

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті ғылыми кеңес шешімімен

Решением ученого совета Университета "Тұран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated " 28 " 04 2021 ж./г./ү.

Қағалам Нөмірі/Protocol № 9



Ғылыми Кеңес төрайымы

Председатель ученого совета

Academic Council Chairman

Г. А. Жапарова/G. A. Japarova

МАГИСТРАТУРА/МАГИСТРАТУРА/MASTER PROGRAM

«7M04102 - МЕНЕДЖМЕНТ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7M04102 - МЕНЕДЖМЕНТ»

EDUCATIONAL PROGRAM
«7M04102 - MANAGEMENT»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form
оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 1; 2 years
түскен жылы 2021/прием 2021 года/admission 2021

НҰР-СУЛТАН, 2021

БӨЛІМ 1. «7M04102 - МЕНЕДЖМЕНТ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

(2021 ж. қабылданған)

Қазақстан Республикасы Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпығы міндетті білім беру стандартының №1604 қаулысының 2018 жылғы 31 қазанындағы кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережесі бойынша (№563 қаулысының 2018 жылғы 12 қазанындағы өзгерістер және толықтырулармен), басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген (17.04.2013 № 163-ө-м өзгерістер және толықтырулармен) негізінде әзірленген.

1. Факультет: Бизнес және ақпараттық технологиялар

2. ОБ атауы мен коды: «7M04102 - Менеджмент»

3. ОБ түрі: әрекет етуші

4. Оқыту траекториясы

1. Стратегиялық басқару;

2. HR-менеджмент.

1. Менеджмент жүйелерін талдау;

2. HR-менеджмент

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

- кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын эксперименталды-зерттеу дағдылары бар менеджмент саласында жоғары білікті кадрларды даярлау;

- ғылыми-зерттеу дағдылары бар, кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын менеджмент саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.

6. ҰБШ бойынша деңгейлер: 7 деңгей

СБШ деңгейі: 7 деңгей

7. Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:

1) "7M04102 - Менеджмент" ББ магистратура түлегіне "7M04102 - Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі тағайындалады."

2) "7M04102 - Менеджмент" ББ магистратура түлектеріне "7M04102 - Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі тағайындалады."

Осы бейіндегі магистрлер әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда және түрлі қызмет салаларында экономикалық, басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

"7M04102 - Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің біліктілігі мен лауазымдары Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген лауазымдардың, Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілердің біліктілік анықтамалығына сәйкес анықталады:

- Менеджер;

- Экономист-менеджер (ұйымдарда)

- Қызметкерлер жөніндегі менеджер (hr-менеджер);

- Қоғаммен байланыс жөніндегі менеджер (пиар - менеджер).

8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 кәсіби қызмет саласы

Кәсіби қызмет саласы мемлекеттік органдар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буынындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары болып табылады.

8.2 кәсіби қызмет объектілері

Кәсіби қызмет объектілері болып қызмет саласы мен саласына қарамастан барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары мен инфрақұрылымы, орта кәсіби және жоғары оқу орындары, ғылыми орталықтар, ғылыми-зерттеу және сараптамалық-консалтингтік ұйымдар, ведомствоаралық, өңіраралық және халықаралық ғылыми жобалау ұйымдары табылады.

8.3 кәсіби қызмет пәні:

Осы бейіндегі магистрлер ұйымдарда басқару қызметін жүргізе білуі тиіс:

- тұрақты қызмет ету, іскерлік беделін қолдау есебінен және берілген өкілеттіктер мен бөлінген ресурстарға сәйкес тұтынушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға және пайда алуға бағытталған кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның кәсіпкерлік немесе коммерциялық қызметін басқаруды жүзеге асыру;

- кәсіпкерлік немесе коммерциялық қызметті жоспарлау;

- жасалатын келісімдердің, шарттар мен келісімшарттардың бизнес-жоспарлары мен коммерциялық шарттарын әзірлеу мен іске асыруға бақылауды жүзеге асыру, ықтимал тәуекел дәрежесін бағалау;

- өндірісті ынталандыру және өнімді өткізу көлемін ұлғайту, тауарлар мен қызметтердің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру, материалдық, қаржылық және еңбек ресурстарын үнемді және тиімді пайдалану мақсатында ұйымдастырушылық-техникалық, экономикалық, кадрлық және әлеуметтік-психологиялық проблемаларды талдау және шешу;

- кадрларды іріктеу мен орналастыруды, олардың кәсіби дамуын ынталандыруды, еңбек сапасын бағалауды және ынталандыруды жүзеге асыру;

- іскерлік серіктестермен байланысты ұйымдастыру, сыртқы байланыстарды кеңейту және тәжірибе алмасу үшін қажетті ақпаратты жинау жүйесі;
- өндірілетін өнімге немесе қызметтерге сұранысты талдауды, сатып алушылардың қажеттіліктерін зерделеу және бағалау арқылы өткізу болжамы мен уәждемесін жүзеге асыру;
- кәсіпкерлік немесе коммерциялық қызметті одан әрі дамытуға байланысты инновациялық және инвестициялық қызметті, жарнамалық стратегияны әзірлеуге қатысу;
- тауарлар мен қызметтердің табыстылығының, бәсекеге қабілеттілігінің және сапасының өсуін қамтамасыз ету, еңбек тиімділігін арттыру;
- белгілі бір бағыт (учаске) шеңберінде қызметті үйлестіруді, оның тиімділігін талдауды жүзеге асыру;
- бөлінген ресурстарды неғұрлым ұтымды пайдалану жөнінде шешімдер қабылдау;
- әртүрлі мәселелер (құқықтық, техникалық, қаржылық) бойынша міндеттерді шешуге консультанттар мен сарапшыларды тарту;

8.4 кәсіби қызмет түрлері

"7M04102 - Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша Магистр келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

8.4.1 бейінді бағыт

"7M04105-Экономика" мамандығы бойынша магистратура түлектері келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады::

- Ұйымдастыру-басқару қызметі;
- Өндірістік-басқару қызметі;
- Эксперименталды-зерттеу қызметі;
- Білім беру (педагогикалық);
- Оқу-әдістемелік.

8.4.2 ғылыми-педагогикалық бағыт

"7M04105-Экономика" мамандығы бойынша магистратура түлектері келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- Ұйымдастыру-басқару қызметі;
- Өндірістік-басқару қызметі;
- Аналитикалық;
- Ғылыми-зерттеу қызметі;
- Сараптамалық-консультативтік;
- Білім беру (педагогикалық);
- Оқу-әдістемелік.

9.Негізгі құзыреттер

9.1 БЕЙІНДІ БАҒЫТ

9.1.1 жалпы негізгі құзыреттер:

- Ана тілі, шет тілі саласында:

Білу: қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (КК1).

Игеру: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (КК2).

Дағды: сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдерін (КК3).

- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:

Білу: кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (КК4).

Игеру: міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (КК5).

Дағды: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану(КК6).

- компьютерлік технологиялар саласында:

Білу: ақпараттандырумен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (КК7).

Игеру: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану (КК8).

Дағды: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау (КК9).

9.1.2 жалпы білім беру құзыреті:

- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білу: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (КК10).

Игеру: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (КК11).

Дағды: әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістерімен (КК12).

- оқу қызметі саласында:

Білу: психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (КК13).

Игеру: кәсіби практиканың әр түрлі салаларындағы типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді қолдану, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде

алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және т. б. рәсімдеу және кәсіби есептерді шешу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдану арқылы библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу. (КК14).

Дағды: қарым-қатынас пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі мен өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін (КК15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білу : экономика негіздері, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктері болуы, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсіну (КК16).

Игеру: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, практикада кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (КК17).

Дағды: кәсіби қызметте пән бойынша алынған білімді пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (КК18).

9.1.3 кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

Түсінік қалыптастыру:

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы (КК19).

- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты міндеттерді шешу үшін қолдану (КК20).

Білу:

- ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (КК21).

- халықаралық сапа стандарттары (КК22).

- іскерлік этика нормалары (КК23).

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (КК24).

Игеру:

- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдер қабылдау (КК25).

- ұйым қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және шешім қабылдау (КК26).

- инвестициялық жобаларды есептеу (КК27).

- ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу (КК28);

дағды: зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау (КК29).

Сұрақтар бойынша құзыретті болу:

- бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру (КК30).

- корпоративтік мәдениетті қалыптастыру және қолдау (КК31).

- инновациялық жобаны басқару объектісі ретінде талдау (КК32).

- ұйым қызметін жоспарлаудағы тиімді басқару шешімдерін әзірлеу және іске асыру, қызметкерлерді ынталандыру, олардың қызметін ұйымдастыру, сапаны бақылау және мониторингілеу (КК33).

9.2 ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

9.2.1 жалпы негізгі құзыреттер:

- ана тілі, шет тілі саласында:

Білу: қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (КК1).

Игеру: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (КК2)

Дағды: сауатты сөйлеу, ана және шет тілдерін (КК3)

- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:

Білу: терең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (КК4)

Игеру: кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (КК5)

Дағды: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтездеу әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану (КК6)

- компьютерлік технологиялар саласында:

Білу: ақпараттармен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (КК7).

Игеру: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және қолдану (КК8).

Дағды: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды қолдана отырып бағдарламалау (КК9).

9.2.2 жалпы білім беру құзыреті:

- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білу: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның

даму тенденциялары (КК10).

Игеру: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (КК11).

Дағды: әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (КК12).

- оқу қызметі саласында:

Білу керек: психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (КК13).

Игеру : кәсіби практиканың әр түрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және рәсімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу. (КК14)

Дағды: басқа тұлғаны қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және эмоциялық және когнитивті реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі (КК15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білу: Экономика негіздерін, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктерді білуі, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсінуі (КК16).

Игеру: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, тәжірибеде кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (КК17).

Дағды: пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (КК18).

9.2.3 кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

түсінік қалыптастыру:

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы (КК19).

- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты міндеттерді шешу үшін қолдану (КК20).

білу:

- ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (КК21).

- халықаралық сапа стандарттары (КК22)

- іскерлік этика нормалары (КК23).

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (КК24).

игеру:

- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдер қабылдау (КК25).

- ұйым қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және шешім қабылдау (КК26).

- инвестициялық жобаларды есептеу (КК27).

- ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу (КК28).

дағды:

- зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау (КК29)

сұрақтарда құзыретті болу:

- корпоративтік мәдениетті қалыптастыру және қолдау (КК30)

- оқу үдерісінде экономикалық пәндерді оқыту саласында мамандардың қазіргі атқарымдарын қолдану (КК31).

- шетелдік тәжірибені ескере отырып, еңбекке, жұмыспен қамтуға, жұмыссыздыққа, еңбек ресурстарына, оларды дамытуға, адами капиталды қалыптастыруға деген сұраныс пен ұсынысты қалыптастыруды басқару әдістерін қолдану (КК32).

- бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру (КК33).

- мемлекеттің инновациялық саясатын басқару және басқару әдістері объектісі ретінде инновациялық жобаны талдау (КК34).

- заманауи бизнесте заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты өңдеу және беру (КК35).

- сапаны басқарудың және фирмаішілік жоспарлаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістерін қолдану (КК36).

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

Кесте 1 - Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертулер
1	Білім беру аясындағы коды және жіктемесі	7М04 Бизнес, басқару және құқық

2	Дайындау бағыты бойынша коды және классификациясы	7M041 Бизнес және басқару
3	Білім беру бағдарламасының тобы	Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Менеджмент
5	ОБ түрі	Әрекет етуші бағдарлама
6	ОБ мақсаты	- кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын эксперименталды-зерттеу дағдылары бар менеджмент саласында жоғары білікті кадрларды даярлау; - ғылыми-зерттеу дағдылары бар, кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын менеджмент саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.
7	БХСК деңгейі бойынша	0420
8	ҰБШ деңгейі бойынша	7 деңгей
9	СБШ деңгейі бойынша	7 деңгей
10	ОБ айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
11	Құзыреттіліктер тізімі	БЕЙІНДІ БАҒЫТ
12	Оқу нәтижесі	<p>1. жалпы негізгі құзыреттер: - Ана тілі, шет тілі саласында: Білу: қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (КК1). Игеру: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (КК2). Дағды: сауатты және дамыған сөйлеу, ана және шет тілдерін (КК3). - іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында: Білу: кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (КК4). Игеру: міндеттерді тұжырымдау және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану (КК5). Дағды: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтез әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану (КК6). - компьютерлік технологиялар саласында: Білу: ақпараттандырумен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (КК7). Игеру: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және пайдалану (КК8). Дағды: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау (КК9).</p> <p>2. жалпы білім беру құзыреті: - әлеуметтік-мәдени қызмет саласында: Білу: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (КК10). Игеру: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (КК11). Дағды: әлеуметтік-мәдени зерттеулер, проблемалық жағдайларды талдау әдістерімен (КК12). - оқу қызметі саласында: Білу: психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (КК13). Игеру: кәсіби практиканың әр түрлі салаларындағы типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін қолдану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді қолдану, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және т. б. рәсімдеу және кәсіби есептерді шешу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдану арқылы библиографиялық және ақпараттық-</p>

іздігі жүйесін жүргізу. (КК14).

Дағды: қарым-қатынас пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі мен өз қызметін эмоциялық және когнитивтік реттеу әдістерін (КК15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білу : экономика негіздері, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктері болуы, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсіну (КК16).

Игеру: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, практикада кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (КК17).

Дағды: кәсіби қызметте пән бойынша алынған білімді пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (КК18).

3. кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

Түсінік қалыптастыру:

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы (КК19).

- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты міндеттерді шешу үшін қолдану (КК20).

Білу:

- ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (КК21).

- халықаралық сапа стандарттары (КК22).

- іскерлік этика нормалары (КК23).

- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (КК24).

Игеру:

- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдер қабылдау (КК25).

- ұйым қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және шешім қабылдау (КК26).

- инвестициялық жобаларды есептеу (КК27).

- ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу (КК28);

дағды: зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жеңу және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау (КК29).

Сұрақтар бойынша құзыретті болу:

- бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру (КК30).

- корпоративтік мәдениетті қалыптастыру және қолдау (КК31).

- инновациялық жобаны басқару объектісі ретінде талдау (КК32).

- ұйым қызметін жоспарлаудағы тиімді басқару шешімдерін әзірлеу және іске асыру, қызметкерлерді ынталандыру, олардың қызметін ұйымдастыру, сапаны бақылау және мониторингілеу (КК33).

ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1. жалпы негізгі құзыреттер:

- ана тілі, шет тілі саласында:

Білу: қарым-қатынас технологиясын, коммуникация стратегиясын (КК1).

Игеру: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог құру, қарым-қатынас жасау (КК2)

Дағды: сауатты сөйлеу, ана және шет тілдерін (КК3)

- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында:

Білу: терең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер (КК4)

Игеру: кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын, формулаларын қолдану(КК5)

Дағды: қолданбалы есептерді шешу үшін талдау, синтездеу әдістерін қолдану, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолдану (КК6)

- компьютерлік технологиялар саласында:

Білу: ақпараттармен байланысты негізгі тұжырымдамалар, қағидаттар, теориялар және фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар (КК7).

Игеру: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану және қолдану (КК8).

Дағды: қазіргі заманғы аспаптық құралдарды) қолдана отырып бағдарламалау(КК9).

2. жалпы білім беру құзыреті:

- әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:

Білу: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, жеке тұлғаға әлеуметтік көзқарас, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті, қоғамның даму тенденциялары (КК10).

Игеру: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлану, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позиция болу (КК11).

Дағды: әлеуметтік-мәдени зерттеу әдістері, проблемалық жағдайларды талдау (КК12).

- оқу қызметі саласында:

Білуі керек: психология туралы қалыптасатын ғылымның негіз қалаушы пәндері (КК13).

Игеру : кәсіби практиканың әр түрлі салаларында типтік есептерді шешу үшін қажетті санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану, теориялық және эксперименталды зерттеулерді, әртүрлі кәсіби есептерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеу үшін Математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану, кәсіби есептерді шешу және ғылыми мақалаларды, есептерді, қорытындыларды және рәсімдеу кезінде мәліметтерді кейіннен қолдана отырып, библиографиялық және ақпараттық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу. (КК14)

Дағды: басқа тұлғаны қабылдау, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау; стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікті қабылдауға дайын болу, оқу және өндірістік практикалардан өту кезінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, өз қызметін талдау және эмоциялық және когнитивті реттеу әдістерін қолдана білу (оңтайландыру үшін) және психикалық жай-күйі (КК15).

- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:

Білу: Экономика негіздерін, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктерді білуі, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсінуі (КК16).

Игеру: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөлу, тәжірибеде кәсіпкерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидаттар мен нормаларды қолдану (КК17).

Дағды: пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау (КК18).

3. кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

түсінік қалыптастыру:

- қазіргі экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы (КК19).
- танымның ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері туралы, осы әдістерді меңгеру және оларды нақты міндеттерді шешу үшін қолдану (КК20).

білу:

- ҚР Конституциясының негіздері, ҚР Азаматтық Кодексі және ҚР басқа да заңнамалық актілері (КК21).
- халықаралық сапа стандарттары (КК22)
- іскерлік этика нормалары (КК23).
- экономиканы мемлекеттік реттеу негіздері (КК24).

игеру:

		<p>- қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқарушылық шешімдер қабылдау (КК25).</p> <p>- ұйым қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және шешім қабылдау (КК26).</p> <p>- инвестициялық жобаларды есептеу (КК27).</p> <p>- ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу (КК28).</p> <p>дағды:</p> <p>- зерттеу жұмысын жүргізу, абстрактілі логикалық ойлау, индукция және дедукция және сыни талдау әдістерін қолдану және қолдану; құрылымсыз проблемаларды анықтау және жену және туындайтын мәселелерді шешуде дағдыларды қолдану; шектеулі ресурстар жағдайында басымдықтарды анықтау және қатаң кестені сақтай отырып, жұмысты жоспарлау (КК29)</p> <p>сұрақтарда құзыретті болу:</p> <p>- корпоративтік мәдениетті қалыптастыру және қолдау (КК30)</p> <p>- оқу үдерісінде экономикалық пәндерді оқыту саласында мамандардың қазіргі атқарымдарын қолдану (КК31).</p> <p>- шетелдік тәжірибені ескере отырып, еңбекке, жұмыспен қамтуға, жұмыссыздыққа, еңбек ресурстарына, оларды дамытуға, адами капиталды қалыптастыруға деген сұраныс пен ұсынысты қалыптастыруды басқару әдістерін қолдану (КК32).</p> <p>- бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру (КК33).</p> <p>- мемлекеттің инновациялық саясатын басқару және басқару әдістері объектісі ретінде инновациялық жобаны талдау (КК34).</p> <p>- заманауи бизнесте заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты өңдеу және беру (КК35).</p> <p>- сапаны басқарудың және фирмаішілік жоспарлаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістерін қолдану (КК36).</p>
13	Оқу формасы	Күндізгі
14	Оқу тілі	Орыс тілі/қазақ тілі
15	Кредит көлемі	240
16	Тағайындалатын академиялық дәреже	<p>- Бейіндік бағыт: "7M04102 - Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі.</p> <p>- Ғылыми-педагогикалық бағыт: "7M04102 - Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі.</p>
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№0137367 от 29.12.2014 ж. мемлекеттік лицензияға қосымша (№010 15.03.2019 ж)
18	ББ аккредитациясы	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №АВ0490 от 30.01.2015 г.
	Аккредитациялық органның атауы	АРТА
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	28.01.2015 г. – 27.01.2020 г.
19	Пәндер бойыша мәлімет	Пункт 2.2
20	Оқу нәтижесі	<p>10. Оқу нәтижесі:</p> <p>10.1 "7M04102 - Менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша магистр білу және түсіну керек:</p> <p>1. басқару мен бизнесті ұйымдастыру мәселелеріне қатысты ҚР Конституциясы мен заңнамалардың негізгі ережелері мен нормативтік талаптары;</p> <p>2. Қазақстан Республикасында және таяу шетелдерде нарық жағдайында менеджмент жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктері;</p> <p>3. ғылыми зерттеулер мен есептеулерді жүргізу әдістері, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік және экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>4. басқару мен экономикалық талдауды, қаржылық менеджментті, сондай-ақ персоналды басқаруды ұйымдастыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану.</p> <p>10.2 Магистр қабілеті болуы тиіс:</p>

		<p>5. ұйымның маркетингтік стратегиясын әзірлеуге қатысу, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру;</p> <p>6. экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және халықаралық деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар дайындау.</p> <p>10.3 Магистр мәселелерде құзыреттілік немесе коммуникативтік қабілет болуы тиіс:</p> <p>7. стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікте болуға дайын болу іскерлік қарым-қатынас пен көпшілік алдында сөз сөйлеуді жүзеге асыру, келіссөздер, кеңестер жүргізу, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыру және электрондық коммуникацияларды қолдау қабілеті;</p> <p>8. бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М04102 - МЕНЕДЖМЕНТ»

(Прием 2021 г.)

Разработана на основе ГОСО ВО РК от 31 октября 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012 года № 201-ө-м (с изменениями и дополнениями от 17.04.2013 № 163-Ө-М).

1. Факультет: Бизнес и информационный технологии

2. Наименование и код ОП: «7М04102 - Менеджмент»

3. Вид ОП: действующая

4. Траектория обучения:

1. Стратегический менеджмент;

2. Кадровый менеджмент.

1. Анализ систем менеджмента;

2. Кадровый менеджмент.

5. Цель образовательной программы:

- подготовка высококвалифицированных кадров в области менеджмента, обладающих экспериментально-исследовательскими навыками, стремящихся к профессиональному росту и личностному развитию;

- подготовка высококвалифицированных кадров в области менеджмента, обладающих научно-исследовательскими навыками, стремящихся к профессиональному росту и личностному развитию.

6. Уровни по НРК: 7 уровень

Уровень ОРК: 7 уровень

7. Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику магистратуры ОП «7М04102 - Менеджмент» присуждается магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент».

Выпускнику магистратуры ОП «7М04102 - Менеджмент» присуждается магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент».

Магистры данного профиля предназначены для экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м:

- Менеджер;

- Экономист-менеджер (в организациях)

- Менеджер по персоналу (hr-менеджер);

- Менеджер по связям с общественностью (пиар - менеджер).

8 Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры.

8.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности, органы и инфраструктура государственного и местного управления, средние профессиональные и высшие учебные заведения, научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

8.3 Предмет профессиональной деятельности

Магистры данного профиля должны уметь вести управленческую деятельность в организациях:

-осуществлять управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами

-планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность.

-осуществлять контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивать степень возможного риска

-анализировать и решать организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных,

финансовых и трудовых ресурсов

- осуществлять подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда
- организовывать связи с деловыми партнерами, систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом
- осуществлять анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей
- участвовать в разработке инновационной и инвестиционной деятельности, рекламной стратегии, связанной с дальнейшим развитием предпринимательской или коммерческой деятельности
- обеспечивать рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда
- осуществлять координацию деятельности в рамках определенного направления (участка), анализ ее эффективности
- принимать решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов
- привлекать к решению задач консультантов и экспертов по различным вопросам (правовым, техническим, финансовым).

8.4 Виды профессиональной деятельности

Магистр по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

8.4.1 профильное направление

- Организационно-управленческая деятельность;
- Производственно-управленческая деятельность
- Экспериментально-исследовательская деятельность.
- Образовательная (педагогическая)
- Учебно-методическая

8.4.2 научно-педагогическое направление

- Организационно-управленческая деятельность;
- Производственно-управленческая деятельность;
- Аналитическая
- Научно-исследовательская деятельность.
- Экспертно-консультативная
- Образовательная (педагогическая)
- Учебно-методическая

9. Ключевые компетенции

9.1 ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

9.1.1 Общие ключевые компетенции:

- в области родного, иностранного языков:

Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками (КК3).

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

Знать: фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

9.1.2 Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных

областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14)..

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике (КК16).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК17).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК18).

9.1.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике (КК19).

- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач (КК20).

знать:

- основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК (КК21).

- международные стандарты качества (КК22).

- нормы деловой этики (КК23).

- основы государственного регулирования экономики (КК24).

уметь:

- принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей (КК25).

- выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и принимать решения (КК26).

- рассчитывать инвестиционные проекты (КК27).

- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации (КК28).

иметь навыки: ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК29).

быть компетентными в вопросах:

- разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (КК30).

- формирования и поддержания корпоративной культуры (КК31).

- анализа инновационного проекта как объект управления (КК32).

- разработки и реализации эффективных управленческих решений в планировании деятельности организации, мотивирования сотрудников, организации их деятельности, контроля и мониторинга качества (КК33).

9.2 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

9.1.1 Общие ключевые компетенции:

- в области родного, иностранного языков:

Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками (КК3).

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

Знать: фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

9.1.2 Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14)..

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике (КК16).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК17).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК18).

9.1.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике (КК19).

- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач (КК20).

знать:

- основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК (КК21).

- международные стандарты качества (КК22).

- нормы деловой этики (КК23).

- основы государственного регулирования экономики (КК24).

уметь:

- принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей (КК25).

- выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и принимать решения (КК26).

- рассчитывать инвестиционные проекты (КК27).

- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации (КК28).

иметь навыки: ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК29).

быть компетентными в вопросах:

- формирования и поддержания корпоративной культуры (КК30).

- применения в учебном процессе существующих наработок специалистов в области преподавания экономических дисциплин (КК31).

- применения методов управления формирования спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала с учетом зарубежного опыта (КК32).

- разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (КК33).

- анализа инновационного проекта как объект управления и методов управления инновационной политикой государства (КК34).

- обработки и передачи информации с использованием современных технических средств в современном бизнесе (КК35).

- применения современных инструментов и методов управления качеством и внутрифирменного планирования (КК36).

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	Бизнес и управление
4	Наименование образовательной программы	Менеджмент
5	Вид ОП	а) Действующая ОП
6	Цель ОП	- подготовка высококвалифицированных кадров в области менеджмента, обладающих научно-исследовательскими навыками, стремящихся к профессиональному росту и личностному развитию; - подготовка высококвалифицированных кадров в области менеджмента, обладающих экспериментально-исследовательскими навыками, стремящихся к профессиональному росту и личностному развитию.
7	Уровень по МСКО	0420
8	Уровень по НРК	7 уровень
9	Уровень по ОРК	7 уровень
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
12	Результаты обучения	<p>1. Общие ключевые компетенции:</p> <p>- в области родного, иностранного языков: Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1). Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2). Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками (КК3).</p> <p>- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки: Знать: фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4). Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5). Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).</p> <p>- в области компьютерных технологий: Знать: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7). Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8). Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).</p> <p>2. Общеобразовательные компетенции:</p> <p>- в области социально- культурной деятельности: Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10). Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11). Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).</p>

	<p>- в области учебной деятельности: Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13). Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14).. Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).</p> <p>- в области предпринимательской, экономической деятельности: Знать: основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике (КК16). Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК17). Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК18).</p> <p>3. Профессиональные (специальные) ключевые компетенции: иметь представление: - о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике (КК19). - о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач (КК20). знать: - основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК (КК21). - международные стандарты качества (КК22). - нормы деловой этики (КК23). - основы государственного регулирования экономики (КК24). уметь: - принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей (КК25). - выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и принимать решения (КК26). - рассчитывать инвестиционные проекты (КК27). - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации (КК28). иметь навыки: ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК29). быть компетентными в вопросах: - разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (КК30). - формирования и поддержания корпоративной культуры (КК31). - анализа инновационного проект как объект управления (КК32). - разработки и реализации эффективных управленческих решений в планировании деятельности организации, мотивирования сотрудников, организации их деятельности, контроля и мониторинга качества. (КК34). НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>
--	---

1. Общие ключевые компетенции:

- в области родного, иностранного языков:

Знать: технологию общения, стратегию коммуникации (КК1).

Уметь: строить конструктивный диалог, общение в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК2).

Владеть навыками: грамотной и развитой речью, родным и иностранными языками (КК3).

- в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:

Знать: фундаментальные математические, естественнонаучные и технические дисциплины, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК4).

Уметь: формулировать и решать задачи, анализировать; доказывать полученные результаты; применять формулы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (КК5).

Владеть навыками: применять методы анализа, синтеза для решения прикладных задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (КК6).

- в области компьютерных технологий:

Знать: основные концепции, принципы, теории и факты, связанных с информатикой; основные информационные технологии (КК7).

Уметь: применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (КК8).

Владеть навыками: программирования с использованием современных инструментальных средств (КК9).

2. Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности:

Знать: этические, духовные и культурные ценности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социологические подходы к личности, традиции и культуру народов Казахстана, тенденции развития общества (КК10).

Уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК11).

Владеть навыками: методами социально-культурных исследований, анализа проблемных ситуаций (КК12).

- в области учебной деятельности:

Знать: основополагающие дисциплины формирующейся науки о психологии (КК13).

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, применять теоретическое и экспериментальное исследования, основные методы математического анализа и моделирования для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр (КК14)..

Владеть навыками: восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей; нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности принять ответственность за них, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (КК15).

- в области предпринимательской, экономической деятельности:

Знать: основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного сектора в экономике (КК16).

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике (КК17).

Владеть навыками: использования полученных знаний по предмету в

		<p>профессиональной деятельности, анализа правовых и экономических отношений, входящих в область профессиональной деятельности (КК18).</p> <p>3. Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике (КК19). - о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач (КК20). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы Конституции РК, Гражданского кодекса РК и другие законодательные акты РК (КК21). - международные стандарты качества (КК22). - нормы деловой этики (КК23). - основы государственного регулирования экономики (КК24). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей (КК25). - выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и принимать решения (КК26). - рассчитывать инвестиционные проекты (КК27). - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации (КК28). <p>иметь навыки: ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика (КК29).</p> <p>быть компетентными в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и поддержания корпоративной культуры (КК30). - применения в учебном процессе существующих наработок специалистов в области преподавания экономических дисциплин (КК31). - применения методов управления формирования спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала с учетом зарубежного опыта (КК32). - разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (КК33). - анализа инновационного проекта как объект управления и методов управления инновационной политикой государства (КК34). - обработки и передачи информации с использованием современных технических средств в современном бизнесе (КК35). - применения современных инструментов и методов управления качеством и внутрифирменного планирования (КК36).
13	Форма обучения	очная
14	Язык обучения	Русский/казахский
15	Объем кредитов	240
16	Присуждаемая академическая степень	<p><i>-Профильное направление:</i> Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент»</p> <p><i>-Научно-педагогическое направление:</i> Магистр экономических наук бизнеса и управления по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент»</p>
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)
18	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №АВ0490 от 30.01.2015 г.
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	28.01.2015 г. – 27.01.2020 г.
19	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2

20	Результат обучения	<p>10. Результат обучения:</p> <p>10.1 Магистр по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент» должен знать и понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности функционирования систем менеджмента в Республике Казахстан и странах ближнего зарубежья в условиях рынка; 2. организацию управления технологическими процессами в основных отраслях материального производства, в сферах организации финансовых и инновационных технологий; 3. применения современных информационных технологий для организации управления и экономического анализа, финансового менеджмента, а также управления персоналом; 4. принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей. <p>10.2 Магистр должен иметь способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты; 6. аналитически обрабатывать исходную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов. <p>10.3 Магистр должен быть компетенции в вопросах или коммуникативные способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. анализа своей деятельности, принятия обоснованных организационно-управленческих решений; 8. разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
----	--------------------	---

1 UNI ON. PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM «6B04102 - MANAGEMENT»

(Admission 2019)

Developed on the basis of SES RK от31 IN October 2018 No. 604, of the Rules of organization of educational process on credit technology of training(with the amendments and additions of 12 October 2018 No. 563), the Qualification reference book of positions of managers, specialists and other employees (approved by the Ministry of labour and social protection of population of RK dated may 21, 2012 № 201-a-m(with amendments and additions dated 17.04.2013 № 163-I-M).

1.Faculty: Business and information technology

2.Name and code of OP: "7M04102 - Management"

3.A view-EP: the current

4.The learning curve:

1. Strategic management;

2. Personnel management.

1. Analysis of management systems;

2. Personnel management.

5.The purpose of the educational program:

- training of highly qualified personnel in the field of management with experimental research skills, striving for professional growth and personal development;

- training of highly qualified personnel in the field of management with research skills, striving for professional growth and personal development.

6.The levels on the NQF: level 7

Orс level: level 7

7.List of qualifications and positions:

Graduate of the masters OP "7M04102 Management" is awarded the master of business and control of the educational program "7M04102 Management".

Graduate of the masters OP "7M04102 Management" is awarded the master of science in education program "7M04102 Management".

Masters of this profile are designed for economic, managerial, entrepreneurial, commercial and research work in organizations of different forms of ownership and in various fields of activity.

Qualifications and positions of graduates of the educational program "7M04102 - Management" are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated may 21, 2012 № 201-o-m:

- Manager;

- Economist-Manager (in organizations)

- HR Manager (hr Manager);

- Public relations Manager (PR Manager).

8 Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activities.

The spheres of professional activity are state bodies, institutions and organizations of all forms of ownership, management bodies of state regulation of the economy in the links of market infrastructure.

8.2 Objects of professional activity

The objects of professional activity are organizations and enterprises of all forms of ownership, regardless of industry and sphere of activity, bodies and infrastructure of state and local government, secondary professional and higher education institutions, research centers, research and expert consulting organizations, interdepartmental, interregional and international scientific design organizations.

8.3 the subject Of professional activity are:

Masters of this profile should be able to conduct management activities in organizations:

- to manage the business or commercial activities of the enterprise, institution, organization aimed at meeting the needs of consumers and making a profit through stable operation, maintaining business reputation and in accordance with the authority and allocated resources;

- plan business or commercial activities;

- monitor the development and implementation of business plans and commercial terms and conditions of agreements, agreements and contracts, to assess the degree of possible risk;

- analyze and solve organizational,technical, economic, personnel and socio-psychological problems in order to stimulate production and increase sales, improve the quality and competitiveness of goods and services, economical and efficient use of material, financial and human resources;

- to carry out selection and placement of personnel, motivation of their professional development, assessment and stimulation of quality of work;

- to organize relations with business partners, a system of gathering the necessary information for the expansion of external relations and exchange of experience;

- to analyze the demand for products or services, forecast and motivation of sales by studying and assessing the needs of

customers;

- participate in the development of innovation and investment activities, advertising strategy related to the further development of business or commercial activity;
- to ensure the growth of profitability, competitiveness and quality of goods and services, increase labor efficiency;
- to coordinate activities within a certain direction (area), analysis of its effectiveness;
- make decisions on the most rational use of allocated resources;
- involve consultants and experts on various issues (legal, technical, financial).

8.4 Types of professional activity

Master of education program "7M04102 - Management" can perform the following professional activities:

8.4.1 profile direction

- Organizational and management activities;
- Production and management activities
- Experimental research activities.
- Educational (pedagogical)
- Educational-methodical

8.4.2 scientific and pedagogical direction

- Organizational and management activities;
- Production and management activities;
- Analytical
- Research activities.
- Expert Advisory
- Educational (pedagogical)
- Educational-methodical

9. Key competence

9.1 PROFILE DIRECTION

9.1.1 General core competencies:

- in the field of native and foreign languages:

Facts: the technology of communication, a communication strategy (CC1).

Be able to: build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

Possess skills: competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

Know: fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking (CC4).

Be able to: formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC5).

Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

Know: basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technology (CC7).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (CC8).

To own skills: programming using modern tools (CC9)

9.1.2 General education competences:

- in the field of social and cultural activities:

Know: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

To be able to: adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC11).

Possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

- in the field of training activities:

Know: fundamental of a discipline of the emerging science of psychology (CC13).

Be able to: use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishment of confidential contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state (CC15).

- in the field of business, economic activity:

Know: fundamentals of Economics, have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC16).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing business and

economic relations in practice (CC17).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations within the field of professional activity (CC18).

9.1.3 Professional (special) core competencies:

Know:

- on the processes and phenomena occurring in the modern economy (CC19).
- about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and to use them for the solution of specific tasks (CC20).

Know:

- fundamentals of the Constitution, Civil code and other legislative acts of Kazakhstan (CC21).
- international quality standard (CC22).
- business ethics standards (CC23).
- fundamentals of state regulation of the economy (CC24).

Know:

- to make morally and logically correct management decisions on the organization of achievement of goals (CC25).
- identify reserves to improve the efficiency of the organization and make decisions (CC26).
- calculate investment projects (CC27).
- professionally solve practical issues of economic activity of the organization (CC28).

To have skills: research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and planning meet tight schedule (CC29).

be competent in matters:

- development and implementation of the organization's strategy aimed at ensuring competitiveness (CC30).
- formation and maintenance of corporate culture (CC31).
- analysis of the innovative project as an object of management (CC32).
- development and implementation of effective management decisions in the planning of the organization, motivation of employees, organization of their activities, quality control and monitoring (CC33).

9.2 SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL DIRECTION

9.2.1 General core competencies:

- in the field of native and foreign languages:

Facts: the technology of communication, a communication strategy (CC1).

Be able to: build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

Possess skills: competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

Know: fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking (CC4).

Be able to: formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC5).

Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

Know: basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technology (CC7).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (CC8).

To own skills: programming using modern tools (CC9).

9.2.2 General education competences:

- in the field of social and cultural activities:

Know: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

To be able to: adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC11).

Possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

- in the field of training activities:

Know: the fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC13).

Be able to: use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishment of trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) their own activities and mental state (CC15).

- in the field of business, economic activity:

Know: fundamentals of Economics, have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC16).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing business and economic relations in practice (CC17).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations within the field of professional activity (CC18).

9.2.3 Professional (special) core competencies:

know:

- on the processes and phenomena occurring in the modern economy (CC19)
- about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and to use them for the solution of specific tasks (CC20).

know:

- fundamentals of the Constitution, Civil code and other legislative acts of Kazakhstan (CC21).
- international quality standard (CC22).
- business ethics standards (CC23).
- fundamentals of state regulation of the economy (CC24).

know:

- to make morally and logically correct management decisions on the organization of achievement of goals (CC25).
- identify reserves to improve the efficiency of the organization and make decisions (CC26).
- calculate investment projects (CC27).
- professionally solve practical issues of economic activity of the organization (CC28).

have the skills:

- research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and planning meet tight schedule (CC29).

be competent in matters:

- formation and maintenance of corporate culture (CC30).
- applications in the educational process of existing developments of specialists in the field of teaching economic disciplines (CC31).
- application of methods of management of formation of demand and supply for labor, employment, unemployment, labor resources, their development, the formation of human capital, taking into account foreign experience (CC32).
- development and implementation of the organization's strategy aimed at ensuring competitiveness (CC33).
- analysis of the innovation project as an object of management and methods of management of the innovation policy of the state (CC34).
- processing and transmission of information using modern technical means in modern business (CC35).
- application of modern tools and methods of quality management and internal planning (CC36).

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

Table 1 - Passport of the educational program

№	Название поля	Примечание
1	Education area code and classification	7M04 Business, management and law
2	Code and classification of training areas	7M041 Business and management
3	Group of educational programs	Business and management
4	Name of educational program	Management
5	Look EP	a) Current EP
6	The purpose of the EP	- training of highly qualified personnel in the field of management with experimental research skills, striving for professional growth and personal development; - training of highly qualified personnel in the field of management with research skills, striving for professional growth and personal development.
7	A-level ISCED	0420
8	The level on the NQF	Level 7
9	Level ORC	Level 7
10	Distinctive features of EP	No
	The UNIVERSITY partner (SOP)	-
	The UNIVERSITY partner (DOP)	-
11	List of competences	PROFILE DIRECTION
12	Learning outcome	1. General core competencies: - in the field of native and foreign languages: Facts: the technology of communication, a communication strategy (CC1). Be able to: build a constructive dialogue, communication in a

multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

Possess skills: competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

Know: fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking (CC4).

Be able to: formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC5).

Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

Know: basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technology (CC7).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (CC8).

To own skills: programming using modern tools (CC9)

2. General education competences:

- in the field of social and cultural activities:

Know: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

To be able to: adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC11).

Possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

- in the field of training activities:

Know: fundamental of a discipline of the emerging science of psychology (CC13).

Be able to: use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishment of confidential contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (for optimization) of their own activities and mental state (CC15).

- in the field of business, economic activity:

Know: fundamentals of Economics, have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC16).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing business and economic relations in practice (CC17).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations within the field of professional activity (CC18).

3. Professional (special) core competencies:

Know:

- on the processes and phenomena occurring in the modern economy (CC19).
- about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these

methods and to use them for the solution of specific tasks (CC20).

Know:

- fundamentals of the Constitution, Civil code and other legislative acts of Kazakhstan (CC21).
- international quality standard (CC22).
- business ethics standards (CC23).
- fundamentals of state regulation of the economy (CC24).

Know:

- to make morally and logically correct management decisions on the organization of achievement of goals (CC25).
- identify reserves to improve the efficiency of the organization and make decisions (CC26).
- calculate investment projects (CC27).
- professionally solve practical issues of economic activity of the organization (CC28).

To have skills: research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and planning meet tight schedule (CC29).

be competent in matters:

- development and implementation of the organization's strategy aimed at ensuring competitiveness (CC30).
- formation and maintenance of corporate culture (CC31).
- analysis of the innovative project as an object of management (CC32).
- development and implementation of effective management decisions in the planning of the organization, motivation of employees, organization of their activities, quality control and monitoring (CC33).

SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL DIRECTION

1. General core competencies:

- in the field of native and foreign languages:

Facts: the technology of communication, a communication strategy (CC1).

Be able to: build a constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC2).

Possess skills: competent and developed speech, native and foreign languages (CC3).

- in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:

Know: fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and a culture of thinking (CC4).

Be able to: formulate and solve problems, to analyze; to prove the results obtained; apply formulas, basic laws of natural-science disciplines in professional activity (CC5).

Possess skills: apply methods of analysis, synthesis to solve applied problems, apply methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research (CC6).

- in the field of computer technology:

Know: basic concepts, principles, theories and facts related to computer science; basic information technology (CC7).

Be able to: apply and use information technology in professional activities (CC8).

To own skills: programming using modern tools (CC9).

2. General education competences:

- in the field of social and cultural activities:

Know: ethical, spiritual and cultural values, basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, trends in the development of society (CC10).

To be able to: adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to traditions, culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC11).

Possess skills: methods of socio-cultural research, analysis of problem situations (CC12).

- in the field of training activities:

Know: the fundamental disciplines of the emerging science of psychology (CC13).

Be able to: use the system of categories and methods necessary to solve typical problems in various fields of professional practice, apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling for processing data obtained in solving various professional problems, to carry out bibliographic and information retrieval work, followed by the use of data in solving professional problems and design of scientific articles, reports, conclusions, etc. (CC14).

To possess skills: perception of the personality of another, empathy, establishment of trusting contact and dialogue, persuasion and support of people; finding organizational and managerial decisions in non-standard situations and readiness to take responsibility for them, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of educational and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, analysis of their activities and the ability to apply methods of emotional and cognitive regulation (to optimize) their own activities and mental state (CC15).

- in the field of business, economic activity:

Know: fundamentals of Economics, have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, understand the role of the public sector in the economy (CC16).

Be able to: identify methods of state regulation of the economy, apply the principles and rules governing business and economic relations in practice (CC17).

To possess skills: use the acquired knowledge on the subject in professional activity, analysis of legal and economic relations within the field of professional activity (CC18).

3. Professional (special) core competencies:

know:

- on the processes and phenomena occurring in the modern economy (CC19)

- about possibilities of scientific methods of knowledge, to own these methods and to use them for the solution of specific tasks (CC20).

know:

- fundamentals of the Constitution, Civil code and other legislative acts of Kazakhstan (CC21).

- international quality standard (CC22).

- business ethics standards (CC23).

- fundamentals of state regulation of the economy (CC24).

know:

- to make morally and logically correct management decisions on the organization of achievement of goals (CC25).

- identify reserves to improve the efficiency of the organization and make decisions (CC26).

- calculate investment projects (CC27).

- professionally solve practical issues of economic activity of the organization (CC28).

have the skills:

- research, abstract logical thinking, application and use of methods of induction and deduction and critical analysis; identifying and resolving unstructured problems and applying skills in solving problems; in prioritizing limited resources and planning meet tight schedule (CC29).

be competent in matters:

- formation and maintenance of corporate culture (CC30).

- applications in the educational process of existing developments of specialists in the field of teaching economic disciplines (CC31).

- application of methods of management of formation of demand and supply for labor, employment, unemployment, labor resources, their development, the formation of human capital, taking into account foreign experience (CC32).

- development and implementation of the organization's strategy aimed at ensuring competitiveness (CC33).

- analysis of the innovation project as an object of management and methods of management of the innovation policy of the state (CC34).

		- processing and transmission of information using modern technical means in modern business (CC35). - application of modern tools and methods of quality management and internal planning (CC36).
13	Форма обучения	очная
14	Язык обучения	Русский/казахский
15	Объем кредитов	240
16	Присуждаемая академическая степень	- <i>Профильное направление:</i> Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент» - <i>Научно-педагогическое направление:</i> Магистр экономических наук бизнеса и управления по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент»
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№010 от 15.03.2019 года)
18	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №АВ0490 от 30.01.2015 г.
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	28.01.2015 г. – 27.01.2020 г.
19	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
20	Результат обучения	10. Результат обучения: 10.1 Магистр по образовательной программе «7М04102 - Менеджмент» должен знать и понимать: 1. особенности функционирования систем менеджмента в Республике Казахстан и странах ближнего зарубежья в условиях рынка; 2. организацию управления технологическими процессами в основных отраслях материального производства, в сферах организации финансовых и инновационных технологий; 3. применения современных информационных технологий для организации управления и экономического анализа, финансового менеджмента, а также управления персоналом; 4. принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей. 10.2 Магистр должен иметь способности: 5. составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты; 6. аналитически обрабатывать исходную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов. 10.3 Магистр должен быть компетенции в вопросах или коммуникативные способности: 7. анализа своей деятельности, принятия обоснованных организационно-управленческих решений; 8. разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.