**«ТҰРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТ**



**УНИВЕРСИТЕТІ «ТУРАН-АСТАНА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании Ученого Совета**

**Университета «Туран-Астана»**

**Протокол№ \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2018г**

**Председатель Ученого Совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор Джапарова Г.А.**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**БАКАЛАВРИАТ**

**2018-2019 учебный год**

**Астана, 2018**

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность** | **Прием** | **Курс, семестр** | **Страница** |
| 1. | 5В 011700-«Казахский язык и литература» | 2018г | 1-курс, 1-2 семестр | 3-16 |
| 2. | 5В 011700-«Казахский язык и литература» | 2017г | 2-курс,3-4 семестр | 17-25 |
| 3. | 5В 011700-«Казахский язык и литература» | 2016г | 3-курс, 5-6семестр | 25-37 |
| 4. | 5В 011700-«Казахский язык и литература» | 2015г | 4-курс, 7 семестр | 37-44 |
| 5. | 5В 020700-«Переводческое дело» | 2018г | 1-курс, 1-2 семестр | 45-51 |
| 6. | 5В 020700-«Переводческое дело» | 2017г | 2-курс,3-4 семестр | 52-55 |
| 7. | 5В 020700-«Переводческое дело» | 2016г | 3-курс, 5-6семестр | 56-66 |
| 8. | 5В 020700-«Переводческое дело» | 2015г | 4-курс, 7 семестр | 67-71 |
| 9. | 5В 030100-«Юриспруденция» | 2018г | 1-курс, 1-2 семестр | 72-79 |
| 10. | 5В 030100-«Юриспруденция» | 2017г | 2-курс,3-4 семестр | 79-84 |
| 11. | 5В 030100-«Юриспруденция» | 2016г | 3-курс, 5-6семестр | 84-94 |
| 12. | 5В 030100-«Юриспруденция» | 2015г | 4-курс, 7 семестр | 94-101 |
| 13. | 5В 030200-«Международное право» | 2018г | 1-курс, 1-2 семестр | 102-109 |
| 14. | 5В 030200-«Международное право» | 2017г | 2-курс,3-4 семестр | 110-115 |
| 15. | 5В 030200-«Международное право» | 2016г | 3-курс, 5-6семестр | 116-124 |
| 16. | 5В 030200-«Международное право» | 2015г | 4-курс, 7 семестр | 125-131 |
| 17. | 5В042100-«Дизайн» | 2018г | 1-курс, 1-2 семестр | 132-137 |
| 18. | 5В042100-«Дизайн» | 2017г | 2-курс,3-4 семестр | 137-142 |
| 19. | 5В042100-«Дизайн» | 2016г | 3-курс, 5-6семестр | 143-159 |
| 20. | 5В042100-«Дизайн» | 2015г | 4-курс, 7-8 семестр | 160-165 |
| 21. | 5В042100-«Дизайн» | 2014г | 5-курс, 9 семестр | 165-170 |
| 22. | 5В 090200-«Туризм» | 2018г | 1-курс, 1-2 семестр | 171-177 |
| 23. | 5В 090200-«Туризм» | 2017г | 2-курс,3-4 семестр | 178-188 |
| 24. | 5В 090200-«Туризм» | 2016г | 3-курс, 5-6 семестр | 188-198 |
| 25. | 5В 090200-«Туризм» | 2015г | 4-курс, 7 семестр | 199-206 |
| 26. | 5В 090400-«Социально-культурный сервис» | 2015г | 4-курс, 7 семестр | 207-213 |

**5В011700 –«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»**

**Академиялық дәрежесі:** 5В011700 - «Қазақ тілі менәдебиеті»

мамандығы бойынша білім бакалавры

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ЖАЛПЫ БІЛІМ ПӘНДЕРІ** | | | | | | | | | |
| М1 | Жалпы | AS 1106 | Әлеуметтану және Саясаттану | **Пәнді оқытудағы мақсат:** курс студенттерді саяси қатынастардың ерекшеліктерін, әлеуметтік, саясаттық феномен, қоғамның саяси мәдени саласы, саяси биліктің жұмыс істеу механизмдері мен саяси институттардың өзара әрекеттесу формалары ретінде таныстыруды мақсат етеді.  **Курс мазмұны:**Курста әлеуметтану теориясы мен тарихының, социологиялық зерттеулер әдістемесі мен әдіснамасының, арнаулы социологиялық теорияның жалпы мәселелері берілген. Пән ақ саяси ғылымның негіздерін зерттейді, қоғамның саяси саласын зерттейді: саяси институттар, саяси билік, саяси процестер және т.б. | 3/4 | 1 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Философия | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**әлеуметтану ғылымының теориялық және қолданбалы негіздері мен жұмыс істеу заңдылықтары, негізгі әлеуметтік түсініктер, классикалық және қазіргі заманғы социологиялық теория, әлеуметтану саласындағы қазіргі заманғы зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелері. Өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері, қазіргі заманғы саяси ғылымның мектептері мен ғылыми бағыттары, маңызды саяси негіздеме, қоғамның саяси өмірі, саяси жүйе және оның институттары, елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні, мемлекеттегі, саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстардың рөлі.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  қоғамдағы процестер мен құбылыстарды өз бетінше талдауға, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және дұрыс тұжырымдау, алынған білімді нақты жағдайларда пайдалану, кәсіби проблемаларды шешуге балама, жаңа және / немесе инновациялық социологиялық көзқарастарды динамикалық түрде пайдалану.  Ғылыми дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін танымдық ғылыми әдістерін қолдануға, әлеуметтану және гуманитарлық ғылымдар жүйесінде саяси ғылымның орны, оның объектісінің және пәнінің ерекшелігі, қалыптасу тарихы, ең өзекті мәселелер. Саяси өмірде фактілерді, оқиғаларды және құбылыстарды тану мен бағалаудағы өз көзқарастарын қалыптастыру.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** заманауи қоғамның проблемаларын талдау, жобалау және болжау үшін кавитикалық тәсілдің дағдылары, социологиялық ақпараттың қол жетімді көздері, деректерді жинақтау және талдау, төзімділік пен құрметке негізделген жеке тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары,социологиялық зерттеулер әдіснамасы, ақпаратты сыни түрде қабылдау қабілеті («сыни ойлау»).  Жалпы құзыреттер: әлеуметтанулық білімнің пәні мен құрылымын, әдістемесі мен негізгі теориялық бағыттарын, парадигмаларын, әлеуметтанулық функцияларын, әлеуметтік процестерді макро және микрососеологиялық талдау ерекшеліктерін білу. |
| М1 | Жалпы | AS 1106 | Әлеуметтану және Саясаттану | **Пәнді оқытудағы мақсат:** курс студенттерді саяси қатынастардың ерекшеліктерін, әлеуметтік, саясаттық феномен, қоғамның саяси мәдени саласы, саяси биліктің жұмыс істеу механизмдері мен саяси институттардың өзара әрекеттесу формалары ретінде таныстыруды мақсат етеді.  **Курс мазмұны:**Курста әлеуметтану теориясы мен тарихының, социологиялық зерттеулер әдістемесі мен әдіснамасының, арнаулы социологиялық теорияның жалпы мәселелері берілген. Пән ақ саяси ғылымның негіздерін зерттейді, қоғамның саяси саласын зерттейді: саяси институттар, саяси билік, саяси процестер және т.б. | 3/4 | 1 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Философия | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**әлеуметтану ғылымының теориялық және қолданбалы негіздері мен жұмыс істеу заңдылықтары, негізгі әлеуметтік түсініктер, классикалық және қазіргі заманғы социологиялық теория, әлеуметтану саласындағы қазіргі заманғы зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелері. Өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері, қазіргі заманғы саяси ғылымның мектептері мен ғылыми бағыттары, маңызды саяси негіздеме, қоғамның саяси өмірі, саяси жүйе және оның институттары, елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні, мемлекеттегі, саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстардың рөлі.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  қоғамдағы процестер мен құбылыстарды өз бетінше талдауға, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және дұрыс тұжырымдау, алынған білімді нақты жағдайларда пайдалану, кәсіби проблемаларды шешуге балама, жаңа және / немесе инновациялық социологиялық көзқарастарды динамикалық түрде пайдалану.  Ғылыми дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін танымдық ғылыми әдістерін қолдануға, әлеуметтану және гуманитарлық ғылымдар жүйесінде саяси ғылымның орны, оның объектісінің және пәнінің ерекшелігі, қалыптасу тарихы, ең өзекті мәселелер. Саяси өмірде фактілерді, оқиғаларды және құбылыстарды тану мен бағалаудағы өз көзқарастарын қалыптастыру.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** заманауи қоғамның проблемаларын талдау, жобалау және болжау үшін кавитикалық тәсілдің дағдылары, социологиялық ақпараттың қол жетімді көздері, деректерді жинақтау және талдау, төзімділік пен құрметке негізделген жеке тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары,социологиялық зерттеулер әдіснамасы, ақпаратты сыни түрде қабылдау қабілеті («сыни ойлау»).  Жалпы құзыреттер: әлеуметтанулық білімнің пәні мен құрылымын, әдістемесі мен негізгі теориялық бағыттарын, парадигмаларын, әлеуметтанулық функцияларын, әлеуметтік процестерді макро және микрососеологиялық талдау ерекшеліктерін білу. |
| М1 | Жалпы | STN 1106 | Саясаттану теориясының негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** студенттерге нақты саяси процестер мен саяси шешім қабылдауда негізделген қазіргі заманғы саяси білімін дамыту болып табылады. Қаржылық-шаруашылық қызметіне қазіргі заманғы саяси ғылымның өзара қарым-қатынас нақтылау.  **Курс мазмұны:**Саясаттану сөзі (политология) гректің «политика» және «логос» деген сөздерінен шыққан, яғни «саясат туралы ғылым» деген мағынаны білдіреді.Ежелгі Шығыс, антикалық дәуірдің ойшылдары мемлекеттің, саяси биліктің мән – мағынасы неде және кімге қызмет етеді, қоғамдық құрылыстың қандай түрлері бар және олардың ең жақсысы, халыққа ең қолайлысы қайсысы деген сияқты сауалдарға жауап іздеген. Бірақ ол кездегі пайымдаулар негізінен діни – мифологиялық сарында болатын. Себебі, ертедегі адамдар жер бетіндегі өмірге құдайдың құдіретімен пайда болған жалпы әлемдік ғарыштық тәртіптің ажырамас бөлігі ретінде қарады. Мысалы: Мысырда (Египетте), Вавилонда (Иракта), Үндістанда, Қытайда, сол кездегі мифтарға сүйенсек, дүниенің билік көзі құдайда және ол жердегі өмірді реттеп, тындырып отырды. | 3/4 | 1 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Философия | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пән және ғылым әдісі, саясаттану функциялары, заманауи қоғамдардың өміріндегі саясаттың рөлі мен орны, негізгі терминдердің концептуалды мазмұнын білу, заманауи саяси қатынастар мен үдерістерде, саяси қақтығыстар мен оларды шешу жолдарымен еркін айналысу.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  қоғамдағы саяси өмірдің ерекшеліктерін талдау, қоғамдағы басты саяси институттардың ерекшеліктерін, рөлдерін және функцияларын анықтау, саяси процестердің тұрақты және болжанатын бағытына ықпал ететін факторларды анықтау, саяси қақтығыстардың себептерін және оларды шешу жолдарын анықтау, теориялық білімді нақты өмірде қолдану.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  әлеуметтік-саяси оқиғаларды талдау, әлеуметтік-саяси процестерді тиімді басқару, әлеуметтік және саяси қақтығыстарды болдырмау және жеңу, қоғамдық және саяси оқиғаларға қатысушылардың басқару әсерін білу. |
| М1 | Жалпы | SHZH 1107 | Шығармашылық жоба | **Пәнді оқытудағы мақсат:**студенттердің жоғары оқу орнында шығармашылық жоба бойынша өз бетінше бизнес-жоспар құра білу қабілетін ашу.  **Курс мазмұны:**Заманауи әлемде табысқа жету адамның өмірін жоба ретінде ұйымдастыруға қабілеттілігімен анықталады: ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді перспективаларды анықтау, қажетті ресурстарды табу және тарту, ісқимыл жоспарын анықтау және іске асырып, қол жеткізілген мақсаттарға қол жеткізілгенін бағалау. Бүгінгі күні жоғары оқу орындарында студенттердің арнайы қызметі жобалық қызмет арқылы жобалық ойлауды дамыту үшін барлық мүмкіндіктер бар. оқу жобалар іске асуы кәсіптік мектептерде оқыту процесінде курстық және дипломдық жобаларды іске асыру үшін дайындау, ғылымизерттеу табуға қажетті студенттердің жалпы дағдыларын жылы дамуын қамтамасыз етеді. Студенттердің жобалық қызметін басқару қазіргі заманғы педагогтың кәсіптік қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. | 2/3 | 1 | - | Тіл біліміне кіріспе | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  жобалау және ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдіснамасының негізі, жобалық зерттеу жұмыстарының құрылымы мен ережелері, жобалау мен зерттеуге тән ерекшеліктері, жобалау және ғылыми зерттеулердің кезеңдері, жобалау, білім беру және ғылыми зерттеулердің нысандары мен әдістері, жобаны, рефератты, курстық және қорытынды біліктілік жұмысын қорғауға қойылатын талаптар.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** жобаның және ғылымизерттеу жұмыстарының тақырыбын қалыптастыру, оның өзектілігін дәлелдеу, жобалық және ғылымизерттеу жұмыстарының жеке жоспарын дайындау, зерттеу нысаны мен тақырыбын белгілеу, жобаның мақсаттары мен міндеттерін және ғылымизерттеу жұмыстарын анықтаңыз, барабар зерттеу мақсаттарына зерттеу әдістерін таңдау және жүзеге асыру, ғылымизерттеу және жобалау жұмыстарының теориялық және тәжірибелік нәтижелерді аударту, (презентациялар, вебсайттарды, кітапшалар, жарияланымдар құру) жобалау және ғылымизерттеу жұмыстарының нәтижелерін талдау.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** шығармашылық жобаны құрудың теориялық тұжырымдамасын анықтау және оны фирмалар мен кәсіпорындардың коммерциялық тәжірибесінде тиімді пайдалану. Шығармашылық жобаны жасауда шығармашылық тәсіл қолдану, таңдап алынған тақырыптың өзектілігін пайдалана білу, нарыққа талдау жасау. |
| М1 | Жалпы | KN 1107 | Кәсіпкерлік негізі | **Пәнді оқытудағы мақсат:** студенттерге бәсекеге қабілетті ортада кәсіпорындардың кәсіпкерлік белсенділігін ұйымдастырудың теориялық негіздерін және практикалық дағдыларын үйрету.  **Курс мазмұны:**Кәсіпкерлік негізі пәні өз атынан жүзеге асыратын өз тәуекелділігіне және мүлкіне жауапкершілікпен қарап, табыс табуға талпынысы. Кәсіпкерлік негізі пәнін оқытудың нысаны кәсіпкерліктің теориясын және тәжірибесін өзіне қосатын, кәсіпкерліктің қызметін ұйымдастыратын үдеріс болып табылады. | 2/3 | 1 | - | Тіл біліміне кіріспе | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** фирмалардың және кәсіпорындардың жұмыс істеу механизмдері, кәсіптік білім берудің ажырамас бөлігі болып табылатын әртүрлі ұйымдастырушылық, құқықтық нысандар және тәжірибелік қызметті жүзеге асыру кезінде тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретінін түсіндіру.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** бизнесті тиімді құрудың тиімді жүйесін құру үшін алынған білімді игеру және дәлелдерді дамыту және зерттеу саласындағы проблемаларды шешу үшін құзыреттілікке ие болу, кәсіпкерлік саласында білімдер мен түсініктерді көрсету, соның ішінде, қазақстандық кәсіпорындардағы ұйымдастыру, басқару және дамыту, кәсіпкерлер мен мүдделі тұлғаларға ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді жеткізу, теориялық ақпарат пен іскерлік тәжірибені жинау және түсіндіру. Әлеуметтік, экономикалық, ғылыми немесе этикалық көзқарастарды ескере отырып, шешім қабылдай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** кәсіпорынның қызметін жоспарлау ережелері мен рәсімдерін әзірлеу және қолдану, оның экономикалық стратегиясын қалыптастыру және іске асыру. Қажетті өндірістік ресурстармен жұмыс процесін қамтамасыз ету, кәсіпорынды түгендеуді басқару, еңбекақы мен қызметкерлерді басқаруды ұйымдастыру, инвестициялық және инновациялық менеджментті басқару, кәсіпорынның барлық шаруашылық қызметін бақылауды жүзеге асыру, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және талдау, басқару шешімдерінің тиімділігі, кәсіпорынның кірістілігін басқару. |
| М1 | Жалпы | TKN 1108 | Тіршілік қауіпсіздік негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** студенттерді қоршаған ортамен (өнеркәсіптік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз қоршаған ортаға қауіпсіз өзара әрекеттесу негіздерімен және қауіпті және аса қауіпті жағдайларда теріс факторлардан қорғаудың негіздерімен таныстыру болып табылады.  **Курс мазмұны:**«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» пәні бағдарламасы адам қызметінің нәтижесінде қоршаған ортаның ластануымен байланысты өзекті мәселелермен айналысады. Бұл бағдарламада жалпы экологияның негізгі тұжырымдамалары, сондайақ әртүрлі ластауыштардың көздері және олардың табиғи ортаға әсер етуі туралы ақпарат беру. | 2/3 | 2 | Әлеуметтану және Саясаттану | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  төтенше жағдайлар саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерін білу, «адам мекендеу ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздіктің теориялық негіздері, қоршаған ортамен адамның өзара ісқимылының және ұтымды жұмыс жағдайының негізі, техникалық құралдардың және технологиялық процестердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығын арттырудың құралдары мен әдістері, төтенше жағдайларда өндіріс объектілерінің және техникалық жүйелердің жұмысының тұрақтылығын зерттеу әдістері, қауіпті және өте қауіпті жағдайларды бақылау әдістері. Қауіпсіздікті басқарудың нормативтік техникалық және ұйымдастырушылық негіздері.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  теріс әсердің параметрлерін бақылап, олардың деңгейін бағалй білу. Өмірдің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыра білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерге техникалық регламенттердің сақталуына қойылатын талаптар, қазіргі заманғы өлшеу құралдарын пайдаланып, жұмыс орнында және қоршаған ортаға қауіптер деңгейін өлшеу дағдылары, экологиялық жағдайды бағалау әдістері. |
| М1 | Жалпы | AEKOK 1108 | Әлеуметтік экология және қоғамдық ортаны қорғау | **Пәнді оқытудағы мақсат:**табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдарына тұтас көзқарас қалыптастыру.  **Курс мазмұны:«**Әлеуметтік экология және қоғамдық ортаны қорғау**»** пәні бағдарламасы адам қызметінің нәтижесінде қоршаған ортаның ластануымен байланысты өзекті мәселелерді қарастырады. Бұл бағдарламада жалпы экологияның негізгі тұжырымдамалары, сондайақ әртүрлі ластауыштардың көздері және олардың табиғи ортаға әсер етуі туралы ақпарат бар. | 2/3 | 2 | Әлеуметтану және Саясаттану | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  ағзалардың саны, динамикасы және динамикасы, қауымдастықтардың құрылымы мен динамикасы, тірі жүйелер арқылы энергия ағынын және заттардың айналымын, экожүйелердің және тұтастай биосфераның жұмыс істеуін, табиғатты қорғаудың және ұтымды табиғатты басқарудың негізгі принциптері, антропогендік қызметтің әлеуметтікэкологиялық салдары, тұрақты дамудың тұжырымдамасы, стратегиясы, проблемалары және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдері.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  табиғи және антропогендік экологиялық процестерді және оларды реттеудің мүмкін жолдарын анықтау және талдау, биосфераның тұрақтылығын сақтау және қоғамның апаттық дағдарыссыз дамуы үшін дәстүрлі басқару формаларын және халықтың өмір салтын жүйелі түрде өзгертуге бағытталған қазіргі заманғы тұжырымдамаларды және адам дамуының тұрақты стратегияларын түсіну, тұрақты дамуды сақтау үшін практикалық ісәрекеттерде тірі ағзалар мен қоршаған орта арасындағы өзара әрекеттесу үлгісі туралы алынған білімдерді қолдану.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** қоршаған ортаны қорғау саласындағы толық мәтінді және библиографиялық мәліметтер базасының көмегімен ғылыми және білім беру ақпаратын іздестіру әдістерін меңгеру. |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР** | | | | | | | | | |
| М2 | Арнайы | TB 1110 | Тіл біліміне кіріспе | **Пәнді оқытудағы мақсат:** практикамен бекітілген тілдік теориялық білімдерін қазіргі қазақ тілі пәндер курсын өткенде жүйелі түрде, кәсіби қолдана алуы қажет. Теориялық білімдерін саралау, қазақ тілі грамматикасының құрылымы мен ерекшелігіне қатысты ойпікірлерге өзіндік тұжырымдама жасай білу, нәтижесін практикалық тұрғыда пайдалана алуға үйрету.  **Курс мазмұны:**Тіл білімінемесе лингвистика – тіл және оның даму заңдары туралы ғылым. Тіл қоғамдағы адамдардың өз ара пікір алысу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау. Әрбір тілдің дыбыс жүйесі, сөздік құрамы және грамматикакалық құрылысы болады. Тілдің осы аталған әр түрлі жақтары тіл білімінің тиісті салаларында, мысалы, тілдің дыбыс жүйесі тіл білімінің фонетика саласында қарастырылса, сөздік құрамы лексикологиясаласында, грамматикалық құрылысы грамматика саласында қарастырылады. | 3/4 | 1 | - | Қазақ тілінің вокализм жүйесі | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** қазақ тілі мен әдебиеті мамандықтарын даярлауда негізгі пән болғандықтан, студенттер тіл білімінің негізгі ұғымдарын, терминдерін, оның бастыбасты теориялық қағидаларын білуі және түсіну қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** практикамен бекітілген тілдік теориялық білімдерін қазіргі қазақ тілі пәндер курсын өткенде жүйелі түрде, кәсіби қолдана алуы қажет. Теориялық білімдерін саралау, қазақ тілі грамматикасының құрылымы мен ерекшелігіне қатысты ойпікірлерге өзіндік тұжырымдама жасай білу, нәтижесін практикалық тұрғыда пайдалана алу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** тіл салаларын терең меңгеру, тілдегі қалыптасқан принциптер мен заңдылықтар туралы алған теориялық білімдерін кәсіби деңгейде қолдана алу, қарымқатынас барысында жүйелі талдау жасай алуы тиіс. Тіл материалдарын терең меңгеру, жүйелі қалып арқылы білім алуға дағдылану, тіл материалдарын практикалық тұрғыдан меңгеру, жанжақты саралай алуы арқылы кәсіби қабілеттіліктерін арттыру. |
| М2 | Арнайы | TBOS 1110 | Тіл біліміні және оның салалары | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстыру, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру және студенттерді тілдік талдау дағдысымен қаруландыру болып табылады.  **Курс мазмұны:**Жалпы түркологиядағы сияқты қазақ тілі білімінде де ерте заманнан бері сөз болып келе жатқан бірнеше салалар бар. Олардың қатарына тілдің де, ол туралы ғылымның да негізіне жататын фонетика, лексикология, грамматика деп аталатын салалар жатады. | 3/4 | 1 | - | Қазақ тілінің вокализм жүйесі | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** қазақ тіл білімінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін практикада қолдана білу; сөйлеудің негізгі әдістерін меңгеру керек; теориялық талдау жасай алу; сөйлеу мәдениеті тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары, және тұжырымдама мәселелерін түсіну;  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** тіл салаларын терең меңгеру, тілдегі қалыптасқан принциптер мен заңдылықтар туралы алған теориялық білімдерін кәсіби деңгейде қолдана алу, қарымқатынас барысында жүйелі талдау жасай алуы тиіс. Өзіндік пікір айта алу; негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай юілу. |
| М2 | Арнайы | ZhTB 1111 | Жалпы тіл білімі | **Пәнді оқытудағы мақсат:** тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен шешімін тапқан, не болмаса шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру.  **Курс мазмұны:**Жалпы тіл білімі» ғылыми пән ретінде оқытыла бастағанына көп уақыт өткен жоқ. Сондықтан басқа кейбір тіл білімі пәндеріндегідей қалыптасқан дәстүрлі, бір ізге түсіп тұрақталған оқу бағдарламасы енді қалыптасып келеді. Бұл пәннен дәріс тыңдаушылар – тіл білімінен едәуір дайындықтары бар, тіл білімі мәселелерінен алғашқы мәліметтер беретін «Тіл біліміне кіріспе» атты курс пен қазіргі қазақ тілі пәнінің теориялық курстарын меңгергендер. Мұндай мағлұматтардың сөз болып отырған курстың жоғары дәрежеде өтілуіне тигізер септігі зор. | 3/4 | 1 | - | Тіл біліміне кіріспе | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  пәннің зерттелу тарихын, тіл мен танымның арақатынасын, тілдік жүйе және жалпы тілдік формаларының өзіндік ерекшеліктерін, тіл білімінің заңдылықтары мен терминдерін, басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын, қоғамдағы тілдің жалпы бағытын тану үшін тілдік ілімді меңгерудің қажеттігі,тіл білімінің ғылымдар арасындағы алатын орны, лексикалық-семантикалық бірліктері және тіл білімін дәуірлеу мәселесінен мағлұмат т.б. Ұғымдары туралы, дүниежүзі тілдерінің жіктелуі, оған қатысты білімді қалыптасуы туралы пікірлерді меңгерту, тіл білімінің заңдылықтары мен терминдері туралы тұжырым қалыптастыру. Салыстырмалытарихи тіл білімі туралы мағлұмат жөнінде, тіл білімінде қалыптасқан мектептер мен ағымдардың концепцияларымен таныстыру бойынша білімдерін қалыптастыру, қоғамдық-гуманитарлық ғылым саласындағы тіл білімінің дамуына үлес қосқан дүниежүзілік ғалымдардың еңбектерінен мағлұмат беру.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  студенттер дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс, өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек, ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек. Лингвистикалық ілім тарихын меңгеруі тиіс, қазақ тілінің танымдық жүйесін меңгеруі тиіс. «Жалпы тіл білімі» пәнін оқудың нәтижесінде студенттер танымдық тіл білімінің ерекшеліктерін, тіл білімінің заңдылықтары мен терминдерін, басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын, қоғамдағы тілдің жалпы бағытын тану үшін тілдік ілімді меңгерудің қажеттігі туралытүсінік алуы қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты таныпбілудің ғылыми-теориялық негіздерін талдау негізінде студенттердің репродуктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру, танымдық тіл білімінің зерттеу объектілерін меңгерту арқылы студенттерді өздігінен ізденіп білім алуға дағдыландыру. |
| М2 | Арнайы | TGDT  1111 | Тіл ғылымының даму тарихы | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  тіл ғылымының зерттелу тарихы, яғни фонетиканың, лексикологияның, морфологияның, сөзжасамның, синтаксистің тіл білімінде зерттелу тарихы, аталған салалардың диахрониялық және синхрониялық тұрғыдан қалыптасуы жайлы мағлұмат беру.  **Курс мазмұны:**«Тіл ғылымының зерттелу тарихы» – жоғары оқу орындарында оқытылып келе жатқан дербес пән. Бұл пән тіл ғылымының қалыптасу тарихы, ол жайындағы түрлі көзқарастар, ғылыми тұжырымдар мен анықтамалар, тіл ғылымының кезеңдеріндегі ерекшеліктері мен фонетикалық, лексикалық, грамматикалық сипатын, тіл ғылымын дәуірлеу мәселесі, ондағы қалыптасқан пікірлер жайлы пән болып табылады. | 3/4 | 1 | - | А.Байтұрсынұлы және қазіргі қазақ тілінің фонологиясы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  қазақ тілі ғылымының қалыптасуы мен даму тарихы, тіл білімі салаларының зерттеу әдістері, зерттелу тарихы мен ғылыми тұжырымдары туралытүсінік алуы қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  курсты меңгеру нәтижесінде магистранттар тіл білімі, оның салаларының қалыптасу, даму тарихын, тіл біліміндегі қазіргі өзекті мәселелерінажырата білуі тиіс.Аалған теориялық білімдерін пайдалана алу, тіл ғылымы мәселелерін ғылыми тұрғыдан сараптай алуды, пән бойынша меңгерілген материалды жүйелі баяндай алуды білуі қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  тіл білімінің мәселелері мен әдістері бойынша алған білімдері бойынша практикалық дағдыларын қалыптастыруы тиіс. Тіл білімінің қазіргі бағытбағдарын, басты проблемаларын айқындай алу. Тіл ғылымының зерттелу тарихын білу, әр саланың зерттелу объектілері, бағыттары мен зерттеген ғалымдар, олардың ғылыми еңбектері жайлы мәліметтерді білу, зерттелу объектісіне қатысты ғылыми тұжырымдарды талдау алу, сыни көзқарас айту, өз пікірін қорытындылай білу. |
| М2 | Арнайы | ККТF1212 | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | **Пәнді оқытудағы мақсат:**сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру.  **Курс мазмұны:**Тілдің барлығында да тіл дыбыстарды екі топқа бөледі. Дауыстылар мен дауыссыздар. Физиологиялық тұрғыдан алып қарағанда дауыстыларды айту үстінде фонациялық ауа (сөйлеп тұрғанда шыққан ауа): 1) кедергіге ұшырамай, тосқауылсыз еркін шығады, 2) дыбыстау мүшелеріне күш түспей, оның қалпы жайдары болады, 3)фонациялық ауа баяу (лепсіз) шығады. Ал дауыссыздардың артикуляциясы мұнан басқаша болады. Дауыссыздарды айтқанда, фонациялық ауа: 1) кедергіге ұшырап, тосқауылмен айтылады, 2) тосқауылдан өту кезінде дыбыстау мүшелеріне күш түседі, 3) фонациялық ауаның шығу қарқыны күштірек болады. | 3/5 | 2 | Тіл біліміне кіріспе | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  қазақ тілі фонетикасының құрылымдық жүйесін, дыбыстардың жіктелуі мен қолданылу ерекшеліктерін, үндестік заңы түрлерін, орфография мен орфоэпия заңдылықтарын, қазіргі қазақ тіліндегі ғылыми көзқарастар мен пікірлерді сараптай алуды білу. Фонетикаға қатысты теориялық анықтамалар мен сөздердің дұрыс айтылуы мен орфографиясын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  курс бойынша меңгерілген қазақ тілі дыбыстық жүйесі, буын, үндестік заңы қағидаларын дұрыс пайдаланып, орфографиялық нормаға сай, сауатты жазуға бағытталған білім нәтижелерін қазақ тілі курсы бойынша оқытылатын басқа пәндерде пайдалана алуы және негізгі фонетикалық заңдылықтарды түсіне білуі керек. Курс бойынша алған теориялық білімдерін терең меңгеріп, тілдік фонетикалық әр заңдылыққа талдама жасап, ішкі ерекшелікке өзіндік тұжырымдама жасай алуы, жалпы тіл құрылысы, оның емлесі мен грамматикасы туралы тұжырымдама жасай алуы тиіс.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** фонетиканың бағыт-бағдарын, басты проблемаларын айқындай алу. Фонетиканың ұстанған заңдылықтары мен өзіндік концепцияларын ажырату, кәсіби деңгейде пайдалана алу. |
| М2 | Арнайы | ABKKTF 1212 | А.Байтұрсынұлы және қазіргі қазақ тілінің фонологиясы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** А.Байтұрсыновтың тіл біліміне қосқан үлесін түсіндіре отырып, ғылым атаулының осылайша даму барысында тіл білімі де басқа көптеген ғылымдармен байланысқа түсіп, солармен қанатаса дамып келетінін, ол, ең алдымен, қоғамдық ғылымдармен тығыз байланысты екенін түсіндіру.  **Курс мазмұны:**Тіл білімінің ғылымдар жүйесінде алатын орнын және оның басқа ғылымдармен байланысын жете түсіну үшін, қазіргі замандағы ғылымның сипаты туралы мәселеден хабардар болу өтемөте қажет. Қазіргі заманда бір жағынан, ғылымның бұрын болмаған жаңа салалары жасалып, ғылымда диференциация процесі жүріп жатса, екінші жағынан, екі немесе бірнеше ғылымның өз ара түйіскен жерінен сол ғылымдардың бәріне ортақ, бәріне бірдей қатысты проблемаларды бірлесе зертейтін дербес ғылыми дисциплиналар жасалып, ғылымда интеграция процесі жүріп жатыр. | 3/5 | 2 | Тіл біліміне кіріспе | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** қазақ тілі мен әдебиеті мамандықтарын даярлауда негізгі пән болғандықтан, студенттер тіл білімінің негізгі ұғымдарын, терминдерін, оның бастыбасты теориялық қағидаларын білуі және түсіну қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** практикамен бекітілген тілдік теориялық білімдерін қазіргі қазақ тілі пәндер курсын өткенде жүйелі түрде, кәсіби қолдана алуы қажет. Теориялық білімдерін саралау, қазақ тілі грамматикасының құрылымы мен ерекшелігіне қатысты ойпікірлерге өзіндік тұжырымдама жасай білу, нәтижесін практикалық тұрғыда пайдалана алу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** тіл материалдарын терең меңгеру, жүйелі қалып арқылы білім алуға дағдылану, тіл материалдарын практикалық тұрғыдан меңгеру, жан-жақты саралай алуы арқылы кәсіби қабілеттіліктерін арттыру. |
| М2 | Арнайы | KKTL/LSKYa 1213 | Қазіргі қазақ тілінің лексиколо  гиясы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс мәселелеріне байланысты студенттерді ғылыми ізденіске баулиды.  **Курс мазмұны:**«Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы» пәні тіл білімі ғылымының бір саласы, қазіргі қазақ тілінің сөздік құрамы мен сөздік қорын, сөздердің лексикалық жүйеде алатын орнын, шығу төркінін, қолданылу қабілетін, күнделікті қарым-қатынастағы көрінісін, стильдік мәні мен сипатын тексеретін ғылым. Халқымыздың басынан кешірген тарихын, тіршілік еткен кәсібін, материалдық байлығы мен рухани қазынасын зерттеудегі лексикология және фразеологияның алатын орнын түсіндіру. | 3/5 | 2 | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | Қазақ тілінің морфологиясы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  қазіргі қазақ тілінің лексикологясы мен фразеологиясының өзекті мәселелерін білуі керек, алған білімдерін практикада қолдана білу, тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгеру керек, теориялық талдау жасай алу, қазақ тілі тарихының [даму және қалыптасу сатылары](http://melimde.com/izmetkerler-ramini-motivaciyasin-basarudi-teoretikali-aspektil.html), бағыттары және концепция мәселелерін түсіну, өзіндік пікір айта алу, негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** лексикологияның негізгі салалары мен түрлерін, терминдерді, оның бастыбасты теориялық қағидаларын, орынды қолдана алу, жүйелі, тиянақты, жеткізе алулары тиіс. Курс бойынша алған теориялық білімдерін терең меңгеріп, лексикологиялық әр заңдылыққа талдама жасай алуы тиіс.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** қазақ тілінің лексикологиясы құрылым жүйесін толық меңгеріп, тілдік фразеологиялық оралымдар меңгеріп, қатынас құралы ретінде орынды жұмсау арқылы коммуникативтік қабілеттілігін арттыра білуі қажет. Теориялық курстан алған білімдерін, терең білім алуы қабілеттілігін арттыруы тиіс. |
| М2 | Арнайы | KTBFM 1213 | Қазақ тіл білімінде  гі фразеология мәселеле  рі | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ тіліндегі етістікті фразеологизмдерді грамматикалық, семантикалық, тақырыптық-мағыналық тұрғыда қарастыру, сонымен бірге қазақ тілі байлығының құнарлы қорына жататын көркем сөз бен шешендік өнердің қайнар бұлағы болып саналатын тұрақты тіркестердің бір саласы фразеологизмдерді етістікті тұрғыда анықтау.  **Курс мазмұны:**Фразеологизмдер тілтілдің бәрінеде бар құбылыс және бұларды тілдік бөлекше бір сипаттағы, шырыны мен сөлі таусылмайтын дәмді деп айтуға болады. Тілдің байлығы, тілдің сұлулығы, тілдің өткірлігі дегеніңіздің айрықша көрінер жері осы фразеологизмдер маңы. | 3/5 | 2 | Қазақ тілі | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** сөз байлығын қарастыра отырып, олардың даму жолдары туралы түсіну, сөз мағыналарын студенттердің айқындай білу. Курс бойынша алған теориялық білімдерін терең меңгеріп, лексикологиялық әр заңдылыққа талдама жасай алуы тиіс.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** лексикологияның негізгі салалары мен түрлерін, терминдерді, оның бастыбасты теориялық қағидаларын, орынды қолдана алу, жүйелі, тиянақты, жеткізе алулары тиіс.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** қазақ тілінің лексикологиясы құрылым жүйесін толық меңгеріп, тілдік фразеологиялық оралымдар меңгеріп, қатынас құралы ретінде орынды жұмсау арқылы коммуникативтік қабілеттілігін арттыра білуі қажет. Теориялық курстан алған білімдерін, терең білім алуы қабілеттілігін арттыруы тиіс. |
| М2 | Арнайы | HAA 1214 | Халық ауыз әдебиеті | **Пәнді оқытудағы мақсат:** халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен таныстыру. Көркем әдебиетке  қызығушылығын арттыру. Балаларды халық ауыз әдебиеті мен танымдық көркем әдебиет шығармашылығымен таныстыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерімен салыстыра отырып айнала қоршаған әлем, адами сезімдер мен адами қарымқатынас туралы пікірлерін білдіруге, ойын ашық жеткізуге  үйрету.  **Курс мазмұны:**Халық ауыз әдебиеті  [халық шығармашылығының](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D1%88%D1%8B%D2%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%88%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%93%D1%8B&action=edit&redlink=1) айрықша саласы, ауызша шығарылып, ауызша тараған көркемәдеби туындылардың жиынтық атауы. Қазақ халқының мұндай сөз өнерін ғалымдар ауыз әдебиеті деп атаған. Сонымен бірге ғылым мен мәдениетте “халық шығармашылығы”, “халық поэзиясы”, “халықтың ауызша сөз өнері” дейтін атаулар да осыған жақын мағынада қолданылады. 1846 жылы ағылшын Вильям Томс ұсынған «[фольклор](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80)» (ағылшынша lolk — халық, lore — білім, даналық) сөзі де ауыз әдебиеті атауы үшін халықаралық ғылым атау ретінде орныққан. | 3/5 | 2 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, сыншы ғалымдардың еңбектерін, әдебиеттің даму тенденциясын, әр ақынның ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін, әдебиеттің жанрлық ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | ATD 1214 | Әдебиет тарихын дәуірлеу | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таныту. Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру.  **Курс мазмұны:** «Әдебиет тарихын дәуірлеу» пәнін оқу барысындақазіргі әдебиеттанудағы өзекті мәселелер болып отырған әдебиеттің даму процесіндегі айрықша орны бар әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таниды. | 3/4 | 3 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** әдебиет өкілдерінің шығармашылығына баға беруге дағдыланады, әдебиет өкілдерінің шығармашылығына сараптама жасауға дағдыланады, ғылыми зерттеу жұмысын жасауға дағдыланады. Көркем шығармаларды талдай оқып, салыстыра зерттеуге дағдыланады. |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР** | | | | | | | | | |
| М2 | Арнайы | HAA 2215 | Халық ауыз әдебиеті | **Пәнді оқытудағы мақсат:** халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен таныстыру. Көркем әдебиетке  қызығушылығын арттыру. Балаларды халық ауыз әдебиеті мен танымдық көркем әдебиет шығармашылығымен таныстыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерімен салыстыра отырып айнала қоршаған әлем, адами сезімдер мен адами қарымқатынас туралы пікірлерін білдіруге, ойын ашық жеткізуге  үйрету.  **Курс мазмұны:**Халық ауыз әдебиеті  [халық шығармашылығының](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D1%88%D1%8B%D2%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%88%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%93%D1%8B&action=edit&redlink=1)айрықша саласы, ауызша шығарылып, ауызша тараған көркемәдеби туындылардың жиынтық атауы. Қазақ халқының мұндай сөз өнерін ғалымдар ауыз әдебиеті деп атаған. Сонымен бірге ғылым мен мәдениетте “халық шығармашылығы”, “халық поэзиясы”, “халықтың ауызша сөз өнері” дейтін атаулар да осыған жақын мағынада қолданылады. 1846 жылы ағылшын Вильям Томс ұсынған «[фольклор](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80)» (ағылшынша lolk — халық, lore — білім, даналық) сөзі де ауыз әдебиеті атауы үшін халықаралық ғылым атау ретінде орныққан. | 3/5 | 3 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, сыншы ғалымдардың еңбектерін, әдебиеттің даму тенденциясын, әр ақынның ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін, әдебиеттің жанрлық ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі туралы білімдерін қалыптастыру.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | ATD 2215 | Әдебиет тарихын дәуірлеу | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таныту. Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру.  **Курс мазмұны:** «Әдебиет тарихын дәуірлеу» пәнін оқу барысында қазіргі әдебиеттанудағы өзекті мәселелер болып отырған әдебиеттің даму процесіндегі айрықша орны бар әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таниды. | 3/5 | 3 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** әдебиет өкілдерінің шығармашылығына баға беруге дағдыланады, әдебиет өкілдерінің шығармашылығына сараптама жасауға дағдыланады, ғылыми зерттеу жұмысын жасауға дағдыланады. Көркем шығармаларды талдай оқып, салыстыра зерттеуге дағдыланады. |
| М 2 | Арнайы | ТР 2216 | Терроризм психологиясы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** «Экстремизм мен террор психологиясы» пәнінің қоғамдағы экстремистік көңіл-күйлердің, террорлық іс әрекеттердің пайда болуы мен өсуіне түрткі болатын себептер мен жағдайларды талдауға қажетті білімдер мен дағдыларды және оларға қарсы тұруға ұсыныс жасай алатын психолог мамандарын даярлау. | 3/5 | 3 | Әлеуметтану және Саясаттану | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  **-** терроризмнің басты ерекшелігі ол қоғамда үлкен қауіптілік төндіреді, ол жұртшылыққа қауіпті әрекеттер нәтижесінде туындайтынын;  - терроризмнің жариялануы, қарапайым қылмыстық әрекетте көп жағдайда ешкім хабарланбайды, ал терроризм қоғамда теңсіздік тудыру үшін алдын-ала жарияланып отыратынын  - терроризм жағдайында саналы түрде үрейлі, қорқынышты жағдай туындауға жол берілетінін түсіндіру.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М 2 | Арнайы | TIPK 2216 | Террористтік психологиялық құрылымы | Пәнді оқытудағы мақсат:Отандық психологияда аса зерттеле қоймаған терроизм мәселесінің басты әрекет етушісі террошы тұлғасының өзіндік ерекшеліктерін көрсету және терроршыға тән агрессивтілік деңгейін анықтау.  Курс мазмұны:1) Терроризм психологиясы мен терроршының тұлғалық психологиялық ерекшеліктері туралы айтылған ресейлік және шет елдік авторлардың теорияларын талқылау;  2) Зерттеу болжамын анықтауда тиімді болатын әдістердің топтамасын жасау;  3) Зерттеу объектісі болған тұлғаларға топтастырылған әдістерді жүргізу;  4) Алынған нәтижелерді психологиялық өңдеу;  5) Психологиялық өңделген нәтижелерге психологияда қолданылатын математикалық талдау жасау;  6) Зерттеу болжамын дәлелдеу немесе жоққа шығару. | 3/5 | 3 | Әлеуметтану және Саясаттану | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  **-** терроризмнің басты ерекшелігі ол қоғамда үлкен қауіптілік төндіреді, ол жұртшылыққа қауіпті әрекеттер нәтижесінде туындайтынын;  - терроризмнің жариялануы, қарапайым қылмыстық әрекетте көп жағдайда ешкім хабарланбайды, ал терроризм қоғамда теңсіздік тудыру үшін алдын-ала жарияланып отыратынын  - терроризм жағдайында саналы түрде үрейлі, қорқынышты жағдай туындауға жол берілетінін түсіндіру.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М 2 | Арнайы | SZhKMN/ 2217 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. жемқорлық әрекеттеріне әсер ететін факторлар, жемқорлық көріністері туралы жалпы кешенді білімдер, сыбайлас жемқорлық саласындағы құқықтық мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы біліктермен, білімдермен қаруландыру, күнделікті және білім алу қызметі кезінде, жемқорлық көріністерін қабылдаудағы сыншыл көзқараспен талдау.  **Курс мазмұны:**Қоғамдық өмірде болып жатқан өзгерістер жағдайында елде қабылданған бағдарламалық құжаттарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы ісқимыл мәселелеріне айрықша назар аударылады. 2014 жылы қабылданған Қазақстан Республикасының 2015–2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясының басты ерекшеліктеріне қазіргі кезеңдегі жұмыстың басым бағыттарының бірі – қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жатады. | 3/5 | 4 | Әлеуметтану және Саясаттану | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу, сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнама.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  моральдық құндылықтарды күнделікті өмірде санаға сіңдіруді жүзеге асыру, адамгершілік мәдениетті жоғарлату бойынша жұмыс жасау, рухани-адамгершілік тетіктерін жемқорлықтың алдыналу негізінде қолдану.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру, моральді тұрғыдағы кикілжіңдер мен мүдделерді ажырату. |
| М 2 | Арнайы | CZhKN 2217 | Сыбайлас жемқорлық қылмыстарының негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Іскерлік қатынастардағы диалог мәдениетінің рөлі мен құндылығын анықтау бойынша студенттердің теориялық негіздерін оқып үйрену, коммуникациялық құралдарды тиімдіпайдалануда кәсіби дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ коммуникациядағы әлеуетті және нақты кедергілерді жою, кәсіптік қызметте іскерлік қарымқатынас техникасын өз бетінше талдауға үйрету.  **Курс мазмұны:**Сыбайлас жемқорлықтың даму тарихы ежелгі кезеңнен бастау алады. Атақты француз философы Шарль Луи Монтескье: «Көптеген ғасырлар тәжірибесі көрсеткендей, қолында билігі бар адам, қылмыс жасауға бейім тұрады және де тиісті шекке жетпейінше, сол бағытта әрекет жасай береді», деп айтқан. Сыбайлас жемқорлық құбылысын халықаралық заманауи тұрғысынан түсіну және оған қарсы күрес шараларын іске асыру жолдары қылмыстың алдын алу және құқық бұзушылармен жұмыс жүргізу жөніндегі БҰҰдың Сегізінші Конгресінің хатшылығы әзірлеген «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша практикалық шаралар» атты нұсқаулықта көрініс тапты (Гавана, 1990 жылғы тамызқыркүйек). | 3/5 | 4 | Әлеуметтану және Саясаттану | ХІХ ғасыр әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу, сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнама.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** моральдық құндылықтарды күнделікті өмірде санаға сіңдіруді жүзеге асыру, адамгершілік мәдениетті жоғарлату бойынша жұмыс жасау, рухани-адамгершілік тетіктерін жемқорлықтың алдыналу негізінде қолдану.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру, моральді тұрғыдағы кикілжіңдер мен мүдделерді ажырату. |
| **КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ** | | | | | | | | | |
| М3 | Арнайы | TKN 2303 | Тілдік қатынас негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  студенттерді тіларалық қатынастың сипатымен, құрамы және басты қағидаларымен, тұжырымдарымен, оны қолданудың әдістәсілдерімен таныстыру.  **Курс мазмұны:**Пән адамдардың өзара қатынасқа түсу заңдылықтарын зерттейді. Аталған пән тілдік қатынастың негізгі сипатын, құрамы мен басты қағидаларын, оны қолданудың әдіс – тәсілдерін қарастырады. | 3/4 | 3 | Жалпы тіл білімі | Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  тілдік қатынастың негізгі сипатын, құрамы мен басты қағидаларын, оны қолданудың әдіс – тәсілдерін меңгеруі тиіс.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** тілдік қатынасты іске асырушылар мен хабардың ерекшелігін білу, оны қабылдаудың әдістәсілдері.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** тілдік коммуникация пәнін игеру барысында алған теориялық білімдерін істәжірибеде қолдана білуі керек. Сөйлесім біліктіліктері (сөйлем әрекетінің түрлері) мен тілдік білімдердің бірлігі және оларды қолдану дағдысы (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық). Тілдік коммуникация пәнін игеру барысында алған теориялық білімдерін істәжірибеде қолдана алуы. Өзін-өзі дамытуы (рефлексия), өз пәнін терең меңгеруі, психологиялық және педагогикалық терең білімнің болуы, қазақ әдеби тілінің нормаларын меңгеріп, ойын сауатты жеткізе білу. |
| М3 | Арнайы | AL 2303 | Әлеуметтік лингвистика | **Пәнді оқытудағы мақсат:** пән өз алдына әлеуметтік лингвистиканың өзге тіл туралы ғылымдармен байланысын, айырмашылағын таба білуді мақсат етіп қояды.  **Курс мазмұны:**Тілдің қоғамдық табиғаты, әлеуметтік мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориалдық диалектілер, койне, пиджин), тілдің әлеум. саралануы (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация және креолизация процестері т. б. таныту болып табылады. | 3/4 | 3 | Жалпы тіл білімі | Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М3 | Арнайы | KKTS 2304 | Қазіргі қазақ тілінің сөзжаса  мы | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  сөз құрамын, оның бөлшектерін, олардың атқаратын қызметтерін терең меңгере отырып, қазақ тілінің сөз байлығын, әр сөздің мағыналық ерекшелігін жете танып, оларды күнделікті жұмыс процесінде таңдап, талғап қолдануға дағдылануды мақсат етеді.  **Курс мазмұны:**Қазіргі қазақ тілі ЖОО филология факультетінде дәстүрлі түрде оқытылып келе жатқан дербес ғылымии теориялық пән. Пән қазақ тілінің шығу тегі, атқаратын қызметі, зеттелу дәрежесі туралы мәлімет беретін кіріспе бөлімнен басқа сөз, сөз мағынасы мен қазақ тілінің сөздік құрамы, фразеологиясы туралы толық ғылыми – теориялық бөлімнен фонетиканың этимологиямен байланысына қатысты өзекті мәселерді қамтитын қорытынды бөлімнен тұрады. | 3/5 | 4 | Тілдік қатынас негіздері | Қазақ тілінің тарихи грамматика  сы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** сөз құрамы мен тұлғасын қарастыра отырып, олардың сөзжасамдық жасалу жолдары туралы түсіну, сөздің жаңа лексикалық мағынасының берілу амалдарын студенттердің айқындай білуі қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** сөзжасамныңның негізгі тәсілдері мен сөздердің түрлерін, терминжасам мәселесін, оның басты теориялық қағидаларын, бүгінгі күнде лексикалық тәсіл арқылы жаңарым тапқан архаизм сөздерді біліп, орынды қолдана алуы тиіс.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** курс бойынша алған теориялық білімдерін терең меңгеріп, сөзжасамның әр заңдылыққа талдама жасап, ішкі ерекшелікке өзіндік тұжырымдама жасай алуы тиіс. Қазақ тілінің сөзжасам тұлғалардың құрылым жүйесін толық меңгеріп, тілдегі туынды сөздерді, негізгі сөзден, дара сөзді күрделі сөзден ажыратудың белгілерін меңгере отырып, дұрыс пайдалана білуі. |
| М3 | Арнайы | KT 2304 | Қазақ терминологиясы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** алаш зиялылары еңбек еткен 30-жылдарға дейінгі ғылым тілінің қалыптасу кезеңін арнайы зерттеуші ретінде осы екі кезеңнің ерекшеліктері мен ұқсастықтары, сабақтастық пен дәстүр жалғастығы туралы кейбір тұжырымдарды саралау.  **Курс мазмұны:**Терминология ғылымы туралы түсінік, оның зерттеу нысаны. Қазақ терминологияның зерттелуі мен дамуы. Қазақ терминологиясының лексикалық табиғаты. Ақпараттық технологиялар саласының терминдері.География саласының терминдері. Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау салаларының терминдері. Компютерлік терминдердің қысқаша сөздігі. Медицина саласының терминдері сынды тақырыптар аясын қарастыру жұмыстарын оқытады. | 3/5 | 4 | Тілдік қатынас негіздері | Қазақ тілінің тарихи грамматика  сы | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М3 | Арнайы | T 2305 | Түркітану | **Пәнді оқытудағы мақсат:** студенттерге түркі тілдерінің зерттелуі мен дамуы, қалыптасуы жайынан түсінік беру, түркітанудың негізгі мәселелері және оның қазіргі міндеттерімен таныстыру.  **Курс мазмұны:**Түркітанудың пән ретінде дамуында XIX–XX ғ.ғ. зерттеле бастаған әдеби трактаттар мен филологиялық шығармалардың маңызы зор болды. Бұлардың қатарына түркі тайпалары туралы лингвистикалық, тарихи этнографиялық, фольклорлық деректерді жүйеге келтіре отырып жазылған алғашқы ғылыми еңбектер – [Махмұт Қашқаридың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BC%D2%B1%D1%82_%D2%9A%D0%B0%D1%88%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8)«[Диуани лұғат аттүрк»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%83%D0%B0%D0%BD%D0%B8_%D0%BB%D2%B1%D2%93%D0%B0%D1%82_%D0%B0%D1%82-%D1%82%D2%AF%D1%80%D0%BA) атты сөздігі, [Жүсіп Баласағұнидың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D2%AF%D1%81%D1%96%D0%BF_%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B0%D2%93%D2%B1%D0%BD%D0%B8) «[Құтадғу білік»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D2%B1%D1%82%D0%B0%D0%B4%D2%93%D1%83_%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BA) атты әдеби дидактикалық шығармасы, ортағасырлық түркі халықтарының тарихынан, шығу тегінен мәліметтер берген [Мұхаммед Хайдар Дулатитың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D2%B1%D1%85%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D0%A5%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80_%D0%94%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8) «[Тарихи Рашиди»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%B8_%D0%A0%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B4%D0%B8), [Қыдырғали (Қадырғали) Жалайыридың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D1%80%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%96%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D1%80) «Жылнамалар жинағы», [Рашид әд-Диннің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B4_%D3%99%D0%B4-%D0%94%D0%B8%D0%BD)  «[Жамиғ АтТауарих»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D2%93_%D0%90%D1%82-%D0%A2%D0%B0%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85), т.б. шығармалары жатады. Мұның бәрі XIX ғ-дың 2-жартысы мен XX ғдың 1-жартысында Түркітанудыңдың қалыптасып, орнығуына жағдай туғызды. Әлем халықтары ішінде түркі халықтары өзіндік тіл, тарих, мәдениет,[салтдәстүр](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82-%D0%B4%D3%99%D1%81%D1%82%D2%AF%D1%80)ерекшеліктерімен айрықша орын алады. | 3/5 | 4 | Тілдік қатынас негіздері | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  пәннің зерттелу тарихын, тіл мен танымның арақатынасын, түркі тілдерінің жүйесі және олардың өзіндік ерекшеліктерін, түркі тілдерінің өзара айырмашылығын, қазақ тілінің тарихи грамматикасын зерттеп тану үшін түркітану ілімін меңгерудің қажеттігі, алтай,түркі тілдерінің классификациясы, оларды салыстырмалы зерттеу, көне түркі ескерткіштерінің тілі және т.б. ұғымдары туралы, қазақ тілі түркі тілі жөнінде, түркі тілдерінің дамуы және қалыптасу жөнінде, қоғамдық-гуманитарлық ғылым саласындағы шығыс тілдері қатарындағы түркі тілдерінің бағыты жайлы білуі қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** студенттер дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс, өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек, ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек. Лингвистикалық ілім тарихын меңгеруі тиіс, қазақ тілінің танымдық жүйесін меңгеруі тиіс. «Түркітану» пәнін оқудың нәтижесінде студенттер танымдық тіл білімінің диахрониялық және синхрониялық ерекшеліктерін, танымдық тіл білімінің экстралингвистикалық ғылымдармен байланысы туралытүсінік алуы қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты таныпбілудің ғылыми-теориялық негіздерін талдау негізінде студенттердің репродуктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру, танымдық тіл білімінің зерттеу объектілерін меңгерту арқылы студенттерді өздігінен ізденіп білім алуға дағдыландыру. |
| М3 | Арнайы | TTBZH 2305 | Түркі тілдерінің вокализм жүйесі | **Пәнді оқытудағы мақсат:** түркі тілдерінің вокализм жүйесі айрықша сөз етіліп, тілдің фонетикалық заңдылықтары туралы мағлұмат беру.  **Курс мазмұны:**Жаһандану заманында өзін «мәңгілік ел» еткісі келген әрбір мемлекет өзінің тіл саясын барынша күшейтуде. Қазіргі таңда дүние жүзінде 200 миллионнан астам түбі бір түркітілдес, туыстас түркі халықтарының интеграциясының басты мақсаты, түркі дүниесі, түркі өркениеті, түркі мәдениеті, түркі тілі, түркі тарихымен қоса вокализм жүйесін яғни дауысты дыбыстарды қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесімен салыстыру. | 3/5 | 4 | Тілдік қатынас негіздері | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | | **Код дисциплины** | | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР** | | | | | | | | | | | |
| М2 | Арнайы | OGA 3217 | | ХІХ ғасыр әдебиеті | | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы пәнін жоғары мектепте оқытудың негізгі мақсаты – маман әдебиетші дайындау, оның жалпы қазақ әдебиеті туралы ғылымды жүйелі түрде меңгеру, игеру міндетімен сабақтас.  **Курс мазмұны:**ХІХ ғасыр әдебиеті – ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Пәннің мазмұнында ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, көркемдік стильдік жалғастық мәселелері ғылыми теориялық тұрғыда түсіндіріледі. 19 ғасырдағы қазақ әдебиетінің әлемдік озық көркемдік әдістермен, жанрлық стильдік шеберлік үлгілері мен үндестігіне де айрықша назар аудару, зар заман ақындары шығармашылығын бүгінгі күн тұрғысынан қарастыру курстың өзектілігі болып табылады. | 3/5 | 5 | Халық ауыз әдебиеті | Қазіргі қазақ әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, сыншы ғалымдардың еңбектерін, әдебиеттің даму тенденциясын, әр ақынның ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін, әдебиеттің жанрлық ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі, әдебиеттің жанрлық жағынан: мысал, толғау, өлең, сатира толығуы, зар заман ақындары толғауларының тақырыптық ерекшеліктері, мәдениет контексіндегі ғаламның тілдік моделі және тілдің концептік аясы жөнінде, қоғамдық-гуманитарлық ғылым саласындағы антропоцентризм парадигмасы және когнитивизм бағыты жайлы білуі қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  студенттер дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс, өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек, ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек. Лингвистикалық ілім тарихын меңгеруі тиіс, қазақ тілінің танымдық жүйесін меңгеруі тиіс. «ХІХ ғасыр әдебиеті» пәнін оқудың нәтижесінде студенттер сол ғасырда болған тарихисаяси және әлеуметтік жағдай туралы мәліметпен танысып, оның зерттеп, зерделенуі туралы түсінік алуы қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  әдеби үдерістер мен даму бағыттары туралы мәлімет алып, әдеби ағымға баға беріп, өз пікірлерін айту үшін конструктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру, әдебиет тарихын меңгерту арқылы студенттерді өздігінен ізденіп білім алуға дағдыландыру. |
| М2 | Арнайы | OTZHGTAG 3217 | | ХІХ-ХХ ғасырлар тоғысындағы әдебиет ғылымы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** ХІХ және ХХ ғасырлардағы отандық классикаға деген нигилистік көзқарасты жою. Бір уақыттары гуманитарлық ғылым салалары басынан өткерген теориялық дағдарыстың біртіндеп игерілуі әдеби процеске деген тарихи көзқарастың қайта оралғандығын, көне дәуірден бүгінге дейінгі қазақ әдебиетінің тарихын ғылыми негізде қайтадан зерделеп, жаңғыртуға деген ұмтылысты ашуға үлес қосу.  **Курс мазмұны:**ХІХ-ХХ ғасырлар тоғысындағы әдебиет ғылымы бастау арналары, зерттелу тарихы, кезеңдері, көрнекті өкілдері мен дамуы туралы сөз болады.. Қазақ прозасындағы роман жанрының тәуелсіздік жылдарындағы даму сипаты. Эпикалық шығармалар сабақтастығы. Өмір шындығы және тарихи шындық. Реалистік сипат пен көркемдік шешім. Тәуелсіздік кезеңіндегі прозаның түрі мен сипаты (әңгімелер мен повестьтер). Қазіргі қазақ прозасындағы ұлттық идеяның көркем бейнеленуі. Қазіргі қазақ прозасы және көркем антропология. Қазіргі қазақ прозасының көркемдік ерекшеліктерін байыптау. | 3/5 | 5 | Халық ауыз әдебиеті | Қазіргі қазақ әдебиеті | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | HDA 3218 | | Шетел әдебиетінің тарихы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  әлем әдебиетінің тарихы» зертханасын зерттеудің әдістәсілдерін меңгеру, шетел жазушыларының идеялық-эстетикалық деңгейін, жанрлық болмысын, стильдік ерекшеліктерін ғылыми негізде талдап, түсіну.  **Курс мазмұны:** Бұл пән бойынша мынандай маңызды теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады:әдебиет пен қоғамдықгуманитарлық бағыттағы ғылым салаларына қатысты әдіснамалық тәсілдер мен әдістерді, практикалық және теориялық тиімділігі бар нәтижелерге қол жеткізетін тұжырым жасау тәсілдерін, жазушы зертханасын зерттеудегі ғылыми ақпаратты жинау, қорыту, сақтау әдістерін меңгеру. «Әлем әдебиетінің тарихы» пәнінің мақсатміндеттерін, зерттеу нысаны мен басты қағидаларын, ұстанымдарын ажырата білу | 3/5 | 5 | ХІХ ғасыр әдебиеті | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, әдебиет тарихы мен теориясының арақатынасын, шетел әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, әдебиет тарихының басқа кезеңдерінен, салаларынан айырмашылығы, шетел әдебиетінің қалыптасу тарихы мен заңдылықтарын меңгерудің қажеттігі, шетел әдебиетінің шығармашылығы, жанрлары, әдеби мектептер мен ағымдардың қалыптасуы, батыс Еуропа елдеріндегі тарихи әлеуметтік жағдайлардың жаңаша көз қарастар мен жанрларды жасаудағы ролі, әлем әдебиетінің озық үлгілері және т.б. ұғымдары туралы.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  студенттер дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс, өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек, ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек. Әдебиеттану ілім тарихын меңгеруі тиіс, әдебиеттің танымдық жүйесін меңгеруі тиіс. «Шетел әдебиетінің тарихы» пәнін оқудың нәтижесінде студенттер шетел әдебиетінің жанрлық, көркемдік, сюжеттік, композициялық ерекшеліктерін, ежелгі дәуір әдебиетінің әдебиеттану ғылымының басқа салаларымен байланысы туралытүсінік алуы қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  әдебиет арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып білудің ғылыми-теориялық негіздерін талдау негізінде студенттердің репродуктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру, әдебиеттану ғылымының зерттеу объектілерін меңгерту арқылы студенттерді өздігінен ізденіп білім алуға дағдыландыру. |
| М2 | Арнайы | BEAT 3218 | | Батыс Еуропа әдебиетінің тарихы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** драма жанры және дарамтургиядағы реформа. Ағылшын, француз, итальян, АҚШ, неміс әдебиетінен мағлұмат беру. Батыс Еуропа әдебиетін шартты түрде кезеңдерге бөлу. Романтизм әдісі сынды әдістәсілдерді меңгерту.  **Курс мазмұны:**Батыс Еуропа әдебиетінің тарихы пәні келесі негізгі мәселелреді зерттеуге нысан ретінде алады: әдебиеттегі бағыттары, негізгі сипаттары, ағартушылық эстетикасының басты принципі, ағартушылық әдебиеттегі батырлық және әсерліліксентиментальдылық, сатиралық бағыттар. Таргедиялардағы ағартушылық классицизм. | 3/5 | 5 | ХІХ ғасыр әдебиеті | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Білім алу дағдысы немесе білім алу қабілеттілігі. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | KTM 3219 | | Қазақ тілінің морфологиясы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** студенттерге тілдегі грамматикалық формалар, сөз таптары, олардың лексикаграмматикалық сипаты мен синтаксистік қызметі, сөз тұлғаларының түрленуі туралы терең білім беру болып табылады.  **Курс мазмұны:** «Қазіргі қазақ тілі (морфология)» пәні жоғары оқу орындарында «қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша мамандар даярлауда жүргізілетін ғылыми-теориялық пән.  Морфология – грамматикалық мағыналар мен олардың берілу тәсілдері және амалтәсілдері, грамматикалық категориялар грамматиканың негізгі обьектісі болса, бұл бағдарлама солардың ішінде жеке пән ретінде оқытылатын морфология саласына арналған. | 3/5 | 6 | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** морфология пәнінің зерттелу тарихы жайлы, сөздің грамматикалық мағынасы және формасы, сөздің құрылымдық, тұлғалық сипаты, сөз құрамы, қосымшаның лексика-грамматикалық ерекшеліктері, сөздің морфологиялық құрамы, негізгі түбір, туынды түбір, туынды сөз, оның түрлері, модификациялық және деривациялық жұрнақтар туралы, сөз таптары, олардың грамматикалық категориялары және т.б.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  морфемдік талдау жасау, морфологиялық талдау жасау, сөздердің этимологиялық сипатын анықтай білу, сөз таптарының түрлену ерекшеліктерін меңгеру, сөздерді топтастыру принципін анықтай білу, сөз таптарының лексикаграмматикалық сипаты т.б.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  атауыш, көмекші, одағай сөздерді дұрыс тану, қолдану ерекшеліктерін аңғару,есім сөздерді дұрыс тану, қолдану ерекшеліктерін білу, етістіктерді дұрыс тану, қолдану ерекшеліктерін білу, теорияны практикамен ұштастыру, морфологияның бағытбағдарын, басты проблемаларын айқындай алу. Морфология мәселелерінің ұстанған заңдылықтары мен өзіндік концепцияларын ажырату, кәсіби деңгейде пайдалана алу. |
| М2 | Арнайы | KATKM 3219 | | Қазақ әдеби тілінің қазіргі мәселелері | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** студенттерге қазақ тіліндегі жаңа үдерістернегізгі ұғымдары мен категориялары туралы базалық білім беру, кезкелген қазақ тіліндегі жаңа ғылыми үрдістерді олардың өзекті мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын жетік меңгеру, қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттарды толық игерту, қазақ тілінің жаңа салалармен толығуы мен зерттелуінің мәселелерін анықтап білу осы курстың мақсаты болып табылады.  **Курс мазмұны:**Қазақ әдеби тілінің тарихы, әдеби тілдің қапыптасып, дамуы алдымен қоғамдық ойсананың кемелденуіне, халықтың мәдени өрлеуіне, әсіресе көркем әдебиеттің кең өріс апуына тікелей байланысты. Өйткені, көркем әдебиет тілі таңдаулы сөз үлгілерін, жетістіктерін жинақтай отыра жалпыға ортақ тілдік нормалардың қалыптасуына әсер етіп, әдеби тілдің негізгі тірегі қызметін атқарады. | 3/5 | 6 | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | KKTM 3220 | | Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Фонетика мен морфология - өзіндік зерттеу нысаны бар тіл білімінің жеке-жеке саласы. Ал осы екеуінің аралығындағы құбылыстарды немесе заңдылықтарды тіл білімінің кейінгі кезде ғана зерттеле бастаған бір саласы морфонология қарастырады.  **Курс мазмұны:**Қазақ тіліндегі морфонологиялық құбылыстардың зерттелуі нәтижелері бойынша фонетика саласындағы түсіндірілуі қиын бірқатар мәселелердің шешімі табылды. Морфонология саласындағы зерттеулерфонетика-фонологиялық заңдылықтарды дұрыс тани білуге деықпал етті. Фонетика мен морфология - өзіндік зерттеу нысаны бар тіл білімінің жеке-жеке саласы. Фонетика саласын қарастыру барысында әлі де кейбір алмасулардынақтылап, оныңқай саладағы өзгерістерге жататындығына ерекше мән беру керек. | 2/3 | 6 | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | TBPhMK 3220 | | Тіл біліміндегі фонетикалық және морфологиялық құбылыстар | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Фонетика мен морфология - өзіндік зерттеу нысаны бар тіл білімінің жеке-жеке саласы. Ал осы екеуінің аралығындағы құбылыстарды немесе заңдылықтарды тіл білімінің кейінгі кезде ғана зерттеле бастаған бір саласы морфонология қарастырады.  **Курс мазмұны:**Тіл білімі лингвистика (грек linqua – тіл), тіл жөне онын даму заңдарытуралы ғылым. Тіл білімінің зерттеу нысанасы -тіл. Тіл – адамныңтабиғитілі.Тіл – таңбаларжүйесі.Тіл – қоғамның ең маңызды байланыс құралы.Әрбіртілдің дыбыс жүйесі, сөздік құрамы және грамматикалык құрылысы болады.Осынан келіп тіл білімінің салалары шығады | 2/3 | 6 | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | KKTS 3221 | | Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі | | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  қазіргі қазақ әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылымда әбден зерттеліп тұрақталған көзқарас тұрғысынан танып білу, сипаттау, студенттің әдеби тіл нормаларын игеруге көмектесу, болашақ мұғалімдерге қажет тілдік әдістемелік білімдермен қаруландыру.  **Курс мазмұны:**Жоғары курс студенттері синтаксис теориясының негіздерін, синтаксис теориясының лингвистикалық мазмұнмәнін терең түсінуге, сондайақ жалпы тіл білімі мен қазақ тілі ғылымындағы грамматикалық теориялардың қалыптасуы мен даму кезеңдерінен мағлұмат алады. Курстың мазмұнында грамматика теориясының негіздері, синтаксис пәнінің бастау көздері, түркітанудағы синтаксис саласының қалыптасып жүйеленуі, сондайақ қазақ тілі грамматикасындағы маңызды зерттеулердің ғылымитанымдық сипаты қамтылады. | 3/5 | 6 | Диалектология | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  сөз тіркесі, олардың өзіндік белгілерін, басқа тілдік еденицалардан айырмашылығын игерту,сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен байланысу формаларымен таныстыру, сөз тіркесінің лексикаграмматикалық қатынастарын таныта отырып,сөз тіркесінің құрамын игерту, сөйлем түрлерін, олардың әрқайсысының ерекшеліктерін таныту, құрмалас сөйлемнің басты белгілерін, оның жай сөйлемнен айырмашылықтарын меңгерту, құрмалас сөйлем компоненттерін байланыстырушы тілдік амалтәсілдер жүйесін меңгерту, құрмалас сөйлем түртүрін ажырата білуге үйрету, төл сөздің түрлері мен төлеу сөздің айырмашылықтарын меңгерту.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  студенттер дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс, өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек, ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек. Лингвистикалық ілім тарихын меңгеруі тиіс, қазақ тілінің синтаксистік жүйесін меңгеруі тиіс. «Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі» пәнін оқудың нәтижесінде студенттер синтаксистің қалыптасуы мен дамуы, тіл білімі салаларының зерттеу әдістері мен ғылыми тұжырымдары туралытүсінік алуы қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  тыныс белгілердің түрлерін, олардың қойылатын орындарын меңгертіп сауатты жазуға үйрету, теориялық білімдердің негізінде студенттердің мектепте жұмыс жүргізуге қажетті білік, дағдыларын қалыптастыру. |
| М2 | Арнайы | KTFS 3221 | | Қазақ тілінің функцио  налдық синтаксисі | | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  сөз тіркесі деп танудың шарттары, жай сөйлем синтаксисінің нысаны, жай сөйлем түрлері мен жасалу жолдары, сөйлем мүшелері, бірыңғай мүшелер, айқындауыш мүшелер, олардың тыныс белгілері, құрмалас сөйлем және оның жіктемесін, жасалу жолдары, құрмалас сөйлемнің түрлері, теориялық білім негізінде студенттердің мектепте жұмыс жүргізуге қажетті білік, дағдыларын қалыптастыру.  **Курс мазмұны:**«Қазақ тілінің функционалдық синтаксисі» курсы тіл, әдебиет мамандарын дайындау үшін оқытылатын лингвистикалық пәндердің негізгісі болып есептеледі. Курс бүгінгі күні жалпы халық қолданып жүрген қазақ әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылыми-теориялық негізде танытуды қажет етеді. Бұл ғылыми-теориялық негіз маманға тілдегі барлық жүйелерді, құбылыс, процестерді дұрыс танып, еркін түсіндіруге мүмкіндік береді, сондықтан «Қазақ тілінің функционалдық синтаксисі» курсы фундаменталды, теориялық сипатта оқытылады. | 3/5 | 6 | Диалектология | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  синтаксистің сөйлемдегі жеке сөздердің байланысын, сөз тіркесінің заңдылықтарын, сөйлем құрудың амалтәсілдерін қарастыратындығы жайлы айта келіп, синтаксистің түрлері жайлы мағлұмат беру. Грамматиканың салаларының өзара бір-бірімен тығыз байланыста қарастырып, синтаксистік ілімнің қалыптасу, даму жолдарынан хабар алып, синаксистік талдауға жаттыға алады. Студенттерді қазіргі қазақ әдеби тілінің синтаксистік жүйесіне қатысты теориялық білімдермен қаруландыру, сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен байланысу формаларымен таныстыру.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  білім алушы қазақ тілінің сөз тіркесінің қалыптасу жүйесінің өзіндік ерешеліктерін білуі тиіс, изафеттік тіркестердің түркі тілдеріне тән феномен екендігін білуі тиіс, етістікті тіркестердегі септік жалғауларының бір-бірімен функциялық немесе тек сол септікке тән дара қызметін, семантикасын саралай білуі тиіс, сөйлем мүшелерінің коммуникативті тұлғаны құраушы элемент екендігін, оның жасалуындағы сөз таптарының лексикалық, грамматикалық өзгерістерінің сөйлем мүшелерінің жасалуына қатысын білуі тиіс, сөйлем мен пікірдің арақатынасын айқындай білуі тиіс, базистік және коммуникативтік талаптарға сай екінші дәрежелі сөйлемдерді ажырата білуі тиіс, бір негізді және екі негізді сөйлемдердің сөйлем жүйесінде алатын орны мен түрлерін білуі тиіс. |
| М2 | Арнайы | KKTS 3222 | | Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, студенттерге стилистикалық норманы меңгерту, сөздердің, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге үйрету.  **Курс мазмұны:**Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы тіл ғылымының басқа салаларындай тек өзіңе ғана тән тұлға бірліктері жоқ , ол фонетиканың объектісі – дыбыстарды, лексикологияның объектісі – морфермдерді, синтаксистің объектісі – сөз тіркестері мен сөйлемдерді, солардың бәрінің жиынтығын зерттейді. Бірақ стилистика тілдік тұлға бірліктердің, жоғарыдағы ғылым салаларындай, құрылысы мен мағыналарын ғана емес, белгілі бір қолданыс саласының мақсат міндеттеріне сай қызмет ету жағдайларын зерттейді. Мұның бәрі қандай тіл болмасын құрылысы жағынан толық зерттеліп болғаннан кейін ғана мүмкін болады. | 4/7 | 6 | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  стилистика тілмен байланысты стиль туралы ғылым болғандықтан, сөйлеу тілі, әдеби жазба тілі, оның әрбір салалары стильдерін қамтиды. Олар: сөйлеу тілі стилі, әдеби жазба тілі стильдері, ресми, ісқағаздар стилі, ғылыми шығармалар тілі стилі, публицистика (баспасөз, телерадио хабарлары) тілі, көркем шығарма тілі стилі. Курсты оқып үйрену барысында болашақ маман теориялық деректер арқылы стиль түрлері ажырата алуға дағдыланып, әдеби тілде дұрыс сөйлеп, сауатты жаза білуге жаттығады.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** әдеби тілдің стильдік жүйесі, нормалары, олардың бір-бірімен байланысын, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  стилистикалық тілдік мәдениеті, сөз қолданудың стилистикалық нормаға сәйкес дағдысын қалыптастырады. Стилистикалық тілдік мәдениеті, сөз қолданудың стилистикалық нормаға сәйкес дағдысын қалыптастырады. |
| М2 | Арнайы | MS 3222 | | Мәтін стилистикасы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** бұл пән синтаксистің негізгі салалары жөнінде түсінік беру студенттердің теориялық түсінігін жетілдіріп, ғылыми талдамдар жасай алуына мүмкіндік жасайды. Ол сөз тіркесі мен сөйлем құрылысын оқытып қана қоймайды, болашақ тілші ретінде дұрыс сөйлей білуге үйретеді.  **Курс мазмұны:**Мәтін стилистикасы жазушы стилін айқындауда базалық рөлге ие болады. Ғалымдар оқытуға алынатын мәтіндердің стильдік ерекшелігіне де мән береді. Мысалы, Е. Никитина кітап тіліне байланысты әдебиет тілінің стилі, ғылыми стиль, көпшілікке бағытталған ғылыми стиль және баспасөз стилі деп бөледі. Ал оқытуға арналған мәтіндерді оқу мәтіндері деп бөледі. | 4/7 | 6 | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** студенттер дәріс сабақтанында алған теориялық білімдерін практикалық сабақтарда жүйелі жеткізе білуі керек.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** стилистикалық талдауды практикалық тұрғыдан меңгеруі, курс бойынша алған теориялық білімдерін терең меңгеріп, лексикологиялық әр заңдылыққа талдама жасай алуы тиіс.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату.Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| **КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ** | | | | | | | | | | | |
| М2 | Арнайы | HDA 3307 | | Хандық дәуір әдебиеті | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ тарихына, сөз өнері, сөз өнерінің бастау арналарына ден қою; қазақ хандығы тұсындағы әлеуметтік-қоғамдық ахуалға, Керей, Жәнібек хандардың елдік мұраттар жолындағы іс-әрекеттеріне мән беру; қазақ даласының ежелгі тарихына, руханият мәселеріне назар аудару; қазақ атауына қатысты дерек көздерін жаңаша қарау; қазақ хандығының туы тігілген жер – Қозыбасы атауын айқындау.  **Курс мазмұны:**Хандық дәуір әдебиетінің ең байырғы салаларын арнайы қарастырып оқу, оқыту барысында әрбір халықтың әдеби шығармаларының кейбір жарияланған мәтіндерін ұсыну. Хандық дәуір әдебиетінің ең байырғы салалары арнайы меңгеріледі. Қазақ халқы тарихының әр кезеңіне байланысты әдебиетті оқып, танудың ерекшелік мәні бар. | 3/5 | 5 | ХІХ ғасыр әдебиеті | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | ZhP 3307 | | Жыраулар поэзиясы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Жыраулық поэзияның алғашқы өкілдері, Қодан Тайшы, [Сыпыра жырау](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%BF%D1%8B%D1%80%D0%B0_%D0%B6%D1%8B%D1%80%D0%B0%D1%83), [Асан Қайғы](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D1%81%D0%B0%D0%BD_%D2%9A%D0%B0%D0%B9%D2%93%D1%8B&action=edit&redlink=1), [Қазтұған жыраулар](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D1%82%D2%B1%D2%93%D0%B0%D0%BD_%D0%B6%D1%8B%D1%80%D0%B0%D1%83&action=edit&redlink=1), [Доспамбет](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D1%82) пен Шалкиіз шығармалары, Шалкиіз жырау Тіленшіұлы, Жоңғар басқыншылығына қарсы күрес сарыны, Ақтамберді, Үмбетей, Тәтіқара Бұқар жырау шығармалары.  **Курс мазмұны:**Қазақ поэзиясындағы жыраулық дәстүр, жырау және жыршы атауларына ғылыми түсінік беру. Жыраулар поэзиясының маңызы мен тақырыбын түсіндіру. Жыраулар поэзиясының құндылығын айқындау. Жыраулар поэзиясы және халықтың басынан өткерген тарихи оқиғалар байланысы, сабақтастығы. | 3/5 | 5 | ХІХ ғасыр әдебиеті | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | ZhHNA 3308 | | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  студенттерде пәнінің ғылыми-теориялық тұжырымдамалары тұралы түсінік қалыптастыру. Сансалалы әдеби ағымдар мен бағыттардың жалпы сипты мен теориялық-анықтамалық белгілерін тап басып тану және осы бағыттардың ХХ ғасыр басындағы әдебиеттің дамуына тигізген әсерін мейлінше жете білу. Ағым-бағыттар негізінде ХХ ғасыр бас кезіндегі қазақ әдебиетіндегі жаңаша өзгерістерді, шығармашылық ізденістерді жан-жақты зерделеу.  **Курс мазмұны:** «ХХ ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті» пәнінің ғылыми-теориялық тұжырымдамалары тұралы түсінік қалыптастыру. Сан-салалы әдеби ағымдар мен бағыттардың жалпы сипты мен теориялықанықтамалық белгілерін тап басып тану және осы бағыттардың ХХ ғасыр басындағы әдебиеттің дамуына тигізген әсерін мейлінше жете білу. Ағым-бағыттар негізінде ХХ ғасыр бас кезіндегі қазақ әдебиетіндегі жаңаша өзгерістерді, шығармашылық ізденістерді жанжақты зерделеу. | 3/5 | 6 | Шетел әдебиетінің тарихы | Қазақ тарихи романдары | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  курсты меңгеру нәтижесінде студенттер ХХ ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті, оның салаларының қалыптасу, даму тарихын, әдебиеттегі қазіргі өзекті мәселелерінбілуітиіс, алған білімдерін пайдалана, әдебиеттану мәселелерін ғылыми тұрғыдан сараптай алуды, пән бойынша меңгерілген материалды жүйелі баяндай алуды білуі қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  ХХ ғасырдың басындағы қазақ әдебиетінің қалыптасуы мен дамуы, тіл білімі салаларының зерттеу әдістері мен ғылыми тұжырымдары туралытүсінік алуы қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** ХХ ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті мәселелері мен әдістері бойынша алған білімдері бойынша практикалық дағдыларын қалыптастыруы тиіс. ХХ ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті қазіргі бағыт-бағдарын, басты проблемаларын айқындай алу. ХХ ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті тарихын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. |
| М2 | Арнайы | KTR 3308 | | Қазақ тарихи романдары | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** алғашқы қазақ тарихи роман. Тарихи романдар жайында жасалған зерттеулер мен пайымаулар. Тарихи романдардың тақырыбы, көркемдік әстетикалық шеберлігі, идеясы, сюжетін оқыту.  **Курс мазмұны:**Романда өмір құбылыстары, адамдар арасындағы қарым-қатынастар молынан қамтылған, [композициялық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F) күрделі құрылымнан тұрады. Романда [лирика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0) мен [драма](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0) жанрларының сипаттары да кірігіп отырады, әңгіме мен повеске қарағанда онда түрлі оқиғалар жүйесі, сюжеттік желі, қаһармандар қатары кеңірек қамтылады. Роман адамдар тағдырын, замана шындығын суреттеу арқылы дәуір мен қоғамды, салт пен сананы бейнелейді.Қазақ тарихи романдарын пәні қазақ тарихи романдырынң даму, шығу, қалыптасу кезеңдерінен жан жақты терең білім беруді көздедейді. | 3/5 | 6 | Шетел әдебиетінің тарихы | Қазақ тарихи романдары | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. |
| М2 | Арнайы | АТ 3309 | | Әдебиет теориясы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:**  әдеби бейне, көркем шығарма, әдеби жанр, көркем шығарманың тілі т.б. әдебиеттанудың басты категорияларын саралау.  **Курс мазмұны:**Бұл пән бойынша мынандай маңызды теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады: әдебиет туралы ғылым және оның салалары, әдебиетттану ғылымының қосалқы салалары, әдебиеттің халықтығы, ұлттығы мен жалпыадамзаттық сипаттары, көркем шығарманың тақырыбы мен идеясы, сюжеті мен композициясы, көркем бейне оның жасалу жолдары, көркем туынды тілі, өлең құрылысы. әдеби процесс, әдебиеттің тектері мен түрлері, көркемдік әдіс, ағым, бағыттар. Әдебиет туралы ғылым және оның салалары: әдебиет тарихы, әдебиет сыны және әдебиет теориясы. | 3/5 | 7 | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | Өндірістік тәжірибе | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** өлеңді құрылысына, көркемдігіне қарай талдай білу.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** көркем шығарманы тіліне қарай, сюжеті мен композициясына қарай талдай білу, жазушы дүниетанымы мен шығармашылық еңбек үрдісін таңдай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** образ түрлерін ажырату, шығарманың тегін, түрін ажырату, қаламгердің өмір құбылыстарын бейнелеу принциптерін пайымдай білуі шарт. |
| М2 | Арнайы | AGZT3309 | | Әдебиет теориясының негіздері | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** курсты өту барысында әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелермен шектелмей, әдебиеттанудың өэге салалары: әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән, сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктерін ашып беру.  **Курс мазмұны:**Қазіргі таңда қазақ ғылымының іргелі салаларының бірі болып отырған Әдебиет теориясының негіздері ғылымы өкілдерінің еңбектерін қарастыру. Оларды іріктеу мен орналастыруда әдебиет теориясының басты бөлімдерінің мазмұны ескерілді. Басты бағдар – енгізілетін материалдарда көрініс тапқан әдебитеориялық тұжырымдардың сипатымен байланысты болды. | 3/5 | 7 | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | Өндірістік тәжірибе | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ойпікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жанжақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |

**4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | | **Количество кредитов**  **(KZ/ ECTS)** | | **Семестр** | | **Пререкревизиты,** | | **Постреквизиты** | | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2 | Арнайы | KKA 4222 | | Қазіргі қазақ әдебиеті | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәнін оқу үшін студенттерге қазақ әдебиеті тарихының әдеби-теориялық ұғымдарымен таныс болу қажет. Филологиялық ғылым ретінде сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіндіру үшін көркем әдебиетті зерттеу, сондай-ақ өнертанушы ғылымдардың бірі ретінде көркем шығармашылық түрлеріне, қыр-сырына үңілу, көркем туындыны эстетикалық құбылыс ретінде қарауға үйрету.  **Курс мазмұны:**Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің қаламынан шыққан туындыларын тақырыптық-мазмұндық, көркемдік-эстетикалық тұрғысынан таныстыруды, олардың халқымыздың рухани мұраларымен, әлем әдебиетінің озық үлгілерімен дәстүрлік, үндестік жақтарын ашып жеткізуге баса назар аударылады. Әдебиет туындыларындағы замана келбеті және тарихи, саяси, әлеуметтік жағдайлардың тікелей байланыстылығы, көркем шығармада бейнеленуі туралы терең білім беру. Қазақ поэзиясындағы жаңа ізденістерді игеру. | | 3/5 | | 7 | | ХІХ ғасыр әдебиеті | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  Пәннің зерттелу тарихын, әдебиет тарихы мен теориясының арақатынасын, когнитивтік балалар әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, әдебиет тарихының басқа кезеңдерінен, салаларынан айырмашылығы, балаларды тәрбиелеудегі балалар әдебиетін меңгерудің қажеттігі;  Қазіргі қазақ әдебиетінің шығармашылығы, жанрлары, таза тәелсіздік жылдары қарсаңындағы қазақ әдебиетінің қалыптасуы; Әлем әдебиетіндегі қазақ әдебиетінің озық үлгілері және т.б. ұғымдары туралы;  Қазіргі қазақ әдебиетінің келешек ұрпақты тәрбиелеудегі маңызы жайлы білуі қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** студенттер дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс;   * өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; * ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек. * әдебиеттану ілім тарихын меңгеруі тиіс; * әдебиеттің танымдық жүйесін меңгеруі тиіс. * «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәнін оқудың нәтижесінде студенттер жаңа заман әдебиетінің жанралық, көркемдік, сюжеттік, композициялық ерекшеліктерін, балаларәдебиетінің әдебиеттану ғылымының басқа салаларымен байланысы туралы түсінік алуы қажет.   **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  **-**әдебиет арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін талдау негізінде студенттердің репродуктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру;  **-**әдебиеттану ғылымының зерттеу объектілерін меңгерту арқылы студенттерді өздігінен ізденіп білім алуға дағдыландыру. |
| М2 | Арнайы | ZhGEZHKA 4222 | | ХХ ғасырдың 50-70 жылдарындағы қазақ әдебиеті | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** ХХ ғасырдың 50-70 жылдарындағы қазақ әдебиетінің бірнеше даму кезеңдері бар Қазақ елінің өсу-өркендеу жолындағы аса күрделі кезең болған тарихи дәуірдегі ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуының жайынан мәлімет береді. «Қазақ балалар әдебиеті» курсының мақсаты – ауыз әдебиетінен бастау алған балаларға арналған шығармалардың ерекшелігін, жалпы әдебиет пен қоғам үшін қажеттілігін анықтау. «Қазіргі қазақ әдебиеті» курсының мақсаты – қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырып қана қоймай, олар жөнінде зерттеулер мен ой-пікірлердің тарихын саралай отырып, ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үңілу. | | 3/5 | | 7 | | ХІХ-ХХ ғасырлар тоғысындағы әдебиет ғылымы | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  әр ақынның, жазушының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын саралай білу.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  берілген шығармаларды талдай білу (тақырыбы, идеясы, бейнелері, көркемдігі. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:**  **-**басылымдардағы қазақ әдебиеті туралы көтерілген мәселелерді білу;  - қазақ ақындары мен жазушылары шығармаларындағы сол кездегі тарихи оқиғалардың, қазақ елінің тұрмысы, хал-ахуалы, көзқарасы т.б. қаншалықты дәрежеде жырлануын дәйектей алу. |
| М2 | Арнайы | KKTZA 4224 | | Қазіргі қазақ тілінің зерттелу аспектілері | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Пән әдеби тіл туралы жалпы ұғым, ол жайындағы түрлі көзқарастар, анықтамалар, әдеби тілдің даму кезеңдеріндегі ерекшеліктері мен лексикалық сипатын, әдеби тілді дәуірлеу мәселесі, ондағы қалыптасқан пікірлер, әдеби тілдің нормалық белгілері, түрлері, әдеби тіл нормаларының әр түрлі тарихи кезеңдерде тұрақтылық дәрежесі, әдеби тілдің стильдік тармақтары, әдеби тілдің ауызекі сөйлеу тілімен байланысы, морфологиялық және фонетикалық сипаты мен ерекшеліктерін қамтитын пән болып табылады. | | 3/5 | | 7 | | Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  Пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату.  Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | KTBKM 4224 | | Қазақ тіл білімінің концепт мәселесі | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** «Қазақ тіл білімінің концепт мәселесі» оқу құралы филология факультетінің студенттеріне көмекші құрал болып табылады. « Қазақ тіл білімінің концепт мәселесі» арнаулы пән ретінде жоғары оқу орындарының оқу жоспарына енді. Қазақ тіл білімінің концепт мәселесі бүгінгі таңда теориялық негізі қаланып, оның мазмұны, яғни зерттеу нысаны мен мақсат-міндеттері, ұстанымдары мен әдіс – тәсілдері айқындалған. Қазақ тіл білімінің концепт мәселесін түсініп, тілін талдай білу – филолог маманның міндеті. Ұсынылыпотырған пән «Қазақ тіл білімінің концепт мәселесі» пәнін меңгерту үшін және студенттердің филологиялық білім дағдыларын дамыта түсу үшін қажетті пән болып табылады.  «Қазақ тіл білімінің концепт мәселесі» пәні «Әдебиеттеориясы», «Қазақтілініңстилистикасы», «Қазақәдебитілініңтарихы» жәнетілбілімініңбарлықсалаларымен, басқадасалааралықпәндермен (риторика, поэтика, прагматикажәнесемиотика) тығызбайланыстаоқытылады. Аталмышпәнсондай-ақ, әлеуметтіклингвистика, психолингвистика, этнопсихология, лингвомәдениеттану, философия, мәдениеттану, логика, педагогика, этнология, тарихт.б. пәндермендебайланыстырылады. Бұл пәннің өзіндік талдау әдіс-тәсілдері бар. | | 3/5 | | 7 | | Қазақ тілінің вокализм жүйесі | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** Пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | KMLT 4225 | | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Көркем мәтінді лингвистикалық талдауды, бір жағынан, қазақ филологиясы ғылымының көне арналарының бірі ретінде алып қарауға, екінші жағынан оны мүлдем жаңа пән деп санауға болады. Алғашқы тұрғыдан негіз болатын жай: көркем шығарма тілін зерттеу – қазақ филологиясында әріден жалғасып үзілмей келе жатқан іргелі сала. Екінші жағынан, көркем мәтінді лингвистикалық талдау - өзіндік т алдау принциптері мен методтары бары, сондықтан өзіндік ерекшелігі бар оқу пәні. Әрине, ол көркем шығарма тілін зерттеу саласындағы жинақталған ілім-тәжірибеге негізделеді, соны басшылыққа ала отырып, студенттерге өзіндік талдаудың практикасын үйретеді, көркем текспен жұмыс істеудің принциптері мен әдіс-тәсілдері туралы ұғым түсініктер қалыптастырады. | | 3/5 | | 7 | | Қазақ әдеби тілінің қазіргі мәселелері | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** Пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік білім алу қабілеттілігі. көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | KAT 4225 | | Көркем аударма тілі | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Лингвистикада және аударматануда көркем аударма тілінің орны, мәні, маңызы. Негізгі міндеттері мен ішкі заңдылықтарын үйрету. Көркем аударма тілінің ерекшелігі, көркем мәтінмен жұмыс, талдау үлгілері мен әдіс-тәсілдерін қарастыру. Аударматану ғылымында қазақ шығармаларын өзге тілге тәржімалауға байланысты бірталай мәселелер зерттеулерді қарастыру. Көркем аударма – шығармашылық өнер. | | 3/5 | | 7 | | Мәтін стилистикасы | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** Пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| **КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2 | Арнайы | АТ 4310 | | Әдебиет теориясы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Әдебиет теориясы мәселе-лерін эстетика проблема-ларымен тығыз байланыста қарастырып, көркемдік шарттарын эстетикалық категориялармен ұштастрып, шығармашылық процестің қыр-сырына үңіліп, заңды-лықтарын саралау көзделеді. «Әдебиет теориясы» пәні студенттерге көркем әдебиеттің сыры мен сипаты, өзіндік табиғатын, мәнін танытады. әдебиет теориясы саласындағы алғашқы ұғымдар студенттерге I-ші курста берілгені ескеріледі. Енді әрі сол ұғымдарды тереңдете, дамыта түсу мақсаты қойылады, әрі I-ші курста қарастырылмаған тың мағлұматтар беріледі. Бұл жолы студенттердің жалпы білімі, ой-өрісі өскен, жетілгені ескеріліп, әдебиет теориясына қатысты күрделі теориялық ой-пікірлер кең қамтылады. | | 3/5 | | 7 | | ХХ ғасыр басындағы әдебиет | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** өлеңді құрылысына, көркемдігіне қарай талдай білу.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  **-**көркем шығарманы тіліне қарай, сюжеті мен композициясына қарай талдай білу;  -жазушы дүниетанымы мен шығармашылық еңбек үрдісін таңдай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** -образ түрлерін ажырату,шығарманың тегін, түрін ажырату;  -қаламгердің өмір құбылыстарын бейнелеу принциптерін пайымдай білуі шарт. |
| М2 | Арнайы | ATN 4310 | | Әдебиет теориясының негіздері | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Қазіргі таңда қазақ ғылымының іргелі салаларының бірі болып отырған Әдебиет теориясының негіздері ғылымы өкілдерінің еңбектерін қарастыру. Оларды іріктеу мен орналастыруда әдебиет теориясының басты бөлімдерінің мазмұны ескерілді. Басты бағдар – енгізілетін материалдарда көрініс тапқан әдеби-теориялық тұжырымдардың сипатымен байланысты болды. Сонымен қатар, эстетикалық ойдың көне замандардан бүгінге дейінгі даму үрдісін жалпы түрде болса да аңғарту мақсаты да қойылды. Сондықтан да жоғарыда ескертіп өткеніміздей, теориялық ой-пікірлердің дамуындағы антикалық дәуір, ортағасырлар, классицизм, ағартушылық кезең, немістің классикалық философиясы кезеңі, ХІХ-ХХ ғасырлар және қазіргі заманның эстетикалық ой-пікірлері қамтылды. әлемдік ғылымның ірі өкілдерінің эстетикалық ой-пікірлері мен қазақ әдебиеттанушыларының еңбектерінен алынған теориялық материалдардан мағлұмат беру. | | 3/5 | | 7 | | Қазақ тарихи романдары | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:** Пәннің зерттеу бағыттары мен қалыптасу және даму тарихын білу, маңыздылығын түсіну.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу. Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату.  Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |
| М2 | Арнайы | AGZT 4311 | | Әдебиет ғылымының зерттелу тарихы | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Бұл кезең ежелгі әдебиеттен басталып, қоғамдық даму сатыларына сай 20 ғ-ға дейінгі уақыт аралығын қамтыды. [Түркі жазба ескерткіштерін](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D2%AF%D1%80%D0%BA%D1%96_%D0%B6%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B0_%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BA%D1%96%D1%88%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96&action=edit&redlink=1)хатқа түсіруден бастап, 19 ғ-дың соңына дейін созылған ұзақ мерзім Қазақ әдебиеттану ғылымының тууына дейінгі тарих алдындағы дайындық кезең болғандығы, тарихи сабақтастық принципіне сай өсу-толысу, эвол. даму сипатында өткені анықталды. Ол 19 ғ. шегінде Ресей[ориенталист-фольклортанушы](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D1%8B&action=edit&redlink=1)ғалымдарының еңбектерімен ғана шектелмей, ұлтттық зиялы қауым өкілдерінің фольклортану, әдебиет тарихы мен теориясы салаларындағы зерттеу еңбектерінде белгілі бір дәрежеде өсіп, ұлттық ғылымның тууына негіз болды. | | 3/5 | | 7 | | Шетел әдебиетінің тарихы | | Өндірістік тәжірибе | | **.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  Қазақ әдебиетінің қалыптасуы мен дамуы, тіл білімі салаларының зерттеу әдістері мен ғылыми тұжырымдары туралы түсінік алуы қажет.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:**  Курсты меңгеру нәтижесінде студенттер қазақ әдебиеті, оның салаларының қалыптасу, даму тарихын, әдебиеттегі қазіргі өзекті мәселелерін. Алған білімдерін пайдалана, әдебиеттану мәселелерін ғылыми тұрғыдан сараптай алуды, пән бойынша меңгерілген материалды жүйелі баяндай алуды білуі қажет.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату. Қазақ әдебиеті мәселелері мен әдістері бойынша алған білімдері бойынша практикалық дағдыларын қалыптастыруы тиіс. |
| М2 | Арнайы | ZHZHB 4311 | | ХХ-ХХІ ғасырдағы прозалық әдебиеті | | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Халық фольклоры мен поэзиясының негiзi сол тайпалар шығарған ертегi, аңыз, мақал-мәтелдерде жатыр. Батырлардың отаншылдық сезiмi, туған халқының азаттығы жолындағы күрестерiн жырға қосқан батырлық эпостар («[Қобыланды батыр»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80), «[Алпамыс батыр»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%81_%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80), «[Ер Тарғын»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%80_%D0%A2%D0%B0%D1%80%D2%93%D1%8B%D0%BD), «[Қамбар батыр»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80_%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80_(%D0%B6%D1%8B%D1%80)), т.б.), халық арасына кең тарап, сүйiктi шығармасына айналған, жастардың адал махаббаты, алмағайып тағдыры жырланған лиро-эпикалық дастандар («[Қозы Көрпеш — Баян сұлу»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%BE%D0%B7%D1%8B_%D0%9A%D3%A9%D1%80%D0%BF%D0%B5%D1%88_%E2%80%94_%D0%91%D0%B0%D1%8F%D0%BD_%D1%81%D2%B1%D0%BB%D1%83), «[Қыз Жiбек»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D0%B7_%D0%96%D1%96%D0%B1%D0%B5%D0%BA), т.б.) қазiргi қазақ әдебиетінiң өз алдына мол мұрасы болып санала отырып, ғасырлар қойнауындағы әдебет жалғасы. | | 3/5 | | 7 | | Шетел әдебиетінің тарихы | | Өндірістік тәжірибе | | **1.Білімгердің қалыптастыратын білімі:**  Тәуелсiздiк жылдарының рухани нәтижесi Нұрпейiсов («Соңғы парыз»), Қабдолов («Менiң Әуезовiм»), т.б. еңбектерін оқыту.  **2.Білімгердің қалыптастыратын білігі:** Алған білімдерін кәсіби деңгейде пайдалана алу, негізгі заңдылықтары мен қағидаларын түсіне білу.  Оқытылып отырған пәнге байланысты қалыптасқан ой-пікірлерді саралау, өзіндік пікір қалыптастыру, талданған материалдарға тұжырымдама жасай білу.  **3.Білімгердің қалыптастыратын дағдысы мен құзіреттілігі:** Оқытылып отырған ғылым саласын кезеңдерге бөлу, әр кезеңнің бағыттары мен мектептерін бір-бірінен айыруды және олардың ұстанған өзіндік концепцияларын ажырату.  **Е.Білім алу дағдысы немесе білім алу қабілеттілігі**. Алған білімдерін практикада пайдалануға дағдылану, білім алуда жан-жақты саралау мен өзіндік көзқарастарын таныту қабілеттілігін арттыру. |

**5В020700 – «ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**Академическая степень:** бакалавр гуманитарных знаний

по специальности 5В020700 –«Переводческое дело»

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| M1 | Общий | TP1106 | Творческий проект | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять руководство проектной деятельностью по творческому проекту учащихся высших учебных заведений на уровне самостоятельного составления бизнес плана.  **Содержание курса:**Сущность понятия творческий проект. Цели и стратегия реализации проектов. Виды творческих проектов. Требования к разработке творческого проекта. Структура, функции и содержание разделов творческого проекта. Раздел творческого проекта «концепция, обзор, резюме». Раздел творческого проекта «описание продукта (продукции, услуги, изделия)». Раздел творческого проекта «анализ рынка, маркетинг и продажи». Раздел творческого проекта «план производства». Раздел творческого проекта «организационный план». | 2/3 | 1 | - | Базовый иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основы методологии проектной и исследовательской деятельности;структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** решение практических задач и проблем в нестандартных ситуациях. |
| М1 |  | ОР 1106 | Основы предпри  нимате-льства | **Цель изучения дисциплины:**обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.  **Содержание курса:**Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды организационные формы.  Бизнес – планирование в системе предпринимательской деятельности. Риски в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение в предпринимательской деятельности.  Организация предпринимательских сделок. Коммерческая тайна и способы ее защиты. | 2/3 | 1 | - | Базовый иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** механизмы функционирования фирм и предприятий, различных организационно-правовых форм.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** принимать полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности; организации предпринимательства. |
| M1 | Общий | SP 1107 | Социология и политология | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов первоначального систематизированного представления о социологии как науке.  **Содержание курса:**Эволюция политической мысли, закономерности политической жизни, о тенденции политического процесса иособенности его реализации в конкретных странах и глобальном масштабе; политическая деятельность, научный подход к оценке тех или иных политических событий и явлений, нормы политического мышления и поведения; знания, необходимымые для творческого решения своих профессиональных проблем, формирования демократической политической культуры. | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, философия | Базовый иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** теоретические и прикладные основы и закономерности функционирования социологической науки; основные социологические понятия.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** самостоятельно анализироватьпроцессы и явления, происходящие в обществе; корректно и аргументированно формулировать свою мысль в устной и письменной форме.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки полостного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества; доступными источниками социологической информации, обобщать и анализировать данные. |
| M1 | Общий | KR 1107 | Культура и религия | **Цель изучения дисциплины:**ознакомление обучаемых с важнейшими понятиями философии религии и основными вопросами истории, психологии и социологии религии, выработку навыков и умений использования этих знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни.  **Содержание курса:**Предмет, история и теория религий. Понятие, сущность и функции религии. Происхождение и эволюция религии в истории человечества. Ранние формы религии (родоплеменное общество. Ранние формы религии(национальные и государственные религии.Религии Дальнего Востока (Китай и Япония). Религии Индии.Иудаизм. Буддизм – мировая религия. Христианство - мировая религия. Ислам –мировая религия. Современные нетрадиционные религииРелигия и право.Определение религии. Различные подходы к данному вопросу. Соотношение религии с другими областями человеческой культуры. | 3/5 | 1 | Базовый иностранный язык (А1, А2). | Профессионально-ориентированный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**сходство и различие религии с другими областями человеческой культуры (мифологией, правом, философией и т.д.)  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь определять место елигии в культурном развитии человечества в целом и Казахстане в частности, ориентироваться в основных направлениях развития религий в прошлом и настоящем.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыкисамостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь общества в целом, отдельной социальной группы и человека;давать аналитическую и правовую оценку действиям организаций и отдельных граждан, связанных с религиозной деятельностью. |
| M1 | Общий | OBJ 1108 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.  **Содержание курса:**Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республике Казахстан. Классификация опасных и вредных факторов. Радиационная и химическая опасность. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. | 2/3 | 2 | Совре менная история Казах стана, философия | Базовый иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** законодательные акты Республики Казахстан в области чрезвычайных ситуаций; теоретические основы безопасности в системе "человек - среда обитания".  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**[нормативно правовыми](http://pandia.ru/text/category/normi_prava/) актами в области безопасности и [охраны окружающей среды](http://pandia.ru/text/category/yekologiya_i_ohrana_okruzhayushej_sredi/), [требованиями к безопасности](http://pandia.ru/text/category/trebovaniya_bezopasnosti/) технических регламентов;навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде. |
| M1 | Общий | OТ 1108 | Охрана труда | **Цель изучения дисциплины:** подготовка молодых специалистов, знающих теоретические и практические основы безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности.  **Содержание курса:**Законодательные и правовые акты в области ахраны труда. Виды инструктажа для безопасного ведения труда. Ответственность должностных лиц за нарушения требований безопасности труда. Опасные и вредные факторы. Их классификация. ПДК вредных веществ. Мероприятия по предупреждению влияния вредных и опасных факторов на производстве. Обеспечение безопасности обучающихся в учебных лабораториях, аудиториях. Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Действие освещения на человека. Аварийное освещение. | 2/3 | 2 | Совре менная история Казах стана, философия | Базовый иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**требования охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** принимать грамотные решения по организации безопасных условий труда; владеть навыками оценки и характеристики производмтвенных источников опасности и вредности. |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| M1 | Общий | BIYa1208 | Базовый иностранный язык В1 | **Цель изучения дисциплины:** достижение базовой языковой компетенции, которая позволяет читать, понимать, переводить произведения литературы соответствующего уровня сложности с английского на язык перевода.  **Содержание курса:**Краткий фонетический курс. Лексико-грамматический курс по темам: Моя семья. Урок английского языка. Жилье. Сезоны. Города и страны. Еда. Университет. Свободное время. Путешествия. Свободное время: способы его проведения. Роль транспорта в путешествии. Путешествие за рубежом: преимущества и недостатки. Шопинг. Театр. Внешность. | 2/3 | 1 | Базовый иностранный язык (А1, А2); Практическая грамматика | Профессионально-ориентированный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**грамматические правила,  наиболее употребительные фонетические, лексические и грамматические явления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**чтение и извлечение информации из аутентичных текстов различных жанров в соответствии с заданной стратегией, умение писать тексты заданного композиционного типа.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владение практическими навыками устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения. |
| M2 | Общий | TYa  1208 | Теория языка | **Цель изучения дисциплины:** знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом языкознания, обобщение знаний о языке/языках, полученных на предыдущих курсах, сведение их в единую систему.  **Содержание курса:**Основные лингвистические источники. Основные разделы теории языка: история языкознания (основные этапы). Теория языкознания (основные проблемы современного языкознания). Методы и приемы лингвистического анализа (методыизучения и описания языка). Социальная дифференциация языка. Основные формы (территориальные и социальные диалекты, возрастные подсистемы). | 2/3 | 1 | Базовый иностранный язык, Введение в специальность | Профессионально-ориентированный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  современные представления об устройстве и функционировании языка;представление о множественности научных парадигм в современной лингвистике.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**формирование умения соотносить друг с другом подходы разных школ, их метаязык и методику, разбираться в разных формальных способах представления результатов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совокупность языковой и коммуникативной компетенций, относящихся к культуре исходного и переводящего языков. |
| M2 | Специальыный | PUPR  1209 | Практика устной и письменной речи | **Цель изучения дисциплины:** усвоение знаний и формирование речевых и языковых, [морфологических](http://pandia.ru/text/category/morfologiya/) и [синтаксических](http://pandia.ru/text/category/sintaksis/) навыков практического владения речью на [английском языке](http://pandia.ru/text/category/nemetckij_yazik/) в разных видах речевой деятельности.  **Содержание курса:**Система образования в Великобритании и Казахстане. Дошкольное, начальное, среднее и высшее образование. Виды учебных заведений, реализующих образовательную деятельность на разных этапах обучения, их специфика. Доступность получения образования. Престижные и элитные учебные заведения: Оксфорд, Кембридж, МГУ и др. Названия видов спорта, спортивных состязаний и игр. Названия спортсменов, атлетов и судей. Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены. Спортивный инвентарь. Названия профессий и специальностей. Названия медицинских работников и врачей. | 2/3 | 1 | Базовый иностранный язык | Практика письменного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную коммуникацию; выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации, как тема, сфера, ситуация и роли. |
| M2 | Специальыный | FKAYa  1209 | Фонетический курс английского языка | **Цель изучения дисциплины:** формирование общих представлений о звуковой стороне английского языка.  **Содержание курса:**Общее представление о существующих вариантах произношения, обусловленных национальным и регионально-территориальным варьированием английского языка. Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Стилистическая дифференциация английского произношения. Роль экстралингвистических факторов в формировании стилистически разных вариантов звучания: цель и предмет высказывания, социальные условия общения (социальная роль говорящего, наличие и численность аудитории, характер отношений общающихся), статус и личность говорящего, его отношение к предмету высказывания, степень подготовленности высказывания. | 2/3 | 1 | Базовый иностранный язык (В1). | Профессионально-ориентированный иностранный язык. | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** теоретические основы английского произношения; основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыки восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании; навыки корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности. |
| M2 | Специальыный | Vya  1210 | Введение в языкознание | **Цель изучения дисциплины:**расширение теоретических знаний студентов, усвоение основных лингвистических учений современности, ведущих концепций и идей, методов исследовательской работы в области языкознания.  **Содержание курса:**Лингвистика XX-XIвв. Язык как знаковая система. Язык, речь, речевая деятельность. Учение Ф. де Соссюра и лингвистика 20 века. Основные направления лингвистики 20-21 веков. Язык как знаковая система. Язык, речь, речевая деятельность. Язык, речь, мышление. Язык и общество. Макросоциолингвистика. Взаимодействие языков. Язык и познание. Когнитивная лингвистика. Прагмалингвистика. Этнолингвистика. Лингвистическая типология. | 3/5 | 2 | Введение в специальность | Профессиональный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**особенности рассмотрения свойств языка и методов его изучения в рамках определенных научных парадигм на разных этапах развития лингвистической науки.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**пользоваться изученными методами исследований при анализе лингвистических фактов;  анализировать концепции различных лингвистических школ, направлений, отдельных ученых.  **3.Приобретаемые обучающимисянавыки и компетенции:**  выработать навыки квалифицированной оценки текста в плане языковой нормативности. |
|  | Специальыный | LT  1210 | Лингвистика текста | **Цель изучения дисциплины:** формирование профессионального  лингвистического мировоззрения, в осмыслении языка как явления действительности, усвоение понятийного терминологического аппарата, современных лингвистических концепций и методов работы с языком.  **Содержание курса:**Природа языка, его общественные функции, происхождение языка и основные закономерности его развития. Место языка среди других явлений действительности. Особенности строения языка, основные единицы и категории языка и их соотношение. Проблематика современной лингвистической теории. Язык как общественное явление. Системность отдельных ярусов и уровней языка. | 3/5 | 2 | Теория языка | Основы лингвистических исследований | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:**особенности рассмотрения свойств языка и методов его изучения в рамках определенных научных парадигм на разных этапах развития лингвистической науки   **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умение использования изученных методов исследований при анализе лингвистических фактов;  уметь анализировать концепции различныхлингвистических школ, направлений, отдельных ученых;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  иметь навыки анализа разнообразных лингвистических парадигм в синхронии и диахронии;  иметь навыки представления тех или иных проблем частного языкознания в курсовых и дипломных работах и давать им общелингвистическую оценку. |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| М2 | Специальный | РТ 2211 | Психология терроризма | **Цель изучения дисциплины:** разработка навыковтолкования и применения законов и других нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность терроризма.  **Содержание курса:**Генезис понятия «терроризм», история терроризма, психология личности террористов и террористических группировок, виктимология терроризма, методы оказания первой психологической помощи при террористических актах, методы ведения переговоровс террористами, технологии формирования модели безопасного поведения–основные вопросы, которые раскрываются в курсе лекций по дисциплине «Психология терроризма». | 3/5 | 3 | Общая психология | Психология религий | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**об основных понятиях и категорий психологии терроризма, теоретических и методологических основ психологии терроризма, о психологических факторах формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление безопасности личности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** применять психологические зания для анализа информации и поведения личности террористов, анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы ведения переговоров с террористами.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков. |
| М2 | Специальный | PST 2211 | Психологическая структура терроризма | **Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о психологии экстремизма и терроризма, религии и определить направления по работе с молодежью в рамках формирования научного сознания.  **Содержание курса:**Закономерности функционирования и развития психологии верования, фанатизма, обобщение опыта междисциплинарных связей, раскрытие теоретико-методологических основ дисциплины.  Проблемы актуальности исследования психологических основ религиозной направленности. Социально – психологические корни экстремизма и терроризма. Социально-психологические и политические аспекты религий. Исторические корни психологии религии.  Религиозные, экстремистские убеждения и фанатизм. Психологические методы работы с религиозно направленно молодежью. | 3/5 | 3 | Общая психо -логия | Психология религий | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основные механизмы формирования религии, их социально-психологическую, личностную направленность, механизмы формирования религиозной веры.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** навыками исследовательской и диагностической работы, анализа внутриличностных, межличностных, социальных проблем, связанных с экстремисткой ментальностью, анализа механизмов и способов религиозной манипуляции сознанием молодежи.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**адекватно применять полученные знания на практике, оперировать научно-понятийным аппаратом психологической науки. |
| М2 | Дополнительный | OAkK 2212 | Основы антикоррупционной культу-ры | **Цель изучения дисциплины:** развитие антикоррупционной культуры среди студентов.  **Содержание курса:** Антикоррупционное законодательства, юридические знания. Виды коррупции. Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. | 3/5 | 4 | Основы права | Психо-логические основы викти-миоло-гии | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** монографическая литература, статьи в юридических изданиях; основные понятия и категории.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** грамотно, понятно и доступно высказывать свои мысли. |
| М2 | Дополнительный | OAkP 2212 | Основы корруп-ционных преступлений | **Цель изучения дисциплины:** развитие антикоррупционной культуры среди студентов и формирование юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач.  **Содержание курса:**Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. | 3/5 | 4 | Основы права | Психо-логические основы викти-миоло-гии | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** не только учебный материал, но и монографическую литературу, статьи в юридических изданиях; основные понятия и категории.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** грамотно, понятно и доступно высказывать свои мысли. |
| М2 | Специальный | MP  2213 | Мастерство переводчика | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить будущих переводчиков с этикой и спецификой работы переводчика, ролью переводчика и его деятельности в процессе международного обмена культурными ценностями.  **Содержание курса:**Процесс перевода как теоретическая модель. Типы переводческих трансформаций. Действия переводчика при решении многочисленных переводческих задач. Проблемы психологической подготовки переводчика. Роль перевода в художественной литературе. Особенности сниженной лексики в современном анлийском языке. Классификация стратегии разговорной лексики. Понятие сниженная/разговорная лексика и особенности их перевода на английский язык. | 3/5 | 4 | Теория перевода | Практика письменного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** виды лексических, грамматических и комплексных трансформаций для решения переводческих проблем.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь самостоятельно проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвокультурологический комментарий к тексту.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**переводческая компетентность как совокупность языковой и речевой (коммуникативной) компетенций, а также (фоновых) экстралингвистических знаний. |
| М2 | Специальный | KNO,  2213 | Культура невербального общения | **Цель изучения дисциплины:** показать значение вербальных и невербальных средств общения в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений, а также средств и методов их сохранения, укрепления и развития.  **Содержание курса:**История изучения проблемы общения. Понятие «общение». Потребность в общении. Общение как ценность. Функции и цели общения. Виды общения. Способы общения. Выбор партнера по общению. Внешние факторы общения. Манеры (стили) общения. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. (экстравертированность - интровертированность, эмпатийность, властность, конфликтность и агрессивность, толерантность, застенчивость, робость (социальная трусость), ригидность - мобильность). Психологический портрет субъекта затрудненного общения. | 3/5 | 4 | Базовый ИЯ | Профессионально-ориентированный ИЯ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**современные представления об устройстве и функционировании языка;представление о множественности научных парадигм в современной лингвистике, возможности подхода к описанию языка с разных точек зрения и разными методами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**формирование умения соотносить друг с другом подходы разных школ, их метаязык и методику, разбираться в разных формальных способах представления результатов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  совокупность языковой и коммуникативной компетенций, а также экстралингвистических знаний, относящихся к культуре исходного и переводящего языков |
| М2 | Специальный | TP 3214 | Техника перевода | **Цель изучения дисциплины:** развитие объема оперативной памяти: качественной и позиционной, для запоминания большого объема информации и порядка ее исследования.  **Содержание курса:** Перевод как эвристический процесс. Понятие единицы перевода. Этапы процесса перевода. Техника работы со словарями и справочными материалами. Принципы переводческой стратегии. Технические приемы перевода: перемещение (перестановка), [добавление](http://www.dereksiz.org/sistematicheskie-linejnie-blochnie-kodi-s-kontrolem-chetnosti.html), опущение, местоименный повтор. Прием пословного перевода как промежуточная стадия в поисках оптимального варианта. Постановка проблемы переводимости. Концепции, отрицающие межъязыковую переводимость, и их критика. | 3/5 | 4 | Базовый иностранный язык, Теория и практика перевода | Практика устного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания: м**етодики тренировки памяти, правила сокращения и вычленения основной информации.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** Специальные упражнения и приемы, нацеленные на развитие качественной и позиционной памяти.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** осуществлять последовательный перевод, используя принципы переводческой стратегии. |
| М2 | Специальный | TPZ  3214 | Техника переводческой записи | **Цель изучения дисциплины:**  овладение техникой переводческой записи (нотации) для облегчения работы переводчика и снятия нагрузки с памяти при осуществлении устного последовательного перевода  **Содержание курса:**Термин стенография и ее принципы. ПС как один из способов сокращенной записи информации. Преимущества и отрицательные стороны стенографии при переводе. Женевская школа переводческой записи. Основные правила, созданные переводчиками для ПС, приемы смыслового анализа. Запись не слов, а мыслей. Выделение слов и словосочетаний, концентрирующих смысл высказывания, выделение ключевых слов и синонимических замен. | 3/5 | 4 | Базовый иностранный язык, Теория и практика перевода | Практика устного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**методики тренировки памяти, техники переводческой скорописи  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** развитие объема операционной памяти; навыки самостоятельного извлечения главной и второстепенной информации из полученного текста.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** иметь навыки понимания оригинала и способность создания на его базе вторичного текста на языке перевода, то есть рецептивную и репродуктивную компетенции. |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| М2 | Специальный | OPIYa3222 | Общепрофессиональный иностранный язык (С1) | **Цель изучения дисциплины:** формировать профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.  **Содержание курса:**Стилистически нейтральная и наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология уровня С1. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Основные речевые модели для передачи основного содержания текста. Многозначность слова в современном языке. Синонимы, антонимы, фразеологические обороты. Идеологические выражения, сокращения. Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными: толковыми, фразеологическими, терминологическими и т.д. | 3/5 | 5 | Базовый иностранный язык (А1, А2, В1, В2), Основы теории изучаемого языка, Введение в специальность. | Специально-профессиональный иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Практика устного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** специфические особенности разных видов речевых произведениий (академическое письмо), знание основных стратегий чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, а также поискового.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  формирование профессионально-ориентированных умений работать с разножанровым текстовым материалом, навыки использования предпереводческого анализа, умением в выработке различных стратегий перевода.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** дальнейшее формирование коммуникативных умений, более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, познание ее смысловых ориентиров, умение видеть сходства и различия между общающимися культурами и применением их в контексте межкультурного общения. |
| М2 | Специальный | STT3222 | Стандартизированные тесты TOEFL | **Цель изучения дисциплины**: состоит в  обучении основным стратегиям прохождения тестов, развитии навыков аудирования и чтения в объеме международных требований, изучении грамматики, расширение словарного запаса, совершенствование навыков письма.  **Содержание курса:**Структура, требования и стратегии тестов TOEFL. Грамматический материал в объеме TOEFL. Развитие навыков аудирования и обработки полученной информации. Развитие навыков чтения, работы с большими объемами информации. Формирование навыков письма, правильного оформления сочинения, порядка изложения мысли, ряда доказательств и аргументов. | 3/5 | 5 | Общепрофессиональный иностранный язык (С2) | Специализированный профессиональный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** грамматика английского языка в объеме TOEFL, слова и выражения, характерные для высшего уровня изучения английского языка; основные принципы работы с большими объемами информации; структуры и требования оформления сочинения; структуру тестов, содержание типичных заданий; стратегии выполнения заданий  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  решать лексические и грамматические задачи; определять основные темы в большом объеме информации; аналитически оценивать информацию; быстро и эффективно выполнять задания теста  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыками аудирования, различения англоязычной речи в естественных условиях, с различными акцентами; навыками работы с текстами. |
| М2 | Специальный | PR 3223 | Перевод рекламы | **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов системное представление о переводе рекламного текста.  **Содержание курса:**Понятие «рекламный текст». Терминологического аппарат рекламного текста. Теоретическая база перевода рекламного текста. Связь с другими науками. Текст рекламы как особая форма коммуникации, существовавшей на протяжении всего времени существования человеческой цивилизации. Стилистические формы и методы воздействия на восприятие. Лексические и грамматические способы перевода рекламных текстов. Пред- и поспереводческий анализ рекламного текста. | 2/3 | 6 | Основы профессиональной деятельности переводчика | Деловой английский язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** знание и понимание различных теоретических и практических подходов, основных концепций, способов и методов перевода рекламной продукции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**умение подбирать оптимальные методы и приемы перевода применительно к каждому типу рекламного текста.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть базовыми навыками, касающимися перевода рекламного текста и PR- обращения;формирование умения использования переводческих приемов; формирование навыков редактирования переводного рекламного текста. |
| М2 | Специальный | PPP 3223 | Перевод поэтических произведении | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами перевода поэтических произведений.  **Содержание курса:**Становление, сущность и проблематика перевода поэтических произведений. Понятие адекватность и эквивалентность перевода и оригинала. Особенности поэтического дискурса. Стилистические особенности поэтического произведения. Типы переводческих трансформаций. Роль поэтического перевода в художественной литературе. | 2/3 | 6 | Введение в специальность Основы профессиональной деятельности переводчиков | Практика информативного перевода, Практика устного перевода, Литература страны изучаемого языка я проблемы перевода, Теория и практика межкультурной коммуникации. | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**формирование навыков перевода поэтического текста.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**практические приёмы перевода поэтических произведений, навыки предпереводческого и сопоставительного анализа, а также элементы литературной критики переводов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть грамматикой и лексикой языков ориинала и перевода в объёме, необходимом для перевода поэтических произведений; обладать знанием лингвокультурной специфики текстов в исходном и переводном языках, владеть приемами переводческих трансформаций. |
| М2 | Специальный | TP 3224 | Техника перевода | **Цель изучения дисциплины:** развитие объема оперативной памяти: качественной и позиционной, для запоминания большого объема информации и порядка ее исследования.  **Содержание курса:**Перевод как эвристический процесс. Понятие единицы перевода. Этапы процесса перевода. Техника работы со словарями и справочными материалами. Принципы переводческой стратегии. Технические приемы перевода: перемещение (перестановка), [добавление](http://www.dereksiz.org/sistematicheskie-linejnie-blochnie-kodi-s-kontrolem-chetnosti.html), опущение, местоименный повтор. Прием пословного перевода как промежуточная стадия в поисках оптимального варианта. Постановка проблемы переводимости. Концепции, отрицающие межъязыковую переводимость, и их критика. | 3/5 | 6 | Базовый иностранный язык, Теория и практика перевода | Практика устного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания**: методики тренировки памяти, правила сокращения и вычленения основной информации.  **2.Приобретаемые обучающимися умения**: Специальные упражнения и приемы, нацеленные на развитие качественной и позиционной памяти.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** осуществлять последовательный перевод, используя принципы переводческой стратегии. |
| М2 | Специальный | TPZ3224 | Техника переводческой записи | **Цель изучения дисциплины:** овладение техникой переводческой записи (нотации) для облегчения работы переводчика и снятия нагрузки с памяти при осуществлении устного последовательного перевода  **Содержание курса:**Термин стенография и ее принципы. ПС как один из способов сокращенной записи информации. Преимущества и отрицательные стороны стенографии при переводе. Женевская школа переводческой записи. Основные правила, созданные переводчиками для ПС, приемы смыслового анализа. Запись не слов, а мыслей. Выделение слов и словосочетаний, концентрирующих смысл высказывания, выделение ключевых слов и синонимических замен. Сокращение буквенной записи (лишние буквы). | 3/5 | 6 | Базовый иностранный язык, Теория и практика перевода | Практика устного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**методики тренировки памяти, техники переводческой скорописи  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** развитие объема операционной памяти; навыки самостоятельного извлечения главной и второстепенной информации из полученного текста.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** иметь навыки понимания оригинала и способность создания на его базе вторичного текста на языке перевода, то есть рецептивную и репродуктивную компетенции. |
| М2 | Специальный | FSIKYa 3225 | Функциональная стилистика иностранного и казахского (русского) языков | **Цель изучения дисциплины:**постижение системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей.  **Содержание курса:**Предмет и задачи стилистики. Место стилистики в системе других филологических наук. Функция лексико-семантических выразительных средств.Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний. Устойчивые словосочетания в речи. Книжные и разговорные фразеологизмы. Разложение фразеологических единиц и их стилистическое использование.Классификация функциональных стилей, их общая характеристика. Понятие языковой и стилистической нормы. | 3/5 | 6 | Практика художественного перевода | Написание выпускной квалификационной работы | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** стилистические явления определенного языкового уровня, функции выявленных в тексте стилистических явлений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** самостоятельно проводить стилистически корректный интерпретационный анализ текстов разной тематики и направленности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть навыками распознавания в тексте стилистических явлений определенного языкового уровня (фонетического, словообразовательного, лексического, синтаксического). |
| М2 | Специальный | TIYa3225 | Теория иностранного языка | **Цель изучения дисциплины:** знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом языкознания, обобщение знаний о языке/языках, полученных на предыдущих курсах, сведение их в единую систему.  **Содержание курса:**Место курса «Теория языка» в системе лингвистических дисциплин. Основные лингвистические источники. Разделы теории языка: история языкознания (основные этапы), теория языкознания (основные проблемы современного языкознания) и методы и приемы лингвистического анализа (методы изучения и описания языка). Социальная дифференциация языка, ее основные формы (территориальные и социальные диалекты, возрастные подсистемы). | 3/5 | 6 | Введение в языкознание | Теория перевода, Основы теории изучаемого языка | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**современные представления об устройстве и функционировании языка; представление о множественности научных парадигм в современной лингвистике.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**формирование умения соотносить друг с другом подходы разных школ, их метаязык и методику, разбираться в разных формальных способах представления результатов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совокупность языковой и коммуникативной компетенций, а также экстралингвистических знаний, относящихся к культуре исходного и переводящего языков. |
| М2 | Специальный | LSIYaIPP3226 | Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов литературно-страноведческой, межкультурно-коммуникативной, переводческой и лингвострановедческой компетенций посредствам изучения литературы страны изучаемого языка, крупнейших писателей, художественных традиций и вариантов переводов произведений.  **Содержание курса:**Литература эпохи Средневековья. Англосаксонская литература. Общая характеристика древней английской литературы. Народно-героический эпос. Англо-нормандская литература. Литература эпохи феодализма. Рыцарский роман. Фольклор. Религиозная литература. Пред -Возрождение. Характеристика эпохи Возрождения в Англии. Первоначальные накопления, морские открытия, развитие науки. Развитие гуманизма.  Периодизация творчества Уильяма Шекспира.Литература XVII века. Литература Просвещения. Сентиментализм.  Характеристика английского романтизма.  Консервативный романтизм. Современная английская литература. | 3/5 | 6 | Теория перевода | Написание выпускныхквалификационных работ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать литературу страны изучаемого языка, крупнейших писателей, художественных традиций и вариантов переводов произведений  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь самостоятельно проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвокультурологический комментарий к тексту; осуществлять предпереводческий анализ письменного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**переводческая компетентность как совокупность языковой и речевой (коммуникативной) компетенций, а также (фоновых) экстралингвистических знаний, относящихся к культуре исходного и переводящего языков. |
| М2 | Специальный | PMP3226 | Перевод современных американских авторов. | **Цель изучения дисциплины**: раскрыть понятие «современная литература» и дифференциацию терминов modern/contemporary literature.  **Содержание курса:**Перевод как акт межъязыковой коммуникации. Становление, сущность и проблематика художественного перевода. Сущность и проблематика эквивалентности перевода оригиналу. Особенности поэтического дискурса. Техника и трудности перевода современной американской литературы. Адекватность и полноценность перевода современной американской литературы. Структурность и смысловые соответствия при переводе художественного произведения. Передача стиля и смыслового содержания. | 3/5 | 6 | Литература страны изучаемого языка я проблемы перевода, | Теория и практика межкультурной коммуникации. | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знать социально-исторические и философско-эстетические закономерности развития перевода современного романа США.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь интерпретировать тексты перевода с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический, культурно-исторический, компаративный).  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть русско- и англоязычной литературоведческой терминологией, описывающей современные литературные переводческие процессы. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | SKYa3303 | Современный казахскийязык | **Цель изучения дисциплины:** комплексное обучение по фонетике, лексике, по системе словообразования, грамматической структуре и синтаксису современного казахского языка.  **Содержание курса:**Казахская лингвистика, ее объект исследования. Фонетика. Классификация звуков. Проблемы интонаций и слога. Закон сингормонизма. Область исследований лексикологии. Причины изменения значения слова и способа его работы в переменном смысле. Метафора. Состав словаря и словарный запас. Фразеология. Виды фразеологии. Состав слово. Словообразование. Морфема, ее типы.Морфология, формы исследований. Грамматические понятия. Общие понятия о синтаксисе. Фраза. Предпосылкой для фразы.Простое предложение, характерное для него. Типы предложений. Синтаксис. | 3/5 | 5 | Введение в лингвистику | Спецпрофессиональный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать основные этапы и пути развития языка; способность анализировать грамматический строй языка, а также грамматический и устаревший язык древнетюркских надписей и средневековых архивов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализ фонетических, лексических и грамматических особенностей на казахском языке;умение работать с пояснительными словарями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**иметь возможность анализировать проблемы лингвистики, применять практические навыки, систематически осмысливать изучаемый материал;формирование практических навыков по знаниям, приобретенным по проблемам и проблемам лингвистики. |
| М2 | Специальный | SRYa3303 | Современный русский язык | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов (будущих переводчиков) лингвистической и коммуникативной компетенции.  **Содержание курса:**Лексикология. Фразеология. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография. Словообразование. Русская грамматика. Морфология и орфография частей. Именные части речи. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Категория состояния. Служебные части речи. Модальные слова. Междометие. Звукоподражательные слова. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненное предложение. Пунктуация | 3/5 | 5 | Введение в языкознание, Классическая филология, Казахский язык. | Спецпрофессиональный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** предмет и объект науки о русском языке;-значение русского языка как мирового языка и как языка межнационального общения;лексическую и фразеологическую системы языка; основные типы лексических и фразеологических единиц; межсистемные связи в лексике и фразеологии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**умело пользоваться лексическими, грамматическими, стилистическими синонимами, производить синонимическую замену, объяснять различие между синонимическими единицами.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**правильно конструировать простые и сложные предложения, производить синонимическую замену синтаксических единиц разного статуса;-владеть основными законами построения текста как композиционно-стилистического единства. |
| М2 | Специальный | OPIYa3304 | Общепрофессиональный иностранный язык (С2) | **Цель изучения дисциплины:**формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.  **Содержание курса:**Роль науки в цивилизации. Наука и производство будущего. Технический прогресс как условие социального прогресса. Международная сертификация. Международные тесты. Формирование языковой политики. Преимущества и недостатки образовательных систем различных стран (США, Великобритания, Россия, Казахстан). Возможности получения высшего образования за рубежом и условия поступления в зарубежные вузы. Образование через всю жизнь: проблемы и решения. Роль знаний национальных традиций и обычаев в обучении диалогу культур. | 4/7 | 5 | Общепрофессиональный иностранный язык (С1) | Спецпрофессиональный иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**создавать речевые ситуации проблемного характера; отбирать информативно ценное, воспитательно-направленное и посильное для выражения средствами изучаемого языка содержание в рамках речевой темы, трансформировать извлеченную инфрмацию в учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений учащихся;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения. |
| М2 | Специальный | STA3304 | Стандартизированные тесты IELTS | **Цель изучения дисциплины:** состоит в  обучении основным стратегиям прохождения тестов IELTS, развитии навыков аудирования и чтения в объеме международных требований, изучении грамматики, расширение словарного запаса, совершенствование навыков письма.  **Содержание курса:**Структура, требования и стратегии тестов IELTS. Грамматический материал в объеме, необходимом для IELTS. Развитие навыков аудирования и обработки полученной информации. Развитие навыков чтения, работы с большими объемами информации. Формирование навыков письма, правильного оформления сочинения, порядка изложения мысли, ряда доказательств и аргументов. | 4/7 | 5 | Общепрофессиональный иностранный язык (С2) | Специализированный профессиональный иностранный язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** грамматика английского языка в объеме IELTS, слова и выражения, характерные для высшего уровня изучения английского языка; основные принципы работы с большими объемами информации.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  решать лексические и грамматические задачи; определять основные темы в большом объеме информации; аналитически оценивать информацию; быстро и эффективно выполнять задания теста  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыками аудирования, различения англоязычной речи в естественных условиях, с различными акцентами; навыками работы с текстами IELTS. |
| М2 | Специальный | PGAYa3305 | Практическая грамматика английского языка | **Цель изучения дисциплины:** полное и систематическое описание грамматики современного английского языка.  **Содержание курса:**Видовременные формы глагола в английском языке, а также формы пассивного залога. Согласование времён глагола в английском языке в сложных предложениях. Правила употребления артиклей в английском языке. Формы активного и пассивного залога в иностранном языке. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий и причастие).  / | 4/7 | 5 | Базовый Б2 | Профессионально-ориентированный иностранный язык. | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** правила построения форм времён глагола в английском языке, а также форм пассивного залога;  правила согласования времён глагола в английском языке в сложных предложениях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь употреблять в устной и письменной речи грамматические явления в правильной форме;уметь различать условия и случаи употребления пассивного и активного залогов глагола в иностранном языке, осознавая смену коммуникативного построения предложения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** приобрести практические навыки владения основами грамматически правильной английской письменной и устной речью в пределах изучаемой на курсе тематики. |
| М2 | Специальный | GPP3305 | Грамматические проблемы перевода | **Цель изучения дисциплины:** формирование представления о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике, а также о правилах и способах перевода грамматических структур и преодоления трудностей перевода.  **Содержание курса:**Перевод как вид языковой деятельности. Части речи. Грамматическое учение о слове, его строении, грамматических классах слов (частях речи) и их грамматических категориях. Перевод как вид языковой деятельности. Грамматическое учение о слове, его строении, грамматических классах слов (частях речи) и их грамматических категориях. Грамматические трудности перевода. Перевод реалий. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. | 4/7 | 5 | Теория перевода | Практика информативного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**теоретические и практические знания и методы грамматического анализа при переводе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**точно определять грамматические явления для адекватности и эквивалентности перевода.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  обладать знанием лингвокультурной специфики текстов в исходном и переводном языках, владеть приемами переводческих трансформаций.  выбирать наиболее выразительные грамматические средства в процессе перевода |
| М2 | Специальный | NTP3306 | Научно-технический перевод | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода, привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе специальных и технических текстов на основе сопоставления текстов двух языков (русского и английского).  **Содержание курса:**Определение понятия «научно-технический перевод». Современное состояние научно-технического перевода. Место научно-технического перевода в современном переводоведении и его связь с другими науками. Общие правила перевода научно-технической литературы. Особенности научного и технического текста. Лексико-грамматические трансформации. | 3/4 | 6 | Теория перевода | Практика устного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**способы перевода безэквивалентной специальной терминологии, научно-технической тематической лексики, основные характеристики научного и технического текстов в русском и английском языках, принципы поиска специальной информации.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**умение составлять толковый и переводной глоссарии, обрабатывать тематическую лексику в ходе предпереводческого анализа текста оригинала, переводить типичные для научно-технического стиля английского языка конструкции, выполнять групповой перевод.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  владение научно-технической терминологией, навыками перевода технического и научного текстов, делового письма, договора, навыками быстрого поиска фоновой информации. |
| М2 | Специальный | PNL3606 | Перевод научно-популярной литературы | **Цель изучения дисциплины:**обосновать использование адекватной и частично дословной переводческих стратегий при переводе научно-популярной литературы.  **Содержание курса:**Введение в теорию и практику перевода. Специфика научно-популярного перевода и перевода научно-популярных текстов. Лексические особенности перевода научно-популярных текстов. Грамматические особенности перевода научно-популярных текстов. Специфика работы с именами собственными в научно-популярном переводе. Механизмы и приемы верификации. Синтаксические преобразования при переводе. Синтаксические особенности научно-популярных текстов. Переводческие трансформации. Классификация. Применение информационных технологий при работе над переводом научно-популярного текста. | 3/4 | 6 | Теория перевода | Практика устного перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные способы перевода конструкций, типичных для научно-популярных текстов; основные методики перевода; общие логические и лингвистические принципы анализа переводимого текста; наиболее типичные ошибки, совершаемые переводчиками.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь самостоятельно проводить лингвистический и стилистический анализ научно-популярных текстов средств массовой информации;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть навыками использования основных переводческих приемов при переводе научно-популярных текстов средств массовой информации. |
| М2 | Специальный | TPMK 3307 | Теория и практика межкультурной коммуникации | **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучаемых межкультурной компетенции, которая достигается на основе овладения ими стратегиями межкультурного общения и знаниями в области родной и иноязычной культуры.  **Содержание курса:**Определение понятия коммуникации, основным моделям коммуникации, функциям и видам. Вербальная и невербальная коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации: тексты, коммуникативные акты. Понятия дискурс, культура, понятие «чужеродности» культуры и этноцентризм. Элементы культуры. Динамика культуры. Освоение культуры. Понятие национального характера. Категоризация культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики». Категоризация культуры по Г. Хофстеде: концепция «ментальных программ». Значение выражения «культурный человек». | 3/4 | 6 | Введение в языкознание, Практический курс перевода, Основы теории языка, Введение в специальность | Написание выпускной квалификационной работы | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные понятия межкультурной коммуникации;методы исследования процесса межкультурной коммуникации; система ценностных ориентиров в родной и иноязычной культуре.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**умение критически подходить к интерпретации особенностей ситуативного обусловленного поведения носителей иной культуры; способность осознавать значимость опыта, приобретенного в родной культурной среде степень его влияния на характер действий и поступков человека.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыки работы с научным текстом, анализ научной литературы, рецептивная и репродуктивная компетенции. |
| М2 | Специальный | AVAYa3307 | Американский вариант английского языка | **Цель изучения дисциплины:** формирование способности студентов овладением иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.  **Содержание курса:**Правильное речевое поведение в профессиональных и бытовых ситуациях при посещении и работе в США. Правила поведения в магазине, ресторане, банке, библиотеке. Подготовка к научной или деловой дискуссии, конференции. Лексико-грамматические упражнения. Развитие навыков устной речи. Особенности американского произношения и орфографии. Специфическая американская лексика. Образцы типовых документов. | 3/4 | 6 | Общепрофессиональный ИЯ | СпецпрофИЯ в контексте МКК | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные лексические и грамматические осоенности американского варианта английского языка.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**умение критически подходить к интерпретации особенностей ситуативного обусловленного поведения носителей иной культуры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** дальнейшее формирование коммуникативных умений, более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, познание ее смысловых ориентиров, умение видеть сходства и различия между общающимися культурами и применением их в контексте межкультурного общения. |

**4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TGAYa4308 | Теоретическая грамматика английского языка | **Цель изучения дисциплины:** фундаментальными теоретическими знаниями о грамматическом строе современного английского языка, рассматриваемом как система, части которой взаимосвязаны определенными отношениями различной степени сложности и обязательности.  **Содержание курса:**Место грамматики в системном подходе к изучению языка, история грамматических учений. Морфология и синтаксис. Функциональная грамматика: современный взгляд. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода. История развития грамматических учений. Система частей речи в современном английском языке. Форма и содержание. Различные подходы к проблеме частей речи. Грамматические классы слов. Части речи и члены предложения. Знаменательные и служебные части речи. Грамматическое значение имени существительного. Словообразование существительного. Семантико-грамматические группы существительных. | 3/5 | 7 | Базовый иностранный язык В2 | Теория перевода | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** научные представления о формальной и смысловой структуре грамматических единиц и средств.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом; давать самостоятельную оценку различных интерпретаций и методов анализа практического материала.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа;  применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста;иметь навыки познавательной деятельности; навыки работ с информационными ресурсами, в т.ч. со справочными материалами. |
| М2 | Специальный | OYa4308 | Общее языкознание | **Цель изучения дисциплины:** овладение основами лингвистического анализа языковых единиц, основами фонетического, лексикологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического классифицирования.  Языкознание как наука. Система и структура языка. Язык и общество. Язык и мышление. Язык как особая система знаков. Структура национального языка. Фонетика как наука. Акустические и физиологические признаки звуков. Классификация звуков речи. Фонетические законы. Фонема как единица языка. Лексикология: системные отношения в лексике. Понятие о фразеологии. Грамматика как раздел языкознания. Морфология. Синтаксис. Историческое развитие языка. Происхождение языка. Языковая картина мира. Язык и культура (языковая личность, вербальная и невербальная коммуникации, языковая картина мира). | 3/5 | 7 | Введение в языкознание | Общепрофессиональный иностранный язык С2. | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  основы лингвистического анализа языковых единиц; принципы фонетического, лексикологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического классифицирования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умений использовать впоследствии понимание языкового механизма в любой работе, сопряженной с языком**.**  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**выработать навыки квалифицированной оценки текста в плане языковой нормативности; навыки методики анализа разнообразных лингвистических парадигм в синхронии и диахронии. |
| М2 | Специальный | PIP4309 | Практика информативного перевода | **Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков перевода разножанровых информативных текстов с исходного языка (ИЯ) на переводящий язык (ПЯ) и с переводящего языка (ПЯ) на исходный язык (ИЯ).  **Содержание курса:**Понятие информативного перевода (ИП). Виды ИП. Лексические проблемы ИП. Виды переводческих соответствий – регулярные эквиваленты и вариантные соответствия. Безэквивалентная лексика. Основные способы создания регулярных эквивалентов: транслитерация, калькирование, подбор аналога, описательный перевод, способы и приемы передачи компонентов лексического значения языковой единицы (денотативного, коннотативного и национально-культурного компонентов). Факторы, обусловливающие необходимость подбора вариантного соответствия при передаче лексической единицы, функционирующей в речи. Виды лексических и грамматических трансформаций. Виды лексических трансформаций при переводе: родово-видовые замены (конкретизация/генерализация), смысловое развитие, перефразирование, антонимический перевод. | 4/7 | 7 | Теория перевода | Написание выпускных квалификационных работ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** виды информативного перевода; лингвистические и внелингвистические факторы перевода информативных текстов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** пользоваться рабочими источниками информации (словари и справочные материалы, Интернет - источники); анализировать исходный текст на предпереводческом этапе; владеть навыками техникой перевода; корректировать и редактировать перевод.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**вести сравнительный анализ исходных и переводных текстов в процессе перевода для выявления несоответствий с целью их корректировки;определять коммуникативное задание исходного текста (ИТ);определять единицы перевода - применять лексические, грамматические и стилистические трансформации. |
| М2 | Специальный | AVAYa4309 | Американский вариант английского языка | **Цель изучения дисциплины:** формированиеспособности студентов овладением иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.  **Содержание курса:**Правильное речевое поведение в профессиональных и бытовых ситуациях при посещении и работе в США. Правила поведения в магазине, ресторане, банке, библиотеке. Подготовка к научной или деловой дискуссии, конференции. Лексико-грамматические упражнения. Развитие навыков устной речи. Особенности американского произношения и орфографии. Специфическая американская лексика. Образцы типовых документов. | 4/7 | 7 | Специально-профессиональный иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации | Написание выпускных квалификационных работ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные лексические и грамматические освоенности американского варианта английского языка.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умение критически подходить к интерпретации особенностей ситуативного обусловленного поведения носителей иной культуры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** формирование коммуникативных умений, осмысление картины мира иной социокультуры, познание ее смысловых ориентиров. |
| М2 | Специальный | MLI4310 | Методы лингвистических исследований | **Цель изучения дисциплины:** формирование способностей к ведению исследовательской деятельности, систематизации и обобщения результатов лингвистических исследований.  **Содержание курса:** Методология и методы научного исследования языка. Процесс научного познания и его основные категории. Основные методы лингвистики в историческом контексте. Сравнительно-исторический, структурный и конструктивный методы и лежащие в их основе философские концепции. Факторы, обусловливающие необходимость подбора материала. Методы лингвистической компаративистики. Структуральные методы. Лингвостатистический метод. Дискурс-анализ. Когнитивное моделирование. | 3/5 | 7 | Специально-профессиональный иностранный язык в контексте межкультур-  ной коммуникации | Написание выпускных квалификационных работ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки и компетенции анализа и обработки материала исследования; способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. |
| М2 | Специальный | PEP4310 | Проблемы эквивалентности в переводе | **Цель изучения дисциплины:** общекультурное обогащение будущих переводчиков и формирование у обучаемых необходимой для профессиональной деятельности переводческой, лингвистической и межкультурно - коммуникативной компетенций.  **Содержание курса:** Поиск и выбор стилистических эквивалентов в тексте оригинала. Эквивалентность в языке перевода. Принцип функциональных эквивалентов. Функциональные стилистические сдвиги в переводе. Типология стилистических изменений в переводе, Модель стилистического построения текста в переводе. Полиструктурность художественного произведения. Оппозиция инвариантного ядра и вариантных элементов в моделировании переводного текста. Создание комплексной модели перевода. Языковые уровни построения текста. Перекодирование языковых уровней с текста оригинала в текст перевод. | 3/5 | 7 | Общепроф  Иностранный язык (С2) | Написание выпускных квалификационных бот | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** закономерности построения текста и его основные функции; принципы, приемы и методы перевода; основные модели перевода, переводческие трансформации и способы их использования при анализе перевода и его результатов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** следовать закономерностям процесса перевода и переводческих соответствий; определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; выявлять культурный и стилистический коды, реализованные в тексте оригинала и перевода.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** анализировать языковые уровни построения текста оригинала и комплексной модели перевода; применять лексические, грамматические и стилистические приемы в комплексной модели перевода. |
| М2 | Специальный | TPMK 4311 | Теория и практика межкультурной коммуникации | **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучаемых межкультурной компетенции, которая достигается на основе овладения ими стратегиями межкультурного общения и знаниями в области родной и иноязычной культуры.  **Содержание курса:**Определение понятия коммуникации, основным моделям коммуникации, функциям и видам. Вербальная и невербальная коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации: тексты, коммуникативные акты. Понятия дискурс, культура, понятие «чужеродности» культуры и этноцентризм. Элементы культуры. Динамика культуры. Освоение культуры. Понятие национального характера. Категоризация культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики». Категоризация культуры по Г. Хофстеде: концепция «ментальных программ». Значение выражения «культурный человек». | 3/4 | 7 | Введение в языкознание, Практический курс перевода, Основы теории языка, Введение в специальность | Написание выпускной квалификационной работы | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методы исследования процесса межкультурной коммуникации; система ценностных ориентиров в родной и иноязычной культуре.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умение критически подходить к интерпретации особенностей ситуативного обусловленного поведения носителей иной культуры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки работы с научным текстом, анализ научной литературы, рецептивная и репродуктивная компетенции. |
| М2 | Специальный | YaK4311 | Языковая коммуникация | **Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических основ языковой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Содержание курса:Роль языковой коммуникации в «контактной зоне». Специфика языковой коммуникации в «контактной зоне». Понятие о языке и стиле речи. Модели языковой коммуникации. Совершенствование основных видов языковой деятельности: чтения письма, слушания и устной речи. Техника речи. Речевые тактики общения при оказании социально-культурных услуг. Пути достижения согласия в языковой коммуникации. Эго-состояния клиента и их использование в общении. Этика и психология речевого поведения. | 3/4 | 7 | Введение в языкознание, Основы теории языка,  Введение в специальность | Написание выпускной квалификационной работы | **1**.**Приобретаемые обучающимися знания:** знать научное содержание и практическую актуализацию языковой коммуникации, суть предмета языковой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.  **2**.**Приобретаемые обучающимися умения:** владетьсоциально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** иметь навыки использованияосновных направлений прикладных исследований в современной речевой коммуникации. |

**5В030100-«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Академическая степень**: бакалавр права

по специальности 5В030100 – «Юриспруденция»

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М1 | Специальный | TP1106 | Творческий проект | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять руководство проектной деятельностью по творческому проекту учащихся высших учебных заведений на уровне самостоятельного составления бизнес плана.  **Содержание курса:**Сущность понятия творческий проект. Цели и стратегия реализации проектов. Виды творческих проектов. Требования к разработке творческого проекта. Структура, функции и содержание разделов творческого проекта. Раздел творческого проекта «концепция, обзор, резюме». Раздел творческого проекта «описание продукта (продукции, услуги, изделия)». Раздел творческого проекта «анализ рынка, маркетинг и продажи». Раздел творческого проекта «план производства». Раздел творческого проекта «организационный план». Раздел творческого проекта первичные документы финансового плана. Раздел творческого проекта «окружение и нормативная информация».Раздел творческого проекта «риски проекта и страхование». Раздел творческого проекта «календарный план реализации проекта». Оформление творческого проекта. | 2/3 | 1 | Экономическая теория | Предпринимательство | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основы методологии проектной и исследовательской деятельности;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** применять креативный подход при составлении творческого проекта. |
| М1 | Специальный | OP 1106 | Основы предпринимательства | **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.  **Содержание курса:**Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и организационные формы. Бизнес – планирование в системе предпринимательской деятельности. Источника дохода и финансирования предпринимательства Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение в предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее инфраструктура. Прекращение предпринимательской деятельности. | 2/3 | 1 | Экономическая теория | Организация производства | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о процессе организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности. |
| М1 | Специальный | LYa 1107 | Латинский язык | **Цель изучения дисциплины:** дать исторические сведения о возникновении и развитии латинского языка.  **Содержание курса:**Латинский язык направлен на формирование базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, логически верно аргументировано и ясно составлять устную и письменную речь. Выработать навыки чтения и перевода со словарем несложных тестов. Лексический минимум. Взаимосвязь латинского языка с другими науками и дисциплинами. | 3/5 | 1 | Казахский язык | Классический язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основах латинской фонетики и грамматики;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** логически верно, аргументировано и ясно составлять устную и письменную речь;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** помочь заучить определенное количество латинских изречений. |
| М1 | Специальный | КYa 1107 | Класический язык | **Цель изучения дисциплины:**является формирование у студентов знаний латинского языка, формирование и закрепление основного терминологического аппарата, необходимого для изучения филологических дисциплин, знакомство с основами античной культуры.  **Содержание курса:**Латинский алфавит. Важнейшие фонетические законы. Общие обзор частей речи в латинском языке. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Генитив и его значения. Датив и его значения. Аккузатив и его значения. Аблатив и его значения. | 3/5 | 1 | Казахский язык | Латинский язык | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**грамматическую систему латинского языка;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  переводить со словарём;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария |
| М1 | Специальный | L 1108 | Логика | **Цель изучения дисциплины:** выяснение условий достижения истинных знаний и изучение внутренней структуры мыслительного процесса.  **Содержание курса:**Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Понятие логической формы. Логический закон. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Понятие как форма мышления. Логическая характеристика понятий – содержание и объём. Суждение: общая характеристика. Суждение, высказывание и предложение. Простые и сложные суждения. Умозаключение как логическая форма выведения нового суждения из одного или нескольких предшествующих суждений. Семантические категории языка. Дескриптивные и логические термины. Понятие о языке логики высказываний. | 2/3 | 2 | Философия | Теория государства и права | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основные законы и правила теоретических рассуждений;логические основания выводного знания;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  проводить анализ логических и лингвистических парадоксов, определять пределы их теоретической корректности, или логические способы их элиминации;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  научно обоснованными теоретическими и практическими навыками принятия решений в профессиональной деятельности. |
| М1 | Специальный | Aks 1108 | Аксиология | **Цель изучения дисциплины:**помочь студентам сформировать миропонимание и самосознание, сформировать гуманистическое мировоззрение.  **Содержание курса:**Предмет аксиологии искусства. Аксиология искусства как раздел эстетики.  Основные этапы развития аксиологии искусства. Немецкая классическая эстетика и аксиология искусства. Искусство и эстетическое как примирение духовной свободы и природной необходимости (Кант). Теория искусства и эстетического воспитания Шиллера. Своеобразие искусства и художественного символа в философии Шеллинга. Гегель о природе эстетического и исторических судьбах искусства.Русская эстетическая мысль и аксиология искусства. Эстетические взгляды Чернышевского. Бердяев о свободе и творчестве. Бахтин, «серебряный век». Символисты о природе художественного творчества.Эстетика и аксиология искусства классицизма. История термина «классицизм». | 2/3 | 2 | Философия | Теория государства и права | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**в об основных эстетических категориях и понятиях, а также знать основные этапы развития эстетической мысли;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** хорошо ориентироваться в основных художественных стилях, школах, направлениях искусства прошлого и настоящего;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  понимание роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения эстетических категорий в философском осмыслении действительности. |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М1 | Специальный | RP 1209 | Римское право | **Цель изучения дисциплины:** освоить основные институты римского права, овладеть основными понятиями и категориями для применения полученных знаний при последующем изучении отраслевых юридических наук, таких, например, как гражданское право, семейное право, договорное право.  **Содержание курса:**Предмет римского гражданского права. Источники римского права. Учение об иске. Лица.Семейные правоотношения.Вещное право.Право собственности.Права на чужие вещи. Общие положения об обязательствах.Общие положения о договоре.Отдельные виды договоров.Обязательства как бы из договора.Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов.Наследование по завещанию.Наследование по закону. | 3/4 | 1 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии и категории науки Римского права; о содержании и основах правового положения субъектов права в Древнем Риме;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно-правовыми понятиями и категориями; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть навыками применения специальных знаний о римском праве, о государственно-правовых институтах и источниках права Древнего Рима. |
| М1 | Специальный | IPPU 1209 | История политических и правовых учений | **Цель изучения дисциплины:** формирование со строго научных позиций правильной оценки сложных государственно-правовых явлений общественной жизни, понимание их сущности, специального назначения, места и роли в политической системе общества, познакомить студента с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох.  **Содержание курса:**Предмет и теоретические вопросы ИППУ. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока, Средней Азии и Казахстана в эпоху средневековья. Политические и правовые учения в средневековой Европе.Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в 17 – 18 в.в.Политические и правовые учения во Франции в 18 – начале 19 в.в.Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в Германии в конце 18 начале 19 в.в.Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19в.Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19- начале 20 в.Политические и правовые учения в России в 19- начале 20 вв. Политическая и правовая мысль в Казахстане во второй половине 19-начале 20 в.Политические и правовые учения в странах Европы и в США. | 3/4 | 1 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных понятиях и категориях науки истории политических и правовых учении.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам государственно-правовой проблематики.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**логично излагать освоенные знания, демонстрировать способность применять полученные знания на практике, понимать и использовать методы критического анализа, юридической техники; толковать и применять нормативные правовые акты. |
| М2 | Специальный | IGPRK 1210 | История государства и права Республики Казахстан | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, становления и развития государства и права в Казахстане.  **Содержание курса:**Предмет и методы, цели и задачи и историография курса истории государства и права Республики Казахстан. Первобытно-общинный строй на территории Казахстана и появление первых государственных образований. Выход на историческую арену империи Чингис хана. Государство Могулистан. Ханство Абулхаира и Ногайская Орда. Общественная и политическая система Казахской орды. Право казахов 15-18вв. Жетыжаргы. Присоединение Казахстана к России и его государственно-правовые последствия. Административная структура и правовая система Казахстана второй половины 19 и начала 20 века. Октябрьская революция в Казахстане и установление советской власти. Административно-политическое и правовое положение Казахстана как автономной и советской республики. Государственно-правовое развитие Казахстана в 1950-1990гг. Казахстан как независимое государство и его конституционно- правовое развитие. | 3/5 | 2 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**об основных понятиях и категориях науки истории государства и права Республики Казахстан;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** выявление связи теоретических доктрин прошлого с современными проблемами права и государства  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** анализ учений содержащих решение общих проблем государства и права. |
| М2 | Специальный | IGPZS 1210 | История государства и права зарубежных стран | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование знаний об историческом развитии права и государства как единого явления определяющего развитие современного общества.  **Содержание курса:**Предмет, метод и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Шумеро-Вавилонской цивилизации.  Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право франков.Феодальное государство и право Франции. Феодальное государство и право Германии.Феодальное государство и право Англии.Феодальное государство и право России.Государство и право Арабского Халифата.Феодальное государство и право Китая. Феодальное государство и право Японии. Развитие государства и права Великобритании. | 3/5 | 2 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о основных принципах и элементах основ государственного строя зарубежных стран;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** анализ учений содержащих решение общих проблем государства и права зарубежных стран. |
| М2 | Специальный | PO 1211 | Правоохранительное органы | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, становления и развития правоохранительных органов в Казахстане.  **Содержание курса:**Правоохранительные и правозащитные механизмы в РК. Органы внутренних дел. Органы национальной безопастности. Органы финансовой полиции. Судебная система. Место, роль и функции правоохранительных органов. Система правоохраниельных органов. Формы и методы осуществления функции правоохранительных органов. | 3/4 | 2 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах правоохранительных органов;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**логично излагать освоенные знания в области правоохранительных органов. |
| М2 | Специальный | МР 1211 | Мусульманское право | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, исламского права, формирование толкования норм корана.  **Содержание курса:**Общие принципы исламского права. Основные правовые концепции права. Исламское уголовное право. Теория доказательств. Семейно- брачные отношения. Человеческое общество: понятие, признаки, виды. Значение термина «право», подходы к понятию права, признаки, принципы, функций права. Понятие и признаки правовой культуры. Толкование правовых норм. Права женщин в исламском праве. Толкование норм корана.Понятие и содержание сунны. | 3/4 | 2 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах исламского права; о семейно-брачных отношении в исламском праве.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем исламского права. |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| М2 | Специальный | РТ 2220 | Психология терроризма | **Цель изучения дисциплины:** толкование и применение законов и других нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность терроризма.  **Содержание курса:**Понятие и признаки терроризма. Психологические и политические аспекты терроризма. Признаки терроризма. Проблемы определения и классификация терроризма. Анализ состава преступления. Субъекты и объекты террористической деятельности. Правовая база по борьбе с терроризмом.в Республике Казахстан. Устав ООН. Законодательство Республики Казахстан по борьбе с терроризмом. Международные договоры. Международные антитеррористические организации. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о значении и содержании деятельности государств, роли и места государственных органов в профилактике терроризма.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций; анализ и решении юридических проблем в сфере борьбы с терроризмом. |
| М2 | Специальный | PST 2220 | Психологическая структура терроризма | **Цель изучения дисциплины:** толкование и применение законов и других нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность терроризма.  **Содержание курса:**Понятие и признаки терроризма. Психологические и политические аспекты терроризма. Признаки терроризма. Проблемы определения и классификация терроризма. Анализ состава преступления. Субъекты и объекты террористической деятельности. Правовая база по борьбе с терроризмом в Республике Казахстан. Устав ООН. Законодательство Республики Казахстан по борьбе с терроризмом. Международные договоры. Международные антитеррористические организации. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о значении и содержании деятельности государств, роли и места государственных органов в профилактике терроризма.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализировать профилактику борьбы с терроризмом;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть законодательными актами по борьбе с терроризмом. |
| М2 | Специальный | EPRK 2221 | Экологическое право РК | **Цель изучения дисциплины:** изучение экологического законодательства Республики Казахстан, расскрытие актуальных проблем применения экологического законодательства, освоить основные институты экологического права, овладеть умением самостоятельного анализа правовых норм экологического законодательства.  **Содержание курса:**Понятие и предмет экологического права. История развития и источники экологического права. Право собственности на объекты природы. Право природопользования. Организационно-правовые формы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства. Правовой режим земель и их охрана. Правовой режим недр и их охрана. Правовой режим вод и их охрана. Правовой режим лесов и их охрана. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Международно-правовая охрана окружающей среды. | 4/7 | 3 | Гражданское право, Уголовное право | Земельное право РК | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**об основных институтах экологического права Республики Казахстан.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**применять эколого-правовыенормы на практике в ходе решения задач на семинарских занятиях и при выполнении самостоятельных работ  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**изучения и оценки взглядов, концепций и теорий, разработанных наукой экологического права. |
| М2 | Специальный | TPNN 2221 | Теория и практика назначения наказания | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование знаний о назначении наказаний, о мерах процессуального принуждения.  **Содержание курса:**Понятие, сущность, цели, принципы и задачи уголовно-процессуального права. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Классификация участников уголовного процесса. Доказательство и доказывание уголовном процессе. Меры процессуального принуждения (пресечения). Стадии уголовного процесса. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Общие условия досудебного следствия. Следственные действия. Общие условия главного судебного разбирательства. | 4/7 | 3 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**получить знания в области назначения наказаний.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**составление процессуальных документов, анализ следственных действий. |
| М2 | Специальный | OAKK 2222 | Основы антикоррупционной культуры | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса:**Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных правонарушений. Стратегическая позиция РК в вопросах противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Казахстан. Уполномоченные органы по противодействию коррупции. Профилактика коррупции в деятельности государственных органов. Исполнение региональных антикоррупционных программ. Правовые основы деятельности и структура местных органов власти. Вопросы обеспечения прозрачности деятельности органов местной власти. Понятие и роль институтов общественного контроля. Общественные организации, как источник оценки деятельности власти | 3/5 | 4 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**формирование антикоррупционной модели поведения обучающихся и общественной атмосферы неприятия коррупции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершенствования антикоррупционной культуры |
| М2 | Специальный | OKP 2222 | Основы коррупционных преступлений | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства.  **Содержание курса:**Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. Роль СМИ в вопросах противодействия коррупции. Механизмы взаимодействия с государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Создание атмосферы неприятия коррупции в обществе | 3/5 | 4 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**понятия и положения антикоррупционной политики государства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции. |
| М2 | Специальный | APRK 2223 | Административное право Республики Казахстан | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов административного права, механизма осуществления исполнительной власти; рассмотрение правового статуса субъектов административного права.  **Содержание курса:**Предмет и метод административного права. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-процессуальная деятельность. Контроль и надзор за законностью в сфере государственного управления | 3/5 | 4 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки административного права; о принципах организации и деятельности органов государства, их структуре, правовом статусе, основных полномочиях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**свободно владеть административно-правовыми понятиями и категориями. |
| М2 | Специальный | APRK 2223 | Административное правонарушение РК | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов административного права и правонарушения, механизма осуществления исполнительной власти; рассмотрение правового статуса субъектов административного права и правонарушения.  **Содержание курса:**Предмет и метод административного правонарушения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые режимы. | 3/5 | 4 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основную нормативно-правовую базу государства в области административного правонарушения.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**грамотно  оценивать юридически  значимые  обстоятельства  и квалифицировать юридические факты;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**анализа и решении юридических проблем в сфере административно-правовых отношений. |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | KvB 3226 | Коммуникации в бизнесе | **Цель изучения дисциплины:**собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения но повышению их эффективности.  **Содержание курса:**«Коммуникация в бизнесе» направлена на развитие коммуникативной компетентности профессионалов любого уровня и направления деятельности и является одной из базовых дисциплин для специалистов, работающих в парадигме "человек - человек". Как известно, наличие высокого уровня культуры деловой коммуникации способствует установлению и развитию эффективных деловых связей и доверительного партнерства между людьми. Управление процессами делового взаимодействия и выстраивание эффективных рабочих контактов внутри компании - это один из очень важных инструментов развития и процветания бизнеса. | 3/5 | 5 | Творческий проект | Гражданское право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятия "общение", "коммуникация", "деловая коммуникация", коммуникационный процесс".  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения но повышению их эффективности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |
| М2 | Специальный | PКL 3226 | Психология конкуртноспособной личности | **Цель изучения дисциплины:** овладение базовым уровнем знаний о психологии развития конкурентоспособной личности и технологиях личностного роста для решения научно-практических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.  **Содержание курса:**Базовые характеристики человеческой деятельности: направленность, компетентность, гибкость. Модель адаптивного поведения и модель профессионального развития. Понятие и структура личности. Понятие конкурентоспособной личности. Стрессоустойчивость личности. Активность личности. Личностный рост. Развитие потенциала личности. Сфера общения конкурентоспособной личности. Темперамент. Лидерские качества личности. Имидж и культура общения. Характеристика конструктивного общения. Конструктивное общение в различных сферах жизнедеятельности человека. Закономерности восприятия вербальной и невербальной информации. Конструктивные и деструктивные формы влияния на собеседника. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Виды вопросов. Правила «хорошего слушания». | 3/5 | 5 | Возрастная и социальная психология | Психология межличностных отношений | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** концептуальную модель развития конкурентоспособной личности, о психологических особенностях конкурентоспособной личности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями развития конкурентоспособной личности, применять основные технологии личностного роста в профессиональной сфере.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способами диагностики возрастных особенностей личности, способами определения моделей адаптивного поведения и профессионального развития. |
| М2 | Специальный | Not3227 | Нотариат | **Цель изучения дисциплины:** ознакомиться с порядком удостоверения завещания, выдачи свидетельств о праве на наследство.  **Содержание курса:**Организация нотариата в РК. Правовое положение нотариальных палат в РК. Лица, совершающие нотариальные действия. Права и обязанности нотариусов. Лицензия частного нотариуса. Проведение конкурса на занятие вакантной должности нотариуса. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, а также иными уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Удостоверительная надпись нотариуса. Государственная пошлина в нотариальной деятельности. Нотариальное делопроизводство. Общие правила нотариального удостоверения сделок. Удостоверение доверенностей и учредительных и иных документов по созданию юридических лиц. Порядок удостоверения завещания. Выдача свидетельств о праве на наследство. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, а также подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение фактов. Принятие в депозит денег, ценных бумаг и документов. Совершение протеста векселя и морских протестов. Обеспечение доказательств. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РК. Применение нотариусом норм права других государств. Апостиль. | 3/5 | 5 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о принципах организации и деятельности нотариальных контор и нотариусов, их структуре, правовом статусе, основных полномочиях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**составление и оформление юридических документов; подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций. |
| М2 | Специальный | PRO 3227 | Правовое регулирование ответственности | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных видах ответственности.  **Содержание курса:**Понятие и виды ответственности. Привлечение к уголовной, административной ответственности. Международная ответственность. Понятие, предмет, источники и система международной ответственности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Трудовая ответственность. | 3/5 | 5 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях права и ответственности;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим законодательством Республики Казахстан. |
| М2 | Специальный | PP 3228 | Предпринимательское право | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов предпринимательского права.  Содержание курса:Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права.  Понятие и общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Правовой режим имущества предпринимателя. Банкротство. Государственная поддержка малого предпринимательства. Предпринимательские договоры. Правовое регулирование внешнеэкономическойдеятельности.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | 3/5 | 5 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки предпринимательского права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  сдействующим  законодательством Республики Казахстан. |
| М2 | Специальный | PO 3228 | Правоохранительное органы | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, становления и развития правоохранительных органов в Казахстане.  **Содержание курса:**Правоохранительные и правозащитные механизмы в РК. Органы внутренних дел. Органы национальной безопастности. Органы финансовой полиции. Судебная система. Место, роль и функции правоохранительных органов. Система правоохраниельных органов. Формы и методы осуществления функции правоохранительных органов. | 3/5 | 5 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**об основных принципах и элементах правоохранительных органов;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем государства и права. |
| М2 | Специальный | APRK 3229 | Административное право Республики Казахстан | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов административного права, механизма осуществления исполнительной власти; рассмотрение правового статуса субъектов административного права.  **Содержание курса:**Предмет и метод административного права. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-процессуальная деятельность. Контроль и надзор за законностью в сфере государственного управления. | 3/5 | 5 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки административного права; о принципах организации и деятельности органов государства, их структуре, правовом статусе, основных полномочиях  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**свободно владеть административно-правовыми понятиями и категориями. |
| М2 | Специальный | APRK 3229 | Административное правонарушение Республики Казахстан | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов административного права и правонарушения, механизма осуществления исполнительной власти; рассмотрение правового статуса субъектов административного права и правонарушения.  **Содержание курса:**Предмет и метод административного правонарушения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые режимы. | 3/5 | 5 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основную нормативно-правовую базу государства в области административного правонарушения.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**грамотно  оценивать юридически  значимые  обстоятельства  и квалифицировать юридические факты;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**анализа и решении юридических проблем в сфере административно-правовых отношений. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | Adv3303 | Адвокатура | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам базовые знания в области адвокатуры и адвокатской деятельности, сформировать у них правильное понимание роли, значения и задач института адвокатуры в правовой системе Республики Казахстан.  **Содержание курса:**Понятие, предмет и задачи курса адвокатуры. История возникновения и развития адвокатуры в Казахстане. Понятие, сущность и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.Правовые основы деятельности адвокатуры в Республике Казахстан. Правовое положение адвокатов. Порядок лицензирования адвокатской деятельности. Организационно-правовой статус коллегии адвокатов, ее органы. Юридическая консультация, адвокатская контора: формы организации адвокатской деятельности. Профессиональная этика адвоката.Основы ораторского искусства. Судебная речь адвоката. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве. Участие адвоката в административном производстве. Психология адвокатской деятельности. Тактические аспекты деятельности адвоката. Адвокатура в зарубежных странах. | 3/5 | 6 | Уголовное право | Прокурорский надзор | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**- организационные основы адвокатской деятельности, условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**подготовить адвокатское досье, оформив основные адвокатские документы: соглашение об оказании юридической помощи, ордер, доверенность, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| М2 | Специальный | AAD 3303 | Адвокат и адвокатская деятельность | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам базовые знания в области адвокатуры и адвокатской деятельности, сформировать у них правильное понимание роли, значения и задач института адвокатуры в правовой системе Республики Казахстан.  **Содержание курса:**Основы ораторского искусства. Судебная речь адвоката. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве. Участие адвоката в административном производстве. Психология адвокатской деятельности. Тактические аспекты деятельности адвоката. Адвокатура в зарубежных странах Порядок лицензирования адвокатской деятельности. Организационно-правовой статус коллегии адвокатов, ее органы. Юридическая консультация, адвокатская контора: формы организации адвокатской деятельности. Профессиональная этика адвоката. | 3/5 | 6 | Уголовное право | Прокурорский надзор | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** организационные основы адвокатской деятельности, условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** подготовить адвокатское досье, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства,  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** сформировать у них правильное понимание роли, значения и задач института адвокатуры. |
| М2 | Специальный | NPRK 3304 | Налоговое право Республики Казахстан | **Цель изучения дисциплины:** изучение студентами этой комплексной и самостоятельной отрасли налогового права.  **Содержание курса:**Понятие налога, его элементы, виды и функции. Налоговое право в системе казахстанского права. Особенности налогового учета. Правовые основы налогового контроля. Специальные налоговые режимы. Правовые основы индивидуального подоходного налога. Корпоративный подоходный налог. Налог на добавленную стоимость. Социальный налог. Правовые основы земельного налога. | 3/5 | 6 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о задачах и целях налогового права, особенностей налогового регулирования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**определять элементы налогов, основ налогового права.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| М2 | Специальный | NPRKiZS 3304 | Налоговое право Республики Казахстан и ЗС | **Цель изучения дисциплины:** изучение студентами этой комплексной и самостоятельной отрасли налогового права зарубежных стран.  **Содержание курса:**Понятие налога, его элементы, виды и функции. Налоговое право в системе национального и международного права. Особенности налогового учета. Правовые основы налогового контроля. Специальные налоговые режимы. Правовые основы индивидуального подоходного налога. Корпоративный подоходный налог. Налог на добавленную стоимость. Социальный налог. Правовые основы земельного налога. Международный опыт в регулировании налоговых правоотношений. | 3/5 | 6 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о задачах и целях налогового права зарубежных стран  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**определять элементы налогов, основ налогового права зарубежных стран.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** быть способным принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с международным законодательством. |
| М2 | Специальный | FPRK 3305 | Финансовое право Республики Казахстан | **Цель изучения дисциплины:** изучение студентами этой комплексной и самостоятельной отрасли финансового права.  **Содержание курса:**Финансовая деятельность государства. Финансовое право как отрасль права. Финансово-правовые нормы и отношения. Правовые основы денежной системы. Правовые основы финансового устройства государства. Финансовые правонарушения. Финансовое право. Особенная часть. Бюджетное и налоговое право. Финансовое планирование. Правовые основы государственного кредита. Финансово-хозяйственное право. Финансовый контроль. Правовое регулирование внебюджетных денежных фондов. Предмет и система финансового - банковского права. Общая часть финансово-банковского права. Предмет и система финансово-страхового права. | 3/5 | 6 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о задачах и целях финансового права, особенностей финансовогорегулирования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**определять элементы финансового устройства, основ финансового права.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** сформировать у них правильное понимание роли, значения и задач института финансового права. |
| М2 | Специальный | FPRKiZS 3305 | Финансовое право Республики Казахстан и ЗС | **Цель изучения дисциплины:** изучение студентами этой комплексной и самостоятельной отрасли финансового права зарубежных стран.  **Содержание курса:**Финансовая деятельность зарубежных государства. Финансовое право как отрасль права зарубежных стран. Финансово-правовые нормы и отношения. Правовые основы денежной системы. Правовые основы финансового устройства государства. Финансовые правонарушения. Финансовое право. Особенная часть. Бюджетное и налоговое право. Финансовое планирование. Правовые основы государственного кредита. Финансово-хозяйственное право. Финансовый контроль. Правовое регулирование внебюджетных денежных фондов. Предмет и система финансового - банковского права. Общая часть финансово-банковского права. Предмет и система финансово-страхового права. | 3/5 | 6 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о задачах и целях финансового права зарубежных стран.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**определять элементы финансового устройства, основ финансового права зарубежных стран.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международным законодательством. |
| М2 | Специальный | Kri3306 | Криминалистика | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение правил проведения отдельных следственных действий.  **Содержание курса:**Предмет, система, за­дачи, методы крими­налистики. Теория криминали­стической идентифи­кации и диагностики: их прикладное зна­чение. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.Криминалистическое учение о следах (тра­сология).Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Технико-криминали­стическое исследова­ние доку­ментов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (Криминалистическая габитоскопия).Криминалистические учеты. Концептуальные по­ложения криминали­стической тактики и технологии.Криминалистические версии и планирование расследования. | 3/5 | 6 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования различных видов преступлений. |
| М2 | Специальный | OP 3306 | Обязательственное право | **Цель изучения дисциплины:** раскрыть понятие обязательственного права, систему его источников и место в правовой системе.  **Содержание курса:**Исполнение обязательств. Залог. Поручительство. Неустойка. Гарантия.Понятие обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству РК. Институт обеспечения исполнения обязательств в системе обязательственного права. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств Применение отдельных мер по обеспечению обязательства. Понятие и правовая природа гарантии и поручительства. Виды гарантии и поручительства. | 3/5 | 6 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** теоретические положения курса, основные правовые институты;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** последовательно, логично и убедительно аргументировать доводы со ссылкой на различные факты доказательства обязательственного права. |
| М2 | Специальный | SE 3307 | Судебная экспертология | **Цель изучения дисциплины:** дать сведения о порядке проведения экспертизы и оформления заключения эксперта, о содержании и системе, тактике и методике комплекса судебных экспертиз.  **Содержание курса:**Понятие и классификация судебных экспертиз. Органы судебной экспертизы и их функции. Назначение и производство судебных экспертиз. Идентификация в судебной экспертизе. Общие положения методики производства судебных экспертиз. Заключение судебного эксперта и его оценка следователем и судом. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебно-трассологическая экспертиза. Криминалистические экспертизы материалов и веществ. Судебно-автотехническая экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. | 3/5 | 6 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о методологии судебно-экспертной деятельности, системе и структуре экспертных учреждений в Республике Казахстан.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать полученные знания и навыки при организации и проведении расследования преступлений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**выработать ценностные ориентиры по всестороннему, полному и правильному применению основ судебной экспертологии. |
| М2 | Специальный | DO 3307 | Деликтные обязательства | **Цель изучения дисциплины:** раскрыть понятие обязательственного права, систему его источников и место в правовой системе.  **Содержание курса:**Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств Применение отдельных мер по обеспечению обязательства. Понятие и правовая природа гарантии и поручительства. Виды гарантии и поручительства. Основания возникновения гарантии и поручительства. Субъекты гарантии и поручительства. Исполнение гарантии и поручительства. Прекращение гарантии и поручительства. Понятие, правовая природа и виды банковской гарантии Права и обязанности гаранта по соглашению о предоставлении банковской гарантии. Ответственность сторон. | 3/5 | 6 | Гражданскоеправо | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**теоретические положения курса, основные правовые институты.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**последовательно, логично и убедительно аргументировать доводы со ссылкой на различные факты доказательства правовые нормы. |

**4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | АР 4237 | Аграрное право РК | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование аграрного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса:**Изучение, становление и развитие аграрного законодательства Республики Казахстан в условиях рыночных отношений. Изучении основных понятии и терминов аграрного права. Рассмотрение особенностей правового положения объектов аграрного предпринимательства в РК. Изучение правовых начал аграрной и земельной реформы в сельском хозяйстве РК. Мониторинг. | 3/5 | 7 | Теория государства и прав | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах аграрного права;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем аграрного права. |
| М2 | Специальный | АР 4237 | Международное аграрное право | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование аграрного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса:**Изучение, становление и развитие международного аграрного законодательства Республики Казахстан в условиях рыночных отношений. Изучении основных понятии и терминов международного аграрного права. Рассмотрение особенностей правового положения объектов аграрного предпринимательства в РК. Изучение правовых начал аграрной и земельной реформы в сельском хозяйстве РК и международного сообщества. Мониторинг. | 3/5 | 7 | Теория государства и прав | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах международного аграрного права;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориямимеждународного аграрного права;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем международногоаграрного права. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | UIP 4344 | Уголовно-исполнительное право | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам базовые знания в области уголовно-исполнительного права, сформировать у них правильное понимание роли, значения и задач института уголовно-исполнительной системе Республики Казахстан.  **Содержание курса:**Порядок исполнения решения актов уголовных судов. Правовой режим участников уголовно-исполнительной системы. Условно-досрочное освобождение. Понятие и виды наказания. Режим отбывания наказания. Надзор органов прокуратуры и министерства юстиции за исполнением наказания.Правовые условия назначения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ Правоограничения, осужденных к наказанию в виде исправительных работ. Органы, осуществляющие исполнение наказания в виде исправительных работ. Международно- правовые акты, регулирующие вопросы порядка отбывания наказания. Органы осуществляющие отбывание наказания. Уголовно-исполнительная инспекция. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** объяснять применение норм уголовного закона в назначенном наказании, самостоятельно анализировать возникающие проблемы и находить пути их решения  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений. |
| М2 | Специальный | RPSE 4344 | Расследование преступлений в сфере экономики | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов.  **Содержание курса:**Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** объяснять применение норм уголовного закона в назначенном наказании, самостоятельно анализировать возникающие проблемы и находить пути их решения  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** организовать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений. |
| М2 | Специальный | ORD 4345 | Оперативно-розыскная деятельность | **Цель изучения дисциплины:** дать комплексное представление о становлении, развитии и функционировании оперативно-розыскного законодательства, показать особенности механизма правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий.  **Содержание курса:**Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности. Лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Правовая и социальная защита лиц, участвующих в оперативно-розыскной деятельности. Формы и методы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативная обстановка в оперативно-розыскной деятельности. Результаты оперативно-розыскной деятельности и порядок их использования. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания** понятие оперативно-розыскной деятельности, систему его источников и место в юридической науке  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормы оперативно-розыскного законодательства и его соотношение с другими смежными юридическими науками  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты. |
| М2 | Специальный | PSUPD 4345 | Порядок составления уголовно-процессуальных документов | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов.  **Содержание курса:**Процессуальные действия осуществляемые при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительная подготовка уголовных дел к судебному разбирательству. Лица, участвующие в уголовном процессе. Отличие гражданского процесса от уголовного. Роль адвоката в уголовном процессе. Порядок оформления приговора суда. Понятие искового заявления. Субъекты, участвующие в расследовании преступления. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. Последствия ошибок допущенных в мтодике расследования преступлении. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране.  **2.Приобретаемые обучающимися умения :**объяснять применение норм уголовного закона в назначенном наказании, самостоятельно анализировать возникающие проблемы и находить пути их решения  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** организовать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений. |
| М2 | Специальный | Kri4346 | Криминалистика | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение правил проведения отдельных следственных действий.  **Содержание курса:**Предмет, система, за­дачи, методы крими­налистики. Теория криминали­стической идентифи­кации и диагностики: их прикладное зна­чение. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.Криминалистическое учение о следах (тра­сология).Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Технико-криминали­стическое исследова­ние доку­ментов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (Криминалистическая габитоскопия).Криминалистические учеты. Концептуальные по­ложения криминали­стической тактики и технологии.Криминалистические версии и планирование расследования. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования различных видов преступлений. |
| М2 | Специальный | OP 4346 | Обязательственное право | **Цель изучения дисциплины:** раскрыть понятие обязательственного права, систему его источников и место в правовой системе.  **Содержание курса:**Исполнение обязательств. Залог. Поручительство. Неустойка. Гарантия.Понятие обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству РК. Институт обеспечения исполнения обязательств в системе обязательственного права. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств Применение отдельных мер по обеспечению обязательства. Понятие и правовая природа гарантии и поручительства. Виды гарантии и поручительства. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** теоретические положения курса, основные правовые институты;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** последовательно, логично и убедительно аргументировать доводы со ссылкой на различные факты доказательства обязательственного права. |
| М2 | Специальный | SE 4347 | Судебная экспертология | **Цель изучения дисциплины:** дать сведения о порядке проведения экспертизы и оформления заключения эксперта, о содержании и системе, тактике и методике комплекса судебных экспертиз.  **Содержание курса:**Понятие и классификация судебных экспертиз. Органы судебной экспертизы и их функции. Назначение и производство судебных экспертиз. Идентификация в судебной экспертизе. Общие положения методики производства судебных экспертиз. Заключение судебного эксперта и его оценка следователем и судом. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебно-трассологическая экспертиза. Криминалистические экспертизы материалов и веществ. Судебно-автотехническая экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза | 3/5 | 7 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о методологии судебно-экспертной деятельнос­ти, системе и структуре экспертных учреждений в Республике Казахстан.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать полученные знания и навыки при организации и проведении расследования преступлений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**выработать ценностные ориентиры по всестороннему, полному и правильному применению основ судебной экспертологии. |
| М2 | Специальный | DO 4347 | Деликтные обязательства | **Цель изучения дисциплины:** раскрыть понятие обязательственного права, систему его источников и место в правовой системе.  **Содержание курса:**Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств Применение отдельных мер по обеспечению обязательства. Понятие и правовая природа гарантии и поручительства. Виды гарантии и поручительства. Основания возникновения гарантии и поручительства. Субъекты гарантии и поручительства. Исполнение гарантии и поручительства. Прекращение гарантии и поручительства. Понятие, правовая природа и виды банковской гарантии Права и обязанности гаранта по соглашению о предоставлении банковской гарантии. Ответственность сторон. | 3/5 | 7 | Гражданскоеправо | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** теоретические положения курса, основные правовые институты деликтного обязательства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** последовательно, логично и убедительно аргументировать доводы со ссылкой на различные факты доказательства правовые нормы и деликтные обязательства. |
| М2 | Специальный | KRI 4348 | Криминология | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов.  **Содержание курса:**Предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Личность преступника. Личность потерпевшего. Криминологические аспекты виктимологии. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности. Организация и методика криминологических исследований. Профессиональная преступность и ее предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Преступность женщин и ее предупреждение.  Преступность в сфере наркомании и наркобизнеса и ее предупреждение. Насильственные преступления и хулиганство, их предупреждение. Коррупционные преступления и ее предупреждение. Преступления, связанные с терроризмом, экстремизмом и ее предупреждение. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** объяснять применение норм уголовного закона в назначенном наказании, самостоятельно анализировать возникающие проблемы и находить пути их решения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** организовать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений. |
| М2 | Специальный | UPP 4348 | Учение причин преступности | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов.  **Содержание курса:**Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Личность преступника. Личность потерпевшего. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности. Организация и методика криминологических исследований. Профессиональная преступность и ее предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Преступность женщин и ее предупреждение. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** объяснять применение норм уголовного закона в назначенном наказании, самостоятельно анализировать возникающие проблемы и находить пути их решения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** организовать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений. |

**5В030200–«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

**Академическая степень**: бакалавр права

по специальности 5В030200 – «Международное право»

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TP1106 | Творческий проект | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять руководство проектной деятельностью по творческому проекту учащихся высших учебных заведений на уровне самостоятельного составления бизнес плана.  **Содержание курса:**Сущность понятия творческий проект. Цели и стратегия реализации проектов. Виды творческих проектов. Требования к разработке творческого проекта. Структура, функции и содержание разделов творческого проекта. Раздел творческого проекта «концепция, обзор, резюме». Раздел творческого проекта «описание продукта (продукции, услуги, изделия)». Раздел творческого проекта «анализ рынка, маркетинг и продажи». Раздел творческого проекта «план производства». Раздел творческого проекта «организационный план». Раздел творческого проекта первичные документы финансового плана. Раздел творческого проекта «окружение и нормативная информация».Раздел творческого проекта «риски проекта и страхование». Раздел творческого проекта «календарный план реализации проекта». Оформление творческого проекта. | 2/3 | 1 | Экономическая теория | Предпринимательство | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основы методологии проектной и исследовательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** применять креативный подход при составлении творческого проекта. |
| М2 | Специальный | OP 1106 | Основы предпринимательства | **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.  **Содержание курса:**Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и организационные формы.Бизнес – планирование в системе предпринимательской деятельности. Источника дохода и финансирования предпринимательства Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение в предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. | 2/3 | 1 | Экономическая теория | Организация производства | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о процессе организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности. |
| М2 | Специальный | Say/Pol1107 | Социология и политология | **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов первоначальное систематизированное представление о социологии как науке.  **Содержание курса:**Социология как наука. Методология социологического исследованияСоциальные группы, организации и институты. Социализация личности. Социальное неравенство и социальная стратификация Культура и общество. Социология семьи и гендера. Политология как наука и учебная дисциплина. Власть как политический феномен. Политические системы современности. Политические режимы. Государство и гражданское общество. Политическое развитие и модернизация. Политическая культура и политическая идеология. Мировая политика и современные международные отношения. Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан. | 3/5 | 1 | Современная история казахстана | Философия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о современной политической теории и практике, разобраться в основополагающих категориях и понятиях политической науки.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**основные социологические понятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** самостоятельно анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. |
| М2 | Специальный | SEZOS1107 | Социальная экология и защита окружающей среды | **Цель изучения дисциплины:** сформировать целостное представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.  **Содержание курса:**Экология и проблемы современной цивилизации. Аутэкология-экология организмов . Демэкология-экология популяций Синэкология–экология сообществ Биосфера и ее устойчивость. Эволюция биосферы. Концепция живого вещества. Современная биосфера. Глобальные биогеохимические циклы.Экологический кризис и проблемы современной цивилизации. Стратегия,принципы и цели устойчивого развития. Экологические принципы устойчивого развития. Экономические аспекты устойчивого развития.Зеленая экономика и устойчивое развитие. Управление водными ресурсами. Экоэнергетика. Глобальная энергоэкологическая стратегияустойчивого развития XXI века. Вода- стратегический ресурс XXI века. Возобновляемые источники энергии. Экологическая политика РК. Концепция устойчивого развития РК. Социальные аспекты устойчивого развития. Глобальное партнерство в целях устойчивого развития. Современная биосфера. Глобальные биогеохимические циклы.Экологический кризис и проблемы современной цивилизации. Стратегия,принципы и цели устойчивого развития. Экологические принципы устойчивого развития . Экономические аспекты устойчивого развития.Зеленая экономика и устойчивое развитие.Биосфера и ее устойчивость. Эволюция биосферы. Концепция живого вещества. Современная биосфера. Глобальные биогеохимические циклы. | 3/5 | 1 | Математика | Основы безопасности жизнедеятельности | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** анализа экологических процессов, постановки конкретных задач и приоритетов устойчивого развития природы и общества и использования полученных знаний для решения экологических задач. |
| М2 | Специальный | OBJ 1108 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.  **Содержание курса:**Законодательные акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республике Казахстан. Классификация опасных и вредных факторов. Радиационная и химическая опасность. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защита от оружия массового поражения. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и катастрофах на производственных объектах. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. | 2/3 | 2 | Экология | Основы права | **1.Приобретаемые обучающимися знания**: теоретические основы безопасности в системе "человек - среда обитания"; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни, планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную [измерительную технику](http://pandia.ru/text/category/izmeritelmznaya_tehnika/); методами оценки экологической ситуации. |
| М2 | Специальный | OP1108 | Основы права | **Цель изучения дисциплины:** Изучение студентами основ теории государства и права, основ конституционного права, основ административного права, основ экологического права, основ трудового права, основ гражданского права, основ семейного права, основ уголовного права, основ процессуального права, основ международного права.  **Содержание курса:**Предмет, система курса «Основы права». Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Основы Конституционного права Республике Казахстан. Основы административного права Республики Казахстан. Основы трудового права Республики Казахстан. Основы семейного права Республики Казахстан. Основы гражданского права Республики Казахстан. Основы уголовного права Республики Казахстан. | 2/3 | 2 | Современная история казахстана | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных теоретических и методологических основах права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** объяснять основы теории государства и права, основ конституционного права, основ административного права, основ экологического права.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  правильно применять основные положения основ права в практической деятельности; юридически грамотно излагать теоретический материал. |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | RP 1209 | Римское право | **Цель изучения дисциплины:** освоить основные институты римского права, овладеть основными понятиями и категориями для применения полученных знаний при последующем изучении отраслевых юридических наук, таких, например, как гражданское право, семейное право, договорное право.  **Содержание курса:**Предмет римского гражданского права. Источники римского права. Учение об иске. Лица.Семейные правоотношения.Вещное право.Право собственности.Права на чужие вещи. Общие положения об обязательствах.Общие положения о договоре.Отдельные виды договоров.Обязательства как бы из договора.Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов.Наследование по завещанию.Наследование по закону. | 3/5 | 1 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии и категории науки Римского права; о содержании и основах правового положения субъектов права в Древнем Риме.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно-правовыми понятиями и категориями; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть навыками применения специальных знаний о римском праве, о государственно-правовых институтах и источниках права Древнего Рима. |
| М2 | Специальный | OMChP 1209 | Обязательства в МЧП | **Цель изучения дисциплины:** раскрыть понятие обязательственного права, систему его источников и место в правовой системе  **Содержание курса:**Понятие и значение института исполнения обязательств. Залог. Поручительство. Неустойка. Гарантия. Значения обязательства в международном частном праве. Банковская гарантия, банковское поручительство. Ипотечное кредитование. Виды ипотечного кредитования. Порядок оформления и ответственность за ипотечное кредитование. Понятие обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству РК. Институт обеспечения исполнения обязательств в системе обязательственного права. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Отельные виды обеспечения исполнения обязательств. | 3/5 | 1 | Теория государства и прав | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**теоретические положения курса, основные правовые институты.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**последовательно, логично и убедительно правовые нормы по обязательствам. |
| М2 | Специальный | ОIMP 1210 | Основные источники международного права | **Цель изучения дисциплины:**получение студентами специальности знаний, способностей и умений, в области образования и применения норм международного права в той сфере правоотношений публичного характера.  **Содержание курса:**Общие понятие международного права.Понятие источников права. Общие понятия источников международного права. Нормотворчество в международном праве. Понятие нормы права. Общие принципы международного права. Международный договор. Устав ООН как источник международного права. Международно-правовой обычай. Кодификация международного права. Судебные решения и доктрины как источники международного права. Акты государств и международных организаций. | 3/5 | 2 | Теория государства и прав | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии международного публичного права, системе его источников и месте в правовой системе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализировать, толковать и правильно применять нормы международного публичного права, определять соотношение между ними.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного публичного права. |
| М2 | Специальный | IMChP 1210 | Источники международного частного права | **Цель изучения дисциплины:**получение студентами специальности знаний, способностей и умений, в области образования и применения норм международного права в той сфере правоотношений публичного характера.  **Содержание курса:**Общие понятие международного права.Понятие источников права. Общие понятия источников международного права. Нормотворчество в международном праве. Понятие нормы права.Общие принципы международного права. Международный договор. Устав ООН как источник международного права. Международно-правовой обычай. Кодификация международного права. Судебные решения и доктрины как источники международного права. Акты государств и международных организаций. | 3/5 | 2 | Теория государства и прав | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии международного публичного права, системе его источников и месте в правовой системе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**делать самостоятельный анализ международных документов и международной практики **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**использовать знание международного права и норм международного права с целью решения международно-правовых практических аспектов. |
| М2 | Специальный | IGPZS 1211 | История государства и права зарубежных стран | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование знаний об историческом развитии права и государства как единого явления определяющего развитие современного общества.  **Содержание курса:**Предмет, метод и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Шумеро-Вавилонской цивилизации.Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право франков.Феодальное государство и право Франции. Феодальное государство и право Германии.Феодальное государство и право Англии.Феодальное государство и право России.Государство и право Арабского Халифата.Феодальное государство и право Китая. Феодальное государство и право Японии. Развитие государства и права Великобритании. | 3/5 | 2 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о основных принципах и элементах основ государственного строя зарубежных стран.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** анализ учений содержащих решение общих проблем государства и права зарубежных стран. |
| М2 | Специальный | BSOМChР  1211 | Основы брачно-семейного отношения в МЧП | **Цель изучения дисциплины:** раскрыть понятие брака в семейном праве, условия, порядок заключения брака.  **Содержание курса:**Понятие, основания и порядок прекращения брака; Расторжение брака в органах ЗАГСа;  **Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака; Понятие, значение, виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов; Законный режим имущества супругов; Договорной режим имущества супругов; Ответственность супругов по обязательствам; Понятие, условия, порядок усыновления (удочерения) детей; Права и обязанности опекунов (попечителей) ребенка; Права детей, находящихся под опекой;** Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных и лечебных учреждениях; **Права детей, находящихся под опекой;** Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных и лечебных учреждениях; Основания возникновения опеки и попечительства над детьми в форме патроната. | 3/5 | 2 | Теория государства и прав | Конституционное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**теоретические положения курса, основные правовые институты семейных отношений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в брачно-семейных отношениях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** усвоение важнейших международных соглашений, конвенций и договоров по семейным отношениям. |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| М2 | Специальный | OMP 2220 | Ответственность в международном праве | **Цель изучения дисциплины:** дать понятие в области международного уголовного права, уголовно-процессуального права.  **Содержание курса:**Иностранные лица в международном гражданском процессе.Компетенция судов Республики Казахстан по делам с участием иностранных лиц.Значение производства в иностранном суде. Документация в процессе. Арбитраж.Решение иностранных судов.История создания и деятельности Казахстанского Международного Арбитража (КМА).Арбитры КМА. Деятельность КМА. Основные положения о порядке взаимодействия органов, ведущих уголовный процесс, с компетентными учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.Процесс.Выдача лиц (экстрадиция). Продолжение уголовного преследования в отношении лиц и их выдача. | 4/7 | 3 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знания в области международного уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского, гражданско-процессуального права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**овладеть знаниями в области истории становления и формирования международного судопроизводства, работать с теоретическим материалом.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владения юридической терминологией;, работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. |
| М2 | Специальный | BFMO 2220 | Виды и формы международной ответственности | **Цель изучения дисциплины:** дать понятие в области международного уголовного права, уголовно-процессуального права.  **Содержание курса:**Иностранные лица в международном гражданском процессе. Компетенция судов Республики Казахстан по делам с участием иностранных лиц. Значение производства в иностранном суде. Документация в процессе. Арбитраж. Решение иностранных судов.  История создания и деятельности Казахстанского Международного Арбитража (КМА). Арбитры КМА. Деятельность КМА. Основные положения о порядке взаимодействия органов, ведущих уголовный процесс, с компетентными учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.  Процесс. Выдача лиц (экстрадиция). Продолжение уголовного преследования в отношении лиц и их выдача. | 4/7 | 3 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знание нормативных положений в отношениях между государствами и народами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**формировать у студентов научное юридическое мировоззрение, общеправовую ориентировку, правовую культуру  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** знать историю и диалектику развития международно-правовых отношений и иметь представление о перспективах их совершенствования |
| М2 | Специальный | NPRKiZS 2221 | Налоговое право Республики Казахстан и ЗС | **Цель изучения дисциплины:** изучение студентами этой комплексной и самостоятельной отрасли налогового права зарубежных стран.  **Содержание курса:**Понятие налога, его элементы, виды и функции. Налоговое право в системе национального и международного права. Особенности налогового учета. Правовые основы налогового контроля. Специальные налоговые режимы. Правовые основы индивидуального подоходного налога. Корпоративный подоходный налог. Налог на добавленную стоимость. Социальный налог. Правовые основы земельного налога. Международный опыт в регулировании налоговых правоотношений. | 3/5 | 3 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о задачах и целях налогового права зарубежных стран  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  определять элементы налогов, основ налогового права зарубежных стран.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** быть способным принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с международным законодательством. |
| М2 | Специальный | PPGMChP 2221 | Правовое положение государств в МЧП | **Цель изучения дисциплины:**приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений.  **Содержание курса:**Понятие, предмет, методы и система международного частного права. История науки международного частного права. Источники международного частного права. Унифицированные нормы в международном частном праве. Правовое положение государства в международном частном праве. Государства как субъекты международного частного права. Понятие иммунитета государства. Элементы иммунитета государства. Физические лица как субъекты международного частного права. Юридические лица в международном частном праве. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом. Государство и семейные отношения в МЧП. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом | 3/5 | 3 | Гражданское, право | Гражданско- процессуальное, право | **1.Приобретаемые обучающимися знания** международные нормативные документы, регулирующие статус субъектов МЧП **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплине специализации  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами. |
| М2 | Специальный | РТ 2222 | Психология терроризма | **Цель изучения дисциплины:**толкование и применение законов и других нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность терроризма.  **Содержание курса:**Понятие и признаки терроризма. Психологические и политические аспекты терроризма. Признаки терроризма. Проблемы определения и классификация терроризма. Анализ состава преступления. Субъекты и объекты террористической деятельности. Правовая база по борьбе с терроризмом.в Республике Казахстан. Устав ООН. Законодательство Республики Казахстан по борьбе с терроризмом. Международные договоры. Международные антитеррористические организации. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о значении и содержании деятельности государств, роли и места государственных органов в профилактике терроризма.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций; анализ и решении юридических проблем в сфере правовых отношений. |
| М2 | Специальный | PST 2222 | Психологическая структура терроризма | **Цель изучения дисциплины:**толкование и применение законов и других нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность терроризма.  **Содержание курса:**Понятие и признаки терроризма. Психологические и политические аспекты терроризма. Признаки терроризма. Проблемы определения и классификация терроризма. Анализ состава преступления. Субъекты и объекты террористической деятельности. Правовая база по борьбе с терроризмом.в Республике Казахстан. Устав ООН. Законодательство Республики Казахстан по борьбе с терроризмом. Международные договоры. Международные антитеррористические организации. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о значении и содержании деятельности государств, роли и места государственных органов в профилактике терроризма.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций; анализ и решении юридических проблем в сфере правовых отношений. |
| М2 | Специальный | OAKK 2223 | Основы артикоррупционной культуры | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса:**Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных правонарушений. Стратегическая позиция РК в вопросах противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Казахстан. Уполномоченные органы по противодействию коррупции. Профилактика коррупции в деятельности государственных органов. Исполнение региональных антикоррупционных программ. Правовые основы деятельности и структура местных органов власти. Вопросы обеспечения прозрачности деятельности органов местной власти. Понятие и роль институтов общественного контроля. Общественные организации, как источник оценки деятельности власти | 3/5 | 4 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** формирование антикоррупционной модели поведения обучающихся и общественной атмосферы неприятия коррупции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** совершенствования антикоррупционной культуры |
| М2 | Специальный | OKP 2223 | Основы коррупционных преступлений | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства.  **Содержание курса:**Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. Роль СМИ в вопросах противодействия коррупции. Механизмы взаимодействия с государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Создание атмосферы неприятия коррупции в обществе | 3/5 | 4 | Уголовное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** понятия и положения антикоррупционной политики государства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | IYaPD-I 2334 | Иностранный язык в проф.деятельности-1 | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и категории иностранного языка.  **Содержание курса:**Понятие иностранного языка. Грамматические основы иностранного языка. Понятие лингвистики. Переводческая деятельность субъектов международного права. Методика перевода. | 4/7 | 3,4 | Казахский язык | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о начальной базе иностранного языка  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**грамотно применять полученные знания на практике. |
| М2 | Специальный | UPP 2334 | Деловой английский язык | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и категории иностранного языка.  **Содержание курса:**Понятие иностранного языка. Грамматические основы иностранного языка. Понятие лингвистики. Переводческая деятельность субъектов международного права. Методика перевода. | 4/7 | 3,4 | Казахский язык | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**грамотно применять полученные знания на практике. |
| М2 | Специальный | PRVED2335 | Правове регулирование ВЭД | **Цель изучения дисциплины:** дать знания об основных органах государства, ведающими вопросами внешнеэкономической деятельности.  **Содержание курса:**Понятие, предмет, источник права внешнеэкономической деятельности. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности. Правовой режим инвестиций. Субъекты права внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование режима специальных экономических зон. Валютное регулирование в Республике Казахстан. Внешнеэкономические транспортные отношения в Республике Казахстан. Роль Министерства иностранных дел во внешнеэкономической деятельности в РК. Таможенно-тарифное регулирование во внешнеэкономической деятельности.Внешнеэкономические сделки | 4/7 | 4 | Международное право | Международное частное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**об основных органах государства, ведающими вопросами внешнеэкономической деятельности РК.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**приобщении к научно-исследовательской работе по проблемам внешнеэкономических связей и деятельности в целом. |
| М2 | Специальный | MPGPMChP 2335 | Международные перевозки грузов и пассажиров в международном частном праве | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов международной перевозки грузов и пассажиров.  **Содержание курса:**Перевозка осуществляемая железнодорожным, морским, воздушным, автомобильным транспортом, как грузов, так и пассажиров. Конвенция ООН о морской перевозке грузов. Соглашение о международных перевозках (КОТИФ). Понятие международных перевозок. Организации осуществляющие международные перевозки. Субъекты и объекты международных перевозок. Ответственность за неисполнение договоров перевозки. | 4/7 | 4 | Международное право | Международное частное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях перевозки .  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями о международных перевозках;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с международными договорами по перевозке. |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | MUS 3225 | Международный уголовный суд | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов.  **Содержание курса:**Понятие, предмет, источники и система международной ответственности; принципы международной международно-правовая ответственность; территория и границы в международном праве; население и международно-правовые вопросы гражданства; право внешних сношений; дипломатическое и консульское право; международное морское право; международное воздушное и космическое право; сотрудничество государств в борьбе с преступностью; право международной безопасности; вооруженные конфликты и международное право; международно-правовые средства разрешения международных споров; международное экономическое право; право человека и международное публичное право; роль Казахстана в мировом сообществе государств. | 3/5 | 5 | Уголовное право | Международное частное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии международного публичного права, системе его источников и месте в правовой системе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного публичного права, определять соотношение между ними.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного публичного права. |
| М2 | Специальный | PRIMChP 3225 | Правовое регулирование инвестиции в МЧП | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов инвестиционного права.  **Содержание курса:**Понятие инвестиции. Организации по инвестициям. Инвестиционное национальное законодательство. Виды налогов. Имущественная ответственность по налоговому законодательству. Понятие бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета. Развитие инвестиционного законодательства в Казахстане. Сравнительный анализ налогового законодательства зарубежных стран. | 3/5 | 5 | Гражданское право | Международное частное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки инвестиционного права;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим законодательством Республики Казахстан. |
| М2 | Специальный | KvB 3226 | Коммуникации в бизнесе | **Цель изучения дисциплины:** собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения но повышению их эффективности.  **Содержание курса:**«Коммуникация в бизнесе» направлена на развитие коммуникативной компетентности профессионалов любого уровня и направления деятельности и является одной из базовых дисциплин для специалистов, работающих в парадигме "человек - человек". Как известно, наличие высокого уровня культуры деловой коммуникации способствует установлению и развитию эффективных деловых связей и доверительного партнерства между людьми. Управление процессами делового взаимодействия и выстраивание эффективных рабочих контактов внутри компании - это один из очень важных инструментов развития и процветания бизнеса. | 3/5 | 5 | Творческий проект | Гражданское право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о понятия "общение", "коммуникация", "деловая коммуникация", коммуникационный процесс";  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения но повышению их эффективности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |
| М2 | Специальный | PКL 3226 | Психология конкуртноспособной личности | **Цель изучения дисциплины:** овладение базовым уровнем знаний о психологии развития конкурентоспособной личности и технологиях личностного роста для решения научно-практических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.  **Содержание курса:**Базовые характеристики человеческой деятельности: направленность, компетентность, гибкость. Модель адаптивного поведения и модель профессионального развития. Понятие и структура личности. Понятие конкурентоспособной личности. Стрессоустойчивость личности. Активность личности. Личностный рост. Развитие потенциала личности. Сфера общения конкурентоспособной личности. Темперамент. Лидерские качества личности. Имидж и культура общения. Характеристика конструктивного общения. Конструктивное общение в различных сферах жизнедеятельности человека. Закономерности восприятия вербальной и невербальной информации. Конструктивные и деструктивные формы влияния на собеседника. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Виды вопросов. Правила «хорошего слушания». | 3/5 | 5 | Возрастная и социальная психология | Психология межличностных отношений | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** концептуальную модель развития конкурентоспособной личности, о психологических особенностях конкурентоспособной личности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями развития конкурентоспособной личности, применять основные технологии личностного роста в профессиональной сфере.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способами диагностики возрастных особенностей личности, способами определения моделей адаптивного поведения и профессионального развития. |
| М2 | Специальный | VTMP 3227 | Вопросы территорий в международном праве | **Цель изучения дисциплины:** иметь представление об основных закономерностях возникновения и развития территории в международном праве, о его месте и роли в системе международного права и [международных отношений](http://pandia.ru/text/category/mezhdunarodnie_otnosheniya/).  **Содержание курса:**Понятие территории и ее значение в международных отношениях.  Виды территорий: государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным режимом.  Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Демилитаризация и демаркация границ. Международные реки и их правовой режим.  Полеты в пределах государственной территории. Полеты над открытым морем, международными проливами. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна и экипажа. | 3/5 | 5 | Конституционное право | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных закономерностях возникновения и развития территории в международном праве, о его месте и роли в системе международного права и [международных отношений](http://pandia.ru/text/category/mezhdunarodnie_otnosheniya/).  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного публичного права, определять соотношение между ними.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере регулирования территориальных отношений. |
| М2 | Специальный | OZРCh3227 | Органы по защите прав человека | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить с основными понятиями, которые используются в международном праве прав человека, основными международными договорами в сфере прав человека и их использовании во внешнеполитической практике.  **Содержание курса:**Понятие и поколения прав человека. История развития прав человека до и после Устава ООН. Становление и развитие принципа уважения и защиты прав человека в деятельности ООН. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 года в области регулирования прав человека. Разработка и принятие Организацией Объединенных Наций Пактов о правах человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Факультативные Протоколы к Пакту. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Проект Факультативного Протокола к нему. Роль и компетенция главных органов ООН по защите прав человека. Контрольные органы ООН, учрежденные международными конвенциями по правам человека. | 3/5 | 5 | Конституционное право | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** толковать основные принципы и нормы международного права в сфере прав человека и знать, как они применяются на практик.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки самостоятельного анализа международных договоров и научить применять полученные знания на практике по защите прав человека. |
| М2 | Специальный | MGP 3228 | Международное гуманитарное право | **Цель изучения дисциплины:** основные международно-правовые акты, применяемые в период вооруженных конфликтов.  **Содержание курса:**Понятие и предмет международного гуманитарного права.  Источники международного гуманитарного права. Особенности применения международного гуманитарного права. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовая защита военнопленных. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны. Имплементация норм международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | 4/7 | 6 | Конституционное право | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии международного гуманитарного права,.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** формировать у студентов научное юридическое мировоззрение, общеправовую ориентировку, правовую культуру, способность принимать правильные решения в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** знать виды юридической ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. |
| М2 | Специальный | OPROSMChP 3228 | Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве | **Цель изучения дисциплины :**получение студентами специальности знаний, способностей и умений, в области образования и применения норм международного права в той сфере правоотношений публичного характера.  **Содержание курса:**Международные конвенции по охране интеллектуальной собственности. Понятие инвестиции. Организации по инвестициям. Инвестиционное национальное законодательство. Виды налогов. Имущественная ответственность по налоговому законодательству. Понятие бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета. Развитие инвестиционного законодательства в Казахстане. Сравнительный анализ налогового законодательства зарубежных стран. | 4/7 | 6 | Конституционное право | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии собственности, гражданско-правовых правоотношений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного частного права, определять соотношение между ними.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного частного права. |
| М2 | Специальный | PRBSOMChP 3229 | Международно-правовые основы защите прав человека | **Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальности знаний, способностей и умений, в области образования и применения норм международного права в той сфере правоотношений публичного характера.  **Содержание курса:**Понятия, правовая природа, история возникновения института прав человека в международном праве. Виды, классификации прав человека, понятие гражданства, право убежища, правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Билль о правах человека. Значение Всеобщей декларации прав человека в области регулирования прав человека. Разработка и принятие ООН Пактов о правах человека.Деятельность ООН по пресечению преступных нарушенийправ человека. Международно- правовые акты регулирующие правовое положение человека: право на образование, на защиту чести и достойнства, на оказание медицинской помощи, на трудоустройство, на социальную помощь. | 3/5 | 6 | Конституционное право | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о механизмах защиты прав человека **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты по защите прав человека.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** юридически правильно квалифицировать правоотношения по защите прав человека. |
| М2 | Специальный | GOUVCHO3229 | Государство как особый субъект международных частно-правовых отношений | **Цель изучения дисциплины:** приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений.  **Содержание курса:**Понятие, предмет, методы и система международного частного права. История науки международного частного права. Источники международного частного права. Унифицированные нормы в международном частном праве. Правовое положение государства в международном частном праве. Государства как субъекты международного частного права. Понятие иммунитета государства. Элементы иммунитета государства. Физические лица как субъекты международного частного права. Юридические лица в международном частном праве. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом. Государство и семейные отношения в МЧП. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. | 3/5 | 6 | Гражданское, право | Гражданско- процессуальное, право | **1.Приобретаемые обучающимися знания** международные нормативные документы, регулирующие статус субъектов МЧП **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплине специализации  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами. |
| М2 | Специальный | MKVP 3230 | Международное космическое и воздушное право | **Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальности знаний, способностей и умений, в области образования и применения норм международного права в той сфере правоотношений публичного характера.  **Содержание курса:**Понятие территории в международном праве. Вопросы космического и воздушного пространства. Понятие международных перевозок грузов и пассажиров; предмет и система международных перевозок грузов и пассажиров; вопросы собственности в международных отношениях; международная перевозка пассажиров и грузов; международно-правовая регламентация перевозки грузов и пассажиров. | 4/7 | 6 | Конституционное право | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях космического и воздушного права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** в регулировании отношении использования воздушного пространства  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного космического и воздушного права. |
| М2 | Специальный | ZPIDMChP 3230 | Защита прав и интересов детей в международном частном праве | **Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальности знаний, способностей и умений, в области образования и применения норм международного права в той сфере правоотношений публичного характера.  **Содержание курса:**Международная конвенция о правах ребенка. Органы по опеке и попечительства.Защита прав детей оставшихся без родителей. Защита прав детей усыновленных иностранными лицами. Реализация прав ребенка на современном этапе. Проект Факультативного Протокола к нему. Роль и компетенция главных органов ООН по защите прав человека. Контрольные органы ООН, учрежденные международными конвенциями по правам человека. | 4/7 | 6 | Конституционное право | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях конвенции о правах ребенка.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормы регулирующие защиту прав ребенка.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** правильно применять нормативно-правовые акты регулирующие защиту прав ребенка. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | IYaPD-ІI 3305 | Иностранный язык в проф.деятельности-2 | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и категории иностранного языка.  **Содержание курса:**Понятие иностранного языка. Грамматические основы иностранного языка. Понятие лингвистики. Переводческая деятельность субъектов международного права. Методика перевода. | 4/7 | 5,6 | Казахский язык | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о начальной базе иностранного языка  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** грамотно применять полученные знания на практике. |
| М2 | Специальный | IYaPD 3305 | Иностранный язык в международной коммуникаций | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и категории иностранного языка.  **Содержание курса:**Понятие иностранного языка. Грамматические основы иностранного языка. Понятие лингвистики. Переводческая деятельность субъектов международного права. Методика перевода. | 4/7 | 5,6 | Казахский язык | Международное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях международной коммуникации.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** свободно ориентироваться в международной деятельности. |
| М2 | Специальный | DKP 3306 | Дипломатическое и консульское право | **Цель изучения дисциплины:** представление о становлении, развитии и функционировании дипломатического и консульского права, показать особенности механизма правового регулирования внешних сношений государств.  **Содержание курса:**Понятие, система дипломатического и консульского права. Источники дипломатического и консульского права. Государственные органы внешних сношении. Дипломатическое представительство, его учреждение, состав и функции. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала. Консульские привилегии и иммунитеты. Структура консульской службы Республики Казахстан. Институт почетного/нештатного консула. Специальные миссии. Дипломатическое право международных организаций. | 3/5 | 6 | Международное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о теоретических основах дипломатического и консульского права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по дипломатическому и консульскому праву. |
| М2 | Специальный | TSD 3306 | Теория судебных доказательств | **Цель изучения дисциплины:** углубленное изучение работы с доказательствами.  **Содержание курса:**Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания. Цель, предмет и пределы доказывания. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика. Способы собирания и проверки доказательств. Виды доказательств. Субъекты доказывания. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях. Доказывание в суде присяжных. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания. | 3/5 | 6 | Международное право | Уголовно-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания: о** правовой регламентации работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания, а также значение доказательств в уголовном процессе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. |

**4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | МEP4235 | Международное экологическое право | **Цель изучения дисциплины:** изучение международного экологического законодательства Республики Казахстан, расскрытие актуальных проблем применения экологического законодательства, освоить основные институты экологического права, овладеть умением самостоятельного анализа правовых норм экологического законодательства.  **Содержание курса:**Понятие и предмет международного экологического права. История развития и источники экологического права. Право собственности на объекты природы. Право природопользования. Организационно-правовые формы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства. Правовой режим земель и их охрана. Правовой режим недр и их охрана. Правовой режим вод и их охрана. Правовой режим лесов и их охрана. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Международно-правовая охрана окружающей среды. | 3/5 | 7 | Гражданское, уголовное право | Производственная парктика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**об основных институтах международного экологического права Республики Казахстан.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**применять эколого-правовыенормы на практике в ходе решения задач на семинарских занятиях и при выполнении самостоятельных работ.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**изучения и оценки взглядов, концепций и теорий, разработанных наукой международное экологическое право. |
| М2 | Специальный | PPRK 4235 | Предпринимательское право Республики Казахстан | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов предпринимательского права.  Содержание курса:Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права.Понятие и общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Правовой режим имущества предпринимателя. Банкротство.Государственная поддержка малого предпринимательства. Предпринимательские договоры.Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | 3/5 | 7 | Гражданское право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки предпринимательского права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориямипредпринимательского права.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим законодательством Республики Казахстан. |
| М2 | Специальный | MPAOOS 4236 | Международно-правовые аспекты охраны окружающей среды | **Цель изучения дисциплины:** изучение экологического законодательства Республики Казахстан, расскрытие актуальных проблем применения экологического законодательства, освоить основные институты экологического права, овладеть умением самостоятельного анализа правовых норм экологического законодательства.  **Содержание курса:**Понятие и предмет экологического права. История развития и источники экологического права. Право собственности на объекты природы. Право природопользования. Организационно-правовые формы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства. Правовой режим земель и их охрана. Правовой режим недр и их охрана. Правовой режим вод и их охрана. Правовой режим лесов и их охрана. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Международно-правовая охрана окружающей среды. | 3/5 | 7 | Гражданское, уголовное право | Производственная парктика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**об основных институтах экологического права Республики Казахстан.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**применять эколого-правовыенормы на практике в ходе решения задач на семинарских занятиях и при выполнении самостоятельных работ  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**изучения и оценки взглядов, концепций и теорий, разработанных наукой экологического права. |
| М2 | Специальный | IP 4236 | Инвестиционное право | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов лицензионного права.  **Содержание курса:**Понятие лицензии, оформление и получение лицензии, приостоновление лицензии, лишение лицензии, ответственность за нарушение лицензионного права.Понятие и виды предпринимательского права. Развитие предпринимательства в Казахстане. Заключение договоров. Ответственность за неисполнение договоров. Коммерческие риски. Понятие ипотеки. Закон об ипотеке. Ипотечное кредитование. Виды ипотеки. | 3/5 | 7 | Гражданское право | Гражданско-процессуальное право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки инвестиционного права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями инвестиционного права.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим законодательством Республики Казахстан. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | BOP.I 4344 | Борьба с организованной преступностью. Интерпол | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий преступности, ответственности.  **Содержание курса:**Понятие, предмет, источники и система международной ответственности. Принципы международной международно-правовая ответственность. Территория и границы в международном праве. Население и международно-правовые вопросы гражданства. Право внешних сношений. Дипломатическое и консульское право. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Право международной безопасности; вооруженные конфликты и международное право. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международное экономическое право. Право человека и международное публичное право. Роль Казахстана в мировом сообществе государств. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях международной ответственности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями международной ответственности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**реализовывать профилактику борьбы с организованной преступностью. |
| М2 | Специальный | МТР 4344 | Международное таможенное право | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование таможенного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса:**Виды таможенных режимов. Таможенный контроль, досмотр. Основные положения таможенного кодекса РК. Таможенно- тарифное регулирование. Патентное право. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности. Развитие таможенных тарифов в Казахстане. | 3/5 | 7 | Административное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах таможенного права;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями таможенного права;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем таможенного права. |
| М2 | Специальный | Kri 4345 | Криминалистика | **Цель изучения дисциплины:** изучение теории и практики совершения различных видов преступлений, исследование и обобщение опыта борьбы с ними.  **Содержание курса:**Предмет, система, за­дачи, методы крими­налистики. Теория криминали­стической идентифи­кации и диагностики: их прикладное зна­чение. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.  Криминалистическое учение о следах (тра­сология).Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.Технико-криминали­стическое исследова­ние доку­ментов.Криминалистическое исследование внешних признаков человека (Криминалистическаягабитоскопия).Криминалистические учеты.Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии.Криминалистические версии и планирование расследования. | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**правильное определение криминалистических методы в составе деятельности преступника и деятельности по раскрытию преступлений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**овладеть знаниями всех разделов криминалистики для эффективной борьбы с преступностью  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** уметь исследовать и обобщать опыт борьбы с преступностью, применять средства, приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. |
| М2 | Специальный | SМТР 4345 | Субъекты международное таможенное право | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование таможенного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса:**Субъекты таможенного права. Виды таможенных режимов. Таможенный контроль, досмотр. Основные положения таможенного кодекса РК. Таможенно- тарифное регулирование. Патентное право. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности. Развитие таможенных тарифов в Казахстане. | 3/5 | 7 | Административное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах таможенного права;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем таможенного права. |
| М2 | Специальный | UPPRKZP 4346 | Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан и зарубежных стран | **Цель изучения дисциплины:** Понять значимость, теоретическую и практическую ценность уголовно-процессуального права, для становления правового государства и защиты прав и свобод субъектов уголовного процесса зарубежных стран.  **Содержание курса:**Понятие, сущность, цели и задачи уголовно-процессуального права зарубежных стран. Уголовный процесс как государственной деятельности. Классификация участников уголовного процесса. Доказательство и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения (пресечения). Стадии уголовного процесса. Судебные издержки, сроки. Следственные действия. Общие условия досудебного следствия. Общие условия главного судебного разбирательства. Постановление приговора. Апелляционное производство. Надзорное производство. Пересмотр уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 3/5 | 7 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**Систематизировать знания в области уголовного права, уголовно-процессуального права зарубежных стран.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**работать с теоретическим, практическим материалом.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**критически осмысливать правовой материал, и находить рациональные решения в содержании источников уголовно-процессуального права зарубежных стран. |
| М2 | Специальный | NOMChP 4346 | Наследственные отношения в МЧП | **Цель изучения дисциплины:** Понять значимость, теоретическую и практическую ценность наследственных отношении в МПП.  **Содержание курса:**Понятие наследства в международном праве. Наследование по завещанию.Наследование по закону. Очередность наследования. Понятие легата в наследственном праве. Ответственность за отказ от наследства. Теоретические аспекты понятия наследственного права. Понятие, виды и состав наследования. Понятие и форма наследования по завещанию. Изменение, отмена и недействительность завещания. Исполнение завещания Практические аспекты наследственных правоотношений. | 3/5 | 7 | Гражданское право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**систематизировать знания в области наследственных отношении в МПП.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**работать с теоретическим, практическим материалом.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**критически осмысливать правовой материал, и находить рациональные решения в содержании источников наследственных отношений. |
| М2 | Специальный | GPPRKZS 4347 | Гражданское процессуальное право Республики Казахстан и зарубежных стран | **Цель изучения дисциплины:** Понять значимость, теоретическую и практическую ценность гражданского-процессуального права зарубежных стран, для становления правового государства и защиты прав и свобод субъектов гражданского процесса.  **Содержание курса:**Принятие и регистрация заявления судом. Передача заявления на рассмотрение судье. Ведение и регистрация журнала по гражданским делам. Контрольные карточки по рассмотрению гражданских дел. Ведение журнала по исполнительным листам и передача исполнительных листов в Департамент судебного исполнения. Ведение статистической карточки и составление описи по каждому гражданскому делу в отдельности. Ведение журнала и передача дел в архив суда. | 3/5 | 7 | Гражданское право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**систематизировать знания в области гражданского права, гражданско-процессуального права зарубежных стран.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**работать с теоретическим, практическим материалом.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**критически осмысливать правовой материал, и находить рациональные решения в содержании источников гражданско-процессуального права зарубежных стран. |
| М2 | Специальный | APSP 4347 | Авторское право и смежные права | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов авторского и смежного права.  **Содержание курса:**Права авторов. Защита прав авторов и наследников. Права авторов. Защита прав авторов и наследников. Смежные права. Понятие смежных прав. Охрана смежных прав. Авторские и смежные права. Патентное право. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности, виды интеллектуальной собственности. Развитие творческой деятельности в Казахстане. Имущественная ответственность. | 3/5 | 7 | Гражданское право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**систематизировать знания в области авторского и смежного права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**работать с теоретическим, практическим материалом авторского и смежного права.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**критически осмысливать правовой материал, и находить рациональные решения в содержании источников авторского и смежного права. |

**5В042100–«ДИЗАЙН»**

**Академическая степень:**бакалавр искусства

по специальности 5В042100 – «Дизайн**»**

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М1 | Общий | EUR 1106 | Экология и устойчивое развитие | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.  **Содержание курса:**Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий [антропогенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy.html), [техногенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/negativnye-faktory-tehnosfery.html) и естественного происхождения.Экология и проблемы современной цивилизации. Аутэкология-экология организмов. Демэкология-экология популяций. Синэкология–экология сообществ. Биосфера и ее устойчивость Эволюция биосферы. Концепция живого вещества.Современная биосфера. Глобальные биогеохимические циклы.  Экологический кризис и проблемы современной цивилизации. Стратегия,принципы и цели устойчивого развития.  Экологические принципы устойчивого развития.  Экономические аспекты устойчивого развития. Зеленая экономика и устойчивое развитие. Управление водными ресурсами. Экоэнергетика. Глобальная энергоэкологическая стратегия устойчивого развития XXI века. Вода - стратегический ресурс XXI века. Возобновляемые источники энергии. Экологическая политика РК. Концепция устойчивого развития РК. Социальные аспекты устойчивого развития. Глобальное партнерство в целях устойчивого развития. | 2/3 | 1 | Биология, география, химия, физика | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: рекламный агент | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание в области изучения основных закономерностейфункционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации,биосферы в целом и их устойчивости; знать основные закономерности взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; знать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и Республике Казахстан.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  иметь такие умения в области обучения, которые сформируют  у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход  к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками применения специальных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности. |
| М1 | Общий | OBZh 1106 | Основы безопаснос-ти жизнедея-тельности | **Цель изучения дисциплины:** формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.  **Содержание курса:**Законодательные акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республике Казахстан. Классификация опасных и вредных факторов. Радиационная и химическая опасность. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защита от оружия массового поражения. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и катастрофах на производственных объектах. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. | 2/3 | 1 | Биология, география, химия, физика | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям :промоутера | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных теоретических положений и базовых понятий и терминов курса, значение туристской подготовки обучающихся для обеспечения их безопасности при автономном существовании в природной среде, идентификации опасности негативных воздействий среды обитания, предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека, ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**иметь умения в области обучения способов безопасного поведения (предвидеть, предупредить), коллективных средств защиты необходимых для человека, общества и государства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть навыками применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области жизнеобеспечения, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| М1 | Общий | TP 1107 | Творческий проект | **Цель изучения дисциплины:** самостоятельно собирать материал по избранной теме, анализировать его, делать выводы и формулировать собственную позицию.  **Содержание курса:**Сущность понятия творческий проект. Цели и стратегия реализации проектов. Виды творческих проектов. Требования к разработке творческого проекта. Структура, функции и содержание разделов творческого проекта. Раздел творческого проекта «концепция, обзор, резюме». Раздел творческого проекта «описание продукта (продукции, услуги, изделия)». Раздел творческого проекта «анализ рынка, маркетинг и продажи». Раздел творческого проекта «план производства». Раздел творческого проекта «организационный план». Раздел творческого проекта первичные документы финансового плана. Раздел творческого проекта «окружение и нормативная информация». Раздел творческого проекта «риски проекта и страхование». Раздел творческого проекта «календарный план реализации проекта». Оформление творческого проекта. | 2/3 | 1 | Технология | Компьютерное проектирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основ методологии проектной и исследовательской деятельности; оформления проектной и исследовательской работы; требований, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы**.**  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения, как формулирование темы проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; разработка и защита проектов различных типологий.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  позволит овладеть навыками приобщенияк исследовательской деятельности. |
| М1 | Общий | OP 1107 | Основы предприни-мательства | **Цель изучения дисциплины:** изучение процесса организации и функционирования предпринимательской деятельности.  **Содержание курса:**Предпринимательство. Понятие, основные виды. Мотивы и условия становления и развития предпринимательства. Формы организации предпринимательства. Конкуренция предпринимателей. Предпринимательский риск. Понятие и виды. Планирование предпринимательской деятельности. Система управления предпринимательской деятельностью. Финансирование предпринимательской деятельности. Организация и оплата труда, управление персоналом. Процесс планирования и реализации продукции. Организация коммерческих сделок. Анализ и оценка предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей. Деловое общение. | 2/3 | 1 | Технология | Компьютерное проектирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание ключевых понятий по дисциплине; общей характеристики предпринимательской деятельности; принципы и методы предпринимательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения, как определение наиболее оптимальных вариантов планирования предпринимательской деятельности; проведение анализа хозяйственной деятельности предпринимателя; определение оценки предпринимательского риска хозяйственной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности; быть подготовленным к открытию нового предприятия; овладеть информацией об основах предпринимательства в целом и о состоянии предпринимательства в Республике Казахстан. |
| М1 | Общий | SP 1108 | Социология и политология | **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов первоначальное систематизированное представление о социологии как науке: развитии социологической теории, методах и практическом использовании социологических теориях и их применении, основные научные знания о предмете и методах политологии, эволюции политической мысли, закономерностях политической жизни.  **Содержание курса:**Социология как наука. Методология социологического исследования. Социальные группы, организации и институты. Социализация личности. Социальное неравенство и социальная стратификация. Культура и общество. Социология семьи и гендера. Политология как наука и учебная дисциплина. Власть как политический феномен. Политические системы современности. Политические режимы. Государство и гражданское общество. Политическое развитие и модернизация. Политическая культура и политическая идеология. Мировая политика и современные международные отношения. Суверенный Казахстан в системе международных отношений. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан. | 3/5 | 2 | Современная история Казахстана | Философия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знания содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли; содержание основных фундаментальных социологических; характер и содержание процесса социализации личности в современном обществе; тенденции, закономерности и особенности развития современного социума.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять социологические подходы к анализу сложных социально-политических проблем современного мирового социума; организовывать простые анкетные опросы, составлять программы небольших социологических исследований социальных настроений; владеть навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций. |
| М1 | Общий | KR 1108 | Культура и религия | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания места и роли религии в мировой культуре.  **Содержание курса:**Введение в религиоведение. Место религии в культуре человечества. Религия: исторические формы и современность. Буддизм: основы вероучения и культа. Христианство: история и современность. Сущность ислама и его место в современном мире и Казахстане. Священные писания как памятники культуры. Современные нетрадиционные религиозные движения и культы. Особенности современной религиозности. Религия, государство, политика. | 3/5 | 2 | Современная история Казахстана | Философия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знания в содержании вероучений, культовых обязательств различных конфессий;содержании сакральных текстов, истории их появления и канонизации их состава; сущности принципа свободы мысли и совести.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;практически осуществлять аргументационный процесс в диалоге религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях;самостоятельно фиксировать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности. |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | RisI 1212 | Рисунок I | **Цель изучения дисциплины***:* дать студентам основы конструктивного построения натюрморта из простейших геометрических тел, ознакомить с поисками композиционного размещения предметов на плоскости и т.д.  **Содержание курса:**Изобразительная грамота и основы пластической анатомии. Изобразительные средства и приемы рисования. Рисунок с натуры и по памяти. Работа рисовальными карандашами. Художественные навыки и знание закономерностей рисунка и композиции. Натюрморт из 2-х геометрических тел. Натюрморт из предметов разных по форме, фактуре и тону. Натюрморт с архитектурной деталью. Обрубковая голова. Рисование античной гипсовой головы. Рисунок живой головы (мужской или женской с использованием мягких материалов). | 2/3 | 2 | Основы дизайна I | Живопись I, Цветоведение, Композиция 1 | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основ изобразительной грамоты и пластической анатомии, изобразительные средства и приемы рисования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** рисовать с натуры, по памяти и по представлению.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** художественных навыков и знание закономерностей рисунка и композиции натурной постановки, способны применять теоретические основы изображения с натуры, по памяти, по воображению. |
| М2 | Специальный | OrisI1212 | Основы рисунка I | **Цель изучения дисциплины***:* дать студентам принципы конструктивного построения геометрических форм, основные законы изображения предметов, окружающей среды.  **Содержание курса:**Рисунок цилиндра, конуса, шара. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел и предметов быта, Зарисовка драпировки, расположенной на вертикальной плоскости с одной точкой крепления, выполнение рисунков простых по форме предметов быта. | 2/3 | 2 | Основы дизайна I | Живопись I, Цветоведение, Композиция 1 | **1.Приобретаемые обучающимися знания**: принципы перспективного построения фигур, приемы черно-белой графики.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** выполнять рисунки с натуры, с использованием различных графических приемов, рисункт с использованием методов построения пространства на плоскости.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** работы рисовальными материалами выполнение карандашом, кистью и гуашью или акварелью, пером и тушью, постановочного натурного рисунка. |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | ZhI 2213 | Живопись 1 | **Цель изучения дисциплины**: курс живописи изучает целостно воспринимать натуру, выражать живописными средствами, полученное при восприятии реальной действительности.  **Содержание курса:**Формирование пониманияроли фундаментальнойживописной подготовки в дизайне. Методы изображения объемной предметной формысредствами живописи.  Творческие принципы живописного изображения. Натюрморт из несложных бытовых предметов. Натюрморт из предметов и драпировок насыщенных, контрастных и холодных цветов. Натюрморт из предметов быта близкой тональной насыщенности. Натюрморт из предметов различных по фактуре. Изучение техник кроющих красок (гуашь, темпера, акрил).Натюрморт из предметов сложных очертаний и фактуры материала. Натюрморт с использованием гипсовой детали, предметов различных форм и фактур в интерьере (Использование приемов станковой живописи в колористическом решении заданной натуры). | 2/3 | 3 | Рисунок II, Цветоведение, Композиция I | Живопись II, | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методов изображения объемной предметной формы средствами живописи. Творческие принципы живописного изображения.  **2.Приобретаемые обучающимися**  **умения:** работать с различными живописными материалами и приемами.  **3.Приобретаемые обучающимися**  **навыки и компетенции:** изображения разных по форме предметов (утварь, предметы интерьера, ткани и т.д.). |
| М2 | Специальный | OZh 2213 | Основы живописи 1 | **Цель изучения дисциплины:** изучение живописи, как одного из видов художественного отображения действительности.  **Содержание курса:**Система пространственных отношений.Значение теории перцептивной перспективы в живописи. Правила композиции в живописи. Цветовые и тоновые отношения в живописи. Живопись группы предметов.- натюморт. Живопись полуфигуры человека в интерьере. Этюд фигуры человека в интерьере. | 2/3 | 3 | Рисунок II, Цветоведение, Композиция I | Живопись II, | **1.Приобретаемые обучающимися знания**: основных законов, техник и приемов станковой живописи, законы колористики и светотени.  **2.Приобретаемые обучающимися**  **умения:** моделировать пространстваи объемы посредством цвета и тени, строить цветоритмические композиции с использованием различных техник и композиционную основу посредством цвета.  **3.Приобретаемые обучающимися**  **навыки и компетенции:** владение основами живописной изобразительной грамоты. |
| М3 | Дополнительный | OАK 2214 | Основыантикоррупционнойкультуры | **Цель изучения дисциплины:**приобретение обучающимися профессиональных компетенций необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях, а также формирование антикоррупционной модели поведения обучающихся и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции казахстанцев в деле противодействия коррупции.  **Содержание курса:**История возникновения коррупции. Основные этапы борьбы с коррупцией в Республике Казахстан. Понятие и виды коррупции. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных правонарушений. Стратегическая позиция РК в вопросах противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Казахстан. Уполномоченные органы по противодействию коррупции.. Профилактика коррупции в деятельности государственных органов. Исполнение региональных антикоррупционных программ. Правовые основы деятельности и структура местных органов власти.. Вопросы обеспечения прозрачности деятельности органов местной власти. Понятие и роль институтов общественного контроля. Понятие и роль институтов общественного контроля. Общественные организации, как источник оценки деятельности власти. Роль СМИ в вопросах противодействия коррупции. Механизмы взаимодействия с государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Создание атмосферы неприятия коррупции в обществе. | 3/6 | 3 | Основы политологии, основы права, современная история Казахстана | Философия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры;задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** совершенствования антикоррупционной культуры;действия в ситуации конфликта интересов. |
| М3 | Дополнительный | AP 2214 | Антикор-рупционное поведение | **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.  **Содержание курса:**Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Историческое развитие понятия «коррупция». Понятие коррупции как антисоциального явления. Идея нетерпимости коррупции. Трансформация коррупции в современных государствах. Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Реформирование системы социально-экономических отношений Казахстанского общества как фактор противодействия коррупции. Совершенствование процесса оказания государственных услуг. Модернизация государственного планирования. Реализация концепции «Электронного правительства». Совершенствование антикоррупционного законодательства. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Психологические механизмы коррупционного поведения. Личностные детерминанты коррупционного поведения. Профилизация субъект-субъектных отношений в различных поведенческих моделях. Особенности формирования свойств личности под влиянием коррупциогенных факторов. Антикоррупционная культура в зарубежных странах. Новая идеология противостояния коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Правовое и нравственное сознание как элементы антикоррупционной культуры. Общественный контроль за коррупцией. Значение антикоррупционной культуры.Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Особенности формирования антикоррупционной культуры детей младшего школьного возраста. Особенности формирования антикоррупционной культуры подростков. Особенности формирования антикоррупционной культуры студентов. Этнические особенности  формирования антикоррупционной культуры. Нетерпимость к коррупции в этнических культурах РК. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Морально-этическая ответственность в обществе. Морально-этическая ответственность в семье. Морально-этическая ответственность в трудовом коллективе. Религиозные нормы и ценности как принципы антикоррупционные культуры общества. Ответственность за коррупцию в различных религиозных вероисповеданиях. | 3/6 | 3 | Основы политологииОсновы права, Современная история Казахстана | Философия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание о сущности и факторах коррупции,ее различных проявлениях; о развитии правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения владеть основными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыкии компетенции:** позволит применить полученные знания на практике. |
| М3 | Дополнительный | PT 2215 | Психология терроризма | **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний и представлений о психологии терроризма, практических умений и навыков изучения и психологического обеспечения оказания психологической помощи.  **Содержание курса:**Истоки и основания терроризма. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения терроризма. Техники экстренной психологической помощи. Мотивация терроризма. Личность террориста. Влияние экстремальных ситуаций на человека. Психофизиология стресса, или как работает организм при возникновении стрессовой ситуации. Психология стресса. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Отсроченные реакции на травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Переживание утраты. Профессиональное здоровье специалистов. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля. | 3/6 | 4 | Социология и политология | Коммуникации в бизнесе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание основных понятий и категорий общей, социальной и юридической психологии; мира психических явлений личности и их проявлений в террористической деятельности; методов изучения психических явлений, психологии личности и ее поведения в  различных условиях террористической  деятельности; сущности, структуры и функции отношений и общения в террористической группе; психологии террористической группы и заказчика террористического акта.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** профессионально подбирать диагностический инструментарий; анализировать потребности (запросов) руководителей в психологической помощи.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по различным формам представленной информации. |
| М3 | Дополнительный | PET 2215 | Профилактика экстремизма и терроризма | **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление о проблеме международного терроризма и сопряженными с ним явлениями мировой политики.  **Содержание курса:**История возникновения террористических движений. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Классификация и виды терроризма. Религиозный фактор в современном терроризме. Психология терроризма. Международный терроризм. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах | 3/6 | 4 | Психология, основы социологии и политологииОсновы права, Современная история Казахстана | Деловое общение | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  историю возникновения проблемы современного терроризма современные классификации международных террористических организаций, становление и проблемы эволюции антитеррористического сотрудничества отдельных стран, региональных организаций и международного сообщества на уровне ООН в целом типологию международных антитеррористических организаций.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  выявить основные причины и источники формирования террористических групп и организаций пользоваться научной и справочной литературой.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** терминологическим аппаратом данной дисциплины навыками выступления перед аудиторией, анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом; применять полученные навыки на практике. |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | KB 3217 | Коммуникациивбизнесе | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление о существующих индивидуальных особенностей и свойств личности, влияющих на индивидуальный стиль общения; развитие навыков организации эффективных форм индивидуальных и групповых коммуникаций.  **Содержание курса:**Социально-психологические аспекты бизнес-коммуникаций. Имидж делового человека. Составляющие имиджа делового человека. Удачный имидж. Создание гармоничного образа. Цвет. Международная коммуникация. Локтевые страны. Кистевые страны. Страны кончиков пальцев. Деловая этика: Швеция, Англия, Германия, Франция, Италия, Арабские страны, Южная Корея, Япония, США. Деловые отношения с китайскими партнерами. Переговоры в деловом общении. Стратегии ведения переговоров. Позиционный торг: особенности и недостатки. Умение эффективно говорить и слушать. Выбор темы и определение цели выступления. Деловая переписка. Виды деловых писем. Телефонное общение. Умение эффективно общаться по телефону. Плюсы и минусы телефонных коммуникаций). | 3/5 | 5 | Социлогия и политология | Коллективная работа исполнителей | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание основ деловых коммуникаций: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, систему эффективных деловых коммуникаций в организации, методику анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуни-  каций, психологические аспекты деловых коммуникаций.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по их повышению, организовывать современный переговорный процесс с использованием современных средств коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит развивать такие умения, как работа в команде, эффективное участие в проектной деятельности, нацеленной на умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы с применением методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности и способностью к поиску информации в глобальных компьютерных сетях. |
| М2 | Специальный | DO 3217 | Деловоеобщение | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студенов навыков делового общения –особый вид общения, который обладает своими специфическими формами и психологическими особенностями.  **Содержание курса:**Деловое партнерство и деловое общение. Принципы, виды, основная характеристика. Культура речи как основополагающий фактор делового общения. Речевой этикет в устных и письменных формах делового общения. Основные принципы и содержание ведущих форм делового общения: деловой встречи, деловой беседы, деловых переговоров, совещания, презентации, делового приема. Культура делового общения | 3/5 | 5 | Политология | Коллективная работа исполнителей | **1. Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание методики анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных видов делового общения, психологические аспекты деловых коммуникаций.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** умения строить адекватное деловое общение, организовывать современный переговорный процесс с использованием современных средств делового общения.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит формировать практические навыков общения для совершенствования подготовки специалистов в сфере туристской деятельности. |
| М2 | Специальный | TG 3218 | Техника графики | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление со спецификой рекламной графики, с видами рекламной печатной продукции; приобретение навыков абстрактного и концептуального мышления; приобретение навыков графической стилизации.  Ознакомление со спецификой рекламной графики, с видами рекламной печатной продукции; приобретение навыков абстрактного и концептуального мышления; приобретение навыков графической стилизации; обучение методам создания основных рекламно-графических элементов, создания объектов графического дизайна. | 3/5 | 7 | «История искусства I», «Основы дизайна I», Инженерная графика, Композиция.«История материальной культуры и дизайна», Рекламная и печатная графика | Проектирование объектов профильного дизайна II | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** способов художественной графической разработки и оформления рекламной продукции, видами рекламной печатной продукции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** графической стилизации; создавать основные рекламно-графических элементы, объектов графического дизайна.  **3.Приобретаемые обучающимися**  **навыки и компетенции:** проектирования и воплощения в материале рекламных носителей методами промышленной графики. |
| М2 | Специальный | OTG 3218 | Основные техники графики | **Цель изучения дисциплины:** Основные техники графики для целей проектирование.  Овладевание студентами предметно-практическим изображением с развитием проекционного и пространственного мышления, современные принципы ведения творческого рисунка, активному подходу к построению графической формы. Самостоятельная жизнь графической формы, ее развитие и трансформации в пространстве и времени, которая помогает дизайнеру создавать наиболее креативные и концептуально осмысленные по визуальному исполнению профессиональные решения в области дизайна. | 3/5 | 7 | «История искусства I», «Основы дизайна I», Инженерная графика, Композиция.«История материальной культуры и дизайна»,, Графика в рекламе | Проектирование объектов графического дизайна II | **1.Приобретаемые обучающимися знания** методику техники графики для целей проектирования объектов графического дизайна.  **2.Приобретаемые обучающимися умения** графической стилизации; создавать основные рекламно-графических элементы, объектов графического дизайна  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции** проектирования и воплощения в материале рекламных носителей методами стилизованного рисунка. |
| М2 | Специальный | PKP 3219 | Профес-сиональные компьютер-ные программы | **Цель изучения дисциплины:** изучить общие принципы работы в компьютерной графике.  **Содержание курса:**Представления компьютерной графики. Интерфейс программы. Инструменты программы. Трансформация объектов. Масштабирование, перенос скос, копирование дублирование, клонирование объектов. Докеры. Работа с узлами. Модели, цветов применяемые. Палитра цветов. Заливка и обводка. Смешивание красок. Создание собственных цветов и палитр.Тексты и шрифты. Виды текстов, слои. Макеты. Многостраничные документы. Спецэффекты. Общие принципы о растровой графике. Форматы растровых изображений. Система управления цветом. Общая тоновая коррекция. Размер и разрешение изображений. Настройка и коррекция цветных изображений. Инструменты выделения и их свойства. Инструменты рисования. Свойстваи возможности инструментов рисования. Основные инструменты. Работа со слоями в контуры, в инструменты, создания контуров. | 3/5 | 5 | Инженерная графика, компьютерная графика | Производство объектов дизайна | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основы компьютерной графики. Интерфейс программы. Инструменты программы. Трансформация объектов. Масштабирование, перенос скос, копирование, дублирование, клонирование объектов. Докеры. Работа с узлами. Модели, цветов применяемые. Палитра цветов. Заливка и обводка. Смешивание красок. Создание собственных цветов и палитр.Тексты и шрифты. Виды текстов слои. Макеты. Многостраничные документы. Спецэффекты.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**масштабирование, перенос скос, копирование дублирование, клонирование объектов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** настройки и коррекции цветных изображений. Инструменты выделения и их свойства. Инструменты рисования. Свойства и возможности инструментов рисования. Основные инструменты. Работа со слоями в Контуры в Инструменты, создания контуров. |
| М2 | Специальный | SKP 3219 | Современ-ные компьютерные программы/ | **Цель изучения дисциплины:**ознакомление студентов с актуальными информационными технологиями и их применением для разработки объектов дизайна.  **Содержание курса:**Настройка и коррекция цветных изображений. Инструменты выделения и их свойства. Инструменты рисования. Свойстваи возможности инструментов рисования. Основные инструменты. Работа со слоями в Контуры в Инструменты, создания контуров. | 3/5 | 5 | Инженерная графика, компьютерная графика | Производство объектов дизайна | **1.Приобретаемые обучающимися знания** теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных IT системах; технологию автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита; профессионально ориентированные компьютерные системы и технологию их применения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической деятельности субъекта.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации; применять современные бизнес приложения для решения текущих и плановых аналитических экономических задач; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:***:*владеть основными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности в сфере дизайна. |
| М2 | Специальный | K 3219 | Конструирование I, II | **Цель изучения дисциплины:** изучить теоретические основы конструирования одежды.  **Содержание курса:**Теоретические основы конструирования. Методы конструирования первичных чертежей разверток деталей одежды. Методы конструирования основ женской, мужской и детской одежды. Характеристика особенностей современных конструкции мужской женской и детской одежды. Выбор методики и определение исходных данных для построения чертежа основы конструкции мужской и женской и детской поясной одежды: юбки, брюки. Характеристика конструкции юбок, брюк. Построение чертежа базовой конструкции юбки брюк. Выбор методики и определение исходных данных для построения чертежа основы конструкции мужского и женского и детского плечевого изделия. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия. Конструирование втачных рукавов. Конструирование бортов, карманов, воротников. Построение различных вариантов застежек Особенности разработки конструкций одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения женских, мужских. Классификация фигур с отклонениями Модификация базовых основ на фигуры нетипового телосложения. | 3/5 | 5 | Инженерная графика, Компьютерная графика | Элементы и процессы объектов дизайна I | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** теоретических основ конструирования первичных чертежей разверток деталей одежды;характеристик особенностей современных конструкции мужской женской и детской одежды.  **2.Приобретаемые обучающимися умения** Выбор методики и определение исходных данных для построения чертежа основы конструкции мужской и женской и детской поясной одежды: юбки, брюки.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** построением чертежа базовой конструкции плечевого изделия, конструированием втачных рукавов. конструированием бортов, карманов, воротников. построением различных вариантов застежек |
| М2 | Специальный | K K 3219 | Конструирование костюма I, II | **Цель изучения дисциплины**: освещении методов проектирования одежды, придания их деталям наивыгоднейших форм и размеров в соответствии со строением тела, свойствами материалов, гигиеническими требованиями, существующими стилем и модой, технологичностью обработки одежды в процессе швейного производства, экономичностью расхода материалов.  **Содержание курса:**Введение. Ассортимент, классификация, основные функции и требования к одежде. Ассортимент современной одежды.  Основные функции одежды. Одежда как предмет личного потребления, объект прикладного искусства и продукт массового производства. Требования к одежде. Классификация и кодирование швейных изделий в общесоюзном классификаторе продукции. Характеристика размеров, формы и конструкции одежды. Внутренние размеры и форма одежды. Опорная поверхность фигур. Припуски на свободное облегание: минимально-необходимые, декоративно-конструктивные, композиционные, на толщину пакета одежды. Зависимость припуска на свободное облегание от свойств материалов. Внешняя форма и конструкция одежды. Характеристика внешней формы. Исходные данные для конструирования одежды.  Характеристика и анализ исходных данных для расчета конструкций по ЕМКО ЦОТШЛ. Сведения о размерах и форме тела человека. Сведения о размерах и форме одежды. Содержание предварительного расчета. Типовые расчеты и построение основы конструкции юбки. Расчет и построение основы конструкции прямой юбки и конической. Типовые расчеты и построение основы конструкции брюк. Расчет и построение основы конструкции мужских и женских брюк. Способы формообразования основных деталей брюк. Понятие о балансе. Типовые расчеты и построение основы конструкции спинки и полочки женской плечевой одежды.  Расчет и построение базисной сетки чертежа, средней линии спинки, верхних срезов, боковых срезов, линии входа в карман, линии талии и низа. Понятие о балансе. Верхний, нижний и боковой балансы. Типовые расчеты и построение конструкции втачных рукавов для женских изделий.  Построение основы конструкции рукава. Расчет и построение одношовного, двухшовного и трехшовного рукавов. Особенности конструирования одношовного рукава с манжетой внизу. Конструирование воротников.  Типовые расчеты и построение конструкции воротников для изделий с закрытой и открытой застежкой, отрезных по линии втачивания в горловину и цельновыкроенных. Особенности конструирования мужской плечевой одежды. Расчет и построение средней линии спинки, верхних срезов, линии полузаноса боковых срезов, линии входа в карман, линии низа, полочки с отрезным бочком. Расчет и построение рукава. |  |  | Инженерная графика, Компьютерная графика | Стилизация объектов дизайна I | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** современные задачи, решаемые при конструировании швейных изделий; основные этапы проектирования одежды, и направление их совершенствования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** устанавливать исходные данные для расчета и построения основных деталей конструкции, рассчитывать конструкции и строить их чертежи для мужской и женской одежды различных видов и силуэтов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**творчески и технически обоснованно принимать решения по выбору оптимальной силуэтной формы одежды, ее конструктивной проработке с учетом осанки и особенностей телосложения индивидуальной фигуры. 3 |
| М2 | Специальный | KOD 3220 | Конструирование объектов дизайна | **Цель изучения дисциплины:** изучение студентами основныхконцепций и методов конструирования рекламы, формирование стройной системы взглядов на современную деятельность в области конструирования рекламы и перспективы ее развития  **Содержание курса:** "Конструирование объектов графического дизайна" включает основные принципы проектирования комплекса визуальных коммуникаций, использования символики эмблематики, основные элементы дизайн-программрекламы и дизайна печатной рекламной продукции. Конструктивная структура рекламы. Структурные элементы рекламы и способы работы с ними. Основные схемы композиции рекламы и их зрительное восприятие. | 3/5 | 5 | Инженерная графика I | Компьютерное проектирова-ние, дизайн упаковки, элементы и процессы профильного дизайна I-IV, проектирование объектов профильного объектов I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** способов художественно конструкторской разработки и оформления рекламной продукции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** находить рациональные объемно- пространственные решения художественного конструирования объектов дизайна, исходя из вида и функционального назначения; заниматься самообразованием, использовать на практике достижения новых технологий и производства, проводить доступные научные исследования, проявлять творческую активность и самостоятельность при выполнении производственных заданий, уметь из нескольких вариантов конструирования выбрать наиболее целесообразный.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** конструкторской разработки и оформления рекланой продукции. |
| М2 | Специальный | KGD 3220 | Конструирование в графическом дизайне | **Цель изучения дисциплины:** изучить теоретические основы принципов художественного конструирования и моделирования, изучения основных средств и материалов при формооразовании и организации предметно-пространственной среды.  **Содержание курса:**Реклама на билбордах и щитах. Способы изготовления изображений: полиграфия, аппликация самоклеящимися пленками. Широкоформатная полноцветная печать - билборды, лайтпостеры. Электронные дисплеи, табло бегущей строки, "призматроны". Оригинальные конструкции и вывески. Реклама на виниловых панно. Реклама на транспорте. Способы изготовления изображений. | 3/5 | 5 | Инженерная графика I | Компьютерное проектирова-ние, дизайн упаковки, элементы и процессы профильного дизайна I-IV, проектирование объектов профильного объектов I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основных теоретических подходов к проблеме конструирования рекламы в современных условиях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать современные технологии в конструировании дизайнерских и художественных задач; планировать разработку креатива (идеи) объектов дизайна; выполнить эскизы проектов с учётом технологических требований; грамотно использовать материалы для конструирования объектов дизайна.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владения современными художественными и проектными технологиями, оборудованием и материалами; владения основами конструирования объектов дизайна; владения инструментами и операциями, используемыми в компьютерных редакторах. |
| М2 | Специальный | TM 3220 | Текстильное материаловедение | **Цель изучения дисциплины:** изучить классификацию текстильных материалов, их основных характеристик и свойств.  **Содержание курса:**Общие сведения о текстильных материалах и их классификация; Строение, свойства, ассортимент и оценка качества натуральных волокон и нитей; химических волокон и нитей; искусственных и синтетических волокон.  Классификация и строение текстильных полотен; изменение строения и свойств текстильных полотен в процессе переработки и использования; ассортимент и оценка качества текстильных полотен. Нетканые материалы. Трикотажные полотна (дефекты и браки). Основные виды  текстильных материалов для изготовлений швейных изделий, конфекционная карта, принципы конфекционирования  материалов для платьев, блузок, сорочек, костюмов, пальто, курток, плащей и детской одежды, натуральный и искусственный мех. Натуральная и искусственная кожа пленочные, подкладочные, прокладочные и прикладочные материалы. Виды швейных ниток и их назначение. Свойства швейных ниток. | 3/5 | 5 | История костюма | Казахский национальный костюм, ЭППД I-IV,  ПОПДI-V, проектирова-ние коллекцион-ных изделий, проектирование головных уборов | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** классификации текстильных материалов, общих сведений о текстильных материалах.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** оцениватькачество и свойства натуральных волокон и нитей; химических волокон и нитей; искусственных и синтетических волокон.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** конфекционированияматериалов для платьев, блузок, сорочек, костюмов, пальто, курток, плащей и детской одежды, натуральный и искусственный мех. |
| М2 | Специальный | ShM3220 | Швейные материалы | **Цель изучения дисциплины: изучить** общие теоретические вопросы материаловедения шейного производства**.**  **Содержание курса:**Характеристика ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен. Свойства тканей, трикотажных и нетканых полотен. Ассортимент, свойства, и основы получения прочих материалов, используемых при изготовлении одежды. Основные принципы выбора материалов для изделий. | 3/5 | 5 | История костюма | Казахский национальный костюм, ЭППД I-IV,  ПОПДI-V, проектирова-ние коллекцион-ных изделий, проектирова-ние головных уборов | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** классификацию текстильных материалов; •получение строение и свойства волокон, нитей, пряжи; технологию производства текстильных материалов; классификацию ткацких переплетений; свойства тканей; ассортимент основных, подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристику; принципы подбора пакета материалов для швейных изделий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** определять волокнистый состав тканей; определять структурные характеристики тканей; определять свойства текстильных материалов; определять ассортимент тканей, подкладочных, прокладочных отделочных материалов; выполнять конфекционирование пакета материалов для швейного изделия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** лабораторным и органолептическим методами определения вида ткани, технологические и гигиенические свойства тканей, отличить ткань по внешнему виду. |
| М2 | Специальный | UIS 3221 | Управление информационными системами | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными понятиями системы, методами описания информационных систем, видами информационных систем, динамическими описаниями информационных систем, представлениями информационных систем, моделями информационных систем, основами Интернет технологий, основами издательства электронного документооборота.  **Содержание курса:**Понятие информационной системы. ИТ-СЕРВИС - основа деятельности современной ИС службы. ИТ-сервисв корпоративной среде. Модель информационных процессов ITPM. Платформа управления ИТ-инфраструктурой IBM/Tivoli. Информационная система предприятия предназначена для информаци­онной поддержки бизнес-процессов. Функциональные области управления службой ИС. Основы процессной модели управле­ния ИС-службой. Внедрение и интеграция бизнес-приложений. Новые ИС технологии управления в РК. Программы формирования «электронного правительства» РК. Проблемы информатизации ГО и развития ЭП. Итоги реализации Программы формирования ЭП. Итоги реализации Программы формирования ЭП. Архитектура WWW-технологии. Основные компоненты технологии World Wide Web. Язык Гипертекстовой Разметки HTML. Проектирование и опубликование Web-страниц. Этапы создания сайта. Понятие хостинг. Виды хостинга. Microsoft FrontPage. Internet - новые возможности для бизнеса. Универсальная архитектура Informix для работы в интернете.Сообщество пользователей Сети - новый уникальный рынок. Анализ стандартов информационной безопасности. Исследование причин нарушений безопасности программного обеспечения. Способы и средства защиты информации. Шифрование — специфический способ защиты информации. Защита данных с помощью электронной подписи. Защита информации от компьютерных вирусов. | 3/5 | 6 | Профессиональные компьютерные программы | ЭППД I-IV,  ПОПДI-V, юзабилитти и поисковая оптимизация веб-сайтов | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  продемонстрировать знание основных положений концепции управления информационными ресурсами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** развитие таких умений, как работа в команде, эффективное участие в проектной деятельности, нацеленной на умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы с применением методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности и способностью к поиску информации в глобальных компьютерных сетях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности; способны осуществлять анализ проблем по организации коммуникаций с привязкой к конкретной ситуации. |
| М2 | Специальный | NTEISIS 3221 | Новые технологии в ЭИС | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с вопросами использования ЭИС, со спецификой организации и эксплуатации ЭИС в различных организациях в сфере экономики. Содержание курса:Экономические информационные системы и их назначение. Классификация экономических информационных систем (ЭИС). Информационные технологии в экономике. Системный подход в построении ИС. Информационное обеспечение. Программное обеспечение автоматизированных банковских систем. Особенности компьютерной обработки данных. Элементы компьютерных систем. | 3/5 | 6 | Профессиональные компьютерные программы | ЭППД I-IV,  ПОПДI-V, юзабилитти и поисковая оптимизация веб-сайтов | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание офисных технологий и специальное программное обеспечение туристской деятельности; интернет-технологий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** развитие таких умений, как работа в команде, эффективное участие в проектной деятельности, нацеленной на умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы с применением методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности и способностью к поиску информации в глобальных компьютерных сетях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности; способны осуществлять анализ проблем по организации коммуникаций с привязкой к конкретной ситуации. |
| М2 | Специальный | POD3222 | Производ-ство объектов дизайна | Цель изучения дисциплины: производство изображений для наружной рекламы: бумажных постеров, печати на полимерах и пленке, виниловая аппликация.Содержание курса:Оборудование для производства наружной рекламы: рулонный ламинатор; режущий плоттер; гравировальный и фрезерный станок; принтер, сканер и компьютер; станки для осуществления широкоформатной печати; электрический лобзик, дрель и циркулярная пила. Технологии изготовления наружной рекламы на выставке. Новые современные и креативные идеи, которые применяются для создания наружной рекламы. | 3/6 | 6 | Конструирова-ние объектов дизайна | Верстка и макетирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** возможности различных видов наружной рекламы и их ориентированность на потребителя; особенности макетирования и «привязки» наружной рекламы к месту установки.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** построить алгоритм последовательности работ по дизайну наружной рекламы; обосновать выбор технологий и материалов для производства конкретных видов наружной рекламы.  **3.Приобретаемые учащимися навыки и компетенции:** методикой разработки рекомендаций для организации рекламной кампании с использованием наружной рекламы. |
| М2 | Специальный | TOD 3222 | Технологияобъектовдизайна | Цель изучения дисциплины: производство изображений для наружной рекламы: бумажных постеров, печати на полимерах и пленке, виниловая аппликация. **Содержание курса:**Дизайн текстовых форм и иллюстрирование Правила набора. Классическая книжная типографика. Пропорции, форматы Типографские сетки. Оформление печатных изданий. Внешнее оформление книги,типы обложек и переплеты. | 3/6 | 6 | Конструирование в графическом дизайне | Основы макетирования в проекте | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** особенности основных видов печатной продукции и их изготовление, технологию типографской и дизайнерской работы; функциональные и эстетические требования, предъявляемые к изготовлению объектов графического дизайна; цветовое и декоративное оформление объектов графического дизайна; основные типы шрифтов и их происхождение.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** классифицировать объекты печатной продукции графического дизайна; обращаться с графическими программами PageMaker, Corel Draw и др., владеть основами проектирования плакатов, буклетов, логотипов, визиток и пр., создать макет печатной продукции (верстка); уметь строить шрифты и применять их в проектировании печатной продукции.  **3.Приобретаемые учащимися навыки и компетенции:** инструментами и оборудованием, применяемыми при разработке проектной документации; Ознакомиться с основными понятиями о возможностях изготовления рекламной продукции на основе программы Adobe Photoshop CS2 и CorelDRAW 12, создание презентации (слайд-шоу) с использованием графической программы Power Point. |
| М2 | Специальный | MK3222 | Макетиро-ваниекостюма | **Цель изучения дисциплины:** освоить методы создания костюма методом муляжирования и наколки.  **Содержание курса:**Способы и методы макетирования. Создание форм, приближенных к форме тела. Макет, муляжный метод, наколка. Вид наколки. Методика создания основ и моделирование частей костюма. Творческий поиск формы костюма.  Поисковые формы современных модных форм юбок одношовных, двухшовных моделей. Способы макетирования. Наколка. Виды наколки. Муляж. Манекен. | 3/6 | 6 | Конструирование I , II, текстильное материаловедение, технология швейных изделий | Казахский национальный костюм, ЭППД I-IV, ПОПДI-V, проектирова-ние коллекцион-ных изделий, проектирование головных уборов | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** способов и методов макетирования, методика создания основ и моделирование частей костюма, творческого поиска формы костюма.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** пользоватьсяспособами макетирования, наколки, муляжа.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** наколки на манекене основы лифа с втачным рукавом, блузок с рукавами различного покроя с различными модельными особенностями, · основы прямой юбки, юбок различной формы, воротников стойка драпированного, цельнокроеного из макетной ткани. |
| М2 | Специальный | RM 3222 | Работа в материале | **Цель изучения дисциплины:** освоение концепции костюма в трехмерном пространстве, отобразив любую форму видимого или воображаемого мира за рамками плоскостных проекций.  **Содержание курса:**Разработка деталей юбки различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала. Разработка деталей лифа различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала. Разработка деталей рукава различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала. Разработка воротников различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала Макетирование по заданному образцу модели. Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров. Создание одежды с использованием модульного метода проектирования. Витринная наколка. Создание авторской модели методом наколки. | 3/6 | 6 | Конструирование I , II, текстильное материаловедение, технология швейных изделий | Казахский национальный костюм, ЭППД I-IV, ПОПДI-V, проектирова-ние коллекцион-ных изделий, проектирование головных уборов | **1.Приобретаемые обучающимися знания** принципов художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды).  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** пользоваться использования законов композиции в объемном проектировании костюма.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** использования свойств материалов при решении проектных задач с учетом технологических приемов формообразования; формирования навыков создания объемно-пространственных структур костюма. |
| М2 | Специальный | Ph 3223 | Фотографика | **Цель изучения дисциплины:** практическое осмысление фотографического изображения в искусстве и дизайне. Изучение взаимодействия фотографии с другими изобразительными элементами графического дизайна. Развитие художественного мышления в применении фотографических изображений в дизайне. Ознакомление с историей и теорией фотографики; ознакомление с техническими и материальными основами создания фотографических изображений; развитие творческого отношение к фотографическому изображению; развитие умения использования фотографических изображений в дизайне и искусстве;привитие навыков обработки и интерпретации фотографических изображений в компьютерных программах. | 3/6 | 6 | КомпозицияЦветоведение | Элементы и процессы объектов дизайна I-IV, Проектирование объектов дизайна I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основных теоретических понятий и специфических терминов фотографики; культурно-исторические традиции фотографии;- психологию и уровни восприятия фотографического изображения.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** эффективно использовать полученные знания и выработанные навыки в проектной деятельности;- выбирать оптимальные сочетания изобразительных элементов при проектировании продукта дизайна; использовать на практике достижения науки и практики; проводить самостоятельные, творческие практические изыскания.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:***:*обращения с техническими средствами и аппаратурой; обработки и интерпретации фотографических изображений в компьютерных программах. |
| М2 | Специальный | OSF 3223 | Основысовременнойфотографики | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление с историей, основами теории и практики фотографии как специфического вида художественно-творческой деятельности.  Овладение навыками получения снимков различных объектов для решения проектных задач (объектов промграфики, интерьеров, экстерьеров, и др.);  формирование практических навыков съемки, обработки фотографий, создание фотоизображений интерьеров, пейзажей, портретов, натюрмортов, рекламы товаров, событий и мероприятий. | 3/6 | 6 | КомпозицияЦветоведение | Стилизация объектов дизайна I-IV, Проектирование объектов графического дизайна I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знаниями:** практическое осмысление фотографического изображения в искусстве и дизайне. Изучение взаимодействия фотографии с другими изобразительными элементами графического дизайна. Развитие художественного мышления в применении фотографических изображений в дизайне. Ознакомление с историей и теорией фотографики; ознакомление с техническими и материальными основами создания фотографических изображений ;развитие творческого отношение к фотографическому изображению.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использования фотографических изображений в дизайне и искусстве.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** обработки и интерпретации фотографических изображений в компьютерных программах. |
| М2 | Специальный | TIK 3223 | Технология производства костюма | **Цель изучения дисциплины:** изучить начальные методы обработки основных деталей одежды.  **Содержание курса:**Общие сведения об одежде и требования к ней. Методы ниточного соединения деталей одежды. Строение ручных стежков и строчек. Технологическая характеристика швейных машин и их применение. Универсальные, специальные полуавтоматы. Оборудование для влажной тепловой обработки. Машинные работы. Виды машинных стежков. Клеевое соединение деталей одежды. Начальная обработка основных деталей одежды. Обработка различных видов карманов: накладных, прорезных и в боковом шве. Обработка и сборка бортов, воротников, рукавов. Процессы изготовления мужских сорочек и женских платьев. Технология подготовки к раскрою ткани. узлов изделий без подкладки видов карманов накладные, прорезные с клапаном в листочку, карманы в шве, всех видов застежек, обработка потайной супатной застежки, обработка застежки притачными планками, обработка застежки-молниии, видов воротников (обработки воротника в мужской сорочке, обработка воротников в женских платьях, рукавов разного покроя. | 3/6 | 6 | Текстильное материаловеде-ние, конструирова-ние I | Элементы и процессы дизайна костюма I-IV,  проектирова-ние объектов дизайна I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания** общие сведения об одежде и требования к ней, методов ниточного соединения деталей одежды, строения ручных стежков и строчек, технологической характеристики швейных машин и их применение.  **2.Приобретаемые обучающимися умения** начальной обработки основных деталей одежды, различных видов карманов, бортов, воротников и рукавов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** изготовления мужских сорочек и женских платьев. |
| М2 | Специальный | TIShI 3223 | Технология изготовления швейных изделий | **Цель изучения дисциплины:** освоение прогрессивных методов обработки плечевой и поясной верхней одежды пальтово-костюмного и платьево – блузочного ассортимента,  **Содержание курса:**Начальная обработка изделий данного ассортимента. Влажно-тепловая обработка деталей; Особенности процессов обработки и сборки карманов. Особенности процессов обработки и сборки застежек. Особенности процессов обработки и сборки верхних срезов (для поясных изделий) и воротников (для плечевых изделий пальтово-костюмного и платьево – блузочного ассортимента). Особенности процессов обработки нижних срезов (для поясных изделий) и нижних срезов рукавов и изделия (для плечевых изделий пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента). Особенности обработки подкладки и способы её соединения с изделиями (для плечевых и поясных изделий) и утепляющей прокладки (для плечевых изделий пальтово-костюмного ассортимента. | 3/6 | 6 | Текстильное материаловеде-ние, конструирова-ние I | Элементы и процессы дизайна костюма I-IV,  проектирова-ние объектов дизайна I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** особенности обработки и сборки плечевой и поясной одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента в зависимости от свойств материалов, конструктивного решения, используемого оборудования, автоматизации и механизации технологического процесса; преимущества клеевой технологии; зоны и приемы выполнения линейной и объемной стабилизации; режимы обработки и параметры влажно-тепловой обработки; требования, предъявляемые к выбору швейного оборудования, приспособлений малой механизации, оборудования для влажно-тепловой обработки, подкладочных, прокладочных и скрепляющих материалов; основы подготовительно-раскройного производства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки плечевой и поясной одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента в соответствии со свойствами используемых материалов; определять режимы обработки; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива верхней одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры; самостоятельно определять площадь лекал деталей мужского костюма различными способами, выполнять раскладки лекал с учетом вида раскладки, комплектности лекал, вида лицевой поверхности, ширины ткани.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** практические навыки изображения структурных схем методов технологической обработки, как отдельных узлов, так и плечевой и поясной верхней одежды пальтово-костюмного(на примере мужского пиджака мужских брюк)и платьево-блузочного ассортиментав целом, составления технологических последовательностей на обработку узлов и изделий, инструкционных карт на всевозможные операции пошива. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | EPPD 3304 | Элементы и процессы профильного дизайна І | **Цель изучения дисциплины***:* усвоение студентами теоретических основ графического дизайна, формирование у них основных навыков творческого поиска и решения проектно-художественных задач, а также овладение практическими навыками.  **Содержание курса:**Научно-теоретические основы графического дизайна как специфического вида художественно-творческой деятельности, направленной на целесообразную визуализацию смысловых понятий, явлений современной действительности. | 3/5 | 5 | Рисунок I,II, Живопись I,II,III, КомпозицияЦветоведение | Элементы и процессы объектов дизайна II-IV, Проектирова-ние объектов дизайна I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** теории и принципов организации изображений; владеть техниками и технологиями работы с разными проектировочными материалами с учетом достижений мировой практики.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** применять композиционные построения изображений в графическом дизайне; понимать и определять оптимальные конструкторско-технологические решения.  **3.Приобретаемые обучающимися**  **навыки и компетенции:** осуществлять анализ композиционно-конструкторский анализ моделей аналогов, анализировать творческий источник и выполнять его стилизацию; разработки графических композиций по типам смыслообразования; приобрести практические навыки для использования их в дальнейшем. |
| М2 | Специальный | SOGD 3304 | Стилизация объектов графического дизайна І | **Цель изучения дисциплины:** освоение методов стилизации творческого источника и разработки гармоничных композиций элементов фирменного стиля.  **Содержание курса:**Изучение творческих источников, метода стилизации в дизайн проектировании, освоение метода стилизации творческого источника и современных объектов дизайна в соответствии современными канонами и идеалами красоты. | 3/5 | 5 | Рисунок I,II, Живопись I,II,III, КомпозицияЦветоведение | Элементы и процессы объектов дизайна II-IV, Проектирова-ние объектов дизайна I-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методов работы с творческами источниками и их стилизации**.**  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** намеренной имитации художественного стиля; применять полученные знания на уровне анализа и стилизации творческого источника.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** формирование исходных данных к проектированию, навыки творческого поиска и решения проектных задач;овладение практическими навыками исполнения проектов. |
| М2 | Специальный | EPPD 3304 | Элементы и процессы профильного дизайна ІI | **Цель изучения дисциплины:**освоить графическую разработку детского печатного издания, фирменных наборов.  **Содержание курса:**Стилизация в графическом дизайне. Процесс обобщения и стилизации изображений. Акцентирование внимания на отдельных свойствах объектов изображения, форма, пластика, фактура. Символика и визуальная метафора в графическом дизайне. Основные принципы и приемы их использования. Построение многовариантной формальной композиции на основе принципов конфигураций и цветотональной комбинаторики. Трансформация изображения от реального до знаковой формы. Стилизация изображения по собственному или заданному свойству. Дизайн детского печатного издания. Разработка макета книги игровыми элементами. Ċ авторским текстом и иллюстративным материалом | 3/5 | 6 | Элементы и процессы профильного дизайна І, Стилизация объектов графического дизайна І | Элементы и процессы объектов профильного дизайна III-IV, Проектирова-ние объектов дизайна II-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** стилизации в графическом дизайне, символики и визуальной метафоры**.**  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разработки поисковых эскизов макета детского печатного издания, копирования стилизованных графических работ.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** выполнения орнаментальных композиций, выполнения графических работ с использованием приемов стилизации объектов. |
| М2 | Специальный | SOGD 3304 | Стилизация объектов графического дизайна ІI | **Цель изучения дисциплины**: научиться языку графического дизайна, основным способам визуализации смысла в графическом дизайне  **Содержание курса:**Специфика визуального мышления. Основные способы визуализации смысла в графическом дизайне. Композиция в графическом дизайне. Художественная выразительность в графическом дизайне. Типы и виды графической композиции. Приемы формализации в дизайне. Визуальное выражение свойств материала с помощью средств формальной композиции. Формальный аналитический и ассоциативный метод проектирования в дизайне. Визуальные коммуникации. Основные функции визуальной коммуникации. Визуальные способы передачи информации в графическом дизайне. Приемы выполнения рекламной продукции средствамиформальнойкомпозиции. Анализ образов рекламных плакатов. | 3/5 | 6 | Элементы и процессы профильного дизайна І, Стилизация объектов графического дизайна І | Элементы и процессы объектов профильного дизайна III-IV, Проектирова-ние объектов дизайна II-V | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** графического дизайна, основные способы визуализации смысла в графическом дизайне.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** визуализации смысла в графическом дизайне, приемам формализации в дизайне.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** визуального выражения свойств материала с помощью средств формальной композиции. Формальный аналитический и ассоциативный метод метод проектирования в дизайне Визуальные коммуникации Основные функции визуальной коммуникации Визуальные способы передачи информации в графическом дизайне. |

**4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| М2 | Специальный | EPPD III 2304 | Элементы и процессы профильного дизайна ІII | **Цель изучения дисциплины**: изучение основных принципов и приемов графических метафор.  **Содержание курса:**Типология смыслообразования в графическом дизайне и рекламе. Анализ способов визуализации смысла. Основные принципы и приемы использования графических средств (гротеск, синонимия, метомимия, антонимия, стилизация, формализм абсурдизация, синтез, серийность, аллегория, метафора, метаморфозы зрительных образов. | 4/5 | 7 | Элементы и процессы профильного дизайна ІI, Стилизация объектов дизайна ІI | Элементы и процессы профильного дизайна IV, Стилизация объектов дизайна ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основных принципов и приемов графических метафор.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** визуализации смысла в графическом дизайне**,** иллюстраций построенных по принципу гротеска, метонимии., антонимии, формализма, стилизации, абсурдизации, серийности., аллегории. метафор и метаморфозы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** работы выполнения логотипа фирменного знака, упаковки, этикетки и листовки выбранного товара и продукта по заданной тематике . Разработка графического знака на основе национально-региональных. |
| М2 | Специальный | SOGD III 2304 | Стилизация объектов графического дизайна ІII | **Цель изучения дисциплины** :изучения приемов и графических средств стилизации в дизайне.  **Содержание курса:**Основные принципы и приемы использования графических средств (гротеск, синонимия метомимия, антонимия, стилизация, формализм, абсурдизация, синтез, серийность, аллегория, метафора, метаморфозы зрительных образов. Иллюстрация, построенная по принципу антонимии. Иллюстрация, построенная по принципу стилизации. Логотип, построенный по принципу формализма. Иллюстрация, выполненная по принципу абсурдизации. Иллюстрация, построенная по принципу серийности. Логотип, построенный по принципу аллегории. Иллюстрация, построенная по принципу метафор. | 4/5 | 7 | Элементы и процессы профильного дизайна ІI, Стилизация объектов дизайна ІI | Элементы и процессы профильного дизайна IV, Стилизация объектов дизайна ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** приемов и графических средств стилизации в дизайне.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разработкииллюстрации построенная по принципу гротеска, логотипа, построенного по принципу синонимии и метонимии.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** разработки иллюстраций методом гротеск, синонимия метомимия, антонимия, стилизация, формализм, абсурдизация, синтез, серийность, аллегория, метафора, метаморфозы. |
| М2 | Специальный | POPD II 3301 | Проектирование объектов профильного дизайна ІI | **Цель изучения дисциплины**: освоение проектирования объектов визуальной коммуникации.  **Содержание курса:**Проектирование объектов визуальной коммуникации. Принципы проектирования комплексов визуальной коммуникации. Система знаков  визуальной коммуникации. Использование символики эмблематики графики в создании графических образов. Проектирование объектоввизуальной коммуникации. Предпроектный анализ. Концепция работы, эскизы по выполнению сообщения, объединяющего несколько элементов, заголовок, текст, изображение, фирменный знак на плоскости. Аналоги, указатели, пиктограммы, вывески, указатели. Упражнения и эскизы по выполнению печатной рекламной продукции, объединенной одной идеей. Упражнения и эскизы по выполнению печатной рекламной продукции способной оказывать на массовое и индивидуальное сознание и вызывать заданную реакцию в выбранной социальной категории населения. Разработка дизайн-программы некоммерческой рекламы. | 4/6 | 7 | Проектирование объектов профильного дизайна І, стилизация объектов дизайна ІII | Проектирование объектов профильного дизайна ІII, стилизация объектов дизайна II-ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методикипроектирования объектов визуальной коммуникации.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** проектирования комплексов визуальной коммуникации, с использованием системы знаков визуальной коммуникации, символики эмблематики графики в создании графических образов.  **3**.**Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** проектирования объектов визуальной коммуникации в полном объеме. |
| М2 | Специальный | POGD II 3301 | Проектирование объектов графического дизайна ІI | **Цель изучения дисциплины**:освоение проектирования полного цикла фирменного стиля  **Содержание курса:**Способ разработки формы проектного решения по средствам создания чертежей в определенном масштабе.  Проектный анализ,систем мер обеспечивающих адекватное отражение дизайнерских идеи в условных формах подачи проектного материала в процессе проектирования. | 4/6 | 7 | Проектирование объектов профильного дизайна І, стилизация объектов дизайна ІII | Проектирование объектов профильного дизайна ІII, стилизация объектов дизайна II-ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** в формировании рекламного обращения на основе соотнесения утилитарного целевого назначение рекламы с эстетическими требованиями к ней, в создании оригинального дизайн-проекта рекламного обращения средствами компьютерных технологий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** применять элементы фирменного стиля, специфику визуального языка рекламы, особенности композиции, цвета, формы, соотношение иллюстрации и текста в рекламе, методы кодирования в рекламе, выразительные особенности различных носителей рекламы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** разработки рекламного обращения |
| М2 | Специальный | EPPD IV 2301 | Элементы и процессы профильного дизайна ІV | **Цель изучения дисциплины**: освоение разработки рекламного образа для сети специальных магазинов.  **Содержание курса:**Разработка плакатного рекламного образа для сети специальных магазинов. Копия аналога. Поисковые эскизы логотипа магазина. Поисковые эскизы элементов плаката.· Поисковые эскизы плакат. «Реклама в местах продажи как часть дизайн – программы витрина, вывеска указатель штендер или лайт-бокснаружное оформление  магазина. | 3/6 | 8 | Элементы и процессы профильного дизайна ІII, Стилизация объектов графического дизайна ІII | Проектирование объектов профильного дизайна II-V, стилизация объектов дизайна II -ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** необычных рисовальных техник, основные приемы создания графического эскиза рекламы.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** декоративно –условно изображать объекты, стилизовать объекты, мотивы, в различной пластике линий.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** разработки рекламно-плакатного образа и его эскизирования |
| SOGD IV  2301 | Стилизация объектов графического дизайна ІV | **Цель изучения дисциплины:** изучить анатомию рекламного образа для объектов графического дизайна.  **Содержание курса:**Как сделать рекламный образ. узнаваемым. Периодичность рекламы, выбор цветовой гаммы, емкость и лаконичность текста, немного юмора, оригинальный текст. | 3/6 | 8 | Элементы и процессы профильного дизайна ІII, Стилизация объектов графического дизайна ІII | Проектирование объектов профильного дизайна II-V, Стилизация объектов дизайна II -ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** образа современного потребителя и его требований к рекламному образуи путей создания рекламного образа.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** создавать правильный образ рекламного персонажа для пролвижения продукта.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** применения разработки своевременных, удачных рекламных образов, испоьзуя нестандартные подходы. |
| М2 | Специальный | POPD III 3301 | Проектирование объектов профильного дизайна IІI | **Цель изучения дисциплины:** освоить разработку дизайна сайтов.  **Содержание курса:**Создание единого графического образа сайта, отвечающего специфическим требованиям дизайна в сети. Предпроектный анализ Концепция. | 4/6 | 8 | Проектирование объектов профильного дизайна IІ, Проектирование объектов графического дизайна ІI | Проектирование объектов профильного дизайна IV, Проектирование объектов графического дизайна ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** этапов рзработки дизайна сайтов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** создания единого графического образа сайта.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** в разработке современных образов сайтов. |
| М2 | Специальный | POGD III 3301 | Проектирование объектов графического дизайна ІII | **Цель изучения дисциплины:** освоить разработку концептуального образа сайтов.  **Содержание курса:**Поиск концепуального образа сайта. Поисковый эскиз страницы входа. Анимация страницы. Главная страница. Анимация главной страницы. Поисковый эскиз первой подстраницы. Поисковый эскиз второй подстраницы. Поисковый эскиз второй подстраницы. Поисковый эскиз третьей подстраницы. Поисковый эскиз четвертой подстраницы. Поисковый эскиз пятой подстраницы. Поисковый эскиз шестой подстраницы.· Элементы страниц кнопки детали полосы прокрутки.· Анимация первой подстраницы. Анимация второй подстраницы. Утвержденные страницы. Упражнения по разработке цвето-графических констант фирменного стиля применительно к особенностям цветовой модели монитора. Определение диапазона рекламных носителей фирменного стиля, выработка сценария их размещения. Ролик с демонстрацией всех страниц и возможностей в программе. Утвержденные страницы в компьютерном исполнении | 4/6 | 8 | Проектирование объектов профильного дизайна IІ, Проектирование объектов графического дизайна ІI | Проектирование объектов профильного дизайна IV, Проектирование объектов графического дизайна ІV | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** принципов рзработки дизайна сайтов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** создания концептуального образа сайтов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** в разработке сайтов. для целей графического дизайна. |
| М2 | Специальный | BARFS4302 | Брендинг, айдентика и работа с фирменными стилями | **Цель изучения дисциплины:** освоение визуальной идентификации сообщения бренда, моментальное, подсознательное, безошибочное определение принадлежности сообщения, макета, носителя конкретному бренду  **Содержание курса:**Разработка фирменного стиля на легенде, метафоре, творческой абстракции. Основная задача системы визуальной идентификации бренда. Элементы визуальной идентификации: Символ бренда. Логотип. Упаковка. Дизайн интерьера (in-door) и экстерьера (out-door). Брендбук. Базовые стандарты..Система дополнительных стандартов. Стандарты презентаций. Стандарты цифровых компьютерных средств. Стандарты упаковки. Стандарты маркетинговых материалов. Рекламные средства. Выставочные средства. Сигнаж. Шаблоны оформления транспорта. Шаблоны униформы. Сувениры. Библиотеки изображений. | 3/5 | 8 | 3d анимация и создание компьютерных мультфильмов, Анимации в графическом дизайне | Дипломный проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**визуальной идентификации сообщения бренда, моментальное, подсознательное, безошибочное определение принадлежности сообщения, макета, носителя конкретному бренду, дизайнерских стандартов  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** визуально идентифицировать бренд, использовать дизайнерские стандарты  **3**.**Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** работы в с фирменным стилем на уровневизуальной идентификации сообщения бренда, моментальное, подсознательное, безошибочное определение принадлежности сообщения, |
| М2 | Специальный | TB4302 | Теория брендинга | **Цель изучения дисциплины**изучить 10 основных правил по созданию фирменного стиля  **Содержание курса:**Что такое айдентика. Как создать хороший логотип. Штампы и клише. Мода. разработка стратегии. Работа с брифом. Собственное исследование. Ожидания заказчика. Не сосредотачивайтесь на логотипе. Изучите конкурентов. Не игнорируйте клиента. Учитесь самообладанию. Выделите особенности бренда. Не забывайте о целевойаудитории. | 3/5 | 8 | 3d анимация и создание компьютерных мультфильмов, Анимации в графическом дизайне | Дипломный проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** 10 основных правил создания фирменного стиля  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** работать с заказчиками, целевой аудиторией, конкурентами.  **3**.**Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** рабоы с брифами, проведения собственных исследований, разработка стратегии. |
| М2 | Специальный | YUPOWS  4301 | Юзабилитти и поисковая оптимизация веб-сайтов | **Цель изучения дисциплины:**  .изучить методы юзабилити сайтов  **Содержание курса:**Что такое юзабилити. Что улучшает юзабилити. Факторы, влияющие на юзабилитти. Тематическон оформление веб-ресурса. Релевантность ресурса. Навигация и структура сайта. Полнота и пошаговость представленной информации. Общение с посетителем. Адаптация под мобильные устройства. Чего нужно избегать при оформлении сайтов. | 3/5 | 8 | Брендинг, айдентика и работа с фирменными стилями, Теория брендинга | Дипломный проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методов улучшения юзабилити.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** редактируя факторы, способствующиеюзабилити сайтов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** отслеживания сайтов, их эффективности-юзабилити |
| М2 | Специальный | ES 4301 | Эффективностьсайтов | **Цель изучения дисциплины:** освоение практических приемов Web-конструирования и Web-программирования. Содержание курса:Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки..Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы. Фреймы. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS1, CSS2. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах. | 3/5 | 8 | Брендинг, айдентика и работа с фирменными стилями, Теория брендинга | Дипломный проект | 1.Приобретаемые обучающимися знания: основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов.2.Приобретаемые обучающимися умения:разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы. 3.Приобретаемые обучающимися навыки: и компетенции: проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов. |

**5 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PGr 5323 | Промышленная графика | **Цель изучения дисциплины :** закрепление практических навыков графо-аналитического и пластического отображения авторской концепции в форме предварительного экспресс -эскиза.  **Содержание курса:**Место промышленной графики в современном мире. Традиции и современность. Семантика в промышленной графике. Изобразительные товарны. История возникновения и развития диаграмм, графиков, схем.Комбинированные товарные знаки. «Человек - мера всех вещей». Старинные меры длины. Ряды чисел Фибоначчи и Люка. Золотое сечение. Товарные знаки сферы обслуживания. Информационые знаки. Знаки соответствия стандартам, стандартизации (ИСО) Национальные знаки. Транснациональные знаки. | 3/5 | 9 | Компьютерная графика, Компьютерная полиграфия | Дипломное проектирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о промышленной графике, которая представляет собой процесс формирования целесообразных, комфортных и эстетически полноценных условий для осуществления бытовой, общественной и производственной деятельности человека., о промышленном дизайне, который включает в себя все взаимосвязи и взаимозависимости, которые только существуют между человеком и изделием.об основополагающих элементах промышленного дизайна являются формообразование и композиция.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** реализовать художественный замысел в практической деятельности дизайнера;реально участвовать в процессе художественно-промышленного производства;владеть навыками научно-исследовательской деятельности в области промграфики и рекламы; профессионально разрабатывать комплекс рекламоносителей.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** изобразительно и проектно-графического воплощения замысла; создания фирменного стиля (разработка товарных знаков и др.) и проектирования и воплощения в материале рекламных носителей; выполнения аналитической, проектной, экспериментально-исследовательской, производственно-управленческой, педагогической и др. видов профессиональной деятельности. |
| М2 | Специальный | PrigG 5325 | Прикладная графика | **Цель изучения дисциплины**: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование умений и навыков работы с компьютерной графикой и веб- дизайном для решения профессиональных задач.  **Содержание курса:**Основы компьютерной графики. векторная графика векторная и растровая графика. кодирование графической информации в компьютере. Форматы графических файлов. Программное обеспечение для обработки и создания векторных графических изображений. Создание векторных изображений в редакторе Corel Draw (Inkscape). Интерфейс программы. Базовый инструментарий графического редактора. Создание и компоновка объектов. Выравнивание и распределение графических объектов. Работа с многослойными изображениями. Преобразование форматов. Использование векторного редактора для решения отдельных профессиональных задач. Растровая графика. растровые графические изображения, особенность обработки и редактирования. сжатие файлов. форматы растровых графических изображений. программное обеспечение для обработки растровых изображений. основы работы в редакторе gimp. базовый инструментарий редактора. работа со слоями. создание коллажей. эффекты и фильтры. коррекция изображений, устранение дефектов съемки. маски и выделения. кадрирование. анимационные изображения. использование векторного редактора для решения отдельных профессиональных задач. | 3/5 | 9 | Компьютерная графика, Компьютерная полиграфия | Дипломное проектирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**характерные функциональные особенности основных графических редакторов; теоретические основы компьютерной графики; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера для графических работ; основы работы с цветом, цветовых моделях, системах соответствия цветов и режимов; методы заливки объектов; методы создания и редактирования контуров; методы работы с текстом и текстовыми эффектами; методы векторизации растровых изображений; способы подготовки изображений для художественно-эстетитеческого декорирования, оформления и информационно-содержательного обогащения web-страниц; методы подготовки графических изображений для полиграфического исполнения.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** работать с современными пакетами растровой и векторной графики; понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную компьютерную терминологию; рационально организовать труд на персональном компьютере; создавать элементы компьютерной живописи; работать с изображениями в редакторе Gimp: ретушировать, исправлять, увеличивать, раскрашивать, создавать коллажи, создавать различные эффекты, корректировать полутоновые и цветные изображения и др.; работать с текстом в редакторе Gimp; экспортировать и импортировать изображения; калибровать и управлять цветом; печатать изображения; подготавливать изображения для Web;создавать и редактировать векторные объекты любого уровня сложности; работать с текстом в векторных редакторах; векторизовать растровые изображения; экспортировать и импортировать изображения; печатать изображения;λ подготавливать полиграфические изображения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** ·методикой обработки и создания векторных и растровых изображений на компьютере; навыками работы с программными средствами для разработки веб-сайтов. |
| М2 | Специальный | SR5324 | Декоративный рисунок | **Цель изучения дисциплины***:* дать студентам основы конструктивного построения натюрморта из простейших геометрических тел, ознакомить споисками композиционного размещения предметов на плоскости и т.д.  **Содержание курса:**Изобразительная грамота иосновы пластической анатомии. Изобразительные средства иприемы рисования. Рисунок с натуры по памяти. Рисунок фигуры человека в одежде. Рисунок обнаженной фигурычеловека в различных позах. Рисунок фигуры человека водежде.Изображение фигуры человека в одежде на контрастном по тону фоне. Рисунок фигуры человека в пространстве. Стилизация фигуры человека в интерьере. Рисунок фигуры человека в интерьере. Многофигурная композиция. | 2/3 | 9 | Рисунок II, Основы рисунка II | Специальный рисунок | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основ академического рисунка впостроении фигуры человека.  **2.Приобретаемые обучающимися умения** рисовать с натуры, по памяти и по представлению.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции** изображения человека в академическом рисунке. |
| М2 | Специальный | SR 5326 | Стилизованный рисунок | **Цель изучения дисциплины:** освоение стилизованного рисунка для целей проектирования.  **Содержание курса:**Овладевание студентами предметно-практическим изображением с развитием проекционного и пространственного мышления, современные принципы ведения творческого рисунка, активному подходу к построению графической формы. Самостоятельная жизнь графической формы, ее развитие и трансформации в пространстве и времени, которая помогает дизайнеру создавать наиболее креативные и концептуально осмысленные по визуальному исполнению профессиональные решения в области дизайна. | 2/3 | 9 | История искусства I, Основы дизайнаI, Инженерная графика, КомпозицияИстория материальной культуры и дизайна, Графика в рекламе | Проектирование объектов графического дизайна II | **1.Приобретаемые обучающимися знания** методику стилизованного рисунка для целей проектирования объектов графического дизайна.  **2.Приобретаемые обучающимися умения** графической стилизации; создавать основные рекламно-графических элементы, объектов графического дизайна  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции** проектирования и воплощения в материале рекламных носителей методами стилизованного рисунка. |
| М2 | Специальный | DZh5327 | Декоративный живопись | **Цель изучения дисциплины:** Овладение навыков в изображении живой натуры, определения композиционных и колористических решений  **Содержание курса:** Обнаженная фигура в интерьере. Этюд фигуры человека классического образца. Краткосрочный этюд обнаженной женской фигуры. Краткосрочные этюды с разных ракурсов мужской фигуры в пространстве интерьера (использование двух видов живописных систем: абстрактной и академической живописи). Этюд женской фигуры в одежде с ярко-выраженными складками с аксессуарами. | 2/3 | 9 | Живопись 1, II | Проектирование объектов профильного дизайна | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основ живописной грамоты в работе над натюрмортом и натурой человека.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** грамотного применения приобретенной живописной грамоты в изображении человека и предметов в интерьере.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** живописного мастерства в трехмерном изображении форм цветом, изучение цветовой палитры, цветовой перспективы. |
| М2 | Специальный | SZ 5330 | Специальная живопись | **Цель изучения дисциплины:** комплексное освоение методов изобразительного искусства и колористического решения объектов предметной среды.  **Содержание курса:**Живопись полуфигуры человека. Живопись интерьера с двумя и более планами. Живопись обнаженной фигуры в интерьере | 2/3 | 9 | Живопись 1, II | Проектирование объектов профильного дизайна | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные законы, техники и приемы станковой живописи, знать техники и технологии живописи, законы колористики и светотени.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** моделировать пространства и объемы посредством цвета и тона, строить цветоритмические композиции с использованием различных техник и композиционную основу посредством цвета, создавать живописные и декоративные композиции посредством цвета и колорита.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**изображение живой натуры, определения композиционных и колористических решений. |
| М2 | Специальный | PGUA5328 | Организация работы коллектива исполнителей | **Цель изучения дисциплины**: изучить структуру дизайн-студии и пути организации ее работы.  **Содержание курса:**Структура дизайн-студии. Этапы производства. Функциональные обязанности. Должности. Внутренняя документация. Продвижение. Исследование и определение сегмента рынка для вашей студии. Имидж. Бренд. Продвижение своих услуг на рынке создания дизайн-услуг. Где и как найти своего птенциального заказчика. Что такое эффективная реклама. Создание дизайн-студии. Написание бизнес-плана. | 2/3 | 9 | Компьютерная полиграфияЭффективностьсайтов | Дипломное проектирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** структуры дизайн-студии и пути организации ее работы, этапов производства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** наладить этапы производства и организовать работу по функциональным обязанностям, исследовать сегменты рынка.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** нахождения своего потенциального заказчика, создания эффективной рекламы с продвижением своих услуг на рынке. |
| М2 | Специальный | KRI 5331 | Коллективная работа исполните-лей | **Цель изучения дисциплины**: изучить организацию работу дизайн-студию, совмещающей в себе комплексные услуги.  **Содержание курса:**Дизайн студия интерьеров представляет собой вид бизнеса, который совмещает как предоставление услуг, так и реализацию товаров.Отделы дизайн-студии: редакция, копирайтеры, редакторы, интерактивный отдел, дизайн, менеджеры. Услуги: техническая поддержка, спецпроекты, вирусная реклама. Штатные сотрудники. Фрилансеры. | 2/3 | 9 | Компьютерная полиграфияЭффективностьсайтов | Дипломное проектирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** структуры работы дизайнерских студий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** организовать работу дизайн-студию, совмещающей в себе комплексные услуги.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**организации работы дизайн-студии с авторским надзором. |
| М2 | Специальный | POPD V 5329 | Проектирование объектов профильного дизайна V | **Цель изучения дисциплины**: изучение создания телевизионных рекламных роликов, рекламных фильмов и заставок.  **Содержание курса:**Рекламная телевизионная реклама. Постановочный проект телевизионной программы. Рекламный фильм. Постановочный проект рекламного фильма. Составление кадропланов в сценарной последовательности. Сценарный план пилотной программы. Специфика телепроизводства. Анимация. Спецэффекты. Предпроектный анализ. Концепция курсовой работы. Эскизы по выполнению заставок телевизионных рубрик. Разработка эскизов интерьеров и аксессуаров студии. | 2/3 | 9 | Проектирование объектов профильного дизайна III,  Проектирование объектов графического дизайна III | Дипломный проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** разработки постановочного проекта телевизионной программы, составление калропланов в сценарной последовательности, специфика телепроизводства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разработки эскизов по выполнению заставок телевизионных рубрик, кадропланов телевизионного ролика, оформления телестудии.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** ·в разработке рекламной телевизионной рекламы, постановочном проекте рекламного фильма, анимаций и спецэффектов. |
| М2 | Специальный | OHPR V5332 | Основной проект в графическом дизайне IV | **Цель изучения дисциплины:** освоение разработки телевизионной рекламы.  **Содержание курса:**Развитие телевизионной рекламы. Телевидение, как приоритетный вид рекламирования. Виды и классификация телевизионной рекламы. Идейно-тематическая основа сценария. Этапы и особенности создания рекламного ролика. Аннотация и режиссура. Монтаж. Жанры рекламных роликов. Правовое регулирование телевизионной рекламы. | 2/3 | 9 | Проектирование объектов профильного дизайна III,  Проектирование объектов графического дизайна III | Дипломный проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** разработки образно-смыслового хода сценарного построения темы телевизионного рекламного ролика, рекламного фильма и заставок.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разработки эскизов по выполнению телевизионной рекламы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** ·в разработке телевизионной рекламы. |

**5В090200-«ТУРИЗМ»**

**Академическая степень**: бакалавр в области услуг

по специальности 5В090200 –«Туризм»

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М1 | Общий | EUR1106 | Экология и устойчивое развитие | **Цель изучения дисциплины:** формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий [антропогенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy.html), [техногенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/negativnye-faktory-tehnosfery.html) и естественного происхождения.  **Содержание курса:**Экология и проблемы современной цивилизации. Аутэкология – экология организмов. Демэкология – экология популяций. Синэкология–экология сообществ. Биосфера и ее устойчивость Эволюция биосферы. Концепция живого вещества.Современная биосфера. Глобальные биогеохимические циклы. Экологический кризис и проблемы современной цивилизации. Стратегия,принципы и цели устойчивого развития. Экологические принципы устойчивого развития. Экономические аспекты устойчивого развития. Зеленая экономика и устойчивое развитие. Управление водными ресурсами. Экоэнергетика. Глобальная энергоэкологическая стратегия устойчивого развития XXI века. Вода – стратегический ресурс XXI века. Возобновляемые источники энергии. Экологическая политика РК. Концепция устойчивого развития РК. Социальные аспекты устойчивого развития. Глобальное партнерство в целях устойчивого развития. | 2/3 | 1 | Биология, география, химия, физика | Безопасность в туризме, основы техники и тактики активных видов туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных теоретических положений и базовых понятий и терминов курса, значение туристской подготовки обучающихся для обеспечения их безопасности при автономном существовании в природной среде, идентификации опасности негативных воздействий среды обитания, предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека, ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь умения в области обученияспособов безопасного поведения (предвидеть, предупредить), коллективных средств защиты необходимых для человека, общества и государства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области жизнеобеспечения, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| М1 | Общий | OBZh 1106 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества  **Содержание курса:**Законодательные акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республике Казахстан. Классификация опасных и вредных факторов. Радиационная и химическая опасность. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защита от оружия массового поражения.Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и катастрофах на производственных объектах. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. | 2/3 | 1 | Биология, география, химия, физика | Безопасность в туризме, основы техники и тактики активных видов туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание в области изучения основных закономерностейфункционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации,биосферы в целом и их устойчивости; знать основные закономерности взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; знать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и Республике Казахстан  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения в области обучения,которые сформируют у студентов  широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками применения специальных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности. |
| М1 | Общий | TP 1107 | Творческий проект | **Цель изучения дисциплины:** самостоятельно собирать материал по избранной теме, анализировать его, делать выводы и формулировать собственную позицию.  **Содержание курса:**Сущность понятия творческий проект. Цели и стратегия реализации проектов. Виды творческих проектов. Требования к разработке творческого проекта. Структура, функции и содержание разделов творческого проекта. Раздел творческого проекта «концепция, обзор, резюме». Раздел творческого проекта «описание продукта (продукции, услуги, изделия)». Раздел творческого проекта «анализ рынка, маркетинг и продажи». Раздел творческого проекта «план производства». Раздел творческого проекта «организационный план». Раздел творческого проекта первичные документы финансового плана. Раздел творческого проекта «окружение и нормативная информация». Раздел творческого проекта «риски проекта и страхование». Раздел творческого проекта «календарный план реализации проекта». Оформление творческого проекта. | 2/3 | 1 | Основы экономической теории | Основы предпринимательской деятельности в гостиничном бизнесе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание основ методологии проектной и исследовательской деятельности; оформления проектной и исследовательской работы; требований, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы**.**  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения, как формулирование темы проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; разработка и защита проектов различных типологий.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками приобщения к исследовательской деятельности |
| М1 | Общий | OP 1107 | Основы предпринимательства | **Цель изучения дисциплины:** изучение процесса организации и функционирования предприниматель-ской деятельности.  **Содержание курса:**Предпринимательство. Понятие, основные виды. Мотивы и условия становления и развития предпринимательства. Конкуренция предпринимателей. Предприниматель-ский риск. Понятие и виды. Планирование предпринимательской деятельности. Система управления предпринимательской деятельностью. Финансирование предпринимательской деятельности. Организация и оплата труда, управление персоналом. Процесс планирования и реализации продукции. Организация коммерческих сделок. Анализ и оценка предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей. Деловое общение. | 2/3 | 1 | Основы экономической теории | Основы предпринимательской деятельности в гостиничном бизнесе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание ключевых понятий по дисциплине; общей характеристики предпринимательской деятельности; принципы и методы предпринимательской деятельности  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения, как определение наиболее оптимальных вариантов планирования предпринимательской деятельности; проведение анализа хозяйственной деятельности предпринимателя; определение оценки предпринимательского риска хозяйственной деятельности  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности; быть подготовленным к открытию нового предприятия; овладеть информацией об основах предпринимательства в целом и о состоянии предпринимательства в Республике Казахстан |
| М1 | Общий | SP 1108 | Социология и политология | **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов первоначальное систематизированное представление о социологии как науке: развитии социологической теории, методах и практическом использовании социологических теориях и их применении, основные научные знания о предмете и методах политологии, эволюции политической мысли, закономерностях политической жизни.  **Содержание курса:**Социология как наука. Методология социологического исследования. Социальные группы, организации и институты. Социализация личности. Социальное неравенство и социальная стратификация. Культура и общество. Социология семьи и гендера. Политология как наука и учебная дисциплина. Власть как политический феномен. Политические системы современности. Политические режимы. Государство и гражданское общество. Политическое развитие и модернизация. Политическая культура и политическая идеология. Мировая политика и современные международные отношения. Суверенный Казахстан в системе международных отношений.  Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан. | 3/5 | 2 | Современная история Казахстана | Философия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знания содержание основных этапов развития классической и современной социологической мысли; содержание основных фундаментальных социологических; характер и содержание процесса социализации личности в современном обществе; тенденции, закономерности и особенности развития современного социума.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять социологические подходы к анализу сложных социально-политических проблем современного мирового социума; организовывать простые анкетные опросы, составлять программы небольших социологических исследований социальных настроений; владеть навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций. |
| М1 | Общий | KR 1108 | Культура и религия | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания места и роли религии в мировой культуре.  **Содержание курса:**Введение в религиоведение. Место религии в культуре человечества. Религия: исторические формы и современность. Буддизм: основы вероучения и культа. Христианство: история и современность. Сущность ислама и его место в современном мире и Казахстане. Священные писания как памятники культуры. Современные нетрадиционные религиозные движения и культы. Особенности современной религиозности. Религия, государство, политика. | 3/5 | 2 | Современная история Казахстана, философия | Философия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знания в содержании вероучений, культовых обязательств различных конфессий;содержании сакральных текстов, истории их появления и канонизации их состава; сущности принципа свободы мысли и совести.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;практически осуществлять аргументационный процесс в диалоге религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях;самостоятельно фиксировать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | OTKNM 1208 | Обычаи, традиции и культура народов мира | **Цель изучения дисциплины:** изучение о многообразии обычаев и традициях народов мира с учетом особенностей этнической истории, социально-экономического, политического и культурного развития современных этносов.  **Содержание курса:**Введение в предмет. Сущность культуры. Виды культуры. Структура и функции культуры. Источники и факторы культурной динамики. Обычаи и обряды: общая характеристика. Классификация ритуальных форм. Функции обычаев и обрядов. Компоненты обычаев и обрядов. Этнические общности. Понятие об этносе. Понятие расы. Основные расы человечества. Психология народов мира. Национальный стиль, национальный характер. Понятие о языке. Языковые группы и семьи. Религия в современном мире. Национальные и мировые религии. Конфессиональный состав регионов мира. Погребальные обряды народов мира. Свадебные обряды народов мира. Мистика как культурная традиция. Праздники, классификация праздников. Культура как фактор туристской мотивации. | 4/6 | 1 | История, культурология | Основы туризмологии | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знания в основных этапах развития обычаев и традиций и их характеристики; обычаях и традициях  народов современного Казахстана  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения владеть развернутым представлением об отдельных народах, охарактеризовав тип общества, в котором они живут, их историю и язык, географическую среду обитания, доминирующую религию, а также, что особенно важно, психофизиологическую природу нации.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит применить полученные знания, необходимые в профессиональной деятельности в сфере туризма. |
| М2 | Специальный | KT 1208 | Культурный туризм | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентовс историческими, культурными, географическими достопримечательностями мира, ознакомление с туристскими достопримечательностями (памятниками истории,[архитектуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0),[искусства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE))  **Содержание курса:К**ультурно-познавательный туризм**всоциокультурном развитии.**Организация культурно-познавательного туризма. Значение человеческого фактора в организации культурно-познавательного туризма. Технологии культурно-познавательного туризма. | 4/6 | 1 | История, культурология | Основы туризмологии | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знания о культурных достопримечательностях мира, связь культурного туризма с духовной стороной существования человека.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения владеть развернутым представлением об историко-культурном потенциале страны, включающий всю социокультурную среду с традициями и обычаями  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применить полученные знания, необходимые в бытовой и хозяйственной деятельности, объектах материальной и духовной культуры. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | BT 1303 | Безопас-ность в туризме | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с понятиями об управлении в туристской деятельности, о его путях развития и процессах, происходящих в туристской деятельности.  **Содержание курса:**Классификация туристских рынков.Классификация туристских рисков.Управление туристскими рисками. Международно-правовые аспекты безопасности в индустрии гостеприимства. Анализ динамики туристских потоков как показатель необходимости обеспечения безопасности в сфере гостеприимства. Страхование как эффективный метод обеспечения безопасности туристов. Государственная политика в сфере безопасности туристских и гостиничных услуг. Обеспечение безопасности отеля категории «5 звезд» в Республике Казахстан.  Необходимость совершенствования туристского страхования как фактора снижения опасности при путешествиях. Перспективы создания единой государственной программы обеспечения безопасности в туристском секторе. Разработка PR-  стратегии «безопасного туристского региона». Комплекс систем безопасности отеля. «Интеллектуальное здание». Организация хранения личных вещей гостей отеля. Понятие личного страхования и его основные категории. Страхование на предприятиях бытового обслуживания. Дополнительные услуги страхования, предоставляемые туристам. | 3/5 | 1 | Основы туризмологии | Основы техники и тактики активных видов туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание правила обеспечения безопасного проведения туристских мероприятий, путях развития и процессах, происходящих в туристской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения строить адекватную коммуникацию, формировать практические навыки общения для совершенствования подготовки специалистов в сфере туристской деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыкии компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности по созданию и успешному продвижению гостиничных услуг на отечественном и зарубежных рынках. |
| М2 | Специальный | OTP 1303 | Ориентиро-вание в туристском походе | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основами и элементами туристской подготовки для организаций и проведения спортивно-туристских походов.  **Содержание курса:**Введение. Ориентирование и топография. Основы медицинских знаний. Организация питания в походе. Туристское снаряжение. Гидрометеорология. Экологическая подготовка туриста. Краеведческая подготовка туриста. Туристские узлы. Безопасность туризма. Туристские соревнования. Туристские биваки. | 3/5 | 1 | Основы туризмологии | Основы техники и тактики активных видов туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основ и элементов туристской подготовки в спортивном туризме.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, предоставляющих туристские услуги.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в навыках спортивной подготовки, проведении туристских мероприятий. |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М3 | Дополнительный | OAK 2209 | Основы антикоррупционной культуры | **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.  **Содержание курса:**История возникновения коррупции. Основные этапы борьбы с коррупцией в Республике Казахстан. Понятие и виды коррупции. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных правонарушений. Стратегическая позиция РК в вопросах противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Казахстан. Уполномоченные органы по противодействию коррупции. Профилактика коррупции в деятельности государственных органов. Исполнение региональных антикоррупционных программ. Правовые основы деятельности и структура местных органов власти. Вопросы обеспечения прозрачности деятельности органов местной власти. Понятие и роль институтов общественного контроля. Общественные организации, как источник оценки деятельности власти. Роль СМИ в вопросах противодействия коррупции. Механизмы взаимодействия с государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Создание атмосферы неприятия коррупции в обществе. | 3/5 | 3 | Основы политологии, основы права, современная история Казахстана | Психология туристской деятельности | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее  различных проявлениях; развить правовую культуру личности, способствующую противодействию  коррупции; вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции; развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения владеть основными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применить полученные знания на практике |
| М3 | Дополнительный | AP 2209 | Антикоррупционное поведение | **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.  **Содержание курса:**Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Историческое развитие понятия «коррупция». Понятие коррупции как антисоциального явления. Идея нетерпимости коррупции. Трансформация коррупции в современных государствах. Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Реформирование системы социально-экономических отношений Казахстанского общества как фактор противодействия коррупции. Совершенствование процесса оказания государственных услуг. Модернизация государственного планирования. Реализация концепции «Электронного правительства». Совершенствование антикоррупционного законодательства. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Психологические механизмы коррупционного поведения. Личностные детерминанты коррупционного поведения. Профилизация субъект – субъектных отношений в различных поведенческих моделях. Особенности формирования свойств личности под влиянием коррупциогенных факторов. Антикоррупционная культура в зарубежных странах. Новая идеология противостояния коррупции. Формирование антикор-рупционной культуры. Правовое и нравственное сознание как элементы антикоррупционной культуры. Общественный контроль за коррупцией. Значение антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикор-рупционной культуры молодежи. Особенности формирования антикор-рупционной культуры детей младшего школьного возраста. Особенности формирования антикоррупционной культуры подростков. Особенности формирования антикоррупционной культуры студентов. Этнические особенности формирования антикор-рупционной культуры. Нетерпимость к коррупции в этнических культурах РК. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Морально-этическая ответствен-ность в обществе. Морально-этическая ответственность в семье. Морально-этическая ответственность в трудовом коллективе. Религиозные нормы и ценности как принципы антикоррупционные культуры общества. Ответственность за коррупцию в различных религиозных вероисповеданиях. | 3/5 | 3 | Основы политологии, основы права, современная история Казахстана | Психология туристской деятельности | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание и понимание о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях; о развитии правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения владеть основными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применить полученные знания на практике |
| М2 | Специальный | KOT 2210 | Курортология и оздоровительный туризм | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с особенностями исторического развития и современным состоянием санаторно-курортного дела в Казахстане и за рубежом, с принципами организации курортного дела, а также дать практические навыки анализа рекреационных ресурсов.  **Содержание курса:**Теоретические основы курса: задачи курортологии, основные разделы, основные термины и понятия. Зарождение и развитие курортов: развитие курортов в древности, курорты в средневековье. Курорты и их типы: понятие курорта, основная цель курортов, основные требования, предъявляемые к курортам, понятие курортного режима. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых: определение рекреации, отдыха, фазы рекреации, виды деятельности человека во время отдыха. Рекреационная сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха: история развития учреждений оздоровительного назначения, базы отдыха, дома отдыха, профилактории, санатории.Санаторно-курортное лечение и его основные принципы: принципы санаторно-курортного лечения, определение санаторного режима, индивидуального режима, распорядка дня. Минеральные источники и воды: определение минеральных источников, минеральных вод, основные типы месторождений минеральных вод. Лечебные грязи и грязелечение: определение лечебные грязи, грязелечение, классификация лечебных грязей, типы грязей, действие лечебных грязей, грязевые процедуры. Популярные методы санаторно-курортного лечения: бальнеотерапия, талассотерапия, кумысолечение, ЛФК. | 5/8 | 3 | Основы туризмологии, История туризма | Планирование и организация туристского бизнеса | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание и понимание об основных понятиях и определениях, используемых в сфере курортологии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения владеть основными информацией о влиянии природно-ресурсных факторов на развитие курортного дела; о состоянии лечебных ресурсов  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применить полученные знания в исследовании курортно-рекреационного потенциала, а также курортных ресурсах страны в целом и отдельных регионах |
| М2 | Специальный | ROKD 2210 | Рекреационные основы курортного дела | **Цель изучения дисциплины:** изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация.  **Содержание курса:**Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии. Основы курортной медицины. Понятие рекреации. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности. Управление курортами. Формы курортной деятельности. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Организация работы санатория. | 5/8 | 3 | Основы туризмологии, история туризма | География международного туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание о современных концепциях здоровья и рекреативно - оздоровительных аспекты его оптимизации, основных понятиях, направлениях, видах и формах рекреативно - оздоровительной деятельности, содержаниях, формах и методах организации и планирования оздоровительной работы по различным видам туризма, современных оздоровительных технологиях, их типологии, региональной специфики и особенностях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии и туризма.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применить полученные знания на занятиях |
| М2 | Специальный | RKMG 2211 | Речевая культура менеджера гостепреимства | **Цель изучения дисциплины:** знание основных представлений о речевой коммуникации, о понимании и владении нормами литературного языка, взаимосвязи орфоэпии и техники речи, формирование навыков правильной устной и письменной речи, овладение искусством публичного выступления.  **Содержание курса:**Введение в предмет. Функциональные стили литературного языка. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры. Основные правила орфоэпии. Логическая выразительность речи. Логические паузы и ударения. Мелодика речи. Техника речи. Дыхание и голос. Дикция и артикуляция. Речевое общение. Вербальные средства общения. Основы ораторского искусства. Способы словесного оформленияпубличного выступления. | 4/6 | 3 | Психология туристской деятельности | Коммуникации в бизнесе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание и понимание о функциях морали, нравственности, этики; об основных концепциях этики, теории и истории делового этикета;практическом применении заповедей делового этикета;этическом принципе организаций, об этике руководителя и подчиненного; задаче и этике делового общения менеджеров в организации; о нормативах речевой культуры менеджеров.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения использовать психолого-этические нормы взаимодействия в коллективе на разных уровнях служебной иерархии (начальство и подчиненные, руководители, подчиненные в отношениях между собою, этикет общения с посетителями и клиентами и т.д.)  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками речевого общения, использовать невербальных средствах общения. |
| М2 | Специальный | UPTP 2211 | Управление персоналом туристских предприятий | **Цель изучения дисциплины:** распространение и применение научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования в современных условиях.  **Содержание курса:**Введение в управление персоналом. Диагностический подход к управлению персоналом. Службы персонала и основные требования ее функционирования. Анализ и формирования рабочего места. Планирование персонала. Набор и прием кадров. Процесс отбора кадров и их характеристика. Оценка работы служб управления персоналом. Ориентация и тренинги для работников. Развитие человеческих ресурсов или процесс обучения персонала. Управление деловой карьерой на предприятии. Механизм стимулирования персонала. Маркетинг персонала. Подготовка персонала к нововведениям, этапы внедрения инновации. Зарубежный опыт в управлении персоналом. | 4/6 | 3 | Психология туристской деятельности, менеджмент туризма | Коммуникации в бизнесе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание принципов и методов, условийи форм организации предпринимательской деятельности; основ управления персоналом; принципов и методов управления персоналом предприятий туристской индустрии; организацию профессионального развития персонала; основных элементов организационной культуры и этики служебных отношений;основ кадрового планирования, подбора отбора персонала; методов деловой оценки персонала  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать результаты; разрешать конфликтные ситуации; анализировать потребность организации в кадрах (для целесообразного введения/сокращения штатов);систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам управления персоналом.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть информацией об основах предпринимательства в целом и о состоянии предпринимательства в Республике Казахстан |
| М3 | Дополнительный | PT 2212 | Психология терроризма | **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний и представлений о психологии терроризма, практических умений и навыков изучения и психологического обеспечения оказания психологической помощи.  **Содержание курса:**Истоки и основания терроризма. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения терроризма. Техники экстренной психологической помощи. Мотивация терроризма. Личность террориста. Влияние экстремальных ситуаций на человека. Психофизиология стресса, или как работает организм при возникновении стрессовой ситуации. Психология стресса. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Отсроченные реакции на травмати-ческий стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Переживание утраты. Профессиональное здоровье специалистов. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля. | 3/5 | 4 | Социология и политология | Психология туристской деятельности | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание основных понятий и категорий общей, социальной и юридической психологии; мира психических явлений личности и их проявлений в террористической деятельности; методов изучения психических явлений, психологии личности и ее поведения в различных условиях террористической деятельности; сущности, структуры и функции отношений и общения в террористической группе; психологии террористической группы и заказчика террористического акта.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения профессионально подбирать диагностический инструментарий; анализировать потребности (запросов) руководителей в психологической помощи.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по различным формам представленной информации |
| М3 | Дополнительный | PET 2212 | Профилактика экстремизма и терроризма | **Цель изучения дисциплины:** сформулировать методологические принципы исследования экстремизма,  проанализировать работу по диагностике и профилактике религиозного экстремизма.  **Содержание курса:**Основные виды и стратегии деятельности террористических организаций. Инновационные практики и формы адаптации современных технологий в деятельности террористических организаций. Механизм обеспечения защищенности и управления рисками. Прогнозирование перспективных уязвимостей и угроз со стороны террористических структур. [Методология оценки уязвимости](http://dogmon.org/prirodnij-kapital-ukraini-institucionalenoe-regulirovanie-meto.html)современного государства перед угрозой применения террористами новых технологий. Психология межэтнической напряженности и профилактики терроризма. Социально-психологические аспекты снижения межэтнической напряженности и профилактики терроризма. | 3/5 | 4 | Социология и политология | Психология туристской деятельности | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание причины возникновения и распространения экстремизма, противодействии экстремизму; правильной жизненной позиции обучающихся, морально-нравственной и правовой ответственности за правонарушения, действующего законодательства в области экстремизма и терроризма.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения осуществлять действия в ситуации конфликта интересов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит анализировать и применять полученные знания на практике |
| М2 | Специальный | OPDGB 2213 | Основы предприни-мательской деятельности в гостиничном бизнесе | **Цель изучения дисциплины:** распространение и применение научных и практических основ организации предпринимательской деятельности в гостиничном бизнесе, методов ее планирования в современных условиях.  **Содержание курса:**Создание гостиничного предприятия. Организация работы гостиничных предприятий. Основы управления и  контроля на гостиничном предприятии. Общая характеристика туристского продукта. Технология индустрии гостреприимства. Формирование программы обслуживания туристов. Ценовая политика гостиниц. Бизнес- планирование на гостиничных предприятиях. Управление развитием персонала в организациях индустрии гостеприимства. Основы квалификационных требований к персоналу. Дифференцированный подход к туристскому обслуживанию в гостиничном бизнесе.Особенности работы с туристами в гостиничном бизнесе. | 4/6 | 4 | Планирование и организация туристского бизнеса, Основы туризмологии | Организация гостиничного бизнеса | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание наиболее оптимальных вариантов планирования всех ресурсов, обеспечивающих нормальную деятельность; проведения анализа хозяйственной деятельности; использование методики организации коммерческих сделок; и т.д.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения классифицировать предпринимательскую структуру и формы предпринимательства; анализировать деловую среду: сбытовую концепцию, маркетинговую концепцию; составлять структуру и содержание компонентов деловой среды туризма; разрабатывать проекты реализации предпринимательской идеи; составлять бизнес-план.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит анализировать и применять полученные знания на практике и профессиональной деятельности |
| М2 | Специальный | BUT 2213 | Бухгалтерский учет в туризме | **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.  **Содержание курса:**Основы организации бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Учет денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Учет основных средств, нематериальных активов и инвестиций. Учет материально – производственных запасов. Цели и концепции управленческого учета. Учет капитала. Учет доходов и финансовых результатов. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. | 4/6 | 4 | Планирование и организация туристского бизнеса, Основы туризмологии | Микроэкономика социальной сферы и туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание методов планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений, оценки деятельности организации; опыта ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов; формировать систему планов деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит анализировать работу с системами электронного документооборота в информационной сети Интренет. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | OTTEP 2304 | Основы техники туризма в экстремальной природной среде | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания в области теоретической и практической подготовки студентов в области экстремального туризма.  **Содержание курса:**Основные понятия в туризме, типы, виды и формы туризма. Методики составления тактических разработок. Активные виды туризма. Подготовка туристов спортсменов. Содержание туристской подготовки. Организация и планирование подготовки туристов к походам. Общие основы планирования. Факторы, влияющие на организм человека в горном туризме. Режим и гигиена туриста. Общая характеристика снаряжения для активных туристских путешествий.Страховочные системы. Техника спортивного туризма. | 3/5 | 3 | Основы туризмологии,Техника и тактика активных видов туризма | География международного туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основ и элементов туристской подготовки в спортивном туризме.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, предоставляющих туристские услуги.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в навыках спортивной подготовки, проведении туристских мероприятий |
| М2 | Специальный | SOTI2304 | Структура и организация туристской индустрии | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания в области экономической системы, состоящей из комплекса отраслей и подразделений, функции которых заключаются в удовлетворении разнообразного и усложняющегося спроса на различные виды отдыха и развлечений.  **Содержание курса:**Туризм как система. Индустрия и инфраструктура туризма. Характеристика состояния и структуры рынка туристских услуг. Туристские ресурсы. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма. Защита прав потребителей. Правила оказания услуг в туризме. Туристские формальности. Общие положения о договорах. Отдельные виды обязательств в туризме. Транспорт и его роль в туристском бизнесе. Особенности организации транспортных туров. Индустрия гостеприимства. Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии. Организация питания на предприятиях индустрии гостеприимства. Специфика гостиничного обслуживания в туристско-рекреационных комплексах. Традиции и инновации в различных видах туризма. Перспективные инновационные проекты в туризме. | 3/5 | 3 | Основы туризмологии | Инфраструктура туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных законодательных актов в области организации туристской индустрии; специфики составления культурных мероприятий в гостинично-ресторанном комплексе  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения анализировать и сравнивать организации туристской индустрии; разрабатывать культурно-досуговые программы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**могут использовать полученные знания в практической деятельности. |
| М2 | Специальный | IT 2305 | Инфраструктура туризма | **Цель изучения дисциплины:** сформировать целостное представление об основных понятиях и основах формирования туристской отрасли и ее инфраструктуры.  **Содержание курса:**Современная характеристика инфраструктуры туризма. Инфраструктура туризма и сервиса. Сущность рынка социально-бытовых и туристских услуг. Государственная структура управления туристской отраслью. Специфика индустрии социально-культурного сервиса и туризма. Современное состояние туристской отрасли в Казахстане. Современное состояние транспортной инфраструктуры. Экскурсионное обслуживание туристов. Инфраструктура размещения туристов. Структура управления гостиницей. Инфраструктура индустрии питания туристов. Инфраструктура транспортного обслуживания. Наземное транспортное обслуживание. Инфраструктура индустрии развлечения. Информационное обеспечение туристской отрасли. | 3/5 | 3 | Основы туризмологии | Международный туризм | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных элементов инфраструктуры в туризме и их структурно-организационную специфику.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения самостоятельно разрабатывать комплексный подход к анализу составляющих инфраструктуры туризма, обобщать опыт деятельности национальных туристских администраций и предприятий сферы туризма по развитию туристской инфраструктуры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**могут использовать полученные знания в практической деятельности. |
| М2 | Специальный | OTKR 2305 | Основы туристско-краеведческой работы | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания в области изучения основных методов и приемов проведения физико-географических исследований на местности, проведения экономико-социально-географических исследований с использованием статистических, архивных и др. источников.  **Содержание курса:**Сущность и задачи краеведения в Республике Казахстан. Физико-географические исследования в туристской деятельности. Физико-географические исследования в туристской деятельности. Задачи изучения и охраны растительного и животного мира своего. Задачи изучения и охраны растительного и животного мира своего. Экономико-социально-географические исследования. Историческое краеведение. Основы музееведения. Содержание и методика краеведческо- экскурсионных разработок. Сущность и задачи краеведения в Республике Казахстан. | 3/5 | 3 | Основы туризмологии | Экскурсоведение | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных этапов и ключевых событий истории с древностей до наших дней; выдающихся деятелей родного края;результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения соотносить даты событий истории выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсий; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**способны дать подробную информацию о главных туристских центрах (горно-лесные оазисы), об особо охраняемых природных территориях и других достопримечательностях родного края |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | KvB 3215 | Коммуникации в бизнесе | **Цель изучения дисциплины:**собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения но повышению их эффективности.  **Содержание курса:**«Коммуникация в бизнесе» направлена на развитие коммуникативной компетентности профессионалов любого уровня и направления деятельности и является одной из базовых дисциплин для специалистов, работающих в парадигме "человек - человек". Как известно, наличие высокого уровня культуры деловой коммуникации способствует установлению и развитию эффективных деловых связей и доверительного партнерства между людьми. Управление процессами делового взаимодействия и выстраивание эффективных рабочих контактов внутри компании - это один из очень важных инструментов развития и процветания бизнеса. | 3/5 | 6 | Творческий проект | Налоговое право | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о понятия "общение", "коммуникация", "деловая коммуникация", коммуникационный процесс";  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения но повышению их эффективности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |
| М2 | Специальный | DO3215 | Деловое общение | **Цель изучения дисциплины:** овладение базовым уровнем знаний о психологии развития конкурентоспособной личности и технологиях личностного роста для решения научно-практических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.  **Содержание курса:**Базовые характеристики человеческой деятельности: направленность, компетентность, гибкость. Модель адаптивного поведения и модель профессионального развития. Понятие и структура личности. Понятие конкурентоспособной личности. Стрессоустойчивость личности. Активность личности. Личностный рост. Развитие потенциала личности. Сфера общения конкурентоспособной личности. Темперамент. Лидерские качества личности. Имидж и культура общения. Характеристика конструктивного общения. Конструктивное общение в различных сферах жизнедеятельности человека. Закономерности восприятия вербальной и невербальной информации. Конструктивные и деструктивные формы влияния на собеседника. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Виды вопросов. Правила «хорошего слушания». | 3/5 | 6 | Возрастная и социальная психология | Психология межличностных отношений | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** концептуальную модель развития конкурентоспособной личности, о психологических особенностях конкурентоспособной личности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями развития конкурентоспособной личности, применять основные технологии личностного роста в профессиональной сфере.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способами диагностики возрастных особенностей личности, способами определения моделей адаптивного поведения и профессионального развития. |
| М2 | Специальный | NN 3216 | Налоги и налогоблажение | **Цель изучения дисциплины:** углубленное изучение теоретических аспектов налогообложения и овладение навыками практических расчетов по налогам.  **Содержание курса:**Экономическая сущность и природа налогов, Налоговая система Республики Казахстан: этапы становления, характеристика современного состояния, Налоговая политика и ее роль в реализации эконо­мической политики государства. Налоговый механизм, Земельный налог, Налог на транспортные средства, налог на имущество, Налог на добавленную стоимость, Акцизы, Корпоративный подоходный налог, Индивидуальный подоходный налог, Особенности налогообложения доходов иностран­ных юридических и физических лиц, Социальный налог, Рентный налог на экспорт. Налогообложение недропользователей, Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса, Специальный налоговый режим для крестьянских или фермерских хозяйств, Специальный налоговый режим для юридичес­ких лиц - производителей сельскохозяйственной продукции и сельских потребительских кооперативов, Налогообложение игорного бизнеса, Сборы, пошлины и платежи. | 3/5 | 5 | Основы экономики | Основы предпринимательской деятельности и бухучет в туризме | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание сущности налогов и функционирования налоговой системы; механизма исчисления и уплаты каждого вида налога; изучение структуры налоговой службы, прав и обязанностей налоговых работников, а также выполнения ими контрольно-экономической работы; изучение способов разрешения проблемных вопросов в системе налогового учета и налогового администрирования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения владеть теоретическими основами налогообложения; видами налогов и основу их классификации; знать круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применить полученные знания в терминологии актуарных расчетов, использовать методы и приемы определения тарифов в страхований. |
| М2 | Специальный | ST 3216 | Статистика | **Цель изучения дисциплины:** Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки качественно-определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих во всей экономике в целом.  **Содержание курса:**Введение в науку «Статистика». Теория статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Вариация признаков, показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Взаимосвязь общественных статистических явлений. Статистика трудовых ресурсов. Основные макроэкономические показатели, национальный план счетов. | 3/5 | 5 | Основы экономической теории | Основы предпринимательской деятельности и бухучет в туризме | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание принципов и подходов статистического анализа, моделирования и прогнозирования; целей и задач статистики; особенностей статистической методологии при решении статистических задач.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения работать с учебной литературой, статистическими отчетами и докладами, проектными заданиями; применять статистические, эмпирические, эконометрические и другие методы получения обработки, анализа и прогноза экономических данных.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки проведения статистического анализа и расчета статистических величин; навыки осуществле-ния прогнозных расчетов. |
| М2 | Специальный | PTD 3217 | Психология туристской деятельности | **Цель изучения дисциплины:**вооружение студентов теоретическими знаниями, которые будут способствовать усилению психологической подготовки при подготовке менеджеров в туристской сфере.  **Содержание курса:**Основы «Психология туристской деятельности». Психология личности. Совокупность индивидуальных психических свойств. Психология мотивации. Вопросы психологии обслуживания. Психология общения в группе. Психология влияния. Психология делового общения в туризме. Психологические аспекты рекламы товаров и услуг. Психология менеджмента гостиниц и ресторанов. Лидерство в управлении организацией. Профессиональное общение руководителя | 3/5 | 5 | Основы туризмологии | Организация развлекательного досуга в сфере туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знания, которые будут способствовать усилению психологической подготовки  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения строить адекватную коммуникацию.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит формировать практические навыков общения для совершенствования подготовки специалистов в сфере туристской деятельности |
| М2 | Специальный | SocP 3217 | Социальная психология | **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки.  **Содержание курса:**История становления и развития социальной психологии как науки в различных регионах мира. История российской социальной психологии. Дискуссии о ее предмете. Методы социальной психологии. Обзор и классификация методов. Методы исследования. Методы воздействия и психокоррекции. Обзор школ и направлений развития зарубежной социальной психологии. Социальная психология бихевиоризма. Психоаналитическая теория З. Фрейда и его последователи. Социальная психология групп. Эффекты социального влияния. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология общения. | 3/5 | 5 | Основы туризмологии |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  продемонстрировать культуру мышления, когнитивные способности к обобщению, анализу, восприятию информации  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  развитие таких умений, как работа в команде, эффективное участие в проектной деятельности, нацеленной на умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы с применением методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности и способностью к поиску информации в глобальных компьютерных сетях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности; способны осуществлять анализ проблем по организации коммуникаций с привязкой к конкретной ситуации |
| М2 | Специальный | MSST 3218 | Микроэконо мика социальной сферы и туризма | **Цель изучения дисциплины:** изучение общетеоретических аспектов экономической науки, закономерностей функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике.  **Содержание курса:**Предмет и методология. Основы анализа спроса и предложения услуг. Теория потребительского поведения. Теория производства и издержки. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Чистая монополия и монополистическая власть. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема производства услуг.Олигополия: модели и стратегия ценообразования.Ценообразование на рынках ресурсов.Рынок услуг труда и заработная плата. Рынки капитальных и земельных ресурсов: особенности ценообразования. Теория внешних эффектов. Производство общественных благ и общественный выбор. Предмет и методология.Основы анализа спроса и предложения услуг. | 3/5 | 5 | Основы экономики | Основы предпринимательской деятельности в туристском и гостиничном бизнесе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  Продемонстрировать знание современных концепций экономики социально-культурного сервиса и туризма принципов, функции и методов организации эффективного труда в рамках производственного коллектива туристской сферы  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения применять математические методы при изучении дисциплины; использовать различные методы, (графический, аналитический) объяснять проблемы экономики  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности |
| М2 | Специальный | EPTI 3218 | Экономика предприятия туристской индустрии | **Цель изучения дисциплины:** изучение студентами деятельности предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования.  **Содержание курса:**Экономическая природа туризма и среда функционирования туризма. Туристское предприятие. Основные и оборотные средства туристского предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях туризма. Финансовые ресурсы туристского предприятия. Издержки производства туристского предприятия. Налоги и налогообложение туристских предприятий. Ценообразование на предприятиях туризма. Анализ хозяйственной деятельности туристского предприятия. Планирование деятельности туристского предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности в туризме. | 3/5 | 5 | Основы экономики | Основы предпринимательской деятельности в туристском и гостиничном бизнесе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание инновационных технологий в области экономики предприятия туризма; методических подходов к оценке эффективности функционирования предприятия с учетом оценки затрат по организации деятельности  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономики в процессе последующего обучения и при прохождении производственной практики в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра; использовать нормативные документы по качеству стандартизации и сертификации в туристской индустрии  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности |
| М3 | Дополнительный | EZF 3219 | Управление информационными системами | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными понятиями системы, методами описания информационных систем, видами информационных систем, динамическими описаниями информационных систем, представлениями информационных систем, моделями информационных систем, основами Интернет технологий, основами издательства электронного документооборота.  **Содержание курса:**Понятие информационной системы. ИТ-СЕРВИС - основа деятельности современной ИС службы. ИТ-сервисв корпоративной среде. Модель информационных процессов ITPM. Платформа управления ИТ-инфраструктурой IBM/Tivoli. Информационная система предприятия предназначена для информаци­онной поддержки бизнес-процессов. Функциональные области управления службой ИС. Основы процессной модели управле­ния ИС-службой. Внедрение и интеграция бизнес-приложений. Новые ИС технологии управления в РК. Программы формирования «электронного правительства» РК. Проблемы информатизации ГО и развития ЭП. Итоги реализации Программы формирования ЭП. Итоги реализации Программы формирования ЭП.Архитектура WWW-технологии. Основные компоненты технологии World Wide Web. Язык Гипертекстовой Разметки HTML. Проектирование и опубликование Web-страниц. Этапы создания сайта. Понятие хостинг. Виды хостинга. Microsoft FrontPage.Internet - новыевозможности для бизнеса. Универсальная архитектура Informix для работы в интернете.Сообщество пользователей Сети - новый уникальный рынок. Анализ стандартов информационной безопасности. Исследование причин нарушений безопасности программного обеспечения. Способы и средства защиты информации. Шифрование — специфический способ защиты информации. Защита данных с помощью электронной подписи. Защита информации от компьютерных вирусов. | 3/5 | 6 | Информатика, Информацион-ные системы | Сетевыетехнологиипрограммирования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  продемонстрировать знание основных положений концепции управления информационными ресурсами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  развитие таких умений, как работа в команде, эффективное участие в проектной деятельности, нацеленной на умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы с применением методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности и способностью к поиску информации в глобальных компьютерных сетях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности; способны осуществлять анализ проблем по организации коммуникаций с привязкой к конкретной ситуации |
| М3 | Дополнительный | NTEIS 3219 | Новые технологии в ЭИС | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с вопросами использования ЭИС, со спецификой организации и эксплуатации ЭИС в различных организациях в сфере экономики. Содержание курса: Экономические информационные системы и их назначение. Классификация экономических информационных систем (ЭИС). Информационные технологии в экономике. Системный подход в построении ИС. Информационное обеспечение. Программное обеспечение автоматизированных банковских систем. Особенности компьютерной обработки данных. Элементы компьютерных систем. | 3/5 | 6 | Информатика, Информационные системы | Сетевыетехнологиипрограммирования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание офисных технологий и специальное программное обеспечение туристской деятельности; интернет-технологий  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  развитие таких умений, как описывать информационное, программное и организационное обеспечения ЭИС; адаптировать существующие ЭИС к конкретным параметрам объектов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут осуществлять постановку и решение задач с использованием современных программных средств, уметь работать в существующих ЭИС. |
| М2 | Специальный | TCM 3220 | Туристские центры мира | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области страноведения и международ-ного туризма, ознакомление студентов с туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных странах мира.  **Содержание курса:**Основы курса. Цели и задачи курса, понятие «туристский центр», основные туристские потоки. Города как основные центры мира. Понятие «город», история возникновения городов, типы городов, функции города. Развлекательные центры мира. Клубные развлечения, казино, аттракционы, боулинг, бильярд, дискотеки. Деловые центры туризма. Конгрессный туризм, интенсив-туры, деятельность международных организаций. Религиозные центры мира. христианство, ислам, буддизм, православие, религиозные памятники, храмы, соборы. Иерусалим и Мекка. Центры лечебно-оздоровительного туризма. Знаменитые оздоровительные курорты, бальнеология, климатические курорты, СРА-центры. Анимация на курортах. Исторические центры туризма, исторические города. Великий Шелковый путь. Культурные центры туризма. Праздники, фестивали, карнавалы, выставки. Экологический туризм. Круизный туризм. Экстремальный туризм. Музеи мира. Галереи, вернисажи, Третьяковская галерея, Эрмитаж. Великие художники. Образовательные центры мира. Системы образования за рубежом. Разнообразные программы обучения. Мировые столицы. Главные достопримечательности столиц. Города Казахстана. Национальный состав, культура, праздники. | 3/5 | 6 | История туризма, Курортология и оздоровительный туризм | География международного туризма, Религиозный и паломнический туризм | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  продемонстрировать основные теоретические положения и базовые понятия и термины;основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  развитие таких умений, как анализ основных концепций и понятий науки; определение и оценивание факторов, влияющих на размещение туристских центров мира; применение геоинформационных технологий для моделирования в туристском бизнесе.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности; способны осуществлять анализ проблем по организации коммуникаций с привязкой к конкретной ситуации |
| М2 | Специальный | EET 3220 | Экономика экологического туризма | **Цель изучения дисциплины:**  изучение основных навыков туроператорской и турагентской деятельности на рынке туристских услуг  **Содержание курса:**Феномен экологического туризма. Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики. Концепция устойчивого развития и туристическая деятельность. Туристический продукт в экологическом туризме: специфика, виды, типология. Соотношение и взаимодействие экологического туризма и других видов туризма. Экологический менеджмент и маркетинг в туризме. Ландшафтное планирование как организационно-правовая основа развития туризма. Природно-ресурсный и этнографический и историко-культурный потенциал экологического туризма. | 3/5 | 6 | История туризма, Менеджмент туризма | Этнографические ресурсы в туризме, Технология дипломных исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  продемонстрировать основные теоретические положения и базовые понятия и термины;  основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения в области организации и совершенствования работы туристской структуры и осуществления туристской деятельности  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в создании и продвижении туристского продукта на рынке; планирования и организации туристского бизнеса; могут использовать современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции |
| М2 | Специальный | POTB 3221 | Планирование и организация туристского бизнеса | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление о мощнейшей системе хозяйств и важной доходной составляющей экономики стран туристского направления.  **Содержание курса:**Организация работы туристских предприятий. Основы управления и контроля на туристском предприятии. Планирование обслуживания туристов. Организация транспортных путешествий. Проектирование автопутешествий. Особенности подготовки и проведения авиационных туристских маршрутов. Планирование и организация железнодорожных и водных путешествий. Культура и качество обслуживания туристов. Работа менеджеров с претензиями. Дифференцированный подход к туристскому обслуживанию. | 4/6 | 6 | История туризма, Менеджмент туризма | Этнографические ресурсы в туризме, Технология дипломных исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание и понимание теоретических основ современной системы управления гостиницами и другими средствами размещения; видов мотивации и методов стимулирования персонала гостиничного предприятия.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  в области организации и совершенствования работы туристской структуры и осуществления туристской деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в создании и продвижении туристского продукта на рынке; планирования и организации туристского бизнеса; могут использовать современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции. |
| М2 | Специальный | PORP 3221 | Планирование и организация развлекательных программ | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление об основах организации развлекательных программ, навыках и приемах обслуживания населения в сфере социально – культурного сервиса.  **Содержание курса:**Цель индустрии развлечения в создании условий развлечения. Развлечение как средство развития творческих способностей личности. Процесс планирования и организации развлечения. Механизм воздействия развлечений на духовный мир человека. Организация и методика проведения развлекательных программ. Характеристика воспитательных возможностей развлекательного досуга. Факторы развлекательных программ при планировании и организации. Методика организации вечеров веселых и находчивых. Методика организации вечеров игрового культурного общения. Методика организации детского и семейного развлекательного досуга. Методика организации интеллектуально – познавательных программ. Методика проведения игровых состязательных форм. Профессиональная и личная квалификация ведущего развлекательных программ. Методика проведения музыкальных развлекательных программ. | 4/6 | 6 | Анимация в туризме, Туристские центры мира | Этнографические ресурсы в туризме, Технология дипломных исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание и понимание основ организации развлекательных программ, навыков и приемов обслуживания населения в сфере социально – культурного сервиса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения в области качества и культуры обслуживания, технологии и эффективности планирования программ развлечения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в организации и планировании развлекательных программ, в процессе планирования и организации этих знаний в их профессиональной деятельности |
| М2 | Специальный | RIDTB 3222 | Рекламно-информационная деятельность в туристском бизнесе | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам системное представление о рекламно – информационной деятельности в туристском бизнесе, как предмете их профессиональных обязанностей в процессе управления туристской структуры.  **Содержание курса:**Понятие, сущность и функциональная направленность рекламы в туристском бизнесе. Теоретические основы рекламной деятельности. Развитие и особенности рекламного процесса. Основные каналы распространения современной рекламы. Виды рекламы. Основы разработки рекламного сообщения. Туристские выставки и ярмарки – как один из главных каналов распространения рекламы. Организация и планирование рекламной кампании. Концепция деятельности туристской фирмы и ее имидж как средство рекламы в туристском бизнесе. Эффективность рекламной деятельности. | 3/5 | 6 | Менеджмент туризма, инфраструк-тура туризма | Технология дипломных (проектных) исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание основ организации развлекательных программ, навыков и приемов обслуживания населения в сфере социально – культурного сервиса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  иметь такие умения в области качества и культуры обслуживания, технологии и эффективности планирования программ развлечения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в организации и планировании развлекательных программ, в процессе планирования и организации этих знаний в их профессиональной деятельности |
| М2 | Специальный | MIG 3222 | Мировая индустрия гостеприимства | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с современными методами и приемами работы в условиях всевозрастающей конкуренции в мировой гостиничной индустрии.  **Содержание курса:**Индустрия гостеприимства: понятие, сущность, структура, генезис. Гостиничные предприятия в структуре индустрии гостеприимства. Организационная структура гостинично-го предприятия. Технологический цикл обслуживания в гостинице. Система управления современной гостиницей. Предприятия питания в структуре индустрии гостеприимства. Маркетинг услуг в индустрии гостеприимства. Информационные технологии в индуст-рии гостеприимства | 3/5 | 6 | История туризма, инфраструктура туризма | Гостиничное хозяйство, технология дипломных (проектных) исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание основ системы мировой индустрии гостеприимства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения владеть основными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в управлении и эффективном использовании различных ресурсов предприятия будущей деятельности |

**4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| М2 | Специальный | OVD 4221 | Оформление визовых документов | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основными понятиями туристских формальностей, правилами оформления визовых документов, страховых полисов.  **Содержание курса:**Общие положения оформления визовых документов. Классификация визовых документов в РК. Категории визовых документов в РК. Типология визовых документов в РК. Соответствие визы целям пребывания. Порядок выдачи и продления виз. Порядок направления в загранучреждения РК визовой поддержки МИД РК на приглашения иностранных граждан в Республику Казахстан. | 4/7 | 7 | География международ-ного туризма | Технология дипломных (проектных) исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание обязательности и законности туристских формальностей; особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения работать с нормативными правовыми актами, регулирующими туристские формальности; использовать в профессиональной деятельности полученные знания; компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания при оформлении визовых документов, работе с клиентами, посольствами, таможенными, миграционными службами. |
| М2 | Специальный | OGS 4221 | Организация гостиничного сервиса | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с сущностью и возможностью организации и планирования гостиничного бизнеса, с современными методами и приемами работы в условиях всевозрастающей конкуренции в гостиничной индустрии.  **Содержание курса:**Понятие о культуре сервиса. Психологическая культура гостиничного сервиса. Этическая культура гостиничного сервиса. Эстетическая культура гостиничногосервиса. Организационная культура гостиничного сервиса. Культура рекламной деятельности гостиничногокомплекса. Корпоративная культура гостиничного сервиса. Роль имиджа в формировании культуры гостиничного сервиса | 4/7 | 7 | География международного туризма | Технология дипломных (проектных) исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание современной системы управления гостиницами и другими средствами размещения; видами мотивации и методами стимулирования персонала гостиничного предприятия.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения строить адекватную коммуникацию, формировать практические навыки общения для совершенствования подготовки специалистов в сфере туристской деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности по созданию и успешному продвижению гостиничных услуг на отечественном и зарубежных рынках |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TD(P)I 4307 | Технология дипломных (проектных) исследований | **Цель изучения дисциплины:** Развитие и закрепление навыков самостоятельного исследования; систематизация и необходимость использования всего комплекса знаний, навыков и умений.  **Содержание курса:**Введение в предмет. Определение «дипломная работа», отличие от реферата и диссертации. Выбор и закрепление темы: критерии выбора, актуальность и практическая значимость. Планирование работы: Содержательный план дипломного исследования, структура. Индивидуаль-ный график дипломного исследования. Библиографический поиск: библиографические и другие источники информации, работа с каталогом, составление картотеки по теме исследования. Изучение литературы: работа с открытыми фондами, круг источников фактических сведений.  Сбор и систематизация материала: последовательность работы с источниками, план - конспект исследования. Параметры классификации материалы. Построение и структура текста: требования МОН РК, введения, главы, параграфы, заключение. | 3/5 | 7 | Инфраструктура туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание межгосударственных стандартов, общих требований и правил составления дипломных (проектных) исследований  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и иметь опыт (навык): оформления таких работ, сносок, формирования списка литература).  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут проводить анализ и обобщение информации, полученной на основе умелого использования литературных источников, справочников, нормативного и практического материалов по исследуемой теме. |
| М2 | Специальный | MNI 4307 | Методика научных исследований | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.  **Содержание курса:**Методологические основы научного познания. Методы научного познания. Понятийный аппарат научного исследования. Этапы научного исследования. Методика проведения научных исследований. Культура и мастерство исследования.  Методология науки как социально – технологический процесс. Методология диссертационного исследования. Культура и мастерство исследователя. Подготовка и публикация научной статьи. Автореферат диссертации и подготовка к защите. | 3/5 | 7 | Инфраструктура туризма | Технология дипломных (проектных) исследований | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Могут исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы |
| М2 | Специальный | GH 4308 | Гостиничное хозяйство | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных теоретических понятий, классификацию предприятий гостиничной индустрии, а также современные формы и методы гостиничного обслуживания.  **Содержание курса:**История возникновения гостиничных услуг. Классификация средств размещения туристов. Общая характеристика гостиничных сооружений. Технология обслуживания в гостинице. Структура туристско-гостиничного комплекса. Маркетинг в гостиницах. Менеджмент на предприятиях гостиничной индустрии. Системы жизнеобеспечения гостиницы. Службы гостиницы.Оборудование и оснащение гостиниц. Организация питания в гостиницах. Корпоративная культура в индустрии гостеприимства. Анимационная деятельность в гостиницах. Современный этап развития гостиничной индустрии. Качество услуги: принципы оценки. | 3/5 | 7 | Ресторанное дело, инфраструктура туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание развития гостиничной индустрии на современном этапе, классификации гостиниц.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения применять в профессиональной деятельности основные системы и функции гостиничного менеджмента, методы мотивации и стимулирования персонала гостиничного предприятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Могут управлять трудовыми ресурсами; быстро и правильно принимать решения в различных непредвиденных ситуациях. |
| М2 | Специальный | TOGR 4308 | Технология оборудования гостиниц и ресторанов | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с технологией оборудования гостиниц и ресторанов, меблировкой помещений гостиниц и ресторанов.  **Содержание курса:**Помещения гостиниц и ресторанов. Общественная часть гостиниц. Меблировка и оборудование помещений гостиниц и ресторанов. Меблировка помещений общественной части и жилого фонда гостиниц. Инженерные сети, коммуникации и оборудование гостиниц. Инженерные сети, коммуникации и оборудование ресторанов. Торговые помещения ресторана. Оборудование торговых помещений ресторана. Инвентарь гостиниц и ресторанов. Назначение и использование стеклянной посуды. Назначение и использование металлической посуды. Оборудование для предприятий питания. Цветовое решение в оформлении гостиниц и ресторанов. Декоративное оформление гостиниц и ресторанов. | 3/5 | 7 | Ресторанное дело, инфраструктура туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание оборудования гостиниц и ресторанов, столовой посуды и приборов, основных инженерных сетей гостиниц.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; оценивать экологическое состояние территории с точки зрения последствий профессиональной деятельности; применять знание законодательства в области экологии в целях сохранения окружающей среды.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Могут анализировать систему управления туристскими и гостиничными организациями. |
| М2 | Специальный | ERT 4309 | Этнографи-ческие ресурсы в туризме | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с этнографией народов мира, их культурой, обычаями и обрядами.  **Содержание курса:**Этнографический туризм как разновидность современного специального туризма. Этнографический туризм в Северном Казахстане: текущее состояние и перспективы. Этнографический туризм в Западном Казахстане: текущее состояние и перспективы. Этнографический туризм в Восточном Казахстане: текущее состояние и перспективы. Этнографический туризм в Центральном Казахстане: текущее состояние и перспективы. Этнографический туризм в Южном Казахстане: текущее состояние и перспективы. Этнографический туризм в Европе. Этнографический туризм на Американском континенте. Этнографический туризм в Азии. Этнографический туризм в Африке. Этнографический туризм в Австралии и Океании. | 3/5 | 7 | Обычаи, традиции и культура народов мира | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание специфики организации туров с этнографической составляющей, этнографические реалии той или иной территории;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, составлять и реализовывать этнографические туры и предлагать туристский продукт с этнографической составляющей, осуществлять контроль за реализацией проекта  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Могут классифицировать народы по территориальному, антропологическому и языковому признакам, дать характеристику населению мира по материкам и континентам. |
| М2 | Специальный | PKERK 4309 | Памятники культуры и этнографии РК | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания места и роли памятников культуры и этнографии в мировой культуре.  **Содержание курса:**Развитие археологической науки Казахстана. Казахстан в эпоху камня. Казахстан в эпоху бронзы. Эпоха железа. Археология средневекового Казахстана. Методика археологических раскопок. Этнология. Развитие этнологической науки в Казахстане. Этногенез, этническая история и этнические процессы. Этнография казахского народа. Методика этнологических исследований | 3/5 | 7 | Обычаи, традиции и культура народов мира | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание памятников мировой культуры, их культурно-историческое значение; методов, применяемых в археологических изысканиях в полевых и лабораторных условиях  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения анализировать памятники и объекты культурно-исторического наследия, теоретическую литературу, представлять и использовать междисциплинарные и межпредметные связи  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут выявлять, описывать и анализировать объекты культурно-познавательного туризма |
| М2 | Специальный | TMT 4310 | Топонимика и международный туризм | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понятий и терминологий, применяемых в топонимике и международном туризме, классификации современного туризма и основные предпосылки формирования туристских районов их классификацию и оценку.  **Содержание курса:**Топонимика и международный туризм. Топонимика в горном туризме. Топонимика в спелеотуризме. Туристу о названиях городов. Экскурсия но городу. Топонимика как источник для изучения местности. Туристский вклад в топонимику. | 3/5 | 7 | История туризма, География международного туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание приёмов и методов для оценки истории развития территории, природно-ресурсного потенциала, особенностей населения, его состава и расселения; традиций, обычаев в целях развития туризма в регионе  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения определять место изучаемого названия среди других названий той же территории, его связи и параллели, обязательно выявить подобные названия в других местах, нанести их на карту, постараться понять причину территориального распределения  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  могут применять полученные теоретические и методические знания в области туризма в практической деятельности. |
| М2 | Специальный | MT 4310 | Международный туризм | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понятия международного туризма как формы международных экономических отношений.  **Содержание курса:**Предмет международного туризма. Истоки развития международного туризма. Мотивация международных путешествий. Планирование и организация международного туризма. Международное сотрудничество в области туризма. Основные международные туристские организации. Документы международных сообществ и туристских организаций. Развитие международного туризма в Казахстане. | 3/5 | 7 | История туризма, География международного туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание теоретических основ, принципов и моделей, терминологического аппарата международного туризма, которые подкреплены статистической информацией, примерами из международной и российской туристской практики, а также получение рекомендаций по формированию цивилизованного рынка туризма  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения анализировать и оценивать социально-культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально-культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально-культурной и туристской деятельности, конъюнктуру международных рынков и номенклатуру услуг; самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации, делать прогнозы; применять теоретические знания в практической деятельности  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут владеть методикой формирования устойчивых представлений об особенностях рынка международного туризма; выявлять актуальные проблемы организации международного туризма |
| М2 | Специальный | RPT 4311 | Религиозный и паломнический туризм | **Цель изучения дисциплины:** сформировать представление о религиозном и паломническом туризме и внедрение новых путей инновационного образования данной дисциплины.  **Содержание курса:**Определение религиозного туризма, его место в системе туристкой деятельности. Индустрия религиозного и паломнического туризма. Межконфессиональное согласие в РК, как один из факторов динамичного развития религиозного туризма. Основные религии современного мира. Этнические конфликты в современном мире. Определение и структура религии. Религиозный туризм в христианстве. Религиозный и паломнический туризм в исламе. Религиозный и паломнический туризм в буддизме. Религиозный и паломнический туризм в иудаизме. Особенности практической организации религиозных и паломнических туров. Перспективы и пути развития религиозного и паломнического туризма в РК. | 3/5 | 7 | История туризма, География международного туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание особенностей религиозной ситуации в различных туристских регионах  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения анализировать целостное представление о религиозных процессах и явлениях, происходящих в современном мире и их влиянием на различные сферы культуры; задачи и функции религиозного туризма  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять научные и практические основы организации феномена религиозного и паломнического туризма, методы ее планирования в современных условиях. |
| М2 | Специальный | RPT 4311 | Религиозный и паломнический туризм | **Цель изучения дисциплины:** сформировать представление о религиозном и паломническом туризме и внедрение новых путей инновационного образования данной дисциплины.  **Содержание курса:**Определение религиозного туризма, его место в системе туристкой деятельности. Индустрия религиозного и паломнического туризма. Межконфессиональное согласие в РК, как один из факторов динамичного развития религиозного туризма. Основные религии современного мира. Этнические конфликты в современном мире. Определение и структура религии. Религиозный туризм в христианстве. Религиозный и паломнический туризм в исламе. Религиозный и паломнический туризм в буддизме. Религиозный и паломнический туризм в иудаизме. Особенности практической организации религиозных и паломнических туров. Перспективы и пути развития религиозного и паломнического туризма в РК. | 3/5 | 7 | История туризма, География международного туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание особенностей религиозной ситуации в различных туристских регионах  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения анализировать целостное представление о религиозных процессах и явлениях, происходящих в современном мире и их влиянием на различные сферы культуры; задачи и функции религиозного туризма  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять научные и практические основы организации феномена религиозного и паломнического туризма, методы ее планирования в современных условиях. |
| М2 | Специальный | ORPT 4311 | Организация религиозного и паломнического тура | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление с религиозным туризмом, его видами и спецификой его организации. Содержание курса:Понятие туризма, его роль в международном и внутреннем туризме. Понятие паломнического туризма.Религиозный и паломнический туризм и его место в туристической деятельности. Индустрия религиозного и паломнического туризма. | 3/5 | 7 | История туризма, География международного туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать сущность, структуру и классификацию религиозного туризма, паломнические места и религиозные центры в мировых и национально-государственных религиях и духовных движениях, специфику практической организации  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения составлять туры в религиозные центры и паломнические места  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять научные и практические основы организации феномена религиозного и паломнического туризма, методы ее планирования в современных условиях. |

**5B090400– «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС»**

**Академическая степень**: бакалавр в области услуг

по специальности 5В090200 – «Социально-культурный сервис»

**4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодмодуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты**  **изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| М2 | Специальный | SISKS 4213 | Социологи-ческие исследования в СКС | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам теоретические знания по исследованиям о том, как решается проблема преодоления противоречий между человеком и организацией.  **Содержание курса:**Содержание и направления социологических исследований. Сущность и задачи маркетинговых исследований. Социологическая информация. Классификация и принципы формирования социологической информации. Методы сбора первичной социологической информации. Опрос, разработка анкеты, наблюдение, эксперимент. Процесс социологических исследований. Анализ внутренней среды. Социологические исследования рынка сервиса. Социологические исследования продуктов сервисной деятельности. Конкурентнаая среда предприятий социально-культурного сервиса. Социологические исследования потребителей сервисных услуг. Мотивы поведения потребителей. Исследование сервисных коммуникаций. | 4/7 | 7 | Маркетинг СКС | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать теоретические знания по исследованиям о том, как решается проблема преодоления противоречий между человеком и организацией.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  умения планировать потребность в персонале в сфере сервиса; подбирать кадры, оценивать и принимать на работу персонал предприятия, обеспечить его движение и профессиональное развитие.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять маркетинговые, социологические исследования в сервисе. |
| М2 | Специальный | KKSG 4213 | Корпоративная культура в сфере гостиниц | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с сущностью и возможностью организации и планирования гостиничного бизнеса, с современными методами и приемами работы в условиях всевозрастающей конкуренции в гостиничной индустрии.  **Содержание курса:**Понятие о культуре сервиса. Психологическая культура гостиничного сервиса. Этическая культура гостиничного сервиса. Эстетическая культура гостиничного сервиса. Организационная культура гостиничного сервиса. Культура рекламной деятельности гостиничного комплекса. Корпоративная культура гостиничного сервиса. Роль имиджа в формировании культуры гостиничного сервиса | 3/5 | 7 | Маркетинг СКС | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание и понимание современной системы управления гостиницами и другими средствами размещения; видами мотивации и методами стимулирования персонала гостиничного предприятия  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения строить адекватную коммуникацию, формировать практические навыки общения  для совершенствования подготовки специалистов в сфере туристской деятельности  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут применять полученные знания в профессиональной деятельности по созданию и успешному продвижению гостиничных услуг на отечественном и зарубежных рынках |
| М2 | Специальный | TDI 4218 | Технология дипломных исследований | **Цель изучения дисциплины:** Развитие и закрепление навыков самостоятельного исследования; систематизация и необходимость использования всего комплекса знаний, навыков и умений.  **Содержание курса:**Введение в предмет. Определение «дипломная работа», отличие от реферата и диссертации.  Выбор и закрепление темы: критерии выбора, актуальность и практическая значимость. Планирование работы: Содержательный план дипломного исследования, структура. Индивидуальный график дипломного исследования. Библиографический поиск: библиографические и другие источники информации, работа с каталогом, составление картотеки по теме исследования. Изучение литературы: работа с открытыми фондами, круг источников фактических сведений.  Сбор и систематизация материала: последовательность работы с источниками, план-конспект исследования. Параметры классификации материалы. Построение и структура текста: требования МОН РК, введения, главы, параграфы, заключение. | 3/5 | 7 | Инфраструктура СКС | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание межгосударственных стандартов, общих требований и правил составления дипломных (проектных) исследований  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и иметь опыт (навык): оформления таких работ, сносок, формирования списка литература).  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Могут проводить анализ и обобщение информации, полученной на основе умелого использования литературных источников, справочников, нормативного и практического материалов по исследуемой теме. |
| М2 | Специальный | SM 4218 | Стратегический менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с теорией и практикой современного управления в условиях неопределенной и изменяющейся внешней среды, обостряющейся конкурентной борьбы.  **Содержание курса:**Введение в стратегический менеджмент. Основные составляющие стратегического менеджмента. Анализ стратегических факторов внешней среды. Управленческий анализ. Стратегический портфельный анализ. Конкурентные преимущества. Диверсификация. Формирование стратегии предприятия. Стратегические альтернативы. Стратегии повышения качества. Стратегии организационно-технического и социального развития. Стратегии ценообразования и ресурсосбережения. Стратегии совершенствования управления персоналом. | 3/5 | 7 | Инфраструктура СКС | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных понятий и определений стратегического менеджмента; основных методов стратегического портфельного анализа;модели жизненного цикла отрасли.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения формулировать стратегическую цель и миссию организации; выявлять конкурентные преимущества предприятий и определять ключевые факторы успеха в различных отраслях сферы услуг.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут определять текущую стадию жизненного цикла отрасли и на этой основе вырабатывать практические рекомендации по выбору стратегии организации. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | IDR SKS 4311 | Индустрия досуга и развлечений в социально-культурный сфере | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных теоретических сведений об индустрии развлечений комплексно, в структурированном виде, с учетом специфики технологий шоу- и игорного бизнеса.  **Содержание курса:**Введение. Индустрия развлечений как обьект изучения. Механизм воздействия развлечения на духовный мир человека. Организация и планирование процесс развлечения. Представление индустрии развлечении как сложной социально-экономической системы. Сбор и анализ социологической информации о развитии индустрии развлечений. Изучение индустрии развлечения других стран. | 3/5 | 7 | Ресторанное дело, Инфраструктура туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание организации деятельности театров, тематических парков, клубов, многоцелевых залов, дискотек и казино.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения применять методы планирования и организации развлекательных программ.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Могут применять полученные знания на практике и в обеспечении качественных услуг и культуре сервисного обслуживания. |
| М2 | Специальный | GH 4313 | Гостиничное хозяйство | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных теоретических понятий, классификацию предприятий гостиничной индустрии, а также современные формы и методы гостиничного обслуживания.  **Содержание курса:**История возникновения гостиничных услуг. Классификация средств размещения туристов. Общая характеристика гостиничных сооружений. Технология обслуживания в гостинице. Структура туристско-гостиничного комплекса. Маркетинг в гостиницах. Менеджмент на предприятиях гостиничной индустрии. Системы жизнеобеспечения гостиницы. Службы гостиницы.Оборудование и оснащение гостиниц. Организация питания в гостиницах. Корпоративная культура в индустрии гостеприимства. Анимационная деятельность в гостиницах. Современный этап развития гостиничной индустрии. Качество услуги: принципы оценки. | 3/5 | 7 | Ресторанное дело, инфраструктура туризма | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание развития гостиничной индустрии на современном этапе, классификации гостиниц  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения применять в профессиональной деятельности основные системы и функции гостиничного менеджмента, методы мотивации и стимулирования персонала гостиничного предприятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Могут управлять трудовыми ресурсами; быстро и правильно принимать решения в различных непредвиденных ситуациях |
| М2 | Специальный | IK 4312 | Индустрия красоты | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основными составляющими индустрии красоты.  **Содержание курса:**Ароматы и запахи. История развития парфюмерии. Сырье и материалы, используемые для изготовления парфюмерных товаров. Классификация и характеристика парфюмерных товаров. Уход за кожей. Строение и физиология кожи. Типы кожи. Уход за кожей. Средства ухода за кожей. Уход за ногтями. Искусственные ногти. Технологии наращивания ногтей. Технология выполнения маникюра. Уход за руками. Педикюр. История make-up. Виды макияжа. Декоративная косметика, ее виды. История развития парикмахерского дела. История причесок. Модные новинки. Коллекции. Работа модельера. Понятие стиля. Работа стилиста. Стиль в одежде. Стиль макияжа и прически. Основные принципы диет. Виды диет.Фитнес-центры. Фитнес культура. Пластическая хирургия. | 3/5 | 7 | Инфраструктура СКС | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание истории развития парфюмерии, косметологии, парикмахерского искусства, моды и т.д.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения компетентно определять специфику работы парикмахерских, салонов красоты, домов моды, фитнес-центров; профессиональную деятельность стилистов, модельеров, парикмахеров, косметологов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть информацией о происхождении ароматов и парфюмерной продукции, об истории возникновения парикмахерского искусства, косметологии, маникюра, о специфике работы предприятий индустрии красоты. |
| М2 | Специальный | PPSU 4314 | Прогнозирование и планирование в сфере услуг | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление о прогнозировании сферы услуг, методах организации плановой работы на предприятиях сервиса.  **Содержание курса:**Методология и теория прогнозирования в управлении. Инструментарий прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования. Методы научного прогнозирования. Прогнозирование социального развития. Теоретические основы анализа результатов прогнозирования. Ресурсное обеспечение производительных программ предприятия. Составление плана оказания услуг. | 3/5 | 7 | Инфраструктура СКС | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание научных основ прогнозирования и планирования; методологии и организации прогнозирования и планирования сферы услуг.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения использовать знания по содержанию и организации плановой работы на предприятиях сервиса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** могут владеть навыками прогнозирования спроса и предложения на услуги, планированием финансовых результатов деятельности предприятия. |
| М2 | Специальный | OGB 4315 | Организация гостиничного бизнеса | **Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления об основных понятиях и основах организации гостиничного бизнеса.  **Содержание курса:**История гостиничного бизнеса. Нормативные Основные документы, действующие в сфере гостиничного бизнеса. Основные модели организации гостиничного дела. Организация и технология работы службы приема и размещения гостей. Особенности регистрации и размещения гостя. Автоматизация гостиничных технологий. Организация и технология обслуживания гостиничного фонда. Основные цели проведения различных типов уборки. Нормативы проведения и подготовка обслуживающего персонала к различным уборочным мероприятиям. Этика делового общения в сфере гостиничного бизнеса. Организация и технология обслуживания гостей питанием. Организация и подготовка видов обслуживания. Организация и технология предоставления дополнительных услуг в гостинице. Охрана труда и техника безопасности в гостинице. | 3/5 | 7 | Основы индустрии гостеприимства | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание современных концепций экономики социально-культурного сервиса; принципов и методов, условий и форм организации гостиничного бизнеса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения применять методику производственно-технологической и социально-экономической оценки предприятий; решать типичные задачи по постановке проблем конкурентной среды.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  могут владеть методами поиска научной и образовательной информации с помощью полнотекстовых и библиографических баз данных в области социально-культурного сервиса. |
| М2 | Специальный | SNT 4317 | Сервис и национальные традиции | **Цель изучения дисциплины:** Дать студентам знания о непосредственной и опосредованной связи между языком, национальной культурой и менталитетом.  **Содержание курса:**Этническая ментальность, картина мира и язык. Языковая и лингвокультурная личность. Формирование и элементы национальной культуры. Понятие обычай и обряд. Национально-культурные традиции народа и их отражение в языке. | 3/5 | 7 | Основы индустрии гостеприимства | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание особенностей национально-культурных традиций, народных обычаев, обрядов и ритуалов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения анализировать культурные традиции этноса; работать с теоретической литературой.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**могут использовать полученные знания в практической деятельности |
| М2 | Специальный | TOGR 4316 | Технология оборудования гостиниц и ресторанов | **Цель изучения дисциплины:** формирование понятий об основном содержании индустрии гостеприимства, ее истории, развития, современном состоянии гостиничного бизнеса в мире, в Республике Казахстан и перспективах его развития.  **Содержание курса:**Помещения гостиниц и ресторанов. Общественная часть гостиниц. Меблировка и оборудование помещений гостиниц и ресторанов. Меблировка помещений общественной части и жилого фонда гостиниц. Инженерные сети, коммуникации и оборудование гостиниц. Торговые помещения ресторана. Оборудование торговых помещений ресторана. Инвентарь гостиниц и ресторанов. Назначение и использование стеклянной посуды. Назначение и использование металлической посуды. Оборудование для предприятий питания. Цветовое решение в оформлении гостиниц и ресторанов. Декоративное оформление гостиниц и ресторанов | 3/5 | 7 | Ресторанное дело | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание совокупности технологий, используемых при организации гостиничного сервиса; технологии ресторанного обслуживания.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения правильно определять потребность в технических средствах с учетом объема выполняемых ими работ и расходуемых материалов; решать задачи эффективного использования технических средств и рационального размещения этих средств в помещениях туристских предприятий и гостинично-ресторанных комплексов в соответствии с масштабными размерами помещений и оборудования и с соблюдением последовательности операций технологических процессов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способны анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц; эффективно применять нормативно-технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность; использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг. |
| М2 | Специальный | ODIGR4318 | Основы дизайна и интерьера гостиниц и ресторанов | **Цель изучения дисциплины:** освоение студентами особенностей создания дизайна и фирменного стиля и их роли в конкурентоспособности гостиничного предприятия, а также осмысление возрастающей роли индустрии гостеприимства в экономике страны.  **Содержание курса:**Основы создания фирменного стиля предприятий индустрии гостеприимства. Возникновение и развитие дизайна. Свет, форма и цвет. Психологическое воздействие цвета. Виды композиций. Дизайн предприятий индустрии гостеприимства. Фирменный стиль и имиджевая политика предприятий индустрии гостеприимства. Разработка элементов фирменного стиля. | 3/5 | 7 | Ресторанное дело | Производственно-преддипломная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание принципов создания цветовой гармонии для решения разнообразных дизайнерских задач  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** ориентироваться в различных типах графических форматов, психофизиологических особенностях цветов; применять полученные теоретические знания на практике; работатьсосновными историческими и современными художественными стилями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  могут владеть полученными теоретическими знаниями на практике; способны к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. |

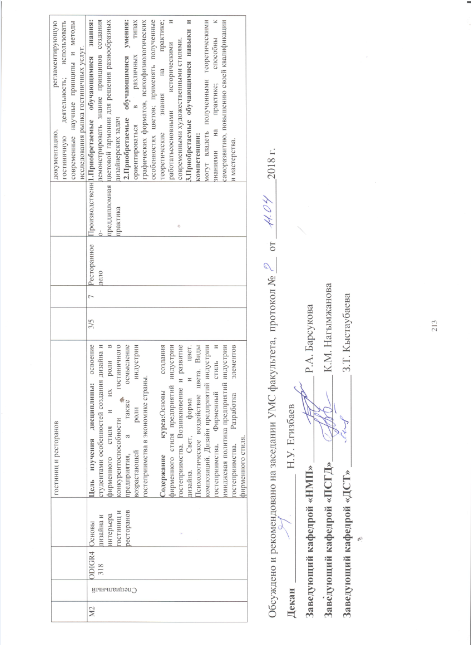
Обсуждено и рекомендовано на заседании УМС факультета, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Н.У. Егизбаев

**Заведующий кафедрой «НМП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Р.А. Барсукова

**Заведующий кафедрой «ПСГД»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** К.М. Нагымжанова

**Заведующий кафедрой «ДСТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** З.Т. Кыстаубаева

****