

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»



Утверждаю
Ректор
Университета «Туран-Астана»
И.А.Джапарова
«28» 2024 г.

ПРОГРАММА
воспитательной работы
в университете «Туран-Астана»
на 2024 – 2027 учебные годы

Астана
2024

Содержание

Паспорт программы	2- 4
Введение	5
Общие положения	6-23
Сущность, цель, задачи и принципы воспитательной работы в университете «Туран-Астана»	6-8
Структура воспитательной работы в университете «Туран-Астана»	9-10
Направления и содержания воспитательной работы в университете «Туран-Астана»	10-17
Механизмы реализации Программы воспитательной работы в университете «Туран-Астана»	18-20
Ожидаемые результаты от реализации Программы	20-21
Система оценки эффективности воспитательной работы в университете «Туран-Астана»	22-23
Заключение	24
План мероприятий по воспитательной работе университета «Туран-Астана»	24-29

Паспорт Программы

Наименование:	Программа воспитательной работы в университете «Туран-Астана» на 2024 – 2027 годы
Основание для разработки:	• Законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О государственных символах», «О языках в Республике Казахстан»; • Концепция «Толық адам»
Разработчик:	Проректор по социальному и корпоративному развитию университета «Туран-Астана» Нурпеисов С.Е.
Цель Программы:	Совершенствование системы воспитательной работы в университете «Туран-Астана», разработка системы мер по целенаправленному формированию целостной, физически и духовно развитой личности студента университета «Туран-Астана», обладающей высоким уровнем патриотического сознания, чувством гордости за свою страну и университет, гуманной и толерантной, готовой к инновационным преобразованиям во всех сферах жизни общества.
Задачи Программы:	- создать организационные предпосылки для усиления воспитательной работы в университете на основе определения ее цели, задач, направлений; - определить роль и место подразделений университета в реализации поставленных целей и задач воспитательной работы; - обеспечить осуществление воспитательной работы в университете на основе скоординированного взаимодействия всех ее субъектов; - способствовать усилению мотивации студентов к участию в общественной и культурной жизни университета, саморазвитию; - разработать комплекс мер по усилению патриотического воспитания,

	формированию гуманистических ценностей у студенческой молодежи; - определить механизмы реализации воспитательной работы в университете «Туран-Астана»; - разработать систему оценки эффективности воспитательной работы в университете «Туран-Астана»; - разработать план воспитательной работы в университете «Туран-Астана» в соответствии с основными направлениями воспитания студенческой молодежи университета «Туран-Астана» на 2024 – 2025 учебные годы;
Срок реализации:	2024-2027 учебные годы
Ожидаемые результаты:	- в ходе реализации Программы будут созданы организационные предпосылки для усиления воспитательной работы в университете на основе определения ее цели, задач, направлений; - будут обеспечены оптимальные психолого-педагогические, организационно-управленческие, ресурсные условия для формирования и развития личности студента университета «Туран-Астана», обладающего высоким уровнем духовного, физического, интеллектуального, культурно-творческого развития, патриотичного, толерантного, социально активного; - будет обеспечено усиление воспитательной работы в университете на основе скоординированного взаимодействия всех ее субъектов – коллективных и индивидуальных; - будут обеспечены условия для самореализации и усиления мотивации студентов к участию в общественной и культурной жизни университета, саморазвитии; - будет разработан комплекс мер по усилению патриотического воспитания, формированию гуманистических ценностей у студенческой молодежи; - будут задействованы все механизмы реализации воспитательной работы в

	университете «Туран-Астана»; - будет определена эффективность воспитательной работы в университете «Туран-Астана» на основе разработанной системы оценки;
--	---

Введение

Коренные преобразования, произошедшие в стране, определившие новый вектор развития Республики Казахстан, сопровождаются радикальными изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании его граждан, инновационными преобразованиями в системе высшего образования.

Переход на инновационный путь развития связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал. Будущее государства, его успехи в значительной степени зависят от образования и здоровья молодежи, ее стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов в жизни и профессиональной деятельности.

В этих условиях резко возросла необходимость разработки целей, задач и стратегических приоритетов развития воспитательного потенциала вуза.

Университет «Туран-Астана» как один из ведущих вузов гуманитарно-экономического направления Казахстана обладает огромными воспитательным потенциалом, требующим своей реализации в воспитании студенческой молодежи в духе гражданственности, патриотизма, приверженности идеям активного поступательного развития нашей страны, обозначенных в официальных документах Министерства науки и высшего образования РК.

Программа воспитательной работы в университете «Туран-Астана» призвана дать новый импульс формированию личности студента на основе гуманистических ценностей, духовному, физическому, нравственно-культурному развитию молодежи в свете реализации Концепции «Толық адам».

Общие положения

Программа воспитательной работы в университете «Туран-Астана» (далее - Программа) – документ, отражающий систему представлений о стратегических целях и приоритетах Программы воспитательной работы в университете на 2024-2025 учебные годы, важнейших направлениях, содержании, последовательности, средствах и сроках реализации этих целей.

В Программе сформулированы цель, задачи, принципы, направления, содержание Программы воспитательной работы в университете «Туран-Астана», определены роль и место подразделений университета в организации воспитательной работы со студенческой молодежью и реализации ее результатов.

Разработка Программы осуществлена в рамках реализации законодательных документов, нормативных актов – Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике», Концепции «Толық адам» и обусловлена необходимостью выполнения главной задачи образования – создания необходимых условий для получения образования, формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

Главная идея Программы заключается в том, что воспитательная работа, организуемая в университете «Туран-Астана» системно и целенаправленно, осуществляемая в особом образом организованном воспитательном пространстве вуза под управляющим воздействием всей образовательно-воспитывающей среды и при непосредственной личной мотивации студентов и преподавателей, способна реализовать стратегические цели и задачи воспитания студенческой молодежи.

Основной целью Программы является совершенствование системы воспитательной работы в университете «Туран-Астана», разработка системы мер по целенаправленному формированию целостной, физически и духовно развитой личности студента университета «Туран-Астана», обладающей высоким уровнем патриотического сознания, чувством гордости за свою страну и университет, гуманной и толерантной, готовой к инновационным преобразованиям во всех сферах жизни общества.

Сущность, цель, задачи и принципы воспитательной работы в университете «Туран-Астана»

Воспитание – одна из важнейших составляющих образовательного процесса в университете.

Под воспитанием в настоящей Программе понимается целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная на формирование личности в соответствии с действующими в обществе нормативными моделями; деятельность, направленная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Сущность и главный механизм воспитательной работы в университете «Туран-Астана» заключается в вовлечении студентов в целенаправленно организованную учебную, научно-исследовательскую, трудовую, общественную, культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность с целью формирования, развития и саморазвития личности или отдельных личностных качеств. При этом воспитательное воздействие на личность студентов объективно оказывает университетская среда в целом.

Целью воспитательной работы в университете «Туран-Астана» является обеспечение условий для формирования и развития духовно и физически здоровой, высоко гражданской, патриотичной, гуманистически ориентированной, социально активной, инициативной, толерантной, творческой личности, обладающей высокими нравственными и культурными потребностями, личности молодого человека 21 века, способного к инновационным социокультурным преобразованиям.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется через решение комплекса задач.

Главной задачей воспитательной работы в университете «Туран-Астана» является создание и поддержка такой воспитывающей системы и воспитательной среды, которые под управляющим воздействием соответствующих органов (подразделений и отдельных руководителей) и при непосредственной мотивации студентов и преподавателей будут способствовать ориентации студентов на непрерывное духовное и творческое развитие личности, саморазвитие, предусматривающее и объединяющее в себе следующие составляющие: духовность, физическое здоровье, профессионализм, конкурентоспособность, критичность и нестандартность

мышления, культурную толерантность, активное созидательное и многие другие.

Задачи воспитательной работы в университете «Туран-Астана» предусматривают создание условий и благоприятной социально-педагогической среды для:

- формирования у студентов социально значимых гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- усиления патриотической направленности воспитания, привития чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Республики Казахстан;
- воспитания уважения к историческому прошлому и культурному наследию Казахстана;
- формирования у студентов основ общественно – политической грамотности, воспитания студентов в духе уважения законности, норм общественной и коллективной жизни;
- формирования у студентов корпоративного духа, воспитания чувства единения с университетским сообществом, почитания, сохранения и приумножения историко-культурных традиций университета «Туран-Астана», знания и уважения Гимна, Клятвы студентов университета «Туран-Астана»;
- формирования у студентов расовой, национальной, религиозной терпимости, развития дружеских отношений между народами, толерантного отношения к культуре народов, проживающих в Казахстане, на основе разъяснения государственной языковой и этнополитики;
- повышения культурного уровня студенчества на основе приобщения к достижениям отечественной и мировой художественной культуры;
- формирования у студентов потребности и навыков здорового образа жизни, предотвращения асоциального поведения студенческой молодежи;
- активного противодействия деструктивным проявлениям, активизации работы по борьбе с религиозным экстремизмом;
- творческой самореализации студентов, самоуправления и более активного вовлечения их в решение социальных, культурных, правовых, экологических и других проблем.

Воспитательная работа в университете «Туран-Астана» осуществляется на основе следующих **принципов**:

- принцип системности организации воспитательной работы, который предполагает целенаправленную и скоординированную работу всех подразделений университета по воспитанию студенческой молодежи;
- принцип признания приоритетности интересов и потребностей студенческой молодежи как особой социально-демографической группы, предполагающий не только учет интересов и потребностей студентов в организации воспитательной работы, но и целенаправленное развитие разнообразных интересов и потребностей студентов, их способностей и талантов;
- принцип приоритета патриотического воспитания, который предусматривает организацию воспитательной работы в направлении формирования личности патриотичной, высокогражданственной, любящей свое Отечество, знающей и почитающей символы государства, знающей и уважающей отечественную историю, традиции, культуру;
- принцип преемственности поколений представителей университетского сообщества в организации воспитательной работы, предусматривающий возможность задействовать такие факторы, как социально ценный опыт ветеранов университета, преподавателей, сотрудников, студентов старших курсов, выпускников университета, культивирование чувства гордости за свою страну и свой университет, его историю и традиции, позитивное отношение к учебе, активному участию в общественной и культурной жизни, мотивацию творческого подхода к выполнению различного рода деятельности;
- принцип демократизации вузовской жизни в целом и воспитательной работы в частности, предполагающий такую систему отношений между всеми участниками воспитательного процесса, которая основана на постоянном расширении прав и полномочий, а также обязанностей и ответственности всех его субъектов (администрации, педагогического и студенческого коллективов);
- принцип самоуправления и непосредственного участия студенческой молодежи университета «Туран-Астана» в реализации молодежной политики, в общественной, культурной, спортивной жизни университета;
- принцип добровольности участия в различных видах вне-учебной деятельности, предусматривающий свободу выбора вида деятельности,

участия в общественной культурной жизни университета в соответствие со своими интересами и способностями;

- принцип универсальности основных направлений воспитательной работы, заключающийся в возможности управлять воспитанием студентов различных факультетов и курсов;

- принцип сотрудничества с вузами Республики Казахстан, стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам воспитания студенческой молодежи.

Принципы организации воспитательной работы в университете «Туран-Астана» взаимосвязаны и реализуются в единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности. И только такой целостный, комплексный подход к организации воспитательной работы в университете позволит сформировать личность студента, осознающего необходимость и социальную значимость единства своей профессиональной подготовки и личностного становления и роста, обеспечивающего возможности для осуществления будущей профессиональной деятельности и выстраивание своей карьеры в условиях конкуренции и инновационного развития страны.

Структура воспитательной работы в университете «Туран-Астана»

Система воспитательной работы в университете «Туран-Астана» представляет собой совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование личности студента новой формации, призванного активно участвовать в реализации молодежной политики Республики Казахстан.

Организационная структура воспитательной работы в университете «Туран-Астана» предусматривает взаимодействие субъектов и объектов воспитательного процесса, осуществляемое в целях обеспечения функционирования всей системы и достижения конечного результата.

Субъектами воспитательной работы в университете выступают:

* структурные подразделения (коллективные субъекты) и отдельные личности (индивидуальные субъекты), организующие и осуществляющие воспитательную работу:

- академический совет;
- ректорат;
- школы;
- деканы школ;
- заместители деканов школ;
- преподаватели;
- эдвайзеры;
- совет эдвайзеров;
- сотрудники университета;

- подразделения университета – Департамент по делам молодежи, Комитет по делам молодежи, общежитие, служба безопасности;

- профсоюзный комитет;

- трудовой коллектив ТАУ;

* а также студенты, активно вовлекаемые в различные виды внеучебной деятельности, осуществляемой в рамках воспитательной работы:

- студенты;

- студенческие группы;

- Студенческий парламент;

- студенческий совет общежития;

- клубы;

- творческие коллективы и т.п.

Объектом **воспитательной работы в университете «Туран-Астана»** являются:

- отношения, возникающие между субъектами воспитательного процесса (индивидуальными и коллективными) на различных уровнях и отражающие организационные связи между субъектом и объектом управления воспитательной работой (студент и преподаватель, студенты факультета и декан, Студенческий парламент и ректорат и т.п.);

- а также личностные качества, на формирование которого направлена вся система воспитательной работы.

Воспитательная работа в университете «Туран-Астана» осуществляется систематически и планомерно в соответствии с приоритетными направлениями, годовыми и перспективными планами.

Направления и содержание воспитательной работы в университете «Туран-Астана»

Воспитательная работа в университете «Туран-Астана» осуществляется по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Данное направление предусматривает формирование у студентов ТАО прочной гражданской позиции и патриотического сознания; осознание и позиционирование себя как гражданина Республики Казахстан; формирование социально значимых гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений; формирование глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Республики Казахстан; формирование уважения к историческому прошлому и культурному наследию Казахстана, уважения к государственному языку, народным традициям и обычаям.
- **Общественно-политическое и правовое воспитание** предусматривает формирование у студентов знаний и уважения законодательных актов, регулирующих нормы общественной и коллективной жизни в Республике Казахстан; формирование потребности активного противодействия деструктивным проявлениям, религиозному экстремизму.
- **Духовно-нравственное воспитание** предусматривает формирование у студенческой молодежи общечеловеческих духовно-нравственных ценностей и потребностей; формирование этических принципов, норм и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества. Духовно-нравственное воспитание предполагает также формирование у студентов ТАО духовно-нравственных ценностей, основанных на осознании себя как части университетского сообщества, чувстве единения с ним, любви к AlmaMater, своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций университета «Туран-Астана»; знание и уважение Гимна, Клятвы студентов университета «Туран-Астана».
- **Эстетическое и поликультурное воспитание** предусматривает формирование у студентов эстетических вкусов, ценностей и потребностей через приобщение к достижениям отечественной и мировой художественной культуры; формирование знаний, уважения и толерантного отношения к культуре многонационального Казахстана; осознание многонациональности страны как историко-культурного достижения.
- **Интеллектуально-творческое воспитание** предусматривает развитие интеллектуального уровня студентов и формирования творческого и инновационного подходов к учебной, научной, общественно-культурной деятельности как основы формирования конкурентоспособной личности.
- **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.** Данное направление предусматривает формирование у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни;

формирование негативного отношения к проявлениям асоциального поведения.

Содержание работы и формы реализации по каждому из направлений воспитательной работы в университете «Туран-Астана» представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Направление и содержание воспитательной работы
в университете «Туран-Астана»**

№	Направление	Содержание	Формы реализации
1	2	3	4
1	Гражданско-патриотическое воспитание	• формирование у студентов ТАУ прочной гражданской позиции и патриотического сознания; • формирование социально значимых гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений; • формирование глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Республики Казахстан; • формирование уважения к историческому прошлому и культурному наследию Казахстана, уважения к государственному языку, народным традициям и обычаям.	-лекции ведущих профессоров и ученых -торжественные собрания трудового и студенческого коллектива ТАУ -встречи со студентами -кураторские часы -круглые столы -тематические выставки книг, электронных ресурсов -выпуск тематических информационно-аналитических бюллетеней и материалов -дебатные турниры -конкурсы и олимпиады на знание государственной символики -студенческие патриотические акции -«Это- наш Герб!», Это- наш Флаг!», Это- наш Гимн!» -конкурсы и олимпиады на знание истории Казахстана -конкурсы на знание государственного языка среди представителей студенческой молодежи неказахской национальности, -праздничные концертные программы, посвященные государственному празднику Дню Республики

			Казахстан, национальному празднику - Дню Независимости Республики Казахстан -театрализованные представления, посвященные Наурыз мейрамы, Дню Единства народа Казахстан -Конкурсы -организация и функционирование творческих коллективов, развивающих традиций народного исполнительства-танцевального; -включение в репертуар творческих коллективов произведений музыкально-художественной культуры Казахстана -литературные конкурсы -конкурсы патриотической песни
2	Общественно-политическое и правовое воспитание	■ формирование у студентов основ общественно-политической грамотности, знаний и уважения законодательных актов, регулирующих нормы общественной и коллективной жизни в Республике Казахстан – Конституции Республики Казахстан, Законов «О государственных символах», «О языках в Республике Казахстан» и др.; ■ формирование у студентов знаний и уважения законодательных актов, регулирующих	-лекции ведущих профессоров, ученых и специалистов; -торжественные собрания ППС и студентов ТАУ; - кураторские часы; - круглые столы; - тематические выставки книг, электронных ресурсов; -дебатные турниры; - конкурсы и олимпиады на знание законов Республики Казахстан; -праздничные концертные программы, посвященные государственным праздникам – Дню Конституции, Дню Независимости; - театрализованные представления, посвященные Дню Единства народа Казахстана;

		образовательную деятельность в Республике Казахстан ■ формирование у студентов знаний и уважения законодательных актов, регулирующих молодежную политику в Республике Казахстан - «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»; ■ формирование у студентов знаний стратегических ориентиров развития страны, обозначенных в Послании Президента РК К.-Ж.К.Токаева народу Казахстана ■ формирование потребности соблюдения правовых норм и активного противодействия деструктивным проявлениям, религиозному экстремизму	- встречи с представителями официальных религий и религиозных конфессий; - встречи с представителями правоохранительных органов; - организация и функционирование отрядов содействия полиции и поддержки правопорядка
3	Духовно-нравственное воспитание	• формирование у студенческой молодежи общечеловеческих духовно-нравственных ценностей и потребностей; формирование этических принципов, норм и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества. • формирование у	- кураторские часы - круглые столы - тематические выставки книг, электронных ресурсов - выпуск тематических информационно-аналитических бюллетеней и материалов - дебатные турниры - студенческие благотворительные акции; - встречи с ветеранами войны и труда; - торжественные собрания и

		студентов ТАУ духовно-нравственных ценностей, основанных на осознании себя как части университетского сообщества, чувстве единения с ним, любви к AlmaMater, своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций университета «Туран-Астана»; знание и уважение Гимна, Клятвы студентов университета «Туран-Астана».	праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню пожилых, Дню Учителя; - праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний: торжественный митинг, выставки книг, спортивные соревнования. - акции «Я - студент ТАУ!» по пропаганде и популяризации традиций ГТА, его символов (Гимна, клятвы студента ТАУ); - конкурсы «Посвящение в студенты», «Студент года», «Лучшая группа»; - функционирование Сообщества выпускников ТАУ. Организация встреч выпускников ТАУ разных лет.
4	Эстетическое и поликультурное воспитание	• формирование студентов эстетических ценностей, вкусов, и потребностей через приобщение к достижениям отечественной и мировой художественной культуры; • формирование знаний, уважения и толерантного отношения к культуре многонационального Казахстана; • осознание многонациональности страны как историко-культурного достижения.	- кураторские часы - круглые столы - тематические выставки книг, электронных ресурсов - выпуск тематических информационно - аналитических бюллетеней и материалов - дебатные турниры - организация и проведение театрализованных праздников, концертных программ, литературно-музыкальных вечеров, спортивно-оздоровительных мероприятий - встречи с представителями культуры и искусства Казахстана, Ассамблеи народа Казахстана, традиционных религиозных конфессий, правоохранительных

			органов, молодежных организаций и СМИ (городские и республиканские) - мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана, Дню Единства народа Казахстана
5	Интеллектуально-творческое воспитание	■ развитие интеллектуального уровня студентов и формирование творческого и инновационного подходов к учебной, научной, общественно-культурной деятельности как основы формирования конкурентоспособной личности. ■ расширение познаний в различных научных областях; развитие творческих талантов и способностей	- организация студенческих научных и общественных объединений; - функционирование Совета молодых ученых; - организация и проведение предметных олимпиад; - организация деятельности клубов по интересам и творческих коллективов; - организация и проведение студенческих научно-практических конференции - организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, акций, форумов, КВН и др.; - предоставление студентам возможности самостоятельной организации и руководства научными, общественными объединениями, творческими коллективами
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	• формирование у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни; • формирование негативного отношения к проявлениям асоциального поведения.	- кураторские часы - круглые столы - тематические выставки книг, электронных ресурсов - выпуск тематических информационно-аналитических бюллетеней и материалов - дебатные турниры - организация и проведение театрализованных праздников, концертных программ, спортивно-оздоровительных

			мероприятий - организация и участие в Республиканской акции «Фестиваль здоровья» - профилактические встречи с врачами, специалистами центра проблем формирования ЗОЖ, центра по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании и табакокурения, лудомании среди студенческой молодежи
7	Экологическое и трудовое воспитание	▪ формирование и развитие у студентов этически ответственного отношения к окружающему миру, разумного взаимоотношению с ней; ▪ формирование потребности активного участия в трудовых акциях, студенческих строительных и трудовых отрядах, реализаций программы озеленения страны «Жасыл ел».	- кураторские часы - круглые столы - тематические выставки книг, электронных ресурсов - выпуск тематических информационно - аналитических бюллетеней и материалов - дебатные турниры - функционирование биржи труда по организации трудоустройства студентов во внеучебное время - организация студенческих строительных, волонтерских, молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел» - организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к учебным корпусам и общежитию ТАУ - участие в акциях “Таза Қазақстан”

Механизмы реализации Программы воспитательной работы в ТАУ

Достижение заданного уровня эффективности и результативности функционирования системы воспитательной работы в ТАУ осуществляется совокупностью определенных условий и разносторонним технологическим и ресурсным обеспечением.

Технологическое обеспечение воспитательной работы в вузе заключается в выборе и реализации технологии воспитания как системы целенаправленных и последовательных действий, связанных как с организацией и управлением воспитательным процессом на основе личностно-ориентированного подхода, непосредственным воздействием на личность студента для достижения поставленных целей, так и опосредованным воздействием на воспитывающую среду, оптимальных условий для формирования и развития свойств и качеств личности.

При этом технология воспитательной работы в ТАУ базируется на гуманистической педагогике и реализует гуманизацию всей образовательной среды и воспитательного пространства вуза. Активное участие студенческой молодежи в преобразовательной деятельности, стимулирование интереса и потребности личности в сопричастности к управлению, реализации конкретных инициатив, проектированию и проведению общественно-патриотических, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий способствует формированию и развитию у студентов ценностных ориентиров, навыков общественно значимого стратегического целеполагания, формированию себя как целостной личности с высоким уровнем профессионального, духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Таким образом, технология воспитательной работы, основанная на активной личностно-ориентированной деятельности студента, становится эффективным механизмом реализации Программы воспитательной работы в ТАУ.

Реализация Программы воспитательной работы в ТАУ требует соответствующего ресурсного обеспечения, компонентами которого являются:

- *Нормативно-правовое обеспечение* воспитательной работы-законодательные документы, нормативные акты, регулирующие образовательную и воспитательную деятельность вуза;
- *Научно-теоретическое обеспечение* предусматривает организацию и проведение научных исследований по проблемам воспитания в различных социально-гуманитарных аспектах,

использование научно обоснованных результатов в практической деятельности по воспитанию студенческой молодежи вуза;

- *Педагогическое и методическое обеспечение*, предполагающее разработку комплекса учебных и специальных программ, методик, методических пособий и указаний и по организации и проведению воспитательной работы в вузе, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей студенческой аудитории как особой категории молодежи;
- *Информационное обеспечение*, предусматривающее активное использование информационных технологий, средств массовой информации, интернет для получения и размещения информации о проводимой в ТАУ воспитательной работе;
- *Организационно-управленческое обеспечение*, предусматривающее оптимальное планирование и проектирование воспитательной работы, координацию всех субъектов воспитательного процесса вуза;
- *Кадровое обеспечение* предусматривает привлечение к воспитательной работе в качестве координаторов высококвалифицированных специалистов управленческого звена, в качестве исполнителей – представителей профессорско-преподавательского состава; четкое распределение функциональных обязанностей субъектов воспитательного процесса, организацию подготовки и повышения квалификации специалистов, способных эффективно, на уровне современных требований решать задачи воспитания студенческой молодежи;
- *Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение* предусматривает расчет и выделение финансовых средств, развитие материально-технической базы и инфраструктуры вуза, ее эффективное использование в целях воспитательной работы со студенческой молодежью.

Комплексное использование данного ресурсного обеспечения будет способствовать максимальной реализации реализации программы воспитательной работы в ТАУ, реализации стратегических целей профессионально-ориентированного, гражданственно-патриотического, духовного, интеллектуально-культурного воспитания студенческой молодежи.

Ожидаемые результаты от реализаций Программы

В результате реализации Программы воспитательной работы в ТАУ:

- будут обеспечены оптимальные психолого-педагогические организационно- управленческие, ресурсные условия для формирования и развития личности современного студента, обладающим высоким уровнем духовного, физического, интеллектуального, культурно- творческого развития, личности молодого гражданина Республики Казахстан, патриотичного и гуманистически ориентированного, творчески и нестандартного мыслящего, социально- активного, инициативного, конкурентноспособного, способного профессионально грамотно и личностно заинтересованного реализовывать задачи развития страны, преобразовывать окружающий мир;
- будет создана эффективная система работы по усилению гражданско- патриотической направленности воспитания каждого студента на основе формирования осознанной гордости, глубокого уважения символов государства - Герба, Флага, Гимна Республики Казахстан, уважения к историческому прошлому и культурному наследию Казахстана;
- будет разработана система программных мероприятий по повышению уровня корпоративного сознания и духа, формирования у студентов чувства единения с ТАУ сообществом, почитания, сохранения и приумножения историко - культурных традиций ТАУ;
- будут обеспечены условия для формирования у студентов потребностей в духовно - нравственном, эстетическом, поликультурном, физическом совершенствований на основе здорового образа жизни;
- будут обеспечены для формирования у студентов потребностей активного противодействия деструктивным проявлениям;
- будут обеспечены условия для активизаций творческих инициатив и самореализаций студентов, готовности к непрерывному самообразованию и саморазвитию на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения их во все сферы жизни традиций ТАУ;
- будет осознана эффективная система научного, учебно- методического, информационно - технологического обеспечения воспитательной работы в ТАУ;
- будет усилена работа и усовершенствованы механизмы мониторинга результативности воспитательной работы в ТАУ.

Система оценки эффективности воспитательной работы в ТАУ

Механизм управления системой воспитательной работы в ТАУ включает: анализ, оценку, прогнозирование, проектирование и моделирование состояния процесса воспитания студентов в ТАУ с учетом тенденции общественного развития, определение и постановку стратегических задач воспитательной деятельности вуза и его направлений, научно обоснованное планирование воспитательной работы в целом и его отдельных направлений, подбор и расстановку кадров с четким распределением функциональных обязанностей подразделений и отдельных сотрудников, осуществляющих воспитательную работу в ТАУ, научную организацию труда и ресурсное обеспечение субъектов воспитательного процесса. Систематический мониторинг состояния, действенности и результативности воспитательной работы, разработку превентивных мер и своевременную корректировку системы воспитательных воздействии.

Оценка результативности воспитательной работы осуществляется на основе использования системы объективных критериев.

Для оценки эффективности воспитательной работы в традиций ТАУ разработаны следующие критерии:

1. Стабильность и четкость работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе
2. Степень правовой и психолого-педагогической подготовленности субъектов воспитательного процесса
3. Уровень сформированности у студентов знаний государственной символики Республики Казахстан
4. Уровень сформированности патриотического сознания
5. Уровень сформированности правового сознания
6. Уровень сформированности потребности участвовать в общественной, культурной, спортивной жизни ТАУ Массовость участия студентов в общественных, культурно - досуговых, спортивно- оздоровительных мероприятиях
7. Результативность участия студентов в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях
8. Уровень сформированности потребностей студентов участвовать в органах студенческого самоуправления
9. Уровень сформированности инициативы студентов, потребности в самостоятельном поиске новых форм внеучебной деятельности.

Заключение

Теоретическое положение и практические рекомендации, изложенные в Программе воспитательной работы в традициях ТАУ на 2024 – 2027 учебные годы, являются основой для решения важнейших задач воспитания студенческой молодежи, повышения социальной активности в выполнении социально значимых функций в различных сферах жизни ТАУ и общества.

Программа ориентирована на активизацию и совершенствование системы воспитательной работы в ТАУ, обеспечение условий для внедрения и методов практической деятельности по формированию патриотичной, социально активной, духовно, интеллектуально, высококвалифицированного специалиста, способного на высоком уровне решать профессиональные задачи, быть настоящим гражданином своей страны, человеком культуры XXI века.

**План мероприятий
по воспитательной работе
Университета «Туран-Астана» на 2024-2027 учебные годы**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
I. Гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание. Повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков студентов.			
1.	Кураторские часы, лекции, собрания по пропаганде и реализации Послания Президента РК К.-Ж.К.Токаева народу Казахстана	в течение года	Проректоры, проректор по СКР, деканы, заведующие кафедрами, информационно-пропагандистская группа, эдвайзеры групп
2.	Организация Дней правовых знаний с участием представителей ДВД, прокуратуры, департамента КНБ, управления юстиции, городского суда	ежемесячно	Проректоры, проректор по СКР, деканы, заведующие кафедрами, эдвайзеры групп
3.	Лекции, круглые столы, интеллектуальные игры на знание Конституции РК, Законов РК «О борьбе с коррупцией», «О борьбе с терроризмом»	в течение года	проректор по СКР, деканы, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
4.	Организация работы студенческого парламента совета кураторов, совета старост.	в течение года	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
5.	Организация деятельности КДМ, интеллектуальных клубов, клубов по интересам	в течение года	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
6.	Работа студенческих оперативных отрядов содействия полиции	в течение года	проректор по СКР, деканы, председатель КДМ, эдвайзеры групп
II. Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию среди студентов и преподавательского состава (в т.ч. проведение мероприятий по популяризации государственных символов Республики Казахстан)			
1.	Кураторские часы, беседы по пропаганде государственных символов Республики Казахстан	в течение года	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп



2.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Казахстан	ежегодно, 30 августа	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
3.	Публикация материалов по вопросам патриотического воспитания молодежи в сборниках научных трудов, СМИ	в течение года	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
4.	Встречи с деятелями культуры и искусства Республики Казахстан	в течение года	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
5.	Олимпиада на знание государственных символов и законов Республики Казахстан	в течение года	заведующие кафедрами, председатель КДМ
6.	Торжественные собрания, посвященные Дню Первого Президента, Независимости Республики Казахстан	ежегодно, декабрь	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ
7.	Акции, лекции, кураторские часы, круглые столы посвященные Дню государственных символов Республики Казахстан	ежегодно, июнь	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп

III. Духовно-нравственное воспитание. Формирование у студенческой молодежи системы гуманистических ценностей.

1.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний: торжественный митинг, выставки книг, спортивные соревнования.	ежегодно, 1 сентября	проректор по СКР, деканы, заведующие кафедрами, председатель КДМ
2.	Мероприятия по реализации Концепции «Толық адам»	ежегодно	проректор по СКР, деканы, заведующие кафедрами,
3.	Акции «Я - студент ТАУ!» по пропаганде и популяризации традиций ТАУ, его символов (Гимна, клятвы студента ТАУ): конкурс «Посвящение в студенты», конкурс «Студент года», конкурс «Лучшая группа»	ежегодно, октябрь, апрель	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
4.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню высшего образования	ежегодно, октябрь	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ
5.	Праздничные мероприятия,	ежегодно,	проректор по СКР,

	посвященные Дню пожилых людей	октябрь	деканы, заведующие кафедрами, председатель КДМ
6.	Студенческие благотворительные акции с посещением детских домов, интернатов, домов ветеранов и инвалидов	в течение года	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры групп
7.	Торжественные собрания и праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно, май	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ
8.	Акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно, апрель-май	проректор по СКР, деканы, заведующие кафедрами, председатель КДМ
9.	Функционирование Ассоциации выпускников ТАУ. Организация встреч выпускников ТАУ разных лет.		проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ
IV. Интеллектуально-творческое воспитание. Повышение уровня участия студентов и преподавательского состава в научной работе			
1.	Студенческая научно-практическая конференция	ежегодно, апрель	Директор ДНИ
2.	Научно-практические конференции профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов ТАУ	ежегодно, по плану НИР	Директор ДНИ
3.	Участие студентов и преподавателей ТАУ в республиканских и международных научно-практических конференциях	ежегодно, по плану НИР	Директор ДНИ
4.	Организация и проведение межкафедральных интеллектуальных игр и турниров: «Что? Где? Когда?», «Брэйн-ринг», дебатных турниров и др.	ежегодно	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ
V. Эстетическое и поликультурное воспитание. Развитие и поддержка молодых талантов.			
1.	Взаимодействие с вузами, общественными и молодежными организациями с целью повышения	постоянно	проректор по СКР, председатель КДМ

	социальной активности студенческой молодежи, в рамках творческого и культурного обмен		
2.	Организация и проведение театрализованных праздников, концертных программ, литературно-музыкальных вечеров, спортивно-оздоровительных мероприятий	постоянно	проректор по СКР, председатель КДМ
3.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей: Конкурс «Посвящение в студенты» КВН (казахская и русская лига) Фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна» Конкурс «Мисс и Мистер ТАУ» конкурс «Студент года», конкурс «Лучшая группа»	ежегодно октябрь ноябрь март март апрель	проректор по СКР, председатель КДМ
4.	Участие в городских, республиканских и международных творческих конкурсах	ежегодно	проректор по СКР, председатель КДМ
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового Года	ежегодно, декабрь	проректор по СКР, председатель КДМ
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного Женского Дня 8 марта	ежегодно, март	проректор по СКР, председатель КДМ
7.	Мероприятия, посвященные празднованию Наурыз	ежегодно, март	проректор по СКР, председатель КДМ
8.	Тематические вечера, интеллектуальные игры среди студентов, проживающих в общежитии	в течение года	проректор по СКР, председатель КДМ
VI. Поликультурное воспитание. Проведение мероприятий по сохранению межэтнического и межнационального согласия среди студентов и преподавательского состава			
1.	Кураторские часы, беседы по профилактике религиозного экстремизма в молодежной среде	в течение года	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ, эдвайзеры
2.	Встречи с представителями	в течение	проректор по СКР,

	Ассамблеи народа Казахстана, традиционных религиозных конфессий, правоохранительных органов, молодежных организаций и СМИ (городские и республиканские)	года	заведующие кафедрами, председатель КДМ
3.	Конкурсы, посвященные Дню языков народов Казахстана	ежегодно, сентябрь	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ
4.	Конкурс на знание государственного языка среди студентов ТАУ	ежегодно	заведующие кафедрами
5.	Литературно-музыкальные вечера, фестивали «Біздер – көпұлтты халықпыз!», посвященные Празднику Единства народа Казахстана	ежегодно, апрель	проректор по СКР, заведующие кафедрами, председатель КДМ
VII. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
6.	Профилактические встречи с врачами, специалистами центра проблем формирования ЗОЖ, центра по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании и табакокурения среди студенческой молодежи	ежемесячно	проректор по СКР, медслужба, председатель КДМ, эдвайзеры
7.	Организация деятельности спортивных секций	постоянно	проректор по СКР
8.	Оформление в корпусах и общежитий стендов наглядной агитации по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИД	постоянно	проректор по СКР, медслужба, председатель КДМ
9.	Привлечение студентов, ППС и сотрудников к занятиям в спортивных группах здоровья по различным видам спорта	постоянно	проректор по СКР, председатель КДМ
10.	Участие в городских, республиканских и международных соревнованиях, акциях, чемпионатах и турнирах	постоянно	проректор по СКР, председатель КДМ
11.	Организация и участие в Республиканской акции «Фестиваль здоровья»	ежегодно, сентябрь	проректор по СКР, председатель КДМ
12.	Организация публикаций ведущих ученых-экологов	постоянно	директор ДНИ

	ТАУ в СМИ по пропаганде экологических знаний		
13.	Тимбилдинг на территории и зоне отдыха	постоянно	проректор по СКР, председатель КДМ
VIII. Обеспечение социальных прав студентов и преподавательского состава			
14.	Организация медицинской службы в ГТА	постоянно	проректор по СКР
15.	Адресная материальная помощь ППС, сотрудникам и студентам	постоянно	проректор по СКР
16.	Материальная помощь ветеранам, пенсионерам, пострадавшим от природных катаклизмов в виде денежных выплат, снабжения продуктами питания	постоянно	проректор по СКР
17.	Пополнение фонда библиотеки литературой по искусству, поэтическими изданиями, видеоматериалами об искусстве, культуре и др.	постоянно	проректор по СКР, заведующая БИЦ
18.	Организация заселения в общежитие	ежегодно	проректор по СКР, комендант
IX. Экологическое и трудовое воспитание. Обеспечение стажировкой во время обучения и трудоустройства молодых специалистов (совместная работа с Республиканским штабом «Жасыл ел» и студенческими строительными отрядами)			
1.	Функционирование биржи труда по организации трудоустройства студентов во внеучебное время	постоянно	проректор по СКР, председатель КДМ
2.	Организация студенческих строительных, волонтерских, молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел»	постоянно	проректор по СКР, председатель КДМ
3.	Организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к учебным корпусам и общежитию ТАУ	постоянно	проректор по СКР, деканы

Проректор по социальному и корпоративному развитию

Первый проректор

С.Нурпеисов

К.Даубаев