

**«ТҰРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТІ**



**Бекітемін**  
**«Тұран-Астана» Университетінің**  
**Ректоры**  
**Г.А.Джапарова**  
«       » \_\_\_\_\_ **2018 ж.**

**"Тұран-Астана" университетінің**  
**2018-2021 оқу жылдарына арналған**  
**тәрбие жұмысының**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**АСТАНА, 2018**

## Мазмұны

Бағдарламаның паспорты	2 - 4
Кіріспе	5
Жалпы ережелер	6-23
"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының мәні, мақсаты, міндеттері және принциптері	6-8
"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының құрылымы	9-10
"Тұран-Астана" Университетінің тәрбие жұмысының бағыттары мен мазмұны	10-17
"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының бағдарламасын жүзеге асыру тетіктері	18-20
Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер	20-21
"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының тиімділігін бағалау жүйесі	22-23
Қорытынды	24
"Тұран-Астана" университетінің тәрбие жұмысы жөніндегі іс-шаралар жоспары	24-29

## Бағдарлама паспорты

<b>Атауы:</b>	"Тұран-Астана" университетінің 2018-2021 жылдарға арналған Тәрбие жұмысының бағдарламасы
<b>Әзірлеу үшін негіздеме:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Мемлекеттік жастар саясаты туралы", "Мемлекеттік рәміздер туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" заңдары»;</li> <li>• Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ;</li> <li>* "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы»;</li> </ul>
<b>Әзірлеуші:</b>	"Тұран-Астана" университетінің студенттермен жұмыс департаменті
<b>Бағдарлама мақсаты:</b>	"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру, "Тұран-Астана" университеті студентінің біртұтас, физикалық және рухани дамыған тұлғасын мақсатты түрде қалыптастыру, патриоттық сананың жоғары деңгейіне ие, өз елі мен Университеті үшін мақтаныш сезіміне ие, қоғам өмірінің барлық салаларында инновациялық өзгерістерге дайын, ізгілікті және толерантты тұлға қалыптастыру бойынша шаралар жүйесін әзірлеу.
<b>Бағдарлама міндеттері:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- университеттің мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтау негізінде тәрбие жұмысын күшейту үшін ұйымдастырушылық алғышарттар жасау;</li> <li>- тәрбие жұмысының қойылған мақсаттары мен міндеттерін іске асырудағы университет бөлімшелерінің рөлі мен орнын анықтау ; ;</li> <li>- университеттің барлық субъектілерінің үйлестірілген өзара іс-қимылы негізінде тәрбие жұмысын жүзеге асыруды қамтамасыз ету;</li> <li>- студенттердің университеттің қоғамдық және мәдени өміріне, өзін-өзі дамытуға ынтасын күшейтуге ықпал ету;</li> <li>- студент жастарда патриоттық тәрбиені күшейту, гуманистік құндылықтарды қалыптастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысын жүзеге асыру тетіктерін анықтау»;</li> <li>- "Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының тиімділігін бағалау жүйесін әзірлеу»;</li> <li>- "Тұран – Астана" университетінің студент жастарды тәрбиелеудің 2018-2021 оқу жылдарына арналған негізгі бағыттарына сәйкес" Тұран-Астана " университетінде Тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу;</li> </ul>
<b>Жүзеге асыру мерзімі:</b>	2018-2021 оқу жылдары
<b>Күтілетін нәтижелер:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламаны жүзеге асыру барысында университетте оның мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтау негізінде тәрбие жұмысын күшейту үшін ұйымдастырушылық алғышарттар жасалады;</li> <li>- "Тұран-Астана" университеті студентінің рухани, физикалық, зияткерлік, мәдени-шығармашылық, патриоттық, төзімді, әлеуметтік белсенді дамуының жоғары деңгейіне ие тұлғасын қалыптастыру және дамыту үшін оңтайлы психологиялық-педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқару, ресурстық жағдайлар қамтамасыз етіледі.;</li> <li>– университеттің барлық субъектілерінің-ұжымдық және жеке тұлғалардың үйлестірілген өзара іс-қимылы негізінде тәрбие жұмысын күшейту қамтамасыз етіледі.;</li> <li>- студенттердің өзін-өзі жүзеге асыруы және университеттің қоғамдық және мәдени өміріне, өзін-өзі дамытуға қатысуға уәждемесін күшейту үшін жағдайлар қамтамасыз етілетін болады;</li> <li>- патриоттық тәрбиені күшейту жөніндегі шаралар кешені әзірленетін болады,</li> </ul> <p style="text-align: center;">студент жастарда гуманистік құндылықтарды қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысын жүзеге асырудың барлық тетіктері іске асырылады»;</li> <li>- әзірленген бағалау жүйесі негізінде</li> </ul>

	"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының тиімділігі анықталады;
--	--

## Кіріспе

Қазақстан Республикасы дамуының жаңа векторын айқындаған елде болған түбегейлі қайта құрулар қоғамның әлеуметтік-экономикалық, саяси және рухани салаларындағы және оның азаматтарының санасындағы түбегейлі өзгерістермен, жоғары білім беру жүйесіндегі инновациялық қайта құрумен қатар жүреді.

Дамудың инновациялық жолына көшу, ең алдымен, адами капиталға ауқымды инвестициялармен байланысты. Мемлекеттің болашағы, оның жетістіктері жастардың білімі мен денсаулығына, оның өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысына және өз дағдылары мен таланттарын өмірде және кәсіби қызметте пайдалануға байланысты.

Бұл жағдайда ЖОО-ның тәрбие әлеуетін дамытудың мақсаттары, міндеттері мен стратегиялық басымдықтарын әзірлеу қажеттілігі күрт өсті.

"Тұран-Астана" университеті Қазақстанның гуманитарлы-экономикалық бағытындағы жетекші жоғары оқу орындарының бірі ретінде Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың ресми құжаттары мен сөйлеген сөздерінде белгіленген еліміздің белсенді үдемелі даму идеяларын ұстануда, студент жастарды Азаматтылық, патриотизм рухында тәрбиелеуде өзінің іске асырылуын талап ететін зор тәрбиелік әлеуетке ие. А. Назар аударыңыз!

"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының бағдарламасы "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын жүзеге асыру аясында жастардың рухани, дене, адамгершілік-мәдени дамуы, гуманистік құндылықтар негізінде студент тұлғасын қалыптастыруға жаңа серпін беруге арналған.

## Жалпы ережелер

"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) – стратегиялық мақсаттар мен басымдықтар туралы түсінік жүйесін көрсететін құжат.

Бағдарламада "Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, қағидаттары, бағыттары, мазмұны тұжырымдалған, студенттік жастармен тәрбие жұмысын ұйымдастыруда және оның нәтижелерін іске асыруда университет бөлімшелерінің рөлі мен орны айқындалды.

Бағдарламаны әзірлеу заңнамалық құжаттарды, нормативтік актілерді іске асыру шеңберінде жүзеге асырылды – Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Мемлекеттік жастар саясаты туралы", "Мемлекеттік рәміздер туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдарын, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын басшылыққа ала отырып, білім берудің басты міндеті – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алу, жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту және кәсіби қалыптастыру үшін қажетті жағдайлар жасау болып табылады., және практиканың жетістіктерін бағалау.

Бағдарламаның басты идеясы - "Тұран-Астана" университетінде ұйымдастырылған тәрбие жұмысы жүйелі және мақсатты түрде, жоғары оқу орнының тәрбие кеңістігінде барлық білім беру-тәрбиелеуші ортаның ықпалымен және студенттер мен оқытушылардың тікелей жеке уәждемесі арқылы жүзеге асырылатын, студент жастарды тәрбиелеудің стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға қабілетті.

Бағдарламаның негізгі мақсаты "Тұран-Астана" университетінде жүйелі тәрбие жұмысын жетілдіру, патриоттық сананың жоғары деңгейіне ие, өз елі мен Университеті үшін мақтаныш сезіміне ие, гуманистік және төзімді, қоғам өмірінің барлық салаларында инновациялық өзгерістерге дайын "Тұран-Астана" университеті студенттерінің біртұтас, физикалық және рухани дамыған жеке тұлғасын мақсатты қалыптастыру бойынша шаралар жүйесін әзірлеу болып табылады.

## **"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері мен принциптері**

Тәрбие-университеттегі білім беру үрдісінің маңызды құрамдас бөлігі.

Осы бағдарламада тәрбиелеу деп қоғамда қолданылатын нормативтік модельдерге сәйкес жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған мақсатты және жүйелі қызмет түсініледі; тұлғаның әлеуметтік маңызды қасиеттерін, ұстанымдары мен құндылықтық бағдарларын қалыптастыруға, сондай-ақ болашақ маманның жан-жақты үйлесімді адамгершілік, зияткерлік және дене дамуы, өзін-өзі жетілдіру және шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған қызмет.

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының мәні мен басты тетігі студенттерді мақсатты ұйымдастырылған оқу, ғылыми-зерттеу, еңбек, қоғамдық, мәдени-демалыс, спорттық-сауықтыру іс-шараларына тарту болып табылады. Бұл ретте студенттердің тұлғасына жалпы университеттік орта объективті түрде тәрбиелік ықпал етеді.

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының мақсаты рухани және физикалық сау, жоғары азаматтық, патриоттық, гуманистік бағытталған, әлеуметтік белсенді, бастамашыл, толерантты, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру және дамыту үшін, жоғары адамгершілік және мәдени қажеттіліктерге ие, 21 ғасырдағы жас адамның тұлғасын, инновациялық әлеуметтік-мәдени өзгерістерге қабілетті тұлғаны қамтамасыз ету болып табылады.

Тәрбие жұмысының мақсатына жету кешенді міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады.

"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының басты міндеті тиісті органдардың (бөлімшелер мен жеке басшылардың) ықпалымен және студенттер мен оқытушылардың тікелей уәждемесі арқылы студенттерді тұлғаның үздіксіз рухани және шығармашылық дамуына, өзін-өзі дамытуға бағыттауға ықпал ететін, келесі құрамдас бөліктерді көздейтін және біріктіретін тәрбиелеу жүйесі мен тәрбие ортасын құру және қолдау болып табылады: руханилық, дене денсаулығы, кәсіпқойлық, бәсекеге қабілеттілік, білім беру, денсаулық сақтау, сыншылдық және стандартты ойлау, мәдени төзімділік, белсенді жасампаз және т.б.

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының міндеттері::

- студенттердің әлеуметтік маңызы бар азаматтық және патриоттық құндылықтарын, көзқарастары мен нанымдарын қалыптастыру;

- тәрбиенің патриоттық бағыттылығын күшейту, мақтаныш сезімін, мемлекеттің рәміздерін – Қазақстан Республикасының Елтаңбасын, Туын, Әнұранын терең құрметтеу мен құрметтеуге баулу;

- Қазақстанның тарихи өткені мен мәдени мұрасына құрметпен қарауға тәрбиелеу;

- студенттерде қоғамдық-саяси сауаттылық негіздерін қалыптастыру, студенттерді заңды құрметтеу рухында тәрбиелеу, қоғамдық және ұжымдық өмір нормалары;



- студенттердің корпоративтік рухын қалыптастыру, университет қауымдастығымен бірігу сезімін тәрбиелеу, "Тұран-Астана" университетінің тарихи-мәдени дәстүрлерін құрметтеу, сақтау және көбейту, "Тұран-Астана" университетінің Әнұранын білу және құрметтеу, "Тұран-Астана" университеті студенттерінің антын білу»;

- мемлекеттік тіл және этносаясатты түсіндіру негізінде студенттер арасында нәсілдік, ұлттық, діни төзімділікті, халықтар арасындағы достық қарым-қатынасты, Қазақстанда тұратын халықтардың мәдениетіне толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру;

- мәдени деңгейін көтеру және студенттер негізінде қосу жетістіктері, отандық және әлемдік көркем мәдениет;

- студенттердің салауатты өмір салтының қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру, студент жастардың бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу;

- деструктивті көріністерге Белсенді қарсы әрекет ету, діни экстремизмге қарсы күрес бойынша жұмысты жандандыру:

- студенттердің шығармашылық өзін-өзі дамыту, өзін-өзі басқару және оларды әлеуметтік, мәдени, құқықтық, экологиялық және басқа да мәселелерді шешуге белсенді тарту.

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысы келесі қағидаттар негізінде жүзеге асырылады:

- университеттің барлық бөлімшелерінің студент жастарды тәрбиелеу бойынша мақсатты және үйлестірілген жұмысын көздейтін тәрбие жұмысын ұйымдастыру жүйелілігінің принципі;

- студенттердің тәрбие жұмысын ұйымдастыруда қызығушылықтары мен қажеттіліктерін есепке алуды ғана емес, сонымен қатар студенттердің әртүрлі мүдделері мен қажеттіліктерін, олардың қабілеттері мен таланттарын мақсатты түрде дамытуды көздейтін ерекше әлеуметтік-демографиялық топ ретінде студент жастардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін мойындау принципі;

- патриоттық, жоғары мәртебелі, өз Отанын сүйетін, мемлекеттің рәміздерін білетін және құрметтейтін, отандық тарихты, дәстүрлерін, мәдениетін білетін тұлғаны қалыптастыру бағытындағы тәрбие жұмысын ұйымдастыруды көздейтін патриоттық тәрбиенің басымдық принципі;

- университет қауымдастығының өкілдері ұрпақтарының тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сабақтастық принципі, ол университет ардагерлерінің, оқытушылардың, қызметкерлердің, жоғары курс студенттерінің, университет түлектерінің әлеуметтік құнды тәжірибесі, өз елі мен өз Университеті үшін мақтаныш сезімін, оның тарихы мен дәстүрлерін насихаттау, оқуға деген оң көзқарас, қоғамдық және мәдени өмірге белсенді қатысу, әр түрлі іс-әрекетті орындауға шығармашылық көзқарасты ынталандыру сияқты факторларды іске асыру мүмкіндігін қарастырады.;

- жалпы жоғары оқу орнының өмірін демократияландыру және тәрбие жұмысы, атап айтқанда, құқық пен өкілеттілікті, сондай-ақ оның барлық субъектілерінің (әкімшіліктер, педагогикалық және студенттік ұжымдар) міндеттері мен жауапкершілігін тұрақты түрде кеңейтуге негізделген тәрбие процесіне барлық қатысушылар арасындағы қарым-қатынас жүйесін болжайтын ұстаным);

- "Тұран-Астана" университетінің студенттік жастарының өзін-өзі басқару қағидасы және университеттің қоғамдық, мәдени, спорттық өмірінде жастар саясатын жүзеге асыруға тікелей қатысуы;

- өз қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес университеттің қоғамдық мәдени өміріне қатысу, қызмет түрін таңдау еркіндігін қарастыратын, оқудан тыс қызметтің әр түрлі түрлеріне қатысудың еріктілік принципі;

- әр түрлі факультеттер мен курс студенттерінің тәрбиесін басқару мүмкіндігіне негізделген тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының әмбебаптығы принципі;

- Қазақстан Республикасының, ТМД елдерінің және алыс шетелдердің ЖОО-мен студент жастарды тәрбиелеу мәселелері бойынша ынтымақтастық принципі.

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысын ұйымдастыру принциптері өзара байланысты және бірлікте, өзара байланыста және өзара байланыста жүзеге асырылады. Университетте тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мұндай тұтас, кешенді тәсілі өзінің кәсіби дайындығының және тұлғалық қалыптасуының және өсуінің біртұтастығының қажеттілігі мен әлеуметтік маңыздылығын түсінетін, болашақ кәсіби қызметін жүзеге асыру және елдің инновациялық дамуы мен бәсекелестік жағдайында өз мансабын құру мүмкіндігін қамтамасыз ететін студенттің тұлғасын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

### **"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының құрылымы**

"Тұран-Астана" университетінің тәрбие жұмысы жүйесі өзара тығыз байланысты және Қазақстан Республикасының жастар саясатын жүзеге асыруға белсенді қатысуға бағытталған жаңа формациядағы студенттің тұлғасын қалыптастыруға бағытталған құрылымдық, ұйымдастырушылық және мазмұндық элементтердің жиынтығы болып табылады.

"Тұран-Астана" университетінің тәрбие жұмысының ұйымдық құрылымы барлық жүйенің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және соңғы нәтижеге қол жеткізу мақсатында жүзеге асырылатын тәрбие процесінің субъектілері мен объектілерінің өзара іс-қимылын қарастырады.

#### **Университеттегі тәрбие жұмысының субъектілері:**

\* тәрбие жұмысын ұйымдастыратын және жүзеге асыратын құрылымдық бөлімшелер (ұжымдық субъектілер) және жеке тұлғалар (жеке субъектілер):

- Ғылыми кеңес;
- ректорат;
- Студенттермен жұмыс департаменті;
- факультеттер;
- факультет декандары;
- декандардың орынбасарлары;
- оқытушылар;
- кураторлар;
- кураторлар кеңесі;

- университет қызметкерлері;
- университет бөлімшелері-тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі, Жастар ісі комитеті, жатақхана, қауіпсіздік қызметі;
- кәсіподақ комитеті;
- ТАУ еңбек ұжымы;
- \* сондай-ақ тәрбие жұмысы шеңберінде жүзеге асырылатын оқудан тыс қызметтің әр түріне белсенді қатысатын студенттер:
  - студенттер;
  - студенттік топтар;
  - Студенттік парламент;
  - жатақхана студенттік кеңесі;
  - клубтар;
  - шығармашылық ұжымдар және т. б.

### **"Тұран-Астана" университетінің тәрбие жұмысының нысаны:**

\* әр түрлі деңгейдегі тәрбие үрдісінің субъектілері (жеке және ұжымдық) арасында пайда болатын және тәрбие жұмысын басқару объектісі мен субъект арасындағы ұйымдастырушылық байланыстарды көрсететін қатынастар (студент және оқытушы, факультет студенттері және декан, Студенттік парламент және ректорат және т. б.) • );

\* сондай-ақ тәрбие жұмысының барлық жүйесі қалыптастыруға бағытталған жеке қасиеттер.

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысы жүйелі және жоспарлы түрде басым бағыттарға, жылдық және перспективалық жоспарларға сәйкес жүзеге асырылады.

### **"Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының бағыттары мен мазмұны**

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

\* **Азаматтық-патриоттық тәрбие.** Бұл бағыт студенттердің бойында берік азаматтық ұстаным мен патриоттық сананы қалыптастыруды; өзін Қазақстан Республикасының азаматы ретінде сезінуді және ұстануды; әлеуметтік маңызы бар азаматтық және патриоттық құндылықтарды, көзқарастар мен сенімдерді қалыптастыруды; мемлекеттің рәміздерін –Қазақстан Республикасының Елтаңбасын, Туын, Әнұранын терең құрметтеуді және құрметтеуді қалыптастыруды; Қазақстанның тарихи өткені мен мәдени мұрасына құрметпен қарауды, мемлекеттік тілге, халықтық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарға құрметпен қарауды қалыптастыруды көздейді.

\* **Қоғамдық-саяси және құқықтық тәрбие** студенттерде Қазақстан Республикасындағы қоғамдық және ұжымдық өмір нормаларын реттейтін заңнамалық актілерді білім мен құрметтеуді қалыптастыруды; деструктивті көріністерге, діни экстремизмге Белсенді қарсы әрекет ету қажеттілігін қалыптастыруды көздейді.

\* **Рухани-адамгершілік тәрбие** студент жастарда жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен қажеттіліктерді қалыптастыруды; қоғам

өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін этикалық қағидаларды, нормалар мен қағидаларды қалыптастыруды қарастырады.

"Тұран-Астана" университетінің тарихи-мәдени дәстүрлерін сақтауға және көбейтуге өзінің жеке қатыстылығына негізделген рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;" Тұран-Астана "университеті студенттерінің Әнұранын, антын білу және құрметтеу.

\* **Эстетикалық және көпмәдениетті тәрбие** отандық және әлемдік көркем мәдениеттің жетістіктеріне баулу арқылы студенттердің эстетикалық талғамдарын, құндылықтары мен қажеттіліктерін қалыптастыруды; көпұлтты Қазақстанның мәдениетіне деген білімді, құрмет пен толерантты қарым-қатынасты қалыптастыруды; елдің көп ұлтты тарихи-мәдени жетістіктері ретінде ұғынуды қарастырады.

\* **Интеллектуалдық-шығармашылық тәрбие** студенттердің зияткерлік деңгейін дамытуды және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру негізі ретінде оқу, ғылыми, қоғамдық-мәдени қызметке шығармашылық және инновациялық тәсілдерді қалыптастыруды көздейді •

\* **Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Бұл бағыт студенттерде салауатты өмір салтының саналы қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру; бейәлеуметтік мінез-құлықтың көріністеріне жағымсыз қарым-қатынасты қалыптастыру болып табылады.

"Тұран-Астана" университетінде Тәрбие жұмысының әрбір бағыты бойынша жұмыс мазмұны мен жүзеге асыру түрлері 1-кестеде көрсетілген.

1 кесте

### "Тұран-Астана" университетіндегі тәрбие жұмысының бағыты мен мазмұны

№	Бағыты	Мазмұны	Жүзеге асыру формалары
1	2	3	4
1	<b>Азаматтық-патриоттық тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ТАУ студенттерінде азаматтық ұстаным мен патриоттық сананы қалыптастыру;</li> <li>• әлеуметтік маңызы бар азаматтық және патриоттық құндылықтарды, көзқарастар мен сенімдерді қалыптастыру;</li> <li>• Қазақстан Республикасының Елтаңбасын, Туын, Әнұранын терең құрметтеу мен құрметтеуді қалыптастыру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жетекші профессорлар мен ғалымдардың дәрістері</li> <li>- ТАУ-дың еңбек және студенттік ұжымының салтанатты жиналысы</li> <li>- студенттермен кездесу</li> <li>- кураторлық сағаттар</li> <li>- дөңгелек үстелдер</li> <li>- кітап, электронды ресурстар тақырыптық көрмелері</li> <li>- тақырыптық ақпараттық-талдамалық бюллетеньдер мен материалдар шығару</li> <li>- дебаттық турнирлер</li> <li>- мемлекеттік рәміздерді білуге арналған конкурстар мен олимпиадалар</li> </ul>

		<p>* Қазақстанның тарихи өткені мен мәдени мұрасына деген құрметті, Мемлекеттік тілге, халық дәстүрлеріне деген құрметті қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттік патриоттық акциялар</li> <li>- "Бұл - біздің Елтаңба!" "Бұл - біздің Ту!" "Бұл-біздің Әнұран!»</li> <li>- Қазақстан тарихы бойынша конкурстар мен олимпиадалар</li> <li>- ұлты қазақ емес студент жастар арасында мемлекеттік тілді білу конкурсы,</li> <li>- Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекесі, ұлттық мереке - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерттік бағдарламалар</li> <li>- Наурыз мейрамына, Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған театрландырылған қойылымдар</li> <li>- Конкурстар</li> <li>- шығармашылық ұжымдарды ұйымдастыру және қызмет ету, халық орындаушылық дәстүрлерін дамыту-би;</li> <li>- репертуарға Қазақстанның музыкалық-көркем мәдениеті туындыларын шығармашылық ұжымдарды енгізу</li> <li>- әдеби конкурстар</li> <li>- патриоттық әндер конкурсы</li> </ul>
2	<p><b>Қоғамдық-саяси және құқықтық тәрбие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студенттердің қоғамдық-саяси сауаттылығының негіздерін, Қазақстан Республикасындағы қоғамдық және ұжымдық өмір нормаларын реттейтін</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жетекші профессорлар, ғалымдар мен мамандардың дәрістері;</li> <li>- салтанатты жиналыс ПОҚ және ТАУ студенттері;</li> <li>- кураторлық сағаттар;</li> <li>- дөңгелек үстелдер;</li> <li>- кітап, электронды</li> </ul>

		<p>заңнамалық актілерді – Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Мемлекеттік рәміздер туралы", "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Заңдарын және т. б. қалыптастыру.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студенттердің Қазақстан Республикасындағы білім беру қызметін реттейтін заңнамалық актілерді білу мен құрметтеуді қалыптастыру</li> <li>▪ "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы" - студенттердің Қазақстан Республикасындағы жастар саясатын реттейтін заңнамалық актілерді білуін және құрметтеуін қалыптастыру»;</li> <li>▪ ҚР Президенті Н. Назарбаевтың Жолдауында белгіленген елдің дамуының стратегиялық бағдарларын студенттердің білуін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы</li> <li>▪ құқықтық нормаларды сақтау және</li> </ul>	<p>ресурстар тақырыптық көрмелері;  - дебаттық турнирлер;  - Қазақстан Республикасының заңдарын білуге арналған конкурстар мен олимпиадалар;  - Конституция Күніне , Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерттік бағдарламалар;  - Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған театрландырылған қойылым;  - ресми дін және діни конфессиялар өкілдерімен кездесу;  - құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесу;  - полицияға көмек көрсету және құқықтық тәртіпті қолдау отрядтарын ұйымдастыру және жұмыс істеуі</p>
--	--	---	---

		<p>деструктивті көріністерге, діни экстремизмге Белсенді қарсы іс-қимыл қажеттілігін қалыптастыру</p>	
3	<p><b>Рухани-адамгершілік тәрбие</b></p>	<p>* студент жастарда жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен қажеттіліктерді қалыптастыру; қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін этикалық принциптерді, нормалар мен қағидаларды қалыптастыру.</p> <p>* тау студенттерінде өзін университеттік қауымдастықтың бір бөлігі ретінде сезінуге, онымен бірігу сезіміне, AlmaMater-ге деген сүйіспеншілікке, өзінің "Тұран-Астана" университетінің тарихи-мәдени дәстүрлерін сақтауға және көбейтуге қатыстылығына негізделген рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; "Тұран-Астана" университеті студенттерінің Әнұранын, антын білу және құрметтеу.</p> <p>* отандық және әлемдік көркем мәдениет жетістіктеріне баулу арқылы студенттердің эстетикалық</p>	<p>- кураторлық сағаттар - дөңгелек үстелдер - кітап, электронды ресурстар тақырыптық көрмелері - тақырыптық ақпараттық-талдамалық бюллетеньдер мен материалдар шығару - дебаттық турнирлер - студенттік қайырымдылық акциялары; - соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесу; - Отан қорғаушылар күніне, Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне, қарттар күніне, Мұғалімдер күніне арналған салтанатты жиналыстар мен мерекелік концерттер; - Білім күніне арналған мерекелік іс-шаралар: салтанатты митинг, кітап көрмелері, спорттық жарыстар. - "Мен тау студентімін!" ГТА дәстүрлерін, оның рәміздерін насихаттау және көпшілікке тарату бойынша (Гимн, тау студенті анты); - "Студенттер қатарына қабылдау", "Жыл Студенті", "үздік топ" байқаулары»; - ТАУ түлектері қауымдастығының қызметі. ТАУ түлектерінің түрлі жылдарының кездесулерін ұйымдастыру.</p>

		<p>талғамдарын, құндылықтары мен қажеттіліктерін қалыптастыру; * көп ұлтты Қазақстан мәдениетіне деген білім, құрмет және толерантты қарым- қатынасты қалыптастыру; * тарихи-мәдени жетістік ретінде елдің көп ұлтты ұғымын түсіну.</p>	
4	<b>Эстетикалық және көпмәдениетті тәрбие</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторлық сағаттар</li> <li>- дөңгелек үстелдер</li> <li>- кітап, электронды ресурстар тақырыптық көрмелері</li> <li>- тақырыптық ақпараттық-талдамалық бюллетеньдер мен материалдар шығару</li> <li>- дебаттық турнирлер</li> <li>-театрландырылған Мерекелер, концерттік бағдарламалар, әдеби-музыкалық кештер, спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу</li> <li>- Қазақстанның мәдениет және өнер, Қазақстан халқы Ассамблеясы, дәстүрлі діни конфессиялар, құқық қорғау органдары, жастар ұйымдары және БАҚ өкілдерімен кездесулер (қалалық және республикалық))</li> <li>- Қазақстан халықтарының тілдері күніне, Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған іс-шаралар</li> </ul>
5	<b>Зияткерлік-шығармашылық тәрбие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студенттердің зияткерлік деңгейін дамыту және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру негізі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттік ғылыми және қоғамдық бірлестіктерді ұйымдастыру;</li> <li>- жас ғалымдар кеңесінің жұмыс істеуі;</li> </ul>



		<p>ретінде оқу, ғылыми, қоғамдық - мәдени қызметке шығармашылық және инновациялық тәсілдерді қалыптастыру □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ түрлі ғылыми салаларда танымдарды кеңейту;</li> <li>▪ шығармашылық дарындар мен қабілеттер</li> </ul>	<p>- пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>- шығармашылық ұжымдар мен қызығушылықтары бойынша клубтардың қызметін ұйымдастыру;</p> <p>- студенттік ғылыми-практикалық конференцияны ұйымдастыру және өткізу</p> <p>- студенттік конкурстар, фестивальдар, акциялар, форумдар, КВН және т. б. ұйымдастыру және өткізу.;</p> <p>- студенттерге ғылыми , қоғамдық бірлестіктер, шығармашылық ұжымдарды дербес ұйымдастыру және басқару мүмкіндігін беру</p>
6	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студенттерде салауатты өмір салтының саналы мен қажеттілігі дағдыларын қалыптастыру;</li> </ul> <p>* бейәлеуметтік мінез-құлық көріністеріне жағымсыз қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>- кураторлық сағаттар</p> <p>- дөңгелек үстелдер</p> <p>- кітап, электронды ресурстар тақырыптық көрмелері</p> <p>- тақырыптық ақпараттық-талдамалық бюллетеньдер мен материалдар шығару</p> <p>- дебаттық турнирлер</p> <p>-театрландырылған Мерекелер, концерттік бағдарламалар, спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу</p> <p>- "Денсаулық фестивалі" республикалық акциясын ұйымдастыру және қатысу»</p> <p>- студент жастар арасында СӨС қалыптастыру мәселелері орталығының, АИТВ/ЖИТС, нашақорлық және темекі шегудің алдын алу орталығының дәрігерлерімен, мамандарымен профилактикалық кездесулер</p>
7	Экологиялық	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студенттердің</li> </ul>	<p>- кураторлық сағаттар</p>

	<p><b>және еңбек тәрбиесі</b></p>	<p>қоршаған ортаға этикалық жауапты қарым-қатынасын қалыптастыру және дамыту, онымен ақылға қонымды қарым-қатынас жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ еңбек акцияларына, студенттік құрылыс және т кен жасақтарына белсенді қатысу, елді көгалдандыру "Жасыл ел"бағдарламасын іске асыру қажеттілігін қалыптастыру.</li> </ul>	<p>- дөңгелек үстелдер - кітап, электронды ресурстар тақырыптық көрмелері - тақырыптық ақпараттық-талдамалық бюллетеньдер мен материалдар шығару - дебаттық турнирлер - студенттерді оқудан тыс уақытта жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру бойынша еңбек биржасының жұмыс істеуі - "Жасыл ел" студенттік құрылыс, волонтерлік, жастар еңбек отрядтарын ұйымдастыру» - ТАУ оқу ғимараттары мен жатақханасына іргелес аумақты абаттандыру және көгалдандыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.</p>
--	-----------------------------------	--	--

### ТАУ-да тәрбие жұмысының бағдарламаларын іске асыру тетіктері

ТАУ-да тәрбие жұмысы жүйесінің жұмыс істеу тиімділігі мен нәтижелілігінің берілген деңгейіне қол жеткізу белгілі бір шарттардың жиынтығымен және жан-жақты технологиялық және ресурстық қамтамасыз етумен жүзеге асырылады.

ЖОО-дағы тәрбие жұмысын технологиялық қамтамасыз ету жеке тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде тәрбие үрдісін ұйымдастыру мен басқарумен, қойылған мақсаттарға жету үшін студенттің жеке тұлғасына тікелей әсер етумен, сондай-ақ тәрбиелеу ортасына жанама әсер етумен, жеке тұлғаның қасиеттері мен сапасын қалыптастыру мен дамыту үшін оңтайлы жағдаймен байланысты мақсатты бағытталған әрекет жүйесі ретінде тәрбиелеу технологиясын таңдау және жүзеге асыру болып табылады.

Бұл ретте ТАУ-дегі тәрбие жұмысының технологиясы гуманистік педагогикаға негізделген және ЖОО-ның барлық білім беру ортасы мен тәрбие кеңістігін ізгілендіруді жүзеге асырады. Студенттік жастардың білім беру қызметіне белсенді қатысуы, басқаруға қатыстылық пен қызығушылықты ынталандыру, нақты бастамаларды іске асыру, қоғамдық-патриоттық, мәдени-демалыс және спорттық-сауықтыру іс-шараларын

жобалау және өткізу студенттердің құндылықты бағдарларын, қоғамдық маңызы бар стратегиялық мақсат қою дағдыларын қалыптастыру және дамыту, өзін кәсіби, рухани, адамгершілік және зияткерлік дамудың жоғары деңгейі бар біртұтас тұлға ретінде қалыптастыру.

Осылайша, студенттің белсенді жеке тұлғаға бағытталған қызметіне негізделген тәрбие жұмысының технологиясы ТАУ-дегі тәрбие жұмысының бағдарламасын іске асырудың тиімді механизміне айналады.

ТБ-да тәрбие жұмысының бағдарламасын іске асыру тиісті ресурстық қамтамасыз етуді талап етеді, оның компоненттері:

\* Тәрбие жұмысын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету-ЖОО-ның білім беру және тәрбие қызметін реттейтін заңнамалық құжаттар, нормативтік актілер;

• Ғылыми-теориялық қамтамасыз ету әр түрлі әлеуметтік-гуманитарлық аспектілерде тәрбие мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен өткізуді, ЖОО-ның студент жастарына тәрбие беру бойынша практикалық қызметте ғылыми негізделген нәтижелерді пайдалануды қарастырады;

\* Жоғары оқу орнында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу бойынша оқу және арнайы бағдарламалар кешенін, әдістемелерді, әдістемелік құралдар мен нұсқауларды әзірлеуге ықпал ететін педагогикалық және әдістемелік қамтамасыз ету, жастардың ерекше санаты ретінде студенттік аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, барлық педагогикалық формалар мен құралдардың алуан түрлілігін пайдалану;

\* Ақпараттық технологияларды, бұқаралық ақпарат құралдарын, ғаламторды белсенді пайдалануды қарастыратын ақпараттық қамтамасыз ету.;

\* Тәрбие жұмысын тиімді жоспарлау мен жобалауды, ЖОО-ның тәрбие үрдісінің барлық субъектілерін үйлестіруді қарастыратын ұйымдастырушылық-басқарушылық қамтамасыз ету;

\* Кадрлық қамтамасыз ету тәрбие жұмысына басқарушы буындағы жоғары білікті мамандарды үйлестіруші ретінде, Орындаушы – профессорлық-оқытушылар құрамының өкілдері ретінде тартуды; тәрбие процесінің субъектілерінің функционалдық міндеттерін нақты бөлуді, студент жастарды тәрбиелеу міндеттерін заманауи талаптар деңгейінде тиімді шешуге қабілетті мамандарды даярлау мен біліктілігін арттыруды ұйымдастыруды көздейді.;

\* Қаржы-экономикалық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету қаржы қаражатын қайта есептеуді және бөлуді, ЖОО-ның материалдық-техникалық базасы мен инфрақұрылымын дамытуды, оны студент жастармен тәрбие жұмысы мақсатында тиімді пайдалануды көздейді.

Осы ресурстық қамтамасыз етуді кешенді пайдалану ТАУ-дегі тәрбие жұмысының бағдарламасын барынша іске асыруға, студент жастарды кәсіптік-бағдарлы, азаматтық-патриоттық, дүкендік, зияткерлік-мәдени тәрбиелеудің стратегиялық мақсаттарын іске асыруға ықпал ететін болады.

### **Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер**

ТАУ-дегі тәрбие жұмысы бағдарламасын іске асыру нәтижесінде:

\* рухани, физикалық, зияткерлік, мәдени-шығармашылық дамудың жоғары деңгейіне ие, Қазақстан Республикасының жас азаматының жеке тұлғасын, патриоттық және гуманистік бағытталған, шығармашылық және стандартты емес ойлайтын, Әлеуметтік - белсенді, бастамашылық, бәсекеге қабілетті, кәсіби сауатты және тұлғалық мүдделі ел дамуының міндеттерін жүзеге асыруға қабілетті, қоршаған ортаны қайта құруға, заманауи студенттің жеке тұлғасын қалыптастыру және дамыту үшін оңтайлы психологиялық - педагогикалық ұйымдастырушылық - басқарушылық, ресурстық жағдайлар қамтамасыз етілетін болады.;

\* саналы мақтаныш, Қазақстан Республикасының елтаңбасы, туы, Гимнін терең құрметтеу, Қазақстанның тарихи өткеніне және мәдени мұрасына құрметпен қарау негізінде әрбір студентті тәрбиелеудің азаматтық-патриоттық бағыттылығын күшейту жөніндегі жұмыстың тиімді жүйесі құрылатын болады;

\* студенттерде тау қоғамдастығымен бірігу сезімін қалыптастыру, ТАУ - дың тарихи-мәдени дәстүрлерін құрметтеу, сақтау және көбейту бойынша Бағдарлама іс-шаралар жүйесі әзірленетін болады;

\* салауатты өмір салты негізінде студенттерде рухани - адамгершілік, эстетикалық, көпмәдениетті, дене бітімін жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру үшін жағдайлар қамтамасыз етілетін болады;

\* студенттерде деструкциялық көріністерге Белсенді қарсы әрекет ету қажеттілігін қалыптастыру үшін қамтамасыз етілетін болады;

\* студенттердің шығармашылық бастамалары мен өзін-өзі іске асыруын жандандыру, студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды ТАУ дәстүрлерінің барлық өмір сүру салаларына тарту негізінде үздіксіз білім алуға және өзін-өзі дамытуға дайын болу үшін жағдайлар қамтамасыз етілетін болады.;

\* ТАУ-да тәрбие жұмысын ғылыми, оқу-әдістемелік, ақпараттық-технологиялық қамтамасыз етудің тиімді жүйесі ұғынылады;

\* ТАУ-дегі тәрбие жұмысының нәтижелілігін мониторингілеу тетіктері жетілдірілетін және жұмыс күшейтілетін болады.

ТАУ-дегі тәрбие жұмысының тиімділігін бағалау жүйесі

ТТ-дағы тәрбие жұмысы жүйесін басқару тетігі: қоғамдық даму тенденцияларын ескере отырып, тт-дағы тәрбие процесінің жай-күйін талдау, бағалау, болжау, жобалау және үлгілеу, жоғары оқу орнының тәрбие қызметінің стратегиялық міндеттерін анықтау және қою, жалпы тәрбие жұмысын және оның жекелеген бағыттарын ғылыми негізделген жоспарлау, ТТ-да тәрбие жұмысын жүзеге асыратын бөлімшелер мен жекелеген қызметкерлердің функционалдық міндеттерін нақты бөле отырып, кадрларды іріктеу және орналастыру., еңбекті ғылыми ұйымдастыру және тәрбие процесінің субъектілерін ресурстық қамтамасыз ету. Тәрбие жұмысының жай-күйіне, пәрменділігі мен нәтижелілігіне жүйелі мониторинг жүргізу, алдын алу шараларын әзірлеу және тәрбиелік ықпал ету жүйесін уақтылы түзету.

Тәрбие жұмысының нәтижелілігін бағалау объективті өлшемдер жүйесін пайдалану негізінде жүзеге асырылады.

ТАУ дәстүріндегі тәрбие жұмысының тиімділігін бағалау үшін келесі өлшемдер әзірленді:

1. ЖОО-да тәрбие жұмысы жүйесінің барлық буындары жұмысының тұрақтылығы мен айқындығы
2. Тәрбие процесі субъектілерінің құқықтық және психологиялық-педагогикалық даярлық дәрежесі
3. Студенттерде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білудің қалыптасу деңгейі
4. Патриоттық сананың қалыптасу деңгейі
5. Құқықтық сананың қалыптасу деңгейі
6. Қоғамдық, мәдени, спорттық өмірге қатысу қажеттілігінің қалыптасу деңгейі ТАУ студенттердің қоғамдық, мәдени-демалыс, спорттық - сауықтыру іс-шараларына қатысуы
7. Студенттердің зияткерлік, шығармашылық конкурстарға, спорттық жарыстарға қатысу нәтижелілігі
8. Студенттердің студенттік өзін-өзі басқару органдарына қатысу қажеттілігін қалыптастыру деңгейі
9. Студенттердің бастамаларының қалыптасу деңгейі, оқудан тыс қызметтің жаңа формаларын өз бетінше іздеу қажеттілігі.

### **Қорытынды**

2018-2021 оқу жылдарына арналған ТАУ дәстүріндегі тәрбие жұмысының бағдарламасында баяндалған теориялық жағдай мен практикалық ұсыныстар студент жастарды тәрбиелеудің маңызды міндеттерін шешуге, ТАУ мен қоғам өмірінің түрлі салаларында әлеуметтік

маңызды функцияларды орындауда әлеуметтік белсенділікті арттыруға негіз болып табылады.

Бағдарлама ГАУ-дегі тәрбие жұмысының жүйесін жандандыруға және жетілдіруге, кәсіби міндеттерді жоғары деңгейде шеше алатын, өз елінің нағыз азаматы, ХХІ ғасыр мәдениетінің адамы бола алатын патриоттық, әлеуметтік белсенді, рухани, зияткерлік, жоғары білікті маманды қалыптастыру бойынша практикалық қызметті енгізу мен әдістеріне жағдай жасауға бағытталған.

**Тәрбие жұмысы бойынша  
2018-2021 оқу жылдарына арналған  
іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
1	2	3	4
<b>I. Азаматтық-патриоттық және қоғамдық-саяси тәрбие. Азаматтық қатысу деңгейін және студенттердің көшбасшылық дағдыларын арттыру.</b>			
1.	ҚР Президенті Н. Назарбаевтың Жолдауын насихаттау және жүзеге асыру бойынша кураторлық сағаттар, дәрістер, жиналыстар. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы	жыл көлемінде	Проректорлар, ӨҚД директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
2.	ІД, прокуратура, департамент өкілдерінің қатысуымен құқықтық білім күндерін ұйымдастыру  ҰҚК, Әділет басқармасы, қалалық соты	ай сайын	Проректорлар, СЖК директоры, декандар, ЖІК төрағасы, топ кураторлары
3.	ҚР Конституциясын, ҚР "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Терроризмге қарсы күрес туралы" Заңдарын білуге арналған дәрістер, дөңгелек үстелдер, зияткерлік ойындар	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, ЖІК төрағасы, топ кураторлары
4.	Кураторлар кеңесінің, старосталар кеңесінің студенттік Парламентінің	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, ЖІК төрағасы, топ кураторлары

	жұмысын ұйымдастыру.		
5.	ЖІК, зияткерлік клубтар, қызығушылық бойынша клубтардың қызметін ұйымдастыру	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, ЖІК төрағасы, топ кураторлары
6.	Полицияға жәрдемдесетін студенттік жедел жасақтардың жұмысы	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, ЖІК төрағасы, топ кураторлары
<b>II. Студенттер мен оқытушылар құрамы арасында патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар өткізу (оның ішінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін танымал ету бойынша іс-шаралар өткізу)</b>			
1.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша кураторлық сағаттар, әңгімелесу	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
2.	Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған іс-шаралар	жыл сайын, 30 тамыз	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
3.	Ғылыми еңбектер жинақтарында, БАҚ-та жастарды патриоттық тәрбиелеу мәселелері бойынша материалдар жариялау	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
4.	Қазақстан Республикасының Мәдениет және өнер қайраткерлерімен кездесулер	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
5.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері мен заңдарын білуге арналған Олимпиада	жыл көлемінде	кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы
6.	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған салтанатты жиналыс	жыл сайын, желтоқсан	СЖК директоры, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы
7.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне арналған акциялар, дәрістер, кураторлық сағаттар, дөңгелек үстелдер	жыл сайын, маусым	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
<b>III. Рухани-адамгершілік тәрбие. Студент жастарда гуманистік құндылықтар жүйесін қалыптастыру.</b>			
1.	Білім күніне арналған	жыл сайын,	СЖК директоры, деканы,

	мерекелік іс-шаралар: салтанатты митинг, кітап көрмелері, спорттық жарыстар.	1 қыркүйек	кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы
2	"Рухани жаңғыру: қоғамдық сананы жаңғырту" бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар: мемлекеттік тілдің латын әліпбиіне көшуі, "Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық", "Туған жер", "Қазақстанның Сакральная географиясы", "Жаһандық әлемдегі қазіргі қазақстандық мәдениет", "Қазақстанның 100 жаңа тұлғасы".	жыл сайын	СЖК директоры, деканы, кафедра меңгерушілері
3.	"Мен-ТАУ студентімін!"ТАУ дәстүрлерін, оның рәміздерін насихаттау және көпшілікке тарату бойынша (тау студенті Әнұраны, анттары):" "Студенттер қатарына қабылдау" конкурсы, "Жыл Студенті "конкурсы, «Үздік топ " конкурсы	жыл сайын, қазан, сәуір	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
4.	Мұғалімдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар	жыл сайын, қазан	СЖК директоры, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы
5.	Қарттар күніне арналан мерекелік іс-шаралар	жыл сайын, қазан	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы
6.	Балалар үйлеріне, интернаттарға, ардагерлер мен мүгедектер үйлеріне бару арқылы студенттік қайырымдылық акциялары	жыл көлемінде	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
7.	Отан қорғаушылар күніне, Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған салтанатты жиналыстар мен мерекелік концерттер	жыл сайын, мамыр	СЖК директоры, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы
8.	Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған акциялар	жыл сайын, сәуір-мамыр	СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері,



			ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
9.	ТАУ түлектері қауымдастығының қызметі. ТАУ түлектерінің түрлі жылдарының кездесулерін ұйымдастыру.		СЖК директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
<b>IV. Интеллектуально-творческое воспитание. Повышение уровня участия студентов и преподавательского состава в научной работе</b>			
1.	Студенттік ғылыми-тәжірибелік конференция	жыл сайын, сәуір	СЖК директоры
2.	ТАУ профессорлық-оқытушылар құрамының, магистранттары мен студенттерінің ғылыми-практикалық конференциялары	жыл сайын, ҒЗЖ жоспары бойынша	СЖК директоры
3.	ТАУ студенттері мен оқытушыларының республикалық және халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы	жыл сайын, ҒЗЖ жоспары бойынша	СЖК директоры
4.	Кафедрааралық зияткерлік ойындар мен турнирлерді ұйымдастыру және өткізу: "не? Қайда? Қашан?", "Брэйнинг", дебаттық турнирлер және т. б.	жыл сайын	ӨҚД директоры, декандар, кафедра меңгерушілері, ақпараттық-насихаттау тобы, топ кураторлары
<b>V. Эстетикалық және көпмәдениетті тәрбие. Жас таланттарды дамыту және қолдау.</b>			
1.	Шығармашылық және мәдени алмасу шеңберінде студент жастардың әлеуметтік белсенділігін арттыру мақсатында ЖОО-мен, қоғамдық және жастар ұйымдарымен өзара байланыс жасау	үнемі	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
2.	Театрландырылған Мерекелер, концерттік бағдарламалар, әдеби-музыкалық кештер,	үнемі	СЖК директоры, ЖІК төрағасы

	спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу		
3.	Конкурстар мен фестивальдерді ұйымдастыру және өткізу: Студенттер қатарына қабылдау "байқауы» КВН (қазақ және орыс лигасы) "Студенттік көктем" шығармашылық жастар фестивалі» Мисс и Мистер ТАУ» "Жыл студенті" байқауы, "Үздік топ" байқауы»	жыл сайын қазан қараша наурыз  наурыз сәуір	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
4.	Қалалық, республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысу	жыл сайын	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
5.	Жаңа жылды мерекелеуге арналған іс-шаралар	жыл сайын, желтоқсан	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
6.	8 наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар	жыл сайын, наурыз	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
7.	Наурыз мейрамына арналған іс-шаралар	жыл сайын, наурыз	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
8.	Жатақханада тұратын студенттер арасында тақырыптық кештер, зияткерлік ойындар	жыл көлемінде	СЖК директоры, ЖІК төрағасы

**VI. Көпмәдениетті тәрбие. Студенттер мен оқытушылар құрамы арасында этносаралық және ұлтаралық келісімді сақтау бойынша іс-шаралар өткізу**

1.	Жастар арасында діни экстремизмнің алдын алу бойынша кураторлық сағаттар, әңгімелесу	жыл көлемінде	СЖК директоры, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы, кураторлар
2.	Қазақстан халқы Ассамблеясы, дәстүрлі діни конфессиялар, құқық қорғау органдары, жастар ұйымдары және БАҚ өкілдерімен	жыл көлемінде	СЖК директоры, ЖІК директоры, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы

	кездесулер (қалалық және республикалық)		
3.	Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған конкурстар	жыл сайын, қыркүйек	СЖК директоры, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы, кураторлар
4.	ТАУ студенттері арасында мемлекеттік тілді білу байқауы	жыл сайын	Каф. меңгерушілері
5.	Қазақстан халықтары бірлігі мерекесіне арналған "Біз-көп ұлтты халықпыз!" атты әдеби-музыкалық кештер, фестивальдар",	жыл сайын, сәуір	СЖК директоры, кафедра меңгерушілері, ЖІК төрағасы, кураторлар
<b>VII. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру</b>			
6.	Студент жастар арасында СӨС қалыптастыру проблемалары орталығының, АИТВ/ЖИТС, нашақорлық және темекі шегудің алдын алу орталығының дәрігерлерімен, мамандарымен профилактикалық кездесулер	ай сайын	СЖК директоры, медқызмет, ЖІК төрағасы, кураторлар
7.	Спорт секцияларының қызметін ұйымдастыру	үнемі	СЖК директоры,
8.	Корпустарда және жатақханаларда темекі шегудің, алкоголизмнің, нашақорлықтың және ЖҚТБ-ның алдын алу бойынша көрнекі үгіт стенділерін ресімдеу	үнемі	СЖК директоры, медқызмет, ЖІК төрағасы
9.	Студенттерді, ПОҚ және қызметкерлерді әртүрлі спорт түрлері бойынша спорттық денсаулық топтарындағы сабақтарға тарту	үнемі	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
10.	Қалалық, республикалық және халықаралық жарыстарға, акцияларға, чемпионаттар мен турнирлерге қатысу	үнемі	СЖК директоры, ЖІК төрағасы

11.	"Денсаулық фестивалі" республикалық акциясын ұйымдастыру және қатысу	жыл сайын, қыркүйек	директор ДПС, председатель КДМ
12.	ТАУ эколог-ғалымдарының БАҚ-та экологиялық білімді насихаттау бойынша жарияланымдарын ұйымдастыру	үнемі	СЖК директоры
13.	Демалыс аймағында Тимбилдинг	үнемі	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
<b>VIII. Студенттер мен оқытушылар құрамының әлеуметтік құқықтарын қамтамасыз ету</b>			
14.	ГТА-да медициналық қызметті ұйымдастыру	үнемі	СЖК директоры
15.	ПОҚ, қызметкерлер мен студенттерге атаулы материалдық көмек	үнемі	СЖК директоры
16.	Табиғи апаттардан зардап шеккен ардагерлерге, зейнеткерлерге ақшалай төлем, азық-түлікпен қамтамасыз ету түрінде материалдық көмек	үнемі	СЖК директоры
17.	Кітапхана қорын өнер әдебиетімен, поэтикалық басылымдармен, Өнер, мәдениет және т. б. туралы бейнематериалдармен толықтыру.	үнемі	СЖК директоры, кітапхана меңгерушісі
18.	Жатақханаға орналастыруды ұйымдастыру	жыл сайын	СЖК директоры, комендант
<b>IX. Экологиялық және еңбек тәрбиесі. Жас мамандарды оқыту және жұмысқа орналастыру кезінде тағылымдамамен қамтамасыз ету ("Жасыл ел" республикалық штабымен және студенттік құрылыс отрядтарымен бірлескен жұмыс)</b>			
1.	Студенттерді оқудан тыс уақытта жұмысқа орналастыруды ұйымдастыру бойынша еңбек биржасының жұмыс істеуі	үнемі	СЖК директоры, ЖІК төрағасы

2.	"Жасыл ел" студенттік құрылыс, волонтерлік, жастар еңбек отрядтарын ұйымдастыру»	үнемі	СЖК директоры, ЖІК төрағасы
3.	ТАУ оқу ғимараттары мен жатақханасына іргелес аумақты абаттандыру және көгалдандыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру	үнемі	СЖК директоры, декандар

**Студенттермен жұмыс бойынша**  
**Департамент директоры**  
**Бірінші проректор**

**С. Нұрпейісов**  
**Қ. Даубаев**