**«ТҰРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТ**



**УНИВЕРСИТЕТІ «ТУРАН-АСТАНА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании Ученого Совета**

**Университета «Туран-Астана»**

**Протокол№ \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2018г**

**Председатель Ученого Совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор Джапарова Г.А.**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УНИВЕРСИТЕТА «ТУРАН-АСТАНА»**

**МАГИСТРАТУРА**

**2018-2019 учебный год**

**Астана, 2018**

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность** | **Направление** | **Курс** | **Страница** |
| 1. | 6М050600-«Экономика» | Профильное | 1-курс | 3-9 |
| 2. | 6М050700-«Менеджмент» | Профильное | 1-курс | 10-15 |
| 3. | 6М050800-«Учет и аудит» | Профильное | 1-курс | 16-21 |
| 4. | 6М050900-«Финансы» | Профильное | 1-курс | 22-27 |
| 5. | 6М051000-«ГМУ» | Профильное | 1-курс | 28-33 |
| 6. | 6М070300-«Информационные системы» | Профильное | 1-курс | 34-44 |
| 7. | 6М010300-«Педагогика и психология» | Профильное | 1-курс | 45-49 |
| 8. | 6М011700-«Казахский язык и литература» | Профильное | 1-курс | 50-56 |
| 9. | 6М030100-«Юриспруденция» | Профильное | 1-курс | 57-60 |
| 10. | 6М090200-«Туризм» | Профильное | 1-курс | 61-64 |
| 11. | 6М050600-«Экономика» | Научно-педагогическое | 1-курс | 65-74 |
| 12. | 6М050700-«Менеджмент» | Научно-педагогическое | 1-курс | 75-84 |
| 13. | 6М050800-«Учет и аудит» | Научно-педагогическое | 1-курс | 85-92 |
| 14. | 6М050900-«Финансы» | Научно-педагогическое | 1-курс | 93-100 |
| 15. | 6М051000-«ГМУ» | Научно-педагогическое | 1-курс | 101-109 |
| 16. | 6М070300-«Информационные системы» | Научно-педагогическое | 1-курс | 110-116 |
| 17. | 6М010300-«Педагогика и психология» | Научно-педагогическое | 1-курс | 117-124 |
| 18. | 6М011700-«Казахский язык и литература» | Научно-педагогическое | 1-курс | 125-134 |
| 19. | 6М030100-«Юриспруденция» | Научно-педагогическое | 1-курс | 135-140 |
| 20. | 6М090200-«Туризм» | Научно-педагогическое | 1-курс | 141-146 |
| 21. | 6М050600-«Экономика» | Научно-педагогическое | 2-курс | 147-152 |
| 22. | 6М050700-«Менеджмент» | Научно-педагогическое | 2-курс | 153-160 |
| 23. | 6М050800-«Учет и аудит» | Научно-педагогическое | 2-курс | 161-166 |
| 24. | 6М050900-«Финансы» | Научно-педагогическое | 2-курс | 167-173 |
| 25. | 6М051000-«ГМУ» | Научно-педагогическое | 2-курс | 174-181 |
| 26. | 6М070300-«Информационные системы» | Научно-педагогическое | 2-курс | 182-191 |
| 27. | 6М010300-«Педагогика и психология» | Научно-педагогическое | 2-курс | 192-197 |
| 28. | 6М011700-«Казахский язык и литература» | Научно-педагогическое | 2-курс | 198-204 |
| 29. | 6М030100-«Юриспруденция» | Научно-педагогическое | 2-курс | 205-210 |
| 30. | 6М090200-«Туризм» | Научно-педагогическое | 2-курс | 211-214 |

**1 КУРС**

**ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**6М050600 – «ЭКОНОМИКА»**

**Академическая степень:** магистр экономики и бизнеса

по специальности 6М050600-«Экономика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPAС 5204 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.  **Содержание курса:**Сущность государства и права; Конституционное право Республики Казахстан; Правоохранительные органы Республики Казахстан; Административное право; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое, налоговое, экологическое и земельное право; Нормативно-правовая база системы образования в Республике Казахстан; Сущность коррупции и ее социальные последствия; Факторы и условия противодействия коррупции; Формирование антикоррупционной культуры молодежи; Правовая ответственность за коррупционные деяния;  Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение, Экономическая социология. | Государственное местное управление и самоуправление | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  -ориентироваться в действующем законодательстве;  - используя закон защищать свои права и интересы;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период;  -правового анализа различных документов;  -анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора;  -совершенствования антикоррупционной культуры;  -действия в ситуации конфликта интересов. |
| М2 | Специальный | МСС 5204 | Механизм противодействия коррупции | **Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений.  **Содержание курса:**Коррупция: социальная сущность и проявления; Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики; Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления; Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции; Противодействие коррупции:организационно-правовые основы; Механизмы противодействиякоррупции в экономической сфере; Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы; Коррупционные правонарушенияи ответственность государственных гражданских служащих; Антикоррупционая экспертизаправовых и управленческих актов | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение,Экономи ческая социология. | Государственное местное управление и самоуправление | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, интерпретации текстов нормативно-правовых актов, а также анализа правовых и государственных институтов с точки зрения институциональной и правовой.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции;  – применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и местного управления;  – выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  – методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции;  – методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях;  – навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений; |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | OFТА5302 | Организация ВЭД | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области организации внешнеэкономической деятельности предприятий, а также видах государственного регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности Республики Казахстан. Содержание курса:**Сущность формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешнеэкономической деятельности в РК. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Таможенное дело в Республике Казахстан. Внешние операции и базисные условия поставки. Транспортное обеспечение международных перевозок. Контракт купли-продажи, его структура. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.** | 3/5 | 1 | Экономическая теория  Макроэкономика  Международная экономика  Государственное регулирование экономики | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - иметь представление о теоретических и концептцальных основах организации ВЭД;  - знать сущность внешнеэкономического комплекса страны;  - правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;  - сущность и классификацию базисных условий поставки товаров.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - организовывать участие в выставках и ярмарках товаров под эгидой Торгово-промышленной палаты РК;  - выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения;  - применять термины Инкотермс-2010 при разработке внешнеторговых контрактов;  - выполнять выбор наиболее рациональных видов транспорта для международных перевозок грузов;  - осуществлять выбор маркетинговой стратегии и разработку сбытовой политики.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**таможенно **-** тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности;  **-** навыками профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности предприятий с иностранными инвестициями при принятии управленческих решений;  - навыками использования нормативных правовых документов во внешнеэкономической деятельности. |
| М2 | Специальный | ЕOЕ 5302 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | **Цель изучения дисциплины:** приобретение магистрантами необходимых знаний об организации внешнеэкономической деятельности в Республике Казахстан и в международной практике на современном этапе.  **Содержание курса:**Понятие и виды ВЭД, источники и субъекты правового регулирования. авовое регулирование внешнеэкономических сделок. Защита интересов национальной безопасности. Валютное и налоговое регулирование. Использование внешнеэкономических связей для ускорения создания в РК рыночной экономики. Современные тенденции ВЭ политики стран. | 3/5 | 1 | Экономическая теория  Анализ конкурентоспособности предприятия Микроэкономика | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее  значение в механизме (системе) правового регулирования;  -состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного  законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности;  -методологию получения юридических знаний.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных  последствий, предвидеть последствия принятых им решений;  -анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**составления документов в сфереивнешнеэкономической деятельности и сложившейся практики;  -применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической  деятельности. |
| М2 | Специальный | SNAS 5303 | Статистика системы национальных счетов | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области изучения балансового метода взаимосвязи экономических процессов и результатов их деятельности с помощью системы национальных счетов (СНС).  **Содержание курса:**Предмет, метод и задачи СНС. Содержание, основные понятия, классификации и группировки СНС. Счет «Производство». Счет «Образование доходов». Счет «Распределение первичных доходов». Счет «вторичное распределение доходов». Счет «Использование располагаемого дохода». Счет «Операции с капиталом». Финансовый счет. Счет «Товары и услуги». Счета внешнеэкономических связей. Методы расчета валового внутреннего продукта. | 3/5 | 1 | Экономическая теория  Макроэкономика | Исследовательская практика, научно-исследовательская работа, магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теоретических и концептуальных основ СНС;  - знать методологию и методику оценки [макроэкономических показателей](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/makroekonomicheskie-pokazateli.html) широко используемых в системе национального счетоводства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь качественно выполнять профессиональные обязанности, отстаивать собственное мнение в области применения СНС;  - измерять объем производства в конкретный момент времени и раскрывать причины данного уровня производства;  - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать уровень активов и обязательств экономики на некоторые моменты времени.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - практические навыки расчетов макроэкономических показателей СНС (ВВП, НДС, ЧВП, НД, ВДС и др.);  - решения практических задач в области счетоводства по СНС;  - быть компетентным: в области оценки состояния национальной экономики и оценки результатов деятельности отдельных отраслей экономики по системе национальных счетов;  - рассчитывать прогнозы объемов сбыта и реализации товаров и услуг по счетам СНС. |
| М2 | Специальный | MakMikA 5303 | Макро и микроэкономический анализ | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области макро и микро анализа, а именно закономерностей функционирования [экономической системы](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskaya-sistema.html)как единого целого и закономерностей индивидуальных цен, объемов производства, рынков.  **Содержание курса:**Обеспечение[экономического роста](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskiy-rost.html). Общее экономическое равновесие и условия его достижения. Макроэкономическая нестабильность, измерение и способы регулирования. Определение результатов экономической деятельности. Состояние государственного бюджета и платежного баланса страны. Цикличность экономического развития. Оптимизация внешнеэкономических связей. Социальная защита населения.Рынки совершенной и несовершенной [конкуренции](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/konkurenciya.html). Рынки[факторов производства](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskie-resursy.html), [товаров](http://www.grandars.ru/college/biznes/tovar.html)и[услуги](http://www.grandars.ru/student/marketing/tovary-i-uslugi.html),[рабочей силы](http://www.grandars.ru/student/statistika/ekonomicheski-aktivnoe-naselenie.html). | 3/5 | 1 | Экономическая теория Макроэкономика  Микроэкономика | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - знать методологию микро-, макроанализа, усвоить понятие рыночного равновесия, основные принципы и модели макроэкономического анализа, достижение общего равновесия в экономике, причины и последствия макроэкономических проблем и пути их решения и др.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализ реальных событий в экономической системе с позиции макроэкономики;  - оценку взаимодействия различных секторов в экономике;  - расчет макроэкономических показателей;  - сбалансированный метод научного прогнозирования и анализа с позиций краткосрочного и долгосрочного периодов;  - макроэкономическое моделирование и анализ экономических процессов и явлений, практическое применение полученных знаний в различных сферах экономики, анализа конкретных ситуаций в экономике с позиций микроэкономики.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - выявление и сравнение различий между открытой и закрытой экономиками;  - использовать метод сравнительной статики для оценки поведения домохозяйств и фирм под влиянием изменений экзогенных переменных в различных рыночных структурах. |
| М2 | Специальный | МI 5304 | Управление инновациями | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний по основным направлениям научно-технической и производственной деятельности организации в современных условиях, так как управление инновационными процессами – это особая управленческая деятельность, направленная на получение высоких экономических, социальных и экологических результатов путем использования инноваций в производственно-коммерческой деятельности.  **Содержание курса:**И[нновационный менеджмент как система управления](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745399). Ф[ункции управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745400) Особенности управления [инновациями и инновационным процессом. Управление инновациями малого предприятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745401). [Общая схема организации и управления инновациями на предприятии.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745402) [Программа управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745403) [Сетевой график ипреимущества сетевого планирования](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745404). [Современные практические приемы организации и управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745396) [Инжиниринг инноваций](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745410). [Кризисный реинжиниринг.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745412)[Бизнес-процесс инноваций.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745413) | 3/5 | 1 | Экономическая теория  Предпринимательсвто,  Макроэкономика  Микроэкономика | Теория и управление инновационными проектами  Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории управлении инновациями;  - знание и понимание основных закономерностей и тенденций управления инновационными процессами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - реализовать функции управления инновациями;  - применение знаний и пониманий к формированию новшеств, их распространению, факторам, противодействующим нововведениям;  - применять основные методы управления инновациями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - владеть навыками принятия организационно-технологических и управленческих решений при управлении инновациями;  -разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений для инновационных проектов;  - навыки составления инновационной программы предприятия. |
| М2 | Специальный | OVF  5304 | Организация венчурного финансирования | **Цель изучения дисциплины** ознакомление магистрантов с деятельностью кредитных организаций по организации проектного и венчурного финансирования, финансированию долгосрочных инвестиционных проектов в реальном секторе экономики, контролю за осуществлением инвестиционных проектов управляющими компаниями.  **Содержание курса:**Понятие проектного и венчурного финансирования. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования. Цикл развития финансируемого проекта. Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта. | 3/5 | 1 | Управление инновациями, Предпринимательсвтво,  Макро и микроэкономический анализ | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  сущность проектного и венчурного финансирования, его виды, исторические предпосылки развития, - объекты проектного и венчурного финансирования, основные и потенциальные участники проектного и венчурного финансирования, - особенности движения денежных потоков при проектном и венчурном финансировании, - "забалансовую" сущность проектного финансирования, - общие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  определять фазу и этап жизненного цикла финансируемого инвестиционного проекта, - отбирать финансируемые проекты по инвестиционным возможностям, - отбирать финансируемые проекты по источникам финансирования, - контролировать финансируемые проекты разными методами.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыками расчета показателей эффективности финансируемых проектов, - методами распределения рисков между основными и потенциальными участниками проектного и венчурного финансирования, - финансового структурирования финансируемого проекта. |

**6М050700 – «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Академическая степень:** магистр экономики и бизнеса

по специальности 6М050700-«Менеджмент»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPAKK 5204 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.  **Содержание курса:**Сущность государства и права; Конституционное право Республики Казахстан; Правоохранительные органы Республики Казахстан; Административное право; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое, налоговое, экологическое и земельное право; Нормативно-правовая база системы образования в Республике Казахстан; Сущность коррупции и ее социальные последствия; Факторы и условия противодействия коррупции; Формирование антикоррупционной культуры молодежи; Правовая ответственность за коррупционные деяния; Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния. | 3/5 | 1 | Основы коррупционных преступлений  Деловые коммуникации | ЭИРМ  Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  -ориентироваться в действующем законодательстве;  - используя закон защищать свои права и интересы;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -ведения дискуссий поправовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период;  -правового анализа различных документов;  -анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора;  -совершенствования антикоррупционной культуры;  -действия в ситуации конфликта интересов. |
| М2 | Специальный | OAKK 5204 | Основы антикоррупционной культуры | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса:**Виды коррупции. Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики.Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. | 3/5 | 1 | Основы коррупционных преступлений  Деловые коммуникации | ЭИРМ  Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знать применения комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при квалификации коррупционных преступлений;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь грамотно применять нормы уголовного законодательства при решении практических вопросов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** получить основные знания о теоретических и правовых основах квалификации коррупционных преступлений, проблемах возникающих при квалификации преступлений, получить навыки и умения: работы с законодательными актами, регламентирующими квалификацию преступлений в сфере коррупции |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | KU 5302 | Корпоративное управление | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области сравнительно новых для нашей казахстанской экономики корпоративных структурах: корпорациях, холдингах, финансово-промышленных группах, концернах, определения их роли и места в условиях глобализации мировой экономики.  **Содержание курса:**Основные понятия, принципы и методы корпоративного управления, характеристика корпоративной формы бизнеса.[Сущность и содержание корпоративного управления](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#1). Интересы  [инвесторов от корпоративного управления.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#2) [Необходимость внедрения корпоративного управления.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#3) [Корпоративное управление - международная практика](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#4).[Корпоративное управление в Казахстане.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#5) [Кодекс корпоративного поведения](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#6). [Принципы казахстанского Кодекса корпоративного поведения](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#7). | 3/5 | 1 | Корпоративная культура и мотивации в менеджменте | ЭИРМ  Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения принципов и методов корпоративного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать полученные знания для объяснения сущности корпоративного управления;  – применять принципы и методы корпоративного управления;  – выявлять и анализировать основные формы корпоративного бизнеса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -навыки работы с литературными источниками;  - навыки целенаправленного использования богатого арсенала методов, требований, технологий, принятых в будущей профессиональной деятельности менеджера. |
| М2 | Специальный | KSOUA  5302 | Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области особенностей управленческого аспекта корпоративной социальной ответственности, а также изучение опыта различных стран в области корпоративного управления, наряду с выделением двух основных систем (аутсайдеры и инсайдеры), и применения их к казахстанским условиям, что позволяет более четко сформулировать роль государства в становлении корпоративного управления в РК.  **Содержание курса:**Взаимосвязь государственного регулирования экономики, стратегического планирования и организации управления в крупных структурах.Корпоративная социальная ответственность:роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании.Социально ответственное поведение как основа развития современной компании.Модели корпоративной социальной ответственности:  современные подходы. Спонсорство и благотворительность как инструменты формирования деловой репутации на принципах корпоративной социальной ответственности. Социальное инвестирование в корпорациях: сущность, возможности и факторы эффективности.Организационно-управленческий механизм  социального инвестирования. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности. | 3/5 | 1 | Корпоративная культура и мотивации в менеджменте | ЭИРМ  Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области реализации корпоративной социальной ответственности;  -знать ключевую роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компании.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -уметь применять принципы социально ответственного поведения современной компании;  -моделировать корпоративную социальную ответственность с точки зрения  современных подходов;  - осуществлять спонсорство и благотворительность как инструментов формирования деловой репутации на принципах корпоративной социальной ответственности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -осуществления социального инвестирования в корпорациях;  - определять возможности и факторы эффективностисоциального инвестирования в корпорациях;  -реализовывать организационно-управленческий механизм  социального инвестирования. |
| М2 | Специальный | TUIP 5303 | Теория и управление инновационными проектами | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории и управления инновационными проектами, как деятельности, направленной на реализацию проекта с максимально возможной эффективностью при заданных ограничениях по времени, денежным средствам и ресурсам, а также качеству конечных результатов проекта.  **Содержание курса:**Инноватика: ее место, роль и формы развития в современной экономике. Новые тенденции в развитии организаций и рынков. Инновации и организационное развитие. Управление проектами и оценка инновационных рисков. Инновационная политика в условиях структурной перестройки. Проблемы реструктуризации высокотехнологичного промышленного комплекса: концепции и реалии. Формы и стратегии рыночной адаптации предприятий инновационного сектора экономики в Казахстане. | 3/5 | 1 | Управление инновационным потенциалом организации | ЭИРМ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории и управления инновационными проектами;  -знать понятие национальной инновационной системы (НИС), ее место и роль в современных развитых экономиках.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**   * оценивать инновационные риски при управлении проектами; * генерация, отбор и реализация инновационных идей; * осуществлять на основе портфельных матриц, анализа конкурентоспособности, жизненного цикла, дисконтированного денежного потока оценку инновационных проектов.   **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -практические навыки в сфере управления инновационными проектами; -коммуникабельность и умение работать с людьми; -компетентность в конкретной области специализации инновационного предприятия. |
| М2 | Специальный | IP 5303 | Инвестиционное проектирование | **Цель изучения дисциплины:**получение знаний в области теоретических и практических подходов к разработке и отбору инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики.  **Содержание курса:**Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью. Основные категории анализа инвестиционных проектов. О[бщие положения подготовки инвестиционных проектов](http://www.aup.ru/books/m79/4.htm). Оценка эффективности инвестиционных проектов (ИП). Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Некоторые особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов. Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. | 3/5 | 1 | Управление инновационным потенциалом организации | ЭИРМ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание в области инвестиционного проектирования.  - знать сферу принятия решений управляющими на предприятии;  - основные категории анализа инвестиционных проектов;  - о[бщие положения подготовки инвестиционных проектов](http://www.aup.ru/books/m79/4.htm).  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  **-** оценка эффективности инвестиционных проектов (ИП);  - учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов;  - учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов;  - определять особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - навыки демонстрации и защиты инвестиционного проекта в форме бизнес-плана;  - разработки о[бщих положений подготовки инвестиционных проектов](http://www.aup.ru/books/m79/4.htm). |
| М2 | Специальный | TRRUR5304 | Технологии разработки и реализации управленческих решений | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области разработок и реализации управленческих решений и выбор соответствующих технологий.  Содержание курса: Сущность и содержание управленческого решения.Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к ним.Организация управления как система формирования решения Целевая ориентация управленческих решений.Процесс подготовки и реализации управленческих решений.Роль человеческого фактора, социально-психологические и этические основы при ПРУР.Анализ внешней среды и ее влияние на подготовку и реализацию управленческих решений.Приемы подготовки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.Моделирование процесса разработки и выбора решения.Методы подготовки и реализации управленческих решений.Управленческие решения и ответственность руководителя.Качество управленческих решений.Эффективность управленческих решений. | 3/5 | 1 | Принципы принятия управленческих решений | ЭИРМ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -основные понятия, связанные с разработкой и реализацией управленческих решений;  -принципы и функции принятия управленческих решений;  -анализ факторов, влияющих на процесс принятия решений;  -анализ текущего планирования в организации;  -анализ видов и типов управленческих решений;  -анализ полученных результатов при решении задач.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  **-**анализировать схемы, которые помогают лучше понять логику излагаемого материала;  -использовать теоретический материал при опросе нестандартных практических ситуаций.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -осуществления совокупности последовательно повторяющихся действий, складывающихся из отдельных этапов, процедур, операций по выработке технологий разработки и принятия управленческих решений;  -выявления проблемной ситуации и ее анализа;  -формирования целей и ограничений;  - оценки возможностей для решения проблем при принятии управленческих решений;  - разработки альтернативных вариантов решения;  -оценки вариантов решения и выбора окончательного решения;  - организации и контроля исполнения решения. |
| М2 | Специальный | MPRGR5304 | Механизмы принятия и реализации государственных решений | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в разных сферах управления, выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки управленческих решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций, и др.  **Содержание курса:**Методы и формы разработки и принятия управленческих решений для повышения эффективности их использования в деятельности организаций. Это способствует совершенствованию управления организацией на основе использования новых форм управления и организации. Специфика государства как субъекта принятия решений. Основные теоретические трактовки государства как субъекта принятия решений (в контексте сетевой теории, теории государственного менеджмента, электронного правительства, good government, синергетических и технологических подходах). «Маятниковая» модель механизма принятия государственных решений. Основные формы активности государства как субъекта принятия решений. | 3/5 | 1 | Принципы принятия управленческих решений | ЭИРМ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - специфика государства как субъекта принятия решений;  -основные теоретические трактовки государства как субъекта принятия решений (в контексте сетевой теории, теории государственного менеджмента, электронного правительства,good government, синергетических и технологических подходах). **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - применять управленческие параметры, в том числе и присущих ему процессов и механизмов принятия решений;  -произвести анализ ситуации перед принятием государственного решения;  - организовать глобальное видение частных проблем корректирующего сбор информации и диагностику ситуации;  - организовать исполнение и контроль государственных решений;  - разрабатывать и принимать государственные решения в рисковых ситуациях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -работы с литературными источниками;  -разработки стратегии реализации государственных решений. |

**6М050800 –«УЧЕТ И АУДИТ»**

**Академическая степень:** магистр экономики и бизнеса

по специальности «Учет и аудит»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | РРАК 5204 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** позволяющий помочь магистранту получить необходимые специальные знания о мерах противодействия коррупции. Данная дисциплина помогает сформировать у магистрантов гражданско-психологическую позицию активного противодействия коррупционным правонарушениям, в том числе и при оценке собственного поведения как будущего государственного служащего.  **Содержание курса:**Понятие и отрицательное воздействие коррупции. Психологические и социальные аспекты коррупционного правонарушения. Методы борьбы с коррупцией. Социологические и социально- психологические исследования. Профессионально- психологический отбор кандидатов на замещение вакантных должностей. Психологическая подготовка должностных лиц. | 3/5 | 1 | Иностранный язык, Менеджмент, Психология | Производственная практика, написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  основные проблемы теории и практики проблемы коррупции как исторического и социо-психологического феномена, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия; профилактические меры, направленные на искоренение причин и условий, порождающих коррупцию.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  выявлять и устранять причины и условия, способствующих проявлению коррупции в действиях сотрудников; вовлекать представителей гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики; оценивать эффективность антикоррупционных мер путем контроля за результатами применения мер по предупреждению, пресечению и ответственности за коррупционные правонарушения; анализировать и оценивать полученные в результате такого контроля данные.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  применять рекомендации, направленные на устранение или ограничение действия фактов коррупции, формировать нетерпимость по отношению к коррупционным действиям; вести разъяснительную работу с целью предупреждения коррупции в организациях, правоохранительных органах и т.п. |
| М2 | Специальный | ОАК 5204 | Основы антикоррупционной культуры | **Цель изучения дисциплины:** получение необходимых специальных знании о государственных мерах противодействия коррупции. Спецкурс помогает сформировать у магистрантов гражданскую позицию активного противодействия коррупционным правонарушениям, в том числе и при оценке собственного поведения как будущего государственного служащего.  **Содержание курса:**Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально- экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. | 3/5 | 1 | Иностранный язык, Менеджмент, Психология | Производственная практика, написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения противодействия коррупции  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  всесторонне и критически анализировать необходимый массив информации. самостоятельно делать выводы, анализировать и обрабатывать требуемый объем разноплановой информации правовых процессов и явлений разного уровня  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  приобрести навыки самостоятельного анализа сложных и разнообразных процессов и явлений, сопряжённых с коррупцией иметь сформированную гражданскую позицию  активного противодействия коррупционным проявлениям. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | OUMSB 5302 | Организация учета малого и среднего бизнеса | **Цель изучения дисциплины:** позволит магистрантам получить теоретические и практические навыки по ведению учета на предприятиях малого бизнеса и возможность их применения в период практики, при работе на предприятиях данного сектора экономики.  **Содержание курса:**Виды предпринимательской деятельности и субъекты малого и среднего бизнеса в РК.  Государственная регистрация малых предприятий. Организация и особенности ведения бухгалтерского учёта на малых предприятиях. Организация и особенности ведения бухгалтерского учёта для индивидуальных предпринимателей. Организация и особенности ведения бухгалтерского учёта для индивидуальных предпринимателей. Учёт в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Особенности бухгалтерского учёта и налогообложения в  сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Учёт в сельских кредитных  кооперативах. | 3/5 | 1 | Финансовый учет 1 | Производственная практика, написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  какими нормативными документами необходимо руководствоваться при учете на предприятиях малого бизнеса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  в процессе изучения дисциплины магистранты должны научиться грамотно учитывать доходы и расходы малого пред- приятия, формировать необходимые регистры бухгалтерского и налогового учета, рассчитывать налоги и взносы, уметь использовать учетную ин- формацию для принятия управленческих решений в ходе хозяйственной деятельности предприятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** по ведению учета на предприятиях малого бизнеса и возможность их применения в период практики, при работе на предприятиях данного сектора экономики. |
| М2 | Специальный | BUOS 5302 | Бухгалтерский учет в общественном секторе | **Цель изучения дисциплины:** состоит в приобретении основы бухгалтерского учета в общественном секторе также в получении навыков и техники его ведения в организациях в соответствии с действующими национальными и международными стандартами, принципами бухгалтерского уче­та, нормативно-правовыми документами.  **Содержание курса:**Учет запасов (МСФО 2). Учет основных средств (МСФО 16). Учет нематериальных активов (МСФО 38). Обесценение активов(МСФО 36). Учет обязательств организации. Выручка, признание доходов и расходов (МСФО 18). Учет капитала и резервов. | 3/5 | 1 | Финансовый учет 1 | Производственная практика, написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  теоретические основы естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; цели и методырегулирования экономики, роль общественного сектора в экономике;  основы правовой системы и законодательства Казахстана; тенденции социального развития общества  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, ориентироваться на общепринятые социально- этические ценности в общественном секторе, быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**составления различных видов финансовой отчетности, проведения анализа финансовой отчетности и оценки принятой учетной политики, принятия решении при нестандартных ситуациях. |
| М2 | Специальный | AOE 5303 | Аудит отраслей экономики | **Цель изучения дисциплины:** рассмотреть теоретические вопросы организации учета и аудита в различных отраслях национальной экономики государства, привить магистрантам навыки ведения учета в определенных отраслях экономики в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами.  **Содержание курса:**Значение аудита в отраслях экономики на современном этапе. Виды аудита. Информационная база, цели и подходы к проведению аудита финансовой отчетности в отраслях экономики. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РК. Организация и методы получения аудиторских доказательств. Порядок проведения аудита. Подготовка аудиторской документации. Аудит цикла закупок и производства. Аудит цикла производства. Аудит денежных средств. Аудит долгосрочных активов. Аудит обязательств и капитала. | 3/5 | 1 | Финансовый учет 1, Аудит | Производственная практика, написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  принципы и методы аудиторских проверок и применения аудиторских процедур; вопросы организации проведения аудита по циклам; законодательство РК «Об аудиторской деятельности»; порядок изучения документации для составления финансовой отчетности предприятий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  Составлять анализ и оценку состояния аудируемого субъекта, определения их финансовой отчетности; составлять программу аудиторских проверок, устанавливать соответствие бухгалтерского учета требованиям законодательства для установления достоверности бухгалтерской отчетности предприятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** комплекс знаний в области аудита финансовой отчетности и другой экономической информации; навыки составления аудиторского отчета; навыки работы с нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации аудита. |
| М2 | Специальный | MSFOGS 5303 | Международные стандарты финансового отчета государственного сектора | **Цель изучения дисциплины:** «МСФО для государственного сектора» преподают магистрантам-экономистам всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики с ее нестабильными курсами и кризисными явлениями. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения теории бухгалтерского учета, финансового учета, экономического анализа, финансовой отчетности и т.д. Она дает представление об универсальном характере стандартов, понятийном аппарате и особенностях его применения в изучении как финансово-экономических явлений и процессов в экономике, так и различных стратегий поведения на уровне конкретного холдинга или организации.  **Содержание курса:**МСФООС 1 — Представление финансовой отчетности. МСФООС 2 — Отчеты о движении денежных средств. МСФООС 3 — Учетнаяполитика, изменения в расчетных оценках и ошибки. МСФООС 4 — Влияниеизмененийвалютныхкурсов. МСФООС 5 — Затраты по займам. МСФООС 6 — Сводная и отдельная финансовая отчетность. МСФООС 7 — Инвестиции в ассоциированные хозяйствующие субъектыМСФООС 8 — Участие в совместной деятельности. МСФООС 9 — Валовой доход от обменных операций. МСФООС 10 — Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. МСФООС 11 — Договоры на строительство. МСФООС 12 — Запасы. МСФООС 13 — Аренда. МСФООС 14 — События после отчетной даты. | 3/5 | 1 | МСФО, Аудит | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** это состав и содержание международных стандартов аудита финансового отчета в государственном секторе, порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций, применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок, сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  владение техникой применения аудиторских методов и современных технологий аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц в соответствии с международными стандартами. |
| М2 | Специальный | UUUK5304 | Углубленный управленческий учет и контроль | **Цель изучения дисциплины:** подготовка необходимой оперативной информации для своевременного принятия эффективных оптимальных управленческих решений  **Содержание курса:**Теория действия в условиях неопределенности, организационные и социальные аспекты углубленного управленческого учета. Информация о затратах и расходах для принятий оперативных эффективных управленческих решений в формировании запасов. Качество продукции (работ и услуг), фактор времени и теория ограничений. Организация учета затрат и расходов инновационный деятельности. Организация учета затрат по центрам ответственности. Методология стратегического учета. Креативные методы исчисления себестоимости. Бюджетирование. Контроллинг направлений деятельности | 3/5 | 1 | Управленческий учет 1 | Производственная практика, написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** информацию о затратах и расходах для принятий эффективных решений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** вести учета рисков и неопределенности в стратегическом учете собственности, составления бюджетов и расчета сбалансированных оценочных показателей  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  организации отраслевого учета затрат, Сравнения альтернативных калькуляционных систем в управленческом учете и составление бюджетов и проведение их анализа положительных и отрицательных сторон, анализ бухгалтерских оценок и использование коэффициентов |
| М2 | Специальный | UXDNO 5304 | Учет хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях | **Цель изучения дисциплины** получение теоретических знаний и практических навыков по использованию методики экономического анализа на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.  **Содержание курса:** Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Учетные документы и регистры бухгалтерского учета: составление, хранение, исправление ошибок. Единый план счетов: принцип  построения и порядок применения. Учет нефинансовых активов в бюджетных учреждениях. Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг. Учет финансовых активов в  бюджетных организациях.Учет расчетов с дебиторами. Учет обязательств. Финансовый результат: порядок формирования и отражения на счетах бюджетного учета | 3/5 | 1 | Финансовый учет 1 Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  методы экономического анализа, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа, приемы выявления и оценки резервов производства,направления использования результатов экономического анализа.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  проводить экономический анализ на предприятии и в его основных подразделениях, оценивать качество использования ресурсов предприятия, оценивать финансовые результаты деятельности,выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов,определять финансовое состояние предприятия и тенденции его изменения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  иметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия грамотных управленческих решений по достижению наилучших результатов деятельности организации. Результаты аналитических исследований направлять на разработку стратегии и тактики по эффективному использованию экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических и физических лиц. |

**6М050900-«ФИНАНСЫ»**

**Академическая степень:** магистр экономики ибизнеса

по специальности «Финансы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М 2 | Специальный | GF 5204 | Государствен-ные финансы | **Цель изучения дисциплины:** рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, прин­ципов функционирования финансовой системы, в том числе их сущности, функций и роли; организации, особенностей управления на государственном и местном уровнях, а также финансовой политики и государственного регулирования финансов.  **Содержание курса:** Финансовая система Республики Казахстан. Общая характеристика государственных финансов. Государственные доходы, методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Функционирование бюджетной системы Республики Казахстан. Бюджетное устройство. Национальный фонд Республики Казахстан. Единая бюджетная классификация. Доходы государственного бюджета. Расходы бюджета: программно-целевой метод составления бюджета и оценка результативности бюджетных программ.Межбюджетные отношения и распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов. Бюджетный процесс и роль казначейства в исполнении бюджета. Дефицит государственного бюджета: формы и методы управления. Государственный кредит и государственный долг. Финансы государственных предприятий. Государственное финансовое регулирование экономики | 3/5 | 1 | Финансы, Корпора-тивные финансы | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** принципы построения государственного бюджета, бюджетное устройство и особенности бюджетного процесса; основные принципы бюджетного планирования, а также особенности наполнения и функционирования внебюджетных фондов и их роль в реше­нии социальных проблем; функции государства по предоставлению услуг в социальной и жилищно-коммунальной сферах;.  особенности функционирования бюджетных предприятий и базовые принципы оказания государственных услуг; информацией о основах устройства финансов государства; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** читать, обобщать и анализировать законодательные акты различных уровней, относящиеся к бюджетной и налоговой сферам;  различать источники и структуру доходов и расходов бюджетов всех уровней.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыки анализа состава, структуры, структурной динамики основных характеристик государственных и местных бюджетов и на этой основе выявлять наметившиеся тенденции и учитывать их в выработке бюджетной политики на государственном и территориальном уровне. |
| М 2 | Специальный | KS 5204 | Казначейская система | **Цель изучения дисциплины:** заключается в приобретении магистрантами теоретических знаний и овладении практическими навыками казначейской системы исполнения бюджета, в ознакомлении с функциональными задачами, решаемыми казначейскими органами, с ролью их в процессе исполнения бюджета с учетом внедрения автоматизированных информационных технологий в этот процесс.  **Содержание курса:** Организация казначейского исполнения бюджета по доходам. Создание казначейской системы исполнения государственного бюджета Бюджетная классификация – основа казначейского исполнения государственного бюджета. Организация исполнения государственного бюджета по доходам органами казначейства.  Казначейское исполнение бюджета по расходам. Организация казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет. Казначейское исполнение расходной части государственного бюджета Контрольная деятельность органов казначейства. Отчетность об исполнении государственного бюджета органами казначейства Казначейское исполнение бюджета субъекта Республики Казахстан. Казначейское исполнение местного бюджета. Организация контрольной деятельности органов казначейства. | 3/5 | 1 | Финансы, Корпоративные финансы | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** Основные функции органов казначейства; роль казначейства в системе исполнения бюджета; основные этапы казначейской системы исполнения бюджета.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**Оценивать изменения, при проведении анализа исполнения бюджета; разграничивать банковскую и казначейскую системы исполнения бюджета;  анализировать события государственной, политической жизни с позиции полученных знаний.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** практические навыки отражения операции по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы в регистрах учета; навыки составления отчетности касательно бюджетной системы; навыки ведения лицевых счетов получателей средств государственного бюджета. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М 2 | Специальный | FPG 5302 | Фискальная политика государства | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов навыков использования инструментов и методов фискальной политики.  **Содержание курса:** Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Дискреционная фискальная политика. Налоговое администрирование: цели, методы. Налоги – основной элемент фискальной политики государства. Состав и структура налоговых органов в РК. Налоговая политика РК. Прямые методы бюджетного регулирования. Прямые и косвенные финансовые методы регулирования экономики Фискальная политика и государственный бюджет. Взаимосвязь бюджетной и налоговой политики государства. Достоинства и недостатки фискальной политики . . Фискальная политика основной источник формирования доходной части бюджета РК. | 3/5 | 1 | Финансы, Налоги и налогообложение | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** цели и задачи фискальной политики государств; фискальные политики на разных этапах развития государств; специфику фискальной политики Республики Казахстан.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** формулировать научные проблемы в области фискальной политики государства и дать им собственную оценку последствий ее реализации.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  практическими навыками прогнозирования последствий применения инструментов фискальной политики государств; практическими навыками анализа тенденций последствия фискальной политики государства |
| М 2 | Специальный | NA 5302 | Налоговое администрирование | **Цель изучения дисциплины:** изучение магистрантами особенностей управленческого учета в инспекциях налоговой службы районного и городского уровней, порядка государственной регистрации и постановки на учет организаций и физических лиц, способов выполнения налоговыми инспекциями процедур камеральных и выездных налоговых проверок.  **Содержание курса:** Налоговые органы РК, их статус, структура, функции и ответственность. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Содержание управленческого учета и контроля в налоговых комитетах, департаментах государственных доходов.  Формирование информационного фонда в налоговых инспекциях. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Порядок ведения в налоговых органах базы данных «Расчеты с бюджетом» Организация работы с налогоплательщиками. | 3/5 | 1 | Финансы, Налоги и налогообложение | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** налоговую политику государства; основы налоговой системы; налоговое законодательство РК; порядок культуры отношений между участниками налоговых правовых взаимодействий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  пользоваться законодательными актами, регулирующими вопросы налогообложения; оценить конкретную ситуацию, возникающую в налогообложении с позиции Закона.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно- аналитической работы в области налогового администрирования. |
| М 2 | Специальный | MFR 5303 | Мировые финансовые рынки | **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний и соответствующих компетенций для успешной работы в аналитических и финансовых службах компаний различных сфер бизнеса.  **Содержание курса:** Введение в курс «Мировые финансовые рынки». Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков.  Риски на международных финансовых рынках. Мировые валютно-финансовые организации. Международный валютный рынок. Международный кредитный рынок. Международный фондовый рынок. Участие Казахстана в международных финансовых институтах. | 3/5 | 1 | Финансы | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные мировые финансовые центры, крупнейшие фондовые биржи, основные финансовые инструменты, инфраструктуру мирового финансового рынка, особенности регулирования финансовых рынков, крупнейших эмитентов и игроков на мировых финансовых рынках, особенности крупнейших фондовых рынков.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  находить необходимую для анализа финансовую информацию по мировому финансовому рынку, анализировать влияние различных сегментов финансового рынка друг на друга, прогнозировать изменение мировой финансовой архитектуры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие, понимать влияние мирового финансового рынка на экономику Казахстана. |
| М 2 | Специальный | ZFR 5303 | Зарубежные фондовые рынки | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантами экономического мышления, овладение магистрантами необходимыми теоретическими знаниями, принципами и методами и практическими навыками анализа функционирования и развития фондовых рынков, основных тенденций и показателей развития, применение полученных теоретических знаний при дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности  **Содержание курса:** Теоретические основы функционирования зарубежных фондовых рынков. Структура мировых рынков ценных бумаг. Рынки ценных бумаг ведущих стран мира. Рынок ценных бумаг США. Рынок ценных бумаг Великобритании. Фондовый рынок Японии. Фондовый рынок Германии. Рынок ценных бумаг Франции. Рынки ценных бумаг развивающихся стран и стран с переходной экономикой | 3/5 | 1 | Финансы | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** нормативно - правовые и методологические основы организации фондовой деятельности развитых стран, сущность основных категорий, структуру и динамику зарубежных рынков ценных бумаг, основные виды, особенности эмиссии и обращения торгуемых на них ценных бумаг, используемые основные фондовые индексы.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использования полученных знаний в процессе последующего обучения; владения специальной терминологией и лексикой дисциплины; практического применения методов анализа фондовых рынков в управленческой деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** самостоятельного расчета и интерпретации основных видов фондовых индексов, использования при проведении работы положений смежных экономических дисциплин. |
| М 2 | Специальный | PFI 5304 | Производные финансовые инструменты | **Цель изучения дисциплины:** выработка теоретических, практических подходов и разработка ключевых направлений формирования и развития рынка производных финансовых инструментов развития в Казахстане.  **Содержание курса:** Сущность и понятие и определения для производных финансовых инструментов. Основные характерные черты современного рынка производных финансовых инструментов. Классификация производных финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты, как основной инструмент хеджирования финансовых и валютных рисков. Характеристика основных видов производных финансовых инструментов и их структура. Форвардные и фьючерсные контракты, характеристика и их структура. Свопы, классификация видов свопов и их структура. Депозитарные расписки. Биржевая торговля производными финансовыми инструментами и биржевой клиринг. Биржа, ее административная структура и функции.  Участники биржевой торговли. Основные принципы организации биржевого клиринга. внутренний (межбанковский) клиринг и международный (валютный) клиринг. Формирование и развитие рынка производных финансовых инструментов в Казахстане. Особенности и основные характеристики современного казахстанского рынка производных финансовых инструментов. Фондовая биржа в Казахстане и перспективы ее развития. | 3/5 | 1 | Финансы, Деньги, кредит, банки | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  основные виды производных финансовых инструментов (ПФИ) и принципы организации рынков ПФИ; принципы и способы хеджирования с использованием ПФИ.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь выявлять реальные опционы; уметь оценивать реальные опционы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** иметь навыки планирования стратегических инвестиции с учетом существующих реальных опционов; навыками анализа приема стратегических инвестиционных решений в условиях неопределенности окружающей среды. |
| М 2 | Специальный | TD 5304 | Теория денег | **Цель изучения дисциплины:**формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории денег и практики разработки и реализации монетарной политики  **Содержание курса:**Происхождение, сущность и функции денег. Денежная система. Предложение денег. Формы безналичных расчетов. Спрос на деньги. Теоретические основы выбора денежно-кредитной стратегии государства. Цена денег и инфляция. Денежно-кредитная политика: цели и средства. Инструменты денежно-кредитной политики. Монетарная политика Федерального резерва: история и современность. Валютный рынок и валютная политика. Мировая валютная система. Платежный баланс страны и его влияние на валютный курс. Антикризисная монетарная политика США и других стран в современных условиях | 3/5 | 1 | Финансы, Деньги, кредит, банки | Производственная практика, Написание магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  базовые определения и понятия, имеющие отношение к характеристике денег и денежного обращения; основные теории денег; теоретические концепции, лежащие в основе проведения денежно- кредитной (монетарной) политики; цели и задачи денежно-кредитной политики и инструменты ее реализации; историю и современное состояние денежной системы РК; формы и методы реализации антикризисной монетарной в ведущих странах рыночной экономики.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать теоретическое обоснование и практику реализации кредитно-денежной и валютной политики, их адекватность современному состоянию экономики и финансов страны и задачам развития государства и общества; оценивать эффективность реализуемой денежно-кредитной и валютной политики, в том числе, с использованием международных сравнительных показателей; анализировать данные платежного баланса страны; ориентироваться в законодательных и нормативных актах, регламентирующих денежное обращение и использовать правовые документы в своей деятельности.; анализировать предложения экспертов, законодателей, правительства и центрального банка относительно денежно-кредитной политики и прогнозировать возможные последствия их практической реализации.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** - методами количественной оценки денежной массы, денежной базы и других показателей, характеризующих денежную систему страны; - навыками практического анализа данных НБ РК, Национального банка РК и статистической информации. |

**6М051000 – «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Академическая степень:** магистр экономики и бизнеса

по специальности 6М051000-«Государственное и местное

управление»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPAK 5204 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.  **Содержание курса:**Сущность государства и права; Конституционное право Республики Казахстан; Правоохранительные органы Республики Казахстан; Административное право; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое, налоговое, экологическое и земельное право; Нормативно-правовая база системы образования в Республике Казахстан; Сущность коррупции и ее социальные последствия; Факторы и условия противодействия коррупции; Формирование антикоррупционной культуры молодежи; Правовая ответственность за коррупционные деяния;Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение, Социология | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  -ориентироваться в действующем законодательстве;  - используя закон защищать свои права и интересы;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период;  -правового анализа различных документов;  -анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора;  -совершенствования антикоррупционной культуры;  -действия в ситуации конфликта интересов. |
| М2 | Специальный | МPK 5204 | Механизм противодействия коррупции | **Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно-опасных отношений.  **Содержание курса:**Коррупция: социальная сущность и проявления; Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики; Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления; Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции; Противодействие коррупции:организационно-правовые основы; Механизмы противодействиякоррупции в экономической сфере; Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы; Коррупционные правонарушенияи ответственность государственных гражданских служащих; Антикоррупционая экспертиза правовых и управленческих актов | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение, Социология | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, интерпретации текстов нормативно-правовых актов, а также анализа правовых и государственных институтов с точки зрения институциональной и правовой.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции;  – применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и местного управления;  – выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  – методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции;  – методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях;  – навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений; |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | OEGU 5302 | Оценка эффективности государствен-ного управления | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление магистрантов с теоретическими основами и существующей практикой оценки эффективности государственного и муниципального управления как в зарубежных странах, так и в Казахстане.  **Содержание курса:**Международный опыт проведения государственных реформ, переход на новую систему государственного планирования- часть административной реформы. Концепция по внедрению системы государственного управления, ориентированного на результат. Внедрение комплексной оценки эффективности деятельности государственных органов, направленной на анализ качества государственных услуг, результатов реализации целевых программ. Стратегии развития государственных органов управления. Внедрение элементов аудита результативности в органах исполнительной власти. Система качественного оказания государственных услуг и стандарты. Концепция разработки стратегии социально-экономического развития регионов и показателей результативности. | 3/5 | 1 | Менеджмент,  Теория государственного управления | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  **з**нать систему оценки государственных органов как важного механизма повышения качества государственных услуг;  знать теоретико-методологические основы оценки эффективности государственного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  уметь применять основные принципы оценки эффективности деятельности центральных государственных и местных исполнительных органов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыки работы с литературными источниками; навыки целенаправленного использования критериев оценки достижения стратегических целей и задач в региональном и в отраслевом аспекте деятельности государственного служащего. |
| М2 | Специальный | OKR 5302 | Оценка конкурентоспособности регионов | **Цель изучения дисциплины:** дать магистрантам теоретические знания и практические навыки анализа инвестиционной обеспеченности конкурентоспособности регионов, проведения оценки возможностей и специфики технологического развития регионов страны на основе рейтингового подхода.  **Содержание курса:**Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность: виды, структура, формы, теоретические модели. Конкуренция как объект теории и практики менеджмента. Теории конкурентоспособности. Иерархическая структура конкурентоспособности. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. Методы оценки конкурентоспособности. Конкурентные рынки их структура. Конкурентные стратегии. Формирование конкурентной среды в регионе. Развитие конкурентных преимуществ в различных рыночных ситуациях. Техническое регулирование как фактор конкурентоспособности. Концепции управления, влияющие на конкурентоспособность. Человеческий ресурс повышения конкурентоспособности территорий. Маркетинговые технологии повышения конкурентоспособности территорий. Система управления качеством фактор повышения конкурентоспособ-ностью. | 3/5 | 1 | Менеджмент,  Теория государственного управления | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  знать аналитические инструменты и инвестиционные механизмы роста конкурентоспособности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  навыками экономической оценки региональных конкурентных преимуществ регионов; уметь анализировать основные социально-экономические процессы, проводить факторный анализ.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть методологией и методами повышения региональной конкурентоспособности; подходами к размещению производительных; системой критериев и показателей рейтинговой оценки конкурентных преимуществ, навыками исследования основных направлений совершенствования пространственной организации территории. |
| М2 | Специальный | TVIP 5303 | Теория и управление инновационными проектами | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории и управления инновационными проектами, как деятельности, направленной на реализацию проекта с максимально возможной эффективностью при заданных ограничениях по времени, денежным средствам (и ресурсам), а также качеству конечных результатов проекта (документированных, например, в техническом задании).  **Содержание курса:**Инноватика: ее место, роль и формы развития в современной экономике. Новые тенденции в развитии организаций и рынков. Инновации и организационное развитие. Управление проектами и оценка инновационных рисков. Инновационная политика в условиях структурной перестройки. Проблемы реструктуризации высокотехнологичного промышленного комплекса: концепции и реалии. Формы и стратегии рыночной адаптации предприятий инновационного сектора экономики в Казахстане. | 3/5 | 1 | Менеджмент  Управление инновационным потенциалом организации | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории иуправления инновационными проектами;  - знать понятие национальной инновационной системы (НИС), ее место и роль в современных развитых экономиках.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  оценивать инновационные риски при управлении проектами;генерация, отбор и реализация инновационных идей ;осуществлять на основе портфельных матриц, анализа конкурентоспособности, жизненного цикла, дисконтированного денежного потока оценку инновационных проектов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  практические навыки в сфере управления инновационными проектами; коммуникабельность и умение работать с людьми; компетентность в конкретной области специализации инновационного предприятия. |
| М2 | Специальный | IP 5303 | Инвестиционное проектирование | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теоретических и практических подходов к разработке и отбору инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики.  **Содержание курса:** Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью. Основные категории анализа инвестиционных проектов. О[бщие положения подготовки инвестиционных проектов](http://www.aup.ru/books/m79/4.htm). Оценка эффективности инвестиционных проектов (ИП). Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Некоторые особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов. Последовательность выполнение инвестиционных проектов и содержание разделов. Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. | 3/5 | 1 | Экономическая теория,  Экономика предприятия,  Менеджмент | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание в области инвестиционного проектирования.  знать сферу принятия решений управляющими на предприятии;  основные категории анализа инвестиционных проектов; о[бщие положения подготовки инвестиционных проектов](http://www.aup.ru/books/m79/4.htm).  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  оценка эффективности инвестиционных проектов (ИП); учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов;  учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов;  определять особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыки демонстрации и защиты инвестиционного проекта в форме бизнес-плана; разработки о[бщих положений подготовки инвестиционных проектов](http://www.aup.ru/books/m79/4.htm). |
| М2 | Специальный | MSSPV 5304 | Местное самоуправление в системе публичной власти | **Целью изучения дисциплины** получение знаний в области экономики местного самоуправления в системе публичной власти, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств местных образований; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности  функционирования различных сфер деятельности местных образований с учетом полномочий местного самоуправления.  **Содержание курса:**Значение местного самоуправления в обеспечении жизнедеятельности населения. - Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.  Модернизация государственного управления. Организация местного самоуправления. Особенности местной власти и механизма ее взаимодействия с государственной властью. | 3/5 | 1 | Экономическая теория,  Макроэкономика | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  основы местного самоуправления в системе публичной власти; знать соотношение государственной власти и местного самоуправления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать на практике методологию управленческой деятельности; ставить цели и формировать задачи, связанные с местным самоуправлением в системе публичной власти;  принимать конкретные управленческие решения по взаимодействию органов государственной власти и органов местного самоуправления.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыки организации местного самоуправления в системе публичной власти;  навыки реализации механизма взаимодействия местной власти с государственной властью. |
| М2 | Специальный | MPRGR 5304 | Механизмы принятия и реализации государственных решений на местном уровне | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений на местном уровне, выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки управленческих решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций, и др. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам и формам разработки и принятия управленческих решений, вопросам повышения эффективности их использования на местном уровне. Это способствует совершенствованию управления организацией на основе использования новых форм управления и организации.  **Содержание курса:**Специфика государства как субъекта принятия решений. Основные теоретические трактовки государства как субъекта принятия решений (в контексте сетевой теории, теории государственного менеджмента, электронного правительства, good government, синергетических и технологических подходах). «Маятниковая» модель механизма принятия государственных решений. Основные формы активности государства как субъекта принятия решений. | 3/5 | 1 | Психология,  Государственное местное управление и самоуправление,  Экономическая политикагосударства | Производственная практика, выполнение магистерского проекта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  **Знать:** специфику государства как субъекта принятия решений; знать основные теоретические трактовки государства как субъекта принятия решений (в контексте сетевой теории, теории государственного менеджмента, электронного правительства, good government, синергетических и технологических подходах). **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  применять управленческие параметры, в том числе и присущих ему процессов и механизмов принятия решений на местном уровне;  произвести анализ ситуации перед принятием государственного решения на местном уровне;  организовать глобальное видение частных проблем корректирующего сбор информации и диагностику ситуации;  организовать исполнение и контроль государственных решений; разрабатывать и принимать государственные решения на местном уровне.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** работы с литературными источниками;  разработки стратегии реализации государственных решений на местном уровне. |

**6M070300 – «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**Академическая степень:** магистр техникии технологий

по специальности «Информационные системы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | MS 5204 | Математическая статистика | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных понятий, законов теории вероятностей и математической статистики и их приложений в IT-областях.  **Содержание курса:** Элементы комбинаторики. Вероятность. Свойства вероятности. Теоремы и формулы ТВ. Случайная величина. Законы распределения случайной величины и их характеристики. Закон больших чисел. Корреляция. Генеральная и выборочная совокупности. Способы отбора. Полигон и гистограмма. Статистические оценки. Дисперсия. Доверительная вероятность. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основные понятия комбинаторики,теории вероятностей и математической статистики;основные понятия теории графов; вероятностные модели. 2. **Приобретаемые обучающимися умения:** оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики, ставить математические задачи, строить вероятностные модели; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;   **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**постановки математической задачи, построения вероятностной модели, подбирать подходящие вероятностные методы и алгоритмы решения задач; проводить статистические исследования. |
| М2 | Специальный | TI 5204 | Теория информации | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем; введение в информационную теорию измерений и измерительных устройств, усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений.  **Содержание курса:** Предмет, цели и задачи и объекты курса “Теория информации”. Основные этапы развития теории информации. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории информации. Особенности современного этапа развития теории информации. Теория информации, информатика и информационные технологии. Уровень информационной культуры общества. Генеральная и выборочная совокупности. Способы отбора. Полигон и гистограмма. Статистические оценки. Дисперсия. Доверительная вероятность. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:**математические модели информационных процессов; различные подходы к оценке количества информации;закономерности информационных процессов в физических и нефизических системах;теории графов; вероятностные модели; 2. **Приобретаемые обучающимися умения:**способы оценки точности и качества измерений с использованием энтропийных значений неопределенности измерений; практические методы определения энтропийного значения; неопределенности измерений на основе как теоретических, так и экспериментальных данных;   **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**определения количественных характеристик информационных процессов; правильного использования различных видов информации; определения энтропийного значения; неопределенности измерений; перехода от информационных оценок точности измерений к оценкам на основе использования доверительных интервалов. |
| М2 | Специальный | PP 5205 | Парадигмы программирования | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных принципов объектно-ориентированного программирования, изучение стандартных библиотек классов и шаблонов; привитие устойчивых практических навыков применения современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения. **Содержание курса**: Объектно-ориентированная среда Java. Особенности ООП. Язык Java. Простые, перечислимые, интервальные и структурные типы данных. Классы. Библиотека визуальных компонентов. Применение методов и методологии системного анализа и принятия решений и возможностей Javaпри разработке приложений различного класса информационных систем. | 2/3 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методы структурного и объектно-ориентированного программирования; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разрабатывать и реализовывать алгоритмы решения задач для решения с применением математического аппарата; применять принципы процедурного и объектно-ориентированных подходов в программировании задач, разрабатывать прикладные программмы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**программировать в современных средах; использовать современные методы объектно-ориентированного программирования при кодировании программных систем разного уровня сложности. |
| М2 | Специальный | YaPVU 5205 | Языки программирования высокого уровня | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных принципов объектно-ориентированного программирования, изучение стандартных библиотек классов и шаблонов; привитие устойчивых практических навыков применения современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения. **Содержание курса**: Объектно-ориентированная среда С++. Особенности ООП. Язык С++. Простые, перечислимые, интервальные и структурные типы данных. Классы. Библиотека визуальных компонентов. Применение методов и методологии системного анализа и принятия решений и возможностей C++ при разработке приложений различного класса информационных систем. | 2/3 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методы структурного и объектно-ориентированного программирования; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разрабатывать и реализовывать алгоритмы решения задач для решения с применением математического аппарата; применять принципы процедурного и объектно-ориентированных подходов в программировании задач, разрабатывать прикладные программмы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**программировать в современных средах; использовать современные методы объектно-ориентированного программирования при кодировании программных систем разного уровня сложности. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | IAD  5302 | Инструменты анализа данных | **Цель изучения дисциплины:** изучение специальных процедур, применяемых для сбора, анализа и оценки качества социологических данных, пакетов компьютерных программ анализа данных (STATISTICA, SPSS).  **Содержание курса:** Теоретико-методологические основы анализа данных в социологических исследованиях, задачи кодирования данных, формирования и подготовки таблиц данных.Методы и понятия дескриптивной статистики (меры разброса и центральных тенденций, таблицы частот, сравнение средних значений, корреляционный анализ, графическое представление результатов. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Анализ, моделирование и проектирование ИС, Компьютерное моделирование, Большие данные, Управление данными | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основные статистические понятия и методы анализа данных.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** применять методы на практике.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**подготовки и анализа данных с помощью пакетов статистических программ (Statistica, SPSS). |
| М2 | Специальный | IP 5302 | Информационный поиск | **Цель изучения дисциплины:** изучение с базовыми понятиями теории информационного поиска, основными принципами организации информационно-поисковых систем и алгоритмами аналитико-синтетической переработки документов.  **Содержание курса:** Многоуровневая модель информации. Уточнение используемой терминологии.Информатика и семиотика.Общие принципы организации информационно-поисковых систем. Метаданные и обработка электронных ресурсов. Модель информационно-поисковой системы. Структура логических компонентов информационно-поисковой системы. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Анализ, моделирование и проектирование ИС, Компьютерное моделирование, Большие данные, Управление данными | **1. Приобретаемые обучающимися знания:** основы теории информационного поиска; основные принципы организации информационно-поисковых систем; основные этапы аналитико-синтетической переработки документов.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** осуществлять обоснованный выбор технологии построения информационно-поисковой системы; практически реализовывать основные алгоритмы информационного поиска.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**основными технологиями построения информационно-поисковых систем; технологиями построения тезаурусов и онтологий; основными алгоритмами аналитико-синтетической переработки документов. |
| М2 | Специальный | KSS 5303 | Компьютерные системы и сети | **Цель изучения дисциплины:** создать у обучающихся представление об архитектурах и принципах функционирования современных вычислительных машин, принципах параллельной обработки и способах построения мультипроцессорных систем.  **Содержание курса:**Основные этапы развития ВТ. Цифровые, аналоговые и гибридные ВМ и системы. Области применения, особенности. Основные элементы и узлы ЭВМ: регистры, счетчики, дешифраторы, сумматоры, мультиплексоры. Процессор и память. Виды запоминающих устройств: постоянная, полупостоянная, оперативная, внешняя память. ЭВМ с традиционной архитектурой. Основные принципы фор-Неймана. Структурная схема ЭВМ с центрально-синхронным управлением. Программный счетчик. Основные стадии выполнения команды. Интерпретация машинных команд. Понятие архитектуры. Логическая организация памяти ЭВМ. Запоминающие устройства. Оперативная память. Время доступа и цикл памяти. Запоминающие элементы. Статическая и динамическая память. Процессоры с традиционной архитектурой. RISC и CISC архитектуры. | 2/3 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Криптографические методы защиты информации, Теория информационной безопасностиИНтеллектуальные системы, Разработка приложений на JavaScript | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** термины и понятия, принятые в современной литературе, классификацию и назначение основных типов ЭВМ и систем; принципы организации и архитектуру новых классов ЭВМ и систем, состав и назначение отдельных подсистем, взаимосвязь основных узлов при выполнение команд различных типов.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** пользоваться методикой проектирования управляющих и операционных устройств на современной элементной базе, методами объединения средств вычислительной техники в комплексы и системы, оценивать показатели производительности.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** опыт настройки конфигурации вычислительных систем и операторской работы. |
| М2 | Специальный | SP 5303 | Сетевые протоколы | **Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических и практических основ организации и функционирования компьютерных сетей, получение базовых навыков необходимых для проектирования компьютерных сетей, эффективного использования и настройки сетевого оборудования.  **Содержание курса:**Базовые топологии компьютерных сетей. Понятие топология. Семиуровневая модель OSI.Взаимодействие уровней модели OSI. Стандарты и стеки протоколов. Спецификации стандартов. Протоколы и стеки протоколов. Стек OSI. Архитектура стека протоколов TCP/IP. Физическая среда передачи данных. Сетевое оборудование. | 2/3 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы ИС | Криптографические методы защиты информации, Теория информационной безопасностиИнтеллектуальные системы, Разработка приложений на JavaScript | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** топологию сетей;протоколы взаимодействия уровней модели OSI и их функций; настройку удаленного доступа к компьютеру с помощью модема;работать с сетевыми операционными системами.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать и строить архитектуру сети; организовать взаимодействие уровней модели OSI; пользоваться стандартами и стеками протоколов, протоколом управления передачей (TCP); использовать ЛВС и компоненты ЛВС, рабочие станции, сетевые адаптеры; настраивать сетевое оборудование, сетевые адаптеры и трансиверы, NIC (Network Interface Card).  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**пользования семействами сетевых ОС Windows, ядром ОС UNIX, файловой системой. |
| М2 | Специальный | AMiPIS 5304 | Анализ моделирование и проектирование ИС | **Цель изучения дисциплины:**изучение методов проектирования информационных систем, основанных на международных стандартах.  **Содержание курса:**Структура различных классов информационных систем как объектов проектирования.Современные технологии проектирования ИС и методики обоснования эффективности их применения.Содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенностей при использовании различных технологий проектирования. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** принципы выбора проектных решений по видам по видам обеспечения информационных систем.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; моделирования и проектирования структуры данных и знаний, прикладных и информационных процессов. |
| М2 | Специальный | KM 5304 | Компьютерное моделирование | **Цель изучения дисциплины:**изучение основных классов моделей и методов моделирования, принципов построения моделей процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей на компьютере.  **Содержание курса:**Моделирование как метод научного познания. Информационные модели. Технологии компьютерного моделирования. Имитационное моделировании. Моделирование стохастических систем. Компьютерная графика и геометрическое моделирование. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** виды моделей и их классификацию; понятие математической модели; структуру процесса моделирования; роль моделей в процессе изучения сложных систем; основные методы построения и анализа моделей систем.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** проводить систематизацию и классификацию моделей; формулировать цели разработки и функционирования моделей; выделять составляющие сложных систем; классифицировать модели; использовать основные методы построения и анализа моделей систем; проводить и планировать моделирование на ЭВМ; проводить анализ и интерпретировать результаты моделирования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования; методами разработки проектных решений по компьютерному моделированию и их реализации в заданной инструментальной среде. |
| М2 | Специальный | KMZI 5305 | Криптографические методы защиты информации | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний о преимуществах криптографической защиты информации; понимание математических основ криптографии; формирование умения работать с симметрическими и с существующими несимметричными криптоалгоритмами.  **Содержание курса:** Основные понятия криптографии. Простейшие методы шифрования с закрытым ключом. Принципы построения блочных шифров с закрытым ключом. Алгоритмы шифрования DES и AES. Алгоритм криптографического преобразования данных ГОСТ 28147-89. Криптографические хеш-функции. Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** математические основы криптографии;принципы работы симметричной и ассиметричной криптографии; принципы работы электронной цифровой подписи; принципы работы криптоанализа.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать криптоалгоритмы для решения конкретных поставленных задач; применять алгоритмы криптографии для защиты информации.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**реализовать на практике криптографические алгоритмы для защиты информации. |
| М2 | Специальный | IP 5305 | Теория информационной безопасности | **Цель изучения дисциплины:** принципам обеспечения информационной безопасности государства, организации, отдельного гражданина подходам к анализу ее информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.  **Содержание курса:**Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в глобальных сетей. Виды противников или "нарушителей". Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | **1. Приобретаемые обучающимися знания:** роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; угрозы информационной безопасности государства, организации, гражданина; современные подходы к построению систем защиты информации; компьютерную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам. |
| М2 | Специальный | SSRBD 5306 | Современные средства работы с БД | **Цель изучения дисциплины:**освоение теоретических знаний и формирование практических навыков применения баз данных для создания, обработки и хранения больших объемов информации при решении различных прикладных задач.  **Содержание курса:**Основы теории баз данных.Системы управления базами данных. Обзор современных СУБД. Уровни представления баз данных. Модели данных. Языки баз данных. Нормализация отношений. Проектирование реляционной базы данных. Проектирование с использованием метода сущность-связь. Создание и модификация базы данных. Поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание форм и отчетов. Физическая организация базы данных. Защита баз данных. Целостность и сохранность баз данных. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основы теории баз данных; особенности реляционной модели и их влияние проектирования баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** построить модель предметной области (ПО) и создать соответствующую ей БД; организовать ввод данных в БД и обеспечить манипулирование данными; формулировать запросы к БД.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** проектирование реляционной базы данных; реализовывать на практике сложные структуры данных (списки, иерархии, сети) средствами реляционной СУБД; проектировать основные этапы жизненного цикла баз данных, поддержки и сопровождения, знать методику резервного копирования данных. |
| М2 | Специальный | ASOIU 5306 | Автоматизированные системы обработки информации и управление | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных понятий системного анализа; понятия и структуру автоматизированной информационной системой (АИС); историю создания и развития АИС; понятия жизненного цикла АИС; процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные; стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, кодирование, тестирование, установка и сопровождение; моделирование жизненного цикла АИС; модель информационной системы, виды и модели; методы проектирования АИС; технология проектирования АИС.  **Содержание курса:** Системный анализ. История и создание автоматизированных информационных систем. Жизненный цикл АИС. Технология и проектирования АИС. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | * **1. Приобретаемые обучающимися знания:** понятие автоматизированных информационных систем; характеристики информационных систем, виды информационных систем, назначение информационных систем; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС; принципы и этапы проектирования информационных систем; требования к основным ресурсам для реализации проекта информационной системы.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать необходимые аппаратные и программные средства, подходящие для конкретных потребностей информационной системы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**анализировать, моделировать и проектировать информационные системы различной архитектуры. |
| М2 | Специальный | UPPRIS 5307 | Управление программными проектами по разработке ИС | **Цель изучения дисциплины:**применение универсального языка объектно-ориентированного моделирования UML в рамках объектно-ориентированного подхода. Содержание курса:Введение в язык UML. Средства языка UML для моделирования систем. Семантика языка UML. Язык ObjectConstraintLanguage (OCL). Унифицированный процесс разработки программного обеспечения. Обьектно-ориентированные CASE-системы. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | **1. Приобретаемые обучающимися знания:** Основные технологии проектирования ПО; технологии проектирования на основе декомпозиции на уровне процессов; технологии обьектно-ориентированного анализа и проектирования; CASE-технологии.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:**проводить инфологическое моделирование; выполнять проектирование информационных систем.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть навыками CASE-технологии. |
| М2 | Специальный | UITP 5307 | Управление IT-проектами | **Цель изучения дисциплины:**формирование системного взгляда на комплекс задач управления проектами в области информационно-коммуникационных технологий.  **Содержание курса:**Введение в управление ИТ-проектами; Инициация, Планирование проекта, Разработка расписания проекта, Планирование обеспечения качества в проекте, Планирование рисков проекта и управление конфигурацией в проекте, Оценка реализуемости и идентификацию проекта, Управление проектом на фазе разработки, внедрения и эксплуатации. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | **1. Приобретаемые обучающимися знания:** принципы программно-целевого и проектно-ориентированного управления; современные методологии проектного управления, базирующихся на международных и национальных стандартах; специфики управления ИТ-проектами.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** определять цели, предметную область и структуры проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** использования современных методик и инструментов управления проектами. |
| М2 | Специальный | BD 5308 | Большие данные | **Цель изучения дисциплины:** фундаментальная подготовка в области методов обработки больших данных, овладение средствами обработки больших данных.  **Содержание курса:** Big-Data. Инструменты. Технологии. Методы анализа. Прогнозное моделирование. Область прикладных задач с использованием прогнозного моделирования. Проклятие размерности. Избавление от бесполезных и избыточных входных переменных. Создание обучающих и проверочных данных. Прогнозная модель, использующая дерево решений. Создание дерева решений: структура. Алгоритм построения. Поиск разбиений. Прогнозная модель использующая дерево решений: построение, создание правила разбиения. Оптимизация сложности деревьев решений. Оценка качества дерева решений. Прогнозное моделирование: работа с регрессионными моделями. Регрессия. Логистическая регрессия. Полиномиальные регрессии. Оценка параметров. Обработка пропущенных значений. Выбор входных переменных. Оптимизация сложности. Интерпретация регрессии. Регрессии с преобразованными входными переменными. Прогнозное моделирование: нейронные сети. Особенности нейронных сетей. Обучение нейронной сети. Оценка моделей. Сравнение моделей. Статистики подгонки моделей. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**базовые понятия технологии BigData; базовые понятия прогнозирования; основные технологии прогнозирования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения**: определять массивы больших данных; анализировать кластеры больших данных; строить различными прогнозы развития социально-политических процессов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владения современными технологиями создания и обслуживания больших данных; методологией и методикой прогнозирования. |
| М2 | Специальный | UD5308 | Управление данными | **Цель изучения дисциплины:**обучение основам организации баз данных вычислительных сетей, принципам и методам их защиты, навыкам комплексного проектирования и построения, а также содействовать формированию научного мировоззрения и развития системного мышления.  **Содержание курса:** Основы построения баз данных. Средства обеспечения безопасности баз данных. Физическая реализация безопасности БД. Управление правами доступа к данным. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания**: основные методы описания данных и технологии: анализа информационных ресурсов предметной области; разработки моделей данных, проектирования и сопровождения БД и их безопасности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения**: осуществлять проектирование безопасных БД; проводить анализ степени защищенности БД и повышения уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем; применять средства контроля целостности информации, организации взаимодействия СУБД, резервирования и восстановления баз данных.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции**: проведения мероприятий по проектированию и сопровождению защищенных БД; организации и выполнения мероприятий для обеспечения безопасной обработки информации на средствах вычислительной техники с применением защищенных БД; эксплуатации защищенных БД; принятия решения по действиям в нештатных ситуациях, возникающих при функционировании защищенных БД; самостоятельного изучения и освоения новых методов и средств защиты БД. |
| М2 | Специальный | IIS 5309 | Интеллектуальныесистемы | **Целью изучения дисциплины:** ознакомление с комплексными представлением о системах искусственного интеллекта, основными методами их построения, получение практических навыков в использовании методов и средств программирования на языке PDCProlog – языке систем искуссвенного интеллекта.  **Содержание курса:** Теоретические основы систем искусственного интеллекта. Системы технического зрения и генерации изображений. Системы разпознавания и генерации речи. Системы естественно-языкового интерфейса. Экспертные системы. Языки програмирования СИИ. Инструментальные средства СИИ.Перспективы развития СИИ. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**Теоретическое основы СИИ, принципы построения и функционирования экспертных и обучающих систем, естественно-языкового интерфейса, распознавания образов и генерации изображений, анализа и синтеза речи.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** применять на практике инструментальные средсьва СИИ, программировать на языке PDCProlog.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**технологиями логического программирования на языкеPDCProlog;представлениями о логических методах проектирования баз знаний; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией. |
| М2 | Специальный | RPJS 5309 | Разработка приложений на JavaScript | **Цель изучения дисциплины**: является освоение основных концепций и принципов разработки интернет-приложений и программирования в интернет.  **Содержание курса**: Введение и основные концепции интернет-приложений. Технологии создания интернет-приложений. Основы JavaScript. Функции и объекты в JavaScript. Создание скриптов. Библиотека JQuery. Работа с аудио- и видео-потоками. Трансляции в интернет, сжатие и контроль качества вещания. Автоматизация видеообработки, видеографическое оформление в прямом эфире. Интеграция видеосервисов в интернет-проекты. Проектная работа и практика. Управление рабочим процессом. Case studies. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Проектирование приложений информационных систем | Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта | **1. Приобретаемые обучающимися знания**: технологии создания интернет-проектов; программное обеспечение для создания интернет-приложений; предметную область разработки интернет-приложения; перспективы развития предметной области.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** разработка интернет-приложений и интернет-сайтов; проведение оптимизации структуры сайта и файлов; подготовка текстовых, графических, видео и аудио контентов для сайтов; разработка проекта рекламной кампании на сайте; публикация сайта в интернете; создание онлайн-предприятия.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** технологий технической обработки видеопотоков, захвата видео- и аудио-сигнала; работы с программным обеспечением для решения задач в области видеоподготовки и технической обработки видео, компрессии и передачи; проведения трансляции, запись и пред/постобработку записей, работа с архивом видеоматериалов.; применять полученные знания и умения для решения задач в смежных областях. |

**6М010300 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**Академическая степень:** магистр образования

по специальности «Педагогика и психология»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты,** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TMS 5204 | Теоретико-методологические проблемы высшего образования | **Цель изучения дисциплины:** расширение знании и углубленное изучение методологии высшего образования с расчетом будущей научно-педагогической деятельностью магистра.  **Содержание курса**: Инновационный процесс и его основныехарактеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении. Современные педагогические технологии. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Дистанционные образовательные технологии. Подготовка педагогических кадров корганизации высшего образования. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе | 3/5 | 1 | Методика преподавания педагогики |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**теоретические знаний в области инновации в образовании и науки;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**овладение методами инновационных технологии, решение различных прикладных проблем, связанных с профессиональной деятельностью. |
| М2 | Специальный | РА 5204 | Педагогическая антропология | **Цель изучения дисциплины:**формирование современных обобщенных представлений о человеке, его развитии и воспитании в пространстве, времени и культуре на основе интеграции психолого-педагогических, культурологических и философских знаний.  **Содержание курса**: Введение в педагогическую антропологию. Человек как предмет педагогической антропологии. Источники изучения человека и педагогической реальности Сущность и особенности научного познания и художественно- эстетического постижения педагогической реальности. Развитие человека как научная проблема. Культура как антропологический феномен. Воспитание как антропологический процесс. | 3/5 | 1 | Психология развития человека |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** общефилософские основы целостного изучения человека, педагогической реальности и педагогической деятельности; этапы становления, ведущие категории и основные направления− педагогической антропологии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  самостоятельно применять на практике психолого- педагогические подходы к исследованию и оценке физических, психических и духовных возможностей человека; проектировать адекватные внешним и внутренним условиям− развития человека и спортивной деятельности психолого-педагогические технологии.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыками концептуального анализа современной философской, культурологической и психолого-педагогической литературы по проблемам человековедения; навыками и опытом разработки и реализации− индивидуализированных программ научно-педагогических исследований человека в спортивной деятельности. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | SMSVO 5302 | Cовременные мировые системы высшего образования | **Цель изучения дисциплины:**создание условий для развития профессиональной компе тентности в сфере педагогической деятельности путем овладения системными знаниями о технологиях обучения в ВУЗе.  **Содержание курса**: Введение в учебную дисциплину. Социо-культурные условия и основные направления в развитии современного образовательного процесса. Дидактическая характеристика процесса обучения. Дидактические технологии в высшем образовании: сущность понятия, подходы к классификации. Проектирование процесса обучения. Проектирование целей обучения и содержания образования в высшей школе. | 3/5 | 1 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**осуществлять педагогическую профессиональную ориентацию, методов научно-педагогических исследований и профессиональное воспитание магистрантов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**сформировать систему педагогических знаний о принципах активной педагогики, целостном педагогическом процессе, построенном на субьект-субьектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыками составления программы и проведения исследования. |
| М2 | Специальный | ITRPPNK 5302 | История тенденции развития психолого-педагогической науки в Казахстане | **Цель изучения дисциплины:**формирует у магистрантов научное мировоззрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, прослеживать и понимать их генезис.  **Содержание курса**:Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане в xv - хуш в.в. Мусульманскиемектебы имедресе. Развитиепедагогическоймысли в Казахстане в средние века. Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане после присоединения к России, социально-педагогические предпосылки создания сети русско-казахских школ.Развитие педагогической мысли вдореволюционном Казахстане.Развитиешколы и педагогики в Казахстане в советский период.Психолого-педагогическоеобеспечениеразвития образования в Казахстане. | 3/5 | 1 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основные положения педагогической диагностики, систему знаний о категориях, типологии, методах педагогической диагностики, основные понятия, предусмотренные программой к изучению.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**-применять в учебном процессе современные диагностические методики;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** развивать профессиональную коммуникацию и педагогические способности. |
| М2 | Специальный | NPOPSOO 5303 | Научно-практические основы психологической службы в организациях образования | **Цель изучения дисциплины:**формирование у магистрантов целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологическойслужбы.  **Содержание курса**:В рамках данного курса делается акцент на развитие у магистрантов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности.Понятие о методах активного социально-психологического обучения. История развития социально-психологического тренинга: Т-группы К. Левина, группы встреч К.Роджерса. Понятие социально-психологического тренинга. Проблемы и трудности в сфере профессионального общения. Цели и задачи СПТ. Основные направления развития СРТ. Сферы применения СПТ.Гештальт-подход. Трансактный анализ в группе. Психодраматический подход. Методы групповой работы в НЛП. Классификация видов психологического тренинга. | 3/5 | 1 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**научными и методологическими основами знаний, основными понятиями, закономерностями, принципами, теоретическими положениями, входящими в научно-теоретическую область психологической помощи.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализировать ситуации профессионального взаимодействия на уровне «психолог – психологическая служба».  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**на основе анализа теоретических подходов к пониманию основных принципов психологической помощи оказать содействие студентам в осмыслении будущей профессиональной деятельности. |
| М2 | Специальный | MMPPPBSPD 5303 | Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности | **Цель изучения дисциплины:**подготовить магистрантов будущих специалистов к профессиональной деятельности по специальности «Педагогика и психология» в аспекте науки и профессии.  **Содержание курса**:Учебно- профессиональна я подготовка педагогов- психологов за рубежом, в России, Казахстане. Содержание высшего профессионально го образования по педагогике и психологии. Педагогика и психология как науки. Виды и особенности психолого- педагогических знаний. Педагогика и психология как профессии. Понятие «Профессиональная компетентность». Методологически е основы профессиональной деятельности педагога- психолога. Креативность как ресурс профессионально й компетентности специалиста педагога- психолога Профессионально -этические принципы деятельности педагога- психолога. | 3/5 | 1 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**принципы учебно-профессиональной подготовки педагога-психолога; - содержание высшего профессионального образования; - специфику педагогики и психологии как науки и профессии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**высоким уровнем познавательной деятельности, необходимым для самообразования, саморазвития и самосовершенствования. Владеть видами и особенностями педагогических и психологических знаний, а также понятием о профессии.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**в содержании высшего профессионального образования; - в содержании научного психолого-педагогического исследования; - в особенностях профессиональной практической деятельности педагога-психолога; - в этических принципах профессиональной деятельности педагога-психолога и подростками согласно содержанию программы. |
| М2 | Специальный | PORM 5304 | Психология организационного развития и кадровый менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** в формировании у слушателей представлений о кадровом менеджменте.  **Содержание курса**:Основные понятия кадрового менеджмента и современные подходы к управлению персоналом.Коллектив организации и методы управления персоналом. Кадровое планирование и кадровая политика организации.Руководитель в системе управления персоналом. Организация работы службы персонала. Практические аспекты кадрового менеджмента.Социальное развитие организации. Обучение и развитие персонала.Мотивация персонала организации. Привлечение персонала. Коммуникация и обратная связь в управлении. | 3/5 | 1 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**возможности и специфику социологического познания социальной реальности;основные понятия социологии как науки, изучающей социальные отношения и процессы в различных сферах жизнедеятельности общества;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**определять основные понятия, соответствующие целям анализа изучаемых явлений и процессов; осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными информационными источниками;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность использовать основные положения и методы гуманитарных, социально-психологических и социально-экономических наук в целях анализа социально-значимых проблем и процессов. |
| М2 | Специальный | МРКSS 5304 | Социализация личности в системе высшего образования | **Цель изучения дисциплины:**обоснование социально-теоретической и практической значимости полученных знаний.  **Содержание курса**: Проблема определения понятия «личность». Индивид, личность, индивидуальность. Парадигмы и теории понимания личности. Основные подходы к проблеме соотношения биологического и социального в личности. Теории личности в зарубежной психологии. Психодинамические теории личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг). Эго-психология (Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни). Диспозициональное направление в теории личности (Г.Олпот, Р.Кеттел, Г.Айзенк). Бихевиоральное направление (теория Б.Ф.Скиннера). Социально-когнитивная теория личности А.Бандуры. Теория социального научения Д.Роттера. Теория личностных конструктов Д.Келли. Гуманистическое направление А.Маслоу. Феноменологическая теория личности К.Роджерса. Отечественные теории личности. Понимание личности В.М. Бехтеревым. Личностный подход С.Л.Рубинштейна. Личностно-деятельностный подход А.Н.Леонтьева. Психологическая структура личности Б.Г.Ананьева. Личность как субъект отношений в концепциях Б.Ф.Ломова и В.Н. Мясищева. | 3/5 | 1 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** формирование у магистрантов комплексного взгляда на деятельность педагога.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** принимать оптимальные решения, разбираться в событиях и обстоятельствах, намерениях и характерах, поступках и желаниях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** готовность к самообразованию и самосовершенствованию; |

**6М011700 – «ҚАЗАҚТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»**

**Академиялық дәреже:** білім магистрі

«Қазақ тілі мен әдебиеті»мамандығы бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР** | | | | | | | | | |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | TBTDZG | Tіл білімі - тілдің даму заңдары туралы ғылым | **Пәнді оқытудағы мақсат:** тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның тарихынан мағлұмат беру  **Курстың мазмұны:**Бұл пәнде тілдің қалыптасуы туралы теория, философиялық көзқарастар, тіл теориясы мен ұғымы, тілдің анықтамасы мен қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметі, басқа ғылым салаларымен байланысы туралы мағлұматты, дүниежүзі тілдерінің генеологиялық және типологиялық жіктелуі беріледі. Қазіргі жаһандану процесі ғылым салаларының тоғысу мен бірігуіне ғана ықпал етпей, сонымен қатар тың ғылыми салалардың қалыптасуы мен дамуына да әсер етті. Тіл білімінің қоғамдық – әлеуметтік орны мен ролінің күшейуіне орай, адамзаттың ой мен тіл, сана мен сөйлеу, таным мен тілдік қарым – қатынас процестерінің бірлескен әрекеті нәтижесінде тілші – ғалымдар алдына жаңа идея, тың ізденісті қажет еткен сала. Бұл – сала жалпы тіл білімі проблемаларымен де, сондай – ақ жеке тіл білімі мәселелерімен де тығыз байланысты сала.ХІХ-ХХ ғасыр тіл білімінің дамуы мен дәуіріміздегі даму сатыларықарастырылады.Көне заман лингвистикасының қалыптасуы мен ондағы тілдік проблемалар. Тіл білімі тарихын дәуірге бөлу проблемасы туралы көзқарастар. Көне заман тіл білімі. Көне Қытай тіл білімі. | 3/5 | 1 | Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, тілдік қатынас негіздері. | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1.Білім алушының қалыптастыратын білімі:**пәннің зерттелу тарихын, лингвист-ғалымдардың еңбектерін, тілдің даму тенденциясын, әр лингвистің ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі;  қазақ халқының этногенездік құрамына сәйкес халық тілінің қалыптасу ерекшеліктерін, тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:**дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс; өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:**талдау, қорытындылау, зерттеу әдісін пайдалана отырып, мәтіндерге диахрондық талдау жасау; ескерткіштер тіліндегі фонетикалық, лексикалық ерекшеліктерді талдау; түсіндірмелі сөздіктермен жұмыс жасау. |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | KKTBM5205 | Қазіргі қазақ тіл білімі мәселелері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** тіл білімінің қазіргі негізгі теориялары мен қаруландыру, бүгінгі мәселелері туралы ақпарат беру.  **Курстың мазмұны:**Бұл курста қазақ тіл білімінің қазіргі мәселелері қарастырылады. Қазақ тіл білімінде соңғы жылдары жаңғыртыла дамытылып отырған басым бағыттар санатында мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығын жөнінде қарастырылады. Соңғы жылдырары тілдің адамның ішкі табиғатынан өсіп шығатын рухани құндылық ретінде, адамның қарым-қатынаста қолданатын құралы ретінде антропоцентристік көзқарас тұрғысынан қарастыру орын алып отыр. Осы талап тұрғысынан орындалған зерттеулердің бірі қазақ тілінің функционалды грамматикасы атты еңбектер қарастырылады. Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсетіледі. Грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделенді.Тілдегі нормативті құбылыстармен қатар нормаға қайшы келетін, бірақ тілдік тәжірибеде бар дағдылы қолданымдардың (узус) да типологиялық сипаттамасы жасап, қазіргі құрамы, оның қазіргі қазақ тіліне тигізетін кері әсерлері, орфографиялық ережелердің көптігі жайында | 3/5 | 1 | Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, тілдік қатынас негіздері. | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** қазіргі қазақ тіл білімдерінің кезеңдерін саралай білу;  Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсете білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:**грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделеп талдай білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** қолданыста болған тілдік құбылыстарды жүйелей отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру; Қолданыста болған орфографиялық ережелердің, мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығы жайлы ғылыми әдебиеттерді білу. |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | TTDTN 5301 | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** магистранттарға шумер тілдерінің зерттелуі,шумер тілі мен түркі тілдерінің жақындығының дәлелденуі, тарихи өзгерістердің,фонетикалық өзгерістердің заңдылықтарымен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Курста шумер тілдерінің зерттелуі,шумер тілі мен түркі тілдерінің жақындығының дәлелденуі, тарихи өзгерістердің,фонетикалық өзгерістердің заңдылықтарымен таныстыру. Бұл курсты тыңдаушылар шумер тілінің өзіндік ерекшеліктері, қалыптасу тарихын,мәдениеті мен жазу түрлерін,түркі тілдерімен тарихи байланысын түсінуге, мағлұмат алуға тиіст | 1/3 | 1 | Тіл біліміне кіріспе | Тіл ғылымының зерттелу тарихы | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** қазіргі қазақ тіл білімдерінің кезеңдерін саралай білу;  Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсете білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделеп талдай білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** қолданыста болған тілдік құбылыстарды жүйелей отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру.Қолданыста болған орфографиялық ережелердің, мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығы жайлы ғылыми әдебиеттерді білу. |
| TBZ 02 | Тіл білімі нің зертте луі | TGZT5206 | Тіл ғылымының зерттелутарихы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ тілі білімінің зерттелуі және даму тарихы бағыты бойынша ұлттық тіл білімі қалыптасқанға дейінгі кезең, 19 ғасырдың 2-жартысынан басталатыны жөнінде мағлұмат беріп, қазақ тілінің грамматикалық құрылысы туралы алғашқы мәліметтермен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Н.И. Ильминскийдің, М.А. Терентьевтің, П.М. Мелиоранскийдің, В.В.Катаринскийдің, еңбектері арқылы мәлімет беру. Қазақ тілін таныстыру мақсатын көздегендіктен бұл еңбектерде белгілі бір категориялардың сырын ашу, оның ерекшеліктерін анықтау жағын баса қарастыру болып табылады. 19 ғ-дың 2-жартысында қазақ тілінің лексикографиялық. жұмыстары туралы, қазақ тіл білімінің ғылым ретінде қалыптасып, дамуы Ахмет Байтұрсынұлының есімімен тығыз байланысты болғанын, қазақ тілі оқулығы ретінде жазған “Тіл — құрал” атты еңбектерінде, мақалалары мен баяндамаларында тіл білімінің өзекті мәселелерітуралы сөз болады. | 3/5 | 2 | Қазіргі қазақ тілі | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1. Білім алушыныңқалыптастыратын білімі:** тіл ғылымының зерттелу жайы туралы білу білу;  Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсете білу. Тілді зерттеудің әдістерін, әдісснамалық негіздерін түсіну.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** тіл ғылымының негізгі ұғымдарын саралай алу. грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделеп талдай білу.  **3. Білім алушыныңқалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** қолданыста болған тілдік құбылыстарды жүйелей отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру; Қолданыста болған орфографиялық ережелердің, мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығы жайлы ғылыми әдебиеттерді білу. |
| TBZ 02 IL 02 Ll02 | Тіл білімі нің зертте луі | QTBGB 5302 | Қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар | **Пәнді оқытудағы мақсат:**қазақ тіл білімінің жаңа бағыттары ретінде когнитивті лингвистика ұғымдарымен, негізгі қағидаттарымен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Когнитивизм — адам ақыл ойын, олармен байланысты менталды процестерді зерттеу объектісі етіп алған ғылымдарға бағытталады. Қазіргі кезде ғылым салаларында «когнитивті төңкеріс» туралы сөз болуда. Американдық белгілі лингвист Н. Хомский: «Когнитивтік төнкеріс ақыл-ой мен мыйдың жағдайын, олардың адамның когнитивті болмысына: танымына, біліміне, ұғымына, түсінігі мен сеніміне қалай ықпал ете алатынын зерттейді»  деп жазды. Адамның білімі мен түрлі ақпараттарды қабылдауына қатысты процесс когнитивтік немесе когниция деп аталады. Оларға «интеллектуалды», «менталды» терминдері синоним бола алады.  Адам интеллектісімен, ойлау заңдылығымен ерте заманнан бері логика, философия, физиология, психология айналысып келеді. Философияда таным теориясымен айналысатын гносеология бөлімі бар. Бұнда байырғы мәселелер жаңаша қарастырылады. | 3/5 | 2 | Тіл білімі-тілдің даму заңдылықтары туралы ғылым | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушыныңқалыптастыратын білімі:** адам санасы мен ойлау үдерісіндегі құбылыстар тіл арқылы түсіндірудің әдістерін білу; Когнитивтік лингвистиканың негізгі кұралдары: есте сақтау бірліктері —    таным, гештальт теориясы, тілдік сана және когнитивтік лингвистика дүние бейнесін  сипаттау туралы түсінік қалыптастыру.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** когнитивтік лингистиканың негізгі ұғымдары*:* ойлау, білім,  когниция, дүниені тілдік көру, менталдылық, концепт т.б. түрлі мысалдар келтіре отырып, жан-жақты әдістемелік талдау жасау;  **3. Білім алушыныңқалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** дүние туралы белгілі бір дүниетанымның қалыптасуы психикалық сәулеленудің үш деңгейінің өзара қатысымдылығына байланысты: сезімдік қабылдау деңгейі, қабылдауды қалыптастыру деңгейі, сөйлеу-ойлау процесс деңгейін көрсете отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру.  Оқуға ұсынылған көркем шығармалардың мәтінін білу. |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | AGZT 5207 | Әдебиет ғылымының зерттелу тарихы | **Пәнді оқытудағы мақсат:**қазақ әдебиеттану ғылымының жаңа бағыттарының әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғару, туу және қалыптасу кезеңдерін әдебиет тарихына жанастыра көрсету.  **Курстың мазмұны:**Қазақ әдебиеттану ғылымының жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы мен процесінде айрықша орны бар сыни мақалалар мен көрнекті сыншы ғалымдардың шығармашылық ізденістерін, олар туралы ілгері зерттеулер мен еңбектерді барынша толық қамту болып табылады. Көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, пәнді оқыту барысында магистранттарды қазақ әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттардың дамуына қатыстылығын аңғарту. | 3/5 | 2 | Әдебиеттануға кіріспе | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушыныңқалыптастыратын білімі:** әдебиеттің дамуын әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игерту, әдебиеттанудың тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін оқып, игереді, әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысып, олардың сыншы ғалымдардың еңбектерінде қолданылу ерекшелігін оқып, білуі қажет.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** әдеби мектептер мен ағым, көркемдік өсу жолын меңгеріп, сыншы ғалымдардың шығармаларын оқып өмірде қолдана білу, әдеби үрдістердегі жаңашылдықтың мәнін ұғына алу,сыншылдық қабілеті бар магистранттардың еңбектерін баспа беттеріне жариялатуға бағдар жасау;ғалымдардың ой мен сөйлеу арасындағы қарым-қатынас туралы ғылыми еңбектерін оқып, талдай білу;  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** тарихи - әдеби контекстегі әдебиеттану мектептерінің дамуы мен қалыптасуы, биографиялық және психологиялық әдебиеттанудың әдістемесі, тарихи поэтика мен салыстырмалы - тарихи әдебиеттанудың әдістемелері, әлеуметтік бағыттағы әдебиеттану мәселесі бойынша өзіндік көзқарасын, пікірін айта алу; Оқуға ұсынылған ғылыми шығармаларды білу. |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | AT 5207 | Абайтану | **Пәнді оқытудағы мақсат:** ұлы ақын шығармаларын, өмірі мен өлеңдері, халқымыздың мәдениетін білетін ұлттық сана-сезімі бар тұлға қалыптастыру.  **Курстың мазмұны:**Мәдениеті жетіліп, ғылымы өрістеген қай халықты алсақ та, мұрағат деректерін көзінің қарашығындай сақтап, тарихи шындықтар көзін аршып отыратын игі дәстүр бар.  А.Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы турасында, ой толғаған қалам иелерінің саны молаюда. Ақын мұрасы жыл сайын әр қырынан зерттеліп, абайтану тарихының беттеріне тізіліп жатыр.  Мұхтар Әуезов негізін салып кеткен қазақ әдебиетінің саласы абайтану барында ұлы ғұлама қазынасы ұрпақтан-ұрпаққа жете береді. Мұхтар Әуезовтың Абайтануға қосқан үлесі нәтижесінде ақынның кейінгі шыққан 1933, 1939, 1945 жылдардағы баспасындағы жинау, түзу нәтижесінде қара сөздерден басқа 10708 жол өлең қосылды, 7133 жол еңбегі белгілі болды.  Абай мұрасының баспадан кітап болып шығуына қалтқысыз қамқорлық жасаған – Әлихан Бөкейханов болса, өлеңдерін жинақтап бастыруға зор үлес қосқан Мүрсейіт Бікеұлы, Кәкітай Ысқақұлы, Тұрағұл Абайұлы еді. | 3/5 | 2 | Әдебиеттануға кіріспе | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушыныңқалыптастыратын білімі:** Мұхтар Әуезов мұрасы, әсіресе, оның ұлы ақын шығармалары туралы ғылыми ізденістері мен тұғыры биік туындысы“Абай жолы” эпопеясы – қазақ елінің өткен дәуірі мен бүгінгі өмірінің рухани көпіріне, яғни дәстүрлер жалғастығына айналып отырғанын білу. Абай шығармаларының сырын, мән-мағынасын енді Әуезовтің зертеуллері мен ұлы туындысы “Абай жолы” эпопеясыарқылы танып білетін ғажайып түрдегі рухани құралға ие болып отырғанын түсіну.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** ұлы жазушы мұрасын танып бағалауда туған халқымыздың әдебиетші ғалымдарының қосқан үлесіне баға бере алу. Жазушы шығармашылығы жөнінде сын пікірлер толығып, зерттеу үдерісін бастап берген әдебиеттанушылар еңбегіне талдау жасау  **3. Білім алушыныңқалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** Абай шығармашылығының өміршеңдәк сырын аша білу, бүгінгі күн тұрғысынан өзектілігін негіздей алу дағдыларын қалыптастыру. Ақын, философ шығармашылығын зерттеген ғалымдар пікірін саралай алу құзыреттіліктерін қалыптастыру. |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | THA5208 | Түркі халықтарының әдебиеті | **Пәнді оқытудағы мақсат:**тамырлас халықтар әдебиетінің әйгілі ақын-жазушылардың шығармашылығымен таныстыру. Қазіргі түркі әдебиетінің тарихы – әдебиеттің өнер ретіндегі ерекшеліктері мен дамуы заңдылықтарын, көркемдік әдіс, стиль, жанр мәселелерін, көркем туындының құрылысын, сюжетін,тілін т.б қарастыратын сала екендігін түсіндіру.  **Курстың мазмұны:**Қазіргі түркі әдебиеті пәні өзінің мазмұны мен қарастыратын обьектісіне қарай қазақ әдебиетінің тарихы, түркітану, салыстырмалы әдебиеттану пәнімен тығыз байланыста оқытылады. Магистранттар сөз онеріне қатысты материалды игере отырып, қоғамдық және жаратылыстану ғылымдарының мәліметтері мен дүниежүзілік және ұлттық философияның заңдылықтары мен қағидаларына сүйенеді. Қазіргі түркі әдебиеті туралы ғылым және оның салалары Әдебиеттану – көркем әдебиетті, көркем әдебиеттің түп-төркінін, мән-маңызы мен даму үрдісін зерттейтін ғылым. | 3/5 | 2 | Ежелгі дәуір әдебиеті | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушыныңқалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, әдебиет тарихы мен теориясының арақатынасын, әдебиеттану ғылымының өзіндік ерекшеліктері, әдебиеттің теориялық ұғымдарын, салаларын меңгерудің қажеттігі; түркі әдебиетінің эпос, лирика, драма жанрларының қалыптасуы, әлем әдебиетіндегі әдеби орны, және т.б. туралы;әдебиеттануға кіріспе пәні әдебиет теориясын меңгерудегі маңызы жайлы білуі қажет.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** магистранттар дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс; өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек, әдебиеттану ілім тарихын меңгеруі тиіс, әдебиет тектерінің жанралық, көркемдік, сюжеттік, композициялық ерекшеліктерін, әдебиеттану ғылымының негізгі салаларының басқа салаларымен байланысы туралытүсінік алуы қажет  **3. Білім алушыныңқалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** әдебиет арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін талдау негізінде студенттердің репродуктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру; әдебиеттану ғылымының зерттеу объектілерін меңгерту арқылы студенттерді өздігінен ізденіп білім алуға дағдыландыру. |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | BKA5208 | Батыс классикалық әдебиеті | **Пәнді оқытудағы мақсат:** бұл курста орта ғасыр әдебиетіне едәуір әсер еткен екінші ірі фактор – антик әлемі (өнер мен әдебиет) жөнінде мағұлмат беру.  **Курстың мазмұны:**Пәнді оқытуда орта ғасыр әдебиетінің дәуірге бөлінуі сол кездегі Европа халықтарының қоғамдық дамуының кезеңдерімен бірыңғай келуі жөнінде айтылады. Рулық қоғамның ыдырауы және феодалдық қатынастардың пайда болу кезінің әдебиеті, өркендеген феодализмнің әдебиеті туралы ақпарат беріледі. Бірінші дәуір шамамен Х ғасырдың аяғына дейін созылып, әр түрлі халықтардың тарихи және әдеби дамуы бірдей болған жоқ. Бәрінен бұрын ортағасырлық әдебиет Францияда дамығаны туралы айтылуы қажет Ортағасырлық әдебиеттің екінші кезеңіне келсек, Европа мен Англияда ХІ ғасырдан XV ғасырға дейін өркендеген феодализм дәуірінің әдебиеті әлдеқайда қиын жағдайда дамыды. Сол кездегі елдердің даму жолымен анықталатын әдеби творчествоның бірнеше кезеңдерін айыруға болады. ХІІІ ғасырға дейін үш ерекше әдеби ағым дамыды – халықтық, клерикалық және феодалдық-рыцарьлық әдебиеттің қарқындап дамуы туралы айтылады. Ортағасырлық әдебиеттің негізгі бағыттарының әлеуметтік тегі әртүрлі болса да, олар бір-бірімен байланысты болды. | 3/5 | 2 | Ежелгі дәуір әдебиеті | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушыныңқалыптастыратын білімі:** әлем әдебиеті алғашқы үлгілерінің әлемдік дең¬гейдегі туындыларынан, орта ғасырлардағы Батыс елдері әде¬бие¬тінің тарихы, қайта өрлеу дәуірі туралы танымдық материал¬дарын білуі керек; әлемдік әдебиет қоғам өмірімен және оның идеоло¬гия-сымен тығыз байланысты, күнделікті тұрмыста адам өміріне рухани байлық және мол мұра ретінде іс жүзінде пайдалана білу.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** әлем әдебиеті дамуы ежелгі кезеңдерінің фольклорын, жиырмасыншы ғасыр әдебиеттерін қоғамдық-тарихи, мәдени-әлеуметтік жағдайлармен байланыстыра көрсетіп, шығармаларды талдай білу  **3. Білім алушыныңқалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** батыс классикалық әдебиеті бағыты бойынша теориялық тұрғыдан баға беруге, көркемдік ерекшеліктерін білу; көне дәуірдегі фольклор туындыларының ерекшеліктерін ашу, кейінгі даму заңдылықтарын айқындау, тарихилық принциптерінің маңызын көрсете отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру; (оқу дағдылары): Оқуға ұсынылған көркем шығармалардың мәтінін білу. |

**6М030100 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Академическая степень:** магистр права

по специальности «Юриспруденция»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TPPGZ  5204 | Теория и практика применение гражданского законодательства | **Цель изучения дисциплины:** освоить основные институты гражданского законодательства, овладеть основными понятиями и категориями для применения полученных знаний при последующем изучении отраслевых юридических наук.  **Содержание курса**:Понятие гражданско-процессуального законодателства. Современное гражданское право в РК. Проблемы применения различных видов договоров. Принципы гражданского законодателства. Виды договоров: сроки заключения договоров-контрактов. Нормы права, регулирующие процедуру, заключения, расторжения, компенсации, ответственность и т.д. по договору. Гражданско-правовой договор и его функции.Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей. Личные неимущественные права граждан: понятие,осуществление, защита. | 3/5 | 1 | Гражданское право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии и категории гражданского законодательства, виды гражданских правоотношении, принципы гражданских правоотношении. Виды и формы ответственности по гражданскому законодательству РК.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно-правовыми понятиями и категориями; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, разрешать гражданско-правовые споры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть навыками применения специальных знаний о гражданском законодательстве, представлять интересы в суде истца и ответчика, ведение материалов гражданско-правовых дел в судах. |
| М2 | Специальный | SOGRK 5205 | Социальное обеспечение граждан РК | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, становления и развития социального обеспечения.  **Содержание курса**:Понятие и виды социального обеспечения, понятие виды пенсии, трудовой стаж, понятие и виды пособии, компенсации. Понятия и виды страхового права. Страховой договор. Права и обязанности страхователя и страховщиков. Возмещение и выплата пенсионных взносов. Понятия и виды накопительных фондов. Пособия по малообеспеченным семьям. Пенсионный СИК. Открытие счетов в пенсионных фондах. Овладение студентами знаниями в области основополагающих теоретических положений, законодательства по социальному и материальному обеспечению нетрудоспособных граждан. | 3/5 | 1 | Гражданское право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах социального обеспечения граждан, способы и средства защиты гражданских прав, содержание права собственности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями социального обеспечения; начало течения срока, определяемого периодом времени.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**овладеть студентам знаниями в области законодательства по социальному обеспечению, уметь орентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике,логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем пенсионной реформы. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | UPPBKP 5306 | Уголовно-правовые проблемы борьбы с коррупционными правонарушениями | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса**:Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. | 3/5 | 1 | Уголовное право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**понятия и положения антикоррупционной политики государства, ознакомить магистрантов с содержанием предмета и особенностями методов антикоррупционной политики РК.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции, совершенствование антикоррупционной культуры. |
| М2 | Специальный | PZPSGPTPA 5305 | Проблемы защиты права собственности в гражданском праве: теоретические и практические аспекты | **Цель изучения дисциплины:**получение студентами специальности знаний, способностей и умений, в области образования и применения норм гражданского права в сфере правоотношений защиты права собственности.  **Содержание курса**:Понятие и виды права соственности. Форма и виды права сосбтвенности. Право собственности граждан на земельные участки. Защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Сервитут. Право землепользования. Объекты права собственности негосударственных юридических лиц на земельные участки. | 3/5 | 1 | Гражданское право | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**систематизировать знания в области права собственности, исходные понятия и положения права собственности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**творчески осмыслять и грамотно оформлять результаты защиты права собственности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**развитие и охрана творческой деятельности. |
| М2 | Специальный | TPPUZ 5303 | Теория и практика применение уголовного законодательства | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование уголовного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач.  **Содержание курса**:Уголовное законодательство Республики Казахстан. Задачи уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного законодательства в отношении лиц, совершивших преступление на территории Республики Казахстан. Действие уголовного законодательства в отношении лиц, совершивших преступление за пределами Республики Казахстан. Выдача лиц, совершивших преступление. | 3/5 | 1 | Теория государства и права | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки уголовного права, знать основные изменения в действующем законодательстве, вести сравнительный анализ.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры, уметь совершенствовать нормы уголовного законодательства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим уголовным законодательством Республики Казахстан. |
| М2 | Специальный | PSIVPVTP 5304 | Право собственности и иные вещные права: вопросы теории и практики | **Цель изучения дисциплины:**получение специальности знаний о праве собственности.  Международные конвенции по охране интеллектуальной собственности. Понятие инвестиции. Организации по инвестициям.  **Содержание курса**:Инвестиционное национальное законодательство. Права авторов. Защита прав авторов и наследников. Права авторов. Защита прав авторов и наследников. Смежные права. Понятие смежных прав. Охрана смежных прав. Авторские и смежные права. Патентное право. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности, виды интеллектуальной собственности. Развитие творческой деятельности в Казахстане. Имущественная ответственность. | 3/5 | 1 | Теория государства и права | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии права собственности, о вещных правах лиц, знать этические и юридические нормы, регулирующие право собственности и иные вещные права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализировать, толковать и правильно применять нормы права собственности и иные вещные права.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере охраны права собственности, ориентироваться в основных тенденциях национального и международного законодательства о праве собственности и вещных права. |
| М2 | Специальный | PGUGSRKSE 5308 | Проблемы государственного управления и государственной службы в РК на современном этапе | **Цель изучения дисциплины:**получение специальности знаний о сушности и особенности государственного управления.  **Содержание курса**:Проблемы государственное управление в условиях становления рыночных отношении в РК. Сушность и особенности государственного управления. Проблемы совершенствования организационной структуры государственного управления. Проблемы совершенствования правового статуса государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Состояние государственной службы на современном этапе. Модернизация государственного управления на принципах корпоративного управления и подотчетности обществу. | 3/5 | 1 | Теория государства и права | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знания в области государственного управления и государственной службы, историю развития и становления института государственной службы, современных проблем государственного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**приобрести навыки модернизации государственного управления, излагать материал по проблемам изучаемого курса в устной и письменной форме.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**анализировать реформы о государственной службе в РК, навыки по научной и практической работе для самообразовательных и научных целей. |
| М2 | Специальный | PRGU 5306 | Правовое регулирование государственного управления | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование земельного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса**:Понятие государственного управления земельным фондом. Субъекты и объекты управления земельным фондом. Земельный кадастр. Последствия и виды ответственности за злоупотребление или превышение должностных полномочий по вопросам управления зем. Фондом. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственного управления земельным фондом. Субъект, объекты гос. Управления. | 3/5 | 1 | Теория государства и права | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**действующего законодательства о государственном управлении и другими нормативными правовыми актами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**усвоения сравнительного анализа казахстанской модели государственного управления и зарубежных аналогов. Определение основных направлении государственного управления.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим законодательством Республики Казахстан. |

**6М090200 – «ТУРИЗМ»**

**Академическая степень:** магистр в области услуг

по специальности «Туризм»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М 2 | Специальный | MPOTKR 5204 | Методика и подготовка основ туристско-краеведческой работы | **Цель изучения дисциплины:** освоение магистрантами методики изучения туристско-рекреационных (природных и историко-культурных) ресурсов для развития внутреннего и международного туризма.  **Содержание курса**:Объекты и методы изучения дисциплины основы туристско-краеведческой работы. Сущность и задачи краеведения в Республике Казахстан. Физико-географические исследования. Задачи охраны растительного и животного мира своего края. Экономико-социально-географические исследования. Основы исторического краеведения. Основы музееведения. | 3/5 | 1 | Педагогика | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание об основных источниках краеведческой информации, необходимой для составления туристских экскурсионных программ.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь умения и навыки по методике полевых краеведческих исследований и организации туристско-краеведческой работы в туристско-экскурсионных учреждениях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит использовать необходимые фоновые знания для понимания иноязычной культуры и владеть стратегиями приобретения таких знаний. |
| М 2 | Специальный | КМТS 5204 | Казахстан и международное туристское сообщество | **Цель изучения дисциплины:** формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий [антропогенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy.html), [техногенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/negativnye-faktory-tehnosfery.html) и естественного происхождения.  **Содержание курса**: Концепция и программа развития туризма в Казахстане. Реализация «прорывных» проектов в туризме. Кластерные инициативы в сфере туризма и гостеприимства. Совершенствование нормативно-законода­тель­ной базы туризма. Связь с между­народными туристскими программами. | 3/5 | 1 | Педагогика | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание теоретических основ рекреационно – туристского районирования; принципов подходов и методов, приме-няемыми в рекреационной географии и страноведении; методики оценки рекреационных территорий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** выявлять причины пространс-твенных различий, явлений, процессов; анализировать и систематизировать региональные и локальные природно-экологические, историко-культурные и социально-экономические особенности территории; анализировать проблемы современного состояния туризма в регионе и прогнозировать возможное  развитие под воздействием различных факторов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками самостоятельного изучения при помощи различных методов туристской специализации территории, разрабатывать стратегию развитию туристской отрасли в конкретном регионе в зависимости от наличия комплекса ресурсов и условий. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦПИЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | MKT 5302 | Межкультурные коммуникации в туризме | **Цель изучения дисциплины:** развитие деятельностных умений обучающихся в области межкультурной коммуникации, подготовка их к гармоничному общению и взаимопониманию в процессе межкультурного диалога, адекватному поведению в условиях другой культуры, повышение уровня их толерантности.  **Содержание курса**:Объект, предмет и методология теории коммуникации. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина. Культура и культурное многообразие мира. Освоение культуры. Сущность функционализма, его основные положения и значение в МКК. Культурная идентичность. Культура и коммуникация. Виды межкультурной коммуникации. Невербальная коммуникация. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Результаты межкультурной коммуникации. Деловое общение и народная дипломатия как стабилизирующие факторы в полиэтническом регионе. | 3/5 | 1 | Экономика туризма | Производственная практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание особенностей и своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; межкультурных особенностей взаимоотношений различных культур.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит использовать страноведческие и межкультурные знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; обсуждать, принимать участие в беседе в рамках изучаемой межкультурной тематики по различным аспектам национальной культуры. |
| М2 | Специальный | MTS 5302 | Международные туристские связи | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов конкретных знаний в области международного туризма.  **Содержание курса**:Мировой рынок туризма как специфическая форма международной экономики. Значение туризма в жизни общества. Эволюция развития туризма. Факторы развития туризма. Теоретические аспекты развития мирового рынка туризма. Статистика международного туризма. Рынок международного туризма. Туристские регионы. Влияние туризма на национальную экономику. Специфика и состав мировой туристской индустрии. Туристский спрос и география туристского спроса. Туристское предложение. Структура мирового рынка туризма. Процессы транснационализации и глобализации в международном туризме. Международное сотрудничество в туризме. Рынок туризма в Казахстане. | 3/5 | 1 | Экономика туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных тенденций международного туризма; современных международных туристских центров и регионов; нормативно-правовых актов, регулирующих сферу туризма на международном, казахстанском и региональном уровнях; роль, место и значение Казахстана в международной туристской индустрии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения как подготовка пакета документов для реализации туристских операций.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности; овладеть компетенциями специалиста в области международного туризма. |
| М2 | Специальный | MTP 5303 | Мотивация туризма и путешествий | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических знаний умений и навыков, призванных обеспечить их квалифицированность и профессиональность в качестве специалистов туристской деятельности.  **Содержание курса**:Основные понятия и определения туризма. Понятие мотивации. Цели и мотивы туризма. Этапы принятия решения о покупке. Основные факторы туристской мотивации и барьеры в туризме. | 3/5 | 1 | Экономика туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных мотивационных исходов к туристским поездкам у потребителя туристского продукта.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения владеть основными понятиями мотивации туризма, видов, средств, методов и форм мотивации путешествий.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности. |
| М2 | Специальный | TMRG 5303 | Теория и методология рекреационной географии | **Цель изучения дисциплины:** дать магистрантам знания о теории, методологии и практике рекреационной географии. Содержание курса:Рекреационная география как наука, объект изучения и основные понятия. Рекреационное районирование. Рекреационные и территориальные рекреационные системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационное и туристское природопользование. Рекреационная инфраструктура и материальная база туризма и отдыха. Структурные особенности рекреационной деятельности. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. | 3/5 | 1 | Экономика туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание современной методологией научного познания.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения самостоятельно выявлять, анализировать, прогнозировать развитие рекреационных систем и обосновывать меры их возможного регулирования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применить накопленный в отечественной и зарубежной практике опыт выявления и регулирования рекреационных систем для разработки и реализации региональной политики и территориального управления. |
| М2 | Специальный | OIKIPNT  5304 | Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания по проблемам сохранения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды, включая современность.  **Содержание курса**:Цели, задачи, источники, понятийный аппарат курса. Памятник: семиотический, экологический, аксиологический аспекты интерпретации. Принципы классификации памятников истории и культуры. Виды и типы памятников археологии. Виды и типы памятников истории. Виды и типы памятников градостроительства и архитектуры. Непредметные формы историко-культурного наследия. Формы и методы использования памятников и культуры. Современная система государственной охраны памятника. Охрана памятников за рубежом. | 3/5 | 1 | Экономика туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знания международных и государственных нормативных документов по сохранению историко-культурного наследия.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения формировать бережное отношение особо охраняемых природные и культурные объекты.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** выявление географического распределения природных и архитектурных памятников; познание принципов выделения особо охраняемых природных и культурных объектов. |
| М2 | Специальный | MTIK 5304 | Методология туристских исследований Казахстана | **Цель изучения дисциплины:** дать магистрантам общее представление о целях и методах исследований туристского рынка в Казахстане.  **Содержание курса**:Введение. Цели и задачи дисциплины. Понятие и схема туристского рынка. Факторы туристского рынка и маркетинг. Технология туроператорской и турагенской деятельности. Цели и методы маркетинговых исследований туристского рынка. Теория туристского продукта. Виды современного туризма и типы туристов. Структура международного туристского рынка. | 3/5 | 1 | Экономика туризма | Магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание технологии туроператорской и турагентской деятельности; технологии формирования туров  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения вести рекламные исследования; управлять каналами сбыта; вести маркетинговые исследования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** овладение методами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умения их использовать в своей  [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/). |

**НАУЧНОЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**6М050600 – «ЭКОНОМИКА»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности 6М050600-«Экономика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPAK 5205 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.  **Содержание курса**:Сущность государства и права; Конституционное право Республики Казахстан; Правоохранительные органы Республики Казахстан; Административное право; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое, налоговое, экологическое и земельное право; Нормативно-правовая база системы образования в Республике Казахстан; Сущность коррупции и ее социальные последствия; Факторы и условия противодействия коррупции; Формирование антикоррупционной культуры молодежи; Правовая ответственность за коррупционные деяния. | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение,Экономическая социология. | Теория и управление инновационными проектами | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;  -ориентироваться в действующем законодательстве;  - используя закон защищать свои права и интересы;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период;  -правового анализа различных документов;  -анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора;  -совершенствования антикоррупционной культуры;  -действия в ситуации конфликта интересов. |
| М2 | Специальный | МPK 5205 | Механизм противодействия коррупции | **Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений.  **Содержание курса**:Коррупция: социальная сущность и проявления; Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики; Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления; Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции; Противодействие коррупции:организационно-правовые основы; Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере; Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы; Коррупционные правонарушенияи ответственность государственных гражданских служащих; Антикоррупционая экспертиза правовых и управленческих актов | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение,Экономи ческая социология. | Теория и управление инновационными проектами | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, интерпретации текстов нормативно-правовых актов, а также анализа правовых и государственных институтов с точки зрения институциональной и правовой.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции;  – применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и местного управления;  – выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  – методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции;  – методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях;  – навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений; |
| М2 | Специальный | KU 5206 | Корпоративное управление | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области сравнительно новых для нашей казахстанской экономики корпоративных структурах: корпорациях, холдингах, финансово-промышленных группах, концернах, определения их роли и места в условиях глобализации мировой экономики.  **Содержание курса**:[Сущность и содержание корпоративного управления](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#1). Интересы  [инвесторов от корпоративного управления.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#2) [Необходимость внедрения корпоративного управления.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#3) [Корпоративное управление - международная практика](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#4).[Корпоративное управление в Казахстане.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#5) [Кодекс корпоративного поведения](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#6). [Принципы казахстанского Кодекса корпоративного поведения](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#7). | 3/5 | 1 | Менеджмент  Основы корпоративного менеджмента  Корпоративные финансы | Теория и управление инновационными проектами | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения принципов и методов корпоративного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать полученные знания для объяснения сущности корпоративного управления;  – применять принципы и методы корпоративного управления;  – выявлять и анализировать основные формы корпоративного бизнеса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - навыки работы с литературными источниками;  - навыки целенаправленного использования богатого арсенала методов, требований, технологий, принятых в будущей профессиональной деятельности менеджера. |
| М2 | Специальный | GRK 5206 | Государственное регулирование корпорацией | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области государственного регулирования корпорацией.  **Содержание курса**:Основы государственного регулирования деятельности корпораций. Сущность и роль государственного финансового регулирования. Механизм государственного финансового регулирования в Казахстане. Корпорации в мире. Основные направления государственного регулирования деятельности корпорации. Налоговое регулирование деятельности корпорации. Регулирование социального обеспечения. Финансовое регулирование по привлечению инвестиций в Казахстане. Сравнительный анализ результатов финансового регулирования деятельности корпорации в зарубежных странах и Казахстане. | 3/5 | 1 | Менеджмент  Макроэкономика  Теория государственного управления | Теория и управление инновационными проектами | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области ггосударственного регулированиия корпорацией;  - знать роль государства в механизме регулирования корпорацией.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать полученные знания для объяснения сущности государственного регулирования корпорацией;  – применять принципы налогового регулирования деятельности корпорации.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - осуществления государственного финансового регулирования в корпорациях;  - определять факторы эффективного государственного регулирования в корпорациях. |
| М2 | Специальный | MTED 5207 | Методика преподавания экономических дисциплин | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики преподавания экономических дисциплин в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, как движущей силы повышения качества экономического образования в Казахстане.  **Содержание курса**:Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. | 3/5 | 2 | Философия  Педагогика  История и философия науки  Менеджмент в образовании  Экономическая теория  История экономических учений | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения основных факторов процесса обучения экономики, цели и методики преподавания экономических дисциплин;  - знания в области методов исследования процесса обучения экономики;  - знания в области методики современных образовательных технологий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - составлять тематический и календарные планы, рабочие программы; - разрабатывать конспекты уроков;  -уметь использовать различные методы обучения;  -проводить разнообразные по типам и видам занятия;  -уметь использовать современные образовательные технологии;  -внедрять элементы современных инновационных технологий в учебный процесс;  -организовать самостоятельную деятельность учащихся на занятиях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения;  - делать анализ, синтез и обобщение материала; - выработать навык работы с таблицами. |
| М2 | Специальный | MONI 5207 | Методика и организация научных исследований | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики и организации научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.  **Содержание курса**:Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Количественные и качественные методы научного исследования. Специальные (частнонаучные) методы исследования. | 3/5 | 2 | История и философия науки  Философия  Педагогика  Менеджмент в образовании  Экономическая теория  История экономических учений | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;  - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  - сформировать собственную систему представлений о науке;  - уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения; делать анализ, синтез и обобщение материала; выработать навык работы с таблицами;  - уметь выражать свое суждение и уметь интерпретировать информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. |
| М2 | Специальный | TUIP 5208 | Теория и управление инновационными проектами | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории и управления инновационными проектами, как деятельности, направленной на реализацию проекта с максимально возможной эффективностью при заданных ограничениях по времени, денежным средствам, а также качеству конечных результатов проекта.  **Содержание курса**:Инноватика: ее место, роль и формы развития в современной экономике. Новые тенденции в развитии организаций и рынков. Инновации и организационное развитие. Управление проектами и оценка инновационных рисков. Инновационная политика в условиях структурной перестройки. Проблемы реструктуризации высокотехнологичного промышленного комплекса: концепции и реалии. Формы и стратегии рыночной адаптации предприятий инновационного сектора экономики в Казахстане. | 3/5 | 2 | Менеджмент  Управление инновационным потенциалом организации | Бизнес-планирование инвестиционных проектов | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории и управления инновационными проектами;  - знать понятие национальной инновационной системы (НИС), ее место и роль в современных развитых экономиках.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**   * оценивать инновационные риски при управлении проектами; * генерация, отбор и реализация инновационных идей ; * осуществлять на основе портфельных матриц, анализа конкурентоспособности, жизненного цикла, дисконтированного денежного потока оценку инновационных проектов.   **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - практические навыки в сфере управления инновационными проектами; - коммуникабельность и умение работать с людьми; - компетентность в конкретной области специализации инновационного предприятия. |
| М2 | Специальный | IAPF 5208 | Инвестиционный анализ и проектное финансирование | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областитеоретических основ и инструментария анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях.  **Содержание курса**:Расчет уровня рентабельности. [Анализ структуры баланса](http://beintrend.ru/2013-02-25-06-42-25). [Финансовый анализ предприятия. Цели использования финансового анализа. Этапы проведения. Анализ финансовой устойчивости, финансового состояния, финансовых коэффициентов.](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)[Кредитный рейтинг. Виды рейтинговых шкал. Сопоставление кредитных рейтингов.](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41)[Срок окупаемости инвестиций (Payback Period, PP). Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (Discounted Payback Period, DPP).](http://beintrend.ru/payback-period-pp-discounted-payback-period-dpp)[Показатель внутренней нормы доходности (IRR, Internal Rate of Return) и модифицированная норма доходности (MIRR, Modified Internal Rate of Return).](http://beintrend.ru/irr-internal-rate-of-return-mirr-modified-internal-rate-of-return)[Чистая текущая стоимость NPV (Net Present Value). Достоинства и недостатки использования](http://beintrend.ru/npv-net-present-value). [Расчет дисконтированной стоимости (PV) и чистой дисконтированной стоимости (NPV).](http://beintrend.ru/pv-npv-excel) | 3/5 | 2 | Менеджмент  Управление инновационным потенциалом организации | Бизнес-планирование инвестиционных проектов | .**1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - знать теорию инвестиционного анализа в бизнесе;  - знать методические рекомендации по расчету основных показателей инвестиционного анализа в бизнесе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь осуществлять расчет уровня рентабельности;  - [анализ структуры баланса](http://beintrend.ru/2013-02-25-06-42-25);  - проводить ф[инансовый анализ предприятия;](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)  [- достигать цели использования финансового анализа;](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)  [- уметь поэтапно проводить анализ финансовой устойчивости, финансового состояния, финансовых коэффициентов.](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - навыки осуществления к[редитного рейтинга;](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41)  [- проводить рейтинговые шкалы оценивания в бизнесе;](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41)  [- сопоставлять кредитные рейтинги.](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41) |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | MakMikA 5302 | Макро и микроэкономический анализ | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области макро и микроанализа, а именно закономерностей функционирования[экономической системы](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskaya-sistema.html) как единого целого и закономерностей индивидуальных цен, объемов производства, рынков.  **Содержание курса**:Обеспечение[экономического роста](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskiy-rost.html). Общее экономическое равновесие и условия его достижения. Макроэкономическая нестабильность, измерение и способы регулирования. Определение результатов экономической деятельности. Состояние государственного бюджета и платежного баланса страны. Цикличность экономического развития. Оптимизация внешнеэкономических связей. Социальная защита населения.Рынки совершенной и несовершенной [конкуренции](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/konkurenciya.html). Рынки [факторов производства](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskie-resursy.html), [товаров](http://www.grandars.ru/college/biznes/tovar.html)и [услуги](http://www.grandars.ru/student/marketing/tovary-i-uslugi.html), [рабочей силы](http://www.grandars.ru/student/statistika/ekonomicheski-aktivnoe-naselenie.html). | 3/5 | 2 | Макроэкономика  Управление инвестиционной деятельностью | Организация ВЭД | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - знать методологию микро-макроанализа, усвоить понятие рыночного равновесия, основные принципы и модели макроэкономического анализа, достижение общего равновесия в экономике, причины и последствия макроэкономических проблем и пути их решения и др.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализ реальных событий в экономической системе с позиции макроэкономики;  - оценку взаимодействия различных секторов в экономике;  -расчет макроэкономических показателей;  - сбалансированный метод научного прогнозирования и анализа с позиций краткосрочного и долгосрочного периодов;  - макроэкономическое моделирование и анализ экономических процессов и явлений, практическое применение полученных знаний в различных сферах экономики, анализа конкретных ситуаций в экономике с позиций микроэкономики.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - выявление и сравнение различий между открытой и закрытой экономиками;  - использовать метод сравнительной статики для оценки поведения домохозяйств и фирм под влиянием изменений экзогенных переменных в различных рыночных структурах. |
| М2 | Специальный | MPP 5302 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Цель изучения дисциплины: формировать у будущих магистрантов целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальнымразвитием страны иее региональными звеньями, Понятие конкурентоспособности предприятия.  Содержание курса: Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике. Прогнозирование -важнейший этап управления. Социально-экономической системой страны.Методологические основы социально-экономического прогнозирования. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизнинаселения.Прогнозированиеи планирование экономического роста и развития структуры общественного производства. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства. Прогнозирование развития материального производства | 3/5 | 2 | Мароэкономика  Экономическая безопасность фирмы | Организация ВЭД | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  Теоретические основы планирования ипрогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;организацию процессов планирования и прогнозированиясоциального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  Прогнозировать использованием методов экстраполяции,логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов; планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;  методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания. |
| М2 | Специальный | UI 5303 | Управление инновациями | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний по основным направлениям научно-технической и производственной деятельности организации в современных условиях, так как управление инновационными процессами – это особая управленческая деятельность, направленная на получение высоких экономических, социальных и экологических результатов путем использования инноваций в производственно-коммерческойдеятельности.  **Содержание курса**:И[нновационный менеджмент как система управления](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745399). Ф[ункции управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745400) Особенности управления [инновациями и инновационным процессом. Управление инновациями малого предприятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745401). [Общая схема организации и управления инновациями на предприятии.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745402) [Программа управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745403) [Сетевой график и преимущества сетевого планирования](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745404). [Современные практические приемы организации и управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745396) [Инжиниринг инноваций](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745410). [Кризисный реинжиниринг.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745412)[Бизнес-процесс инноваций.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745413) | 2/3 | 2 | Менеджмент  Предпринимаельство  Управление инновационным потенциалом | Предпринимательство в РК | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории управлении инновациями;  - знание и понимание основных закономерностей и тенденций управления инновационными процессами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - реализовать функции управления иннвациями;  - применение знаний и пониманий к формированию новшеств, их распространению, факторам, противодействующим нововведениям;  - применять основные методы управления инновациями.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - вынесение (составление) суждений о нововведениях, их распространении, об адаптации человека к ним;  - формирование в себе инновационного мышления, способность мыслить по-новому;  - умение составления инновационной программы предприятия. |
| М2 | Специальный | ISB 5303 | Инновационные стратегии бизнеса | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории и практики реализации инновационных стратегий бизнеса.  **Содержание курса**:Инновационные стратегии предприятия и их функции. Типы и виды инновационных стратегий в бизнесе. Особенности инновационных стратегий в бизнесе. Типы стратегического инновационного поведения предприятий в бизнесе. Факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии развития и диверсификации бизнеса. | 2/3 | 2 | Менеджмент  Предпринимаельство  Управление инновационным потенциалом | Предпринимательство в РК | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - современные процессы инновационного развития;  роль инноваций в обеспечении экономического роста;  - роль и значение нововведений в бизнесе;  - факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии развития и диверсификации бизнеса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь применять наступательную инновационную стратегию;  - определять элементы защитной инновационной стратегии;  - использовать аналитические инструменты поглощающей и имитационной инновационной стратегии;  - выявлять актуальные направления векторов инновационного развития с использованием прикладных экономических исследований.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  - разработки стратегии инновационного развития;  - формирования целей и задач эффективной политики в сфере инноваций;  - балансирования ресурсов и механизмов инновационного процесса;  - определения сети трансфертных механизмов распространения нового знания. |
| М2 | Специальный | ER5307 | Экономика регионов | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областитеории и практических рекомендаций, касающихся регионального воспроизводства и управления ресурсами.  **Содержание курса**: Основные понятия и определения экономики региона. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Понятия "регион", "экономический район". Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность. Экономическая система и ее элементы. Типы хозяйственных систем Методы исследований в[региональной экономике](http://do.gendocs.ru/docs/index-127057.html). Основы регионального управления экономикой. Особенности организации регионального управления. Сущность и задачи регионального управления. Задачи и объект регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Региональное развитие: цели, критерии и [методы управления](http://gendocs.ru/v34817/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)Методы управления региональным развитием. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой. | 3/5 | 2 | Экономическая теория  Макроэкономика  Государственное регулирование экономики | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области регионального развития и экономического развития регионов страны;  - знать местные ресурсы регионов и специфики при выработке критериев, методики и инструментария управления использованием социально-экономического потенциала;  - особенности организации регионального управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - применять методы исследований в[региональной экономике](http://do.gendocs.ru/docs/index-127057.html);  - управлять социально-экономическим потенциалом в регионах;  - исчислять соотношение местных и региональных интересов;  - формировать местные и региональные рынки и их инфраструктуру;  - осуществлять инвестиционную политику в регионе.  .**3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - факторного анализа социально-экономического развития и повышения конкурентоспособности регионов. |
| М2 | Специальный | EGGI 5307 | Экономикa города и городская инфраструктуры | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областиоснов экономики городского хозяйства.  **Содержание курса**:Основы городского хозяйства. Определение и структура городского хозяйства. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Основные социальные, экономические и экологические проблемы города. Методы экономического анализа города. Экономические модели системы городов. Структурная организация территории города. Городская инженерная инфраструктура. Функциональная организация экономического пространства города. Жилищно-коммунальное хозяйство. | 3/5 | 3 | Экономическая теория  Макроэкономика  Государственное регулирование экономики | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  **-**содержание основных понятий курса;  -основные социальные, экономические и экологические проблемы города;  - структурную организацию территории города;  **-** государственную систему управления жилищно-коммунальным хозяйств.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь определять социально- и эколого-экономические проблемы города;  - анализировать систему государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством;  - уметь формировать и реализовать концепцию реформирования ЖКХ города.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - навыки аналитики процессов становления и развития городов и городского хозяйства в исторической ретроспективе;  - разработки методов и определение показателейэффективности функционирования и качества работы городского хозяйства. |

**6М050700 – «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности «Менеджмент»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPAKK 5205 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.  **Содержание курса**:Сущность государства и права; Конституционное право Республики Казахстан; Правоохранительные органы Республики Казахстан; Административное право; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое, налоговое, экологическое и земельное право; Нормативно-правовая база системы образования в Республике Казахстан; Сущность коррупции и ее социальные последствия; Факторы и условия противодействия коррупции; Формирование антикоррупционной культуры молодежи; Правовая ответственность за коррупционные деяния; Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния | 3/5 | 1 | Менеджмент | Кадровый менеджмент | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, правового регулирования и уметь обращаться с необходимыми нормативными актами;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться с необходимыми нормативными актами;  -ориентироваться в действующем законодательстве;  - используя закон защищать свои права и интересы;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период;  -правового анализа различных документов;  -анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора;  -совершенствования антикоррупционной культуры;  -действия в ситуации конфликта интересов. |
| М2 | Специальный | МPK 5202 | Механизм противодействия коррупции | **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления об основах квалификации преступлений в сфере коррупционных преступлений.  **Содержание курса**:Понятие и значение коррупционных преступлений. Коррупционные преступления в сфере собственности. Особенности мошенничества.Коррупционные преступления вэкономической деятельности. Проблемы квалификации легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Экономическая контрабанда и рейдерство.Коррупционные преступления в сфере государственной службы. | 3/5 | 1 | Менеджмент | Кадровый менеджмент | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знать области применения комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при квалификации коррупционных преступлений;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь грамотно применять нормы уголовного законодательства при решении практических вопросов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть основными категориями о правовых основах коррупционных преступлений, решать проблемы, возникающие при квалификации преступлений, уметь работать с законодательными актами, регламентирующими квалификацию преступлений в сфере коррупции |
| М2 | Специальный | KU 5206 | Корпоративное управление | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний о корпоративных структурах: корпорациях, холдингах, финансово-промышленных группах, концернах, определения их роли и места в условиях глобализации мировой экономики.  **Содержание курса**: Основные понятия, принципы и методы корпоративного управления, характеристика корпоративной формы бизнеса. [Сущность и содержание корпоративного управления](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#1). Интересы  [инвесторов от корпоративного управления.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#2) [Необходимость внедрения корпоративного управления.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#3) [Корпоративное управление - международная практика](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#4).[Корпоративное управление в Казахстане.](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#5) [Кодекс корпоративного поведения](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#6). [Принципы казахстанского Кодекса корпоративного поведения](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/ffms/ru/legislation/corp_management_study/index.html#7). | 3/5 | 1 | Менеджмент | Управление инновационным процессом и  отношениями | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения принципов и методов корпоративного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать полученные знания для объяснения сущности корпоративного управления;  – применять принципы и методы корпоративного управления;  – выявлять и анализировать основные формы корпоративного бизнеса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - навыки работы с литературными источниками;  - навыки целенаправленного использования богатого арсенала методов, требований, технологий, принятых в будущей профессиональной деятельности менеджера. |
| М2 | Специальный | KSOUA  5206 | Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области особенностей управленческого аспекта корпоративной социальной ответственности, а также изучение опыта различных стран в области корпоративного управления, с выделением двух основных систем (аутсайдеры и инсайдеры), и применения их к казахстанским условиям, что позволяет более четко сформулировать роль государства в становлении корпоративного управления в РК.  **Содержание курса**:Взаимосвязь государственного регулирования экономики, стратегического планирования и организации управления в крупных структурах. Корпоративная социальная ответственность: роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании.Социально ответственное поведение как основа развития современной компании.Модели корпоративной социальной ответственности:  современные подходы. Спонсорство и благотворительность как инструменты формирования деловой репутации на принципах корпоративной социальной ответственности. Социальное инвестирование в корпорациях: сущность, возможности и факторы эффективности.Организационно-управленческий механизм  социального инвестирования. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности. | 3/5 | 1 | Менеджмент | Управление инновационным процессом и отношениями | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области реализации корпоративной социальной ответственности;  - знать ключевую роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компании.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь применять принципы социально ответственного поведения современной компании;  - моделировать корпоративную социальную ответственность с точки зрения  современных подходов;  - осуществлять спонсорство и благотворительность как инструментов формирования деловой репутации на принципах корпоративной социальной ответственности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -осуществления социального инвестирования в корпорациях;  - определять возможности и факторы эффективностисоциального инвестирования в корпорациях;  -реализовывать организационно-управленческий механизмсоциального инвестирования. |
| М2 | Специальный | MPED 5207 | Методика преподавания экономических дисциплин | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики преподавания экономических дисциплин в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, как движущей силы повышения качества экономического образования в Казахстане.  **Содержание курса**:Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. | 3/5 | 2 | Педагогика | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения основных факторов процесса обучения экономики, цели и методики преподавания экономических дисциплин;  - знания в области методов исследования процесса обучения экономики;  - знания в области методики современных образовательных технологий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - составлять тематический и календарные планы, рабочие программы; - разрабатывать конспекты уроков;  -уметь использовать различные методы обучения;  -проводить разнообразные по типам и видам занятия;  -уметь использовать современные образовательные технологии  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -внедрять элементы современных инновационных технологий в учебный процесс;  -организовать самостоятельную деятельность учащихся на занятиях.  -уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения;  - делать анализ, синтез и обобщение материала |
| М2 | Специальный | MONI 5207 | Методика и организация научных исследований | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики и организации научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.  **Содержание курса**:Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Количественные и качественные методы научного исследования. Специальные (частнонаучные) методы исследования. | 3/5 | 2 | Педагогика | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;  -использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  -сформировать собственную систему представлений о науке;  -уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения; делать анализ, синтез и обобщение материала; выработать навык работы с таблицами;  -уметь выражать свое суждение и уметь интерпретировать информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. |
| М2 | Специальный | MOUP 5208 | Мировой опыт управления персоналом | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области мирового опыта управления персоналом. Изучение страновой специфики процесса и результатов управления персоналом.  **Содержание курса**:Изучение мирового опыта управления персоналом. Передовые и эффективные методы регулирования рынка труда, поиска, вербовки, найма, отбора и приема персонала в развитых странах. Зарубежный опыт деловой оценки персонала при приеме, аттестации, подборе и расстановке кадров, определении заработной платы и льгот, оформлении трудового контракта. Современные методы адаптации сотрудников в коллективе и профессиональной ориентации, мотивации трудовой деятельности, организации труда, разработки должностных инструкций, соблюдения этики деловых отношений и корпоративной культуры и управления конфликтами и стрессами. | 3/5 | 2 | Менеджмент | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -основы мирового опыта управления поведением персонала (теории поведения личности в организации;  -теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда);  - этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций за рубежом;  -сущность и методы управления организационной культурой: мировой опыт;  -причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в зарубежных организациях;  - основы управления безопасностью организации и ее персонала.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -изучить способы диагностики конфликтов в зарубежной организации и уметь разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации, используя зарубежный опыт;  -уметь анализировать организационную культуру ведущих зарубежных компаний и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение;  -научиться диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -моделирование предложения труда,  -эмпирическое оценивание моделей труда на рынке;  -применение зарубежных базовых подходов к анализу спроса на труд, оплаты труда, и безработицы;  -применять методы управления формированием  спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала с учетом зарубежного опыта. |
| М2 | Специальный | HRM  5208 | HR-менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области HR-менеджмента, современных методов планирования состава и качества персонала организации.  **Содержание курса**:Сущность HR-менеджмента. История УЧР. Основные характеристики HR-менеджмента. Управление персоналом и управление человеческими ресурсами. Основные типы управления. Модели HR-менеджмента. Подбор трудовых ресурсов и их развитие. Оценка сотрудников. Взаимоотношения между ними. Изложение ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области HR-менеджмента. Формирование навыков принятия эффективных кадровых решений. Зарубежный опыт HR-менеджмента. | 3/5 | 2 | Менеджмент | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в областиHR-менеджмента, в том числе знания теории HR-менеджмента в организации,трудовой мотивации и стимулирования работников, их оценки и развития.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**   * обеспечить понимание эффективного механизма соединения личностного фактора с требованиямиорганизации в процессе набора, отбора и адаптации кадров; * помочь овладению знаниями и практическими навыками управления мотивацией работника длядостижения цели организации; * сформировать умения оценки результативности труда работника; * способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития человеческих ресурсов в организации и управления деловой карьерой каждого работника.   **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - расчета экономических показателей в системе HR-менеджмента;  - разработки и применения основных механизмов, методов, форм управления и развития человеческих (трудовых) ресурсов на различных уровнях управления;  -диагностики межкультурных различий в мотивации персоналом на международных предприятиях. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TIM 5302 | Теория инновационного менеджмента | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории управления инновациями в современных условиях  **Содержание курса**:Теоретические основы инновационного менеджмента. Инновации.  Инноватика: ее место, роль и формы развития в современной экономике. Новые тенденции в развитии организаций и рынков. Инновации и организационное развитие. Инновационный менеджмент – понятие, значение развития, элементы, современное состояние в РК, проблемы и пути их решения.Инновационная политика в условиях структурной перестройки. Проблемы реструктуризации высокотехнологичного промышленного комплекса: концепции и реалии. Формы и стратегии рыночной адаптации предприятий инновационного сектора экономики в Казахстане. | 3/5 | 2 | Стратегическое управление | Стратегия устойчивого развития государства | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории управления инновациями,  -знать сущность национальной инновационной системы (НИС), ее место и роль в современных развитых экономиках.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**   * оценивать современное состояние инновационной сферы и содержание инновационной политики, осуществляемой в РК; * генерация, отбор и реализация инновационных идей, * анализировать конкурентоспособность, * оценивать эффективность инновационных проектов.   **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -навыки в сфере управления инновациями; -компетентность в конкретной области специализации инновационного предприятия. |
| М2 | Специальный | PIM  5302 | Инвестиционнное проектирование | **Цель изучения дисциплины:** овладение практическими навыками менеджеров в сфере инновационного менеджмента, в ознакомлении с функциональными задачами, решаемыми управленческими органами, с ролью их в процессе управления инновациями.  **Содержание курса**:Процесс создания и развития системы инновационного менеджмента в организации. Основные этапы инновационного менеджмента – сущность и содержание. Требования к инновационному менеджеру. Организация выполнения функциональных обязанностей инновационных менеджеров. Сущность и содержание практических функций в сфере управления инновациями. Система планирования инновационного развития предприятия. Организационные меры, направленные на создание условий для успешного инновационного развития предприятия. Контролирующая деятельность управленческих органов и менеджеров в инновационной сфере. Опыт инновационного развития казахстанских предприятий. | 3/5 | 1 | Управление инновационным потенциалом организации | ЭИРМ | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** усвоить учебный материал дисциплины. Знатьсовременную нормативно-правовую базу инновационного развития в РК;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметьанализировать и самостоятельно оценивать ре­альные ситуации, связанные с проблемами и возможными конфликтами интересов отдельных участников инновационного развития предприятия;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** анализа современного состояния инновационной системы в РК; проведения инновационных мероприятий в целях повышения конкурентоспособности предприятия |
| М2 | Специальный | SOPKPO  5303 | Система обучения и повышения квалификации персонала организации | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории и практики совокупности приемов, методов, технологий организации работы по обучению и повышению квалификации персонала предприятия.  **Содержание курса**:Место подсистемы обучения и повышения квалификации персонала в системе менеджмента организации.Методология и методика управления профессионального уровня персонала организации. Система методов обучения и повышения квалификации персонала организации – методы, их содержание, анализ эффективности применения. Стратегическое управление уровнем квалификации персонала организации. Основные компетенции менеджеров различных уровней управления предприятием. Планирование работы по обучению персонала организации. Оценка результатов развития персонала организации. | 2/3 | 2 | Менеджмент | Антикризисное управление | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории и практики развития человеческих ресурсов, методологии управления системой повышения квалификации персонала, стратегического управления обучения персонала.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -реализовать трудовой потенциал работника;  -уметь связывать результативность труда с другими видами деятельности;  -применять основные методы управления развитием персонала.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -разрабатывать мероприятия по росту профессионального уровня персонала предприятия;  -разрабатывать управленческие решения, направленные на развитие персонала. |
| М2 | Специальный | ОMP 5303 | Организационный менеджмент на предприятии | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области организации трудовых, производственных и социальных отношений на предприятии, получение магистрантами глубокого и цельного представления об организационном менеджменте на предприятии.  **Содержание курса**:Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Разделение труда, расстановка работников по рабочим местам и закрепление за ними определенных обязанностей. Кооперация труда, установление системы производственной взаимосвязи между работниками. Организация рабочих мест. Организация обслуживания рабочих мест. Разработка рациональных приемов и методов труда. Установление обоснованных норм труда. Создание безопасных и здоровых условий труда. Организация оплаты и материального стимулирования труда. Планирование и учет труда. Воспитание дисциплины труда. | 2/3 | 2 | Менеджмент | Антикризисное управление | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области планирования и реализации организационных мероприятий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -уметь осуществлять разделение труда;  -уметь заниматься расстановкой работников по рабочим местам и закреплять за ними определенные обязанности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -формирование системы производственной взаимосвязи между работниками;  -организация рабочих мест и организация обслуживания рабочих мест;  -разработка рациональных приемов и методов труда;  -нормирование труда и создание безопасных и здоровых условий труда;  -организация оплаты и материального стимулирования труда. |
| М2 | Специальный | UIPG5304 | Управление инновационной политикой государства | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории и практики организации и осуществления инновационной политики в масштабах национальной экономики, усвоение магистрантами общей методологии государственного регулирования инновационной деятельности, экономической теории инноваций, а также принципов, методов государственного регулирования инновационной деятельности, формирования инновационной политики и способов оценки ее эффективности.  **Содержание курса**:Место и роль инновационной политики в структуре государственного регулирования экономики. Государственная инновационная политика в промышленно развитых странах. Роль государства в области поддержки инноваций. Сущность государственной инновационной политики в Республике Казахстан. Инновационный бизнес Инновационная политика государства. Государственно инновационная политика в США и в странах-членах ЕС. | 3/5 | 2 | Макроэкономика | Управление инновационным процессом и отношениями | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -современных процессах инновационного развития;  роль инноваций в обеспечении экономического роста;  -взаимосвязь между технологическими и коммерческими параметрами исследований и разработок;  институциональные условия, способствующие созданию нововведений;  -основные механизмы инновационной политики;  сущность и значение национальной инновационной системы  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -теоретически обосновывать механизмы инновационной политики государства;  -определять элементы национальной инновационной системы;  -использовать аналитические инструменты экономики инноваций;  -выявлять актуальные направления векторов инновационного развития с использованием прикладных экономических исследований.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  -разработки стратегии инновационного развития;  формирования целей и задач эффективной политики в сфере инноваций;  - балансирования ресурсов и механизмов инновационного процесса;  -определения сети трансфертных механизмов распространения нового знания;  -формирования стимулов инновационного развития. |
| М2 | Специальный | UIPO  5304 | Управление инновационным процессом и отношениями | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области целостного представления о роли инноваций в социально-экономическом развитии общества в целом и в Республике Казахстан в частности.  **Содержание курса**:И[нновационный менеджмент как система управления](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745399). Ф[ункции инновационного менеджмента](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745400). Особенности [инновационного менеджмента малого предприятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745401).[Общая схема организации инновационного менеджмента напредприятии.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745402)[Программа управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745403)[Сетевой график и преимущества сетевого планирования](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745404). [Современные практические приемы инновационного менеджмента.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745396)[Инжиниринг инноваций](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745410). [Кризисный реинжиниринг.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745412)[Бизнес-процесс инноваций.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745413) | 3/5 | 3 | Управление инновационной политикой государства | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -основные положения теории инновационного менеджмента и управления инновационным процессом и отношениями;  -теоретические и практические подходы к повышению инновационной активности компании;  -принципы и методы контроля и учета инновационной деятельности и отношений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -осуществлять планирование инновационной деятельности;  -решать задачи инновационного менеджмента;  -формировать систему учета интеллектуальных активов в инновационной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  -разработки стратегии инновационного развития;  - формирования целей и задач эффективной политики в сфере инноваций;  - балансирования ресурсов и механизмов инновационного процесса;  -определения сети трансфертных механизмов распространения нового знания;  -формирования стимулов инновационного развития |

**6М050800–«УЧЕТ И АУДИТ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности « Учет и аудит»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | РРАК 5205 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** позволяющий помочь магистранту получить необходимые специальные знания о мерах противодействия коррупции. Данная дисциплина помогает сформировать у магистрантов гражданско-психологическую позицию активного противодействия коррупционным правонарушениям, в том числе и при оценке собственного поведения как будущего государственного служащего.  **Содержание курса**:Понятие и отрицательное воздействие коррупции. Психологические и социальные аспекты коррупционного правонарушения. Методы борьбы с коррупцией. Социологические и социально- психологические исследования. Профессионально- психологический отбор кандидатов на замещение вакантных должностей. Психологическая подготовка должностных лиц. | 3/5 | 1 | - | Методика преподавания экономичеcких дисциплин | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  основные проблемы теории и практики проблемы коррупции как исторического и социо-психологического феномена, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия; профилактические меры, направленные на искоренение причин и условий, порождающих коррупцию.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  выявлять и устранять причины и условия, способствующих проявлению коррупции в действиях сотрудников; вовлекать представителей гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики; оценивать эффективность антикоррупционных мер путем контроля за результатами применения мер по предупреждению, пресечению и ответственности за коррупционные правонарушения; анализировать и оценивать полученные в результате такого контроля данные.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  применять рекомендации, направленные на устранение или ограничение действия фактов коррупции, формировать нетерпимость по отношению к коррупционным действиям; вести разъяснительную работу с целью предупреждения коррупции в организациях, правоохранительных органах и т.п.; | |
| М2 | Специальный | ОАК 5205 | Основы антикоррупционной культуры | **Цель изучения дисциплины:** помочь студенту получить необходимые специальные знания о государственных мерах противодействия коррупции. Спецкурс помогает сформировать у магистрантов гражданскую позицию активного противодействия коррупционным правонарушениям, в том числе и при оценке собственного поведения как будущего | 3/5 | 1 | - | Методика преподавания экономических дисциплин | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения противодействия коррупции  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  всесторонне и критически анализировать необходимый массив информации. самостоятельно делать выводы, анализировать и обрабатывать требуемый объем разноплановой информации правовых процессов и явлений разного уровня  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  приобрести навыки самостоятельного анализа сложных и разнообразных процессов и явлений, сопряжённых с коррупцией иметь сформированную гражданскую позицию  активного противодействия коррупционным проявлениям. | |
| М2 | Специальный | ОUMSB 5206 | Организация учета малого и среднего бизнеса | **Цель изучения дисциплины:** формирование компетенции будущих специалистов по организации современного бизнеса на основе теоретического и практического материала.  **Содержание курса**:Понятие бизнеса, история развития. Классификация видов бизнеса. Формы ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Организация и учет среднего бизнеса. Организация и учет малого бизнеса. государственного служащего.  Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально- экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. | 3/5 | 1 | Основы бухгалтерского учета | Бухгалтерский учет в обществен-ном секторе | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  применять эти знания ипонимание проблем организации бизнеса на профессиональном уровне и обладать компетенцией, необходимой для эффективной организации бизнеса и предпринимательства;  осуществлять сбор и интерпретацию информации по организации бизнеса для выработки решений с учетом социального фактора, экономических и этических соображений.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  владеть умением сообщать информацию, идеи, вырабатывать решения в области  организации бизнеса и предпринимательства;  приобрести навыки научных концепций необходимые для продолжения образования. | |
| М2 | Специальный | UPMB 5206 | Бухгалтерский учет в общественном секторе | **Цель изучения дисциплины:** целью является, дать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Данная дисциплина строится на интегрированном подходе к анализу проблем государственных доходов (налогообложения) и расходов, концентрации внимания на специфических проблемах стран с переходной экономикой, на интенсивном освоении современного инструментария экономического анализа для решения прикладных задач.  **Содержание курса**:Сектор государственного управления как субъект экономических отношений и бухгалтерского учета. Государственные финансы, имущество и управление ими. Проблемы учета в секторе государственного управления. Учет государственного имущества и государственных финансов. Публичная и управленческая отчетность институциональных единиц сектора государственного управления. | 3/5 | 1 | Основы бухгалтерского учета, Финансовый учет 1 | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, описывающие все стороны функционирования общественного сектора управления;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать ее для принятия управленческих решений общественного сектора  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** в области ведения и управления учета общественного сектора | |
| М2 | Специальный | MРED 5207 | Методика преподавания экономических дисциплин | **Цель изучения дисциплины:** целью является получение знаний в области методики преподавания экономических дисциплин в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, как движущей силы повышения качества экономического образования в Казахстане.  **Содержание курса**:Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения.Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы магистрантов. Контроль в структуре обучения. | 3/5 | 2 | Педагогика  История и философия науки | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения основных факторов процесса обучения экономики, цели и методики преподавания экономических дисциплин; знания в области методов исследования процесса обучения экономики;знания в области методики современных образовательных технологий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  составлять тематический и календарные планы, рабочие программы; разрабатывать конспекты уроков; уметь использовать различные методы обучения; проводить разнообразные по типам и видам занятия; уметь использовать современные образовательные технологии; внедрять элементы современных инновационных технологий в учебный процесс; организовать самостоятельную деятельность учащихся на занятиях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения; - делать анализ, синтез и обобщение материала; - выработать навык работы с таблицами. | |
| М2 | Специальный | MONI 5207 | Методика и организация научных исследований | **Цель изучения дисциплины:** целью является получение знаний в области методики и организации научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.  Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Количественные и качественные методы научного исследования. Специальные (частнонаучные) методы исследования. | 3/5 | 2 | Педагогика  История и философия науки | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  анализировать тенденции современной науки, определять перспективныенаправления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  работы с литературными источниками; сформировать собственную систему представлений о науке; уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения; делать анализ, синтез и обобщение материала; выработать навык работы с таблицами; уметь выражать свое суждение и уметь интерпретировать информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. | |
| М2 | Специальный | OBUB 5208 | Теория и практика бухгалтерского учета | **Цель изучения дисциплины:** теоретические и практические основы бухгалтерского учета позволяют осмыслить его сущность как одной из важнейших экономических наук и место в системе управления хозяйственной деятельностью организаций в рыночной экономике.  **Содержание курса**:Построение теории бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета. Концептуальные основы бухгалтерского учета. Экономическая среда бухгалтерского учета.Практические аспекты учета активов. Практические аспекты учета обязательств. Практические аспекты учета капитала и резервов. Раскрытие финансовой отчетности. | 3/5 | 2 | Основы бухгалтерского учета, Финансовый учет 1 | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные цели, функции и задачи бухгалтерского учета, основополагающие принципы бухгалтерского учета.  **2.Приобретаемые обучающимися умения**: определять тактику и стратегию организации в рыночной экономике,на основе системы синтетического и аналитического учета характеризовать имущественное и финансовое положение организаций.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:вледенияучетными категориями, используемыми на практике, необходимыми для эффективной организации всей системы бухгалтерского учета. | |
| М2 | Специальный | BUZS 5208 | Бухгалтерский учет в зарубежных странах | **Цель изучения дисциплины:** предоставить магистрантам возможность получить необходимые знания и практические навыки по учету в зарубежных странах.  **Содержание курса**:Международные принципы и системы учета. **Роль учета в системе управления, пользователи учетной информации. Особенности учета в отдельных странах.**  **Международные стандарты финансового учета и его регламентация.Основные этапы технологического процесса финансового учета.** | 3/5 | 2 | Основы бухгалтерского учета, Финансовый учет 1 | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** сущность международной системы учета и отчетности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения**: уметь ориентироваться в системах учета зарубежных стандартов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**быть компетентным в самобытности традиций ведения учета за рубежом. | |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | BUOS 5302 | Углубленный управленческий учет | **Цель изучения дисциплины:** Цель изучения дисциплины: подготовка необходимой оперативной информации для своевременного принятия эффективных оптимальных управленческих решений  **Содержание курса**:Теория действия в условиях неопределенности, организационные и социальные аспекты углубленного управленческого учета. Информация о затратах и расходах для принятий оперативных эффективных управленческих решений в формировании запасов. Качество продукции (работ и услуг), фактор времени и теория ограничений. Организация учета затрат и расходов инновационный деятельности. Организация учета затрат по центрам ответственности. Методология стратегического учета. Креативные методы исчисления себестоимости. Бюджетирование. Контроллинг направлений деятельности | 3/5 | 2 | Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** информацию о затратах и расходах для принятий эффективных решений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** вести учета рисков и неопределенности в стратегическом учете собственности, составления бюджетов и расчета сбалансированных оценочных показателей  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** организации отраслевого учета затрат, сравнения альтернативных калькуляционных систем в управленческом учете и составление бюджетов и проведение их анализа положительных и отрицательных сторон, анализ бухгалтерских оценок и использование коэффициентов | |
| М2 | Специальный | UPMB 5302 | Учет хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях | **Цель изучения дисциплины** получение теоретических знаний и практических навыков по использованию методики экономического анализа на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.  **Содержание курса**:Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Учетные документы и регистры бухгалтерского учета: составление, хранение, исправление ошибок. Единый план счетов: принцип построения и порядок применения. Учет нефинансовых активов в бюджетных учреждениях. Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг. Учет финансовых активов в бюджетных организациях.Учет расчетов с дебиторами. Учет обязательств. Финансовый результат: порядок формирования и отражения на счетах бюджетного учета. | 3/5 | 2 | Финансовый учет 1, Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | 1.Приобретаемые обучающимися знания:  методы экономического анализа, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа, приемы выявления и оценки резервов производства,направления использования результатов экономического анализа.  2.Приобретаемые обучающимися умения:  проводить экономический анализ на предприятии и в его основных подразделениях, оценивать качество использования ресурсов предприятия, оценивать финансовые результаты деятельности,выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов,определять финансовое состояние предприятия и тенденции его изменения.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  иметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия грамотных управленческих решений по достижению наилучших результатов деятельности организации. Результаты аналитических исследований направлять на разработку стратегии и тактики по эффективному использованию экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических и физических лиц. | |
| М2 | Специальный | OUSKP 5303 | Организация учета в субъектах крупного предпринимательства | **Цель изучения дисциплины:**изучение теоретических и практических основ организации учета и отчетности в крупном бизнесе.  **Содержание курса**:Теоретические и практические основы организации учета и отчетности в крупном бизнесе. Концепции и основные принципы. Признание и оценка активов, обязательств, доходов и расходов. Особенности учета капитала. Учет внешнеэкономической деятельности. Объединение и консолидация в соответствии с МСФО 27. Порядок составления консолидиро ванной финансовой отчетности. | 2/3 | 2 | Финансовый учет 1, Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | 1.Приобретаемые обучающимися знания:  международные стандарты финансовой отчетности, введение в межкорпоративные инвестиции, консо­лидацию финансовой отчетности, участие в совместной деятельности  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь вести бухгалтерский учет в крупных компаниях в соответствии с МСФО  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:компетентными в организации учета и подготовке финансовой отчетности в крупном бизнесе. | |
| М2 | Специальный | OUFO 5303 | Организация учета в финансовых организациях | **Целью изучения дисциплины:** получение знаний в области вопросов, связанных с учетом и отчетностью в государственных организациях.  **Содержание курса**: [Нормативная база по бухгалтерскому учету в государственных учреждениях](https://uchet.kz/branch/buhuchet-v-gosudarstvennyh-uchrezhdeniyah/141096/). Учет основных средств и нематериальных активов. Учет запасов. Учет чистых активов/капитала. Учет труда и его оплаты.  Учет расходов по бюджету. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет обязательств. Учет финансирования. Учет доходов. Учет затрат на производство и других целей. Порядок учета забалансовых средств. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. | 2/3 | 2 | Финансовый учет 1, Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**позволит студентам получить и развить знания, касающиеся содержания плана финансирования, методики ведения бухгалтерского учета, плана счетов, регистров бухгалтерского учета, форм финансовой отчетности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** получит умение вырабатывать практические навыки в области учета расходов по бюджетному классификатору, проведения инвентаризации имущества.  **3**.**Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть навыками в области учета расходов по бюджетному классификатору, проведения инвентаризации имущества. | |
| М2 | Специальный | GATP 5304 | Государственный аудит: теория и практика | **Целью освоения дисциплины:**целью является формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РК, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности.  **Содержание курса**:Содержание, сущность и виды аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РК.Контроль и аудит. Государственное регулирование в сфере государственного аудита и финансового контроля. Организация и методы получения аудиторских доказательств. Классификация приемов и методов контроля, применяемых при государственном аудите. Организация и порядок проведения аудита. Особенности аудиторского отчета по финансовой отчетности государственного аудита. Контроль качества государственного аудита и финансового контроля. Контроль качества аудита. | 3/5 | 2 | Финансовый учет 1, Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  основных механизмов нормативно-правового регулирования общественных отношений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с закономинтегрировать в деятельность подразделения положения  законодательства, инструкции и нормативыиспользовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельностинавыками работы с правовыми актами профессиональной деятельности. | |
| М2 | Специальный | OAGP 5304 | Операционный аудит в государственном секторе | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление с основами операционного аудита в государственном секторе.  **Содержание курса**:Элементы концеции операиоцнного аудита в государственном секторе. Принципы операционного аудита в государственном секторе.Планирование операционного аудита в государственном секторе. Методологии операционного аудита. Аудиторский отчет в рамках операицонного аудита. | 3/5 | 2 | Финансовый учет 1, Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  знать принципы операицонного аудита, различать виды аудита;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  уметь готовить план и программу операционного аудита, дать оценку рисков и системе  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** быть компетентным: в представлении аудиторских доказательств, при подготовке аудиторского отчета | |

**6М050900 – «ФИНАНСЫ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности «Финансы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPAK 5205 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** позволяющий помочь магистранту получить необходимые специальные знания о мерах противодействия коррупции. Данная дисциплина помогает сформировать у магистрантов гражданско-психологическую позицию активного противодействия коррупционным правонарушениям, в том числе и при оценке собственного поведения как будущего государственного служащего.  **Содержание курса**:Понятие и отрицательное воздействие коррупции. Психологические и социальные аспекты коррупционного правонарушения. Методы борьбы с коррупцией. Социологические и социально- психологические исследования. Профессионально- психологический отбор кандидатов на замещение вакантных должностей. Психологическая подготовка должностных лиц. | 3/5 | 1 | - | Методика преподавания экономических дисциплин | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  основные проблемы теории и практики проблемы коррупции как исторического и социо-психологического феномена, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия; профилактические меры, направленные на искоренение причин и условий, порождающих коррупцию.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  выявлять и устранять причины и условия, способствующих проявлению коррупции в действиях сотрудников; вовлекать представителей гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики; оценивать эффективность антикоррупционных мер путем контроля за результатами применения мер по предупреждению, пресечению и ответственности за коррупционные правонарушения; анализировать и оценивать полученные в результате такого контроля данные.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  применять рекомендации, направленные на устранение или ограничение действия фактов коррупции, формировать нетерпимость по отношению к коррупционным действиям; вести разъяснительную работу с целью предупреждения коррупции в организациях, правоохранительных органах и т.п.; |
| М2 | Специальный | OAK 5205 | Основы антикоррупционной культуры | **Цель изучения дисциплины:** помочь студенту получить необходимые специальные знания о государственных мерах противодействия коррупции. Спецкурс помогает сформировать у магистрантов гражданскую позицию активного противодействия коррупционным правонарушениям, в том числе и при оценке собственного поведения как будущего государственного служащего.  **Содержание курса**:Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально- экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения.  Формирование антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах | 3/5 | 1 | - | Методика преподавания экономических дисциплин | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения противодействия коррупции.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  всесторонне и критически анализировать необходимый массив информации. самостоятельно делать выводы, анализировать и обрабатывать требуемый объем разноплановой информации правовых процессов и явлений разного уровня.  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  приобрести навыки самостоятельного анализа сложных и разнообразных процессов и явлений, сопряжённых с коррупцией иметь сформированную гражданскую позицию  активного противодействия коррупционным проявлениям. |
| М2 | Специальный | GF 5206 | Государствен-ные финансы | **Цель изучения дисциплины:** рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, прин­ципов функционирования финансовой системы, в том числе их сущности, функций и роли; организации, особенностей управления на государственном и местном уровнях, а также финансовой политики и государственного регулирования финансов.  **Содержание курса**:Финансовая система Республики Казахстан. Общая характеристика государственных финансов. Государственные доходы, методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Функционирование бюджетной системы Республики Казахстан. Бюджетное устройство. Национальный фонд Республики Казахстан. Единая бюджетная классификация. Доходы государственного бюджета. Расходы бюджета: программно-целевой метод составления бюджета и оценка результативности бюджетных программ.Межбюджетные отношения и распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов. Бюджетный процесс и роль казначейства в исполнении бюджета. Дефицит государственного бюджета: формы и методы управления. Государственный кредит и государственный долг. Финансы государственных предприятий. Государственное финансовое регулирование экономики | 3/5 | 1 | Финансы | Управление финансами корпорации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** принципы построения государственного бюджета, бюджетное устройство и особенности бюджетного процесса; основные принципы бюджетного планирования, а также особенности наполнения и функционирования внебюджетных фондов и их роль в реше­нии социальных проблем;функции государства по предоставлению услуг в социальной и жилищно-коммунальной сферах;.особенности функционирования бюджетных предприятий и базовые принципы оказания государственных услуг; информацией о основах устройства финансов государства; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** читать, обобщать и анализировать законодательные акты различных уровней, относящиеся к бюджетной и налоговой сферам;различать источники и структуру доходов и расходов бюджетов всех уровней.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыки анализа состава, структуры, структурной динамики основных характеристик государственных и местных бюджетов и на этой основе выявлять наметившиеся тенденции и учитывать их в выработке бюджетной политики на государственном и территориальном уровне. |
| М2 | Специальный | KS 5206 | Казначейская система | **Цель изучения дисциплины:** заключается в приобретении студентами теоретических знаний и овладении практическими навыками казначейской системы исполнения бюджета, в ознакомлении с функциональными задачами, решаемыми казначейскими органами, с ролью их в процессе исполнения бюджета с учетом внедрения автоматизированных информационных технологий в этот процесс.  **Содержание курса**:Организация казначейского исполнения бюджета по доходам. Создание казначейской системы исполнения государственного бюджета Бюджетная классификация – основа казначейского исполнения государственного бюджета. Организация исполнения государственного бюджета по доходам органами казначейства. Казначейское исполнение бюджета по расходам. Организация казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет. Казначейское исполнение расходной части государственного бюджета Контрольная деятельность органов казначейства. Отчетность об исполнении государственного бюджета органами казначейства Казначейское исполнение бюджета субъекта Республики Казахстан. Казначейское исполнение местного бюджета. Организация контрольной деятельности органов казначейства | 3/5 | 1 | Финансы | Управление финансами корпорации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** Основные функции органов казначейства; роль казначейства в системе исполнения бюджета; основные этапы казначейской системы исполнения бюджета.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** Оценивать изменения, при проведении анализа исполнения бюджета; разграничивать банковскую и казначейскую системы исполнения бюджета; анализировать события государственной, политической жизни с позиции полученных знаний.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**; практические навыки отражения операции по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы в регистрах учета; навыки составления отчетности касательно бюджетной системы; навыки ведения лицевых счетов получателей средств государственного бюджета. |
| М2 | Специальный | MPED 5207 | Методика преподавания экономических дисциплин | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики преподавания экономических дисциплин в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, как движущей силы повышения качества экономического образования в Казахстане.  **Содержание курса**:Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы магистрантов. Контроль в структуре обучения. | 3/5 | 2 | Педагогика и история и философия науки | Исследовательская практика, Написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения основных факторов процесса обучения экономики, цели и методики преподавания экономических дисциплин;  знания в области методов исследования процесса обучения экономики;  знания в области методики современных образовательных технологий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** Оценивать изменения, при проведении анализа исполнения бюджета; разграничивать банковскую и казначейскую системы исполнения бюджета;  анализировать события государственной, политической жизни с позиции полученных знаний.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**практические навыки отражения операции по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы в регистрах учета; навыки составления отчетности касательно бюджетной системы; навыки ведения лицевых счетов получателей средств государственного бюджета. |
| М2 | Специальный | MONI 5207 | Методика и организация научных исследований | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики и организации научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.  **Содержание курса**:Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Количественные и качественные методы научного исследования. Специальные (частно-научные) методы исследования. | 3/5 | 2 | Педагогика и история и философия науки | Исследовательская практика  Написание  Магистурской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  работы с литературными источниками; сформировать собственную систему представлений о науке; уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения; делать анализ, синтез и обобщение материала; выработать навык работы с таблицами; уметь выражать свое суждение и уметь интерпретировать информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. |
| М2 | Специальный | KU 5308 | Корпоративное управление | **Целью изучения дисциплины:** получение знаний в области сравнительно новых для нашей казахстанской экономики корпоративных структурах: корпорациях, холдингах, финансово-промышленных группах, концернах, определения их роли и места в условиях глобализации мировой экономики.  **Содержание курса**:Сущность и содержание корпоративного управления. Интересы инвесторов от корпоративного управления. Необходимость внедрения корпоративного управления. Корпоративное управление - международная практика. Корпоративное управление в Казахстане. Кодекс корпоративного поведения. Принципы казахстанского Кодекса корпоративного поведения. | 3/5 | 2 | Финансы | Управление финансами корпорации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**демонстрировать знание и понимание в области изучения принципов и методов корпоративного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать полученные знания для объяснения сущности корпоративного управления; применять принципы и методы корпоративного управления; выявлять и анализировать основные формы корпоративного бизнеса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыки работы с литературными источниками; навыки целенаправленного использования богатого арсенала методов, требований, технологий, принятых в будущей профессиональной деятельности менеджера. |
| М2 | Специальный | GRK 5308 | Государственное регулирование корпорацией | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области государственного регулирования корпорацией.  **Содержание курса**:Основы государственного регулирования деятельности корпораций. Сущность и роль государственного финансового регулирования. Механизм государственного финансового регулирования в Казахстане. Корпорации в мире. Основные направления государственного регулирования деятельности корпорации. Налоговое регулирование деятельности корпорации. Регулирование социального обеспечения. Финансовое регулирование по привлечению инвестиций в Казахстане. Сравнительный анализ результатов финансового регулирования деятельности корпорации в зарубежных странах и Казахстане. | 3/5 | 2 | Финансы | Управление финансами корпорации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области государственного регулированиия корпорацией; знать роль государства в механизме регулирования корпорацией.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать полученные знания для объяснения сущности ггосударственного регулированиия корпорацией; применять принципы налогового регулирования деятельности корпорации.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** осуществления государственного финансового регулирования в корпорациях; определять факторы эффективного государственного регулирования в корпорациях. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М 2 | Специальный | UDFI 5202 | Управление деятельностью финансовых институтов | **Цель изучения дисциплины:** Ознакомить магистрантов с основными проблемами управления деятельностью финансовых институтов в современных условиях на мировом финансовом рынке в целом и в казахстанской практике, в частности, а также предложить конкретные пути разрешения этих проблем.  **Содержание курса**:Роль финансовых институтов в экономическом развитии страны. Классификация финансовых институтов: традиционная и казахстанская. Регулирующие органы финансовых институтов. Законодательная база функционирования казахстанских финансовых институтов. Государственная политика в области управления казахстанскими финансовыми институтами Банки как основные финансовые институты Особенности и принципы управления деятельностью инвестиционных фондов. Страховые компании в Республике Казахстан и управление их деятельностью. Особенности в управлении деятельностью накопительных пенсионных фондов. Стратегия управления деятельностью казахстанских специализированных финансовых институтов. Профессиональные участники как специализированные финансовые институты рынка ценных бумаг Институты развития в Казахстане. Инвестиционные стратегии деятельности казахстанских финансовых институтов. Международные финансовые институты. Перспективы развития казахстанских финансовых институтов. | 3/5 | 2 | Финансы | Управление финансовыми рисками | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** комплексное представление о современной трактовке финансовых институтов, их классификации, особенностидеятельность финансовых институтов: кредитных товариществ, кредитных бюро, пенсионных фондов, страховых компаний, коммерческих банков, инвестиционных фондов, институтов развития  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** управление современными проблемами управления деятельностью финансовых институтов на мировом финансовом рынке и в казахстанской практике.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: прогнозировать** конкретные пути решения проблем управления деятельностью финансовых институтов и перспективы их развития. |
| М 2 | Специальный | ADFU 5202 | Анализ деятельности финансовых учреждений | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов знаний методики анализа деятельности финансовых учреждений и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.  **Содержание курса**:Предмет анализа деятельности финансовых учреждений. Виды, источники и организация анализа. Метод и методика анализа деятельности финансовых учреждений. Комплексный экономический анализ. Анализ использования производственных фондов. Анализ использования сырьевых и материальных ресурсов. Анализ использования труда и заработной платы. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых (экономических) результатов. Оценка и анализ экономического потенциала предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Основы анализа экономической перспективы развития деятельности финансовых учреждений. | 3/5 | 2 | Финансы | Финансовый менеджмент | **1.Приобретаемые обучающимися знания: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и**финансово-экономическую деятельность учреждений; **отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности учреждений.**  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** методика анализа деятельности финансовых учреждений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности финансовых учреждений; выявлять сильные я слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния учреждений и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования деятельности** |
| М 2 | Специальный | UFR 5303 | Управление финансовыми рисками | **Цель изучения дисциплины:** получении обучающимися прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления риском на современном предприятии.  **Содержание курса**:Классификация рисков. Основные положения риск-менеджмента. Управление валютными рисками. Управление инвестиционными рисками. Хеджирование – один из основных методов управления рисками. Управление инновационными рисками. Управление банковскими рисками . | 3/5 | 2 | Финансы, Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные виды предпринимательских рисков, основы методологии управления рисками, существующие методы выявления, анализа и прогнозирования рисков, оценки и управления рисками.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** производить учет и оценку предпринимательских рисков на различных стадиях жизненного цикла предприятия и по стадиям антикризисного управления.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**в выборе эффективных способов управления рисками в предпринимательской деятельности и антикризисном управлении организацией. |
| М 2 | Специальный | UIK 5303 | Управление инвестиционным капиталом | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов прочных теоретических знаний и практических навыков в области вложений денежных средств в различные ценные бумаги и управление ими.  **Содержание курса**:Методологически е основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Портфельные инвестиции. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей. Содержимое портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Проблемы портфельного инвестирования в условиях РК. Оценка эффективности инвестиционных проектов | 3/5 | 2 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь определять эффективность инвестиционного проекта; усвоить современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля; уметь определять риск и доходность инвестиционного портфеля; применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** выявлять необходимость и степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг; выделять инвестиционные качества финансовых инструментов; анализировать международные портфельные инвестиции. |

**6М051000 – «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности «Государственное и местное управление»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPAK 5205 | Поведенческая психология и антикоррупционная культура | **Цель изучения дисциплины:** является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.  **Содержание курса**:Сущность государства и права; Конституционное право Республики Казахстан; Правоохранительные органы Республики Казахстан; Административное право; Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое, налоговое, экологическое и земельное право; Нормативно-правовая база системы образования в Республике Казахстан; Сущность коррупции и ее социальные последствия; Факторы и условия противодействия коррупции; Формирование антикоррупционной культуры молодежи; Правовая ответственность за коррупционные деяния; Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния. | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение, Социология | Государственное местное управление и самоуправление | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; ориентироваться в действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период;  правового анализа различных документов; анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора; совершенствования антикоррупционной культуры; действия в ситуации конфликта интересов. |
| М2 | Специальный | МPK 5205 | Механизм противодействия коррупции | **Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно-опасных отношений.  Коррупция: социальная сущность и проявления; Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики; Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления; Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции; Противодействие коррупции:  организационно-правовые основы; Механизмы противодействия  коррупции в экономической сфере; Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы; Коррупционные правонарушения  и ответственность государственных гражданских служащих; Антикоррупционая экспертиза правовых и управленческих актов | 3/5 | 1 | Современная история Казахстана, Религиоведение,Социология | Государственное местное управление и самоуправле-ние | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения, интерпретации текстов нормативно-правовых актов, а также анализа правовых и государственных институтов с точки зрения институциональной и правовой.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и местного управления; выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции;  методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях; навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений. |
| М2 | Специальный | OEGU 5206 | Оценка эффективности государствен-ного управления | **Цель изучения дисциплины:** ознакомление магистрантов с теоретическими основами и существующей практикой оценки эффективности государственного и муниципального управления как в зарубежных странах, так и в Казахстане.  **Содержание курса**:Международный опыт проведения государственных реформ, переход на новую систему государственного планирования- часть административной реформы. Концепция по внедрению системы государственного управления, ориентированного на результат. Внедрение комплексной оценки эффективности деятельности государственных органов, направленной на анализ качества государственных услуг, результатов реализации целевых программ. Стратегии развития государственных органов управления. Внедрение элементов аудита результативности в органах исполнительной власти. Система качественного оказания государственных услуг и стандарты. Концепция разработки стратегии социально-экономического развития регионов и показателей результативности. | 3/5 | 1 | Менеджмент,  Теория государственного управления | Государственное регулирование реального сектора экономики | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  **з**нать систему оценки государственных органов как важного механизма повышения качества государственных услуг;  знать теоретико-методологические основы оценки эффективности государственного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  уметь применять основные принципы оценки эффективности деятельности центральных государственных и местных исполнительных органов  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  навыки работы с литературными источниками; навыки целенаправленного использования критериев оценки достижения стратегических целей и задач в региональном и в отраслевом аспекте деятельности государственного служащего. |
| М2 | Специальный | OKR 5206 | Оценка конкурентоспособности регионов | **Цель изучения дисциплины:** дать магистрантам теоретические знания и практические навыки анализа инвестиционной обеспеченности конку-рентоспособности регионов, проведения оценки возможностей и специфики технологического развития регионов страны на основе рейтингового подхода.  **Содержание курса**:Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность: виды, структура, формы, теоретические модели. Конкуренция как объект теории и практики менеджмента. Теории конкурентоспособности. Иерар-хическая структура конкурентоспособности. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. Методы оценки конкурентоспособности. Конкурентные рынки их структура. Конкурентные стратегии. Формирование конкурентной среды в регионе. Развитие конкурентных преимуществ в различных рыночных ситуациях. Техническое регулирование как фактор конкурентоспособности. Концепции управления, влияющие на конкурентоспособность. Человеческий ресурс повышения конкурентоспособности территорий. Маркетинговые технологии повышения конкурентоспособности территорий. | 3/5 | 1 | Менеджмент,  Теория государственного управления | Государственное регулирование реального сектора экономики | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  знать аналитические инструменты и инвестиционные механизмы роста конкурентоспособности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  навыками экономической оценки региональных конкурентных преимуществ регионов; уметь анализировать основные социально-экономические процессы, проводить факторный анализ.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть методологией и методами повышения региональной конкурентоспособности; подходами к размещению производительных; системой критериев и показателей рейтинговой оценки конкурентных преимуществ, навыками исследования основных направлений совершенствования пространственной организации территории. |
| М2 | Специальный | MPED 5207 | Методика преподавания экономических дисциплин | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики преподавания экономических дисциплин в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, как движущей силы повышения качества экономического образования в Казахстане.  **Содержание курса**:Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы магистрантов. Контроль в структуре обучения. | 3/5 | 2 | Педагогика и история и философия науки | Исследовательская практика, Написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения основных факторов процесса обучения экономики, цели и методики преподавания экономических дисциплин;  знания в области методов исследования процесса обучения экономики;  знания в области методики современных образовательных технологий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** Оценивать изменения, при проведении анализа исполнения бюджета; разграничивать банковскую и казначейскую системы исполнения бюджета;  анализировать события государственной, политической жизни с позиции полученных знаний.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**практические навыки отражения операции по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы в регистрах учета; навыки составления отчетности касательно бюджетной системы; навыки ведения лицевых счетов получателей средств государственного бюджета. |
| М2 | Специальный | MONI 5207 | Методика и организация научных исследований | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области методики и организации научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.  **Содержание курса**:Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Количественные и качественные методы научного исследования. Специальные (частно-научные) методы исследования. | 3/5 | 2 | Философия,  Экономическая теория,  История экономических учений | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области изучения теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  работы с литературными источниками;  сформировать собственную систему представлений о науке; уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения; делать анализ, синтез и обобщение материала; выработать навык работы с таблицами; уметь выражать свое суждение и уметь интерпретировать информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. |
| М2 | Специальный | BPGU  5208 | Бюджетные процессы в государственном управлении | **Целью изучения данной дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков в области экономики местного управления, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств местных образований; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности местных образований с учетом полномочий местного самоуправления.  **Содержание курса**:В процессе обучения по данному курсу будут изучены следующие темы: актуальные вопросы организации и реформирования бюджетного процесса в Республике Казахстан, внедрение новаций в бюджетный процесс, организация бюджетного планирования, составление и оценка эффективности реализации бюджетных программ, ориентированных на результат, методы проведения мониторинга реализации бюджетной программы. | 3/5 | 2 | Основы финансов, Теория и практика государственного управления | Механизмы принятия и реализации государственных решений, Политичес-кий менеджмент | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  cформировать целостную систему знаний по вопросам роли, места бюджетного процесса в системе государственного управления Республики Казахстан, особенностей организации и реформирования бюджетного процесса (конкретно по всем этапам бюджетного процесса), формирования бюджетной политики государства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь анализировать качество составления бюджетной заявки, обоснованность запрашиваемых бюджетных ресурсов, оценивать эффективность использования бюджетных расходов и реализации бюджетной программы, владеть основными приемами и методами проведения мониторинга реализации бюджетной программы  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** получить практические навыки в области планирования бюджета конкретного государственного органа, составления бюджет-ной заявки в соответствии с новыми принципами госуправления планирования, ориентированного на результат, формулирования и обоснования показателей бюджетной программы в соответствии с принципами бюджетирования. |
| М2 | Специальный | USS 5208 | Управление в социальной сфере | **Цель преподавания дисциплины** рассмотреть теоретико-методологическую и организационную основу государственного управления социальной отрасли экономики и инструменты государственного регулирования экономики социальной сферы.  **Содержание курса**:Понятие и структура социальной сферы. Современные концепции управления социальной сферойВиды эффектов управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере**. Основные направления социальной политики государства. Государственная молодежная политика.Регулирование труда и занятости. Социальная поддержка населения. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования. Управление в сфере здравоохранения. Проблемы реформирования ЖКХ**. | 3/5 | 2 | Основы финансов  Теория и практика государственного управления | Механизмы принятия и реализации государственных решений,  Политический менеджмент | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области управления в социальной сфере, в том числе в молодежной политике, поддержки занятости населения, сфере образования, здравоохранения и ЖКХ.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать на практике методологию управленческой деятельности; ставить цели и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью; принимать конкретные управленческие решения по достижению поставленных целей; ориентироваться в информационных системах и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности с целью повышения эффективности принимаемых управленческих решений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  расчета экономических показателей в системе управления социальной сферой; разработки и применения основных механизмов, методов, форм управления и развития сфер социального развития государства. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TUIP 5302 | Теория и управление инновационными проектами | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теории и управления инновационными проектами, как деятельности, направленной на реализацию проекта с максимально возможной эффективностью при заданных ограничениях по времени, денежным средствам (и ресурсам), а также качеству конечных результатов проекта (документированных, например, в техническом задании).  **Содержание курса**:Инноватика: ее место, роль и формы развития в современной экономике. Новые тенденции в развитии организаций и рынков. Инновации и организационное развитие. Управление проектами и оценка инновационных рисков. Инновационная политика в условиях структурной перестройки. Проблемы реструктуризации высокотехнологичного промышленного комплекса: концепции и реалии. Формы и стратегии рыночной адаптации предприятий инновационного сектора экономики в Казахстане. | 3/5 | 2 | Менеджмент, Управление инновационным потенциалом организации | Исследовательская практика, НИРМ, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории и управления инновационными проектами; знать понятие национальной инновационной системы (НИС), ее место и роль в современных развитых экономиках.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  оценивать инновационные риски при управлении проектами; генерация, отбор и реализация инновационных идей; осуществлять на основе портфельных матриц, анализа конкурентоспособности, жизненного цикла, дисконтированного денежного потока оценку инновационных проектов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** практические навыки в сфере управления инновационными проектами; коммуникабельность и умение работать с людьми; компетентность в конкретной области специализации инновационного предприятия. |
| М2 | Специальный | SPRSI  5302 | Государственное регулирование реального сектора экономики | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области государственного регулирования реального сектора экономики, как гаранта результативности реформ, создания в обозримом будущем современной экономической системы, способной обеспечить динамичное и эффективное развитие национальной экономики и повышение уровня жизни населения.  **Содержание курса**:Теоретические аспекты [государственного регулирования экономики](http://www.pandia.ru/text/category/gosudarstvennoe_regulirovanie_yekonomiki/). Методология государственного регулирования экономики и её основные элементы. Общая характеристика форм государственного регулирования. Прогнозирование и стратегическое планирование как основные методы государственного регулирования экономики. Налогово-бюджетное регулирование экономики. Основные механизмы денежно-кредитного регулирования. Экономический рост: основные факторы и государственные меры по его обеспечению. Научно-технический прогресс и роль государства в его ускорении.  Формирование и механизмы осуществления структурной, промышленной и инвестиционной политики государства. Государственное регулирование аграрной сферы. Государственное регулирование занятости и [социальной защиты](http://www.pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/)населения.  Система государственных мер по экологическому регулированию. Регулирование [внешнеэкономической деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vneshneyekonomicheskaya_deyatelmznostmz/)государства. | 3/5 | 2 | Региональная экономика и управление, Теория и практика государственного управления | Исследовательская практика, НИРМ, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области [государственного регулирования экономики](http://www.pandia.ru/text/category/gosudarstvennoe_regulirovanie_yekonomiki/) и методологии государственного регулирования экономики и её основных элементов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь дать общую характеристику форм государственного регулирования; уметь прогнозировать и стратегически планировать, применять основные методы государственного регулирования экономики;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки реализации механизмов денежно-кредитного регулирования; навыки реализации механизмов осуществления структурной, промышленной и инвестиционной политики государства; навыки реализации механизмов государственного регулирования занятости и [социальной защиты](http://www.pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) населения; навыки реализации механизмов государственного регулирования [внешнеэкономической деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vneshneyekonomicheskaya_deyatelmznostmz/)государства. |
| М2 | Специальный | RP 5303 | Региональная политика | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области управления экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте, т.е. связанная с взаимоотношениями между государством и районами, а также районов между собой.  **Содержание курса**: Регион как система и объект управления. Понятие региональной политики и основные направления. Задачи, средства и конкретные методы региональной политики. Территориальные приоритеты и общестратегические задачи макроэкономической политики государства. Система управления на региональном уровне. Децентрализация государственного регулирования как главный фактор экономического развития регионов в соответствии со Стратегией – 2050. Историко-теоретические основы и зарубежный опыт местного самоуправления. Понятие и роль местного самоуправления в становлении гражданского общества. | 3/5 | 2 | Региональная экономика и управление, Теория и практика государственного управления | Политичес-кий менеджмент | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области теории и реализации на практике региональной политики;  -знать понятия региональной политики и основные ее направления; знать основные задачи, средства и конкретные методы региональной политики.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  уметь решать обще-стратегические задачи макроэкономической поли-тики государства; осуществлять управление на региональном уровне;  децентрализировать государственное регулирование экономического развития регионов в соответствии со Стратегией 2050.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  определения соотношения движущих сил регионального развития и обеспечение их взаимодействия (государственный и частный секторы экономики, внутренние и внешние факторы развития региона и средства); определение соотношения общегосударственного и регионального аспектов развития, центрального и регионального уровней управления экономикой; навыки и компетенции в области подъема экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов; -навыки решения национально-экономических вопросов и проблем [урбанизации](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/urbanizaciya.html). |
| М2 | Специальный | KRP 5303 | Казахстан и региональные интеграционные процессы | **Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических концепций экономической интеграции, причин, особенностей и форм международной экономической интеграции, выявление этапов международной интеграции; рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых интеграционных группировок, выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований.  **Содержание курса**:Современные формы международной экономической интеграции. Казахстан в современном мире международной экономической интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Важнейшие региональные интеграционные объединения, в которых участвует Казахстан. Влияние процессов интеграции на экономическое развитие Республики Казахстан.. | 3/5 | 2 | Региональная экономика и управление, Теория и практика государственного управления | Политичес-кий менеджмент | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  знать современные особенности международной экономической интеграции; знать сущность региональных интеграционных процессов;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  уметь определять преимущества и издержки интеграции для Республики Казахстан; уметь оценивать возможности региональной интеграции для регионов Республики Казахстан;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть навыками ведения процесса переговоров и подготовки соответствующей документации; владеть методами анализа эффективности интеграционных процессов. |
| М2 | Специальный | SEUKGS 5304 | Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области управления конфликтами в системе государственного управления.  **Содержание курса**:Концепция управления конфликтами в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Конфликт в государственной сфере: понятие, содержание, проблемы. Анализ конфликтного потенциала государственной службы. Специфика протекания конфликтов в органах государственной власти. Методология разработки управленческих решений в государственном учреждении в ходе практики урегулирования конфликтов. Механизмы управления конфликтами в государственной службе. Оптимизация управленческих решений по разрешению конфликтов в государственной службе. | 2/3 | 2 | ПсихологияПоведенческая психология и антикоррупционная культура | Исследовательская практика, НИРМ, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики; знать основы построения этического кодекса государственного служащего; знать соотношение права и морали; роль права в формировании и развитии этики государственной службы.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  уметь выявлять межличностные отношения и оценивать их влияние на поведение; анализ этических кодексов различных профессий; определять уровень нравственного развития и нравственной слабости государственных служащих.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: о**бладать навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально-этических норм. |
| М2 | Специальный | MRKSK 5304 | Механизмы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области знаний о конфликте, сформировать понятие о видах поведения в конфликте. В ходе изучения дисциплины будут показаны пути и способы решения в коллективе конфликтных ситуаций.  **Содержание курса**:Пути и способы решения конфликтных ситуаций в коллективе. Эффективные способы управления конфликтной ситуацией: структурные и межличностные. Структурные методы. Разъяснение требований к работе. Координационные и интеграционные механизмы. Структура системы вознаграждений. Межличностные стили разрешения конфликтов. Уклонение. Сглаживание. Принуждение. Компромисс. Решение проблемы. | 2/3 | 2 | ПсихологияПоведенческая психология и антикоррупционная культура | Исследовательская практика, НИРМ, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  знать рабочее определение конфликта; знать эффективные способы управления конфликтной ситуацией; знать две категории: структурные и межличностные механизмы разрешения конфликтных ситуаций.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь показать различие рабочего определения и бытового понимания конфликта; показать основные факторы, определяющие вид поведения в конфликте; научить узнавать и выбирать определенный стиль поведения в конфликте в конкретных ситуациях межличностного взаимодействия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыки управления конфликтной ситуацией; применять структурные методы: разъяснение требований к работе, уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы. |

**6М070300 – «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**Академическая степень:** магистр технических наук

по специальности «Информационные системы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPIS 6207 | Проектирование приложений информационных систем | **Цель изучения дисциплины:** изучение вопросов проектирования ИС, выбора структуры и набора программных компонент реализующих и требования к ИС, изучение современных ИС различного типа.  **Содержание курса:** Основные компоненты ИС. Прриложения ИС. Основы проектирования ИС. Типы ИС. Основные модули ИС. Фазы разработки ИС. Формализация бизнес-процессов. Команда разработчиков. Последовательность разработки ИС. Модульный принцип разработки ИС. Технологии разработки ИС. Архитектура ИС. Реализация приложений ИС. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основные требования к проектированию ИС, прогрммные компоненты ИС, функциональные задачи ИС, современные ИС различного типа.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать функциональную стрруктуру и проектировать программные компоненты ИС, использовать современные технологии проектирования приложений ИС.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** практического проектирования ИС на основе современных технологий создания программных приложений, обеспечивающих эффективное функционирование ИС. |
| М2 | Специальный | KM 6207 | Компьютерное моделирование | **Цель изучения дисциплины:** освоениетеории, методовитехнологиикомпьютерногомоделированияприисследовании, проектированииипримененияинформационныхсистем.  **Содержание курса:** Введение. Метод Монте-Карло. Моделирование случайных событий. Моделирование непрерывных случайных величин. Моделирование дискретных случайных величин. Моделирование многомерных случайных величин. Моделирование случайных процессов. Моделирование потоков событий. Идентификация случайных закономерностей. Организация компьютерного моделирования. Моделирование систем массового обслуживания. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**типовыеклассымоделейиметодымоделированиясложныхсистем, аппаратметодаМонте-Карло, принципыпостроениямоделейпроцессовфункционированиясложныхсистем, методы нормализациииалгоритмизации.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:**  использоватьсистемныйподходприисследовании,проектированиииэксплуатацииинформационныхсистем, разрабатыватьмоделирующиеалгоритмыиреализоватьихсиспользованиемалгоритмическихязыковипакетовприкладныхпрограмммоделирования, автоматизироватьпроцесспроектированиясприменениембазданныхмоделирования.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способность применять системный подход собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| М2 | Специальный | MS 5206 | Математическая статистика | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных понятий, законов теории вероятностей и математической статистики и их приложений в IT-областях.  **Содержание курса:** Элементы комбинаторики. Вероятность. Свойства вероятности. Теоремы и формулы ТВ. Случайная величина. Законы распределения случайной величины и их характеристики. Закон больших чисел. Корреляция. Генеральная и выборочная совокупности. Способы отбора. Полигон и гистограмма. Статистические оценки. Дисперсия. Доверительная вероятность. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основные понятия комбинаторики,теории вероятностей и математической статистики;основные понятия теории графов; вероятностные модели. 2. **Приобретаемые обучающимися умения:** оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики, ставить математические задачи, строить вероятностные модели; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики; 3. **Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** постановки математической задачи, построения вероятностной модели, подбирать подходящие вероятностные методы и алгоритмы решения задач; проводить статистические исследования. |
| М2 | Специальный | TI 5206 | Теория информации | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем; введение в информационную теорию измерений и измерительных устройств, усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений.  **Содержание курса:** Предмет, цели и задачи и объекты курса “Теория информации”. Основные этапы развития теории информации. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории информации. Особенности современного этапа развития теории информации. Теория информации, информатика и информационные технологии. Уровень информационной культуры общества. Генеральная и выборочная совокупности. Способы отбора. Полигон и гистограмма. Статистические оценки. Дисперсия. Доверительная вероятность. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. | 3/5 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Современные средства работы с БД, Автоматизированные системы обработки информации и управление, Большие данные, Управление данными | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:**математические модели информационных процессов; различные подходы к оценке количества информации; закономерности информационных процессов в физических и нефизических системах;теории графов; вероятностные модели; 2. **Приобретаемые обучающимися умения:**способы оценки точности и качества измерений с использованием энтропийных значений неопределенности измерений; практические методы определения энтропийного значения; неопределенности измерений на основе как теоретических, так и экспериментальных данных;   **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**определения количественных характеристик информационных процессов; правильного использования различных видов информации; определения энтропийного значения; неопределенности измерений; перехода от информационных оценок точности измерений к оценкам на основе использования доверительных интервалов. |
| М2 | Специальный | KMZI 5207 | Криптографические методы защиты информации | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний о преимуществах криптографической защиты информации; понимание математических основ криптографии; формирование умения работать с симметрическими и с существующими несимметричными криптоалгоритмами.  **Содержание курса:** Основные понятия криптографии. Простейшие методы шифрования с закрытым ключом. Принципы построения блочных шифров с закрытым ключом. Алгоритмы шифрования DES и AES. Алгоритм криптографического преобразования данных ГОСТ 28147-89. Криптографические хеш-функции. Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Управление IT-проектами, Компьютерные системы и сети, Сетевые протоколы | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** математические основы криптографии;принципы работы симметричной и ассиметричной криптографии; принципы работы электронной цифровой подписи; принципы работы криптоанализа.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать криптоалгоритмы для решения конкретных поставленных задач; применять алгоритмы криптографии для защиты информации.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**реализовать на практике криптографические алгоритмы для защиты информации. |
| М2 | Специальный | IP 5207 | Теория информационной безопасности | **Цель изучения дисциплины:** принципам обеспечения информационной безопасности государства, организации, отдельного гражданина подходам к анализу ее информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.  **Содержание курса:**Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в глобальных сетей. Виды противников или "нарушителей". Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Управление IT-проектами, Компьютерные системы и сети, Сетевые протоколы | **1. Приобретаемые обучающимися знания:** роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; угрозы информационной безопасности государства, организации, гражданина; современные подходы к построению систем защиты информации; компьютерную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам. |
| М2 | Специальный | PP 5208 | Парадигмы программирования | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных принципов объектно-ориентированного программирования, изучение стандартных библиотек классов и шаблонов; привитие устойчивых практических навыков применения современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения. **Содержание курса**: Объектно-ориентированная среда Java. Особенности ООП. Язык Java. Простые, перечислимые, интервальные и структурные типы данных. Классы. Библиотека визуальных компонентов. Применение методов и методологии системного анализа и принятия решений и возможностей Javaпри разработке приложений различного класса информационных систем. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Управление IT-проектами, Нейронные сети, Машинное обучение, Большие данные, Управление данными | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методы структурного и объектно-ориентированного программирования; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разрабатывать и реализовывать алгоритмы решения задач для решения с применением математического аппарата; применять принципы процедурного и объектно-ориентированных подходов в программировании задач, разрабатывать прикладные программмы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**программировать в современных средах; использовать современные методы объектно-ориентированного программирования при кодировании программных систем разного уровня сложности. |
| М2 | Специальный | YaPVU 5208 | Языки программирования высокого уровня | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных принципов объектно-ориентированного программирования, изучение стандартных библиотек классов и шаблонов; привитие устойчивых практических навыков применения современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения. **Содержание курса**: Объектно-ориентированная среда С++. Особенности ООП. Язык С++. Простые, перечислимые, интервальные и структурные типы данных. Классы. Библиотека визуальных компонентов. Применение методов и методологии системного анализа и принятия решений и возможностей C++ при разработке приложений различного класса информационных систем. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Управление IT-проектами, Нейронные сети, Машинное обучение, Большие данные, Управление данными | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** методы структурного и объектно-ориентированного программирования; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** разрабатывать и реализовывать алгоритмы решения задач для решения с применением математического аппарата; применять принципы процедурного и объектно-ориентированных подходов в программировании задач, разрабатывать прикладные программмы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**программировать в современных средах; использовать современные методы объектно-ориентированного программирования при кодировании программных систем разного уровня сложности. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | SSRBD 5303 | Современные средства работы с БД | **Цель изучения дисциплины:**освоение теоретических знаний и формирование практических навыков применения баз данных для создания, обработки и хранения больших объемов информации при решении различных прикладных задач.  **Содержание курса:**Основы теории баз данных.Системы управления базами данных. Обзор современных СУБД. Уровни представления баз данных. Модели данных. Языки баз данных. Нормализация отношений. Проектирование реляционной базы данных. Проектирование с использованием метода сущность-связь. Создание и модификация базы данных. Поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание форм и отчетов. Физическая организация базы данных. Защита баз данных. Целостность и сохранность баз данных. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Управление IT-проектами, Большие данные, Управление данными, безопасностиИнтеллектуальные системы, Разработка приложений на JavaScript | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основы теории баз данных; особенности реляционной модели и их влияние проектирования баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** построить модель предметной области (ПО) и создать соответствующую ей БД; организовать ввод данных в БД и обеспечить манипулирование данными; формулировать запросы к БД.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** проектирование реляционной базы данных; реализовывать на практике сложные структуры данных (списки, иерархии, сети) средствами реляционной СУБД; проектировать основные этапы жизненного цикла баз данных, поддержки и сопровождения, знать методику резервного копирования данных. |
| М2 | Специальный | ASOIU 5303 | Автоматизированные системы обработки информации и управление | **Цель изучения дисциплины:** изучение основных понятий системного анализа; понятия и структуру автоматизированной информационной системой (АИС); историю создания и развития АИС; понятия жизненного цикла АИС; процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные; стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, кодирование, тестирование, установка и сопровождение; моделирование жизненного цикла АИС; модель информационной системы, виды и модели; методы проектирования АИС; технология проектирования АИС.  **Содержание курса:** Системный анализ. История и создание автоматизированных информационных систем. Жизненный цикл АИС. Технология и проектирования АИС. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Управление IT-проектами, Большие данные, Управление данными, безопасностиИнтеллектуальные системы, Разработка приложений на JavaScript | * **1. Приобретаемые обучающимися знания:** понятие автоматизированных информационных систем; характеристики информационных систем, виды информационных систем, назначение информационных систем; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС; принципы и этапы проектирования информационных систем; требования к основным ресурсам для реализации проекта информационной системы.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать необходимые аппаратные и программные средства, подходящие для конкретных потребностей информационной системы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**анализировать, моделировать и проектировать информационные системы различной архитектуры. |
| М2 | Специальный | IIS 6308 | Интеллектуальныесистемы | **Целью изучения дисциплины:** ознакомление с комплексными представлением о системах искусственного интеллекта, основными методами их построения, получение практических навыков в использовании методов и средств программирования на языке PDCProlog – языке систем искуссвенного интеллекта.  **Содержание курса:** Теоретические основы систем искусственного интеллекта. Системы технического зрения и генерации изображений. Системы разпознавания и генерации речи. Системы естественно-языкового интерфейса. Экспертные системы. Языки програмирования СИИ. Инструментальные средства СИИ.Перспективы развития СИИ. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование ИС | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**Теоретическое основы СИИ, принципы построения и функционирования экспертных и обучающих систем, естественно-языкового интерфейса, распознавания образов и генерации изображений, анализа и синтеза речи.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** применять на практике инструментальные средсьва СИИ, программировать на языке PDCProlog.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**технологиями логического программирования на языкеPDCProlog;представлениями о логических методах проектирования баз знаний; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией. |
| М2 | Специальный | RPJS 6308 | Разработка приложений на JavaScript | **Цель изучения дисциплины**: является освоение основных концепций и принципов разработки интернет-приложений и программирования в интернет.  **Содержание курса**: Введение и основные концепции интернет-приложений. Технологии создания интернет-приложений. Основы JavaScript. Функции и объекты в JavaScript. Создание скриптов. Библиотека JQuery. Работа с аудио- и видео-потоками. Трансляции в интернет, сжатие и контроль качества вещания. Автоматизация видеообработки, видеографическое оформление в прямом эфире. Интеграция видеосервисов в интернет-проекты. Проектная работа и практика. Управление рабочим процессом. Case studies. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование ИС | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | **1. Приобретаемые обучающимися знания**: технологии создания интернет-проектов; программное обеспечение для создания интернет-приложений; предметную область разработки интернет-приложения; перспективы развития предметной области.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** разработка интернет-приложений и интернет-сайтов; проведение оптимизации структуры сайта и файлов; подготовка текстовых, графических, видео и аудио контентов для сайтов; разработка проекта рекламной кампании на сайте; публикация сайта в интернете; создание онлайн-предприятия.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** технологий технической обработки видеопотоков, захвата видео- и аудио-сигнала; работы с программным обеспечением для решения задач в области видеоподготовки и технической обработки видео, компрессии и передачи; проведения трансляции, запись и пред/постобработку записей, работа с архивом видеоматериалов.; применять полученные знания и умения для решения задач в смежных областях. |

**6М010300 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**Академическая степень:** магистр педагогических наук

по специальности «Педагогика и психология»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | АТМР 6304 | Арт-терапевтические методы в психологии | **Цель изучения дисциплины:**ознакомление магистрантов с подходами в области терапии искусства, принятых в отечественнойи зарубежной психологии, с основными формами и методами работы; с технологиейпсихотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческимсамовыражением клиента.  **Содержание курса**: Введение в теорию арт-терапии. Факторы психотерапевтического воздействия в арт- терапии. Этапы арт-терапевтического процесса. Групповая арт-терапия. Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие. | 3/5 | 3 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**сущность и специфику арт-терапии и формы и методы арт-терапии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать арт-терапевтические техники в практической работе.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**методами арт-терапевтической работы с различными категориями клиентов. |
| М2 | Специальный | РРBMO 6304 | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **Цель изучения дисциплины:**сформировать у магистрантов возможности и перспективы прогнозирования «системы знаний», эффективность функций измерения форм и путей направленных на теорию и практику знаний.  **Содержание курса**:Высшее образование в контексте процессов глобализации и интернационализации. Рейтинги мировых университетов как инструмент управления качеством образования  Новые тенденции рейтинговой оценки мировых университетов в глобальной инновационной экономике. Всемирный рейтинг университетов и их влияние. Мировые университеты в эпоху глобальных коммуникаций. Классификация американских вузов и вопросы их диверсификации. Влияние глобализации и роль университетов в формировании интеллектуально-креативных ресурсов общества. Роль образования и науки в процессе мировой глобализации. Самые престижные университеты мира - в США и Великобритании. Модель для глобализации высшего образования. Университет и глобализация.Университетские стратегии в условиях глобализации и депопуляции. Шанхайский рейтинг лучших вузов мира: ARWU. Топ 200 Мировых университетов рейтинга TimesHigherEducation-QS 2013-2014. |  |  |  |  |  |
| М2 | Специальный | PITO 5205 | Применение инновационных технологии в образовании | **Цель изучения дисциплины:**подготовка к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.  **Содержание курса**:Инновационный процесс и его основныехарактеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении. Современные педагогические технологии. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Дистанционные образовательные технологии. Подготовка педагогических кадров кинновационной деятельности. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе | 3/5 | 1 | Методика преподавания педагогики | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**теоретические знаний в области инновации в образовании и науки;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**овладение методами инновационных технологии, решение различных прикладных проблем, связанных с профессиональной деятельностью. |
| М2 | Специальный | MUD 5205 | Методология учебной деятельности | **Цель изучения дисциплины:**фундаментальная подготовка магистрантов к профессиональной деятельности с инновационным, креативным типом мышления, вооруженного системным методологическим подходом и осмыслением научно-методологических и педагогических знаний и умений по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса.  **Содержание курса**: Методология учебной деятельности - предмет изучения, наука и практика. Общая структура деятельности и ее взаимоотношение с внешней средой Особенности учебной деятельности. Принципы учебной деятельности. Логическая структура учебной деятельности. Формы учебной деятельности. Методы учебной деятельности в логической структуре учебной деятельности. Средства учебной деятельности в логической структуре учебной деятельности. Организация процесса учебной деятельности. Учебные проекты. Учебная задача в организации процесса учебной деятельности. Наукоориентированные методы организации уч деятельности. Контроль, оценка, рефлексия в организации процесса учебной деятельности. Обучение основам методологии. | 3/5 | 1 | Психология и развития человека | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** систему педагогических знаний о принципах активной педагогики, целостном педагогическом процессе, построенном на субьект-субьектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**осуществлять педагогическую профессиональную ориентацию, методов научно-педагогических исследований и профессиональное воспитание магистрантов;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть способами активизации мыслительной деятельности магистрантов;  -использовать на практике новые педагогические технологии воспитания и обучения. |
| М2 | Специальный | SMSVO 5206 | Cовременные мировые системы высшего образования | **Цель изучения дисциплины:**создание условий для развития профессиональной компе тентности в сфере педагогической деятельности путем овладения системными знаниями о технологиях обучения в ВУЗе.  **Содержание курса**:Введение в учебную дисциплину. Социо-культурные условия и основные направления в развитии современного образовательного процесса. Дидактическая характеристика процесса обучения. Дидактические технологии в высшем образовании: сущность понятия, подходы к классификации. Проектирование процесса обучения. Проектирование целей обучения и содержания образования в высшей школе. | 3/5 | 2 | Применение инновационных технологии в образовании | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**осуществлять педагогическую профессиональную ориентацию, методов научно-педагогических исследований и профессиональное воспитание магистрантов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**сформировать систему педагогических знаний о принципах активной педагогики, целостном педагогическом процессе, построенном на субьект-субьектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыками составления программы и проведения исследования. |
| М2 | Специальный | ITRPPNK 5206 | История тенденции развития психолого-педагогической науки в Казахстане | **Цель изучения дисциплины:**формирование у магистрантов научное мировоззрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, прослеживать и понимать их генезис.  **Содержание курса**:Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане в xv - хуш в.в. Мусульманскиемектебы имедресе. Развитиепедагогическоймысли в Казахстане в средние века. Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане после присоединения к России, социально-педагогические предпосылки создания сети русско-казахских школ.Развитие педагогической мысли вдореволюционном Казахстане.Развитиешколы и педагогики в Казахстане в советский период.Психолого-педагогическоеобеспечениеразвития образования в Казахстане. | 3/5 | 2 | Применение инновационных технологии в образовании | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основные положения педагогической диагностики, систему знаний о категориях, типологии, методах педагогической диагностики, основные понятия, предусмотренные программой к изучению.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**применять в учебном процессе современные диагностические методики;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**развивать профессиональную коммуникацию и педагогические способности. |
| М2 | Специальный | NPOPSOO 5207 | Научно-практические основы психологической службы в организациях образования | **Цель изучения дисциплины:**формирование у магистрантов целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологическойслужбы.  **Содержание курса**:В рамках данного курса делается акцент на развитие у магистрантов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности.Понятие о методах активного социально-психологического обучения. История развития социально-психологического тренинга: Т-группы К. Левина, группы встреч К.Роджерса. Понятие социально-психологического тренинга. Проблемы и трудности в сфере профессионального общения. Цели и задачи СПТ. Основные направления развития СРТ. Сферы применения СПТ.Гештальт-подход. Трансактный анализ в группе. Психодраматический подход. Методы групповой работы в НЛП. Классификация видов психологического тренинга. | 3/5 | 2 | Психология | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**научными и методологическими основами знаний, основными понятиями, закономерностями, принципами, теоретическими положениями, входящими в научно-теоретическую область психологической помощи.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализировать ситуации профессионального взаимодействия на уровне «психолог – психологическая служба».  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**на основе анализа теоретических подходов к пониманию основных принципов психологической помощи оказать содействие студентам в осмыслении будущей профессиональной деятельности. |
| М2 | Специальный | MMPPPBSPD 5207 | Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности | **Цель изучения дисциплины:**подготовка магистрантов будущих специалистов к профессиональной деятельности по специальности «Педагогика и психология» в аспекте науки и профессии.  **Содержание курса**:Учебно- профессиональна я подготовка педагогов- психологов за рубежом, в России, Казахстане. Содержание высшего профессионально го образования по педагогике и психологии. Педагогика и психология как науки. Виды и особенности психолого- педагогических знаний. Педагогика и психология как профессии. Понятие «Профессиональ ная компетентность». Методологически е основы профессиональной деятельности педагога- психолога. Креативность как ресурс профессионально й компетентности специалиста педагога- психолога Профессионально -этические принципы деятельности педагога- психолога. | 3/5 | 2 | Психология | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**принципы учебно-профессиональной подготовки педагога-психолога; - содержание высшего профессионального образования; - специфику педагогики и психологии как науки и профессии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**высоким уровнем познавательной деятельности, необходимым для самообразования, саморазвития и самосовершенствования. Владеть видами и особенностями педагогических и психологических знаний, а также понятием о профессии.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**в содержании высшего профессионального образования; - в содержании научного психолого-педагогического исследования; - в особенностях профессиональной практической деятельности педагога-психолога; - в этических принципах профессиональной деятельности педагога-психолога и подростками согласно содержанию программы. |
| М2 | Специальный | UKO 5208 | Управление качеством образования | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов знания об основных понятиях в области управления качеством образования, организации учебного процесса, исходя из современных реалий; понятий связанных с особенностями функционирования современного образования; технологий создания и продвижения качественных образовательных услуг.  **Содержание курса**:Концепция управления качеством профессионального образования. Принципы построения комплексной системы управления качеством. Обеспечение качества и единства оценки профессиональной компетенции выпускника. Управление качеством процесса предоставления образовательных услуг. Государственно-общественная система оценки качества образования. Содержание процесса прогностического анализа предоставления качественных образовательных услуг. | 3/5 | 2 | Психология развития | Основы психологического консультирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знание терминологии в области управление качеством образования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**умение принимать оптимально правильные решения в практической деятельности в соответствии с принципами, закономерностями, законами науки и теории управления персоналом в образовании.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**решения профессиональных задач с учетом нравственной ценности человеческой личности. |
| М2 | Специальный | МРUSО 5208 | Методологические подходы к управлению системы образования | **Цель изучения дисциплины:**фундаментальная подготовка магистрантов к профессиональной деятельности с инновационным, креативным типом мышления, вооруженного системным методологическим подходом и осмыслением научно-методологических и педагогических знаний и умений по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса.  **Содержание курса**:Предмет этнопсихологии. История этнопсихологии. Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Универсальные и культурные аспекты общения. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Роль когнитивных процессов в межэтнических отношениях. Механизмы межгруппового восприятия. Этнические конфликты и способы их урегулирования. | 3/5 | 2 | Психология | Креативная философия в педагогического образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**осуществлять педагогическую профессиональную ориентацию, методов научно-педагогических исследований и профессиональное воспитание магистрантов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**основными психологическими средствами управления системы образования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**владеть способами активизации мыслительной деятельности обучающихся и использовать на практике новые педагогические технологии воспитания и обучения.. |
| **ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | ОРNIV 5302 | Организация и планирование НИ в ВУЗе | **Цель изучения дисциплины:**фундаментальная подготовка магистрантов к профессиональной деятельности с инновационным, креативным типом мышления, вооруженного системным методологическим подходом и осмыслением научно-методологических и педагогических знаний и умений по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса.  **Содержание курса**:Наука как процесс познания и совершенствование практики. Методологические основы научной деятельности ППС вуза. Научно-педагогическая деятельность как профессиональная функция преподавателя высшей школы. Концептуальные основы развития научно-педагогической деятельности ППС. Деонтологическая готовность вузовского преподавателя к научно-педагогической деятельности. ПрофессиограммаЭтическая характеристика научных исследований. Научно-исследовательский метод обучения в вузе: понятие и особенности. Научные методы теоретического исследования. Методы научного исследования. Научные методы эмпирического исследования. | 3/5 | 2 | Педагогика | Креативная философия в педагогического образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**осуществлять педагогическую профессиональную ориентацию, методов научно-педагогических исследований и профессиональное воспитание магистрантов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**сформировать систему педагогических знаний о принципах активной педагогики, целостном педагогическом процессе, построенном на субьект-субьектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыками составления программы и проведения исследования. |
| М2 | Специальный | РD 5302 | Педагогическая диагностика | **Цель изучения дисциплины:**формирование профессионально-значимых качеств будущих магистров педагогики и психологии в процессе обучения педагогической диагностике, вооружить их знанием теоретических основ современной педагогической диагностики и методами ее осуществления.  **Содержание курса**:Наука как процесс познания и совершенствование практики. Методологические основы научной деятельности ППС вуза. Научно-педагогическая деятельность как профессиональная функция преподавателя высшей школы. Концептуальные основы развития научно-педагогической деятельности ППС. Деонтологическая готовность вузовского преподавателя к научно-педагогической деятельности. Профессиограмма  Этическая характеристика научных исследований  Научно-исследовательский метод обучения в вузе: понятие и особенности. Научные методы теоретического исследования. Методы научного исследования. Научные методы эмпирического исследования. | 3/5 | 2 | Педагогика | Креативная философия в педагогического образования | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**основные положения педагогической диагностики, систему знаний о категориях, типологии, методах педагогической диагностики, основные понятия, предусмотренные программой к изучению.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**применять в учебном процессе современные диагностические методики;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**развивать профессиональную коммуникацию и педагогические способности. |
| М2 | Специальный | ТРОРТR 5303 | Теоретические и практические основы проведения тренинговых работ | **Цель изучения дисциплины:**формирование у магистрантов целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологического тренинга.  **Содержание курса**:В рамках данного курса делается акцент на развитие у магистрантов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности.Понятие о методах активного социально-психологического обучения. История развития социально-психологического тренинга: Т-группы К. Левина, группы встреч К.Роджерса. Понятие социально-психологического тренинга. Проблемы и трудности в сфере профессионального общения. Цели и задачи СПТ. Основные направления развития СРТ. Сферы применения СПТ.Гештальт-подход. Трансактный анализ в группе. Психодраматический подход. Методы групповой работы в НЛП. Классификация видов психологического тренинга. | 3/5 | 2 | Психология | Арт-терапевтические методы в психологии | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**научными и методологическими основами знаний, основными понятиями, закономерностями, принципами, теоретическими положениями, входящими в научно-теоретическую область психологической помощи.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализировать ситуации профессионального взаимодействия на уровне «психолог – учебно-тренировочная группа».  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**на основе анализа теоретических подходов к пониманию основных принципов психологической помощи оказать содействие студентам в осмыслении будущей профессиональной деятельности. |
| М2 | Специальный | РРОD 5303 | Психолого-педагогические основы девиантологии | **Цель изучения дисциплины:**развитие у магистрантов представление и психолого-педагогические знания по диагностике и предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних детей и подростков.  **Содержание курса**:Девиантное поведение детей и подростков как психолого-педагогическая проблема. Теоретико-методологические основы педагогической и социальной запущенности несовершеннолетних в семье и школе. Роль неформальных криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетнего. Соотношение биологического и социального в генезисе отклоняющегося поведения. Преступность несовершеннолетних и психолого-педагогические основы превентивных мер. Возрастные и индивидуальные особенности подростков с отклонениями в развитии и поведении. Девиантное поведение и средства массовой информации. Психолого-педагогические аспекты в интимности несовершеннолетних. | 3/5 | 2 | Психология | Арт-терапевтические методы в психологии | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**формировать теоретические знания о природе отклоняющегося поведения.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать знания о неблагоприятных факторах, влияющих на формирование девиантного поведения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**овладения практическими навыками на тренинговых занятиях для коррекционно-реабилитационной работы с детьми и подростками согласно содержанию программы. |

**6М011700 –«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»**

**Академиялық дәреже:** педагогика ғылымдарының магистрі

«Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР** | | | | | | | | | |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | TBTDZG | Tіл білімі - тілдің даму заңдары  туралы ғылым | **Пәнді оқытудағы мақсат:** тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның тарихынан мағлұмат беру  **Курстың мазмұны:**Бұл пәнде тілдің қалыптасуы туралы теория, философиялық көзқарастар, тіл теориясы мен ұғымы, тілдің анықтамасы мен қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметі, басқа ғылым салаларымен байланысы туралы мағлұматты, дүниежүзі тілдерінің генеологиялық және типологиялық жіктелуі беріледі. Қазіргі жаһандану процесі ғылым салаларының тоғысу мен бірігуіне ғана ықпал етпей, сонымен қатар тың ғылыми салалардың қалыптасуы мен дамуына да әсер етті. Тіл білімінің қоғамдық – әлеуметтік орны мен ролінің күшейуіне орай, адамзаттың ой мен тіл, сана мен сөйлеу, таным мен тілдік қарым – қатынас процестерінің бірлескен әрекеті нәтижесінде тілші – ғалымдар алдына жаңа идея, тың ізденісті қажет еткен сала. Бұл – сала жалпы тіл білімі проблемаларымен де, сондай – ақ жеке тіл білімі мәселелерімен де тығыз байланысты сала.ХІХ-ХХ ғасыр тіл білімінің дамуы мен дәуіріміздегі даму сатыларықарастырылады.. Көне заман лингвистикасының қалыптасуы мен ондағы тілдік проблемалар. Тіл білімі тарихын дәуірге бөлу проблемасы туралы көзқарастар. Көне заман тіл білімі. Көне Қытай тіл білімі. | 3/5 | 1 | Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, тілдік қатынас негіздері. | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1.Білім алушының қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, лингвист-ғалымдардың еңбектерін, тілдің даму тенденциясын, әр лингвистің ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі;  қазақ халқының этногенездік құрамына сәйкес халық тілінің қалыптасу ерекшеліктерін, тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** магистранттар дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс; өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** талдау, қорытындылау, зерттеу әдісін пайдалана отырып, мәтіндерге диахрондық талдау жасау; ескерткіштер тіліндегі фонетикалық, лексикалық ерекшеліктерді талдау; түсіндірмелі сөздіктермен жұмыс жасау. |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | KKTBM5205 | Қазіргі қазақ тіл білімі мәселелері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** тіл білімінің қазіргі негізгі теориялары мен қаруландыру, бүгінгі мәселелері туралы ақпарат беру.  **Курстың мазмұны:**Бұл курста қазақ тіл білімінің қазіргі мәселелері қарастырылады. Қазақ тіл білімінде соңғы жылдары жаңғыртыла дамытылып отырған басым бағыттар санатында мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығын жөнінде қарастырылады. Соңғы жылдырары тілдің адамның ішкі табиғатынан өсіп шығатын рухани құндылық ретінде, адамның қарым-қатынаста қолданатын құралы ретінде антропоцентристік көзқарас тұрғысынан қарастыру орын алып отыр. Осы талап тұрғысынан орындалған зерттеулердің бірі қазақ тілінің функционалды грамматикасы атты еңбектер қарастырылады. Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсетіледі. Грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделенді.Тілдегі нормативті құбылыстармен қатар нормаға қайшы келетін, бірақ тілдік тәжірибеде бар дағдылы қолданымдардың (узус) да типологиялық сипаттамасы жасап, қазіргі құрамы, оның қазіргі қазақ тіліне тигізетін кері әсерлері, орфографиялық ережелердің көптігі жайында | 3/5 | 1 | Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, тілдік қатынас негіздері. | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** қазіргі қазақ тіл білімдерінің кезеңдерін саралай білу;  Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсете білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:**  грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделеп талдай білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** қолданыста болған тілдік құбылыстарды жүйелей отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру; Қолданыста болған орфографиялық ережелердің, мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығы жайлы ғылыми әдебиеттерді білу. |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | TTDTN 5301 | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** магистранттарға шумер тілдерінің зерттелуі,шумер тілі мен түркі тілдерінің жақындығының дәлелденуі, тарихи өзгерістердің,фонетикалық өзгерістердің заңдылықтарымен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Курста шумер тілдерінің зерттелуі,шумер тілі мен түркі тілдерінің жақындығының дәлелденуі, тарихи өзгерістердің,фонетикалық өзгерістердің заңдылықтарымен таныстыру. Бұл курсты тыңдаушылар шумер тілінің өзіндік ерекшеліктері, қалыптасу тарихын,мәдениеті мен жазу түрлерін,түркі тілдерімен тарихи байланысын түсінуге, мағлұмат алуға тиіст | 2/3 | 1 | Тіл біліміне кіріспе | Тіл ғылымының зерттелу тарихы | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** қазіргі қазақ тіл білімдерінің кезеңдерін саралай білу;  Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсете білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделеп талдай білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** қолданыста болған тілдік құбылыстарды жүйелей отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру.Қолданыста болған орфографиялық ережелердің, мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығы жайлы ғылыми әдебиеттерді білу. |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | TGZT5206 | Тіл ғылымының зерттелутарихы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ тілі білімінің зерттелуі және даму тарихы бағыты бойынша ұлттық тіл білімі қалыптасқанға дейінгі кезең, 19 ғасырдың 2-жартысынан басталатыны жөнінде мағлұмат беріп, қазақ тілінің грамматикалық құрылысы туралы алғашқы мәліметтермен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Н.И. Ильминскийдің, М.А. Терентьевтің, П.М. Мелиоранскийдің, В.В.Катаринскийдің, еңбектері арқылы мәлімет беру. Қазақ тілін таныстыру мақсатын көздегендіктен бұл еңбектерде белгілі бір категориялардың сырын ашу, оның ерекшеліктерін анықтау жағын баса қарастыру болып табылады. 19 ғ-дың 2-жартысында қазақ тілінің лексикографиялық. жұмыстары туралы, қазақ тіл білімінің ғылым ретінде қалыптасып, дамуы Ахмет Байтұрсынұлының есімімен тығыз байланысты болғанын, қазақ тілі оқулығы ретінде жазған “Тіл — құрал” атты еңбектерінде, мақалалары мен баяндамаларында тіл білімінің өзекті мәселелерітуралы сөз болады. | 3/5 | 2 | Қазіргі қазақ тілі | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** тіл ғылымының зерттелу жайы туралы білу білу;  Тілдің қолданыстағы жалпы қоғамдық кеңістік пен уақыт ішіндегі қолданымдық қызметі, қолданыс ерекшеліктері айқындалып көрсете білу. Тілді зерттеудің әдістерін, әдісснамалық негіздерін түсіну.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** тіл ғылымының негізгі ұғымдарын саралай алу. грамматикалық категориялардың тілдік жүйедегі орны нақтыланып, олардың танымдық табиғаты зерделеп талдай білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** қолданыста болған тілдік құбылыстарды жүйелей отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру; Қолданыста болған орфографиялық ережелердің, мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығы жайлы ғылыми әдебиеттерді білу. |
| TBZ 02 | Тіл білімінің зерттелуі | QGT5206 | Қазақ жазуының тарихы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Қазақ жазуы тарихымен таныстырып, графикасының өзгеру себептерін түсіндіру. Жазудың өзгеру алғышарттарын, оның халық санасынаықпалы туралы мағлұмат беру.  **Курстың мазмұны:**Жазу тарихында қазақ тілінің әліпби жүйесі бірнеше тарихи кезеңдерді басынан өткізіп, ұлттық әліпби деңгейіне жеткен. Бірнеше ғасыр бойы қазақ халқы араб графикасына негізделген әліпби жүйесін пайдаланып келгені мәлім. 1929-40 жылдар аралығында латын графикасына негізделген әліпбиді жазу жүйесіне енгізіп, 1940 жылдан бері қарай кирил графикасы әліпбиін қолданып келеді.Қазақ кирил әліпбиі — көбінесе Қазақстан мен Моңғолияда пайданаланылатын әліпби. Бұл Сәрсен Аманжолов ұсынған әліпби 1940 жылы қабылданған, 42 әріп енген: 33 орыс әліпбиінің әрпі және 9 өзіндік қазақша әріп Ә, Ғ, Қ, Ң, Ө, Ұ (1947 жылына дейін бұрын осы әріп орнына Ӯӯ пайдаланылған), Ү, Һ, І. Ертеде қазақ әріптері орыс әліпбиі әріптерінің сонында қойылған, сосын дыбысы жақын орыс әріптерінің артына жылжытылған. Келесі әріптер: В, Ё (1957 жыл), Ф, Х, Һ, Ц, Ч, Щ, Ъ, Ь, Э, қазақтың төл сөздерінде пайдаланылмайды. Бұл әріптер: Ё, Ц, Ч, Щ, Ъ, Ь, Э, тек кеңестік дәуірінде орыс тілінен, немесе орыс тілі арқылы енген сөздерде орыс емле нұсқауларымен пайдаланылған (1990 жылы бері ресми және жеке жария ақпараттарда, әдеби шығармаларда пайдалануы азая түсуде, сиректеніп кетті). Х әрпі қазақ фонетикасында Қ түрінде айтылады. Һ әрпі тек сиреген араб-парсы кіріс сөздерінде кездеседі, және де Х немесе Қ сияқты айтылады. Е сөздің нағыз басында [ʲe] дифтонгоиды боп сөйленеді. Э әрпі әрдайым Е боп айтылады. | 3/5 | 2 | Қазіргі қазақ тілі | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** жазу, оның халық өмірінде алатын орны, маңызы туралы білу; қазақ тарихында жазудың неше рет өзгергені, оның себептері туралы пайымдау; жазудың өзгеру себептерін саралау.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** жазу туралы өз пайымының болуы; қазақ жазуның тарихын саралай алу; жазудың адам өмірінде атқарар ролі туралы өз көзқарасын білдіру.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** жазудың өзгеріп отыру себептеріне тоқтала отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру; Қолданыста болған орфографиялық ережелердің, мемлекеттік тілдің грамматикасын, сөздігін, оқулығы жайлы ғылыми әдебиеттерді білу. |
| TBZ 02 IL 02 Ll02 | Тіл білімінің зерттелуі | QTBGB 5302 | Қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ тіл білімінің жаңа бағыттары ретінде когнитивті лингвистика ұғымдарымен, негізгі қағидаттарымен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Когнитивизм — адам ақыл ойын, олармен байланысты менталды процестерді зерттеу объектісі етіп алған ғылымдарға бағытталады. Қазіргі кезде ғылым салаларында «когнитивті төңкеріс» туралы сөз болуда. Американдық белгілі лингвист Н. Хомский: «Когнитивтік төнкеріс ақыл-ой мен мыйдың жағдайын, олардың адамның когнитивті болмысына: танымына, біліміне, ұғымына, түсінігі мен сеніміне қалай ықпал ете алатынын зерттейді»  деп жазды. Адамның білімі мен түрлі ақпараттарды қабылдауына қатысты процесс когнитивтік немесе когниция деп аталады. Оларға «интеллектуалды», «менталды» терминдері синоним бола алады.  Адам интеллектісімен, ойлау заңдылығымен ерте заманнан бері логика, философия, физиология, психология айналысып келеді. Философияда таным теориясымен айналысатын гносеология бөлімі бар. Бұнда байырғы мәселелер жаңаша қарастырылады. | 3/5 | 2 | Тіл білімі-тілдің даму заңдылықтары туралы ғылым | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** адам санасы мен ойлау үдерісіндегі құбылыстар тіл арқылы түсіндірудің әдістерін білу; Когнитивтік лингвистиканың негізгі кұралдары: есте сақтау бірліктері таным, гештальт теориясы, тілдік сана және когнитивтік лингвистика дүние бейнесін  сипаттау туралы түсінік қалыптастыру.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** когнитивтік лингистиканың негізгі ұғымдары*:* ойлау, білім,  когниция, дүниені тілдік көру, менталдылық, концепт т.б. түрлі мысалдар келтіре отырып, жан-жақты әдістемелік талдау жасау;  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** дүние туралы белгілі бір дүниетанымның қалыптасуы психикалық сәулеленудің үш деңгейінің өзара қатысымдылығына байланысты: сезімдік қабылдау деңгейі, қабылдауды қалыптастыру деңгейі, сөйлеу-ойлау процесс деңгейін көрсете отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру.Оқуға ұсынылған көркем шығармалардың мәтінін білу. |
| TBZ 02 IL 02 Ll02 | Тіл білімі нің зертте луі | PL 5302 | Прагматикалық лингвистика | **Пәнді оқытудағы мақсат:**прагматика – лингвистиканың дербес саласы ретінде бағыт-бағдар беру.  **Курстың мазмұны:**Прагматика лингвистикалық теорияның ажырамас бөлігі болып табылады, оның деңгейі синтаксис және семантикамен теңекенін түсіндіру. Прагматика міндеттерінің қатарына лебізді тілдік және иллокутивті актілер ролінде қолданудың жүйелік белгілерін анықтау. Синтаксистік тұрғыда дұрыс құрылған, семантикалық негізде орынды және шындық талаптарына жауап беретін лебіздер ғана прагматикалық интерпретацияға ие екенін көрсету. Прагматикалық интерпретация прагматикалық контекстімен, яғни белгілі бір сөзді/лебізді қолдану үшін релевантты (орынды) болып табылатын когнитивті және әлеуметтік факторлардың жиынтығымен алдын ала анықталады; | 3/5 | 2 | Тіл білімі –тілдің даму заңдылықтары туралы ғылым. | Тіл мен әдебиет ті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** прагматика айтылым/лебіз құрылымының жарамдылықшарттарын айқындауды жүзеге асыруға қолдана білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** айтылымның иллокутивті қызметтері олардың морфологиялық-синтаксистік және семантикалық құрылымдарының белгілі бір тәртіп ретінде талдай білу;  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** прагматика – лингвистиканың дербес саласы ретінде теориялық тұрғыдан баға беруге, көркемдік прагматиканың негізгі міндеттерінің біріне жарамдылық шарттарын айқындау дағдысын қалыптастыру ерекшеліктерін білу, даму заңдылықтарын айқындау, тарихилық принциптерінің маңызын көрсете отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру;оқуға ұсынылған көркем шығармалардың мәтінін білу. |
| ILiT 03 | Әдебиет тану ғылымының зерттелуі және түркітану | LEM5303 | Лингвоэкология мәселелері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** магистранттарға сөз экологиясының негізгі ұғымдары мен категориялары туралы білім беру, кез-келген қазақ тілінің сөз экологиясы мәселелерінің ғылыми және қоғамдық негіздерін жетік меңгерту, қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттарды толық игерту, қазақ тілінің экологиялық мәселелерін анықтап білу осы курстың мақсаты болып табылады.  **Курстың мазмұны:**«Лингвоэкология мәселелері» пәні магистранттардың өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында болса, екінші жағынан, олардың жалпы тіл білімінен теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. қоғамдағы тілсіз, ділсіз, рухсыз мәнде өткізген жандардың немесе осы рухани асыл қазынаға әрекет етуші арасындағы екі жақтық қарама-қарсы “күрес әрекетін” тілдің қоғамдық, саяси-әлеуметтік қызметінің толық жүзеге асуына бір жағынан күрес жүріп жатса, екінші жағынан тілді білмегендер объективті және субъективті себептерден оған әрі тосқауыл жасады. Таразының екі басы екіұдай пікір мен «әрекетті» салмақтап, таразылап ұзақ тұрып қалды. тиімді жеткізу мақсатын көрсету | 3/5 | 2 | Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, тілдік қатынас негіздері. | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** лингвист-ғалымдардың еңбектерін, тілдің даму тенденциясын, әр лингвистің ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі; қазақ тілінің қазіргі кездегі даму тенденциясын саралау, тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын білу; тілдің экологиялық мәселесінің қамтитын нысанына талдау жасай білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** магистранттар дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс; өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек, лингвоэкологиялық ілім тарихын меңгеруі тиіс.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** талдау, қорытындылау, зерттеу әдісін пайдалана отырып, лингвоэкологиялық мәселелерге талдау жасау; қалыптасқан ахуал мен мәселелерді шешу жолдарын тани білу; өз пікірін дәлелді, дәйекті түрде жеткізу . |
| ILiT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | CMLEM5303 | Сөйлеу мәдениетінің лингвоэкологиялық мәселелері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** магистранттарға сөйлеу мәдениетінің экологиясының негізгі ұғымдары мен категориялары туралы білім беру, кез-келген қазақ тілінің сөз экологиясы мәселелерінің ғылыми және қоғамдық негіздерін жетік меңгерту, қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттарды толық игерту, қазақ тілінің экологиялық мәселелерін анықтап білу осы курстың мақсаты болып табылады.  **Курстың мазмұны:**Тіл мәдениеті – әдеби тілдің нормасы мен оның дамуын, сөйлеу тілімен қарым-қатынасын зерттейтін тіл білімінің саласы. Тіл мәдениетінің тіл білімінің басқа салаларынан айырмашылығы – оның күнделікті өмірде тілді қолдану, жазу, сөйлеу мәдениетімен тығыз байланыста болатындығында. Тіл мәдениеті дегеніміз – коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану. | 3/5 | 2 | Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, тілдік қатынас негіздері. | Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** cөз мәдениетінің экологиясы туралы ұғым, пәннің зерттелу тарихын,пәннің зерттелу тарихын, лингвист-ғалымдардың еңбектерін, тілдің даму тенденциясын, әр лингвистің ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі; қазақ тілінің қазіргі кездегі даму тенденциясын саралау, тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын білу; тілдің экологиялық мәселесінің қамтитын нысанына талдау жасай білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** магистранттар дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс; өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек, лингвоэкологиялық ілім тарихын меңгеруі тиіс.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** талдау, қорытындылау, зерттеу әдісін пайдалана отырып, лингвоэкологиялық мәселелерге талдау жасау; қалыптасқан ахуал мен мәселелерді шешу жолдарын тани білу; өз пікірін дәлелді, дәйекті түрде жеткізу . |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | AGZT 5207 | Әдебиет ғылымының зерттелу тарихы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** қазақ әдебиеттану ғылымының жаңа бағыттарының әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғару, туу және қалыптасу кезеңдерін әдебиет тарихына жанастыра көрсету.  **Курстың мазмұны:**Қазақ әдебиеттану ғылымының жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы мен процесінде айрықша орны бар сыни мақалалар мен көрнекті сыншы ғалымдардың шығармашылық ізденістерін, олар туралы ілгері зерттеулер мен еңбектерді барынша толық қамту болып табылады. Көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, пәнді оқыту барысында магистранттарды қазақ әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыттардың дамуына қатыстылығын аңғарту. | 3/5 | 2 | Әдебиеттануға кіріспе | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** әдебиеттің дамуын әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игерту, әдебиеттанудың тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін оқып, игереді, әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысып, олардың сыншы ғалымдардың еңбектерінде қолданылу ерекшелігін оқып, білуі қажет.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** әдеби мектептер мен ағым, көркемдік өсу жолын меңгеріп, сыншы ғалымдардың шығармаларын оқып өмірде қолдана білу, әдеби үрдістердегі жаңашылдықтың мәнін ұғына алу,сыншылдық қабілеті бар магистранттардың еңбектерін баспа беттеріне жариялатуға бағдар жасау;ғалымдардың ой мен сөйлеу арасындағы қарым-қатынас туралы ғылыми еңбектерін оқып, талдай білу;  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** тарихи - әдеби контекстегі әдебиеттану мектептерінің дамуы мен қалыптасуы, биографиялық және психологиялық әдебиеттанудың әдістемесі, тарихи поэтика мен салыстырмалы - тарихи әдебиеттанудың әдістемелері, әлеуметтік бағыттағы әдебиеттану мәселесі бойынша өзіндік көзқарасын, пікірін айта алу; Оқуға ұсынылған ғылыми шығармаларды білу. |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | AT 5207 | Абайтану | **Пәнді оқытудағы мақсат:** ұлы ақын шығармаларын, өмірі мен өлеңдері, халқымыздың мәдениетін білетін ұлттық сана-сезімі бар тұлға қалыптастыру.  **Курстың мазмұны:**Мәдениеті жетіліп, ғылымы өрістеген қай халықты алсақ та, мұрағат деректерін көзінің қарашығындай сақтап, тарихи шындықтар көзін аршып отыратын игі дәстүр бар.А.Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы турасында, ой толғаған қалам иелерінің саны молаюда. Ақын мұрасы жыл сайын әр қырынан зерттеліп, абайтану тарихының беттеріне тізіліп жатыр.Мұхтар Әуезов негізін салып кеткен қазақ әдебиетінің саласы абайтану барында ұлы ғұлама қазынасы ұрпақтан-ұрпаққа жете береді. Мұхтар Әуезовтың Абайтануға қосқан үлесі нәтижесінде ақынның кейінгі шыққан 1933, 1939, 1945 жылдардағы баспасындағы жинау, түзу нәтижесінде қара сөздерден басқа 10708 жол өлең қосылды, 7133 жол еңбегі белгілі болды. Абай мұрасының баспадан кітап болып шығуына қалтқысыз қамқорлық жасаған – Әлихан Бөкейханов болса, өлеңдерін жинақтап бастыруға зор үлес қосқан Мүрсейіт Бікеұлы, Кәкітай Ысқақұлы, Тұрағұл Абайұлы еді. | 3/5 | 2 | Әдебиеттануға кіріспе | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** Мұхтар Әуезов мұрасы, әсіресе, оның ұлы ақын шығармалары туралы ғылыми ізденістері мен тұғыры биік туындысы“Абай жолы” эпопеясы – қазақ елінің өткен дәуірі мен бүгінгі өмірінің рухани көпіріне, яғни дәстүрлер жалғастығына айналып отырғанын білу. Абай шығармаларының сырын, мән-мағынасын енді Әуезовтің зертеуллері мен ұлы туындысы “Абай жолы” эпопеясыарқылы танып білетін ғажайып түрдегі рухани құралға ие болып отырғанын түсіну.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** ұлы жазушы мұрасын танып бағалауда туған халқымыздың әдебиетші ғалымдарының қосқан үлесіне баға бере алу. Жазушы шығармашылығы жөнінде сын пікірлер толығып, зерттеу үдерісін бастап берген әдебиеттанушылар еңбегіне талдау жасау  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** Абай шығармашылығының өміршеңдәк сырын аша білу, бүгінгі күн тұрғысынан өзектілігін негіздей алу дағдыларын қалыптастыру. Ақын, философ шығармашылығын зерттеген ғалымдар пікірін саралай алу құзыреттіліктерін қалыптастыру. |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | THA5208 | Түркі халықтарының әдебиеті | **Пәнді оқытудағы мақсат:** тамырлас халықтар әдебиетінің әйгілі ақын-жазушылардың шығармашылығымен таныстыру. Қазіргі түркі әдебиетінің тарихы – әдебиеттің өнер ретіндегі ерекшеліктері мен дамуы заңдылықтарын, көркемдік әдіс, стиль, жанр мәселелерін, көркем туындының құрылысын, сюжетін,тілін т.б қарастыратын сала екендігін түсіндіру.  **Курстың мазмұны:**Қазіргі түркі әдебиеті пәні өзінің мазмұны мен қарастыратын обьектісіне қарай қазақ әдебиетінің тарихы, түркітану, салыстырмалы әдебиеттану пәнімен тығыз байланыста оқытылады. Магистранттар сөз онеріне қатысты материалды игере отырып, қоғамдық және жаратылыстану ғылымдарының мәліметтері мен дүниежүзілік және ұлттық философияның заңдылықтары мен қағидаларына сүйенеді.  Қазіргі түркі әдебиеті туралы ғылым және оның салалары Әдебиеттану – көркем әдебиетті, көркем әдебиеттің түп-төркінін, мән-маңызы мен даму үрдісін зерттейтін ғылым. | 3/5 | 2 | Ежелгі дәуір әдебиеті | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, әдебиет тарихы мен теориясының арақатынасын, әдебиеттану ғылымының өзіндік ерекшеліктері, әдебиеттің теориялық ұғымдарын, салаларын меңгерудің қажеттігі; түркі әдебиетінің эпос, лирика, драма жанрларының қалыптасуы, әлем әдебиетіндегі әдеби орны, және т.б. туралы;әдебиеттануға кіріспе пәні әдебиет теориясын меңгерудегі маңызы жайлы білуі қажет.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** магистранттар дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс; өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек, әдебиеттану ілім тарихын меңгеруі тиіс, әдебиет тектерінің жанралық, көркемдік, сюжеттік, композициялық ерекшеліктерін, әдебиеттану ғылымының негізгі салаларының басқа салаларымен байланысы туралытүсінік алуы қажет  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** әдебиет арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін талдау негізінде студенттердің репродуктивті ойлау дағдыларын қалыптастыру; әдебиеттану ғылымының зерттеу объектілерін меңгерту арқылы студенттерді өздігінен ізденіп білім алуға дағдыландыру. |
| AGZTT 03 | Әдебиеттану ғылымының зерттелуі және түркітану | BKA5208 | Батыс классикалық әдебиеті | **Пәнді оқытудағы мақсат:** бұл курста орта ғасыр әдебиетіне едәуір әсер еткен екінші ірі фактор – антик әлемі (өнер мен әдебиет) жөнінде мағұлмат беру.  **Курстың мазмұны:**Пәнді оқытуда орта ғасыр әдебиетінің дәуірге бөлінуі сол кездегі Европа халықтарының қоғамдық дамуының кезеңдерімен бірыңғай келуі жөнінде айтылады. Рулық қоғамның ыдырауы және феодалдық қатынастардың пайда болу кезінің әдебиеті, өркендеген феодализмнің әдебиеті туралы ақпарат беріледі. Бірінші дәуір шамамен Х ғасырдың аяғына дейін созылып, әр түрлі халықтардың тарихи және әдеби дамуы бірдей болған жоқ. Бәрінен бұрын ортағасырлық әдебиет Францияда дамығаны туралы айтылуы қажет Ортағасырлық әдебиеттің екінші кезеңіне келсек, Европа мен Англияда ХІ ғасырдан XV ғасырға дейін өркендеген феодализм дәуірінің әдебиеті әлдеқайда қиын жағдайда дамыды. Сол кездегі елдердің даму жолымен анықталатын әдеби творчествоның бірнеше кезеңдерін айыруға болады. ХІІІ ғасырға дейін үш ерекше әдеби ағым дамыды – халықтық, клерикалық және феодалдық-рыцарьлық әдебиеттің қарқындап дамуы туралы айтылады. Ортағасырлық әдебиеттің негізгі бағыттарының әлеуметтік тегі әртүрлі болса да, олар бір-бірімен байланысты болды.  Лингвистикалық зерттеулерде көп уақыт бойы пән сипаттау теориялары мен тұжырымдамалары (концепциялары) басым болып келді. Соңғы жылдары түсіндірмелі лингвистика теориясы дами бастады. | 3/5 | 2 | Ежелгі дәуір әдебиеті | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** әлем әдебиеті алғашқы үлгілерінің әлемдік дең¬гейдегі туындыларынан, орта ғасырлардағы Батыс елдері әде¬бие¬тінің тарихы, қайта өрлеу дәуірі туралы танымдық материал¬дарын білуі керек; әлемдік әдебиет қоғам өмірімен және оның идеоло¬гия-сымен тығыз байланысты, күнделікті тұрмыста адам өміріне рухани байлық және мол мұра ретінде іс жүзінде пайдалана білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** әлем әдебиеті дамуы ежелгі кезеңдерінің фольклорын, жиырмасыншы ғасыр әдебиеттерін қоғамдық-тарихи, мәдени-әлеуметтік жағдайлармен байланыстыра көрсетіп, шығармаларды талдай білу  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** батыс классикалық әдебиеті бағыты бойынша теориялық тұрғыдан баға беруге, көркемдік ерекшеліктерін білу; көне дәуірдегі фольклор туындыларының ерекшеліктерін ашу, кейінгі даму заңдылықтарын айқындау, тарихилық принциптерінің маңызын көрсете отырып, өзіндік көзқарасын, пікірін білдіру; (оқу дағдылары): Оқуға ұсынылған көркем шығармалардың мәтінін білу. |

**6М030100 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Академическая степень:** магистр юридических наук

по специальности «Юриспруденция»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TPPGZ 5205 | Теория и практика применение гражданского законодательства | **Цель изучения дисциплины:** освоить основные институты гражданского законодательства, овладеть основными понятиями и категориями для применения полученных знаний при последующем изучении отраслевых юридических наук.  **Содержание курса**:Понятие гражданско-процессуального законодателства. Современное гражданское право в РК. Проблемы применения различных видов договоров. Принципы гражданского законодателства. Виды договоров: сроки заключения договоров-контрактов. Нормы права, регулирующие процедуру, заключения, расторжения, компенсации, ответственность и т.д. по договору. Гражданско-правовой договор и его функции.Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей. Личные неимущественные права граждан: понятие,осуществление, защита. | 3/5 | 1 | Гражданское право | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии и категории гражданского законодательства, виды гражданских правоотношении, принципы гражданских правоотношении. Виды и формы ответственности по гражданскому законодательству РК.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно-правовыми понятиями и категориями; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, разрешать гражданско-правовые споры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть навыками применения специальных знаний о гражданском законодательстве, представлять интересы в суде истца и ответчика, ведение материалов гражданско-правовых дел в судах. |
| М2 | Специальный | SOGRK 5205 | Социальное обеспечение граждан РК | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, становления и развития социального обеспечения.  **Содержание курса**:Понятие и виды социального обеспечения, понятие виды пенсии, трудовой стаж, понятие и виды пособии, компенсации. Понятия и виды страхового права. Страховой договор. Права и обязанности страхователя и страховщиков. Возмещение и выплата пенсионных взносов. Понятия и виды накопительных фондов. Пособия по малообеспеченным семьям. Пенсионный СИК. Открытие счетов в пенсионных фондах. Овладение студентами знаниями в области основополагающих теоретических положений, законодательства по социальному и материальному обеспечению нетрудоспособных граждан. | 3/5 | 1 | Гражданское право | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах социального обеспечения граждан, способы и средства защиты гражданских прав, содержание права собственности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями социального обеспечения; начало течения срока, определяемого периодом времени.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**овладеть студентам знаниями в области законодательства по социальному обеспечению, уметь орентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике,логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем пенсионной реформы. |
| М2 | Специальный | SPTGP5206 | Современные проблемы теории государства и права | **Цель изучения дисциплины:** раскрыть понятие теория государства и права как наука и учебная дисциплина.  **Содержание курса**:Методология изучения государства; современное понимание государства и его многоаспектность; государство и государственность; философия, социология, аксиология государства; государство и политика; теория функций государства; учение о формах государства; механизм государства; государственная служба и государственное управление; местные органы управления и самоуправления; проблемы строительства и развития государственности в Казахстане. Происхождение и основные этапы развития права. Система права и система законодательства: грани соотношения. Право в действии. Пути укрепления законности и правопорядка. Роль права в построении правового государства и формировании гражданского общества. Правонарушение и юридическая ответственность в современный период. | 3/5 | 1 | Теория государства и права | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные понятия и категории государства и права, нормативную правовую базу, регламентирующую функционирование государства и права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**анализировать юридические факты и возникающие в связи с нимиправоотношения, правильно составлять и оформлять юридические документы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. |
| М2 | Специальный | GUZFRK 5206 | Государственное управление земельным фондом РК | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование земельного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса**:Понятие государственного управления земельным фондом. Субъекты и объекты управления земельным фондом. Земельный кадастр. Последствия и виды ответственности за злоупотребление или превышение должностных полномочий по вопросам управления зем. Фондом. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственного управления земельным фондом. Субъект, объекты гос. Управления. | 3/5 | 1 | Теория государства и права | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**действующего законодательства о государственном управлении и другими нормативными правовыми актами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**усвоения сравнительного анализа казахстанской модели государственного управления и зарубежных аналогов. Определение основных направлении государственного управления.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим законодательством Республики Казахстан. |
| М2 | Специальный | TPTZ  5207 | Теория и практика трудового законодательства | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов трудового права, рассмотрение правового статуса субъектов трудового права.  **Содержание курса**:Реформа трудового законодательства. Усовершенствование пенсионной системы в РК. Программа социальной помощи. Пенсионный и подоходный налог. Виды отдыха работающего человека. Пособия, компенсации. Трудовой договор/контракт: понятие, сроки его действия, порядок заключения и расторжения. Проф.союзы: их роль и значение. Развитие пенсионной реформы в Республике Казахстан. | 3/5 | 2 | Гражданское право | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии и категории трудового законодательства, об общей характеристике рабочего времени по законодательству РК.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно-правовыми понятиями и категориями; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты в области трудового права;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**позволит овладеть навыками применения специальных знаний о трудовом законодательстве. |
| М2 | Специальный | PС 5207 | Правовая статистика | **Цель изучения дисциплины:**овладение теорией и практикой статистических исследований в области юриспруденции;  Предмет и понятие правовой статистики. Основные принципы правовой статистики.  **Содержание курса**:Система и структура органов прокуратуры; надзор за применением законов органами государственного управления, предприятиями, организациями, должностными лицами гражданами Республики Казахстан; правовая статистика и прокурорский надзор за применением законов органами дознания, следствия и органами оперативно-розыскной деятельности; представление интересов государства в суде; прокурорский надзор за применением административного, исполнительного производств; прокурорский надзор за применением международных договоров, обеспечением прав иностранных граждан и юридических лиц; организация и осуществление правовой статистики и специальных учетов. | 3/5 | 2 | Уголовное право | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**овладение методами организации статистических наблюдении и их научной обработки в различных областях правовой деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**усвоение методологии исчисления статистических показателей и их анализа;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** использовать современные информационные технологии и вычислительные средства для анализа правовой информации. |
| М2 | Специальный | ТРРGPZ  5208 | Теория и практика применение гражданского процессуального законодательства | **Цель изучения дисциплины:**раскрыть социально-политический смысл и юридическое содержание уголовного закона, расширить знания о содержании и тенденциях развития правовой системы.  **Содержание курса**:Единичное преступление и институт множественности. Понятие уголовно-процессуального законодательства. Направления уголовно-процессуального законодательства. Принципы уголовного законодательства. Основные черты современно-правовой политики РК.Криминализация общественно опасных деяний. Декриминализация деяний. Пенализация деяний. Построение санкции уголовно-правовых норм. Дифференциация уголовно-процессуального законодательства. | 3/5 | 2 | Уголовное право | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  об основных принципах и элементах правоохранительных органов;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем правоохранительных органов. |
| М2 | Специальный | UPPSP  5208 | Уголовно-правовое противодействие служебному подлогу | **Цель изучения дисциплины:**раскрыть социально-политический смысл и юридическое содержание уголовного закона, расширить знания о содержании и тенденциях развития правовой системы.  **Содержание курса**:Понятие и виды контробанды. Проблемы назначения наказания. Проблемы уголовно-правового регулирования отдельных видов преступления в данной сфере и их решение. Уголовно-правовая характеристика видов и групп преступления. Современное уголовное право РК и противодействие контробанде.Уголовный закон и проблемы правоприменения. Проблемы квалификации преступлении против жизни. Экономическое развитие и преступность. | 3/5 | 2 | Уголовное право | Написание магистерской диссертации, исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о понятии и предмете контрабанды, о проблемах квалификации контрабанды, фиксации следов преступлении, международно-правовых нормативных документов, прекурсоров.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно квалифицировать проблемы борьбы с контрабандой, с предметами контрабанды, выявления ошибок квалификации.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**реализовывать уголовно-правовое противодействие контрабанде, анализировать международно-правовые документы по контрабанде. |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | UPPBKP 5302 | Уголовно-правовые и криминалические проблемы борьбы с коррупционными правонарушениями | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование антикоррупционного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач, ориентирование в основных тенденциях национального и международного законодательства.  **Содержание курса**:Законодательство о коррупции. Преступления в сфере экономики. Незаконное предпринимательство. Ложное банкротство. Обман потребителя. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Квалификация экономических преступлении. Проблемные вопросы расследования преступлении на современном этапе. Международный опыт в расследовании преступлении. | 3/5 | 2 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**понятия и положения антикоррупционной политики государства, ознакомить магистрантов с содержанием предмета и особенностями методов антикоррупционной политики РК.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции, совершенствование антикоррупционной культуры. |
| М2 | Специальный | PGUGSRKSE 5302 | Проблемы государственного управления и государственной службы в РК на современном этапе | **Цель изучения дисциплины:**получение специальности знаний о сушности и особенности государственного управления.  **Содержание курса**:Проблемы государственное управление в условиях становления рыночных отношении в РК. Сушность и особенности государственного управления. Проблемы совершенствования организационной структуры государственного управления. Проблемы совершенствования правового статуса государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Состояние государственной службы на современном этапе. Модернизация государственного управления на принципах корпоративного управления и подотчетности обществу. | 3/5 | 2 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**знания в области государственного управления и государственной службы, историю развития и становления института государственной службы, современных проблем государственного управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**приобрести навыки модернизации государственного управления, излагать материал по проблемам изучаемого курса в устной и письменной форме.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**анализировать реформы о государственной службе в РК, навыки по научной и практической работе для самообразовательных и научных целей. |
| М2 | Специальный | TPPUZ 5303 | Теория и практика применение уголовного законодательства | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование уголовного законодательства, раскрытие юридических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач.  **Содержание курса**:Уголовное законодательство Республики Казахстан. Задачи уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного законодательства в отношении лиц, совершивших преступление на территории Республики Казахстан. Действие уголовного законодательства в отношении лиц, совершивших преступление за пределами Республики Казахстан. Выдача лиц, совершивших преступление. | 3/5 | 2 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки уголовного права, знать основные изменения в действующем законодательстве, вести сравнительный анализ.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры, уметь совершенствовать нормы уголовного законодательства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим уголовным законодательством Республики Казахстан. |
| М2 | Специальный | UPPT 5303 | Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму | **Цель изучения дисциплины:**толкование и применение законов и других нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность терроризма.  **Содержание курса**:Понятие и признаки терроризма. Психологические и политические аспекты терроризма. Признаки терроризма. Проблемы определения и классификация терроризма. Анализ состава преступления. Субъекты и объекты террористической деятельности. Правовая база по борьбе с терроризмом.в Республике Казахстан. Устав ООН. Законодательство Республики Казахстан по борьбе с терроризмом. Международные договоры. Международные антитеррористические организации. | 2/3 | 2 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  о значении и содержании деятельности государств, роли и места государственных органов в профилактике терроризма.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций; анализ и решении юридических проблем в сфере правовых отношений террористического акта. |

**6M090200–«Туризм»**

**Академическая степень:** магистр наук

по специальности «Туризм»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | MTS 5205 | Международные туристские связи | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов конкретных знаний в области международного туризма.  **Содержание курса**:Мировой рынок туризма как специфическая форма международной экономики. Значение туризма в жизни общества. Эволюция развития туризма. Факторы развития туризма. Теоретические аспекты развития мирового рынка туризма. Статистика международного туризма. Рынок международного туризма. Туристские регионы. Влияние туризма на национальную экономику. Специфика и состав мировой туристской индустрии. Туристский спрос и география туристского спроса. Туристское предложение. Структура мирового рынка туризма. Процессы транснационализации и глобализации в международном туризме. Международное сотрудничество в туризме. Рынок туризма в Казахстане. | 3/5 | 1 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Организация туризма развитых стран | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных тенденций международного туризма; современных международных туристских центров и регионов; нормативно-правовых актов, регулирующих сферу туризма на международном, казахстанском и региональном уровнях; роль, место и значение Казахстана в международной туристской индустрии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** иметь такие умения как подготовка пакета документов для реализации туристских операций.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности; овладеть компетенциями специалиста в области международного туризма. |
| М2 | Специальный | STR 5205 | Структура туристского рынка | **Цель изучения дисциплины:** формированиеи пропаганда знаний, направленных наснижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий [антропогенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy.html), [техногенного](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/negativnye-faktory-tehnosfery.html) и естественного происхождения.  **Содержание курса**:Концепция и программа развития туризма в Казахстане. Реализация «прорывных» проектов в туризме. Кластерные инициативы в сфере туризма и гостеприимства. Совершенствование нормативно-законода­тель­ной базы туризма. Связь с между­народными туристскими программами. | 3/5 | 1 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Организация туризма развитых стран | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание теоретических основ рекреационно- туристского районирования; принципов подходов и методов, приме-няемыми в рекреационной географии и страноведении; методики оценки рекреационных территорий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** выявлять причины пространс-твенных различий, явлений, процессов; анализировать и систематизировать региональные и локальные природно-экологические, историко-культурные и социально-экономические особенности территории; анализироватьпроблемы современного состояния туризма в регионе и прогнозировать возможное развитие под воздействием различных факторов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками самостоятельного изучения при помощи различных методов туристской специализации территории, разрабатывать стратегию развитию туристской отрасли в конкретном регионе в зависимости от наличия комплекса ресурсов и условий. |
| М2 | Специальный | RST 5206 | Риски и страхование в туризме | **Цель изучения дисциплины:**дать магистрантам необходимые теоретические знания в области страхового бизнеса с подробным раскрытием особых видов страхования туристов.  **Содержание курса**:Субъекты страховых отношений:страхователи и страховщики. Формыстрахования. Страховой полис. Страховаяфраншиза. Объекты страхования. Страховойриск, страховой случай. Особенностистрахования внутреннего, въездного и выездного туризма. Основные видыстрахования (в.т. специфические). Схемы страхования туристов. Страховые сервисные компании assistance. Действия туриста при наступлении страхового случая. Рекомендации по страхованию. | 3/5 | 1 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Экономика туризма | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание в области страхования и страхового бизнеса  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь общаться, грамотно строить свои отношения с коллегами по работе, с подчиненными и вышестоящим начальством, с деловыми партнерами и, что особенно важно, с клиентами.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит использовать необходимые знания при заполнении страхового полиса; как действовать в том или ином страховом случае; как оплатить страховой взнос. |
| М2 | Специальный | STP 5206 | Стратегическое планирование в туризме | **Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о стратегическом планировании, как основной функции топ-менеджмента туризма, методологии и логики стратегического планирования, программирования, проектирования, стратегировании на макроуровне и на уровне хозяйствующей единицы туристского рынка, бизнес-планировании в турфирмах.  **Содержание курса**:Туристский рынок как объект государственного регулирования и стратегического планирования. Методология и организация стратегического планирования туризма. Социальная политика государства как важный инструмент стратегического планирования в туризме. Стратегическое планирование на уровне бизнес-единицы туристского рынка. Система планирования в туристской организации. Разработка стратегии туристской фирмы. Функциональные стратегии туристской фирмы. Бизнес-планирование в туризме. Реинжиниринг турбизнеса. | 3/5 | 1 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Стратегии позициониро-вания в туризме | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основ стратегического планирования на уровне хозяйствующей единицы туристского рынка, учет факторов внешней и внутренней среды в стратегировании деятельности туристской фирмы.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь самостоятельно интерпретировать и давать логические объяснения наблюдаемым процессам в области стратегического территориального планирования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит изучить бизнес-планирование в туризме, значение и компоненты бизнес – плана. |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | ITTI 5302 | Информационные технологии в туристской индустрии | **Цель изучения дисциплины:** создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у них знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного их применения в сфере профессиональной деятельности.  **Содержание курса**:Введение. Информационные системы и технологии. Классификация информационных технологий. Системы бронирования и резервирования. Геоинформационные системы в туризме. Электронная коммерция в туризме. Информационные системы менеджмента. Туристические виртуальные сообщества. | 3/5 | 2 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Техника и технология продаж в туризме | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных концепций построения информационных систем; структуры жизненного цикла информационной системы.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использовать средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; организовать и применять системы управления электронными документами и автоматизации деловых процессов; применять методы и способы защиты информации в информационных системах.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять инструментальные средства информационных технологий; прогнозировать организационное развитие информационных технологий в стратегическом управлении предприятием. |
| М2 | Специальный | POT 5302 | Программное обеспечение в туризме | **Цель изучения дисциплины:** формированиеиразвитиекомпетенций магистрантоввобластисовременныхпрограмно‐информационныхисетевыхтехнологий,используемыхвтуристскойиндустрии.  **Содержание курса**:Программно-информационныетехнологии в индустриитуризма.Системаинформационныхтехнологий.Системыбронированияирезервирования.Глобальныекомпьютерныесети.ТуристскийбизнесиИнтернет.Туристскиевиртуальныесообщества.Информационныесистемыменеджмента.Пакетыфинансовогоменеджментатурфирмиотелей.Электроннаякоммерциявтуризме.Геоинформационныесистемы.Информационныетехнологиивсистемахуправлениягостиничным комплексом. Современныесетевыетехнологииисредства, применяемыевиндустрии туризма. Средствакоммуникацииисвязи,применяемыевтуристическойотрасли.Способыпередачиинформации.Классификацияканалов связи. Стандартысетевыхтехнологий. | 3/5 | 2 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Техника и технология продаж в туризме | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание современныхсетевыхтехнологий,используемыхв туристскойиндустрии  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** изучениесовременныхпрограммно‐информационныхсредств,используемыхвтуристскойиндустрии.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Получениенавыковработыссетевымипрограммнымииаппаратными решениямидлятуристскойотрасли. |
| М2 | Специальный | MPVSh 5303 | Методика преподавания в высшей школе | **Цель изучения дисциплины:** изучение особенностей организации учебного процесса и методики преподавания дисциплин в высшей школе.  **Содержание курса**:Введение. Система высшего образования в РК и за рубежом. Современное высшее образование, его структура и основные компоненты. Основы кредитной системы обучения. Структура учебного процесса в высшей школе. Учебно-методический комплекс по специальности «Туризм». Формы и методы организации учебного процесса в вузе. | 3/5 | 2 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Теория и практика подготовки специалистов туристской индустрии | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знания стуктуры высшего образования и послевузовского образования в РК; форм и методов организации учебного процесса в вузе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения использовать традиционные и современные инновационные технологии преподавания в высшей школе; организовывать учебные и производственные практики и научно-исследовательскую работу.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит закрепить знания и практические умения в области преподавания туристских дисциплин. |
| М2 | Специальный | ET 5303 | Экономика туризма | **Цель изучения дисциплины:** дать магистрантам общее представление о целях и методах исследований туристского рынка в Казахстане.  **Содержание курса**:Введение. Цели и задачи дисциплины. Понятие и схема туристского рынка. Факторы туристского рынка и маркетинг. Технология туроператорской и турагенской деятельности. Цели и методы маркетинговых исследований туристского рынка. Теория туристского продукта. Виды современного туризма и типы туристов. Структура международного туристского рынка. | 3/5 | 2 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание технологии туроператорской и турагентской деятельности; технологии формирования туров  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения вести рекламные исследования; управлять каналами сбыта; вести маркетинговые исследования.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** овладение методами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умения их использовать в своей [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) |
| М2 | Специальный | TTPT 5304 | Техника и технология продаж в туризме | **Цель изучения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний организации продаж туристских услуг и приобретение практических навыков клиентоориентированных продаж.  **Содержание курса**:Туристский продукт как продукт туристской индустрии. Покупательское поведение современного потребителя туристских услуг. Основные формы продаж продуктов туристской индустрии. Технологии персональной продажи в туристской индустрии. Презентация туристского продукта. Управление возражениями клиента. Влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке. Послепродажное обслуживание. Телефонная коммуникация в туризме. | 3/5 | 2 | Экономика туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание особенностей формирования рынка туристских услуг, а также сущность туристского продукта; основных каналов распределения туристического продукта; основные формы продаж продуктов туристской индустрии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения влиять на процесс принятия клиентом решения о покупке; установить контакт с клиентом; составлять анкету туриста.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть навыкамитехнологией персональной продажи в туристской индустрии; проводить презентации туристского продукта. |
| М2 | Специальный | MSU5304 | Маркетинг в сфере услуг | **Цель изучения дисциплины:** освоение базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении маркетинга туристских услуг.  **Содержание курса**:Современный маркетинг услуг, как инструмент развития в условиях рыночной экономики. Рынок туристских и спортивно-оздоровительных услуг и его компоненты. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Туристский и спортивно-оздоровительный продукт, особенности формирования и продвижения.Ценообразование на рынке туристских и спортивно-оздоровительных услуг. Каналы сбыта и особенности продвижения туристских и спортивно-оздоровительных услуг. | 3/5 | 2 | Структура туристсткого рынка | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание маркетинговой деятельности в туризме, методов и путей формирования комплекса маркетинга предприятий туризма и спортивно-оздоровительных услуг.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения продемонстрировать необходимость формирования и продвижения туристского и спортивно-оздоровительного продуктов и услуг с использованием современных информационных технологий.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть необходимыми знаниями и умениями по применению основных управленческих технологий используемых в маркетинговой деятельности предприятий сферы туризма и сервиса. |
| М2 | Специальный | OTRS5305 | Организация туризма развитых стран | **Цель изучения дисциплины:** дать наиболее полное представление о системах организации туризма в развитых странах, необходимое современному дипломированному специалисту.  **Содержание курса**:Развитие современных форм организации и управления туризмом в зарубежных странах. Критерии классификации туризма и стандартизация туристского продукта за рубежом. Международные туристские организации и сотрудничество в области туризма.Организационные и правовые основы туристской деятельности в зарубежных странах. Деловая политика и методы работы туристских компаний на рынках зарубежных стран. Формирование человеческих ресурсов для работы в турбизнесе. Подготовка менеджеров по туризму за рубежом. Условия создания туристской фирмы в зарубежных странах.Экономическая структура туризма в зарубежных странах и методы её улучшения. | 3/5 | 2 | Международные туристские связи | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание ключевых терминов и понятий международного туризма, основные подходы к пониманию роли зарубежного туроператора в процессе организации туризма  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения понимать базовые принципы, роль и значение процессов, происходящих в современном туризме зарубежных стран, действующие рыночные и социально-экономические механизмы, воздействующие на предприятия туризма различных форм и масштабов деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть навыками анализа процессов происходящих в зарубежных странах и обществе, а также организации туристского обслуживания, контроля, оценки и прогнозирования ситуаций при осуществлении профессиональной туристской деятельности. |
| М2 | Специальный | OIKIPNT5305 | Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания по проблемам сохранения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды, включая современность.  **Содержание курса**:Цели, задачи, источники, понятийный аппарат курса. Памятник: семиотический, экологический, аксиологический аспекты интерпретации. Принципы классификации памятников истории и культуры. Виды и типы памятников археологии. Виды и типы памятников истории. Виды и типы памятников градостроительства и архитектуры. Непредметные формы историко-культурного наследия. Формы и методы использования памятников и культуры. Современная система государственной охраны памятника. Охрана памятников за рубежом. | 3/5 | 2 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знания международных и государственных нормативных документов по сохранению историко-культурного наследия.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения формировать бережное отношение особо охраняемых природные и культурные объекты.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** выявление географического распределения природных и архитектурных памятников; познание принципов выделения особо охраняемых природных и культурных объектов. |

**2 курс**

**НАУЧНОЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**6М050600–«Экономика»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности «Экономика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | AOE 6304 | Аудит в отраслях экономики | **Цель изучения дисциплины:** рассмотреть теоретические вопросы организации учета и аудита в различных отраслях национальной экономики государства, привить магистрантам навыки ведения учета в определенных отраслях экономики в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами.  **Содержание курса**:Значение аудита в отраслях экономики на современном этапе. Виды аудита. Информационная база, цели и подходы к проведению аудита финансовой отчетности в отраслях экономики. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РК. Организация и методы получения аудиторских доказательств. Порядок проведения аудита. Подготовка аудиторской документации. Аудит цикла закупок и производства. Аудит цикла производства. Аудит денежных средств. Аудит долгосрочных активов. Аудит обязательств и капитала. | 3/5 | 3 | Аудит | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  принципы и методы аудиторских проверок и применения аудиторских процедур; вопросы организации проведения аудита по циклам; законодательство РК «Об аудиторской деятельности»; порядок изучения документации для составления финансовой отчетности предприятий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  составлять анализ и оценку состояния аудируемого субъекта, определения их финансовой отчетности; составлять программу аудиторских проверок, устанавливать соответствие бухгалтерского учета требованиям законодательства для установления достоверности бухгалтерской отчетности предприятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** комплекс знаний в области аудита финансовой отчетности и другой экономической информации; навыки составления аудиторского отчета; навыки работы с нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации аудита |
| М2 | Специальный | ЕOP 6304 | Экономика и организация предприятия | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области   экономики и организации деятельности предприятия, что подразумевает изучение четырех дисциплин в их гармоничной диалектической связи: экономика предприятия; маркетинг; управление; организация производства предприятия.  **Содержание курса**:Предприятие, его организация в рыночной системе хозяйствования.   Миссия предприятия, его цели и направления деятельности. Классификация видов предприятий в Казахстане.Организация производственной структуры промышленного предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия.Организация управления предприятием. Необходимость, сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью предприятия. Организационные структуры управления предприятием. Обеспечение предприятия основными средствами и их эффективное использование. Обеспечение предприятия оборотными средствами и их эффективное использование. Обеспечение предприятия персоналом и его эффективное использование. | 3/5 | 3 | Экономическая теория  Анализ конкурентоспособности предприятия Микроэкономика | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  .- знать суть миссии предприятия, виды целей и направлений деятельности предприятия;  - знать классификацию видов предприятий в Казахстане;  - знать организацию производственной структуры промышленного предприятия;  - знать производственную программу и производственную мощность предприятия.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь организовать процесс управления предприятием;  - уметь реализовать функции процесса управления предприятием;  - осуществлять методы управления деятельностью предприятия;  - уметь обеспечить предприятие основными и оборотными средствами.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - расчет эффективного использования оборотных и основных средств предприятия;  - навыки расчета показателей эффективности обеспечения предприятия персоналом. |
| М2 | Специальный | PRK 6305 | Предпринимательство в РК | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области развития свободной рыночной экономики, что обуславливает свободу выбора и развитие свободного предпринимательства в РК.  **Содержание курса**:Предпринимательство как особый вид деятельности. Сущность, условие формирования, среда. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предпринимательство в сфере малого бизнеса. Основы экономики, организации и планирования предпринимательскойдеятельности. Капитал фирмы. Налогообложение бизнеса. Оплата труда на предприятии. Сущность и виды планов предприятия. Порядок образования и прекращения деятельностисубъектов предпринимательства. Порядок образования. Лицензирование деятельности предприятий. Прекращение деятельности предприятия. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательства. Предпринимательский риск. | 3/5 | 3 | Бизнес-менеджмент  Современные технологии управления | Информационная экономика  Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - основные принципы и методы предпринимательства;  - организационно-правовые формы предпринимательства;  - знать особенность предпринимательства в сфере малого бизнеса;  - знать основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности..  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - осуществлять операции, связанные с налогообложением бизнеса;  - уметь рассчитывать оплату труда на предприятии;  - реализовывать различные виды планов предприятия;  - уметь реализовывать порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - получения лицензии на открытие бизнеса;  - навыки прекращения деятельности предприятия, его ликвидация;  - расчета предпринимательского риска и механизмов его снижения |
| М2 | Специальный | BPIP  6305 | Бизнес-планирование инвестиционных проектов |  | 3/5 | 3 | Бизнес-менеджмент  Современные технологии управления  Теория и управление инновационными проектами | Информационная экономика  Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - процессы бизнес-планирования инвестиционных проектов;  - теоретические и практические подходы к реализации технологий бизнес-планирования инвестиционных проектов;  - принципы и методы бизнес-планирования инвестиционных проектов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - выявлять преимущества составления бизнес-плана при реализации инвестиционных проектов;  - решать задачи , связанные с составлением и разработкой бизнес-плана инвестиционных проектов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта;  - разработки алгоритма бизнес-планирования инвестиционных проектов;  - формирования целей и задач бизнес-плана инвестиционного проекта;  - реализовать бизнес-план инвестиционного проекта в отраслях экономики Казахстана. |
| М2 | Специальный | UUU 6306 | Углубленный управленческий учет | **Цель изучения дисциплины:** формирование объективной информации менеджерам организаций для выполнения функций управления, которые направлены на решение следующих функции: планирование, координирование, контроль, анализ, принятие управленческих решений, стимулирование.  **Содержание курса**:Общее понятие об управленческом учете. Классификация затрат. Организация учета производственных затрат. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Попроцессная калькуляция.Позаказная калькуляция. Функциональная калькуляция. Нормативная калькуляция. Учет и анализ отклонений по статьям затрат. Стандартная калькуляция. Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат (абзорпшн-костинг) и по переменным издержкам. Анализ безубыточности. Бюджетирование, виды бюджетов и бюджетный контроль. Принятие долгосрочных инвестиционных решений. Принятие управленческих решений. | 3/5 | 3 | Макроэкономика, Статистика**,** Основы бухгалтерского учета | Бизнес-планирование инвестиционных проектов,  Экономика и организация предприятия | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  теоретические основы управленческого учета; понимать сущность и значение управленческого учета;иметь представление о содержании управленческого учета, его целях и основных функциях;овладеть методами управленческого и финансового анализа;усвоить методику управленческого учета;уметь проводить стратегическое и прогнозное планирование деятельности хозяйствующих субъектов;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** коммуникационной готовностью выпускника, определяемой: владением основами бытового и делового общения;знанием психологии и этики общения; владением навыками управления в профессиональной среде;развитой способностью к творческим подходам в решении профессиональных задач;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** с традиционными знаниями, такими как основы менеджмента, основы внешнеэкономической деятельности, банковское дело, административное управление, налогообложение он должен владеть информацией по построению информационных систем. |
| М2 | Специальный | OVF  6306 | Организация венчурного финансирования | **Цель изучения дисциплины** ознакомление магистрантов с деятельностью кредитных организаций по организации проектного и венчурного финансирования, финансированию долгосрочных инвестиционных проектов в реальном секторе экономики, контролю за осуществлением инвестиционных проектов управляющими компаниями.  **Содержание курса**:Понятие проектного и венчурного финансирования. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования. Цикл развития финансируемого проекта.Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта. | 3/5 | 3 | Бизнес-менеджмент, Предпринимаельство | Бизнес-планирование инвестиционных проектов | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  сущность проектного и венчурного финансирования, его виды, исторические предпосылки развития, - объекты проектного и венчурного финансирования, основные и потенциальные участники проектного и венчурного финансирования, - особенности движения денежных потоков при проектном и венчурном финансировании, - "забалансовую" сущность проектного финансирования, - общие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  определять фазу и этап жизненного цикла финансируемого инвестиционного проекта, - отбирать финансируемые проекты по инвестиционным возможностям, - отбирать финансируемые проекты по источникам финансирования, - контролировать финансируемые проекты разными методами.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**навыками расчета показателей эффективности финансируемых проектов, - методами распределения  рисков между основными и потенциальными участниками проектного и венчурного финансирования, - финансового структурирования финансируемого проекта. |
| М2 | Специальный | OFEE 6313 | Организация ВЭД | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области организации внешнеэкономической деятельности предприятий, а также видах государственного регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности Республики Казахстан.  **Содержание курса**:**Сущность формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешнеэкономической деятельности в РК. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Таможенное дело в Республике Казахстан. Внешние операции и базисные условия поставки. Транспортное обеспечение международных перевозок. Контракт купли-продажи, его структура. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.** | 3/5 | 3 | Экономическая теория  Макроэкономика  Международная экономика  Государственное регулирование экономики | Информационная экономика  Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - иметь представление о теоретических и концептцальных основах организации ВЭД;  - знать сущность внешнеэкономического комплекса страны;  - правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;  - сущность и классификацию базисных условий поставки товаров.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - организовывать участие в выставках и ярмарках товаров под эгидой Торгово-промышленной палаты РК;  - выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения;  - применять термины Инкотермс-2010 при разработке внешнеторговых контрактов;  - выполнять выбор наиболее рациональных видов транспорта для международных перевозок грузов;  - осуществлять выбор маркетинговой стратегии и разработку сбытовой политики.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** таможенно-- - тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности;  - навыками профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности предприятий с иностранными инвестициями при принятии управленческих решений;  - навыками использования нормативных правовых документов во внешнеэкономической деятельности. |
| М2 | Специальный | OVED 6308 | Организация ВЭД | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области организации внешнеэкономической деятельности предприятий, а также видах государственного регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности Республики Казахстан.  **Содержание курса**:**Сущность формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешнеэкономической деятельности в РК. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Таможенное дело в Республике Казахстан. Внешние операции и базисные условия поставки. Транспортное обеспечение международных перевозок. Контракт купли-продажи, его структура. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.** | 3/5 | 3 | Экономическая теория  Макроэкономика  Международная экономика  Государственное регулирование экономики | Информационная экономика  Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - иметь представление о теоретических и концептцальных основах организации ВЭД;  - знать сущность внешнеэкономического комплекса страны;  - правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;  - сущность и классификацию базисных условий поставки товаров.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - организовывать участие в выставках и ярмарках товаров под эгидой Торгово-промышленной палаты РК;  - выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения;  - применять термины Инкотермс-2010 при разработке внешнеторговых контрактов;  - выполнять выбор наиболее рациональных видов транспорта для международных перевозок грузов;  - осуществлять выбор маркетинговой стратегии и разработку сбытовой политики.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:таможенно-- -** тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности;  **-** навыками профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности предприятий с иностранными инвестициями при принятии управленческих решений;  - навыками использования нормативных правовых документов во внешнеэкономической деятельности. |
| М2 | Специальный | EGH 6308 | Экономика городского хозяйства | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областиоснов экономики городского хозяйства.  **Содержание курса**:Основы городского хозяйства. Определение и структура городского хозяйства. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Основные социальные, экономические и экологические проблемы города. Методы экономического анализа города. Экономические модели системы городов. Структурная организация территории города. Городская инженерная инфраструктура. Функциональная организация экономического пространства города. Жилищно-коммунальное хозяйство. | 3/5 | 3 | Экономическая теория  Макроэкономика  Международная экономика  Государственное регулирование экономики | Информационная экономика  Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  **-**содержание основных понятий курса;  -основные социальные, экономические и экологические проблемы города;  - структурную организацию территории города;  **-** государственную систему управления жилищно-коммунальным хозяйств.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь определять социально- и эколого-экономические проблемы города;  - анализировать систему государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством;  - уметь формировать и реализовать концепцию реформирования ЖКХ города.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - навыки аналитики процессов становления и развития городов и городского хозяйства в исторической ретроспективе;  - разработки методов и определение показателейэффективности функционирования и качества работы городского хозяйства. |

**6М050700 – «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности «Менеджмент»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | UIPO  6305 | Управление инновационным процессом и отношениями | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области целостного представления о роли инноваций в социально-экономическом развитии общества в целом и в Республике Казахстан в частности.  **Содержание курса**:И[нновационный менеджмент как система управления](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745399). Ф[ункции инновационного менеджмента](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745400). Особенности [инновационного менеджмента малого предприятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745401).[Общая схема организации инновационного менеджмента на предприятии.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745402)  [Программа управления инновациями.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745403)[Сетевой график и преимущества сетевого планирования](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745404). [Современные практические приемы инновационного менеджмента.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745396)[Инжиниринг инноваций](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745410). [Кризисный реинжиниринг.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745412)[Бизнес-процесс инноваций.](http://do.gendocs.ru/docs/index-172287.html#4745413) | 3/5 | 3 | Управление инновационной политикой государства | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -основные положения теории инновационного менеджмента и управления инновационным процессом и отношениями;  -теоретические и практические подходы к повышению инновационной активности компании;  -принципы и методы контроля и учета инновационной деятельности и отношений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -осуществлять планирование инновационной деятельности;  -решать задачи инновационного менеджмента;  -формировать систему учета интеллектуальных активов в инновационной деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  -разработки стратегии инновационного развития;  - формирования целей и задач эффективной политики в сфере инноваций;  - балансирования ресурсов и механизмов инновационного процесса;  -определения сети трансфертных механизмов распространения нового знания;  -формирования стимулов инновационного развития. |
| М2 | Специальный | SURG 6305 | Стратегия устойчивого развития государства | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областипроблем и методов стратегического планирования устойчивого развития, а также основных инструментов государственного регулирования устойчивого развития.  **Содержание курса**:Стратегия устойчивого развития государства. Стратегические преимущества государства.Соотношения между экономическими, социальными и экологическими целями. Классическая модель организации бизнеса. Мотивы предпринимательской деятельности и социальная ответственность. Противоречие между прагматическими интересами бизнеса и стратегическими целями устойчивого развития. Функции государства по стратегическому управлению устойчивым развитием производства. | 3/5 | 3 | Управление инновационной политикой государства | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - процессы стратегического управления на уровне государства, отдельных организаций, при взаимодействии государства и бизнеса;  -теоретические и практические подходы к реализации стратегии устойчивого развития государства;  - принципы и методы устойчивого развития государства.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - выявлять стратегические преимущества государства;  -решать задачи соотношения между экономическими, социальными и экологическими целями;  -формировать систему экономических, социальных и экологических элементов устойчивого развития государства.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -работы с литературными источниками;  -разработки стратегии устойчивого развития государства;  -формирования целей и задач эффективной политики устойчивого развития государства;  -реализовать функции государства по стратегическому управлению устойчивым развитием производства. |
| М2 | Специальный | IAB 6306 | Инвестиционный анализ в бизнесе | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областитеоретических основ и инструментария анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях.  **Содержание курса**: Расчет уровня рентабельности. [Анализ структуры баланса](http://beintrend.ru/2013-02-25-06-42-25). [Финансовый анализ предприятия. Цели использования финансового анализа. Этапы проведения. Анализ финансовой устойчивости, финансового состояния, финансовых коэффициентов.](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)[Кредитный рейтинг. Виды рейтинговых шкал. Сопоставление кредитных рейтингов.](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41)[Срок окупаемости инвестиций (Payback Period, PP). Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (Discounted Payback Period, DPP).](http://beintrend.ru/payback-period-pp-discounted-payback-period-dpp)[Показатель внутренней нормы доходности (IRR, Internal Rate of Return) и модифицированная норма доходности (MIRR, Modified Internal Rate of Return).](http://beintrend.ru/irr-internal-rate-of-return-mirr-modified-internal-rate-of-return)[Чистая текущая стоимость NPV (Net Present Value). Достоинства и недостатки использования](http://beintrend.ru/npv-net-present-value). [Расчет дисконтированной стоимости (PV) и чистой дисконтированной стоимости (NPV).](http://beintrend.ru/pv-npv-excel) | 3/5 | 3 | Стратегический менеджмент | Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -знать теорию инвестиционного анализа в бизнесе;  -знать методические рекомендации по расчету основных показателей инвестиционного анализа в бизнесе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь осуществлять расчет уровня рентабельности;  - [анализ структуры баланса](http://beintrend.ru/2013-02-25-06-42-25);  - проводить ф[инансовый анализ предприятия;](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)  [-достигать цели использования финансового анализа;](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)  [- уметь поэтапно проводить анализ финансовой устойчивости, финансового состояния, финансовых коэффициентов.](http://beintrend.ru/2013-03-21-09-26-46)  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -навыки осуществления к[редитного рейтинга;](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41)  [-проводить рейтинговые шкалы оценивания в бизнесе;](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41)  [-сопоставлять кредитные рейтинги.](http://beintrend.ru/2013-03-20-13-47-41) |
| М2 | Специальный | MPUA 6306 | Международная практика учета и аудита | **Целью изучения дисциплины:** является формирование у магистрантов практических основ в области международных правил аудита, которые позволят развить навыки выполнения аудита финансовой отчетности и профессиональные качества специалистов.  **Содержание курса**:Сущность аудита в условиях рыночной экономики. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в республике Казахстан. Понятие, значение и роль МСА. МСА 200 «Цели общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности». МСА 610 Рассмотрение работы внутреннего аудитора. МСА 500 Аудиторские доказательства. МСА 230 Аудиторская документация. МСА 530 Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования. МСА 300 Планирование аудита финансовой отчетности. МСА 700 Отчет независимого аудитора по полному комплексу финансовой отчетности. МСА 220 Контроль качества работы аудита исторический финкансовой информации. Практическое применение МСА в деятельности аудиторских организаций. Аудит долгосрочных активов. Аудит запасов. Аудит денежных средств. | 3/5 | 3 | Бухгалтерский учет и аудит | Научно-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** это состав и содержание международных стандартов аудита, порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности, методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций, применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок, сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -владение техникой применения аудиторских методов и современных технологий аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц в соответствии с международными стандартами. |
| М2 | Специальный | UKSU 6307 | Управление качеством в сфере услуг | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областизакономерностей развития организации и основных моделях управления качеством в сефре услуг.  **Содержание курса**:Современная сфера услуг. Изучение состояния дел в организации и ожиданий потребителей. Основные компоненты бизнеса, обеспечивающих создание производимых организацией услуг. Обеспечение компетентности сотрудников, предоставляющих услуги. Эффективность вспомогательных систем для максимальной удовлетворенности клиентов. Управляемая сервисная компания. | 3/5 | 3 | Управление конкурентоспособностью предприятия | Научно-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  демонстрировать знание и понимание в области управления качеством в сфере услуг, теоретических концепций менеджмента услуг, современных инструментов управления качеством услуг в казахстанских компаниях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -производить оценку эффективности изменений внедрения системы менеджмента качества услуг;  -уметь ообеспечить компетентность сотрудников, предоставляющих услуги. **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -использования моделей организационных изменений управления качеством в сфере услуг на практике;  -расчет эффективности вспомогательных систем для максимальной удовлетворенности клиентов. |
| М2 | Специальный | АU 6307 | Антикризисное управление | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областитеории кризисов, видов кризисов, методов управления и оценки кризисов, изучение эффективных методов управления кризисом.  **Содержание курса**:Особенности и виды [экономических кризисов](http://coolreferat.com/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%8B). Причины их возникновения и разновидности. Потребность и необходимость в [антикризисном управлении](http://coolreferat.com/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). Механизмы антикризисного правления. [Государственное регулирование кризисных ситуаций](http://coolreferat.com/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9). [Банкротство предприятий](http://coolreferat.com/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9) их диагностика и [санация](http://coolreferat.com/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F). [Управление рисками](http://coolreferat.com/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8). [Инвестиционная политика](http://coolreferat.com/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) в антикризисном управлении. [Стратегия и тактика антикризисного управления](http://coolreferat.com/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления. [Человеческий фактор антикризисного управления](http://coolreferat.com/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F). | 3/5 | 3 | Управление конкурентоспособностью предприятия | Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -сущность кризиса и основные виды кризисов;  -методы оценки кризисов и упатков;  -теоретические основы управления кризисом;  -стратегические и тактические методы управления кризисами и их возможные сочетания;  -методики принятия управленческих решений в условиях кризиса;  -особенности управления систематическими и несистематическими кризисами.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  **Уметь:**  -проводить экспресс-анализ среды функционирования бизнеса с целью точного выявления всех возможных кризисов, а также диагностировать причину наличия кризиса;  -прогнозировать возможные варианты развития кризисных ситуаций и их последствия;  -корректно применять стратегические и тактические методы управления кризисами на практике в целях достижения максимума эффекта от управления кризисами;  -предвидеть последствия принимаемых решений в отношении кризиса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -применение методов антикризисного управления в системе современного Казахстана;  -выявить проблемы управления кризисами, связанные с профессиональной и казахстанской общегосударственной спецификой;  -выявить методы совершенствования управленческих методик, а также определить перспективы менеджмента в управлении кризисами. |
| М2 | Специальный | RM6308 | Рекламный маркетинг | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областимаркетинга в рекламной деятельности как о важном компоненте современного рынка рекламных услуг.  **Содержание курса**:Введение в рекламу. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. Социально-психологические основы рекламы.  Содержание понятия рекламный маркетинг, основы маркетингового подхода в рекламной деятельности, включая три основных этапа маркетинговой деятельности в рекламе изучение рекламного маркетинга и содержания маркетинговой деятельности в рекламе является необходимым компонентом современной рекламной деятельности на конкурентном рынке.  Цели, методы и объекты исследования для информационного обеспечения комплекса рекламного маркетинга.Разработка рекламного обращения. Средства передачи рекламного обращения. Планирование рекламной деятельности в туризме. Организация рекламной деятельности туристской фирмы. Контроль рекламной деятельности. Международная реклама.**Планирование рекламной деятельности. Современные рекламные стратегии. Кросс-культурный аспект рекламной коммуникации.** | 3/5 | 3 | Менеджмент | Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - иметь представление о теоретических и концептцальных основах рекламного маркетинга;  - знать методологию и методику проведения оценки, правовую базу деятельности рекламной деятельности в Казахстане.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь качественно выполнять профессиональные обязанности, отстаивать собственное мнение в области управления маркетингом;  - уметь применять методологию и методику разработки рекламного обращения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - приобрести практические навыки расчетов экономической целесообразности и эффективности рекламы и бюджета рекламы;  - иметь навыки решения практических задач в области разработок рекламных стратегий предприятия;  - быть компетентным в области экспертизы и оценки рекламы, средств передачи реламного обращения. |
| М2 | Специальный | MM 6308 | Международный менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в областитеоретических знаний о структуре и особенностях формирования и становления международного менеджмента в условиях интеграционных процессов.  **Содержание курса**:Основные понятия курса; основные методы и приемы международного менеджмента, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;основные методы оценки и анализа имеющейся информации; технологии международных торговых расчетов;принципы составления и методы анализа международного менеджмента; особенности функционирования и управления международных организаций. | 3/5 | 3 | Менеджмент | Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  -содержание основных понятий курса;  -основные методы и приемы международного менеджмента, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;  -основные методы оценки и анализа имеющейся информации;  -технологии международных торговых расчетов;  -принципы составления и методы анализа международного менеджмента;  -особенности функционирования и управления международных организаций.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные отношения;  - уметь использовать на практике основные инструменты, существующие на международном и казахстанском рынках;  - уметь рассчитывать их основные характеристики;  - применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных экономических, валютно-кредитных и финансовых отношений.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового рынка;  -выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;  -увязывать механизм регулирования с современными событиями мирового и национального значения;  -осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами. |

**6М050800 –«УЧЕТ И АУДИТ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности «Учет и аудит»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PVFUO 6305 | Перспективные вопросы финансового учета и отчетности | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области Международных стандартов и финансовой отчетности. Усвоение обучающими знаний о порядке ведения финансового учета опираясь на современную базу регулирования бухгалтерского учета в Казахстане, его методики и организации в соответствии с международными стандртами, учета перспективных вопросов в финансовом секторе.  **Содержание курса**:Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов. Материальные активы. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции | 3/5 | 3 | Финансовый учет (продвину-тый), МСФО | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РК,  сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского финансового учета, методологию бухгалтерского финансового учета конкретных объектов учета: денежных средств, материально-производственных запасов, расчетов, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, капитала, резервов, целевого финансирования и др.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** осуществлять подготовку информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих и инвестиционных решений, использовать систему знаний по бухгалтерскому финансовому учету в осуществлении контроля соблюдения законодательства и эффективного использования ресурсов  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции: в** использовании информации бухгалтерского финансового учета пользователем в процессе принятия решений, о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей, об основных концепциях финансовой отчетности. |
| М2 | Специальный | MSFOOS 6305 | МСФО общественного сектора | **Цель изучения дисциплины**:, получение знаний в области Международных стандартов в финансовой отчетности и особенностей их применения в общественном секторе.  **Содержание курса**:Концептуальные основы финансовой отчетности. Применение МСФО впервые (МСФО IFRS 1). Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО IAS 8). Учет краткосрочных активов: денежных средств и дебиторской задолженности. Учет запасов (МСФО IAS 2). Учет основных средств (МСФО IAS 16). Учет нематериальных активов (МСФО IAS 38). Учет обесценение активов (МСФО IAS 36). Учет обязательств организации. Выручка, признание доходов и расходов (МСФО IAS 18). Учет капитала и резервов. Представление финансовой отчетности (МСФО IAS 1). Консолидированная финансовая отчетность (МСФО IAS 27). Влияние изменения валютных курсов (МСФО IAS 21). Налоги на прибыль (МСФО IAS 12). | 3/5 | 3 | Финансовый учет (продвинутый), МСФО, Бухгалтерский учет в общественно секторе | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  теоретические основы учета в соответствии с МСФО; сущность, особенности и сферы применения международных стандартов финансовой отчетности; границы стандарта, критерии признания, методы учета активов, обязательств, капитала и представления их в отчетности; объем информации, обязательной для раскрытия в учетной политике и пояснениях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  понимать основы финансового учета, сущность цели предмет и объект, основные категории; знать сущность, особенности и сферы применения международных стандартов финансовой отчетности; понимать и уметь применять на практике, давать определения таким понятиям как границы стандарта, понятия основных терминов, варианты оценок, критерии признания, методы учета, способы отражения отчетности в отчетности; знать и объяснять правила раскрытия обязательной информации в учетной политике и пояснениях. |
| М2 | Специальный | NUA 6306 | Налоговый учет и аудит | **Цель изучения дисциплины:**форми­рование у магистрантов знаний теоретических и методологических основ действующей в РК системы налогообложения и практических навыков по расчету и аудиту платежей, региональным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.  **Содержание курса**:Понятие налогового учета и его назначение. Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета и аудита. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета и аудита. Законодательное регулирование налоговой отчетности. Налоговый учет и аудит при исчислении налога на добавленную стоимость. Налоговый учет и аудит доходов. Налоговый учет расходов. Налоговый учет и аудит доходов и расходов по методу начисления и кассовому методу. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль и заполнение налоговой декларации. Налоговый учет и аудит по налогу на имущество организаций. Налоговый учет и аудит по транспортному налогу. Налоговый учет и аудит специальных режимов налогообложения Налоговая политика предприятия. | 3/5 | 3 | Финансовый учет 1, Налоговый учет | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания: з**нать принципы налогового учета, знать порядок исчисления налогов и сборов, знать порядок формирования учетной политики для целей налогообложения  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  делать расчеты налоговой базы  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  Практические наыки ведения налогового учета в организациях разных форм собственности и  отраслевой принадлежности. |
| М2 | Специальный | UAVeD 6306 | Учет и аудит внешнеэкономической деятельности | **Цель изучения дисциплины:** углубленной изучения учета и аудита импортных, экспортных и внешнеторговых расчетных операций.  **Содержание курса**:Государственное валютное регулирование и валютный контроль. Особенности бухгалтерского учета и аудита экспортных операций. Валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций. Учет и аудит валютных операций. Учет и аудит экспортных операций. Учет и аудит импортных операций. Учет и аудит бартерных операций. Учет и аудит внешнеэкономическ их операций | 3/5 | 3 | Финансовый учет 1. Финансовый учет (продвинутый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания**: нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, методологические и организационные особенности аудита внешнеэкономической деятельности, систему документального оформления учета внешнеэкономической деятельности, методики планирования и осуществления аудиторских процедур экспортных, импортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций внешнеэкономической деятельности  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** понимать цели и задачи бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности, отражать в системе бухгалтерского учета операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты.  **3.Приобретаемые цель изучения дисциплины: обучающимися навыки и компетенции:** обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения по результатом аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности, обобщать, контролировать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления внешнеэкономической 1деятельностью. |
| М2 | Специальный | UKhDNO 6307 | Углубленный управленческий учет | **Цель изучения дисциплины:** Цель изучения дисциплины: подготовка необходимой оперативной информации для своевременного принятия эффективных оптимальных управленческих решений  **Содержание курса**:Теория действия в условиях неопределенности, организационные и социальные аспекты углубленного управленческого учета. Информация о затратах и расходах для принятий оперативных эффективных управленческих решений в формировании запасов. Качество продукции (работ и услуг), фактор времени и теория ограничений. Организация учета затрат и расходов инновационный деятельности. Организация учета затрат по центрам ответственности. Методология стратегического учета. Креативные методы исчисления себестоимости. Бюджетирование. Контроллинг направлений деятельности | 3/5 | 3 | Управленческий учет 1 | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** информацию о затратах и расходах для принятий эффективных решений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** вести учета рисков и неопределенности в стратегическом учете собственности, составления бюджетов и расчета сбалансированных оценочных показателей  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** организации отраслевого учета затрат, сравнения альтернативных калькуляционных систем в управленческом учете и составление бюджетов и проведение их анализа положительных и отрицательных сторон, анализ бухгалтерских оценок и использование коэффициентов |
| М2 | Специальный | UkhNO6307 | Учет хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях | **Цель изучения дисциплины** получение теоретических знаний и практических навыков по использованию методики экономического анализа на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.  **Содержание курса**:Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Учетные документы и регистры бухгалтерского учета: составление, хранение, исправление ошибок. Единый план счетов: принцип построения и порядок применения. Учет нефинансовых активов в бюджетных учреждениях. Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг. Учет финансовых активов в бюджетных организациях.Учет расчетов с дебиторами. Учет обязательств. Финансовый результат: порядок формирования и отражения на счетах бюджетного учета | 3/5 | 3 | Финансовый учет 1. Финансовый учет (продвину-тый) | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  методы экономического анализа, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа, приемы выявления и оценки резервов производства,  направления использования результатов экономического анализа  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  проводить экономический анализ на предприятии и в его основных подразделениях, оценивать качество использования ресурсов предприятия, оценивать финансовые результаты деятельности,выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов,определять финансовое состояние предприятия и тенденции его изменения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  иметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия грамотных управленческих решений по достижению наилучших результатов деятельности организации. Результаты аналитических исследований направлять на разработку стратегии и тактики по эффективному использованию экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических и физических лиц. |
| М2 | Специальный | AOE6308 | Аудит отраслей экономики | **Цель изучения дисциплины:**рассмотреть теоретические вопросы организации учета и аудита в различных отраслях национальной экономики государства, привить магистрантам навыки ведения учета в определенных отраслях экономики в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами.  **Содержание курса**:Значение аудита в отраслях экономики на современном этапе. Виды аудита. Информационная база, цели и подходы к проведению аудита финансовой отчетности в отраслях экономики. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РК. Организация и методы получения аудиторских доказательств. Порядок проведения аудита. Подготовка аудиторской документации. Аудит цикла закупок и производства. Аудит цикла производства. Аудит денежных средств. Аудит долгосрочных активов. Аудит обязательств и капитала. | 3/5 | 3 | Аудит | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  принципы и методы аудиторских проверок и применения аудиторских процедур; вопросы организации проведения аудита по циклам; законодательство РК «Об аудиторской деятельности»; порядок изучения документации для составления финансовой отчетности предприятий.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  составлять анализ и оценку состояния аудируемого субъекта, определения их финансовой отчетности; составлять программу аудиторских проверок, устанавливать соответствие бухгалтерского учета требованиям законодательства для установления достоверности бухгалтерской отчетности предприятия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** комплекс знаний в области аудита финансовой отчетности и другой экономической информации; навыки составления аудиторского отчета; навыки работы с нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации аудита. |
| М2 | Специальный | UFU6308 | Углубленный финансовый учет | **Цель изучения дисциплины:** изучение магистрантами новых подходов к формированию бухгалтерской отчетности корпораций, концепции отчетности о стоимости, основанной на сбалансированной системе показателей.  **Содержание курса**:Операционные сегменты (МСФО-8). Финансовые инструменты: признание и раскрытие (МСФО 7,9,32,39). Вознагрождение работникам (МСФО 19). Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (МСФО 26). Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (МСФО 20). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34), Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции МСФО 29, Учет договоров страхования МСФО 4, Сельское хозяйство МСФО 41 |  |  | Финансовый учет 1 | Исследовате-льская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные характеристики операционного сегмента, оценку признание и ведения учета финансовых инструментов и вознаграждений работников в соответствии с МСФО.  **2.Приобретаемые обучающимися умения: у**меть и обладать навыками ведения и контроля достоверности и полноты учета сегментов, финансовых инструментов, операций по вознограждениям работников в копорациях;  Уметь проводить процедуру составления финансовой отчетности по программам пенсионного обеспечения  3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:  Овладение специальными знаниями об особенностях ведения финансового учета применительно к корпоративному бизнесу |

**6М050900 –«ФИНАНСЫ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности «Финансы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М 2 | Специальный | UFR 5304 | Управление финансовыми рисками | **Цель изучения дисциплины:** получении обучающимися прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления риском на современном предприятии.  **Содержание курса**:Классификация рисков. Основные положения риск-менеджмента. Управление валютными рисками. Управление инвестиционными рисками. Хеджирование – один из основных методов управления рисками. Управление инновационными рисками. Управление банковскими рисками . | 3/5 | 3 | Финансы, Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные виды предпринимательских рисков, основы методологии управления рисками, существующие методы выявления, анализа и прогнозирования рисков, оценки и управления рисками.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** производить учет и оценку предпринимательских рисков на различных стадиях жизненного цикла предприятия и по стадиям антикризисного управления.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**в выборе эффективных способов управления рисками в предпринимательской деятельности и антикризисном управлении организацией. |
| М 2 | Специальный | UIK 5304 | Управление инвестиционным капиталом | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов прочных теоретических знаний и практических навыков в области вложений денежных средств в различные ценные бумаги и управление ими.  **Содержание курса**:Методологически е основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Портфельные инвестиции. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей. Содержимое портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Проблемы портфельного инвестирования в условиях РК. Оценка эффективности инвестиционных проектов | 3/5 | 3 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** знать сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** уметь определять эффективность инвестиционного проекта; усвоить современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля; уметь определять риск и доходность инвестиционного портфеля; применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** выявлять необходимость и степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг; выделять инвестиционные качества финансовых инструментов; анализировать международные портфельные инвестиции |
| М 2 | Специальный | AP 5305 | Анализ проектов | **Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающими знаний по основам проектного анализа, а также умение применить результаты теоретических исследований и расчетов при реализации конкретных проектов.  **Содержание курса**:Инвестиции и инвестиционная привлекательность. Классификация инвестиций. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования. Бизнес-планирование инвестиционного проекта. Система коммерческой оценки эффективности инвестиционного проекта. Финансовая оценка проекта. Основные понятия и разновидности инвестиционного риска. Методы качественной оценки риска вложений. Методы количественной оценки риска вложений. Снижение инвестиционных рисков | 3/5 | 3 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  теоретические основы анализа инвестиционных проектов; практический инструментарий анализа проектов; современные принципы, методы и приемы проведения проектного анализа.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** осуществлять предварительную проверку инвестиционного проекта и проводить оценку его привлекательности; выбирать наиболее рациональные методы погашения задолженности в части финансирования инвестиционного проекта, определять структуру собственных и заемных средств.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** осуществлять финансово-экономический анализ проектов;  оценивать уровень риска инвестиционного проект. |
| М 2 | Специальный | TUPSB 5305 | Теория управления портфелем ценных бумаг | **Цель изучения дисциплины:** знакомство магистрантов с принципами теории управления инвестиционным портфелем в специфических условиях становления и функционирования финансовой системы.  **Содержание курса**:Понятие портфеля ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Модели формирования портфеля ценных бумаг. Виды портфельных стратегий. Управление портфелем ценных бумаг на основе выбранной стратегии. Оценка эффективности управления портфелем ценных бумаг. Методы управления портфелем. Проблема измерения рыночного риска. Формирование и оптимизация портфеля ценных бумаг. Подходы к формированию портфеля ценных бумаг. Оценка эффективности как этап процесса формирования и оптимизации портфеля. Основные проблемы и тенденции развития управления ценными бумагами | 3/5 | 3 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  Овладеть знаниями в области формирования и управления инвестиционным портфелем, проведения оценки стоимости компании, пакета ценных бумаг, определения экономической эффективности вложения в ценные бумаги, а также Законодательные основы функционирования рынка ценных бумаг.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** Трансформировать теоретические знания об особенностях портфельного инвестирования, построения инвестиционной стратегии, определения эффективности инвестиционных стратегий, формирования оптимального портфеля ценных бумаг в профессиональную деятельность.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  Осуществлять аналитико-синтетическую деятельность по обобщению экономической информации, проведению расчетов по оценке стоимости компании, определять экономическую эффективность вложений в те или иные виды ценных бумаг; Представлять информацию в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории. |
| М 2 | Специальный | PFI 5306 | Производные финансовые инструменты | **Цель изучения дисциплины:** является выработка теоретических, практических подходов и разработка ключевых направлений формирования и развития рынка производных финансовых инструментов развития в Казахстане Сущность и понятие и определения для производных финансовых инструментов.  **Содержание курса**:Основные характерные черты современного рынка производных финансовых инструментов. Классификация производных финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты, как основной инструмент хеджирования финансовых и валютных рисков. Характеристика основных видов производных финансовых инструментов и их структура. Форвардные и фьючерсные контракты, характеристика и их структура. Свопы, классификация видов свопов и их структура. Депозитарные расписки. Биржевая торговля производными финансовыми инструментами и биржевой клиринг. Биржа, ее административная структура и функции. Участники биржевой торговли. Основные принципы организации биржевого клиринга. внутренний (межбанковский) клиринг и международный (валютный) клиринг. Формирование и развитие рынка производных финансовых инструментов в  Казахстане. Особенности и основные характеристики современного казахстанского рынка производных финансовых инструментов. Фондовая биржа в Казахстане и перспективы ее развития.. | 3/5 | 3 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные виды производных финансовых инструментов (ПФИ) и принципы организации рынков ПФИ; принципы и способы хеджирования с использованием ПФИ.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**уметь выявлять реальные опционы; уметь оценивать реальные опционы.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** иметь навыкипланирования стратегических инвестиции с учетом существующих реальных опционов; навыками анализа приема стратегических инвестиционных решений в условиях неопределенности окружающей среды. |
| М 2 | Специальный | UPSB 5306 | Управление портфелем ценных бумаг | **Цель изучения дисциплины:**приобретение магистрантами знаний в области инвестиционного анализа и управления портфелем ценных бумаг  **Содержание курса**:Инвестиционный процесс и инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа: виды и классификация. Интернет- трейдинг на казахстанском фондовом рынке. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Волновая теория Эллиота. Механические торговые системы. Современная портфельная теория | 3/5 | 3 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  В результате изучения курса магистрант должен иметь базовые знания в области инвестиционного анализа и управления портфелем ценных бумаг; знать систему основных понятий, относящихся к инвестиционному анализу.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** Применения методы инвестиционного анализа, теорий формирования портфеля ценных бумаг на реальном фондовом рынке  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** Навыками применения современных компьютерных технологий, используемых в инвестиционном анализе и управлении портфелем ценных бумаг. |
| М 2 | Специальный | FM 5307 | Финансовый менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** подготовка магистров, владеющих в достаточной мере знаниями, умением и навыками выполнения и ведения профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента.  **Содержание курса**:Риск и доходность: теория портфеля и модели оценки активов. Теория структуры капитала: модели Модельяни-Миллера: компромиссные модели. Критерии выбора вложений капитала. Дивидендная политика и структура капитала. Управление оборотным капиталом. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджет денежных средств.. Корпоративная реструктуризация. Управление корпорационными рисками | 3/5 | 3 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** функций и методов финансового менеджмента, базовыми концепциями финансового менеджмента, системы информационного обеспечения финансового менеджмента, изучением особенностей принятия финансовых решений в уловиях инфляции, кризиса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** использование методик анализа стоимости и структуры капитала.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**овладением основами оценки производственного и финансового риска; умением выполнять операционный анализ. |
| М 2 | Специальный | UFK 5307 | Управление финансами корпорации | **Цель изучения дисциплины:**формирование у магистрантов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области корпоративных финансов, изучение базовых концепций корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политики корпораций; рассмотрение практических аспектов формирования и использования капитала, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, финансового планирования, бюджетирования и контроля.  **Содержание курса**:Корпоративные структуры Казахстана, сущность, участники, правовая база. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Принципы организации и функции финансов корпораций. Элементы финансового механизма корпораций. Корпоративное финансовое планирование. Финансовый менеджмент в системе корпоративного управления финансами. Оборотный капитал корпоративных структур. Источники краткосрочного финансирования. Источники долгосрочного финансирования. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчета. Долгосрочное финансирование капитальных инвестиций. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности | 3/5 | 3 | Теория финансов | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  теоретические основы управления оборотными и долгосрочными активами, основные теории корпоративных финансов. назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности способы и методыоценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на результаты деятельности компании.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, обосновывать решения в сфере управления оборотными и долгосрочными средствами и выбора политики управления оборотными и долгосрочными активами.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, способами и методами обоснования решений в сфере управления оборотными и долгосрочными активами, анализировать финансовуюотчетность и составлять финансовый прогноз развития организации принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения |
| М 2 | Специальный | MSFOA 5308 | Международные стандарты финансовой отчетности и аудита | **Цель изучения дисциплины:** обучение магистрантов теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА)  **Содержание курса**:Назначение и представление финансовой отчетности (МСФО 1). Признание денежных средств и их эквивалентов (МСФО 7). Признание и классификация дебиторской задолженности. Критерии признания и оценки запасов (МСФО 2).  Критерии признания основных средств (МСФО 16). Признание нематериальных активов (МСФО 38). Сфера применения МСФО 36. Признание затрат по займам (МСФО 23). Признание выпущенных финансовых инструментов (МСФО 32 и 39). Понятие и классификация аренды (МСФО 17). Отражение операций в иностранной валюте. Признание курсовых разниц (МСФО 21). Идентификация объединения предприятий (МСФО 3) Налоговая база. Признание отложенных налоговых активов (МСФО 12). Критерии признания выручки (МСФО 18). Представление консолидированной финансовой отчетности (МСФО 27). Базовая прибыль на акцию (МСФО 33). Сущность, цель и виды аудита. Аудиторская деятельность и ее правовое регулирование. Ошибки и мошенничество, оценка их существенности (МСА 240, 320). Аудиторский риск (МСА 400) и аудиторские доказательства (МСА 500, 501). Документирование и контроль качества аудита (МСА 230). Система внутреннего контроля (МСА 400). Аудит электронной обработки данных. Аудиторский отчет: порядок составления и представления (МСА 700). Аудиторская проверка и методы проверки финансовой отчетности (МСА200, 250). | 3/5 | 3 | Бухгалтерский учет | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  методику применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; методику составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; методы оценки эффективности использования различных систем учета.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; оценивать эффективность использования различных систем учета.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** методикой применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;навыками составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами и определения влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; навыками оценки эффективности использования различных систем учета. |
| М 2 | Специальный | MSA 5308 | Международные стандарты аудита | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов теоретические знания в области международных правил аудита, которые позволят развить навыки выполнения аудита финансовой отчетности и профессиональные качества специалистов.  **Содержание курса**:Сущность аудита в условиях рыночной экономики. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в республике Казахстан. Понятие, значение и роль МСА. МСА 200 «Цели общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности». МСА 610 Рассмотрение работы внутреннего аудитора. МСА 500 Аудиторские доказательства. МСА 230 Аудиторская документация. МСА 530 Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования. МСА 300 Планирование аудита финансовой отчетности. МСА 700 Отчет независимого аудитора по полному комплексу финансовой отчетности. МСА 220 Контроль качества работы аудита исторический финансовой информации. Практическое применение МСА в деятельности аудиторских организаций. Аудит долгосрочных активов. Аудит запасов. Аудит денежных средств. | 3/5 | 3 | Бухгалтерский учет | Исследовательская практика, написание магистерской диссертации | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** это состав и содержание международных стандартов аудита, порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности, методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций, применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок, сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  владение техникой применения аудиторских методов и современных технологий аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц в соответствии с международными стандартами. |

**6М051000 – «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Академическая степень:** магистр экономических наук

по специальности 6М051000 - «Государственное и

местное управление»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | SEUKGS 6304 | Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области управления конфликтами в системе государственного управления.  **Содержание курса**:Концепция управления конфликтами в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Конфликт в государственной сфере: понятие, содержание, проблемы. Анализ конфликтного потенциала государственной службы. Специфика протекания конфликтов в органах государственной власти. Методология разработки управленческих решений в государственном учреждении в ходе практики урегулирования конфликтов. Механизмы управления конфликтами в государственной службе. Оптимизация управленческих решений по разрешению конфликтов в государственной службе. | 2/3 | 3 | ПсихологияПоведенческая психология и антикоррупционная культура | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  **-** знать понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики;  - знать основы построения этического кодекса государственного служащего;  - знать соотношение права и морали;  - роль права в формировании и развитии этики государственной службы.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь выявлять межличностные отношения и оценивать их влияние на поведение;  - анализ этических кодексов различных профессий;  - определять уровень нравственного развития и нравственной слабости государственных служащих.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - обладать навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально-этических норм. |
| М2 | Специальный | MRKSK 6304 | Механизмы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области знаний о конфликте, сформировать понятие о видах поведения в конфликте. В ходе изучения дисциплины будут показаны пути и способы решения в коллективе конфликтных ситуаций.  **Содержание курса**:Пути и способы решения конфликтных ситуаций в коллективе. Эффективные способы управления конфликтной ситуацией: структурные и межличностные. Структурные методы. Разъяснение требований к работе. Координационные и интеграционные механизмы. Структура системы вознаграждений. Межличностные стили разрешения конфликтов. Уклонение. Сглаживание. Принуждение. Компромисс. Решение проблемы. | 2/3 | 3 | Психология,Поведенческая психология и антикоррупционная культура | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - знать рабочее определение конфликта;  - знать эффективные способы управления конфликтной ситуацией;  - знать две категории: структурные и межличностные механизмы разрешения конфликтных ситуаций.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - уметь показать различие рабочего определения и бытового понимания конфликта;  - показать основные факторы, определяющие вид поведения в конфликте;  - научить узнавать и выбирать определенный стиль поведения в конфликте в конкретных ситуациях межличностного взаимодействия.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - навыки решения конфликтных ситуаций в коллективе;  - навыки управления конфликтной ситуацией;  - применять структурные методы: разъяснение требований к работе, уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы. |
| М2 | Специальный | TRUR 6305 | Технологии разработки и реализации управленческих решений | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области разработок и реализации управленческих решений и выбор соответствующих технологий.  Содержание курса:Сущность и содержание управленческого решения (УР). Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Организация управления как система формирования решения. Целевая ориентация управленческих решений. Процесс подготовки и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора, социально-психологические и этические основы при ПРУР. Анализ внешней среды и ее влияние на подготовку и реализацию управленческих решений. Приемы подготовки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Моделирование процесса разработки и выбора решения. Методы подготовки и реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность руководителя. Качество управленческих решений. Эффективность управленческих решений. | 3/5 | 3 | Государственное местное управление и самоуправление,  Экономическая политика государства | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**   * знать основные понятия, связанные с разработкой и реализацией управленческих решений; * знать принципы и функции принятия управленческих решений; * анализировать факторы, влияющие на процесс принятия решений; * анализировать текущее планирование в организации; * анализировать виды и типы управленческих решений; * анализировать полученные результаты при решении задач.   **2.Приобретаемые обучающимися умения:**   * уметь анализировать схемы, которые помогают лучше понять логику излагаемого материала; * уметь использовать теоретический материал при опросе нестандартных практических ситуаций.   **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -осуществлять совокупность последовательно повторяющихся действий, складывающихся из отдельных этапов, процедур, операций по выработке технологий разработки и принятия управленческих решений;  - выявлять проблемную ситуацию и ее анализировать;  - формировать цели и ограничения;  - оценить возможности для решения проблемы при принятии управленческих решений;  - уметь разрабатывать альтернативные варианты решения;  - оценивать варианты решения и принимать выбор окончательного решения;  - осуществлять организацию и контроль исполнения решения. |
| М2 | Специальный | MPRGR 6305 | Механизмы принятия и реализации государственных решений | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в разных сферах управления, выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки управленческих решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций, и др.  **Содержание курса:**Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления. Механизм принятия решений в государственном управлении Целевая комплексная программа как государственное решение. Проблема типологии государственных управленческих решений в научной литературе. Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении. Документооборот в системе принятия и исполнения государственных решений. Методологические основы разработки и принятия государственных управленческих решений. Методы и модели разработки государственных управленческих решений. | 3/5 | 3 | Государственное местное управление и самоуправление,  Экономическая политикагосударства | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - специфику государства как субъекта принятия решений;  - знать основные теоретические трактовки государства как субъекта принятия решений (в контексте сетевой теории, теории государственного менеджмента, электронного правительства, good government, синергетических и технологических подходах).  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - применять управленческие параметры, в том числе и присущих ему процессов и механизмов принятия решений;  - произвести анализ ситуации перед принятием государственного решения;  - организовать глобальное видение частных проблем корректирующего сбор информации и диагностику ситуации;  - организовать исполнение и контроль государственных решений;  - разрабатывать и принимать государственные решения в рисковых ситуациях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  - разработки стратегии реализации государственных решений. |
| М2 | Специальный | PM 6306 | Политический менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** обобщить и систематизировать, расширить у магистрантов представления о проблематике современной политики, способствующих повышению уровня теоретических знаний и профессиональных навыков по вопросам организации политической кампании, особенности действий в конкурентной среде.  **Содержание курса:**Место и роль политического менеджмента в современном обществе.Политический менеджмент как теория и как практика. Политический технологический процесс. Управление мотивацией в политико-технологическом процессе. Политический PR | 3/5 | 3 | Менеджмент,Экономическая политикагосударства | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  [- объект и предмет теории политического менеджмента](http://uchebnik-online.com/133/1334.html);  - [значение теоретических методов для описания и объяснения политического менеджмента](http://uchebnik-online.com/133/3275.html);  - знать субъект и объект политико-технологического процесса;  - мотивацию политического действия: основные направления исследования.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - анализ и прогноз экономической, политической, социальной ситуации в политтехнологии государства;  - уметь осущствлять организацию работы аппарата политического лидера;  **-** вестиполитический диалог, переговоры;  - выделять административные аспекты ситуации и воздействовать на нее.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - работы с литературными источниками;  **-** владеть PR-технологиями. |
| М2 | Специальный | SM 6306 | Стратегический менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** заключается в формировании у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.  **Содержание курса:**В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести необходимые навыки стратегического менеджмента, понимание механизма функционирования рыночной структуры. Они должны научиться правильно анализировать цели, задачи и практику организации бизнеса, исследуя социально-экономические аспекты, воздействие окружающей среды.  Основные понятия стратегического менеджмента. Разработка стратегии компании. Анализ ситуации в отрасли. Анализ стратегического положения компании. Стратегия и конкурентное преимущество. Стратегический менеджмент в организациях различных отраслей народного хозяйства. | 3/5 | 3 | Менеджмент,Экономическая политикагосударства | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  *-* природу стратегического управления и основные этапы его развития;  -основные теории стратегического менеджмента;  -особенности методологии стратегического управления;  -понятия, виды и признаки современной деловой организации;  -составляющие внешней и внутренней среды организации;  -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.  **2.Приобретаемыеобучающимися умения:**  -использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;  -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;  -разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -методикой анализа макроокружения организации;  -методами отраслевого анализа;  -навыками проведения конкурентного анализа;  -современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях. |
| М2 | Специальный | SMIM 6307 | Страховой менеджмент и маркетинг | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области национальной страховой отрасли страны, ее состояния и перспектив развития, основами страхового предпринимательства, вопросами риск-менеджмента, стратегии развития страхового рынка.  **Содержание курса:**Сущность и функции страхования. Роль страхования в современных условиях. Страховая компания. Функции страховой компании. Организация и процесс управления. Функции управления. Процесс принятия решения в страховании. Модели и методы принятия решения в страховании. | 3/5 | 3 | Менеджмент, Профессиональный менеджмент,Маркетинг | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  *-*основные понятия и категории страхового менеджмента и маркетинга;  *-*знать существенныепризнаки страховыхотношений;  - функции страхования: формирование специализированного страхового фонда денежных средств, возмещение ущерба и материальное обеспечение граждан, предупреждение страхового случая и минимизация убытков.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать на практике методологию управленческой деятельности в области страхового менеджмента и маркетинга;  - ставить цели и формировать задачи, связанные со страхованием;  - принимать конкретные управленческие решения по достижению поставленных целей в страховой компании или организации.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - использования системы инстру­ментов управления спроса и предложения страховых про­дуктов и удовлетворения общественных потребностей в страховой защите;  -организации маркетинговой службы в страховой компании;  -общенаучной методологии, логики и технологии принятия управленческих решений в страховой компании. |
| М2 | Специальный | STU 6307 | Современные технологии управления | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области информационных основ управления, а также принципов и методов использования информационных систем и информационных технологий в сфере управления в государственных и коммерческих структурах, а также для проведения маркетингового, финансового, производственного и других видов анализа их деятельности.  **Содержание курса:**Роль обеспечивающих подсистем технологий управления. Методические и организационно-технологические принципы создания современных технологий управления. Система поддержки принятия решений как объект проектирования информационной системы управления организацией. Взаимосвязь в создании информационной системы и инжиниринга процесса управления. Роль информационной технологии в реинжиниринге и контроллинге бизнес-процессов. Основные этапы формирования управленческих решений и системы поддержки принятия решений. | 3/5 | 3 | Корпоративное управление,Менеджмент,Профессиональный менеджмент | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  *-* основные обеспечивающие подсистемы технологий управления;  - знать методические и организационно-технологические принципы создания современных технологий управления.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать на практике методологию управленческой деятельности;  - дать характеристику наиболее часто применяемые методов и вариантов создания информационных систем и информационных технологий в управлении;  - применять технологии постановки задачи для последующего проектирования информационной технологии и информационной системы управления организацией.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - организации взаимосвязи в создании информационной системы и инжиниринга процесса управления;  - управлять технологиями в реинжиниринге и контроллинге бизнес-процессов;  - планировать этапы формирования управленческих решений и системы поддержки принятия решений. |
| М2 | Специальный | ВM 6308 | Бизнес-менеджмент | **Цель изучения дисциплины:** является получение знаний и навыков по проблемам управления в современных условиях. Содержание курса:Значение менеджмента в современном бизнесе. Методы маркетинга и менеджмента в бизнес-менеджменте. Функции управления и менеджмента. Основные методы и принципы менеджера. Цели управления бизнесом.Организация и контроль в бизнес-менеджменте. | 3/5 | 3 | Менеджмент,Профессиональный менеджмент | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** *-*основныеэлементы системы бизнес-менеджмента; -знать методические подходы в бизнес-менеджменте;  -цели управленческих действий;  - особенности планирования деятельности и ее результатов;  -знать специфику организации хозяйственной деятельности;  -знать инструменты контроля над ведением деятельности, достижением плановых результатов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  -использовать на практике методологию управленческой деятельности;  -ставить цели и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;  -принимать конкретные управленческие решения по достижению поставленных целей;  -ориентироваться в информационных системах и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности с целью повышения эффективности принимаемых управленческих решений;  -уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  - общенаучной методологии, логики и технологии принятия управленческих решений;  - владеть методологией научных исследований в профессиональной деятельности;  -освоение теоретико-методологическими основами бизнес- менеджмента, детальным познанием терминологии бизнес-менеджмента. |
| М2 | Специальный | MGS 6308 | Модернизация государственной службы | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний в области получения государственными служащими наилучших результатов работы, выявление проблемных вопросов по повышению эффективности деятельности государственных служащих и представление теоретико-методологических видений их решения, в том числе системы управления эффективностью и оценки.  **Содержание курса:**Структура управления государством. Государственный аппарат и система государственной службы. Формирование современной высокоэффективной государственной системы управления и государственной службы в РК. Профессионализм чиновников. Основы современных систем государственной службы на Западе. Процесс внедрения принципов меритократии и постепенного отказа от патронажа в сфере государственной службы в РК. «Положение о стаже государственной службы», «Положение о квалификационных классах государственных служащих», «Положение о порядке и условиях проведения аттестации государственных служащих».  Создание в Республике Казахстан новой модели государственной службы. | 3/5 | 3 | Профессиональный менеджмент,Государственное местное управление и самоуправление | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, магистерская диссертация | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  - понятия государственный аппарат и система государственной службы;  - знать потребности и ожидания общества для модернизации госслужбы в виду изменяющихся функций государства;  - знать основы психологии управления на госслужбе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  - использовать на практике методологиюуправленческой деятельности;  -ставить цели и формировать задачи по модернизации гос.службы;  - анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем для модернизации госслужбы;  -анализировать нормативные правовые документы в деятельности госслужащего.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  -организации государственной службы на основе научных принципов и методов управления персоналом в соответствии с действующим законодательством и нормами поведения;  - организации аппаратной госслужбы;  -общенаучной методологии, логики и технологии принятия управленческих решений в госслужбе;  - владеть методологией научных исследований в профессиональной деятельности. |

**6М070300 – «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**Академическая степень:** магистр технических наук

по специальности «Информационные системы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | PPIS 6207 | Проектирование приложений информационных систем | **Цель изучения дисциплины:** изучение вопросов проектирования ИС, выбора структуры и набора программных компонент реализующих и требования к ИС, изучение современных ИС различного типа.  **Содержание курса:** Основные компоненты ИС. Прриложения ИС. Основы проектирования ИС. Типы ИС. Основные модули ИС. Фазы разработки ИС. Формализация бизнес-процессов. Команда разработчиков. Последовательность разработки ИС. Модульный принцип разработки ИС. Технологии разработки ИС. Архитектура ИС. Реализация приложений ИС. | 3/5 | 3 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные требования к проектированию ИС, прогрммные компоненты ИС, функциональные задачи ИС, современные ИС различного типа.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать функциональную стрруктуру и проектировать программные компоненты ИС, использовать современные технологии проектирования приложений ИС.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** практического проектирования ИС на основе современных технологий создания программных приложений, обеспечивающих эффективное функционирование ИС. |
| М2 | Специальный | KM 6207 | Компьютерное моделирование | **Цель изучения дисциплины:** освоениетеории, методовитехнологиикомпьютерногомоделированияприисследовании, проектированииипримененияинформационныхсистем.  **Содержание курса:** Введение. Метод Монте-Карло. Моделирование случайных событий. Моделирование непрерывных случайных величин. Моделирование дискретных случайных величин. Моделирование многомерных случайных величин. Моделирование случайных процессов. Моделирование потоков событий. Идентификация случайных закономерностей. Организация компьютерного моделирования. Моделирование систем массового обслуживания. | 3/5 | 3 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**типовыеклассымоделейиметодымоделированиясложныхсистем, аппаратметодаМонте-Карло, принципыпостроениямоделейпроцессовфункционированиясложныхсистем, методы формализациииалгоритмизации.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:**  Использоватьсистемныйподходприисследовании,проектированиииэксплуатацииинформационныхсистем, разрабатыватьмоделирующиеалгоритмыиреализоватьихсиспользованиемалгоритмическихязыковипакетовприкладныхпрограмммоделирования, автоматизироватьпроцесспроектированиясприменениембазданныхмоделирования.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** способность применять системный подход собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| М2 | Специальный | UPPRIS 6208 | Управление программными проектами по разработке ИС | **Цель изучения дисциплины**: формирование системного взгляда на комплекс задач управления проектами в области информационно-коммуникационных технологий.  **Содержание курса:** Введение в управление ИТ-проектами; Инициация, Планирование проекта, Разработка расписания проекта, Планирование обеспечения качества в проекте, Планирование рисков проекта и управление конфигурацией в проекте, Оценка реализуемости и идентификацию проекта, Управление проектом на фазе разработки, внедрения и эксплуатации. | 3/5 | 3 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | **1. Приобретаемые обучающимися знания:** принципы программно-целевого и проектно-ориентированного управления; современные методологии проектного управления, базирующихся на международных и национальных стандартах; специфики управления ИТ-проектами.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** определять цели, предметную область и структуры проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**использования современных методик и инструментов управления проектами. |
| М2 | Специальный | FPIS 6208 | Функциональное проектирование ИС | **Цель изучения дисциплины:** овладение умениями и навыками современного объектно-ориентированного программирования с использованием языка C# на платформе MS .NET.  **Содержание курса:** Понятие программной платформы Microsoft.NET. Проблемы совместимости, надежности и повторного использования компонентов .NET Framework. Основные компоненты платформы Microsoft.NET: общеязыковая исполняющая среда (CommonLanguageRuntime) и библиотека классов .NET FrameworkClassLibrary. Псевдомашинныйязык CIL (управляемый assembler), JIT-компилятор. Языки программирования. Сборка кода. Метаданные. Сборщик мусора. Преимущества и недостатки .NET. Ее использование при производстве промышленных корпоративных систем. Сравнение с JAVA-технологией. | 3/5 | 3 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:**объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;основные процессы управления проектом разработки. 2. **Приобретаемые обучающимися умения:** использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.   **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** использования инструментальных средств обработки информации;управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | KMZI 5302 | Криптографические методы защиты информации | **Цель изучения дисциплины:** получение знаний о преимуществах криптографической защиты информации; понимание математических основ криптографии; формирование умения работать с симметрическими и с существующими несимметричными криптоалгоритмами.  **Содержание курса:** Основные понятия криптографии. Простейшие методы шифрования с закрытым ключом. Принципы построения блочных шифров с закрытым ключом. Алгоритмы шифрования DES и AES. Алгоритм криптографического преобразования данных ГОСТ 28147-89. Криптографические хеш-функции. Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел. | 2/3 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Функциональное проектирование ИС, сетевое программирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** математические основы криптографии;принципы работы симметричной и ассиметричной криптографии; принципы работы электронной цифровой подписи; принципы работы криптоанализа.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать криптоалгоритмы для решения конкретных поставленных задач; применять алгоритмы криптографии для защиты информации.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**реализовать на практике криптографические алгоритмы для защиты информации. |
| М2 | Специальный | TRMRS 5302 | Теория риска и моделирование рисковых ситуаций | **Цель изучения дисциплины:** обучение принципам принятия решений в условиях риска и неопределенности.  **Содержание курса:** Моделирование как метод исследования. Классификация моделей: математические и компьютерные модели, имитационное моделирование. Принципы построения моделей информационных процессов и систем. Основные подходы к математическому моделированию: непрерывные и дискретные, детерминированные и стохастические модели, сетевые модели. Статистическое имитационное моделирование. Моделирование с использованием типовых математических схем: динамические и событийно-управляемые системы, гибридные системы. Иерархические системы. Задача планирования экспериментов с использованием компьютерных моделей. Типы планов экспериментов: стратегические и тактические планы. Построение матриц планирования. Методы обработки результатов моделирования систем. Анализ и интерпретация результатов моделирования: корреляционный и дисперсионный. Моделирование систем управления в реальном времени. Методы принятия решений. | 2/3 | 1 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Основы информационных систем | Управление программными проектами по разработке ИС, Функциональное проектирование ИС, Интеллектуальная ИС | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** принципы принятия решений в условиях риска и неопределенности; количественные характеристики полезности; основные типы и свойства функций полезности; основные методы построения Парето-оптимальных решений.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** формализовывать постановки задач принятия решений в условиях риска; анализировать источники риска, использовать для их описания адекватные меры риска;  использовать систему инженерных и научных расчетов MatLab.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**разработки математических моделей рисковых ситуаций; использования методов решения задач оптимального управления риском; применения современных пакетов прикладных программ, поиска в электронных библиотеках, в т.ч. в Интернете. |
| М2 | Специальный | SP 5303 | Сетевое программирование | **Цель изучения дисциплины:** формирование представлений об общей методологии и средствах сетевых технологий и сетевого программирования; углубленная подготовка в области практического применения сетевых технологий и сетевого программирования.  **Содержание курса:** Основы сетей передачи данных. Технологии физического уровня. Локальные сети. Сети TCP/IP. Сетевые протоколы прикладного уровня. Технологии глобальных сетей. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Анализ, моделирование и проектирование | Элементы и устройства вычислительной техники и ИС, Компьютерные системы и сети | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** принципы системного подхода, основные методы и алгоритмы моделирования, особенности исследований непрерывных и дискретных технических систем и объектов управления, основные положения автоматизации как научных, так и промышленных исследований моделирования технических систем.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** применятьметоды теории управления при исследовании и проектировании систем автоматизации и управления.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**применения методов и алгоритмов, проведения исследования и обработки результатов с целью получения математических моделей в рамках процесса проектирования систем управления объектами различной физической природы. |
| М2 | Специальный | AP 5303 | Анализ проектов | **Цель изучение дисциплины:** развитие практических профессиональных умений работы на компьютере для осуществления проектной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных (проектных и коммуникативных) компетенций и навыков их реализации в практической проектной деятельности, необходимых для дальнейшего профессионального обучения.  **Содержание курса:** Введение. Типы программ.и типы файлов. Методы работы в приложениях. Принципы работы отдельных приложений. Возможности получения проектной документации. Принцип работы архитектурных приложений. Получений архитектурных чертежей. 3D моделирование. Визуализация. Создание растровых изображений использование программ для рендеринга. Обработка растровых изображений. Создание планшета и подготовка к выводу на печать. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование | Структурное проектирование ИС, Технология проектирования и разработка ПО | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** cтандартныепакеты прикладныхпрограмм, ориентированныхна решениенаучных ипроектных задач в компьютерном проектировании.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:**  Применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования в области компьютерных технологий.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** использование типовых программных средств дляавтоматизациипроектирования имоделирования компьютерных устройств исистем, методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации. |
| М2 | Специальный | IIS 5304 | Интеллектуальная ИС | **Цель изучение дисциплины:**получениетеоретических и практических знаний в области проектирования и создания интеллектуальных систем для управления техническими системами и технологическими процессами.  **Содержание курса:**Предмет исследования искусственного интеллекта. Системы представления знаний. Определения, классификация, структура. Основы нечеткой логики. Системы нечеткого вывода. Нечеткие регуляторы. Нейронные сети. Алгоритмы обучения нейронных сетей. Нейросетевое управление. Гибридные системы | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование | Системы искусственного интеллекта, Структурное проектирование ИС, Управление программными проектами по разработке ИС, Функциональное проектирование ИС | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** принципы работы основных типов интеллектуальных систем; базовые алгоритмы обучения искусственных нейронных сетей и нечеткие алгоритмы; программные и аппаратные методы реализации искусственных нейронных сетей и нечетких алгоритмов управления.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** работатьс современными нейроимитаторами и системами нечеткого управления; корректно подготавливать данные и обучать нейронные алгоритмические цепи.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**импортирования/экспортирования данных в нейроимитаторы и нечеткие системы управления, использования средств, реализующих алгоритмы искусственных нейронных сетей и нечеткого управления; различных способов применения искусственных нейронных сетей и нечетких алгоритмов в автоматизации. |
| М2 | Специальный | SP 5304 | Системное программирование | **Цель изучения дисциплины:**ознакомление с основами низкоуровневого программирования в современных компьютерных системах.  **Содержание курса:** Основные понятия и определения. Программирование на языке Ассемблера: регистры, биты и байты, ASCII, двоичные числа, шестнадцатеричное представление. Сегменты. Команды. Адресации. Директивы. Регистры. Арифметические операции. Команды обработки строк. Обработка таблиц. Ввод и выполнение программ. Алгоритмы работы Ассемблеров. | 3/5 | 2 | Алгоритмы, структуры данных и программирование, Анализ, моделирование и проектирование | Структурное проектирование ИС, Управление программными проектами по разработке ИС, Функциональное проектирование ИС | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** применять языки программирования низкого уровня; разрабатывать программные приложения; разрабатывать и отлаживать программы системного и прикладного программирования.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владения методами программирования использующие языки низкого уровня. |
| М2 | Специальный | PAIS 5305 | Проектирование и архитектура ИС | **Цель изучения дисциплины:**знания в области современных научных и практических методов проектирования и сопровождения информационных систем (ИС) различного масштаба для разных предметных областей.  **Содержание курса:** Общая характеристика процесса проектирования ИС. Управление проектом в ИС. Особенности разработки ИС различного назначения. Средства проектирования ИС. Архитектурные решения для ИС. Средства разработки ИС. Анализ производительности ИС. Средства сопровождения ИС. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Системы искусственного интеллекта, Структурное проектирование ИС, Управление программными проектами по разработке ИС, Функциональное проектирование ИС | **1. Приобретаемые обучающимися знания:**методы, средства и технологию: анализа информационных ресурсов предметных областей; разработки различных моделей данных и ИС; конструирования программных модулей ИС; анализа проектных решений ИС, сопровождения ИС.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:**осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** проектирование основных этапов разработки структурного проектирования ИС, основанного на объектном подходе с использованием промышленных стандартизированных решений, опирающихся на современные технологии Internet, Intranet, CORBA и др. |
| М2 | Специальный | EUBTIS 5305 | Элементы и устройства вычислительной техники и ИС | **Цель изучения дисциплины:**является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.  **Содержание курса:** Основы построения и функционирования вычислительнях машин. Физические основы вычислительных процессов. Основы сетей передачи данных технологии корпоративных вычислительных сетей. Сети ТСР/ІР. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Структурное проектирование ИС, Управление программными проектами по разработке ИС, Функциональное проектирование ИС | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** основы эксплуатации и сопровождения информационных систем; основные подходы, идеи, методы, принципы и способы обоснования выбора и реализации проектных решений по видам обеспечения вычислительных информационных систем, сетей и телекоммуникаций.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** эксплуатировать и сопровождать современные информационные системы и сервисы; использовать современные пакеты прикладных программ для расчета и обоснования выбора проектных решений в производстве.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** работы и сопровождения современных программно-технических сред в различных операционных системах; методами выбора проектных решений и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения. |
| М2 | Специальный | IPO 5306 | Исследование программного обеспечения | **Цель изучения дисциплины**: ознакомление с архитектурой и основными возможностями современных ОС, а также получение практических навыков работы в ОС Windows и Linux.  **Содержание курса:**Назначение и функции операционной системы. Типы операционных систем. Основные компоненты операционной системы. Файлы и каталоги. Процессы и потоки. Модели рапределения памяти. Виртуальная память и механизмы реализации. Управление памятью в MS-DOS, Windows и LINUX. Логическая и физическая организация файловой системы. Физическая организация файловых систем FAT16, FAT32, NTFS, ext2. Основные понятия UNIX. Основные команды и утилиты LINUX. Основные этапы загрузги оперционной системы. Понятие мультизагрузки. Принципы создания загрузочных и аварийных дисков. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Структурное проектирование ИС, Функциональное проектирование ИС, Проектирование приложений информационных систем, Компьютерное моделирование | **1. Приобретаемые обучающимися знания**: основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенностей построения и функционирования семейств оперционных систем Linuxи Windows; принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задач администрирования и способов их выполненеия в изучаемых операционных системах.  **2. Приобретаемые обучающимися умения**:управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции**:установки и работы в современных операционных системах |
| М2 | Специальный | RPASР 5306 | Разработка веб-приложений с применением ASР.net MVC5 и современных клиентских приложений | **Цель изучения дисциплины:**дать систематический обзор современных подходов и технологий разработки web-приложений, изучить и освоить способы разработки web-приложений с применением технологий ASP.Net WebForms и MVC, рассмотреть методы проектирования новых web-приложений.  **Содержание курса:** Основные стандартыWeb сети. Понятие Web-приложений и походы к их разработке. Основы технологии ASP.NetWebForms. Серверные элементы управления. Структура и оформление Web- приложения. Навигация по Web-страницам приложения. Управление состоянием Web приложения. Работа Web-приложения с базами данных. Безопасность Web-приложений. Разработка Web-сервисов. Технология разработки Web-приложений ASP.Net MVC. Проектирование Web-приложений. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Структурное проектирование ИС, Функциональное проектирование ИС, Проектирование приложений информационных систем, Компьютерное моделирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**теоретические основы функционирований Web-сети; понятие Web-приложений и Web-сервисов; основные подходы к разработке Web-приложений; технологию разработки Web-приложений MicrosoftASP.Net; способы проектирования Web-приложений.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** разрабатывать Web-приложения с использованием технологии разработки Web-приложений MicrosoftASP.Net; разработка Web-сервисов с использованием технологии разработки Web-приложений MicrosoftASP.NetMVC. Проектировать web-приложения.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по идам обеспечения информационных систем; способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценкусложности алгоритмов, программировать и тестировать программы. |
| М2 | Специальный | TPRPO5307 | Технология проектирования и разработка ПО | **Цель изучения дисциплины:** расширенное изучение технологии WindowsPresentationFoundation (WPF) среды VisualStudio.Формировать пользовательские интерфейсы при помощи средств разработки и языка описания интерфейсов XAML;  **Содержание курса:** приложений с графическим пользовательским интерфейсом с применением технологии WPF.  Создавать настольноеWindows-приложение с насыщенным графическим пользовательским интерфейсом с применениемWPF, соответствующее потребностям и ожиданиям конечных пользователей. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Структурное проектирование ИС, Функциональное проектирование ИС, Проектирование приложений информационных систем, Компьютерное моделирование | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** методики использования технологий настольных приложений с применением WPF для решения практических задач по разработке приложений.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать и применять технологии и программные средства библиотеки классов, входящие в настольные приложения с применением WPF при решении конкретных практических задач.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**использования среды разработки VisualStudio при решении практических задач с использованием настольных приложений с применением WPF. |
| М2 | Специальный | KSS 5307 | Компьютерные системы и сети | **Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических и практических основ организации и функционирования компьютерных сетей, получение базовых навыков необходимых для проектирования компьютерных сетей, эффективного использования и настройки сетевого оборудования.  **Содержание курса:**Базовые топологии компьютерных сетей. Понятие топология. Семиуровневая модель OSI.Взаимодействие уровней модели OSI. Стандарты и стеки протоколов. Спецификации стандартов. Протоколы и стеки протоколов. Стек OSI. Архитектура стека протоколов TCP/IP. Физическая среда передачи данных. Сетевое оборудование. | 3/5 | 2 | Основы информационных систем, Анализ, моделирование и проектирование | Структурное проектирование ИС, Функциональное проектирование ИС, Проектирование приложений информационных систем, Компьютерное моделирование | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** топологию сетей;протоколы взаимодействия уровней модели OSI и их функций; настройку удаленного доступа к компьютеру с помощью модема;работать с сетевыми операционными системами.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** выбирать и строить архитектуру сети; организовать взаимодействие уровней модели OSI; пользоваться стандартами и стеками протоколов, протоколом управления передачей (TCP); использовать ЛВС и компоненты ЛВС, рабочие станции, сетевые адаптеры; настраивать сетевое оборудование, сетевые адаптеры и трансиверы, NIC (Network Interface Card).  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**пользования семействами сетевых ОС Windows, ядром ОС UNIX, файловой системой. |
| М2 | Специальный | SII 6307 | Системы искусственного интеллекта | **Целью изучения дисциплины:** ознакомление с комплексными представлением о системах искусственного интеллекта, основными методами их построения, получение практических навыков в использовании методов и средств программирования на языке PDCProlog – языке систем искуссвенного интеллекта.  **Содержание курса:** Теоретические основы систем искусственного интеллекта. Системы технического зрения и генерации изображений. Системы разпознавания и генерации речи. Системы естественно-языкового интерфейса. Экспертные системы. Языки програмирования СИИ. Инструментальные средства СИИ.Перспективы развития СИИ. | 3/5 | 3 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**Теоретическое основы СИИ, принципы построения и функционирования экспертных и обучающих систем, естественно-языкового интерфейса, распознавания образов и генерации изображений, анализа и синтеза речи.  **2. Приобретаемые обучающимися умения:** применять на практике инструментальные средсьва СИИ, программировать на языке PDCProlog.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**технологиями логического программирования на языкеPDCProlog;представлениями о логических методах проектирования баз знаний; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией. |
| М2 | Специальный | SPIS 6307 | Структурное проектирование ИС | **Цель изучения дисциплины:** освоение моделей технических систем управления и методов проектирования объектов управления.  **Содержание курса:** Основные понятия теории моделирования и проектирования систем. Математические схемы моделирования систем. Алгоритмизация имитационного моделирования. Технологии организации и проведения имитационного эксперимента. Моделирование систем в рамках комбинированного подхода на основе гибридных математических схем. Основы методологии проектирования систем управления. Технологии и методы проектирования систем управления. Математические и методологические аспекты проектирования СУ. Проектирование программных и технических систем. | 3/5 | 3 | Основы информационных систем, Базы данных в ИС, Анализ, моделирование и проектирование | Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта | 1. **Приобретаемые обучающимися знания:** принципы системного подхода, основные методы и алгоритмы моделирования, особенности исследований непрерывных и дискретных технических систем и объектов управления, основные положения автоматизации как научных, так и промышленных исследований моделирования технических систем.   **2. Приобретаемые обучающимися умения:** применятьметоды теории управления при исследовании и проектировании систем автоматизации и управления.  **3. Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**применения методов и алгоритмов, проведения исследования и обработки результатов с целью получения математических моделей в рамках процесса проектирования систем управления объектами различной физической природы. |

**6М010300 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**Академическая степень:** магистр педагогических наук

по специальности «Педагогика и психология»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | АТМР 6304 | Арт-терапевтические методы в психологии | **Цель изучения дисциплины:**ознакомление магистрантов с подходами в области терапии искусства, принятых в отечественнойи зарубежной психологии, с основными формами и методами работы; с технологиейпсихотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческимсамовыражением клиента.  **Содержание курса:** Введение в теорию арт-терапии. Факторы психотерапевтического воздействия в арт- терапии. Этапы арт-терапевтического процесса. Групповая арт-терапия. Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие. | 2/5 | 3 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**сущность и специфику арт-терапии и формы и методы арт-терапии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать арт-терапевтические техники в практической работе.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**методами арт-терапевтической работы с различными категориями клиентов. |
| М2 | Специальный | РРBMO 6304 | Педагогические парадигмы базовых моделей образования | **Цель изучения дисциплины:**Сформировать у магистрантов возможности и перспективы прогнозирования «системы знаний», эффективность функций измерения форм и путей направленных на теорию и практику знаний.  **Содержание курса:** Высшее образование в контексте процессов глобализации и интернационализации. Рейтинги мировых университетов как инструмент управления качеством образования. Новые тенденции рейтинговой оценки мировых университетов в глобальной инновационной экономике. Всемирный рейтинг университетов и их влияние. Мировые университеты в эпоху глобальных коммуникаций. Классификация американских вузов и вопросы их диверсификации. Влияние глобализации и роль университетов в формировании интеллектуально-креативных ресурсов общества. Роль образования и науки в процессе мировой глобализации. Самые престижные университеты мира - в США и Великобритании. Модель для глобализации высшего образования. Университет и глобализация.Университетские стратегии в условиях глобализации и депопуляции. Шанхайский рейтинг лучших вузов мира: ARWU. Топ 200 Мировых университетов рейтинга TimesHigherEducation-QS 2013-2014. | 2/3 | 3 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  в современном контексте развития образования в виде основы профессиональной деятельности педагога открыть основы понятий «система образования», «проектирование системы образования», «экспертиза системы образования».  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**  в рамках этих систем в виде форм практикования измерение качества открыть пути экспертизы «системы образования».  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**  сформировать готовность осознанно участвовать педагогики и в сфере деятельности образования профессионального специалиста в виде внутреннего мира свою личную систему процесса становления. |
| М2 | Специальный | КFPO 6305 | Креативная философия в педагогического образования | **Цель изучения дисциплины:**формирование научных знаний магистрантов о креативной психологии и педагогике, владеющих навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и личной жизни.  **Содержание курса:** Дисциплина изучает закономерности, механизмы и факты обучения, образования, воспитания и развития человека. Как учебная дисциплина она выполняет интеллектуально-познавательную, мировоззренческую, воспитательную и практическую функции. | 3/5 | 3 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные методологические принципы в понимании творческой личности и основные закономерности становления человека в онтогенезе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**применять изученный материал в практической деятельности психолога;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**овладеть способностью саморазвития и самосовершенствования. |
| М2 | Специальный | ТРТ 6305 | Технология педагогического творчества | **Цель изучения дисциплины:**овладение знаниями о развитии творческой личности как цель образования; творческом стиле деятельности как педагогической проблеме; инновационных процессах как источнике творческой деятельности; педагогических факторах развития творческого стиля деятельности.  **Содержание курса:** Технология творческая деятельность. Педагогическая творчества. Педагогическая мастерство. Инновационные технологии. Инновационная среда. | 3/5 | 3 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**сформировать знание о сущности понятия «творческая деятельность».  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**актуализировать категорию «творческая деятельность» в контексте инновационного развития социальной сферы, системы образования; рассмотреть педагогические условия формирования творческого стиля деятельности;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**применять в учебном процессе современные педагогические технологии и модели образовательного процесса; проектировать занятие с использованием индивидуального творческого стиля деятельности. |
| М2 | Специальный | МРРD 6306 | Методика преподавание педагогических дисциплин в ВУЗе | **Цель изучения дисциплины:**овладение общекультурными и профессиональными  компетенциями преподавания педагогических дисциплин в образовательныхучреждениях, разработки учебно-методических материалов, эффективное управление на этой основе образовательным процессом.  **Содержание курса:** Общая характеристика дисциплины «Методика преподавания в высшей школе. Методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе. Проектирование педагогического (образовательного) процесса в вузе. Лекционные формы обучения. Практические и семинарские занятия. Методика проблемного обучения в вузе. Задачный подход в вузовском образовательном процессе. Интерактивные методы обучения в вузе.  Имитационно-игровые и информационно-дискуссионные формы обучения в вузе. Системно-аналитические и проблемно-поисковые формы обучения в вузе. Практико-ориентированные и контрольно-оценочные формы обучения в вузе. | 3/5 | 3 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**структуру и содержание образовательной системы, основные образовательные системы зарубежных стран, основные дидактические категории: законы, закономерности, принципы, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать общенаучные методы познания-анализ, синтез, индукцию,дедукцию, классификацию, обобщение, моделирование; управленческие и эвристические методы–структурный, функциональный, сравнительный, факторный анализ и синтез, методы генерирования идей для исследования психолого-педагогических процессов, решения ситуационно возникающих проблем, использовать их на практике и в собственном развитии;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**общей и частными методиками преподавания педагогических дисциплин в вузе. |
| М2 | Специальный | РI 6306 | Педагогическое измерение | **Цель изучения дисциплины:**сформировать систему знаний о педагогическом измерении и методике педагогических измерений.  **Содержание курса:** Введение в теорию педагогического измерения.Понятие и основные функции педагогической диагностики. Методологические подходы к педагогическому измерению.Педагогическое измерение как форма диагностики обучения. Диагностика качества обучения в современной образовательной системе. Тест как педагогическая система. Тест как способ изучения свойств личности. Теоретические основы разработки тестовых заданий как способа диагностики результатов обучения. Классификация видов педагогических тестов.Математико-статистические методы в педагогических измерениях. | 3/5 | 3 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**о мировоззренческой позиции; профессиональной, социально-психологической, педагогической, поликультурной, исследовательской компетентностях и компетенции саморазвития; международном опыте в оценке образовательных результатов.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**использовать контрольно-измерительные материалы при обучении и контроле знаний;осуществлять критический анализ научных идей, концепций, синтезировать их в авторских идеях, активно, творчески внедрять в образовательный процесс.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**обосновать структуру контрольных измерительных материалов и подходов к шкалированию результатов;шкалировать и интерпретировать результаты педагогических измерений;выполнять функции эксперта при оценке качества педагогических измерений. |
| М2 | Специальный | ТОSROVUZ 6307 | Технология организации СРО в ВУЗе | **Цель изучения дисциплины:**формирование у будущих преподавателей профессионально-педагогических знаний и умений по технологии самостоятельной работы студентов.  **Содержание курса:** СРС как предмет психолого-педагогических исследований. Социально-педагогические предпосылки организации СРС. Особенности организации СРС в учебном процессе высшей школы. Технология организации СРС. Формы организации СРС. Использование компьютерных и информаци-онных технологий в организации СРС. Индивидуализация и дифференциация СРС. Личностно-ориентированный подход к организации СРС. Пути активизации СРС. Система контроля СРС. Тенденции СРС в современном образовательном процессе высшей школы. Управление СРС. Особенности организации исследовательской работы в вузе. Самостоятельная работа студентов в условиях кредитной системы обучения. Самостоятельная работа как условие развития творческой познавательной активности студентов. | 3/5 | 3 | Педагогика |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**освоить содержание основных понятий, рассматриваемых в спец-курсе.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**овладеть основными умениями по реализации технологии организации СРС в вузе.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**самостоятельно изучать и анализировать научно-педагогические источники по изучаемым проблемам. |
| М2 | Специальный | МРРD 6307 | Методика преподавания психологических дисциплин | **Цель изучения дисциплины:**формированиеу магистрантов теоретических и практических знаний и навыков о методике преподаванияпсихологии, ознакомление студентов с основными феноменами этого процесса, механизмамиих возникновения и фуМетоды исследования в педагогической психологии. Классификация методов педагогической психологии. Характеристика основных методов педагогической психологии. Характеристика вспомогательных методов.Психологические закономерности развития и обучения. Образование в современном мире. Психология научения. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Педагогическое общение. Психология воспитания. Психология педагогической оценки. Психологическая служба в системе образования.Динамика и закономерности психического развития и формирования личности школьника. Возрастные особенности развития личности. Основные линии психического развития. Основные этапы и особенности становления личности, степень влияния различных факторов на данный процесс. | 3/5 | 3 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**  типологию психолого-педагогических проблем, возрастные особенности личностного развития, критерии успешности профессиональной деятельности.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**планировать и организовывать педагогическую деятельность, осуществлять диагностику сформированности педагогических навыков.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**способностью использовать теоретический материал для различных видов профессиональной деятельности, способностью проводить консультации, профессиональные собеседования. |
| М2 | Специальный | МРКSS 6308 | Методы профилактики и коррекции стрессовых ситуации | **Цель изучения дисциплины:**формирование у магистрантов системных представлений о профессиональном стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности.  **Содержание курса:** Проблема стресса в биологии и медицине. Классическая концепция стресса Г. Селье. Физиологические проявления стресса. Психологический стресс. Введение понятия психологического (эмоционального) стресса. Особенности психологического стресса. Дифференцировка стресса и других состояний. | 3/5 | 3 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** основные научные концепции психологии стресса.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств, допустимых к применению с целью эффективной коррекции стресса.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**методом дифференциации разных форм и видов профессионального стресса; |
| М2 | Специальный | МРКSS 6308 | Социализация личности в системе высшего образования | **Цель изучения дисциплины:**обоснование социально-теоретической и практической значимости полученных знаний.  **Содержание курса:** Проблема определения понятия «личность». Индивид, личность, индивидуальность. Парадигмы и теории понимания личности. Основные подходы к проблеме соотношения биологического и социального в личности. Теории личности в зарубежной психологии. Психодинамические теории личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг). Эго-психология (Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни). Диспозициональное направление в теории личности (Г.Олпот, Р.Кеттел, Г.Айзенк). Бихевиоральное направление (теория Б.Ф.Скиннера). Социально-когнитивная теория личности А.Бандуры. Теория социального научения Д.Роттера. Теория личностных конструктов Д.Келли. Гуманистическое направление А.Маслоу. Феноменологическая теория личности К.Роджерса. Отечественные теории личности. Понимание личности В.М. Бехтеревым. Личностный подход С.Л.Рубинштейна. Личностно-деятельностный подход А.Н.Леонтьева. Психологическая структура личности Б.Г.Ананьева. Личность как субъект отношений в концепциях Б.Ф.Ломова и В.Н. Мясищева. | 3/5 | 3 | Психология |  | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** формирование у магистрантов комплексного взгляда на деятельность педагога.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**принимать оптимальные решения, разбираться в событиях и обстоятельствах, намерениях и характерах, поступках и желаниях.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:**готовность к самообразованию и самосовершенствованию; |

**6М011700 – «ҚАЗАҚТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»**

**Академиялық дәреже:** педагогикағылымдарының магистрі

«Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығыбойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **КӘСІПТІК ПӘНДЕР** | | | | | | | | | |
| GMOM 05 | Жоғары мектепте оқыту методологиясы | ZhOOAM 6304 | ЖОО оқыту әдістемесі мәселелері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** оқыту әдістемесінің өткен кезендерімен салыстыра келе жаңа мазмұнды, ілгерілей дамыған әдебиеттің, ерекшеліктерін тану және қазіргі оқыту жүйесінің ерекшеліктері мен оқу үрдісіндегі жаңалықтарды және оқытудың технологиясының өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Тіл мен әдебиетті оқыту әдістеменің ғылыми пән ретіндегі мазмұнының негіздерін анықтау аса қажетті емес. Басқа пәндерді оқыту әдістемелері сияқты қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі де белгілі бір жүйеге негізделіп дамиды. Осы орайда әдістемеліктің бай мазмұны мен оның сан түрлілігін ашатын пікірлердің де әр алуан екендігін айту қажеттігіҚазақ тілін, әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының тарихында Ахмет Байтұрсынұлының көшбасшы болғаны белгілі. А.Байтұрсынұлының оқудың негізі білімді өз бетінше алу екенін айтқан пікірлері әлі күнге дейін өзінің мәнінжойған жоқ. Ол педагогиканың өзекті мәслесі болып отырған оқушының өз әрекетіндегісубъектілік қызметін арттыруміндетіне сай келеді. Ғылым өзінің 1928жылы Қызылорда қаласында басылып шыққан. | 3/5 | 3 | Педагогика | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1.Білім алушының қалыптастыратын білімі:** қазақ тілі мен әдебиетінің жоғары оқу орындарында оқытылу барысының өткенін талдай білу мен оған баға беруге, қазіргі күйін танып-білуге, болашақтағы даму жолдарының алғышарттарын анықтай білуі керек.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** тіл мен әдебиетті оқытудың әртүрлі жолдарын талдай білу;  тіл мен әдебиетті оқыту әдістемесі пәнінің теориялық және практикалық маңызын ұғыну білігі болуы қажет.  **3. Білім алушыныңқалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді таңдай білу, оларды практикада қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;  болашақ қазақ тілі мен әдебиетінің маманы ретінде, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жетілдіру;озық тәжірибені таратуға белсене қатысып отыру дағдыларын қалыптастыру. Қазіргі заманда бар қазақ тіліне қолдануға болатын әдебиеттану түсініктерімен таныстыру, олады әдебиет сабақтарында, ғылыми зерттеулерде де пайдалану дағдыларын олардың бойына сіңіру.  Көркем мәтіннің талдау әдістемелері, түрлі әдеби бағыттар туралы, әдебиет теориясында қолданылатын түрлі тәсілдер туралы түсінік беру. |
| GMOM 05 | Жоғары мектепте оқыту методологиясы | ZhMIT 6304 | Жоғары мектептегі инновациялық технологиялар | **Пәнді оқытудағы мақсат:** бүгінгі ақпараттық технологиялар дамыған заманда жоғары мектептегі оқытудың инновациялық технологияларын зерттеудің өзектілігін түсіндіру.  **Курстың мазмұны:**Жалпы инновация ұғымының астарында көптеген түсініктерді айқындау негізінде өзіндік ерекшеліктеріне қарай оның төмендегідей түрлерінің технологиялық – ескі өнімдер мен бұйымдар, техниканы жаңғырту арқылы тиімді өндіріс немесе технологиялық процесті кемелдендіру; әлеуметтік – ұйымдастырудың жаңа сатыларындағы адамзат өмір-салтын арттыру процесі (педагогика, басқару жүйесі, қайырымдылық, қызмет көрсету); өнімдік – жаңа және пайдалы сипаттамалық белгілері тән өнім жасау; ұйымдастырушылық – менеджмент жүйесін жетілдіру; маркетингтік – жаңа немесе айтарлықтай жетілдірілген маркетинтік әдістерді жүзеге асыру болып табылатынын айқындау. Байқап қарасақ, берілген өлшемдер жоғары білім берудің инновациялық қырларын дамытудағы әрқайсысының өзіндік қызметтерінің бағытын ашу. | 3/5 | 3 | Педагогика | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **1. Білім алушыныңқалыптастыратын білімі:** оқу процесінде күрделі мәселелер ұсынып, оны шешуге бағытталған құралдар ізденісіне жол ашу арқылы негізгі әдістер түрінде жүзеге асады:оқытушы лекциялары материалдарындағы мәселелік тұстарына назар аудару; семинар сабақтарын жүргізудегі студенттердің ізденіс қызметін оқытушының ықпалы; ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудегі мәселелерді шешудегі өзіндік зерттеу қимылдарын жүргізу.  **2. Білім алушыныңқалыптастыратын білігі:** ақпараттың жетіспеушілігінен туындайтын қарама-қайшылықтарды айқындаушы пәндік-мазмұндық проблемасын, студенттердің жаңа білім алу шарттарындағы қарама-қайшылықтарды шешуге бағытталған мотивацияларды практикада қолдана білу.  **3. Білім алушыныңқалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** студенттердің тұлғалық дамуындағы сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, толеранттылық жақтарын және сараптамалық, сыни ойлауды дамыту.Ақпарат көздеріне бағытталған оқу мәдениеті мен стратегияларын қалыптастыру;өзіндік ізденіс шығармашылық қызметін ынталандыру, өзіндік білім алу мен ұйымдасу механизмін қалыптастыру. |
| GMOM 05 | Жоғары мектепте оқыту методологиясы | TAZhMOA6305 | Тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша білім алушылардың біліктілігін арттыру. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері жүйесі және олардың ерекшеліктері туралы білім беру.  **Курстың мазмұны:**Қазақ тілі мен әдебиетін жоғары мектепте оқыту әдістемесі педагогика ғылымының бір саласы болып табылады. Ол өз алдына дербес ғылым. Өйткені оның өзіндік зерттейтін нысаны, мазмұны, зерттеу әдістері мен тәсілдері бар.Бұл пән әдістемесінің зерттейтіні қазақ тілі мен әдебиетін оқыту жолдары мен жағдайлары туралы заңдылықтар. Бұл заңдылықтар педагогика, психология және лингвистика ғылымдарының негізінде жинақталған практикалық тәжірибе мен бұрыннан қалыптасқан теориялық қағидалардан, тұжырымдардан шығарылады. | 3/5 | 3 | Педагогика | Тіл мен әдебиеттің философиялық әдіснамалық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** тіл мен әдебиетті оқытуда күрделі мәселелер ұсынылып, оны шешуге бағытталған құралдар ізденісіне жол ашу арқылы негізгі әдістер түрінде жүзеге асады: оқытушы дәрістеріндегі мәселелік тұстарына назар аудару; семинар сабақтарын жүргізудегі студенттердің ізденіс қызметін оқытушының ықпалы; ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудегі мәселелерді шешудегі өзіндік зерттеу қызметтерін жүргізуді білу.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** әдістеменің жетіспеушілігінен туындайтын қарама-қайшылықтарды айқындаушы пәндік-мазмұндық проблемасын, студенттердің жаңа білім алу шарттарындағы қарама-қайшылықтарды шешуге бағытталған мотивацияларды практикада қолдана білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** студенттердің тұлғалық дамуындағы сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, толеранттылық жақтарын және сараптамалық, сыни ойлауды дамыту.Ақпарат көздеріне бағытталған оқу мәдениеті мен стратегияларын қалыптастыру;өзіндік ізденіс шығармашылық қызметін ынталандыру, өзіндік білім алу мен ұйымдасу механизмін қалыптастыру. |
| GMOM 05 | Жоғары мектепте оқыту методологиясы | TAFAN 6305 | Тіл мен әдебиеттің философиялық-әдіснамалық негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** тіл білімінің және әдебиеттанудың қазіргі ғылыми дамуы туралы жалпы түсінік беру. Тіл білімінің және әдебиеттанудың философия ғылымымен байланысы; лингвистикалық бағыттардың философияға тәуелділігі жайындағы ғалымдар көзқарастарын саралау.  **Курстың мазмұны:**Тіл ғылымының мен әдебиеттанудың дамуындағы философиялық кезең. Философиялық-логикалық көзқарастың қалыптасуы. Тіл білімі мен әдебиеттанудың аксиологиялық мәселелері жөнінде ақпарат беру. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы мен процесінде айрықша орны бар сыни мақалалар мен көрнекті сыншы ғалымдардың шығармашылық ізденістерін, олар туралы ілгері зерттеулер мен еңбектерді барынша толық қамту болып табылады. Ғылымындағы жаңа бағыттардың дамуына қатыстылығын аңғарту. | 3/5 | 3 | Педагогика, тіл мен әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесі | Ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** қазақ тіл білімі және әдебиеттануының философиялық негіздерін әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игереді, әдебиеттанудың тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін түсінеді.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** әлемдік тәжірибе дәлелдегендей, дамыған елдерде халықтың білім алу сапасы мен білім мен ғылымның ұштасуы – инновациялық жетістіктерді пайдалану деңгейімен айқындаладтынын түсіне білу  **3. Білім алушының қалыптастыратындағдысы мен құзыреттілігі:** өзіндік ізденіс шығармашылық қызметін ынталандыру, өзіндік білім алу мен ұйымдасу механизмін қалыптастыру. Тіл мен әдебиеттің алдам өміріндегі маңызын саралау құзыреттілігі қалыптасады. |
| TTGQZM 06 | Түркі тілдері грамматикасы және ғылыми зерттеулердің методологиясы | GZTAN 6306 | Ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** магистранттардың кәсіптік біліктілігін арттыру, оларды лингвистикадағы әдіс-тәсілдермен, тіл туралы қазіргі ғылым әдістемелігімен, оның қалыптасуы мен дамуы сияқты мәселелермен таныстыру.  Жоғары оқу орындарында оқытылып келе жатқан дербес пән.Бұл пәннен дәріс тыңдаушылар – тіл білімінен едәуір дайындықтары бар, тіл білімі мәселелерінен алғашқы мәліметтер беретін «Тіл біліміне кіріспе», «Жалпы тіл білімі», «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы», «Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі» т.б. тіл білімінің теориялық курстарын меңгерген магистранттар болып табылады.  **Курстың мазмұны:**Ғылыми іс әрекет дегеніміз не, оның таным процесінің ерекше формасы екенін көрсетіп, мақсаттары мен ерекшеліктері, маңызы мен мазмұны жайлы ақпарат беру. «Ғылыми зерттеудің теориялық және әдістемелік негіздері» пәні – жоғары оқу орындарының «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының магистранттарына арнайы дайындалған. Бұл пән тіл ғылымының қалыптасуы және зерттелуі туралы теориялық және практикалық, ғылыми-әдіснамалық көзқарастары қарастыратын пән. | 3/5 | 3 | Тіл мен әдебиеттің философиялық-әдіснамалық негіздері | Ғылыми жобаларды әзірлеудің алғышарттары мен талаптары | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** Қазақ тілі ғылымының қалыптасуы мен даму тарихы, тіл білімі салаларының зерттеу әдістері, зерттелу тарихы мен ғылыми тұжырымдары туралытүсінік алуы қажет.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** Курсты меңгеру нәтижесінде магистранттар тіл білімі, оның салаларының қалыптасу, даму тарихын, тіл біліміндегі қазіргі өзекті мәселелерінажырата білуі тиіс, алған теориялық білімдерін пайдалана алу, тіл ғылымы мәселелерін ғылыми тұрғыдан сараптай алуды, пән бойынша меңгерілген материалды жүйелі баяндай алуды білуі қажет.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** Тіл білімінің мәселелері мен әдістері бойынша алған білімдері бойынша практикалық дағдыларын қалыптастыруы тиіс. |
| TTGQZM 06 | Түркі тілдері грамматикасы және ғылыми зерттеулердің методологиясы | ZGZM 6306 | Заманауи ғылыми зерттеу мектептері | **Пәнді оқытудағы мақсат:** заманауи ғылыми зерттеу мектептерімен таныстыру, оларды құрудағы мақсат, міндеттерді түсіндіру.  **Курстың мазмұны:**Назарбаев университетінің Ғылым және технологиялар мектебі қазіргі заманның жаһандық проблемаларына төтеп беруге дайын жаңа ұрпақ мамандарын даярлайды. Қазіргі кезде жастардың оқуға түсе отырып, олар бірқатар артықшылықтарға ие болады: олардың халықаралық деңгейде білім алу мүмкіндіктері пайда болады. Жаратылыстану, математикалық және компьютерлік ғылымдар саласындағы терең теориялық біліммен қатар студенттер ультразаманауи ғылыми-зерттеу зертханалары мен материалдық базаға қатысты қолжетімділіктің арқасында кең ауқымды практикалық тәжірибе алады, сондай-ақ ірі өнеркәсіптік компанияларда, медицина орталықтарында, Америка, Еуропа және Азияның ең үздік университеттерінде тағылымдамалар ұйымдастырылады, осының бәрі жарқын болашақта студенттердің өзінің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруына үлкен септігін тигізеді. | 3/5 | 3 | ЖОО оқыту әдістемесі мәселелері | Ғылыми жобаларды әзірлеудің алғышарттары мен талаптары | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** 2008 жылғы 12 наурызда Президент жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді оқуға қабілетті дарынды балаларды іріктеу және оқыту үшін Қазақстан Республикасының барлық өңірлерінде Зияткерлік мектептер желісін құру жөніндегі бірегей жобаға бастамашы болғаны жөнінде мәлімет беру.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** өзіне үздік қазақстандық дәстүрлерді, халықаралық тәжірибе мен практиканы үйлестіретін мектепте жаратылыстану-математика бағытында білім берудің инновациялық, көптілділік жүйесінің моделін әзірлеу мен енгізу арқылы Қазақстанның зияткерлік әлеуетін арттыруға орасан зор күш екенін сезіне білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** зияткерлік мектептердің түлектері беделді қазақстандық және шетелдік университеттерге оқуға түсіп, аяқтайды әрі еңбек нарығында табысты бәсекелесеалады. |
| TTGQZM 06 | Түркі тілдері грамматикасы және ғылыми зерттеулердің методологиясы | GZhAAT 6307 | Ғылыми жобаларды әзірлеудің алғышарттар мен талаптары | **Пәнді оқытудағы мақсат:** ғылымижобаның әлеуметтік жобадан айырмашылығын көрсету, ғылыми жоба жазудың алғышарттары және талаптарымен таныстыру.  **Курстың мазмұны:**Жоба дегеніміз, бір жағынан, қандай да бір идея, объектінің сипатталған, нақты есептелген, сызба, бизнес-жоспар түріндегі бейнесі. Екінші жағынан, жоба – ойды жүзеге асыруға арналған іс-әрекеттердің бағдарламасы. Қазіргі әдебиеттерді талдай отырып, жобаларды 2 түрлі көзқараспен анықтауға болады:жобаны қызмет түрі, шаралардың кешені түрінде анықтау; жобаны құжат түрінде анықтау.Жоба үрдістер мен қосалқы жобалардан тұрады. Үрдіс – нәтиже әкелетін іс- әрекеттердің жиынтығы. | 2/3 | 3 | Ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері | Халықаралық ғылыми жобалардың тәжірибесі | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** ғылыми жобалардың қажеттілігін білу, оған қойылатын талаптарды меңгеру, ғылымилық қағидаттың сақталуына назар аударту, ғылыми жобаны жүзеге асыру тетіктерін түсіну.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** ғылыми жобаларды жазудың, оны жүзеге асырудың қағидаттарын меңгеру, жобаны ресімдеуталаптары мен шарттарын біледі.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** жобаның мақсат, міндеттерін, одан күтілетін нәтижені, практикалық маңызын негіздеп бере алады. |
| TTGQZM 06 | Түркі тілдері грамматикасы және ғылыми зерттеулердің методологиясы | HGZhT 6307 | Халықаралық ғылыми жобалардың тәжірибесі | **Пәнді оқытудағы мақсат:** Қазақстан тарихында кафедра оқытушылары алғаш рет Вашигтонда жыл сайын өтетін 107-ші Американдық Халықаралық құқық Ұйымының (ASIL) отырыстарына, Ресейдің Солтүстік-Шығыс Федералды Университетімен ынтымақтастық жайлы келісімшарттар, АҚШтағы Канзас-Сити қаласндағы білім орындарымен, Миссури Құқық Мектеп Университетімен халықаралық ғылыми жобалардың тәжірибесімен алмасуға келісімдер жүргізіліп жатқаны туралы мәлімет беру.  **Курстың мазмұны:**Жоба әдісі – бұл кешенді білім беру әдісі, ол оқу үдерісіне даралық сипат дарытып, білім алушыға өз қызметін өз бетімен жоспарлауға мүмкіндік туғызады. Бұл әдіс алғаш рет 1919 жылы Америкада пайда болған. | 2/3 | 3 | ЖОО оқыту әдістемесі мәселелері | Қазіргі қазақ тіліндегі әртүрлі бағыттағы оқыту әдістері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:**  халқымыз Президенттің «Қазақстан жолы-2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Жолдауын зор ықыласпен қабыл ала отырып, Жолдаудағы ғаламдық экономиканың даму ерекшеліктері, ХХІ ғасырдың жаһандық жеті сын-қатерін белгілеу арқылы еліміздің экономикасын дамытудың жаңа бағытын анықтай отырып, оларды шешудегі ғылым мен білімнің жауапкершілігінің маңызы зор екні жөнінде мәлімет беру.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** Әлемдік тәжірибе дәлелдегендей, дамыған елдерде халықтың білім алу сапасы мен білім мен ғылымның ұштасуы – инновациялық жетістіктерді пайдалану деңгейімен айқындаладтынын түсіне білу.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** білімді жастардың қазақстандық және шетелдік университеттерге оқуға түсіп, еңбек нарығында табысты бәсекелесе алады;өзіндік білім алу мен ұйымдасу механизмін қалыптастыру. |
| TTGQZM 06 | Түркі тілдері грамматикасы және ғылыми зерттеулердің методологиясы | KTZhTE 6308 | Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілдік ерекшеліктері | **Пәнді оқытудағы мақсат:**тыңдаушыларды түркі ескерткіштерінің тілдік ерекшеліктері, соған байланысты негізгі термин, ұғымдармен қаруландыру, оларға түркі ескерткіштері туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен шешімін тапқан, не болмаса шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру. Курстың мазмұны:Түркі халықтарының жазба ғылымда түпкілікті орнықпаған, сондықтан да қазіргі кезде кезеңдеудің бірнеше түрі ғылыми әдебиеттерде қатар қолданылып келеді. Түркі тілдеріндегі ескерткіштер тілі термині көне және орта түркілік барлық тілдер тобына жататын ескерткіштер негізінде қалыптасқан. Бұған қазіргі тірі және өлі түркі тілдері кіреді. Түркі тілдері ескерткіштері тілінің басым көпшілігі «әдеби тіл» мәртебесіне ие, яғни диалектілерден ерекшеленетін, сұрыпталған, өзіне дейінгі дәстүрлерді бойына ескерткіштерін әдетте үш хронологиялық қабатқа бөліп қарастырады: 1. Көне түркілік кезең (V­X ғғ.); 2. Орта түркілік кезең (Х­ХV ғғ.); 3. Жаңа түркілік кезең (Х­ХХ ғғ.). Бірақ, аталмыш хронология сақтаған, функционалдық стилистикалық варианттылық сияқты әдеби тілге тән диалектілік негізде, яғни ауызша ғана қолданылатын немесе тек қалалықтар тілінің негізі болып табылатын формалар. Түркі халықтары мен тайпалық одақтардың шығыстан батысқақарай миграциялану нәтижесінде көне әдеби тілдердің қалыптасуы басталды. | 3/5 | 3 | Түркі халықтарының әдебиеті | Ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** пәннің зерттелу тарихын, түрколог-ғалымдардың еңбектерін, тілдің даму тенденциясын, әр түркологтің ой формаларының өзіндік ерекшеліктерін меңгерудің қажеттігі; түркі халықтарының этногенездік құрамына сәйкес ескерткіштер тілінің ерекшеліктерін айыра алу, түркі ескерткіштерінің пайда болу, зерттелуінің негізгі кезеңдері мен жолдарын білу;көне түркілік жазба ескерткіштер мен орта ғасырлық мұрағаттар тілін лексика, грамматикалық, фонетикалық жағынан талдау жасай білу: қазіргі қазақ тілі мен, өзге түркі тілдерімен салыстары отырып, даму ерекшеліктерін саралауы, этимологиялық, этнолингвистикалық талдаулар жасай білуі қажет.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** магистранттар дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс; өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың пікіріне сүйене отырып, тұжырымды пікір айта алулары керек, лингвистикалық ілім тарихын меңгеруі тиіс.  **3. Білім алушының қалыптастыратын дағдысы мен құзыреттілігі:** талдау, қорытындылау, зерттеу әдісін пайдалана отырып, мәтіндерге диахрондық талдау жасау; ескерткіштер тіліндегі фонетикалық, лексикалық ерекшеліктерді талдау; түсіндірмелі сөздіктермен жұмыс жасау. |
| TTGQZM 06 | Түркі тілдері грамматикасы және ғылыми зерттеулердің методологиясы | TTTG 6308 | Түркі тілдерінің тарихи грамматикасы | **Пәнді оқытудағы мақсат:** түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыру.  **Курстың мазмұны:**Бұл пән тіл біліміне қатысты басқа пәндер секілді болашақ білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді. Ғылыми көзқарастар мен тұжырымдамалардың негізінде түркі тілдерін зерттеу – сол халықтардың тарихымен тығыз байланыста жүргізілуге тиіс. | 3/5 | 3 | Түркі халықтарының әдебиеті | Ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері | **1. Білім алушының қалыптастыратын білімі:** түркі тілдерінің зерттелу тарихын, тарихи грамматиканың өзіндік ерекшеліктерін, теориялық ұғымдарын, салаларын меңгерудің қажеттігі;түркі тілдерінің қалыптасуы, тілдеріндегі орны, және т.б. туралы білуі қажет.  **2. Білім алушының қалыптастыратын білігі:** магистранттар дәріс сабақтарында алған теориялық білімдерін тәжірибелік сабақтарда жүйелі меңгеруі тиіс;өз бетінше ізденіп, жұмыс істей білуі керек; ғалымдардың |

**6М030100 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Академическая степень:** магистр юридическихнаук

по специальности «Юриспруденция»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TPPUPZ6304 | Теория и практика применения уголовного процессуального законодательства | **Цель изучения дисциплины:** Понять значимость, теоретическую и практическую ценность уголовно-процессуального права, для становления правового государства и защиты прав и свобод субъектов уголовного процесса.  **Содержание курса:**Понятие, сущность, цели и задачи уголовно-процессуального права. Уголовный процесс как государственной деятельности. Классификация участников уголовного процесса. Доказательство и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения (пресечения). Стадии уголовного процесса. Судебные издержки, сроки. Следственные действия. Общие условия досудебного следствия. Общие условия главного судебного разбирательства. Постановление приговора. Апелляционное производство. Надзорное производство. Пересмотр уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** Систематизировать знания в области уголовного права, уголовно-процессуального права.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** работать с теоретическим, практическим материалом.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** критически осмысливать правовой материал, и находить рациональные решения в содержании источников уголовно-процессуального законодательства. |
| М2 | Специальный | PRPD 6304 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности | **Цель изучения дисциплины:** является изучение основных понятий и институтов предпринимательского права.  **Содержание курса:** Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права. Понятие и общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Правовой режим имущества предпринимателя.Банкротство.Государственная поддержка малого предпринимательства. Предпринимательские договоры.Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | 3/5 | 3 | Гражданское право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных понятиях и категориях науки предпринимательского права;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** совершать разнообразные правовые  действия  в соответствии  с действующим законодательством Республики Казахстан о предпринимательстве. |
| М2 | Специальный | TPORD 6305 | Теория и практика оперативно-розыскной деятельности | **Цель изучения дисциплины:** дать комплексное представление о становлении, развитии и функционировании оперативно-розыскного законодательства.  **Содержание курса:** Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности. Лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Правовая и социальная защита лиц, участвующих в оперативно-розыскной деятельности. Формы и методы оперативно-розыскной деятельности.Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативная обстановка в оперативно-розыскной деятельности. Результаты оперативно-розыскной деятельности и порядок их использования. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания** понятие оперативно-розыскной деятельности, систему его источников и место в юридической науке  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормы оперативно-розыскного законодательства и его соотношение с другими смежными юридическими науками  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты. |
| М2 | Специальный | TPPGZ 6305 | Теория и практика применение гражданского законодательства | **Цель изучения дисциплины:** освоить основные институты гражданского законодательства, овладеть основными понятиями и категориями для применения полученных знаний при последующем изучении отраслевых юридических наук.  **Содержание курса:**Понятие гражданско-процессуального законодателства. Современное гражданское право в РК. Проблемы применения различных видов договоров. Принципы гражданского законодателства. Виды договоров: сроки заключения договоров-контрактов. Нормы права, регулирующие процедуру, заключения, расторжения, компенсации, ответственность и т.д. по договору. Гражданско-правовой договор и его функции.Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей. Личные неимущественные права граждан: понятие,осуществление, защита. | 3/5 | 3 | Гражданское право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятии и категории гражданского законодательства, виды гражданских правоотношении, принципы гражданских правоотношении. Виды и формы ответственности по гражданскому законодательству РК.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно-правовыми понятиями и категориями; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, разрешать гражданско-правовые споры.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками применения специальных знаний о гражданском законодательстве, представлять интересы в суде истца и ответчика, ведение материалов гражданско-правовых дел в судах. |
| М2 | Специальный | KOPO 6306 | Криминалистическое обеспечения правоохранительных органов | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, становления и развития правоохранительных органов в Казахстане.  **Содержание курса:** Правоохранительные и правозащитные механизмы в РК. Органы внутренних дел. Органы национальной безопастности. Органы финансовой полиции. Судебная система. Место, роль и функции правоохранительных органов. Система правоохраниельных органов. Формы и методы осуществления функции правоохранительных органов. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** об основных принципах и элементах правоохранительных органов;  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** свободно владеть государственно - правовыми понятиями и категориями;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** логично излагать освоенные знания, анализ учений содержащих решение общих проблем государства и права. |
| М2 | Специальный | NOIALP 6306 | Научные основы исследования и анализа латентной преступности | **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способностей квалифицированно составлять профилактические документы, анализировать проекты правовых актов.  **Содержание курса:** Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Личность преступника. Личность потерпевшего. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности. Организация и методика криминологических исследований. Профессиональная преступность и ее предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Преступность женщин и ее предупреждение. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** объяснять применение норм уголовного закона в назначенном наказании, самостоятельно анализировать возникающие проблемы и находить пути их решения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** организовать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений. |
| М2 | Специальный | TPPUZTPACS 6307 | Теория и практика применения уголовно - исполнительного законодательства | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам базовые знания в области уголовно-исполнительного права, сформировать у них правильное понимание роли, значения и задач института уголовно-исполнительной системе Республики Казахстан.  **Содержание курса:**Порядок исполнения решения актов уголовных судов. Правовой режим участников уголовно-исполнительной системы. Условно-досрочное освобождение. Понятие и виды наказания. Режим отбывания наказания. Надзор органов прокуратуры и министерства юстиции за исполнением наказания.Правовые условия назначения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ Правоограничения, осужденных к наказанию в виде исправительных работ. Органы, осуществляющие исполнение наказания в виде исправительных работ. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:**объяснять применение норм уголовного закона в назначенном наказании, самостоятельно анализировать возникающие проблемы и находить пути их решения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений. |
| М2 | Специальный | UP6307 | Уголовная политика | **Цель изучения дисциплины:** дать систематические знания по уголовному праву Республики Казахстан и привить навыки работы с уголовным законодательством для его применения в практике борьбы с преступностью, а также анализа в научной и нормотворческой деятельности.  **Содержание курса:**Уголовный закон. Понятие уголовного правонарушения. Состав уголовного правонарушения.Множественность уголовных правонарушений.Стадии совершения умышленного преступления.Соучастие в уголовном правонарушении. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.Уголовные правонарушения против личности. Уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против мира и безопасности человечества. Уголовные правонарушения против собственности.Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности.Преступления против общественной безопасности.Коррупционные и иные уголовные правонарушения преступления против интересов государственной службы и государственного управления.Уголовные правонарушения против порядка управления. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** о нормативную правовую базу, регламентирующую ответственность за совершение уголовных проступков и правонарушений.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовного правоотношения.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** уметь применять теоретические знания в практической деятельности посредством анализа нормативных правовых актов, разрешения практических ситуаций. |
| М2 | Специальный | MUPP 6308 | Меры уголовного процессуального принуждения | **Цель изучения дисциплины:** развитие и совершенствование знаний о назначении наказаний, о мерах процессуального принуждения.  **Содержание курса:**Понятие, сущность, цели, принципы и задачи уголовно-процессуального права. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Классификация участников уголовного процесса. Доказательство и доказывание уголовном процессе. Меры процессуального принуждения (пресечения). Стадии уголовного процесса. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Общие условия досудебного следствия. Следственные действия. Общие условия главного судебного разбирательства. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:**монографической литературы, статьей в юридических изданиях; основных понятиях и категориях процессуального принуждения.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** оформлять процессуальные документы;  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** грамотно, понятно и доступно высказывать свои мысли о следственных действиях. |
| М2 | Специальный | PChMP6308 | Права человека в международном праве. | **Цель изучения дисциплины:** ознакомить с основными понятиями, которые используются в международном праве прав человека, основными международными договорами в сфере прав человека и их использовании во внешнеполитической практике.  **Содержание курса:**Понятие и поколения прав человека. История развития прав человека до и после Устава ООН. Становление и развитие принципа уважения и защиты прав человека в деятельности ООН. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 года в области регулирования прав человека. Разработка и принятие Организацией Объединенных Наций Пактов о правах человека.Международный пакт о гражданских и политических правах. | 3/5 | 3 | Уголовное право | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** толковать основные принципы и нормы международного права в сфере прав человека и знать, как они применяются на практик.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** навыки самостоятельного анализа международных договоров по защите прав человека и научить применять полученные знания на практике |

**6М090200 – «ТУРИЗМ»**

**Академическая степень:** магистр наук

по специальности «Туризм»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Наименование модуля** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание** | **Количество кредитов**  **( KZ/ ECTS)** | **Семестр** | **Пререкревизиты** | **Постреквизиты** | **Ожидаемые результаты изучения дисциплины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПРОФИЛИУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| М2 | Специальный | TTPT 6305 | Техника и технология продаж в туризме | **Цель изучения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний организации продаж туристских услуг и приобретение практических навыков клиентоориентированных продаж.**Содержание курса:**Туристский продукт как продукт туристской индустрии. Покупательское поведение современного потребителя туристских услуг. Основные формы продаж продуктов туристской индустрии. Технологии персональной продажи в туристской индустрии. Презентация туристского продукта. Управление возражениями клиента. Влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке. Послепродажное обслуживание. Телефонная коммуникация в туризме. | 3/5 | 3 | Экономика туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание особенностей формирования рынка туристских услуг, а также сущность туристского продукта; основных каналов распределения туристического продукта; основные формы продаж продуктов туристской индустрии.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения влиять на процесс принятия клиентом решения о покупке; установить контакт с клиентом; составлять анкету туриста.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть навыкамитехнологией персональной продажи в туристской индустрии; проводить презентации туристского продукта. |
| М2 | Специальный | MSU 6305 | Маркетинг в сфере услуг | **Цель изучения дисциплины:** освоение базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении маркетинга туристских услуг.  **Содержание курса:**Современный маркетинг услуг, как инструмент развития в условиях рыночной экономики. Рынок туристских и спортивно-оздоровительных услуг и его компоненты.Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Туристский и спортивно-оздоровительный продукт, особенности формирования и продвижения.Ценообразование на рынке туристских и спортивно-оздоровительных услуг. Каналы сбыта и особенности продвижения туристских и спортивно-оздоровительных услуг. | 3/5 | 3 | Структура туристсткого рынка | Исследовательская практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание маркетинговой деятельности в туризме, методов и путей формирования комплекса маркетинга предприятий туризма и спортивно-оздоровительных услуг.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения продемонстрировать необходимость формирования и продвижения туристского и спортивно-оздоровительного продуктов и услуг с использованием современных информационных технологий.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть необходимыми знаниями и умениями по применению основных управленческих технологий используемых в маркетинговой деятельности предприятий сферы туризма и сервиса. |
| М2 | Специальный | OTRS 6306 | Организация туризма развитых стран | **Цель изучения дисциплины:** дать наиболее полное представление о системах организации туризма в развитых странах, необходимое современному дипломированному специалисту.  **Содержание курса:**Развитие современных форм организации и управления туризмом в зарубежных странах. Критерии классификации туризма и стандартизация туристского продукта за рубежом. Международные туристские организации и сотрудничество в области туризма.Организационные и правовые основы туристской деятельности в зарубежных странах. Деловая политика и методы работы туристских компаний на рынках зарубежных стран. Формирование человеческих ресурсов для работы в турбизнесе. Подготовка менеджеров по туризму за рубежом. Условия создания туристской фирмы в зарубежных странах.Экономическая структура туризма в зарубежных странах и методы её улучшения. | 3/5 | 3 | Международные туристские связи | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание ключевых терминов и понятий международного туризма, основные подходы к пониманию роли зарубежного туроператора в процессе организации туризма. **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения понимать базовые принципы, роль и значение процессов, происходящих в современном туризме зарубежных стран, действующие рыночные и социально-экономические механизмы, воздействующие на предприятия туризма различных форм и масштабов деятельности.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** владеть навыкамианализа процессов происходящих в зарубежных странах и обществе, а также организации туристского обслуживания, контроля, оценки и прогнозирования ситуаций при осуществлении профессиональной туристской деятельности. |
| М2 | Специальный | OIKIPNT 6306 | Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме | **Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания по проблемам сохранения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды, включая современность.  **Содержание курса:**Цели, задачи, источники, понятийный аппарат курса. Памятник: семиотический, экологический, аксиологический аспекты интерпретации. Принципы классификации памятников истории и культуры. Виды и типы памятников археологии. Виды и типы памятников истории. Виды и типы памятников градостроительства и архитектуры. Непредметные формы историко-культурного наследия. Формы и методы использования памятников и культуры. Современная система государственной охраны памятника. Охрана памятников за рубежом. | 3/5 | 3 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знания международных и государственных нормативных документов по сохранению историко-культурного наследия.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения формировать бережное отношение особо охраняемых природные и культурные объекты.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** выявление географического распределения природных и архитектурных памятников; познание принципов выделения особо охраняемых природных и культурных объектов. |
| М2 | Специальный | MTP 6307 | Мотивация туризма и путешествий | **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических знаний умений и навыков, призванных обеспечить их квалифицированность и профессиональность в качестве специалистов туристской деятельности.  **Содержание курса:**Основные понятия и определения туризма. Понятие мотивации. Цели и мотивы туризма. Этапы принятия решения о покупке. Основные факторы туристской мотивации и барьеры в туризме. | 3/5 | 3 | Современ-ные исследова-ния индустрии туризма | Научно-исследовательская работа | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание основных мотивационных исходов к туристским поездкам у потребителя туристского продукта.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения владеть основными понятиями мотивации туризма, видов, средств, методов и форм мотивации путешествий.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности. |
| М2 | Специальный | SPT 6307 | Стратегии позиционирования в туризме | **Цель изучения дисциплины:** обеспечение магистрантов теоритическими и практическими знаниями о стратегии позиционирования товара на рынке, нахождение сегмента рынка и сегментирования рынка путем применения технологии рекламирования товара, кроме того исследование комплекса мероприятий маркетинга.  Изучение рынка товара туризма. Выбор оптимального варианта туристической деятельности. Предприятие и рынок. Определение рыночной стратегии в туризме. Конкурентные преимущества в туристической деятельности. Этапы стратегического планирование в туризме. Анализ продукта на рынке сбыта. Анализ конкурентного успеха. Реклама двигатель торговли. Основные виды рекламы. Реализация товара. Способы реализации. Виды розничной торговли. | 3/5 | 3 | Экономика туризма | Магистерский проект | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание стратегических подходов позиционирования товара.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения познавать потребительские свойства товара; исследовать закономерности нахождения товара своего покупателя.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит обоснованно подходить к организационно-производственным процессам позиционирования товара, их конкурентные характеристики условия эксплуатации выпускаемого товара; выявить пути совершенствования не только реализуемого товара; но и рационального их; эффективного использования всех ресурсов позиционирования товаров. |
| М2 | Специальный | TPPSTI 6308 | Теория и практика подготовки специалистов туристской индустрии | **Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ совершенствования подготовки специалистов туристской индустрии в высших учебных заведениях.  **Содержание курса:**Введение. Историческая и современная роль туризма в мировой экономике и культуре. Основное содержание концепций развития индустрии туризма в мире и Республике Казахстан. Концепция подготовки специалистов туристской индустрии в современном Казахстане. Модель подготовки менеджера в вузе и возможности ее совершенствования. Теоретическая подготовка менеджера туризма в вузе. Практические формы подготовки менеджера туризма в вузе. | 3/5 | 3 | Методика преподавания в высшей школе | Педагогическая практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание теоретических и практических основ совершенствования подготовки специалистов туристской индустрии в высших учебных заведениях.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** умения разработать концепцию подготовки специалистов туристской индустрии в современном Казахстане.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть знаниями, умениями, интеллектуальными и нравственными качествами личности, необходимыми для выполнения должностных функций менеджера туризма. |
| М2 | Специальный | PPPAVT 6308 | Профессионально-прикладная подготовка по активным видам туризма | **Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических знаний и приобретение практических навыков разработки, продвижения и реализации услуг предприятий сферы активных видов туризма.  **Содержание курса:**Введение. Что такое активный и пассивный туризм. Приключенческий и экзотический туризм. Приключенческий спорт. Приключенческие путешествия. География и развитие активного туризма в мире и Казахстане. Самодеятельный туризм в Казахстане. Классификация походов и путешествий. Нормативные основы туристской деятельности. Права и обязанности руководителя и участника похода. Подготовка, проведение и подведение итогов похода. Физическая, психическая и тактическая подготовка туриста-спортсмена. Снаряжение и туристский травматизм. Медицинская помощь в походе. | 3/5 | 3 | Методика преподавания в высшей школе | Педагогичес-кая практика | **1.Приобретаемые обучающимися знания:** демонстрировать знание о разнообразии активного туризма в связи с физико-географическими условиями регионов страны.  **2.Приобретаемые обучающимися умения:** составлять Положения и Условия, проводить отдельные конкурсы и соревнования по туризму; работать с литературными и картографическими источниками при составлении проектов туристских маршрутов.  **3.Приобретаемые обучающимися навыки и компетенции:** позволит овладеть навыками по разработке маршрутов категорийных туристских маршрутов;  современными технологиями и техникой спортивно-оздоровительного туризма. |

Обсуждено и рекомендовано на заседании УМС факультета, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Декан факультета «Бизнес и информационные технологии» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.А. Пягай

**Заведующий кафедрой «ЭИБ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Ж.У. Тулегенова

**Заведующий кафедрой «ФУО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.К. Алпысбаева

**Заведующий кафедрой «ИТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.С. Айнагулова

Обсуждено и рекомендовано на заседании УМС факультета, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Декан факультета гуманитарно-юридического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Н..У. Егизбаев

**Заведующий кафедрой «НМП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Р.А. Барсукова

**Заведующий кафедрой «ПСГД»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** К.М. Нагымжанова

**Заведующий кафедрой «ДСТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** З.Т. Кыстаубаева

