

"ТУРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТИ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Туран-Астана" университеті ғылыми кеңес шешімімен

Решением ученого совета Университета "Туран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated "28" "04" 2020ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol № 9

Ғылыми кеңес төрайымы

Председатель ученого совета

Academic Council Chairman

Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova



ДОКТОРАНТУРА/ДОКТОРАНТУРА/DOCTORAL STUDY

«8D04101 - Экономика»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«8D04101 - Экономика»

EDUCATIONAL PROGRAM

«8D04101- Economy»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-timestudyform

оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 3years

түскен жылы 2020/прием 2020 года/admission 2020

НУР-СУЛТАН, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы (на трех языках)	3
2	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	23
3	Содержание образовательной программы (Учебный план (Curriculum))	25

**І-БӨЛІМ. «8D04101– Экономика» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ПАСПОРТЫ
(2020 ж қабылданған)**

Қазақстан Республикасы Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпығы міндетті білім беру стандартының №604 қаулысының 2018 жылғы 31 қазанындағы кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережесі бойынша (№563 қаулысының 2018 жылғы 12 қазанындағы өзгерістер және толықтырулармен), басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген (17.04.2013 № 163-ө-м өзгерістер және толықтырулармен) негізінде әзірленген.

1. Факультет: Бизнес және ақпараттық технологиялар

2. ОБ атауы мен коды: «8D04101 - Экономика»

3. ОБ түрі: әрекет етуші

4. Оқыту траекториясы

1. Қазіргі экономика

2. Кәсіпкерлік экономикасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты: қоғам, экономика, өндіріс, ғылым және жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті жаңа формациядағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау.

6. ҰБШ бойынша деңгейлер: 8 деңгей

СБШ деңгейі: 8 деңгей

7. Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:

"8D04101 - Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі

Түлектердің біліктілігі және лауазымдары бойынша білім беру бағдарламасы "8D04101 - Экономика" сәйкес анықталады лауазымдарының біліктілік анықтамалығына, басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер Министрінің бұйрығымен бекітілген еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 21 мамыр 2012 жылғы № 201-ө-м:

- бас экономист;

- бас экономист-аналитика;

- халықаралық қатынастар жөніндегі бас экономист;

- басқарманың мемлекеттік құрылымдарындағы әр түрлі бөлімшелердің басшылары;

- әр түрлі меншік нысанындағы және салалық тиістілік кәсіпорындардың басшысы;

- ғылыми-зерттеу институттарындағы ғылыми қызметкерлер;

- ЖОО оқытушылары.

8. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:

8.1 түлектердің кәсіби қызмет саласы: ұлттық экономика салалары, әлеуметтік сала: білім беру, қызмет көрсету және бизнес салалары және т. б. үшін ғылыми бағыттар болып табылады.

8.2 кәсіби қызмет объектілері:

- мемлекеттік және жергілікті басқару органдары;

- кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік-экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқару және маркетингтік, қаржы-талдау қызметтері;

- сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері;

- ғылыми-зерттеу институттары;

- жоғары оқу орындары;

- мемлекеттік және жергілікті басқару органдары.

8.3 кәсіби қызмет пәні:

- нарықтық экономика экономикалық заңдары және олардың пайда болу формасы;

- қазіргі әлемде болып жатқан жаһандану және интернализация үдерістері;

- кәсіпорындардың қызмет етуінің негізгі ғылыми - БАСҚАРУ, Қаржы - шаруашылық, маркетингтік мәселелері;

- шаруашылық қызмет пен бизнестің ұйымдастырушылық аспектілері;

8.4 кәсіби қызмет түрлері:

-ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында ақпараттық ағындардың тез жаңаруы және тез өсуі жағдайында;

- теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу;
- экономикалық зерттеулер мен оларды шешудегі теориялық және қолданбалы есептер;
- университетте студенттердің педагогикалық дайындық мәселелері;
- экономика саласындағы мәселелерді кәсіби және жан-жақты талдау.

9.Негізгі құзыреттер

9.1.Жалпы негізгі құзыреттер:

9.1.1 Ана, шет тілдері саласында: сауатты және дамыған сөйлеуді меңгеру үшін жағдай жасауды қамтамасыз ету, ана және шет тілдерін білу, қарым-қатынас технологиясы саласындағы білім, коммуникация стратегиясы, конструктивті диалог, көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау **(КК1);**

- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында: кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер бойынша базалық білімі болуы тиіс**(КК2);**

- компьютерлік технологиялар саласында: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдана білу және қолдана білу, қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын меңгеру **(КК3);**

9.2 жалпы білім беру құзыреті:

-әлеуметтік - мәдени қызмет саласында: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар туралы, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы, тұлғаға социологиялық көзқарас туралы түсінікке ие болу, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу, қоғамның даму тенденциясын білу, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлануы, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позицияға ие болу **(КК4);**

- **оқу қызметі саласында:** шығармашылық әлеуетті, бастамашылық пен жаңашылдықты дамыту, химия және химиялық технологияның негізгі пәндері бойынша білім алу, практикалық дағдыларды, қажетті химиканы меңгеру, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, сондай-ақ студенттердің кейінгі жоғары білім беру сатысында оқуын жалғастыру үшін жағдай жасау, бітірушілердің жұмыс күші нарығында бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру., бұл мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз етеді; студенттердің білім беру саласындағы жеке бағдарламаларды және жеке тұлғалық талғамдарын, ЖОО ерекшелігін, нарықтың конъюнктурасын **(КК5);**

- **кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында:** экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктері болу, экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін білу және түсіну, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі **(КК6);**

9.3 кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

Түсінік қалыптастыру:

- ғылым эволюциясының негізгі даму кезеңдері мен парадигмаларының ауысуы туралы **(КК7);**

- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшелігі туралы **(КК8);**

- тиісті білім саласындағы ғылыми мектептер, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы **(КК9);**

- ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы **(КК10);**

- зерттеуші-ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы **(КК11).**

Білу:

- жаһандану және интернационализация жағдайындағы отандық ғылымның дамуының қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтары**(КК1);**

- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері **(КК13);**

- ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шетел тілі **(КК14)**;

Меңгеру:

- ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру**(КК15)**;

- зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық концепцияларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау **(КК1)**;

- қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеу жүргізу **(КК17)**;

Дағды игеру:

- әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру, аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет **(КК18)**;

- ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу **(КК19)**;

- көшбасшылық басқару және ұжымды басқару **(КК20)**;

- ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық қарым-қатынас **(КК21)**;

- заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды **(КК22)**;

- ғылыми ашылулар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау **(КК23)**.

Сұрақтарда құзыретті болу:

- экономикалық ғылымның базалық теориялық экономикалық және әдіснамалық ұғымдарын зерттеу және ғылыми экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістерін зерттеу**(КК24)**;

- Қазақстандық ақпараттық және коммуникациялық технологияларды құру және қолдану, олардың халықаралық деңгейде бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету **(КК25)**;

- бенефициарларды және стратегияны іске асырудың әлеуетті қатысушыларын анықтау **(КК 26)**;

- ұлттық нарықтық шаруашылықты дамыту модельдерін қолдану**(КК 27)**;

- команданы қалыптастырудың әрбір кезеңінде тиімді дамыту технологиясын қолдану **(КК28)**;

- бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерін талдау және бағалау **(КК 29)**;

- ҚР ақпараттық экономиканы қалыптастыруға жаһандандудың әсері **(КК30)**.

10. Оқу нәтижесі:

10.1 8D04101 "Экономика" БББ (Білім беру бағдарламасы) бойынша философия докторы (PhD) білуі және түсінуі тиіс:

- ғылыми зерттеулердің методологиясы мен әдістері;

- ғылыми нәтижелердің түрлері: бірлі-жарым факт, эмпирикалық жалпылау, модель, заңдылық, заң, теория.

- әлемдік бизнес әріптестігінің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы туралы;

- қазіргі заманғы бизнесті дамытудың негізгі үрдістері туралы.

10.2 философия докторы (PhD) :

- ғылыми ақпараттардың үлкен массивтерімен жұмыс істеу, оның әр түрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу;

- іргелі ғылымда еркін бағдарлану;

- кәсіби міндеттерді шешу үшін компьютерлік техниканы қолдану;

10.3 философия докторы (PhD) сұрақтардағы құзыреттілік немесе коммуникативтік қабілет болуы тиіс:

- ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізудің жалпы ғылыми әдіснамасы, логикасы мен технологиялары;

- өз қызметін талдау

- ұйымдық-басқару шешімдерін табу және қабылдау

- атқарылған жұмыстың қорытындысын есеп, реферат, мақала түрінде ұсыну.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер "білім беру бағдарламасының паспорты" нысанына келтірілген (1-кесте).

Кесте 1-Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	-
2	Білім беру аясындағы коды және жіктемесі	8D04101 Бизнес және басқару
3	Дайындау бағыты бойынша коды және классификациясы	8D04101 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының тобы	Бизнес және басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	Экономика
6	ОБ түрі	Әрекет етуші бағдарлама
7	ОБ мақсаты	Қоғамды, экономиканы, өндірісті, ғылымды жетілдіру және жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті жаңа формациядағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау
8	БХСК деңгейі бойынша	0420
9	ҰБШ деңгейі бойынша	8 дейгей
10	СБШ деңгейі бойынша	8 деңгей
11	ОБ айрықша ерекшелігі	жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	Негізгі құзыреттер
13	Оқу нәтижесі	<p>Жалпы негізгі құзыреттер:</p> <p>Ана, шет тілдері саласында: сауатты және дамыған сөйлеуді меңгеру үшін жағдай жасауды қамтамасыз ету, ана және шет тілдерін білу, қарым-қатынас технологиясы саласындағы білім, коммуникация стратегиясы, конструктивті диалог, көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау (КК1);</p> <p>- іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық саласында: кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер бойынша базалық білімі болуы тиіс(КК2);</p> <p>- компьютерлік технологиялар саласында: кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдана білу және қолдана білу, қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын меңгеру (КК3);</p> <p>Жалпы білім беру құзыреті:</p> <p>-әлеуметтік - мәдени қызмет саласында: этикалық, рухани және мәдени құндылықтар туралы, Әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы, тұлғаға социологиялық көзқарас туралы түсінікке ие болу, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу, қоғамның даму тенденциясын білу, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлануы, креативті ойлау, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу, белсенді өмірлік позицияға ие болу(КК4);</p>

		<p>- оқу қызметі саласында: шығармашылық әлеуетті, бастамашылық пен жаңашылдықты дамыту, химия және химиялық технологияның негізгі пәндері бойынша білім алу, практикалық дағдыларды, қажетті химиканы меңгеру, оқу және өндірістік практикалардан өту кезеңінде теориялық білімді тиімді бекіту, мамандану пәндерін саналы таңдау, сондай-ақ студенттердің кейінгі жоғары білім беру сатысында оқуын жалғастыру үшін жағдай жасау, бітірушілердің жұмыс күші нарығында бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру., бұл мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз етеді; студенттердің білім беру саласындағы жеке бағдарламаларды және жеке тұлғалық талғамдарын, ЖОО ерекшелігін, нарықтың конъюнктурасын (КК5);</p> <p>- кәсіпкерлік, экономикалық қызмет саласында: экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы, микро, макроэкономикалық құбылыстар туралы ғылыми түсініктері болу, экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін білу және түсіну, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі (КК6);</p> <p>Кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:</p> <p>Түсінік қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым эволюциясының негізгі даму кезеңдері мен парадигмаларының ауысуы туралы (КК7); - жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшелігі туралы (КК8); - тиісті білім саласындағы ғылыми мектептер, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы (КК9); - ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы (КК10); - зерттеуші-ғалымдың педагогикалық және ғылыми этикасы туралы (КК11). <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаһандану және интернационализация жағдайындағы отандық ғылымның дамуының қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтары (КК1); - тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері (КК13); - ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шетел тілі (КК14); <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру (КК15); - зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық концепцияларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау (КК1); - қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеу жүргізу (КК17); <p>Дағды игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау,
--	--	---

		<p>бағалау және салыстыру, аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет (КК18);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу(КК19); - көшбасшылық басқару және ұжымды басқару (КК20); - ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық қарым-қатынас (КК21); - заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды (КК22); - ғылыми ашылулар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау (КК23). <p>Сұрақтарда құзыретті болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық ғылымның базалық теориялық экономикалық және әдіснамалық ұғымдарын зерттеу және ғылыми экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістерін зерттеу(КК24); - Қазақстандық ақпараттық және коммуникациялық технологияларды құру және қолдану, олардың халықаралық деңгейде бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету (КК25); - бенефициарларды және стратегияны іске асырудың әлеуетті қатысушыларын анықтау (КК 26); - ұлттық нарықтық шаруашылықты дамыту модельдерін қолдану(КК 27); - команданы қалыптастырудың әрбір кезеңінде тиімді дамыту технологиясын қолдану (КК28); - бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерін талдау және бағалау (КК 29); - ҚР ақпараттық экономиканы қалыптастыруға жаһандандудың әсері (КК30)
14	Оқу формасы	Күндізгі
15	Оқу тілі	Орыс/қазақ тілі
16	Кредит көлемі	180
17	Тағайындалатын академиялық дәреже	"8D04101 - Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	29.12.2014 жылғы № 0137367 мемлекеттік лицензияға қосымша
19	ББ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік тіркеу нөмірі: № АВ 1633 11.05.2018 ж .
	Аккредитациялық органның атауы	НААР
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	11.05.2018ж. – 10.05.2021ж.
20	Пәндер бойыша мәлімет	2.2-тармақ
21	Оқу нәтижесі	<p>Оқу нәтижесі:</p> <p>8D04101 "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) білуі және түсінуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулердің методологиясы мен әдістері; - ғылыми нәтижелердің түрлері: бірлі-жарым факт, эмпирикалық жалпылау, модель, заңдылық, заң, теория.

		<ul style="list-style-type: none"> - әлемдік бизнес әріптестігінің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы туралы; - қазіргі заманғы бизнесті дамытудың негізгі үрдістері туралы. <p>Философия докторы (PhD) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми ақпараттардың үлкен массивтерімен жұмыс істеу, оның әр түрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу; - іргелі ғылымда еркін бағдарлану; - кәсіби міндеттерді шешу үшін компьютерлік техниканы қолдану; <p>Философия докторы (PhD) сұрақтардағы құзыреттілік немесе коммуникативтік қабілет болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізудің жалпы ғылыми әдіснамасы, логикасы мен технологиялары; - өз қызметін талдау - ұйымдық-басқару шешімдерін табу және қабылдау - атқарылған жұмыстың қорытындысын есеп, реферат, мақала түрінде ұсыну.
--	--	---

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04101 - ЭКОНОМИКА»

(Прием 2020 г.)

Разработана на основе ГОСО ВО РК от 31 октября 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012 года № 201-ө-м (с изменениями и дополнениями от 17.04.2013 № 163-Ө-М).

1. Факультет: Бизнеса и информационных технологий

2. Наименование и код ОП: «8D04101 - Экономика»

3. Вид ОП: действующая

4. Траектория обучения

1. Современная экономика

2. Экономика предпринимательства

5. Цель образовательной программы: подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.

6. Уровни по НРК: 8 уровень **Уровень ОРК:** 8 уровень

7. Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику докторантуру ОП: «8D04101 - Экономика» присуждается ученая степень доктор философии (PhD) по образовательной программе: «8D04101 - Экономика»

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «6B0401 - Экономика» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м:

главного экономиста;

- главного экономиста-аналитика;

- главного экономиста по международным отношениям;

- руководителя различных подразделений в государственных структурах управления;

- руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой

принадлежности;

- научными сотрудниками в научно-исследовательских институтах;

- преподавателями в вузах.

8 Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности выпускников выступают научные направления для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, сферы услуг и бизнеса и др.

8.2 Объекты профессиональной деятельности:

- органы государственного и местного управления;

- производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций;

- подразделения внешнеэкономической деятельности;

- научно-исследовательские институты;

- высшие учебные заведения;

- органы государственного и местного управления.

8.3 Предмет профессиональной деятельности:

- экономические законы рыночной экономики и формы их проявления;

- процессы глобализации и интернализации, происходящие в современном мире;

- основные научно - управленческие, финансово - хозяйственные, маркетинговые проблемы функционирования предприятий;

- организационные аспекты хозяйственной деятельности и бизнеса;

8.4 Виды профессиональной деятельности:

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и быстрого роста информационных потоков;

- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- теоретические и прикладные задачи в экономических исследованиях и их решении;
- проблемы педагогической подготовки студентов в университете;
- профессиональный и всесторонний анализ проблем в области экономики.

9. Ключевые компетенции

9.1. Общие ключевые компетенции:

9.1.1 в области родного, иностранного языков: обеспечение условий для овладения грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе(КК1);

- в области **фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:** обладать базовыми знаниями по фундаментальным математическим, естественнонаучным и техническим дисциплинам, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления(КК2);

- в области **компьютерных технологий:** умение применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств(КК3);

9.2. Общеобразовательные компетенции:

- в области **социально- культурной деятельности:** иметь представление об этических, духовных и культурных ценностях, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социологических подходах к личности, знать традиции и культуру народов Казахстана, знать тенденции развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию(КК4);

- в области **учебной деятельности:** создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам химии и химической технологии, приобретения практических навыков, необходимых химику, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, а также для продолжения студентами обучения на последующей ступени высшего образования, формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечит возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка(КК5);

- в области **предпринимательской, экономической деятельности:** обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике(КК6);

9.3 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки(КК7);

- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук(КК8);

- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках(КК9);

-о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность(КК10);

-о педагогической и научной этике ученого-исследователя(КК11).

знать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной

науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания (КК12);

- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области(КК13);

- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества (КК14);;

уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований (КК15);

- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников (КК16);

- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа(КК17);

иметь навыки:

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, аналитической и экспериментальной научной деятельности (КК18);

- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах(КК19);;

- лидерского управления и руководства коллективом(КК20);

- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности(КК21);

- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий(КК22);

- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки(КК23).

быть компетентными в вопросах:

- изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий экономической науки и изучение методов организации и проведения научных экономических исследований(КК24);

- создание и применение казахстанских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне(КК25);

- определение бенефициаров и потенциальных участников реализации стратегии(КК26);

- применение моделей развития национального рыночного хозяйства(КК27);

- применение технологии эффективного развития команды на каждом этапе ее формирования(КК28);

- анализа и оценки основных разделов бизнес-плана(КК29);

- влияние глобализации на формирование информационной экономики в РК (КК30).

10. Результат обучения:

10.1 Доктор философии (PhD) по специальности 8D04101 «Экономика» **должен знать и понимать:**

- методологию и методы научных исследований;

- виды научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория.

- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства;

- об основных тенденциях развития современного бизнеса.

10.2 Доктор философии (PhD) должен иметь **способности:**

- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;

- свободно ориентироваться в фундаментальной науке;

- использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;

10.3 Доктор философии (PhD) должен быть **компетенции в вопросах или коммуникативные способности:**

-общенаучной методологии, логики и технологии проведения научно-исследовательской работы;
 - анализа своей деятельности
 -нахождения и принятие организационно-управленческих решений
 -представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.
 Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	-
2	Код и классификация области образования	8D04101 Бизнес и управление
3	Код и классификация направлений подготовки	8D04101Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	Бизнес и управление
5	Наименование образовательной программы	Экономика
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Цель ОП. Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.
8	Уровень по МСКО	0420
9	Уровень по НРК	8 уровень
10	Уровень по ОРК	8 уровень
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер(СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Ключевые компетенции Общие ключевые компетенции:
13	Результаты обучения	-в области родного, иностранного языков: обеспечение условий для овладения грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (КК1); - в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки: обладать базовыми знаниями по фундаментальным математическим, естественнонаучным и техническим дисциплинам, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления(КК2); - в области компьютерных технологий: умение применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных

инструментальных средств(КК3);

Общеобразовательные компетенции:

- в области социально- культурной деятельности: иметь представление об этических, духовных и культурных ценностях, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социологических подходах к личности, знать традиции и культуру народов Казахстана, знать тенденции развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию(КК4);

- в области учебной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам химии и химической технологии, приобретения практических навыков, необходимых химику, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, а также для продолжения студентами обучения на последующей ступени высшего образования, формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечит возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка(КК5);

- в области предпринимательской, экономической деятельности:обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике(КК6);

Профессиональные (специальные) ключевые компетенции: иметь представление:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки(КК7);

- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук(КК8);

- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках(КК9);

-о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность(КК10);

-о педагогической и научной этике ученого-исследователя(КК11).

знать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания(КК12);

-достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области(КК13);

- в совершенстве иностранный язык для осуществления

		<p>научной коммуникации и международного сотрудничества(КК14);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований(КК15); - анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников(КК16); - проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа(КК17); <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, аналитической и экспериментальной научной деятельности(КК18); - участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах(КК19); - лидерского управления и руководства коллективом(КК20); - ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности(КК21); - проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий(КК22); - защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки(КК23). <p>быть компетентными в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий экономической науки и изучение методов организации и проведения научных экономических исследований(КК24); - создание и применение казахстанских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне(КК25); - определение бенефициаров и потенциальных участников реализации стратегии(КК26); - применение моделей развития национального рыночного хозяйства(КК27); - применение технологии эффективного развития команды на каждом этапе ее формирования(КК28); - анализа и оценки основных разделов бизнес-плана(КК29); - влияние глобализации на формирование информационной экономики в РК (КК30).
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский/казахский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	ОП «8D04101- Экономика» присуждается ученая степень доктор философии (PhD)
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год

19	Наличие аккредитации ОП	Имеется Свидетельство о специализированной аккредитации Регистрационный номер: №АВ1633 от 11.05.2018 г.
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	11.05.2018 г. – 10.05.2021 г.
20	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2
21	Результат обучения	<p>Доктор философии (PhD) по специальности 8D04101 «Экономика» должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы научных исследований; - виды научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория. - о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства; - об основных тенденциях развития современного бизнеса. <p>Доктор философии (PhD) должен иметь способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками; - свободно ориентироваться в фундаментальной науке; - использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач; <p>Доктор философии (PhD) должен быть компетенции в вопросах или коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучной методологии, логики и технологии проведения научно- исследовательской работы; - анализа своей деятельности - нахождения и принятие организационно-управленческих решений - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

1UNI ON.PASSPORT OF EDUCATIONAL PROGRAM
«8D04101- ECONOMY»
(Admission 2020)

Developed on the basis of SES IN the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 604, the Rules of the educational process on credit technology training(as amended on October 12, 2018 № 563), Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees (approved by the order of the Ministry of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated may 21, 2012 № 201-o-m(as amended on April 17, 2013 № 163-O-M).

1.Faculty:Business and information technology

2.Name and code of the EP: "8D04101 - Economy»

3.A view-EP: the current

4.The learning curve

1.Modern economy

2. Business Economics

5.The purpose of the educational program: training of scientific, scientific and pedagogical personnel of the new formation, able to solve problems of improvement of society, economy, production, science and development of new technologies.

6.The levels on the NQF: level 8

Orc level: level 8

7.List of qualifications and positions:

Graduate doctoral EP: "8D04101 - Economics" awarded the degree of doctor of philosophy (PhD) on the educational program: "8D04101 - Economics»

Qualifications and positions of graduates of the educational program "6B0401 - Economy" are determined in accordance with the qualification directory of positions, managers, specialists and other employees, approved by the order of the Minister of labor and social protection of the Republic of Kazakhstan dated may 21, 2012 № 201-o-m:

chief economist;

- chief economist-analyst;

- chief economist for international relations;

- the head of various divisions in the state structures of management;

- head of enterprises of various forms of ownership and industry;

- researchers in research institutes;

- teachersinuniversities

8 Qualification characteristics of the graduate:

8.1 the Sphere of professional activity of graduates are scientific directions for the sectors of the national economy, social sphere: education, services and business, etc.

8.2 Objects of professional activity:

- state and local government bodies;

-production-economic and planning-economic, social and management and marketing, financial and analytical services of enterprises and organizations;

- divisions of foreign economic activity;

- research institutes;

- higher education institutions;

- bodies of state and local government.

8.3 Subject of professional activity:

- economic laws of market economy and forms of their manifestation;

- globalization and internalization processes taking place in the modern world;

- the main scientific and management, financial and economic, marketing problems of functioning of the enterprises;

- organizational aspects of economic activity and business;

8.4 Types of professional activity:

- in the field of scientific and scientific-pedagogical activity in the conditions of rapid updating and rapid growth of information flows;

- conducting theoretical and experimental studies;
 - theoretical and applied problems in economic research and their solution;
 - problems of pedagogical training of students at the University;
- is a professional and in-depth analysis of problems in Economics.

9. Key competence

9.1. General core competencies:

9.1.1 in the field of native and foreign languages: providing conditions for mastering competent and developed speech, knowledge of native and foreign languages, knowledge in the field of communication technology, communication strategies, skills of constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC1);

- **in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training:** to have basic knowledge of fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking (CC2);

- **in the field of computer technology:** the ability to apply and use information technology in professional activities, possess programming skills using modern tools (CC3);

9.2 General competences:

- **in the field of social and cultural activities:** to have an idea of ethical, spiritual and cultural values, the basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, to know the traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, to know the trends of society, to be able to adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to the traditions and culture of other peoples of the world, to have an active life position (CC4);

- **in the field of educational activities:** creating conditions for the development of creativity, initiative and innovation, knowledge of the basic disciplines of chemistry and chemical technology, the acquisition of practical skills necessary for chemists, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of training and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, as well as to continue students training at the next stage of higher education, the formation of competitiveness of graduates in the labor market, that will provide the opportunity for the fastest employment in the specialty; students' choice of individual programs in the field of education and professional competence, taking into account personal preferences, the specifics of the University, the changing market conditions (CC5);

- **in the field of business, economic activity:** to have the basics of economic knowledge, to have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, to know and understand the methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy (CC6);

9.3 Professional (special) key competences:

know:

- about the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science (CC7);

- on the subject, ideological and methodological specifics of natural (social, humanitarian, economic) Sciences (CC8);

- about scientific schools of the corresponding branch of knowledge, their theoretical and practical developments (CC9);

- on the mechanism of introduction of scientific developments into practical activity (KK10);

- pedagogical and scientific ethics research scientist (CC11).

know:

- modern trends, trends and patterns of development of domestic science in the context of globalization and internationalization; methodology of scientific knowledge (CC12);

- achievements of world and Kazakhstan science in the relevant field (CC13);

- perfect foreign language for scientific communication and international cooperation (CC14);

understand:

- organize, plan and implement the research process (CC15);

- analyze, evaluate and compare different theoretical concepts in the field of research and draw conclusions; analyze and process information from different sources (CC16);

- to conduct independent scientific research, characterized by academic integrity, on the basis of modern theories and methods of analysis (CC17);

have the skills:

- critical analysis, evaluation and comparison of various scientific theories and ideas, analytical and experimental scientific activities (CC18);

- participation in scientific events, fundamental scientific domestic and international projects(CC19);

- leadership management and team management (CC20);

- responsible and creative attitude to scientific and scientific-pedagogical activity(CC21);

- carrying out patent search and experience in the transfer of scientific information using modern information and innovative technologies (CC22);

- protection of intellectual property rights to scientific discoveries and developments (CC23).

be competent in matters:

- the study of basic theoretical economic and methodological concepts of economic science and the study of methods of organization and conduct of scientific economic research(CC24);

- creation and application of Kazakhstan information and communication technologies, ensuring their competitiveness at the international level (CC25);

-identification of beneficiaries and potential participants in the implementation of the strategy (CC 26);

- application of national market economy development models(CC 27);

- application of the technology of effective team development at each stage of its formation (CC28);

- analysis and evaluation of the main sections of the business plan (CC29);

- the impact of globalization on the formation of the information economy in Kazakhstan (CC30).

10. Learning outcome:

10.1 Doctor of philosophy (PhD) degree 8D04101 "Economy" should know and understand:

- methodology and methods of scientific research;

-types of scientific results: single fact, empirical generalization, model, regularity, law, theory.

-the current state of the economic, political, legal, cultural and technological environment of the global business partnership;

-on the main trends in the development of modern business.

10.2 Doctor of philosophy (PhD) must have the ability to:

-to operate with large amounts of scientific information, to work independently with its various sources;

-freely navigate the basic science;

-use computer technology to solve professional problems;

10.3 Doctor of philosophy (PhD) must have competence in matters or communication skills:

-general scientific methodology, logic and technology of scientific research;

- analysis of its activities

-finding and making organizational and managerial decisions

-to present the results of the work done in the form of reports, abstracts, articles.

General information about the educational program is given in the form "Passport of the educational program" (table 1).

Table 1 - Passport of the educational program

№	Field name	Note
	Registration number	-
2	Education area code and classification	8D04101 Business and management
3	Code and classification of training areas	8D04101 Business and management

4	Group of educational programs	Business and management
5	Name of educational program	Economy
6	View EP	Active EP
7	Purpose EP	Training of scientific, scientific and pedagogical personnel of the new formation, able to solve problems of improvement of society, economy, production, science and development of new technologies.
8	A-level ISCED	0420
9	The level on the NQF	8level
10	Level ORC	8level
11	Distinctive features of EP	No
	The UNIVERSITY partner (SOP)	-
	The UNIVERSITY partner (DOP)	-
12	List of competences	Key competence
13	Learning outcome	<p>General core competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in the field of native and foreign languages: providing conditions for mastering competent and developed speech, knowledge of native and foreign languages, knowledge in the field of communication technology, communication strategies, skills of constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-confessional society (CC1); - in the field of fundamental mathematical, natural science and technical training: to have basic knowledge of fundamental mathematical, natural science and technical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking(CC2); - in the field of computer technology: the ability to apply and use information technology in professional activities, possess programming skills using modern tools (CC3); <p>General competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in the field of social and cultural activities: to have an idea of ethical, spiritual and cultural values, the basic laws and forms of regulation of social behavior, sociological approaches to the individual, to know the traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, to know the trends of society, to be able to adequately navigate in different social situations, to think creatively, to be tolerant to the traditions and culture of other peoples of the world, to have an active life position(CC4); - in the field of educational activities: creating conditions for the development of creativity, initiative and innovation, knowledge of the basic disciplines of chemistry and chemical technology, the acquisition of practical skills necessary for chemists, effective consolidation of theoretical knowledge during the passage of training and industrial practices, conscious choice of disciplines of specializations, as well as to continue students training at the next stage of higher education, the formation of competitiveness of graduates in the labor market, that will provide the opportunity for the fastest

		<p>employment in the specialty; students ' choice of individual programs in the field of education and professional competence, taking into account personal preferences, the specifics of the University, the changing market conditions (CC5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - in the field of business, economic activity: to have the basics of economic knowledge, to have a scientific understanding of management, marketing, Finance, micro, macroeconomic phenomena, to know and understand the methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy (CC6); <p>Professional (special) key competences:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - about the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science (CC7); - on the subject, ideological and methodological specifics of natural (social, humanitarian, economic) Sciences (CC8); - about scientific schools of the corresponding branch of knowledge, their theoretical and practical developments (CC9); -on the mechanism of introduction of scientific developments into practical activity (CC10); -pedagogical and scientific ethics research scientist (CC11). <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modern trends, trends and patterns of development of domestic science in the context of globalization and internationalization; methodology of scientific knowledge (CC12); -achievements of world and Kazakhstan science in the relevant field (CC13); - perfect foreign language for scientific communication and international cooperation(CC14); <p>understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organize, plan and implement the research process(CC15); - analyze, evaluate and compare different theoretical concepts in the field of research and draw conclusions; analyze and process information from different sources (CC16); - to conduct independent scientific research, characterized by academic integrity, on the basis of modern theories and methods of analysis (CC17); <p>have the skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - critical analysis, evaluation and comparison of various scientific theories and ideas, analytical and experimental scientific activities (CC18); - participation in scientific events, fundamental scientific domestic and international projects(CC19); - leadership management and team management (CC20); - responsible and creative attitude to scientific and scientific-pedagogical activity(KK21); - carrying out patent search and experience in the transfer of scientific information using modern information and innovative technologies (CC22); - protection of intellectual property rights to scientific discoveries and developments (CC23). <p>be competent in matters:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the study of basic theoretical economic and methodological
--	--	---

		<p>concepts of economic science and the study of methods of organization and conduct of scientific economic research(CC24);</p> <ul style="list-style-type: none"> - creation and application of Kazakhstan information and communication technologies, ensuring their competitiveness at the international level (CC25); - the definition of beneficiaries and potential stakeholders of the strategy (CC26); - application of national market economy development models(CC27); - application of the technology of effective team development at each stage of its formation (CC28); - analysis and evaluation of the main sections of the business plan (CC29); - the impact of globalization on the formation of information economy in the Republic of Kazakhstan (CC30).
14	Form of training	intramural
15	Language of instruction	Russian/Kazakh
16	Volume of credits	180
17	Academic degree awarded	EP "8D04101 - Economics" awarded the degree of doctor of philosophy (PhD)
18	Availability of an Annex to the license for the direction of training	Annexes to the state license No. 0137367 dated 29.12.2014
19	Availability of accreditation of EP	The certificate of specialized accreditation Registration number: No. AB1633 from 11.05.2018 year
	The name of the accreditation body	Independent Agency of accreditation and rating
	The period of validity of accreditation	11.05.2018 г. – 10.05.2021.
20	Information about disciplines	<i>Paragraph 2.2</i>
21	Learning outcome	<p>Doctor of philosophy (PhD) in 8D04101 "Economics" should know and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - methodology and methods of scientific research; -types of scientific results: single fact, empirical generalization, model, regularity, law, theory. -the current state of the economic, political, legal, cultural and technological environment of the global business partnership; -on the main trends in the development of modern business. <p>A doctor of philosophy (PhD) must have the ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -to operate with large amounts of scientific information, to work independently with its various sources; -freely navigate the basic science; -use computer technology to solve professional problems; <p>A doctor of philosophy (PhD) must have competence in matters or communication skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> -general scientific methodology, logic and technology of scientific research; - analysis of its activities -finding and making organizational and managerial decisions -to present the results of the work done in the form of reports, abstracts, articles

РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН

2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формированием компетенции

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1 -обеспечение условий для овладения грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе	1							
КК2 -обладать базовыми знаниями по фундаментальным математическим, естественнонаучным и техническим дисциплинам, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления	+							
КК3 -умение применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств	+							
КК4 - иметь представление об этических, духовных и культурных ценностях, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социологических подходах к личности, знать традиции и культуру народов Казахстана, знать тенденции развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию	+							
КК5 - создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам химии и химической технологии, приобретения практических навыков, необходимых химику, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, а также для продолжения студентами обучения на последующей ступени высшего образования, формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечит возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами	+		+					

индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка								
КК6 -обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике	+	+						
КК7 - об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки	+		+					
КК8 -о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук	+	+						
КК9 -о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках	+	+	+					
КК10 -о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность	+							
КК11 -о педагогической и научной этике ученого-исследователя	+							
КК12 -- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания	+							
КК13 -достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области	+	+						
КК14 -в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества		+						
КК15 -организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований	+	+						
КК16 -анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников	+	+	+					
КК17 -проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа	+							
КК18 - критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, аналитической и экспериментальной научной деятельности	+							
КК19 - участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах	+							
КК20 - лидерского управления и руководства коллективом	+							
КК21 - ответственного и творческого отношения к научной и научно-	+		+					

педагогической деятельности								
КК22 - проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий	+		+					
КК23 -защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки	+	+						
КК24 - изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий экономической науки и изучение методов организации и проведения научных экономических исследований	+							
КК25 - создание и применение казахстанских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне	+		+					
КК26 -определение бенефициаров и потенциальных участников реализации стратегии	+		+					
КК27 -применение моделей развития национального рыночного хозяйства		+						
КК28 - применение технологии эффективного развития команды на каждом этапе ее формирования		+						
КК29 - анализа и оценки основных разделов бизнес-плана			+					
КК30 - влияние глобализации на формирование информационной экономики в РК			+					

2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Академическое письмо	В рамках данной дисциплины изучается: методы теоретического обучения и формирования профессиональных умений и навыков, проектирование учебных занятий по предмету, составление плана и конспекта занятий, наглядность в преподавании методологии экономических исследований, проблемное обучение в преподавании экономических исследований,логические основы методологии экономических исследований и др.	5	КК1 КК2 КК7 КК8 КК9 КК24
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
2	Стратегическое развитие отраслей экономики	в рамках данной дисциплины изучается:анализ стратегических показателей: стоимости капитала, оценка методом чистой приведенной стоимости, анализ рыночной стоимости компании, управление посредством выбора стратегических позиций и ранжирование стратегических задач. управление по сильным и слабым сигналам, управление в условиях стратегических неожиданностей, управление	5	КК6 КК21 КК26

		стратегическим набором. управление стратегическими задачами, управление в условиях спонтанных изменений, концепции схем межотраслевого баланса (МОБ) и межсекторного баланса (МСБ), концепции экономико-математического моделирования МОБ и МСБ, принципы социально эффективной политики для реализации динамической системы МСБ		
3	Социально-экономическое развитие городов	В рамках данной дисциплины изучаются: основы организации местного сообщества; особенности жизнеобеспечивающие системы местного сообщества; особенности городских сообществ; стратегии социально-экономического развития городов; управленческие решения по вопросам совершенствования процесса обеспечения жильем населения города; диагностика сферы дорожного хозяйства и экономическая сфера города с целью выявления проблем и их урегулирования посредством управленческих воздействий; вопросы организации местного сообщества и органов местного самоуправления	5	КК2 КК12 КК18
Цикл профилирующих дисциплин Вузovsky компонент				
4	Национальные модели хозяйствования	В рамках данной дисциплины изучается: национальные модели рыночной экономики разных стран, национальные социально-экономические модели, современный рынок, социально ориентированный, эффективно регулируемый, англо-саксонская, скандинавская, восточно-азиатская модель рынка и другие, институциональные характеристики рыночной системы, инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики, национальное богатство – часть совокупного экономического потенциала национальной экономики и др.	5	КК6 КК13 КК27
5	Развитие и управление отношениями собственности в современной экономике	в рамках данной дисциплины изучается: анализ формирования собственности и особенности акционирования в РК, особенности и перспективы развития отношений собственности в российской экономике, отношения собственности в современной экономической системе, реформа собственности в условиях трансформационной экономики РК, диспропорции развития регионов РК, тенденции развития отношений собственности в регионе, оценка экономического и инновационного потенциала РК, особенности и пути развития отношений собственности в регионе и др.	5	КК9 КК14 КК27
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
6	Информационная экономика	В рамках данной дисциплины изучается: природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга, жизненный цикл и моральный износ информационного продукта, преимущества занятости специалистов и выгоды общества от развития трудовых отношений в информационной экономике, изменение социальной структуры и формирование новой социальной общности – класса интеллектуалов, проблемы справедливой оплаты труда создателя информационного продукта и эксплуатации интеллектуального труда, развитие мирового рынка информации. Международные информационные ресурсы,	5	КК7 КК21 КК30

		обеспечение внешнеэкономической деятельности. международного обмена информацией. информационное неравенство. ТНК и монополия на информацию. проблема «утечки мозгов».		
7	Экономика знаний и интеллектуальное предпринимательство	В рамках данной дисциплины изучается: сущность интеллектуального предпринимательства организация (экосистема) интеллектуального предпринимательства, значимость интеллектуального капитала как стратегического ресурса социально- экономического развития и формирования экономики знаний, от знаний, интеллекта и способностей к элементам потребительской ценности и конкурентным преимуществам. интеллектуальное предпринимательство как фактор конкурентного преимущества в НОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	5	КК9 КК22 КК30

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОҚУ ЖОСПАРЫ/УЧЕБНЫЙ ПЛАН (CURRICULUM))**