

«ТҰРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED

"Тұран-Астана" университеті академикалық кеңес
шешімімен

Решением Академического совета

Университета "Туран-Астана"

The Academic Council of "Turan-Astana" University

от/dated "___" _____ 2023 ж./г./ү.

Хаттама/Протокол/Protocol №___

Академикалық кеңес төрайымы

Председатель академического совета

Academic Council Chairman

_____ Г.Ә. Жапарова/G. A. Japarova

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

7M01104 – БІЛІМ БЕРУДІ БАСҚАРУ

2021-2025 жылдарға арналған

НҰР-СҰЛТАН , 2021 ЖЫЛ

« 7М01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасының даму жоспары

Кафедра отырысында бекітілді

№ ___ хаттама « ___ » _____ 2021 ж

Кафедра меңгерушісі _____

оқу -әдістемелік бюросы ұсынған

№ ___ хаттама « ___ » _____ 2021 ж

Бюро төрағасы _____

Оқу -әдістемелік кеңесінің № ___ хаттамасымен бекітілген « ___ »
_____ 2021 ж.

ОӘК төрағасы _____

Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

«Педагогика және психология» кафедрасы « 7M01104 – Білім берудегі менеджмент» бағдарламасы бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде (магистратура) магистранттарды дайындайды (2010 жылғы 3 ақпандағы АБ № 0137367 лицензиясы).

білім беру бағдарламасының миссиясы – нәтижеге бағытталған және еуразиялық көпмәдениетті, коммуникативті дағдыларды, технократияны меңгерген жаңа ұрпақ маманын қалыптастыруды көздейтін, ұлттық білім беру моделіне сәйкес белсенді, шығармашылықпен ойлайтын педагогикалық ғылымдар магистрін дайындау және практикалық деңгей.

Күндізгі оқу нысанында оқуды аяқтаудың стандартты мерзімі:

ғылыми-педагогикалық бағыт – 2 жыл; мамандандырылған

бағыт – 1 жыл.

Білім беру бағдарламасының мақсаты : - білім беруді басқару саласында жүйелі теориялық және қолданбалы білімі мен құзыреттілігі бар, жалпы кәсіптік және кәсіптік білім берудің қазіргі заманғы кәсіптік жүйесін дамыту контекстінде әлеуметтік маңызды мәселелерді шешу үшін әкімшілік, басқарушылық, психологиялық -педагогикалық, ұйымдастырушылық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық және ғылыми-зерттеу қызметін шығармашылық және кәсіби орындауға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.

« 7M01104 – Білім берудегі менеджмент» магистратурасының түлегі «7M01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесін алады.

«7M01104 – Білім берудегі менеджмент» бағдарламасы бойынша магистрант жұмыс істей алады:

- әр түрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарында: жалпы білім беру ұйымдарында (ЖБО), мектепке дейінгі ЖББО (балабақшалар), бастауыш, орта және жоғары кәсіптік білім беретін оқу орындарында, түлектер басшылық лауазымдарда жұмыс істей алатын қосымша білім беру жүйесінің мекемелерінде;

- кәсіптік, жоғары оқу орындары мен қосымша білім беру мекемелері; білім беру жүйелеріне, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарға, білім беруді басқару органдарына, білім беру ғылыми-зерттеу ұйымдарына және білім беру министрліктеріне және ведомстволарына, әртүрлі білім беру ұйымдарында (коммерциялық, коммерциялық емес, мемлекеттік, мемлекеттік емес) басшы қызметкерлер немесе басқару аппаратының әртүрлі қызметтеріндегі кіші басшылар;

- білім беруді басқарудың мемлекеттік органдарында, оның ішінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігінде; білім беруді басқарудың республикалық ведомстволық органдары;

- білім берудегі басқару мәселелерін шешуге байланысты әртүрлі ғылыми-зерттеу ұйымдарында.

Магистрдің кәсіби қызметінің түрлеріне сәйкес білім беру бағдарламасы келесі міндеттерді шешеді:

Ғылыми-зерттеу және ғылыми-барлау қызметі саласында:

«Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша магистратура келесі кәсіптік қызмет түрлерін орындай алады:

- оқу-тәрбие процестерін ретке келтіруге және жүйелеуге бағытталған ұйымдастырушылық қызмет;

- білім беру жүйесіндегі қызметтің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыруға және оларды кәсіби міндеттер мен функцияларды орындайтын адамдарға беруге бағытталған басқару қызметі.

- жалпы проблемаларды анықтауға, талдауға, зерттеуге, болжауға, жалпы білім беру жүйесінің дамуы мен қызмет ету барысын анықтауға бағытталған басқару қызметі.

Оқу және тәрбие қызметі саласында:

- жоғары білім беру педагогикасының заманауи әдістемесін меңгеру;
- мектептерде, колледждерде, жоғары оқу орындарында және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық процесті ұйымдастыру;
- оқу-тәрбие процесінде тұлғаның әлеуметтенуі;
- жалпы білім беру мекемесінде психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда педагогикалық іс-әрекет негіздері туралы білімдерін іс жүзінде пайдалану;
- оқу-тәрбие жұмысын педагогикалық процестің заңдылықтарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес жүзеге асыру;
- белгіленген стандарттарға сәйкес заманауи әдістер, құралдар мен технологиялар негізінде оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу
- жоспарлау тәрбиелік жұмыстар ;
- шешім нақты тәрбиелік тапсырмалар ;
- оқушылар ұжымымен, берілген сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату;
- білім берудің әртүрлі нысандарын, оқу үлгерімін бақылаудың электрондық нысандарын жүзеге асыру.

Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

- мемлекеттік және жергілікті мемлекеттік органдардың шешімдер қабылдауы үшін талдамалық ақпаратты дайындау және өңдеу; мәліметтер қорымен және ақпараттық жүйелермен жұмыс істеу;
- ақпаратты талдау және жинақтау, тиісті қорытындылар жасау, арнайы терминологияны барабар пайдалану, клиенттің ерекшеліктерін ескере отырып, қолжетімді және түсінікті тілде психологиялық ұсыныстарды тұжырымдау қабілеті;
- ұйымдастырушылық басқару іс-әрекетінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру .

Сараптамалық-талдау қызметі саласында:

- талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының практикалық қызметін қолдау үшін ақпаратты дайындау және өңдеу.
- бақылау заманауи тәрбиелік мекемелер ;
 - білім беру мекемелері жұмысының құқықтық және экономикалық аспектілерін бақылау;
 - білім беру ұйымының даму стратегиясын әзірлеу және табысты іске асыру;
 - білім беру ұйымындағы инновациялық процестерді басқару;
 - білім беру мекемесінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, білім беру бағдарламалары бойынша тұрақты қабылдауды қамтамасыз ету;
 - табысты бренд құру, білім беру қызметтері нарығында оқу орнын белсенді және табысты жылжыту;

- білім беру мекемесінің бюджетін және ресурстар мен инфрақұрылымды пайдалануды оңтайландыру ;
- көтеру тиімділігі бюджеттен тыс іс-шаралар ;
- командалық жұмысты ұйымдастыру, өнімді сыртқы және ішкі байланыс орнату және жанжалды жағдайларды тиімді шешу.
- өзіміздің де, оқытушылар құрамының да көшбасшылық әлеуетін табысты және тиімді жүзеге асыру.

Магистратура үлгісі «7M01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы – «7M01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасының ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша магистратура бітірушінің кәсіби қызметі :

- орта және жоғары оқу орындары;
- кәсіптік бағдар беру және кәсіптік оқыту орталықтары, қалалық және республикалық жұмыспен қамту орталықтары;
- қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерттеу орталықтары;
- өндірістік кәсіпорындар (кадр менеджері);
- спорт ұйымдар ;
- медициналық ұйымдар мен емдеу-алдын алу мекемелері;
- құқық қорғау органдары мен қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде, педагогикалық қараусыз қалған жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтарында; - ғылыми-зерттеу ұйымдары.

Түлектің схемалық үлгісі 1-қосымшада келтірілген.

«7M01104 – Білім берудегі менеджмент» ОП түлектерінің білім ауқымы бар, олардың арасында мыналарды бөліп көрсетуге болады: ***Білу және түсіну (Дескриптор А):***

- ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы әзірлеу немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік беретін жоғары білім деңгейінде алынған тұжырымдамалық білім мен түсінікті көрсету;
- Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің нормативтік құқықтық базасының мазмұнын (заңдар, тұжырымдамалар, халықаралық шарттар, стандарттар, нұсқаулар, ережелер және т.б.);
- қазіргі білім беру саясатының басымдықтары, мемлекет пен қоғам ұсынатын маман тұлғасына қойылатын кәсіби талаптар;
- білім беру ұйымдарында оқыту, тәрбиелеу және дамытудың теориялық және әдістемелік негіздерін;
- интеграцияланған педагогикалық процесті басқару негіздері;
- перспективалары дамыту білім ;
- педагогика мен психология негіздерін, оқыту теорияларын, педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың әдістері мен құралдарын, білім берудегі инновацияларды;
- заманауи білім беру технологияларының мәнін, кәсіптік білім беруді ұйымдастырудың халықаралық және отандық тәжірибесін;
- әлемдік жоғары білім беру жүйесінің жетістіктері;
- кәсіби іс-әрекеттегі тұлғааралық өзара әрекеттестіктің психологиялық заңдылықтары мен механизмдері;
- педагогикалық құбылыстар мен процестердің заңдылықтары;
- ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі;

– ғылыми әзірлемелерді енгізу бойынша қолданбалы және іргелі зерттеу қызметінің негіздері ;

– қазіргі кезеңдегі педагогика-психология ғылымының даму жағдайы;

– Қазақстанның педагогика және психология саласындағы ғылыми мектептері туралы;

– басқарушылық құзыреттілік бойынша, мектеп, қосымша білім беру және жоғары білім беру ұйымы мұғалімінің идеялық, аксиологиялық, мінез-құлық, сана мен іс-әрекет параметрлерінің бар жеке және кәсіби сапаларын сипаттайтын білім, білік, дағдының қажетті көлемінде.

Білім мен түсінікті қолдану (дескриптор В):

– оқу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардың контекстерінде және шеңберлерінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларға білімді, түсінуді және мәселені шешу қабілеттерін қолдану;

– үздіксіз, жүйелі білім беруді жүзеге асыру, білім беру жүйесі үшін оқу және оқу-әдістемелік кешендерді құрудың әдістемесі мен әдістерін пайдалану;

– білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды ұйымдастыра білу;

– этно- және көпмәдениетті ортада толерантты қарым-қатынас механизмдерін қолдану ;

– білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісінің ғылыми негізделген диагностикасын жүргізе білу;

– оқытудың заманауи әдістерін шығармашылықпен қолдана білу, тактикалық және жедел бақылауды жүзеге асыру;

– тыңдау , оқу, жазу) ауызша және жазбаша түрде білім беру құралы ретінде пайдалана білу.

– заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Қалыптастыру үшін пайымдаулар (С дескрипторы):

– оқушылардың оқу жетістіктері мен дамуын бақылап, бағалай білу;

– ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау қабілетіне ие болу;

– ұйымдастырушылық басқару іс-әрекетінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру ;

– студенттерді ғылыми жұмысқа тарта білу;

– педагогикалық міндеттерді шешуге байланысты шешім қабылдай алуы: іс-әрекет пен мінез-құлық бағдарламасын жасауда;

– ғылыми-педагогикалық қызмет мәселелері бойынша кең, белсенді, шығармашылық байланыстарды сақтай білу;

– ғылыми зерттеулерді жүргізу және материалдар мен ғылыми жұмыс нәтижелерін басып шығару технологияларын меңгеру қабілеті;

– өз ойын дұрыс, еркін және анық тұжырымдай білу, қорытындылар мен жалпылаулар жасай білу;

– ғылыми зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау;

– ағымдағы және соңғы нәтижелерді бағалау мүмкіндігі;

– осы пайымдау мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау ;

– өз нәтижелеріңіз бен білімдеріңізді және олардың негіздемесін мамандар мен маман еместерге анық және қысқаша жеткізіңіз. **Саладағы дағдылар байланыс (Дескрипторы):**

- педагогикалық және әлеуметтік қарым-қатынас әдістерін меңгеру;
 - мемлекеттік тілді, орыс тілін жетік білу
- ұлттаралық қатынас, шет тілдерінің бірін қолдана білу;
- басқа адамдармен қажетті байланыстарды орнату және қолдау, түсінікті болу, оңай сөйлесу;
 - педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және балалармен тиімді қарым-қатынас орнату мүмкіндігі;
 - белсенді тыңдау, байланыс орнату, кері байланыс алуға қызығушылық және оған адекватты жауап беру;
 - өз қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті (артықшылықтары мен кемшіліктерін қараңыз, олардың себептерін анықтау және одан әрі жұмыс істеудің мүмкін жолдарын белгілеу);
 - білім алушылардың психикалық және әлеуметтік салауаттылығын сақтауға бағытталған оқыту профиліне байланысты оқу процесін жобалау және ұйымдастыру қабілеті;
 - білімнің үздіксіз жаңартылуын қамтамасыз ету, кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту жолдарымен.

Оқу дағдылары (Дескриптор):

- диагностика педагогикалық проблемалар ;
- педагогикалық және психологиялық мәселелерді шешуге қажетті ақпаратты жинау, талдау, таңдау;
- педагогикалық мәселе бойынша жеке және топтық жұмысты ұйымдастыру; – педагогикалық іс-әрекетті жоспарлау және есеп беру .
- бакалавриат бойынша оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу ;
- дәстүрлі және инновациялық педагогикалық технологиялар негізінде дәріс, өздік жұмыс, өзіндік кәсіби жұмыс, оқу іс-әрекетін ұйымдастыру және өткізу.

«7M01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі (МПС) келесі құзыреттерді меңгеруі керек: **Әмбебап құзыреттер (ӘБ):**

УК-1 Тілдердің үштұғырлығы саласындағы құзыреттер

- Өз ойын еркін және дәл жеткізе білу, сонымен қатар ғылыми мақалаларды, техникалық мәтіндерді, құжаттамаларды аудару. Тілдік дағдыларды біріктіру және оларды дұрыс, логикалық үйлесімді ауызша және жазбаша түрде жеткізу.

- көпэтикалық және көпконфессиялы қоғамда конструктивті диалог пен коммуникацияны құра білу , педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу.

- әлеуметтік-мәдени коммуникация салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін кәсіби халықаралық қарым-қатынастың белгіленген мамандандырылған терминологиясы шеңберінде қарым-қатынас құралы ретінде тілдерді меңгеру .

- Монологтық және диалогтық ауызша және жазбаша мәтіндерден шет тіліндегі ақпаратты қабылдау және шығару қабілеті: сұхбат, дәрістер, презентациялар, кәсіби және жалпы ғылыми қарым-қатынастың әртүрлі салаларында телефонмен сөйлесу.

- Кәсіби бағдарланған ортада қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ақпаратты толық және нақты түсінуге қол жеткізу және дереккөздерден алынған ақпараттың конспектілері мен аннотацияларын жаза білу.

- Кәсіби деңгейде кем дегенде бір шет тілін білу.

УК-2 Ақпарат және коммуникация құзыреттілік

- Іс-әрекетті және өзара әрекетті ұйымдастыру әдістерін пайдалана отырып, келісілген шешімдер қабылдау үшін жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеті.

- Өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе білу, заманауи құрал-жабдықтар мен есептеу құралдарын пайдалану, топта жұмыс істеу дағдылары, кәсіби бейімделу қабілеті.

- Келіссөздер жүргізу, коммуникация, жобаны басқару, мәселелерді шешу және топтық жұмыс, команданың шығармашылық қабілеттерін белсендіру әдістері, сонымен қатар абстрактілі және жүйелі ойлау сияқты басқару дағдылары мен дағдыларын көрсете білу.

- Кәсіби саладағы ақпаратты өзара әрекеттесу, қабылдау, сақтау, өңдеу, түсіндіру және берудің негізгі әдістері мен құралдарын меңгеру; ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу дағдылары; ақпаратты қабылдау және әдістемелік қорытындылау, мақсат қою, оларға жету жолдарын таңдау қабілеті.

- Топта жұмыс істей білу: басқа адамдармен тез және оңай байланыс орнату, өз ойларыңыз бен сезімдеріңізді дәл жеткізу, өз әрекеттеріңізді топ мүшелерімен үйлестіру, өз көзқарасыңызды дұрыс қорғау, ұжымдық шешімдер қабылдау, мақсаттар мен міндеттерді шешудің жаңа нұсқалары мен жолдарын ұсыну.

- Келіссөздерде делдалдық, қақтығыстарды басқару және білімнің басқа салаларындағы мамандармен өзара әрекеттесу мүмкіндігі.

- Қақтығыстарды шешу және келіссөздер жүргізу қабілеті. Компромисстерді таба білу және өз пікірін команданың пікірімен сәйкестендіру.

- Ғылыми ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдана білу.

- Өнімді диалогқа түсу, өз эмоцияларын, сезімдерін және мінез-құлқын басқару қабілеті; потенциалды шиеленісті тұлғааралық қатынастарды болжай білу; жанжалды жағдайларды шешу қабілеті; және іскерлік жағдайларда оңтайлы қарым-қатынас стилін таңдау мүмкіндігі.

- Педагогикалық процесте ақпаратты берудің сөздік әдісі ретінде сөйлеуді меңгеру: кездейсоқ диалогты сауатты құрастыру, ақпараттық монолог құра білу.

- Белсенді мақсаттарға жету үшін бірлескен іс-әрекеттерді ұйымдастыру үшін студенттермен белсенді әрекеттесу үшін өзін-өзі таныстыру әдістерін, әдістерін және тактикасын меңгеру. Педагогикалық процесте өзара әрекеттесу тиімділігін болжау және негіздей білу.

- Кәсіби қызмет саласында ақпараттық, коммуникациялық және компьютерлік технологияларды қолдану.

УК-3 Әлеуметтік және этикалық құзыреттер

- Кәсіби этика талаптарын білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу; этикалық мінез-құлық ережелерінен, оның ішінде басқаларға қатысты ауытқуларға төзбеу; азаматтық жауапкершілікке және этикалық мінез-құлық ережелерін сақтауға талапшыл көзқарасқа ие болу.

- Жинақталған тәжірибені сыни бағалау және қайта қарастыру, кәсіби және әлеуметтік әрекеттерге рефлексия жасау қабілеті.

- Басқаларға төзімділік пен құрмет көрсету қабілеті.

- Өзін-өзі дамытуға және жаңа экономикалық, әлеуметтік, саяси және мәдени жағдайларға бейімделуге, моральдық-психологиялық тұрғыдан мобильді және бейімделуге ұмтылу.

- Әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешу кезінде философиялық мәселелерді талдап, бағалай білу. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік мәнін саналы түрде түсіну және кәсіби қызметпен айналысуға күшті, тұрақты мотивация.

- Бастаманы қабылдау және мәселелерді ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу қабілеті.

- Бар концепцияларды, теорияларды және процестер мен құбылыстарды зерттеу тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау.

- Жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін білу.

УК-4 Экономикалық (кәсіпкерлік) құзыреттілік

- Белсенділік пен өзара әрекеттесу жүйелерін, әлеуметтік және экономикалық жүйелерді модельдеу және басқару әдістемелерін құру мүмкіндігі.

- Ұлттық және халықаралық ортада өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі.

- Бастамалық және іскерлік қабілеті.

- Өз қызметінде нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу.

- Тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын бағалау мүмкіндігі.

- Саланың, аймақтық және халықаралық нарықтардың жай-күйі мен сипаттамаларын талдау және бағалау қабілеті.

- Даму перспективаларын анықтау үшін сыртқы ортаны және компаниялардың бәсекеге қабілеттілігін талдай білу.

- Жаһандану процестерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдарын білу.

- Жаһандық іскерлік серіктестіктердің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайын білу.

УК-5 Ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттер

- Аймақтық және салалық ауқымды құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуының стратегиясын құруды және оны жүзеге асыру үшін жағдайларды ұйымдастыруды көздейтін басқару іс-шараларын жүргізу мүмкіндігі.

-

Нәтижеге жету үшін жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеті.

- Тұжырымдамаларды, стратегияларды, қызметкерлердің әрекеті мен өзара әрекеттесуінің функционалдық үлгілерін құру әдістемесі, сондай-ақ акмеологиялық тәсілдерді пайдалана отырып, проблемалар мен міндеттерді қою және жүйелі шешу әдістері туралы білімдерін тәжірибеде қолдана білу.

- Инновациялық тәсілдерді, тұжырымдамалар мен әрекет стратегияларын құру әдістерін пайдалана отырып, проблемалар мен мәселелерді шешу үшін жауапкершілікті қабылдау және көтере білу.

- Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуының стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру үшін жағдайды ұйымдастыруды және нәтижеге жету үшін жауапкершілікті көздейтін басқару қызметін жүзеге асыру мүмкіндігі.

- Қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру және нәтижеге жету үшін жауапкершілікті өз мойнына ала білу.

- Бастаманы қабылдау және мәселелерді ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу қабілеті.

- Дұрыс басқару және маркетингтік шешімдер қабылдау мүмкіндігі.

- Адамдардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс істей білу, олардың арасында жауапкершілікті бөлу, жұмыс тапсырмаларының орындалу барысын үйлестіру және бақылау, ұжымда қолайлы микроклиматты сақтау.

- Маңызды мәселелерді шешу үшін топты біріктіру, мақсатқа жетуге ынталандыру, талапшылдық, өзін-өзі ұстай білу, тапқырлық.

- Қызметтің стратегиялық, жобалық және әдіснамалық аспектілерін пайдалану, басқару және маркетинг құралдарын қолдану, инновациялық шешімдерді әзірлеуге және енгізуге қатысу.

УК-6 Көпмәдениетті құзыреттер

- Ұлттық мәдениеттің құндылығын танып, тарихи мұралар мен мәдени дәстүрлерге құрметпен, қамқорлықпен қарай білу.

- Әртүрлі мәдени және әлеуметтік-экономикалық ортадағы адамдармен, әсіресе адам ресурстары, коммерциялық емес ұйымдар және мемлекеттік органдар контекстінде барабар және тиімді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы.

- Толеранттылық, шетелдік мәдениеттерге қызығушылық, көптеген мәдениеттердің бар екенін қабылдау, басқа этникалық мәдениеттердің өкілдеріне құрмет және этносаралық өзара әрекеттесуге ұмтылу.

- Көпмәдениеттілік: мәдени білімнің кең ауқымы, әмбебап және нақты мәдени категорияларды білу, бір мезгілде басқа сәйкестіктерді тану және тану кезінде өзін бір мәдениеттің тасымалдаушысы ретінде саналы түрде анықтау және әртүрлі мәдениет өкілдерінің мінез-құлқының көпмәдениетті детерминациясын ескере отырып, көпмәдениетті қоғамдағы жағдайды кәсіби бағалау қабілеті; коммуникативті рөл алмасу сигналдарын және берілген мәдениет үшін қолайлы байланысты тоқтату сигналдарын беру және түсіндіру мүмкіндігі.

- Жеке тұлғаның табысты әлеуметтенуіне қол жеткізу үшін жаһандық нормаларды ескере отырып, берілген көпмәдениетті қоғамда қабылданған нормалар мен ережелерді білу .

-
- Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білу және кәсіби қызметінде оларды басшылыққа алу.

- Эмпатия қабілеті – әңгімелесушінің көңіл-күйіне сезімтал қатынас, вербальды және вербалды емес кері байланыс сигналдарын «оқу», жанашырлық қабілеті.

УК-7 Белсенді өмірлік маңызды позиция

- Компаниялардағы әлеуметтік-жауапты бизнес тәжірибесінің принциптерін, стратегияларын және механизмдерін әзірлеу және енгізу қабілеті.

- Іс-әрекетте және іс-әрекетте мақсаттылық пен саналылықты көрсете білу.

- Қоғамдағы қызмет пен өмір сүру жағдайының талаптарына сәйкес келетін іс-әрекет пен әлеуметтік белсенділікті жүзеге асыру қабілеті.

Салауатты өмір салтын сақтай білу.

- Халықаралық ортада өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі.

- Зерттеу нәтижелерін кәсіби түрде ұсыну және пішімдеу, өзін-өзі сынай білу.

- Жауапкершілік пен белсенділікті әр түрлі іс-әрекет түрлерінде, қандай жағдайда жүзеге асырылатынына қарамастан көрсете білу.

- Жеке және кәсіби деформацияларға қарсы тұру қабілеті.

- Айналадағы дүниені сезіну, сұрақ қою, құбылыстардың алғышарттары мен себептерін іздеу, сұрақты түсінгенін немесе түсінбеуін білдіру.

- Кәсіби мәселелерді шешуде жоғары нәтижелерге жету үшін эмоционалдық және ерікті тұрақтылық пен мотивацияны иелену.

УК- 8 Жалғастыру мүмкіндігі жаттығу

- Математикалық, жаратылыстану және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында білім алу, жаңа білім мен дағдыларды меңгеру және оларды кәсіби қызметте қолдану қабілеті. Шеберлік көрсету қолданылатын инновациялар әдістері оқыту .

- Психологиялық-педагогикалық, жаратылыстану және техникалық пәндер саласында жаңа білімді меңгеру және меңгеру және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдана білу.

- Зерттеу іс-әрекетін жүргізе білу, ақпараттың сенімділігі мен негізділігін бағалау және осы негізде әрекет ету қабілеті.

- Арнайы теориялық және практикалық білімдерді пайдалана білу, олардың кейбіреулері осы саланың алдыңғы қатарында болып табылады және осы саладағы және әртүрлі салалардың қиылысында білімге қатысты мәселелердің бар екенін түсінуді көрсету.

- Жаратылыстану білімінің әдіснамасы негізінде қазіргі теория мен практиканың шындығын талдау және түсіну және осы әдістерді тәжірибеде қолдана білу.

- Өз бетінше жұмыс істеу және білім алу, жасырын білімдерін ресімдеу, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын меңгеру, басқалардан үйрену, нәтижеге жету, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі сынға алу қабілеті.

УК-9 Шығармашылық және кәсіби құзыреттер

- Шығармашылық ойлау және жаңа мәселелер мен жағдайларға шығармашылықпен қарау қабілеті.

- Жаңа немесе пәнаралық салалардағы білімдерді біріктіру арқылы терең ойлау және проблемаларды зерттеуге негізделген диагностикалық шешімдерді тұжырымдау және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау қабілеті.

-
- меңгеру және дамыту, қызметтің ғылыми және ғылыми-өндірістік профилін өзгерту, инновациялық ғылыми және білім беру қызметі.

- Жоғары оқу орнының педагогикасы мен психологиясынан алған білімдерін педагогикалық қызметінде қолдана білу.

- Шығармашылық психологиясы саласындағы білімдерін, шығармашылық іс-әрекеттің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құрылымдау дағдыларын, білім беруде автордың инновациялық идеяларын жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа педагогикалық идеяларды тудыру, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті болуы.

- Оқушылардың шығармашылық ойлауы мен қабілеттерін дамыту мақсатында сабақта эксперименттік оқыту әдістерін қолдана білу.

- Шығармашылық қабілет: интуиция, ассоциациялық, руханилық, қиял, жаңалық сезімі, икемділік және сыни ойлау, тапқырлық. Таныс нәрсені бейтаныстан көре білу, талдау, синтездеу және біріктіру қабілеті, дәстүрлі емес мәселелерді қою және шешу қабілеті, жаңа және қызықты нәрселерге ұмтылу.

Өз іс-әрекеті үшін жалпы қоғам және өзінің әлеуметтік ортасы алдындағы жауапкершілік дәрежесін сезіну.

- Оқу материалын танымдық міндеттер жүйесі ретінде көрсетуге мүмкіндік беретін білім беру технологияларын кәсіби меңгеру, оны шешу студенттердің оқу пәнінің мазмұнын меңгеруіне бағытталған.

- тұлғалық-бағдарлы білім беруді жүзеге асыру үшін психодиагностика негіздерін меңгеру .

- Оқыту мен тәрбиелеу функцияларын орындауға қажетті білім, білік және педагогикалық және зерттеушілік қабілеттер жиынтығын иелену: оқыту мен тәрбиелеу процесінің табиғаты мен заңдылықтары, заманауи педагогикалық технологиялар; оқу материалын және оны оқушыларға жеткізудің оңтайлы технологияларын өз бетінше таңдай білу, өз бетінше оқу-танымдық іс-әрекетке мотивацияны қалыптастыру, әріптестерімен өз тәжірибесімен бөлісу және олардан сабақ алу.

УК-10 зерттеу құзыреттілік

- Жетекші зерттеу әдістерінің мәні мен технологиясын түсіне білу.

- бағдарлау, проблемалық қою , мақсат қою, жоспарлау, деректерді іздеу және түсіндіру қабілеті.

- Зерттеу проблемасын анықтау және түсіну, зерттеу мақсатын тұжырымдау және оған жету міндеттерін негіздеу, ғылыми болжамды алға тарта білу.

- Теориялық білімді меңгеру және жаңғырту, ғылыми әдебиеттерді талдау, жинақтау және пайдалану, берілген мәселені шешу үшін зерттеу әдістерін қолдану, ұтымды және адекватты зерттеу құралдарын таңдау, өз бетінше зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижелерін ұсыну, зерттеу мәселесін шешудің дұрыстығын дәлелдеу.

- өз ойын дәлелдеу және қорғау қабілеті .

- Талдау және жоспарлау қызметін жүзеге асыру, болжау, модельдеу, эксперимент жасау, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді жүргізу дағдыларына ие болу және олардың нәтижелерін тәжірибеде пайдалана білу, ақпаратты жаңарту және өзекті ету қабілеті.

- Кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдану.

УК-11 Негізгі математикалық, жаратылыстану және техникалық құзыреттер

- Жаратылыстану ғылымының негізгі заңдылықтарын кәсіптік қызметте қолдана білу.

-
- Математикалық талдау және модельдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді қолдана білу.

- Математикалық терминдерді, белгілерді және белгілерді саналы түрде қолдана білу.

- Өртүрлі сыни жағдайларда математикалық интуицияны көрсете білу.

- Абстрактілі, логикалық және аналитикалық ойлауды қолдана білу.

- Логикалық ойлау және іргелі математикалық білімді практикада еркін қолдана білу.

- Гипотезалар мен теорияларды құру үшін ғылыми білімді қолдана білу; ақпараттық хабарламаларды, ұсыныстарды және жобаларды ғылыми талдау және бағалау дағдылары мен әдістеріне ие болу; өмір мен өндірістің әртүрлі салаларындағы қазіргі қоғамның мәселелерін шешудегі жаратылыстану әлеуеті туралы түсінікке ие болу. **Кәсіби құзыреттер (ДК): КҚ-1 Дидактикалық құзыреттер**

Білім саласындағы негізгі нормативтік құжаттарды, ұйымдастыру мен басқаруды білу.

- Педагогикалық ғылым ретінде психологияны оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу және оның зерттеу әдістерін түсіну.

- Психологиялық материалға сүйене отырып, идеялық тұжырымдар жасай білу.

- Психологиялық құбылыстарды түсіндіруде және заңдылықтарды белгілеуде диалектикалық әдісті шығармашылықпен қолдану тәжірибесі, оқушылардың ғылыми көзқарастарының жүйесін мақсатты және жүйелі түрде қалыптастыру тәжірибесі.

- Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қолданылатын әдістер мен технологияларды сауатты пайдалану.

КҚ-2 Тәрбие және оқыту құзыреттер

- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыра білу, оны сипаттайтын екі негізгі белгіні ескере отырып, сабақты дұрыс құру тәжірибесі: негізгі міндет және оқушылардың жұмысын ұйымдастыру формасы.

- Психологиялық-педагогикалық білім мен тәрбиенің мақсаты мен міндеттерін түсінудегі білім.

- Өтілген материалды дұрыс құрылымдау, өткізу және бекіту дағдысы; өтілгенді қайталау үшін сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдыларына ие болу.

- Студенттердің әлеуметтік және кәсіби бағдарын жүргізе білу.

- Бетпе-бет жұмысты топтық, жеке жұмыстармен ұштастыра отырып, оқушылардың танымдық әрекетін белсендіре білу. Оқушылардың жеке қасиеттерін, шығармашылық қабілеттерін, шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту тәжірибесі.

- Менеджмент негізінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру.

- Психологиялық араласудың тиімділігін бағалау, статистикалық әдістерді меңгеру, өзін-өзі талдау және өзін-өзі түзету қабілеті .

- Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілікке, сыйластыққа, ынтымақтастыққа және ашықтыққа тәрбиелеу.

КҚ-3 Академиялық құзыреттер

- Шешілетін мәселелердегі жағдайлар мен факторларды талдай білу, тиісті қорытындылар жасау, іс-әрекет жоспарын анықтау, негізгі және қосалқыларды бөліп көрсете отырып, өз қызметін оңтайландыру.

-
- Өз құзыреттілігінің шекарасын анықтау, мүмкіндіктерді барабар бағалау және жақын мамандықтар мамандарымен (дефектологтар, әлеуметтік педагогтар, дәрігерлер және т.б.) өзара әрекеттесу қабілеті.

- Білімді құрастыру, жүйелеу және оны әртүрлі тәсілдермен ұсына білу.

- Қазіргі ғылымдағы педагогикалық психологтың рөлін түсіну.

- Білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, ақпаратты талдау және жинақтау, тиісті қорытынды жасау, мамандандырылған терминологияны барабар пайдалану, қолжетімді және түсінікті тілде психологиялық ұсыныстарды тұжырымдау қабілеті.

- Тиімділік көрсеткіштерін анықтау, аналитикалық және болжау әрекеттерін жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру, алынған мәліметтерді түсіндіру, өз қызметі туралы рефлексия.

- Консультативтік тәсілдер мен технологияларды қолданыңыз. *КҚ-4 Қалыптастырушы (кәсіби) құзыреттер* - Жүйелік және салыстырмалы талдау әдістерін меңгеру.

- Қалыптастыру сыни ойлау .

- Жобалау және болжау дағдыларын меңгеру.

- Өмір бойы білім алу және дағдыларды жетілдіру мүмкіндігі.

- Шеберлік командада жұмыс істеу .

дамыту : дербестік, жауапкершілік, ұйымшылдық, мақсаттылық, т.б.

- Шешендік өнерді меңгеру, өз ойын ауызша да, жазбаша да дұрыс, қисынды жеткізу.

КҚ-5 Зерттеу құзыреттер

- Негізгі психологиялық-педагогикалық ақпаратты түсіну, сыни талдау және пайдалану қабілетіне ие болу.

- Педагогикалық және әлеуметтік қарым-қатынас әдістерін меңгеру.

- Профильдеу немесе жеке білім беру траекториясы арқылы алынған арнайы білімді пайдалану қабілетіне ие болу .

- Психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдістемесін меңгеру.

- Психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдістемелері мен әдістерін меңгеру.

- Жүргізіліп жатқан зерттеу тақырыптары бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиографиялар құрастыра білу.

- Педагогика және психология саласындағы білімдерін, ақпаратты басқару дағдылары мен дағдыларын меңгеру, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үздіксіз жетілдіруге ұмтылу.

- Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу.

- Эксперименттік зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін магистрлік диссертация, мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау.

- Жаңа және бейтаныс орталарда зерттеу мәселелерін шешу үшін пәндер бойынша алынған білімдерді біріктіру .

-

КҚ-6 Құзыреттерді бақылау

- Педагогикалық менеджмент саласындағы білім, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық өлшем көрсеткіштері жүйесін әзірлеу, бақылау және бағалау материалдарын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, адекватты өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға, әділдік пен объективтілікке ұмтылу дағдылары мен дағдыларын меңгеру.

РС-7 бағдарламалық құралы құзыреттер

- Теориялық сабақтарға материал таңдау әдістерін меңгеру.
- Сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау әдістерін меңгеру.
- Нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіптік қызметте теориялық білімді қолдануда пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім, іскерлік пен дағды жүйесін меңгеру.
- Мұғалімнің кәсіби міндетін және педагогикалық қызметтің нәтижесіне жауапкершілігін сезіну.

КҚ-8 Дамытушылық құзыреттер

- Заманауи педагогикалық антропология саласындағы білімге ие болу, жоғары кәсіби мұғалімдердің тәжірибесін зерделеу, жалпылау, тарату және қолдану, педагогикалық іс-әрекетке деген ынтасы жоғары, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі тануға ұмтылу.

- Табиғаттың, қоғамның, ойлаудың даму заңдылықтарын түсіну және осы білімді кәсіби қызметте қолдану; әлеуметтік маңызы бар құбылыстарды, оқиғаларды және процестерді талдау және бағалау; және сандық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін, сонымен қатар теориялық және эксперименттік зерттеулерді меңгеру.

- Өз мүддесі үшін де, қоғам мүддесі үшін де өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, білімді жеке тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

- Күнделікті кәсіби қызметке қажетті білімдерін кеңейту және тереңдету және докторантурада оқуын жалғастыру.

КҚ-9 Шығармашылық құзыреттер

- Шығармашылық психологиясы, шығармашылық іс-әрекеттің теориялық негіздері, кәсіби іс-әрекетті қайта құру дағдылары мен дағдылары саласындағы білімге ие болу.
- Білім беруде өзіндік инновациялық идеяларды жүзеге асыру.
- Стандартты емес және балама шешімдерді табыңыз.
- Жаңа педагогикалық идеялар мен сыни ойлауды тудыра білу. - Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілеті.
- Жаңашыл өлшеу .
- Белсенді өмірлік маңызды позиция .

КҚ-10 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттер

- Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, оқу-әдістемелік құжаттаманы білу, ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу дағдылары мен дағдылары, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушылық тәртіпті көрсету.
- Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін білу.
- Ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушылық тәртіпті көрсете білу.

КҚ-11 Эксперттік-аналитикалық құзыреттер

- Талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратпен жұмыс істей білу.
- Аяқталған жұмыстың нәтижелерін еңбек нарығы мен жұмыс берушінің талаптарына сәйкес пішімделген есептер, эсселер, мақалалар түрінде ұсыну мүмкіндігі.
- іздестіру жұмыстарын жүргізу, сондай-ақ топ құрамында жұмыс істеу дағдыларын меңгеру .
- Ғылыми жоба қызметінің мәнін түсіну, стандартты ғылыми және кәсіби есептерді шешу және өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдау.

Білім беру бағдарламасының мақсаттарының тиімділігі магистранттардың оқу үлгеріміне, тағылымдамадан өту нәтижелеріне, сақталған білім деңгейіне, диссертация қорғау және мемлекеттік емтихандардың сапасына, магистранттардың білім сапасына қанағаттану дәрежесіне, олардың арнаулы түлектердің жұмысқа орналасуына және жұмысқа орналасу дәрежесіне қарай кафедра мәжілістерінде және Мектептің Ғылыми комитетінде жоспарлы шолулар арқылы жүйелі түрде бағаланады.

2. «7М01104 – Білім берудегі менеджмент» ОС құзыреттілік картасы

Кәсіби құзыреттер	Нәтижелер жаттығу
--------------------------	--------------------------

Магистранттың кәсіби міндеттерін жауапкершілікпен шешкені үшін Білім беру бағдарламасы келесі құзыреттерді талап етеді: теориялық және әдістемелік; онтогенетикалық; әлеуметтік -психологиялық; диагностикалық; клиникалық және дифференциалды; кәсіби және заңгерлік; арнайы кеңес беру; аспаптық; білім беру саласындағы менеджер.

Білу :

- топта, ұжымда, оның ішінде басқа этникалық ортада және білім беру жүйесінде жеке бейімделуге психологиялық қолдау көрсету бағдарламаларын қалай жоспарлау және іске асыру;

- клиент пен оның мәселесіне сәйкес психологиялық әсер етудің бағыттары мен технологияларын қалай дұрыс таңдау керек;

- консультативтік процесті қалай жүргізу керек, түзету-дамытушылық әсер ету, психо-алдын алу шаралары

жариялады мәселе ;

- Нақты психологиялық мәселелерді шешу кезінде психологиялық және технологиялық құралдарды қалай дұрыс анықтауға болады .

- қазіргі психология ғылымы саласындағы негізгі мәселелерге (жалпы және салыстырмалы , медициналық, әлеуметтік және жасқа байланысты және т.б.) теориялық талдауды қалай жүргізу керек;

-кәсіби және жеке тұлға ретінде өзін-өзі зерттеудегі жеке мәселелерді қалай ашуға болады;

- Кәсіби психолог ретінде тұлғаның даму бағыттарын қалай талдауға болады.

Істей білу :

- жалпы, жас және әлеуметтік, медициналық, құқықтық психология және салаларындағы диагностика және түзету әдістерін меңгеру

психология еңбек ;

- психологияның негізгі әдістерін пайдалана отырып психологиялық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;

- меншік техниктер психологиялық

еңбек субъектісі ретінде адамды сүйемелдеу;

- объективті және субъективті факторларды ескере отырып, жеке тұлғаны психологиялық дайындау және түзету-дамыту бағдарламаларын құру;

- топтық жұмысты жүргізу құралдарын, психологиялық тренинг өткізудің әдістемелері мен технологияларын меңгеру.

- жеке ерекшеліктерді, тұлғалық қасиеттерді, когнитивті және эмоционалды-еріктік сфераларды психологиялық диагностикалауды жүргізе білу; құбылыстарды талдап, ажырата білу

	<p>іс-әрекетте және қарым-қатынаста жеке тұлғаның жұмыс істеуі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жеке тұлғаның психикалық патологиясына қажетті зерттеу әдістерін және психологиялық қолдауды таңдау , нейрпсихологиялық тексеру жүргізу. <p>Дағдылар :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ықпал ету субъектілерін психологиялық қамтамасыз етудің қажетті әдістерін, құралдарын және технологияларын пайдалана отырып, әртүрлі жас кезеңдерінің және әлеуметтік аспектілердің өкілдерімен өзара іс-қимылды жүзеге асыру; - білім беру, әлеуметтік, әлеуметтік-құқықтық, саяси салалардағы және бизнес құрылымдарындағы жанжалдарды қоса алғанда , жағдайларға психологиялық талдау жүргізу ; - осы субъектілерге әсер ету мен дамытудың психологиялық-педагогикалық әдістері мен технологияларын дұрыс қолдана отырып, білім беру кеңістігінің субъектілерін белсендіру және бағыттау; - еңбек субъектісі ретінде адамды тиімді зерттеу және психологиялық қолдау көрсету. - тұлғаның патологиялық даму жағдайларында коррекциялық-дамыту және консультативтік процестердің технологияларын меңгеру және енгізу. - одан әрі жеке және кәсіби даму жолдарын қараңыз.
Негізгі құзыреттер	Нәтижелер жаттығу
<p>Компьютерлік психодиагностиканың заманауи технологиялары саласында; психологтың кәсіби қызметінде ғылыми, теориялық, іргелі және қолданбалы психологиялық білімдерді тәжірибеде қолдану саласында; оқу процесін психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру мен үйлестірудің кәсіби міндеттерін шешу саласында.</p>	<p>Білуге тиіс: жеке тұлғалар мен топтарға психологиялық қолдау көрсетуді жоспарлау және жүзеге асыру негіздерін ; клиентке сәйкес психологиялық әсер ету технологиялары және олардың мәселесі.</p> <p>істей алуы керек: жеке тұлғаны психологиялық қолдау және зерттеу әдістерін қолдану; бағдарламаларды құру және қолдану психологиялық дайындық және объективті және субъективті факторларды ескере отырып, жеке тұлғаны түзетушілік дамытуды қолдау .</p>

Жалпы білім құзыреттер	Нәтижелер жаттығу
Ана және шет тілдері саласында :	<p>Психологиядағы қарым-қатынас және өзара әрекеттесу технологиялары мен коммуникация стратегияларын білу . Істей білу: болашақ психолог ретінде көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог құру және қарым-қатынас жасау.</p> <p>Келесі дағдыларды меңгеру : ана және шет тілдері, психология саласында сауатты және дамыған сөйлеу.</p>
Іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалық кадрларды даярлау саласында:	<p>Білуге тиіс: дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары білімді жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін психологиялық, жаратылыстану және техникалық пәндердің нәтижелерін математикалық өңдеуді жүргізу әдістемесін.</p> <p>Істей білу: психологиялық зерттеу нәтижелеріне математикалық талдауды жоспарлау және жүргізу, есептерді құрастыру және шешу, талдау; алынған нәтижелерді дәлелдеу; формулаларды қолдану.</p> <p>Келесі дағдыларды меңгеру : қолданбалы есептерді шешу үшін талдау және синтез әдістерін қолдану, математикалық талдау және модельдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді қолдану.</p>
Облыста компьютер технологиялар :	<p>Білу керек: психологиялық диагностикадағы компьютерлік технологиялар, информатикаға қатысты негізгі ұғымдар, принциптер, теориялар мен фактілер; негізгі ақпараттық технологиялар.</p> <p>істей алуы керек: ақпараттық және компьютерлік технологияларды кәсіби қызметте, атап айтқанда психологиялық зерттеулерде қолдану және қолдану.</p> <p>Дағдыларды меңгеру : заманауи құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау.</p>

<p>Кәсіпкерлік-экономикалық саласында:</p>	<p>қызмет</p> <p>Білу керек: адам ресурстарын басқару технологиясы және персоналды сертификаттау, кәсіптік бағдар беру және кәсіби тандау, өндірістік қызмет және кәсіпкерлік (өндіріс).</p> <p>Істей білу: адам ресурстарын басқару және персоналды аттестациялау, кәсіптік бағдар беру және кәсіби тандау, өндірістік қызмет пен кәсіпкерлік (өндіріс) бойынша психологиялық қолдау көрсету әдістерін анықтау.</p> <p>Дағдыларды меңгеру : пән бойынша алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, кәсіптік қызмет саласына кіретін құқықтық және экономикалық қатынастарды талдау.</p>
--	--

3. Білім беру бағдарламасын дамытудың негізгі бағыттары

« 7M01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасын дамытудың негізгі бағыттары Құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру :

1. Жан-жақты, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдай жасау.
2. Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламасын жетілдіру, бітірушілердің кәсіби құзыреттілігін анықтау, жұмыс беруші ұсынған пәндер бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау процесіне тарту.
3. Жасау жаңашыл тәрбиелік сәрсенбі
4. Кеңейтім тәрбиелік бос орындар
5. Магистранттың жеке траекториясын және ғылыми-зерттеу жұмысын қалыптастыру үшін элективті компонент пәндерінің кеңірек баламасын жасау.

«7M01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасының даму бағыттары:

Жоқ,	Тапсырмалар	Негізгі жолдар	Мерзімдері орындау
------	-------------	----------------	--------------------

1	<p>«7М01104» магистранттарын дайындау Білім менеджменті» тақырыбына заман талабына сай белсенділік-құзыреттілік тәсіліне негізделген еңбек нарығы</p> <p>ОП - бірге қосулы апыр-ай</p>	<p>ірі кәсіпорындармен, ұйымдармен және мекемелермен олардың базасында магистранттардың өндірістік тәжірибеден және ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін өндірістік тәжірибе базаларын қалыптастыру және келісім-шарттар жасау .</p> <p>2. Таңдау компонентіне енгізілген пәндерді жұмыс берушілермен және бизнес құрылымдармен талқылау.</p> <p>3. Білім беру бағдарламасының элективті компонентіне жаңа пәндерді енгізу.</p>	<p>Мамыр - қыркүйек 2021-2022 оқу жылы Мамыр - қыркүйек 2022-2023 оқу жылы Мамыр - қыркүйек 2023-2024 оқу жылы Мамыр - қыркүйек 2024-2025 оқу жылы</p> <p>желтоқсан - қаңтар 2021-2022 оқу жылы ;</p> <p>желтоқсан - қаңтар 2022-2023 оқу жылы ;</p> <p>желтоқсан - қаңтар 2023-2024 оқу жылы ;</p> <p>Желтоқсан – қаңтар 2024-2025 оқу жылы</p> <p>желтоқсан - қаңтар 2021-2022 оқу жылы ;</p> <p>желтоқсан - қаңтар 2022-2023 оқу жылы ;</p> <p>желтоқсан - қаңтар 2023-2024 оқу жылы ;</p> <p>Желтоқсан – қаңтар 2024-2025 оқу жылы</p>
2	Қалыптастыру шартты	<p>«7М01104 ->» бағдарламасы бойынша оқуға дайындалған магистранттар қатарына адамдарды қабылдау ОП үшін оқу бағытын саналы түрде таңдаған және оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша қажетті балл санын жинаған Білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес 19 қаңтардағы ОП үшін 2012 ж. , № 111</p>	<p>Маусым-тамыз 2021-2022 оқу жылы маусым-тамыз 2022-2023 оқу жылы маусым-тамыз 2023-2024 оқу жылы маусым - тамыз 2023-2024 оқу жылы</p>

3	-мен ынтымақтастықты қалыптастыру стратегиялық серіктестер және басқалар мүдделі партиялар	<p>1. Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс берушілермен бірлескен іс-шараларды өткізу (дөңгелек үстелдер, презентациялар, шеберлік сыныптары, жәрмеңкелер және т.б.).</p> <p>2. Мүдделі тараптармен жұмыс негізіндегі модульдік оқыту бағдарламаларын әзірлеу.</p> <p>3. ОС дамуының маңызды және перспективалы бағыттары бойынша стратегиялық серіктестермен бірлескен іс-шараларды үйлестіру.</p>	<p>оқу жылы қыркүйек-мамыр ; 2022-2023 оқу жылы қыркүйек-мамыр ; 2023-2024 оқу жылы қыркүйек-мамыр ; 2024-2025 оқу жылы қыркүйек-мамыр</p> <p>Сәуір-мамыр 2021-2022 оқу жылы Сәуір-мамыр 2022-2023 оқу жылы Сәуір-мамыр 2023-2024 оқу жылы Сәуір-мамыр 2023-2024 оқу жылы</p> <p>оқу жылы қыркүйек-мамыр ; 2022-2023 оқу жылы қыркүйек-мамыр ; 2023-2024 оқу жылы қыркүйек-мамыр ; 2024-2025 оқу жылы қыркүйек-мамыр</p>
4	Біліктілік талаптарын жақсарту бойынша тапсырмаларды әзірлеу	<p>1. Кеңейтім жалпы педагогикалық психологиялық және мұғалімдер . білім</p> <p>2. Ынталандыру мұғалімдер жақсарту Кімге педагогикалық шебер</p> <p>3. Кәсіби іс-әрекетті ма . оқытудың ағдылар инновациялық технологияларын В қолдануды дамыту .</p>	Қосұлы тұрақты негізі
5	Жасау бағдарламалар педагогикалық кадрларды дамыту	<p>1. Педагогикалық ұжымның функционалдық міндеттерін орындауға дайындық дәрежесін анықтау.</p> <p>2. Бағдарламамен таныстыру бейімделулер .</p> <p>3. Педагогикалық ұжымның жеке даму жоспарын жасау.</p>	<p>Мамыр-маусым 2021-2022 оқу жылы мамыр-маусым 2022-2023 оқу жылы мамыр-маусым 2023-2024 оқу жылы мамыр-маусым 2024-2025 оқу жылы</p> <p>Қыркүйек 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек 2023-</p>

			2024 оқу жылы Қыркүйек 2024-2025 оқу жылы
6	Оқытушылар мен аспиранттардың академиялық ұтқырлығына жағдай жасау.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпараттық қолдау . 2. Сараптамалық қолдау (білім сапасын бағалау, таңдалған курстың шеңберіндегі пайдалылығын бағалау, жекелендірілген тәрбиелік траекториялар). 3. Ұйымдастырушылық қамтамасыз ету (басқа университеттермен байланыс орнатуға көмектесу). 	Қыркүйек-мамыр 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2024-2025 оқу жылы

7	Жүргізу қонақ дәрістер мен семинарлар.	Қонақ дәрістерінің жоспарын жасаңыз . Шетелдік лекторларды дәріс оқуға шақыру .	Жеке жоспар бойынша Қыркүйек-мамыр 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2023-2024 оқу жылы
8	Іске асыру жаңашыл технологиялардағы оқу процесінің мазмұны.	Интерактивті оқыту технологияларын қолдану . Жобалық оқыту технологиясын қолдану .	Қосұлы тұрақты негізі
9	Ұйымдастыру -мен жұмыс істеу Магистратура студенттері ғылыми-техникалық семинардың проблемалық ғылыми мәселелері .	Ғылыми жетекшімен бірлесіп жазған мақалаларды жариялау. Зерттеу нәтижелерін оқу үрдісінің тәжірибесіне енгізу.	Жеке жоспар бойынша Қыркүйек-мамыр 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2024-2025 оқу жылы

10	<p>Науқан профессор-оқытушылар құрамының ғылыми әлеуеті , іске асыру «7M01104 – Білім берудегі менеджмент»</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған журналдардағы жарияланымдар үлесін ұлғайту.</p> <p>Импакт- факторы нөлдік емес шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін ұлғайту .</p> <p>Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамымен магистратура бағдарламалары үшін оқу, ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару.</p> <p>оқу әдебиеттерін басып шығару мақсатында шетелдік серіктестермен қарым-қатынасты нығайту</p>	<p>Жеке PPS жоспарына сәйкес.</p> <p>Қыркүйек-мамыр 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2024-2025 оқу жылы</p> <p>Жеке жоспар бойынша</p> <p>Қыркүйек-мамыр 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-мамыр 2024-2025 оқу жылы</p>
----	--	--	--

5. ОП тәуекелдерін төмендету бойынша шаралар

Тәуекелдерді азайту үшін білім беру бағдарламаларын іске асыруда келесі шаралар қолданылады:

Жоқ. б/б	Аты мүмкін тәуекелдер	Оқиғалар Авторы төмендеуі тәуекелдер

5. ОС сапасын бақылау

Жоқ.	Аты оқиғалар	Мерзімдері жүргізу	Жауапты үшін орындау
1 1.1 1.2	<p>- Бақылау сапасы тәрбиелік бағдарламалар :</p> <p>- Интерьер</p> <p>- (сауалнама студенттер)</p> <p>- - Сыртқы</p> <p>- (жұмыс берушілер мен мемлекеттік секторды зерттеу, жұмыс берушілер қоғамдастығында бітірушілерді бағалау)</p>	<p>Желтоқсан 2021-2022 оқу жылы Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан 2024-2025 оқу жылы</p> <p>2021-2022 оқу жылы ақпан-сәуір 2022-2023 оқу жылы ақпан-сәуір 2023-2024 оқу жылы ақпан-сәуір 2024-2024 оқу жылы</p>	Деканат Бөлім меңгерушісі , әдвайзерлер
2	Оқу-әдістемелік кешендердің сараптамасы	Қыркүйек-желтоқсан 2021-2022 Қыркүйек -желтоқсан 2022-2023 Қыркүйек-желтоқсан 2023-2024 2024-2025 жж. қыркүйек-желтоқсан	бөлім меңгерушісі, Мектептің ғылыми комитеті
3	Аралық бақылау және емтихан сессияларының нәтижелерін талдау	Академиялық күнтізбеге сәйкес .	Бөлім меңгерушісі Кеңесшілер
4	Талдау нәтижелер финал сертификаттау	Маусым 2021-2022 оқу жылы маусым 2022-2023 оқу жылы маусым 2023-2024 оқу жылы маусым 2024-2025 оқу жылы	бөлім меңгерушісі , Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы
5	Жүргізу ашық сыныптар	Ашық сабақтар өткізу жоспарына сәйкес.	Кафедра меңгерушісі , кафедраның профессорлық - оқытушылық құрамы
6	өзара қатысу , нәтижелерді кафедра мәжілістерінде талқылау	Өзара бару кестесіне және бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес.	Кафедра меңгерушісі , кафедраның профессорлық - оқытушылық құрамы

7M01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының түлектік моделі

«7M01104 – Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасының бірегейлігі – білім беру және әлеуметтік қызмет көрсету жүйесінде жұмыс істейтін педагог-психологқа қажетті заманауи құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаға университеттің білікті профессор-оқытушылар құрамы, сондай-ақ Астана қаласының тәжірибелі психологтары тартылған. Магистранттар теориялық білімдерін бекітіп, Астана қаласының білім беру ұйымдарында практикалар барысында тәжірибелік дағдыларды меңгереді.

Өз бетінше шеше алуы тиіс:	Әр түрлі жағдайларда тиімді пайдалана алуы тиіс:	Білуі тиіс:	Тиімді коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды меңгеруі тиіс, соның ішінде:	Білуі және түсінуі тиіс:	Дағдылары болуы тиіс:	Құзыретті болуы тиіс:
<ul style="list-style-type: none"> Білім берудегі менеджмент саласындағы психологиялық-педагогикалық мәселелерді талдау, ғылыми зерттеу әдіснамасы, қолданбалы және іргелі ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері. 	<ul style="list-style-type: none"> Білім берудегі менеджмент аясында практикалық психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға байланысты кәсіби міндеттерді атқару. 	<ul style="list-style-type: none"> Қоғам дамуының қазіргі жағдайында білім берудегі менеджмент мәселелерін талдай білу және сол туралы тұжырым қалыптастыру; Жүйелі ойлау, психологиялық шындықты тұтас қабылдау, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қолдану; Кәсіби этика қағидаларын сақтау. 	<ul style="list-style-type: none"> Инновациялық тәжірибені зерттеп, қолдана білу; Кәсіби қызметке жоғары мотивацияға ие болу; Ғылыми зерттеулер жүргізудің теориялық-әдіснамалық негіздерін білу, әдістер мен ғылыми тәсілдердің жіктелуін меңгеру, тілдік құзыреттерді қолданып ғылыми мәтінді негізді және қисынды түрде баяндау. 	<ul style="list-style-type: none"> Білім берудегі менеджмент саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын, қолданбалы және іргелі ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін; Тұтас педагогикалық үдерісті басқарудың негіздерін; Теорияларды, заңдылықтар мен өзара байланыстарды зерттеудегі негізгі тәсілдерді, дамудың және зерттелетін құбылыстардың жұмыс істеуінің үрдістерін, пәнаралық зерттеулер контекстінде меңгеру. 	<ul style="list-style-type: none"> Кәсіби қызметте теориялық және практикалық білімдер мен зерттеу дағдыларын қолдану; Орта, арнаулы орта және жоғары білім беру жүйелерінде ұйымдарды басқарудың тиісті әдістерін, тәсілдері мен технологияларын пайдалану. 	<ul style="list-style-type: none"> Білім берудегі менеджмент саласында жүйелі теориялық және қолданбалы білімдер мен құзыреттерді меңгеру; Ғылыми зерттеу әдіснамасын, қолданбалы және іргелі ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін білу.

--	--	--	--	--	--	--