

"ТҮРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



Утверждено на заседании
Академического комитета
Председатель
Нарбинова М.М.

« 21 » 02 2025 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В04203 – ЦИФРОВАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
на период 2025-2029 годы**

АСТАНА - 2025

План развития образовательной программы «6В04203 – Цифровая юриспруденция»

Утверждена Академическим комитетом Высшей школы права и гуманитарных наук
(протокол № 4 от « 21 » 02 2025 г.);

Одобрена на заседании кафедры (протокол от 08.01.25 г. № 5);

Заведующий кафедрой


(подпись)

Барсукова Р.А.

(И.О. Фамилия)

Составлено руководителем ОП совместно с эдвайзерами:

Руководителем ОП


(подпись)

Ибрагимова Н.И.

(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Основания для разработки плана развития ОП (ПРОП)	1. Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 года 2. Программа (стратегия) развития университета «Туран-Астана» на 2025 – 2029 годы
2	Разработчики ПРОП	Высшая школа бизнеса и цифровых технологий Кафедра «Национального и международного права» Заведующий кафедрой – к.ю.н., профессор Барсукова Р.А. Руководитель образовательной программы – магистр, ст.преподаватель Ибрагимов Н.И. Работодатели: 1. Кайдарова А.Г. - Судья специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям г. Астана 2. Мамыканова А.Г. - Директор ТОО «Судебный исполнитель»
3	Сроки реализации ПРОП	2025-2029 учебные годы
4	Источники финансирования	1. Собственные средства университета 2. Государственные гранты и субсидии 3. Международные гранты и фонды 4. Частные инвестиции
5	Уникальность ОП	Уникальность заключается в сочетании двух быстро развивающихся и взаимосвязанных областей - права и цифровых технологий. Программа ориентирована на формирование у специалистов юридических процессов и владения цифровыми инструментами, и являющихся экспертами в области технологий, способными решать сложные междисциплинарные задачи и эффективно работать в современных условиях, где правовые и технологические вопросы пересекаются. Эти специалисты смогут эффективно работать на стыке права и технологий, разрабатывать инновационные юридические решения и быть лидерами в новой эре цифровой юриспруденции.
6	Ожидаемые результаты от реализации ПРОП	Ожидаемые результаты образовательной программы "Цифровая юриспруденция" направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных работать на стыке права и технологий, решая актуальные задачи в области LegalTech, кибербезопасности, защиты данных и других цифровых технологий. Результаты программы будут включать как достижения в сфере знаний и компетенций, так и практические и профессиональные навыки, необходимые для успешной карьеры в области цифрового права.
7	Основные партнеры ОП	Перечислить предприятия, учреждения, организации ассоциации и т.д. 1. Департамент тыла МВД РК 2. Управления дознания Департамента полиции на транспорте 3. Коллегия адвокатов г.Астана 4. Специализированный межрайонный суд по административным правонарушениям г.Астана 5. ТОО «Судебный исполнитель»

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Оценка текущего состояния образовательной программы

Кафедра «Национального и международного права» осуществляет подготовку специалистов по образовательной программе «6В04203 – Цифровая юриспруденция» на государственном и русском языках (бакалавр).

Оценка актуальности учебного материала – соответствие действующим нормативам и требованиям рынка; охватывание современных вызовов цифровизации права; регулярное обновление с учётом обратной связи от практиков и изменений в законодательстве; подготовка конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в условиях цифровой трансформации.

Учебный материал по традиционной юриспруденции кафедрой обеспечен в полном объеме и ежегодно обновляется и пополняется как собственными изданиями учено-метрической литературы, так и приобретением новейшей литературы отечественных и зарубежных авторов.

В содержание дисциплин регулярно вносятся изменения на основе: обратной связи от студентов; рекомендаций преподавателей и эдайзеров; консультаций с представителями профессионального сообщества и работодателями.

В текущей ситуации конечно, недостаточно обеспечения электронными учебными, методическими литературы (электронные учебники) на государственном языке по отдельным дисциплинам, касающихся цифровой юриспруденции.

Учебные курсы будут обновляться с учётом новых технологий: LegalTech, блокчейн, Big Data, алгоритмы машинного обучения, цифровая криминалистика. Уже сейчас преподаватели используют актуальные программные средства, электронные правовые системы, платформы для моделирования и анализа по дисциплинам.

Профессиональный опыт преподавателей – преподаватели с юридическим академическим опытом (кандидаты юридических наук), практикующие юристы с цифровыми компетенциями.

Квалификация ППС ОП подтверждается документами об образовании и свидетельствами, о повышении квалификации. В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС. Например, имеют квалификацию, ученую степень и звание соответствующую профилю ОП доктора наук, профессора Барсукова Р.А., Капсалимов К.Ж. и доценты Карымсаков Р.Ш., Смоилов С.Ж., Нарбинова М.М., Елелманов С.К., Егибаев Н.У., Каражанова Ж.К., Примашев Н.М. Айкумбаев Т.М. Наряду с преподавателями кафедры программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобразовательные и междисциплинарной направленности Мухлисов Н.К., Колумбаева З.Е., Аманова Н.Т., Бекенова Д.Б., Анафина А.Ж., Атикеева С.Н., Умирзакова Л.А., Иманкул А.Н. Реализация образовательной программы «Цифровая юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и постоянно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, владеющими современными методиками преподавания.

С целью реализации практикоориентированности обучающихся и повышение качества образования в 2024-25 учебного года была введена практика проведения гостевых лекций.

Оценка учебных материалов и ресурсов – учебные материалы полностью покрывают заявленные компетенции и дисциплины ОП; учебные пособия, лекции и презентации регулярно обновляются с учетом изменений в законодательстве и технологических трендов.

Материалы отражают последние изменения в законодательстве по правовому обеспечению, но требует работы в части законодательства по цифровыми технологиями как нового направления в юриспруденции.

Для освоения указанных компетенций и навыков по цифровой криминалистика обучающимся разработано профессором, к.ю.н. Капсаямовым К.Ж. учебное пособие «Цифровая криминалистика». Данное пособие направлено на рассмотрение вопросов по раскрытию преступлений, связанных с информационными технологиями, а также в расследовании традиционных преступлений, где задействованы цифровые следы.

Для реализации ОП в ТАУ выстроена современная материально-техническая база, в которую входят: спортивный зал общей площадью; актовый зал; библиотека с читальным залом; компьютерных классы; 2 кабинета для занятия языками; 2 лабораторий и специализированные предметные кабинеты; зал судебных заседаний; медицинские пункт; конференц-залы и объекты питания.

Университет располагает издательским центром, оснащенным современным оборудованием.

Для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются ППС кафедры, деканат, офис-регистрации, эдвайзеры (кураторы).

Аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными досками и проекторами, стендами, наглядными стендами.

В целях проведения экспертизы оригинальности письменных работ функционирует онлайн антиплагиатная система.

Основными задачами криминалистической лаборатории являются: совершенствование методического оснащения и материально-технической базы; привлечение к реализации исследовательских проектов обучающихся с целью повышения их профессиональной квалификации, приобретения навыков планирования и осуществления научных исследований; оказание методической и консультативной помощи обучающимся.

Университет в образовательной деятельности использует информационные ресурсы. Все компьютеры объединены в единую сеть посредством высокоскоростной линии связи с пропускной способностью обмена данных 100 Мбит/сек. Все учебные корпуса объединены в единую сеть с выходом в INTERNET, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Авторизованный доступ к интернету предусмотрен с любого компьютера университета, т.к. все они подключены к локальной сети. С целью расширения доступа к электронным ресурсам ТАУ и сети интернет в учебных корпусах созданы Wi-Fi зоны со свободным доступом с помощью устройств, оснащенных Wi-Fi, для всех обучающихся и ППС.

Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется, но требует специальных программ для выполнения задания на работу с цифровыми правовыми базами данных, моделирование процессов (например, электронного судопроизводства), разработку смарт-контрактов, в что в ближайшее время планируется для рассмотрения возможности использования в учебном процессе.

Практическая направленность ОП - в учебный план включены дисциплины, направленные на формирование ключевых и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированный подход является одной из ключевых особенностей образовательной программы. Он реализуется через комплекс учебных и внеучебных форматов, направленных на развитие у студентов прикладных компетенций, необходимых для успешной работы в цифровой правовой среде.

В этом направлении кафедрой для реализации практической направленности по блоку правовых дисциплин обладают пакетом задач и кейсов основанных на реальных ситуациях из сферы гражданского и уголовного права, а также будут разработаны кейсы

и ситуации по таким направлениям как защита персональных данных, смарт-контракты, цифровая идентификация, онлайн-споры.

В рамках проектной деятельности по дисциплине «Творческий проект» обучающиеся разрабатывали индивидуальные и групповые проекты, в том числе по юридическому сопровождению бизнеса.

Программа включает участие практиков - юристов Темиржанова Л.А., Исмагулова А.Т., Кайдарова А.Г., Адилов С., Карымсаков Р.Ш., Капсаямов К.Ж., Барсукова Р.А и другие, вместе с тем в будущем есть намерения приглашать специалистов в области LegalTech, ИТ-компаний, цифровых правозащитников- в формате мастер-классов, лекций, воркшопов и менторства.

Оценка уровня внедрения новых технологий в учебный процесс - программа реализуется с применением современных ИТ-технологий, но в настоящее время кафедра использует онлайн платформы для освоения МООС и внутреннюю платформу в базе видео-лекции и МООС собственных. Так как, практическая направленность программы обеспечивает не только глубокое понимание цифровой трансформации правовой сферы, но и формирует у студентов навыки, необходимые для решения актуальных задач современного юриста в цифровой среде. В реализации обучения будут активно использоваться профессиональные системы, а также онлайн-платформы для моделирования правовых процессов. Для этого кафедра уже сейчас ищет возможности закупки специального оборудования или заключения договора с профессиональными онлайн платформами.

2.2 Определение сильных и слабых сторон

По итогам проведенного *SWOT* – анализа образовательной программы определены сильные и слабые стороны существующей образовательной программы:

S (Strenght)– сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness)– слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Высокая актуальность программы для рынка труда 2.Позитивный имидж университета за счет бренда образовательной корпорации «Туран». 3.Стабильное финансовое положение вуза. 4.Материально-техническая база соответствует современным требованиям. 5. Наличие опыта практико-ориентированного обучения: проекты, кейсы, стажировки, работа с цифровыми платформами. 7. Совместные с работодателями ОП, которые являются признанным инструментом повышения конкурентоспособности ОП.	1.Отсутствие комплексного участия в международных образовательных программах 2.Недостаточное прохождение повышения квалификации ППС в зарубежных вузах, научных центрах и участие во внешней академической мобильности. 3. Недостаточное количество учебных кейсов и методических материалов по новым технологиям (например, ИИ в праве).
О (opportunity)– благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (treat)– угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)

1. Рост спроса на специалистов в области цифрового права, кибербезопасности, анализа данных. 2. Хорошие возможности для расширения международного образовательного сотрудничества. 3. Привлечение работодателей к формированию компетенций выпускников, к непосредственному обучению и оценке качества ОП. 4. Поддержка и развитие предпринимательства студентов и ППС через старта проекты и реализацию бизнес-инкубатор «Startup Univer». 5. Участие студентов и преподавателей в грантах, хакатонах, научных проектах.	1. Изменение конъюнктуры образовательного рынка и трендов. 2. Быстрое устаревание знаний и технологий - необходимость постоянного обновления программы. 3. Низкая заинтересованность реального сектора в развитии партнерства (ИТ-компаниями, юридическими фирмами, государственными структурами).
---	--

3 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОП

Миссия ОП - подготовка высококвалифицированных юристов, обладающих глубокими знаниями в области права и цифровых технологий, способных разрабатывать и применять правовые решения в условиях цифровой трансформации общества, обеспечивая баланс между инновациями и правовой безопасностью.

Цели ОП – подготовка бакалавров права в области правоохранительной, нормотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной и информационно – технологической деятельности, обладающих практическими, цифровыми компетенциями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных решать комплексные вопросы в области юриспруденции.

Основные задачи ОП:

1. Программа определяет набор требований к бакалаврам.
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению и профилю подготовки.
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
6. Развитие практических навыков в области LegalTech и цифровой безопасности.
7. Подготовка специалистов для решения актуальных правовых задач в цифровой среде.
8. Продвижение инновационных решений и стартапов в области цифровой юриспруденции.
9. Развитие исследовательских навыков в области цифрового права.
10. Развитие навыков критического анализа правовых проблем в цифровой среде.
11. Содействие развитию юридической профессии через использование новых технологий.

Модель выпускника данной ОП – профессиональная деятельность выпускника с юридическим образованием по ОП – «6В04203- Цифровая

юриспруденция» осуществляется в:

- LegalTech компании;
- Юридические фирмы;
- ИТ-компании и стартапы;
- Государственные и регулирующие органы;
- Кибербезопасность и защита данных;
- Международные организации;
- Образовательные и научные учреждения;
- Профессиональные и юридические ассоциации;
- Консалтинговые компании и независимые консультанты;
- Кросс-функциональные проекты в области технологий.

Схематически модель выпускника приведена в Приложении 1.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совершенствование содержания образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных кадров на основе интеграции науки, образования и производства.

План мероприятий по развитию образовательной программы:

№ п/п	Задачи (целевые индикаторы)	Планируемые мероприятия и ожидаемые результаты	Сроки выпол- нения	Ответс- твенные лица
I.				
<i>Актуализация ОП</i>				
1.1	Обеспечение учебно-методической базы образовательных программ	- Формирование учебно-методической документации по обеспечению образовательных программ: рабочие учебные программы (силлабусы); контент дисциплины; программ практик на основной платформе для управления учебным процессом в целях движения к модели Smart University. - внедрение новых курсов и модулей (например, LegalTech, правовое регулирование данных и кибербезопасности); <i>Ожидаемый результат: повышение качества образовательных услуг</i>	ежегод но	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
1.2	Повышение объема и качества методического обеспечения образовательных программ	- Формирование плана издания учебно-методической литературы. - Контроль над выполнением плана издания учебно-методической литературы. - Обновление учебной и учебно-методической литературой дисциплинам и электронных изданий. - Разработка и внедрение собственных MOOK (массовых открытых онлайн-курсов) для цифровизации учебного процесса по дисциплинам	ежегод но	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

		«Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» <i>Ожидаемый результат: обеспечение удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг</i>		
1.3	Обеспечение учебного процесса и контроль качества образования	- Планирование объема учебной нагрузки ППС образовательной программы ; - Контроль за выполнением учебной нагрузки ППС образовательной программы ; - Контроль за проведением промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, мониторинг результатов обучения. <i>Ожидаемый результат: повышение качества образовательных программ кафедры</i>		Заведующий кафедрой
1.4	Развитие предпринимательства и стартап-культуры	- Формирование предпринимательской культуры через модуль по предпринимательству в ОП. - Участие студентов в освоении дополнительных образовательных программ (Minor) по предпринимательству или бизнесу. - Участие студентов в проводимых хакатонах и инновационных форумах. <i>Ожидаемый результат: увеличение доли студентов с предпринимательскими навыками числа успешных стартапов</i>	2025 - 2029гг.	Заведующий кафедрой, Рук.ОП, ДНИ. Центр предпринимательства
1.5	Развитие непрерывного образования	- Проведение мероприятий, направленных на преемственность уровней образования в контексте непрерывности - Ориентация на ценности непрерывного образования: самосовершенствование, поиск путей решения проблем, коммуникабельность и др. <i>Ожидаемый результат: увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в магистратуре</i>		Заведующий кафедрой, ППС кафедры
1.6	Развитие полиязычных образовательных программ	- Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными профессорами ведущих вузов для чтения лекций. <i>Ожидаемый результат: повышение качества ОП, предоставляемого кафедрой и удовлетворенность</i>		Заведующий кафедрой

		обучающихся		
2.				
<i>Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения</i>				
2.1	Совершенствование образовательных программ и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий	- Согласование и разработка образовательной программы с учетом потребностями работодателей. - Создание новых, адаптированных к современным условиям образовательных программ с учетом требований работодателей, достижений науки и техники. - Внедрение технологий дополненной и виртуальной реальности для семинаров, лабораторных занятий (практических занятий). - Внедрение электронных портфолио для студентов. - Адаптация образовательной программы для лиц с особыми потребностями (инклюзивного образования). - Адаптация и аккредитация ОП сертификационными программами, в том числе и международном уровне. <i>Ожидаемые результаты: увеличение доли дисциплин, вводимых в ОП по рекомендациям; обеспечение обновляемости ОП</i>	2025-2029	Заведующий кафедрой, ППС
2.2	Формирование контингента	- Проведение работы по формированию контингента обучающихся с фокусом на количественный рост и повышение качества абитуриентов (активное позиционирование программы через цифровые и офлайн-каналы) <i>Ожидаемые результаты: увеличение количества студентов и привлечение талантливой молодежи</i>	2025-2029	Заведующий кафедрой, ППС, ДМиП
3. Сотрудничество с работодателями и представителями баз практик на системной основе				
3.1	Привлечение работодателей, выпускников, обучающихся к реализации ОП	- Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями; - Ежегодное проведение мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников. <i>Ожидаемый результат: Привлечение на обучение по госзаказу и заказу организации</i>	2025-2029	Заведующий кафедрой Рук. ОП
3.2	Мониторинг	- Ежегодное анкетирование бывших	1 раз в	Заведующий

	удовлетворенность и заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	выпускников выпускных курсов, прошедших практику. - Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. <i>Ожидаемый результат: увеличение доли выпускников с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов</i>	год	кафедрой Рук. ОП
3.3	Установление научных и производственных связей с предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями	- Нахождение бизнес-партнеров для поддержки стартапов, основанные на новых научных разработках с целью обеспечения ресурсами и инфраструктурой для их развития. - Кооперация в бизнес-структурами для разработки образовательных программ, курсов повышения квалификации, проведения стажировок и практикумов для студентов. - Создание программ стажировок и практик на базе юридических фирм, IT-компаний, инхаус-отделов, органов государственной власти и иных организаций. - Реализация совместных научных и прикладных проектов, в том числе в сфере LegalTech, цифрового права, защиты персональных данных, интеллектуальной собственности и т.д. - Приглашение выпускников для трудоустройства в университет для <i>Ожидаемый результат: Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры. Обеспечение практической направленности образования и соответствия содержания программы требованиям работодателей.</i>	ежегодно	Заведующий кафедрой
4. Развитие научно- исследовательской и инновационной деятельности				
4.1	Привлечение к научной деятельности обучающихся	- Активировать обучающихся к участию в исследовательской работе. - Привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований. - Организация ежегодных республиканских, международных конференции, конкурсов, круглых столов, научных марафонов. - Участие в междисциплинарных исследованиях. - Участие в ежегодных конкурсов стартапов среди студентов и	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

		преподавателей. <i>Ожидаемый результат: увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях</i>		
4.2	Повышение показателей успехов в развитии науки и расширение международных контактов	- Повышение публикационной активности совместно с ППС. - Активизация публикации в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом. - Развитие сотрудничества кафедры с национальными компаниями и частными предприятиями - Установление новых контактов с партнерами университета из числа зарубежных университетов, научно-исследовательских центров. - Участие в международных образовательных семинарах. - Поддержка деловых контактов с учеными других Вузов РК по следующим направлениям: 1) проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий; 2) подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографий; 3) рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий; 4) заключение договоров на прохождение обучающихся исследовательских практик. <i>Ожидаемые результаты: увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, входящих в международные наукометрические базы данных (ThomsonReuters, WebofScience, Scopus, SciDirect), увеличение количества публикации в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, формирование научных проектов, программ повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИРС/НИРМ/ЭИРМ, расширение международных контактов кафедры, расширение международных контактов кафедры</i>	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры ДНИ
5. <i>Мотивационные и стимулирующие меры для профессионального роста ППС</i>				

5.1	Мониторинг повышения квалификации ППС	- Направление на стажировку по международной программе «Болашак»; - Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на республиканском уровне и на базе университета; - Участие ППС в зимних/летних школах, семинарах и конференциях по проблемам бухгалтерского учета и аудита. - Обучение преподавателей и студентов использованию цифровых инструментов. - Участие ППС в работе научно-методической школы повышения квалификации для ППС по методикам проведения научных исследований, ИИ и другим направлениям. <i>Ожидаемые результаты: увеличение доли преподавателей с профессиональной подготовки</i>	ежегодно	Заведующий кафедрой ДНИ
5.2	Обновление кадрового потенциала кафедры	- Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудника; - Обновление кадрового состава ППС кафедры на основе преемственности; - Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов практической сферы деятельности; - Использование международных научных ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров; - Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих 500-700 вузов мира с целью направления сотрудников на стажировку и программ двойного диплома или СОП. <i>Ожидаемые результаты: увеличение доли докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу по конкурсу, повышение профессиональной подготовки ППС кафедры</i>	ежегодно	Заведующий кафедрой ДАВ
6. Международное сотрудничество				
6.1	Привлечение	- Привлечение зарубежных ученых, в		Заведующий

	зарубежных ученых	том числе из ведущих университетов мира (топ-500-700) для чтения курсов лекций. - Привлечение зарубежных ученых для ведения совместных научно-исследовательских проектов и проведения занятий. - Организация сотрудничества с международными компаниями по открытию новых онлайн-платформ и лабораторий на базе университета <i>Ожидаемый результат: увеличение доли иностранных профессоров</i>	2025-2029	кафедрой ДМС
6.2	Международная интеграция ОП	- Увеличение числа иностранных студентов по ОП - Увеличение мобильности студентов и преподавателей. - Увеличение числа студентов, участвующих в международных проектах. - Разработка двудипломных программ с международными вузами. - Интернационализация учебного процесса: включение в программу международных дисциплин, курсов и модулей, а также использование учебных материалов, соответствующих лучшим мировым практикам. <i>Ожидаемый результат: увеличение доли иностранных студентов и числа студентов в международных проектах.</i>	2025-2028	Заведующий кафедрой ДМС
7. <i>Развитие социально-культурной, духовно-патриотической компетенции у обучающихся</i>				
7.1	Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи	- Доля студентов университета, вовлеченных в общественно-полезную деятельность. - Увеличение вовлеченности студентов и преподавателей в социальные инициативы на 20% и охват индексом SSCI. - Увеличение обучающихся-активистов, деятельность которых направлена на снижение социальных рисков (коррупции, религиозного экстремизма и т.д.). - Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов. <i>Ожидаемый результат: увеличение доли вовлеченных студентов в</i>	систематически	Заведующий кафедрой, ППС кафедры ДМП

		<i>социально-культурных мероприятий и охват индексом SSCI.</i>		
7.2	Обучение на льготных условиях детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей с особыми потребностями	- Поддержка детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, обучаемых на льготных условиях <i>Ожидаемый результат: поддержка студентов по льготному обучению</i>	2025-2029	Заведующий кафедрой
7.3	Патриотическое воспитание молодежи	- Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания; - Увеличение доли студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого Самоуправления; - Увеличение доли студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях; - Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма; - Увеличение количества студентов-призеров региональных, республиканских, международных мероприятий в РК <i>Ожидаемый результат: увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания</i>	систематически	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ

Для успешного функционирования образовательной программы оказывают влияние различные виды рисков и для их минимизации предусмотрены следующие мероприятия:

№	Основные риски	Возможные последствия	Меры по минимизации рисков
1	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Появление новых университетов в подобных	1.Проведение регулярных исследований, чтобы понять текущие и будущие потребности в

		образовательными программами	специалистах; 2. Развитие партнерств с зарубежными университетами для обмена опытом, организации совместных курсов и стажировок для студентов. 3. Участие в международных научных проектах и конференциях для повышения уровня программы и углубления знаний студентов. 4. Привлечение высококвалифицированных преподавателей и преподавателей практиков 5. Разработка виртуальных лабораторий и симуляторов перевода для улучшения практических навыков студентов.
3	Контингент обучающихся	Снижение контингента обучающихся по ОП	1. Комплексный анализ рынка и разработка стратегии по привлечению абитуриентов при чем талантливых. 2. Модификация программы с учётом новых технологий в сфере перевода, таких как машинный перевод, автоматизация и искусственный интеллект. 2. Введение курсов, направленных на развитие навыков, востребованных в различных областях. 3. Акцент на цифровые компетенции для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и развитие у студентов универсальных навыков, которые помогут им адаптироваться к быстро меняющемуся миру и экономическим условиям. 4.
4	Изменения в законодательстве	Изменение норм и правил в образовательной сфере может повлиять на выполнение программы.	1. Мониторинг изменений в сфере профессиональной сертификации и аккредитации переводчиков. 2. Адаптация программы к новым законодательным требованиям в области трудоустройства и сертификации.
5	Экономические и социальные кризисы	Нестабильная экономическая ситуация или глобальные кризисы могут повлиять на доступность и	1. Поддержка студентов в развитии предпринимательских инициатив, что не только способствует улучшению социальной ситуации, но и поддерживает устойчивость экономики.

		форму обучения.	2. Обеспечение государственной поддержки через гранты, субсидии и другие формы финансирования может минимизировать финансовые риски. 3. Вовлечение сообщества и заинтересованных сторон в финансирование или поддержку программ. 4. Партнерства с частными компаниями и фондами обеспечивающие дополнительные ресурсы для образовательных программ
6	1. Отсутствие партнерств с юридическими и IT-компаниями и нехватка квалифицированных специалистов, которые обладают как глубокими знаниями в области права, так и компетенциями в сфере цифровых технологий.	1. Недостаток практических знаний и навыков у студентов и Развитие междисциплинарных образовательных программ.	1. Развитие и укрепление партнёрских отношений с крупными юридическими и IT-компаниями 2. Активное сотрудничество с компаниями и государственными органами, организация стажировок, проектной деятельности, участие студентов в реальных кейсах и стартапах. 3. Проведение регулярных курсов повышения квалификации для преподавателей, привлечение экспертов из индустрии и международных специалистов.
7	Ограниченный доступ к реальной практике и не применение полученных знаний в реальных условиях, особенно в таких сферах как LegalTech или цифровая безопасность.	Создание партнерств с компаниями и стартапами в области LegalTech и цифровой безопасности Создание исследовательских центров и лабораторий	Регулярное обновление и техническое обеспечение инфраструктуры, привлечение специалистов для разработки и поддержки образовательных технологий.

6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность целей образовательной программы будет систематически оцениваться через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, академическом комитете школ, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных проектов или сдачи комплексных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения, количество выпускников, трудоустроенных по ОП.

Для оценки и мониторинга эффективности образовательной программы можно использовать различные критерии и показатели, которые помогут выявить сильные и

слабые стороны программы, а также определить области для улучшений. Ниже приведена критерии для оценки и мониторинга эффективности образовательной программы

№	Критерии/Показатели/ Методы сбора информации	Периодичность мониторинга	Ответственные за исполнение
1	Мониторинг качества образовательной программы/Соответствие актуальности материала, степень обновления программы:		
1.1	Внутренний мониторинг (анкетирование обучающихся)	Раз в год	Руководители ОП ЦОК
1.2	Внешний мониторинг: (опрос работодателей и госсектора, оценка выпускников в сообществе работодателей, анализ КЭД и ОП, результаты аккредитации, рейтингов, сертификации (при наличии))	Раз в год	Зав. Кафедрой Руководители ОП Рук.ЦПТК
2	Инфраструктура и ресурсы/ Доступность учебных материалов, оснащенность аудиторий (опросы студентов, оценка материально-технической базы и электронных ресурсов)	Раз в год	ДАВ Зав. Кафедрой КВСОК
3	Компетентность преподавателей/ Уровень квалификации, опыт работы, повышение квалификации (анкетирование обучающихся)	2 раза в год	ЦОК Администрация
4	Методы преподавания/ Разнообразие методов, использование современных технологий (Опросы студентов, наблюдения за занятиями)	Каждый семестр	ЦОК КВСОК ДАВ Деканы школ
5	Удовлетворенность студентов/ Оценка качества обучения, условия для учебы (анкеты и опросы студентов, работы с фокус группами)	Раз в год	Рук.ОП ЦОК КВСОК ДАВ Деканы школ
6	Результаты успеваемости/Анализ результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий (Статистика по оценкам, экзаменационные данные)	По итогам сессии	Зав. Кафедрой, Рук.ОП Эдвайзеры
7	Практическая направленность программы/ Количество практик, стажировок, проектов с предприятиями и другими партнерами (Опросы студентов, анализ практик)	Раз в год	Зав. Кафедрой, Рук.ОП ЦПТК
8	Анализ результатов итоговой аттестации/ средний балл, оценки согласно медианы оценки (Статистика по оценкам, данные ИА)	Раз в год (при наличии выпуска)	Зав. Кафедрой, Рук.ОП

9	Мониторинг трудоустройства выпускников Доля трудоустроенных выпускников; продолжение обучения; региональное разнообразие. (Анализ трудоустройства, опросы выпускников)	Раз в год и мониторинг в течении года	Зав. Кафедрой Ответственное лицо по трудоустройству ЦПТК
10	Мониторинг спроса на образовательную программу/Доводимость обучающихся, наличие спроса на образовательную программу, академические данные на «входе» (Статистика по оценкам вступительных испытаний, анализ востребованности ОП)	Раз в год	Зав. Кафедрой, Рук.ОП
11	Мониторинг потребности в расширении материально-технической базы (специализированное ПО, лаборатории цифровой криминалистики)/ наличие специализированного ПО, лабораторий, доступа к цифровым платформам и базам данных, качество мультимедийной поддержки, обновления ПО, лицензии, соответствие текущим технологическим стандартам рынка. (оценка материально-технической базы и электронных ресурсов)	Раз в год	Зав. Кафедрой, Рук.ОП ДЦТ

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модель выпускника образовательной программы "Цифровая юриспруденция" - это обобщённый портрет специалиста нового поколения, обладающего современными юридическими знаниями, цифровыми компетенциями и навыками, необходимыми для успешной работы в условиях цифровой трансформации правовой сферы.

Уметь:

- анализировать и применять правовые нормы в цифровой среде;
- использовать и разрабатывать LegalTech-решения;
- работать с большими данными, цифровыми платформами, смарт-контрактами и системами ИИ;
- защищать права субъектов в цифровом пространстве, обеспечивать юридическую безопасность организаций;
- умение работать с электронными правовыми системами и цифровыми базами данных;
- участвовать в трансформации правовой инфраструктуры с учётом современных вызовов.

Знать:

- глубокие знания в области традиционных отраслей права (гражданское, уголовное, административное, международное право);
- интернет-право;
- право ИИ и алгоритмов;
- регулирование обработки и защиты персональных данных (в т.ч. GDPR);
- интеллектуальная собственность в цифровой среде.

Владеть основами:

- LegalTech-продуктов;
- смарт-контрактов и блокчейн-систем;
- искусственного интеллекта и машинного обучения (в правовом контексте);
- кибербезопасности и цифровой идентификации;
- цифровой криминалистики;
- анализа цифровых кейсов и применять право в условиях цифровой экономики;
- опыт участия в проектах с ИТ-компаниями, госорганами и бизнесом;
- юридического сопровождения ИТ-проектов и стартапов.