
Негативизм	100%	0%
Обида	98%	2%
Подозрительность	75%	25%
Вербальная агрессия	44%	56%
Чувство вины	58%	42%

Параметр «раздражение» понимается как проявление негативных эмоций. 8% испытуемых показали высокие показатели по данному параметру, это говорит о том, что данные подростки взрываются при малейших воздействиях со стороны. 92% испытуемых не превысили среднего показателя раздражительности, что говорит об их сдержанности, толерантности к обстоятельствам, которые могут спровоцировать агрессию.

По параметру «негативизм» у 100% подростков показатели равны средним.

По некоторым данным, обида понимается как ненависть к окружающим, которая связана с недовольством кем-то или чем-то. Высокие показатели по параметру «обида» выявлены у 2% испытуемых, средние значения показали 92% подростков.

Основной процент подростков (который равен 75%) имеют средний показатель по параметру «подозрительность», и показатели 25% подростков равны высоким. Исходя из данных, важно подчеркнуть, что последние излишне подозрительны, отсутствует доверие к окружающим, осторожны в социальных контактах.

Отказываются от нецензурной лексики, не используют в конфликтных ситуациях грубых высказываний, выражений, не критикуют оппонента всего 44% подростков. В то время, когда у 56% выявлены высокие показатели вербальной агрессии, можно сказать, что ругань, брань, нецензурная речь является нормальным явлением среди этих респондентов.

Были рассчитаны индексы враждебности и агрессивности. Норма агрессивности:  $2 \pm 4$ ; норма враждебности: 4 – 10. Показатели исследования занесены в таблицу 2.

Таблица 2– Сравнительный анализ индексов враждебности и агрессивности

	Показатель		
	Ниже нормы (%)	Норма (%)	Выше нормы (%)
Враждебность	2%	50%	48%
Агрессивность	31%	67%	2%

Индекс агрессивности рассматривается как показатель реализации асоциальных тенденций, которые присущи подростку. По данным, представленным в таблице 2, видно, что 67% испытуемых показали средний уровень выраженности данного показателя, оставшиеся 31% – низкую степень, и только в 2% случаях превзошел норму.

Высокий уровень по индексу враждебности имеется у 48% подростков, средние показатели выявлены в 50% случаев, и оставшиеся 2% показали низкие значения по данному параметру.

Проведя анализ имеющихся психологических исследований, важно заметить, что понятия «агрессия» и «агрессивность» получили бесчетные интерпретации. И на сегодняшний день насчитывается немалая численность определений данных явлений. Проблема агрессивности и ее проявлений одна из сложных для исследования и это связано с неоднородностью состояний и многосторонностью явлений (Д. Коннор, Н. Ливсон), с наличием противоречивых тенденций (Э. Фромм, А. Адлер, Р. Мэй, Л. Берковиц), с описательным характером понятия.

В результате проведенного исследования на основе теоретических основ проблемы и экспериментального изучения феномена достигнута цель – изучение проблемы агрессивного поведения среди подростков.



### Литература:

1. Андрюшина Л.О. Психологическая профилактика агрессивного поведения школьников – подростков: Автореф. канд. дисс. ... – Тверь, 2005. -202с.
2. Ениколопов С.Н. Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. – 2001. – №1. – 182 с.
3. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия – СПб., 1997. - 336 с.

**Арысбаева Р.К.**

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты  
«Туран-Астана» университеті,  
Нур-Астана қаласы,  
Қазақстан Республикасы  
e-mail: raya.arysbayeva@mail.ru  
Ғылыми жетекші п.ғ.к, Н.М.Иргебаева  
e-mail:n.irgebaeva@mail.ru

### ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІЛЕРДІҢ ОҚУШЫ ЖАСТАРДЫҢ ПСИХИКАСЫНА ЖАҒЫМСЫЗ ӘСЕРІ: АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

### НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХИКУ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ: ПРОФИЛАКТИКА

### THE NEGATIVE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES AND SOCIAL NETWORKS ON THE PSYCHE OF YOUNG LEARNERS: PREVENTION

**Аннотация.** Бұл статъяда цифрлық технологиялар мен әлеуметтік желілердің оқушы жастардың психикасына жағымсыз әсері туралы және осы әсерді азайту мақсатында қандай алдын-алу іс-шараларын жасауға болатындығы сөз етіледі.

**Түйінді сөздер:** әлеуметтік медиа, компьютер ойындары, виртуалды әлем, жас ұрпақ, алдын-алу жолдары.

**Аннотация.** В этой статье говорится о негативном влиянии цифровых технологий и социальных сетей на психику учащейся молодежи и какие профилактические мероприятия можно предпринять с целью снижения этого воздействия.

**Ключевые слова:** социальная медиа, компьютерные игры, виртуальный мир, молодое поколение, профилактика.

**Annotation.** This article analyzes the negative impact of information technology on the psychology of personality, how to minimize the negative impact on the psyche of the student

**Keywords:** social media, computer game, virtual world, young generation, prevention.

Елімізде «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы 2017 жылдың желтоқсанында бекітілді. Бұл нақты міндеттері бар үлкен 5 бағытты қамтитын маңызды кешен. Цифрлық технология ел экономикасын дамытуда аса маңызды рөл атқарады. 2020 жылға дейін интернет қолданушылардың санын 80% арттыру, 95% цифрлық хабар таратумен қамту, 80% цифрлық сауаттылығын арттыру мақсаты қойылған. Қазіргі уақытта елімізде интернет көмегін пайдаланбайтын адам кем деп айтсақ болады.

Әлеуметтік медиа адамды бүкіл әлем халықтарымен жақын таныстыруға мүмкіндік беретін интернет сайттардан құралған желі. Ол қарапайым қарым-қатынас, құттықтаулар, фото-сурет, видео және аудио қатынастар болуы мүмкін.

Ал қазіргі кезде әлеуметтік желі тек қарым-қатынас құралы ғана болып отыр ма?

Деректер бойынша Facebook қолданушылардың 60% сайтты күнделікті ашады, ал 40% қолданушылар күніне бірнеше рет кіреді екен.

Әрине, әр адамның өз себебі болуы мүмкін. Біреуді статустар мен фотосуреттердің жаңа жүктемелері қызықтырса, біреулер өздерінің эмоциялық жай-күйімен бөлісуді дұрыс көреді. Ал үйден шықпай-ақ интернет-магазиндер аралап, сауда жасау мүмкіндігі ше, түрлі керекті кеңестер,

жарнамалар мен хабарламалар да осында. Қажетті мекен-жайды жылдам анықтау мүмкіндігі, фильм, музыка, соңғы сән топтамалары, қысқасы, интернет-ресурстардың қамтымаған саласы қалмады. Бір сөзбен айтқанда интернет адамға өз уақыты мен күшін үнемдей отырып, шексіз ақпараттық мүмкіндіктер береді.

Еуропа елдерінде балаға компьютерде отыруға күніне 40 минуттан артық уақыт берілмейді екен. Қазіргі кезде әлі жасына толмаған сәбилердің қолына планшет, смартфондарды ата-аналардың өзі ұсынатынын жиі көріп жүрміз. Себебі планшет, смартфондағы бейнелерге алданған бала көп уақыт мазаңызды алмайды. Ал мектеп жасындағы баланың ұзақ уақыт компьютерде ойын ойнап отырғандығы да бізді аса ойландырмайды. Кейбір ата-аналар көше кезіп жүргеннен осы отырысы дұрыс деп пайымдайды. Шындығына келгенде кейбір компьютер ойындары балаға пайдасын тигізеді: саусақ қимылы, есте сақтау, зейін, визуалды қабылдау, көру координациясы, логикалық ойлау, реакция жылдамдығы. Олар балаға қойылған мақсатқа жетуге, қиын жағдайда тың шешімдер қабылдауға үйретеді. Бірақ компьютердегі ойындар шұғыл жауап реакциясын талап ететіндіктен жүйкені шаршатуы әбден мүмкін. Сол себептен балада жылдам шаршау, стресс байқалады. Баланың жасы кіші болған сайын, оған гаджеттерде отыру уақыты да қысқа болғаны дұрыс. Әрине, ең дұрысы балаға ұқсап таза ауада ойынмен өткізген уақыты.

Кейбір ойындар түрлі әрекеттермен аяусыз өлтіруге құрылған, ал мұндай ойындар баланың агрессиясын туғызады, психикасына нұсқан келтіреді. Ал осындай ойындардан тыйым салсаңыз, сізді жек көріп, ашуланып, өзін нашар сезінеді. Гаджеттерге тәуелділік тек балалар арасында ғана емес, ересектер арасында да табылып жатады. Бір қарағанда жай ғана атыс-шабыс ойындары қаншалықты баланы виртуалды өмірге шырмап жатқанын көп адамдар түсіне бермейді. Ересектер баланың уақытына шектеу жасап, оның орнын алмастыратын нәрсені ойластырғаны абзал. Әр балада сабақ орындау, ойын ойнау, тағы да басқа істермен айналысу режимі болу керек. Мысалы, секцияға қатысу, достарымен араласу, театр, киноға бару, үй шаруасына көмектесу және т.б.

Әсіресе, спортпен айналысуға баса назар аудару керек, себебі, әрдайым қимылға үйренген бала ұзақ уақыт компьютерде отыруға шыдамы жетпейді. Әрине мұның бәрін бақылауда ұстауға ата-ананың уақыты мен күші қажет.

Заманауи адамның компьютермен қатынасы үздіксіз-жұмыс орнында, үйде, машинада, самолетте де. Ақпараттық техника өмірімізге қарқынды кіріп, біздің түйсігімізден мықтап орын алды.

Қазақстанда 6 миллионға жуық адам әлеуметтік желіні күнделікті пайдаланады екен. Шектен шыққан ақпараттың көптігі, оның ішінде шындыққа жанаспайтын жалған ақпараттар, әртүрлі ағымдарға, жаман әдеттер мен қылықтарға жетелейтін үгіт-насихат ақпараттарының болуы қазіргі медиа ортасының «ластанғандығын» дәлелдейді. Ал мұның бәрі адам психикасына, әсіресе, жаман мен жақсыны ажыратып үлгермеген жасөспірімдер санасына зор ықпал жасап отыр.

Виртуалды әлем жастарды несімен баурап отыр?

Көпшілік жастар қазіргі шынайы өмірде достарымен, ата-анасымен бөлісетін мәселелерін тек әлеуметтік желіде жариялап, сонымен кеңесуді жөн санайды. Яғни, бұл ешкіммен араласпай оқшауланып жүреді деген сөз. Қазір қолына қаламсап алғаннан көрі жастар компьютер, смартфон клавиатурасын пайдалануға машықтанған. Барлық жұмыстарын, сұрақтарын ғаламтордан іздейді. Топтық құмар ойындарға тәуелділік, онлайн аукциондар, электрондық сауда жасау, чаттарда қарым-қатынас жасау, түрлі танымал тұлғалар жайында мәліметтер алу - жастардың сүйікті ісіне айналған. Соның ішінде, көп тарағаны онлайн қарым-қатынасы. Көпшілігі онсыз өзін елестете алмайды. Психологтар мұны қазіргі қоғамда «көпшілік арасындағы жалғыздық» деп түсіндіреді. Яғни, белгілі ұжымдағы адам уақытын тек компьютермен өткізіп, өмірде жалғыздықты сезінеді.

Шынайы өмір мәселелерінен қашу - ғаламторға тәуелділікті туғызады. Өзіне сенімсіздік, қарым-қатынастағы қиыншылық, түсініспеушілік, өмірдегі жетістіктеріне қанағаттанбау жастарды осы виртуалды әлемге жетелейді.

Кез-келген мемлекетте - адам басты құндылық болып саналады. Ал жас ұрпаққа дұрыс тәрбие беру негізгі міндет болып табылады. Қазақстан да демократиялық даму жолын таңдаған құқықтық, әлеуметтік мемлекет ретінде ұлт қауіпсіздігін, оның ішінде ақпарат қауіпсіздігін қамтамасыз етуді көздейді. Ата-бабаларымыздан қалған тәрбие тұғырын жалғастырып, еліміздің болашағы-жастарды тәрбиелеуге мән береді. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев мектеп оқушыларымен кездесуінде: «Әлеуметтік желілерде отырып, уақытты босқа өткізбендер. Ең дұрысы өз араларыңда көп әңгіме-дүкен құрындар. Өйткені, нағыз дос ғаламторда емес, жаныңда жүретінін ұмытпа. Бүгінгі қоғамда адамдарды екі топқа бөлуге болады. Компьютерде отыратындар өмір бойы кітап оқитындарға қызмет етеді» -деп атап көрсетті.

Әрине, ғаламтор желісін мүлдем тоқтатып, артқа қайтар жол іздеу керек деген сөз емес бұл. Ол мүмкін де емес. Дегенмен, білім беру мамандары, ата-аналар, қоғам болып өсіп келе жатқан ұрпағымызды ғаламтордың зиянды шырмауынан сақтандыру міндетіміз. Ғаламтордағы ақпараттың бәрі, өкінішке орай, шындыққа жанаса бермейтіндігін, жалпылама аралай бермей, керек сұрақ бойынша мәліметтерді салыстырмалы қарап шығып, тұжырым жасау керектігін ескертіп отыру артық болмас еді.

Болашақтың еншісіндегі адамзат қажеттілігін сөз ететін болсақ, дипломдар қажетсіз болып қалуы мүмкін, өйткені білім уақыт пен кеңістік шеңберінде шектеліп қалмайды. Былтыр «The New York Times» газеті Митио Какуды Нью-Йорктің ең ақылды адамдарының бірі деп атады. Митио Какудың айтуынша, ең бастысы, оқу есте сақтау қабілетіне негізделмейді. Жақын арада компьютерлер мен Google Glass көзілдірігі қажетті ақпараттардың бәрін жүктеуге мүмкіндік беретін кішкентай линзаларға айналады. Осындай функциялары бар көзілдіріктер арқылы бір-екі жылдан соң оқушылар мен студенттер емтихандағы сұрақтар мен жауаптарды ғаламтордан оңай іздей алады: көзді жыпылықтатса болғаны, қажет ақпарат шыға келеді. Тәжірибе көрсетіп отырғандай, миды пайдаланылмайтын қажетсіз біліммен толтырмай-ақ қоюға болады. Екінші жағынан, босатылған ақыл-ой қорлары дұрыс шешім қабылдау, талдау, талқылау және соңында дұрыс шешім қабылдау қабілеттерін дамытуға бағытталатын болады.

Адамзаттың өмірі алдағы уақытта та жетілдірілген техника құралдарына тәуелді болып қалмақ. Біздің міндетіміз жас ұрпақты осы техникаларды қажеттілігімізге дұрыс пайдалана білуге үйрету.

#### Әдебиеттер:

1. Негативные факторы влияния компьютера на человека. [http://sd-company.su/article/help\\_computers/computer-affects-human-health](http://sd-company.su/article/help_computers/computer-affects-human-health)
2. Патологическое влияние компьютера на организм человека. <http://www.vashaibolit.ru/7484-patologicheskoe-vliyanie-kompyutera-na-organizm-cheloveka.html>
3. В паутине социальных сетей. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.inetomaniya.ru/psixologiya-problemy/v-pautine-socialnyx-setej/>
4. Влияние сети интернет и социальных сетей на молодежь (на примере студентов ЕГУ им.И.А.Бунина, г.Елец,Липецкая область
5. Влияние современных технологий на подрастающее поколение. Грунин Никита Андреевич Башкирский ГАУ г.Уфа
6. Что из себя представляют социальные медиа?
7. Вред социальных сетей: влияние на психику Ефимова Александра Владимировна
8. Влияние интернета на психику ребенка и подростка hightech.fm
9. Дружилов С.А. Негативные воздействия современной информационной среды на человека: психологические аспекты
- 10.Әлеуметтік желілердің пайдасы мен зияны ziatker.kz
- 11.Цифрлық Қазақстан; заманауи технологиялар primeminister.kz

**Беганов Аман Иланұлы**

Магистрант кафедрасы «Педагогика және Психология»

Университет «Туран-Астана»,

г.Нур-Султан, Республика Қазақстан

e-mail: Beganov95@gmail.com

Научный руководитель: проф. ЖантеевСерикКрыкбаевич

### ШЕШЕНДІК ӨНЕР ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰБЫЛЫС РЕТІНДЕ ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ ORATORICAL ART AS SOCIAL PHENOMENON

**Аннотация.** Мақала шешендік өнердің әлеуметтік сипатын, оның қоғамдағы ролін зерттеуге арналған. Сонымен қатар ораторлық шеберліктің қоғамдағы маңыздылығы, технологиялардың даму барысында адамдардың бір бірімен қарым-қатынасының бұзылуы барысында, ораторлық өнердің дамыту жолдары қарастырылған.

**Түйінді сөздер:** қызмет, мәдениет, өнер, қарым-қатынас, шешендік өнер, қоғам.

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию социальной природы ораторского искусства, его роли в жизни общества. Развитие технологий в современном обществе, где люди перестали уделять внимание простому общению поднимает вопросы, связанные с развитием искусства оратории.

**Ключевые слова:** деятельность, культура, искусство, общение, оратор, речь, общество.

**Annotation.** The article is devoted to the study of the social nature of oratory, its role in society. The development of technology in modern society, where people have ceased to remove the attention of simple communication, raises issues related to the development of the art of oratorio.

**Keywords:** activities, culture, art, communication, orator, speech, society.

С древнейших времен в Греции ораторское искусство является величайшим искусством, известным человеку, и буквально включает в себя множество великих искусств. Вы можете найти достаточно доказательств, чтобы подтвердить силу произнесенных слов. В великой книге истории человечество стало свидетелем значительного числа речей, которые поколебали аудиторию, изменили результаты и стали виновником создания новой истории. Сущность человека – это его способность к свободному выбору из ряда многочисленных возможностей, предоставляемых действительностью, к постановке задач и их решению, к творчеству: духовно-практической деятельности, направленной на создание нового в интересах социального прогресса [1, с. 18–415]. Как справедливо подчеркивал В. Г. Белинский, «способность творчества есть великий дар природы; акт творчества в душе творящей есть великое таинство» [2, с. 144].

Культура – это природа, обработанная, измененная или искусственно созданная для удовлетворения материальных и духовных потребностей человека (например, здания, дороги, техника, произведения искусства). Она – результат деятельности человека: «история культуры есть история творческой деятельности людей» [4, с. 31].

Ораторское (как вид деятельности) возникает в связи с социальными потребностями. Роль этого слова велика. Вся человеческая жизнь связана со словом. Это помогает не только познать себя и других людей, накопить знания, развить отношения и убеждения, сформировать духовный мир, но и влиять на социальную реальность. По силе удара слово можно сравнить с оружием. Турецкая пословица гласит: «Язык без костей, но он ломает кости». Слово может изменить не только настроение человека, ход его мыслей, но и судьбу людей, наций, государств. Истоки ораторского искусства, красноречия, также называемого риторикой, восходят к глубинам социокультурной истории человеческого общества. Родиной ораторского искусства считается Древняя Греция, где оно называлось «царицей искусств» из-за высокой эффективности его воздействия на общественное сознание и сильного влияния на решение вопросов социального и государственного значения. Человека, владеющего искусством красноречия, называли ритором, оратором, а позднее ритором (оратором, который произносит «влиятельные высказывания») стали называть преподавателей практического красноречия в ораторской школе [5, с. 9–22].

Риторика (от греч. *rhētor* – оратор) – универсальный принцип словесной культуры, теория ораторского искусства (красноречия), наука об умении говорить красиво, хорошо, соответственно конкретной ситуации. Риторика как одна из древнейших наук в истории человечества имеет свое название не только на греческом («риторика»), но и на латинском языке: «элоквенция», что означает «ораторское искусство». М. В. Ломоносов, называвший искусство красноречия «сладкоречием», дал следующее определение теории «сладкоречия» и его мастеров: «Риторика есть наука о всякой предложенной материи красно говорить и писать... Кто в сей науке искусен, тот называется ритор» [6, с. 155]. «Поскольку конечной целью риторического искусства является принятие решения» [7, с. 59], то предметом ораторского искусства, можно сказать, являются общие закономерности эффективного воздействия на аудиторию в процессе общения. Искусство оратории (красноречия), представляя собой специфический вид человеческой деятельности, связанный с общением и речью, синтезирует в себе признаки науки и искусства: как наука, оно опирается на определенные правила и закономерности, отражающие мыслительно-речевую деятельность, как искусство, предполагает особый вид творчества, в котором главную роль играет личность оратора-исполнителя. Ораторское искусство – это совокупность знаний и навыков, требуемых для произнесения публичной речи, взаимодействия с аудиторией. Личность и знания оратора раскрываются, прежде всего, через его мышление и речь, представляющие собой ключ к пониманию природы человека, его сознания,

которое «...отражает себя в слове, как солнце в малой капле воды», т.к. «осмысленное слово есть микрокосм человеческого сознания» [8, с. 336].

Поскольку публичная речь – это выступление (исполнение), своего рода зрелище, спектакль одного актера – оратора, партнером которого является аудитория – зрительный зал, то ораторское искусство неотделимо от сценического искусства. Речь увлекает говорящего; аудитория; фон времени, места и других условий; сообщение; передача голосом, артикуляция и телесное сопровождение; и может иметь или не иметь немедленного результата. Ораторское искусство – своеобразный вид художественного творчества, требующий воплощения в публичной речи (с использованием компонентов сценического мастерства) принципов театрального искусства. Искусство оратории имеет свои особенности хотя бы потому, что синтезирует в себе признаки науки и искусства. Оратор одновременно является и ученым, и художником творцом, успех которого во многом зависит от уровня владения элементами актерского мастерства, от силы и красоты голоса, четкости дикции, умения существовать на сценической площадке. Нужно отметить, что точность языка деятеля искусства не в совпадении с реальной жизнью, а в нахождении адекватной формы выражения художественной мысли, отражающей отношение личности к социальной действительности. Точность языка ученого – это конкретность данных, формулировок, понятий, выводов, зачастую выраженных в цифрах, схемах, законах при отсутствии художественных излишеств. В этом противоречивом соединении в одном лице ученого и художника-творца кроется одна из особенностей деятельности оратора.

Обобщая, можно отметить следующее: деятельность – это форма, способ и суть человеческого бытия; ораторское искусство (как и главное средство общения – речь) родилось в недрах социальных потребностей, возникших в области коллективной (материальной и духовной) деятельности, и выявилось через слияние личностных, духовных и социальных интересов ярких представителей социума – ораторов, прекрасно владеющих мастерством словесного действия, умеющих наиболее точно, емко выражать суть общественных проблем и интересов; искусство оратории, рожденное объективными потребностями общества и предназначенное для него, представляет собой особый вид творческой деятельности (включающий в себя и научное творчество), сходный по своим принципам реализации и средствам выразительности с театральным, чтецким, исполнительским (т.е. вторичным от первоосновы) и авторским искусством; в связи с этим достижение высот в ораторской деятельности невозможно без овладения элементами актерского мастерства, куда входят многие составляющие компоненты, в т.ч. приемы взаимодействия с аудиторией и партнерами в процессе межличностного общения, а также техника речи (речи – главного средства выражения мысли и воздействия на слушателей), ибо «...кто желает быть совершенным ритором, тот должен обучиться всем знаниям и наукам» [6, с. 155].

Итак, ораторское искусство – часть общей культуры человечества. Оно представляет собой совокупность научных знаний, технологий и владения практическими навыками художественной подачи содержания публичной речи, направленной на решение общественно значимых задач. Ораторское искусство – это социокультурный феномен. Хотя, как и в старые времена, мы не собираемся большими собраниями и не ценим, не критикуем и не вдохновляемся прекрасными словами ораторов. Тем не менее, мы можем найти нюансы ораторского искусства в выступлениях великих политиков, известных предпринимателей, рассказывающих о своем бренде на большом мероприятии, в конференц-залах во время презентации или в студенческих дискуссиях в обычном классе; там очень много

#### **Литература:**

1. Ильенков Э. В. Философия и культура. М.: Политиздат, 1991. 464 с.
2. Белинский В. Г. Эстетика и литературная критика: в 2-х т. Т. 1. М.: Художественная литература, 1959. 702 с.
3. Цивилизация. Культура. Личность / Под ред. В. Ж. Келле. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 224 с.
4. Культура, творчество, человек. / Сост. Э. А. Баллер, Н. С. Злобин. М.: Молодая гвардия, 1970. 272 с.
5. Апресян Г. З. Ораторское искусство. М.: изд-во МГУ, 1969. 160 с.
6. Ломоносов М. В. Избранные произведения: в 2-х т. Т. 2. История. Филология. Поэзия. М.: Наука, 1986. 496 с.
7. Аристотель. Риторика. Поэтика / Под ред. О. А. Сычева. М.: Лабиринт, 2000. 224 с.
8. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 1999. 352 с.

**Чайковская Виолетта Александровна**  
*Студентка кафедры «Педагогика и психология»  
Университет «Туран-Астана»,  
г. Астана, Республика Казахстан  
e-mail: violetta\_katya@mail.ru*  
*Научный руководитель: магистр пед.наук Каримбаева Б. Ш.  
e-mail: karimbayeva@mail.ru*

**ӘЛЕУМЕТТІК ЖАРНАМАНЫҢ АДАМҒА ӘСЕРІ  
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА ЧЕЛОВЕКА  
THE INFLUENCE OF SOCIAL ADVERTISING ON PEOPLE**

**Аннотация.** Бұл мақала "жарнама адам психикасына қалай әсер етеді?" онда әлеуметтік жарнаманың қоғамға әсер ету мәселелері талқыланды. Зерттеу сауалнамалық сауалнаманың көмегімен жүргізілді, бұл осы мәселеде 16-дан 50 жасқа дейінгі респонденттердің пікірін зерттеуге мүмкіндік берді.

**Түйінді сөздер:** жарнама, әлеуметтік жарнама, ақпараттық технологиялар, интернет, әлеуметтік желі, әлеуметтік қоғам, тұлға.

**Аннотация.** Данная статья посвящена теме «Как реклама влияет на психику человека?», в ней освещены проблемы воздействия социальной рекламы на общество. Исследование было проведено с помощью анкетного опроса, что позволило изучить мнение респондентов в возрасте от 16 до 50 лет в данном вопросе.

**Ключевые слова:** реклама, социальная реклама, информационные технологии, интернет, социальная сеть, социальное общество, личность.

**Annotation.** This article is devoted to the topic "how advertising affects the human psyche?" it highlights the problems of the impact of social advertising on society. The study was conducted with the help of a questionnaire, which allowed to study the opinion of respondents aged 16 to 50 years in this question.

**Keywords:** advertising, social advertising, information technology, Internet, social network, social society, personality.

В настоящее время реклама имеет огромное влияние на восприятие и психику человека. Она окружает нас повсюду, (в век инновационных технологий как в интернете, так и в газетах, по радио, телевидению и на различных баннерах). Иногда мы даже этого не замечаем, как реклама привлекает внимание общественности в основном на эмоциональном уровне, с целью пробудить социальную ответственность, изменить мнение большинства по актуальной проблеме, привить ценности. На каждого человека она оказывает свое воздействие.

Существует множество различных видов, направлений и классификаций реклам. В данной статье мы рассмотрели один из видов некоммерческой рекламы - социальная реклама [1].

В данный момент социальная реклама очень нужна и важна для общества, в котором очень много проблем разного характера.

Основной целью социальной рекламы является привлечение внимания и формирование определенного отношения общества к социальным и государственным проблемам:

— целевой аудиторией социальной рекламы является все общество, в отличие от коммерческой рекламы, направленной на определенную узкую целевую группу;

— социальная реклама не приводит к приобретению ее организатором коммерческой выгоды в виде прироста продаж и т.п.;

— эффект от социальной рекламы, как правило, долгосрочный и проявляется не сразу;

— социальная реклама направлена на изменение поведенческой модели общества [2].

Социальная реклама направлена на формирования определенных моральных ценностей, общественных взглядов, а также для преобразования моделей массового поведения и привлечения социума к проблемам общества. Она может реализовываться и демонстрироваться в любых формах. В основном это листовки, баннеры, плакаты, открытки, значки, а также множество остальной атрибутики. Также социальные рекламы могут быть представлены и в виде различных видео роликов на телевидение и в интернете.

Актуальностью данной темы является широкая распространенность рекламы в настоящее время, при этом остаются малоизученными проблемы влияния рекламы на психику человека. Для проверки влияния рекламы на психику человека, а так же знаний и отношений общественности к социальной рекламе было проведено исследование с помощью анкетирования.

Целью анкетирования является, выявление отношения общества к социальной рекламе, узнать какое влияние оказывает реклама на человека.

В опросе приняло участие 21 человек в возрасте от 16 до 50 лет.

Для исследования мы использовали 2 опросника. Первый состоял из 4 вопросов.

Целью первого тестирования было, выявить какое влияние оказывает реклама на человека.

На первый вопрос «Ваше отношение к рекламе?» были получены следующие ответы: около 80% опрошенных нейтрально относятся к рекламе; 60% ответили, что реклама, когда как влияет на выбор товаров и услуг, которые мы выбираем; около 55 % раздражает громкая реклама, а так же считают многую рекламу навязчивой и раздражающей, так как она отвлекает от работы или просмотра фильмов и телепередач.

На вопрос: «Запоминает ли общество рекламу, которую видит часто или изредка», 40% ответили, что рекламу не запоминают, или даже не обращают на неё внимание, 60% ответили, что запоминают рекламу, и иногда это влияет на выбор различной продукции.

Почему не все воспринимают рекламу и не всю? Мы считаем, что это связано в первую очередь с самой рекламой. Очень важно для восприятия человека, то как она преподносится в каком цвете, с какой яркостью показывается реклама и множество других факторов. Но так же восприятие рекламы зависит и от самого человека, от его интересов, увлечений, профессиональной направленности, социального и материального положения и, конечно, от возраста.

Вторая анкета была посвящена социальной рекламе [3]. По определению Г. Г.Николайшвили: Социальная реклама — вид коммуникации, ориентированный на привлечение внимания к самым актуальным проблемам общества и к его нравственным ценностям [4].

Сейчас социальная реклама становится более актуальной и востребованной для привлечения внимания к социальным проблемам общества. Для этого даже организуются различные виды конкурсов социальной рекламы, и предоставляется возможность молодым людям проявить свои творческие способности в решении социальных проблем и значимых общественных дискурсов или проблемных вопросов.

Основная цель проекта — привлечь внимание общества к решению общественно важных задач, а также поспособствовать модернизации рекламного процесса.

В опросе представлены вопросы на тему важности и влияния социальной рекламы на общество.

Анкета состояла из 14 вопросов, возраст опрошенных - от 16 до 50 лет, из них 75% - люди от 18-27 лет, то есть уклон делался на социально-активную молодежь. Профессиональный статус участников были студенты и работающее население.

В нашей стране в последнее время стали больше внимание уделять социальной рекламе и пропагандировать её.

В результате анкетирования мы выявили, где именно чаще всего люди сталкиваются с социальной рекламой, в нашей стране. С социальной рекламой наше общество в основном сталкивается в интернете, это более 90%, и это не удивительно, ведь сейчас век информационных технологий и разработок, и большую часть свободного времени (особенно молодежь), проводят в интернете, социальных сетях.

Но также большое количество людей встречаются с социальной рекламой на улице (щиты, плакаты, вывески, билборды), это 50 % , и на телевидение 50 % , так же участники анкетирования отметили что, замечают социальную рекламу в транспорте, в прессе (газеты и журналы), транспорте, но в меньших количествах.

Нами в анкете были представлены 2 картинки с социальной рекламой. С помощью данных фотографий, мы хотели выяснить «Какое отношение у людей вызывает данная реклама?»

У 80 % людей, а именно у мужской части опрошенных эти картинки вызвали удивление и интерес, мы полагаем, что это связано с нестандартным подходом к рекламе, так же в использование необычных форм и в использовании новых подходов на подсознание человека.



А у женской части населения 50% первая картинка вызвала удивление и интерес, а на второй - у 70 % ужас. Мы считаем, что ситуация со второй картинкой вызвало такой ответ, благодаря расположению и постановки предметов, на картинке, а именно детская игрушка под колесами машины, которая ярко показывает и объясняет суть этого плаката.

Существует множество направлений в социальной рекламе. Реклама ценностей, движение по защите окружающей среды и леса. Информационно-просветительская реклама (например, о проблеме абортов, алкоголизма, наркомании).

На вопрос «Какая социальная реклама наиболее актуальна?» мы получили несколько вариантов ответов людей, которые считают, что: наиболее актуальной является реклама против курения, наркомании, безопасность вождения, охрана окружающей среды и другие социальные проблемы. Но наиболее часто упоминавшийся вариант ответа - помощь детям-сиротам. Мы считаем, что это связано с недостаточной освещенностью этой темы, небольшой помощью детям-сиротам и желанием помочь.

Большая часть участников, а именно 85% опрошенных, считают что, социальной рекламы должно стать больше, но только качественной и только по очень важным и актуальным темам. 15% её считают вовсе бесполезной.

В связи с развитием и пропагандированием социальной рекламы, на большую часть опрошенных, а это 50% данная реклама никак не повлияла на их жизнь, 10% изменили свое поведение или сделали пожертвование, 40% узнали о социальных проблемах.

Мы считаем, чтобы повысить эффективность социальной рекламы можно такими методами как «цепляющихся» слоганов и изображений, а так же применение жестких шокирующих сюжетов.

Вывод: В результате исследования небольшой группы людей, было выявлено влияние социальной рекламы на человека. В настоящее время социальной рекламе стали уделять большое внимание, люди стали чаще с ней сталкиваться. В основном это происходит в интернете, телевидение. Так же большое внимание привлекают различные баннеры на улицах, которые хотят привлечь внимание общества к различным социальным проблемам.

Социальная реклама привлекает к себе внимание, вызывает интерес, но пока в основном не происходят никаких изменений в жизни людей, она на них никак не влияет. Мы предполагаем, что это связано с большим количеством разной, неэффективной рекламы и вследствие этого уменьшается воздействия социальной рекламы.

Многие считают, что реклама необходима, но только в небольших количествах. В основном в настоящее время существует множество бесполезной и ненужной рекламы, которая вызывает у людей раздражение, гнев, ярость. Она мешает просмотру фильмов, телепередач, чтению литературы. Мы считаем, что это есть одна из проблем негативного или нейтрального отношения к рекламе.

Для того чтобы реклама была более востребованной, она должна быть продуктивной, полезной, и обязательно направлена на определенный возраст. Так же она должна быть в не больших количествах, как известно чего меньше, то и вызывает интерес. Но если это реклама присутствует, она не должна отвлекать людей от работы или какого-либо хобби. Должна быть в умеренных количествах и нести в себе познавательный смысл.

### Литература:

1. <https://reklamaplanet.ru/marketing/sotsialnaya-reklama#vliyanie-sotsialnoy-reklamy>
- 2 Панкратов, Ф.Г., Серёгина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность: Учебное пособие / Ф.Г. Панкратов, Т.К. Серёгина. - М.: Маркетинг, 1998. – 244 с.
3. [http://anketki.ru/589649?compare\\_with=&OWNER=589606](http://anketki.ru/589649?compare_with=&OWNER=589606)
4. <http://www.2social.info/chto-takoe-sotsialnaya-reklama/>



**Турганбаева Ардак Буркитбековна**  
*Студентка кафедры «Педагогика и психология»  
Университет «Туран-Астана»,  
г. Астана, Республика Казахстан  
e-mail: ardashaturg@mail.ru*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель Каримбаева Б. Ш.  
e-mail: karimbayeva@mail.ru*

**ВЛИЯНИЕ КИБЕРАДДИКЦИИ НА СОСТОЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ  
КИБЕРАДДИКЦИЯНЫҢ БАЛАЛАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ АҚЫЛ-ОЙЫНЫҢ  
ЖАЙ-КҮЙІНЕ ӘСЕРІ  
THE INFLUENCE OF CYBERADDICTION ON THE STATE OF CHILDREN'S  
EMOTIONAL INTELLIGENCE**

**Аннотация.** Мақалада кибераддикцияның мәселелері, оның балалардың эмоционалдық ақылына әсері және бұл тәуелділіктен шығатын әдістері қаралды

**Түйінді сөздер:** кибераддикция, эмоционалдық ақыл

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы кибераддикции, ее влияние на эмоциональный интеллект детей и методы выхода из этой зависимости

**Ключевые слова:** кибераддикция, эмоциональный интеллект

**Annotation.** The article deals with problems of cyberaddiction, its influence on the emotional intelligence of children and methods for getting out of this dependence.

**Keywords:** cyberaddiction, emotional intelligence

В век ускоренного развития научно – технического прогресса у каждого ребенка в распоряжении имеется компьютер, планшет или сотовый телефон. Своим электронным гаджетам дети уделяют большую часть свободного времени и не замечают, когда уже не представляют своей жизни без компьютерных игр. Эта зависимость от видео- и компьютерных игр называется кибераддикцией. Данный термин означает чрезмерную увлеченность видео – и компьютерными играми, приводящую к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми, ведущему к формированию психического заболевания.

В 1983 году Барлоу Соупер и Марк Миллер, ученые Технического университета штата Луизиана (США), впервые описали зависимость от аркадной игры Рас-Мал, уподобив ее зависимости от психоактивных веществ. В июне 2018 года понятие «игровое расстройство» было включено в Международную классификацию болезней.

Это новая болезнь поражает юную и молодую часть населения, преимущественно детей в возрасте от 6 до 17 лет. В такой зависимости отсутствует физиологический компонент, но ярко проявляется психологический.

Таким образом, данную зависимость можно определить как навязчивую потребность в использовании видео – и компьютерных игр на различных носителях (компьютерах, планшетах, сотовых телефонах, игровых приставках), сопровождающуюся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами.

Для современных родителей важно воспитать успешных, счастливых детей с развитым эмоциональным интеллектом, который позволяет управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач жизнедеятельности.

Зависимость детей от компьютерных игр приводит к деградации эмоционального интеллекта. Данная проблема является актуальной, так как у детей нынешнего поколения изменились интересы, появились новые возможности познания мира, новые средства развлечения, и все это в персональном компьютере, планшете, сотовом телефоне. При этом существует серьезная опасность для психического, а затем и физического здоровья детей и подростков.

Проблемы компьютерной зависимости детей, подростков исследовались в научных трудах К. Янга, И. Голдберга, А. В. Беляевой, С. Л. Новоселовой, Т. В. Калининой, Л. А. Леонова, Л. В. Макарова, И. Г. Белавиной и других.

Эмоциональный интеллект исследовался в научных трудах Ч. Дарвина, З. Фрейда, Э. Торндайка, Д. Вэкслера, М. Белдока, К. Штайнера, Г. Гарднера, П. Саловея, Д. Майера, Д. Гоулмана и других с позиции адаптации личности к окружающей среде, способности к эффективному взаимодействию с другими людьми, основанному на эмоциональных связях и эффективному управлению своими эмоциями.

При этом кибераддикция детей в научных работах ученых - психологов не рассматривалась в контексте воздействия на состояние детского эмоционального интеллекта, что и определяет научную новизну данного исследования.

Целью этого исследования является выявление причин зависимости детей от компьютерных игр и их воздействие на состояние эмоционального интеллекта.

Для проведения исследования поставлены следующие задачи: проведение анкетирования детей для определения причин кибераддикции; выявление психологических проблем, являющихся последствиями игровой компьютерной зависимости и определение их влияния на состояние детского эмоционального интеллекта.

Гипотеза исследования построена на том, что компьютерные игры занимают большое количество времени в жизни современных детей, и это снижает их эмоциональный интеллект.

Для формирования кибераддикции в отличие от традиционных видов зависимости нужен небольшой срок. По данным теста Кимберли – Янг, 25% аддикатов приобрели зависимость в течение полугода после начала работы в Интернете, 58% - в течение второго полугодия, а 17% - вскоре по прошествии года.

Родные и близкие замечают зависимость по изменениям в поведении, настроении детей, их распорядке дня. Одним из важных факторов формирования кибераддикции являются свойства характера ребенка: повышенная обидчивость, ранимость, тревожность, склонность к депрессии, низкая самооценка и стрессоустойчивость, неспособность разрешать конфликты, уход от проблем. Дети, страдающие данной зависимостью, часто не умеют строить отношения со сверстниками, плохо адаптируются в коллективе и «уходят» от трудностей в виртуальный мир.

К основным причинам возникновения игровой компьютерной зависимости относятся: отсутствие навыков самоконтроля и управления своими эмоциями; неумение самостоятельно организовать свой досуг; дефицит общения с родными и близкими людьми, друзьями; незнание или игнорирование правил психогигиены взаимодействия с компьютером (планшетом, мобильным телефоном); стремление заменить неприятное общение с близкими людьми компьютерными играми; желание уйти от трудностей реального мира; низкая самооценка, неуверенность в себе, зависимость от мнения окружающих; подражание за сверстниками в проведении свободного времени.

Симптомами кибераддикции являются хорошее самочувствие или эйфория во время игры на гаджете; нежелание отвлечься от компьютерной игры; раздражение при вынужденном отвлечении; неспособность спланировать время окончания сеанса игры; забывчивость в домашних делах, учебе, встречах, договоренностях в ходе игры за компьютером; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за играми; прием пищи перед монитором; сужение круга общения, интересов и обсуждения только компьютерных игр со сведущими в этой области людьми.

Ученые – психологи выделяют следующие стадии психологической зависимости от компьютерных игр:

- стадия увлечения – игра на этом этапе принимает систематический характер;
- стадия зависимости – изменяются самооценка и самосознание, игра полностью вытесняет реальный мир;
- стадия привязанности – угасание игровой активности, сдвиг психологического содержания личности в целом в сторону нормы.

Ученые университета Тохоку в Японии обнаружили, что компьютерные игры стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение и движение, но не способствуют развитию других важных его участков. Игры останавливают развитие лобных долей мозга, отвечающих за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение, влияющих на состояние и рост эмоционального интеллекта.

С целью выявления наличия кибераддикции у детей младшего школьного возраста (от 6 до 8 лет) была разработана анкета с открытыми вопросами. Анкетирование прошли 50 детей, обучающихся в 1 и 2 классах школы – лицея №71 г. Астаны.

1. Сколько времени в день Вы проводите за компьютерными играми? По итогам ответов в среднем от 3 до 5 часов

2. В какой половине дня Вы играете на компьютере (планшете, мобильном телефоне)? По итогам ответов: днем – 80%, днем и вечером – 20%

3. С какой целью Вы играете на компьютере (планшете, мобильном телефоне)? Варианты ответов: получаю удовольствие, радость; забываю об обидах, проблемах; провожу свободное время; лучший способ «убивать» время, когда не чем заняться; появляется тема для обсуждения с одноклассниками; отвлекаюсь, когда родным не до меня.

4. Как часто Вы предпочитаете вместо прогулок с друзьями, общению с близкими компьютерные игры? По итогам ответов: часто – 20%, иногда – 20%, редко – 30%, никогда – 30%.

5. Как часто Вы выбираете компьютерные игры, а не занятия спортом, любимым делом? По итогам ответов: часто – 20%, иногда – 20%, редко – 20%, никогда – 40%.

6. Сколько раз в день ваши мысли возвращаются к компьютерным играм, когда вы находитесь вне игры? По итогам ответов: 3-4 раза – 20%, 1-2 раза – 60%, ни разу – 20%.

7. Отражается ли ваш интерес к компьютерным играм на снижение успеваемости? По итогам ответов: да – 40%, нет – 60%.

Кроме того по результатам анкетирования детей можно сделать следующие выводы:

- ни один из 50 детей не дал ответа, что не играет в компьютерные игры;
- 20% (10 детей) проводят за компьютерными играми более 3 часов в день;
- 20% (10 детей) ради игр готовы отказаться от прогулок с друзьями, общения с близкими, занятиями спортом и любимыми делами;
- риск возникновения кибераддикции среди детей, прошедших анкетирование, высок, 60% (30 человек) часто играют в компьютерные игры.

Понятие «эмоционального интеллекта» возникло, как реакция на частую неспособность традиционных тестов интеллекта прогнозировать успех личности в профессиональной карьере и жизни. У успешных людей развита способность эффективного взаимодействия с другими людьми, которая основана на эмоциональных связях и умении эффективно управлять собственными эмоциями.

По определению С. Дж. Стейна и Г. Бука, эмоциональный интеллект является способностью правильно истолковывать обстановку и оказывать на нее влияние, интуитивно улавливать то, чего хотят и в чем нуждаются другие люди, знать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу и быть обаятельным.

Развитый эмоциональный интеллект позволяет быстрее и эффективнее адаптироваться к изменяющимся условиям жизнедеятельности современного человека, сохраняя его психологическое и физическое здоровье. В этой связи родители заинтересованы в повышении эмоционального интеллекта у своих детей.

В той же выборке среди 50 детей было проведено анкетирование на определение уровня их эмоционального интеллекта.

По результатам анкетирования детей в возрасте от 6 до 8 лет можно отметить:

1. Когда мне плохо, я знаю, что вызвало это состояние. По итогам ответов: (часто – 30%, иногда - 30%, почти никогда – 10%, редко – 30%).

2. У всех есть проблемы, но у меня их особенно много, поэтому я сам себе не нравлюсь. По итогам ответов: (часто – 20%, иногда- 20%, почти никогда – 30%, редко – 30%).

3. Мне непросто находить общий язык с людьми. По итогам ответов: (часто – 30%, иногда – 20%, почти никогда – 20%, редко – 30%).

4. Мне сложно понимать эмоции других людей. По итогам ответов: (часто – 10%, иногда – 30%, почти никогда – 40%, редко – 20%).

5. Я умею контролировать свои эмоции в зависимости от ситуации. По итогам ответов: (часто – 40%, иногда – 30%, почти никогда – 20%, редко – 10%).

Как видно из ответов высоким уровнем эмоционального интеллекта обладают 30% респондентов, средним уровнем – 50%, низким уровнем – 20%.

При соотнесении результатов анкетирования на кибераддикцию и определение уровня эмоционального интеллекта 20% респондентов, зависимых от компьютерных игр, показали низкий уровень эмоционального интеллекта. 20% детей, находящихся на стадии увлечения

компьютерными играми, продемонстрировали средний уровень эмоционального интеллекта. У 60% респондентов в стадии привязанности к компьютерным играм эмоциональный интеллект находится на среднем и высоком уровнях развития.

Итоги проведенного эксперимента подтверждают гипотезу исследования, а именно, наличие связи между детской кибераддикцией и уровнем развития их эмоционального интеллекта.

Для повышения эмоционального интеллекта детей необходимо учитывать такие факторы, как:

- обучение их пониманию своего эмоционального состояния во взаимосвязи со своими мыслями, поведением, телесными ощущениями;
- повышение их самооценки через позитивное восприятие мира и умение отстаивать свою точку зрения;
- выделение времени для общения с близкими и родными, друзьями, сверстниками;
- нахождение и занятие любимым делом;
- научение сопереживанию другим людям;
- проведение большего времени на свежем воздухе и занятиям физкультурой и спортом;
- осознание, что у всех людей есть право на ошибку и соответственно возможность ее исправления.

#### **Литература:**

1. Козлов В. В., Карпов А. А. Психология игровой зависимости.// Изд-во Института Психотерапии, 2011, 336 с.
2. Мичман А. Компьютерная игровая зависимость: симптомы, профилактика и лечение.//Ridero, 2017, 4 с.
3. Алешина А., Шабанов С. Эмоциональный интеллект. //М.: Манн – Иванов-Фербер, 2014, 237 с.
4. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ.// М.: Манн – Иванов-Фербер, 2018, 550 с.

**УДК 539.42**

**Кызыров Ерасыл Сакенович**

*Магистрант кафедры «Педагогика и психология»*

*Университет «Туран-Астана»,*

*г.Нур-Султан, Республика Казахстан*

*Научный руководитель: д.п.н, профессор .Нагымжанова К М*

*e-mail:k arakat\_4@mail.ru*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ КОЛЛЕДЖА КАК ОДИН ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **PERFECTION OF SYSTEM OF CONTINUOUS EDUCATION OF TEACHERS OF COLLEGE AS ONE FROM KEY FACTORS OF MODERNISATION OF MODERN EDUCATION**

### **ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУДЫҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЛАРЫНЫҢ БІРІ РЕТІНДЕ КОЛЛЕДЖ ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ**

**Аннотация.** Мақалада заманауи білім берудегі үздіксіз білім беру мәселесі талқыланды.  
**Түйінді сөздер:** үздіксіз білім, білімді жетілдіру,

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема непрерывного образования  
**Ключевые слова:** непрерывное образования, совершенствование образования,

**Annotation.** The problem of continuous education is considered in the article

**Keywords:** continuous educations, perfection of education,

Образование как самая интеллектуально – ёмкая «отрасль» Казахстанской экономики приобретает систему, образующую значимость в реализации задач вхождения РК в число наиболее развитых и конкурентоспособных стран мира. Действительно, современная реальность такова, что именно за счет интеллектуального образовательного капитала создаются национальные богатства развитых стран.

В настоящее время реализуется модернизация на всех уровнях образования Республики Казахстан, внедряются передовые технологии обучения, соответствующие мировым стандартам, выстраивается конкурентоспособная система качественного образования, обновляется инфраструктура образования, где одним из ключевых направлений является непрерывное образование и повышение качества и статуса педагогической профессии.

Наш колледж - Частное Учреждение «Жезказганский колледж Бизнеса и транспорта» функционирует с 2009 года, осуществляет подготовку специалистов по 11 наименованиям. Начиная с нынешнего года закладываются основы для создания и развития образовательной системы колледжа инновационного типа, функционирующего на педагогическом менеджменте и корпоративном стиле управления.

Нами разработана и внедряется Программа развития «Создание системы педагогического менеджмента колледжа на 2011 – 2015 гг.», где предусмотрена динамика постоянного совершенствования образовательной деятельности.

Известно, что одной из приоритетных задач, представленных в Государственной Программе развития на 2011 – 2020 гг. – это решение проблемы **непрерывного образования** и повышения квалификации в течение всей жизни, что должно стать главным способом решения проблем конкурентоспособности образования, повышения престижа профессии педагога, обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

По сложности решаемых проблем, полифункциональности личностных качеств, требуемых от педагогов, по степени ответственности, возлагаемым обществом на него задач, профессия педагога издревне являлась почетной и благородной.

Педагог новой формации – это ключевая фигура в образовательном пространстве. Уровень подготовки конкурентоспособных специалистов напрямую зависит от качества преподавания, от уровня профессионально – творческой компетенции педагога. В связи с этим в нашем колледже успешно начато апробирование разработанного нами инновационного проекта **«Менеджмент методической работы через непрерывное образование педагогов»**, рекомендованного для использования РИПКСО.

Актуальность данного проекта в том, что он призван решать очень острую на сегодняшний день проблему, имеющуюся в каждом образовательном учреждении:

– **«Как разработать систему учета, контроля, и даже планирования, ориентированного на конкретные результаты в системе непрерывного образования (далее НО) каждого педагога?»** Проект состоит из 3 модульных блоков.

1- блок. Перечень всевозможных форм и методов непрерывного образования педагогов, разделенные на **коллективные, групповые, индивидуальные**. На основе 1-го модуля составлен кредитный план НО педагогов нашего колледжа с опорой на кредитный подход к управлению и организации методической работы в части НО.

Кредитные отношения в методическом смысле – это такая сделка между администрацией и преподавателем, при которой администрация уступает ему в собственность время, отведенное на методическую работу на условиях возвратности (то есть, кредит должен быть педагогом возвращен в виде качественных параметров процесса обучения, которые позже оформляются в виде рейтинговых показателей). Данный кредит является бесплатным, но имеет срочность (то есть, установлен срок в один учебный год).

Каждая форма - мероприятие оценивается в условных методических единицах, равных 1 астрономическому часу.

Разработанный нами кредитный план НО педагогов состоит из 3 компонентов:

1. Базовый – то есть, стандартный, обязательный для всех: включают такие мероприятия, как педагогические и методические советы, предметные кафедры, курсы ПК, аттестации и др.;

2. Вариативный – включает мероприятия колледжа, которые исходят из его стратегического плана развития: это экспериментальные площадки, малые исследовательские мастерские, школа передового опыта и т. д.;

3. Личностный – сюда включаются все формы и виды НО педагога, начиная с реализации индивидуальной темы самообразования, включая все основные виды деятельности, кончая обобщением и распространением им передового педагогического опыта.

Особенность кредитного плана в том, что в нем планомерно определяется сумма кредит - часов по каждому мероприятию. Количество кредитов **за присутствие** или непосредственное **участие** в обязательных мероприятиях, имеющих повторяющийся характер умножается на количество мероприятий. Таким образом, только по **обязательным и вариативным компонентам** исчисляется суммарное количество кредитов, которое станет **базисным расчетным показателем** методической работы колледжа (БРП МРК).

(Матрица № 1.)

Базисный расчетный показатель методической работы колледжа (БРПМРК) на год	Педагог без категории	Педагог II категории	Педагог I категории	Педагог высшей категории
174 кредит /час	+20	+30	+40	+50
	208	270	378	567

**БРП МРК – 174, это сумма кредитов, обязательных для всех педагогов колледжа на 1 учебный год.**

174 кредит - часов умножается на 20 % (это доля НО личностного компонента) = 208 кр.ч. (столько времени должен отработать педагог без категории или молодой специалист в течение года). Таким же образом начисляются кредиты для педагогов 2,1, высшей категории. По шкале как мы видим они равны соответственно 270, 378 и 567 кредитам.

Такая дифференцированная раскладка планирования НО с учетом квалификации педагога по кредитно-часовой технологии стимулирует педагога, повышает мотивацию, позволяет увидеть конечные результаты своей деятельности, и наконец, объективно, прозрачно и справедливо загружают непрерывным образованием педагогов в полном соответствии с их квалификациями.

3-блок проекта - это индивидуальное планирование НО каждого педагога на 1 учебный год.

Планирование методической работы отдельного преподавателя состоит из двух составных частей – **обязательной части и части по выбору**. В основе планирования лежит БРПМРК (базисный расчетный показатель методической работы колледжа – обязательный для всех). В плане НО преподавателя на год указывается перечень форм НО количество кредитов (запланированных и отработанных), форма завершения.

Как прослеживается **эффективность и результативность** функционирования данного проекта. Для этой цели методическим кабинетом колледжа разработаны и применяются следующие методы учета контроля и анализа НО педагогов:

1. Матрица учета выполнения кредитного планирования педагога;
2. Технологическая карта профессионального развития педагога;
3. Метод «Система портфолио»;
4. Рейтинг результативности деятельности педагога;
5. Система мониторинга.

**В специальной матрице** учета выполнения кредитного плана фиксируются педагогом запланированное и отработанное количество кредитов и отмечается конечный продукт деятельности. 2 раза в год подводятся итоги выполнения кредитного плана. Составляется аналитический отчет педагога по НО.

Разработанная методическим кабинетом колледжа **«Технологическая карта профессионального развития педагога»** имеет 3 модуля: 1 модуль – менеджмент «непрерывного образования», 2 модуль – функционально – обучающий менеджмент, 3 модуль – научно – практический творческий менеджмент.

По карте можно выявить уровень компетенции педагога от традиционного мышления развития до уровня «Мастер-класс». Данная карта является одной из эффективных методов самооценки своего профессионального уровня развития.

Результаты функционирования системы НО педагогов колледжа прослеживается через метод **«Система портфолио»**, где фиксируется и анализируется педагогом личные профессиональные результаты, достигнутые в педагогической деятельности. Портфолио включает обобщенный научно-методический паспорт преподавателя, функционально – предметные, технологические, информационно – коммуникативные, диджитальную, проектировочно-исследовательские компетенции и педагогический менеджмент (кураторство, заведование кабинетом, работа с одаренными студентами тд. и другие виды организационной деятельности педагога). Новизна и ценность данного метода «СП» в его компетентностном подходе к управлению и организации педагогической деятельности и постоянного функционирования в нем формата системного анализа педагога своей деятельности (2 раза в год).

Итог результатов системы НО педагогов проводится через внедрение **системы рейтинга** результативности деятельности педагогов, которая осуществляется на уровне кафедр. Объективно и прозрачно организованный рейтинг результативности способствует повышению мотивации к продуктивной педагогической деятельности и стимулирует педагога на продвижение вперед по своей индивидуальной траектории развития в рамках своей компетенции и возможностей.

Отрадно заметить, эта инновация находит поддержку и поощрение со стороны руководителей колледжа, которые по результатам рейтинга 2 раза в год корректируют дифференцированную гибкую систему оплаты труда педагогов, что имеет немаловажное значение в стимулировании и поощрении труда педагога.

Система мониторинга одно из достижений передовой инновационной технологии образования, которая позволяет обобщить, анализировать, подвести итоги и определить дальнейшую стратегию и перспективу развития.

Данная технология также системно и успешно применяется для совершенствования системы непрерывного образования педагогов. Результаты апробации инновационного проекта «Менеджмент научно-методической работы. Система непрерывного образования педагогов» очевидны. Педагоги четко обозначили стратегическую программу личностного развития, полностью воспринимают и творчески реализуют основные направления кардинальной модернизации образования Республики Казахстан в части конкурентоспособного среднепрофессионального образования. Наши педагоги хорошо понимают, что нового человека может формировать только новомыслящий педагог-новатор со стратегическим мышлением, компетентный, вооруженный передовыми достижениями современной инновационной технологии. Студенческий коллектив колледжа под руководством творчески нацеленного коллектива педагогов 3-й год подряд становится победителем и обладателем Гран-при ежегодного традиционного фестиваля студенческого творчества среди учебных заведений города – «Жас Жигер». Только за четыре месяца этого года под руководством методического кабинета колледжа и на уровне двух кафедр организованы и проведены около десятки обучающих семинаров, тренингов, тематических педсоветов по актуальным проблемам педагогики, психологии, методики и технологии, 1 педагогический консилиум, обобщение и презентация одного опыта работы, мероприятия школы молодого специалиста «Ұшқын», центра одаренных студентов «Зерде», методическая декада преподавателей кафедры естественно-технических дисциплин, научно-практические конференции преподавателей и студентов, работа временных творческих групп по инновационным проектированиям, которые подготовили к апробации прикладные проекты «Основа педагогического менеджмента», «Электронный колледж», «Система мониторинга» - это далеко не полный перечень успехов и достижения творчески нацеленного коллектива колледжа, который устремлен в будущее, уверенно шагает по пути постоянного развития и совершенствования.

Если по результатам анализа прошлого года только 15-20 % преподавательского состава активно вовлекались в творческую деятельность, то за 4 месяца этого года данный показатель примерно составил около 70%, то есть это доля компетентных педагогов, системно занимающихся инновационно творческой деятельностью.

Проектирование новой модели НО **на основе педагогического менеджмента** – это качественно новая парадигма, возникшая в контексте компетенций «созидания и творения будущего», мыследеятельностной технологии, ее задача – включение каждого участника в инновационные процессы.

Результат системы НО–педагог думающий, а не копирующий, способный к преобразованиям педагогической реальности, устремленный к нравственному и духовному совершенству, чуткий ко

всему новому и прогрессивному, занимающийся постоянным совершенством своего профессионального и творческого уровня. Всего этого требуют стратегии по модернизации современного образования Республики Казахстан.

#### **Литература:**

1. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 г. г. Астана, 2010 г.
2. А.А. Жайтапова и др. «Педагогика 21-го века на пороге школы» Алматы, 2009 г.
3. «Аймақтық білім беру сапасын арттырудың қазіргі білім беру технологиялары» Республикалық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Қарағанды, 2008 г.
4. Внутришкольное управление: вопросы теории и практики. Под. ред. Т. Шамовой. Москва: Педагогика, 1991. 19-28 стр.

**УДК 37.015.3**

**Жантیکеев С.К.**

к.п.н., профессор кафедры «Педагогика и психология»  
университета «Туран – Астана»,  
e-mail: zhantikeev\_serik@mail.ru

**Мамрей Н.Д.**

магистрант кафедры «Педагогика и психология»?  
университет «Туран – Астана»,  
г. Астана, Республика Казахстан  
e-mail: mamrey@bk.ru

### **HR МЕНЕДЖМЕНТТІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІМЕН ТИІМДІ ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ ӘДІСІ**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ HR – МЕНЕДЖМЕНТА В ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

#### **PSYCHOLOGICAL SPECIFICITIES OF HR - MANAGEMENT IN THE ORGANIZATION OF EFFECTIVE STAFF CONTROL**

**Аннотация.** Мақалада басты рөлі мен маңызы процесінің теориялық персоналды басқару және құралымдарының алгомирационных бірлестіктер саласындағы HR менеджмент. Басқару теориясы, жеке түрі ретінде ғылыми бөлімшелер, болды соңғы кезеңде өткен ғасыр, және, тиісінше, сол кезден бастап ұшырады өте елеулі және кеңейтілген түрлі өзгеруін. жұмыс істеуі HR департаментінің толығымен және тұтастай типімен негізделеді және компания мен түрі, оның қызметі, бірақ бір жолы немесе әйтпесе, олар тартумен байланысты сыртқы ортаның жаңа кадрлары мен қамтамасыз ету, оларды тиімді жағдайлары үшін кәсіби қызметі.

**Түйінді сөздер:** тиімділік, менеджмент, HR департаменті, басқару жүйесі, қызмет, идея

**Аннотация.** В статье рассматривается главная роль и значения процесса теоретического управления персоналом и в формирований алгомирационных объелинений в сфере HR менеджмента. Управленческая теория, как отдельный вид научного подразделения, произошла в конечном периоде прошлых веков, и, соответственно, с тех самых пор претерпела весьма существенные и расширенные видоизменения. функционирование HR департамента полностью и всецело обуславливается типом компании и вида ее деятельности, но так или иначе все они связаны с привлечением из внешней среды новых кадров и обеспечением их эффективными условиями для профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** эффективность, менеджмент, HR департамент, система управления, деятельность, идея

**Annotation.** The article discusses the main role and values of the theoretical process of personnel management and in the formations of automation associations in the field of HR management. Management



theory, as a separate type of scientific unit, occurred in the final period of past centuries, and, accordingly, has since undergone very significant and extended modifications. the functioning of the HR department is fully and entirely conditioned by the type of company and its type of activity, but in one way or another they are all connected with attracting new personnel from the external environment and ensuring their effective conditions for professional activity.

**Key words:** efficiency, management, HR department, management system, activity, idea

HR менеджмент глубокая и актуальная сфера занятости. Само слово HR менеджмент произошло от английского слова «human resources», переводится как управление персоналом [1, с.172]. Оно, включает в себя действия всех лиц, которые принимают решение, нацеленные на процесс планирования, оценки и выполнения плана.

Сама наука существует достаточно долгое время, но сейчас появляются всё новые и новые роли, которые исполняет HR менеджмент. Цели HR менеджмента, грамотное руководство людьми, что направлены на качественное достижение целей фирмы. При этом используя труд, опыт, реализованный талант людей, с учетом удовлетворенности с обеих сторон. С жесткой доминирования регламентации, между работодателем и наемниками, пришел новый подход в общении и достижения целей.

Сейчас занимает актуальность ряд сотрудничества, из которого вытекли, свои русла. Особенность нового сотрудничества, может быть в рамках небольших рабочих групп, нацеленной на удовлетворения потребителей.

Большое внимание выделяют направлению HR менеджменту в целях вовлечения персонала для достижения целей. Возможен разброс организационных структур на группы, со своим лидером, ответственным за достижение цели возложенной группы.

В западных организациях кадровая политика всегда выступала одним из главных управленческих приоритетов. Количество специалистов кадровых служб в финансово стабильных организациях составляет от 1 до 1,2% от всего числа работников компании [2, с.512].

Со временем данное отношение к управлению сотрудниками нашло приверженцев и в отечественных компаниях, длительное время страдавших от пережитка авторитарного подхода эпохи СССР и стереотипа жестко формализованного управления в кадровой службе.

Персонал компании - самый непростой объект управления. В отличие от материального актива, люди могут самостоятельно принимать решения и оценивать предъявляемое к ним требование.

Помимо этого, сотрудники — это коллектив, каждый из членов которого располагает своими интересами и весьма чувствителен к управленческому воздействию, при этом реакцию на них часто сложно предугадать. Нынешние концепции управления сотрудниками базируются на признании повышающейся значимости личности работника, на изучении его мотиваций, умении верно формировать их и корректировать в корреспонденции со стратегическими задачами, которые стоят перед организацией.



Рисунок 1 - Современная роль HR – службы – сохранить баланс компонентов

Невзирая на то, что с точки зрения руководства главной целью бизнеса это получение дохода, современная практика и теория управления сотрудниками немалое внимание отводит необходимости удовлетворения не только материальных, но и общественных потребностей работников.

Управление сотрудниками основывается на нескольких значимых принципах:

- 1) Принцип подбора сотрудников по личным и деловым качествам;
- 2) Принцип преемственности: сочетание в коллективе молодых и опытных работников;
- 3) Принцип профессионального и должностного продвижения сотрудников на основании применения обоснованного критерия оценки их деятельности и обеспечения условия для непрерывного карьерного роста;
- 4) Принцип открытого соревнования: организация, заинтересованная в формировании кадрового потенциала, обязана поощрять соревнование среди работников, претендующих на руководящую должность;
- 5) Принцип сочетания доверия к сотрудникам и проверки осуществления распоряжений;
- 6) Принцип соответствия - работа, порученная, обязана отвечать возможности и способности работника;
- 7) Принцип автоматического замещения работника, который отсутствует при учете служебной должностной инструкции;
- 8) Принцип повышения квалификации;
- 9) Принцип правовой защищенности – каждое кадровое управленческое решение обязано приниматься лишь на основании функционирующих правовых актов [3, с.88].

Управление сотрудниками обязано располагать системным характером, то есть нужен скоординированный подход ко всем направлениям регулирования и формирования кадрового состава организации: набору сотрудников, расстановке кадров руководства, подготовке и повышению квалификации, трудоустройству и отбору.

Это основное направление создания профессионального, конкурентоспособного, сплоченного и ответственного состава кадров компании.

Подразумевается, что данный коллектив даст возможность достичь долгосрочной цели и следовать общей стратегии (концепции) развития компании. Есть две главных характеристики стратегии управления сотрудниками.

Первая - это долгосрочность. Стратегию, которая предполагает разработку и изменение психологической установки, мотивации, всей структуры сотрудников и даже самой системы управления кадрами, невозможно осуществить за небольшой период времени.

Вторая характеристика - это тесная связь с общей стратегией (концепцией развития) организации, учет фактора внутренней и внешней среды.

Изменение последних неизбежно повлечет модификацию или даже замену стратегий компании и требует соответственных корректировок структуры и численности кадрового состава, его навыков, квалификации, методов и стиля работы.

Имеются четыре типа стратегии компании, с которыми тесно взаимосвязана и современная стратегия управления сотрудниками:

1) Предпринимательская стратегия. Она свойственна организациям, занимающимся новым видом деятельности, главным для которых удовлетворение требования заказчика без детальной проработки последствий. Стратегия управления сотрудниками в данном случае имеет такие черты:

- отбор работников, которые готовы рисковать и они обладают такими качествами, как контактность, инициативность, нацеленность на долгую работу;
- вознаграждение на конкурентной основе, удовлетворяющее ожидания работника; оценка по реальному результату;
- ориентация на наставника, неформальное развитие личности работника;
- планирование кадровой перестановки при учете интереса работников.

2) Стратегия динамического роста. В данном случае уровень риска существенно меньше, формируется фундамент для будущего организации, все решения принимаются на основании сопоставления средств и целей, которые необходимы для их достижения. Черты кадровой управленческой стратегии такие:

- расстановка и отбор сотрудников целенаправленно на поиск гибких и лояльных организации работников, которые готовы рисковать в случае когда это необходимо;
- справедливое и беспристрастное вознаграждение;
- оценка по четко оговоренному критерию;
- акцент на развитии личности в области главной деятельности;

- планирование перестановки при учете реальных возможностей организации и разных форм служебного продвижения.

3) Стратегия прибыльности. Центром ее внимания выступает сохранение имеющегося уровня прибыли организации. Данному подчиняется стратегия управления сотрудниками:

- расстановка и отбор сотрудников максимально жесткие;
- вознаграждение, которое базируется на заслугах, старшинстве и внутрифирменном представлении о справедливости; оценка узкая, она ориентирована на конкретные результаты;
- развитие личности - концентрация на развитии в сфере поставленной задачи; планирование перестановок жесткое, в корреспонденции с представлениями руководства о разумности.

4) Стратегия ликвидации. Продажа активов организации для цели устранения убытка. В будущем вероятно сокращение числа сотрудников, в связи с тем, что ожидается последующее уменьшение прибыли. Стратегия управления сотрудниками в данном случае такая:

- набор служащих маловероятен;
- оплата базируется на заслугах, почти не повышается, без дополнительного стимулирования;
- оценка формальная, строгая, в корреспонденции с управленческими критериями;
- обучение и развитие - лишь в случае необходимости по службе;
- продвижение - лишь для тех, у кого есть необходимые навыки.

5) Стратегия круговорота. Главная цель - спасение организации. Для цели выживания часто используются меры по уменьшению штатов. Управление сотрудниками имеет такие характеристики:

- отбор сотрудников - лишь квалифицированные и разносторонне развитые работники;
- оплата по стимульной системе и проверка заслуг;
- оценка по итогам работы; обучение - скрупулезный отбор претендентов для повышения квалификации;
- продвижение имеет разные формы.

Новой технологией в управлении HR менеджментом выступает своеобразный инструмент влияния, применяющий особую систему методов, целей и способов. Все сформированные технологии, возможно, поделить на несколько групп в зависимости от главной цели, масштаба использования или происхождения. Последняя из классификаций выступает более популярной в кадровой работе.

В согласии с ней технологии управления сотрудниками, возможно, поделить на четыре основные группы:

1) Традиционные технологии. Применяются в любой из организационных структур. Частично они выступают итогом профессионального наследования, частично подкреплены законодательно. Один из главных примеров традиционных технологий - система кадрового учета.

Почти во всех организациях она формируется по общему принципу на основании Трудового кодекса Казахстана.

2) Отраслевые технологии. Используются в деятельности специализированной отраслевой службы и органов. При применении отраслевой технологии управления формируется особое технологическое сопровождение деятельности отрасли, которое касается кадрового вопроса.

3) Профессиональные. Технологии данной группы формируются по специальному заказу организации консалтинговыми агентствами. Их преимуществом выступает возможность взять во внимание особенность конкретной компании и специфику периода, для которого формируется технология. Минусы – большая себестоимость и отсутствие универсальности: сфера использования небольшая.

4) Инновационные. Формируются кадровой службой компании для решения актуальной проблемы. Для того чтобы сформировать и внедрить в организацию подобные технологии, нужна высочайшая квалификация специалистов HR-отдела. Выбор той или другой технологии управления развитием сотрудников обязан опираться на использование того, какими ресурсами обладает организация и какие основные задачи, стоящие перед кадровой службой.

Специалисты рекомендуют применять на практике несколько технологий, чтобы увеличить результативность управления сотрудниками.

Как пример, сочетание инновационных и традиционных подходов в области подбора сотрудников помогает лучше установить перспективного кандидата на должность, установить лидерские качества претендента.

Способами управления выступают методы влияния на сотрудников для цели достижения определенной управленческой цели, необходимой для функционирования организации в целом [4, с.224].

Практика и наука менеджмента сформировали три группы способов управления сотрудниками компании:

**Экономические методы.** К ним относят все способы материальной стимуляции работников. Главный экономический метод — это зарплата, и участие в прибыли, поощрения за качество труда и его результативность, система наказания в виде штрафов и вычетов. В данную же группу относят некоторые элементы общественного обеспечения работников - оплата проезда, питания, предоставление медицинской страховки. Использование экономических методов основывается на их окупаемости. Инвестиции средств в материальное стимулирование обязаны иметь отдачу в виде прибыли за счет увеличения качества работы.

**Административные, или распорядительно-организационные методы.** В их основании находится использование власти и нормативное обеспечение трудовой деятельности работников. Как правило реализуют в виде приказов, указаний, распоряжений и ориентированы на такие мотивы поведения человека, как чувство долга, осознание нужды соблюдения трудовой дисциплины, желание работать в определенной компании. Административные методы располагают прямым характером влияния - любое распоряжение или приказ руководства обязаны быть непременно исполнены.

**Социально-психологические методы** влияния на интересы коллектива или личности базируются на законах социологии и психологии. Один из более значимых итогов использования психологических методов - минимизация личностных конфликтов.

Помимо этого, с помощью их можно управлять карьерой каждого сотрудника, создавать корпоративную культуру на основании образа идеального работника. Социологические методы дают возможность установить место для каждого в коллективе, установить неформального лидера, решить производственные конфликты.

Проанализируем нынешние и сравнительно новые подходы к управлению сотрудниками на каждом из уровней.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что роль HR менеджмента не ограничивается управлением персоналом, новые знания и новый опыт позволяет изучить психологическую сторону тех или иных действий сотрудников, которые помогают найти подход к любому работнику и выявить его потенциально сильные стороны.

#### **Литература:**

1. Добровольская Н.Ю. Страшные тайны HR менеджера. - М.: Москва, 2016. - 172 с.
2. Борич С.Э., Новак У., Якокка Л. Карьера менеджера. - М.: Попурри, 2018. - 512 с.
3. Кови С.Р. Семь навыков эффективных менеджеров. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 88 с.
4. Корсакова М. Менеджер трансформации. - М.: АСТ, 2018. - 224 с.

**Серікгүл Сали**  
«Тұран-Астана» Университеті  
e-mail: Sali\_siko81@mail.ru

#### **ЕУРАЗИЯЛЫҚ БАСТАМАҒА ОТБАСЫНЫҢ ҚОСАР ҮЛЕСІ**

Әр бір елдің ірге тасын, әр бір отбасы қалайды екені анық мәлімдеме. Елдің өткені мен болашағы жайлы әңгіме қозғалған жерде сол елдің халқы мен отбасы жайлы терең айтылатыны хақ. Қайсы елді алып қарасаңызда басты құндылығы адам, ал адамның қалыптасатын алғашқы ортасы ол отбасы. Кез келген тарихты басынан өткерген ел тек алға қарай дамуда. Құлдырау кезеңі де дамудың келесі баспалдағына апарар табалдырық. Кеңестік одақтан кейінгі кезеңде, сол елдерді Еуразиялық одақ ретінде біріктіруді бастаған Елбасы Н.Ә. Назарбаев жаңаша өзгертілген, жан жақты қарастырылған жүйенің болу керегін, сол бастаманың алдыңғыларының бірі болып біздің еліміздің тұруға деген мүмкіндігі бар екенін айтқаны, талай құндылықтарымызды ашады. Еуразиялық бастама өзінді ғана емес өзгені де сыйлауды тек заңға жүгіндірмей адами қасиеттерге міндеттейді[6]. Олай болса «Ел боламын десең, бесігінді түзе»-деген халық сөзі қай кезеңде де жадымыздан тыс қалмауы керек. Бесікті тербететін от анасы мен бесікке қауіпсіздік пен қамқорлық сезімін сыйлайтын от ағасының, қазіргі құндылығы не екенін түсіндіру үшін психолог-педогогтардың алдыңғы қатарға шығуы сұраныста.

Елбасының «Мақсатқа жету үшін біздің санамыз ісімізден озып жүруі, яғни одан бұрын жаңғырып отыруы тиіс. Бұл саяси және экономикалық жаңғыруларды толықтырып қана қоймай олардың өзегіне айналады» - деп айтқаны ой өріс пен сананың қызыметі бәрінен алда, саналы дамыған ұрпақ бәрінен қабілетті екенін білдіреді[8]. Елбасы елдің алдына үлкен мақсаттар қойып, сол мақсатқа жетуге деген біздік мүмкіндіктеріміздің бар екендігіне сендіріп отырғанда, бұндай үлкен бастамаға әр бір адам өз үлесін қосу керек деп қарауы керек деп ойлаймын. Елбасы елдің қауіпсіз болуын қамтамасыз етсе, сол елдің әр бір азаматы мен азаматшасы сол елдің дамуына үлес қосуды ойлауы керек. Елдің дамуы бір адамның емес барлық халықтың қолынан келетін іс. Әр бір адам өзін тани білсе, өзінің қабілетін біліп, сол арқылы әлеуметке қосар үлесін тиімді қылар болса қоғамда да барлық барлық бағыт қарқынды дамиды еді. Қ.Р. тұңғыш Президентінің «Бәсекеге қабілетті ел болу керекпіз»-деген түйінді сөзі де оған сай.

Қазақстан Республикасы сияқты көп ұлтты елдер үшін ұлтаралық достастықта, түсіністікпен өмір сүру маңызды. Әр бір өз ұлтын жақсы көретін ұрпақ өзге ұлтты сыйлайды. Осы орайда «ұлтшыл» сөзі қоғамға кері сезімнің астында қалып отыр. Ұлтшыл жандардың өз еліне деген махаббатынан гөрі өзге ұлтқа деген жек көру сезімі дамып жатқандай. Жүреkte жақсы көру сезімі орын алатын болса ол жерде басқа ұлтқа деген өшпенділік те жек көру сезіміде болмайды. Бұндай дұрыс түсінік отбасынан қалыптасады. Сана қандай түсінікпен толықсыса сол түсініктегі сезімді басқаға таратады. Әр бір ұранды сөздердің мағанасы бар, ол мағананы екі жақты қылып таратуға болатынын гуманитарлық білім саласындағылардың бәрі білер. Сөздің жақсы мағанасын ашып ойлау әр адамның жеке қалыптасқан психикасына байланысты. Баланың психикасы отбасында ата-анасымен қалыптасып балабақша мен мектептің үлес қосуымен аяқталады. Отбасы керемет болған баланың психикасын еш бір әлеуметтік орта бұза алмайды. Ал отбасы дұрыс емес шаңырақтан шыққан баланың психикасына кез-келген әлеуметтік орта жақсы жағынан да жаман жағынан да әсер ете алады. Сол себептен де мықты отбасы жан жақты қорғалған, сауатты саналы ұрпақтың өсуінің кепілі.

Елдің басты құндылығы отбасы болған кезеңде біздің ата-әжелеріміз өмір сүрді. Отбасының тұрақты болуы, белгілі жастан кейін отбасын құрудың міндеттелуі, отбасын құруға арналған арнайы іс-шаралар, әлеуметтік деңгейдің өсуіне әсері, әр бір тұлға мемлекетке ал мемлекет отбасына қарау, қандай жағдай болмасын отбасын сақтап қалуға деген ұмтылыс, отбасы мүддесінің жеке адам мүддесінен жоғары тұруы және т.б. құндылықтар. Кеңес дәуірінің тарауымен бірге бірқатар құндылықтар құнсызданды. Ол деген бұрынғы жүйемен біте қайнасып тұрған құндылықтар өзгеріске ұшырағанын білдіреді. Жаңа дәуірмен бірге жаңаша құндылықтар келді. 90-шы жылдардың ортасынан бастап қазіргі күнге дейінгі отбасы дағдарыстарының болуына осы өзгерісте өз көлеңкесін түсіріп отыр. [6]

И.В. Ганзиннің еңбектерінде «адам өмірді 4 жақтан бақылайды, осы өмірдің төрт жағы даму фазасының 4 кезеңінен өтуі керек. Кеңес дәуірінің құлауымен дамудың 2-ші фазасынан 3-ші фазасына өттік. Бұл менің болжамым емес, бұл математикалық дәл есеп» -деп көрсеткен. Шәкірті В. Толкачев даму фазаларының құндылықтарын және 2-ші фаза құндылықтарының орнына 3-ші фаза құндылықтары келген кездегі дағдарыс жайлы түсіндіреді. [5,7]

Қазіргі замандағы отбасының жалғыз басты, бір жынысты болуы толық қанды отбасындағы «бала тәрбиелеу» және «адамдарды түсіну» ақпараттарына байланысты жүйеге толықтырулар мен түзетулерді енгізуді талап етеді. Әлеуметте орын алатын бірқатар өзекті мәселелердің түп тамыры мен шешілетін жолыда отбасында атқарылады. Қай кезеңде де отбасы деген ұғым сақталады, тек заман талабына сай функциясына өзгертулер енгіліп отырады. Біздің әлемді таң қалдырар жаңалықтарымыздың бірі, қазақ отбасындағы сақталатын адами қасиеттер мен құндылықтарды таныту. Осы қасиеттерді бойына сіңірген ұрпақ рухани құндылықтарда бірлесе алады. Бірақ психологиялық білім мен рухани деңгейінің төмендігінен көптеген отбасы дағдарыстық жағдайлардан шығуға күш жігері жетпей әлсіздік танытып отыр.[9]

Жалпы отбасының қажеттілігі – жабық жүйе болғандықтан онымен жұмыс жүргізудің өзіндік ерекшеліктері бар. Осы орайда ойларын білдірген ғалымдар бірқатар (К. Бернард, Р. Хилл, М. Андолюфи, Р. Корралс, Л.И. Постовалова, Г.С. Гарасова, А.С. Спиваковская), бірақ отбасы теориясын алғаш ұсынған Людвиг фон Бергаланфи (1968). Қазіргі таңда отбасы қызыметінің ортақ топтамасы толық түрде жасалмаған. Дегенмен осы тақырып төңірегіндегі ізденісім Векторлық Психология Жүйесіне әкелді. Бұл бағыттағы В. Толкачев пен Ю.И.Бурлан еңбектерімен танысып бұл білім мен ілімді олардың жүйелеген 8 типін әр бір адам білуі керек деген тұжырыммен толық келістім. Адамдарды түсіну арқылы ғана адамдар ортасында өмір сүріп, тұрақты отбасын құрып, отбасында бақытты өмір формасын құрып, психотравмасы жоқ бала тәрбиелеп, материалдық және рухани

тұрғыда сауатты тұлға бола аламыз. Адамдардың сырт бейнесі ұқсас болғандықтан ішкі әлемдері де ұқсас деп қабылдаймыз, сол себептен әр кім басқаныда өзі тәріздес ойлайлайды, өзі тәріздес қорытынды жасайды, мен сяқты қабылдайды деп ойлап шешім қабылдайды. Соның аясында адамдар арасында түсінбеушілік туындап бір-бірімен келісе алмай қалады [1,5].

Векторлық психология жүйе (ВПЖ) З.Фрейд-тің 1907 жылы жаряланған «анальды сипатқа ие адамдар» мақаласының негізінде құрылған. Барлық адамдардың 8 типін нақты түсіндіреді және осы типтердің кері көрсеткіштері де оң көрсеткіштері де толық қанды түсіндіріледі. Баланың алғаш тілі шыға қалған кезінен бастап «Анашым сіздің кішкентай кезіңізде қандай телефоныңыз болды?», «сіздердің қандай ойыншықтарыңыз болды?», «сіздер қалай өмір сүрдіңіздер?» деген сяқты сұрақтарды қояды. Балалар неге осындай сұрақтар қояды екен? Түсінгісі келеді, өзгені және өзін. Себебі адамдар ортасында қалай өмір сүруге болады өзінді де өзгені де түсінбей. Адамдар ортасының шағын формасы отбасы. Бір отбасында бір-біріне ұқсамайтын аралас типтермен туған адамдар бола береді.[5]

Барлық 8 тип ол 8 вектор. Жоғарғы және төменгі болып бөлінеді. Жоғарғы векторларды басында орналасқан 4 ресепторлармен атаған: көз, құлақ, мұрын, ауыз. Олар адам үшін ақпарат жинақтайтын негізгі ресепторлар. Осы ресепторлардың қабылдауы мен танымдылығына байланысты біз шектеудеміз. Ресепторларымыз техникалық мүмкіндігіне байланысты әр түрлі. Біреудің мұрыны үлкен, кіші, нәзік, ерекше сезімтал немесе құлағы дегендей өзгешеліктер бар. Ганзин айтуы бойынша кез-келген көзге көрінетін шықдық (Әлем) төрт сипатқа ие: уақыт, кеңістік, ақпарат, энергия. Қазақ даласында ол Жер, Ауа, От пен Су деп келтірілген. Адамдар осы төрт бағытқа ғана дамиды және бақылайды. Сегіз векторда осы төрт бағыттың ішінде.

1. Жер – Кеңістік: тері векторы мен бұлшық ет векторы;
2. Су – Уақыт: уретра векторы мен анальды вектор;
3. От – Ақпарат: көру векторы мен дыбыс векторы;
4. Ауа – Энергия: обоняния векторы мен оральдық вектор.

Бұл сегіз вектордың дене мүшелерімен аталуы, сол жерлердің ерекше сезімтал болуымен түсіндіріледі. [5,7]

Тері векторы бар адам, логикалық ойлау қабілетке ие, барлығын салыстырғыш, тиімді мен тиімсізді анықтағыш, сырт көзге өз пайдасын ойлаушылар болып көрінетін, іс бастауға тәуекелшіл, бастаған істі аяқтай алмайтын, бір уақытта бірнеше істің басын біріктіре алатындар, шапшаң әрі икемді қозғалушылар, үнемшіл, өздеріне қарайтын, ойлап тапқыш және көшбасшылық қасиетке ие табыс табушылар мен заңды қорғаушылар және заңды бұзушылар. Ерекше нзік және өте сезімтал теріге ие.

Бұлшық ет векторы бар адамдар, басқаның жасаған ісін қайталап жасайтын, көшбасшы мен көсемнің артынан бұлжымай еретін, күш жұмсайтын жұмыс түрлерін жақсы көретін жердің тұзына айналған адамдар.

Уретральды векторы бар адамдар, көсем, ел басқарушы, ер жүрек, өзінің емес елдің қамы үшін жан беретін батыр, қолбасшы, әлдікпен жанашырлық қасеті бар, еш нәрседен қорықпайтын, қайтпайтын, қызу қанды, энергияға толы, ерте ер жететін, ешкімге бағынбайтын еркін адамдар.

Анальды векторы бар адамдар, аналитикалық ойлау қабілетке ие, он қолынан өнер тамған, адал, ешкімді алдамайтын, өтірік айтпайтын ең сенімді адамдар, отбасына берік, қызыметте тиянақты, есте сақтау қабелеті өте жоғары, баппен қозғалатын, тамаша тәрбиеші, оқытушы, достық, туыстық қарым-қатынасқа берік үлкенді сфйлайтын, өзі үлкен болса мені сыйландар деген пазицияда өмір сүретін ерекше жаралған адамдар.

Көру векторы бар адамдар, шөптің арасынан инені тауып ақ түстің 100 түрін бір-бірінен ажырататын көрегендер, ішкі әлемі сезімнің дамығанын қалайтын сондықтан тез сезімге берілгіш ең сезімтал адамдар, жандары ашығыш, барлығының жағдайын түсіне алатын, жануарлар мен табиғатты қорғаушылар, барлық жерден әдемілікті қалайтын және сол әдемілікті жасайтын, жақсы көру мен әр бір нәрсеге қуануды басқа типтегі адамдарға үйретуші, өнер саласындағы көпшілікке сезім сыйлаушы адамдар.

Дыбыстық типтегі адамдар, терең ой адамдар, өмірден де әр бір сөзден мағана іздейтін, сол мағананы символға айналдырушылар (Физика ғалымдары, композиторлар), ақиқатты іздеушілер оны танып басқа түсіндірушілер, програмистер, тыныштық пен жалғыздықты жақсы көретін басқалар үшін ең жұмбақ адамдар.

Оральды векторы бар адамдар, сөз шеберлері, көрген заттарын ойланбастан айта беретін, көпшілікті аузына қарататын сөз саптауы бар, оқымасда ақылды болып туылатын сөз шеберлері, ас

мәзірлеушілер, дәмдер үйлестігін жаратылысынан біліп туғандар, елді сөзбен бағындыратын, әр дайым көпшілік назарында болғанды ұнататын көпшіл адамдар.

Обаняна векторы бар адамдар, көсемдердің кеңесшісі. Ісінде де ойлауында да еш бір қателік болмайтын ең ақылды жандар. Бұл вектормен туатын адамдар өте аз.

Қазіргі уақытта адамдар бірнеше вектормен туа береді, сондықтар векторлардың араласуы олардың негізгі қасиетіне өзгерістер енгізеді, оған қоса әр бір вектордың қалыптасуы оның өсіретін ортасына тікелей байланысты. Вектор ұғымының өзі бір нүктеден басталатын бағыты бар түзу сызық. Бағыттың оң теріс болуы да өсу ұзындығы да отбасына өсу ортасына байланысты деп толықтай айта аламыз. Сондықтанда өскен ортасына байланысты векторлары бірдей адамдар да өз ара ерекше болады. 7 нота мен бір үнсіздікті қосып сан мыңдаған әуендер шығарады. Ол әуендер бір бірінің қайталамайтын ерекшеліктерден тұрады. Нотаны білетін музыкадан хабары бар әр бір маман үшін құпия әуен жоқ. Осы мысал 8 вектордан тұратын адамының ішкі дүйниесін түсінуге тамаша түсіндірме бола алады. Адамдардың психикасын білмей тұрып олармен қалай қарым-қатынасқа түсіп, олардың ортасында өмір сүруге болады.?

Отбасында бала тәрбиелеп өсіру үшін қажет негізгі заңдардың бірі – баланың физикалық және психологиялық қорғалған болуы. Әр бір бала табиғаттан берілген арнайы қабілет пен қасиетпен дүниеге келеді екенін айттық. Ол қабілеті оның векторларының ашылуына байланысты. Барлық балалардың векторлары дамуды талап етеді. Осы қалыптасу барысында өзін қорғалған және қауіпсіз сезінуі баланың дамуы үшін қажет орта. Жаңа замандық қоғам үлкен өзгерісті басынан өткізді. Соның ішінде бұл өзгеріс әйел өміріне қатты әсерін тигізді. Себебі қазіргі әйелдер өздерінің жан жақты дамуына мүмкіндік алды. Ол мүмкіндік отбасында әйел болу, ана болу, бала тәрбиелеу ғана емес басқада өмір сфераларына толық араласуына мүмкіндік берді. Бірақ «Ана» бала үшін оның психологиялық саулығына деген негізгі кепіл екенін ұмытпаған жөн. Юрий Бурланның векторлық психология жүйесі баланың психологиялық бейсанасын терең түсінуге мүмкіндік беріп, толық емес, толық, көпбалалы отбастарында баланы тәрбиелеудің оптимальды жолын ұсынады. Әр бір ата-ана өз баласының ерекше қасиеттерін жаратылысына сай білетін болса, оның қасиеттерін ашатындай жағдай жасауға еш бір бөгет жоқ екенін білетін болады.

Қорыта келе Еуразиялық бастаманы жалғастырып алдыңғы қатарлы елдердің ортасынан табылғымыз келсе метафизикалық әлемнің құрылымын түсіндіріп, психиканың қыр сырын ашатын векторлық жүйе психологиясынан барлық отбасы сауатты болуы керек. Бұндай жаңа білімді, қазақты ынта-жігері жоғары, тез үйренгіш қабілетке ие халыққа игерту басқалармен салыстырғанда жеңіл болады. Елімізде соңғы кездерде отбасы мәселесіне көп көңіл бөлініп келеді. Оның себебі, отбасына деген көзқарасты жаңа модельге өзгерте отырып қабылдату, өмірлік циклдегі дағдарыстар туралы психологиялық білім сапасын жоғары деңгейге көтеру, сәйкесінше «отбасы-неке» институттарын құру. Осы орайда ғана өзекті мәселелер шешімін тауып, әдемі сөйлеп жеткізу емес мәселенің өзегіне айналған тәжірибелермен танысу ғана жаңа моделді құруға мүмкіндік береді. Психологиялық білімнің нақты әрі пайдалы екенін анықтайтын бір ғана жол, оның оң нәтиже беруі және сол нәтиженің қайталанба болып келуі.

#### Әдебиеттер:

1. Ф. Бизақова, Ш. Мамашбаева «отбасылық дағдарыс психологиясы», «Фолиант» баспасы Астана-2010 // 28-32 бет
  2. Е.Қ. Мырзатаев Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы, Қазақстан [erzhan.myrzataev@mail.ru](mailto:erzhan.myrzataev@mail.ru) мақаласынан
  3. Қ.Т. Әтемова «Қазақ отбасы тәрбиесінің даму тарихы» Алматы – 2007
  4. Д. Шульц, С.Э. Шульц «Қазіргі психология тарихы» Астана-2018
  5. В. Толкачев «Роскошь системного мышления» С-Петербург – 1995
  6. WWW.YBURLANKітапхана, «Қазіргі отбасының бұрынғыдан айырмашылығы»
- Корректор: Ольга Лубова, 09.08.2013
7. И.В. Ганзин «Системные описания в психологии» С-Петербург – 2006
  8. Н.Ә. Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты еңбегінен
  9. К.Ф. Жүнісова-Елшібаева «Қазақ отбасы мәселелерінің психологиялық аспектілері, Алматы 2011

**Zhantikejev S.**

Candidate of Psychological Sciences,

«Turan-Astana» University, Astana, Republic of Kazakhstan

e-mail: zhantikejev\_serik@mail.ru

**Shynggaliyeva G.**

Master student of the department “Pedagogy and Psychology”

«Turan-Astana» University, Astana, Republic of Kazakhstan,

e-mail: g.otegen2015@mail.ru

**WOMEN LEADERSHIP IN HIGHER EDUCATION IN KAZAKHSTAN  
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ ӘЙЕЛДЕРДІҢ  
КӨШБАСШЫЛЫҒЫ  
ЖЕНСКОЕ ЛИДЕРСТВО В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ КАЗАХСТАНА**

**Аннотация.** Осы мақалада Қазақстан Республикасының жоғары білім саласындағы әйелдердің көшбасшылығына шолу, сондай-ақ академиялық ортадағы әкімшілік аппараттардың жоғарғы білім лауазымдарындағы ерлер мен әйелдер теңсіздігінің ықтимал себептеріне талдау жасалған. Халықаралық және ұлттық деңгейлердегі заңнамалық және нормативтік-құқықтық базалармен тең құқықты әлеуметтік және саяси құқықтарды қамтамасыз етуге, сондай-ақ, білім беруді басқару жүйесі мен оның институттарымен әйелдердің көшбасшылығын ынталандыру мен қолдау мәселелеріне айрықша назар аударылды. Елде экономикалық өсу мен демократияның өркендеуіне жәрдемдесу үшін қоғамдық сананы өзгерту қажеттігі анықталды.

**Түйінді сөздер:** әйелдер көшбасшылығы, жоғарғы білім, гендерлік теңдік, гендерлік саясат.

**Аннотация.** В данной статье представлен обзор женского лидерства в сфере высшего образования Республики Казахстан, а также анализ возможных причин непропорционального количества мужчин и женщин на более высоких должностях административного аппарата академической среды. Особое внимание было уделено вопросам предоставления равных социальных и политических прав со стороны законодательно-правовой базы на международном и национальном уровнях, а также мотивации и поддержки женского лидерства самой системой образовательного менеджмента и ее институтами. Выявлена необходимость трансформации общественного сознания для содействия экономическому росту и процветанию демократии в стране.

**Ключевые слова:** женское лидерство, высшее образование, гендерное равенство, гендерная политика.

**Annotation.** This article provides an overview of women's leadership in the field of higher education of the Republic of Kazakhstan, as well as an analysis of the possible causes of a disproportionate representation of men and women in high-level positions of the administrative apparatus of the academic environment. Particular attention was paid to the provision of equal social and political rights by the legislative and legal framework at the international and national levels, as well as the motivation and support of women's leadership by the educational management system itself and its institutions. The need of transformation of the public consciousness in order to promote economic growth and prosperity of democracy in the country has been identified.

**Key words:** women's leadership, higher education, gender equality, gender policy.

**Introduction.** Women faculty remains overrepresented in teaching positions, however, at the same time female leaders are still underrepresented in academic senior positions. Previously stated phenomenon is one of the most studied and acknowledged issues in many countries all around the world. This side of inequality is the marker of slow process of society reformation towards equal gender community [1]. A numerous literature on academic leadership has documented and evaluated tendency of asymmetric distribution in educational management, which brings full set of challenges for female faculty members, such as lack of motivation for professional growth and development, mentoring, gendered socialization and unconscious prejudice [2]. In order to change and diversify established clichés and gender stereotypes, society needs to understand how things work from female perspective and primarily transform the historically created jail of limitations and restrictions for women into platform of opportunities. Therefore, during the process of enhancement female leadership and excepting effective approach, social, cultural, political, economic and historical factors should be taken into consideration. In 2012 women academic



leadership in Kazakhstani educational system was 16,7 %, but afterwards it surprisingly fell [3]. According to statistical data of higher education leadership share by gender (Figure 1), in 2016 females showed only 12,3%, which in comparison with males was lower by 75.4% (87,7%) [3].

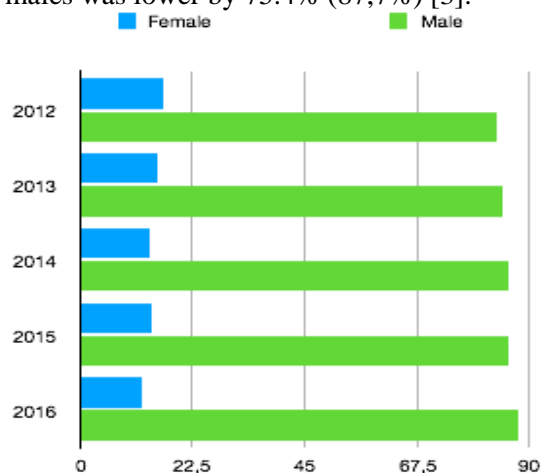


Figure 1. Higher education leadership share by gender

The problematics of academic leadership inequality of our society is in rejection of the fact that actual gender equality is an indispensable condition for the comprehensive development of any democratic state. The current situation shows that women are poorly represented at the level of decision-making in state bodies and on highly paid positions of various other spheres. It is noticeable that the obvious minority of women in higher education's senior positions indicates of low participation in the creation and formation of equitable social society. And this is despite the fact that high level of education does not guarantee the working women's specialists the prospects for official growth. *"Women are very weakly nominated for leadership positions in central bodies and in the field - men are not allowed it, because it will immediately become clear that she (a woman) works better than a man,"* Nursultan Nazarbayev said at the I Congress of Kazakhstan Women held in Astana [4]. This brings us to my thesis, in order to promote gender parity in academic leadership, Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan and heads of higher education institutions should promote equal representation and equal participation of women in the work of universities for the full participation of women in education processes. Despite the work to improve and equalize women's labor rights, the problem lies in the inevitable disappointment in the university management system, the lack of motivation and the traditional gender role model of behavior.

The objectives of this paper are:

- To analyze current situation of gender division in higher education system;
- To evaluate laws, policy and institutions for the promotion of gender academic equality;
- To estimate opportunities and challenges of the female senior educators;
- To clarify conferred benefits for economic growth of the country;
- To recommend a complex of practical measures to improve and motivate equal opportunities and rights for the development of each member of society.

**Background.** The Fourth World Conference on Women that was held in Beijing in 1995 was an important international event. The result of the Beijing conference was the adoption of the Beijing Declaration and the Platform of Actions for the advancement of women. Taking into account that the IV World Conference was held only four years after the collapse of the Soviet Union, this step was taken at the most important period in the history of Central Asian countries. This time was characterized by huge changes: the rejection of the former identity and the process of searching for its new national forms. The transitional period brought many new opportunities for women, but at the same time was accompanied by instability and discussions about the need to reject or rethink the Soviet ideology in the field of gender equality [5].

Analyzing the root of gender discrimination in all fields of employment, including academic senior posts, there is a possibility that the primary source could be the ignorance of the relevance of the gender approach in the upbringing and education methods of modern youth. Generally speaking, term "gender education" means necessary part of curricula at all levels of the education system, which would enable both girls and boys, women and men in order to understand how constructions of masculinities and femininities and models for assigning social roles – which shape our societies – influence their lives, relationships, life choices, career trajectories, etc [6]. The purpose of this concept is to help in changing the pattern of system and standards of academic system by introducing gender studies in higher education. Gender education in

Kazakhstan is a significant problem for the state; therefore, current legislature framework should develop more favorable cultural and ideological background for creating the conditions for the organization of innovative gender approach.

Further stimulation for female avant-garde position in academia is internationalization of higher education, followed by contribution of increasing level of academic mobility of students and teaching faculty, the internationalization of curricula and programs, the creation of regional and international university networks. As it was stated in "National report on science", the most mobile were those scholars, who have a Ph.D. degree and their rate ranged from 62 to 65%, in addition, women also showed high level of mobility [7]. It could be observed that continuing of this trend and encouraging more female participation could be a basis of potential growth in higher education leadership among women.

**Literature Review.** The modern scholar society discusses and writes a numerous works about women academic empowerment in all scientific fields. Therefore, the topic of female academic leadership has the full specter of required data for research. The authentic picture of educational management pattern could be received from review of the official statistics, provided by Statistics Committee of Ministry of National economy of the Republic of Kazakhstan [3], statistical collection "Women and men in Kazakhstan 2012-2016" [8] and statistical brochure "Kazakhstan in figures" [9].

In 2005, the "Strategy for gender equality in the Republic of Kazakhstan for 2006-2016" [10] was adopted. The main aim of this fundamental document was the implementation of the state's gender policy, monitoring its implementation by the state and civil society, the creation of conditions for the realization of equal rights and opportunities for men and women both, as well as their equal participation in all spheres of society. In this regard, indicators for achieving gender equality in politics, economics, education, family, health and violence prevention issues developed in conjunction with the regional office of the United Nations Development Fund for Women (UNIFEM). Subsequently, "Family and Gender Concept of the Republic of Kazakhstan until 2030" [11] was approved in 2016.

Report on "Answers to the Questions on Implementation of Beijing Platform of Actions (1995) and Resolutions of the 23d Special Session of the UN General Assembly (2000)" [5] revealed adoption of Beijing Platform of Actions within the framework of post-Soviet Kazakhstan. Nevertheless, Gender Gap Index of Kazakhstan was ranked as 52 among list of 144 countries [12], which indicates that gender disproportion in certain areas have formally been erased, but in fact, significant inequalities still persist. Furthermore, Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Gender Policy Delivery Review on "Gender Policy Delivery in Kazakhstan" [13] is the part of series of reports, which evaluate ability of Kazakhstani government to fulfill the objectives of gender equality within its long-term activities and main measures to strengthen the broad capacities of the public sector in planning, policy development, regulatory systems, data collection and monitoring. In addition, overview of UNDP gender equality results in 2015 "Closing the Gap: Gender Equality in Europe and the CIS" [14] showed progress of Kazakhstani path in comparison with countries of the Eurasian continent.

The research on academic leadership could not be possible without concerning the full understanding of the Kazakhstani educational management system and recent improvements. Looking through the works of both Massyrova et al. [15] and Maudarbekova and Kashkinbayeva [16], it could be seen that the brand new breakthrough in evolution of post-Soviet educational system appeals to polio cultural and globalized internationalization. Regarding to Valikhanova [17], the need of establishment of the matrix for education quality control and boost the institution of higher branch of education is dictated by economic growth of the country and market environment, as well as by many other factors. As far as academic leadership is concerned, it is noticeable that Sagintayeva articulates prospective roles of academic institutions and developing capacities within their own campuses with acceptance of both the state and the higher education leadership the fact that the advancement in educational structure should be initiated "by professionals and effective leaders both within and beyond universities» [18].

Speaking of gender leadership in academia, Beddoes and Pawley [3] discussed work-family balanced approach in new perspectives on the underrepresentation of female faculty members in science, technology, engineering and mathematics (STEM) disciplines. As well as Beddoes and Pawley, Kuzhabekova and Almukhambetova also highlight that during assessing performance of Kazakhstani female leaders, we need to take into account actual fact of "sacrificing more and struggling more than their male colleagues because of the need to perform the dual roles of care- provider at home and professional academic employee" [19].

**Conclusion.** To conclude, the analysis of the current situation of women educational leadership in Kazakhstan shows that the concept of equal opportunities at the academic field implemented and developed gradually. The growth of women's activity in the struggle for social and political rights is the key to the successful functioning of the entire state. However, there are still some obstacles and barriers to overcome

traditional values, gender stereotypes and the idea of superiority and domination of one sex over another. It should be noted that the persistent efforts of international organizations to introduce gender analysis and evaluation into large-scale development projects of the country are gradually bearing fruit, systematically expanding the political field of ideology and policy of gender equality. Thus, it is necessary to carry out formation of public consciousness for the need of social gender equality in all spheres of public life, the eradication of previously mentioned barriers.

It is clear that Kazakhstani society need to determine whether the assignment of more women in senior-level administrative posts reflect career expectations and values of female leaders' role in academia. Educational institutions, in their turn, should monitor socio cultural changes and encourage inclusiveness and equality of opportunity for success. Finally, in this context of cooperation and support of equal leadership opportunities the teaching faculty and students, as key actors, should stimulate the development and implementation of leadership roles and leaders' expectations too.

#### References:

1. Davidson, Marilyn J., and Ronald J. Burke. 2004. "Women in management worldwide: facts, figures and analysis—an overview". *Women in management worldwide: Facts, figures and analysis*, 1-15.
2. Beddoes, Kacey, and Alice L. Pawley. 2013. "Different People Have Different Priorities': Work–Family Balance, Gender, and the Discourse of Choice." *Studies in Higher Education* 39(9): 1573-1585.
3. Stat.gov.kz. 2017. "Доля женщин среди руководителей общеобразовательных школ и учебных заведений технического и профессионального образования". Committee on Statistics of Ministry of National economy of the Republic of Kazakhstan. Available from: [http://stat.gov.kz/faces/wcnav\\_externalId/homeGenderScorecard?lang=ru&\\_afzLoop=9417018281238176#%40%3F\\_afzLoop%3D9417018281238176%26lang%3Dru%26\\_adf.ctrl-state%3Dq7lshng0v\\_30](http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/homeGenderScorecard?lang=ru&_afzLoop=9417018281238176#%40%3F_afzLoop%3D9417018281238176%26lang%3Dru%26_adf.ctrl-state%3Dq7lshng0v_30). Last access on 2018 April 28.
4. Zakon.kz. 2011. "Назарбаев считает, что казахстанские мужчины не допускают женщин на руководящие должности». Zakon.kz SI. Available from: <https://www.zakon.kz/202964-nazarbaev-schitaet-chto-kazakhstanskije.html>. Last access on 2018 April 28.
5. Un.org. 2004. "Answers to the Questions on Implementation of Beijing Platform of Actions (1995) and Resolutions of the 23rd Special Session of the UN General Assembly (2000)". United Nations. Available from: <http://www.un.org/womenwatch/daw/Review/responses/KAZAKHSTAN-English.pdf>. Last access on 2018 April 28.
6. Coe.int. 2007. "Recommendation CM/Rec 13 of the Committee of Ministers to Member States on gender mainstreaming in education. Council of Europe". Available at: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1194631&Site=CM&BackColorInternet=C3C....> Last access on 2018 April 28.
7. Sc.edu.kz. 2017. "National report on science". Committee of Science of Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. Available from: <http://sc.edu.gov.kz/storage/34/343fbdce9dfa46a15d7dcfacb7f58c68.pdf>. Last access on 2018 April 28.
8. Stat.gov.kz. 2017. "Women and men in Kazakhstan 2012-2016". Committee on Statistics of Ministry of National economy of the Republic of Kazakhstan. Available from: [http://stat.gov.kz/faces/wcnav\\_externalId/publicationsCompilations?lang=en&\\_afzLoop=9574308815097041#%40%3F\\_afzLoop%3D9574308815097041%26lang%3Den%26\\_adf.ctrl-state%3Dh3ah0oqrh\\_56](http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/publicationsCompilations?lang=en&_afzLoop=9574308815097041#%40%3F_afzLoop%3D9574308815097041%26lang%3Den%26_adf.ctrl-state%3Dh3ah0oqrh_56). Last access on 2018 April 28.
9. Stat.gov.kz. 2017. "Kazakhstan in figures". Committee on Statistics of Ministry of National economy of the Republic of Kazakhstan. Available from: [http://stat.gov.kz/faces/wcnav\\_externalId/publicationsCompilations?lang=en&\\_afzLoop=9574308815097041#%40%3F\\_afzLoop%3D9574308815097041%26lang%3Den%26\\_adf.ctrl-state%3Dh3ah0oqrh\\_56](http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/publicationsCompilations?lang=en&_afzLoop=9574308815097041#%40%3F_afzLoop%3D9574308815097041%26lang%3Den%26_adf.ctrl-state%3Dh3ah0oqrh_56). Last access on 2018 April 28.
10. Akorda.kz. 2005. "Strategy for gender equality in the Republic of Kazakhstan for 2006-2016". Official site of the President of the Republic of Kazakhstan. Available from: [http://www.akorda.kz/upload/nac\\_komissiya\\_po\\_delam\\_zhenshin/5.2%20СГР%20англ.pdf](http://www.akorda.kz/upload/nac_komissiya_po_delam_zhenshin/5.2%20СГР%20англ.pdf). Last accessed on 2018 April 28.
11. Egov.kz. 2016. "Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года». Electronic Government of the Republic Of Kazakhstan. Available from: <http://egov.kz/cms/en/law/list/U1600000384>. Last access on 2018 April 28.

12. Weforum.org. 2017. "The Global Gender Gap Report 2017". World Economic Forum. Available from: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GGGR\\_2017.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2017.pdf). Last access on 2018 April 28.
13. Oecd.org. 2018. "Gender Policy Delivery in Kazakhstan". Organization for Economic Co-operation and Development. Available from: <http://www.oecd.org/gov/gender-policy-delivery-in-kazakhstan-9789264280359-en.htm>. Last access on 2018 April 28.
14. Eurasia.undp.org. 2016. "Closing the Gap: Gender Equality in Europe and the CIS". United Nations Development Programme. Available from: <http://www.eurasia.undp.org/content/rbec/en/home/library/gender-equality/closing-the-gap--an-overview-of-undp-2015-results-in-gender-equa.html>. Last access on 2018 April 28.
15. Massyrova, R., K. Arymbayeva, L. Askar, S. Tazhbayeva, A. Belegova. 2015. "The Polio Cultural Education Innovative Development in Kazakhstan." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 177: 428-431.
16. Maudarbekova, Bayan, and Zamzagul Kashkinbayeva. 2014. "Internationalization of Higher Education In Kazakhstan." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116: 4092-4097.
17. Valikhanova, Zarina. 2015. "Market-Based Approaches to Quality Assessment and Management of Higher Education in the Republic of Kazakhstan." *International Education Studies* 8(12): 85.
18. Sagintayeva, A. 2014. "Academic leadership: a missing link in higher education governance in times of change?" *Panel session 4: Faculty's perspective on successful university*.
19. Kuzhabekova, Aliya, and Ainur Almukhambetova. 2017. "Female Academic Leadership in the Post-Soviet Context." *European Educational Research Journal* 16(2-3): 183-199.

**УДК ӘӨЖ 318.016**

**Абдолова Ардак**

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: Guldana-97@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі: пс.ғ.к Мамбеталина Алия Сактагановна  
e-mail: mambetalina@mail.ru

**ТҰЛҒА МӘСЕЛЕСІНІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ  
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY  
PROBLEM**

**Аннотация** - мақалада тұлғаның психологиялық сипатын тұлғаның ерік сапаларымен байланыстырыла көрсетілген.

**Түйінді сөздер:** «Тұлға», «тұлғалық сапалар».

**Аннотация.** В статье раскрывается психологическое здоровье, связанный с личностными волевыми качествами человека.

**Ключевые слова:** «личность», «личностные качества».

**Annotation.** The article reveals the psychological health associated with personal volitional qualities of a person.

**Keywords:** "psychological health", "volitional internalss".

Жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуы осы екі фактордың өзара байланысының нәтижесі болып табылады. Егер тәрбие жеке тұлғаның өз өзімен жұмысы кезіндегі белсенділігіне деген іштей ықпалына әсер ететін болса, онда оның жеке тұлғаның дамуында шешуші рөл атқара алатыны түсінікті. Осы бейімділік пен өсіп келе жатқан адамның жеке тұлға ретінде жетілуіне деген өзіндік ынтасы ғана түбінде оның дамығанын анықтайды. Осылайша бұл процесс, шын мәнісінде, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу сипатына ие болады. Л.Н. Толстойдың адамның дамуын жеміс ағашының өсуімен салыстыруы тегін емес. Өйткені, сөздің тура мағынасында оны ешкім өсірмейді, ол өздігінен өседі. Адам тек қана топырағын қопсытады, тыңайтқыштар себеді, артық бұтақтарын кеседі, яғни

оның өзіндік мүмкіндік беретін қажетті сыртқы жағдайларын жасайды, оған дем береді. Ал өзіндік даму өзінің ішкі заңдары бойынша жүреді.

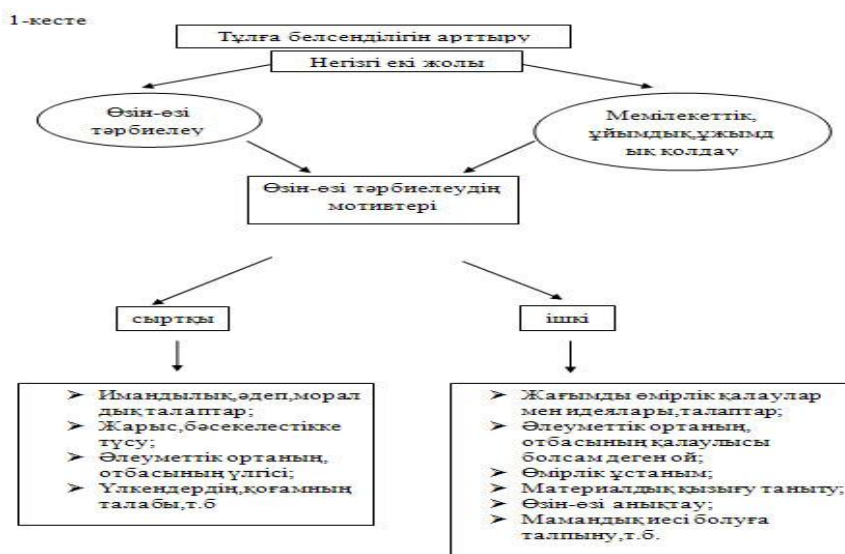
Субъектінің іс-әрекеті – жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының факторы. Жеке тұлғаның дамуының маңызды факторларын сөз еткенде және бұл процесте тәрбиенің орны ерекше екенін баса айтқанда, адамды ортаның әсерімен тәрбие ықпалының пассивті объектісі деп қарастыруға болмайды.

Жеке тұлға өзінің қалыптасу барысында өзіндік дамуының объектісі ғана емес, сонымен қатар субъектісі де екенін ескеру керек [1, 1876].

Жеке тұлғаның өзіндік дамуына қоршаған орта мен тәрбие секілді сыртқы факторлар әсер етсе де, бұл факторлар оның ішкі дүниесіне оң әсер еткенде ғана және оның өз өзімен жұмысы кезіндегі өзіндік белсенділігін ынталандырған жағдайда ғана жеке тұлғаны дамытып, қалыптастыра алады. Осы бір аса күрделі процесс тәрбиенің персонификациясы деген атауға ие болды. Тәрбиенің персонификациясы дегеніміз -ақпараттық мазмұндағы, адамның тұтас модусын құрайтын саналық-психологиялық және идеологиялық процестердің, қасиеттер мен қатынастардың әр алуан түрлері бар жеке тұлғалық факторлардың мінез-құлығын әлеуметтендіріп, реттейтін өзара әрекет күрделі де қарама-қайшылыққа толы болады. Персонификация әлеуметтенудің антиподы ретінде оған қарама-қайшы емес, ол әлеуметтенудің бар болуының ішкі механизмі болып табылады.

Осылайша, жеке тұлғаны әлеуметтендіретін сыртқы факторлар, соның ішінде тәрбие де, жеке тұлғаның өз өзімен жұмысы кезіндегі өзіндік белсенділігінің ішкі механизмдерімен, яғни оның қажеттіліктерімен, сенімдерімен, мақсат-мүдделерімен өзара тығыз байланыста болғанда ғана оның дамуы мен қалыптасуына әсер етеді.

Адамның белсенділігі қоршаған өмірге ықпал етеді, болмысты қайта құру мен өзгертуге бағытталады. Әлеуметтік белсенділік дегеніміз осы. Жеке тұлғаның белгісіне айналып, бұл белсенділік қоғамдық өмірдің барлық саласындағы ғылыми жаңалық, өнертапқыш, жаңашылдықтың бастауы мен қозғаушы күшіне айналады. Тұлға туралы американдық ілімдердің көшбасшысы Г.Олпорттың тұлғаның концептуалдық теориясы бойынша даралық диспозицияның 3 типін бөлуге болады,олар:



1-кесте. Тұлға белсенділігін арттыру жолдары.

Адам өзіне сыни көзқараспен қарай отырып өз мүмкіндігін өмір талабына сәйкес бағдарлай білуі және өз мақсатын нақтылап, ойын бір тұрақты түйінге байланыстыра алу қабілеттілігі белсенділікпен белгілі бір мәнді көрсеткішке жеткізетіні сөзсіз. Оның ішінде өзін-өзі бағалау тұлғаның өзіне деген сенімін арттырып, рухани күш алады, өзінің айналасын қоршаған адамдармен қарым-қатынасын, өзіне сыни көзбен қарауын, талап қоя білуін, сәтсіздік пен жетістікке қалай қарайтындығына мүмкіндік береді. Сондай-ақ, тұлғаның өзінің іс-әрекетінің тиімділігіне және оның жеке тұлға ретінде дамуына әсер етеді.

Өзін-өзі белсендіретін тұлға-қай уақытта болсын өзінің мүмкіндіктерін үнемі толық ашып дамытуға ұмтылушылық қасиеті бар тұлға. Осындай тұлға болып жетілуде жеткіншектер мен

жасөспірімдер болашақта шығармашылыққа, толыққанды қарым-қатынас жасауға, өз ойындағысын орындауға қабілеті бола отырып ізгілікті, тұлғалық бағдарлы тәрбие жүйесінде өзін қалыптастыра алады. Тұлға өзінің өмірлік қуатының мәнін, мақсатын жүзеге асыратын, тәндік, жандық, рухани күш-қуатын сандық және сапалық өзгеріске түсіретін ішкі нысандық үрдіс ретінде тұлға белсенділігін арттыруда өзін-өзі жетілдіру қызметі де өз үлесін байқатады.

Тұлға өзінің теріс қылықтарын жойып, жағымды қасиеттерін жетілдіру жөніндегі саналы мақсатты іс-әрекетті өзін-өзі тәрбиелеу болып табылады. Көп жағдайда жеткілікті әлеуметтік тәжірибенің және психологиялық дайындықтың жоқтығынан жеткіншектер мен жасөспірімдер өз қылықтарының мотивтерін, яғни себеп-салдарын түсіне бермейді. Бұлай дейтініміз, олар үлкендердің қолдауы мен көмегінсіз өзін-өзі тәрбиелей алмайды. Осыған орай, тұлғалық қасиеттердің едәуір дәрежеде қалыптасқан кезең жасөспірімдік шақта өзін-өзі тәрбиелеуді адамның моралды қасиеттерінің негізгі түрі ретінде дамыту қажет. Нәтижесінде жасөспірім өзінің іс-әрекеті, ақыл-санасын іштей бақылап, бағыттай отырып өзін-өзі бақылау арқылы жаман әдеттерден тыйылып, жақсы әдеттерін, жағымды мінез-құлқын дамытып жетілдіруге мүмкіндігі туады. Мұндай жағдайда оған ерік күш-жігерін берік ұстау, ұстамдылық, табандылық және т.б. тұлғалық сапалары маңызды рөл атқарады. Бұл сапалар тұлға белсенділігін дамытудағы эмоциялық және әлеуметтік кемелділігінің көрсеткішін көрсетеді [2, 204б].

Тұлғаның өзіндік өмірлік ұстанымы оның қоғамдық байлыққа деген пікірінен, іс-әрекетінен, қоғамдық қызметінен, өмірге деген көзқарасынан білінеді, ондай-ақ іс-әрекет пен сөз ұғымының бірлігінен, адамның алға қойған мақсатты орындаудағы белсенділігінен, теориялық білім, білік, іскерлік қабілетін жүзеге асыра білуінен байқалады. Белсенділік оқытушының белгілі мақсатқа ұмтылған әрекеті, мазмұнды, көлемді танымдық қолданылатын, шығармашылықты арттыратын, білімді меңгерудегі оқушының өзіндік үйренуі, дағды мен шеберліктің қалыптасуы оларды тәжірибеде қолдануға бағытталған. Бұл танымдық-ой еңбегінің төмендеуі мен тоқтап қалуынан сақтайтын, жігерлі, мақсатты бағытталған жүйе. Жас буынның өзін-өзі тәрбиелеу белсенділігін қоғамдық пайдалы жұмыстарға байланысты тапсырмалар беріп, орындау арқылы дамытуға болады. Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттерін ескере отырып барлық тапсырмалармен, яғни түрлі қоғамдық іс-әрекеттермен қамтамасыз етіп отыру керек.

Жалпы адамның жетілу барысында өзін-өзі зерттеп тануға бой ұрудың маңызы өте зор. Өзін биік адамгершілікке, мәдениеттілікке жеткізу үшін не білесің, нені білмейсің, оған қоса қандай жақсы қасиет бар, қандай жағымсыз қылықтан арылу керек екендігін жете түсіну керек. Ол тек өзінді-өзін жете біліп, көп оқып, үйреніп, іздену арқылы мүмкін екені мәлім.

Біз жақсы білетіндей, тұлға тек тарихтың нәтижесі ғана емес, тарихты қозғаушы күш, жаңа заманның субъектісі мен объектісі. Оның жаңа заманмен байланысы, қоғамдық құбылыстармен байланысы ескеріледі. Бұл байланыс - өз класының адамдарымен, қоғамдық теңімен, мамандығы бір адамдармен байланысы. Тұлға қатарластарымен бірге қалыптасып, бірдей уақытта тарихи құбылыстардың куәгерлері мен қатысушысы болады. Ұрпақтар бірлігінің қалыптасуы қоғамдық тәрбие жүйесіне тәуелді. Белгілі бір ұрпақтың өкілі болуы нақты тұлғаның маңызды сипаттамасы.

Тұлға - қоғамдық индивид, тарихи процестің объектісі мен субъектісі. Сондықтан, тұлғаны сипаттағанда адамның қоғамдық негізі толығымен ашылады. Бұл негіз - адамзат дамуының барлық құбылыстарын, табиғи ерекшеліктерін анықтайды.

Сонымен тұлға қасиеттерінің ортақ объективті негізі болып қоғамдық қатынастардың жүйкесі есептеледі. Яғни, тұлғаны қоғам қалаптастырады. Тұлға мен қоғам өзара әсерленуші күш ретінде бір-біріне қарсы тұрмайды. Тұлға - қоғам мүшесі, оның өкілі. «Индивид-қоғам» қатынасы - қоғамның тұлғаны қалыптастыру қатынасы. Сонымен қатар, тұлғаны қалыптастыру қоғам дамуы процесінің керекті құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады. Себебі тұлғаның қатысуынсыз бұл процесс қоғамда өмір сүре алмайды.

Адам қай кезде тұлға болып есептеледі? Егер оның түрткілерінде (мотив) анықталған мағынасында иерархия болса, атап айтқанда өзінің ойларын басқа нәрселерге аударса, онда ол адам тұлға болып саналады. Бұл жағдайларды субъект басқа нәрсеге бағытталған қылықтарда жасай алады. Сонымен қатар, бұл түрткілер қоғамға маңызды деп есептелінеді. Олар өзінің пайда болуы мен мағынасы жағынан қоғамдық болады. Яғни қоғамнан алынған, адамда тәрбиеленген. Бұл тұлғаның бірінші критерийі.

Екінші керекті тұлға критерийі - өз қылықтарының саналы түрде басқара алу қабілеті. Бұл басқару саналы түрдегі мотив-мақсаттар мен принциптер арқылы жүзеге асады. Қарапайым, тікелей емес қылық (бірінші критерий) өзінің негізінде шұғыл түрде пайда болған мотив иерархиясы болуы мүмкін. Тіпті «стихиялық өнегелілікті тудырады»: адам дәл осылайша әрекет жасауға не әсер еткенін

айта алмайды, сонымен қатар , адам өнегелі әрекет жасайды. Сонымен екінші критерийде тікелей емес қылық туралы айтқанда, оны саналы түрде жүзеге асатыны айтылады. Бұнда өзіндік сана тұлғаның ерекше инстанциясы ретінде болу мүмкіндігін көрсетеді.

Тұлға теорияларының ең біріншісі психоаналитикалық теория. Оны құрған австриялық психолог Зигмунд Шломо Фрейд (1856-1934) көптеген психологтар Зигмунд Фрейдтің теориясын қолдау немесе сынау арқылы тұлға, адам жөнінде өз түсінігін қалыптастырады. Фрейдтің теориясы ең бірінші шетел психологиясында тұлға экспериментальдық және теориялық зеттеулер жүргізуге түрткі болды. Фрейдтің тұжырымдауындауынша тұлғаның құрылымында белгілі –бір күш бар. Ол күш адаммен анықталады. Онымен екі қажеттілікті анықтайды. Олар адамның психологиялық әрекетін анықтайды. Оның екі түрі бар ; бірі құмарлық, екіншісі агрессия. Құмарлыққа байланысты қажеттіліктер сырқы ортаның әсерінен санасыз түрде қалып қояды. Сонда да ол симпатикалық түрде келіп отырады. Фрейд тұлғаның құрылымында үш компоненті бөліп көрсеткен. Олар мыналар:

1. Ол – санасыз түрде болады (инстинкт түрткі және қажеттілік). Бұл өнім жануарлардан келген биологиялық тәжірбие.

2. Мен (Оның)- бұл адамды қоғам талаптарын орындауға және норманы орындауға бағындырады.

3. Супер оның (Ең жоғарғы мен)-Бұл саналы және санасыз деңгейде көрсетілуі, яғни ата-ананың, мұғалімнің жалпы қоршаған ортаның бала психикасына әсер етуі

“Оның” үнемі жан-жал күйінде болады. “Ол” және “Супер оның ” талаптары бір-біріне сәйкес келмейді. Сондақтан оған мына жағдай тән; қанағаттанбау, алаңдаушылық, уайым –қайғы және т.б.

Адамда “Ол” және “Супер оның ” үресі үнемі болып тұрады .Соған байланысты “Мен” өзіне айтулы қорғаныс механизмдерін қалыптастырады. Олар; 1. Келіспеушілік – мына жағдайдан туады; шындық адамға ұнамаса, мәселен, өзіне келіп түскен сынды мойындамау немесе адам ауырғанда ауруын сезінсе д айтпайды, яғни мойындамайды. 2. Үстем күш –“оның” ішкі импульсы жағынан қорғалған және “Супер оның ” (Ең жоғарғы мен) жағынан келетін қатер.

4. Қорғаныс механизмі –бұл рационалдық, яғни қандай да бір іс-әрекет істеген (қалып нормасына әсер ететін), бірақ оларды анықтауға тырысатын адам. 4. Қалыптасатын реакция-кейбір кезде адамдардың мінез-құлығының түрлеріне болады. 5. Проекция - әр адамда өзіне ұнамайтын қылығы болады және ол оны басқа бір адамдарға санасыз түрде асыра суреттейді. 6. Интеллектуализациялық –интеллектуалдық терминдер арқылы эмоциональдық күш көрсету жағдайынан құтылуға әрекет жасау.

А.К.Юнгтің анықтауы бойынша адам психологиясында үш деңгей бар:

1 деңгей - ес,

2 деңгей - өздік санасыздық,

3 деңгей – ұжымдық санасыздық.

А.К.Юнгтің мұндағы еңбегі –ол типологиялық тұлғаның негізін құрды

(интродукция психологиялық бөлді) және ол бұлардың туа пайда болатынын анықтады.

XX –шы ғасырдың I-ші жартысында жана тұлға концепциясы шыға бастады. Онымен бірге персоналдық деген атпен белгілі болды. Бұл бағыттың негізін қалаған: Карла Роджерс, Абрахам Маслоу, Тердон Алпорт. Онда тұлғаның феноменіне анықтама берді, яғни тұлғаның өткенімен болашағына болжау емес, қазіргі кездегі деңгейін зерттеуді ұсынған. Гуманистік теорияның басты негізі өмір түсінігі, тұлға құндылықтары.К.Роджерстің пікірі бойынша әрбір адамның өзіндік ішкі ұмтылыстары болады.

Ең алғаш құндылықтар бала ағазының ішінде болады, ал өсе келе күрт өзгеріп кетеді. Роджерс ұсынған тұлғаның өзін-өзі белсендендіру критерийлері:

1 Шындықты батыл қабылдау және оған өзін-өзі дайындау қабілеті

2 Өзін немесе өзгелерде қандай болмасын сол қалпында қабылдау

3 Ойы мен сезімінің жылдам болуы

4 Әділ сезімнің болуы

5 Жағайдың жайсыздығы

6 Қоршаған ортаның адамдарымен мейлі барлығымен болмасада , достық қарым-қатынаста болуы

7 Өмірге ашық көзқарасымен қарау және дүниені өз көзқарасымен бағалай алу

А.Маслоу осы критерийлерді қозғайды оның пікірі бойынша өзін-өзі бағалай білетін адамдар осы критерийлерге берік болып келеді.Олар үшін осы критерийлер ең құнды. Бұл тұлғалардың құндылықтары : сұлулық, шындық, қарапайымдылық.

Г.Олпорт дамады қиын, күрделі ашық жүйе ретінде қарастырады.Адамның дамуы басқа адамдармен қарым қатынасына байланысты. Оның түсінігі бойынша адамның белгілері- Бұл осы шаққа әсер ететін іс-әрекет түрткісі.

Когнитивтік тұлға теориясы 50-60-шы жылдары пайда болды осы теорияны жақтаушылардың пікірі бойынша адамның іс-әрекеті психикалық көріністерін ішкі құрылымына байланыстырды. Когнитивтік тұлға теориясының негізгі өкілдері:М.Аизинг, Д.Келпи, М.Махони,У.Найссер. Бұл теорияның негізгі анализдік пәні –жеке дара адам.

XX ғасырда биховиористік бағыт пайда болды .Оның өкілдері психологиялық негізгі пәні психика емес қарапайым мінез –құлық деп түсінді.

Э. Торндайк адамның іскерлігін жануарлармен салыстыра суреттеуіне қарсы шықты. Ол үш сандылықты бөліп көрсетті

1) Жаттығу заңы- орындалған іс-әрекет қаншалықты ұзақ болса, соншалықты берік бола бастайды.

2) Эффект заңы – марапаттау мен мадақтаудың ролы.

3) Дайындық заңы- қандайда бір іс-әрекетке адамның дайын болуы.

Е.Торндайктың негізгі еңбегінің жемісі мынада Ол ең алғаш іс-әрекет мәселерінің мотивациясын қойды.Бихиверистік бағыттың негізгі өкілі американдық психолог Д. Уотсон. Оның ойынша кез-келген тірі ағзаның басқа бір ортаға қалыптаса бастауында ең алғаш оның мінез-бұлқының өзгешелігін зерттеу қажет. Д. Уотсонның негізгі тезисі –анықталатын мінез-құлық тек қана сырқы жағдайлармен стимулдармен анықталады.Ол ешқашанда ес пен психиканы бір тұтас деп қарастырмаған. мінез-құлықтың барлық формасы психикалық көріністер генмен берілмейді,ол бағытталған сыртқы іс-әрекеттер арқылы пайда болады.

Тұлға психологиясы сыртқы елдерде аса маңызды орынға ие.

Тұлға деген не? Тұлға латын тілінен аударғанда “persona” маска деген мағынаны береді. Көп мағаналы мәні бар тұлға психологиясын түсіу үшін осы саланы зерттеушілердің көзқарасына көңіл бөлейік. Мәселен К.Роджерс тұлғаны –ұйымдасқан ұзақ уқтылы шындықты субъект түрінде қабылдайтын организмнің ең жоғарғы даму шегі ретінде анықтаған.

Жеке тұлға тұқым қуалаудың, ортаның және тәрбиенің әсерінен дамып, қалыптасатын индивид екені ғылымда аталған. Бұл тұста даму деп отырғанымыз адам ағзасында зат алмасу процесіне байланысты өз бетімен жүретін заңды құбылыс. Басқаша айтқанда табиғи берілген қасиеттердің ішкі қуат әсерінен өз бетімен қайталану процесі. Адам ағзасындағы даму менқалыптасу процесі де орын алады. Ол ағзаның даму кезінде сыртқы күштердің әсеріне жауап беру, ыңғайына көну, бейімделу мүмкіндігінен болатын құбылыс.

Демек, даму жеке тұлғада өз бетімен ата тек белгілерін қайталай жүретін табиғи құбылыс болса қалыптасу орта, тәрбиелерің әсерінен өзгеріске түсетін,жанаратын күрделі құбылыс.

Идеологиялық жүйе тұлғаға өте қатты әсер етеді. Оның психологиясына, дүниетанымына, жеке тұлға және адамның қоғамдық орнының қалыптасуына әсер ете алады. Сонынымен қатар тұлғаның қалыптасуына қоғамдағы топтардағы қатынастарда әсер етеді.Тұлға –бұл жеке дара адам, нақты қызмет түрімен айналысатын, қоршаған ортамен қарым –қатынас орнататын қоғамның мүшесі.

Қоғам тұлғаның қалыптасуына әсер етеді.Қоғамсыз, қоғамдық топсыз адам жеке тұлға бола аламайды. Адамды табиғат жаратады, Қоғам қалыптастырады. Адамның тұлға болып қалыптасуынан ішкі және сыртқы күштер әсер етеді. Сыртқы күштің әсерінен тұлғаның мінезі қалыптасады.Сыртқы факторлардың әсерінен адам тұлғаға айналады. Ішкі күштің әсерінен тұлғаның қалыптасуы сыртқы күштің әсерінен дамып қана қоймайды оған ішкі жағдайлар да әсер етіп отырады. Оның түрлері:

1) Тұрақсыздық – тұлғаның дамуындағы мынаны білдіреді: Адамның дамуы индивидуалдық және психофизикалық ерекшеліктеріне байланысты. Мәселен, бір адам екінші бір адамға қарағанда жылдам дамуы мүмкін.

2) Интеграция – тұлғаның дамуында мынаны білдіреді: адамның ішкі мүшелерінің мүмкіншіліктері, яғни олар тұлғаның қасиеттерінің қалыптасуына әсер етеді. Адамның анықталған гинетикалық немесе психофизикалық жетіспеушіліктері не ерекшеліктерінің болуына қарамай тұлғаның қалыптасуы мен дамуында нақты немесе бағытталған мобилизация және ағзасына көмектесу, жағдай жасау арқылы адам кеш те болса да жеке тұлға болып қалыптасады. Адамның тұлға ретінде дамуын бір жағынан оның ерекшелігін қадағалап отыруға болады, екінші жағынан, адамның оқу және тәрбиелену процестеріне белсенді түрде әсер етуге болады. Тұлға психологиясының даму факторы – тұлға дамуының психологиялық дамуы да ішкі және сыртқы болып бөлінеді.



Сыртқы қалып – тұлғаның психологиялық дамуына қатысады, яғни адамды тәрбиелеу және оның құндылықтары.

Ішкі қалып – тұлғаның психологиялық дамуына қатысады және оның белсенділігі мен қалауы, сонымен қатар тұлға болып қалыптасуындағы түрткі мен мақсат.

Тұлғаның психологиялық даму деңгейі – адамның даму кезеңінің әрбір қалыптасу процестерінің деңгейі мен көрсеткіші.

Тұлғаның белсенді даму кезеңі бұл адамның әртүрлі шешімдері. Мәселен, өз бетінше шеше алу деңгейінің көрсеткіші, яғни оның ұйымдастыра алушылық қабілетін және іскерлік деңгейінің қаншалықты екенін, тұлғаның құндылықтары және қаншалықты дамығанын анықтайды. Қазіргі заманғы қолданбалы тәжірибелік зерттеулер адамның психологиялық даму жағдайын оның маңызды мінездері туралы нақты ақпараттардың көмегін бере алады.

Адамның даму деңгейі сонымен қатар бір шешімді өз бетінше шеше алмауын да қарастырады. Тұлғаның психологиялық ерекшеліктері белгілі бір анықталған бағыттарда және заңдылықтарға байланысты дамиды.

1. Тұлғаның танымдық және эмоционалды дамуы. Бұл сфера тұлғаның даму процесіндегі оқыған немесе жинақталған тәжірибелерінің интеллектуалдық эмоционалды қылығымен анықталады. Бұл процесс мына бағытпен жүреді. Ойлау қызметінің күрделенуіне қоршаған дүние және әлеуметтік орта жалпы интеллектуалдық құрылымының қалыптасуына: эмоция, сезім және жігер тұлғалық дамуға әсер етеді.

2. Тұлғаның мінезі мен іскерлігінің бағытының дамуы. Тұлғаның пайда болуын, құрылымын және мотивациялық қажеттіліктерін қиындауын оның бағыттылығын сонымен қатар адамның мінезі және іскерлігінің даму барысындағы ерекшеліктері мен доминантағы даму белгіліріне зерттеу және мінездеме беруге болады.

3. Тұлғаның психологиялық даму құрылымының қызметі түрткі мен мақсаты арасындағы өзгерісі, операционалды жағынан адам қызыметінің қиындығынан дамиды.

#### **Әдебиеттер:**

1. Бекболғанов Е. Ойлау қабілетін дамыту.// Бастауыш мектеп//, 2003, № 8. 49-бет
2. Жұмбабаев М. Педагогика. Алматы, 1992, 156 бет
3. Әбішев Д. Философия. Алматы, 1994, 340 бет
4. Абросимова Л.В., Калачева Т.Г. Установки выпускников школ на получение высшего образования// Социол. исслед. 2016. № 5.
5. Антипова В.М. Формирование мотивов учебной деятельности студентов в условиях учебно-научного комплекса вуза // Проблемы оптимизации учебного процесса в вузе. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост, ун-та, 2018 г

**УДК ӘӨЖ 318.016**

**Ахманова Сандугаш**

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті,

Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: Guldana-97@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: п.ғ.д. Қ.М.Нағымжанова  
e-mail: karakat\_4@mail.ru

### **СТУДЕНТТЕРДІҢ КӘСІБИ ЖӘНЕ ТҰЛҒАЛЫҚ ДАМУЫНЫҢ ДИНАМИКАСЫН ЭКСПЕРИМЕНТАЛДЫ ЗЕРТТЕУ**

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ**

### **EXPERIMENTAL STUDY OF THE DYNAMICS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS**

**Аннотация.** Мақалада студенттердің тұлғалық және кәсіби өсуінің эксперименталдық динамикасы көрсетілген.

**Түйінді сөздер:** «Тұлғалық өсу», «кәсіби өсу».

**Аннотация.** В статье раскрывается динамика экспериментального исследования личностного и психологического развития студента.

**Ключевые слова:** "Personal development", "professional development".

**Annotation.** The article reveals the dynamics of an experimental study of the student's personal and psychological development.

**Keywords:** "psychological health", "volitional internalss".

Сонымен, қоғамның ашық және мәнді айқындылығы, оның өміріндегі өте қарқынды жүріп жатқан саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени салалардағы өзгерістер. Бұл өзгерістердің қарқындылығы соншалықты, жақандандудың қазіргі вакуумында қалған біздің замандастарымыз, әсіресе жастар ең аз қорғалғандар қатарында және олардың әлеуметтік мәнділіктері, құндылықтары өзгеше болып келеді. Қалыптасқан күрделі жағдайлар жастар арасында өзіндік анықталу, өзіндік көріну және өзіндік жүзеге асу мәселелерімен байланысты тұлғалық дағдарыстардың ұлғаюымен ерекшеленеді.

Орын алған жағдайдың ұшқырлығы мен өзектілігі психологтардың назарын аударып, психологиядағы басымдылық танытқан бағыт бойынша оның шешілу жолдарын қарастыру өте өзекті екендігі анықталды. Бірақ қазіргі психологиялық әдебиеттерге жасалған талдау жұмыстары, бұл мәселенің әлі де болса отандық психологияда көп қарастырыла қоймағанын көрсетеді. Қазіргі кездегі әлеуметтену, педагогика салаларына байланысты көптеген жастарға мотив, құндылық бағдар, өмірлік стратегиялар бойынша жүргізілген зерттеу жұмыстары тар бағыттағы міндеттерді ғана шешетіндігі әдебиеттерге жүргізілген талдау барысы көрсетті.

Зерттеу жұмысы барысында кәсіби мәселелер Дж.Холланд, В.А. Матусевич, В.Л. Оссовский, И.А. Винтин, Г.А. Чередниченко, Р.К. Малинаускас, Н.Г.Багдасарьян, А.А.Немцов, Л.В. Кансузян еңбектері қарастырылды. Ал тұлғаның субъект ретінде даму ерекшеліктері Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, А.А. Деркач, В.Д. Шадриков, К.А. Абульханова, Е.А. Сергиенко, В.В. Знаков еңбектері басшылыққа алынды.

Біздің зерттеу жұмысымызды жүргізу барысында кейбір мәселелердің көріну мүмкіндіктері жайлы мәліметтер жинақталды. Кәсіби оқыту мамандығы студенттерінің қызығушылықтар аймағының тарлығы және өз іс-әрекеттеріне шамадан тыс берілуі, психологтардың жұмысқа орналасуға байланысты қиындықтары көптеген тұлғалық дағдарыстардың қалыптасуының себебі болуы мүмкін.

Сонымен, әртүрлі мамандықты алушы студенттер кәсіби және тұлғалық даму процесі барысында түрлі сипаттағы қиындықтарға кездеседі және студенттердің кәсіби және тұлғалық дамуындағы қиындықтар спецификасы және динамикасы тандаған мамандық талаптары және ерекшеліктеріне студенттердің индивидуалды-психологиялық ерекшеліктерінің сәйкестік деңгейіне тәуелді болады деген зерттеу жұмысымыздың болжамдары дәлелденді.

Студенттердің үлгерімі тек арнайы қабілеттер мен жалпы интеллект дамуына ғана емес, сонымен бірге, қызығушылықтар мен мотивтер, мінез қырлары, темперамент, жеке адам бағыттылығы, оның өзіндік санасына да тәуелді. Жеке адамның бағыттылығына, оның материалдық және рухани қажеттіліктері кіруі мүмкін. Осы қажеттіліктер өзінің қанағаттануын күтеді және сондықтан да құмарлық, еліктеу, тілек ету, талпыныс, эмоционалдық күйлерді тудыратыны хақ, ал осылардың себебінен студент белсенділік танытуға мәжбүр болады. Жеке адамның потенциалды мүмкіндіктерін жұмылдырудың маңызды шарты оның қандай да бір іс - әрекет түріне бағыттылығы мен белсенділігі болып табылады.

Студенттермен бейімделу барысында жүргізілетін жұмыстардың негізгілері олар: психологиялық оқыту, психологиялық профилактика, психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық коррекция жатады. Кез келген шынайы ситуацияда психологтың кез келген жұмыс түрі мәселеге, жұмыс жүріп жатқан орынға байланысты негізгісі бола алады. Студенттің әр жастық кезеңін есепке ала отырып, әр түрлі жастағы студенттерге арналған жұмыстар жүргізіледі. Ең бастысы – студенттердің барлығына тәжірибелік іс-әрекетті өздерінің қызығушылығын, қабілеттерін анықтауға, дамытуға және өзін білімнің барлық саласында байқап көруге мүмкіндік беру.

Сонымен, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында заманауи тәрбие жұмысын бағалаудың ерекшелігі тәрбие үрдісіндегі жүйелілік пен тиімділікті қамтамасыз ететін факторлар мен шарттардың кешенділігі болып табылады.

Эксперименттік зерттеу нақтылы сызба бойынша жүргізіледі. Оның өткізілуінің ең маңызды кезендері: мәселенің тұжырымы және болжамның ұсынуы, әдістеменің құрастырылуы және аппаратураны тандап алуы, зерттелушілерді тандау, кезендерді бақылауға арналған жоспар, эксперименттің жүргізілуі, нәтижелердің интерпретациясы және өңделуі, ғылыми тестке дайындық болып табылады.

Тәрбие аудиториядан тыс педагогикалық ықпалдың оқшау элементі емес, педагогикалық іс – әрекеттің жалпы оқу мен даму үрдісіне кіріктірілген қажет құрамдас бөлігі болып табылады. Тәрбиенің негізгі факторы – колледждегі тәрбиелік органы ұйымдастыру және студенттердің оқу-әдістемелік, ғылыми іс-әрекеттерін, демалысын өздері басқаруға түрткі болу. Бала тәрбиесі – аса жауапты іс. Ұстаз – оқушыларға білім беруші ғана емес, олардың бойына отансүйгіштік, елжандылық, ұлтжандылық, адамгершілік, қайырымдылық сияқты асыл қасиеттерді қалыптастырушы басты тұлға. Осы ұсынылып отырған жаднама топ жетекшілерге студенттердің бейімделу барысында жүргізілетін әдістерді ұсынады. Жаднама тәрбие жұмысын жүйелі ұйымдастырудың стратегиясын, негізгі кезендерін, басым бағыттары мен мақсатын, іске асыру кезеңдері мен механизмдерін баяндайды.

Ұсыныстар:

- тұлғаның түрлі әлеуметтік іс-әрекет саласына қатынасын анықтайтын студенттік кезеңдегі тұлғаның құндылық бағдарларын зерттеудегі интегративтік бағытқа теориялық-әдіснамалық негізі;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие үдерісі кезеңдеріндегі құндылық бағдарлар дамуының динамикасы;
- 1 курс студенттерінің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқуға бейімделу үдерісіндегі топ жетекшілеріне арналған көмек құралы бағдарламасы.

#### Әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың 2019 жылғы 14 желтоқсандағы «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
2. Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе. (Психолого-дидактический подход). Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. Ун-та, 2017.
3. Абросимова Л.В., Калачева Т.Г. Установки выпускников школ на получение высшего образования // Социол. исслед. 2000. № 5.
4. Антипова В.М. Формирование мотивов учебной деятельности студентов в условиях учебно-научного комплекса вуза // Проблемы оптимизации учебного процесса в вузе. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост, ун-та, 1981.
5. Багдасарьян Н.Г., Немцов А.А., Кансузян Л.В. Послевузовские ожидания студенческой молодежи // Социол. Исслед. 2003. №6.

УДК ӘӨЖ 318.016

**Жаркешева Айжан Серикбаевна**

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты

«Тұран-Астана» Университеті,

Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

e-mail: Guldana-97@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: п.ғ.д. Қ.М.Нағымжанова

e-mail:karakat\_4@mail.ru

## ТҮЛҒА БОЙЫНДАҒЫ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ АХУАЛДЫҢ БАЙҚАЛУЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ FEATURES OF IDENTIFICATION OF THE EMOTIONAL STATE OF PERSONALITY

**Аннотация.** Мақалада тұлғалық эмоциялық ахуалдың психологиялық сипатын байқалуы мен ерекшелігі байланыстырыла көрсетілген.

**Түйінді сөздер:** эмоция, эмоциялық ахуал.

**Аннотация.** В статье раскрывается выявление и особенности эмоционального состояния личности.

**Ключевые слова:** эмоции, эмоциональное состояние.

**Annotation.** The article reveals the identification and characteristics of the emotional state of the individual.

**Keywords:** Emotions, emotional state.

Психикалық концепциясының даму бағыты тұлғаның функция аспектісі қандай, кішіден жетілуге қалай өзгереді, сосын кәрілікке деген сұрақ оқылады. Бұл өзгерістерді түсіндіруде тұлға теориясында кілт компоненті болып табылады. Тұлғалық даму өмір бойы жүреді. Осыған сәйкес кейбір теоретиктар адам өмірінің дамуы мен оқу фазасының дамуымен стадия модемін түсіну үшін көрсетті. Фрейд теориясы тұлғаның қалыптасуы ол стадия түрінде психосексуальды даму деп көрсетті, бұл бір мысал. Тағы бір мысал ретінде Э.Эриксон теориясын айтуға болады. Автордың айтуынша қарама – қайшылықты көптеген оқымыстылар ата- ана мен балалар арасындағы қарым – қатынасты дамыту проблемасын мәнді фактор мен түсіндіреді. К.Роджерс мысалы, индивидуумның **МЕН** – концепциясының қалыптасуын таным ракурсында және эмоцианалдық қатынаста ата – ана бағдары мен тұлға кезеңінің қалыптасуындағы мінез – құлық әсер етуімен байланыстырды.

Тұлға өсуі көптеген ішкі және сыртқы детерминатпен қалыптасқан. Сыртқы немесе детерминанттық ортаға кіретіндер: адамның нақты мәдениетке тәуелділігі, әлеуметтік – экономикалық класқа арнайы әрбір жанұялық ортасы үшін. Бір жағынан ішкі детерминантқа генетикалық, биологиялық және физиологиялық факторлар жатады. Келесіде бейнеленген көптеген өзгерістер, біздің дамуды жүргізетін – физиологиялық, әлеуметтік, интеллектуальды, эмоциональды, моральді және т.б. көрсетті. Бұл адам дамуының проблемасы қандай қиын болатынын көрсетеді.

Сол немесе басқа мәдениетке жататын нормативті модель әлеуметтік ойлау, эмоция мен мінез – құлыққа әкеледі. Бұны біз сеземіз бе жоқ па мәдени орта өзіміздің бейнемізді қалыптастырады. Басқа адаммен қарым –қатынас формасы қабілет пен қажеттіліктердің қанағаттану, біздің біздің жетістікке жету мақсаты, әлеуметтік – экономикалық құрал бағдарға және өмір стиліне құнды әсер етеді. Біздің мәнді, тәуелсіз дамуымызға топ түсінігі болуы керек. Плюралистикалық қоғамға шынында да әлеуметтік класқа жататындар жиі индивидуалды тұлға статусын анықтайды. әлеуметтік өмірге қатысуы, мүмкіндіктер және артықшылықтар. Бұларды ол басқарады. Факторлар жалпыланған құралдар нақты әлеуметтік нақты класқа мәнді әсер етеді, қандай жағдайда адамға стрестік немесе конфликті жағдайда адам борлатынын, сонымен бірге олар қалай түзелетіні туралы. Дәлелденген мүмкіндік бойынша психикалық бұзылыстарды кейбір формадағы ауруды түзету бұл сол немесе басқа әлеуметтік класқа кіреді деп есептеледі. Майерсомның зерттеу жүргізгені көрсеткендей 10000 американдықтың арасынан 5 қауымда орта білім алғандарда психикалық ауру проблемасы орта мектеп бітіргендерге қарағанда өте төмен көрсеткіште болып отыр.

Тұлғаның қалыптасуына сонымен бірге жанұя қоғамы да әсер етеді. Бұл жерде негізгі мәнді ата – аналардың мінез - құлқы формасы сендіру және мақсат. Ата – аналар еліктеу үшін арналған модель, өзінің қылығының әсері, балаларға өз әсерін тигізеді. Сол әсер оның барлық өмірі бойы сақталады.

Генетикалық факторлары – бұл мінез құлыққа әсер ететін тур, ол ата – анадан балаға тұқым қуалау механизмі көмегімен беріледі. Қоршаған орта адамның тұлға болып дамуында көп роль атқарады. Осылайша егіздік әдіс зерттеуі көркею дәрежесін көрсетеді. Ол эмоцианальді тұрақтылық, экстраверсия, мазасыздық, күш, икемділік, табандылық тұқымқуалаушылық арқылы беріледі. Басқа тұлғалық ерекшеліктерге ол минимум дегенде бір қалыпты генетикалық компонентті көрсететін болды, агрессивтілік жетістікке жетуге ұмтылу, көшбасшылық, қиялдау және сезім ырыстылығы болып табылады.

Генетикалық және орта фактор. Жақында осыған байланысты мағынасына жаңа теоретикалық көрістің дамуына жол ашылды. Бұл жерде бұл факторлар қалай бір – бірімен байланыс жасайды, соңында неге әкеледі деген нақты мінездемесінен көрінеді. Бұл позицияны ұстанатын психологтар қандай да болмасын индивид өседі, өзіне деген қоршаған ортаның әсерін біледі, және генетикалық дарындылықтың ықпалымен дамиды деп санаған. Басқаша айтқанда осы көзқарасқа келіссек ұрпақ тұлғаның сол басқа белгілеріне шектелген диапазонда дамиды, бірақ бұған қарамастан осы диапазон дамуында мінездеме қоршаған орта факторымен анықталады.

Ұрпақ мәнін түсіне отырып және қоршаған ортаны тұлғаның формалданғанын, Адлер адам осы 2 әсер ету продуктіден жоғары есептеді. Соның ішінде ол адам шығармашылық күшті иеленеді, ол арқылы өз өмірін құруға мүмкіндік береді - өз бетінше белсенділік, бұл адамның белгісін анықтайды дейді оның көзқарасы бойынша. Бұл шығармашылық күш адам тәжірибесінің әрбір граніне әсер етеді: қабылдауына, есіне, қиялына, фантазиясына және арманына. Ол әрбір адамды өзін анықтайтын индивидуум етеді.

Фрейдке қарағанда, ол ерте өмір жылға көп мән берген. Шешуші этап ретінде тұлғаның қалыптасуына Юнг тұлғаның дамуын динамикалық процесс ретінде қарастырды. Ол толық ештеңе айтпады, баланың социализациясына байланысты, және Фрейдке байланысты көзқараспенде бөліспеді. Адамның мінез – құлқын анықтайтын оның бұрынғы оқиғалары деді. (әсіресе психосексуалды конфликт) Юнг көзқарасы бойынша адам күнделікті жаңа ақылды қабылдайды, жаңа мақсаттарға жетеді, және өзін толық қалыптастырады. Ол өмірлік мақсатта индивидтің көп мәнін мынаған береді, ол «самості игеру» бұл тұлғаның интеграцияға даму компонентіне тырысу шешімі, гармония және мақсаттылық.

Эриксон бойынша тұлғаны дамыту адамның бар өмір бойы болады дейді. Оның талдау социализациясын психосоциалды дамудың стадиясының негізгілерімен ерекшелеумен бастау қажет.

1 кесте Эрик Эриксон бойынша психосоциалді дамудың стадиясы:

Стадия	Жас	Кризис	Күшті жағы
Оралды-сенсорлы	1 жасқа дейін	Базалді сенімділік–базалді сенімсіздік	Үміт
Ойлау - анальді	1-3 жас аралығы	Автономия – ұят және күдік	Ерік күші
Локомоторлі-генитальді	3-6 жас	Инициативтілік –кінә	Мақсат
Латенттілік	6-12 жас	Еңбекқорлық - жетіспеушілік	Компотенттілік
Жеткіншек	12-19	Эго-идентикалық – рөлдердің алмасуы	Сенім
Ерте пісіп жетілген шақ	20-25 жас	Интимділік изоляция	Махаббат
Орташа жетілген шақ	26-64	Продуктивтілік- застой	Қамқор
Кеш жетілген шақ	65- өлім	Эго-интеграция - қайғыру	Даналық

Эпигенезис принципіне сәйкес (адам даму кезінде көптеген сатылардан өтеді, бұл барлық адамзат үшін универсалды) әрбір саты рұқсатпен қалыптасқан және психосоциалды конфликттің интеграциясы.

Адамзаттың экономика –политикалық контекстегі қажеттілігін қарастырсақ, Фромм тұжырымы мынадай, бұл қажеттіліктің қанағаттануымен көрінуі, оны адамдарға қоғам әкеледі, сөйтіп тұлғаның құрылымын құрайды. Фромм атағандай «мінездің маңызды бағдары». Фромм теориясында Фрейдтікі секілді адамның мінез бағдары қалыпты және уақытпен өзгермейтіндей болып қарастырылады.

Фромм теориясы мынаны көрсетеді, тұлғаның қалыптасу процесінде уникальді адам қажеттілігі кеңейтілген социалмәдени әсермен әрекет етеді. Хорни фрейд ойымен келісті баланың құрылымының қалыптасуы үшін алаңдау және ересек тұлғаның қызметінің мәнінде. Бірақта Хорни оның психосексуалды стадиясының тіршілігін, тұжырымын қабылдамады, сексуалды анатомия жеткіншектің тұлға болып дамуда нақты бағытты қажет етеді. Оның тұжырымымен келісе отырып, тұлғаның даму фактобында шешуші орынды әлеуметті қарым – қатынаста бала мен ата – ана ролі зор.

Идентификация – бұл бөгде адамды саналы түрде оның мінезін түсініп соның орнында өзін сезінуі. Өзара қатынас кезінде адамдар бірінің орнына өзін қойып көру ниетімен оның жан дүниесін, ойын, әрекетін, сезімін, ойша құрастырады. Қарым-қатынас үшін тек сырттай бөгде адам ретінде оны

түсіну ғана емес, сондай-ақ онымен қарым-қатынасқа түскен жеке адам қалайша өзін қабылдап, түсініп тұрғанын назарына алу да маңызды. Қарым-қатынасқа түскендердің біреуі өзін қандай түрде қабылданып тұрғанын саналы ойласа бұл қарым-қатынас рефлексия деп аталады.

Рефлексия – бөгде адамды түсіну құрамына жатады. Бөгде адамды түсіну деген – сол адамның қатынасын қабылдаушы ретінде тек өзіне арналғандығын құптау. Осылайша адамның адамды қабылдауы оның айнадағы бейнесі секілді.

Адам бөгде жеке адамды бейнелеп отырып, өзін де сол адамның қабылдау айнасында бейнелейді. Қарым-қатынас жүру барысында идентификация мен рефлексия бірлікте болады. Егер де әрбір жеке адам өзі қарым-қатынасқа түскен адамдар туралы әрқашан толық ғылыми негіздерінен хабарланып отырылса, онда ол өзара қатынасты алдын-ала ешқандай қатесіз дәлдікпен құрар еді. Бірақ күнделікті өмірде әрине адам осы тәрізді дәл хабарға ие болмайды.

Стереотипизация – қылықтар түрлерінің формасы және кейде ешқандай негізсіз қылықтарды таныс немесе таныс сияқты көрінетін құбылыстарға жатқызу, яғни әлеуметтік стереотипке жауап беру. Стереотип бұл жерде өз бетінше қалыптастырған адам бейнесін әрдайым белгі ретінде ұстау.

Стереотипизация – қарым-қатынас қорытындысы, жеке-дара қабылдаудың тәжірибесін жинақтау, кітаптар мен кинофильмдер, таныстарының есте қалған сөздері арқылы қалыптасуы мүмкін. Бұл ретте осы жинақталған білімдердің өзі дұрыс қорытындылармен сәйкес келмей қате, дұрыс емес болуы мүмкін. Жоғарыда атап өтілгендей қарым-қатынас жәй хабар алмастырумен ғана шектелуге тиісті емес.

Қарым-қатынас жоғары деңгейде болуы үшін міндетті түрде бірлестіктің қорытындысы туралы өзара хабар алмастыруды көздейді.

Бөгде адамға бір нәрсені хабарлағанда, нұсқау бергенде немесе сұрақтар қойғанда, яғни онымен өзара байланыс жасағанда жеке адам өзінің қатынасының пайдалы екендігі жайында қажетті хабар алады.

Адам өзінің уақытының көбін жұмыста өткізеді. Ол іспен айналысады - мүмкін өміріндегі ең үлкен іспен шығар.

Қай жерде жұмыс істемесін, немен айналыспасын ол он шақты көрінбейтін жіппен, қоғаммен байланысты және оның мүшесінің бірі. Оның негізгі міндеті - өзіне жүктелген міндетті шынайы және адалдықпен орындау, себебі біздер, қоғам мүшелері, бір бірімізге тәуелдіміз. Әр қайсымыз - қоғамның алғашқы үйірмесі, сатысы болып табылатын – үлкен немесе кіші ұжымның мүшесіміз. Осы ұжымдағы моральдық ахуалға байланысты – онда жұмыс атқарылады. Әрине жұмыс нәтижесінің жоғарлығы, ауызбіршілігі және түсінушілігі мол ұжымда болатыны жасырынды емес.

1. Бір қызметкерді мадақтағанда, бөтен адамдардың оның еңбегіне құманы болмау керек;

2. Өте жиі мадақтауға болмайды;

3. Мадақтауды еңбек пайдасы үшін беру керек («арзан» бастық авторитеті үшін емес және адамның жеке қасиеті емес, еңбегі үшін).

Сын және өзіндік сын жұмыс нәтижесі үшін ықпалы зор. Психолог Ю.Д. Кросовский сынның келесі түрлерін атайды:

- Қолқоштау – сын (Ештеңе етпейді келесіде істейсің);

- Үмітті – сын (Келесіде жақсы орындайсыз деп сенемін);

- Ұқсастыру – сын (Бұрын мен сіздей жасымда, дәл осындай қате жібердім, бастығымның кейігені-ай);

- Арнауыс – сын (Біздің ұжымда өз міндетін орындай алмай жүрген адамдар аз емес. Аты-жөні айтпай-ақ қойайық);

- Қамқорлы - сын (біздің,... жолдасымыз... Мен күйзеліп тұрмын);

- Өкініш – сын, таңдану – сын, айыптау – сын, астарлы – сын, ескеру – сын, талапты – сын.

Басшылар, психологтар тұжырымдамасына сәйкес сөгу, сынау үшін, келесі ережелерді сақтау керек:

1. Сыйлайтын адамның жақсы жақтары және жетістігінен бастау;

2. Барлық адамдар қателесетінін айтып, өз басыңыздан өткізген қателікті айтып кету, сонда дұрыс қабылданады;

3. Қорқытпау әсіресе 30-35 жастағы ер адамдарды (холерик);

4. Сынап тұрып мысқылдап, мазақтап сөйлесу, әзілді бұл кезде түсінбейді (ашуланады).

Басшылығыңызды пайдаланбаңыз «Мен айттым болды». «Үндемей мені тында», оның орнына «осы жағдайды қалай шешеміз?» деген сұрақ қойыңыз.

Адам арасындағы қарым-қатынас және түсінушілікке жету басшы қолданатын әдіске байланысты. Сыйластық формасында басқару, адамның жеке тұлғасы, оның белсенділігі, тәртіптілігі, адалдығы қалыптасуына мүмкіндік береді.

Тағы нақтылап көрсететін бұл өзінің әлеуметтік адамның біржақты өзіндік дамудың табиғи детерминизмі. Факторы бағыттылықты анықтайтын және интенсивтіліктің өзін өзгертуі мен бір мезетте оның реализация дәрежесі сыртқы ортаға күтпеген және адам тұрмысындағы қысым ретінде, өзіне - өзі тәрбие адамның басқа адамға арнайы ұйыммен әсер еткендей, осы әсерге адамның өзінің тапқан көру бұрышы, оның түсіну шегі мен оның өзі үшін қабылдауы бұл жеке шешімі, жеке позиция болып табылады. Ол адамның жеке жетілуімен ұйғарылады. Бұл оның дәл өзін өзгертудегі шешімі кезінде қалыптасады. Басқаша айтқанда жеке жетілу дәрежесінің құрылуы жоғарылаған сайын, оның векторы және өзіндік коррекция траекториясының бейнесі маңыздырақ. Оның өзіндік дамуы кеңірек мазмұндалған. Әсіресе қабілеттілік «өзіне үміт арту», өзмақстаын жауапты түрде құру және оған жету жолдарын белгілеу, осыған сәйкес «ішкі көзбен» бұл өзін ұстау ерік жұмсау болады, сосын адам табиғаты өз- өзін құру сияқты көрінеді. Орта әсері сонымен бірге өте күрделі және қатаң, әртүрлі адаммен әртүрлі қабылданады: әлсіз адамдарға тағдыр секілді және алдын – ала анықтайтын жігерлілерге өзінің индивидуумы үшін күрес аренасы секілді, өз күшін сынау үшін шарт секілді және өзін сендіру үшін. Адам күші шешілетін кезде жағдаймен күресу оның алдында ішкі қорқынышпен күресу, бұл тек оның өзінде, оның ойында, ерігінде, шешімінде, шығармашылық ойлау жүйесінде, ұйымдастыру қабілеттілігінде және қоршаған ортада. Сол кезде ол жағдай адамнан күштірек болса, соңында өзі шешеді, берілеме әлде дайындалып оған жаңадан тойтарыс береді ме? Бұл жерде мәселе «соғыс жолына түсуде» емес, жағдаймен бірге, шешім табу емес, маңыздысы – сенімді күрес үшін. Ақылмен жиналу, өзінің шешімін рациональды әрекетке қабілеттену, стратегияны қолға алу, мүмкін деген тосқауылдарды қарастыру, тәсіл табу, союзник іздеу шансын санап шығу, шегіну кезін анықтап, мүмкіндігін қарау, сонымен бірге, белсенді жаңа әрекет қарап шығу. Сонымен өз мақсатына ұзақ уақыт әрекеттенуге дайын болу. Бұл тұрғындық дағдарысты жеңе білуге жатады. Сонымен қатар өмірлік стратегияның жалпы құрылуына да байланысты. Осы кезде орта адамның өмірге деген ұмтылысын көре алады. Өмір ұмтылысы бұл күшті уайымның қайнар көзі. Мықты «амплитуда тербелісі» жетістіктер мен жеңіс арасындағы ерік пен адам тәжірибесінің субъектісін құрайды, әрдайым «әртүрлі потенциал» құрайды. Оны күшті етеді, даналылыққа шақырады.

Бұл өмір ұмтылысының ерекшелігі оның мәнімен, руханилылығымен, ядро құндылығымен анықталады. Күрестегі күш бұл жеңіске деген ерік, жеңістің өзі поэт айтқандай «бұлт астындағы күрес – құдай, рубль, бостандық?» деп жариялаған. Тұрмыстың жоғары мәні «болу», «бар», «беру» және «алу» да емес, адамзаттың өзіндік даму траекториясымен негізделеді.

Осылайша, барлық орта және тәрбиелік әсер ету адамға балалық шақтан бастап бағытталған және дамудың белгілі уақытына дейін және саналы өзіне қатысты «запуск» механизмі және өзіндік даму тұлға болып қалыптасуда, оның жастық шағы және ересек кезі мен тіке детерминентті мәнді нақтылайды. Олар өзіндік мән үшін материал болып табылады, қабылдаған тәуелсіз шешім - өзінің негізі үшін (қалай болу керек?), өзіндік идентификация (өмірді кімнен жасасам екен?), өмір сүру тәсілі («алсам ба әлде берсем бе?») «көріну әлде болу?»). Басқаша айтқанда тұлға өмірінде және дамуында оны анықтайтын ішкі ықпал «жағдайы». Өзіндік ұмтылыс адам өмірін әлеуметтік, өзінше индивид секілді жетілген тұлға бар, осылайша «паралеллограмм күшінің шешімі: жалпы орта әсері, оның ұйымы шегі» Тәрбие мен тұлғалық даму, осыған нақты рол жатады.

Тұлғалық даму – бұл «адам құрылымының психологиялық механизм негізі. Ол түбірлі қайшыны құрайды, күшті дамудың жолы болып есептеледі, адамның жетіліп өсуіне психо-социалды сатысының қажеттілік пен қолдағының арасы, қандайда болмасын іс - әрекеттің энергия процесінде болады, өзінтануды анықтайды, өзін анықтау құндылығын актуальдайды, мәнді кеңістік құрады. Тұлға қозғалушы сияқты, адамның «энергияның ядросы», «өзін алға лақтырады» мақсат пен өзінің дайын еместігін байқайды. Аз немесе көп оның орындалуына әр кезде жаңа циклдер шығарады, (векторлар, бағыттар, қадамдар) мақсатты ұстайды. Сонымен бірге ол әрдайым бір жағада шындық пен тілек арасында әрекет ету және даму мүмкіндігі. Жалпы өзінің мүмкіндіктеріне тырыса отырып, қажет жақтарын қарастырады. Сонымен бірге қалау арасындағы сатыны жоғарлатады, егер жетістікке ұмтылса, осы қалау сатысын жаңа тырысулармен өзін дамытуға тырысу. Бұл процесс өзін дамыту адамзат негізінің адам өзін механизм сияқты көрсетеді.

Тұлғалық даму – рухани өнеге өзіндік жалпы оның «өзіне - өзі жақсы» жағынан көрсету. Әрбір қадам саналы дамиды, бір жағынан: жарқын уайым өзінің қазір және осы жерде көргені «жетіспеушілік» компонентті еместігіне ұят сияқты қабілетсіздік күткен әрекетке қорқу, жаңа әрекетке күшті сынап көру, шығармашылық қиялды қолдану. Бұл контексте өзіне және өзінің іс -

әрекетіне қарым – қатынасының құндылығынан көрінеді, қоршаған ортадан кіммен байланысты және іс - әрекет кімге бағытталған, көпжақты аксиологиялық анализ процесінде өзінің мінез – құлқы мен рухани практикалық үлесі әлеуметтік дамуда.

Бір – бірден өзінің іс - әрекетін өнеге ретінде баға беру және ондағы сезімнің көрінуі, өскен адам, егер бұл оның рухани күшінің түсінігі мен көмекшілерімен қолдау тапқаны. Өзін өндіруші ретінде суреттейді. Тұтастау тұлға ретінде көреді, осыған сай осы жұмыс тұлғаның өнеге потенциалын қажет ететін, бұл соңғылары барлығын өсіреді. Біруақытта адам өз - өзімен сыртқы әсерден тәжірибе жинайды, рефлексиялық құндылықты өзіне қабылдау, өзінқадағалау, өзінстимулдау және өзін шектеу өзінің белсенділігінде іс-әрекетте өзін регуляциялау, мінез-құлық пен ішкі жағдай. Адамның өзін - өзі мақтауы бір жағынан процесс өзіндік дамудың асқақтауы, басқа жағынан оның өндірілуі, адамның қажеттілігі мотивтелген және белсендірілген болып табылады. Басқа сөзбен айтқанда өзін дамыту көріне бастайды. Сосын адам мен мақсатты түрде қолданылады, бұл оның рухани өсуі құралының әрекеті секілді.

Өзіндік даму адамның инкультурация факторы ретінде де қаралуы мүмкін. Мәдениет іс - әрекеттің жан – жақты облысындағы адамзаттың суммативті тәжірибесі сияқты, бұл оның қажеттілігіне сәйкес келеді, М.С.Каганның жүйесінде бар. Материалды, энаниевті, жиынтық, адамзатпен рухани түрде жинақталған, оның қарым – қатынаста және өнерге жетудегі тәжірибесі, оның құндылығының жай сендіру емес , интерпретацияны көрсетуі, - берілуі өсіп келе жатқан адамға. Мәдениет оның қарым – қатынас байланысындағы құндылықты игеруі болуыда мүмкін. Өзін - өзі тану процесінде, өз талғамын жаңғыртуда, бұл тұлғаның өзін - өзі дамытуға арналған процесс.

Адамға өз қажеттілігін сол немесе басқа облыста мәдени анықтау маңызды. Өзінің шығармасы арқылы да маңызды басында мәдени облыстың бәреуә болса да, идеалда олардың әрбіреуінде, өсіп келе жатқан адам гуманистік бағдарланған қабылдау кезінде, әлемдік техникаға, ғылымға, өнерге, адамдық қарым – қатынасқа сүйенеді, белсенді позицияға сүйенеді, - жай қолданушы емес, өндіруші күш ретінде көрсетеді, - қуаныш көбейген сайын. Ол мәдениетке адамзаттың барлығы ретінде рухани ығысу болып қаралады, оны өзінің құндылығы деп санаса - өзінің даму мүмкіндігінің қайнар көзі болып келеді. Бірақ қабілеттілік белсенді – шығармашылық позицияда адам ешкіммен берілген болмауы мүмкін, ол тек өзімен ғана құрылады, соңында өзін өзгертуге бағытталады. Осылайша диалектикалық байланыс: мәдениетпен игеру, бір жағынан адамның продукт ретінде өзін дамытуы, сонымен бірге келесіде өзін дамытатын фактор және мәдени сатысын иемденеді. Басқаша айтқанда тұлғаның өзін дамытуы мәдениетті игере отырып инкультурация күшімен тәрбие жүргізу, оның бағыттылығын, интенсивтілігін, эффективтілігін ескере отырып, тұлғаның өзін дамытуы ерекше мәнді және адам социализациясына жол болып табылады. Продуктивті түрде процесс жүрсе адам дамуы, ол одан сайын өзін соңында түсінеді және қоршаған ортада, қабілет бейімділігі өседі, сосын бейімсіз белсенділік. Педагоктар деп гуманистік бағдар ретінде көмек алсаң өзіндік дамуда және іс – ірекетпен қарым – қатынаста мақсатты бағытталған субъект тәжірибесімен, тәрбиеленуші жаңа «ерік» дәрежесін әлеуметтік ара байланыста қолданылады – адамдармен өнеге түрін байланыстырған кезде және оны түсінгенде, іс-әрекетті ұйымдастырғанда топтық әсер етуде, конвенцианалды қарым-қатынаста, шығармашылыққа қиын жағдайларды шешуде. Бұл жерде тағы өзін дамыту мен социализация арасында диалектикалық байланыс көрінеді. Адамның өзіндік дамуын социализация жақсы өзектейді, бірақ социализацияның өзі көп адекватты қажеттілік болуы мүмкін. Әсіресе өсіп келе жатқан адам үшін және тұлғалы даму негізінде. Тұлғалық даму тұлғаның жетілген критеріі болып табылады. Тұлғаның жетілуі даму сатысының әрбір оның негізгі ерекшелігі емес, сонымен бірге ядро құндылығының айналасындағы консолидер болуы да мүмкін, іс-әрекетті, тәрбиені, білім алуды игеруде, өзін дамыту жоғары интеграция қасиеті, ең маңыздысы детерминантты байланыс айналадағы Эмердженцпен құрылуымен жүйелі түрде байланысты тұлғаның интеграция мінездемесі сияқты, тұлғаның жетілуі жоғары рухани өнеге жоспарының өзіндік бағасы ретінде көрінеді, және қоғаммен бағаланады, позитивті қабылдау «басқаларда», қорғалған шындықты, махаббатта және сенімде оның «ауа» байланысында. Оның негізгі көрінісі тұлғалық жетістік секілді шешім қабылдауға анықталады, тұлғаның жауапты таңдауы және әлеуметтік құнды векторы өз дамуында өз өмірін мақсатты бағыттаумен құралады.

Тұлға жетілуі – бұл адам оның өмірлік өзін анықтау рухани өнеге жүйесі ретінде негізделген эффективті және динаминтті, ол мінез – құлықта және және іс - әрекетте ішкі локус контроліне және ішкі регуляторға сүйенеді, ойлайтын жіне құрастыратынға жауаптылық, онда басқа да мінездемелер бар, индивидтік қасиет, субъектілік, индивидуалдық – жүйелі құрастырылған, өз бірлігін көрсетеді, тұтастылықтың өзгеруіне үлес қосады. Жетілу қалыптаспайды, ол жай құрылады, толықтырылады және шыға осылайша өзіндік ұйымның үлкен шыңына шығады. Бұл процесс соңында тұлғаның өз-



өзін дамытуы болып табылады. Қанша рет социумды ұсынса да қабылдау мен оқыту тұлғаның ішкі бағдары үшін тек критикалық ойлап белгісіздікте ұстайды, нақтылайды, соның ішінен пайдаланылған мәнділігін, ұнамдылығын, өзіне таңдап алады. Тұлғаның нұсқалық мақсаты – бұл өзінің тырысуы арқылы қалыптасқан идеяны айтады. Ол біреудің пайдалы ақылы болмауы керек. «Өзім болашақ» образы бұл өзінің арманы мен фантазиясы, үміті мен сенімі, ойлауы мен тұлғаның уайымының қалыптасуы. Ғимарат - өзінің болашақ қалауы – бұл адам тағдырының салыстырмалы продукті, өзінің қылығы мен оның шешіміне деген көп көңіл бөлу. Өмір сүру принципіне нақты таңдау сияқты өз қызығушылығына мейірімді шығармашылық немесе әсемдік – бұл өз өмір философиясының өз бетінше адамның саналы түрде құрастырғаны. Барлық аталған процестер өз ішінде тұлғаның дамуын тасиды. Және оны негіздейді, сонымен қатар өз - өзін дамыту арқылы жаңа дәрежеге шығады. Былай айтқанда өз - өзін дамыту - өз дәрежесіне саналы мақсатқа бағытталу, өз ядросының құндылығына, бағыттылығымен, өз әдістері арқылы, өнерімен, рухани жүзеге асыру (гуманды өзіне -өзі қарым – қатынас немесе өзіне деген қинаушылық, ригоризм) – болып шығады, бұл тұлға жетілуінің критерийі сияқты. Тұлғаның өзін дамыту дәрежесінің әр түрлілігі, тұлғаның жетілуіндегі әр түрлі дәрежеге байланысты. Өзін дамыту мен оның жетілуінің өсуі бұл процесс диалектикалық байланыс болып табылатыны айдан анық. Бірақ та мұндай өзін дамытуды тұлғаның қалыптасуы деп түсіну оның толық тәуелсіз қабылдаудан және білім беруден деген сөз емес. Керісінше, актуальды қажеттілік, гуманистік қабылдауда құрылады. Ол ерте тұлға дамуының сензитивті периоды адамзаттық өзін тану механизмін бұзады, адам өсіп жетілуіндегі іс - әрекеттің өзіндік регуляциясы, оған жайлап субъекті тәжірибе арқылы саналы жүруге көмектеседі. Осыған орай білім беру мағынасына сәйкес болашақ жастар үшін «мектептің өзін дамыту» болып қалуы да ғажап емес. Білім беру объективті түрде оқитын тұлға өсуіне активизацияланған потенциалды өзімен алып жүреді – ол идея бойынша мақсатты (педагогикалық жүйе) педагогикалық процестегі тұлғаның өзін дамытуға қатысушы педагогикалық жүйе қамқор болады. Ең алдымен білім беру процесі былай жүреді: өзіндік даму үшін белсенді және бағытталған спонтанды шарт құрылады, оған адамды қосуға да болады. Бірінші орынға білім беруді, өзіндік дамудың ішкі негізі құрылады, Өз мазмұнымен білім беру оқитындар үшін нақты идеяны береді, көпжақты әртүрлі сабақ тәртіп шекарасында, адам өсіп жетілуіне оның мәнділігіне көңіл бөледі, өз өміріне баға береді. Идеалға деген қызығушылық шегі түсінікті, оның тұлғалық мәні мен қабылдауы мұғалім руханилығының оқушылардың сатысына байланысты болады, оны түсіне отырып оқушыларға рухани - өнеге болып дамуына жауапты. Тәрбиеленушілерге ақылмен бастап максималды түрде өзінің тұлғалық – маманды қабілетін рухани жағынан әсер ету.

#### Әдебиеттер:

1. Чирков В.И. Мотивация трудовой деятельности //Критический анализ зарубежных теорий мотивации.-Ярославль: Ярослав. гос. ун-т, 2015.-89с.
2. Лазурский А.Ф., Франк С.Л. Программа исследования личности в ее отношениях к среде.- Спб.- 40 с.
3. Магун В.С. Потребности и психология социальной деятельности личности.-Л., 2013.-176 с.
4. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – с. 105.
5. Мясичев В.И. Психология отношений.-М., 2015.-356 с.
6. Дж.Хакман және Г.Р.Олдхем Условия создания внутренней мотивации – «Теория характеристик работы».-М., 1976
7. С.Д.Смирнов. Формирование опыта в профессиональной подготовке и инновационной деятельности педагога, Ярославль, 2012,.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Изд. полит.литературы, 1975. – с. 176- 183.
9. Роджерс К. К науке о личности // История зарубежной психологии. Тексты. М., 1986. С. 200-230.
10. Шадриков В.Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности. - М., 2017.
- 11.Акопов Г.В. Социальная психология высшего образования. М., 2000.
- 12.Донченко Е.А. «Формирование разумных потребностей личности: Социологические и психологические аспекты». Киев, 2016.

**Игилик Амангуль Игілікқызы**  
«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: Guldana-97@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі: п.ғ.д. Қ.М.Нағымжанова  
e-mail:karakat\_4@mail.ru

**БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ҚАЛЫПТАСУЫНДАҒЫ  
ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ ТЕОРИЯЛАРЫ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФОРМИРОВАНИИ  
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЕГО ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ**

**EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE PROFESSIONAL FORMATION OF FUTURE  
TEACHERS AND ITS DEVELOPMENT THEORY**

**Аннотация.** Мақалада болашақ педагогтардың кәсіби қалыптасуындағы эмоционалдық интеллект және оның даму теориялары байланыстырыла көрсетілген.

**Түйінді сөздер:** Эмоционалдық интеллект, педагогтардың кәсіби қалыптасуы.

**Аннотация** - в статье раскрывается эмоциональный интеллект в профессиональном формировании будущих педагогов и его теории развития.

**Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, профессиональное формирование.

**Annotation.** The article reveals emotional intelligence in the professional formation of future teachers and his theory of development.

**Keywords:** Emotional intelligence, professional formation.

Интеллект мәселесіне соңғы кездері педагог-психологтар ғана емес, бүкіл қоғам ерекше назар аударады. Бұл адам тыныс-тіршілігіндегі қарқындылықтың артуымен байланысты. Сондай жағдайда адам баласы социумға барынша бейімделе алуы, іс-әрекетті оңтайландыра білуі қажет.

Сондықтан болашақ педагогтардың қарым-қатынаста, іс-әрекетте табыстылыққа жетуі үшін олардың интеллектуалдық саласының дамуы аса маңызды орынға ие болады [3]. Әсіресе, болашақ педагогтардың тыныс-тіршілігінің мәнін арттырып, олардың білім меңгеруі, кәсіби даярлығын жетілдіруі үшін интеллектуалдық даму тіптен де қажетті шарт болатыны белгілі.

Ғылымда тұлғаның жалпы интеллектуалдық даму мәселесі әр жақты қарастырылған. Осыған байланысты интеллект моделдері психологияда да, педагогикада да маңызды орын алады.

Психологиялық-педагогикалық әдебиетке жасаған теориялық талдау «интеллект» ұғымының, оның түрлерінің, тұжырымдамаларының көптігін көрсетті.

Интеллектіні анықтау, зерттеу, оның теориялары мен түрлерін жіктеу алғаш рет тарихи жағынан қарастырғанда, шетелдік ғалымдардың зерттеу нысаны болды.

Р. Кеттелл [4] интеллектінің дамуын өзінше түсіндіреді. Ол интеллектіні екі жағынан анықтаған:

- 1) интеллект бас миының құрылысы мен қызметіндегі ерекшеліктер арқылы түсініледі;
- 2) кристалданған интеллект ретінде интеллект сыртқы органың ықпалы болып табылады.

Олай болса, интеллект ойлауға қабілеттіліктің негізі және өмірге қажетті ақыл-ойдың, парасаттылықтың қалыптасуы үшін базис болады.

Ж. Пиаже [5] индивидтің физикалық және әлеуметтік ақиқатқа икемділікпен және тұрақты түрде бейімделуін қамтамасыз етуі бойынша интеллектінің маңызын анықтаған.

Алғашқы кезеңде интеллект туралы имплицитті, тұрмыстық түсінік негізінде бірқатар зерттеулер жүргізілген. Зерттеушілер интеллект мәселесімен айналысатын теоретиктерден және кездейсоқ адамдардан – дүкендегі, кітапханадағы, көшедегі т.с.с. сауал алып, олардан зияткер адамның ерекше қасиеттерін атап шығуды сұраған. Олар соның арқасында интеллект ұғымының мәнді белгілерін айқындауға тырысқан.

Осыған байланысты психология-педагогикада тұлғаның бірнеше интеллектімен сипатталатыны тұжырымдалады.

Мысалы, Ховард Гарднер [6] «көп интеллект» теориясын тұжырымдаған. Зерттеушінің пікірі бойынша, адамда дара, жеке интеллект болмайды. Оның теориясында әр адамда кем дегенде алты интеллект түрі болатыны айтылады. Олардың үшеуі дәстүрлі интеллект теориясын сипаттайды. Олар:

- лингвистикалық интеллект;
- логикалық-математикалық интеллект;
- кеңістік интеллектісі.

Қалған үш интеллект түрін түсіну, түсіндіру де дәстүрлі интеллекттер секілді. Және Х. Гарднер айтқандай, олар да дәл сондай статуска ие бола алады. Автордың пікірі бойынша мұндай интеллект түрлері:

- музыкалық интеллект;
- кинестетикалық интеллект;
- тұлғалық интеллект.

Тұлғалық интеллект екі түрге бөлінеді:

- тұлғашілік интеллект;
- тұлғааралық интеллект.

Тұлғашілік интеллект индивидтің өз сезімдері мен эмоциясын реттеп, билей алу қабілеті болып табылады.

Тұлғааралық интеллект индивидтің басқа адамдарды түсіне алу және олардың әрекеттерін болжай алу қабілеттері арқылы анықталады.

Х. Гарднер дәстүрлі тесттер арқылы интеллекттіні өлшеу, ми ақаулары туралы мәліметтерді пайдаланудың және мәдениаралық талдаудың негізінде өзі ажыратып, жіктеген интеллект түрлерінің бір-бірінен салыстырмалы түрде тәуелсіз екендігін бекітеді.

Кезінде ғылыми орталарда қаншама дау шыққанмен, зерттеушінің тұлғалық ерекшеліктерді осылайша интеллектуалдық салаға қатысты қарастыруы маңызды тұжырым болып табылады. Өйткені Х. Гарднер айтқандай, дәстүрлі интеллектке қарағанда, өркениет кезінде адамның мінез-құлқын, жүріс-тұрысын көп жағдайда тұлғалық ерекшеліктер анықтайды. Адамзат тарихының басынан бастап осы уақытқа дейін бірталай мәдени ортада адамның статусын логикалық ойлау емес, ең алдымен, осы тұлғалық интеллектіні құрайтын қасиеттер айқын көрсетеді. Х. Гарднердің интеллектіні әлдеқайда кеңейте зерттеу идеясы қазіргі кезде келешегі зор да өзекті мәселе болып табылады.

Қазіргі кезде психология-педагогика ғылымдарында интеллект, тұлғаның интеллектуалдық даму мәселелерін әр жағынан қарастыратын зерттеулер баршылық. Мұндай зерттеулер әрқашан өміршең болады. Өйткені, интеллектінің даму, танылу ерекшеліктерін, даму механизмдері мен заңдылықтарын ашатын еңбектер қарқынды өзгерістерге толы заманда болашақ педагогтардың өз мақсатына және қоғам талаптарына сәйкес, тиімді өмір сүру шарттары мен жағдайларын айқындауға мүмкіндік береді. Бірақ, әлеуметтік интеллект туралы небір танымал, қызықты концепциялар болғанмен, олардың өзара бір-біріне қайшы келетін де, бір-бірін қайталайтын да тұстары бар екендігін ескеру де керек.

Бірақ, бірқатар психологиялық зерттеу нәтижелері кейбір индивидтің интеллект тесттері, креативтілік, оқу әрекетіндегі табыстылық бойынша жоғары көрсеткіштерге ие болмағанымен, өмірде және айналысатын іс-әрекетінде зор жетістіктерге жететіндігін айқындаған. Кейбір осындай адамдардың өмірде қол жеткізген табыстарының аса елеулі болатыны соншалық, олардың әлеуметтік жағдайы, мәртебесі ерекше артып, қоғамда аса талантты, зиялы, данышпан, дана адам ретінде қабылданып, құрметтеледі.

Ал, бірқатар еңбектер талантты балаларды зерттеу арқылы математикалық білім деңгейі мен жалғыздықтың арасындағы тікелей байланысты бекітеді. Сонда, бар күш-қуатын абстрактілік пәндер бойынша терең білім алуға жұмсайтын адамдар өзінің әлеуметтік бейімделуге қабілетін дамыта алмай қалатын көрінеді (М. Вертгеймер).

Осыған байланысты соңғы жүзжылдықта зерттеушілер интеллектінің академиялықтан өзгеше формаларына – әлеуметтік интеллектке, эмоциялық интеллектке, практикалық интеллектке, макиавеллиандық интеллектке аса назар аударуда. Өйткені, бірқатар зерттеушілердің көзқарасы бойынша, интеллектінің аталған түрлері тұлғаның әлеуетін танытады және оның өмірде, оқу әрекетінде, кәсіби қызметте зор табыстарға жетуін барынша қамтамасыз ете алады.

Лондондағы Бетлемдік аурухана психотерапевті Ганс Юргенс Айзенк [8] интеллектінің үш түрі бойынша иерархия құрастырды. Өз зерттеулерінде интеллектіні анықтаудың күрделі екендігін

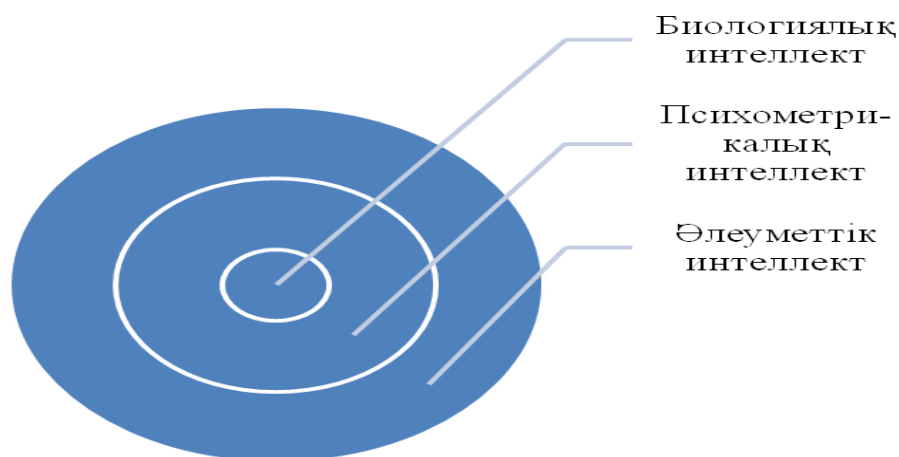
ескерткен. Осыған байланысты Г.А. Айзенк бір-біріне ұқсамайтын, өзіндік дербестілігімен ерекшеленетін интеллект түрлерін талдаған. Олар:

- әлеуметтік интеллект;
- психометриялық интеллект;
- биологиялық интеллект.

Г. Айзенк бұл интеллект түрлерін бір-біріне қарама-қарсы қоймайды. Ол керісінше, интеллект түрлерін біріктіруге, байланыстыруға тырысады. Интеллект концепцияларының бұл бірлігі сурет түрінде бейнеленген (1.1.1-сурет).

Биологиялық интеллект – ми қабығының құрылымдары мен қызметтеріне байланысты ақпаратты өңдеуге деген туа біткен қабілеттер. Бұл интеллектінің негізгі, әлдеқайда маңызды жағы болып табылады. Биологиялық интеллект танымдық мінез-құлықтың генетикалық, физиологиялық, нейрологиялық, биохимиялық және гормоналды негіздері болады. Биологиялық интеллект болмаса мінез-құлық ешқашан саналы бола алмайды. Осыған байланысты Д. Векслер де «...интеллектінің кез келген анықтамасы биологиялық түп негізі бойынша анықталуы керек ...», – деп түйіндеген [9, 117 б.].

Психометриялық интеллект – биологиялық және әлеуметтік интеллектілерді байланыстырушы буын секілді. Психометриялық интеллект сыртқа байқалатын, зерттеуші көре алатын ерекшелік болып табылады. Оны кезінде интеллектінің факторлық теориясының авторы Ч. Спирмен жалпы интеллект (g) деп атаған. Басқаша айтқанда, психометриялық интеллект психодиагностикалық тесттер арқылы өлшеп, сандық жағынан сипаттауға болатын интеллект түрі болады.



1-сурет. Г. Айзенк ұстанымы бойынша интеллект түрлерінің өзара байланысы

Психология ғылымдарында «әлеуметтік интеллект» (social intelligence) ұғымын алғаш рет 1920-шы жылы Э. Торндайк қолданған деген дерек бар.

Психологиялық-педагогикалық әдебиетке жасаған теориялық талдау көбінде әлеуметтік интеллект адамдардың мінез-құлқын дұрыс түсініп, қабылдауға қабілеттілік ретінде анықталуын айқындады.

Сондықтан біздің зерттеуде әлеуметтік интеллектінің болашақ педагогтарда дамуы олардың кәсіби іс-әрекетін, педагогикалық қарым-қатынасты өнімді етеді деп қарастырылады.

Бірақ, психологиялық ғылымдарда осы кезге дейін тұлғаның жалпы интеллектісінің құрамына әлеуметтік интеллектінің кіру-кірмеу мәселесі бір мәнді анықталмаған. Бұл әлеуметтік интеллектінің пайда болу, танылу, даму негіздері туралы қарама-қарсы пікірлердің шығуына маңызды бір себеп деп санауға болады.

Сонда да біздің қоғамда әрбір педагог өзінің когнитивті және метакогнитивті білімдерін практикада, өз өмірінде тиімді де дұрыс қолдана алуы қажет. Сондықтан, оқу-кәсіби іс-әрекеттегі табыстылықты анықтайтын әлеуметтік интеллектінің болашақ педагогтарда дамуы өзекті мәселе болып табылады.

Бірақ, қазіргі психология ғылымдарында болашақ педагогтардың әлеуметтік интеллектісін дамытудың негіздері, оның құраушыларының маңызы туралы сұрақтарға ортақ жауап жоқ.

Шындығында, академиялық интеллект пен әлеуметтік интеллект жалпы интеллектінің сыбайлас жақтары болып табылады. Бірақ, жалпы интеллектінің тұлғалық сапалармен корреляциялық байланысы тығыз бола қоймайтыны бірқатар зерттеулерде белгілі болған (Р. Кеттелл, т.б.). Бұл туралы 1996 ж. Г.Ю. Айзенк те мәлімдеген. Ал, әлеуметтік интеллектінің тұлға қасиеттерімен байланысы бекітілген. Мысалы, 2003 ж. Д.В. Люсин сұрақнама құру басында әлеуметтік интеллектінің тұлғаның кейбір қасиеттерімен байланысы тығыз болатыны туралы қорытынды жасайды. Мысалы, ол өз еңбектерінде әлеуметтік интеллект пен экстраверсияның арасындағы оң байланысты көрсетеді.

Сонымен қатар, болашақ педагогтарда әлеуметтік интеллектінің даму мәселесі осыған дейін қазақстандық психология ғылымдарында арнайы, тікелей зерттеу пәні мен нысаны бола қоймады.

Н.В. Корчагина кейде эмоциялық және әлеуметтік интеллект ұғымдарын біршама теңдестіру орын алатындығын ескертеді. Бұл эмоциялық интеллект құрылымында бірқатар әлеуметтік-коммуникациялық бағыттағы қабілеттердің болуымен байланысты.

Шындығында эмоциялық және әлеуметтік интеллектілерді біріктіретін қарым-қатынас категориясы болып табылады. Интеллектінің бұл түрлерінің әрқайсысы үшін басқалардың эмоциялық күйлерін тануға және түсінуге қатысты тұлға қабілеті маңызды болады. Бірақ әрқашан бұл жағдайда интеллект түрлерін ажыратушы сипаттамаға қарым-қатынасқа бағыттылық жатады.

Ал, тұлғаның барлық тыныс-тіршілігінде көрінетін маңызды қасиеттің бірі – әлеуметтік интеллект. Әлеуметтік интеллект тұлғаның басқалармен бірлесіп әрекет жасауында, басқаларға деген қатынасында ерекше мәнге ие болады. Әсіресе, «адам-адам» жүйесіндегі қарым-қатынастың табыстылығы үшін әлеуметтік интеллект дамудың жоғары деңгейінде болуы тиіс. Мысалы, өз еңбектерінде Е.А. Климов «адам-адам» жүйесіндегі мамандық иелері үшін адам әрекеттерінің мүмкін болатын салдарларын көрсете алу және модельдей алу қабілеттерінің қажеттігін бірнеше рет ескерткен еді.

Олай болса, эмоционалдық интеллект өзара ақпарат алмасу, өзара әрекеттесу және өзара қатынас салысына қатысты сипатталады. Өйткені, қарым-қатынастағы табыстылық міндетті түрде барлық іс-әрекет түрлеріндегі, бүкіл адамның тыныс-тіршілігіндегі жетістікті анықтайды.

Ғылымда әлеуметтік интеллектіні зерттеу жылдар бойы екі бағытта жүргізіліп келеді. Олар:

- әлеуметтік интеллектіні зерттеудің тестологиялық бағыты;
- әлеуметтік интеллектіні зерттеудің эксперименттік бағыты.

Э. Торндайк еңбектерінің арқасында пайда болған. Бірақ, әлеуметтік интеллектіні зерттеудің тестологиялық парадигмасының өзі екі ағымға бөлінеді:

- 1) бір факторлы әлеуметтік интеллект концепциялары;
- 2) көпфакторлы әлеуметтік интеллект теориялары.

Бір факторлы әлеуметтік интеллект концепцияларының негізін қалаған зерттеушілер Г. Айзенк, Ж. Пиаже, Э. Торндайк, Дж. Гонд және т.б. болды. Олар әлеуметтік интеллектіні біртұтас қабілет ретінде анықтайды. Бұл бағыт теориялық негізінің мықты дәйектілігімен және эксперименттік зерттеулердің дәлелдігімен ерекшеленеді. Сонымен қатар, бұл бағытты ұстанушылар «интеллект» ұғымын жетекші, ал, «әлеуметтік» терминін қосалқы мағынада қарастырып, зерттеу жүргізеді.

Ал, интеллектінің бірнеше бөліктері, астарлары және жақтары бойынша күрделі құрылым ретінде қарастыратын идеяны Дж. Маейрс, Дж. Гилфорд, Г. Олпорт және т.б. ұстанды. Тұлға дамуына байланысты көпфакторлы теориялардың авторлары интеллектіні өзара тәуелсіз бірнеше қабілеттерден түзілетін күрделі құрылым ретінде сипаттайды.

Р. Стернберг еңбегінде Э. Торндайктің үш компонентті интеллект моделі берілген:

- 1) абстракциялық интеллект – вербалдық және математикалық таңбаларды, идеяларды түсінуге және олармен әрекет жасауға қабілет;
- 2) нақты (механикалық) интеллект – материалдық заттарды түсінуге және олармен жұмыс істеуге қабілет;
- 3) әлеуметтік интеллект – адамдармен қатынас жасауға қабілет.

#### **Әдебиеттер:**

1. Намазбаева Ж.И. Жалпы психология. – Алматы, 2006. – 65 б.
2. Психология личности. Тексты / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузырея. – М.: МГУ., 1982.
3. Омирбекова С.Ж. Особенности самооценки детей подросткового и раннего юношеского возраста. автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Алматы, 2018. – 24 с.

4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – М., – 635 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 376 с.
6. Шибутани Т. Социальная психология /пер. с англ. В.Б. Ольшанского. –Ростов н/Д.: изд-во "Феникс", 1998. – 544 с.
7. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М., 1971. – 240 с.
8. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. –Алматы, 2014. – 221 с.
9. Социальная психология /под общей ред. В.Н. Куницыной, А.Л. Свенцицкого. – СПб.: Издательство С.-Петербур. гос. Университета, 2012. – 180 с.

УДК ӘӨЖ 318.016

**Шарипова А.**

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
e-mail: Yukan-07@mail.ru  
Ғылыми жетекшісі: п.ғ.д. Қ.М.Нағымжанова  
e-mail:karakat\_4@mail.ru

**ЭСТЕТИКАЛЫҚ МӘДЕНИЕТ ҰҒЫМЫНЫҢ МӘНІ ЖӘНЕ СИПАТТАМАСЫ  
ЗНАЧЕНИЕ И ОПИСАНИЕ ПОНЯТИЯ КУЛЬТУРЫ ЭСТЕТИКИ  
VALUE AND DESCRIPTION OF THE CONCEPT OF CULTURE OF AESTHETICS**

**Аннотация** - мақала студенттерді эстетикалық мәдениет кәсіби өсуі ретінде және кәсіби іс-әрекеттің жетілу бағыттары ретінде көрсетіуге арналған.

**Түйінді сөздер:** эстетикалық мәдениет, кәсіби тұлғалық даму.

**Аннотация** - статья предназначена для отражения эстетической культуры профессиональной подготовки студентов как профессионального роста с внутренним развитием личности и направления совершенствования профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** эстетическая культура, профессиональное личностное развитие.

**Annotation.** The article is intended to reflect the aesthetic culture of vocational training of students as a professional growth with inner development of the personality and directions for the improvement of professional activity.

**Keywords:** Aesthetic culture, professional personal development.

Шетелдік және отандық зерттеушілер еңбектерінде эстетика категориясы, оның құрылымдық толықтырғыштары, мағынасы, қызметі жайлы пікірлер әрқилы. Берілген анықтамалар, түсініктер, пікірлер мейлінше әртүрлі. Әрине, эстетикалық мәдениет құбылысының күрделілігі мен көпжақтылығын ескерсек, бұл орынды да. Мұндай мәселе өзіндік түбірлі себептерден туындайды. Біріншіден, мәдени құбылыстардың күрделілігі мен анықтамасының ала-құлалығы эстетикалық мәдениет ұғымын түсінуді қиындатады. Екінші себеп, сірә сол ұғымдар мен категорияларды қолдану шарттылығына тым атүсті қарайтын мәдени ғылым тілінің ерекшелігінде жатса керек. Эстетика туралы түсініктер ғасырлар толқыны жылжыған сайын дами, өзгере түсуде.

Жалпы, эстетика – әсемдік немесе сұлулық заңдары бойынша өнердің мәні мен түрлерінің сыры туралы ғылым.

Эстетика туралы ғылыми және анықтағыш еңбектерде түрлі мәліметтер беріледі.

Философиялық сөздіктерде: «эстетика» сөзі грек тілінен аударғанда «сезімтал», «сезінуші» деген ұғымдарды береді.

Қазақ Совет энциклопедиясында: *эстетика* – өмірді сезім арқылы біліп танудың негізгі жолы.

Әр жылдары жарық көрген қазақ тілінің түсіндірме сөздіктерінде: *эстетика* – көркемөнердегі, табиғат пен өнердегі әсемдік дүниесінің идеялық мәнімен көркемдік формаларын зерттеуге арналған философиялық ілім.

*Эстетика* – көркемдік таным теориясы, әсемдік туралы, көркем шығармашылықтың жалпы заңдары және адамның болмысқа эстетикалық қатынасы туралы философиялық ілім

*Эстетика* – көркемөнердегі, табиғат пен өнердегі әсемдік дүниесінің идеялық мәні мен көркемдік формаларын зерттеуге арналған философиялық ілім, сондай-ақ біреудің көркемөнерге деген көзқарасының жүйесі

Орысша – қазақша түсіндірме сөздікте: *эстетика* – ( гр.т сезімталды қабылданатын ) – табиғатты, қоғамды, материалдық және рухани өндірісті, өмір сүру түрін және адамдардың қарым – қатынасын талғамды меңгерудің негізгі заңдылықтарын зерттейтін ғылым, сонымен қатар ол өнердің негізгі заңдылықтары мен міндеттерін зерттейді.

Ә. Қиялбаева «Мектептегі эстетикалық тәрбие» еңбегінде: *эстетика* – грек сөзі. Бұл сөз, сезімталдық және қоғамдық идеологиялық айрықша бір өнер заңдарын және жоғары санаттарын зерттейтін ғылым деген ұғымды береді. Эстетика өмірді сезім арқылы білудің, танудың негізгі жолы. Эстетика көп уақыт философияның бір тарауы саналып, көркемдік пен әдеміліктің заңдарын зерттейтін ғылым ретінде қаралып келді, - деп береді.

Олай болатын болса, *эстетика* сұлулық, оның сырын ұғыну, одан рухани ләззат алу, оны сезіну, дүниені көркемдік арқылы танып білу, сөйтіп, өзіне де, өзгеге де нәзік сезім сыйлау дегенді білдіреді. Сонымен қатар, ғылыми және анықтағыш дереккөздерден байқағанымыздай, бұл философиялық категория болып табылады екен.

Олай болса, ол туралы әр ғалымның, тіпті әр азаматтың қалыптасқан өз пікір, көзқарсы болуы тиіс.

Ал А.П. Чеховтың сөзімен айтқанда: «Адам бойындағының бәрі де бет пішіні де, жандүниесі де, ақыл ойы да сұлу болуға тиіс».

Жалпы, эстетика – адамзаттың қоғамды әсемдік немесе сұлулық заңдары бойынша қабылдауы туралы ғылым.

Ал эстетикалық ұғымның пайда болу, дамуы адамзат тарихының тым ерте дәуірінен бастау алады. Эстетика бұдан екі жарым жыл бұрын құл иеленушілік қоғам – Мысырда, Вавилонда, Үндістан мен Қытайда пайда болып, кейіннен антикалық Греция мен Ежелгі Римде кеңінен дами бастады. Демокрит, Аристотель, Эпикур, Лукреций Кар және т.б. өздерінің материалистік тенденцияларында реалды шындықтағы заттың құрамдағы, байланыстардағы, қарым - қатынастағы, заңдылықтардағы әсемдіктің объективті негізін дәлелдеп бере алды. Бұл ой-пікірлер Платонның «әсемдік, әсемділік – абсалюттік, мәңгілік, өзгермейтін, сезімнен жоғары идея, ал, өнер арқылы пайда болатын сезімдік заттар осы идеяның сәулесі ғана» деген ойына қарсы болды.

Батыста орта ғасырда «сұмдық сұлулық туралы» мистикалық оқулармен күресте (Августин, Фома Аквинский) Қайта өрлеу дәуірінің жазушылары, суретшілері мен ойшылдарының (Ф.Петрарка, және т.б.) еңбектерінде гуманистік реалистік тенденциялар дамыды.

Эстетика идеяларын әрі қарай дамыта отырып, ағартушы теоретиктер (У. Хогарт, Д. Дидро, Ж. Ж. Руссо, Г. Э. Лессин, Гердер және т.б.) өнерді реалды өмірмен байланысты дәлелдеді. Ал, Шиллер мен Гете олардың дәстүрін жалғастырушылар болды. Кант эстетикалық ойлаудың «қызық еместік» тұжырымын ұсынды. Ол әсемдік пайдаға, көркемдікті, идеялық мазмұнға қарама - қарсы қоя отырып, формалистік эстетиканың дамуына жол ашты

Гегель объективті идеалист бола тұрып, өнерді абсалюттік рухтың алғашқы және жетілмеген түрі деп есептеді.

Ал, Фейрбах әсемдікті заттар мен құбылыстардың физикалық құрамының, эстетикалық сезім мен талғамды – биологиялық заңдылықтардан, яғни, Адам «табиғатынан» іздеуге талпынды.

*Философтардың еңбектерінде* эстетиканың алғышарттары мен міндеттері, ең басты, адамзаттың әлемді эстетикалық жолмен меңгеруі бір - бірімен тығыз байланысқан үш түрлі аспектіде қарастырылады:

- объективті шындықтағы эстетика;
- субъектілік эстетика (эстетикалық сана);
- өнер (объективті және субъективті эстетиканың өзіндік іспеттес).

Өнер мен көркем шығармалар эстетика пәніне енеді. Өнердің мәні мен заңдылықтарын зерттей келе, эстетика барлық арнайы, теориялық және тарихи ғылымдармен, сонымен бірге, өнер туралы ғылымдармен де тығыз байланысты екендігіне көз жеткізуге болады. Алайда, эстетика – философиялық ұғым. Себебі, ол адамзаттың шындыққа эстетикалық қарым-қатынасының заңдылықтарын зерттейді. Эстетика философияға ұқсас, өмірге көзқарасты қалыптастыратын ғылым ретінде өзінің алғышарттарын шешуде қоғамдық өмірде эстетикалық сана мен өмірді алға қояды.

Эстетика ұғымын тұңғыш рет ғылымға енгізген неміс философы (рационалист) Александр Баумгартен болды. Ол өзінің «Эстетика» атты еңбегін 1750 жылы басып шығарды. А. Баумгартен өзінің еңбегіндегі мәдениетті игерудің тікелей жолын көрсету үшін: «адам, эстетикалық талғамы

биік, сезімтал, еңбектегі әсемдікті, табиғаттағы, өнердегі сұлулықты танып, оны сүйе, қастерлей білуі керек» - деген ережені негіздеген. Осы кезден бастап «эстетика» ұғымы жаңа атау ретінде қалыптасты.

Қазақ ғалымдары арасында да бұл мәселеге өз көзқарастарын білдіру екі ғасыр бұрын орын алған. Мысалы, Ш.Уалихановтың эстетикалық көзқарасы қоғамдық саяси және философиялық көзқарастармен тығыз байланыста болды. Өзінің зерттеу жұмыстарында ол қазақ халқы мен Орта Азия халықтарының тұрмыс-тіршілігіне, ұлттық әдет - ғұрпына, салт - дәстүріне баса көңіл бөледі. Сөйтіп, өз халқының ауыз әдебиеті, эстетикалық танымы арқылы сол халықтың эстетикалық мәдениетінің мәнін ашуға ұмтылады. Ол қазақ халқының өткен өмірі мен болашағы жайлы ой - арманын, тілегін көрсетіп, ұмытылып бара жатқан салт-дәстүрлерге, қолөнерге көңіл аударуды, оны халық тәрбиесінің құралы, әдіс - тәсілі ретінде пайдалануды және халық тәрбиесінің жастар тәрбиесіне де қажет екенін ескерткен. XIX ғасырдың екінші жартысында Абай өмір сүрген кезеңнен бастап Дала адамының жаңа моделі, жаңа педагогикалық идеал қалыптаса бастады. Заманымыздың заңғар ақыны, данышпан Абай Құнанбаев «Басқа елдің мәдениетін, тілін үйренген адам сол халықпен терезесі тең болады» деген болатын. Ол адамның қай ұлтқа жатпасын, бірдей биологиялық-элеуметтік мәні болатынын, қажеттіліктері мен мүдделерінің ұқсас екендігін айтты. Қазіргі уақытта біз Абайдың элеуметтік - педагогикалық көзқарастарының К. Д. Ушинскийдің, Л. С. Выготскийдің, А. Бөкейханов және басқа да әлемге әйгілі социологтар, психологтар, педагогтардың пікірлерімен ұштасып жатқанын аңғарамыз.

Абай қазақ ағартушыларының алғашқысы болып екі маңызды алғышарттың басын ашты, олар: жеке тұлғаны тәрбиелеу және элеуметтендіру. «Адам дүниеге екі түрлі болып келеді, - дейді, - біреуі -үйренсем, білсем деп, екіншісі - ішсем, жесем деп». Мұнда Абай өнерді үйрену арқылы қоғамды дамытуға болатынына мән береді

Еңбекті адал, таза істейтін еңбекқор ұрпақтарына арнаған:

Сыбыр, өсек дегенді сырттай жүріп,

Ғылым, өнер, мал таппақ, жұртқа жақпақ-деген өлеңінде ғылым мен білімді, мәдениет пен өнерді еңбекпен ал, сол жұғымды болады деп үйретеді.

Абай ғақлияларының көркемдікке, әдемілікке, сұлулыққа тәрбиелеудегі маңызы зор. Жиырма жетінші қара сөзінде: «әуелі көзді көрсін деп беріпті, егер көз жоқ болса, дүниедегі көрікті нәрселердің көркінен қайтіп ләззат алар едік ? » десе, қырық үшінші қара сөзінде, осы ойды әрі қарай толықтырады: «ол хабарлардың ұнамдысы - ұнамды қалыппен, ұнамсызы - ұнамсыз қалыппен әрнешік өз суретімен көріне түседі» деп адамның эстетикалық шығармашылықты сезініп қабылдауы әсемдікке, сұлулыққа қызығуы, рухани ләззат алуы баланың сәбилік шағының дамуымен, өсіп жетілуімен байланыстылығын айқындай келіп, он тоғызыншы сөзінде: «адам жақсы, жаманды көріп, үйреніп жүріп, ой елегінен өткізіп, таразылап санасында өлшейді. Ол дүниеге келгеннен бастап, өзін қоршаған ортаны тану сияқты күрделі кезенді басынан кешеді. Сол таным арқылы адамның эстетикалық мәдениетінің терең қалыптасуы қаншалықты жоғарылайтындығын байқаймыз», дейді.

Ал эстетика ұғымының өмір сүріп, жаңғырып тұруы үшін эстетикалық мәдениеттің қалыптасуы тиіс.

«Мәдениет» ұғымына келетін болсақ, ол туралы ғылыми дереккөздерде төмендегідей анықтамалар беріледі:

*Мәдениет* – адамзаттың тарихи дамуының нәтижесі және адамгершілік қоғамдық қарым - қатынастардың қол жеткен табысы.

*Мәдениет* – адамдардың өмірі мен іс-әрекетінен олардың материалдық және рухани байлықты жасауынан көрінетін қоғам мен адамның белгілі бір тарихи даму дәрежесі.

*Мәдениет*- адамзат жасайтын және адамдардың рухани қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыруға бағытталған материалдық және рухани құндылықтардың жиынтығы.

«*Мәдениет*- халықтың мыңдаған жылдар бойғы шығармашылығы, онда қауым мен жеке адамның ізденісі, халықтың даналығы мен адамгершілік нышандарының жиынтығы...» т.б.

*Мәдениет* дегеніміз- адамдардың іс-әрекетінің моральдық, сапалық жиынтығы. Ал оның көрсеткіштері: бойындағы білімі мен біліктілігін, тәжірибесін дұрыс, орынды, ұтымды пайдалана алуы, дүниетанымының қалыптасуының деңгейі. Сонымен бірге мәдениет- адамды тұлға деңгейіне көтеретін негізгі құрал.

Көптеген зерттеушілер мәдениеттің мәнін адамның іс - әрекет жолдарынан көруге болады деген көзқараста. В.Н. Межуев мәдениетті: «адамдардың еңбек әрекеті барысында қабілеттілігі мен күш - жігерінің, жасаған іс-әрекеттерінің сырттай көптеген ырықсыз көрінісі ретінде» қарастырады.



Э.С. Маркарьянның мәдениет туралы тұжырымдамасында адамның өмірлік іс - әрекетін әлеуметтік тіршіліктің арнаулы типі ретінде көрсеткен. Сонымен қатар Э.С. Маркарьян пікірі бойынша, «мәдениет» түсінігінің негізгі танымдық қызметі ретінде адамдардың өмірлік іс - әрекеті мен биологиялық жүйе арасында шексіз шекара болу керектігіне назар аударады.

А. Н. Уледовтың пікірінше, мәдениет – ол біртұтас нәрсенің құрылымы емес, ол қоғамның әр даму деңгейінде белгілі бір сапалық күйі.

Адамдардың іс - әрекеті материалды және рухани түрде жүзеге асады, оның нәтижесінде қандай да болмасын қажеттілік туындайды. Адам қажеттіліктерінің материалды, рухани болып бөлінуіне сәйкес мәдениет те материалды және рухани болып екіге бөлінеді. Көркем мәдениетті дәстүрлі түрде рухани мәдениетке жатқызатын болсақ, онда өнердің барлық көріністерін бірдей қамти алмайды, сондықтан М.С. Каган мәдениеттің өзін үш сфераға бөліп көрсеткен: материалды, рухани, көркемдік. Оның көзқарасымен Қазақстан ғалымы М. Х. Балтабаев келісе келе, көркем мәдениетін қоғамның көркемдік құндылықтар жүйесінің бірлестігі ретінде қарастырады [1].

Материалды мәдениет адамдардың іс-әрекетінің бір түрі ретінде қарастырылып, өмір тіршілігіне қажетті заттарды жасау, оның нәтижесі болып табылады. Ол кәсіпорын мәдениетімен (техникалық жабдықтаулар, дағды, адамдардың тәжірибесі т.с.с.), яғни материалдық мәдениет құрылымдылығының бір элементі болса да теңестірілмеуі керек. Материалды мәдениеттің негізгі элементі - адам, оның дамуынан кәсіпорын мәдениеті мен барлық адамзат іс - әрекетінің үрдісінде интеллектуалдық деңгейі тәуелді түрде дамиды.

Адамгершілік тақырыбына белгілі ғалым Ю. Н. Давыдов мәдениет түсінігі тұрғысынан келеді. Оның ойынша, мәдениет – ол адамның табиғатқа деген қатынасы, ал адамгершілік – осы қатынастың жан - жақтылығы мен мөлшері, деп түсіндірген [2].

Адамдардың ойлау әрекет түрлерінің жиынтығын «рухани мәдениет» түсінігімен теңестіреді. Оның күрделі құрылымы бар: ғылыми, дүниетанымы, экономикалық, эстетикалық, құқықтық, кәсіби, мәдени т.с.с.

Біздің көзқарасымыз бойынша, рухани мәдениет – ол рухани сұраныстардан туындаған қоғамның интеллектуалды, эстетикалық қажеттіліктері, ұлттың тәжірибелік талаптары, әлеуметтік топтар мен тұлғалардың танымына, әлемді өзгерту мен игеруінен туындаған көпқырлы, жан-жақты қоғамдық құбылыстар болып табылады.

Адамдардың өмірлік іс-әрекетіне, бір - бірімен қатынасына қажетті заттар мен құбылыстар материалдық мәдениетті тасымалдаушы болып табылады, ал рухани мәдениеттің нәтижесі ретінде ғылыми теориялардың жиынтығы мен өнер туындылары, құқық пен мораль нормаларының қағидалары, эстетикалық, құқықтық идеалдары мен діни көзқарастары, дүниетанымдық ұстанымдары жатады.

Мәдениеттің жергілікті, аймақтық, ұлттық, халықаралық мәні мен болмысына байланысты мәдениеттанушы ғалымдар арасында сан алуан пікірлер қалыптасқан. Солардың бірі – Г.Ғабитов мәдениетке 500-ден астам анықтама берген:

Бұдан көріп отырғанымыздай, мәдениет ұғымының аясы кең әрі күрделі.

«Мәдениет» термині қазақ тіліне арабтың «маданият» - қала, қалалық, деген сөзінен енген [3]. Бұл орта ғасырдағы мұсылман мәдениетінің өркендеу кезеңінде қалыптасқан түсінікпен байланысты. Кейінірек, Цицеронның «Тускландық диспуттар» еңбегінде (б.э.д. 45 ж.) бұл сөздің мағынасы күрделеніп, «жанды жетілдіру» деген ұғыммен байланысты қарастырылады. Уақыт өткен сайын еуропалық тілдерде мәдениет сөзі «білім беру», «даму», «қабілеттілік», «құрметтеу» сияқты мағыналарға ие бола бастайды. Бұл термин дами келе, тәрбиелеу, оқыту деген ұғыммен қатар, кең мағынада білім беру, білімділік, ағартушылық деген мағыналарда да қолданылған. Яғни бізге үйреншікті болып кеткен «мәдениет» ұғымының тәрбие және біліммен байланыстылығының тамыры сонау көне заманнан бастау алады. Білімсіз және тәрбиесіз адам еш уақытта мәдениетті бола алмайтыны ақиқат, олай болса, білім мен тәрбие барлық халықтар мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылады.

Мәдениет ұғымы тарихи қалыптасудың ұзақ даму жолынан өтті. Мысалы, Еуропа халықтары мәдениетті өркениетпен қатар қойып, байланыстырды. Тіпті кейбір шетелдік зерттеушілер «Мәдениет пен өркениет бір, олар синонимдер», «Өркениет – мәдениеттің прогресі, болашаққа бой сермеуі, парасаттылық деңгейі», - [4] деп түсіндіреді.

Адам баласының жарқын өмірінде мәдениеттің атқарар қызметінің маңызы ерекше. Мәдениет - ұлт бейнесі, болмысы. Ол - адам әрекетінің саналы қызметінің көрнісі. Сондықтан да мәдениет ұғымы қоғам өмірінің түрлі салаларында жиі қолданылады. Сонымен қатар адамзат тарихын

зерттеушілер де мәдениет мәселесін қамтымайынша дұрыс пайымдау жасамайды. Өйткені адамның дамуы мәдениетпен тікелей байланысты. Ол - өрелі өркениетке бастайтын даңғыл жол.

Мәдениет ұғымын алғаш рет ғылыми тұрғыдан анықтауға тырысқан философтар өте көп болды.

XIX ғасырда мәдениет мәселелерімен тығыз айланысқан ғалымдардың бірі – Эдурд Бернетт Тейлор (1832-1917) «мәдениет жөніндегі ғылым – даму үстіндегі үрдіс» деп қарастырады. Нақты тұрғыдан қарастырақ, мәдениет – жеке Адам бүкіл қоғамды адамның бақыты мен болашағы жолындағы құндылықтарды дамыту арқылы адамзат баласын жан-жақты жетілдіру деп табылады. Демек, Э.Тейлор мәдениетке адамның ақыл-ойы мен еңбегінің жемісінің тізбектері ретінде, дәлірек айтқанда, материалдық және рухани құндылықтары ретінде қарайды [3].

Мәдениет туралы танымды едәуір алға оздырған ғалымдардың бірі – американдық мәдениеттанушы Л.Уайт. Ол мәдениетті біртұтас жүйе ретінде қарап, оның ішінен үш саланы тартады. Бірінші – технологиялық сала. Яғни материялық игіліктер мен оны жасайтын құралдар арқылы Адам мен Адам, Адам мен табиғат тартысқа түседі. Екінші - әлеуметтік сала. Мұнда адамдар арасындағы қарым- қатынастардан өзінен - өзі туыстық, экономикалық, саяси, этникалық, әскери, кәсіби т.б. қасиеттер қалыптасады. Үшінші – идеологиялық сала. Бұған идея, діни сенім, білім нысанының түрлері, мифология, ғылым, халық даналығы т.б. жатады. Бұл сияқты жүйелеу бойынша, мәдениет дегеніміз – материялдық айғақтар мен сезім, әрекетінің жиынтығы болып шығады [4].

Мәдениетті эстетикалық тұрғыдан ұғынып-менгеруді басты орынға қойған – Ф.В. Шеллинг (1775-1854), ол мәдениеттің басты мазмұны адамдардың көркемдік қызметі деп жазады. Шеллингтің эстетикалық көзқарасы оның «Өнер философиясы» (1802-1803) атты еңбегінде баяндалған. Автор бұл еңбегінде адамның шығармашылық қызметінің басқа да түрлерін көркемдік шығармашылықтың артықшылығын, тіпті эстетикалық мәдениеттің ғылымнан да, адамгершіліктен де жоғары тұратындығын дәлелдеуге тырысқан. Оның ұстанған негізгі қағидасы: мәдениетті эстетикалық, көркемдік шығармашылық қызмет арқылы түсініп, білу қажет.

Батыс Еуропада - әрі философ, әрі тарихшы Освальд Шпенгер (1880-1936) – ол тарихтың түрлі мәдениеттердің алмасуы деп қарастырса, ағылшын тарихшысы, социологі Арнольд Джозеф Тойнби (1889-1975) Шпенглердің ықпалымен «өркенниет» ұғымын «мәдениет» ұғымына синоним есебінде қарастырды

Ағылшын ғалымы А. Рэдклифф Браун да мәдениет санатына «тілді, діни сенімді, эстетикалық талғамды, кәсіби шеберлікті және әртүрлі салт - дәстүрді жатқызады..

Француздың әлемге әйгілі жазушысы Роман Роллан: «Мәдениет дегеніміз-адамдардың өзара қарым-қатынасы. Ол - адалдық деген сөз. Ол - жалақорлық пен жалғандықты әшкерелеп, түп-тамырмен құрту деген сөз. Ол - ең мәртебелі де асқақ мағынадағы достық пен махаббат деген сөз. Ал ең бастысы, ол-идея мен адамға қызмет етудің ұлылығы деген сөз».

Ұлт мәдениетінің маңызы және оның жеке тұлғаның рухани дамуына тигізер әсері туралы ой - пікірлердің қалыптасуына Ш.Уалиханов, Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаев, Ш. Құдайбердиев, М. Шоқай, Ж.Аймауытов, А. Байтұрсынов, М. Дулатов, М.Жұмабаев, М.Қаратаев [4], З.Серікғалиұлы сынды халқымыздың ойшылдары, ағартушылары мен өнер қайраткерлерінің қосқан үлесі зор болды.

Бұл айтылғандардан мәдениет – Адам әлемі, адамның шығармашылық белсенділігі, тіпті бір өркениетті халықтың болмыс - бітімі, ғасырлар бойы жинаған мұрасы, оны келесі ұрпақтарға қалдыру тәжірибесі деген қорытынды шығаруға болады. Осы орайда халықтың сыртқы тұлға - болмысынан, олардың өзара қатынасынан, тіліне, жасалған өнер туындылары мен тұрмыстық бұйымдарынан, әр халықтың өзіндік ұлттық ерекшеліктерін, дүниенанымның, эстетикалық көріністегі сапаларын эстетикалық-мәдени даму жолдарын, салт - дәстүрлер үлгілерін, жас ұрпақтан тәрбиелік деңгейін көруге болатынын айта кетуге тұрарлық. Негізінен, адамның дамуына сырттай әсер ететін қозғаушы фактор – білім беру, оқыту, тәрбиелеу, яғни педагогиканың негізгі категориялары болады.

Біздің зерттеу жұмысымыздың тақырыбына «адамдық әрекеттің белгілі бір саласының жетілу деңгейі» ретінде қабылданатын мәдениеттің анықтамасы жақын болып келеді. Олай дейтініміз, жоғары оқу орындарының оқу-тәрбие үрдісінде студенттерді жеке тұлға ретінде қалыптастыру, болашақ кәсібіне қажетті сапаларды тәрбиелеу кәсіптік білім, білік, дағдыларды жоғары деңгейде меңгерту мақсаты алға қойылады. Демек, зерттеу жұмысымызда мәдениет тұлға мүмкіндіктерінің ең жоғарғы деңгейі ретінде қарастырылады.

Ал, мәдениет дегеніміз- адамдардың іс-әрекетінің моральдық, сапалық жиынтығы. Ал оның көрсеткіштері: бойындағы білімі мен біліктілігін, тәжірибесін дұрыс, орынды, ұтымды пайдалана

алуы, дүниетанымының қалыптасуының деңгейі. Сонымен бірге мәдениет- адамды тұлға деңгейіне көтеретін негізгі құрал.

Мәдениеттің әр түрлі тұрғыдан қарастырылуы оған деген үлкен қызығушылықтан туса керек. Оның дәлелі ретінде 1964 жылдарда батыс әдебиетінде мәдениетке 257 анықтама берілгені жөнінде Америка мәдениеттанушылары А. Кребер мен К. Клакхонның мәліметтерін келтірсек те жетерлік. Ал одан кейін қаншама уақыт өткендігін және дүниедегі болып жатқан мәдени өзгерістерді есепке алсақ, мәдениет ұғымының шеңбері бұрынғыдан да кеңейе түскендігін көреміз [5].

Ал осы философиялық категорияны танып білу үшін «мәдениеттану» терминін алғаш рет американдық Лесли Уайт енгізген. Ю.В. Бромлей өзінің «Этнические функции культуры и этнографии» деген еңбегінде мәдениеттің инструментальды, нормативті, сигнификативті (символикалық) және коммуникативті сияқты төрт функциясын атап көрсетеді. Мәдениет сонымен қатар белгілі бір ұлтқа тән индивидтер арасындағы құндылықтар, идеалдар, сенімдер, өзара қарым - қатынастардың жиынтықтары да болып табылады.

Тұлға мәдениетінің негізгі және қажетті құрамды буыны - оның эстетикалық мәдениетінің болуы.

Олай болса, эстетикалық мәдениет дегеніміз сұлулық, көркемдік, әсемдік туралы білім беру болып табылады. Сұлулық, көркемдік, әсемдік туралы түсініктерін дамыту, осы философиялық танымдарды қабылдау, түйсіну қабілеттіліктерін арттыру деген сөз.

#### **Әдебиеттер:**

1. Ахметова З.Р. Формирование профессиональной готовности будущих учителей к эстетическому воспитанию школьников : автореф. дис. ... докт. пед. Наук /З.Р.Ахметова.Алматы.1995–158с.

2. Әбдіғапаров Ұ. М. Оқушыларды тәрбиелеудегі қазақ ұлттық ою- өрнек өнерін пайдалануға студенттерді даярлау: педагогика ғылым. канд. ғылыми дәрежесін алу үшін дайын. дис. автореф./Ұ.М. Әбдіғапарова .- Алматы, 1998 – 154 бет.

3. Ералин К. Е. Искусствоведческая подготовка студентов средстами изо-бразительного искусства / К.Е. Ералина . – М: Прометей,1991- 94 с.

4. Ералина А.Қ. Болашақ мұғалімдерді қазақ колөнері арқылы оқушыларға эстетикалық тәрбие беруге даярлаудың педагогикалық шарттары : педагогика ғылым. канд. ғылыми дәрежесін алу үшін дайын. дис. автореф./Ералина А.Қ. – Шымкент : 2005 . – 26 бет.

5. Сутеева М.А. Қазақ ою-өрнектері арқылы студенттердің шығармашылық және ісмерлік дағдыларын қалыптастыру: педагогика. Ғылым.канд. ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған дис. авторефераты (13.00.01- Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика)/ Сутеева М.А .- Алматы : [б.и.], 2005 -32 бет .

**УДК ӘӨЖ 318.016**

**Рахымжан Айсұлу Алтайқызы**

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты

«Тұран-Астана» Университеті,

e-mail: Guldana-97@mail.ru

Ғылыми жетекшісі: п.ғ.д., профессор Абишева К.М.

e-mail:karakat\_4@mail.ru

### **ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІНІҢ ҚАРАСТЫРЫЛУЫ АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ANALYSIS OF THEORETICAL PROBLEMS OF GAME TECHNOLOGIES**

**Аннотация** - мақалада ойын технологиясының психологиялық сипатын тұлғаның іс-әрекетімен байланыстырыла көрсетілген.

**Түйінді сөздер:** ойын технологиясы, тұлғаның іс-әрекеті.

**Аннотация** - в статье раскрывается игровые технологии, связанные с личностной деятельностью человека.

**Ключевые слова:** игровые технологии, деятельность личности.

**Annotation.** The article reveals the psychological health associated with personal volitional qualities of a person

**Keywords:** Gaming technology, activity of the individual.

Іс-әрекеттің айрықша түрлерінің бірі ойын болып табылады. Ойын оқу әрекетіне тән бірқатар қасиеттерге ие екендігі белгілі. Мұны мектеп балаларының білімі мен дағдыларын қалыптастыруға бағыттауына мақсатталуы айқын көрсетеді. Сонымен қатар ойын балаларға қозғау салуға, оларға түрткі болуға да бағытталған. Ол төмендегідей бірқатар қайталанбас қасиеттерге ие: балалар мен жасөспірім жеткіншектер үшін оның оңайлығы мен игерімділігі, демократиялылығы («ойын барлығын да қабылдайды»), игерілуі тиіс шынайы ақиқаттың барынша әралуан қырларын модельдеуге мүмкіндік беретін ойындық құралдардың бейімділігі, ең бастысы—балалар үшін ойынның тартымдылығы. Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаев: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?»—деп айтқандай, бала өмірінде ойын ерекше орын алады [2]. Баланың өмірі, қоршаған ортаны танып, еңбекке қатынасы, психологиялық ерекшеліктері ойын үстінде қалыптасады. Олар ойын ойнау барысында өздерін еркін сезінеді. Издемпаздық, тапқырлық әрекеті (сезіну, қабылдау, ойлау, зейін қою, ерік арқылы) байқалады.

Ойындарды мақсатты пайдалану мәселесі қандай да бір деңгейде бастауыш балаларына тәрбие беру теориясы мен оқыту тәжірибесінде шешімін тапқан. Педагогикалық ғылымның аталған саласына Л.А.Венгер, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.П.Усова, Д.Б.Эльконин ғалымдар өздерінің елеулі үлестерін қосты.

Бастауыш мектеп тәжірибесінде ұлттық және дидактикалық ойын есептерін барынша біржақты түсіну және мұғалімдер мен балалар тарапынан оған деген әралуан қарым-қатынасты байқауға болады. Көптеген мұғалімдер мен әдіскерлер, мұндай ойынмен «қызықты» сипатта берілген тапсырмалар мен жаттығуларды ғана байланыстырады. Олар рольдік және басқа да ойындарды сабақтарда қолданудың орынсыздығы мен мақсатқа сай келмейтіндігі туралы айтады. Сондай-ақ қазіргі кезде көбінесе, ойынды екінші қатарға шығару байқалады. Ойын игерілген білімдер мен дағдыларды бекітуге арналған құрал ретінде ғана мойындалды. 1 және 2 сынып арифметика курсына арналған ойындар жүйесін жасап шығарған әдіскер Н.В. Огаркова да осындай ой-тұжырымға келген. Кейбір зерттеулер мен әдістемелік әдебиеттерде оқыту үрдісіндегі ойындарды пайдалану ерекшеліктерін айқындайтын ойын мен оқу іс-әрекеттерінің өзара байланысы жеткілікті айқындалмағаны еместігі байқалады.

Жас ерекшелік психологиясы саласында ойынды А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, А.А.Люблинская, С.Л.Рубинштейн, Д.Б.Эльконин ғалымдар зерттеді.

Ойынды адамзат іс-әрекетінің арнайы формасы ретінде дамытудағы тарихи аспекті Е.А.Покровский, Р.И.Жуковская, ғалымдардың зерттеулерінде сипатталды.

1980-1985 жылдардан бастап, ұлттық және дидактикалық мазмұнды ойын есептерінің мазмұны мен қызметін айқындау, нақтылау бағытында бірқатар іс-әрекеттер жасала бастады. Кіші мектеп жасындағы балаларды оқытуда ойынды пайдалануға байланысты М.И.Моро, А.М.Пышкало, Л.И.Смагина, Н.А.Янковская тарапынан жекелеген әдістемелік ұсынылымдар жасалды.

Ойынды бастауыш мектепте оқыту барысында қолдануға арналған Қазақстандық ғалымдардың біраз еңбектері бар. Атап айтсақ, Ж.С.Сардарованың кандидаттық диссертациясы бастауыш мектептің оқу процесінде пайдаланылатын дамытушы компьютерлік ойындар жүйесін теориялық тұрғыдан негіздеуге және оларды пайдаланудың әдістемесін жасауға арналған [3]. Б.А.Нарқұлованың диссертациялық жұмысы 5-ші сыныптың қазақ тілі сабағында дидактикалық ойындарды қолданудың тиімді әдістемесін жасау, дидактикалық ойындардың түрлерін, өзіндік белгілерін айқындау қарастырылған [4]. Бастауыш сыныпта ұлттық-дидактикалық ойындарды пайдалануға Р.Жиеналиев пен Р.Қ.Керімбековтың ғылыми жұмыстары арналған [5]. А.Ж.Алдажанова мен З.Н.Күдебаеваның ғылыми зерттеулерінде бастауыш сынып балаларының сабаққа қызығушылығын арттыруда дидактикалық ойындардың алатын орны жан-жақты қарастырылған [6]. С.М.Иманбекованың ғылыми еңбектерінде жаңа технология үдерісінде математика сабағында ойын элементтерін тиімді пайдалану арқылы балалардың ой-өрісін дамыту мәселелері зерттелген [7]. Математика сабақтарында дидактикалық ойындарды пайдалану арқылы балалардың қызығушылығын арттыру проблемасы Т.Қ.Жаспанованың ғылыми еңбегінде қарастырылған [8]. Г.Қазенованың еңбекті ойын арқылы оқытуға арналған [9]. Білім беру барысында ойын технологиясын қолдануда С.Кемазанова қарастырған [10]. Р.Керімбаева мен Т.Керімбаеваның еңбектерінде дидактикалық ойындардың түрлері зерттелген [11]. Оқушыға білімінді берік меңгерту құралы ойын екендігі А.Рысқұлбекованың еңбегінде тұжырымдалған [12]. Р.И.Кенжебекованың

кандидаттық диссертациясы бастауыш мектепте сыныптан тыс жұмыстарда математикалық ойын есептерін пайдалану әдістемесіне арналған [13]. А.Ө.Байдыбекованың зерттеу жұмысы бастауыш сыныптардағы математиканы оқытуда компьютерді пайдаланып кейбір математикалық ойындарды қолдану қарастырылған [14]. Б.М.Тажигұлованың кандидаттық диссертациясы пәнаралық дидактикалық ойындарды балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру құралы ретінде қарастыруға арналған [15]. А.К.Айтпаеваның зерттеу жұмысында қазақтың ұлттық ойындары бастауыш сынып балаларын тәрбиелеу құралы ретінде қарастырылған [16].

Кіші мектеп жас кезеңі (6-10 жас аралығы) ең алдымен жүйелі оқу әрекетін дамытудың барынша маңызды кезеңі болып табылатындығын атап өту қажет. Бұл жас кезеңінде балалардың бойында оқу біліктері қалыптастырылады, сол себепті де оқу іс-әрекеті кіші мектеп жасындағы балалар үшін жетекші іс-әрекеттердің бірі болып табылады.

5 жастағы балалармен дидактикалық ойындарды ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында қолданудың әдістемесін теориялық-әдіснамалық және тәжірибелік-сараптамалық зерттеу нәтижелері төмендегідей қорытынды және ұсыныстар жасауға мүмкіндік туғызды:

1. Психология мен педагогикада ойындарды қолдану теориясы мен парктикасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу жөнінде толықтай баяндалған. Мектеп жасына дейінгі балаларға қарапайым білім беру барысында дидактикалық ойындар ұғымы пайда болған.

2. Жоғарыда айтылғанға орай зерттеу барысында мектеп жасына дейінгі балаларға қолданудың қазіргі жағдайы анықталды. 5 жастағы балаларға дидактикалық ойындарды орынды түрде меңгерілетін материалдардың сипатына қарай қолданудың қажеттілігі дәлелденіп, психологиялық-педагогикалық негізі анықталды.

3. Балалардың ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамытуда дидактикалық ойындарды қолданудың әдіс-тәсілдері анықталып, олар теория тұрғысынан негізделді. Сонымен қатар, дидактикалық ойындардың балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамытудағы атқаратын қызметінің ерекшеліктері айқындалды.

4. 5 жастағы балаларға дидактикалық ойындарды қолданып ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту әдістемесі жасалып, оның тиімділігі тәжірибелік-эксперимент жұмыстарын арқылы тексерілді. Осыған орай, 5 жастағы балаларға қолданылатын дидактикалық ойындардың мазмұны ашылып және оларды қолданудың мақсаты анықталды. Сонымен қатар дидактикалық ойындарды қолданғанда дайындықтары әртүрлі ой-өрісін дамытудың ерекшеліктері анықталып, сипатталды.

5. Бұл зерттеу жұмысының жалғасы 5 жастағы балалардың басқада пәндердің әрбір тақырыбына байланысты ұлттық және дидактикалық ойындардың жүйесін құрастырып, оларды қолданудың әдістемесін жасау қажет.

#### **Әдебиеттер:**

- 1 Абай Құнанбаев. Шығармалары.-Алматы, 1968,- 2т.-193б.
- 2 Сардарова Ж.С. Дамытушы компьютерлік ойындардың дидактикалық мүмкіндіктері 6-10 жас аралығындағы оқыту процесінде. пед. ғыл. канд. ...дис.-Алматы, 1996. -169б.
- 3 Наркұлова Б.А. Қазақ тілі сабағында дидактикалық ойындарды қолдану әдістемесі (5-сынып материалдары бойынша). пед. ғыл. канд. ...дис. -Алматы, 2006. -172б.
- 4 Керімбаева Р.Қ., Жиеналиева Р.Д. Бастауыш сыныпта ұлттық-дидактикалық ойындарды пайдалану. //Қазақстан мектебі. -2006.-№10.-Б. 24-25.

**ОТБАСЫЛЫҚ ӨМІР ЖӘНЕ ОНЫҢ НЕГІЗГІ ЦИКЛДЕРІ**  
**СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЦИКЛЫ**  
**FAMILY LIFE AND ITS MAIN CYCLES**

**Аннотация.** Мақалада отбасылық өмірдің психологиялық сипатын өмір циклдары мен байланыстырыла көрсетілген.

**Түйінді сөздер:** Отбасылық өмір, өмір циклдары.

**Аннотация.** В статье раскрывается основные циклы семейной жизни.

**Ключевые слова:** Family life, cycles of life.

**Annotation.** The article reveals the main cycles of family life.

**Keywords:** psychological health, volitional internalss.

Отбасының қызметтері мен құрылымы оның өмір іс-әрекетінің сатыларына байланысты өзгеруі мүмкін. Отбасының өмірлік циклі жүйелік қозғалыс тұрғысынан алғаш рет толық Джей Хейлидің «Нетрадиционная психотерапия» (Haley, 1973) кітабында сипатталды. Ол Милтон Эриксонның отбасының өмірлік циклінің алты сатысы барысында қолданылған психотерапевтік техникаларын сипаттап берген және оның атап өткені - симптомдар жиі, бір сатыдан екіншісіне өту нүктелерінде туады. Кейінірек Бетти Картер және Моника Мак-Голдрик (Carter & McGoldrik, 1980) «Жизненный цикл семьи: основы для семейной психотерапии» атты белгілі кітаптарын шығарды. Картер және Мак-Голдриктің атап өтуінше, отбасының өмірлік циклінің табиғи ағымын ұзу нәтижесінде проблемелер туады, ал терапияның мақсаты – отбасыны «өз шеңберіне» қайтару. Кітапта отбасының өмір циклдеріне шолу жасалып, дамудың әрбір кезеңінде жанұямен клиникалық жұмыс жөнінде ұсыныстар жасалған.

Картер мен Мак-Голдриктің тағы бір қосқан үлестері *нуклеарлы отбасыны* үш ұрпақтан тұратын және дамудың өтпелі кезеңдерінде династиялық қысымға жауап беретін жүйе ретінде анықтауы. Олар өзара әрекет үрдісін сипаттау үшін қолданған модельдерінде вертикальды және горизонтальды осьтерді қолданған. Алаңдаушылық вертикаль бойынша «эмоционалдық қарым-қатынастар үшбұрышы» (emotional trianqulation) құру арқылы, отбасылық күтулер және мифтер қатысуы арқылы ұрпақтар арқылы беріледі. Сонымен қатар, алаңдаушылық горизонтальды бағытта өмірлік даму цикліндегі өзгерістер арқылы беріледі. Дамудың стресстері алдын-ала болжалынатын (мысалы, үйден кету немесе неке құру) және болжалынбайтын (мысалы, ауру, жұмыстан айырылу немесе өлім) болып бөлінеді. Белгілі бір интенсивтіліктегі, екі ось бойынша бір уақытта берілген стресс жиі кризиске әкеледі.

Қазіргі отбасылар бұрынғыларға қарағанда екі ось бойынша да айқын стрессті бастан кешіреді. Ажырасулардың санының өсуі, әйелдер құқығы үшін қозғалыстар, сексуалды және технологиялық революция өз өмірлік циклдерінің сатылары бойынша өтетін отбасыға күшті ықпал етеді. Жиі, жұмыстан айырылу немесе ажырасу кризистің дамуын тездетеді, бұл отбасы мүшелерінің көмек сұрауына әкеледі. Дегенмен, дағдарысты басынан кешіруші отбасымен жұмыс барысында психотерапевт тек симптом немесе ағымдағы өзара әрекеттесудің стереотиптеріне ғана назар аудармауы керек, ол сондай-ақ осыған дейінгі ұрпақтардан қалған өзара қарым-қатынас паттерндеріне де зейінін шоғырландыруы керек. Тағы бір айтатын нәрсе, отбасылық салт-дәстүрлер мен өзара әрекеттесу паттерндері әр әлеуметтік-мәдени топтарда әртүрлі болады. (3)

Отбасының өмірлік циклы:

Отбасының өмірлік циклын зерттеу – неке мен көңілін табу табу периодындағы отбасы формалануын зерттеуден басталады. Отбасылар формаланып болған соң, көп жағдайда оларда өсіп жатқан балалар атынан кеңейтіледі, сосын қысқартылады. Өйткені балалар ересек болу үшін үйлерін

тастап кетеді. Д.Ловаль 1950ж отбасы даму проблемаларына байланысты жұмысты жариялаушы болып келеді, ол отбасының өмірлік циклын 8 стадияға бөлген және әр стадияға дамумен байланысты тапсырмаларды анықтаған.

1 стадия: баласыз ерлі – зайыптылар

Берілген стадияның тапсырмасы, бұл екі ерлі – зайыптыларды қанағаттандыратын неке. Оларда жүктілікке байланысты сұрақтар мен ата – ана болуға деген құштарлық пайда болады. Туысқандарының ортасына кіру.

2 стадия.Отбасыда баланың пайда болуы (үлкен баланың жасы 3 айлық)

Баланың пайда болуы. Олардың пайда болуына деген адаптация және қамқорлау, нәрестенің дұрыс дамуын қадағалау. Отбасылық өмірдің ұйымдастырылуы, ата – ананың және нәрестенің қажеттіліктерінің қанағаттандырылуы.

3 стадия Мектепке дейінгі жастағы балалары бар отбасылар. (үлкен баланың жасы 2жастан 6 ай – 6 жас) Ол өзінің негізгі қажеттілігіне деген, мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы әрекеттердің адаптациясын қосады. Қиындықтарды жеңу, олар жеке кеңістіктің болмауымен және шаршауымен байланысты болып келеді.

4 стадия Балалы отбасылар (жасы 6-13 үлкен балалар). Мектепке дейінгі жастағы балалары бар отбасылармен қосылу. Балаларды оқытуда жетістікке жету сезімдерінің оянуы.

5 стадия Жасөспірімдері бар отбасылар. (үлкен балалары 13 тан 20 жас).

Бостандық пен жауапкершілік арасындағы бірқалыптылықтың құрылуы. Қызығушылық органың пайда болуы, олар отбасындағы ата – ана міндеттері мен және мансаптық өсуге қатысты проблемаларымен байланысты емес.

6 стадия. 8 жас адамның отбасыдан кетулері (үлкен баланың кетуінен бастап, ең кішкентай баланың кетуіне дейін.)

Жастардың ата – ана қамқорлығынан босау ритуализациясы. Отбасының негізі ретінде қамқорлықты сақтау.

7 стадия. Ата – ананың орта жастары (бос үйден пенсияға шыққанға дейін).

Ерлі – зайыптылар қарым – қатынасының қайта құрылулары. Үлкен және кіші ұрпақтарымен туыстық қарым – қатынасты сақтау.

8 стадия. Отбасы мүмкіндігінің қартаюы. (пенсияға шығудан бастап екі ерлі зайыптылардың өліміне дейін)

Тарихы – отбасылық топтың құрылысы әлеуметтік қатардан және экономикалық жатқызу, салауатты өмір салтының толық бейнеленуіне байланысты болып келеді. Әрбір цивилизацияның құрылыс пен функцияның жалғасушылығында өзгерістерді басынан кешірген. Отбасының туыстық байланыстары келесідей негізгі фактілердің комплексіне байланысты болып табылады: олар биологиялық, психологиялық, социологиялық және экономикалық. Биологиялық көзқарас бойынша, отбасылық байланыстары, әйел мен еркек арасындағы жалпы махаббатқа деген қажеттілігіне, олардың ұрпақ жалғастыруға деген талпыныстары және болашақ өмірде баланың ата – анаға тәуелділігіне байланысты болып келеді. Психологиялық және әлеуметтік көзқарас бойынша өз эмоционалды ұйымдастыру мен қажеттіліктерінен рахат алуда отбасы мүшелері бірігеді. Экономикалық жағынан олар материалдық қажеттіліктердің орындалуында бір – бірімен тәуелділіктерімен байланысады. Сол себепті отбасы бірлігі жалпы қажеттіліктер мен олардың орындалуына, физикалық түрде қалай болса, психологиялық аспектіде де солай байланысты болып келеді.

Отбасының өмірлік циклінің бірінші сатысы некеге отырудан басталып, бірінші баланың дүниеге келуіне дейін жалғасады. Бұл сатыда әлеуметтенудегі негізгі рольді құрбы-құрдастарға ойнауға тура келеді. Некеге отырмас бұрын болашақ жұбайлар өздерінің ата-аналарының отбасыларынан толық босануы керек. Ұл немесе қыз ролі ендігәрі әйелі мен күйеуі роліне қатысты екінші болады. Жас жұбайларға ата-ана отбасыларымен, туған-туысқандары және достарымен арадағы шекара жөнінде келісіп алуы керек. Сонымен қатар, басқа да көптеген прозаикалық проблемаларды, мысалы, үй міндеттерін бөлу мәселесін шешулері керек.

Екінші сатыда отбасы балалардың қызығушылықтарын ескере отырып өз қарым-қатынастарын және ережелерін қайта қарауы керек. Ата-ана деген, одан жоғарғы рольдердің пайда болуына байланысты кеңейтілген немесе ата-ана отбасысымен қарым-қатынастар да тексеріледі. Уақыт өте келе ата-аналар бала қауіпсіздігін, ата-ана беделін қамтамасыз ету үшін тұлғааралық шекараларды орнатады, дегенмен баланың өсуіне жағдай жасау керек екендігін ұмытпау керек.

Үшінші саты алғашқы баланың мектепке баруынан соңғы бала жыныстық пісіп-жетілгенге дейін созылады. Бұл сатыда ата-аналарға мектепке байланысты міндеттерді бөлуге тура келеді. Балаға сабақтарын дайындауға кім көмектеседі, кім мектеп мәселелерін шешуді өз мойнына алады деген сияқты сұрақтарды шешулері керек. Балаларға горизонталды (құрбы-құрдастармен қарым-қатынаста) және вертикалды (мұғалімдермен) байланыстарды орнатуға үйрену керек. Бұл сәтте анасына жұмысқа қайта тұруына немесе өзіне басқа кәсіп табуына мүмкіндік беретін белгілі бір өзгерістер енгізу қажеттілігі тууы мүмкін.(4)

Отбасы, үлкен бала жыныстық пісіп-жеткенде жасөспірім отбасысы деп аталады. Балалардың саны мен жасына байланысты бұл саты осының алдындағы және кейінгі сатыларда болуы мүмкін. Жасөспірімдік кезең кез-келген формасында, соңғы бала үйден кеткенге дейін созылады. Ата-аналарға үнемі өз қарым-қатынасын ережелерін өзгертіп отыруға, жасөспірім тілегінше отбасы жүйесіне кіріп, шыға алу үшін отбасының шекараларын өзгертіп (модификациялап) отыруы керек. Сол уақытта, сонымен қатар ата-аналардың өздері проблемалармен және эмоционалды бастан кешірулермен кез болады, бұл оларда орта жас дағдарысы деп аталады. Бұл сатыда проблемаларды табысты шешу отбасының өмірлік циклінің осыған дейінгі сатыларында отбасының шекараларын белгілеу жәге коммуникация міндеттері қалай шешілді, соған байланысты анықталады.

Отбасы дамуының міндеттерін шешуіне байланысты отбасы пісіп-жетілген бала үшін «старттық алаң» болады. Дәл осы сатыда ата-аналар мен балалар идеалдарында бір-бірінен көбірек тәуелсіз болуға ұмтылады. Бұл біршама ұзақ саты, себебі қазіргі отбасыларда алдыңғы ұрпақтарға қарағанда аз бала болады және өмір сүру ұзақтылығы өсті (Carter & McGoldrick, 1980). Ата-аналарға балаларымен ересек қарым-қатынас орнатып, өз некелік қатынастарын балаларсыз қайта қарау керек. Ерлі-зайыптылар 20-25 жыл ішінде алғаш рет біріне-бірі жалғыз қалғанда біршама қиналады. Мұнда өмір ретін өзгерту, өз карьерасымен айналысу қажеттілігі туады.

Негізінен өз ата-аналық қызметін атқарып бітірген отбасы денсаулықтың жас келуге байланысты нашарлау проблемасымен кезігеді. Ерлі-зайыптыларға өз өмір сүру образдарын қайта бағалап, сауығу мүмкіндіктерін табу керек. Бұл сатыда отбасы мүшелері бір жұбайдан айырылуға, өмірлік тонустың төмендеуімен, кәрілік және өлім қаупімен кезігеді.

Жоғарыда көрсетілген отбасының өмірлік циклдерінің классификациясымен қатар көптеген кеңестік және шетел отбасы психотерапевтерінің жүйелері бар. Дегенмен, өте көп отбасылар олардың ешқайсысына да келмейді. Соған қарамастан, кезеңдерге бөлу маңызды болып табылады, себебі ол ауытқуларды салыстыру мен талдау үшін қандай да бір үлгі ретінде болады. Сонымен қатар, отбасының құрылымы қандай болмасын, әрбір отбасының өз міндеттері бар, оларды орындау өмірлік циклдің белгілі бір кезеңіне сай келеді.

#### **Әдебиеттер:**

1. Намазбаева Ж.И. Жалпы психология. – Алматы, 2006. – 65 б.
2. Психология личности. Тексты / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря. – М.: МГУ., 1982.
3. Омирбекова С.Ж. Особенности самооценки детей подросткового и раннего юношеского возраста. автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Алматы, 2018. – 24 с.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – М., – 635 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 376 с.
6. Шибутани Т. Социальная психология /пер. с англ. В.Б. Ольшанского. –Ростов н/Д.: изд-во "Феникс", 1998. – 544 с.
7. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М., 1971. – 240 с.
8. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. –Алматы, 2014. – 221 с.
9. Социальная психология / под общей ред. В.Н. Куницыной, А.Л. Свенцицкого. – СПб.: Издательство С.-Петербур. гос. Университета, 2012. – 180 с.



**Тусупбекова Бахыт Сериковна**  
Магистрант кафедры «Педагогика и психология»  
Университет «Туран-Астана»,  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан  
e-mail: bis1527@bk.ru  
Научный руководитель: к.п.н, доцент Жанतिकев С.К.  
e-mail: zhantikeyev\_serik@mail.ru

**МЕКТЕПТІҢ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕ  
ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫ БАСҚАРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ  
(АЛДЫН АЛУ, СЫНДАРЛЫ ШЕШІМДЕР, МЕДИАЦИЯ)**

**ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ  
(ПРОФИЛАКТИКА, КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ, МЕДИАЦИЯ)**

**CONFLICT MANAGEMENT FEATURES IN THE EDUCATIONAL  
SPACE OF THE SCHOOL  
( PREVENTION, CONSTRUCTIVE RESOLUTION, MEDIATION)**

**Аннотация.** В статье рассмотрены пути решения проблемы конфликтности в современном образовательном пространстве школы.

**Ключевые слова:** образовательное пространство, медиация.

**Annotation.** The article discusses ways to solve the problem of conflict in the modern educational space of the school.

**Keywords:** educational space, mediation.

Понятие «пространство» является одной из важных категорий в области науки и широко используется в разных сферах деятельности. В педагогике «образовательное пространство» -это среда, социум, сфера. Проблема обеспечения безопасности образовательного процесса, сегодня рассматривается с позиции рисков для физического, психического и психологического здоровья школьников и учителей.

В педагогике «риск» определяет действие, направленное на привлекательную цель, достижение которой сопряжено с возможными элементами опасности, угрозой потери и неудач. Риск – возможность проявлению негативных и неблагоприятных последствий деятельности самого участника образовательного процесса.

В настоящее время, в казахстанской образовательной среде к имеющим факторам риска для здоровья (физическим, химическим, эпидемическим, социальным) добавилось и информационно-психологические факторы, связанные с увеличением негативного качества и количества материалов в социальных сетях. Кроме того, школьники, в условиях модернизации и многочисленных не продуманных реформировании образования нередко становятся исполнителями педагогических и административных экспериментов, которые не всегда имеют научно-методическое, педагогическое и медицинское обоснования.

К тому же, существует психологическая опасность в образовательной среде - неудовлетворенность в личностно-доверительном общении и в результате у школьников появляется склонность к деструктивному поведению, негативное отношение к образовательным учреждениям и нарушения психического и физического здоровья.

Ведущие ученые мира по данному вопросу выделяют школьные факторы риска, **провоцирующее стресс**, который негативно сказываются на росте, развитии, здоровье детей в целом и выделяет ряд педагогических факторов:

- 1) стрессовая педагогическая тактика;
- 2) интенсификация учебного процесса;

3) методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников не соответствует;

- 4) нерациональная организация учебной деятельности;
- 5) функциональная неграмотность педагога.

Причиной школьных стрессовых ситуаций становится отсутствие дружеских (доверительных) отношений между участниками образовательного процесса или неприятие одного школьника детским коллективом, проявляющиеся в оскорблениях, издевательствах, угрозах или принуждениях к той или иной негативной деятельности.

В результате неспособности школьника подстроиться под настроение, желание и действие сверстников, он становится постоянно напряженным в отношениях, частные личностные конфликты, споры, которые доходят до прямых столкновений между отдельными детьми или группами с различными негативными (порой и трагическими) последствиями.

В целом конфликтность образовательной среды является закономерностью функционирования педагогической среды, потому как конфликтные столкновения в этой сфере обусловлены содержанием учебно-воспитательных условий и задачами педагогического процесса. Кроме того, педагогические конфликты имеют свои особенности, в частности особенности учебно-воспитательной работы и различие в статусе и возрасте школьников и педагогов.

Конфликтность в школе имеет тенденцию становится более остро и появлению новых видов. Внутришкольные конфликты повседневны: ежедневно дети конфликтуют между собой и с учителями, по поводу обучения между родителями и детьми. Основные виды конфликтов в образовательной среде: ученики-родители; ученики-учителя; ученики-ученики. Данные ситуации вполне объяснимы так как:

1. Конфликты между людьми неизбежны, а дети, в основном не имеют опыта разрешения споров, не осознают процесс своего взросления и постепенного вхождения во взрослую жизнь, поэтому сами не смогут найти какое-либо правильное решение из трудной ситуации.

2. Родители совершают ошибки, иногда – непоправимые.

3. Учителя допускают в своей работе ошибки при возникновении и урегулировании конфликтов в школе.

При грамотном педагогическом управлении конфликтами, конфликты способствуют формированию успешной личности. В этой связи рекомендованы следующие приемы:

1. Нельзя игнорировать конфликты – потому, что ситуация повторится в такой форме, в которой вы уже не сможете её игнорировать. Поэтому надо немедленно начинать принимать меры.

2. Обратите внимание не только на внешние, но и на внутренние конфликты - если у школьника есть проблема в школе, или он поссорился с одноклассником, не может найти общий язык с учителем или стал изгоем, надо срочно обратить внимание и принять правильные меры. Выяснить, что происходит с ребенком в душе, мысли, потому как взрослые часто мы на это не обращают внимание. Происходят внутриличностные или внутренние конфликты. Что делать, если ребёнка травят в школе. Конечно эти конфликты неизбежны. Таким образом, можно сказать, и формируется личность. От того, как ребёнок будет их разрешать и научится ли он этому вообще, в конце концов зависит, станет ли он счастливым и успешным взрослым. Деструктивное настроение школьника, проблемы с поведением, истерики или агрессию обычно объясняют, тем, что он избалованный, сложный характером или в крайнем случае перегрузка от уроков. Родители не задумываются, что причиной многих сложностей в поведении является переживание внутреннего конфликта. Что уж говорить о помощи в его разрешении.

3. Узнайте о конфликтах как можно больше - чтобы помочь ребёнку разрешить межличностный или внутренний конфликт, необходимы знание об их типах, видах и специфике для того, чтобы подобрать стратегию его разрешения. Внутренний конфликт сопровождается болезненными переживаниями и часто приводит к стрессу, депрессии и даже неврозу. Не в силах справиться с переживаниями, обидами школьники начинают болеть, при этом длительно. Если ребёнок — постоянный пациент педиатра, причину надо искать глубже, чем в ослаблении иммунитета или вирусах. Следующая особенность внутреннего конфликта - сложно диагностировать. Такие конфликты обычно протекают скрыто не только от окружающих, но и от самого человека. К детям это относится в большей степени. С возрастом мы учимся рефлексии, начинаем лучше понимать и осознавать себя и свои чувства и эмоции. Дети не могут объяснить, что с ними на самом деле происходит. Основная задача родителя в этот период не только не пропустить конфликт, но и грамотно без агрессии на уровне максимальной доверии выяснить, в чем дело.

4. Разобраться в содержании конфликта - под внутриличностным конфликтом в психологии понимают столкновение внутри человека взаимоисключающих мотивов, ценностей, целей. В период взросления подобное происходит систематически. Ребёнок учится жить в обществе, знакомится с его

требованиями и правилами, осознаёт свои желания и стремления и учится достижению целей. Конфликт возникает, когда желания, цели и ценности противоречат друг другу и между ними необходимо сделать выбор. А это происходит сложно и порой не всегда легко.

Разобравшись в содержании конфликта, нужно подобрать подходящую тактику его разрешения и урегулирования. Не забывайте об универсальных правилах воспитания — терпении, доверии, чуткости и гибкости. В любой ситуации сохраняйте доверие и уважение ребёнка, только тогда вы сможете повлиять на его поведение, состояние и на то, как разрешится его внутренний конфликт.

5. Научить ребёнка не бояться трудностей и разбираться самому в себе. Зрелая личность — это человек, который познал себя, разобрался со своими желаниями, научился взаимодействовать с другими людьми и с обществом в целом. Мы становимся такими благодаря тем проблемам и вызовам, которые ставит перед нами жизнь. Другими словами — благодаря внутренним конфликтам (если, конечно, нам удалось их правильно разрешить).

Если хотим, чтоб ребенок успешно и с пользой мог справляться с внутренними конфликтами, то необходимо научить:

- не бояться и не прятаться трудностей, проблем и конфликтов
- разбираться в себе и своих желаниях, их причинах и последствиях
- определить приоритеты и делать выбор исходя из того, что главное
- установить баланс между желанием (хочу) и долгом (надо)
- использовать разные социальные роли (побыть вместо мамы или папы/друга)
- если даже невозможно получить все, находить компромисс,
- правильно поставить цели,
- с помощью стратегии «маленьких шагов» достигать желаемого
- желать того, что можно получить
- обращаться за помощью
- не теряя себя справляться с разочарованиями, депрессиями.

Таким образом, внутренний конфликт может и должен стать толчком к положительным изменениям, стимулом к развитию личности и становлению и формированию своего «я». Такой подход к конфликту и считается конструктивным.

В скоростном ритме школьного взаимодействия, учитывая, что школа является социальным пространством повышенного напряжения, постоянно возникают ситуации, провоцирующие бурный всплеск отрицательных эмоций, и порой трудно сдерживать гнев, ярость, злость, негодование, раздражение. Работая со школьниками – педагог, как правило, находится сам в сильном психическом напряжении, так как он должен постоянно регулировать поведение и свое и своих подопечных в разных ситуациях.

Таким образом, педагогическое управление конфликтами - это целенаправленный субъект-субъектный процесс развития и конструктивного изменения межличностных отношений участников конфликтного взаимодействия

Лучше предупредить конфликт, чем мирно регулировать. Профилактика очень важна, потому как требует меньших затрат сил, средств и времени и предупреждает те минимальные деструктивные последствия, которые имеют любой конструктивно разрешенный конфликт.

Для целенаправленного внесения изменений в конфликтную ситуацию необходимо знать основы управления конфликтной ситуацией. Каких-то универсальных готовых приемов управления конфликтной ситуацией не существует, так как конфликтующие стороны добиваются противоположенных целей.

Исследователи конфликтов предлагают общую схему действий, чтоб сделать конфликт более рациональным и не допустить перехода конфликтной ситуаций в другой сложный вид конфликта. Это схема включает: предотвращение инцидента, подавление конфликта, отсрочка конфликта, разрешение конфликта. Таким образом, управление конфликтом может выражаться в урегулировании, завершении, предотвращении, достижении мирового соглашения, профилактике, ослаблении, подавлении, отсрочке. Разрешение конфликта – это заключительная стадия развития конфликта, когда удается сторонам достичь согласие, восстановить отношения или установить общепринятые нормы коммуникации.

Для улучшения положения ситуаций сегодня активно внедряются альтернативны виды разрешения споров и конфликтов. Обычно конфликты в школе разрешаются на основе административных рычагов – через учителя, через руководство школы, более сложных случаях – через правоохранительные органы. Вместе с тем, в ряде школах создаются альтернативные

механизмы: это и деятельности школьных психологов, школьных омбудсменов и деятельность школьных служб медиации.

Школа сегодня может и должна стать местом апробации и внедрения технологий ценностно-гуманистического выбора и действия, позитивного ориентированного в дальнейшей жизни. Одна из таких технологий, активно развивающихся в Казахстане – Школьная служба медиации, технология общественно активных школ, построенная на таких элементах, как формирование низкоконфликтной школьной среды, работа во внутришкольном конфликтном пространстве, (мирное разрешение конфликтов) внедрение инновационных технологий построения толерантных и взаимоуважительных отношений в школе. Так, в Карагандинской области в 2018 году начат проект «Медиация в системе образования» и в настоящее время проводится качественная работа по внедрению школьной службы медиации в систему образования области. В рамках проекта подготовлены более 300 профессиональных медиаторов и 28 тренеров, которые каскадным методом обучают своих коллег и оказывают квалифицированную помощь в профилактике и урегулировании конфликтных ситуациях.

**Вывод.** Сегодня во всем мире, в целях управления конфликтной ситуацией, возрастает роль науки по мирному регулированию и преодолению конфликтов, а также распространенный метод посредничества в конфликтах - Медиации.

Медиация – это метод разрешения споров, причисляемый к группе альтернативных методов разрешения споров. При этом медиация в корне отличается от всех остальных методов разрешения споров – как традиционных, так и альтернативных. В медиации третья сторона – медиатор – не уполномочена и не имеет права выносить решения по спору и, более того, должна воздерживаться от предложения вариантов разрешения конфликта. Медиация – это метод, в основе которого лежит уважение личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора.

При этом метод школьной службы медиации ориентирован на работу со всеми участниками образовательного и воспитательного процесса. Школьная служба медиации – это и инновационная методика, и учебная технология, рассчитанная на применение во всех институтах, принимающих участие в воспитании и формировании личности ребенка – от семьи и дошкольных учреждений до высшей школы.

Важно понимать, что создать благоприятный климат и безопасное пространство, повысить качество обучения невозможно без понимания взрослыми простой, но чаще всего игнорируемой истины, что общение и есть воспитание. От качества общения зависит и качество образования. Поэтому одной из основ метода школьной службы медиации является позитивное общение. Школьная служба медиации – это своеобразная школа формирования культурного общения.

Медиация в учебных заведениях играет более важную роль, чем просто программа разрешения конфликтов. Это социально значимый инструмент для предупреждения возникновения и обострения конфликтов.

Цели метода школьной медиации можно сформулировать следующим образом:

1. создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
2. воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);
3. улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса (каковыми являются семья, воспитатели, педагоги, администраторы воспитательно-образовательных учреждений, психологи, социальные работники, социальные педагоги, школьные инспекторы, дети, подростки, юношество) с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Основная задача данного метода: научить самих детей через свои ошибки, показать им на реальном примере, что существует множество возможностей для реализации интересов, для ненасильственного, мирного выхода из конфликтных ситуаций; помочь в формировании личного позитивного опыта выхода из конфликта и обретении уверенности в своих силах, управлять эмоциями.

Дети должны понимать, что на стресс, напряжение не нужно реагировать эмоционально и агрессивно. Лучший способ дать им такое понимание и закрепить позитивные стратегии - это проживание и приобретение собственного личного опыта положительной коммуникации.

Важно, чтобы уже в раннем возрасте они обрели этот опыт и имели возможность выбирать ненасильственные стратегии поведения. Кроме того, необходимо довести на детском языке элементы эмоционального интеллекта.

#### **Литература:**

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М., 1999
2. Лебедева М.М. Вам предстоит переговоры. – М., 1993
3. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию. Или переговоры без поражения. –М., 1992
4. Дронзина Т., Медиация. Учебное-методическое пособие. –А., 2015

**Букшина Е.В.**

*Магистрантка специальности «Педагогика и психология»*

*Университет «Туран-Астана»*

*г. Нұр-Сұлтан, Республика Казахстан*

*E-mail: lentochka\_18@mail.ru*

*Научный руководитель: проф. Айкенова Р.А.*

*E-mail: ryskeldy.aykenova@mail.ru*

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ КОММУНИКАТИВТІК ОЙЫНДЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

### **COMMUNICANES PLAYER TECHNOLOGY FOR EDUCATION IN ENGLISH LANGUAGE**

**Аннотация.** Коммуникативные игровые технологии являются одним из методов активизации творческой деятельности ребенка, они помогают обеспечить реализацию поставленных задач в учебном процессе. Игровая форма занятий выступает как средство мотивации, стимулирует к учебной деятельности учащихся. Игровые ситуации дают возможность раскрыть потенциальные возможности, а коммуникативная деятельность вводит ребенка в реальный контекст человеческих отношений и помогает его социализации. Социокультурное назначение игровых технологий позволяет усвоить синтез богатства культуры, помогает формированию его как личности, что позволит функционировать в качестве полноправного члена общества. В статье рассматриваются различные функции игры.

**Ключевые слова:** внешняя и внутренняя мотивация, группа мотивов, образовательные технологии, функции педагогических игр, виды игровых технологий.

**Аңдатпа.** Ойын технологиясы – шығармашылық белсенділігін арттыратын және білім беру процесінде кәсіби міндеттерді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін әдістердің бірі. Сабақтың ойын формасында өтуі білім алушылардың пәнге деген қызығушылығын тудырады. Ойын түрлері адам бойындағы қабілеттерді ашуға немесе туындаған түрлі проблемаларды шешуге мүмкіндік береді. Ойын коммуникативті іс-шара ретінде оқушыға ең күрделі адами қарым-қатынастарды шешуге көмегін тигізеді. Ойын технологиясы адамға мәдени байлықтың синтезін игеруге, жеке тұлға ретінде қалыптасуға және қоғамның толық мүшесі ретінде жұмыс істеуге көмектеседі. Мақалада ойынның түрлі функциялары талқыланады.

**Түйінді сөздер:** сыртқы және ішкі түрткі, мотивтер тобы, білім беру технологиясы, білім беру ойындарының функциялары, ойын технологиясының түрлері.

**Abstract.** Gaming technology is one of the methods of enhancing the creative activity of students, ensuring the implementation of professional tasks in the educational process. The game form of class acts as a means of motivation, stimulating learning activities. Game situations make it possible to uncover potential opportunities or even existing problems in a person and simulate their removal. The game, as a

communicative activity, introduces the learner into the real context of the most complex human relationships and helps its socialization. Socio-cultural purpose of gaming technology allows a person to assimilate the synthesis of cultural wealth, helps to form it as an individual, which will allow it to function as a full member of society. The article discusses the various functions of the game.

**Key words:** external and internal motivation, a group of motives, educational technologies, functions of educational games, types of gaming technologies.

Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Большинство игр отличаются следующие черты:

- свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата (процедурное удовольствие);

- творческий, в значительной мере импровизированный активный характер этой деятельности («поле творчества»);

- эмоциональная приподнятость деятельности, соперничество, состязательность, конкуренция («эмоциональное напряжение»);

- наличие прямых или косвенных правил, отражающих содержание игры, логическую и временную последовательность ее развития.

Определить основную функцию игры достаточно сложно. По мнению большинства исследователей, игры выполняют тренировочную функцию в онтогенезе.

А. Н. Леонтьев также придерживается этого мнения. Он отмечает, что в ходе деятельности ребенка возникает противоречие между бурным развитием у него потребности в действии с предметами, с одной стороны, и развитием осуществляющих это действие операций – с другой. Ребенок хочет сам управлять автомобилем, грести на лодке, но не может осуществить этого действия потому, что он не владеет и не может овладеть теми операциями, которые требуются реальными предметными условиями данного действия, и это противоречие может разрешиться у ребенка только в одном-единственном типе деятельности – в игре [1].

В. Н. Дружинин считает, что основная функция интеллекта – это создание прогностических моделей, построение возможных вариантов будущего. Тогда игра (создание вероятных миров и действия с ними) – это одно из проявлений интеллекта, его неотъемлемое свойство. Это свойство не зависит от возраста, просто «порождение моделей мира» взрослыми называется иначе – искусством, философией. И чем интеллектуальнее человек, тем более он должен быть склонен к игре [2].

Л. С. Выготский еще в двадцатых годах прошлого столетия обратил внимание на изменение содержания и динамики детской игры. Он подчеркнул, что игра есть разумная и целесообразная, планомерная, социально-координированная, подчинённая известным правилам система поведения или затрата энергии. Этим она обнаруживает свою полную аналогию с трудовой затратой энергии взрослым человеком, признаки которой всецело совпадают с признаками игры, за исключением только результатов. Таким образом, при всей объективной разнице, существующей между игрой и трудом, которая позволяла даже считать их полярно-противоположными друг другу, психологическая природа их совершенно совпадает. Это указывает на то, что игра является естественной формой труда ребёнка, присущей ему формой деятельности, подготовлением к будущей жизни. Ребенок всегда играет, он есть существо играющее, но игра его имеет большой смысл. Она точно соответствует его возрасту и интересам и включает в себя такие элементы, которые ведут к выработке нужных навыков и умений [3].

Г. К. Селевко определяет игру как «вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением» [4].

Все точки зрения разнообразны и противоречивы. Однако большинство исследователей едины во мнении, что в жизни людей игра выполняет следующие важнейшие функции, классификацию которых дал А. С. Шмаков:

- функция социализации;
- функция межнациональной коммуникации;
- функция самореализации ребенка в игре как «полигоне человеческой практики»;

- коммуникативная функция игры ярко иллюстрирует тот факт, что игра – деятельность коммуникативная, позволяющая ребенку войти в реальный контекст сложнейших человеческих коммуникаций;

- диагностическая;
- терапевтическая;
- функция коррекции;
- развлекательная [5].

Игра по своей природе очень близка к реальным жизненным ситуациям, а иногда и неотделима от них. Благодаря дихотомии – вымышленной проблеме и реальным усилиям по ее разрешению – игра позволяет моделировать социокультурный контекст, проигрывать различные варианты поведения, корректировать и затем снова проигрывать. То, что в жизни трудно или совсем невозможно исправить (межкультурный конфликт или межкультурный шок), в игре можно проигрывать снова и снова, вырабатывая стратегии, необходимые для избегания данного конфликта [5, с.40].

Игра ориентирована на групповую активность, что вполне отвечает запросам современной методики. Она также легко трансформируется в различные формы индивидуальной активности, давая возможность каждому учащемуся попробовать себя в той или иной роли и проявить индивидуальные способности.

Благодаря знаковой природе игра предоставляет практически неограниченную возможность для создания вымышленных ситуаций, проблем, казусов, конфликтов - всего, что требует вербальной и невербальной активности и что совершенно необходимо для развития навыков межкультурной коммуникации.

Коммуникативная природа игры также предоставляет возможности для развития коммуникативных навыков. Необходимость комментировать свои и чужие действия, взаимодействовать в пределах группы, возражать, соглашаться, высказывать свое мнение служит базой для развития речевых умений и стратегий общения, что необходимо для инициации и поддержания межкультурного диалога [5, с.47].

Применение игры способствует коммуникативно-деятельному характеру обучения, психологической направленности уроков на развитие речемыслительной деятельности учащихся средствами изучаемого языка, оптимизации интеллектуальной активности учащихся в учебном процессе, комплексности обучения, интенсификации его и развитию групповых форм работы. Очевидно, что формирование речевых навыков и умений должно идти в условиях, максимально приближенных к тем, какие могут встретиться при естественной коммуникации, а сам процесс обучения должен строиться на решении системы коммуникативных задач посредством языкового материала. Средством педагогического управления учебной деятельностью являются коммуникативные задания, при помощи которых преподаватель приглашает и вовлекает учащихся в творческую деятельность [5, с.56].

Превосходство игры над другими средствами обучения обнаруживается в том, что она способна обеспечить не только индивидуальную, но и парную, групповую и коллективную форму работы на занятии, что позволяет каждому обучаемому максимально эффективно использовать учебное время.

Игра дает умение ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проигрывая их неоднократно в своем вымышленном мире. Дает психологическую устойчивость. Снимает уровень тревожности. Вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремленность в выполнении поставленной цели.

Коммуникативный подход к преподаванию иностранных языков предполагает необходимым дифференцирование знаний различных языковых правил и умений эффективно применять эти правила в процессе коммуникации. Основные концепции данного подхода представлены следующей парадигмой:

- основное внимание – коммуникативной компетенции;
- учебный план учитывает интересы учащихся;
- ответственность за процесс обучения возложена как на учителя, так и на учеников;
- аутентичность материалов и решаемых проблем реального мира;
- зрительный контакт при общении;
- самостоятельность и сотрудничество в обучении;
- установка на успех [4, с.83].

В результате внедрения этого подхода растет мотивация учащихся и их уверенность в себе.

Деятельностные задания для коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам строятся на основе игрового, имитационного и свободного общения.

Выделяются задания следующих видов:

- коммуникативные игры (communication games);
- коммуникативные имитации (communicative simulations in role-plays and problem-solving);
- свободное общение (socialisation) [4, с.123].

Игра – деятельность коммуникативная, хотя по чисто игровым правилам и конкретная. Она вводит ребенка в реальный контекст человеческих отношений. Детям абсолютно необходима общая мечта, общее желание быть вместе, опыт коллективных переживаний. Любое игровое общество – коллектив, выступающий применительно к каждому игроку как организующее и коммуникативное начало, имеющее огромное количество коммуникативных связей. Дети в игре сходятся быстро, и любой ее участник интегрирует опыт, полученный от других играющих. Вступая в игру коллектива, ребенок берет на себя ряд моральных обязательств перед партнерами [4, с.85].

Общение следует рассматривать и как основной энергетический источник игры. В совместных коммуникативных играх наблюдается активное повышение жизненной энергии в результате игрового взаимодействия, сопереживания, состязания. Многие игры детей отличаются, прежде всего, коллективным характером; несут заряд коммуникативной деятельности, общения, которые передают от поколения к поколению коллективный социальный опыт, традиции, ценности и идеалы. В игровой деятельности детей существуют абсолютно реальные общественные отношения, складывающиеся между играющими [3, с.32].

#### Литература:

1. А. Н. Леонтьев. Психологические основы дошкольной игры / А. Н. Леонтьев // Сов. педагогика. – 1944. – № 8 – 9. – С. 23.
2. В. Н. Дружинин. *Психология общих способностей*. Дружинин В.Н. 3-е изд. - СПб.: 2007. - 368 с
3. Л. С. Выготский Педагогическая психология – [Текст] / Л. С. Выготский. – М.: Педагогика, 1991. – С. 31 – 42.0
4. Г. К. Селевко. Современные образовательные технологии – [Текст] / Г. К. Селевко. – М.: Просвещение, 1998. – С. 49 – 64.
5. А. С. Шмаков: Игры учащихся – [Текст] / С. А. Шмаков. – М.: Просвещение, 1994. – С. 96 – 113.

**Морозова Людмила Анатольевна**

*Магистрант факультета «Бизнес и информационные технологии»  
кафедры «Педагогика и психология» университет Туран-Астана  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

*E-mail: mila\_711@mail.ru*

*Научный руководитель: д.п.н., профессор Айкенова Р. А.*

*E-mail: ryskeldy.aykenova@mail.ru*

## МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫНДАҒЫ МУЗЫКАНЫҢ РӨЛІ

### РОЛЬ МУЗЫКИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### THE ROLE OF MUSIC IN THE PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

**Аннотация.** Қазақстан азаматтарының салауатты жас ұрпағын тәрбиелеу - оның болашақ гүлденуі негізінен шешілетін шешімі бойынша мемлекеттің басты міндеті. Бұл мақалада баланың музыкасы мен психикасына қатысты мәселелер қарастырылған. Тақырыбы ДМ-да музыкалық



білімнің басым міндеттерін қайта қарау қажеттілігіне байланысты. Музыкалық қызметтің негізгі түрлерінің әсері және олардың мақсатты қолданылуы жастағы балалардың эмоциялық саласының даму деңгейін арттырады, балалардың топтарында оң эмоционалды ахуал қалыптастыруға, балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын нығайтуға ықпал етеді.

**Түйінді сөздер:** музыка, музыкалық білім, баланың психикасы, психология

**Аннотация.** Воспитание здорового подрастающего поколения граждан Казахстана - первоочередная задача государства, от решения которой во многом зависит его будущее процветание. Данная статья освещает вопросы, касающиеся музыки и психики ребенка. Тема обусловлена необходимостью пересмотра доминирующих задач музыкального воспитания в ДУ. Влияние основных видов музыкальной деятельности и их целенаправленное применение повышает уровень развития эмоциональной сферы старших дошкольников, способствует созданию позитивного эмоционального климата в группах ДУ, укрепляет физическое и психологическое здоровье детей.

**Ключевые слова:** музыка, музыкальное воспитание, психика ребенка, психология

**Annotation.** Raising a healthy younger generation of citizens of Kazakhstan is the primary task of the state, on whose solution its future prosperity largely depends. This article covers issues relating to the music and psyche of the child. The topic is due to the need to revise the dominant tasks of musical education in the DM. The influence of the main types of musical activity and their purposeful application increases the level of development of the emotional sphere of older preschoolers, contributes to the creation of a positive emotional climate in groups of children, strengthens the physical and psychological health of children.

**Key words:** music, musical education, child's psyche, psychology.

Музыка и психика ребенка очень близки друг к другу, хоть и на первый взгляд, кажется, что это не так. Общим объектом для музыки и психологии - является человек. Психологи в своих исследованиях все чаще применяют музыку, так как она имеет большое влияние на механизмы обучения, развитие памяти, поведения, образования, эмоций, интеллекта, психотерапии.

**Старший дошкольный возраст** является этапом интенсивного психического развития. Шестой и седьмой год жизни - период подготовки детей к школе. Именно в этом возрасте происходят прогрессивные изменения во всех сферах, начиная от совершенствования психофизиологических функций и кончая возникновением сложных личностных новообразований.

Говоря о гармоничном развитии личности, Лев Семенович Выготский в качестве важнейшего его условия называл единство формирования эмоциональной и интеллектуальной сфер психики ребенка, единство аффекта и интеллекта. Музыкальное воспитание – уникальное средство формирования этого единства, поскольку оно оказывает огромное влияние не только на эмоциональное, но и **познавательное развитие** ребенка, так как музыка несет в себе не только эмоции, но и огромный мир идей, мыслей, образов.

История рассказывает о том, что даже при первобытном строе, некоторые племена, принимали в общину не только тех, кто был ловок и смел, умел метко стрелять и лазать по деревьям, но и тех, кто обладал искусством игре на музыкальном инструменте, а так же сочинять музыку.

Конечно, направления современного образования имеют характер разнообразный. Но важность музыкального воспитания детей всех возрастных групп показывает, что значение музыки в развитии мышления, воображения, памяти, внимания, воли, нравственно-эстетических потребностей, эмоциональной сферы, познавательных способностей имеет огромное значение. С помощью музыки активизируется восприятие и представление, пробуждается фантазия и воображение. Музыка еще имеет и познавательное значение – это отражение жизненных явлений, обогащающих дошкольников новыми представлениями.

В музыкальном отражении можно увидеть и страницы истории. Когда ребенок знакомится с музыкальным произведением, то, на многие интересующие его вопросы получает ответы. То есть музыка несет информацию, что намного повышает знания малыша об окружающем мире. Музыка волнует маленького слушателя, вызывает ответные реакции, знакомит с жизненными явлениями, рождает ассоциации. Кроме того, музыка объединяет детей в единые переживания, становится средством общения между ними и также является одним из критериев социальной аффилиации (она помогает идентифицироваться с определенной социальной группой или чувствовать свою отстраненность от нее).

Если рассматривать в широком смысле, **музыкальное воспитание – это формирование**

**духовных потребностей человека**, его интеллекта, нравственных представлений, развития эмоционального восприятия и эстетической оценки жизненных явлений. Это и есть воспитание человека.

А более узкий смысл имеет музыкальное воспитание – это развитие способности к восприятию музыки.

Естественное развитие ребенка стимулирует и корректирует музыкальное воспитание. При возникших в контакте с музыкой чувства удовольствия и радости влияют на рост активности и напряженности психических процессов. Творческие музыкальные задания способствуют возникновению и развитию поисковой деятельности ребенка, требующей умственной активности.

Музыкальное воспитание в развитии личности должно быть основополагающим, а не второстепенным или дополнительным. Особенно в дошкольном возрасте следует развивать фантазию и способность к переживанию. Никогда ребенок не утратит то, что было заложено в ранние годы его жизни.

Работая музыкальным руководителем в дошкольном учреждении я/с

№ 46 «Самал», я обратила внимание на то, что в работе с детьми мне помогают не только музыкальные знания, полученные в Евразийском университете педагогического факультета музыкального образования, но и познания, данные мне педагогами университета Туран-Астана кафедры «Педагогика и психология». Музыка и психология оказались для меня неотделимыми друг от друга. Они одинаково важны в развитии маленького человека.

Активная художественная деятельность ребенка значительно ценнее, чем ее результат. Именно в процессе деятельности формируется и проявляется психика ребенка. Многими педагогами-психологами доказано, что чем больше внимания отводится музыке в жизни дошкольника, тем успешнее проявляют себя дети и в других сферах деятельности. Укрепить веру ребенка в собственные силы, вызвать желание и энергию в дальнейшей работе, подчеркнуть достижения малыша по средством музыки может только чуткий и грамотный педагог.

**Слушание музыки** - это такой вид музыкальной деятельности, в процессе которого у дошкольника развивается эмоциональный слух – способность человека к объективному восприятию эмоционального состояния другого человека по его голосу. И поэтому, эмоциональный слух – это важнейшая часть системы не вербальной коммуникации человека.

- тембр голоса, его физический эквивалент — спектр звука, т.е. графическое отображение амплитудно-частотного (обертонового)
- состава голоса;
- мелодика речи (изменение высоты голоса во времени);
- энергетические характеристики (сила голоса и ее изменение);
- темпоритмические средства речи;
- атипичные индивидуальные особенности произношения (смех, покашливание, заикание и т.д.);
- смещение обертонов голоса по частотной шкале в зависимости от характера выражаемой эмоции.

Так, результаты, полученные с помощью компьютерных программ (В.Р. Женило) показывают, что при нейтральной интонации и умеренной радости обертоны носят гармоничный характер, а при выражении гнева или страха - специфичный для каждой эмоции дисгармоничный характер за счет смещения обертонов от своего гармонического положения в сторону повышения и понижения. В музыке смещения такого рода обертонов реализуются в музыкальных категориях мажор и минор.

Исследования показали, что человеческий мозг использует большое количество участков для слушания музыки. Левая часть мозга обычно обрабатывает ритм и высоту звука, а правая - тембр и мелодию.

Восприятие музыки тесно связано с умственными процессами, то есть требует внимания, наблюдательности, сообразительности.

Восприятие музыки ребенком не возможно без звукового опыта, без активной деятельной основы.

Все это дает следующее звено музыкального воспитания – **исполнение музыки** – пение, сольфеджирование, ритмическое воспитание, музицирование. Исполнение музыки развивает точную реакцию детей, координацию мышления и движений, красоту повседневной речи. Вокальное воспитание оказывает влияние не только на эмоционально-эстетический строй личности ребенка, но и на его умственное развитие. Воспитание слуха и голоса сказывается на формировании речи. А речь,

как известно, является материальной основой мышления. Кроме того, воспитание музыкального ладового чувства связано с образованием в коре головного мозга человека сложной системы нервных связей, с развитием способности его нервной системы к тончайшему регулированию процессов возбуждения и торможения, других внутренних процессов, протекающих в организме. А эта способность нервной системы лежит в основе всякой деятельности, в основе поведения человека. Процесс обучения пению требует от ребенка большой активности и умственного напряжения. Он учится сравнивать свое пение с пением других, сопоставлять различный характер музыкальных фраз, предложений, оценивать качество исполнения песни.

**Пение** – сложный процесс звукообразования, в котором очень важна координация слуха и голоса, взаимодействие певческой интонации и слухового, мышечного ощущения. Коллективное пение способствует решению воспитательных задач. Чередование различных музыкальных заданий, видов деятельности требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности, проявления волевых усилий. Исполняя песню, ребенок должен вовремя начать и закончить ее; в танцах уметь выполнять движения, подчиняясь музыке. Все это совершенствует тормозные процессы, воспитывает волю. Музыкальная деятельность закладывает основы общей культуры будущего человека.

Психологи утверждают, что воздействие музыки на общефункциональную деятельность ребенка вызывает в нем двигательные реакции. При этом подчеркивается особая роль движений как непосредственной реакции на музыку в процессе формирования активного музыкального восприятия. Главным обоснованием этого является моторная природа восприятия вообще и музыкального ритма, в частности.

Музыкально-двигательное восприятие буквально означает “пластическое моделирование”. Моделирование - особый знаково-символический вид идеализации, позволяющий человеку уже на уровне действия (двигательное моделирование) и образа (наглядное моделирование), выделить существенные для решения задачи характеристики объекта и установить связи между ними, что направлено на исследование самого объекта. С помощью модели человек вычленяет и удерживает структуру объекта, совершает оперирования с ним, а также преобразует представление об объекте в соответствии с собственным замыслом. Пластическое моделирование - такой вид движения человека под музыку, который направлен на изучение (исследование) музыки.

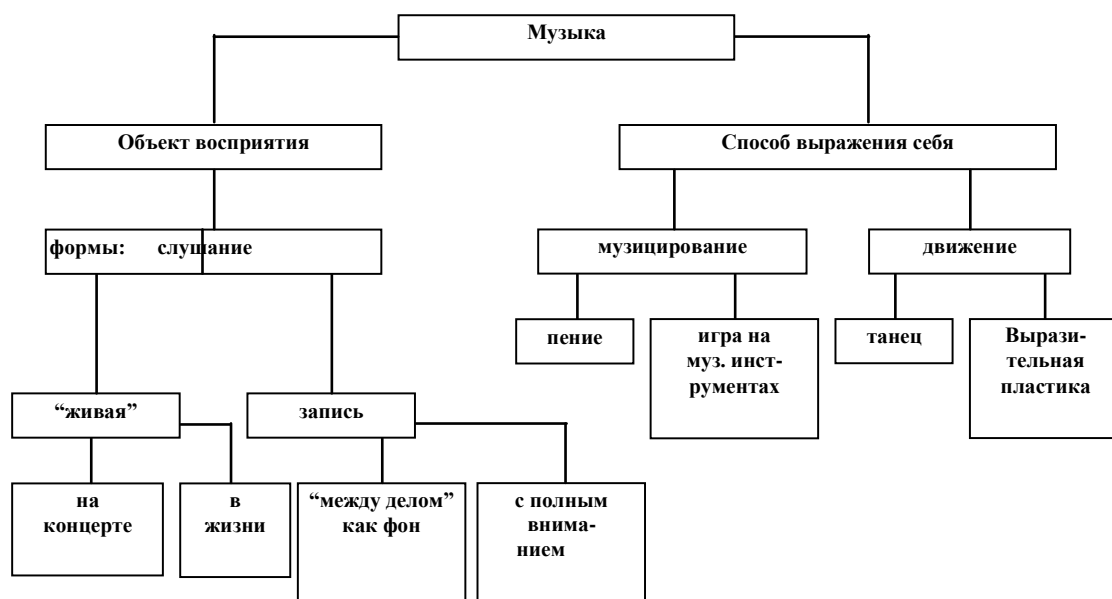
Жест, движение, пластика обладают особым свойством обобщать эмоциональное состояние. Различные музыкальные произведения вызывают у детей эмоциональные переживания, рожают определенные настроения, под влиянием которых и движения приобретают соответствующий характер. Движения под музыку способствуют формированию личности ребенка, его познавательной, волевой и эмоциональной сфер. Познавательные способности развиваются благодаря разнообразной тематике музыкальных игр, хороводов, ознакомлению с художественными движениями. Однако познавательные процессы во время движения под музыку активизируются в том случае, если ребенок может сосредоточиться на особенностях музыкальных средств выразительности. Ребенок, следя за развитием художественного образа, внимательно слушает. Чем сложнее и объемнее музыкальное произведение, чем больше движений при этом используется, тем интенсивнее развивается слуховое внимание. Оно в свою очередь способствует развитию музыкальной памяти, которая опирается на слуховую и двигательный анализаторы. Кроме того, дети, используя характерные для той или иной музыки движения, передают не только облик и характер персонажей, но и отношение к ним. Так рождается творческое воображение. Музыкально-ритмические движения можно рассматривать как волевые проявления, так как ребенок действует, сознательно выполняя поставленные перед ним задачи. Необходимость действовать под музыку развивает волевые качества.

**Игры, танцы** требуют своевременной реакции на внешний раздражитель, своевременного переключения с одного движения на другое.

Музыкально-ритмические движения заставляют детей переживать чувства, выраженные в музыкальном произведении. Ощущая красоту своих движений, ребенок эмоционально обогащается. Движение является неотъемлемой частью элементарного музицирования, так как представляет собой одно из наиболее естественных проявлений потребности самовыражения детей, независимо от их возраста. Дети с удовольствием сопровождают слышимую музыку различными телодвижениями, “проживая” в пластических образах прежде всего её ритмическую, а позже и её интонационную сущность.

**Музицирование** обладает большим потенциалом эмоционального, психологического и социального воздействия, способствует формированию таких личностных качеств, как гибкость,

экспрессивность, спонтанность (способность к импровизации), толерантность, прививает навыки невербального общения, взаимодействия и сотрудничества.



Музыка – неумирающие, волнующие душу человека произведения, раскрывающие ему всевозможные жизненные грани – любовь и ненависть, добро и зло, правду и фальшь, честь и предательство. Музыка, слово, движение развивают духовные силы, создают основу для развития личности, основу, без которой человечество придет к духовно-нравственной опустошенности. Музыка в сообществе всех искусств занимает почетное место, так как всесторонне и комплексно воздействует на человека. Даже внутриутробный период чрезвычайно важен для последующего развития человека: музыка, которую слушает будущая мать, оказывает положительное влияние на самочувствие развивающегося ребенка (может быть, и формирует его вкусы и предпочтения).

В последнее время все острее становится интерес со стороны представителей разных профессий к деятельности людей, занимающихся исследованиями и практикой на стыке музыки и психологии. Умножились попытки практического применения музыки в целях психологического развития детей, их более эффективного воспитания в различного рода детских образовательных учреждениях, дошкольных эстетических центрах и т.п. С другой стороны, наблюдается рост интереса психотерапевтов к использованию музыки в своей практике. Подобные процессы требуют теоретического осмысления и интеграции накопленного опыта в области научной психологии, так как в теоретическом плане данная область пока полно, структурно-системно не представлена.

Исходя из выше сказанного следует вывод: при помощи музыки можно моделировать эмоции; поднять настроение, снизить чувство тревожности; у неуравновешенных детей сформировать чувства внутреннего покоя, радости, положительные эмоции; желание общаться друг с другом. Выполнение режимных моментов с использованием музыки прививают навыки расслабления, развивают нравственно-коммуникативные качества, создают положительный эмоциональный фон.

#### Список литературы:

1. Античная музыкальная эстетика. — М., 1960.
2. Аристотель. Политика. — М., 1911.
3. Ветлугина Н. А. Музыкальные занятия в детском саду. М.: «Просвещение» 1984.
4. Выготский Л. С. «Психология искусства» Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1998.
5. Женило В. Р.; Акад. МВД России /Компьютерная фоноскопия . - М. : Акад. МВД России, 1995. Фонограммы - Криминалистические исследования - Использование технических средств
6. Киселева М.В. «Арт – терапия в работе с детьми», С.Пб. «Речь», 2014г
7. Материалы и документы по истории музыки. Т. 2, XVIII век. / Под ред. М. В. Иванова-Борецкого. — М.. 1934.
8. Медушевский В. В., «Внемлите ангельскому пению», Минск, 2000

9. Михайлова М. А. Развитие музыкальных способностей детей. – Ярославль «Академия развития», 1997
10. Музыкальное воспитание в первых общественных детских садах России. - Дошкольное воспитание, 1996 год, № 11
11. Музыкальная эстетика западноевропейского средневековья и Возрождения. — М., 1966.
12. Платон. Соч. в 3 т. — М., 1971. т. 3.
13. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. – М., 1985.
13. Халабузарь П., Попов В., Добровольская Н.. Методика музыкального воспитания, М.: - «Музыка», 1990 г. ст. «Музыкальное искусство- средство воспитания детей».
14. Шацкая В.Н. Воспитание музыкального вкуса. – М., 1947г.
15. Шестаков В. П. От этноса к аффекту. — М., 1975.

**Таханова Айсулу Сериковна**

*Магистрант факультета «бизнеса и информационных технологий»*

*Университет Туран-Астана*

*г. Астана, Республика Казахстан*

*E-mail: a.tahanova@mail.ru*

*Научный руководитель: проф. Айкенова Р. А.*

*E-mail: ryskeldy.aykenova@mail.ru*

## **ЖАНҰЯ БАЛАНЫҢ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ҚАЛЫПТАСУ НЕГІЗДЕРІ**

### **СЕМЬЯ — ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ РЕБЁНКА**

#### **FAMILY-IS THE BASIC OF SPIRITUAL AND MORAL CHILD'S FORMATION**

**Аннотация.** Аталған мақалада қарастырылады. Отбасылық факторлар бала мен ата-ананың қалыпты және қалыпсыз жағдайдағы микроклиматын ата-ана тәртібі стилі ретінде, отбасылық жүйедегі эмоциялық жағдай, сондай ақ, отбасындағы қанағаттандырылғы жағдайды анықтайды. Бала мен ата-ана қатынасындағы қалыпсыз жағдайлар салдарынан балада уайымшылдық, өзін жалғыз сезінуі, шектелу немесе тұйықталып қалу секілді психикалық тұрпаттар қалыптасады. Баланы тәрбиелеу үрдісі ата-ана арасында үйлескен қарым-қатынастан бастау алады. Көшірме, қылық, дәм, тәуелділік дегендей ата-ананың мінез-құлқы балалардың түйсігінде қалыптасып қалады.

**Түйінді сөздер:** рухани-адамгершілік тәрбие мәселелері, отбасы жүйесіндегі эмоциялық жағдай, бала-ата-ана қатынасы, түсінік мәні.

Жанұя баланың рухани-адамгершілік қалыптасу негіздері.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы духовно-нравственного становления ребенка. Семейные факторы определяют микроклимат благоприятных и неблагоприятных детско-родительских отношений, как стили родительского поведения, эмоциональное состояние в семейной системе, а также удовлетворительная обстановка в семье. В результате неблагоприятных детско-родительских отношений у ребенка формируются психические черты, как тревожность, чувство одиночества, отчужденность и замкнутость. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. Родительское поведение откладывается в сознании детей, по примеру копирования, их привычек, вкусов, пристрастий.

**Ключевые слова:** проблемы духовно-нравственного воспитания, эмоциональное состояние в семейной системе, детско-родительские отношения, сущностное понимание.

**Annotation.** The problems of the spiritual and moral formation of a child are observed in this article. Family factors determine the microclimate of favorable and unfavorable child-parent relationships, such as styles of parental behavior, the emotional state in the family system, and a satisfactory situation in the family.

As a result of unfavorable parent-child relationships, mental traits such as anxiety, loneliness, alienation, and isolation are formed in the child. Raising a child begins with the relationships that reign in the family between the parents. Parental behavior is postponed in the minds of children, following the example of copying their habits, tastes and passions.

**Keywords:** problems of spiritual and moral education, emotional state in the family system, child-parent relationships, essential understanding.

В наши дни общество переживает не лучшее время. Наиболее восприимчивыми к негативным воздействиям оказались дети. В силу возраста ещё не имея поддержки внутренней, они во многом утратили поддержку внешнюю — семьи. Как бы много ни говорили сегодня о влиянии на ребенка улицы и средств массовой информации, все же социологические исследования показывают, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние таких факторов, как школа, средства массовой информации, улица.

Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие — в первую очередь, духовная культура семьи. Дух, который царит в семье, дух которым живут родители, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании его внутреннего мира. Духовно-нравственное воспитание, как развитие основных способностей, является не только первостепенной задачей, но и средством преодоления разобщенности между взрослыми и детьми в семье. Пока подобная разобщенность не будет преодолена, пока не будет достигнуто духовной общности в семье, мало что удастся сделать в духовно-нравственном воспитании детей.

В 1928 году протопресвитер Василий Васильевич Зеньковский писал о том, что «Вся духовно-нравственная работа вне семьи, хотя, без сомнения, нужна и значит очень много, никогда не может захватить души так широко и глубоко, как это возможно в семье... Вне семьи и мимо семьи религиозное оживление не сможет иметь исторического влияния. Реальную и полную основу духовно-нравственного возрождения России может создать именно семья». Но на сегодняшний день ни семья, ни образовательное учреждение в полной мере (а часто даже и фрагментарно) не в состоянии целенаправленно, систематически и оптимальными способами решать задачу своего духовного возрастания, духовно-нравственного воспитания своих детей и взаимодействия в этом процессе.

Причины такой несостоятельности известны. Это утрата традиционного для православной культуры понимания воспитания (семейного воспитания, в первую очередь) как добровольного крестоношения, жертвенной любви, труда и усилий, направленных на установление отношений духовной общности с детьми. Это и отсутствие у родителей (или наличие искаженных) знаний о законах духовной жизни и закономерностях духовно-нравственного становления человека, неграмотность современных родителей в вопросах приоритетов развития и воспитания в различные периоды детства, скудость общественного опыта освоения традиций православного воспитания, недостаток личного живого духовного опыта и родителей, и педагогов, духовная немощь сегодняшних детей. Мало кто любит, когда ему навязывают что-то новое, но при этом, уважает и принимает традиции.

Всем известно, что на Руси у всех семей были свои традиции, которые объединяли, делая их сильными и крепкими. В современной России произошли перемены. Они коснулись и изначальных ролей мужчины и женщины. Женщина перестала быть хранительницей, а мужчина основным добытчиком и защитником. Древнее предназначение женщины, хранительницы семейных традиций отошло на вторые роли.

Также изменились и взгляды на понятие «семья», на верность в семье, на воспитание детей. Многие традиции, которые делали семью — семьёй, были потеряны. Многие семьи и по сей день больше напоминают людей, которые живут под одной крышей, при этом, не имея ничего общего, даже порою, не зная друг друга. А ведь именно семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям. Поэтому, традиции — это основа уклада семьи, семьи — дружной крепкой, у которой есть будущее. Поэтому то и нужно возрождать традиции, семейные традиции. Хорошо, если они будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Традиция переводится как исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, и соответствующие им обычаи, правила, ценности. Именно традиции выступают фактором регуляции жизнедеятельности людей, это основа воспитания детей. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения

зadolго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования.

Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей. С семьи начинается и приобщение к культуре, религии ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, идеалы. Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма.

Семья, обеспечив стабильность, раскрывает способности, силы в члене семьи. Неплохой традицией является обсуждение вопросов семейной жизни. К примеру, когда за вечерним чаем, все члены семьи рассказывают о том, что сегодня с ними произошло интересного, помимо этого, обсуждают планы на будущие выходные, главное, что бы и дети также высказывали свои мнения.

Полезный обычай — разбирать собственные ошибки вслух, это даёт возможность проводить беспристрастный анализ поступков и делать правильные выводы на будущее. Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Чем счастливее были традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и в дальнейшей жизни. Хорошей традицией является празднование дней рождений, причём отмечание должно сводиться не только к поеданию чего-то вкусного, а именно продельванию чего-то особенного и весёлого. Для детей все праздники — необычные и сказочные, поэтому задача взрослых сделать так, что бы ребёнок вспоминал о детстве как можно чаще потом, когда вырастит и будет воспитывать своего малыша. Семейные отношения — в первую очередь духовные отношения. Воспитание юношей и девушек основывалось на понимании того, что половые отношения возможны только в рамках семьи и должны быть освящены благодатным союзом в таинстве венчания. Юношей и девушек всем укладом жизни семьи приучали к стыдливости. Однако духовная основа семейных отношений по мере закрытия храмов и воздействия атеистической идеологии постепенно исчезла. Потеря духовной основы семьи, страха Божия, постепенно приводила к более свободным, точнее, распущенным отношениям, о которых все же не принято было говорить, на социальном уровне такие отношения даже осуждались. Между тем внешние проявления жизни, такие, как рост числа разводов, увеличение количества аборт, свидетельствовали о наличии проблем в семейных отношениях. В православной семье весь уклад жизни связан с церковным календарем. В современном мире проявлять благородство, гостеприимство, доброту и умение даже повседневные заботы и личные проблемы осмысливать и подчинять высочайшим духовным идеалам. Целью таких форм является содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания. Помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей, содействие родителям, бабушкам, дедушкам и другим членам семьи в овладении навыками творческой семейной педагогики.

В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности. В семейном общении человек учится преодолевать свой эгоизм, в семье узнает, «что такое хорошо и что такое плохо». В семье ребенок осваивает основы культуры материальной и духовной. В общении с близкими взрослыми у ребенка формируются собственно человеческие формы поведения: навыки мышления и речи, ориентации и деятельности в мире предметов и человеческих отношений, нравственные качества, жизненные ценности, стремления, идеалы.

В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины. Видимым проявлением семейной жизни является дом. Дом — это место, где разворачивается и телесная, и душевная, и духовная жизнь семьи. Семья и дом являются для наших детей духовной крепостью, которая защищает их от искушений мира сего. Что же могут сделать родители, чтобы помочь детям устоять против этих искушений? Ежедневно мы должны быть готовы преодолевать влияние мира здоровым христианским воспитанием. Мы должны быть достаточно рассудительными, чтобы использовать в своих воспитательных целях все, что есть в нем положительного. Прежде всего, семья становится источником любви для детей.

Атмосфера семьи сильно влияет на формирование душевного образа ребенка, определяет развитие детских чувств, детского мышления. Эту общую атмосферу можно назвать «мироощущением семьи». Выросшие в атмосфере любви дети несут ее в себе и дальше, создавая свои семьи, наполняют этой любовью землю. Любовь есть единственная творческая сила. Итак, семья

создана как источник любви и творческой силы для всего человечества. Нет любви — и любая методология воспитательного процесса обречена на провал. Кроме этого, данная тема актуальна еще и потому, что многие родители не знают, как воспитывать детей в духе христианской веры.

По данным исследований А. Стрижёва, сплошь и рядом родители сообщают детям такие религиозные понятия, которые они не воспринимают или слабо воспринимают. Нередко в наше время впадают в другую крайность — ничего не сообщают детям, воображая, что оставление детей в религиозном вакууме будто бы охраняет «естественное» развитие души. Нередко родители превращают Божество в детских глазах в какую-то карательную инстанцию. Родители учат не любви к Богу, развивают не творческое устремление детской души к Тому, Кто все создал и все сохраняет, а развивают страх перед Богом. Это необычайно вредно отзывается на детской душе и имеет свое образное отражение. Иногда родители учат своих детей лжи собственным примером, когда говорят ложь в их присутствии, они спокойно произносят ее, как совершенную истину.

Но на ребенка, которому еще не приходилось изменять чувству истины, эта ложь действует поразительным образом: он возмущается ею и никак не может понять, как его мать, учившая его говорить всегда правду, теперь говорит, что ее нет дома, когда она сидит на кухне. Не нужно наказывать детей за их искренность, откровенность, хоть бы она не нравилась, ставила в неловкое положение. Не нужно заставлять детей говорить о чувстве радости, любви, благодарности, печали, соболезнование, когда известно, что на самом деле в душе его нет и тени этих чувств; подобное принуждение — это прямое приучение к пустым, хоть и вежливым фразам, приучение к лицемерию и притворству.

Следовательно, современным родителям предстоит на личном опыте с большим трудом обретать сущностное понимание отцовства и материнства, становиться носителями духовной культуры, осваивать свое родительство как терпеливое и милосердное служение Богу и ближним, учиться реагировать на проблемы, возникающие в развитии и поведении ребенка, не раздражением и активным неприятием, а, наоборот, увеличением терпения и любви. Духовную нищету ожесточенной детской души можно восполнить только милостивой и сердечной родительской любовью. Такой живой и творческой любви, не принимающей стереотипов, нужно учиться сегодня нам всем.

#### **Литература:**

1. Бородина А. В. Основы православной культуры. М.: Покров, 2003.
2. Викторovich В. А. Россия и славянский мир. История, язык, культура. М.: Три квадрата, 2008.
3. Печников Б. А. Рыцари церкви. М.: Политиздат, 1991.
4. Рогов А. Русский народ. Православие. М.: Олма-Пресс, 2008.
5. Гараджа В. И. «Религиоведение» М. «Аспект Пресс», 1994 г.
6. Крывелев И. А. «История религий» М. «Мысль», 1975 г.
7. Мчедлов М. П. «Религия и современность» М. Издательство политической литературы, 1982г.
8. Радугин А. А., Радугин К. А. «Социология» М. «Центр», 1997 г.
9. Токарев С. А. Религия в истории народов мира. М., 1986 г.
10. Элиаде М. Космос и история. М., 1987.
11. Яблокова И. Н. «Основы религиоведения», 1994 г.



**Жекеев Мурат Тарзанович**  
*Магистрант специальности «Педагогика и психология»*  
*Университета «Туран-Астана»*  
*г. Нур-Султан, Республика Казахстан*  
*e-mail: Jekeev\_murat@mail.ru*

*Научный руководитель: к.п.н, доцент кафедры Кулжабаева Л.С.*

## **ЖАСТАРДЫҢ ДЕСТРУКТИВТІ ДІНИ АҒЫМДАРҒА ТАРТЫЛУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРЫН ЗЕРДЕЛЕУ ӘДІСТЕРІ**

### **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ**

### **METHODS OF STUDYING SOCIALLY-PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE INVOLVEMENT OF YOUNG INTO DESTRUCTIVE RELIGIOUS FLOWS**

**Аннотация.** Осы мақалада жастардың деструктивті діни ағымдарға тартылудың әлеуметтік-психологиялық факторларын зерделеу нәтижелері көрсетілген. Жастардың деструктивті діни ағымдарға тартылуға әсер ететін факторларды зерделеудің негізгі әдістері ашылып жазылған. Деструктивті діни ағымдарға тартылуға жол бермейтін жастардың тұлғалық өзін-өзі анықтауға әсер ететін психологиялық факторлардың эмпирикалық зерделеу нәтижелерінің қорытындысы шығарылған.

**Түйінді сөздер:** әлеуметтік-психологиялық факторлар, діни ағымдар, әдістер, әсер ету технологиялары, манипулятивті-тәжірибе, жеке психологиялық бейімділік.

**Аннотация.** В статье отражены результаты изучения социально-психологических факторов вовлечения молодежи в деструктивные религиозные течения. Раскрываются основные методы изучения факторов, влияющих на вовлеченность молодежи в деструктивные религиозные течения. Подводятся итоги результатов эмпирического изучения психологических факторов, влияющие на личностное самоопределение молодежи, препятствующее вовлечению их в деструктивные религиозные течения.

**Ключевые слова:** социально-психологические факторы, религиозные течения, методы, технологии воздействия, манипулятивная практика, индивидуально-психологическая предрасположенность.

**Annotation.** The article reflects the results of a study of the socio-psychological factors of involving young people in destructive religious movements. The basic methods of studying the factors influencing the involvement of young people in destructive religious movements are revealed. The results of the empirical study of psychological factors affecting the personal self-determination of young people, hindering their involvement in destructive religious movements are summarized.

**Key words:** socio-psychological factors, religious trends, methods, influence technologies, manipulative practice, individual psychological predisposition.

Проблема изучения социально-психологических факторов вовлечения молодежи в деструктивные религиозные течения в Казахстане стоит очень остро. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, с каждым годом экстремистская и террористическая деятельность становится все более организованной и в ряды таких группировок под воздействием внешних сил вовлекаются новые лица.

Анализ ситуации на современном этапе показывает, что религиозный экстремизм и терроризм представляет собой одну из главных угроз казахстанскому обществу. Об этом уже не раз упоминалось на страницах средств массовой информации, а также в некоторых выступлениях на высоком уровне руководителей страны. За последние пять лет в Республике Казахстан разработаны и утверждены две Государственные программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму на 2013-2017 годы и 2018-2022 годы [1,2].

Это связано с тем, что в последние годы на территории республики активизировались очень многие экстремистские организации.

Эта ситуация связана с некоторыми социальными факторами. Чаще всего это связано с тем, что некоторые культовые заведения, такие как мечети, культурные центры, находятся под руководством не всегда достаточно подготовленных наставников. Это чаще всего проявляется в слабой профессиональной подготовке имамов мечетей, или их бездействии в плане противостояния. Наблюдается также отсутствие целенаправленной профилактической работы с молодежью со стороны комитетов по делам молодежи на местах. Особый интерес представляет тот факт, что под влияние экстремистских организаций и течений, как правило попадают молодые люди, в возрасте 18-25 лет, отличающиеся несформированной психикой и личностными характеристиками. Молодежь, чаще всего отличается тем, что легко поддаются влиянию, убеждению, манипуляциям посторонних людей. Чаще всего через радикальный салафизм, молодежь находит способ самовыражения, самоутверждения, (романтика, бравада, лихость в решении некоторых проблем). Через такие каналы как интернет, многие экстремистские организации призывают молодежь к джихаду, проявлению преданности вере через различные поступки, носящие экстремистский характер. Причиной проявления радикальных взглядов у молодежи чаще всего объясняется их недостаточной осведомленностью, невежеством и нездоровым авантюризмом.

Случаи, когда молодежь неспособна реализовать свои права и развить свои личностные качества, неспособна осознать свою социокультурную идентичность, порождают у молодых людей отчаяние и недовольство, стремление найти свою «новую идентичность». В таких ситуациях они примыкают к различным религиозным радикальным группам.

Как указывают некоторые специалисты, молодежь следует идеям религиозного экстремизма в результате личного выбора, с целью решить личностные и социальные проблемы.

Существуют несколько причин, по которым молодежь попадает в сети различных сект и религиозных течений. Некоторые авторы определяют их с позиции социальных, психолого-педагогических, а также и с личностных обстоятельств (А.М.Асланян, М.Д.Лангон, А.А.Скородумов и др.). [3].

Социальные причины вовлечения молодежи в религиозные течения сопряжены с экономической и политической нестабильностью, социальным неравенством, обесцениванием некоторых нравственных ценностей, а также изменением требований к нормам поведения.

Причины психолого-педагогического характера чаще связаны с кризисом в системе воспитания в стране, изменением отношения к институту семейного воспитания и неблагоприятной обстановкой в социальной среде.

Что касается причин личностного характера, так это чаще всего связано с некоторыми особенностями характеристики личностных качеств, жизненных ориентиров, увлечениями, особенностями поведения.

Если рассматривать проблемы вовлечения молодежи в деструктивные течения, важно обратить внимание на особенности психических новообразований в этом возрасте. Для молодежи важно проявить «чувство взрослости», которое выражается в стремлении к самоутверждению в своей независимости и индивидуальности. Вопросы возрастных особенностей молодежи достаточно широко освещены в возрастной психологии (И.В.Шаповаленко). [4].

По мнению специалистов в области возрастной психологии, в этом возрасте выстраивается жизненная перспектива, развивается Я-концепция. Она влияет на выработку чувства самоуважения, самооценки, и появляется стремление к достижению жизненных целей.

В тоже время формирование самосознания у молодежи сталкивается с противостоянием наставлениям взрослых, пренебрежением советов опытных наставников. В таких условиях возникает протест к подчинению взрослым, формируются группировки, в которых они проявляют свою самостоятельность. Возникает противоречие между желанием стать и быть взрослым и невозможностью реализовать все эти желания в жизни. Неудовлетворенность течением жизненных планов приводит к тому, что молодые люди ищут связи со сверстниками или с наставниками, которые помогли бы способствовать реализации этих планов.

Переоценка своих возможностей иногда толкает молодежь на некоторые решения сопряженные с риском для их же собственного блага. Чаще всего это связано с вступлением их в различные религиозные группировки, секты, в результате чего, они даже не замечают, как становятся объектами различных манипуляций адептами этих группировок.

Для молодежи очень привлекательны современные религиозные секты тем, что их очаровывает создаваемая там иллюзия, что их там понимают, им покровительствуют, создают первоначально уютную обстановку для пребывания в их рядах.

Как указывают некоторые авторы, в этом возрасте молодежь подвержена внешнему воздействию. В различных деструктивных организациях, куда попадают молодые люди, они подвергаются подчинению, рефлексивному управлению, манипуляции, сотрудничеству (А.А.Сергеева, Н.Б.Григорян) [5].

Отличительной чертой психологических манипуляций в деструктивных культах является отношение к вербуемой молодежи, не как личности, а как специфическому средству, посредством которого достигаются особые цели манипуляторов. Они превращают молодежь в безропотно подчиняющихся людей, готовых к выполнению самых неожиданных поручений, прикрытых «благими намерениями». Так молодые люди становятся исполнителями неблагоприятных, с позиции общественной морали, поручений, носящие деструктивные формы.

Молодые люди, теряют контроль над своим поведением, попадая под влияние различных организаций экстремистского толка, так как они там подвергаются различным методикам контроля над их сознанием, мышлением, поведением. В таких организациях происходит нарушение права на свободу, независимость человеческой личности. Молодые люди еще не знают, что, вступая в ряды различных религиозных организаций, могут потерять свободу самостоятельного передвижения, что там будет строгая регламентация их жизни, будут подвержены ритуальным и массовым самоубийствам. Все это происходит под воздействием контроля сознания, поведения, мышления и эмоций, употребления психотропных веществ, негативно воздействующих на их образ жизни.

Такое воздействие наносит ущерб психическому и физическому здоровью адептов, наносят материальный ущерб, связанный с потерей работы, учебы, а также потерей личного имущества, который они вынуждены отдавать в пользу организации.

Все это происходит под воздействием мощной психологической техники влияния на людей как манипуляция. Манипуляция в психологии рассматривается как преобладающая стратегия поведения, с акцентом на ее деструктивных проявлениях. В качестве манипуляции используются некоторые техники межличностного общения, которые имеют влияние на людей. В качестве средств манипуляции могут быть использованы различные коммуникативные техники, отвлекающие собеседников от основных тем. Это могут быть улыбка, смех, угроза, раздражение, крик, плач, раздражение.

В результате проведенной нами аналитической работы, мы определились с основным направлением практического изучения социально-психологических факторов вовлечения молодежи в деструктивные религиозные течения.

Выборкой для эксперимента были отобраны студенты 2-3 курсов университета «Туран-Астана» факультета «Бизнес и информационные технологии». В эксперименте участвовало 46 студентов. Участников эксперименты мы выбирали из соображений, чтобы выявить, как влияет на социальную зрелость особенности их будущей профессии и стиль мышления.

Для реализации задач исследования были использованы методы исследования, направленные на выявление социальной зрелости личности молодежи, при помощи методики Дембо-Рубинштейн, определения самооценки и методика Бойко, на определение склонности к воспроизведению негативных инграмм.

Анализ результатов показал, что студенты, участвующие в эксперименте, имеют определенные представления о свойствах, качествах и характеристиках, присущих социально зрелой личности. В то же время выявлено снижение дифференцированности и полноты данных представлений у студентов.

Результаты показывают, что в основном представления студентов о социальной зрелости характеризуются больше декларативным уровнем.

Фактически, многие из них отвечают, что в жизни они еще не могут определить ту полноту качеств, которые необходимы человеку в дальнейшей трудовой деятельности.

Результаты первой серии эксперимента, по выявлению уровня социальной зрелости на вербально-нормативном уровне показал следующую картину. В основном 38% проявили низкий уровень социальной зрелости, 42% показали средний уровень и 22% показали высокий уровень социальной зрелости.

На вербально-нормативном в основном молодые люди показали достаточный уровень информированности о возможных последствиях принятых ими решений. Что касается анализа мотивационно-потребностного уровня, то результаты выглядят следующим образом: низкий уровень 24%, средний уровень 47% и высокий уровень показали 29%

Это говорит о том, молодежь, обучающаяся в университете, обладает социальной зрелостью и способна противостоять деструктивному влиянию под воздействием различных манипулятивных действий.

Это проявляется следующим образом. В условиях недостаточно развитой социальной зрелости, отмечается качественное своеобразие проявления каждого компонентов (своеобразие номенклатуры терминальных и инструментальных ценностей, входящих в систему социально значимых ценностных ориентаций; наличие агрессивного и зависимого типа поведения в процессе общения и др.);

В учебных группах имеются значимые различия в уровне развития представлений о себе как о социально зрелой личности и в уровне развития социально значимых ценностных ориентаций. У респондентов направленных на общение с людьми уровень развития указанных компонентов значительно выше, чем у учащихся направленных по типу профессиональной деятельности на работу с техникой;

Таким образом, сравнительный анализ степени развития социальной зрелости у участников эксперимента, проявляющейся на мотивационно -потребностном уровне, обнаружил более высокую степень ее развития у студентов, направленных на профессиональную деятельность связанную с работой с людьми.

Обобщение результатов экспериментального исследования степени развития социальной зрелости, проявляющейся на личностно-деятельностном уровне, позволил обнаружить следующее:

- с одной стороны, более низкий уровень развития общих компонентов социальной зрелости у студентов специальности связанной с техникой (информационные системы) по сравнению с учащимися, обучающимися по специальности, где преобладает межличностное отношение.

- с другой - статистически значимые различия в уровне развития специфических компонентов социальной зрелости у студентов будущая деятельность которых, связана с общением. Наиболее значимые различия между группами зафиксированы в уровне развития готовности к продуктивному взаимодействию, социально-бытовой готовности к самостоятельной жизни, а также готовности к самостоятельной ориентировке в пространстве, а наименее значимые - в уровне развития системы социально значимых ценностных ориентаций.

Студенты, будущая деятельность которых связана с общением, показали наиболее высокий уровень в развитии самостоятельной ориентировке в социальных вопросах.

Сравнение социальных и специфических компонентов социальной зрелости выглядит следующим образом.

Таблица 1.

Показатели	Социальные компоненты			Специфические компоненты		
	Социально значимые свойства			Уровень развития		
	Свойства, качества, характеристики	Ценностные ориентации	Социальная активность	Познв. активности	Познв. интерес	Профориентационная готовность
низкий	24	22	20	18	17	14
средний	45	49	52	55	58	62
высший	31	29	28	27	25	24

Структурная организация социальной зрелости представлена следующим образом.

Социальные компоненты по степени зрелости характеризуются следующими критериями:

- социально значимые свойства, качества и характеристики личности;
- система социально значимых ценностных ориентаций;
- социальная активность.

Параметры, по которым можно судить о социальной зрелости, охватывают следующие показатели:

- уровень развития свойств, качеств и характеристик социально зрелой личности;
- ориентированность социального поведения – на инструментальные и терминальные ценности.

Специфические компоненты социальной зрелости личности отражают готовность к продуктивному взаимодействию. Это:

- уровень развития познавательной активности;
- уровень развития познавательного интереса;
- уровень профориентационной готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Тип коммуникативного поведения, характеризующий социальную зрелость личности в юношеском возрасте, проявляются в следующем:

- социально-бытовая готовность к самостоятельной жизни проявляется через такие параметры как уровень развития социально-бытовых навыков;

- готовность к самостоятельной ориентировке в пространстве проявляется через такие параметры как уровень развития навыков пространственной ориентировки.

Степень развития социальной зрелости студентов. Сравнительный анализ степени развития социальной зрелости студентов обучающихся показал, что студенты увлеченные деятельностью направленной на технические специальности менее приспособлены противостоять воздействию со стороны манипуляторов, чем студенты, ориентированные на взаимодействие с людьми и общение.

Так же отмечено, что если становление социальной зрелости студентов происходит стихийно, то приводит к низкой и средней степени ее развития. Отмечено, что несоответствие между высокой степенью развития социальной зрелости, проявляющейся на вербально-нормативном и мотивационно - потребностном уровнях, и низкой степенью ее развития на личностно -деятельностном уровне. Что в свою очередь, препятствует эффективной адаптации большинства молодых людей к жизни в широком социуме после окончания образовательного учреждения и свидетельствует о необходимости поиска путей, обеспечивающих развитие социальной зрелости в процессе профессионального самоопределения.

Все это свидетельствует о том, что чаще всего молодежь, может быть подвержена, вовлечению в различные культовые организации и группы риска по причине утери нравственной и социальной ориентации, с низкой степенью социальной зрелости.

У молодежи подверженной вовлечению часто возникают психические изменения, они активно или пассивно перекладывают решение своих проблем на других, подчиняют свои потребности потребностям других людей.

В результате проведенной работы, мы пришли к выводу, что для предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные организации необходимо выработать план работы, для создания оптимальных психолого-педагогических условий, позволяющие молодежи реализовать себя, способствовать их саморазвитию.

С молодежью, особенно в студенческие годы необходимо работать для повышения их самосознания, формировать критическое мышление и умение поступать с учетом требований общества, привлекать к творческой деятельности, выявлять причины деформации в развитии социальной зрелости, проводить просветительскую работу.

#### **Литература:**

1. Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017. Указ Президента Республики Казахстан от 24 сентября 2013 года № 648

2. Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2018-2020. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2018 года № 124.

3. Асланян В.Ю. Психологическое воздействие служителей деструктивных религиозных культов как предмет профессиональной оценки экспертами –психологами. М., 2009.

4. Шаповаленко И.В. Возрастная психология. М., 2008.

5.Сергеев А.А., Григорян Н.Б. Деструктивные культы как «страх» сознания молодежи // Витязь. 2011. №8. С. 35-39.

МАЗМҰНЫ  
ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Халықаралық және Ұлттық құқықтық жүйенің мәселелері</b> <b>Проблемы международной и национальной правовой системы</b>			
1.	Капсалямова С.С. Канатжанов З.С.	Совершенствование эффективности административных наказаний на современном этапе	3
2.	Абенов Е.Г.	Қылмыстық іс жүргізудегі жеке басқа қолсұғылмаушылық қағидатының жүзеге асырылу кепілдіктері	6
3.	Бейбіт Ж.Б.	Особенности формирования подростковой криминогенной среды: социально-психологические аспекты	10
4.	Дуйсебаев Н.А.	Мердігерлік шартының түсінігі және түрлері	13
5.	Сапарбеков А.К.	Жедел-іздістіру қызметіндегі құпия көмекші ұғымы	17
6.	Сариева Д.Т.	Права человека и гражданина в РК: Конституционно-правовой аспект	22
7.	Әбимолдаева А.Е.	Сот үкімі сот төрелігі актісі ретінде мәні, мағынасы және заңдылығы	26
8.	Шайзанда А.	Үкімдердің жиынтығы бойынша жаза тағайындау	30
9.	Касенова Г.К.	Институт президентства в Республике Казахстан	33
10.	Тургумбаев Д.К.	Недействительность сделок в брачно-семейных отношениях	35
11.	Урузғалиева М.Е.	Структура посредничества (медиации) как альтернативной процедуры разрешения споров в Республике Казахстан	39
12.	Ержанов К.	Понятие ответственности за нарушение законодательства Республики Казахстан о труде	41
13.	Кабдығалиева Г.Г.	Организация деятельности единого накопительного пенсионного фонда	45
14.	Мырзалиева Г.У.	Объективно-субъективные признаки хулиганства	47
15.	Абай Ш.Н.	Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в Республике Казахстан	51
16.	Микишев Т.К.	Уголовно-правовая борьба с уклонением от административного надзора, установленного судом за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	53
17.	Андосова А.М.	Особенности наказания несовершеннолетних и меры по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних	58
18.	Бажиев Р.Т.	Формирование практики борьбы с коррупцией в Республике Казахстан	64
19.	Байбулова Ш.А.	Личность преступника как элемент криминологического изучения	68
20.	Болат С.Б.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания по уголовному законодательству Республики Казахстан	71
21.	Елекенов Д.Б.	Проблемы института необходимой обороны, как обстоятельства исключают уголовную ответственность по уголовному законодательству Республики Казахстан	75
22.	Абильдинов А.К.	Охрана водных ресурсов в Республике Казахстан	79
23.	Айғалиева Ә.	Кәмелетке толмағандардың қылмыстылығы және оның алдын-алу	82
24.	Алахшын Е.Қ.	Еңбекті қорғаудың түсінігі және қағидалары	86
25.	Алибеков А.Е.	Проблемы уголовной ответственности по законодательству Республики Казахстан	91
26.	Бейсембаева М.М.	Особенности проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы как один из главных аспектов подготовки к освобождению и залог их дальнейшей успешной ресоциализации в обществе	94

27.	Бушаров А.А.	Конфискация имущества как мера уголовно правового воздействия	101
28.	Галымов Ж.Г.	О правовой природе судебного представительства в гражданском процессе	103
29.	Жакенов А.А.	О нововведениях правового регулирования предвыборной агитации в Республике Казахстан	107
30.	Закирьянова Н.А.	Государственная должность как основной элемент структуры государственного органа	110
31.	Иманбаева З.К.	Проблема понятия договора страхования	115
32.	Калиева Г.Д.	Вопросы досудебного производства в Республике Казахстан	118
33.	Калыков В.Н.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	121
34.	Иманбаева З.К.	Предмет договора страхования и страховой интерес	125
35.	Құдайбергенова Г.Б.	Адамды ұрлау: криминологиялық мәселелері	128
36.	Мұхитұлы Е.	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алудағы ынтымақтастық туралы қылмыстық іс жүргізушілік	131
37.	Сахаев А.Ж.	ЖОЛ – Көлік оқиғасы болған жерден кетіп қалу нормасының қылмыстық - құқықтық сипатамасы	134
38.	Сеилхан М.К.	Кәсіпорынды сату шартының түсінігі және элементтері	138
39.	Тугунбаева М.Т.	Қазіргі сот жүйесі және оны жетілдіру жолдары	142
40.	Мұхитұлы Е.	Қылмыстық сот өндірісіндегі іс жүргізушілік келісім жасаудың мақсаттары, негіздері, шарттары	146
41.	Тынышбай А.М.	Халықаралық құқықтағы әйел құқығын қорғаудың жолдары	150
42.	Увайдильдинова А.А.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Республике Казахстан	153
43.	Макаш А.Ж.	Стадии Совершения умышленного преступления по уголовному законодательству Республики Казахстан: вопросы теории и практики	156
44.	Раин А.И.	Проблемы защиты прав добросовестных приобретателей и собственников имущества	159
45.	Құмарбекова Ә.Н.	Әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу жолдары және құқық тәртібін нығайту	163
46.	Аубакиров А.	АЛДЫН Ала келісімсіз адамдар тобымен жасалған қылмыстарды саралау	166
47.	Ибадуллаева Е.С.	Принцип мирного разрешения международных споров	169
48.	Аманбаев З.	Проблемы совершенствования института административной ответственности в Казахстане	173
49.	Ахмед Қ.М.	Мүлік жалдау шартының ұғымы және элементтері	176
50.	Емберген Е.Б.	Қорлау қылмысының субъективтік белгілері	179
51.	Әуесбай Қ.	Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан рақымшылық актісімен байланысты босату	181
52.	Жұмали Д.Д.	Аяқталған қылмыс және оның белгілері	184
53.	Бітім А.Е.	Избирательная система как фактор повышения политической активности граждан	188
54.	Ибадуллаева Е.С.	Мирное разрешение международных споров как один из основных принципов международного права	191
55.	Италиева Т.М.	Альтернативное разрешения споров: сущность и содержание	193
56.	Кубиева С.К.	Теоретические вопросы конституционно-правовой ответственности в республике казахстан	196
57.	Макаш Ә.Ж.	Проблемы квалификации соучастия в преступлении и неоконченных уголовных правонарушений	200
58.	Муздыбаев Т.Б.	Уголовная политика как правовой институт в борьбе с	203

		коррупцией	
59.	Сисенбаева А.Т.	Современная медиация как альтернативная процедура разрешения споров	207
60.	Тлеубаев Т.С.	Актуальные проблемы задач оперативно-розыскной деятельности: теория и практика	210
61.	Шаймердинов И.Т.	Меры уголовно-процессуального пресечения в Республике Казахстан	215
62.	Абай Ш.Н.	Надзор прокурора за законностью производства следственных действий	220
63.	Шайзанда А.	Қылмыстардың жиынтығы бойынша жаза тағайындау	222
64.	Жузбаева А.Н.	Адам саудасының тарихи аспектісі	225
65.	Бітім А.Е.	Особенности становления казахстанской партийной системы в постсоветский период	229
66.	Блялов М.К.	Этические проблемы оперативно – розыскной деятельности	231
67.	Касымкулова Л. Т.	Применение инспекционно-досмотровых комплексов, рентген	235
68.	Айтжанова Г.	Проблемы и перспективы формирования правового государства в Республике Казахстан	239
69.	Айтжанова Г.	Современное понимание концепции правового государства	243
70.	Рахымканов Е.Н.	Көлік қылмыстарының алдын алу мәселелері	246
71.	Насихатова Ғ. Н.	Қазақстан Республикасы конституциялық қағидатының негізгі басымдығы - адам және азаматтардың жағдайы	249
72.	Асылұлы Е.	Оперативно-розыскная деятельность как объект научного познания	252
73.	Жузбаева А.Н.	Адам саудасының тарихи аспектісі	255
74.	Сырым Р. Р.	Адам құқықтары мен бостандықтарының дамуының теориялық және тарихи ерекшеліктері	259
75.	Төрехан А.М.	Қазақстан Республикасы қылмыстық заңнамасы бойынша медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтардың қоғамға қауіптілігінің жалпы сипаттамасы	262
76.	Темір Ә.Е.	Прецедент ұғымы және сот прецеденті	264
77.	Куракбаев Е.А.	Особенности расследования взяточничества на современном этапе	268
78.	Куракбаева А.К.	Перспективы развития законодательной ветви власти в Республике Казахстан	271
79.	Сламхан Р.Б.	Занды тұлғалар – азаматтық құқықтың субъектісі ретінде	274
80.	Шөптібай Т.	Қазақстан Республикасындағы мүгедектердің әлеуметтік және еңбек құқықтары	278
<b>Қоғамдық сананы жаңартудағы гуманитарлық білімдер</b>			
<b>Гуманитарные знания в модернизации общественного сознания</b>			
1.	Төле А.А.	Language characteristics of the kazakh proverbs and sayings	282
2.	Бакберді Ә.Б.	Латын тілінің генеологиясы	285
3.	Ускенова А.Е.	Ғұлама қаныштың қырлары	289
4.	Шарипова Ж.	Ә.Кекілбаев шығармаларындағы махамбеттің бейнесі	293
5.	Сайлауханова А.	Т.Нұрмағамбетовтың жазушылық шеберлігі	297
6.	Бектазина Ж.	Студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамытудағы эйдос-конспектiнiң рөлi (С.Мұратбековтiң «Жусан иiсi» шығармасы негiзiнде)	300
7.	Абдолова С.	Көп мағыналы сөздерді когнитивтік лингвистика, прогматика тұғырларынан зеттеу	302
8.	Үйсінбаев М. Қ.	Мөңке би жайлы аңыздар мен жаңсақ пікірлер	306
9.	Мейраш А.	Рақымжан Отарбаев шығармашылығындағы ирония көрінісі	311



10.	Булатова М.К.	Бұқар жырау шығармаларының тілдік ерекшеліктері (Бұқар жырау өлеңдері мен толғаулары бойынша)	315
11.	Еркін Э.Қ.	Д.Исабековтың шығармаларындағы экзистенциализмнің көрінісі	319
12.	К.М. Әбішева С.М. Абдолова	Лексикалық мағынаның құрамасы – мәдени мағынаның сипаты және оның түрлері	323
<b>Психология және педагогика -қоғамның ұлттық-рухани санасын қалыптастырушы ғылым Психология и педагогика как наука формирования национально-духовного сознания общества</b>			
1.	Еркебұлан Ж. Қ.	Отбасындағы психологиялық дағдары (қазақ халқындағы отбасы түсінігі)	328
2.	Елтизарова А.К.	Психологическая готовность педагога в реализации инклюзивного образования	331
3.	Байғазиева Ж.Т.	Агрессивное поведение подростков	333
4.	Арысбаева Р.К.	Цифрлық технологиялар мен әлеуметтік желілердің оқушы жастардың психикасына жағымсыз әсері: алдын алу шаралары	336
5.	Беганов А.И.	Ораторское искусство как социальное явление	338
6.	Чайковская В.А.	Влияние социальной рекламы на человека	341
7.	Турганбаева А.Б.	Влияние киберрадикации на состояние эмоционального интеллекта детей	344
8.	Кызыров Е.С.	Совершенствование системы непрерывного образования педагогов колледжа как один из ключевых факторов модернизации современного образования	347
9.	Жантیکеев С.К. Мамрей Н.Д.	Психологические особенности hr – менеджмента в организации эффективного управления персоналом	351
10.	Серікгүл С.	Еуразиялық бастамаға отбасының қосар үлесі	355
11.	Zhantikeev S. Shynggaliyeva G.	Women leadership in higher education in Kazakhstan	359
12.	Абдолова А.	Тұлға мәселесінің педагогикалық, психологиялық аспектілері	363
13.	Ахманова С.	Студенттердің кәсіби және тұлғалық дамуының динамикасын эксперименталды зерттеу	368
14.	Жаркешева А.С.	Тұлға бойындағы эмоционалдық ахуалдың байқалуы және оның ерекшеліктері	370
15.	Игилик А.И.	Болашақ педагогтардың кәсіби қалыптасуындағы эмоционалдық интеллект және оның даму теориялары	377
16.	Шарипова А.	Эстетикалық мәдениет ұғымының мәні және сипаттамасы	381
17.	Рахымжан А.А.	Ойын технологиясының теориялық мәселелерінің қарастырылуы	386
18.	Жумабек А.	Отбасылық өмір және оның негізгі циклдері	389
19.	Тусупбекова Б.С.	Возможности управления конфликтами в образовательном пространстве школы (профилактика, конструктивное разрешение, медиация)	392
20.	Букшина Е.В.	Коммуникативные игровые технологии при обучении английскому языку	396
21.	Морозова Л.А.	Роль музыки в психологическом развитии детей старшего дошкольного возраста	399
22.	Таханова А.С.	Семья — основа духовно-нравственного становления ребёнка	404
23.	Жекеев М.Т.	Методы изучения социально – психологических факторов вовлечения молодежи в деструктивные религиозные течения	408

**ҰЛТТЫҚ РУХАНИ САНАНЫҢ ЖАҢҒЫРУЫ ЖӘНЕ  
БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ ЖАСТАР» атты**  
X-шы Жоғары оқу орындары арасындағы жас ғалымдар, магистранттар, студенттердің  
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

2 том

**МАТЕРИАЛЫ**  
X-ой Международной Межвузовской научно-практической конференции  
молодых ученых, магистрантов и студентов  
**«ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ДУХОВНОГО СОЗНАНИЯ И  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ МОЛОДЕЖЬ»**

**PROCEEDINGS**  
X International Interuniversity Scientific and Practical Conference of  
Young Scientists, Undergraduates and Students  
**«REVIVAL OF THE NATIONAL SPIRITUAL CONSCIOUSNESS AND COMPETITIVE  
YOUTH»**

Басуға 22.04.2019 жылы қол қойылды.

Қағазы көшірмелік.

Қаріп түрі «Таймс». Пішімі 60x84/16.

Баспа табағы 26,1 бет.

Таралымы 500 дана. Тапсырыс №50

«Тұран-Астана» университетінің баспаханасында басылған.  
Мекенжай: 010000, Нұр-Сұлтан қ., Ы. Дүкенұлы көшесі 29 үй.