



ANNUAL REPORT OF "TURAN-ASTANA" UNIVERSITY FOR 2025

MISSION AND VISION



«Turan–Astana» University is a higher educational institution that carries out educational activities in the field of higher professional

education in accordance with the updated License No. KZ36LAM00002461, issued by the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan on April 29, 2025.

1998

Founded on May 15, 1998 as a branch of Turan University in Astana. Since 2004, it has operated as an independent institution - **Turan – Astana University** — within the Turan Educational Corporation.

Ranked **4th place** in the 2025 IQAA – TAU National Ranking of Humanities and Economics Universities.



UNIVERSITY MISSION

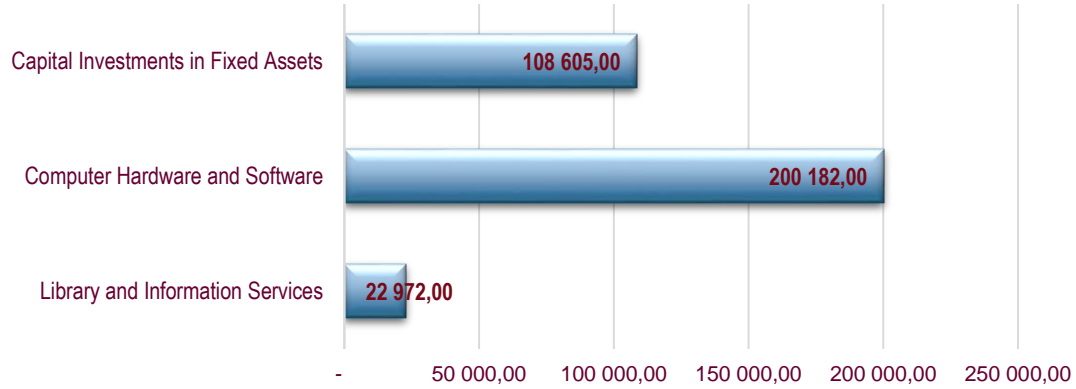
To prepare specialists and leaders who are able to implement innovations and develop science, business and society, creating effective solutions to current challenges through the integration of technology, research and practical experience

UNIVERSITY VISION

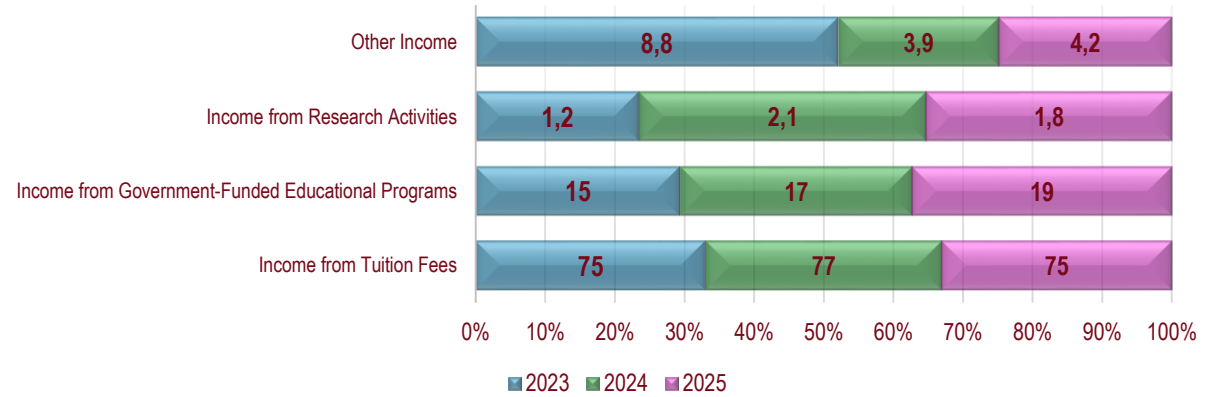
By **2029** “Turan-Astana” University will become an intellectual hub for creative minds, bringing together science, technology, and entrepreneurship to address global challenges. We will be a place where students and faculty work together to develop breakthrough ideas that transform reality. The university will serve as a platform for launching careers that transform industries and society, creating leaders who can influence the future.

FINANCIAL AND ECONOMIC PERFORMANCE

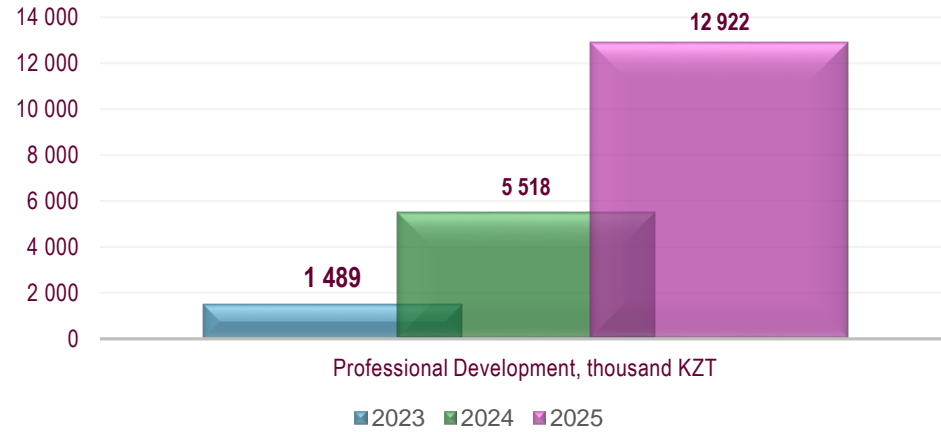
Structure and Dynamics of Revenue for 2023–2025 (thousand KZT)



Investments in Educational Program Development



Expenditure on Academic Staff Professional Development



Growth of Wage Fund for 2023–2025





АУДИТОРСКИЙ ОТЧЕТ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

акционерам и руководству Учреждения «Университет Туран-Астана»

Мнение

Мы провели аудит финансовой отчетности Учреждения «Университет Туран-Астана», состоящий из отчета о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 2024 года, отчета о совокупном доходе, отчета об изменениях в капитале и отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также примечаний к финансовой отчетности, включая краткий обзор основных положений учетной политики. По нашему мнению, прилагаемая финансовая отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Учреждения «Университет Туран-Астана» по состоянию на 31 декабря 2024 года, а также ее финансовые результаты и движение денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Основание для выражения мнения

Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наши обязанности в соответствии с этими стандартами описаны далее в разделе «Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности» нашего отчета. Мы независимы по отношению к Учреждению «Университет Туран-Астана» в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров Совета по международным стандартам этики для бухгалтеров (Кодекс СМСЭБ) и этическими требованиями, применимыми к нашему аудиту финансовой отчетности в Казахстане, и нами выполнены прочие этические обязанности в соответствии с этими требованиями и Кодексом СМСЭБ. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения.

Ключевые вопросы аудита

Ключевые вопросы аудита – это вопросы, которые, согласно нашему профессиональному суждению, являлись наиболее значимыми для нашего аудита финансовой отчетности за текущий период. Эти вопросы были рассмотрены в контексте нашего аудита финансовой отчетности в целом и при формировании нашего мнения об этой отчетности, и мы не выражаем отдельного мнения по этим вопросам.

Ключевой вопрос

Существует значительный риск искажения, связанный с признанием выручки. Для признания выручки МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» руководство оценивает степень выполнения обязанности к исполнению. Мы определили, что вопрос по выручке является одним из наиболее значимых для нашего аудита, поскольку сумма является существенной для финансовой отчетности, а признание выручки зависит от суждения руководства.

Мы выполнили обязанности, описанные в разделе «Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности» нашего отчета, в том числе по отношению к этому вопросу. Соответственно наш аудит включал выполнение процедур, разработанных в ответ на нашу оценку рисков существенного искажения финансовой отчетности. Результаты аудиторских процедур, в том числе процедур, выполненных в ходе рассмотрения данного вопроса, служат основанием для выражения нашего аудиторского мнения о прилагаемой финансовой отчетности.

Ответственность руководства за финансовую отчетность

Руководство несет ответственность за подготовку и достоверное представление указанной финансовой отчетности в соответствии с МСФО и за систему внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки финансовой отчетности, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

При подготовке финансовой отчетности руководство несет ответственность за оценку способности Учреждения «Университет Туран-Астана» продолжать непрерывно свою деятельность, за раскрытие в соответствующих случаях сведений, относящихся к непрерывности деятельности, и за составление отчетности на основе допущения о непрерывности деятельности, за исключением случаев, когда руководство намеревается ликвидировать Учреждения «Университет Туран-Астана», прекратить ее деятельность или когда у него отсутствует какая-либо иная реальная альтернатива, кроме ликвидации или прекращения деятельности.

Лица, отвечающие за корпоративное управление, несут ответственность за надзор за подготовкой финансовой отчетности Учреждения «Туран-Астана».

Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности

Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что финансовая отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в выпуске аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с Международными стандартами аудита, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой финансовой отчетности.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с Международными стандартами аудита, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита.

Кроме того, мы выполняем следующее:

- выявляем и оцениваем риски существенного искажения финансовой отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем и проводим аудиторские процедуры в ответ на эти риски; получаем аудиторские доказательства,

являющиеся достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения.

Риск необнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск необнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать створ, подлог, умышленный пропуск, искаженное представление информации или действия в обход системы внутреннего контроля;

- получаем понимание системы внутреннего контроля, имеющей значение для аудита, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля Учреждения «Университет Туран-Астана»;
- оцениваем надлежащий характер применяемой учетной политики и обоснованность бухгалтерских оценок и соответствующего раскрытия информации, подготовленного руководством;

- делаем вывод о правомерности применения руководством допущения о непрерывности деятельности, а на основании полученных аудиторских доказательств – вывод о том, имеется ли существенная неопределенность в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности Учреждения «Университет Туран-Астана» продолжать непрерывно свою деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны привлечь внимание в нашем аудиторском отчете к соответствующему раскрытию информации в финансовой отчетности или, если такое раскрытие информации является ненадлежащим, модифицировать наше мнение. Наши выводы основаны на аудиторских доказательствах, полученных до даты нашего аудиторского отчета. Однако будущие события или условия могут привести к тому, что Учреждения «Университет Туран-Астана» утратит способность продолжать непрерывно свою деятельность.

Мы осуществляем информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление, доводя до их сведения, помимо прочего, информацию о запланированном объеме и сроках аудита, а также о существенных замечаниях по результатам аудита, в том числе о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.

Аудитор ТОО «Аудиторская Компания
«Дом Консалтинга KZ»
(квалификационное свидетельство
№ МФ – 0000370, дата выдачи 21.07.2016 г.)



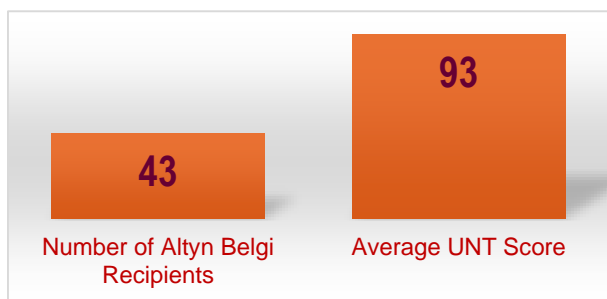
Нурпесова М.Б.

Республика Казахстан, г. Астана, 12.03.2025 г.

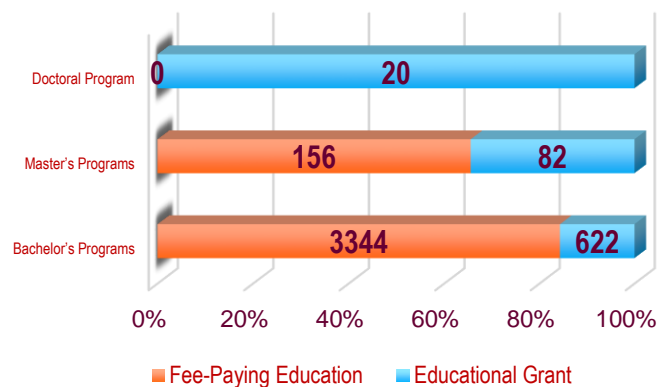
ACADEMIC PERFORMANCE

52 EDUCATIONAL PROGRAMMES - **22 - Bachelor's Degree Programmes**
26 - Master's Degree Programmes
3 - Doctoral Degree Programmes (PhD)
1 - MBA Programmes

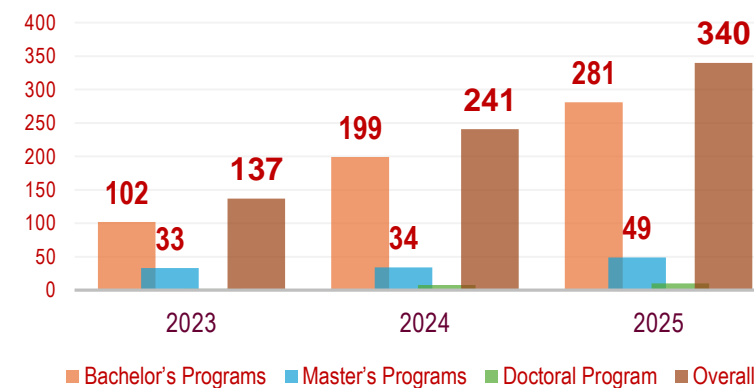
Student Quality Intake - 2025



Student Enrolment-2025



Number of Educational Grants



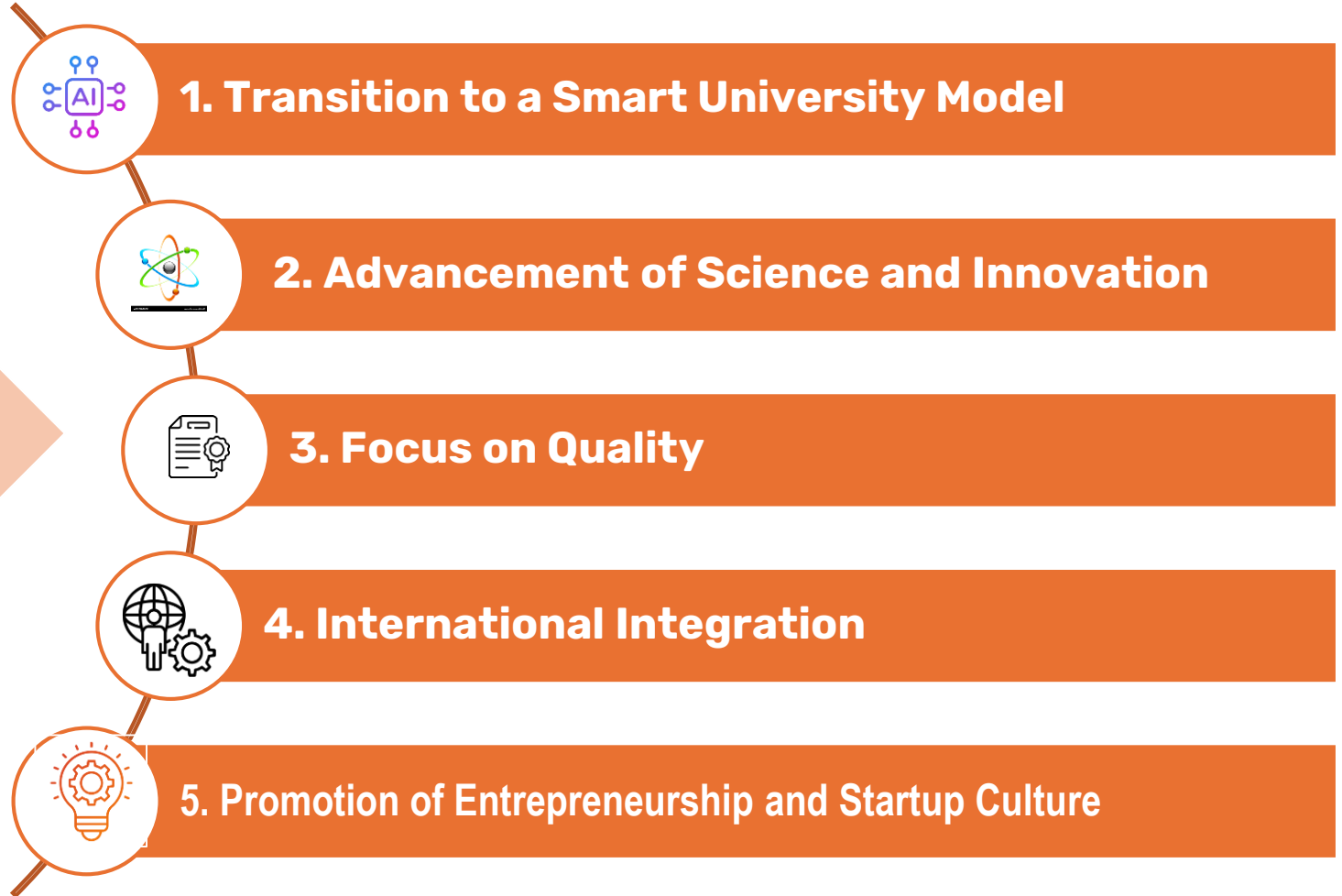
TAU adheres to Sustainable Development Policies.

Courses on Sustainable Development are integrated into educational programs at all levels:

- ✓ **Bachelor's degree** – Fundamentals of Sustainable Development;
- ✓ **Master's degree** – Fundamentals of Sustainable Development and Access to Justice; Sustainable Development of Enterprises in the Tourism and Hospitality Industry; Economics and Management of Sustainable Development; Energy and Resource Efficiency Economics
- ✓ **Doctoral studies** – Problems and Prospects of Sustainable Development in the Republic of Kazakhstan.

Strategic Development Programme of Turan–Astana University (2025–2029)

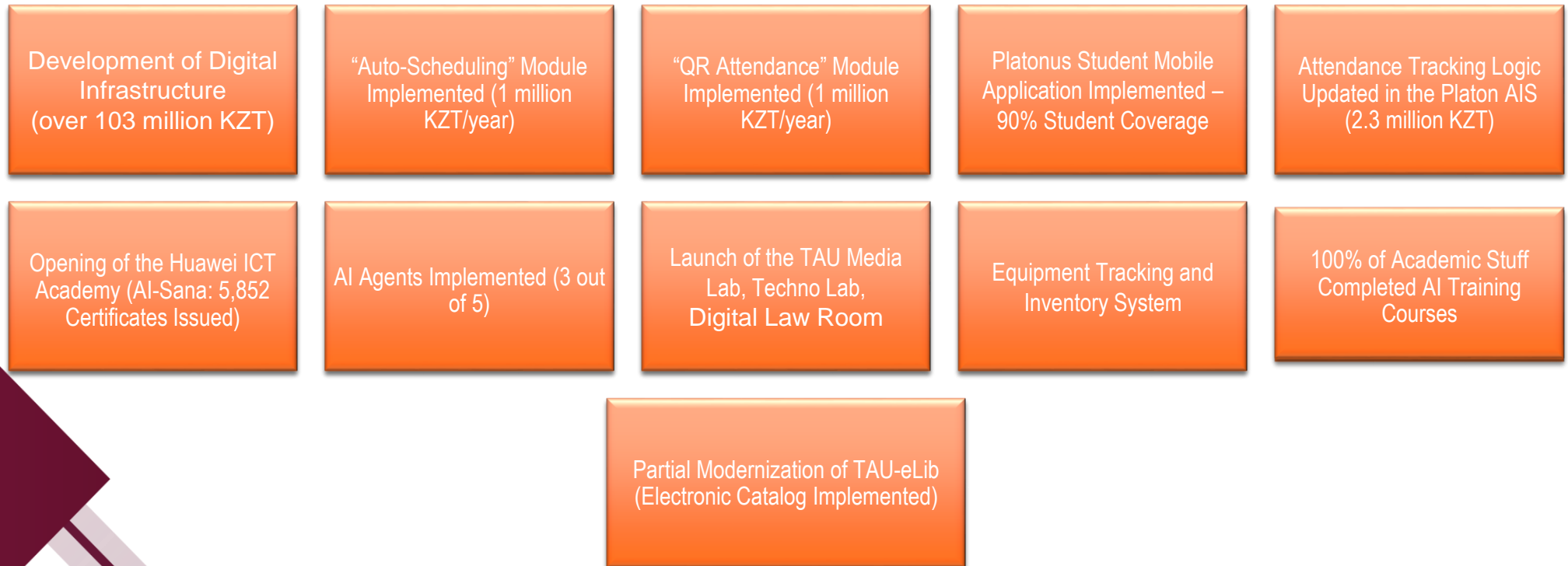
**STRATEGIC
DIRECTIONS**



TRANSITION TO THE SMART UNIVERSITY MODEL

2025 Plan implementation overview by strategic direction:

- ✓ The main activities for 2025 have been fully completed.
- ✓ All key digital services have been implemented and are fully operational.
- ✓ Partially completed activities are phased and remain within the timeframe of the strategy.



TRANSITION TO THE SMART UNIVERSITY MODEL

Digitalization of education

- ✓ **200** million tenge invested in ...
- Implementation of the **Platonus Student mobile** application
- Implementation of the **QR-based** attendance module
- Development of a **MOOC courses** website based on the university's own platform
- Development of a scientific journal website
- Development of a proprietary analytical system for academic performance assessment and median analysis

Implementation of Artificial Intelligence at the University

- ✓ **5** AI agents in university operations
- AI agent for analyzing students' academic results** including instructors' grades and correlation detection
- AI agent for the library**, enabling contextual literature search
- AI chatbot for the admissions office**
- AI technical support assistant** for students and faculty
- AI chatbot for academic inquiries**

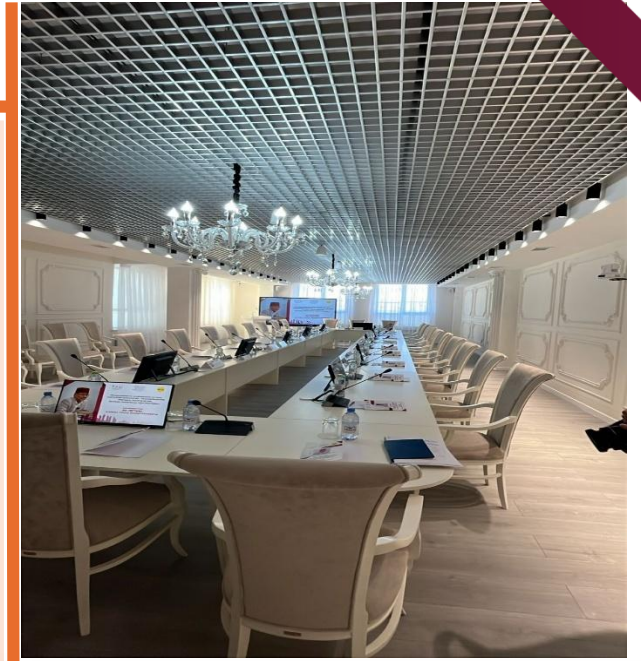
Implementation of the National Program "AI-SANA"

- ✓ **100%** Students and instructors have successfully completed foundational AI courses and obtained certificates.

MODERNIZATION OF INFRASTRUCTURE



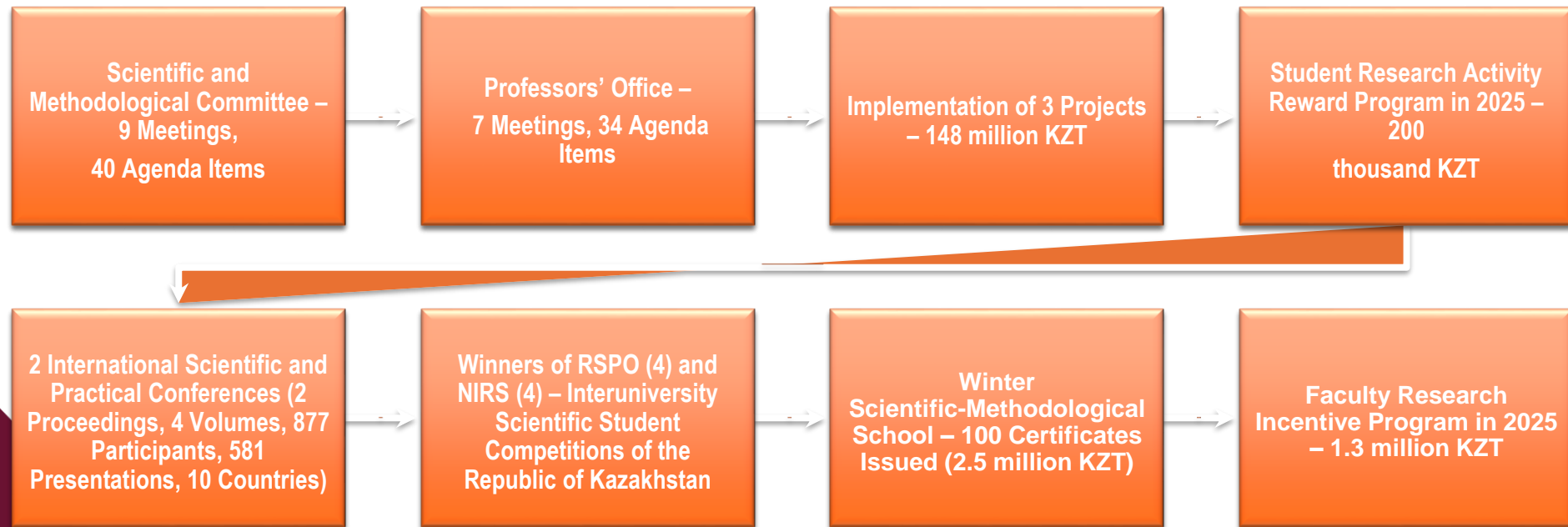
- ✓ **Opening of laboratories** in partnership with **Huawei** and **Cisco** for the academic program *Directing*; installation of **audio and video systems** for lecture halls and conference rooms; establishment of a **simultaneous interpretation room** and a **Support Center for Inclusive Education**.
- ✓ **Three new computer labs** have been equipped (a total of **100 computers**).
- ✓ **Network and switching equipment** has been upgraded, and a **unified seamless Wi-Fi network** has been created between campuses.
- ✓ **Server capacity** and the number of **FaceID access points** have been increased.
- ✓ **Ten classrooms** have been equipped with **interactive panels**.



SCIENCE AND INNOVATION DEVELOPMENT

2025 Plan Implementation Overview by Strategic Direction:

- ✓ The main activities for 2025 have been partially completed due to the long-term nature of certain processes.



SCIENCE AND INNOVATION DEVELOPMENT

Publication Activity for 2024–2025

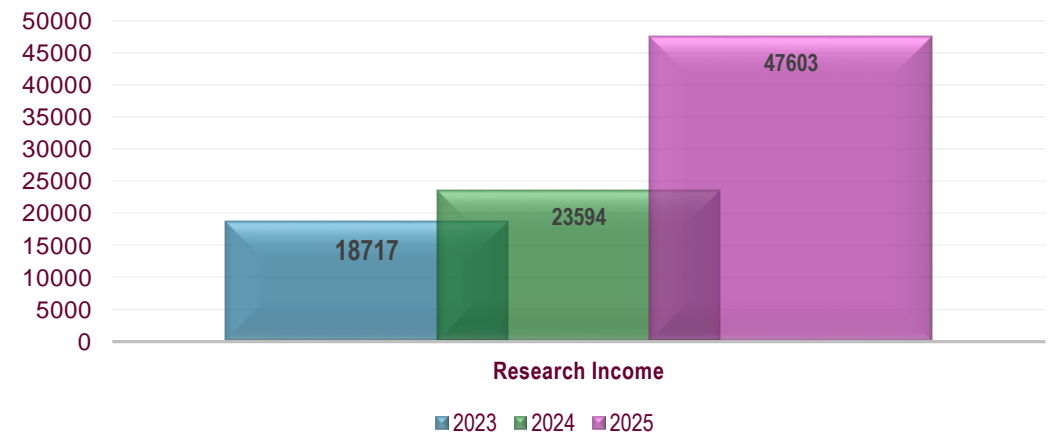
Publication Indicators	2024	2025	(+,-), %
✓ Articles in Scopus (Q1-Q2)	36	54	+50
✓ Articles in Journals Recommended by the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan	54	87	+61,1
✓ Articles in RSCI (Russian Science Citation Index)	82	95	+10,4
✓ International Scientific and Practical Conferences (ISPC)	970	1100	+13,4
✓ Total Number of Articles	1142	1338	+17,2



Quarterly Publication of the Scientific Journal

“PROCEEDINGS of TAU”

Revenue from Research Activities for 2023–2025 (thousand KZT)



SCIENCE AND INNOVATION DEVELOPMENT

Projects Funded by the University

Self-Funded Research
Projects
12 million KZT



5 - Department-
Initiated Research
Projects –
10 million KZT



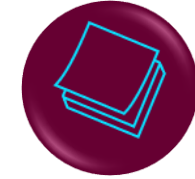
2 - Student
Startup Projects



50% - Academic
Staff Participation in
Departmental Projects



7 - Implementation
Acts in Business
Processes



1,3 - million KZT
Commercialization

Implementation of **2** Projects
47,3 million KZT

Project Funding Results for 2025



- 1
- **260** - Author's Certificates
 - **93%** - of Faculty
 - **1,3** -million KZT Commercialization

- 2
- **40** - Published Teaching and Methodological Manuals (UML) and Monographs
 - **1010** -Published Scientific Articles, including in collaboration with International and Business Partners



FOCUS ON QUALITY

2025 Plan Implementation Overview by Strategic Direction:

- ✓ Basic activities to ensure educational quality were completed in 2025.
- ✓ High engagement of academic staff and structural units was achieved.
- ✓ Partial implementation is due to the long-term nature of some initiatives (2026–2029).



STUDENT ACHIEVEMENTS

Research Competitions - 2025



Implementation of the iROS system (Index of Students' Research Orientation) resulted in award-winning placements in student research competitions:

1st place - State and Local Administration

2nd place - Restaurant and Hospitality Management

2nd place - Tourism (Master's program)

Subject Olympiads – 2023-2025

2023

1st place – Law program

2024

1st place – International Law program

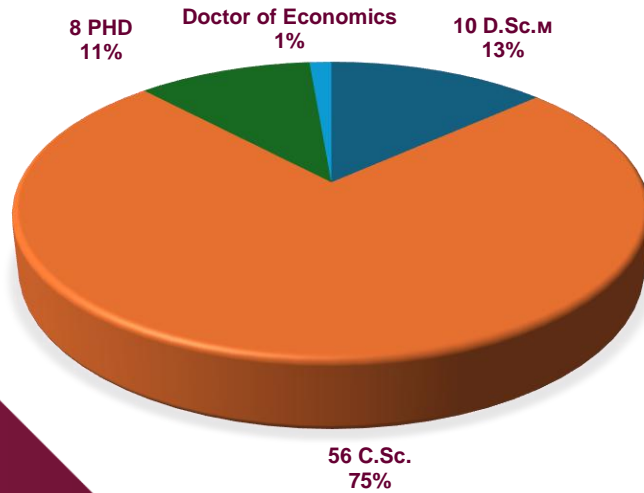
2025

2st place – Management, Tourism, Restaurant and Hospitality Management program
3st place – Translation Studies program

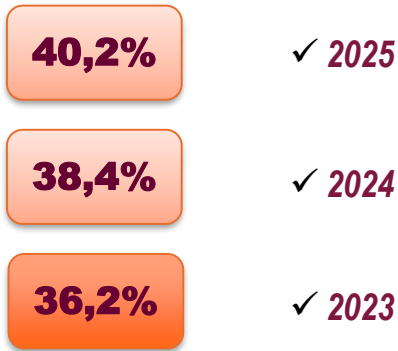
FOCUS ON QUALITY

FACULTY PROFILE

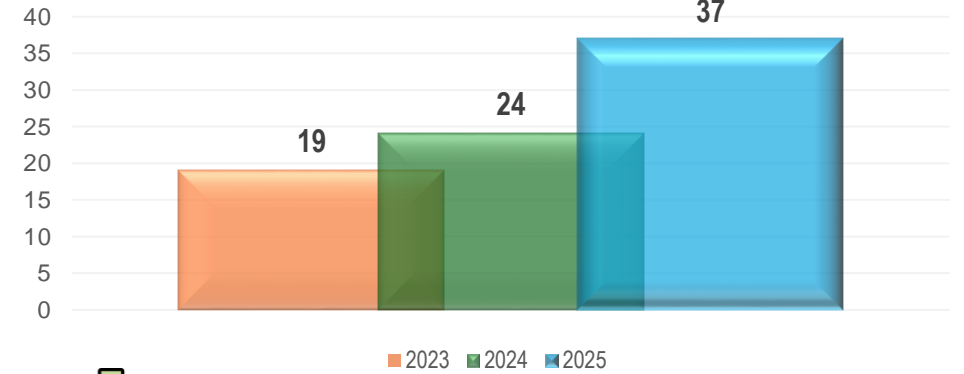
Academic staff profile - 2025



Faculty qualifications 2023 -2025



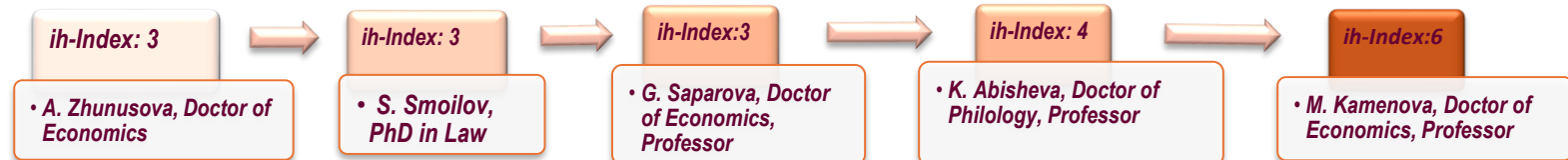
Faculty engaged in professional practice



Practitioner faculty members are professionals actively engaged in industry and public service, including legal, governmental, creative, financial, IT, and tourism and hospitality sectors

Research performance indicators reflecting the scientific productivity and citation impact of academic staff

26 Research-active faculty



EXTERNAL QUALITY ASSESSMENT

Accreditation

 Institutional Accreditation

ACQUIN — 5 Years

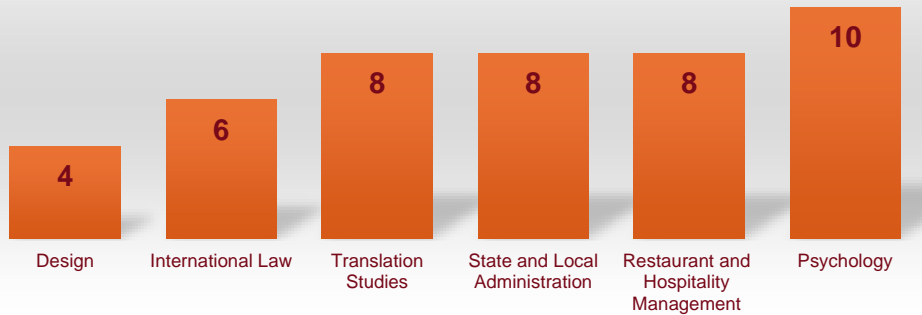


 Accreditation of Educational Programmes

ACQUIN — 22 Educational Programmes
IAAR — 9 Educational Programmes

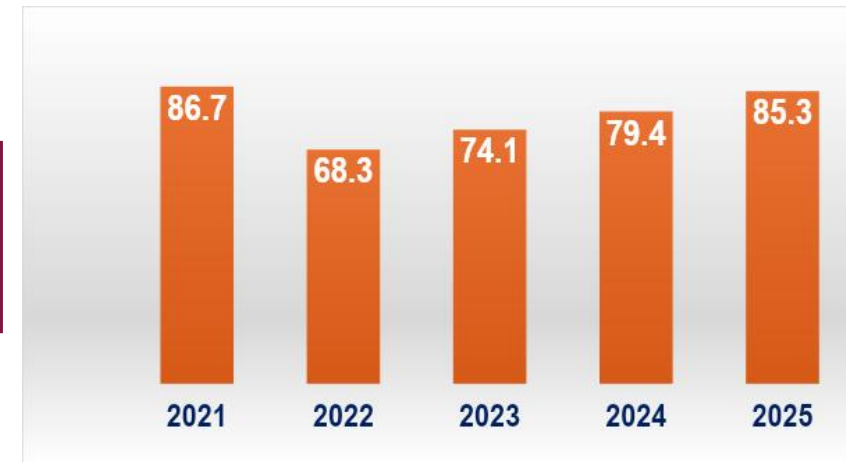


Positions in the Atameken Ranking – 2024-2025



TOP 10 – 3
Educational Programmes
TOP 20 – 5
Educational Programmes
TOP 30 – 5
Educational Programmes

Graduate Employment



INTERNATIONAL INTEGRATION

2025 Plan Implementation Overview by Strategic Direction:

- ✓ Activities for 2025 are being implemented in phases.
- ✓ Key performance indicators have been carried over to 2026, in accordance with the plan.
- ✓ The effectiveness of plan implementation is satisfactory.

INTERNATIONAL INTERNSHIPS:

2024 – 23 Students → 2025 – 51 Students

- Master's Programs – 5 Educational Programs
- Doctoral Programs – 7 Educational Programs

GROWTH OF INTERNATIONAL PARTNERS:

2024 – 6 Countries → 2025 – 12 Countries

- Memoranda of Understanding



INTERNATIONAL ACADEMIC MOBILITY:

25 Students across 9 Educational Programs

Destinations: China, Poland, Turkey, Romania, Russia
Collaboration with International Scholars from Leading Universities

Countries: Spain, China, Belarus, Ukraine, Russia, Kyrgyzstan, Bulgaria, Turkey

DOUBLE DEGREE PROGRAM

6 Educational Programs in the Research and Practice Clusters “Business and Management” and “ICT”
Developed in collaboration with Nanjing Vocational University of Industry Technology (China) in “E-Commerce”

SHARE OF INTERNATIONAL STUDENTS:

2,2%

- Students from 10 Countries across 24 Educational Programs

ENTREPRENEURSHIP AND STARTUP CULTURE DEVELOPMENT

2025 Plan Implementation Overview by Strategic Direction:

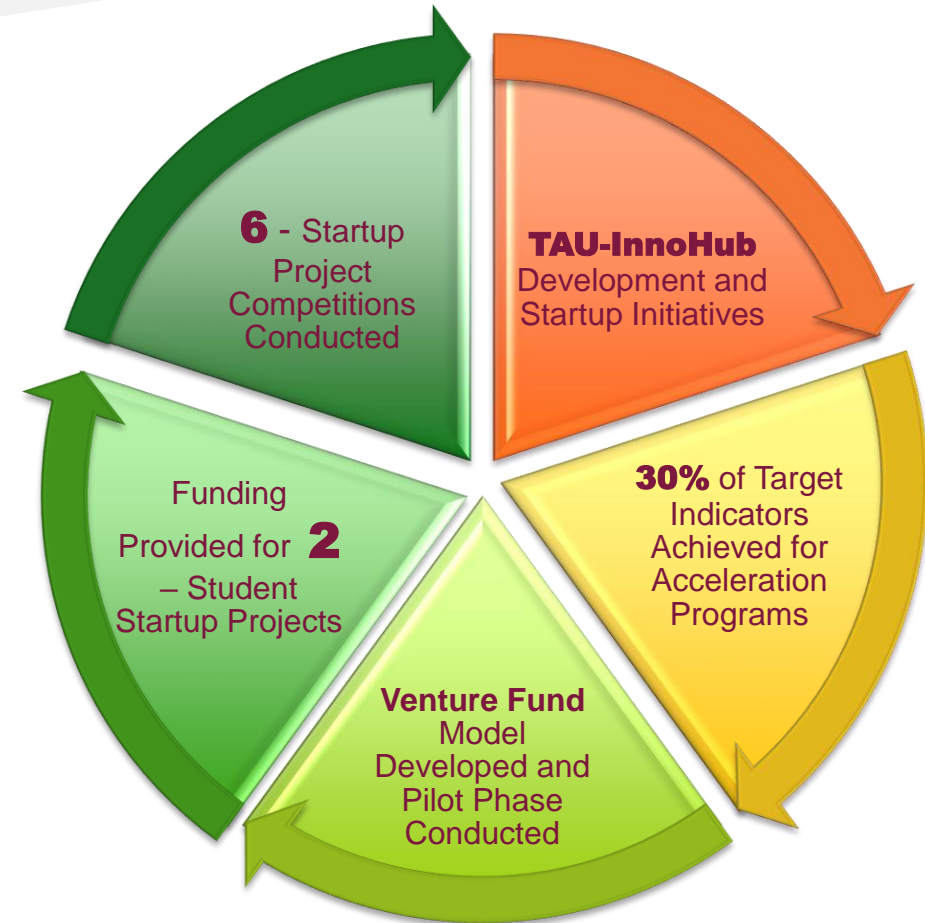
- ✓ The key activity (establishment of a business incubator) has been completed.
- ✓ Other initiatives are in an active implementation phase.
- ✓ High work intensity achieved, with leading performance in competitions and acceleration programs.

Development of Entrepreneurial Culture and Commercialization

a new research laboratory has been opened

TAU-ResearchLab –

Research Center for Applied and Fundamental Studies in Business Administration, Management, Entrepreneurship, and Sustainable Development



DEVELOPMENT OF STUDENT AFFAIRS AND SOCIAL ACTIVITIES

Student Self-Governance

-  **22 Student Clubs**
-  **1150 Volunteers**
-  **35% Student Participation**
-  **300 Events**



Personal Development and Student Culture Enhancement through Systems

“Academic Integrity” System (Student Ombudsman, Compliance Officer, Academic Committees, Quality Assurance Council, Session Monitoring Center, “Clean Session” Campaign – 100% Student Coverage)

Student Social and Sports Achievement Tracking System “Social GPA” – 1,459 Students Engaged

Environmental Culture Development Systems: “Clean Kazakhstan”, “Re NAU Week” Campaign – Over 3,000 Students Participated

Student Support Services

Academic • Psychological • Social • Adaptive • Career Support Services



- ✓ Adaptive and Advisory Support Center created with ecosystem development (2 specialized offices opened) – 11 million KZT
- ✓ All services operational: registration office, psychological service, medical services, career support center

Provision of Dormitory Places

5

Facilities for Student Accommodation (Student Dormitory, Hostels)

100%

Support for Students in Need of Housing

Student Social Support

134

- ✓ Students Study on the **Rector’s Grant** (140 million KZT)

5

- ✓ Students Receive the **Annual T. Aubakirov Scholarship**

329

- ✓ Students Receive **Social Support** (159.6 million KZT)

21

- ✓ Students Study under the “**Kazakhstan Khalkyna**” Foundation Grant