

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

**"Тұран-Астана" университеті академиялық
кеңес шешімімен**

Решением академического совета Университета
"Туран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana"
University

от/dated "____" _____ 2025ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol №

Ғылыми кеңес төрайымы

Председатель ученого совета

Academic Council Chairman

_____ Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

ДОКТОРАНТУРА/ДОКТОРАНТУРА/DOCTORAL STADY

«8D04102 - Менеджмент»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«8D04102 – Менеджмент»

EDUCATIONAL PROGRAM

«8D04102 - Management»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-timestudyform

оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 3years

түскен жылы 2025/прием 2025 года/admission 2025

АСТАНА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы (на трех языках)	3
2	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью дисциплин	10
3	Содержание образовательной программы (Учебный план (Curriculum))	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04102 - МЕНЕДЖМЕНТ»

(Прием 2025 г.)

Разработана на основе ГОСО ВО РК от 31 октября 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012 года № 201-ө-м (с изменениями и дополнениями от 17.04.2013 № 163-Ө-М).

1. **Факультет:** Бизнеса и информационных технологий
2. **Наименование и код ОП:** «8D04102 - Менеджмент»
3. **Вид ОП:** новая
4. **Траектория обучения**
 1. Стратегический менеджмент
 2. Кадровый менеджмент

Миссия образовательной программы

Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, управления, производства, науки и разработки новых технологий.

5. Цель образовательной программы: подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных управленческих кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями, а также навыками их применения при разработке и принятии управленческих решений, ориентированных на устойчивое научно-техническое, социально-экономическое и культурное развитие страны и региона.

6. Уровни по НРК: 8 уровень **Уровень ОРК:** 8 уровень

7. Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику докторантуры ОП: «8D04102 – Менеджмент» присуждается ученая степень доктор философии PhD по образовательной программе «8D04102 – Менеджмент».

Квалификации и должности выпускников по образовательной программе «8D04102 – Менеджмент» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м:

- руководитель различных подразделений в государственных структурах управления;
- руководитель предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- эксперт республиканского центра;
- главный специалист национального научно-практического центра, ВУЗа;
- научный сотрудник в научно-исследовательских институтах;
- доцент и профессор высших учебных заведений по профилю подготовки.

8. Квалификационная характеристика выпускника:

8.1. Сфера профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры.

8.2. Объекты профессиональной деятельности:

- органы государственного и местного управления;
- производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций;
- подразделения внешнеэкономической деятельности;
- научно-исследовательские институты;

- высшие учебные заведения;
- органы государственного и местного управления.

8.3. Предмет профессиональной деятельности:

Доктора философии PhD данного профиля должны уметь вести научную и управленческую деятельность:

- планирование основных направлений развития стратегического и оперативного управления; определение целей и задач управления, его эффективности;
- формирование организационной структуры объекта и структуры его управления, оптимальное построение управленческого аппарата; совершенствование техники и технологии менеджмента;
- мотивация персонала, активизация его труда;
- координирование и контроль всех сторон деятельности управления;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- преподавание управленческих дисциплин, разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам профильной направленности;
- вести диалог с широким научным сообществом, равными по статусу учеными, работодателями и обучающимися по тематике своей области компетенции.

8.4. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и быстрого роста информационных потоков);
- образовательная (проведение теоретических и экспериментальных исследований);
- организационно-управленческая (теоретические и прикладные задачи в организационно-управленческой деятельности и их решении);
- аналитическая (профессиональный и всесторонний анализ проблем в области производственно-управленческой деятельности);
- учебно-методическая (проблемы педагогической подготовки студентов в университете);
- расчетно-проектная.

9. Ключевые компетенции

9.1. Общие ключевые компетенции:

- **в области родного, иностранного языков:** обеспечение условий для овладения грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе(КК1);

- **в области фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки:** обладать базовыми знаниями по фундаментальным математическим, естественнонаучным и техническим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК2);

- **в области компьютерных технологий:** умение применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств (КК3).

9.2. Общеобразовательные компетенции:

- **в области социально- культурной деятельности:** иметь представление об этических, духовных и культурных ценностях, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социологических подходах к личности, знать традиции и культуру народов Казахстана, знать тенденции развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию(КК4);

- **в области учебной деятельности:** создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам формирующейся науки о психологии, эффективного закрепления

теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, правильно и чутко ощущать ситуацию, понимать желания окружающих, быть устойчивым к стрессу и влиянию негативных эмоций (КК5);

- в области предпринимательской, экономической деятельности: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления об управлении бизнес-процессами, организацию управления финансами корпораций, понимать технологию разработки и реализации управленческих решений (КК6);

9.3. Профессиональные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике (КК7);
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук (КК8);
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность (КК9);
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя (КК10).

знать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания (КК11);

- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области (КК12);

- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества (КК13);

уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований (КК14);

- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников (КК15);

- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа (КК16);

иметь навыки:

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, аналитической и экспериментальной научной деятельности (КК17);

- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах (КК18);

- лидерского управления и руководства коллективом (КК19);

- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (КК20);

- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки (КК21).

быть компетентными в вопросах:

- разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (КК22);

- анализа инновационного проекта как объекта управления (КК23);

- разработки и реализации эффективных управленческих решений в планировании деятельности организации, мотивирования сотрудников, организации их деятельности, контроля и мониторинга качества (КК24).

10. Результат обучения:

10.1. Доктор философии (PhD) по специальности 8D04102 «Менеджмент» должен **знать и понимать:**

- методологию и методы научных исследований;

- виды научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория.

- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства;

- об основных тенденциях развития современного бизнеса.

10.2. Доктор философии (PhD) должен иметь **способности:**

- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;
- свободно ориентироваться в фундаментальной науке;
- использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач.

10.3 Доктор философии (PhD) должен быть в **компетенции в вопросах или иметь коммуникативные способности:**

- общенаучной методологии, логики и технологии проведения научно-исследовательской работы;
- анализа своей деятельности;
- нахождения и принятие организационно-управленческих решений;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

Общие сведения об образовательной программе приведены в форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание	
1	Регистрационный номер	-	
2	Код и классификация области образования	8D04102 Бизнес и управление	
3	Код и классификация направлений подготовки	8D04102 Бизнес и управление	
4	Группа образовательных программ	Менеджмент и управление	
5	Наименование образовательной программы	Менеджмент	
6	Вид ОП	Новая ОП	
7	Цель ОП	Цель ОП. Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.	
8	Уровень по МСКО	0420	
9	Уровень по НРК	8 уровень	
10	Уровень по ОРК	8 уровень	
11	Отличительные особенности ОП	Нет	
	ВУЗ-партнер(СОП)	-	
	ВУЗ-партнер(ДДОП)	-	
12	Перечень компетенций	Ключевые компетенции Общие ключевые компетенции: - в области родного, иностранного языков: обеспечение условий для овладения грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе (КК1); - в области фундаментальной математической,	
13	Результаты обучения		

		естественнонаучной и технической подготовки: обладать базовыми знаниями по фундаментальным математическим, естественнонаучным и техническим дисциплинам, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (КК2); - в области компьютерных технологий: умение применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств (КК3). Общеобразовательные компетенции: - в области социально- культурной деятельности: иметь представление об этических, духовных и культурных ценностях, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социологических подходах к личности, знать традиции и культуру народов Казахстана, знать тенденции развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию (КК4); - в области учебной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам формирующейся науки о психологии, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, правильно и чутко ощущать ситуацию, понимать желания окружающих, быть устойчивым к стрессу и влиянию негативных эмоций (КК5); - в области предпринимательской, экономической деятельности: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления об управлении бизнес-процессами, организацию управления финансами корпораций, понимать технологию разработки и реализации управленческих решений (КК6); Профессиональные (специальные) ключевые компетенции: иметь представление: - о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике (КК7); - о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук (КК8); - о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность (КК9); - о педагогической и научной этике ученого-исследователя (КК10). знать: - современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания (КК11); - достижения мировой и казахстанской науки в	
--	--	---	--

		соответствующей области (КК12); - в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества (КК13); уметь: - организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований (КК14); - анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников (КК15); - проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа (КК16); иметь навыки: - критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, аналитической и экспериментальной научной деятельности (КК17); - участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах (КК18); - лидерского управления и руководства коллективом (КК19); - проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (КК20); - защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки (КК21). быть компетентными в вопросах: - разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (КК22); - анализа инновационного проекта как объекта управления (КК23); - разработки и реализации эффективных управленческих решений в планировании деятельности организации, мотивирования сотрудников, организации их деятельности, контроля и мониторинга качества (КК24).	
14	Форма обучения	очная	
15	Язык обучения	Русский/казахский	
16	Объем кредитов	180	
17	Присуждаемая академическая степень	Присуждается ученая степень доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D04102 - Менеджмент»	
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложения к государственной лицензии №0137367 от 29.12.2014 год (№012 от 15.03.2019 года)	
19	Наличие аккредитации ОП	-	
	Наименование аккредитационного органа	НААР	
	Срок действия аккредитации	-	

20	Сведения о дисциплинах	Пункт 2.2	
21	Результат обучения Академическое письмо 1, 2, 3 Методы научных исследований 2, 3, 5 Искусственный интеллект в экономических исследованиях 3, 4, 5 Корпоративная культура и внутренние коммуникации 3, 6, 7, 12 Поведенческая экономика и принятие управленческих решений 5, 8, 9, 12 Проблемы и перспективы устойчивого развития экономики Казахстана 6, 10, 11, 12 Экономика устойчивого развития 6, 10, 11, 12 Корпоративные стратегии снижения издержек в условиях глобальных рисков 8, 9, 10, 12 Институциональная теория в стратегическом управлении 7, 10, 11, 12	По успешному завершению данной модули докторанты должны быть способны: 1. Умение писать научные тексты, соответствующие стандартам академической и профессиональной среды. 2. Владение основными методами анализа данных, в том числе статистическими методами, подходами к интерпретации результатов исследований. 3. Использование инструментов ИИ для выявления закономерностей в экономических и бизнес-процессах. 4. Навыки работы с открытыми и корпоративными источниками данных. 5. Демонстрировать результативность выбранных методов и инструментов для решения поставленных задач 6. Понимание роли культуры в формировании стратегического поведения организации и устойчивого развития. 7. Способность разрабатывать и реализовывать стратегии трансформации культуры в условиях организационных изменений, цифровизации и кризисов. 8. Владение инструментами диагностики и моделирования поведенческих стратегий в организациях. 9. Учет поведенческих факторов в стратегическом, финансовом и операционном менеджменте. 10. Способность анализировать национальные и региональные стратегии устойчивого развития 11. Оценка влияния государственной политики, институциональной среды и макроэкономических факторов на устойчивость экономики 12. Способность разрабатывать и обосновывать управленческие решения	

РАЗДЕЛ 2. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН

2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формированием компетенции

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1 -обеспечение условий для овладения грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтническом и много конфессиональном обществе	1							
КК2 -обладать базовыми знаниями по фундаментальным математическим, естественнонаучным и техническим дисциплинам, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления	+							
КК3 -умение применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств	+							
КК4 - иметь представление об этических, духовных и культурных ценностях, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социологических подходах к личности, знать традиции и культуру народов Казахстана, знать тенденции развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию	+							
КК5 - создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам химии и химической технологии, приобретения практических навыков, необходимых химику, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, а также для продолжения студентами обучения на последующей ступени высшего образования, формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечит возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка	+		+					
КК6 -обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике	+	+						
КК7 - об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки	+		+					
КК8 -о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук	+	+						

КК9 -о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках	+	+	+					
КК10 -о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность	+							
КК11 -о педагогической и научной этике ученого-исследователя	+							
КК12 -- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания	+							
КК13 -достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области	+	+						
КК14 -в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества		+						
КК15 -организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований	+	+						
КК16 -анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников	+	+	+					
КК17 -проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа	+							
КК18 - критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, аналитической и экспериментальной научной деятельности	+							
КК19 - участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах	+							
КК20 - лидерского управления и руководства коллективом	+							
КК21 - ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности	+		+					
КК22 - проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий	+		+					
КК23 -защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки	+	+						
КК24 - изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий экономической науки и изучение методов организации и проведения научных экономических исследований	+							

2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Цикл базовых дисциплин				
Вузовский компонент (БД ВузКомп)				
1	Академическое письмо	В рамках данной дисциплины изучаются: методы теоретического обучения и формирования профессиональных умений и навыков, проектирование учебных занятий по предмету, составление плана и конспекта занятий, наглядность в преподавании методологии экономических исследований, проблемное обучение в преподавании экономических исследований, логические основы методологии экономических исследований и др.	5	
2	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов системных знаний и практических навыков в области организации и проведения научных исследований. Изучаются этапы научного исследования, выбор и формулировка проблематики, построение гипотез, методы сбора и анализа данных, а также требования к научной этике и оформлению результатов. Особое внимание уделяется как количественным, так и качественным методам, включая анкетирование, интервью, наблюдение, контент-анализ и статистическую обработку данных. Дисциплина развивает критическое мышление и способствует подготовке к написанию научных и прикладных работ.	5	
3	Искусственный интеллект в экономических исследованиях	В рамках данной дисциплины изучаются: методы и технологии искусственного интеллекта (ИИ), применяемых в автоматизированных системах управления. В рамках курса рассматриваются основные подходы к построению интеллектуальных систем, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку данных и принятие решений. Особое внимание уделяется практическому применению ИИ в управлении производственными, экономическими и техническими процессами.	3	
Компонент по выбору (БД Комп Выб)				
4	Корпоративная культура и внутренние коммуникации	Дисциплина посвящена изучению роли корпоративной культуры и внутренних коммуникаций в обеспечении эффективности организации. Рассматриваются типы и уровни корпоративной культуры, их влияние на поведение сотрудников, принятие решений и реализацию стратегии. Особое внимание уделяется формированию позитивной рабочей среды, управлению изменениями, развитию лидерства и корпоративной идентичности. Анализируются современные инструменты и каналы внутренних коммуникаций, методы повышения вовлеченности персонала и обеспечения прозрачности внутрикорпоративного взаимодействия.	3	
	Поведенческая экономика и принятие управленческих решений	Дисциплина исследует, как психологические, когнитивные и эмоциональные факторы влияют на экономическое поведение и управленческие решения. Изучаются основные концепции поведенческой экономики, включая ограниченную рациональность, эффекты восприятия риска, эвристики и когнитивные искажения. Особое внимание уделяется применению этих подходов в стратегическом и оперативном управлении, мотивации персонала, ценообразовании и взаимодействии с клиентами. Дисциплина помогает формировать навыки		

		более точного прогнозирования поведения участников рынка и принятия более эффективных управленческих решений в условиях неопределенности.		
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент (ПД ВК)				
5	Проблемы и перспективы устойчивого развития экономики Казахстана	В рамках данной дисциплины изучаются: Глобальные проблемы современного мира. История и эволюция концепции устойчивого развития. Основные принципы и цели устойчивого развития. Система индикаторов устойчивого развития. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию. Устойчивое развитие и управление ресурсами. Технологические инновации и устойчивое развитие. Роль государства в устойчивом развитии. Национальные стратегии устойчивого развития. Международное сотрудничество для достижения устойчивости.	4	
	Экономика устойчивого развития	В рамках данной дисциплины изучаются: Устойчивое развитие экономики: введение, основные понятия. Состояние современной экономики: вызовы и проблемы. Основные принципы устойчивого развития экономики. Устойчивое развитие и инновации в экономике. Экономические аспекты устойчивого развития: энергетика и ресурсы. Устойчивое развитие и социально-экономическое неравенство. Социальная ответственность бизнеса и устойчивое развитие. Экологические аспекты устойчивого развития экономики. Циркулярная экономика: переработка и утилизация отходов. Зеленая экономика: переход к экологически устойчивой модели. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики. Устойчивое развитие и международное сотрудничество. Перспективы устойчивого развития экономики: вызовы и возможности.		
Компонент по выбору (ПД КВ)				
6	Корпоративные стратегии снижения издержек в условиях глобальных рисков	Дисциплина посвящена изучению подходов и инструментов, позволяющих компаниям эффективно снижать издержки и сохранять устойчивость в условиях нестабильной глобальной среды. Рассматриваются современные корпоративные стратегии оптимизации затрат, механизмы управления рисками, цифровизация бизнес-процессов, а также влияние геополитических, экономических и экологических факторов на операционные и стратегические решения. Особое внимание уделяется адаптивности бизнес-моделей, управлению цепями поставок и внедрению инноваций для обеспечения конкурентоспособности на глобальном рынке.	5	
	Институциональная теория в стратегическом управлении	Дисциплина раскрывает роль институциональной среды в формировании и реализации корпоративных стратегий. Изучаются ключевые положения институциональной теории, включая влияние формальных правил, нормативов, культурных норм и ожиданий заинтересованных сторон на поведение организаций. Особое внимание уделяется стратегическим адаптациям компаний к институциональному давлению, механизмам легитимации, а также взаимодействию бизнеса с государственными и общественными институтами. Дисциплина формирует понимание того, как институциональные факторы влияют на устойчивость, конкурентоспособность и долгосрочное развитие компаний в различных контекстах.		