

"ТҮРАН-АСТАНА" УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/APPROVED
"Тұран-Астана" университеті Ғылыми
кеңес шешімімен
Решением Ученого совета Университета
"Тұран-Астана"
The Academic Council of "Turan-Astana"
University



2025 ж.г./ү.

Қаттама/Протокол/Protocol № 8

Ғылыми кеңес төрайымы
Председатель Ученого совета
Academic Council chairman

Г.Ә. Жапарова/ G. A. Japarova

МАГИСТРАТУРА / МАГИСТРАТУРА / MASTER PROGRAM

«7M04204 – КОМПЛАЕНС ҚЫЗМЕТІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7M04204 – КОМПЛАЕНС СЛУЖБА»

EDUCATIONAL PROGRAM
«7M04204 – COMPLIANCE SERVICE»

күндізгі оқу нысаны/очная форма обучения/full-time study form
оқу мерзімі/срок обучения/term of study – 2 year
түскен жылы 2025 / прием 2025 года / admission 2025

АСТАНА, 2025

Образовательная программа «7M04204 – Комплаенс служба»:

Утверждена Академическим комитетом ВШПИГН

(Протокол № 4 от «21» 02 2025 г.)

Председатель академического комитета



М.М.Нарбинова
(Ф.И.О.)

Одобрена на заседании кафедры «Национальное и международное право»

(Протокол № 6 от «03» 02 2025 г.)

Заведующий кафедры



Р.А. Барсукова
(Ф.И.О.)

Согласовано (работодатель (и)):

Судья

Специализированного
межрайонного суда по
административным
правонарушениям
г.Астана



Дощанова А.С.
(Ф.И.О.)

1 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

7M04204 - «Комплаенс қызметі»

(2025 ж қабылданған)

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Мемлекеттік жалпыға ортақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі 2018 жылдың 12 қазандағы №563 (өзгерістер мен толықтырулар).

1.Мектеп: Құқық және Гуманитарлық Ғылымдар Жоғары мектебі

2.Білім беру бағдарламасының атауы және коды: «7M04204 - Комплаенс қызметі»

3.Білім беру бағдарламасының түрі: жаңа

4.Оқыту траекториясы:

1.Қылмыстық-құқықтық бағыт;

2. Азаматтық-құқықтық бағыт.

5. Білім беру бағдарламасының мақсаты: квазимемлекеттік сектор саласында Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнамасын сақтау және өткізілетін іс-шаралардың мониторингі бойынша жоғары білікті магистрлерді даярлау.

6.ҰБШ бойынша деңгейлері: 7 деңгей

СБШ бойынша деңгейлері: СБШ: 7 деңгей

7. Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі:

"7M04204 - Комплаенс қызметі" ББ ғылыми-педагогикалық бағыты магистратурасының түлегіне "7M04204 - Комплаенс қызметі" Білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі. "7M04204 - Комплаенс қызметі" Білім беру бағдарламасының магистрі алған біліміне сәйкес олардың оқыту бағдарламаларының бейіндік бағытына және кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келесі кәсіби міндеттерді шеше білуі тиіс.

- Комплаенс офицері

Лауазымдық міндеттері. Ішкі құжаттардың әзірленуін қамтамасыз етеді. Ақпаратты жинауды, өңдеуді, жалпылауды, талдауды және бағалауды жүзеге асырады. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізуді үйлестіреді және квазимемлекеттік сектор субъектісінің қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне сыртқы талдауға қатысады; квазимемлекеттік сектор субъектінде анықталған сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне және оларды митигациялау және жою бойынша қабылданатын шараларға мониторингті жүзеге асырады; қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясатын және корпоративтік әдеп пен мінез-құлық мәселелерін сақтауын бақылауды қамтамасыз етеді; ішкі мемлекеттік сектордың құрылымдық бөлімшелерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері жөніндегі іс-шаралар жоспары; мүдделер қақтығысын, оның ішінде жұмысқа орналастыру, сатып алу мәселелерін анықтау, мониторингілеу және реттеу жөнінде шаралар қабылдайды және бизнес-процестер мәселелерін реттеу жөнінде шаралар қабылдайды; ұйымның ішкі құжаттарына сәйкес контрагенттердің сенімділігін кешенді тексеруді жүзеге асырады; сыбайлас жемқорлық фактілері туралы өтініштер (шағымдар) негізінде қызметтік тексерулер жүргізеді және / немесе тексерулер жүргізу тәртібін айқындайтын құжаттарға сәйкес оларға қатысады; өзгерістерге мониторинг және талдау жүргізеді сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамада, сыбайлас жемқорлыққа байланысты істер бойынша сот практикасында; құрылымдық бөлімшелер мен қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы шараларды іске асыру тиімділігіне бағалау жүргізеді;

мемлекеттік органдармен, қоғамдық бірлестіктермен, сондай-ақ өзге де жеке және заңды тұлғалармен өзара іс-қимыл жасайды.

8.Түлектің біліктілік сипаттамалары:

8.1Кәсіби қызмет саласы

Квазимемлекеттік қызмет жүйесінде құқық магистрінің кәсіби-заң қызметін жүзеге асыру.

8.2Кәсіби қызметтің объектілері

Магистрдің кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми және педагогикалық дайындық үшін - оқу, ғылыми-зерттеу, әдістемелік, әкімшілік және басқару; ұйымдастырушылық-басқарушылық; арнайы оқытумен - әкімшілік-басқарушылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық.

8.3 Кәсіби қызмет пәні

Комплаенс мамандығы бойынша бітіруші магистрдің кәсіптік қызметінің пәні: -құқықтық нормалар; -заңды мәні бар оқиғалар мен іс-шаралар; -мемлекеттік және мемлекеттік емес институттардың қызметі саласында туындайтын құқықтық қатынастар; -Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары, жеке және заңды тұлғалар арасындағы құқықтық қатынастар.

8.4 Кәсіби қызметтің түрлері

«7М04204 - COMPLAENС ҚЫЗМЕТІ» мамандығы бойынша магистрлер келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

-ғылыми мен педагогикалық дайындық кезінде университеттің оқытушысы болып жұмыс істей алады, ғылыми-зерттеу, әдістемелік жұмыстармен айналыса алады, сонымен бірге тергеуші, судья, прокурор, заң кеңесшісі бола алады.

9.Негізгі құзіреттіліктер

9.2 ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

9.2.1 Жалпы негізгі құзыреттер:

- тарих және философия ғылымдары және шет тілдері саласында:

Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, дәстүрін, әдет-ғұрпын, мәдениетін, философия құрылымындағы ғылым философиясының мәртебесін, ғылым философиясы мен ғылым тарихын, ғылымның дүниетанымдық қатынастарының мәселелерін білуге және игеруге (НК1);

Кәсіби шетел тілін білу (НК2);

Халықаралық ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары мен типтері бойынша ресми құжаттаманы рәсімдеу дағдыларын игеру (НК3);

Іскерлік этика стандарттарын, өзіндік этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын сақтау (НК4);

Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағыт таңдай білу (НК5);

9.2.2 Жалпы білімдік құзыреттер:

- *әлеуметтік және мәдени қызмет саласында:*

Тұлғааралық қатынастар мен тұлға психологиясының дағдыларына ие болу (НК6);

Оқу процесін жанжал жағдайында басқара білу (НК7);

Болашақ кәсіби қызмет профилін ескере отырып студенттерге, оқытушыларға және мамандарға психологиялық кеңес беру дағдыларына ие болу (НК8).

Білуі керек: жоғары білім педагогикасының тұжырымдамалық аппараты, әдіснамалық негіздері мен әдістері; жоғары білім жүйесінің даму бағыттары, заңдылықтары мен принциптері; алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе және жоғары білім саласындағы инновациялар (НК9);

- *тұрақты даму саласында:*

Білуге: құқық пен заңнаманың негізгі салалары, субъективті құқықтар мен заңмен қорғалатын мүдделерді қорғау нысандары мен тәсілдері, құқықтық қатынастардың пайда болу, өзгеру және тоқтату не оларды жарамсыз деп тану негіздері, материалдық құқықтық қатынастарды құқықтық реттеу көздері, мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттеріне шағымдану тәртібі (НК10);

Іскерлігі: нормативтік құқықтық актілерді және өзге де заңды құжаттарды іздеуді, түсіндіруді және қолдануды жүзеге асыра білу; сот практикасын іздеуді және талдауды жүзеге асыра білу (НК11);

Дағдыларды меңгеру: сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау; сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау; сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқықтық проблемалар мен қайшылықтарды шешу (НК12).

-кәсіпкерлік саласында:

Істей білу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормаларды тәжірибеде қолдану (НК13).

Дағдыларды меңгеру: анықтамалық - құқықтық жүйелермен, мемлекеттік органдар мен мемлекеттік тізілімдердің дерекқорларымен жұмыс; кәсіпкерлік саладағы консультациялық жұмыс (НК14).

- жасанды интеллект саласында:

Білу: деректерді талдау үшін AI әдістерін қолдану, машиналық оқыту модельдерін құру және теңшеу, зерттеу және қолданбалы тапсырмаларда пәнаралық тәсілдерді қолдану (НК15).

Дағдыларды меңгеру: үлкен деректерді талдау, модельдерді құру және оңтайландыру, пәнаралық білімді интеграциялау, деректерді сыни талдау және AI технологияларын қолдана отырып кешенді есептерді шешу(НК16).

9.2.3 Кәсіби (арнайы) негізгі құзыреттер:

Түсінігі болуы тиіс:

- тиісті бағытта кең білім беруді қажет ететін тәуелсіз зерттеу қызметі(НК17);

- құқықтық құжаттардың құрастыру, нормативтік актілерді сараптау, талап арыздар жобаларын жасау, ғылыми мақалалар мен тезистерді жазу және т.б.(НК18);

Істей білу:

- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу (мақалалар, баяндамалар, есептер, депозиттелген Қолжазбалар және т. б.) (НК19);

- қолданыстағы заңнаманы сыни тұрғыдан талдау (НК20);

- кәсіби қызметке байланысты мақсаттарды айқындау және міндеттерді қалыптастыру (НК21); кәсіби қызмет міндеттерін шешу кезінде экология, табиғатты пайдалану және табиғатты қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілердің мазмұнын талдау және салыстыру (НК22).

Дағдылары:

- қолданыстағы талаптарға сәйкес жасалған есептер, рефераттар, мақалалар түрінде жасалған жұмысты қорытындылау үшін тәуелсіз ғылыми-зерттеу жұмыстары (НК23);

- дербес зерттеу қызметі қолда бар талаптарға сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыс туралы қорытындылар шығару(НК24);

- қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану бойынша білікті қорытындылар мен консультациялар дайындау(НК25).

Келесі мәселелерде құзіретті болу керек:

- мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілген өзгерістер (НК26);

- елдің мемлекеттік құқықтық және әлеуметтік саясаты (НК27);

- заңгердің кәсіби этикасы (НК28).

10. Оқыту нәтижесі:

Дублин дескрипторлары бойынша келесі оқу нәтижелері қалыптасады:

Дублин дескрипторлары	Ғылыми-педагогикалық бағытта
Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету.	1.Комплаенс-маманның кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптарға сәйкес комплаенс қызметін, ғылыми әдіснаманың мақсаттарын, комплаенстің кәсіби қызметінің зерттеу және практикалық әдістерін зерделеу саласындағы неғұрлым озық біліммен байланысты жоғары білім негізінде қалыптастырылған және белгілі бір аспектілерді қамтитын зерттеу саласында көрсету. 2.Комплаенс қызметінің ерекше тіршілік формасы ретінде дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын, комплаенс қызметінің теориялық принциптері мен әдістерін, оның категориялық құрылымдағы, құқықтық көріністердің көріністері мен заңдылықтарындағы негізгі түсініктерін ашу.
Өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте шешу үшін кәсіби деңгейде қолданыңыз.	3. Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдалған ғылыми бағыт бойынша, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құралдар саласында ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу. 4. Кәсіби қызметтің нәтижелерін құқықтық және басқа құжаттамада дұрыс және толық көрсету, әртүрлі құқықтық актілерді зерттеу және белгілі бір қызмет түрлері бойынша білікті құқықтық қорытындылар мен кеңестер беру.
Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.	5. Құжаттамамен және адамдармен жұмыс істеу кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойлар мен құқықтық нормаларды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. Сандық ақпаратты белсенді пайдалану. 6. Теріс қылықтар мен қылмыстық құқық бұзушылықтарды заңды түрде дұрыс саралай білу, сондай-ақ қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу. 7. Өз шешімдері мен білімдерін сот төрелігіне, зияткерлік меншікке, құқық қолдану практикасына және оларды шешу тәсілдеріне қол жеткізуді қоса алғанда, заң мәселелері саласындағы кәсіпқойлар мен мамандарға анық және түсінікті етіп беру.
Мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және біржақты жеткізу.	8. Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою. 9. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларына, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында заң сараптамасын жүргізуге қатысу. 10. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби тақырыптар бойынша көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын көрсету, ақпарат көздерін сауатты пайдалана білу, талдау жүргізу, ауызша және жазбаша мәтіндер жасау.

Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	11.Кәсіби ортада академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолданыңыз, өз біліміңізді үнемі жетілдіріп отырыңыз.
--	--

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат «Білім беру бағдарламасының паспорты» түрінде берілген (кесте 1).

1-кесте - білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
2.	Оқыту бағыттарының коды және жіктелуі	7M042 Құқық
3.	Білім беру бағдарламалары тобы	Құқық
4.	Білім беру бағдарламасының атауы	Комплаенс қызметі
5.	Білім беру бағдарламасының түрі	а) жана
6.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	квазимемлекеттік сектор саласында Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнамасын сақтау және өткізілетін іс-шаралардың мониторингі бойынша жоғары білікті магистрлерді даярлау
7.	МСКО бойынша деңгей	0420
8.	ҰБШ бойынша деңгей	7 деңгей
9.	СБШ бойынша деңгей	7 деңгей
10.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	а) жоқ
	Серіктес – ЖОО (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны - (ҚДПП)	-
11.	Құзыреттілік тізімі	2.1-тармақ
12.	Оқыту нәтижелері	
13.	Оқыту түрі	бейінді
14.	Оқу тілі	қазақ/орыс
15.	Кредиттер көлемі	– 120 кредит.
16.	Берілетін дәреже	- «7M04204-Комплаенс қызметі» білім беру бағдарламасы бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі
17.	Кадр оқуға бағыттауға лицензия қосымшасының болуы	
18.	ББ аккредиттеуінің болуы	

	Аккредиттеу орган атауы	
	Аккредиттеу мерзімі	
19.	Пәндер туралы ақпарат	<i>1 тармақ 2.2</i>
20.	Оқыту нәтижесі	<p>1.Комплаенс-маманның кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптарға сәйкес комплаенс қызметін, ғылыми әдіснаманың мақсаттарын, комплаенстің кәсіби қызметінің зерттеу және практикалық әдістерін зерделеу саласындағы неғұрлым озық біліммен байланысты жоғары білім негізінде қалыптастырылған және белгілі бір аспектілерді қамтитын зерттеу саласында көрсету.</p> <p>2.Комплаенс қызметінің ерекше тіршілік формасы ретінде дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын, комплаенс қызметінің теориялық принциптері мен әдістерін, оның категориялық құрылымдағы, құқықтық көріністердің көріністері мен заңдылықтарындағы негізгі түсініктерін ашу.</p> <p>3. Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдалған ғылыми бағыт бойынша, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құралдар саласында ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу.</p> <p>4. Кәсіби қызметтің нәтижелерін құқықтық және басқа құжаттамада дұрыс және толық көрсету, әртүрлі құқықтық актілерді зерттеу және белгілі бір қызмет түрлері бойынша білікті құқықтық қорытындылар мен кеңестер беру.</p> <p>5. Құжаттамамен және адамдармен жұмыс істеу кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойлар мен құқықтық нормаларды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. Сандық ақпаратты белсенді пайдалану.</p> <p>6. Теріс қылықтар мен қылмыстық құқық бұзушылықтарды заңды түрде дұрыс саралай білу, сондай-ақ қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу.</p> <p>7. Өз шешімдері мен білімдерін сот төрелігіне, зияткерлік меншікке, құқық қолдану практикасына және оларды шешу тәсілдеріне қол жеткізуді қоса алғанда, заң мәселелері саласындағы кәсіпқойлар мен мамандарға анық және түсінікті етіп беру.</p> <p>8. Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою.</p> <p>9. Нормативтік құқықтық актілердің жобаларына, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында заң сараптамасын жүргізуге қатысу.</p> <p>10. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби тақырыптар бойынша көпшілік алдында сөйлеу</p>

		<p>дағдыларын көрсету, ақпарат көздерін сауатты пайдалана білу, талдау жүргізу, ауызша және жазбаша мәтіндер жасау.</p> <p>11.Кәсіби ортада академиялық адалдықтың негізгі принциптері мен мәдениетін қолданыңыз, өз біліміңізді үнемі жетілдіріп отырыңыз.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M04204 - «КОМПЛАЕНС СЛУЖБА»

(Прием 2025 г.)

Разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и послевузовского образования от 20.07.2022 года №2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года № 563 (с изменениями и дополнениями).

1.Школа: Высшая Школа Права и Гуманитарных наук

2.Наименование и код ОП: «7M04204 – Комплаенс служба»

3.Вид ОП: новая

4.Траектория обучения:

1. Уголовно-правовое направление;
2. Гражданско-правовое направление.

5.Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных магистров обладающих методикой преподавания и научно-исследовательскими навыками по соблюдению законодательства Республики Казахстана о противодействии коррупции и мониторинга проводимых мероприятий в квазигосударственном секторе.

6.Уровни по НРК: 7 уровень

Уровень ОРК: 7 уровень

7.Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику магистратуры научно-педогогического направления ОП «7M04204 – Комплаенс служба» присуждается степень магистр юридических наук по образовательной программе «7M04204 - Комплаенс служба».

Магистр образовательной программы «7M04204 - Комплаенс служба», согласно полученному образованию, должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью их программ обучения и видами профессиональной деятельности.

- Комплаенс офицер

Должностные обязанности. Обеспечивает разработку внутренних документов. Осуществляет сбор, обработку, обобщение, анализ и оценку информации. Координирует проведение внутреннего анализа коррупционных рисков и участвует во внешнем анализе коррупционных рисков в деятельности субъекта квазигосударственного сектора; осуществляет мониторинг выявленных коррупционных рисков в субъекте квазигосударственного сектора и принимаемых мер по их митигации и устранению; обеспечивает контроль за соблюдением работниками политики противодействия коррупции и вопросов корпоративной этики и поведения; разрабатывает и проводит мониторинг исполнения структурными подразделениями внутреннего плана мероприятий по вопросам противодействия коррупции; принимает меры по выявлению, мониторингу и урегулированию конфликта интересов, в том числе в вопросах трудоустройства, закупок и бизнес-процессов; принимает меры по урегулированию вопросов дарения и получения подарков; осуществляет комплексную проверку благонадежности контрагентов в соответствии с внутренними документами организации; проводит служебные проверки на основе обращений (жалоб) о фактах коррупции и/или участвует в них в соответствии с документами, определяющими порядок проведения проверок; проводит мониторинг и анализ изменений в антикоррупционном законодательстве, судебной практики по делам, связанным с коррупцией; проводит оценку эффективности реализации антикоррупционных мер структурными подразделениями и работниками; взаимодействует с государственными

органы, общественными объединениями, а также иными физическими и юридическими лицами.

8 Квалификационная характеристика выпускника:

8.1 Сфера профессиональной деятельности

Магистр юридических наук может осуществлять профессиональную деятельность в системе правоохранительных органов, на государственной службе и квазигосударственной сфере, а также работать в образовательной сфере, заниматься научно-исследовательской, методической работой.

8.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- организации профессионального юридического образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; высшие учебные заведения; правоохранительные органы; судебные органы; представительные органы; исполнительной и государственной власти и управления; государственные и негосударственные предприятия; адвокатура; научно-исследовательские институты.

8.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускников - магистров образовательной программы – «Комплаенс служба» являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- организация исследовательской деятельности магистрантов в рамках образовательного процесса вуза;
- деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

8.4 Виды профессиональной деятельности

Магистры по образовательной программе – «7M04204 – COMPLIANCE СЛУЖБА» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

9. Ключевые компетенции

9.1 Общие ключевые компетенции:

- в области истории и философии наук и иностранного языков:

Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана, статус философии науки в структуре философии, философия науки и история науки, проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки. **(КК 1);**

Обладать навыками профессионального иностранного языка **(КК 2);**

Владеть навыками оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества **(КК 3);**

Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения **(КК 4);**

Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях **(КК 5);**

9.1.1 Общеобразовательные компетенции:

- в области социально - культурной деятельности:

Обладать навыками межличностных отношений и психологии личности (КК 6);

Уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях (КК 7);

Владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности (КК 8).

Знать: понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики высшей школы; направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; передовой педагогический опыт и инновации в сфере высшей школы **(КК 9)**;

- в области устойчивого развития:

Знать: основные отрасли права и законодательства, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц **(КК10)**;

Уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; умение осуществлять поиск и анализ судебной практики **(КК11)**;

Владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере доступа к отправлению правосудия; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере доступа к отправлению правосудия; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере доступа к отправлению правосудия **(КК12)**.

- в области предпринимательской деятельности:

Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике **(КК 13)**.

Владеть навыками: работа со справочно - правовыми системами, базами данных государственных органов и государственных реестров; консультационной работы в предпринимательской области **(КК14)**.

- в области искусственного интеллекта:

Уметь: применять методы ИИ для анализа данных, создание и настройка моделей машинного обучения, использование междисциплинарных подходов в исследовательских и прикладных задачах **(КК15)**.

Владеть навыками: анализировать большие данные, создание и оптимизация моделей, интеграция междисциплинарных знаний, критический анализ данных и решение комплексных задач с использованием технологий ИИ **(КК16)**.

9.2 Профессинальные (специальные) ключевые компетенции:

иметь представление:

- составления юридических документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений, написания научных статей и тезисов и т.д., **(КК 17)**;

- о самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, статей **(КК 18)**;

Уметь:

-оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.) **(КК 19)**;

-критически анализировать действующее законодательство **(КК 20)**;

-определить цель и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью: оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.) **(КК 21)**;

- анализировать и сопоставлять содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении задач профессиональной деятельности **(КК22)**.

Иметь навыки:

- самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении **(КК 23)**;

-самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных соответствии с имеющимися требованиями (КК 24);

- подготовки квалифицированных заключений и консультаций по охране окружающей среды и природопользования (КК25).

Быть компетентными в вопросах:

- действующего законодательства государства и вносимых изменений в них (КК 26);

- государственной правовой и социальной политики страны (КК 27);

- профессиональной этики юриста (КК 28).

10. Результат обучения:

Согласно Дублинских Дескрипторов сформированы следующие результаты обучения:

Дублинские дескрипторы	При научном и педагогическом направлении
Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования	<p>1. Демонстрировать в области изучения, сформированные на основе высшего образования, и включающие в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области изучения комплаенс службы, цели научной методологии, исследовательские и практические методы профессиональной деятельности комплаенса, в соответствии с требованиями к профессиональной компетентности специалиста-комплаенса.</p> <p>2. Раскрывать закономерности развития и функционирования комплаенс службы как особой формы жизнедеятельности, теоретические принципы и методы комплаенс службы, ее основные понятия и в категориальном строе, проявлениях и закономерностях юридического отражения.</p>
Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте	<p>3. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению, в сфере антикоррупционных инструментов.</p> <p>4. Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, исследовать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности.</p>
Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	<p>5. Собирать и интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и правовых норм при работе с документацией и людьми. Активное использование цифровой информации.</p> <p>6. Уметь юридически правильно квалифицировать проступки и уголовные правонарушения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>7. Передавать свои решения и знания четко и понятно профессионалам и неспециалистам в области юридических проблем, включая доступ к правосудию, интеллектуальной</p>

	собственности, правоприменительной практики и способы их решения.
Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	8. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. 9. Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 10. Демонстрировать навыки публичного выступления по профессиональным темам на казахском, русском и английском языках, уметь грамотно использовать источники информации, проводить анализ, и создавать устные и письменные тексты.
Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	11. Применять основные принципы и культуру академической честности в профессиональной среде, для постоянного совершенствования своих знаний.

Общие сведения об образовательной программе приведены форме «Паспорт образовательной программы» (таблица 1).

Таблица 1 - Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
2.	Код и классификация направлений подготовки	7М042 Право
3.	Группа образовательных программ	Право
4.	Наименование образовательной программы	Комплаенс служба
5.	Вид ОП	а) новая ОП
6.	Цель ОП	подготовка высококвалифицированных магистров обладающих методикой преподавания и научно-исследовательскими навыками по соблюдению законодательства Республики Казахстана о противодействии коррупции и мониторинга проводимых мероприятий в квазигосударственном секторе.
7.	Уровень по МСКО	0420
8.	Уровень по НРК	7 уровень
9.	Уровень по ОРК	7 уровень
10.	Отличительные особенности ОП	б) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11.	Перечень компетенций	Пункт 2.1

12.	Результаты обучения	
13.	Форма обучения	очная
14.	Язык обучения	казахский / русский
15.	Объем кредитов	– 120 кредитов
16.	Присуждаемая степень	Магистр юридических наук по образовательной программе «7М04204 – Комплаенс служба»
17.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
18.	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
19.	Сведения о дисциплинах	1 Пункт 2.2
20.	Результат обучения	<p>1. Демонстрировать в области изучения, сформированные на основе высшего образования, и включающие в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области изучения комплаенс службы, цели научной методологии, исследовательские и практические методы профессиональной деятельности комплаенса, в соответствии с требованиями к профессиональной компетентности специалиста-комплаенса.</p> <p>2. Раскрывать закономерности развития и функционирования комплаенс службы как особой формы жизнедеятельности, теоретические принципы и методы комплаенс службы, ее основные понятия и в категориальном строе, проявлениях и закономерностях юридического отражения.</p> <p>3. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению, в сфере антикоррупционных инструментов.</p> <p>4. Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, исследовать различные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности.</p> <p>5. Собирать и интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и правовых норм при работе с документацией и людьми. Активное использование цифровой информации.</p> <p>6. Уметь юридически правильно квалифицировать проступки и уголовные правонарушения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>7. Передавать свои решения и знания четко и понятно профессионалам и неспециалистам в области</p>

	<p>юридических проблем, включая доступ к правосудию, интеллектуальной собственности, правоприменительной практики и способы их решения.</p> <p>8. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>9. Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>10. Демонстрировать навыки публичного выступления по профессиональным темам на казахском, русском и английском языках, уметь грамотно использовать источники информации, проводить анализ, и создавать устные и письменные тексты.</p> <p>11. Применять основные принципы и культуру академической честности в профессиональной среде, для постоянного совершенствования своих знаний.</p>
--	---

SECTION 1. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

7M04204 - "COMPLIANCE SERVICE"

(Adopted 2025)

Developed on the basis of SCSE of RK from 20.07. 2022 №2, Rules for the organization of the educational process on credit technology of education dated October 12, 2018 №563 (with changes and additions).

1. School: Higher School of Law and Humanities

2. Name and code of educational program: "7M04204 - Compliance service "

3. Type of educational program: new

4. Trajectory of training:
1. The criminal law direction;
2. Civil law direction.

5. The purpose of the educational program: training of highly qualified personnel in the field of jurisprudence, who have teaching methods in higher educational institutions and research skills, who are able to solve theoretical and scientific-practical problems in law enforcement.

6. NFQ Levels: Level 7

BFQ Level: Level 7

7. List of qualifications and positions:

A graduate of the scientific and pedagogical direction of MA "7M04204 - Compliance service" is awarded by the degree of master of law and a master of law in the educational program "7M04204 - Compliance service.

The master of the specialty "7M04204 - Compliance service", according to the education received, should be able to solve the following professional problems in accordance with the profile of their training programs and types of professional activity.

- Compliance Officer

Job responsibilities. Ensures the development of internal documents. Collects, processes, summarizes, analyzes and evaluates information. Coordinates the internal analysis of corruption risks and participates in the external analysis of corruption risks in the activities of a quasi-public sector entity; monitors identified corruption risks in a quasi-public sector entity and measures taken to mitigate and eliminate them; monitors compliance by employees with the anti-corruption policy and issues of corporate ethics and behavior; develops and monitors the implementation by structural units of the internal action plan on anti-corruption issues; Takes measures to identify, monitor and resolve conflicts of interest, including in matters of employment, procurement and business processes; takes measures to resolve issues of giving and receiving gifts; performs a comprehensive audit of the reliability of counterparties in accordance with internal documents of the organization; conducts internal audits based on appeals (complaints) about corruption and/or participates in them in accordance with documents defining the procedure for conducting inspections; monitors and analyzes changes in anti-corruption legislation, judicial practice in cases related to corruption; evaluates the effectiveness of the implementation of anti-corruption measures by structural units and employees; interacts with government agencies, public associations, as well as other individuals and legal entities.

8 Qualification characteristics of the graduate:

8.1 Scope of professional activity

A Master of Law can carry out professional activities in the system of law enforcement agencies, in the civil service and quasi-public sphere, as well as work in the educational field, engage in research and methodological work.

8.2 Objects of professional activity

The objects of the Master's professional activity are:

- organizations of professional legal education, regardless of their forms of ownership and departmental subordination; higher educational institutions; law enforcement agencies; judicial authorities; representative bodies; executive and state authorities and management; state and non-state enterprises; advocacy; research institutes.

8.3 Subject of professional activity

The subjects of professional activity of graduates of the master's degree program - "Compliance Service" are:

- organization of training and education of students using innovative psychological and pedagogical methods and tools;

- organization of undergraduates' research activities within the framework of the university's educational process;

- the activities of authorized and local executive bodies to support innovative processes in the management of the educational system.

8.4 Types of professional activity

Masters in the educational program – "7M04204 – Compliance Service" can perform the following types of professional activities:

- educational (pedagogical);

- educational and educational;

- educational and technological;

- social and pedagogical;

- scientific research;

- organizational and managerial.

9. Key competencies

9.2.1 General key competencies:

- in the field of history and philosophy of sciences and foreign languages:

Own and know the language, traditions, customs and culture of the titular nation of Kazakhstan, the status of the philosophy of science in the structure of philosophy, philosophy of science and the history of science, problems of relationships worldviews of science. **(KC1);**

Have the skills of a professional foreign language **(KC2);**

To have skills in official documentation on various forms and types of international cooperation **(KC3);**

Comply with standards of business ethics, own ethical and legal norms of behavior **(KC4);**

Be able to adequately navigate in various social situations **(KC5);**

9.2.2 General educational competencies:

- in the field of social and cultural activities:

Possess the skills of interpersonal relations and personality psychology **(KC6);**

Be able to manage the learning process in conflict situations **(KC7);**

Possess the skills of psychological counseling of students, teachers and specialists, taking into account the profile of future professional activity **(KC8);**

know: the conceptual apparatus, methodological foundations and methods of pedagogy of higher education; directions, patterns and principles of development of the higher education system; advanced pedagogical experience and innovations in the field of higher education **(KC9);**

- in the field of sustainable development:

To know:

- the main branches of law and legislation, forms and methods of protecting subjective rights and legally protected interests, the grounds for the emergence, modification and termination of legal relations or their invalidation, sources of legal regulation of material legal relations, the procedure for appealing against the actions of state bodies and officials **(KC10);**

Be able to:

- search, interpret and apply normative legal acts and other legal documents; be able to search and analyze judicial practice (KC11);

Possess the skills of:

- analyzing various legal phenomena, legal facts, legal norms and legal relations in the field of access to the administration of justice; analyzing law enforcement and law enforcement practices in the field of access to the administration of justice; resolving legal problems and conflicts in the field of access to the administration of justice (KC12);

- in the field of business:

To be able to:

- highlight methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice (KC13).

Possess the following skills:

- work with legal reference systems, databases of government agencies and state registries; consulting work in the business field (KC14).

- in the field of artificial intelligence:

Be able to:

- apply AI methods to data analysis, create and configure machine learning models, use interdisciplinary approaches in research and applied tasks (KC15).

Possess the following skills:

- analyzing big data, creating and optimizing models, integrating interdisciplinary knowledge, critically analyzing data and solving complex problems using AI technologies (KC16).

9.2.3 Professional (special) key competencies:

have an idea:

- independent research activities requiring a broad education in the appropriate direction (KC17);

- drafting legal documents, examination of normative acts, drafting statements of claim, writing scientific articles and abstracts, etc (KC18);

Be able to:

- to issue the results of scientific research (articles, reports, reports, deposited manuscripts, etc.) (KC19);

-critically analyze current legislation (KC20);

- determine the purpose and formulate tasks related to professional activities: to draw up the results of scientific research (articles, reports, reports, deposited manuscripts, etc.) (KC21);

- to analyze and compare the content of regulatory legal acts in the field of ecology, nature management and nature protection in solving the tasks of professional activity (KC22).

Have skills:

- independent research activities requiring a broad education in the appropriate direction (KC23);

- independent research activities to summarize the work done in the form of reports, abstracts, articles, drawn up in accordance with existing requirements (KC24);

- preparation of qualified opinions and consultations on environmental protection and environmental management (KC25).

Be competent in matters:

- the current legislation of the state and amendments to them (KC26);

- state legal and social policy of the country (KC27);

- professional ethics of a lawyer (KC28).

10.The result of the training:

According to the Dublin Descriptors, the following learning outcomes are generated:

Dublin descriptors (Art.61.62 GECES 2018)	In the scientific and pedagogical direction
Demonstrate developing knowledge and understanding in the field under study, based on advanced knowledge of this field, when developing and (or) applying ideas in the context of research	<p>1. Demonstrate in the field of study, formed on the basis of higher education, and including certain aspects related to the most advanced knowledge in the field of compliance service study, the goals of scientific methodology, research and practical methods of professional compliance activities, in accordance with the requirements for the professional competence of a compliance specialist.</p> <p>2. To reveal the patterns of development and functioning of the compliance service as a special form of life, the theoretical principles and methods of the compliance service, its basic concepts and in the categorical structure, manifestations and patterns of legal reflection.</p>
Apply their knowledge, understanding and abilities at a professional level to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context.	<p>3. Formulate and solve modern scientific and practical problems, plan and conduct research activities in the chosen scientific field, in the field of anti-corruption tools.</p> <p>4. Correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, investigate various legal acts and provide qualified legal opinions and advice on specific types of activities.</p>
To collect and interpret information for the formation of judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations.	<p>5. Collect and interpret information to make judgments taking into account social, ethical and scientific considerations and legal norms when working with documentation and people. Active use of digital information.</p> <p>6. Be able to legally correctly qualify misconduct and criminal offenses, as well as identify, suppress, disclose and investigate crimes and other offenses.</p> <p>7. Communicate their solutions and knowledge clearly and clearly to professionals and non-specialists in the field of legal problems, including access to justice, intellectual property, law enforcement practices and ways to solve them.</p>
Clearly and unambiguously communicate information, ideas, conclusions, problems and solutions, both to specialists and non-specialists.	<p>8. To prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission.</p> <p>9. To participate in the legal examination of draft normative legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption.</p> <p>10. Demonstrate public speaking skills on professional topics in Kazakh, Russian and English, be able to competently use information sources, analyze, and create oral and written texts.</p>
The learning skills necessary for independent continuation of further education in the field of study.	<p>11. Apply the basic principles and culture of academic integrity in a professional environment to continuously improve their knowledge.</p>

General information about the educational program is given in the form “Passport of the educational program” (table 1).

Table 1 - the Passport of the educational program

№	Field name	Note
1.	Code and classification of the field of education	7M04 Бизнес, управление и право
2.	Code and classification of training areas	7M042 Law
3.	Group of educational programs	Law
4.	Name of educational program	Compliance service
5.	Type of educational program	a) new
6.	Educational program goal	training of highly qualified personnel in the field of jurisprudence, who have teaching methods in higher educational institutions and research skills, who are able to solve theoretical and scientific-practical problems in law enforcement.
7.	Level on the international standart classification of educational	0420
8.	Level on a national framework of qualification	7 level
9.	Level on a branch framework of qualification	7 level
10.	Distinctive features of EP	c) no
	Partner higher education institution (JEP)	-
	Partner higher education institution (DDEP)	-
11.	Competency list	<i>Paragraph 2.1</i>
12.	Learning outcomes	
13.	Form of training	full-time
14.	Language of instruction	Russian\kazakh
15.	Volume of the credits	– 120 credits
16.	Conferred degree	-Master of Laws in the educational program "7M04204-Compliance service "
17.	Availability of an appendix to the license for the direction of training	
18.	Availability of accreditation of EP	
	Name of accreditation body	
	Accreditation Duration	
19.	Information about disciplines	<i>1 Paragraph 2.2</i>

20.	Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate in the field of study, formed on the basis of higher education, and including certain aspects related to the most advanced knowledge in the field of compliance service study, the goals of scientific methodology, research and practical methods of professional compliance activities, in accordance with the requirements for the professional competence of a compliance specialist. 2. To reveal the patterns of development and functioning of the compliance service as a special form of life, the theoretical principles and methods of the compliance service, its basic concepts and in the categorical structure, manifestations and patterns of legal reflection. 3. Formulate and solve modern scientific and practical problems, plan and conduct research activities in the chosen scientific field, in the field of anti-corruption tools. 4. Correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation, investigate various legal acts and provide qualified legal opinions and advice on specific types of activities. 5. Collect and interpret information to make judgments taking into account social, ethical and scientific considerations and legal norms when working with documentation and people. Active use of digital information. 6. Be able to legally correctly qualify misconduct and criminal offenses, as well as identify, suppress, disclose and investigate crimes and other offenses. 7. Communicate their solutions and knowledge clearly and clearly to professionals and non-specialists in the field of legal problems, including access to justice, intellectual property, law enforcement practices and ways to solve them. 8. To prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission. 9. To participate in the legal examination of draft normative legal acts, including in order to identify provisions in them that contribute to the creation of conditions for the manifestation of corruption. 10. Demonstrate public speaking skills on professional topics in Kazakh, Russian and English, be able to competently use information sources, analyze, and create oral and written texts. 11. Apply the basic principles and culture of academic integrity in a professional environment to continuously improve their knowledge.
-----	------------------	---

2 БӨЛІМ. ПӘНДЕР АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МАТРИЦАСЫ

2.1 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін құзыреттілікті қалыптастырумен байланыстыру матрицасы

Құзыреттері	О Н 1	О Н 2	О Н 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
НК1-Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптары мен мәдениетін меңгеру және білу		+		+	+						
НК2 - Кәсіби шет тілін меңгеру				+	+						+
НК3-халықаралық ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары мен түрлері бойынша ресми құжаттаманы ресімдеу дағдыларын меңгеру			+	+	+						
НК 4- іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру				+	+			+			
НК5 әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлай білу	+	+			+						
НК6 тұлғааралық қарым қатынас және Тұлға психологиясы дағдыларына ие болу	+				+			+			
НК7 оқу процесін жанжал жағдайында басқара білу	+		+		+						
НК8- болашақ кәсіби қызмет бейінін ескере отырып, магистранттарға, оқытушылар мен мамандарға психологиялық кеңес беру дағдыларын меңгеру	+	+	+								

<p>НК9- Білімі керек: жоғары білім педагогикасының тұжырымдамалық аппараты, әдіснамалық негіздері мен әдістері; жоғары білім жүйесінің даму бағыттары, заңдылықтары мен принциптері; алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе және жоғары білім саласындағы инновациялар</p>		+	+		+						
<p>НК10 Білуге: - құқық пен заңнаманың негізгі салалары, субъективті құқықтар мен заңмен қорғалатын мүдделерді қорғау нысандары мен тәсілдері, құқықтық қатынастардың пайда болу, өзгеру және тоқтату не оларды жарамсыз деп тану негіздері, материалдық құқықтық қатынастарды құқықтық реттеу көздері, мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың әрекеттеріне шағымдану тәртібі</p>	+		+					+			
<p>НК11 Іскерлігі: - нормативтік құқықтық актілерді және өзге де заңды құжаттарды іздеуді, түсіндіруді және қолдануды жүзеге асыра білу; сот практикасын іздеуді және талдауды жүзеге асыра білу</p>			+	+			+				
<p>НК12 Дағдыларды меңгеру: - сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау;</p>			+				+	+			

сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау; сот төрелігін іске асыруға қол жеткізу саласындағы құқықтық проблемалар мен қайшылықтарды шешу											
НК13 - Істей білу керек: экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін бөліп көрсету, іскерлік және экономикалық қатынастарды реттейтін қағидалар мен нормаларды тәжірибеде қолдану					+		+	+			
НК14 Дағдыларды меңгеру: анықтамалық - құқықтық жүйелермен, мемлекеттік органдар мен мемлекеттік тізілімдердің дерекқорларымен жұмыс; кәсіпкерлік саладағы консультациялық жұмыс.					+	+	+				
НК15 - Білу: деректерді талдау үшін AI әдістерін қолдану, машиналық оқыту модельдерін құру және теңшеу, зерттеу және қолданбалы тапсырмаларда пәнаралық тәсілдерді қолдану.			+	+						+	
НК16 - Дағдыларды меңгеру: үлкен деректерді талдау, модельдерді құру және оңтайландыру, пәнаралық білімді интеграциялау, деректерді сыни талдау және AI технологияларын қолдана отырып кешенді есептерді шешу.			+				+	+			
НК17 Түсінігі болуы тиіс:- заң құжаттарын жасау, нормативтік актілерге сараптама					+		+	+			

жасау, талап арыздар жасау, ғылыми мақалалар мен тезистер жазу және т. б.											
НК18 - есептер, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстар туралы қорытынды шығарудың дербес зерттеу қызметі туралы.	+			+						+	
НК19 Істей білу: -ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу (мақалалар, баяндамалар, есептер, депозиттелген Қолжазбалар және т. б.).	+			+							+
НК20 Дағдылары: -қолданыстағы заңнаманы сыни тұрғыдан талдау.			+				+				+
НК21 - кәсіби қызметке байланысты мақсаттарды айқындау және міндеттерді қалыптастыру.					+					+	+
НК22 - кәсіби қызмет міндеттерін шешу кезінде экология, табиғатты пайдалану және табиғатты қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілердің мазмұнын талдау және салыстыру.	+		+				+				
НК23 - Дағдылары: -тиісті бағытта кең білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу қызметі.				+		+			+		
НК24 - дербес зерттеу қызметі қолда бар талаптарға сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыс туралы қорытындылар шығару.	+			+						+	
НК25 - қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану бойынша білікті қорытындылар мен	+			+							

консультациялар дайындау.											
НК26 - мемлекеттің қолданыстағы заңнамасы және оларға енгізілген өзгерістер.			+					+			+
НК27 - елдің мемлекеттік құқықтық және әлеуметтік саясаты.					+			+			
НК28 - заңгердің кәсіби этикасы.	+		+						+		

2.2 ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптас тырылатын құзыреттер
1	2	3	4	5
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Ғылым тарихы және философиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: болашақ ғалымдардың, оқытушылардың ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметі үшін жалпы ғылыми, философиялық-әдіснамалық, дүниетанымдық және тәртіптік-теориялық базаны қалыптастыру. Пән шеңберінде зерттеледі: Тарихы Ғылым философиясы философияның бөлігі ретінде. Философия құрылымындағы ғылым философиясының мәртебесі. Ғылым философиясы және ғылым тарихы. Қарым-қатынас мәселелері ғылымның дүниетанымдық контексттері. Ғылым тарихы мен философиясындағы метафизикалық және антиметафизикалық Дискурстар ғылымның онтологиясы. Ғылым тарихы мен философиясындағы ғылыми реализм мен инструментализмге қарсы тұру. Ғылымның гносеологиялық мәселелері.	3	НК 1 НК 2
2	Шет тілі (кәсіби)	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. Пән шеңберінде: Зерттелетін шет тіліндегі материалды ғылыми баяндаудың функционалдық-стистикалық сипаттамалары. Шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясы және терминологиялық қосалқы тілі. Халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері зерделенеді.	3	НК2 НК3
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарда ғылыми ізденістің негізгі білімі мен дағдыларын қалыптастыру, оларды жан-жақты дамыған, әлеуметтік Белсенді, Шығармашылық ойлайтын тұлғаны қалыптастырудың	5	НК9 НК 7

		<p>қажетті негізі ретінде нақты педагогикалық қызметте практикалық қолдану.</p> <p>Пән шеңберінде: Жоғары мектептің қалыптасуының негізгі ұғымдары мен тарихы. Дидактикасы, жоғары кәсіптік білім берудің мақсаттары мен мазмұны. Жоғары технологияда оқытуды ұйымдастырудың технологиялары. Әдістері мен нысандары, жоғары мектепте оқытуды ұйымдастырудың әдістері мен нысандары. Педагогикалық өзара іс-қимыл технологиясы тиімді педагогикалық қызметтің шарты ретінде. ЖОО-ның тәрбие кеңістігі. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі зерделенеді әлемде.</p>		
4	Басқару психологиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттардың ұйымдарды басқаруға қатысты психологиялық білім негіздерін, басқару қызметінің тиімділігін арттырудың психологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын қалыптастыру.</p> <p>Пән аясында: Басқару психологиясының пәні мен негізгі міндеттері. Бағыныштының жеке басы зерттеледі. Оның мінез-құлқын басқару психологиясы топтық процестерді басқару психологиясы. Көшбасшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері. Басқару қызметіндегі психологиялық әсер. Басшының коммуникативті құзыреттілігі, жанжалды жағдайларды басқару психологиясы.</p>	3	НК6 НК8
5	Идеяларды құру және стартаптар	<p>Пәнді оқудың мақсаты: өз өніміңізді жасау үшін қажетті білім мен практикалық дағдылардың көлемін қалыптастыру.</p> <p>Пән шеңберінде: Бизнес идеясын таңдаудың негізгі тәсілдері. Идеяны бизнес тұжырымдамасына айналдыру. Адамдарды командаға тарту принциптері. Мотивациялық бағдарламаларды әзірлеу. Ұсынысты әзірлеудің негізгі тәсілдері және оны тұжырымдау. Тікелей және жанама бәсекелестер минималды өміршең өнім болып табылады.</p>	3	НК10 НК 11
Cycle of basic disciplines Component of choice				
6	Құқық теориясының қазіргі мәселелері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистратура бағдарламасының басқа пәндерін оқуға негіз болатын құқық теориясы саласындағы магистранттардың білімін тереңдетуге бағытталған.</p> <p>Осы пән аясында: тұжырымдамалық құрылымдар және құқықты талдаудың теориялық тәсілдері зерттеледі. Құқықтық ақпаратты құрылымдау. Құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл, комплаенс және құқықтық тәуекелдерді басқару саласындағы нақты құқықтық материал мен практиканы зерделеу. Сараптамалық қорытындыларды қалыптастыра отырып, нормативтік актілердің құқықтық сараптамасы. Құқықтық жүйелердің типологиясы. Заң шығару, заң техникасы.</p>	5	НК1 НК19
7	Кәсіби этика	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарда іскерлік хаттама, этикалық нормалар, нормативтік құжаттарда және халықаралық конвенцияларда бекітілген этикет талаптары шеңберінде іскер және ресми тұлғалармен және шетелдік әріптестермен іскерлік қарым-қатынастың этикалық аспектілері, этикалық негіздері, нысандары мен салалары туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: кәсіби этика ұғымы оқытылады. Этикалық принциптер. Мемлекеттік қызметтегі Этика. Адамгершілік құндылықтардың түсінігі мен мәні.</p>	5	НК15 НК20

		Моральдық нормалар: түсінігі, мәні және түрлері. Қызметтік этиканы реттеу. ҚР мемлекеттік қызметшілерінің әдеп және қызметтік мінез-құлық кодексі. Қалыптасу мәселелері.		
8	Цифрлық қауіпсіздік құқығы.	Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық негіздері саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуын қамтамасыз ету, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы өзекті мәселелерді шешу. Осы пән аясында: ақпараттық құқық ұғымы зерттеледі. Ақпарат алу құқығы. Ақпараттық қауіпсіздікті ұйымдастырушылық және құқықтық қамтамасыз етудің теориялық және әдіснамалық мәселелері. Қол жетімділігі шектеулі ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің құқықтық режимдері. Ақпараттық қауіпсіздікті құқықтық және ұйымдастырушылық қамтамасыз етудің өзекті мәселелері. Зияткерлік қызмет нәтижелеріне құқықтарды қорғау. Меншік құқығы және ақпараттық саладағы субъектілердің айрықша құқықтары институттары. Ақпараттық саладағы құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік.	5	НК 3 НК 7
9	Нормативтік-құқықтық актілердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптамасы	Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың нормативтік-құқықтық актілерге сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптама жүргізу бойынша теориялық білімдерін меңгеруі. Осы пән шеңберінде: нормативтік құқықтық актілерді сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптаудың түсінігі, мақсаттары, қағидаттары мен құқықтық негіздері зерделенеді. Нормативтік құқықтық актілердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптамасының пәні, объектілері, субъектілері және әдістемесі. Билік органдарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптама жүргізу бойынша жұмысты ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәуелсіз сараптама. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптама нәтижелерін пайдалану. Құқықтық мониторинг жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптама.	5	НК4 НК5
10	Корпоративтік құқық	Пәнді оқытудың мақсаты: магистрлерде коммерциялық және коммерциялық емес корпорациялардың құрылуы мен қызметінде туындайтын қатынастарды зерттеуге бағытталған теориялық білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру, сот практикасының заңдылықтарын бағалау. Осы пән аясында: корпорацияның түсінігі мен ерекшеліктері зерттеледі. Корпоративтік бірлестіктер; корпоративтік бағалы қағаздарды құқықтық реттеу. Шаруашылық қоғамы қатысушыларының (акционерлерінің) корпоративтік мәртебесін заңнамалық айқындаудың түсінігі мен маңызы. Корпорациялардың әртүрлі түрлерін құру, қайта ұйымдастыру және тарату. Корпорацияның құрылтай құжаттары. Корпорацияның ұйымдық-құқықтық нысандары. Шет елдердің корпорацияларында құқық нормаларын қолдану ерекшеліктері.	5	НК12 НК15
11	Ұйымдасқан қылмыс және сыбайлас жемқорлық	Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың ұйымдасқан қылмыс және сыбайлас жемқорлық саласында терең білім алуы. Осы пән аясында: ұйымдасқан қылмыс және сыбайлас жемқорлық қылмыстың әлеуметтік жүйесінің түрлері ретінде зерттеледі. Ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлықтың криминологиялық сипаттамасы.	5	НК19 НК17

		Қазақстанда және шетелде ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлықтың пайда болуы және дамуы. Ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың құқықтық, әлеуметтік - экономикалық, ұйымдастырушылық және криминологиялық шаралары. Ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлықтың жалпы қылмыстық-құқықтық сипаттамасы.		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
12	Мінез-құлық психологиясы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық психологиясы туралы тұтас түсінік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы-адамгершілікке тәрбиелеу қағидаттары. сыбайлас жемқорлық мінез-құлқының психологиялық мотивтері, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жолдары, Кәсіби этиканың мазмұны мен ерекшеліктері, Кәсіби қызметтегі адамгершілік жанжал жағдайларын шешудің ықтимал жолдары (тәсілдері), сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы этикалық тұрғыдан кәсіби қызмет құбылыстары; нақты өмірлік жағдайлардағы мінез-құлықтың моральдық ережелері мен нормалары.</p>	3	НК6 НК7
13	Жасанды интеллект және пәнаралық зерттеулер	<p>Зерттеудің мақсаты: әртүрлі ғылыми салалардың түйіскен жерінде күрделі мәселелерді шешу үшін AI технологияларын қолдану білімі мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Тарих, негізгі ұғымдар және қолдану салалары оқытылады. Машиналық оқыту: Алгоритмдер, түрлері. Нейрондық желілер және терең оқыту. Сәулет, оқыту әдістері, қолдану мысалдары. мәтінді талдау негіздері, машиналық аударма, мәтін құру. Компьютерлік көру: кескінді тану, бейне талдау. Шешімдерді қолдаудың интеллектуалды жүйелері: Алгоритмдер және практикалық жағдайлар. Үлкен деректер және және: үлкен көлемдегі деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістері. Жасанды интеллекттің этикалық аспектілері: жауапкершілік, қауіпсіздік, қоғамға әсер ету.</p>	3	НК15 НК16
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
14	Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды әкімшілік – құқықтық талдау	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушылардың сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің түсінігі мен түрлері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әдістері мен нысандары туралы теориялық білімдерін игеру; сыбайлас жемқорлық әрекеттерін анықтаудың және сыбайлас жемқорлық қызметіне қарсы іс-қимылдың практикалық дағдыларын әзірлеу.</p> <p>Осы пән аясында: Қазіргі әлемдегі сыбайлас жемқорлық: Генезис және даму тенденциялары зерттеледі. Сыбайлас жемқорлық әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қатынастарды реттейтін құқық көздері. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі функцияларды іске асыру субъектілері:</p>	4	НК12 НК19

		өкілеттіктерді іске асыру жүйесі мен тәсілдері. Сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-құқықтық құбылыс ретіндегі түсінігі, белгілері, мәні. Сыбайлас жемқорлықтың себептері мен нысандары. Сыбайлас жемқорлықтың салдары.		
15	Тәуекел менеджменті	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарда әртүрлі меншік нысандарындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру үшін олардың процестерін әзірлеу және жетілдіру жолымен тәуекел-менеджмент саласында құзыреттерді қалыптастыру. Осы пән аясында зерттеледі: тәуекел экономикалық категория ретінде, оның мәні мен мазмұны. Ұйымдағы тәуекелдерді басқару. Ұйымдағы тәуекелдерді басқару негіздері. Тәуекелдерді басқару әдістері. Кәсіпкерлік тәуекелді бағалау көрсеткіштері. Кәсіпкерлік қызметте тәуекелді шешім қабылдау критерийлері. Басқару процестеріндегі дағдарыстарды диагностикалау. Кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін тәуекел менеджментінің тұжырымдамалық тәсілдері.	4	НК17 НК19
16	Салық органдарында сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу	Пәнді оқу мақсаты: магистранттарда салық органдарында сыбайлас жемқорлық қылмыстарының алдын алуды ұйымдастыру және жүзеге асыру бойынша нақты міндеттерді шешуге бағытталған кәсіби құзыреттерді қалыптастыру. Осы пән аясында: сыбайлас жемқорлық әлеуметтік қауіпті құбылыс ретінде зерттеледі. Салық органдарындағы сыбайлас жемқорлықтың теріс салдары. Сыбайлас жемқорлық түрлері. Оның көріну формалары. Салық органдарында сыбайлас жемқорлық қылмыстарын тудыратын себептер. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат пен қылмыстық саясаттың, мемлекеттің әкімшілік саясатының өзара байланысы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама жүйесі. Салық органдарында сыбайлас жемқорлық қылмыстардың алдын алу субъектілері. Салық органдарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық және шетелдік тәжірибесі.	3	НК12 НК14
17	Деректерді қорғау әдістері мен құралдары	Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың ақпаратты қорғаудың заманауи принциптері, модельдері, әдістері мен құралдары туралы білімдерін игеруі. Осы пән аясында: компьютерлік ақпаратты қорғаудың түсінігі мен негіздері оқытылады. Ақпаратты қорғау әдістері және қорғаныс жүйесін жобалау принциптері. Зиянды бағдарламалардан қорғау әдістері мен құралдары. Жіберілген хабарламалар мен сақталған ақпараттың түпнұсқалығын анықтау әдістері. Ақпаратты криптографиялық қорғаудың заманауи әдістері. Байланыс арналары арқылы құпия ақпаратты беру ерекшеліктері.	3	НК13 НК21
18	Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды қылмыстық-құқықтық талдау	Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды зерттеуі, сондай-ақ олардың біліктілігінің өзекті мәселелерін анықтау. Осы пән шеңберінде: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды құқықтық реттеудің тарихи аспектісі зерделенеді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды құқықтық реттеу. "Сыбайлас жемқорлық", "сыбайлас жемқорлық қылмыстар" және "сыбайлас жемқорлық қылмыс" ұғымдарының қылмыстық-құқықтық сипаттамасы. Сыбайлас жемқорлық қылмыстардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы. Адам мен азаматтың конституциялық құқықтары мен бостандықтарына қарсы сыбайлас жемқорлық	5	НК7 НК19

		қылмыстарының мәселелері. Экономикалық қызмет саласындағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар. Сот төрелігіне қарсы сыбайлас жемқорлық қылмыстары Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тетіктерінің түсінігі мен түрлері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды ұйымдастыру.		
19	Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды криминологиялық талдау	<p>Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың сыбайлас жемқорлық қылмысқа қарсы күрес бойынша кәсіби қызметте қажетті теориялық білімдерін, дағдыларын меңгеруі.</p> <p>Осы пән шеңберінде: сыбайлас жемқорлық қылмыстың пайда болуының құқықтық сипаты зерделенеді. Сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлық қылмыс ұғымдарының криминологиялық сипаттамасының мәселелері. Сыбайлас жемқорлық қылмыстың жай-күйін криминологиялық бағалау. Сыбайлас жемқорлықтың таралуын анықтайтын факторлар. Сыбайлас жемқорлық қылмысындағы қылмыскердің жеке басы. Сыбайлас жемқорлық қылмыс саласындағы Виктимология. Сыбайлас жемқорлық қылмыстың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық қылмысқа қарсы күрестің негізгі ұйымдық-құқықтық бағыттары. Сыбайлас жемқорлық қылмысқа қарсы іс-қимыл мәселелері.</p>	5	НК11 НК17
20	Ақпаратты қорғау технологиялары	<p>Пәнді оқу мақсаты: магистранттарда ақпаратты қорғау технологиясының негіздері бойынша білімді, сондай-ақ нақты жағдайлар үшін білімді қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: ақпаратты қорғау технологиясының тұжырымдамасы зерттеледі. Техникалық барлауға қарсы іс-қимылдың мемлекеттік жүйесінің негізгі міндеттері, құрылымы мен сипаттамасы. Өндірудің техникалық құралдары және ақпаратты қорғау технологиялары. Ақпаратты инженерлік-техникалық қорғаудың ұйымдастырушылық негіздері. Ақпаратты қорғаудың мемлекеттік жүйесі. Ақпаратты инженерлік-техникалық қорғаудың тиімділігін бақылау.</p>	5	НК11 НК13
21	Аудит	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистрлерде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, аудит жүйесінің жұмыс істеу тиімділігін ұйымдастыру және бағалау принциптері саласындағы мәселелерді түсіну, әртүрлі меншік нысандарындағы ұйымдардағы бақылау іс-шараларының кезеңдерінің мазмұны, нәтижелерді жалпылау және ресімдеу.</p> <p>Осы пән аясында: өндіріс саласындағы аудиттің түсінігі мен маңызы зерттеледі. Аудит жүргізу принциптері. Аудит түрлері. Аудит жүргізу ерекшеліктері. Аудит жүргізу тетігі. Меншіктің әртүрлі нысандарындағы ұйымдардағы бақылау іс-шараларының кезеңдері. Аудит жүйесінің жұмыс істеу тиімділігі. Нәтижелерді жалпылау және жобалау ерекшеліктері.</p>	5	НК14 НК15
22	Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде сыбайлас жемқорлыққа бағытталған қылмыстарды ашуда, тергеуде және алдын алуда криминалистикалық әдістемелерді қалыптастыру; сыбайлас жемқорлық қылмыстарды тергеудің қылмыстық-құқықтық, қылмыстық-процестік және криминалистикалық негіздерін түсіну, олардың белгілерін анықтау, осындай қылмыстар туралы қылмыстық іс қозғау мәселелерін шешу, оларды тергеуді ұйымдастыру және жоспарлау.</p>	5	НК12 НК14

		<p>Осы пән аясында: сыбайлас жемқорлық қылмыстарының түсінігі мен жіктелуі зерттеледі. Сыбайлас жемқорлық қылмыстарды тергеу әдістемесінің негізгі ережелері. Парақорлықты тергеу әдістемесі. Лауазымдық өкілеттіктердің асып кетуін тергеу әдістемесі. Коммерциялық пара беруді тергеудің ерекшеліктері. Адамның қызметтік жағдайын пайдалана отырып жасаған бөтен мүлікті иемденуді немесе ысырап етуді тергеу ерекшеліктері. Мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілеттік берілген адам не оған теңестірілген адам не лауазымды адам не жауапты мемлекеттік лауазымды атқаратын адам жасаған алаяқтықты, егер ол өзінің қызметтік жағдайын пайдаланумен ұштасқан болса, тергеп-тексеру ерекшеліктері</p>		
23	Сәйкестік мүлікке қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу	<p>Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың меншік құқығына қарсы құқық бұзушылықтың алдын алу комплаенс құқық қолдану практикасын бағалау бойынша теориялық білімдерін, дағдыларын меңгеруі.</p> <p>Осы пән аясында: меншікке қарсы құқық бұзушылықтың алдын алудың сәйкестігі түсінігі, өзектілігі және маңызы зерттеледі. Меншікке қарсы құқық бұзушылықтың алдын алудың құқықтық негіздері. Меншікке қарсы құқық бұзушылықтың алдын алуды комплаенс ұйымдастыру және тактика негіздері. Жалпы сәйкестік мүлікке қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу. Жеке сәйкестік мүлікке қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу. Меншікке қарсы құқық бұзушылықтың алдын алудың мамандандырылған комплаенс субъектілері.</p>	5	НК17 НК19
24	Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне сыбайлас жемқорлық мониторингі және талдау	<p>Пәнді оқу мақсаты: магистранттардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқық қолдану практикасын бағалау және экономика саласында сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау, зерделеу бойынша теориялық білімдерін, дағдыларын меңгеруі.</p> <p>Осы пән шеңберінде: Экономика саласындағы сыбайлас жемқорлық мониторингі ұғымы зерделенеді. Экономика саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органның сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін сыртқы талдауы. Мемлекеттік органдар мен ұйымдардың қызметіне қатысты нормативтік құқықтық актілерде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау. Экономика саласындағы квазимемлекеттік сектор объектілері. Экономика саласындағы мемлекеттік органдар мен ұйымдардың ұйымдық-басқару қызметінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау. Квазимемлекеттік сектор субъектілері.</p>	5	НК15 НК19
25	Қаржылық бақылау	<p>Пәнді оқу мақсаты: магистрлерде ҚР Қаржы-кредит жүйесінің жұмыс істеуіне байланысты бақылау қызметінің әдіснамалық аспектілері бойынша іргелі білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: Қаржылық бақылаудың теориялық, құқықтық және әдіснамалық негіздері оқытылады. Қаржылық бақылау түрлері. Қаржылық бақылау субъектілері мен объектілері. Қылмыстық жолмен алынған кірістерді заңдастыруға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл саласындағы қаржылық бақылау. Қаржылық бақылау жүргізу тетігі. Меншіктің әртүрлі нысандарындағы ұйымдардағы бақылау іс-шараларының кезеңдері.</p>	5	НК11 НК13

		Қаржылық бақылау жүйесінің жұмыс істеу тиімділігі. Нәтижелерді жалпылау және жобалау ерекшеліктері.		
26	Ұйымдардағы мүдделер қақтығысын басқару	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистрлерде мүдделер қақтығысын басқарудың бірыңғай жүйесін құру, мүдделер қақтығысы туындаған жағдайда мінез-құлық ережелерін анықтау, мүдделер қақтығысының салдарын болдырмауға және азайтуға бағытталған шараларды бекіту бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: конфликтологияның пайда болуы мен дамуы теория мен практика ретінде зерттеледі. Қақтығыс конфликтологияның негізгі категориясы ретінде. Қақтығыс жағдайларының көздері, объективті және субъективті себептері. Қақтығыстың құрылымдық моделі. Жанжалдың функциялары, олардың оң және теріс көріністері. Жанжал жағдайындағы мінез-құлық стратегиясы. Жанжалдардың алдын алу негіздері. Персоналды басқарудағы конфликтологияның рөлі. Ұйымдағы жанжалдардың алдын алу мен шешудегі персонал менеджерінің рөлі.</p>	4	НК15 НК17
27	Монополияға қарсы сәйкестік	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: монополияға қарсы заңнаманы бұзушылықтарды анықтау, біліктілік, алдын алу, жолын кесу, оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою бойынша қабілеттерді қалыптастыру.</p> <p>Осы пән аясында: монополияға қарсы реттеу негіздері оқытылады. Монополиялар. Нарықтағы үстем жағдай. Жосықсыз бәсекелестік. ҚР Бәсекелестікті қорғау саласындағы мемлекеттік реттеу негіздері. Бәсекелестікті дамыту шаралары және бәсекелестікті қорғау шаралары. Монополияға қарсы органдар жүйесі және олардың өкілеттіктері. Сәйкестік компаниядағы бизнес Тәуекелдерін басқару және азайту тәсілі ретінде және компанияның мәдениеті мен саясатының бөлігі ретінде. Монополияға қарсы комплаенс жүйесінің негізгі элементтері.</p>	4	КК11 КК19

РАЗДЕЛ 2.МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСЦИПЛИН

2.1 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формированием компетенции

Компетенции	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
КК1- Владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана, статус философии науки в структуре философии, философия науки и история науки, проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки.		+		+	+						
КК2 - Обладать навыками профессионального иностранного языка;				+	+						+
КК3- Владеть навыками оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества;			+	+	+						
КК4 Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;				+	+			+			
КК5 Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;	+	+			+						
КК6 Обладать навыками межличностных отношений и психологии личности	+				+			+			
КК7 Уметь: управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях;	+		+		+						
КК8 Владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности;	+	+	+								
КК9 Знать: понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики высшей школы; направления,		+	+		+						

закономерности и принципы развития системы высшего образования; передовой педагогический опыт и инновации в сфере высшей школы;											
КК10 Знать: - основные отрасли права и законодательства, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц	+		+					+			
КК11 Уметь - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; осуществлять поиск и анализ судебной практики;				+	+			+			
КК12 Владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере доступа к отправлению правосудия; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере доступа к отправлению правосудия; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере доступа к отправлению правосудия			+					+	+		
КК13 Уметь: выделять методы государственного регулирования экономики, применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские и экономические отношения на практике.					+			+	+		
КК14 Иметь представление: - составления юридических документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений, написания научных статей и тезисов и т.д.;					+			+			+
КК15 Уметь применять методы ИИ для анализа данных, создание и настройка моделей машинного обучения, использование междисциплинарных подходов					+	+		+			

в исследовательских и прикладных задачах											
КК16 Владеть навыками анализировать большие данные, создание и оптимизация моделей, интеграция междисциплинарных знаний, критический анализ данных и решение комплексных задач с использованием технологий ИИ						+	+	+			
КК17 Иметь представление -самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов проделанной работе в виде отчетов, статей;					+	+					+
КК18 Иметь представление о самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, статей			+	+							+
КК19 Уметь -оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.);				+	+						+
КК20 Уметь -критически анализировать действующее законодательство;							+	+		+	
КК21 -определить цель и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью						+		+		+	
КК22 Иметь представление о самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов о проделанной работе в виде отчетов, статей							+	+			+
КК23 -анализировать и сопоставлять содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении задач профессиональной деятельности					+	+		+			
КК24 Иметь навыки - самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении;	+			+						+	
КК25 Иметь навыки -самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей,	+			+							

оформленных соответствии с имеющимися требованиями;											
КК26 Быть компетентными в вопросах действующего законодательства государства и вносимых изменений в них;			+				+				+
КК27 Быть компетентными в вопросах государственной правовой и социальной политики страны					+			+			
КК28 Быть компетентными в вопросах: - профессиональной этики юриста	+		+						+		

2.2 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Цель изучения дисциплины: обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры. В рамках данной дисциплины изучается: История философия науки как часть философии. Статус философии науки в структуре философии. Философия науки и история науки. Проблемы взаимоотношений мировоззренческие контексты науки. метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки онтология науки. Оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки, эпистемологическая проблематика науки.	3	КК1 КК2
2	Иностранный язык (профессиональный)	Цель изучения дисциплины: формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции магистрантов. В рамках данной дисциплины изучается: Функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучная терминология и терминологический подязык	3	КК2 КК3

		соответствующей специальности на иностранном языке. Основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества.		
3	Педагогика высшей школы	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов базовых знаний и умений проведения научных исследований, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы для формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Основные понятия и история становления, дидактика высшей школы. Цели и содержание высшего профессионального образования, технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Образовательное пространство университета. Система высшего и послевузовского образования в мире.</p>	5	КК9 КК 7
4	Психология менеджмента	<p>Цель изучения дисциплины: формирование основ психологических знаний у магистрантов применительно к управлению организациями, психологическим теориям и концепциям повышения эффективности управленческой деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины изучается: Предмет и основные задачи психологии управления, личность подчиненного. Психология управления своим поведением. Психология управления групповыми процессами. Психологические особенности личности руководителя, Психологическое влияние в управленческой деятельности. Коммуникативная компетентность руководителя, руководитель. Психология управления конфликтами</p>	3	КК6 КК8
5	Генерация идей и стартапы	<p>Цель изучения дисциплины: формирование объема знаний и практических навыков, необходимых для создания собственного продукта.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: основные подходы к выбору Бизнес идеи. Превращение идеи в бизнес-концепцию. Принципы вовлечения людей в команду. Разработка мотивационных программ. Основные подходы к разработке предложения и его формулировка. Прямые и косвенные конкуренты являются минимально жизнеспособным продуктом.</p>	3	КК10 КК 11
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				

6	Современная проблемы теории права	<p>Цель изучения дисциплины: направлена на углубление имеющихся у магистрантов знаний в области теории права, призванных служить основой для изучения остальных дисциплин магистерской программы.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятийные конструкции и теоретические подходы к анализу права. Структурирование правовой информации. Толкование и применение правовых актов. Изучение специфического правового материала и практики в сфере противодействия коррупции, комплаенса и управлению правовыми рисками. Правовая экспертиза нормативных актов с формированием экспертных заключений. Типология правовых систем. Нормотворчество, юридическая техника.</p>	5	КК1 КК19
7	Профессиональная этика	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов представления об этических аспектах управленческой деятельности, этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие профессиональной этики. Этические принципы. Этика в государственной службе. Понятие и сущность нравственных ценностей. Моральные нормы: понятие, сущность и виды. Регулирование служебной этики. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РК. Проблемы формирования.</p>	5	КК15 КК20
8	Право цифровой безопасности	<p>Цель изучения дисциплины: обеспечение получения магистрантами теоретических знаний и практических навыков в области правовых основ информационной безопасности, решение актуальных проблем в сфере информационной безопасности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие информационного права. Право на информацию. Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа. Актуальные проблемы правового и организационного обеспечения информационной безопасности. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>	5	КК 3 КК 7
9	Антикоррупционная	<p>Цель изучения дисциплины: овладение</p>	5	КК 4

	экспертиза нормативно-правовых актов	магистрантами, теоретических знаний по проведению антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Предмет, объекты, субъекты и методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти. Независимая антикоррупционная экспертиза. Использование результатов антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.		КК 5
10	Корпоративное право	Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний, практических навыков направленных на изучение отношений, возникающих при создании и деятельности коммерческих и некоммерческих корпораций, оценивать закономерности судебной практики. В рамках данной дисциплины изучаются: понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения; правовое регулирование корпоративных ценных бумаг. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества. Создание, реорганизация и ликвидация различных видов корпораций. Учредительные документы корпорации. Организационно-правовые формы корпорации. Особенности применения норм права в корпорациях зарубежных стран.	5	КК12 КК15
11	Организованная преступность и коррупция	Цель изучения дисциплины: получение магистрантами углубленных знаний в области организованной преступности и коррупции. В рамках данной дисциплины изучаются: Организованная преступность и коррупция как виды социальной системы преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции. Возникновение и развитие организованной преступности и коррупции в Казахстане и за рубежом. Правовые, социально - экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности и коррупции. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности и коррупции.	5	КК19 КК17
Цикл профилирующих дисциплин вузовского компонента				
12	Поведенческая психология и антикоррупционная культура	Цель изучения дисциплины: формирует целостное представление о психологии коррупции и антикоррупционном сознании. В рамках данной дисциплины изучается: Антикоррупционное образование является неотъемлемой частью нравственного воспитания. Психологические понятия и	3	КК6 КК7

		категории. Мотивы коррупционного поведения, а также способы борьбы с коррупцией. Содержание и особенности профессиональной этики, возможные пути (методы) разрешения моральных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, а также для оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения применять моральные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.		
13	Искусственный интеллект и междисциплинарные исследования	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков применения технологий ИИ для решения комплексных задач на стыке различных научных областей.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: История, основные концепции и области применения. Машинное обучение: алгоритмы, типы. Нейронные сети и глубокое обучение. Архитектуры, методы обучения, примеры использования. основы анализа текста, машинный перевод, генерация текста. Компьютерное зрение: распознавание изображений, видеоанализ. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений: алгоритмы и практические кейсы. Большие данные и ИИ: методы сбора, обработки и анализа больших объемов данных. Этические аспекты искусственного интеллекта: ответственность, безопасность, влияние на общество.</p>	3	КК15 КК16
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
14	Административно – правовой анализ коррупционных правонарушений	<p>Цель изучения дисциплины: усвоение обучающимися теоретических знаний о понятии и видах коррупционных деяний, методах и формах противодействия коррупции; выработка практических навыков выявления коррупционных деяний и противодействия коррупционной деятельности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучается: Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. Юридическая ответственность за коррупционные административные правонарушения. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.</p>	4	КК12 КК19
15	Риск - менеджмент	Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области риск-менеджмента для повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности, путем разработки и совершенствования их процессов.	4	КК11 КК17

		В рамках данной дисциплины изучается: Риск как экономическая категория, его сущность и содержание. Риск-менеджмент в организации. Основы управления рисками в организации. Методы управления рисками. Показатели оценки предпринимательского риска. Критерии принятия рискованного решения в предпринимательской деятельности. Диагностика кризисов в процессах управления. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия.		
16	Предупреждение коррупционных правонарушений в налоговых органах	Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики коррупционных преступлений в налоговых органах. В рамках данной дисциплины изучаются: Коррупция как социально-опасное явление. Негативные последствия коррупции в налоговых органах. Виды коррупции. Формы ее проявления. Причины, порождающие коррупционные преступления в налоговых органах. Взаимосвязь антикоррупционной политики и уголовной политики, административной политики государства. Система антикоррупционного законодательства. Субъекты предупреждения коррупционных преступлений в налоговых органах. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции в налоговых органах.	3	КК12 КК14
17	Методы и средства защиты данных	Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами знаний о современных принципах, моделях, методах и средствах защиты информации. В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие и основы защиты компьютерной информации. Методы защиты информации и принципов проектирования системы защиты. Методы и средства защиты от вредоносных программ. Методы установления подлинности передаваемых сообщений и хранимой информации. Современные методы криптографической защиты информации. Особенности передачи конфиденциальной информации по каналам связи.	3	НК13 НК21
18	Уголовно-правовой анализ коррупционных правонарушений	Цель изучения дисциплины: исследование магистрантами коррупционных уголовных правонарушений, а также выявление актуальных проблем их квалификации. В рамках данной дисциплины изучаются: Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Уголовно-правовая характеристика понятий	5	НК7 НК19

		"коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность". Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Проблемы коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности. Коррупционные преступления против правосудия.		
19	Криминологический анализ коррупционных правонарушений	<p>Цель изучения дисциплины: овладение магистрантами теоретических знаний, навыков, необходимые в профессиональной деятельности по борьбе с коррупционной преступностью.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Правовая природа возникновения коррупционной преступности. Проблемы криминологической характеристики понятий коррупция, коррупционная преступность. Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности. Факторы, детерминирующие распространение коррупции. Личность преступника в коррупционной преступности. Виктимология в сфере коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности. Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью. Проблемы противодействия с коррупционной преступностью.</p>	5	КК11 КК17
20	Технологии защиты информации	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний по основам технологии защиты информации, а также навыков и умений в применении знаний для конкретных условий.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Концепция технологии защиты информации. Основные задачи, структура и характеристика государственной системы противодействия технической разведке. Технические средства добывания и технологии защиты информации. Организационные основы инженерно – технической защиты информации. Государственная система защиты информации. Контроль эффективности инженерно – технической защиты информации.</p>	5	КК11 КК13
21	Аудит	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков, для понимания проблем в области принципов организации и оценки эффективности функционирования системы аудита, содержания этапов контрольных мероприятий в организациях различных форм собственности, обобщения результатов и оформление.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие и значение аудита в сфере производства. Принципы проведения аудита. Разновидности аудита. Особенности проведения</p>	5	КК14 КК15

		аудита. Механизм проведения аудита. Этапы контрольных мероприятий в организациях различных форм собственности. Эффективность функционирования системы аудита. Особенности обобщения результатов и оформление.		
22	Методика расследования коррупционных правонарушений	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов криминалистических методик в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений коррупционной направленности; пониманию уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел о таких преступлениях, организации и планирования их расследования.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие и классификация коррупционных преступлений. Основные положения методики расследования коррупционных преступлений. Методика расследования взяточничества. Методика расследования превышений должностных полномочий. Особенности расследования коммерческого подкупа. Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения. Особенности расследования мошенничества, совершенного лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом, либо должностным лицом, либо лицом, занимающим ответственную государственную должность, если оно сопряжено с использованием им своего служебного положения.</p>	5	КК12 КК14
23	Комплаенс профилактика правонарушений против собственности	<p>Цель изучения дисциплины: овладение магистрантами, теоретических знаний, навыков по оцениванию правоприменительной практики комплаенс профилактики правонарушений против собственности.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие, актуальность и значение комплаенс профилактики правонарушений против собственности. Правовые основы комплаенс профилактики правонарушений против собственности. Основы организации и тактики комплаенс профилактики правонарушений против собственности. Общая комплаенс профилактика правонарушений против собственности. Индивидуальная комплаенс профилактика правонарушений против собственности. Специализированные субъекты комплаенс профилактики правонарушений против собственности.</p>	5	КК17 КК19
24	Коррупционный мониторинг и анализ коррупционных рисков	<p>Цель изучения дисциплины: овладение магистрантами, теоретических знаний, навыков по оцениванию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции и выявлению, изучению причин и условий,</p>	5	КК15 КК19

		способствующих совершению коррупционных правонарушений в сфере экономики. В рамках данной дисциплины изучаются: Понятие коррупционного мониторинга. Внешний анализ коррупционных рисков уполномоченным органом по противодействию коррупции. Выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, затрагивающих деятельность государственных органов и организаций. Объекты квазигосударственного сектора. Выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности государственных органов и организаций. Субъекты квазигосударственного сектора.		
25	Финансовый контроль	Цель изучения дисциплины: формирование у магистров системы фундаментальных знаний методологических аспектов контрольной деятельности, связанной с функционированием финансово-кредитной системы РК. В рамках данной дисциплины изучаются: Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля. Виды финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Механизм проведения финансового контроля. Этапы контрольных мероприятий в организациях различных форм собственности. Эффективность функционирования системы финансового контроля. Особенности обобщения результатов и оформление.	5	КК11 КК13
26	Управление конфликта интересов в организациях	Цель изучения дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков по созданию единообразной системы управления конфликтами интересов, определению правил поведения в случаях возникновения конфликтов интересов, закрепление мер, направленных на предотвращение и минимизацию последствий конфликтов интересов. В рамках данной дисциплины изучаются: Возникновение и развитие конфликтологии как теории и практики. Конфликт как основная категория конфликтологии. Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций. Структурная модель конфликта. Функции конфликта, их позитивные и негативные проявления. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Основы предупреждения конфликтов. Роль конфликтологии в управлении персоналом. Роль менеджера по персоналу в предупреждении и разрешении конфликтов в организации.	4	КК15 КК17
27	Антимонопольный комплаенс	Цель изучения дисциплины: формирование способностей по выявлению, квалификации, предупреждению, пресечению нарушений антимонопольного законодательства,	4	КК11 КК19

	<p>определению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>В рамках данной дисциплины изучаются: Основы антимонопольного регулирования. Монополии. Доминирующее положение на рынке. Недобросовестная конкуренция. Основы государственного регулирования в сфере защиты конкуренции в РК. Меры по развитию конкуренции и меры по защите конкуренции. Система антимонопольных органов и их полномочия. Комплаенс как способ управления и минимизации бизнес-рисков в компании и как часть культуры и политики компании. Основные элементы антимонопольной комплаенс-системы.</p>		
--	--	--	--

SECTION 2. MATRIX OF ACHIEVABILITY OF THE FORMED LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE HELP OF DISCIPLINES

2.1 Matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formation of competence

Competencies	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11
KC1 - Own and know the language, traditions, customs and culture of the titular nation of Kazakhstan, the status of the philosophy of science in the structure of philosophy, philosophy of science and the history of science, problems of relationships worldviews of science;		+		+	+						
KC2 - Have the skills of a professional foreign language;				+	+						+
KC3 - To have skills in official documentation on various forms and types of international cooperation;				+	+						
KC4 Comply with the norms of business ethics, possess ethical and legal norms of behavior;				+	+			+			
KC5 Be able to adequately navigate in various social situations;	+	+			+						
KC6 Have interpersonal relations and personality psychology skills; Possess the skills of interpersonal relations and personality psychology;	+				+			+			
KC7 Be able: - to manage the learning process in conflict situations;	+		+		+						
KC8 Possess the skills: - of psychological counseling of undergraduates, teachers and specialists, taking into account the profile of future professional activity;	+	+	+								
KC9 To know: - the conceptual apparatus, methodological foundations and methods of pedagogy of higher education; directions, patterns and principles of development of the higher education system;		+	+		+						

advanced pedagogical experience and innovations in the field of higher education;											
KC10 To know: - the main branches of law and legislation, forms and methods of protecting subjective rights and legally protected interests, the grounds for the emergence, modification and termination of legal relations or their invalidation, sources of legal regulation of material legal relations, the procedure for appealing against the actions of state bodies and officials;	+		+					+			
KC11 Be able to: - search, interpret and apply normative legal acts and other legal documents; be able to search and analyze judicial practice;				+	+			+			
KC12 Possess the skills of: - analyzing various legal phenomena, legal facts, legal norms and legal relations in the field of access to the administration of justice; analyzing law enforcement and law enforcement practices in the field of access to the administration of justice; resolving legal problems and conflicts in the field of access to the administration of justice;			+					+	+		
KC13 - highlight methods of state regulation of the economy, apply the principles and norms governing business and economic relations in practice;					+			+	+		
KC14 Have an idea: - independent research activities requiring a broad education in the appropriate direction;					+			+			+
KC15 Be able to: - apply AI methods to data analysis, create and configure machine learning models, use interdisciplinary approaches in research and applied tasks	+		+	+							
KC16 Possess the following skills: - analyzing big data, creating and optimizing models, integrating interdisciplinary knowledge, critically analyzing data and solving complex problems using AI technologies			+	+	+						
KC17 - drafting legal documents, examination of normative acts, drafting statements of claim, writing			+	+							

scientific articles and abstracts, etc											
KC18 on independent research activities, summarizing the work done in the form of reports, articles					+	+					+
KC19 Be able to: - to formalize the results of scientific research (articles, reports, reports, deposited manuscripts, etc.							+	+			
KC20 Be able to: - critically analyze the current legislation							+	+			
KC21 - to define the purpose and form tasks related to professional activity	+			+							
KC22 - to analyze and compare the content of regulatory legal acts in the field of ecology, nature management and nature protection in solving the tasks of professional activity	+			+							
KC23 Have the following skills: - independent research activities that require extensive education in the relevant field			+				+				+
KC24 - independent research activities summarizing the work done in the form of reports, abstracts, articles designed in accordance with existing requirements		+			+					+	
KC25 - preparation of qualified opinions and consultations on environmental protection and environmental management	+		+							+	
KC26 Be competent in matters of: - current legislation of the state and amendments to them			+				+			+	
KC27 Be competent in matters of: - state legal and social policy of the country					+			+			+
KC28 Be competent in matters of: - professional ethics of a lawyer	+		+						+		

2.2 INFORMATION ABOUT DISCIPLINES

№	The name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Formed competencies
1	2	3	4	5
Cycle of basic disciplines				

University component				
1	History and philosophy of science	<p>The purpose of studying the discipline: updating theoretical knowledge by undergraduates and consolidating practical skills that ensure the solution of the problem of forming an interdisciplinary worldview among undergraduates based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking as part of universal culture.</p> <p>Within the framework of this discipline is studied: The history of the philosophy of science as part of philosophy. the status of the philosophy of science in the structure of philosophy. The philosophy of science and the history of science. Problems of interrelationship, ideological contexts of science. Metaphysical and anti-metaphysical discourses in the history and philosophy of science ontology of science. Opposition of scientific realism and instrumentalism in the history and philosophy of science, epistemological problems of science.</p>	3	KC1 KC2
2	Foreign language (professional)	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of undergraduates.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Functional and stylistic characteristics of the scientific presentation of the material in the studied foreign language. General scientific terminology and terminological sublanguage of the corresponding specialty in a foreign language. The basics of business correspondence within the framework of international cooperation.</p>	3	KC2 KC3
3	Higher school pedagogy	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of undergraduates' basic knowledge and skills of conducting scientific research, their practical use in real pedagogical activity, as a necessary basis for the formation of a comprehensively developed, socially active, creatively thinking personality.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Higher school pedagogy: basic concepts and history of formation. Didactics of higher school. Goals and content of higher professional education. Technologies, methods and forms of organization of training in higher technology. Methods and forms of organization of training in higher school. Technology of pedagogical interaction as a condition for effective pedagogical activity. Educational space of the university, the system of higher and postgraduate education in the world, a competence-based approach to specialist training. The Bologna process of integration of higher education in Europe.</p>	5	KC9 KC7
4	Psychology of management	<p>The purpose of studying the discipline: the formation of the foundations of psychological knowledge among undergraduates in relation to the management of organizations, psychological</p>	3	KC6 KC8

		<p>theories and concepts of improving the effectiveness of management activities.</p> <p>Within the framework of this discipline: The subject and main tasks of management psychology, the personality of a subordinate are studied. Psychology of managing his behavior psychology of managing group processes. Psychological characteristics of the personality of the head. Psychological influence in management activities. Communicative competence of the head, the head. Psychology of conflict management</p>		
5	Idea generation and startups	<p>The purpose of studying the discipline: to form the amount of knowledge and practical skills necessary to create your own product.</p> <p>Within the discipline: Basic approaches to choosing a business idea. Turning an idea into a business concept. Principles of attracting people to the team. Development of motivational programs. The main approaches to the development of the proposal and its formulation. Direct and indirect competitors are a minimally viable product.</p>	3	KC10 KC11
Cycle of basic disciplines Component of choice				
6	Modern problems of the theory of law	<p>The purpose of studying the discipline: it is aimed at deepening the knowledge available to undergraduates in the field of legal theory, designed to serve as a basis for studying the remaining disciplines of the master's program.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: Conceptual constructions and theoretical approaches to the analysis of law. Structuring of legal information. Interpretation and application of legal acts. The study of specific legal material and practice in the field of anti-corruption, compliance and legal risk management. Legal examination of normative acts with the formation of expert opinions. The typology of legal systems. Rulemaking, legal technique.</p>	5	KC1 KC19
7	Professional ethics	<p>The purpose of studying the discipline: is to form undergraduates' understanding of the ethical aspects of management activities, ethical foundations, forms and spheres of business communication with business and officials and foreign partners within the framework of business protocol, ethical standards, and etiquette requirements set out in regulatory documents and international conventions.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: The concept of professional ethics. Ethical principles. Ethics in public service. The concept and essence of moral values. Moral norms: concept, essence and types. Regulation of professional ethics. The Code of Ethics and Official Conduct of Civil Servants of the Republic of Kazakhstan. Problems of formation.</p>	5	KC15 KC20
8	The right to digital security	<p>The purpose of studying the discipline: is to ensure that undergraduates receive theoretical knowledge and practical skills in the field of the legal foundations of information security, and to</p>	5	KC3 KC 7

		<p>solve current problems in the field of information security.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: The concept of information law. The right to information. Theoretical and methodological issues of organizational and legal provision of information security. Legal regimes for ensuring the security of information with limited access. Actual problems of legal and organizational information security. Protection of intellectual property rights. Institutions of property rights and exclusive rights of subjects in the information sphere. Legal responsibility for violations in the information sphere.</p>		
9	Anti-corruption expertise of regulatory legal acts	<p>The purpose of studying the discipline: mastering by undergraduates, theoretical knowledge on conducting anti-corruption expertise of normative legal acts.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, goals, principles and legal foundations of anti-corruption expertise of normative legal acts. The subject, objects, subjects and methodology of anti-corruption expertise of normative legal acts. Organization of work on conducting anti-corruption expertise in government agencies. Independent anti-corruption expertise. Using the results of the anti-corruption expertise. Anti-corruption expertise in the legal monitoring system.</p>	5	KC 4 KC 5
10	Corporate law	<p>The purpose of studying the discipline: to form the masters of theoretical knowledge, practical skills aimed at studying the relations that arise during the creation and operation of commercial and non-profit corporations, to evaluate the patterns of judicial practice.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: the concept and features of a corporation. Corporate associations; legal regulation of corporate securities. The concept and meaning of the legislative definition of the corporate status of participants (shareholders) of a business company. Creation, reorganization and liquidation of various types of corporations. Constituent documents of the corporation. Organizational and legal forms of the corporation. Peculiarities of the application of legal norms in corporations of foreign countries.</p>	5	KC12 KC15
11	Organized crime and corruption	<p>The purpose of studying the discipline is to provide undergraduates with in-depth knowledge in the field of organized crime and corruption.</p> <p>Within the framework of this discipline, organized crime and corruption as types of the social crime system are studied. Criminological characteristics of organized crime and corruption. The emergence and development of organized crime and corruption in Kazakhstan and abroad. Legal, socio- economic, organizational and criminological</p>	5	CC17 CC19

		measures to prevent organized crime and corruption. General criminal law characteristics of organized crime and corruption.		
Cycle of profile disciplines university component				
12	Behavioral psychology and anti-corruption culture	<p>The purpose of studying the discipline: forms a holistic view of the psychology of corruption and anti-corruption consciousness.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following is studied: Anti-corruption education is an integral part of moral education. Psychological concepts and categories. Motives of corrupt behavior, as well as ways to combat corruption. The content and features of professional ethics. Possible ways (methods) of resolving moral conflict situations in professional activity. As well as to assess the facts and phenomena of professional activity from an ethical point of view. Apply moral rules and norms of behavior in specific life situations.</p>	3	CC6 CC7
13	Artificial intelligence and interdisciplinary research	<p>The purpose of studying the discipline: is to develop knowledge and skills in applying AI technologies to solve complex problems at the junction of various scientific fields.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: History, basic concepts and areas of application. Machine learning: algorithms, types. Neural networks and deep learning. Architectures, teaching methods, and usage examples. basics of text analysis, machine translation, text generation. Computer vision: image recognition, video analysis. Intelligent decision support systems: algorithms and practical cases. Big Data and Ai: methods for collecting, processing, and analyzing large amounts of data. Ethical aspects of artificial intelligence: responsibility, safety, impact on society.</p>	3	KC14 KC15
Cycle of profile disciplines Component of choice				
14	Administrative and legal analysis of corruption offenses	<p>The purpose of studying the discipline: students acquire theoretical knowledge about the concept and types of corruption acts, methods and forms of combating corruption; develop practical skills to identify corruption acts and counter corruption activities.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Corruption in the modern world: genesis and development trends. Legal liability for corruption-related administrative offenses. Sources of law regulating relations in the field of anti-corruption. Subjects of implementation of functions for the prevention of corruption offenses: the system and ways of exercising powers. The concept, signs, and essence of corruption as a socio-legal phenomenon. Causes and forms of corruption. Consequences of corruption.</p>	4	KC12 KC19

15	Risk management	<p>The purpose of studying the discipline: is to develop undergraduates' competencies in the field of risk management to improve the efficiency of organizations of various forms of ownership by developing and improving their processes.</p> <p>Within the framework of this discipline, Risk as an economic category, its essence and content are studied: Risk management in an organization. Fundamentals of risk management in an organization. Risk management methods. Business risk assessment indicators. Criteria for making a risky decision in business. Diagnosis of crises in management processes. Conceptual approaches of risk management to ensure the financial stability of the enterprise.</p>	4	KC11 KC17
16	Prevention of corruption offenses in tax authorities	<p>The purpose of studying the discipline: is to develop professional competencies among undergraduates aimed at solving specific tasks related to the organization and implementation of prevention of corruption crimes in tax authorities.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Corruption as a socially dangerous phenomenon. The negative consequences of corruption in tax authorities. Types of corruption. The forms of its manifestation. The causes that give rise to corruption crimes in tax authorities. Interrelation of anti-corruption policy and criminal policy, administrative policy of the state. The system of anti-corruption legislation. Subjects of prevention of corruption crimes in tax authorities. International and foreign experience in combating corruption in tax authorities.</p>	3	KC12 KC14
17	Methods and means of data protection	<p>The purpose of studying the discipline: is to master the knowledge of modern principles, models, methods and means of information protection by undergraduates.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: The concept and fundamentals of computer information protection. Methods of information protection and principles of security system design. Methods and means of protection against malware. Methods for establishing the authenticity of transmitted messages and stored information. Modern methods of cryptographic information protection. Features of confidential information transmission via communication channels.</p>	3	KC13 KC21

18	Criminal law analysis of corruption offenses	<p>The purpose of studying the discipline: the study of corruption offenses by undergraduates, as well as the identification of urgent problems of their qualifications.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The historical aspect of the legal regulation of anti-corruption. Legal regulation of anti-corruption. Criminal and legal characteristics of the concepts of "corruption", "corruption crimes" and "corruption crime". Criminal and legal characteristics of corruption crimes. The problems of corruption crimes against the constitutional rights and freedoms of man and citizen. Corruption crimes in the sphere of economic activity. Corruption crimes against justice.</p>	5	KC7 KC19
19	Criminological analysis of corruption offenses	<p>The purpose of studying the discipline: mastering by undergraduates of theoretical knowledge, skills necessary in professional activities to combat corruption crimes.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The legal nature of the occurrence of corruption crime. Problems of criminological characteristics of the concepts of corruption, corruption crime. Criminological assessment of the state of corruption crime. Factors determining the spread of corruption. The identity of the criminal in the corruption crime. Victimology in the field of corruption crime. Prevention of corruption crimes. The main organizational and legal directions of the fight against corruption crime. Problems of combating corruption crimes.</p>	5	KK11 KK17
20	Information security technologies	<p>The purpose of studying the discipline: is to form undergraduates' knowledge of the basics of information security technology, as well as skills and abilities in applying knowledge to specific conditions.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept of information security technology. The main tasks, structure and characteristics of the state system of counteraction to technical intelligence. Technical means of information extraction and protection technologies. Organizational bases of engineering and technical information protection. The state information protection system. Control of the effectiveness of engineering and technical protection of information.</p>	5	KK11 KK13
21	Audit	<p>The purpose of studying the discipline: is to provide masters with theoretical knowledge and practical skills to understand problems in the field of principles of organization and evaluation of the effectiveness of the audit system, the content of the stages of control measures in organizations of various forms of ownership, generalization of results and design.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: The concept and significance of audit in the field of production. Audit principles. Types of audit. Audit features. The audit</p>	5	KC14 KC15

		mechanism. The stages of control measures in organizations of various forms of ownership. The effectiveness of the audit system. Features of generalization of results and design.		
22	Methods of investigation of corruption offenses	<p>The purpose of the discipline: is to develop students' forensic techniques in the detection, investigation and prevention of corruption-related crimes; to understand the criminal law, criminal procedure and criminalistic foundations of the investigation of corruption crimes, the ability to identify their signs, resolve issues of initiating criminal cases of such crimes, organization and planning of their investigation.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept and classification of corruption crimes. The main provisions of the methodology for investigating corruption crimes. Methods of investigation of bribery. The methodology of investigating abuse of office. Features of the investigation of commercial bribery. The specifics of investigating the embezzlement or embezzlement of someone else's property committed by a person using his official position. The specifics of the investigation of fraud committed by a person authorized to perform public functions, or a person equivalent to him, or an official, or a person holding a responsible public position, if it involves the use of his official position.</p>	5	KC12 KC14
23	Compliance prevention of offenses against property	<p>The purpose of studying the discipline: mastering by undergraduates, theoretical knowledge, skills in assessing law enforcement practice, compliance prevention of offenses against property.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept, relevance and importance of compliance prevention of offenses against property. The legal basis of compliance prevention of offenses against property. Fundamentals of the organization and tactics of compliance prevention of offenses against property. General compliance prevention of offenses against property. Individual compliance prevention of offenses against property. Specialized subjects of compliance prevention of offenses against property.</p>	5	KC17 KC19
24	Corruption monitoring and analysis of corruption risks	<p>The purpose of studying the discipline: mastering by undergraduates, theoretical knowledge, skills in assessing law enforcement practice in the field of combating corruption and identifying, studying the causes and conditions that contribute to the commission of corruption offenses.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following are studied: The concept of corruption monitoring. External analysis of corruption risks by the authorized body for combating corruption. Identification of corruption risks in regulatory legal acts affecting the activities of government agencies and organizations. Objects of the quasi-public sector. Identification of corruption risks in the</p>	5	KC15 KC19

		organizational and managerial activities of state bodies and organizations. Subjects of the quasi-public sector.		
25	Financial control	<p>The purpose of studying the discipline: is to form a master's degree system of fundamental knowledge of methodological aspects of control activities related to the functioning of the financial and credit system of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Within the framework of this discipline, the theoretical, legal and methodological foundations of financial control are studied: Types of financial control. Subjects and objects of financial control. Financial control in the field of countering the legalization of proceeds from crime and the financing of terrorism. The mechanism of financial control. The stages of control measures in organizations of various forms of ownership. The effectiveness of the financial control system. Features of generalization of results and design.</p>	5	KC11 KC13
26	Conflict of interest in Management organizations	<p>The purpose of studying the discipline: is to provide masters with knowledge and skills to create a uniform conflict of interest management system, define rules of conduct in cases of conflicts of interest, and consolidate measures aimed at preventing and minimizing the consequences of conflicts of interest.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: The emergence and development of conflictology as a theory and practice. Conflict as the main category of conflictology. Sources, objective and subjective causes of conflict situations. The structural model of conflict. The functions of conflict, their positive and negative manifestations. Strategy of behavior in conflict situations. Fundamentals of conflict prevention. The role of conflictology in personnel management. The role of the HR manager in conflict prevention and resolution in the organization.</p>	4	KC15 KC17
27	Antimonopoly compliance	<p>The purpose of studying the discipline: is to develop the ability to identify, qualify, prevent, and suppress violations of antimonopoly legislation, identify and eliminate the causes and conditions that contribute to their commission.</p> <p>Within the framework of this discipline, the following subjects are studied: Fundamentals of antimonopoly regulation. Monopolies. Dominant position in the market. Unfair competition. Fundamentals of state regulation in the field of competition protection in the Republic of Kazakhstan. Measures to promote competition and measures to protect competition. The system of antimonopoly authorities and their powers. Compliance as a way to manage and minimize business risks in a company and as part of the company's culture and policy. The main elements of the antimonopoly compliance system.</p>	4	KC11 KC19

**3 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ
(ОҚУ ЖОСПАРЫ)**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**SECTION 3. CONTENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM
(CURRICULUM)**