

"ТУРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТИ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті ғылыми кеңес шешімімен

Решением ученого совета Университета "Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

dated "28" "04" 2021ж./г./ү.

Хаттаманың Протокол/Protocol № 9



Ғылыми кеңес төрайымы

Председатель ученого совета

Academic Council Chairman

Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM

«6B04101 - Экономика»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04101 - Экономика»

EDUCATIONAL PROGRAM

«6B04101 - Economy»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-timestudyform

оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 4 years

түскен жылы 2021/прием 2021 года/admission 2021

НУР-СУЛТАН, 2021

**I- БӨЛІМ. «БВ04101 - Экономика»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

(2021 ж қабылданған)

2018 жылғы 31 қазандағы № 604 Қазақстан Республикасы Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі (2018 жылғы 12 қазандағы №563 өзгерістер мен толықтырулар), Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-п-м бұйрығымен бекітілген (2013 жылғы 17 сәуірдегі № 163-ө-м өзгерістер мен толықтырулар) негізінде әзірленген.

1. Факультет: Бизнес және ақпараттық технологиялар

2. ОБ атауы мен коды: «БВ04101 - Экономика»

3. ОБ түрі: әрекет етуші

4. Оқыту траекториясы

1. Басқару экономикасы

2. Өндіріс экономикасы

5. Оқу бағдарламасының мақсаты: "БВ04101 - Экономика" мамандығы бойынша кадрларды даярлау бойынша Ұлттық кеңістіктегі көшбасшылықты және Болон үдерісінің қағидаттарын және қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы жоғары білім беру саласында білім беру қызметінің жоғары сапасын ұсынуға қол жеткізу.

6. ҰБШ деңгейі бойынша: 6-ші деңгей

СБШ деңгейі бойынша: 6-ші деңгей

7. Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:

"БВ04101 - Экономика" бакалавриат түлегіне «БВ04101-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесі беріледі.

Осы бейіндегі бакалаврлар әртүрлі меншік түріндегі ұйымдарда және түрлі қызмет салаларында экономикалық, басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

Түлектердің біліктілігі және лауазымдары бойынша білім беру бағдарламасы "БВ04101 - Экономика" сәйкес анықталады лауазымдарының біліктілік анықтамалығына, басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер Министрінің бұйрығымен бекітілген еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 21 мамыр 2012 жылғы № 201-п-м:

- Экономист;

- Есептеу (Ақпараттық-есептеу) орталығы экономисті;

- Бухгалтерлік есеп және шаруашылық қызметті талдау жөніндегі экономист;

- Жоспарлау жөніндегі Экономист;

- Материалдық-техникалық жабдықтау бойынша экономист(экономист-логист);

- Шарт және талап-арыз жұмысы бойынша экономист;

- Еңбек жөніндегі экономист;

- Өткізу жөніндегі экономист;

- Қаржы жұмысы бойынша экономист (қаржы бойынша маман).

8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 Кәсіби қызмет саласы

Кәсіби қызмет саласы экономиканың нақты секторы, қаржы-банк жүйесі, бизнес және кәсіпкерлік болып табылады.

8.2 Кәсіби қызмет нысандары

Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері-экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері, олардың қызмет түріне, меншік түріне, қатысушылар санатына (ҚР резиденттері мен резидент еместері), ұйымдық-құқықтық нысанына қарамастан; республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдар; ғылыми-зерттеу институттары; кәсіптік бастауыш, кәсіптік орта, жоғары кәсіптік білім беру мекемелері болып табылады.

8.3 Кәсіби қызмет пәні

Кәсіби қызметінің мәні өнеркәсіптің немесе жекелеген кәсіпорындардың нақты жағдайларында экономикалық процестерді дамыту туралы жалпы, жеке және нақты экономикалық заңдардың іс-әрекеттері мен түрлерін, сондай-ақ онтайлы шығындар кезінде ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау үшін жағдайлар мен факторларды зерттеу болып табылады.

8.4 Кәсіби қызмет түрлері

Бакалавр алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуі керек, алған білімдерін практикада қолдана алуы керек, талдай отырып, түсініп, жинақтап, бағалай және ұйым қызметі туралы ақпаратты ұсына отырып.

"БВ04101 - Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- **ұйымдастырушылық-технологиялық қызмет.** Осы бағыт бойынша Бакалавр нақты ұйымды басқару технологиясын әзірлеу, енгізу және қолдану саласында білікті жұмыс істеу үшін барлық дағдыларға ие, соның ішінде нақты ұйымда басқару технологиясының тиісті сақталуын жан-жақты талдау және бақылауды жүзеге асырады, басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-технологиялық базасын құруға қатысады, басқа мамандармен бірлесіп, жоспарлаудың, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджменттің неғұрлым тиімді әдістерін, ережелері мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады., өндірісті ұйымдастыру, технологиялық процесті қажетті ресурстармен қамтамасыз ету, логистиканы басқаруды ұйымдастыру, кәсіпорында өнімді өткізу, табиғатты тиімді пайдалану және қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын әзірлеуге белсенді қатысады;

- **өндірістік-басқару қызметі.** Өндірістік-басқару қызметі даярлықтың осы бағыты бойынша бакалаврдың прерогативі болып табылады, өйткені білім беру үдерісі олардан басқару процесімен байланысты барлық мәселелерді егжей-тегжейлі зерттеуді талап етеді, оның ішінде: өндірісті басқару; басқарудың тиімді жүйесін құру; басқару шешімдерінің тиімділігін талдау, өндірістік басқару қызметінің барлық спектрі бойынша контроллингті жүзеге асыру;

- "Экономика" дайындау бағыты бойынша бакалаврдың **жобалық қызметі екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:** ұйымдық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық жобалау басқарудың ұйымдық құрылымдарын әзірлеуді, оларды енгізуді, бейімдеуді, сондай-ақ экономикалық жобаларды талдауды қамтиды жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттарды (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді және олардың тиімділігін талдауды көздейді.

- **білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың ғылыми-зерттеу қызметі** жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында жүзеге асырылады. Экономика, ұйымдастыру, басқару саласындағы халықаралық ғылыми ынтымақтастық бағдарламаларына ерекше орын беріледі;

- **экономика бакалаврларының білім беру немесе педагогикалық қызметі** орта арнаулы оқу орындарында кәсіби қызмет болып табылады.

9. Негізгі құзыреттіліктер

9.1. Жалпы негізгі құзыреттіліктер:

9.1.1 Ана тілі, шет тілі саласында:

Білу: қарым-қатынас технологиясы, коммуникация стратегиясы (**КК1**).

Игеру: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру (**КК2**).

Дағдыларды игеру: сауатты және дамыған тілмен, ана және шет тілдерімен (**КК3**).

- **іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:**

Білу: кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (**КК4**).

Игеру: міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (**КК5**).

Дағдыларды игеру: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану (**КК6**).

- **компьютерлік технологиялар саласында:**

Білу: ақпараттандырумен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (**КК7**).

Игеру: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану (**КК8**).

Дағдыларды игеру: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау (**КК9**).

9.2 Жалпы білім беру құзыреті:

- **әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:**

Білу: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (**КК10**).

Игеру: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (**КК11**).

Дағдыларды игеру: әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістерімен (**КК12**).

- **оқу қызметі саласында:**

Білу: психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (**КК13**).

Игеру: кәсіби практиканың әр түрлі салаларындағы типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді қолдану, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және т. б. рәсімдеу және кәсіби есептерді шешу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдану арқылы библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу (**КК14**).

Дағдыларды игеру: қарым-қатынас пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы тандау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі мен өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін (КК15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білуі тиіс: экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлін, экономикадағы және кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызын; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; жоба жетістігінің сыни факторларын, жобаларды басқару бойынша құжаттама құрамын, жобалық жұмыстардың декомпозициясының стандартты құралдарын; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздерін; жобалық және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздерін (КК16).

Істей алу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, кәсіпкерлік және мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнамаларда бағдарлану; жобаны басқару бойынша құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алынған білімді қолдану; жобалық және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтау (КК17).

Дағдыларды игеру керек: кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерді пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияны дамытуда инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістерін меңгеру; зерттеу және жобалау жұмысының теориялық және эксперименттік нәтижелерін рәсімдеу (КК18).

9.3 Кәсіби (арнайы) түйінді құзыреттер:

Түсінік қалыптастыру:

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы (КК19).

- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты есептерді шешу үшін қолдану (КК20).

Білу:

- ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (КК21).

- экономиканың, оның салаларының және шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуіне қатысты кәсіби қызмет саласын реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар (КК22).

- іскерлік этика нормалары (КК23).

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (КК24).

Игеру:

- ақпаратты экономикалық талдаудың негізгі және арнайы әдістерін пайдалану, ақпаратты жүйелеу және жинақтау, кәсіби қызмет мәселелері бойынша шолулар, есептер дайындау (КК25).

- экономикалық процестерді, макро - және микродеңгейдегі құбылыстарды өзара байланыста талдау, проблемаларды анықтау, оларды шешудің жолдары мен тәсілдерін ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалау (КК26).

- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің көрсеткіштерін оңтайландыру және экономикалық-математикалық үлгілеу әдістерін қолдану (КК27).

- ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу (КК28).

Дағдыларды игеру: зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау (КК29).

Сұрақтар бойынша құзертті болу:

- еңбек үдерістері мен жұмыс орындарын жобалауды, еңбекақы төлеу мен ынталандырудың қазіргі заманғы нысандарын әзірлеуді білу (КК30);

- кәсіпорынның ұйымдық-басқару құрылымдарын, бөлімшелер туралы ережелерді, лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеу (КК31)

- кәсіпорын құру және онда өндірістік процестерді ұйымдастыру (КК32);

- экономиканы мемлекеттік реттеу және инвестициялық стратегия ұғымдарында, әдістерінде (КК33);

- халықаралық қатынастардың экономикалық дамуы (КК34);

- шаруашылық қызметтің табиғи ортаға әсер ету нормативтерін айқындау және экологиялық қызметті жоспарлау (КК35)

- кәсіпорынның өндірістік-экономикалық әлеуетіне диагностика жүргізу (КК36);

- өндіріс технологиясын таңдау және іске асыру (КК37);

- экономикалық талдау және стратегиялық жоспарлау (КК38);

- өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда (КК39);

- фирманың экономикалық стратегиясы және сыртқы экономикалық қызметі ұғымдарында (КК40);

Оқыту нәтижелері барлық бағдарлама бойынша да, әрбір модуль мен жеке пән бойынша да тұжырымдалады.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "білім беру бағдарламасының Паспорты" (Кесте-1) келтірілген.

Кесте 1 - Оқу бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертулер
1	Білім беру аясындағы коды және жіктемесі	6B04 Бизнес және басқару кұқық
2	Дайындау бағыты бойынша кодыжәне классификациясы	6B041 Бизнес және басқару
3	Білім беру бағдарламасының тобы	Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Экономика
5	ОБ түрі	Әрекет етуші бағдарлама
6	ОБ мақсаты	"6B04101 - Экономика" мамандығы бойынша кадрларды даярлау бойынша Ұлттық кеңістіктегі көшбасшылықты жүзеге асыру арқылы жоғары білім беру саласында білім беру қызметінің жоғары сапасын ұсынуға қол жеткізу.
7	БХСК деңгейі бойынша	0420
8	ҰБШ деңгейі бойынша	6 -деңгей
9	СБШ деңгейі бойынша	6-деңгей
10	ОБ айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
11	Кұзыреттіліктер тізімі	2.1 пунктi
12	Оқу нәтижесі	
13	Оқу формасы	Күндізгі
14	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
15	Кредит көлемі	240
16	Берілетін дәрежесі	«6B04101 - Экономика» ОБ бойынша бизнес және басқару бакалавры
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Мемлекеттік лицензияға қосымша№0137367 от 29.12.2014 ж. (№010,15.03.2019ж.)
18	ОБ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: 10.06.2019 ж.SA-AN№0161/2
	Аккредитациялық органның атауы	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	10.06.2019ж. – 07.06.2024ж.
19	Пәндер бойыша мәлімет	2.2 пунктi
20	Оқу нәтижесі	Оқу нәтижесі : 1. Қазақстан Республикасының жаңа экономикалық саясатының барлық аспектілерінде терең білімге ие болу; 2. баламалы нұсқаларды таңдай білу және шешілетін міндетке оңтайлы сәйкес жобалық шешімдер қабылдау. 3. жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта ойлау, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің бейінін өзгерту, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары уәждемеге ие болу қабілеті; 4. ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әр түрлі талаптар (кұны, сапасы, қауіпсіздігі және орындалу мерзімі) арасында ымыраға келу және экономика саласында оңтайлы шешімдер қабылдау қабілеті; ойлау мәдениетін меңгеру; 5. ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті; 6. кәсіпорын қызметін жоспарлау, оның экономикалық стратегиясын қалыптастыру және іске асыру ережелері мен рәсімдерін әзірлеу және қолдана білу. 7. еркін кәсіпкерлік қызмет жағдайында шешімдерді әзірлеу, қабылдау және іске асыру үшін алған білімдерін қолдана білу, экономика, талдау және басқару бойынша функционалдық міндеттерді орындауға дайын болу;

		<p>нәтижелерді тәжірибеде қолдану және өзін-өзі дамытуға ұмтылу, өз біліктілігі мен шеберлігін арттыру</p> <p>8. түлектердің экономикалық ойларға және логикаға дайындығы, интернационалдандыру мен жаһандануды ескере отырып, экономика саласындағы практикалық мәселелер мен міндеттерді кәсіби шешу қабілеті, сондай-ақ әртүрлі мәдени және әлеуметтік салаларда.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04101 - ЭКОНОМИКА»

(Прием 2021 г.)

Разработана на основе ГОСО ВО РК от 31 октября 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012 года № 201-п-м (с изменениями и дополнениями от 17.04.2013 № 163-Ө-М).

1. Факультет: Бизнес и информационные технологии
2. Наименование и код ОП: «6В04101 - Экономика»
3. Вид ОП: действующая
4. Траектория обучения

1. Экономика управления
2. Экономика производства

5. Цель образовательной программы: достижениями предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по специальности «6В04101 - Экономика» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

6. Уровни по НРК: 6 уровень
- Уровень ОРК: 6 уровень

7. Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику бакалавриата ОП: «6В04101 - Экономика» присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе: «6В04101 - Экономика».

Бакалавры данного профиля предназначены для экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «6В04101 - Экономика» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м:

- Экономист;
- Экономист вычислительного(информационно-вычислительного) центра;
- Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности;
- Экономист по планированию;
- Экономист по материально-техническому снабжению(экономист - логистик);
- Экономист по договорной и претензионной работе;
- Экономист по труду;
- Экономист по сбыту;
- Экономист по финансовой работе(специалист по финансам).

8. Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности является реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство.

8.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются -экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм; государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты; образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

8.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности является изучение действий и форм проявления общих, частных и конкретных экономических законов о развитии экономических процессов в конкретных условиях промышленности или отдельных предприятий, а также условий и факторов для выявления резервов для обеспечения достижения наилучших результатов при оптимальных затратах

8.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, толкуя, обобщая, оценивая и представляя информацию о деятельности организации.

Бакалавры по образовательной программе «6В04101 - Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данному направлению обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления конкретной организацией, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления в конкретной организации, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности в конкретных фирмах, принимает активное участие в процессе организации производства, обеспечения технологического процесса необходимыми ресурсами, организации управления логистикой, сбыта продукции на предприятии, в разработке мероприятий рационального природопользования и охране окружающей среды;

- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления, в том числе: управления производством; создание эффективной системы управления; анализ эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной управленческой деятельности;

- проектная деятельность бакалавров по направлению подготовки "Экономика" осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;

- образовательная или педагогическая деятельность бакалавров экономики заключается в профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях.

9. Ключевые компетенции

9.1. Общие ключевые компетенции:

9.1.1 в области родного, иностранного языков:

Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками (КК3).

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

Знать: фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

9.2. Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и др.(КК14).

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности (КК16).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы (КК17).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (КК18).

9.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике(КК19).

- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач(КК20).

знать:

- основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК(КК21).

-основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов (КК22).

- нормы деловой этики (КК23).

- основы государственного регулирования экономики (КК24).

уметь:

- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации, систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности (КК25).

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (КК26).

- использовать методы экономико-математического моделирования и оптимизации показателей деятельности хозяйствующих субъектов с применением компьютерных технологий (КК27).

- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации (КК28).

иметь навыки: ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК29).

быть компетентными в вопросах:

- умения проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда (КК30);

- разработки организационно-управленческих структур предприятия, положений о подразделениях, должностных инструкций (КК31)

- создания предприятия и организации производственных процессов в нем(КК32);

- в понятиях, методах государственного регулирования экономики и инвестиционной стратегии (КК33);

- экономического развития международных отношений (КК34);

- определения нормативов воздействия хозяйственной деятельности на природную среду и планирования экологической деятельности (**КК35**);
- проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия(**КК36**);
- в выборе и реализации технологии производства (**КК37**);
- экономического анализа и стратегического планирования деятельности предприятия (**КК38**);
- в повышении конкурентоспособности продукции (**КК39**);
- в понятиях экономической стратегии и внешнеэкономической деятельности фирмы (**КК40**);

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес и управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	Бизнес и управление
4	Наименование образовательной программы	Экономика
5	Вид ОП	Действующая ОП
6	Цель ОП	достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по специальности «6В04101 - Экономика» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.
7	Уровень по МСКО	0420
8	Уровень по НРК	6 уровень
9	Уровень по ОРК	6 уровень
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	Пункт 2.1
12	Результаты обучения	
13	Форма обучения	очная
14	Язык обучения	Русский/казахский
15	Объем кредитов	240
16	Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04101 - Экономика»
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)
18	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: SA-A №0161/2 от 10.06.2019 г.
	Наименование аккредитационного органа	НАОКО
	Срок действия аккредитации	10.06.2019 г. – 07.06.2024 г.
19	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
20	Результат обучения	Результат обучения: 1.обладание глубокими знаниями во всех аспектах новой экономической политики Республики Казахстан; 2. умение выбирать альтернативные варианты и принимать проектные решения, оптимально соответствующие решаемой задаче. 3. способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей

		<p>профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>4. способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области экономики; владеть культурой мышления;</p> <p>5. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>6. умение разрабатывать и применять правила и процедуры планирования деятельности предприятия, формирования и реализации его экономической стратегии.</p> <p>7. умение применить полученные знания для выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, готовности к выполнению функциональных обязанностей по экономике, анализу и управлению; применение результатов на практике и стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>8. способность выпускников к экономическому мышлению и логике, способность к профессиональному решению практических вопросов и задач в области экономики с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах.</p>
--	--	---

1UNI ON.PASSPORTOF EDUCATIONAL PROGRAM
«6B04101 - ECONOMY»

(Admission 2021)

Developed on the basis of SCSE of RK from October 31, 2018 №604, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education (with changes and additions dated October 12, 2018 №563), Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees (approved by Order of the Labor and Social Protection Ministry of Kazakhstan dated May 21, 2012 №201-p-m (with changes and additions dated 17.04.2013 №163-Ө-M).

Faculty: Business and information technology

Educational program: 6B0401 - Economy

Awarded degree: Bachelor of Economics and Business in the specialty 6B0401 "Economy"

Year of study: 4 years

The trajectory of study:

1. Management Economics

2. Economics of production

5. The purpose of the educational program: to achieve the provision of high quality educational services in higher education, leadership in the national space for training in the specialty "6B0401 - Economics" through the implementation of the principles of the Bologna process and modern quality standards.

6. The levels on the NQF: level 6

Or level: 6

7. List of qualifications and positions:

A graduate of bachelor OP: "6B04101 - Economics" is awarded the bachelor of business and administration of the educational program: "6B04101 - Economy"

Bachelors of this profile are designed for economic, managerial, entrepreneurial, commercial and research work in organizations of different forms of ownership and in various fields of activity.

Qualifications and positions of graduates of the educational program "6B0401 - Economy" are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated may 21, 2012 № 201-p-m:

- Economist;
- Economist of the computing (information-computing) center;
- Economist for accounting and analysis of economic activity;
- The economist on planning;
- Economist for logistics (economist - logistics);
- The economist of contractual and claims work;
- The economist on work;
- Economist, marketing;
- Economist in financial work (Finance specialist).

8. Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activities

The sphere of professional activity is the real sector of the economy, the financial and banking system, business and entrepreneurship.

8.2 Objects of professional activity

The objects of professional activity of graduates are -economic, financial, marketing, production, economic and analytical services of organizations and enterprises, regardless of their type of activity, ownership, categories of participants (residents and non-residents of Kazakhstan), organizational and legal forms; state bodies of national and local levels; research institutes; educational institutions of primary professional, secondary professional, higher professional education.

8.3 Subject of professional activity

The subject of professional activity is the study of the actions and manifestations of General, private and specific economic laws on the development of economic processes in specific conditions of industry or individual enterprises, as well as conditions and factors to identify reserves to ensure the best results at the best cost

8.4 Types of professional activity

Bachelors should be able to apply their theoretical knowledge in practice, receiving, analyzing, interpreting, summarizing, evaluating and presenting information about the activities of the organization.

Bachelor educational programme "6B04101 - Economy" can perform the following professional activities:

- organizational and technological activities. Bachelor in this area has all the skills for qualified work in the field of development, implementation and application of management technology of a particular organization, including a comprehensive analysis and monitoring of proper compliance with management technology in a particular organization, participates in the creation of scientific, methodological and organizational and technological base of management, together with other specialists develops and applies the most effective methods, rules and procedures of planning, investment, innovation and environmental management, conducting foreign economic activity in specific

firms, takes an active part in the process of organizing production, providing the technological process with the necessary resources, organizing logistics management, marketing of products at the enterprise, in the development of measures of environmental management and environmental protection;

-production and management activities. Production and management activity is the prerogative of bachelors in this area of training, because the educational process requires them to thoroughly study all issues related to the management process, including: production management; creation of an effective management system; analysis of the effectiveness of management decisions, the implementation of controlling the entire range of production management activities;

- project activity of bachelors in the field of "Economics" is carried out in two main areas: organizational design and feasibility study of projects. Organizational design includes the development of organizational management structures, their implementation, adaptation, and analysis of economic projects involves the development and analysis of the effectiveness of specialized documents (feasibility study, business plan, etc.) relating to the organization of a new enterprise or economic project and necessary to obtain loans and other types of financial support

- research activity of bachelors in this area of training is carried out both within the framework of research programs of higher educational institutions, and as part of the relevant research groups of research institutes, industrial enterprises and corporations. A special place is given to international programs of scientific cooperation in the field of Economics, organization, management;

- educational or teaching activities of bachelors of economy is in professional activities in vocational schools.

9.Key competence

9.1.General core competencies:

9.1.1 in the field of native and foreign languages:

understand: communication technology, communication strategy (CC1).

know: to build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

to have skills: competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

understand: fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking (CC4).

know: formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply formulas, the basic laws of natural Sciences in professional activities (CC5).

to have skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

understand: basic concepts, principles, theories and facts related to Informatics; basic information technologies (CC7).

know: to apply and use information technologies in professional activity (CC8).

to have skills: programming using modern tools (CC9).

9.2 General competences:

-in the field of social and cultural activities:

understand: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

know: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (CC11).

to have skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

- in the field of training activities:

understand: fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC13).

know: to use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, to apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for data processing obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc (CC14).

to have skills: perception of the other's personality, empathy, establishment of trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state (CC15).

- in the field of business, economic activity:

To know: fundamentals of Economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in the business, the value of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the RK; the critical success factors of the project, documentation project management, standard tools of the decomposition

of the project work; a framework for assessing the effectiveness of the developed innovative processes, principles of methodology design and research activities (KK16).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in business; navigate the current legislation; develop documents for project management, risk management plan; apply the knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work (CC17).

To possess skills: use of the received knowledge on a subject in business activity; the analysis of economic and business relations and risks; use of legal norms for achievement of positive results in economy; management of innovative projects in development of the company, reading of scientific, analytical, statistical reports and methods of an assessment of innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work (KK18).

9.3 Professional (special) key competences:

understand:

- on the processes and phenomena occurring in the modern economy (CC19).
- the possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and use them to solve specific problems (CC20).

study

- fundamentals of the Constitution, Civil code and other legislative acts of Kazakhstan (CC21).
- the main normative legal documents regulating the sphere of professional activity concerning the functioning of the economy, its branches and economic entities (CC22).
- standards of business ethics (CC23).
- fundamentals of state regulation of the economy (CC24).

know:

- use basic and special methods of economic analysis of information, systematize and summarize information, prepare reviews, reports on professional activities (CC25).
- to analyze economic processes and phenomena at the macro-and micro-level, identify problems, suggest ways and means of their solution and evaluate expected results (CC26).
- to use the methods of economic and mathematical modeling and optimization of indicators of economic entities with the use of computer technology (CC27).
- professionally solve practical issues of economic activity of the organization (CC28).

have the skills: research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and planning meet tight schedule (CC29).

be competent in matters:

- skills of designing of labor processes and workplaces, development of modern forms of payment and stimulation of labor (CC30);
- development of organizational and management structures of the enterprise, regulations on divisions, job descriptions (CC31)
- creation of the enterprise and organization of production processes in it (CC32);
- in terms of methods of state regulation of the economy and investment strategy (CC33);
- economic development international relations (CC34);
- definition of standards the impact of economic activities on the natural environment and planning environmental activities (CC35)
- diagnosis of production and economic potential of the enterprise (CC36);
- in the selection and implementation of production technology (CC37);
- economic analysis and strategic planning of the enterprise (CC38);
- to improve the competitiveness of products (CC39);
- in terms of economic strategy and foreign economic activity of the company (CC40);

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

Table 1 - Passport of the educational program

№	Field name	Note
1	Education area code and classification	6B04 Business and management and law
2	Code and classification of training areas	6B041 Business and management
3	Группа образовательных программ	Business and management
4	Name of educational program	Economy
5	Type of educational program	(a) Current OP

6	The purpose of the education	achievement of providing high quality educational services in the field of higher education, leadership in the national space for training in the specialty "6B0401 - Economics" through the implementation of the principles of the Bologna process and modern quality standards.
7	Level according to the international standard classification of education	0420
8	The level of the national frame of qualifications	Level 6
9	Level for the sectoral frameworks of qualifications	Level 6
10	Distinctive features of the Educational program	No
	Partner University (Joint educational program)	-
	Partner University (Double-degree education)	-
11	List of competences	Paragraph 2.1
12	Learning outcome	
13	Form of training	full-time education
14	Language of instruction	Russian/Kazakh
15	Volume of credits	240
16	Awarded degree	Bachelor of business and management in education program "6B04101 - Economy»
17	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license No. 0137367 dated 29.12.2014 (No.010 dated 15.03.2019)
18	The presence of accreditation of educational program	Certificate of specialized accreditation Registration number: SA-AN№0161/2 from 10.06.2019
	The name of the accreditation body	IQAA
	The period of validity of accreditation	10.06.2019. – 07.06.2024.
19	Information about disciplines	Paragraph 2.2
20	Learning outcome	<p>Learning outcome:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. deep knowledge in all aspects of the new economic policy of the Republic of Kazakhstan; 2. the ability to choose alternative options and make design decisions that best fit the task. <p>The Bachelor's degree must have abilities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ability to critically rethink the accumulated experience, to change the profile of their professional activities, awareness of the social significance of their future profession, having a high motivation to perform professional activities; 4. ability to find a compromise between different requirements (cost, quality, safety and deadlines) in the long-term and short-term planning and make the best decisions in the field of economy; to have a culture of thinking; 5. the ability to generalize, analysis, information perception, goal setting and choice of ways of its achievement; 6. the ability to develop and apply the rules and procedures for planning the activities of the enterprise, the formation and implementation of its economic strategy. 7. the ability to apply the acquired knowledge to the development, adoption and implementation of decisions in the conditions of free entrepreneurship, of preparedness and fulfilling the functional responsibilities for economy, analysis and management; application of results in practice and commitment to self-development, improve their skills and craftsmanship 8. graduates' readiness for economic thinking and logic, the ability to professionally solve practical issues and problems in the field of Economics, taking into account its internationalization and globalization, as well as in diverse cultural and social spheres.