



**«ТҰРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «ТҰРАН-АСТАНА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ (SSCI) СТУДЕНТОВ**

Астана, 2023

№ 681

«03» 10 2023 ж./г.

Об утверждении «Положения о системе оценивания социальных компетенций (SSCI) студентов»

В целях определения системы оценивания социальных компетенций студентов, определения порядка учета SSCI в университете «Туран-Астана»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое «Положение о системе оценивания социальных компетенций (SSCI) студентов».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Даубаева К.Ж.
3. Канцелярии довести настоящий приказ до всех структурных подразделений и проректоров университета.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

РЕКТОР

Г.А. ДЖАПАРОВА

ВНЕСЕНО:

Директор департамента
 по делам молодежи
Т. С. Каиржанов Т. С. Каиржанов

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор
К.Ж. Даубаев К.Ж. Даубаев
 Проректор по социальному и
 корпоративному развитию
Т. А. Голкинбаев Т. А. Голкинбаев
 Декан гуманитарно-
 юридической школы
М.М. Нарбинова М.М. Нарбинова
 Декан школы бизнеса и
 информационных технологий
Р.А. Аимкулов Р.А. Аимкулов

003590

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Область применения | 4 |
| 2 | Нормативные ссылки | 4 |
| 3 | Термины и определения | 4 |
| 4 | Общие положения | 5 |
| 5 | Цели и задачи оценивания социальных компетенций обучающихся | 6 |
| 6 | Формы и виды социальной деятельности | 6 |
| 7 | Порядок оценивания социальных навыков | 7 |
| 8 | Политика мотивации обучающихся к SSCI | 7 |
| 9 | Ответственность и полномочия | 8 |
| 10 | Согласование, хранение, рассылка | 8 |
| | Приложение 1 | 9 |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о системе оценивания социальных компетенций(SSCI) студентов (далее – Положение) устанавливает требования по внедрению в pilotном режиме интегрального GPA, в том числе SSCI в университете «Туран-Астана».

Настоящее положение является обязательным для руководства в своей работе всеми кафедрами, школами, структурными подразделениями, преподавателями и студентами.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года.
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании».
- Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»
- Трудовой кодекс Республики Казахстана от 23 ноября 2015 года № 414-V
- Гражданский кодекс Республики Казахстана от 27 ноября 1994 года № 268-XIII.
- Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК О государственной молодежной политике.
- Устав Университета «Туран-Астана».
- Приказ министра образования и науки от 20 июня 2022 г. № 288 «Об утверждении Положения по внедрению интегрального GPA обучающихся ОВПО в试点ном режиме»

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Социальная активность обучающегося

это совокупность социально-психологических свойств личности – ее жизненной позиции, установок, волевых качеств, необходимых для деятельности в различных сферах общественной жизни.

Студенческое самоуправление

особая форма общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Система студенческого самоуправления в университете способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальная компетентность | базисная, интегральная характеристика личности, отражающая ее достижения в развитии отношений с другими людьми, обеспечивающая полноценное владение социальной реальностью и дающая возможность эффективно выстраивать свое поведение в зависимости от ситуации и в соответствии с принятыми в социуме на данный момент нормами и ценностями. |
| Навык | способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма. Навык сформируется, когда умение дойдёт до автоматизма - мы научимся выполнять задачу одинаково хорошо, не теряя в качестве, вне зависимости от изменения внешних условий. |
| Социальные достижения обучающихся (SCI) | это совокупность навыков и компетенций обучающегося приобретаемых им в процессе общественно-социальной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрируемые его средний балл социальных компетенций (SCI – socialcompetitionindicators) |
| Система оценивания | основное средство измерения достижений и диагностики проблем обучения, позволяющее определять качество образования, его соответствие мировому стандарту, принимать кардинальные решения по стратегии и тактикам обучения в случае его несоответствия современным задачам в области образования, совершенствовать как содержание образования, так и формы оценивания ожидаемых результатов образования. |
| Система оценивания SSCI | системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития образовательной системы, включая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и саморазвития личности и коллектива. |

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о системе оценивания социальных компетенций студентов определяет порядок учета и оценивания социальных компетенций студента.

4.2 Для оценивания социальных компетенций SSCI создается информационная система, которая осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление результатов оценивания.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Целью оценивания SSCI обучающихся является повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда.

5.2 Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

- обеспечение организационных и технологических процедур оценивания в соответствии с утвержденным Положением;
- повышение уровня мотивации обучающихся к общественно-социальной деятельности;
- создание условий для реализации общественно – социальной деятельности;
- создание условий для реализации общественно-социальной деятельности обучающихся;
- объективная оценка результатов социальной деятельности обучающихся;
- предоставление результатов мониторинга социальной деятельности обучающихся на различные уровни пользователей.

6. ФОРМЫ И ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 В зависимости от характера отношения к окружающему миру и взаимодействия, социальная деятельность подразделяется на несколько видов. Важнейшими из них являются:

- деятельность студенческого самоуправления – универсальный воспитательный механизм, основанный на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Студенческое самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества;
- волонтерская деятельность – одна из распространенных форм социальной активности молодежи, добровольное осуществление благотворительной деятельности в форме бескорыстного труда, которое содействует подготовке молодежи к жизни в условиях меняющегося мира, формированию личности, способной приспосабливаться к социально-экономическим изменениям, устойчивой к воздействию негативных факторов внешней среды;
- творческая деятельность студентов может осуществляться через практическое изобразительное творчество. Участвуя в изобразительной деятельности, литературном, музыкальном, хореографическом творчестве,

в театральной студии, студент получает практически неограниченные возможности для самовыражения и самопознания;

- ценностно-ориентационная – ее результаты выражаются в существующей в обществе системе нравственных, политических и иных ценностей, в понятии совести, чести, ответственности, в исторических традициях, обычаях, идеалах и др.;

- коммуникативная деятельность, предметом которой является общение с другим человеком - партнером по общению. Это взаимодействие двух и более людей, направленное на согласованное объединение усилий, налаживание отношений и достижение общего результата в совместной деятельности;

- спортивная, реализующаяся в спортивных достижениях, в физическом развитии и совершенствовании.

6.2 Департамент молодежной политики ведет учет социальных достижений обучающихся через информационную систему.

6.3 При организации социальной деятельности обучающихся университетом создаются соответствующие условия для формирования социальных компетенций и навыков обучающихся.

7. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

7.1 Процедура оценивания включает следующие процессы: сбор, передача, хранение, обработка (перевод первичной информации в показатели индикаторы, расчет средних, медианных значений и т.п.).

7.2 Для обеспечения объективного и оперативного оценивания может использоваться специализированная информационная система.

7.3 Объектом оценивания является обучающийся.

7.4 Внесение данных в информационную систему осуществляют обучающиеся, эдвайзёры (кураторы) и специалисты департамента по делам молодежи, которые обеспечиваются соответствующим доступом.

7.5 Ответственность за качество, достоверность, своевременность предоставляемой в информационную систему информации несет обучающийся, эдвайзер (куратор), специалисты департамента по делам молодежи.

7.6 Подсчет баллов оценки уровня социальных навыков осуществляется вручную или в информационной системе автоматически согласно методике (Приложение 1).

8. ПОЛИТИКА МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К SSCI

8.1 Возмещение расходов (проезд, суточные, проживание) участникам творческих и интеллектуальных, спортивных конкурсов, соревнований, конференций и др.

8.2 Система нематериального поощрения обучающихся: благодарственные письма, грамоты, ходатайства перед работодателями,

характеристики для присуждения различных премий и специальных стипендий

8.3 Материальная поддержка студентов и мероприятий.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

9.1 Ответственность за разработку настоящего Положения несет директор департамента по делам молодежи.

9.2 Ответственность за выполнение требований данного Положения несут заведующие кафедрами, деканы школ, руководители структурных подразделений, эдвайзеры (кураторы) и студенты.

10. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ, РАССЫЛКА

10.1 Проект Положения согласовывается с ректором университета «Туран – Астана», первым проректором и проректором по социальному и корпоративному развитию.

10.2 Ответственность за хранение возлагается на директора департамента по делам молодежи.

ВНЕСЕНО:

Директор департамента
по делам молодежи

Таскынбаев Т. С. Каиржанов

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор
К.Ж. Даубаев К.Ж. Даубаев

Проректор по социальному и
корпоративному развитию
Т. А. Толкынбаев Т. А. Толкынбаев

Приложение 1

**Начисление баллов за результаты по SSCI обучающегося
университета «Турган-Астана»**

| № _о | Категории | Статус | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------|--------------------|
| | | Вузовский | Региональный | Республиканский | Международный в РК |
| 1 | Органы студенческого самоуправления | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | участие | 50 | 70 | 80 | 90 |
| 2 | Участие в деятельности органов студенческого самоуправления в качестве лидера (председатель студпарламента, клуба, студсовета, старосты) | 50 | 70 | 80 | - |
| | Дебаты | 50 | 70 | 80 | 90 |
| 3 | <i>участие (постоянно)</i> | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | <i>участие (временно)</i> | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | <i>призовые места</i> | 50 | 70 | 80 | 90 |
| 4 | Волонтерство (социальное, экологическое) | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | <i>участие</i> | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | <i>призовые места</i> | 50 | 70 | 80 | 90 |
| 5 | Художественная и творческая деятельность (вокал хореография, КВН, театр, инструментальный ансамбль, литературные клубы, конферансье) | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | <i>участие</i> | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | <i>призовые места</i> | 50 | 70 | 80 | 90 |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|-----|
| | Формирование ЗОЖ | 50 | 70 | 80 | 90 | - |
| <i>6</i> | <i>участие</i> | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| | <i>призовые места</i> | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| <i>7</i> | Вклад в имидж университета (публикации, интервью, ведение общественно-полезных аккаунтов, подкастов, каналов) | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| <i>8</i> | Интеллектуальное развитие (адаптивность, эмоциональный и социальный интеллект, softskills) | 0-100 | - | - | - | - |
| <i>9</i> | Формирование добродорядочности и соблюдение академической честности | 50 | 70 | 80 | 90 | - |
| | <i>организация</i> | | | | | |
| | <i>участие</i> | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| | <i>призовые места</i> | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Пример расчета SSCI:

Липень Елизавета, обучающаяся 1 курса ОП «Переводческое дело»

1. Художественная и творческая деятельность:

Кружок вокала – 50 б.

Участие в вокальном конкурсе регионального уровня – 70 б.

Участие в вокальном конкурсе м/н уровня в РК – 90 б.

2. Вклад в имидж университета

Интервью в региональных СМИ – 70 б.

3. Интеллектуальное развитие – 20 б.

4. Формирование добродорядочности и соблюдение академической честности – 50 б.

SSCI за 1 курс = 87,56., что соответствует = 3,33(B+)