

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»**

**«Утверждено на заседании
Учебно-методического совета
Университета «Туран-Астана»
протокол № 1 от « 20 » октября 2017 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
В УНИВЕРСИТЕТЕ «ТУРАН-АСТАНА»**

Астана 2017 г.

Оглавление

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Общие положения.....	3
4. Кадровое обеспечение	4
5. Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.....	5
6. Техническое обеспечение дистанционных образовательных технологий	6
7. Методическое обеспечение	6
8. Глоссарий	7

1. Область применения

Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в университете «Туран-Астана» (далее Университет).

Настоящее Положение является руководством для всех структурных подразделений Университета, деятельность которых связана с обучением по дистанционным образовательным технологиям.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение о дистанционных образовательных технологиях в Университете разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 11.07.2017 г.) и на основе следующих нормативных документов:

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.2016 № 90) №;

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Утвержден постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080 (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 № 292), (п.42).

- Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Утверждены постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 г. № 499 (пп.53-55).

- Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Утверждены постановлением Правительства РК №137 от 20.03.2015 г.

3. Общие положения

3.1 Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.2 Целью применения ДОТ в учебном процессе является:

- обеспечение самостоятельного обучения студентов по ДОТ, в том числе автоматизированной (полуавтоматизированной) аттестации;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;

- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса.

3.3 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса по ДОТ составляет сочетание:

1) сетевых технологий (автономные сетевые курсы или виртуальные кафедры, университеты с использованием Интернет);

2) кейс-технологии (основанные на комплектовании наборов (кейсов) мультимедийных учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного обучения);

3.4 Для полноценного обеспечения учебного процесса по ДОТ в Университете используется автоматизированная информационная система дистанционного обучения (АИС ДО) .

3.5 Субъектами дистанционной образовательной технологии являются обучающиеся и работники Университета.

4. Кадровое обеспечение

Учебный процесс с использованием ДОТ строится по схеме:

4.1 Функции студента, обучающегося по ДОТ:

- подача заявления о переводе или зачислении на обучение с использованием ДОТ;

- получение методических материалов;

- выполнение учебного плана;

- прохождение рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний.

4.2 Функции Центра инновационных технологий:

- регистрация в системе администраторов, организаторов, преподавателей и студентов;

- осуществление настроек университета (общие настройки);

- изменение персональных данных;

- осуществление блокировки доступа персонала;

- ежемесячное осуществление резервного копирования данных;

- создание картотеки, ввод личной информации:

- преподавателей;

- сотрудников университета;

- студентов (либо абитуриентов) выбравших ДОТ;

- формирование контингента;

- создание кафедры

- тестирование:

- Настройки

- Виды

- Назначения

- Редактирование

- Импорт

- контроль учетных данных по ДОТ.
- размещение ресурсов на портале;
- обеспечение авторизованного доступа к ресурсам;
- организация повышения квалификации;
- формирование статистики об итогах тестирований;
- формирование статистики по ДОТ;

Дополнительные функции АИС:

- Сообщения
- Чат
- Форум
- Библиотека

4.3 Функции специалиста ЦОО-ОР:

- создание академических календарей;
- подготовка бланков документов к рубежному контролю и к экзаменационной сессии;
- внесение результатов РК в АИС «Платонус»;
- формирование итоговой рейтинговой ведомости по результатам успеваемости по РК и СРС;
- распечатка и подшивка окончательных экзаменационных ведомостей;
- контроль успеваемости студентов.

4.4 Функции деканата:

- рассмотрение вопросов перевода студентов на обучение с применением ДОТ и подготовка проекта решения;
- осуществление допуска к экзаменационной сессии.

5. Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

5.1 Студент переводится или зачисляется на обучение по ДОТ по приказу руководителя учебного заведения, основанному на заявлении студента, визированного деканом факультета. Приказ доводится до сведения выпускающей кафедры, которая назначает преподавателей-консультантов по соответствующим дисциплинам.

5.2 По способу получения учебной информации осуществляются следующие формы контроля:

Форма контроля			Средства
	Очное	Заочное	
1.	Изучение УМКС	Изучение УМКС	Учебный кейс
2.	Задание СРС-1, СРС-2	Задание СРС	Портал
3.	Рубежный контроль (РК-1, РК-2)	Рубежный контроль (РК)	Портал
4.	Экзаменационное тестирование	Экзаменационное тестирование	Портал

5.3 Занятия с применением ДОТ осуществляются в следующих формах:

- самостоятельная работа студентов по электронным учебным ресурсам (электронным учебникам, мультимедийным презентациям и т.п.);
- консультации посредством форумов, чатов и электронной почты.

5.4 Формы занятий и способы взаимодействия обучаемого с преподавателем утверждаются на заседании кафедры.

5.5 Мультимедийные и электронные учебные издания по дисциплине разрабатываются ответственной кафедрой и передаются для регистрации и дальнейшего размещения на портале или создания учебного кейса. Выдачу учебных кейсов или отдельных электронных учебных ресурсов производит ответственная кафедра.

5.6 Центр инновационных технологий ведет регистрацию и учет обучающихся, обеспечивает авторизованный доступ обучающихся и преподавателей к ресурсам образовательного портала.

5.7 Идентификационные данные (логин-пароль) студентов, необходимые для доступа к сетевым ресурсам, выдаются каждому студенту лично на вводной сессии.

5.8 Мониторинг ДОТ возлагается на Центр инновационных технологий.

6. Техническое обеспечение дистанционных образовательных технологий

6.1 Сетевая технология ДОТ обеспечивается с помощью сайта www.turan-astana.kz и образовательного портала Университета.

6.2 Для обучения по кейсовой технологии студентам предоставляются мультимедийные компьютерные классы в Университете.

6.3 Для работы преподавателей предоставляются тьюторские классы Университета.

7. Методическое обеспечение

7.1 Электронные учебно-методические материалы создаются на базе типовых программ.

Учебно-методические материалы дистанционных курсов являются собственностью Университета, а авторские права принадлежат коллективу авторов.

7.2 В качестве разработчиков электронных и мультимедийных учебных ресурсов выступают наиболее опытные преподаватели по дисциплине, а также коллективы разработчиков, состоящие из преподавателей и специалистов в области мультимедиа и программирования.

7.3 Состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины определен в стандарте Университета «Электронный учебно-методический комплекс дисциплины. Внутренний стандарт».

7.4 Элементы электронного УМКД сдаются в Центр обслуживания обучающихся по акту.

8. Глоссарий

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-образовательный портал - системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащих административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ.

Кейс - набор учебных материалов на разнородных носителях (печатные, аудио-, видео-, электронные материалы), выдаваемых обучающемуся для самостоятельной работы.

Кейсовая технология - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения.

Автоматизированная информационная система (АИС) «Платон» - система, которая включает в себя подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Система Платон поддерживает кредитную технологию обучения.

Преподаватель - преподаватель, осуществляющий руководство самостоятельной работой обучающихся, а также контроль выполнения ими индивидуального учебного плана и усвоения учебного материала.

Форум - элемент СДО, позволяющий пользователю общаться с участниками учебного процесса, принадлежащими к его области видимости, по сети Интернет в режиме «вопрос-ответ» (асинхронно, т. е. в удобное время).

Чат - элемент СДО, позволяющий пользователю общаться с участниками учебного процесса, принадлежащими к его области видимости, в режиме реального времени по сети Интернет (синхронно, т.е. одновременно).

Электронная библиотека (ЭБ) - система, обеспечивающая удобное, централизованное хранение ЭИ всех типов и форматов, эффективное

управление ими, быстрый поиск нужного ЭИ из максимально возможного числа доступных.