

**УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН - АСТАНА»**

**УТВЕРЖДЕН**  
**на заседании Ученого Совета**  
**Университета «Туран-Астана»**  
**от 21 февраля 2018 года (протокол №7)**  
**Председатель Ученого Совета**  
**Джапарова Г.А.**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**УНИВЕРСИТЕТА «ТУРАН-АСТАНА»**  
**на 2017 – 2019 годы**

**АСТАНА – 2017**

# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН УНИВЕРСИТЕТА «ТУРАН-АСТАНА» на 2017 – 2019 годы

**Миссия** университета «Туран-Астана» - это подготовка инновационно-мыслящих, конкурентоспособных специалистов, способных вносить позитивные изменения в сферу своей профессиональной деятельности. Реализуя свою миссию, в ближайшей перспективе университет нацелен на подготовку кадров новой формации для создаваемых в Республике Казахстан инновационных кластеров с прорывными технологиями: технического, туристического, экологического и других.

**Видение** университета «Туран-Астана»: современный образовательно-научный, инновационно - интеллектуальный и культурно-просветительный Центр столицы города Астана.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Университет «Туран-Астана» имеет государственную лицензию от 29 декабря 2014 года № 0137367 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 16 специальностям бакалавриата, 10 специальностям магистратуры и 1 специальности докторантуры.

Образовательная деятельность университета «Туран-Астана» направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором, действующей в университете технологии управления качеством образования.

ППС университета ежегодно разрабатывает учебно-методическую литературу, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальности университета: учебники, учебно-методические пособия, сборники задач, лабораторные практикумы, методические рекомендации по изучению дисциплин.

Вся учебно-методическая документация в университете разрабатывается на государственном и русском языках. С этой целью в университете утверждается план издания УМЛ на учебный год.

В целях подготовки инициативных, нестандартно мыслящих и эффективно действующих специалистов, профессорско-преподавательский состав университета непрерывно работает над повышением квалификации и стимулированием научно-исследовательской деятельности.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава действует по следующим направлениям: участие в международных проектах; участие в работе научно-методических и учебных семинаров, конференций; обучение на курсах; стажировка в научных центрах; обучение в институте повышения квалификации.

Университет «Туран-Астана» является постоянным участником ежегодного республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза». За последние годы участия в указанном конкурсе 8 преподавателей университета стали обладателями гранта.

Все виды практик магистрантов и студентов проводятся в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, для проведения которых университет заключил договора с ведущими производственными компаниями, организациями и государственными учреждениями, являющимися базами практик.

Материально-техническую базу университета к настоящему времени составляют два учебных корпуса, в которых расположены библиотека, читальные и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения.

Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и жидкокристаллическими 19-ти дюймовыми мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, имеются спортивный и тренажерный залы. Имеется типография, оснащенная необходимым оборудованием, для издания учебно – методических пособий, книг, наглядных пособий.

В университете хорошо организована система питания и бытового обслуживания студентов. Работает столовая.

Имеются медицинские пункты. На работника медпункта возложены обязанности контроля за состоянием санитарно-гигиенических требований столовой университета и качеством питания, а также организации санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.

Университет располагает общежитием, где созданы все условия для студентов - читальный зал оборудованный компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет, комната отдыха, кухня и бытовая комната, оснащенная необходимой электробытовой техникой.

Все здания и сооружения отвечают действующим требованиям санитарных норм и требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.

Университет предоставляет широкий спектр образовательных услуг, самостоятельно устанавливает прямые связи с отечественными и зарубежными партнерами, заключает контракты о взаимном сотрудничестве в области подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации и обмена опытом преподавателей, студентами и магистрантами.

В университете развивается инновационная инфраструктура. В составе университета функционируют научно-исследовательские и научно-производственные центры и лаборатории, учебно-производственные участки.

Парк персональных компьютеров по университету составляет 261 единиц. Все учебные корпуса объединены в единую сеть INTRANET с выходом в INTERNET, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Научно-исследовательская работа университета «Туран-Астана» – неотъемлемая часть научно-образовательной деятельности в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов, которая осуществляется по следующим направлениям:

1) Центр системных исследований и проектных разработок (ЦСИПР) осуществляет научно-теоретические исследования в области интеллектуальных технологий и систем. Научно-методологической основой исследовательской деятельности являются: теория систем и системный анализ, прикладная математика, кибернетика, теория управления и информационные (компьютерные) технологии. Одним из основных направлений научно-практической деятельности Центра является разработка, внедрение и сопровождение интеллектуальных (информационных) технологий (Intellectual Information Technology, ИТ), систем управления (Control System, CS) и систем поддержки принятия решений (Decision Support System, DDS).

2) Научные центры: Центр «Қазақстантану-Қазақстановедение», «Научный центр экотуризма», «Экономическая юриспруденция».

3) Центр социально-психологического мониторинга студенческой молодежи.

4) Центр общественных наук при МГУ им. М.В. Ломоносова в университете «Туран-Астана».

5) Лаборатория «Социоллингвистические и гендерные исследования в регионе города Астана».

6) Совет молодых ученых.

Расширяются научные связи с зарубежными научно-образовательными учреждениями на основе заключенных с ними договоров о сотрудничестве.

Основные направления совместной деятельности включают разработку и реализацию совместных образовательных продуктов (в рамках языковых и профессиональных стажировок), организация совместных образовательных и научных форумов, конференций, семинаров, симпозиумов, подготовка программ обмена преподавателями, магистрантами, студентами, участие в конкурсах на соискание образовательных и научных грантов.

В рамках международного сотрудничества между Вильнюсским техническим университетом им. Гедиминаса, Томским политехническим университетом, Всероссийским государственным университетом юстиции (РПА Минюста России), Южно-Уральским Государственным университетом (г.Челябинск), Университетом Сантьяго-де-Компостелы, Экономическим университетом Варны, Вебстер Университетом, Университетом Сакарция, Юго-Западным Государственным университетом (г.Курск), Белорусским государственным университетом, Костромским государственным университетом им. Н.А.Некрасова, Complutense University of Madrid, Международной Академии бизнеса и новых технологий, Университетом Саламанка, Московским педагогическим государственным университетом, Омским государственным университетом заключен договор о реализации совместных образовательных проектов. Заключен договор о сотрудничестве с университетом ШУАР Санжы, Китайская Народная Республика, цель сотрудничества – углубление знаний студентов и магистрантов по избранной специальности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и организация обмена академическим и научно-исследовательским опытом.

Укрепляются научные связи с МГУ им. М.В.Ломоносова (Россия), Уральским государственным экономическим университетом (Россия), Костромским государственным университетом (Россия), Оренбургским государственным университетом (Россия), Ростовским государственным университетом (Россия), Челябинским государственным университетом (Россия), а также с казахстанскими ведущими вузами.

В университете реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов: организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Учебно-воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан.

Студенческое самоуправление в университете представлено Комитетом по делам молодежи, Студенческим советом общежития, клубами по интересам и др. С целью обеспечения представительства студентов в высших органах управления университета член Комитета по делам молодежи введен в состав Ученого

совета.

Членами актива были проведены различные мероприятия в студенческом коллективе: «Посвящение в студенты», «Международный день студентов», дебатные турниры на актуальные темы, круглые столы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и борьбы с наркоманией, предотвращению участия студентов в радикальных религиозных сектах и многие другие.

Одной из важнейших предпосылок для успеха в учебном процессе является создание благоприятного климата путем снижения уровня коррупции. Особое внимание уделяется работе по профилактике коррупционных нарушений, борьбе с преступностью в молодежной среде. Ежегодно проводятся совместно с представителями Департамента национальной безопасности города, Народно-Демократической партии «Нур Отан», Департамента внутренней политики районного и городского акиматов, а также депутатами Мажилиса парламента семинары, публичные слушания, кураторские часы на различные актуальные темы.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности университета с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Студенческие организации университета поддерживают тесную связь с Альянсом молодежи Казахстана, с республиканским штабом «Жасыл ел», Управлением по вопросам молодежной политики района и города.

### **Стратегическое направление 1 Совершенствование учебно-научной инфраструктуры и повышение качества научно-педагогических кадров**

Цель: Создать эффективную учебно-научную инфраструктуру в университете и достичь профессионального мастерства и компетенции научно-педагогических кадров соответствующего требованиям отечественной и международной систем аккредитации вузов

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Модернизация существующих учебно-научных лабораторий	ед.	2	3	5
2	Создание новых учебно-научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием и программными продуктами	ед.	2	3	4
3	Формирование баз практик на крупных региональных предприятиях, модернизация учебно-научно-производственных участков кафедр технического, экономического и гуманитарного профилей	ед.	10	14	18
4	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (количество оstepененных в % от общего количества ППС)	%	46	50	51
5	Подготовка магистров для работы на кафедрах (количество преподавателей с академической степенью магистра в % от общего количества ППС)	%	15	18	20
6	Подготовка докторов философии (по профилю, PhD) для работы на кафедрах (количество преподавателей в % от общего количества ППС)	%	0,5	1,0	2,0
7	Прохождение научных стажировок в рамках выполнения совместных исследований	ед.	5	10	15

Задача 1. Модернизировать существующие учебно-научные лаборатории. Создать новые учебно-научные лаборатории, оснащение их современным оборудованием и программными продуктами.

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка плана мероприятий по модернизации существующих и созданию новых учебно-научных лабораторий с установлением источников финансирования	2017 год	Ректор, проректор по УМР, проректор по СРНИ
2	Финансовое обеспечение приобретения и поставки оборудования лабораторий	2017-2019 годы	Ректор, главный бухгалтер

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
3	Разработка плана ремонтных работ помещений учебно-научных лабораторий и его реализация	2017-2019 годы	проректор по АПР
4	Монтаж, наладка и пуск нового оборудования учебно-научных лабораторий	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ, деканы факультетов

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Создано новых учебно-научных лабораторий	%	10	16	20
2	Доля модернизированных учебно-научных лабораторий	%	25	35	50
3	Осуществлен ремонт помещений учебно-научных лабораторий	%	65	80	100

Задача 2. Обеспечить образовательный процесс учебной, научной и методической литературой нового поколения.

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка плана закупа и издания учебной, научной и методической литературой и материалами и его финансовое обеспечение	2017-2019 годы	проректор по УМР, заведующий библиотеки, главный бухгалтер
2	Закупка учебников, учебных пособий, научных изданий нового поколения для специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD) по дисциплинам обязательного компонента.	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, деканы факультетов, заведующий библиотеки
3	Разработка и издание преподавателями университета учебной, научной и методической литературы для специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD) по дисциплинам выборного компонента	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, директор типографии, заведующие кафедрами
4	Разработка преподавателями электронных учебных, научных и методических документов и материалов по дисциплинам бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD)	2017-2019 годы	проректор по УМР, заведующие кафедрами

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Обеспеченность специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD) новой учебной, научной и методической литературой по дисциплинам обязательного компонента	%	90	95	100
2	Обеспеченность специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD) новой учебной, научной и методической литературой по дисциплинам выборного компонента	%	85	95	100
3	Обеспеченность специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD) электронными учебными, научными и методическими документами и материалами	%	75	90	100

Задача 3. Формировать базы практик на крупных региональных предприятиях, модернизировать учебно-научно-производственные участки кафедр технического, экономического и гуманитарного профилей.

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Заключение договоров с крупными региональными предприятиями, организациями и учреждениями для прохождения на их базе практик студентами, магистрантами, докторантами PhD	2017-2019 годы	деканы факультетов, заведующими кафедрами
2	Формирование университетской базы практик для специальностей университета	2017-2019 годы	деканы факультетов, заведующие кафедрами

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1		ед.	4	5	5
1	Создано новых баз производственных практик на крупных региональных предприятиях, организациях и учреждениях	ед.	8	10	12
2	Создано университетских баз практик для специальностей университета	ед.	3	4	5

Задача 4. Повысить качество научно-педагогических кадров университета

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка перспективного плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров	2017-2019 годы	Проректора, УМУ, деканы факультетов
2	Подготовка в университете магистров научно-педагогического профиля для кафедр университета и прием их извне на конкурсной основе	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ, УМУ, деканы факультетов, начальник отдела кадров и правового обеспечения
3	Привлечение в университет докторов философии (по профилю, PhD) для кафедр университета на конкурсной основе	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ, УМУ, деканы факультетов, начальник отдела кадров и правового обеспечения
4	Организация повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава университета	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ, начальник отдела кадров и правового обеспечения
5	Подготовка в университете и приглашение извне кандидатов и докторов наук	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ, начальник отдела кадров и правового обеспечения

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Подготовленные магистры научно-педагогического профиля для кафедр университета и принятые извне на конкурсной основе	чел.	18	25	30
2	Принятые доктора философии (по профилю, PhD) на конкурсной основе для кафедр университета.	чел.	2	3	5
3	Доля профессорско-преподавательского состава университета, прошедшего повышение квалификации и переподготовку	%	40	60	70
4	Приглашенные кандидаты и доктора наук по специальностям университета.	чел.	10	15	20

Задача 5. Расширить перечень научно-образовательных программ нового поколения (открытие новых востребованных практикой специальностей)

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Анализ структуры специальностей университета и потребности региона в кадрах, разработка плана подготовки специалистов	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ
2	Получение лицензии на новые специальности бакалавриата, исходя из потребностей региона	2017-2019 годы	УМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами
3	Открытие новых специальностей магистратуры и докторантуры (PhD), исходя из потребностей университета и региона.	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами
4	Формирование и реализация совместно с работодателями инновационных образовательных программ	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, деканы факультетов

Показатели:

№ п/п	Показатели	ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Открыты новые специальности магистратуры и докторантуры (PhD) для нужд университета и экономики региона	ед.	1	2	3
2	Сформированы и реализованы совместно с работодателями инновационные образовательные программы	ед.	-	1	3

## Стратегическое направление 2

**Реализация инновационного образовательного процесса в университете, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров, на основе широкого применения технологий дистанционного, электронного и Smart-обучения**

Цель: Внедрение инноваций в образовательный процесс

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Доля ОП, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %	ед.	30	40	50
2	Доля преподавателей, применяющих интерактивные электронные курсы в обучении студентов, %	ед.	60	70	80
3	Доля преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения, %	чел.	60	70	80

Задача 1. Регулярное обновление и актуализация ОП, введение новых дисциплин (модулей), учебных курсов, в том числе преподаваемых на иностранном языке. Постоянное совершенствование применяемых в учебном процессе образовательных технологий

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Аудит образовательных программ	2017 - 2019 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР), заведующие кафедрами, деканы факультетов
2	Проведение совместных с работодателями мероприятий по разработке ОП (круглых столов, презентаций, мастер-классов, ярмарок и др.)	2017 - 2019 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР), заведующие кафедрами, деканы факультетов

Задача 2. Повышение качества подготовки специалистов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ с целью исключения устаревших, не имеющих практической значимости дисциплин и тем	2017–2019 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР), заведующие кафедрами
2	Придание практической направленности подготовке специалистов за счет внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных курсов и методик их преподавания	2017–2019 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР)
3	Разработка модульных рабочих учебных программ, в которых модули ориентированы на формируемые компетенции выпускников	2017–2018 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР)
4	Привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков	2017–2018 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР)

Задача 3. Создать и эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Оснащение учебных аудиторий и компьютерных классов мультимедийными средствами	2017–2019 годы	Преподаватели, заведующие кафедрами, ЦУКАР
2	Использование в учебном процессе инновационных форм обучения: лекций в режиме видеоконференции, онлайн-обсуждений	2017–2019 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР)
3	Расширение и совершенствование использования автоматизированных систем управления университетом с целью внедрения и активного использования возможностей цифровых технологий	2017–2019 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга (ЦУКАР)

Задача 4. Повысить качество инновационной подготовки ППС

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Проведение специальных семинаров-тренингов	2017-2019 годы	Центр управления качеством, аккредитации и рейтинга

### Стратегическое направление 3 Интернационализация образования и обеспечение академической мобильности студентов и ППС

Цель. Разработать эффективную систему гармонизации университета в международное образовательное пространство

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Доля иностранных обучающихся -в бакалавриате -в магистратуре; -в докторантуре	%	1,5	1,7	1,8
			3	4	5
			2	3	4
2	Доля обучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения -бакалавриат -магистратура -докторантура	%	1,5	2	2
			2	5	7
			3	6	9



№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
3	Доля преподавателей университета, которые прошли стажировку за рубежом, а также иностранные специалисты, работающие в университете	%	0,6	0,8	1,0

Задача 1. Обеспечить эффективную трехязычную подготовку студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей университета.

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Подготовка специалистов, владеющих тремя языками: казахским, русским и английским	2017-2019 годы	УМУ, ЦУКАР, ОМС
2	Расширение возможностей академической мобильности студентов и преподавателей (внутренней и внешней)	2017-2019 годы	УМУ, деканы факультетов, ведущие кафедры
3	Организация зарубежных стажировок преподавателей, в том числе по обменным программам	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ, Начальник отдела кадров и правового обеспечения

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Количество специальностей, студенты которых обучаются на иностранных языках	чел.	3	4	5
2	Количество профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия на иностранных языках	%	12	14	16
3	Привлечение для работы в вузе иностранных преподавателей	%	2	3	4

Задача 2. Обеспечить соответствие образовательной деятельности университета отечественным и международным критериям

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Организовать проведение национальными агентствами РК аккредитации образовательных программ вуза	2017-2019 годы	Ректор, проректора, ЦУКАР, руководители подразделений университета
2	Провести подготовительную работу по прохождению постаккредитации по аккредитованным программам национальными аккредитационными агентствами	2017-2019 годы	Ректор, проректора, ЦУКАР, руководители подразделений университета
5	Реализация программы двудипломного образования с участием зарубежных вузов-партнеров	2017-2019 годы	проректор по УМР, проректор по СРНИ, деканы факультетов
6	Заключение договоров с зарубежными вузами о взаимном сотрудничестве и реализации обменными программами	2017-2019 годы	Ректор, проректор по СРНИ, проректор по УМР

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Доля аккредитованных образовательных программ –бакалавриата	%	80	90	100
	–магистратуры		80	90	100
	–докторантуры		80	90	100
2	Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	ед.	50	60	70

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
3	Количество программ двойного диплома, разработанных с участием зарубежных вузов	ед.	2	3	4
4	Количество договоров с зарубежными вузами о взаимном сотрудничестве и реализации обменных программ	ед.	8	10	12

**Стратегическое направление 4**  
**Обеспечение конкурентоспособности знаний студентов, магистрантов и докторантов**

Цель: Предоставлять студентам, магистрантам и докторам PhD востребованные и конкурентоспособные знания на основе применения прогрессивных технологий обучения и управления

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Трудоустройство (востребованность) выпускников университета	%	75	80	90
2	Результативность обучения студентов, магистрантов (успеваемость по итогам учебного года)	%	80	83	85
3	Количество победителей городских, областных, республиканских и международных предметных олимпиад среди студентов	ед.	14	20	25
4	Количество победителей республиканских, международных конкурсов на лучшую студенческую научную работу	ед.	2	3	5
5	Доля дипломных работ (проектов), содержащих результаты НИР	%	30	35	40
6	Доля дипломных работ (проектов), выполненных на иностранных языках	%	2	3	5
7	Доля дипломных работ (проектов), внедренных или рекомендованных в производство	%	2	3	5

Задача 1. Обеспечить высокую результативность обучения в университете

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Подготовка дипломных работ (проектов) на базе предприятий и организаций с участием представителей работодателей	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами
2	Совершенствовать механизмы и каналы, обеспечивающие эффективное внедрение научных разработок в учебный процесс	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами
3	Организация и проведение постоянного мониторинга динамики изменения учебных результатов студентов и магистрантов	2017-2019 годы	УМУ, деканы факультетов

Задача 2. Обеспечить конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Обеспечение реального участия работодателей на всех этапах учебного процесса	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, заведующие кафедрами, деканы факультетов
2	Разработка системы согласования образовательных программ Университета с профильными работодателями	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, заведующие кафедрами, деканы факультетов

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
3	Расширение привлечение ведущих специалистов-практиков к проведению занятий	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, деканы факультетов
4	Обновление образовательных программ и проведение корректировки учебных планов с привлечением работодателей и с учетом их запросов по качеству специалистов	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, заведующие кафедрами, деканы факультетов

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Количество заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства	%	15	25	35
2	Расширение перечня специальностей бакалавриата в соответствии с потребностями рынка и региональных особенностей (количество новых специальностей)	%	8	10	14
3	Заключение соглашений с работодателями и социальными партнерами с выделением ими грантов на подготовку кадров (количество договоров)	%	10	12	15

### Стратегическое направление 5 Обеспечение востребованности научной продукции ученых университета

Цель: Достичь высокого уровня востребованности научной продукции ученых университета через целенаправленную ориентацию их деятельности на решение конкретных задач предприятий и организаций региона

Целевые показатели:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Формирование каталогов научных разработок и базы научных проектов, рекомендуемых для реализации	%	30	40	50
2	Создание информационной базы проблем (технических, экономических, технологических, экологических и др.) предприятий, организаций и учреждений региона, решение которых нуждается в научном сопровождении	%	30	40	50
3	Организация и проведение НИР и ОКР (хоздоговорных и грантовых) по решению проблем (технических, экономических, технологических, экологических и др.) предприятий, организаций и учреждений региона и республики в целом	млн. тенге	23	26	31

Задача 1. Обеспечить коммерциализацию научных разработок ученых университета

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Подготовка и распространение рекламных проспектов, каталогов, стендов, публикаций и размещение на сайтах научных разработок и предложений университета. Подготовка видеофильмов и передач на телевидении о научных достижениях университета	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, ЦУКАР, деканы факультетов, заведующие кафедрами
2	Организация и проведение семинаров, круглых столов и научных конференций по проблемам региона с участием представителей руководящих структур, производителей и представителей бизнеса	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, ЦУКАР, деканы факультетов, заведующие кафедрами
3	Организация и проведение НИР (хоздоговорных и грантовых), ОКР, предоставление платных услуг физическим и юридическим лицам, в том числе и через УНПУ, НИЦ и НПЦ	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, ЦУКАР, деканы факультетов, заведующие кафедрами

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Охват предприятий, организаций и учреждений региона рекламными и демонстрационными материалами и мероприятиями	%	80	100	100
2	Количество видеофильмов и передач на телевидении о научных достижениях университета.	ед.	7	9	10
3	Количество семинаров, круглых столов и научных конференции по проблемам региона с участием представителей руководящих структур, производителей и представителей бизнеса	ед.	8	15	20
4	Участие ученых в НИР (хоздоговорных и грантовых), ОКР, предоставлении платных услуг физическим и юридическим лицам	%	15	17	22

Задача 2. Повысить научную компетентность и конкурентоспособность ППС в научной сфере

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Совершенствование университетской системы оценки научной деятельности ППС (системы составления научных рейтингов)	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, деканы факультетов, заведующие кафедрами
2	Публикация учеными университета научных статей в ведущих зарубежных журналах и в журналах с высоким импакт-фактором.	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, деканы факультетов, заведующие кафедрами
3	Подготовка научных монографий и их издание, в том числе и за рубежом. Подготовка и получение инновационных патентов, их внедрение в производство	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, ЦУ-КАР, деканы факультетов, заведующие кафедрами
4	Участие ППС в международных научных конкурсах и проектах. Прохождение научных стажировок ППС в ведущих зарубежных вузах, компаниях и фирмах	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, ЦУ-КАР, деканы факультетов, заведующие кафедрами
5	Разработка и внедрение системы морального и материального стимулирования преподавателей, достигших высоких научных результатов	2017-2019 годы	проректор по СРНИ, ЦУ-КАР, деканы факультетов, заведующие кафедрами

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Количество научных статей опубликованных учеными университета в ведущих зарубежных журналах и в журналах с высоким импакт-фактором	%	13	20	28
2	Количество научных монографий и их издание, в том числе и за рубежом	ед.	6	8	12
3	Количество полученных инновационных патентов	ед.	8	10	12
4	Доля внедренных в производство инновационных патентов	%	80	100	100
5	Доля участников в международных научных конкурсах и проектах	%	10	15	20
6	Количество преподавателей и сотрудников, прошедших научную стажировку в ведущих зарубежных вузах, компаниях и фирмах	ед.	5	8	10

**Стратегическое направление 6**  
**Культивирование общечеловеческих ценностей**  
**и казахстанского патриотизма в молодежной среде**

Цель: Обеспечить развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и высоконравственными качествами гражданина - патриота страны.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2016	2017	2018
1	Охват студенческой молодежи мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма	%	50	60	70
2	Охват студентов в работе комитета по делам молодежи, ассоциации студентов Казахстана, который включает в себя: формирование у студентов навыков управленческой деятельности и умение взаимодействовать в команде; выявление студенческих лидеров, организацию; организацию встреч с интересными и известными людьми	%	10	15	18
3	Участие студентов в работе строительных отрядов и в движении «Жасыл ел»	%	7	8	9

Задача 1. Обеспечить качество воспитания в духе общечеловеческих ценностей, соблюдение норм всеобщей декларации о правах человека

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация плана и графика основных мероприятий воспитательной работы и реализации молодежной политики университета	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов
2	Формирование системы кураторства в университете	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов
3	Организация работ по включению в рабочие учебные планы специальностей (в разделе «Курсы по выбору») каталога новых дисциплин	2017-2019 годы	проректор по УМР, УМУ, заведующие кафедрами

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Доля студентов, участвующих в работе творческих клубов и молодежных организаций	%	25	30	40
2	Количество дополнительных дисциплин, включенных в рабочие учебные планы специальностей	%	3	4	5
3	Доля преподавателей, работающих кураторами	%	7	8	10

Задача 2. Обеспечить формирование у студентов и магистрантов нового экономического и управленческого мышления, плюралистического сознания

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация плана работы	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов
2	Создание структуры студенческого самоуправления	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов
3	Создание условий для участия студентов в создании дополнительных рабочих мест по совместительству	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Охват студентов деятельностью студенческого самоуправления	%	8	9	10
2	Охват студентов дополнительными рабочими местами по совместительству	%	4	5	6

Задача 3. Обеспечить воспитание студентов и магистрантов на базе духовно-нравственных ценностей казахского народа и традиций народов, населяющих Казахстан

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация плана работы	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов
2	Создание творческих объединений, общественных клубов, центров по изучению истории, творческого наследия выдающихся деятелей Казахстана	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов
3	Принятие Кодекса чести студентов и магистрантов	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов
4	Вовлечение студентов и магистрантов в работу различных правовых и эстетических клубов, центров общефизического развития и занятия спортом	2017-2019 годы	проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Количество творческих объединений, общественных клубов, центров по изучению истории, творческого наследия выдающихся деятелей Казахстана	ед.	5	6	7
2	Охват студентов и магистрантов работой различных эстетических клубов и центров общефизического развития и занятия спортом	%	14	16	18
3	Охват студентов и магистрантов работой по борьбе с негативными и коррупционными явлениями в жизни университета	%	45	50	100

### Стратегическое направление 7

#### Формирование имиджа и обеспечение признаваемости университета в азиатском, европейском и мировом образовательном пространстве

Цель: Достичь высокого уровня востребованности профессорско-преподавательского состава, выпускников университета, научной продукции ученых университета через участие в национальных, региональных рейтингах по академическому ранжированию вузов и образовательных программ азиатского, европейского и мирового образовательного пространства.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Участие в рейтинге образовательных программ НКАОКО	Кол-во программ	12	16	20
2	Участие в рейтинге образовательных программ НААР	кол-во программ	12	15	18
3	Участие в рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен»	кол-во программ	2	3	5

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
4	Количество выпускников и ППС обучающихся по программе «Болашак»	чел.	2	4	5
5	Доля международных публикаций ученых университета	%	3	5	8
6	Научные исследования с зарубежными вузами и научными центрами	кол-во проектов	2	2	3
7	Доля научных сотрудников, профессионально владеющая английским языком	%	8	10	15
8	Членство университета в академических и научных ассоциациях Азии, Европы и мира	кол-во свидет-в	-	1	2

Задача 1. Обеспечить качество подготовки информации для участия в рейтингах

№ п/п	Пути решения (мероприятия)	Сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация плана работ по участию в национальных рейтингах	2017-2019 годы	проректора, УМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами
2	Разработка и реализация плана работ по участию в рейтингах по академическому ранжированию образовательных программ в Азии, Европе и мире	2017-2019 годы	проректора, УМУ, деканы факультетов, заведующие кафедрами

Показатели:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	год		
			2017	2018	2019
1	Институциональный рейтинг вуза	место	8	7	6
2	Доля участия образовательных программ по академическому ранжированию в национальных рейтингах	%	30	50	75
3	Доля участия образовательных программ по академическому ранжированию в международных рейтингах	%	-	-	5

#### 4. Возможные риски

Причинами наступления рискованных событий могут быть объективные или субъективные действия или решения, влекущие за собой нежелательное развитие дальнейших событий, неблагоприятных для реализации принятого стратегического плана университета.

В таблице отражены факторы риска и ожидаемые последствия от их наступлений, а также предусмотрены меры, смягчающие или нейтрализующие негативные последствия рисков в ходе реализации стратегии развития университета.

№ п/п	Факторы риска	Ожидаемые последствия	Антирисковые действия
<b>Внешние</b>			
1	Невостребованность специалистов с высшим образованием	Не будут достигнуты индикаторы и показатели. Увеличение количества специалистов, трудоустроенных не по специальности	Соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей.
2	Резкий рост потребности в наращивании в университете компьютерной техники и информационных технологий, в связи с переводом заочной формы обучения на дистанционную	Недостаточность необходимой техники и технологий, имеющихся в наличии, отсутствие свободных финансовых ресурсов для пополнения приобретения	Ограничение контингента обучающихся по дистанционной форме обучения и одновременно наращивание финансовых ресурсов
3	Снижение престижа ученого, работника вуза из-за не адекватной оплаты труда	Уход талантливых кадров в другую сферу деятельности, снижение количественного и качественного состава ППС вузов и НИИ	Создание надежной дифференцированной системы мотивации заниматься научной и педагогической деятельностью

№ п/п	Факторы риска	Ожидаемые последствия	Антирисковые действия
4	Низкая заинтересованность предприятий и структур малого и среднего бизнеса в сотрудничестве с вузами	Затрудняется прохождение практик студентами на реальных производственных объектах. Снижаются темпы внедрения результатов НИР	Создание учебно-научно-производственных участков на базе университета. Трансферт научных разработок через Интернет
5	Изменение конъюнктуры образовательного рынка. Всплеск престижности и спроса на технические и технологические специальности в связи с реализацией в стране индустриально-инновационной программы	Недостаточность кадровых, материальных и финансовых ресурсов для обеспечения подготовки, переподготовки кадров в большом количестве	Укрепление МТБ, подготовка и переподготовка ППС. Пересмотр перечня специальностей университета
Внутренние			
6	Старение ППС университета (средний возраст преподавателей университета составляет 46 лет, а средний возраст остепененных преподавателей находится в пределах пятидесяти лет)	Утрата преемственности поколений вузовских работников и снижение качества преподавания	Выработка мер, позволяющих вовлечению в ряды ППС талантливую молодежь, повышение престижной и привлекательной труда ученого и педагога
7	Изменение морально-психологического климата в коллективе: изменение индивидуальной или групповой психологии, изменение личных отношений между руководителями	Снижение производительности труда. Отток кадров. Снижение качества деятельности	Улучшение системы управления в университете
8	Нарушение трудовой дисциплины и невыполнение плановых мероприятий руководителями подразделений, сотрудниками и преподавателями университета	Срыв мероприятий, учебных занятий, потеря времени, средств.	Системный контроль трудовой и технологической дисциплины со стороны руководства университета
9	Сбои в производственной деятельности вспомогательных подразделений университета (АХЧ, бухгалтерия и др.)	Перебои энергоснабжения, нарушение сроков ремонта зданий и аудиторий, аварии вспомогательных систем (вентиляционных устройств, систем водо- и теплоснабжения и т.п.), неподготовленность учебных корпусов к зимнему сезону и к новому учебному году и др.	Системный контроль со стороны руководства и улучшение деятельности вспомогательных подразделений университета