

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



Утверждено на заседании
Академического комитета
Председатель
Нарбинова М.М.



« 01 » 02 2025 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М04203 – КОМПЛАЕНС СЛУЖБА»
на период 2025-2026 годы**

АСТАНА - 2025

План развития образовательной программы «7M04203 – Комплаенс служба»

Утверждена Академическим комитетом Высшей школы права и гуманитарных наук
(протокол № 4 от «21» 02 2025 г.);

Одобрена на заседании кафедры (протокол от 05.01.25 № 5);

Заведующий кафедрой



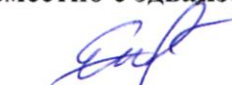
(подпись)

Барсукова Р.А.

(И.О. Фамилия)

Составлено руководителем ОП совместно с эдвайзерами:

Руководителем ОП



(подпись)

Елеманов С.Х.

(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Основания для разработки плана развития ОП (ПРОП)	1. Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 года 2. Программа (стратегия) развития университета «Туран-Астана» на 2025 – 2029 годы
2	Разработчики ПРОП	Высшая школа бизнеса и цифровых технологий Кафедра «Национального и международного права» Заведующий кафедрой – к.ю.н., профессор Барсукова Р.А. Руководитель образовательной программы – доцент, к.ю.н., Елеманов С.Х. Работодатели: 1. Жанкулов Д.А. – начальник Сарыаркинского Управления полиции Департамента полиции г.Астана. 2. Исмагулова А.Т. – адвокат Коллегия адвокатов г.Астана, к.ю.н.
3	Сроки реализации ПРОП	2025-2026 учебные годы
4	Источники финансирования	1. Собственные средства университета 2. Государственные гранты и субсидии 3. Международные гранты и фонды 4. Частные инвестиции 5. Корпоративные партнерства 6. Спонсорская поддержка
5	Уникальность ОП	Уникальность заключается: подготовка высококвалифицированных юристов-магистров, владеющих тремя языками; непрерывный процесс повышением уровня языковой подготовки с акцентом на право; междисциплинарный подход к формированию программы; интерактивные методы обучения, направленные на формирование самостоятельного обучения и навыки саморазвития; формирование программы в соответствии с приоритетным развитием сферы науки в университете; практическая направленность данной программы, включающая прохождение практики и стажировки в профильных организациях; проведение гостевых лекций практических работников в области права на регулярной основе; мониторинг качества образовательной деятельности; актуальное содержание программы и наличие собственной стратегии развития университета.
6	Ожидаемые результаты от реализации ПРОП	Ожидаемые результаты образовательной программы "7М04203 – Комплаенс служба" (профильное направление) направлены на формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области комплаенса, направленные на соблюдение этических стандартов, контроля и мониторинга соблюдения норм, обеспечения информационной безопасности и минимизации рисков.
7	Основные партнеры ОП	Перечислить предприятия, учреждения, организации ассоциации и т.д. 1. Департамент тыла МВД РК 2. Управления дознания Департамента полиции на транспорте 3. Коллегия адвокатов г.Астана

	4. Специализированный межрайонный суд по административным правонарушениям г. Астана 5. ТОО «Судебный исполнитель»
--	--

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Оценка текущего состояния образовательной программы

Кафедра «Национального и международного права» осуществляет подготовку специалистов по образовательной программе «7М04203 – Комплаенс служба» на государственном и русском языках (магистратура).

Оценка актуальности учебного материала – соответствие действующим нормативам и требованиям рынка; охватывание современных вызовов цифровизации права; регулярное обновление с учётом обратной связи от практиков и изменений в законодательстве; подготовка конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в условиях цифровой трансформации.

Профессиональный опыт преподавателей - преподаватели с юридическим академическим опытом (кандидаты юридических наук), практикующие юристы с цифровыми компетенциями.

Оценка учебных материалов и ресурсов - учебные материалы полностью покрывают заявленные компетенции и дисциплины ОП; учебные пособия, лекции и презентации регулярно обновляются с учетом изменений в законодательстве и технологических трендов.

Практическая направленность ОП - в учебный план включены дисциплины, направленные на формирование ключевых и профессиональных компетенций.

Оценка уровня внедрения новых технологий в учебный процесс - программа реализуется с применением современных интерактивных методов обучения и IT-технологий.

2.2 Определение сильных и слабых сторон

По итогам проведенного *SWOT – анализа* образовательной программы определены сильные и слабые стороны существующей образовательной программы:

S (Strenght)– сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness)– слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Наличие тесной связи со структурными единицами образовательной корпорации «Туран» по приоритетным, профильным направлениям развития. 2. Позитивный имидж университета за счет бренда образовательной корпорации «Туран». 3. Соответствие миссии, целей и задач приоритетам экономических реформ Казахстана во всех областях и сферах деятельности 4. Стабильное финансовое положение вуза. 5. Материально-техническая база соответствует современным требованиям. 6. Современная система использования	1. Отсутствие комплексного участия в международных образовательных программах 2. Недостаточное повышение квалификации ППС в зарубежных вузах, научных центрах и участие во внешней академической мобильности. 3. Недостаточный уровень публикаций в международных журналах с высоким импакт-фактором. 4. Слабый уровень интернационализации состава ППС и обучающихся.

информационных технологий ППС и магистрантами. 7. Совместные с работодателями ОП, которые являются признанным инструментом повышения конкурентоспособности специальности	
О (opportunity)– благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat)– угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
1. Хорошие возможности для расширения международного образовательного сотрудничества. 2. Привлечение работодателей к формированию компетенций выпускников, к непосредственному обучению и оценке качества ОП. 3. Поддержка и развитие предпринимательства магистрантов и ППС через бизнес-инкубатор «StartupUniver».	1. Изменение конъюнктуры образовательного рынка. 2. Повышение конкуренции на рынке образовательных и инновационных услуг. 3. Низкая заинтересованность предприятий и структур малого и среднего бизнеса в сотрудничестве с вузами. 4. Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды 5. Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров

3 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОП

Миссия ОП - подготовка высококвалифицированных юристов, обладающих глубокими знаниями в области права, способных разрабатывать и применять правовые решения в условиях цифровой трансформации общества.

Цели ОП – сформировать у магистров теоретические знания и практические навыки в области комплаенса, направленные на соблюдение этических стандартов, контроля и мониторинга соблюдения норм, обеспечения информационной безопасности и минимизации рисков.

Основные задачи ОП:

1. Программа определяет набор требований к магистрантам.
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению и профилю подготовки.
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, качества ее результатов.
6. Развитие практических навыков в области LegalTech и цифровой безопасности.
7. Подготовка магистрантов для решения актуальных правовых задач в практической среде.
8. Продвижение инновационных решений и стартапов в области юриспруденции.
9. Развитие исследовательских навыков в актуальных областях права.

10. Развитие навыков критического анализа правовых проблем как в теоретической, так и практической деятельности.

11. Содействие развитию юридической профессии через использование новых технологий.

Модель выпускника данной ОП – профессиональная деятельность выпускника с юридическим образованием по ОП – «7М04203- Комплаенс служба» осуществляется всего способности применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, определяются результатами обучения, формируемые в процессе обучения до успешного его завершения.

В целом, компетенции магистранта делятся на общие компетенции и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- в области иностранного языка:

владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана; обладать навыками профессионального иностранного языка; владеть навыками оформления официальной документации по различным формам и видам; соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

- в области социально - культурной деятельности:

обладать навыками межличностных отношений и психологии личности; уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях; основы экономики, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, понимать роль государственного и квазигосударственного секторов в экономике;

- в области искусственного интеллекта:

применять методы ИИ для анализа данных, создание и настройка моделей машинного обучения, использование междисциплинарных подходов в исследовательских и прикладных задачах; анализировать большие данные, создание и оптимизация моделей, интеграция междисциплинарных знаний, критический анализ данных и решение комплексных задач с использованием технологий ИИ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

иметь представление: о самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении, составления юридических документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений.

- формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.);
- формулировать мировоззренческие критерии в оценке правовых явлений;
- использовать полученные теоретические знания в профессиональной юридической деятельности;
- критически анализировать действующее законодательство;
- составления юридических документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений, написания научных статей и тезисов и т.д.
- самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, статей, оформленных соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- действующего законодательства государства и вносимых изменений в них;

- государственной правовой и социальной политики страны;
- профессиональной этики юриста.

Схематическая модель выпускника приведена в Приложении 1.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совершенствование содержания образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных кадров на основе интеграции науки, образования и производства.

План мероприятий по развитию образовательной программы:

№ п/п	Задачи (целевые индикаторы)	Планируемые мероприятия и ожидаемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные лица
1. Актуализация ОП				
1.1	Обеспечение учебно-методической базы образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование учебно-методической документации по обеспечению образовательных программ: рабочие учебные программы (силлабусы); контент дисциплины; программ практик на основной платформе для управления учебным процессом в целях движения к модели SmartUniversity. - внедрение новых курсов и модулей (например, LegalTech, правовое регулирование данных и кибербезопасности); <p><i>Ожидаемый результат: повышение качества образовательных услуг</i></p>	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
1.2	Повышение объема и качества методического обеспечения образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование плана издания учебно-методической литературы. - Контроль над выполнением плана издания учебно-методической литературы. - Обновление учебной и учебно-методической литературой дисциплинам и электронных изданий. - Разработка и внедрение собственных MOOK (массовых открытых онлайн-курсов) для цифровизации учебного процесса. <p><i>Ожидаемый результат: обеспечение удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг</i></p>	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
1.3	Обеспечение учебного процесса и контроль качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование объема учебной нагрузки ППС образовательной программы ; - Контроль за выполнением учебной нагрузки ППС образовательной программы ; 	постоянно	Заведующий кафедрой

		<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за проведением промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, мониторинг результатов обучения. <p><i>Ожидаемый результат: повышение качества образовательных программ кафедры</i></p>		
1.4	Развитие предпринимательства и стартап-культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование предпринимательской культуры через модуль по предпринимательству в ОП. - Участие магистрантов в проводимых хакатонах и инновационных форумах. <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли магистрантов с предпринимательскими навыками числа успешных стартапов</i></p>	2025 - 2026гг.	Заведующий кафедрой, Рук.ОП, ДНИ. Центр предпринимательства
1.5	Развитие непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, направленных на преемственность уровней образования в контексте непрерывности - Ориентация на ценности непрерывного образования: самосовершенствование, поиск путей решения проблем, коммуникабельность и др. <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в магистратуре</i></p>	постоянно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
1.6	Развитие полиязычных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными профессорами ведущих вузов для чтения лекций. <p><i>Ожидаемый результат: повышение качества ОП, предоставляемого кафедрой и удовлетворенность обучающихся</i></p>	постоянно	Заведующий кафедрой
2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения				
2.1	Совершенствование образовательных программ и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование и разработка образовательной программы с учетом потребностями работодателей. - Создание новых, адаптированных к современным условиям образовательных программ с учетом требований работодателей, достижений науки и техники. - Внедрение технологий дополненной и виртуальной реальности для семинаров, лабораторных занятий (практических занятий). - Внедрение электронных портфолио 	2025-2026 гг.	Заведующий кафедрой, ППС

		<p>для магистрантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация образовательной программы для лиц с особыми потребностями (инклюзивного образования). - Адаптация и аккредитация ОП сертификационными программами, в том числе и на международном уровне. <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение доли дисциплин, вводимых в ОП по рекомендациям; обеспечение обновляемости ОП</i></p>		
2.2	Формирование контингента	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по формированию контингента обучающихся с фокусом на количественный рост и повышение качества абитуриентов (активное позиционирование программы через цифровые и офлайн-каналы) <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение количества магистрантов и привлечение талантливой молодежи</i></p>	2025-2026 гг.	Заведующий кафедрой, ППС, ДМиП
3. Сотрудничество с работодателями и представителями баз практик на системной основе				
3.1	Привлечение работодателей, выпускников, обучающихся к реализации ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями; - Ежегодное проведение мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников. <p><i>Ожидаемый результат: Привлечение на обучение по госзаказу и заказу организации.</i></p>	2025-2026 гг.	Заведующий кафедрой Рук. ОП
3.2	Мониторинг удовлетворенности и заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное анкетирование бывших выпускников выпускных курсов, прошедших практику. - Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли выпускников с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов</i></p>	1 раз в год	Заведующий кафедрой Рук. ОП
3.3	Установление научных и производственных связей с предприятиями, бизнес-структурами и другими	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение бизнес-партнеров для поддержки стартапов, основанные на новых научных разработках с целью обеспечения ресурсами и инфраструктурой для их развития. - Кооперация в бизнес-структурами для разработки образовательных программ, курсов повышения квалификации, 	ежегодно	Заведующий кафедрой

	организациями	<p>проведения стажировок и практикумов для магистрантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание программ стажировок и практик на базе юридических фирм, инхаус-отделов, органов государственной власти и правоохранительных органов. - Реализация совместных научных и прикладных проектов, в том числе в сфере LegalTech, защиты персональных данных, интеллектуальной собственности и т.д. - Приглашение выпускников для трудоустройства в университет. <p><i>Ожидаемый результат: Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры. Обеспечение практической направленности образования и соответствия содержания программы требованиям работодателей.</i></p>		
4. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности				
4.1	Привлечение к научной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Активировать обучающихся к участию в исследовательской работе. - Привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований. - Организация ежегодных республиканских, международных конференции, конкурсов, круглых столов, научных марафонов. - Участие в междисциплинарных исследованиях. - Участие в ежегодных конкурсах стартапов среди магистрантов и преподавателей. <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях.</i></p>	Ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
4.2	Повышение показателей успехов в развитии науки и расширение международных контактов	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение публикационной активности совместно с ППС. - Активизация публикации в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом. - Развитие сотрудничества кафедры с национальными компаниями и частными предприятиями - Установление новых контактов с партнерами университета из числа зарубежных университетов, научно-исследовательских центров. 	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры ДНИ

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в международных образовательных семинарах. - Поддержка деловых контактов с учеными других Вузов РК по следующим направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий; 2) подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографий; 3) рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий; 4) заключение договоров на прохождение обучающихся исследовательских практик. <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение количества научных публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, формирование научных проектов, программ повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИРМ/ЭИРМ, расширение международных контактов кафедры, расширение международных контактов кафедры.</i></p>		
5. Мотивационные и стимулирующие меры для профессионального роста ППС				
5.1	Мониторинг повышения квалификации ППС	<ul style="list-style-type: none"> - Направление на стажировку по международной программе «Болашак»; - Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на республиканском уровне и на базе университета; - Участие ППС в зимних/летних школах, семинарах и конференциях по проблемам права. - Обучение преподавателей и магистрантов использованию цифровых инструментов. - Участие ППС в работе научно-методической школы повышения квалификации для ППС по методикам проведения научных исследований, ИИ и другим направления. <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение доли преподавателей с профессиональной подготовки.</i></p>	ежегодно	Заведующий кафедрой ДНИ
5.2	Обновление кадрового	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на 	ежегод	Заведующий кафедры

	потенциала кафедры	<p>основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление кадрового состава ППС кафедры на основе преемственности; - Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов практической сферы деятельности; - Использование международных научных ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров; - Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих 500-700 вузов мира с целью направления сотрудников на стажировку и программ двойного диплома или СОП. <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение доли докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу по конкурсу, повышение профессиональной подготовки ППС кафедры.</i></p>	но	ДАВ
6. Международное сотрудничество				
6.1	Привлечение зарубежных ученых	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира (топ-500-700) для чтения курсов лекций. - Привлечение зарубежных ученых для ведения совместных научно-исследовательских проектов и проведения занятий. - Организация сотрудничества с международными компаниями по открытию новых онлайн-платформ и лабораторий на базе университета <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли иностранных профессоров</i></p>	2025-2026 гг.	Заведующий кафедрой ДМС
6.	Международная интеграция ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа иностранных магистрантов по ОП - Увеличение мобильности магистрантов и преподавателей. - Увеличение числа магистрантов, участвующих в международных проектах. - Разработка дудипломных программ с международными вузами. - Интернационализация учебного процесса: включение в программу международных дисциплин, курсах и 	2025-2026 гг.	Заведующий кафедрой ДМС

		<p>модулей, а также использование учебных материалов, соответствующих лучшим мировым практикам.</p> <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли иностранных магистрантов и числа магистрантов в международных проектах.</i></p>		
7. Развитие социально-культурной, духовно-патриотической компетенции у обучающихся				
7.1	<p>Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля магистрантов университета, вовлеченных в общественно-полезную деятельность. - Увеличение вовлеченности магистрантов и преподавателей в социальные инициативы на 20% и охват индексом SSCI. - Увеличение обучающихся-активистов, деятельность которых направлена на снижение социальных рисков (коррупции, религиозного экстремизма и т.д.). - Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов. <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли вовлеченных магистрантов социально-культурных мероприятий и охват индексом SSCI.</i></p>	систематически	Заведующий кафедрой, ППС кафедры ДМП
7.2	<p>Патриотическое воспитание молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания; - Увеличение доли магистрантов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления; - Увеличение доли магистрантов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях; - Охват магистрантов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма; <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли молодежи, принимающей</i></p>	систематически	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

		активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания		
--	--	--	--	--

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ

Для успешного функционирования образовательной программы оказывают влияние различные виды рисков и для их минимизации предусмотрены следующие мероприятия:

№	Основные риски	Возможные последствия	Меры по минимизации рисков
1	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Появление новых университетов с подобными образовательными программами.	<p>1. Проведение регулярных исследований, чтобы понять текущие и будущие потребности в специалистах;</p> <p>2. Развитие партнерств с зарубежными университетами для обмена опытом, организации совместных курсов и стажировок для магистрантов.</p> <p>3. Участие в международных научных проектах и конференциях для повышения уровня программы и углубления знаний магистрантов.</p> <p>4. Привлечение высококвалифицированных преподавателей и преподавателей практиков.</p> <p>5. Разработка виртуальных лабораторий и симуляторов перевода для улучшения практических навыков магистрантов.</p>
3	Контингент обучающихся	Снижение контингента обучающихся по ОП	<p>1. Комплексный анализ рынка и разработка стратегии по привлечению абитуриентов при чем талантливых.</p> <p>2. Модификация программы с учётом новых технологий в сфере перевода, таких как машинный перевод, автоматизация и искусственный интеллект.</p> <p>2. Введение курсов, направленных на развитие навыков, востребованных в различных областях.</p> <p>3. Акцент на цифровые компетенции для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и развитие у магистрантов</p>

			универсальных навыков, которые помогут им адаптироваться к быстро меняющемуся миру и экономическим условиям.
4	Изменения в законодательстве	Изменение норм и правил в образовательной сфере может повлиять на выполнение программы.	1.Мониторинг изменений в сфере профессиональной сертификации и аккредитации юристов. 2.Адаптация программы к новым законодательным требованиям в области трудоустройства и сертификации.
5	Экономические и социальные кризисы	Нестабильная экономическая ситуация или глобальные кризисы могут повлиять на доступность и форму обучения.	1.Поддержка магистрантов в развитии предпринимательских инициатив, что не только способствует улучшению социальной ситуации, но и поддерживает устойчивость экономики. 2.Обеспечение государственной поддержки через гранты, субсидии и другие формы финансирования может минимизировать финансовые риски. 3.Вовлечение сообщества и заинтересованных сторон в финансирование или поддержку программ. 4.Партнерства с частными компаниями и фондами обеспечивающие дополнительные ресурсы для образовательных программ
6	1. Отсутствие партнерств с юридическими компаниями 2. Недостаток инфраструктуры для цифрового обучения: 3. Неготовность образовательных платформ, виртуальных лабораторий и других цифровых инструментов для обеспечения полноценного	1.Недостаток практических знаний и навыков у магистрантов 2.Неэффективное использование цифровых образовательных технологий 3. Планирование и этапное внедрение образовательных платформ	1. Развитие и укрепление партнёрских отношений с крупными юридическими компаниями 2. Инвестирование в современное оборудование и программное обеспечение 3. Регулярное обновление и техническое обеспечение инфраструктуры, привлечение специалистов для разработки и поддержки образовательных технологий.

учебного процесса. 4. Нехватка квалифицированных специалистов, которые обладают как глубокими знаниями в области права, так и компетенциями в сфере цифровых технологий.	4. Развитие междисциплинарных образовательных программ. Создание исследовательских центров и лабораторий	4. Проведение регулярных курсов повышения квалификации для преподавателей, привлечение экспертов из индустрии и международных специалистов.
---	--	---

6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность целей образовательной программы будет систематически оцениваться через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, академическом комитете высших школ, деканата вопросов об успеваемости магистрантов, о результатах практики, об уровне остаточных знаний, о степени удовлетворённости магистрантов качеством обучения, количество выпускников, трудоустроенных по ОП.

Для оценки и мониторинга эффективности образовательной программы можно использовать различные критерии и показатели, которые помогут выявить сильные и слабые стороны программы, а также определить области для улучшений.

Ниже приведены критерии для оценки и мониторинга эффективности образовательной программы

№	Критерии/Показатели/ Методы сбора информации	Периодичность мониторинга	Ответственные за исполнение
1	- Мониторинг качества образовательной программы/Соответствие актуальности материала, степень обновления программы: -		
1.1	- Внутренний мониторинг - (анкетирование обучающихся)	Раз в год	Руководители ОП, ЦОК.
1.2	- Внешний мониторинг: - (опрос работодателей и госсектора, оценка выпускников в сообществе работодателей, анализ КЭД и ОП, результаты аккредитации, рейтингов, сертификации (при наличии))	Раз в год	Зав. кафедры, Руководители ОП, Рук.ЦПТК.
2	Инфраструктура и ресурсы/ Доступность учебных материалов, оснащённость аудиторий, ТСО, ИКТ (опросы магистрантов, оценка материально-технической базы и электронных ресурсов)	Раз в год	ДАВ, Зав. кафедры, КВСОК.
3	Компетентность преподавателей/ Уровень квалификации, опыт работы, повышение квалификации (анкетирование обучающихся)	2 раза в год	ЦОК, Администрация

4	Методы преподавания/ Разнообразие методов, использование современных технологий (Опросы магистрантов, наблюдения за занятиями)	Каждый семестр	ЦОК, КВСОК, ДАВ, Деканы высших школ
5	Удовлетворенность студентов/ Оценка качества обучения, условия для учебы (анкеты и опросы магистрантов, работы с фокус группами)	Раз в год	Рук.ОП, ЦОК, КВСОК, ДАВ, Деканы высших школ
6	Результаты успеваемости/Анализ результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий (Статистика по оценкам, экзаменационные данные)	По итогам сессии	Зав. кафедры, Рук.ОП, Эдвайзеры
7	Практическая направленность программы/ Количество практик, стажировок, проектов с предприятиями и другими партнерами (Опросы магистрантов, анализ практик)	Раз в год	Зав. кафедры, Рук.ОП, ЦПТК
8	Анализ результатов итоговой аттестации/ средний балл, оценки согласно медианы оценки (Статистика по оценкам, данные ИА)	Раз в год (при наличии выпуска)	Зав. кафедры, Рук.ОП.
9	Мониторинг трудоустройства выпускников Доля трудоустроенных выпускников; продолжение обучения; региональное разнообразие. (Анализ трудоустройства, опросы выпускников)	Раз в год и мониторинг в течении года	Зав. кафедры, Ответственное лицо по трудоустройству, ЦПТК
10	Мониторинг спроса на образовательную программу/ Доводимость обучающихся, наличие спроса на образовательную программу, академические данные на «входе» (Статистика по оценкам вступительных испытаний, анализ востребованности ОП)	Раз в год	Зав. кафедры, Рук.ОП.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«КОМПЛАЕНС СЛУЖБА»

магистратура
(профильная)



Критерий	Показатели	Метод сбора данных	Ожидаемый результат	Ответственный	Периодичность мониторинга
Качество содержания программы	Соответствие актуальности и материала, степень обновления программы	Анализ учебных планов, опросы магистрантов	Высокая актуальность и современность содержания	Преподаватели, администрация	Раз в год
Компетентность преподавателей	Уровень квалификации, опыт работы, результаты аттестации	Опросы магистрантов, анкеты, аттестации	Преподаватели с высокой квалификацией и опытом	Деканат, администрация	Раз в год
Методы преподавания	Разнообразие методов, использование новых технологий	Опросы магистрантов, наблюдения за занятиями	Применение современных методов обучения	Преподаватели	Каждый семестр
Удовлетворенность магистрантов	Оценка качества обучения, условия для учебы	Анкеты и опросы магистрантов	Высокий уровень удовлетворенности студентов	Магистранты, администрация	Каждый семестр
Результаты успеваемости	Средний балл, количество магистрантов, сдавших экзамены и зачеты	Статистика по оценкам, экзаменационные данные	Высокие результаты успеваемости	Преподаватели, учебный отдел	Каждый семестр
Практическая направленность программы	Количество практик, стажировок, проектов с предприятиями	Опросы магистрантов, анализ практик	Реализация практик и стажировок с участием внешних партнеров	Кафедра, отдел практики	Раз в год
Инфраструктура и ресурсы	Доступность учебных материалов, оснащенность аудиторий	Опросы магистрантов, оценка материально-технической базы	Обеспеченность всем необходимым для обучения	Администрация, технический отдел	Раз в год

Адаптация программы под изменения рынка труда	Соответствие программы потребностям рынка, подготовка к новым требованиям	Исследования, анализ вакансий, обратная связь от работодателей	Программа отражает текущие и будущие потребности рынка труда	Администрация, кафедра	Раз в два года
Мониторинг трудоустройства выпускников	Процент трудоустроенных выпускников в своей специальности	Анализ трудоустройства, опросы выпускников	Высокий уровень трудоустройства в своей области	Отдел карьерных услуг	