

"ТҰРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТИ



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7M04204 – КОМПЛАЕНС СЛУЖБА»  
на период 2025-2027 годы


АСТАНА - 2025

**План развития образовательной программы «7М04204 – Комплаенс служба»**

Утверждена Академическим комитетом Высшей школы права и гуманитарных наук  
(протокол № 4 от «21» 02 2025 г.);

Одобрена на заседании кафедры (протокол от 25.01.25 № 5);

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Барсукова Р.А.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Составлено руководителем ОП совместно с эдвайзерами:

Руководителем ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Елеманов С.Х.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## 1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Основания для разработки плана развития ОП (ПРОП)	1. Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 года 2. Программа (стратегия) развития университета «Туран-Астана» на 2025 – 2029 годы
2	Разработчики ПРОП	Высшая школа бизнеса и цифровых технологий Кафедра «Национального и международного права» Заведующий кафедрой – к.ю.н., профессор Барсукова Р.А. Руководитель образовательной программы – доцент, к.ю.н., Елеманов С.Х. Работодатели: 1. Жанкулов Д.А. – начальник Сарыаркинского Управления полиции Департамента полиции г. Астана. 2. Исмагулова А.Т. – адвокат Коллегия адвокатов г. Астана, к.ю.н.
3	Сроки реализации ПРОП	2025-2027 учебные годы
4	Источники финансирования	1. Собственные средства университета 2. Государственные гранты и субсидии 3. Международные гранты и фонды 4. Частные инвестиции 5. Корпоративные партнерства 6. Спонсорская поддержка
5	Уникальность ОП	Уникальность заключается: подготовка высококвалифицированных юристов-магистров, владеющих тремя языками; непрерывный процесс повышением уровня языковой подготовки с акцентом на право; междисциплинарный подход к формированию программы; интерактивные методы обучения, направленные на формирование самостоятельного обучения и навыки саморазвития; формирование программы в соответствии с приоритетным развитием сферы науки в университете; практическая направленность данной программы, включающая прохождение практики и стажировки в профильных организациях; проведение гостевых лекций практических работников в области права на регулярной основе; мониторинг качества образовательной деятельности; актуальное содержание программы и наличие собственной стратегии развития университета.
6	Ожидаемые результаты от реализации ПРОП	Ожидаемые результаты образовательной программы "7M04204 – Комплаенс служба" (научно - педагогическое направление) направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, обладающих научно-исследовательскими навыками, по соблюдению законодательства Республики Казахстана о противодействии коррупции и мониторинга проводимых мероприятий в квазигосударственном секторе.
7	Основные партнеры ОП	Перечислить предприятия, учреждения, организации ассоциации и т.д. 1. Департамент тыла МВД РК 2. Управления дознания Департамента полиции на транспорте

	3. Коллегия адвокатов г. Астана 4. Специализированный межрайонный суд по административным правонарушениям г. Астана 5. ТОО «Судебный исполнитель»
--	---

## 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Оценка текущего состояния образовательной программы

Кафедра «Национального и международного права» осуществляет подготовку специалистов по образовательной программе «7M04204 – Комплаенс служба» (научно - педагогическая) на государственном и русском языках (магистратура).

Оценка актуальности учебного материала – соответствие действующим нормативам и требованиям рынка; охватывание современных вызовов цифровизации права; регулярное обновление с учётом обратной связи от практиков и изменений в законодательстве; подготовка конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в условиях цифровой трансформации.

Профессиональный опыт преподавателей - преподаватели с юридическим академическим опытом (кандидаты юридических наук), практикующие юристы с цифровыми компетенциями.

Оценка учебных материалов и ресурсов - учебные материалы полностью покрывают заявленные компетенции и дисциплины ОП; учебные пособия, лекции и презентации регулярно обновляются с учетом изменений в законодательстве и технологических трендов.

Практическая направленность ОП - в учебный план включены дисциплины, направленные на формирование ключевых и профессиональных компетенций.

Оценка уровня внедрения новых технологий в учебный процесс - программа реализуется с применением современных интерактивных методов обучения и IT-технологий.

### 2.2 Определение сильных и слабых сторон

По итогам проведенного *SWOT* – анализа образовательной программы определены сильные и слабые стороны существующей образовательной программы:

<b>S (Strenght)– сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness)– слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
1. Наличие тесной связи со структурными единицами образовательной корпорации «Туран» по приоритетным, профильным направлениям развития. 2. Позитивный имидж университета за счет бренда образовательной корпорации «Туран». 3. Соответствие миссии, целей и задач приоритетам экономических реформ Казахстана во всех областях и сферах деятельности 4. Стабильное финансовое положение вуза. 5. Материально-техническая база соответствует современным требованиям.	1. Отсутствие комплексного участия в международных образовательных программах 2. Недостаточное прохождение повышения квалификации ППС в зарубежных вузах, научных центрах и участие во внешней академической мобильности. 3. Недостаточный уровень публикаций в международных журналах с высоким импакт-фактором. 4. Слабый уровень интернационализации состава ППС и обучающихся.

<p>6.Современная система использования информационных технологий ППС и магистрантами.</p> <p>7.Совместные с работодателями ОП, которые являются признанным инструментом повышения конкурентоспособности специальности</p>	
<p><b>О (opportunity)– благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы</b></p>	<p><b>Т (treat)– угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b></p>
<p>1.Хорошие возможности для расширения международного образовательного сотрудничества.</p> <p>2.Привлечение работодателей к формированию компетенций выпускников, к непосредственному обучению и оценке качества ОП.</p> <p>3.Поддержка и развитие предпринимательства магистрантов и ППС через бизнес-инкубатор «Startup Univer».</p>	<p>1.Изменение конъюнктуры образовательного рынка.</p> <p>2.Повышение конкуренции на рынке образовательных и инновационных услуг.</p> <p>3.Низкая заинтересованность предприятий и структур малого и среднего бизнеса в сотрудничестве с вузами.</p> <p>4.Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды</p> <p>5.Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров</p>

### 3 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОП

*Миссия ОП* - подготовка высококвалифицированных юристов, обладающих глубокими знаниями в области права, способных разрабатывать и применять правовые решения в условиях цифровой трансформации общества.

*Цели ОП* – подготовка высококвалифицированных магистров обладающих методикой преподавания и научно-исследовательскими навыками по соблюдению законодательства Республики Казахстана о противодействии коррупции и мониторинга проводимых мероприятий в квазигосударственном секторе.

*Основные задачи ОП:*

1. Программа определяет набор требований к магистрантам.
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению и профилю подготовки.
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, качества ее результатов.
6. Развитие практических навыков в области LegalTech и цифровой безопасности.
7. Подготовка магистрантов для решения актуальных правовых задач в практической среде.
8. Продвижение инновационных решений и стартапов в области юриспруденции.
9. Развитие исследовательских навыков в актуальных областях права.

10. Развитие навыков критического анализа правовых проблем как в теоретической, так и практической деятельности.

11. Содействие развитию юридической профессии через использование новых технологий.

*Модель выпускника* данной ОП – профессиональная деятельность выпускника с юридическим образованием по ОП – «7М04204 – Комплаенс служба» осуществляется в его способности применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, определяются результатами обучения, формируемые в процессе обучения до успешного его завершения.

В целом, компетенции магистра делятся на общие компетенции и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**- в области социально - культурной деятельности:**

обладать навыками межличностных отношений и психологии личности;

уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях;

владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности.

знать: понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики высшей школы; направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; передовой педагогический опыт и инновации в сфере высшей школы;

**- в области устойчивого развития:**

знать: основные отрасли права и законодательства, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц;

уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;

владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере доступа к отправлению правосудия; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере доступа к отправлению правосудия; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере доступа к отправлению правосудия.

**- в области предпринимательской деятельности:**

уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике.

владеть навыками: работа со справочно - правовыми системами, базами данных государственных органов и государственных реестров; консультационной работы в предпринимательской области.

**- в области искусственного интеллекта:**

уметь: применять методы ИИ для анализа данных, создание и настройка моделей машинного обучения, использование междисциплинарных подходов в исследовательских и прикладных задачах.

владеть навыками: анализировать большие данные, создание и оптимизация моделей, интеграция междисциплинарных знаний, критический анализ данных и решение комплексных задач с использованием технологий ИИ.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**иметь представление:**

- составления юридических документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений, написания научных статей и тезисов и т.д.;

- о самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, статей;

уметь:

-оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.).

-критически анализировать действующее законодательство;

-определить цель и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью: оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.);

- анализировать и сопоставлять содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении задач профессиональной деятельности.

Иметь навыки:

- самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении;

-самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных соответствии с имеющимися требованиями;

- подготовки квалифицированных заключений и консультаций по охране окружающей среды и природопользования.

**Быть компетентными в вопросах:**

- действующего законодательства государства и вносимых изменений в них;

- государственной правовой и социальной политики страны;

- профессиональной этики юриста.

Схематическая модель выпускника приведена в Приложении 1.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совершенствование содержания образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных кадров на основе интеграции науки, образования и производства.

*План мероприятий по развитию образовательной программы:*

№ п/п	Задачи (целевые индикаторы)	Планируемые мероприятия и ожидаемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные лица
<b>1. Актуализация ОП</b>				
1.1	Обеспечение учебно-методической базы образовательных программ	- формирование учебно-методической документации по обеспечению образовательных программ: рабочие учебные программы (силлабусы); контент дисциплины; программ практик на основной платформе для управления учебным процессом в целью движения к модели Smart University. - внедрение новых курсов и модулей (например, LegalTech, правовое регулирование данных и кибербезопасности); <i>Ожидаемый результат: повышение качества образовательных услуг</i>	ежегодно	Заведующий кафедры, ППС кафедры

1.2	Повышение объема и качества методического обеспечения образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование плана издания учебно-методической литературы.</li> <li>- Контроль над выполнением плана издания учебно-методической литературы.</li> <li>- Обновление учебной и учебно-методической литературой дисциплинам и электронным изданиям.</li> <li>- Разработка и внедрение собственных MOOK (массовых открытых онлайн-курсов) для цифровизации учебного процесса по дисциплинам «Теория и практика применения уголовно-процессуального права», «Криминалистическое обеспечение правоохранительных органов».</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: обеспечение удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг</i></p>	ежегодно	Заведующий кафедры, ППС кафедры
1.3	Обеспечение учебного процесса и контроль качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование объема учебной нагрузки ППС образовательной программы ;</li> <li>- Контроль за выполнением учебной нагрузки ППС образовательной программы ;</li> <li>- Контроль за проведением промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, мониторинг результатов обучения.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: повышение качества образовательных программ кафедры</i></p>	постоянно	Заведующий кафедры
1.4	Развитие предпринимательства и стартап-культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование предпринимательской культуры через модуль по предпринимательству в ОП.</li> <li>- Участие магистрантов в проводимых хакатонах и инновационных форумах.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли магистрантов с предпринимательскими навыками числа успешных стартапов</i></p>	2025 - 2027 гг.	Заведующий кафедры, Рук.ОП, ДНИ. Центр предпринимательства
1.5	Развитие непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, направленных на преемственность уровней образования в контексте непрерывности</li> <li>- Ориентация на ценности непрерывного образования: самосовершенствование, поиск путей решения проблем, коммуникабельность и др.</li> </ul>	Постоянно	Заведующий кафедры, ППС кафедры

		<i>Ожидаемый результат: увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в магистратуре</i>		
1.6	Развитие полиязычных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными профессорами ведущих вузов для чтения лекций.</li> </ul> <i>Ожидаемый результат: повышение качества ОП, предоставляемого кафедрой и удовлетворенность обучающихся</i>	постоянно	Заведующий кафедры
<b>2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения</b>				
2.1	Совершенствование образовательных программ и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование и разработка образовательной программы с учетом потребностями работодателей.</li> <li>- Создание новых, адаптированных к современным условиям образовательных программ с учетом требований работодателей, достижений науки и техники.</li> <li>- Внедрение технологий дополненной и виртуальной реальности для семинаров, лабораторных занятий (практических занятий).</li> <li>- Внедрение электронных портфолио для магистрантов.</li> <li>- Адаптация образовательной программы для лиц с особыми потребностями (инклюзивного образования).</li> <li>- Адаптация и аккредитация ОП сертификационными программами, в том числе и на международном уровне.</li> </ul> <i>Ожидаемые результаты: увеличение доли дисциплин, вводимых в ОП по рекомендациям; обеспечение обновляемости ОП</i>	2025-2027 гг.	Заведующий кафедры, ППС
2.2	Формирование контингента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы по формированию контингента обучающихся с фокусом на количественный рост и повышение качества абитуриентов (активное позиционирование программы через цифровые и офлайн-каналы)</li> </ul> <i>Ожидаемые результаты: увеличение количества студентов и привлечение талантливой молодежи</i>	2025-2027 гг.	Заведующий кафедры, ППС, ДМиП
<b>3. Сотрудничество с работодателями и представителями баз практик на системном уровне</b>				
3.1	Привлечение работодателей,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с</li> </ul>	2025-2027 гг.	Заведующий кафедры,

	выпускников, обучающихся к реализации ОП	ведущими предприятиями и организациями; - Ежегодное проведение мероприятий по содействию в трудоустройства выпускников. <i>Ожидаемый результат: Привлечение на обучение по госзаказу и заказу организации</i>		Рук. ОП
3.2	Мониторинг удовлетворенност и заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	- Ежегодное анкетирование бывших выпускников выпускных курсов, прошедших практику. - Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. <i>Ожидаемый результат: увеличение доли выпускников с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов</i>	1 раз в год	Заведующий кафедры, Рук. ОП
3.3	Установление научных и производственных связей с предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями	- Нахождение бизнес-партнеров для поддержки стартапов, основанные на новых научных разработках с целью обеспечения ресурсами и инфраструктурой для их развития. - Кооперация в бизнес-структурами для разработки образовательных программ, курсов повышения квалификации, проведения стажировок и практикумов для студентов. - Создание программ стажировок и практик на базе юридических фирм, инхаус-отделов, органов государственной власти и правоохранительных органов. - Реализация совместных научных и прикладных проектов, в том числе в сфере LegalTech, защиты персональных данных, интеллектуальной собственности и т.д. - Приглашение выпускников для трудоустройства в университет <i>Ожидаемый результат: Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры. Обеспечение практической направленности образования и соответствия содержания программы требованиям работодателей.</i>	Ежегод но	Заведующий кафедры
<b>4. Развитие научно- исследовательской и инновационной деятельности</b>				
4.1	Привлечение к научной деятельности обучающихся	- Активировать обучающихся к участию в исследовательской работе. - Привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований.	ежегод но	Заведующий кафедры, ППС кафедры

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация ежегодных республиканских, международных конференции, конкурсов, круглых столов, научных марафонов.</li> <li>- Участие в междисциплинарных исследованиях.</li> <li>- Участие в ежегодных конкурсах стартапов среди магистрантов и преподавателей.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях</i></p>		
4.2	Повышение показателей успехов в развитии науки и расширение международных контактов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение публикационной активности совместно с ППС.</li> <li>- Активизация публикации в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом.</li> <li>- Развитие сотрудничества кафедры с национальными компаниями и частными предприятиями</li> <li>- Установление новых контактов с партнерами университета из числа зарубежных университетов, научно-исследовательских центров.</li> <li>- Участие в международных образовательных семинарах.</li> <li>- Поддержка деловых контактов с учеными других Вузов РК по следующим направлениям:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий;</li> <li>2) подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографий;</li> <li>3) рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий;</li> <li>4) заключение договоров на прохождение обучающихся исследовательских практик.</li> </ol> </li> </ul> <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение количества научных публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, формирование научных проектов, программ повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИРМ/ЭИРМ, расширение международных контактов кафедры, расширение международных контактов кафедры</i></p>	Ежегодно	Заведующий кафедры, ППС кафедры, ДНИ

<b>5. Мотивационные и стимулирующие меры для профессионального роста ППС</b>				
5.1	Мониторинг повышения квалификации ППС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление на стажировку по международной программе «Болашак»;</li> <li>- Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на республиканском уровне и на базе университета;</li> <li>- Участие ППС в зимних/летних школах, семинарах и конференциях по проблемам права.</li> <li>- Обучение преподавателей и магистрантов использованию цифровых инструментов.</li> <li>- Участие ППС в работе научно-методической школы повышения квалификации для ППС по методикам проведения научных исследований, ИИ и другим направлениям.</li> </ul> <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение доли преподавателей с профессиональной подготовки</i></p>	ежегодно	Заведующий кафедры, ДНИ
5.2	Обновление кадрового потенциала кафедры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудника;</li> <li>- Обновление кадрового состава ППС кафедры на основе преемственности:</li> <li>- Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов практической сферы деятельности;</li> <li>- Использование международных научных ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров;</li> <li>- Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих 500-700 вузов мира с целью направления сотрудников на стажировку и программ двойного диплома или СОП.</li> </ul> <p><i>Ожидаемые результаты: увеличение доли докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу по конкурсу, повышение профессиональной подготовки ППС кафедры</i></p>	Ежегодно	Заведующий кафедры, ДАВ
<b>6. Международное сотрудничество</b>				
6.1	Привлечение зарубежных ученых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов</li> </ul>	2025-2027 гг.	Заведующий кафедры, ДМС

		<p>мира (топ-500-700) для чтения курсов лекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение зарубежных ученых для ведения совместных научно-исследовательских проектов и проведения занятий.</li> <li>- Организация сотрудничества с международными компаниями по открытию новых онлайн-платформ и лабораторий на базе университета</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли иностранных профессоров</i></p>		
6.2	Международная интеграция ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа иностранных магистрантов по ОП</li> <li>- Увеличение мобильности магистрантов и преподавателей.</li> <li>- Увеличение числа магистрантов, участвующих в международных проектах.</li> <li>- Разработка дудипломных программ с международными вузами.</li> <li>- Интернационализация учебного процесса: включение в программу международных дисциплин, курсов и модулей, а также использование учебных материалов, соответствующих лучшим мировым практикам.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли иностранных магистрантов и числа магистрантов в международных проектах.</i></p>	2025-2027 гг.	Заведующий кафедры, ДМС
<b>7. Развитие социально-культурной, духовно-патриотической компетенции у обучающихся</b>				
7.1	Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля магистрантов университета, вовлеченных в общественно-полезную деятельность.</li> <li>- Увеличение вовлеченности магистрантов и преподавателей в социальные инициативы на 20% и охват индексом SSCI.</li> <li>- Увеличение обучающихся-активистов, деятельность которых направлена на снижение социальных рисков (коррупции, религиозного экстремизма и т.д.).</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли вовлеченных магистрантов в</i></p>	систематически	Заведующий кафедры, ППС кафедры ДМП

		<i>социально-культурных мероприятий и охват индексом SSCI.</i>		
7.2	Патриотическое воспитание молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания;</li> <li>- Увеличение доли магистрантов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления;</li> <li>- Увеличение доли магистрантов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях;</li> <li>- Охват магистрантов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма;</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат: увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания</i></p>	систематически	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ

Для успешного функционирования образовательной программы оказывают влияние различные виды рисков и для их минимизации предусмотрены следующие мероприятия:

№	Основные риски	Возможные последствия	Меры по минимизации рисков
1	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Появление новых университетов с подобными образовательными программами	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение регулярных исследований, чтобы понять текущие и будущие потребности в специалистах;</li> <li>2. Развитие партнерств с зарубежными университетами для обмена опытом, организации совместных курсов и стажировок для магистрантов.</li> <li>3. Участие в международных научных проектах и конференциях для повышения уровня программы и углубления знаний магистрантов.</li> <li>4. Привлечение высококвалифицированных</li> </ul>

			преподавателей и преподавателей практиков 5.Разработка виртуальных лабораторий и симуляторов перевода для улучшения практических навыков магистранта.
3	Контингент обучающихся	Снижение контингента обучающихся по ОП	1.Комплексный анализ рынка и разработка стратегии по привлечению абитуриентов при чем талантливых. 2.Модификация программы с учётом новых технологий в сфере перевода, таких как машинный перевод, автоматизация и искусственный интеллект. 2.Введение курсов, направленных на развитие навыков, востребованных в различных областях. 3.Акцент на цифровые компетенции для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и развитие у магистрантов универсальных навыков, которые помогут им адаптироваться к быстро меняющемуся миру и экономическим условиям.
4	Изменения в законодательстве	Изменение норм и правил в образовательной сфере может повлиять на выполнение программы.	1.Мониторинг изменений в сфере профессиональной сертификации и аккредитации юристов. 2.Адаптация программы к новым законодательным требованиям в области трудоустройства и сертификации.
5	Экономические и социальные кризисы	Нестабильная экономическая ситуация или глобальные кризисы могут повлиять на доступность и форму обучения.	1.Поддержка магистрантов в развитии предпринимательских инициатив, что не только способствует улучшению социальной ситуации, но и поддерживает устойчивость экономики. 2.Обеспечение государственной поддержки через гранты, субсидии и другие формы финансирования может минимизировать финансовые риски. 3.Вовлечение сообщества и заинтересованных сторон в финансирование или поддержку программ.

			4.Партнерства с частными компаниями и фондами обеспечивающие дополнительные ресурсы для образовательных программ
6	<p>1. Отсутствие партнерств с юридическими компаниями</p> <p>2. Недостаток инфраструктуры для цифрового обучения:</p> <p>3. Неготовность образовательных платформ, виртуальных лабораторий и других цифровых инструментов для обеспечения полноценного учебного процесса.</p> <p>4. Нехватка квалифицированных специалистов, которые обладают как глубокими знаниями в области права, так и компетенциями в сфере цифровых технологий.</p>	<p>1.Недостаток практических знаний и навыков у магистрантов</p> <p>2. Неэффективное использование цифровых образовательных технологий</p> <p>3. Планирование и этапное внедрение образовательных платформ</p> <p>4. Развитие междисциплинарных образовательных программ. Создание исследовательских центров и лабораторий</p>	<p>1. Развитие и укрепление партнёрских отношений с крупными юридическими компаниями</p> <p>2. Инвестирование в современное оборудование и программное обеспечение</p> <p>3. Регулярное обновление и техническое обеспечение инфраструктуры, привлечение специалистов для разработки и поддержки образовательных технологий.</p> <p>4. Проведение регулярных курсов повышения квалификации для преподавателей, привлечение экспертов из индустрии и международных специалистов.</p>

## 6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Эффективность целей образовательной программы* будет систематически оцениваться через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, академическом комитете школ, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах практики, об уровне остаточных знаний, о степени удовлетворённости магистрантов качеством обучения, количество выпускников, трудоустроенных по ОП.

Для оценки и мониторинга эффективности образовательной программы можно использовать различные критерии и показатели, которые помогут выявить сильные и слабые стороны программы, а также определить области для улучшений.

Ниже приведена критерии для оценки и мониторинга эффективности образовательной программы

№	Критерии/Показатели/ Методы сбора информации	Периодичность мониторинга	Ответственные за исполнение
---	---	------------------------------	--------------------------------

1	- Мониторинг качества образовательной программы/Соответствие актуальности материала, степень обновления программы: -		
1.1	- Внутренний мониторинг - (анкетирование обучающихся)	Раз в год	Руководители ОП ЦОК
1.2	- Внешний мониторинг: - (опрос работодателей и госсектора, оценка выпускников в сообществе работодателей, анализ КЭД и ОП, результаты аккредитации, рейтингов, сертификации (при наличии))	Раз в год	Зав. кафедры Руководители ОП Рук.ЦПТК
2	Инфраструктура и ресурсы/ Доступность учебных материалов, оснащенность аудиторий, ТСО, ИКТ (опросы магистрантов, оценка материально-технической базы и электронных ресурсов)	Раз в год	ДАВ Зав. кафедры КВСОК
3	Компетентность преподавателей/ Уровень квалификации, опыт работы, повышение квалификации (анкетирование обучающихся)	2 раза в год	ЦОК Администрация
4	Методы преподавания/ Разнообразие методов, использование современных технологий (Опросы магистрантов, наблюдения за занятиями)	Каждый семестр	ЦОК КВСОК ДАВ Деканы школ
5	Удовлетворенность магистрантов/ Оценка качества обучения, условия для учебы (анкеты и опросы магистрантов, работы с фокус группами)	Раз в год	Рук.ОП ЦОК КВСОК ДАВ Деканы высших школ
6	Результаты успеваемости/Анализ результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий (Статистика по оценкам, экзаменационные данные)	По итогам сессии	Зав. кафедры, Рук.ОП Эдвайзеры
7	Практическая направленность программы/ Количество практик, стажировок, проектов с предприятиями и другими партнерами (Опросы магистрантов, анализ практик)	Раз в год	Зав. кафедры, Рук.ОП ЦПТК
8	Анализ результатов итоговой аттестации/ средний балл, оценки согласно медианы оценки (Статистика по оценкам, данные ИА)	Раз в год (при наличии выпуска)	Зав. кафедры, Рук.ОП

9	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников Доля трудоустроенных выпускников; продолжение обучения; региональное разнообразие. (Анализ трудоустройства, опросы выпускников)</p>	<p>Раз в год и мониторинг в течении года</p>	<p>Зав. кафедры Ответственное лицо по трудоустройству ЦПТК</p>
10	<p>Мониторинг спроса на образовательную программу/Доводимость обучающихся, наличие спроса на образовательную программу, академические данные на «входе» (Статистика по оценкам вступительных испытаний, анализ востребованности ОП)</p>	<p>Раз в год</p>	<p>Зав. кафедры, Рук.ОП</p>

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### «КОМПЛАЕНС СЛУЖБА» магистратура (научно - педагогическая)



<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Метод сбора данных</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Периодичность мониторинга</b>
<b>Качество содержания программы</b>	Соответствие актуальности и материала, степень обновления программы	Анализ учебных планов, опросы магистрантов	Высокая актуальность и современность содержания	Преподаватели, администрация	Раз в год
<b>Компетентность преподавателей</b>	Уровень квалификации, опыт работы, результаты аттестации	Опросы магистрантов, анкеты, аттестации	Преподаватели с высокой квалификацией и опытом	Деканат, администрация	Раз в год
<b>Методы преподавания</b>	Разнообразие методов, использование новых технологий	Опросы магистрантов, наблюдения за занятиями	Применение современных методов обучения	Преподаватели	Каждый семестр
<b>Удовлетворенность магистрантов</b>	Оценка качества обучения, условия для учебы	Анкеты и опросы магистрантов	Высокий уровень удовлетворенности студентов	Магистранты, администрация	Каждый семестр
<b>Результаты успеваемости</b>	Средний балл, количество магистрантов, сдавших экзамены и зачеты	Статистика по оценкам, экзаменационные данные	Высокие результаты успеваемости	Преподаватели, учебный отдел	Каждый семестр
<b>Практическая направленность программы</b>	Количество практик, стажировок, проектов с предприятиями	Опросы магистрантов, анализ практик	Реализация практик и стажировок с участием внешних партнеров	Кафедра, отдел практики	Раз в год
<b>Инфраструктура и ресурсы</b>	Доступность учебных материалов, оснащенность	Опросы магистрантов, оценка материально	Обеспеченность всем необходимым для обучения	Администрация, технический отдел	Раз в год

	ть аудиторий	- технической базы			
<b>Адаптация программы под изменения рынка труда</b>	Соответствие программы потребностям рынка, подготовка к новым требованиям	Исследования, анализ вакансий, обратная связь от работодателей	Программа отражает текущие и будущие потребности рынка труда	Администрация, кафедра	Раз в два года
<b>Мониторинг трудоустройства выпускников</b>	Процент трудоустроенных выпускников в своей специальности	Анализ трудоустройства, опросы выпускников	Высокий уровень трудоустройства в своей области	Отдел карьерных услуг	