

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТИ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті ғылыми кеңес шешімімен

Решением ученого совета Университета "Турани-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated "28" "04" 2021ж./г./ү.

Хаттамa/Протокол/Protocol № 9



Ғылыми кеңес төрайымы

Президент ученого совета

Academic Council Chairman

Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/BACHELOR'S PROGRAM

«6B04105 – МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«6B04105 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

EDUCATIONAL PROGRAM  
«6B04105 – STATE AND LOCAL GOVERNMENT»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form  
оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 4 years  
түскен жылы 2021/прием 2021 года/admission 2021

НҰР-СУЛТАН, 2021

**1-ші БӨЛІМ.«6В04105 – МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ» БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

(2021 ж қабылданған)

2018 жылғы 31 қазандағы № 604 Қазақстан Республикасы Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі (2018 жылғы 12 қазандағы №563 өзгерістер мен толықтырулар), Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-п-м бұйрығымен бекітілген (2013 жылғы 17 сәуірдегі № 163-ө-м өзгерістер мен толықтырулар) негізінде әзірленген.

**1. Факультет:** Бизнес және ақпараттық технологиялар

**2. ОБ атауы мен коды:** «6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару»

**3. ОБ түрі:** әрекет етуші

**4. Оқыту траекториясы**

1. Өңірлік дамуды мемлекеттік басқару;
2. Бизнесі мемлекеттік басқару.

**5. Оқу бағдарламасының мақсаты:** іргелі білімі және практикалық дағдылары мен іскерліктері, инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдылары бар мемлекеттік басқару саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.

**6. ҰБШ деңгейі бойынша:** 6-ші деңгей

**СБШ деңгейі бойынша:** 6-ші деңгей

**7. Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:**

«6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» бакалавриат түлегіне «6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесі беріледі.

Осы бейіндегі бакалаврлар әртүрлі меншік түріндегі ұйымдарда және түрлі қызмет салаларында экономикалық, басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

«6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201- п-м бұйрығымен бекітілген, менеджерлер, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес экономика, бизнес және кәсіпкерлік саласында лауазымдар атқара алады.

- Мемлекеттік қызметші;
- Мемлекеттік және жергілікті органдардың маманы;
- Ұлттық және мемлекеттік кәсіпорындардың менеджері;
- Басқару құрылымдарының экономист-менеджері

**8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**

**8.1 Кәсіби қызмет саласы**

Халық шаруашылығын, әкімшілік-аумақтық таксондарды, ұлттық компанияларда, елдің түрлі кәсіпорындарында менеджер және экономист басқару.

**8.2 Кәсіби қызмет объектісі**

ҚР Президентінің Аппараты мен әкімшілігі, ҚР Парламентінің аппараты, ҚР Үкіметінің әртүрлі құрылымдық бөлімшелері, экономиканы және қаржыны басқару органдары және атқарушы органдардың аппараттары, ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар.

**8.3 Кәсіби қызмет пәні**

Басқару, экономика, менеджмент, талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау, болжау, ұлттық, өңірлік экономика және кәсіпорындар деңгейлерінде қаржы-экономикалық шешімдер қабылдау және т. б.

**8.4 Кәсіби қызмет түрлері**

"6В04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- ұйымдастыру-технологиялық қызмет. Осы мамандық бойынша Бакалавр мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында, нақты кәсіпорында басқару технологиясын әзірлеу және қолдану саласында жұмыс істеу үшін барлық дағдыларға ие, оның ішінде басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-технологиялық базасын құруға қатысады, дайындаудың басқа бағыттарымен бірлесіп стратегиялық және тактикалық жоспарлау, менеджмент, ережелері мен процедураларын, тиімді әдістерді әзірлейді және қолданады;

- өндірістік-басқару қызметі. Өндірістік-басқару қызметі осы мамандық бойынша бакалаврлардың айрықша ерекшелігі болып табылады, өйткені білім беру үдерісі олардан мемлекеттік және жергілікті басқару үдерісімен, оның ішінде өндірісті басқарумен байланысты барлық мәселелерді егжей-тегжейлі зерттеуді талап етеді. Осы мамандық бойынша бітірушілердің тікелей лауазымдық міндеттері халық шаруашылығын, оның салалары мен аймақтарын басқарудың тиімді жүйесін құру болып табылады. Практикада басқарудың барлық белгілі қағидаттарын қолдану, басқарудың әзірленген ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастыру-технологиялық базасын пайдалану, мемлекеттің экономикалық стратегиясын, экономика салалары мен өңірлердің қалыптастыру, ағымдағы қызметті стратегиялық жоспарлау және жоспарлау, олардың орындалу тиімділігін талдау және т. б.

- осы мамандық бойынша бакалаврлардың жобалық қызметі екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұйымдық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық жобалау басқарудың ұйымдық құрылымдарын әзірлеуді, оларды енгізуді, бейімдеуді, сондай-ақ осы құрылымдардың тиімділігін талдауды және жетілдіруді қамтиды. Экономикалық жобаларды талдау жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттарды (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді және олардың тиімділігін талдауды көздейді;

- осы мамандық бойынша бакалаврлардың ғылыми-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында немесе дербес жүзеге асырылады;

- осы мамандық бойынша бакалаврлардың білім беру немесе педагогикалық қызметі орта кәсіптік оқу орындарында кәсіби қызметте тұрады.

## **9. Негізгі құзыреттіліктер**

### **9.1. Жалпы негізгі құзыреттіліктер:**

#### **9.1.1. Ана тілі, шет тілі саласында:**

**Білу:** қарым-қатынас технологиясы, коммуникация стратегиясы (КК1).

**Игеру:** көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру (КК2).

**Дағдыларды игеру:** сауатты және дамыған тілмен, ана және шет тілдерімен (КК3).

**- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:**

**Білу:** кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (КК4).

**Игеру:** міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (КК5).

**Дағдыларды игеру:** қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану (КК6).

**- компьютерлік технологиялар саласында:**

**Білу:** ақпараттандырумен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (КК7).

**Игеру:** кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану (КК8).

**Дағдыларды игеру:** қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау (КК9).

#### **9.2 Жалпы білім беру құзыреті:**

**- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:**

**Білу:** этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (КК10).

**Игеру:** әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (КК11).

**Дағдыларды игеру:** әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістерімен (КК12).

**- оқу қызметі саласында:**

**Білу:** психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (КК13).

**Игеру:** кәсіби практиканың әр түрлі салаларындағы типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді қолдану, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және т. б. рәсімдеу және кәсіби есептерді шешу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдану арқылы библиографиялық және ақпараттық-іздіретіру жұмыстарын жүргізу (КК14).

**Дағдыларды игеру:** қарым-қатынас пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы тандау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі мен өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін (КК15).

**- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:**

Білуі тиіс: экономика және кәсіпкерлік қызмет негіздерін; бизнестегі кәсіпкерлік тәуекелдердің рөлін, экономикадағы және кәсіпкерліктегі мемлекеттік сектордың маңызын; ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін; жоба жетістігінің сыни факторларын, жобаларды басқару бойынша құжаттама құрамын, жобалық жұмыстардың декомпозициясының стандартты құралдарын; әзірленетін инновациялық процестердің тиімділігін бағалау негіздерін; жобалық және зерттеу қызметінің әдіснамасының негіздерін **(КК16)**.

Істей алу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, кәсіпкерлік және мемлекеттік қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану; кәсіпкерлікте тәуекелдерді реттеу әдістерін қолдану; қолданыстағы заңнамаларда бағдарлану; жобаны басқару бойынша құжаттарды, тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу; инновациялық дамудағы практикалық міндеттерді шешу үшін алынған білімді қолдану; жобалық және зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін анықтау **(КК17)**.

Дағдыларды игеру керек: кәсіпкерлік қызметте пән бойынша алған білімдерді пайдалану; экономикалық және кәсіпкерлік қатынастар мен тәуекелдерді талдау; экономикада оң нәтижелерге қол жеткізу мақсатында құқықтық нормаларды пайдалану; компанияны дамытуда инновациялық жобаларды басқару, ғылыми, талдамалық, статистикалық есептерді оқу және инновациялық дамуды бағалау әдістерін меңгеру; зерттеу және жобалау жұмысының теориялық және эксперименттік нәтижелерін рәсімдеу **(КК18)**.

### **(арнайы) түйінді құзыреттер:**

#### **Түсінік қалыптастыру:**

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы **(КК19)**.

- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты есептерді шешу үшін қолдану **(КК20)**.

#### **Білу:**

-ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері **(КК21)**.

- экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну **(КК22)**.

- іскерлік этика нормалары **(КК23)**.

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері **(КК24)**.

#### **Игеру:**

- мемлекеттік және жергілікті басқару ұйымдары мен органдарының жұмыс істеуіне макроэкономикалық ортаның әсерін бағалай білу **(КК25)**.

- кәсіби қызметтің басымдықтарын анықтай білу, басқарушылық шешімдерді әзірлеу және тиімді орындау **(КК26)**.

- кәсіби қызметте стратегиялық жоспарлау құралдарын қолдана білу **(КК27)**.

- мемлекеттік және жергілікті мүлікті басқару үшін негізгі экономикалық әдістерді қолдана білу **(КК28)**.

**Дағдыларды игеру:** зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау **(КК29)**.

#### **Сұрақтар бойынша құзертті болу:**

- басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау әдістерін қолдану және экономикалық, қаржылық және ұйымдастыру-басқару модельдерін құру **(КК30)**;

-әлеуметтік-экономикалық тиімділігіне байланысты басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау **(КК31)**

- мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды мемлекеттік басқару және басқару әдістерін талдау **(КК32)**;

- статистикалық талдау, әлеуметтік-экономикалық болжау, өңірлер мен тұтастай елдің әлеуметтік-экономикалық даму модельдерін пайдаланудың әдістемелік негіздері **(КК33)**;

- елдің экономикалық және ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы жүйелерін талдау **(КК34)**;

-елдегі саяси үдерістердің, әлемдік экономика мен жаһандандудың қазіргі заманғы даму үрдістерін талдау, халықаралық бәсекелестік мәселелерінде бағдарлау **(КК35)**

- мемлекеттік және жергілікті органдардың кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды олардың өзара байланысы мен пайдалану перспективаларын көрсете отырып қолдану **(КК36)**;

-қазақстандық мемлекеттік қызметті дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін талдау **(КК37)**;

- құжат айналымын ұйымдастыру: құжаттарды қабылдау, өңдеу, тіркеу, бақылау, сақтау, істер номенклатурасы **(КК38)**;

- мемлекеттік қызметтің этикалық деңгейін арттыру **(КК39)**;

Оқыту нәтижелері барлық бағдарлама бойынша да, әрбір модуль мен жеке пән бойынша да тұжырымдалады.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "білім беру бағдарламасының Паспорты" (Кесте-1) келтірілген.

**Кесте 1 -Оқу бағдарламасының паспорты**

№	Өріс атауы	Ескертулер
1	Білімберу аясындағыкоды жәнежіктемесі	6B04Бизнес және басқару құқық
2	Дайындау бағыты бойынша кодыжәне классификациясы	6B041 Бизнес және басқару
3	Білім берубағдарламасының тобы	Бизнес және басқару
4	Білім берубағдарламасының атауы	Мемлекеттік және жергілікті басқару
5	ОБ түрі	Әрекететуші бағдарлама
6	ОБ мақсаты	Іргелі білімі және практикалық дағдылары мен іскерліктері, инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдылары бар мемлекеттік басқару саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.
7	БХСК деңгейі бойынша	0420
8	ҰБШ деңгейі бойынша	бдеңгей
9	СБШ деңгейі бойынша	бдеңгей
10	ОБ айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
11	Құзыреттіліктер тізімі	2.1 пункті
12	Оқу нәтижесі	
13	Оқу формасы	
14	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
15	Кредит көлемі	240
16	Берілетін дәрежесі	«6B04105 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» ОБ бойынша бизнес және басқару бакалавры
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 ж.) мемлекеттік лицензияға қосымша
18	ОБ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: №АВ №1634 11.05.2018 ж.
	Аккредитациялық органның атауы	Аккредитеу және Рейтингінің Тәуелсіз Агенттігі
	Аккредитацияның әрекет етумерзімі	11.05.2018ж. – 10.05.2023ж.
19	Пәндер бойыша мәлімет	2.2 пункті
20	Оқу нәтижесі	<p><b>10. Оқу нәтижесі :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Конституциясының негіздері, Қазақстан Республикасындағы және халықаралық қатынастардағы шаруашылық процестерді реттейтін заң нормалары;</li> <li>2. Қазақстанда және шетелде мемлекет және жергілікті өзін-өзі басқару органдары жүйесін ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі;</li> <li>3. экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі;</li> <li>4. ерекшеліктері конституциялық құрылысын, нысанын, мемлекеттік құрылым, халықаралық интеграция мен жаһандану процестерінің.</li> <li>5. мемлекеттің (өңірдің, кәсіпорынның) экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу);</li> <li>6. басқарушылық шешімді іске асыру кезінде реттеушілік әсердің барабар құралдары мен технологияларын қолдану.</li> <li>7. экономикалық, әлеуметтік, саяси органның жай-күйін, Қазақстан Республикасы мемлекеттік билік органдарының қызметін бағалау кезіндегі талдау;</li> <li>8. облыстардың, өңірлер мен қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу және оларды жүзеге асыру әдістерін білу.</li> </ol>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04105 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(Прием 2021 г.)

Разработана на основе ГОСО ВО РК от 31 октября 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012 года № 201-п-м (с изменениями и дополнениями от 17.04.2013 № 163-Ө-М).

**1. Факультет:** Бизнес и информационные технологии

**2. Наименование и код ОП:** «6В04105 – Государственное и местное управление»

**3. Вид ОП:** действующая

**4. Траектория обучения:**

1. Государственное управление региональным развитием;

2. Государственное управление бизнесом.

**5. Цель образовательной программы:** подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления с фундаментальными знаниями и практическими навыками и умениями, инновационными подходами, исследовательскими навыками.

**6. Уровни по НРК:** 6 уровень

**Уровень ОРК:** 6 уровень

**7. Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику бакалавриата ОП «6В04105 – Государственное и местное управление» присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе «6В04105 – Государственное и местное управление»

Бакалавры данного профиля предназначены для экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «6В04105 – Государственное и местное управление» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м:

- Государственный служащий;

- Специалист государственных и местных органов;

- Менеджер национальных и государственных предприятий;

- Экономист – менеджер управленческих структур.

**8 Квалификационная характеристика выпускника:**

**8.1 Сфера профессиональной деятельности**

Управление народным хозяйством, административно-территориальными таксонами, менеджером и экономистом в национальных компаниях, на различных предприятиях страны.

**8.2 Объекты профессиональной деятельности**

Аппарат и администрация Президента РК, аппарат Парламента РК, различные структурные подразделения Правительства РК, органы управления экономикой и финансами и аппараты исполнительных органов, национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации.

**8.3 Предмет профессиональной деятельности**

Управление, экономика, менеджмент, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

**8.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры по образовательной программе «6В04105 – Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т. ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной

научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно;

- образовательная или педагогическая деятельность бакалавров данной специальности заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

## **9. Ключевые компетенции**

### **9.1. Общие ключевые компетенции:**

#### **9.1.1 в области родного, иностранного языков:**

**Знать:** технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

**Уметь:** строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

**Владеть навыками:** грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками (КК3).

#### **- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:**

**Знать:** фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4).

**Уметь:** формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

**Владеть навыками:** применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

#### **- в области компьютерных технологий:**

**Знать:** основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

**Уметь:** применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

**Владеть навыками:** программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

### **9.2. Общеобразовательные компетенции:**

#### **- в области социально- культурной деятельности:**

**Знать:** этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

**Уметь:** адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

**Владеть навыками:** методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

#### **- в области учебной деятельности:**

**Знать:** основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

**Уметь:** использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14)..

**Владеть навыками:** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

#### **- в области предпринимательской, экономической деятельности:**

**Знать:** основы экономики и предпринимательской деятельности; роль предпринимательских рисков в бизнесе, значение государственного сектора в экономике и предпринимательстве; основные положения действующего законодательства РК; критические факторы успеха проекта, состав документации по управлению проектами, стандартные инструменты декомпозиции проектных работ; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности (**КК16**).

**Уметь:** выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и государственные отношения; использовать методы регулирования рисков в предпринимательстве; ориентироваться в действующем законодательстве; разрабатывать документы по управлению проектом, план управления рисками; применять полученные знания для решения практических задач в инновационном развитии; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы (**КК17**).

**Владеть навыками:** использования полученных знаний по предмету в предпринимательской деятельности; анализа экономических и предпринимательских отношений и рисков; использования правовых норм в целях достижения положительных результатов в экономике; управления инновационными проектами в развитии компании, чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития; оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (**КК18**).

### **9.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:**

**иметь представление:**

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике(**КК19**).
- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач(**КК20**).

**знать:**

- основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК(**КК21**).
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике (**КК22**).
- нормы деловой этики(**КК23**).
- основы государственного регулирования экономики(**КК24**).

**уметь:**

- уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления (**КК25**).
- уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения (**КК26**).
- уметь использовать инструменты стратегического планирования в профессиональной деятельности (**КК27**).
- уметь применять основные экономические методы для управления государственными местным имуществом (**КК28**).

**иметь навыки:**

ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика(**КК29**).

**быть компетентным в вопросах:**

- применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели(**КК30**).
- разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности(**КК31**).
- анализа методов государственного управления и управления государственными программами и проектами (**КК32**).
- статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом (**КК33**).
- анализа современных систем обеспечения экономической и национальной безопасности страны (**КК34**).
- анализа современных тенденции развития политических процессов в стране, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (**КК35**).
- применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности государственных и местных органов с видением их взаимосвязей и перспектив использования (**КК36**).
- анализа современных тенденций развития казахстанской государственной службы (**КК37**).
- организации документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел (**КК38**).
- повышения этического уровня государственной службы (**КК39**).

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).



Таблица 1 -Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
2.	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
3.	Группа образовательных программ	Бизнес и управление
4.	Наименование образовательной программы	Государственное и местное управление
5.	Вид ОП	Действующая ОП
6.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления с фундаментальными знаниями и практическими навыками и умениями, инновационными подходами, исследовательскими навыками.
7.	Уровень по МСКО	0420
8.	Уровень по НРК	6 уровень
9.	Уровень по ОРК	6 уровень
10.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11.	Перечень компетенций	Пункт 2.1
12.	Результаты обучения	
13.	Форма обучения	очная
14.	Язык обучения	Русский/казахский
15.	Объем кредитов	240
16.	Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04105 – Государственное и местное управление»
17.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)
18.	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №АВ №163411.05.2018г.
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	11.05.2018г. – 10.05.2023г.
19.	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
20.	Результат обучения	<b>10. Результат обучения:</b> 1. Основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях; 2. Организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Казахстане и за рубежом; 3. Цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; 4. Особенности конституционного строя, форм государственного устройства, международной интеграции процессов глобализации. 5. Разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития государства (региона, предприятия); 6. Применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. 7. Анализировать при оценке состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Республики Казахстан; 8. При разработке комплексных планов экономического и социального развития областей, регионов и городов и знать методы их осуществления.

**IUNI ON.PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM  
«6B04105 – STATE AND LOCAL GOVERNMENT»**

**(Admission 2021)**

Developed on the basis of SCSE of RK from October 31, 2018 №604, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education (with changes and additions dated October 12, 2018 №563), Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees (approved by Order of the Labor and Social Protection Ministry of Kazakhstan dated May 21, 2012 №201-p-m (with changes and additions dated 17.04.2013 №163-Ө-М).

**Faculty:** Business and information technology

**Speciality:** "6B04105 – State and local government"

**Academic degree:** Bachelor Business and Management in the educational program "6B04105 – State and local government"

**Year of study:** 4 years

The trajectory of study:

1. Public administration of regional development;
2. State control of the business.

**5.The purpose of the educational program:**training of highly qualified personnel in the field of public administration with fundamental knowledge and practical skills and abilities, innovative approaches, research skills.

**6.The levels on the NQF: level 6**

**Orcllevel:6**

**7.List of qualifications and positions:**

A graduate of bachelor OP "6B04105 – State and local government" is awarded the the bachelor's degree in and management in education program "6B04105 – State and local government".

Bachelors of this profile are designed for economic, managerial, entrepreneurial, commercial and research work in organizations of different forms of ownership and in various fields of activity.

Qualifications and positions of graduates of the educational program "6B04105 – State and local government" are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated may 21, 2012 № 201-p-m:

- Civil servant;
- Specialist of state and local authorities;
- Manager of national and state enterprises;
- Economist – Manager of management structures.

**8. Qualification characteristics of the graduate:**

**8.1 Scope of professional activities**

Management of national economy, administrative-territorial taxa, Manager and economist in national companies, at various enterprises of the country.

**8.2 Objects of professional activity**

The office and administration of the President of Kazakhstan, the office of the Parliament of Kazakhstan, various structural units of the Government of Kazakhstan, economic and financial management bodies and Executive bodies, national public and private companies, corporations.

**8.3 Subject of professional activity**

Management, Economics, management, analysis, indicative and strategic planning, forecasting, financial and economic decision-making at the levels of national, regional economy and enterprises, etc.

**8.4 Types of professional activity**

Bachelors in the educational program "6B04105 – State and local government" can perform the following professional activities:

- organizational and technological activities. Bachelor in this specialty has all the skills to work in the field of development and application of management technology in state and local governments, in a particular enterprise, including involved in the creation of scientific,methodological and organizational and technological base management, together with other areas of training develops and applies the most effective methods, rules and procedures of strategic and tactical planning, management;

- production and management activities. Production and management activity is the prerogative of bachelors in this specialty, because the educational process requires them to thoroughly study all issues related to the process of state and local government, including production management. Direct duties of graduates in this specialty is to create an effective system of management of the national economy, its industries and regions. Application in practice of all known principles of management, use of the developed scientific and methodological and organizational and technological base of management, formation of economic strategy of the state, branches of economy and regions, strategic planning and planning of the current activity, the analysis of efficiency of their performance, etc.

- project activity of bachelors in this specialty is carried out in two main areas: organizational design and feasibility study of projects. Organizational design includes the development of organizational management structures,

their implementation, adaptation, and analysis of the effectiveness and improvement of these structures. Analysis of economic projects involves the development and analysis of the effectiveness of specialized documents (feasibility study, business plan, etc.) relating to the organization of a new enterprise or economic project and necessary to obtain loans, loans and other financial support;

- research activity of bachelors in this specialty is carried out both within the framework of research programs of higher educational institutions, and as part of the relevant research groups of research institutes, industrial enterprises and corporations or independently;

- educational or pedagogical activity of bachelors of this specialty is professional activity in secondary vocational schools.

## **9.Key competence**

### **9.1.General core competencies:**

#### **9.1.1 in the field of native and foreign languages:**

**understand:** communication technology, communication strategy (CC1).

**know:** to build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

**to have skills:** competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

#### **- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:**

**understand:** fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking (CC4).

**know:** formulate and solve problems, analyze; prove the results; apply formulas, the basic laws of natural Sciences in professional activities (CC5).

**to have skills:** apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

#### **- in the field of computer technology:**

**understand:** basic concepts, principles, theories and facts related to Informatics; basic information technologies (CC7).

**know:** to apply and use information technologies in professional activity (CC8).

**to have skills:** programming using modern tools (CC9).

### **9.2 General competences:**

#### **-in the field of social and cultural activities:**

**understand:** ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

**know:** адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (CC11).

**to have skills:** methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

#### **- in the field of training activities:**

**understand:** fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC13).

**know:** to use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, to apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for data processing obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc (CC14).

**to have skills:** perception of the other's personality, empathy, establishment of trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state (CC15).

#### **- in the field of business, economic activity:**

**To know:** fundamentals of Economics and entrepreneurship; the role of entrepreneurial risks in the business, the value of the public sector in the economy and entrepreneurship; the main provisions of the current legislation of the RK; the critical success factors of the project, documentation project management, standard tools of the decomposition of the project work; a framework for assessing the effectiveness of the developed innovative processes, principles of methodology design and research activities (KK16).

**Be able to:** identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and government relations; use methods of risk management in business; navigate the current legislation; develop documents for project management, risk management plan; apply the knowledge to solve practical problems in innovative development; determine the goals and objectives of project and research work (CC17).

**To possess skills:** use of the received knowledge on a subject in business activity; the analysis of economic and business relations and risks; use of legal norms for achievement of positive results in economy; management of innovative projects in development of the company, reading of scientific, analytical, statistical reports and methods of an assessment of innovative development; registration of theoretical and experimental results of research and project work (KK18).

### 9.3 Professional (special) key competences:

#### understand:

- on the processes and phenomena occurring in the modern economy (CC19).
- about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and to use them for the solution of specific tasks (CC20).

#### study:

- fundamentals of the Constitution, Civil code and other legislative acts of Kazakhstan (CC21).
- know and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy (CC22).

- business ethics standards (CC23).

- fundamentals of state regulation of the economy (CC24).

#### know:

- to be able to assess the impact of the macroeconomic environment on the functioning of organizations and bodies of state and local government (CC25).

- to be able to determine the priorities of professional activity, to develop and effectively execute management decisions (CC26).

- be able to use strategic planning tools in professional activities (CC27).

- be able to apply basic economic methods for the management of state and local property (CC28).

**have the skills:** research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and planning meet tight schedule (CC29).

#### be competent in matters:

- the use of quantitative and qualitative methods of analysis in management decision-making and build economic, financial, organizational and management models (CC30);

- development and management decision-making depending on socio-economic efficiency (CC31)

- analysis of methods of public administration and management of public programs and projects (CC32);

- statistical analysis, socio-economic forecasting, methodical bases of using models of socio-economic development of regions and the country as a whole (CC33);

- analysis of modern systems of economic and national security of the country (CC34);

- analysis of current trends in the development of political processes in the country, the world economy and globalization, to focus on international competition (CC35)

- application of information and communication technologies in the professional activities of state and local authorities with a view to their interrelations and prospects of use (CC36);

- analysis of current trends in the development of Kazakhstan's public service (CC37);

- organization of document circulation: reception, processing, registration, control, storage of documents, nomenclature of cases (CC38);

- improving the ethical level of public service (CC39);

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

**Table 1 -Passport of the educational program**

№	Field name	Note
1	Registration number	-
2	Education area code and classification	6B04 Business, management and law
3	Code and classification of training areas	6B041 Business and management
4	Группа образовательных программ	Business and management
5	Name of educational program	State and local government
6	Type of educational program	a) Current OP
7	The purpose of the educational program	training of highly qualified personnel in the field of public administration with fundamental knowledge and practical skills and abilities, innovative approaches, research skills.
8	Level according to the international standard classification of education	0420
9	The level of the national frame of qualifications	Level 6
10	Level for the sectoral frameworks of qualifications	Level 6
11	Distinctive features of the Educational program	No
	Partner University (Joint educational program)	-

	Partner University (Double-degree education )	-
12	List of competences	Пункт 2.1
13	Learning outcome	
14	Form of training	full-time education
15	Language of instruction	Russian/Kazakh
16	Volume of credits	240
17	Awarded degree	Bachelor of business and management in education program "6B04105 – State and local government ".
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)
19	The presence of accreditation of educational program	Certificate of specialized accreditation Registration number: №AB №1634 11.05.2018 y.
	The name of the accreditation body	IAAR
	The period of validity of accreditation	11.05.2018y. – 10.05.2023 y.
20	Information about disciplines	Пункт 2.2
21	Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. fundamentals of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, legal norms regulating economic processes in the Republic of Kazakhstan and international relations;</li> <li>2. organization and functioning of the system of state and local self-government bodies in Kazakhstan and abroad;</li> <li>3. objectives and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy;</li> <li>4. features of the constitutional system, forms of government, international integration and globalization processes.</li> <li>5. develop comprehensive plans for economic and social development of the state (region, enterprise);</li> <li>6. apply adequate tools and technologies of regulatory impact in the implementation of management decisions.</li> <li>7. analysis in assessing the state of the economic, social, political environment, the activities of public authorities of the Republic of Kazakhstan;</li> <li>8. develop integrated plans for economic and social development of regions, regions and cities and know how to implement them.</li> </ol>