

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»



Утверждено на заседании  
Академического комитета  
Председатель  
Аимкулов Р.А.

«02» сентября 2025 г.

Образовательная программа:

Вузовский компонент

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(SYLLABUS)**

«Основы устойчивого развития»

Астана – 2025


## Программа дисциплины

«Основы устойчивого развития»:

Утверждена Академическим комитетом по направлениям подготовки кадров: «6В042 Право», «6В031 Социальные науки», «6В023 Язык и литература», «6В111 Сфера обслуживания», «6В021 Искусство», «6В041 Бизнес и управление», «6В061 Информационно-коммуникационные технологии» (протокол № 1 от «02» сентября 2025 г.)

Одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от «02 » сентября 2025 г. );

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Н.В.Кабашева  
(И.О. Фамилия)

Составлена:

Профессор  
(должность)

  
(подпись)

С.Н.Аतिकеева  
(И.О. Фамилия)

Согласовано (работодатель):

Генеральный директор  
TOO DS TRAVEL



Д.А. Алимбекова  
(И.О. Фамилия)

## **1 Информация о преподавателе**

-Краткая информация-Аतिकеева Сайран Николаевна, к.б.н., ассоциированный профессор

-Перечень требований преподавателя:

- учебные занятия посещаются 100% по расписанию, в том числе онлайн-занятия (обучающиеся в обязательном порядке подключаются к данному мероприятию и активно участвуют в нем) и с отражением в электронном журнале. При этом, обучающиеся допустившие пропуски 30% и более от аудиторных занятий не допускаются на промежуточную аттестацию (экзамен) по данной дисциплине;

- пропуск занятий без уважительной причины влечет снижение текущего рейтинга обучающегося на 2 балла за каждое занятие;

- аудиторное время включает лекции, обсуждения прочитанного материала и выполнение различных упражнений. К каждому занятию студенты должны готовиться согласно теме и рекомендуемому списку основной и дополнительной литературы;

- активное участие в учебном процессе и научно-исследовательской работе;

- содействовать и активно участвовать коллективной/групповой работе.

- Часы работы/встреч: с 15.00 – 16.00 каждую среду согласно графику офисных часов

- Офис (аудитория)/ место встреч: В 811 каб/ Zoom

- Тел: 8(7172) 398118, atikeeva@tau-edu.kz

## **2. Описание изучаемой дисциплины**

Дисциплина «Основы устойчивого развития» является компонентом по выбору, составная часть профессиональной подготовки ОП бакалавриата «6В04201 Юриспруденция», «6В04202 Международное право», «6В04204 Правовое регулирование экономики», «6В03101 Психология», «6В02301 Переводческое дело» и изучается в 3 семестре. На изучение дисциплины всего отведено 150 академических часов, которые распределены по видам занятий следующим образом: -аудиторные занятия – 45 часов,

-самостоятельная работа обучающегося (СРО) – 105 часов.

Аудиторное время в объёме 45 часов составляет: лекций – 30 часов, практических занятий – 15 часов. Форма итогового (семестрового) контроля знаний студентов: 2-й курс, 3-й семестр – экзамен.

## **3. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Основы устойчивого развития» является формирование у студентов комплексного понимания принципов, ценностей и методологии устойчивого развития, а также развитие навыков применения устойчивых подходов в различных сферах человеческой деятельности с целью содействия сохранению окружающей среды, обеспечению социальной справедливости и обеспечению экономической устойчивости в долгосрочной перспективе

**Задачами** курса являются:

– изучить исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития, этапы становления Концепции устойчивого развития;

– изучить основные теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития; – изучить концепцию устойчивого экологического развития;

– изучить экономико-географические, социальные и политико-географические аспекты устойчивого развития;

– изучить основы управления устойчивостью эколого-экономических систем, в том числе на примере отдельных отраслей (управление устойчивым развитием туристских дестинаций);

– исследовать процесс перехода РК к устойчивому развитию.

Изучив дисциплину, студент должен:

**Знать:**

-основные экологические принципы;

-основополагающие документы, разработанные мировым сообществом в интересах устойчивого развития;

-принципы зелёной технологии;

-социальные аспекты устойчивого развития;

-способы эффективного использования ресурсов;

-глобальные проблемы и разработки возможных решений и путей их реализации;

- о роли современного государства в обеспечении устойчивого развития;

**Уметь:**

– применять способности критического анализа;

– оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки

– эффективно управлять временем, ресурсами и задачами в рамках устойчивых проектов и исследований.

– применять различные методики оценки устойчивого развития

**Иметь представление:**

- о современных глобальных и региональных экологических проблемах, передовом опыте в сфере устойчивого развития и природопользования;

- об основных методиках измерения устойчивого развития;

-о процессах глобализации, происходящих на современном этапе развития цивилизации.

**Пререквизиты:** экология

**Постреквизиты:** экономика устойчивого развития

**4. Формат обучения:** традиционное

**5. Темы и продолжительность их изучения**

**5.1. Лекционные занятия**

№№ п/п	Тема занятия [№ литературы, §§..., страницы]	Объем, часы	Неделя изучения
1	Введение. Понятие устойчивого развития и его ключевые принципы. История и эволюция идеи устойчивости [№ 1-с.79-89; № 2-с. 6-30]	2	1
2	Методы научных исследований [№ 4-с.5-17]	1	2
3	Основные составляющие устойчивого развития. Государственная политика на пути к устойчивому развитию. Республика Казахстан на пути к устойчивому развитию. Стратегия устойчивого развития [№ 1-с.79-89; « 2- с.31-43]	2	2-3
4	Экологическая Устойчивость: Загрязнение окружающей среды и методы его предотвращения. Управление природными ресурсами и биоразнообразием. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции. [№ 1-с.90-100]	4	4-5
5	Экономическое состояние как основа достижения устойчивого развития [№ 1-с.107-118, № 2-с.50-54]	4	6-7
6	Социальная составляющая устойчивого развития. Социальная сфера. Понятие, основные тенденции развития при переходе к устойчивому развитию. Основные проблемы в социальной сфере. Основные показатели, характеризующие социальную сферу [№ 1-с.142-154]	4	8-9
7	Законодательно-нормативная база, способствующая достижению устойчивого развития. Международные соглашения. Стратегии, Концепции, Послания. Законы РК и	2	10

	зарубежных стран, касающиеся устойчивого развития [№ 1-с.154-165; доп.лит-ра № 5]		
8	Зеленые технологии и инновации для устойчивого развития. Информационные технологии и их роль в достижении устойчивости. Этические аспекты устойчивого развития [№ 1-с. 113-116, 2-с.55-63]	4	11-12
9	Стратегия устойчивого развития в РК, зарубежный опыт. Концепция устойчивого развития. Основные направления развития зарубежных стран [№ 1-с. 81-89, 2-с.65-72]	4	13-14
10	Перспективы развития РК. Обоснование выбора Стратегии устойчивого развития. Перспективы экономического, экологического и социального развития как единой взаимосвязанной системы [№ 1-с. 81-89]	3	14-15
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>

### 5.2 Практические занятия

№№ п/п	Тема занятия [№ литературы, §§..., страницы]	Форма проведения	Объем, часы	Неделя изучения
1	Введение. Понятие устойчивого развития и его ключевые принципы. История и эволюция идеи устойчивости [№ 1-с.79-89; № 2-с. 6-30]	Устный опрос	1	1
2	Основные составляющие устойчивого развития. Государственная политика на пути к устойчивому развитию. Республика Казахстан на пути к устойчивому развитию. Стратегия устойчивого развития [№ 1-с.79-89; « 2- с.31-43]	Деловая игра	1	2
3	Экологическая Устойчивость: Загрязнение окружающей среды и методы его предотвращения. Управление природными ресурсами и биоразнообразием. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции. [№ 1-с.90-100]	Решение ситуационных задач, опрос	2	3-4
4	Экономическое состояние как основа достижения устойчивого развития [№ 1-с.107-118, № 2-с.50-54]	Деловая игра, устный опрос	2	5-6
5	Социальная составляющая устойчивого развития. Социальная сфера. Понятие, основные тенденции развития при переходе к устойчивому развитию. Основные проблемы в социальной сфере. Основные показатели, характеризующие социальную сферу [№ 1-с.142-154]	Диспут	2	7-8
6	Законодательно-нормативная база, способствующая достижению устойчивого развития. Международные соглашения. Стратегии, Концепции, Послания. Законы РК и зарубежных стран, касающиеся устойчивого развития [№ 1-с.154-165; доп. лит-ра № 5]	Письменная работа	2	9-10

7	Зеленые технологии и инновации для устойчивого развития. Информационные технологии и их роль в достижении устойчивости. Этические аспекты устойчивого развития [№ 1-с. 113-116, 2-с.55-63]	Обучающий тренинг	2	11-12
8	Стратегия устойчивого развития в РК, зарубежный опыт. Концепция устойчивого развития. Основные направления развития зарубежных стран [№ 1-с. 81-89, 2-с.65-72]	Решение проблемных кейсов	2	13-14
9	Перспективы развития РК. Обоснование выбора Стратегии устойчивого развития. Перспективы экономического, экологического и социального развития как единой взаимосвязанной системы [№ 1-с. 81-89]	Решение ситуационных задач	1	15
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>	<b>15</b>

### 6. Задания самостоятельной работы

№ задания	Тема занятия	Вид работ (форма)	Содержание задания	Срок сдачи (неделя)
1	Введение. Экология и ее место в системе наук. Понятие устойчивого развития и его ключевые принципы. История и эволюция идеи устойчивости	Письменная работа (глоссарий)	1. Составить глоссарий ключевых терминов по теме, начиная с буквы А до буквы К	1-2 неделя
2	Основные составляющие устойчивого развития. Государственная политика на пути к устойчивому развитию. Республика Казахстан на пути к устойчивому развитию. Стратегия устойчивого развития	Письменная работа ROS Исследовательская работа	Разработать проект, направленный на улучшение устойчивого развития в вашем городе или районе, учитывая экологические, экономические и социальные аспекты. Подготовить план реализации, оценить возможные риски и способы их минимизации. Оформить на А4 в соответствии с требованиями (10-15 страниц)	3-15 неделя

3	<p>Экологическая устойчивость:  Окружающая среда в современном мире.  Рациональное природопользование. Общая экология.  Загрязнение окружающей среды и методы его предотвращения.  Управление природными ресурсами и биоразнообразием.  Устойчивое развитие и зеленые инвестиции.  Глобальные экологические проблемы.  Глобальное изменение климата.  Экологическая экспертиза и мониторинг</p>	<p>Написание аналитической работы (7-10 страниц) с выявлением лучших практик и предложениями для улучшения политики.</p>	<p>Рассчитать свой личный экологический след с использованием одного из онлайн-калькуляторов.  Проанализировать результаты и предложить конкретные шаги, которые вы можете предпринять для снижения своего экологического воздействия.  Провести анализ и предложить рекомендации по уменьшению экологического следа.  Выбрать две или три страны и провести сравнительный анализ их экологической политики.  Оценить эффективность различных подходов к управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и борьбе с изменением климата.</p>	
4	<p>Экономическое состояние как основа достижения устойчивого развития</p>	<p>Создание и исследовательского проекта с описанием основных этапов его реализации</p>	<p>Изучить различные виды альтернативных источников энергии, таких как солнечная, ветровая, гидроэнергия и биоэнергия.  Сравнить их с традиционными источниками энергии с точки зрения экологической и экономической эффективности.  Подготовить презентацию (10-15 слайдов) с результатами исследования и рекомендациями по использованию альтернативных источников энергии в различных регионах.  Изучить, как крупные международные корпорации интегрируют принципы устойчивого развития в свою деятельность. Выбрать одну</p>	

			<p>компанию и оценить её стратегию устойчивого развития, а также социальную и экологическую ответственность.</p> <p>Выбрать предприятие или организацию и провести анализ её деятельности с точки зрения устойчивого развития. Оценить, как организация реализует принципы устойчивости, какие меры принимает для снижения негативного воздействия на окружающую среду, и какие социальные программы реализует.</p> <p>Представить в письменном виде формата А4 (10-15 стр). Подготовить материалы к сдаче РК1</p>	
5	<p>Социальная составляющая устойчивого развития.</p> <p>Социальная сфера.</p> <p>Понятие, основные тенденции развития при переходе к устойчивому развитию.</p> <p>Основные проблемы в социальной сфере.</p> <p>Основные показатели, характеризующие социальную сферу</p>	<p>Исследовательская работа</p>	<p>Провести исследование на тему "Социальная справедливость и устойчивое развитие". Рассмотреть, как социальные неравенства влияют на достижение целей устойчивого развития и предложить пути решения данной проблемы с анализом и предложениями.</p> <p>Исследовать роль женщин в достижении целей устойчивого развития (ЦУР). Рассмотреть, как гендерное равенство способствует социальному и экономическому развитию, и проанализировать успешные программы, направленные на повышение роли женщин в обществе.</p> <p>Привести примеры успешных инициатив и рекомендации по продвижению гендерного равенства.</p>	

6	<p>Законодательно-нормативная база, способствующая достижению устойчивого развития. Международные соглашения. Стратегии, Концепции, Послания. Законы РК и зарубежных стран, касающиеся устойчивого развития</p>	<p>Брошюра, буклет</p>	<p>Разработайте обучающие материалы (например, презентацию, брошюру, буклет) по основным законам и нормативам в области УР. Убедитесь, что материалы информативны и доступны для целевой аудитории. Исследуйте законы, регулирующие вопросы УР. Сделайте сравнительный анализ по стратегии в Казахстане и зарубежных странах. Изучить взаимосвязь между правами человека и устойчивым развитием. Оценить, как нарушение прав человека влияет на достижение Целей устойчивого развития, и предложить меры по обеспечению соблюдения прав человека в контексте устойчивого развития. Привести конкретные примеры и рекомендации по улучшению ситуации с правами человека</p>	
7	<p>Зеленые технологии и инновации для устойчивого развития. Информационные технологии и их роль в достижении устойчивости. Этические аспекты устойчивого развития</p>	<p>Написание аналитической работы (10-15 страниц) с примерами эффективной социальной политики и предложениями по её улучшению</p>	<p>Исследовать влияние изменения климата на экономику конкретной отрасли (например, сельское хозяйство, туризм, строительство). Оценить риски и предложить стратегии адаптации, используя зеленые технологии и инновации для устойчивого развития</p>	
8	<p>Стратегия устойчивого развития в РК, зарубежный опыт. Концепция устойчивого развития. Основные направления развития зарубежных стран</p>	<p>Защита исследовательской работы (презентация)</p>	<p>Проанализировать стратегию устойчивого развития в РК. Оценить, какие меры принимаются для достижения Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН. Обратить внимание на успехи и вызовы, с которыми сталкивается страна. Исследовать влияние</p>	<p>13-14 неделя</p>

			социальной политики (например, здравоохранения, образования, социальной защиты) на достижение целей устойчивого развития. Проанализировать, как социальная политика способствует или препятствует социальному прогрессу в различных странах и в Республике Казахстан.	
9	Перспективы развития РК. Обоснование выбора Стратегии устойчивого развития. Перспективы экономического, экологического и социального развития как единой взаимосвязанной системы	Пресс-релиз, материал для научной статьи	Подготовить обзор литературы по выбранной теме, связанной с устойчивым развитием (например, биоразнообразии, водные ресурсы, устойчивое городское развитие). Проанализируйте различные научные статьи, синтезируйте информацию и представьте основные тенденции и выводы. Проанализировать, как глобализация влияет на социальное развитие в Казахстане и в различных странах. Рассмотреть положительные и отрицательные аспекты глобализационных процессов, такие как доступ к образованию и медицине, а также усиление неравенства	15 неделя

### 7. Время консультаций

Консультации каждую среду в 14.00 в аудит. В 811 или направлять свои вопросы по электронному адресу: [atikeeva@tau-edu.kz](mailto:atikeeva@tau-edu.kz)

### 8. Расписание проверок знаний обучающихся

Проверка знаний студентов осуществляется в ходе проведения практических занятий и консультаций

### 9. Критерии оценки знаний обучающихся

Тип задания	Вес каждого задания	Оценочная шкала	Исключения и отличительные особенности	Распределение оценок
Презентация	30%	50-100	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно, не зачтено»	90-100 70-89 50-69 0-49
Буклет	15 %	50-100	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно, не зачтено»	90-100 70-89 50-69 0-49
Письменная работа ROS	45 %	50-100	1 Содержание письменной работы – 1-25 баллов 2 Степень самостоятельности автора работы, проявление собственного, авторского мнения студента, творческий подход, оригинальные примеры 1-25 баллов 3 Структурированность работы, последовательность в изложении материала 1-20 баллов 4 Использование литературы последних лет 1-10 баллов 5 Соответствие требованиям по оформлению – 1-10 баллов Выполнение работы в срок (представление в сроки сдачи по syllabusу) -1-10 балла	90-100 70-89 50-69 0-49
Письменная работа	10 %	50-100	-Соответствие содержания заявленной теме -1-30 б. -грамотность-1-20 б.; -оригинальность и самостоятельность-1-30 б; -аргументированность- 1-20 б.	90-100 70-89 50-69 0-49

## 10. Политика (Правила) курса

Контроль учебных достижений включает проверку текущей успеваемости, контрольные срезы знаний, экзамен.

Текущий контроль успеваемости проводится во время учебных занятий, оцениваются выступления на семинарских занятиях, активность на лекционных занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы. Все оценки текущей успеваемости выставляются по 100 балльной шкале (неуд. 0-49, удовл. 50-69, хорошо 70-89, отлично 90-100).

Посещение лекционных и семинарских занятий является обязательным требованием дисциплины и условием формирования запланированных результатов обучения. Пропуск занятий без уважительной причины влечет снижение текущего рейтинга обучающегося на 2 балла за каждое занятие. Пропуски по уважительным причинам учитываются при наличии подтверждающих документов. В данном случае штрафные санкции не применяются, однако обучающийся обязан освоить пропущенный материал посредством обязательной отработки в

установленном преподавателем порядке. Рубежный контроль успеваемости представляет собой подведение итогов по текущей успеваемости с учетом контрольных срезов знаний.

Контрольные срезы знаний выполняются непосредственно на текущих занятиях без предварительного предупреждения и подготовки в письменной форме при завершении изучения определенной темы/блока тем (согласно академического календаря на неделе коллоквиума).

Экзамен сдается по окончании семестра по расписанию при наличии рейтинга допуска. Рейтинг допуска должен составлять не менее 50% знаний для допуска к экзамену. При неявке на экзамен студент должен обосновать причину отсутствия. На все экзамены при себе нужно иметь карточку «Допущен к сессии» от деканата. Использование учебников на экзаменах не разрешается. Результаты рубежных контролей составляют 60% от общей оценки, а итоговый экзамен составит 40% оценки. Ваша итоговая оценка будет определяться по 100-балльной шкале. Оценки за пропущенные занятия и невыполненные задания СРС не восполняются.

Всем студентам независимо от индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обеспечивается равный доступ и предъявляются одинаковые требования к данному курсу.

**Способы обратной связи:** обратная связь осуществляется через АИС «Платонус» и Moodle путем своевременной сдачи заданий. Сроки сдачи указаны в силлабусе.

**Академическая честность:** все задания, отправляемые через АИС «Платонус» проходят проверку на антиплагиат через встроенную программу «Strike Plagiarism». При онлайн-обучении используется прокторинговая программа.

**Правила этикета и поведения:** см. Академическую политику на сайте ТАУ (раздел «Порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (ДОТ)»), подразделы «Об учете посещаемости обучающихся» и «Об этике поведения обучающихся при проведении онлайн-занятий».

**Технические требования:** наличие ПК или ноутбука, вебкамеры и микрофона.

## **11. Список литературы**

### **11.1 Основная литература:**

1. Аतिकеева С.Н., Аяпбекова А.Е., Курсабаев М.К. Экология и устойчивое развитие: учебное пособие.- Караганда: «Издательство АҚНУР», 2016.-214 с.
2. Ягодин Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 4-е изд. (эл.). — Москва: Лаборатория знаний, 2023. — 112 с.
3. Астафьева О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с.
4. Методика преподавания специальных дисциплин [Текст]: учебное пособие / Е.Н. Ларина. – Воронеж: ВГПУ, 2014. - 111 с
5. Costa, E., Pesci, C., Andreus, M. and Taufer, E. (2022) When a sector-specific standard for non-financial reporting is not enough: evidence from microfinance institutions in Italy. Sustainability Accounting, Management and Policy Journal, Vol. 13. No. 6. Pp. 1334–1360. DOI: 10.1108/SAMPJ-06-2021-0253.
6. Ebolor, A., Agarwal, N., (2022) Sustainable development in the construction industry: The role of frugal innovation, Journal of Cleaner Production. 2022. Vol. 380. Part 2. DOI: 10.1016/j.jclepro.134922.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Вацалова Т.В. Устойчивое развитие: учеб. пособие для вузов. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 186 с.
2. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 426 с.
3. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования: учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 625 с.

4. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021 — 492 с.
5. Указ Президента Республики Казахстан "О Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2006-2024 годы" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2006 года N 981
6. Г.А. Садырова, Г.А. Садыров, Г.Ә. Садыр, Г.А. Садырова Влияние «зеленой» экономики на урбанизированную экосистему города Алматы Вестник Карагандинского университета Биологии. Лекарство. Серия «География» № 1(109)/2023.- С.184-194
7. Н.К. Смагулов, А.Е. Конкабаева, Г.М. Тыкежанова, А.Ж. Садыкова, Г.Ж. Мукашева, А.Т. Серік Анализ зависимости между погодными условиями и качеством атмосферного воздуха в городах Казахстана за 11-летний период (2010–2020 гг.) как основа эпидемиологических рисков/ Вестник Карагандинского университета Биологии. Лекарство. Серия «География» № 4(112)/2023.- С.168-174.
8. International Monetary Fund (2019). World Economic Outlook, Growth Slow Down, Precarious Recovery. Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2019/03/28/world-economic-outlookapril-2019>.
9. Landford M. (2016) Lost in Transformation? The Politics of the Sustainable Development Goals. Режим доступа: <https://www.jus.uio.no/ior/english/people/aca/malcolml/sdgs-politics-langford.pdf>.

### **11.3. Доступные онлайн - ресурсы:**

ресурсы электронной библиотеки ТАУ (см. сайт ТАУ, раздел E-Library- [http://lib.tau-edu.kz/ru\\_RU/](http://lib.tau-edu.kz/ru_RU/)), библиотека КАБИС- <http://kabis.tau-edu.kz/>

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
2. <http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).
3. <http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
4. <http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики). <http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).
5. <http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).
6. <http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию). 7. <http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).
8. <http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).
9. <http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).
10. <http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute ).
11. <http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).
12. World Wildlife Fund (WWF): <https://www.worldwildlife.org/> - WWF предоставляет информацию о различных экологических проектах и местах, которые можно посетить.
13. Green Key: <https://www.greenkey.global/> - Green Key - программа сертификации для экологически устойчивых отелей.
14. National Geographic - Travel: <https://www.nationalgeographic.com/travel/> - National Geographic предлагает раздел о путешествиях с упором на экологические и природные аспекты.
15. EcoTourLinQ: <https://www.ecotourlinq.com/> - Этот ресурс предоставляет информацию о различных экологически устойчивых туристических местах по всему миру.
16. [ecportal.ru](http://ecportal.ru) —вся экология на одном сайте, статьи, публикации
17. Организация Объединенных Наций <https://www.un.org/ru>
18. Устойчивое развитие: наука и практика. (Электронный ресурс) <http://www.yrazvitie.ru>

### 11.3.1 Отечественные журналы

1. Вестник КазНУ. Серия Экономическая//<https://be.kaznu.kz/index.php/math/about>
2. Журнал-путеводитель «Discovery Kazakhstan» <http://www.guide.kz/ru/dkz.shtml>
3. Научный журнал «Вестник университета «Туран»» [https://vestnik.turan-edu.kz/jour?locale=ru\\_RU](https://vestnik.turan-edu.kz/jour?locale=ru_RU)
4. Научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета» <http://vestnik.ineu.edu.kz/>
5. Научный журнал «Вестник НАН РК» <https://journals.nauka-nanrk.kz/bulletin-science>

### 11.3.2 Международные издания

1. Международный электронный журнал "Устойчивое развитие: наука и практика" [istina.msu.ru](http://istina.msu.ru)
2. Центральназиатский журнал исследования климата и устойчивого развития [crs.dku.kz](http://crs.dku.kz)
3. British Ecological Society, (BES) -Британский научный журнал, посвященный проблемам экологии [besjournals.onlinelibrary.wiley.com](http://besjournals.onlinelibrary.wiley.com)
4. Ecosphere- научный рецензируемый журнал, где публикуются статьи по всем подразделам экологии, а также междисциплинарные исследования, относящиеся к экологии. [esajournals.onlinelibrary.wiley.com](http://esajournals.onlinelibrary.wiley.com)
5. Научный журнал Tourism Analysis (включен в БД Скопус)- <https://ores.su/ru/journals/tourism-analysis/>
  1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
  2. Scopus <http://www.scopus.com/>
  3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
  4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
  6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
  7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
  8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
  9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
  10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
  11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
  12. zbMath <https://zbmath.org/>
  13. Nano Database <https://nano.nature.com/>
  14. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
  15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

## 12. Вопросы для контрольного среза знаний в рамках рубежного контроля

### 12.1 Вопросы для 1- го рубежного контроля (РК1)

1. Понятие об «устойчивом развитии».
2. Основные определения и толкования.

3. Авторы концепции устойчивого развития.
4. Исторический контекст и предпосылки появления идеологии устойчивого развития.
5. Основные понятия концепции устойчивого развития.
6. Общенаучные основы устойчивого развития.
7. Казахстанская концепция рационального природопользования.
8. Географические аспекты концепции устойчивого развития.
- 9 Экологический императив устойчивого развития.
10. Экологические ограничения развития.
11. Управление природопользованием в интересах устойчивого развития.
12. Социальный императив устойчивого развития.
13. Культурное многообразие и развитие.
14. Экономический императив устойчивого развития.
15. Глобализация и развитие УР.
16. Повестка дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни.
17. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития.
18. Индикация развития УР.
19. Стратегии и сценарии устойчивого развития.
20. Основные принципы устойчивого развития.
21. Образование для устойчивого развития: идеология и содержание.
22. Миссии предметных научных дисциплин (география, экология, экономика и др.) в устойчивом развитии.
23. Роль конференций ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие» в решении глобальной экологической проблемы.
24. Конвенция о сохранении биологического разнообразия.
25. Международные конвенции по окружающей среде.
26. Экоэтика и экологическое воспитание.
27. Возникновение и становление научных представлений об устойчивом развитии человечества.
28. Причины, обуславливающие необходимость кардинального изменения парадигмы развития цивилизации: социальные, ресурсные демографические и экологические.
29. Реализация «Программы действия» после Рио-2.
30. Экологическая классификация природных ресурсов на основе их степени возобновляемости.
31. Диотропика и вопросы решения экологических проблем.
32. Экологическая составляющая устойчивого развития человечества.
33. Экономическая составляющая устойчивого развития человечества.
34. Демографическая составляющая устойчивого развития человечества.
35. Экологические последствия мелиоративно-хозяйственного строительства в водосборном бассейне Аральского моря.
36. Концепция «биоразнообразия» и ее связь с устойчивым развитием цивилизации.
37. Интеграция природоохранных усилий и рождение новой парадигмы устойчивого развития человечества.
38. Концепция устойчивого развития.
39. Устойчивое развитие: основные парадигмы для Казахстана.
40. Объединение усилий мирового сообщества в решении экологических проблем.
41. Экономический рост, бедность, богатство и состояние окружающей среды.
42. Цивилизации будущего.
43. Глобализация экономики и устойчивое развитие человечества.
44. Темпы изменения общей численности населения городов.
45. Темпы изменения общей численности в планетарном масштабе.
46. Невозобновимые природные ресурсы.

47. Возобновимые природные ресурсы с участием человека и относительно возобновляемые природные ресурсы.
48. Наиболее опасные и интенсивные источники загрязнения атмосферного воздуха.
49. Причины разрушения озонового слоя и причинам опустынивания.
50. Нормирование качества атмосферного воздуха разработка нормативов.

## **12.2 Вопросы для 2- го рубежного контроля (РК2)**

1. Мониторинг окружающей природной среды в РК.
2. Сточные воды (сброс сточных вод предприятиями).
3. Антропогенные источники загрязнения окружающей среды.
4. Воздействие промышленности на окружающую среду.
5. Глобальные проблемы человечества: проблема бедности.
6. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема.
7. Глобальные проблемы человечества: энергетическая проблема.
8. Глобальные проблемы человечества: проблема экологии и устойчивого развития.
9. Глобальные проблемы человечества: демографическая проблема.
10. Глобальные проблемы человечества: проблема развития человеческого потенциала.
11. Глобальные проблемы человечества: проблема освоения Мирового океана.
12. Технологии, направленные на сохранение экологических ресурсов планеты.
13. Алгоритм оценки социо – эколого - экономической устойчивости региона.
14. Методы оценки развития региона.
15. Оценка потребления пресной воды посредством межотраслевого баланса.
16. Задача государственного планирования в разработке и прогнозировании долгосрочных стратегических планов.
17. Проблема оценки устойчивости развития общества.
18. Экосистемные услуги, предоставляемые биосферой.
19. Экономическая ценность экосистемных услуг.
20. Анализ и комплексный учет экосистемных услуг.
21. Проблемы долгосрочного устойчивого развития с учетом социально-экономических и эколого – экономических факторов.
22. ООПТ.
23. Функции ООПТ.
24. Основные социо - эколого-экономические аспекты взаимодействия между территориями.
25. Уровень экологической культуры населения Казахстана.
26. Модели взаимодействия общества и природных систем (модель пределов роста).
27. Современное понимание концепции устойчивого развития. Конференции ООН по окружающей среде.
28. Основные теории устойчивости систем.
29. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
30. Сохранение биосферы как основа устойчивого развития.
31. Сохранение видового разнообразия планеты.
32. Механизм и стратегия устойчивого экологического развития.
33. Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость территорий.
34. Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития.
35. Устойчивая промышленность.
36. Устойчивая энергетика.
37. Устойчивый транспорт.
38. Территориальное планирование для устойчивого развития.
39. Устойчивое лесопользование.

40. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.
41. Концепция устойчивого развития туризма.
42. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий.
43. Сущность индикаторов устойчивого развития.
44. Система индикаторов экологической эффективности.
45. Научное обеспечение устойчивого развития.
46. Управление устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт.
47. Стратегия перехода к устойчивому развитию: политическое измерение.
48. Направления экологизации экономики региона.
49. Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию.
50. Цели устойчивого развития. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

**Ведущий преподаватель дисциплины:**

Аतिकеева Сайран Николаевна – к.б.н., ассоциированный профессор  
Кабинет 802  
atikeeva@tau-edu.kz